



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# FREDERIKSBERG GYMNASIUM

1967



HOLLÆNDERVEJ 3

KØBENHAVN V

FREDERIKSBERG GYMNASIUM

1967

HOLLÆNDERVEJ 3

KØBENHAVN V

Lov om gymnasieskoler af 7. juni 1958, der trådte i kraft med begyndelsen af skoleåret 1961/62, har på mange måder ændret gymnasieskolens karakter. Her skal der specielt gøres opmærksom på den forandring med hensyn til elevernes alder, der er sket. I stedet for en spredning i alder på 7–9 år (fra 11 års alderen til, for nogle elevers vedkommende, 20 års alderen) er der nu kun en spredning på 5–6 år (14–20 års alderen). Denne ændring har anturligvis fået konsekvenser for det daglige liv på en skole. Før var det rimeligt at tænke på eleverne som to grupper, mellem skolen og gymnasieafdelingen; nu er det rimeligere at betragte dem alle som hørende til én gruppe, hvilket bl. a. fører til, at skolens forskellige arrangementer er fælles for dem alle. Og at alle elever er over 14 år, har lige så naturligt ført til ændringer i reglerne for det daglige samliv, de såkaldte ordensregler, som vi da også her på skolen har gjort mindre stramme. Ved udarbejdelsen af dem har vi søgt i så høj grad som muligt at lade skolelivet ligne livet på enhver anden arbejdsplads. Det indebærer for det første, at arbejdstiden skal overholdes, og at arbejdslokalerne skal være i en sådan orden, at arbejdet kan foregå uhæmmet; for det andet, at eleverne i pauserne er friere stillet end før, således med hensyn til opholdssted og tobaksrygning. Deres frihed er kun indskrænket af den nødvendige hensyntagen til helheden, så skolen og dens ejendele bliver ordentligt behandlet og vedligeholdelse og rengøring ikke belastes urimeligt.

Helt kan en skole dog ikke sidestilles med andre arbejdspladser. Hvis man på en anden arbejdsplads ikke passer sit arbejde, forsømmer uden tvingende grund og møder for sent, bliver man afskediget; det gør man på en skole kun i meget grelle tilfælde. Dernæst virker fraværelse og forsen ankomst specielt ved undervisning meget forstyrrende. Alle må derfor være interesserede i, at der sættes snævrere mulige grænser for forsømmelser, og at skolen over for svage sjæle anvender de sanktioner, der står til dens rådighed.

Dette er der heller næppe nogen, der for alvor vil bestride, og dog lyder der fra forskellige sider røster, der går ud på, at de voksne elever, de, der er over 18 år, selv skal have ansvaret for deres skolegang, og at det i hvert fald ikke er noget, forældrene skal blandes ind i. Dette kan lyde meget besnærende, men forholdet er ikke så ligetil. Myndighederne har nemlig placeret en stor del af ansvaret hos skolen. Ved indstilling til

eksamen skal faglærerne bekræfte, at eleverne har gennemgået en bestemt mængde stof, og de skal give årskarakterer, der giver udtryk for elevernes tilegnelse af det gennemgående stof, hvilket forudsætter elevernes regelmæssige deltagelse i undervisningen.

Det, som diskussionen imidlertid særlig har drejet sig om, er, om eleven selv over for skolens ledelse skal stå til regnskab for eventuelle fraværelser, eller om hjemmet skal med ind i billedet. Den 18-årige er jo som bekendt personlig myndig og kan selv afgøre, hvor han vil opholde sig; rent juridisk har hjemmet ikke krav på at få at vide, om han eller hun er i skole eller ikke. Det bliver da skolens sag, om den vil forlange attestation fra hjemmet i tilfælde af fraværelse eller være tilfreds med elevens forklaring. Det er klart, at man ved en sådan afgørelse er afhængig af sit almindelige menneskesyn. Der er dem, der er overbevist om, at moralens styrke er ligefrem proportional med det ansvar, man har fået overdraget, og der er andre, der erkender vi menneskers trang til at falde for fristelser. Uden at ville afvise det første synspunkt lægger jeg størst vægt på det sidste. Med alle de svagheder, der klæber ved systemet, foretrækker jeg altså, at hjemmet som helhed står med ansvaret over for skolen, og jeg finder, at det har den største værdi for begge parter, når hjem og skole har naturlig kontakt og arbejder i samme retning.

*Erik Oxenvad.*

## Lærerkollegiet

Følgende betegnelse for klasserne er anvendt nedenfor: Gymnasiets sproglige klasser: 3sa, 3sb, 2sa, 2sb, 1sa, 1sb. Gymnasiets matematiske klasser: 3mx, 3my, 3mz, 1mx, 1my, 1mz. Realklasser: 3r, 2r, 1r.

Ved grendeling i 3. og 2. g matematisk linie anvendes betegnelserne: 3mfx, 3mfy, 3mfz, 3mn (den naturfaglige gren omfatter elever fra 3mx, 3my, 3mz). 2mfx, 2mfy, 2mfz, 2mn (den naturfaglige gren omfatter elever fra 2mx, 2my, 2mz).

*Appel, J.*, lektor (aug. 1959): Historie 3mx, 2sb, 1mx. Oldtidskundskab 3mx, 3my.

*Bugge, I.*, fru, adjunkt (aug. 1958): Dansk 3my, 2mz, 3r. Gymnastik 3sbmy, 1 samz.

*Cedergreen, P.*, lektor (aug. 1942): Fransk 3mx, 3my, 2mz, 1sb, 1mx, 1my.

*Grønbech, Bo*, lektor (aug. 1934): Dansk 2my, 1mz. Latin 3sa, 3sb, 2sa, 2sb, 1sb. Oldtidskundskab 3sa, 2my, 1sb.

*Handest, H.*, fru, adjunkt (aug. 1957): Tysk 2sb, 1mx, 1r.

*Hansen, C. Lindhardt*, lektor (febr. 1930): Historie 3sb, 3mz, 2my, 1sa, 1my. Oldtidskundskab 3sb, 3mz, 2sa, 2mx, 1sa, 1my, 1mz.

*Hansen, Ole*, adjunkt (aug. 1965): Geografi 3mn, 2sa, 2sb, 2my, 1mx, 1mz, 2r. Biologi 2r. Gymnastik 2samx, 2sbmy, 2mz, 3r.

*Hansen, Ralph*, adjunkt (aug. 1958): Historie 3sa, 3my, 2sa, 2mx, 2mz, 1sb, 1mz. Engelsk 2my.

*Hvass, H.*, lektor (aug. 1932): Biologi 3sb, 3mx, 3my, 3mz, 3r, 1r.

*Jensen, Svend A.*, lektor (aug. 1947): Matematik 3mfx, 2sb, 2mfx, 2mn, 1r.

*Jørgensen, J. Holm*, lektor (aug. 1935): Dansk 2sa, 1sb, 2r. Engelsk 2mz, 1mx, 3r.

*Jørgensen, W.*, adjunkt (aug. 1955): Biologi 3sa. Gymnastik 1r.

*Kobberø, K.*, lektor (nov. 1926): Fysik 3mfx, 2mfx, 1mx. Kemi 3mfy, 3mfz, 2my, 1my, 1mz.

*Kruchow, J.*, fru, lektor (aug. 1951): Dansk 3sa, 3mx, 2mx, 1mx, 1r. Gymnastik 2r, 1r.

*Lange, H.*, lektor (aug. 1955): Tysk 3sa, 3sb, 1sa, 1sb, 2r.

*Madsen, A. Nordensgaard*, lektor (aug. 1930): Matematik 2sa, 2mfy, 1mx, 3r, 2r (ikke-latinere).

- Mogensen, B.*, fru, adjunkt (aug. 1961): Engelsk 3sb, 1sa. Fransk 3sa, 2sb, 3r.
- Nedergaard, H.*, lektor (aug. 1932): Engelsk 3sa. Fransk 3sb, 2sa, 1mz.
- Nielsen, H. Schnedler*, adjunkt (aug. 1963): Fysik 3mfy, 2mfz, 1mz, 3r, 2r. Kemi 3mfx, 3mn, 2mx.
- Nielsen, H.*, adjunkt (aug. 1960): Matematik 3mfy, 3mn, 1sa, 1mz, 2r. Fysik 1r.
- Nielsen, P.*, lektor (aug. 1940): Fysik 3mfx, 3mn, 2mfy, 2mn, 1my. Kemi 2mz, 1x.
- Oxenvad, E.*, rektor (aug. 1946): Dansk 1sa. Oldtidskundskab 2sb, 2mz, 1mx. Latin 2r.
- Raben, J.*, frk., adjunkt (aug. 1958): Fransk 3mz, 2mx, 2my, 1sx. Musik 3sb, 3myz, 2samx, 1sa.
- Sarauw, G.*, lektor (aug. 1935): Dansk 3sb, 3mz, 2sb, 1my. Russisk 3samx, 2samx, 1samx.
- Sørensen, C. G.*, lektor (nov. 1952): Geografi 1sa, 1my, 3r. Biologi 3mn, 2mn. Gymnastik 3sbmy, 1sbmy.
- Thøfner, E.*, adjunkt (aug. 1962): Engelsk 2sa, 2mx, 1my, 2r. Gymnastik 3samy, 1samz, 2r.
- Veileborg, N.*, adjunkt (aug. 1966): Matematik 3mfz, 2mfz, 1sb, 1my.

### Timelærere

- Andersen, N. Egesholm*, fru, stud. mag.: Gymnastik 3samx, 2samx, 3r.
- Dabl, E.*, snedkermester: Sløjd 1r.
- Hansen, L. Riemann*, stud. mag.: Historie 3r, 2r, 1r.
- Heerup, O.*, kunstmaler: Formning 3sb, 2sbmy, 2mz, 2r, 1r.
- Håstrup, G.*, fru, stud. mag.: Latin 1sa.
- Kjær, C. G.*, lektor: Skrivning 2r, 1r.
- Løbrer, K.*, faglærer: Tysk 2sa, 2mx, 3r.
- Løppenthin, I.*, fru, mag. art.: Kunstforståelse 3samx, 3sbmz, 3my, 2samx, 2sbmy, 2mz.
- Martins, B.*, stud. mag.: Engelsk 2sb, 1mz.
- Møjborn, J.*, stud. mag.: Gymnastik 3mz, 1mx.
- Müller, P.*, stud. theol.: Religion 3sa, 3mx, 3mz, 2sa, 2my, 2mz, 1sa, 1mx, 1mz.
- Nelsson, A.*, musikpædagog: Musik 3samx, 2sbmy, 2mz, 1sb, 1mx, 1my, 1mz, 1r.
- Rasmussen, J.*, stud. mag.: Engelsk 1sb, 1r.

*Ringkøbing, R.*, fru, overlærer: Håndarbejde 1r.

*Stub, E.*, pastor: Religion 3sb, 3my, 2sb, 2mx, 1sb, 1my, 3r, 1r.

*Sørensen, J. Kjeldahl*, fru, stud. mag.: Gymnastik 2sbmy, 1sbmy.

Lærerrådets formand: lektor Svend A. Jensen.

Administrativ inspektør: lektor Svend A. Jensen.

Indre og ydre inspektion: Adjunkt E. Thøfner og adjunkt Ole Hansen.

Kvindelig inspektør: adjunkt fru H. Handest.

Bibliotekar: adjunkt E. Thøfner.

Bogudlevering: adjunkt Ralph Hansen.

Sekretær: fru Kirsten Lentz Andersen.

Følgende har haft vikariater på skolen i det forløbne år: stud. scient.

Klaus Andresen, stud. mag. Inger Juncker, stud. mag. Jacob Oschlag.

Kursus i undervisningsfærdighed er gennemgået af: cand. mag. Charlotte Andersen (biologi, geografi), cand. mag. Knud Engsnap (dansk, gymnastik), cand. mag. Lisbeth Falster Jacobsen (tysk, latin), cand. mag. Niels Lænkholm (historie, fransk), cand. mag. Peter Schousboe (engelsk, russisk).



## Eleverne

### STUDENTEREKSAMEN 1966

#### Nysproglig linie

IIIIn.

Pia Bomhoff

Vibeke Brøndberg

Ann-Lis Buchhorn

Ville Budtz

Ulla Buus

Kirsten Hald

Annette Hechmann

Jørgen Hesse

Anne Hjorth

Birgitte Jelstrup

Birthe Lehmann

Bente Lundsholm

Birgitte Møgelvang

Hanne Møller

Vibeke Olesen

Gunnar Rasmussen

Jørgen Riis

Inge Ringstrøm

Ulla Sandvig

Ulrik Thomsen

Vibeke Vidstrup

IIIIs.

Lotte Albrechtsen

Bente Arnild

Jens Dalsberg

Karsten Ellekær

Henrik Folker

Karin Grønqvist

Anne Jerløv Hansen

Birgit Hansen

Anne-Lise Hedegaard

René Herring

Marianne Jacobsen

Dorthe Kierulff

Janne Knudsen-Christiansen

Ole Madsen

Jane Nielsen

Kirsten Mølgaard Olsen

Flemming Ostermann

Anne Louise Paldam

Lisbet Bjerregaard Pedersen

Jørgen Juul Petersen

Dan Tschernia.

