



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

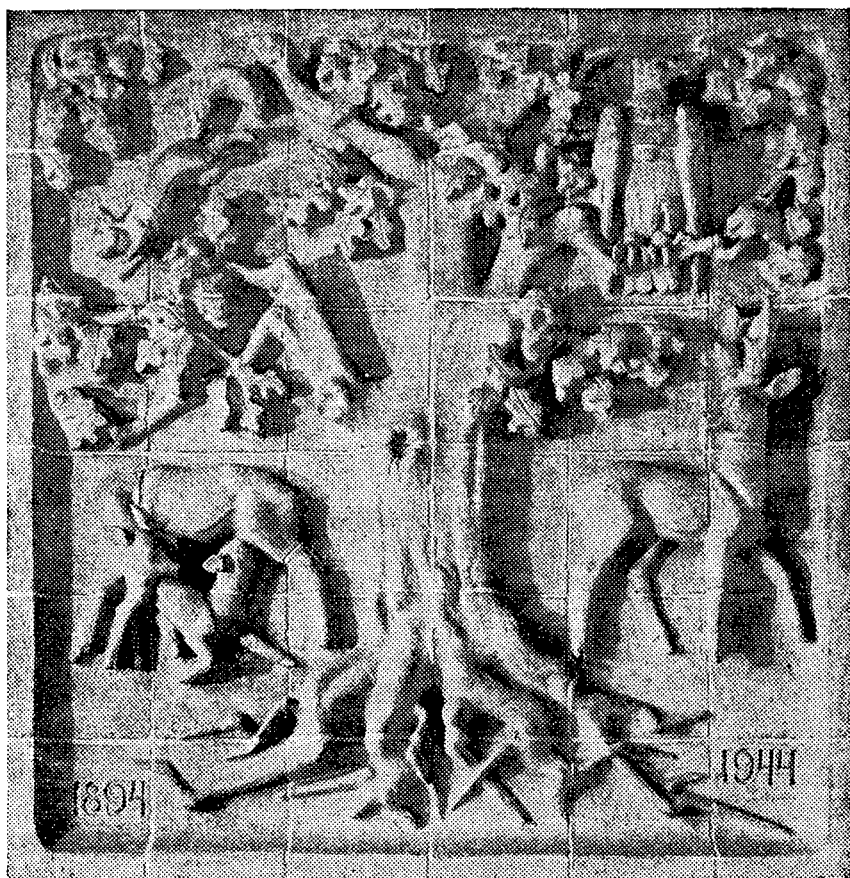
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INGRID JESPERSENS SKOLE

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

MEDDELELSER OM
INGRID JESPERSENS
SKOLE

VED

MOGENS KABEL

74. skoleår 1967-68

NORDRE FRIHAVNSGADE 9-11
KØBENHAVN Ø.

*Billedet på omslaget viser et relief
udført af billedhuggeren Helen Rée Schou
og skænket til skolen ved 50 års jubilæet i 1944.*

SKOLENS TELEFONER

ØBro 7995 (rektor)
(rektors sekretær træffes ma-ti-to-fr kl. 10–14)
TRia 1195 (viceinspektøren for hovedskolen)
TRia 1095 (regnskabskontoret kl. 10–12)
Øbro 2520 (lærerværelset)
TRia 599x (skolebetjent)

TRÆFFETIDER I SKOLEÅRET 1968–69

Rektor Mogens Kabel træffes normalt ma-ti-to-fr kl. 13.15–14,
viceinspektøren for hovedskolen, fru Ellen Hornegård, normalt hver
skoledag (undtagen lørdag) kl. 9–10.

INGRID JESPERSENS SKOLE

INGRID JESPERSENS SKOLE er en selvejende institution, hvis bestyrelse består af følgende medlemmer:

Højesteretssagfører *Frits Rosenquist*, formand.

Kontorchef, cand. jur. *O. Graulund Hansen*, næstformand.

Rigsbibliotekar *Palle Birkelund*.

Læge, frøken *Ellen Esmann*.

Overlærer, frøken *Else Holm Jensen*.

Skolen er en privat fuldstændig højere almenskole, der omfatter:

1. *Hovedskolen*, som omfatter 1.–7. klasse, hvortil der knytter sig en frivillig 8., 9. og 10. klasse for de elever, der ikke fortsætter i

2. *Realskolen*, som omfatter 1.–3. realklasse og afsluttes med realeksamen.

3. *Gymnasiet*, der i tilslutning til 2. eller 3. realklasse omfatter 1.–3. gymnasieklasse og afsluttes med studentereksamen.

Skolen har statstilskud til alle sine afdelinger.

SKOLELÆGEORDNING

Til skolen er knyttet en skolelæge, fru Grethe Franck, og en sundhedsplejerske, frk. Grethe Welling.

Alle eleverne undersøges i årets løb, og hvor der er anledning til det, refereres der til hjemmets egen læge. Undersøgelsen medfører ingen udgifter for hjemmet. Fritagelse for undersøgelse kan efter de gældende bestemmelser kun finde sted i henhold til specificeret lægeerklæring på særligt skema, der fås hos skolelægen. Undersøgelserne foregår mandag og torsdag, og fru Franck træffes på skolen mandag kl. 9–10.

For børn, der bor i Københavns kommune eksisterer en særlig tandlægeordning, hvorom oplysning kan gives på lægeværelset eller på skolens kontor.

FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange *straks* at modtage meddelelse herom.
- b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må ikke modtages på skolen uden lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

FORSØMMELSER

Skolen beder indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, når det ikke er uomgængeligt nødvendigt. Det er skolen magtpåliggende, at dens elever vænnes til respekt for skolens arbejde og til pligtfølelse; men småforsømmelser og ekstra fridage giver den enkelte elev en uheldig følelse af at være hævet over de almindelige regler og indvirker skadeligt på klassens arbejde.

Forsømmelser, som skyldes anden årsag end sygdom, kan ikke til-lades uden forudgående forhandling med skolen.

Læge- og tandlægebesøg bedes såvidt muligt lagt uden for skole-tiden.

ORDENSREGLER

1. Eleverne skal møde senest kl. 8.00, henholdsvis kl. 8.50; der synges morgensang kl. 8.50.
2. Skolen udbeder sig meddelelse om udeblivelse, som strækker sig over mere end tre dage. Sml. i øvrigt side 5.
3. *Motiveret* meddelelse i ordensbogen udbedes, hvis en elev 1) har været fraværende, 2) møder helt eller delvis uforberedt, 3) ønskes fritaget for en enkelt time eller på anden måde kræver særlige hensyn.
Andre meddelelser bedes ikke indført i ordensbogen, men givet privat til rektor eller lærerne.
4. Karakterbog og andre meddelelser fra skolen medbringes atter med hjemmets underskrift første skoledag, efter at de er udleveret til eleven. Eventuel oversidning vil blive meddelt i forvejen.
5. Alle bøger og andre skolesager, som eleverne benytter, skal være forsynet med navn og holdes i ordentlig stand. Enhver bog skal være forsynet med ordentligt omslagspapir.
6. Har en elev mistet noget på skolen, bedes det straks meddelt. Det er forbudt eleverne at have penge eller sager af værdi i lommerne på deres overtøj. Penge eller sager af værdi, som eleven ikke har på sig, skal deponeres hos klasselæreren eller på kontoret.
7. Enhver elev er ansvarlig for sin pult, og det er strengt forbudt at beskadige den, tegne på den etc.
8. I skoletiden må ingen elev forlade skolen uden tilladelse.
9. Slikkerier må ikke medbringes på skolen uden tilladelse.
10. Udveksling af gaver ved fødselsdage o. l. må ikke finde sted på skolen.
11. Indsamling af penge mellem eleverne må ikke finde sted uden skolens tilladelse.
12. Kun elever med lang skolevej har tilladelse til at cykle til skolen.

Telefonbesked til eleverne kan ikke modtages.

STANDPUNKTSBEDØMMELSE OG KARAKTERGIVNING

I *hovedskolen* anvendes følgende standpunktbedømmelser:

1. Udmærket – for det udmærkede, helt fortrinlige standpunkt.
2. Meget tilfredsstillende – for det gode, sikre standpunkt.
3. Tilfredsstillende – for gennemsnitsstandpunktet.
4. Jævnt tilfredsstillende – repræsenterende standpunkter lige under middel.
5. Mindre tilfredsstillende – for standpunkter, der kan anses for pas-sable, men heller ikke mere.
6. Ikke tilfredsstillende – for det uantagelige.

I *realskolen* og *gymnasiet* anvendes følgende karakterskala:

- 13 – gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præsta-tion.
- 11 – gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10 – gives for den udmærkede, men noget rutinemæssige præsta-tion.
- 9 – gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8 – gives for den middelgode præstation.
- 7 – gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under mid-del.
- 6 – gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5 – gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3 – gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfreds-stillende præstation.
- 0 – gives for den helt utilfredsstillende præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i 3 trin. De karakteristiske hovedord er *udmærkede*, *middel* og *usikker*.

Til den midterste af hovedgrupperne må henføres præstationer eller standpunkter, der viser, at eleven er så godt hjemme i sit stof, at det kan siges stort set at være tilegnet.

For at blive placeret i den øverste gruppe må eleven derudover vise overblik over stoffet og i større eller mindre grad kunne tage selvstændig stilling til forelagte problemer inden for det pågældende stof.

Til den nederste af hovedgrupperne henføres elever, der viser usikkerhed i den forstand, at de ikke har tilegnet sig det krævede stof og viser mangel på kundskaber eller færdigheder inden for stoffet.

I øvrigt skal følgende to betingelser være opfyldt, for at real-eksamen eller studentereksamen er bestået:

1. Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
2. Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

SKOLENS AFGANGSPRØVER

1967

STUDENTEREKSAMEN

DEN NYSROGLIGE GREN

Merete Boje Christiansen, Nina Cold, Kirsten Flensborg, Birgitte Haldbo, Jette Søllinge Hansen, Beate Hastrup, Pia Wissing Kjersgaard, Marianne Müller, Dorte Boding Nielsen, Benedicte Palsmar, Lise Poulsen, Marianne Pundik, Inge Merete Skjoldjensen, Helle Wiehe, Ida Winther.

Der blev opnået følgende gennemsnitskarakterer: 1: 10,4; 6: 8,4–7,5; 8: 7,4–6,5.

DEN MATEMATISK-FYSISKE GREN

Birgitte Arnskov, Ellen Allan Hansen, Suzanne Helsteen, Helle Husted-Andersen, Birgitte Jacobsen, Noomi Levitan, Gwendoline Nielsen, Lone Nordskov Nielsen.

Der blev opnået følgende gennemsnitskarakterer: 2: 9,4–8,5; 5: 8,4–7,5; 1: 7,4–6,5.

REALEKSAMEN

Bente Bohr, Hanne Birgitte Eibye, Annette Espensen, Lene Jane de Leslie Frisenfeldt, Lone Gammeltoft, Yvonne Maureen Grumstrup, Dorte Stub Henriksen, Benedicte Louise Koch, Susanne Lamp, Pia Merete Ljungstrøm, Anne Charlotte Norlinder, Tove Gjærrild Petersen, Henriette Schultz-Petersen, Anne-Mette Simonsen, Lisbeth Sjølin, Eva Steenbjerge, Pernille Aaris Sørensen, Moni Walbom.

9. KLASSE

Birgit Stig Andersen, Susanne Juel Andersen, Anne-Birgitte Barmer, Merete Guttermann, Birthe Anne-Lise Jacobsen, Liselotte Krejsgaard, Marianne Nielsen, Elisabeth Louise Schrøder, Helen Sekunda, Jette Thomsen, Linda Weiler.

