



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Steppe

ÅRHUS AKADEMI

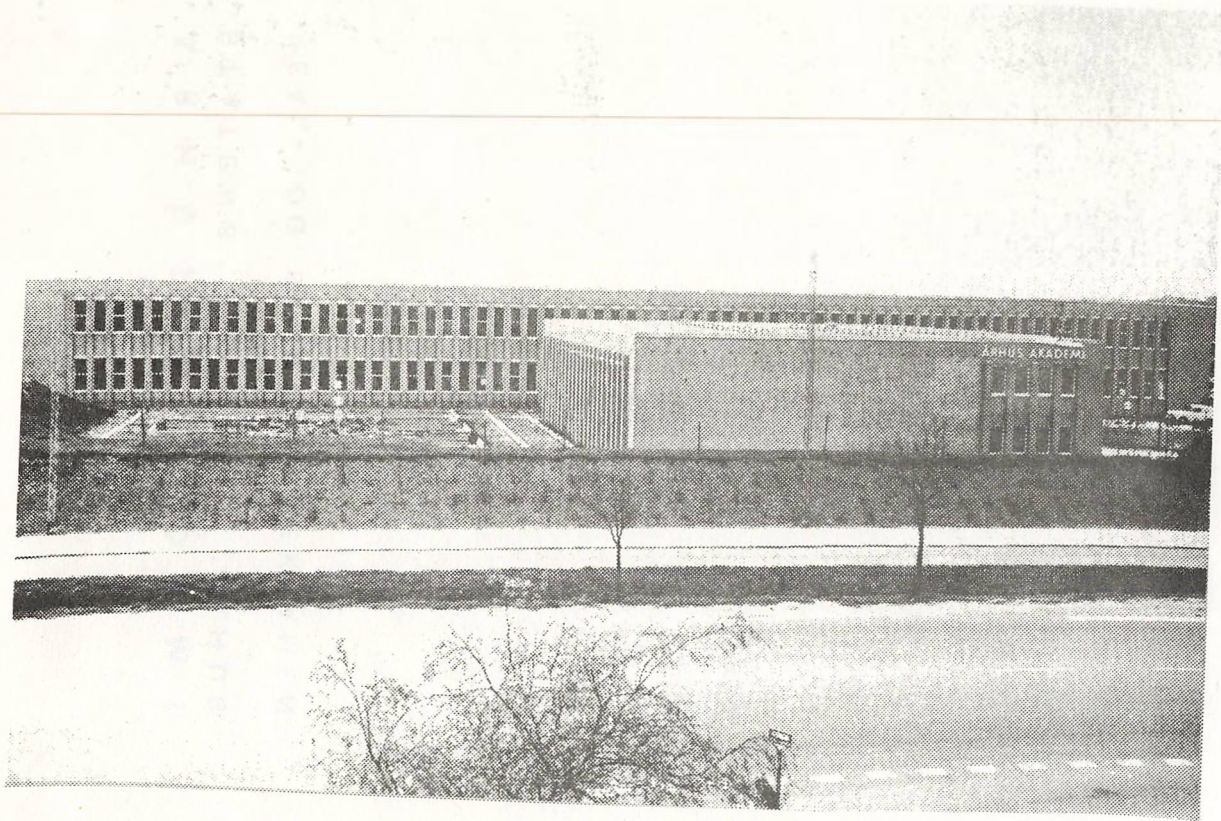
1971 og 1972

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Å R H U S A K A D E M I
STATENS KURSUS I ÅRHUS
TIL
REAL- OG STUDENTEREKSAMEN

GØTEBORGALLE 2-4
8200 ARHUS N

Telf. 06-16 6811 . Giro 13601



Indhold

Kursus

Inga og Svend Andersens Fond

Svend Andersen

Til Svend Andersen

Velkomst til den nye rektor

Lærerne

Beretning fra Kursisternes Råd

Beretning fra lærerrådet

Arbejdsudvalg

Udvalgsberetninger

Administrationsudvalget

Biblioteksudvalget

Ekskursionsudvalget

Festudvalget

Fællestimeudvalget

Læremiddeludvalget

Samarbejdsudvalget

Stipendienævnet

Time- og fagfordelingsudvalget

Trivsels- og kunststudvalget

Årsprøveudvalget

Kantinen

Øvrige aktiviteter i kursusåret

Forsøg i team-teaching (fransk)

Programmeret undervisning (kemi)

Indretning af pædagogisk værksted

Forsøg med dramatiseret tekstanalyse (dansk)

Filmklub

Sociologisk undersøgelse

Dimmitender 1970 og 1971

Tale til dimmitenderne 1971

4.

Karen Marie Schaumann

Den 29. august 1971 døde Karen Marie Schaumann, 34 år gammel. Fru Schaumann virkede fra 1. august 1963 til sin død ved Århus Akademi, hvor hun underviste i fagene matematik og regning. Her traf hun også sin mand, lektor Otto Schaumann, med hvem hun blev gift sommeren 1967, men som hun havde den tunge sorg at miste efter få års ægteskab. Hun efterlod sig datteren Jette.

Fru Schaumann var gennem den årrække, hun virkede ved Århus Akademi, skolen en god støtte og var afholdt såvel i klasseværelser som på lærerværelse. I den lykkelige tid, hun havde sammen med sin mand, var hun munter og glad, og i den sidste periode af hans liv var hun ham under hans sygdom og hyppige hospitalsindlæggelser en opofrende hustru; men sorgen over tabet af ham forvandt hun ikke. Hun vil blive mindet af alle i ærbødighed.

Bjarne Claudi Jensen, 1. real a.

Den 8. januar 1972 modtog vi den sørgelige meddelelse, at Bjarne var død efter lang tids alvorlig sygdom. Til det sidste satte den stilfærdige alvorlige unge mand, der var afholdt både blandt lærere og kammerater, alt ind for trods svigtende kræfter at klare sit arbejde. Tydeligt mærket af sygdommen ville han ikke give op, og han havde selv fået lagt det sygehusophold, der skulle blive hans sidste, i forbindelse med juleferien, for at det ikke skulle gå ud over arbejdet. Alle, der kendte ham, vil holde hans minde i ære.

Å R H U S A K A D E M I

Statens Kursus til real- og studentereksamen.

Gøteborg Allé 2-4,

(ved vandtårnet på Randersvej)

8200 Århus N.

tlf. 06-166811

Kontortid: mandag - fredag kl. 12⁰⁰ - 13⁰⁰ (undtagen skolefridage) samt
mandag og torsdag kl. 19⁰⁰ - 19³⁰.

Ansøgning om optagelse foregår på særligt skema, der kan rekvireres skriftligt eller telefonisk fra januar i det år optagelse ønskes.

Sidste frist for indmeldelse 1. april.

Ansøgninger behandles samlet i april måned, og svar kan tidligst forventes 20. april.

Ansøgninger, der indkommer efter fristens udløb, vil først komme til behandling efter, at der er optaget efter rettidigt indkomne ansøgninger.

Kursusåret begynder mandag den 7. august 1972.

Dagholdene kl. 10⁰⁰ - aftenholdene kl. 18⁰⁰.

Bogudlevering finder sted i klasserne første mødedag (for 1. klassernes vedkommende ca. 50 bøger).

Kontoret lukket juli måned.

ÅRHUS AKADEMI er et statskursus.

Der forefindes realkursus (toårigt dagkursus og toårigt aftenkursus) nysprogligt studenterkursus (toårigt dagkursus og toårigt aftenkursus) matematisk/fysisk studenterkursus (toårigt dagkursus og toårigt aftenkursus). Hvis der er fornøden tilslutning, oprettes 3-årige aftenhold med maksimalt 22 ugentlige timer. Disse hold er undervisningsfri på onsdage.

Daghold undervises kl. 8⁰⁰ - 14⁰⁰, visse dage til kl. 15⁰⁰, ligesom obligatoriske øvelser kan foregå mellem kl. 14⁰⁰ og 16⁰⁰.

Aftenhold undervises fra kl. 18⁰⁰ - 23⁰⁵, nogle dage kan undervisningen begynde kl. 17⁰⁰, ligesom øvelser kan ligge mellem kl. 16⁰⁰ og 18⁰⁰.

På studenterkursus kan der vælges spansk eller fransk og for matematisk/fysisk linjes vedkommende endvidere engelsk eller tysk. De valgte sprog bedes tydeligt angivet i ansøgningen, da oprettelse af hold i henholdsvis spansk og tysk er afhængig af fornøden tilslutning.

Optagelsesbetingelser.

Realkursus.

Ansøgeren skal være født inden 31. januar 1957.

Ansøgere kan optages efter opfyldt undervisningspligt, dog tidligst 1 år efter skolens ophør. Der vil blive afholdt prøve med henblik på endelig optagelse i oktober måned. Ansøgere med 9. kl. afgangsprøve vil kunne fritages for denne prøve.

Det bemærkes, at ældre ansøgere normalt vil blive foretrukket for yngre, såfremt kursus af pladshensyn ikke kan optage alle ansøgere.

Studenterkursus.

Ansøgere skal være født før 31. januar 1955.

Der kræves bestået realeksamen eller udvidet teknisk forberedelseseksamen efter 10. kl. med to sprog og matematik (kun til matematisk/fysisk linje).

Ved optagelsen tages hensyn til de relevante karakterer for den ønskede linje. Ligeledes vil eventuelle supplerende kundskaber udover realeksamen (U.lo. tekn.) blive taget i betragtning, og alt andet lige vil ældre ansøgere blive foretrukket for yngre. Endvidere kan efter særlig dispensation optages ansøgere, der er oprykket i 2. gymnasieklasse.

I 2. kursusklasse kan undtagelsesvis og efter ansøgning om dispensation til direktoratet for gymnasieskolerne i hvert enkelt tilfælde optages:

ansøgere, der er oprykket i 3.g. på et gymnasium,

ansøgere, der har været oppt til, men ikke bestået studentereksamen

ansøgere med anden skandinavisk matematisk studentereksamen (disse skal dog prøves i 6 mundtlige og 3 skriftlige fag).

Eksamen foregår efter de regler, der er gældende for gymnasieskolen, hvilket bl.a. betyder:

at elever, som har bestået real- eller anden dermed ligestillet eksamen, og som i 2 (resp. 3) fulde kursusår regelmæssigt har deltaget i undervisningen på et 2-årigt (resp. 3-årigt) hold, indstilles til studentereksamen med de samme rettigheder, som gælder for gymnasieelever. Til eksamen opgiver de således kun en del af det stof, som kræves læst (begrænset pensum). Kursus udtager selv eksamensstoffet. Formerne for eksamen, karaktergivning og censur er de samme som de for gymnasieskolerne gældende, det vil bl.a. sige, at eleverne afslutter nogle af fagene med en prøve et år før den endelige eksamen, at der gives medtællende årskarakterer.

NB. Opmærksomheden henledes på, at eleverne fortaber disse rettigheder, såfremt de har forsømt over 25 dage inden for det sidste kursusår, eller over 50 dage sammenlagt inden for de 2 sidste kursusår. Forsømmes 70% af timerne i et enkelt fag, er rettighederne også tabt. Der vil i så fald måtte indsendes ansøgning til direktoratet, der afgør om, og under hvilken form eksamen kan foregå.

Uddannelsesstøtte.

Eleverne kan, når undervisningen er påbegyndt, søge legater og evt. til-lige lån fra Statens Uddannelsesstøtte (S.U.) samt søge statsgaranterede bank- eller sparekasselån. Ansøgningsblanketter til S.U. udleveres 1. september, og tildeling finder sted i slutningen af oktober.

Karakterer gives til eleverne i december og marts. Alle elever på de 2-årige og 3-årige hold skal desuden have årskarakterer.

Oprykningen fra yngste til ældste klasse sker efter beslutning i lærer-forsamlingen.

Ferier og fridage er som ved statsskolerne.

Thomas Rasch

Inga og Svend Andersens elevfond.

Århus Akademi kunne med sin grundlægger fejre 40-års jubilæum 1969. Rektor Andersen oprettede i den anledning "Inga og Svend Andersens elevfond", hvis formål er, når den er kommet op på kr. 10.000, at yde støtte af renterne til elever enkeltvis på undervisningsfelter, som ikke er forudsat af Akademiets statsbevillinger. Den bestyres foreløbig af en repræsentation af lærere og studerende. En endelig fundats er under udarbejdelse.

