



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Slagelse
Realskole

1895.



Indbydelses-Skrift

til

Afgangs- og Aarsprøven

i

Slagelse Realskole

26de Juni til 17de Juli 1895.

Udgivet tilligemed Skole-Efterretninger

af

Fr. Dahl,
Skolens Bestyrer.

Slagelse.

„Slagelse-Posten“s Bogtr.

1895.

⌘ dette Skoleaar, den 19. September, døde Elev i 2. Klasse, *Erik Krøll*, der paa Grund af langvarig Sygdom gentagne Gange var bleven afbrudt i sin Skolegang. Læreres og Elevers talrige Møde ved hans Jordefærd bar synligt Vidne om Skolens Deltagelse i Forældrehjemmets Sorg.

Den ved *M. L. C. Hilligsøes* Dimission ledigblevne Friplads for en indenbys Elev tilstod Byraadet *A. C. Louw* (5. Kl.). En ekstraordinær Friplads tilstod Byraadet *F. R. Nielsen* (2. Kl.), Søn af Lærer ved Borger- og Friskolen *N. Nielsen*.

Fra *Kirke- og Undervisningsministeriet* modtog jeg følgende Skrivelse af 3. Februar 1895:

„Efter at have brevvexlet med Undervisningsinspektøren for de kommunale og private Realskoler i Anledning af det af Hr. Professoren hertil indgivne Andragende om fornyet Tilladelse til at atholde almindelig Forberedelseseksamen ved Slagelse Realskole, bevilger Ministeriet herved det ansøgte for et Tidsrum af 3 Aar paa Vilkaar, at det ugentlige Antal Undervisningstimer i Skolen, Sang og Gymnastik alene undtaget, ikke overstiger 30 Timer, at der gives mindst 4 Timers Undervisning i Gymnastik om Ugen, at Undervisningen i Gymnastik og Sang underkastes den samme Kontrol som Skolens øvrige Undervisning, samt at den autoriserede Lærebog i Gymnastik og det af Ministeriet under 21de Januar 1889 approberede Reglement for Sangundervisningen i Realskolerne følges ved Undervisningen i Skolen i disseFag.

Efterfølgende Andragende af 10de November 1894 overrakte den 19de November *Kirke- og Undervisningsministeren* paa Andragernes Vegne af først undertegnede:

„Til
Det høje Ministerium for Kirke- og Undervisningsvæsenet
Den stedfindende Uoverensstemmelse mellem de økonomiske Forhold i de til lærde Statsskoler eller til Borger- og Almueskoler knyttede Realskoler paa

den ene Side og de af os undertegnede bestyrede kommunale Realskoler paa den anden Side viser sig saa meget mere truende for de sidst nævnte, jo ældre disse og deres Lærere blive.

Stærkest fremtræder Misforholdet deri, at Lærerne i disse Skoler savne den Ret til Efterløn, der kommer de førstnævnte og enkelte ublandede kommunale Realskoler til Gode. Dette medfører ganske naturlig jævnlig Afgang af vore Skolers Lærere til Skoler, der yde Efterløn, og bevirker, at de af vore Skolers Lærere, der ikke opnaa en saadan Forflyttelse, eller af Kærlighed til deres Gerning ikke søge den, gaa en sørgelig Alderdom i Møde, henviste, som de ere og i stigende Antal ville blive, til de som oftest haardt betyngede Kommuners Naadegaver.

Vi tillade os derfor paa vore Medarbejdes og egne Vegne at ansøge det høje Ministerium om gunstigst at hæve dette Misforhold for de af os bestyrede Skolers Vedkommende, idet vi forudsætte, at disse ere de eneste ublandede kommunale Realskoler, hvis Lærere savne al Ret til Efterløn.

Allerærbødigst

<i>Fredr. C. B. Dahl,</i>	<i>Th. Børresen,</i>
Slagelse Realskoles Bestyrer,	Thisted Realskoles
Professor.	Bestyrer.

J. C. M. Ørum,
Bestyrer af Vordingborg Realskole.“

Ministeriet svarede ved følgende Skrivelse af 29de November:

„Forinden nærmere Bestemmelse tages i Anledning af det af Hr. Professoren som Bestyrer af Slagelse Realskole i Forening med Bestyrerne henholdsvis af Thisted og af Vordingborg Realskole hertil indgivne Andragende vedrørende Lærernes Mangel paa bestemt Pensionsret ved de nævnte Skoler, skal Ministeriet tjenstligst anmode Dem om behagelig at ville meddele, hvorvidt der ved nogen af disse Skoler maatte eksistere en opsamlet Pensionsfond eller andre Midler bestemte til Pensionering af Lærerne.“

Herpaa svarede jeg *Ministeriet* den 25de Decbr.:

„Til Svar paa det af det høje Ministerium i Skrivelse af 29de November stillede Spørgmaal har jeg, efter de af mig indhentede Oplysninger, at meddele:

1, at der ved Thisted Realskole ikke findes nogen opsamlet Pensionsfond, men at der af Lærernes Lønninger indeholdes 5 pCt., der indsættes til Forrentning i en Bank som vedkommende Lærers Ejendom og udbetales med paaløbne Renter til ham, naar han fra-træder sin Tjeneste ved Skolen, eller til hans Arvinger, naar han dør:

2, at der heller ikke ved Vordingborg Realskole findes nogen opsamlet Pensionstond eller andre udelukkende til Pensionering af Lærerne bestemte Midler, idet Renterne af et ved en Gave af Skolens Elever i 1886 Bestyreren skænket Legat paa 1100 Kr., der i December 1894 er vokset til 1530 Kr., ifølge Givernes Bestemmelse vel kunne anvendes til at understøtte en udtjent Lærer eller hans Enke, og, hvis de i Tidens Løb skulde overstige 100 Kr., med det overskydende Beløb tillige kunne bruges som Alderstillæg eller Hjælp til at bestride en Rekreatjonsrejse for en af Skolens fungerende Lærere eller i lignende Øjemed, men for Tiden tilstaas en Datter af Bestyreren, saa længe hun forbliver ugitt;

