



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ÅRHUS AKADEMI

STATENS KURSUS I ARHUS TIL

REALEKSAMEN

Alderskrav: 16–17 år ifølge modenhed.

Forkrav: Mindst 7. folkeskole-klasse.

2-årigt:

Aftenklasser med 5 ugtl. undervisningsaftener.

Dagklasser med 5 ugtl. undervisningsdage.

STUDENTEREKSAMEN

Nysproglig og matematisk-fysisk linie.

Alderskrav: Mindst 17 $\frac{1}{2}$ år.

Forkrav: Realeksamen eller anden dermed ligestillet prøve.

3-årigt:

Aftenklasser med 4 ugtl. undervisningsaftener.

2-årigt:

Aftenklasser med 5 ugtl. undervisningsaftener.

Dagklasser med 6 ugtl. undervisningsdage.

ÅRHUS AKADEMI

STATENS KURSUS I ÅRHUS
TIL
REAL- OG STUDENTEREKSAMEN

1969

Rektors træffetid

Læsedage træffes rektor mandag–fredag kl. 12–13 samt mandag og fredag kl. 18–18,30.

Kontoret: (06) 16 65 20.

Lærerværelset: (06) 16 60 84.

Postadresse: Høgevej 25, 8210 Århus V.

Giro nr. 136 01.

I ferierne: Kun skriftlig henvendelse.

Forhistorien

I dansk skolehistorie er det et interessant træk, at forholdsvis mange af landets eksamenskurser oprindeligt voksede frem som overbygning på en grundtvigsk friskole.

Den pædagogiske modsætning heri er blot tilsyneladende. I friskolen skulle barnet vokse op utyngtet af overdreven lærdom, og først når således det modnere overblik og det lange perspektiv over menneskelivet var vundet, kunne den voksne elev på kursus tilføre sig kundskaber, skønt i forholdsvis ubegrænset mængde dog uden skade.

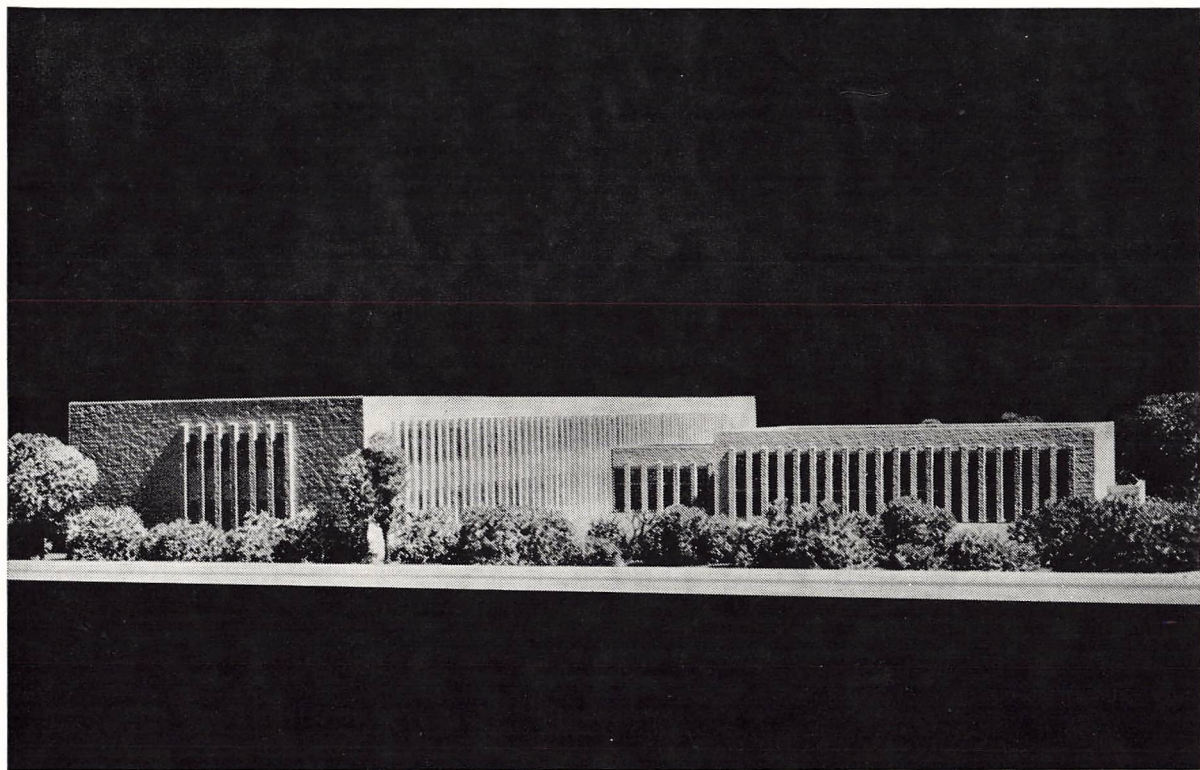
Dette skolesyn har siden udgjort grundlaget for al virkelig kursusundervisning og har da også formået at tilføre dansk kulturliv bemærkelsesværdigt mange personligheder. Eleven skal kunne møde lærestoffet med en menneskelig modenhed, vel oftest endda som den kun kan erhverves i livets egen skole.

Århus Akademi, statens kursus i Århus til real- og studentereksamen, går tilbage til den til den grundtvigske menighed knyttede *Århus friskole*, hvis leder, senere skoleinspektør *Knud Lund*, i 1919 overbyggede børneskolen med et kursus til præliminæreksamen.

I 1932 overgik det til Århus Akademi, der var oprettet 1929, videreførtes det med et to-årigt kursus til studentereksamen, der – statsanerkendt fra 1936 – oprettedes 1933 af dets nuværende rektor, som sammen med sin hustru ved overdragelsesbrev af 31. juli 1965 skænkede Århus Akademis kursusvirksomhed til staten fra 1. august samme år.

Århus Akademis projekterede nybygning opføres på hjørnet af Randersvej og Ydre Ringgade, ved Vandtårnet, efter planen færdig den 1. august 1970. Bruttoetageareal 5800 m², 14 normalklasser med 4 hjælperum, 3 historielokaler med 1 hjælperum, bibliotek, 2 fysiklaboratorier med præparationslokaler og samling, 1 biologilokale, 1 biologilaboratorium med samling og lærerlaboratorium, 1 geografilokale med samling, 1 fysiklaboratorium med mørkekammer og værksted, 1 kemi- og realfysiklokale med samling og præparationsrum, 1 bogdepot, administrationslokaler, kombineret festsal og frokostlokale med 400 spisepladser, scenerum med garderobe. Arkitekt: Kgl. bygningsinspektør C. F. Møller.

Århus Akademis nybygning, se modstående side.



Lærerkollegiet

Fag- og timestfordelingen 1968-69

(Første dato betegner anciennitet, anden dato ansættelse ved Århus Akademi).

Rektor Svend Andersen (1/8 1933, 1/8 1933) Dansk ..	8 timer
Adjunkt E. Strandgaard Andersen (1/7 1968, 1/8 1968)	
Fysik og kemi	9 timer
Adjunkt S. Andersen (1/8 1954, 1/8 1964) Latin og	
oldtidskundskab	22 timer
Lektor E. Fossum (1/3 1960, 1/8 1959) Fysik	17 timer
Adjunkt Grethe Godskesen (1/2 1966, 1/8 1966)	
Matematik	21 timer
Gymnasielærer G. Hansen (1/8 1955, 1/8 1966)	
Engelsk og fransk	31 timer
Etfagskandidat F. Harrits (1/2 1966, 1/2 1966)	
Dansk og oldtidskundskab	19 timer
Gymnasielærer H. Vormsborg Jensen (1/8 1957,	
1/8 1958) Dansk, engelsk, tysk, historie og skrivning	31 timer
Adjunkt T. Knudstrup (1/7 1965, 23/10 1967)	
Fransk og tysk	34 timer
Adjunkt H. J. Koch (1/7 1953, 1/8 1957) Engelsk og	
fransk	25 timer
Adjunkt Ellen Larsen (1/8 1956, 1/8 1960)	
Dansk og tysk	24 timer
Adjunkt H. Laursen (1/4 1955, 1/8 1957) Historie og	
geografi	26 timer
Adjunkt Signe Fabricius Michelsen (1/8 1954, 1/8 1968)	
Dansk og latin	19 timer

Adjunkt Ella A. Mikkel'sen (1/7 1967, 1/8 1967)	
Matematik og fysik	10 timer
Adjunkt H. Spure Nielsen (1/2 1968, 1/8 1968)	
Historie og oldtidskundskab	30 timer
Gymnasieoverlærer N. Mose Petersen (1/8 1960, 1/8 1960) Matematik og fysik	36 timer
Lektor O. Schaumann (1/4 1960, 1/8 1943)	
Historie og oldtidskundskab	24 timer
Gymnasielærer S. Thomsen (1/8 1964, 1/8 1966)	
Dansk, tysk og skrivning	34 timer
Adjunkt Jørgen Øe (1/7 1967, 1/8 1968) Fysik, kemi og matematik	20 timer
Timelærer L. Nørgaard (1/12 1956, 1/8 1962)	
Matematik og fysik	18 timer
Timelærer Karen M. Schaumann (1/6 1964, 1/8 1963) Matematik og fysik	12 timer

