



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

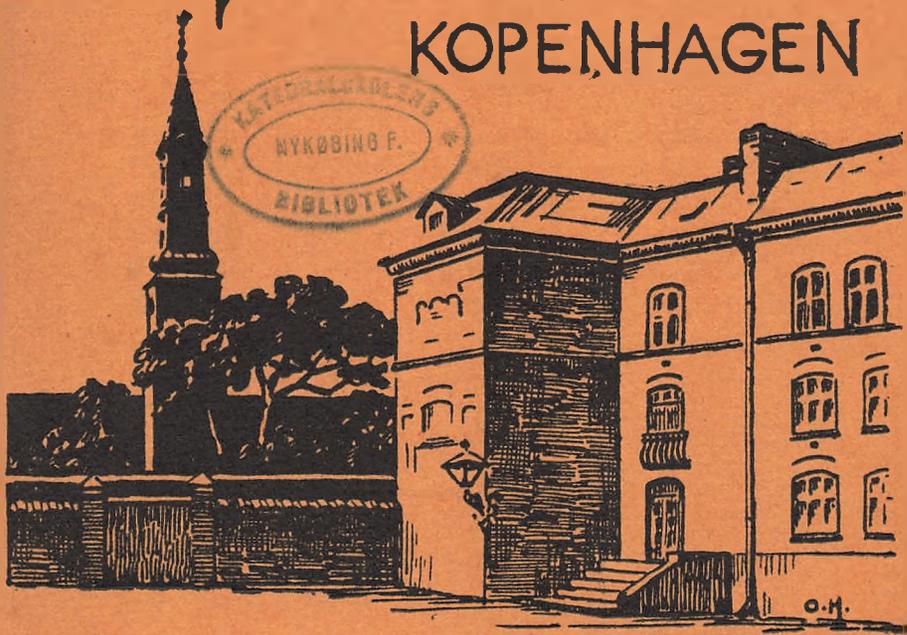
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Deutsche St. Petri Schule

KOPENHAGEN



1575—1940

Der Königliche Patron der St. Petri-Schule und St. Petri-Kirche
Kabinettssekretär, Königlicher Kammerherr *G. Bardenfleth.*

Die St. Petri-Schulkommission:

Hauptpastor *W. Görnandt*, Larslejstræde 11, Telf. Byen 3834, Vorsitzender.

Grosserer *A. Bilstein*, Nyhavn 31 e, Vertreter des St. Petri-Kirchenkollegiums, stellvertretender Vorsitzender.

Grosserer *I. Reimers*, Gothersgade 160, Vertreter der Eligierten der St. Petri-Kirchen-Gemeinde.

Direktor *W. Körner*, Bakkedal 4, Schatzmeister, gewählt von der St. Petri-Kirchen-Gemeinde.

Grosserer *Banzhaf*, Amaliegade 12, gewählt von der St. Petri-Kirchen-Gemeinde.

Jahresbericht
der
Deutschen St. Petri-Schule
zu Kopenhagen
über das Schuljahr 1939—40.

Herausgegeben vom dem Direktor, Oberstudiendirektor Dr. *F. Maywald*.

Kopenhagen, Juni 1940.



Die Deutsche St. Petri-Schule.

Die Deutsche St. Petri-Schule zu Kopenhagen ist auf Grund des Privilegs des dänischen Königs Frederik II. im Jahre 1575 gegründet und durch die Privilegien von 1641, 1678 und 1880 bestätigt worden.

Als Realschule besteht sie seit dem Jahre 1818. Mit dem Recht zur Abhaltung des Mittelschulexamens wurde sie vom Undervisningsministerium im Jahre 1907, mit dem Recht zur Abhaltung des Realexamens 1908 ausgestattet.

Durch den Erlass des Dänischen Unterrichtsministeriums vom 3.6.38 und vom 10.10.38 erhielt die St. Petri-Schule die Berechtigung, das St. Petri-Gymnasium mit der mathematisch-naturwissenschaftlichen und der neusprachlichen Richtung zu errichten.

Durch den Erlass des Reichsministers für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung in Berlin vom 28.2.1939 ist die Deutsche St. Petri-Schule als höhere deutsche Schule anerkannt und den öffentlichen deutschen Schulen als gleichwertig an die Seite gestellt worden.

Den tyske St. Petri Skole i København er oprettet ved Frederik II's Privilegium af 1575. Dette konfirmeredes 1641, 1678 og 1880.

Som Realskole har den bestaaet siden 1818. I 1907 blev der af Undervisningsministeriet tilstaaet den Ret til at afholde Mellemskoleeksamen, 1908 til at afholde Realeksamen.

Ved det danske Undervisningsministeriums Skrivelser af 3.6.1938 og 10.10.1938 fik St. Petri Skole Tilladelse til at oprette St. Petri Gymnasium med matematisk-naturvidenskabelig og nysproglig Linie.

Ved det tyske Reichsministers für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung Skrivelse af 28.2.1939 fik St. Petri Skole Anerkendelse som højere tyske Skole og blev ligestillet de almindelige højere Skoler i Tyskland.

AUFGABE DER ST. PETRI-SCHULE

Die Deutsche St. Petri-Schule soll *deutsche Sprache und Bildung* in der Deutschen St. Petri-Gemeinde und unter den übrigen Deutschen Kopenhagens erhalten und fördern. Diese Aufgabe ist nur dadurch zu lösen, dass die meisten Unterrichtsfächer von deutschen Lehrern in deutscher Sprache gegeben werden.

Die St. Petri-Schule nimmt aber *auch dänische Kinder* auf. Damit unsere Schule in der dänischen Sprache das gleiche Lehrziel wie die anderen hiesigen Schulen erreichen kann, lassen wir uns auch den *Unterricht im Dänischen* besonders angelegen sein. Die dänischen Fächer werden von dänischen Lehrern in dänischer Sprache erteilt.

Unsere Schule ist also eine *zweisprachige Anstalt*; daher werden an Lehrer und Schüler besonders grosse Anforderungen gestellt.

Durch die gemeinsame Erziehung deutscher und dänischer Kinder wird bewirkt, dass beide Nationen sich näher kennen und besser verstehen lernen. Die St. Petri-Schule ist daher in Wahrheit eine deutsch-dänische Gemeinschaftsschule.

ST. PETRI SKOLES MAAL

Den tyske St. Petri Skole skal bevare og fremme tysk Sprog og Kultur i St. Petri Menighed og blandt de andre Tyskere i København. Denne Opgave kan kun løses ved, at de fleste Undervisningsfag gives af tyske Lærere paa Tysk.

Men St. Petri Skole optager ogsaa *danske Børn*. For at vor Skole kan naa det samme Resultat som de andre herværende Skoler, er ogsaa *Undervisningen i Dansk* os særlig magtpaaliggende. De danske Fag gives af danske Lærere paa Dansk.

Vor Skole er saaledes en Institution med to Sprog; derfor stilles der særlig store Krav til Lærere og Elever.

Ved den fælles Undervisning af tyske og danske Børn opnaas det, at begge Nationer lærer hinanden bedre at kende og at forstaa hinanden bedre. St. Petri Skole er derfor i Sandhed en tysk-dansk Fællesskole.

DIE ST. PETRI-SCHULE IM SCHULJAHR 1939/40

In den Jahren 1934/35 bis 1938/39 waren die für die Weiterentwicklung der Schule aufgestellten Ziele — Einführung der deutschen Schlussprüfung, Schaffung des Schullandheims, Ausbau zur Vollanstalt (Gymnasium) — planmässig erreicht worden. Das letzte und schwerste Ziel, auf das der Direktor seit seinem Amtsantritt 1934 ununterbrochen hingearbeitet hatte, nämlich der Bau einer neuen deutschen St. Petri-Schule, die den modernen Schulanforderungen und der Würde der deutschen Kolonie entsprechen sollte, hatte planmässig sich im Jahre 1939/40 vollenden sollen. Alle in Frage kommenden Stellen hatten sich von der Notwendigkeit des Neubaus überzeugt, insbesondere war von Seiten des dänischen Unterrichtsministeriums ausdrücklich darauf hingewiesen worden, dass die Erlaubnis des Aufbaus der Schule zum Gymnasium eine umfassende Neugestaltung der Schulräumlichkeiten erfordere, schon waren die Baupläne fertiggestellt, schon sollte Ende August eine besondere Baukommission aus Berlin die Notwendigkeiten und Möglichkeiten des Baus durch eine lokale Besichtigung abschliessend beurteilen, — da brach der Krieg aus und stellte alle Baupläne in den Hintergrund.

Dadurch wurde für die Schule eine sehr schwierige Situation geschaffen. Denn das zweite Schulgebäude Pederstr. 4 war ja an die Kommune Kopenhagen verkauft worden und sollte vertragsgemäss am 1. Juli 1940 in die Hand der Stadt übergehen. Damit wären die in der Grundschule untergebrachten Grundschulklassen obdachlos gewesen, da die Räume in dem Schulgebäude Larslejstr. 5 gerade ausreichten, um die Mittelschul- und Gymnasialklassen unterzubringen. Dank dem Entgegenkommen der Kommune Kopenhagen erhielt indessen die Petri-Schule die Erlaubnis, das Schulgebäude Pederstr. 4 noch weiter zu benutzen, da es zur Zeit noch nicht abgebrochen werden sollte.

Gleichwohl blieb die Situation sehr schwierig, da auch in dem Hauptgebäude Larslejstr. 5 die erhöhten Anforderungen an den Gymnastiksaal, Physiksaal, Musiksaal kaum erfüllt werden konnten. Es zeigte sich eben, dass in einer Gemeinschaftsschule für Knaben und Mädchen ein einziger Gymnastiksaal nicht ausreicht, wenn die Knaben und Mädchen planmässig je 4 Stunden Turnunterricht haben sollen; denn bei 4 Mittelschulklassen, 1 Realklasse und 3 Gymnasialklassen ergeben sich 64 Wochenstunden Turnen, die stundenplanmässig nicht

ST. PETRI SKOLE I SKOLEAARET 1939—40

I Aarene fra 1934/35 til 1938/39 naaede Skolen planmæssigt de Maal, som dens fortsatte Udvikling krævede — Indførelse af den tyske Eksamen, Oprettelse af St. Petri Schullandheim og Udvidelse til Gymnasium. Det sidste og vanskeligste Maal, som Direktøren siden sin Tiltræden i 1934 uafbrudt har arbejdet hen imod, skulde være naaet i 1939/40, nemlig Opførelsen af en ny Skolebygning, der var i Overensstemmelse med de moderne Krav, der stilledes til en Skole, og en Bygning, der var den tyske Koloni værdig.

Fra alle Sider var man overbevist om, at en saadan Nybygning var nødvendig, især var der fra det danske Undervisningsministeriums Side gjort opmærksom paa, at Tilladelsen til at udvide Skolen til Gymnasium var afhængig af, at Pladsforholdene i Skolen forbedredes i omfattende Grad. I Slutningen af August skulde en Bygningskom-Muligheden for at gennemføre en saadan Byggeplan, — da brød Krigen mission fra Berlin paa Stedet skønne om Nødvendigheden af og ud og skubbede alle Byggeplaner i Baggrunden.

Derved opstod en meget vanskelig Situation for Skolen. Thi Skolebygningen St. Peterstræde 4 var solgt til Københavns Kommune og skulde i Følge Kontrakt overdrages Byen den 1. Juli 1940. Derved vilde de i denne Bygning anbragte Klasser have været husvilde, da Lokalerne i Skolen Larslejstræde 5 kun er tilstrækkelige til at huse Mellemskole- og Gymnasieklasserne. Takket være Københavns Kommunes Imødekommenhed har St. Petri Skole imidlertid faaet Tilladelse til fremdeles at benytte Bygningen St. Pederstræde 4, da den endnu ikke skal nedrives.

Alligevel er Forholdene meget vanskelige, da de forøgede Krav til Gymnastiksal, Fysiksal og Musiksal kun meget vanskeligt kan opfyldes. Det har vist sig, at een Gymnastiksal ikke er tilstrækkelig i en Fællesskole, naar Drengene og Piger efter Planen hver for sig skal have 4 Timers Undervisning. Med 4 Mellemlklasser, 1 Realklasse og 3 Gymnasieklasser vilde det blive 64 Gymnastiktimer om Ugen, hvad der umuligt kan anbringes paa Timeplanen, naar der kun findes een Gymnastiksal. Hertil vilde saa endda komme Underskolens Gymnastiktimer.

