



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

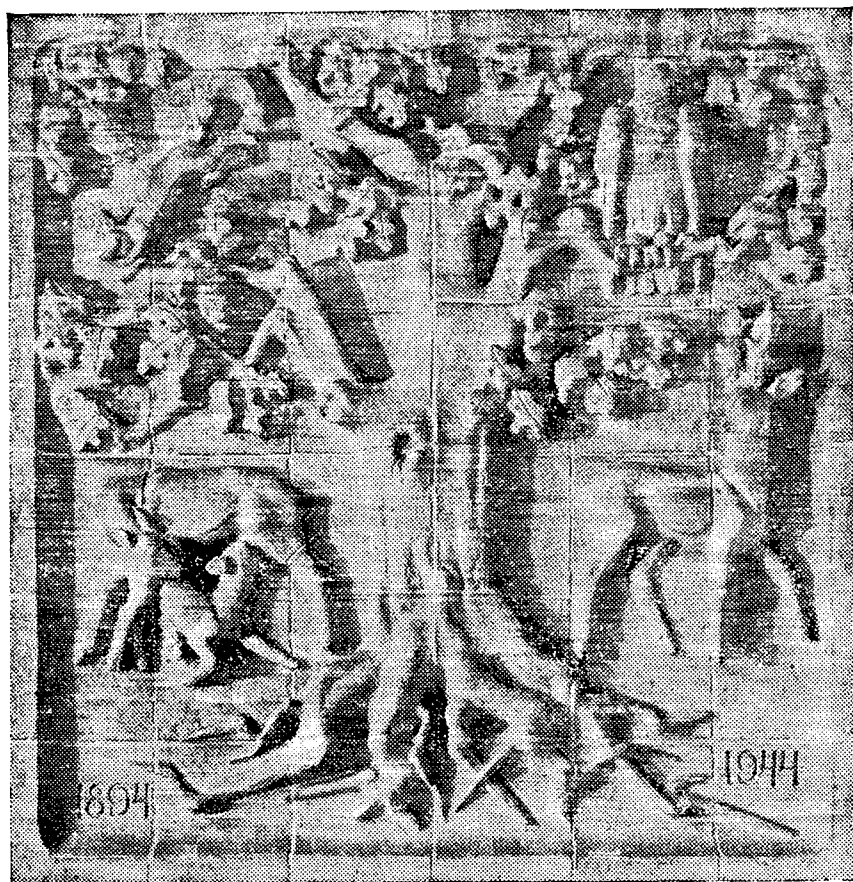
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# INGRID JESPERSENS SKOLE

Statens pædagogiske Forsknings  
København

MEDDELELSER OM  
INGRID JESPERSENS  
SKOLE

VED

MOGENS KABEL

*66. skoleår 1959-60*

NORDRE FRIHAVNSGADE 9-11  
KØBENHAVN Ø.

# INGRID JESPERSENS SKOLE

INGRID JESPERSENS SKOLE er en selvejende institution, hvis bestyrelse består af følgende medlemmer:

Rektor *Mogens Kabel*, formand.

Forstanderinden for underskolen, fru *Ellen Hornegård*.

Inspektrice, frøken *Alma Melander*.

Lektor, fru *Elisabeth Sterm*.

Lektor, frøken *Anna Britta Wackers*.

Højesteretssagfører *Frits Rosenquist*.

Skolen er en privat fuldstændig højere almenskole og har statstilskud til alle sine afdelinger.

Mens skolen hidtil har bestået af følgende afdelinger: en femårig underskole, efterfulgt af en femårig mellemskole, der førte over i enten en pigeskoleklasse eller et treårigt gymnasium, vil skolelovene af 1958 medføre en ændring i skoleforløbet for de børn, der i indeværende skoleår går i skolens første seks klasser, og for de kommende elever. Skolens struktur vil herefter være følgende:

1. *Hovedskolen*, der omfatter 1.-7. klasse, hvortil der vil knytte sig en frivillig 8. og 9. klasse for de elever, der ikke fortsætter i
2. *Realskolen*, som omfatter 1.-3. realklasse og afsluttes med realksamen.
3. *Gymnasiet*, der i tilslutning til 2. realklasse omfatter 1.-3. gymnasieklasse og afsluttes med studentereksamen.

I anledning af skolens strukturændring ændres fru Hornegårds stilling således, at fru Hornegård i stedet for at være forstanderinde for underskolen fra 1/8 1960 vil være viceinspektør for hovedskolen.

De anvendte karakterer har følgende talværdi:  $ug = 15$ ,  $ug\div = 14\frac{2}{3}$ ,  $mg+ = 14\frac{1}{3}$ ,  $mg = 14$ ,  $mg\div = 13\frac{1}{3}$ ,  $g+ = 12\frac{2}{3}$ ,  $g = 12$ ,  $g\div = 10\frac{2}{3}$ ,  $tg+ = 9\frac{1}{3}$ ,  $tg = 8$ ,  $tg\div = 5\frac{1}{3}$ , mdl.  $+ = 2\frac{2}{3}$ , mdl.  $= 0$ , slet  $= \div 16$ .

Der gives to arter af bedømmelser: årskarakterer og eksamenskarakterer.

*Årskaraktererne* gives i alle fag – undtagen i religion – samt for orden med skriftlige arbejder. De fremkommer derved, at faglæreren i december giver en terminskarakter, der udtrykker en foreløbig bedømmelse af elevens standpunkt. Med støtte i denne terminskarakter gives ved undervisningens ophør en årskarakter, som udtrykker lærerens endelige bedømmelse af elevens standpunkt.

*Eksamenskaraktererne* gives i alle fag – med undtagelse af religion, gymnastik, sang og kvindelig husgerning – samt for orden og skriftlige arbejder. I henhold til kgl. anordning af 10. marts 1938 bortfalder ved studentereksamen efter undervisningsinspektørens nærmere bestemmelse eksamen ved hver skole i 3 eller 4 af de mundtlige fag. I disse fag medregnes årskarakteren tillige som eksamenskarakter. Meddelelse om, hvilke fag der bortfalder, tilgår skolerne 2 dage før den skriftlige eksamens begyndelse.

Til at bestå en afsluttende eksamen kræves, at den pågældende eksaminand skal have opnået et middeltal såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer af mindst 11,00 for pigeskoleeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

For optagelse i I gymnasieklasse kræves af skolens egne elever, at de skal underkaste sig den af skolen ordnede og af ministeriet godkendte prøve, der afholdes ved udgangen af 10. klasse. Resultatet af denne prøve i forbindelse med skolens almindelige skøn om elevens evner afgør, om vedkommende kan oprykkes i gymnasiet. For optagelse på musiklinien kræves en særlig musikalitetsprøve.

## KONFIRMATIONSFORBEREDELSE

Efter at konfirmationsforberedelsen hos samtlige præster i København er fastsat til mandag og torsdag kl. 13½-15, er undervisningen i 8. og 9. klasse lagt således, at den slutter mandag og torsdag kl. 13. Konfirmationen bør altså normalt lægges i en af disse to klasser.

## GYMNASTIKUNDERVISNINGEN

I cirkulære af 5. maj 1916 skriver Undervisningsministeriet:

Da det må anses for meget vigtigt, at den legemlige udvikling går jævnsides med den åndelige, og at den begrænsede tid, som i skolen kan anvendes på den legemlige udvikling, ikke indskrænkes for nogle elevers vedkommende ved ubegrundede fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje må påses, at ingen elev fritages for at deltage i gymnastikundervisningen eller de herhen hørende øvelser, uden at nødvendigheden heraf er godtgjort ved attest fra en læge. Dog kan en elev, i henhold til skriftligt fremsat ønske fra hjemmet, af helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for deltagelse i legemsøvelser i enkelte timer, men ikke udover en uge.

Skolen må påse, at de fritagelser, der er begrundede i forbigående forhold, ikke udstrækkes i længere tid, end lægeattesten angiver.

Denne skal udstedes på en dertil særlig indrettet blanket. Skolen må sørge for, at hjemmet bliver bekendt med denne bestemmelse, blandt andet gennem en meddelelse i skolens program. Blanketten udleveres på skolen.

## STYRTEBAD

I mellemskolen og gymnasiet slutter hver gymnastiktime med styrtebad. Fritagelse for dette i længere periode kan normalt kun finde sted ifølge lægeattest.

