



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

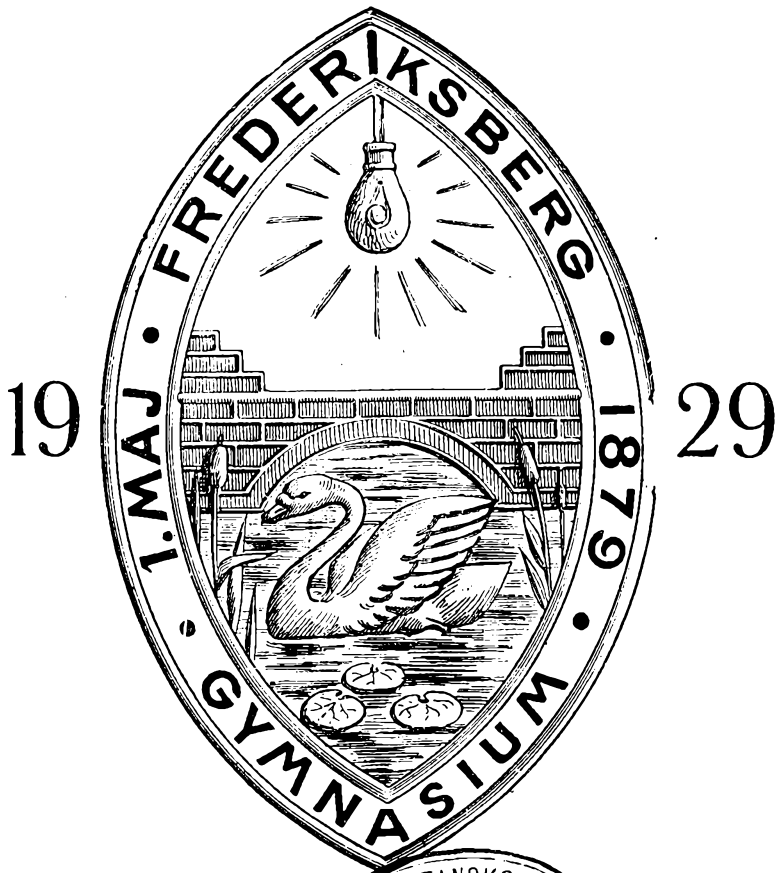
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

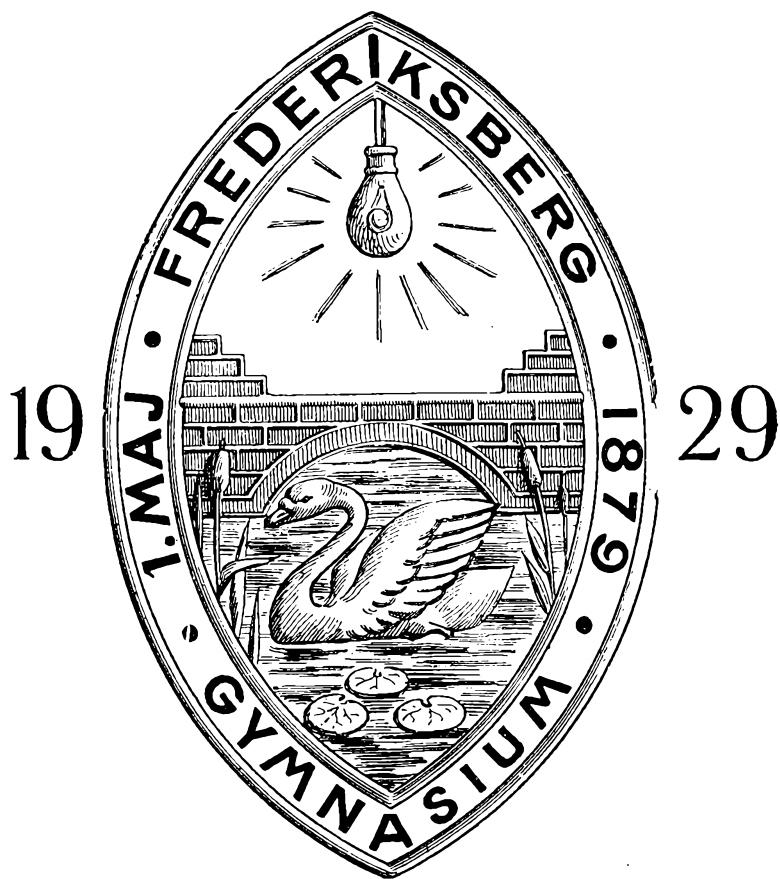
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Hollændervej 5.



Hollændervej 5.

1. MAJ 1879 — 1. MAJ 1929.

Den 1. Maj fejrede Frederiksberg Gymnasium sin 50 Aars Fødselsdag.

I 1879 nævnte Dato begyndte cand. jur. H. St. Helms sammen med cand. theol. Henning Hansen en lille Skole paa Taarnborgvej. Helms havde tidligere i 10 Aar drevet Skole i Randers; Henning Hansen kom fra Sorø, hvor han havde haft en Skole, der forberedte til Akademiet. Kompagniskabet varede til Udgangen af 1885, da Henning Hansen traadte fra, hvorefter Helms alene førte Skolen videre.

I April 1880 flyttede Skolen til Nyvej 19. Samtidig antog den Navnet Frederiksberg Latin- og Realskole, lidt fordringsfuldt unægtelig, thi Skolen bestod kun af 4 Forberedelsesklasser med i alt 28 Elever. Men det var Tanken efter Sommerferien at oprette en 1ste studerende- og Realklasse. Planen realiseredes ogsaa, og i 1885 afholdtes for første Gang 4de Klasse Hovedeksamen.

Imidlertid var Elevantallet vokset, saaledes at Skolen i 1882 kunde flytte ind i en nyopført Bygning, der laa ved Siden af den gamle paa Nyvej, og her boede Skolen til Leje, indtil Helms i Foråret 1887 købte nævnte Bygning foruden en bagved liggende Grund, hvor der yderligere opførtes en Bygning, som bl. a. kom til at indeholde en rummelig Gymnastiksal. Skolen talte nu 152 Elever, og efter Sommerferien oprettedes en 5te studerende Klasse; man nærmede sig altsaa det høje Maal at føre Eleverne frem til Studentereksamen.

Men nu mødte der Helms Vanskeligheder af forskellig Art, Vanskeligheder, der var for store, saaledes at han gav op og i September 1887 overdrog Skolen til sine to Inspektører, cand. theol. Niels Hjort og cand. phil. Otterstrøm.

Dermed træder Hjort og Otterstrøm ind i Skolens Historie, disse to Mænd, hvis Samarbejde skulde faa saa stor en Betydning for dens hele Udvikling. Hjort, den sande Førernatur,

vidtskuende, idérig, med en sjælden Evne til at tænke en Sag helt til Bunds, dristig og tillige utrættelig i at forfølge sit Maal og finde Udveje gennem Vanskelighederne. Og Otterstrøm, mere skabt til Dagens Gerning, arbejdsom, samvittighedsfuld i stort som i smaat, fuld af Kærlighed til sin Skole og af Respekt for dens Opgaver. Og ved deres Side havde de fra første Færd Frk. Valentiner, dette stærke og kloge Menneske, der ved sin faste og myndige Karakter og ved sin klare Forstand og sit praktiske Blik var dem en uvurderlig Støtte saavel i det daglige Arbejde som i Udformningen og Gennemførelsen af de mange betydningsfulde Planer.

Endnu i 4 Aar forblev Skolen paa Nyvej, og her afholdtes for første Gang Studentereksamen (i 1889). Men det var imidlertid blevet klart for de to nye Bestyrere, at skulde den unge fremvoksende Skole have Chance for at staa sig i den haarde Konkurrence, da maatte der skaffes den en større og mere moderne Bygning, der fuldtud opfyldte de Krav, Tiden stillede. Ved økonomisk Støtte fra Partikulier V. A. Krieger og Hustru erhvervedes nu en meget stor Grund ved den dengang nyanlagte Hollændervej, og i Foraaret 1890 paabegyndtes Opførelsen af den anseelige Bygning.

Indvielsen fandt Sted Torsdag den 2. April næste Aar. Skolens Arkitekt, Fr. Levy, den Tids første Mand paa Skolebyggeriets Omraade, udtalte ved den Lejlighed, »at saaledes som denne Bygning er indrettet og udstyret, betegner den et absolut Kulminationspunkt i de danske Privatskolers Udvikling«. Det var visselig ogsaa enestaaende, en københavnsk Privatskole med en saa fri, saa luftig og lys Beliggenhed, med to saa rummelige Legepladser og dertil en stor Boldplads til Friluftssport for de store Elever og organiserede Lege for de smaa. I 1895 tilkøbtes yderligere et betydeligt Areal i Fortsættelse af Boldpladsen, og nu indrettedes der foruden to Boldpladser en fuldstændig Gymnastikplads i fri Luft med alle de nødvendige Apparater, og endelig blev der længst mod Vest anlagt en botanisk Have, hvortil det var Meningen at henlægge Botanikundervisningen, naar Vejret tillod det.

Kyndige Folk rystede paa Hovedet og mente, at hele dette Foretagende var lagt for stort an, og at det aldrig kunde gaa. Men det gik. Støt og sikkert voksede Elevtallet (i 1891: 226, i 1895: 304, i 1900: 385 og saa fremdeles), og i disse Aar vandt Skolen frem i Anseelse blandt de første Privatskoler i København.

1901 blev et epokedannende Aar i de københavnske Privatskolers Historie, idet 9 af Byens større Skoler — deriblandt Frederiksberg Latin- og Realskole — sluttede sig sammen og dannede Institutionen »De forenede Latin- og Realskoler«.