#### Matematisk-naturvidenskabelig linie

IIIx

Bent Adersen

Palle Dujardin

Johan Fogh

Peter Haahr

Elsebet Valentin Jensen

Stephen Juhl

Ole Mørk Lauridsen

Bo Maltesen

Birgitte Løvig Nielsen

Lars Pallesen

Jesper Due Pedersen

Anette Petersen

Carsten Petersen

Elmo Polver

Yngve Rønnike  
Gert Schomacker

Inge Winther Sørensen  
Lars Tulinius.

### IIIy

Steen Baggesen  
Nina Bjørn  
Anne-Marie Boysen  
Jaques Deleuran  
Kjeld Egvad  
Rune Einersen  
Margit Erlandsen  
Charlotte Falsmar  
Peter Gottlieb  
Annett Heiden

Dorthe Høyer  
Lene Jaensson  
Ulrik Møller  
Peter Neergaard  
Anne Lise Færk Nielsen  
Hanne Lykke Nielsen  
Kirsten Elsted Rasmussen  
Litha Schou  
Berit Solholm.

### IIIz.

René Aubertin  
Jørn Bredal-Jørgensen  
Jørgen Christensen  
Preben Christiansen  
Jens Frederiksen  
Niels Hasholt  
Tom Jacobsen  
Helgø Jensen  
Mogens Kjær

Kurt Kristensen  
Preben Larsen  
Willy Madsen  
André Soós  
Mogens Steenbuch  
Michael Sternberg  
Niels Søndergaard  
Peder Ventegodt.

## REALEKSAMEN 1966

Tom Assentoft  
Hanne Berthelsen  
Birgitte Ewens  
Karen Margrethe Fiehn  
Birgit Folker  
Lis Brøgger Hansen  
Ole Ib Hansen

Mette Kierulff  
Jens Løwe Nielsen  
Jørn Passum  
Grete Preisler  
Steen Brinch Schatter  
Peter Wind  
Claus Østergaard.

28 elever bestod oprykningsprøven fra 2. realklasse. Af dem op-  
toges 6 i sprogligt gymnasium, 15 i matematisk gymnasium og 7 i 3.  
realklasse.

Ved afslutningen af skoleåret blev der uddelt bogpræmier til følgende elever:

Ann-Lis Buchhorn, Jørgen Riis (III<sub>n</sub>); Ole Skjerbæk Madsen, Henrik Folker, Anne-Louise Paldam, Lisbet Bjerregaard Pedersen (III<sub>s</sub>); Johan Fogh, Bo Maltesen, Lars Pallesen, Carsten Petersen (III<sub>x</sub>); Peter Gottlieb, Nina Bjørn, Kirsten Elsted Rasmussen, Kjeld Egvad (III<sub>y</sub>); Helge Jensen, Jens Frederiksen (III<sub>z</sub>); Ole Colstrup (2<sub>sa</sub>); Bent Jensen, Edith Rosenmeier, Britta Due Sørensen (2<sub>sb</sub>); Gerd Jensen, Peder Sidelmann (2<sub>mx</sub>); Merete Vohlert (2<sub>my</sub>); Jens Eriksen, Niels Eriksen, Allan Schapira (2<sub>mz</sub>); Birgitte Kramer (1<sub>sa</sub>); Lisbeth Petersen (1<sub>sb</sub>); Flemming Thede Jensen, Mogens Eliassen (1<sub>mx</sub>); Bent Ottesen (1<sub>mz</sub>); Ea Christensen (2<sub>r</sub>).

Boggaver fra Institut Français blev givet til Anne-Lise Hedegaard (III<sub>s</sub>), fra Institut für Auslandsbeziehungen til Hanne Møller (III<sub>n</sub>), fra De forenede Staters ambassade til Jane Nielsen (III<sub>s</sub>), fra Dansk-Russisk Samvirke til Elmo Polver (III<sub>x</sub>), fra den sovjetiske ambassade til Mogens Eliassen (1<sub>mx</sub>), fra Foreningen Norden til Anne-Louise Paldam (III<sub>s</sub>), fra Gyldendalske Boghandel til Gunnar Rasmussen (III<sub>n</sub>), Henrik Folker (III<sub>s</sub>), Peter Wind (3<sub>r</sub>), fra Arnold Busks Forlag til Nina Bjørn (III<sub>y</sub>), fra Teknisk Forlag til Lars Pallesen (III<sub>x</sub>), Jacques Deleuran (III<sub>y</sub>).

Fra Frederiksberg Sparekasses Gavefond modtog skolen to stipendier, der blev givet til Dorte Høyer (III<sub>y</sub>) og Jens Løwe Nielsen (3<sub>r</sub>). Frederiksberg Gymnasiums Forældreforening gav et beløb til boggave til en elev i hver af afgangsklasserne; de blev tildelt Birthe Lehmann (III<sub>n</sub>), Jane Nielsen (III<sub>s</sub>), Gert Schomacker (III<sub>x</sub>), Rune Einersen (III<sub>y</sub>), Michael Sternberg (III<sub>z</sub>), Grete Preisler (3<sub>r</sub>). Stud. polit. Jens Martens' Mindelegat samt Madsens Børns Legat blev tildelt Ole Mørk Lauridsen (III<sub>x</sub>).

Ved begyndelsen af skoleåret 1966/67 havde skolen 412 elever, heraf 334 i gymnasiet og 78 i realafdelingen.

Til eksamen i maj-juni 1967 indstilles:

Studentereksamen: 3<sub>sa</sub> 18, 3<sub>sb</sub> 19, 3<sub>mx</sub> 19, 3<sub>xy</sub> 20, 3<sub>mz</sub> 21, deraf på den naturfaglige gren (3<sub>mx</sub> 5, 3<sub>my</sub> 2, 3<sub>mz</sub> 11).

Realeksamen: 20.

## Elevrådet

Den 24. januar afholdtes elevrådsvalg. Indvalgt blev: Poul Brandrup 2mz, Ann Colstrup 2r, Kirsten Dahl 2sa, Lars Damkjær 1sb, Lars Gottlieb 2my, Jesper Halberg 1mx, Niels Hesse 1sb, Birgit Margrethe Jensen 1sa, Per-Michael Jensen 1sa, Inger Kierkegaard 3r, Henrik Laursen 2mx, Lise Skjerbæk Madsen 1sa, Hanne Rønnike 2ma, Iben Schomacker 1mx, Ernst Thrane 1my.

Rådet konstituerede sig med følgende bestyrelse: Poul Brandrup (formand), Birgit Margrethe Jensen (næstformand), Henrik Laursen (kasserer), Lars Gottlieb (sekretær).

Elevrådsarbejdet har i det forløbne år været præget af betydelig aktivitet. Således var balancen for regnskabsåret 66/67 på ca. 12.000 kr. Af større arrangementer bør nævnes: 2 gymnasieballer, 5 hyggeaftener, folkesangeraften, valgmøde, ture til Louisiana og Malmø Stadsteater samt køb af en eftermiddagsforestilling på Boldhusteatret.

Endvidere har rådet afholdt den årlige håndboldturnering. Som noget nyt afholdtes tillige en basketballturnering med så stor succes, at også den vil blive årligt tilbagevendende.

*Radio FG* (udsender over skolens samtaleanlæg) har haft tre ugentlige udsendelser, der efter en opinionsundersøgelse blev til 4 pop-, 1 klassisk samt 1 jazzudsendelse pr. 2 uger.

Sluttelig har elevrådet arrangeret studiekredse i skak, bridge, fotografiering, filateli, kemi og biologi.

Som medlem af DGS (Danske Gymnasieelevråds Sammenslutning) har elevrådet sendt delegerede til elevrigsdagen på Christiansborg samt medlemmer til nogle af sammenslutningens kurser.

Elevrådet har sædvanligvis holdt møde hveranden tirsdag kl. 14.

Elevtelefon: 21 35 17. Der tages mod besked kl. 10.50–11.15 og kl. 12–12.10.

# Frederiksberg Gymnasiums Forældreforening

## Foreningens love

### § 1.

Foreningens formål er at virke som bindeled mellem medlemmerne af skolens forældrekræds og derigennem blive en virksom og alsidig støtte for skolen. Særlig ønsker foreningen at støtte skolen økonomisk på områder, hvor det offentlige ikke yder hjælp, eller hvor denne hjælp er utilstrækkelig.

Som medlemmer kan optages forældre, der har eller har haft børn i Frederiksberg Gymnasium.

### § 2.

Foreningens bestyrelse består af 5 medlemmer. Rektor er fast medlem, 1 medlem vælges af lærerrådet og de 3 øvrige blandt de forældre, der har børn i skolen. Genvælg kan finde sted. Bestyrelsen vælger selv formand og kasserer.

### § 3.

Foreningen afholder mindst ét møde om året, den ordinære generalforsamling, der lægges umiddelbart før et forældremøde, normalt i februar måned. Ved generalforsamlingen aflægges bestyrelsen beretning og regnskab, der vælges bestyrelse for det kommende år (skoleår), og kontingentet fastsættes. Møde og dagsorden meddeles hvert medlem skriftligt mindst 8 dage før.

### § 4.

Foreningens regnskab revideres af 2 revisorer, der vælges ved generalforsamlingen. Regnskabsåret er kalenderåret.

### § 5.

Såfremt foreningen opløses, skal dens midler tilfalde Frederiksberg Gymnasium til fremme af de i § 1 nævnte formål.

## Driftsregnskab 66/67

### Indtægter:

Kontingenter (ordinære + ekstra)

Restkontg. sæson 65/66	50,00 + 40,00	kr.	90,00
Nuværende elev. 66/67	2640,00 + 100,00	kr.	2.740,00
Tidligere elever 66/67	380,00 + 75,00	kr.	455,00
Renter, sparekasse	131,28		
Renter, giro	7,46	kr.	138,74

kr. 3.423,74

### Udgifter:

Stipendier, 6 à 100,00 kr.		kr.	600,00	
Blomster til afslutning		kr.	40,00	
Elevtelefon		kr.	333,97	
Udgifter til kontingentopkrævning		kr.	131,33	
Service		kr.	344,40	
Undervisning		kr.	120,00	kr. 1.569,70
Overskud				kr. 1.854,04
				<u>kr. 3.423,74</u>

### Status pr. 8. feb. 67

#### Aktiver:

Sparekassekonto	kr.	459,51
Postgirokonto	kr.	4.100,32
		<u>kr. 7.559,83</u>

#### Passiver:

Sparekassen, overført fra 65/66	kr.	3.308,23
Giro, overført fra 65/66	kr.	2.397,56
Overskud 66/67	kr.	1.854,04
		<u>kr. 7.559,83</u>

Frederiksberg den 8. februar 1967.

*Fritz Andersen*

Ved den ordinære generalforsamling d. 21. februar blev følgende valgt til bestyrelsen: læge, dr. med. Bjørn Heilesen, organist Axel Madsen, prokurist Mogens Thiim.

Bestyrelsen har valgt organist Axel Madsen til formand og til kasserer prokurist Mogens Thiim.

Lektor Svend A. Jensen er lærerrådets repræsentant i bestyrelsen.

Til revisorer blev valgt revisor Helmuth Pedersen og revisor Georg Christensen.

Kontingentet blev fastsat til 10 kr.

## F. G. Samfundet

Foreningens love:

1. Foreningens navn er F. G. Samfundet.
2. Foreningens formål er primært at formidle kontakten mellem de gamle elever indbyrdes og med skolen og lærerne. Foreningen skal desuden samarbejde med skolens ledelse, forældreforeningen og elevrådet om uddeling af bogpræmier, tildeling af legater, køb af kunstværker og lignende; i det hele taget støtte skolen og dens elever på områder, hvor det offentlige ikke yder hjælp, eller hvor denne hjælp er utilstrækkelig.
3. Som medlemmer optages realister og studenter fra skolen.
4. Foreningens bestyrelse består af 5 medlemmer: rektor og elevrådsformanden er faste medlemmer, de øvrige tre vælges af generalforsamlingen blandt foreningens medlemmer. Genvalg kan finde sted. Bestyrelsen konstituerer sig selv.
5. Foreningen indbyder til mindst ét møde årligt på skolen, i oktober måned. I forbindelse med dette møde vil der blive afholdt ordinær generalforsamling, hvortil indkaldelse med dagsorden skal være medlemmerne i hænde senest 14 dage forinden. På generalforsamlingen aflægger bestyrelsen beretning og forelægger det reviderede regnskab samt budget for det kommende år til forsamlingens godkendelse. Endvidere fastsættes kontingent. Studerende og menige soldater betaler halvt kontingent. Endelig vælges 2 revisorer. Regnskabsåret løber fra 1. oktober til 30. september.
6. Såfremt foreningen opløses, tilfalder dens midler elevrådet til fremme af de i paragraf 2 nævnte formål.