3, at der ved Slagelse Realskole findes en, efter den ved det høje Ministeriums i Skrivelse af 30te Oktober 1877 givne Tilladelse, opsamlet Pensionstond, der ved det sidste Aarsregnskabs Afslutning havde en Størrelse af 22289 Kr. 92 Øre. Renterne af denne Pensionsfond have hidtil ikke været tilstrækkelige til Pensionering af de tre eneste paa Grund af Alderdomssvaghed fratraadte Lærere: cand. theol. H. Garben, der efter 22 Aars Tjeneste i 1881 fik 600 Kr. i Pension († 1884), Tegnelærer J. M. Hansen, der efter 34 Aars Tjeneste i 1887 fik 300 Kr. i Pension († 1891) og Cand. philos. H. Rosendahl, der efter 34 Aars Tjeneste i 1891 fik 1000 Kr. i Pension (endnu levende). Hvad Pensionstondens Renter have manglet i at kunne dække disse Pensioner, er tilskudt og tilskydes af Skolens øvrige Aarsindtægter. Dette i Forbindelse med Byraadets Ønske om ikke udelukkende at benytte den opsamlede Kapital til udtjente Læreres Pensionering har formentlig været Grunden til, at Byraadet, der har Skolens hele Regnskabsvæsen i sin Haand, endnu ikke har set sig i Stand til at besvare det Spørgsmaal, jeg ifølge det høje Ministeriums Paa-læg har stillet til det. Men da jeg har ment ikke at

burde opsætte en Indberetning, til Byraadets endelige Resolution maatte foreligge, tillader jeg mig at afgive en saadan i denne for Slagelse Realskoles Vedkommende kun foreløbige og mindre fyldestgørende Skikkelse. Saa snart jeg har faaet Byraadets Svar, skal jeg indsende det til det høje Ministerium.

Allerærbødigst

Fredr. C. B. Dahl.

Vedlagte ere: 2 Bilag fra Thisted, 2 Bilag fra Vordingborg.“

Den 12te December havde jeg tilskrevet *Slagelse Byraad*:

„Paa vedlagte ministerielle Forespørgsel af 29de Nov. tillader jeg mig herved at udbede mig det højt-ærede Byraads Svar meddelt som eventuelt Bilag til min Indberetning til Ministeriet.“

Herpaa fik jeg *Byraadets* Svar:

„I Anledning af Deres ærede af 12te December f. A., hvori De ved Fremsendelsen af Skrivelse af 29de November f. A. fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet forespørger, om der ved Slagelse Realskole eksisterer en opsamlet Pensionsfond eller andre Midler, bestemte til Pensionering af Lærerne, skal man herved tjenstlig meddele, at der under Realskolens Tilgodehavender siden 1878 har været optegnet en Post „Pensionsfond“, som for 1894 naar Kr. 22500.

Ved nærmere Undersøgelse er det oplyst, at Byraadet, foranlediget ved en Henstilling fra Hr. Professorens den 19de Oktbr. 1877, indgik til Ministeriet med en Forespørgsel, om det kunde forventes Sanktion paa, at den Del af Statens og Kommunens Tilskud til Realskolen, som ikke medgaar til andre Udgifter ved Skolen, maatte komme Realskolen tilgode ved at anvendes til Oprettelsen af et Pensionfond. Under 30te Novbr. 1877 svarede Ministeriet, at det ikke fandt Betænkelighed ved at anvende en Del af Tilskudet til Oprettelsen af et Pensionfond for Lærerne.

Siden den Tid er der aarligt henlagt et større eller mindre Beløb til nævnte Pensionfond, som tillige er forøget med de paaløbne Renter. Indtil 1891 er Fondet paa denne Maade vokset uden at enten Rente eller Kapital er benyttet til Pensionering, idet man,

selv naar der har været Lærere, som nød Pension af Realskolen, har benyttet Renten af Fondet til dettes Forøgelse. Da der i 1891 tilstodes Lærer Rosendahl en Pension paa 1000 Kr., vedtoges det, at Halvdelen heraf skulde udredes af Pensionsfondet, medens Resten af Fondets Renter, som hidtil, benyttedes til Fondets Forøgelse.

Hensigten med Dannelsen af dette Fond er altsaa i første Række at tilvejebringe en Kapital, hvis Renter kunne benyttes til Pension for Lærerne ved Realskolen; men naar Byraadet ønsker, at dette Fond skal vedblive at forøges, har man derved forbundet den Tanke, at Fondet tillige skulde være Fornylesfond for Skolen. Større og bekosteligere Reparationer indtræffe med kortere og længere Mellemlum, og den Tanke ligger ikke fjern, at en Udvidelse eller delvis Ombygning af Skolen maatte foretages. — Det fremgaar af tidligere Aars Regnskab, at man, naar større Reparationer have forestaaet, har henlagt et Beløb til et Reparationsfond, saa at Udgiften ved de større Reparationer ikke ere komne det enkelte Aar, hvori de ere foretagne, til Byrde. En saadan Anvendelse af Fondet eller det Beløb, som ellers kunde have været henlagt dertil, formener Byraadet at Ministeriet ogsaa fremtidig vil sanktionere.

Der findes ikke ved Skolen andre Midler bestemte til Pensionering af Lærerne end det førnævnte Fond.

Slagelse Byraad, den 8de Februar 1895.

P. B. V.

F. C. Balle.

cst.

Velbaarne
Hr. Rektor, Professor Dahl,
R. af Dbg.“

Efter at have tilskrevet *Ministeriet*:

„Til det høje Ministerium fremsendes herved det i min Skrivelse af 25. Dec. f. A. bebudede, idag modtagne Svar fra Slagelse Byraad om Slagelse Realskoles Pensionstond.

Slagelse Realskole, 8. Febr. 1895.

Allerærb.

Fr. C. B. Dahl.“

modtog jeg følgende *ministerielle* Skrivelse af 28. Febr.:

„I et under 10de November f. A. hertil indgivet Andragende har Hr. Professoren som Bestyrer af Slagelse Realskole i Forening med Bestyrerne af Realskolerne i Thisted og i Vordingborg henledet Opmærksomheden paa det uheldige Forhold, at der ikke er sikret Lærerne ved disse Skoler, saaledes som ved de lærde Statsskoler og de egentlig kommunale Realskoler, nogen bestemt Adgang til Pension. De har derefter, i Anledning af Ministeriets Forespørgsel om, hvorvidt der ved nogen af de ovennævnte Skoler maatte være opsamlet Midler til Efterløn for Lærerne, meddelt Oplysning herom ved behagelig Skrivelse af 25de December f. A. samt ved den under 8de d. M. fremsendte Skrivelse fra Slagelse Byraad angaaende det til Brug for Byens Realskole til forskellige Øjemed, derunder Pensionering af Lærere, opsamlede Fond.

