



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FREDERIKSBERG GYMNASIUM

1972



HOLLÆNDERVEJ 3
1855 KØBENHAVN V

FREDERIKSBERG GYMNASIUM
1972

HOLLÆNDERVEJ 3
1855 KØBENHAVN V

OM SKOLENS UDVALGSSTRUKTUR

Gennem de sidste par år er reglerne for de funktioner i skolens liv, der udføres gennem arbejdet i nævn og udvalg blevet fastlagt gennem nye love og forordninger af forskellig art.

Udadtil sorterer skolen administrativt under Frederiksberg Kommunes Skole- og Biblioteksvæsen og Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF. Frederiksberg Kommunalbestyrelse træffer afgørelse om alle forhold, som ikke er henlagt til andre myndigheder, og træffer for en stor del disse afgørelser på grundlag af Skolekommissionens virksomhed.

I det følgende gives en kortfattet fremstilling af arbejdet i de udvalg, hvis arbejde foregår på selve skolen.

På gymnasiet fungerer skolenævn, lærerforsamling, lærerråd, samarbejdsudvalg, stipendienævn, forældreforeningens bestyrelse, FG samfundets bestyrelse og elevorganisationen. For de tre sidstnævnte instanser gælder love og regler, der er specielle for Frederiksberg Gymnasium; disse omtales i særlige afsnit i årsskriftet.

Reglerne for de øvrige udvalgs arbejde findes i lov nr. 44 af 9.2.70 om styrelse af kommunernes skolevæsen m. v., undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 587 af 23.12.69 om lærerråd, lærerforsamlinger og samarbejdsudvalg ved statens gymnasieskoler m. m., undervisningsministeriets bekendtgørelse af 7.7.71 om de kommunale skolemyndigheders stilling til folkeskolens 8.-10. klasser og til de kommunale eksamensskoler, bekendtgørelse af 27.5.70 om ledes, læreres og elevers deltagelse i møder i kommissioner og nævn efter skolestyrelsesloven m. v. og endelig undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12.7.71 om uddannelsesstøtte.

Skolenævnet

Skolenævnet består af 9 medlemmer. Et medlem er valgt af kommunalbestyrelsen og 4 er forældrevalgte; disse 5 medlemmer har stemmeret. Endvidere er 2 elever, lærerrådets formand og rektor medlemmer.

Skolenævnet stiller gennem skolekommissionen forslag om udvidelse og forbedring af skolelokalerne og disses forsyning med materiel og inventar. Planer om nye bygninger og anlæg skal forelægges nævnet til udtalelse. Endvidere kan nævnet udtale sig om budgetforslag vedrørende skolen.

Skolens ordensregler skal forelægges til godkendelse.

Nævnet kan udtale sig om sager, hvor der er iværksat politimæssig undersøgelse og om børneværnsager.

Sammen med lærerrådet formidler nævnet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på forståelse af elevens situation i skolen.

Indstillinger om besættelse af lærerstillinger skal forelægges skolenævnet.

Endvidere kan nævnet stille forslag om alle ting vedrørende skolen og skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af skolekommissionen eller kommunalbestyrelsen.

Lærerforsamlingen

Lærerforsamlingen består af rektor og samtlige lærere ved skolen.

Lærerforsamlingen indkaldes og ledes af rektor. Her behandles spørgsmål om elevernes forhold i relation til deres standpunkt, specielt om elevernes opflytning i højere klasse. Endvidere skal man drøfte elevernes arbejdsbyrder med henblik på at opnå en jævn fordeling såvel på ugens forskellige dage som på skoleåret.

Lærerrådet

Lærerrådet består af rektor og de ved skolen fastansatte lærere, samt andre lærere, der har virket i skolen i mindst 2 år og haft beskæftigelse svarende til mindst halv stilling.

Endvidere deltager 2 elevrepræsentanter og skolens øvrige lærere i rådets møder i det omfang som lærerrådet beslutter under hensyntagen til gældende bestemmelser. Lærerrådet vælger selv sin formand og sekretær. Formanden fastsætter dagsorden og leder rådets møder; rådet skal holde møde mindst hver anden måned.

Lærerrådet skal høres om principper for elevoptagelse, sager om forholdsregler over for elever med disciplinære forseelser af grovere art, antal af klasser og grenhold, time- og fagfordelingsplaner, fag-

kombinationer ved stillingsopslag og stillingsbesættelser, forslag til kommunale skoleplaner, budgetforslag, byggesager, årsprøvers ordning og omfang, vikartimers fordeling og ekskursioner.

Lærerrådet afgiver endvidere indstilling om forsøgsundervisning, fornyelse af undervisningsmidler og fordeling af eventuelle stipendier og flidspræmier.

Samarbejdsudvalg

Udvalget består af 4 lærere valgt af lærerrådet, 4 elever valgt således at såvel gymnasiet som HF er repræsenteret. Endvidere er rektor medlem og leder af udvalgets forhandlinger.

Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende fællestimer og studiekredse samt, efter samråd med skolenævnet, i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m. m.

Samarbejdsudvalget udarbejder forslag til skolens ordensregler og fremsender dette til skolenævnet til godkendelse.

Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timestfordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Stipendienævnet

Stipendienævnet består af 3 lærere og 3 elever. Det skal udtale sig om ansøgernes studieegnhed og studieaktivitet og sørge for at eleverne får kendskab til mulighederne for støtte og lån. Nævnet skal indkalde ansøgninger samt kontrollere, at alle heri krævede oplysninger er til stede.

Svend A. Jensen

Lærerkollegiet

Følgende betegnelser for klasserne er anvendt nedenfor:

Gymnasiets sproglige klasser: 3sa, 3sb, 2sa, 2sb, 1sa, 1sb.

Gymnasiets matematiske klasser: 3mx, 3my, 3mz, 2mx, 2my, 2mz, 1mx, 1my.

Realklasser: 3r, 2r.

HF-klasser: 1 HA, 1 HB.

Ved grendeling i 3. og 2. g matematisk linie anvendes betegnelserne: 3mfx, 3mfy, 3mfz, 3mn (omfatter elever på den naturfaglige gren fra 3mx, 3my, 3mz); 2mfx, 2mfy, 2mfz, 2mnp (den naturfaglige gren omfattende elever fra 2mx, 2mz), 2mnq (den naturfaglige gren omfattende elever fra 2my).

Agger, A., fru, adjunkt (aug. 1969): Geografi 1sb. Biologi 3mfy, 3r, 2r, 1 HA, 1 HB. Gymnastik 3sbmy, 2sbmy, 2mz, 1samx, 3r, 1 HB.

Andersen, K. Ragn, fru, adjunkt (aug. 1967): Tysk 3sa, 3sb, 2sb, 1 HA (2. fremmedspr.). Latin 2sa, 2r.

Bugge, I., fru, adjunkt (aug. 1958): Dansk 3sb, 3mx, 1my, 1 HA. Religion 3sb, 3mx, 2r.

Cedergreen, P., lektor (aug. 1942): Fransk 3sb, 3mx, 3mz, 2sa, 1sa, 3r.

Gram, B., fru, adjunkt (aug. 1971): Matematik 1sb, 1my, 1 HB.

Grønbech, Bo, lektor (aug. 1934): Dansk 2my, 2r. Latin 2sb, 1sb. Oldtidskundskab 2sb, 2my.

Hansen, Ole, adjunkt (aug. 1965): Geografi 2mx, 2mz, 2r. Biologi 3sa, 3sb, 2mnq. Gymnastik 2sbmy, 1sbmy.

Hansen, Ralph, adjunkt (aug. 1958): Historie 3sb, 3mx, 3my, 2sb, 2my, 1sa, 1my, 3r, 2r.

Jensen, H. Vinther, adjunkt (aug. 1969): Engelsk 3sa, 1sa, 3r, 1 HB (1. fremmedspr., 2. fremmedspr.). Russisk 2mx.

Jensen, Svend A. rektor (aug 1947, rektor aug. 1970): Matematik 3mn, 2sa.

- Jørgensen, J. Holm*, lektor (aug. 1935): Dansk 3sa, 3mz, 1sb, 3r.
Engelsk 2r.
- Jørgensen, Werner*, lektor (aug. 1955): Geografi 3mn, 2my, 1sa, 3r.
Biologi 3mfx. Gymnastik 3sbmy, 2samx, 1samx, 1 HA.
- Knudsen, Rigmor Skårup*, fru, adjunkt (aug. 1968): Historie 2sa,
2mx, 1mx, 1 HA. Samfundsfag 1 HA. Gymnastik 3samx, 3mz,
2samx, 1sbmy, 2r, 1 HA.
- Kruchow, Janni*, fru, lektor (aug. 1951): Dansk 2sa, 2mx, 1sa, 1 HB.
Religion 3sa, 3my, 2sa, 2mx, 1 HB.
- Lollesgaard, Elsebeth*, frk., adjunkt (aug. 1969): Engelsk 3sb, 2sb,
1mx, 1 HA (1. fremmedspr.). Fransk 1 HB.
- Löhner, Karl-Heinz*, adjunkt (febr. 1970): Tysk 2sa, 1sa, 1sb, 2r,
1 HB (1. fremmedspr., 2. fremmedspr.). Oldtidskundskab 2sa,
2mx, 2mz, 1sb, 1mx.
- Løppenthin, Ide*, fru, lektor (aug. 1961): Kunstforståelse 3sa, 3sb,
3mx, 3my, 3mz, 2sa, 2sb, 2mx, 2my, 2mz.
- Madsen, A. Nordensgaard*, lektor (aug. 1930): Matematik 3mfx,
1mx, 3r.
- Nielsen, H. Schnedler*, adjunkt (aug. 1963): Fysik 3mfz, 2mfy, 2mfz,
2mnp, 1mx, 2r. Kemi 2mx, 1my, 1 HAB.
- Nielsen, Henning*, lektor (aug. 1960): Matematik 3mfy.
- Nielsen, Peter*, lektor (aug. 1940): Fysik 3mfy, 3mn, 2mfx, 2mnq,
3r, 1 HAB. Kemi 2my, 2mz, 1mx.
- Raben, Jytte*, frk., lektor (aug. 1958): Fransk 3sa, 3my, 2sb, 1sa.
Musik 2sb, 2mx, 1sb.
- Sarauw, G.*, lektor (aug. 1935): Dansk 3my, 2sb, 2mz. Russisk
3samx, 1samx.
- Sørensen, C. G.*, lektor (nov. 1952): Biologi 3mfz, 3mn, 2mnp. Gym-
nastik 3mz, 2mz.
- Thøfner, Erik*, adjunkt (aug. 1962): Engelsk 2sa, 1 HAB (1. frem-
medspr. tilvalg). Gymnastik 3samx, 2r, 1 HB.
- Veileborg, Niels*, lektor (aug. 1966): Matematik 2mfx, 2r, 1 HA,
1 HB (tilvalg).
- Wilson, G.*, lektor (aug. 1970): Fysik 3mfx, 1my. Matematik 3mfz,
2sb, 2mfy, 1sa.

Timelærere

Falkesgaard, Jørgen, stud. theol.: Religion 3mz, 2sb, 2my, 2mz, 1 HA.

Fledelius, Karsten, lektor: Oldtidskundskab 1sa, 1my. Historie 3sa, 3mz.

Henriksen, Ole Lindegaard, stud. mag.: Dansk 1mx.

Jensen, Bent W., stud. mag.: Tysk 1mx, 3r.

Lerche-Petersen, Dan, stud. mag.: Historie 2mz, 1sb, 1 HB. Samfundsfag 1 HB.

Nelsson, Arne, musikpædagog: Musik 3sa, 3sb, 3mx, 3my, 3mz, 2sa, 2my, 2mz, 1sa, 1mx, 1my, 1 HA, 1 HB.

Nielsen, Mogens, stud. psych.: Psykologi 1 HA, 1 HB.

Paldam, Anne Louise, fru, stud. mag.: Latin 1sa.

Schomacker, Gert, stud. scient.: Matematik 2mfz, 2mnp, 2mnq.

Schultz, Kirsten, fru, cand. mag.: Fransk 2mx, 2my, 2mz, 1sa, 1my, 1 HA.

Spoorendonk, Frank, stud. scient.: Gymnastik 3sbmy, 1samx, 3r.

Strömngren, Ole, M. A.: Engelsk 1sb, 1my.

Sørensen, Ole Bach, kunstmaler: Formning 1 HA, 1 HB.

Stud. mag. Ole Colstrups timer (tysk 1mx, 3r) blev overtaget af stud. mag. Bent W. Jensen pr. 1/1 1972.

Lærerrådets formand: adjunkt fru Annelise Agger.

Administrativ inspektør: lektor Niels Veileborg.

Studielektorer: lektor C. G. Sørensen, lektor W. Jørgensen.

Studievejleder for HF: adjunkt Erik Thøfner.

Indre og ydre inspektion: adjunkt Erik Thøfner og adjunkt H. Vinther Jensen.

Kvindelig inspektør: adjunkt fru Rigmor Skårup Knudsen.

Bibliotekar: adjunkt Erik Thøfner.

Bogudlevering: adjunkt Ralph Hansen.

Sekretærer: fru Kirsten Lentz Andersen og fru Tove Rasmussen.

Skolebetjent: A. Wedel Pedersen.

Ud over skolens lærere har følgende haft vikariater på skolen i det forløbne år: cand. scient. H. H. Andersen, stud. mag. Torben

Ankjærgaard, stud. mag. Helle Frahm, stud. mag. Nina Nørgaard,
stud. mag. Joan Rafn, stud. mag. Lisbeth Jensen.

Følgende har gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed: cand. mag. Else Arltoft, cand. mag. Karen Hjorth, cand. scient. Peter Lind Jensen, cand. scient. Tommi Larsen, cand. scient. Anette Seidenfaden, cand. mag. Helle Rask Badse, cand. mag. Jørgen Gade, cand. mag. Birte Grønning-Nielsen, cand. scient. Henrik Hansen, cand. mag. Jytte Marianne Kreiborg, cand. scient. Lars-Christian Nielsen, cand. scient. Bente Norsker.

Eleverne

STUDENTEREKSAMEN 1971

Nysproglig linie

3sa.

Beermann, Carsten
Berman, Birthe
Brocks, Kim
Christensen, Henning
Falkesgaard, Karen
Hansen, Karin
Harmon, Tina
Henriksen, Eva Bruen
Holmqvist-Larsen, Henrik
Kramer, Henrik
Kyrsting, Niels

Langer, Anne Wang
Melchior, Michael
Mulvad, Jørgen
Møller, Karen Merete
Nørgaard, Lone
Nørregaard, Gitte
Olsen, Steffen
Svendsen, Hans Henrik
Sønderup, Bente
Sørensen, Søren Schaarup

3sb.

Andreasen, Annegrete
Fonnesbech-Sandberg, Ellen
Gradert-Hansen, Yvonne
Hansen, Annette Øhrstrøm
Hanssen, Esben
Hedegaard, Jørgen
Hornbech-Madsen, Michael
Jensen, Hanne Birgitte
Kjærulff, Jesper

Larsen, Finn
Pedersen, Lisbeth Damgaard
Peitersen, Hans
Pihl, Bjarne
Rasmussen, Sten
Schmidt, Gudrun
Thulin, Lise
Aagaard, Henrik

Matematisk-naturvidenskabelig linie

* betyder matematisk-naturfaglig gren.

3mx.

Adserballe, Lars
*Andersen, Gitte
*Bigom, Kenneth
*Dalby, Ulla
Hertz, Kristian
*Høeg, Peter
Ipsen, Karsten

Jeppesen, Klaus
*Jürgensen, Gitta
Jørgensen, Henrik
Kampmann, Per
Knudsen, Helle
Koch, Ida
*Lange, Berit

Markussen, Per
Müller, Steven
*Olesen, Ebbe

*Simonsen, Paul Erik
*Tofteskov, Jens

3my.

Carlsen, Ole
Dahl, Knud Erik
Ejlersen, Gert
Gunge, Finn
Hansen, Stefan
*Hansen, Vagn
Jacobsen, Claus
*Jensen, Hanne Faurschou
*Larsen, Kjeld

Løgberg, Ejvind
*Neergaard, Kirsten
Nielsen, Claus Bo
Nielsen, Jytte
Nielsen, Knud
Nyboe, Carsten
Pedersen, Eva
Petersen, Gert
Petersen, Jørgen

3mz.

Abrahamsen, Niels
Boye, Ivar
Christiansen, Jørgen
Christiansen, Niels Hasling
Eng, Birger
Frederiksen, Flemming
*Haase, Birthe
*Jakobsen, Jesper
Jensen, Jesper Bjørn
Jensen, Preben
Krebs, Hans Jørgen

Larsen, Erik Hartvig
*Madsen, Grethe Lindbæk
*Møller, Neel
*Nielsen, Jytte
Nielsen, Kirsten Stax
Nielsen, Steen Hejde
Rasmussen, Jannik
*Rasmussen, Steen
Seehusen, Jessie
Wikke, Mikael

3mv.

Borre, Susanne
*Brokopp, Elo
*Carlsen, Carsten
Foltmann, Vibeke
Gamst, Anne-Louise
*Glerskov, Mette
*Grahndin, Jette
*Hvas, Søren
Juhl, Thomas
*Jørgensen, Peter Stub

Keller, Kurt
Kryger, Peter
Larsen, Karen
Nielsen, Steen
*Palm, Sonja
Pedersen, Jørgen
*Petersen, Torben
*Rubinstein, Elisabeth
*Torp-Pedersen, Søren
Wu, Jenny Hcau-Tin

REALEKSAMEN 1971

Bang, Lone

Gottlieb, Jørn

Halberstadt, Eva

Hofmann, Peter

Jørgensen, Vibeke

Larsen, John Skov

Lassen, Jane Buus

Laursen, Helle

Lorentzen, Lis Borre

Nielsen, Birgit

Pio, Niels

Rosenmeier, Jens

Gaver og stipendier

Ved afslutning af skoleåret blev der uddelt boggaver til følgende elever:

Henning Christensen, Lone Nørgaard, Gitte Nørregaard (3sa); Finn Larsen, Lisbeth Damgaard Pedersen (3sb); Klaus Jeppesen, Kristian Hertz (3mx); Vagn Hansen (3my); Birger Eng, Jytte Nielsen, Steen Hejde Nielsen, Jannik Bo Rasmussen (3mz); Peter Kryger (3mv); Bodil Høyer, Vibeke Knudsen (2sa); Birgitte Kjeldsen (2sb); Marianne Jensen (2mx); Helle Krogsgaard Jensen (2mz); Annette Warming (1sa); Thomas Bramsen (1sb); Susanne Samuelsson (1mx); Karsten Bo Rasmussen (1my); Anne Thomsen (1mz); Jane Buus Lasen (3r); Lars Stub Jørgensen, Henrik Pihl (2r).

Boggave fra den amerikanske Ambassade til Sonja Palm (3mv); fra Dansk-Russisk Samvirke til Steffen Olsen (3sa); fra Foreningen Norden til Peter Stub Jørgensen (3mv); fra Institut Français til Karen Larsen (3mv); fra Frederiksberg Sparekasses Gavefond modtog skolen to stipendier, der blev givet til Annette Øhrstrøm Hansen (3sb); Lis Lorentzen (3r).

Frederiksberg Gymnasiums Forældreforening gav et beløb til boggaver til en elev i hver af afgangsklasserne; de blev tildelt Hans Henrik Holmqvist (3sa); Henrik Aagaard (3sb); Ebbe Møller Olesen (3mx); Gert Ejlersen (3my); Hans Jørgen Krebs (3mz); Vibeke Foltmann (3mv); John Skov Larsen (3r).

Stud. polit. Jens Marten's Mindelegat blev tildelt Peter Stub Jørgensen (3mv); Madsens Børns legat blev tildelt Ole Carlsen (3my); F. G. Samfundets gave blev givet til Helle Knudsen (3sa). Anonymt legat til Knud Erik Dahl (3my).

Der ydes økonomisk bistand til en række elever, først og fremmest gennem Statens Uddannelsesstøtte; p. t. søges støtte til elever, der går på skolen, ca. 1. maj; og til nye elever ca. 1. september.