## FORSØMMELSER

*Skolen beder indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, når det ikke er uomgængeligt nødvendigt. Det er skolen magtpåliggende, at dens elever vænnes til respekt for skolens arbejde og til pligtfølelse; men småforsømmelser og ekstra fridage giver den enkelte elev en uheldig følelse af at være hævet over de almindelige regler og indvirker skadeligt på klassens arbejde.*

*Forsømmelser, som skyldes anden årsag end sygdom, kan ikke til-lades uden forudgående forhandling med skolen.*

*Læge- og tandlægebesøg bedes såvidt muligt lagt udenfor skoletiden.*

## FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange *straks* at modtage meddelelse herom.
- b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må ikke modtages på skolen uden lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

# SKOLENS AFGANGSPRØVER 1959

## STUDENTEREKSAMEN

### DEN NYSPROGLIGE RETNING

Dorthe Birgitte Avnslev .....	13,94	mg
Grete Bankov .....	14,07	mg
Tine Begtrup .....	13,05	mg÷
Bente Dahl-Jensen .....	13,16	mg÷
Dorrit Thorkild Hansen .....	13,74	mg
Susanne Iversen .....	13,92	mg
Jytte Jepsen .....	13,61	mg÷
Hanne Jørgensen .....	14,17	mg+
Birgit Ludvigsen .....	12,81	g+
Birgitte Juhl Schønau .....	12,54	g+
Lisbeth Westergaard .....	13,49	mg÷

### DEN NYSPROGLIGE RETNING MED MUSIK

Irene Cohn .....	12,17	g
Tove Kaarsberg .....	13,46	mg÷
Annette Vilstrup .....	12,36	g+

### DEN MATEMATISK-NATURVIDENSKABELIGE RETNING

Vibeke Bjørner .....	13,32	mg÷
Rikke Hoff-Jørgensen .....	13,39	mg÷
Hanne Lisbeth Høyer .....	13,29	mg÷
Birgitte Malmberg .....	13,46	mg÷



Birgitte Tyge Møller .....	14,49	mg+
Karen Elisabeth Schou .....	13,48	mg÷
Litzen Schultz .....	13,06	mg÷
Hanne Merete Würtz .....	13,06	mg÷

## PIGESKOLEEKSAMEN

Lis Tonnesen Andersen .....	14,00	mg
Karen Bache .....	14,14	mg
Minna Bang .....	13,17	mg÷
Merete Bro .....	12,60	g+
Annemarie Danielsen .....	13,20	mg÷
Marianne Franck .....	13,50	mg÷
Eva Høeg Hagen .....	13,67	mg
Birgitte Munch Hansen .....	13,90	mg
Annette Hjorth .....	13,74	mg
Lone Christa Jørgensen .....	13,70	mg
Annette Kjær .....	13,56	mg÷
Birgitte Kjær .....	13,62	mg÷
Ida Møllerup .....	13,14	mg÷
Aino Mørch-Lassen .....	13,63	mg÷
Inge-Merete Nielsen .....	13,99	mg
Annette Norsker .....	13,75	mg
Ulla Pedersen .....	13,37	mg÷
Inger Jette Schrøder .....	13,53	mg÷
Lena Taller .....	13,68	mg
Nellie Valentiner-Branth .....	12,81	g+

# ÅRETS ARBEJDE

## UNDERSKOLEN

### RELIGION

Undervisningen i 2.-3. kl. er mundtlig. I 4.-5. kl. anvendes Aage Nørfelt: Børnenes bibelhistorie, og Albert Jørgensen og Jakob Løber: Bibelhistorie for folkeskolen. Nogle salmer er lært udenad.

2ab: Fra skabelsen til Moses. Jesu fødsel og barndom. Fortællinger fra Jesu liv.

3ab: Fra Josva til Salomon. Fortællinger fra Jesu liv.

4ab: Fra skabelsen til dommertiden. Fortællinger fra Jesu liv. Nogle lignelser.

5a: Fra dommertiden og G. T. ud. Lignelser samt lidelseshistorien.

5b: Børnenes bibelhistorie. Det nye Testamente.

### DANSK

I 1.-3. kl. er undervisningen blevet ledet individuelt, således at børnene i høj grad har arbejdet på egen hånd.

1. kl. har benyttet følgende bøger: I. M. Nordentoft: Min A B C 1-2, Helge Jensen, Nordentoft og Gregersen: Min egen bog. Helge Jensen, Nordentoft og Gregersen: Nu kan jeg læse. B. B. Møller: Uglebogen. Knud Hermansen og Ejvind Jensen: Vi læser. Jørgen Hege-lund, Orla Lundbo og H. P. Novrup: »Vi kan li' at læse«. Lily Gad: De små bøger. Desuden har børnene arbejdet individuelt i forskellige arbejdsbøger.

2. og 3. kl. har læst en del læsebøger af stigende sværhedsgrad.

4. og 5. kl. har anvendt Hansen, Heltoft og Sunesen: Læsebog IV og V. En del digte er lært udenad.

Fra 2. kl. er drevet øvelser i sprogiagttagelse. 2. og 3. kl.: De vigtigste ordklasser. 4. og 5. kl. desuden lidt sætningsanalyse.

I 1. kl. er skrevet afskrifter og frie stile, i 2.-5. kl. desuden diktater og anvendt Sigurd Anker: Skriftlig Dansk med Billeddiktat. Evald

Jensen og Noesgaard: Øvelser i skriftlig dansk og Verner Sørensen: Skriv rigtigt. 4.–5. kl.: genfortællinger.

## HISTORIE

I 3. kl. er undervisningen mundtlig. I 4. og 5. kl. anvendes Nik. M. Helms: Danmarkshistorie. I alle klasser anvendes arbejdshæfter til tegning, billedklistring og små opgaver.

3ab: En del heltesagn. Fra Gorm den Gamle til Christian d. I.

4ab: Fra Christian d. I til Holbergs tid.

5ab: Fra Frederik d. IV til Christian d. X.

## GEOGRAFI

Undervisningen i 2. og 3. kl. er mundtlig. I 4. og 5. kl. anvendes Axel Nielsen: Vor Jord. I alle klasser arbejdes med Axel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog, samt billedklistring og korttegning til arbejdshæfter.

2ab: Hjemstavnslære og de første geografiske begreber.

3ab: Europa undtagen Norden.

4ab: De fremmede verdensdele. 4a: Sydeuropa.

5ab: Danmark med bilande. Island, Norge og Sverige.

## NATURHISTORIE

Undervisningen er mundtlig. Axel Niensens tegne- og arbejdsbøger anvendes.

2ab: Vore husdyr. Nogle almindelige pattedyr. Enkelte forårsplanter.

3ab: Fugle, fisk, krybdyr og padder. Spiring.

4ab: Pattedyr. Lidt botanik.

5ab: Leddyr. Lidt om mennesket. Botanik.

## ENGELSK

Thurid Griese og Arthur M. Jensen: Engelsk efter naturmetoden for børn.

4ab: Lektionerne 1–15.

5ab: 16–30.

## REGNING

I 2.–5. kl. anvendes Friis-Petersen, Gehl, Thorkild Jensen og Jessen:

Hovedstadens regnebog II–V.

1. kl. Poul Haensche og Randbøll Petersen: Regn rigtigt.  
3. og 4. kl. Øvehefter. 5. kl. 45 minuttersprøven.

## HÅNDARBEJDE

1ab: En sypose med forsting, stikkesting, korssting, stjernesting, heksesting, sømning, kastning og navn. Strikkede grydelapper med hæklet bort.

2ab: Et syforklæde med bort. Strikket et gæstehåndklæde.

3ab: En pude med hulsømme. Strikket et par luffer.

4ab: En nederdel. Strikket et par sokker.

5ab: Bakkесerviet med korssting. Strikket en bluse.

## MELLEMSKOLEN

### RELIGION

Nørfelt m. fl.: Kristendomskundskab.

6ab: S. 1–51 og 97–108.

7ab: S. 53–60 og 109–184. 7a: Den danske kirkebygning efter Hedegård Laursen og Axel Traneberg: Vore Kirker.

8a: Apostlenes Gerninger. Kristeligt socialt arbejde.

8b: Nørfelt: Kristendomskundskab.

10rg: Mytologier og Gl. Test. Samtaler. Moderne religiøse forfattere.

11: Dansk salmedigtning. Fremmede religioner.

### DANSK

Hansen og Heltofts og Clausen og Hansens læsebøger, Evald Jensen og Noesgårds øvelsesstykker. Fra 8. klasse 20–25 sidder svensk årlig efter Falbe Hansen og Keller: Svenske læsestykker. V. F. Munch-Petersen: Svenska läsestycker. Ved Hjalmar Bergmann: Sagor och nya sagor. Hjemmestil hver 14. dag.

6ab: Eventyr af H. C. Andersen.

7ab: Aakjær: Mors arbejdsdag samt læsestuearbejde. (7a over danske

kirkebygninger.)

- 8a: Den politiske Kandestøber.  
8b: Synnøve Solbakken.  
9ab: Pontoppidan: Fra hytterne. Bjørnsøns bondefortællinger.  
10r: Gregersen og Nordentoft: Litteraturbogen 1 og 2, Martin A. Hansen: Paradisæblerne. Holberg: Jeppe på bjerget. Oehenschläger: Hakon Jarl. Abell: Anna Sophie Hedvig. Svensk: ca. 25 s.  
10g: Hansen og Heltoft IV. Johs. V. Jensen: Udvalgte prosastykker. Abell: Anna Sophie Hedvig. Martin A. Hansen: Løgneren. Moderne dansk lyrik. Svensk: ca. 25 s.  
11: Folkeviser. Hakon Jarl. 4 eventyr af Andersen. Et dukkehjem. Ved vejen. Svensk: Selma Lagerlöf.

## HISTORIE

- 6.–9. kl.: Ludvig Schmidts lærebøger.  
6ab: Oldtiden.  
7ab: Middelalderen.  
8ab: Slutningen af middelalderen til 1789.  
9ab: Fra den franske revolution til vor egen tid.  
10rg: Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen. 10r: Paul Holt: Verdenshistorie I.  
11: Clausen og Gabrielsen: Danmarks historie 1864–1946. Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie 1871–1914.

