



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Slagelse
Realskole

1896.



Indbydelses-Skrift

til

Afgangs- og Aarsprøven

i

Slagelse Realskole

25de Juni til 14de Juli 1896.

Udgivet tilligemed Skole-Efterretninger

af

Fr. Dahl,
Skolens Bestyrer.

Slagelse.

„Slagelse-Posten“s Bogtr.

1896.

Efter hæderlig at have afsluttet sine Studier i Kjøbenhavn paa et eetaarigt Lærerkursus genoptog Hr. *Thorsen* fra indeværende Skoleaars Begyndelse sin Skolegerning, der i hans Fraværelse var besørget af Hr. Seminarist, nu Borgerskolelærer *E. M. Christensen*, hvem jeg bringer Skolens bedste Tak for den udmærkede Dygtighed og Samvittighedsfuldhed, med hvilken han varetog sin midlertidige Tjeneste.

Den ved *O. H. Nielsens* Dimission ledigblevne Friplads for en udenbys Elev tilstod Byraadet *A. C. V. Hansen* (5 Kl.). Den ved *A. Geislers* Udmeldelse af Skolens 6te Klasse ledigblevne Friplads for en indenbys Elev tilstod Sparekassedirektionen *J. F. L. Friis* (5 Kl.)

Med Breve af Sept. og Febr. 1895 sendte Hr. Skibsinspektør i Hamburg, Kapitajn *Carl Hooge*, som Gaver til Skolens etnografiske Samling, Prøver paa Arbejder af indfødte paa Øen Amboina og af sydkaliforniske Indianere, og, som Gaver til Skolens naturhistoriske Samling, Eksemplarer af de Smaakrebs, der sætte sig fast paa Skibene, for hvilke Gaver jeg herved bringer Hr. *Hooge* Skolens bedste Tak.

Til Forøgelse og Fornyelse af Læremidlerne i Skolens Samlinger er der for indeværende Finantsaar af *Statskassen* bevilget Skolen 132 Kr., der ville blive brugte i den nærmeste Fremtid til Anskaffelse af nogle Væggekort og fysiske Apparater.

Som Tillæg til de af Realskolen i 1875 til det daværende Gehejmearkiv afgivne Arkivalier vedrørende den ved Lov af 14. April 1852 nedlagte lærde Skole i Slagelse har jeg tilsendt *Rigsarkivet* nogle i Skolens Bogsamling forefundne Lister over de i 1748 - 1809 og i 1835 - 1849 dimitterede Elever.

Den 7de Januar 29-Aars-Dagen siden min Embedstiltrædelse her ved Skolen - sanledes jeg efter endt Juleferie med mine Medarbejdere og Elever i Skolens Gymnastiksal. Jeg bragte Skolen mine bedste Nyaarsønsker i Bøn til Gud om hans Velsignelse over det hele Fremtidsliv, der maatte forundes Skolens Gerning. Den kære Kreds, i hvilken jeg stod, skyldte jeg den første Meddelelse om, at jeg agtede ved dette Skoleaars Udgang at afslutte min Ledelse af denne Gerning, hvorom jeg samme Dag vilde underrette mine kommunalt Foresatte. Kun dyrebare Minder stod for min Sjæl, naar jeg dvælede ved den Naade fra oven og den Velvilje og Kærlighed fra Mennesker, jeg havde nydt i min lange Tjenestetid. Næst min Tak til Gud for disse Minder frembar jeg min Tak for den Tillid, med hvilken Hjemmene havde betroet Skolen dens Deltagelse i Børnenes Vejledning, min Tak til Skolens højt agtede Foresatte, til mine trofaste og samvittighedsfulde Medarbejdere og til mine inderlig kære Elever, mine dyrebare unge Venner. Alle disse Skoleminder, hvert Haab, hver Bøn for Skolen vilde jeg i Taksigelse samle i den store Barnebøn: Fader vor!

Skrivelser vedrørende min forestaaende Fratræden fra mit Embede ved Slagelse Realskole:

„Til
det højt ærede *Byraad* for Slagelse.

I Henhold til „Plan for Slagelse Realskole“ tillader jeg mig herved med det i dens § 9 foreskrevne 6 Maaneders Varsel at meddele det højt ærede Byraad, at jeg i Betragtning af min Alder (snart 74 Aar) og i Følelsen af mine Kræfters Aftagen agter ved indværende Skoleaars Slutning (August d. A.) at fratræde den Skolegerning, der, om jeg lever til den Tid, vil have været mig betroet i næsten 30 Aar, idet jeg modtog Kaldelsen til mit Embede 10de November 1866.

Da der ikke er knyttet nogen Efterlønsret til mit Embede, er jeg, støttende mig til Haabet om Analogi med et Par Førtilfælde, henvist til at ansøge Kultusministeriet om at virke for, at der efter min lange Tjenestetid ved særlig Lov gunstigt tilstaas mig Efterløn.

Som Bilag til en saadan Ansøgning tillader jeg mig af det højt ærede Byraad at udbede mig en Udtalelse om min Skolegerning her i Byen.

Jeg kan ikke imødesee Afslutningen af denne min dyrebare Gerning uden med Følelsen af den inderligste Tak for al den Støtte og Velvilje, som fra det højt ærede Byraads Side i Aarenes Løb er bleven mig til Del.

Slagelse Realskole, 7de Januar 1896.

Ærbødigst

Fredrik Dahl.“

Som Bilag til min Ansøgning til Kultusministeriet sendte Byraadet mig følgende Udtalelse:

„Slagelse Byraad.

Da Bestyreren af Slagelse Realskole, Professor *Fredrik Dahl* har meddelt Byraadet, at han i Betragtning af sin Alder (snart 74 Aar) og i Følelsen af sine Kræfters Aftagen agter ved indeværende Skoleaars Slutning (August d. A.) at fratrede sit Embede ved den nævnte Skole, og har udbedt sig en Udtalelse fra Byraadet om den Gerning, han har udrettet i den nævnte Skole, som Bilag til en Ansøgning til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet om, at der i Betragtning af hans lange Tjenestetid ved særlig Lov maa blive tilstaaet ham Efterløn, er det Byraadet en kær Pligt i denne Anledning at udtale, at Professor *Dahl* med udmærkede Læregaver og grundige og omfattende Kundskaber har forenet en aldrig svigtende Kærlighed til sin Skolegerning og en utrættelig Interesse for de Børn, der bleve betroede til hans Vejledning, samt at hans sjældne Evne til at kunne forstå og gøre sig fortrolig med Eleverne og hans livfulde Maade at undervise paa have gjort hans Undervisning vækkende og belærende, hvorhos man skal tilføje, at hans levende Humanitet og Frisindethed og stærke Følelse for alt menneskeligt have udøvet en gavnlig Indflydelse paa Udviklingen

og Aanden i den Skole, han var sat til at styre, og som han nu har styret i over 29 Aar.