Kun ved Sammenlægning af 2—3 Klasser har Gymnastikunder-

in *einer* Turnhalle unterzubringen sind. Und hierzu kommen noch die Turnstunden der Grundschule!

Nur durch Kombinationen von 2—3 Klassen war bisher der Turnunterricht in ausreichender Form möglich gewesen. Dass trotzdem zum Teil hervorragende Leistungen im Turnen erzielt wurden, die wiederholt besondere Anerkennung fanden, ist nur der hingebenden Arbeit unserer Turnlehrer und Turnlehrerinnen zu verdanken.

Angesichts der räumlichen Schwierigkeiten muss daher die Schule den lebhaftesten Wunsch haben, dass ihr sofort nach Beendigung des Krieges ein Schulgebäude beschert wird, in welchem sie — unbehindert von den unzähligen, die Kräfte aller unnötig verbrauchenden Unzulänglichkeiten und Unzuträglichkeiten — sich frei entfalten und entwickeln kann.

War somit das Jahr 1939/40 nicht ein Jahr der Erreichung neuer Ziele, sondern mehr der Erhaltung des Bestehenden, so war es gleichwohl ein Jahr, das erfüllt war von stärkster Anspannung aller Kräfte, um immer neu auftretende Schwierigkeiten zu überwinden. Eine Anzahl infolge des Krieges nach Dänemark gekommener Schüler der verschiedensten Nationalität und verschiedenartigster Vorbildung trat — für kürzere oder längere Zeit — in unsere Schule ein und musste in die Gemeinschaft der Klassen eingefügt werden, was im allgemeinen auch gut gelang. Auch die harmonische Eingliederung der 6 neuen Lehrkräfte — von drei deutschen und drei dänischen — ging reibungslos von statten. Als recht hinderlich erwies sich aber der strenge Winter mit seinen unangenehmen Auswirkungen der Kohlenknappheit und der vielen Erkrankungen von Schülern und Lehrern. Indessen gelang es doch immer wieder, die Schwierigkeiten, die sich namentlich auch in dem der Zentralheizung entbehrenden Schulhause Pederstr. 4 zeigten, zu überwinden und den Schulbetrieb ohne ernste Schädigungen bis ins Frühjahr hinüberzuleiten.

Auch die von der deutschen Wehrmacht zur Abwehr fremder Kriegshandlungen getroffenen Massnahmen am 9. April 1940 bewirkten keine Aenderung in der regelten Weiterführung des Unterrichts. Sowohl die Lehrerschaft wie die Schüler bemühten sich in verständnisvoller und würdiger Weise, über die für beide Nationen entstandenen Schwierigkeiten hinwegzukommen und die St. Petri-Schule im Geiste der deutsch-dänischen Gemeinschaftsschule fortzuführen.

Zu den Prüfungen, die die Schule jedes Jahr durchzumachen hat, nämlich dänisches Realexamen und Mittelschulexamen und deutsche Schlussprüfung, gesellte sich in diesem Jahr noch der erste Teil des Studenterexamens hinzu, nämlich die Prüfung in den Fächern Deutsch und Geographie für die II. Gymnasialklasse math.-naturw. Richtung und in Mathematik und Naturfach (Geographie und Physik) für die II. Gymnasialklasse neusprachlicher Richtung.

In das Lehrerkollegium traten am 15. August 1939 ein:

Studienrat Dr. Heinrich Grössel, geb. den 9. Juli 1903 in Pegau i/Sa, besuchte das Konservatorium für Musik in Leipzig, studierte Musikwissenschaft an den Universitäten Wien und Leipzig, legte im

visningen været mulig i tilstrækkeligt Omfang. At der alligevel er opnaaet til Dels fremragende Præstationer i Gymnastik, som gentagne Gange har været Genstand for særlig Anerkendelse, skyldes kun vore Gymnastiklæreres og -lærerinders opofrende Arbejde.

I Betragtning af disse vanskelige Pladsforhold maa Skolen derfor nære det oprigtige Ønske, at den straks efter Krigens Slutning maa faa en Skolebygning, i hvilken den frit kan udfolde og udvikle sig, uhindret af de mange Ubehageligheder, der nu stiller saa store Krav til alles Kræfter.

Selv om 1939/40 var et Aar, hvori der ikke naaedes nye Maal, men kun de bestaaende bevaredes, var det dog et Aar, som krævede fuld Anspændelse af alle Kræfter for at overvinde de stadig forekommende Vanskeligheder. En Del Elever af forskellig Nationalitet og med meget forskelligartede Forkundskaber kom paa Grund af Krigen til Danmark og blev for kortere eller længere Tid indmeldt i Skolen; de maatte indleve sig i Klassen, hvad der i Almindelighed ogsaa lykkedes. Ogsaa 6 nye Lærere — 3 tyske og 3 danske — fandt sig hurtigt til Rette. Den strenge Vinter med dens ubehagelige Følger af Brændselsmangel og megen Sygdom blandt Elever og Lærere voldte ret store Vanskeligheder. Imidlertid lykkedes det stadigt at overvinde disse Vanskeligheder og gennemføre Undervisningen indtil Foraaret, uden allfor meget Besvær, ogsaa i Underskolens Bygning St. Pederstræde 4, der ikke har Centralvarme.

Heller ikke de af den tyske Værnemagt til Forhindring af fremmede Krigshandlinger trufne Foranstaltninger den 9. April 1940 bevirkede nogen Forandring i Undervisningens Fortsættelse. Saavel Lærere som Elever kunde paa forstaaende og værdig Maade komme over de for begge Nationer opstaaede Vanskeligheder og føre St. Petri Skole videre i samme Aand som tysk-dansk Fællesskole.

Til de Eksaminer, som Skolen hvert Aar lader afholde, nemlig dansk Realeksamen og Mellemskoleeksamen og den tyske Eksamen fojedes i Aar tillige første Del af Studentereksamen, for II Gm. Vedkommende Eksamen i Tysk og Geografi, for II Gs. Vedkommende i Matematik og Naturfag (Geografi og Fysik).

Følgende Lærere tiltraadte den 15. August 1939:

Studienrat, Dr. Heinrich Grössel, født den 9. Juli 1903 i Pegau i/Sa., studerede Musik ved Konservatoriet i Leipzig og Musikvidenskab ved Universiteterne i Wien og Leipzig, bestod i Januar 1930 Embeds-eksamen og tog Doktorgraden i April 1933 paa en Afhandling: »Georgius Otto, ein Motettenkomponist des 16. Jahrhunderts«. 1. Januar 1939 blev han fast ansat som Studienrat. Han har faaet Orlov fra sin Stilling i Grimma i/Sa. i 4 Aar.

Studienassessor, Dr. Werner Friccius, født den 24. Marts 1906 i Husum, studerede fra 1926—33 ved Universiteterne i Tübingen, München og Kiel Tysk, Historie og Geografi og bestod Embeds-eksamen i Februar 1933, efter at han i Maj 1932 var blevet Dr. phil. paa en Afhandling: »Der Wirtschaftskrieg als Mittel hansischer Politik«. Fra Februar 1935 har Dr. Friccius været Studienassessor i Reinbek ved

Januar 1930 das Staatsexamen für das höhere Lehramt ab und promovierte zum Dr. phil. im April 1933 auf Grund seiner Dissertation: »Georgius Otto, ein Motettenkomponist des 16. Jahrhunderts«. Am 1. Januar 1939 wurde er als Studienrat fest angestellt. Er ist aus seiner Dienststelle in Grimma i/Sa für 4 Jahre beurlaubt.

Studienassessor Dr. Werner Friccius, geb. den 24. März 1906 in Husum, studierte von 1926—1933 an den Universitäten Tübingen, München und Kiel Germanistik, Geschichte und Geographie und legte das Staatsexamen für das höhere Lehramt im Februar 1933 ab, nachdem er im Mai 1932 zum Dr. phil. promoviert war auf Grund seiner Dissertation: »Der Wirtschaftskrieg als Mittel hansischer Politik«. Seit Februar 1935 war Dr. Friccius als Studienassessor in Reinbek Bez. Hamburg tätig und wurde von dort für 4 Jahre nach Kopenhagen beurlaubt.

Studienassessor Karl Otto Timm, geb. den 22. Februar 1911 in Hamburg, studierte von 1929 bis 1934 neuere Sprachen und Geschichte an den Universitäten Freiburg i/Br, Dijon und Hamburg, bestand am 20. 9. 34 sein Staatsexamen für das höhere Lehramt und am 18. 10. 36 das Schwimmlehrerexamen. Seit dem 2. 10. 1936 war Herr Timm als Studienassessor in Hamburg tätig und wurde von dort für 4 Jahre nach Kopenhagen beurlaubt.

Cand. mag. Vilhelm Jørgensen, geb. den 14. Februar 1914 in Kopenhagen, studierte von 1932 bis 1937 Mathematik und Physik an der Universität Kopenhagen und von 1938 bis 1939 an der Universität Helsingfors; er bestand das Skoleembedsexamen im Juni 1937 und die pädagogische Prüfung im Dezember 1937.

Cand. mag. Ulla Lundberg, geb. den 23. April 1903 in Ebeltoft, studierte von 1925 bis 1930 Französisch und Latein an den Universitäten Kopenhagen und Sorbonne in Paris und bestand im Winter 1929/30 ihr Skoleembedsexamen und im Februar 1934 ein Zusatzexamen in Dänisch; die pädagogische Prüfung bestand Fräulein Lundberg am 29. 4. 1930.

Stud. mag. Margot Harder, geb. den 8. Februar 1915 in Charbin in der Mandschurei, erhielt ihre Ausbildung als Gymnastiklehrerin auf dem staatlichen Gymnastikinstitut und erwarb dort ihre Berechtigung als Turn- und Schwimmlehrerin.

Mit Schluss des Schuljahrs scheidet Herr cand. mag. Jørgensen aus dem Kollegium der St. Petri-Schule aus, um sich ganz seiner Tätigkeit an der Hochschule zu widmen. Die Schule dankt ihm für die geleistete Arbeit und wünscht ihm für seine Zukunft das Beste.

Hamburg og fik derfra Orlov i 4 Aar for at overtage sin Stilling i København.

Studienassessor Karl Otto Timm, født den 22. Februar 1911 i Hamburg, studerede fra 1929/34 nyere Sprog og Historie ved Universiteterne i Freiburg i/Br., Dijon og Hamburg, bestod den 20. September 1934 Embedseksamen og den 18. Oktober 1936 Svømmelærereksamen. Siden den 2. Oktober 1936 har Hr. Timm været Studienassessor i Hamburg og har derfra faaet Orlov i 4 Aar for at tiltræde Stillingen i København.

Cand. mag. Vilhelm Jørgensen, født den 14. Februar 1914 i København, studerede fra 1932 til 1937 Matematik og Fysik ved Universitetet i København og fra 1938 til 1939 ved Universitetet i Helsingfors; han bestod Skoleembedseksamen i Juni 1937 og den pædagogiske Prøve i December 1937.

Cand. mag. Ulla Lundberg, født den 23. April 1903 i Æbeltoft, studerede fra 1925 til 1930 Fransk og Latin ved Universitetet i København og Sorbonne i Paris og bestod i Vinteren 1929/30 Skoleembedseksamen og tog i 1934 Tillægsprøve i Dansk. Den pædagogiske Prøve bestod Frøken Lundberg den 29. April 1930.

Stud. mag. Margot Harder, født den 8. Februar 1915 i Charbin i Manschuriet; har faaet sin Uddannelse som Gymnastiklærerinde ved Statens Gymnastikinstitut og bestod der sin Eksamen som Gymnastik- og Svømmelærerinde.

Ved Slutningen af dette Skoleaar forlader Hr. cand. mag. Jørgensen St. Petri Skole for helt at hellige sig sit Arbejde ved polyteknisk Lærestanstalt. Skolen takker Hr. Jørgensen for hans Arbejde og ønsker ham alt godt i Fremtiden.



Im Freien strickt es sich noch mal so gut!



Am Kamin im Landschulheim.

Schullandheim- Besuch

auch im
Kriegs-
sommer
1940.



Wanderung am Strand des Landschulheims.



Kartoffelschälen.

VERANSTALTUNGEN UND FEIERN

Schuljahr 1938/39.