Sjælen i hele dette Foretagende var Niels Hjort. Allerede i 1887 var den Tanke vokset frem hos ham at arbejde paa en Forbedring af Lærernes Kaar til Gavn baade for Lærerne og for Skolen. Men han indsaa snart, at det var ugørligt for den enkelte, isolerede Skole, og at Tanken kun kunde realiseres ved en Sammenslutning. Gennem megen Modstand førtes Planen endelig ud i Livet den 1. August 1901. Niels Hjort overtog som økonomisk Direktør Ledelsen af den nye Institution og fra- traadte samtidig som Medbestyrer af Frederiksberg Latin- og Realskole, der førtes videre af Otterstrøm som Enebestyrer.

I hvert Fald i en Henseende var det et heldigt Tidspunkt, paa hvilket denne Sammenslutning fandt Sted. Thi kort efter — i April 1903 — kom Almenskoleloven, der i sine Konsekvenser stillede saa store økonomiske Krav til Skolerne, at det vilde have været meget vanskeligt for den enkelte selvstændige Privatskole at opfylde dem paa tilfredsstillende Maade.

Det var navnlig den radikale Omlægning af Fysikundervisningen samt Indførelsen af det nye Gymnasiefag Kemi, der stillede meget store Fordringer til Plads og Materiel. For at kunne imødekomme disse opførtes der i 1907 en stor Tilbygning til Skolen, hvorved der skaffedes Plads til to rummelige Lokaler til Fysik- og Kemilaboratorium. Desuden indrettedes paa 1. Sal en Gymnastiksal for de mindste Klasser, og endelig indvandedes 4 haardt tiltrængte almindelige Klasseværelser.

Efter Sommerferien 1903 havde Skolen — i Overensstemmelse med den nye Almenskolelov — oprettet to 1ste Mellem-skoleklasser, og 4 Aar efter, i 1907, indtraadte den nye Deling af Gymnasiet i nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Retning. Samtidig med denne Ordning ændrede Skolen sit Navn og kaldtes Frederiksberg Gymnasium.

Da Skolen nyopførtes i 1891, kom Bygningen — af økonomiske Grunde — til at lide af en væsentlig Mangel: dens Gymnastiksal var for lille. Denne Ulempe følte mere og mere gennem Aarene som Følge af det stærkt stigende Elevtal, og det blev da nødvendigt i 1916 at opføre en Barakbygning i den østlige Forlængelse af Boldpladsen. Derved fik Skolen et meget stort Gymnastiklokale, der tillige kunde benyttes som Festsal ved Aarsafslutninger og lignende Lejligheder.

Den 7. November 1917 døde Direktør Niels Hjort; man tør vel sige, han havde slidt sig op i Kampen for Skolerne. Hans Betydning for Frederiksberg Gymnasium og senere for Hovedstadens Skolers Fremgang var saa overordentlig, at Mindet om ham og hans Gerning vil leve uforglemmeligt ikke blot her i Skolen, men i alle Stadens Skolekredse.

Privatskolernes lange Kamp for Eksistensen endte som bekendt med, at det offentlige overtog de fleste af Hovedstadens

private Gymnasier; dette gjaldt dog kun Gymnasier, Real- og Mellemskoleklasserne, idet hverken Staten eller Kommunerne kunde overtage Underskolerne. Frederiksberg Gymnasium gik nu over i Frederiksberg Kommunes Eje. Det betød, at Skolen kom ind i rolige og trygge Forhold, saaledes at man — fri for økonomiske Bekymringer — kunde vie alle sine Kræfter til de pædagogiske Opgaver alene. Under Kommunens Styre fandt Skolen altid hos Autoriteterne Forstaaelse og Lydhørhed over for alle berettigede Ønsker, og mange væsentlige Forbedringer er sket i de forløbne 10 Aar. Et rummeligt Biblioteksværelse er blevet smukt indrettet og vel forsynet med Bøger, baade af lettere og af vægtigere Art, og det bliver i stigende Grad besøgt af Eleverne de to ugentlige Aftener, det holdes aabent. Om Boldpladsen er rejst en høj og solid Staaltraadsindhegning, som gør Pladsen endnu bedre anvendelig til Boldspil. I den botaniske Have er bygget en lille Pavillon med Bord og Bænke, og hertil kan Undervisningen henlægges, naar Vejret er godt. Og endelig kan nævnes, at der i Efteraaret 1926 ved Sammenlægning af 3 Klasseværelser skabtes et meget stort fysisk Laboratorium til Mellemskoleundervisningen, smukt og praktisk indrettet, vel forsynet i enhver Henseende og imødekommende alle Tidens Fordringer.

Ved Overtagelsen 1919 traadte Rektor Otterstrøm tilbage fra sin Stilling som Leder af Skolen. Men stadig følte han sig paa det nøjeste knyttet til sin gamle Skole og fulgte dens Liv med Kærlighed og Interesse lige til sin Død d. 1. Marts 1928.

Det siger sig selv, at det er en lang Række Lærere, der gennem disse 50 Aar i længere eller kortere Tid har været knyttet til Skolen. At give en Liste over dem alle vilde føre for vidt. Det maa være tilstrækkeligt at meddele følgende Uddrag, der giver et karakteristisk Billede af Gymnasiets Lærerkreds ned gennem Aarene. Over Skolens nuværende Lærere findes en særskilt Fortegnelse paa sædvanlig Plads.

Andersen, D., Dr. phil. fhv. Professor v. Universitetet (1887—1901; 1903—1912).

Bang, N. H. Dr. phil. fhv. Skoledirektør (1890—1899).

Baruël, E., cand. mag. † (1892—1896).

Bendixen, F., kgl. Translatør, Gymnasielærer † (1898—1910).

Blinkenberg, Chr., Dr. phil. fhv. Professor v. Universitetet (1887—1888; 1891—1893).

Bøgh, Fr., Rektor v. Christianshavns Gymnasium (1905—1920).

Clausen, H. V., fhv. Lektor. (1887—1926).

Engelsen, H. C., Rektor v. Birkerød Statsskole (1896—Dec. 1904).

Foldberg, P. Professor, † (1890—1892).

Grønbech, V., Dr. phil. Professor v. Universitetet (1898—Jan. 1902).

Hansen, Henning, cand. theol., Skolens Bestyrer 1879—Dec. 1885. †

Helms, H. St., cand. jur., Skolens Bestyrer 1879—Sept. 1887. †

Hjort, Niels, cand. theol. 1885—1887. — Skolens Bestyrer Sept. 1887—1901. Direktør for »De forenede Skoler« 1901—1917. † 7. Nov. 1917.

- Høpfner, H., Lektor ved Metropolitanskolen (1903—1907).
 Jespersen, O., Dr. phil. fhv. Professor v. Universitetet (1888—1893).
 Kaper, E., Dr. phil., Borgmester (1901—1902).
 Laursen, J., Præst, † (1890—1894).
 Linderstrøm-Lang, C. F., Dr. phil. † (Febr. 1886—Dec. 1911).
 Lunding, C., Lektor v. Vestre Borgerdydskole (1891—1896).
 Mantzius, A., Lektor v. Ingrid Jespersens Skole (1901—1905).
 Møllerup, J., Dr. phil., Professor v. den polytekniske Lærestanstalt (1893—1902).
 Nielsen, O., Rector v. Vestre Borgerdydskole (1892—1907).
 Nissen, H., Præst (1894—1899).
 Ostenfeld, J., Lektor v. Svanholm Gymnasium (1902—1916).
 Otterstrøm, L. N. O., cand. phil. 1886—1887; Skolens Bestyrer Sept. 1887—1919. † 1. Marts 1928.
 Ottosen, Joh., cand. mag. † (1889—1892).
 Rathsach, E., Lektor v. Roskilde Katedralskole (1893—1898).
 Sarauw, Chr., Dr. phil., Professor v. Universitetet † (1887—1902).
 Valentiner, E. C., fhv. Lektor v. Metropolitanskolen (1880—1926).
 Valentiner, S., Frk., Skolebestyrerinde (Rahbækskolen for Drengene) (1882—1919).
 Vinterberg, U., Lektor v. Falkonergaardens Gymnasium (1907—1911).
 Wesche, E., fhv. Adjunkt (1907—1926).
-

Lærefagenes Fordeling i 1928—29.

	Mellemskoleklasser				Real- kl.	Gymnasieklasser					
	I	II	III	IV		I		II		III	
	A-B	A-B	A-B	A-B		<i>nsp.</i>	<i>m.</i>	<i>nsp.</i>	<i>m.</i>	<i>nsp.</i>	<i>m.</i>
Dansk	5	4	4	(5)	4	4	4	4	4	4	4
Tysk	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk	6	3	3	3	5	5	2	5	2	5	2
Fransk	"	"	"	"	5	4	4	4	4	4	4
Latin	"	"	"	4	"	4	"	4	"	3	"
Religion	2	2	2	1	"	1	1	1	1	1	1
Historie	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4
Oldtidskundskab	"	"	"	"	2	1	1	1	1	1	1
Geografi	2	2	2	2	2	"	"	"	"	"	"
Naturhistorie	2	2	2	2	2	"	"	"	"	"	"
Naturfag	"	"	"	"	"	2	3	2	3	2	2
Fysik og Kemi	2	2	2	2	2	"	6	"	6	"	6
Matematik og Regning	4	5	6	(7)	4	2	6	2	6	2	6
Skrivning	2	1	1	(1)	"	"	"	"	"	"	"
Tegning	2	2	1	(1)	"	"	"	"	"	"	"
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang	2	2	2	"	"	"	"	2	2	2	2
	36	36	36	34	34	34	34	36	36	36	36

Skolens Lærere.

I det følgende betegner G Gymnasiet (sp. og mat. henholdsvis nysproglig og matematisk Retn.), R Realklassen og M Mellemskolen.

Hauberg, A., Rektor (Aug. 1919). Fransk i G II mat. A, Latin i G I. 8 Timer.

Bloch, H., Lektor (Aug. 1887). Fysik i G III—I mat. 24 Timer.

Ipsen, H. P., Lektor (Aug. 1888). Naturkundskab i G III—I mat. A, Geografi i M IV B, I A og B, Skrivning i M IV A og B. 18 Timer.

