



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



1973

ÅRHUS AKADEMI

# ÅRHUS AKADEMI

STATENS KURSUS I ÅRHUS  
TIL  
REAL- OG STUDENTEREKSAMEN

## Indhold

Oplysninger vedr. Århus Akademi .....	3
Ferier og fridage 1973/74 .....	6
Inga og Svend Andersens fond .....	7
Lærerkollegiet 1973/73 .....	8
Omtale af "En spørgeskemaundersøgelse af geografisk og social rekrutte- ring på Århus Akademi" .....	10
Kursisternes Råd ved Århus Akademi .....	16
Dagbogsblade om elevaktiviteter på Århus Akademi	17
Udtalelse fra lærerrådsformanden .....	19
Arbejdsudvalg på Århus Akademi .....	20
Udvalgsberetninger:	
Biblioteks- og fællestimeudvalg .....	22
Optagelses- og samarbejdsudvalg .....	23
Trivsels- og årsprøveudvalg .....	25
Særlige aktiviteter:	
Sproglaboratoriet .....	27
Kantinen .....	29
Fester .....	30
Pædagogisk værksted .....	31
Filmklubben .....	31
Eksamen 1972 .....	32
Plan over skolens indretning .....	38

—  
Redaktion: Erik Strandgaard Andersen  
—

Omslags fotografiet viser Århus Akademis nabo - vandtårnet på Randersvej - samt muren ved indgangen til skolen fra Gøteborg allé.

Fot: Niels Jørgen Madsen.

Å R H U S   A K A D E M I

Statens Kursus til real- og studentereksamen.

Gøteborg Allé 2-4

8200 Århus N.

—  
Tlf. 06-166811  
—

Kontortid: Mandag-fredag kl. 12<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup> samt  
mandag og torsdag kl. 19<sup>00</sup> - 19<sup>30</sup>  
(undtagen skolefridage).

Ansøgning om optagelse foregår på særligt skema, der kan rekvireres skriftligt eller telefonisk fra januar i det år optagelse ønskes.

Sidste frist for indmeldelse 1.april.

Ansøgninger behandles samlet i april måned og svar kan tidligst forventes 20. april.

Ansøgninger, der indkommer efter fristens udløb, vil først komme til behandling efter, at der er optaget efter rettidigt indkomne ansøgninger.

Absolut sidste frist for optagelse er 1. september 1973.

Kursusåret begynder mandag den.13. august 1973  
dagholdene kl. 10<sup>00</sup> aftenholdene kl. 18<sup>00</sup>.  
Bogudlevering finder sted i klasserne første mødedag  
(for 1.klassernes vedkommende ca. 50 bøger).

KONTORET ER LUKKET JULI MÅNED.

### Århus Akademi er et statskursus.

Der forefindes realkursus (toårigt)

sprogligt studenterkursus (toårigt)

matematisk/fysisk studenterkursus (toårigt)

daghold undervises kl. 8<sup>00</sup> - 14<sup>00</sup>, visse dage til kl. 15<sup>00</sup>, ligesom obligatoriske øvelser kan foregå mellem kl. 14<sup>00</sup> og 16<sup>00</sup>,

aftenhold undervises fra kl. 18<sup>00</sup> - 23<sup>05</sup>, nogle dage kan undervisningen begynde kl. 17<sup>00</sup>, ligesom øvelser kan ligge mellem kl. 16<sup>00</sup> og 18<sup>00</sup>.

Hvis der er fornøden tilslutning oprettes 3-årige aftenhold med maksimalt 22 ugentlige timer. Disse hold er undervisningsfri på onsdage.

På studenterkursus kan der vælges spansk eller fransk og for matematisk/fysisk linjes vedkommende endvidere engelsk eller tysk. De valgte sprog bedes tydeligt angivet i ansøgningen, da oprettelse af hold i henholdsvis spansk og tysk er afhængig af fornøden tilslutning. Elever på matematisk/fysisk linje kan få tilladelse til at deltage i realafdelingens undervisning til den lille latinprøve.

### Optagelsesbetingelser.

#### Realkursus.

Ansøgeren skal være født inden 31. januar 1958.

Ansøgere kan optages efter syv års folkeskole, dog tidligst 1 år efter skolens ophør. Der vil blive afholdt prøve med henblik på endelig optagelse i oktober måned. Ansøgere med 9. kl. afgangsprøve vil kunne fritages for denne prøve.

Det bemærkes, at ældre ansøgere normalt vil blive foretrukket for yngre, såfremt kursus af pladshensyn ikke kan optage alle ansøgere.

#### Studenterkursus.

Ansøgere skal være født før 31. januar 1956.

Der kræves bestået realeksamen eller udvidet teknisk forbedelseseksamen efter 10. kl. med to sprog og matematik (kun til matematisk/fysisk linje og ifølge ministeriets bestemmelse efter bestået prøve i mundtlig engelsk og tysk.).

Ved optagelsen tages hensyn til de relevante karakterer for den ønskede linje. Ligeledes vil eventuelle supplerende kundskaber udover realeksamen (U. lo. tekn.) blive taget i betragtning, og alt andet lige vil ældre ansøgere blive foretrukket for yngre. Endvidere kan efter særlig dispensation optages ansøgere, der er oprykket i 2. gymnasieklasse.

I 2. kursusklasse kan undtagelsesvis og efter ansøgning om dispensation til direktoratet for gymnasieskolerne i hvert enkelt tilfælde optages:

- ansøgere, der er oprykket i 3.g. på et gymnasium,
- ansøgere, der har været oppe til, men ikke bestået studentereksamen,
- ansøgere med anden skandinavisk matematisk studentereksamen (disse skal dog prøves i 6 mundtlige og 3 skriftlige fag).

Kriterierne for optagelse kan ændres noget i det kommende skoleår, idet overvejelser om noget sådant foretages i optagesudvalget, jfr. rapporten senere i heftet.

Eksamen foregår efter de regler, der er gældende for gymnasieskolen, hvilket bl.a. betyder: at elever, som har bestået real- eller anden dermed ligestillet eksamen, og som i 2 (resp. 3) fulde kursusår regelmæssigt har deltaget i undervisningen på et 2-årigt (resp. 3-årigt) hold, indstilles til studentereksamen med de samme rettigheder, som gælder for gymnasieelever. Til eksamen opgiver de således kun en del af det stof, som kræves læst (begrænset pensum). Kursus udtager selv eksamensstoffet, at formerne for eksamen, karaktergivning og censur er de samme som for gymnasieskolerne gældende, det vil bl.a. sige, at eleverne afslutter nogle af fagene med en prøve et år før den endelige eksamen og at der gives medtællende årskarakterer.

NB! Opmærksomheden henledes på, at eleverne fortaber disse rettigheder, såfremt de har forsømt over 25 dage inden for det sidste kursusår eller over 50 dage sammenlagt inden for de 2 sidste kursusår. Forsømmes 20% af timerne i et enkelt fag, er rettighederne også tabt. Direktoratet for gymnasieskolerne kan dispensere fra disse regler, hvis omstændighederne taler derfor, og lærerforsamlingen anbefaler.

### Uddannelsesstøtte.

Eleverne kan, når undervisningen er påbegyndt, søge legater og evt. tillige lån fra Statens Uddannelsesstøtte (S.U.) samt søge statsgaranterede bank- eller sparekasselån. Ansøgningsblanketter til S.U. udleveres 1. september, og tildeling finder sted i slutningen af oktober.

Der gøres opmærksom på, at S.U. meget strengt følger §3 i loven om uddannelsesstøtte, der lyder som følger:

"Hvorvidt en ansøger må anses for egnet for uddannelsen, beror på et almindeligt skøn over, om han må antages at være i stand til at gennemføre denne indenfor normal tid. Ved bedømmelse heraf tages tidligere studietid ved samme eller tilsvarende uddannelse i betragtning. Stipendienavnene vil dog, når forholdene taler derfor kunne bortse fra et studieår udover den normale studietid. I tilfælde af yderligere forlængelse af studietiden vil bestyrelsen på grundlag af en konkret ansøgning herom undtagelsesvis kunne godkende, at støtte ydes. I øvrigt må skønnet over ansøgerens studieegnethed på et så tidligt tidspunkt som muligt søges konstateret gennem en vurdering af hans præstationer. Indtil denne vurdering kan foretages, betragtes ansøgeren normalt som egnet."

Andetsteds påbegyndte eller afsluttede uddannelser er medtællende med mindre denne uddannelse er en direkte forudsætning for optagelse her.

#### Der undervises i følgende fag:

På nysproglig gren dansk, engelsk, tysk, fransk, latin, oldtidskundskab, historie, geografi (x) biologi og matematik (x).

På matematisk/fysisk gren dansk, engelsk (x), eller tysk (x), fransk, oldtidskundskab, historie, geografi (x), biologi, kemi, fysik og matematik.

De med (x) mærkede fag afsluttes for eleverne på de 2-årige hold med en prøve et år før den endelige eksamen. Nysproglige 3-årige hold afslutter geografi og matematik efter det første år, latin og oldtidskundskab efter det andet år. Mat-fys. 3-årige hold afslutter engelsk og geografi efter det første år, oldtidskundskab og kemi efter det andet år.

Karakterer gives til eleverne i december og marts. Alle elever på de 2-årige og 3-årige hold skal desuden have årskarakterer. Oprykningen fra yngste til ældste klasse sker efter beslutning i lærerforsamlingen.

Ferier og fridage 1973/74: 15.-19.okt. , 24.dec.-4.jan. , 28.marts, 8.apr.-16.apr. , 5.juni , 24.juni - 9. august. (de nævnte dage medregnet).



Inga og Svend Andersens elevfond.

Århus Akademi kunne med sin grundlægger fejre 40-års jubilæum i 1969. Rektor Andersen oprettede i den anledning "Inga og Svend Andersens elevfond", hvis formål er, når den er kommet op på kr. 10.000, at yde støtte af renterne til elever enkeltvis på undervisningsfelter, som ikke er forudsat af Akademiets statsbevillinger. Endelig fundats er under udarbejdelse.

Status pr. 1/5 1973.