Kriegers legat kan ca. 1. september søges af elever, der er bosiddende på Frederiksberg.

Elever, der har længere skolevej end normalt, kan opnå fribefordring. Orientering herom finder sted ved morgensang ved skoleårets begyndelse.

Elevantal 1971/72

Ved begyndelsen af skoleåret 1971/72 havde skolen 402 elever, heraf 316 i gymnasiet, 38 i realafdelingen og 48 på HF-kursus.

Til eksamen i maj-juni 1972 indstilles:

Studentereksamen 3sa 25, 3sb 22, 3mx 19, 3my 24, 3mz 21, deraf på den naturfaglige gren 3mx 3, 3my 4, 3mz 5.

Realeksamen 10.

Skolens elever pr. 1/4 1972

* betyder matematisk-naturfaglig gren.

3sa

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Blaksmark, Erik | 14. Larsen, Svend Erik |
| 2. Blemmer, Marianne | 15. Lindberg, Yvonne |
| 3. Christiansen, Irene Schach | 16. Madsen, Hans |
| 4. Damsholt, Lene | 17. Mosbech, Mette |
| 5. Froberg, Nina | 18. Müller, Regitze |
| 6. Hansen, Lisbeth Erling | 19. Nielsen, Janne Skjold |
| 7. Høyer, Bodil | 20. Nordstrøm, Anne |
| 8. Ingvorsen, Liselotte | 21. Nørballe, Beate |
| 9. Jensen, Helle Såby | 22. Rasmussen, Per Råhaug |
| 10. Jensen, Mikael | 23. Rønnike, Bjørn |
| 11. Kirkhøj, Kirsten | 24. Schmahr, Birger |
| 12. Knudsen, Vibeke | 25. Tranberg-Hansen, Erik |
| 13. Kørner, Alex | |

3sb

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Albertsen, Dorte | 9. Jensen, William Gelius |
| 2. Antonsen, Pia | 10. Kiersgaard, Peter |
| 3. Boje, Pia | 11. Kjeldsen, Birgitte |
| 4. Borre, Gunver | 12. Larsen, Lars |
| 5. Busch, Christian | 13. Lillie, Jan |
| 6. Christensen, Annette | 14. Mieritz, Helle |
| 7. Christiansen, Lars Kronborg | 15. Petersen, Lisbeth Werner |
| 8. Fosbæk, Lene | 16. Schønnemann, Lisbeth |

17. Simons, Vibeke
18. Smitt, Pernille
19. Svendsen, Lars Bo

20. Svenson, Annette
21. Sørensen, Peter Schaarup
22. Sørensen, Steffen Borring

3mx

1. Bak, Kristian
2. Christensen, Pia
3. Guts, Søren
4. Hansen, Mogens Søderberg
5. Hansen, Torben Egholm
6. Jensen, Marianne
7. Knudsen, Torben
8. Køppen, Lene
9. *Olesen, Lisbet Lentz
10. Opstrup, Poul

11. Poppe-Petersen, Erik
12. Poulsen, Sten Krüger
13. Riemann, Svend Bent
14. Schiermacher, Inge
15. *Skeie, Anders
16. Skjerbæk, Peter
17. Staun, Steffen
18. Thüim, Lars
19. *Thulin, Ole

3my

1. Baumbach, Per
2. Buch, Søren
3. Clausen, Andreas
4. *Frøsig, Anne
5. Hansen, Henrik
6. Hansen, Per Lykkegaard
7. *Hansen, Randi Pelck
8. Hansen, Ryan
9. Jensen, Bjarne
10. *Jensen, Steffen
11. Jørgensen, Margit
12. Kolind, Jakob

13. Larsen, Carl Erik
14. Larsen, Gorm
15. Larsen, Poul Otto
16. *Madsen, Svend
17. Nielsen, Henrik Lisberg
18. Nielsen, Jan Fomsgaard
19. Nielsen, Niels Søre
20. Oldenburg, Sten
21. Pedersen, Carsten Følbæk
22. Sengeløv, Keld
23. Spang-Thomsen, Peter
24. Windfeld-Schmidt, Troels

3mz

1. Arlnæs, Henrik
2. *Arndal, Henrik
3. Bjørk, Preben
4. Christensen, Kim
5. *Damborg, Margit
6. *Falensteen, Anne
7. Fisker, Lars

8. Hansen, John Steen
9. Hansen, Lars
10. *Hørslev, Kirsten
11. Jensen, Benny
12. Jensen, Jan Due
13. Jensen, Søren
14. Krogsgaard-Jensen, Helle

15. *Larsen, Claus Falck
16. Levin, Ole
17. Levin, Stig
18. Nielsen, Finn

18. Piechnik, Johnny
20. Poulsen, Niels Jørgen
21. Westtoft, Ulla

2sa

1. Abrahamsen, Erik
2. Berendt, Mads
3. Dahl, Niels
4. Degn, Jonna
5. Elmgreen, Susanne
6. Grosen, Hanne
7. Hesselberg, Gunver
8. Jørgensen, Helle Lis
9. Krebs, Margrethe

10. Lippert, Anne
11. Nielsen, Bendte
12. Nygaard, Preben
13. Olesen, Merete
14. Thorell, Anne
15. Trolle, Hanne
16. Warming, Annette
17. Weisdorf, Henning

2sb

1. Andersen, Anne Margrethe
2. Boeskov, Anne
3. Bramsen, Thomas Bo
4. Bynck, Henrik
5. Femerling, Gitte
6. Florang, Leon
7. Frederiksen, Jan
8. Gylling, Anne-Marie
9. Hansen, Carsten
10. Jespersen, Anne

11. Johansen, Ulla
12. Jørgensen, Anne Mette
13. Lund, Winnie
14. Nielsen, Birgitte
15. Nissen, Marianne
16. Nordstrøm, Jette
17. Petersen, Niels Overgaard
18. Petersen, Jette Opstrup
19. Preisler, Rikke
20. Utzon, Sibylle

2mx

1. Arentzen, Peter
2. *Borelli, Preben
3. *Christensen, Bo Vadt
4. *Christensen, Dorte
5. Dyrvang, Torben
6. Hansen, Morten Eiler
7. *Hartelius, Kim Rune
8. *Hesselberg, Erik
9. *Ipsen, Richard
10. Jul, Eric Bartley

11. Kristensen, Marianne
12. Madsen, Steen Torp
13. *Nielsen, Birgit Lisberg
14. Olsen, Lars Henrik
15. Pedersen, Marianne
16. Samuelsson, Susanne
17. Skougaard, Bjørn
18. Spangenberg, Helle
19. Sørensen, Lars Erik
20. Torstensen, Jan

2my

1. Christensen, Steen
2. Clausen, Christian
3. *Ewald, Jesper
4. *Gabrielsen, Mette
5. Hansen, Lone Aalekjær
6. *Hansen, Thorkild Pio
7. Hermansen, Carsten
8. *Hjorth, Inger
9. *Jensen, Anders Holst
10. Johansen, Bente Lyager
11. Johansen, Halldis
12. Juhl, Elisabeth
13. *Jul, Elisabeth
14. Junge, Vibeke
15. Müller, Richard
16. *Ovesen, Karl
17. Petersen, Henrik Ambjørn
18. Rasmussen, Karsten Bo
19. *Rasmussen, Kirsten Røi
20. Samsøe-Petersen, Ingolf
21. Seehuusen, Dan
22. *Sjøl, Niels Birger
23. Stoere, Marianne
24. Thomsen, Per
25. *Wright, Michael

2mz

1. Bryntesson, Ove
2. Christensen, Lisa
3. *Frederiksen, Bente
4. *Hansen, Bente
5. Henriksen, Per
6. *Hjortkjær, Niels
7. *Ingerslev, Lise-Lotte
8. *Jacobsen, Holger
9. *Jørgensen, Lili Hald
10. Lyngbye, Susanne
11. *Mader, Ole
12. Nilsson, Bjarne
13. Pedersen, Helle
14. Petersen, Finn
15. Rasmussen, Hans Ulrich
16. Rasmussen, Per
17. Rhodin, Michael
18. Ryberg, Hans
19. Rühl, Karen
20. Sønder, Anna
21. *Sørensen, Ole Pavelics
22. *Thomsen, Anne
23. Øhlenschläger, Peter
24. Aaen, Søren

1sa

1. Andersson, Helle Sparre
2. Banke, Helle
3. Berg, Flemming Christian
4. From, Annika
5. Gad, Ida Merete
6. Green, Michael
7. Gyrrup, Nina
8. Hansen, Lis Olga Engel
9. Hansson, Anne-Marie
10. Jensen, Lisbet
11. Jensen, Susanne
12. Jørgensen, Anders-Henrik
13. Larsen, Karen Baumann
14. Melchior, John
15. Olsen, Klaus Malling
16. Olsen, Michael Apel

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 17. Pedersen, Anne Birgitte | 21. Spang-Thomsen, Eva |
| 18. Petersen, Ellen Bøgh | 22. Sørensen, Anne Merete
Borring |
| 19. Rasmussen, Karen Agerskov | 23. Wardi, Rinah |
| 20. Roed, Kirsten Weibel | |

Isb

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Berg, Susanne | 13. Lorentzen, Lis Borre |
| 2. Biehl, Anny | 14. Mørck, Vibeke Kramer |
| 3. Blemmer, Tine | 15. Nersting, Peter |
| 4. Christensen, Ole | 16. Nielsen, Hannelise |
| 5. Engelund-Mikkelsen, Hanne | 17. Nielsen, Ulla Nørgaard |
| 6. Hassing, Kim | 18. Pedersen, Mikkel Bierberg |
| 7. Holst, Susanne Lyththans | 19. Pind, Marianne Nitsche |
| 8. Jacobsen, Anne Marie | 20. Riis-Petersen, Annemette |
| 9. Jensen, Bente Friis Skov | 21. Sørensen, Vibeke |
| 10. Jørgensen, Vibeke Vogel | 22. Sørensen, Lone Møller |
| 11. Keller, Vivi | 23. Wisbjerg, Carsten
Flintegård |
| 12. Lassen, Jane Buus | |

Imx

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. Damm, Søren | 14. Pahle, Einar |
| 2. Hammerich, Inger Louise | 15. Pihl, Henrik |
| 3. Hansen, Niels Gjerløv | 16. Rahbek, Christen
Spangsberg |
| 4. Hansen, Steen Erling | 17. Rasmussen, Rolf Esben |
| 5. Hede, Lars | 18. Riis, Annette |
| 6. Henriksen, Allan Gorm | 19. Sichlau-Jensen, John |
| 7. Hummeluhr, Jens | 20. Skydsgaard, Karsten |
| 8. Jansen, Henriette Thorup | 21. Stage-Nielsen, Ulrik |
| 9. Jørgensen, Lars Stub | 22. Tengenagel, Ruth
Fabritius de |
| 10. Kristensen, Bo Wilkens | 23. Vestergaard, Svend |
| 11. Køhler, Jane | 24. Wind, Ulrik |
| 12. Melchior, Thomas | |
| 13. Nielsen, Flemming Claus | |

Imy

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. Bagi, Per | 4. Hansen, Frederik
Krambeck |
| 2. Brinck, Per | 5. Hansen, Ole Licht |
| 3. Gabrielsen, Birte | |

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 6. Holmquist-Larsen, Michael | 14. Meier, Elsebeth |
| 7. Johansen, Torben Bygballe | 15. Pedersen, Morten Bahnsen |
| 8. Jørgensen, Johnny | 16. Rasmussen, Susanne |
| 9. Jørgensen, Lau | 17. Rothenborg, Franziska |
| 10. Larsen, John Skov | 18. Sloth, Pia |
| 11. Larsen, Michael | 19. Sonne, Lene |
| 12. Lind, Jens Jørgen | 20. Theise, Carsten Randrup |
| 13. Linde, Erik | 21. Vinding, Marianne |

3. real

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. Gamst, Vibeke | 7. Pio, Jesper |
| 2. Hansen, Henrik | 8. Rasmussen, Jeanette
Lindbjerg |
| 3. Kolind, Bjørn | 9. Thamsen, Birger |
| 4. Lange, Else Thye | 10. Øhrstrøm, Ida |
| 5. Markussen, Lene | |
| 6. Müller, Vivi | |

2. real

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Andersen, Terkel | 16. Lassen, Anne-Marie |
| 2. Beilin, Hanna | 17. Lebech, Anna |
| 3. Beyer, Gitte | 18. Lindahl, Jørgen |
| 4. Bing, Jørgen | 19. Lund, Jeppe |
| 5. Blemmer, Ellen | 20. Lyngbye, Torben |
| 6. Boje, Anne | 21. Myltoft, Kaare |
| 7. Carlsen, Gitte | 22. Nielsen, Mette |
| 8. Damsholt, Henrik | 23. Nielsen, Tine |
| 9. Geertsen, Karen | 24. Nygaard, Ida |
| 10. Jensen, Troels | 25. Pedersen, Jesper Karup |
| 11. Kryger, Ann | 26. Peytz, Michael |
| 12. Lange, Poul Thye | 27. Riis, Birgitte |
| 13. Larsen, Henrik Skov | 28. Schomacker, Peter |
| 14. Larsen, Inge Hartvig | 29. Schrøder, Jan Morville |
| 15. Larsen, Niels Christian | |

1 HA

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Bang, Lone | 4. Bøtker, Carsten |
| 2. Bennedsen, Elisabeth | 5. Christensen, Mona |
| 3. Bertelsen, Stig . | 6. Christensen, Ole |

7. Holm, Anne-Mette
8. Jensen, Søren Ellesøe
9. Jespersen, Birgit
10. Jørgensen, John
11. Jørgensen, Kirsten
12. Jørgensen, Tove
13. Kryger, Lise
14. Landorph, Merete

14. Larsen, Willy
15. Lauritzen, Hans
17. Lind, Hans-Henrik
18. Lind, Thomas
19. Nielsen, Lone Selchau
20. Reimuth, Carl Erik
21. Schoubye, Vibeke

I HB

1. Andersen, Sonja
2. Astrup, Lone
3. Christensen, Karen
4. Dons, Christian
5. Frandsen, Karl-Erik
6. Hansen, Frede Walling
7. Høffding, Eva
8. Jensen, Gert Meiner
9. Jensen, Lone
10. Kofod-Urth, Flemming
11. Larsen, Bent Erik
12. Larsen, John Erik

13. Loiborg, Ingvar
14. May, Harald
15. Nielsen, Allan
16. Olsen-Hjelmsø, Anne
17. Petersen, Anette Tonn
18. Petersen, Steen
19. Scholkmann, Jesper
20. Svendsen, Kurt
21. Søndergaard, Hanne
22. Thomsen, Bente
23. Thomsen, Finn Elton
24. Toft, Sussi

Årsrapport fra elevrådet

Året startede dårligt. Med en besætning på 14 mennesker, som var »skrabet« sammen, skulle elevrådet starte et samarbejde mellem skolens elever.

Det viste sig snart, at elevdemokratiet, ført ud i den yderste konsekvens, ikke kunne fungere. Derfor gled elevrådet snart tilbage i det system, som det havde overtaget. Elevrådet stod kun i kontakt med de andre elever gennem elevforsamlingen. Men denne var svag, da der ikke mødte mere end ca. 25 personer til hvert møde.

På trods af disse kendsgerninger, blev der dog gennemført en lang række arrangementer. Vi havde mange fester, men der kom også nye ting ind i billedet. Den første var »Ha' det rart«-weekenden, som indeholdt dramatik, fællesspisning, etc. Desværre mødte der kun ca. 60 op til denne aften.

Den traditionelle håndboldturnering blev afholdt i september, og efter en spændende finale erobrede 2mx vandrepokalen.

Den 28/11 fik vi besøg af hypnotisøren Fritiof August, som gjorde stor lykke blandt de ca. 350 tilskuere.

Som sædvanlig afsluttede vi året med en julefest, hvor vi serverede jule-gløgg.

Efter at have kigget tilbage på året der var gået, fandt vi ud af i elevrådet, at vi ikke længere kunne byde eleverne en elevorganisation, som man knapt nok anede eksisterede. Vi havde lavet mange arrangementer, men virket som elevernes fagforening? Nej. Derfor fremlagde vi et forslag til en ny elevstruktur, og efter en længere drøftelse blev det vedtaget i elevforsamlingen.

Jeg håber og tror, at den nye elevorganisation vil fungere mere demokratisk og effektiv end den gamle. For kun en stærk organisation kan støtte de enkelte udvalgsmedlemmer i deres forhandlinger med højere instanser om den enkelte elevs trivsel på skolen.

Lars Stub Jørgensen

Regler for elevorganisationen på F. G.

Elevrådet

Elevrådet består af klasserepræsentanter (en fra hver klasse) samt 14 elever, valgt af alle til et af følgende udvalg: Samarbejdsudvalget (4), skolenævn (2), stipendienævn (3), lærerrådet (2), byggeudvalget (1), sekretariatet (1), kasserer (1), sportskomiteen (1).

Elevrådet er elevernes højeste besluttende myndighed, såfremt mindst en trediedel af rådets medlemmer er tilstede ved afstemningen. Ellers er rådet ikke beslutningsdygtigt. Den besluttende myndighed kan overdrages til elevforsamlingen, hvis mindst en trediedel af det siddende råds medlemmer insisterer på det.

Elevrådet behandler alle sager der vedkommer eleverne. Elevrådsmøderne afholdes, når der er behov for det. Dog højest med en måneds mellemrum. Indkaldelse til og referater af elevrådsmøderne sorteres under sekretariatet. Referatet skal udsendes til alle klasser på skolen senest 3. dag efter mødet.

Elevforsamlingen

Elevforsamlingen består af alle elever på F. G. Elevforsamlingen er kun beslutningsdygtig, når elevrådet har indvilget i det (se afsnittet om elevrådet).

Elevforsamlingen kan behandle alle sager under den før omtalte forudsætning.

Elevmøder afholdes efter indkaldelse fra sekretariatet, med mindst 2 dages varsel.

Sekretariatet

Sekretariatet består af sekretæren + eventuelle af elevrådet valgte medhjælpere.

Sekretæren er ligestillet med andre elevrådsmedlemmer, hans medhjælpere med andre ikke-elevrådsmedlemmer på skolen.

Sekretariatet indkalder til elevråds- og elevmøder, samt afgiver referater af disse senest tre dage efter mødet.

Sekretæren skal udskrive både ordinære og ekstraordinære valg.

Kassereren

Kassereren varetager de daglige pengetransaktioner og udleverer penge, efter at elevrådet har bevilget disse. Kassereren skal hvert år aflægge regnskab, som skal revideres af et udvalg, udpeget af elevrådet. Revisorer må ikke samtidig være elevrådsmedlemmer. Det reviderede regnskab skal foreligge senest to uger før det ordinære valg.

Valg

Ordinært valg afholdes sidste fredag i januar. Ved det ordinære valg har alle elever stemmeret og skal vælge 14 personer til de før omtalte udvalg. Som kandidater kan opstilles alle elever på F. G. med undtagelse af 3. g'erne og 2. H.F.'ere. Antallet af de indvalgte skal udgøre 14.

Valgkampagnens form er fri. Før valget bliver alle kandidater fotograferet og billederne opsat på opslagstavlen. Kandidatanmeldelse sker til sekretæren. Stemmeoptællingen foretages af to elevrådsmedlemmer under rektors overopsyn. Ekstraordinære valg afholdes senest 14 dage efter at mindst $\frac{1}{3}$ af skolens elever har begæret det skriftligt. Såsnart en sådan begæring indløber, overgår udvalgsmedlemmernes kompetence til elevrådet. Dette gælder dog ikke sekretær og kasserer.

Valg af klasserepræsentanter afholdes sidste fredag i januar. Ved dette valg vælger hver sin klasse sin repræsentant. Valg af klasse-repræsentanter i afgangsklasserne gælder kun for et halvt år.

Når nye klasser begynder på skolen, skal de hurtigst muligt informeres om elevorganisationen, således at de snarest muligt kan vælge deres repræsentant til elevrådet. Dette valg skal være afsluttet senest en måned efter det nye skoleårs begyndelse.