Franck, M., Gymnastiklærer (Oktbr. 1893). Gymnastik i G III, M III—I A og B. 28 Timer.

Petersen, J. C., Lektor (Aug. 1894). Dansk i G. II mat. og sp., G I sp., Latin i M IV B. Oldtidskundskab i G II mat. B., I mat. B og I sp. 24 Timer.

Larsen, O. A., Præst (Sept. 1899). Religion i G III sp., G I mat., M IV B, III A og B, II og I B. 12 Timer.

Franck, Ch., Adjunkt (April 1900). Naturkundskab i G III—I sp., Naturhistorie i M IV—III A og B, II A, I A og B, Geografi i M IV A og III B. 24 Timer.

Fledelius, E. N., Lektor (Jan. 1901). Matematik i G III—I mat. B, G III—I sp., Matematik og Regning i R og M II A. 33 Timer.

Knudsen, J., Adjunkt (Aug. 1903). Historie i G II—I mat. B, G III—I sp., R og M IV B og III A. 24 Timer.

Poulsen, V., Organist (Aug. 1904). Sang i G III—II, M III—I A og B. 14 Timer.

Johansen, H. Th., Lektor (Aug. 1906). Engelsk i G III og I sp., I mat. A, R og M IV—I A, Oldtidskundskab i G III sp. og III mat. B, II sp. og I mat. A. 36 Timer.

Nielsen, N. C., Lektor (Aug. 1907). Fransk i G III—I sp., III—II mat., R, Latin i G II sp. 33 Timer.

Nielsen, M., Frk. (Aug. 1909). Dansk i M II A og B, I A og B, Regning i I A og B, Skrivning i I A og B. 30 Timer.

Danielsen, J. L., Gymnastiklærer (Aug. 1910). Gymnastik i G III—I, R, M IV A og B. 36 Timer.

Olivarius, V. de Fine, Lektor (Aug. 1910). Dansk i R og M IV A og III A, Historie i G III—I mat., M IV A, Religion i G III mat., II mat., Oldtidskundskab i G III—II mat. A. 33 Timer.

Nørballer, L., Lektor ved Nørre Gymnasium (Aug. 1912). Engelsk i G II mat. B. 2 Timer.

Hærning, A., Portrætmaler (Aug. 1913). Tegning i M IV—I A og B. 12 Timer.

Kjær, C. G., Adjunkt (Aug. 1916). Tysk i G II og I sp., R, M IV A, III A og II A, Latin i G III sp. og M IV A. 32 Timer.

Christensen, I. P., Adjunkt (Aug. 1920). Tysk i G III sp., M III B og II B, Historie i M III B, II—I A og B. 27 Timer.

- Holst, O. C., Adjunkt (Aug. 1920). Engelsk i G III—I mat. og II sp., M IV—II B, Dansk i M IV—III B. 36 Timer.
- Frandsen, E., Dr. phil., Adjunkt (Aug. 1923). Dansk i G III mat. og sp., I mat., Tysk i M IV B. 24 Timer.
- Rønnau, E., Adjunkt (Sept. 1920). Matematik i G III—II mat. A, M III A, Fysik i M IV—I B. 26 Timer.
- Christensen, A., cand. theol. (April 1921). Religion i G II sp. og mat. og I sp., M IV A, II og I A. Skrivning i M III—II A og B.
- Damgaard, I. C., cand. phil., Seminarist (Aug. 1924). Matematik i M IV A. 6 Timer.
- Gruelund, G., Adjunkt (Aug. 1925). Naturkundskab i G III—I mat. B. Naturhistorie i R og M II B, Geografi i R, M III A, II A og B. Fysik i M III og II A. 24 Timer.
- Kobberø, K., Adjunkt (Nov. 1926). Kemi i G III—I mat., Fysik i G II mat., og M IV A. 27 Timer.
- Rønning Jensen, C., Adjunkt (Aug. 1928). Matematik i G I mat. A, M IV B, III B, II B. Fysik i R, M I A. 27 Timer.
- Larsen, H. W., stud. mag. (Aug. 1928). Fransk i G I mat. 8 Timer.



Den 6. Maj gik Adjunkt J. Knudsen bort, kun 57 Aar gammel, efter en kortvarig, meget alvorlig Hjertesygdom.

Skolen har i ham mistet en trofast Medarbejder gennem 26 Aar, en Lærer af den ældre Type, kundskabsrig og arbejdsom og altid rede til at tage sin Del af Skolens Opgaver. Han var en god Kollega, aaben og loyal i al sin Færd, temperamentsfuld og ivrig, altid søgende det rette. — Hans Arbejdsevne gav ham Kræfter til ved Siden af Skolegerningen at dyrke videnskabelige Studier, og inden for sit Speciale — den ældre danske Kartografi — ydede han en Indsats af blivende Betydning. Endelig virkede han gennem mange Aar som Sekretær ved Udvalget for Folkeoplysningens Fremme og bidrog derigennem til at sprede Kundskaber i store Kredse af vort Folk.

Her ved Skolen vil vi alle, Lærere og Elever, trofast bevare Mindet om Adjunkt Knudsen.

Studentereksamen.

Nysproglig Linie.

	Fødselsdato	Eksamensresultat.
1. Bergsøe, Bent Edvard	11/7 09	6,91
2. Christensen, Henning	2/3 11	6,66
3. Claudius, Thomas Marius Leon	19/4 09	6,69
4. Hartz, Finn Nicolaj Eg Kruse	19/2 08	6,44
5. Johansen, Jens Holger	2/12 09	7,75
6. Koch, Torben	14/8 11	6,36
7. Moltke-Leth, Børge	26/3 10	6,12
8. Rafn, Erik	28/8 10	6,42
9. Restrup, Ole	25/10 10	7,47
10. Wassmann, Walter Orla Ture Averkoff	25/9 08	4,80
11. Wingård, Axel Eugen	23/7 09	6,22

Matematisk v. Linie.

A.

1. Boserup, Erik Axel	28/11 09	6,37
2. Christensen, Stein Lise	16/5 10	7,62
3. Eriksen, Leif Bonfeldt	8/3 10	6,12
4. Fagerholt, Georg	30/4 10	6,59
5. Funder, Jakob Brønnicke	12/7 10	6,51
6. Garde, Peter August	21/11 10	6,87
7. Glæsel, Arne	14/7 09	6,38
8. Gregersen, Helge	2/2 09	5,69
9. Grindsted, Birger Thorvald	1/12 09	6,01
10. Holsøe, Bent	15/5 10	5,18
11. Jensen, Poul Valentin	3/11 07	5,69
12. Jessen, Ulf	6/7 09	5,97
13. Jørgensen, Henning	16/3 10	7,11
14. Laursen, Jens Anker Amdrup	13/6 10	7,08
15. Mikkelsen, Viggo Helweg	23/12 09	6,69
16. Panker, Bent Jørgen	9/6 09	5,94
17. Refer, Alf Egon	19/11 09	5,82
18. Ryum, Sten	12/5 10	6,15
19. Sindballe, Jens Jørgen	29/4 10	6,22

B.

1. Andersen, Fritz Martin	13/7 09	6,97
2. Andersen, Svend Axel	19/3 09	7,50
3. Berning, Asger Godwin	7/6 10	6,75
4. Christensen, reddey Kermit	15/3 10	6,19
5. Christiani, Alexander Oldenburg	7/5 10	6,34

6. Dahl, Karl Sofus Otto	10/7 10	6,56
7. Eyrich, Poul Albert	2/12 09	5,91
8. Hansen, Hans Martinus Johan	23/8 09	7,28
9. Hansen, Louis Ingemann	27/3 10	6,65
10. Hammer, Tryggve Østrem	23/6 10	6,06
11. Poulsen, Knud Børge	11/9 09	6,54
12. Sand, Jens Vilhelm	25/11 09	7,60
13. Schlippe, Vilhelm	30/6 10	6,13
14. Schmidt, Kaj Julius Johansen	27/1 09	5,28

Realeksamen.

1. Andersen, Sven Aksel	22/10 11	6,97
2. Andersen, Sven Ovc	14/8 12	5,75
3. Christensen, Frank	13/5 11	5,68
4. Fejlberg, Lorry	7/2 07	7,68
5. Gregersen, Palle	4/4 12	6,04
6. Hjortenberg Christensen, Sven	2/6 12	6,60
7. Harvig, Ernst Arne	5/11 11	6,01
8. Jensen, Asger	11/2 11	7,27
9. Nannestad, Poul Christian Ulrik	7/2 11	5,04
10. Nielsen, Jørgen Palle Bengt	25/2 12	6,10
11. Petersen, Knud Erikstrup	19/8 11	5,70
12. Petersen, Ulf Esbensen	21/1 12	5,54
13. Voss, Aage	18/9 11	5,77

Mellemskoleeksamen.

Prøven bestodes af 63 Elevr. Af disse opflyttedes 14 i det nysproglige Gymnasium, 19 i det matematurv. og 21 i Realklassen, medens flg. 9 forlod Skolen: Egon Andersen (f. 2/10 12), Erik Emil Lyder Andersen (f. 2/11 11), Bo Viggo Bramsen (f. 6/10 12), John Frank List Christensen (f. 25/6—13), Thorkild Kronholt (f. 19/11 11), Børge Peter Reinhardt Larsen (f. 27/4 12), Ulf Marquard Petersen (f. 16/10 12), Erik Scheitel (f. 21/4 13), Erik Christian Theilgaard (f. 13/9 11).

