



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

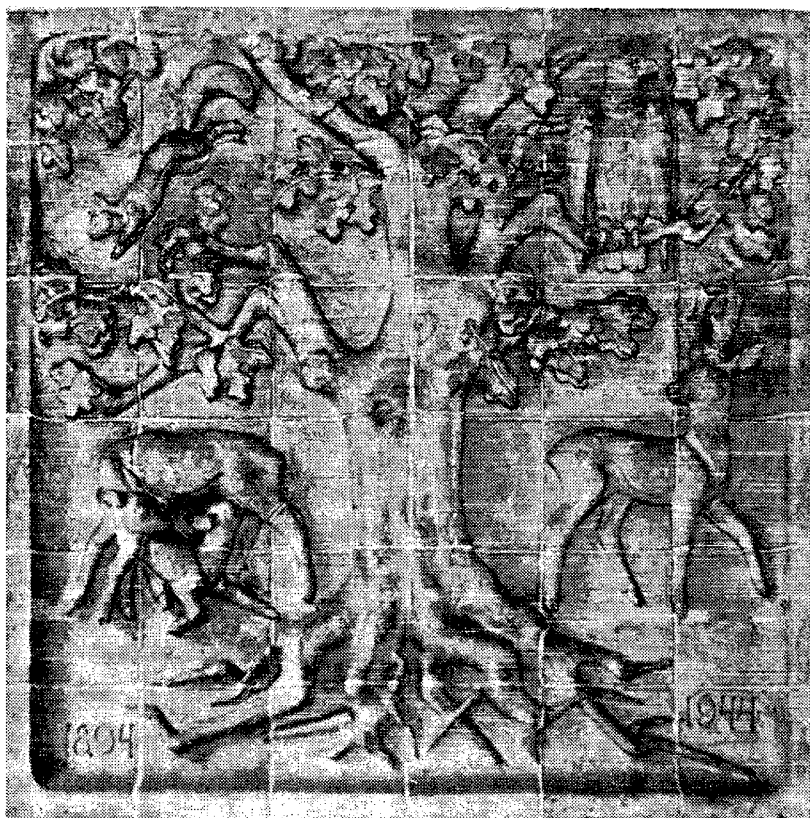
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INGRID JESPERSENS SKOLE

MEDDELELSER OM
INGRID JESPERSENS
SKOLE

VED
MOGENS KABEL

76. skoleår 1969-70

NORDRE FRIHAVNSGADE 9-11
KØBENHAVN Ø

*Billedet på omslaget viser et relief
udført af billedhuggeren Helen Rée Schou
og skænket til skolen ved 50 års jubilæet i 1944.*

SKOLENS TELEFONER

- ØBro 7995 (rektor)
(rektors sekretær, fru Esther Schaufuss, træffes
ma-ti-to-fr kl. 10–13)
- TRia 1195 (viceinspektøren for hovedskolen)
- TRia 5095 (skolepsykolog, fru Annelise Jørgensen, træffes
ma og fr kl. 12,15–13 samt efter aftale)
- TRia 1095 (regnskabskontoret kl. 10–12)
- Øbro 2520 (lærerværelset)
- TRia 599x (skolebetjent)

TRÆFFETIDER I SKOLEÅRET 1970–71

Rektor Mogens Kabel træffes normalt ma-ti-to-fr kl. 12,15–13 samt
efter aftale, viceinspektøren for hovedskolen, fru Vita Boesen, nor-
malt ma-ti-to-fr kl. 12,15–13.

INGRID JESPERSENS SKOLE

INGRID JESPERSENS SKOLE er en selvejende institution, hvis bestyrelse består af følgende medlemmer:

Højesteretssagfører *Frits Rosenquist*, formand.

Kontorchef, cand. jur. *O. Graulund Hansen*, næstformand.

Rigsbibliotekar *Palle Birkelund*.

Læge, frøken *Ellen Esmann*.

Overlærer, frøken *Else Holm Jensen*.

Skolen er en privat fuldstændig højere almenskole, der omfatter:

1. *Hovedskolen*, som omfatter 1.-7. klasse, hvortil der knytter sig en frivillig 8., 9. og 10. klasse for de elever, der ikke fortsætter i

2. *Realskolen*, som omfatter 1.-3. realklasse og afsluttes med realeksamen.

3. *Gymnasiet*, der i tilslutning til 2. eller 3. realklasse omfatter 1.-3. gymnasieklasse og afsluttes med studentereksamen.

Skolen har statstilskud til alle sine afdelinger.

SKOLELÆGEORDNING

Til skolen er knyttet en skolelæge, fru Grethe Franck, og en sundhedsplejerske, frk. Grethe Welling, der træffes mandag og torsdag kl. 9–14.

Alle eleverne undersøges i årets løb, og hvor der er anledning til det, refereres der til hjemmets egen læge. Undersøgelsen medfører ingen udgifter for hjemmet. Fritagelse for undersøgelse kan efter de gældende bestemmelser kun finde sted i henhold til specificeret lægeerklæring på særligt skema, der fås hos skolelægen. Undersøgelserne foregår mandag og torsdag, og fru Franck træffes på skolen mandag kl. 9–10.

I skoleåret 1970–71 vil eleverne i 1.–5. klasse med bopæl i Københavns kommune kunne deltage i skoletandplejen. Øvrige elever kan deltage i refusionsordningen.

Alle elever med bopæl uden for Københavns kommune må indhente oplysning i pågældende kommune.

FORHOLD UNDER SYGDOM

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange *straks* at modtage meddelelse herom.
- b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må ikke modtages på skolen uden lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.
- c) I andre sygdomstilfælde udbeder skolen sig meddelelse efter tre dages varighed.

FORSØMMELSER

Skolen beder indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, når det ikke er uomgængeligt nødvendigt. Det er skolen magtpåliggende, at dens elever vænnes til respekt for skolens arbejde og til pligtfølelse; men småforsømmelser og ekstra fridage giver den enkelte elev en uheldig følelse af at være hævet over de almindelige regler og indvirker skadeligt på klassens arbejde.

Forsømmelser, som skyldes anden årsag end sygdom, kan ikke tillades uden forudgående forhandling med skolen.

Læge- og tandlægebesøg bedes såvidt muligt lagt uden for skoletiden.

ORDENSREGLER

1. Undervisningen begynder kl. 8 præcis.
2. Skriftlig meddelelse udbedes, hvis en elev 1) har været fraværende 2) ønskes fritaget for en enkelt time eller på anden måde kræver særlige hensyn.
3. Karakterbog og andre meddelelser fra skolen medbringes atter med hjemmets (for elever over 18 år: elevens) underskrift første skoledag efter, at de er udleveret til eleven.
4. Alle bøger og andre skolesager, som eleverne benytter, skal være forsynet med navn og holdes i ordentlig stand. Enhver bog skal være forsynet med ordentligt omslagsbind.
5. Har en elev mistet noget på skolen, bedes dette straks meddelt. Det frarådes eleverne at have penge eller værdigenstande i tasker eller i lommerne på deres overtøj (tingene kan depone-res hos klasselæreren eller på kontoret).
6. Det er under erstatningsansvar eleverne forbudt at beskadige (f. eks. tegne) på deres pulter.
7. I skoletiden må ingen elev forlade skolen uden tilladelse.
8. Slik må ikke medbringes på skolen uden tilladelse.
9. Udveksling af gaver ved fødselsdage o. l. må ikke finde sted på skolen.
10. Indsamling af penge mellem eleverne må ikke finde sted uden skolens tilladelse.
11. Kun elever med lang skolevej kan få tilladelse til cykelparke-ring i skolegården.

Telefonbesked til eleverne kan ikke modtages.

STANDPUNKTSBEDØMMELSE OG KARAKTERGIVNING

I *hovedskolen* anvendes følgende standpunktbedømmelser:

1. Udmærket – for det udmærkede, helt fortrinlige standpunkt.
2. Meget tilfredsstillende – for det gode, sikre standpunkt.
3. Tilfredsstillende – for gennemsnitsstandpunktet.
4. Jævnt tilfredsstillende – repræsenterende standpunkter lige under middel.
5. Mindre tilfredsstillende – for standpunkter, der kan anses for passable, men heller ikke mere.
6. Ikke tilfredsstillende – for det uantagelige.

I *realskolen og gymnasiet* anvendes følgende karakterskala:

- 13 – gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11 – gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10 – gives for den udmærkede, men noget rutinemæssige præstation.
- 9 – gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8 – gives for den middelhøje præstation.
- 7 – gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6 – gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5 – gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3 – gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0 – gives for den helt utilfredsstillende præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i 3 trin. De karakteristiske hovedord er *udmærkede*, *middel* og *usikker*.

Til den midterste af hovedgrupperne må henføres præstationer eller standpunkter, der viser at eleven er så godt hjemme i sit stof, at det kan siges stort set at være tilegnet.

For at blive placeret i den øverste gruppe må eleven derudover vise overblik over stoffet og i større eller mindre grad kunne tage selvstændig stilling til forelagte problemer inden for det pågældende stof.

Til den nederste af hovedgrupperne henføres elever, der viser usikkerhed i den forstand, at de ikke har tilegnet sig det krævede stof og viser mangel på kundskaber eller færdigheder inden for stoffet.

I øvrigt skal følgende to betingelser være opfyldt, for at real-eksamen eller studentereksamen er bestået:

1. Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
2. Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

SKOLENS AFGANGSPRØVER

1969

STUDENTEREKSAMEN

DEN NYSPROGLIGE LINIE

Benedicte Andersen, Christa Wallenstrøm Blichmann, Christel Falk-Rønne, Lone Grumstrup, Eva Holm-Nielsen, Susanne Husted-Andersen, Merete Jansen, Eva Kaarsberg Jensen, Lisbeth Kaspersen, Judith Kåstrup-Olsen, Anne-Merete Lillesø, Ulla Pfeiffer, Birgitte Born Rasmussen, Lone Rønholt Rosendal, Nina Rosenstand, Eva Smelnicke, Eva Spaun.

Der blev opnået følgende gennemsnitskarakterer: 1: 10,4–9,5; 4: 9,4–8,5; 7: 8,4–7,5; 5: 7,4–6,5. 2 bestod ikke.

DEN NYSPROGLIGE LINIE MED MUSIK

Lene Holm, Ulla Horsten, Helle Jakobsen, Anne Kjær-Jensen, Anette Larsen, Eva Seidenfaden, Knud Stokholm.

Der blev opnået følgende gennemsnitskarakterer: 6: 8,4–7,5; 1: 7,4–6,5.

DEN MATEMATISK-NATURVIDENSKABELIGE LINIE

Hanne Arnskov, Ulf Bockhahn, Vibeke Braasch, Susanne Brandt, Anne-Marie Fischerman, Susanne Halberg, Susanne Heramb, Niels Kauffeldt, Gry Kjerulf, Marianne Kunoy, Pia Lading, Charlotte Gottlieb Larsen, Merete Abrend Larsen, Ole Visgård Laursen, Torben Mahneke, Knud Møllenbach, Lise Neukirch, Kirsten Born Rasmussen.

Der blev opnået følgende gennemsnitkarakterer: 3: 9,4–8,5; 8: 8,4–7,5; 7: 7,4–6,5.

