



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

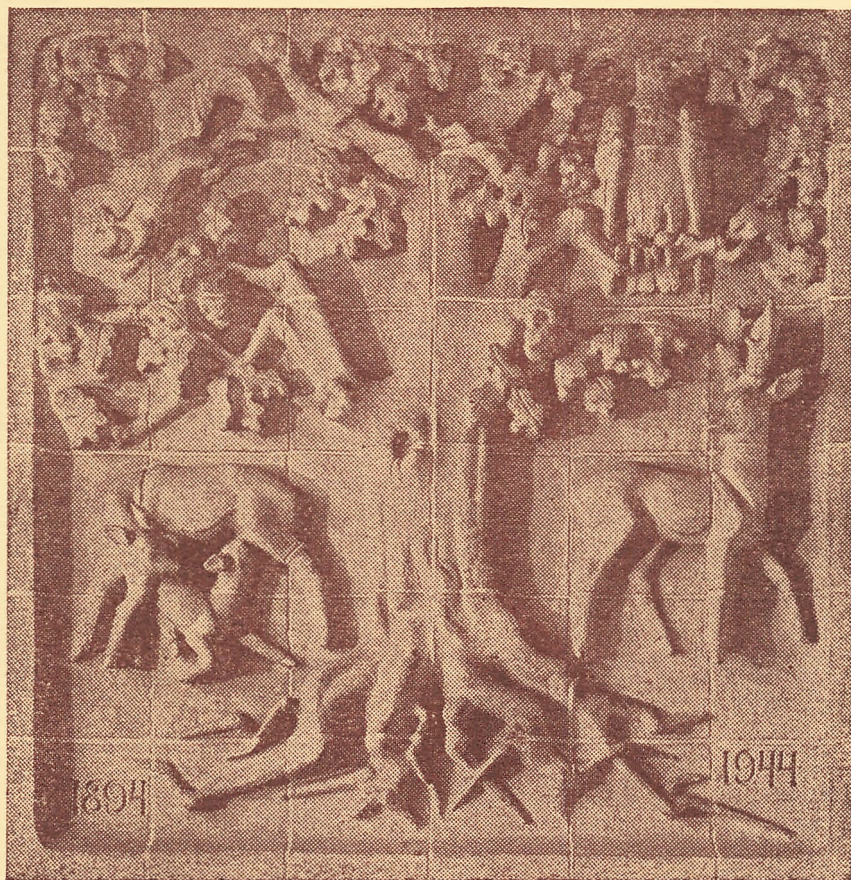
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

copying



INGRID JESPERSENS SKOLE

1966/67

MEDDELELSER OM
INGRID JESPERSENS
SKOLE

VED

MOGENS KABEL

73. skoleår 1966-67

NORDRE FRIHAVNSGADE 9-11
KØBENHAVN Ø.

*Billedet på omslaget viser et relief
udført af billedhuggeren Helen Rée Schou
og skænket til skolen ved 50 års jubilæet i 1944.*

SKOLENS TELEFONER

- ØBro 7995 (rektor)
(rektors sekretær træffes ma-ti-to-fr kl. 10–14)
TRia 1195 (viceinspektøren for hovedskolen)
TRia 1095 (regnskabskontoret kl. 10–12)
Øbro 2520 (lærerværelset)
TRia 599x (skolebetjent)

TRÆFFETIDER I SKOLEÅRET 1967–68

Rektor Mogens Kabel træffes normalt ma-ti-to-fr kl. 13.15–14.
Viceinspektøren for hovedskolen, fru Ellen Hornegård, normalt hver
skoledag (undtagen lørdag) kl. 9–10.



INGRID JESPERSEN

24. jan. 1867 – 24. jan. 1967

1. september 1894 begyndte Ingrid Jepsen sin skole Nordre Frihavnsvej 11 i en villa med 20 elever. Hun havde som 22-årig taget lærerindeksamen på Zahles Seminarium – taget institutbestyrerindeksamen og været på studieophold i England.

I løbet af de første 3 år blev elevantallet på over 100 elever. Nu begyndte bygning af nye, rigtige skolebygninger.

I 1908 dimitteredes det første hold studenter. Rektors gamle mor, der havde sit hjem hos hende, forærede hende flagstang og flag i den anledning.

1912 gjorde hun sin skole til en selvejende institution.

I 36 år, 1894–1930, var hun sin skoles rektor. Fra 1930 til sin død d. 22. november 1938 var hun formand for skolens bestyrelse og havde arbejdet med skolens regnskab.

Ingrid Jespersen var en glimrende pædagog og en meget særpræget lærerinde. Hendes årvågne myndighed skabte respekt, og hun forstod som få at fængsle børnene og ungdommen, og foruden dette var hun en fremragende administrator med sjælden økonomisk sans.

På samme måde som hun havde øje for børnenes forskellige evner og »skjulte« begavelse, forstod hun at omgive sig med dygtige medarbejdere.

Opvokset i og påvirket af den tidsalder, hvis pionerer kæmpede for kvindernes frigørelse og ligestilling, så Ingrid Jespersen sin skole som et led i denne bevægelse. Derfor krævede hun meget af sine elever. Hvad hun først og sidst indprentede dem var pligtfølelse.

Tidligere elever ved skolen fremhæver særlig rektor Ingrid Jespersens undervisning i litteratur. Ved siden af at hun lagde stor vægt på årstal, navnene på digternes værker, forstod hun at begejstre eleverne for litteraturens store personligheder, deres betydning og de ideer, de kæmpede for. Eleverne opdroges i disse timer til at følge og referere deres rektors levende foredrag, hvorved de lærte at skelne mellem værentligt og uvæsentligt. Ingrid Jespersen var særdeles godt inde i engelsk litteratur. Det er hende, der har oversat de meget kendte romaner af forfatterinden Pearl S. Buck.

Ingrid Jespersens pædagogiske evner kom også hendes unge lærere til gode og derved hendes skole. I 1906 kom jeg som ung lærerinde til skolen. Det første år var et lære- og hjælpeår. Hvor jeg tydeligt husker mit første møde med Ingrid Jespersen. Hygge og sol var der på hendes kontor med et vindue med en skøn udsigt over haven med blomstrende syrener og guldregn. Hvad der især betog mig var al den tid, hun gav mig, og de mange spørgsmål om, hvad der havde fået mig til at vælge lærergeringen, og hvad jeg ventede af den. Med ønsket om en velfortjent ferie efter mit eksamensarbejde og et velkommen til skolen efter sommerferien var det møde forbi.

De 49 år, jeg fik på Ingrid Jespersens Skole, har givet mig mange

dejlige minder, som jeg med dyb taknemmelighed ser tilbage på.

Hovedpræget for Ingrid Jespersens Skole, som hendes efterfølgere rektor Gad og rektor Kabel har fulgt, var den varme interesse for hver enkelt elev.

Alma Melander.

Ingrid Jespersen, der allerede i 1912 havde gjort sin private skole til en selvejende institution, efterlod ved sin død i 1938 størstedelen af sin formue til et legat, Rektor Frøken Ingrid Jespersens Legat. Rentenydelsen var de første år båndlagt til særlige formål, men kunne fra 1946 anvendes efter fundatsens bestemmelser:

1. 5000 kr. uddeles hvert år den 6. august (Ingrid Jespersens mors fødselsdag) til en kvinde (dansk, finsk, islandsk, norsk eller svensk, dog fortrinsvis dansk) omkring 40 år, der har udmærket sig ved dygtighed, begavelse, absolut hæderlighed og uegenlykke i pædagogisk, kunstnerisk, social eller praktisk virksomhed, eller som har virket til gavn for fredssagen.
2. Resten af legatets renter uddeles hvert år den 1. september (Ingrid Jespersens Skoles fødselsdag) i portioner på 1000 kr. til unge kvinder omkring 20 år til videre uddannelse til selvstændigt erhverv, fortrinsvis pædagogisk. Tidligere elever med studentereksamen fra Ingrid Jespersens Skole har fortrinset.

I de forløbne tyve år har 67 unge kvinder modtaget det sidstnævnte legat til videre uddannelse, mens følgende har modtaget Ingrid Jespersens store legat: 1946 lærerinde Elise Thomsen, 1947 den svenske rektor Alva Myrdal, 1948 dirigenten Grete Kolbe, 1949 lektor Ruth Lachmann, 1950 den norske malerinde Else Hagen, 1951 lægen Grete Olsen, 1952 kirkeminister Bodil Koch, 1953 den finske forfatterinde Sally Salminen, 1954 pianistinden Ellen Gilberg, 1955 kgl. kammersangerinde Else Brems, 1956 kunsthistorikeren Ide Løppenthin, 1957 dr. med. Herdis von Magnus, 1958 keramikeren Eva Stæhr-Nielsen, 1959 redaktør Inga Dalsgaard, 1960 den svenske forfatterinde Sara Lidman, 1961 dr. med. Kirsten Auken, 1962 forfatterinden Eva Hemmer Hansen, 1963 koreografen, balletdanserinden Elsa-Marianne von Rosen, 1964 den norske sociolog Harriet Holter, 1965 overlæge, dr. med. Annalise Dupont, 1966 forfatterinden Tove Ditlevsen.

INGRID JESPERSENS SKOLE

INGRID JESPERSENS SKOLE er en selvejende institution, hvis bestyrelse består af følgende medlemmer:

Højesteretssagfører *Frits Rosenquist*, formand.

Kontorchef, cand. jur. *O. Graulund Hansen*, næstformand.

Rigsbibliotekar *Palle Birkelund*.

Læge, frøken *Ellen Esmann*.

Overlærer, frøken *Else Holm Jensen*.

Skolen er en privat fuldstændig højere almenkole, der omfatter:

1. *Hovedskolen*, der omfatter 1.–7. klasse, hvortil der knytter sig en frivillig 8., 9. og 10. klasse.

2. *Realskolen*, som omfatter 1.–3. realklasse og afsluttes med realeksamen.

3. *Gymnasiet*, der i tilslutning til 2. realklasse omfatter 1.–3. gymnasieklasse og afsluttes med studentereksamen.

Skolen har statstilskud til alle sine afdelinger.

I *hovedskolen* anvendes følgende standpunktbedømmelser:

1. Udmærket – for det udmærkede, helt fortrinlige standpunkt.
2. Meget tilfredsstillende – for det gode, sikre standpunkt.
3. Tilfredsstillende – for gennemsnitsstandpunktet.
4. Jævnt tilfredsstillende – repræsenterende standpunkter lige under middel.
5. Mindre tilfredsstillende – for standpunkter, der kan anses for passable, men heller ikke mere.
6. Ikke tilfredsstillende – for det uantagelige.

I *realskolen* og *gymnasiet* anvendes følgende karakterskala:

- 13 – gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11 – gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10 – gives for den udmærkede, men noget rutinemæssige præstation.
- 9 – gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8 – gives for den middelhøje præstation.
- 7 – gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6 – gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5 – gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3 – gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0 – gives for den helt utilfredsstillende præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i 3 trin. De karakteristiske hovedord er *udmærkede*, *middel* og *usikker*.

Til den midterste af hovedgrupperne må henføres præstationer eller standpunkter, der viser, at eleven er så godt hjemme i sit stof, at det kan siges stort set at være tilegnet.

For at blive placeret i den øverste gruppe må eleven derudover vise overblik over stoffet og i større eller mindre grad kunne tage selvstændig stilling til forelagte problemer inden for det pågældende stof.