Årsvikarer

Stud. mag. T. Giver Andersen, fransk	10 timer
Stud. scient. N. Bandholm, kemi og fysik	10 timer
Stud. mag. Chr. Høegh Bek, dansk	4 timer
Stud. scient. Ulla Bek, biologi	9 timer
Stud. mag. Jette Bregenov, dansk	7 timer
Stud. mag. Charlotte Breum, engelsk	6 timer
Stud. mag. P. Brogaard, engelsk	11 timer
Stud. scient. D. Caspersen, matematik	19 timer
Lærer P. Hvam Ellefsen, biologi og geografi	10 timer
Stud. mag. G. Hagens, tysk	4 timer
Stud. mag. Christel Hansen, tysk	5 timer
Stud. theol. Kirsten Sarauw Hansen, oldtidskundskab (oph. 31/1)	5 timer
Stud. mag. P. A. Hansen, engelsk	14 timer
Stud. mag. Kirsten Harrits, dansk (oph. 31/12)	5 timer
Stud. scient. F. Holm, kemi (ans. 1/12)	5 timer

Stud. mag. J. Fischer Holm, geografi	22 timer
Stud. scient. H. Støttrup Jensen, fysik	5 timer
Stud. mag. Ingrid Jensen, oldtidskundskab (ans. 1/2) . .	5 timer
Stud. mag. L. Hedegaard Jensen, historie og oldtidskundskab (oph. 30/9)	17 timer
Cand. jur. et art. L. Rand Jensen, historie og geografi . .	23 timer
Stud. mag. Tove Jøns Johansen, tysk	5 timer
Stud. mag. P. Jul Jørgensen, dansk	4 timer
Stud. mag. P. Jørgensen, engelsk	13 timer
Stud. mag. P. Overgaard Jørgensen, fransk	4 timer
Cand. mag. Marianne Kalsbøll, fransk	5 timer
Stud. scient. P. Nørnberg Kristensen, geografi	2 timer
Stud. scient. O. Keller Kristiansen, matematik	12 timer
Stud. mag. J. Langkilde Lauesen, latin	4 timer
Stud. mag. C. Løfting, fransk	4 timer
Stud. mag. T. Vestergaard Madsen, engelsk og fransk .	12 timer
Cand. mag. P. Moth, geografi og biologi	22 timer
Cand. scient. F. Nielsen, matematik	5 timer
Cand. scient. J. Aase Nielsen, kemi	4 timer
Stud. mag. Kirsten Lunn Nielsen, tysk (oph. 31/1)	8 timer
Stud. mag. N. Finnemann Nielsen, dansk (ans. 1/1) . .	5 timer
Stud. mag. P. Møller Nielsen, engelsk	11 timer
Dr. Hildegard Oesterhelt, biologi	14 timer
Stud. mag. Kirsten Pank, fransk	4 timer
Stud. mag. Chr. Pedersen, tysk (ans. 1/2)	13 timer
Stud. mag. J. Rahbek Pedersen, dansk og skrivning . . .	10 timer
Stud. mag. P. Schiermer Poulsen, historie	12 timer
Cand. scient. J. Kæraa Rasmussen, matematik	12 timer
Stud. mag. Tove Rasmussen, tysk (oph. 31/1)	3 timer
Stud. scient. Chr. Roesdahl, matematik	17 timer
Stud. mag. P. Rossen, tysk	10 timer
Stud. mag. J. Rønnau, fransk	5 timer
Stud. mag. J. Sand, fransk	5 timer
Stud. mag. K. Sandahl, fransk	6 timer

Stud. theol. Hanne Sander, fransk	5 timer
Stud. mag. Grethe Schøtt, fransk	10 timer
Stud. mag. P. Simonsen, engelsk	5 timer
Stud. mag. J. Smerup, engelsk	6 timer
Stud. mag. Ingrid Stordal, latin	9 timer
Stud. mag. Gerda Swanstrøm, latin	8 timer
Stud. mag. H. Toftdahl, dansk	13 timer

Desuden er kortere vikariater besørget af følgende: Stud. scient. Johannes Eriksen, studd. mag. Hans Højklint, Niels Johansen, Peter Heegaard Jørgensen, Jette Kaas Mikkelsen, Calmar Nielsen, Troels Nymann, Sune Pilgaard, Jens Møller Steffensen, Kjeld Thorsen.

Det ugentlige antal skematimer er 908.

Inspektion:

Rektors stedfortræder og administrativ inspektør samt tilsynsførende med regnskabet: N. Mose.

Ind- og udvendig inspektion: N. Mose og H. Spure.

Bibliotekar: H. J. Koch.

Boginspektør: H. Vormsborg.

Studievejleder: H. Laursen.

Sekretariatet:

Assistent Jytte Kröll (8. løntrin) (1/5 1966).

Kontorassistent Anine Lauridsen (3. løntrin, 18/5 1967 – fast 1/1 1968).

Kontormedhjælper Dorrit Müller.

Kontormedhjælper Lissi Simonsen.

Pedelmedhjælper: Børge Andersen.

Kantineledelse: Charles Hansen.

Lærerforsamlingens repræsentant i lærerudvalget for de storårhusianske gymnasier: Erik Strandgaard Andersen.

Udvalg:

Udvalgenes poster er, foruden af rektor (fmd.) og, som tilforordnede: inspektør og sekretærer, beklædt af følgende:

Biblioteksudvalg: Grethe Godskesen, G. Hansen, H. J. Koch.

Stipendieudvalg: Sø. Andersen, J. Øe, L. Frederiksen, F. Madsen.

Foredragsudvalg: Grethe Godskesen, Signe Michelsen, H. Spure, Hildegard Oesterhelt, N. Madsen, K. Rasmussen.

Kunstudvalg: H. Spure, O. Schaumann, B. Harboe, J. Oxlund, H. Andersen, J. Rasmussen.

Samarbejdsudvalg: H. Laursen, N. Mose, H. Spure, P. E. Andersen, A. Dubgaard, L. Frederiksen.

I det forløbne år har der været afholdt i alt 30 udvalgsmøder.

Eksaminer 1968

REALEKSAMEN

Dagklasse a:

Abraham, Ella
Andersen, Kim
Behrens, Eva Bak
Christensen, Karen Marg. Friis
Grube, Jette
Hansen, Finn
Hansen, Vibeke Møldrup
Hentze, Uffe
Huus, Elly Elisabeth
Jensen, Carsten Friis
Kragh, Anna-Lise
Kristensen, Poul Nygaard
Lassen, Erik
Olsen, Helene
Petersen, Bruno Finn Tralou
Reif, Bente
Riishede, Marie Kolstrup
Schøler, Hanne
Sindberg, Lene
Strøm, Inger-Marie
Sørensen, Helene Margrethe

Dagklasse b:

Andersen, Else Rostgaard
Andreasen, Carsten
Blach, Annette
Boesen, Anne Karin
Bundgaard, Anni
Faurshou, Jens Lassen
Filtenborg, Jan
Hansen, Majbrit

Jensen, Hans Ulrik
Jensen, Jørgen Fabech
Jensen, Marianne Høier Jensen
Jørgensen, Ketty Damholt
Larsen, Søren Romby
Larsen, Torben Juul
Lavtsen, Anni Elisabeth
Mikkelsen, Ilse Bülow
Mikkelsen, Eva Johanne Hølvig
Nørgaard, Aksel
Pedersen, Sonja Lindegaard
Rasmussen, Ole Enggaard
Thygesen, Christian Skovbjerg
Uhd, Elisabeth Haahr

Aftenklasse c:

Bystrup, Dagny
Drejer, Dorthe Thousgaard
Hestbech, Jørgen Haldur
Kjøller, Doris Inge
Kristensen, Ove
Lorentzen, Henrik Bruun
Møller, Kirsten Marie
Maas, Carsten
Nielsen, Flemming Løkke
Reffstrup, Lena Klein
Ringgaard, Ingrid K. Pedersen
Seirsen, Jess
Sørensen, Anne Marie
Sørensen, Esther Elenora
Thomsen, Jan J. Hasselbalch

Aftenklasse d:

Christensen, Doris

Falck, Jørgen

Helbo, Ole

Jensen, Flemming

Jensen, Gurli Andrea

Jensen, Hans Peder

Jørgensen, Karen Marie

Kristensen, Johanne Marg.