Ovenstående love vedtaget på den stiftende generalforsamling den 4. november 1966, hvor følgende bestyrelse blev valgt: Klavs Find (sekretær), Gert Schomacker (formand) og Bo Walter (kasserer). Til revisor valgtes Anne-Lise Færk Nielsen og Sven Jacobi. Kontingentet fastsættes til 20 kr., for studerende og menige altså kr. 10,00.

Der har tidligere eksisteret en forening af gamle F.G.'ere ved navn Ça ira, som afgik ved døden i 1947.

Men nu har F.G. atter sammenslutning af gamle elever, og det er vort håb, at mange vil slutte op bag foreningen, så at den kan få den betydning, som formålsparagraffen sigter til: samværet med nuværende, gamle kammerater og lærere, samt også bistand til de for et gymnasium nød-



vendige faciliteter som skoleblad, skolekomedie, skolebal osv. Således får foreningens medlemmer meddelelse om alle større arrangementer på skolen (skole- og gymnasieballer, skolekomedie, forårskoncert o.l.). Endvidere er et par numre af skolebladet Den Flyvende Hollænder blevet udsendt til medlemmerne i år.

Som sagt, vi håber på endnu større tilslutning under mottoet: *Ça ira.*

*Bestyrelsen.*

## Fra skolens liv

I tilknytning til undervisningen har følgende ekskursioner og besøgt fundet sted: 3mx, y og z har været på Stålvæværket i Frederiksværk og i Stjernekommeret på Bellahøj. 3mn har set udstillingen Fisker og Havet, samt besøgt Danmarks Akvarium. 2sa og 2mx, y og z har haft en tre dages ekskursion til Bornholm samt besøgt Holmegaards Glasværk og Maglemølle Papirfabrik. 2mn har været på ekskursion til Boserup. 1mx, y og z har haft geologisk tur til Stevns-Fakse, 3r har været i Dyrehaven. 1r har haft en uges lejrskoleophold i Lumsås. Elever fra 3g har besøgt Cobra-udstillingen på Louisiana. Alle 1g og 1r har fået et 4 timers kursus i biblioteksbenyttelse på Frederiksberg Kommunes hovedbibliotek.

I fællestimerne for 3. og 2. g har der været følgende arrangementer:

M. Robert: Grenoble (på fransk).

Professor Thor Bak: Model og virkelighed.

Skuespillerinde fru Berte Qvistgaard og pianist Ole Willumsen:

Brecht-program; musik af Per Nørgaard og J. S. Bach.

Koncert af Sjællands Symfoniorkester med Mikael Waiman som solist: violinkoncerter af Vivaldi og Mozart.

Koncert af Sjællands Symfoniorkester med Else Paaske som solist: Brahms: Haydn-variationer. Gustav Mahler: Kindertotenlieder.

Billedhugger Harald Isenstein: Om kunst og fotografi.

Journalist Flemming Madsen: Omkring valget i Frankrig.

Der har for 3. og 2. g været følgende studiekredse: en i relativitetsteori (lektor Kobberø), en i databehandling (adjunkt H. Nielsen) og en i psykologi (stud. psych. Jens Berthelsen).

Som skolekomedie opførtes i december: Giraudoux: Apollon fra Bellac, Arrabal: De to Bøddler, og Ionesco: Jacques.

Skolens forårskoncert blev afholdt 6. april under medvirkning af skolekor, orkester og forskellige solister blandt eleverne.

Skolebladet Den flyvende Hollænder er blevet redigeret af Ole Inge-mann-Nielsen (2mx), Roald Als (2mx), Kirsten Borup Andersen, Susanne Arffmann, Eric Brown, Margrethe Marke (1my) Hans Haages, Niels-Henrik Olsen (1mx). Det redigeres i samarbejde med skolebladet Telum på Christianshavn og Rysensteen Gymnasium.

## Forældremøder

Forældrene til de nye elever var i september indbudt til et møde, hvor rektor talte om skolens arbejde og livet på skolen. I februar var der møde for forældre til elever i 2. og 3. realklasse med drøftelse vedrørende overgangen til gymnasieafdelingen, samt et møde for alle forældre med foredrag af lektor, dr. phil. Bo Grønbech: Om gennemgang af litterære tekster i gymnasiet.

Forældreudvalget består af:

Organist Axel Madsen (formand)

Fru Helene Ernst Nielsen

Musikdirigent Robert Svanesøe Olsen.

# Fagene og deres timetal 1966-67

	1. realklasse	2. realklasse	3. realklasse	Gymnasieklasser								
				I		II			III			
				sp.	m.	sp.	m.	nat.	sp.	m.	nat.	
Dansk .....	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk .....	4	3	5	4	4 <sup>3)</sup>	6	3 <sup>3)</sup>	3 <sup>3)</sup>	5	—	—	—
Tysk .....	4	4	3	3	4 <sup>3)</sup>	5	3 <sup>3)</sup>	3 <sup>3)</sup>	4	—	—	—
Fransk .....	—	—	4	5 <sup>4)</sup>	5 <sup>4)</sup>	3 <sup>4)</sup>	3 <sup>4)</sup>	3 <sup>4)</sup>	4 <sup>4)</sup>	4 <sup>4)</sup>	4 <sup>4)</sup>	4 <sup>4)</sup>
Latin .....	—	4	—	4	—	3	—	—	4	—	—	—
Russisk .....	—	—	—	5 <sup>4)</sup>	5 <sup>4)</sup>	3 <sup>4)</sup>	3 <sup>4)</sup>	3 <sup>4)</sup>	4 <sup>4)</sup>	4 <sup>4)</sup>	4 <sup>4)</sup>	4 <sup>4)</sup>
Oldtidskundsk. .	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historie .....	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Geografi .....	2	2	2	2	2	1	2	2	—	—	—	2
Biologi .....	1	2	2	—	—	—	—	4	4	4	4	7
Fysik .....	2	3	2	—	3	—	5	3	—	4	2	2
Kemi .....	—	—	—	—	2	—	2	2	—	2	2	2
Matematik .....	6	6 <sup>1)</sup>	5	3	5	3	6	4	—	6	3	3
Religion .....	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Skrivning .....	1	1 <sup>2)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formning .....	1	1 <sup>2)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kunsthistorie .	—	—	—	—	—	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>
Musik .....	1	—	—	2	2	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>	2 <sup>5)</sup>
Gymnastik ....	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sløjd håndarb. .	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fællestime ....	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1
	34	31	34	36	36	36	36	36	36	36	36	36

1) ikke latin-læsende 2 timer ekstra.

2) kun ikke latin-læsende.

3) eleverne vælger mellem tysk og engelsk.

4) eleverne vælger mellem fransk og russisk.

5) eleverne vælger mellem kunstforståelse og musik.

## ÅRETS ARBEJDE

### Dansk

*1r (J. Kruchow)* Jørgensen og Maltesen: Læsebog for Realklassen I. Holberg: Den politiske Kandestøber. Pontoppidan: Isbjørnen. – Roikjer: Svensk Læsning. – Diktater, referatstile og fristile.

*2r (J. Holm Jørgensen)* Jørgensen og Maltesen: Læsebog for Realklassen II. Martin Andersen Nexø: Lotterisvensken. Steinbeck: Mus og Mænd. – Roikjer: Svensk Læsning. – Diktater, referatstile og fristile.

*3r (I. Bugge)* Jørgensen og Maltesen: Læsebog for Realklassen III. Jacob Paludan: Markerne modnes. H. C. Branner: Legetøj. Tove Ditlevsen: Barndommens Gade. Hoel: Møde ved Milepælen. Klaus Rifbjerg: Den kroniske Uskyld. – 2 stile om måneden.

*Til eksamen opgives:*

Legetøj. Møde ved Milepælen. – Læsebogen: Agerhønen, Ebbe Skamelmø, Engelske Socialister, Af Fru Fønss, Gartneren og Herskabet, Irene Holm, Af „Iris“, Posthuset i Hirschholm, Kvad om en knes fra Peene, Kyssen, Terje Vigen, Guldhornene, Tidlig Skilsmisse.

*1sa (E. Oxenvad)* Litteraturhistorie efter K. Jensenius til ca. 1750 med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur. – Holberg: Erasmus Montanus. Poul M. Møller: En dansk Students Eventyr. Hans Kirk: Fiskerne. H. C. Branner: Legetøj. Kaj Munk: Ordet. Lagerqvist: Barrabas. – Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk Læsebog. – H. J. Schiødt: Dansk Sprog og Stil. – 12 stile.

*1sb (J. Holm Jørgensen)* Litteraturhistorie efter K. Jensenius til ca. 1800 med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur og Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – Wessel: Kærlighed uden Strømper. Holberg: Erasmus Montanus. Ibsen: En Folkefjende. H. C. Branner: Legetøj. Kirk: Fiskerne. – Roikjer: Svensk Antologi. – 13 stile.

*1mx (J. Kruchow)* Litteraturhistorie efter K. Jensenius til ca. 1800 med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur. – Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Herman Bang: Ved Vejen. Ibsen: Et Dukkehjem. Hans Kirk: Fiskerne. – Roikjer: Svensk Antologi. – Stil hver 3. uge.

*1my (G. Sarauw)* Tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur I og Verdenslitteratur. – Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. H. C. Branner: To Minutters Stilhed. Dostojewski: Raskolnikov. – Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk Læsebog. – Karlsson: Dansk Sproglære – 14 stile.

*1mz (Bo Grønbech)* Tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i Litteratur III. Andersen og Vorbech: Læsehefte II. Holberg: Den Stundesløse. Pontoppidan: Ilum Galgebakke, Den første Gendarm, Nattevagt. Munk: En Idealist. Tove Ditlevsen: Barndommens Gade. – 9 moderne Noveller. – Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk Læsebog. – Buchreitz og Lindgaard: Dansk Sproglære. – 14 stile.

*2sa (J. Holm Jørgensen)* Litteraturhistorie efter K. Jensenius fra 1800 til ca. 1870 med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur og Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – Poul M. Møller: En dansk Students Eventyr. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Hoel: Møde ved Milepælen. Ny dansk lyrik, udvalg v. Ørnsbo. H. C. Branner: To Minutters Stilhed. – Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk Læsebog. – Stil hver 3. uge.

*2sb (G. Sarauw)* Litteraturhistorie efter K. Jensenius fra 1800 til ca. 1870 med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur II og Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – Oehlen-schläger: Sct. Hans-Aftenspil. Heiberg: En Sjæl efter Døden. – Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk Læsebog. – 10 stile.

*2mx (J. Kruchow)* Litteraturhistorie efter K. Jensenius fra 1800 til ca. 1870 med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur og Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – Poul M. Møller: En dansk Students Eventyr. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Heiberg: En Sjæl efter Døden. K. Boye: Kallocain. H. C. Branner: To Minutters Stilhed. – Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog. – Stil hver 3. uge.

*2my (Bo Grønbech)* Litteraturhistorie efter A. K. Jørgensen fra vikingetiden til og med Grundtvig med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur. – Lembourn: Grev Frederik. Shakespeare: Macbeth. Oehlenschläger: Aladdin. – Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog. – 12 stile.

2mz (*I. Bugge*) Litteraturhistorie efter K. Jensenius fra 1800 til 1870 med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur og Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – Oehlenschläger: Sct. Hans-Aftenspil. Poul M. Møller: En dansk Students Eventyr. Paludan: Markerne modnes. Sigurd Hoel: Møde ved Milepælen. – Stil hver 3. uge.

3sa (*J. Kruchow*) Litteraturhistorie efter A. K. Jørgensen fra 1870 til nutiden med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur og Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – I. P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss. Ibsen: Vildanden. Tøgeby: Moderne Lyrik. – Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog. Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet. – 10 stile.

*Til eksamen opgives:*

Hovedværker: En Landsbydegns Lagbog. Vildanden. To Minutters Stilhed.

Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Helge og Sigrun. Ridder Stigs Runer. Elverhøj. Far, Verden, far vel. Peder Paars (Anholt). Om mig selv. Op al den Ting. Den kiedsom Vinter. Rungstedts Lyksaligheder. Arendse. Mannheim. Guldhornene. Strandbakken ved Egeløkke. De levendes Land. Bekiendelse. Licentiaten. Fritz. Kunstneren mellem Oprørerne. En Sjæl efter Døden. Posthuset i Hirschholm. Tidlig Skilsmisse. Adams Bryllup. Mødet med Bacchus. Johannes Climacus. Det uendeligt små. Indledning til Hovedstrømninger. Sakuntala. Ørneflugt. Indledning til Marie Grubbe. På Memphis Station. Kirstens Rejse. Sigbjørn Obstfelder. Torden i Syd. Henrettelse. Det underste Land.

Svensk efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog. Epistel 49. Inledningssång. Den tjänande brodern. Samvetsqual (55 og ud). Prins Aladin. Jungfru Maria. Pälän. Dagen svalnar. Fransyska stilboken. Far och jag. Gårdsmusikanterna. Trappan. I stolta städer. Bomull. Kabelskepp. Ingenting.

Norsk efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Nordmanden. Vid Rundarne. Haugtussa. Bergmannen. Rimbrev. Mit Følge. Af „Manfolk“. Af „Sult“. Du må ikke sove.

3sb (*G. Sarauw*) Litteraturhistorie efter K. Jensenius fra 1870 til nutiden med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur og Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – I. P.