13. Juni 39: Besuch des Herrn Reichsministers Dr. Frank in der Deutschen St. Petri-Schule.

24. Juni 39: Schlussfeier.

Wie gewöhnlich fand von 10—11 Uhr eine Turnvorführung statt; es turnten Knaben der Klassen II und III und der Klassen I G und R unter Leitung von Herrn Viceinspektør Jelsbo. Die Vorführung fand allseitigen Beifall und lebhaftere Anerkennung seitens der erschienenen Gäste.

Ausser der St. Petri-Schulkommission, die geschlossen anwesend war, bezeugten der Deutsche Gesandte, Minister von Renthe-Fink, der Landeskreisleiter Dänemark, Presseattaché Frielitz, der Ortsgruppenleiter Kopenhagen, Rittmeister a. D. Schäfer, der Reichsbeauftragte für die deutsche Schlussprüfung, Ministerialrat Dr. Huhnhäuser, der Vorsitzende des deutsch-dänischen St. Petri-Schulvereins, Grosserer Danielsen, der Vorsitzende der Petrianervereinigung, Grosserer Plantener, uns ihr Interesse durch ihr Erscheinen.

Nach Abschiedsworten des Klassenleiters der R an die die Schule verlassenden Schüler überreichte der Direktor die Zeugnisse an die Schüler, die das dänische Mittelschul- und Realexamen und die deutsche Schlussprüfung bestanden hatten, und verteilte die Prämien.

Es erhielten:

- a) das Fleissdiplom der Petrianer-Vereinigung: Erika Bauknecht R;
- b) die Ferienlegale der Petrianer-Vereinigung in Höhe von je 25.— Kronen: Roland Dawe IV und Klärly Horn III;
- c) Buchprämien: Gerhard Lischke IG, Doris Rasmussen R, Bent Walther Rasmussen IV, Gisela Voss III, Otfried Görnandt II, Alfred Bethge I, Alfhilt Voss 5u;
- d) das Spanjerske Legat zu je 10.— Kronen: Emilie Bang Splittorf 5u, Ruth Nielsen II, Anni Kjærbye III, Inger Maria Rhensius IV;
- e) Buchprämien für selbstlose Arbeit innerhalb der Schulgemeinschaft: Helmer Jacobsen R, Walter Christensen IV, Vagn Hammelev III, Edgar Bødker I, Rita Ries 5u.

Schuljahr 1939/40.

- 16.—23. August 39: Schullandheimaufenthalt der IIG, IG und IV;
 - 24.—31. August 39: Schullandheimaufenthalt der 5u und I;
 - 1.—8. September 39: Schullandheimaufenthalt der II und R.
 26. September 39: Am Geburtstag Sr. Majestät König Christians X. hatte die St. Petri-Schule schulfrei.
 6. Oktober 39: Radioempfang der Rede des Reichskanzlers und Führers Adolf Hitler durch die Klassen IIG, IG, R und IV.
 2. Oktober 39: Erste Winterveranstaltung der Schule zu gunsten des St. Petri-Schullandheims in Form eines musikalischen und Filmabends. Der wohlgelungene Abend brachte der Kasse des Land schulheims den Ertrag von 550.— Kronen und dem Musikfach viele neue Anhänger und Schüler für Blockflöte und andere Instrumente.
 16. Januar 40: Dank dem liebenswürdigen Entgegenkommen des Herrn Staatsrats Dr. Furtwängler, der in Kopenhagen 2 Konzerte gab, wurde den Schülern der IIG, IG, R, IV und III die Möglichkeit zum Besuch der Generalprobe gegeben.
 13. und 15. Januar 40: Besuch des Herrn Undervisningsinspektors Dr. Højberg Christensen in der St. Petri-Schule.
 7. März 40: Clavichord-Konzert der Frau Harwich-Schneider für die Schüler der IIG—I.
 4. April 40: Zweites Winterfest der Schule zum Besten des St. Petri-Schullandheims mit Chorgesängen, Volkstänzen unter musikalischer Begleitung der Spielschar und mit Aufführung des Stückes »Den politiske Kandestøber« von L. Holberg. Durch die Eintrittskarten und die sehr schön beschickte Tombola wurde ein Reinertrag von 1650.— Kronen erzielt.
 20. April 40: Am Geburtstag des Reichskanzlers und Führers Adolf Hitler hatte die Schule schulfrei.
 29. April—4. Mai 40: Schriftliche Arbeiten der deutschen Schlussprüfung.
 - 1.—10. Maj 40: Schullandheimaufenthalt der Klasse III.
 - 6.—9. Mai 40: Schriftliche Arbeiten des dänischen Mittelschul- und Realexamens.
 - 15.—24. Mai 40: Schullandheimaufenthalt der Klasse II.
 27. Mai—5. Juni 40: Schullandheimaufenthalt der Klasse I.
 - 7.—12. Juni 40: Schullandheimaufenthalt der Klasse 5u.
 - 2.—19. Juni 40: Mündliche Prüfungen des dänischen Mittelschul- und Realexamens.
 19. Juni 40: Mündliche Prüfung der deutschen Schlussprüfung.
 22. Juni 40: Schulschluss.
-

SCHÜLERSTAND AM 15. APRIL 1940

Klasse	Gesamtzahl	davon		Staatsangehörigkeit			Muttersprache				Religion			
		Kna- ben	Mäd- chen	dänisch	deutsch	sonstig	dänisch	deutsch	50 %	sonstig	evgl.	kath.	mos.	sonstig
1. u.	23	16	7	13	9	1 Ungarn	14	7	2	—	22	1	—	—
2. u.	26	16	10	11	15	—	13	8	5	—	26	—	—	—
3. u.	17	10	7	10	7	—	9	6	2	—	16	1	—	—
4. u.	35	17	18	21	13	1 Peru	16	13	6	—	32	3	—	—
5. u.	35	24	11	24	10	1 Türkei	22	9	3	1 türkisch	33	1	—	1
I	28	11	17	16	8	1 Polen 1 China 2 Finnland	15	8	3	2 finnisch	26	2	—	—
II	31	19	12	22	7	1 Frankreich 1 Holland	18	12	—	1 französisch	27	3	—	1
III	24	11	13	16	6	1 Estland 1 Finnland	12	10	1	1 finnisch	23	—	—	1
IV	24	9	15	13	10	1 Schweiz	12	11	—	1 schwedisch	23	1	—	—
R.	12	4	8	8	4	—	10	2	—	—	11	—	1	—
I Gs	5	1	4	2	3	—	2	3	—	—	4	1	—	—
I Gm	6	6	—	4	1	1 Estland	2	4	—	—	5	1	—	—
II Gs	3	2	1	1	2	—	—	3	—	—	3	—	—	—
II Gm	4	3	1	1	3	—	1	3	—	—	4	—	—	—
Gesamt.	273	149	124	162	98	13	146	99	22	6	255	14	1	3

Fach	1. u.	2. u.	3. u.	4. u.	5. u.	I	II	III	IV	Realkl.	I Gs.	I Gm.	II Gs.	II Gm.	
Religion		1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		1		
Deutsch	20 Stunden Anfangsunterricht	7	7	6	6	4	4	5	5	5	4	3	4	(3)	
Dänisch		5	5	5	6	5	5	5	5	5	4		4		
Schwedisch															
Englisch						5	3	3	3	4	4	÷	4	÷	
Französisch										4wahlfrei	4		4		
Latein										4wahlfrei	4	÷	4	÷	
Altertumskunde											1		1		
Deutsche Geschichte						1	1	2	2	2	2	3		3	
Weltgeschichte															
Nordische Geschichte						1		1	1	1	1	3		3	
Mathematik		5	5	5	4	4	5	6	7	6	2	6	2	6	
Erdkunde			1	1	2	2	2	2	2	2	÷	2	2	2	
Physik						2	2	2	2	2	2	6	÷		
Chemie															
Biologie				2	2	2	2	2	2	2	÷	÷	÷	÷	
Zeichnen				1	1	2	2	1	2	1	÷	÷	÷	÷	
Handarbeit	2	2	2	2	2	2	2	2	2	÷	÷	÷	÷	÷	
Werkunterricht	2	2	1	1	1	1	1	1	÷	÷	÷	÷	÷	÷	
Leibesübungen der Knaben	2	3			3	4	3	4	4		4				
Leibesübungen der Mädchen		2			2	3	2	2	2	2					
Musik			1	1	2	2	2	1	÷	÷	2		2		
Schreiben		2	2	2	1	1	1	1	÷	÷					
Chor									1						
Zahl der Wochenstunden ..	22	24	26	28	31+1	36+1	37+1	37+1	36(40)+1	35(39)+1	38+1	39+1	38+1	39+1	

DAS LEHRERKOLLEGIUM DER ST. PETRI-SCHULE 1939/40

A. Die voll beschäftigten Lehrer.

Dr. Maywald, Fritz	Oberstudiendirektor.
Neumann, Artur	Inspektor.
Jelsbo, Carl	Vizeinspektor.
Engberg, Gunnar	Cand. mag.
Dr. Friccius, Werner	Studienassessor.
Dr. Geissler, Hans	Studienassessor.
Dr. Grössel, Heinrich	Studienrat.
Kleppien, Heinz	Volksschullehrer.
Lohmann, Richard	Mittelschullehrer.
Dr. Praetorius, Hans Wilhelm	Studienassessor.
Timm, Karl Otto	Studienassessor.
Dr. Breede, Ellen	Cand. mag.
Ditlevsen, Johanne	Lehrerin.
Mahlo, Charlotte	Handarbeit- und Turnlehrerin.
Olivet, Gabriele	Lehrerin.
Vandel, Annette	Lehrerin.

B. Die mit Einzelstunden beauftragten Lehrer.

Pater Bender, Joseph	Kathol. Religionslehrer.
Superintendent, Hauptpastor	
D. Görnandt	Evangel. Religionslehrer.
Hartig, Oswald	Zeichenlehrer.
Jorgensen, Vilhelm	Cand. mag.
Bohn-Jespersen, Gerda	Handarbeitslehrerin.
Harder, Margot	Turnlehrerin.
Lundberg, Ulla	Cand. mag.

SCHENKUNGEN

Für unsere Büchereien, für unsere Physik- und Chemieeinrichtung, für den Werkunterricht, den Turnunterricht und vor allem für unser Landschulheim sind uns von amtlichen Stellen und von Privatpersonen aus dem Kreise der Schüler, der Eltern und der Freunde der Schule so viele Spenden zugegangen, dass wir an dieser Stelle nicht jedem einzeln danken können, sondern allen insgesamt unsern herzlichsten Dank aussprechen.

REALEXAMEN JUNI 1939

Es bestanden	Geboren	Resultat	Weitere Laufbahn
1. Bock, Hans	9. 10. 22	5,23 = g	Kaufmännische Lehre
2. Bauknecht, Erika	1. 4. 22	6,23 = mg÷	Kontor
3. Erlund, Gert	18. 8. 22	4,54 = g	Kontor
4. Jacobsen, Helmer	7. 10. 23	6,44 = mg÷	Kontor
5. Jensen, Mogens	29. 10. 22	6,22 = mg÷	Seemann
6. Hansen, Knud	16. 1. 23	5,76 = g+	Kontor
7. Preben Rasmussen, Doris	2. 3. 23	7,66 = ug÷	Kontor
8. Rasmussen, Ebba	30. 11. 22	5,77 = g+	Kontor
9. Voss, Elith	4. 12. 22	5,07 = g	Kontor
10. Wolfke, Harry	5. 1. 23	5,96 = mg	Kontor

DEUTSCHE SCHLUSSPRÜFUNG JUNI 1939

1. Arnold, Rodrik	7. 6. 25	Bestanden	Ging nach England
2. Bühring-Hansen, Heinz	27. 2. 23	Gut bestanden	Gymnasium
3. Löppke, Helmut	16. 9. 23	Befriedig. bestanden	Gymnasium
4. Walther-Rasmussen, Bent	12. 1. 24	Mit Auszeichnung bestanden	Gymnasium
5. von Renthe-Fink, Cecil	17. 6. 24	Gut bestanden	Gymnasium
6. Demmel, Anneliese	4. 6. 23	Befriedig. bestanden	Gymnasium
7. Rhensius, Inger Marie	20. 1. 24	Befriedig. bestanden	Gymnasium
8. Wagner, Mette	16. 3. 24	Befriedig. bestanden	Realklasse