Til den nederste af hovedgrupperne henføres elever, der viser usikkerhed i den forstand, at de ikke har tilegnet sig det krævede stof og viser mangel på kundskaber eller færdigheder inden for stoffet.

I øvrigt skal følgende to betingelser være opfyldt, for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

1. Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
2. Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange *straks* at modtage meddelelse herom.
- b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må ikke modtages på skolen uden lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

FORSØMMELSER

Skolen beder indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, når det ikke er uomgængeligt nødvendigt. Det er skolen magtpåliggende, at dens elever vænnes til respekt for skolens arbejde og til pligtfølelse; men småforsømmelser og ekstra fridage giver den enkelte elev en uheldig følelse af at være hævet over de almindelige regler og indvirker skadeligt på klassens arbejde.

Forsømmelser, som skyldes anden årsag end sygdom, kan ikke tillades uden forudgående forhandling med skolen.

Læge- og tandlægebesøg bedes såvidt muligt lagt udenfor skoletiden.

SKOLENS AFGANGSPRØVER

1966

STUDENTEREKSAMEN

DEN NYSPROGLIGE GREN

Jytte Arntzen, Birgitte Bertelsen, Annette Wallenstrøm Blichmann, Iben Glück, Annelise Guttermann, Inger Margrethe Hansen, Aud Höner, Birgitte Larsen, Anne-Mette Gislev Madsen, Ulla Mamsen, Anne Tyge Møller, Kirsten Ribers Olsen, Pia Anker Petersen.

Der blev opnået følgende gennemsnitskarakterer: 5: 9,4–8,5, 6: 8,4–7,5, 2: 7,4–6,5.

DEN NYSPROGLIGE GREN MED MUSIK

Mette Bentzen, Anne Cathrine Bruun, Elisabeth Høy, Jette Knudsen, Elisabeth Krøll.

Der blev opnået følgende gennemsnitskarakterer: 4: 8,4–7,5, 1: 7,4–6,5.

DEN MATEMATISK-FYSISKE GREN

Susanne Bjerrehuus, Bodil Braasch, Kirsten Søndergaard Christensen, Lone Falkentorp, Janne Gammeltoft, Dorte Gannik, Annelise Grüner, Ulla Hartwig, Herle Hasner, Elisabeth Helms, Charlotte Helsten, Anne Kragssberger, Elisabeth Kreiser, Gitte van Laer, Ulla Gislev Madsen, Kirsten Metz, Anne Dorte Rønlund, Grete Vilstrup, Nina Zøjting-Larsen.

Der blev opnået følgende gennemsnitskarakterer: 2: 9,4–8,5, 13: 8,4–7,5, 4: 7,4–6,5.

REALEKSAMEN

Annette Ackermann, Benedicte Fabricius, Ann-Dorthe Ginderskov, Marianne Gottschalksen, Helle Jacobsen, Anne Dorte Høirup Johansen, Vibeke Jørgensen, Anne Kjær-Jensen, Merete Ahrend Larsen, Vibeke Møller, Lise Neukirck, Desirée Pautsch, Hanne Petersen, Marie-Louise Rasmussen, Hanne Voss Schrader, Eva Smelnicke, Maj Stief, Margrethe Sørensen, Helle Windfeld-Hansen.

9. KLASSE

Mette Funch, Vibeke Grün, Kirsten Hess, Bente Kruhøffer, Lone Kunz, Benedicte Mengel, Anne Jette Højby Nielsen, Kirsten Wiborg Nissen, Maj-Britt Nordstrøm, Ann Britt Pedersen, Gitte Robdrup, Tine Utzon-Frank.

SKOLENS LÆRERE

1966-67

Bibi Karen Bagge, overl., klassel. i 2ry: Dansk i 5x, regning-matematik i 1ry, 2ry, regning i 3x.

Neel Basby, læreri., klassel. i 4y: Regning i 6x, 4y, biologi i 3r, 2rxy, 7x, 6x, 6y, religion i 6y, 5x, 4y.

Anne Merete Biørn, stud. mag.: Religion i 7xy, 1rxy, 3r.

Svend Biørn, præst: Religion i 3gns, 3gmf, 2gns, 2gmf, 1gs, 1gm.

Bente Bjørnslev, husholdningsl.: Husgerning i 7xy drenge, 7xy piger, 6xy drenge, 6xy piger.

Vita Boesen, læreri., klassel. i 9.: Dansk i 2ry, 8, historie i 2ry, orientering i 8-9, erhvervsorientering.

Ida Bondesen, adjunkt, klassel. i 3r: Dansk i 3r, 1rx, gymnastik i 3gns, 3gmf, 3r.

Torben Brostrøm, lektor: Dansk i 3gns, 2gns, 1gs, 1gm, fransk i 2gmf, 1gs.

Rigmor Drost, overl., klassel. i 3x: Håndarbejde i 8, 7x piger, 6y piger, 4y piger, 3x piger, 2x piger, biologi i 2xy, gymnastik i 2ry, 1rxy, 7xy, 6xy, 5xy, 4xy, 3xy piger, 1y.

Ingrid Falcon, lektor, klassel. i 2rx: Fransk i 3gns, 3r, 2rxy, musik i 8-9, formning i 1rxy, 8-9, 7xy drenge, 6xy drenge, 5xy drenge.

Carsten Hansen, stud. scient.: Fysik i 3r, 2rxy, 1rxy.

Henrik Hastrup, adjunkt, inspektør: Geografi i 2gns, 2gmf, 1gs, 1gm, 3r, 2rxy, 1rxy, 7xy, 6xy, biologi i 3gns, 3gmf.

Eli Kirsten Henningsen, læreri., klassel. i 5y: Dansk i 7y, 5y, 2y.

Ellen Hornegård, viceinspektør for hovedskolen: Iagttagelse i 1xy, religion i 3xy, 2xy, tysk i 2ry, 8, 7x, historie i 7x, geografi i 5xy, 4xy.

- Anna Sophie Jarde, læreri., klassel. i 5x: Dansk i 3x, historie i 5xy, regning i 7x, 5x, 3y.
- Ester Jungersen, overl., klassel. i 6y: Religion i 9, dansk i 9, 7x, 6y, historie i 6x.
- Annelise Jørgensen, læreri., klassel. i 8: Regning-matematik i 3r, 2rx, 8, 7y, indlæringsteknik i 8.
- Mogens Kabel, rektor: Dansk i 2gmf, oldtidskundskab i 3gns, 3gmf, 2gns, 1gs, 1gm, historie i 3xy.
- Annelise Kalbak: Formning i 4xy piger, 3xy piger, 2xy drenge.
- Henning Krabbe, professor, dr. phil.: Oldtidskundskab i 2gmf.
- Lizzie Kristiansen, læreri., klassel. i 2xy: Historie i 2rx, 1rx, 7y, 6y, 4x, gymnastik i 2gns-mf, 2rx, 8-9, 2xy piger, 1x, skrivning i 7y, 4y, religion i 5y, geografi i 3xy, 2y.
- Elisabeth Landt, overl., klassel. i 6x: Religion i 6x, dansk i 2rx, 1ry, 6x, 4y, tysk i 9.
- Dora Larsen, overl.: Biologi i 1rxy, 7y, 5xy, 4xy, 3xy.
- Erhard Madsen, lektor: Fysik-kemi i 3gmf, 2gmf, 1gm.
- Susanne Malling, stud. mag.: Engelsk i 5y, 4x.
- Søren T. Malling, stud. mag.: Fysik i 7xy, 6xy.
- Dorte Falcon Møller, stud. mag.: Formning i 7xy piger, 6xy piger, 5xy piger.
- Ingeborg Brun Nielsen, aut. ordblindepædagog: Læsetimer i 2-2r.
- Per Nørgart, stud. mag.: Gymnastik i 2xy, 3xy (drenge).
- Ove Pedersen, lærer: Sløjd i 6xy drenge, 5xy drenge, 5xy piger, piger.
- Ulla Roy Poulsen, adjunkt: Matematik i 1gs, regning-matematik i 3r, 1rx.
- Lissi Prins, læreri., klassel. i 4x: Engelsk i 2rx, 7y, 6x, dansk i 4x, 1x, religion i 8, 4x.
- Herman Pump, adjunkt: Dansk i 3gmf, tysk i 2gns, 1rx, 7y.
- Carl Maria Savery, forstander: Musik i 3gns-mf, 2gns-mf, 1gs, 1gm, 3, 2rxy, 1rxy, 7xy, 6xy.

- Esther Schaufuss: Regning i 6y.
- Birgitte Skjoldjensen: Maskinskrivning i 9.
- Elisabeth Sterm, lektor, klassel. i 2gns, 1gm: Engelsk i 2gns, 2gmf, 1gm, 3r, 2ry, 9.
- Gerda Stochholm, klassel. i 1x: Regning i 2y, 1x, håndarbejde i 5x piger, 2y piger, 1x, formning i 2xy piger, 1x.
- Brita Svenningsen, overl., klassel. i 7y: Regning i 9, 7y, 5y, 4x, 2x, 1y.
- Inga Svensbo, lektor, klassel. i 3gns, 1gs: Fransk i 3gmf, 2gns, 1gm, latin i 3gns, 2gns, 1gs, 2rxy.
- Ruth Savery Trojaborg, statspr. musikpædagog: Musik i 5xy, 4xy, 3xy, 2xy, 1xy.
- Britta Wackers, lektor, klassel. i 3gmf, 2gmf: Matematik i 3gmf, 2gns, 2gmf, 1gm.
- Elvi Weaver, læreri., klassel. i 3y: Håndarbejde i 1rxy, 9, 7y, 6x, 5y, 4x, 3y (piger), 1y, formning i 4xy, 3xy (dreng), 1y geografi i 2x.
- Grethe Welling, sundhedsplejerske: Spædbarnspleje i 8.
- Erik Wernaa, lektor: Historie i 3gns, 3gmf, 2gns, 2gmf, 1gs, 1gm, samfundsfag i 3gns, 3gmf.
- Lis Wernaa, lektor, klassel. i 1ry: Tysk i 3gns, 1gs, 3r, 2rx, 1ry.
- Keld Villadsen, stud. mag.: Gymnastik i 1rxy, 7xy, 6xy, 5xy, 4xy (dreng).
- Dorthe Wolf, adjunkt, klassel. i 1rx: Engelsk i 3gns, 1gs, 1rx, gymnastik i 1gs, 1gm (piger).
- Veronique Volquartz, overl., klassel. i 1y: Dansk i 3y, 2x, 1y.
- Ellen Zerahn, læreri., klassel. i 7x: Engelsk i 1ry, 8, 7x, 6y, 5x, 4y, historie i 3r, 1ry, 4y.
- Jens Frederik Nørbæk, stud. mag., har været årsvikar for fru Ide Løppenthin i kunstforståelse i 3gns-mf, 2gns-mf.