Jacobsen: Mogens, Fru Fønss. Ibsen: Vildanden. – Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog. Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet. – 10 stile.

*Til eksamen opgives:*

Erasmus Montanus. En Landsbydegns Dagbog. Mogens. Fru Fønss. Vildanden.

Litteraturhistorie efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Nial og hans Sønner brændes inde. Thor af Havsgaard. Ebbe Skammelsøn. Germanid Gladensvend. Epistel 89. Her vil ties. Rungsteds Lyksaligheder. Manheim. Guldhornene. Morgenvandring. Strandbakken ved Egeløkke. Bekiendelse. Kunstneren mellem Oprørerne. Tidlig Skilsmisse. Mødet med Bacchus. Klokkeren. Adams Bryllup (til x). Vinden fortæller om Valdemar Daae. Det uendeligt små. Sakuntala. Ørneflugt. Ved Vejen. På Memphis Station. Kongens Fald. Ekbatana. Torden i Syd. Henrettelsen. Mogens. Fiskerne.

Svensk efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog. Fredmans Epistel nr. 9. Vikingen. Odalbonden. Epilog ved magisterpromotionen i Lund 1820. Inledningssång. Stenbocks kurir. Biskopen i Växjö. Elie himmelsfärd. Pälzen. Fransyska stilboken. Far och jag. I stolta städer. Frisöndagen.

Norsk efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Bergmanden. Mit Følge. Ved Rundarne. Haugtussa. Gobelin.

Efter Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet. Siste-mann heim. Råken. Godt år for Norge.

*3mx (J. Kruchow)* Litteraturhistorie efter A. K. Jørgensen med tekst efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur og Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – I. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. Ibsen: Vildanden. Togeby: Moderne Lyrik. – Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog. – 10 stile.

*Til eksamen opgives:*

Hovedværker: En Landsbydegns Dagbog. Mogens og Fru Fønss. Vildanden.

Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Helge og Sigrun. Germanid Gladensvend. Ebbe Skammelsøn. Far Verden, far vel. Peder Paars (Anholt). Om mig selv. Den yndigste Rose. Den kiedsom Vinter. Rungsteds Lyksaligheder. Til min M. Arendse. Manheim. Guldhornene. Strandbakken ved Egeløkke. Bekiendelse. Licen-



tiaten. Kunstneren mellem Oprørerne. Posthuset i Hirschholm. Tidlig Skilsmisse. Mødet med Bacchus. Adams Bryllup. Johannes Climacus. Klokken. Det uendeligt små. Engelske Socialister. Sakuntala. Ørneflugt. Ilum Galgebakke. Ved Vejen. Sigbjørn Obstfelder. På Memphis Station. Kirstens sidste Rejse. Torden i Syd.

Svensk efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog, samt Grünbaum og Thyregod: Svenske forfattere i Udvalg: Epistel nr. 9. Inledningssång. Den tjänande brodern. Samvetskval. Biskoppen i Växjö. Elie Himmelsfärd. Jungfru Maria. Hök Mats Eriksson. Pälsen. Fransyska stilboken. Far och jag. Gårdsmusikanterna. Trappan. I stolte städer. Bomull. Kabelskepp.

Norsk efter Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet: Nordmanden. Ved Rundarne. Haugtussa. Bergmannen. Rimbrev. Mit Følge. Af „Mannfolk“. Af „Sult“. Du må ikke sove.

*3my (I. Bugge)* Litteraturhistorie efter Jensenius fra 1870 til nutiden med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur. – Ibsen: Vildanden. I. P. Jacobsen: Mogens og andre Noveller. – Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog. – 9 stile.

*Til eksamen opgives:*

Hovedværker: En Landsbydegns Dagbog. Mogens. Fru Fønss. Vildanden.

Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Trymskvadet. Ebbe Skammelsøn. Far Verden, far vel. Peder Paars (Anholt). Om mig selv. Den yndigste Rose. Rungsteds Lyksaligheder. Til min M. Manheim. Guldhornene. Strandbakken ved Egeløkke. Sældaaten. Licintiaten. Fritz. Jens Hansen. Posthuset i Hirschholm. Kunstneren mellem Oprørerne. Bekiendelse. Adams Bryllup. Klokken. Mødet med Bacchus. Tidlig Skilsmisse. Det uendeligt små . . . Engelske Socialister. Frøkenen. Ørneflugt. Kirstens sidste Rejse. På Memphis Station. Ingeborg Stuckenberg. Torden i Syd. Agerhønen.

Svensk efter Folke Roikjer: Svensk Antologi. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog. Epistel nr. 9. Inledningssång. Den tjänande brodern. Skalden Wennerbom. Lille Karl-Johan. Elie himmelsfärd. Jungfru Maria. Pälsen. Kyssen. Fransyska stilboken. Far och jag. Trappan. Gårdsmusikanterna. Jag är en prins av blodet. Hök Mats Eriksson.

Norsk efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur. Et Rimbrev. Mit Følge. Ved Rundarne. Haugtussa. Garman og Worse. Pan.

3mz (*G. Sarauw*) Litteraturhistorie efter K. Jensenius fra 1870 til nutiden med tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur. Borup Jensen: Verdenslitteratur. — I. P. Jacobsen: Noveller. H. Ibsen: Vildanden. Roikjer: Svensk Antologi. Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet. — 8 stile.

*Til eksamen opgives:*

Hovedværker: En Sjæl efter Døden. En Landsbydegns Dagbog. Mogens; Fru Fønss. Vildanden.

Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Nial og hans sønner brændes inde. Thor af Havsgaard. Ebbe Skammelsøn. Germand Gladensvend. Peder Paars (Anholt). Epistel 89. Op al den Ting. Rungsteds Lyksaligheder. Manheim. Guldhornene. Morgenvandring. Strandbakken ved Egeløkke. Bekiendelse. Kunstneren mellem Oprørerne. Tidlig Skilsmisse. Mødet med Bacchus. Adams Bryllup (til x). Klokkeren. Det uendeligt små. Sakuntala. Ørneflugt. Ved Vejen. På Memphis Station. Kirstens sidste Rejse. Sigbjørn Obstfelder. Torden i Syd. Henrettelsen. Morgen. Fiskerne.

Svensk efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog. Fredmans Epistel nr. 9. Vikingen. Odalbonden. Epilog ved magisterpromotionen i Lund. Inledningssång. Stenbocks kurir. Biskopen i Växjö. Elie himmelfärd. Pälsen. Fransyska stilboken. Far och jag. I stolta städer. Frisöndagen.

Norsk efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Bergmannen. Mit Følge. Ved Rundarne. Haugtussa. Gobelin. Efter Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet: Siste-mann heim. Råken. Godt år for Norge.

## Engelsk

1r (*J. Rasmussen*) Ring Hansen og Mouridsen: English of Today III Gyde Poulsen og Hvid: The Proud Woman. Easy Reader: Three Men in a Boat.

2r (*E. Thøfner*) Ring Hansen og Mouridsen: English of Today IV. Holst: Engelske Øvelsesstykker (2. udg.) Stk. 1-50.

*Ekstensivt.* Gyde Poulsen og Hvid: The Lion's Share. Hillary Waugh: Road Block.

3r (*J. Holm Jørgensen*) *Intensivt.* Ring Hansen og Mouridsen: English of To-day V: England to America. The Beautiful White Horse.

The Doll's House. Joe Johnson. The Case for the Defence. The Verger. – *Ekstensivt*. Gyde Poulsen og Hvid: What a life. – Stil hver uge, skiftesvis skole- og hjemmestil.

*Til eksamen opgives: det intensivt læste.*

*1sa (B. Mogensen) Intensivt*. Graham Greene: The Man Within 1-34. Alan Silitoe: The Loneliness of the Long Distance Runner 7-68. *Ekstensivt*. Graham Greene: The Man Within 34-183. – Brier: Engelske Stiløvelser 1-30. Brier: English Grammar. – Oversættelser og friere opgaver hver uge.

*1sb (J. Rasmussen) Intensivt*. H. Helweg-Møller: Moderne Prose II 17-25, 52-69. Sv. Bruun: Modern English Plays 34-58. Orwell: Animal Farm 1-94. James Joyce: Dubliners 34-39, 105-16. *Ekstensivt*. Orwell: Animal Farm 94-120. Joyce: Dubliners 47-59, 148-73. – Steller & Holst-Jensen: A Short Grammar of the English Language. Brier: Eng. Stiløvelser 1-40. – En stil om ugen, oversættelser, referater og andre opgaver i tilknytning til det læste.

*1mx (J. Holm Jørgensen) Intensivt*. On England and America. *Ekstensivt*. George Orwell: Animal Farm. Jürgensen: American Short Stories. – Referatstile og friere opgaver.

*1my (E. Thøfner) Intensivt*. Helweg-Møller: Modern Prose 3-25. Orwell: Animal Farm chapt I-VIII. Stigaard: The Dickens Reader 3-48. Sillitoe: The Loneliness of the Long Distance Runner 49-61. *Ekstensivt*. Orwell: Animal Farm chapt. IV-X. – Oversættelser og friere opgaver.

*1mz (B. Martins) Intensivt*. On England and the English 16-29, 36-42, 58-63, 74-100, 154-66, 170-78, 190-93, 233-37. Coles: Drink to Yesterday 5-14, 183-92. *Ekstensivt*. On England 49-57, 167-69, 206-16. Coles 15-58, 129-82. Hemingway: The Old Man and the Sea. Orwell: Animal Farm.

*2a (E. Thøfner) Intensivt*. Modern Prose 52-69. Sillitoe: The Loneliness of the Long Distance Runner 61-87. Helweg-Møller og Herløv: The British Spirit 96-101, 105-09, 143-57. John Wain: An Extract from the Observer: Heroes with Wounds. D. H. Lawrence: The Woman Who Rode Away and Other Stories 10-26. Maxwell Anderson: Winterset I 1-2, III, resten ekstensivt. Graham Greene: The Quiet American (I 1 og IV intensivt, resten ekstensivt). Hemingway: The Old Man

and the Sea (ekstensivt). Two Centuries of English Poetry 5–7, 8–9, 30–32, 36–38n, 48–55m, 119–20, 121–22, 123–24m, 124–28m, 160–61. Byron v/ Adolf Hansen: The Dream. Lee Masters: Herbert Marshall, Davis Matlock. – Stil hver uge, oversættelser og friere opgaver.

*2sb (B. Martins) Intensivt.* Shelley: To a Skylark, Thoughts of Great Deeds, The Sensitive Plant. Two Centuries of English Poetry 19–24, 40–48, 55–58, 62–72, 81–86, 101–06, 124–27, 154–57, 166–67, 174–78. The Dickens Reader 3–88. English Essays 16–20, 29–36, 68–73. Modern Prose 52–69. Graham Greene: The Quiet American 9–21, 185–87. The British Spirit 41–50, 70–77, 85–91, 96–109, 143–60. *Ekstensivt.* The Quiet American 22–184. Hemingway: The Old Man and the Sea. Joyce: Dubliners 59–67, 84–96, 105–15, 134–47, 148–72.

*2mx (E. Thøfner)* (17 elever). I 1. og 2. g er benyttet: Modern Prose (Eng. forf. f. gym. no. 12) 17–25, 52–69. The Dickens Reader 3–49, 50–88. Alan Sillitoe: The Loneliness of the Long Distance Runner 49–87. George Orwell: Animal Farm (Penguin chapt. 1–10). Graham Greene: The Quiet American (Penguin) I, II, III og IV. Hemingway: The Old Man and the Sea (Penguin). D. H. Lawrence: The Woman Who Rode Away (Penguin) 10–26, 84–90.

Skoleradiohæfte: Shakespeare: To be-monolog/Brutus og Cassius/Brutus og Anthony's taler.

*Til eksamen opgives:* Modern Prose 52–69. The Dickens Reader 20–34, 50–57. Sillitoe: The Loneliness of the Long Distance Runner 49–61. George Orwell: Animal Farm, chapt. 3 og 8. Graham Greene: The Quiet American part IV.

*2my (Ralph Hansen)* I 1. og 2. g er benyttet: Ring Hansen og Mouridsen: On England and The English. Somerset Maugham: Favorite Stories. Sheriff: Journey's End. Hemingway: The Old Man and the Sea. George Orwell: Animal Farm. – Mundtlige og skriftlige referater i tilknytning til de læste tekster. Frie opgaver.

*Til eksamen opgives:*

Ring Hansen og Mouridsen: On England and The English 9–15, 25–48. Omnibus 5–18. George Orwell: Animal Farm 15–40. Somerset Maugham: Favorite Stories 19–40.

*2mz (Holm Jørgensen)* I 1. og 2. g er benyttet: American Short Stories. Sheriff: Journey's End. Steinbeck: The Pearl. George Orwell: Animal

Farm. Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English. Helweg Møller: Modern Prose II. Mogensen og Rosenmeier: A Modern English Omnibus. – Mundtlige og skriftlige referater i tilknytning til de læste tekster, samt frie opgaver.

