



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Slagelse

REALSKOLE

1886.

Indbydelses-Skrift

til

Afgangs- og Aars-Prøven

i

Slagelse Realskole

24. Juni til 17. Juli 1886.

Udgivet tilligemed Skole-Efterretninger

af

Fr. Dahl,
Skolens Bestyrer.



Slagelse.

„Slagelse-Posten“s Bog- & Stentrykkeri.

1886.

En sokratisk Legende.

Varsels-Røsten: Nu, Sokrates! har Du kun mit Selskab.

Sokrates: Det var mig altid det bedste Selskab; og da jeg ved Din Bistand hver Dag har øvet mig i at dø, skulde saa ikke Dit Selskab være mig nok, naar mine Landsmænd nu byde mig for sidste Gang at foretage denne Øvelse?

Røsten: Og dog er der noget, Du endnu maa udrette, før Du tiltræder den lange Rejse.

Sokrates: Det undrer mig ikke at høre. Dine Ord vare mig kun sjældent en Billigelse, næsten altid en Advarsel. Sig mig da, hvad er det lidet, jeg endnu i disse faa Timer bør søge at indhente, af det meget, jeg har forsømt?

Røsten: Du har vel læst gamle Æsops Fortællinger?

Sokrates: Kun sjældent og flygtigt. Jeg havde saa meget at lære af Menneskene, de mindste som de største, men først og sidst af Dig, at det forekom mig, der ikke var Tid for mig til at søge Vejledning hos de firbenede Æsler, hos Frøerne, Myrerne og de andre umælende, som Æsop har givet Mæle.

Røsten: Men deri har Du fejlet. Naar Du stod paa Slagmarken ved Potidæa den hele Nat mellem Lig eller omgiven af Færsele paa Torvet i Athen eller andetsteds, ufravendt stirrende ned for Dig og lyttende til mine Ord, da glemte Du at lytte til de Væsener, som jeg ogsaa har givet Mæle, naar Menneskene blot, saaledes som Æsop har gjort, ville gjøre sig den Ulejlighed at lytte.

Sokrates: I Sandhed! jeg, som saa tidt har svoret: „ved Hunden!“ i hvor stor en Gjæld staar jeg

dog ikke blot til Hunden, men overhovedet til alle Fader Æsops Yndlinger! — jeg, som troede, at det kun var til Guder og Mennesker, jeg stod i Gjæld. Men hvorledes skal jeg kunne afdrage noget paa denne Gjæld, som jeg nu først opdager?

Røsten: Jeg skal laane Dig Æsops Øren og Øjne, imedens Jordlivet endnu er Dig forundt, og saa skal Du, der altid var rede til at tale med Mennesker og aldrig fik Tid til at skrive, til Straf for Din Forsømmelse ikke blot tale med de Væsener, Du har agtet saa ringe, men ogsaa nedskrive Din Samtale med dem, før Du dør. — Og saa, kjære Sokrates! vel mødt i Elysion før næste Hanegal!

Sokrates: Det var den bedste Hilsen, mit Daimonion nogensinde har bragt mig — et glad Budskab, der dobbelt forpligter mig til at indfri lidt af min nye, eller rettere gamle, Gjæld.

En Mus: Nu stirrer Du igjen ned for Dig, som vi saa tidt have set. Du lod os altid i Fred, ikke af Kjærlighed, men af Ligegyldighed. Men nu have vi faaet Lyst til at tale til Dig, da Din og vor fælles Herre har formanet Dig til ikke at ringeagte os smaa.

Sokrates: Du siger „os“; er Du da ikke for Øjeblikket min eneste levende Gjæst her i Fængslet?

Musen: Nej, langt fra! — her under Gulvet findes en hel Musestat med lige saa stor Befolkning som Athens.

Sokrates: Have I ogsaa et Torv med Raadslagninger, Embedsvalg, Domfældelser, Kjøbmandskab og al anden politisk Travlhed?

Musen: Ja, vi have i et og alt lige saa travlt, som Menneskenes Børn. Men vi føre vort Liv, hvad enten vi have Fred eller Krig, i det skjulte. Vi have heller ikke nogen Skrivekunst, der kan forkynde vore Gjerninger og Tildragelser for Efterkommerne. Vore Vismænd sige, at vi bør nøjes med den Skrift, vore Fødder kunne efterlade i Sandet for nogle Minuter. Derfor findes der i vor Stat langt større Nøjsomhed og langt mindre Ærgjerrighed end i Athen.