Efter de saaledes modtagne Oplysninger og efter hvad der forud har været Ministeriet bekendt, er det ved Slagelse Realskole muligt for Kommunen at tilstaa de afgaaende Lærere Pension, idet der dog ganske savnes faste Regler om Pensionens Størrelse, saaledes at denne væsentlig maa blive afhængig af Byraadets Bestemmelse. Hvad de tvende andre Realskoler angaar, haves der ingen Midler til Pensionering af Lærere ved Skolen i Vordingborg, og ved Skolen i Thisted er der kun ved Indeholdelse af 5 pCt. af Lærernes Lønning skaffet Udvej til en ringe Pension for de paagældende Lærere eller deres Efterladte.

Det vil være Dem bekendt, at Ministeriet længe har haft Tanken henvendt paa det ved Omstændighederne fremkomne ugunstige Forhold, at der savnes faste Pensionsregler for de særligt stillede kommunale Realskoler, ligesom for flere af de kommunale Latin- og Realskoler, samt at der i det i Rigsdagssessionen 1884—85 fremsatte Lovforslag om Skoleordningen i Danmark fandtes Bestemmelser, som tilsigtede at raade Bod paa disse Ulemper. Da man imidlertid ikke for Tiden ser sig i Stand til ad Lovgivningens Vej at foretage videre i denne Henseende, maa man indskrænke sig til at henvise Dem og Deres Medandragere til ved Forhandling med vedkommende Kommune at søge oprettet et særskilt Pensionsfond med bestemte Regler for dets Anvendelse. Man undlader ikke herved at bemærke, at dette Formaal er opnaaet ved Latin- og Realskolerne i Vejle og Kolding paa den Maade, at

der af de fast ansatte Læreres aarlige Lønning indeholdes 5 pCt., mod at Kommunen tilskyder et lige saa stort Beløb, og man vilde, under Forudsætning af en saadan Ordning, finde det naturligst at følge de for Skolen i Kolding gældende Regler saaledes, at det hele opsparede Reløb med Renter udbetales kontant til den paagældende Lærer, naar han af utilregnelige Grunde afskediges, eller til hans Arvinger, naar han afgaar ved Døden, medens der ved hans frivillige Afgang eller tilregnelige Afskedigelse kun udbetales ham det halve Beløb, nemlig hans eget Indskud med paaløbne Renter.

Idet man meddeler Dem foranstaaende til fornøden Underretning for Dem og Deres Medandragere, tilføjer man, at de Bestemmelser, der eventuelt maatte blive truffene i den her omhandlede Henseende, forventes indstillede til Ministeriets Godkendelse under Henvisning til de paagældende Skoleplaner, til hvilke de maatte slutte sig som et særligt Tillæg.“

At Bestemmelserne i *Anordning* af 1ste Marts 1895 og *Bekendtgørelse* af 12te Marts 1895 hidsættes følgende Ændringer i de nugældende Bestemmelser angaaende *den almindelige Forberedelseseksamen*:

Af Anord. § 1: Til at bestaa Eksamen, henholdsvis med to eller tre fremmede Sprog, udkræves en samlet Karakterværdi af 65 eller $69\frac{1}{3}$ Points (tidligere henholdsvis 45 eller 48 Points). Karaktererne i Modersmaalet maa tilsammen udgøre mindst $17\frac{1}{3}$ Points (tidligere 12 Points).

§ 2.

De, der ville indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestalt, til Medhjælpeeksamen ved den farmaceutiske Lærestalt eller til de ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyrlegeelever, eller som ønske at optages paa den offentlige Tandlægeskole, maa forinden have bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med tre fremmede Sprog og med et samlet Pointsantal af mindst 80, hvoraf $17\frac{1}{3}$

for Modersmaalet, samt med Karakteren „godt“ (10 Points) i dansk Stil. Have de paagældende taget Forberedelseseksamen med ikkun to fremmede Sprog og med et samlet Pointsantal af mindst 75, derunder de nysnævnte Karakterer for Modersmaalet, kan deres Eksamen i det heromhandlede Øjemed suppleres med en særlig Prøve i det tredie Sprog i det nedenfor angivne Omfang, forsaavidt heri opnaas Karakteren „godt“.

Farmaceuterne, Dyrlægeeleverne og de, der ville optages paa Tandlægeskolen, maa underkaste sig en særskilt Prøve i Latin efter de i § 7 angivne Regler og derved opnaa Karakteren „godt“.

De, der ville indstille sig til den juridiske Fællesprøve ved Universitetet, maa forinden have bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med Engelsk og et af de valgfrie Sprog og med mindst 75 Points, hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Modersmaalet, samt med Karakteren „godt“ (10 Point) for dansk Stil.

§ 7.

Ved den i § 2 omhandlede Tillægsprøve i Latin forlanges, at Eksaminanden har ordentlig læst en lille Læsebog for Begyndere til Indøvelse af Grammatikkens Hovedregler, særlig for den almindelige regelmæssige Bøjning, og til Erhvervelse af det almindelige Ordforraad, samt saa meget, som svarer til 16 Sider i en Teubners Stereotypudgave af en let latinsk Forfatter, saasom Cornelius Nepos, Justinus eller Eutropius. Ved Prøven overhøres saa vel i Læsebogen som i den læste Del af en Forfatter, dog saaledes, at de danske Stykker i Læsebogen udelukkes fra Eksaminationen, og at Overhøringen i Grammatik med Analyse og Bøjning af hvert enkelt Ord væsentlig knyttes til Læsebogen, medens det dog tillige bør paases, at der ved Eksaminationen i Oversættelse af det foreskrevne Forfatterpensum skaffes Sikkerhed for, at Eksaminanden ikke gengiver en udenad lært Oversættelse, men kender de enkelte Ords Betydning og Form.

De, der have bestaaet 4de Klasses Hovedeksamen for studerende Disciple eller den i nærværende Anordnings § 9 omhandlede Tillægsprøve i Latin og derved opnaaet „godt“ ved den mundtlige Del af Latinprøven, ere fritagne for den her omhandlede Prøve.