*Til eksamen opgives:*

Sheriff: Journey's End III 1, 54–65. Steinbeck: The Pearl chapter IV & V, 53–87. Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English 61–73 (Miss Bracegirdle), 117–23 (Mr. Know-All). Modern Prose II. (Eng. forf. f. gymn.) 52–69 (The Garden Party). A modern English Omnibus 5–18 (A Victorian Lady).

*3a (H. Nedergaard)*, Shakespeare: The Merchant of Venice I–IV (intensivt); V (ekstensivt) Macbeth (ved Bettany; ekstensivt). Østerberg: A Hundred English Poems 49–56, 92–97, 104–06, 107–09, 121–26. Kipling: Gunga Din. Rupert Brooke: The Old Vicarage. James Joyce: Dubliners 27–39, 105–15, 134–47. Graham Greene: The Heart or the Matter 197–229, 241–57 (intensivt, resten ekstensivt). – I 1. og 2. g er benyttet: Mogensen og Rosenmeier: A Modern English Omnibus. American Short Stories ved Bengt Jürgensen. Stigaard: The Dickens Reader. Bruun: Modern English Plays. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. Ehler, Lindum og Rosenmeier: A Contemporary Reader. Bisgaard: The Mirror.

*Til eksamen opgives:*

The Merchant of Venice III sc. I; III sc II 1–74; IV. Østerberg: Poems 3–5, 23, 38–40, 47–56, 73–77, 80–85, 92–97, 121–25. A Contemporary Reader 60–64, 113–22, 142–45. The Dickens Reader 20–25m, 50–57, 83m–88. Galsworthy: Strife act III. The Glass Menagerie scene I og II. The Heart of the Matter 203–05, 210–17, 251–57.

*3b (B. Mogensen)* Shakespeare: The Tragedy of Macbeth. Shelley: The Sensitive Plant. The British Spirit 160–67. Essays II 16–20, 29–36. J. Joyce: Dubliners.

*Til eksamen opgives:* Macbeth I sc. 3 (fra v. 38), sc. 4, 5, sc. 7; II sc. 1, 2. III sc. 2, 4. IV sc. 1. Two Centuries of English Poetry 39, 54–55, 66–67, 143–44, 145–47, 160–61, 164–65, 167–68. The Dickens Reader 50–57, 60–68. English Essays II 16–20, 29–36. The British Spirit 160–67. Salinger: The Catcher in the Rye 11–30. Joyce: Dubliners 173–220.

## Tysk

1r (*H. Handest*) Krüger Rasmussen: Deutsch für die Realschule 1. Skoleradioens teksthæfte.

2r (*H. Lange*) Rossen og Byrith: Deutsch lesen und lernen III. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (Nydahl).

3r (*K. Löbner*) P. Nydahl: Tysk for Realskolen III (udvalg). Hugo Hartung: Wir Wunderkinder (Deutsch im Schulfunk 2, 1966/67). Manfred Gregor: Die Brücke (udvalg v. G. Engel).

Til eksamen opgives: P. Nydahl: Tysk for Realskolen III nr. 2, 4, 10, 14, 22, 27. M. Gregor: Die Brücke 39–44, 64–71, 76–83.

1sa + 1sb (*H. Lange*) *Intensivt.* K. H. Waggerl: Landstreicher. Thomas Mann: Tonys erste Ehe. Wolfgang Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch; Die Küchenuhr, Das Brot. Marie Louise Kaschnitz: Das dicke Kind. – *Ekstensivt.* Böll: Lohengrins Tod. Geschäft ist Geschäft. Arthur Schnitzler: Der blinde Geronimo und sein Bruder. Joseph Martin Bauer: Es blieb nur eine Spur im Schnee. Alfred Polgar: Der Mantel. – Prøver på tysk lyrik. – Hauken og Stenbjerre: Tysk grammatik. Bertelsen og Stenbjerre: Tysk øvebog for gymnasiet. Kombinerede prøver, oversættelser, referater, kommentarer.

1mxy (*H. Handest*) Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler (udvalg). Mann: Tonys erste Ehe. Borchert: Das Brot. An diesem Dienstag. Die Küchenuhr. Die drei dunklen Könige. Nachts schlafen die Ratten doch. – Udvalg af Lyrik (dupl.) – Kapers Grammatik. Referatstile.

2sa (*K. Löbner*) Böll: Die ungezählte Geliebte. Lohengrins Tod. Wanderer, kommst du nach Spa. Brecht: Der Soldat von La Ciotat. Ich höre, dass in New York. Leben des Galilei. Max Frisch: Das Höhlenabenteuer (Deutsches Schrifttum, 20. Jahrd.) Goethe: Faust I (udvalg ved Østergaard). Gedichte (Heidenröslein. Das Veilchen. Gefunden. Mailied. Prometheus. Ganymed. An Schwager Kronos. Grenzen der Menschheit. Mignon. Nur wer die Sehnsucht kennt. Wanderers Nachtlieder. Zauberlehrling). Kafka: Auf der Galerie; Der Kübelreiter; Eine Kaiserliche Botschaft; Vor dem Gesetz (plus udvalgte stykker af „Der Prozess). G. Keller: Abenlied; Kleider machen Leute. Lessing: Nathan der Weise III 5–7. Luther auf dem Wege zum evangelischen Christentum, Dokument 27. – Kombinerede prøver, oversættelser, referater, kommentarer, friere opgaver.

2**sb** (*H. Handest*) Schiller: Maria Stuart. Brecht: Leben des Galilei. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler (udvalg). Andres: Die beinahe verhinderte Weinacht. Weisenborn: Zwei Männer. Gertrud von le Fort: Die Verfemte. Østergaard: Udvalg af tysk lyrik. Rossens grammatik og stiløvelse. Oversættelser og kombinerede prøver.

2**mx** (*K. Löbner*) (8 elever) I 1. og 2. g er læst: *Intensivt*. Borchert: An diesem Dienstag; Das Brot. Max Frisch: Das Höhlenabenteuer (Deutsches Schrifttum 20. Jahrd.). Kafka: Eine kaiserliche Botschaft; Vor dem Gesetz. Brecht: Leben des Galilei Szene I, VIII, XIV 145–56 (Suhrkamp). Lessing: Nathan der Weise III 5–7. Goethe: Mailied; Prometheus; Zauberlehrling. *Ekstensivt*: Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler (1964) nr. 1, 3–6, 9, 14, 17, 19, 21, 25. Böll: Dr. Murkes gesammeltes Schweigen (Skoleradiohæfte); Lohengrins Tod; Wanderer kommst du nach Spa. Borchert: Die 3 dunklen Könige; Die Küchenuhr; Nachts schlafen die Ratten doch; Schischyphusch. Brecht: Der Soldat von La Ciotat. Manfred Gregor: Die Brücke (udvalg v. G. Engel). Kafka: Der Kübelreiter. Kurt Kusenberg: Wer ist man? (Deutsch im Schulfunk 2, 1965/66). Schnitzler: Der blinde Geronimo und sein Bruder. Waggerl: Landstreicher. Zweig (Auswahl von Jepsen): Die Welt von gestern (Die Welt der Sicherheit. Incipit Hitler). Brecht: Leben des Galilei Szene III, IV, VI, XI, XII, XIII. Gedichte von Hagedorn, Lenau, Eichendorff.

*Til eksamen opgives*: Det intensivt læste.

3**sa** (*H. Lange*) Schiller: Don Carlos – digte. Karl Marx: Bourgeois und Proletarier (Af Manifest der kommunistischen Partei). Lange og Löffler: Der Nationalsozialismus und seine Opfer. Zweig: Schachnovelle. Hertig og Kryger Kristensen: Af Deutsche Poesi.

I 1. og 2. g er læst: Goethe: Faust I. Lessing: Nathan der Weise III 5–7. Gertrud von le Fort: Die Verfemte. Zweig: Untergang eines Herzens. Ring Hansen: Neuere Deutsche Erzähler. Böll: Dr. Murkes ges. Schweigen. Weisenborn: Zwei Männer. Waggerl: Landstreicher. Schnitzler: Der blinde Geronimo und sein Bruder. Digte af Heine, Mörike, Brecht.

*Til eksamen opgives*: Faust vers 243–517; 1530–1711; 3414–3543; 3588–3619. Don Carlos I 9; II 2; II 5; III 4–10; IV 21; V 11. Goethe: Mailied; Ganymed; Seefahrt; Grenzen der Menschheit; Das Göttliche; Römische Elegien V. Schiller: Die Bürgschaft; Die Götter

Griechenlands. Marx: Bourgeois und Proletarier (ark. 6 „die Waffen womit“ til ark. 9 „Die Kollisionen der alten Gesellschaft . . .“). Der Nationalsozialismus und seine Opfer, Dok. nr. 4-5 Th. Mann: Tonio Kröger 6-11 („Da kommt . . .“). Brecht: Leben des Galilei 7-18; 36-40; 89-95; 147-53 ø.

*3sb (H. Lange)* Goethe: Faust I. Schiller: Maria Stuart; Digte. Af Über der Zusammenhang der tierischen Natur des Menschen mit seiner geistigen. Marx: Bourgeois und Proletarier. Lange og Løffler: Der Nationalsozialismus und seine Opfer. Jacobsen og Lange: Af Deutsche Prosa aus 150 Jahren.

I 1. og 2. g er læst: Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Böll: Der Mann mit den Messern. Borchert: Die Küchenuhr; Die drei Dunklen Könige; Nachts schlafen die Ratten doch. Hartung: Gitte wartet auf der Brücke (skoleradio). Gad: Moderne tyske noveller. Mann: Tonys erste Ehe. Brecht: Leben des Galilei. Digte af Goethe, Mörike og Brecht. Zweig: Schachnovelle. Luther: Auf dem Wege zum evangelischen Christentum.

*Til eksamen opgives:*

Goethe: Faust (som 3sa). Schiller: Maria Stuart: I 6-7; II 3; II 9; III 4; IV 10; V 7. Luther: Auf dem Wege zum evangelischen Christentum, Dok. 15-16. Goethe: Mailed; Willkommen und Abschied; Gany-med; Seefahrt; Grenzen der Menschheit; Die Bürgschaft; Der Tanz; Die Götter Griechenlands. Brecht: Leben des Galilei 7-18, 36-40, 89-95, 127-31, 147-53 ø. Der Nationalsozialismus und seine Opfer dok 4-5. Karl Marx: Bourgeois und Proletarier ark 6 (som 3sa).

## Fransk

*3r (B. Mogensen)* (17 elever) N. Chr. Nielsen: Fransk Begynderbog. Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk.

*Til eksamen opgives:* Elementært Fransk 98-161.

*1sa (J. Raben)* Grønkjær: Lærebog i Fransk 1-97. Svanholt: Franske tekster 7-39. - N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

*1sb (P. Cedergreen)* Grønkjær: Lærebog i Fransk. - N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.



*1mx, 1my (P. Cedergreen)* Aage Grønkjær: Lærebog i Fransk for Begyndere. Svanholt: Franske Tekster 7–22. – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

*1mz (H. Nedergaard)* Grønkjær: Lærebog i Fransk 1–97. Svanholt: Franske Tekster 7–39. – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

*2sa (H. Nedergaard)* Svanholt: Franske Tekster 40–54, 61–72, 76–77. Rochay-Laugesen: Nouvelles lectures faciles 9–70. Brüel: Moderne franske Skribenter II 15–61. – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

*2sb (B. Mogensen)* Simenon: Maigret et l'homme du banc. Sartre: Les Jeux sont faits. – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. N. Chr. Nielsen: Franske Stileøvelser.

*2mx (J. Raben)* Sartre: Les Jeux sont faits. Jung: Fransk Læsebog 97–122. Ionesco: La leçon.

*2my (J. Raben)* Jung: Fransk Læsebog 97–122. Simenon: Maigret et l'homme du banc.

*2mz (P. Cedergreen)* Jung: Fransk Læsebog 35–58, 97–122. G. Simenon: Maigret et le Clochard. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

*3sa (B. Mogensen)* Jean-Paul Sartre: Les mains sales. Michel del Castillo: Tanguy 11–104. Albert Camus: L'étranger. – Aage Grønkjær: Stiløvelser nr. 1–41. – I 1. og 2. g er læst: Aage Grønkjær: Lærebog i Fransk for Begyndere. Antoine de Saint-Exupéry: Le petit prince. Simenon: Maigret et l'homme du banc. Jean Anouilh: Antigone. – N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik og Franske Stiløvelser.

*3sb (H. Nedergaard)* Brüel: Moderne franske Skribenter II 62–70, 80–92. Sartre: Les mains sales. Michel del Castillo: Tanguy 11–90. Camus: L'étranger. Ionesco: La leçon. – I 1. og 2. g er læst: Grønkjær: Lærebog i Fransk 1–97. Svanholt: Franske Tekster 7–54, 61–72, 76–77. Rochay-Laugesen: Nouvelles lectures faciles 1–70. Brüel II 15–61. Nogle radioudsendelser aflyttet pr. bånd.