Sokrates: Fortræffeligt! — havde jeg kjendt Eders Stat tidligere, kunde jeg maaske have udrettet lidt mere til mine Landsmænds bedste. Thi ogsaa jeg har tilraadet Nøjsomhed og Tarvelighed og i den Henseende tidt henvist til Sparta; men I synes jo at være endnu mere spartanske end Spartanerne. Og hvad Ærgjerrigheden angaar, da har jeg vel for længe siden erfaret, at den er det sidste Klædebon, Menneskene lægge af, før de stige i Graven. Men med at bekæmpe den har jeg havt endnu mindre Held, ogsaa, tænker jeg, for mit eget Vedkommende. Thi vel afstod jeg til Alkibiades den Tapperhedsløn, der var tilkjendt mig; men jeg ved endnu ikke ret, om mit Afkald paa den Ærgjerrighed ikke da kun var en ny og endnu værre Ærgjerrighed. Og vel har jeg kun samtalt med Menneskene, men aldrig nedskrevet noget om det lidet, jeg har ment at vide, eller om det meget, hvori jeg erkjendte min Ikkeviden. Men det er et stort Spørgsmaal, om jeg ikke i Stedet for den sædvanlige Stylos og de sædvanlige Voxtavler har brugt andre Ærgjerrighedens Skrivemidler, som vel ikke Menneskene kunne se og lovprise eller fordømme, men som kun Guden kjender og sikkert vil dømme mig for med større Ret, end mine Landsmænd have dømt mig.

Musen: Tak for Din Venlighed mod vor Stat! Jeg vil gjerne gjengælde den ved at kalde min Hær under Vaaben til Din Frelse. Skjönt Du kun har faa Timer tilbage, til Giftbægret rækkes Dig, vil Musenes Hær dog faa Tid nok til at gnave den Slaa over, der lukker Fængselsdøren, og Du kan da snige Dig bort i Mørket, uden at Fangevogteren mærker det.

Sokrates: Jeg takker Dig for Dit Tilbud, lille Ven! Du mener mig det godt. Men hvad der i Sandhed er godt, det finde vi ikke ved den upaalidelige, omskiftelige Mening, men kun naar vi ledes af Erkjendelsen. Og den byder mig som det bedste ikke at fly, men at blive. Det maatte ogsaa Platon indrømme, skjönt han græd, da han hørte mig afslaa Kriton det samme Tilbud, som Du nu gjør mig.

Musen: Du er altsaa for stolt til at modtage af os smaa en Hjælp, som selv Løven ikke har fundet under sin Værdighed.

Sokrates: Ikke for stolt, min Ven! men altfor stærkt bunden; thi stærkere end Laas og Lukke og Lænker er det Baand, som binder mig her, Pligtens Baand, som selv Guderne ikke kunne sprænge. Og dog, ét Baand har Du løst for mig, det Forblindelsens Baand, der hidtil har hindret mig i at se Storheden i Eders lille Rige, saa at jeg nu bedre kan sande Æsops Ord, at Fader Zeus ydmyger det høje og højner det ydmyge. Til Tak herfor tag denne Brødskorpe med Dig! — kunde den end have stillet min sidste Sult, saa har jeg dog ingen Forpligtelse til at være mæt, naar Charon modtager mig i sin Baad.

En Edderkop: Spinde, spinde — det kan Du, Sokrates! men Din Tales Traad blev nok Musen for lang; derfor løb den. Lad nu mig, der dog er nærmere i Slægt med Dig, gjøre Dig et Spørgsmaal!

Sokrates: Er Dit Spørgsmaal saa kunstigt, som Dit Spind, da er jeg bange for, det vil gaa mig, som det saa tidt gik mig, naar Sofisterne satte deres Garn ud for mig.

Edderkoppen: Sig mig, Sokrates! er det ikke Solon, der har sammenlignet Lovene med det Spind, som jeg og mine lige forfærdige?

Sokrates: Saavidt jeg husker, er det ikke Solon, men Anacharsis, der i en Samtale med Solon skal have anstillet denne Sammenligning. Dog, det er jo ligegyldigt, hvem der har sagt saa, naar det sagte kun er sandt.

Edderkoppen: Ja, saaledes tænker mit Folk; vi rose eller dadle et Spind efter dets Beskaffenhed uden Hensyn til, om det er denne eller hin, der har spundet det. Men i Athen, siger man, skal det være anderledes; der spørges ikke saa meget om, hvad der er sagt, som hvem der har sagt det. Og jeg vilde nødig være uhøflig mod Eder.

Sokrates: Du er paa én Gang høflig og uhøflig — det har jeg stundum ogsaa været, ligesom Lægen, der tidt maa saare den syge for grundig at

helbrede ham. — Men hvorfor minder Du mig om Ophavsmanden til hin Sammenligning?

Edderkoppen: Fordi han finder Ligheden deri, at det i Lovenes Spind, som i vore Spind, kun er de smaa, der blive hængende, medens de store flyve igjennem.

Sokrates: Og saa mener Du, at jeg nu er bleven hængende i Lovenes Spind, ligesom Fluens der i Dit?

Edderkoppen: Nej, jeg mener tværtimod, at Du ogsaa nu er stor nok til at kunne flyve igjennem, Du, der saa tidt har sønderrevet de falske Meningers Væv, og som selv har fanget Venner og Fjender i Tankevæv, stærkere end Ankertov og varigere end Akropolis.