Fonden består dags dato af:

kr. 7.000,- 4,50 % Provinsbank Reallånefond 5.S.1999

kr. 2.400,- 7,00 % Provinsbank Reallånefond 5.S.1999

som henligger i åbent depot i Provinsbankens Nørre afd.

Endvidere en bankbog på kr. 1.044,16

og en girokonto på kr. 20.00

---

Elevfonden takker hjerteligt for samtlige gode gaver, og hvis nogen kunne tænke sig at støtte sagen, bedes de venligst indbetale deres bidrag på

GIROKONTO 15 93 63

Ellen Larsen  
Århus Akademi  
Gøteborg Allé 2-4  
8200 Århus N

For fonden  
Ellen Larsen

KOLLEGIET 1972/73

- (Ab) ABRAHAMSEN, Marianne, adjunkt, fra.: Iæ, IIb, IIg, IIv, spa.: Ic+f, Iz+v
- (As) ANDERSEN, Asger Bo, timelærer, old.: II f, IIg, IIv, IIæ.
- (Ad) ANDERSEN, Bonnie, adjunkt, mat.: Ia, Ig, Ix, lu.
- (Sg) ANDERSEN, Erik Strandgaard, adjunkt, kemi: Ix, Iy, IIx, IIy, IIv, fy.: IIv, IIy.
- (Ae) ANDERSEN, Knud, timelærer, da.: Ira, 2rc, Iæ, IIg.
- (An) ANDERSEN, Søren, lektor, lat.: Ia, Ic, IIa, IIb, old.: IIa, IIb, IIe, IIy.
- (Bm) BANDHOLM, Niels, adjunkt, kemi: lu, Iv, Iæ, IIæ, fy.: 2u, IIæ.
- (Bc) BRAUTSCH, Preben, adjunkt, bio.: IIa, IIb, IIc, IIe, IIx, IIy, IIz, II f, IIv.
- (Bv) BREGENOV, Jette Ellis, adjunkt, da.: Ic, Iy, Iz, IIæ, 2d. ty.: ld.
- (Br) BROGAARD, Per, adjunkt, eng.: Ig, Iæ, lu, ld, 2d.
- (BØ) BØTCHER, Mogens, vikar, eng.: Ib.
- (Ca) CASPERSEN, Denis, timelærer, kemi: Iz, IIz, 2u. fy.: 2rc.
- (Il) CHAMINAND, Marianne Ilfeldt, vikar, fra.: Iv.
- (Fo) FOSSUM, Erling, studiektor, fy.: Ix, IIx,
- (Fs) FOSSUM, Inger M. Egedal, lektor, fra.: Ix, IIe, IIy. lat.: IIg, II f.
- (Ha) HANSEN, Gunnar, gymnasieoverlærer, eng.: lrb, lrc, 2rc, fra.: 2ra, 2rb, 2rc, lat.: 2ra, 2rb, 2rc.
- (Hs) HANSEN, Helge Mide, vikar, fy.: lrc.
- (Re) HANSEN, Mogens Rehoff, adjunkt, geo.: Ira, lrb, Ia, Ib, Ic, Ix, Iy, Iz, If, Ig, ld.
- (Hn) HANSEN, Poul Flemming, vikar, eng.: Ic.
- (Iv) IVERSEN, Mette, timelærer, fra.: Ia, If, Iz, IIa.
- (Vo) JENSEN, Halfdan Vormsborg, gymnasielærer, da.: lrb, 2ra. eng.: 2ra, 2rb, hist.: lrb, lrc, 2rc.
- (Al) JENSEN, Irene Allerslev, adjunkt, eng.: IIb, IIe, IIg, Iv.
- (Rj) JENSEN, Lars Ove Rand, timelærer, hist.: II f, IIv, IIæ, 3u.
- (Rh) JENSEN, Niels Roholt, adjunkt, bio.: Ira, lrb, lrc, IIg, geo.: lrc, 2rc, Iv, Iæ, lu.
- (Jn) JENSEN, Ruth, vikar, eng.: IIa.
- (Jp) JEPSEN, Jørgen, timelærer, da.: Ira.
- (Je) JESPERSEN, Birgitte, vikar, fra.: Iy
- (Js) JESPERSEN, Lis Homann, timelærer, regn.: lrc, mat.: lrc.
- (Ka) KALL, Peter Richardt, adjunkt, hist.: Ib, Ic, Iy, IIb, Iæ, 2d, 2u, 3d. old.: IIc, IIx, IIz, 2d, 2u.
- (Kb) KALSBOELL, Uffe, timelærer, eng.: Ira, ty.: lrc.
- (Kj) KJÆR, Gerda, adjunkt, hist.: Ia, Ix, IIg, lat.: Ig, IIe.
- (Kn) KNUDSTRUP, Torben, adjunkt, fra.: Ib, IIc, IIæ, 3d, ty.: IIe, Ig.
- (Kc) KOCH, Hans Jørgen, studiektor, eng.: Ia, Ix, Iy, fra.: Ic.
- (Ks) KOUSTED, Preben Pedersen, adjunkt, mat.: Ia, Ib, IIx, IIy.
- (La) LARSEN, Ellen, lektor, da.: Ig, IIa, II f, ty.: IIb, IIg.
- (Le) LARSEN, Henning, timelærer, fy.: Ira, lrb, 2ra, 2rb.
- (Lr) LAURSEN, Henrik, lektor, hist.: Ira, 2ra, 2rb, IIa, IIx, IIy, geo.: 2ra, 2rb

- Li) LISDORF, Bent, timelærer, fra.: IIx, IIz, 2d, 2u.
- Lu) LUND, Karen E. Bergholt, adjunkt, da.: Ib, Ix, IIv, 3d, eng.: Iz
- Lp) LÅGE-PETERSEN, Erik, adjunkt, mat.: Iæ, IIv, 2u.
- Mi) MICHELSEN, Signe L. Fabricius, lektor, da.: Ia, IIy, lat.: Ib, IIC
- Mk) MIKKELSEN, Ella, adjunkt, mat.: Iy, IIz, fy.: Iz.
- Mr) MORTENSEN, Kjeld, adjunkt, fy.: Iy, Iv, lu, mat.: Iz
- Nl) NIELSEN, Flemming Christian, adjunkt, mat.: Iv, IIæ, ld, 3u.
- Sp) NIELSEN, Henning Spure, studielektor, hist.: Iz, IIC, IIE, If, Ig, Iv.
- Ba) NIELSEN, Marianne Bager, adjunkt, eng.: If, IIC, IIF.
- Pe) PEDERSEN, Christian Peder, adjunkt, ty.: IIA, IIC, 2d, 3d, da.: IIB, IIE.
- De) PEDERSEN, Inger Dejbjerg, adjunkt, fra.: IIF, ld, lu, 3u, lat.: If, ld, 2d.
- Aa) PEDERSEN, Jørgen Aagaard, timelærer, bio.: 2ra, 2rb.
- Mo) PETERSEN, Niels Mose, gymnasieoverlærer, reg.: lra, lrb, 2ra, 2rb, 2rc, mat.: lra, lrb, 2ra, 2rb, 2rc
- Pl) POULSEN, Johannes, adjunkt, ty.: Ia, Ib, Ic, If.
- Po) POULSEN, Palle Schiermer, timelærer, hist.: IIz.
- Ra) RASCH, Thomas, rektor, ty.: IIF.
- Rm) RASMUSSEN, Anne-Martha, adjunkt, bio.: 2rc, IIæ, 3d, 3u.
- Se) SELCH, Kirsten, vikar, fra.: Ig.
- Ly) SØRENSEN, George Lyhne, timelærer, eng.: 3d.
- Dy) SØRENSEN, Jens Dybro, timelærer, da.: IIC
- Th) THOMSEN, Svend Højbjerg, gymnasielærer, ty.: lra, lrb, 2ra, 2rb, 2rc, da.: 2rb.
- To) TOFTDAHL, Hellmut, adjunkt, da.: If, Iv, IIx, IIz, 2u, 3u.
- Øe) ØE, Jørgen, adjunkt, fy.: Iæ, IIz, 3u, mat.: If.

Pr. 1. august forlader Torben Knudstrup Århus Akademi for at tiltræde en stilling på Odense Katedralskole.

Pr. 1. august ansættes: Lektor Gudrun Rand og adjunkt Inge Kappel.

Administrationsudvalget ansatte - efter indkaldelse af ansøgninger - i juni måned 1972 følgende til særlige hverv:

Administrativ inspektor: Lektor Henning Spure Nielsen.

AV-inspektor: Adjunkt Erik Strandgaard Andersen.

Afteninspektorer: Adjunkterne Marianne Abrahamsen, Peter Kall og Christian Petersen.

Skemalægger: Gymnasieoverlærer Niels Mose Petersen.

Boginspektor: Da der ingen ansøgninger forelå, ansatte rektor timelærer Jørgen Jepsen.

-----

Sekretariat: Jytte Krøll, Annine Lauridsen.

Pedel: Børge Andersen.

En spørgeskemaundersøgelse af geografisk og social rekruttering på Århus Akademi.

Baggrunden for undersøgelsen kan føres tilbage til efteråret 1970, hvor der fra det daværende "De Studerendes Råd" (DSR) ved Århus Akademi blev rettet henvendelse til sociologisk afdeling ved Institut for Statskundskab ved Århus Universitet med henblik på en undersøgelse over nærmere beskrevne forhold på Århus Akademi, udkrevet som speciale-opgave.

I løbet af foråret 1971 blev opgaven overdraget til stud.oecon. Jens Peter Sørensen, der i løbet af sommeren 1971 aftalte de nærmere betingelser for undersøgelsens gennemførelse med rektor Th. Rasch og Poul Østeraa, dengang repræsentant for DSR, der oprindeligt tog initiativet til undersøgelsen. Forslaget har været drøftet i samarbejdsudvalget og er vedtaget her, også lærerrådet bifaldt undersøgelsens form og sigte. Det skal understreges, at der blev givet helt frie hænder fra skolens side med hensyn til undersøgelsens tilrettelægning og gennemførelse i tillid til stud. oecon. Jens Peter Sørensens loyalitet overfor opgaven.

Undervisningsministeriet har ved skrivelse af d. 14. sept. 1971 til Århus Akademi stillet kr. 3600,- til rådighed til dækning af udgifter i forbindelse med undersøgelsen.