Kristensen, Wanda Anette

Larsen, Jørgen

Laursen, Sven Østergaard

Linhave, Anne Helene

Malling, Frank Boserup

Pedersen, Birthe

Pedersen, Inger Skaarup

Rasmussen, Leif Kvist

Søndergaard, Ally

Søndergaard, Inger Marie

Thomsen, Verner Durup

STUDENTEREKSAMEN

Nysproglig linie:

Dagklasse a:

Anhøj, Olaf Aarøe

Frandsen, Per Østergaard

Holmgaard, Bente

Jensen, Kirsten Nora Asbjørn

Jespersen, Anna Marie

Kjærholm, Niels Per

Knudsen, Bo Stig

Kristensen, Jonna

Larsen, Paul Johannes

Mikkelsen, Inge

Nielsen, Jørn Laage

Nielsen, Knud Hedegaard

Nielsen, Per Vendelboe

Poulsen, Benthe Plougmann

Rasmussen, Torkil Brandes

Rudolph, Poul Bæklund

Smidt, Bente Inge

Sneum, Marianne

Wester, Vibeke

Dagklasse b:

Andersson, Ellen Lya

Christensen, Anne Grethe

Hansen, Aksel Marius

Illum, Niels Ove

Jakobsen, Niels Hvid

Jensen, John Weinholt

Juelsgaard, Karen

Nielsen, Ole Anker Østergaard

Olesen, Marianne Kjelgaard

Philipsen, Ingelise

Stougaard, Else M. Lindkvist

Aftenklasse t:

Andersen, Jens Ole
(et-årigt kursus)
Salomonsen, Ole Steen
(et-årigt kursus)

Aftenklasse c:

Andersen, Hanne
Andersen, Knud Ellegaard
Beltoft, Ulla German
Berg, Jytte Nygaard
Bøll, Aase Schmidt
Christensen, Kirsten
Fisker, Inger Elisabeth
Heldtberg, Karin
Janerka, Else Margrethe
Jensen, Lene
Jensen, Lisbeth Bækhøj
Kristensen, Hans Helmer
Madsen, Alice
Nielsen, Hans Bitsch
Rasmussen, Elsemarie Schultz

Matematisk linie:

Dagklasse x:

Eriksen, Jørn
Frandsen, Mogens Skriver
Hansen, Hans Lau
Hansen, Leo Fodgaard
Hougaard, Jørgen
Ipsen, Merete
Jacobsen, Søren Peter

Jensen, Finn Holmgren
Jensen, Henning Hougård
Jensen, Lene Kjær
Laursen, Elisabeth Hedegaard
Meldgaard, Elias
Ottosen, David Michael
Pedersen, Inge Marie
Petersen, Kirsten
Skibelund, Lars Warming
Skrubbeltrang, Niels Peter
Sørensen, Poul J. Grønborg
Westerby, Dia Ingrid Gjøe
Aahauge, Knud

Dagklasse y:

Andersen, Inger Lise
Jensen, Knud Erik Linius
Jørgensen, Vagn
Madsen, Ole
Pedersen, Ove

Aftenklasse z:

Andersen, Jytte Møllerup
Christensen, Sigve Wilhelm
Dylmer, Hans Jørn
Jensen, Henning
Mikkelsen, Inger Lise
Nielsen, Kristian Øllgaard
Nielsen, Poul Gunder
Rasmussen, Ebbe Volmer
Rydtoft, Chresten Benny
Vater, Claus

Pr. 1. september 1968 var antallet af kursusstuderende 715, nemlig i dagklasser 387, fordelt på 188 mandlige og 199 kvindelige kursusstuderende, og i aftenklasserne 328, fordelt på 148 mandlige og 180 kvindelige. Det samlede antal elever fremstår af 178 på realkursus og 537 på studenterkursus.

Elevtallet pr. 1. september de foregående år var 1965: 327, 1966: 407, 1967: 509. Stigningen er sket på studenterkursus, det sidste år – da to trediedele af ansøgerne kunne optages – med 63,2 %.

Indtil Århus Akademi, efter det oplyste til august 1970, kan flytte ind i sin egen nybygning på hjørnet af Randersvej og Ydre Ringgade, har institutionen af Århus kommune lejet en sektor af Frydenlundskolen på Høgevej, idet fysisk-kemiske øvelser foregår på Århus Statsgymnasium.

Vi takker Århus Statsgymnasium for gæstfrihed trods alle praktiske vanskeligheder og pinagtig lokalenød, ligesom vi er Århus Universitet taknemmelig for at overlade os universitetets aula som en festlig ramme om årets velkomst- og afslutningshøjtid.

Frydenlundskolen har godhedsfuldt forlænget vort lejemål 1 år.

Foredrag 1968-69

- 10/12 Universitetslektor, dr. phil William Michelsen, Martin A. Hansen.
- 17/12 Cand. jur. et art. Lars Ove Rand Jensen, Narkotika-problemet.
- 4/2 Lektor Simon Lægaard, Botanisk Institut, Hedens kultur-geografi.
- 18/2 Civilingeniør Willumsen, Regnecentralen, EDB.

Sidste dag før juleferien 1968 modtog rektor som folkegave et luksus-løbehjul, som sidenhen har været til megen gavn i det daglige.

Faglige udflugter

Historie

II nsa. og II mfx. har besøgt Aarhus Domkirke samt foretaget en ekskursion til landsbykirkerne i Todbjerg og Voldum samt herregårdene Clausholm, Gl. Estrup og Rosenholm.

O. Schaumann.

Historisk ekskursion for klasserne II C og II Z fandt sted lørdag den 28. september 1968. Arrangementet omfattede besøg på herregårdene Rosenholm, Skaføgaard og Clausholm samt i Thorsager og Marie Magdalene kirker. Afgang fra Agnete og Havmanden kl. 9,00, hjemkomst kl. 17,30.

I forbindelse med skriftlige opgaver i særlige emner inden for middelalderens historie har dagklasserne IB og I Y samt aftenklassen IC i efteråret 1968 været i Aarhus Domkirke og Aarhus Vor Frue kirke, hvor de studerendes arbejde med kalkmaleri og arkitektur fik en naturlig afslutning.

Henning Spure Nielsen.

Geologiske udflugter med førsteklasse

I april 1968 foretoges ture til Salten-profilet, terrasserne ved Gudenå syd for Rye, Gudenåens kilder, hærvejen og Vrads Sande. (Klasser: I x, I y, I a, I b).

Søndag den 28. april foretoges fællestur for flere klasser til Grejsdalen, Jelling, Randbøl Hede og Munkebjerg.

I bededagsferien, 10., 11. og 12. maj, foretoges en tur med private biler og telte til Fur. Fællestur for flere klasser.

I september 1968 foretoges ture til Kalø Vig, Postkær Stenhus, Agri Bavnehøj, Tirstrup Hedeslette, Rosmus, Sangstrup klint, Kolind Sund, Thorsager rundkirke (klasser: I x, I y, I z, I a, I b og I c).

Søndag den 17. november 1968 foretoges en tur i private biler med elever fra I x til Tofte Skovs dyrehave i Lille Vildmose.

Udflugter med andenklasserne

Både 1. og 2. klasserne har besøgt Naturhistorisk Museum (alle dagklasser).

Onsdag den 13. marts 1968 besøgte andenklasserne FDB's fabrikker i Viby (dagklasserne II x og II a).

Poul Moth.

I v, I a, I N, I f, I h, I g og II d³ har i efteråret været på geologisk ekskursion Djursland rundt. Man besøgte bl. a. Agri Bavnehøj, Tirstrup Hedeslette, terrassedannelser ved Rosmus, Sangstrup Klint, Kolindsund og Thorsager rundkirke. For II d's vedkommende var turen kombineret med historie ved L. Rand.

2 c og 2 d var i september på geografisk-biologisk ekskursion til Midtjylland. Bl. a. besøgte Grejsdalen, Gudenås og Skjern ås kilder og brunkulslejerne ved Søby. Turen blev ledet af fru Bek og

Jørgen Holm.

Erhvervs- og studievejledning

Gennem en kortfattet indføring i studieteknik i begyndelsen af første kursusår søges en del af de problemer belyst, der opstår for den kursusstuderende som følge af kravet om hensigtsmæssige arbejdsformer ved tilegnelsen af et omfattende stof på en relativ kort tid.

Den egentlige erhvervsorientering gives så vidt muligt i tilknytning til de studie- og erhvervsorienterende arrangementer der afholdes hvert år af arbejdsanvisningen og direktoratet for gymnasieskolerne og HF. I de ret få undervisningstimer, der er til rådighed, gives først og fremmest en orientering om, hvorledes man skaffer sig de oplysninger, der er nødvendige for at kunne foretage et valg af studium og erhverv.

Derudover gives der individuel orientering, idet den lærer, der varetager orienteringen, træffes på bestemte ugentlige tider, der bekendtgøres ved opslag ved skoleårets begyndelse.

Litteratur:

Vibeke Bjernum: Kortfattet studieteknik.

Jørgen Kampp: Studieteknik.