Sokrates: Du fejler. Har jeg stundum havt det Held at kunne flyve igjennem hine snedige Væv, da er det ikke fordi jeg har sprængt dem med min ringe Vægt, men fordi jeg har været saa lille, at jeg har kunnet smutte igjennem Maskerne. Thi dette, intet at vide og intet at veje, kræver ikke stor Plads, saa jeg har havt lige saa let ved at komme igjennem, som Eros — tilgiv mig Sammenligningen! — der, skjønt den mægtigste af Guderne, jo dog kan flyve igjennem et Naaleøje, ja, hvis man tør tro Skjaldene, endog skal kunne gaa gennem lukte Døre.

Edderkoppen: Men at Du, selv om dette forholder sig, som Du siger, dog ogsaa de tusende Gange har sprængt Sofisternes Væv, det vil Du vel ikke nægte?

Sokrates: Jo, det vil jeg. Naar de brast, da var det ikke paa Grund af min Styrke, men paa Grund af deres egen Svaghed, idet de vise Edderkopper, naar de saa mig slippe igjennem, pludselig tabte deres Selvtillid og rystede saaledes af Forundring og Harme, at de selv sprængte deres Væv.

Edderkoppen: Nu derimod, kjære Sokrates! bliver Du imidlertid hængende i Dine Fjenders Væv, hvis Du ikke vil følge det vise Raad, som Musen gav Dig.

Sokrates: Nej, ved Zeus! nu mindre end nogensinde. Thi Du mener dog vel ikke, at Homer har Ret,

naar han i Iliaden siger om de faldne Achæere, at de selv bleve Gribbenes Bytte, medens deres Sjæle fore til Hades. Mon Hades virkelig skulde være nøjsommere end Gribbene? Nej, det, vi tankeløst kalde den virkelige Verden, det er kun en Skyggeverden — den maa gjerne Gribbene beholde, hvis ikke en bedre Skjæbne tilsidst skulde være ogsaa dem forbeholdt, hvad min Samtale med Eder, gamle Æsops Venner! turde lade mig formode —, og hvad vi endnu mere tankeløst kalde Skyggeverdenen, det er den i Sandhed virkelige Verden, hvor Lyset og Livet og det fuldkomne gode raade, og hvor vi selv have vort sande Hjem. Og til at naa didop ogsaa gjennem dette Fængsels lukte Døre forunde Guden mig den fornødne Lidenhed og det frejdige Haabs Vinger!

Det fortælles, at Kriton fandt denne lille Samtale skreven paa en Vøxtavle, der laa ved Siden af det Leje, paa hvilket Sokrates kort i Forvejen havde udaandet, og at han, da han havde læst den, smilende igjennem Taarer skal have sagt til sine Ledsagere, medens de bortbare Vennens Lig: „I Sandhed! vor Ven har i sin Eusomhed havt Selskab nok, lige fra det mindste til den største! Saa kunne vi da under de lyseste Varsler ofre Asklepios den Hane, som Sokrates har lovet ham!“

Ved Skoleaarets Begyndelse kaldtes Hr. C. Thomsen til et Lærerembede i Kjøbenhavn. — Lige før Paaskeferien sluttede Hr. Pastor Brøndsted sin Lærervirksomhed ved Realskolen. — Om det ved Hr. Thomsens Forflyttelse ledigblevne Embede indkom 19 Ansøgninger; 3 September kaldte Byraadet, efter min Indstilling, Hr. Seminarist Søren Thorsen, som 8. September tiltraadte Embedet, ligesom han ogsaa efter Pastor Brøndsteds Fratræden overtog de derved ledigblevne Timer. — I min Fraværelse under Rigsdags-samlingen var Hr. Stade konstitueret som Bestyrer og mine Undervisningstimer overtagne af Hr. Thorsen, Hr. Abrahamsen og min Datter Frk. Thecla Dahl. — De afgaaede Lærere og Vikarerne modtog Skolens Tak for god ydet Tjeneste!

De ved P. P. F. Larsens Dimission og V. G. Løvstrøms Udmeldelse af 6te Klasse ledigblevne Fripladser tilstode Byraadet og Sparekassens Direktion henholdsvis N. J. H. Weitzmann (6. Kl.) og J. E. Lindstrøm (6. Kl.).

29de April 1885 overværede Hr. Sanginspektør Sanne en Sangprøve af Skolens Elever.

Den Farmaceuter paabudne Prøve i Latin underkastedes 4. Juli 1885 Georg Hvalsøe (der i 1884 havde bestaaet almindelig Forberedelsesexamen ved Gjersings Realskole i Odense) med Udfaldet: Bestaaet. — To af Slagelse Realskoles tidligere Elever, Victor Christian Evald Madsen og Axel Ferdinand Hviid (der henholdsvis i 1884 og 1885 havde bestaaet alm. Forberedelsesexamen ved Skolen), underkastedes samme Prøve, den første 14. Juli 1885 med Udfaldet: Meget godt bestaaet, den sidste 29. April 1886 med Udfaldet: Bestaaet.