Det var oprindeligt hensigten at lade undersøgelsen finde sted i nov. 1971. Da det imidlertid fandtes ønskeligt at få oplysninger om respondenternes terminskarakterer, og idet 1. klasserne første gang fik karakterer til juleterminen, samt at Kur-sisternes Råd var ved at blive etableret, fandtes det hensigtsmæssigt at udskyde undersøgelsestidspunktet, der blev endeligt fastsat til tirsdag d. 22. feb. 72 om aftenen og d. 23. feb. 72 om formiddagen.

Det blev undersøgelsens primære formål at afdække nogle miljømæssige forhold ved et uddannelsesforløb, der er kendetegnet ved, at de pågældende først har forladt en "normal" skoleud-dannelse og så siden er søgt ind i skolesystemet igen.

Disse forhold søges belyst ved en beskrivelse af de studeren-des sociale og geografiske 1. opvækstmiljø (dvs. det miljø,

man befinder sig i i 15-årsalderen), 2. det mellemliggende miljø (dvs. det miljø, der ligger mellem det tidspunkt, hvor respondenterne forlod det almindelige skolesystem, og det tidspunkt, indmeldelse på Århus Akademi fandt sted), samt det på undersøgelsestidspunktet 3. aktuelle miljø.

Det er dernæst beskrevet, hvorledes karakterer fra juleterminen - som eneste opnåelige, brugbare succesindikatorer - fordeles sig efter variable, der karakteriserer ovennævnte miljøer.

Der er endelig søgt givet en beskrivelse af de studerendes viden om, interesse for og vurdering af Kursisternes Råd's organisationsform og løbende arbejde.

Det skal nævnes, at der herved foreligger en væsentlig indskrænkning af undersøgelsen i forhold til dens oprindelige problemstilling.

Det var her intentionen at anvende en af Joachim Israel opbygget model til beskrivelse af et socialt system - dvs. et system af sociale roller (hør skolesystemet: rektorrolle, lærerrolle, elevrolle etc.) og beskrive, hvorledes disse forskellige roller opfatter skolesystemets målsætninger, i hvor høj grad disse forskellige opfattelser er forenelige, samt i hvor høj grad disse forskellige roller opfatter den aktuelle arbejdsproces som et fyldestgørende middel til at realisere målsætningen med de for systemet givne muligheder.

Ved undersøgelsesplanlægningen blev det hurtigt klart, at skitseoplæggets oprindelige problemstilling var alt for omfattende til at kunne rummes i en enkelt undersøgelse, der skal ligge indenfor de rammer, der er fastsat for en 3-månedersopgave ved det økonomiske studium. Det var derfor nødvendigt at indskrænke opgaven med det ovenfor beskrevne.

Det system af sociale roller, som skolemiljøet udgør, savner man derfor en lignende undersøgelse af.

På grund af undersøgelsens omfang (196 sider plus bilag) er det kun muligt at anføre enkelte klare resultater. Interesserede henvises iøvrigt til selve undersøgelsen, der er tilgængelig dels på skolens bibliotek dels som klassesæt.

Det er et markant resultat, at rekrutteringen til Århus Akademi var væsentlig anderledes på undersøgelsestidspunktet end rekrutteringen til andre studenterkurser.

Det må bemærkes, at forskellene ikke har kunnet forklares ved tilstedeværelsen af en realafdeling og/eller aftenhold.

TABEL 4.1.1. De enkelte lags relative størrelse.

SOCIALGRUPPE	SVALASTOGA	UNGDOMSUNDER- SØGELSEN			ÅRHUS AKADEMI totalt
		totalt	gymn.	kursus- studerende	
	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.
I	3	5	23	22	8
II	8	8	26	34	9
III	35	35	38	32	43
IV	34	24	9	8	19
V	25	26	4	4	15
Uoplyst	-	2	1	-	5
ialt pct.	100	100	100	100	99
antal		3731	910	122	630

Af denne tabel ses, at statuslag (se den her anvendte opdeling, som er aftrykt side 15 ) III, IV & V er bedre repræsenteret på Århus Akademi end på andre studenterkurser, dog uden at nå op på disse statuslags relative repræsentation i befolkningen som helhed (Svalastoga).

TABEL 4.1.6. Fædres socialgrupper i forskellige hovedlandsdele.

Socialgruppe	hovedstad	provincs- byer	bymæss. bebygg.	landdi- strikt	Å.A. total
	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.
I	13	9	5	4	8
II	7	10	11	8	9
III	27	33	44	64	43
IV	40	24	17	9	19
V	7	17	21	11	15
Uoplyst	7	7	2	4	5
Ialt pct.	101	100	100	100	99
antal	30	312	82	191	630

Denne tabel angiver de studerendes geografiske og sociale rekrutteringsgrundlag, og det er bemærkelsesværdigt, at socialgruppe III er så stærkt repræsenteret. Årsagen hertil kan findes i en overrepræsentation af børn af selvstændige landbrugere, hvorved det samlede resultat påvirkes.

TABEL 4.1.4A. Faderens sociale status fordelt efter aldersgrupper.

Aldersgrupper	faders socialgruppetilhørsforhold.					
	I	II	III	IV	V	Å.A. totalt
	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.	pct.
17 - 18	6	12	2	4	4	4
19 - 20	39	37	23	23	26	26
21 - 22	25	17	24	26	19	23
23 - 24	12	20	26	17	19	22
25 - 26	8	10	10	12	15	11
27 - 28	6	2	5	8	9	6
29 - 30	0	0	3	3	3	2
31 - 35	2	2	6	4	4	4
36 og derover	2	0	1	2	0	1
Uoplyst	0	0	0	1	1	1
Ialt pct.	100	100	100	99	100	100
Beregnet ggm.- snitsalder <sup>1)</sup>	21,9	21,9	23,7	23,6	23,6	23,4
antal	49	59	272	121	96	630

En del af forklaringen på Århus Akademi's særlige rekrutteringsmønster kan aflæses af denne tabel, der viser en sammenhæng mellem alder og social rekruttering! De der rekrutteres fra socialgruppe I og II er i gennemsnit betydeligt yngre end de, der rekrutteres fra de øvrige statuslag.

Det må endnu en gang understreges, at undersøgelsen af praktiske årsager fik et begrænset sigte: En punktmæssig undersøgelse af den sociale og geografiske rekruttering af de daværende elever. Men ud fra sit snævre sigte er undersøgelsen forbilledlig med grundige vurderinger af mulighederne for at drage slutninger af det meget omfattende og uoverskuelige talmateriale.

Det er dog en afgjort svaghed ved undersøgelsen, at den ikke rummer materiale vedr. afviste ansøgere. Et sådant materiale ville både have været relevant og have kompletteret rekrutteringsundersøgelsen.

Mange havde forventet, at den miljøundersøgelse, der oprindeligt var lagt op til, var blevet ført ud i livet, men det skulle ikke være, dengang. Der er imidlertid behov for en sådan og for et kontinuerligt undersøgelsesarbejde, der vil kunne beskrive Århus Akademis aktuelle miljø. Hermed ville man få et redskab, der, brugt i det daglige arbejde, ville være af stor betydning for akademiet som arbejdsplads og som kunne indgå i en vurdering af kursus' arbejdsform og særlige funktion i uddannelsessystemet. Nuværende undersøgelse og dens tilblivelses-historie angiver en velegnet fremgangsmåde, som også fremtidig må kunne imødeses med tillid af de kursusstuderende, lærerne og de bevilgende myndigheder.

Steen Søndergård Andersen, Henrik Laursen, Poul Østeraa.



Til beskrivelse af sociale status for far og mor valgtes den af Karen Siune i Socialforskningsinstituttets publikation nr. 31 beskrevne skala.

- Socialgruppe I: Store selvstændige og topfunktionærer, dvs. godsejere, selvstændige i byerhverv med 21 eller flere underordnede, selvstændige med akademisk uddannelse, funktionærer i topstillinger, funktionærer med 51 eller flere underordnede, funktionærer med akademisk uddannelse.
- Socialgruppe II: Større selvstændige og højere funktionærer, dvs. gårdejere med større gårde, selvstændige i byerhverv med 6-20 underordnede, selvstændige med længerevarende teoretisk, men ikke akademisk uddannelse, funktionærer med 10-50 underordnede, funktionærer med længerevarende teoretisk, men ikke akademisk uddannelse.
- Socialgruppe III: Mindre selvstændige og mellemfunktionærer, dvs. gårdejere med mindre gårde, selvstændige i byerhverv med 0-5 underordnede, funktionærer med 1-10 underordnede, funktionærer i øvrigt, der ikke har rutinearbejde uden at opfylde kriterierne for placering i I eller II.
- Socialgruppe IV: Små selvstændige, lavere funktionærer og faglærte arbejdere, dvs. husmænd og gård-ejere med små gårde, funktionærer med rutinepræget arbejde, faglærte arbejdere.
- Socialgruppe V: Ikke faglærte arbejdere, dvs. ufaglærte arbejdere og selvstændige uden underordnede uden værksted eller butikslokale og uden uddannelse (omvandrede handelsmænd, skopudlere etc.)

Om Kursisternes Råd  
ved Århus Akademi.

Et af de krav man kan stille til samfundet og statens forvaltning, er en erkendelse af at en voksen uddannelsessøgende, som i forvejen er ansvarlig overfor samfundets love, på samme vis må accepteres som en ligeberettiget part i spørgsmål som direkte eller indirekte angår den uddannelsessøgendes arbejdsforhold.

Med disse grundlæggende ideer for øje er Kursisternes Råd ved Århus Akademi oprettet, og ud fra denne erkendelse formes grundlaget for det daglige arbejde. Rådet er således et demokratisk organ som primært tjener det formål, overfor kursus ledelse og lærere at påpege elevstandpunkter og samtidig gennem forhandlinger søge at fremme hensyntagen til elevernes interesser.