§ 8.

Den, der efter de hidtil gældende Regler bestaar Skolelærereksamen med Hovedkarakteren „meget duelig“, og den, der i Henhold til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenets Bekendtgørelse af 8de Juni 1894 bestaar den afsluttende Lærer- eller Lærerindeprøve ved et Seminarium med en gennemsnitlig Karakterværdi af 7 Points, kan derefter ved at bestaa en Tillægsprøve i Engelsk, Tysk og Fransk med Karakteren „godt“ i hvert Sprog erhverve de Rettigheder, som almindelig Forberedelseseksamen giver.

De samme Rettigheder tilkomme den, der i Henhold til de hidtil gældende Bestemmelser bestaar Skolelærerindeexamen med Hovedkarakteren „meget duelig“ og derefter en Tillægsprøve i Aritmetik (uden praktisk Regning), Geometri og Naturlære samt i Engelsk, Tysk og Fransk med et samlet Pointsantal af mindst 35.

§ 9.

Den, der har bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med tre fremmede Sprog og med 80 Points samt med Karakteren „godt“ (10 Points) saavel for den mundtlige som for den skriftlige Prøve i Dansk, kan indstille sig til Afgangseksamen for studerende under følgende nærmere Betingelser:

For at underkaste sig Afgangseksamen i sproglig-historisk Retning maa den paagældende i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Aritmetik have opnaaet i alt 40 Points og derhos have bestaaet en Prøve i Latin (skriftlig og mundtlig) samt i Græsk med en Karakter af mindst „godt“ i hvert af disse to Fag.

For at underkaste sig Afgangseksamen i matematisk-naturvidenskabelig Retning maa den paagældende i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi og Naturhistorie have opnaaet i alt 30 Points og derhos have bestaaet en skriftlig og en mundtlig Prøve i Latin med en Fælleskarakter af mindst „godt“.

§ 10.

Den, der vil indstille sig til almindelig Forberedelseseksamen ved en Skole, maa i de sidste tre Aar have deltaget fuldstændigt i Undervisningen ved en eksamensberettiget Realskole, og deraf i mindst de to

sidste Aar ved den Skole, hvor han skaltage Eksamen. Hvis den paagældende først er bleven optagen to Aar før Eksamen i denne Skole, skal han præstere Bevis fra den anden Skole for sin Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse. Fra disse Regler kan Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under særlige Omstændigheder bevilge Undtagelser.

Ifølge Bekendtgørelsens § 2 træde de nævnte Bestemmelser i Anordningens § 1 og § 7 i Kraft fra Januar 1896. — I Bekendtgørelsen findes de nærmere Bestemmelser om Anordningens Gennemførelse, deriblandt om det Tidspunkt, fra hvilket Bestemmelserne i dens § 2 første Gang træde i Kraft, samt Reglerne for de ved Anordningen foreskrevne Tillægsprøver.

Femogtyveaarsdagen for Hr. *Toepfers* Ansættelse her ved Skolen fejredes den 31te August ved en *festlig Sammenkomst* af Kolleger og Venner udenfor Lærerpersonalet, der bragte ham en hjærtelig Tak for nidkær Lærergerning og trofast Venskab.

Den 31te Maj foretog Skolen, velvilligt forsynet med Koretøjer fra By og Omegn, en *Skovtur* til Skelskør Skov, hvor Sange af H. R. og S. Th. bleve afsungne.

I Henhold til en Udtalelse af samtlige Byens Læger lod Skolen paa Grund af den stærke Hede i Slutningen af forrige Skoleaar den *skriftlige Del af Aarsprøven bortfalde*.

Til dette Aars *almindelige Forberedelseseksamen*, ved hvilken de Herrer Adjunkt *S. Larsen*, Overlærer *W. Müller*, Rektor *M. Schou* og Adjunkt *Traustedt* fungere som ministerielt kaldede Censorer, stedes de *5 Elever*, der danne Skolens øverste Klasse.

Skolens Læseplan og Aarsarbejde.

Første Klasse i Forbindelse med Forberedelsesklassen.

Bibellhistorie: efter Balslevs det gamle Testament til Rigets Deling; 8 Salmer. *Dansk*: først: Afdeling af Agerskovs Læsebog; Samtale med Disciplene om det læste; Staveøvelser; Substantiverne, Artiklerne, Adjektiverne og Verberne ere indøvede — uden Hjemmelæsning; 10 større og mindre Digte ere lærte udenad; i Reglen daglig Afskrift efter Bog. *Historie*: læst efter V. Klaussens Ledetraad: Fædrelandshistorien torfra til Kristian den 1ste. *Geografi*: efter P. Dahlbergs „mindre Lærebog i Geografi“ gennemgaaet Danmark, Norge, Sverige, Rusland, Tyskland og England, samt en Oversigt over Europa. *Regning*: de fire Regningsarter med ubenævnte Tal efter Chr. Hansens Regnebog; Hovedregning og Tabel. *Sang*: nogle Salmer og Sange efter Sannes Skolesangbog for Smaabørn sammen med 2den Klasse. *Skrivning*: som i de følgende Klasser efter Lærerens Forskrift i Skrivebøgerne eller paa Klassetavlen.

Anden Klasse.

Af nye Fag optages her *Engelsk*, *Dyrerigets Naturhistorie* og *Tegning*.

Religion: efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testament; 10 Salmer. *Dansk*: Agerskovs Læsebog, 2den Afdeling, benyttet til Oplæsning; Mikkelsens danske Sproglære læst og repeteret til Sætningslæren; 2 Gange ugentlig Diktat, ofte efter Forberedelse i Hjemmet; nogle Digte ere i Aarets Løb lærte udenad. *Engelsk*: Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling med Undtagelse af de sidste danske Stykker. *Historie*: efter V. Klaussens Danmarkshistorie til Frederik den 5te. *Geografi*: P. Dahlbergs „mindre Lærebog i

Geografi“ Side 23—52. *Naturhistorie*: efter Feddersens Naturens Bog Pattedyr og Fugle; Skolens Naturaliesamling benyttes flittig her, som ved den hele naturhistoriske Undervisning. *Regning*: de fire første Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal; Tabel og Hovedregning. *Sang*: nogle Salmer og Sange efter Sannes Skolesangbog for Smaaabørn sammen med 1ste Klasse. *Frihaandstegning*: Retliniede Figurer efter Lærerens Fortegning paa Klasses tavlen; Elementerne af den geometriske Formlære gennemgaaes; Eleverne øves i at inddele Linier og at tegne retliniede Figurer paa Klasses tavlen; Klasseundervisning.