Slagelse Byraad, den 25. Januar 1896.

*Mangor. H. J. Tørsleff. Fraenkel. Carl Olsen.
P. Petersen. Otto Madsen. Ludv. Christensen.
Georg Eckardt. Peter Thomsen. C. Ibsen.
P. Nielsen. Villh. Lange. F. C. Balle.
Chr. Jensen.*“

„Til
det højt ærede *Byraad* for Slagelse.

For den overordentlig store Velvilje, med hvilken det højtærede Byraad i sin Udtalelse af 25de ds. har ledsaget min til Kultusministeriet i Dag indsendte Ansøgning om Efterløn, frembærer jeg herved min inderligste, dybtføjte Tak.

Slagelse, 29. Januar 1896.

Ærbødigst
Fr. C. B. Dahl.“

„Til
Det høje *Ministerium for Kirke- og Undervisningsvæsenet.*

Da jeg i Betragtning af min Alder (74 Aar) og i Følelsen af mine Kræfters Aftagen, i Henhold til Bestemmelserne i „Plan for Slagelse Realskole“, har meddelt Slagelse Byraad, at jeg agter ved indeværende Skoleaars Udgang (August d. A.) at fratræde mit Bestyrerembede ved Slagelse Realskole, og da der til dette Embede ikke er knyttet nogen Efterlønsret, tillader jeg mig allerærbødigst at ansøge det høje Ministerium om gunstigst at ville virke for, at der efter min Fratræden, der vil indtræde næsten 30 Aar efter min Kaldelse til Embedet (10. November 1866), ved særlig Lov maatte forundes mig Efterløn.

Jeg tillader mig at støtte mit Haab om denne Gunst paa et Par analoge Førtillfælde, i hvilke der er ydet afgaaede Realskolebestyrere en Velvilje, som den af mig her søgte, og paa den vedlagte Udtalelse af min kommunalt Foresatte, Slagelse Byraad.

Slagelse Realskole, 29. Januar 1896.

Allerærbødigst
Fr. C. B. Dahl,
Slagelse Realskoles Bestyrer, Professor“.

Kort derefter modtog jeg følgende Skrivelse:

„*Ministeriet for Kirke-
og Undervisningsvæsenet.*

Kjøbenhavn, d. 4. Februar 1896.

I Anledning af det af Hr. Professoren hertil indgivne Andragende om, at der maatte søges bevilget Dem en Efterløn af Statskassen ved Deres Afgang med indeværende Skoleaar fra Stillingen som Bestyrer af Slagelse Realskole, skulde Ministeriet tjenstligst anmode Dem om, forinden der herfra foretages videre i Sagen, at indgive Andragende til Slagelse Byraad om, at der af Kommunens Kasse maa tilstaaes Dem i alt Fald nogen Efterløn efter Deres lange Tjeneste i Skolen, hvorhos man skal anmode Dem om i sin Tid at underrette Ministeriet om det Svar, De modtager fra Byraadet.

Bardensfloth.

Stemann.

Til

Hr. Professor *Dahl*, Ridder af Danebrog,
Bestyrer af Slagelse Realskole.“

Til

Det højt ærede *Byraad* for Slagelse.

Den 29. Januar indsendte jeg til Kultusministeriet følgende af det højt ærede Byraads Anbefaling ledsagede Ansøgning [se ovenfor].

I Dag, 5. Februar, modtog jeg vedlagte Skrivelse, af 4. Februar [se ovenfor], fra Ministeriet, der paalægger mig at ansøge det højt ærede Byraad om, at der af Kommunens Kasse guustigst maatte tilstaaes mig i alt Fald nogen Efterløn ved min med indeværende Skoleaars Slutning forestaaende Afgang fra mit Embede.

Idet jeg herved efterkommer dette Paalæg, beklager jeg meget, i Betragtning af Kommunens forud allerede store finansielle Byrder, at skulle fremkomme med en Ansøgning, hvis Opfyldelse maatte forøge disse Byrder, hvad jeg ikke havde tænkt nødvendigt, da der ved Pensioneringen, ifølge særlig Lov, af tidligere efter lang Tjenestetid afgaaede Realskolebestyrere,

saavidt jeg veed, ikke er blevet opfyldt lignende Krav til de vedkommende Kommuner.

Slagelse Realskole, 5. Februar 1896.

Ærbødigst

Fr. C. B. Dahl

Slag. Rsk.s Best. Professor.“

„*Slagelse Byraad.*

I Anledning af Hr. Professorens Andragende af 5te ds. om, at der af Kommunens Kasse maa tilstaa Dem nogen Efterløn ved Deres Afgang fra Embedet som Bestyrer af Slagelse Realskole, skal man meddele Dem, at man under Hensyn til, at Renterne af den til Skolen hørende Pensionsfond end ikke ere tilstrækkelige til Udredelsen af den en afskediget Lærer ved Skolen tilstaaede Pension, og at der forestaar betydelige Udgifter ved en gennemgaaende Reparation af Skolebygningen og ved Fornyelse af Inventaret, samt i Betragtning af de Aar for Aar stadig stigende Krav til Kommunens Midler ikke ser sig i Stand til at tilstaa Dem nogen Efterløn ved Deres Afgang fra det nævnte Embede.

Slagelse Byraad, den 8de Februar 1896.

Mangor. Peter Thomsen. Chr. Jensen. Vill. Lange.

P. Petersen. Ludvig Christensen. Otto Madsen.

Fraenkel. P. Nielsen. Georg Eckardt. F. C. Balle.

Carl Olsen. H. J. Tørsleff.“

”Til
Det høje *Ministerium for Kirke- og Undervisningsvæsenet.*

Til Svar paa et, i Medfør af det høje *Ministeriums* Skrivelse af 4de ds. [s. ovenfor], til Slagelse Byraad den 5te ds. indgivet Andragende [s. ovenfor] har jeg modtaget vedlagte Meddelelse af 8de ds. [s. ovenfor] om, af hvilke Grunde Byraadet ikke ser sig i Stand til at tilstaa mig nogen Efterløn ved min i August d. A. forestaaende Afgang fra mit Embede som Slagelse Realskoles Bestyrer.