MITTELSCHULEXAMEN JUNI 1939

Es bestanden	Geboren	Resultat	Weitere Lebensbahn
1. Arnold, Rodrik	7. 6. 25	4,91 = g	Ging nach England
2. Banhardt, Walter	22. 2. 24	6,31 = mg÷	Gymnasium
3. Bühring-Hansen, Heinz	27. 6. 23	6,95 = mg	Gymnasium
4. Christensen, Walter	6. 12. 24	5,55 = g+	Realklasse
5. Cipikoff, Noah	5. 8. 22	5,81 = g+	Realklasse
6. Dawe, Roland	10. 9. 23	6,48 = mg÷	Kontor
7. Demmel, Anneliese	4. 6. 23	6,75 = mg	Gymnasium
8. Freese, Ferdinanda	5. 9. 23	5,78 = g+	Realklasse
9. Hansen, Willy	29. 12. 23	5,59 = g+	Realklasse
10. Kierby-Hansen, Jørgen	14. 7. 23	6,53 = mg÷	Gymnasium
11. Knoop, Kamma	18. 1. 23	5,65 = g+	Realklasse
12. Löppke, Helmut	16. 9. 23	6,80 = mg	Gymnasium
13. Müller, Max	5. 5. 23	5,85 = g+	Kontor
14. Oppenheimer, Marianne	17. 4. 24	6,11 = mg÷	Realklasse
15. Reinhardt, Jytte	12. 4. 24	4,68 = g	Realklasse
16. Renstrøm, Grete	25. 10. 23	6,79 = mg	Realklasse
17. von Renthe Fink, Cecil	17. 6. 24	6,73 = mg	Gymnasium
18. Rhensius, Inger Marie	20. 1. 24	6,53 = mg÷	Gymnasium
19. Sander-Christensen, Gerda	2. 12. 23	6,74 = mg	Realklasse
20. Seidenberg, Grete	8. 3. 23	6,77 = mg	Gymnasium
21. Trepile, Jørn	9. 4. 23	6,00 = mg÷	Realklasse
22. Wagner, Mette	16. 3. 24	7,06 = mg	Realklasse
23. Walther-Rasmussen, Bent	12. 1. 24	7,43 = mg+	Gymnasium
24. Wissenberg, Margot	10. 1. 24	6,22 = mg÷	Realklasse
25. Wolfke, Waltraut	12. 5. 24	6,11 = mg÷	Realklasse

SCHRIFTLICHE AUFGABEN DER DEUTSCHEN SCHLUSSPRÜFUNG 1940 (IV. Mittelklasse)

Deutscher Aufsatz (freie Wahl).

1. Dänemark vom Eis umschlossen (Veränderte Lebensverhältnisse während des strengen Winters 1939/40).
2. Meine liebste Freizeitbeschäftigung.
3. Kopenhagen bei Halbverdunkelung.

Dänischer Aufsatz.

Giv en Skildring af et Hus og dets Beboere.

Englische Nacherzählung. A Diamond Ring.

John Brown was the servant of an old lady who lived in the country, about six miles from the nearest town. He was only twenty-one, but was a good servant, was earning good wages, and liked his mistress and his situation. One of the old lady's rings — a valuable diamond — needed something done to it, and John was told to walk to town and take it to the jeweller's. About half-way he came to a little bridge over a brook, and stopped a minute to rest. As he leaned over the side of the bridge, looking into the water, he thought he would like to have a look at the ring. He took it out of the case, perhaps a little carelessly; it slipped from his finger, and fell into the brook. In great terror, he hunted and hunted for it, but could not find it.

There was an old tree-stump under the water, and he thought it must have fallen into a hole in the stump. But, do what he might, he could not find it. It was nearly dark. If he went home, what would happen to him? Would they believe his story? Might they not think he had stolen the ring, and had made up this tale? And even if they did believe it, would he not be sure to lose his place for his carelessness? He made up his mind to run away.

Years afterwards he came back. In the meantime he had been to the West Indies, and had made his fortune. He was now going to his old mistress to tell her about the ring, and give her a handsome new one to make up for it. He asked about her in the town, and was glad to find that she was still alive.

As he walked towards her house, he overtook a gentleman who was going there too, and walked along with him. He told him the story of the ring, and as he was saying: "So I thought I must run away", they came to the bridge over which, so long ago, he had dropped the ring. "This was the very bridge"; he cried, "and there, I believe, is the old stump into which I thought the ring had fallen."

So saying, he poked the end of his umbrella into a hole in the top of the stump. When he brought it out, both of them were astonished to see the long-lost ring sticking on the ferrule of the umbrella!

He was thus able to prove that he had not been a thief, to

delight the old lady by giving her back a ring that she valued, and to make some amends to her for having lost it so long, and for his own sudden disappearance, by giving her the new ring he had brought.

Mathematik.

1. Ein Mann verkaufte am 29. Januar 5000 RM $4\frac{1}{2}\%$ Obligationen zum Kurs 96. Termine $\frac{1}{6}$ und $\frac{1}{12}$. Kurtage 1% . Wieviel Reichsmark bekommt er ausbezahlt?
2. Löse:

$$\frac{9}{x-3} - \frac{9}{x-2} = \frac{2}{x-4} - \frac{2}{x-1}$$

3. Konstruiere ein Parallelogramm ABCD aus $\angle A = 75^\circ$, der Diagonale AC = 6 cm und aus dem Abstand zwischen AD und BC = 4 cm.

SCHRIFTLICHE AUFGABEN DES DÄNISCHEN REALEXAMENS 1940

Dansk Stil.

Forskellige Former for Drivkraft. Eller: Vore Landeveje og Færd-selen paa dem.

Tysk Genfortælling. Der Bärenführer in dem Wirtshaus.

Ein Bärenführer wanderte mit einem zahmen Bären durch das Land. Überall machte das Tier seine Künste, und dadurch verdiente der Mann sein Brot. Einmal sollte in einer Stadt ein Markt sein; deshalb zog unser Mann mit seinem Tiere dahin. Aber ehe er die Stadt erreichte, wurde es dunkel, und er musste mit seinem Bären in ein Wirtshaus gehen. Er wollte hier übernachten, aber der Wirt fürchtete sich vor dem Tiere. »Für Sie haben wir wohl Platz«, sagte er, »für wilde Tiere aber nicht.«

»Mein Bär ist freundlich und zahm«, sagte der Mann. »Der ist nicht gefährlich.«

Da sagte die Hausfrau: »Lieber Mann, wir können doch den Bärenführer und sein Tier nicht bei dunkler Nacht auf die Strasse jagen. Und weil wir eben gestern unser Schwein geschlachtet haben, so kann doch der Bär in den Schweinestall gebracht werden.«

Der Wirt ging darauf ein und machte die Tür des Stalles sorgfältig zu.

In der Nacht kam ein Dieb, um das Schwein zu stehlen. Er kroch in den Stall und fand hier den Bären. Dieser umarmte den unerwarteten Gast so gewaltig, dass man am anderen Morgen den Dieb tot im Stalle fand.

Regning og Matematik.

1. Til Fremstilling af Frugtsaft anvendes 1600 kg Ribs, der presses, hvorved hvert kg Bær afgiver 4,5 dl sur Saft.

Den sure Saft sødes, idet der tilsættes 0,5 kg Sukker pr. *l* sur Saft, hvis Rumfang derved forøges med 21 pCl.

Den saaledes sødede Saft hældes paa to lodret staaende cylindriske Beholdere.

Den ene, hvis Diameter er 60 cm, og hvis Højde er 2,1 m, fyldes helt. Resten hældes paa den anden Beholder, hvis Diameter er 70 cm.

Til hvilken Højde fyldes denne Beholder?

Ribsene er købt for 32 Øre pr. kg og Sukkeret for 43 Øre pr. kg. De øvrige Udgifter ved Frugtsaftens Fremstilling udgør 25 pCl. af Udgifterne til Bær og Sukker.

Naar al Saften sælges i Flasker med 72 cl i hver for 1,10 Kr. pr. Flaske, hvor mange pCl. (nærmest hele Tal) udgør saa Fortjenesten af de samlede Udgifter?

En Cylinder med Højde h og Diameter d har Rumfanget $\frac{11}{14}d^2 h$.

2. A skylder en Bank en Sum Penge, som ved Terminsopgørelsen d. $\frac{11}{16}$ 1939 blev opgjort til 26336 Kr.

A forrenter Gælden til Banken med 6 pCl. p. a.

D. $\frac{3}{8}$ 1939 afvikler A sin Gæld til Banken paa følgende Maade: Banken modtager fra A en Check lydende paa 383 £ 15 sh, som den beregner til Kurs 22,40 (d. v. s. at 1 £ = 20 sh = 22,40 Kr.) med et Fradrag af $\frac{3}{8}$ pCl. i Provision, en 4 pCl. Obligation lydende paa 18000 Kr., som den beregner til 17370,72 Kr., samt et kontant Beløb.

Hvor stort er dette, naar Gælden derved er helt afviklet?

Naar den nævnte 4 pCl. Obligation har Terminerne $\frac{1}{6}$ og $\frac{1}{12}$, og Banken ved Beregningen fradrager 1 p. m. i Kurtage, til hvilken Kurs har Banken da overtaget den?

3. I en Kvotientrække er 1. Led lig 2, og Forskellen mellem 7. Led og 4. Led er 144. Find Kvotienten og det 7. Led.

SCHRIFTLICHE AUFGABEN DES DÄNISCHEN MITTELSCHULEXAMENS 1940

Dansk Genfortælling. Martin Johnson og Kannibalerne.

Den bekendte Jæger og Fotograf Martin Johnson kom engang med nogle Ledsagere til en af de australske Øer for at oplage levende Billeder fra Menneske- og Dyrrelivet der. Øen var beboet af en Menneskeæderstamme, hvis Hovding Martin Johnson kendte fra tidligere Tid.

Under Opholdet paa Øen arbejdede de fremmede hver Dag med Optagelser af Billeder fra de vilde Menneskers Liv. Kun et Tilfælde bragte Martin Johnson til at forstaa, at han og hans Folk var i

Fare. En Dag kom der nemlig en Mand fra en fjernere liggende Landsby paa Øen og besøgte Hovdingen. Da denne Gæst havde set Martin Johnson, talte han til Hovdingen om den hvide Mand. Johnson hørte det og forstod, hvad han sagde.

»Se dog paa den hvide Mands herligt lange Ben og Arme,« sagde Gæsten til Hovdingen. »Se, hvor tyk han er i Kinderne. Han maa rigtignok være god og saftig. Har du lagt Mærke til hans klare Øjne? De vil blive en Lækkerbiskken for dig.«

Martin Johnson forstod, at det nu var paa Tide at komme bort. Han vilde dog undgaa, at hans Bortrejse kom til at ligne en Flugt, og derfor indbød han Hovdingen og hans Krigere til en Fest paa Strandbredden den samme Aften. Han haabede, at han da ved at fremvise sine levende Billeder kunde sætte sig saadan i Respekt hos Kannibalerne, at de lod ham drage bort uden at angribe ham.

Aftenen kom. De vilde Krigere samlede foran et Filmslærred paa Stranden. Standhaftigt modstod de den Rædsel, der greb dem, da Apparatets skarpe Lys blev kastet paa Lærredet; men da Billedfremførelsen begyndte, og de saa deres Hovding vandre levende om paa Lærredet, mens han samtidig sad midt iblandt dem, forstod de, at den hvide Mand var en mægtig Troldmand.

Martin Johnson kunde derefter som Sejrherr seje bort fra Kannibalernes Ø.

Dansk Stil.

Fortæl om een eller flere danske Øer.

Regning.

1. En dansk Købmand køber i England 600 m Klæde for 4 sh 11 d pr. m, hvortil kommer 12 pCt. i Forsendelsesomkostninger og Told.

Beregn Købmandens samlede Udgifter i danske Penge, naar $1 \text{ £} = 20 \text{ sh} = 240 \text{ d} = 22,40 \text{ Kr.}$

Ved Salget af Klædet faar han i alt 4229,12 Kr. ind. Hvor mange pCt. (1. Dec.) tjener han?

Hvor meget faar Købmanden pr. m (hele Ører), naar han for Salget har maattet kassere 17 m?

2. *P.* køber en rektangulær Grund $ABCD$, hvor $AB = 48,5 \text{ m}$ og $BC = 112,6 \text{ m}$, for 2,70 Kr. pr. m^2 .

Hvor mange m^2 er Grunden, og hvad er Købsprisen for den?