OVERSIGT OVER TIDFORDDELINGEN I SKOLEÅRET 1966-67

	1. kl. x og y	2. kl. x og y	3. kl. x og y	4. kl. x og y	5. kl. x og y	6. kl. x og y	7. kl. x og y	8. kl.	9. kl.	1. r x og y	2. r x og y	3 r	1. gymnasie- klasse	2. gymnasie- klasse	3. gymnasie- klasse	
	d-p 1	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p						s.	m.	ns.	mf.
Iagttagelse																
Religion		1	1	2	2	2	1	1	1	1		1	1	1	1	1
Dansk	10	10	10	10	10	7	5	6	6	5	5	5	4	4	4	4
Engelsk				2	2	3	3	3	3	4	3	5	4	4	6	3
Tysk							5	3	3	4	4	3	3		5	4
Fransk										(4)	(4)	4	5	5	3	3
Latin													4	4	3	3
Oldtidskundskab													1	1	1	1
Historie			2	2	2	2	1			2	2	3	4	4	3	3
Samfundsfag															1	1
Geografi		1	2	2	2	2	1			2	2	3	2	2	1	2
Biologi		1	1	1	1	2	2			1	2	2				4
Fysik og kemi						2	2			2	3	2		5		7
Regning	6	5	5	5	5	4	5	6	6			(5)				6
Matematik							y: 2			6	6	(5)	3	5	3	6
Håndarbejde	2	0-2	0-3	0-2	0-2	0-2	0-2	2	3	3						
Maskinskrivning								2	4							
Orientering								4	4							
Formning	2	3-1	3-1	2-1	1	1	3-1	1	1	1						
Musik	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	(2)	(2)
Gymnastik	3	3	3-2	3-2	2	3	3-2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
Sløjd					2	2-0										
Husgerning						2	2-3									
Kunsthørelse														(2)	(2)	(2)
Spædbarnspleje								1								
Fællestime														1	1	1
Studievejledning								1								
	25	25	28	30	32	34	35-36	34	35	35	35	36	36	36	36	35

ÅRETS ARBEJDE

HOVEDSKOLEN

RELIGION

Undervisningen i 2.-3. kl. er mundtlig. I 4.-5. kl. anvendes Aage Nørfelt: Børnenes bibelhistorie, og Albert Jørgensen og Jacob Løber: Bibelhistorie for folkeskolen. Nogle salmer er lært udenad.

2xy: Fra skabelsen til Samuel. Jesu fødsel og barndom.

3xy: Fra Josva til hjemkomsten fra Babylon. Fortællinger fra Jesu liv.

4xy: Det gamle Testamente.

5xy: Fogde, Jensen og Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår.

6xy: Fogde, Jensen og Olsen: Kristendomskundskab for 6.-7. skoleår.

7xy: Apostlenes gerninger.

8: Fremmede religioner og kirker.

9: Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

DANSK

I 1.-3. kl. er undervisningen blevet ledet individuelt, således at børnene i høj grad har arbejdet på egen hånd.

1xy: J. M. Nordentoft: Min ABC 1 + 2.

Desuden har børnene læst forskellige læsebøger af stigende sværhedsgrad og arbejdet individuelt i forskellige arbejdsbøger.

2xy: T. Gregersen og J. M. Nordentoft: Læsebogen 2. S. Anker: Skriftlig dansk med billeddiktat. Forskellige arbejdsbøger.

3xy: Noesgaard: Øvelser i skriftlig dansk III. Arbejdsbøger af forskellig sværhedsgrad.

- 4xy: Hansen og Heltoft IV. Jensen, Noesgaard, Engelbrechtsen: Øvelser i skriftlig dansk. J. Brinth: Stav rigtigt. Læs og forstå. Desuden arbejdet med Hauge og Lauridsen: Vi skriver dansk.
- 4x: Udover ovenstående: Cramer, Jacobsen, Jansen: Her i Norden, samt et par børnebøger. Gruppearbejde om Mester Jakel komedier. Mindre dramatiseringsopgaver i forbindelse med frie stile.
- 4y: Udover foranstående: Gruppearbejde om Grønland. Små komedier opført.
- 5x: Hansen, Heltoft, Sunesen: Dansk læsebog for 5. skoleår. S. Anker: Skriftlig dansk med billeddiktat. Lange og Lauridsen: Vi skriver dansk. Brinth: Stav rigtigt, 5. skoleår. Yderligere nogle læsebøger samt forskellige arbejdsbøger til individuelt arbejde.
- 5y: Hansen, Heltoft, Sunesen: Dansk læsebog for 5. skoleår. S. Anker: Skriftlig dansk med billeddiktat. Lange og Lauridsen: Vi skriver dansk. Brinth: Stav rigtigt, 5. skoleår. Enevoldsen og Nielsen: Læs og forstå, 5. kl.
- 6xy: Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 6. kl. Enevoldsen og Nielsen: Læs og forstå. Jensen, Noesgaard og Engelbrechtsen: Skriftlig dansk, 6. kl. Palmgren Munch-Petersen: Svensk I. 6x har opført enkelte komedier og lavet gruppearbejde om Indien, 6y har lavet gruppearbejde om H. C. Andersen.
- 7x: Hansen, Heltoft og Nielsen: Læsebog for 7. kl. Palmgren Munch-Petersen: Svensk I. Jensen, Noesgaard, Engelbrechtsen: Skriftlig dansk, 7. kl. 15 historier fra vor egen tid. Valdemar Madsen: Referatøvelser.
- 7y: Hansen, Heltoft og Nielsen: Læsebog for 7. kl. V. Palmgren Munch-Petersen læser svensk I. Enevoldsen og Nielsen: Læs og forstå, 7. kl. Brinth: Stav rigtigt. Noesgaard, Engelbrechtsen: Skriftlig dansk 7.
- 8: Jakobsen, Jansen, Kabel og Paaske: Verden omkring os, Verden i dag, Nordisk litteratur. Andersen Nexø: Udv. noveller. 123 moderne digte. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Fristil, referatstil og diktat hver 14. dag.

- 9: Hans I. Hansen, Heltoft, Nielsen: IV for mellemskolen.
Gunnar Jacobsen: Godt og dårligt. H. Pontoppidan: Fra
hytterne. Nehru: Breve til min datter. Bag bøgernes bjerg
o. fl. Verner Sørensen: Skriv rigtigt, 9. skoleår. Fristil, refe-
ratstil og diktat hver 14. dag.

ENGELSK

- 4.-6. kl.: Thurid Griëse og Arthur M. Jensen: Engelsk efter natur-
metoden for børn.
- 4x: Lektionerne 1-15. My Own Book I. Nursery Rhymes, gram-
mofonplader samt skriftlige øvelser.
- 4y: Lektionerne 1-20. My Own Book I.
- 5x: Lektionerne 15-20. My Own Book II-III.
- 5y: Lektionerne 15-30. My Own Book II. Eleanor Rigley:
Goodday Sunshine. Grammofonplader og skriftlige øvelser.
- 6x: Lektionerne 31-35. Ring Hansen og Mouridsen: English of
Today I. »The African Bridge«. Små komedier som gruppe-
arbejde.
- 6y: Ring Hansen og Mouridsen: English of Today I, »The Cave
in the Cliff«, »The African Bridge«.
- 7x: Ring Hansen og Mouridsen: English of Today II, »The
Scarlet Pimpernel«.
- 7y: Ring Hansen og Mouridsen: English of Today II, Friis-
Hansen og Chr. Nielsen: English II, s. 30-75. Extensivt:
»The 39 Steps«, Wendy Hall: The Green Dragon.
- 8: D. Friis-Hansen og Chr. Niensens system v. T. Refn: s. 5-73.
Gyde Poulsen og Hvid: The Proud Woman: s. 9-24.
- 9: D. Friis-Hansen og Chr. Niensens system v. T. Refn: s. 74-
142. Ekstensivt: Gyde Poulsen og Hvid: The Proud Woman,
p. 25-59.

TYSK

- 7x: Byrith og Rossen: Deutsch lesen und lernen. E. Kästner:
Schlaraffenland.
- 7y: Samme lærebog: E. Kästner: Drei Männer im Schnee.
- 8: Lorentz Engberg: Ich lerne Deutsch 2. Hermann Kessler:
Deutsch für Ausländer, Teil 1. Linguaphone - Deutscher
Kursus.

- 9: Krüger Rasmussen og Axel Pedersen: Leichtes Deutsch III. Cotto Tonbildschau.

HISTORIE

I 3. kl. er undervisningen mundtlig: I 4.–5. kl. anvendes Mogens Møller: Vi læser historie II. I alle klasser anvendes arbejds hæfter til tegning, billedklistring og små opgaver.

- 3xy: Oldtiden mundtligt (fulgt Mogens Møller: Vi læser historie I).
- 4xy: Mogens Møller II til reformationen.
4y gruppearbejde om Valdemar Sejr.
- 5xy: Mogens Møller II.
- 6xy: Mogens Møller III.
- 7xy: Mogens Møller IV.

GEOGRAFI

Undervisningen i 2. og 3. kl. er mundtlig. I alle klasser arbejdes med Axel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog, samt billedklistring og korttegning til arbejds hæfter.

- 2xy: Hjemstavns lære og de første geografiske begreber.
2y desuden: Børn i Marokko og Indien.
- 3xy: Danmark med Færøerne og Grønland. Navne fra verdens kortet. Primitive folks levevis.
- 4xy: Steen B. Böcker og Thorkild Holm: Vi og Verden 1. Norden udenfor Danmark. Navne fra verdensgeografien.
- 5xy: Samme bog: Europa (undtagen Norden og Sovjetunionen) og Afrika.
- 6xy: P. Holmelund og I. Holst: Jorden og dens folk, 4. Gruppearbejde om Sydamerika med statistik.
- 7xy: P. Holmelund og I. Holst: Jorden og dens folk, 5.

BIOLOGI

P. Holm Joensen: Min egen naturhistorie. Knud Hermansen: Bondegårdens dyr. Axel Nielsen: Naturhistorisk arbejdsbog: 1, 2, 3. Skjold Larsen: Planterne omkring os. Dyrene omkring os. Naturen omkring os.

- 2x: Vore husdyr. Nogle almindelige pattedyr. Enkelte forårsplanter.

- 2y: Den levende celle. Forskellige dyrs levevis og udvikling.
 3xy: Planter og dyr fra hus, have, park.
 4xy: Dyr og planter fra skov og mark.
 5xy: Dyr og planter fra sø, å, mose, eng. Afrikanske dyr.
 6xy: Planter og dyr fra hav, strand, klit og hede. Australske dyr.
 Dragsholt og Lehnert: Du og din krop.
 7xy: Ingolf Leth: Vort legeme og dets pleje.

FYSIK

- 6xy: Hjerting, Andersen, Voldby: Den ny Naturlære s. 1–109.
 7xy: Samme bog, s. 75–165.

REGNING

- 1xy: Poul Haensche og Handbøll Petersen: Regn rigtigt 1.
 1x en ugentlig time i matematik.
 2xy: Samme bog, 2.
 2y en ugentlig time matematik.
 3xy: Samme bog, 3, samt regnebøger af forskellig sværhedsgrad
 til individuelt arbejde.
 4xy: Samme bog, 4.
 5xy: Samme bog, 5. 45 minutters-prøven.
 6xy: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgård
 Sørensen: Hovedskolens regnebog, 6.
 7xy: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgård
 Sørensen: Hovedskolens regnebog, 7.
 7x: Geometri for 7. kl.
 7y: Nordisk forsøgstekst om algebra og mængdelære. H.
 Mondrup og S. Moshøj: Med passer og lineal.
 8: Frederiksen og Kristensen: Regnskabsføring 8. skoleår. C. C.
 Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen, 8.
 9: C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen, 9.
 Opgavesamling D. – E. Frederiksen og K. E. Kristensen:
 Regnskabsføring for 9. skoleår.

HÅNDARBEJDE

- 1xy: Indøvning af forskellige sting på groft stof.