Hver elev har en stemme til dette valg, som også er hemmeligt. Optælling foretages af to af klassens elever.

Reglerne er vedtaget i januar 1972.

Samarbejdsudvalget

I kalenderåret 1971 var elevrepræsentanterne i udvalget: Søren Ellesøe, Peter Kiersgaard, Gorm Larsen og Poul Opstrup. I efteråret 1971 udtrådte Peter Kiersgaard af udvalget og blev erstattet af Steffen Staun.

I skoleåret 1971/72 er endvidere adjunkt Annelise Agger, rektor Svend A. Jensen, adjunkt Karl-Heinz Löhner, adjunkt Erik Thøfner og lektor G. Wilson medlemmer.

Efter elevrådsvalget i januar 1972 er elevrepræsentationen: Peter Arentzen, Søren Ellesøe, Lars Stub Jørgensen og Merete Møller Olesen.

Samarbejdsudvalget har behandlet en række sager, som derefter er blevet iværksat gennem elevrådet. Det gælder således elevfester og koncerter på skolen, en række turneringer i boldspil og den af D.G.S. arrangerede »Operation dagsværk«.

Udvalget har tilrettelagt studiekredse og fællestimer. Følgende studiekredse er gennemført: Relativitetsteori v. Gert Schomacker; Datalogi v. Bjørn Øhrskov Thomsen; Filmstudiekreds v. Jens Bruun Christensen; Gruppepsykologi v. Lone Raaberg; Politiske film v. Per Nørgart og Gruppedramatik v. Birthe Højgaard.

Fællestimer:

En repræsentant for D.G.S. har orienteret skolens elever om »den lille reform«. 2 foredrag om Fællesmarkedet er afholdt, det ene blev holdt af folketingsmand Nyboe Andersen, det andet af folketingsmand Poul Dam.

Der arrangeredes en time med folkemusik under medvirken af Sonny Terry og Brownie McGhee.

Som fællestime har været arrangeret et 2-timers program med diskussion i grupper om begrebet »Trivsel«.

Forfatteren Benny Andersen har fortalt om sit forfatterskab.

I samarbejde med skolens gymnastiklærere har udvalget udarbejdet regler for brugen af gymnastiksalen udenfor undervisningstiden.

Udvalget har opnået tilsagn fra Frederiksberg Kommune om økonomisk tilskud til elevrådsarbejde fra 1/4 1972 at regne.

I samarbejde med forældreforeningens bestyrelse har man fået installeret en varmdriksautomat.

Der har været foretaget indsamling på skolen til flygtninge i In-

dien. Til samme formål har overskud fra forevisning af René Claires film »Leve Friheden« været anvendt.

Elever fra 2. og 3. g har arbejdet med skolekomedien og 1. HF assisterede med sceneopbygning.

Den 3. og 4. februar opførtes: »Komedie i Mørket«, skuespil i én akt af Peter Shaffer, oversat af Leif Panduro. Skuespillet foregår i London i 50'erne, i den unge, tiltalende billedhugger Brindsleys lejlighed. Han har sin forlovede Caroll Melkett på besøg, en ung forkælet overklassepige. De to venter besøg af Carols far, den imponante oberst Melkett og mrs. Bamberger, en kunstinteresseret tysk mangemillionær. For at gøre indtryk på disse to har de lånt den feminine nabo Harold Gorrings møbler samt hans meget kostbare buddha. Dette har de gjort uden risiko, da Harold er på weekend. Pludselig svigter elektriciteten, og de får besøg af Brindsleys anden nabo, den sippede, aldrende pebermø, miss Furnival. En elektriker tilkaldes og obersten ankommer i ondt lune for at bese sin fremtidige svigersøn. På grund af den svigtende elektricitet opstår der en del komplikationer. TV-producer Dan Tschernia var instruktør. Adjunkt Erik Thøfner assisterede ved arbejdets praktiske tilrettelæggelse.

Det årlige skolebal med deltagelse af elever og forældre afholdtes i Folkets Hus 10. marts. Der var først 1 times underholdning ved skolens elever og skoleorkestret, derefter dans til musik af Fessors Big City Band.

Forårskoncerten fandt sted onsdag den 26. april 1972.

Frederiksberg Gymnasiums Skolenævn

Følgende er udpeget til medlemmer af skolenævnet for perioden 1970–1974:

Overrabbiner Bent Melchior (Formand)

Frederiksborggade 27 – 1360 K

Prokurist Mogens Thiim

Sdr. Fasanvej 43 – 2000 F

Faginspektør Erling Hansen

Langagervej 50 – 2600 Glostrup

Fru Inge Nørballe

Gammel Kongevej 120 – 1850 V

Organist Axel Madsen

Carit Etlarsvej 5 – 1814 V

Suppleanter

Korpssekretær J. Nordstrøm

Ved Voldgraven 28 – 2610 Rødovre

Bankbestyrer Børge Nygaard

Aksel Møllers Have 20 – 2000 F

Civilingeniør Henrik Blemmer

Kronprinsensvej 24 – 2000 F

Fru Gerda Kampmann

Bendzvej 5 – 2000 F

Skolenævnet har i skoleårets løb holdt udvalgmøder med jævne mellemrum, hvor man har behandlet sager i henhold til styrelseslovens bestemmelser om skolenævnenes virksomhed.

Her skal især nævnes, at nævnet har tilrettelagt forældremøderne. I september arrangeredes et møde for forældrene til de nye elever, hvor rektor talte om skolens arbejde og livet på skolen. Derefter fælles kaffebord.

I februar var der møde for eleverne i 2. og 3. real med forældre, hvor man med drøftede overgang til gymnasiet.

I samme måned afholdtes et andet møde, som begyndte med forældreforeningens generalforsamling, hvorefter der var korte orienterende indlæg om skolenævnets arbejde. Efter at rektor havde orienteret forældre og elever om programmet for resten af aftenen, hvis emne var samtale med lærerne, spredtes forsamlingen i skolens lokaler. En informationsafdeling, der bestyredes af tre elever, sørgede for, at forældre og elever bekvemt og hurtigt kunne orientere sig. Informationsafdelingen sørgede også for, at der var god forbindelse mellem de ventende grupper og lærerne, hvilket på tilfredsstillende måde nedsatte ventetiden.

Frederiksberg Gymnasiums Forældreforening

Foreningens love

§ 1.

Foreningens formål er at virke som bindeled mellem medlemmerne af skolens forældrereds og derigennem blive en virksom og alsidig støtte for skolen. Særlig ønsker foreningen at støtte skolen økonomisk på områder, hvor det offentlige ikke yder hjælp, eller hvor denne hjælp er utilstrækkelig.

Som medlemmer kan optages forældre, der har eller har haft børn i Frederiksberg Gymnasium.

§ 2.

Foreningens bestyrelse består af 5 medlemmer. Rektor er fast medlem, 1 medlem vælges af lærerrådet, og de 3 øvrige blandt de forældre, der har børn i skolen. Genvælg kan finde sted. Bestyrelsen vælger selv formand og kasserer.

§ 3.

Foreningen afholder mindst ét møde om året, den ordinære generalforsamling, der lægges umiddelbart før et forældremøde, normalt i februar måned. Ved generalforsamlingen aflægger bestyrelsen beretning og regnskab, der vælges bestyrelse for det kommende år (skoleår), og kontingentet fastsættes. Møde og dagsorden meddeles hvert medlem skriftligt mindst 8 dage før.

§ 4.

Foreningens regnskab revideres af 2 revisorer, der vælges ved generalforsamlingen. Regnskabsåret er kalenderåret.

§ 5.

Såfremt foreningen opløses, skal dens midler tilfalde Frederiksberg Gymnasium til fremme af de i § 1 nævnte formål.

**REGNSKAB FOR FREDERIKSBERG GYMNASIUMS
FORÆLDREFORENING
ÅRET 1971**

Indtægter:

Kontingenter	4.135,00
Renter	193,52
Elevtelefon	1.853,25
Kommun. tilskud	1.000,00
	<hr/>
	7.181,77
	<hr/>

Udgifter:

Tilskud til bænkearr.	2.300,00
Stipendier	1.400,00
Elevtelefon	1.855,20
Porto	325,00
Tryksager	164,45
Frb. Skolekreds, medl.kont.	100,00
Plakatab.	50,00
Overskud	987,12
	<hr/>
	7.181,77
	<hr/>

Status (aktiver) pr. 31/12-1971

Sparekassebog I	2.000,00
» II	5.807,23
Giro	1.885,59
Kasse (indsat 02.02.72 på sparekassebog II)	627,90
	<hr/>
	10.320,75
	<hr/>

Afstemning:

Beholdning 31/12-1971	10.320,72
Beholdning 31/12-1970	9.333,60
	<hr/>
	987,12
	<hr/>

Frederiksberg, den 2. februar 1972

/Mogens Baumann Larsen

I sin beretning på den ordinære generalforsamling d. 17. februar omtalte formanden, prokurist Mogens Thiim, bl. a., at man i samarbejde med Frederiksberg Kommune havde fået lavet et bænkearrangement i den lille opholdsstue, og at man i begyndelsen af det nye år havde købt en automat med varme drikke. Forældreforeningen vil fremtidig stå som garant for dens drift, og en elev skal sørge for den daglige pasning af automaten.

Ved generalforsamlingen blev følgende valgt til bestyrelse: civilingeniør Blemmer, fagkonsulent Erling Hansen og afdelingsleder Baumann Larsen.

Rektor Svend A. Jensen og adjunkt Annelise Agger er også medlem af bestyrelsen.

Bestyrelsen har valgt civilingeniør Blemmer til formand, fagkonsulent Erling Hansen til sekretær og afdelingsleder Baumann Larsen til kasserer.

Til revisorer blev valgt fagkonsulent fru Rita Stub Jørgensen og salgskonsulent Helge Holmqvist-Larsen.

Kontingentet blev fastsat til kr. 15,00.

Efter generalforsamlingen takkede rektor Svend A. Jensen på forsamlingens og skolens vegne den afgående formand for et initiativrigt og udbytterigt arbejde for foreningen og skolen.

Foreningens love

§ 1. Foreningens navn er F. G. Samfundet.

§ 2. Foreningens formål er primært at formidle kontakten mellem de gamle elever indbyrdes og mellem disse og skolen. Foreningen samarbejder desuden med skolens ledelse, forældreforeningen og eleverne om uddeling af bogpræmier, tildeling af legater, køb af kunstværker og lignende; i det hele taget støtter foreningen skolen og dens elever på områder, hvor det offentlige ikke yder hjælp, eller hvor denne hjælp er utilstrækkelig.

§ 3. Som medlemmer optages tidligere elever fra skolen.

§ 4. Foreningens bestyrelse består af 5 medlemmer. Rektor er fast medlem, de øvrige vælges af generalforsamlingen blandt foreningens medlemmer for en 2-årig periode, således at der hvert år afgår 2 medlemmer. Afgående bestyrelsesmedlemmer kan genvælges. Bestyrelsen konstituerer sig selv.

§ 5. Foreningen indbyder til mindst et møde årligt på skolen i oktober måned. I forbindelse med dette møde afholdes den ordinære generalforsamling, hvortil indkaldelse med dagsorden skal være medlemmerne i hænde senest 14 dage forinden. Forslag til dagsorden skal være bestyrelsen i hænde senest 15. september. På generalforsamlingen aflægger bestyrelsen beretning og forelægger det reviderede regnskab til forsamlingens godkendelse. Endvidere fastsættes kontingent. Studerende og menige værnepligtige betaler halvt kontingent. Endelig vælges 2 revisorer. Regnskabsåret løber fra 1. september til 31. august.

§ 6. Såfremt foreningen opløses, tilfalder dens midler skolen til fremme af de i § 2 nævnte formål.

Af F. G. Samfundets regnskab for året 70/71 skal her kun gengives aktivposterne pr. 31. august 1971:

Kassebeholdning	370,00
Girokonto	405,81
I alt	<u>775,81</u>

I bestyrelsen for F. G. Samfundet sidder følgende:

Formand: Gert Schomacker (x 66).

Næstformand: Carsten Petersen (x 66).

Kasserer: Carsten Bang (a 70).

Sekretær: Helle Nielsen (a 70).

samt rektor Svend A. Jensen.

Revisorer er stud. polyt. Stephen B. Juhl og redaktør, civilingeniør Lars C. Pallesen.

Kontingent: 30 kr. årligt, dvs. kun kr. 15,00 for studerende og menige værnepligtige.

Der har været udskrevet konkurrence om et bomærke til foreningen. Den blev vundet af Hans Henrik Petersen (z 67), hvis forslag vandt klart ved en afstemning blandt medlemmerne. Også skolens elever har haft lejlighed til at se de i alt 32 indkomne idéskitser. De har været ophængt i frokoststuen fra begyndelsen af februar.

Den 11. februar 1972 holdt foreningen med stor succes sin første selvstændige fest med det pompøse navn: 1. F.G.S. Biennale Symposium.

Af særlig interesse for skolens nuværende elever skal det nævnes, at bestyrelsen har besluttet at indstifte 2 nye legater, således at der nu er 3 faste legater:

1. *Ved årsafslutningen.* For tiden 150 kr. til en elev, som skolen af en eller anden grund ønsker at belønne. De sædvanlige kriterier om flid og dygtighed benyttes normalt ikke.
2. *Ved det store skolebal.* Ca. 50 kr. til en eller flere elever, der i særlig grad har bidraget til underholdningen.
3. *Ved den sidste skoledag for 3. g.* Ca. 120 kr. til den klasse, der stjæler billedet fra de andre. Legatet tænkes udbetalt i naturalier ved frokosten i De Små Haver.

Bestyrelsen

Fagene og deres timetal 1971-72

	2. realklasse	3. realklasse	Gymnasieklasser									
			1.			2.			3.			
			<i>spr. mat.</i>	<i>spr. mf. mn.</i>	<i>spr. mf. mn.</i>	<i>spr. mf. mn.</i>	<i>spr. mf. mn.</i>	<i>spr. mf. mn.</i>	<i>spr. mf. mn.</i>	<i>spr. mf. mn.</i>	<i>spr. mf. mn.</i>	
Dansk	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk	3	4	4	5	4	-	-	6	-	-	-	-
Tysk	3	4	3	5	3	-	-	5	-	-	-	-
Fransk		4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4
Latin	4		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Russisk			5	5	3	3	3	4	4	4	4	4
Oldtidskundsk.			1	1	2	2	2	-	-	-	-	-
Historie	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
Geografi	2	2	2	-	-	3	3	-	-	2	-	-
Biologi	2	2			-	-	3	3	3	7	-	-
Fysik	2	2	-	3	-	3	2	-	5	2	-	-
Kemi			-	2	-	3	3	-	-	-	-	-
Matematik ..	6	5	2	5	3	5	3	-	6	3	-	-
Religion	1				1	1	1	2	2	2	-	-
Kunst					2	2	2	1	1	1	-	-
Musik			2	2	2	2	2	1	1	1	-	-
Gymnastik ..	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
	32	32	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1.g. matematikere kan vælge mellem engelsk og tysk.

1.g. begge linier kan vælge mellem fransk og russisk.

2. og 3.g. kan vælge mellem kunst og musik.

Fra 1/8 1972 er der også samfundsproglig og samfundsmatematiske grene på timeplanen, idet Skolekommissionen på sit møde den 24/2 har givet den endelige godkendelse af de to grene.

I skoleåret 1972/73 vil de samfundsfaglige grene have følgende ugentlige timetal: 2. g samfundssproglig: engelsk/tysk 3 timer, latin 0 timer, samfundsfag 5 timer, geografi 3 timer, iøvrigt som nysproglig gren.

2. g samfundsmatematisk: samfundsfag 5 timer, biologi 0 timer, kemi 1 time, iøvrigt som naturfaglig gren.

Normaltimeplan for H.F.-Kursus

	1. se- mester	2. se- mester	3. se- mester	4. se- mester
<i>Fællesfag:</i>				
Dansk	3	3	3	5
Kristendomskundskab	0	2	3	0
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	0	0	2	3
Matematik	3	2	3	3
1. fremmedsprog, eng. el. tysk	3	3	3	3
2. fremmedsprog, eng. el. tysk	4	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Sang	2	2	0	0
Formning	2	2	0	0
Legemsøvelser	2	2	0	0
<i>Tilvalgsfag</i>				
Biologi	0	0	4	4
Matematik	3	2	2	3
1. fremmedsprog, eng. el. tysk	0	2	5	4
2. fremmedsprog, eng. el. tysk	0	0	3	3
Samfundsfag	0	0	2	3
Sang og musik	0	0	3	4
Formning	0	0	4	3
Legemsøvelser	0	0	4	3
3. fremmedsprog, fransk eller russisk	3	2	3	3
Fysik forkursus	0	2	0	0
Fysik hovedkursus	0	0	5	5
Kemi	0	3	4	0
Psykologi	0	2	2	0

ÅRETS ARBEJDE

Følgende betegnelser er anvendt for lærernes navne:

Annelise Agger (AA)	Karl-Heinz Löhner (Lö)
Kirsten Ragn Andersen (KRA)	Ide Løppenthin (Løp)
Ilse Bugge (Bgg)	A. Nordensgaard Madsen (ANM)
P. Cedergreen (Ced)	Arne Nelsson (ANe)
Jørgen Falkesgaard (JF)	H. Schnedler Nielsen (SN)
Karsten Fledelius (Fle)	Henning Nielsen (HNi)
Birthe Gram (BG)	Mogens Nielsen (MN)
Bo Grønbech (Grb)	Peter Nielsen (PN)
Ole Hansen (OHa)	Anne Louise Paldam (ALP)
Ralph Hansen (RaH)	Jytte Raben (JRa)
Ole Lindegaard Henriksen (LiH)	G. Sarauw (Sar)
Bent W. Jensen (BWJ)	Gert Schomacker (GS)
Hans Vinther Jensen (HVJ)	Kirsten Schultz (Sch)
Svend A. Jensen (SvJ)	Frank Spoorendonk (Spo)
J. Holm Jørgensen (HJ)	Ole Strömrgren (Str)
Werner Jørgensen (WJ)	C. G. Sørensen (CGS)
Rigmor Skaarup Knudsen (RSK)	Ole Bach Sørensen (Sø)
Janni Kruchow (JKr)	Erik Thøfner (Thøf)
Dan Lerche-Petersen (LP)	Niels Veileborg (Vei)
Elsebeth Lollesgaard (Lol)	G. Wilson (GW)

Dansk

2r (Grb). Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog 1 og 2. Holberg: Den politiske Kandestøber. Andersen Nexø: Lotterisvensken. – Roikjer: Svensk Læsning. – Referatstile eller fristile hveranden uge. Enkelte diktater.

3r (HJ). Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog 3. Branner: Legetøj. Lagerkvist: Barabbas. Golding: Fluernes Herre. Rifbjerg: Den kroniske Uskyld. – Stil hver 2. eller 3. uge.

Til eksamen opgives:

Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog 3: De tre Helligaftener. Hun duede ikke. Gartneren og Herskabet. af »Fru Fønss«. Engelske Socialister. Hos Fuglene. Skibsdrengens Fortælling. Kærlighed. af »Iris«. Terje Vigen. Jul i Sachsenhausen. – Barabbas. Fluernes Herre.

Isa (JKr). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur I, II og III. Moderne Lyrik fra 1920–55. – Herman Bang: Ved Vejen. Benny Andersen: Puderne. J. P. Jacobsen: Mogens. – Roikjer: Svensk Antologi. Nordahl Grieg: Nederlaget. Huxley: Fagre nye verden. – Stile og tekstopgaver.

Isb (HJ). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur II og III. Desuden udvalgte tekster fra nyere litteratur. – Kirk: Fiskerne. Branner: Legetøj. Lagerkvist: Barabbas. – Roikjer: Svensk Antologi. – Artikler og annoncer i en avis. Hjemmestile. Kortere skriftlige øvelser i timerne.