Langs Siderne AB og BC anlægges et Læbælte, som overalt er 2,1 m bredt, hvilket koster 70 Øre pr. m^2 . Hvor mange m^2 gaar der med til Læbættet, og hvad koster det?

Resten af Grunden anlægges som Have, hvilket koster 65 Øre pr. m^2 .

Hvor mange m^2 er Haven, og hvor store er *P.*'s samlede Udgifter (Købsprisen for Grunden samt Anlæg af Læbælte og Have)?

Hvor mange pCt. (1. Dec.) er de samlede Udgifter større end Købsprisen for Grunden?

Matematik.

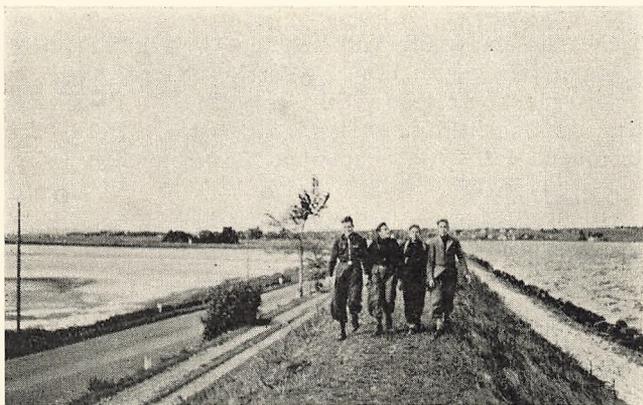
1. Find x af Ligningen

$$\frac{5}{1+x} - \frac{3x}{2-x} = \frac{7}{3}$$

og gør Prøve.

2. Konstruer en indskrivelig Firkant $ABCD$, hvor $\angle A = 82\frac{1}{2}^\circ$, $\angle B = 60^\circ$ og $AB = BC = 5$ cm.

Find $\angle C$ og $\angle D$, de Vinkler, hvori $\angle A$ og $\angle C$ deles af Diagonalen AC , samt de Vinkler, hvori $\angle B$ og $\angle D$ deles af Diagonalen BD .



Geologische Wanderung am Lammefjord.

LEHRBÜCHER DER ST. PETRI-SCHULE

A. Grundschule.

1. *Grundschulklasse.*

Die St. Petri-Schulfibel, deren Blätter einzeln an die Schüler ausgegeben werden. Später ein kurzes Lesebuch, dessen Titel zur gegebenen Zeit mitgeteilt wird. — Büttner-Rose-Teichmann: Rechenbuch, Heft 1 (1. Schuljahr). Verlag Ferd. Hirt. Bestellnummer 3811.

2. *Grundschulklasse.*

Deutsches Lesebuch für Volksschulen. 2. Schuljahr. (VI). Verlag Lipsius und Tischer in Kiel. — Fossing, Skarvig og A. Sørensen: Børnenes danske Læsebog. Udg. B. 1. Del. — Fossing og Jørgen Jørgensen: Dansk Stil. 1. Del. — Büttner, Rose, Teichmann: Rechenbuch. Heft 2 (2. Schuljahr). Bestellnummer 3875.

3. *Grundschulklasse.*

Deutsches Lesebuch für Volksschulen. 2. Schuljahr. (VI). Verlag Lipsius und Tischer in Kiel. — W. Mühlner und Kern: Deutschkunde. Ausgabe A. Heft 1. — Fossing, Skarvig og A. Sørensen: Børnenes danske Læsebog. Udg. B. 2. Del. — Fossing og Jørgen Jørgensen: Dansk Stil. 2. Del. — J. Ottosen: Børnenes Fædrelands Historie. I. — Plan von Kopenhagen. — Büttners Rechenwerk: Rechenbuch für Schleswig-Holstein einschliesslich Lübeck und Eutin. Ausgabe A. Heft 3. (3. Schuljahr). Bestellnummer 4963. — Deutsche Singfibel von Adolf Strube, Verlag Merseburger und Co. Leipzig. — E. Jacobsen, V. Jensen og H. J. Larsen: Skolesangbogen.

4. *Grundschulklasse.*

Deutsches Lesebuch für Volksschulen. 3. und 4. Schuljahr (VI). Verlag Lipsius und Tischer in Kiel. — Mühlner und Kern: Deutschkunde. Ausgabe A. Heft 1. — Deutsche Rechtscheibung. — Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog. Udg. B. 3. Del. — A. Fossing og Jørgen Jørgensen: Dansk Stil. 3. Del. — J. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. I. — Christensen-Lauridsen: Børnenes første Kort. — A. Büttner: Rechenwerk für Schleswig-Holstein. Ausgabe A, Heft 4. Bestellnummer 4964. — Schmeil: Naturkunde für Mittelschulen. Heft 1. — Deutsche Sing-

fibel von Adolf Strube, Verlag Merseburger und Co., Leipzig. — E. Jacobsen, V. Jensen og H. J. Larsen: Skolesangbogen. — W. Armstrott: Evangelisches Religionsbuch.

5. *Grundschulklasse.*

Deutsches Lesebuch für Volksschulen. 3. und 4. Schuljahr. (VI). Verlag Lipsius und Tischer in Kiel. — W. Mühlner und Kern: Deutschkunde. Ausgabe A. Heft 1. — Deutsche Rechtschreibung. — Fossing, Skarvig og A. Sørensen: Børnenes danske Læsebog. Udg. B. 4. Del. — A. Fossing og Jørgen Jørgensen: Dansk Stil. 4. Del. — J. Otlosen: Børnenes Fædrelandshistorie. I. — W. Gehl: Geschichte für höhere Schulen. Unterstufe. — Debes-Schlee: Mittlerer Schulatlas. — Seydlitz: Geographie für höhere Lehranstalten. Kurzausgabe. Heft 1. — Wolff und Kerst: Rechnen für höhere Lehranstalten. 1. Teil. — Schmeil: Naturkunde für Mittelschulen. Heft 2. — A. Strube: Welch ein Singen, Musizieren. 1. Teil. — E. Jacobsen, V. Jensen og H. J. Larsen: Skolesangbogen. — W. Armstrott: Evangelisches Religionsbuch.

B. *Mittelschule und Realklasse.*

I. *Mittelklasse.*

Gerke, Laudien und Tobler: Deutsches Erbe. Lesebuch für höhere Lehranstalten. 2. Teil. — Probst-Caselmann: Deutsches Sprach- und Stilbuch für höhere Schulen. 1. Heft. — Deutsche Rechtschreibung. — Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog. 1. — Kaalund-Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil for Mellemklasserne. I. — Schad-Wood: Lehrbuch der englischen Sprache. Teil 1. Verlag Diesterweg, Frankfurt a/M. Nr. 5876. — Kaalund-Jørgensen og H. Kyrre: De Danskes Vej. — Gehl: Geschichte für höhere Schulen. Mittelstufe. Heft 1. — Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie. 1. Del. — Debes—Schlee: Mittlerer Schulatlas. — Seydlitz: Geographie für höhere Lehranstalten. Kurzausgabe, Heft 2. — Wolff und Kerst: Rechnen für höhere Lehranstalten. 2. Teil. — Schmeil: Naturkunde für Mittelschulen. Heft 3. — J. K. Eriksen: Fysik for Mellemkolen I. Schultz' Forlag. — A. Strube: Welch ein Singen, Musizieren! 2. Teil. — E. Jacobsen, V. Jensen og H. J. Larsen: Skolesangbogen. — W. Armstrott: Evangelisches Religionsbuch. — Putzger: Kleiner Geschichtsatlas.

II. *Mittelklasse.*

Gerke, Laudien und Tobler: Deutsches Erbe. Lesebuch für höhere Lehranstalten. 3. Teil. — Probst-Caselmann: Deutsches Sprach- und Stilbuch für höhere Schulen. 2. Heft. — Deutsche Rechtschreibung. — Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog. II. — Kaalund-Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil for Mellemkoleklasserne. I. und II. — Schad-Wood: Lehrbuch der englischen Sprache. Teil 2. Verlag Diesterweg. Nr. 5877. — Schad-Wood: Lehrbuch der englischen Sprache. Sprachlehre, Verlag Diesterweg. Nr. 5883. — Kaalund-Jørgensen og H.

Kyrre: De Danskes Vej. — Gehl: Geschichte für höhere Schulen. Mittelstufe. 2. Heft. — Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie. 1. Del. — Debes-Schlee: Mittlerer Schulatlas. — Seydlitz: Geographie für höhere Lehranstalten. Kurzausgabe. Heft 2. — Wolff und Kerst: Rechnen für höhere Lehranstalten. 3. Teil. — P. T. Foldberg: Geometri for Mellemkolen. — Jessen og Schmidt: Aritmetik for Mellemkole. 1. Del. — Schmeil: Naturkunde für Mittelschulen. Heft 4. — Schmeil: Bestimmungstabellen. — Henniger: Lehrbuch der Chemie für die Unterstufe. — J. K. Eriksen: Fysik for Mellemkolen I. Schultz' Forlag. — A. Strube: Welch ein Singen, Musizieren. II. Teil. — E. Jacobsen, V. Jensen og H. J. Larsen: Skolesangbogen. — W. Armstroff: Evangelisches Religionsbuch. — Neues Testament. — Putzger: Kleiner Geschichtsatlas.

III. Mittelklasse.

Gerke, Laudien und Tobler: Deutsches Erbe. Lesebuch für höhere Lehranstalten. 4. Teil. — Probst-Caselmann: Deutsches Sprach- und Stilbuch für höhere Schulen. 3. Heft. — Deutsche Rechtschreibung. — Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III. — Kaalund-Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil for Mellemklasserne I. II. und III. — J. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker. — Learning English. Englisches Unterrichtswerk. C. 2. — Kaalund-Jørgensen og H. Kyrre: De Danskes Vej. — Gehl: Geschichte für höhere Schulen. Mittelstufe. 3. Heft. — Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie. II. Del. — Putzger: Kleiner Geschichtsatlas. — Debes-Schlee: Mittlerer Schulatlas. — Seydlitz: Geographie für höhere Lehranstalten. Kurzausgabe. Heft 3. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen. II. — Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemkolen. 2. Del. — Friis-Petersen: Mellemkolenes Regnebog. 3. Del. — P. T. Foldberg: Geometri for Mellemkolen. — Schmeil: Naturkunde für Mittelschulen. Heft 5. — Schmeil: Bestimmungstabellen. — J. K. Eriksen: Fysik for Mellemkolen. II. Schultz' Forlag. — Henniger: Lehrbuch der Chemie für die Unterstufe. — A. Strube: Welch ein Singen, Musizieren! 2. Teil. — E. Jacobsen, V. Jensen og H. J. Larsen: Skolesangbogen. — W. Armstroff: Evangelisches Religionsbuch. — Neues Testament.

IV. Mittelklasse.

Gerke, Laudien und Tobler: Deutsches Erbe. Lesebuch für höhere Lehranstalten. 5. Teil. — Deutsche Rechtschreibung. — Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog. IV. — Kaalund-Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil for Mellemklasserne. I. II. III. — J. Falbe Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker. — Learning English. Englisches Unterrichtswerk. C. 3. — Learning English. Abriss der englischen Grammatik. — Kr. Mikkelsen: Latinsk Lærebog for Mellemkolen. — Kaalund-Jørgensen og H. Kyrre: De Danskes Vej. — Gehl: Geschichte für höhere Schulen. Mittelstufe. 4. Heft. — Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie. II. Teil.

— Putzger: Kleiner Geschichtsatlas. — Debes-Schlee: Mittlerer Schulatlas. — Seydlitz: Geographie für höhere Lehranstalten. Kurzausgabe. 3. Heft. — C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen. II. — Fr. Friis-Petersen og W. Jensen: Mellemskolens nye Regnebog. — Jessen og Smith: Aritmetik for Mellem-skolen. III. Medv. Fr. Friis-Petersen. — P. T. Foldberg: Geometri for Mellem-skolen. — Schmeil: Naturkunde für Mittelschulen. Heft 6. — Schmeil: Bestimmungstabellen. — J. K. Eriksen: Fysik for Mellem-skolen. II. Schultz Forlag. — Henniger: Lehrbuch der Chemie für die Unterstufe. — Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. — W. Armstroff: Evangelisches Religionsbuch. — Neues Testament.

Realklasse.