- 2xy: Drengene: Småsløjd: Bast- og papirarbejder.
Piger: Strikket 4 grydelapper med forskellige mønstre. Riet og sømmed en sypose med forskellige sting og navn.
- 3xy: Drengene: Småsløjd: Læderarbejde og kurvefletning.
Piger: Syet et forklæde med korsstingsbort – strikkes en hue med pompon.
- 4xy: Drengene: Håndknytning af indkøbsnet (mosaiksløjd).
Piger: Broderet en pude med forskellige hulsømme og tællesyning, strikkes et par luffer.
- 5xy: Hækket grydelapper, syet forklæde og kappe til skolekøkken.
- 6xy: Maskinsyet pudevår og strikkes skisokker.
- 7xy: Klippet og maskinsyet en natkjole med trusser.
- 8: Klippet og maskinsyet en anorak.
- 9: Tehætte med sammentrækssyning, klippet og syet kjole.

MUSIK

Fra 1. klasse arbejdes der på at udvikle og styrke evnen til og den umiddelbare glæde ved at synge, spille og lytte til musik. Der dyrkes fællessang og -spil, hørelære og musikkundskab.

SKRIVNING

Skolen bruger Herman Larsens skrivesystem, i enkelte tilfælde formskrift.

FORMNING

- 2xy: Fri barnetegning, linolsnit, tavletegning, farvelære. Forskellige konkurrencer i tegning. Collage.
- 3xy: Fri barnetegning, collage, perler, klistret på tegninger. Syede tegninger. Fællestegninger. Linolsnit. Stoftryk. Illustration til fortællinger. Papirklip.
- 4xy: Frie tegninger, linolsnit, fællestegninger, mosaikarbejde, collage med stof og papir.
- 5xy: Forestillingstegning, farveklip og mønstertegning. Kludeklip, kartoffeltryk og stoftryk.
- 6–7: Forestillings- og iagttagelsestegning (modelskitsering), plakatmaling, kartoffel- og linoleumstryk, stofmaling, mosaikarbejder.

- 8: Iagttagelsestegning, dekorativ tegning, plakatmaling, stoftryk.
9: Iagttagelsestegning, dekorativ tegning, abstrakt maleri, plakattegning, linol- og stoftryk, mosaikarbejder.

SPÆDBARNSPLEJE

- 8: Der undervises efter Dansk Røde Kors's bog om barnepleje. Undervisningen foregår ved øvelser og demonstrationer.

MASKINSKRIVNING

- 8-9: Pedersen og Gjerløv: »Vi skriver på maskine«. Der er indøvet blindskrift samt opstilling af breve og blanketter.

ORIENTERING

- 8: Filmens historie. København – 800 år. Forsikring. Danmarks historie 1864–1964.
9: Folketinget, regeringen og kongen. Nydelsesmidler og narkotika. De almindeligste forsikringer. Ungdom 1967. Sverige.

SLØJD

Undervisningen er foregået på Bording Friskole, Østersøgade. 5xy og 6. drenge har haft en ugentlig dobbelttime.

SPECIALUNDERVISNING

Skolen giver specialundervisning til elever, som har behov derfor.

SKOLEKØKKEN

6xy og 7xy har haft en lektion om ugen (teori og praktisk arbejde).

ERHVERVSORIENTERING

8.-9.: Søgård Jørgensen og Kai Sørensen: Fremtid med plan.

ERHVERVSPRAKTIK

I tilknytning til den erhvervsvejledning, der er givet eleverne gennem de sidste to år, har 9. kl. i to perioder à én uge været i erhvervspraktik i forskellige virksomheder. Dette er resultatet af et sam-

arbejde mellem skolen og Centralarbejdsanvisningskontoret, der formidler kontakten mellem skole og virksomhederne.

Eleverne har været ude i følgende erhverv: Barneplejerske, børnehavelærerinde, defektrice, dekoratør, ekspeditrice, forsikringskontor, fotograf, gartner, keramikker, klinikassistent, rejsebureau, tandtekniker.

GYMNASTIK

Der undervises dels i gymnastik, dels i boldspil. Pigerne spiller rundbold og langbold, drengene fodbold og håndbold. Atletikundervisning drives foreløbig som løbetræning, og der gives svømmeundervisning en time om ugen i Østerbro Svømmehal.

REALSKOLEN

RELIGION

- 1rx: G. Tolderlund Hansen: Kirken i dag.
3r: G. Tolderlund Hansen: Religioner og kirker. S. Aa. Bay: Fremmede religioner i nutiden.

DANSK

Hansen og Heltofts læsebøger, Evald Jensen og Noesgårds øvelsesstykker. 20–25 sider svensk årlig efter Falbe Hansen og Keller: Svenske læsestykker. V. P. Munch-Petersen: Svenska läsestycken. Hjemmestil hver 14. dag. Leif Busk: Sproglig forståelse. Jensen, Noesgård og Engelbrechtsen: Øvelser i skriftlig dansk 1–3 real.

- 1rx: Pontoppidan: Fra hytterne. Herman Bang: Tine.
1ry: Blicher: Præsten i Vejlbj. Andersen Nexø: Lotterisvensken. Enkelte moderne noveller.
2rx: J. Franz Jacobsen: Barbara. Gruppearbejde og elevforedrag om Indien.
2ry: Pontoppidan: Isbjørnen. Herman Bang: Tine.
3r: Martin A. Hansen: Løgneren. Holberg: Jeppe på Bjerget.

ENGELSK

- 1rx: Ring Hansen og Mouridsen: English of today III. Eksten-

- sivt: Gyde Poulsen og Hvid: *The Proud Woman*. Chr. Jørgensen. *Engelske stiløvelser*. Hilton: *Good-bye Mr. Chips*.
- 1ry: Samme lærebog. Desuden udvalgte stykker af Friis-Hansen og Chr. Nielsen: *Engelsk III*.
- 2rxy: Ring Hansen og Mouridsen: *English of today IV*. Ekstensivt: Gyde Poulsen og Hvid: *The Lion's Share*.
- 3r: Ring Hansen og Mouridsen: *English of today V*. Ekstensivt: Gyde Poulsen og Hvid: *What a life*.

TYSK

- 1rxy: C. Gad: *Læsebog I*. Gitta von Cetto: *Ein Griff in die Tasche*.
- 2rxy: C. Gad og Villads Nielsen: *Læsebog for 2. real og øvelser til læseboerne*. *Textsammlung moderner Kurzgeschichten*.
- 3r: C. Gad: *Læsebog for 3. real*. Riebau: *Kann ein Dackel Hafer fressen*. Rösler: *Junger Mann aus gutern Hause*. Der scharfsinnige Herr Aretin. Herta Grandt: *Klabautz*. Theodor Storm: *Marthe und ihre Uhr*. Inge Scholl: *Die weisse Rose*.

FRANSK

- 2rxy: Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: *Elementært fransk*. Manger: *Cours de langue française*.
- 3r: Bruun og Roskjær: *Ny fransk for begyndere*.

LATIN

- 2rxy: O. Foss: *Elementa latina*, s. 1-63 (til XVII).

HISTORIE

- 1rxy: Buchreitz og Rosing: *Historie for realklassen, I*.
- 2rxy: Samme bog II.
- 3r: Samme bog III. Grønbæk og Jessen: *Samfundslære*.

GEOGRAFI

- 1rxy: K. Nygård, Jørg. Jørgensen og Th. Nørlyng: *Geografi for realafd. 1*, s. 1-119.
- 2rxy: Samme bog, s. 84-ud.

- 3r: P. Holmlund: Danmarksgeografi, 2. udg. Regionalt område: Australien og New Zealand efter P. Holm Joensen: Geografi II.

BIOLOGI

- 1rxy: Dragsholt, Frederiksen og Nielsen: Planter og Dyr, 1.
2rxy: Samme bog samt Dragsholt og Frederiksen: Liv og livsformer.
3r: Dragsholt og Frederiksen: Biologi for 3. real.

FYSIK

- 1rxy: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære 2, s. 7–85, samt kemi efter noter.
2rxy: Samme fysikbog, s. 88–181, 194–211, 228–35. Supplerende noter i mekanik.
3r: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære 3, s. 7–44, 65–104, 108–29, samt supplerende noter til hele stoffet. Der er udført 11 elevøvelser.

REGNING OG MATEMATIK

- 1rxy: C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og Damgaard Sørensen: Regning og aritmetik s. 1–150, geometri s. 1–50.
2rxy: Samme bøger. 2ry: Hylling Christensen og Petru Larsens rentetavler. 2rx: Erlangs fircifrede logaritmetabel.
3r: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunner Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik 3. Erlangs logaritmetabel og rentetavler C.
Matematikerne desuden: Kristensen og Mortensen: Lineære uligheder, kap. IV, VI–VIII.

SKRIVNING

- 1rxy: Poesi, prosa, disposition, opstilling af talkolonner, ansøgninger, udfyldning af blanketter o. lign., opgaver fra orieneringsfag.

FORMNING

- 1rxy: Forestillings- og iagttagelsestegning, indførelse i de simpleste

perspektiviske love, dekorativ tegning, linol- og stoftryk samt plakattegning. Gennemgang af impressionismen og nyere kunst.

HÅNDARBEJDE

1rxy: Klippet og maskinsyet en anorak.

MUSIK

Sangundervisningen dyrkes gennem alle skolens klasser. I alle klasser lægges der vægt på en gradvis udvikling af såvel øret som stemmen. Lidt musikhistorie og formlære. Gennemgang af mindre musikværker ved grammofon- eller båndoptagerdemonstrationer. En- og flerstemmige sange.

Mindre musikværker er gennemgået med klaver-, bånd- og grammofondemonstrationer.

ERHVERVSORIENTERING

2 og 3r: Søgård Jørgensen og K. Sørensen: Fremtid med plan samt arbejdshæftet.

Eleverne har været i erhvervspraktik i følgende erhverv: Apotekerassistent, arkitekt, barneplejerske, boligkonsulent, børnehavelærerinde, ekspeditrice, fotograf, journalist, kennelmedhjælper, korrespondent, laborant, lærerinde, musikhælle, socialrådgiver, stutterimedhjælper, sygeplejerske, tandtekniker.

GYMNASIET

RELIGION

- 1g: Mosebøgernes tilblivelse og indhold. Naturfolkernes religion, indiske religioner.
- 2g: Israeltiske love og historieskrivning i Gamle Testamente. Palæstinas geografi og arkæologi. Læst uddrag af Mosebøgerne, Josua og dommerbogen.
- 3gns: Udvalgte tekster af Gamle og Ny Testamente: De 10 bud, Pagtsbogen, Hellighedsloven, Esajas 1-12, Bjergprædikenen og Romerbrevet.
- 3gmf: Naturfolk, hinduisme, buddhisme, parsisme, islam, jødedom og kristendom med udvalgte tekster.

DANSK

Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks Litteratur, Falkenstjernes håndbøger, Borup Jensen: Verdenslitteratur, Brodersen og Møller Kristensens litteraturudvalg. Møller Kristensen: En Mosaik. Jess Ørnsbo: Ny dansk lyrik. Ferlov, Møller og Tolderlund: Svensk og norsk litteratur. Vestergaard: Dansk sprog. Schiødt: Dansk sprog og stil.