En struktur-baseret på udbredt elevmedindflydelse kræver umiddelbart af de på kursus værende elever, at de forpligter sig til gennem deres kursustid ikke udelukkende at stille efter det eftertragede examensbevis, men at de i en aktiv medværsform yder deres bidrag til en demokratisering af undervisningssektoren gennem en bevidstgørelse overfor strukturen og en deltagelse i det daglige administrative arbejde, en sådan uddelegering af de besluttende organer kræver. Derfor kræves også af den enkelte elev, at han/hun gør sig bekendt med skolens opbygning og funktionsmåde og samtidig tilstræber en større åbenhed over for fælles problemer, så utilfredsheder kan leveres på rette sted, på rette måde og på rette tidspunkt. Med denne viden som ballast bliver Kursisternes Råd således tillige et forum, som står til rådighed for den enkelte elev i en søgen efter forståelse for de politiske processer, som foregår på skolen såvel som i samfundet, og denne viden bliver hermed en faktor til bevidstgørelse over for de samme processer, hvilket skulle kunne give den enkelte en større ballast på den videre vej ud i samfundet.

På trods af det i allerede høj grad udbyggede skoledemokrati, som kendetegner Århus Akademi, ligger der altså stadig mange problemer, som venter på at blive taget op til løsning, for at akademiet kan blive en institution med et udbygget nær-demokratisk grundlag, et grundlag for en videre omformning af samfundet i demokratisk retning.

Dagbogsblade om  
elevaktiviteter  
på Århus Akademi

28/9 EF-dag. Hele undervisningstiden var sat af til orientering og gruppearbejde omkring det for hele befolkningen så vitale spørgsmål: "Hvad sker der når og hvis vi kommer i EF". Der var indkaldt såkaldte eksperter udefra både fra tilhænger- og modstanderhold, men det blev faktisk mere til partipolitisk kartoffelhypning end egentlig oplysning. Dagen igennem arbejdede en elevgruppe, som dagen efter udgav bladet: "Dagen i går", der fortalte træk fra dagen og sluttede af med at opfordre folk til at deltage i denne vigtige afstemning.

29/9. Fællesmøder på både dag- og aftenhold. En prøve på nyskabelsen: "skemafri timer".

2/10. Generalforsamling og påfølgende fest- Datovalget begrundet med, at man samtidig med vort eget valg kunne følge afstemningsresultaterne i radio og TV. I den forbindelse var der flere steder i bygningen opsat TV-apparater. Stemningen i top uanset resultatet.

18/12. Fællesmøder, hvor formanden for elevrådet går kraftigt i rette med de mange, der tilsyneladende studerer i kantinen. Noget som fra elevside gav anledning til kraftige reaktioner.

11/1. Akademi-news går for første gang i æteren redigeret af en elev med en anden ditto som speaker. Årsagen var bl.a. elevrådsformandens pludselige tilbagetræden og en bevilling på 2.000 kr. til indrettelse af trivselsrum. Akademi-news kom flere gange, men førte efter redaktørens indtræden i bestyrelsen en meget tilbagetrukket tilværelse, fordi den ikke var eller skulle opfattes som bestyrelsens talerør.

18/1. Eleverne var totalt oppe i en spids ved drøftelser om støtte til privatkursisterne eventuelt i form af strejke. Debatterne fortsatte i en mængde tilfælde i klasserne efter forelæggelsen af problemet.

6/2. Generalforsamling, hvor bestyrelsen efter debatten takkede af med sangen: "Sådan er demokratiet", hvori de beskrev besværet med at få demokratiet til at fungere i elevorganisationen. Under den forudgående debat opfordrede Rasch til, at der også burde være en mikrofon uden højttalertilslutning til folk, der kunne råbe salen op uden højttaler.

5/3. Fastelavnsløjer for elevbørn om eftermiddagen. Arrangementet måske lidt hæmmet af, at salen brugtes til terminsprøver, men skidt, ungerne morede sig vistnok godt.

26/3. Lærerstrejke efter hed debat i lærerværelset. De store problemer i den forbindelse influerede så kraftigt på en enkelt af lærerne, at han ikke så glasset i hoveddøren, hvorfor han kom til at torpedere det.

27/3. Eleverne drøfter på stormfulde møder gårsdagens begivenheder og informationen til eleverne om disse. Der fremførtes megen kritik af oplysningen i den forbindelse, men eleverne slutter med at vedtage støtteerklæringer både på dag- og aftenhold.

29/3. Der orienteres om uddannelsesstøtten og uddannelses-situationen i forbindelse med den nye finanslov. En opfordring til strejke og demonstration dagen efter følges af dagholdet, mens aftenholdet udsender en resolution.

30/3. Strejkemøde i kantinen om formiddagen, hvor der vedtages en skarp resolution. Uanset man vidste at undervisningen ikke kunne påregnes, var fremmødet stort. Aftenholdet gennemførte normal undervisning som planlagt, hvorefter der var skolefest.

Udover disse spredte klip har elevbladet med skiftende redaktion udgivet fire numre af forholdsvis høj kvalitet.

Klemme.

Lærerrådet Dette indlæg skal opfattes som et forsøg på at give en kortfattet redegørelse - vel nok først og fremmest af hensyn til nyttilkomne - for, hvordan lærerrådet arbejder og hvilke retningslinier, der ligger til grund for dette arbejde. Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 587 af 23. dec. 1969 omfatter bestemmelser ang. lærerråd, lærerforsamling og samarbejdsudvalg. Det fastslås heri ganske klart, hvem der er medlemmer af lærerrådet, og hvilke sagsområder rådet skal behandle.

Det siges i bekendtgørelsen, at lærerrådet kan nedsætte udvalg. Vi har ved Århus Akademi i særlig høj grad anvendt denne mulighed for derved at fordele arbejdsbyrden lærerne imellem. Eksempelvis har vi nedsat biblioteks-, trivsels-, fællestimer-, fest-, årsprøve-, og ekskursionsudvalg. Til stipendienavn og samarbejdsudvalg sender lærerrådet også repræsentanter.

Da vi igennem årene lykkeligvis har fået indarbejdet gode demokratiske traditioner i huset, har det været ganske naturligt, at lærerrådet har bestræbt sig på, at elever og andre kunne få indflydelse på mange af lærerrådets beslutninger. Dette er især sket ved, at man har anmodet eleverne om at deltage i arbejdet i de nævnte lærerrådsudvalg, hvori der i dag er paritet (d.v.s. lige mange elever og lærere). For alle parter er der, efter min opfattelse, i disse udvalg opnået mange gode resultater indenfor de forskellige sagsområder.

For de problemløsninger, som huset har frembragt igennem de sidste år, har de helt afgørende nøgleord været demokratisk forhandling. Jeg håber meget på, at udgangspunktet for de ændringer, som fortsat må til i den daglige arbejdsgang, stadig må blive forhandlingen. Andet vil vise sig uholdbart. Lad mig da slutte med at opfordre de nye elever til at gå positivt ind for den kommende tids utvivlsomt talrige diskussioner og forhandlinger. Lærerrådet er parat.

Preben Brautsch  
lærerrådsformand

Kursisternes Råd, bestyrelsen:

Ingrid Christiansen 1.f.  
H. Clemmensen 2rc  
Bente Mjelve 1.g.  
Hugo Nielsen 1.g.  
Peder Møller 1.x.  
Arne Wetke 1.g.

Lærerrådet:

Formand: Preben Brautsch  
Næstfmd.: Lars Rand  
Sokr.: Christian Pedersen.

FÆLLESUDVALG

Biblioteksudvalget:

Arne Wetke 1.g  
Erik Vestergård 1.f  
Jacob Jensen 1.g  
Hans Jørgen Koch bibliotekar.  
Gunnar Hansen L.  
Erik Laage-Petersen L.  
Johannes Poulsen L.

Festudvalget:

Dorte Christensen 1.v  
Flemming Sørensen 1.f  
Finn Olsen 1.a  
Hans Dyhr 1.v  
Lars Rand L.  
Peter Kall L.  
Gerda Kjær L.  
Niels Roholt Jensen L.

Kantinebestyrelsen:

Flemming Madsen 2.ra  
Tove Nielsen 1.f  
Preben Kousted L.  
Christian Pedersen L.

Ekskursionsudvalget:

Mogens Rehoff L.  
Peter Kall L.  
Erik Strandgaard L.  
3 elever (på valg).

Fællestimeudvalget:

Peder Møller 1.x  
Elin Mikkelsen 1.g  
Hellmut Toftdahl L.  
Flemming Nielsen L.  
Signe Michelsen L.  
Inger Dejbjerg L.  
Preben Kousted L.

Læremiddeludvalget:

H. Spure Nielsen L.  
Erling Fossum L.  
Anne M. Rasmussen L.  
Jette Bregenov L.  
Erik Vestergård

Samarbejdsudvalget:

Jens Møller 1.ra  
Ingrid Christiansen 1.f  
Gerda Østerå 1.f  
Adam Jørgensen 1.f  
Thomas Rasch rektor.  
Preben Brautsch L  
Henrik Laursen L  
Søren Andersen L

Stipendieudvalget:

Knud Hansen l.v  
John Andersen l.v  
Thomas Rasch rektor.  
Søren Andersen L.  
Jørgen Øe L.

Trivselsudvalget:

Knud Hansen l.v  
J.E. Kjærgård 2.r. c.  
Dorte Christiansen l.v  
Jytte Svenson l.c  
Marianne Abrahamsen L.  
Karen Lund L.  
Knud Andersen L.  
Bent Lisdorf L.

Udvalg vedrørende elevoptagelser:

Jens Møller l.ra  
Ulla Clausen l.f  
Hans Jørgen Mortensen Ix  
Niels Roholt Jensen L.  
Svend Højbjerg Thomsen L.  
Niels Mose Petersen L.  
Jørgen Øe L.  
Søren Andersen L.  
Marianne Abrahamsen L.

Årsprøveudvalget:

Jacob Jensen l.g  
Ole Jensen l.g  
Torben Knudstrup L.  
E. Strandgaard L.  
Inger Fossum L.  
Marianne Bager L.