Leif Tolstrup: Studieteknik.

Arbejdsdirektoratets publikationer:

1. *Erhvervskartoteket*, der er tilgængeligt bl. a. på alle folkebiblioteker.
2. *Studie- og erhvervsvalget*, der udkommer årligt med ajourførte oplysninger – særlig bemærkes litteraturhenvisningerne og adresserne på uddannelsesinstitutioner, hvorved det er muligt selv at skaffe sig yderligere oplysninger. Denne publikation uddeles gratis til de studerende.

I marts-april 1969 har der på forsøgsmæssig basis været afholdt 4 studiekredse i læseteknik i samarbejde med læsepædagogen Hans Søndergård, Institut for læseteknik.

Henrik Laursen.

Biblioteket

I det forløbne år, siden 1. april 1968, er anskaffet ca. 200 værker, således at samlingen nu omfatter ca. 1700 bind.

Af anskaffelserne kan nævnes: Brockhaus: Enzyklopädie bd. 5-6. Bibelen i kulturhistorisk lys 1-2 (Politiken). Husén og Jordal: Studieteknik for gymnasiet. Westh: Notatteknik. Ford: Die Welt der Elementarteilchen. Verdens geografi 1-2 (Hassings Forlag). Øye: Håndbog i mikroskopi. Littlefield og Thorley: Atomic and Nuclear Physics. Lorenz: Über tierisches Verhalten 1-2. Tinbergen: Instruktlehre. Mörike: Biologie. Karlson: Biochemie. DTV – atlas der Biologie. Beckwith: The Art of Constantinople. Wölfflin: Classic Art. Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning, årgang 1965 ff. Frenzel: Daten deutscher Dichtung. Prévert: Spectacle. Sartre: Les Mains Sales, Huis Clos. Rabelois: Gargantua. Seghers: Das siebte Kreuz, Aufstand der Fischer. Grass: Katz und Maus, Blechtrommel, Hundjahre, Kästner für Erwachsene. Bloch og von Wartburg: Dictionnaire étymologique de la langue

française. Paul: Deutsches Wörterbuch. Koch-Olsen: Danmarks Kulturhistorie 1-2. Troels-Lund: Dagligt Liv i Norden. For finansårets bevillingssum, kr. 10.640,-, er bl. a. anskaffet følgende større værker: Verdens geografi 1-2. Bibelen i kulturhistorisk lys 1-2. Koch-Olsen: Danmarks kulturhistorie 1-2. Troels-Lund: Dagligt liv i Norden 1-2. Paul: Deutsches Wörterbuch. Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning. Bloch & von Wartburg: Dictionnaire étymologique de la langue française. Darwin: Arternes oprindelse. Bogen: Vor tids biologi. Humlum: Kulturgeografisk atlas II. Europas Fugle. de Beer: Bildatlas der Evolution. Størmer: Jordens og Livets Historie. Værket: Kunst im Bild, 8 bd. Westermanns: Lexikon der Geographie. Propyläen Weltgeschichte I-XII. Gyldendals opslagsbog 4 bd. Gyldendals verdensbibliotek 40 bd. Politiken: Musikkens Hvem-hvad-hvor 1-2. Desuden er abonnement fortsat på følgende værker: Propyläen Kunstgeschichte. Brochhaus Enzyklopædie. Kindler: Literaturlexicon. Trap: Danmark De danske kirker.

Som gave har biblioteket modtaget: Af rektor Sv. Andersen: Årbøger udgivne af Historisk Samfund for Århus Stift 1945-51. Sprog og kultur, årg. 1932-51. Af gymnasielærer G. Hansen: Mommsen: Römische Geschichte I. Zierer: Bild der Jahrhunderte. Af A. Iversen: Iversen: De afgørende år 28-32 i Palæstina. Af The American Library: Israel: Introduction to Geography. Maurois: Lafayette in America. The New York Guidebook. Dana: Two Years before the Mast. Parr: Man, Metals and Modern Magic. Harlech og Johnson: Physical Science. Railroads in the Days of Steam. Kennedy, John F.: Profiles in Courage. A. Assurandør-Societetet: Alle for én. Af provst Jens Kjærs bo: En bogsamling af historiske og sprogvidenskabelige værker.

For disse gaver udtrykker Akademiet hermed sin hjerteligste tak.

Anskaffelserne til biblioteket tilsigter at udbygge bogsamlingens grundstamme til opstilling i Århus Akademis nybygning. I de midlertidige bygninger har manglen på egentligt lokale

beklageligvis gjort udnyttelsen beskedent, selv om udlån og udstationering til faglokaler har fundet sted i et vist omfang. Bibliotekssamlingens nyopstilling på lærerværelset har skabt større tilgængelighed.

De indvundne erfaringer understreger på det stærkeste, at indretning af biblioteksløse med læsesale og depotrum er af central nødvendighed for at tilvejebringe et studieklima for alle.

Koch.

Aktiviteter

i følgende interesse- og initiativgrupper:

Hobbyform

har i år fortsat sin virksomhed med udgivelse af de studerendes digtning under redaktion af Niels Jørgen Møller Nielsen, Villy Møller Karlsen, Erik Nygård og Poul-Erik Andersen.

Focus

har ligeledes fortsat sit initiativ med forevisning af klassiske og eksperimentalfilm, under ledelse af Bjarne Harboe Nielsen og Hans Jørgen Nymark.

Signal

kredsen af kunstinteresserede, under ledelse af H. Spure Nielsen, H. Andersen, J. Oxlund og J. Rasmussen, har afholdt tre udstillinger. Januar: Jørgen Rasmussen: koldnålsraderinger. Februar: Hans Ludvig Larsen: litografier; Palle Hoffmann Poulsen: olie-billeder. Marts: Jørn og Ole Schwalbe: litografier fra ministeriets vandredstilling.

Kredsen udarbejder oplysningsblade og distribuerer i abonnement Oplysningsudvalgets kunstblade, idet *Signal* søger at holde kunstinteresserede blandt de studerende orienterede om begivenheder og udviklingstendenser i kunstens verden, især i det århusianske kunstmilieu, således også ved kontakt med eleverne på Århus Kunstakademi.

Psyklubben

driver med god tilslutning en studiekreds om parapsykologi under ledelse af N. Bandholm.

Glo-bussen

under ledelse af Marianne Kalsbøll samordner rejseinteresser, idet en elevrejse i påskeferien til Paris er forberedt, ligeledes en Englands-rejse i sommerferien, ledet af K. Brogaard.

Å.A.T.

Århus Akademis Idrætsklub træner ugentlig i håndbold i den nye stadionhal under ledelse af Thork. Sørensen (md) og Helen Keller (kv).

Tårnet

Tårnet træner i skak hver tirsdag til holdturneringen omkring det danske mesterskab under ledelse af Wagn Rosenlund.

Fantasia

ledet af P. Meldgaard, sørger bl. a. for lørdagsmusikken.

Under dannelse er endvidere en *FN-gruppe*, en gruppe omkring *Amnesty International* samt *international kontakt og udveksling*.

Århus Akademis venner

Sammenslutningen, stiftet 1968, samler gamle akademister i fællesskabet omkring deres akademitid som fortsættelse af den hæderkronede elevforening GRY, oprettet 1935.

Henvendelse sker til:

Tandlæge J. Ambrosius (St. 1943), Bredgade 9, 7400 Herning.
Fru Hedvig Trønstrøm (St. 1946), Listedvej 76, 2770 Kastrup.
Stud. pæd. Bodil Bruun (R. 1966), Finsensgade 14, 8000 Århus C.
Steffen Birkeholm Andersen (St. 1966), Janus la Coursgade 10, 8000 Århus C.

Kursusvejen

Når tilmeldelse overvejes, bør den vordende elev, f. eks. ved henvendelse på et bibliotek, først gøre sig bekendt med følgende orienterende hefter, alle udgivet af Arbejdsdirektoratet:

Realist eller student (1965).

Studie- og erhvervsorientering for gymnasiet (1963).

Grenvalget i gymnasiet, med tillæg om læseteknik (1963).

Se endvidere side 27.

På Århus Akademi er real- såvel som studenterkursus toårigt på dagskolen, medens aftenundervisningen omfatter toårigt realkursus samt to- og treårigt studenterkursus.

Kursusåret begynder den 11. august og følger årets normale skoleferier.

Daghold læser kl. 8–14 alle ugedage, aftenhold kl. 18–23,05 undtagen lørdag, ændringer forbeholdt. På grund af de midlertidige lokaleforhold må matematisk-fysiske aftenhold være forberedt på i givet fald at skulle have kemi kl. 16–18.

Undervisningen er gratis; bøgerne fås til låns under erstatningsansvar.

Foruden hensynet til det forhåndenværende antal pladser gælder følgende *vilkår for optagelse* på

A. REALKURSUS

1. *Alderskrav:* Ansøgeren skal være mindst ét år over undervisningspligtig alder. Dog vil det fyldte 16. år, på aftenhold det 17., som regel være grundlag for kursus' skøn over, om den fornødne modenhed er til stede.