*3mx (P. Cedergreen)* Brüel: Moderne franske Skribenter II 1–92. Simenon: Maigret et la jeune morte. – I 1. og 2. g er læst: N. Chr. Nielsen: Fransk Begynderbog. Egli: La Vie en Prose 7–20, 23–41, 53–85. Jung: Fransk Læsebog 10–121, 131–41. Svanholt: Franske Tekster 23–39, 64–77.

*3my (P. Cedergreen)* Brüel: Moderne franske Skribenter II (6. udg.)  
Simenon: Maigret et le Chochard.

I 1. og 2. g er læst: N. Chr. Nielsen: Fransk Begynderbog. Eggli: La  
vie en rose 7–20, 23–41, 53–85. Jung: Fransk Læsebog 10–121, 131–41.  
Svanholt: Franske Tekster 23–39, 64–77.

*3mz (J. Raben)* J. Anouilh: Antigone. Camus: L'Étranger. Simenon:  
Les petits cochons sans queue. – I 1. og 2. g er læst: Aage Grønkjær:  
Lærebog i Fransk for Begyndere. C. F. Jung: Fransk Læsebog 35–58, 97–  
122. J. P. Sartre: Les jeux sont faits.

## Latin

*2r (E. Oxenvad)* Mikkelsen: Latinsk Læsebog; forskolen, sammen-  
hængende læsning stk. 1–32.

*1sa (G. Håstrup)* Cæsar: De bello gallico I 1–20. III 1–29, IV 1–3.  
Hastrup og Krarup: Craecia capta 9–30. Cicero: Roscius 15–25.

*1sb (Bo Grønbech)* Mikkelsen: Latinsk Læsebog stk. 46–49, 51. Cæsar:  
De bello gallico I 1–13, 15, 21–29, II 1–15, IV 1–6, 20–38. Hastrup og  
Krarup: Graecia capta 9–30. Cicero: Roscius 15–26.

*2sa og 2sb. (Bo Grønbech)* Cicero: Roscius, Verres IV, V. Ovid: Py-  
ramus og Thisbe. Horats: Garrulus. Catul nr. 1–5, 9–10. Martial nr. 1–13  
(Krarup: Romersk Poesi).

*3sa og 3sb (Bo Grønbech)* Cicero: Catilina III (undtagen 73 lin.  
14–74 lin. 13). Cæsar: De bello gallico VI 11–28. Sallust: Catilina kap.  
5 § 1–8; kap. 16 § 4 – kap. 17; kap. 20 § 1; kap. 21–28 §3; kap. 31  
§ 5–kap. 32; kap. 39 § 6–kap. 41; kap. 44–kap. 47; kap. 50–kap. 53 § 1.

I 1. og 2. g er læst: Mikkelsen: Latinsk Læsebog 46–49, 51. Græcia  
capta 9–30. Cæsar: De bello gallico I 1–13; 15; 21–29; II 1–15; IV 1–6;  
20–38. Cicero: Roscius 15–32, 35–47, 50–55m, 58–63, 59–70, 73m–  
82. Verres IV 1–7m, 30–32, 38–42m, 50–52, 54, 60m–67, 72–77, 84–  
87m, 93–95. Krarup: Romersk Poesi: Horats nr. 15. Ovid nr. 4.

*Til eksamen opgives:* Cæsar: De bello gallico IV 20–27, VI 11–16.  
Cicero: Verres IV (ovennævnte udvalg). Sallust: Catilina 39 § 6–41;  
44–47; 50–53 § 1. Krarup: Romersk Poesi: Catul nr. 1, 2, 3, Horats nr.  
15. Ovid nr. 4.

## Russisk

1sa + mx (*G. Sarauw*) (12 elever). Potápova: Russian I. Carl Stief: Russisk Læsebog I. – Gunnar Svane: Grundbog i russisk Grammatik.

2sa + mx (*G. Sarauw*) (4 elever) Carl Stief: Russisk Læsebog. Carl Stief og Gunnar Svane: Russiske Tekster. Pusjkin: Kapitánskaja dótjka. – Svane: Grundbog i russisk Grammatik.

3sa + mx (*G. Sarauw*) (6 elever). Carl Stief og Gunnar Svane: Russiske tekster II og III.

I 1. og 2. g er læst: Carl Stief: Russisk Læsebog I, II. Pusjkin: Kapitánskaja dótjka. Rolf Schaflein: 30 ryska visor. To russiskudsendelser for gymnasiet 1965.

## Religion

1r (*E. Stub*) Tolderlund Hansen: Kirken i Dag. Det nye Testamente. Salmebogen. – Følgende emner er gennemgået: Apostlenes Gerninger. Folkekirkens styre. Folkekirkens arbejdsgrøne. De kirkelige retninger. Nogle frikirker og sekter.

3r (*E. Stub*) Tolderlund Hansen: Religioner og Kirker. – Følgende emner er gennemgået: Jødedommen. Den katolske kirke. Evangelisk luthersk kristendom.

1sa, 1mx, 1mz (*P. Müller*) Sv. Aage Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Det nye Testamente. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. – Følgende emner er gennemgået: Primitiv religion. Israelitisk livsforståelse. Markusevangeliet.

1sb, 1my (*E. Stub*) Sv. Aage Bay og J. Busch: Den romersk katolske Kirke. H. Mosbeck og Aa. Bertelsen: Træk af det nye Testaments Historie. Sv. Aage Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. – Følgende emner er gennemgået: Bibelske udtryk i dagligsproget. Kristendommens møde med antikkens gudeverden. Kristendommens historie i hovedtræk til reformationen. Islam. Evangeliernes særpræg og forfattere.

2sa, 2my, 2mz (*P. Müller*) Sv. Aage Bay: Den romersk-katolske Kirke i Nutiden. De europæiske Ideers historie. Nyholm og Ræbild: Martin Luther. – Følgende emner er gennemgået: Den romersk-katolske Kirke. Den kristne enhedskultur. Luthers reformativiske tænkning.

*2sb, 2mx (E. Stub)* Sv. Aage Bay og J. Busch: Den romersk-katolske Kirke. Peter Schindler: Højmesse i den katolske Kirke. A. Nyholm og Chr. Ræbild: Martin Luther, Tekster i Udvalg. Båndoptagelse af katolsk messe. – Følgende emner er gennemgået: Den katolske Kirkes liv, lære og gudstjeneste. Luther og reformationens hovedtanker.

*3sa, 3mx (P. Müller)* A. Nyholm og Chr. Ræbild: Martin Luther, Tekster i Udvalg. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. – Følgende emner er gennemgået: Martin Luthers reformatoriske tænkning. Johs. Sløk: Det religiøse instinkt.

*3mz (P. Müller)* A. Nyholm og Chr. Ræbild: Martin Luther, Tekster i udvalg. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. Følgende emner er gennemgået: Martin Luthers reformatoriske tænkning. Markus-evangeliet.

*3sb, 3my (E. Stub)* Sv. Aage Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. S. Holm og K. Jensenius: Søren Kierkegaard, Tekster i Udvalg. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. – Følgende emner er gennemgået: Østens religioner. Søren Kierkegaard. Kristendommen (efter idéhistorien). Eksistentialismen (Sløk).

## Oldtidskundskab

*1sa (Lindhardt Hansen)* Iliaden og Odysseen (Østergaards udvalg). H. Biering: Græsk Mytologi.

*1sb (Bo Grønbech)* Iliaden og Odysseen (Østergaards udvalg). Hjortsø: Græsk Mytologi.

*1mx (E. Oxenvad)* Iliaden og Odysseen (Østergaards udvalg). Hjortsø: Græsk-romersk Mytologi.

*1my (Lindhardt Hansen)* Iliaden og Odysseen (Østergaards udvalg). Hjortsø: Græsk Mytologi.

*1mz (Lindhardt Hansen)* Iliaden og Odysseen (Østergaards udvalg). Hjortsø: Græsk Mytologi.

*2sa, 2mx (Lindhardt Hansen)* Sofokles: Kong Ødipus. Sofokles: Antigone. Euripides: Medea. Herodot (udvalg ved Hastrup og Hjortsø).

2sb, 2mz (E. Oxenvad) Aischylos: Perserne. Sofokles: Kong Ødipus. Sofokles: Antigone. Herodot (udvalg ved Hastrup og Hjortsø). – J. A. Bundgaard: Kunsthistorie. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst I.

2my (Bo Grønbech) Herodot (udvalg v. Hastrup og Hjortsø). Sofokles: Ødipus. Euripides: Medea.

3sa (Bo Grønbech) Platon: Apologien, Faidon, Eutyfron. J. A. Bundgaard: Kunsthistorie.

Til eksamen opgives: Aischylos: Orestien 11–25ø, 28–34n; 37ø–42m, 43n–65, 91–96, 97–106. Iliaden I. Odysseen I, VI, VII. Herodot 5–24; 30–56. Platon: Apologien, Faidon. Alle billeder i J. A. Bundgaard: Kunsthistorie, undtagen 19, 31–34, 41–42, 56, 60, 62, 65.

3sb, 3mz (Lindhardt Hansen) Platon: Apologien og Faidon. J. A. Bundgaard: Kunsthistorie. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst I.

Til eksamen opgives:

Euripides: Medea. Iliaden I, II, VI 313–529, XXIV (Østergaard). Odysseen VI, XI. Herodot (Hastrup og Hjortsø, 5. udg.) 11–27, 31–34, 49–59, 75–95. Platon: Sokrates' forsvarstale (Hartvig Frisch). – Klassisk Kunst I (6. udg.) 4, 5, 7, 15, 26, 37, 38, 42, 44–46, 63, 65–68, 70, 73, 77–80, 90 114–16, 118–20; VIII–X, XV, XVI, XVIII–XX.

3mx, 3my (J. Appel) Platon: Apologien, Kriton, Faidon. J. A. Bundgaard: Kunsthistorie. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst I (Hellas).

Til eksamen opgives:

Sofokles: Antigone. Iliaden I 1–611, II 182–277, VI 313–529. Odysseen I 1–10, VI 1–331, XI 467–600. Apologien. Herodot: Kroisos, Xerxes' forberedelser. Salamis. – Klassisk Kunst I: Akropolis, teatret, 26, 27, 42a og b, 44–46, 63, 67, 90, 118, XVI a og b, XIX, stilarterne.

## Historie

1r (Riemann Hansen) Kierkegaard og Lomholt Thomsen: Historie for Realafdelingen I. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder (stor udgave).

2r (Riemann Hansen) Kierkegaard og Lomholt Thomsen: Historie for Realafdelingen II. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder (stor udgave).

*3r (Riemann Hansen)* Poul Kierkegaard og Lomholt Thomsen: Fra Folkenes Forbund til Rumalderen. Knud Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for Realafdelingen.

*Til eksamen opgives:* Poul Kierkegaard og Lomholt Thomsen: Fra Folkenes Forbund til Rumalderen 9–19, 24–81, 87–101, 132–200, 244–69. Knud Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realafdelingen 1–61, 71–82, 96–140.

*1sa (Lindhardt Hansen)* Gyldendals Verdenshistorie I. Ilsøe og Lomholt Thomsen: Nordens Historie I. – Plinius' Breve. Kilder til Danmarks Historie i 12. årh. – Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst (Rom). Bundgaard: Billeder I. – Tidens stemme.

*1mx (J. Appel)* Gads Historie I og II. Tekster til Roms historie i republikkens tid. Monumentum Ancyranum. Udvalg af kilder til middelalderens historie V. Bundgaard: Billeder I. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst I og II. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. – Tidens Stemme.

*1my (Lindhardt Hansen)* Rudi Thomsen: Verdenshistorie I. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens Historie I. – Plinius' Breve. Plesner: Middelalderlige Historieskrivere. – Bundgaard: Billeder I. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Tidens Stemme.

*1sb, 1mz (Ralph Hansen)* Gads Historie I og II. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie. – Elin Bach: Fra Senantik til Renæssance. Plinius' Breve. – Bundgaard: Billeder I. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst (Rom). – Tidens Stemme.

*2sa, 2mx, 2mz (Ralph Hansen)* Gyldendals Verdenshistorie II. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie. – Elin Bach: Ludvig XIV. Th. A. Müller: Frederik d. Store. Fussing og Knudsen: Landbruget og Bonden i 18. årh. – Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. – Tidens Stemme.

*2my (Lindhardt Hansen)* Gyldendals Verdenshistorie II. – Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens Historie. – Th. A. Müller: Frederik den Store. Elin Bach: Ludvig XIV. Hakon Müller: Kilder til Danmarks Hi-

storie. – Bundgaard: Billeder II. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. – Tidens Stemme.

*2sb (J. Appel)* Gads Historie II og III. – Elin Bach: Ludvig XIV. Kilder til Danmarks Historie efter 1660 I–V. Kilder til Reformationens Historie i Tyskland. Kilder til Industrialismens Historie. – Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. – Tidens Stemme.

*3sa (Ralph Hansen)* Gyldendals Verdenshistorie II. Gads Verdenshistorie IV. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære. – Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til Mellemløstidens Historie. Barfod og Kruchow: Danmark under Besættelsen I og II. – Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder. – Tidens Stemme.