Som beskikkede Censorer fungerede:

ved **Studentereksamen**, skriftlig Prøve: Rektor Thors, Lektor Asmund, Lektor Bredsdorff, Lektor K. V. Olsen, Rektor J. Nielsen, Lektor Sigtryggsson, Lektor Madsen, Lektor O. Larsen; mundtlig Prøve: Lektor Rønæk, Adjunkt Fich, Lektor P. Jørgensen, Lektor R. Knudsen, Adjunkt Schjærff.

ved **Realklassen**, skriftlig Prøve: Adjunkt Hein Nielsen, Frk. cand. mag Bolt-Jørgensen; Frk. Th. Møller, Lektor Dr. Frk. Thaning, Lektor Willesen, Magister A. S. Bang; mundtlig Prøve: Lektor V. Andersen.

ved **Mellemskoleeksamen**, skriftlig Prøve: Adjunkt Bohn, Rektor Neersø; mundtlig Prøve: Lektor Bertelsen.

Skolens Elevantal.

Ved Skoleaarets Begyndelse havde Skolen 429 Elever, 162 i Gymnasiet, 26 i Realklassen og 241 i Mellemskolen. Den 31. Marts 1929 var Tallet 429, idet 4 var gaaet ud af Skolen og 4 overflyttede fra andre Skoler.

I Aarets Løb er følgende Pensa læste:

Dansk.

- I. Mellemskolekl. A. og B. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolerne. Oplæsning og Analyse. Tegnsætning og Retsskrivning indøvet. Nogle Digte er lært udenad. En Genfortællings- eller Diktatstil ugentlig. Nogle Fortællinger er læst højt for Klassen.
- II. Mellemskolekl. A. og B. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolerne benyttet til Oplæsning og Analyse. En Stil ugentlig.
- III. Mellemskolekl. A. og B. Agerskov og Rørdam: Læsestykker for Realklassen benyttet til Oplæsning og Analyse; desuden læst: A: Landsbybørnene og Præsten i Vejlbj. B: Blicher: Røverstuen. 3 à 4 Stile om Maanedn. Svensk: Falbe-Hansen og Keller, ca. 20 Sider.
- IV. Mellemskolekl. A. og B. Agerskov og Rørdams Læsebog for Realklassen (2. Udg.), benyttet til Oplæsning og Analyse. Til Prøven opgives: A.: S. 94—140; 156—166; 299—324; 335—363. — Hostrup: Genboerne. — Høffding: Udv. af Troels Lund S. 27—72. — Stil hver anden Uge. — Svensk: Falbe-Hansen og Keller: S. 39—49; 56—65; 99—101; 128—132. — B.: S. 178—227; 231—256; 260—273; 290—303. Troels-Lund S. 27—72. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Stil hver anden Uge. Svensk: Falbe-Hansen og Keller: S. 28—43; 56—65; 128—132.
- Realkl. Holberg: Den polit. Kandestøber. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Gunløg Ormstunges Saga. 7 Folkeviser: Havbor og Signild, Nilus og Hillelil, Harpens Kraft, Dr. Dagmars Død, Jomfru paa Tinge, Torbens Datter, Ebbe Skammelsen. Drachmann: »Drevet af.«
- I. Gymnasiekl. nysprogl. Hertz: Sv. Dyrings Hus. (Ellers som A og B).
- I. Gymnasiekl. mat. A og B. Gennemgaaet Stof: Falkenstjernes Haand-

hog I: Gunløgs Saga. Af »Njals Saga«. Kvadet om Helge Hundingsbanc. Folkeviser efter Olrik. Største Delen af Viserne læst og gennemgaaet. I. G. B.: Oehlenschläger: »Hakon Jarl«. I. G. A.: Thors Rejse. Begge Afdelinger: Hjortens Flugt. Oldnordisk. S. 3—10. Svensk: Udvalg af »Fänrik Ståls Sägner«. Selma Lagerlöf: (Heftet: Ur svenska litteraturen). Stil hver fjortende Dag.

- II. **Gymnasiekl. nysprogl. og matem.** Den danske Litteraturs Historie fra Holberg til Oehlenschläger. Tilsvarende Tekster efter Falkenstjernes Haandbog. Af Værker er gennemgaaet: Erasmus Montanus. Desuden er en Del af Holbergs Komedier kursorisk læst. Wessel: »Kærlighed uden Strømper«. Svensk: »Heidenstam« (Ur svenska litteraturen). Sproghistorie: Urnordisk og Olddansk S. 1—29. En Stil hver tredje Uge.

- III. **Gymnasiekl.** Den danske Litteraturs Historie fra Grundtvig til vor Tid. Af Værker er læst i begge Klasser: Poul Møller: En dansk Students Eventyr, Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Høsekræmmeren, Præsten i Vejlbj, Heiberg: En Sjæl efter Døden og I. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. H. Ibsen: Et Dukkehjem.

Udvalg af hele Periodens Litteratur efter Falkenstjernes Haandbog I. og II. Svensk: Heftet af Heidenstam (Ur svenska litteraturen), Runeberg: Fänrik Stål og Frøding (udg. af R. G:son Berg). Sproghistorie: Fra og med Middelalderen og ud. En Stil om Maanedn.

Til Eksamen opgives: 1) Oldnordisk Læsebog III. G. m. A og s: S. 3—12²⁵, 38—42. III. G. m. B: 3—11¹⁴, 13²⁵—14¹⁵, 38—42. Sproghistorie: Guldhornsindskriften, S. 9—11, 26²⁰—29⁵, 29²⁵—31¹⁶, 34²⁰—36¹⁰, 41²⁰—42, 74—76⁶, 81—82, 86—87¹, 100¹⁰—103, 106—11. Svensk: F. Stål, I S. 48—53, 61—68. Selma Lagerlöf: S. 49—55, 61—69. Heidenstam: S. 5—29, Frøding: S. 7—9, 16—19. Hovedværker: Jeppe paa Bjerget, (III s: Erasmus Montanus), St. Hans AftenSpil. I. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. III. G. s.: »En Sjæl efter Døden«. III. m.: »Hjortens Flugt«. Efter Haandbogen opt. alle: I.: S. 110—14, 123—25, 137—40, 145—46, 151—54, 159—61, 182—83, 185—89, 193—95, 205—07, 210—12, 227—29, 268—270, 284—85, 286. II.: S. 2, 14—15, 21—22, 42—44, 48—52, 70, 86, 120—23, 131—32, 156—57, 161—65, 173—78, 191—96, 279—85, 289—96, 306—07, 311—12, 364—71, 386—87, 477—80, 497. G. Christensens Litteraturhist. S. 51—173, 177—206, 212—220 (med mindre Overspringelser).

Engelsk.

- I. **Mellemskolekl. A.** Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk, S. 1—31 med tilsvarende danske Stykker. To Fortællinger i: Books for the Bairns. Samtaleøvelser. Diktatstile.
- I. **Mellemskolekl. B.** Werner og Brahde: Lærebog, S. 1—31, 33—34, 35—41 med danske Stykker. I »Books for the Bairns« (Cinderella): Alle Fortællingerne. Samtaleøvelser og Grammatik. Diktat.
- II. **Mellemskolekl. A.** Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk, S. 34—37, 39—42, 44—57, 60—65, 67—68, 80—92 med tilsvarende danske Stykker. Samtaleøvelser. Nogle lette skriftlige Opgaver. En Fortælling i: Books for the Bairns.
- II. **Mellemskolekl. B.** Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk ud. Dick Whittington (Panduro). Skriftlige Øvelser, Samtale og Genfortælling.
- III. **Mellemskolekl. A.** Werner og Brahde: S. 57—58, 65—67, 68—79

med tilsvarende danske Stykker. En Fortælling i: Books for the Bairsns. O. Jespersen: Eng. Læsestykker, S. 1—27. Werner: Eng. Stiløvelser, S. 1—10 mundtlig. Stile efter samme; enkelte skriftlige Opgaver.

III. Mellemkolekl. B. O. Jespersen: Eng. Læsestykker, S. 1—10, 14—31, 36—40, 49—56, 61—90. Skriftlige Øvelser. Extemporal.

IV. Mellemkolekl. A. O. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser, S. 28—56, 61—68, 79—87, 92—98, 104—113. Kursorisk 68—78. Werner: Eng. Stiløvelser, S. 9—16. Stile efter samme.

Til Eksamen opgives: Jespersen: S. 28—30, 34, 36—42, 49—56, 61—68, 79—87, 92—98, 104—113.

IV. Mellemkolekl. B. S. 102—144. Extemp. efter samme Bog og Conan Doyle: Silver Blaze m. m. Werner: Eng. Stiløvelser. Stile efter samme.

Til Eksamen opgives: S. 85—90, 49—56, 107—126, 128—142.

Realkl. O. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser: The Three Students. Hansen og Magnussen: Eng. Læsebog for ældre Begyndere II: The Man Who Kept. Claude Tyack. Kursorisk: Stykker af andre Tekster. Stile efter A. Hansen: Eng. Stiløvelser.

Til Eksamen opgives: O. Jespersen: The Three Students. Hansen og Magnussen: H: The Man. Claude Tyack.

I. Gymnasiekl. nyspr. Kipling: Stories from the Junglebook. (Velh. & Klasing. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's. Jerome: Three Men in a Boat. A. Hansen: Eng. Stiløvelser. 1 Stil ugentlig. Lunds Eng. Grammatik v. Bredsdorff. Scott: Ivanhoe ca. 100 Sider (hjemmelæst Værk).

I. Gymnasiekl. mat.-nat. A. Kipling: Junglebook (Velh. & Klasing). B. Kipling: Junglebook. Boysens Læsestykker II. Ad. Hansens Stiløvelser.

II. Gymnasiekl. nyspr. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson's Edit). G. Bruun: Modern English Plays and Dialogues. Østerberg: Poems (undt. Burns). Shakespeare: Merchant of Venice I—III. A. Hansen: Eng. Stiløvelser, 1 Stil ugentlig. Oversættelse — Genfortælling). Stevenson: Arab. Nights (c. 200 S.).

II. Gymnasiekl. mat.-nat. A. Geo. Bruun: English Plays and Dialogues. Extemp.: R. L. Stevenson: The Bandbox m. m. Ad. Hansens Stiløvelser.