Den 19de Marts hædrede Hs. Majestæt Kongen mig allernaadigst med Dannebrogordenens Ridderkors.

For Gaver i det forløbne Aar til Skolens Samlinger takker jeg de Herrer Skibsinspektør, Kaptejn Hooge i Hamburg, Kontrolør Jansen i Kjøbenhavn, Cand. H. Lindemann og Handelskommis Martensen i Slagelse. — De af disse Gaver, der ere givne til Skolens naturvidenskabelige Samlinger, ville findes i vedkommende særlig trykte Fortegnelser med Tilføjelse af Giverens Navn.

En Skoleskovtur (til Skjelskør Skov) foretoges 28. Maj paa Vogne, som velvillig vare stillede til Skolens Raadighed. En af Hr. Rosendahl forfattet Sang blev afsungen i Skoven.

Til dette Aars almindelige Forberedelsesexamen, hvis mundtlige Del paa Ministeriets Vegne overværes af de Herrer Dr. phil. Crone og Kaptejn, Ridder Bærentzen, stedes de 12 Elever, der danne Skolens øverste (7de) Klasse.

Skolens Læseplan og Aarsarbejde.

Første Klasse i Forbindelse med Forberedelsesklassen.

I Bibelhistorie er læst efter Balslev det gamle Testament til Israels Rige. I Dansk ere de 155 første Sider af Pios Læsebog læste; Samtale med Disciplene om det læste; Staveøvelser; Substantiverne, Artiklerne, Verberne, Adjektiverne og Verbets Tider ere indøvede uden Hjemmelæsning; 19 større og mindre Digte ere lærte udenad; i Reglen daglig Afskrift efter Bog. I Historie er med Blochs mindre Lærebog i Historie til Brug for Skolernes Underklasser som Grundlag læst og mundtlig fortalt og gjengivet af Danmarkshistorien forfra til Frederik den 1ste (1523); især Stykker af Sagnhistorien og af Oldtidsfolkens Historie. I Geografi er 2 Timer ugentlig efter Wegeners Grundlag gennemgaaet Danmark, Norge, Sverige, Rusland, Tyskland, Østrig, Schweiz, Holland, Belgien, Frankrig og England, samt en Oversigt over Europa. I Regning de fire Begningsarter med ubenævnte Tal og Begyndelsen af Regning med benævnte Tal efter Chr. Hansens Regnebog; Hovedregning og Tabel. I Sang nogle Salmer udenad, nogle efter „Børnenes Musik“. Skrivning, som i de følgende Klasser efter Lærerens Forskrift i Skrivebøgerne eller paa Klassetavlen. Tegning efter Janniches Tegnehæfter og efter Lærerens Fortegning paa Skoletavlen.

Anden Klasse.

Af nye Fag optages her Engelsk, Dyrerigets Naturhistorie og Musiklære.

I Religion er læst af Angers Bibelhistorie: det nye Testamente til Pintsedag; 6 Salmer. I Dansk er Pios Læsebog for de lavere Klasser benyttet til Oplæsning; Svendsens Skema er læst og repeteret til Sætningslæren; 2 Gange ugentlig Diktat, ofte efter Forberedelse i Hjemmet, undertiden Gjenfortælling; nogle Digte ere i Aarets Løb lærte udenad. I Engelsk Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling. I Historie efter Blochs mindre Lærebog til Brug for Skolernes Underklasser Danmarks Historie fra Nordboerne i Hedenskabets Tid til Christian den 9de. Geografi efter Wegeners Grundlag fra Frankrig og Bogen ud. I Naturhistorie efter Feddersens Naturens Bog Pattedyr og Fugle. Skolens Naturaliesamling og Afbildninger benyttes flittig her, som ved den hele naturhistoriske Undervisning. I Regning de fire første Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal; Tabel og Hovedregning. I Musiklære sammen med 3dje Klasse en Del af Bulls kortfattede Musiklære; en Del Sange, efter Sannes tostemmige Sange, i Forbindelse med 3., 4., 5. og 6. Kl.; sammen med 3dje Kl. dels enstemmig, dels tostemmig Sang. I Tegning Fortsættelse efter Janniches Tegnehæfter eller efter Lærens Fortegning paa de store Tavle.

Tredje Klasse.