2. *Optagelsesprøve,* eventuelle ændringer forbeholdt: Først i oktober, når eleverne har haft en rimelig tid til at indstille sig på læsningen, afholdes optagelsesprøve, og først når denne er bestået, kan eleven betragte sig som endeligt optaget. Prøven er skriftlig og mundtlig i fagene *dansk* (diktat og fristil) og *regning* på folkeskolens udgangstrin.

Fritaget for prøve, dog efter kursus' skøn, er elever, der har statskontrolleret afgangsprøve fra 9. klasse med bevis for engelsk, tysk og matematik i omfang som pensum deri for 6. og 7. hovedskoleklasse, boglig linie. For elever med andre foreksaminer består der adgang til at søge dispensation hos direktoratet for folkeskolen; anmodning herom må skriftligt tilstilles Akademiets kontor inden den 1. september.

B. STUDENTERKURSUS

1. *Alderskrav*: Ansøgeren skal være fyldt 17 år senest den 31. januar i det kalenderår, hvori 1. klasse påbegyndes.

2. *For-uddannelse*: Ansøgeren skal have bestået realeksamen eller en dermed ligestillet eksamen eller have en for-uddannelse, der ved dispensation hos direktoratet for gymnasieskolerne eller ved prøveafleggelse er skønnet tilstrækkelig..

Såvel på real- som studenterkursus er ved tilmeldelse fremgangsmåden følgende:

Ansøgningsskema rekvireres pr. telefon (06) 12 65 20 kl. 12-13 undt. lørdag eller pr. åbent brevkort til adr. Århus Akademi, Høgevej 25, 8210 Århus V.

Notér straks ved modtagelsen blankettens løbe-nummer til senere brug. Indsend skemaet udfyldt fuldstændigt og vedlagt skolepapirer i bekræftet kopi. Indsend *ikke* de originale dokumenter i denne omgang; Akademiet kan ikke påtage sig ansvar for tilbagesendelse.

Anmodningen indsendes tidligst muligt efter den 1. januar og fremefter, også selv om den fornødne foreksamen først skal afvikles i den påfølgende termin.

I sidste tilfælde indsendes foreliggende skolekarakterer, medens den bekræftede kopi af eksamensbeviset, dersom ansøgningen ønskes opretholdt, skal indsendes *omgående* efter eksamens afslutning.

Svar på ansøgningerne kan først forventes efter 10. april, i positivt fald vedlagt et indmeldelseskort.

Indmeldelseskortet udfyldes og tilbagesendes til kursus *aldeles omgående*, for at tilmeldelsen skal kunne betragtes som opretholdt.

NB. Tilladelse til senere overflytning fra et klassehold til et andet, d.v.s. på samme årgangstrin, vil som regel ikke kunne gives.

Udenbys elever, der må skaffe sig bolig i Århus, tilrådes det at sørge derfor i *meget* god tid. Der hersker knaphed på værelser og mangel på kollegier, og Akademiet ligger ikke som forhen inde med tilbud fra logi-værter.

Kursustiden

Den 11. august begynder formiddagsholdenes førsteklasse kl. 10, andenklasse kl. 11, eftermiddagsholdene kl. 13, aftenholdenes førsteklasse kl. 18, andenklasserne kl. 19.

Vi samles til modtagelse og fordeles i klasserne, hvor klasse læreren dikterer timeplan og faglærerne giver de første anvisninger. Så afhentes bøgerne (medbring stor taske) hos boginspektøren: gymnasielærer *H. Vormsborg*. Eleven skriver straks sit navn i bøgerne og forsyner dem med omslag snarest derefter.

Det må dog tilrådes, så vidt overhovedet muligt, at have afhentet bøgerne forinden, nemlig:

1. realklasser torsdag den 7. august kl. 8.

2. realklasser torsdag den 7. august kl. 11.

I sproglige studenterklasser torsdag den 7. august kl. 14.

I matematiske studenterklasser fredag den 8. august kl. 8.

II sproglige studenterklasser fredag den 8. august kl. 14.

II matematiske studenterklasser lørdag den 9. august kl. 8.

Alle lærebøgerne lånes gratis. Bogen forbliver statens ejendom. Eleven er økonomisk ansvarlig for denne bog. Bogen skal straks efter udleveringen forsynes med navn, klassebetegnelse og årstal. Bogen skal forsynes med solidt omslag. Eventuel mishandling af bogen vil medføre erstatningsansvar. Der må ikke i bogen skrives notater eller tilføjelser uden efter lærerens anvisning. Afbrydes undervisningen i skoleårets løb, må alle udlånte bøger straks tilbageleveres skolen.

Også skrivehefter og karakterbøger udleveres gratis. Efter eventuel bortkomst må dog ny karakterbog betales med kr. 2,00.

Derpå må det anbefales, at nye elever opsøger *bureauet*, hvor *eleveforeningen Gry* og *De studerendes Råd* vil hjælpe Dem til rette med oplysning og nærmere anvisninger.

I øvrigt sker henvendelser på Akademiets sekretariat og til

administrativ inspektør, gymnasieoverlærer *N. Mose Petersen*.

Endelig kan eleven også fremover hente råd og bistand hos *klasselærerne*. Allerede første læsedag eller -aften bør man derfor mærke sig sin klasselærers navn.

Følgende *ordensregler* er gældende i det daglige og skal iagttages: (Se i øvrigt side 34).

Eleven møder på kursus senest 5 minutter før det angivne tidspunkt.

Den kursusstuderende er fra først til sidst på enhver måde *personligt ansvarlig* for sin færd på Akademiet og deltager bestandig ved sin positive og aktive indstilling i ansvaret for, at ikke blot kursisten selv, men også vedkommendes arbejdsgruppe får bedst muligt udbytte af kursustiden.

Tobaksrygning er kun tilladt på de af kursusledelsen angivne steder i bygningen, således absolut ikke i klasselokalerne.

Beskadigelse af inventar medfører erstatningsansvar. Ligeledes står lånerne inde for bøger m. m.

Penge og værdigenstande må ikke efterlades i overtøj. Kursus påtager sig intet ansvar for bortkomne eller glemte sager. Alle fundne sager bør finderens straks indlevere til elevrådet, hvortil ejermanen bedes henvende sig.

Så er kursus i gang – og *nu gælder det om at bide sig fast!*

Den første tid på kursus kan godt virke som et ubehageligt chok. Overgangen fra det foregående læsetrin kan, uanset al lempelig fremfærd fra lærernes side, være hård, simpelthen fordi hjernen skal have tid til at indstille sig på de nye, forøgede krav.

Da er der gerne nogle, oftest elever der har været vant til at have deres skolesager i fineste orden, som mener at skulle kunne det hele med det samme. De afskaffer deres nattesøvn og bryder sammen på tre uger.

Andre forskrækkes og løber fare for at miste troen på sig selv. Det er så nær det værste, der kan ske.

Enhver elev, der er optaget, må vide, at optagelsen er udtryk for, at eleven efter nøje prøvelse er *fundet egnet* til læsningen.

Det betyder i sig selv en sagligt begrundet tillidserklæring, og kan denne end aldrig være en garanti, så er den dog en støtte, dersom læsningen går én på i den første tid.

Derfor må eleven træffe den ubrydelige aftale med sig selv *at holde ud*, i hvert fald indtil *første karaktergivning*, hvis saglige begrundelse udgør den bedste basis for videre planlægning.

Der er slet ingen grund til at falde fra i panik. Og det må ikke gerne ske.

Alle de øvrige elever tager heldigvis mere fornuftigt på tingene: De holder hovedet koldt og giver sig tid til at vinde med; de lærer sig kunsten at skynde sig langsomt, og især den kunst at skelne mellem læsestof og lærestof. De søger at *genkende* bogens tema fra deres eget liv; de betragter bøgerne – og deres egen person – i den rette begrænsning og gør sig ikke til slave af læsningen, men betjener sig af bøgerne med al den respekt, man skylder sine tjenere. Kort sagt: de arbejder *modent*.

Man lærer sig snart at læse *til*, d.v.s. uden spild af tid at benytte byens biblioteker, herunder også Akademiets bogsamling, om hvis benyttelse der fås anvisning hos bibliotekaren, adjunkt *H. J. Koch*.

Men først og sidst: *Kursus skal passes*. At melde sig ind er en frivillig sag; men er man først tilmeldt, kræves kursus fulgt *regelmæssigt*, d.v.s. med mødepligt *hver* kursusdag og -time. Der føres forsømmelsesprotokol for hver læsetime, og ned til 25 forsømmelsesdage, egentlige sygedage medregnet, medfører ifølge ministeriets bestemmelse tab af retten til begrænset eksamenspensum. Enhver forsømmelse skal uopholdelig meddeles skriftlig til kontoret, helst vedlagt lægeattest.