SKOLENS LÆRERE

1967-68

- Sune Andersen, lærer, klasselærer i 7y: Dansk i 7y, 5y, 4y, tysk i 8, geografi i 3x, historie i 6x.
- Hans Anderskov, stud. scient.: Gymnastik i 2xyd, 3xyd, 4xyd.
- Bibi Karen Bagge, overlærer, klasselærer i 1ry: Dansk i 1ry, regning-matematik i 2ry, 4x.
- Neel Basby, lærerinde, klasselærer i 5y: Religion i 5y, regning i 5y, 1y, biologi i 3r, 2rx, 2ry, 1rx, 1ry, 7x, 7y, 6x, 6y, 5y.
- Anne Merete Biørn, stud. mag.: Religion i 3r, 1ry, 1rx, 7x, 7y, 4y.
- Svend Biørn, præst: Religion i 3ns, 3mf, 2ns mus, 2mf, 1s, 1m.
- Bente Bjørnslev, husholdningslærerinde: Husgerning i 7xd, 7xp, 7yd, 7yp, 6xd, 6xp, 6yd, 6yp.
- Torben Brostrøm, lektor: Dansk i 3ns, 2ns mus, 2mf, 1s, fransk i 3mf, 2ns mus.
- Eyvind Clausen, lærer, klasselærer i 5x: Fysik i 7x, 7y, 6x, 6y, regning i 8, 7x, 6y, 5x, orientering i 9-10, 8.
- Rigmor Drost, overlærer, klasselærer i 4x: Biologi i 4x, gymnastik i 2rxp, 2ryp, 1rxyp, 6xyp, 5xyp, 4xyp, 2xy, 1x, håndarbejde i 1rxp, 9p, 7yp, 5yp, 4xp, 3xp.
- Ingrid Falcon, lektor, klasselærer i 3r: Fransk i 1s, 3r, 2rx, 2ry, musik i 9, 8, formning i 1rx, 1ry, 9, 8, 7xd, 7yd, 6xd, 6yd, 5xd, 5yd.
- Carsten Hansen, stud. scient: Fysik i 3r, 2rx, 2ry, 1rx, 1ry, 9-10.
- Henrik Hastrup, lektor, inspektor: Geografi i 2ns mus, 2mf, 1s, 1m, 3r, 2rx, 2ry, 1rx, 1ry, 7x, 7y, 6x, 6y, biologi i 3ns, 3mf.
- Eli Kirsten Henningsen, lærerinde, klasselærer i 1y: Dansk i 6y, 3y, 1y.

Ellen Hornegård, viceinspektør for hovedskolen: Religion i 3x, 3y, 2x, 2y, tysk i 1rx, 9, 7x, geografi i 5x, 5y, 4x, 4y, iagttagelse i 1x, 1y.

Jens Høyrup, stud. scient.: Regning i 10.

Anna Sophie Jarde, lærerinde, klasselærer i 6x: Dansk i 4x, regning i 1rx, 6x, 4y, 2y.

Marianne Lender Jensen, lærerinde, klasselærer i 2y: Religion i 6x, 6y, 5x, 5y, engelsk i 10, 7x, 7y, historie i 4x, 4y, biologi i 5x, 4y, 3y, 3x, 2x, 2y, skrivning i 7x, dansk i 2rx.

Ester Jungersen, overlærer, klasselærer i 6y: Dansk i 10, 9, 8, religion i 9, 8, historie i 7x, 6y.

Annelise Jørgensen, overlærer, klasselærer i 8, 9 og 10: Regning-matematik i 3r, 1ry, 9, indlæring i 8, 1rx, 1ry.

Mogens Kabel, rektor: Dansk i 3mf, oldtidskundskab i 3ns, 2ns mus, 2mf, 1s, 1m, historie i 3x, 3y.

Henning Krabbe, professor dr. phil.: oldtidskundskab i 3mf.

Lizzie Kristiansen, lærerinde, klasselærer i 3y: Historie i 3r, 2rx, 1ry, 7y, 5x, geografi i 3y, gymnastik i 3ns mf, 2mf, 1sm, 3r, 8–9–10p, 7xyp, 3xyp, 1y.

Elisabeth Landt, overlærer, klasselærer i 7x: Dansk i 3r, 2ry, 7x, 2x, tysk i 7y.

Ide Løppenthin, mag. art: Kunstforståelse i 3nsmf, 2ns, 2mf.

Erhard Madsen, lektor: Fysik-kemi i 3mf, 2mf, 1m.

Susanne Malling, stud. jur.: Engelsk i 5x.

Dorte Falcon Møller, stud. mag.: Formning i 7xp, 7yp, 6xp, 6yp, 5xp, 5yp.

Lene Munk Nielsen, lærerinde, klasselærer i 3x: Dansk i 1rx, 5x, historie i 2ry, 8–9–10, regning i 3x, 1x.

Ove Petersen, lærer: Sløjd i 6xd, 6yd, 5xd, 5xp, 5yd, 5yp.

Herman Pump, adjunkt: Dansk i 1m, tysk i 3ns, 1s, 2rx, 1ry.

Ulla Roy-Poulsen, adjunkt: Matematik i 2ns mus, regning i 3r, regning-matematik i 2rx.

Carl Maria Savery, forstander: Musik i 3ns mf, 2mus, 2mf, 1s, 1m, 3r, 2rx, 2ry, 1rx, 1ry, 7x, 7y, 6x, 6y.

Esther Schaufuss: regning i 7y.

Merete Schneekloth, aut. ordblindepædagog: Læsetimer i 2.–2r.

Birgitte Skjoldjensen: Formning i 4xp, 4yp, 3xp, 3yp, 2xyp, maskinskrivning i 8–9–10.

Elisabeth Sterm, lektor, klasselærer i 3ns, 2mf: Engelsk i 3ns, 2mf, 1s, 3r, 1ry.

Gerda Stochholm, klasselærer i 2x: Regning i 3y, 2x, formning i 1y, håndarbejde i 6xp, 3yp, 2xp, 1y.

Inga Svensbo, lektor, klasselærer i 2n mus, 1s: Fransk i 3ns, 2mf, 1m, latin i 3ns, 2ns mus, 1s, 2rx, 2ry.

Kirsten Munk Sørensen, stud. mag: Engelsk i 8, 4y.

Ruth Savery Trojaborg, statspr. musikpædagog: Musik i 5x, 5y, 4x, 4y, 3x, 3y, 2x, 2y, 1x, 1y.

Britta Wackers, lektor, klasselærer i 3mf, 1m: Matematik i 3mf, 2mf, 1s, 1m.

Elvi Weaver, lærerinde, klasselærer i 4y: Geografi i 2x, 2y, formning i 4xd, 4yd, 3xd, 3yd, 2xyd, 1x, håndarbejde i 1ry, 8–10, 7xp, 6yp, 5xp, 4yp, 2yp, 1x.

Grethe Welling, sundhedsplejerske: Spædbarnspleje i 8.

Erik Wernaa, lektor: Historie i 3ns, 3mf, 2ns mus, 2mf, 1m, samfundsfag i 3ns, 3mf.

Lis Wernaa, lektor, klasselærer i 2ry: Tysk i 2ns, 2mus, 3r, 2ry.

Keld Villadsen, stud. mag: Historie i 1s, gymnastik i 1rxyd, 8d, 7xyd, 6xyd, 5xyd.

Dorthe Wolf, adjunkt, klasselærer i 2rx: Engelsk i 2ns, 2mus, 1m, 2rx, gymnastik i 2ns mus.

Veronique Volqvartz, overlærer, klasselærer i 1x: Dansk i 3x, 2y, 1x.

Ellen Zerahn, lærerinde, klasselærer i 1rx: Engelsk i 2ry, 1rx, 9, 6y, 5y, 4x, historie i 1rx, 5y.

Kirsten Alexander, lærerstuderende, har fungeret som fast vikar.

OVERSIGT OVER TIMEFORDELINGEN I SKOLEÅRET 1967-68

	1. kl. x og y	2. kl. x og y	3. kl. x og y	4. kl. x og y	5. kl. x og y	6. kl. x og y	7. kl. x og y	8. kl.	9. kl.	10. kl.	1. r x og y	2. r x og y	3 r	1. gymnasie- klasse	2. gymnasie- klasse	3. gymnasie- klasse		
	d-p 1	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p				d-p			s.	m.	ns. mus. mf.	ns.	mf.
Iagttagelse																		
Religion		1	1	2	2	2	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1
Dansk	10	10	10	10	10	7	5	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Engelsk				2	2	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	6	4	3
Tysk							5	4	4	4	4	4	3	3	5	2	4	
Fransk										(4)		(4)	4	5	5	3	3	3
Latin														4	4	3	3	3
Oldtidskundskab														1	1	1	1	1
Historie			2	2	2	2	1	(1)	(1)	(1)	2	2	3	4	4	3	3	3
Samfundsfag																	1	1
Geografi		1	2	2	2	2	1				2	2	3	2	2	1	1	2
Biologi		1	1	1	1	2	2				1	2	2				4	4
Fysik og kemi						2	2		(3)		2	3	2		5		7	6
Regning	6	5	5	5	5	4	5	6	6	5			(5)					
Matematik											6	6	(5)	3	5	3	3	6
Håndarbejde	2	0-2	0-3	0-2	0-2	0-2	0-2	3	3	(3)	0-3							6
Maskinskrivning								(2)	(2)									
Orientering								4	4	4								
Formning	2	3-1	3-1	2-1	2-1	1	3-1	1	1		1							
Musik	1	1	1	1	1	1	1	1	1		2	2	1	2	2		7	(2)
Gymnastik	3	3	3-2	3-2	3-2	3	3-2	3	3	3	3-2	2	2	3	3	3	3	3
Sløjd					2	2-0												
Husgerning						2	2-3											
Kunstforståelse																(2)	(2)	(2)
Spædbarnspleje								1										
Fællestime																1	1	1
Studievejledning								1			1/2							
	25	25	28	30	32	34	35-36	34	35	33	35	35	36	36	36	36	36	36

ÅRETS ARBEJDE

HOVEDSKOLEN

RELIGION

- 2xy: Fra Skabelsen til Samuel. Jesu fødsel og barndom.
3xy: fra Josva til hjemkomsten fra Babylon. Fortællinger fra Jesu liv.
4xy: Aage Nørfelt: Børnenes Bibelhistorie: Det gamle Testamente.
5xy: Aage Nørfelt: Børnenes Bibelhistorie: Det nye Testamente.
6xy: Gruppearbejde om kirkebygninger. Lukasevangeliet.
7x: Apostlenes Gerninger.
7y: Apostlenes Gerninger.
8–9: G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.

DANSK

I 1.–3. kl. er undervisningen blevet ledet individuelt, således at børnene i høj grad har arbejdet på egen hånd.