Imx (LiH). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie 60–62, 68–69, 70–77, 120–21, 127–28, 129–30, 135–37, 153–55, 165–67, 168–69. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur. 123 Digte fra vor Tid. – Rifbjerg: Den kroniske Uskyld. Huxley: Fagre nye Verden. Panduro: Rend mig i Traditionerne. Bodelsen: Hjælp. Branner: Legetøj. – Roikjer: Svensk Antologi. – H. J. Schiødt: Kommunikation og Litteratur. H. J. Schiødt: Dansk Sprog og Stil. – Større skriftlige opgaver hver 3. uge. – En arbejdsgruppe udfører forberedende arbejde til gennemgang af tegneseriemateriale i klassen.

1my (Bgg). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur I–III. Boye: Kalloccain. Kirk: Fiskerne. – Roikjer: Svensk Antologi. H. J. Schiødt: Dansk Sprog og Stil. – Fortolkningsøvelser, stile.

2sa, 2mx (JKr). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie, fra Ewald til 1870. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur I og II. – Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Branner: To Minutters Stilhed. Heiberg: En Sjæl efter Døden. – Boye: Kalloccain. Roikjer: Svensk Antologi. – Tekster fra dette århundrede. – Ca. 10 danske stile.

2sb (Sar). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie, tiden fra 1800 til ca. 1870. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur II og III. Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – Oehenschläger: Sanct Hansaften-Spil. Kirk: Fiskerne. Solshenitsyn: En dag i Ivan Denisoviches Liv. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. H. C. Andersen: Et udvalg af eventyr. – Roikjer: Svensk Antologi. – Stil ca. hver 3. uge. – Fiskerne og En Dag i Ivan Denisoviches Liv gennemgået som gruppearbejder og ved elevforedrag.

2my (Grb). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie, fra oldtiden til og med Grundtvig. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur I, II og III. – Munk: En Idealist. Oehenschläger: Aladdin. Shakespeare: Macbeth. – Roikjer: Svensk Antologi. – Stil hver 3. uge.

2mz (Sar). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie, tiden fra 1800 til ca. 1870. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur II og III. Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – Branner: To Minutters Stilhed. Solshenitsyn: En Dag i Ivan Denisoviches Liv. Oehenschläger: Sanct Hansaften-Spil. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. H. C. Andersen: Et udvalg af eventyr. – Roikjer: Svensk Antologi. – Stil ca. hver 3. uge. – To Minutters Stilhed og En Dag i Ivan Denisoviches Liv gennemgået som gruppearbejder og ved elevforedrag.

3sa (HJ). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie, 1870 til nutiden. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur III.

123 Digte fra vor Tid. Ørnsbo: Ny dansk Lyrik. – Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Bang: Ved Vejen. Benny Andersen: Tykke-Olsen. – Roikjer: Svensk Antologi. Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet. – Stil hver fjerde uge.

Til eksamen opgives:

En Landsbydegns Dagbog. En Folkefjende. Ved Vejen. Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Njal brændes inde. Germand Gladensvend. Ebbe Skammelsøn. Sorig og Glæde. Peder Pårs (Anholt). Om selsomme Ægteskab. Rungsteds Lyksaligheder. Arendse. Mannheim. Guldhornene. Perspektivkassen. Morgenvandring. Strandbakken ved Egeløkke. I Kveld blev der banket. Bekiendelse. Licentiaten. Jens Hansen. Kunstneren mellem Oprørerne. En Sjæl efter Døden. Adam Homos Bryllup. Klokken. Det uendeligt små –. Marie Grubbe (indl.). Engelske Socialister. Ilum Galgebakke. Frøkenen. Den druknede. Kirstens sidste Rejse. På Memphis Station. Morgen. Torden i Syd. De blå Undulater. Skæbne (Morten Nielsen). Efter Bikini?

Svensk efter Roikjer: Svensk Antologi: Månskensnatt. Inlednings-sång. Den tjänande brodern. Hemsöborna. Biskopen i Växjö. Elie Himmelsfärd. Pälzen. Kyssen. Fransyska stilboken. Far och jäg. Gårdsmusikanterna. Jag är en prins av blodet. En bondestudent.

Norsk efter Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet (2. udg.): Mannfolk. Sult. Du må ikke sove. Verden (Hoel). Siste-mann heim. Efter Falkenstjerne 3: Peer Gynt på vej. Solveig kommer.

3sb (Bgg). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur I–III. Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – J. P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss. Ibsen: Vildanden. Camus: Pesten. – Roikjer: Svensk Antologi. – Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet. – Stile hver måned.

Til eksamen opgives:

En Landsbydegns Dagbog. Mogens og Fru Fønss. Vildanden. Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Trymskvadet. Germand Gladensvend. Ebbe Skammelsøn. Om mig selv. Far verden – far vel. Den kiedsom vinter. Rungsteds Lyksaligheder. Guldhornene. De levendes Land. Kunstneren mellem Oprørerne. Jens Hansen. Licentiaten. Posthuset i Hirschholm. Mødet med Bacchus. Tidlig Skilsmisse. Nattergalen.

Det uendeligt små –. Fra Fru Marie Grubbe. Frøkenen. Ørneflugt. På Memphis Station. Kirstens sidste Rejse. Torden i Syd. Fiskerne. Agerhønen. De blå Undulater.

Svensk efter Roikjer: Svensk Antologi. Elie himmelsfärd. Jungfru Maria. Pälsen. Far och jag. Inledningssång. Den tjänande brodern. Fransyska stilboken. Gårdsmusikanterna. Trappan. Skalden Wennerbom. Jag är en prins av blodet. Frisöndagen. Kejsarinnans kassakista.

Norsk efter Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet. Et rimbrev. Mit Følge. Hunørnen. Af »Sult«. Af »Mannfolk«. Af »Alberte og Jacob«. Vi overlever alt. 17. maj 1940.

3mx (Bgg). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur I–III. Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – J. P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss. Ibsen: Vildanden. Sara Lidman: Multebærlandet. – Roikjer: Svensk Antologi. – Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet. – Stile hver måned.

Til eksamen opgives:

Mogens. Fru Fønss. Vildanden. Fiskerne. Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Hagbard og Signe. Havbor og Signe. Germand Gladensvend. Peder Pårs. Far verden, far vel. Arendes. Rungstedts Lyksaligheder. Manheim. Guldhornene. De levendes Land. Kunstneren mellem Oprørerne. Licentiaten. Jens Hansen. På Sneen. Posthuset i Hirschholm. Tidlig Skilsmisse. Adams Bryllup. Det uendeligt små. Engelske Socialister. Ørneflugt. Hosekrammeren. Frøkenen. På Memphis Station. Kirstens sidste Rejse. Agerhønen. To Minutters Stilhed. Torden i Syd. Efter Bikini? Nultime. Solsort. Jeg anklager dig.

Svensk efter Roikjer: Svensk Antologi: Epistel 9. Pälsen. Far och jag. Den tjänande brodern. Fransyska stilboken. Gårdsmusikanterna. Jag är er prins av blodet.

Norsk efter Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet: Et rimbrev. Mannfolk. Hunørnen.

Anden udenlandsk litteratur: Multebærlandet. Skabelsesberetningerne. Og solen går sin gang. Terningerne er kastet. Kirken findes der ingen spor af.

3my (Sar). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie, fra 1870 til vor tid. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur III. Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. – J. P. Jacobsen: Udvalgte Noveller. Ibsen: Vildanden. – Roikjer: Svensk Antologi. – Norsk efter Falkenstjerne og Borup Jensen III. – Stil hver 4. uge. Enkelte elevforedrag i løbet af året.

Til eksamen opgives:

Erasmus Montanus. En Landsbydegns Dagbog. Mogens. Fru Fønss. Vildanden. Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Nial og hans Sønner. Ebbe Skammelsøn. Sorrig og Glæde. Den kiedsom Vinter. Om mig selv. Om selsomme Ægteskab. Arendse. Til min M. Rungsteds Lyksaligheder. Guldhornene. Mester Ole Vind. Kunstneren mellem Oprørerne. Regjeringsformen. Nattergalen. Klokken. Mødet med Bacchus. Phantasterne. Indledning til Hovedstrømninger. Engelske Socialister. Frøkenen. Hans Peter Egskov. På Memphis Station. Kirstens sidste Rejse. Løgneren. Efter Bikini? Nultime.

Svensk efter Roikjer: Svensk Antologi: Pälsen. Fransyska stilboken. Trappan. Frisöndagen. Gårdsmusikanterna. Jag är en prins av blodet.

Norsk efter Falkenstjerne III: Mit følge. Gobelin. Det store spelet.

Anden udenlandsk litteratur: Solsjenitsyn: En Dag i Ivan Denissoviches Liv. Af »Krig og Fred«. En Landtur. Af »Solen går sin gang«.

3mz (HJ). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie, 1870 til nutiden. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur III. 123 Digte fra vor Tid. Ørnsbo: Ny dansk Lyrik. – J. P. Jacobsen: Mogens. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Seeberg: Fugls Føde. – Roikjer: Svensk Antologi. – Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet. – Stil hver fjerde uge.

Til eksamen opgives:

En Landsbydegns Dagbog. En dansk Students Eventyr. En Folkefjende. Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur: Njal brændes inde. Germand Gladensvend. Ebbe Skammelsøn. Sorrig og Glæde. Peder Paars (Anholt). Om selsomme Ægteskab. Rungsteds Lyksaligheder. Arendse. Mannheim. Guldhornene. Perspektivkassen. Morgenvandring. Strandbakken ved

Egeløkke. I Kveld blev der banket. Bekiendelse. Kunstneren mellem Oprørerne. Tidlig Skilsmisse. Adam Homos Bryllup. Klokken. Maser. Det uendeligt små. Mogens (incl.). Marie Grubbe (incl.). Engelske Socialister. Ilum Galgebakke. Frøkenen. Den druknede. Kirstens sidste Rejse. På Memphis Station. Morgen. Torden i Syd. De blå Undulater. Skæbne. Efter Bikini?

Svensk efter Roikjer: Svensk Antologi: Månskensnatt. Inlednings-sång. Den tjänande brodern. Hemsöborna. Biskopen i Vaxjö. Elie himmelsfärd. Pälsen. Kyssen. Fransyska stilboken. Far och jag. Gårdsmusikanterna. Jag är en prins av blodet. En bondestudent.

Norsk efter Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet (2. udg.): Mannfolk. Sult. Du må ikke sove. Alene – Verden (Hoel). Siste-mann heim. Efter Falkenstjerne III: Peer Gynt på Vej. Solveig kommer.

I HA (Bgg). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur I–III. – Bang: Ved Vejen. Holberg: Den politiske Kandestøber. – Roikjer: Svensk Antologi. – Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet. – H. J. Schiødt: Dansk Sprog og Stil. – Mindre skriftlige øvelser og stile i lighed med eksamensopgaver.

I HB (JKr). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie, fra 1870 til 1920. Folkeviser, fra 1720–70. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur I, II og III. – Bang: Ved Vejen. J. P. Jacobsen: Fru Fønss. Andersen Nexø: Lotterisvensken, Flyvende Sommer. – Roikjer: Svensk Antologi. – Mindre skriftlige øvelser og stile i lighed med eksamensopgaver.

Engelsk

2r (HJ). Ring Hansen og Mouridsen: English of Today IV. Agatha Christie: Ten Little Niggers. – Skriftlige øvelser efter læse-bogen.

3r (HVJ). Intensivt. Ring Hansen og Mouridsen: English of To-day V 7–17, 39–45, 52–59, 76–85, 96–99, 106–112, 121–126. Ekstensivt. Steinbeck: The Pearl. – Oversættelse og billedstile. Avis-læsning.

Til eksamen opgives:

Det intensivt læste.

Isa (HVJ). Intensivt. Ring Hansen og Mouridsen: On England and America 87–103, 117–123. Greene: The Quiet American 9–31. Golding: Lord of the Flies 7–34. The Dickens Reader 3–48. Steinbeck: The Pearl 27–51. – *Ekstensivt.* Lord of the Flies 35–223. The Pearl 1–26, 52–118. – Brier: Engelsk Stiløvelse I og II. Brier og Rosenhoff: An English Grammar. – Oversættelser og friere opgaver. Gruppearbejde, skoleradio.

Isb (Str). Intensivt. Sillitoe: The Loneliness of the Long-Distance Runner; The Fishing Boat Picture; Uncle Ernest. James Baldwin: Notes of a Native Son. – *Ekstensivt.* Philip Roth: The Conversion of the Jews (i 4 Themes). Sherwood Anderson: Hands. – Brier: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. Brier: An English Grammar. – Ugentlig stil, oversættelser eller friere opgaver. – Gruppearbejde, ca. 3–5 uger, følgende emner: Kennedy's Inaugural Address i historisk perspektiv. The Function of Fashion, Songs of Leonard Cohen and Bob Dylan, Poems by Pope, Gray and Shelley, Peanuts, analyse af en tegneserie. Mundtlige og skriftlige rapporter efterfulgt af klassediskussion. – Til gruppearbejdet er anvendt plader, film og lysbilleder.

Imx (Lol). Intensivt. Klip fra Punch, Observer, The Times o. a. Golding: Lord of the Flies, kap. 1 og 2. Joyce: Dubliners 34–40, 59–68. Ring Hansen og Mouridsen: On England and America 9–16, 61–74, 182–197. Digte af Frost, Brooke m. fl. – *Ekstensivt.* Lord of the Flies, resten. Dubliners 7–17, 17–27. On England and America 16–24, 117–124. Sillitoe: The Loneliness of the Long-Distance Runner 49–61, 69–87, 102–111. – Brier: Engelsk Stiløvelse. – Oversættelser og friere opgaver. – Diverse bånd, hovedsagelig fra skoleradioen, er benyttet.

Til eksamen opgives:

Fra »On England and America«: The Room, The Devil and Daniel Webster, Mr. Know-All, Mountain Madness. Fra »Dubliners«: The Boarding House, Eveline. Fra »The Loneliness of the Long-Distance Runner«: The Fishing Boat Picture, On Saturday Afternoon.

1my (Str). Intensivt. Ring Hansen og Mouridsen: On England and America 16–24, 61–74, 87–104, 131–134, 155–173, 182–197, 229–241. Golding: Lord of the Flies ch. 1, 8, 12. – *Ekstensivt.* Lord of the Flies ch. 2–7, 9–11. Harold Pinter: The Caretaker. – Brier: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. – 1 stil ca. hver tredje uge, skiftevis fristil og oversættelser.

Til eksamen opgives:

On England and America, 1962: Mountain Madness; Miss Bracegirdle does her Duty; The Fishing Boat Picture. The fastest Runner on 61st Street. Lord of the Flies ch. 4, 8, 12.

2sa (Thøf). Intensivt. Helweg-Møller: Modern Prose II, 52–69. American Short Stories: 27–39, 49–54. Sillitoe: The Loneliness of the Long-Distance Runner 69–87. Osborne: Look Back in Anger 7–37. Alving m. fl.: Two Centuries of English Poetry 124–128. To skoleradioudsendelser med tilhørende tekster: Poets of World War I. Digte of W. Owen. – *Ekstensivt.* Golding: Lord of the Flies. Osborne: Look Back in Anger 38–98. Kjeldsen: 7 British Short Stories. – Brier: Engelsk Stiløvelse 30–60. – Stil hver uge: oversættelser og friere opgaver.

2sb (Lol). Intensivt. Alving m. fl.: Two Centuries of English Poetry. Digte af Pope, Gray, Wordsworth, Coleridge, Keats, Poe, Whitman, Hughes, Sandburg, Frost. Joyce: Dubliners 17–27, 34–40, 59–68, 97–105. – *Ekstensivt.* Hemingway: A Farewell to Arms. Joyce: Dubliners 7–17. – Brier: Engelsk Stiløvelse. Brier og Rosenhoff: An English Grammar. – Oversættelser og friere opgaver. – Diverse bånd, hovedsagelig fra skoleradioen, er benyttet. A Farewell to Arms delvis behandlet i grupper.

3sa (HVJ). Intensivt. Shakespeare: Julius Caesar I, II og III. Herløv m. fl.: The British Spirit 22–31, 41–50, 70–77, 85–91, 105–111, 160–167. Helweg-Møller: English Essays 68–73. Alving m. fl.: Two Centuries 55–61, 68–71. Osborne: Look Back in Anger II.2 og III.2. *Ekstensivt.* Look Back in Anger I, II.1 og III.1. – En del af det ekstensive stof er afviklet således, at eleverne efter eget valg, dog med lærerens godkendelse, har sammensat et pensum på mindst 300 sider, hver elev sit pensum. Der er til dette pensum brugt ca. 20

undervisningstimer over tre måneder, fortrinsvis som læsesalspræget selv læsning. Eleverne skal i en skriftlig opgave på mindst 1000 ord gøre rede for det læste. Opgavens ordlyd afgøres af lærer og elev. Der kan eventuelt blive tale om en hovedopgave og en eller flere biopgaver. Følgende værker er benyttet: Saul Bellow: *Seize the Day*. Sillitoe: *Saturday Night and Sunday Morning*; *The Loneliness of the Long-Distance Runner*. Robert Bolt: *A Man for All Seasons*. Steinbeck: *The Pearl*; *Of Mice and Men*. Somerset Maugham: *My Favourite Stories*. Hemingway: *The Old Man and the Sea*; *A Farewell to Arms*; *For Whom the Bell Tolls*. Graham Greene: *The Man Within*; *Our Man in Havana*. D. H. Lawrence: *The Woman Who Rode Away*. Pearl S. Buck: *The Good Earth*. Updike: *Rabbit Run*. Fitzgerald: *The Great Gatsby*. Sherwood Anderson: *Winesburg, Ohio*. Levin: *Rosemary's Baby*.

Brier: *Engelsk Stiløvelse I og II*. Brier og Rosenhoff: *An English Grammar*. – Oversættelser og friere opgaver. – Pressestof: *The Observer* og *The Illustrated London News*. – Skoleradio. – Elevforedrag.

Til eksamen opgives:

Fra *Two Centuries*: Pope: *On Solitude*; Gray: *Elegy*; Wordsworth: *Prelude*, *Cuckoo*; Coleridge: *Ancient Mariner*; Shelley: *West Wind*; Keats: *Grecian Urn*; Auden: *Refugee Blues*; Macneice: *Prayer before Birth*; Whitman: *Song of Myself*. – Shakespeare: *Julius Cæsar* III. I. 150–297 og III. II. Dickens Reader 50–57. Joyce: *Dubliners* 97–104. Golding: *Lord of the Flies* 63–82. Look Back in Anger II. 2 og III. 2. *The British Spirit* 85–91, 105–111, 160–167. *English Essays* 68–73. *Four Themes* 24–32, 51–68.

3sb (Lol). *Intensivt*. Shakespeare: *Julius Cæsar*, I, II. 1, 1–85 og 234–310, II. 2, 1–198, III. 2, IV. 3, 1–103. Diverse artikler og anmeldelser fra *Observer*, *Punch*, *New Society*. Helweg-Møller: *English Essays* 12–21, 56–65, 68–71. Osborne: *Look Back in Anger* 7–76. Sillitoe: *The Loneliness of the Long-Distance Runner* 49–61, 69–87, 102–111. – *Ekstensivt*. *Julius Cæsar*, resten. *Look Back in Anger* 76–104. Greene: *The Quiet American*. *The Loneliness of the Long-Distance Runner* 7–49. Stof fra bl. a. *The Times*, *Time Magazine*, *Observer*, *The Guardian*, *Daily Telegraph*. – Brier: *An English Grammar*. – Oversættelser, friere opgaver (også i forb. med

læste tekster). – Diverse bånd og plader, hovedsagelig fra Danmarks Skoleradio.

Til eksamen opgives:

Fra Two Centuries: Gray's Elegy; Wordsworth: We Are Seven, Tintern Abbey, Westminster Bridge; Brooke: The Old Vicarage; Sassoon: Dreamers; Lawrence: Snake; Auden: In Time of War; Macneice: Meeting Point; Thomas: Fern Hill, Do Not Go Gentle; Frost: The Road Not Taken; Hughes: I too, Trumpet Player. – Brooke: The Soldier. Julius Caesar I. 2, 1–182, III. 2, 1–276, IV. 3, 1–103. Fra The Loneliness of the Long-Distance Runner: The Fishing-Boat Picture, Uncle Ernest. Look Back in Anger: Act Two. Fra Dubliners: An Encounter. Fra Four Themes: Faulkner: Dry September. Fra English Essays, Vol. II: Belloc: On Speeches, Huxley: Pleasures of Time and the Machine.