I Religion efter Angers Bibelhistorie det gamle Testament; 6 Salmer. I Dansk enkelte Digte lærte udenad efter Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser; Svendsens Skema, udvidet ved mundtlige Meddelelser; 2 Gange om Ugen Stil (Diktat og i Slutningen af Aaret Gjenfortælling). I Engelsk Listovs Ledetraad, 2. Afdelings 1ste Part helt igjennem. I Historie efter Blochs mindre Lærebog til Brug for Skolernes Underklasser fra „Ægypterne“ til „Nordboerne i Hedenskabets Tid“. I Geografi Løffler: Lærebog i Geografi, S. 29—76. I Naturhistorie efter Feddersens Naturens Bog de koldblodige Bedyr samt Leddyr og Bløddyr. I Regning Brøkgregning, Hovedregning, Tabel. I Musiklære

det samme som 2. Kl.; Samsang efter Sannes tostemmige Sange, som i 2. Kl. I Tegning Fortsættelse fra forrige Klasse.

Fjerde Klasse.

Her optages af nyt Tysk, Arithmetik, geometrisk Tegning og Plantelære.

I Religion er efter Angers Bibelhistorie læst det nye Testament til Matthias, i Lærebog forfra til første Artikel efter Balslev; 6 Salmer. I Dansk læst og repeteret det vigtigste af Bojesens danske Sproglære indtil Ordstillingen; til Oplæsning og Analyse benyttet Pios og Wimmers Læsebog for Mellemlasserne; flere Digte ere lærte udenad; Stil 2 Gange om Ugen, Diktat og Gjenfortælling. I Engelsk Listovs Ledetraad 2. Afd. 2. Part helt igjennem. I Tysk Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere S. 1—64. Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser. I Historie den gamle og Middelalderens Historie indtil Side 112 efter Blochs større Lærebog. I Geografi efter Løfflers Geografi Sydevropa, Rusland, Asien og Afrika. I Naturhistorie Pattedyrene og Fuglene, efter Feddersens større Naturhistorie og efter Erslevs Planterigets Naturhistorie, Indledningen til Plantelæren, samt de to første Ordener af de tokimbladede Blomsterplanter. I Arithmetik efter Steens elementære Arithmetik de fire første Regningsarter, Ligninger af 1. Grad med 1 ubekjendt; skriftlige matematiske Øvelser. I Regning Brøkregning, Reguladetri, Hovedregning, Tabel. Sang efter Sannes tostemmige Sange, sammen med 2den, 3dje, 5te og 6te Klasse. Tegning, dels geometrisk efter Lærerens Fortegning og Forklaring paa den store Tavle, dels Fortsættelse efter Nielsens Tegnehæfter; Ornamenttegning efter Fortegninger.

Femte Klasse.

Af nyt optages her Geometri og (foreløbig) Fransk.

I Religion er efter Angers Bibelhistorie læst det nye Testament indtil Herrens Indtog; de 3 Troesartikler; 12 Salmer ere lærte udenad. I Dansk Oplæsning og Analyse, Bojesens Sproglære læst og

repeteret til Ordstillingen, 3 større Digte ere lærte udenad; hveranden Uge en Hjemmestil (af fortællende eller beskrivende Indhold); hver Uge Stil paa Skolen, Gjenfortælling eller Stil af beskrivende Indhold og Diktat. I Engesk Listovs Læsestykker 1. Afdeling; Grammatik efter Rosings engelske Grammatik. I Tysk af Kapers Læsebog Side 1—75; efter Kapers Grammatik Formlæren repeteret; Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser. I Fransk Jungs Elementarbog til 5te Afsnit. I Historie Middelalderens fra Korstogene og 62 Sider af den nyere Tids Historie efter Blochs Lærebog. I Geografi Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Löffler. I Naturhistorie Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr efter Feddersen; de helkronede og kronløse tofrøbladede Planter samt Tretals-Planter og de nøgenfrøede Planter, efter Erslev. I Arithmetik de fire Regningsarter efter Steens elementære Arithmetik; Proportioner; Potens, samt Ligninger af 1ste Grad med flere ubekjendte. I Geometri J. Petersens Geometri til 3dje Kapitel; skriftlige matematiske Øvelser; i Regning Brøkgregning og Reguladetri; Kursregning; Hovedregning og Tavlerregning skiftevis i de to Timer. Sang i Forening med 4de Klasse (s. o.) I Tegning Fortsættelse fra 4de Kl.; tillige Indøvelse af Skyggelærens Elementer, ved Aftegning af Trækklodser og Gibsornamenter; Optrækning med Tusk; tillige gives Undervisning 2 Gange ugentlig udenfor Skoletiden i Perspektivtegning for de mest fremmelige Elever i denne og de følgende Klasser.

Sjette Klasse.