Komiteen:

Grete Godskesen
revisor

N. Mose Petersen

Ellen Larsen
kasserer

Per Noe

Svend E. Castenfeld

Status pr. 1/5 1972

Fonden består dags dato af:

kr. 7.000 - 4,50% Provinsbank
Reallånefond 5.S.1999

kr. 1.500 - 7.00% Provinsbank
Reallånefond 5.S.1999

som henligger i åbent depot i Provinsbankens Nørre afd.

Endvidere af en bankbog på kr. 567,95

og en girokonto på kr. 20,00

Elevfonden takker hjerteligt for samtlige gode gaver, og hvis nogen kunne tænke sig at støtte sagen, bedes de venligst indbetale deres bidrag på girokonto 159363 lydende på navnet:

Ellen Larsen, Århus Akademi, Gøteborg Allé 2-4, 8200 Århus N.

Rektor Svend Andersen og Århus Akademi.

Århus Akademi er Svend Andersens livsværk. Fra en beskeden start i 1929 - fire år senere udbygget med studenterkursus - førte han det med små midler og stor dygtighed frem til at være en institution, som man regnede med - regnede så meget med, at ingen, da statsovertagelsen blev aktuel, betvivlede at niveauet var sådan, at der var et godt grundlag for en videre udvikling.

Fra et par uanselige rum i Guldsmedgade til det moderne kompleks bag vandtårnet er der unægtelig et spring. Der er gennemført en lang og ikke altid jævnt forløbende udvikling, som krævede sin mand. Mange forskellige egenskaber er nødvendige hos lederen af en privat undervisningsinstitution, hvis den skal klare sig frelst gennem tidernes skiftende konjunkturer, og Svend Andersen spændte over et bredt register, med stor idealisme og god økonomisk sans som de to yderpoler, og i midten en varm interesse for mennesker og deres trivsel.

Det må have været meget vanskelige vilkår at arbejde under i de første år, mange gange har det været et hovedbrud at afbalancere de uundgåelige faste udgifter med de usikre indtægter. Det var vel først de stærkt forbedrede tilskudslove nogle år efter krigen, der gav en virkelig solid basis for institutionens drift. Da havde Svend Andersen allerede forlængst, i 1942, povet et andet betydningsfuldt skridt: overtagelsen af, og kursus' sammenlutning med den private realskole i Thunøgade. Her skabte han, sammen med sin hustru Inga Andersen, der gennem alle årene var ham en trofast og værdifuld støtte, en efter tidens forhold både værdig og hyggelig ramme om skolelivet. Endnu over 25 år senere, da bygningen efter fraflytningen var solgt til kommunen og stod foran nedrivning, bar interiøret tydelige spor af, hvordan Svend og Inga Andersen i sin tid havde gået og kælet for detaljerne ved indretning og udsmykning.

Her i Thunøgade havde Svend Andersen vistnok sine lykkeligste år med et rigt facetteret arbejdsfelt, der gav ham vide muligheder for at udfolde sine pædagogiske og organisatoriske evner. Helt let har det ikke altid været at lede dette brogede fællesskab, der måtte administreres efter fire forskellige love, idet der for underskole, realskole, studenterkursus og realkursus gjaldt vidt forskellige tilskudsregler. Barneskolen, tror jeg nok, stod Svend Andersens hjerte nærmest, realkursus gav de bedste indtjeningsmuligheder, studenterkursus var vel den afdeling, der gav "prestige", men Svend Andersen forstod at koordinere de undertiden modstridende interesser. Han besad den værdifulde evne at kunne samle gode medarbejdere om sig, og han kendte den kunst ikke at "blande sig" - en holdning, der måske

hænger sammen med en anden side af hans personlighed, som må med i et mere nuanceret billede: en vis form for reservation, som på én gang var en styrke og en svaghed. I virkeligheden havde Svend Andersen vist ingenlunde let ved at etablere et naturligt samarbejdsforhold til andre. Så meget mere beundringsværdigt forekommer det, at han virkelig fik det hele til at fungere, og fungere med så få gnidninger og så anerkendelsesværdige resultater, som det har været tilfældet.

Kun få af Århus Akademis nuværende lærere har kendt Svend Andersen i hans bedste år; vi der har oplevet den tid, mindes den med taknemlighed. De senere år bragte desværre Svend Andersen sorger og skuffelser. Statsovertagelsen af kursusvirksomheden blev kulminationen på hans virke. Den måtte afgjort betragtes som en stor anerkendelse, men betød samtidig et offer: institutionen måtte splittes, fordi han som statsskolerektor ikke også kunne drive privat undervisningsvirksomhed. Mange overvejelser og projekter om udvidelser var gået forud, men det syntes ikke at være muligt at realisere en tilfredsstillende løsning på stedet. Hvad der blev Svend Andersens afgørende motiv for at overdrage sine kursus til staten ved kun han selv, men enhver kan se, at mange gode grunde talte derfor, da spørgsmålet om barneskolens fortsatte eksistens lod sig løse ved at ledelsen overgik til fru Andersen. Alle brikker syntes således at være faldet på plads i 1965, og alt tegnede lyst.

Hvis ikke Svend Andersen så uventet var blevet ramt af det slag, som fru Inga Andersens bratte og tragiske bortgang betød, kunne Akademiet have regnet med endnu en række år at beholde ham som leder, men sådan skulle det altså ikke være. I dette, det første årsskrift, Århus Akademi udsender efter rektor Svend Andersens fratræden, skal lyde en tak for hans indsats gennem årene, uden hvilken Århus Akademi ikke havde været hvad det er i dag.

Erling Fossum.

Svend Andersen.

Svend Andersen havde et ansigt, som han aldrig var bange for at vise. Derfor blev han en personlighed. For Svend Andersen var det ikke nødvendigt at optræde. Han var, hvad han gjorde. Bag et autoritært ydre viste han et undertiden kontroversielt, men altid varmt og forstående menneske. Derfor blev samarbejdet med ham inspirerende og farverigt.

Svend Andersen havde samtidig mod til at lukke sin dør i forståelse af, at kolleger og elever selv formåede at realisere et frugtbart samarbejde. Han vidste, at en rektors opgave er den, i tillid til sine nærmeste medarbejdere, at lade skolens liv forme sig naturligt med et passende mål af styring, der aldrig fratager elever og lærere lysten til at udfolde sig.

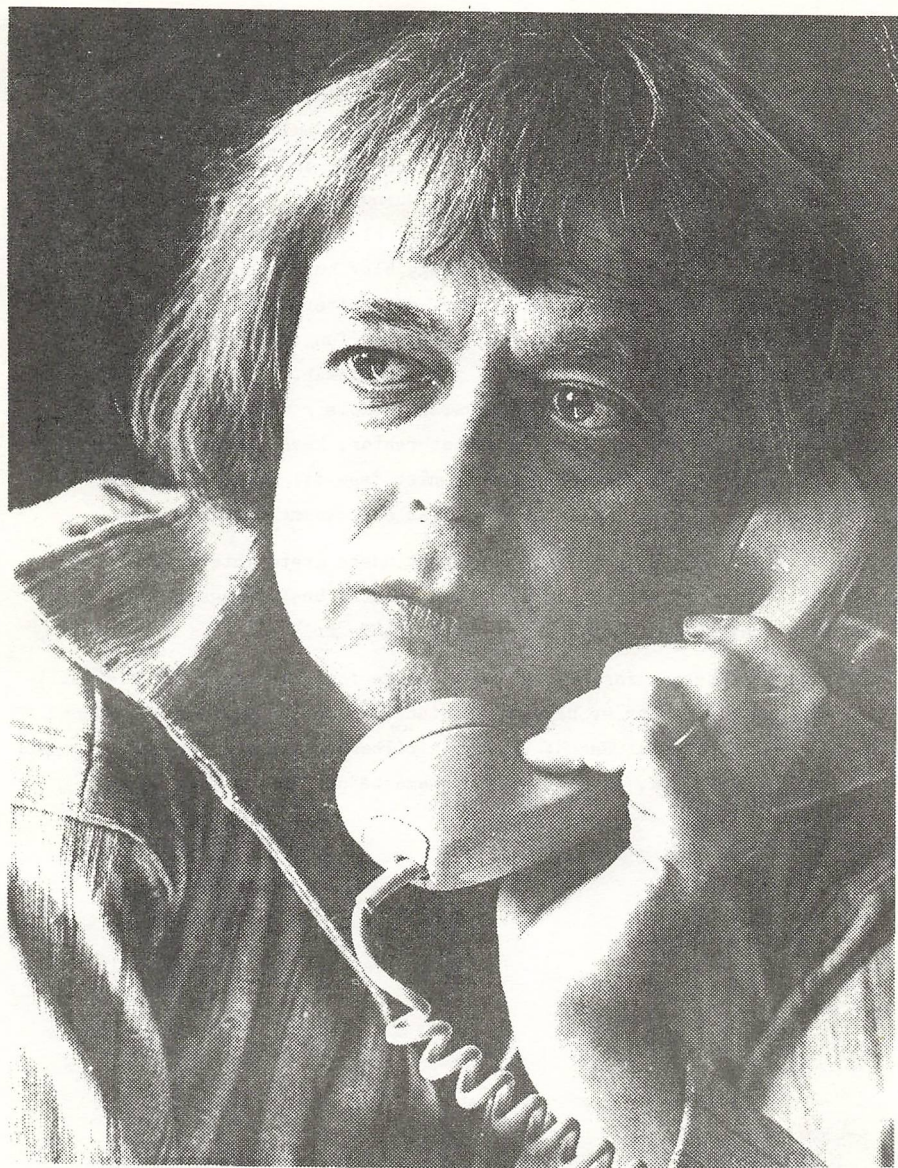
Svend Andersen vil blive husket, fordi hans gerning var båret af indre karakter. Han havde aldrig behov for at jage populariteten.

Tiden har givet ham den.

En kreds af lærere

v/ Hellmut Toftdahl





Århus Akademi fik den 1. maj 1971 ny rektor. Thomas Rasch tiltrådte en stilling, hvortil der både fra elevside og fra lærerside knyttede sig store forventninger. Forventninger er der vel altid tale om ved besættelsen af en rektorstilling, men jeg tror, at vi på Århus Akademi havde ganske særlige grunde til at imødesee den nye situation med stor interesse.

Forud for Rasch's tiltræden havde vi på kursus haft næsten et helt skoleår, hvor lærerrådet, og dermed mange kolleger, blev særligt stærkt inddraget i dele af det administrative arbejde. Mange blev herved inddraget i beslutningsprocesser. Jeg tror, vi var mange, der, efter denne periode, havde en fornemmelse af, at demokratiet faktisk kan fungere her på kursus, at vi i fællesskab kan finde løsninger på vore problemer.

Som lærerrådsformand har jeg i indeværende skoleår deltaget i mange forhandlinger. Jeg mener at kunne sige, at rektor, kursisterne og lærerrådet i forening ved disse forhandlinger er nået frem til mange fornuftige resultater, som jeg i denne sammenhæng ikke skal komme nærmere ind på.

Det er mig således en glæde at kunne konkludere årets interne politiske arbejde derhen, at mange har været involveret i beslutningsprocesser, at mange fortsat er det, og at demokratiet stadig trives.

Jeg vil gerne hermed fastslå, at mange af de forventninger, der blev stillet til den nye rektor er blevet indfrieede, og jeg er glad for at kunne slutte med at sige til Rasch: Velkommen tilbage til Århus Akademi. Jeg ser frem til, og tror på, et fortsat godt samarbejde.