REALEKSAMEN

Benedicte Rosenørn Busse, Nina Hiul Christensen, Susan Clausen, Sten Jakob Ekman, Bolette Bastue Frantzen, Susanne Waade Frederiksen, Anne Charlotte Fritze, Ingrid Helms, Anne-Marie Jensen, Steen Flemming Johansen, Michael Koppelhus, Anne-Dorte Krejsgaard, Eva Dora Lamm, Pernille Maegaard, Charlotte Mejl, Birte Lise Rasmussen, Gitte Robdrup, Anne Marie Schibbye, Nina Gammeltoft Schougård, Elisabeth Schrøder, Helen Sekunda, Hanne Skjoldjensen, Michael Thorsen, Peter Wilbjelm.

10. KLASSE

Neel Marchen Bodmin, Tine Bolt, Marianne Brønnum, Anne-Lise Christensen, Ann Helen Yxne.

9. KLASSE

Anette Kajser Bøhl, Bente Danielsen, Anne-Marie Dons, Henrik Erin-Petersen, Peter Fischer, Lone Hansen, Anne-Louise Holm, Karina Rygaard Jensen, Susanne Jersild, Ellen Blenda Kristoffersen, Maiken van Laer, Irene Ploug Larsen, Jens Vibe Lindstrøm, Elisabeth Lundberg.

SKOLENS LÆRERE

1969-70

- Gorm Sune Andersen, lærer, klasselærer i 5y: Dansk i 7y, 5y, tysk i 8c, 7x, geografi i 5x, 5y, 4x, 4y, 3x.
- Bibi Karen Bagge, overlærer, klasselærer i 6y: Dansk i 8b, 6y, matematik-regning i 9c, regning i 6x.
- Per Bille, kunstmaler: Formning i 5x, 5y, 4x, 4y, 2xy, 1y.
- Svend Biørn, præst: Religion i 3mf, 3nsmus.
- Bente Bjørnslev, husholdningslærerinde: Husgerning i 7xd, 7xp, 7yd, 7yp, 6xd, 6xp, 6yd, 6yp.
- Vita Boesen, viceinspektør, klasselærer i 9z: Dansk i 9c, 8a, orientering i 9z, historie i 3x, 3y, iagttagelse i 1xy.
- Annemarie Brinkmann, lærer, klasselærer i 5x: Dansk i 5x, biologi i 4y, musik i 7x, 7y, 6x, 6y, 3r, 8x, 9x, 9y, 9z.
- Torben Brostrøm, lektor: Dansk i 3nsmus, 2nsamf, 1 sam, 1sb, fransk i 2nsmus, 1sam, 1sb.
- Ib Casselgreen, lærer, klasselærer i 7y: Religion i 2x, 6y, 7x, 7y, 8x, 8y, 8z, dansk i 3y, 9d, engelsk i 7y, 8c.
- Eyvind Clausen, lærer, klaseslærer i 7x: Naturlære i 8y, 7x, 7y, 6x, 6y, matematik-regning i 9b, 8b, regning i 7x, 2x.
- Rigmor Drost, overlærer, klasselærer i 6x: Biologi i 6x, 5x, 3x, 2y, gymnastik i 2nsamfp, 1 samp, 3rp, 8xyp, 7xyp, 6xyp, 4xyp, 2y, 1x, håndarbejde i 8xp, 7yp, 6p, 5p.
- Ingrid Falcon, lektor: Fransk i 3nsmus, 2nsamf, 3 r, 9x, 9y, formning i 9z, 8x, 8y, 8z, 7xd, 7yd, 6xd, 6yd, 5xd, 5yd.
- Neel Fogh, lærer, klasselærer i 3y: Biologi i 3r, 9x, 9y, 8x, 7x, 7y, 6y, 5y, 3y, regning i 3y, 1y.
- Gorm Hansen, stud. scient: Gymnastik i 9xyzd, 5xyd, 4xyd.
- Henrik Hastrup, lektor, inspektør: Geografi i 2mf, 1sa, 1sb, 3r, 9x, 9y, 8x, 8y, 7x, 7y, 6x, 6y, biologi i 3mf, 3nsmus, 8y.

Anne Merete Heger, stud. mag.: Religion i 2nsbmus, 2nsamf, 3r.
Eli Kirsten Henningsen, lærer, klasselærer i 1y: Dansk i 8c, 2x, 1y.
Carsten Hougaard, stud. scient.: Gymnastik i 3r-2g-3gd, 7xyd, 3xyd.
Anna Sophie Jarde, lærer, klasselærer i 4y: Religion i 4y, 3y, dansk i 6x, regning i 3r, 6y, 4y.
Torben Juncker, adjunkt: Dansk i 9b, historie i 3mf, 2nsbmus, 2nsamf, 1sb, 1sam, 3r, 9y, 9z, oldtidkundskab i 1sam.
Annelise Jørgensen, skolepsykolog, klasselærer i 8z: Matematik i 3r, matematik-regning i 8c, psykologi i 9z, iagttagelse i 1xy.
Mogens Kabel, rektor: Dansk i 2nsbmus, tysk i 9b, oldtidkundskab i 3mf, 3nsmus, 2nsbmus, 2 nsamf, 1sb.
Eigild Kloster, lærer: Sløjd i 6xd, 6yd, 5xd, 5yd.
Lizzie Kristiansen, overlærer, klasselærer i 2x: Historie i 6x, 6y, 5y, 4y, geografi i 3y, 2y, gymnastik i 3gp, 2nsbmusp, 1sbamfp, 9xyzp, 8zp, 5xyp, 3xyp, 2x, 1y.
Elisabeth Landt, overlærer, klasselærer i 9x: Religion i 4x, 3x, 2y, dansk i 9a, 4x, tysk i 3r, 9c, 8a.
Ide Løppenthin, mag. art.: Kunstforståelse i 3nsmf, 2nsb, 2nsamf.
Erhard Madsen, lektor. Fysik-kemi i 3mf, 2mf, 1m.
Hans Gunner Mortensen, stud. mag.: Tysk i 8b, 7y, historie i 3nsmus.
Lene Munk Nielsen, lærer, klasselærer i 3x: Dansk i 3r, 7x, regning i 5x, 3x, 2y, orientering i 8z, formning i 3xyp.
Carl Erik Nyhuus, lærer, klasselærer i 8x: Naturlære i 3r, 9x, 8y, 9z, 8x, 8y, 8z, regning i 9d, 8d, 5y.
Hermann Pump, adjunkt: Dansk i 3mf, tysk i 3ns, 2nsb, 2nsa, 1sa, 1sb, 9a.
Eva Ricard, lærer, klasselærer i 8y: Dansk i 4y, engelsk i 9b, 8a, regning i 7y, 1x.
Gunner Rischel, adjunkt: Engelsk i 1m, musik i 3mus, 3nsmf, 2mus, 2 nsb, 2nsmf, 1nsb, 1sam.
Minna Ronnefeld, statspr. musikpædagog: Musik i 5xy, 4xy, 3xy, 2xy, 1xy.

Ulla Roy-Poulsen, adjunkt, klasselærer i 1sa. Matematik i 2mf, 2nsa, 2nsbmus, 1sa, 1sb.

Merete Schneekloth, aut. ordblindepædagog: Læsetimer i 2.–9. kl.

Jens Skinnebach, stud. mag.: Gymnastik i 1gd, 8xyzd, 6xyd.

Birgitte Skjoldjensen: Formning i 7xp, 7yp, 6xp, 6yp, maskinskrivning i 9z.

Elisabeth Sterm, lektor, klasselærer i 2mf og 2nsa: Engelsk i 3mus, 3ns, 2nsa, 2mf, 2mus, 9c.

Gerda Stochholm, overlærer, klasselærer i 4x: Biologi i 4x, 2x, regning i 4x, håndarbejde i 5yp, 4xp, 3yp, 2xp, 1yp.

Inga Svensbo, lektor, klasselærer i 1sb, 3ns og 3mus: Fransk i 3mf, latin i 3nsmus, 2nsmus, 2nsa, 1sa, 1sb, 9y.

Kirsten Munk Sørensen, stud. mag.: Engelsk og historie i 5x.

Elisabeth Tassing, stud. teol.: Religion i 6x, 5x, 5y.

Margareth Ulstrup, lærer: Engelsk i 7x, 6y, 5x, 4x, 4y.

Britta Wackers, lektor, klasselærer i 9y, 1m og 3mf: Matematik i 3mf, 1m, 9a, 8a.

Elvi Weaver, overlærer: Geografi i 2y, formning i 4xd, 4yd, 3xd, 3yd, 2xyd, 1x, håndarbejde i 8yp, 8zp, 7xp, 6yp, 4yp, 3xp, 2yp, 1x.

Ibi Werner, mag. art: Latin i 9x.

Dorthe Munk Wolf, adjunkt, klasselærer i 3r, 2nsb og 2mus: Engelsk i 2nsb, 1sa, 1sb, 3r, 9a.

Veronique Volqvartz, overlærer, klasselærer i 1x: Dansk i 3x, 2y, 1x.

Ellen Zerahn, overlærer: Engelsk i 8b, 6x, 5y, historie i 9x, 8x, 8y, 7x, 7y, 4x.

Hr. Casselgreen og frk. Werner forlod skolen ved juletid. Deres timer er læst af cand. mag. Anne Margrethe Haugan og lærerstuderende Ditte Palsmar samt stud. mag. Ib Norin Larsen.

Oversigt over timestfordelingen i skoleåret 1969-70

	1. kl. x og y	2. kl. x og y	3. kl. x og y	4. kl. x og y	5. kl. x og y	6. kl. x og y	7. kl. x og y	8. x og y	8. z	9. x og y	9. z	3. r	1. gymnasie- klasse		2. gymnasie- klasse			3. gymnasie- klasse				
	d-p r	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p			s.	m.	ns.mus.mf.			ns.mus.mf.				
Iagttagelse																						
Religion		1	1	2	2	2	1	1		1		1					1	1	1	1	1	1
Dansk	10	10	10	10	10	7	5	5	5	5	5	5	4	4		3	3	3	3	3	3	3
Engelsk				2	2	3	3	4	3	4	3	5	4	4		4	3	2		5	4	
Tysk							5	4		4										4		
Fransk											(4)			4	4		4	4	4	3	3	3
Latin											(4)					5				3	3	
Oldtidskundskab													1	1		1	1	1	1	1	1	1
Historie			2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3
Samfundsfag																				1	1	1
Geografi		1	2	2	2	2	1			2	2	3	2					3				
Biologi		1	1	1	1	2	2			1	2	2								3	3	3
Fysik og kemi						2	2		(3)	2	3	2		5				6				6
Regning	6	5	5	5	5	4	5	6	6			(5)										
Matematik										6	6	(5)	2	5		3	3	5				6
Håndarbejde	2	0-2	0-3	0-2	0-2	0-2	0-2	0-3		0-3												
Maskinskrivning									(4)													
Orientering								4	4													
Formning	2	3-1	3-1	2-1	2-1	1	3-1	1	1	1												
Musik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2		(2)	6	(2)	(2)	7	(2)	(2)
Gymnastik	3	3	3-2	3-2	3-2	3	3-2	3-2	2	3-2	2	2	3	3		2	2	2	2	2	2	2
Sløjd				2	2-0																	
Husgerning						2	2-3															
Kunstforståelse																	(2)	(2)		(2)	(2)	(2)
Fællestime																1	1	1		1	1	1
Psykologi																						
	25	25	28	30	32	33	34	33-35	33-35	35	35	36	33	31		31	31	31		31	31	31

ÅRETS ARBEJDE

Hovedskolen

RELIGION

- 2xy: Fra Skabelsen til Samuel. Jesu fødsel og barndom.
3xy: Fra Josva til hjemkomsten fra Babylon. Fortællinger fra Jesu liv.
4xy: Henning Fogde, Kristian Jensen og Inger Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 4. skoleår.
5xy: Henning Fogde, Kristian Jensen og Inger Kongsted Olsen: Kristendomskundskab for 5. skoleår.
6–7xy: Henning Fogde, Johs. Høgsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab for 6.–7. skoleår.
8: G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag. Fremmede religioner.