Tredje Klasse.

Af nye Fag optages her *Tysk*.

Religion: efter Angers Bibelhistorie det nye Testament; 10 Salmer; de 10 Bud efter Balslevs Katekismus. *Dansk*: 3dje Afdeling af Agerskovs Læsebog; enkelte Digte lærte udenad; Mikkelsens danske Sproglære, udvidet ved mundtlige Meddelelser; 2 Gange om Ugen Stil. Af Litteraturprøver bl. a. forelæst: Blicher: Røverstuen; H. C. Andersen: Lykkeper; C. Andersen: Johan; H. P. Holst: Skildvagten; B. Bjørnson: De to Brødre. *Engelsk*: Listovs Ledetraad, 2den Afd., med Undtagelse af de sidste danske Stykker. *Tysk*: Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere S. 1—44; Kapers Stiløvelser for Begyndere Stykke 1—22. *Historie*: Brickas større Lærebog forfra til Middelalderen. *Geografi*: P. Dalbergs Geografi Nr. 1 Side 19—57. *Naturhistorie*: efter Feddersens Naturens Bog de koldblodige Bedyr samt Leddyr og Bløddyr. *Regning*: Brøkregning, Hovedregning, Tabel. *Sang*: etter Træffeøvelserne lært Noder m. m.; en Del Salmer og Sange enstemmigt efter Sannes Sangbøger. *Frihaandstegning*: der afsluttes med retliniede og fortsættes med krumliniede Figurer; Elementerne af den geometriske Formlære gennemgaaes; Øvelser paa Klasses tavlen; i Begyndelsen af Skoleaaret Klasseundervisning, senere Gruppeundervisning.

Fjerde Klasse.

Her optages som nyt *Fransk*, *Aritmetik* og *Plantelære*.

Religion: efter Angers Bibelhistorie det gamle Testament; i Lærebog de 10 Bud efter Balslev; 10

Salmer. *Dansk*: læst og repeteret Mikkelsens danske Sproglære § 21—57 (Ordene og deres Former); til Oplæsning og Analyse brugt Agerskovs Læsebog, 4de Afdeling; flere Digte ere lærte udenad; Stil 2 Gange om Ugen, Diktat og Genfortælling. Af Litteraturprøver bl. a. forelæst Øhlenschlägers Hroars Saga og Ørvarodds Saga; Blicher: Kjæltringeliv; Dr. H.: En fattig Drengs Historie; Chr. Westergaard: Bysbørn; Carit Etlar: Abraham, Isak og Jakob. *Fransk*: Jungs Elementarbog til Stk. 35. *Engelsk*: Listov: Engelske Læsestykker 2, S. 3—60. *Tysk*: Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere, S. 45—84; Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser; Formlæren til de stærke Verber. *Historie*: fra Middelalderen, første Del ud, efter Brickas større Lærebog. *Geografi*: efter Löfflers Geografi: Frankrig, Sydeuropa, Rusland og Asien. *Naturhistorie*: Pattedyrene og Fuglene, efter Fedderens større Naturhistorie; Indledningen til Plantelæren, samt den første Orden af de tokimbladede Blomsterplanter, efter Grønlunds mindre Lærebog i Botanik. *Aritmetik*: efter Steens Lærebog de fire første Regningsarter; Ligninger af første Grad med 1 ubekjendt; skriftlige matematiske Øvelser. *Regning*: Brøkrekning, Reguladetri, Hovedregning og Tabel. *Sang*: nogle Salmer og Sange efter Sannes Sangbøger, samt Begyndelsesgrundene i Musikkære. *Frihaandstegning*: efter Kolbs Vægtavler tegnes plane Ornamente; de Elever, der have naaet fornøden Duelighed heri, fortsætte med Tegning efter fritstaaende Legemer; Gruppeundervisning.

Femte Klasse.

Af nyt optages her *Geometri*, *Naturlære* og *geometrisk Tegning*.

Religion: de 3 Trosartikler og den apostoliske Kirkehistorie, Palæstinas Geografi med stadigt Henblik paa Bibelhistorien, samt 12 Salmer. *Dansk*: Oplæsning og Analyse efter Agerskov Læsebog, 5te Afd.; Mikkelsens Sproglære læst og repeteret § 21—77, 4 Digte lærte udenad; hveranden Uge en Hjemmestil (af fortællende eller beskrivende Indhold); i Reglen hver Uge Stil paa Skolen eller hjemme af beskrivende Indhold og Diktat. Af Litteraturprøver bl. a. forelæst Øhlenschläger: Rolf Krake; H. C. Andersen: Snedronningen; H. P. Holst: Skildvagten; Floug: Et Kys;

Z. Nielsen: Et Møde; B. Bjørnson: En Fader. *Engelsk*: Listovs Læsestykker, 1ste Afdeling med Undtagelse af de sidste danske Stykker; Grammatik efter Rosings engelske Grammatik. *Tysk*: Kapers Læsebog, S. 1—77; efter Kapers Grammatik Formlæren repeteret; Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser. *Fransk*: Jungs Elementarbog. *Historie*: den nye Tid efter Brickas større Lærebog. *Geografi*: Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Löffler. *Naturhistorie*: Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr efter Feddersen; de helkronede og kronløse tofrøbladede Planter samt Tretals-Planter og de nøgenfrøede Planter, efter Grønlund. *Naturlære*: Indledning, Magnetisme og Gnidningselektricitet efter Ellingers Lærebog. *Aritmetik*: de fire Regningsarter efter Steens elementære Aritmetik; Proportioner; Potens samt Ligninger af første Grad med flere ubekendte. *Geometri*: J. Petersens Geometri til 3dje Kapitel; skriftlige matematiske Øvelser og geometrisk Tegning. *Regning*: Brøkregning og Reguladetri; Kurs- og Procent-Regning samt blandede Opgaver; Hovedregning og Tavleregning skiftevis i de to Timer. *Sang*: i Forening med 6te Klasse efter Sannes Sangbøger sunget een- og tostemmige Sange; endvidere læst efter Sannes Musiklærers Begyndelsesgrunde forfra indtil Akkordlæren inclusive.