Preben Brautsch

KOLLEGIET 1971/72

- (Ab) ABRAHAMSEN, Marianne, adjunkt. fra.: Ig,Iv,IIf,IIG,IIv,3u.
 (As) ANDERSEN, Asger Bo, vikar. lat.: If, old.: IID.
 (Ad) ANDERSEN, Bonnie, adjunkt. mat.: Ic,IIx,Id,3u.
 (Sg) ANDERSEN, Erik Strandgaard, adjunkt. fy.: Iy,Iv, kemi: Ix,Iy,Iz, IIx,IIy,IIz,Iv.
 (Ae) ANDERSEN, Knud, timelærer. da.: lrc,2rc,Ig,IIg.
 (An) ANDERSEN, Søren, lektor. lat.: Ia,Ib,IIa,IIb,IIc, old.: IIa,IIb,IIc.
 (Bm) BANDHOLM, Niels, timelærer. fy.: Iæ, kemi: IIv,IIæ,2u,Iæ.
 (Bg) BANG, Ole, timelærer. hist.: 3u.
 (Be) BENTZEN, Steen Erik, timelærer. mat.: 2rb.
 (Bc) BRAUTSCH, Preben, adjunkt. bio.: IIa,IIb,IIc,IIe,IIx,IIy,IIz,IIf,3d,3u.
 (Bv) BREGENOV, Jette Ellis, adjunkt. da.: Iæ,IIæ,3d.
 (Br) BROGAARD, Per, timelærer. da.: Iy.
 (Ca) CASPERSEN, Denis, timelærer. fy.: 2rc,lu, kemi:lu.
 (Fb) FORSBERG, Flemming, timelærer. fra.: IIz.
 (Fo) FOSSUM, Erling, studielektor. fy.: Ix, IIx.
 (Fr) FRØSLEV, Erna, timelærer. da.: IIb,IIe.
 (Go) GODSKESEN, Grete, adjunkt. mat.: Ia,Ib,Ix,Iy.
 (Gr) GRAM-HANSEN, Jørn, vikar. bio.: lrc,2rc.
 (Ha) HANSEN, Gunnar, gymnasieoverlærer. eng.: 2ra,lrc,2rc, ty.: 2ra, fra.: 2ra,2rb,2rc.
 (Re) HANSEN, Mogens Rehoff, adjunkt. geo.: Ia,Ib,Ic,Ie,Ix,Iy,Iz,Ig,Iv,lu.
 (Hn) HANSEN, Poul Flemming, timelærer. eng.: IN.
 (Vo) JENSEN, Halfdan Vormsborg, gymnasieleærer. da.: lra,2ra, eng.: lra, lrb,2rb, hist.: 2rb,lrc,2rc.
 (Al) JENSEN, Irene Allerslev, adjunkt. eng.: Ib,Ie,Ig,Iv,Iæ.
 (Rj) JENSEN, Lars Ove Rand, timelærer. hist.: If,Iv,Iæ,IIf,2u,3d.
 (Rh) JENSEN, Niels Roholt, adjunkt. geo.: lrc,2rc,If,Iæ,IN,ld.
 (Jn) JENSEN, Ruth, timelærer. eng.: IIf.
 (Jp) JEPSEN, Jørgen, timelærer. da.: IIy,IIz.
 (Js) JESPERSEN, Lis Homann, timelærer. mat.: 2rc.
 (Eu) JØRGENSEN, Hanne Eugén, adjunkt eng.: Ia, fra.: Ib,Ic,Ie,Iy.
 (Ka) KALL, Peter Richardt, adjunkt. hist.: IIy,2d, old.: IIf,IIg,IIv, 2d,2u,IIe,IIx,IIy,IIz.
 (Kb) KALSBØL, Uffe, timelærer. da.: Ix,Iz.
 (Kj) KJÆR, Gerda, adjunkt. hist.: IIa,Ig,IIæ.
 (Kn) KNUDSTRUP, Torben, adjunkt. fra.: IIb,IIy,Iæ,2d,3d, ty.: Ie,3d.

- (Ko) KOCH, Hans Jørgen, lektor. eng.: Ix,Iy,IIa,IIb,IIg, fra.: IIC.
- (La) LARSEN, Ellen, lektor. da.: Ia,If,IIIf, ty.: Ib,Ig.
- (Le) LARSEN, Henning, timelærer. fy.:2ra,1ra,1rb.
- (Lø) LAUBSEN, Jens Langkilde, timelærer. lat.: 2d.
- (Lu) LAURITZEN, Hans Henrik, timelærer. lat.: Ig,IIg.
- (Lr) LAURSEN, Henrik, lektor. hist.: 1ra,1rb,2ra,1a,1x,Iy, geo.: 1ra, 1rb,2ra,2rb.
- (Li) LISDORF, Bent, timelærer. fra.: Ix,Iz.
- (Ln) LUND, Karen, adjunkt. eng.: lu, da.: Iv,2d.
- (Lø) LØFTING, Carsten, timelærer fra.: Ia,IIe,ld,lu.
- (Lp) LAAGE-PETERSEN, Erik, adjunkt. mat.: If,Iv,lu, fy.: lrc.
- (Mi) MICHELSEN, Signe Fabricius, lektor. da.: IIaIIc, lat.: Ic,IIe.
- (Mk) MIKKELSEN, Ella Aggergaard, adjunkt. mat.: Iz,IIy, fy.: IIZ.
- (Mr) MORTENSEN, Kjeld, adjunkt. mat.: Ie,IIz, fy.: 2rb,IIv,IIe.
- (NL) NIELSEN, Flemming Christian, adjunkt. mat.: Iæ,IIv,IIæ,2u.
- (Sp) NIELSEN, Henning Spure, studielektor. hist.: IIB,IIc,IIx,IIz,IIg,IIv.
- (Ba) NIELSEN, Marianne Bager, adjunkt. eng.: Ic,IIc,If.
- (Ni) NIELSEN, Peter Møller, timelærer. eng.: IIE.
- (Pe) PEDERSEN, Christian, adjunkt. da.: Ib,Ie, ty.: Ia,Ic,IIg,ld,2d.
- (De) PEDERSEN, Inger Dejbjerg, adjunkt. fra.: IIa,IIx,If,IIæ,2u, lat.: id,IIIf.
- (Aa) PEDERSEN, Jørgen Aagaard, timelærer. bio.: 1ra,1rb,2ra,2rb.
- (Mo) PETERSEN, Niels Mose, gymnasieoverlærer. mat.: 1ra,1rb,2ra,lrc.
- (Pl) POULSEN, Johannes, adjunkt. ty.: IIa,IIb,IIc,IIe,IIIf.
- (Po) POULSEN, Palle Schiermer, timelærer. hist.: Iz,IIe.
- (Ra) RASCH, Thomas, rektor. ty.: If.
- (Rm) RASMUSSEN, Anne-Martha, adjunkt. bio.: IIg,IIv,IIæ.
- (Ru) RUBY, Jørn, timelærer. eng.: ld,3d.
- (Sm) SMERUP, Jan Olaf, timelærer. eng.: Iz.
- (St) STENBÆK, Sten, timelærer. lat.: Ie.
- (Iy) SØRENSEN, George Lyhne, timelærer. eng.: 2d.
- (Dy) SØRENSEN, Jens Dybro, timelærer. da.: Ic,IIx.
- (Th) THOMSEN, Svend Højbjerg, gymnasielektor. da.: 1rb,2rb, ty.: 1ra,1rb, 2rb,lrc,2rç.
- (Tr) THORSEN, Kjeld Niels, timelærer. hist.: Ib,Ic,Ie.
- (To) TOFTDAHL, Hellmut, adjunkt. da.: IIv,2u,3u.
- (Øe) ØE, Jørgen, adjunkt. fy.: Iz,IIy,2u,3u, mat.: Ig.

Med udgangen af kursusåret 1970/71 forlod følgende lærere kursus

stud.mag. Mogens B. Andersen
 stud. mag. Torben Andersen
 stud. mag. Ib Glenstrup
 mag. art. Ib Johansen
 stud. mag. Peder Jørgensen
 stud. mag. Preben Kaarsholm
 stud. mag. Charlotte Nielsen
 stud. mag. Erik Nordholdt
 cand. mag. Palle Rossen
 stud. mag. Jørgen Sand
 stud. mag. Jens Møller Steffensen

Fra 1. august 1971 ansattes

cand. mag. Jette Bregenov
 cand. mag. Irene Allerslev Jensen
 cand. mag. Gerda Kjær
 cand. mag. Karen Lund
 cand. mag. Marianne Bager Nielsen

særlige hverv

administrativ inspektør: Niels Mose Petersen
 tilsyn med regnskabsføring: Niels Mose Petersen
 indre inspektion dag: Niels Mose Petersen
 ydre inspektion dag: Niels Mose Petersen
 indre og ydre inspektion aften: Christian Federsen og Lars Rand Jensen
 kvindelig inspektion dag: Bonnie Andersen
 kvindelig inspektion aften: Marianne Abrahamsen
 skemalægning: Niels Mose Petersen
 boginspektion: Halfdan Vormsborg Jensen (til 31.1.72) Jørgen Jepsen.

sekretariat

Jytte Kröll, Annine Lauridsen

pedel

Børge Andersen

BESTYRELSESBERETNING, KURSISTERNES RÅD v/ ÅRHUS AKADEMI.

Et af de krav, som man må kunne stille til den voksne uddannelsessøgende af i dag er, at han eller hun overfor sig selv har formuleret sit formål med at søge en uddannelse, og har gjort sig klart hvilke konsekvenser opfyldelsen af dette formål indebærer, både for den enkelte og for samfundet som helhed.

Der må efter denne erkendelse opstå et ønske hos den uddannelsessøgende om at skabe et forum, hvor han dels kan sætte sine meninger under debat, dels har et værktøj til at fremme og så vidt muligt styre udviklingen indenfor uddannelsessektoren.

Tanker og fornemmelser som disse har dannet basis for oprettelsen af Kursisternes Råd sidste efterår.

Et forum eller organ, som effektivt og på en rimelig måde kan varetage 800 kursisters interesser og forsøge at påvirke udviklingen i overensstemmelse med 800 vidt forskellige politiske holdninger og opfattelser kan kun opbygges på et demokratisk grundlag af repræsentativ type. Nærdemokratiet, med direkte beslutningsprocesser på store fællesmøder er måske mere rigtige, set fra et ideologisk synspunkt, men står langt svagere set fra et effektivitetssynspunkt.

Kursisternes Råd er i dag opbygget med to årlige generalforsamlinger som øverste besluttende myndighed, fire årlige fællesmøder, til dels med orienterende karakter, til dels besluttende funktioner. Til at varetage de daglige beslutninger er der nedsat et repræsentantskab med en repræsentant fra alle dag- og aftenklasserne samt bestyrelsen, hvis funktion er at føre de vedtagne beslutninger ud i livet og ligeledes varetage den daglige administration. Ansvarlige overfor repræsentantskabet er også de af rådet valgte medlemmer af skolens faste udvalg.

Rådets fornemste opgave i år har været at opbygge en effektivt virkende administration. Løsningen af denne opgave har imidlertid medført visse ulemper, idet en stor del af Kursus' elever har følt dette arbejde som overflødigt og hæmmende for arbejdet med mere væsentlige opgaver, som Kursisternes Råd også har beskæftiget sig med. Som de væsentligste kan nævnes ophevelsen af forsømmelsesreglerne (et udvalg arbejder i øjeblikket på at udarbejde en skitse til et forsøgsundervisningsår), problemer vedrørende afgang af årsvikarer i undervisningsforløbet, fordelingen af overskud fra festerne, redigering af skoleblad og undersøgelse af mulighederne for at oprette vuggestue og børnehaver i forbindelse med akademiet.

Det kan nævnes, at der er opnået paritet (lige mange lærere og elever) i samarbejdsudvalget, et af de vigtigste organer for trivselen på skolen, samt at Kursisternes Råd blev tilsluttet Boligfonden for unge under uddannelse ved en afstemning i forbindelse med fællesmødet i februar.

Der ligger mange opgaver og venter på at blive løst for at Århus Akademi kan tilpasses de krav, som stilles til en højere uddannelsesinstitution i dag og fremover. En så vigtig ting som demokrati på skolen kræver, at der bliver slået mange huller i overlevet tankegang og opfattelser af lærer/elev - roller. Det er et arbejde, som kræver fuld opbakning og medvirken fra alle nye elever. En organisation står parat til de nye kursister på Århus Akademi, som skal føre arbejdet videre. Måtte de have held med det!

Kursisternes Råd v/ Århus Akademi.
Bestyrelsen.

Lærerrådet

Lærerrådets arbejde har i det forløbne kursusår været præget af stor aktivitet på mangfoldige områder.

Jeg tror, at der har været mange grunde til, at denne store aktivitet har været mulig, men jeg vil her især fremhæve en enkelt: En i stort omfang gennemført fordeling af ansvaret og dermed af arbejdsbyrden.

Vi har, med ansvar og referatpligt over for lærerrådet, nedsat en lang række fællesudvalg: Stipendie-, biblioteks-, trivsels-, fællestime-, fest-, årsprøve- og ekskursionsudvalg. Hertil kommer nogle lærerudvalg: Et administrationsudvalg, et læremiddeludvalg og et time-fagfordelingsudvalg. Det er en selvfølge, at lærerrådet har deltaget i samarbejdsudvalgets arbejde, og endelig har lærerrådet to repræsentanter i bestyrelsen for den selvejende institution "Kantinen ved Århus Akademi".

