



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# *Slagelse Realskole*

1897.



# Indbydelses-Skrift

til

## Afgangs- og Aarsprøven

i

### Slagelse Realskole

10de Juni til 14de Juli 1897.



Udgivet tilligemed Skole-Efterretninger

af

**Axel Jensen,**

Skolens Bestyrer.



Slagelse.

„Slagelse-Posten“s Bogtr.

1897.

## Prof. Fred. Dahl.

1866—1896.

---

Det har altid været Skolens Skik i sit Program at bringe sine afgaaede Mænd den sidste Hilsen, den sidste Tak for hvad de have ydet; saa sige vi da her: Lykkelige *Frederik Dahl!* paa Dig blev Forbandelsen: „Quem Jupiter odit, præceptorem facit“ ikke opfyldt; thi vandt Du end ikke just Guld paa Din Skolevej, saa vandt Du, hvad mere er, megen Kærlighed og megen Anseelse. Ja, Professor Dahl var en sand og dygtig Skolemand. Som en søgt Manuduktør og en yndet Leder af Kursus til Artium kom han herved og overtog Slagelse Realskoles Bestyrelse efter den højt begavede og stærkt repræsentative Rektor Hagen Schow. Skolen var i en efter de Tidens Begreb udmærket Drift og besad ret respektable Lærerkæfter; naar jeg siger efter de Tidens Begreb, saa maa jeg tilføje, at det var paa et Tidspunkt, da den eneste Statsvisdom var billig Administration, hvordan det end gik med det Administrerede. Den lærde Professor Hammerick havde været Rektor Schows Lærer

og faderlige Ven, han havde inspireret ham med en varm Kærlighed til Modersmaalet, men ogsaa snittet ham med lidt radikale Anskuelser paa Skoleomraadet: en Radikalisme, som Schows sunde Blik sikkerligt vilde have overvundet, hvis Vorherre havde forundt ham et længere Liv; jeg skal bestandig bevare Schow i taknemlig Erindring, for hvad han har lært mig, uagtet jeg ikke i Alt kunde dele hans Anskuelser. Professor Dahl saa nu imidlertid snart, at den billige Administration var til liden Baade for Skolen, saa vi snart fik de sammenlagte Klasser delte, Skolens Overskud indskrænkedes, om der i det Hele taget blev noget, men vi Lærere kunde arbejde med fuld Kraft og Dahl bestandig i Spidsen. Jeg har aldrig kendt mere slagfærdig Lærer, jeg har tidt i Vakancer set ham gaa uforberedt ind i en hvilken som helst Klasse, og saa satte han sig gerne midt paa en af Discipelbænkene, og Eleverne placerede sig tæt omkring ham paa Borde og Bænke, mens ofte en lille Arm forvildede sig om hans Hals; men Opmærksomhed og Kærlighed var der. Sligt kunde kun en Professor Dahl gøre; hans dybe poetiske Naturs dragende Magt, for hvilken ogsaa vi Ældre gave efter, holdt altid hans Elever med Kærlighedens Ærbødighed om ham, saa han aldrig behøvede at henvende et strengt Ord til dem, som iøvrigt det disciplinariske ikke laa for Professor Dahl, af Elevernes Kærlighed ventede han og fik ogsaa Alt. Hr. Dahls store Lærdom, der strakte sig over Tankens Rørelser igennem hele Menneskelivet, kendte Eleverne begribeligvis ikke noget til, hvorfor det Spørgsmaal ofte er henkastet, om Prof. Dahl ikke havde gjort bedre Fyldest paa en akademisk Lærestol. At han vilde have gjort Fyldest, er der ingen Tvivl om, men om han vilde have gjort bedre Fyldest end ved Slagelse Realskole, det tvivler jeg meget om. Der er en gylden pædagogisk Hovedregel: „Maxima debetur reverentia pueris“, og ifølge den kan man ikke tage for erfarne og ud-

dannede Mænd til Skoleembederne; al Undervisnings Endemaal er jo dog, som Professor Dahl saa smukt og saa tidt har fremhævet, Kærlighed til det store evige Faderhjem. Hvad Professoren var for sin Skole, erfarede man snart trindt omkring, saa alle mulige Foreninger jo stadigt henvendte sig til hans aldrig svigtende Redebonhed til at tage Ordet ved deres Fester, hvor hans Veltalenhed altid paaskønedes med jublende Tak. Herved droges Opmærksomheden hen paa ham; da Højre i 1876 ønskede at fortrænge Hr. Tauber som Kredsens Rigsdagsmand. En Anmodning fra By og Omegn stilledes til ham, og skønt Hr. Dahl vist meget nødig bragte det Offer, saa fandt han dog, det var en Pligt at bringe det, hvorfor han stillede sig 25de April 1876, men besejredes af Tauber, der fik 1279 Stemmer mod Dahls 1111 St.

Den 3die Jan. 1879 tog Professoren imidlertid en glimrende Revanche, da han sejrede over T. med 1326 St. mod T.s 1042. Fra nu af gik det fra Sejr til Sejr, idet Dahl genvalgte 5 Gange. Gaardejer N. Larsen og Forstander P. Bojsen vare jo mindre betydende Modstandere; men i Provst Nielsen fik Dahl en jævnbyrdig og mere ridderlig Modstander; dog faldt han alligevel.

Alle vi, der kendte Prof. Dahl, kunde saa godt forståa, at han maatte gøre Alphonse Daudets Ord til sine, idet han i Rigsdagen højt og lydeligt udtalte: „*Politik, jeg hader Dig*“, og at han derfor nedlagde sit Mandat til Fordel for sin Eftermand, Malermester Nielsen, hvis ordførende Stiller han var, undrede Ingen.