Sjette Klasse.

Religion: Bibellæsning i Udvalg; Hovedtræk af Kirkehistorien. *Dansk*: Oplæsning og Analyse af Stykker af Winkels-Horns og Borchseniusses Læsebog; Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler; B. T. Dahls Hjælpebog; Øhlenschlägers Væringerne i Myklegaard og Landet fundet og forsvundet; Holbergs pantsatte Bondedreng og Kilderejsen; Hauchs Søstrene paa Kinnekullen; Hertzes Kong Rénés Datter; Plougs Fredericiaslaget; H. C. Andersens Hun duede ikke; Dillings Rent Flag; flere mindre omfangsrige Arbejder af forskellige nordiske Forfattere; omtrent hveranden Uge en Stil. *Engelsk*: Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hæfte helt igjennem; Løkes Grammatik; hveranden Uge en Version. *Fransk*: Jungs Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere, S. 1—113; kursorisk Souvestre: Au coin du feu, c. 50 Sider. Formlæren efter Jung. *Tysk*: Kapers

tyske Læsebog for Mellemløberne læst og repeteret 100—210; Kapers Formlære læst og repeteret; Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser. *Historie*: den nye Tids Historie efter Brickas større Lærebog, fra den franske Revolution Bogen ud. *Geografi*: Løfflers Lærebog til Asien. *Naturhistorie*: Pattedyr og Fugle efter Feddersens Dyre- rigets Naturhistorie; de blomsterløse Planter, Plan- ternes Anatomi, Fysiologi og Geografi efter Erslevs Planterigets Naturhistorie; Plantelæren gennemgaaes i Sommermaanederne. *Naturlære*: efter Ellingers Lære- bog, Elektricitet, Magnetisme og den største Del af Varme. *Aritmetik*: de 4 første Regningsarter efter Steens elementære Aritmetik; Potens, Rod, Logaritmer og Ligninger med flere ubekjendte, samt Ligninger af anden Grad efter Steens elementære Algebra. *Geometri*: J. Petersens Geometri til § 106; jævnlig skriftlige Opgaver. *Regning*: Brøkgregning, Reguladetri, Kurs- og Procentregning og blandede Opgaver. *Sang* i For- ening med 5te Klasse (s. o.)

Syvende Klasse.

Denne Klasse afsluttes med den *almindelige Forberedelseseksamen*.

Religion: Kirkehistorie (efter Mørk Hansen); Bibel- læsning i Udvalg. *Dansk*: omtrent hveranden Uge en Hjemmestil, væsentlig Gengivelse af et ved Undervis- ningen kendt Emne; stundom Diktat eller Gengivelse af noget oplæst. Oplæsning af Litteraturprøver og Analyse efter W. Horns og Borchseniusses Læsebog og B. T. Dahls Hjælpebog, K. Mikkelsens danske Sprog- lære for Realskoler. Til Eksamen opgives: Øhlenschlägers Correggio; Holbergs Den Stundesløse og Jakob von Thybo; af de i Skoleaaret, mest udenfor Læse- bogen, læste Litteraturprøver nævnes Hauch: Søstrene paa Kinnakullen; Hertz: Kong Rénés Datter; H. C. Andersen: Hun duede ikke; H. P. Holst: Den døende Fægter; Chr. Winther: C A. Lang & Co.; Wessel: Posthuset; Schouw: Naturens Indflydelse paa Folke- karakteren. *Engelsk*: Listovs Udvalg af eng. For- fatters Skrifter. 1. Hft. S. 3—102; 2. Hft. S. 3—64, S. 79—101; Boysens engelske Digte S. 1—60; kur- sorisk: K. Sommerfeldt: Nyeste eng. Forfattere, ca. 70 Sider; til Afgangsprøven opgives: Listov 1. Hft.

S. 56—81; 2. Hft. S. 3—64, S. 79—101, og Boysen S. 1—34; Løkkes Grammatik; hveranden Uge en Version. *Tysk*: Kapers Læsebog for Mellemlasserne, S. 1—210; Poesi: samme Bog S. 210—230 og Schillers Wilhelm Tell; kursorisk: Toepfers Udvalg af nyere tysk Litteratur, c. 70 Sider; til Afgangsprøven opgives: Kaper: S. 115—210 og S. 210—268; Kapers Grammatik. *Fransk*: C. F. Jung: Noveller og Fortæll. af nyere fr. Forf. S. 1—216, der opgives til Afgangsprøven; kursorisk: Souvestre: Au coin du feu, ca. 50 Sider; Jungs Grammatik. *Historie*: Brickas Lærebog. *Geografi*: Løfflers Lærebog. *Naturhistorie*: Zoologi efter Feddersens Dyrerigets Naturhistorie, Plantelære efter Erslevs Planterigets Naturhistorie. *Naturlære*: det krævede Pensum efter Ellingers Lærebog. *Aritmetik* og *Geometri*: det krævede Pensum, henholdsvis efter Steens og J. Petersens Lærebøger. *Regning*: Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser.

Elevantal. Afgangsprøvens Udfald.

I Skolen var der d. 31te Maj 116 Elever, af hvilke

11 i 1ste Klasse	
22 - 2den	—
29 - 3die	—
22 - 4de	—
18 - 5te	—
9 - 6te	—
5 - 7de	—

Af disse vare 25 udenbys.

Til Skolens Afgangsprøve (almindelig Forberedelseseksamen) stedtes i Juni og Juli 1894 7 af 7de Klasses Elever; dens Udfald var følgende:

	Moders- maalet, skriftligt.	Moders- maalet mundtligt.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Natur- historie.	Naturlære	Orden med skriftlige Arbejder.	Points
<i>K. Fraenkel</i>	mg	mg ×	g	g ×	mg?	mg	tg	g	g?	g ×	mg?	mg	86 ¹ / ₃
<i>M. L. C. Hilligsøe</i> .	mg	mg	g ×	g ×	g?	mg	ug	mg ×	ug?	ug	ug	mg	101 ² / ₃
<i>F. P. Rasmussen</i> ..	g?	mg?	g	mg?	tg?	mg	mg ×	ug?	mg ×	mg?	mg	mg?	83 ² / ₃
<i>H. T. Rasmussen</i> . .	g ×	mg ×	mg	mg	g?	mg ×	ug?	ug	ug?	mg ×	ug?	mg ×	103 ² / ₃
<i>H. C. V. Rasmussen</i>	mg ×	ug?	mg ×	ug?	g?	ug?	ug	ug	ug	ug?	mg ×	mg	109 ² / ₃
<i>M. P. H. Thorkilsen</i>	mg?	mg ×	g	mg?	g ×	mg?	g ×	g ×	g?	mg	g	mg?	89
<i>H. Winther</i>	mg	ug?	mg	ug	mg?	ug?	ug?	ug	ug?	ug?	ug	mg?	110 ² / ₃