Det er vigtigt at fastslå, at der til trods for den ret store spredning af opgaverne ikke har været tale om en forflygtigelse af ansvaret. Alt væsentligt er af udvalgets medlemmer blevet refereret, ofte skriftligt, for det samlede lærerråd. Det er således her, de endelige afgørelser er blevet truffet.

fet, ofte efter lange debatter med megen kritik og mange ændringsforslag. Sammen med kursisterne og rektor har lærerrådet, igennem de nævnte udvalgs arbejde, efter min opfattelse været stærkt medvirkende til, at der på mange felter er fundet problemløsninger, der for alle parter kan danne et rimeligt arbejdsgrundlag fremover.

Eksempelvis blev der næsten fra kursusårets start gennemført paritet i alle fællesudvalg. Vi fik lavet en ordning for årsprøverne, hvorved de mundtlige nu i princippet er afskaffet her på kursus. En, i hvertfald foreløbigt, tilfredsstillende ordning er opnået i forbindelse med lærernes time- og fagfordeling. Der var her især tale om nogle påtrængende problemer i forbindelse med husets dag - aften problematik. Løsninger på problemer omkring afholdelse af fester, fællestimer, planlægning af ekskursioner og afskaffelse af egentlige ordensregler blev fundet. Endelig må jeg ikke glemme en af årets sidste store udvalgsopgaver: At få den desværre nødvendige nedskæring på rektorbevillingen til at stemme på en ådan måde, at alle "efter omstændighederne" blev tilfredse. Dette lykkedes - jeg tør nok sige over al forventning - for læremiddeludvalget.

Sluttelig kan jeg ikke lade være med at nævne, at vi vist også på Århus Akademi er blevet klar over, at demokratiet koster en hel del. Mon ikke vi er mange, der nu og da har følt det her beskrevne arbejde som både anstrengende og tidsrøvende? Jeg tror imidlertid, at årets arbejde har været prisen værd, og det er mit håb, at demokratiets vilkår her på kursus må blive sådan, at dette fortsat kan blive tilfældet.

Preben Brautsch
lærerrådsformand

Arbejdsudvalg

Administrationsudvalget

P. Brautsch - H. Spure Nielsen - Chr. Pedersen - Th. Rasch - Svend Thomsen.

I anledning af at der er ønsket en omlægning af administrationens fordeling fra 1. august 1977 har lærerrådet nedsat et udvalg til bl.a. at foretage en afgrænsning af arbejdsområderne samt en vurdering af honorarfordelingen. Udvalget indgiver indstilling til lærerrådet inden kursusårets udgang. Ved det konstituerende møde blev de nuværende forhold kortlagt som grundlag for udvalgets videre arbejde. Definition af et A V - inspektorat tilsigtes.

Christian Pedersen

Biblioteksudvalget

Grethe Andersen I nsa - Karin Geiger I mfv - Erik S. Hansen I mfz - Gunnar Hansen - Hans Jørgen Koch - Christian Pedersen - Hanne Winterberg I mfx - Kjeld Mortensen.

Udvalgets arbejde i det forløbne kursusår gik først og fremmest ud på at tilrettelægge de betydelige bogindkøb, der ville følge af rektorbevillingen. Bibliotekaren har udnyttet ventetiden med at føre alle bogønsker på kort, hvilket nu letter overskueligheden af såvel prioritering som indkøb. Efter bevillingen af 14. januar er indkøbene så småt igang. En løbende konsultation af faggrupperne har sikret en rimelig prioritering, hvad der også her blev nødvendigt på grund af den stærkt beskårne bevilling.

Hans Jørgen Koch

Ekskursionsudvalget

Erik Strandgaard Andersen - Jens Chr. Jensen I nsa - H. Spure Nielsen - Frode Thaisen Pedersen I mfz - Bo S. Rasmussen I mfv - Mogens Rehoff Hansen.

På udvalgets foranledning er der i lærerrådet vedtaget regler for ekskursioners anmeldelse og tidspunktet for deres afholdelse, ligesom udvalget har til opgave at prioritere de til rådighed stående bevillinger.

I kursusåret er afholdt de lovpligtige ekskursioner, og desuden har der i forbindelse med ferier været afholdt klasserejser til London og Berlin.

Mogens Rehoff Hansen

Festudvalget

Festudvalgets arbejde har foruden det praktiske arrangement af festerne bestået i at arbejde sig frem til faste rammer omkring festers afholdelse og at formalisere et samarbejde med kantinen. Man er nået frem til en aftale, der vil blive nærmere omtalt under beretningen fra kantinebestyrelsen. Som andre udvalg, der beskæftiger sig med arrangementer, der vedrører hele kursus har man været konfronteret med problematikken omkring disses indgriben især i aftenundervisningen, og man er nået frem til en ordning, hvorefter der rokkeres med skemaet, så samme "skemablok" ikke rammes mere end een gang årligt. Man forudser fire egentlige fester i løbet af et kursusår.

Marianne Abrahamsen

Føllestimeudvalget.

Udvalget har søgt at skabe et så afvekslende program som muligt, med alsidige emner, som nok har haft relevans for de enkelte fag uden dog at være direkte dele af enkelte fags pensum. Man har i videst mulig grad søgt at placere arrangementerne på forskellige dage i ugen, så indgrebene i skemaet er blevet fordelt på flest mulige fag. Placeringen af fællestimerne på skemaet har været et problem, men lærerrådet vedtog d. 20/1 1972 at lade alle lektioner være 5 minutter kortere på dage med fællestimer og udnytte den indvundne tid på den måde, at dagholdet kun mister én lektion, mens aftenholdet på grund af de i forvejen korte lektioner mister 2 lektioner.

Der har været afholdt følgende arrangementer:

Marianne Hansen: Om åndssvageforsorg.

John Emil Mathinussen: Om Pakistan og Indien.

Christianshavnsgruppen: "Flyv" - et gruppedynamisk teater.

Jørgen Roos: Eksperimentalfilm.

Fællesmarkedsdebat v/ Søren Krarup, Bernhardt Baunsgaard, Sven Auken,
Kaj Ikast. Ordstyrer: Henning Spure.

Olaf Pedersen: Astrologi i historisk belysning.

Hellmut Toftdahl

Læremiddeludvalget (kollegialt).

Bregenv - Fossum - Vormsborg Jensen - Koch - Spure Nielsen - Rasch - Rasmussen.

Udvalget har i hovedsagen fungeret som kulegravningsbande for at finde besparelsesmuligheder på rektorbevillingen. Ved gennemgang af hvert eneste punkt i ansøgningen lykkedes det at finde frem til en rimelig fordeling af pengene, således at huset stort set skulle være funktionsdygtigt fra næste kursusår. Man vedtog nøjagtige procedureregler vedrørende indkøb over bevillingen, og Spure Nielsen påtog sig det utaknemmelige job at koordinere bestillinger og at overvåge, at de enkelte holdt sig inden for deres kvota. På forhånd havde lærerrådet givet tilladelse til at prioritere sproglaboratorium og pædagogisk værksted øverst, hvad der gjorde arbejdet med fordeling af restbeløbet noget mere kompliceret, end hvis en almindelig procentvis nedskæring kunne have været lagt til grund.

Iøvrigt har man ladet foretage en inventaropgørelse over bogbestanden ved boginspektør, hvis udtalelser i forbindelse med drøftelser af hans arbejde cite-

Vedrørende boginspektor og hans byrder.

Boginspektor administrerer 65.000 bøger (i hastig vækst). I praksis er det også ham som foreder lærermiddelbevillingens årlige kvarte million, hvilket han bruger megen tid på, alene og sammen med lærermiddeludvalget.

Boginspektor sørger for papir og bøger til skriftlig og mundtlig eksamen.

Boginspektor modtager i maj-juni 25.000 bøger, som han efterser for tilskrivninger og anden svinsk behandling.

I august udleverer boginspektor (gud vide hvordan) 20.000 bøger.

I årets løb udleverer boginspektor 5.000 - 10.000 bøger.

Han bruger en del tid på 100-200 årlige udmeldelser, 40-50 indmeldelser og 30 omgængere. Hvert af disse tilfælde kræver individuel behandling.

Hvad han bruger af tid på koncipering af skrivelser er umåleligt.

Jørgen Jepsen

Samarbejdsudvalget

Sten Søndergård Andersen I mfx - Søren Andersen - Preben Brautsch -
 Flemming Hagens I mfx - Holger Skov Jensen I mfz - Anne Sofie Jørgensen
 I real c - Henrik Lauersen - Thomas Rasch.

Udvalget har i det forløbne kursusår holdt møde ca. hver fjortende dag.
 Mangt og meget er blevet drøftet og behandlet.

Et af de emner, der har figureret oftest på dagsordenen, har været forsømmelsesreglerne. Undervisningsministerens manipulation med reglerne gav en ekstra skærpende af 20% reglen, hvad der resulterede i mange timers debat. Man enedes omsider om at tage udgangspunkt for beregning af 20% af et enkelt fag i 35 uger og ellers at håbe på indstilling af flest mulige. I forbindelse hermed er der planer om at udarbejde et oplæg som alternativ til den nuværende ordning angående forsømmelser.

Af mere interne problemer kan nævnes spørgsmålet om "bollefrihed" for klasserepræsentanter og bestyrelsesmedlemmer til frit at deltage i de møder, som bestyrelsen måtte arrangere.

Efter megen snak nåede vi da frem til en aftale vedrørende afholdelse af fester og lignende arrangementer, hvor der var en del problemer med at få anbragt et eventuelt overskud (pengene er nu i banken).

Angående fællesmøder har man vedtaget at afsætte en ugentlig skemafri time, hvor også fællestimerne indgår. Timerne skal kunne benyttes til orienteringsmøder, debatmøder, m.m.

Et forslag om en undersøgelse af det pædagogiske klima på skolen er blevet drøftet, men der er ikke taget stilling til det endnu.

Anne Sofie Jørgensen.

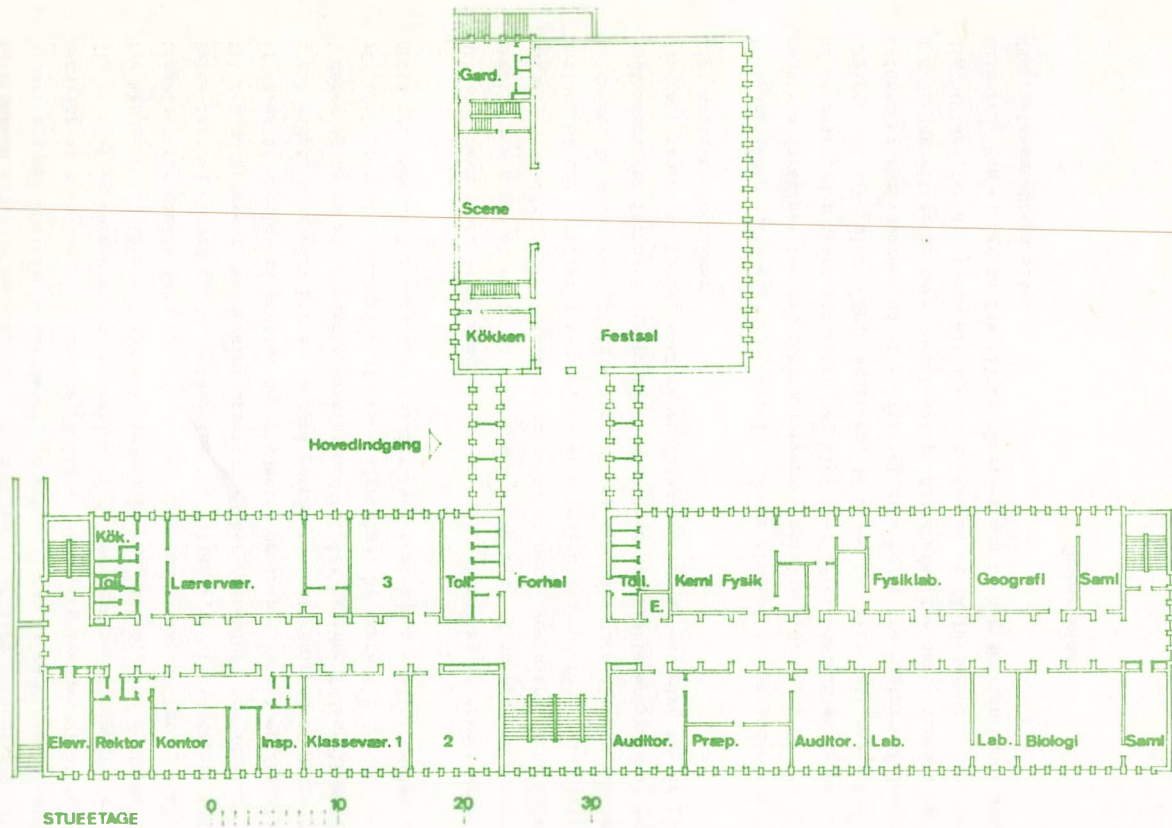
Stipendienævnet

Efterhånden som retningslinjerne for uddeling af Statens Uddannelsesstøtte er blevet stadigt klarere formaliseret, er arbejdet for stipendienævnet med behandling af enkeltsager lettet betydeligt. Det må dog fremhæves, at der samtidig er sket en konsekvent desavouering af stipendienævnenes kompetence til ud fra kendskab til lokale forhold at indstille til støtte, hvor de formelle betingelser for støtte ikke er opfyldt, er indskrænket væsentligt, i visse tilfælde ført ad absurdum. Det gælder især de tilfælde, hvor studerende i henhold til den nu ophævede "bruderkæringsordning" har gennemført tre ud af fire år af deres uddannelse på støtte, der pludselig og inappellabelt er frataget dem i det sidste kursusår. Der er da også gennem rektorforeningen af rektorerne i deres egenskab af stipendienævnets formænd tilgået Statens Uddannelsesstøtte en officiel protest i anledning af denne afgørelse. De ramte vil dog nu, selv hvis protesten tages til følge, have fuldført ved egen hjælp - eller opgivet.