Af nyt optages her Fysik,

I Religion Bibellæsning i Udvalg; de 3 første Aarhundreders Kirkehistorie (efter Mørk Hansen). I Dansk Oplæsning og Analyse af Stykker i Winkel-Horns og Borchseniusses Læsebog; Bojesens danske Sproglære; Literaturhistorien med Fr. Hammerichs Oversigt som Grundlag; Oplæsning af Digte og prosaiske Stykker; Øhlenschlägers Væringerne i Myklegaard, Holbergs Pernilles korte Frøkenstand og Ellefte Juni, Hertztes Kong Rénés Datter, Hauchs Søstrene paa Kinnakullen, Heibergs Aprilsnarrene, Hostrups Æventyr paa Fodrejsen og flere mindre omfangsrige

Arbejder, særlig af Blicher, Fr. Paludan Müller, Chr. Winther, Wergeland, Goldschmidt, Thyregod o. A.; om trent hveranden Uge en Stil. I Engelsk Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hæfte helt igjennem; Rosings Grammatik. I Fransk Jungs Læsebog fra Pag. 30—113; Formlæren efter Jung. I Tysk Kapers tyske Læsebog for Mellemlæserne læst og repeteret Side 75—172 og 193—209. Kapers Formlære læst og repeteret. I Historie hele den nye Tids Historie efter Blochs større Lærebog. I Geografi Løfflers Geografi til Asien. I Naturhistorie Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder efter Feddersens Dyrerigets Naturhistorie; de blomsterløse Planter, Planternes Anatomi, Fysiologi og Geografi efter VauPELLS Planterigets Naturhistorie; Plantelæren gennemgaas i Sommermaanederne. I Naturlære, Elektriciteten, Magnetismen og Begyndelsen af Varmelæren efter Holtens Lærebog. I Arithmetik de 4 første Regningsarter efter Steens elementære Arithm.; Potens, Rod, Logarithmer og Ligninger med flere ubekjendte, samt Ligninger af 2. Grad efter Steens elementære Algebra. I Geometri J. Petersens Geometri til § 106; jævnlig skriftlige Opgaver. I Regning Brøkrekning, Reguladetri, Kurs- og Procent-Regning og blandede Opgaver. Sang efter Sannes tostem. Sange, sammen med 2den, 3dje, 4de og 5te Klasse.

Syvende Klasse.

Denne Klasse afsluttes med den almindelige Forberedelsesexamen.

I Religion Bibellæsning i Udvalg og Kirkens Historie gennemgaaet (efter Mørk Hansen). I Dansk hver eller hveranden Uge 1 Hjemmestil, væsentlig Gjengivelse af et ved Undervisningen bekjendt Stof; Oplæsning og Analyse; Bojesens danske Sproglære; Literaturhistorien gennemgaaet; Holbergs „Den Stundesløse“ og „Den honnerte Ambition“. Øhlenschlägers „Tordenskjold“ og flere Digte ere særligt læste. I Engelsk Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste Hæfte (Side 81—102) og 2det Hæfte (1—79 og 90—101); A. Boysens Samlinger af engelske Vers; Rosings Grammatik. Tysk: Kapers Læsebog for Mellemlæserne (Side 95—209); Schillers „Die Jungfrau von Orleans“; Kapers Sproglære læst og repeteret. I Fransk

Jungs Læsebog (S. 1—127), Jungs Grammatik. I Historie hele Blochs Lærebog. I Geografi Løfflers Lærebog læst og repeteret; udførligere Meddelelser ere givne, navnlig ved Europa. I Naturhistorie Feddersens Dyrerigets Naturhistorie, Planterne efter Vaupells Planterigets Naturhistorie. I Naturlære det befalede Pensum efter Holtens Lærebog. I Arithmetik og Geometri det krævede Kursus, henholdsvis efter Steens og J. Petersens Lærebøger. I Regning er Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser gennemgaaet.

Næste Aar bruges i

Første Klasse og Forberedelsesklassen: Agerkovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 1ste Afd.; Krossings poetiske Læsebog, 1. D, Balslevs Bibelhistorie. Blochs mindre Lærebog i Historie til Brug for Skolernes Underklasser. Grundlag for mundlig Undervisning i Geografi af H. Wegener. Et Atlas (helst Erslevs større). Sannes Skolesangbog for Smaaabørn. Chr. Hansens Regnebog, 1. Del. En Regnetabel. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Anden Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Svendsens Skema til den danske Sproglære. Listovs engelske Ledetraad, 1. D. Balslevs Bibelhistorie. En Salmebog. Blochs mindre Lærebog i Historie til Brug for Skolernes Underklasser. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. Grundlag for mundtlig Undervisning i Geografi af Wegener. Feddersens Naturens Bog I, Et Atlas (helst Erslevs større). Sannes 2-st. Sange af nordiske Komponister og 2-st. Fædrelandssange samt Træffeøvelser. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. En Regnetabel. Janniches Tegnebog, 2. Hæfte. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Tredje Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Svendsens Skema til den danske Sproglære. Listovs engelske Ledetraad, 2. D. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. En Salmebog. Blochs mindre Lærebog i Historie til