- 1xy: J. M. Nordentoft: Min ABC 1 + 2.
Desuden har børnene læst forskellige læsebøger af stigende sværhedsgrad og arbejdet individuelt i forskellige arbejdsbøger.
2xy: T. Gregersen og I. M. Nordentoft: Læsebog 2. Rud. Hansen, M. Jansen: Skriftlig dansk 2. Forskellige arbejdsbøger til individuelt arbejde. Jensen, Noesgaard og Engelbrechtsen: Øvelser i skriftlig dansk 2.
3x: Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebog 3. Noesgaard: Øvelser i skriftlig dansk 3. Arbejdsbøger af forskellig sværhedsgrad.
3y: Gregersen, Nordentoft, Reisby: Læsebogen 3. Rud. Hansen og Mogens Jansen: Skriftlig dansk 3. Verner Sørensen: Skriv

- rigtigt 3. Desuden forskellige arbejdsbøger til individuelt arbejde.
- 4x: Hansen og Heltoft: Læsebog IV. Hauge, Lauridsen: Vi skriver dansk. J. Brinth: Stav rigtigt. Læs og forstå IV (I og II).
- 4y: Hansen, Heltoft: Læsebog IV. Danielsen, Larsen, Møller & Vedde: Min læsebog IV. Hauge, Lauridsen: Vi skriver dansk. J. Brinth: Stav rigtigt. I deleterne: Læs og forstå IV + V. Fri læsning af børnebøger. Derudover: Små dramatiseringsopgaver, frie stile, samtaleøvelser om aktuelt stof.
- 5xy: Hansen, Heltoft, Sunesen: Dansk læsebog for 5. skoleår. Ib Hauge og Inga Lauridsen: Vi skriver dansk 5. Brinth: Stav rigtigt, 5. skoleår. Jansen, Kabel og Paaske: Verden omkring os II. Gruppearbejde: Et eventyr af H. C. Andersen. Emnearbejde: Verden er blevet mindre.
- 6x: Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 6. klasse. Valfr. P. Munch-Petersen læser svensk 1. del. Hauge og Messell: Vi skriver dansk. Fristile, referatstile, diktater.
- 6y: Hansen og Heltoft: Læsebog for 6. kl. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Brinth: Stav rigtigt. Nogle forskellige arbejdsbøger. Gruppearbejde i H. C. Andersen. Extemporalspil. Palmgren Munch-Petersen: Svensk I.
- 7x: Hansen, Heltoft: Læsebog, Jensen, Noesgaard: Skriftlig dansk. Valfr. P. Munch-Petersen læser svensk I. Månedslæsning. Elevforedrag.
- 7y: Hansen, Heltoft: Dansk læsebog VIII. Jensen, Noesgaard & Engelbrechtsen: Øvelser i skriftlig dansk. Månedslæsning: Salinger: Forbandet Ungdom, Tranebog. Ute Erb: Lænker til din fod og kæder om din hals,
- 8: Jacobsen, Jansen, Kabel, Påske: Nordisk litteratur III. Jacobsen, Jansen, Kabel, Påske: Verden omkring os IV. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III. Knud Sønderby: Den usynlige hær. Bech Nygaard: Misvækst. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Fristil, referatstil og diktat hver 14. dag.
- 9: Jacobsen, Jansen, Kabel, Påske: Nordisk litteratur IV. Jacobsen, Jansen, Kabel, Påske: Verden i dag III. Enemærke og Søjberg Pedersen: Nordiske historier fra vor tid. Henrik Pontopidan: Fra Hytterne. Knud Sønderby: Den usynlige hær.

Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. John Steinbeck: Mus og Mænd. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Fristil, referatstil og diktat hver 14. dag.

- 10: Jacobsen, Jansen, Kabel, Påske: Nordisk litteratur V. Jacobsen, Jansen, Kabel, Påske: Verden omkring os VI. Enemærke og Søjberg Pedersen: Nordiske historier fra vor tid. John Steinbeck: Mus og Mænd. Kjeld Abell: Anna Sofie Hedvig. Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. Knud Sønderby: Den usynlige hær. St. St. Blicher: Præsten i Vejlbj. Happer Lee: Dræb ikke en sangfugl. Evald Jensen, Noesgaard, Engelbrechtsn: Øvelser i skriftlig dansk 9.–10 kl. Fristil og referatstil her 14. dag.

ENGELSK

- 4xy: T. Griëse og A. Jensen: English by the Nature Method. Book I: Lektioner 1–10. Book II: Lektioner 11–15. My Own Book I.
- 5xy: Lektionerne 15–25. My Own Book II. Skriftlige øvelser.
- 6xy: Lektionerne 31–35. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of today I. »The Cave in the Cliff« og »The African Bridge«. Nogle småarbejder efter arbejdsbog.
- 7x: H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of today II. Extensiv læsning: Anthony Hope: The Prisoner of Zenda.
- 7y: H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of today II. Thurid Griëse og A. M. Jensen: English by the Nature Method. Book VI.
- 8: Ring Hansen og Mouridsen: English of today III. Extensivt: Gyde Poulsen og Hvid: The Proud Woman.
- 9: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3 (udvalgte stykker i sidste halvdel af bogen). Ring Hansen og Mouridsen: English of today 4 (enkelte stykker). Chr. Jørgensen: Stiløvelse.
- 10: Brøgger Jensen og Douglas Fredin: Engelsk Læsebog for Realskolen. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Øvelseshefte til Engelsk for Realklassen. Extensivt: Anthony Hope: The Prisoner of Zenda.

TYSK

- 7x: Rossen: Deutsch lesen und lernen I. Houken og Stenbjærre: Elementær tysk gramm. og stiløvelse.

- 7y: Rossen: Deutsch lesen und lernen I. Houken og Stenbjerre: Elementær tysk gramm. og stiløvelse.
- 8: Lorentz Engberg: Ich lerne Deutsch II. Engberg og Hornegaard: Ich übe Deutsch. Fri læsning: E. Kästner: Drei Männer im Schnee.
- 9: Rud. Lave: Deutsch für die Jugend 2, side 52–56, 61–75. O. Krüger Rasmussen, Axel Pedersen, Kaj Andreasen: Leichtes Deutsch 3, til side 60.
- 10: Engberg og Hornegaard: Ich lerne Deutsch.

HISTORIE

- 3xy: Oldtiden mundtligt.
- 4xy: Mogens Møller: Vi læser historie 2, til reformationen.
- 5xy: Mogens Møller: Vi læser historie 2. Fra reformationen og bogen ud.
- 6xy: Mogens Møller: Vi læser historie 3 (1814–1914).
- 7xy: Mogens Møller: Vi læser historie 4: Tiden efter 1914.
- 8–9–10: Aktuelle emner behandlet med »Det skete i vor tid« ved Knud Andersen som grundbog.

GEOGRAFI

- 2xy: Hjemstavnslære og de første geografiske begreber.
- 3xy: Danmark, Færøerne og Grønland.
- 4xy: Steen B. Böcker og Thorkild Holm: Vi og Verden I. Norden ÷ Danmark. Navne fra verdensgeografien.
- 5xy: Steen B. Böcker og Thorkild Holm: Vi og Verden I. Europa (undtagen Norden og Sovjetunionen) og Afrika.
- 6xy: Poul Holmelund og Iwan Holst: Jorden og dens folk, 4. Gruppearbejde om Sydamerika. Gruppearbejde om Australien.
- 7xy: Poul Holmelund og Iwan Holst: Jorden og dens folk, 5.

BIOLOGI

P. Holm Joensen: Min egen naturhistorie. Knud Hermansen: Bondegårdens dyr. Skjold Larsen: Planterne omkring os. Dyrene omkring os. Naturen omkring os. Axel Nielsen: Naturhistorisk arbejdsbog: 1, 2, 3. Dragsholt og Lernert: Du og din krop.

- 2xy: Husdyr og haveplanter. Nogle almindelige pattedyr.
 3xy: Planter og dyr fra hus, have, park.
 4xy: Dyr og planter fra have, mark og skov.
 5xy: Dyr og planter fra sø, å, mose, eng. Afrikanske dyr.
 6xy: Dyr og planter fra hav, strand, klit og hede. Australske dyr.
 Forplantningslære. Sundhedslære.
 7xy: Ingolf Leth: Vort legeme og dets pleje.

FYSIK

- 6xy: F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den Ny Naturlære
 1. Side 1–108.
 7xy: Samme bog som 6x, s. 115–200. Kemi efter noter.
 8–9: Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse.
 1966: §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (undtagen c), 8, 11, 12, 13 (indtil b), 14, 15 (undtagen c), 16, 17 (indtil 4), 18, 19, 20, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32 + tilskrift om varmfyldte: 41, 42, 43, 44, 45, 46, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 66, 67 (side 93 ned) 70, 72 74, 75, 76, 77. Hjalmar Højgaard: Kemi i hverdagen, 4. udg. 1964, siderne 5–57 incl.

REGNING

- 1xy: Poul Haensche og Handbøll Petersen: Regn rigtigt 1a+b; begyndende matematikundervisning efter Agnete Bundgård: Matematik/regning 1. del.
 2xy: Aksel Hansen og Mogens Randbøl: Regn rigtigt 2.
 En ugentlig time: Matematik efter Jørgen Cort og Erik Johannesen.
 3xy: Aksel Hansen og Mogens Randbøl: Regn rigtigt 3.
 3y: En ugentlig time i matematik; lidt geometri: cirkler og trekanter. Aritmetik: lettere ligninger med 1 ubekendt.
 4xy: Aksel Hansen og Mogens Randbøl: Regn rigtigt 4.
 Elementære begreber inden for geometri og mængdelære.
 5xy: Aksel Hansen og Mogens Randbøl: Regn rigtigt 5.
 6xy: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Hovedskolens regnebog 6.
 7xy: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Hovedskolens regnebog 7. C. C. Andersen, S. A.

Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Hovedskolens geometri for 7. skoleår.

Danmarks Skoleradio 1965: Matematik, hæfte 1.

- 8: C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 8. Elis Frederiksen og Knud Ejner Kristensen: Regnskabsføring for 8. skoleår.
- 9: C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 9. E. Frederiksen og K. E. Kristensen: Regnskabsføring.

ORIENTERING

- 8: Holland (lejrskole), FN, Kina. Vort helbred. Politiske partier – valg. Aktuell orientering. Ejner Grønbæk og Arne J. Nissen: Samfundslære. En erhvervsvirksomheds opbygning. Årsopgave.
- 10: Holland (lejrskole). Boliglære. Grønland. Politiske partier – valg. Menneskets udvikling. Aktuell orientering. Frit emne.

HÅNDARBEJDE

- 1xy: Indøvning af forskellige sting på groft stof.
- 2xy: Sømmet og broderet en pose med forskellige sting og navn; strikkes grydelapper med forskellige mønstre.
- 3xy: Strikket en hue – syet et forklæde med korsstingsbort og navn.
- 4xy: Strikket et par luffer. Broderet en pude med hulsømme og trækkesyning eller korssting.
- 5xy: Lært maskinsyning. Hækket grydelapper, syet kappe og forklæde til brug i skolekøkkenet.
- 6xy: Maskinsyet pudevår broderet med »Mille-fleurs« sting; strikkes skisokker.
- 7xy: Syet natkjole med trusser. Broderet mellemlægsservietter med sammentrækksyning.
- 8: Mønsterkonstruktion og kjolesyning
- 10: Årsarbejde: Kjolesyning. Konstruktion af mønster, klipning, prøvning. Indøvning af indlæg i krave, manchetter samt knaphuller.

MUSIK

Fra 1. klasse arbejdes der på at udvikle og styrke evnen til og den

umiddelbare glæde ved at synge, spille og lytte til musik. Der dyrkes fællessang og -spil, hørelære og musikkundskab.

SKRIVNING

Skolen bruger Alvhild Bjerkenes' skrivesystem: Formskrift.

SPÆDBARNSPLEJE

- 8: Der undervises efter Dansk Røde Kors' bog om barnepleje. Undervisningen foregår ved øvelser og demonstrationer.

MASKINSKRIVNING

- 8-9: Pedersen og Gjerløv: »Vi skriver på maskine«. Der er indøvet blindskrift samt opstilling af breve og blanketter.

SLØJD

Undervisningen er foregået på Bording Friskole, Østersøgade. 5xy og 6. drenge har haft en ugentlig dobbelttime.

- 5xy: Lært savning – langs-, tværs- og skråsavning samt figursavning.

- 6xyd: Høvling og lettere konstruktioner.

SPECIALUNDERVISNING

Skolen giver specialundervisning til elever, som har behov derfor.

SKOLEKØKKEN

6xy og 7xy har haft en lektion om ugen (teori og praktisk arbejde).