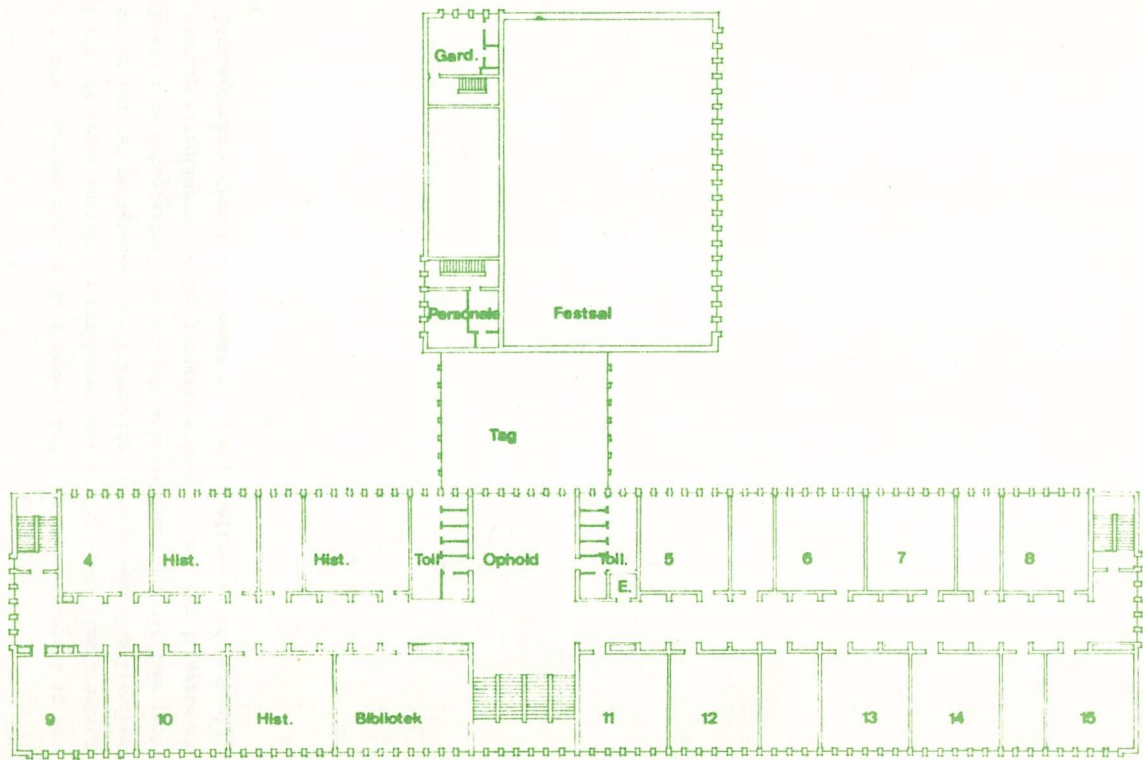
Stipendienævnet ved Århus Akademi har ud over behandling af enkeltsager især beskæftiget sig med at sikre en så korrekt udfyldning af ansøgningsskemaerne som muligt, hvad der i vores tilfælde betyder, at der gives hver klasse nøje information, at der derefter i en periode er konsultation for rådgivning i tvivls-tilfælde. Derefter kan udfyldte ansøgninger kun udleveres direkte til nævnets medlemmer, der for hver ansøgning sammenholder de anførte oplysninger med ansøgerens personnummerbevis, konfererer underskrifter og datering og ser på de særligt kritiske rubrikker.

Fremgangsmåden viste sig frugtbar, idet Århus Akademi tilsyneladende var forholdsvist forskånet for det noksom i pressen omtalte S.U.-kaos. Når de fleste af de sager, der trods alt ramte os, blev løst efter omstændighederne hurtigt, skyldes det ikke mindst Erik Andersen, II mf æ, der tilbragte megen tid ved telefonen og skrivebordet og et velvilligt samarbejde fra kontorchef Gregers Larsen i S.U. Jeg vil gerne takke dem begge på dette sted for deres indsats og samtidig beklage, at det trods alt ikke lykkedes os at få fuldstændig magt over maskinerne. Men vi har da lov til at håbe, at man nu har skovlen under dem fra Uddannelsesstøttens side.

Thomas Rasch



C.F. Müllers tegnestue



1 Sal

Time - og fagfordelingsudvalget (kollegialt)

Brautsch - Fossum - Knudstrup - Lauersen - Mortensen - Chr. Pedersen - Rasch

Udvalget konstituerede sig den 9. december 1971. Der blev arbejdet intenst med at løse de meget indviklede problemer omkring fag - og tåmefordelingen, idet man ud fra det pædagogisk hensigtsmæssige søgte at opstille løsninger, som sikrede gode arbejdsvilkår og et godt arbejdsklima. Det var især problemerne omkring aftentimerne og den forøgede mødeaktivitet, man forsøgte at løse. Udvalget nåede frem til følgende resultat, konfirmeret af lærerråd og rektor:

Forslag til principper for fag- og klassefordeling.

- pkt. 1. Ønsker vedrørende undervisningsfag- og klasser afgives skriftligt til de respektive faggrupper, der indstiller til rektor.
- pkt. 2. De enkelte faggrupper arbejder efter følgende retningslinier, der skal sikre lige muligheder for alle kolleger:
- a. Den enkelte kollega ønsker imødekommes i det omfang, det kan lade sig gøre, uden at det fører til interessemodsatninger med andre kolleger.
 - b. Man har normalt ret og pligt til at fortsætte med påbegyndte klasser.
- pkt. 3. Ved interessemodsatninger søges en løsning efter følgende principper:
- a. Den enkelte kollega har ret til en ligelig fordeling af sit skematimetotal på dag- og aftentimer. Kan dette ikke lade sig gøre i det enkelte år, kan fordelingen forlanges udlignet over en fremtidig 4-årig periode.
 - b. Den enkelte kollega har ret til $1/3$ af det pligtige timetal i bifaget (bifagene).
 - c. Eventuelle afvigelser fra de under pkt. a. og b. nævnte principper kan kun ske efter accept fra fagrådets øvrige medlemmer.
- pkt. 4. a. Hvis der ved den årlige fag- og klassefordeling bliver overskydende timer, indstiller faggruppen til rektor, hvorvidt der ønskes ansat en vikar og/eller opslås ny stilling indenfor det pågældende fagområde og om muligt med en indstilling om den gunstigste fagfordeling (hoved- og bifag).
- b. Ved indstilling til nye stillinger, bør faggruppen så vidt muligt sørge for, at der gives en ny kollega forhold svarende til de i pkt. 3 nævnte.
- pkt. 5. Såfremt en kollega føler sine rettigheder tilsidesat ved faggruppens afgørelse, kan sagen indbringes for time-fagfordelingsudvalget, der i så fald funderer som voldgiftsorgan, der også kan tage de 2 foregående års forhold i betragtning.

(fortsættes)

Vedrørende timeplacering.

- pkt. 1. Ønsker vedr. timeplacering afgives skriftligt til skemalæggeren.
- pkt. 2. Ved timeplaceringen gøres frem efter følgende principper:
- a. Den enkelte lærers ønsker imødekommes i det omfang det lader sig gøre, indenfor den af faglokalerne apriori begrænsede timeplan - der søges oplyst på så tidligt et tidspunkt som muligt, og idet pædagogiske hensyn tilgodeses.
 - b. Den enkelte lærer har ret til, at der er mindst 12 timers "hvile" mellem sidste aften- og første dagtime, samt at der er mindst 4 timers "hvile" mellem sidste dagtime og første aften- og første dagtime.
 - c. Den enkelte lærer har ret til, at der ikke forekommer enkelt-timer, eller flere sammenhængende mellemtimer i denne mødeplan.
 - d. Idet ugen opdeles i ti enheder (5 dagtimeenheder og 5 aften- og første dagtimeenheder), tilsigtes det, at lærerens arbejdstid fordeles på ikke over seks enheder, hvoraf højst fire må være aften- og første dagtimeenheder.
 - e. Frierenheder fordeles efter turnusordning.

Udvalget vedrørende fag- og klassefordeling
samt timeplacering.

Onsdag den 2. februar 1972.

Underskrevet af udvalgets medlemmer, idet
Chr. Petersen dog var fraværende.

Trivselsudvalget.

Som navnet lader antyde, har dette udvalgs arbejdsfelt været vidtspændende. Resultaterne af udvalgets arbejde har af forskellige grunde ikke i overvældende grad givet sig udtryk udadtil, men flere opgavers løsning er forberedt og venter kun på at blive ført ud i livet. Således hvad angår indretningen af en række kælderrum til forskellige trivselsaktiviteter; udvalget har her på forhånd fået tilslutning til sine planer fra Rasch, som imidlertid ikke i denne sag er den endelige instans. Bygningens arkitekter, de bevilgende myndigheder, brandmyndighederne og civilforsvaret skal ind i billedet og stille sig positivt, før trivselsrumspanerne kan realiseres.

Kunststudvalget.

Dette udvalg blev som selvstændigt udvalg nedlagt ved skoleårets start, og dets virksomhed overført til trivselsudvalget. Alligevel kan der være grund til at gøre nogle få notater, som da også i det væsentlige refererer til udvalgets virksomhed, før trivselsudvalget overtog dets opgaver.

1. Som gave fra Statens Kunstfond modtog skolen i august 1970 to billeder af malerne Niels Macholm og Arne Haugen Sørensen. Billederne er placeret henholdsvis i aulaen og på hovedtrappen.
2. Som gave fra Ny Carlsbergfondet modtog skolen i november 1970 Herold G. Kristensen: Billede i tre dele og Mogens Bøggilds skulptur i kunststen, Bjørnebrønden. Herold Kristensens billeder har endnu ikke fundet deres endelige placering; Bjørnebrønden kan ses i forhallen.
3. For anden gang havde skolen i november-december 1971 besøg af Gymnasiernes Vandrestilling - også denne gang en succes, som forhåbentlig vil kunne gentages i nær fremtid.
4. Ny ansøgning til Statens Kunstfond om eventuelt påny at komme i betragtning ved fordelingen af fondets kunstværker vil blive indgivet med det første.

Årsprøveudvalget.

I sommeren 1971 afvikledes de mundtlige årsprøver efter et tilvalgssystem, som årsprøveudvalget havde ladet sig inspirere til af Varde-forsøget. Da der ikke var fuld tilfredshed med forløbet (bl.a. var der nogen tilbøjelighed til "fravalg") arbejdede udvalget videre med sagen og kom frem til følgende forslag, der gennemføres i år:

P.u.v.