Boligfonden:

Erling Petersen l.g

L E R E R U D V A L G

Time-fagfordelingsudvalg:

Henrik Laursen  
Torben Knudstrup  
Erling Fossum  
Christian Pedersen  
Kjeld Mortensen  
Niels Mose Petersen  
Thomas Rasch  
Preben Brautsch

Administrationsudvalg:

Niels Roholt Jensen  
Svend Højbjerg Thomsen  
Christian Pedersen  
Thomas Rasch  
Preben Brautsch

## UDVÅLGSRERETNINGER.

Udvalget

Udvalget forhørte sig ved skoleårets begyndelse om ønsker hos studerende og lærere til arrangementer. Der indkom en del forslag, som udvalget behandlede og udvalgte det mest repræsentative fra. Enkelte arrangementer faldt fra undervejs på grund af afmeldinger, og udvalget supplerede med andre arrangementer, som kom til hen ad vejen. Udvalget har søgt at placere arrangementerne på forskellige ugedage, og siden de skemafrige timer er kommet, har vi yderligere søgt at få arrangementerne til at falde sammen med disse.

Den endelige liste over arrangementer ser således ud:

Melhedegaard taler om fortidsgåder. (daghold)

"Lad folk snakke" med aktører fra Århus Akademi. (dag- og aftenhold)

Folkedanserne af 1945 aktiverede og demonstrerede. (aftenhold)

Ebbe Kløvedel om Frederik og trosklimaet i dag. (aftenhold)

Erik Brems' barokmusikanter fra Gråbrødretorv. (aftenhold)

Hans Scherfig om sin rejse i Grusien. (daghold)

Jacob Janussen om moderne Grønlandsproblemer. (dag- og aftenhold)

Ole Crumlin-Pedersen om vikingetidens arkæologi. (daghold).

P.u.v.

Hellmut Toftdahl.

Biblioteksudvalget

Biblioteket har i det forløbne kursusår modtaget det totale antal bøger, der efter faggruppernes prioritering kunne leveres. En heldig priskurant har bevirket, at omprioritering undervejs har opfyldt de fleste ønsker.

Biblioteksudvalget har fulgt bibliotekets drift og budget. Der blev med samarbejdsudvalgets velvilje etableret abonnement på 3 daglige aviser.

Udvalgsmedlemmerne har lejlighedsvis taget del i det daglige indregistreringsarbejde. En særlig tak bringes Grethe Andersen Iinsa, Hanne Winterberg IImfx, Karin Geiger IImfv samt Arne Wetke Insg.

H.J. Koch



Optagelsesudvalget

Til aflastning af administrationen og med det formål at finde frem til nogle virkelig brugbare kriterier for optagelserne blev der i april nedsat et optagelsesudvalg. Da udvalget, der er et nimanndsudvalg, der dækker realafdeling sproglig og matematisk gren med to lærere og en elev fra hver afdeling, først blev nedsat i april, blev arbejdet i år kun af administrativ karakter, da ansøgerne havde søgt på de præmisser, der var opgivet i den vejledende folder. Det vil være udvalgets opgave straks efter sommerferien at prøve at finde frem til en god og måske mere socialt bevidst målsætning for optagelserne på Århus Akademi. En af de tanker, der har været fremme, og som jeg håber kan føres ud i livet, er at man vil forsøge at indkalde ansøgere til samtale på samme måde, som det sker på HF.

P.u.v.

Thomas Rasch.

Samarbejds-  
udvalgets arbejde  
1972/73

Ved sit første møde besluttede samarbejdsudvalget at afsætte fast mødetid hver tredje uge.

Der blev således i løbet af kursusåret 1972/73 afholdt 12 ordinære møder samt 1 ekstraordinært.

Belært af de triste erfaringer med uddannelsesstøtten fra året i forvejen besluttede samarbejdsudvalget i sit første møde i august 1972 at fungere som koordineringsorgan for en katastrofefond, som blev oprettet af elevrådet af penge, der var i overskud fra tidligere års fester og som var indbetalt til rådet som frivilligt kontingent af nye elever. Fondens formål var at hjælpe elever i akut trang til hurtige rentefrie lån over korte perioder. Elever, der søgte lånet, skulle nøje redegøre for til hvilket formål de behøvedes, og overgav samtidig retten til at samarbejdsudvalget eventuelt i forbindelse med stipendienyderne undersøgte deres økonomiske baggrund for ansøgning.

Lånet blev i kursusårets løb ydet til ca. 20 ansøgere med beløb højst svarende til 1/12 SU-støtte, og det har været glædeligt, at samtlige låneaftalerne til dato har været overholdt til punkt og prikke.

Ved samme møde indvilgede samarbejdsudvalget ligeledes i at være koordinerende led for festfonden, hvori indgår overskud fra de af eleverne i samarbejde med kantinen afholdte fester. Pengene fra denne fond kan kun bruges til trivselsmæssige forhold for eleverne. Således er der indkøbt en fodbold, der er købt farver, papir o.l. for at bøde lidt på vore manglende forningsfaciliteter. Der er betalt avisabonnement, og Akademiets interne avis er finansieret over fonden. Iøvrigt diskuteredes næsten ethvert tænkeligt emne inden for kursus' almindelige dagligdag, lige fra rengøringsproblemer i den ene ende af skalaen til forholdsregler over for stofbrugere og andre alvorlige problemer i den anden.

En ting der ofte dukkede op var den relative kommunikationsvanskelighed mellem aftenhold og daghold, der ikke mindst skyldes, at de mennesker, der skal fungere begge steder, undertiden kan være segnefærdige af overbebyrdethed.

En anden ting, der var meget stærke ønsker fremme om flere gange, var en kalender, så man i god tid i forvejen kunne se, hvad der skulle foregå på kursus. Denne sag blev ikke sat i værk i år, men alt bliver sat ind på, at den fra næste kursusårs begyndelse er på plads og i orden.

I forårsmånederne har der været arbejdet på at udarbejde planerne for en studieuge. En ansøgning om tilladelse til at afholde en sådan uge vil i maj gå til direktoratet, men svar kan næppe foreligge, før årsskriftet er i trykken.

Som formand vil jeg gerne på dette sted takke for et godt år i samarbejdsudvalget, hvor mange problemer er blevet løst og flere har været til debat, men hvor vi altid har haft en behagelig måde at kunne tale om så at sige alting. En glædelig ting, synes jeg også, det er, at der ved uenighed altid har været varierende skillelinier, og at der aldrig har været nogen egentlig markering af en lærerside og en kursistside.

Thomas Rasch

form.

Trivselsudvalget

Trivselsudvalget har i årets løb beskæftiget sig med følgende opgaver:

1. Istandgørelse af trivselsrummet i kælderen. I denne forbindelse har vi samarbejdet med filmklubben, således at der er skabt et kombineret "trivsels"- og filmforevisningslokale.
2. Oprettelse af en form for børnepasningsinstitution på skolen, hvilket dog måtte opgives på grund af mangel på egnede lokaler og dermed ingen mulighed for økonomisk støtte til aflønning af personale.
3. Opsætning af en protokol ved elevernes opslagstavle beregnet til forslag og klager.
4. Arrangement af en fastelavnsfest d. 5/3 for børn af elever og lærere samt personalet ved skolen.

P.u.v.

Marianne Abrahamsen Jens Erik Kjærgaard

Rapport fra  
årsprøveudvalget

Efter i sommeren 1972 at have prøvet en ny ordning med næsten fuldstændigt bortfald af mundtlige årsprøver i studenterklasserne og - på grund af den almindelige tilfredshed med 1971-ordningen - at have fortsat med mundtlige årsprøver i realafdelingen efter tilvalgssystemet, anbefalede udvalget i efteråret at der fortsattes med disse ordninger. Ganske vist havde der været nogen utilfredshed med studenterklassernes ordning - den havde ikke fungeret helt efter hensigten -, men vi mente, efter at have iværksat en enquete om prøvernes forløb, at det skyldtes, at man ikke havde nået at indstille sig på de rige muligheder, der var lagt i den, og at den derfor måtte have en chance. Dette tilsluttede Lærerrådet og Kursisternes Råd sig med en lille ændring, der betyder, at de skriftlige prøver også kan afvikles i de sidste dage af maj.

Ordningen ser herefter således ud:

#### ÅRSPRØVEORDNING FOR REALKLASSER

1. Eksaminer fastlagt af Direktoratet kan der ikke røres ved.
2. Til årsprøven skal der prøves i 3 fag, som den enkelte elev selv vælger.
3. Årskaraktererne skal være givet den 3/5 og meddeles eleverne umiddelbart derefter.
4. Elevernes valg skal være afgivet d. 9/5 1973. Valgene er bindende for såvel eleven som for faglæreren og administrationen.
5. Valgene afgives på et dertil indrettet skema, som eleven afleverer til klasselæreren. Denne giver klassens ønsker videre til faglæreren, der aftaler det fornødne med administrationen.
6. Eleverne må være indforståede med evt. kun at have een repetitionsdag mellem to prøvedage.
7. Ved begyndelsen af det nye skoleår tages ordningens fordele og mangler op til drøftelse med henblik på de kommende årsprøver.

#### ÅRSPRØVEORDNING FOR STUDENTERKLASSER

1. Mundtlige årsprøver i traditionel form bortfalder som generel foranstaltning, og regelmæssig undervisning søges gennemført indtil udgangen af maj.
2. Skriftlige årsprøver afvikles i slutningen af maj eller i juni måned, indpasses mellem de af direktoratet fastsatte forprøveeksaminationer, således at der levnes en rimelig forberedelsestid til hvert forprøvefag.
3. I maj måned følges i hovedtrækkene årets skema, med sådanne afvigelser og rokeringer, som (a) har til formål at skaffe sammenhængende timer til fag, som har behov for det, eller (b) nødvendiggøres af de uregelmæssigheder, som den påbegyndte studentereksamen medfører. Klasselærerne koordinerer faglærernes ønsker og tilrettelægger skemændringer i samarbejde med inspektionen.
4. Såfremt en lærer har et stærkt ønske om at afslutte undervisningen med en prøve, drøftes det med klassen, hvorefter prøven gennemføres i løbet af maj måned i det omfang og i den form, parterne bliver enige om.
5. Enhver elev kan indstille sig til traditionel årsprøve i et fag, d.v.s. eksamination i overværelse af en censor. Ønsket må normalt foreligge senest d. 1. maj, og prøven afvikles i løbet af maj måned.  
Den opnåede karakter sammenlægges med årskarakteren.