II. Gymnasiekl. mat.-nat. B. Hansen og Magnussen: Eng. Læsestykker, 50 Sider. The Dickens Reader (Stigaard), 50 Sider.

III. Gymnasiekl. nyspr. Gennem alle 3 Klasser er læst: W. Scott: Ivanhoe (Hjemmelæsning). Kipling: Stories from the Jungle Book. Jerome: Three Men in a Boat. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's. Dickens: D. Copperfield's Boyhood. Bruun: Modern English Plays and Dialogues. Macaulay: S. Johnson. Western: English Institutions. J. Ottosen og L. Müller: Engelske Talere, S. 1—12, 45—55, 99—120. A. Hansen: Engelske Digtere I—II: Tennyson, Browning, Morris, Rosetti, Swinburne. Shakespeare: The Merchant of Venice (Alsted og Østerberg). 1 Stil ugentlig. (Oversættelse — Genfortælling).

Til Eksamen opgives: Shakespeare: The Merchant IV—V. Eng. Digtere ved Hansen, I, S. 2—16; II, S. 2—13, 47—50. Ottosen & Müller: Eng. Talere, S. 45—55, 112—120. Dickens: Copperfield's Boyhood, S. 11—29 (Nelson's Udgave). Bruun: Modern Engl. Plays and Dialogues, S. 5—25. Macaulay: S. Johnson (Vinterbergs Udg.) S. 23—43.

III. Gymnasiekl. mat.-nat. A. Geo. Bruun: Plays and Dial. (Strife). Dickens: Copperfield's Boyhood. Boysens Læsehefter II og IV.

Til Eksamen opgives: Galsworthy: Strife.

- III. **Gymnasiekl. mat.-nat. B.** Hansen og Magnussen: Læsebog II, S. 1—57, 67—110. Extemp.: Conan Doyle: Silver Blaze m. m. Boyssens engelske Læsehefter: II og IV. (Kipling og Conan Doyle). Til Eksamen opgives: Hansen og Magnussen S. 1—57.

Tysk.

- II. **Mellemskolekl. A.** Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de første Begynderc, S. 1—23, 45—71. Kapers: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler, Stk. 1—21 med tilsvarende Formlære. Desuden gennemgaaet Substantiver og Adjektiver. Tyske Sange og Digte. Poul Steffensens Anskuelsesbilleder benyttes som Grundlag for Samtaleøvelser.
- II. **Mellemskolekl. B.** Kaper og Nielsen: Deutsch für Anfänger, S. 1—54. Kapers: Tyske Stiløvelser, Stk. 1—11, 13—17.
- III. **Mellemskolekl. A.** Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 70—122. Kapers Stiløvelser for Begynderc, Stk. 23—53 med tilsvarende Grammatik. Kaper og Rohde: Taleøvelser.
- III. **Mellemskolekl. B.** Kaper og Nielsen: Deutsch für Anfänger: S. 60—100. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 92—122. Kapers Grammatik: Formlæren.
- IV. **Mellemskolekl. A.** Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 122—132 og 144—181. Extemporal: W. Hauff: Das Gespensterschiff und andere Geschichten. Kapers Stiløvelser for de mellemste lasser, Stk. 1—21, 30,32, 35. Kapers Grammatik: Formlæren og Hovedpunkter af Syntaksen.
- IV. **Mellemskolekl. B.** Reincke: Tysk Læsebog, S. 122—32, 144—81. Extemporal W. Hauff: Das Gespensterschiff und andere Geschichten. Kapers Stiløvelser for Mellemskl., Stk. 1—9, 11—25. Kapers Grammatik: Formlæren og Hovedpunkter af Syntaksen.
- Realkl.** Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen, S. 1—30, 76—90, 103—130, 173—179. Kapers Stiløvelser for Mellemsklasserne. Extemporal: Læsebogen og Storm: Pole Poppenspåler.
- I. **Gymnasiekl. nyspr.** Hausbücherei 9, Novellenbuch I, S. 1—172. Heise: L'Arrabiata. Storm: Psyche. Jensen: Magister Timotheus. Stiløvelser mundtlig efter Kaper: Stiløvelser for de mellemste lasser. Stil ugentlig: Kapers Stiløvelser samt Realksamningsstile. Efter Jul tillige Genfortællingsstile. Kapers Grammatik gennemgaaet.
- II. **Gymnasiekl. nyspr.** Schiller: Wilhelm Tell III—V. Lilieneron: Gregert Meinstorff. Keller: Die arme Baronin. Østergaard: Tyske Digte, S. 1—16, 20—29, 34—68, 102—106. Sudermann: Frau Sorge, S. 1—179. Vibæk og Kramer: Umgangssprache, S. 1—44. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Stil hver Uge, skiftevis Oversættelse og Genfortælling. Kapers Litteraturhistorie I—II.
- III. **Gymnasiekl. nyspr.** Goethe: Iphigenie. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten. Sudermann: Frau Sorge: Bogen ud. Stil ugentlig (Eksamningsstile). Kapers Litteraturhistorie: I og III. Keller. Vibæk og Kramer: S. 44—70. Til Extemporal er benyttet Porträtgalerie aus Lamprechts Deutscher Geschichte.
- Til Eksamen opgives: Schiller: Wilh. Tell: III og IV, 3. Goethe: Iphigenie: II og V. Østergaard: Tyske Digte 2. Opl.: S. 3—26, 34—40, 43—47, 54—68. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten: S. 31 (Beim Mittagessen) — 41 (hier suchte). Til Samtaleprøven: Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 1—28, 33—34, 36—52, 55—57. Litteraturhistorie: Lessing, Goethe, Schiller, Keller.

Fransk.

- Realkl. N. Chr. Nielsens og Hoffmanns Begynderbog forfra til S. 92. Grammatik efter Skemaet bagi Bogen.
Til Eksamen opgives: I, Nr. 23—26, 29—33, 36—43, 45, II. S. 55—92 (m. Undt. af La. chèvre, le chou et le loup).
- I. **Gymnasiekl. nyspr.** N. Chr. Nielsens og Hoffmanns Begynderbog (undt. S. 85—102). N. Chr. Nielsens Grammatik (regelm. og uregelm. Verber).
- I. **Gymnasiekl. mat.naturv. A. og B.** N. Chr. Nielsens og Hoffmanns Begynderbog, S. 1—79. Grammatik efter Skemaet i Læsebogen.
- II. **Gymnasiekl. nyspr.** Jungs Læsebog c. 125 Sider. Kühn: La France et les Français. Stat. c. 50 Sider. Ext. c. 50 Sider. N. Chr. Nielsens Grammatik, S. 1—47. Uregelm. Verber repeteret efter N. Chr. Nielsens Stiløvelser I. N. Chr. Nielsens Lydlære.
- II. **Gymnasiekl. mat.naturv. A.** Jungs Læsebog (et Par af Fortællingerne ext.). Ext. efter Mérimée: Colomba. N. Chr. Nielsens Grammatik og Stiløvelser er benyttet.
- II. **Gymnasiekl. mat.naturv. B.** Jungs Læsebog, c. 120 Sider. Kühn: La France et les Français, c. 20 Sider, dels stat., dels ext. N. Chr. Nielsens Grammatik, S. 1—54. Verberne efter N. Chr. Nielsens Stiløvelser I.
- III. **Gymnasiekl. nyspr.** Kühn: La France et les Français, c. 60 Sider. Maupassant: Contes choisis, dels statarisk, dels extempore. Desuden extemporeret efter Mérimées »Colomba« og Erckmann-Chatrian: Un conscrit. N. Chr. Nielsens Grammatik repeteret. N. Chr. Nielsens Stiløvelser I, S. 36—ud.
- III. **Gymnasiekl. mat.naturv. A.** Jungs Læsebog: 104—ud. Kühn: La France et les Français, c. 60 Sider, dels stat., dels extemp. Marbot c. 60 Sider. Desuden Ext. og Hjemmelæsning efter Mérimées »Colomba«.
- III. **Gymnasiekl. mat.naturv. B.** Jungs Læsebog S. 110—ud. Kühn: La France et les Français, c. 55 Sider, dels stat., dels extemp. Thiers: Expédition d'Égypte, c. 90 Sider, dels stat., dels extemp. Resten Hjemmelæsning. Ext. c. 70 Sider af Erckmann-Chatrian: Un conscrit.
- Begge de matem. Afdelinger har læst Gram. og Stiløvelser som III. G. s.

Latin.

- IV. **Mellemskolekl.** Mikkelsens latinske Læsebog. Forskolen. Sammenhængende Læsning, Stk. 1—32.
- I. **Gymnasiekl. nyspr.** Cornelius Nepos: Vitæ. 35 Sider. Cæsars Galterkrig, Bog IV.
- II. **Gymnasiekl. nyspr.** Cortsen I, S. 59—62, II, S. 7—40, 53—77.
- III. **Gymnasiekl. nyspr.** Cortsen II, S. 41—48. Cicero: Pro lege Manilia. Sallust: Catilina.
- Til Eksamen opgives: De bello Gallico III, Kap. 1—6, 17—29, IV, Kap. 20—38. Cicero: In Catilinam I og III. Sallust: Catilina, Kap. 17—32, 55 ud. Ovid: Pyramus og Thisbe.

Religion.

- I. **Mellemskolekl. A. og B.** Efter Hertz's Bibelhistorie: Den gamle Pagts Historie. De ti Bud. Nogle Salmer.
- II. **Mellemskolekl. A. og B.** Efter Hertz's Bibelhistorie: Det nye Testaments Historie. Troen og Fadervor.
- III. **Mellemskolekl. A. og B.** Lukas Evangelium læst og forklaret. Katekismus: Daabens og Alterens Sakramente.