DANSK

I 1.–3. kl. er undervisningen blevet ledet individuelt, således at børnene i høj grad har arbejdet på egen hånd.

- 1xy: T. Gregersen og I. M. Nordentoft: Min ABC 1 + 2.
Desuden har børnene læst forskellige læsebøger af stigende sværhedsgrad og arbejdet individuelt i forskellige arbejdsbøger.
2xy: T. Gregersen og I. M. Nordentoft: Læsebog 2. Rudolf Hansen og Mogens Jansen: Skriftlig dansk 2. Forskellige arbejdsbøger til individuelt arbejde. Jensen, Noesgaard og Engelbrechtsen: Øvelser i skriftlig dansk 2.
3x: Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebog 3. Noesgaard: Øvelser i skriftlig dansk 3. Arbejdsbøger af forskellig sværhedsgrad.
3y: Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebog 3. Rudolf

- Hansen og Mogens Jansen: Skriftlig dansk 3. Verner Sørensen: Skriv rigtigt 3. Desuden forskellige arbejdsbøger til individuelt arbejde.
- 4x: Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebog 4. Danielsen, Larsen, Møller og Vedde: Min læsebog IV, Hauge Lauridsen: Vi skriver dansk. Sprog og stil 4. Arbejdsbøger til individuelt arbejde, fri læsning af børnebøger, små dramatiseringsopgaver, frie stile.
- 4y: Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebog 4 med arbejdsbog. Ib Hauge og Inga Lauridsen: Vi skriver dansk 4. Laura Enevoldsen og Anton Nielsen: Læs og forstå 4, 1. og 2. del. Færdselslære efter færdselsbogen og samlemappe til færdselslære.
- 5xy: Cramer, Jacobsen & Jansen: Verden omkring os I og III. Bogen fortæller II. Hauge & Lauridsen: Vi skriver dansk 5. Brinth: Stav rigtigt 5. Desuden forskelligt læsetræningsmateriale og mindre gruppearbejder. Feature-uge: København som havneby. (5y) Fristile. Diktater.
- 5x: Som extensiv læsning er gennemgået Gunnar Gunnarsson: Edbrodre.
- 6xy: Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 6. klasse. Gregersen og Nordentoft: Læsebog 6. Jansen, Kabel og Paaske: 6A, 6B og 6C. Valfr. P. Munch-Petersen læser svensk 1. del. Hauge og Mesell: Vi skriver dansk, 6. Forskellige bøger til selvstændigt arbejde. Diktater, Referatstile. Fristile.
- 7x: Hansen, Heltoft, Nielsen: Læsebog for 7. skoleår (uddrag). Valfr. P. Munch-Petersen læser svensk, 1. del (ca. 25 sider). Ib Hauge, Chris. Mesell: Vi skriver dansk 7. Riv-ud-bogen til denne bog. 15 historier fra vor egen tid, ved Georg Enemærke og Ove Sjøbjerg Pedersen. John Steinbeck: Perlen. Emnearbejde: FN. Gruppearbejde: Forskellige digtkredse. Referatstile. Fristile. Diktater.
- 7y: Hansen, Heltoft: Læsebog for 7. skoleår. Ib Hauge & Inga Lauridsen: Vi skriver dansk 7 med tilhørende arbejdsbog. J. D. Salinger: Forbandet Ungdom. Referatstile. 15 historier fra vor egen tid.

- 8a: Hansen, Heltoft & Nielsen: Dansk læsebog for realskolen 2. Grammatik. Diverse hovedværker. Månedslæsning. Svensk efter Valfrid Palmgren Munch-Petersen læser svensk. Referatstile. Fristile. Diktater.
- 8b: Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realskolen 1. Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebogen for realskolen 1. Knud Sønderby: Den usynlige hær. Henrik Pontoppidan: Fra Hytterne. 15 historier fra vor egen tid. Leif Busk: Sproglig forståelse. Diktater, Referatstile. Fristile.
- 8c: Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for realskolen I. Ludvig Holberg: Den politiske kandestøber. 123 digte fra vor tid. Leif Busk: Sproglig forståelse. Månedslæsning. Fristil/referatstil hver 14. dag. Diktat hver 3. uge.
- 9: Jacobsen, Jansen, Kabel og Paaske: Nordisk Litteratur IV. Verden i Dag III. Verden omkring Os V. Levinsen, Steensig m. fl.: Litteraturforståelse ved sproglig iagttagelse. Hovedværker: Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Henrik Pontoppidan: Fra Hytterne. Verner Sørensen: Skriv Rigtigt. Skriftligt arbejde en gang om ugen (diktat, referatstil, billedstil eller fristil).
Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realskolen. Valfrid Palmgren Munch-Petersen læser svensk.

ENGELSK

- 4xy: Griése og Jensen: English by the Nature Method, 1–2. Jørgensen og Mejding: My Own Book 1. »Crown« Magazine 1–9. Danmarks Skoleradio: Peter and Molly 1–15. Ole Nederland og Helge Glent Madsen: Engelsk billedlotteri – Let us Start.
- 5xy: Griése og Jensen: English by the Nature Method, 2–3. »Crown« Magazine 1–9.
- 5x: Jørgensen og Mejding: My Own Book 2. Danmarks Skoleradio: Peter and Molly 16–28.
- 6xy: Griése og Jensen: English by the Nature Method, 4–5.

- Ring Hansen og Mouridsen: English of Today 1. »Crown« Magazine 1–9.
- 6y: Lyd-billedbånd med øvelser: Tom and George at the Museum. Easy Readers: Cave in the Cliff. The African Bridge: C. H. Bennet.
- 7xy: Ring Hansen og Mouridsen: English of Today 2. »Club« Magazine 1–9. Easy Readers: John Buchan: The Thirty-nine Steps.
- 8ab: Ring Hansen og Mouridsen: English of Today 3. Nogle lyd-bånd. Easy Readers.
- 9a: Ring Hansen og Mouridsen: English of Today IV, Gyde Poulsen og Hvid: The Lion's Share, Selecta, Bob Dylan og Tom Lehrer tekster.
- 9b: H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of Today IV. Somerset Maughan: The Traitor. Munkholm og Young: Engelske billedstile.
- 9c: Rigø og Reinvard: Come Along for 9. klasse. English by School Radio 2 1966–1967 p. 1–7. Ekstensivt: Gyde Poulsen og E. Hvid: The Lion's Share.

TYSK

- 7xy: Ericsson, Eisenberg og Nielsen: »Wir fangen an« og tilhørende øvelsesbog (Større Kursus). Frilæsningshæfter.
- 8ab: Ericsson, Eisenberg og Nielsen: Wir gehen weiter, 8. klasse. (Etørre Kursus). Nydahl: Wir lesen Deutsch nr. 1 og 6.
- 8c: Ericsson, Eisenberg og Nielsen: »Die Sondermarke« og tilhørende øvelsesbog (Mindre Kursus). Frilæsningshæfter samt »Romantisches Deutschland«.
- 9xy: Rud. Lave: Deutsch für die Jugend 2.
- 9z: Ericsson, Eisenberg, Nielsen: Die Schallplatte.

REGNING

- 1xy: Poul Haensche og Handbøll Petersen: Regn rigtigt A og B), begyndende matematikundervisning efter J. Cort og E. Johannesen: Matematik, 1. kl., hæfte A og B.

- 2xy: Agnete Bundgård og Eeva Kyttää: Matematik/Regning 2. del, A og B. Aksel Hansen og Mogens Randbøll: Regn rigtigt brugt som taltræning.
- 3xy: Aksel Hansen og Mogens Randbøll: Regn rigtigt 3. J. Cort og E. Johannesen: Matematik, 3. kl., hæfte A og B.
- 4xy: Aksel Hansen og Mogens Randbøll: Regn rigtigt 4. Elementære begreber inden for geometri og mængdelære.
- 5xy: Aksel Hansen og Mogens Randbøll: Regn rigtigt 5. Forskellige bøger til individuelt arbejde.
- 6xy: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Hovedskolens regnebog 6.
- 7xy: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Hovedskolens regnebog 7. C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Hovedskolens geometri for 7. skoleår.
- 8xy: C. C. Andersen: Realskolens regning og matematik, 1. og 2. realklasse, s. 1–160. C. C. Andersen: Realskolens geometri, 1. og 2. realklasse, s. 1–50.
- 8z: C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 8. E. Frederiksen og K. E. Kristensen: Regnskabsføring for 8. klasse. H. Odderhede og H. Pedersen: Prøvesæt i tal-færdighed for 8. klasse.
- 9xy: C. C. Andersen: Realskolens regning og matematik, 1. og 2. realklasse, s. 104–324. Realskolens geometri, 1. og 2. realklasse, s. 50–130. Asta Guldbrandt: Kvadratrod.
- 9z: C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 9. E. Frederiksen og K. E. Kristensen: Regnskabsføring for 9. klasse. H. Oddershede og H. Pedersen: Prøvesæt i tal-færdighed for 9. klasse.

HISTORIE

- 3xy: Mogens Møller: Vi læser historie 1. Min egen Danmarks-historie. Arbejdsbøger.
- 4xy: Mogens Møller: Vi læser historie 2, til reformationen.
- 5xy: Mogens Møller: Vi læser historie 2. Fra reformationen og bogen ud.

- 6xy: Mogens Møller: Vi læser historie 3 (1814–1914).
7xy: Mogens Møller: Vi læser historie 4: Tiden efter 1914.
Samfundslære. Besøg på Frihedsmuseet.

GEOGRAFI

- 2xy: Hjemstavnslære og de første geografiske begreber.
3xy: Danmark, Færøerne og Grønland.
4xy: Steen B. Böcker og Thorkild Holm: Vi og Verden I.
Navne fra verdensgeografien.
5xy: Steen B. Böcker og Thorkild Holm: Vi og Verden I.
Europa (undtagen Norden og Sovjetunionen) og Afrika.
6xy: Poul Holmelund og Iwan Holst: Jorden og dens folk, 4.
7xy: Poul Holmelund og Iwan Holst: Jorden og dens folk, 5.

BIOLOGI

- P. Holm Joensen: Min egen naturhistorie. Knud Hermansen: Bondegårdens dyr. Skjold Larsen: Planterne omkring os. Dyrene omkring os. Naturen omkring os. Axel Nielsen: Naturhistorisk arbejdsbog: 1, 2, 3. Dragsholt og Lernert: Du og din krop.
2xy: Husdyr og haveplanter. Nogle almindelige pattedyr.
3xy: Planter og dyr fra hus, have, park.
4xy: Dyr og planter fra have, mark og skov.
5xy: Dyr og planter fra sø, å, mose, eng. Afrikanske dyr.
6xy: Dyr og planter fra hav, strand, klit og hede. Australske dyr. Forplantningslære. Sundhedslære.
7xy: Ingolf Leth: Vort legeme og dets pleje.