Tillægsprøve i Fransk den 11te Juli bestode

H. T. Rasmussen med Karakteren mg

H. C. V. Rasmussen — mg ×

H. Winther — mg ×

Tillægsprøve til Skolelærereksamen bestod i Juni—Juli:

Kommunelærer i Korsør *N. S. A. M. Kornbeck* med Karaktererne mg i Engelsk, ug? i Tysk.

Den *Farmaceuter foreskrevne Latinprøve* bestod den 14de Juli *H. Winther* med Karakteren mg.

Næste Aar bruges i

Første Klasse og Forberedelsesklassen: Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 1ste Afd.; Krossings poetiske Læsebog, 1ste Del, Balslevs Bibelhistorie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. P. Dahlberg: Geografi Nr. 3. Et Atlas, helst Erslevs større. Sannes Skolesangbog for Smaabørn. En Salmebog med Tillæg. Chr. Hansens Regnebog, 1ste Del. En Regnetabel. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Anden Klasse: Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 2den Afd. Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler af Kr. Mikkelsen. Listovs engelske Ledetraad, 1ste Del. Balslevs Bibelhistorie. En Salmebog med Tillæg. P. Dahlberg: Geografi Nr. 3. Et Atlas, helst Erslevs større. Feddersens Naturens Bog I. Sannes Skolesangbog for Smaabørn. Bokenheusers Regnebog for Begyndere. En Regnetabel. Chr. V. Nielsens kvadrerede Tegnebog uden Nr.; Blyant, rødpolet, sekskantet af Mærket „Johann Faber“ (Dessin) Nr. 3; et stort Stykke Skolegummi. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Tredje Klasse: Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 3dje Afd. Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler af K. Mikkelsen. Listovs engelske Ledetraad, 2den Del. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler.

En Salmebog med Tillæg. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1. Et Atlas, helst Erslevs større. Feddersens Naturens Bog I. Sannes 2-st. Sange af nordiske Komponister og 2-st. Fædrelandssange samt Træffeøvelser. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Tegnepapir af Mærket „Nyholm & Frederiksen“; Blyant og Gummi som i 2den Klasse. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Fjerde Klasse: Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 4de Afd, Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling. Jungs franske Elementarbog, nyeste Udgave. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. En Salmebog med Tillæg. G. St. Brickas større Lærebog i Historie, 1ste Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1. Et Atlas, helst Erslevs større. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds mindre Lærebog i Botanik. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasser. Steens elementære Aritmetik. Sannes tostemmige Sange af nordiske Komponister og tostemmige Fædrelandssange samt Træffeøvelser. Tegnepapir, Blyant og Gummi som i 3dje Klasse. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Femte Klasse: Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 5te Afd. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Kapers tysk-danske Ordbog. Rosings engelske Grammatik. Listov: Engelske Læsestykker 2. Jungsfranske Elementarbog, nyeste Udgave. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. En Salmebog med Tillæg. Det nye Testament. Brickas større Lærebog i Historie, 2den Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. Løfflers Geografi. Et Atlas.

Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds mindre Lærebog i Botanik. Steens elementære Aritmetik. Steens elementære Algebra. J. Petersens Geometri. J. Petersens geometriske Opgaver. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser. Ellingers Lærebog i Fysik. Sannes 2-st. Sange af nordiske Komponister og 2-st. Fædrelandssange samt Træffeøvelser. En Karakterbog. Et Par Gymnasfiksko.

Sjette Klasse: Winkel-Horns danske Læsebog. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. B. T. Dahls Hjælpebog. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasser. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. S. Skouboe: Tyske Gloserækker. Kapers tysk-danske Ordbog. Listovs Udvalg af engl. Forfattere, 1ste og 2den Del. Rosings engelske Ordbog. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. A. Boysens engelske Digte, femte Oplag. Hansens og Magnussens Opgaver til engl. Versioner, femte Udgave Jung: Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere. Jungs franske Grammatik. Sicks fr. Lexikon. Det nye Testament. En Salmebog med Tillæg. Brickas Lærebog i Historie, 1ste og 2den Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. Løfflers Geografi. Et Atlas, helst Erslevs større, Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds mindre Lærebog i Botanik. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser. J. Petersens Geometri. J. Petersens geometriske Opgaver. Steens elementære Algebra. Steens elementære Aritmetik. La Landes Logaritmetavler. Ellingers Lærebog i Fysik. Sannes 2-st. Sange af nordiske Komponister og 2-st Fædrelandssange samt Træffeøvelser. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Syvende Klasse: Winkel-Horns danske Læsebog. K. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. B. T. Dahls Hjælpebog. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasser. Kapers kortfattede tyske Sproglære. S. Skouboe: Tyske Gloserækker. Kapers tysk-danske Ordbog. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste og 2den Del. Rosings engelske Ordbog. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. A. Boysens engelske Digte, femte Oplag. Opgaver til engelske Versioner

at Hansen og Magnussen, femte Udgave. A. Boysen: Repetitions hæfte ved Undervisning i Engelsk. Jung: Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere. Jungs franske Grammatik; Sicks franske Lexikon. Det nye Testament. Brickas Lærebog i Historie, 1ste og 2den Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. Løffers Geografi. Et Atlas, helst Erslevs større. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Planterigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. J. Petersens Geometri. J. Petersens geometriske Opgaver. Steens elementære Aritmetik. Steens elementære Algebra. A. Lomholt: Matematiske Opgaver, A. La Landes Logaritmetavler. Ellingers Lærebog i Fysik. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Den alm. Forberedelseseksamen.

Skriftlig:

- Mandag 10. Juni Kl. 8—12 dansk Stil.
 Tirsdag 11. Juni Kl. 8—12 Aritmetik.
 Onsdag 12. Juni Kl. 8—12 Geometri.
 Torsdag 13. Juni Kl. 8—12 praktisk Regning.
 Kl. 4—8 engelsk Version.