- IV. Mellemkolekl. A. og B. Apostlenes Gerninger læst og forklaret.
- I. Gymnasiekl. mat. A. og B. Primitiv Religion. Buddhisme. Islam. Kirkehistorie til 1300.
- I. Gymnasiekl. nyspr. — I. Kristendommen i Religionernes Række. a) Religionerne (Naturfolks Tankegang i Almindelighed; primitiv Rel.: ægyptisk, assyriske, babylonisk Religion; Parsisme: græsk og romersk Religion; Islam; Buddhisme, kinesisk og japanesisk Religion). b) Jødedom. c) Kristendom). — Alt i store Hovedtræk, lejlighedsvis med Spørgsmaal til Eleverne. — Derefter paabegyndt: II. Kristendommens hellige Skrifter (Bibelsk Litteraturhistorie). a) Det gl. Testamente. Nogle Hovedlinier i Bøgenes Tilblivelseshistorie.
- II. Gymnasiekl. mat. A. Jødedom og Kristendom. Kirkehistorie til 1783. Missionshistorie.
- II. Gymnasiekl. mat. B. Som II. G. spr.
- II. Gymnasiekl. nyspr. Bibelsk Litteraturhistorie fortsat. De enkelte Skrifter i Gl. T.: Mange udvalgte Læsestykker. b) Det nye Testamente. Nogle Hovedlinier i Bøgenes Tilblivelseshistorie. Udvalgte Læsestykker (fortsættes). III. Nogle aktuelle Spørgsmaal i kristelig Belysning: Livet efter Døden (Dr. Paterson Smyth: Evangeliet om det hinsidige). Viljens Frihed. Kristendom og Krig. Det sexuelle Spørgsmaal (tilrettelagt paa Grundlag af den nyeste Litteratur).
- III. Gymnasiekl. nyspr. Som III. G. m.

Oldtidskundskab.

- I. Gymnasiekl. nyspr. Odysseen (Østergaard). Desuden en Del efter Wilster. Bierring: Mythologi. Kapers Kompendium: Episk Digtning. Den ægæiske og homeriske Kultur gennemgaaet.
- I. Gymnasiekl. mat. A. Odysseen i Østergaards Udvalg. Bierring: Mythologi. Herodot ved Hude, 3. H., ca. 15 S. Litteraturhistorie. Den mykeniske Kultur gennemgaaet.
- I. Gymnasiekl. mat. B. Iliaden (Østergaards Udvalg. Den ægæiske og homeriske Kultur gennemgaaet. Kapers Kompendium: Episk Digtning.
- II. Gymnasiekl. nyspr. Herodot ved Hude III, S. 15—45. Sophokles: Kong Ødipus. Euripides: Medea. Platon: Apologien, Kap. 1—29. Kapers Kompendium: Dramaet, Naturfilosoferne, Sofisterne og Sokrates.
- II. Gymnasiekl. mat. A. Sophokles: Kong Ødipus. Antigone. Euripides: Ion. Kunsthistorie og Mythologi.
- II. Gymnasiekl. mat. B. Herodot (Hude III), S. 15—45. Sophokles: Antigone og Kong Ødipus. Kapers Kompendium: Dramaet. Sechers Kunsthistorie.
- III. Gymnasiekl. nyspr. Platon: Faidon (Gertz Udg.). Kunsthistorie med Sechers Bog som Grundlag til: Romersk Kunst. Eksamenpensum repeteret.
- Til Eksamen opgives: Iliaden (v. Østergaard) 1. 6. og 9. Sang (af 2 Elever). Resten opgives: Odysseen (Østergaard) V—VII; XI; XIX. Herodot III Hæfte, S. 12—36. Sophokles: Kong Ødipus (v. Th. Lange). Platon: Apologien og Kriton. Sechers Kunsthistorie til: Romersk Kunst.
- III. Gymnasiekl. mat. A. Platons Apologi og Phaidon.
- Til Eksamen opgives: Odys.: 1 1—10, V 228—81, 388—493, VI, VII 78—347, IX 1—38, 105—115, XI 472—600, XXII 1—88, XXIII 1—240. Sofokles: Ødipus. — Herodot 3. H. 3—54. — Platon: Apologien. — Kunsthistorie.

III. Gymnasiekl. mat. B. Platon: Kriton og Faidon. Sechers Kunstshistorie til Romersk Kunst.

Til Eksamen opgives: Odysseen (Østergaard): V—VII, XI, XIX. Herodot (Hude III), S. 12—36. Apologien og Kriton. Sophokles: Ødipus. Sechers Kunstshistorie til: Romersk Kunst.

Historie.

I. Mellemskolekl. A. og B. Ludvig Schmidts Lærebog. Oldtiden og Middelalderen til Norden.

II. Mellemskolekl. A. og B. Ludvig Schmidts Lærebog. Middelalderen fra Norden.

III. Mellemskolekl. A. og B. Ludvig Schmidts Lærebog. Fra Reformationen til 1789.

IV. Mellemskolekl. A. og B. Ludvig Schmidts Lærebog, fra 1789 og ud.

Realkl. Ludvig Schmidts Lærebog for Realkl.: Frankrigs og Tysklands Historie efter 1860. H. L. Møller: Samfundslære.

I. Gymnasiekl. nyspr. og mat.-naturv. Ræder: Oldtiden. Schjøth & Lange: Middelalderen til 1300.

II. Gymnasiekl. nyspr. og mat.-naturv. Ottosen: Nordens Historie til 1720. Schjøth & Lange: Middelalderen fra 1300 og den nyere Tid.

III. Gymnasiekl. nyspr. og mat.-naturv. Ottosen: Nordens Historie: Fra 1720 Bogen ud. Schjøth & Lange: Den nyeste Tid (fra 1789). P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab. Intet Speciale.

Til Eksamen opgives: Schjøth & Lange: Verdenshistorien fra 1650 til 1789 og fra 1815 til 1920. Ottosen fra 1814. Samfundskundskab.

Geografi.

I. Mellemskolekl. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I, forfra til Alperne.

II. Mellemskolekl. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I, fra Frankrig (b-Klassen fra Alperne) Bogen ud. Europa rep.

III. Mellemskolekl. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II, Afrika, Asien og Australien. Aarstider. Jordens Bevægelse.

IV. Mellemskolekl. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II, Norden, Amerika, Havet.

Realkl. C. C. Christensen: Østersø og Vesterhavslande.

Naturhistorie.

I. Mellemskolekl. A. og B. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi: Pattedyr. Balslev og Simonsen, Botanik I.

II. Mellemskolekl. A. og B. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik II.

III. Mellemskolekl. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II: Insekter og lavere Dyr. Balslev og Simonsen: Botanik III.

IV. Mellemskolekl. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II: Mennesket, Orme, Bløddyr, lavere Dyr. Balslev og Simonsen: Botanik IV samt af III: Side 20—31. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Realkl. Andersen og Balslev: Zoologi for Realkl. Balslev og Simonsen: Botanik for Realkl.

Naturkundskab.

- I. Gymnasiekl. nyspr. og mat. Geologi for Gymnasiet af V. Madsen, Bøvinge-Petersen og Stockmarr, I—II.
- II. Gymnasiekl. nyspr. Stockmarr: Biologi til Formering. Krogh: Menneskets Fysiologi. — mat.: Stockmarr: Biologi til Formering. Krogh: Menneskets Fysiologi: Ernæringsfysiologi (II B kun til Side 69). Bøvinge-Petersen: Havet. Stockmarr: Klima og Plantebælter. C. C. Christensen: Østersø og Vesterhavslænde (II A.: Rusland og Tyskland; II B.: Tyskland, Holland, Belgien).
- III. Gymnasiekl. nyspr. Stockmarr: Biologi. Heegaard: Astronomi. Til Eksamen opgives: Geologi.
- III. Gymnasiekl. mat. Stockmarr: Biologi. Krogh: Menneskets Fysiologi: Muskel- og Sansefysiologi (III B. fra S. 61). C. C. Christensen: Østersø og Vesterhavslænde. Til Eksamen opgives: Biologi, Geografi.

Fysik.

- I. Mellemskolekl. A. og B. Ellingers Fysik: Indledning. Vædsker og Luftarter. Varmelære til Fordampning.
 - II. Mellemskolekl. A. og B. Ellingers Fysik: Varmelære fra Fordampning, Magnetisme, Elektricitet.
 - III. Mellemskolekl. A. og B. Ellingers Fysik: Mariottes Lov, Pumper, Hævrter, Vægtstang og Tyngdepunkt. Sundorphs Kemi.
 - IV. Mellemskolekl. A. og B. Ellinger: Fysik for Mellemskolen: Ligevægt og Bevægelse af faste Legemer, Lyd og Lys, med nogle Forbigaaelser og Tilføjelser.
- Realkl. Sundorph: Varmelære og Elektricitetslære (undtagen Elektron-teorien og Audionrørct).
- I. Gymnasiekl. mat.-naturv. Ellinger: Lærebog i Varme og Lærebog om Lyset.
 - II. Gymnasiekl. mat.-naturv. Barmwater: Mekanisk Fysik. Fysiske Øvelser i to ugentlige Timer.
 - III. Gymnasiekl. mat.-naturv. Barmwater: Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Til Eksamen opgives: Mek. Fysik: Kraft, Masse, Energi, Bevægelse under Paavirkning af en konstant Kraft, Bølgebevægelse, Lydlære. Optik: Optiske Instrumenter. Astronomi: Helv Astronomien. Elektricitetslære: Strømmens termiske, kemiske og magnetiske Virkninger. Elektriske Svingninger, deres Udbredelse og Anvendelser. Varmelære: Tilstandsændringer og Udvidelser. Luftarters og Dampes Forhold. Øvelser: 1) Kraftens Maaling. 2) Luftens Normalvægtfylde. 3) Pendulet. 4) Rumfangsforandringer ved Blanding af Alkohol og Vand. 5) Lysbrydning i en planparallel Plade. 6) Hulspejl. 7) Emissionsspektre. 8) Farvespredning i en Samlelinse. 9) Spektrometer. 10) Spredelinser. 11) Opløsningers Kogepunkt. 12) Joules Lov. 13) Ohm's Lov II. 14) Elektromotorisk Kraft af galvaniske Elementer. 15) Jordmagnetismens Horizontalkomponent.