1 HA (1. fremmedspr., fællesfag) (Lol). Intensivt. I undervisningen er anvendt: Bisgaard: The Mirror og Ring Hansen og Mouridsen: On England and America. – *Ekstensivt.* Greene: The Quiet American. – Brier: Engelsk Stiløvelse. Brier og Rosenhoff: An English Grammar. Steller: A Short English Grammar. – Oversættelser (hjemme eller i grupper), resuméer af læste tekster. Diverse bånd, hovedsagelig fra skoleradioen, er benyttet.

1 HB (1. fremmedspr., fællesfag) (HVJ). Intensivt. Ring Hansen og Mouridsen: On England and America 87–103, 141–151. Sillitoe: The Loneliness of the Long-Distance Runner 102–110. Orwell: Animal Farm 5–52. Bradbury: The Day it Rained Forever 9–21. Steinbeck: The Pearl 27–51. – *Ekstensivt.* Animal Farm 53–120. The Pearl 1–26, 53–118. – Brier: Engelsk Stiløvelse I og II. – Steller og Holst Jensen: A Short Grammar of the English Language. – Oversættelser og friere opgaver. – Gruppearbejde, skoleradio.

1 HB (2. fremmedspr.) (HVJ). Intensivt. Ring Hansen og Mouridsen: On England and America 87–103. Sillitoe: The Loneliness of the Long-Distance Runner 102–110. The British Spirit 85–91, 105–111. Orwell: Animal Farm (Penguin) 25–40. Steinbeck: The Pearl (Bantam) 1–16. – *Ekstensivt.* Animal Farm 5–24, 41–120. The Pearl 17–118. – Brier: Engelsk Stiløvelse I og II. – Steller og

Holst-Jensen: A Short Grammar of the English Language. – Grupperarbejder, skoleradio.

Til eksamen opgives:

On England and America 87–103. The British Spirit 85–91, 105–109. Animal Farm 34–40, 41–52. The Pearl 1–16, 27–51.

1 HAB (1. fremmedspr., tilvalg) (Thøf). Intensivt. Orwell: Animal Farm ch. 1–5. American Short Stories 27–39, 49–54. Bisgaard: The Mirror 91–124. Shaw: Arms and the Man 1–19. Kjeldsen: 7 British Short Stories. – *Ekstensivt.* Animal Farm ch. 6–10. Arms and the Man 19–67. – Holst: Engelske øvelsesstykker. Brier: Engelsk stiløvelse 1–20. Steller og Holst-Jensen: A Grammar of the English Language. – Stil en gang om ugen.

Tysk

2r (Lö). Hans Skov og Chr. Lausen: Deutsch 3 (Gyldendal 1963): stykkerne 2, 3, 5, 8, 21, 22a, 24. Bichsel: Ein Tisch ist ein Tisch (Fra Kindergeschichten). – Das Tagebuch der Anne Frank; et udvalg af 52 ns, som giver et indblik i Anne Franks personlige udvikling, i de forskellige sider af det årelange liv i skjulet og af den historiske baggrund (jødeforfølgelsen, krigen). – Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (i Nydahls udvalg). – Filmen: Ein Mann geht durch die Wand. Bånd: Eine Facharbeiterfamilie im Ruhrgebiet; Kölnisch Wasser. – Sproglige øvelser i størst mulig tilknytning til teksterne; også skriftlige øvelser. – Arbejdet koncentrerede sig således om følgende områder: Samtaleøvelser, træning i forståelsen af talt tysk, indføring i læsning af litterære tekster, træning i ekstensiv læsning; orientering om Tyskland (nyere historie, nutid).

3r (BWJ). *Intensivt.* I Rossen og Byrinth: Deutsch Lesen und Lernen IV (1964): Die Schuhsohle 8–11; Aichinger: Die Torte 62–65; Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch 117–121. I Skov og Lausen: Deutsch 4 (1964): Der Scheck 41–44; Bender: Der Brotholer 85–101. Gregor: Die Brücke 39–44, 64–71, 76–83. – *Ekstensivt.* Deutsch Lesen und Lernen IV: Teenagers; Zuckmayer: Der Hauptmann von Köpenick; Vegesack: Das Trinkgeld m. fl. Deutsch 4:

Film und Geschäft; Schulfrie Sommerwochen; Phantom der Angst; Die weisse Rose. Gregor: Die Brücke. Anne Franks dagbog. – Rossen: Øvebog til tysk sproglære. Rossen: Elementær tysk sproglære. – Stiløvelse i forb. med teksterne. Enkelte stykker fra Rossens øvebog. – Film: Die Brücke (efter Gregors bog af samme navn). Ein Mann geht durch die Wand. Enkelte bånd fra skoleradioudsendelser. I forb. med Gregors Die Brücke er forsøgt gruppearbejde.

Til eksamen opgives:

Det intensivt læste.

Isa (Lö). Flere tekster af Böll: Lohengrins Tod; Mein teures Bein; Die ungezählte Geliebte; Wanderer kommst du nach Spa . . . ; i dansk oversættelse (på bånd): Dr. Murkes samlede tavshed; Jeg mødte min kone (det sidste et hørespil, de øvrige prosatekster). – Af Ilse Aichinger: Der Hauslehrer; Das Fenstertheater; Spiegelgeschichte. – Som kortere enkelttekster: Kaschnitz: Das dicke Kind; Langgässer: Saisonbeginn; Schnurre: Die Falle; Kusenberg: Wer ist man? – Som eneste længere tekst romanen »Die Brücke« af M. Gregor, suppleret med spillefilmen »Die Brücke« (desuden så klassen filmen: Ein Mann geht durch die Wand). – Orientering om de tysksprogede lande: Schulsysteme (flere tekster). Eine Facharbeiterfamilie im Ruhrgebiet (på bånd). – Sproglige øvelser og det skriftlige arbejde i størst mulig tilknytning til teksterne og emnerne. – Bertelsen og Stenbjerre: Tysk øvebog for Gymnasiet; ordbogsøvelser. Grammatik: Kaper.

Isb (Lö). En række kortere tekster, som bl. a. har konfrontationen mellem børn og voksne som emne: S. Lenz: Die Nacht im Hotel. Ilse Aichinger: Der Hauslehrer; Das Fenstertheater. M. L. Kaschnitz: Das dicke Kind. Schnurre: Die Falle. Böll: Lohengrins Tod. – Desuden følgende kortere tekster: Bichsel: Ein Tisch ist ein Tisch (aus: Kindergeschichten). Kusenberg: Wer ist man? – Som eneste længere tekst skuespillet »Andorra« af Max Frisch (både læst og hørt). – Orientering om de tysksprogede lande: Schulsysteme (flere tekster). Eine Facharbeiterfamilie im Ruhrgebiet (på bånd). – Sproglige øvelser og det skriftlige arbejde i størst mulig tilknytning til teksterne og emnerne. – Bertelsen og Stenbjerre: Tysk øvebog for Gymnasiet; ordbogsøvelser. Grammatik: Kaper.

Imx (BWJ). Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler: Stykkerne 3, 4, 5, 9, 14, 22. Borchert: Draussen vor der Tür und ausgewählte Erzählungen: An diesem Dienstag, Nachts schlafen die Ratten doch, Die Küchenuhr, Das Brot, Die drei dunklen Könige, Generation ohne Abschied, Dann gibt es nur eins. Böll: Wanderer kommst du nach Spa . . . : Der Mann mit den Messern, Wanderer kommst du nach Spa . . . Brecht: Kalendergeschichten: Der Augsburger Kreidekreis, Gleichnis des Buddha, Ulm 1592, Die Teppichweber von Kujan-Bulak ehren Lenin, Fragen eines lesenden Arbeiters, Mein Bruder war ein Flieger, Geschichten von Herrn K., Der verwundete Sokrates. Deutsche Poesie (Gyldendal 1970): Goethe 2, 3, 4, 24, Schiller 2. Heine 1,4,5. Celan 15. Der deutsche Nationalsozialismus und seine Opfer: Indledning (7–15), stykkerne 31, 32, 34, 42, 45. Scholl: Die weisse Rose. Zweig: Schachnovelle. – A. Rossen: Øvebog til tysk sproglære. Kaper: Tysk sproglære, v. Houken og Stenbjerre. – Ca. hver femte uge en skriftlig hjemmeopgave af friere eller mere bunden karakter (oversættelse/fortolkningsopgave). – Der er i så vid udstrækning som muligt brugt bånd fra skoleradioen. Filmen Die Brücke (efter roman af samme navn: forf. M. Gregor). Avis- og tidsskriftartikler er også søgt draget ind i undervisningen. *Til eksamen opgives:*

Fra Neuere deutsche Erzähler: Bauer: Es blieb nur eine Spur im Schnee; Jellinek: Der Schauspieler. Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch; Die Küchenuhr; Die drei dunklen Könige. Böll: Der Mann mit den Messern. Brecht: Der Augsburger Kreidekreis; Die Teppichweber von Kujan-Bulak ehren Lenin. Fra Deutsche Poesie: Goethes Willkommen und Abschied; Erbkönig. Der Nationalsozialismus und seine Opfer, st. 32, 34, 42, 45.

2sa (Lö). Indføring i følgende forfatterskaber med henblik på en evt. udvidet læsning i 3 g: Goethe: hovedsagelig digte af den unge Goethe (Heidenröslein, Mailed, Prometheus . . .). Kafka: kortere, parabelagtige tekster (Auf der Galerie, Kübelreiter, Kaiserliche Botschaft, Vor dem Gesetz). Brecht: digte af den unge Brecht; senere digte (fortsat fra 1g); prosatekster (Augsburger Kreidekreis . . .). – Desuden som enkelttekster: Hauptman: Bahnwärter Thiel (Novelle); Dürrenmatt: Die Panne (Hörspiel); S. Lenz: Lukas, sanftmütiger Knecht (Erzählung). – Orientering om de tysksprogede lande: Schul-

systeme (flere tekster); Eine Facharbeiterfamilie im Ruhrgebiet (skoleradioudsendelse); aktuelle begivenheder («Nachrichten»; Zeitungsartikel); Käthe Kollwitz (tekst, bånd, lysbilleder). – Sproglige øvelser og det skriftlige arbejde i størst mulig tilknytning til teksterne og emnerne. Grammatik: Kaper. – I form af laboratoriarbejde, referater og fællesdrøftelser en grundig orientering om mulige tekster og emner til 3g med henblik på et valg iflg. de nye bestemmelser § 25.

2sb (KRA). Dürrenmatt: Der Verdacht. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Schiller: Der Handschuh, Die Bürgerschaft, Die Kindesmörderin. Brecht: Von der Kindesmörderin Marie Farrar, Der gute Mensch von Sezuan. – Desuden har hver elev i tilslutning til en gennemgang af strømninger i det 20. århundredes litteratur læst en roman eller en novellesamling. – Kaper: Tysk sprogslære ved Houken og Stenbjerre. – Oversættelser, referater, kommenteringsopgaver, selvstændige litterære opgaver. – Gruppearbejde.

3sa, 3sb (KRA). I 2. og 3. g er læst: *Intensivt*. Brecht: Leben des Galilei (Suhrkamp-udgave). Goethe: Faust I (i Carl V. Østergaard-udgaven). Keller: Tanzlegendchen. Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Deutsche Prosa aus 150 Jahren). Frisch: Tagebücher, uddrag; Homo Faber (i Lange-Jacobsen). C. F. Meyer: Die Füße im Feuer; Th. Fontane: Die Brück am Tay; Brecht: Von des Cortez Leben (i R. Geissler: Modelle). Bürger: Des Pfarrers Tochter zu Taubenhain. Schiller: Die Kindesmörderin. Brecht: Von der Kindesmörderin Marie Farrar. Biermann: Drei Kugeln auf Rudi Dutschke; Noch; Es senkt das deutsche Dunkel; Die hab ich satt; So oder so. Goethedigte: Prometheus, Ganymed, Das Göttliche (læst efter Hertig-Kryger Kristensen: Deutsche Poesie). »Kulturelt stof« (læst gruppevis som laboratorielæsning): om nazismen, om socialisme og begrebet »protest«, om øst-vest problematikken og om psykologi. Desuden 3sa: Gryphius: Menschliches Elende. Bürger: Die Tode. Meyer: Im Spätboot. Celan: Todesfuge. 3sb: Gryphius: Tränen des Vaterlandes. Schiller: Die schlimmen Monarchen. Heine: die Weber. Werfel: Revolutionsaufruf. Celan: Todesfuge. *Ekstensivt*. Frisch: uddrag af Andorra (i Jacobsen-Lange udgaven); Homo Faber. – Tyske studentereksamenopgaver. – Kaper: Tysk sprogslære ved Houken og Stenbjerre. – Oversættelser, referater, kommenteringsopgaver, litterære opgaver.

Til eksamen opgives:

Faust 243–784, 1530–1741, 3413–3475. Leben des Galilei 12–18, 74–79, 89–93, 121–126. Bahnwärter Thiel 36–49. Homo Faber 74–82, 117–120, 139–144, 166–168, 193–197, 222–227. – Kulturstof: 1. gruppe: Freud: Das Vergessen von Vorsätzen. 2. gruppe: Rosa Luxemburg: Eine masslose Provokation. Peter Schneider: Demonstriert. 3. gruppe: Dokumente nr. 27, 33, 34, 38–44. 4. gruppe: Der Spiegel nr. 50, 1971. – Prometheus. Marie Farrar. Rudi Dutschke, So oder so. Todesfuge. – 3sa: Die Brück am Tay. Von des Cortez Leben. – 3sb: Die schlesischen Weber. Die Füße im Feuer.

1 HA (2. fremmedspr.) (KRA). Intensivt. Böll: Über die Brücke; Wie in schlechten Romanen. Borchert: An diesem Dienstag. Kærlighedsdigte af Biermann, Brecht, Nelly Sachs. Dürrenmatt: Besuch der alten Dame, 1. akt. – *Ekstensivt.* Langgässer: Saisonbeginn. Alfred Andersch: Jesuskingdutschke. Barbara Grunert-Bronnen: Ich bin Bürger der DDR und lebe in der Bundesrepublik (uddrag). – Rossen: Øvebog til elementær tysk sproglære. Kaper: Tysk sproglære ved Houken og Stenbjerre.

Til eksamen opgives:

Besuch der alten Dame, 1. akt. Jesuskingdutschke. An diesem Dienstag. Wie in schlechten Romanen. Ich bin Bürger der DDR 7–9, 107–118.

1 HB (1. fremmedspr.) (Lö). En række kortere tekster med bl. a. konfrontationen mellem børn og voksne som emne: Schnurre: Die Falle. Ilse Aichinger: Der Hauslehrer; Das Fenstertheater. Kiessling: Laienpredigt (digt). Böll: Lohengrins Tod. Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch. – Kortere tekster om mennesker i kritiske situationer: Rinser: Ein alter Mann stirbt. Kusenberg: Wer ist man? (begge med ægteskaber som emne). Malecha: Die Probe. Bichsel: Ein Tisch ist ein Tisch (fra: Kindergeschichten). – Tekster med nazi-, krigs- og efterkrigstiden som emne eller baggrund: Brecht: scener fra »Furcht und Elend des Dritten Reiches«. Polgar: Der Mantel. Mühlberger: Der Kranzträger. Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch; Das Brot. Böll: Lohengrins Tod; Die ungezählte Geliebte. – Om nutidens Tyskland: Biermann-Lieder. Tägtmeier: Feines Benehmen. Eine Facharbeiterfamilie im Ruhrgebiet (alle på bånd). Schulsysteme (flere

tekster + bånd). – Sproglige øvelser og det skriftlige arbejde i størst mulig tilknytning til teksterne og emnerne; ordbogsøvelser. Grammatik: Kaper.

1 HB (2. fremmedspr.) (Lö). Prosa: Böll: Lohengrins Tod; Wanderer kommst du nach Spa . . . (begge i: Böll: Der Mann mit den Messern; Reclam). Bender: Ein Bär wächst bis zum Dach (i: Erzähler unserer Zeit I; Schönigh.) Schnurre: Ein Fall für Herrn Schmidt; Jenö war mein Freund (begge i: Erzähler unserer Zeit I); Die Falle (Ring Hansen: Neuere dt. Erz.). Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch (rororo). – Drama: Frisch: Biedermann und die Brandstifter. Hoerschelmann: Das Schiff Esperanza (Reclam). – Sagprosa: R. B. Sellgrad: Die Jugend; Schulen (begge i: So leben wir; Gyldendal). – P. Schille: Die Rocker (i: ZEITmagazin nr. 31: 30.6. 71).

Til eksamen opgives:

Lohengrins Tod. Die Falle. Biedermann und die Brandstifter: sc. 1 (excl. kor), sc. 6 (excl. kor). Das Schiff Esperanza 12–20, 23–31, 33–45, 50–52. Die Rocker.

Fransk

3r (Ced). N. Chr. Nielsen: Fransk Begynderbog 27–39, 43–49, 55, 57–67, 71–81, 105–111. Grammatik efter bogen.

Til eksamen opgives:

Det læste.

1sa (JRa). Kryssing-Berg: La petite place I og II. de Maupassant: Cinq contes modernes (Textes en français facile) 4–42. Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.

1sb, 1my (Sch). Kryssing-Berg: La petite place I og II. de Maupassant: Cinq contes. Stiløvelse: Diktater – oversættelser. – Sten og Hyllested: Fransk Grammatik. – Båndoptagelser.

1mx (Ced). Grønkjær: Fransk Begynderbog. – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

2sa (Ced). Simenon: Maigret et le Clochard. – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

2sb (JRa). Clavel: Le tonnerre de Dieu. Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas 5–38. Martin du Gard: Vieille France 7–23. – Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.

2mx (Sch). Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas. Simenon: Les petits cochons sans queue. Martin du Gard: Vieille France (2 kapitler). Ionesco: La leçon. Camus: L'Etranger. – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. – Ekstemporaltekster – Bånd.

2my (Sch). Camus: L'Etranger. Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas. Ionesco: La leçon. Christiane de Rochefort: Les petits enfants du siècle. – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. – Ekstemporaltekster – Bånd.

2mz (Sch). Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas. Ionesco: La leçon. Clavel: Le tonnerre de Dieu. – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. – Ekstemporaltekster – Bånd.

3sa (JRa). Clavel: Le tonnerre de Dieu (qui m'emporte). Hougron: L'Arabe og La vieille femme. Ionesco: Le roi se meurt. – Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.

I 1. og 2. g er benyttet: Grønkjær: Lærebog i fransk for Begyndere. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises, I. Fourrée: Médecin sous les tropiques (Didier). Renard: Un dossier perdu (Didier). Af Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles: Simenon: Le témoignage de l'enfant de chœur. Gautier: Le mariage de la poupée peinte. Philippe: Chagrin d'enfant.

3sb (Ced). Camus: L'Etranger. Simenon: Maigret et la jeune morte (c. 50 sider). – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

I 1. og 2. g er læst: Grønkjær: Fransk Begynderbog. Egli: La vie en prose. Laugesen: Lectures faciles. Jung: Fransk Læsebog. Camus: L'Etranger.

3mx (Ced). Camus: L'Etranger. – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Som supplement: tekster til sange af Gilbert Bécaud, G. Brassens og Jacques Dutronc.

I 1. og 2. g er læst: Grønkjær: Fransk Læsebog. Hersay: Les messagers mystérieux. Simenon: Maigret et le clochard.

3my (JRa). Clavel: Le tonnerre de Dieu (qui m'emporte). Hougron: L'Arabe. Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas. Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.

I 1. og 2. g er læst: Grønkjær: Lærebog i fransk for Begyndere. Mauger: Cours de language et de civilisation françaises I. Hersay: Les messagers mystérieux (Didier). Renard: Un dossier perdu (Didier). Simenon: Le témoignage de l'enfant de chœur. Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles.