- 1gs: Tekstprøver fra folkeviserne til Blicher, tilsvarende litteraturhistorie. Hovedværker: Jean de France, Kierlighed uden Strømper. Camus: Den fremmede. Seeberg: Fugls føde. Svensk: ca. 30 s. Verdenslitteratur: ca. 20 s.
- 1gm: Tekstprøver fra folkeviserne til Blicher, tilsvarende litteraturhistorie. Hovedværker: Den stundesløse. Hamsun: Sult. Svensk: ca. 30 s. Verdenslitteratur: ca. 20 s.
- 2gns: Tekstprøver fra Blicher til ca. 1880, tilsvarende litteraturhistorie. Hovedværker: En Landsbydegns Dagbog, Eventyr (Andersen, Blixen, Villy Sørensen), Hoffmann: Guldskaalen, Heiberg: En sjæl efter døden. Svensk: ca. 30 s.
- 2gmf: Tekstprøver fra Oehlenschläger til ca. 1870. Tilsvarende litteraturhistorie. Månedslæsning. 40 sider norsk.
- 3gns: Tekstprøver fra 1890 til nutiden. Oldtiden. Norsk litteratur og sprog. Hovedværker: Kongens Fald.
- 3gmf: Fra Brandes til nutiden. Oldtid og middelalder. Hovedværker: Vildanden. Ved Vejen.

ENGELSK

- 1gs: Salling: Modern Writers. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. Kjeldsen og Dahlman-Hansen: Facts and Fiction I. Paul Gallico: The Snow Goose. Ekstensivt: Steinbeck: The Pearl, Mansfield: The Garden Party.
- 1gm: Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English. Kjeldsen og Dahlman-Hansen: Facts and Fiction I. Ekstensivt: Steinbeck: The Pearl. Miller: Death of a Salesman. Orwell: Animal Farm.
- 2gns: Dickens Reader. V. Woolf: Mrs. Dalloway. Two Centuries of English poetry. Miller: Death of a Salesman. Ekstensivt: J. Braine: Room at the Top.
- 2gmf: Kjeldsen og Dahlman-Hansen: Facts and Fiction II. Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English. Ekstensivt: Cooper: Scenes from Provincial Life. Wesker: Roots. Steinbeck: The Pearl.
- 3gns: Shakespeare: Julius Cæsar IV, V. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. Two Centuries of English Poetry p. 10–11, 14–19, 23–26, 30–33, 40–48, 55–58, 63–66, 67–71, 81, 97–100, 117–120, 133–134, 151–153, 167–168, 181–183, 190. F. Hunosøe and F. T. Mouridsen: Aspects of British Life and Thought: Democracy, The English Class System, The Women's Rebellian, What Sort of a Commonwealth.

TYSK

- 1gs: Hans Fallada: Bei uns daheim. Festessen. C. Gad: Moderne tyske noveller. Schnitzer: Der blinde Geronimo und sein Bruder. Waggerl: Landstreicher. Wolfdietrich Schnurre: Der Ausmarsch. Auf der Flucht.
- 2gns: Schiller: Don Carlos. Brecht: Galilei. C. Gad: Deutsche texte. Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa. Hertig og Kr. Kristensen: Deutsche Poesie.
- 3gns: Inge Scholl: Die weisse Rose. Af H. Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie. Luther: Ein feste Burg. J. W. Goethe: Mit einem gemalten Band. Willkommen und Abschied. Mailed. Prometheus. Jägers Abendlied. Rastlose Liebe. Klärchens Lied. Wanderers Nachtlid. Ein Gleiches. An den Mond. Harfenspieler. Mignon. Erbkönig. F. Schiller:

An die Freude. Der Handschuh. Die Bürgschaft. H. Heine: Die Lorelei. Auf Flügeln des Gesanges. Die Grenadiere. Højberg Christensen og Sigtryggson: Goethe-udvalgt. H. Winckler: Litteraturhistorie.

FRANSK

- 1gs: Mauger: Cours de langue française. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I. Laugesen: Lectures faciles. Radiotekst.
- 1gm: Mauger: Cours de langue française. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I. Saint-Exupéry: Le petit prince.
- 2gns: Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Ostrogorsky og Davoust: Paris. La famille Dupont.
- 2gmf: Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I og II. Radiotekst.
- 3gns: Henriques og Willemoës: Fransk litteratur. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I. Brüel: Moderne fr. skribenter II. Svanholt: Franske tekster. Anouilh: Bal des voleurs. Sartre: Les jeux sont faits.
- 3gmf: Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur. Brüel: Moderne franske skribenter II. Svanholt: Franske tekster. Sartre: Les jeux sont faits. Selecta 1967, 2.

LATIN

- 1gs: Plautus: Amphitryo. Saxild og Østergaard: Cæsars gallerkrig. Krarup: Romersk poesi. Hver elev har læst en komedie af Plautus og Terents i oversættelse. Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (3. udg.).
- 2gns: Nielsen og Krarups læsebog (3. udg.). Krarup: Romersk poesi: Catul. Hver elev har læst i Axel Juels oversættelse: Lucret: Livet og døden.
- 3gns: Samme læsebog (3. udg.). Monumentum Ancyranum. Sueton og Plinius. Krarup: Romersk poesi. Horats og Vergil, Ovid, Propert. Kragelunds latinske sproglære er anvendt i alle gymnasieklasser.

OLDTIDSKUNDSKAB

- 1gs: Homer: Udvalgte stykker af Iliaden og Odysseen (ved Østergaard).

- 1gm: Udvalgte stykker af Iliaden og Odysseen. Herodots Historie.
 2gns: Herodot: Historier i udvalg (ved Thure Hastrup). Antigone (ved Niels Møller).
 2gmf: Antigone, Euripides: Elektra. Kunsthistorie.
 3gns-mf: Udvalg af Platon (Foss og Krarup). Kunsthistorie (Bruhn og Hjortsø).

HISTORIE

Gyldendals verdenshistorie, red. Rudi Thomsen. Winding og Kierkegaard: Nordens historie (4. udg.). Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet (6. udg.). Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.

- 1g: Verdens – og Nordens historie læst op til 1660. K. F. Plesner: »Middelalderlige historieskrivere«. Poul Helgesen: »Skibykrønike«.
 2g: Verdens – og Nordens historie til 1900. Th. A. Müller: Teksthæfte: Frederik den Store. Afsnit af samfundslæren.
 3g: Nordens historie 1900–1960. Verdenshistorie 1900–1960. Tekster fra »Kilder til Danmarkshistorien« IV, v. Hakon Müller.

GEOGRAFI

- 1gs: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, s. 1–151.
 1gm: Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, s. 1–158.
 2gns: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, s. 155–ud. Verdenshandelsvare: Bomuld (efter Kampp: De levende Råstoffers Geografi).
 2gmf: Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, s. 161–ud. Verdenshandelsvare: Kul (efter Aagesen: Handelsgeografi). Valgfrit emne: Grønland (efter B. Fristrup: Grønland samt statistisk materiale).

EKSKURSIONER se s. 41.

NATURFAG

- 3g: Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi (16. udg.). E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet (5. udg.).

FYSIK OG KEMI

Sundorphs varmelære (11. udg.), lyslære (11. udg.) og elektricitetslære (12. udg.), Eriksen og Sikjærs mekanik (4. udg.), Eriksen og Pedersens astronomi (5. udg.), Rings kemi (10. udg.).

1gm: Varmelære s. 1–57, lyslære s. 1–63, elektricitetslære (12. udg.) s. 1–42. 20 timers øvelser. Kemi I § 1–20.

2gmf: Elektricitetslære s. 5–125. Mekanik s. 1–90, 148–bogen ud. Astronomi, 25 timers øvelser. Kemi §§ 24–55.

3gmf: Elektricitetslære s. 125–bogen ud. Mekanik s. 70–145. Lyslære s. 64–bogen ud. 20 timers øvelser. Kemi §§ 55–bogen ud.

MATEMATIK

1gs: Poul Mogensen: Matematisk Orientering I.

1gm: Kristensen og Rindung: Matematik I, opgaver til Matematik I.

2gns: Poul Mogensen: Matematisk Orientering II.

2gmf: Kristensen og Rindung: Matematik II (m. opgaver).

3gmf: Kristensen og Rindung: Matematik III (m. opgaver). Vejledende eksamensopgaver.

KUNSTFORSTÅELSE

2–3g: Der er givet en indføring i dansk nyklassicisme inden for malerkunst, billedhuggerkunst og arkitektur, den såkaldte »Guldalder«. I tilknytning hertil er der givet en orientering i portrættets opbygning og billedets formelle teknik i det hele taget, især med hensyn til perspektivet. Desuden er der givet en kort indføring i landskabsmaleriets udvikling inden for samme periode samt en fyldigere placering af tidens danske kunst i samtidig europæisk kunstudfoldelse. Der er draget paralleler til dansk guldalderdigtning.

Der er aflagt besøg på »Cobra«-udstillingen på Louisiana samt på Den kgl. Kobberstiksamlings Picasso-udstilling; begge udstillinger er gennemgået i klassen.

Yderligere er af ældre udenlandsk kunst gennemgået den oldkristne mosaikkunst, belyst med arkitektureksempler, især hvad kupler og hvælv angår.

MUSIK

- 2g: Musikhistorisk oversigt. Elementært teoretisk grundlag. Hørelære. Sang og spil.
- 3g: Afsluttende musikhistorisk oversigt fra oldtiden til den nyeste tid. Sang (en- og fler-stemmig) og spil.

EKSAMENSOPGIVELSER

3. GYMNASIEKLASSE

DANSK

3gns: *Dansk litteratur, større værker:*

1. Den Stundesløse.
2. En Landsbydegns Dagbog.
3. Hans Kvast og Melusine.
4. Kongens Fald.

Desuden:

I. Bjarkemålet, Sønnetabet, Germand Gladensvend, Gluer Høy, Ebbe Skammelsøn, Keed af Verden, Om selsomme Ægteskab, Op al den Ting, Til min M, Af Labyrinten, Frode på Vifilsø, Frodes død, De levendes Land. – II. Bekiendelse, Jens Hansen, Af En Sjæl efter Døden, Wintlier nr. 41, Fire erotiske situationer, Johannes Climacus, Skyggen (Ånderne), Fra Paris, Af Phantasterne. – III. Det store og det små, Af Marie Grubbe (indl.), Frøkenen, Ekbatana, Henrettelsen. – Fra en Mosaik, Per Lange: Fontænen, Schade: På cafe, Jørgen Nielsen: En katastrofe, Nis Petersen: Brændende Europa, Morten Nielsen: Døden, Sarvig: Fire digte, Af Soya To tråde. – Fra ny dansk lyrik: Ørnsbo: SæbesalmeSonne: Føldemændene, Benny Andersen: Hold op, Højholt: M/S Nelly.

Svensk litteratur:

Fredmanns sanger 64, Slognelius Narcissus, Geijer: Minnen, Tegnér: Magisterpromotionen, Fröding: Vackert väder, Wennerbom, Söderberg: En kopp te, Lagerkvist: Hissen, Boye: Kallocaïn, Hj. Bergman: Farmor och Vårherre.

Norsk litteratur:

Ibsen: Vildanden, Kielland: En middag, Hamsun: Markens grøde, Bull: Trøst, Venneråd, Øverland: Du må ikke sove, Vesaas: Huset i mørket.

3gmf: *Dansk litteratur, større værker:*
Blicher: En Landsbydegns Dagbog.
Bang: Ved Vejen.