FYSIK

- 6xy: F. Hjerting: Den ny Naturlære 1.
7xy: F. Hjerting: Den ny Naturlære 1. Hjalmar Højgaard: Kemi i Hverdagen.
8z: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære 2, s. 7–88.
9z: Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse, s. 7–27, 66–75, 142–162. Hjalmar Højgaard: Kemi i hverdagen, 4. udg. 1964, s. 5–57.

ORIENTERING

- 8z: Avisen, Danmarks erhvervsliv. Lidt om erhvervsvalget. Danmarks radio: Hvem bestemmer? Institutionsbesøg. Forskellige individuelle elevopgaver.
- 9z: Nydelsesmidler. Vore ugeblade. Kommunalvalget. Danmarks Skoleradio: »Hvem bestemmer?« samt et større frit valgt og selvstændigt udformet årsarbejde.

ERHVERVSORIENTERING

- 9xy: »Realist eller student?«

ERHVERVSPRAKTIK

- 9z: Bl. a. børnehavepædagog, dekoratør, dyresygeplejerske, elektromekaniker, guldsmed, journalist, keramiker, sygeplejerske, reklametegner, tømrer og kennelmedhjælper.

SKRIVNING

- 9z: Ansøgninger, breve, udfyldning af blanketter m. m.

MUSIK

Fra 1. klasse arbejdes der på at udvikle og styrke evnen til og den umiddelbare glæde ved at synge, spille og lytte til musik. Der dyrkes fællessang og -spil, høre-lære og musikkundskab.

- 6-7: Lavet rytmeinstrumenter, trommer og tamburiner og melodiinstrumenter, bambusfløjter og panfløjter, enkelte har lavet bordharper. Derudover er der lavet rytmiske og melodiske øvelser. Sange er sunget bl. a. fra »Sing a Song«. Af enkeltværker er bl. a. gennemgået Gershwins Porgy and Bess.

MASKINSKRIVNING

- 9: Lauritzen og Riis-Olsen: »Lærebog i maskinskrivning for skoleelever, hæfte I og II«. Der er indøvet blindskrift samt opstilling af breve, blanketter samt tekststykker.

SKOLEKØKKEN

6xy og 7xy har haft en lektion om ugen (teori og praktisk arbejde).

HÅNDARBEJDE

- 1xy: Indøvning af forskellige sting på groft stof.
- 2xy: Sømmet og broderet en pose med forskellige sting og navn; strikket grydelapper med forskellige mønstre.
- 3xy: Strikket en hue – syet et forklæde med korsstingsbort og navn.
- 4xy: Strikket et par luffer. Broderet en pude med hulsøm og korssting.
- 5xy: Maskinsyning. Syet kappe og forklæde til brug i skolekøkken, hæklet grydelapper.
- 6xy: Syet en tehætte – eller pude – med kludeklip. Strikket ski-sokker.
- 7xy: Syet natkjole. Broderet mellemlægsserviet med sammen-trækssyning.

FORMNING

- 1xy: Fri barnetegning, papirklip, plakatfarver og ler.
- 2xy: Fri tegning, papirklip, ler og kollektivarbejder på maskin-papir med plakatfarver samt arbejde med papmaché.
- 3xyp: Fri tegning og formning, filtklip, collage, arbejde med plakatfarver, og ler.
- 4xyp: Fri tegning, collager i stof og papir, linolsnit, plakatfarver, ler og papmaché, samt elementær farvelære.
- 5xyp: Fri tegning, plakater, collage med forskellige materialer, linolsnit, ler og papmaché.
- 6xyp: Fri formning, plakater, stoftryk, collage, linolsnit, glas-maling og mosaikarbejder.
- 7xyp: maling og mosaikarbejder.

SLØJD

Undervisningen er foregået på Bording Friskole, Østersøgade. 5. og 6. drenge har haft en ugentlig dobbelttime.

- 5xy: Lært savning – langs-, tværs- og skråsavning samt figur-savning.
6xyd: Høvling og lettere konstruktioner.

SMÅSLØJD

- 2xyd: Bast- og papirarbejder.
3xyd: Mosaik-, tændstik- og træperlearbejder. Rysyning.
4xyd: Knytning.

SPECIALUNDERVISNING

Skolen giver specialundervisning til elever, som har behov derfor.

Realskolen

I niveaufagene dansk, engelsk, tysk og matematik benævnes realklasserne som 8a, b og c og 9 a, b og c, og deres årsarbejde er anført under hovedskolen.

I de øvrige fag benævnes klasserne 8xy og 9xy og anføres her.

RELIGION

3r: G. Tolderlund-Hansen: Religion og kirker.

DANSK

3r: Hansen, Heltoft, Nielsen: Læsebog for realskolen 3. Dansk lærerforeningen: 123 digte fra vor tid. J. P. Jacobsen: Mogens. Albert Camus: Den fremmede. Fristile og referatstile. Endvidere: Hold A: Noveller fra Sovjetunionen. Opført Henning Nielsen: Tøvet. Hold B: Gruppearbejde: Avisen. Dansk Radiodramatik 3 redigeret af Jørgen Claudi.

ENGELSK

3r: Ring Hansen og Mouridsen: English of Today V. J. Steinbeck: The Moon is Down. Bob Dylan tekster.

TYSK

3r: O. Børløs Jensen, Heinrich Nielsen: Wir schließen ab. A. Rossen og Else Byrith: Deutsch Lesen und Lernen. Deutsche Erzähl der Gegenwart. Nydahl: Wir lesen Deutsch nr. 7 og nr. 10. O. Børløs Jensen: Deutsche Kurzgeschichten I. Heinrich Böll.

FRANSK

9xy: Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk.

3r: Bruun og Roskjær: Ny fransk for Begyndere.

LATIN

9xy: O. Foss: Elementa latina, s. 1–63 (til XVII).

HISTORIE

8xy: Buchreitz og Rosing: Historie for realklassen I.

9xy: Buchreitz og Rosing: Historie for realklassen II.

3r: Buchreitz og Rosing: Historie for realklassen III. Grøn-
bæk og Jessen: Samfundslære.

GEOGRAFI

8xy: K. Nygård, Jørg. Jørgensen og Th. Nørlyng: Geografi for
realafd. 1, s. 1–89.

9xy: Samme bog, s. 84 – ud.

3r: P. Holmlund: Danmarksgeografi, 2. udg. Regionalt om-
råde: Japan og Pakistan efter Holm Joensen: Geografi II.

BIOLOGI

8xy: Dragsholt, Frederiksen og Nielsen: Planter og dyr 1, s.
1–17 og s. 36–57.

9xy: Samme bog: s. 18–35 og s. 58 og ud.

3r: Dragsholt og Frederiksen: Liv og livsformer.

NATURLÆRE

8xy: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære 2, s.
7–106.

9xy: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære 2, s.
108–235.

3r: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære 3, s.
7–129.

REGNING OG MATEMATIK

3r: Regnehold: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunner Nielsen og
Erlangs fircifrede logaritmetavler.

J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik:
Regning, 3. realklasse. Erlangs fircifrede logaritmetavler

C (25. udgave). Matematikhold: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunner Nielsen og J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik: Regning og matematik i 3. real.

SKRIVNING

8xy: Poesi, prosa, disposition, opstilling af talkolonner, ansøgninger, udfyldning af blanketter o. lign., opgaver fra orienteringsfag.

FORMNING

8xy: Forestillings- og iagttagelsestegning, indførelse i de simpleste perspektiviske love, dekorativ tegning, linol- og stoftryk samt plakattegning. Gennemgang af impressionismen og nyere kunst.

HÅNDARBEJDE

8xyp: Tilpasning af mønster og kjolesyning.

MUSIK

8-3r: Harmonilærens grundelementer er gennemgået, og der er lavet øvelser heri.

Der er sunget sange fra bl. a. »Sing a song«.

Af enkeltværker er gennemgået Beethovens symfoni nr. 5, Schumanns klaverkoncert og sydamerikansk folkemusik udfra samlingen »Flute Indienne«.

For alle klassers vedkommende har der været intense øvelser i at kende de tre musikalske stilarter barok, Wienerklassicisme og Romantik fra hinanden.

Gymnasiet

RELIGION

- 3g: Emner inden for religionsfilosofien og dogmatikken.
2gmf: Religionsfilosofiske grundproblemer. Kirkens historie fra aposteltid til Konstantin den Store.
2gns-mus: Religionsfilosofiske grundproblemer. Emner fra Idehistorien.

DANSK

Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensens håndbøger. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg. Conrad og Rømhild: Poesi og prosa. Borup Jensen: Verdenslitteratur. Møller Kristensen: En mosaik. Ferlov, Møller og Tolderlund: Svensk og norsk litteratur. Vestergaard: Dansk sprog. Schiødt: Dansk sprog og stil.

- 1gmsa: Fra folkeviser til 1800. Hovedværker af Holberg, Poul Møller, Blicher samt Jacobsen: Marie Grubbe og Dostojevski: Dobbeltgængerens Selvsyn.
1gsb: Fra folkeviser til 1800. Hovedværker af Holberg, Blicher, Dostojevski. Dansk lyrik fra Gustaf Munch-Petersen til Frank Jæger. Danske essays. Verdenslitteratur.
2gmsa: Kronologisk læsning til og med Kierkegaard. Eventyr. Dansk lyrik i 1920'erne og 30'erne. Halvfemsernes lyrikere. Gruppearbejde over Selvsyn. Månedslæsning.
2gns-mus: 20. århundrede. 1880-90. Oldtiden. Svensk og norsk. Verdenslitteratur. Hovedværker: Rudin.
3mf: Oldtid og barok. Fra Johannes Jørgensen til nutiden. Litteraturhistorie. Verdenslitteratur. Svensk og norsk. Hovedværker: Dostojevski: Dobbeltgængerens Ibsen: Vildanden.

ENGELSK

- 1gsa: Salling: Modern Writers. The Penguin Book of English Short Stories. M. Spark: The Prime of Miss Jean Brodie. Bob Dylan tekster. Brier: Engelsk Stiløvelse.
- 1gsb: Salling Modern Writers. The Penguin Book of English Short Stories. T. Williams: The Glass Menagerie. Bob Dylan tekster. Brier: Engelsk Stiløvelse.
- 1gm: Jürgensen: American Short Stories. Ring Hansen & Mouridsen: On England and America. Kjeldsen & Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I. Et udvalg af tekster af Bob Dylan.
- 2gnsa: A. Miller: Death of a Salesman I. The Dickens Reader p. 50–88. Two Centuries of English Poetry. Ekstensivt: A. Miller: Death of a Salesman II. W. Golding: Lord of the Flies. J. Braine: Room at the Top. Brier: Engelske stiløvelser.
- 2gsb: The Dickens Reader. A. Miller: Death of a Salesman. W. Golding: Lord of the Flies. Two Centuries of English Poetry. Bob Dylan tekster. Brier: Engelsk Stiløvelse.
- 2g-mus: A. Miller: Death of Salesman I. The Dickens Reader p. 50–88. Ekstensivt: A. Miller: Death of a Salesman II. W. Golding: Lord of the Flies. J. Braine: Room at the Top. Brier: Engelske stiløvelser.
- 2gmf: Kjeldsen & Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 1, pa. 61–67, 72–82, 83–92, 130–135. Facts and Fiction 2, pag. 96–112. Graham Greene: The Quiet American (Penguin) p. 9–21. Ekstensivt: The Quiet American p 22–163.
- 3gns: W. Shakespeare (v. Jes Skovgaard) I, 1 og 2, II, III, 1 og 2. Julius Cæsar. Two Centuries of English Poetry (Gyldendal 5th edit.) p. 128–132, 135–147, 151–157, 167–170, 191. Hunosøe og Mouridsen: Aspects of British Life and Thought. P. Kjeldsen: 7 British Short Stories (Gads forlag) p. 50–67. Arndal og Johnson: Five by Five (Gyldendal) p. 53–98. Ekstensivt: Five by Five p. 13–38. Brier: Engelske stiløvelser.