3mz (Ced). Camus: L'Etranger. – N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

I 1. og 2. g er læst: Grønkjær: Fransk Begynderbog. Eggli: La vie en prose. Simenon: Maigret et le clochard.

1 HA (Sch). Kryssing-Berg: La petite place I og II. Hersay: Les messagers mystérieux. – Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.

1 HB (Lol). Kryssing-Berg: La petite place I og II. Hersay: Les messagers mystérieux. – Hyllested: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Russisk

1samx (Sar) (8 elever). Filátova og Wahlström: Slóvo za slóvom (Russisk Begynderbog I–II. Bearbejdet af Gunnar Brandt og M. Østerby. I: Audiovisuel del, 127 s. II: Bogstavdel, grammatiske kommentarer, ordlister, 161 s.). – Den audiovisuelle undervisning er givet ved hjælp af systemets bånd- og billedmateriale. Grammatik er i fornødent omfang indøvet mundtligt og skriftligt. Samfundsforhold og træk af dagliglivet i SSSR er blevet belyst ved orientering.

2mx (HVJ) (3 elever). Filátova og Wahlström: Slóvo za slóvom, afsluttet. Smile. Stief og Svane: Russiske tekster II. Kazakov: Golu-boje i zelenoje. – Svane: Grundbog i russisk Grammatik.

3samx (Sar) (4 elever). Stief og Svane: Russiske Tekster III, 10–13. Tolstoj: Anna Karenina I, XIX. Averbach, Kokorina, Naha-

bina: Malenjkije povesti i rasskazy, Domik na bolote. Akudshava: Digte i udvalg. – Svane: Grundbog i russisk Grammatik. – Ekstemporal- og samtaletræning. Orientering i Ruslands historie og samfundsforhold, især i tiden fra 1905 til vore dage.

Latin

2r (KRA). Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Forskolen samt 2. afdeling stk. 1–32.

Til eksamen opgives.

Anden afdeling stk. 1–32.

Isa (ALP). Hastrup og Krarup: Plautus, Miles Gloriosus. Gertz: Cæsar: Gallerkrigen 1. bog I og 4. bog XX–XXXVI incl. Krarup: Romersk Poesi, Catul nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11. Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog, Cicero: Catilina I og III i udvalg. – Formlære efter Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Syntaks efter eget forlæg. – Gruppearbejde. Mindre elevforedrag.

Isb (Grb). Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Cæsar: Gallerkrigen. Europæisk Latin (v. Hjørtsø og Kisbye-Hansen). Grammatik efter Mikkelsen: Latinsk Læsebog.

2sa (KRA). Cicero: Catilina III, 1–3. Sallust: Catilina 50, 5–51. Cicero-breve XIV, 2 og 4. Catul: Carmina 3, 5, 8, 85, 13, 62. Ovid: Pyramus og Thisbe. Vergil: Æneiden III, 147–235. Winnie ille Pu kap. III. Cæsars Gallerkrigen III 1–6, IV 20–26. Plinius den yngres brevveksling i uddrag. Knud den VI's manddrabsforordning. – Hyllested og Østergaard: Latinsk Grammatik. – Undervisningen har for en stor del bestået i gruppearbejde. Desuden er der arbejdet med kulturhistorisk stof, romersk historie og systematisk syntaks.

Til eksamen opgives:

Cicero: Roscius 15–25 incl. (L. Høeg: Ciceros taler). Cicero: Catilina III, 1–13 (Nielsen-Krarup: Latinsk Læsebog). Ciceros breve: ad familiares XIV, 4 og 2. Sallust: 50, 5–51 (Nielsen-Krarup: Latinsk Læsebog). Cæsar: III, 1–6 og IV, 20–26 (i Gertz: Cæsars Gallerkrig). Plautus: Amfitryon: Argumentum, Prologus og I. akt (udgave af Hans H. Ørberg, Gyldendal). Catul: Carmina: 3, 5, 8, 85 og 13 (Romersk poesi ved Per Krarup). Plinius den yngre.

2sb (Grb). Ciceros Taler (v. Høeg). Krarup: Romersk Poesi. Cæsar: De bello gallico. – Skouby: Kortfattet latinsk Grammatik.

Til eksamen opgives:

Cicero: Roscius 15–29. Cicero: Verres IV 1–7, 30–32, 38–42, 50–52, 54, 60–67, 84–87, 93–95. Pyramus. Catul nr. 1–5. Cæsar: De bello gallico VI, 11–25.

Religion

2r (Bgg). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 9.–10. klasse og 2. og 3. real. – Træk af Hinduismen. Træk af Jødedommens Historie. Jesus Christ Superstar. Lidelsehistorien.

2sa, 2mx (JKr). Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. Det gamle Testamente. – Religiøse grundbegreber. Primitiv religion. Buddhisme. Idéhistorie. Gammeltestamentlige tekster. Jesus Christ Superstar.

2sb (JF). Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. Synopsen v/ K. Iversen. – Fagets problematik. Religiøse grundbegreber. Hinduisme. Hovedbegreber hos Luther og i den lutherske reformation. Jesus Christ Superstar (i uddrag). Nogle centrale nytestamentlige begreber.

2my (JF). Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. Det gamle Testamente. – Fagets problematik. Religiøse grundbegreber. Hinduisme. Kinesisk religion. Introduktion til Maoisme og Marxisme. Hovedbegreber hos Luther og i den lutherske reformation. Jesus Christ Superstar (i uddrag). Jødisk livssyn og gudstro på gammeltestamentlig tid. – Gruppearbejde.

2mz (JF). Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. Det gamle Testamente. – Fagets problematik. Religiøse grundbegreber. Hinduisme. Kinesisk religion. Introduktion til Maoisme og Marxisme. Jesus Christ Superstar (i uddrag). Jødisk livssyn og gudstro på gammeltestamentlig tid.

3sa (JKr). Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Det gamle Testamente. Det nye Testamente. Synopsen v/ K. Iversen. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. Sløk: Eksistentialisme. Bay:

Katolicisme. – Jobs bog i uddrag. Jødedom på Jesu tid. Markusevan-
geliet. Eksistentialisme. Kristendom. Katolicisme. Buddhisme.

3sb (Bgg). Det gamle Testamente. Det nye Testamente. Synopsen
v/ K. Iversen. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie.
Sløk: Eksistentialisme. Sv. Aa. Bay: Fremmede Religioner i Nutiden.
– Eksistentialisme. Bjergprædikenen. Skabelsesberetninger. Paulus.

3mx (Bgg). Det gamle Testamente. Det nye Testamente. Synopsen
v/ K. Iversen. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie.
Sløk: Eksistentialisme. Sv. Aa. Bay: Fremmede Religioner i Nuti-
den. – Eksistentialisme. Muhamedanisme. Skabelsesberetninger.
Bjergprædikenen. Religiøse grundbegreber.

3my (JKr). Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Det gamle Te-
stamente. Det nye Testamente. Synopsen v/ K. Iversen. Lund, Pihl
og Sløk: De europæiske Ideers Historie. Sløk: Eksistentialisme. –
Religiøse grundbegreber. Primitiv religion. Buddhisme. Nogle karak-
teristiske træk ved jødedommen. Nytestamentlig litteratur og kort
gennemgang af urkristendommen. Jødisk og græsk opfattelse af
univers og menneske. Sløk: Eksistentialisme. Katolicisme.

3mz (JF). Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Det gamle Testa-
mente. Det nye Testamente. Synopsen v/ K. Iversen. Lund, Pihl og
Sløk: De europæiske Ideers Historie. Holm og Jensenius: Kierke-
gaard-tekster i udvalg. – Fagets problematik. Religiøse grundbe-
greber. Hinduisme – religion og filosofi. Jødedommen på gammel-
testamentlig og på Jesu tid. Synoptiske problemer, herunder bibel-
syn. Jesus Christ Superstar (i uddrag). Søren Kierkegaard.

1 HA (JF). Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Det gamle Te-
stamente. Tolderlund-Hansen: Det gamle Testamente. Lund, Pihl
og Sløk: De europæiske Ideers Historie. – Religiøse grundbegreber.
Hinduisme. Jødedom på gammeltestamentlig og på Jesu tid.

1 HB (JKr). Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Det gamle Te-
stamente. Tolderlund-Hansen: Det gamle Testamente. Lund, Pihl og
Sløk: De europæiske Ideers Historie. – Religiøse grundbegreber.
Primitiv religion. Jødedom på gammeltestamentlig og på Jesu tid.

Psykologi

1 HA, 1 HB (MN). Egidius: Psykologi for HF og Gymnasiet (i uddrag). Egidius: Studiehæfte til Psykologi for HF og Gymnasiet. Knud Rasmussen: Udviklingspsykologi (i uddrag). Arne Sjølund: Gruppepsykologi.

Oldtidskundskab

1sa (Fle). Iliaden I, XXII (v/ Østergaard). Aischylos: Agamemnon (v/ Østbye). Bundgaard: Den græske Kunsts Historie. Hjortsø: Græsk Mytologi. Kunstgennemgang ved lysbilleder.

1sb (Lö). Sofokles: Filoktet (radioteater). Iliaden: Østergaards udvalg 1, 6, 9 (delvis) og 24. sang; i Gelsteds oversættelse: Kap. 1, 6, 9, 14–16, 18, 19, 23, 24. Euripides: Medea (v. Garff og Hjortsø). – Hjortsø: Græsk Mytologi. Iliaden blev delvis gennemgået som gruppearbejde.

1mx (Lö). Euripides: Medea (Garff og Hjortsø). Sofokles: Filoktet (radioteater). Odysseen: Østergaards udvalg: 1, 2 (delvis), 6, 9, 11, 18 (delvis) og 23. sang (delvis); Gelsteds oversættelse er læst. – Hjortsø: Græsk Mytologi.

1my (Fle). Iliaden I (v/ Østergaard). Aischylos: Agamemnon (v/ Østbye). Gads Verdenshistorie I: Hellas. – Bundgaard: Den græske Kunsts Historie. Hjortsø: Græsk Mytologi. Kunstgennemgang ved lysbilleder.

2sa (Lö). I 1. og 2. g er gennemgået: Iliaden (i Østergaards udvalg): 1., 3., 6. (delvis), 9. (delvis) og 24. sang. – Odysseen: Gelsteds oversættelse er læst; fra Østergaards udvalg: 1., 2., 6., 9., 11., 18. (delvis) 22. og 23. sang. Herodot (v. Hastrup og Hjortsø): Kong Kroisos, Kong Amasis, Polykrates' ring, den bedste forfatning, Xerxes' forberedelser, Salamisslaget. Platon: Apologien (v/ Frisch), Eutyfron (v/ Holten-Bechtolsheim). Drama: Sofokles: Antigone (v. Niels Møller), Ødipus (v. Garff og Hjortsø), Filoktet (radioteater). – Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas. – Bundgaard: Den græske Kunsts

Historie. Hjortsø: Græsk Mytologi. Kunstværkerne er delvis gennemgået som gruppearbejde, gennemgangen i klassen blev suppleret med lysbilledforedrag. – Odysseen er delvis gennemgået som gruppearbejde. Arbejdet med teksterne blev suppleret med kortere prøver af Platon og Thukydid.

Til eksamen opgives:

Sofokles: Ødipus. Odysseen 1., 6., 9., 11., 22. og 23. sang. Herodot: Kong Kroisos, Xerxes' forberedelser, Salamisslaget. Platon: Apologi. – Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Bruhn og Hjortsø, *Hellas* (6. el. senere udg.) nr. 4, 7, 19, 26, 30, 42, 44, 45, 46, 56, 59, 63, 66–68, 73–75, 77–80, 91, 94–95, 99, 101, 102, 106, 114.

2sb (Grb). Herodot (v/ Hastrup og Hjortsø). Sofokles: Ødipus (v/ Garff og Hjortsø). Platon: Apologi, Faidon (v/ Frisch), Eutyfron (v/ Holten-Bechtolsheim) – Bundgaard: *Den græske Kunsts Historie*. Biering: *Græsk Mytologi*.

Til eksamen opgives:

Sofokles: Ødipus. Iliaden I. Odysseen I, VI, VII. Herodot 11–27, 31–34, 49–59, 75–95. Platon: Apologi; Faidon. – Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Bundgaard 12, 15–16, 18, 21, 24, 32–33, 43, 45, 56–57, 60–61, 62, 69, 71, 72–73, 76–77, 83, 92, 94, 95, 99, 105, 110.

2mx (Lö). I 1. og 2. g er gennemgået: Iliaden: 1. sang i Østergaards udvalgte. – Odysseen: 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11, 18, 22 og 23. sang i Østergaards udvalgte. Herodot (v/ Hastrup og Hjortsø): Kong Kroisos, Kong Amasis, Polykrates' ring, den bedste forfatning, Xerxes' forberedelser, Salamisslaget. Platon: Apologien (v/ Frisch), Eutyfron (v/ Holten-Bechtolsheim). Drama: Sofokles: *Antigone* (v/ Niels Møller), *Ødipus* (v/ Garff og Hjortsø), *Filoktet* (radioteater). – Bruhn og Hjortsø: *Klassisk kunst, Hellas*. – Bundgaard: *Den græske Kunsts Historie*. Hjortsø: *Græsk Mytologi*. Kunstværkerne er hovedsageligt gennemgået som gruppearbejde; gennemgangen blev suppleret med lysbilledforedrag. Arbejdet med teksterne blev suppleret med kortere prøver af Platon og Thukydid.

Til eksamen opgives:

Sofokles: *Antigone*. Herodot: Kong Kroisos, *Den bedste forfat-*

ning, Xerxes' forberedelser, Salamisslaget. Platon: Apologi. Odysseen 1., 7., 9., 18. og 23. sang. – Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Bruhn og Hjortsø (6. el. senere udg.) nr. 4, 7, 15, 19, 26, 30, 36, 37, 42, 44, 45, 46, 55–60, 63, 66–68, 72–76, 77–80, 88–89, 91, 94, 95, 99, 101–102, 106, 114, 116, 118.

2my (Grb). Herodot (v/ Hastrup og Hjortsø). Aischylos: Orestis (v/ Østbye). Platon: Apologi, Faidon (v/ Frisch), Eutyfron (v/ Holten-Bechtolsheim). – Bundgaard: Den græske Kunsts Historie. Biering: Græsk Mytologi.

Til eksamen opgives:

Aischylos: Orestis 11–25, 28–34, 37–42, 43–65, 91–95, 97–106. Iliaden I. Odysseen I, VI, VII. Herodot 11–30, 36–61. Platon: Apologi, Faidon. – Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Bundgaard 12, 15–16, 18, 21, 24, 32–33, 43, 45, 56–57, 60–61, 62, 69, 71, 72–73, 76–77, 83, 92, 94, 95, 99, 105, 110.

2mz (Lö). I 1. og 2. g er gennemgået: Iliaden: i Østergaards udvalg 1, 6. (delvis) og 9. sang (delvis), i Gelsteds oversættelse: 1.–6., 9., 14.–16., 18., 19., 22.–24. kap. – Odysseen: 1., 2., 5., 6., 7., 9. og 11. sang i Østergaards udvalg. Herodot (v/ Hastrup og Hjortsø): Kong Kroisos, Kong Amasis, Polykrates' ring, den bedste forfatning, Xerxes' forberedelser, Salamisslaget. Platon: Apologien (v/ Frisch), Eutyfron (v/ Holten-Bechtolsheim). Drama: Sofokles: Antigone (v/ Niels Møller), Ødipus (v/ Garff og Hjortsø), Medea (v/ Garff og Hjortsø). – Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas. – Bundgaard: Den græske Kunsts Historie. Hjortsø: Græsk Mytologi. – Kunstværkerne er hovedsageligt gennemgået som gruppearbejde; gennemgangen blev suppleret med lysbilledforedrag. Arbejdet med teksterne blev suppleret med kortere prøver af Platon og Thukydid.

Til eksamen opgives:

Euripides: Medea. Iliaden 6. sang (v. 313–529), 9. sang (v. 221–431 og 617–57). Odysseen 6. og 9. sang. Herodot: Kong Kroisos, Polykrates' ring, Xerxes' forberedelser, Salamisslaget. Platon: Apologi. – Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Bruhn og Hjortsø, Hellas (6. el. senere udg.): nr. 4, 7, 15, 19, 26, 30, 36, 37, 42, 44, 45, 46, 55–60, 63, 66–68, 72–76, 77–80, 88–89, 91, 94, 95, 99, 101–102, 106, 114, 116, 118.

Historie

2r (RaH). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Fra opdagelserne til Folkenes Forbund. Menneskerettighedserklæringen af 1789. – Grupperarbejde: Den franske revolution.

3r (RaH). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Fra Folkenes Forbund til rumalderen. Lindhardt Hansen og Holst Jensen: Samfundslære. – Tidens Stemme.

Til eksamen opgives:

Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Fra Folkenes Forbund til rumalderen 10–12, 20–23, 30–81, 94–145. – Lindhardt Hansen og Holst Jensen: Samfundslære (1970) 1–7, 49–59, 64–70, 108–139, 151–157.

1sa, 1my (RaH). Gads Historie. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie. – Rosenberg: Plinius' breve. Elin Bach: Fra Senantik til Renæssance. – Bundgaard: Billeder til Oldtid og Middelalder. Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder. – Tidens Stemme.

1sb (LP). Gads Historie I og II. – Rudi Thomsen: Det Augustæiske Principat. Jørgen Bjernum: Kilder til Vikingetidens Historie. – Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder (stor udg.). Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Putzger: Historischer Schulatlas. – Tidens Stemme. – Grupperarbejder omkring de politiske partiers valgoplæg. – Ekskursion til vikingskibe i Roskilde og Trelleborg.

1mx (RSK). Gads Historie II og III. – Steenberg: Kilder til Danmarks Historie i det 12. årh. Putzger: Historischer Schulatlas. Tidens Stemme. – Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder. – Ekskursion til Hvide-kirker.

2sa (RSK). Gads Historie III og IV₁. Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. – Elin Bach: Ludvig XIV. Kilder til Danmarks Historie bd. I og bd. V, III og IV. De politiske partiers partiprogrammer. Statistisk

Årbog. Tidens Stemme. – Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder. Putzger: Historischer Schulatlas.

2sb, 2my (RaH). Gads Historie II og III. – Tekster vedr. Reformationen i Tyskland. Elin Bach: Ludvig XIV. Menneskerettigheds-erklæringen af 1789. Fussing og Knudsen: Landbruget og Bonden i 18. årh. – Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder. – Tidens Stemme.

2mx (RSK). Gads Historie III og IV₁. Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske Ideers Historie. – Rom-traktaten og forskellige kronikker m. m. Kilder til Danmarks Historie bd. I og bd. V, III og IV. Erik Jensen og Kledal: Den industrielle Revolution i England. De politiske partiers parti-programmer. Statistisk Årbog. Tidens Stemme. – Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder. Putzger: Historischer Schulatlas.

2mz (LP). Gads Historie II og III. – Elin Bach: Ludvig XIV. Kilder til Danmarks Historie efter 1660 I, IV og VII. Kilder til europæisk Historie i det 19. årh. (Troppauer-konferencen og Emser-depechen). – Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder. Tove Clemmensen: Nationalmuseets Klunkehjem. Putzger: Historischer Schulatlas. Tidens Stemme. – Gruppearbejde omkring fællesmarkedet. Besøg på Nationalmuseets vikingeutstilling og i Klunkehjemmet. – Ekskursion til vikingeskibene i Roskilde og Trelleborg.

3sa, 3mz (Fle). Gads Historie III, IV₁ og IV₂. Lindhardt Hansen og Holst Jensen: Samfundslære for gymnasiet. – Walther Hofer: Nationalsocialismen. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til Mellemkrigstidens Historie. K. Fledelius: Oversættelser af taler af Wilhelm II og Hitler. Trine Cloëtte Petersen, Stig Hornshøj-Møller, Karsten Fledelius: Oversættelse af speakerteksten til filmen »Der ewige Jude«. Den danske grundlov af 1953. – Film vedr. Tyskland og Vietnam. Lydoptagelser af Hitler og Goebbels. ITV-program vedr. den naz. film »Gestern und Heute«. Forskellige oversigter v/ K. Fledelius. Tidens Stemme. Putzger: Historischer Schulatlas.