ERHVERVSORIENTERING

- 8-9-10: Søgård Jørgensen og Kai Sørensen: Fremtid med plan.

- 9-10: har været i erhvervspraktik i to perioder à én uge. Eleverne har været ude i flg. erhverv: Barneplejerske, børnehavelærerinde, dyresygeplejerske, dekoratør, ekspeditrice, jordemoder, keramiker, klinikassistent, kontorelev, rejsebureau-medarbejder, sygeplejerske og tandtekniker.

FORMNING

- 2xy: Fri barnetegning, linolsnit, tavletegning, farvelære. For-

- skellige konkurrencer i tegning. Collage.
- 3xy: Fri barnetegning, collage, perler, klistret på tegninger. Syede tegninger. Fællestegninger. Linolsnit. Stoftryk. Illustration til fortællinger. Papirklip.
- 4xy: Frie tegninger, linolsnit, fællestegninger, mosaikarbejde, collage med stof og papir.
- 5xy: Forestillingstegning, plakattegning, tegning med fast opgivet emne, illustrationer.
- 6-7: Forestillings- og iagttagelsestegning (modelskitsering), plakatmaling, kartoffel- og linoleumstryk, stofmaling, mosaikarbejder. Drengene: Modelske.
- 8: Iagttagelsestegning, dekorativ tegning, plakatmaling, stoftryk.
- 9: Iagttagelsestegning, dekorativ tegning, abstrakt maleri, plakattegning, linol- og stoftryk, mosaikarbejder.

REALSKOLEN

RELIGION

- 1rx: G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.
- 3r: G. Tolderlund-Hansen: Religion og kirker.

DANSK

- 1rx: En ugentlig time med »aktuelle« emner. Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realskolen I. Leif Busk: Sproglig forståelse. Evald Jensen m. fl.: Øvelse i skriftlig dansk 1.-3. realklasse. »Nordiske historier fra vor egen tid« v. Georg Enemærke og Ove Søbjerg Pedersen. Alan Sillitoe: Ensom løber. Fristil hver 14. dag. Diktat hver 14. dag. Valfried Munch-Petersen læser svensk.
- 1ry: Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realskolen I. 15 historier fra vor tid. Herman Bang: Time. Martin Andersen Nexø: Lotterisvensken. Valfried P. Munch-Petersen læser svensk 2. Leif Busk: Sproglig forståelse. Fristile, referatstile, diktater. Månedslæsning.
- 2rxy: Hansen, Heltoft Nielsen: Dansk læsebog for realafd. II. Jensen, Noesgaard, Engelbrechtsen: Øvelser i skr. dansk. Leif Busk: Sprogl. forståelse. Månedslæsning af forskellige forf.

Elevgennemgang af moderne forfattere. Svensk: Valfried P. Munch-Petersen, s. 40–63.

- 3r: Samme læsebøgers afsnit for 3. real. Desuden: 123 digte fra
2rx: Desuden Hans Lyngby Jepsen: Ny dansk prosa.
vor tid. Udg. af Danskf. Herman Bang: Ved vejen. J. P. Jacobsen: Mogens. Månedslæsning. Elevgennemgang af forskellige moderne digtere.

ENGELSK

- 1rx: Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of today III. »The red Pimpernel« og »English Humour«.
1ry: Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of today III for 1. real. Extensiv læsning: Gyde Poulsen og Hvid: The Proud Woman and other stories I.
2rxy: Ring Hansen og Mouridsen: English of Today IV. Gyde Poulsen og Hvid: The Lion's Share. Nogle stile.
3r: Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of today V. Eks-tensiv læsning. Gyde Poulsen og Hvid: What a Life III.

TYSK

- 1rx: Carl Gad: Læsebog I. Kästner: Drei Männer im Schnee.
1ry: Rossen: Deutsch lesen und lernen II. Kästner: Drei Männer im Schnee (Easy readers).
2rx: Gad og Villads Nielsen: Læsebog for 2. real. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (Wir lesen Deutsch 3).
2ry: Emil Engelhardt: Albert Schweitzer (s. 22–43). »Guten Tag«, 1. og 2. del. Heinrich Spoerl: Der Gasman, 5–47.
3r: Heinrich Spoerl: Der Gasman. Gad: Moderne ty. noveller: Waggerl: »Landstreicher«. Hans Fallada: »Pinneberg kauft eine Frisier-toilette«.

2rxy–10: Brun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk. Mau-ger: Cours de langue française I.

LATIN

2rxy–10: O. Foss: Elementa latina, s. 1–63 (til XVII).

HISTORIE

- 1rxy: Buchreitz og Rosing: Historie for realklassen I. Grønbæk og Jessen: Samfundslære.
2rx: Buchreitz og Rosing: Historie for realklassen II. Grønbæk og Jessen: Samfundslære.
3r: Buchreitz og Rosing: Historie for realklassen III. Grønbæk og Jessen: Samfundslære.

GEOGRAFI

- 1rxy: K. Nygård, Jørg. Jørgensen og Th. Nørlyng: Geografi for realafd. 1, s. 1-89.
2rxy: Samme bog, s. 84 - ud.
3r: P. Holmlund: Danmarksgeografi, 2. udg. Regionalt område: Mexico og Mellemamerika efter P. Holm Joensen: Geografi II.

BIOLOGI

- 1rxy: Dragsholt, Frederiksen og Nielsen: Planter og dyr 1, s. 1-20 og s. 36-67.
2rxy: Samme bog: s. 68 og ud.
3r: Dragsholt og Frederiksen: Liv og livsformer.

FYSIK

- 1rxy: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 2, s. 7-40, 53-100. Kemi efter noter.
2rxy: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 2, s. 88-179, 194-211, 228-235. Desuden noter.
3r: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 3, s. 7-55, 65-129. Desuden noter til mekanik, mekanisk energi og indre energi samt atomfysik.

REGNING OG MATEMATIK

- 1rxy: C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og Damgård Sørensen: Regning og aritmetik, s. 1-150. Geometri, s. 1-68.
1ry: Nordisk forsøgstekst i algebra, § 5.
2rx: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunner Nielsen og J. Damgård

- Sørensen: Realskolens regning og matematik: Regning og aritmetik, s. 151, samt geometri, s. 51, 1. og 2. realklasse.
- 2rx: Erlangs fircifrede logaritmetavler.
- 2ry: C. Hylling Christensen: Kvadratavler.
- 3r: Regnehold: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunner Nielsen og J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik: Regning, 3. realklasse. Erlangs fircifrede logaritmetavler C (25. udgave). Matematikhold: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunner Nielsen og J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik: Regning og matematik i 3. real. Erlangs fircifrede logaritmetavler C. Bent Christiansen: Elementær kombinatorik og sandsynlighedsregning.

SKRIVNING

- 1rxy: Poesi, prosa, disposition, opstilling af talkolonner, ansøgninger, udfyldning af blanketter o. lign., opgaver fra orienteringsfag.

FORMNING

- 1rxy: Forestillings- og iagttagelsestegning, indførelse i de simpleste perspektiviske love, dekorativ tegning, linol- og stoftryk samt plakattegning. Gennemgang af impressionismen og nyere kunst.

HÅNDARBEJDE

- 1rxy: Klippet og maskinsyet en anorakkjole.

MUSIK

Sangundervisningen dyrkes gennem alle skolens klasser. I alle klasser lægges der vægt på en gradvis udvikling af såvel øret som stemmen. Lidt musikhistorie og formklære. Gennemgang af mindre musikværker ved grammofon- eller båndoptagerdemonstrationer. En- og flerstemmige sange.

Mindre musikværker er gennemgået med klaver-, bånd- og grammofondemonstrationer.

ERHVERVSORIENTERING

2. og 3. real: Søgård Jørgensen og K. Sørensen: Fremtid med plan.

3. real har været en uge i erhvervspraktik. Eleverne har været ude i flg. erhverv: Apotekerassistent, arkitekt, barneplejerske, boligkonsulent, fotograf, journalist, kennelmedhjælper, lærerinde og sygeplejerske.

GYMNASIET

RELIGION

- 1g: Fremmede religioner i nutiden af Sv. Aage Bay.
2gns-mus: Fremmede religioner i nutiden af Sv. Aage Bay. Religionsfilosofi.
2gmf: Fremmede religioner i nutiden af Sv. Aage Bay. Kirkehistoriske læsestykker af Helge Haar og Jens Nørregaard.
3g: Ezra-Nehemias, jødedom, Ny Test.'s tilblivelse, udvalgte stykker af Ny Test. Religionsfilosofi.

DANSK

Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk litteratur. Falkenstjernes håndbøger. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg. Conrad og Rømhild: Poesi og prosa. Borup Jensen: Verdenslitteratur. Møller Kristensen: En mosaik. Ferlov, Møller og Tolderlund: Svensk og norsk litteratur. Vestergaard: Dansk sprog. Schiødt: Dansk sprog og stil.

- 1gs: Fra folkeviserne til Blicher. Litteraturhistorie. Hovedværker: Den stundesløse. En landsbydegn. Månedslæsning. Verdenslitteratur. Svensk.
1gm: Fra folkeviserne til Hauch. Litteraturhistorie. Hovedværker: Jeppe på Bjerget. Misantropen. Løgneren. Lidt verdenslitteratur. Svensk. Månedslæsning.
2gns-mus: Fra Blicher til Pontoppidan. Litteraturhistorie. Hovedværker: En landsbydegn. Andersen: Eventyr. Blixen: Sorg-Agre. Jacobsen: Marie Grubbe. Månedslæsning. Svensk. Verdenslitteratur.
2gmf: Fra Poul Møller til Pontoppidan. Litteraturhistorie. Hovedværker: En landsbydegn. En sjæl efter døden. Andersen: Eventyr. Jacobsen: Niels Lyhne. Månedslæsning. Verdenslitteratur. Svensk.

- 3gns: Fra 1880 til 1960. Litteraturhistorie. Hovedværker: Månedslæsning. Verdenslitteratur. Norsk. Oldtiden.
- 3gmf: Fra 1870 til vore dage. Hovedværker og månedslæsning. Verdenslitteratur. Norsk. Svensk.

ENGELSK

- 1gs: Aage Salling: Modern Writers. Katherine Mansfield: The Garden Party, p. 65–87 (Penguin Modern Classics). Ekstensiv læsning: John Steinbeck: The Pearl (Bantam). J. Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet.
- 1gm: Tennessee Williams: The Glass Menagerie (Gad). H. Ring Hansen and F. T. Mouridsen: On England and the English (Gyldendal). Poul Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I (Gad). John Braine: Room at the Top (Penguin).
- 2gns: Thackery: Rebecca Sharp and the Crawleys (Engelske forfattere for gymnasiet). The Dickens Reader (Engelske forfattere for gymnasiet). Arthur Miller: Death of a Salesman (Engelske forfattere for gymnasiet). Two Centuries of English Poetry (Engelske forfattere for gymnasiet). Graham Greene: A Burnt – out Case (Penguin). John Braine: Room at the Top (Penguin). Selecta. Jørgen Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet (Gyldendal).
- 2g mus: The Dickens Reader (Engelske forfattere for gymnasiet). Arthur Miller: Death of a Salesman (Engelske forfattere for gymnasiet). Two Centuries of English Poetry (Engelske forfattere for gymnasiet). John Braine: Room at the Top (Penguin). Selecta. Jørgen Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet (Gyldendal).
- 2gmf: P. Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction II. Ekstensiv læsning: Graham Greene: Burnt – out Case (Penguin).
- 3gns: Jes Skovgaard: Julius Cæsar I–II–III. F. Huosøe og F. T. Mouridsen: Aspects of British Life and Thought. Ekstensiv læsning Iris Murdoch: The Bell (Penguin). J. Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet.