- 3g-mus: W. Shakespeare (v. Jes Skovgaard): Julius Cæsar III, 1 og 2. Hunosøe og Mouridsen: Aspects of British Life and Thought p. 28–35, 44–68, 80–88, 102–120. P. Kjeldsen: 7 British Short Stories (Gads forlag) p. 50–66. Arndal og Johnson: Five by Five (Gyldendal) p. 53–68. V. Woolf: Mrs. Dalloway (A Selection by Aage Salling (Gyldendal). Ekstensivt: W. Cooper: Scenes from Provincial Life (Penguin) p. 11–64. Brier: Engelske stiløvelser.

TYSK

- 1gnsa: Mann: Buddenbrooks. Böll: Wanderer kommst du nach Spa. Sprich, damit ich dich sehe (hørespil). En række balader.
- 1gnsb: Gad: Moderne tyske noveller. Deutsche Erzähler der Gegenwart (Reclam). Frisch: Andorra. En række balader.
- 2gnsa: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Kafka: In der Strafkolonie. Schiller: Don Carlos 3. akt. Brecht: Leben des Galilei. Dürrenmatt: Besuch der alten Dame. Digte fra Deutsche Poesie.
- 2gnsb: Gad: Deutsche Texte. Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa. Dürrenmatt: Der Verdacht. Schiller: Don Carlos 3. akt. Sprich, damit ich dich sehe (hørespil). Digte fra Deutsche Poesie.
- 3gns: Goethe: Faust I. Kulturgeschichtliche Lesestücke. Deutsche Erzähler der Gegenwart (Reclam). Wagenbach: Lesebuch der sechziger Jahre. Digte fra Deutsche Poesie.

FRANSK

- 1g: Mauger: Cours de langue française I. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I. Jules Verne: Le tour du monde.
- 2g: Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I og II. Eggli: La vie en prose. Svanholt: Franske tekster. Laugesen: Lectures faciles. Colette Renard: Un dossier perdu.

- 3g: Colette Renard: Un dossier perdu. Sartre: Les Jeux sont faits. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur.

LATIN

- 1gs: Saxild og Østergaard: Cæsars gallerkrig (1. udg.). Ørberg: Plautus: Amphitryo. Krarup: Romersk poesi (2. udg.). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (3. udg.).
2-3g: Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (3. udg.). Krarup: Romersk poesi (2. udg.). Hjortsø og Kisbye-Hansen: Europæisk latin. Hastrup og Krarup: Fra Kejsertiden: Seneca og Plinius.

HISTORIE

Gyldendals verdenshistorie, red. Rudi Thomsen. Kierkegård og Winding: Nordens historie. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet (7. udgave). Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.

- 1g: Verdens- og nordens historie indtil 1660.
2gns-mus-mf: Verdens- og nordens historie fra 1660 til 1900. Pensum er i vid udstrækning suppleret med Sløk, Pihl og Lund: De europæiske ideers historie.
3g: Nordens historie 1900-1960. Verdenshistorie 1900-1960. Tekst fra Kilder til Danmarks historie IV (7. udgave). Samfundslære. 3gns-mus: Tekster fra kilder til 2. verdenskrig. Kritisk Revue.

OLDTIDSKUNDSKAB

- 1g: Kunsthistorie (Bruhn og Hjortsø). Homer: Udvalgte stykker af Iliaden (ved Østergaard).
2g: Herodot: Historier i udvalg (ved Thure Hastrup). Antigone (ved Niels Møller).
3g: Udvalg af Platon (Foss og Krarup). Kunsthistorie (Bruhn og Hjortsø).

GEOGRAFI

- 1gs: W. H. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium.
2gmf: Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, 1. og 3. udg. Verdenshandelsvare: Mineralolie (efter Aagesen: Handelsgeografi) samt nyere statistik. Et dansk amt, selvvalgte områder bearbejdet som gruppearbejde på grundlag af Trap: Danmark og statistisk materiale samt kortblade.

BIOLOGI

- 3g: Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi (17. udg.). Kristen Simonsen og Mogens Lund: Biologi (13. udg.).
Biologien er læst med få overspringelser. I fysiologi er læst: Fordøjelsen, næringsstoffernes nedbrydning, urinen, energi og stofomsætning, intern sekretion, forplantning, nerve- og noget sansefysiologi.

FYSIK OG KEMI

Sundorphs varmelære (11. ændr. udg.), lyslære (11. ændr. udg.) og elektricitetslære (12. ændr. udg.), Eriksen og Sikjærs mekanik (5. udg.), Eriksen og Pedersens astronomi (3. udg.), Rings kemi I, II, III (12. udg.).

- 1gm: Varmelære, lyslære, elektricitetslære s. 1–42. 20 timers øvelser.
2gmf: Elektricitetslære s. 43–125, mekanik s. 1–83, 148–bogen ud, astronomi. 20 timers øvelser. Kemi II.
3gmf: Elektricitetslære s. 125–bogen ud, mekanik s. 83–145. 20 timers øvelser. Kemi III.

MATEMATIK

- 1gs: Stig Bülow, Frans Handest, G. Jensen, H. Meyer, E. Mortensen, J. Reich, L. Toft og K. Vetter: Matematik for sproglig linie I. 1968.
1gm: Kristensen og Rindung: Matematik I, opgaver til Matematik I.

2gns-mus: Samme som 1gs, bog II, 1968.

2gmf: Kristensen og Rindung: Matematik II (med opgaver).

3gmf: Kristensen og Rindung: Matematik III (med opgaver).

MUSIK

1-3g: På alle klassetrin gennemgås musikværker spændende fra middelalder til nutid, og disse søges anbragt i stil- og kulturhistorisk sammenhæng. Efter hver klasses muligheder og interesse dyrkes en- og flerstemmig sang og spil.

I 3g har man forsøgsvis i nogle fælles timer i musik og kunstforståelse gennemgået værker fra den franske impressionisme.

Korarbejdet har, bortset fra forberedelsen af julekoncerten, haft ret få deltagere. Der har været to ugentlige korsangstimer efter skoletid.

2g-mus har arbejdet med firstemmig koralharmonisering og tostemmig kontrapunkt. Almindelig musiklære, hørelære og stemmedannelse er blevet dyrket gennem arbejdet med 25 danske sange, et udvalg af Schubert lieder, duetter og korsatser. Desuden er der gennemgået en række musikværker, hovedsagelig fra Wienerklassikken. Besøg på Musikhistorisk Museum.

KUNSTFORSTÅELSE

2-3g: Generelt gennemgår 2g europæisk billedkunst i det 20. århundrede og 3g de vigtigste kunstnere fra europæisk renæssance og barok. Eleverne gøres fra begyndelsen bekendt med, at stoffet kan behandles efter forskellige retningslinier:

Kulturhistorisk set som led i en større historisk sammenhæng eller som udtryk for en kunstnerpersonligheds udvikling.

Analytisk som et isoleret fænomen, der betragtes og vurderes udelukkende ud fra samspillet mellem former, moduler, farver, lys, linier etc.

Sidst men vigtigst er den idéhistoriske aspekt, her kunstværkets evne til at udtrykke skiftende tiders stillingtagen til almenmenneskelige problemer.

Der har været besøg på Glyptoteket og på enkelte af Louisiannas udstillinger. 2g har i Påsken været i London for at se kunst. Udgangspunktet for undervisningen i klassen er lysbilleder, derunder detailoptagelser af de behandlede kunstværker.

ERHVERVSORIENTERING

- 1g: Grenvalget i gymnasiet.
2–3g: Studie- og erhvervsvalget.

LEGEMSØVELSER

3g drenge har i skoleåret 1969–70 beskæftiget sig med følgende: Udendørs sæson, efterår: Atletik, fodbold og håndbold. Indendørs sæson: Opvarmning under forskellige former, redskabsgymnastik og volleyball, vægttræning og stavhockey. Udendørs, forår: Løbetræning i Fælleden, fodbold.

EKSAMENSOPGIVELSER

2. REAL

LATIN: O. Foss: *Elementa latina*, s. 36–63.

9. KLASSE:

DANSK: Anv. bøger: Jacobsen, Jansen, Kabel og Paaske: *Nordisk litteratur IV*, *Verden i dag II*, *Verden omkring os V*. Levinsen, Steensig m. fl.: *Litteraturforståelse ved sproglig iagttagelse*. Kjeld Abell: *Anna Sophie Hedvig*. Henrik Pontoppidan: *Fra hytterne*. Verner Sørensen: *Skriv rigtigt*, 9. kl.

Skriftligt arbejde en gang om ugen (diktat, referatstil, fristil eller billedstil).

Sproglig forståelse. Avis- og reklamesprog samt fremmedord har været behandlet i grupper og i klassen.

Endvidere er gennemgået (delvis i tilknytning til erhvervsorientering) udformning af ansøgninger og udfyldelse af blanketter, og der er lagt vægt på *den mundtlige fremstilling*.

ORIENTERING. Følgende emner er behandlet: Familiekundskab. Kommunalvalg. Byen København. Nydelsesmidler. Danmarks Skoleradio: »Hvem bestemmer?« Ugebladspresen.

Hjælpebidler: »Columbus«. »Rundt i verden«. Div. aviser. Grøn-bæk og Nissen: *Samfundslære*.

Der er vekslet mellem fællesarbejde, gruppearbejde og individuelt arbejde, det sidste således som det bl. a. har givet sig udtryk ved en frit valgt og selvstændigt udarbejdet årsopgave.

REGNING: C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: *Regnetimen 9* med opslagshefte. Gjellerups opgavesamling af samme forfattere.

E. Frederiksen og K. E. Kristensen: Regnskabsføring for 9. skoleår.
H. Oddershede og H. Pedersen: Prøvesæt i talfærdighed for 9. kl.

ENGELSK: Følgende bøger har været brugt: Rigø og Reinvad: Come along for 9. klasse (læst intensivt) og Gyde Poulsen og Hvid: The Lion's Share (læst ekstensivt). Der har været anvendt oversættelse, oplæsning, samtale på engelsk om teksterne og billederne. De skriftlige øvelser har bestået af diktater og svar på spørgsmål. Der har været brugt båndoptagelser til gennemgang af English by School Radio 1966-67 2. In the News.

Til prøven opgives: Rigø og Reinvad p. 9-25, 42-81.

TYSK: Ericsson, Eisenberg, Nielsen: Die Schallplatte. Vi har benyttet bogen omtrent som anbefalet i lærerhåndbogen, hørt lydbåndene og selv indtalt samtaler på bånd, besvaret en del opgaver fra øvelsesbogen både skriftligt og mundtligt og læst og besvaret en del af systemets frilæsningshefter.