## FAMILIEKUNDSKAB

- 10rg: Familien historisk belyst og familien af i dag, dens etiske og juridiske grundlag. Der er givet vejledning i budgetlægning og talt om børneopdragelse og de unges problemer. Sexuel oplysning er givet i det omfang, der er normalt for dette alderstrin. Klasserne har besøgt »Mødrehjælpen«.

## GEOGRAFI

- 6ab: Holm Joensen: Geografi for mlsk. I s. 1–73.  
7ab: Samme bogs. s. 73–ud.  
9ab: Holm Joensen: Geografi for mlsk. II 2. s. 1–103.

- 10rg: Samme bog: s. 104–ud samt Havet.  
11: Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen (5. udg.).

## NATURHISTORIE

- 6., 8., 9. og 10.: Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for mlsk. I–II.  
11: Bechmann Jensen: Biologi for realklassen.  
6. og 8.: Balslev og Simonsen: Botanik for mlsk. I og IV. 9.–11.: Samme forfatteres botanik til præliminæreksamen. Rasmussen og Simonsens lille flora anvendt fra 6. klasse.  
6ab: Pattedyr I. Botanik I.  
8ab: Fugle, krybdyr. Botanik IV.  
9ab: Leddyr. Mennesket. Planternes bygning, ernæring og vækst.  
10rg: Pighuder, koraldyr, svampe, encellede dyr. Mennesket. Planters formering, nøgenfrøede, sporeplanter.  
11: Mennesket. Insekter. Frøplanter. Forplantning og embryologi.

## ENGELSK

6. kl.: Thurid Griëse og Arthur M. Jensen: Engelsk efter naturmetoden for børn. 7.–9. kl.: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mlsk. II–IV. I alle klasser stil ca. hver 14. dag.  
6ab: Lektionerne 31–45. 6b: Wendy Hall: The Green Dragon.  
7ab: Læsebog II. Nogle Easy Readers er læst kursorisk.  
8ab: Læsebog III. The Green Dragon.  
9ab: Læsebog IV.  
10r: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen: s. 5–92, 121–134.  
10g: Engelsk for realkl.: stk. 1, 3, 5, 7–14, 18, 19, 23, 31, 32.  
11: Engelsk for realkl.: stk. 12–ud. Bengt Jürgensen: American Short Stories.

## TYSK

- Carl Gads begynderbog og læsebog I–II, øvehæfte og grammatik. I 10.–11.: Hans Winklers udvalg af Buddenbrooks.  
7ab: Begynderbogen. Tysk læsning 2-hæfte. 7b: Kästner: Drei Männer im Schnee.  
8ab: Læsebog I. 8a: Drei Männer im Schnee. 8b: Hans Fallada: Hoppelpoppel – wo bist du.

- 9a: Læsebog II.  
 9b: Læsebog II: s. 1–102.  
 10r: Carl Gad: Moderne prosa.  
 10g: Læsebog II ud. Buddenbrooks. Heinrich Spoerl: Der Gasmann.  
 11: Carl Gad: Tyske læsestykker s. 7–17, 37–57. Carl Gad: 100 Deutsche Gedichte. s. 21, 28, 30, 34, 55, 57, 66, 89, 93, 96, 98, 100, 103. Buddenbrooks, s. 45–47. Deutsche Erzähler der Gegenwart. Theodor Storm: Paul Puppenspieler.

## FRANSK

- Aage Grønkjær: Lærebog i fransk for begyndere. Svanholt: Franske tekster. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.  
 9ab: Begynderbogen s. 1–64.  
 10r: Begynderbogen s. 65–86, 93–104, 115.  
 10g: Begynderbogen s. 65–84, 87–97, 115.  
 11: Franske tekster s. 7–16, 23–39, 48–60, 64–72. Svanholt og Troensegaard: Textes français: s. 92–100. Rhapsodie parisienne.

## FYSIK

- J. K. Eriksens lærebøger i fysik. Rasmussen og Simonsens kemi.  
 6ab: Fysik I: Mekanisk fysik I, varmelære, magnetisme.  
 7ab: Fysik I: Elektricitet til den elektriske strøms kemiske virkninger. Fysik II: Mekanisk fysik II. – Kemi til syrer.  
 9ab: Fysik II: Mekanisk fysik III, lyslære. Kemi: Fra syrer til kalk.  
 10rg: Fysik II: Elektricitet II. Arbejde og energi. 10g: Uorganisk kemi med tilføjelse af kemiske ligninger. 10r: Sundorphs astronomi for realklassen.  
 11: Sundorph: Fysik for realklassen I og II.

## REGNING OG ARITMETIK

- C. C. Andersen og Damgaard Sørensens lærebøger.  
 6ab: I.  
 7ab: II. (÷ §§ 13–18).  
 8ab: II §§ 13–18. III §§ 1–7.  
 9ab: III §§ 3, 8–21.  
 10rg: III § 9, IV. 10r (uden matematik): IV, § 1–5.

- 11: Matematikerne: V. – Ikke matematikerne: Praktisk regning for piger. Begge afdelinger: Cronfelts hovedregningsopgaver IV.

## GEOMETRI

Juul og Rønnau: Geometri for mlsk.

8ab: §§ 1–74.

9ab: §§ 60–130.

10rg: §§ 131–159.

11: Ptolemæos sætning. Punkts potens. Korder.

## LATIN

10g: O. Foss: Elementa latina. S. 1–63 (til XVII).

## HÅNDARBEJDE

6ab: Et pudevær med hulsøm og maskinsyning. Et værtindeforklæde med sammentrækssyning.

7ab: Klippet og maskinsyett en kittel og en kappe til skolekøkkenet. Indøvet strømpestopning.

8ab: Klippet og maskinsyet en bluse. Broderet 2 mellemlægsservietter med hvidsøm.

11: Klippet og syet en kjole og en bluse.

# GYMNASIET

## RELIGION

I: Religionshistorie, spec. Indiens religioner m. tekstlæsning og samtaler om det læste. Afsnit af kirkehistorien til 1500 belyst ved talrige tekster.

II: Kirkehistorie Perioden 1500–1800 belyst ved tekster. Etske spørgsmål; lidt religionsfilosofi.

III: Kirkehistorie: Perioden 1800 til vor tid. Etske og religionshistoriske spørgsmål.

## DANSK

A. Jørgensens litteraturhistorie. Falkenstjernes håndbog. Møller Kristen-



sen: En Mosaik. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur. Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet.

I lat: Tekstprøver fra forskellig tid læst efter motiver med udgangspunkt i moderne litteratur. Hovedværker: Tom Kristensen i poesi og prosa. Oehlenschläger: Helge. Jacobsen: Marie Grubbe. Grammatik. Analyse af stilistik. Svensk ca. 50 s.

I mat. og I mus.: Litteraturhistorie med tilsv. tekstprøver fra Holberg til Ingemann. Hovedværker: Holberg: Den Stundeløse. Wes- sel: Kærlighed uden strømper. Oehlenschläger: St. Hansaften- spil. Grammatik (÷ dialekter). Svensk ca. 50 s.

II lat.: Litteraturhistorie med tilsv. tekstprøver fra Baggesen til Gold- schmidt. Hovedværker: St. Hansaftenspil. Landsbydeggen. Løg- neren. Dialekter. Svensk ca. 40 s.

II mat. og II mus.: Litteraturhistorie med tilsv. tekstprøver fra Hauch til Pontoppidan. Hovedværker: Landsbydeggen. En sjæl efter dø- den. Grammatik: dialekter. Svensk ca. 50 s.

III: Litteraturhistorie med tilsvarende tekstprøver fra Pontoppidan til nutiden og fra oldtiden til 1700. Norsk litteratur og sprog. Hovedværker: Vildanden. Dansk lyrik 1915–55.

## HISTORIE

Preben Arentoft: Verdenshistorie I–III. Winding og Kierkegaard: Nor- dens historie. Kretschmer og Lindhart Hansen: Samfundslære for gym- nasiet. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.

I: Verdenshistorie: Oldtid og middelalder. Nordens historie til 1536. Plesner: Middelalderlige historieskrivere.

II: Verdenshistorie til 1815. Nordens historie til 1814. Th. A. Mül- ler: Frederik den Store. Poul Helgesen: Skibykrøniken læst efter Fra Saxo til Poul Helgesen (Gyldendal), side 195–226.

III: Verdenshistorie og Nordens historie op til vor tid. Hele sam- fundslæren.

## OLTIDSKUNDSKAB

II: Homer: Udvalgte stykker af Iliaden og Odysseen (ved Øster- gaard). Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen). Antigone (v. Niels Møller).

III: Udvalgt af Platon (Foss og Krarup). Kunsthistorie.