Torben Knudstrup

Lærerrådet henstiller herved til rektor, at nedenstående retningslinier følges hvad angår årsprøver i sommeren 1972 for studenterklasserne:

1. Mundtlige årsprøver i traditionel form bortfalder som generel foranstaltning, og regelmæssig undervisning søges gennemført indtil udgangen af maj.
2. Skriftlige årsprøver afvikles i juni måned, indpasset mellem de af direktoratet fastsatte forprøveeksaminationer, således at der levnes en rimelig forberedelsestid til hvert forprøvefag.
3. I maj måned følges i hovedtrækkene årets skema, med sådanne afvigelser og rokeringer, som (a) har til formål at skaffe sammenhængende timer til fag, som har behov for det, eller (b) nødvendiggøres af de uregelmæssigheder, som den påbegyndte studentereksamen medfører. Klasselærerne koordinerer faglærernes ønsker og tilrettelægger skemaændringer i samarbejde med inspektionen.
4. Såfremt en lærer har et stærkt ønske om at afslutte undervisningen med en prøve, drøftes det med klassen, hvorefter prøven gennemføres i løbet af maj måned i det omfang og den form, parterne bliver enige om.
5. Enhver elev kan indstille sig til traditionel årsprøve i et fag, dvs. eksamination i overværelse af en censor. Ønsket må normalt foreligge senest d. 1. maj, og prøven afvikles i løbet af maj måned. Den opnåede karakter sammenlægges med årskaracteren.
6. Den afsluttende standpunktsbedømmelse ("årskaracteren") i de mundtlige fag afgives normalt ved udgangen af maj. Såfremt den vil komme til at afvige to points eller mere fra den sidst meddelte standpunktskaracter, har eleven krav på orientering herom, og begrundelse herfor, ca. 20. maj.

Ønsker eleven herefter sit standpunkt bedømt ved en prøve, og fremsætter begæring herom (skriftligt til kontoret) senest tre dage senere, arrangeres en sådan prøve i løbet af juni. Prøvekarakteren sammenlægges med årskarakteren. Prøveformen skal accepteres af begge parter og fastlægges efter forhandling mellem faggruppen og elevrepræsentanter. Datoerne for de forskellige tidsfrister fastsættes hvert år ca. en måned i forvejen under hensyn til kalenderens ferier og fridage.

Forslaget godkendes 29. november 1971.

Thomas Rasch

p.l.v.
Preben Brautsch

Kantinebestyrelsen.

På Århus Akademi forefindes en kantine. Denne er en selvejende institution, som ejes af lærere og elever ved Århus Akademi. Kantinens drift hviler i sig selv, dvs. ud over lønninger til personalet skal der intet overskud være. Dette bevirker, at vore priser er meget lave, og mange elever køber da også deres frokost her. Kantinen ledes af en bestyrelse på fire medlemmer, 2 lærere og 2 elever, som bliver valgt for en periode af 1 år. Lærerrepræsentanterne vælges af lærerrådet, og eleverne vælges af Kursisternes Råd på et fællesmøde.

Kantinen har åbent på almindelige skoledage fra kl. 7³⁰, således at man kan indtage sit morgenmåltid inden undervisningen påbegyndes, og der lukkes kl. 13³⁰. For aftenholdene åbnes kl. 17³⁰, og der holdes åbent til kl. 21.

Kantinepersonalet har desværre ret trange kår, og det bevirker, at vi alle må hjælpe med, hvor det er muligt; dette gælder først og fremmest med afrydning af bordene i kantinen. Hver elev rydder op efter sig inden kantinen forlades.

I årets løb har kantinebestyrelsen ført forhandlinger med Kursisternes Råd for at finde frem til retningslinjer for bl.a. afholdelse af fester, og faste regler for varsling af kantinen ved særlige lejligheder m.m. Følgende aftale er vedtaget i samarbejdsudvalget, lærerrådet og Kursisternes Råd:

Aftale vedrørende afholdelse af fester og lignende arrangementer på Århus Akademi.

1. Lærerrådet og Kursisternes Råd ved Århus Akademi nedsætter et festudvalg bestående af lige mange lærere og elever til at varetage den praktiske afvikling af fester m.v. i henhold til denne aftale, indgået mellem Samarbejdsudvalget, Lærerrådet, Kursisternes Råd, Kantinebestyrelsen og rektor.
2. Festudvalget er ansvarlig overfor rektor med hensyn til benyttelsen af skolen, og det er ansvarlig overfor Kursisternes Råd og Lærerrådet i henhold til disse råds vedtægter.
3. Festudvalget sørger for lokaler, tilbud fra musikere, evt. anden underholdning, udsmykning af salen, løbende oprydning m.v. samt lægger budget for hver enkelt fest.
4. Festernes økonomiske administration overlades til kantinen, som bærer det økonomiske ansvar ved festen. Kantinen har alene prokura. Kantinen er ligeledes ansvarlig overfor offentlige myndigheder.

Pædagogiske forsøg m.m.

Team - teaching.

I Iv-æ har vi i fransk gjort forsøg med "team-teaching". Kursisterne har været delt på tværs af klasserne, således at en gruppe bestod af elever uden forkundskaber i fransk og en anden af elever, der havde noget kendskab til sproget (1 års undervisning eller mere). Af og til undervistes samtlige elever af begge lærere på én gang. Formålet har været at øge mulighederne for at tilpasse undervisningen den enkelte elevs niveau og behov og dermed skabe større motivation for indlæringen. Desuden har vi fået lejlighed til, ved med mellemrum at skifte fra den ene gruppe til den anden, at bringe større variation i undervisningen. Ifølge et spørgeskema, som vi efter de første måneder lod besvare, er flertallet af eleverne tilfreds med undervisningen. Forsøget vil blive fortsat indtil studentereksamen.

Marianne Abrahamsen

Torben Knudstrup

Forsøg med programmeret undervisning i kemi.

I klasserne IImfx, IImfy, IImfz (Sg) og IImfv, IImfæ (Bm) har der været gennemført et forsøg med programmeret undervisning i pH-begrebet og svage syrers dissociation. Programmet er under stadig udvikling (afprøvning og revision), men det kan allerede nu konstateres, at det virker til elevernes tilfredshed. Programmet foreligger i bogform og anvendes sammen med lærebogen (Andersen, Bostrup m.fl.). Programmet er lineært, og det er således meningen, at hver elev gennemarbejder de forskellige sekvenser med tilhørende selvttest i sit eget tempo; det har imidlertid vist sig, at eleverne fortrinsvis ønsker at samarbejde i 2- eller 3-mandsgrupper. En rapport over forsøget er under udarbejdelse.

Om programmet virker til lærernes tilfredshed kan diskuteres. Målet er, at 90% af eleverne har 90% af slutttesten rigtig, og det blev ikke opfyldt med ovennævnte klasser. Efter fornyet revision kan programmet stilles til rådighed til afprøvning på elever under nye forhold.

Erik Strandgaard Andersen

5. Festudvalget forelægger kantinebestyrelsen budgettet til godkendelse mindst 10 undervisningsdage før festens berammede afholdelse.
6. Festudvalget er ansvarlig for oprydningen.
7. For at sikre en vis minimumsomsætning kan festudvalget og kantinen beslutte at sælge entrébilletter, som samtidig kan gælde som betaling for varekøb i kantinen.
8. Opgørelse af festregnskab foretages således: Kassebonddifferencen mellem total og subtotal inden festens start udviser omsætningen ved festen. Kantinebestyreren og kantinebestyrelsen ansætter i fællesskab bruttoavancen. Fra denne fratrækkes bogførte udgifter samt et omkostningsbeløb stor kr. 200-. Positive saldi overføres til et fond, der administreres af samarbejdsudvalget. Negative saldi overføres til næste festbudget.
9. De fondsmidler, som samarbejdsudvalget således administrerer, skal anvendes til elevaktiviteter ved Århus Akademi, og anvises efter skriftlig, begrundet ansøgning til samarbejdsudvalget. Nævnte midler placeres indtil anvisningen fra samarbejdsudvalget på en bankkonto.
10. Nærværende aftale kan med fire måneders varsel opsiges af enhver af de i pkt. 1 nævnte aftalepartnere. Dog må et eventuelt underskud fra tidligere fester være dækket før aftalens opsigelse.

vedtaget på samarbejdsudvalgemødet

den 10. februar 1972

p.u.v.

Preben Brautsch

Kantinebestyrer: fru L. Hald

Regnskabsfører: Erling Fossum

Kantinebestyrelsen: Torben Knudstrup (fm.)

Jette Bregenov

Flemming Madsen 1ra

Jette Wrang 2ra

Indretning af pædagogisk værksted.

I løbet af skoleåret 1971/72 er der på skolen indrettet et såkaldt pædagogisk værksted, der nu er indkøbt og har opfyldt et længe næret ønske. Desuden er der indkøbt overhead-projectorer til samtlige klasselokaler. Indkøbene er muliggjort efter at rektorbevillingen i anledning af indflytning i nye lokaler august 1970 forelå.

Udstyr: Thermo-Fax kopimaskine 3M model 45CB (transparenter og spritstencil)

Tørkopimaskine 3M model AM76 (enkeltkopi og transparenter). Ældre reservemaskine.

Elektrostatisk kopiautomat Gevafax 50 (brevkopier og mater til offsetmaskinen).

Pladefremstillingsmaskine Eskofot Planocop F13 (metalmater).

Offset-trykmaskine Geha SRA 2000.

Blokskæremaskine Hansa.

Kantforstærkningsmaskine Regulus EZ 5.

Sprit- og sværteduplikatorer (Rex Rotary).

12-stations optager og rystemaskine (ROTO)

Foreløbig kan kun et fåtal af lærerne betjene samtlige maskiner, men en kontorfunktionær er oplært i brugen og er behjælpelig under den daglige drift.

Erik Strandgaard Andersen

LAD FOLK SNAKKE

en tirsdagsnovelle.

PLUDSELIG demonstrerede 2 real c fredag den 21. april 1972 efter skoletid kl. 23.15 en sproglig analyse af en tirsdagsnovelle. Der kom mellem to og tre hundrede elever, som modtog stykket med enstemmig begejstring.

Vi havde forsøgt at belyse kontrasten mellem novellens handling og forfatterens voldsomme kommentering. Gennem et hold højtalere blev handlingen læst, medens forfatterens kommentering og de anførende sætninger blev spillet gennem et andet hold højtalere. På scenen blev personerne som fotostater af trivialnovellens illustrationer ført rundt som livløse dukker.

Fremgangsmåden var iøvrigt at gøre, hvad der stod i novellen. Når en person "eksploderede" hørte man eksplosionen, og når en person "oplyste" noget, kom der lys på scenen o.s.v.

Efter opførelsen kunne publikum stille spørgsmål til stykkets hovedpersoner, som besvarede dem med fraser fra novellen.

De seks elever som indspillede lydbåndene og som arrangerede de sceniske effekter var Finn Alberg Christensen, Ulla Clausen, Sven Saustrup Kristensen, Anne Marie Nielsen, Elsa Margrethe Poulsen og Alf Svalholm. De arbejdede uden for skoletiden og deres solidaritet over for emnet var beundringsværdig.

Knud Andersen

Filmklub.

Filmklubben, der nu er en realitet, startede ud fra især aftenkursisternes behov for at se film, da de jo er på kursus i biograftiden. Forsøg med at vise gode film efter skoletid (kl.14.15 og 23.15) vandt så stor tilslutning, at man besluttede at skabe rammer omkring filmforevisningerne. Lise Malling Olsen, Bjarne Elgård Pedersen, Yrsa Søndergård Rasmussen, Ejvin Sachse og Ellen Margrethe Østergård fra I nsg tog sig sammen med Knud Andersen af arrangementerne, og i årets løb blev der bl. a. vist "Leve friheden", "Danmarksfilmen", "Jeanne d'Arc" og "Playtime". Chr. Braad Thomsen holdt foredrag og viste film fra "Work - Shop".

Thomas Rasch

Trivselsundersøgelse.

På initiativ af de studerendes råd har Institut for statsvidenskab ved Århus Universitet foretaget en undersøgelse til belysning af en række trivselsmæssige problemer. Undersøgelsen afvikledes som led i et eksamensprojekt og fandt sted i april måned i år. Der forelagdes eleverne et spørgeskema, som afleveredes anonymt, og hvis oplysninger nu er under bearbejdelse med henblik på en konkluderende redegørelse, der ventes at foreligge i løbet af sommeren.