Desuden:

Bjarkemål, Germand Gladensvend, Harpens Kraft, Ebbe Skammelsøn, Kingo: Hver har sin Skæbne, Holberg: Niels Klim, Om Folkets Religion, Stub: Den kiedsom Vinter, Ewald: Rungstedts Lyksaligheder, Arendse 1 og 2, Wessel: Gaffelen, Steffens: Romantikens Evangelium, Schack-Staffeldt: Liljen og Dugdråben, Oehlenschläger: Guldhornene, Grundtvig: I al sin Glands, Skolen for Livet, Hauch: Våren – Høsten, P. M. Møller: Dansk Students Eventyr, kap. 2, J. L. Heiberg: Svar på Oehl.'s Skrift, Hertz: Posthuset i Hirschholm, Aarestrup: På Sneen, I en Landsbykirke, Andersen: Skyggen, Kierkegaard: Ligevægten ml. det Æsthetiske og det Ethiske, Goldschmidt: Mendel Hertz, I. P. Jacobsen: Arabesk, Drachmann: Engelske Socialister, Pontoppidan: Ørneflugt, Jørgensen: Bekendelse, Claussen: Af Løvetandsfnug, Il letto, J. V. Jensen: På Memphis Station, T. Kristensen: Landet Atlantis, Gelsted: Reklameskibet, P. Lange: Danserinden, P. la Cour: Årgang 1902, Morten Nielsen Jeg ser nu i nat, M. A. Hansen: Paradisæblerne, Halfdan Rasmussen: En hånd har rørt, O. Wivel: Vrede unge mænd, Villy Sørensen: Digteren og virkeligheden.

Svensk litteratur:

Bellmann: Fredmanns sånger, Tegner: Magisterpromotionen, Rydberg: Älvan til flickan, Strindberg: Dressyren börjar, Fröding: Vackert väder, Våran prest, Skalden Wennerbom, Söderberg: En kopp te, Engström: Orgier, Lagerkvist: Hissen, Boye: Kallocaïn, Gullberg: På mossans och gulmårans bädd, Ebelöf: Förjesång, Hedberg: Leksakslådan, Lo-Johansson: Olycksdag.

Norsk litteratur:

Wergeland: Til foråret, Ibsen: Bergmannen, Bjørnson: Salene, Vinje: Ved Rundarne, Kielland: Garman og Worse, Hamsun: Pan.

Anden udenlandsk litteratur:

Montaigne: Om børneopdragelse, af Don Quixote, af Tartuffe, af Rousseau: Bekiendelser, Saint Beave: Min kritiske Metode, Darwin: Om menneskets afstamning, Boudelaire: O, sene efterår, Verlaine: Min Gud, Freud: Om jeg'et, Adler: Mindreværdsfølelse, Hemmingway: Og solen går, Kafka: I fangekolonien.

ENGELSK

3gns: Julius Cæsar: III, 1+2, IV, 3, 1–125. Two Centuries (6. udg.) p. 14–15 (36), 16–18 (52), 23n–26m (64), 30–33 (93), 55–58 (70), 68–71 (83), 128–132m (140), 133 (14), 181–82 (26). The Dickens Reader: p. 74 l. 10–86, l. 14, 103–114. Rebecca Sharp and the Crawleys: kapt. 1+2. The Glass Menagerie: sc. 6+7. Aspects of British Life and Thought: p. 28–44, 80–89, 121–124.

TYSK

3gns: Wolfdietrich Schnurre: Man sollte dagegen sein. Ring-Hansen und Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücks. Stefan Zweig: Unvergessliches Erlebnis. Lessing: Nathan der Weise (3. akt). Inge Scholl: Die weisse Rose. Højberg Christensen og Sigtryggson: Goethe-Auswahl: s. 48–59, 139–144, 147–154. H. Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie: Goethe: Prometheus, Mignon, Erbkönig. Schiller: An die Freude, Der Handschuh, Die Bürgerschaft. Heine: Die Lorelei, Die Grenadiere. H. Winkler: Die deutsche Litteratur (20 sider).

LATIN

3gns: Saxild og Østergaard: Cæsar: VI 11–20 incl. Nielsen og Kramp: Latinsk læsebog: pro Roscio: s. 54–58 (til § 34), Verres: s. 69–79 (til § 84), in Catilinam s. 122–126 (§§ 5–16). Ciceros breve: Ad fam. XIV, 4 (s. 153–154), XVI, 4 (s. 165–166), ad Att. VI, 21 (s. 171–172). Servius brev til Cicero: s. 181–183. Plinius brev til Trajan og svar: s. 267–268. Monumentum Ancyranum: §§ 1–6, 10–14, 34–35. Krarup: Romersk poesi: Catul: 1, 5, 7. Ovid: 2, 6. Horats: 3, 5, 11, 15.

HISTORIE

Før 1900

3 gns og mf: I: Træk af kirkens historie fra oldkirken til og med reformationen – nykatholicismen. Af Rudi Thomsens verdenshistorie I (63): s. 181–187, 194–201, 205, 207, 221–223, 230–234, 236, 237–241, 246–249, 251, 254, 267–277, 284, 287–290. Af Rudi Thomsens verdenshistorie II (64): s. 4, 12–13, 22–30, 32–36.

II: Træk af Nordens kirkehistorie fra Ausgar til og med reformationen. Af Kierkegaard og Winding: Nordens historie I (Hagerup 1964): s. 26, 30, 32, 34–35, 46–47, 48–52, 53, 54, 56–58, 62–65, 68, 70, 75, 80, 83–84, 88, 94, 104–109, 110, 112, 115–116, 129. Tekster og billeder: Af »Middelalderlige Historieskrivere« (4. udg.). Skildringerne af: 1. Gregor af Tours, 2. Anna Komnena og 3. Joinville. Tekster og billeder: Af »Fra Saxo til Povl Helgesen (Gyldendal 8. bind), Povl Helgesens Skibykrønike: s. 195–236. 8 billeder til belysning af Farum kirke.

III: Verdens historie: Perioden fra Wienerkongressen til ca. 1890. Af Rudi Thomsen: Verdenshistorie II (64), s. 189–326.

Efter 1900

I: Verdenshistorie: Perioden 1914–1939. Rudi Thomsens verdenshistorie 3. (Gyldendal 1964), s. 68–225.

II: Danmarks historie: 1901–1939. Kierkegaard og Winding: Nordens historie II (1965), s. 16–37, 61–80. Kilder til Danmarks historie IV (v. Hakon Müller 1966), s. 45–48, 65–78.

Samfundslære

Af Kretschmer og Lindhardt Hansen's samfundslære for gymnasiet og seminarier, 6. udg., s. 1–7, 8–11, 12–44, 45–51, 83–114, 125–131, 132–135, 136–144.

OLDTIDSKUNDSKAB

3gns og mf: Sofokles: Antigone. Iliaden I, XXII. Odysseen VI, XI. Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' ring, Salamis. Platon: Apologien, Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Delfi, Olympia, Akropolis. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst 4, 9, 19, 26, 38, 40, 42, 45, 46, 91, 95, 100, 107, 114, 118.

BIOLOGI

3g: Der er lagt mindre vægt på palæontologi, og af botanisk stof er bakterier, assimilerende væv samt generationsskifte læst. Arvelighedslæren gennemgås udførligt. I fysiologi er sansefysiologi gennemgået i hovedtræk.

MATEMATIK

3gmf: E. Kristensen og O. Rindung: Matematik I–III. Bog I: kap. II, IV, VI §§ 1–12, 24–27, XIII §§ 11–25. Bog II: kap. V §§ 1–19, 41–42, VI §§ 1–17. X. Bog III: kap. III §§ 1–14.

FYSIK

3gmf: Varmelære s. 16–30, 37–46. Lyslære s. 29–50, 67–79. Mekanik s. 30–67, 77–83, 92–106, 113–118. Elektricitetslære s. 25–42, 79–145, 210–215. Astronomi s. 9–32, 46–64. Øvelser: Isens smeltevarme, vands fordampningsvarme, væskers udvidelseskoefficient, modstandsmåling. Kundts forsøg, goniometeret, stemmegaf lens svingningstal, en messingstråds torsionskoefficient, Ohms love, Joules lov, det matematiske pendul, harmoniske svingninger, gitterforsøg, forbrændingskalorimeteret, det fysiske pendul.

KEMI

3gmf: L. J. Ring: Kemi for gymnasiet: Bd. I: §§ 16, 19, 20. Bd. II: §§ 2, 3, 4, 6a, 7, 7a, 7b, 8, 8a, 8c, 12, 12a. 10. udg.: §§ 24–26, 30–33, 59, 61, 63, 65, 67, 72, 73.

2. GYMNASIEKLASSE

ENGELSK

2gns:

On England and the English (5. udg.) s. 30–48, 101–121.
Facts and Fiction 2: s. 13–19, 78–112, 158–165.

GEOGRAFI

- 2gns W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Verdenshandelsvare: Bomuld (efter Kampp: De levende Råstoffers Geografi).
- 2gmf Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, s. 161–ud. Verdenshandelsvare: Kul (efter Aagesen: Handelsgeografi). Valgfrit emne: Grønland (efter B. Fristrup: Grønland samt statistisk materiale).

MATEMATIK

- 2gns Poul Mogensen: Matematisk Orientering. Bog I (1964) §§ 1–31, 40–42, 46–53. Bog II (1965) §§ 1–2, 4–8, 16–21, 30, 33–35, 41–42.

3. REAL

DANSK: Bødvard Bjarkes død og Sønnetabet, folkevisen: Ebbe Skammelsøn, Oehlenschläger: Guldhornene og De tvende Kirketårne, Henrik Hertz: Posthuset i Hirschholm, Frederik Paludan-Müller: Den ottende Kunst, H. C. Andersen. Gartneren og Herskabet, Holger Drachmann: Engelske Socialister, Herman Bang: Frøkenen, Henrik Pontoppidan: Ørneflugt, Johs. V. Jensen: Mortens Juleaften, H. C. Branner: De blå Undulater, Henrik Ibsen: Terje Vigen, Sigrid Undset: Et Barn, Karin Boye: Snäckorna.

Større værker:

Steen Steensen Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Martin A. Hansen: Løgneren.

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse:

Leif Busk: Sproglig Forståelse.

ENGELSK: Ring Hansen og Mouridsen: English of today, s. 7–17, 45–59, 76–85, 96–99, 106–112.

TYSK: Inge Scholl: Die weisse Rose, s. 7–116.

FRANSK: Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, s. 10–59, 64–84.

HISTORIE: Buchreitz og Rosing: Historie for Realklasserne 3. Ej-

nar Grønbæk, Arne J. Nissen: Samfundslære. Der er læst til side 114, og fra 133 til 140.

GEOGRAFI: P. Holmelund: Geografi for realafdelingen 3, 2. udg. P. Holm Joensen: Geografi for mellemskolen 2: Australien og New Zealand.

BIOLOGI: Dragsholt og Frederiksen: Liv og Livsformer, s. 8–21 og s. 48–113.

NATURLÆRE: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 3. (1963), s. 7–44, 65–104 og 108–129, samt de til dette stof uddelede noter.

Endvidere opgives de af eleverne udførte øvelser: Pendulet, messings varmfylde, faste stoffers varmfylde, petroleumsm varmfylde, isens smeltevarme, vands fordampningsvarme, varmenhedens mekaniske ækvivalent (bestemt med Schürholz' apparat), afkølingskurver for naftalin og fiksesalt, elektrisk effekt, Joules lov og transformeren.

MATEMATIK: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 3. real. Som valgfrit emne opgives: Kristensen og Mortensen: Lineære uligheder, kap. IV, VI–VIII.

Følgende logaritmetabel er benyttet: Erlangs fircifrede C (25. udg.).