En Virksomhed, hvori Dahl nedlagde et stort Arbejde, bør ogsaa omtales, da Dahl uden at være bundet af noget Løfte giver Eksempel paa den strengeste Afholdenhed, og de ere ikke faa, som kunne takke Hr. Dahl for at have faaet et andet Livssyn og taget Magten fra Lidenskaberne.

Nu vilde jeg ønske, jeg kunde slutte med de Ord: „Nu Dahl! nu er Dit Drapa sjunget“. Men jeg føler altfor vel, hvor lidt Billedet svarer til Modellen, saa jeg indskrænker mig til at bringe Dem en Tak fra Deres Skole, Deres By og Deres Lærere.

Ærbødigst

*H. Rosendahl.*

Naar efter min Anmodning en af Skolens Veteraner saa varmt har sjunget sit Drapa til Prof. Dahls Ære, saa kunde det synes overflodigt, at jeg som Skolens nuværende Bestyrer knyttede noget Ord dertil; men ikke vil jeg lade dette mit første Program udgaa uden at bringe Dahl den Tak, som Eleven skylder sin Mester.

En af mine gamle Lærere, afd. Skolebestyrer Millinge i Hjørring og Professor Dahl, skylder jeg det meste af, hvad jeg ejer af pædagogisk Indsigt og Forstaaelse. For dette Grundfond for de kommende Dage er det, jeg ved denne Lejlighed vil bringe Dahl min bedste Tak og dertil knytte Ønsket om en lys og velsignet Livsaften.



## Skole-Efterretninger.

Til at overtage det ved min Udnævnelse til Bestyrer ledigblevne Embede valgte Byraadet, blandt de 3 af mig (blandt 10 Ansøgere) indstillede, Nr. 1, Hr. Cand. phil. *Chr. Christensen Linde*, som overtog Embedet ved Skoleaarets Begyndelse.

Af de ved *P. Møllers* Dimission og *C. B. Jakobsens* Udmeldelse ledigblevne *Fripladser* bortgaves den første af Byraadet til *Ph. Rasmussen* (6. Kl.), den anden af Sparekassens Direktion til *C. C. R. Petersen* (6. Kl.). En ekstraordinær Friplads gav Byraadet til Hr. Organist Kapels Son, *A. Kapel* (1. Kl.).

Af ministerielle Skrivelser har Skolen modtaget følgende:

*Cirkulære til de eksamensberettigede lærde Skoler og  
Realskoler.*

At Ministeriet har beskikket Organist ved St. Johannes Kirke her i Staden, Professor *Johan Henrik Nebelong* i den ved Sanginspektør Sannes Død ledigblevne Stilling som Sanginspektør ved de lærde Skoler,



Seminarierne og de øvrige dette Ministerium underlagte Skoler, Undervisningsanstalter og Kursus fra den 1ste September d. A. at regne, det meddeles herved tjenstligst til behagelig Underretning.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.  
den 15de August 1896.

P. M. V.  
E. B.  
*Stemann.*

*Cirkulære til Rektorer og Bestyrere for lærde Skoler og  
Realskoler.*

Ved at fremsende 2 Eksemplarer af et af Dr. med. *Victor Lønge* udgivet Foredrag „om en hyppig forekommende Aarsag til Børns langsomme og mangelfulde aandelige Udvikling“ skal Ministeriet, der maa anse det for ønskeligt, at Kendskaben til de i Foredraget omhandlede Forhold udbredes blandt Befolkningen, tjenstligst henlede Opmærksomheden paa Indholdet af det paagældende Skrift.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.  
den 17de Oktober 1896.

P. M. V.  
*A. Asmussen.*

---

*Stemann.*

*Ministeriet  
for  
Kirke- og Undervisningsvæsenet.  
Kjøbenhavn, den 17de April 1897.*

Efter at have indhentet Erklæring fra Undervisningsinspektøren for de kommunale og private Realskoler i Anledning af Deres hertil indsendte Andra-

gende om fornyet Tilladelse til at afholde almindelig Forberedelseseksamen ved den af Dem bestyrede Skole i Slagelse bevilger Ministeriet herved det ansøgte for et Tidsrum af 3 Aar paa de hidtil gældende Vilkaar.

P. M. V.  
A. Asmussen.

---

I Efteraaret *inspiceredes Skolen* af Hr. *Undervisningsinspektør, Prof. N. V. Müller*, den 12te Juni 1897 af Hr. *Sanginspektør, Prof. Nebelong*.

Et paa Foranledning af Skoleudvalget til Byraadet indsendt Forslag angaaende forskellige *Ændringer ved Skolebetalingen* kom ikke til Behandling, da Byraadet vilde afvente, hvorledes Spørgsmaalet om Skolens Overgang til kommunal Realskole udviklede sig.

---

Den 3die Juni afholdt Realskolen, velvillig forsynet med Køretøjer fra By og Omegn, en *Skovtur* til Skjelskør Skov. Nedenstaaende Sange bleve afsungne ved den lille afsluttende Fest i den derværende Pavillon.

Mel.: Der er et Land.

---

Saa kom da Tiden, da vi bort skal drage  
Fra Skolens Stue, sige den Farvel;  
Den Tid, hvorpaa vi ventet har i Dage,  
I Uger ja, med længselstynget Sjæl.  
Nu vil vi glemme Hverdags Slid og Slæben  
Og lægge Bog paa Hylde for en Stund  
Og juble højt med Hjertet og med Læben  
En Sang til Ære for den grønne Lund.

