



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

AARHUS KATEDRALSKOLE

1905



AARHUS

LAURITZ BECHS BOGTRYKKERI

1905.

Statens pædagogiske Studiesamling

København V.

Aarhus Katedralskole.

EFTERRETNINGER

OM

AARHUS KATEDRALSKOLE

I

SKOLEAARET 1904—1905.

VED

SKOLENS REKTOR.



AARHUS.
LAURITZ BECHS BOGTRYKKERI.
MCMV.

INDHOLD.

	Side
I Kongelig Anordning	7
II Skolens Lærere. Fag- og Timefordelingen	18
III Disciplene. Afgangsprøverne i 1904	22
Udenbys Disciple	44
IV Skolens Beneficier	45
V Oversigt over Indtægter og Udgifter	50
VI Skrivelser fra Ministeriet	51
VII Undervisningen. Fordringerne ved Optagelsen. Aarets Arbejde. De opgivne Pensa	60
VIII Bibliotheket	89
IX Den fysiske Samling	100
X Den naturhistoriske Samling	100
XI Skolens Afgang- og Aarsprøver i 1905	101

I.

Kongelig Anordning.

Anordning angaaende Undervisningen i Mellemskolen.

Vi Christian den Niende, af Guds Naade Konge
til Danmark, de Venders og Goters,
Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken,
Lauenborg og Oldenburg,

Gøre vitterligt: Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi i Henhold til § 27 i Lov af 24de April 1903 om højere Almenskoler m. m. herved allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende Undervisningen i Mellemskolen:

1. Religion.

Den bibelske Historie betragtes som det vigtigste Grundlag i Religionsundervisningen. I nøje Tilknytning til den bibelhistoriske Undervisning bør man give Eleverne noget Kendskab til selve Bibelen og dens Bøgers Rækkefølge og derved Evne til at benytte den. Endelig skulle Eleverne ledes til at naa en sikker Opfattelse af, hvad der er det væsentlige i Bibelen og det elementære i kristelig Tro og Moral, nemlig den kristelige Børnelærdom med den apostoliske Bekendelse som Midtpunkt.

Religionsundervisningen, der forudsættes meddelt

i evangelisk-luthersk Aand og i Overensstemmelse med vor Kirkes Bekendelsesskrifter, skal dog ikke blot søge sin Styrke og Betydning i, at den er konfessionel, men tillige deri, at den tjener til Udvikling af Barnets religiøse Anlæg, vækker dets Interesse og paavirker dets Hjerte, saa at Eleven altid beholder Følelsen af, at hvad der tales om i Religionstimen er noget, som angaar det virkelige Liv.

2. Dansk (med Svensk).

Eleverne skulle i Dansk gennem alle Klasser øves flittigt i Læsning af et for deres Evner passende og til disses Udvikling vel egnet Læsestof, dels et saadant, som er samlet og ordnet i Læsebøger, dels, men først paa det senere Stadium, Litteraturværker uden for Læsebogen; og de skulle ved Anvendelse af alle dertil tjenlige Midler og Undervisningsmaader føres til det Maal, at de kunne læse ethvert prosaisk og ethvert fra Undervisningen dem bekendt poetisk Stykke, hvis Sprogform og Indhold ligger inden for deres Fatteevne, med Færdighed og Sikkerhed, god Udtale og Forstaaelse saavel af Sprog som af Indhold. Ved Udgangen af Skolen skulle de have læst og tilegnet sig en Del værdifulde Værker af den danske (dansk-norske Skønlitteratur, som ere valgte under nøje Hensyn til deres almindelige Fatteevne. Ved Siden af Læsningen paa Skolen skal der stadig gives dem Anvisning paa god Hjemmelæsning. Endvidere skulle Eleverne øves i Skriftlæsning.

Fremdeles skulle de stadig paa passende Maade øves i Ordforklaring og i mundtlig Fremstilling, saaledes at de ved Udgangen af Skolen ere i Stand til at fremstille i Tale et dem bekendt, simpelt Stof let og klart, i god Orden og i rent Sprog.

Endvidere skulle de gennem jævnt fremadskri-

dende Øvelser i skriftlig Fremstilling føres saa vidt, at de ved Udgangen af Skolen baade kunne skrive en Genfortællingsstil, hvis Indhold passer for deres Alderstrin, og kunne give skriftlige Besvarelser af simple Opgaver, hvis Emne maa forudsættes at være dem bekendt enten fra deres Undervisning eller fra deres Liv i det hele taget, saa at de beherske det, i en i alt væsentligt tankerigt ordnet Fremstilling, i et godt Sprog og uden større Fejl i Retskrivning og Tegnsætning.

Endelig skulle de under Læsningen i Læsebogen og ved Stilundervisningen indøves i den danske Sproglære og ledes frem til Forstaaelse af Sprogets Bygning, idet Maalet sættes saaledes, at de lære at kende alle Ordklasserne, den regelmæssige Ordbygning, det væsentlige om Ordenes og Ordformernes Funktion i Sætningen, om Sætningsbygningen og de forskellige Hovedarter af Sætninger samt om Periodebygningen.

Af Svensk skulle Eleverne i de to sidste Klasser læse i alt ca. 50 Oktavsider let Prosa og Poesi og lære at gengive det paa ordentligt Dansk.

3. og 4. Engelsk og Tysk.

Undervisningen i de to fremmede levende Sprog i Mellemskolen skal ledes paa en saadan Maade, at Eleverne ved Udgangen af Skolen kunne godtgøre, at de 1) have en god Udtale og ere fortrolige med det uundværligste Sprogstof ogsaa i dets talte Skikkelse; 2) have erhvervet en saadan Læsefærdighed, at de uden Besvær kunne forstaa en for deres Alderstrins almindelige Standpunkt passende Prosatekst, hvis Sprogbygning er klar og simpel, og hvis Glosseforraad ikke frembyder Vanskeligheder; 3) ere i Stand til med Benyttelse af det mest gængse Ordforraad selv at danne

Sætninger paa det fremmede Sprog, der vise, at dettes vigtigste Regler i Formlære og Syntaks ere praktisk indøvede.

5. Historie.

Ved Udgangen af Skolen skal Verdenshistorien være gennemgaaet i fragmentarisk Fremstilling — saaledes at Tiden fra Amerikas Opdagelse og Reformationen er behandlet udførligst — og Danmarkshistorien med den nødvendige Tilknytning til det øvrige Nordens Historie i sammenhængende Fremstilling. Undervisningen skal særlig samle sig om de mest fremtrædende Personligheder og de afgørende Begivenheder; nogle Hovedpunkter af Samfundslæren medtages paa passende Steder. Eleverne skulle stadig indøves i en lille Tidstabel med de vigtigste Navne og Aarstal.