9. KLASSE

DANSK: Læsebog: Hans I. Hansen, Heltoft og Nielsen: Læsebog f. mellemskolen IV. Helweg Petersen, Nyborg Jensen m. fl.: Læsebog for 9. skoleår.

Følgende bøger er anvendt som kommenterende læsning eller arbejdet af eleverne individuelt eller i grupper: Hansen og Heltoft: Tretten Prosastykker af nyere dansk litteratur. Gunnar Jacobsen: Godt og dårligt. Dansk lærerforeningen: Da verden var ny, 3. bind, Martin A. Hansen fortæller. Henrik Pontoppidan: Fra Hytterne. Nehru: Breve til min datter.

Eleverne er blevet trænet i at nedskrive resumé samt kort referat af

de fremstillinger og drøftelser, der har fundet sted. I skriftlig dansk er anvendt: Verner Sørensen: Skriv rigtigt og Gunnar Madsen: Referat-stile.

REGNING: C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 9. og Opslagshæfte i Regning. Gjellerups Opgavesamling 9. klasse D. E. Frederiksen og K. E. Kristensen: Regnskabsføring for 8. og 9. skoleår.

ORIENTERING: Eleverne har arbejdet med aviser, tidsskrifter, håndbøger og tabeller, film og lydband. Der er holdt diskussioner og foredrag, og klassen har været på lejrskole i Göteborg samt på ekskursioner til institutioner og arbejdspladser, bl. a. i tiknytning til erhvervsorienteringen. Eleverne har arbejdet i fællesskab, i grupper og enkeltvis alt efter emnets art.

ENGELSK: O. Friis-Hansen og Chr. Niensens system v. T. Refn, 1. real: Nr. 9, 12, 14, 17, 20, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 32, 34, 41, 42, 48, 51, 55, 56, 57, 59, 61, 62, 63.

TYSK: Krüger Rasmussen. Axel Pedersen og Kaj Andreasen: Leichtes Deutsch III. Spillet små komedier efter: Niels Gabe: Kleine deutsche Scenen, I og II. Benyttet Cotta: Ton Lichtbilder. Herman Kessler: Deutsch für Ausländer. 60 Kleinbildtafeln zum Anfängerunterricht.

FORMNING: 1. Jagttagelsestegning. 2. Dekorativ tegning. 3. Abstrakt maleri. 4. Plakatmaling. 5. Linol- og stoftryk. 6. Mosaikarbejder.

HÅNDARBEJDE: Årsarbejde: Kjole af poplin, tehætte af hørlærred. Kjolesyning: 1. »Burdas« mønsterark benyttes. 2. Kalkerpapir og mønsterspore til mærkning af mønstre på stof. 3. Arbejdsmapper hvori eleverne samler prøver og vigtige oplysninger. 4. Gennemgang af klipning, mærkning, rining og prøvning. Maskinteknik: 1. Maskinrynkning. 2. Pyntestikninger. Strygning: Strygning af indsnit og sømme. Broderi: 1. Gennemgang på syramme af sammentrækssyning og kvadrathulsøm. 2. Hver elev finder frem til ønsket mønster. 3. Mønster tegnes på kvadreret papir, og prøver sys. 4. Eleverne er nu i stand til selv at påbegynde det ønskede broderi.

AF SKOLENS DAGBOG

Ved translokationen 1966 tildeltes Elevsamfundets legat Hanne Voss Schrader fra 3r og Anne-Mette Gislev Madsen fra 3g. Skolens påskønnelseslegat tilfaldt Herle Hasner 3g, og der uddeltes bogpræmier til Anne Kjær Jensen, Desiree Pautsch og Margrethe Sørensen fra 3r samt til Jytte Arntzen, Bodil Braasch, Janne Gammeltoft, Ulla Hartvig, Aud Höner, Jette Knudsen, Anne-Mette Gislev Madsen, Ulla Gislev Madsen, Anne Tyge Møller, Kirsten Ribers Olsen og Grethe Vilstrup fra 3g.

På skolens fødselsdag den 1. september uddeltes ved morgen sang af Ingrid Jespersens studielegat fire portioner à 1000 kr. til Inger Allan Hansen, Ingelise Henriksen, Lene Stubkjær og Juddi Winkel.

Karen Stub 2gns deltog i dagene den 25.8–10.9 i en af Foreningen Norden arrangeret studierejse til Finland som en af de danske gymnasiaststipendiater.

Den 20. september talte professor Francis Bull på skolen for gymnasiets elever og Shakespeare Selskabet om Shakespeares betydning for norske digtere.

Den 29. september uddeltes ved en sammenkomst, hvori skolens lærere, eleverne fra de ældste klasser og indbudte gæster deltog, Ingrid Jespersen legat på 5000 kr. til forfatterinden Tove Ditlevsen. Der blev talt af legatbestyrelsens formand, frk. Alma Melander, der motiverede legatbestyrelsens valg, af landsformanden for Dansk Kvinde-samfund, landsretssagfører fru Nathalie Lind, der er medlem af legatbestyrelsen, samt af legatmodtageren.

Den 15. november og den 13. december besøgte henholdsvis 3g og 2g under hr. Nørbæks ledelse kobberstiksamlingen på Kastelsvej.

Den 6 december havde skolen og Shakespeare Selskabet i fællesskab arrangeret en Shakespeare-aften, hvor forfatteren Villy Sørensen

talte og digteren Jørgen Sonne præsenterede sin oversættelse af »Titus Andronicus«.

Alliance Franciase's bogpræmie til en elev, der er dygtig i fransk, tilfaldt i år Merete Boje Christiansen 3gns.

Ved juleafslutningen for realskolen og gymnasiet den 22. december fremførte kor og orkester under hr. Saverys ledelse Lübecks julekantate, og pigerne fra 4. klasse spillede julespillet, instrueret af fru Henningsen og – for musikkens vedkommende – af fru Trojaborg.

Ingrid Jespersens 100 års dag den 24. januar fejredes ved en højtidelighed til morgensang, hvor frk. Melander, der i mange år var skolens inspektrice under frk. Jespersen, og Elevsamfundets formand, frk. Ellen Esmann, talte. Kl. 11 blev der givet fødselsdags-is til alle eleverne, og herefter fik skolen fri.

Den 9. februar viste forfatteren Jens Bjerre sin Kina-film for hovedskolens ældste klasser og 1r.

I dagene den 23. februar til den 26. februar opførte 2g's elever som skolekomedie »Den forvandlede brudgom« af Holberg m. fl., iscenesat af Finn Poulsen.

Skolen havde i dagene den 2. og 3. marts besøg af den tyske lektor H. Jensen.

AF SKOLENS LIV I ØVRIGT

Fællestimerne for 2g og 3g har i år budt på følgende: Den 15/9 Lübecker Kammerorkester spillede barokmusik, den 22/9 var der besøg på Louisiana (Cobra-udstillingen), den 26/9 talte redaktør Jørgen Schleimann om Afrika af i dag, den 10/10 talte folketingsmand Frode Jacobsen om Vietnam (efterfølgende diskussion), den 30/1 koncert af Den danske Kvartet (Vagn Holmboe og Stravinsky), den 20/2 talte psykoanalytikerens Eigil Nyborg om moderne psykologi med særlig henblik på Jung (efterfølgende diskussion), den 27/2 talte undervisningsminister K. B. Andersen om demokrati i skolen (efterfølgende diskussion), og den 6/3 gav hr. Brostrøm en orientering om bøger.

Til nogle af fællestimerne var også andre klasser inviteret med.

Der har været en *studiekreds* for 2g og 3g om moderne teater, ledet af Finn Poulsen.

9. klasse og 3r har været ude i *erhvervspraktik* i to perioder, nemlig den 24/10–29/10 og den 16/1–21/1, og 9. klasse har været på heldagsbesøg i Statens pædagogiske Forsøgscenter i Rødovre 11/10 og 22/11, sidste gang sammen med 8. klasse og 2r.

2. realklasserne var på lejrskole i Haderslev den 5/9–10/9. Foruden at arbejde med emner fra byen og omegnen foretog man en ekskursion til Sønderborg og Dybbøl. Ledsagende lærere var N. Basby, H. Hastrup, L. Kristiansen og E. Weaver.

Geografiske ekskursioner: 1gm har været ved Stevns og Faxe og på tre-dages lejrskole med Bornholm, Rønne og Ystad som emne.

2g var på 1-dags ekskursion til Stevns-Faxe.

Ekskursionerne blev ledet af H. Hastrup.

1g har været på geografisk-historisk ekskursion til Nordsjælland med H. Hastrup og E. Wernaa.

9. klasse havde lejrskole i Göteborg den 27/2–2/3, ledsaget af H. Hastrup og A. Jørgensen.

5 timer i *erhvervsorientering og studieteknik* er givet til 1gm og 1gs, 10 timer i studie- og erhvervsorientering er givet til 2gmf og 2gns. De to sidste klasser har desuden været til en grundig erhvervsorientering, arrangeret på skolen den 4/2 af Erhvervsvejledningen under arbejdsdirektoratet.

3g har efter forudgående timer i erhvervsorientering deltaget den 21/1 i den for alle københavnske 3g'ere arrangerede studieorienterings dag på de højere læreanstalter.

Skolen deltog i de københavnske *skoleidrætsdage* den 13. og 20. september for henholdsvis hovedskolen og real- og gymnasieskolen med langbold fra 7xy, 8. og 9. klasse, 1r, 2r, 3r, 1g, 2g og 3g. Holdene fra 1g og 3g blev Københavns-mestre.

Der har som sædvanlig i løbet af skoleåret været *klasseforældremøder* for 1. klasse, 3. klasse, 5. klasse, 7. klasse, 1r, 2r og 1g. Desuden har der været klasse-forældremøder for 8. og 9. klasse samt for 3r, hvori også eleverne deltog. De sidste møder drejede sig specielt om erhvervsvalget.

Som *elevråd* fungerede i år følgende klasserepræsentanter: 6x Frans-Mikael Jansen, 6y Jørgen Thorsager Jensen, 7x Hans Henrik

Halling Nielsen, 7y Christian Holm, 8. kl. Lise Clausen, 9. kl. Helen Sekunda, 1rx Kirsten Munck, 1ry Lis Høeg Jessen, 2rx Annemarie Bay-Nielsen, 2ry Helene Rée Andreasen, 3r Hanne Birgitte Eibye, 1gs Mads Rue, 1gm Knud Møllenbach (sekretær), 2gns Birgitte Janholt, 2gmf Kirsten Hagen (kasserer), 3gns Marianne Pundik, 3gmf Lone Nordskov Nielsen (formand). Den 16/8 valgtes klasse-repræsentanterne, den 19/8 var der konstituerende møde og den 22/8 valg af bestyrelse. Den 9/12 og 28/2 var der generalforsamling. Elev-rådet har arrangeret følgende: Den 15/9 vistes filmen »David og Lisa«, den 8/10 skolebal for gymnasiet, den 26/10 vistes filmen »Processen«, den 17/11 arrangeredes et vælgermøde og den 19/11 et prø-vevalg i anledning af folketingsvalget, den 26/11 skolebal for 6. og 7. klasse, den 5/12 foredrag af maleren Ole Schwalbe, den 13/12 fore- drag og oplæsning af forfatterinden Ulla Ryum, den 17/12 julebal for gymnasiet, den 18/1 vistes filmen »Pigen med paraplyerne«, den 2/2 optrådte hypnotisøren Frithiof August, den 4/2 bal på skolen for repræsentanterne for Danske Gymnasieelevråds Sammenslutning, der var til kongres i København, den 18/2 skolebal for 8. og 9. kl., 1r og 2r, den 13/3 talte redaktør John Danstrup om den udenrigspolitiske situation og den 17/4 vistes filmen »Tintin på skattejagt«.