Og har vi naaet Byen hist ved Noret,  
 Saa skal det gaa med „Rover“ og „Tagfat!“  
 Vi juble vil omkap med Fuglekoret  
 Og nyde Glæden, vi har Stævne sat.  
 For Glæden bor i Skovens lyse Sale  
 Vel mest her nede ved den friske Strand:  
 Thi her er Poesi i Fuglens Tale,  
 Og Friskhed kommer fra det salte Vand.

Naar Legen saa til sidst har gjort os trætte,  
 Naar Solens Straale bliver os for varm,  
 Og naar vi helt af Blomsterluft er mætte,  
 Vi kaste os i Bølgens svale Arm.  
 Et Bad gør godt, naar Luften er for lummer,  
 Og det er sundt, fornyet Kraft man faar,  
 Thi Bølgen Lægedom for Træthed rummer.  
 Og Liv der er, naar imod Kyst den slaar.

— Naar Tiden kommer, vi Farvel skal byde  
 Til Norets Bølger, Skovens Bøgetrær. —  
 Nu vel! vi vil Signalet muntert lyde  
 Og drage bort med Minder plukket der.  
 Om end vi synes, Dagen snart er svundet,  
 Vi har en Trøst, paa den vi leve maa.  
 Og Trøsten er: Naar end et Aar er rundet,  
 Den tredje Juni op af Grav vil staa.

J. P. J.  
 Elev i Realskolen.

— — —  
 Mel: Nu er da Vaaren kommen.

— — —  
 Saa kom vi da til Skoven,  
 Med Flag og med Musik,  
 Mens Solen lo foroven  
 Og Alt saa muntert gik:  
 Selv Bogen har sig kronet  
 Her for vor Foraarsfest,  
 Og trindt man Flag har tonet  
 For Skovens kendte Gæst.

Ja, derfor vil vi nyde  
 Vort Skovliv ret i Dag,  
 Og lydt skal Sangen lyde  
 Om Skolens gamle Flag.  
 Ja, vi vil Røver lege,  
 Klapop ja og Tagfat,  
 Mens ad ukendte Veje  
 Vi storme gennem Krat.

Det gør saa godt at slippe  
 For Klassen og dens Tvang,  
 For dog saa smaat at nippe  
 Forbuden Frugt en Gang;  
 Thi alle Slags Spektakler  
 Maa hist vi lægge bort;  
 Ak ja, vi arme Stakler  
 Vi har det tidt lidt haardt:

Thi selv paa Skolepladsen  
 Hr. Stude er saa streng;  
 Gi'r man en Ven paa Kassen.  
 Det hedder: Hid min Dreng!  
 Og for en lille Vinge  
 Man givet har en Ven,  
 Ham til Raison at bringe.  
 Faar man to, tre igen.

Det hjælper ej at mukke,  
 Thi saa, saa faar man fler,  
 Nej, man maa høfligt bukke.  
 Imens de andre ler.  
 Sligt kendes ej i Skoven,  
 Her gaar det ej saa strengt;  
 Thi provisorisk Loven  
 Bag Buskene er sprængt.

Dog nok derom. For Skolen  
 Vi syngte vil: Hurra!  
 I den ej under Stolen  
 Man stiller Lyset; Ja

Et Leve vi istemme  
 Hver trofast Skoleven  
 Af Hjertets fulde Gemme  
 For Skolen og dens Mænd!

H. R.

---

Mel.: „Juleaften, o hvor er du sød“.

---

Ved du, hvad en Skole-Skovtur er?  
 Du kan tro, at den er Penge værd! —  
 For en Skole uden Skovtur, — Tak!  
 Gav jeg ej en Gang en Pris Tobak. —  
 Hele Dagen før der pakkes ned.  
 Fa'r og Mo'r om Natten ej har Fred.  
 Og saa saare Solen titter ind,  
 Vips, er man i Tojet som en Vind.

Timerne sig snige langsomt hen,  
 Moder spørger: „Fik du Te min Ven?  
 Her er Hat og Frakke, Maden med“.  
 Nu slaar Klokkeren syv. Og saa af Sted  
 Hen til Skolen gaar det i Galøj.  
 I dens Gaard man ordnes skal i Trop.  
 Endelig, naar Klokkeren otte slaar,  
 Alle sammen da til Vogns vi gaar.

Gennem Byen gaar det med Musik,  
 Flag og Jubel, saa det ret har Skik.  
 Vejen ned, hvor er den dejlig lang,  
 Gaar med Lystighed og munter Sang.  
 Og hvor Maden smager lækkert her  
 Under Bogeskovens lyse Trær!

Medens Søens vævre Bølger smaa  
Os tilvinke der et Bad at faa.

Som en rigtig Ælling der man kan  
Sejle, plaske i det klare Vand.  
Svømme hid og did og ud og ind.  
Træde Vandet som en opret Pind.  
Faa en dobbelt Dukkert; den gør godt.  
Den kan rigtig bløde ud vor Tot.  
Og hvor Kinden bliver sund og rød! —  
Mo'r vist finde vil den dobbelt sød!

Og mens Lærerne maa passe paa,  
At med værdig Orden alt kan gaa. —  
Hvilket jo kan være brydsomt nok.  
Saa til Tider de maa ha' en Grog. —  
Saa „Soldat og Rover“ lege vi  
Under Indianerhyl og Skrig:  
Og mens ned der trædes mangan Blomst,  
Mangen Bukseknep faar sin Bekomst.