HISTORIE: Med Knud Andersen: Det skete i vor tid som grundbog er aktuelle emner gennemgået dels i eksaminatorie-, dels i samtaleform.

NATURLÆRE: Hjalmar Højgård: Kemi i hverdagen (4. udg.). Andersen og Norbøl: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse. Hovedvægten er lagt på øvelser med 2-3 elever på hvert hold. I øvrigt klasseundervisning med demonstrationer.

REALEKSAMEN

DANSK: a. *Litteraturprøver*: Hans I. Hansen, Th. Heltoft og Nik. Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III. Siderne: 10-28, 42-52, 77-82, 86-122, 127-134, 140-146, 151-156, 162-187, 201-270, 279-302, 340-376. 123 digte fra vor tid ved Jørgen Andersen og Peter Eliassen. Siderne: 36-38, 62, 77-85, 135-141.

b. *Større værker*: J. P. Jacobsen: Mogens. Albert Camus: Den fremmede. Et udvalg af nyere dansk dramatik. Hver elev opgiver et

større værk ,individuelt valgt. Den benyttede lærebog til sproglig forståelse: Leif Busk: Sproglig forståelse.

ENGELSK: Intensivt opgives: Ring Hansen og Mouridsen: English of Today V: Mansfield: The Doll's House. Greene: The Case for the Defence. Somerset Maugham: The Verger. Duplikeret: Bob Dylan: Maggie's Farm, Outlaw Blues, She Belongs to Me, The 115th Dream. Steinbeck: The Moon is Down (Pan) kapitel 1+8. Ekstensivt er læst: Steinbeck: The Moon is Down kapitlerne 2-7. Ring Hansen og Mouridsen: English of Today V: A very Good Thing for the Girl.

TYSK: Intensivt opgives: O. Børløs Jensen/Heinrich Nielsen: Wir schliessen ab. Side 115-133 (19,5 normalsider), side 21-26 (4 normalsider), side 31-33 (1,4 normalside). Deutsche Erzähler der Gegenwart (Willi Fehse) (Reclam). Side 235 Luise Rinser: Ein alter Mann stirbt (c. 9,5 normalsider). A. Rossen og Else Byrith: Deutsch Lesen und Lernen 4. Side 41 Friedrich Glauser: Der Sohn (c. 16,2 normalsider). Ialt 50,6 normalsider.

Ekstensivt er læst: Wir schliessen ab s. 1-15. Deutsch Lesen und Lernen s. 1-13. Deutsche Erzähler der Gegenwart s. 106-111 (Fusenegger: Fastnacht). Henning Jørgensen: Wir lesen Deutsch nr. 10 (Ein Mann geht durch die Wand. + Film og lydband). Wir lesen Deutsch nr. 7: Das Tagebuch der Anne Frank.

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet: Oplæsning, lidt oversættelse + samtale på tysk.

FRANSK: Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begyndere, s. 10-77.

HISTORIE: a) Historie (perioden fra 1920 til vore dage): Buchreitz og Rosing: Historie 111 p. 27-106, 111-125, 151-186.

b) Samfundskundskab: Grønbæk og Jessen: Samfundslære p. 23-76, 80-92, 103-113, 119-127, 141-164.

GEOGRAFI: Poul Holmelund: Danmarksgeografi (1963). Regionalt område: Japan og Pakistan efter P. Holm Joensen: Geografi f. mellemskolen 2 (2. udg.) samt nyere statistik.

BIOLOGI: Asger Dragsholt og Vagn Frederiksen: Liv og livsformer s. 8–21 samt s. 48–113.

NATURLÆRE: Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny Naturlære 3, s. 7–52, 55–79 og 82–129.

Elevøvelser: Messings varmfylde, blysfylde, sprits varmfylde, isens smeltevarme, varmeenhedens mekaniske ækvivalent, vands fordampningsvarme, elektrisk effekt, Joules lov, effekttab, monolog.

MATEMATIK: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 3. realklasse. Som valgfrit emne opgives: Bent Christiansen: Elementær kombinatorik og sandsynlighedsregning, kapitlerne 2, 4, 5, 6 og 7. (Kapitlerne 8 og 9 læses kursorisk). Følgende logaritmetabel er benyttet: Erlangs fircifrede logaritmetavler.

STUDENTEREKSAMEN

1. GYMNASIEKLASSE

GEOGRAFI:

1gs: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium.
Ekskursion til Sydsjælland.

2. GYMNASIEKLASSE

ENGELSK:

2gmf: On England and America p. 53–60, 87–103, 117–123.
Animal Farm I + X. Facts and Fiction 1 p. 61–67, 72–
82, 131–134. Facts and Fiction 2 p. 96–112.

LATIN:

2gs: Cæsar V, 26–37. Amphitryon 1. akt. Nielsen og Kra-
rup: Latinsk læsebog p. 54–58, 69–77, 153–154, 165–
166, 181–183, 267–268. Monumentum Ancyrinum s.
1–6, 10–14, 34–35. Europæisk latin p. 67–72. Krarup:
Romersk poesi: Catul: 1 og 5. Ovid: 5. Horats: 3 og 5.

GEOGRAFI:

2gmf: H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi
for matematisk gymnasium, 1963. Christensen og Krogs-
gårds atlas, forskellige år. Verdenshandelsvare: Mineral-
olie efter: Aa. Agesen: Handelsgeografi 1964 samt
nyere statistik.
Speciale: Gruppearbejde over et selvvalgt dansk amt.
Ekskursion til Nordsjælland.

2gmf: Bog I: §§ 16, 19, 20–22, 22 sider. Bog II: §§ 2, 3, 4, 6a, 7, 7a, 7b, 8, 8a, 8c, 12, 12a, 14–17, 21–23, 23a–23b, 56 sider. Bog III: §§ 36, 37, 39, 41, 43, 44, 47, 49, 50, 26 sider. Ialt 104 sider.

MATEMATIK

2gs: Bülow, Handest, Jensen, Meyer, Mortensen, Reich, Toft, Vetter: Matematik for sprogligt gymnasium I og II (1968).
I. kap. 7–14 (s. 22–50), kap. 17 (s. 59–64), kap. 22.10–22.26 (s. 104–118), kap. 24–25 (s. 126–136), kap. 30–30.2° (s. 151–160), kap. 30 ef. øv. 46–31 (s. 167–179).
II: kap. 1–10 (s. 9–55), kap. 13–15.5 (s. 77–95), kap. 23–25 (s. 135–148).

OLDTIDSKUNDSKAB

2g: Drama: Sofokles: Antigone. Poesi: Iliaden I, XXII. Odysseen VI, XI. Prosa: Herodot: Kong Kroisos, Thermopylai Salamis. Platon: Apologien, Kriton.
Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Delfi, Olympia, Akropolis. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst 5, 7, 19, 26, 37, 40, 42, 45, 46, 50, 91, 95, 100, 107, 114, 118.

3. GYMNASIEKLASSE

DANSK: 3gns–mus: A. Dansk litteratur, større værker: 1. Den stundesløse .2. En landsbydegns dagbog. 3. Villy Sørensen: 4 eventyr: Duo, Romeo og Signe, Soldatens juleaften, Den gamle ejendom. 4. Sorg-Agre. B. Kortere tekster: Sønnetabet. Aage og Else. Keed af verden. Om folkets religion. Ewald: Til min M. Baggesen: Spidsen af spiret. Hakon Jarls død. Liljen og dugdråben. De levedes land. Jens Hansen. I en landsbykirke. Tidlig skilsmisse. Nattergalen. Mendel Hertz. Johannes Climacus. Incl. til Hovedstrømminger. Marie Grubbe af kap. 1. Irene Holm. Claussen: I en frugthave.

Ekbatana. Jensen: Hverdagene. Henrettelsen. Reklameskibet. Paludan: af Søgelys. Knudsen: Brændpunkt. Wivel: Vrede unge mænd. Bjørnvig: Ahorntræet III. Sønderby: På et fremmed sted. Jæger: Brænde. Villy Sørensen: Digteren og virkeligheden.

C. Svensk litteratur: Bellman: Fjäriln. Stagnelius: Narcissus. Strindberg: af Ett drömspel. Fröding: 6 digte. Söderberg: En kopp te. Lagerkvist: Hissen. Edith Södergran: 5 digte.

D Norsk litteratur: Aasen: Dei gamle fjelli. Asbj. og Moe: Gutten og fanden. Kielland: En middag. Vesaas: af Huset i mørkret.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Turgenjev: Rudin. Williams ånd. Rousseau: En ensom vandrer. Poe: Ravnen. Taine: Kunstens filosofi. Af Madame Bovary. Boudelaire: Det hele. Joyce: af Ulysses.

DANSK: 3gmf: Dansk litteratur, større værker: Andersen: Den lille havfrue. Skyggen. Klokken. Tante Tandpine. Ibsen: Vildanden. Hansen: Løgneren.

B. Kortere tekster: Skirners færd. Germand Gladensvend. Ridderens runeslag. Dend klare sool gaar ned. Epistel 190. Hvad seer min Sulamith. Af Herr Pantakaks historie. Felix qvem faciunt aliena. I Canovas værksted. Simon Peder. Af Nordens mythologi. Om at fortælle børn eventyr. Thorvaldsens museum. Skriftestolen. På bjerget. Hvad man sådan kalder en christen, 1. og 2. billede. Vær piat. Af Hovedstrømninger. Pesten i Bergamo. Kvindehistorier II. Idyl. Mennesket. Interferens. Oktobernat. Sejglivethed. En damper, en djunke, en sampan. Stenen Azabache. I tøvejr. Zeus. Lykens tema. Eros. Midfaste. Foldemændene. De forsvundne breve. Døvens dør.

C. Svensk literatur: Fredmans epistel 71. Narcissus. Gammalt porslin. Älvan till flickan. Dressyren börjar. Vackert väder. Våran prost. Skalden Wennerbom. En kopp te. Orgier. Hissen som gick ner, af Kallocaïn. En olycksdag. Af Vad suckar leksakslådan. Af Ormen.

D. Norsk litteratur: Gutten og Fanden. En middag. Af Markens grøde. Ordene. Du må ikke sove. Af huset i mørkret.

ENGELSK: 3gns: W. Shakespeare: Julius Cæsar III, 1 l. 1–122, 2. Dickens Reader p. 68–88. Two Centuries of English Poetry p. 49–

54, 63–65, 68–71 l. 14, 128–132, 151–157, 167–170. Death of a Salesman p. 22–45. 7 British Short Stories p. 50–66. Five by Five p. 53–68. Aspects of British Life and Thought 28–35, p. 80–88. John Braine: Room at the Top Ch. I.

3g-mus: Dickens Reader p. 57–68. V. Woolf: Mrs. Dalloway p. 47 n.–65. Aspects of British Life and Thought p. 80–88, p. 109–120. 7 British Short Stories p. 56–66. Five by Five p. 53–68. Death of a Salesman p. 22 n.–45.

TYSK: 3gns: Schiller: Don Carlos III, 10. Goethe: Faust I v. 1322–1435, 1530–2072, 2865–3072. Dürrenmatt: Besuch der alten Dame III, s. 65–97 (Arche 1956). Kafka: Hungerkünstler. Altendorf: Der Knecht Persenning. Richter: Aus den Jahren 1811–13. Wie das deut. Volk verführt wurde (af Hitlers Mein Kampf). Brecht: Der Arbeitsplatz. Lyrik: Goethe: Willkommen und Abschied. Prometheus. – Eichendorff: Sehnsucht. – Novalis: Wenn nicht mehr Zahlen. – Heine: Am Teetisch. Sturm. Die Weber. – Nietzsche: Mitleid hin und her. – Rilke: Panther. – Celan: Todesfuge.