6. Geografi.

Undervisningen skal give Eleverne Kendskab til Jordens Overflade med dens Have og Lande og herunder i store Træk gøre dem bekendt baade med Landenes Overfladeforhold, deres Klima, Dyr- og Planteliv og med det Menneskeliv, som leves i Jordens forskellige Egne. Der lægges særlig Vægt paa, at Eleverne, hvor det er muligt, ledes til Forstaaelse af de geografiske Fænomener og lære at opfatte dem i deres indbyrdes Sammenhæng. Fremdeles maa der overalt tilstræbes Anskuelighed ved stadig Benyttelse af Landkort, Billeder m. m.; navnlig er det af Vigtighed, at Eleverne lære at kende og forstaa deres Landkort.

Undervisningen maa ikke for stærkt samles om Navne og Talstørrelser og ikke heller om den matematiske Geografi, hvoraf kun det allervigtigste medtages, men derimod bør den samle sig mere om den fysiske og for Europas Vedkommende derhos navnlig

om den politiske Geografi. Mest udførligt gennemgaas Landene i Europa og da navnlig de, med hvilke vort Land staar i livligst Forbindelse. Danmark (og Sønderjylland) med de danske Bilande gennemgaas i alle Henseender udførligt.

7. Naturhistorie.

Naturhistorieundervisningen skal ved Anskuelsesstof hentet fra Dyr- og Planteverdenen lære Eleverne at iagttage nøjagtigt og fuldstændigt samt at beskrive det iagttagne klart, i god Orden og med Fremhævelse af det væsentlige. Undervisningen skal paa Grundlag af denne Iagttagelse give Eleverne et paa nogle Punkter mere, paa andre mindre omfattende Kendskab til den organiske Naturs (særlig den Eleverne omgivende Naturs) Hovedformer og til disses vigtigste Bygningsforhold, især forsaavidt de staa i Forbindelse med Organismernes Levevis og Opholdssted, samt øve Eleverne i at opfatte denne Forbindelse gennem simple Slutninger. Endvidere skal Undervisningen, ligeledes paa Grundlag af Iagttagelse, lære Eleverne at se Slægtskabsforholdet mellem de forskellige Organismer. Ogsaa den Nytte, som Mennesket har af Dyr og Planter, bør paavises.

I Zoologien samles Undervisningen om et begrænset Antal typiske Former, om hvilke det øvrige grupperes. Som et særligt Afsnit medtages Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes Bygning og dets forskellige Organers Virksomheder. Hertil maa knyttes de væsentligste Træk af Sundhedslæren. I Botanikken behandles ligeledes paa Begyndelsestrinet en Række lette typiske Former af Blomsterplanter, senere hen vanskeligere typiske Former af Blomsterplanter og enkelte blomsterløse Planter. Desuden gennemgaas, saa

vidt muligt ved Iagttagelse af simple Forsøg, Hovedtrækkene af Frøets Spiring og Plantens Vækst samt det vigtigste om Ernæring og Stofskifte.

Tillige omtales og belyses ved Forsøg saadanne kemiske Forbindelser og Forhold, der ere af Vigtighed for Ernæringen og Livsfunktionerne.

8. Naturlære.

Undervisningen i Naturlære skal meddele Eleverne et ganske elementært, paa simple Forsøg grundet Kendskab til en Række af Naturens almindelige Fænomener: Tyngden, Luften og dens Tryk; Vædsketryk, Archimedes's Lov med Anvendelser, Varme, Magnetisme og Elektricitet; nogle af de vigtigste uorganiske Forbindelser af forskellig Art, deres kemiske Egenskaber og de Grundstoffer, hvorefter de ere sammensatte; Lyd og Lys, samt det allermest elementære af Bevægelseslæren, Arbejde og Maskiner.

9. Regning og Matematik.

a. Regning. Efter at Reglerne for Regning med almindelig Brøk og Decimalbrøk — herunder Reglerne for Bestemmelsen af to Tals største fælles Maal (Forkortningstallet) og for flere Tals mindste fælles Mængdefold (Generalnævneren) — ere lærte og tilbørlig indøvede, gennemgaaes efterhaanden enkelt og sammensat Forholdsregning (Reguladetri), Procentregning, simpel Rentesregning, Delingsregning, Blandingsregning, Beregning af ganske simple Arealer og Rumfang. Endelig øves Eleverne i at føre et simpelt Regnskab.

b. Aritmetik. I Tilknytning til den forudgaaende Regneundervisning gennemgaaes Læren om Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne Tal (herunder Decimalbrøk), positive og negative Tal; om Potensopløftning med positiv hel Eks-

ponent; om Primaltal (et Tals Opløsning i Primfaktorer) og et Tals Delelighed med 2, 3, 4, 5, 9 og 11; om ligefrem og omvendt proportionale Størrelser; om Ligninger af første Grad med en og flere ubekendte. Af Læren om Rodstørrelser medtages kun Kvadratrod. Det vises ved Eksempler, hvorledes Grænserne for en irrational Kvadratrod kan indsnævres, saa meget det skal være; dernæst indøves den sædvanlige Metode til Kvadratrodsuddragning af hele Tal og Decimalbrøker, saaledes at Metodens Rigtighed dog kun paa-vises gennem Eksempler; endelig medtages Sætningerne om Kvadratrodsuddragning af et Produkt og af en Kvotient samt om Multiplikation og Division af Kvadratrodde. Fremdeles Løsning af kvadratiske Ligninger med Talkoefficienter, uden at dog nogen Formel kræves lært udenad.

c. *Geometri*. Undervisningen heri skal omfatte følgende Afsnit af Plangeometrien i elementær Fremstilling: den rette Linies og Planens Grundegenskaber; rette Liniestykkers Lige- og Uligestorhed og Maaling; Vinkler, deres Lige- og Uligestorhed samt Maaling; parallelle Linier; Trekanter (Kongruens, Lige- og Uligestorhed af Sider og Vinkler, Skraalinier); Firkanter (Trapezet, Parallelogrammer); Cirklen (Stilling til en ret Linie, to Cirklers indbyrdes Stilling, Vinklers Afhængighed af Cirkelbuer); Arealer af Polygoner (Cirkelens Længde og Areal skal være bekendt, men kræves ikke udledet matematisk); Sætningen om Sidernes Proportionalitet i ensvinklede Trekanter (Beviset føres kun for det Tilfælde, hvor Siderne ere kommensurable) med nogle af de sædvanlige Anvendelser til Beregning af Liniestykkers Længde, derunder Sætninger om den retvinklede Trekant.