Men af Kammerater, der sov hen.  
Alle Mand stod heldig op igen.  
Derfor glade vi for denne Gang  
Afsked tage kan med munter Sang.  
Bringe med os hjem saa rig en Skat.  
Saa vi alle sammen ønske, at  
Naar til næste Aar vi Skøvitur faar.  
Den maa morsom blive som i Aar.

S. T.

Til dette Aars *almindelige Forberedelseseksamen*, ved hvilken Hr. Cand. phil. *Barnél*, Hr. Skolebestyrer *Hassing*, Skolebestyrerinde Frk. *L. Winteler* og Hr. Cand. phil. *Østerberg* fungere som ministerielt kaldede Censorer, stedes de 9 *Elever*, der danne Skolens øverste Klasse.



## Skolens Læseplan og Aarsarbejde.

### Første Klasse i Forbindelse med Forberedelsesklassen.

*Bibehistorie*: efter Balslevs Bibehistorie, det gamle Testament til Juda Rige; 7 Salmer. *Dansk*: første Afdeling af Agerskovs Læsebog; Samtale med Disciplene om det læste; Staveøvelser; Substantiverne, Artiklerne, Adjektiverne og Verberne ere indøvede — uden Hjemmelæsning; 10 større og mindre Digte ere lærte udenad; *Historie*: læst efter Ottosen: Bornenes Fædrelandshistorie forfra til Kristian den 1ste. *Geografi*: efter P. Dahlbergs „mindre Lærebog i Geografi“ gennemgaaet Danmark, Norge, Sverige, Rusland, Tyskland og England, samt en Oversigt over Europa. *Regning*: de fire Regningsarter med ubenævnte Tal efter Chr. Hansens Regnebog; Hovedregning og Tabel. *Skrivning*: som i de følgende Klasser efter Lærerens Forskrift i Skrivebøgerne eller paa Klassetavlen.

### Anden Klasse.

Af nye Fag optages her *Engelsk*, *Dyrerigets Naturhistorie* og *Tegning*.

*Religion*: efter Balslevs Bibehistorie, det nye Testament; 10 Salmer. *Dansk*: Agerskovs Læsebog, 2den Afdeling, benyttet til Oplæsning; Mikkelsens danske Sproglære læst og repeteret til Sætningslæren; 2 Gange ugentlig Diktat, ofte efter Forberedelse i Hjemmet; flere Digte ere lærte udenad. *Engelsk*: Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling med Undtagelse af de sidste danske Stykker. *Historie*: Oldtiden efter V. A. Blochs mindre Lærebog. *Geografi*: P. Dahlbergs „mindre Lærebog i Geografi“ Side 23-52. *Naturhistorie*: efter Feddersens Naturens Bog Pattedyr og Fugle; Skolens Naturaliesamling benyttes



flettigt her, som ved den hele naturhistoriske Undervisning. *Regning*: de fire første Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal; Tabel og Hovedregning. *Frihaandstegning*: Retliniede Figurer efter Lærerens Fortegning paa Klassetavlen; Elementerne af den geometriske Formlære gennemgaaes; Eleverne øves i at inddele Linier og at tegne retliniede Figurer paa Klassetavlen; Klasseundervisning.

### Tredje Klasse.

Af nye Fag optages her *Tysk*.

*Religion*: efter Angers Bibellistorie det nye Testament; 7 Salmer; de 10 Bud efter Balslevs Lærebog. *Dansk*: 3dje Afdeling af Agerskovs Læsebog; flere Digte ere lærte udenad; Mikkelsens danske Sproglære, udvidet ved mundtlige Meddelelser; 2 Gauge om Ugen Stil. *Engelsk*: Listovs Ledetraad, 2den Afd., med Undtagelse af de sidste danske Stykker. *Tysk*: Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere S. 1—44; Kapers Stilovelsel for Begyndere Stykke 1—22. *Historie*: V. A. Blochs mindre Lærebog forfra til Side 95. *Geografi*: P. Dahlbergs Geografi Nr. 1 Side 19—57. *Naturhistorie*: efter Feddersens Naturens Bog de koldblodige Bedyr samt Leddyr og Bløddyr. *Regning*: Brøkgregning, Hovedregning, Tabel. *Frihaandstegning*: der afsluttes med retliniede og fortsættes med krumliniede Figurer; Elementerne af den geometriske Formlære gennemgaaes; Øvelser paa Klassetavlen; i Begyndelsen af Skoleaaret Klasseundervisning, senere Gruppeundervisning.

### Fjerde Klasse.

Her optages som nyt *Fransk*, *Aritmetik* og *Plantelære*.

*Religion*: efter Angers Bibellistorie det gamle Testament; de 3 Trosartikler efter Balslevs Lærebog; 8 Salmer. *Dansk*: læst og repeteret Mikkelsens danske Sproglære § 21—57 (Ordene og deres Former); til Oplæsning og Analyse brugt F. Christensens Læsebog, 1ste Del; flere Digte ere lærte udenad; Stil 2 Gauge om Ugen, Diktat og Genfortælling. *Fransk*: Jungs Elementarbog til Stk. 35. *Engelsk*: Listov: Engelske Læsestykker 2, S. 3—60. *Tysk*: Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere, S. 45—84;

Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stilovelselser; Formlæren til de stærke Verber. *Historie*: fra Middelalderen, første Del ud, efter V. A. Blochs større Lærebog. *Geografi*: P. Dahlbergs Geografi Nr. 1 Side 57-113. *Naturhistorie*: Pattedyrene og Fuglene, efter Feddersens større Naturhistorie; Indledningen til Plantelæren, samt den første Orden af de tokiimbladede Blomsterplanter, efter Grønlunds mindre Lærebog i Botanik. *Aritmetik*: efter Steens Lærebog de fire første Regningsarter; Ligninger af første Grad med 1 ubekendt; skriftlige matematiske Øvelser. *Regning*: Brøkrekning, Reguladetri, Hovedregning og Tabel. *Frihaandstegning*: efter Kolbs Vægtavler tegnes plane Ornamentter; de Elever, der have naaet fornøden Duellighed heri, fortsætte med Tegning efter fritstaaende Legemer; Gruppeundervisning.