EKSAMEN 1970

Real.	indstillet	84
	bestået	81
Stud. nyspr.	indstillet	121
	bestået	110
Stud. mat./fys.	indstillet	110
	bestået	<u>105</u>
IALT	indstillet	231
	bestået	215

Realeksamen2ra

Bay-Christensen, Marianne	Sørensen, Anker Brüner
Beck-Nielsen, Anne-Marie Sparre	Sørensen, Margit
Bendtsen, Jørn Holm	
Bentsen, Irmelin Vita	<u>2rb</u>

Brønnum, Hanne	Andersen, Anders Harbo
Christiansen, Annette	Andersen, Bente Høgh
le Fevre, Fritz Carl	Bech, Anders Kjeldsen
Gasbjerg, Peter	Bramm, René Hornshøj
Hansen, Else Marie	Gerdin, Anny
Heldtberg, Lillian	Gravesen, Hans Frederik
Jakobsen, Poul Johan	Hansen, Arly
Jepsen, Birthe	Hansen, Else Marie
Just, Herdis Albrechtsen	Hind, Mette
Larsen, Grethe Thrige	Hoffmann, Hans Ernst
Madsen, Leif Møller	Jacobsen, Else Marie E. Bille
Møller, Bent Steffen	Jørgensen, Katé
Nielsen, Birte Kirkegaard	Jørgensen, Aage
Nielsen, Rigmor Gunhild	Kandelsdorff, Kurt
Pedersen, Henry Meldgaard	Krispin, Henriette
Perregaard, Inge	Larsen, Alice Lillian Kjøller
Petersen, Karen Skalkhøj	Laursen, Birthe Børgesen
Poulsen, Anna Marie	Nielsen, Alice Kathrine
Rauschenberg, Lis	Nielsen, Anna-Margrethe Dyresø
Svensson, Inge	Nielsen, Roland Reinholdt

Pedersen, Nanna Elisabeth Dahl
 Rasmussen, Rolf Arne
 Refsgaard, Ingrid Børsting
 Sachse, Ejvin
 Svendsen, Orla Kristian
 Østeraa, Poul Thorleif

2rc

Blæsild, Margitt
 Brogaard, Knud
 Eld, Inga Kirstine
 Gullander, Ingelise Simone
 Hansen, Kaj
 Hansen, Ole Dalsgaard
 Hansen, Svend Aage
 Jacobsen, Marianne Schacht
 Jensen, Dorthe Møller
 Jensen, Ida Marie Lauridsen
 Jørgensen, Hertha
 Jørgensen, Inga
 Larsen, Else
 Nielsen, Henning Grotkjær
 Nielsen, Johnny Kjær
 Nielsen, Krestine
 Nielsen, Orla Anker
 Nissen, Ole
 Nissen, Peter Flemming
 Nørgaard, Bjarne Asger
 Palm, Hasse
 Petersen, Bjarne
 Petersen, Steen
 Rømer, Vibeke
 Sølvsteen, Niels Frode
 Sørensen, Eva
 Sørensen, Monty Bent Friis
 Thomassen, Øjvind Stig
 Thomsen, Aase Knudsen

Studentereksamen

Ila

Andersen, Ellen
 Bang, Gerda Søltoft
 Damgaard, Lone Lund
 Fisker, Niels Christian
 Fogsgaard, Inger Marienlund
 Hansen, Lennart
 Kjærgaard, Anne-Marie
 Nielsen, Niels Juul
 Nymark, Hans Jørgen
 Olsen, Anna Marie
 Oppenhagen, Hanne
 Pedersen, Vibeke Kongegaard
 Petersen, Annette Hvolbæk
 Poulsen, Palle Hoffmann
 Rasmussen, Inge
 Sørensen, Thorkild Norlin
 Thomsen, Inger Sophie

I Ib

Andreasen, Karen Nørskov
 Bangsmark, Ove Christoffer
 Carlson, Winnie
 Christensen, Jens Christian
 Christoffersen, Svend-Aage H.
 Dubgaard, Alex
 Jacobsen, Susan Thirstrup
 Jensen, Tove
 Johansen, Helle Marian Keller
 Kjærgaard, Karna
 Kristensen, Birthe Helene
 Laursen, Bente Stjernholm
 Lorentzen, Henrik Bruun
 Mogensen, Carl Gunnar Horslund
 Mørch, Martin Johannes
 Poulsen, Lars Søndergaard
 Strange, Lena

Iic

Andersen, Birgit
 Bro-Jørgensen, Inge
 Buhl, John
 Ditzel, Karin Nedergaard
 Grove-Nielsen, Karen
 Hansen, Susanne Steinecke
 Jensen, Inge Merete Melbye
 Kjærgaard, Ellen
 Lippert, Lajla
 Lope, Bente
 Ludolph, Britt
 Mikkelsen, Birthe Holm
 Molbo, Ulla Kristensen
 Møllerup, Grethe
 Ross, Lene
 Stange, Ole
 Sørensen, Lone Føns

Iih

Christiansen, Ellen
 Glahn, Kirsten
 Hestbech, Jørgen Haldur
 Kiær, Ib
 Lassen, Birthe Marie
 Nielsen, Jeppe
 Nielsen, Niels Eske Nybo
 Nielsen, Troels Friis
 Pedersen, Karen Halling
 Pedersen, Tove Helbo
 Rasmussen, Lydia Lund
 Rasmussen-Lægaard, Marianne
 Skjøtt, Kirsten Marie
 Sørensen, Inge

Iif

Chabre, Aase
 Christensen, Ellen
 Frøslund-Jensen, Jytte Staal

Gade, Niels Christian Birger
 Hcick, Christian
 Larsen, Jørn Ture
 Lauridsen, Grethe Høyrup
 Møller, Finn Arne
 Møller, Karen-Margrethe Emma
 Rasmussen, Inga Stenild From
 Riisgaard, Niels Thyge
 Scholz, Gisela Martha Ursula
 Schrøder, Kirsten
 Simonsen, Ellen Greta
 Thy, Jette

Iig

Andersen, Viggo Wander
 Eriksen, Finn Borregaard
 Fink-Jensen, Jette
 Halbro, Vibeke
 Hedevang, Kirsten
 Jakobsen, Bodil Klitgaard
 Jensen, Kirstine Dalby Jensen
 Linhave, Leif Emil
 Madsen, Hanne Møller
 Nicolaisen, Henrik Michael Brems
 Nielsen, Torben Lind
 Nygaard, Erik Henry
 Pedersen, Henrik Borris
 Schultz, Vita Thorup
 Winther, Birthe Annelise

3d

Andersen, Inger-Margrethe
 Barlach, Vibeke
 Christensen, Hanne Houlberg
 Ehlers, Carsten
 Flensborg, Jette
 Hansen, Karen Margrethe
 Jensen, Anne Marie

Jensen, Jette Birgit
 Jepsen, Anne Elisabeth
 Kristensen, Bodil Margrethe
 Larsen, Ulla Kyhl
 de Linde, Ella Inge
 de Linde, William
 Randlev, Julie Margrethe
 Schirner, Gerdt Manfred

Larsen, Karen Kold
 Lassen, Erik
 Merrild, Poul Vilhelm
 Nielsen, Erik Overgaard
 Petersen, Kirsten
 Poulsen, Søren
 Sørensen, Jens Ole Brock
 Sørensen, Olav Salten
 Therkildsen, Alice
 Thygesen, Chresten Skovbjerg
 Vildrik-Sørensen, Lars

IIx

Bjerre, Peter
 Holm, Else Margrethe
 Høgh, Inga Birthe
 Jensen, Else Grethe
 Jensen, Else Marie
 Jensen, Inge Kristine
 Jensen, Jørgen Toft
 Larsen, Karl Erik
 Lodberg, Simon
 Lolk, Niels Aage
 Meldgaard, Poul
 Nepper-Christensen, Bodil Helga
 Nielsen, Catherine Cecilie
 Pedersen, Preben Leth
 Pedersen, Torsten Dalsgaard
 Salling, Peter Møller
 Schrøder, Ove Bune

IIz

Andresen, Ejvind
 Hansen, Niels
 Jensen, Annette Thyboe
 Jensen, Henning Meldgaard
 Jepsen, Henning Bjerregaard
 Kirk, Børge Sand
 Knudsen, Mette Gerda
 Madsen, Niels Verner Vitting
 Michaelsen, Ole
 Nielsen, Ruth Gjaldbæk
 Nørkjær, Peter
 Pedersen, Jørn Terndrup
 Rasmussen, Hans Jørgen
 Scharling, Poul-Erik
 Schøler, Hanne
 Svinth, Bodil Lissa Møller
 Søby, Ove

IIy

Aistrup, Poul
 Andreasen, Carsten
 Christensen, Birthe Bech
 Hansen, Stig Lau
 Høeg, Erik
 Jensen, Carsten Friis
 Jensen, Jørgen Fabeck
 Jung, Ole Møller
 Jørgensen, Knud Erik
 Knudsen, Gerhard Heinrich

IIv

Andersen, Gunnar
 Eidner, Per Olav
 Hansen, Kirsten Lundgaard
 Hansen, Aage
 Jensen, Flemming
 Kalleland, Tore
 Kristensen, Johanne Margrethe

Larsen, Orla Kurt
 Madsen, Birthe Margrethe
 Matthes, Torben D.
 Olsen, Ole Peter Withus
 Petersen, Karsten Heide
 Rosenlund, Wagn Oluf
 Skytte, Hans Juhl Hansen
 Sørensen, Poul Møller
 Vedal, Steinar Oddvar

Jørgensen, Måns
 Otto, Kirsten Edel
 Reffstrup, Elsa Klein
 Rytter, Peter Cederlund
 Sørensen, Eilien Marianne
 Sørensen, John Sau
 Østergaard, Jens Erling
 Aagaard, Poul-Erik

IIa

Arnfred, Eskild
 Christensen, Charlotte Nello
 Degn, Kurt Vedel
 Haus, Nils Ansgar
 Haavet, Ole Richard
 Jørgensen, Doris
 Larsen, Jens Christian
 Larsen, Jørgen Basso
 Lund, Jan Arne
 Maas, Carsten
 Mikkelsen, Ilse Bülow
 Nielsen, Hans Jørgen
 Nielsen, Kirsten Brink
 Omland, Øyvind
 Ruge, Karsten
 Ruud, Reiulf Øistein
 Skjeldal, Ola Hunsbeth
 Steffensen, John Flemming
 Tveit, Signe Pauline
 Vedsted, Kjeld Jacob Thyghøj
 Wethelund, Jon-Oddvar

3u

Andersen, Kurt Flyvbjerg
 Christensen, Jens Christian
 Hansen, Jens Warnberg
 Jensen, Kirsten Anette Raymond
 Jensen, Thyge

EKSAMEN 1971

Real.	indstillet	83
	bestået	77
Stud. nyspr.	indstillet	116
	bestået	107
stud. mat./fys.	indstillet	74
	bestået	70
Ialt	indstillet	190
	bestået	177

Realeksamen2ra

Alsbjerg, Annelise Pedersen
 Brandt, Jørgen Mogens
 Christensen, Ulla
 Grann, Ingvard Johansen
 Hansen, Asbjørn
 Hansen, Erik Sefland
 Jensen, Hanne Kirstine
 Jensen, Karen Elisabeth
 Jensen, Tage Marius
 Jensen, Ulla Kvist
 Jørgensen, Lisbeth Jensen
 Lorentzen, Linda
 Lydersen, Frantz
 Lytorp, Marianne Kirstine
 Moberg, Jenny
 Nielsen, Knud Vorbjerg
 Olejarz, Sanne Dahl
 Pedersen, Annelise Sejer
 Rasmussen, Bodil Nygård
 Schmidt, Aase Sørine
 Sørensen, Birgit Skræp
 Sørensen, Frank Vadsholm
 Trinkjær, Jette
 Weisbjerg, Kenn Lund
 Ørndrup, Hans Christian
 Aagaard, Karl Johan

2rb

Andreassen, Kirsten
 Bach, Ulla Petrea
 Brøgger, Ilse
 Hansen, Jytte Ingerlise
 Høpfner, Joan Kirsten Doris
 Janby, Alice Solveig
 Jensen, Anne Marie
 Jensen, Kirsten Amstrup
 Johansen, Lis Kjær
 Karatasi, Etienne
 Karlsen, Lis Nymann
 Klausen, Inge Annette
 Knudsen, Anne
 Kørschen, Arne
 Larsen, Erik Grøndahl
 Lorentzen, Finn
 Nielsen, Frede Baldersbæk
 Nielsen, Niels Baltzer
 Nielsen, Poul Martin Vorbjerg
 Olesen, Birte
 Pedersen, Martin Kresten Majgaard
 Poulsen, Kim Eged
 Rasmussen, Elin Bitten
 Simonsen, Per Højgård
 Skovby, Dorte
 Sønderkov, Esther
 Sørensen, Mogens Henri

2rc

Allermann, Hanne
 Andersen, Niels-Jørgen Pihlkjær
 Bisgaard, Mary Ingelise Stisen
 Christiansen, Ole
 Eliassen, Ole Carl
 Gustafsen, Leif Richard
 Hansen, Holger Sejr
 Ipsen, Ole
 Jakobsen, Christel Asta Waldof
 Jensen, Ellis Damhøj
 Jensen, Leif Hauberg
 Jensen, Sonja Schou
 Madsen, John Ulstrup
 Madsen, Rita
 Muss, Kaj Erik
 Nielsen, Ulla
 Peitsch, Marianne Ingeborg
 Rasmussen, Bodil Frederikke
 Rasmussen, Johannes
 Rytter, Jørgen
 Sandahl, Kjeld Dissing
 Tolsgaard, Inger Korsholm
 Winterberg, Hanne