Der skal helt igennem lægges særlig Vægt paa

Løsning af simple Konstruktionsopgaver, hvorhos Eleverne indøves i at udføre den herhen hørende Tegning ordentlig og nøjagtig.

10. Skrivning.

Det Maal, der ved Undervisningen skal tilstræbes, er, at Eleverne ved Udgangen af Skolen kunne skrive en regelmæssig og tydelig Haandskrift. De nødvendige Øvelser i Skønskrift bør derfor forbindes med Øvelser i Haandskrift.

11. Tegning.

Undervisningen bør i Tilslutning til Børnenes Trang til gennem Tegning at gengive de dem omgivende Genstande udelukkende tilstræbe Skærpelse af Elevernes Iagttagelses- og Gengivelsesevne.

Undervisningen, der har et ganske alment Maal, skal forfølge dette uden at fortabe sig i specielle Hensyn af nogen Art og knyttes til en fremadskridende Række Øvelser i at opfatte og ved Frihaandstegning gengive virkelige Genstande.

12. Gymnastik (Legemsøvelser).

Maalet er at give Børnene et saadant Herredømme over Legemet, at dette kan blive et fortrinligt og lydigt Redskab i Aandens Tjeneste, saa at den aandelige Virksomhed ikke hæmmes ved legemlig Ubehjælpshed eller Træghed, men derimod fremmes gennem Udvikling af Elevernes Agtpaagivenhed, Snarraadighed og Mod. Undervisningen skal derfor gennem Legemsøvelser, afpassede efter Elevernes Alder, rettede Legemets Vækst paa en sund og naturlig Maade, saa at alle Dele af dette komme til deres Ret og til harmonisk Udvikling under denne Vækst. Undervisningen skal

ske paa Grundlag af den autoriserede Haandbog i Gymnastik.

13. Kvindeligt Haandarbejde.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene en saadan Færdighed i almindelige kvindelige Haandarbejder, at Barnet ved Udgangen af Skolen paa egen Haand kan sy, lappe, strikke og stoppe de nødvendigeste Klædningsstykker, ligesom det maa have en vis Færdighed i Tegning og Klipping af disse. Gennem passende Øvelser, der alle sigte til dette Maal, bør der stræbes efter at udvikle Barnets Øje og Haand og vække dets Interesse for og Forstaaelse af denne Art Arbejde, der har saa stor praktisk Betydning i Livet.

14. Sang.

Undervisningens Maal er at udvikle Elevernes Stemme og Øre. Eleverne skulle indøves i eenstemmig Sang af et passende Udvalg af vore Fædrelands- og Folkesange saa vel som af de almindeligst benyttede Salmer og bibelhistoriske Sange, samt, naar den eenstemmige Sang er tilfredsstillende, tillige i flerstemmig Sang. Endvidere skulle Eleverne undervises i Musikens Elementarlære (Noder, Rytme, Intervaller m. m.), anvendt i Sang, saa at de opnaa Færdighed i at synge en let Sang i en af de letteste Tonarter fra Bladet.

15. Sløjd eller andet Legemsarbejde.

Undervisningen heri skal i Overensstemmelse med Børnenes Anlæg og Trang til praktisk Livsvirksomhed og med Sundhedens Krav tilstræbe en almen Udvikling af Elevernes praktiske Evner og Anlæg og give dem Interesse og Respekt for det legemlige Arbejde.

16. Kvindelig Husgerning.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene Øvelse i husligt Arbejde, særlig Madlavning, at lære dem Forstaaelsen af dettes Betydning for ethvert vel ordnet Hjem og for det enkelte Menneskes hele Velfærd og derved at bibringe dem Lyst til og Respekt for denne Art af Arbejde.

17. Latin.

Eleverne skulle gennem Læsning af en Elementar-bog med løse Eksempler og ved Indøvelse af et Formlæreskema omhyggeligt og grundigt lære den regelmæssige latinske Formlære og vinde Sikkerhed i dens Regler; af Uregelmæssighederne skal kun det allervæsentligste og nødvendigste tages med. Dernæst skal der læses ca. 20—25 Sider sammenhængende Læsning, lette Stykker af latinske (særlig historiske) Forfattere, som ved Bearbejdelse have faaet den for Begyndelsesklassens Standpunkt passende Form; under denne Læsning skal Indøvelsen i Formlæren stadig fortsættes, og tillige skulle Eleverne ved praktisk Iagttagelse og gennem mundtlig Meddelelse stifte Bekendtskab med en Række af de mest fremtrædende syntaktiske Fænomener (af Kasus- og Moduslæren), som let sammenhængende Læsning naturlig vil frembyde Eksempler paa. Ved Læsningen saavel af de løse Eksempler som af de sammenhængende Stykker skulle Eleverne vinde sikkert Kendskab til et Glosseforraad af ca. 1200—1500 til det almindelige Sprogstof hørende Ord.

18. Fransk.

Efter en passende Begynderbog gennemgaas der først en Række meget simple Elementarøvelser; senere læses der lette, i moderne og sædvanlig Sprog-

form holdte historiske og novellistiske Læsestykker, hvoraf der i Aarets Løb gennemlæses 40—50 Sider. Eleverne indøves i en god Udtale og maa opnaa sikker Kundskab i det væsentligste og nødvendigste af den franske Formlære.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 26de Maj 1904.

Under vor Kongelige Haand og Segl.

Christian R.

(L. S.)

J. C. Christensen.

II.

Skolens Lærere. Fag- og Timefordeling.

I Lærernes Kres er følgende Forandringer indtraadte:

Under 22. Juni 1904 har Ministeriet bifaldet, at Frøken Margrete Engell i Skoleaaret 1904—05 fik tildelt 17 ugentlige Timer.

Under 22. Juli 1904 har Ministeriet ansat Frøken Magdalene Christiane Henriette Albeck som Gymnastiklærerinde ved Aarhus Katedralskole.

Under 23. Juli 1904 har Ministeriet bifaldet, at Frøken Margrete Engell, ved Siden af sine Forretninger som Timelærerinde ved Aarhus Katedralskole, skal føre Tilsynet med Pigerne i Skolen og deltage i Inspektionen efter Rektors Bestemmelse mod et Honorar af 150 Kr. om Aaret.