### Femte Klasse.

Af nyt optages her *Geometri*, *Naturlære* og *geometrisk Tegning*.

*Religion*: efter Balslevs Lærebog fra Side 57-72; den apostoliske Kirkehistorie, Bibellæsning i Udvalg, Palæstinas Geografi med Henblik paa Bibelhistorien, samt 8 Salmer. *Dansk*: Oplæsning og Analyse efter Agerskovs Læsebog, 5te Afd.; Mikkelsens Sproglære læst og repeteret § 21-77, nogle Digte lærte udenad; hveranden Uge en Hjemmestil (af fortællende eller beskrivende Indhold); i Reglen hver Uge Stil paa Skolen af beskrivende Indhold og Diktat. *Engelsk*: Listov: Engelske Læsestykker 2, S. 61-155, Grammatik efter Rosings engelske Grammatik. *Tysk*: Skouboes Læsebog, S. 1-76; efter Kapers Grammatik, Formlæren repeteret; Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stilovelselser. *Fransk*: Jungs Elementarbog. *Historie*: den nye Tid efter Brickas større Lærebog. *Geografi*: Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Dahlberg. *Naturhistorie*: Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr efter Feddersen; de helkronede og kronløse tofrøbladede Planter samt Tretals-Planter og de nøgenfrøede Planter, efter Grønlund. *Naturlære*: Indledningen, Magnetisme og Gnidningselektricitet efter Ellingers Lærebog. *Aritmetik*: de fire Regningsarter efter Steens elementære Aritmetik; Proportioner; Potens samt Ligninger af første Grad med flere ubekendte. *Geometri*: J. Pe-

tersens Geometri til 3dje Kapitel; skriftlige matematiske Øvelser og geometrisk Tegning. *Regning*: Brøkgregning og Reguladetri; Kurs- og Procent-Regning samt blandede Opgaver; Hovedregning og Tavle-regning skiftevis i de to Timer.

### Sjette Klasse.

*Religion*: Bibellæsning i Udvalg; Hovedtræk af Kirkehistorien. *Dansk*: Oplæsning og Analyse af Stykker af Winkel-Horns og Borchseniusses Læsebog; Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler; B. T. Dahls Hjelpebog; Holberg: Jakok v. Thybo; Wessel: Hundemordet; Baggesen: Den to Gange hængte Tyv; Blicher: Roverstuen; Pal. Müller: Den ottende Kunst; Hejberg: Aprilsnarrene; Goldschmidt: Tømmerpladsen; H. C. Andersen: Kejsrens nye Klæder. Den standhaftige Tinsoldat; Hostrup: Soldaterlojer; Ploug: Et Kys; flere mindre omfangsrige Arbejder af forskellige nordiske Forfattere; hveranden Uge en Stil; hveranden Uge Diktat. *Engelsk*: Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hæfte helt igennem; Boysens engelske Digte S. 1-21. Løkkes Grammatik; hveranden Uge en Version. *Fransk*: Jungs Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere, S. 1-102, kursorisk Souvestre: Au coin du feu, ca. 20 Sider. Formlæren efter Jung. *Tysk*: Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne læst og repeteret Side 76-168 og 202-216, Kapers Formlære læst og repeteret; Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser. *Historie*: den nye Tids Historie efter Brickas større Lærebog, fra den franske Revolution Bogen ud. *Geografi*: Löfflers Lærebog til Asien. *Naturhistori*: Pattedyr og Fugle efter Feddersens Dyrerigets Naturhistorie; de blomsterløse Planter, Planternes Anatomi, Fysiologi og Geografi efter Grønlunds mindre Lærebog i Botanik: Plantelæren gennemgaas i Sommermaanederne. *Naturlære* efter Ellingers Lærebog. Elektricitet, Magnetisme og den største Del af Varme. *Aritmetik*: de 4 første Regningsarter efter Steens elementære Aritmetik; Potens, Rod, Logaritmer og Ligninger med flere ubekendte, samt Ligninger af anden Grad efter Steens elementære Algebra. *Geometri*: J. Petersens Geometri til § 106; jævnlig skriftlige Opgaver og geometrisk Tegning. *Regning*: Brøkgregning, Reguladetri. Kurs- og Procentregning og blandede Opgaver.

### Syvende Klasse.

Denne Klasse afsluttes med den *almindelige Forberedelseseksamen*.