Allerede fra læseårets begyndelse kan eleven søge statsgaranteret *studielån*. Blanket dertil fås hos klassens elev-repræsentant og indleveres til kontoret af samme.

I *september* er der – ved samme fremgangsmåde – lejlighed til at søge støtte fra *Ungdommens Uddannelsesfond*.

For *studenterkursus* udgøres stipendienævnet af lærerforsam-

lingen suppleret med valgte repræsentanter for eleverne, der ligeledes er repræsenteret i det snævrere stipendieudvalg. Udbetalingen sker i slutningen af december måned.

For *realkursus* gælder, at Akademiet videresender ansøgningerne til elevens hjemstedskommune, der afgør tildelingen.

Nyvalgene til *De studerendes Råd* holdes i september. Rådet er oprettet 1964 og tilsluttet De kursusstuderendes landsråd.

I september begynder *Forum*, årets foredragsrække, og fortsætter med et månedligt foredrag, i alt 8, henlagt til dagklassernes skoletid. Af denne nyskabelse har vi allerede haft godt udbytte, bl. a. ved stilskrivningen, når de fremmede foredragsholdere bringer aktuelle problemer og nye perspektiver ind i vor hverdag. Beklageligvis har lokalemangel lagt hindringer i vejen for denne meget værdifulde virksomhed.

I oktober afvikles *optagelsesprøverne* på realkursus, og *karakterer* gives undtagen til 1. kl. på studenterkursus. Årets øvrige karaktergivning sker i december og marts, foruden årskaracteren i april og opryknings-, henholdsvis eksamenskaracterer i juni.

Karakterskalaen er den af undervisningsministeriet ved bekendtgørelse af 4. februar 1963 fastsatte.

Enhver bedømmelse af eleverne skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 03 - 00.

Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder følgende:

13. Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
11. Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
10. Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
9. Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
8. Gives for den middelgode præstation.
7. Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
6. Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.

5. Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
03. Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
00. Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det ovennævnte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Angående særlige dispensationer for ordblinde elever (en dispensation, der medfører bortfald af kravet om den såkaldte »13-regel«) henvises eleverne eller deres nærmeste pårørende til nærmere samtale med rektor. En sådan henvendelse må ske inden 1. februar.

Foruden de skriftlige *månedsprøver* for alle klasser afholdes i december og marts *terminsprøver* for afgangsklasser.

I april tilendebringes årets faglige *ekskursioner*.

Skriftlig eksamen falder på realkursus i slutningen af april, på studenterkursus først i maj; skriftlige oprykningsprøver holdes sidst i maj.

Mundtlig eksamen, herunder afgangseksamen, oprykningsprøver og studentereksamens forprøve tilendebringes således, at afslutningshøjtid holdes (i 1970) den 20. juni.

Udmeldelse modtages kun skriftligt og som regel fremsendt af samme person, som underskrev indmeldelsen. Forinden må bøgerne være afleveret ved direkte, personlig henvendelse til vedkommende boginspektør.

Fridage og ferier i undervisningsåret 1969–70

Mandag den 20. oktober til lørdag den 25. oktober: Efterårsferie.

Mandag den 22. december til lørdag den 3. januar 1970: Juleferie.

Mandag den 9. februar: Fastelavnsferie.

Onsdag den 11. marts: Hans Majestæt Kongens fødselsdag.

Onsdag den 25. marts til tirsdag den 31. marts: Påskeferie.

Onsdag den 1. april: Fridag i anledning af Hendes Majestæt
Dronningens 60 års fødselsdag den 28. marts.
Lørdag den 25. april: Bededagsferie.
Lørdag den 16. maj til tirsdag den 19. maj: Pinseferie.
Fredag den 5. juni: Grundlovsdag.
Mandag den 22. juni til lørdag den 8. august: Sommerferie.

Forsømmelser

Ved ministeriets cirkulærer af 25. marts 1964, 20. juli 1967 og 2. februar 1968 er den kursusstuderendes rettigheder vedrørende omfanget af *eksamen* gjort betinget af omfanget af den studerendes *kursusdeltagelse* efter følgende regler:

REALKURSUS

Ved mindst 25 dages, selv strengt nødvendig forsømmelse i et kursusår (d.v.s. pr. 20. marts, jfr. nedenfor):

Hovedregel: Privatist – indstilling

1. a) ved fornøden faglig baggrund: ved kursusrådet.
2. b) ellers: ved eleven selv, hvis dimissorer kan skaffes.
Fuldt pensum og fuld fagkreds uden årskarakterer.
3. *Undtagelse:* I tilfælde af sygdom eller anden dokumenteret tilstrækkelig grund, og hvis kursusrådet anbefaler:
Ansøgning til Direktoratet for folkeskolen om indstilling som normalelev.
Begrænset pensum og begrænset fagkreds.
Da ansøgningen skal være i direktoratet senest 5. april, skal elevens anmodning og dokumentation foreligge for Århus Akademi senest 25. marts.

STUDENTERKURSUS

Pr. 20. marts ved forsømmelser i sidste kursusår mindst 25 dage *eller* i de to sidste kursusår 50 dage *eller* af et fags timer 20 %, idet i I klasse på 3-årigt kursus kursusdeltagelsens grad af regelmæssighed, ligesom i øvrigt på 2-årigt, skal indgå i overvejelsen af elevens opflytning:

4. *Hovedregel:* Privatist-indstilling

ved fornøden faglig baggrund: af kursusrådet.

Fuldt pensum og fuld fagkreds uden årskarakterer, med overførelse af forprøvens eksamenskarakterer. Skriftlig eksamen på Århus Akademi, mundtlig eksamen ved kommissionen på nærmere angivet sted.

Undtagelser:

5. a) Når overskridelsen ikke er særlig stor eller forhindringer har ramt et enkelt fag og i så fald, hvis kursusrådet anbefaler:

Ansøgning til Direktoratet for gymnasieskolerne om indstilling som privatist.

Begrænset pensum og fuld fagkreds uden årskarakterer, med overførelse af forprøvens eksamenskarakterer.

6. b) Når overskridelsen i det væsentlige er koncentreret om en bestemt sygeperiode og i så fald, hvis kursusrådet indstiller motiveret til dispensation:

Ansøgning til Direktoratet for gymnasieskolerne om indstilling som normalelev.

Begrænset pensum og begrænset fagkreds, med års- og eksamenskarakterer.

Da ansøgningen skal være direktoratet i hænde inden 31. marts, skal elevens anmodning og dokumentation foreligge for Århus Akademi senest 20. marts.

Heller ikke *indenfor* de anførte forsømmelsesgrænser er utilstrækkelig begrundet fravær tilladt.

Sammenfattende kan fremhæves, at de studerende *fortaber* deres *rettigheder* til nedsat pensum og nedsat fagantal ved eksamen, såfremt de overskrider følgende grænser for fravær: 25 dages fravær i den del af det sidste kursusår, som ligger forud for 20. marts *eller* 50 dages fravær indenfor de to seneste kursusår (opgjort pr. 20. marts) *eller* 20 % af et enkelt fags timer.

Fravigelse af disse bestemmelser forudsætter:

1. Tilstrækkelig dokumenteret ansøgning,
2. Anbefaling fra kursusrådet,
3. Dispensation ved Direktoratet for gymnasieskolerne.

NB. Som følge af lovgivningens krav om regelmæssig deltagelse skal der ved spørgsmålet om elevens oprykning tages hensyn til elevens fraværsforhold også indenfor de anførte grænser.

Til fravær henregnes også for sen ankomst.

Det må samtidig påpeges og forstås, at de forannævnte, skarpe regler til syvende og sidst er udtryk for, at der på en lærestanstalt som Århus Akademi ikke kan findes en disciplinfront, for så vidt som den kursusstuderende i fuld frihed vælger at søge indstilling til eksamen

enten ved at følge kursus så skolemæssigt, at han kan eksamineres i samme nedsatte omfang som i en gymnasieskole, *eller* – i fald han har mindre tid at afse til undervisningstimerne – ved at stile mod eksamen med uafkortet pensum og fagkreds således som dette er tilfældet på højere lærestanstalter.

Medens det således indenfor indstillingsrammen er frivilligt, om man vil komme til timerne, er det ufravigeligt, at »en

time« betyder en *hel* undervisningstime, hvorfor det er lærerens ret og pligt at hævde sig indstillingsmæssigt imod forsentkomster.

Man vil derfor indse det ønskværdige i at undervisningen kvalificeres ved hver enkelt elevs faglige aktivitet, således at fraværet af en traditionel skoledisciplin forudsætter et solidarisk, positivt sammenhold om uddannelsen.