Under 28. Januar 1905 har Ministeriet konstitueret Timelærer Dr. phil. Henrik Bertelsen som Adjunkt ved Aarhus Katedralskole.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret været følgende:

Rektor Jacobæus: Latin i VI; Fransk i IV; Oldtidskundskab i VI, V og IV; Historie i I Ma	16	Timer	ugl.
Overlærer Engell: Historie i VI, V og II Ma; Matematik i IV R og II Ma; Regning i I Ma og I Mb.	28	—	
Overlærer Mylord: Naturlære i VI spr, VI m, V spr, V m, IV m, IV R, III m og III R; Matematik i III R.	29	—	
Overlærer Christensen: Geometrisk Tegning; Matematik i V m, V spr, IV og II Mb; Naturlære i I Ma.	30	—	
Overlærer Stegmann: Latin i V spr, Tysk i VI, V, II, II Ma og I Mb; Geografi i III, II, II R og I Ma.	31	—	
Overlærer Brøndsted: Græsk i VI spr, V spr og IV; Oldtidskundskab i III m; Historie i III R og I Mb.	24	—	
Overlærer Lorentzen: Engelsk i VI, V, IV R, og II Ma; Tysk i IV, IV R, III, III R, II R og II Mb.	27	—	
Adjunkt Sveinbjørnsson: Fransk i alle Klasser undtagen IV; Engelsk i III R og II Mb.	30	—	
Adjunkt Krag: Dansk i IV, IV R, III, III R, II, II R og I Ma; Religion i III, II, II R, II M og I M + 1 Time med ikke syngende Disciple.	34	—	
Adjunkt Meldal: Latin i IV og III; Græsk i III; Historie i IV, IV R og II; Geografi i IV og I Mb.	31	—	

Adjunkt Ramm: Matematik i VI m, III, III R og II; Naturlære i II Ma og II Mb	30	Timer ugl.
Adjunkt M. Møller: Naturhistorie i alle Klasser; Geografi i IV R, III R, II Ma og II Mb: Naturlære i I Mb.....	31	—
Kst. Adjunkt, Dr. Bertelsen: Dansk og Oldnordisk i VI og V; Dansk i II Ma og II Mb; Latin i II; Historie i III og II R; Engelsk i II R.....	30	—
Pastor N. C. Hansen: Religion i VI, V, IV og IV R	4	—
Cand. phil. Krarup: Skrivning og Teg- ning.....	22	—
Overlærer Müller: Religion i III R; Sang i alle Klasser.....	10	—
Gymnastiklærer, Krigsassessor S. Peter- sen: Gymnastik	25	—
Gymnastiklærer Larsen: Gymnastik..	25	—
Frk. Margrete Engell: Tysk i I Ma; Dansk i I Mb; Historie i II Mb; Haand- arbejde i II M og I M.....	17	—
Gymnastiklærerinde, Frk. Albeck: Gym- nastik med Pigerne	8	—

	I M		II M		II		III			IV			V		VI		Sum af Lærertimer ugentlig
	a	b	a	b	St	R	Sp	M	R	Sp	M	R	St	M	St	M	
Dansk	5	5	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	37+1*
Oldnordisk	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	4
Tysk	6	6	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
Fransk	»	»	»	»	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23
Engelsk	»	»	5	5	»	3	»	»	4	»	»	4	2	2	2	2	25
Latin	»	»	»	»	7	»	7	7	»	7	7	»	8	»	8	»	37
Græsk	»	»	»	»	»	»	5	»	»	5	»	»	6	»	6	»	22
Oldtidskundskab (m. n.)	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»	1	»	1	»	4
Religion	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Historie	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	31
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	»	»	»	»	»	20
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	»	1	»	»	»	21
Naturlære	2	2	2	2	»	»	»	2	2	»	2	2	2	4	3	6	31
Matematik, geom. Tegning og Regning	4	4	5	5	6	6	5	7	7	5	7	8	1	10	»	10	80
Skrivning	1+1d	1+1d	1d	1d	1	2	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	10+1*
Tegning	1+1d	1+1d	1+1d	1+1d	»	2	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	11
Haandarbejde (Pigerne)	2p	2p	2p	2p	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	415
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9
Gymnastik	4d+4p	4d+4p	4d+4p	4d+4p	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4+1	4+1	25+25+8
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	482

NB. Særtimer for Drengene og Piger betegnes ved d og p.

*) Alle ikke syngende.

III.

Disciplene.

Af de 159 Disciple, Skolen talte ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift, dimitteredes 8 med VI Klasses Afgangseksamen (4 af den matematisk-naturvidenskabelige og 4 af den sproglig-historiske Retning), 7 med almindelig Forberedelseeksamen og 2 Disciple efter bestaaet 4. Klasses Hovedeksamen, nemlig Lilli Funch Thomsen og M. M. Paaagaard.

Før og efter Eksamen udmeldtes 10 Disciple: T. C. E. N. Gottlieb af IV, K. Albeck af III, A. F. Jensen, V. Hallager og J. F. Tarliong af II R., C. J. Pedersen og L. C. J. Langwardt af I R., C. E. H. Poulsen, V. S. Halby og H. B. L. Munthe af I M.

Der optoges i August 73 Disciple, saa at Disciple-nes Antal ved Begyndelsen af Skoleaaret var 205.

I Aarets Løb optoges H. M. Geert Jørgensen i III, N. O. Dressler, P. J. Brøsted og E. J. Rud i II M. og Ida L. Kiilsgaard i I M. og udmeldtes P. C. Stegmann af V, O. D. Krebs af II, C. E. S. Meyer, E. Hansen og H. Borup af III R., J. H. Larsen, J. J. T. Wohlert og H. A. Asmussen af II R., K. J. Kampmann, H. Aage Koch og R. C. Simonsen af II M., Vitus B. Jensen og Anker Andersen af I M. og H. R. Arnstrup af II, saa at Skolen nu tæller 196 Disciple.

I nedenstaaende Fortegnelse er Disciplene i VI

Klasse, IV Klasse og IV Realklasse opførte i alfabetisk Orden, Disciplene i de øvrige Klasser efter den Plads, de fik ved Sammentællingen i Marts. Et vedføjjet S eller M betegner, om en Discipel hører til den sproglig-historiske eller til den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Ved de med * betegnede Disciple, der er optagne i dette Skoleaar, er meddelt fulde Navn og Fødselsdag. Faderens Navn og Hjemsted, naar dette ikke er i Aarhus, er vedføjjet alle Disciplenes Navne.

VI Klasse.

1. E. Baadsgaard (M) (Købm. B.). 2. J. V. Beck (S) (Indremissionær B.). 3. A. Fønss (S) (Skolebest. F.). 4. J. A. Garde (S) (Godsforvalter G., Tranebjerg). 5. C. J. Iisager (S) (Købm. J., Ringkøbing). 6. K. Jespersen (S) (Byfoged J.). 7. Aage D. Krogh (S) (Lærer K.). 8. Axel D. Krogh (S) (Br. til Nr. 7.). 9. A. U. Larsen (M) (Inspektør L.). 10. J. A. Petersen (M) (Købm. P.). 11. A. V. de Fine Thomsen (S) (Herredsfoged Th.). 12. B. Vestesen (M) (Fabrikant V.).