*Religion*: Kirkehistorie og Bibellæsning i Udvalg.  
*Dansk*: omtrent hveranden Uge en Hjemmestil, væsentlig Gengivelse af et ved Undervisningen kendt Emne. Enkelte Gange Stil skreven paa Skolen. Oplæsning af Litteraturprøver og Analyse efter W. Horns og Borchseniussens Læsebog og B. T. Dahls Hjælpebog, K. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Til Eksamen opgives: Holberg: Erasmus Montanus. Den pantsatte Bondedreng; Oehlenschläger: Aksel og Valborg, Thors Rejse; Joh. Ewald: Fiskerne; Wessel: Smøden og Bageren, Posthuset; Baggesen: Den to Gange hængte Tyv; Blicher: Røverstuen; Hejberg: Aprilsnarrene; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Chr. Winther: De to Pøblinge, Henrik og Else; H. C. Andersen: Den grimme Ælling, Fyrtojet; Pal. Müller: Den ottende Kunst; Ploug: Et Kys; Hostrup: Genboerne. *Engelsk*: Listovs Udvalg af eng. Forfatteres Skrifter. 1. Hft. S. 3—102; 2. Hft. S. 3—64, S. 79—101; Boysens engelske Digte S. 1—60; kursorisk: K. Sommerfeldt: Nyeste eng. Forfattere, ca. 50 Sider; til Afgangsprøven opgives: Listov 1. Hft. S. 56—81; 2. Hft. S. 3—64, S. 79—101, og Boysen S. 1—34; Løkkes Grammatik; hveranden Uge en Version. *Tysk*: Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 1—100 og 115—210; Poesi: samme Bog S. 210—230 og Schillers Wilhelm Tell; kursorisk: Toepfers Udvalg af nyere tysk Litteratur, ca. 60 Sider; til Afgangsprøven opgives: Kaper: S. 127—210 og S. 210—268; Kapers Grammatik. *Fransk*: C. F. Jung: Noveller og Fortæll. af nyere fr. Forf. S. 1—216; der opgives til Tillægsprøven: kursorisk: Souvestre: Au coin du feu, ca. 50 Sider; Jungs Grammatik. *Historie*: Brückas større Lærebog. *Geografi*: Löfflers Lærebog. *Naturhistorie*: Zoologi efter Feddersens Dyrerigets Naturhistorie, Plantelære efter Gronlunds mindre Lærebog i Botanik. *Naturlære*: det krævede Pensum efter Ellingers Lærebog. *Aritmetik* og *Geometri*: det krævede Pensum, henholdsvis efter Steens og J. Petersens Lærebøger. *Regning*: Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser.

Ved *Sangundervisningen* er fulgt Sangregulativet for Realskoler og benyttet Sanginspektør V. Samnes Sangbøger og Træffeøvelser.

Ved *Gymnastikundervisningen* er ligeledes det foreskrevne Regulativ fulgt.



## Elevantal. Afgangsprøvens Udfald.

I Skolen var der den 31te Maj 1897 119 Elever,  
af hvilke

12	i 1ste Klasse.	
16	- 2den	—
23	- 3dje	—
26	- 4de	—
16	- 5te	—
17	- 6te	—
9	- 7de	—

Af disse vare 26 udenbys.

Til Skolens Afgangsprøve (almindelig Forberedelseeksamen) stedtes i Juni og Juli 1896 7de Klasses 5 Elever; Afgangsprøvens Udfald var følgende:

	Moders- maalet, skriftligt.	Moders- maalet, mundtligt.	Engelsk	Tysk.	Historie	Geografi.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Natur- historie.	Naturlære	Orden med skriftlige Arbejder	Points.
<i>Olaf Frederik Dann</i> .	mg.	mg ×	mg ×	ug?	g.	mg.	ug?	mg?	mg ×	mg.	mg.	mg.	105 $\frac{1}{3}$ .
<i>Poul Møller</i> *) . . .	mg ×	ug?	mg ×	ug.	ug.	ug?	mg ×	ug.	ug?	mg ×	ug.	mg.	113 $\frac{2}{3}$ .
<i>J. Chr. M. Nielsen</i> *) .	ug?	ug.	ug?	ug.	ug.	ug?	ug?	ug.	ug.	ug?	ug.	mg.	116 $\frac{2}{3}$ .
<i>H. V. Rasmussen</i> . . .	mg?	mg.	mg.	mg ×	mg ×	mg ×	mg ×	ug?	ug.	mg ×	mg ×	ug?	108.
<i>Poul Egede Winther</i> .	mg?	mg.	g ×	mg?	mg.	mg.	g ×	mg ×	ug.	mg.	ug.	mg?	100 $\frac{2}{3}$ .

\*) Bestaaede med Udmærkelse.

Tillægsprøve i Fransk, den 11te Juli 1896, bestode:

*Olaf Frederik Dann*, med Karakteren mg ×.

*Poul Møller*, med Karakteren mg ×.

*Jens Christian Marinus Nielsen*, med Karakteren mg ×.

*Harald Edward Møller*, der i 1893 bestod „Almindelig Forberedelseseksamen“ med 89 $\frac{1}{3}$  Points, med Karakteren mg.