## MUSIKKUNDSKAB

- I: *Hørelære:* Intervalopgaver. Sekles: Musikdiktat. Jersild: Rytme- og melodilære. Bladsang.  
*Formlære:* Grundelementerne. Gjerstrøm: Viseform, suiteform, variationsform, sonate- og symfoni-form, menuet- og rondofrom.  
*Harmonilære:* Hindemiths Harmonilære, Tarp's koral-harmonisering.  
*Kontrapunkt:* Knud Jeppesens Kontrapunkt til 2. art. inclusive.  
*Musikhistorie:* Historisk oversigt fra oldtidens til den nye tids musik. Jeansen og Rabe: Barokken. Den gamle tid. Wienerklassicismen.  
Eleverne har desuden lavet modelopgaver og kompositionsopgaver og har haft lejlighed til at deltage i sammensang og sammenspil.
- II: *Hørelære:* Eenstemmige opgaver i alle kvintcirkelns tonearter og rytmiske studier i alle taktarter efter Sekles og Jersild. Bladsang med modulationer og bladspil. Partiturlæsning.  
*Formlære:* Pensum fra I G udvidet efter Gjerstrøm.  
*Harmonilære:* Som ovenfor.  
*Kontrapunkt:* Knud Jeppesens kontrapunkt indtil 5. art.  
*Musikhistorie:* Romantikens gennembrud og blomstring. Etaper på Palestrina og barokkens instrumentalmusik påbegyndt.  
Eleverne har hver især bidraget ved vocale og instrumentale eksempler.
- III: *Hørelære:* De fleste rytmiske kombinationer, kromatik og modulation efter Sekles og Jersild og musiklitteraturen.  
*Formlære:* Fuga og opera.  
*Harmonilære:* Som ovenfor.  
*Kontrapunkt:* 5. art. efter Jeppesen.  
*Musikhistorie:* Renaissance og barok. Desuden »Musikorientering« efter Bjørn Hjelmborg.  
Eleverne har desuden lavet modelopgaver og kompositionsopgaver.

## KUNSTHISTORIE

- I og II Såvel I som II og har i forelæsningsform fået gennemgået florentinsk ungrenaissance (arkitektur, skulptur og maleri) samt

romersk og venetiansk højrenaissance. Ig har på grundlag af besøg på Statens Museum for kunst arbejdet med billedbeskrivelser efter frit valg, en del af eleverne har desuden efter forberedende gennemgang besøgt Malevitch udstilling på Louisiana med særligt henblik på hans non-figurative arbejder – IIg har i tilslutning til Hollandsrejsen repeteret hovedværker på de hollandske museer og har under besøget dernede på stedet udarbejdet en billedanalyse af et kunstværk efter eget valg.

## GEOGRAFI

- I m: Andersen og Vahl: Geologi.  
I lat. og I mus.: Reumert og Tscherning: Geografi med naturlære (3. udg.) s. 1-110.  
II m: Andersen og Vahl: Klima og plantebælter. Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiet II, 3. udg. Humlum: Valgfri kultur-geogr. emner 1-6 er gennemgået ved elevforedrag.  
II lat. og II mus.: Reumert og Tscherning: Geografi og naturlære (III. udg.): s. 110-ud.  
Ekskursioner: Se skolens dagbog s. 31.

## NATURFAG

- III: Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi (12.-13. udg.). E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet (4. udg.).

## ENGELSK

- I lat: Dickens Reader s. 3-48. Helweg-Møller: Modern Prose s. 3-100. Salling: Modern Writers. Elevforedrag over moderne engelske forfattere.  
I mus: Dickens Reader, s. 3-88. Bredsdorff og Olsen: Engelske tekster s. 5-148.  
I mat: Ring-Hansen og Mouridsen: On England and the English s. 9-178.  
II lat: Dickens Reader s. 50-88. Thackeray: Rebecca Sharp: Contemporary Reader s. 16-27, 128-45. Neville Shute: Pastoral. Hamlet Act I. Two Centuries of English Poetry. Selvstændig læst: J. Galsworth: The Man of Property.

- II mus: Dickens Reader 50–88. Hardy: Tess of the D'Urbervilles (Eng. forf. for gymn. 15). Adolf Hansen: Shelley, Byron, K. Bredsdorff: Modern English Poems. Kursorisk: My Fair Lady.
- II mat: On England and the English s. 9–144, 154–162, 206–216. »My Fair Lady«.
- III lat og III mus: Julius Cæsar (v. Jes Skovgård). English Essays II (Eng. forf. for gymn.) s. 1–8, 16–29, 49–56, 68–71. Aspects of British Life and Thought (Hunosøse og Mouridsen), s. 18–35, 44, 88, 103, 120.
- I de sproglige klasser en ugentlig stil. Jørgen Brier: Engelsk stiløvelser for gymnasiet samt Mouridsen: Engelske studentereksamensopgaver. Brier og Rosenhoff: En English Grammar benyttes.

## TYSK

- I lat: Carl Gad: Moderne tyske noveller, 4. udg. (÷ Beethoven). Hesse: Kinderseele. Brecht: Leben der Galilej. Gad: 100 Deutsche Gedichte: Lessing, Claudius, Volkslieder. Elevreferater af Værker i tilknytning til det gennemgæede stof.
- I mus: Moderne tyske noveller, s. 5–28, 44–59, 76–119. Ina Scholl: Die weisse Rose. Müller-Blattan: Joh. Seb. Bach.
- II lat: Moderne tyske noveller: s. 44–59, 129–56. Lessing: Nathan der Weise. Deutsche Texte stk. 5. Ring Hansen og Stærmoser: Kulturgeschichtliche Lesestücke: stk. 6, 24, 27, 31, 32.
- I de sproglige klasser er der skrevet stil hver uge. Gad og Moes: Tysk Stiløvelse for Gymnasiet samt Gads: Kortfattet tysk Grammatik benyttes. I II. og III. mus er Tyske Studentereksamensopgaver benyttes til mundtlig stiløvelse.

## FRANSK

- I lat: Svanholt: Franske tekster s. 14–77. Svanholt og Troensgaard: Textes français s. 18–59. Rhapsodie parisienne. Mølbjerg: Let fransk poesi.
- I mat og I mus: Franske tekster s. 7–55, 64–72, 92–97. Textes français s. 7–17, 92–100. Laugesen: Lectures faciles s. 9–25. Mølbjerg: Mod. fr. poesi.
- II lat og mus: Henriques og Willemoës: Fransk litteratur s. 12–17, 84–

- 108, 132–141, 146–149, 236–271. Brüel II s. 15–44. Lectures faciles s. 34–73. Brüel IV: 23–47, 59–70. Radiotekster.
- II mat: Fransk litteratur s. 85–112, 114–115, 143–46, 312–38, 343–48, 353–57. Fr. tekster s. 92–103. Textes français s. 7–13.  
Brüel IV: 11–15, 23–44, 59–74, 117–129. Mølbjerg: Klassisk poesi s. 37–44, 48–52, 53. 2 tekster af Carmen. 1 tekst af de Gaulle.
- III: Franske tekster: 78–88. Brüel II: 15–18, 51–53, 62–70, 76–92. Fransk litteratur: 1–6, 17–39, 81–84, 108–111, 142–146, 198–205, 224–236, 271–312. Brüel IV: 23–71, 99–117. Radiotekster.

## LATIN

- I lat og I mus: Saxild og Østergaard: Cæsar I 1–6, 21–29, IV 1–3, 16–36, V 1–14, 26–37, 44. VI 11–28. Hvert elev har læst en komedie af Platus og Terents i oversættelse.
- II lat: Nielsen og Krarups læsebog (3. udg.) s. 54–60, 62–63, 69–80, 121–131, 132–135, 143, 151–158, 165–166, 171–172, 176–177, 181–183, 198–199. Krarup: Romersk poesi: Catul 1–6, 9–10. Hver elev har læst i Axel Juels oversættelse: Lucret: Livet og Døden. Elevforedrag om etruskisk og romersk kultur.
- III lat: Samme læsebog (3. udg.) s. 216–219. Mon Ancyr § 1–14. 17–ud, s. 249–256, 267–268. Krarup: Romersk poesi: Catul 1–6, 9–10. Horats 3, 5, 15, 16. Ovid: 2, 5, 6. Martial Properts: 2, 3. Gennemgang af romersk portrætkunst og arkitektur i hovedtræk. Haubergs latinske sproglære er anvendt i alle klasser.

## FYSIK OG KEMI

- Sundorphs varmelære, lyslære og elektricitetslære, Eriksen og Sikjærs mekanik, Eriksen og Pedersens astronomi, Rings kemi.
- IIm: Varmelære, lyslære 1–60, elektricitetslære 1–37. 30 timers øvelser. Kemi §§ 1–23.
- IIIm: Elektricitetslære 41–97, mekanik 1–68, 114–119. Astronomi. 30 timers øvelser. Kemi: §§ 24–46.
- IIIm: Elektricitetslære s. 98–bogen ud, mekanik 68–119, lyslære 60–72. 20 timers øvelser. Kemi: §§ 53–75.

## MATEMATIK

Juul og Rønnau: Lærebog i matematik I–III.

IIm: Matematik I.

IIIm: Matematik II til § 143.

IIIIm: Matematik III.

*Skriveundervisningen.* Skolen bruger Herman Larsens skrivesystem, i enkelte tilfælde formskrift.

*Tegneundervisningen.* I underskolen forestillingstegning (fri barne-tegning), farveklip og mønstertegning og kartoffeltryk. I mellemskolen forestillings- og iagttagelsestegning (modelskitsering), indførelse i de simpleste perspektiviske love samt linotryk.