Mere om *studenterkursus* på næste side:

Studenterkursus		Bortset fra bedømmelsen af de studerendes øvrige forhold spiller vedkommendes <i>kursusdeltagelse</i> ind ved oprykning og indstilling til eksamen på følgende måde:			
2-årigt	3-årigt				
	1. år*)	Fravær i 1 kl. vil medregnes i 2. kl. max. 50 dage for to år. Afgørelsen om oprykning på trods af stor forsømmelse er undergivet lærerrådets skøn. Det forudsættes for at tilstræbe ensartethed, at lærerrådets skøn afgives under henvisning til den for 2. kl. gældende 25 dages regel.			
1. år*)	2. år*)				
2. år**)	3. år**)	under 25 dage	over 25 dage	under 50 dage sammenlagt for to sidste år	over 50 dage sammenlagt
*) optalt ved skoleårets slutning. **) optalt pr. 20/3		Normaleksamen	Privatisteksamen	Normaleksamen	Privatisteksamen
For studenterkursus-afgangsklasser gælder endvidere, at over 20 % fravær fra et enkelt fag har samme virkning som 25 <i>dages</i> fravær.					

Ordensregler

1. Som følge af eksamensbestemmelserne har de studerende ubetinget mødepligt til samtlige timer. Forfald skal straks meddeles Akademiet.
2. Færdsel til og fra skolen foregår ad de to rækker fliser øst om Frydenlundskolen og kun ad hovedindgangen.
3. Parkering af motorkøretøjer finder sted på Høgevej – fortrinsvis i nordre vejside. Cykler og knallerter anbringes på de dertil anviste pladser ved Århus Akademis fløj. Kørsel over fortovet er ikke tilladt. På Akademistien har fodgængere forret.
4. De studerende skal have indtaget deres pladser i det klasseværelse, hvor undervisningen skal foregå, når timen begynder.
5. Ved selv at fordele hvervet drager klassen inden hver times begyndelse omsorg for, at tavlen er rengjort samt ved undervisningens daglige ophør for, at lokalet er ryddeligt og at vindue og dør mod syd er lukket. Vedkommende henholder sig i øvrigt til jourhavende inspektør og er pligtig omgående at anmelde skade på inventar o. l.
6. Den studerende er ansvarlig for beskadigelse af inventar og lokaler. Papiraffald, flasker o. l. skal anbringes i de dertil indrettede affaldsbeholdere.
Tobaksrygning er kun tilladt på gangene og under forudsætning af, at de der anbragte askebægre benyttes.
7. Værdisager bør ikke opbevares i overtøjet. Skolen påtager sig intet ansvar for forsvundne sager.
8. Grov overtrædelse af hensynet til undervisningens tarv kan medføre udelukkelse. I sådanne tilfælde kan samarbejdsudvalget høres, hvis den pågældende studerende ønsker det.

Således vedtaget i Århus Akademis samarbejdsudvalg af repræsentanter for elever og lærere den 18. november 1968.

Boglister

1. real.

Hoffmann Jensen & Bro Mikkelsen: Sproglære 3. Gregersen & Nordentoft: Litteraturbogen 2. E. Frank Candlin: Present Day English for Foreign Students. Brier & Young: The Tortoise 4. Nydahl: Tysk for hovedskolen 1. Nydahl: Tysk for realskolen 1. Jonsen & Steining: Historie for real 1-2. Nygaard, Jørgensen & Nørlyng: Geografi for realafd. 1. Krogsgaard: Atlas. Lange & Leth: Biologi for realafd. 1. Nygaard & Vester-Petersen: Regning og mat. for realafd. I-II. Nygaard & Risom Pedersen: Geometri-bogen for 1. og 2. real. Bo & Pihl m. fl.: Realskolens fysik og kemi 1.-2. real.

2. real.

Hansen & Heltoft: Dansk læsebog for 3. real. Busk: Sproglig forståelse. Brier & Young: The Tortoise 5. Gjellerups opgavesamling i skr. engelsk. Engelsk grammatik. Nydahl: Tysk for realskolen 2-3. Kaper: Tysk sproglære. Jonsen & Steining: Historie for real 3. Kretschmer & Hansen: Samfundslære. Lange & Leth: Biologi for realafd. 2. Nygaard & Vester-Petersen: Regning og matematik for realafd. 3. Bo, Pihl m. fl.: Realskolens fysik og kemi 3. real. Nygaard & Baltzer: Geografi for realafd. 2. Krogsgaard: Atlas.

I sproglige studenterklasse.

Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur med kommentar. Falckenstjerne & Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 1-2-3 med 5 kommentarhefter. Brøndsted & Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Karlsson: Dansk sproglære. Roikjer: Svensk Antologi med gram. Wilson & Egeland: Norsk for gymnasiet. Blikenberg & Svanholt: Fransk begynderbog. Sten & Hyllested: Fransk grammatik. Sten & Hyllested: Fransk stiløvelse. Fransk-dansk ordbog. Munch: Verdenshistorie for gymnasiet 1-2. Kirkegaard & Winding: Nordens historie 1. Bundgaard: Billedhæfter 1-2. Andrup,

Ilsoe & Nørlund: Danmarks historie i billeder. Lund, Pihl & Sløk: De europæiske ideers historie. Mogensen & Rosenmeier: A Modern English Omnibus med noter. Keldsen: Seven British Short Stories med noter. Brier: Engelske stiløvelser 1-2. Brier: An English Grammar. Dickens Reader. Helweg-Møller & Herløv: The British med noter. Engelske studentereksamsopgaver, oversættelser. The Advanced Learner's Dictionary. Ring-Hansen: Neuere deutsche Erzähler med gloser. Jacobsen & Lange: Deutsche Prosa aus 150 Jahren. Stefan Zweig: Schachnovelle. Ring-Hansen & Stærmoser: Kulturgeschichtliche Lesestücke med Erläuterungen. Tysk sproglære. Tyske stiløvelser. Tyske studentereksamsopgaver. Mikkelsen: Latinsk læsebog. Hastrup & Blatt: Latinsk grammatik. Latinsk-dansk ordbog. Hastrup & Krarup: Graecia Capta. Nielsen & Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium. Gjellerups skoleatlas 2. Matematik for sproglig linie 1-2 eller Mogensen: Mat. orientering 1-2. Erlang: Fircifrede logaritmetavler C.

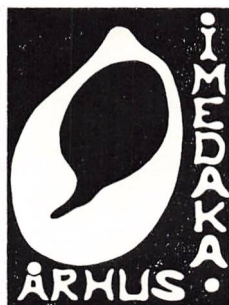
I matematisk-fysiske studenterklasse.

Dansk, fransk og historie som I sproglig. Ring Hansen & Mouridsen: On England and America med gloser. Orwell: Animal Farm. Eriksen & Sikjær: Fysik for gymnasiet 1-2. Fysisk formelsamling. Phil & Storm: Fysiske øvelser. Barmwater: Astronomi. Andersen, Bostrup m. fl.: Kemi for gymnasiet 1-2. Kristensen & Rindung: Matematik 1-2. Opgaver 1-2. Matematisk formelsamling. Logaritmer. Andersen, Frederiksen & Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Gjellerups skoleatlas 2.

Århus Akademi, april 1969.

Svend Andersen.

I anledning af . . .



Elevfonden

Århus Akademi kan med sin grundlægger fejre 40-års jubilæum nu til sommer. I dette tidsrum har institutionen haft berøring med en skare mennesker landet over, hvoraf nogle må forventes som ved tidligere jubilæer at ville ytre deres lykønskninger på den traditionelle vis.

Rektor har bedt om, at ønskerne i stedet tager form af bidrag til en fond til akademisternes gavn og under styrelse af en repræsentation for lærere og studerende, for eksempel det bestående samarbejdsudvalg, idet der af renterne, når fonden er kommet op på 10.000 kr., ydes støtte til elever enkeltvis på undervisningsfelter, som ikke er forudsat af Akademiets statsbevillinger.

Fonden har allerede anonymt modtaget 1000 kr.

Med disse linier vil vi bede alle interesserede indsætte deres bidrag, stort eller lille, pr. vedlagte girokort, idet fonden under navnet *Inga og Svend Andersens elevfond* erindrer skolens grundlæggere.

Komiteen:

Grete Godskesen.
revisor

N. Mose Petersen.

Ellen Larsen
kasserer

Poul Erik Andersen

Svend E. Castenfeldt.

Dengang . . .

Jeg var ikke med, da Århus Akademi startede i 1929, men jeg føler mig alligevel som en af de første, måske fordi jeg har haft en nærmere tilknytning til kursus end de fleste. Igennem årene fra 1939 til 1946 var Århus Akademi det meste af mit liv, og det var nogle af de bedste år af mit liv. Jeg kom som en blank kursist fra landet, og hr. og fru Andersen lukkede op for en masse ting for mig. Min lærelyst var enorm, og skøn det vel nok har været lidt svært at starte på helt bar bund og oven i købet midt i et kursusår, følte jeg det aldrig sådan. Hver dag var en oplevelse. Vi havde herlige lærere. Hr. Tyrrestrup, hr. Lund og hr. Larsen for blot at nævne de første.