## Næste Aar bruges i

**Første Klasse og Forberedelsesklassen:** Agerskovs, Norregaards og Strøms danske Læsebog, 1ste Afd., Balslevs Bibelhistorie. Ottosen: Bornenes Fædrelandshistorie. P. Dahlberg: Geografi Nr. 3. Et Atlas, helst Dahlbergs. En Salmebog med Tillæg. Chr. Hansens Regnebog, 1ste Del. En Regnetabel. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

**Anden Klasse:** Agerskovs, Norregaards og Strøms danske Læsebog, 2den Afd. Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler af Kr. Mikkelsen. Listovs engelske Ledeftaad, 1ste Del. Balslevs Bibelhistorie. En Salmebog med Tillæg. P. Dahlberg: Geografi Nr. 3. Et Atlas, helst Dahlbergs. V. A. Blochs mindre Lærebog i Historien. Feddersens Naturens Bog I. Bokkenhensers Regnebog for Begyndere. En Regnetabel. I Begyndelsen af Skoleaaret: Chr. V. Nielsens kvadrerede Tegnebog uden Nr.; Blyant, rødpolet, sekskantet af Mærket „Johann Faber“ (Dessin) Nr. 3; et stort Stykke Skolegummi. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

**Tredje Klasse:** Agerskovs, Norregaards og Strøms danske Læsebog, 3dje Afd. Dansk Sproglære for Forberedelsesskoler af K. Mikkelsen. Listovs engelske Ledeftaad, 2den Del. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. En Salmebog med Tillæg. V. A. Blochs mindre Lærebog i Historien. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1. Et Atlas, helst Dahlbergs. Feddersens Naturens Bog I. Bokkenhensers Regnebog for Mellemklasserne. Tegnepapir af Mærket „Nyholm & Frederiksen“; Blyant



og Gummi som i 2den Klasse. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

**Fjerde Klasse:** F. Christensens danske Læsebog, 1ste Afd., Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afd. med Glossarium. Jungs franske Elementarbog, nyeste Udgave. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. En Salmebog med Tillæg. V. A. Blochs større Lærebog i Historien, 1ste Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1. Et Atlas, helst Dahlbergs. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Grønlands mindre Lærebog i Botanik. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Steens elementære Aritmetik. Tegnepapir, Blyant og Gummi som i 3dje Klasse. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

**Femte Klasse:** F. Christensens danske Læsebog, 2den Afd. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers kortfattede tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Kapers tysk-danske Ordbog. Rosings engelske Grammatik. Listov: Engelske Læsestykker 2, med Glossarium. Jungs franske Elementarbog, nyeste Udgave. Angers Udtog af den bibelske Historie for Realskoler. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. En Salmebog med Tillæg. Det nye Testament. V. A. Blochs større Lærebog i Historien, 2den Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. P. Dahlberg: Geografi Nr. 1. Et Atlas, helst Dahlbergs. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Grønlands mindre Lærebog i Botanik. Steens elementære Aritmetik. Steens elementære Algebra. J. Petersens Geometri. J. Petersens geometriske Op-gaver. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Ellingers Lærebog i Fysik. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

**Sjette Klasse:** Winkel-Horns danske Læsebog. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. B. T. Dahls Hjelpebog. Skouboes tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers kortfattede tyske Sproglære.

Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. S. Skouboe: Tyske Gloserækker. Kapers tysk-danske Ordbog. Listovs Udvalg af engl. Forfattere, 1ste Del. Rosings engelske Ordbog. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. A. Boysen: Eng. Læsestykker, 1. Hæfte. A. Boysens engelske Digte, femte Oplag. Hansens og Magnussens Opgaver til eng. Versioner, femte eller senere Udgave. Jung: Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere. Jungs franske Grammatik. Sicks fr. Lexikon. Det nye Testament. En Salmebog med Tillæg. Brickas større Lærebog i Historien, 1ste og 2den Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. P. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds mindre Lærebog i Botanik. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne. J. Petersens Geometri. J. Petersens geometriske Opgaver. Steens elementære Algebra. Steens elementære Aritmetik. La Landes Logaritmetavler. Ellingers Lærebog i Fysik. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

**Syvende Klasse:** Winkel-Horns danske Læsebog. K. Mikkelsens danske Sproglære for Realskoler. B. T. Dahls Hjelpebog. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers kortfattede tyske Sproglære. S. Skouboe: Tyske Gloserækker. Kapers tysk-danske Ordbog. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste og 2den Del. Rosings engelske Ordbog. Løkkes kortfattede engelske Grammatik. A. Boysen: Eng. Læsestykker, 1. Hæfte. A. Boysens engelske Digte, femte Oplag. Opgaver til engelske Versioner af Hansen og Magnussen, femte eller senere Udgave. A. Boysen: Repetitions hæfte ved Undervisning i Engelsk. Jung: Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere. Jungs franske Grammatik; Sicks franske Leksikon. Det nye Testament. Brickas større Lærebog i Historien, 1ste og 2den Del. Historisk Atlas. En historisk Tidstavle. Löfflers Geografi. Et Atlas. Feddersens Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Planterigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. J. Petersens Geometri. J. Petersens geometriske Opgaver. Steens elementære Aritmetik. Steens elementære Algebra. A. Lomholt: Matematiske Opgaver, A. La Landes Logaritmetavler. Ellingers Lærebog i Fysik. En Karakterbog. Et Par Gymnastiksko.

## Den alm. Forberedelseseksamen.

### Skriftlig:

Torsdag	10. Juni	Kl. 8—12	Dansk Stil.
Fredag	11. Juni	Kl. 8—12	Aritmetik.
Lørdag	12. Juni	Kl. 8—12	Geometri.
Mandag	14. Juni	Kl. 8—12	Praktisk Regning.
		Kl. 4—8	Engelsk Version.

### Mundtlig:

Fredag	18. Juni	Kl. 5	Naturhistorie.
Mandag	21. Juni	Kl. 4	Tysk.
Fredag	2. Juli	Kl. 8	Engelsk.
		Kl. 4	Geografi.
Fredag	9. Juli	Kl. 3	Dansk
Lørdag	10. Juli	Kl. 8	Historie.
Mandag	12. Juli	Kl. 8	Matematik.
		Kl. 4	Naturlære
Tirsdag	13. Juli	Kl. 8	Fransk.