Gerke, Laudien und Tobler: Deutsches Erbe. Lesebuch für höhere Lehranstalten. 6. Teil. — Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog. V. — Kaalund-Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil for Mellemklasserne. I. II. III. — Learning English. Engelsches Unterrichtswerk. C. 3. — Learning Englisch. Abriss der englischen Grammatik. — N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog (Hagerups Forlag. XIV. Udg.). — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab. — W. Thejll: Historien efter 1848. — Gehl: Geschichte für höhere Schulen. Mittelstufe. 4. Heft. — Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi. — Seydlitz: Geographie für höhere Lehranstalten. Kurzausgabe. Heft 5. — Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. — Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. — Dr. Rabes und Dr. Löwenhardt: Leitfaden der Biologie. — Sundorph: Fysik for Realklassen. — Debes-Schlee: Mittlerer Schulatlas. — Putzger: Kleiner Geschichtsatlas. — Neues Testament.

C. Gymnasium.

I. G s und I. G m gemeinsam.

Dänisch: Georg Christensen: Kortfattet Lærebog i den danske og norske Litteraturs Historie til Brug for Seminarier og Gymnasier. 4. Udg. — Falkenstjerne: Haandbog i den danske Litteratur med Udvalg af norsk Digtning. I. 4. Udg. — Vagn Falkenstjerne: Kommentar til Haandbog i den danske Litteratur. Hefte I. 4. Udg. Hefte II. 2. Udg. Hefte III. 2. Udg. — Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere. 2. Udg. — Ordliste til samme. — Erik Oxenvad: Vort Sprog. I. 2. Udg. — Holberg: Erasmus (Danskklærerforening). — Wessel: Kærlighed uden Strømper (Danskklærerforening). — Oehlschläger: Helge (Danskklærerforening).

Französisch: N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog (Hagerups Forlag. XIV. Udg.). — N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik (Hagerups Forlag. IX. Udg.). — Choix de Poésies Françaises (Gedichtsammlung Verlag Velhagen und Klasing Leipzig).

- Weltgeschichte und Nord. Geschichte: Paul Holt: Verdenshistorie I. II. — Peter Ilsoe: Nordens Historie. I. 2. Opl. — C. M. Rosenberg: Udvalg af den yngre Plinius Brevveksling. — Otto Rydbeck: Glimmingehus (Vahlstrøm og Widstrand). — Andrup, Ilsoe, Norlund: Danmarks Historie i Billeder.
- Deutsche Geschichte: W. Gehl: Geschichte für höhere Schulen. Oberstufe II.
- Oldtidskundskab: Homers Iliade oversat af Wilster (ved Kragelund). — Homers Odysse, oversat af Wilster (ved Kragelund). — Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug. — Luckenbach: Kunstgeschichte I Altertum. — Gerhard Pedersen: Græsk Arkæologie og Kunsthistorie (Aug. Olsens Boghandel).
- Musik: Hermann und Wagner: Schulgesangbuch, Ausg. D, III. Teil. Verlag Vieweg, Berlin. — Andersen og Hoffding: Gymnasiengesangbogen. Musik-Forlag W. Hansen, København und Leipzig.

I. G m.

- Mathematik: Albert Kristensen: Lærebog i Aritmetik og Algebra I (Det Schonbergske Forlag). — Albert Kristensen: Lærebog i Plangeometri og Trigonometri (Det Schonbergske Forlag).
- Physik und Chemie: Th. Sundorph: udg. ved L. Christiansen: Lyslære. — Varmelære. — Elektricitet og Magnetisme. — F. Barmwater: Grundtræk af Astronomien. — L. F. Ring: Kemi for Gymnasiet. — L. F. Ring: Øvelser dertil.
- Geographie: P. Andersen og Vahl: Geologi. — E. von Seydlitz: Geographie für höhere Lehranstalten, Kurzausgabe, Heft V.
- Deutsch: Nibelungenlied. — Schiller: Maria Stuart. — Kleist: Michael Kohlhaas. — Ausserdem Schriften nach Angabe des Lehrers. — Sämtlich in der Ausgabe »Hirts Deutsche Sammlung«. — Wychgram: Deutsche Litteraturgeschichte (Velhagen. Deutsche Ausgaben 56).

I. G s.

- Deutsch: Nibelungenlied. — Walter von der Vogelweide. — Schiller: Maria Stuart. — Kleist: Michael Kohlhaas. — Keller: Frau Regula Amrain und ihr Jüngster. — Ausserdem Schriften nach Angabe des Lehrers. — (Ausgabe »Hirts Deutsche Sammlung«). — Wychgram: Deutsche Litteraturgeschichte (Velhagen. Deutsche Ausgaben 56).
- Englisch: Humpf: Englische Grammatik. — Hansen: Engelske Stiløvelser. — Auswahl englischer Gedichte, französ. und engl. Schulbibliothek, Reihe B, Band 11. — R. L. Stevenson: The Bottle Imp. (Diesterwegs Reformausg. Band 42). — Dickens: A Tale of To Cities (Velhagen und Klasings Engl. Authors 103).
- Latein: Caesar: De bello Gallico. Liber I et VII. (Teubnerschul-ausgaben 1937).
- Mathematik: Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for Gymnasiets sproglige Linier (Gyldendal).

Physik und Chemie: L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier (Gyldendal).

II. G s und II. G m. gemeinsam.

Dänisch: Georg Christensen: Kortfattet Lærebog i den danske og norske Litteraturs Historie til Brug for Seminarier. 4. Udg. — Vagn Falkenstjerne: Haandbog i den danske Litteratur II. 4. Udg. — Kommentar til samme. Hefte IV. — Behling og Haselberg: Svenske Forfattere. 2. Udg. — Ordliste til samme. — Oxenvad: Vort Sprog. I. og II. 2. Udg. — Heiberg: En Sjæl efter Døden. (Dansklærerforeningen).

Französisch: C. F. Jung: Fransk Læsebog (Hagerups Forlag, 14. Udg.). — Nielsen: Fransk Skolegrammatik (Hagerups Forlag). — Lektüre nach Angabe des Lehrers. — Choix de Poésies Françaises wie in I. G. — Lexikon.

Weltgeschichte und Nordische Geschichte: Poul Holt: Verdenshistorie II. og III. — P. Ilsoe: Nordens Historie II. — Historiske Læsestykker for Gymnasiet: Cromwell og hans Tid. — Andrup, Ilsoe, Nørlund: Danmarks Historie i Billeder.

Deutsche Geschichte: W. Gehl: Geschichte für höhere Schulen. Oberstufe. Heft 3.

Oldtidskundskab: Wie in I. G. ausserdem: Herodot: König Krösus (Thomsen). — Sophokles: Antigone (Niels Møller). — Eurypides: Medea (Møller og Thomsen).

Musik: Hermann und Wagner: Schulgesangbuch. Ausgabe D, III. Teil. — Andersen og Hoffding: Gymnasiesangbogen.

II. G m.

Mathematik: Albert Kristensen: Lærebog i Aritmetik og Algebra II. — Albert Kristensen: Lærebog i Plangeometri og Trigonometri. — C. Hansen: Lærebog i analytisk Plangeometri. — Albert Kristensen: Lærebog i Differential- og Integralregning.

Physik og Chemie: Th. Sundorph, udg. ved L. Christiansen: Lyslære. — Varmelære. — Elektricitet og Magnetisme. — L. F. Ring: Kemi for Gymnasiet. — L. F. Ring: Øvelser dertil.

Geographie: Andersen og Vahl: Klima- og Plantebælter. — Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi. — E. von Seydlitz: Geographie für höhere Schulen, Kurzausgabe, Heft 5.

Deutsch: Goethe: Götz von Berlichingen. — Schiller: Die Räuber. — Lessing: Minna von Barnhelm. — Meyer: Huttens letzte Tage. — Ausserdem Schriften nach Angabe des Lehrers. — Wychgram: Deutsche Litteraturgeschichte. (Velhagen. Deutsche Ausgaben 56).

II. G s.

Deutsch: Wie II. G. m. — Ausserdem: Goethe: Egmont. — Mörike: Mozart auf der Reise nach Prag. Ausserdem Schriften nach Angabe des Lehrers. — Wychgram: Deutsche Litteraturgeschichte. (Velhagen. Deutsche Ausgaben 56).

- Englisch: Humpf: Englische Grammatik. — Hansen: Engelske Stiløvelser. — M. Littleton: The Call of Empire (Teubner 3805). — B. Ehlern-Möller and G. Rosenmeier: A Contemporary Reader. — Østerberg: A Hundred English Poems (Engl. Forf. Nr. 7). — The Dickens Reader (Eng. Forf. Nr. 4). — R. Macauley: Told by an Idiot (Tauchnitz Students Series Nr. 33).
- Latin: Cicero: Pro archia poeta oratio (Teubners Schulausgabe). — Cicero: De imperio Cn. Pompei oratio (Teubners Schulausgabe). — Livius: Liber XXIII, 1-32 (Teubners Schulausgabe). — Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik f. d. nysprogl. Gymn. — Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog.
- Mathematik: Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for Gymnasiets sproglige Linier (Gyldendal).
- Geographie: Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog for Gymnasiets sproglige Linier og Realklassen. — Andersen og Vahl: Astronomi. — E. von Seydlitz: Geographie für höhere Lehranstalten, Kurzausgabe, Heft V.

III. G s. und III. G m. geminsam.

- Dänisch: Dieselben Bücher wie in II. G; ausserdem: Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. III. — J. P. Jacobsen: Mogens (Dansk lærerforeningen). — Johs. V. Jensen: Myter (Dansk lærerforeningen). — Ibsen: En Folkefjende (Norsk Skoleutgave).
- Französisch: Fransk Skolegrammatik von N. Chr. Nielsen (Hagerups Forlag). — Choix de Poésies Françaises wie in I. G und II. G. — Gudrun Henriques und Emmy Willemoes: Fransk Litteratur i Udvalg. (Gyldendals Forlag). — Ein moderner Roman (wird noch bestimmt).
- Weltgeschichte und Nordische Geschichte: Paul Holt: Verdenshistorie. III. — P. Ilse: Nordens Historie. II und III. — P. Munch: Samfundskundskab. — Andrup, Ilse, Nørlund: Danmarks Historie i Billeder.
- Deutsche Geschichte: Gehl: Geschichte für höhere Schulen, Oberstufe, Heft 4.
- Oldtidskundskab: Dieselben Bücher wie in II. G; ausserdem: Platon: Apologien, Kriton, Faidon. (Gyldendal). — Vald. Nielsen: Litteraturhistorie (Marcker). — Hillyer og Huey: Malerkunsten og Kunstmalere (Reitzel).
- Musik: Hermann und Wagner: Schulgesangbuch, Ausg. D, III. Teil. Verlag Vieweg, Berlin. — Andersen og Höffding: Gymnasiengesangbogen.
- Naturhistorie: Kristen Simonsen (Mogens Lund): Biologi. — A. Krogh: Menneskets Fysiologi.

III. G m.

- Mathematik: J. C. Hansens Lærebog i Aritmetik og Algebra II af Albert Kristensen. — Albert Kristensen: Lærebog i Differential- og Integralregning. — C. Hansens Lærebog i Stereometri.

Physik und Chemie: Th. Sundorph, udg. ved L. Christiansen. — Sundorph: Mekanisk Fysik. — L. F. Ring: Kemi for Gymnasiet. — L. F. Ring: Øvelser dertil.

III. G. S.

Deutsch: J. Wychgram: Deutsche Litteraturgeschichte (Velhagen, Deutsche Ausgaben 56). — Højberg Christensen und Sigtrygsson: Goethe-Auswahl. (Aschehoug Dansk Forlag, København). — Kleist: Prinz von Homburg. — Hebbel: Agnes Bernauer. — Schiller: Wallenstein. — Goethe: Faust I. — Goethe: Iphigenie. — (Sämtliche Werke in der Ausgabe Reclam). — Storm Gedichte. — Keller: Gedichte. — (Ausgabe Hirts deutsche Sammlung). — Grimm: Der Zug des Hauptmanns von Erckert (Langen-Müller: Kleine Bücherei).

Englisch: Humpf: Englische Grammatik (Teubner). — Hansen: Engelske Stiløvelser. — B. Ehlern-Möller and G. Rosenmeier: A Contemporary Reader. — Auswahl englischer Gedichte (Rengersche Buchhandlung, Bielefeld, Reihe B, Band 11). — Th. Hardy: A Tragedy of Two Ambitions (Diesterweg Nr. 140). — English Essayists of the 19. Century (Diesterweg Nr. 142). — Galsworthy: Strife (Tauchnitz Students Series Nr. 3).