Som Supplement til mit til det høje Ministerium d. 29. Januar indgivne Andragende [s. ovenfor] om Efterløn tillader jeg mig at give den Oplysning, at den Aarsløn, jeg i mit Embede oppebar fra min Kal-

delse 10. November 1866 indtil Januar 1875, var 2400 Kr., og at Aarslønnen, med ministeriel Approbation, fra Januar 1875 forøgedes for mig, som for hver af Skolens øvrige faste Lærere, med et aarligt Tillæg af 200 Kr., samt fra 1889 med et yderligere Aarstillæg af 150 Kr., saa at min Aarsløn siden da har været 2750 Kr. Den Fribolig, jeg har paa Skolen, 7 Værelser med Udenomsbekvemmeligheder, tør efter Byens Forhold anslaaes til at repræsentere 600 Kr., og naar der til kommer en aarlig Brændselshjælp af Værdi ca. 130 Kr., vil den samlede Aarsindtægt, jeg har havt i Embedet siden 1889, kunne sættes til 3480 Kr.

Slagelse Realskole, 12. Febr. 1896.

Allerærbødigst

Fr. C. B. Dahl.

Slagelse Realskoles Best., Prof.“

Den 28. April modtog jeg følgende Skrivelse:

„*Ministeriet for
Kirke- og Undervisningsvæsenet.*

Kjøbenhavn, den 27de April 1896.

I et hertil indgivet Andragende har Hr. Professorens udtalt det som Deres Hensigt at fratræde Bestyrelsen af Slagelse Realskole fra Udgangen af indværende Skoleaar, og i Forbindelse dermed anholdt om, at der maatte blive tilstaaet Dem en ekstraordinær Pension af Statskassen.

Ministeriet unnlader ikke i denne Anledning at meddele Dem, at man i den afvigte Rigsdagssamling har fremsat et Lovforslag om ekstraordinær Pension til Dem og til Bestyreren af Vordingborg Realskole, cand. theol. Ørum, fra hvem et tilsvarende Andragende er indkommet. Idet man til nærmere Underretning vedlægger et Eksemplar af Lovforslaget, hvoraf det vil fremgaa, at den for Dem foreslaaede Pension er bleven beregnet med et aarligt Beløb af 2300 Kr. efter den almindelige Pensionslovs Regler, beklager man at maatte tilføje, at Forslaget bortfaldt paa Grund af Rigsdagssamlingens Slutning, og at Mini-

steriet anser det for tvivlsomt, om det i en senere Rigsdagssamling vil kunne fremsættes paany med Udsigt til Gennemførelse.

Bardenfleth.

H. Hage,

Fm.

Til
Hr. Realskolebestyrer, Professor Dahl,
Ridder af Danebrog.

Slagelse.“

Efter Modtagelsen af *Ministeriets* Skrivelse af 27de April (s: ovenfor) tilbød jeg, for at lette Kommunen Byrderne ved en mulig Efterlønning af mig, at ville forblive i mit Embede i Skoleaaret August 1896 til August 1897, hvilket Tilbud *Byraadet* fandt ikke at burde modtage, idet der tilsendtes mig følgende Skrivelse:

„*Slagelse Byraad.*
den 23de Maj 1896.

Da Rigsdagens Folkething ikke naaede til at behandle det samme af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet forelagte Forslag til Lov om Pension til Hr. Professoren ved Deres Fratrædelse af Posten som Bestyrer af Slagelse Realskole, har Byraadet vedtaget *midlertidig* at udbetale Dem 165 Kr. maanedlig fra Deres Fratrædelse fra Deres Post den 1ste September d. A., indtil De kommer til at oppebære Pension af Statskassen.

Hvilket herved meddeles Dem til behagelig Efterretning.

P. B. V.

Mangor“.

Hr. Professor, Rektor Dahl,
R. af Dbg.

Den 24. Maj afsendte jeg følgende Skrivelse:

„Til
det højt ærede Byraad
for Slagelse.

Det højt ærede Byraad modtage min ærbødigste

Tak for den i Meddelelsen af 23. Maj, som ved saa mangfoldige tidligere hædrende Vidnesbyrd, mig be-
viste store Velvilje!

Slagelse Realskole, 24. Maj 1896.

Ærbodigst og taknemligst
Fredrik Dahl“.

Om det ved min Fratræden ledigblivende Embede havde 29 Ansøgere meldt sig. Blandt dem valgte Byraadet 21. Maj Hr. Candidatus polytechnices *Axel Peter Frederik Jensen*, der siden 13. August 1883 har været Lærer her ved Skolen. Jeg ønsker Skolen og dens ved næste Skoleaars Begyndelse tiltrædende nye Bestyrer alt muligt godt af det trufne hædrende Valg.

Den 22. Maj foretog Skolen, ved udenbys og indenbys Medborgeres Velvilje rigelig forsynet med Vogne, en Skovtur til Skjelskør Skov. Efter i det dejligste Vejr at have leget og deltaget i Baadfarter, saaledes Eleverne, der vare mødte ved denne min 30te aarlige Skoleskovtur i større Mængde end nogen-
sinde tidligere, med de talrig nærværende kære Gæster fra Forældrehjæmmene. Lærerne og andre Venner af Skolen, foran Skovpavillonen, hvor jeg meddelte Eleverne, at min Kollega Hr. *Jensen*, der ved Sygdom var hindret i at være tilstede. Aftenen forud af Byraadet var valgt til min Efterfølger. Jeg udbragte et Leve for ham og udtalte mine bedste Ønsker for Skolens Fremtid og min Tak for alle lyse Minder fra min lange Tjenestetid. Mine Kolleger Hr. *Toepfer* og Hr. *Thorsen* henvendte, under venlig Tilslutning. hjertelige Ord til og Ønsker for mig. Eleverne afsang en af Skolens gamle Sanger, Hr. *Rosendahl*. som var hindret i at deltage i Turen, forfattet Sang. der lød saaledes:

At skilles, ak! er Livets Kaar,
Hvor gjerne end man vilde
Forlange Hvilen maugt et Aar
Ved Glædens rene Kilde,

Den Kilde, der fra Hjærtets Væld
 Velsignelser udbreder,
 Den Kilde, der til Fryd og Held
 De tusind Perler spreder.