---

## Den skriftlige Aarsprøve.

6 Kl	Torsdag	1. Juli	Kl. 8 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$	Regning
			Kl. 4—7	Dansk Stil
	Lørdag	3. Juli	Kl. 12—3	Aritmetik.
			Kl. 4—7	Engelsk Version
	Mandag	5. Juli	Kl. 4—7	Geometri.
5 Kl.	Torsdag	1. Juli	Kl. 4—7	Aritmetik
	Lørdag	3. Juli	Kl. 8—11	Dansk Stil.
			Kl. 4—7	Regning.
4 Kl	Torsdag	1. Juli	Kl. 8 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$	Dansk Stil.
			Kl. 12—2	Aritmetik.
	Lørdag	3. Juli	Kl. 12—2	Regning.

3. Kl. Torsdag 1. Juli Kl. 8 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$  Dansk Stil.  
Lørdag 3. Juli Kl. 8 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$  Regning.
2. Kl. Torsdag 1. Juli Kl. 12—2 Regning.  
Lørdag 3. Juli Kl. 8 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$  Dansk Stil.
1. Kl. Torsdag 1. Juli Kl. 8—10 Dansk Stil.  
Lørdag 3. Juli Kl. 8—10 Regning.

### Den mundtlige Aarsprove.

#### 6te Klasse (Værelse Nr. 9).

- Tirsdag 6. Juli Kl. 8 Naturhistorie.  
Kl. 12 Sang.  
Kl. 4 Tysk.
- Onsdag 7. Juli Kl. 8 Geografi.  
Kl. 12 Engelsk.
- Torsdag 8. Juli Kl. 12 Dansk.  
Kl. 4 Aritmetik.
- Fredag 9. Juli Kl. 8 Historie.  
Kl. 12 Geometri.
- Lørdag 10. Juli Kl. 12 Fransk.  
Kl. 4 Naturlære.
- Tirsdag 13. Juli Kl. 12 Gymnastik.

#### 5te Klasse (Værelse Nr. 3).

- Mandag 5. Juli Kl. 8 Historie.  
Kl. 12 Engelsk.
- Tirsdag 6. Juli Kl. 8 Tysk.  
Kl. 12 Sang  
Kl. 4 Aritmetik.
- Onsdag 7. Juli Kl. 8 Naturhistorie.  
Kl. 4 Geometri.
- Torsdag 8. Juli Kl. 8 Religion.  
Kl. 12 Geografi
- Fredag 9. Juli Kl. 8 Naturlære.  
Kl. 12 Fransk.
- Lørdag 10. Juli Kl. 12 Dansk.
- Tirsdag 13. Juli Kl. 12 Gymnastik

#### 4de Klasse (Værelse Nr. 4).

- Mandag 5. Juli Kl. 8 Fransk  
Kl. 12 Geografi.
- Tirsdag 6. Juli Kl. 12 Aritmetik.
- Onsdag 7. Juli Kl. 8 Engelsk.  
Kl. 12 Dansk

Torsdag	8. Juli	Kl. 8	Naturhistorie.
		Kl. 12	Sang.
		Kl. 4	Religion
Fredag	9. Juli	Kl. 12	Historie.
Lørdag	10. Juli	Kl. 4	Tysk.
Tirsdag	13. Juli	Kl. 1	Gymnastik.

### 3dje Klasse (Værelse Nr. 8).

Mandag	5. Juli	Kl. 4	Historie.
Tirsdag	6. Juli	Kl. 8	Religion.
		Kl. 12	Engelsk.
Onsdag	7. Juli	Kl. 8	Dansk.
Torsdag	8. Juli	Kl. 8	Tysk.
		Kl. 12	Sang.
Fredag	9. Juli	Kl. 8	Naturhistorie.
		Kl. 12	Geografi.
Tirsdag	13. Juli	Kl. 1	Gymnastik.

### 2den Klasse (Værelse Nr. 1).

Mandag	5. Juli	Kl. 8	Naturhistorie.
		Kl. 12	Religion.
Tirsdag	6. Juli	Kl. 8	Engelsk
Onsdag	7. Juli	Kl. 8	Sang.
		Kl. 12	Historie.
Torsdag	8. Juli	Kl. 12	Dansk.
Fredag	9. Juli	Kl. 8	Geografi.
Tirsdag	13. Juli	Kl. 2	Gymnastik.

### 1ste Klasse (Værelse Nr. 7).

Mandag	5. Juli	Kl. 8	Geografi
Tirsdag	6. Juli	Kl. 12	Religion.
Onsdag	7. Juli	Kl. 8	Sang.
		Kl. 12	Historie
Lørdag	10. Juli	Kl. 12	Dansk.
Tirsdag	13. Juli	Kl. 2	Gymnastik.

Elevernes skriftlige Eksamensarbejder og deres Tegninger for hele Skoleaaret ere fremlagte i Eksamenstiden

Onsdag den 14de Juli Kl. 9 meddeles Aarsprøvens Udfald og Elevernes Pladser i det næste Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Gymnastikprøven indbydes Elevernes Forældre eller Værger samt enhver, hvem Skolens Gerning ligger paa Sinde.

Ved Indmeldelser af ny Elever Onsdag 14. Juli Kl. 11 eller Torsdag 19de August Kl. 9, helst den første Dag, bedes deres Daabs- og Vaccinations-Attester medtagne.

Det nye Skoleaar begynder Fredag den 20. August



1897.