*Til eksamen opgives:*

Før 1900: Rom (114–26, 139–93). Danmarks Historie til 1380. Danmark 1864–1901. – Plinius' Breve 4–22. – Danmarks Historie i Billeder 19, 21, 23, 24, 25, 26, 57, 62, 63, 74, 86, 88, 96, 97, 102.

Efter 1900: Europa 1920–1945. Danmark 1920–1945. Kilder til Mellemløstidens Historie: Tjekkosllovakiet. Danmark under 2. Verdenskrig I 9–49. – Danmarks Historie i Billeder 320, 321, 322.

Samfundslære: Familien (÷ arv), banker, sparekasser, kredit, konkurs, Danmarks statshusholdning, Danmarks statsforfatning, Danmarks statsforvaltning og kommunestyre, retspleje.

*3sb, 3mz (Lindhardt Hansen)* Gyldendals Verdenshistorie II. Gads Verdenshistorie IV. Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens Historie. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære. – Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til Mellemløstidens Historie. Barfod og Kruchow: Danmark under Besættelsen I og II. – Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder. Bundgaard: Billeder I. – Tidens Stemme.

*Til eksamen opgives:*

Før 1900: Grækenlands historie fra Perserkrigene til og med Aleksander den Store. Roms historie o. 60 f. Kr.–395 e. Kr. Danmarks historie 1050–1387. Europas historie o. 1515–o. 1660 (minus petit). – Plinius Breve. – Bundgaard: Billeder I 24, 27–32; II 14, 18, 22. Ilsøe og

Jonsen: Verdenshistoriske Billeder 69; 70 plan 5. Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder 70, 75–78, 80–82, 86, 88, 92, 96, 97.

Efter 1900: Verdenshistorie 1920–45. Danmarks historie 1920–45. Mellemløstidens historie: Tjekkoslovakiet. – Samfundslære: Erhvervene § 11–21. Statshusholdning § 31–40, Statsforfatning § 53–65, 66b. Statsforvaltning § 67–72. Retspleje § 73–75. Forhold til udlandet § 89–95 (minus petit).

*3mx (J. Appel)* Gads Historie for Gymnasier og Seminarier IV 1, 2. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i Dag. – Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne. – Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Hans Jensen: Vort Folks Historie i Billeder. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder. – Speciale: Berlinproblemet (efter A. Rasten: Vesttyskland efter Krigen, samt dupliserede kilder). – Tidens Stemme.

*Til eksamen opgives:*

Før 1900: Danmarks historie ca. 1050–1300 (Gad II 53–58, 110–40). Andrup, Ilsøe og Nørlund nr. 78, 79, 82, 86, 88, 92, 96 og 97. England og Frakrig ca. 1650–1740 (Gad III 9–55). Elin Bach: Ludvig XIV: Ophævelsen af det nantiske edikt. Merkantilismen og Udenrigspolitik (63–69 og 73–112). Danmark ca. 1660–1800 (dokumenterende, lærebogen håndbog). Kilder til Danmarks Historie efter 1660 I: Kongeloven, Chr. V og Griffenfeld, Danske Lov, forordning om landmilitsen og vorredskabet, forordningerne om vareindførsel 1730 og 1735. Kilder til Danmarks Historie efter 1660 V 10–46. Kilder til Danmarks Historie efter 1660 II: Kabinettsordren om Struensees udnævnelse. Kabinettsordren om indfødsret 1776. – Efter 1900: Verdenshistorie og Nordens historie ca. 1929–1950. (Gads Historie 248–438). – Specialet. – Samfundslære: Folkestyret 73–107, Skatter 115–22, Retspleje 123–33, Danmark og Udlandet 134–45, Landbruget 177–85, Økonomi og Politik 208–35, Statistik vedr. Landbruget.

*3my (Ralph Hansen)* Gyldendals Verdenshistorie II. Gads Verdenshistorie IV 1, 2. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie. Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære. – Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til Mellemløstidens Historie. Barfod og Kruchow: Danmark under Besættelsen I og II. – Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder. – Tidens Stemme.



*Til eksamen opgives:*

Før 1900: De reformatoriske bevægelser og modreformationen i Europa ca. 1500–1600. Europa ca. 1600–1789. Danmark 1523–1720. – Ludvig d. XIV 63–83. Frederik d. Store 69–77. Idéhistorie 235–39, 266–68. – Danmarks Historie i Billeder 86, 88, 96, 97, 192, 198a, 198b, 204, 206. –

Efter 1900: Europa 1920–1945. Danmark 1920–1945. Kilder til Mellemkrigstidens Historie (Tjekkoslaviet). Danmark under 2. Verdenskrig I 9–49. – Danmarks Historie i Billeder 320, 321, 322. –

Samfundslære: familien ( $\div$  arv), banker, sparekasser, kredit, konkurs, Danmarks statshusholdning, Danmarks statsforfatning, Danmarks statsforvaltning og kommunestyre, retsplejen.

## Geografi

*1r (J. Zacchi)* Werner Larsen og Merete Rensch: Geografi for 1. Real. – Christensen og Krogsgaard: Atlas.

*2r (Ole Hansen)* Werner Larsen og Aage Aagesen: Geografi for 2. Real. – Christensen og Krogsgaard: Atlas.

*3r (C. G. Sørensen)* Werner Larsen, Aage Aagesen og Axel Schou: Geografi for 3. Real. – Christensen og Krogsgaard: Atlas.

*Til eksamen opgives:* Lærebogen 8–157.

*1sa (C. G. Sørensen)* W. F. Hellner: Geografi for det sproglige Gymnasium 1–119. – Christensen og Krogsgaard: Atlas.

*1sb (J. Zacchi)* W. F. Hellner: Geografi for det sproglige Gymnasium. – Christensen og Krogsgaard: Atlas.

*1mx, 1mz (Ole Hansen)* H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk Gymnasium 1–143. – Christensen og Krogsgaard: Atlas.

*1my (C. G. Sørensen)* H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk Gymnasium 3–143. – Christensen og Krogsgaard: Atlas.

*2sa, 2sb (Ole Hansen)* W. F. Hellner: Geografi for det sproglige Gymnasium. – Christensen og Krogsgaard: Atlas.

*2my (Ole Hansen)* H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk Gymnasium. – Christensen og Krogsgaard: Atlas. – Valgfrit Emne: Børge Fristrup: Grønlands Geografi.

*2mx, 2mz (J. Zacchi)* H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk Gymnasium. – W. F. Hellner: Atlas. – Målebordsblade. – Valgfrit emne: Børge Fristrup: Grønlands Geografi.

*3mn (Ole Hansen)* Egil Christensen: Handelsgeografi. Viggo Hansen: Danmarks Kulturgeografi. H. Jonassen og M. B. Lange: Biogeografi.

## Biologi

*1r (H. Hvass)* H. Hvass: Dyr i Farver. H. Hvass: Åens Dyreliv.

*2r (Ole Hansen)* V. Abrahamsen, G. Balsløv og K. M. Pedersen: Biologi.

*3r (H. Hvass)* Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for Realafdelingen 2.

*2mn (C. G. Sørensen)* Anders Munk: Biologi for matematisk Gymnasium (til: Næringsstoffernes nedbrydning) suppleret med Krogh og Rehberg: Menneskets Fysiologi, samt Kjeltoft og Schiønning: Biologi for Gymnasiet. John Graae: Biokemi for Gymnasiet (til: Osmotisk tryk). Mogens B. Lange: Dansk Flora. – Biologiske og biokemiske øvelser.

*3sa (Kerner Jørgensen)* Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets Fysiologi. Kjeltoft og Schiønning: Biologi for Gymnasiet.

*3sb, 3mx, 3my og 3mz. (H. Hvass)* E. Wesenberg-Lund: Biologi. Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets Fysiologi.

*3mn (C. G. Sørensen)* Anders Munk: Biologi for matematisk Gymnasium, suppleret med Krogh og Rehberg: Menneskets Fysiologi, samt Kjeltoft og Schiønning: Biologi for Gymnasiet. John Graae: Biokemi for Gymnasiet. Gunnar Thorson: Livet i Havet. Mogens B. Lange: Dansk Flora. – Speciale: Livet i Havet.

*Til eksamen opgives:* Anders Munk: Biologi for matematisk Gymnasium. John Graae: Biokemi for Gymnasiet. Gunnar Thorson: Livet i Havet.

## Fysik

*1r (H. Nielsen)* K. Kobberø og J. Rosenberg: Fysik for 1. og 2. Real 5–53. K. Kobberø og J. Rosenberg: Kemi for 1. og 2. Real 5–42. – Elevøvelser.

*2r (H. Schnedler Nielsen)* K. Kobberø og J. Rosenberg: Fysik for 1. og 2. Real 54–129. K. Kobberø og J. Rosenberg: Kemi for 1. og 2. Real 43–62. – Elevøvelser.

*3r (H. Schnedler Nielsen)* Kobberø og Rosenberg: Fysik og Kemi for 3. Real. – Elevøvelser.

*1mx (K. Kobberø)* Varmelære–Lyslære 5–40, 42–60, 62–96. – Elevøvelser.

*1my (P. Nielsen)* K. Kobberø: Varmelære–Lyslære 5–40, 42–60, 62–96. – Elevøvelser.

*1mz (H. Schnedler Nielsen)* K. Kobberø: Varmelære–Lyslære 5–109. Elevøvelser.

*2mx (K. Kobberø)* K. Kobberø: Varmelære–Lyslære 85–119. K. Kobberø: Mekanisk Fysik. – Elevøvelser. – Opgaveregning.

*2my (P. Nielsen)* K. Kobberø: Varmelære–Lyslære 96–104, 109–19. K. Kobberø: Mekanisk Fysik (duplikeret udgave) 1–93. K. Kobberø: Elektricitetslære 6–26. – Elevøvelser. – Opgaveregning.

*2mz (H. Schnedler Nielsen)* K. Kobberø: Mekanisk Fysik 5–105. K. Kobberø: Elektricitetslære 5–66. K. Kobberø: Varmelære–Lyslære 91–104, 109–19. – Elevøvelser. – Opgaveregning.

*2mn (P. Nielsen)* K. Kobberø: Varmelære–Lyslære 91–104, 109–19. K. Kobberø: Mekanisk Fysik (duplikeret udgave 1–66, 68–73, 74–80, 82–85. – 12 fysiske øvelser.

*3mx (K. Kobberø)* K. Kobberø: Elektricitetslære med tilføjelser. – K. Kobberø: Mekanisk Fysik 83–129. Barmwater: Astronomi. – Elevøvelser.

*Til eksamen opgives:*

Varmelære–Lyslære 5–18, 37–40, 45–54, 71–86, 100–04. Mekanisk Fysik 19–80 + tegninger. Elektricitetslære 16–31, 46–54, 63–66, 69–76, 86–91, 118–23. Astronomi 5–13, 20–26. – Øvelser: Isens smeltevarme.

Mættet vanddamps tryk. Vands fordampningsvarme. Alkohols udvidelses-koefficient. Mariottes lov. Alkohols vægtfylde ved stuetemperatur. Samlelinsens brændvidde. Udmåling af mikroskopiske objekter. Gitterspektre. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. Det magnetiske pendul. Harmoniske svingninger. Elektrisk temperaturkoefficient for kobber. Radiorørets karakteristik. Elektromotors effekt og virkningsgrad. Smeltning og størkning. Atmosfærisk lufts normalvægtfylde. Lufttermometret. Kobbers vægtfylde. Spektroskopet. Varmefylde. Kræfternes parallelogram. Brydningsforhold ved spektrometer. Spredelinsens brændvidde. Sekstantøvelse. Jævnt voksende bevægelse. En fjeders snoningsvinkel som funktion af snoningsmomentet.

*3my (H. Schnedler Nielsen)* K. Kobberø: Mekanisk Fysik 105–29. K. Kobberø: Elektricitetslære 26–144. Eriksen og Pedersen: Astronomi (5. udgave). Dupliserede tilføjelser. – Elevøvelser. – Opgaveregning.

*Til eksamen opgives:*

Varmelære–Lyslære 5–18, 37–40, 45–54, 71–86, 100–04. Mekanisk Fysik 44–88, 105–29. Elektricitetslære 16–31, 46–54, 63–66, 69–76, 86–91, 118–23. Astronomi 9–14, 21–30. – Øvelser: Petroleums varmfylde. Mættede dampes tryk. Vands fordampningsvarme. Isens smeltevarme. Faste stoffers udvidelse ved opvarmning. Luftens normalvægtfylde. Væskers udvidelse ved opvarmning (pyknometerforsøg). Spektroskopet. Goniospektrometret. Bestemmelse af tyngdens acceleration (Leybolds faldapparat). Fysisk pendul. Triodens karakteristikker. Temperaturkoefficient for metallers modstand (Wheatstones bro). Lydens hastighed. Bestemmelser af lysets bølgelængde.

*3mz (P. Nielsen)* K. Kobberø: Mekanisk Fysik 105–29 med tilføjelser. Eriksen og Pedersen: Astronomi. K. Kobberø: Elektricitetslære 66–144, med tilføjelser. – Elevøvelser. – Opgaveregning.