Kemi.

- I. Gymnasiekl. mat.-naturv. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, 5. Oplag. Forfra til Siliciumgruppen. Foruden Fællesforsøg og Elevforsøg har Eleverne udført kvalitative Analyser.
- II. Gymnasiekl. mat.-naturv. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, 5. Oplag. Kvælstofgruppen samt Silicium til Tin og Metallerne. Øvelser som I. Gymnasiekl.
- III. Gymnasiekl. mat.-naturv. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, 5.

Oplag. Organisk Kemi samt fra fysisk-kemiske Forhold Bogen ud m. tilhørende Elevøvelser og Demonstrationer.

Eksamensopgivelser: Indledning S. 1—20. Metallerne S. 104—143. Fysisk-kemiske Forhold S. 144—165. Tilbageblik over Metallerne samt »Syrer, Baser og Salte« S. 171—182.

Regning og Matematik.

- I. Mellemskolekl. A. og B. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I, forfra til S. 68. Hjemmeregning.
- II. Mellemskolekl. A. og B. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I, fra S. 68 Bogen ud. Hjemmeopgaver. Foldberg: Geometri for Mellemskolen, til § 65.
- III. Mellemskolekl. A. og B. Foldberg: Geometri for Mellemskolen, § 65—§ 114. Carl Hansen: Aritmetik for Mellemskolen til Potens, Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II, forfra til S. 53. Hjemmeopgaver.

- IV. Mellemskolekl. A. og B. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen, fra § 63 Bogen ud. Foldberg: Geometri for Mellemskolen, fra § 108 Bogen ud. Repeteret det hele Pensum. Ca. 3 Hjemmeopgaver ugentlig. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II, fra Ligninger Bogen ud.

Realkl. P. T. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. 3 Hjemmeopgaver ugentlig.

- I. Gymnasiekl. mat.-naturv. Pihl og Kristensen: Matematik I. 6 Hjemmeopgaver ugentlig.
- II. Gymnasiekl. mat.-naturv. Pihl og Kristensen: Matematik II. 6 Hjemmeopgaver ugentlig.
- III. Gymnasiekl. mat.-naturv. Kragh: Analytisk Plangeometri, Kap. 6 Bogen ud. C. Hansen: Differential- og Integralregning, Kap. 5. N. Nielsen: Lærebog i Stereometri. Repeteret det hele Pensum. 6 Hjemmeopgaver ugentlig.

Til Eksamen opgives: Aritmetik og Algebra Kap. III—VII og Kap. X. Trigonometri, Stereometri undtagen § 17 og §§ 22—28. Analytisk Plangeometri Kap. I—IV.

- I. Gymnasiekl. nyspr. C. Hansens Algebra for Gymnasiet; læst og repeteret Potens, Rod, Ligninger af anden Grad og deres Anvendelser til Løsning af Ligninger af højere Grad og af Uligheder. Ligninger med to ubekendte, Logaritmer og eksponentielle Ligninger.
- II. Gymnasiekl. nyspr. J. Petersens Geometri for Gymnasiet; læst og repeteret forfra til »grafisk Fremstilling« med Forbigaaelse af »Cirkelperiferiens Længde«.
- III. Gymnasiekl. nyspr. J. Petersens Geometri; læst grafisk Fremstilling, Trigonometri og Cirkelperiferiens Længde; repeteret Eksamenpensum. C. Hansens Algebra for Gymnasiet; læst Rækker, Annuiteter, uendelig store og uendelig smaa Størrelser, Ligninger med to ubekendte; repeteret Eksamenpensum.

Til Eksamen opgives: Aritmetik og Algebra Kap. II, III, V og VI. Geometri Kap. I, III, VI og VII.

Tegning.

- I. Mellemskolekl. Tegning efter fritstaaende Genstande. Alle Tegninger kolorerede med Farvestifter.
- II. Mellemskolekl. Tegning efter fritstaaende Genstande, til Dels kolorerede.
- III. og IV. Mellemskolekl. Tegning efter fritstaaende Modeller.

Skrivning.

- I.—IV. Mellemskolekl. Skrivning efter Læreren Vejledning.

Fortegnelse

over

Skolebøger, som anvendes i Skoleaaret 1929—30.

Sortimentboghandlerforeningen i København har anmodet Skolerne om at henstille til Forældre at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdig ekspederet, naar det nye Skoleaar begynder.

(For hver Klasse er opført alle de Bøger, der benyttes. For Gymnasiets Vedkommende maa Skolen forbeholde sig mindre Ændringer og Tilføjelser, særlig i nyere Sprog, og Bøgerne bør derfor først anskaffes af Gymnasiets Elever, efterhaanden som der bliver Brug for dem).

Mærk! Intet Navn bør skrives i de nye Bøger, førend disse er godkendt af Skolen.

I. Mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog I. Werner og Brahdé: Engelsk Læsebog for Begyndere med Grammatikhæfte og Glosse, sidste Udgave. Book for the Bairns: Cinderella and other Fairytales med Glossar (af H. Forchhammer). Hertz: Bibelhistorie. En Salmebog. Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemsk., I. Christensen og Krogsgaards Atlas. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemsk., I. Balslev og Simonsens Botanik, Hæfte I. Ellinger: Lærebog i Fysik for Mellemsk. Mikkelsen: Tostemmige Sange, II. Biering og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog, Hæfte IV. og V. Regnebog opgives senere.

Mærk! Intet Navn bør skrives i de nye Bøger, førend disse er godkendt af Skolen. Indenfor de forskellige Afdelinger i Skolen bør Bøgerne fra forrige Klasse beholdes.

II. Mellemskoleklasse.

Samtlige Bøger fra I. Mkl. Desuden: Bæk: 50 §§. Kaper: Kortfattet tysk Grammatik. Kaper: Tyske Stiløvelser. Tysk Læsebog opgives senere. Luthers lille Katekismus. Balslev og Simonsen: Botanik, Hæfte II. Foldberg: Geometri for Mellemskolen.

Mærk! Intet Navn bør skrives i de nye Bøger, førend disse er godkendt af Skolen. Indenfor de forskellige Afdelinger i Skolen bør Bøgerne fra forrige Klasse beholdes.

III. Mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realkl. Bæk: 50 §§. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug. Tysk: Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Kaper og Rohde: Talcøvelser, Kapers kortf. Sproglære. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler samt Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser. Samme engelske Bøger som i II. Mellemskoleklasse samt Jespersens: Eng. Læsestykker med Øvelser. Werner: Eng. Stiløvelser. Gyldal-Bogh.: Eng. Dansk Ordbog. Det nye Testamente. Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie, II. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen, II. Landkort som i II. Mellemskoleklasse. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi II. Balslev og Simonsen: Botanik III. Fysik som i II. Mellemskoleklasse samt Sundorph: Kemi for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen, II., sidste Udgave. Foldberg: Geometri. C. Hansen: Aritmetik for Mellemskolen. Sang som i II. Mellemskolekl., desuden: Den danske Skoles Sangbog V. og VI.

Mærk! Intet Navn bør skrives i de nye Bøger, førend disse er godkendt af Skolen. Indenfor de forskellige Afdelinger i Skolen bør Bøgerne fra forrige Klasse beholdes.

IV. Mellemskoleklasse.

Samtlige Bøger fra III. Mkl. Desuden: Smaahæfter af dansk Litteratur. Balslev og Simonsen: Botanik, IV. Hæfte. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Mikkelsen: Latinsk Læsebog (sidste Udg.).

Mærk! Intet Navn bør skrives i de nye Bøger, førend disse er godkendt af Skolen. Indenfor de forskellige Afdelinger i Skolen bør Bøgerne fra forrige Klasse beholdes.

Realklassen.

Dansk: Byskov: Analyse og Diktatstykker.

Smaahæfter af dansk Litteratur.

Engelsk: A. Hansen: Eng. Stiløvelser for Realkl. Jespersen: Eng. Læsestykker m. Øvelser.

Jespersen: Eng. Begyndergrammatik.

Gyldendals Eng. Dansk Ordbog.

Tysk: Reincke: Tyske Læsestykker for Realkl.

Kaper: Tysk Sproglære.

Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskoler.

Historie: Schmidt: Frankrig, Tyskland og England efter 1860 ved West. H. L. Møller: Danmark efter 1848.

Geografi: C. C. Christensen: Østersø og Vesterhavslande.

Naturhistorie: Andersen og Balslev: Zoologi for Realkl.

Balslev og Simonsen: Botanik for Realkl.

Fysik: Sundorph: Fysik for Realkl.

Matematik: Foldberg: Aritmetik og Regning for Realkl.

Foldberg: Geometri for Realkl.

I. Gymnasieklasse.

Mærk! Intet Navn bør skrives i de nye Bøger, førend disse er godkendt af Skolen. Indenfor de forskellige Afdelinger i Skolen bør Bøgerne fra forrige Klasse beholdes.

Begge Retninger:

Dansk: V. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur, I.

Fransk: N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

Jungs Læsebog for Gymnasiet ved N. Chr. Nielsen.

N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik og Udtaleregler.

- Historie: Ræder: Oldtidens Historie, dansk Udg.
 Schjøth og Langc: Verdenshistorie I., dansk Udg.
 Putzger: Historisk Atlas.
 Oldtidskundskab: Odysseen eller Iliaden. (Nærmere Besked senere)
 ved Østergaard.
 Herodot ved Hude, III. Hæfte.
 Naturkundskab: Bøving-Petersen, Madsen og Stockmarr: Geologi I.
 og II.