Til eksamen opgives:

3sa. Før 1900: Rom fra republikkens indførelse til Marcus Aurelius' død (Gad I (4. rev. udg.) 197–246. – Monumentum Ancyranum

– Tacitus I, 2–4 og 9–10 (Rudi Thomsen: Det Augustæiske Principat, 11–21, 33–36). – Billeder: Gad I (4. rev. udg.) 205, 223, 224, 227. Verdenshistoriske Billeder nr. 63 ab, 64 ab, 65 ab, 66, 69, 70). Danmark ca. 1830–1901 (Gad III (2. opl. 1966) 355–365, 390–394, 402–410, 440–458. Gad IV (2. rev. udg.) 34–37, 48–52, 96–99). Stormagtspolitik 1814–ca. 1900 (Gad III (2. opl. 1966) 310–335, 384–389, 394–402, 410–414, 424–431, 490–492. Gad IV (2. rev. udg.) 13–17, 21–25, 45–47, 90–96, 104–106, 108–113, 120–128. – Taler af Wilhelm II 14. og 16. maj 1889, 23. nov. 1891, 15. juni og 6. sept. 1894, juni 1899, 2. og 6. juli 1900, 28. marts 1901). – Efter 1900: Forspillet til 1. Verdenskrig, 1. Verdenskrig, Fredsslutningerne, Genforeningen, Central- og Østeuropa samt de latinske lande i Europa i Mellemkrigsårene, Forspillet til 2. Verdenskrig, 2. Verdenskrig (incl. Norden), FN's dannelse, den foreløbige fredsaftale i Europa, den kolde krig i slutn. af 40-erne (incl. Norden), de to tyske stater 1950–1966, europæisk samarbejde 1949–1967 (Gad IV (2. rev. udg.) 129–130, 150–154, 159–217, 224–229, 232, 255–258, 274–357, 369–379, 393–403, 430–439, 487–489, 519–523, 530–531, 547–550, 609–619. – Kilder til Mellemkrigstidens Historie (3. udg.) 90–115. Hitlers tale til rigsdagen 1. 9. 1939 (tekst og lydband). Filmen »Der ewige Jude« med hovedvægten på den oversatte speakerkommentar). – Samfundslære: Lindhardt Hansen og Holst Jensen: Samfundslære for Gymnasiet: Undervisning og oplysning, Kirkelige forhold, Statsforfatning, Statshusholdningen, Statsforvaltning og kommunestyre, Retspleje, Danmarks forhold til udlandet.

3mz. Før 1900: Rom fra republikkens indførelse til Marcus Aurelius' død (Gad I (4. rev. udg.) 197–246. – Monumentum Ancyranum – Tacitus I, 2–4 og 9–10 (Rudi Thomsen: Det Augustæiske Principat 11–21, 33–36). – Billeder: Klassisk Kunst, Rom, XXIII–XXV. Verdenshistoriske billeder nr. 63ab, 64 ab, 65 ab, 66, nr. 69, nr. 70). Norden 1536–1660 (Gad II (2. udg.) 447–482, 390–403. Gad III (2. opl.) 71–80). Stormagtspolitik 1814 – ca. 1900 (Gad III (2. opl.) 310–335, 384–414, 424–431, 490–492. Gad IV (2. rev. udg.) 13–17, 21–25, 45–47, 90–99, 104–106, 108–113, 120–128. – Taler af Wilhelm II 14. og 16. maj 1889, 23. nov. 1891, 15. juni og 6. sept. 1894, juni 1899, 2. og 6. juli 1900, 28. marts 1901). – Efter 1900: Forspillet til 1. Verdenskrig, 1. Verdenskrig, Fredsslutningerne,

gerne, Genforeningen, Central- og Østeuropa samt de latinske lande i Europa i mellemkrigsårene, Forspillet til 2. Verdenskrig, 2. Verdenskrig (incl. Norden), FN's dannelse, den foreløbige fredsordning i Europa, den kolde krig i slutn. af 40-erne (incl. Norden), de to tyske stater 1950–1966, europæisk samarbejde 1949–1967 (Gad IV (2. rev. udg.) 129–130, 150–154, 159–217, 224–229, 232, 255–258, 274–357, 369–379, 393–403, 430–439, 487–489, 519–523, 530–531, 547–550, 609–619. – Kilder til Mellemlkrigstidens Historie (3. udg.) 90–115. Hitlers tale til rigsdagen 1. sept. 1939 (tekst og lydbånd). Filmen »Der ewige Jude« med hovedvægten på den oversatte speakerkommentar). – Samfundslære: Lindhardt Hansen og Holst-Jensen: Samfundslære for Gymnasiet: Undervisning og oplysning, Kirkelige forhold, Statsforfatning, Statshusholdningen, Statsforvaltning og kommunestyre, Retspleje, Danmarks forhold til udlandet.

3sb, 3mx, 3my (RaH). Gads Historie I–IV. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I og II. Lindhardt Hansen og Holst Jensen: Samfundslære for Gymnasiet og HF. – Rosenberg: Plinius' breve. Elin Bach: Fra Senantik til Renæssance. Rudi Thomsen: Det Augustæiske Principat. Elin Bach: Ludvig XIV. Fussing og Knudsen: Landbruget og Bonden i 18. årh. Menneskerettighedserklæringen af 1789. Kilder til Mellemlkrigstidens Historie. Kilder til Danmarks politiske Historie 1920–39. Danmark under 2. verdenskrig. Det nationalsocialistiske tyske arbejderpartis program. Sovjetunionens forfatning af 1936. Arbejderkår og arbejderbevægelse. – Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder. Bundgaard: Billeder til Oldtid og Middelalder. Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder. Hjortsø og Poulsen: Klassisk Kunst, Rom. – Båndoptagelser om nazismen og 2. verdenskrig. Tidens Stemme. Ekskursion til Frilandsmuseet.

Til eksamen opgives:

3sb, 3my. Før 1900: Gad III (1964-udg.) 34–42, 192–195, 205–216, 235–256, 287–310; Ludvig XIV 63–83; Menneskerettighedserklæringen af 1789. Danmarks Historie 1660–1814: Landbruget og Bonden stk. 1, 2, 3, 4, 21, 22; grundplaner og statistik vedr. ophævelsen af landsbyfællesskabet; billeder: Danmarks Historie i Billeder nr. 102, 234, 235, 236, 239, 240, 241. – Efter 1900: Europa og USA 1918–45: Kilder til Mellemlkrigstidens Historie,

Tysklands oprustning, Abessinien; DNSAP's program; Sovjetunionens forfatning af 1936 (uddrag); Kortmateriale vedr. 2. verdenskrig. Danmark 1901–45: Danmark 1920–39 s. 9–52; Danmark 1939–45, I, stk. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 20, 21, 29, 30, 32, 33, 34; Kilder til Modstandsbevægelsens Historie 87–93. Danmarks Historie i Billeder nr. 320, 321, 322. – Samfundslære: Familien (÷ arv), pengeinstitutter, social lovgivning, statsforfatning, statshusholdningen (÷ jordproblemer, finanspolitik), retspleje.

3mx. Før 1900: Gad I (1967) 232–259, 272–284, Plinius stk. 5, 6, 17, 18, 21, 22; Senantik stk. 3, 5, 6; egne tekster og planer vedrørende Colosseum og Constantinbuen; billeder: Klassisk Kunst, Rom nr. 21, 22. Gad III (1964) 34–42, 192–195, 205–216, 235–256, 287–310; Ludvig XIV s. 63–83; Menneskerettighedserklæringen af 1789. – Efter 1900: Europa og USA 1918–45: Kilder til Mellemkrigstidens Historie, Tysklands oprustning, Abessinien; DNSAP's program; Sovjetunionens forfatning af 1936 (uddrag); kortmateriale vedr. 2. verdenskrig. Danmark 1901–45: Danmark 1920–39 9–52; Danmark 1939–45, I, stk. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 20, 21, 29, 30, 32, 33, 34; Kilder til Modstandsbevægelsens Historie 87–93. Danmarks Historie i Billeder nr. 320, 321, 322. – Samfundslære: Familien (÷ arv), pengeinstitutter, social lovgivning, statsforfatning, statshusholdningen (÷ jordproblemer, finanspolitik), retspleje.

1 HA (RSK). Gads Historie I, III, IV₁. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I. – Bay: Det Romerske Kejserdømme indtil 180 e. v. t. Kilder til Danmarks Historie 1660– ca. 1900. Putzger: Historischer Schulatlas. Tidens Stemme. – Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder. – Ekskursion: Slotsholmen m. m.

1 HB (LP). Periode i 1. semester: Rom fra grundlæggelsen til 4. årh. efter Kr. f. (Gads Historie I. Rudi Thomsen: Det Augustæiske Principat. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (stor udg.). Mindre skriftlige opgaver). – Periode i 2. semester: Danmarks Historie 1848–1914 (Gads Historie III og IV₁. Kilder til Danmarks Historie efter 1660 IV og VII. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Tove Clemmensen: Nationalmuseets Klunkehjem). – Besøg i Nationalmuseets klunkehjem.

Samfundsfag

1 HA (RSK). Koefoed Bjørnsen, Bohn og Nyvang Knudsen: Samfundslæren til HF og Gymnasiet. – Statistisk tiårs-oversigt. Statistisk årbog. Romtraktaten i udvalg. Elevforedrag. Ekskursion: Byretten. *Til eksamen opgives:*

Samfundslæren til HF og Gymnasiet: Samfundets økonomiske og sociale forhold 87–129, 137–145, 147–160. Politiske idésystemer 160–192. Folkestyrets opbygning og funktion 192–216, 224–232. Familien 13–52. Danmark og udlandet 254–279.

1 HB (LP). Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering. Statistisk Årbog. Statistisk tiårs-oversigt. Uddrag af dagspressen. Tidens Stemme. – Gruppearbejde omkring de politiske partiers valgoplæg.

Til eksamen opgives:

Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering (2. udg. 1970): Samfundets økonomiske og sociale forhold 53–72, 189–215. Politiske idésystemer og gruppedannelser 92–115, 176–188. Folkestyrets opbygning og funktion 116–146 + grundloven 280–296. Familien 37–52. Kulturbestemmende faktorer i samfundet 73–91.

Geografi

2r (OHa). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Håndbøger, tidsskrifter, tabelværker o. lign. Hellner: Atlas. Diercke: Atlas.

3r (WJ). Larsen, Aagesen og Schou: Geografi for 3. real, 1. udg. 8–83, 89–94, 100–107, 110–119, 125–133, 139–157.

Til eksamen opgives:

Det læste.

Isa (WJ). Martin O. Nielsen og Tscherning: Geografi for det sproglige Gymnasium. R. Frederiksen og K. W. Larsen: HF-geografi. – Ekskursion: Farum Naturpark.

Til eksamen opgives:

India: Landbruget og dets forudsætninger. Japan: Industrien og dens forudsætninger. Grønland: Fiskeriet og dets forudsætninger. –

Klimatologi, plantegeografi, geomorfologi, demografi, verdens føde-
vareproblemer, hvede, agerbrugsdriftsformer, sammenligninger mel-
lem U- og I-lande.

Isb (AA). Martin O. Nielsen og Tscherning: Geografi for det
sproglige Gymnasium. 32–59, 88–109, 204–210. R. Frederiksen og
K. W. Larsen: HF-geografi 9–18, 64–96, 138–183. Publikationer
fra Industrirådet. Hellner: Atlas 3. Håndbøger og selvfremstillet ma-
teriale.

Til eksamen opgives:

Det læste.

2mx (OHa). R. Frederiksen og K. W. Larsen: HF-Geografi. An-
dersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk Gymna-
sium. Hellner: Atlas. Diercke: Atlas. Forskellige statistiker, hånd-
bøger o. l. – Ekskursion: Farum Naturpark.

Til eksamen opgives:

Det læste.

2my (WJ). Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for ma-
tematisk Gymnasium. R. Frederiksen og K. W. Larsen: HF-geo-
grafi. – Ekskursion: Farum Naturpark.

Til eksamen opgives:

Djursland, India. Geomorfologi, klimatologi, plantegeografi, jord-
bundslære, demografi, erhvervsgeografi, bebyggelsesgeografi, urba-
nisering, infrastruktur, sammenligninger mellem U- og I-lande.

2mz (OHa). R. Frederiksen og K. W. Larsen: HF-Geografi. An-
dersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk Gymna-
sium. Hellner: Atlas. Diercke: Atlas. Forskellige statistiker, hånd-
bøger o. lign. – Ekskursion: Farum Naturpark.

Til eksamen opgives:

Det læste.

3mn (WJ). Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi 1967. Jo-
nassen og Mogens B. Lund: Biogeografi 1966. Egil Christensen:
Handelsgeografi 1965.

Til eksamen opgives:

Det læste.

Biologi

2r (AA). Dall og Hammer-Pedersen: Livet i marken. Dall, Hammer-Pedersen og Nedergaard Jørgensen: Livet i skoven. – Atlas. – Meget af stoffet er gennemgået som gruppearbejde.

3r (AA). Dall og Hammer-Pedersen: Livet og mennesket. – Atlas.
Til eksamen opgives:

Livet og mennesket 11–20, 25–31, 50–146.

2mnp (CGS). Christensen, Greve og Sparring: Biologisk Forskning 1–343. Graae: Biokemi for Gymnasiet 10–43, 53–60 suppleret med: Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets Fysiologi, Kjeltoft og Schiønning: Biologi for Gymnasiet og Lange: Dansk Flora. – Ekskursion til Boserup.

2mnq (OHa). Christensen, Greve og Sparring: Biologisk Forskning 1–342. Graae: Biokemi 10–42, 53–60. Lange: Dansk Flora.

3sa, 3sb (OHa). Simonsen og Lund: Biologi. Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets Fysiologi. Bregnballe: Naturen og Mennesket.

Til eksamen opgives:

Hovedlinie: Struktur og funktion. Hovedvægten lægges på menneskets stilling i naturen. Livsytringer, Økologi, Forplantning (prævention, fosterudvikling, kønssygdomme), Menneskets genetik, Stofmisbrug, Forurenings virkning på mennesket. Speciale: Gær eller enzymer. Hormoner – Bakterier.

3mfx (WJ). Kjeltoft og Schiønning: Biologi for Gymnasiet (1968). Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets Fysiologi (1969). Bregnballe: Naturen og Mennesket (1969).

Til eksamen opgives:

Livsytringer med hovedvægten på stofoptagelse, omdannelse, udskillelse og vækst. Menneskets formering og genetik. Arbejdsfysiologi, herunder forsøgsrække om variationer på grund af dimensionsforskelle. Ernæring, fysiologisk og økologisk. Stofkredsløb. Forureningsproblemer.

3mfy (AA). Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets Fysiologi. Simonsen og Lund: Biologi. Bregnballe: Naturen og Mennesket.

Til eksamen opgives:

Hovedvægten er overalt lagt på mennesket. Stofoptagelse, stofomsætning, stoftransport, energiudvikling og stofudskillelse på forskellige niveauer. Genetik. Forplantning på forskellige niveauer. Reguleringsmekanismer i forbindelse med ydre og indre påvirkninger, såvel reflektorisk som humorale og samfundsskabte. Sansning og reaktion, herunder nerve- og muskelsystemer. Adfærdsbiologi.

3mfz (CGS). Kjeltoft og Schiønning: Biologi for Gymnasiet (1968) 10–34, 37–47, 57–67, 79–81, 86, 96–110, 111–124. Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets Fysiologi (1969) 1–13, 30–58, 72–76, 96–111, 113. Bregnballe: Naturen og Mennesket (1969).

Til eksamen opgives:

Livsytringer, stofkredsløb, biosfæren, økosystemer, menneskets forplantning, menneskets genetik, udvalgte sygdommes biologi, forurening, fødekæder. Som gennemgående tema: struktur/funktion og med hovedvægten lagt på mennesket. – Speciale: Gær.

3mn (CGS). Christensen, Greve, Sporning: Biologisk Forskning (1970). Graae: Biokemi for Gymnasiet (1966) suppleret med: Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets Fysiologi, Kjeltoft og Schiønning: Biologi for Gymnasiet og Mogens B. Lange: Dansk Flora.

Til eksamen opgives ikke:

Fotosyntese, nervesystem og sanseorganer (dog opgives det autonome), skelet, embryologi (dog opgives pattedyrs), vitaminer (dog opgives A og D), hormoner hos planter, palæontologi, planters formering, rusgifte og narkotika, plante- og dyre-systematik, organismers adfærd og sociale dyr.

1 HA, 1 HB (AA). Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets Fysiologi. McNaught og Callander: Kort illustreret Fysiologi.

Fysik

2r (SN). Kobberø og Rosenberg: Fysik for 1. og 2. real 5–65. Kobberø og Rosenberg: Kemi for 7. klasse og 1. og 2. real 41–62.

3r (PN). Kobberø og Rosenberg: Fysik og Kemi for 3. real 5–65.

Til eksamen opgives:

Det læste.

1mx (SN). Møller Jørgensen m. fl.: Varmelære 26–72. El-lære I, 11–58. Mekanik I, 15–40. – Elevøvelser.

1my (GW). Møller Jørgensen m. fl.: El-lære 1, Varmelære, Mekanik 1. – 12 elevøvelser.

2mfx (PN). Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik I for Gymnasiet og Mekanik II for Gymnasiet. Hjemmeopgaver. 6 elevøvelser.

2mfy, 2mfz, 2mnp (SN). Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik 1, 15–96. El-lære 1, 11–58. Mekanik 2, 11–50.

2mnq (PN). Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik 1 for Gymnasiet. Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik 2 for Gymnasiet 11–16, 22–36, 38–50, 63–75, 77–81.

3mfx (GW). Møller Jørgensen m. fl.: El-lære 1, El-lære 2, Atomfysik – 10 elevøvelser – 3 opgaver ugentlig.

Til eksamen opgives:

Varme- og lyslære 11–30, 86–96, 109–119. Mekanik I §§ 14–22, 36–41. Mekanik II §§ 2–8, 20–25, 34–37. El-lære I §§ 2–10. El-lære II §§ 26–39. Atomfysik §§ 17–28.

Øvelser: Et fast stofs varmfylde. Opvarmning og afkøling. Isens smeltevarme. Mættet vanddamps tryk. Alkohols udvidelseskoefficient. Lufttermometret. Luftens normalmassefylde. Faldforsøg. Prismspektroskopet. En samlelinses radier. Harmonisk svingning. Et metals specifikke resistans. Et elements indre resistans. Elektronens specifikke ladning. Måling af magnetisk flux.

3mfy (PN). Kobberø: Mekanisk Fysik (dupl. udg.) 97–127. Møller Jørgensen m. fl.: El-lære 1, 11–57, El-lære 2, 12–102. Møller Jørgensen m. fl.: Atomfysik og Elektronik 12–32, 44–48, 49–72, 85–91, 98–103. Eriksen og Petersen: Astronomi (5. udg.) 86–111. – 9 elevøvelser.

Til eksamen opgives:

Kobberø: Varmelære-Lyslære 18–30, 37–39, 69–77, 91–96, 100–104, 109–118. Mekanisk Fysik 9–12, 19–28, 39–45, 50–66, 68–70, 74–80, 90–97, 120–122. El-lære 1: 16–21, 24–34, 47–55. El-lære 2: 15–22, 32–38, 53–63, 77–81. Atomfysik 14–23, 49–55.

Øvelser: Metallers varmfylde. Vands fordampningsvarme. Mariottes lov. Lufttermometret. Atmosfærisk lufts normalmassefylde. Samlelinsen. Farvespredning i en samlelinse. Den harmoniske svingning. Brydningsforhold bestemt med spektrometer. Det matematiske pendul. Det fysiske pendul. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. Modstandsmåling ved substitution. Temperaturkoefficient for kobber og konstantan. Joules lov.