Brug for Skolernes Underklasser. Historisk Atlas, En historisk Tidstavle. Løfflers Lærebog i Geografi. Et Atlas. Feddersens Naturens Bog I. Sannes 2-st. Sange af nordiske Komponister og 2-st. Fædrelands-sange samt Træffeøvelser. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Janniches Tegnebog, 3die Hæfte. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Fjerde Klasse: Pios og Wimmers danske Læse-bog for Mellemlkl. Bojesens kortfattede danske Sprog-lære. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere. Listovs Le-detraad, 3dje Del Angers Udtog af den bibelske Hi-storie for Realskoler. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. En Salmebog. Blochs Læsebog i Hi-storie, 1 Del. Historisk Atlas. En historisk Tids-tavle. Løfflers Geografi. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Planterigets Naturhisto-rie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlkl. Steens elementære Arithmetik. Sannes tostemmige Sange af nordiske Komponister og tostemmige Fædrelands-sange samt Træffeøvelser. Et Tegnebestik. En Teg-nebog med stift Bind. En Karakterbog. Et Par Gymnastikdog.

Femte Klasse: Pios og Wimmers danske Læse-bog for Mellemlkl. Bojesens kortfattede danske Sprog-lære. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne, 3 eller 4 Udgave Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere. Kapers tysk-danske Ordbog. Rosings engelske Grammatik, Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1. Afd. (For Elever, der skulle deltage i den franske Under-visning: Jungs Elementarbob), Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. En Salmebog. Det nye Te-stament. Blochs Lærebog i Historie 1. og 2. Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. Løfflers Ge-ografi. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhisto-rie. Erslevs Planterigets Naturhistorie. Steens ele-ment. Arithmetik. Steens element, Algebra. J. Pe-tersens Geometri. J. Petersens geometriske Opg, Bokkenheusers Regnebog for Mellemlkl. Sannes 2-st. Sange af nordiske Komponister og 2-st. Fædrelands-

sange samt Træffeøvelser. Et Tegnebestik og en Tegnebog med stift Bind. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Sjette Klasse: Bojesens kortf. danske Sproglære. Kapers tyske Læsebog for Melleml. Kapers kortf. tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Kapers tysk-danske Ordbog. Listovs Udvalg af engl. Forfattere, 1. og 2. D. Rosings engl. Ordbog. English Memoranda af Chr. Listov. Hansens og Magnussens Opgaver til engl. Versioner. Jungs franske Læsebog for højere Klasser. Jungs Grammatik. Det nye Testament. Blochs Lærebog i Historie, 1. og 2. Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. Løfflers Geografi. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhist. Erslevs Planterigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Melleml. J. Petersens Geometri. J. Petersens geometriske Opgaver. Steens elementære Algebra. Steens element. Arithmetik. Holtens Læren om Naturens almindelige Love. Sannes 2-st. Sange af nordiske Komponister og 2-st. Fædrelandssange samt Træffeøvelser. Et Tegnebestik. En Tegnebog. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Syvende Klasse: Winkel Horns danske Læsebog. Bojesens kortf. danske Sproglære. Kapers tyske Læsebog for Melleml. Kapers kortf. tyske Sproglære. Kapers tysk-danske Ordbog. Listovs Udvalg af engl. Forfattere, 1. og 2. Del. Rosings engelske Ordbog. English Memoranda af Chr. Listov. Opgaver til engl. Versioner af Hansen og Magnussen. Det nye Testament. Blochs Lærebog i Historie, 1. og 2. Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. Løfflers Geografi. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Vaupells Planterigets Naturhistorie. J. Petersens Geometri. J. Petersens geometriske Opgaver. Steens elementære Arithmetik. Steens elementære Algebra. La Landes Logarithmetavler. Holtens Læren om Naturens alm. Love. Sannes 2-st. Sange af nordiske Komponister og 2-st. Fædrelandssange samt Træffeøvelser. Et Tegnebestik. En Tegnebog. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Den almindelige Forberedelses-Examen,

skriftlig:

Onsdag 16de Juni Kl. 8—12 Udarbejdelse i Modersmaalet;
Kl. 4—8 aritmetisk Udarbejdelse;

Torsdag 17de Juni Kl. 8—12 geometrisk Udarbejdelse; Kl. 4—8
praktisk Regning;

Fredag 18de Juni Kl. 8—12 Oversættelse fra Engelsk;

mundtlig:

Torsdag 24de Juni Kl. 10½ Matematik I; Kl. 2 Matematik II;
Fredag 25de Juni Kl. 8 Tysk II; Kl. 11 Tysk I; Kl. 2 Hi-
storie I; Kl. 5 Historie II;

Lørdag 26de Juni Kl. 8 Dansk II; Kl. 11 Dansk I; Kl. 2
Naturhistorie I; Kl. 5 Naturhistorie II;

Mandag 28de Juni Kl. 10½ Engelsk II; Kl. 2 Engelsk I;
Kl. 6 Fransk;

Tirsdag 29de Juni Kl. 8 Geografi I; Kl. 11 Geografi II;
Kl. 2 Naturlære II; Kl. 5 Naturlære I.