TYSK

- 1gs: Gad: Moderne tyske noveller. Brecht: Geschichten (Suhrkamp). Frisch: Andorra. Ballader fra Deutsche Poesie.
- 2gns Inge Scholl: Die weisse Rose. Hertig u. Kryger Kristensen: Deutsche Poesie. Ring Hansen u. Stærmosé: Kulturhistoriske Lesestücke. Stefan Zweig: Die Welt der Sicherheit, Unvergessliches Erlebnis. Ernst Glaeser: Für Deutschland. Heinrich Fedeer: Unser Herrgott u. der Schweizer. Lessing: Nathan der Weise.
- 2g mus: Stefan Zweig: Die Welt von gestern (ved Jef Jepsen), Schachnovelle. Inge Scholl: Die weisse Rose.
- 3gns: Goethe: Faust I. Digte fra Deutsche Poesie (Goethe og Schiller). Wagner: Ein Mann namens Adam (Neuere deutsche Prosa). Richter: Aus den Jahren 1811–13 og Freud: Das Vergessen von Vorsätzen (Kulturhistorische Lesestücke).

FRANSK

- 1gs: Mauger: Cours de langue française I. Svanholt: Franske tekster. Saint-Exupéry: Le petit prince. I. Laugesen: Lectures faciles. Radiotekster.
- 1gm: Mauger: Cours de langue française I. Saint-Exupéry: Le petit prince. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I.
- 2gns–mus: Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Sartre: Les jeux sont faits.
- 2gmf: Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I og II. Svanholt: Franske tekster. La famille Dupont, 1–8.
- 3gns: Michel Del Castillo: Tanguy. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur (4 udg.). Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Brül: Moderne franske skribenter II. Svanholt: Franske tekster. La famille Dupont, 6–8.
- 3gns: Henriques og Willemoës: Fransk litteratur. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II. Simenon: Maigret et l'affaire Nahour. La famille Dupont, 1–8.

LATIN

- 1gs: Saxild og Østergaard: Cæsars gallerkrig (1. udg.). Ørberg:

- Plautus: Amphitryo. Krarup: Romersk poesi (2. udg.).
 Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (3. udg.).
- 2gns-mus: Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (3. udg.). Krarup: Romersk poesi (2. udg.). Hjortsø og Kisbye-Hansen: Europæisk latin. Lucret: Livet og døden, læst i Axel Juels oversættelse.
- 3gns: Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog: Monumentum Ancyrinum. Indskrifter. Hastrup og Krarup: Fra Kejsertiden: Seneca og Plinius. Krarup: Romersk poesi: Propert, Ovid, Horats.

HISTORIE

Gyldendals verdenshistorie, red. Rudi Thomsen. Winding og Kierkegaard: Nordens historie (4. udg.). Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet (7. udg.). Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.

- 1gs: Udvalgte afsnit af verdens- og nordens historie indtil 1600. Ekskursion til Skiby og Selsø kirker samt Æbelholt kloster.
- 1gm: Udvalgte afsnit af verdens- og nordens historie – 1789. K. F. Plesner: »Middelalderlige historieskrivere«. Barokkunst i Danmark.
- 2g: Verdens- og nordens historie til 1900. Th. A. Müller: Teksthefte: »Frederik den store«. Afsnit af samfundslæren.
- 3g: Nordens historie 1900–1960. Verdenshistorie 1900–1960. Tekster fra »Kilder til Danmarkshistorien« IV v. Hakon Müller.

OLDTIDSKUNDSKAB

- 1gs: Homer: Udvalgte stykker af Iliaden og Odysseen (ved Østergaard).
- 1gm: Udvalgte stykker af Iliaden og Odysseen. Herodots Historie.
- 2gns-mus: Herodot: Historier i udvalg (ved Thure Hastrup). Antigone (ved Niels Møller).
- 2gmf: Antigone, Euripides: Elektra. Kunsthistorie.
- 3gns-mf: Udvalg af Platon (Foss og Karup). Kunsthistorie (Bruhn og Hjortsø).

GEOGRAFI

- 1gs: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, s. 1–151.
- 1gm: Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, s. 1–158.
- 2gns: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, s. 155–ud. Verdenshandelsvare: Bomuld (efter Kamp: De levende Råstoffers Geografi).
- 2gmf: Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, s. 161–ud. Verdenshandelsvare: Jern (efter Aagesen: Handelsgeografi). Valgfrit emne. Ekskursioner til Bornholm og Ystad (lm), Stevns samt Nordsjælland.

BIOLOGI

- 3g: Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi (16. udg.). E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet (5. udg.). Ekskursioner til Lundbeck medicinalfabrik, Univ. inst. for alm. zoologi samt Anatomisk institut.

FYSIK OG KEMI

Sundorphs varmelære (11. ændr. udg.), lyslære (11. ændr. udg.) og elektricitetslære (12. nædr. udg.), Eriksen og Sikjærs mekanik (5. udg.), Eriksen og Pedersens astronomi (5. udg.), Rings kemi I, II, III (12. udg.).

- 1gm: Varmelære, lyslære, elektricitetslære s. 1–42. 20 timers øvelser.
- 2gmf: Elektricitetslære s. 43–125, mekanik s. 1–83, 148–bogen ud, astronomi. 20 timers øvelser. Kemi II.
- 3gmf: Elektricitetslære s. 125–bogen ud, mekanik s. 83–145. 20 timers øvelser. Kemi III.

MATEMATIK

- 1gs: Stig Bülow, Frans Handest, G. Jensen, H. Meyer, E. Mortensen, J. Reich, L. Toft og K. Vetter: Matematik for sproglig linie I. Forsøgstekst 1967.
- 1gm: Kristensen og Rindung: Matematik I, opgaver til Matematik I.
- 2gns-mus: Poul Mogensen: Matematisk orientering 2.

- 2gmf: Kristensen og Rindung: Matematik II (med opgaver).
3gmf: Kristensen og Rindung: Matematik III (med opgaver).

KUNSTFORSTÅELSE

- 2–3g: Europæisk maleri fra ca. 1850 til ca. 1930, fortrinsvis koncentreret om Pariserskolen og dens internationale betydning. Der har været gentagne besøg på Glyptoteket samt på Magnelliudstillingen i Kunstforeningen, og der har været udflugt til Louisiana (Bonard-udstillingen).

MUSIKKUNDSKAB

- 1–2g: Musikhistorisk oversigt. Elementært teoretisk grundlag. Hørelære. Sang og spil.
- 2gmus: *Hørelære*: Eenstemmige opgaver i alle kvintcirkelens tonearter og rytmiske studier i alle taktarter efter Sekles og Jersild. Bladsang med modulationer og bladspil.
Formlære: De vigtigste former.
Harmonilære: Westergaards harmonilære.
Kontrapunkt: Knud Jeppesens kontrapunkt indtil 3. art.
Musikhistorie: Fra klassicisme til romantik.
- 3gns: Afsluttende musikhistorisk oversigt fra oldtiden til den nyeste tid. Sang (en- eller fler-stemmig) og spil.

ERHVERVSORIENTERING

- 1g: Grenvalget i gymnasiet.
2g–3g: Studie- og erhversvalget.
Disse bøger gennemgås på skolen; desuden deltager 3g i de højere læreanstalters studieorienteringsdag og 2g i Erhvervsvejledningens møde med de studerende.

EKSAMENSOPGIVELSER

2. REAL

LATIN: O. Foss: *Elementa latina*, s. 36–63.

9. KLASSE

DANSK: Dansksystemet K-bøgerne (Jacobsen, Jansen, Kabel, Paa-ske), Nordisk litteratur IV, Verden i dag III, Enemærke og Søberg Pedersen, Nordiske historier fra vor egen tid. Henrik Pontoppidan: *Fra Hytterne*. Knud Sønderby: *Den usynlige hær*. John Steinbeck: *Mus og Mænd*. Henrik Ibsen: *Et Dukkehjem*. Verner Sørensen. *Skriv rigtigt*.

Arbejdsform: Klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner i tilknytning til det læste. Fristil, referatstil, diktat og rapporter.

ORIENTERING: Holland (på baggrund af 8 dages lejrskole i Holland). Boliglære. Grønland. Samfundslære: Valg, de politiske partier. Menneskets udvikling. Aktuel orientering – erhvervsorientering. Selvvalgte opgaver.

Hjælpe midler: Film, institutionsbesøg, diverse håndbøger, aviser, tidskrifter.

Arbejdsformer: Individuelle opgaver, fællesopgaver, gruppearbejde, elevforedrag.

REGNING: Kromann Clausen og C. E. Jensen: *Regnetimen* 9. Elis Frederiksen og Knud Ejnar Kristensen: *Regnskabsføring* for 8. skoleår.

ENGELSK: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3. Ring-Hansen og Mouridsen: English of today 4. Chr. Jørgensen: Stiløvelse.
TYSK: Rud. Lave: Deutsch für die Jugend 2, s. 52–56, 61–75. O. Krüger Rasmussen, Axel Andreasen. Axel Pedersen: Leichtes Deutsch 3 til s. 60.

Arbejdsformer har været oplæsning, oversættelse samt samtale på tysk om det læste.

10. KLASSE

DANSK: Dansksystemet K-bøgerne (Jacobsen, Jansen, Kabel, Paa-ske), Nordisk litteratur V. Verden omkring os VI. Enemærke og Sø-berg Pedersen: Nordiske historier fra vor egen tid. Kjeld Abel: Anna Sofie Hedvig. Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. Hopper Lee: Dræb ikke en sangfugl. Knud Sønderby: Den usynlige hær. John Steinbeck: Mus og Mænd. Bech Nygaard: Misvækst. St. St. Blicher: Præsten i Vejlbye.

Arbejdsformer: Klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner i tilknytning til det læste. Fristil, referatstil, diktat, rapporter. Evald Jensen, Noesgard, Engelbrechtsen: Øvelser i skriftlig dansk 9.–10. skoleår.

ORIENTERING: Holland (på baggrund af 8 dages lejrskole i Hol-land). Boliglære. Grønland. Samfundslære: Valg, de politiske partier. Menneskets udvikling. Aktuelt orientering – erhvervsorientering. Selv-valgte opgaver.

Hjælpe midler: Film, institutionsbesøg, diverse håndbøger, aviser, tids-skrifter.

Arbejdsformer: Individuelle opgaver, fællesopgaver, gruppearbejde, elevforedrag.

REGNING: C. C. Kromann, C. E. Jensen: Regnetimen 9. Gjellerups Opgavesamlinger, 10. klasse, regning. H. Oddershede, Hilmar Peder-sen: Prøvesæt i talfærdighed for 10. klasse. En repetition af »Regne-timen 9« er i sidste halvdel af skoleåret blevet suppleret med skriftlige opgaver fra de to 10. klasses-opgavesamlinger.

ENGELSK: Anthony Hope: *The Prisoner of Zenda*. Brøgger Jensen og Douglas Frødin: *Engelsk læsebog for Realskolen*. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen system: *Engelsk 4 + øvehæfte*. Undervisningen har omfattet oplæsning, oversættelse, samtale på engelsk samt billedstille. TYSK: Engberg og Hornegaard: *Ich lerne Deutsch*. Tekstgennemgang og samtaler om grammatik i tilslutning til teksten. FRANSK: Bruun, Holst-Jensen, Raskjær: *Elementær fransk*. Oplæsning, oversættelse og samtale.