Jeg har tit tænkt på,, om det er tilfældigt, at de kursislærere, jeg har mødt i tidens løb, alle har været enere. Skal man mon have en særlig mentalitet for at undervise på kursus, og tiltrækker denne undervisningsform i særlig grad individualister? Det var i høj grad individualister, jeg mødte alle årene igennem, og det undrer mig faktisk, at samarbejdet mellem alle disse enere kunne være så forholdsvis gnidningsfrit, som det var. Jeg sad i et par år på akademiets kontor, hvor jeg så og hørte mangt og meget. Temperamenter slog gnister, og raseri fik udløsning, når en og anden travede op og ned ad gulvet i det lille kontor i Guldsmedgade og senere i Thunøgade, men det forekommer mig, at det var små uoverensstemmelser. Måske betyder det kun, at man har glemt de store. De var dog aldrig så store, at de prægede det daglige arbejde væsentligt.

Og der blev virkelig arbejdet. Fru Andersen hersede med os og gjorde en umådelig indsats for, at alle skulle komme igennem

eksamen. Hendes lyse smil gjorde det let. Der var en særlig atmosfære på Akademiet, som jeg holdt meget af ligesom af hr. Andersens specielle humor.

Der var sjove episoder i årenes løb, som når jeg blev sendt ned i Nørregade for at vække hr. Lund, der omtrent kom farende i underbukser til undervisningen og fik ballade, fordi han ikke havde nået at blive barberet, og der har nok været mange mindre sjove ting, der lige som en fødsel går i glemmebogen.

Og der blev arbejdet i kulisserne, når censorerne skulle fodres af. Der måtte tages hensyn til visse censorers maver og til andres særheder. Censorerne var som regel for eleverne en anonym flok, som man aldrig rigtig lagde mærke til. Opfangede man en enkelt gang et navn, havde man glemt det dagen efter, medmindre censor havde været ualmindelig ubehagelig. Men der var også censorer med mere menneskelige træk som den censor i geometri ved præliminærekksamen, som satte sig ned ved siden af mig og spurgte, hvad jeg kunne tænke mig at få for min præstation. Jeg fik, hvad jeg bad om, hvad han jo nok havde bestemt i forvejen, men det varmede alligevel.

Under krigen var det svært at gennemføre kursus, i hvert fald for aftenholdets vedkommende. Jeg husker ikke, hvordan vi klarer spærretiden, men det var ikke altid lige behageligt at gå fra skolen kl. halvtolv om aftenen. Det hændte, at vi blev holdt op af tyske patruljer, og den mørke Thunøport var opholdssted for lidt af hvert. Tid til at gå en længere vej udenom havde vi ikke, da det gjaldt om hurtigt at komme hjem og indhente lidt af den forsømte søvn.

Det er hårdt at være aftenkursist, men det er inciterende at arbejde sammen med en flok målbevidste medmennesker i alle aldre. Det kræver selvdisciplin at læse Cæsar, Shakespeare og franske gloser kl. 4 om morgenen, i frokostpausen, og medens man sluger sin middagsmad, inden man farer af sted til kursus. Og det er strengt at have historie i sidste time. Som hr. Schumann sagde til mig efter afslutningen: »De har mange gange

sovet i mine timer«. Men hr. Schaumann nænnede vel ikke at vække mig, og jeg anede da heller ikke, at Amerikas præsidenter var et spørgsmål, da jeg trak det til eksamen.

Man gennemgår ikke et studenterkursus – man gennemløber det, og man var døden nær, når man var færdig. Men jeg tror, man får et andet forhold til det lærte, end man får i gymnasiet. Det betyder noget, uanset hvad man senere får ud af eksamen, måske fordi det koster noget at få den, og her tænker jeg selvfølgelig ikke på penge.

Hedvig Tronstrøm.

Elevrådet byder velkommen

Elevrådet vil hermed gerne ønske dig held og lykke, når du starter dit studium her på Akademiet i august måned.

De studerendes Råd

er til for at hjælpe dig med råd og vejledning. DSR er også din organisation, som er udviklet af det oprindelige elevråd, og rådet består dels af valgte repræsentanter for hver klasse, dels af alle kursusstuderende med gyldigt råds kort.

DSR har i kursusåret 1968/69 virket både som de studerendes repræsentation bl. a. overfor lærerforsamling og kursusledelse, og som et serviceorgan, der har drevet sekretariat og bureau og sørget for al slags information til klasserne. Desuden har der været løbende kontakt med dagspressen og et kulturelt virke med fester, film og andet, bl. a. i samarbejde med Studenterforeningen.

Rådets repræsentanter deltager i de udvalg, der er nedsat for at sikre de studerendes indflydelse på kursus' daglige virke. Det er samarbejdsudvalget, stipendieudvalget, foredragsudvalget og byggeudvalget.

Arbejdet i rådet udføres desuden af arbejdsgrupper, der påtager sig bestemte opgaver såsom kantinedrift, og af interessegrupper, der virker med mere kulturelt prægede itng. Rådets bestyrelse samler trådene og passer administrationen af rådets forhold.

Hver måned i kursustiden holdes et rådsmøde, hvor ting af fælles interesse drøftes. På rådsmøderne i november og marts er der generalforsamling.

Hvad har rådet ellers bedrevet

i kursusår 1968/69 – hvad har de studerende fået for pengene?

DSR blandede sig i Akademiets lokaleproblem, da kursus ikke så ud til at kunne forblive i de lejede lokaler på Frydenlundskolen. Rådet sørgede for presseomtale og henvendte sig gentagne gange til myndighederne om de studerendes syn på sagen.

Akademiet fik lov til at blive på Frydenlundskolen til sommeren 1970.

I 1968/69 blev der systematisk informeret om alle relevante forhold, hvilket afstedkom en stadig stigende aktivitet.

Akademifesterne i 1968/69 tales der om endnu.

Den årlige hidtil største mængde af kollegieværelser i det stor-århusianske område blev til rådighed i 1968/69, bl. a. for de studerende ved Akademiet.

Rådet har i 1968/69 fået nye vedtægter, der sikrer de studerende en større direkte indflydelse på beslutningsprocesserne.

Rådet har for første gang fremstillet en håndbog til de kommende kursister, og denne bog får du tilsendt sammen med råds-kortet for 1969/70, når du – efter optagelsen på kursus – indbetaler rådsafgiften på vedlagte girokort og derved indmelder dig i rådet. Prisen er for 1 år kr. 35,-.

Håndbogen

Håndbogen indeholder alle de oplysninger, der er brug for, når man begynder på Århus Akademi. Den er ført så ajour som muligt med vore erfaringer fra kursusår 1968/69, og vi håber, at den vil afhjælpe de værste startvanskeligheder.

Der er oplysninger om økonomi: banklån – legater – stipendier – Ungdommens Uddannelsesfond – kørselsgodtgørelse, om rabatter: Fælleskøb – uddannelsesforsikring – rejse- og teaterrabat, om boliger: kollegier og værelser, DSR's vedtægter, vedtægter for Landsorganisationen for Kursusstuderende (LAK), som DSR er

tilsluttet, om LAK's virke og om undervisningsministeriets forhold til elevråd.

Materialet foreligger i løsbladesystem, der i hele kursusperioden bliver ajourført.

Som rådsmedlem sikrer du dig information, som er af stor betydning og meget tidsbesparende at have, du har de økonomiske fordele ved rabatter m. m., du kan deltage i rådets arbejde, du har stemmeret og kan vælges til tillidsposter.

Medlemskort til DSR er samtidig medlemskort til LAK.

Landsorganisationen

LAK er organisationen, der på landsplan varetager interesserne for de studerende ved de statsanerkendte kurser til real-, student- og HF-eksamen overfor de statslige og kommunale myndigheder.

LAK foretager undersøgelser af de studerendes behov, økonomi, boligsituation m. m., LAK har et kollektivudvalg, der yder praktisk og juridisk bistand ved oprettelse af kollektiver, og LAK virker på langt sigt med oprettelse af forsøgsgymnasier, indførelse af valgfrie fag og udvidelse af stipendier fra U.U. til at omfatte alle under uddannelse uanset forældreindtægt.

Dit kontingent går til drift af sekretariatet, vor repræsentation på landsplan og vor andel af LAK's udgifter. Alt arbejde i DSR er ulønnet.

De aktuelle ting lokalt

Et samarbejde mellem de uddannelsessøgendes organisationer i Århus amt er under udvikling. Det er begyndt med et kulturelt samarbejde og tænkes udvidet til andre felter, herunder aktionskomiteer, samordning af kantineforhold, indflydelse på uddannelsesbyggeri og -planlægning, for i det hele taget at skabe et bedre uddannelsesmiljø og integrere de uddannelsessøgende i byens liv.

Vi håber, at du nu har fået en fornemmelse af, hvad DSR foretager sig, og så: Vel mødt til kursustiden!

Sv. Castenfeldt DSR-sekretær.