3mfz (SN). Møller Jørgensen m. fl.: El-lære 1, 11–58. El-lære 2, 12–104. Atomfysik 12–31, 48–90, 97–101. Barmwater: Astronomi 93–113. – Elevøvelser. Opgaveregning.

Til eksamen opgives:

Varmelære §§ 6–9, 14–15, 17, 21–25. Lyslære §§ 3, 5–6, 8, 17–18, 26. Mekanik 1 §§ 4–9, 11–13, 22, 40–42. Mekanik 2 §§ 2–6, 8–9, 20–25, 31. El-lære 1 §§ 2–10. El-lære 2 §§ 3–6, 9, 11, 14, 20–21, 25–28. Atomfysik §§ 4–5, 16–20, 23–24, 26–28.

Øvelser: Lysets bølgelængde. Joules lov. Elektronens specifikke ladning. Ensrettere (diode-karakteristik, anvendelse af oscilloskop). Triodens karakteristikker. Lydens hastighed i luft, glas og kuldioxid. Temperaturkoefficient for modstand i metaller (Wheatstones bro). Fysisk pendul. Harmonisk svingning. Leybolds faldforsøg. Atmosfærisk lufts normalmassefylde. Goniospektrometer (brydningsforhold for forsk. stoffer). Metallers varmfylde. Mættede vanddampes tryk. Væskers udvidelse ved opvarmning (pyknometerforsøg).

3mn (PN). Kobberø: Elektricitetslære 6–35, 38–66 69–72, 73–75, 80–84, 86–91, 106–114, 118–130. Kobberø: Mekanisk Fysik 116–129. – 5 elevøvelser.

Til eksamen opgives:

3mnxy: Kobberø: Varmelære-Lyslære 11–18, 32–40, 69–76, 91–96, 100–104, 109–118. *3mnz:* Møller Jørgensen m. fl.: Lyslære 29–39, 50–53, 54–71. *Alle elever:* Kobberø: Mekanisk Fysik 12–20, 27–29, 44–48, 53–56, 63–66, 74–75, 105–129. Kobberø: Elektricitetslære 9–24, 27–31, 47–52, 63–66, 80–84, 86–91, 110–114.

Øvelser: Isens smeltevarme. Atmosfærisk lufts normalmassefylde. Lufttermometret. Væskers rumudvidelseskoefficient bestemt ved

hjælp af et dilatometer. Lydens hastighed i luft, glas og kultveilte. Modstandsmåling ved substitution. Jævnt voksende bevægelse på et skråplan. Joules lov.

1 HAB (PN). Frode Andersen m. fl.: Laboratorieøvelser for HF; der udføres ca. 15 af de i nævnte bog anførte øvelser.

Kemi

1mx (PN). Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium 5–73. – Elevøvelser.

1my (SN). Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium 5–73. – Elevøvelser.

2mx (SN). Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium 78–189. Duplikerede tilføjelser. – Elevøvelser.

Til eksamen opgives:

Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium, 3. udgave 22–33, 39–49, 52–84, 96–104, 128–132, 134–137, 138n–141, 144–145, 152–155, 164–187.

2my, 2mz (PN). Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium 88–190. Duplikerede tilføjelser om aminosyrer, kemisk binding, pufferblandinger, styrkeekspONENT og eksempler på beregning af pH.

Til eksamen opgives:

Kobberø: Kemi for Gymnasiet, 3. udgave 20–25, 39–49, 56–67, 74–86, 96–110, 114–124, 130–134, 141–147, 152–155, 165–187.

1HAB (SN). Kobberø: Kemi for matematisk Gymnasium 5–73. – Elevøvelser.

Matematik

2r (Vei). Kisling-Møller og Espersen: Regning og Aritmetik for 1. real 79–160, Regning og Aritmetik for 2. real. Mogensen: Geometri for Realafdelingen 53–111. – 3 hjemmeopgaver om ugen.

3r (ANM). Kisling-Møller og Espersen: Regning og Matematik for 3. real 5–127 (÷ annuiteter). – Hjemmeopgaver hver uge.

Til eksamen opgives:

Matematikafsnittene (÷ annuiteter) fra Kisling-Møller og Espersen: Regning og Matematik for 3. real.

1sa (GW). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt Gymnasium 1.

1sb (BG). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt Gymnasium 1, kapitel 1–23.

1mx (ANM). Kristensen og Rindung: Matematik I (2. rev. udg.) 1–179. – 4–5 hjemmeopgaver ugentlig.

1my (BG). Kristensen og Rindung: Matematik I (2. udg.) kap. I–VI, dog med enkelte udeladelser inden for emnerne: flytninger, ret affinitet, multiplikation ud fra et punkt. Matematiklærerforeningen, Projekt 1971/V, side 1–6. – 4–6 hjemmeopgaver ugentlig.

2sa (SvJ). Bülow m. fl.: Matematik for sprogligt Gymnasium, Bind 1 §§ 25–28, 30.1–30.11, 30.50–30.54, 31. Bind 2 §§ 12.1–12.6, 13–19, 23–29.

Til eksamen opgives:

Bind 1 §§ 7–11, 15–18, 20–21, 22.10–22.31. Bind 2 §§ 1–10, 23–28.

2sb (GW). Bülow m. fl.: Matematik for sprogligt Gymnasium 1, 149–174. Matematik for sprogligt Gymnasium 2, 9–56, 60–119, 135–174.

Til eksamen opgives:

Bind 1 §§ 1–12, 14, 20–22 (undt. 20.11 til 20.16), 24–25, 30–30.12, 31. Bind 2 §§ 5–10, 13–16, 21–22.

2mfx (Vei). Kristensen og Rindung: Matematik I Kap. VII, VIII og IX. Kristensen og Rindung: Matematik II Kap. II, §§ 1–12. IV. V, §§ 1–42. VI. VII. – 4–5 hjemmeopgaver ugentlig.

2mfy (GW). Kristensen og Rindung: Matematik I. Kristensen og Rindung: Matematik II. – 4–6 opgaver ugentlig.

2mfz (GS). Kristensen og Rindung: Matematik I (3. rev. udg.) 183–214, 227–258, 278–282. Kristensen og Rindung: Matematik II 9–20, 28–60, 70–113, 123–128, 137–139, 146–181. Dupl. noter. – 4–5 hjemmeopgaver ugentlig.

2mnp, 2mnq (GS). Kristensen og Rindung: Matematik I (3. rev. udg.) 183–214, 227–232, 238–253, 256–258, 278–282. Kristensen og Rindung: Matematik II NG 9–17, 28–111, 119–121. Duplikerede noter. – 3 hjemmeopgaver ugentlig.

3mfz (ANM). Kristensen og Rindung: Matematik I (udg. 1962) Kap. XI §§ 1–25. Kristensen og Rindung: Matematik II (udg. 1963) Kap. IV §§ 22–32, Kap. V §§ 22–32, §§ 34–38, Kap. IX §§ 1–15, 21–22, Kap. X §§ 1–10. Kristensen og Rindung: Matematik III (udg. 1964) med følgende overspringelser: Kap. I §§ 9–10, Kap. III § 16, Kap. IV §§ 43–45, Kap. V § 17, Kap. VI §§ 1–5. – 4–5 hjemmeopgaver ugentlig.

Til eksamen opgives:

Matematik I: Kap. III §§ 21–41, Kap. IV §§ 1–13, Kap. VI §§ 18–27, Kap. XI §§ 22–29, Kap. XII §§ 9–13. Matematik II: Kap. IV §§ 1–23, Kap. V §§ 1–32, Kap. VI §§ 1–25, Kap. VII §§ 1–9, Kap. X §§ 1–10. Matematik III: Kap. III §§ 1–14, Kap. IV §§ 10–37.

3mfz (HNI). Kristensen og Rindung: Matematik I, Kap. X og XI. Kristensen og Rindung: Matematik II, Kap. IX og X. Kristensen og Rindung: Matematik III. – 5 hjemmeopgaver om ugen.

Til eksamen opgives:

Bind 1: Kap. III §§ 21–41, Kap. IV §§ 1–13, Kap. VI §§ 13–27, Kap. XI §§ 1–29. Bind 2: Kap. IV §§ 1–16, Kap. V §§ 1–33, Kap. VI §§ 1–25, Kap. VII §§ 1–8. Bind 3: Kap. II §§ 1–14, Kap. III §§ 1–14, Kap. IV §§ 41–45, Kap. V §§ 1–17.

3mfz (GW). Kristensen og Rindung: Matematik II 187–191, 200–216, 235–259. Kristensen og Rindung: Matematik III 1–14, 19–32, 38–120, 124–128, 131–150, 160–167. – 4 opgaver ugentlig.

Til eksamen opgives:

Bind I (2. rev. udg.) Kap. I, §§ 1–9. Kap. II §§ 5–17. Kap. IV §§

1–6, 11–26. Kap. VI §§ 1–9, 25–30. Kap. VII §§ 11–20. Kap. X §§ 1–15. Bind II Kap. IV §§ 9–13. Kap. V §§ 1–17. Kap. VI §§ 1–17. Kap. IX §§ 1–9. Kap. X §§ 1–7. Bind III Kap. II §§ 1–10. Kap. III §§ 1–14. Kap. IV §§ 1–17, 26.

3mnxyz (SvJ). Kristensen og Rindung: Matematik 2 NG Kap. VI og VII. Andersen, Bülow og Helms: Matematik 3 B 1–68. – 3 hjemmeopgaver ugentlig.

Til eksamen opgives:

Matematik 1 (1. udg. Eleverne fra 3mnyx): Kap. III §§ 1–41, Kap. IV §§ 1–13, Kap. VI §§ 8–12, Kap. VI §§ 18–27. Matematik 2 (alle elever): Kap. IV §§ 1–16, Kap. V §§ 1–24, Kap. VI §§ 1–22. Matematik 3 B (alle elever): Kap. I § 1, 3–4, Kap. II §§ 1–16. Matematik 1 (2. udg. Eleverne fra 3mnz): Kap. IV §§ 1–26, Kap. V §§ 1–13, Kap. VI § 13, Kap. VI §§ 20–30.

1 HA (fællesfag) (Vei). Handest, Mortensen og Vetter: Matematik A 9–79, 97–118, 124–147. – 3 hjemmeopgaver om ugen.

1 HB (fællesfag) (BG). Handest, Mortensen og Vetter: Matematik A Kap. 1–18, 24–26, 28–30. – 3–5 hjemmeopgaver ugentlig.

1 HB (tilvalg) (Vei). P. O. Andersen og Stig Bülow: Matematik for HF fællesfag 15–143, 215–245. – Ca. 4 hjemmeopgaver om ugen.

Musik

1sa, 1mx, 1my (ANe). Sange og salmer efter Højskolesangbogen. Elementær nodelære. Gennemgang af forskellige musikformer, hvortil der benyttes værker fra Barok over Wienerklassik til Romantik. Indstudering af flerstemmige sange og korværker.

1sb (JRa). Gennemgang af elementær musikkundskab. Jørgen Sørensen: Arbejdsbog til elementær musikteori benyttet. Kort gennemgang af de væsentligste stilarter. Enstemmige sange samt indstudering af værker af Händel, Mozart og Mendelssohn.

2sa, 2my, 2mz (ANe). Gennemgang og analyse af musikværker fra ca. 1600 til 1950. Indstudering af flerstemmige sange og korværker.

2sb (JRa). Enstemmige sange efter Højskolesangbogen, Chantons la France. Indstudering af flerstemmige værker af Händel, Mozart og Mendelssohn. Værker af de nævnte komponister gennemgået ved plader og bånd, enkelte med partitur eller liniepartitur.

2mx (JRa). Musikhistorisk gennemgang af værker fra Schubert til Carl Nielsen. Plader og bånd med partiturer og arbejdsblade er benyttet. Teori efter Jørgen Sørensen: Arbejdsbog til elementær musikteori.

3sa, 3sb, 3mx, 3my, 3mz (ANe). Indstudering af flerstemmige sange og korværker. Gennemgang af musikværker med fortrinsvis hensyntagen til nyere musik.

1 HA, 1 HB (ANe). Indøvelse af 10 obligatoriske (danske) sange. Indstudering af korværker af Händel, Mozart og Mendelssohn. Elementær musikkundskab (noder, fortegn, halv- og heltoner, dur- og molltonearter, kvintcirklen, intervaller, nodelæsningsøvelser samt rytmeøvelser). Gennemgang af de forskellige musikformer, hvortil der er benyttet værker af Bach, Haydn, Mozart, Schubert og Smetana.

Til eksamen opgives:

Folkehøjskolens sangbog nr. 76: Weyse: Bliv hos os, når dagen hælder, nr. 88: Schumann: Aleneste Gud i himmerig, nr. 102: Laub: Alt, hvad som fuglevinger fik, nr. 116: Berggreen: Vær velkommen, Herrens år, nr. 330: Carl Nielsen: Den danske sang, nr. 615: Laub: Der er ingenting i verden, nr. 700: Folkemel.: En yndig og frydefuld, nr. 719: Otto Mortensen: Hun er sød, hun er blød (nr. 719 udgår for 1 HA og erstattes af nr. 355 Gebauer: I alle de riger og lande), nr. 781: Svensk folkemel.: Uti vår hage, nr. 819: Negro Spiritual: When Israel was in Egypt's land.

Kunstforståelse

2sa (Løp). Indledende studier i Glyptotekets impressionistiske samling af malerier. Fransk impressionisme. Fransk og dansk ekspres-

sionisme. Picassos udviklingshistorie. Klee og Kandinsky i forbindelse med besøg på Louisiana. Forsøg med visuel næranalyse på Statens Museum for Kunst.

2sb (Løp). Italiensk ung- og højrenæssance. Nyere malerkunst. Fransk impressionisme og dansk ekspressionisme.

2mx (Løp). Franske impressionistiske og ekspressionistiske kunstnere. Skagensmalerne, fynboerne, Edvard Munch, Klee, Kandinsky, Chagall, Rousseau, Malewitsch. Besøg på Louisiana.

2my (Løp). Franske og danske impressionistiske og ekspressionistiske kunstnere. Venetiansk højrenæssance. Pieter Breughel. Goya. Klee- og Kandinskyudstillingen forberedt og besøgt.

2mz (Løp). Franske impressionistister og ekspressionister. Wil-lumsen. Romersk og venetiansk højrenæssance. Italiensk manierisme. Klee- og Kandinskyudstillingen forberedt og besøgt. Forsøg med visuel næranalyse på Statens Museum for Kunst.

3sa (Løp). Efter klassens ønske er der vekslet mellem moderne og klassisk malerkunst, fortrinsvis mellem italiensk renæssance og nyere ekspressionistiske retninger. Lysbilleder og billedhefter er benyttede. Besøg på Klee- og Kandinskyudstillingen på Louisiana.

3sb (Løp). Italiensk højrenæssance. Hieronymus Bosch. Europæisk barok, dog fortrinsvis Rembrandt. I forbindelse med Klee- og Kandinskyudstillingen er disse to kunstnere gennemgået. Marc Chagall. Besøg på Louisiana.

3mx (Løp). Italiensk renæssance. Moderne ekspressionisme. Desuden Picassos hele forløb. Klee og Kandinsky i forbindelse med besøg på Louisianas udstilling.

3my (Løp). Italiensk renæssance og manierisme. Greco og Goya. Kandinsky og Klee. Chagall. Besøg på Louisiana.

3mz (Løp). Nyere københavnske arkitekturmonumenter. Enkelte malere efter aftale: Michelangelo, Rubens, Goya, Munch, Chagall, surrealist, pop. Klee og Kandinsky i forbindelse med besøg på udstillingen.

Formning

I HA, I HB (Sø). Vi har primært samlet os om det kreative arbejde, indledt med øvelser i rytme, linie, flade, dekoration og balance. Efterhånden mere individuelt betonedede opgaver og frie udfoldelser (bl. a. tegning i naturen). Diskussion om arbejdsresultater, individuelt og i fællesskab.

Anvendte materialer: Tegning: Kul, blyant og farvekridt. Maling: Akvarel, sprit, farver, laving, acryl. Collage: Farveklip, udklip, kombineret teknik. Grafik: Linoleum, radering, akvatinta. Diverse projekter i metal, træ, pap m. m. Kunstoriering: Lysbilledforevisning og indføring i de forskellige -ismer og abstrakt kunst. Besøg på Picassoudstilling, i kobberstiksamlingen og på Louisiana (Klee og Kandinsky). Film om og af forskellige kunstnere.

ORDENSREGLER

1. Alle skal møde så tidligt på skolen, at undervisningen kan begynde umiddelbart efter, at det har ringet ind til første time. Der er morgensang hver mandag i første frikvarter; alle har pligt til at være med, også de, der ikke har haft undervisning i første lektion.

2. Ophold på brandaltaner og i vindfangene er forbudt.

3. Hvis en klasse har en mellemtime fri, kan eleverne forlade skolen. Bliver de på skolen, opholder de sig i klasseværelset, i opholdsstuerne eller i skolegården; dog kan også biblioteket benyttes efter aftale med bibliotekaren eller rektor.

4. Tobaksrygning må kun finde sted i skolegården, i opholdsstuerne, på gangen foran opholdsstuerne og på bagtrappen i den gamle skolefløj.

5. Første dag efter sygefraværelse afleveres på kontoret en seddel fra hjemmet med angivelse af, hvilke dage eleven har været syg. Varer fraværelsen over en uge, må hjemmet underrette skolen. Fritagelse for skolegang af anden grund gives kun undtagelsesvis og kun efter forudgående skriftlig anmodning.

6. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at gå hjem i løbet af skoledagen, skal tilladelse indhentes på kontoret.

7. Det er forbudt at beskadige eller fjerne opslag. Opslag, der opsættes skal være forsynet med navnet på den, der har anbragt det.

8. Om beskadigelse eller ødelæggelse af skolens materiel skal der straks af skadevolderen eller ordensduksen gives meddelelse til indre inspektør. Hvis skaden er forvoldt forsætligt eller ved grov uforsigtighed, medfører det erstatningspligt.

9. Eleverne har pligt til at behandle de af skolen udlånte bøger med omhu efter skolens anvisning og skal efter brugen tilbagelevere dem i forsvarlig stand; i modsat fald må bøgerne erstattes.

10. Ordensduksen har ansvaret for, at der er orden i klasseværelset; han møder 5 minutter før skoletidens begyndelse. I frikvarteret gøres rede til den følgende time: vinduer åbnes, tavlen renses, kridt og svamp holdes i orden og låses inde i katederet. Skal klassen skifte lokale, lukkes vinduerne og lyset slukkes. Ved skoletidens ophør sørger han for, at klasseværelset er i orden og afleverer katedernøglen. Er læreren ikke kommet 5 minutter efter timens begyndelse, henvender ordensduksen sig til rektor. Hjelpeordensduksen (den elev, der i alfabetisk følge kommer efter ordensduksen) har til opgave at hente mælk i frokostfrikvarteret og efter dette bringe tom emballage og madpapir til det sted, hvor mælken blev hentet.

I øvrigt er det alles naturlige pligt at vise hensyn, så skolelivet kan foregå gnidningsløst.

Forskellige meddelelser

Træffetider

Rektor træffes hver skoledag kl. 12–13.

Skolelægen træffes hver mandag kl. 8–9.

Skolesundhedsplejersken træffes mandag 8–9, onsdag 12–14 og fredag 8–10.

Telefoner

Skolens kontor: 22 81 93.

Inspektorkontoret: 22 05 32.

Lærerværelset: 31 63 72.

Skolelægen: 22 05 32.

Elevtelefon: 21 35 17; der tages mod besked kl. 10.50–11.15 og kl. 12.00–12.10.

Gymnastik

Til gymnastikundervisningen må hver elev anskaffe gymnastikdragt, gymnastiksko, gummisko til boldspil, gymnastikpose og håndklæde, alt mærket med navn og klasse.

I henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse gælder følgende angående fritagelse for gymnastik: Fritagelse for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger, kan gives efter skriftlig anmodning fra hjemmet. Fritagelse ud over 4 uger kun efter fremlæggelse af lægeattest, der skal udfærdiges på en særlig blanket, der fås på skolen.

Det nye skoleår begynder mandag den 7. august kl. 10.