*Til eksamen opgives:*

Varmelære–Lyslære 5–18, 37–40, 45–54, 71–86, 100–04. Mekanisk fysik 44–88, 105–29. Elektricitetslære 16–31, 46–54, 63–66, 69–76, 86–91, 118–23. Astronomi 10–13, 21–30. – Øvelser: Messings varmfylde. Isens smeltevarme. Lufttermometret. Farvespredning i en samlelinse. Økonomi ved opvarmning med gas og petroleum. Strækning af en ståltråd. Spektro-goniometer. Harmonisk svingning. Fysisk pendul. Matematisk pendul. Varmeenhedens mekaniske ækvivalens. Kobbers og konstantans temperaturkoefficient målt ved hjælp af Wheatstone's bro. Må-

ling af lysbølgelængder ved hjælp af optisk gitter. Økonomi ved opvarmning med elektricitet. El-motors effekt og virkningsgrad.

*3mn (P. Nielsen)* K. Kobberø: Elektricitetslære; de afsnit, som svarer til anordningens krav.

*Til eksamen opgives:*

Varmelære–Lyslære 5–18, 37–40, 45–54, 71–83, 102–04. Mekanisk Fysik 12–20, 53–63, 77–83, 105–16. Elektricitetslære 16–21, 31–35, 46–52, 56–66, 118–20. – Øvelser: Messings varmeylde. Isens smeltevarme. Lufttermometret. Farvespredning i en samlelinse. Strækning af en ståltråd. Økonomi ved opvarmning med gas og petroleum. Tyngdens acceleration bestemt ved frit fald. Modstandsmåling ved substitution.

## Kemi

*1mx (P. Nielsen), 1my (K. Kobberø) og 1mz (K. Kobberø)* K. Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium 5–73.

*2mx (H. Schnedler Nielsen), 2my (K. Kobberø) og 2mz (P. Nielsen)* K. Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium 74–111, 164–89.

*3mx (H. Schnedler Nielsen), 3my og 3mz (K. Kobberø)* K. Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium 129–89 med tilføjelser.

*Til eksamen opgives:*

K. Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium 18–68, 74–78, 88–110, 113–30, 146–47, 152–53, 164–72, 184–87.

*3mn (H. Schnedler Nielsen)* K. Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium 103–63.

*Til eksamen opgives:*

K. Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium 18–68, 74–77, 88–110, 113–30, 146–47, 152–53, 164–72, 184–87.

## Matematik

*1r (Sv. A. Jensen)* Poul Mogensen: Geometri for Realafdelingen. Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens Regning og Matematik 1–103. – Hjemmeopgaver.

*2r (H. Nielsen)* Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen. Realskolens Regning og Matematik 104–217. Neerup og Handest: Elementær plangeometri 127–208. – 3 hjemmeopgaver om ugen.

3r (*A. N. Madsen*) (Matematik 12 elever). Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens Regning og Matematik. Ole Rindung: Parablen.

*Til eksamen opgives:* Realskolens Regning og Matematik kap. 4–9, 11–12. Parablen § 1–12.

1sa (*H. Nielsen*). Poul Mogensen: Matematisk Orientering 1 (2. udgave) 1–160.

1sb (*N. Veileborg*) Poul Mogensen: Matematisk Orientering (2. udgave) 1–128, 172–79.

1mx (*A. N. Madsen*) Kristensen og Rindung: Matematik I kap. I–IX, XI, §§ 26–29, kap. XII §§ 9–13. – 4–5 hjemmeopgaver ugentlig.

1my (*N. Veileborg*) Kristensen og Rindung: Matematik I kap. I–IX; desuden 265–88. – 4–5 hjemmeopgaver ugentlig.

1mz (*H. Nielsen*) Kristensen og Rindung: Matematik I kap. I–IX, XI §§ 26–29, XII og XIII. – 4–5 hjemmeopgaver ugentlig.

2sa (*A. N. Madsen*) Poul Mogensen: Matematisk Orientering I og II. Følgende paragraffer i Bind II er oversprunget: 16, 35, 40, 46–49, 55–59. I Paragrafferne 27–32, 38–39, 44–45 er der givet en orientering. *Til eksamen opgives:* Matematisk Orientering I §§ 16–31, 35–54, 57. II §§ 9–11, 17–26, 33–34, 36–37, 41–42.

2sb (*Sv. A. Jensen*) Poul Mogensen: Matematisk Orientering I og II. Følgende §§ i Bind II er oversprunget: 40, 46–49 og 59. §§ 50–58 er læst i orienterende form.

*Til eksamen opgives:* Matematisk Orientering I §§ 16–31, 35–54, 57. II §§ 9–11, 17–26, 33–34, 36–37, 41–42.

2mx (*Sv. A. Jensen*) Kristensen og Rindung: Matematik I kap. X, XI, XIV. Kristensen og Rindung: Matematik II kap. I–VII. – 4–5 hjemmeopgaver ugentlig.

2my (*A. N. Madsen*) Kristensen og Rindung: Matematik I kap. X, XIV. Kristensen og Rindung: Matematik II kap. I–VII. – 4–5 hjemmeopgaver ugentlig.

2mz (*N. Veileborg*) Kristensen og Rindung: Matematik I kap. X, XIII, XIV. Matematik II kap. I–VIII. – 4–5 hjemmeopgaver ugentlig.

*2mn (Sv. A. Jensen)* Kristensen og Rindung: Matematik I kap. X, XIII, XIV. Kristensen og Rindung: Matematik II kap. I–VI. – 3–4 hjemmeopgaver ugentlig.

*3mx (Sv. A. Jensen), 3my (H. Nielsen) og 3mz (N. Veileborg).* Kristensen og Rindung: Matematik III (undt. kap. VI §§ 1–4). – 4–5 hjemmeopgaver ugentlig.

*Til eksamen opgives:*

Matematik I kap. IV §§ 1–12 incl.; kap. VI §§ 13–27 incl.; kap. XI §§ 1–29 incl.; kap. XIII §§ 1–24 incl.; kap. XIV §§ 1–5 incl. Matematik II kap. IV §§ 1–28 incl.; kap. §§ 1–33; kap. VI §§ 1–25 incl.; kap. VII §§ 1–9 incl. Matematik III kap. IV §§ 1–37 incl.

*3mn (H. Nielsen)* Kristensen og Rindung: Matematik I. Kristensen og Rindung: Matematik II 1–19. Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning 1–52, 80–92.

*Til eksamen opgives:* Matematik I kap. III §§ 34–41; kap. IV §§ 1–12, kap. VI §§ 13–27, kap. XI §§ 1–29, kap. XIV §§ 1–5. Matematik II kap. IV §§ 1–23, kap. V 1–24, kap. VI §§ 1–25. Sandsynlighedsregning kap. I §§ 1–5, kap. II §§ 1–16.

## Formning

*1r, 2r (O. Heerup)* Tegning dels efter model, dels efter opgivet emne. Friere opgaver.

## Musik

*1r (A. Nelsson)* Enstemmige sange efter skolens morgensangbog samt Vore Skolesange. Elementær musikkundskab, herunder rytmer, akkorder og intervaller, nogle af musikens former, nogle instrumenter.

*1g (J. Raben og A. Nelsson)* Enstemmige sange efter skolens morgensangbog. Flerstemmige sange efter Gymnasiesangbogen, Sang og Spil II, Musik i Skolen, og Festsange. Elementær Musikkundskab, herunder rytme, intervaller og akkorder, instrumenter og den menneskelige stemme. Gennemgang af variationsformer, oversigt over de væsentlige musikformers stilarter.

*2g (J. Raben og A. Nelsson)* Sang som 1 g. Musikhistorie med demonstration på klaver og gramfon og med benyttelse af „Masterpieces of Music before 1750“: gregoriansk sang, de væsentligste træk af flerstem-

migheden til og med Palestrina, renæssance, barok, overgangen til wienerklassik, Haydn og Mozart.

3g (*J. Raben og A. Nelsson*) Sang som 1. og 2. g. Musikhistorisk gennemgang fortsat fra 2. g.

## Kunstforståelse

2g (*I. Løppenthin og O. Heerup*). Gennemgang ved hjælp af lysbilleder og reproduktioner af de kunstretninger fra de første årtier af det 20. århundrede, der har haft betydning for moderne kunstopfattelse. Besøg på Glyptotekets afdelinger for nyere tids maleri og skulptur. Speciel gennemgang af Rodin, Barlizonskolen, impressionisterne og Gauguin.

Den italienske renæssance i Norditalien, Firenze og Rom (lysbilleder) behandlet såvel som kunsthistorie som i relation til moderne kunst.

3g (*I. Løppenthin og O. Heerup*). Fransk-tysk-russisk kunst i dette århundrede. Øvelser i billedanalyse på Glyptoteket. Besøg i dettes afdelinger for antik kunst. Kunsthistorisk gennemgang af de vigtigste kunstnere fra baroktiden (lysbilleder). Et hold fra 3g har i efterårsferien haft en studietur til Paris. Samtlige hold har gennemgået den franske udstilling i Kunstforeningen.

## Idehistorie

Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie.



## ORDENSREGLER

1. Eleverne er til stede i undervisningslokalet, når det ringer ind til første time. Der er morgensang hver skoledag i første frikvarter; alle elever har pligt til at være med, også de, der ikke har haft undervisning i første lektion.

2. Ved timernes ophør forlader eleverne undervisningslokalet og opholder sig enten i skolegården, på gangene eller i frokostlokalet. Ophold på brandaltanerne eller i vindfangene er forbudt. Eleverne må ikke forlade skolen i frikvartererne.

3. 2. og 3. g spiser frokost i frokostlokalet, de andre klasser i deres klasseværelse; ved ringningen midt i frokostfrikvarteret forlader disse klasser klasseværelset.

4. Hvis en klasse har en mellemtime fri, kan eleverne forlade skolen. Bliver de på skolen, opholder de sig i klasseværelset, i frokostlokalet eller i skolegården; dog kan også biblioteket benyttes efter aftale med bibliotekaren eller rektor.

5. Tobaksrygning må kun finde sted i skolegården og i frokostlokalet.

6. Første dag efter sygefraværelse afleveres på kontoret en seddel fra hjemmet med angivelse af, hvilke dage eleven har været syg. Varer fraværelsen over en uge, må hjemmet underrette skolen. Fritagelse for skolegang af anden grund gives kun undtagelsesvis og kun efter forudgående skriftlig anmodning.

7. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at gå hjem i løbet af skoledagen, skal tilladelse indhentes på kontoret.

8. Det er forbudt at beskadige eller fjerne opslag, at skrive eller indridse navn o. l. på skolens bygninger og inventar. Opslag, der af elever ønskes opsat, skal være forsynet med rektors signatur.

9. Om beskadigelse eller ødelæggelse af skolens materiel skal der straks af skadevolderen eller ordensduksen gives meddelelse til indre inspektør. Hvis skaden er forvoldt forsætligt eller ved grov uforsigtighed, medfører det restatningspligt.

10. Eleverne har pligt til at behandle de af skolen udlånte bøger med omhu efter skolens anvisning og skal efter brugen tilbagelevere dem i forsvarlig stand; i modsat fald må bøgerne erstattes.

Opgavehæfter udleveres mod en af faglæreren underskrevet rekvisition.

11. Ordensduksen har ansvaret for, at der er orden i klasseværelset; han møder 5 minutter før skoletidens begyndelse. I frikvarteret gøres rede til følgende time: vinduer åbnes, tavlen renses, kridt og svamp hol-

des i orden og låses inde i katederet. Skal klassen skifte lokale, lukkes vinduerne og lyset slukkes. Ved skoletidens ophør sørger han for, at klasseværelset er i orden, og afleverer katedernøglen. Er læreren ikke kommet 5 minutter efter timens begyndelse, henvender han sig til rektor. Hjelpeordensduksen (den elev, der i alfabetisk følge kommer efter ordensduksen) har til opgave at hente mælk i frokostfrikvarteret og efter dette bringe emballage tilbage.

I øvrigt er det enhver elevs naturlige pligt at vise hensyn, så skolelivet kan foregå gnidningsløst.

## Forskellige meddelelser

### Træffetider

Rektor træffes hver skoledag kl. 12–13 undtagen lørdag.

Skolelægen træffes hver mandag kl. 8–9.

Skolesundhedsplejersken træffes mandag 8–9, onsdag 12–14 og fredag 8–10.

### Telefoner

Skolens kontor: VE 8193.

Inspektorkontoret: VE 532.

Lærerværelset: 31 63 72.

Skolelægen: VE 532.

Elevtelefon: 21 35 17; der tages mod besked kl. 10.50–11.15 og kl. 12.00–12.10.

### Gymnastik

Til gymnastikundervisningen må hver elev anskaffe gymnastikdragt, gymnastiksko, gummisko til boldspil, gymnastikpose og håndklæde, alt mærket med navn og klasse.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse gælder følgende angående fritagelse for gymnastik: Hel eller delvis fritagelse for legemsøvelser eller bad ud over 1 uge kan kun finde sted, når der foreligger lægeattest, særlig blanket til denne fås på skolen.

Det nye skoleår begynder mandag den 14. august kl. 10.