Ja, Modersmaalets Perleskat
 Du kyndigt os har sigtet,
 Mens Du vort Øje har opladt
 For, hvad de Store digted';
 Med Undren, ja med Stoltheds Lyst,
 Vi nam vor Øhlenschlæger,
 Naar Du os rakte frem saa trøst
 Hans rige Tryllebæger.

Alt lægger Sjæl og Aand Du i,
 Vi tro, at Du er Manden,
 Der selv vil trylle Poesi
 I $a + b^2$;
 Thi Intet er saa tørt, saa smaat,
 At det jo straks faar Fylde,
 Naar Du det ta'er i Haanden blot,
 Saa ned vi glad det tyllte.

Vel kan vi ikke følge Dig
 I al din megen Viden;
 Men den, mintro! skal oppe sig,
 Der kommer Dig paa Siden;
 Men fremfor Alt som Riddersmand
 Du staar med aaben Pande,
 Fuldtro mod Drot og Fædreland,
 Se, det maa Hvermand saunde.

Dog her blandt os det var især
 Dit rige, varme Hjærte,
 Der gjorde, at vi fik dig kær,
 Din Bortgang se med Smerte;
 Med dybtfølt Vemod derfor maa
 De Toner om Dig klinge,
 Hvormed vi Alle, Store, Smaa.
 Dig vort Farvel nu bringe.

H. R.

Saa nærmede Tiden til Hjemkørselen sig, og med Tak for de i Sang og Tale til mig rettede kærlige Ord, henvendte jeg følgende Slutningsord til Eleverne:

Saa stor en Hær, mit Hjærte kær,
 Som den, der fylkedes i Dag om Flaget,
 Har aldrig før fra Skolens Dør
 Til Skov og Bælt sin glade Orlov taget.
 Jeg veed det nok, at Mængde, Flok
 I Verden er ej altid af det gode;
 Dog tør jeg vel ej uden Skel
 Et Varsel godt af Eders Tal formode.
 Men, mange, faa — lad det nu gaa!
 Kun dette først og sidst: I er mig kære!
 De fire Ord, jeg sikkert tror,
 I kunde daglig af mit Øje lære.
 „For sidste Gang!“ — den triste Sang
 Vil jeg til Afsked nu dog ikke nynne.
 Med Livets Vaar I for mig staar, —
 Og halvfuldendt er, hvad I godt begynde.
 Ja, det er vist; husk dette hist,
 Hvor Skolen Jer til kraftigt Arbejd vinker.
 Og glem det ej paa Glædens Vej,
 Naar al dens Dejlighed til Eder blinker!
 I fulde Drag en vaarlig Dag,
 Som kun vort Fædreland kan Eder hyde,
 Har let I lært — hvad tit er svært
 For Adams Børn — paa rette Vis at nyde.
 Nu, Gud i Vold! med Ham som Skjold,
 Med Tak til Ham vi hjemad ville drage;
 Hans Kærlighed hvert Barnefjed
 Paa Eders Vandring signe alle Dage!

Danmarks Lærerforenings 12te Kreds holdt den 6te Juni et Møde i Slagelse Lystskov, til hvilket der, efter Tilendbringelsen af Kredsforhandlingerne, sluttede sig et *Skolemøde* med Adgang for *Damer og Herrer* som *Medlemmer af Slagelse pædagogiske Samfund og andre Skolevenner*. Efter Diskussionen om det Emne: „Fantasiens Betydning for Opdragelsen“, hvorover jeg ifølge Kredsformandens, Hr. Borgerskolelærer *Knudsens* Opfordring holdt et indledende Foredrag, samlede

man til et Fællesmaaltid, hvortil jeg var særlig indbudt af *Kredsformanden* og Hr. Realskolebestyrer *Jensen*. Ved denne Fest, der blev en mig uforglemmelig Afskedsfest, henvendtes der til mig, i Sang og i Tale, fra Indbydernes og flere andre Kaldsfællers og Skolevenners Side mange hjærtelige Ord, for hvilke jeg takkede i Ord, der kun svagt tolke den inderlige Tak for Venskab og Velvilje, som mit Hjærte rummer.

Til dette Aars *almindelige Forberedelseseksamen*, ved hvilken de Herrer Candidatus magisterii *Foldberg* og Rektor *Ørum* fungere som ministerielt kaldede Censorer, stedes de 5 *Elever*, der danne Skolens øverste Klasse.

Skolens Læseplan og Aarsarbejde.

Første Klasse i Forbindelse med Forberedelsesklassen.

Bibellistorie: efter Balslevs det gamle Testament til Rigets Deling; 7 Salmer. *Dansk*: første Afdeling af Agerskovs Læsebog; Samtale med Disciplene om det læste; Staveøvelser; Substantiverne, Artiklerne, Adjektiverne og Verberne ere indøvede - uden Hjemmelæsning; 10 større og mindre Digte ere lærte udenad; i Reglen daglig Afskrift efter Bog; jævnlig fortalt Eleverne eller oplæst for dem Æventyr eller for Alderstrinnet fattelige Træk af Natur- eller Menneskelivet. *Historie*: læst efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie forfra til Kristian den 1ste. *Geografi*: efter P. Dahlbergs „mindre Lærebog i Geografi“ gennemgaaet Danmark, Norge, Sverige, Rusland, Tyskland og England, samt en Oversigt over Europa. *Regning*: de fire Regningsarter med ubenævnte Tal efter Chr. Hansens Regnebog; Hovedregning og Tabel. *Skrivning*: som i de følgende Klasser efter Lærerens Forskrift i Skrivebøgerne eller paa Klassesavlen.

Anden Klasse.

Af nye Fag optages her *Engelsk*, *Dyrerigets Naturhistorie* og *Tegning*.