V Klasse.

1. C. Boye (S) (Vinhandler B.). 2. A. Nielsen (S) (Kommunebogholder N.). 3. Ingeborg Brix (S) (Provst B., Skødstrup). 4. L. E. P. Grønlund (M) (Lærer G.). 5. *Mogens Blach (M) f. i Rugaard, Hyllested S. d. 27. Aug. 1888 (Propr. Bl.). 6. H. A. Staarup (M) (Bogholder S.). 7. A. Brusendorff (S) (Kaptajn B.). 8. K. Budtz (S) (afd. Apotheker B., Hammel). 9. *Asger Rasmussen (M) f. i Hillerød $14/3$ 1889 (Redaktør R.). 10. Rasmus Kristen Rasmussen (M) f. i Pedholt $8/11$ 1886 (Gaardejer R.). 11. *Else Margrethe Bentzon (S) f. i København $28/9$ 1887 (Driftsbestyrer B., Odder). 12.

K. Brøndsted (S) (Overl. B.). 13. V. M. Hansen (S) (Gaardejer H.). 14. P. Schlichtkrull (S) (Banebestyrer S.). 15. K. J. Knudsen (S) (Detallist K.). 16. L. C. Lottrup (S) (Forretningsfører L.). 17. N. L. Feyring (M) (afd. Konditor F.).

IV Klasse.

1. E. H. Eskildsen (S) (Gaardejer E. Skibby). 2. A. R. Fock (M) (afd. Kaptajn F.). 3. O. G. Gøtzsche (M) (Baneingeniør G.). 4. A. H. M. W. Have (S) (Incassator H.). 5. C. H. T. Holm (M) (Alterdegn H.). 6. F. Høilund (M) (afd. Forp. H. Søholm). 7. N. L. Højlund (S) (Lærer H. Ingerslev). 8. A. J. Bjerregaard Jensen (S) (Tømrmester Bj. J.). 9. K. Jørgensen (S) (Kaptajn J.). 10. C. J. Krebs (M) (Oberstl. K., København). 11. J. Mikkelsen (M) (Handelsgartner M.). 12. Lilly Nielsen (S) (Gartner N., Reginehøjgaard). 13. F. V. Sørensen (M) (Gaardejer S., Ravnholt). 14. H. Wied (M) (Fabrikant W.).

IV Realklasse.

1. J. R. L. Cleemann (Dyrlæge C., Hammershøj). 2. C. Gielstrup (Købm. G.). 3. J. S. Lottrup (Fabrikant L.). 4. H. E. Nielsen (Toldkontrollør N.). 5. K. G. Nørgaard (Assistent N.). 6. V. E. Pedersen (Boelsmand P., Stilling). 7. Pr. J. Sørensen (Postekspedient S.).

III Klasse.

1. E. Grønlund (S) (Br. til Nr. 4 i V Kl.). 2. A. Rasmussen (S) (Købm. R.). 3. *Jens Christian Mogenssen (S) f. $11/9$ 1890 i Nimtofte Prstg. (Sognepr. M. i Astrup). 4. *Birgitte Damgaard (M) f. $14/5$ 1886 i Trige (Lærer D.). 5. A. P. M. A. Garde (S) (Br. til Nr. 4 i VI Kl.). 6. H. Jespersen (S) (Br. til Nr. 6 i

VI Kl.). 7. F. V. Hasle (M) (Slagter H.). 8. N. H. Stegmann (S) (Overlærer S.). 9. H. V. R. Byberg (M) (Bankdir. Justitsraad B.). 10. C. J. la Cour Petersen (M) (Forvalter P.). 11. J. A. B. Wolf (M) (Kaptajn W.). 12. K. Gielstrup (M) (Br. til Nr. 2 i IV R.). 13. A. H. Petersen (S) (Tømmerhandler P.). 14. H. J. N. Matzen (M) (Grosserer M.). 15. J. S. Nielsen (M) (Barber N.). 16. N. Christensen (S) (Lærer C., Veilby). 17. H. Lund (S) (Lærer L. Søby). 18. Nikoline Møller (M) (Tandlæge M.). 19. K. B. L. Hjelm (M) (Ekspeditionschef H.). 20. *Hakon Morten Geert Jørgensen (S) f. $18\frac{1}{3}$ 1890 i Aargab, Ny Sogn (Sognepræst J. i Veilby).

III Realklasse.

1. R. H. S. Bjerregaard Jensen (Br. til Nr. 8 i IV Kl.). 2. St. St. Blicher (Fuldmægtig B.). 3. V. G. Kühnel (Arkitekt K.). 4. H. P. K. Christensen (Købm. C.). 5. C. Schwensen (Godsejer S., Trudsholm). 6. A. E. Boye (Br. til Nr. 1 i V Kl.). 7. P. A. A. Garde (Br. til Nr. 4 i VI Kl.). 8. H. Krøyer (fhv. Forpagter K., Malling). 9. O. C. Guldberg (Købm. G.).

II Klasse.

1. *Karen Funch Thomsen, f. $24\frac{1}{12}$ 1889 i Aarhus (Redaktør F. Th.). 2. *Margrethe Bertha Josefine Jørgensen, f. $25\frac{1}{7}$ 1889 i København (Stadsingeniør J.). 3. *Frieda Christiane Thalia v. Leitner, f. $25\frac{1}{8}$ 1891 i Aarhus (Sagfører L.). 4. *Signe Maria Grauer, f. $4\frac{1}{12}$ 1889 i Aarhus (Læge G.). 5. *Ingeborg Elisabeth Christiansen, f. $3\frac{1}{2}$ 1890 i Randers (Redaktør C.). 6. J. C. V. Jensen (Postekspedient J.). 7. Kr. Sørensen (Lærer S. i Thiset). 8. *Christy Sophie Bentzon, f. $8\frac{1}{1}$ 1891 i Løgstør (Søster til Nr. 11 i V Kl.). 9. H. Jensen (Rud) (Redaktør J., Viby). 10. *Else Anna Elisabeth

Selmer, f. $27/12$ 1889 i Aarhus (afd. Overretssagf. S.). 11. W. Paulsen (Bogholder P.). 12. H. P. B. Jochumsen (Bankkasserer J.). 13. A. E. E. Jensen (Oversergent J.). 14. E. B. Christiansen (Br. til Nr. 5). 15. A. P. E. Blichfeldt Petersen (Købm. P.). 16. C. O. Schlichtkrull (Br. til Nr. 14 i V Kl.). 17. C. R. Meyer (Overlærer M.). 18. J. A. H. Nielsen (Lærer N. i Tranbjerg). 19. P. U. Olsen (Maskinmester O.). 20. Th. C. Arnoff Thomsen (Tømrermester A. Th.).