6. Den afsluttende standpunktsbedømmelse ("årskaracteren") i de mundtlige fag afgives normalt ved udgangen af maj. Såfremt den vil komme til at afvige to points eller mere fra den sidst meddelte standpunktskaracter, har eleven krav på orientering herom og begrundelse herfor ca. 20. maj. Ønsker eleven herefter sit standpunkt bedømt ved en prøve og fremsætter begæring herom (skriftligt til kontoret) senest tre dage senere, arrangeres en sådan prøve i løbet af juni. Prøvekaracteren sammenlægges med årskaracteren. Prøveformen skal accepteres af begge parter og fastlægges efter forhandling mellem faggruppen og elevrepræsentanter. Datoerne for de forskellige tidsfrister fastsættes hvert år ca. en måned i forvejen under hensyn til kalenderens ferier og fridage.

På et møde den 6/4 forsøgte udvalget at fastlægge de nævnte datoer for i år, og følgende blev vedtaget på et lærerråds-møde:

Ønsker (efter § 5) afgives	1/5
Karacterer gives (§6) senest	29/5
dog bekendtgøres 2 points afvigelser	21/5
De skriftlige prøver ligger	fra 1/6
Sidste skoledag (§1)	30/5.

t.knudstrup.

## S E R L I G E   A K T I V I T E T E R .

### Sproglaboratoriet

Århus Akademi havde på rektorbevillingen afsat et beløb på 115.000 kr. til anskaffelse af sproglaboratorium, i daglig tale kaldet SL. Inden anskaffelsen og opstillingen i oktober 1972 diskuterede lærerne intenst, hvilken slags sproglaboratorium og med hvor mange elevbokse der skulle anskaffes. Efter afprøvning af forskellige båndoptagere besluttedes det under hensyntagen til bevillingens størrelse at anskaffe et Sony kassettesproglaboratorium med 24 elevbokse.

I boksen kan den enkelte elev aflytte sin kassette og indtale sit svar/sin imitation uden at forstyrre eller blive forstyrret af andre. Desuden kan eleven komme i kontakt med læreren, ligesom denne kan kontakte den enkelte elev i dennes boks uden at forstyrre de øvrige. Betjeningen af elevapparatet er meget enkel: Der er fem knapper at trykke på, og disse er alle tydeligt afmærkede med letfattede symboler; og selve ilægningen og optagningen af kassetten er endnu simplere. <sup>1971</sup>

Fra lærerpulten er der mulighed for at sende op til 4 programmer samtidig ud til elevernes bokse, ligesom læreren fra lærerpulten kan sammensætte eleverne i grupper a 3. Endvidere kan lærerpulten anvendes til overspilninger mellem forskellige båndoptagere og gramfon og til indspilning af programmer til SL. På denne måde får eleverne mulighed for at aflytte tre båndprogrammer eller en gramfonplade, hvilket bevirker, at den enkelte elev kan vælge mellem enten at arbejde alene med netop det program, der bedst kan afhjælpe hans/hendes svagheder, eller at arbejde i en gruppe med andre.

SL anvendes på to måder i den daglige undervisning:

1. Enten kan læreren udarbejde, indtale og overspille et øvelsesprogram til kassetter, gennemgå programmet i klassen og dernæst lade eleverne gennemarbejde det i SL med den hastighed, der passer den enkelte bedst. Et sådant øvelsesprogram, der oftest er i tilslutning til den tekst, klassen læser på det pågældende tidspunkt, kan f.eks. indeholde oplæsning af et stykke af teksten, imitation af samme, spørgsmål til teksten, som eleven så besvarer, øvelser med det formål at indarbejde og fastholde en speciel vending (struktur) i det pågældende sprog, eller andre former for øvelser.
2. Eller også kan læreren gennemgå et indkøbt, færdigt indspillet program og lade eleverne arbejde individuelt med dette i SL. De færdige programmer indeholder mange ofte fremragende øvelser, men er meget koncentrerede og kan være anstrengende for eleverne.

Erfaringerne viser, at SL af de fleste elever opleves som en velkommen inciterende afveksling i den daglige undervisning. En time i SL giver eleven bedre lejlighed til individuel udfoldelse end en time i klasseværelset, ligesom eleven kan arbejde i det tempo, der passer ham/hende bedst, og gøre mest ud af de øvelser, han/hun har størst behov for.

Der er ingen tvivl om, at SL betegner et fremskridt i fremmedsprogundervisningen, som er til gavn og glæde for eleverne (og dermed også for lærerne), og som vi fremover vil få endnu større glæde af, når det bliver fuldt udbygget.

Bent Lisdorf  
timelærer.

## Kantinen

På Århus Akademi forefindes en kantine. Denne er en selvejende institution, som ejes af lærere og elever ved Århus Akademi. Kantinens drift hviler i sig selv, dvs. ud over lønninger til personalet skal der intet overskud være. Dette bevirker, at vore priser er meget lave, og mange elever køber da også deres frokost her. Kantinen ledes af en bestyrelse på fire medlemmer, 2 elever og 2 lærere, som bliver valgt for en periode af 1 år. Lærerrepræsentanterne vælges af lærerrådet, og eleverne vælges af Kursisternes Råd på et fællesmøde.

Åbningstider: 7.30-13.10 og 17.30-21.00.

Kantinen virker efter cafeteria-principper og der er selvfrydning. Under terminsprøver og eksaminer må kantine forlade aulaen, og under trange forhold foregår indskrænket servering i kælderen.

I forbindelse med fester gælder følgende aftale, som er vedtaget i samarbejdsudvalget:

### Aftale vedrørende afholdelse af fester og lignende arrangementer på Århus Akademi.

1. Lærerrådet og Kursisternes Råd ved Århus Akademi nedsætter et festudvalg bestående af lige mange lærere og elever til at varetage den praktiske afvikling af fester m.v. i henhold til denne aftale, indgået mellem Samarbejdsudvalget, Lærerrådet, Kursisternes Råd, Kantine-bestyrelsen og rektor.
2. Festudvalget er ansvarligt overfor rektor med hensyn til benyttelsen af skolen, og det er ansvarligt overfor Kursisternes Råd og Lærerrådet i henhold til disse råds vedtægter.
3. Festudvalget sørger for lokaler, tilbud fra musikere, evt. anden underholdning, udsmykning af salen, løbende oprydning m.v. samt lægger budget for hver enkelt fest.

4. Festernes økonomiske administration overlades til kantinen, som bærer det økonomiske ansvar ved festen. Kantinen har alene prokura. Kantinen er ligeledes ansvarlig overfor offentlige myndigheder.
5. Festudvalget forelægger kantinebestyrelsen budgettet til godkendelse mindst 10 undervisningsdage før festens berammede afholdelse.
6. Festudvalget er ansvarlig for oprydningen.
7. For at sikre en vis minimumsomsætning kan festudvalget og kantinen beslutte at sælge entrébilletter, som samtidig kan gælde som betaling for varekøb i kantinen.
8. Opgørelse af festregnskab foretages således: Kassebonddifferencen mellem total og subtotal inden festens start udviser omsætningen ved festen. Kantinebestyreren og kantinebestyrelsen ansætter i fællesskab bruttoavancen. Fra denne fratrækkes bogførte udgifter samt et omkostningsbeløb stort kr. 200-. Positive saldi overføres til et fond, der administreres af samarbejdsudvalget. Negative saldi overføres til næste festbudget.
9. De fondsmidler, som samarbejdsudvalget således administrerer, skal anvendes til elevaktiviteter ved Århus Akademi, og anvises efter skriftlig, begrundet ansøgning til samarbejdsudvalget. Nævnte midler placeres indtil anvisningen fra samarbejdsudvalget på en bankkonto.
10. Nærværende aftale kan med fire måneders varsel opsiges af enhver af de i pkt. 1 nævnte aftalepartnere. Dog må et eventuelt underskud fra tidligere fester være dækket før aftalens opsigelse.

#### Fester

Der har i årets løb været afholdt 5 fester. 2 af disse har på grund af opstilling til terminsprøve /eksamen været holdt i forhallen (orkestret) samt i garderoben i kælderen og reposen på 1. sal (diskotek).



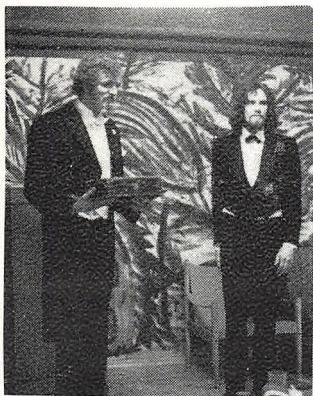
Pædagogisk  
Værksted

Anskaffelser i årets løb:

IBM kugleskrivemaskine.  
Optica Reprolux, reprojekamera  
CP 38, fremkaldereenhed A3.  
Gevafax X-10, Xerografisk kopimaskine ( til erstatning  
for Gevafax 50, elektrostatisk kopimaskine).  
Overhead projectorer, 3M model 299, til samtlige klasser.  
Kasette-båndoptagere, Philips N2400, til samtlige ikke-fag-  
klasser.  
Farvefjernsyn, B&O 22".  
Video kasette optager, Philips.

Filmklubben

Filmklubben viser film efter skoletid (kl. 15 og 23).  
For efteråret var der inden sommerferien lagt et stort og  
forment program. I foråret har der været vist film efter  
behov. Ved en festlig galla-aften i marts måned fandt over-  
dragelse til en ny bestyrelse (eleverne i l.rc.) sted.  
Som forfilm vist "Bindemekanismen i selvbinderen" og som  
hovedfilm "Prinsesse Margrethes bryllup", hvortil den gam-  
le bestyrelse havde indtalt nyt lydbånd. Ved receptionen  
blev der serveret forfriskende drinks (hindbærsaftevand).