Religion: efter Balslevs Bibellistorie det gamle Testament; 7 Salmer. *Dansk*: Agerskovs Læsebog, 2den Afdeling, benyttet til Oplæsning; Mikkelsens danske Sproglære læst og repeteret til Sætningslæren; 2 Gange ugentlig Diktat, ofte efter Forberedelser i Hjemmet; nogle Digte ere i Aarets Lob lærte udenad; jævnlig fortalt Eleverne eller oplæst for dem Æventyr, Sagn eller Træk af Natur- eller Menneskelivet. *Engelsk*: Listovs Ledetraad. 1ste Afdeling med Und-

tagelse af de sidste danske Stykker. *Historie*: efter V. Klaussens Danmarkshistorie til Frederik den 5te. *Geografi*: P. Dahlbergs „mindre Lærebog i Geografi“ Side 23–52. *Naturhistorie*: efter Feddersens Naturens Bog Pattedyr og Fugle; Skolens Naturaliesamling benyttes flittig her, som ved den hele naturhistoriske Undervisning. *Regning*: de fire første Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal; Tabel og Hovedregning. *Frihaandstegning*: Retliniede Figurer efter Lærernes Fortegning paa Klassetavlen; Elementerne af den geometriske Formlære gennemgaaes; Eleverne øves i at inddele Linier og at tegne retliniede Figurer paa Klassetavlen; Klasseundervisning.

Tredje Klasse.

Af nye Fag optages her *Tysk*.

Religion: efter Angers Bibelhistorie det nye Testament; 6 Salmer; de 10 Bud efter Balslevs Katekismus. *Dansk*: 3dje Afdeling af Agerskovs Læsebog; enkelte Digte lærte udenad; Mikkelsens danske Sproglære, udvidet ved mundtlige Meddelelser; 2 Gange om Ugen Stil. Af Literaturprøver bl. a. foreløst: H. C. Andersen: Klodshans; Sv. Grundtvig: Trosvend og Frisk Mod; Chr. Winther: To Venner og Monsieur Martin; Beatus Dodt: Hvorledes den fattige Dreng kom i Kongens Brød; Drachmann: Den store Bjørns Endeligt; Øhlenschläger: Landet fundet og forsvundet. *Engelsk*: Listovs Ledetraad, 2den Afd., med Undtagelse af de sidste danske Stykker. *Tysk*: Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere S. 1–44; Kapers Stiløvelser for Begyndere Stykke 1–22. *Historie*: A. Blochs mindre Lærebog forfra til Side 95. *Geografi*: P. Dahlbergs Geografi Nr. 1 Side 19–57. *Naturhistorie*: efter Feddersens Naturens Bog de koldblodige Bedyr samt Leddyr og Bløddyr. *Regning*: Brøkregning, Hovedregning, Tabel. *Frihaandstegning*: der afsluttes med retliniede og fortsættes med krumliniede Figurer; Elementerne af den geometriske Formlære gennemgaaes; Øvelser paa Klassetavlen; i Begyndelsen af Skoleaaret Klasseundervisning, senere Gruppeundervisning.

Fjerde Klasse.

Her optages som nyt *Fransk*, *Aritmetik* og *Plantelære*.

Religion: efter Angers Bibelhistorie det gamle Testament; i Lærebog de 3 Trosartikler efter Balslev; 6 Salmer. *Dansk*: læst og repeteret Mikkelsens danske Sproglære § 21—57 (Ordene og deres Former); til Oplæsning og Analyse brugt Agerskovs Læsebog, 4de Afdeling; flere Digte ere lærte udenad; Stil 2 Gange om Ugen, Diktat og Genfortælling. Af Litteraturprøver bl. a. forelæst: H. C. Andersen: Havfruen, Klodshans og Klokkeren; Carit Etlar: Præstens Malle og Abraham, Isak og Jacob; Chr. Winther: Mr. Martin; Drachmann: Min Skorstensfejer; J. Krohn: Gøgen i Uret; Beatus Dodt: Hvorledes den fattige Dreng kom i Kongens Brød; J. Moe: Smeden, som de ikke turde slippe ind i Helvede; Dr. H.: En Tur til Væveren; Th. Chr. Gyllembourg: Jens Drabelig; Karl Larsen „43“. *Fransk*: Jungs Elementarbog til Stk. 35. *Engelsk*: Listov: Engelske Læsestykker 2, S. 3—60. *Tysk*: Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere, S. 45—84; Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser; Formlæren til de stærke Verber. *Historie*: fra Middelalderen, første Del ud, efter Bricks store Lærebog. *Geografi*: P. Dahlbergs Geografi Nr. 1 Side 57—113. *Naturhistorie*: Pattedyrene og Fuglene, efter Feddersens store Naturhistorie; Indledningen til Plantelæren, samt den første Orden af de tokimbladede Blomsterplanter, efter Grønlunds mindre Lærebog i Botanik. *Aritmetik*: efter Steens Lærebog de fire første Regningsarter; Ligninger af første Grad med 1 ubekendt; skriftlige matematiske Øvelser. *Regning*: Brøkgregning, Reguladetri, Hovedregning og Tabel. *Frihaandstegning*: efter Kolbs Vægttavler tegnes plane Ornamentter; de Elever, der have naaet fornøden Duelighed heri, fortsætte med Tegning efter fritstaaende Legemer; Gruppeundervisning.

Femte Klasse.

Af nyt optages her *Geometri*, *Naturalære* og *geometrisk Tegning*.

Religion: de 3 Trosartikler og den apostoliske Kirkehistorie, Bibellæsning i Udvalg, Palæstinas Geografi med Henblik paa Bibelhistorien, samt 3 Salmer. *Dansk*: Oplæsning og Analyse efter Agerskovs Læsebog, 5te Afd.; Mikkelsens Sproglære læst og repeteret § 21—77, 4 Digte lærte udenad; hveranden

Uge en Hjemmestil (af fortællende eller beskrivende Indhold); i Reglen hver Uge Stil paa Skolen af beskrivende Indhold og Diktat. Af Litteraturprøver bl. a. forelæst Øhlenschläger: Rolf Krake, Palnatøke og Landet fundet og forsvundet; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Blicher: Roverstuen og De tre Hellegæstener; Chr. Winther: Ringens Indskrift; H. P. Holst: Skildvagten; Budde: Borungaards Juleaften; Drachmann: Stum Beretning om en Stranding og Toldassistentens Beskøjter; Dr. H.: En Tur til Væveren; B. Dodt: Hvorledes den fattige Dreng kom i Kongens Brød. *Engelsk*: Livstov: Engelske Læsestykker 2, S. 61—155, Grammatik efter Rosings engelse Grammatik. *Tysk*: Skouboes Læsebog, S. 1—76; efter Kapers Grammatik Formlæren repeteret; Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser. *Fransk*: Jungs Elementarbog. *Historie*: den nye Tid efter Brickas større Lærebog. *Geografi*: Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Löffler. *Naturhistorie*: Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr efter Føddersen; de helkronede og kronløse tofrøbladede Planter samt Tretals-Planter og de nøgenfrøede Planter, efter Grønlund. *Naturlære*: Indledningen, Magnetisme og Gnidningselektricitet efter Ellingers Lærebog. *Aritmetik*: de fire Regningsarter efter Steens elementære Aritmetik; Proportioner; Potens samt Ligninger af første Grad med flere ubekjendte. *Geometri*: J. Petersens Geometri til 3die Kapitel; skriftlige matematiske Øvelser og geometrisk Tegning. *Regning*: Brøkregning og Reguladetri; Kurs- og Procent-Regning samt blandede Opgaver; Hovedregning og Tavle-regning skiftevis i de to Timer.