REALEKSAMEN

DANSK: V. P. Munch-Petersen læser svensk II, s. 57–84. Af Egil Skallagrimssons saga: *Bødvars død, Sønnetabet*. Folkeviser: Ebbe Skammelsøn, Niels Ebbesøn. Af »Barselsstuen« Oehlenschläger: *Guldhornene, De tvende kirketårne*. Poul Martin Møller: »Licentiaten«. St. St. Blicher: *En landsbydegns dagbog*. Fr. Paludan-Müller: »At være«. H. C. Andersen: *Gartneren og herskabet*. Drachmann: *Jeg hører i natten*. Henrik Pontoppidan: *Nådsensbrød, Ørneflugt*. Joh. V. Jensen: *Mortens juleaften*. Jacob Paludan: *I lære*. Tom Kristensen: *Henrettelsen, Uskyldig barndom*. H. C. Branner: *De blå undulater*. Martin A. Hansen: *Paradisæblerne*. Finn Gerdes: *Ringen*. Lin Yutung: *Familien Yao*. 123 digte fra vor tid: Et selvvalgt digt pr. elev. J. P. Jacobsen: *Mogens*. Herman Bang: *Ved vejen* (Dansk lærerforeningen 1953). Lejf Busk: *Sproglig forståelse* (1967).

ENGELSK: Ring Hansen og F. T. Mouridsen: *English of today V*, s. 7–17, 45–59, 76–85, 96–99, 106–112. Gyde Poulsen og E. Hvid: *Ekstensiv læsning for realafdelingen I, II, III*.

TYSK: *Moderne tyske noveller* ved Carl Gad, K. H. Waggere: *Landstreicher*. Hans Fallada: *Pinneberg kauft eine Frisurtrilette*. Heinrich Spoerl: *Der Gasmann*, s. 5–19.

FRANSK: Bruun og Roskjær: *Ny Fransk for Begyndere*, s. 10–59, 64–84.

HISTORIE: Buchreitz og Rosing: *Historie 3*, s. 29–86 ÷ afsnittet

om Østasien, 89–98, 101–127, 153–178. Ejnar Grønbæk og Arne J. Nissen: Samfundslære, s. 59–76, 117–163.

GEOGRAFI: Poul Holmelund: Danmarksgeografi (1963). Regionalt område: Mexico og Mellemamerika efter P. Holm Joensen: Geografi for mellemskolen 2 (2. udg.) samt nyere statistik.

BIOLOGI: Asger Dragsholt og Vagn Frederiksen: Liv og Livsformer, s. 8–21, 48–113.

NATURLÆRE: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 3 (1963), s. 7–55, 65–104, 108–129 samt de til dette stof udelte noter og vejledninger. Endvidere opgives de af eleverne udførte øvelser: Pendulet, messings varmfylde, faste stoffers varmfylde, petroleum's varmfylde, isens smeltevarme, vands fordampningsvarme, varmeenhedens mekaniske ækvivalent (med Schurholz' apparat), afkølingskurver for naftalin og fiksersalt, Joules lov og transformeren.

REGNING OG MATEMATIK: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik for 3. realklasse. Bent Christiansen: Elementær kombinatorik og sandsynlighedsregning, s. 1–97. Logaritmetavle: Erlang C (26. udg.).

STUDENTEREKSAMEN

3. GYMNASIEKLASSE

DANSK: 3gns: Større værker: Jean de France. En Landsbydegns Dagbog. Andersen: 3 eventyr: Skyggen, Den lille Havfrue, Nattergalen. Blixen: Sorg-Agre. Kortere tekster: Sønnetabet, Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Keed af Verden, Om selsomme Ægteskab, Arendse, Gaffelen, Da jeg var lille, Guldhornene, Hakon Jarls Død, De levendes Land. – Licentiaten, Kunstneren mellem Oprørerne. Heiberg: Kritik af Væringerne, Erotiske Situationer, Sagn om Borgtapeter. Kierkegaard: Enten – Eller, Liljerne paa Marken, Phantasterne. – Det uendeligt Smaa, Marie Grubbe. – Indledn. Frøkenen, Røg, Kirstens sidste Rejse, Paa Memphis Station. – Fra: En Mosaik ... Tom Kristensen: Katedralen. Sønderby: Hængebø-

gen. Per Lange: Fontænen. Schade: På café. Morten Nielsen: Døden. Sarvig: Fire digte. Seeberg: Patienten. Jæger: Midfaste.

SVENSK: Fredmans sånger 64, Narcissus. Geijer: Minnen, Magisterpromotionen, Idyll och epigram 1, 2, 13, Gammalt porslin, Tjänstkvinnans son, Vackert väder, En kopp te, Hissen som gick ner . . .

NORSK: Til foråret, Bergmannen. Bjørnson: Salme, Ved Rundarne, Garman & Worse, Pan I.

ANDEN UDENLANDSK LITTERATUR: Montaigne: Om børneopdragelse, Don Quixote, Tartuffe. Rousseau: Bekendelser. Heine: Geoffrey Rudel. Flaubert: Md. Bovary. St.-Beuve: Min kritiske met. Menneskets afstamning. Freud: Om jeg'et, Mindreværdsfølelse, Og solen går sin gang.

DANSK: 3gmf: Større værker: Erasmus Montanus, En landsbydegns dagbog, Kongens fald. Kortere tekster: Bjarkemålet, Torbens datter, Niels Ebbesøn, Far, Verden, far vel, Her vil ties, Den kedsom vinter, Rungsteds lyksaligheder, Guldhornene, Perspektivkassebillederne, De levendes land, Lysets engel, Bekendelse (Hauch), Posthuset i Hirschholm, En middag, Nattergalen, Klokkeren, Prolog og 6. sang af Adam, Homo, Mendel Hertz, af Hovedstrømninger, Af Fru Marie Grubbe, Engelske socialister, Ørneflugt, Irene Holm, Il letto, Symbolisme, Det blomstrende slagsmål, Reklameskibet, Brændende Europa, Barua a soldani, Jeg hører kun mit eget . . ., Vrede unge mænd.

SVENSK: Bellmans epistel 3, Bellmans epistel 58, Epilog (Tegnér), Gammalt porslin, Af Röda rummet, En julgäst, Skeppet, Skalden Wennerbom, En kopp te, Hissen, Af Dvärgen, Af Kalloccain, Af Strändernas svall, Dagen svalnar.

NORSK: Ibsen: Vildanden, Dei gamle fjelli, Af Familien på Gilje, En middag, Af Huset i mørkret, De beste, Aust-Vågøy.

ENGELSK: 3gns: W. Shakespeare: Julius Cæsar III, 1 og 2. Two Centuries: 49–54, 63–65, 68–71, 82–86, 128–132, 151–154, 167–170 (5th edition). Dickens Reader p. 50–68. Virginia Woolf: Mrs.

Dalloway p. 15–33. A. Miller: Death of a Salesman p. 65–106. Iris Murdoch: The Bell p. 7–15. Aspects of British Life and Thought p. 28–35, 44–55.

TYSK: 3gns: Goethe: Faust I v. 1635–1867, 2865–3072, 3414–3544, 4405–4612. Schiller: Don Carlos III, 5 – akten ud, IV, 21. Gad: Deutsche Texte (Schultz): Zweig: Erasmus und Luther. Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgesch. Lesestücke. Freud: Das Vergessen von Vorsätzen. Hertig, Kr. Kristensen, Lange: Deutsche Poesie (4. Aufl.). Goethe: Willkommen und Abschied, Mailed, Prometheus, An Belinden, Grenzen der Menschheit, Der Fischer, Erlkönig. – Schiller: Ring des Polykrates. – Nietzsche: Mitleid hin und her. – Liliencron: Die Musik kommt. – Hofmannsthal: Ballade des äusseren Lebens. – Rilke: Panther. – Celan: Todesfuge. – Enzensberger: Blindlings. – Bachmann: Reklame, Anrufung des Grossen Bären. – Brecht: Ballade vom Weib und den Soldaten, Schlechte Zeit für Lyrik. Ring Hansen: Neuere deut. Prosa (Schultz). Eich: Züge im Nebel. Mühlberger: Krantzträger. Schroers: Überraschung auf dem Heimweg.

FRANSK: 3gns: Mauger: Cours de langue française I. Saint-Exupéry: Le petit prince. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I og II. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur. Brüel: Moderne franske skribenter II. Svanholt: Franske tekster. Michel del Castillo: Tanguy. La famille Dupont, 1–8.

3gmf: Mauger: Cours de langue française I. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I og II. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur. Svanholt: Franske tekster. La famille Dupont, 1–5. Sartre: Les jeux sont faites. Simenon: Maigret et l'affaire Nahour, kap. 1–4.

LATIN: 3gns: Saxild og Østergaard: Cæsars gallerkrig VI, kap. 11–20. Ørberg: Plautus: Amphitryo, akt. 2. Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (3. udg.), p. 54–58, 69–77, in Catilinam III § 5–15 incl., p. 153–154, p. 171–172. Monumentum Ancyranum § 1–6, 10–14, 34–35. Hastrup og Krarup: Fra Kejsertiden, p. 24–26, p. 50–52. Krarup: Romersk poesi (2. udg.). Catul: 1, 5, 7. Ovid: 2. Horats: 3, 5.

HISTORIE: 3gns og mf: Før 1900: I: Træk af kirkens historie fra oldkirken til og med reformationen–nykatolicismen. Af Rudi Thom-

sens verdenshistorie I (1963): Siderne: 181–187, 194–201, 205, 207, 221–223, 230–234, 236, 237–241, 246–249, 251, 254, 267–269, 271–277, 284, 287–290. Af Rudi Thomsens verdenshistorie II (1964): Siderne: 4, 12–13, 22–30, 32–36.

II: Træk af nordens kirkehistorie fra Ansgar til og med reformationen. Af Kierkegaard og Winding: Nordens historie I (Hagerup 1964): s. 26, 30, 32, 34–35, 46–47, 48–52, 53, 54, 56–58, 62–65, 68, 70, 75, 80, 83–84, 88, 94, 104–109 110, 112, 115–116, 129.

Tekster og billeder: Af »Middelalderlige historieskrivere« (4. udg.). Skildringerne af 1) Gregor af Tours, 2) Anna Komnena og 3) Joinville. Af »Fra Saxo til Poul Helgesen« (Gyldendal, 8. bind). Poul Helgesens: Skibykrønike, p. 195–226. 10 billeder til belysning af Farum kirke. Fra »Danmarks historie i billeder«: Billederne: 57, 96 og 97.

III: Verdenshistorie: Perioden fra Wienerkongressen til ca. 1890. Af Rudi Thomsen: Verdenshistorie II (1964): s. 189–326.

Efter 1900: I: Verdenshistorie: Perioden 1914–1939. Rudi Thomsens verdenshistorie III (1964): s. 68–225.

II: Danmarks historie: Perioden 1901–1939. Kierkegaard og Winding: Nordens historie II (1965): s. 16–37, 61–80. Kilder til Danmarks historie IV (v. Hakon Müller 1966): s. 45–48, 65–78.

Samfundslære: Af Kretschmer og Lindhardt Hansens samfundslære for gymnasiet og seminarier (7. udg.). Siderne: 1–12, 24–68, 69–76, 114–145, 169–172. Af kap. XII: 173–179, 186–208.

OLDTIDSKUNDSKAB: 3gns: Sofokles: Antigone, Iliaden I, XXII. Odysseen VI, XI. Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' ring, Salamis. Platon: Apologien, Kriton. Kunstværker: Delfi, Olympia, Akropolis. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, s. 1, 9, 19, 37, 40, 42, 43, 46, 91, 95, 96, 98, 114, 118, 123.

3gmf: Sofokles: Antigone, Iliaden I, III, VI (313–529). Odysseen VI. Herodot, s. 6–27. Platon: Apologien, kap. 28 ud. Symposion, s. 15–23, 46–48. Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Kretisk-mykeniske kunst, Olympia, Parthenon. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst (1961), s. 32–33, 37–38, 42 ab, 44, 47, 48, 50, 51, 113, 114, 122.