I: J. H. Elmquist, F. E. Hjorth, V. S. C. Hjort, L. Jacobsen,
C. L. E. Janssen, J. J. M. Kamman;

II: A. J. H. Kongsted, G. Kruuse, C. L. Petersen, P. J. Pe-
dersen, P. S. Seehusen, E. L. Witthaus.

Den skriftlige Aarsprøve.

6. Kl. Onsdag 7. Juli Kl. 9—12 Dansk Stil; Kl. 12—2 Engelsk
Version. Torsdag 8. Juli Kl. 9—12 Regning. Fredag
9. Juli 9—11 Aritmetik; 12—2 Geometri.

5. Kl. Onsdag 7. Juli Kl. 9—12 Dansk Stil. Torsdag 8. Juli
Kl. 10—12 Regning. Fredag 9. Juli Kl. 10—12 Aritmetik.

4. Kl. Onsdag 7. Juli Kl. 9—11 Dansk Stil. Torsdag 8. Juli
Kl. 10—12 Regning. Fredag 9. Juli Kl. 10—12 Aritmetik.

3. Kl. Fredag 9. Juli Kl. 10—12 Regning; 12—1 Dansk Stil.

2. Kl. Fredag 9. Juli Kl. 10—12 Regning; 12—1 Dansk Stil.

1. Kl. Fredag 9. Juli Kl. 8—9 Dansk Stil; 10—12 Regning.

Den mundtlige Aarsprøve:

6. Klasse.

I Værelset Nr. 8.

Lørdag 10. Juli Kl. 8 Naturhistorie; Kl. 12 Fransk.

Mandag 12. Juli Kl. 9 Naturlære; Kl. 1 Geografi.

Tirsdag 13. Juli Kl. 9 Gymnastik; Kl. 12 Tysk.

Onsdag 14. Juli Kl. 9 Aritmetik; Kl. 1 Dansk.

Torsdag 15. Juli Kl. 9 Historie; Kl. 12 Engelsk.

Fredag 16. Juli Kl. 9 Geometri.

5. Klasse.

I Værelse Nr. 9.

Lørdag	10.	Juli	Kl. 9	Arithmetik; Kl. 1 Tysk.
Mandag	12.	—	Kl. 9	Historie; Kl. 12 Naturhistorie.
Tirsdag	13.	—	Kl. 9	Gymnastik; Kl. 12 Engelsk.
Onsdag	14.	—	Kl. 9	Geografi; Kl. 12 Fransk.
Torsdag	15.	—	Kl. 9	Geometri; Kl. 1 Dansk.
Fredag	16.	—	Kl. 9	Religion.

4. Klasse.

I Værelset Nr. 1.

Lørdag	10.	Juli	Kl. 9	Historie; Kl. 1 Religion.
Mandag	12.	—	Kl. 9	Geografi; Kl. 1 Engelsk.
Tirsdag	13.	—	Kl. 9	Gymnastik; Kl. 12 Naturhistorie.
Onsdag	14.	—	Kl. 1	Arithmetik.
Torsdag	15.	—	Kl. 9	Tysk.
Fredag	16.	—	Kl. 1	Dansk.

3. Klasse.

I Værelset Nr. 4.

Lørdag	10.	Juli	Kl. 9	Geografi.
Mandag	12.	—	Kl. 9	Religion.
Tirsdag	13.	—	Kl. 9	Gymnastik. Kl. 1 Historie.
Onsdag	14.	—	Kl. 9	Dansk.
Torsdag	15.	—	Kl. 9	Engelsk.
Fredag	16.	—	Kl. 8	Naturhistorie.

2. Klasse.

I Værelset Nr. 3.

Lørdag	10.	Juli	Kl. 9	Engelsk.
Mandag	12.	—	Kl. 1	Historie.
Tirsdag	13.	—	Kl. 9	Gymnastik.
Onsdag	14.	—	Kl. 1	Dansk.
Torsdag	15.	—	Kl. 9	Naturhistorie.
Fredag	16.	—	Kl. 9	Geografi, Kl. 1 Religion.

1. Klasse.

I Værelset Nr. 7.

Lørdag	10.	Juli	Kl. 9	Dansk.
Mandag	12.	—	Kl. 4	Historie.
Tirsdag	13.	—	Kl. 9	Gymnastik.
Onsdag	14.	—	Kl. 1	Religion.
Torsdag	15.	—	Kl. 1	Geografi.

Lørdag den 17. Juli Kl. 9 Prøve i Sang; Kl. 12 meddeles Aarsprøvens Udfald samt foretages Opflytning og Omflytning.

Til at overvære de mundtlige Prøver, Gymnastik- og Sang-Prøven indbydes Elevernes Forældre eller Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Nye Elever prøves Mandag den 19. Juli Kl. 9 eller Fredag den 20. August Kl. 9, helst den første Dag.

Lørdag den 21. August begynder det nye Skoleaar.