Sjette Klasse.

Religion: Bibellæsning i Udvalg; Hovedtræk af Kirkehistorien. *Dansk*: Oplæsning og Analyse af Stykker af Winkel-Horns og Borchseniussens Læsebog; Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler; B. T. Dahls Hjælpebog; Øhlenschlägers Axel og Valborg, Kjartan og Gudrun, 4de Akt af Carl den Store og Guldhornene; Holberg: Den pantsatte Bondedreng og Den politiske Kandestøber; Hauch: Tycho Brahes Ungdom og Søstrene paa Kinnekullen; Grundtvig:

Uffe hin Spage; Ingemann: de fem første Sange af Kong Valdemar og hans Mænd; Goldschmidt: Slaget ved Marengo; Chr. Winther: Ridsestenen; E. Bøgh: En islandsk Saga; M. Hammerik: Ludvig Holberg; Topsøe: Paa Jærnbanen i Amerika; Budde: For hvis Skyld var det? og Julenissen; Drachmann: Skib i Kirke, Beskøjterne, Tre Gange om Kap Horn og Bjørn Sivertsens Brudfærd; Schandorph: Hvordan han fik hende; Bjørnson: Et farligt Frieri; Tolstoj: Gud er i Kærlighed; alle de prosaiske og Størstedelen af de poetiske svenske Litteraturprøver i W.-Horns og Borchseniusses Læsebog, flere mindre omfangsrige Arbejder af forskellige nordiske Forfattere; omtrent hveranden Uge en Stil. *Engelsk*: Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hæfte helt igennem; Boysens engelske Digte S. 1—21. Løkkes Grammatik; hveranden Uge en Version. *Fransk*: Jungs Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere, S. 1—91, kursorisk Souvestre: Au coin du feu, ca. 20 Sider. Formlæren efter Jung. *Tysk*: Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne læst og repeteret Side 77—100 og 115—210; Kapers Formlære læst og repeteret; Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser. *Historie*: den nye Tids Historie efter Bricks store Lærebog, fra den franske Revolution Bogen ud. *Geografi*: Löfflers Lærebog til Asien. *Naturhistorie*: Pattedyr og Fugle efter Feddersens Dyrerigets Naturhistorie; de blomsterløse Planter, Planternes Anatomi, Fysiologi og Geografi efter Grønlunds mindre Lærebog i Botanik; Plantelæren gennemgaaes i Sommermaanederne. *Naturlære*: efter Ellingers Lærebog, Elektricitet, Magnetisme og den største Del af Varme. *Aritmetik*: de 4 første Regningsarter efter Steens elementære Aritmetik; Potens, Rod, Logaritmer og Ligninger med flere ubekendte, samt Ligninger af anden Grad efter Steens elementære Algebra. *Geometri*: J. Petersens Geometri til § 106; jævnlig skriftlige Opgaver. *Regning*: Brøkgregning, Reguladetri, Kurs- og Procentregning og blandede Opgaver.

Syvende Klasse.

Denne Klasse afsluttes med den *almindelige Forberedelseseksamen*.

Religion: Kirkehistorie (efter Mørk Hansen); Bibel-

læsning i Udvalg. *Dansk*: omtrent hveranden Uge en Hjemmestil, væsentlig Gengivelse af et ved Undervisningen kendt Emne. 1 Stil hver Maaned skreven paa Skolen (i 3 Timer); stundum Diktat. Oplæsning af Litteraturprøver og Analyse efter W. Horns og Borchseniusses Læsebog og B. T. Dahls Hjælpebog, K. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Til Eksamen opgives: Øhlenschläger: Landet fundet og forsvundet; Holberg: Didrik Menschenskræk og 11te Juni; af de i Skoleaaret læste Litteraturprøver nævnes: Øhlenschläger: Hakon Jarls Død; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Grundtvig: Bisp Villum og Kong Svend; H. C. Andersen: Det har Zombien gjort; Chr. Winther: To Venner; Carit Etlar: Et Plejebarn; Drachmann: Skib i Kirke; Flor: Øhlenschläger; M Hammerik: Holberg. *Engelsk*: Listovs Udvalg af eng. Forfatteres Skrifter. 1. Hft. S. 3-102; 2. Hft. S. 3-64, S. 79-101; Boysens engelske Digte S. 1-60; kursorisk: K. Sommerfeldt: Nyeste eng. Forfattere, ca. 50 Sider; til Afgangsprøven opgives: Listov 1. Hft. S. 56-81; 2. Hft. S. 3-64, S. 79-101, og Boysen S. 1-34; Løkkers Grammatik; hveranden Uge en Version. *Tysk*: Kapers Læsebog for Mellemklasserne. S. 1-77 og 100-210; Poesi: samme Bog S. 210-230 og Schillers Wilhelm Tell; kursorisk: Toepfers Udvalg af nyere tysk Litteratur, ca. 60 Sider; til Afgangsprøven opgives: Kaper: S. 115-210 og S. 210-268; Kapers Grammatik. *Fransk*: C. F. Jung: Noveller og Fortæll. af nyere fr. Forf. S. 1-216, der opgives til Tillægsprøven; kursorisk: Souvestre: Au coin du feu, ca. 50 Sider; Jungs Grammatik. *Historie*: Brickas Lærebog. *Geografi*: Løfflers Lærebog. *Naturhistorie*: Zoologi efter Feddersens Dyre- og Plantehistorie, Plantelære efter Grønlands mindre Lærebog i Botanik. *Naturlære*: det krævede Pensum efter Ellingers Lærebog. *Aritmetik* og *Geometri*: det krævede Pensum, henholdsvis efter Steens og J. Petersers Lærebøger. *Regning*: Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser.

Ved *Sangundervisningen* er fulgt Sangregulativet for Realskoler og benyttet Sanginspektør V. Sannes Sangbøger og Træffeøvelser.