Elevrådet har to gange i årets løb haft fællesmøder med skolens Pædagogiske Råd, hvorunder man navnlig har drøftet og er blevet enige om visse ændringer i skolens ordensregler.

Musikkredsen ledes af C. M. Savery. Som medlemmer optages lærere, forældre og elever samt disses søskende. Kontingentet er kr. 3,00 årlig, regnet fra indmeldelsesmåneden. Elever, som får musikunder- visning om eftermiddagen på skolen eller deltager i korsang og sam- menspil, skal være medlemmer af musikkredsen.

Hvis der ikke træffes særaftale, er betalingen for instrumental- eller vocal-undervisning på hold kr. 30,00 månedlig og for en halv enetime ugentlig kr. 50,00 månedlig. Betalingen erlægges månedsvis forud. Der betales ikke for juli, men derimod for juni og en halv måned i august. Udmeldelse må ske med mindst en måneds varsel. Elever med særlige musikalske evner kan, dersom forældrenes indtægter be- rettiger dem dertil, få hele eller delvise fripladser, for så vidt sådanne er ledige.

Skolens tre kor har hver en ugentlig time efter skoletid.

Der afholdes musikaftener.

Bambusfrøjtekredsen, som ledes af Ruth Savery Trojaborg, samler nuværende og forhenværende elever til sammenspilsaftener og medvirker ved forskellige arrangementer.

Instrumentalundervisningens lærere:

Bambusfløjte: Annemarie Brinkmann, Anne Cathrine Bruhn, Inger Allan Hansen, Ruth Savery Trojaborg, statspr. musikpæd.

Blokfløjte: Karen Bækbøl, statspr. musikpæd., Anna Jensen, Aase Moorley.

Tværføjte: Marianne Steen Andersen, statspr. musikpæd., Johan Bentzon, statspr. musikpæd.

Violin: Dorte Falcon Møller.

Violoncel: Lars Holm Johansen, Gunnar Kvaran.

Guitar: Kurt Maack, statspr. musikpæd.

Klaver: Poul Lissau Bundgaard, statspr. musikpæd., Karen Bækbøl, statspr. musikpæd., Grete Mackeprang, statspr. musikpæd., Sigrid Savery, statspr. musikpæd., C. M. Savery.

Ingrid Jespersens Skoles Elevsamfund er en forening bestående af tidligere elever i Ingrid Jespersens Skole. Foreningens formål er dels at samle tidligere elever til et årligt møde, dels at give tilskud til et legat, der blev stiftet ved skolens 25 års jubilæum i 1919. Legatet uddeles hvert år til en eller flere af de dygtigste dimittender; desuden uddeles en legatportion til en tidligere elev, der trænger til støtte eller opmuntring. Elevsamfundet råder yderligere over et legat, der tildeles en tidligere lærer ved skolen.

Elevsamfundets bestyrelse består af syv medlemmer, der repræsenterer forskellige årgange. Det er for tiden følgende:

Ellen Hartmann (1913)

Ellen Esmann (1922) (formand)

Else Holm Jensen (1929)

Inge Maag, f. Kendal (1935)

Eileen Hansenmeyer (1946)

Lise Bjørk, f. Lawætz (1951)

Annette Lennert, f. Permin (1955)

Ifølge skolens statutter vælges to medlemmer til skolens bestyrelse af Elevsamfundets bestyrelse, hver for en 4-årig periode.

ORDENSREGLER

1. Eleverne skal møde senest kl. 8.00, henholdsvis kl. 8.50; der synges morgensang kl. 8.50.
2. Skolen udbeder sig meddelelse om udeblivelse, som strækker sig over mere end tre dage. Sml. i øvrigt side 5.
3. *Motiveret* meddelelse i ordensbogen udbedes, hvis en elev 1) har været fraværende, 2) møder helt eller delvis uforberedt, 3) ønskes fritaget for en enkelt time eller på anden måde kræver særlige hensyn.
Andre meddelelser bedes ikke indført i ordensbogen, men givet privat til rektor eller lærerne.
4. Karakterbog og andre meddelelser fra skolen medbringes atter med hjemmets underskrift første skoledag, efter at de er udleveret til eleven. Eventuel oversidning vil blive meddelt i forvejen.
5. Alle bøger og andre skolesager, som eleverne benytter, skal være forsynet med navn og holdes i ordentlig stand. Enhver bog skal være forsynet med ordentligt omslagspapir.
6. Har en elev mistet noget på skolen, bedes det straks meddelt. Det er forbudt eleverne at have penge eller sager af værdi i lommerne på deres overtøj. Penge eller sager af værdi, som eleven ikke har på sig, skal deponeres hos klasselæreren eller på kontoret.
7. Enhver elev er ansvarlig for sin pult, og det er strengt forbudt at beskadige den, tegne på den etc.
8. I skoletiden må ingen elev forlade skolen uden tilladelse.
9. Slikkerier må ikke medbringes på skolen uden tilladelse.
10. Udveksling af gaver ved fødselsdage o. l. må ikke finde sted på skolen.
11. Indsamling af penge mellem eleverne må ikke finde sted uden skolens tilladelse.
12. Kun elever med lang skolevej har tilladelse til at cykle til skolen.

Telefonbesked til eleverne kan ikke modtages.

SKOLEBETALINGEN

Den årlige skolebetaling opkræves i 10 månedlige rater, således at der ikke betales i sommerferiemånederne (juli og august).

De månedlige rater udgør følgende beløb:

	<i>1. barn</i>	<i>2. barn</i>	<i>3. barn</i>
Hoved- og realskolen ...	85	75	65
Gymnasiet	90	80	70

4. og følgende børn går frit.

Desuden betales i afgift for skolemateriel i de første 5 klasser kr. 10,- pr. måned.

Om hele og delvise fripladser: se side 47.

Til forældre-fondet betales 2 kr. om måneden. Dette beløb opkræves ikke for elever, som har hel friplads, og kan i andre tilfælde bortfalde efter anmodning.

Elever, der indmeldes i løbet af skoleåret, betaler fra den 1. i den måned, til hvilken de indmeldes. Skolepengene indbetales på giro-kort, der af skolen ved skoleårets begyndelse tilsendes forældrene, og de udredes uden hensyn til ferie og forsømmelser.

Udmeldelse må ske med 2 måneders varsel. Der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende. Udmeldelse på tid, f. ek. i sommerferien, kan ikke finde sted. Udmeldelse til 1. juni modtages ikke.

LEGAT FOR NUVÆRENDE OG TIDLIGERE ELEVER

A. TIL HELE OG DELVISE FRIPLADSER

1. Skolen modtager statstilskud til hele og delvise fripladser i eksamensskolen (8-3g), svarende til ca. 20 pct. af de normale skolepenge. Ansøgning, som skal indeholde oplysning om forsørgerens skattepligtige indtægt, indgives hvert år til skolen inden 15. august (sidste frist). Ansøgningsblanket findes side 51.

B. TIL ANDRE FORMÅL

2. *Ingrid Jespersens legat* uddeles af skolens bestyrelse og Dansk Kvindesamfunds bestyrelse i forening. Hovedlegatet gives uden ansøgning til en kvinde i 40 års alderen, som har gjort en betydningsfuld indsats på et af de i fundatsen nævnte områder. Restbeløbet, normalt tre portioner à 1000 kr., uddeles efter ansøgning til unge kvinder i 20 års alderen som hjælp til videre uddannelse, fortrinsvis i pædagogisk retning. Tidligere elever fra Ingrid Jespersens Skole har privilegeret adkomst. Ansøgningsskema fås på skolen og indleveres til dens inden 1. juni.
3. *Lily Gads Mindelegat* råder over en kapital på 35.000 kroner (nominel obligationsværdi). De årlige renter anvendes som støtte til nuværende og tidligere elever, fortrinsvis til rejse eller – for tidligere elevers vedkommende – til uddannelse. Mindefondet administreres af bestyrelsens formand og rektor i forening.
4. *Else Pucks Mindelegat*, der er indstiftet af fru Thyra Puck til minde om hendes datter Else, som var elev på skolen, tildeles hvert år til påske en pige i underskolen og en pige i det matematiske gymnasiums yngste klasser for flid, orden og godt kammeratskab. Legatet administreres af Det pædagogiske Råd og kan ikke søges.

5. *Elevsamfundets legat* uddeles af elevsamfundets bestyrelse på grundlag af eksamensresultatet til en eller flere af årets dimittender. Understøttelse kan også gives til tidligere elever. Legatet kan ikke søges.
6. *Skolens påskønnelseslegat* (400 kr.) gives af rektor med fri motivering til en af årets dimittender. Legatet kan ikke søges.
7. *Forældrefondet* disponerer hvert år over en sum, som fremkommer ved, at der opkræves 20 kr. årlig for hver elev. Størstedelen af beløbet anvendes til hele og delvise fripladser på lejrskolen, og desuden støtter forældrefondet på forskellig måde skolens musikalske arbejde. Restbeløbet, hvis størrelse differerer en del fra år til år, anvendes som støtte til skolerejser. Forældrefondet administreres af bestyrelsens formand og rektor i forening.

BOGLÅN

I 6-3g udlånes skolebøger gratis til alle elever, hvis hjem ønsker det.

Det er en forudsætning, at bøgerne behandles ordentligt. Regler for behandlingen er aftrykt i de pågældende bøger. Misbrug medfører erstatningsansvar.

Afslutning for 1.-9. og 1. real bliver fredag den 9. juni kl. 10, og for 2. og 3. real samt 1-3g fredag den 23. juni kl. 10.

DET NYE SKOLEÅR

begynder mandag den 14. august kl. 10. 1. klasserne begynder først tirsdag den 22. august kl. 8.45.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1967-68

Lørdag den 16.- mandag den 18. september.

Mandag den 16. oktober-lørdag den 21. oktober, efterårsferie.

Torsdag den 16. november.

Onsdag den 6. december.

Fredag den 22. december- torsdag den 4. januar, juleferie.

Mandag den 26. februar, fastelavnsferie.

Mandag den 11. marts, Kongens fødselsdag.

Torsdag den 28. marts, Dronningens fødselsdag.

Mandag den 8. april-tirsdag den 16. april, påskeferie.

Lørdag den 11. maj, bededagsferie.

Lørdag den 1. juni-tirsdag den 4. juni, pinseferie.

Onsdag den 5. juni, grundlovsdag.

Mandag den 24. juni-lørdag den 10. august, sommerferie.

Ved ferier er begge dage medregnet.

Skolens læsetider er følgende:

<i>Mandag-fredag</i>	<i>Lørdag</i>
8.00- 8.50	8.00- 8.50
9.00- 9.50	9.00- 9.40
10.00-10.45	9.45-10.25
11.15-12.00	10.45-11.25
12.10-13.00	11.30-12.10
13.10-14.00	12.20-13.00

ANSØGNING
OM NEDSÆTTELSE AF SKOLEPENGE

Undertegnede ansøger herved om nedsættelse af skolepengene i skoleåret 1967-68

for i klasse.

Min skattepligtige indtægt i 1966 androg kr.

Jeg har andre børn under 18 år.

Navn

Stilling

Adresse

Til

INGRID JESPERSENS SKOLE

1966-1967

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005453068