*Husgerning,* 8., 9. samt 10r har haft en lektion om ugen (teori og praktisk arbejde), 8. klasse som klasseundervisning, 9. og 10r som familieundervisning. 9. og 10. har ført husholdningsregnskab.

*Sangundervisningen* dyrkes gennem alle skolens klasser. I alle klasser lægges der vægt på en gradvis udvikling af såvel øret som stemmen. I gymnasiet er forskellige musikværker gennemgået med klaver- og grammofoon demonstrationer.

# EKSAMENSOPGIVELSER

## 3. GYMNASIEKLASSE

DANSK: III. A. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie (4. udg.) Hovedværker: Den stundesløse (Dskl. for.), 5 eventyr af H. C. Andersen (Kejserens nye klæder, Nattergalen, Klokken, Elverhøj, Vinden fortæller om Valdemar Daae (Falk II), Vildanden. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog I (11. udg.) s. 13–15, 44–46, 105–06, 110–12, 128–30, 166–68 ø, 217–20, 230–31, 235–36, 255–57, 264, 272–74, 308–11, 330–33, 343–45, 372ø, 394–96, 403–405ø. II (9. udg.) s. 7n–8ø, 23–27, 35, 80–83, 120–33, 161–63, 192, 200–02 ø, 221–223, 317–19ø, 354–56, 386–92. III (9. udg.) 19–23, 46–48, 50–52, 95–97, 124–128, 144–48, 170–73, 182–86, 273–81, 288–90, 318–22, 399–400.

SVENSK: Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litt .(1. udg.) s. 15n–16ø, 19, 26n–27, 31–32, 43–47, 62–64, 69, 75–83, 112–18, 123–24, 165–68, 194–97.

NORSK: Falkenstjerne og Borup Jensen III (9. udg.) s. 376ø, 394–95, 402–03, 407–11, 414–17.

HISTORIE: Ægyptens historie ca. 4000–525 f. Kr. De nordiske lande i oldtiden. Verdenshistorie: Perioden fra reformationen til den fr. revolution. Nordens historie: Perioden 1523–1720.

Efter 1815: Perioden 1878–1939. Danmark: 1863–1939. Sverige og Norge 1814–1939.

Samfundslære: Kap. I, II, III (÷ 23 og 24), VI og IX (÷ 75, 76 og 77).

Tekster: Af »Middelalderlige historieskrivere »skildringer af Gregor af Tours, Anna Kommena og Joinville. Frederik den Store ved Th. A. Müller. Paul Helgesens skibykrønike (»Fra Saxo til Poul Helgesen« Gyldendal) s. 195–226. Billeder: Farum kirke belyst v. 8 billeder. Fra »Danmarks historie i billeder 24 og 26.

OLDTIDSKUNDSKAB: Iliaden I, Odysseen VI og IX (Østergårds udg.) Kong Kroisos III (Thomsens udg.). Antigone (ved Niels Møller). Apologien, Kriton (Foss og Krarups udvalg). Kretisk-mykensk kunst, Olympia, Akropolis samt i Bruhn og Hjortsø nr. 77, 78, 79, 80, 84, 41, 43, 89, 91, 93, 94, 98.

MUSIKKUNDSKAB: Musikdiktat svarende til de primære kombinationer i Jersilds tonetræfning og rytmelære. Enkel korallharmonisering og instrumentalharmonisering. Kontrapunkt 5. art. Bladsang. En indstuderet sang med eller uden accompagnement, valgfrit et instrumentalt stykke. Følgende gennemgåede værker: Bach: Fuga, B dur af W. Kl. I., Haydn: Kvartet op. 33, 3., 1. og 2. sats. Mozart: Don Juan, 1. akt. Beethoven: Eroica-Symfoni, 1. og 4. sats. Schubert: Gute Nacht, Irrlicht, Einsamkeit, Der greise Kopf. Niels Viggo Bentzon: Sonate op. 44, 1. sats.

NATURFAG: III mat og mus: Fysiologi: Øjet og øret overspringes. Biologi: Arvelighedslæren er behandlet udførligt. Der er lagt mindre vægt på palæontologi, og af botanisk stof er: Bakterier, assimilerende væv samt generationsskifte læst.

III lat: Aug. Krogh: Menneskets fysiologi (13. udg.). E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet (4. udg.). Der er lagt vægt på embryologi og nedstammingslære. Mindre udførligt er cytologi, histologi og sansefysiologi behandlet.

ENGELSK: III lat og mus: Julius Cæsar II. Tess of the D'Urbervilles s. 18–35. Dickens Reader s. 68–88. Contemporary Reader s. 157–64, Aspects of British Life and Thought s. 28–35, 44–54, 80–88, 103–09. Two Centuries of Engl. Poetry s. 48–55, 56–58, 66–67, 83–87, 124–28. Essays 1–8, 16–29.

TYSK: III lat: Faust, I, 243–521, 1635–1867, 2605–2804, 3217–3543, 4405–4612. Don Carlos III, 5-akten ud. Deutsche Texte: nr. 2, 3, 8, 11. Goethe – Auswahl (H. Christensen og Sigtrygsson): s. 25–26, 57–66, 74–76. 100 Deutsche Gedichte: s. 89–90, 96–107ø. Hölderlin-Gedichte (Insel-Bücherei): s. 25–26, 44–46. Kulturgeschichtliche Lesestüchle nr. 2, 23.



III mus: Faust som III lat Maria Stuart II, 3; IV, 7–12, V 11-akten ud. Deutsche Texte nr. 2, 7, 14. 100 Deutsche Gedichte: s. 21–23 m, 24–29ø, 41–45ø, 89–91, 96–107ø, 109–110. Kulturgesch. Lesestüchle nr. 2, 24, 25.

FRANSK: III mat har i løbet af skoletiden benyttet følgende bøger: Grønkjær: Lærebog i fransk for begyndere. Svanholt: Franske tekster. Svanholt og Troensegård: Textes français. Laugesen: Lectures faciles s. 9–30. Brüel: Moderne franske skribenter, II og IV. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg. Mølbjerg: Moderne fransk poesi. Radiotekster.

LATIN: Nielsen og Krarup (3. udg.) s. 69–78, 121–131, 153–158, 165–166, 171–172, 176–177, 181–183, 267–268. Monumentum Ancyranum: §§ 1–6, 10–14, 20–25, 34–35, incl. Krarup: Romersk poesi (3. udg.) Catul: 1,5. Horats: 3–5, 15. Ovid: 5.

FYSIK: Varmelære s. 12–25, 31–38. Lyslære s. 23–32, 36–44, 47–50. Mekanisk fysik s. 5–24, 53–65, 70–75, 100–109. Elektricitetslære s. 16–37, 56–89, 98–119. Astronomi s. 9–32, 46–64. Øvelser: Isens smeltevarme, vands fordampningsvarme, væskers udvidelseskoefficient, modstandsmåling, Kundts forsøg, goniometeret, forbrændingskalorimetret, stemmegafkens svingningstal, en messingtråds torsionskoefficient, Ohms love, Joules lov, det matematiske pendul, gitterforsøg, kompensationsforsøg. Harmoniske svingninger.

KEMI: L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet (7. udg.): §§ 17, 20–21, 24–26, 30–33, 36–44, 59, 61, 63, 65, 67, 70, 72–73, endvidere skal eleverne være fortrolige med § 55.

MATEMATIK: Juul og Rønnau: Lærebog i matematik I (1954), nr. 1–5, 7–37, 40–51, 97, 99–142. II (1957) nr. 8, 9, 18–35, 41–53, 55–58, 78, 84–117. III (1957) nr. 27–39, 73–104.

## 2. GYMNASIEKLASSE

GEOGRAFI (lat og mus): Lærebogen læst m. h. t. min. bek.

Verdenshandelsvare: Sukker.

Matematiklinien: Geologi. (Historisk geologi mindre udførligt). Klima- og plantebælter. Erhvervsgeografiske eksempler. Erhvervskulturens hovedtyper. Hvede, majs, ris. Fiskeri, energikilder, jern, jernindustri, samfærdsel, udenrigshandel.

## 11. KLASSE

DANSK: Folkeviser: Harpens kraft, Elverskud, Germand Gladensvend, Lave og Jon, Ebbe Skammelsen, Holberg: Jeppe på bjerget, Oehenschläger: Hakon Jarl hin Rige. H. C. Andersen: Historien om en moder, Nattergalen, Vinden fortæller. De røde sko. Herman Bang: Ved vejen. Fra Paradisæblerne: Arme Rita, En isbod åbner, Paradisæblerne, Vor frues jæger. Fra litteraturbogen 2: Blixen: Skibsdrengens fortælling. Heinesen: Det fortryllede lys. Tom Kristensen: Jaget. Johs. V. Jensen: Wombwell. Jørgine. Ibsen: Et dukkehjem.

SVENSK: Fågel Rödröst, Vikingen, Sct. Gotthardts saga. Liljecronas hem. Høk. Mats Eriksson.

HISTORIE: Danmarks historie 1864–1946, s. 37–127 (1901–1945). Frankrigs, Tysklands og Englands historie; s. 90–ud (1939–1952). Samfundslæren I, III, V, VI og VII.

GEOGRAFI: Holm Joensen II: Danmark m. Færøerne og Grønland, Hellner og Humlum: Klima og plantebælter, erhvervskultur, minedrift og industri til kobber.