StudentereksamenIIa

Blicher-Mathiesen, Jens
 Brun, David
 Christensen, Ole Herluf
 Jakobsen, Per Noe
 Jensen, Hanne Marie
 Jensen, Winni Ditlev
 Jørgensen, Margit Berke
 Krabbe, Ida
 Marklund, Rena Maren Kjædegaard
 Munk, Ruth
 Nielsen, Eva Kirsti

Petersen, Kiss
 Qvale, Wencke
 Refshauge, Henrik
 Saugmann, Bente Bjerregaard
 Særkjær, Vagn Skov
 Sørensen, Annemarie
 Sørensen, Doris Birch

IIb

Albrektsen, Henning
 Almvig, Palle
 Andersen, Else
 Andersen, Erling Ahnfeldt
 Brogaard, Inge Elisabeth
 Christensen, Svend Møller
 Fenger, Inge
 Hansen, Annette Viola Blicher
 Jensen, Kamilla Cecilie
 Jensen, Vibeke Mejer
 Kjeldsen, Grethe
 Kristensen, Jan Ole
 Meldrup, Annette
 Nielsen, Inge Maria
 Pedersen, Dagmar Bock
 Pedersen, Gerd Judith Baadsgaard
 Skibsholt, Gunnar
 Skjernaa, Bente Solveig
 Thomassen, Bo
 Thorhauge, Kirsten
 Thorhauge, Frode
 Veirup, Niels Hjelm
 Vestergaard, Jens Ole Mark
 Zierau, Marianne

Iic

Aggergaard, Susanne
 Ahm, Marie
 Bjerg, Agnes Elisabeth
 Bystrup, Dagny
 Egom, Inger
 Ellingsen, Alice
 Gammelgaard, Jørn Toft
 Jensen, Carl Johan Buus
 Jensen, Sten Bøje
 Jørgensen, Karen Marie
 Kjær, Rita Eris
 Madsen, Irma Lilli
 Markdal, Anni Agnholt
 Mikkelsen, Marianne
 Møller-Hansen, Helen Just
 Nielsen, Bergliot
 Nielsen, Hanne
 Nielsen, Lars Halbye
 Pedersen, Ulla
 Petersen, Ulla Charlotte Gregers
 Poulsen, Lis Lønborg

Iih

Andersen, Ellen Møller
 Andersen, Jonna Ellinor
 Beck, Diether Werner
 Carlsen, Alice
 Christensen, Bodil
 Christensen, Erik Tange
 Christensen, Jytte
 Christiansen, Karen
 Clemmensen, Jens Christian
 Dideriksen, Tage Ring
 Frydensbjerg, Bente
 Jespersen, Inge Merete
 Jørgensen, Elsebeth
 Krog, Finn Hessel
 Larsen, Ena

Lønstrup, Jakob
 Nielsen, Svend Erik Topgaard
 Niklasson, Alice
 Rabjerg, Jonna Bach
 Rasmussen, Marianne Brix
 Sprogøe, Mogens
 Thorwarth, Niels Brink
 Trærup, Elisabeth Nørgaard
 Zackrison, Alice Emma

3d

Andersen, Grete
 Andersen, Poul Erik
 Bisgaard, Alice
 Bohn, Aagot Marie Stockmann
 Castenfeldt, Svend Erik
 Christensen, Hanne Kirstine B.
 Hansen, Kirsten Vedsted
 Henneberg, Kate
 Jensen, Keld Schelander
 Jensen, Lise Lund
 Madsen, Jørgen Hede
 Mikkelsen, Lisbeth Larsen
 Nissen, Anna Dorthea
 Petersen, Erik
 Refstrup, Lena Klein
 Scheel, Merry Elisabeth
 Søe, Lilian
 Søndergaard, Ally Marie
 Thygesen, Ruth Hauerberg
 Østergaard, Alice

IIx

Amstrup, Ole
 Andersen, Jørgen
 Andersen, Sten Roer
 Bertelsen, Lars-Erik
 Bjørn, Agnes Marie

Baake, Bo Jehner
 Ebert, Inger
 Hentze, Uffe
 Jensen, Sven-Erik
 Kloppenborg, Sven Aage
 Madsen, Anton Kristen
 Madsen, Gunner Skovmose
 Mølgaard, Arne Daniel
 Nielsen, Carl Johan Hollands
 Nielsen, Egon Stenderup
 Olsen, Jørgen Bork
 Pedersen, Mogens
 Petersen, Bjørn
 Sloth, Knud
 Sønderkov, Anders
 Thomsen, Henning Bredahl
 Thomsen, Poul

Ily

Andersen, Elsebeth
 Andersen, Eva
 Balle, Knud Erik
 Becker-Christensen, Grethe Kjær
 Bjørn, Lars Ulrik Kroman
 Haunstrup, Poul Erik
 Jensen, Johan Valdemar
 Kobborg, Niels Peder
 Madsen, Birgit Kloppenborg
 Mortensen, Ib Freddy
 Nielsen, Henrik Kjær
 Nielsen, Inge Nørgård
 Nissen, Jens Christian Fuglsang
 Olesen, Marie
 Pedersen, Peder Jesper
 Poulsen, Bent Alex
 Poulsen, Niels Marten Refslund
 Rahbek, Birthe Foersom
 Rahbek, Lars
 Thomsen, Ib Ehrenreich

Ilz

Andersen, Henning Alby
 Beyer, Erling Gardeweg
 Gaarde, Egon
 Hjortshøj, Arne Peder Øster
 Jensen, Flemming
 Jensen, Hans Østergaard
 Jensen, Jens Christian
 Madsen, Jørgen Vestergaard
 Møller, Knud Marius
 Nielsen, Bent Carl Sejr
 Nielsen, Hans Jørgen Thordahl
 Olesen, Ester Fiora Nikoline
 Olesen, Ole Lyngbak
 Rytter, Carsten Thyghøj
 Sørensen, Anne-Marie
 Sørensen, Aage Heinsvig

Izu

Andersen, Inge-Lise Spicker
 Andersen, Jens Bech
 Bøg, Stig Ebbe
 Christensen, Niels-Jørgen Mørk
 Helms, Jacob Flarup
 Jensen, Morten Salskov
 Laursen, Inge Jung
 Møller, Kirsten Marie
 Nielsen, Peder Lønborg
 Sørensen, Inger Eberhard
 Sørensen, Poul Richard
 Thomsen, Bodil Elisabeth

Til dimmitenderne 1971.

Uforbedrelig humanist af brød og af lyst og med tysk som fag, vil det vel næppe undre nogen, at jeg i min første dimissionstale tager mit udgangspunkt hos en af de store humanister i tysk litteratur - Gotthold Ephraim Lessing.

Han levede fra 1729 til 1781 og er således ved een af dem, der nu forsvinder ud af pensum, fordi han er for gammeldags, eller som i bedste fald må nøjes med at blive nævnt - som en af de vigtigste personligheder i tysk rationalisme og forudsætning for mange træk i tysk kritik og litterær kultur i det hele taget. Man vil sikkert snart kunne anvende de ord på ham, som han selv skrev om sin berømte samtidige, Klopstock:

Wer wird nicht einen Klopstock loben ?

Doch wird ihn jeder lesen ? - Nein.

Wir wollen weniger erhoben

Und fleissiger gelesen sein!

Lessing repræsenterer en tid, der troede på, at mennesket kunne - i videste forstand, og at viden og forståelse var vejen til en bedre verden; at fanatisme aldrig kan føre til noget godt, og at tolerance over for andres indstilling, særpræg og tro må være blandt de vigtigste forudsætninger for et lykkeligere samfund.

Det er derfor ganske naturligt, at man hos en forfatter som Lessing kan finde et citat - man ville kunne finde mange - der egner sig som udgangspunkt for en translokations- eller snarere dimissionstale. Jeg sender jer jo bort, men hvorhen i flytter, det er vel næppe så sikkert mere som for bare enogtyve år siden, da jeg selv blev student.

Citatet, jeg har valgt, og som er centralt for en livsholdning, måske især for den såkaldte akademiske, er udsprunget af en situation, hvor Lessing kæmpede mod en fanatisk og frelst indstilling, personificeret i en ortodoks luthersk præst ved navn Goetze. Lessing skriver som svar på et angreb for ikke at ville underkaste sig den eneste sandhed, nemlig den ortodokst kristelige:

"Hvis Gud i sin højre hånd holdt al sandhed gemt og i sin venstre den altid vågne drift til at søge sandheden, om det så skulle være på den betingelse, at man igen og igen måtte tage fejl - og han sagde til mig: Vælg! Jeg ville ydmygt gribe den venstre og sige: Fader giv! Den rene sandhed tilhører jo alligevel dig alene."

To hundrede år gammelt - hvad kommer det os ved? Og så Vorherre oven i købet blandet ind i det. Og dog - Er det ikke en fascinerende tanke, at en mand siger til sig selv: Ikke sandheden - nej, hellere den evige søgen med alle de vildfarelser, misforståelser og lidelser, det kan komme til at koste. Ikke gå i stå, selv ikke for det, der kunne synes den højeste belønning for et menneske, for hvem erkendelse og viden betød mere end noget andet. Vide, at der altid er mere, at hver erkendelse er begyndelsen til en ny - leve.

For hvad er det at leve andet end bevidstheden om, at der altid er noget mere, man kan lære, altid er noget andet, der venter - lære, forstå, tage fejl, begynde forfra. Lykken er at være nysgerrig og bid for bid få denne nysgerrighed tilfredsstillet - kun for at se nye rige muligheder for at søge, forske, finde ud af. Lykken er at vide, at man aldrig kan blive færdig og leve efter det.

Jo, også I vil længes efter Nirvana - og I vil blive fristet at alle de skinløsninger, som samtiden kaster på markedet. Fra alle sider vil også I blive bestormet med frelstthed, fprdigsyede meninger, klippefast tro - åndelige sofaer og himmelsenge.

Men med det papir, I nu holder i hånden, har I fraskrevet Jer retten til at lade Jer synke ned i frelstthedsens bløde møbler. I har trærtimod påtaget Jer en forpligtelse til at være med til at trække dem væk under andre, forpligtelsen til ikke at tage noget for gode varer - til at være nysgerrige. I ved måske ikke meget, men I ved nok til, at I ikke kan slippe - I ved, at der er mere at vide, altid.

I ryger ud i et system, der vil bruge Jer - have Jer trimmet i en eller anden speciel retning hurtigst muligt, så I kan blive effektive i det. Det vil stryge Jer med hårerne, når det synes mest opportunt og true Jer, hvis det synes at give mest bonus. Og nogle af Jer har uden tvivl så meget af "systemet" indbygget i Jer selv: Lykken er at blive færdig, tjene penge, blive "uafhængig". Jeg vil bede Jer være på vagt over for denne "Nirvanadjevæl". Den er i os alle. Den snupper os væk for næsen af os selv, og værst er den, når den frister os til at glemme, at vi selv ikke er nogetssomhelst uden de andre.

O.K. I skal tjene penge, blive færdige og alt det der. Men hvis I vil bevare en smule af det, der med et fint ord kaldes humanitet, så hust, at I aldrig er færdige, at I aldrig må sige, at nu kan det være nok. Både for Jeres egen skyld og for de andres - de mange, som ikke har haft det privilegium at få en uddannelse som Jeres. Det overskud af viden, som I har samlet og endnu måtte samle i forhold til dem, har I pligt til at dele med dem og lade dem komme til gode.

Hermed vil jeg så ønske dimmitenderne fra Århus Akademi årgang 1971 al mulig nysgerrighed og tvivl fremover, som kan føre Jer videre til frugtbar kritik over for en tilværelse og et samfund, der altid kan blive bedre, om ikke for Jer selv, så for andre. Den venstre hånd er ikke den nemteste at leve med, men tro mig, det er den man lever lykkeligst med - den man lever med.

Thomas Rasch



Fotografier:

s 2 og 49: P.Poulsen, s 12 Hammersmith s 13 P.Båstrup.

Trykt på Århus Akademis offsetanlæg
Geha 2000 SRA/ESKOFOT Planocop F 13

Redaktion: Thomas Rasch og Erik Strandgaard Andersen.

Maj 1972.