II Realklasse.

1. H. H. Hygom (Skibskaptajn H.). 2. H. H. W. Rasmussen (Gartner R.). 3. H. Harboe (Trafikinspektør H., Aalborg). 4. V. U. Larsen (Br. til Nr. 9 i VI Kl.). 5. A. L. v. d. Hude (Mægler H.). 6. J. Strand (Lokomotivfører S.). 7. R. L. Koch (Købm. K.). 8. A. Th. Møller (Urmager M.). 9. A. Glandt (Stationsforstander G. i Mundelstrup). 10. E. U. Larsen (Br. til Nr. 4). 11. R. Wied (Br. til Nr. 14 i IV Kl.). 12. *Niels Otto Dressler, f. $29/11$ 1891 (Badeentreprenør D.). 13. *Peter Johannes Pedersen Brøsted, f. $21/3$ 1891 (Bogholder B.).

II Mellemskoleklasse a.

1. E. F. Sand (Fabrikbestyrer S.). 2. *Emmy Marie Petersen, f. d. $24/8$ 1890 i Aarhus (Jernbaneassistent P.). 3. *Marinus Rasmussen, f. d. $27/6$ 1891 i Aarhus (Skrædder R.). 4. *Anna Elisabeth Vestesen, f. d. $17/7$ 1891 i Aarhus (Søster til Nr. 12 i VI Kl.). 5. Marie E. Paasgaard (Overbetjent P.). 6. Inger S. Hoffmeyer (Direktør H.). 7. Esther v. Holstein (Postkontrollør v. H.). 8. *Ida Vilhelmine Kathrine Kloster,

f. d. $29/10$ 1892 i Aarhus (afd. Købm. K.). 8. H. de Fine Thomsen (Br. til Nr. 11 i VI Kl.). 10. H. N. S. Marcussen (Fabrikant M.). 11. *Marinus Michael Nielsen, f. d. $16/10$ 1891 i Aarhus (Købm. N.). 12. *Agnes Mathilde Caroline Weidemann, f. d. $11/7$ 1891 i Trondhjem (afd. Lærer ved Døvstumme-Institutet i Tr. W.). 13. *Peter Johannes Andreas Kabell, f. d. $7/2$ 1893 i Frederikshavn (afd. Købm. K.). 14. A. Thomsen (Købm. Th.). 15. S. C. Skeel (Hofjægermester S., Birkelse). 16. K. C. Marcussen (Br. til Nr. 10). 17. A. Wilken (Overassistent W.). 18. H. C. G. Larsen (Købm. L.).

II Mellemskoleklasse b.

1. *Nikoline Mathilde Wistoft, f. d. $5/2$ 1891 i Aarhus (Hotelejer W.). 2. *Gerda Johanne Andresen, f. d. $4/2$ 1891 i Aarhus (afd. Sagfører A.). 3. *Emanuel Jensen Sejr, f. d. $29/9$ 1891 i Nølev (Lærer J. S.). 4. *Ellen Rigmor Sejersen, f. $23/10$ 1892 i København (Adoptivfader Købm. S.). 5. P. O. Kühnel (Br. til Nr. 3 i III R.). 6. *Jens Ejnar Jensen (Rud), f. $7/2$ 1892 i Assendrup, Engom S. (Br. til Nr. 9 i II Kl.). 7. P. Hammerich (Købm. H.). 8. P. M. Quist (Laboratorieførstander Q.). 9. M. K. Hergaard (Fabrikant H.). 10. *Helvig Gurine Valgerda Daldorph, f. $12/10$ 1891 i Aarhus (Husejer D.). 11. V. la Cour Petersen (Br. til Nr. 10 i III Kl.). 12. *Helene Margrethe Andersen, f. $11/11$ 1890 i Aarhus (Skræddermester A.). 13. H. H. O. Seedorff Pedersen (Overlærer P.). 14. H. C. Grauert (Papirhandler G.). 15. A. V. Madsen (Konsul M.). 16. H. C. Kronborg Larsen (Gymnastiklærer L.). 17. C. Nielsen (Savværksejer N.). 18. E. Ebbesen (Fotograf E.). 19. P. M. Marquardsen (Fabrikant M.).

I. Mellemskoleklasse a.

1. *Ellen Ravn, f. $13/12$ 1892 i Rønne (Direktør.R.).
2. *Kirsten Wied, f. $3/6$ 1893 i Aarhus (Søster til Nr. 14 i IV Kl.).
3. *Søren Johan Frederik Jensen, f. $16/9$ 1893 i Aarhus (Br. til Nr. 6 i II Kl.).
4. *Holger Valdemar Brøndsted, f. $22/7$ 1893 i Rønne (Br. til Nr. 12 i V Kl.).
5. *Ida Lassen Kiilsgaard, f. $15/5$ 1891 i Nakskov (afd. Bogholder K.).
6. *Agnete Krarup, f. $11/8$ 1893 i Aarhus (Tegnelærer K.).
7. *Eddy Aagaard Munck, f. $6/9$ 1893 i Nakskov (Resid. Kapellan M.).
8. N. H. Boye (Br. til Nr. 1 i V Kl.).
9. *Carla Louise Maria Olavia Andersen, f. $26/12$ 1892 i Aarhus (Maskinfabrikant A.).
10. *Henry Hansen, f. $31/10$ 1892 i Aarhus (Købm. H.).
11. C. B. Christensen (Handelsrejsende C.).
12. *Poul Sigismund Christian Makwarth, f. $12/2$ 1893 i Odense (Musikdirektør M.).
13. *Svend Bech, f. $26/8$ 1893 i Aarhus (Cand. jur. Byfogedfuldm. B.).
14. *Karl Kristian Bjørndahl Bøstrup, f. $24/11$ 1892. (Assistent B.).
15. *Kristian Johannes Jens Krag, f. $28/6$ 1893 i Aarhus (Adjunkt K.).
16. *Ellen Harboe, f. $9/1$ 1893 i København (Søster til Nr. 3 i II R.).
17. *Asger Friis, f. $1/4$ 1892 i Hvidbjerg Prstg. (Sognepræst F. i Beder).
18. *Erik Guldbrandsen Gøtzsche, f. $11/3$ 1892 i Aarhus (Br. til Nr. 3 i IV Kl.).
19. *Niels Hugo Ejbye, f. $22/6$ 1893 i Kassel (Mekaniker E.).
20. *Christian Ernst Johansen, f. $5/5$ 1892 i Aarhus (Købm. J.).
21. *Carl Christian Hjerbech, f. $10/6$ 1893 i Aarhus (Materialist H.).
22. *Anders Ludvig Gjellerup Larsen, f. $27/3$ 1893 i Aarhus (Br. til Nr. 18 i II Ma.).
23. *Viggo Jakob Hjortshøj, f. $9/4$ 1893 i Aarhus (Købm. H.).
24. *Otto Stoltenberg Hviid, f. $12/1$ 1893 i Aarhus (afd. Købm. H.).