NATURHISTORIE: Insekter. Mennesket: Fordøjelsen, lunger, blod, lymfe og nyrer. Biologi: Forplantning, udvikling. Plantesystemet. 5 talsplanter.

ENGELSK: Engelsk for realklassen s. 5–10, 14–23, 47–54, 60–67, 92–127, 138–153. American Short Stories from »The Moon is Down«.

TYSK: Læsebog II s. 52–54, 58–66, 71–77, 86–88, 93. Læsestykker s. 7–17, 106–112. Buddenbrooks: s. 5–12, 19–24, 35–39, 52–56, 64–70. 100 Deutsche Gedichte: 21–28, 30, 34, 35, 55, 57, 66, 89, 93, 96, 98, 100, 103, Carl Gad: Tysk læsebog f. mell. II s. 52–54, 58–66, 71–77, 86–89, 93.

FRANSK: Begynderbogen s. 65–75, 79–84, 93–97. Franske tekster: s. 7–16, 23–39, 48–54, 64–72.

FYSIK: Eriksen II :Lyslære til lyse og mørke varmestråler. Sundorph I: Til dampmaskinen excl. III. Uorganisk kemi fra syrer – bogen ud.

REGNING OG MATEMATIK: Matematikerne: Regning og aritmetik IV og V. Ikke-matematikerne: Praktisk regning for piger.

GEOEMTRI: Lærebogen §§ 120–160 samt korder, punkts potens og Ptolemæus.

# SKOLENS LÆRERE

1959–1960

- Fru Bibi Bagge, eks. l. (1951), klassel. i 5b: Dansk i 4a, 5b, 9b, fysik i 6b, 7b, geografi i 5a, 5b, religion i 4a, 7b, skrivning i 4a, 4b, 5b.
- Frk. Neel Basby, eks. l. (1959), klassel. i 3a: historie i 3a, naturhistorie i 2a, 3a, 6–11, religion i 3a, 6b.
- Fru Ida Bondesen, adjunkt, cand. mag. (1953), klassel. i 6b: Dansk i 4b, 6b, 10r, gymnastik i 6b, 11, II.
- Hr. Torben Brostrøm, adjunkt, cand. mag. (1955): Dansk i 10g, II, I lat., II mat. mus., III, fransk i 10r, I mat-mus, historie i 9a, 9b, religion i 10r, 11.
- Fru Inger Brændstrup, adjunkt, cand. mag. (1956), klassel. i 8b: matematik i 8b, 10g, II mat., regning i 8b, 10r, 10g.
- Fru Esther Damkier, overlærer, fagl. (1930), klassel. i 7a: naturhistorie i 4b, 5a, regning i 2a, 3a, 4b, 5a, 6b, 7a.
- Frk. Rigmor Drost, eks. gymnastik- og håndarbejds. (1946), klassel. i 4a: gymnastik i 1a, 2a, 2b, 4a, 5a, 5b, 6a, 9b, 10r, håndarbejde i 4a, 5b, 8b, naturhistorie i 3b, 4a.
- Frk. Karen Margrethe Eckardt-Hansen, overlærer, eks. l. (1934), klassel. i 8a: dansk i 1b, 5a, 8a, fransk i 9b, skrivning i 5a, 6a, 6b, 7a.
- Fru Ingrid Falcon, adjunkt, cand. mag. (1947), klassel. i 9a: fransk i II lat., III, sang i 1–2, 4–5, tegning i 2a, 3–5, 6–8.
- Frk. Grethe Harries, overlærer, eks. husholdningsl. (1926): Skolekøkkengerning i 8–9, 10r.
- Hr. Henrik Hastrup, adjunkt, cand. mag. (1950): fysik i 7a, geografi i 6–10, 11, I lat. mus., I mat, II lat. mus., II mat, naturfag i III mat. mus.

- Fru Ellen Hornegård, forstanderinde for underskolen, overlærer, eks. l. (1974): geografi i 3a, 3b, 4b, historie i 4a, 5a, iagttagelse i 1a, 1b, religion i 2a, 2b, 5b, tysk i 9a, 10r.
- Frk. Esther Jungersen, overlærer, eks. l. (1930), klassel. i 3b: dansk i 3b, 7a, 8b, historie i 6a, 7a, 8a, 8b, religion i 6a, 7a, 8a.
- Hr. Mogens Kabel, rektor, cand. mag. (1956), dansk i 9a, I mat. mus. oldtidskundskab i II, III.
- Frk. Johanne Klinge, lektor, fagl. (1919): matematik og regning i 8a, 9a, 10r, 11.
- Hr. Henning Krabbe, lektor, dr. phil. (1959), engelsk i 6b, 7b, 8b, 9b 10g, 11, I mus, II lat., II mat.
- Fru Lizzie Kristiansen, eks. gymnastikl., fagl. (1953), klassel. i 4b: gymnastik i 3a, 3b, 4b, 7–8, 9a, 10g, I, III, historie i 4b, 5b, 7b.
- Fru Elisabeth Landt, fagl. (1947), klassel. i 2a: dansk i 2a, 6a, 7b, skrivning i 2a, 7b, tysk i 8a, 11.
- Fru Ide Løppenthin, mag. art. (1955), kunsthistorie i I–II.
- Hr. Erhard Madsen, lektor, cand. mag. (1941), fysik og kemi i 9–III.
- Hr. Herman Pump, adjunkt, cand. mag. (1953), dansk i II lat., tysk i 7a, I lat., II mat. mus., III lat, III mus.
- Hr. C. M. Savery, forstander, pianist (1933), musikkundskab i I mus., II mus., III mus., sang i 6–10, I lat. mat., II lat. mat., III lat. mat.
- Fru Elisabeth Sterm, lektor, cand. mag. (1930), klassel. i 10r, I, III: engelsk i 7a, 8a, 9a, 10r, I lat., I mat., II mus., III lat. mus., familiekundskab i 10r, 10g.
- Fru Gerda Stochholm (1956), klassel. i 1b: håndarbejde i 1b, regning i 1b, religion i 3b, 4b, 5a, skrivning i 3b, tegning i 1b.
- Frk. Brita Svenningsen, overlærer, fagl. (1933), klassel. i 6a: håndarbejde i 6a, 7b, regning i 1a, 2b, 3b, 4a, 6a.
- Frk. Inga Svensbo, lektor, cand. mag. (1936), klassel. i 10g, 11, III: fransk i 9a, 10g, 11, I lat., II mat. mus., latin i 10 g, I lat. mus., II lat. mus., III lat.
- Fru Ruth Savery Trojaborg, statsp. musikpædagog (1955); sang i 3a, 3b, I mus, II mus., III mus.

- Frk. Anna Britta Wackers, lektor, cand. mag. (1935), klassel. i 7b: fysik i 6a, regning i 7b, 9b, 11, matematik i 9b, I mat., III mat.
- Fru Elvi Weaver, eks. håndarbejds. (1955), klassel. i 5a: geografi i 2a: håndarbejde i 1a, 2-3, 4b, 5a, 6b, 7a, 8a, 11.
- Hr. Erik Wernaa, lektor, cand. mag. (1929), historie i 6b, 10r, 10g. 11, I-III, religion i 10g, I-III.
- Fru Lis Wernaa, adjunkt, cand. mag. (1946), klassel. i 9b: religion i 8b: tysk i 7b, 8b, 9b, 10g, I mat. mus., II lat.
- Fru Elise Wesenberg-Lund, afdelingsleder, mag.scient. (1927), naturfag i III lat .
- Frk. Veronique Volqvarts, overlærer, forskolel. (1930), klassel. i 1a: dansk og skrivning i 1a, 2b, 3a.
- Fru Ellen Zerahn, fagl. (1959), klassel. i 2b: engelsk i 4-5, 6a, geografi i 2b, 4a, naturhistorie i 2b, 5b, tegning i 2b.

## FORÆLDRERÅDET

Skolens forældreråd består af følgende medlemmer:

Hr. overlæge, dr. med. P. Mourier (formand).

Overlæge, dr. med. fru Gudrun Brun.

Hr. redaktør H. Hørsholt.

Hr. lektor G. Møllerup.

Cand. jur., fru Birthe Nordskov Nielsen.

*Suppleanter:*

Skoletandlæge, fru Tove Kragssberger.

Fru Anne-Greta Thrane.

## AF SKOLENS DAGBOG

Ved translokationen 1959 tildeltes elevsamfundets legat Karen Bache i 11. klasse og Birgitte Tyge Møller i III g. Skolens påskønnelseslegat tildeltes Dorrit Thorkild Hansen i III g, og en lille erindringsgave fra skolen blev givet til Dorthe Avnslev i III g, der er den første af skolens »børnebørn«, der har taget studentereksamen; Dorthes mor, der som Lise Gerlach tog studentereksamen fra Ingrid Jespersens Skole i 1932, og Dorthes mormor, der som Ida Bjørner tog studentereksamen fra skolen i 1908, var begge til stede ved Dorthes translokation.

På skolens fødselsdag den 1. september uddeltes ved morgensang af Ingrid Jespersens studielegat fire portioner à 1000 kr. til frk. Hanne Baunde, frk. Anita Eck, frk. Birgit Nyholm og frk. Gjerd Palsmar.