BIOLOGI: 3g: Der er lagt mindre vægt på palæontologi, og af

botanisk stof er bakterier, assimilerende væv samt generationsskifte læst. Arvelighedslæren gennemgås udførligt. I fysiologi er sansefysiologi gennemgået i hovedtræk.

FYSIK: 3gmf: Varmelære, s. 24–46. Lyslære, s. 29–50, 67–79. Elektricitetslære, s. 25–43, 79–147, 210–215. Mekanik, s. 30–61, 73–83, 92–106, 113–118. Astronomi, s. 9–32, 46–64.

Til eksamen opgives: Isens smeltevarme, vands fordampningsvarme ved 100°, væskers udvidelseskoeff., goniometeret, tråds torsionskoeff., modstandsmåling, stemmegafflens svingningstal, Ohms love, forbrændingskalorimeteret, Kundts rør, Joules lov, matematisk pendul, harmoniske svingninger, fysisk pendul, gitterforsøg.

KEMI: L. J. Ring: Kemi for gymnasiet (12. udg.): Bog I: §§ 16, 19, 20–22. Bog II: §§ 2, 3, 4, 6 a, 7, 7 a, 7 b, 8, 8 a, 8 c, 12, 12 a, 14–17, 21–23, 23 a, 23 b. Bog III: §§ 36, 37, 39, 41, 43, 44, 47, 49, 50.

MATEMATIK: Kristensen og Rindung: Matematik I–III. Bog I: kap. III, kap. IV, kap. X §§ 1–1-8, kap. XI §§ 25–29, kap. XIII §§ 11–25, kap. XIV §§ 1–7. Bog II: kap. IV §§ 1–11, 14–16, kap. V §§ 1–5, 12–13, 16–17, 41–42, kap. VI §§ 1–21, kap. VI,I kap. X §§ 1–2, 4–6, 8–9. Bog III: kap. III §§ 1–14, kap. IV §§ 10–25, 30–37, 41–45, kap. V §§ 15–17.

2. GYMNASIEKLASSE

ENGELSK: 2gmf: G. Orwell, p. 1–14. Facts and Fiction I, p. 61–67, 72–82, 130–133, 136–142. Facts and Fiction II, p. 13–19, 52–60, 78–112, 153–165.

GEOGRAFI: 2gns–mus: W. F. Hellner: Geografi f. spr. gymnasium (1963). Christensen og Krogsgaard: Atlas, forsk. år. Verdenshandelsvare: Bomuld. Aa. H. Kamp: De levende råstoffers geografi (1964). 1-dags ekskursion til Stevns–Faxe. 1-dags ekskursion til Nordsjælland. 2gmf: H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi f. mat. gymn. (1963). Christensen og Krogsgaard: Atlas, forsk. år. Verdenshandelsvare: Jernmalm. Aa. Aagesen: Handelsgeografi

(1964): Jernindustri efter duplikat. Valgfrit emne: Et selvvalgt amt eller del heraf. Trap: Danmark, Statistiske meddelelser, tabelværker og undersøgelser. Kommunalårbog og fiskeriårbog. 2-dages ekskursion til Bornholm og Ystad. 1-dags ekskursion til Stevns-Faxe.

MATEMATIK: 2gns-mus: Poul Mogensen: Matematisk orientering. 1. (1964 og 65): §§ 1-31, 40-42, 46-52. 2. (1965 og 66): §§ 1-8, 16-21, 30, 33-34, 41-42, 50-52.

TYSK: 2gmus: Stefan Zweig: Die Welt von gatern (ved Jef Jepsen). Stefan Zweig: Schachnovelle. Inge Scholl: Die weisse Rose.

AF SKOLENS DAGBOG

Ved translokationen 1967 tildeltes Elevsamfundets legat Lone Gammeltoft fra 3. real og Jette Søllinge Hansen fra 3g. Skolens påskønnelseslegat tilfaldt Lone Nordskov Nielsen 3g, og der uddeltes bogpræmier til Anette Espensen og Henriette Schultz-Petersen fra 3r samt til Birgitte Arnskov, Dorte Boding, Nina Cold, Kirsten Flensborg, Ellen Allan Hansen, Jette Søllinge Hansen, Beate Hastrup, Birgitte Jacobsen, Gwendoline Nielsen, Lone Nordskov Nielsen og Ditte Palsmar fra 3g.

På skolens fødselsdag den 1. september uddeltes ved morgensang af Ingrid Jespersens studielegat tre portioner à 1000 kr. til Susanne Bjerrehus, Annemarie Brinkmann og Lise Hagen.

Gry Kjerulff 2gmf deltog i slutningen af august og begyndelsen af september i et af Foreningen Norden arrangeret gymnasieastmøde.

Den 31. august uddeltes ved en sammenkomst, hvori skolens lærere, eleverne fra de ældste klasser og indbudte gæster deltog, Ingrid Jespersens legat på 5000 kr. til musæumsdirektør, mag. art. fru Dyveke Helsted. Der blev talt af legatbestyrelsens formand, frk. Alma Melander, der motiverede legatbestyrelsens valg, af landsformanden for Dansk Kvindesamfund, landsretssagfører fru Nathalie Lind, der er medlem af legatbestyrelsen, samt af legatmodtageren.

Alliance Francaise's bogpræmie til en elev, der er dygtig til fransk, tilfaldt i år Maria Ibsen, 3g.

Ved juleafslutningen for realskolen og gymnasiet den 22. december fremførte kor og orkester under hr. Saverys ledelse Lübecks julekantate, og pigerne fra 4. klasse spillede julespillet, instrueret af fru Henningsen og – for musikkens vedkommende – af fru Trojaborg.

I dagene den 21.–24. marts opførte 2g's elever som skolekomedie »Kun tanken om skyer holder verden på sin ubesværede kurs«, iscenesat af Ole Krøll. Titlen dækker en helhed, der var sammenskrevet af Tardieu: Lille konversationssymfoni, Ewan Storm: II version 2 & 3, Kaj Himmelstrup: Stakkels Alfred, Henning Miodthe Nielsen: Vejr-møllen, Svend Mads Møller: Knap eller lynlås, Denise Levertov: Foråret, Kenneth Patchen: Vor nations stilling, Fordi de var meget fat-tige og Fordi han holdt af at være hjemme.

Ved morgensangen den 6. april uddeltes Else Pucks legat til Karin Munkholm i 5. klasse og Iben Allan Hansen i 1gm. Iselin Hermann og Andreas Raben-Levetzau i 3. klasse fik bogpræmier.

Under ledelse af fru Løppenthin var eleverne i 2gmf og et par elever fra 2gns og mus på en studierejse til London i dagene fra den 6. april til den 15. april.

Skolen havde den sorg den 4. april pludselig at miste en af sine elever, Ulla Malmstrøm i 3y, som følge af en færdselsulykke.

Ulla var en dygtig elev, og vi vil ikke let glemme hendes stærke og livsglade sind.

AF SKOLENS LIV I ØVRIGT

Fællestimerne for 2g og 3g har i år budt på følgende: 22/8 professor Nagesvara Rao spillede indisk musik, 25/9 afdelingsleder Chr. Gram: Hvor står vi i dag med databehandling? 2/10 pater Drouzy: Katoli-cisme–protestantisme. 30/10 arkivar Iørn Piø: Moderne folkeminde-forskning. 23/10 Professor Karl Heinz Taubert: Glemte værker af kendte komponister. 13/11 forfatteren, fil. mag. Gunnar Mårtenson: Finlands situation av i dag. 8/1 komponisten Finn Savery: Mellem ny musik og jazz, 15/11 adjunkt Jens Højmark Jensen: Skoledemo-kрати.

Der har normalt været diskussion i tilslutning til fællestimerne, og til enkelte fællestimer har også andre klasser end 2g og 3g været invi-teret med.

3., 5. og 7. klasserne har i foråret hver fået en to-timers orientering

i, hvordan man benytter et *bibliotek*, på Københavns kommunes distriktsbibliotek i Dag Hammarskjölds Allé.

2. real var på lejrskole på Møn (Sømærke UH) den 26.–30. september. Ledsagende lærere var N. Basby, H. Hastrup, L. Munk Nielsen og D. Wolf.

9. klasse, 10. klasse og 3. real har hver en uge været ude i *erhvervspraktik*. 1g'erne har fået timer i *erhvervsorientering og studieteknik*; *studie-* og *erhvervsorientering* er givet til 2g'erne, der desuden har været til en grundig erhvervsorientering, arrangeret på skolen af Erhvervsvejledningen under Arbejdsdirektoratet, ligesom 3g'erne efter forudgående timer i erhvervsorientering har deltaget i den for alle københavnske gymnasier arrangerede *studieorienteringsdag* på de højere læreanstalter.

Skolen deltog i de københavnske gymnasieskolars *boldspilstævne*, og 3. real og 2gns-mus blev begge københavns mestre.

Der har som sædvanlig været *klasseforældremøder* for 1. klasse, 3. klasse, 5. klasse, 7. klasse, 1. real, 2. real og for 1g.

Musikkredsen ledes af C. M. Savery. Som medlemmer optages lærere, forældre og elever samt disses søskende. Kontingentet er kr. 3,00 årlig, regnet fra indmeldelsesmåneden. Elever, som får musikundervisning om eftermiddagen på skolen eller deltager i korsang og sammenspil, skal være medlemmer af musikkredsen.

Hvis der ikke træffes sær aftale, er betalingen for instrumental- eller vokal-undervisning på hold kr. 30,00 månedlig og for en halv enetime ugentlig kr. 50,00 månedlig. Betalingen erlægges månedsvis forud. Der betales ikke for juli, men derimod for juni og en halv måned i august. Udmeldelse må ske med mindst en måneds varsel. Elever med særlige musikalske evner kan, dersom forældrenes indtægter berettiger dem dertil, få hele eller delvise fripladser, for så vidt sådanne er ledige.

Skolens tre kor har hver en ugentlig time efter skoletid.

Der afholdes musikaftener.

Bambusfløjtekredsen, som ledes af Ruth Savery Trojaborg, samler nuværende og forhenværende elever til sammenspilsaftener og medvirker ved forskellige arrangementer.

Instrumentalundervisningens lærere:

Bambusfløjte: Annemarie Brinkmann, Anne Cathrine Bruun, Ete Forchhammer, Inger Allan Hansen, Ruth Savery Trojaborg, statspr. musikpæd.

Blokfløjte: Anne Jensen, Anna-Mette Nielsen.

Tværfløjte: Marianne Steen Andersen, Susan Jørgensen Emborg.

Violin: Dorte Falcon Møller.

Violoncel: Gunnar Kvaran.

Klaver: Poul Lissau Bundgaard, statspr. musikpæd., Elinor Kjerulf Jacobsen, statspr. musikpæd., Anne Kjær-Jensen, Lilian Reddersen, statspr. musikpæd., Sigrid Savery, statspr. musikpæd., C. M. Savery.

ORIENTERING OM ELEVRÅDETS ARBEJDE

Hvad står begrebet elevråd for?

En demokratisk valgt repræsentation af elever udgørende et organ, der – som elevernes officielle repræsentation – skal varetage disses interesser udadtil og formidle kontakten mellem elever og lærere og gennem sin struktur give eleverne forståelse af samarbejde og medansvar. Indprenter man sig denne sidste sætning, ser man, at der er et stykke vej endnu, før end disse ords betydning kommer i pari. Har elevrådet en sådan form, som vi kan være tjent med, når vi engang skal udnytte det i et forhåbentligt snart realiseret samarbejde og medbestemmelsesret?