2 elever opgiver som særpensum: Stefan Zweig: Unvergessliches Erlebnis (Ring Hansen og Stærmose: Kulturgesch. Lesestücke).

FRANSK: 3gmf: Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I og II. Colette Renard: Un dossier perdu. Sartre: Les Jeux sont faits. Eggli: La vie en prose. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur (6. udg.) p. 242–49, p. 320–24.

Mauger: Cours de langue et de civilisation française I. Saint-Exupéry: Le petit prince. La famille Dupont.

LATIN: 3g: Cæsar V, 1–14 incl. Amphitryon 1. akt. Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog p. 54–58, 69–77, 153–154, 157–158, 181–183. Monumentum Ancyrantum § 1–6, 10–14, 34–35. Europæisk latin p. 67–72. Krarup: Romersk poesi: Catul: 1 og 5. Ovid: 5. Horats: 3 og 5.

Særpensa: Cæsar IV, 1–3, 16–36. VI, 11–20, 12–19 og Cæsar V 26–37. Krarup: p. 165–166, 171–172.

HISTORIE: 3gmf: Den franske revolution. Stormagterne 1815–1890. Nordens historie 1660–1814. Verdenshistorie 1933–1957. Nordens historie 1933–1957. Kilder: Frederik den Store-heftet, Kilder til Danmarks historie IV (7. udgave): 65–78, 89–96. Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund: Glimingehus, Københavns tredje rådhus, Arvehyldningen, Frederik V, Årslev før og efter udskiftningen, Rådhuset, Blidahpark. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Kap. I, VI, VIII, IX, X, XIII, XIV.

3gnsmus: Til eksamen opgives: Før 1900: I De vesteuropæiske handelsmagter ca. 1600–1789. V. H. II s. 69–74, 86–133, 151–172. D. H. B.: Billede 207, 228. II. Industrialismen i Europa og USA ca. 1700–1914. V. H. II s. 153–157, 193–218, 223–224, 256–261, 272–284. V. H. III s. 16. Kildemateriale til den industrielle revolution. 46 s. (Duplikeret materiale). III. Norden 1864–1914. N. H. I s. 231–259, 260–273 (1864–1901. N. H. II s. 7–30, s. 37–50 (1901–1914). Kilder til Danmarks historie IV 1864–1920: Kilde: 1, 2, 3, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 9, 22, 24. IV. Romansk og gotisk stil (kirkebygninger). D. H. B. billede: 82–88, 9, 93, 96, 97, 99. Plan: 7, 8, 9. N. H. s. 62–63. Udby kirke.

Efter 1900: Sovjetunionen, Tyskland, USA. 1920–39. V. H. s. 87–94, 99–101, 106–121, 135–144, 156–166, 167–173, 176–193, 202–225. Europa–USA 1945–1965. V. H. IV, s. 1–41, 64–90, 109–116, 128–144, 166–183. Norden: Danmark 1920–45. N. H. s. 51–80, 93–95, 98–111. Kilder: K. R. s. 7–39, 77–85, 115–124. + alle billeder. 2. Verdenskrig: s. 9–15 (kilde 19), s. 162–169, 171–72 (2.). Samfundslære: s. 1–12, 77–101, 114–161, 182–210.

OLDTIDSKUNDSKAB: 3g: Drama: Sofokles: Antigone. Poesi: Iliaden I, XXII. Odysseen VI, XI. Prosa: Herodot: Kong Kroisos, Thermopylai, Salamis. Platon: Apologien, Kriton. Følgende værker er specielt gennemgået: Delfi, Olympia, Akropolis. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst 1, 19, 26, 37, 40, 42, 45, 46, 91, 95, 96, 98, 107, 113, 114, 118.

BIOLOGI: 3g: Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi (17. udg.). Kristen Simonsen og Mogens Lund: Biologi (13. udg.).

Biologien er læst med få overspringelser. I fysiologi er læst: Fordøjelsen, næringsstoffernes nedbrydning, urinen, energi og stofomsætning, intern sekretion, forplantning, nerve- og noget sansefysiologi.

FYSIK: 3gmf: Varmelære: Side 24–46. Lyslære: Side 29–50, 67–79. Mekanik: Side 30–61, 73–83, 92–106, 113–118. Elektricitetslære: Side 32–40, 79–119, 128–149, 210–215. Astronomi: Side 46–64. Desuden opgives følgende 15 øvelser: Isens smeltevarme, vands fordampningsvarme ved 100°. Væskers udvidelseskoefficient, goniometeret, en tråds torsionskoefficient (statisk), modstandsmåling, stemmegafstens svingningstal, Ohms love, forbrændingskalorimeteret, Kundts rør, Joules lov, matematisk pendul, fysisk pendul, harmoniske svingninger, gitterforsøg.

KEMI: 3gmf: Bog I: §§ 16, 19, 20–22. Bog II: §§ 2, 3, 4, 6a, 7, 7a, 7b, 8, 8a, 8c, 12, 12a, 14–17, 21–23, 23a, 23b. Bog III: §§ 36, 37, 39, 41, 43, 44, 47, 49, 50.

MATEMATIK: 3gmf: Kristensen og Rindung: Matematik I (1962). Matematik II (1963). Matematik III (1964). Bog I: Kap. III §§ 1–41, kap. IV §§ 1–13, kap. VI §§ 24–27, kap. VII §§ 3–5, kap. X §§ 1–6, kap. XIII §§ 11–22, kap. XIV §§ 1–7. Bog II: kap. V §§ 1–15, kap. V §§ 41–42, kap. VI §§ 3–21, kap. X §§ 1–10 (— eks. 8.1, 9.1, 10.1). Bog III: kap. I §§ 1–4, kap. III §§ 1–14, kap. IV §§ 7–27, 29–37.

MUSK: 3g–mus:

1. Gregoriansk sang: Introitus, Graduale, Alleluja og sekvens af påskemessen.
2. Palestrina: *Sicut cervus*.
3. Gesualdo: *O, dolcissima mia vita*.
4. Bach: Præludium og fuga c-dur af Wohltemp. Klavier.
5. Händel: Af Messias: 1. rec. 5. arie, samt kor: *For unto us*.
6. Mozart: Sonate f-dur, K.332, 1. sats.
7. Beethoven: 5. symfoni, 1. sats.
8. Schubert: Symfoni h-mol, 1. sats.

- 9: Schubert: Af Winterreise: Gute Nacht, Der Lindenbaum, Frühlingstraum.
10. Bartok: Koncert for orkester, 1. sats.

Sange:

383. Jeg ved en urt (16. årh.). 635. Frydeligt med jubelkor (16. årh.). 224. Nu blomstertiden kommer (16. årh.). 211. It was a lover (Morley). 55. Den klare sol går ned (Schop.). 8. Rind nu op i Jesu navn (Lully). 700. En yndig og frydelig (folkemel.). 780. Kristallen den fina (folkemel.). 764. Fjärran han dröjer (folkemel.). 77. Den skønne jordens sol (Weyse). 718. Flyv, fugl, flyv (Hartmann). 611. Det er hyidt herude (Laub). 712. I skyggen vi vanke (Laub). 598. Når somrens sang (Nielsen). 750. Fordum var der fred (Nielsen). 519. Vi sletternes sønner (Nielsen). 476. Underlige aftenlufte (Nielsen). 154. Påskeblomst (Nielsen). 641. Nu lyse løv (Nielsen). 801. Jag längter till Italien (Sjöberg). 416. Sig nærmer tiden (Ring). 504. Danmark, nu blunder (Ring). 789. Inga lilla (Ring). 496. Jeg ser de bøgelyse (Aagaard). 610. Vor sol er bleven kold (Andersen). 657. Det lysner (Balslev). 668. I skogen smågutten (Helmuth). 683. I de grønne skove (Tarp). 513. Her har hjertet hjemme (Tarp). 645. Fylt med blomster (Weis). 616. Vintergæk er brudt (Jeppesen). 465. De mørke fugle fløj (Clausen). 470. Men det blir atter stille (Hamburger). 617. Liden sol (Mortensen). 628. Den grønne, søde vår (Mortensen). 687. Kring-satt av fiender (Mortensen). 659. Septembers himmel. (Mortensen). 719. Hun er sød (Mortensen). 507. Du gav os de blomster (Mortensen). 614. Sneen dækker (Riis-Magnussen).

AF SKOLENS DAGBOG

Ved translokationen 1969 tildeltes Elevsamfundets legat Ingrid Helms fra 3r og Nina Rosenstand fra 3g. Skolens påskønnelseslegat tilfaldt Ulf Bockhahn og Knud Møllenbach 3g. Bogpræmier uddeltes til Nina Hiul Christensen og Ingrid Helms 3r og til Mia Fischermann, Susanne Heramb, Merete Jansen, Lisbeth Kaspersen, Ole Visgaard Laursen, Lise Neukirch, Nina Rosenstand, Eva Spaun og Knud Stokholm fra 3g.

I anledning af skolens 75 års fødselsdag mandag den 1. september havde hele skolen fri lørdag den 30. august, og på fødselsdagen var der for alle klasser »skolegang« kl. 8,50–kl. 10 med forfriskninger. Ved morgensang uddeltes af Ingrid Jespersens studielegat tre portioner à 1000 kr. til Susanne Tetens Adolph, Beate Halfeld og Dorte Kirkeskov.

Den 12. september uddeltes ved en sammenkomst, hvori skolens lærere, eleverne fra afgangsklasserne og indbudte gæster deltog, Ingrid Jespersens legat på 5000 kr. til lederen af Sofieskolen, fru Else Hansen. Der blev talt af legatbestyrelsens formand, frk. Alma Melander, der motiverede legatbestyrelsens valg, af næstformanden for Dansk Kvindesamfund og af legatmodtageren.

I dagene 5. marts–8. marts opførte 2g's elever H. C. Andersens »Snedronningen«, dramatiseret af klasserne selv og iscenesat af Niels Borksand.

Else Pucks Mindelegat blev i år tildelt Bendte Ringsted, 5. kl., og Vibeke Normann Petersen, 1gm.

Alliance Française's bogpræmie til en elev, der er dygtig i fransk, tilfaldt i år Benedicte Scheiby, 3g.

I Foreningen Norden's ungdomsmøde i Helsinki i maj deltog som repræsentanter for skolen Dorte Barfoed og Vibeke Normann Petersen, 1g.

Bestyrelsen, der varetager den økonomiske ledelse af skolen, har i 1969/70 afholdt 3 bestyrelsesmøder og nogle medlemmer af be-

styrelsen har deltaget i forældremøder om valg til skolens bestyrelse.

På bestyrelsesmøderne har bestyrelsen taget stilling til anvendelsen af de økonomiske midler, der var til rådighed, og henviser iøvrigt til det samtidig hermed fremsendte ekstrakt af regnskabet.

Bestyrelsen har til imødegåelse af de stadigt stigende udgifter besluttet at forhøje skolepengene, således at disse for hovedskolens vedkommende stiger fra 110,- kr. til 120,- kr. pr. måned pr. elev i 10 måneder og for gymnasieskolens vedkommende fra 115,- kr. til 135,- kr. pr. måned pr. elev i 10 måneder.