Den 16. september overrakte ved en sammenkomst, hvori skolens lærere og eleverne fra 8. klasse til III g deltog, Ingrid Jespersens legat på 5000 kr. til programsekretær, redaktør fru Inga Dahlsgaard. Der blev talt af legatets formand, inspektrice frk. Alma Melander, som motiverede legatbestyrelsens valg, og af Dansk Kvindesamfunds formand, fru Lis Groes. Endelig takkede fru Inga Dahlsgaard for legatet.

Den 18. september udspilledes den traditionelle langboldskamp mellem III g og skolens lærerinder og lærere; III g var fantasifuldt udklædt, lærerne og lærerinderne mere diskret maskerede. En ihærdig indsats fra begge parter gjorde det ikke lettere at udregne det endelige resultat.

Den 25. september afsluttedes langboldturneringen mellem skolens klasser. 10 g vandt en fortjent sejr efter en meget spændende finalekamp.

I dagene fra den 18. til den 28. oktober deltog II g under ledelse af hr. og fru Pump i et internationalt ungdomsstævne på Haus Sonnenberg i Harzen.

Den 11., 12. og 13. december spillede II g, instrueret af skuespilleren Erwin Anton Svendsen, Clare Boothe Luce's »Kvinder«, der blev en stor succes.

Den 18. december var 1. klasserne på besøg i Ig, hvis piger havde arrangeret en nydelig juleunderholdning for deres små kammerater.

Ved juleafslutningen den 22. december opførte kor og orkester under hr. Saverys ledelse Lübecks julekantate, og 4. klasserne spillede skolens julespil, instrueret af fru Bagge og frk. Jungersen.

Ved gudstjenesten første juledag i Sankt Jakobskirken medvirkede elever fra gymnasie- og mellemskolekoret under ledelse af C. M. Savery.

Den 13. februar: Skolebal for 10–III g.

40 elever havde modtaget Det unge Tonekunstnersamfunds indbydelse til at overvære koncerten med ny musik i Statens Museum for Kunst den 6. marts.

9 a havde skolebal den 10. marts; 9 b den 9. april.

Komponisten Niels Viggo Bentzon gennemgik den 25. marts sin tredje klaversonate.

Ved morgensang dagen før påskeferien uddeltes Else Pucks Mindelegat til Marianne Nordstrøm i 5a og Jette Larsen i Ig.

I påskeferien, forøget med et par dage, deltog II g under ledelse af fru Løppenthin i en meget vellykket kunstrejse til Holland.

Ved 6 musikaftener optrådte foruden lærere og elever nogle gæster: ægteparret Wallfisch, Amerika (bratsch og klaver), Jolanda Rodio (sang), og Tova Ben Zwi, Israel (folkesange). Den 6. musikaften formedes som en kirkemusikaften under medvirkken af Sankt Jakobskirken organist Karl Johan Isaksen. Kor, instrumentalister og solister blev ledet af Ruth Savery Trojborg, Ringoldas Kaufmann og C. M. Savery.

9. klasserne havde i år, efter at forældrefondets lejrskole i Høveltsvang er solgt, lejrskole på Hald Hovedgård ved Viborg. Blandt de mange ekskursioner og musæumsbesøg, der har fundet sted i årets løb,



kan nævnes, at I mat. var på en 4-dages ekskursion til Bornholm, at Ig var på en geografisk ekskursion til Stevns-Fakse, at IIg var på en geografisk-historisk ekskursion i Nordsjælland, og at 10. klasserne i forbindelse med undervisningen i famliekundskab var på besøg i Mødrehjælpen.

*Biblioteket*, som bestyres af fru Landt og frk. Svensbo med assistance af forskellige elever, består af tre afdelinger: børnebøger, skønlitteratur og faglitteratur. Udlånet er gratis, dog betales i mellemskolen 25 øre for et lånerkort. Biblioteket omfatter ca. 4000 bind. Der har været godt 3000 udlån.

I det forløbne skoleår har lærerinde, autoriseret ordblindepædagog, fru Ingeborg Brun Nielsen på skolen givet *ordblindeundervisning* til elever, der havde det behov. Fru Brun Nielsen fortsætter denne undervisning, der koster 15 kr. for en time ugentlig, 30 kr. for to timer ugentlig.

*Skolelægeordningen*. Til skolen er knyttet en skolelæge, fru Grethe Franck, og en sundhedsplejerske, frøken Grethe Welling.

Alle eleverne undersøges i årets løb, og hvor der er anledning til det, refereres til hjemmets egen læge. Undersøgelsen medfører ingen udgifter for hjemmet. Fritagelse for undersøgelse kan efter de gældende bestemmelser kun finde sted i henhold til specificeret lægeerklæring på særligt skema, der fås hos skolelægen. Undersøgelserne foregår mandag og torsdag, og fru Franck træffes på skolen mandag kl. 9–10.

*Musikkredsen* ledes af C. M. Savery. Som medlemmer optages lærere, forældre og elever samt disses søskende. Kontingentet er kr. 2,50 årlig regnet fra indmeldelsesmåneden. Elever, som får musikundervisning om eftermiddagen på skolen eller som deltager i korsang, skal være medlemmer af musikkredsen. Hvis der ikke træffes særaftale, er betalingen for instrumental- og vocalundervisning 12,50 kr. månedlig for holdundervisning eller 25,00 kr. pr. måned for en halv enetime ugentlig, eller når to elever er sammen om en ugentlig time. Betalingen erlægges månedsvis forud. Der betales ikke for juli, men derimod for juni og en halv måned i august. Udmeldelse må ske med mindst een måneds varsel. Elever med særlige musikalske evner kan, dersom forældrenes indtægter berettiger dem dertil, få hele eller delvise fripladser, for så vidt sådanne er ledige.

Skolens tre kor har hver haft en ugentlig time efter skoletid, under-skolekoret ledes af Ingrid Falcon og de to overskolekor af C. M. Savery.

Instrumentalundervisningen fortsættes med følgende lærere:

Bambusfløjte: Ruth Savery Trojborg M. Mp. F.

Blokløjte: Anna Jensen, Anny Dam Nielsen M. Mp. F.

Klarinet: Tage Scharff M. Mp. F.

Fløjte: Johan Bentzon M. Mp. F.

Violin: Ringoldas Kaufmanas M. Mp. F.

Cello: Margaretha Ander.

Guitar: Melita Meinhardt.

Klaver: Erik Bro Christensen M. Mp. F., Sigrid Savery M. Mp. F., Ruth Savery Trojborg M. Mp. F., Finn Savery og C. M. Savery.

Desuden underviser følgende som hjælpelærere:

Marianne Müller (klaver og blokløjte), Danielle Siegel og Anette Faaborg (klaver).

Marianne Brems (bambusfløjte).

Musikkredsen arrangerer musikaftener og studieaftener.

*Kursus i spæde børns pleje* er afholdt i begge 10. klasserne under ledelse af frk. Welling.

---

Den 9. marts 1960 døde uventet og pludseligt hr. Viggo Specht, der i 29 år havde været knyttet til Ingrid Jespersens Skole som skolebetjent. Skolen vil mindes hr. Specht med respekt og taknemmelighed for hans aldrig svigtende loyalitet og hans pålidelige dygtighed.

## OVERSIGT OVER TIMEFORDDELINGEN I SKOLEÅRET 1959-60

	1. kl. A og B	2. kl. A og B	3. kl. A og B	4. kl. A og B	5. kl. A og B	6. kl. A og B	7. kl. A og B	8. kl. A og B <sup>1</sup>	9. kl. A og B	10. kl. G	10. kl. R	11. kl.	I. gymnastie- klasse	II. gymnastie- klasse	III. gymnastie- klasse						
Iagttagelse .....	1												lat. mus. mat.	lat. mus. mat.	lat. mus. mat.						
Religion .....		1	2	2	2	2	2	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Dansk .....	10	7	7	6	6	6	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4			
Historie .....			2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	4	4	4			
Geografi .....		1	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2						
Naturhistorie .....		1	1	1	1	2		2	2	2	2	2				4	4	4			
Fysik og kemi .....					2	2	2	2	2	2	2	2		6		6		6			
Regning .....	5	5	5	5	6	6	3	2	2	2	3	3									
Matematik .....				2	3	3	4	3	4	(4)	(4)		6		6			6			
Engelsk .....				2	3	3	3	3	3	3	3	3	6	4	(2)	5	4	(2)			
Tysk .....						6	3	3	3	3	3	3	4	5	(2)	4	2	(2)			
Fransk .....								3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4			
Latin .....										4			4	4		4	4	4			
Oldtidskundskab .....													4	4		2	2	2			
Musikkundskab .....													5	5		1	1	1			
Håndarbejde .....	3	3	3	3	2	2	2	2			(4)										
Skrivning .....		2	2	2	2	2	2	2													
Tegning .....	2	1	2	1	1	1	1	1													
Sang .....	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Gymnastik .....	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Arb. i skolekøkkener .....								4	4		(4)										
Familiekundskab .....										1	1										
Kunsthistorie .....													1	1	1						
Skolestil .....													1	1	1	2	2	1			
	25	25	30	30	30	34	32	32	33	34	33	34	35	35	34	36	36	36	36	36	35