Under de nuværende forhold er elevråd acceptabelt, men der må arbejdes på at komme frem til et »elevråd«, hvor den enkelte elev får en direkte og større indflydelse og dermed bliver en mere engageret og aktiv deltager. Dette spørgsmål er nok en af grundene til mange af elevernes indifferens overfor elevrådsarbejdet, samtidig med at den måske lidet inspirerende klasserepræsentant opgiver at råbe op hver uge – med den fra elevrådets side pålagte glød i stemmen – om hvad der arbejdes med.

Vi har i år prøvet på at bygge organisationen op indefra. Lovene

fra sidste år er blevet mere udspecificerede med hensyn til de enkelte medlemmers pligter og ansvar, samtidig med at arbejdsmetoderne er gjort fleksible, så at hvert års elevråd kan forvalte sin egen arbejds-gang.

Der har været elevrådsmøde hver uge, hvor vi har taget os af elevernes klager og forslag, arrangeret film, foredrag, fester og lignende, diskuteret skoleproblemer, og vi har gennem dagsordner og referater for hvert møde holdt eleverne orienteret om alle de tilbud, som elevrådet har modtaget fra forskellige organisationer, f. eks. rejser, kurser, foredrag, film, teater, pennevenner.

I de klasser, der har været villige til det, er der oprettet klasseråd med det formål, at klassens interne og praktiske problemer skal kunne løses uden hele elevrådets indblanding, at forslag fra klassen kan gennemdrøftes før de debatteres i elevrådet og endvidere for at der kan opnås en bedre kontakt med de enkelte elever ved at indflydelsen på denne måde decentraliseres.

I de sidste måneder har vi forsøgsvis holdt hvert andet elevrådsmøde adskilt i gymnasie- og realafdeling, for at kunne diskutere specielle gymnasie- henholdsvis realskoleproblemer uden at spille for megen tid.

I årets løb har vi nedsat en kommission, som skal undersøge mulighederne for anskaffelse af en lejrskole, og vi har ligeledes indgivet et forslag til rektor og det Pædagogiske Råd, om oprettelse af et samarbejdsudvalg og et pædagogisk udvalg på skolen. Udkastet til disse offentliggøres i elevrådets blad.

For at træne elevrådsrepræsentanterne i at arbejde med elevråd og gymnasieproblemer har vi, med økonomisk støtte fra skolen, sendt repræsentanter til de kurser, D.G.S. (Danske Gymnasieelevråds Sammenslutning) har arrangeret, således lederkurset i Odense i september, kurset her på skolen i november om skoledemokrati, kurset i Rødovre i januar om D.G.S.'s virke, og kurset i Ålborg i april om det frie gymnasium.

I februar var der elevrigsdag, ER-68, den højeste besluttende myndighed for alle danske gymnasieelever, hvor begge vore repræsentanter blev valgt ind i D.G.S. som henholdsvis bestyrelsesmedlem og sekretær.

Elevrådet har i årets løb udsendt spørgeskemaer angående de tidskrifter, der tilsendes skolen, undervisningsspørgsmål samt skemaer

om elevrådets virke, de sidstnævnte bekendtgøres officielt i elevrådets blad.

Foruden arrangementer, der kort skal gennemgås, har vi sørget for skiftende kunststillinger på den til samme formål erhvervede opslagstavle i elevstuen.

14. september vistes filmen »De 63 dage«

20. september Stumfilmskavalkade

6. oktober Indvielseseftermiddag ang. SOS-tørmælk

28. oktober Skolebal for gymnasiet, 3. real og 10. klasse

5. december Filmen »Brød, Vin og Kærlighed«

5. december PH-aften, med foredrag og forevisning af bl. a. »Danmarksfilmen«

9. december Skolebal for 6. og 7. klasse

18. december Folkesangeraften med Gløgg-servering

19. januar Valgaften med repræsentanter fra alle 10 politiske ungdomsorganisationer

20. januar Prøvevalg for gymnasiet og realafdelingen

16. februar Afholdelse af generalforsamling for hoved- og realskolen

17. februar Generalforsamling for gymnasiet

3. marts Filmen »Darling«.

Som elevrådsrepræsentanter har i år virket:

6x: Peter Ollendorff, 6y: Henrik Nissen, 7x: Frans-Mikael Jansen, 7y: Eva Gloerfelt-Tarp, Peter Effersø, 8: Anders Krag, 1ry: Hugo Prestegård, Hanne Mohr, 1rx: Hans Henrik Halling Nielsen, Niels Bisgård, 9: Helle Rothenberg, 2rx: Kirsten Munck, 2ry: Mikkel Scharff, 10: Helen Sekunda, 3r: Annemette Funch, Bente Kruhøffer, 1mf: Annemarie (Mie) Bay-Nielsen (kasserer), 1ns: Thorkild Jacobsen (redaktør), 2mf: Knud Møllenbach (redaktør), 2ns: Judith Kåstrup-Olsen, 2mus: Helle Jacobsen (næstformand), 3mf: Kirsten (Kikke) Hagen (formand), 3 ns: Karen Stub (sekretær).

Elevrådet.

Ingrid Jespersens Skoles Elevsamfund er en forening bestående af tidligere elever i Ingrid Jespersens Skole. Foreningens formål er dels at samle tidligere elever til et årligt møde, dels at give tilskud til et legat, der blev stiftet ved skolens 25 års jubilæum i 1919. Legatet

uddeles hvert år til en eller flere af de dygtigste dimittender; desuden uddeles en legatportion til en tidligere elev, der trænger til støtte eller opmuntring. Elevsamfundet råder yderligere over et legat, der tildeles en tidligere lærer ved skolen.

Elevsamfundets bestyrelse består af syv medlemmer, der repræsenterer forskellige årgange. Det er for tiden følgende:

Ellen Hartmann (1913)
Ellen Esmann (1922) (formand)
Else Holm Jensen (1929)
Inge Maag, f. Kendal (1935)
Eileen Hansenmeyer (1946)
Lise Bjørk, f. Lawætz (1951)
Annette Lennert, f. Permin (1955)

Ifølge skolens statutter vælges to medlemmer til skolens bestyrelse af Elevsamfundets bestyrelse, hver for en 4-årig periode.

SKOLEBETALINGEN

Den årlige skolebetaling opkræves i 10 månedlige rater, således at der ikke betales i sommerferiemånederne (juli og august).

De månedlige rater udgør følgende beløb:

	<i>1. barn</i>	<i>2. barn</i>	<i>3. barn</i>
Hoved- og realskolen	95	85	75
Gymnasiet	100	90	80

4. og følgende børn går frit.

Desuden betales i afgift for skolemateriel i de første 5 klasser kr. 10,- pr. måned.

Om hele og delvise fripladser: se side 48

Til forældrefondet betales 2 kr. om måneden. Dette beløb opkræves ikke for elever, som har hel friplads, og kan i andre tilfælde bortfalde efter anmodning.

Elever, der indmeldes i løbet af skoleåret, betaler fra den 1. i den måned, til hvilken de indmeldes. Skolepengene indbetales på girokort, der af skolen ved skoleårets begyndelse tilsendes forældrene, og de udredes uden hensyn til ferie og forsømmelser.

Udmeldelse må ske med 2 måneders varsel. Der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende. Udmeldelse på tid, f. eks. i sommerferien, kan ikke finde sted. Udmeldelse til 1. juni modtages ikke.

LEGAT FOR NUVÆRENDE OG TIDLIGERE ELEVER

A. TIL HELE OG DELVISE FRIPLADSER

1. Skolen modtager statstilskud til hele og delvise fripladser i eksamensskolen (8-3g), svarende til ca. 20 pct. af de normale skolepenge. Ansøgning, som skal indeholde oplysning om forsørgerens skattepligtige indtægt, indgives hvert år til skolen inden 15. august (sidste frist). Ansøgningsblanket findes side 51.

B. TIL ANDRE FORMÅL

2. *Ingrid Jespersens legat* uddeles af skolens bestyrelse og Dansk Kvindesamfunds bestyrelse i forening. Hovedlegatet gives uden ansøgning til en kvinde i 40 års alderen, som har gjort en betydningsfuld indsats på et af de i fundatsen nævnte områder. Restbeløbet, normalt tre portioner à 1000 kr., uddeles efter ansøgning til unge kvinder i 20 års alderen som hjælp til videre uddannelse, fortrinsvis i pædagogisk retning. Tidligere elever fra Ingrid Jespersens Skole har privilegeret adkomst. Ansøgningsskema fås på skolen og indleveres til denne inden 1. juni.
3. *Forældrefondet* disponerer hvert år over en sum, som fremkommer ved, at der opkræves 20 kr. årlig for hver elev. Størstedelen af beløbet anvendes til hele og delvise fripladser på lejrskolen, og desuden støtter forældrefondet på forskellig måde skolens musikalske arbejde. Restbeløbet, hvis størrelse differerer en del fra år til år, anvendes som støtte til skolerejser. Forældrefondet administreres af bestyrelsens formand og rektor i forening.
4. *Lily Gads Mindelegat* råder over en kapital på 35.000 kroner (nominel obligationsværdi). De årlige renter anvendes som støtte til nuværende og tidligere elever, fortrinsvis til rejse eller – for tid-

ligere elevers vedkommende – til uddannelse. Mindefondet administreres af bestyrelsens formand og rektor i forening.

5. *Else Pucks Mindelegat*, der er indstiftet af fru Thyra Puck til minde om hendes datter Else, som var elev på skolen, tildeles hvert år til påske en pige i underskolen og en pige i det matematiske gymnasiums yngste klasser for flid, orden og godt kammeratskab. Legatet administreres af skolens bestyrelse og kan ikke søges.
6. *Elevsamfundets legat* uddeles af elevsamfundets bestyrelse på grundlag af eksamensresultatet til en eller flere af årets dimittender. Understøttelse kan også gives til tidligere elever. Legatet kan ikke søges.
7. *Skolens påskønnelseslegat* (400 kr.) gives af rektor med fri motivering til en af årets dimittender. Legatet kan ikke søges.

BOGLÅN

I 6–3g udlånes skolebøger gratis til alle elever, hvis hjem ønsker det.

Det er en forudsætning, at bøgerne behandles ordentligt. Regler for behandlingen er aftrykt i de pågældende bøger. Misbrug medfører erstatningsansvar.

Afslutningen for 1.-10. og 1. real bliver torsdag den 13. juni kl. 10, og for 2. og 3. real samt 1.-3.g lørdag den 22. juni kl. 10.

DET NYE SKOLEÅR

begynder tirsdag den 13. august kl. 10. 1. klasserne begynder først tirsdag den 20. august kl. 8.45.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1968-69

Lørdag den 14.-mandag den 16. september.

Mandag den 14.-lørdag den 19. oktober, efterårsferie.

Torsdag den 14. november.

Onsdag den 4. december.

Mandag den 23. december-lørdag den 4. januar, juleferie.

Mandag den 17. februar, fastelavnsferie.

Tirsdag den 11. marts, Kongens fødselsdag.

Fredag den 28. marts, Dronningens fødselsdag.

Mandag den 31. marts-tirsdag den 8. april, påskeferie.

Lørdag den 3. maj, bededagsferie.

Lørdag den 24. maj-tirsdag den 27. maj, pinseferie.

Torsdag den 5. juni, grundlovsdag.

Mandag den 23. juni-lørdag den 9. august, sommerferie.

Ved ferier er begge dage medregnet.

ANSØGNING
OM NEDSÆTTELSE AF SKOLEPENGE

Undertegnede ansøger herved om nedsættelse af skolepengene i skoleåret 1968–69

for i klasse.

Min skattepligtige indtægt i 1967 androg kr.

Jeg har andre børn under 18 år.

Navn

Stilling

Adresse

Til

INGRID JESPERSENS SKOLE

1967-1968

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005453041