I Mellemlasse b.

1. *Andreas Peter Damsgaard Blinkenberg, f. $13/2$ 1893 i Aarhus (Kunstdrejer B.).
 2. *Henry Kristian Rasmussen, f. $6/1$ 1893 i Aarhus (Lokomotivf. R.).
 3. *Dines Manuel Petersen, f. $10/1$ 1893 i Søvind (Politibetjent P.).
 4. *Svend Unmack Larsen, f. $23/9$ 1893 i Aarhus (Br. til Nr. 9 i VI Kl.).
 5. *Vilhelm Møller, f. $26/12$ 1893 i Aarhus (Købm. M.).
 6. *Anna Andrea Petersen, f. $9/2$ 1893 i København (Kassekontrollør P.).
 7. *Frands Malte Harald Jensen (Rud), f. $25/11$ 1893 i Assendrup (Br. til Nr. 9 i II Kl.).
 8. *Johanne Margrethe Stigaard, f. $18/4$ 1893 i Aarhus (Købm. S.).
 9. *Ejnar Martin Christian Johnsen, f. $4/8$ 1892 i Aarhus (Urmager J.).
 10. *Viggo Laursen Nordvig, f. $23/12$ 1893 i Maarslet (Lærer N.).
 11. *Immanuel Thomsen, f. $20/2$ 1893 i Aarhus (Br. til Nr. 20 i II Kl.).
 12. *Ferdinand Otto Sofus Precht, f. $2/11$ 1892 i Holme (Lærer P.).
 13. *Aase Ida Helvig Birch, f. $12/11$ 93 i København (Skuespiller B.).
 14. *Vilhelmine Frederikke Baden, f. $9/11$ 1891 i Aarhus (Købm. B.).
 15. *Anna Elisabeth Baden, f. $2/1$ 1893 i Aarhus (Søster til Nr. 14).
 16. *Niels Jørgen Bech, f. $23/5$ 1893 paa Koldkærgaard (Proprietær B.).
 17. *Aage Thykiær Rasmussen, f. $25/3$ 1892 i Aarhus (Købm. Th. R.).
 18. *Inger Jacobsen, f. $16/11$ 1891 i Aarhus (Grosserer J.).
 19. Kristian Andersen Jensen, f. $6/6$ 1891 paa Assendrupgaard, Nølev S. (Gaardejer J.).
 20. *Jørgen Goth Bech, f. $26/8$ 1892 paa Lundegaard, Nørrebroby S. (Proprietær B., Fovsletgaard pr. Kolding).
 21. *Christian Bünge Otterstrøm, f. $22/3$ 1893 i København (Kaptajn O.).
 22. *Niels Peter Victor Møller, f. $13/2$ 1893 i Kolind (Tandlæge M.).
 23. *Hans Gjeding Lottrup, f. $18/8$ 1893 i Aarhus (Br. til Nr. 3 i IV R.).
-

Til den i Juni—Juli 1904 afholdte Afgangsprøve bestod 8 studerende Disciple og 7 Realister med det nedenfor angivne Resultat. Endvidere bestod 16 Disciple af IV Kl. Oprykningsprøven. 1 Discipel, som ikke opnaaede det befalede Antal Points, forblev i Klassen. Af de øvrige 16 blev de 14 opflyttede i V Kl. og de 2 forlod Skolen.

I. Afgangseksamen for Studerende.

Af den sproglig-historiske-Retning.

1. Brix, Johannes, f. 13. Maj 1885, Søn af Provst Brix i Skødstrup, optaget i August 1898 i I.
2. Brøndsted, Gustav Hans, f. 1. November 1885, Søn af Overlærer Brøndsted i Aarhus, optaget i August 1897 i I.
3. Friis, Adolf Thomas, f. 11. December 1886, Søn af Forretningsfører Friis i København, optaget i August 1902 i V.
4. Rasmussen, Helmer, f. 9. November 1885, Søn af Sagfører, Justitsraad Rasmussen i Aarhus, optaget i August 1897 i I.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

5. Gørtz, Ebbe, f. 3. Juli 1886, Søn af Oberst Gørtz i København, optaget i April 1903 i V.
6. Hammerich, Louis Aage, f. 14. November 1886, Søn af Købmand Hammerich i Aarhus, optaget i August 1898 i I.
7. Løgstrup, Hans Harald Ussing, f. 26. Juli 1886, Søn af Købmand Løgstrup i Aarhus, optaget i August 1898 i I.

8. Nielsen, Thorgny Lovmand, f. 3. Januar 1887, Søn af Gaardejer Nielsen i Sveistrup, optaget i August 1899 i II.
-

II. Fjerde Klasses Hovedeksamen.

1. Boye, Christian, f. 8. Juli 1888, Søn af Vinhandler Boye i Aarhus, optaget i August 1900 i I, spr.-hist. Retning.
2. Brix, Ingeborg, f. 8. Juli 1886, Datter af Provst Brix i Skødstrup, optaget i August 1902 i III, spr.-hist. Retning.
3. Brusendorff, Aage, f. 15. Decbr. 1887, Søn af Kaptajn Brusendorff i Aarhus, optaget i August 1899 i I, spr.-hist. Retning.
4. Brøndsted, Knud, f. 26. November 1887, Søn af Overlærer Brøndsted i Aarhus, optaget i August 1899 i I, spr.-hist. Retning.
5. Budtz, Kai, f. 17. Juni 1889, Søn af afd. Apoteker Budtz i Hammel, optaget i August 1900 i I, spr.-hist. Retning.
6. Feyring, Niels Laurits, f. 8. Febr. 1888, Søn af afdøde Konditor Feyring i Aarhus, optaget i August 1900 i I, matem.-naturvidensk. Retning.
7. Funch-Thomsen, Lilli, f. 13. Februar 1886, Datter af Redaktør Funch-Thomsen i Aarhus, optaget i August i III, spr.-hist. Retning.
8. Grønlund, Marius Ludvig Evald, f. 19. Januar 1887, Søn af Lærer Grønlund i Aarhus, optaget i August 1900 i I, spr.-hist. Retning.
9. Hansen, Victor Marius, f. 25. Januar 1887, Søn af Detaillist Hansen i Aarhus, optaget i August 1900 i I, spr.-hist. Retning.