Mundtlig:

- Torsdag 27. Juni Kl. 5 Tysk.
 Tirsdag 2. Juli Kl. 1 Naturhistorie.
 Kl. 4 Geografi.
 Lørdag 6. Juli Kl. 11 Historie.
 Onsdag 10. Juli Kl. 8 Matematik.
 Kl. 4 Naturlære.
 Fredag 12. Juli Kl. 9 Dansk.
 Kl. 1 Engelsk.
 Lørdag 13. Juli Kl. 4 Fransk.

Den skriftlige Aarsprove.

6. Kl. Onsdag 26. Juni Kl. 8—11 dansk Stil.
 Torsdag 27. Juni Kl. 8—11 Geometri.
 Fredag 28. Juni Kl. 11—2 Aritmetik.
 Lørdag 29. Juni Kl. 8—11 Regning.
 Mandag 1. Juli Kl. 11—2 engelsk Version.
 5 Kl. Torsdag 27. Juni Kl. 9—12 dansk Stil.
 Fredag 28. Juni Kl. 8—11 Aritmetik.
 Lørdag 29. Juni Kl. 8—11 Regning.
 4. Kl. Torsdag 27. Juni Kl. 8—10 Aritmetik.
 Fredag 28. Juni Kl. 8—10 dansk Stil.

	Lørdag	29. Juni Kl 8—10	Regning.
3. Kl.	Fredag	28. Juni Kl. 8—10	Regning.
	Lørdag	29. Juni Kl. 8—10	dansk Stil.
2. Kl.	Fredag	28. Juni Kl. 8—10	dansk Stil.
	Lørdag	29. Juni Kl. 8—10	Regning.
1. Kl.	Fredag	28. Juni Kl. 9—11	dansk Stil.
	Lørdag	29. Juni Kl 8—10	Regning.

Den mundtlige Aarsprove.

6te Klasse (Værelse Nr. 9).

Torsdag	4. Juli Kl. 4	Naturlære.
Fredag	5. Juli Kl. 12	Aritmetik.
Lørdag	6. Juli Kl. 9	Naturhistorie.
		Kl. 12 Geometri.
Mandag	8. Juli Kl. 4	Dansk.
Tirsdag	9. Juli Kl. 8	Historie
		Kl. 12 Fransk.
Torsdag	11. Juli Kl. 8	Tysk.
		Kl. 11 Sang.
Lørdag	13. Juli Kl. 8	Gymnastik.
Mandag	15. Juli Kl. 8	Geografi.
Tirsdag	16. Juli Kl. 8	Engelsk.

5te Klasse (Værelse Nr. 3).

Torsdag	4. Juli Kl. 12	Naturhistorie.
Fredag	5. Juli Kl. 8	Tysk.
		Kl. 4 Aritmetik.
Lørdag	6. Juli Kl. 8	Geometri.
Mandag	8. Juli Kl. 3	Naturlære
		Kl. 12 Historie.
Tirsdag	9. Juli Kl. 8	Dansk.
Torsdag	11. Juli Kl. 8	Religion.
		Kl. 11 Sang.
Lørdag	13. Juli Kl. 8	Gymnastik.
		Kl. 12 Fransk.
Mandag	15. Juli Kl. 8	Engelsk.
Tirsdag	16. Juli Kl. 8	Geografi.

4de Klasse (Værelse Nr. 4).

Torsdag	4. Juli Kl. 8	Engelsk.
		Kl. 12 Religion.

Fredag	5. Juli Kl. 12	Naturhistorie.
Lørdag	6. Juli Kl. 8	Dansk.
		Kl. 11 Sang.
Mandag	8. Juli Kl. 8	Historie.
Tirsdag	9. Juli Kl. 12	Tysk.
Torsdag	11. Juli Kl. 8	Aritmetik.
Lørdag	13. Juli Kl. 8	Gymnastik.
Mandag	15. Juli Kl. 12	Geografi.
Tirsdag	16. Juli Kl. 12	Fransk.

3dje Klasse (Værelse Nr. 8).

Torsdag	4. Juli Kl. 8	Tysk.
Fredag	5. Juli Kl. 8	Naturhistorie.
Lørdag	6. Juli Kl. 8	Religion
Mandag	8. Juli Kl. 12	Engelsk.
Tirsdag	9. Juli Kl. 10	Sang.
Torsdag	11. Juli Kl. 12	Geografi.
Lørdag	13. Juli Kl. 8	Gymnastik.
Mandag	15. Juli Kl. 12	Dansk.
Tirsdag	16. Juli Kl. 12	Historie.

2den Klasse (Værelse Nr. 1).

Torsdag	4. Juli Kl. 8	Religion.
Fredag	5. Juli Kl. 9	Engelsk.
Lørdag	6. Juli Kl. 12	Geografi.
Mandag	8. Juli Kl. 9	Naturhistorie.
Tirsdag	9. Juli Kl. 11	Sang.
Lørdag	13. Juli Kl. 8	Gymnastik.
Mandag	15. Juli Kl. 8	Historie.
Tirsdag	16. Juli Kl. 8	Dansk.

1ste Klasse (Værelse Nr. 7).

Fredag	5. Juli Kl. 12	Religion.
Mandag	8. Juli Kl. 12	Dansk.
Tirsdag	9. Juli Kl. 11	Sang.
Torsdag	11. Juli Kl. 9	Historie.
Lørdag	13. Juli Kl. 8	Gymnastik.
Tirsdag	16. Juli Kl. 12	Geografi.

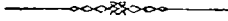
Elevernes skriftlige Eksamensarbejder og deres Tegninger for hele Skoleaaret ere fremlagte i Eksamenstiden

Onsdag den 17. Juli Kl. 12 meddeles Aarsprøvens Udfald og Elevernes Pladser i det næste Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Gymnastikprøven indbydes Elevernes Forældre eller Værger samt enhver, hvem Skolens Gerning ligger paa Sinde.

Ved Indmeldelse af nye Elever Torsdag 18de Juli Kl. 9 eller Onsdag 21de August Kl. 9, helst den første Dag, bedes deres Daabs- og Vaccinations-Attester medtagne.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 22de August.



1895.