## ORDENSREGLER

1. Eleverne skal møde senest kl. 8,00, henholdsvis kl. 8,50; der synges morgensang 5 minutter i 9.
2. Skolen udbeder sig meddelelse om udeblivelse, som strækker sig over mere end tre dage. Sml. i øvrigt side 5.
3. *Motiveret* meddelelse i ordensbogen udbedes:  
hvis en elev har været fraværende,  
hvis hun møder helt eller delvis uforberedt,  
hvis hun ønskes fritaget for en enkelt time eller på anden måde kræver særlige hensyn.  
*Andre meddelelser* bedes ikke indført i ordensbogen, men givet privat til rektor eller lærerne.
4. Karakterbog og andre meddelelser fra skolen medbringes atter med hjemmets underskrift første skoledag, efter at de er udleveret til eleven. Eventuel oversidning vil blive meddelt i forvejen.
5. Alle bøger og andre skolesager, som eleverne benytter, skal være forsynet med navn og holdes i ordentlig stand. Det er forbudt at skrive gloser i teksterne. Løse blade skal straks indhæftes. Enhver bog skal være forsynet med ordentligt omslagspapir eller shirtingsbind.
6. Har en elev mistet noget på skolen, bedes det straks meddelt. Det er forbudt eleverne at have penge eller sager af værdi i lommerne på deres overtøj.
7. Enhver elev er ansvarlig for sin pult, og det er strengt forbudt at beskadige den, tegne på den etc.
8. I skoletiden må ingen elev forlade skolen uden tilladelse.
9. Har en elev glemt en bog eller andet, som hun den pågældende dag skulle medbringe, må hun straks meddele det til klasselæreren.
10. Slikkerier må ikke medbringes på skolen uden tilladelse.
11. Udveksling af gaver ved fødselsdage o. l. må ikke finde sted på skolen.
12. Indsamling af penge mellem eleverne må ikke finde sted uden skolens tilladelse.
13. Kun elever med lang skolevej har tilladelse til at cykle til skolen.

Mejeriet Trifoliums mælk leveres på skolen i de originale flasker til den af skolen til enhver tid godkendte pris, for tiden kr. 2,30 for 20 mærker. Hvert mærke gælder som betaling for  $\frac{1}{4}$  liter.

*Telefonbesked til eleverne kan ikke modtages.*

## SKOLEBETALINGEN

Den årlige skolebetaling opkræves i 10 månedlige rater, således at der ikke betales i sommerferie-månederne (juli og august).

De månedlige rater udgør følgende beløb:

	<i>1 barn</i>	<i>2. barn</i>	<i>3. barn</i>
1.-2. klasse . . . . .	42	34	26
3.-5. klasse . . . . .	48	40	32
6.-9. klasse . . . . .	42	34	26
10.-11. klasse . . . . .	45	37	29
Gymnasiet . . . . .	47	39	31

4. og følgende barn går frit.

Da tilskudsloven endnu ikke er vedtaget i sin ændrede form, må skolen tage forbehold med hensyn til en senere regulering af skolepengene.

Om hele og delvise fripladser se side 37.

I de klasser, der har undervisning i skolekøkkenet, betales der 8 kr. om måneden. Til forældrefondet betales 2 kr. om måneden.

Sidstnævnte beløb opkræves ikke for elever, som har hel friplads, og kan også i andre tilfælde bortfalde efter anmodning.

Elever, der indmeldes i løbet af skoleåret, betaler fra den 1. i den måned, til hvilken de indmeldes.

Skolepengene betales månedsvis (eller gerne kvartalsvis) forud og udredes uden hensyn til ferier og forsømmelser.

Udmeldelse må ske med 2 måneders varsel. Der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse på tid, f. eks. i sommerferien, kan ikke finde sted. Udmeldelse til 1. juni modtages ikke.

# LEGATER FOR NUVÆRENDE OG TIDLIGERE ELEVER

## A. TIL HELE OG DELVISE FRIPLADSER

1. Skolen modtager statstilskud til hele og delvise fripladser i *overskolen* (8–IIIg), svarende til godt 20 pct. af de normerede skolepenge. Ansøgning, som skal indeholde oplysning om forsørgerens skattepligtige indtægt, indgives til skolen inden 20. juni (sidste frist). Ansøgningsblanket findes side 40).

## B. TIL ANDRE FORMÅL

2. *Ingrid Jespersens legat* uddeles af skolens bestyrelse og Dansk Kvindesamfunds bestyrelse i forening. Hovedlegatet gives uden ansøgning til en kvinde i 40 års alderen, som har gjort en betydningsfuld indsats på et af de i fundatsen nævnte områder. Restbeløbet, normalt tre portioner à 1000 kroner, uddeles efter ansøgning til unge kvinder i 20 års alderen som hjælp til videre uddannelse, fortrinsvis i pædagogisk retning. Tidligere elever fra Ingrid Jespersens Skole har privilegeret adkomst. Ansøgningsskema fås på skolen og indleveres til denne inden 1. juni.
3. *Forældrefondet* disponerer hvert år over en sum, som fremkommer ved, at der opkræves 20 kroner årlig af hvert hjem. Størstedelen af beløbet anvendes til hele og delvise fripladser på lejrskole- og sommerferieholdene. Desuden støtter forældrefondet på forskellig måde skolens musikalske arbejde. Restbeløbet, hvis størrelse differerer en del fra år til år, anvendes som støtte til skolerejser. Forældrefondet administreres af forældrerådets formand og rektor i forening.
4. *Lily Gads Mindelegat* råder over en kapital på ca. 35.000 kroner (nominel obligationsværdi). De årlige renter anvendes som støtte

til nuværende og tidligere elever, fortrinsvis til rejse eller – for tidligere elevers vedkommende – til uddannelse. Mindefondet administreres af forældrefondets formand og rektor i forening.

5. *Else Pucks Mindelegat*, der er indstiftet af fru Thyra Puck til minde om hendes datter Else, som var elev på skolen, tildeles hvert år til påske en elev i underskolen og en elev i det matematiske gymnasiums yngste klasser for flid, orden og godt kammeratskab. Legatet administreres af skolens bestyrelse og kan ikke søges.
6. *Elevsamfundets legat* uddeles af elevsamfundets bestyrelse på grundlag af eksamensresultatet til en eller flere af årets dimittender. Understøttelse kan også gives til tidligere elever. Legatet kan ikke søges.
7. *Skolens »påskønnelseslegat«* (400 kroner) gives af rektor med fri motivering til en af årets dimittender. Legatet kan ikke søges.

## BOGLÅN

I overskolen (6–IIIg) udlånes skolebøger gratis til alle elever, hvis hjem ønsker det.

Det er en forudsætning, at bøgerne behandles ordentligt. Regler for behandlingen er aftrykt i de pågældende bøger. Misbrug medfører erstatningsansvar.

## SKOLEÅRETS AFSLUTNING

Afslutning for 2.-7. klasse bliver lørdag den 11. juni kl. 10 og for 8. klasse-IIIg mandag den 20. juni kl. 10.

Elevernes forældre og andre venner af skolen er velkomne til afslutningshøjtidelighederne og til udstillingen af håndarbejder, tegninger m. m., der er åben den 8., 9. og 10. juni kl. 8,30-13.

## DET NYE SKOLEÅR

begynder fredag den 12. august kl. 10. 1. klasserne begynder dog først fredag den 19. august kl. 8,45.

## FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1960-61

Lørdag den 17. og mandag den 19. september.

Efterårsferie: mandag den 17.-lørdag den 22. oktober.

Onsdag den 16. november.

Juleferie: torsdag den 22. december-torsdag den 5. januar.

Fastelavnsmandag den 13. februar.

Kongens fødselsdag: lørdag den 11. marts.

Mandag den 27. marts.

Dronningens fødselsdag: tirsdag den 28. marts.

Påskeferie: onsdag den 29. marts-tirsdag den 4. april.

Bededag: fredag den 28. april.

Lørdag den 29. april.

Kristi himmelfartsdag: torsdag den 11. maj.

Pinseferie: lørdag den 20. maj-tirsdag den 23. maj.

Grundlovsdag: mandag den 5. juni.

Ved ferier er begge dage medregnet.

## TRÆFFETIDER I SKOLEÅRET 1960-61

Rektor Kabel træffes hver skoledag (undtagen lørdag) kl. 13¼-14.

Viceinspektøren for hovedskolen, fru Hornegård, hver dag (undtagen lørdag) kl. 9-10.

## SKOLENS TELEFONER

ØBro 7995 (rektor)

TRia 1195 (viceinspektøren for hovedskolen)

TRia 1095 (regnskabskontoret kl. 10-12)

ØBro 2995 (lærerværelset).



# ANSØGNING

## OM NEDSÆTTELSE AF SKOLEPENGE

(SML. SIDE 37)

Undertegnede ansøger herved om nedsættelse af skolepengene i skoleåret 1960–61

for min datter ..... i ..... klasse.

Min skattepligtige indtægt i 1959 androg kr. ....

Jeg har ..... børn under 18 år.

Navn .....

Stilling .....

Adresse .....

*Indsendes inden 20. juni.*

Til

INGRID JESPERSENS SKOLE

1959-1960

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005452983