Ved *Gymnastikundervisningen* er ligeledes det foreskrevne Regulativ fulgt.

Elevantal. Afgangsprøvens Udfald.

I Skolen var der d. 31te Maj 121 Elever, af hvilke

11	i 1ste Klasse	
20	- 2den	--
29	- 3dje	--
24	- 4de	--
18	- 5te	--
14	- 6te	--
5	- 7de	--

Af disse vare 30 udenbys.

Til Skolens Afgangsprøve (almindelig Forberedelseseksamen) stedtes i Juni og Juli 7de Klasses 5 Elever; Afgangsprøvens Udfald var følgende:

	Moders- maalet, skriftligt.	Moders- maalet, mundtligt.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Regning	Aritmetik.	Geometri.	Natur- historie.	Naturlære.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
<i>William Fischer</i>	g ×	mg?	ug?	mg ×	mg ×	mg.	tg ×	mg?	mg?	g	ug?	mg ×	96.
<i>Oskar Jens Peter Krøll</i>	g ×	mg ×	mg.	mg?	ug.	ug?	mg?	ug.	ug?	mg.	ug?	mg?	105.
<i>H. Schaumann Madsen</i>	mg.	mg?	mg.	mg ×	mg.	ug?	g	mg.	ug?	g?	ug.	mg.	101.
<i>N. P. Ph. Neuschwang</i>	mg?	mg.	tg ×	g ×	g ×	tg ×	mdl.	mg?	mg?	g	mg?	mg?	68 $\frac{1}{3}$.
<i>Ole Hilarius Nielsen</i> .	g?	g ×	tg.	g.	g.	g ×	tg.	tg ×	tg ×	mg?	mg.	ug?	63.

Tillægsprøve i *Fransk* den 19de Juli 1895 bestod

William Fischer med Karakteren mg?

Den *Farmaceuter foreskrevne Latinprøve* bestod den 7de November 1895

Victor Charles Emil Hollesen med Karakteren: godt.

Næste Aar bruges i

Første Klasse og Forberedelsesklassen: Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 1ste Afd. Krossings poetiske Læsebog, 1ste Del, Balslevs Bibelhistorie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. P. Dahlberg: Geografi Nr. 3. Et Atlas, helst Dahlbergs. En Salmebog med Tillæg. Chr. Hansens Regnebog, 1ste Del. En Regnetabel. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Anden Klasse: Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 2den Afd. Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler af Kr. Mikkelsen. Listovs engelske Ledetraad, 1ste Del. Balslevs Bibelhistorie. En Salmebog med Tillæg. P. Dahlberg: Geografi Nr. 3. Et Atlas, helst Dahlbergs. V. A. Blochs mindre Lærebog i Historien. Feddersens Naturens Bog I. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. En Regnetabel. I Begyndelsen af Skoleaaret: Chr. V. Nielsens kvadrerede Tegnebog uden Nr.; Blyant, rødpolet, sekskantet af Mærket „Johann Faber“ (Dessin) Nr. 3; et stort Stykke Skolegummi. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Tredje Klasse: Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 3dje Afd. Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler af K. Mikkelsen. Listovs engelske Ledetraad, 2den Del. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. En Salmebog med Tillæg. V. A. Blochs mindre Lærebog i Historien. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1. Et Atlas, helst Dahlbergs. Feddersens

Naturens Bog I. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne. Tegnepapir af Mærket „Nyholm & Frederiksen“; Blyant og Gummi som i 2den Klasse. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Fjerde Klasse: F. Christensens danske Læsebog, 1ste Afd., Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afd. Jungs franske Elementarbog, nyeste Udgave. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. En Salmebog med Tillæg. V. A. Blochs større Lærebog i Historie, 1ste Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1. Et Atlas, helst Dahlbergs. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds mindre Lærebog i Botanik. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Steens elementære Aritmetik. Tegnepapir, Blyant og Gummi som i 3dje Klasse. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Femte Klasse: Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 5te Afd. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Kapers tysk-danske Ordbog, Rosings engelske Grammatik. Listov: Engelske Læsestykker 2. Jungs franske Elementarbog, nyeste Udgave. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. En Salmebog med Tillæg. Det nye Testament. Brickas større Lærebog i Historie, 2den Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds mindre Lærebog i Botanik. Steens elementære Aritmetik. Steens elementære Algebra. J. Petersens Geometri. J. Petersens geometriske Opgaver. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser. Ellingers Lærebog i Fysik. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Sjette Klasse: Winkel Horns danske Læsebog Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. B. T.

Dahls Hjælpebog. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasser. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. S. Skouboe: Tyske Gloserækker. Kapers tysk-danske Ordbog. Listovs Udvalg af engl. Forfattere, 1ste Del. Rosings engelske Ordbog. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. A. Boysens engelske Digte, femte Oplag. Hansens og Magnussens Opgaver til engl. Versioner, femte Udgave. Jung: Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere. Jungs franske Grammatik. Sicks fr. Lexikon. Det nye Testament. En Salmebog med Tillæg. Brickas Lærebog i Historie, 1ste og 2den Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. Löfflers Geografi. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Grøhnds mindre Lærebog i Botanik. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne. J. Petersens Geometri. J. Petersens geometriske Opgaver. Steens elementære Algebra. Steens elementære Aritmetik. La Landes Logaritmetavler. Ellingers Lærebog i Fysik. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Syvende Klasse: Winkel-Horns danske Læsebog. K. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. B. T. Dahls Hjælpebog. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasser. Kapers kortfattede tyske Sproglære. S. Skouboe: Tyske Gloserækker. Kapers tysk-danske Ordbog. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste og 2den Del. Rosings engelske Ordbog. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. A. Boysens engelske Digte, femte Oplag. Opgaver til engelske Versioner af Hansen og Magnussen, femte Udgave. A. Boysen: Repetitions hæfte ved Undervisning i Engelsk. Jung: Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere. Jungs franske Grammatik; Sicks franske Leksikon. Det ny Testament. Brickas Lærebog i Historie, 1ste og 2den Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. Löfflers Geografi. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Planterigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. J. Petersens Geometri. J. Petersens geometriske Opgaver. Steens elementære Aritmetik. Steens elementære Algebra. A. Lomholt: Matematiske Opgaver, A. La Landes Logaritmetavler. Ellingers Lærebog i Fysik. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

Den alm. Forberedelseksamen.