Skolepengene opkræves herefter med samme beløb, som er tilfældet for andre private københavnske gymnasieskoler.

Bestyrelsen har overvejet og undersøgt muligheden for udvidelse af skolens lokaliteter, og mener at have fundet forskellige muligheder, som nu nærmere bearbejdes af arkitekt og ingeniør. Det er bestyrelsens håb, at det i den kommende tid vil være muligt at finde frem til mere tilfredsstillende forhold end tidligere for gymnastik, håndarbejde m. v.

Bestyrelsen anser det for at være af betydning, at skolen – uanset bygningernes lidt gammeldags karakter – kan danne rammen om en undervisning, der såvidt muligt lever op til tidens krav.

SAMARBEJDSUDVALGET

Samarbejdsudvalget har holdt møde ca. hver tredje uge. Blandt de ting, vi har ført videre fra sidste skoleår, er den ugentlige »morgensamling«. Dorthe Wolf og Kirsten Rasmussen påtog sig opgaven at finde passende arrangementer til hver uge. Beklageligvis har dette været urimelig vanskeligt, alt for få har følt sig tilskyndet til at yde bidrag.

Bl. a. animeret af et forslag af Annemarie Brinkmann har vi søgt at gøre skolemøder til en fast institution her på skolen. Der er i det forløbne år blevet afholdt tre sådanne møder. Vi mener, at de har været af så stor betydning for klimaet og den indbyrdes forståelse, at antallet bør forøges i det kommende år.

Omkring årsskiftet forelå ministeriets bekendtgørelse om rammerne for samarbejdsudvalgets fremtidige virke. Heraf fremgår, at udvalget også skal arrangere fællestimer for gymnasiet. På dette felt har vor indsats været beskeden. Vi foreslår, at fællestimer i det kommende skoleår ikke bliver placeret i ydertimer.

En planlagt fest for 9.-10. klasse og gymnasiet blev opgivet til fordel for en majfest for hele skolen arrangeret af Birgitte Skjold-jensen og Per Bille.

Hermann Pump.

NYT KURSUS I LÆSETRÆNING

I foråret 1969 blev der på forsøgsbasis etableret kursus i læsetræning med frivillig deltagelse af elever fortrinsvis fra 9. og 10. skoleår.

De gode resultater, der opnåedes ved læsetræningen, animerede til mange overvejelser, der nu har resulteret i et læsetræningsprogram, tilrettelagt af læsepædagog Merete Schneekloth og beregnet for hovedskolens ældste klasser.

Bortset fra læsesvage og ordblinde elever vil så godt som alle elever, inden de forlader hovedskolen, have gennemgået et læsetræningskursus.

Kursuset strækker sig over 8 lektioner – lagt i skoletiden sidst på skoleåret – dels med en teoretisk gennemgang af læseformer, læsevaner og hastighedstræning, dels en praktisk individuel optræning af læsehastighed og forståelse, samt vejledende øvelser i skimming (den læseteknik, hvor man med stor hastighed lader øjnene glide ned over en tekst for at få fat på det allervæsentligste).

Til kursuset anvendes »Readmaster« læseapparater, som forefindes på skolen; der læses på små hold.

Merete Schneekloth.

Elever kan få musikundervisning om eftermiddagen på skolen.

Hvis der ikke træffes særaftale, er betalingen for instrumental- eller vokal-undervisning på hold kr. 32,00 månedlig og for en halv enetime ugentlig kr. 64,00 månedlig. Betalingen erlægges månedsvis forud. Der betales ikke for juli, men derimod for juni og en halv måned i august. Udmeldelse må ske med mindst en måneds varsel. Elever med særlig musikalske evner kan, dersom forældrenes indtægter berettiger dem dertil, få hele eller delvise fripladser, for så vidt sådanne er ledige.

Elever kan deltage i korsangstimer efter skoletid.

Instrumentalundervisningens lærere:

Bambusfløjte: Ete Forchammer.

Blokfløjte: Anna Jensen, Oda Esholt Thomsen.

Tværfløjte: Susan Jørgensen Emborg.

Violoncel: Gunnar Kvaran.

Klaver: Elinor Kjerulff Jacobsen, statspr. musikpæd., Anne Kjær-Jensen, Ise Meyer, statspr. musikpæd., Lilian Reddersen, statspr. musikpæd., Minna Ronnefeld, statspr. musikpæd., Sigrid Savery, statspr. musikpæd.

Skolen arbejder på at udvide instrumentalundervisningen og håber i næste skoleår at kunne tilbyde undervisning i violin, guitar og rytmeinstrumenter.

Ingrid Jespersens Skoles Elevsamfund er en forening bestående af tidligere elever i Ingrid Jespersens Skole. Foreningens formål er dels at samle tidligere elever til et årligt møde, dels at give tilskud til et legat, der blev stiftet ved skolens 25 års jubilæum i 1919. Legatet uddeles hvert år til en eller flere af de dygtigste dimittender; desuden uddeles en legatportion til en tidligere elev, der trænger til støtte eller opmuntring. Elevsamfundet råder yderligere over et legat, der tildeles en tidligere lærer ved skolen.

Elevsamfundets bestyrelse består af syv medlemmer, der repræsenterer forskellige årgange. Det er for tiden følgende:

Ellen Hartmann (1913)
Ellen Esmann (1922) (formand)
Else Holm Jensen (1929)
Inge Maag, f. Kendal (1935)
Eileen Hansenmeyer (1946)
Lise Bjørk, f. Lawætz (1951)
Ulla Gislev Madsen (1966)

Ifølge skolens statutter vælges to medlemmer til skolens bestyrelse af Elevsamfundets bestyrelse, hver for en 4-årig periode.

SKOLEBETALINGEN

Den årlige skolebetaling opkræves i 10 månedlige rater, således at der ikke betales i sommerferiemånederne (juli og august).

	1. barn	2. barn	3. barn
Hoved- og realskolen ...	120 kr.	110 kr.	100 kr.
Gymnasiet	135 kr.	125 kr.	115 kr.

4. og følgende børn går frit.

Desuden betales i afgift for skolemateriel i de første 5 klasser kr. 10,- pr. måned.

Om hele og delvise fripladser: se side 50.

Til forældrebetalingen betales 2 kr. om måneden. Dette beløb opkræves ikke for elever, som har hel friplads, og kan i andre tilfælde bortfalde efter anmodning.

Elever, der indmeldes i løbet af skoleåret, betaler fra den 1. i den måned, til hvilken de indmeldes. Skolepengene indbetales på girokort, der af skolen ved skoleårets begyndelse tilsendes forældrene, og de udredes uden hensyn til ferie og forsømmelser.

Udmeldelse må ske med 2 måneders varsel. Der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende. Udmeldelser på anden tid, f. eks. i sommerferien, kan ikke finde sted. Udmeldelse til 1. juni modtages ikke.

LEGAT FOR NUVÆRENDE OG TIDLIGERE ELEVER

A. TIL HELE OG DELVISE FRIPLADSER

1. Skolen modtager statstilskud til hele og delvise fripladser i eksamensskolen (8–3g), svarende til ca. 20 pct. af de normale skolepenge. Ansøgning, som skal indeholde oplysning om forsørgers skattepligtige indtægt, indgives hvert år til skolen inden 15. august (sidste frist). Ansøgningsblanket findes side 00.

B. TIL ANDRE FORMÅL

2. *Ingrid Jespersens Legat* uddeles af skolens bestyrelse og Dansk Kvindesamfunds bestyrelse i forening. Hovedlegatet gives uden ansøgning til en kvinde i 40 års alderen, som har gjort en betydningsfuld indsats på et af de i fundatsen nævnte områder. Restbeløbet, normalt tre portioner à 1000 kr., uddeles efter ansøgning til unge kvinder i 20 års alderen som hjælp til videre uddannelse, fortrinsvis i pædagogisk retning. Tidligere elever fra Ingrid Jespersens Skole har privilegeret adkomst. Ansøgnings-skema fås på skolen og indleveres til denne inden 1. juni.
3. *Forældrefondet* disponerer hvert år over en sum, som fremkommer ved, at der opkræves 20 kr. årlig for hver elev. Størstedelen af beløbet anvendes til hele og delvise fripladser på lejrskolen, og desuden støtter forældrefondet på forskellig måde skolens musikalske arbejde. Restbeløbet, hvis størrelse differerer en del fra år til år, anvendes som støtte til skolerejser. Forældrefondet administreres af bestyrelsens formand og rektor i forening.
4. *Lily Gads Mindelegat* råder over en kapital på 35.000 kroner (nominel obligationsværdi). De årlige renter anvendes som støtte til nuværende og tidligere elever, fortrinsvis til rejse eller – for tidligere elevers vedkommende – til uddannelse. Minde-

fondet administreres af bestyrelsens formand og rektor i forening.

5. *Else Pucks Mindelegat*, der er indstiftet af fru Thyra Puck til minde om hendes datter Else, som var elev på skolen, tildeles hvert år til påske en pige i underskolen og en pige i det matematiske gymnasiums yngste klasser for flid, orden og godt kammeratskab. Legatet kan ikke søges.
6. *Elevsamfundets legat* uddeles af elevsamfundets bestyrelse på grundlag af eksamensresultatet til en eller flere af årets dimitterende. Understøttelse kan også gives til tidligere elever. Legatet kan ikke søges.
7. *Skolens påskønnelseslegat* (400 kr.) gives af rektor med fri motivering til en af årets dimitterende. Legatet kan ikke søges.

Skolens læsetider er følgende:

8.00– 8.50
9.00– 9.50
9.55–10.45
11.15–12.00
12.10–13.00
13.10–14.00

BOGLÅN

I 6–3g udlånes skolebøger gratis til alle elever, hvis hjem ønsker det.

Det er en forudsætning, at bøgerne behandles ordentligt. Regler for behandlingen er aftrykt i de pågældende bøger. Misbrug medfører erstatningsansvar.

»FEATURE-UGEN«

i tiden 3.–10. juni afsluttes med en udstilling i den lille gymnastiksal den 11. juni kl. 9–13.

SKOLEÅRETS AFSLUTNING

Afslutning for 1.-8. klasse bliver fredag den 12. juni kl. 10, og for 9.-3g lørdag den 20. juni kl. 10.

DET NY SKOLEÅR

begynder tirsdag den 11. august kl. 10. 1. klasserne begynder først tirsdag den 18. august kl. 8.45.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1970-71

Lørdag den 19. september-mandag den 21. september.
Lørdag den 17. oktober-søndag den 25. oktober: Efterårsferie.
Onsdag den 23. december-søndag den 3. januar: Juleferie.
Mandag den 22. februar: Fastelavnsferie.
Torsdag den 11. marts: Kongens fødselsdag.
Mandag den 29. marts: Fridag i anledning af Dronningens fødselsdag den 28. marts.
Lørdag den 3. april-tirsdag den 13. april: Påskeferie.
Lørdag den 19. juni-søndag den 8. august: Sommerferie.

ANSØGNING
om nedsættelse af skolepenge

Undertegnede ansøger herved om nedsættelse af skolepengene i skoleåret 1970-71

for i klasse.

Min skatepligtige indtægt i 1969 androg kr.

Jeg har andre børn under 18 år.

Navn

Stilling

Adresse

Til

INGRID JESPERSENS SKOLE

1969 – 1970

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005453084