Latein: Sallustius; Catilina, von R. Jacobs und H. Weiz. — Cicero: Ausgewählte Briefe, von Fr. Hofmann, G. Andresen und W. Sternkopf. (Beide Weidemannsche Buchhandlung, Berlin). — L. Seneca: Udvalgte Skrifter I, af M. C. Gertz.

MITTEILUNGEN AN DIE ELTERN

1. Bestimmungen über die Aufnahme und Abmeldung von Schülern und zur Schulordnung für 1940/41.

Bei der Anmeldung von Schülern sind *Taufschein* oder *Geburtschein* und *Impfschein* vorzulegen. Als Aufnahmegebühr sind 4 Kr. zu zahlen. Anmeldungen werden jeden Schultag von 13—14 Uhr, Sonnabend von 12—13 Uhr, im Kontor, Larslejstraße 5, Telf. Byen 3226, entgegengenommen. Alle Eltern sind verpflichtet, dem Deutsch-Dänischen St. Petri-Schulverein beizutreten.

Bei jüngeren Schülern werden Vorkenntnisse im Deutschen nicht vorausgesetzt. Der Eintritt kann jederzeit erfolgen. Doch ist der Eintritt in die ersten 3 Mittelklassen an besondere Bedingungen geknüpft.

Die Abmeldung muss zwei volle Monate vor dem Austritt des Kindes geschehen, jedoch werden zum 30. Juni, entsprechend den Bestimmungen der anderen hiesigen Schulen, keine Abmeldungen entgegengenommen. Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass auch dann für Juli das Schulgeld zu bezahlen ist, wenn der Schüler bereits Ende Mai oder Juni die Schule verlässt. Die Schulpflicht hört mit Abschluss des Schuljahres auf, in dessen Kalenderjahr der Schüler das 14. Lebensjahr vollendet.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 15. August 1940, 9 Uhr vorm.

Bestimmungen betr. Versäumnisse, Befreiung von einzelnen Fächern.

Versäumnisse aus anderen Gründen als Krankheit dürfen nur nach vorheriger Rücksprache mit dem Direktor stattfinden. Befreiung bis zu einem ganzen Tage gibt der Klassenlehrer. Urlaub im Anschluss an die Ferien kann nur in wirklich ganz dringenden Fällen erteilt werden. — Es liegt im Interesse der Schüler sowohl wie der Schule, die Kinder nur in unbedingt notwendigen Fällen von der Schule fernzuhalten. Die Eltern werden gebeten, bei einem Krankheitsfalle ihres Kindes, wenn möglich noch an demselben Tage, spätestens am folgenden Tage hiervon die Schule zu benachrichtigen.

Wenn ein Schüler nach einer Versäumnis wieder zur Schule kommt, hat er einen von dem Vater oder einem andern Hausvorstande unterschriebenen Entschuldigungszettel mitzubringen, worauf die Anzahl der versäumten Tage und der Grund der Versäumnis angegeben ist.

Es wird den Schülern nur dann erlaubt, in den Pausen in den Klassen zu bleiben, wenn die Eltern darum ersuchen.

MEDDELELSER TIL FORÆLDRENE

1. Bestemmelser om Ind- og Udmeldelse af Elever og Ordensregler.

Ved Indmeldelse af Elever medbringes *Duabsattest* eller *Fodselsattest* og *Vaccinationsattest*. Ved Indmeldelsen betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Indmeldelse modtages hver Skoledag fra 13—14, Lørdag 12—13 paa Kontoret i Larslejstræde 5, Telefon Byen 3226. Det er Pligt for alle Forældre, at være Medlem af den tysk-danske St. Petri Skole-Forening.

Hos yngre Elever forudsættes intet Kendskab til det tyske Sprog. Oplagelse kan ske paa enhver Tid af Aaret. Dog kan Oplagelse i de 3 første Mellemskoleklasser kun ske paa særlige Betingelser.

Udmeldelse maa ske med fulde 2 Maaneders Varsel. Dog vil der i Overensstemmelse med andre herværende Skolers Bestemmelser ikke blive modtaget Udmeldelser til 30. Juni. Her gøres udtrykkeligt opmærksom paa, at der ogsaa maa betales Skolepenge for Juli Maaned, selv om Eleven forlader Skolen allerede i Maj eller Juni. Skolepligten ophører med det Skoleaars Ophør, som falder i det Kalenderaar, Barnet fylder 14 Aar.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 15. August 1940, Kl. 9 Formiddag.

Bestemmelser angaaende Forsømmelser, Fritagelse for enkelte Fag.

Forsømmelser af anden Grund end Sygdom maa kun finde Sted efter forudgaaende Samtale med Bestyreren. Fritagelse for indtil en hel Dag giver Klasselæreren. Tilladelse til Fritagelse for Skolegang i Tilknytning til Ferierne kan kun gives i absolut nødvendige Tilfælde. — Saavel i Elevens som i Skolens Interesse gælder det om kun i ubetinget nødvendige Tilfælde at holde Eleverne borte fra Skolen. Hvis en Elev er syg, anmodes Forældrene om saavidt muligt samme Dag, eller senest den paafølgende Dag, at give Skolen Meddelelse derom.

Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han enten fra sin Fader eller fra den, hvem hans Opdragelse paahviler, medbringe en skriftlig Erklæring om Grunden til hans Forsømmelse samt Angivelse af de Dage, over hvilke Forsømmelsen har strakt sig.

Det tillades kun Eleven at opholde sig i Klassen i Frikvarteret, naar Forældrene anmoder derom.

Ingen Elev kan ifl. ministeriel Forordning af 5. Juni 1916 fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved *Attest fra en Læge*. *Blanketter til Lægeattester udleveres paa Skolen*. Dog kan en Elev efter skriftlig fremsat Ønske fra Hjemmet af Helbredshensyn

Die Befreiung vom Turnunterricht oder von einzelnen Übungen dieses Unterrichts ist infl. einer ministeriellen Verordnung vom 5. Juni 1916 nur dann erlaubt, wenn der Schüler *ein ärztliches Attest vorzeigt. Vordrucke für die Atteste sind in der Schule zu haben.* Jedoch kann ein Schüler aus Gesundheitsrücksichten — wenn die Eltern es wünschen — für einzelne Stunden, aber nicht länger als 1 Woche, ganz oder teilweise vom Turnunterricht befreit werden.

Schulfeiern, Wanderungen, der 8—14tägige Landschulheimbesuch u. a. gehören zum Unterricht, daher können die Schüler nur in wirklich zwingenden Fällen hiervon befreit werden.

Die Eltern werden *gebeten, von der Einrichtung der Sprechstunden der Lehrkräfte recht häufig Gebrauch zu machen.*

Nur solche Schüler, die mehr als 20 Minuten Schulweg haben, dürfen mit dem Rad in die Schule kommen; sie bekommen einen besonderen Ausweis von der Schulleitung. Die Fahrräder dürfen während der Unterrichtszeit *nur an den hierfür bestimmten Orten* aufbewahrt werden; jedoch übernimmt die Schule keinerlei Verantwortung bei Diebstahl oder Beschädigung der Fahrräder.

2. Ansteckende Krankheiten.

Wenn in einer Familie, deren Kinder die Schule besuchen, irgendeine ansteckende Krankheit ausbricht, soll der Schule sofort durch ärztliches Zeugnis davon Mitteilung gemacht werden.

Handelt es sich um Scharlach, Diphtheritis oder eine andere gefährliche Krankheit, so ist es unbedingt erforderlich, dass alle Kinder, in deren Familie diese Krankheiten auftreten, von der Schule fern gehalten werden, bis durch ein ärztliches Attest nachgewiesen wird, dass jede Ansteckungsgefahr vorüber ist.

Bei den gewöhnlichen, gutartigen Masern- und Keuchhustenepidemien ist es dagegen in der Regel nicht notwendig, die gesunden Kinder zu Hause zu behalten.

3. Des Schulgeld 1940/41*).

1. Klasse	Kr. 14,00	1. M.	Kr. 19,00	1. G.	Kr. 25,00
2. —	- 15,00	2. -	- 20,00	2. G.	- 25,00
3. —	- 16,00	3. -	- 21,00	3. G.	- 25,00
4. —	- 17,00	4. -	- 22,00		
5. —	- 18,00	Realklasse	- 24,00		

Es wird dreimal jährlich ein Feuerungsgeld von 3,50 Kronen erhoben.

Die Schule behält sich eine Erhöhung dieses Betrages vor.

Bei Bezahlung der Schulgelder *muss das Quittungsbuch vorgelegt werden.*

Das Schulgeld ist im voraus, *spätestens bis zum 5. des betr. Monats*

*) Ermäßigungen bei Geschwistern:
Das 2. Kind bezahlt 4 Kr. weniger.
Das 3. Kind bezahlt nur 4 Kr.
Das 4. Kind ist frei.

fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Løgemøvelser i enkelte Timer, dog ikke udover 1 Uge.

Skolefester og Vandringer og 8—14 Dages Ophold i St. Petri Landskolehjem o. l. hører til Undervisningen, derfor kan Eleverne kun af virkelig tvingende Grunde fritages herfor.

Forældrene bedes hyppigt benytte Lærerpersonalets Træffetider.

Kun de Elever, som har mere end 20 Minutters Vej til Skole, maa cykle til Skolen; de faar en særlig skriftlig Tilladelse fra Skolens Ledelse. Cykler maa i Skoletiden kun stilles paa de dertil bestemte Steder. Skolen paatager sig intet Ansvar for bortkomne eller beskadigede Cykler.

2. Smitsomme Sygdomme.

Naar der i Familier, som har skolesøgende Born, udbryder en smitsom Sygdom, forlanger Skolen straks Meddelelse derom gennem Lægeattest.

Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde Elever fra disse Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse findes, Adgang til Skolen.

3. Skolepenge 1940/41*).

1. Klasse	Kr. 14,00	1. M.	Kr. 19,00	1. G.	Kr. 25,00
2. —	- 15,00	2. -	- 20,00	2. G.	- 25,00
3. —	- 16,00	3. -	- 21,00	3. G.	- 25,00
4. —	- 17,00	4. -	- 22,00		
5. —	- 18,00	Realklasse	- 24,00		

Der betales indtil videre 3,50 Kr. tre Gange om Aaret i Brændselspenge. Skolen forbeholder sig Ret til at forhoje dette Beløb. Ved Indbetaling af Skolepenge maa Kvitteringsbogen medbringes.

Skolepengene betales forud, d. v. s. inden den 5te i hver Maaned. Skoleaarets Varighed med Forpligtelse til at betale Skolepenge: Fra 1. August—31. Juli.

Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen, betaler i Eksamensafgift 15 Kr. og til Realeksamen 20 Kr.

4. Fripladser.

1. Fripladser bevilges altid kun for det løbende Skoleaar; en bevilget Friplads gælder altsaa fra den Dato, den bevilges, til Skoleaarets Slutning (d. 31/7).

*) Reduktion for Søkende:
2. Barn betaler 4 Kr. mindre.
3. Barn betaler kun 4 Kr.
4. Barn er fri.

zu bezahlen. **Dauer des Schuljahrs und der Verpflichtung zur Schulgeldzahlung: vom 1. August bis 31. Juli.**

Vor dem Realexamen ist eine Gebühr von 20 Kr., vor dem Mittelschulexamen von 15 Kr. zu entrichten.

4. Freiplätze.

1. Freiplätze werden immer nur für das laufende Schuljahr bewilligt; ein bewilligter Freiplatz gilt also vom Datum der Bewilligung bis zum Ende des Schuljahrs (d. 31.7).

Wird eine Verlängerung des Freiplatzes gewünscht, so ist ein neuer Antrag innerhalb der ersten 14 Tage des neuen Schuljahres — also bis zum 31.8. — zu stellen.

Laut Verfügung des Ministeriums muss bei Einreichung des Freiplatzgesuches der Steuerzettel vorgezeigt werden.