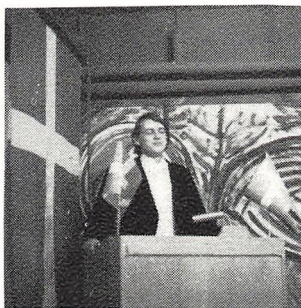
Arne overrækker "kassen" til Frans

Et par glimt fra aftenen



Et par prominente gæster

Den ledende kraft i filmarbejdet  
Knud Andersen promoverer



Højskolesangbogen kom også frem



EKSAMEN 1972

Real	indstillet	82
	bestået	81
Stud. nyspr.	indstillet	133
	bestået	129
Stud. mat./fys.	indstillet	137
	bestået	135
IALT	indstillet	352
	bestået	345

Realeksamen

2ra

Almvig, Bent

Benjaminsen, Maren Birthe

Christensen, Herdis Holst

Ejlersen, Karin Slot

Eliassen, Hjalmar

Fuhlendorff, Erik André Smed

Fyrstman, Karin Marie

Germandsen, Birthe

Holbek, Karl Peter

Holst, Karl Erik

Jensen, Børge Holdgaard

Jensen, Hans Jørgen

Jepsen, Jannie Annette

Kock, Lisbeth Møller

Larsen, Inge Roldborg

Madsen, Ingelise Vester

Mortensen, Anny Katrine

Nielsen, Erling Hedegaard

Nielsen, Per Arild

Nissen, Kirsten Søndergaard

Næss-Schmidt, Jens Ejnar

Pedersen, Anne Kornerup

Petersen, Leif Sigurd Stilling

Rasmussen, Hanna Nora

Rasmussen, Henny Pless

Rasmussen, Ketty Bækgaard

Sørensen, Ove Laurberg

Vendelbo, Maja

Wrang, Jette

2rb

Bendtsen, Ole Holm

Blendstrup, Kristian

Cargnelli, Rudolf Elisabeth

Christensen, Lars Lyng

Elmstrøm, Ulla

Gregersen, Uffe Steen

Hentze, Ketty Bach

Hørbye, Anne-Merete Wied

Iversen, Ketty Kirstine

Jensen, Jonna  
Jæger, Bente  
Larsen, Eva Lykke Hagemann  
Lauersen, Aase Merete  
Lybek, Peter Bræmer  
Meldgaard, Per  
Mikkelsen, Eli Lehmann  
Nielsen, Randi  
Nielsen, Richardt  
Nielsen, Sonja  
Nygaard, Kirsten  
Pedersen, Ellen Frøkjær  
Petersen, Birthe  
Petersen, Kirsten Marianne  
Rasmussen, Kenneth Carl  
Skov, Edith Margarethe  
Sørensen, Børge Skovenborg  
Tofte, Carl

2rc

Andersen, Birgith Vendelbo  
Christensen, Finn Alberg

Christensen, Jytte Martine  
Christiansen, Elsebeth Fuglsang  
Clausen, Ulla Vibeke  
Eskildsen, Eigil John  
Frej, Jytte  
Hansen, Bjarne Steen  
Haaning, Agnes Greve  
Jensen, Anni Lundgaard  
Jensen, Bendt Ove Sorø  
Jensen, Gerda Munch  
Kristensen, Svend Saustrup  
Larsen, Svend  
Lauridsen, Niels Damkjær  
Michaelsen, Søren  
Nielsen, Anne Marie  
Olesen, Karen Margrethe Abildtrup  
Poulsen, Elsa Margrethe  
Randrup, Frank  
Svalholm, Alf  
Sørensen, Karl Ernst Stær  
Tang, Tine Kathrine  
Vessø, Birthe Melitta  
Wagner, Betty Skaarup

### Studentereksamen

Iia

Enevoldsen, Bodil  
Gregersen, Annette  
Jensen, Inger Kvist  
Jensen, Jette Mann  
Kyed, Tove  
Larsen, Birte Hedegaard  
Larsen, Ole  
Laursen, Sven Østergaard  
Nielsen, Birgit Kirkensgaard  
Pedersen, Grete Friis

Pedersen, Judith  
Poulsgaard-Nielsen, Lene  
Rasmussen, Birgitte  
Ringgaard, Mette  
Søberg, Lillian  
Sørensen, Else  
Sørensen, Espen Thrane  
Sørensen, Vibeke  
Sørensen, Viggo Tønning  
Tromborg, Lene

## I Ib

Alrø, Eddie Bjerge  
 Birkelund, Merete  
 Brandt, Winnie Irma  
 Christensen, Vera Stenner  
 Cramer, Myrna Holm  
 Dahl, Jette  
 Dubgaard, Mona Marie  
 Hansen, Else-Marie  
 Hansen, Vita  
 Harders, Hanne Dorthe  
 Leth, Annegrethe  
 Madsen, Eva Hvid  
 Mogensen, Kirsten Riskjær  
 Mogensen, Ullå Marianne  
 Møller, Jette Krogh  
 Navne, Birgit Vedel  
 Nielsen, Anne Grethe  
 Pedersen, Henry Meldgaard  
 Sørensen, Margit  
 Thornberg-Jensen, Annette  
 Østeraa, Poul Thorleif

## I Ic

Bousgaard, Eva Marianne  
 Christensen, Elín Mørch  
 Christiansen, Inger Roed  
 Dysted, Else  
 Erdland, Marianne  
 Gottlieb, Hanne  
 Hansen, Else Friis  
 Hoberg, Solveig  
 Johnsen, Jane Borup  
 Møller, Lisbeth Barner  
 Pedersen, Iris Marie  
 Pedersen, Irma Nedergaard  
 Pedersen, Lone  
 Poulsen, Inger Margrethe  
 Riis, Birgitte  
 Raaberg, Gerda Herdis

## I Ie

Berg, Ellen Susanne  
 Brøgger, Joan  
 Bødker, Ulla  
 Dahl, Inger-Marie  
 Eriksen, Ellen Susanne Kofoed  
 Hermann, Agnes Als  
 Johansen, Birthe  
 Juhl-Jensen, Knud Vengberg  
 Jørgensen, Hertha  
 Larsen, Jytte  
 Markusen, Jette Havløkke  
 Nielsen, Birger Engrob  
 Nielsen, Inger Hobolt  
 Overvad, Kaj  
 Roesdahl, Johanne  
 von Schilling, Henriette Maria  
 Schmidt, Hanne Thestrup  
 Søggaard, Inge  
 Thomsen, Rigmor  
 Vagtøl, Grethe  
 Vissing, Dora  
 Aahauge, Inger

## I If

Benn, Ove  
 Eriksen, Inger Tove  
 Frederiksen, Bodil Lis  
 Hansen, Hanne Marie  
 Jensen, Bente  
 Jensen, Marianne Lindsmann  
 Jørgensen, Birgitte  
 Jørgensen, Aage  
 Krogh, Henriette  
 Larsen, Else  
 Larsen, Nels Ole

Lütterødt, Ingrid Børsting  
Minter, Karin Lykke Vorbech  
Nielsen, Tom Fangel  
Pedersen, Herdis Koch  
Rasmussen, Einar Stenild From  
Stork, Edith  
Uldall-Jessen, Berit Birgitta

II g

Andersen, Susie  
Geertz, Rita  
Hansen, Inger Juul  
Hedegaard-Sørensen, Inge Lise  
Høstrup, Hanne Elisabeth Mølbak  
Isaksen, Lars  
Kirkeby, Kirsten  
Kristensen, Poul Mørup  
Laursen, Birthe Børgesen  
Madsen, Lise Marianne  
Meibom, Susanne  
Munthe-Kaas, Wilhelm  
Nicolaisen, Birgitte Schmidt  
Olesen, Hanne  
Pedersen, Mona Johanne Hald  
Quist, Torben  
Rasmussen, Minna  
Rikhof, Ole Hasse  
Thomsen, Jørn Fjederholt  
Wagner, Bodil

3d

Albrechtsen, Vibeke  
Bartig, Flemming Bjørn  
Fastrup, Helle  
Halberg, Leif

Hansen, Birthe  
Jensen, Ragnhild  
Madsen, Karen  
Møller, Ruth Solveig Bech  
Nielsen, Flemming  
Nielsen, Lise-Lotte  
Pedersen, Henrik Ginnerup  
Sørensen, Hanne Houlberg

IIx

Boll, Tommy Brandhøj  
Hansen, Kaj Aage  
Hansen, Lis Mary  
Hansen, Poul  
Hermann, Hanne  
Jakobsen, Jens Kring  
Jensen, Brita Bjerregaard  
Jensen, Georg Boni  
Jonassen, Thora Marie  
Jørgensen, Arne Kjeldgaard  
Kathorg, Ingrid  
Knudsen, Ove Alsbjerg  
Madsen, Erik Korsgaard  
Madsen, John Stoltze  
Madsen, Karen Marie  
Mortensen, Per Soetmann  
Nielsen, Anders  
Olsen, Henry Anders Peter  
Poulsen, Hans Christian  
Rames, Susanne  
Rasmussen, Anna Grethe Horsbøl  
Sørensen, Martin Tang  
Sørensen, Ulla Vibeke Hedeager  
Thrysøe, Kaj  
Timm, Henning  
Toft, Hans  
Toft, Kresten  
Veland, Jørgen

IIy

Bendtsen, Jørn Holm  
 Bengtsen, Harry  
 Christensen, Henning Peter  
 Christiansen, Karl Erik  
 Ebsen, John  
 Eskildsen, Kirsten  
 Hansen, Kaj  
 Hansen, Leif Nymark  
 Hansen, Ole Dalsgaard  
 Hansen, Svend Aage  
 Helvig, Henry  
 Hjorth, Rasmus  
 Jahnsen, Thor Arthur  
 Knudsen, Solvejg Simonsen  
 Larsen, Kirstine Østergaard  
 Madsen, Alis Helene  
 Madsen, Egon Helverskov  
 Møller, Bent Steffen  
 Nielsen, Henning Grotkjær  
 Nielsen, Johnny Kjær  
 Nielsen-Englyst, Per  
 Nørgaard, Bjarne Asger  
 Tanderup, Christa  
 Winsnæs, Tord

IIz

Berntsen, Jan Ingar  
 Bjerrum, Ove Jesper  
 Christiansen, Lene  
 Dankjær, Orla Kurt Olesen  
 Grove, Per - Bjørn  
 Jacobsen, Ingrid Brandt  
 Jensen, Henny Inger  
 Koch, Flemming Jørgen  
 Kristensen, Eigil  
 Kronborg, Christian  
 Laursen, Henrik  
 Lou, Anders

Løfshus, Arnt Eggen  
 Nielsen, Elking Schultz  
 Nielsen, Mogens Rimmer  
 Nilsson, Kaj Erik  
 Noe, Metha Elisabeth  
 Pedersen, Verner  
 Rasmussen, Jan Schifter  
 Salling, Bo  
 Schrøder, Harald Christian  
 Schultz, Knud Egon  
 Svensen, Christian Forbye  
 Winther, Lis