Nyspr. Elever:

- Engelsk: Kipling: Stories from the Jungle Book (Vclh. og Klasing).
 Read: The Fifth Form at St. Dominic's (udgivet af R. Knudsen).
 O. Jespersen: Treasure Island (af Stevenson).
 Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser for Realkl. ved Bøgholm.
 J. Lund: Eng. Grammatik ved Bredsdorff.
 Brynildsen: Engelsk-Dansk Ordbog, mindre Udgave.
 Gyldendal: Dansk-Engelsk Ordbog.
 Tysk: Vibæk og Kramer: Umgangssprache für Ausländer.
 Hausbücherei: Novellenbuch I.
 Kaper: Fem tyske Noveller.
 Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser.
 Gyldendal: Tysk-Dansk og Dansk-Tysk Ordbog.
 Latin: Cornelius Nepos: Vitæ (faas paa Skolen). Senere: Cæsars Gal-
 lerkrig, ved Gertz, I. Del.
 Hauberg: Latinsk Sproglære.
 Matematik: C. Hansen: Aritmetik og Algebra for det sproglige Gym-
 nasium.

Mat.-naturv. Elever:

- Matematik: Pihl og Kristensen: Lærebog i Matematik for Gymn. I.
 Samme: Matematiske Opgaver I.
 Gamborg: Logaritmetabel I. og 4.
 Naturlære: Ellinger: Lærebog i Varme, ib.
 Ellinger: Lærebog om Lyset, ib.
 Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet.
 Engelsk: Kipling: Stories from the Jungle Book (Vclh. og Klasing).
 Gyldendal: Engelsk-Dansk Ordbog.

II. Gymnasieklasse.

Begge Retninger:

- Samtlige Bøger fra foregaaende Aars I. Gymn.
 Dansk: G. Christensen: Dansk Litteraturhistorie I. og II.
 V. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Literatur II.
 H. Bertelsen: Sproghistorie I. og II.
 H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog.
 Svenske Smaahæfter.
 Fransk: Jungs Læsebog for Gymnasiet ved N. Chr. Nielsen.
 Kühn: La France et les Français (Udg. A.).
 N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik.
 N. Chr. Nielsen: Fransk Stiløvelse I.
 Historie: Ottosen: Nordens Historie (sidste Udg.).
 Putzger: Historisk Atlas.
 Oldtidskundskab: Sechers Kunsthistorie.
 Luckenbach: Kunst u. Geschichte, Grosse Ausgabe I.
 Platon: Apologien ved Gertz.
 Yderligere Meddelelser senere.

Nysprogl. Elever:

Engelsk: Modern Plays and Dialogues by G. Bruun.

David Copperfield's Boyhood (Nelsons Udg.).

A. Hansen: Eng. Digtere II.

Macaulay (Vinterberg og Momberg: Goldsmith og S. Johnson.

Tysk: Sudermann: Frau Sorge.

Østergaard: Tyske Digte.

Kaper: Litteraturhistorie I—II.

Latin: Cæsars Gallerkrig, Bog IV og V.

Matematik: J. Petersen: Geometri for Gymn. ved C. Hansen.

Naturkundskab: Krogh: Menneskets Fysiologi.

Stockmarr: Lille Biologi.

Mat.-naturv. Elever:

Engelsk: Hansen og Magnussen: Eng. Læsebog til Brug i Realklassen og Gymnasiet II.

Matematik: Pihl og Kristensen: Lærebog i Matematik for Gymn. II. ●

Samme: Matem. Opg. II.

Naturlære: Sundorph: Lærebog i mekanisk Fysik for Gymnasiet.

Naturkundskab: C. C. Christensen: Østersø og Vesterhavslande.

Krogh: Menneskets Fysiologi.

Stockmarr: Lille Biologi.

Stockmarr: Atmosfæren, Klima og Plantebælter.

Bøving-Petersen: Havet.

III. Gymnasieklasse.**Begge Retninger:**

Samtlige Bøger fra de foregaaende Aars I. og II. Gymnasieklasse.

Dansk: Nogle Smaahæfter af dansk Litteratur.

Historie: Schjøth og Lange: Verdenshistorie II (dansk Udg.).

Oldtidskundskab: Meddeles i Aarets Løb.

Nysprogl. Elever:

Engelsk: Shakespeare: Merchant of Venice (Alsted og Østerberg).

Western: English Institutions.

Spang-Hansen: Skriftlige Opgaver til Studentereksamen, I. Hefte.

Læssø-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere.

Tysk: Goethe: Iphigenie auf Tauris (Velh. og Klasing).

Naturfag: Meddeles senere.

Mat.-naturv. Elever:

Matematik: Pihl og Christensen: Lærebog i Matematik for Gymn. III.

Stereometri efter nærmere Aftale.

Naturlære: Barmwater: Lærebog i Magnetisme og Elektroteknik.

Petersen og Forchhammer: Astronomi.



Bestemmelser

vedr. Opflytning i Realklassen og i I. Gymnasieklasse
(ifølge kgl. Anordning af 23. Juni 1919).

Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen og i I. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i I. Gymnasieklasse, at han ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt efter som han skal gaa ad den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie — henholdsvis Engelsk og Tysk (den nyspr. Linie), Matematik og Naturlære (den matem.-naturvidensk. Linie).

Skoleafgiften.

Uddrag af Bestemmelserne.

Skoleafgiftens Størrelse fastsættes paa Grundlag af den afgiftspligtige Indtægt efter følgende Skala:

Af Forsørgere med en afgiftspligtig Indtægt af:	Skoleafgift:	
	i Gymnasiet og Real- klasserne for hver Elev	i Mellemskoleklasserne for hver Elev
4,050— 5,000 Kr. inkl. svares	4 Kr. mdl.	3 Kr. mdl.
5,050— 6,000 » » »	5 » »	4 » »
6,050— 7,000 » » »	6 » »	5 » »
7,050— 8,000 » » »	7 » »	6 » »
8,050— 9,000 » » »	8 » »	7 » »
9,050—10,000 » » »	9 » »	8 » »
10,050—11,000 » » »	10 » »	9 » »
11,050—12,000 » » »	11 » »	10 » »
12,050—13,000 » » »	12 » »	11 » »
13,050—14,000 » » »	13 » »	12 » »
14,050—15,000 » » »	14 » »	13 » »
15,050—16,000 » » »	15 » »	14 » »
16,050 og derover » » »	16 » »	14 » »

Den afgiftspligtige Indtægt er Forsørgerens Skatteindtægt med de nedenfor angivne Fradrag paa Grund af Børnetal.

I Skatteindtægten beregnes følgende Fradrag paa Grund af Børnetal: Har en Forsørger flere end 1 Barn, som er under 15 Aar, eller som er over denne Alder og nyder Undervisning i en af de offentlige højere Almenskoler (herunder ogsaa kommunale højere Almenskoler udenfor Hovedstadskommunerne), nedsættes Skatteindtægten med 1,000 Kr. for hvert Barn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 5,000 Kr. bringes ned under 4,050 Kr.

Ved Beregning af denne Nedsættelse medregnes vedkommende Forsørgers Børn, Adoptivbørn og Stifbørn.

Laan af Lærebøger.

Elever, hvis Forsørger har en Skatteindtægt paa 4000 Kr. eller derunder, kan gratis faa udleveret Lærebøger til Laans af Skolen.

Desuden kan enhver Elev faa udleveret Lærebøger til Laans mod en aarlig Afgift af 12 Kr. for Elever i Mellem- og Realklasser og 36 Kr. for Elever i Gymnasieklasserne.

Eleverne er pligtige at behandle Bøgerne med Orden og Omhu efter Skolens Anvisning og skal efter Brugten tilbagelevere dem til Skolen i forsvarlig Stand.

Forskellige Meddelelser.

Gymnastik.

Til Gymnastikundervisningen maa hver Elev anskaffe Gymnastiksko og et Par hvide Benklæder.

Skoletøj, Bøger o. s. v.

Elevernes Skoletøj, Bøger, Penalhuse o. s. v. maa være forsynet med tydeligt Navn eller Mærke. Dog bør intet Navn skrives i de nye Bøger, førend disse er godkendt af Skolen.

Stilebøger.

De til Skolens Arbejde nødvendige Stilebøger udleveres gratis af Skolen mod en af Læreren underskrevet Rekvissionsseddel.

Skolens Telefon.

Den heldigste Tid til telefonisk Forbindelse med Skolen er Kontortiden 1—2. Udenfor denne er Forbindelsen højst usikker selv i Fri-kvarterene. Skolen kan ikke paatage sig noget Ansvar for Viderebringning af telefonisk Besked.

Paa givne Foranledning bedes bemærket, at Telefonen aabner Adgang for korte Forespørgsler eller Meddelelser, men, at længere Diskussioner om Skoleanliggender maa henvises til skriftlig Behandling (under Adresse: Skolens Kontor) eller personlig Henvendelse paa Kontoret.

Erstatningspligt.

Beskadigelse eller Ødelæggelse af Materiel eller Ejendele tilhørende Skolen, der foraarsages ved grov Uforsigtighed eller Kaadhed fra en eller flere Elevers Side, maa erstattes af vedkommende.

De skriftlige og mundtlige Afgangsprøver
afholdes i Maj—Juni Maaned. Se Opslag paa Skolen.

Skolens mundtlige Aarsprøve afholdes i Juni Maaned. Et trykt Skema vil senere blive leveret Eleverne, og Eksemplarer vil kunne faas paa Skolen.

Den aarlige Afslutningshøjtidelighed vil blive Fredag den 28. Juni Kl. 9.

Til at overvære Prøverne og Afslutningshøjtideligheden indbydes Elevernes Forældre samt enhver, der maatte have Interesse for Skolen.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 15. August Kl. 11.

Forældrekredeens Repræsentanter i Skolenævnet:

Hr. Sparekassekasserer Barfoed.

Hr. Pastor Bjørn-Lorentzen.

Hr. Brandchef Folke.

Hr. Læge Øllgaard.

Lærernes Repræsentanter:

Hr. Lektor Johansen.

Hr. Adjunkt Rønnau.

Rektor træffes i Skoleaaret 1929—30 hver Skoledag 1—2, Lordag undtagen.

A. HAUBERG.