2. Freiplätze können nur für die Schüler (Schülerinnen) bewilligt werden, *deren Betragen und Fleiss ganz einwandfrei* sind. Bei starkem Zurückgehen in Fleiss, Betragen oder Leistungen kann ein Freiplatz zu jeder Zeit zurückgenommen werden.
3. Bei Gewährung eines vollen Freiplatzes müssen eventuelle Rückstände und das Feuerungsgeld, bei Gewährung eines halben Freiplatzes Schulgeld und Feuerungsgeld mit grösster Pünktlichkeit bezahlt werden. *Dies gilt als selbstverständliche Voraussetzung.*

Die Aufrechterhaltung einer so grossen Anzahl von Freiplätzen, wie sie zur Zeit an unserer Schule bestehen, ist nur durch die Unterstützung von seiten des Deutsch-Dänischen St. Petri-Schulvereins möglich. Deshalb hat die St. Petri-Schulkommission es allen neu hinzutretenden Eltern zur Pflicht gemacht, dem Deutsch-Dänischen St. Petri-Schulverein beizutreten.

5. Schülerversicherung.

Trotz gewissenhaftester Aufsicht und Überwachung drohen unsern Schülern und Schülerinnen mannigfache Gefahren — im Schulgebäude, auf dem Schulwege, bei Ausflügen und dergleichen.

Wie leicht auch — selbst durch unverschuldetes Verhalten — kann ein Kind seine eigenen Kameraden in Gefahr bringen oder ihnen Schaden zufügen, auch im öffentlichen Leben die Ursache zu einem Unglücksfall sein oder eine Sachbeschädigung verursachen.

Um bei derartigen Fällen für die entstehenden Ausgaben, die mitunter recht bedeutend sein können, eine Entschädigung und Hilfe erhalten zu können, hat die St. Petri-Schule eine *Unfall- und Haftpflichtversicherung* mit der Forsikrings-Aktieselskab Danske Lloyd, Kopenhagen, abgeschlossen.

Die Versicherung gewährt:

a) bei Unfällen mit tödlichem Ausgange Kr. 1000; bei Invalidität bis Kr. 5000, ausserdem sämtliche Heilungskosten (Arzt, Apotheke, Spezialarzt, Krankenhausaufenthalt, Röntgenbehandlung, Massage, künstliche Glieder usw.) bis zur Höhe von Kr. 500,

b) bei Schäden, welche durch Schüler oder Schülerinnen verur-

Ønskes Fripladsen videre, maa en ny Ansøgning indsendes i Løbet af de første 14 Dage af det nye Skoleaar (altsaa inden 31/8).

Til Disposition for Ministeriet maa for Opnaaelse af Friplads Skattekvittering forevises.

2. Fripladser kan absolut kun tildeles Elever, der i *Opførsel og Flid er upaaklagelige*. Ved stærk Tilbagegang i Flid og Præstationer kan en Friplads til enhver Tid fratages en Elev.
3. Ved Bevilling af en hel Friplads maa eventuelle Restancer og Brændselspenge, ved Bevilling af en halv Friplads Skolepenge og Brændselspenge betales med største Punktlighed. *Dette gælder som selvfølgelig Forudsætning.*

Opretholdelsen af et saa stort Antal Fripladser, som f. T. findes, er kun mulig ved Understøttelse fra Tysk-Dansk Skoleforening. Derfor er det efter St. Petri-Skolekommissionens Beslutning Pligt for alle Forældre at blive Medlem af den Tysk-danske St. Petri Skoleforening.

5. Skoleforsikring.

Til Trods for samvittighedsfuldt Tilsyn og Opsyn trues vore Elever af mange Farer — paa Skolen, paa Skolevejen, paa Udflugter o. l. Hvor let kan et Barn uforskyldt bringe sine Kammerater i Fare eller tilføje dem Skade, paa offentlig Vej være Aarsag til Ulykkestilfælde eller forvolde Skade paa Ejendele (Tingskade).

For saadanne Tilfælde at kunne yde Hjælp og Understøttelse for de undertiden ret store Udgifter har St. Petri Skolen afsluttet en *Ulykkes- og Ansvarsforsikring* med Forsikrings-Aktieselskabet Danske Lloyd, København.

Forsikringen yder:

a) ved *Ulykkestilfælde* med dødelig Udgang Kr. 1000; ved Invaliditet indtil Kr. 5000; desuden samtlige Helbredelsesomkostninger (Læge, Speciallæge, Hospital, Røntgenbehandling, Massage, Medicin, Forbindsstoffer, kunstige Lemmer m. m.) indtil Kr. 500;

b) ved *Skade paa Personer* (forvoldt af Elever) indtil Kr. 10,000 for en Person; for flere Personer — ved samme Hændelse — indtil Kr. 30,000; for *Tingskade* ydes indtil Kr. 5000.

Forsikringens Ydelser træder straks i Kraft.

Den aarlige Præmie for Forsikringen beløber sig til Kr. 1,65 for et Barn.

I Skoleaaret 1939/40 anmeldtes 3 Ulykkestilfælde. Den forlangte Skadeserstatning saavel som Omkostninger ved Lægehjælp blev udbetalt uden Vanskeligheder.

I Tilslutning hertil gøres de forsikrede Elevers Forældre eller event. Værger opmærksomme paa i paakommende Tilfælde *øjeblikkelig at gøre deres Krav gældende.*

For de hidtidige Deltagere løber Forsikringen videre, for de til det nye Skoleaar anmeldte træder den i Kraft fra den 1. September.

sacht werden, an *Personen* bis Kr. 10,000 (für eine Person; für mehrere Personen bis Kr. 30,000); für *Sachschäden* bis Kr. 5000.

Die Leistungen der Versicherung treten sofort in Kraft. Die Versicherungsprämie beträgt für ein Kind jährlich Kr. 1,65.

Im Schuljahre 1939/40 wurden 3 Unglücksfälle angemeldet. Es wurden die verlangten Erstattungsgebühren sowie die Kosten der ärztlichen Behandlung ohne die geringste Beanstandung beglichen.

Im Anschluss daran werden die Eltern und gesetzlichen Vertreter der versicherten Schüler(innen) im eigenen Interesse darauf aufmerksam gemacht, ihre *Ansprüche sofort geltend zu machen.*

Für die bisherigen Teilnehmer(innen) läuft die Versicherung weiter, für die mit Beginn des neuen Schuljahres angemeldeten Schüler und Schülerinnen tritt sie am 1. September in Kraft.

ST. PETRI-SPRACHKURSUS (ABENDKURSUS) FÜR ERWACHSENE

Unser St. Petri-Sprachkursus, der sich in den letzten Jahren zunehmender Beliebtheit erfreut hatte, konnte trotz der durch den Krieg und den harten Winter verursachten ökonomischen und sonstigen Schwierigkeiten zur Zufriedenheit der Veranstalter und Teilnehmer auch im Jahre 1939/40 aufrecht erhalten und durchgeführt werden. Er schloss traditionsgemäss mit einem Schlussfest in der Turnhalle am Donnerstag, d. 28. März 1940.

VEREINE

1. Deutsch-Dänischer St. Petri-Schulverein

zur Förderung der Deutschen St. Petri-Schule in Kopenhagen.

Am 1. Februar 1932 wurde der Schulverein ins Leben gerufen. Der Verein hat etwa 150 Mitglieder.

Der § 2 der Satzungen lautet:

Ziel des Vereins ist, das Interesse für die St. Petri-Schule zu wecken und zu stärken, auf jede Weise mitzuwirken, die Arbeit der Schule zu fördern und zu stützen; durch ökonomische Hilfe (hierunter besonders durch Errichtung halber und ganzer Freiplätze) es zu ermöglichen, dass Kinder wenig bemittelter Eltern die Schule besuchen können, sowie Fleissprämien, Stipendien, Ferienunterstützungen u. s. w. zu verteilen.

Z. Zt. geniessen 10 Schüler und Schülerinnen Freistellen des Schulvereins.

Ausserdem spendete der Verein Beiträge zu Schülerwanderungen, zum Schullager, zur Saalmiete für die Festlichkeiten und für andere Zwecke. Im Jahre 1938/39 hat er auch Mittel für die Beschaffung freier Schulbücher aufgewendet.

Der Vorstand des Vereins besteht aus den Herren: Grosserer *H. Danielsen*, Präsident der deutsch-dänischen Handelskammer, N. Voldgade 88, 1. Vorsitzender. Rechtsanwalt S. Harms, Vestergade 3, Tlf. C. 1843, 2. Vorsitzender. Lehrer R. Lohmann, Larslejstræde 5, Schriftführer. Direktor *F. R. Dose*, St. Kongensgade 77, Telf. Central 7873, Schatzmeister.

Die Mitgliedschaft ist entweder eine passive oder eine aktive. Bei der passiven, zu der alle neu hinzutretenden Eltern der Schule nach Beschluss der St. Petri-Schulkommission vom 25.5.1938 verpflichtet sind, beträgt der Beitrag einmal 1 Krone, bei der aktiven 6 Kronen im Jahr (eventuell zahlbar in 2 Raten).

2. Verein ehemaliger Schüler von St. Petri.

Der am 4. Dezember 1920 gegründete Verein soll:

die Verbindung und Freundschaft zwischen den früheren Schülern und Schülerinnen der St. Petri-Schule bewahren, sowie das Interesse für und die Verbindung mit der Schule erhalten.

Der Verein zählt 200 Mitglieder, der Beitrag beträgt 6 Kronen jhrl. Vorsitzender: Herr *Plantener*, Knippelsbrogade 2-4, Amager 9095.

Anmeldungen nimmt der Vorsitzende entgegen.

ÖFFENTLICHE PRÜFUNG UND ENTLASSUNGSFEIER AM 22. JUNI 1940

	1. u.	2. u.	3. u.	4. u.	5. u.	I	II	III	I Gs.	I Gm.	II Gs.	II Gm.
8 ¹⁰ —8 ⁵⁵					Lohmann Rechnen	Ditlevsen Dänisch	Breede Dänisch	Grössel Geschichte	Leibesübungen Jelsbo			
9—9 ⁴⁰	Klepplén	Lohmann Deutsch	Vandel Deutsch	Ditlevsen Dänisch	Lundberg Dänisch	Breede Deutsch	Friccius Erdkunde	Praetorius Mathematik	Timm Französisch		Olivet Französisch	
9 ⁵⁰ —10 ³⁰		Gesamt- unterricht	Ditlevsen Dänisch	Vandel Dänisch	Olivet Deutsch	Lohmann Deutsch	Timm Englisch	Friccius Deutsch	Breede Dänisch	Geissler Mathematik	Praetorius Mathematik	Engberg Dänisch

In der Zeit von 8 Uhr 10 bis 11 Uhr findet eine Handarbeits-, Werk- und Zeichenausstellung im II. Stock der Schule statt.

Die Entlassungsfeier beginnt um 11 Uhr.

FERIENORDNING FÜR 1940/41

Beginn des Unterrichts: Donnerstag, d. 15. August 1940 um 9 Uhr.

	Schulschluss:	Schulbeginn:
Herbstferien:	Sonnabend, d. 12. 10.	Montag, d. 20. 10. um 9 Uhr.
Weihnachtsferien:	Sonnabend, d. 21. 12.	Montag, d. 6. 1. 1941 um 9 Uhr.
Osterferien:	Dienstag, d. 8. 4. 1941.	Mittwoch, d. 16. 4. 1941 um 9 Uhr.
Pfingstferien:	Freitag, d. 30. 5. 1941.	Mittwoch, d. 4. 6. 1941 um 9 Uhr.
Sommerferien:	Sonnabend, d. 21. 6. 1941.	Montag, d. 11. 8. 1941 um 9 Uhr.

Ausserdem ist schulfrei an folgenden Tagen: Königs Geburtstag, Fastelavns Montag, Geburtstag des Reichskanzlers und Führers Adolf Hitler, Sonnabend nach St. Bededag, Grundlovsdag, Valdemarsdag.

	Skolen slutter:	Skolen begynder:
Efteraarsferie:	Lørdag, d. 12. 10.	Mandag, den 20. 10. Kl. 9.
Juleferie:	Lørdag, d. 21. 12.	Mandag, d. 6. 1. 1941. Kl. 9.
Paaskeferie:	Tirsdag, d. 8. 4. 1941.	Onsdag, d. 16. 4. 1941. Kl. 9.
Pinseferie:	Fredag, d. 30. 5. 1941.	Onsdag, d. 4. 6. 1941. Kl. 9.
Sommerferie:	Lørdag, d. 21. 6. 1941.	Mandag, d. 11. 8. 1941. Kl. 9.

Desuden har Skolen fri paa følgende Dage: Kongens Fødselsdag, Fastelavns Mandag, Rigskansler Adolf Hitlers Fødselsdag, Lørdag efter St. Bededag, Grundlovsdag, Valdemarsdag.