IIv

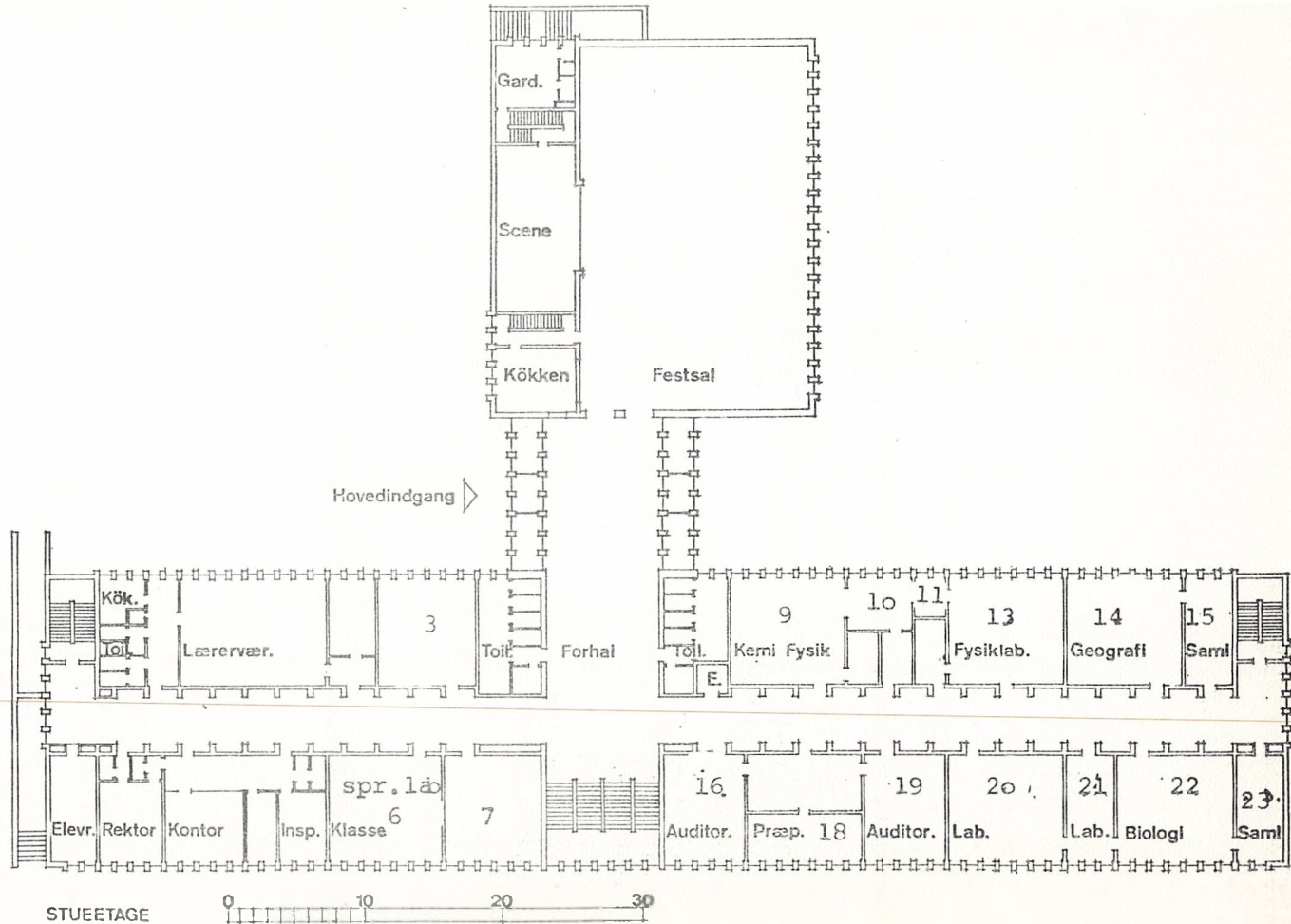
Andersen, Anders Harbo  
 Benner, Carsten  
 Buur, Tom  
 Christiansen, Ulla Harriet  
 Dahl, Per Erling  
 Gade, Svend Erik Sørensen  
 Hansen, Hans Kristian  
 Hansen, Ketty  
 Hermansen, Flemming Birger  
 Knudsen, Frans Mikael Novak  
 Lomholt, Steen  
 Møller, Hans Agerholm  
 Nielsen, Anne Marie Hanghøj  
 Nielsen, Roland Reinholt  
 Noreng, Morten Finn  
 Paugaard, Finn  
 Rasmussen, Svend Horn  
 Rydahl, Morten  
 Trabolt, Bodil Bitten  
 Utzon, Jørn Lau  
 Wittorff, Lars Rudolf

IIæ

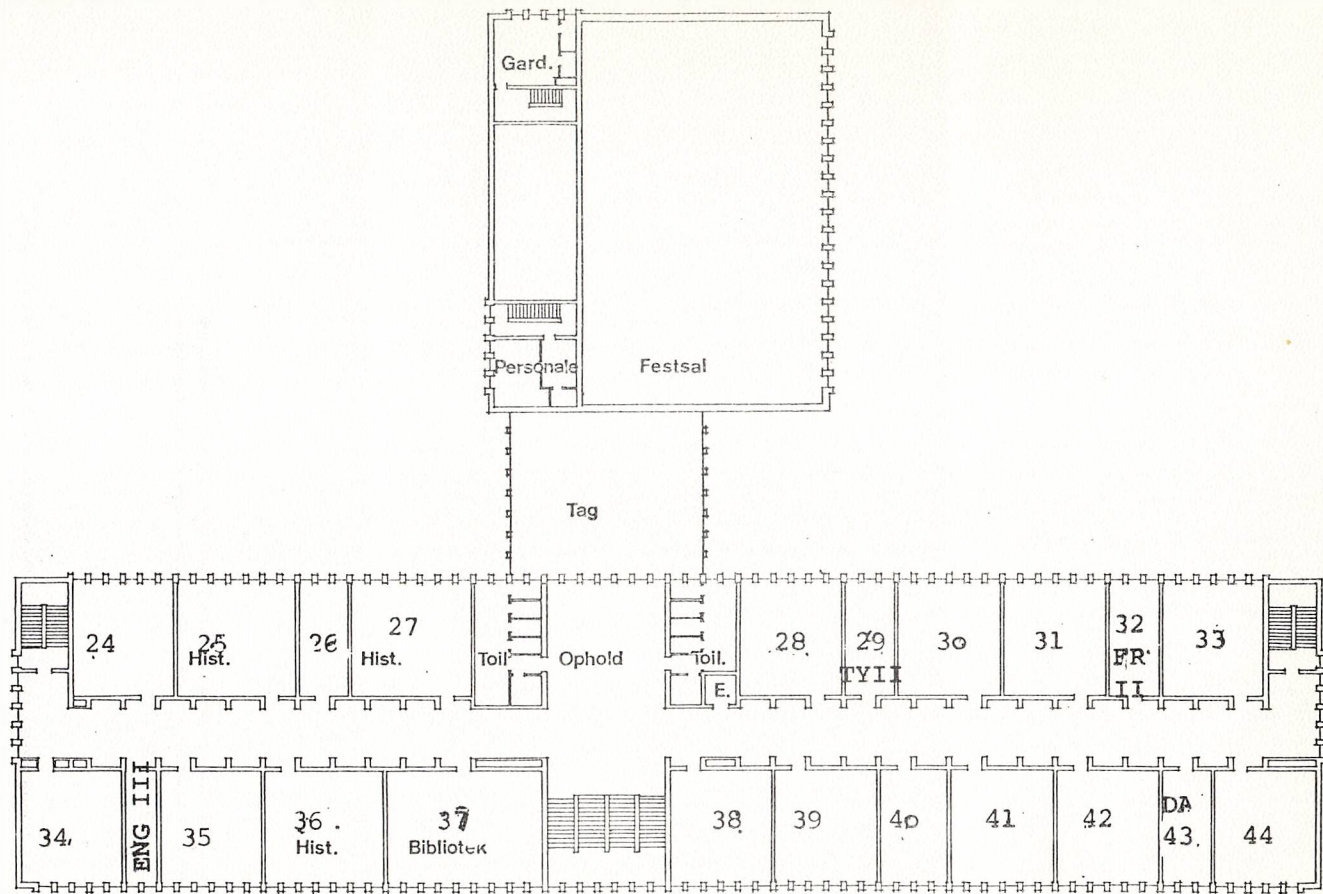
Andersen, Erik  
Baasen, Liv  
Christiansen, Helle Marianne  
Egense, Christa  
Frey, Erland Johan Svante  
Hansen, Susanne Lindkvist  
Hermansen, Anne-Marie  
Jansen, Jan Olav  
Jensen, Aase Worre  
Johansson, Jan Wilhelm  
Mogensen, Niels Peter Stoustrup  
Moum, Bjørn Allan  
Nyberg, Jørn  
Overballe, Henrik  
Ovesen, Flemming Richard  
Ravlo, Odd  
Skogstad, Kirsten  
Straadt, Holger  
Støttrup, Niels Ivan  
Staalsen, Hanne Merete  
Thomsen, Finn Allan  
Tveterås, Kjell

Imfu

Glarbjerg, Kirsten  
Hansen, Børge Brogaard  
Ilkjær, Kristian  
Jacobsen, Henning Vagn  
Jensen, Hans Peter Båstrup  
Konning, Bjarne Frimodt  
de Linde, Mogens  
Nørgaard, Kaj Ove  
Nørreris, Henning  
Pedersen, Elin Rønby  
Poulsen, Per Randeris  
Prassov, Inge-Lise  
Rasmussen, Jørn  
Schuppli, Urs Michael  
Toft, Svend







1 Sal

Årsskriftet er trykt på Århus Akademi's offset-anlæg: Geha 2000 SR automatic,  
Planocop F13 pladefremstillingsapp. Reprografisk arbejde v/E. Strandgaard  
Andersen på Optica Reproluxe.

Papir - 125 gr.'s æggekalspræget - samt omslagskarton lev. af fa. A.Hvilsted, Århus.