Skriftlig:

- Onsdag 10. Juni Kl. 8—12 dansk Stil.
 Torsdag 11. Juni Kl. 8—12 Aritmetik.
 Fredag 12. Juni Kl. 8—12 Geometri.
 Lørdag 13. Juni Kl. 8—12 praktisk Regning.
 Kl. 4—8 engelsk Version.

Mundtlig:

- Torsdag 25. Juni Kl. 8 Matematik.
 Kl. 12 Naturlære.
 Lørdag 27. Juni Kl. 8 Tysk.
 Onsdag 1. Juli Kl. 8 Historie.
 Fredag 3. Juli Kl. 8 Naturhistorie.
 Mandag 6. Juli Kl. 8 Geografi.
 Torsdag 9. Juli Kl. 5 Engelsk.
 Fredag 10. Juli Kl. 8 Dansk.
 Lørdag 11. Juli Kl. 5 Fransk.

Den skriftlige Aarsprøve.

6. Kl. Fredag 26. Juni Kl. 9—12 dansk Stil.
 Lørdag 27. Juni Kl. 9—12 Geometri.
 Mandag 29. Juni Kl. 12—3 Aritmetik.
 Tirsdag 30. Juni Kl. 9—12 Regning.
 Onsdag 1. Juli Kl. 9—12 engelsk Version.
 5. Kl. Mandag 29. Juni Kl. 9—12 dansk Stil.
 Tirsdag 30. Juni Kl. 9—12 Aritmetik.
 Onsdag 1. Juli Kl. 9—12 Regning.
 4. Kl. Mandag 29. Juni Kl. 9—11 dansk Stil.
 Tirsdag 30. Juni Kl. 9—11 Aritmetik.
 Onsdag 1. Juli Kl. 9—11 Regning.

3. Kl. Mandag 29. Juni Kl. 9—11 dansk Stil.
 Tirsdag 30. Juni Kl. 9—11 Regning.
2. Kl. Mandag 29. Juni Kl. 9—11 Regning.
 Tirsdag 30. Juni Kl. 9—11 dansk Stil.
1. Kl. Mandag 29. Juni Kl. 9—11 Regning.
 Tirsdag 30. Juni Kl. 9—11 dansk Stii.

Den mundtlige Aarsprøve.

6te Klasse (Værelse Nr. 9).

- Torsdag 2. Juli Kl. 8 Tysk.
 Kl. 12 Naturlære.
- Fredag 3. Juli Kl. 12 Aritmetik.
- Lørdag 4. Juli Kl. 9 Naturhistorie.
 Kl. 12 Geometri.
- Mandag 6. Juli Kl. 5 Dansk.
 Kl. 12 Sang.
- Tirsdag 7. Juli Kl. 8 Historie.
- Onsdag 8. Juli Kl. 1 Fransk.
- Torsdag 9. Juli Kl. 8 Gymnastik.
- Fredag 10. Juli Kl. 12 Geografi
- Lørdag 11. Juli Kl. 8 Engelsk.

5te Klasse (Værelse Nr. 3).

- Torsdag 2. Juli Kl. 8 Naturhistorie.
 Kl. 12 Fransk.
- Fredag 3. Juli Kl. 8 Aritmetik.
 Kl. 12 Tysk.
- Lørdag 4. Juli Kl. 8 Geometri.
 Kl. 12 Historie.
- Mandag 6. Juli Kl. 8 Naturlære.
 Kl. 12 Sang.
- Tirsdag 7. Juli Kl. 8 Dansk.
- Onsdag 8. Juli Kl. 8 Religion.
- Torsdag 9. Juli Kl. 8 Gymnastik
- Fredag 10. Juli Kl. 12 Engelsk.
- Lørdag 11. Juli Kl. 8 Geografi

4de Klasse (Værelse Nr. 4).

- Torsdag 2. Juli Kl. 8 Aritmetik.
 Kl. 12 Historie.

Fredag	3. Juli Kl. 12	Naturhistorie.
Lørdag	4. Juli Kl. 8	Dansk.
Mandag	6. Juli Kl. 8	Religion.
Tirsdag	7. Juli Kl. 8	Fransk.
		Kl. 12 Tysk.
Onsdag	8. Juli Kl. 8	Engelsk
		Kl. 11 Sang.
Torsdag	9. Juli Kl. 8	Gymnastik.
Lørdag	11. Juli Kl. 12	Geografi.

3die Klasse (Værelse Nr. 8).

Torsdag	2. Juli Kl. 12	Tysk.
Fredag	3. Juli Kl. 8	Engelsk.
Lørdag	4. Juli Kl. 4	Historie
Mandag	6. Juli Kl. 8	Naturhistorie
Tirsdag	7. Juli Kl. 12	Dansk.
Onsdag	8. Juli Kl. 8	Geografi.
		Kl. 11 Sang.
Torsdag	9. Juli Kl. 8	Gymnastik.
Lørdag	11. Juli Kl. 8	Religion.

2den Klasse (Værelse Nr. 1).

Torsdag	2. Juli Kl. 8	Religion.
Fredag	3. Juli Kl. 8	Geografi.
Lørdag	4. Juli Kl. 8	Engelsk.
Mandag	6. Juli Kl. 12	Naturhistorie.
Tirsdag	7. Juli Kl. 9	Sang.
Onsdag	8. Juli Kl. 12	Historie.
Torsdag	9. Juli Kl. 8	Gymnastik.
Lørdag	11. Juli Kl. 12	Dansk.

1ste Klasse (Værelse Nr. 7).

Torsdag	2. Juli Kl. 10	Dansk.
Fredag	3. Juli Kl. 4	Historie.
Lørdag	4. Juli Kl. 12	Geografi.
Mandag	6. Juli Kl. 12	Religion.
Tirsdag	7. Juli Kl. 9	Sang.
Torsdag	9. Juli Kl. 8	Gymnastik.

Elevernes skriftlige Eksamenarbejder og deres Tegninger for hele Skoleaaret ere fremlagte i Eksamenstiden.

Mandag den 13. Juli Kl. 9 meddeles Aarsprøvens Udfald og Elevernes Pladser i det næste Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Gymnastikprøven indbydes Elevernes Forældre eller Værger samt enhver, hvem Skolens Gerning ligger paa Sinde.

Ved Indmeldelser af ny Elever Tirsdag 14. Juli Kl. 9 eller Onsdag 19. August Kl. 9, helst den første Dag, hedes deres Daabs- og Vaccinations-Attester medtagne.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 20. August



1896.