10. Knudsen, Knud Jacob, f. 13. Maj 1888, Søn af Detaillist Knudsen i Aarhus, optaget i August 1900 i I, spr.-hist. Retning.
11. Lottrup, Lars Christian, f. 1. Oktober 1887, Søn af Forretningsfører Lottrup i Aarhus, optaget i August 1899 i I, spr.-hist. Retning.
12. Nielsen, Aage Carl Georg, f. 5. Decbr. 1888, Søn af Kommunebogholder Nielsen i Aarhus, optaget i August 1900 i I, spr.-hist. Retning.
13. Paasgaard, Michael Marino, f. 18. Februar 1887, Søn af Overbetjent Paasgaard i Aarhus, optaget i August 1899 i I, mat.-nat. Retning.
14. Schlichtkrull, Povl, f. 26. December 1888, Søn af Banebestyrer Schlichtkrull i Aarhus, optaget i August 1900 i I, spr.-hist. Retning.
15. Staarup, Hans Andersen, f. 6. August 1888, Søn af Bogholder Staarup i Aarhus, optaget i August 1900 i I, mat.-nat. Retning.
16. Stegmann, Poul Christian, f. 26. Juli 1888, Søn af Overlærer Stegmann i Aarhus, optaget i August 1899 i I, spr.-hist. Retning.
17. Sørensen, Frederik Valdemar, f. 11. Oktober 1885, Søn af Gaardejer Sørensen i Tiset, optaget i August 1901 i II, mat.-nat. Retning.

Som Privatister indstillede sig og bestod Else Bentzon, til Tillægsprøve i Latin Mogens Blach, til Tillægsprøve i Latin og Fransk Rasmus Kristen Rasmussen, til Latinprøve for Farmaceuter og Tillægsprøve i Fransk Laust Brodersen og til Latinprøve for Farmaceuter Martin Niels Bundgaard Nielsen, Dorthæa Kathrine Andersen Juul og Holger Friis Møller.

III. Almindelig Forberedelseseksamen.

1. Blicher Kaj Hilmer, f. 11. Januar 1889, Søn af Fuldmægtig Blicher i Aarhus, optaget 19. August 1900 i I R. Begge Sprog.
2. Dressler, Fritz Vilhelm, f. 30. November 1888, Søn af Badeanstaltejer Dressler i Aarhus, optaget 19. April 1902 i II R. Begge Sprog.
3. Dreyer, Christian, f. 3. Marts 1889, Søn af Købmand Dreyer i Aarhus, optaget 19. August 1900 i I R. Begge Sprog.
4. Ferrall, Hans Christian, f. 21. Juni 1888, Søn af afdøde Stationsforstander Ferrall i Skørping, optaget 19. August 1899 i I R. Begge Sprog.
5. Hoffmeyer, Knud Henrik, f. 20. Maj 1887, Søn af Direktør Hoffmeyer i Aarhus, optaget 18. August 1902 i III R. Tysk.
6. Nielsen, Martin Niels Bundgaard, f. 18. Oktober 1887, Søn af Dyr læge Nielsen i Aarhus, optaget 19. August 1900 i I R. Begge Sprog.
7. Olsen, Theodor Johannes, f. 5. Marts 1888, Søn af Hestehandler Olsen, Ugelbølle pr. Aarhus, optaget 19. August 1900 i I R. Begge Sprog.

Den skriftlige Prøve afholdtes fra den 9.—14. Juni i den af Ministeriet foreskrevne Orden, den mundtlige fra 17. Juni til 6. Juli.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver var følgende:

A. Afgangseksamen.

1. Dansk Stil. (Bunden Opgave.)
Om England som Grundlægger af Kolonier.

Dansk Stil. (Fri Opgave.)
 Fordele og Farer ved et selskabeligt Liv.

2. Latinsk Version.

Ex Ciceronis oratione Philippica tertia.

Serius omnino, patres conscripti, quam tempus reipublicæ postulabat, aliquando tamen convocati sumus; quod flagitabam equidem cotidie, quippe cum bellum nefarium contra aras et focos, contra vitam fortunasque nostras ab homine perditio non comparari sed geri jam viderem. Quid igitur exspectamus, cum non exspectet Antonius? quousque tantum bellum, tam crudele, tam nefarium privatis consiliis propulsabitur? cur non quam primum publica iis accedit auctoritas? C. Cæsar adulescens incredibili ac divina quadam mente atque virtute tum, cum maxime furor arderet Antonii, cumque ejus a Brundisio crudelis et pestifer reditus timebatur, nec postulantis nec cogitantibus nobis, ne optantibus quidem, quia non posse fieri videbatur, firmissimum exercitum ex invicto genere veteranorum militum comparavit patrimoniumque suum in reipublicæ salute collocavit. Cui quamquam gratia referri tanta non potest, quanta debetur, habenda tamen est tanta, quantum maximam animi nostri capere possunt. Quis enim est tam ignarus rerum, tam nihil de reipublica cogitans, qui hoc non intellegat, si M. Antonius a Brundisio cum iis copiis, quas se habiturum putabat, Romam, ut minabatur, venire potuisset, nullum genus eum crudelitatis præteriturum fuisse? quippe qui in hospitis tectis Brundisii fortissimos viros optimosque cives jugulari jusserit, quorum ante pedes ejus morientium sanguine os uxoris respersum esse constabat. Hac ille crudelitate imbutus, cum multo nobis omnibus veniret iratior, quam illis fuerat, quos trucidarat, cui tandem nostrum aut cui omnino bono pepercisset? Qua peste rempublicam privato consilio (neque enim fieri potuit aliter) Cæsar liberavit; qui nisi in hac reipublica natus esset, rempublicam scelere Antonii nullam jam haberemus. Sic enim perspicio, sic judico, nisi unus adulescens illius furentis impetus crudelissimosque conatus cohibuisset, rempublicam funditus interituram fuisse. Cui quidem hodierno die, patres conscripti (— nunc enim primum ita convenimus, ut illius beneficio possemus ea, quæ sentiremus, libere dicere —), tribuenda

est auctoritas, ut rempublicam non modo a se susceptam, sed etiam a nobis commendatam possit defendere.

3. Aritmetik.

1. Find de hele Værdier af x og y , der tilfredsstiller Ligningen.

$$x^2 - y^2 = p,$$

hvor p er et Primal.

2. Af to Størrelser, x og y , dannes to andre, x_1 og y_1 , ved Ligningerne

$$x_1 = ax + by + c$$

$$y_1 = \alpha x + \beta y + \gamma$$

Af disse dannes atter to andre Størrelser, x_2 og y_2 , ved to Ligninger af samme Form, nemlig

$$x_2 = ax_1 + by_1 + c$$

$$y_2 = \alpha x_1 + \beta y_1 + \gamma$$

Find de tre Koefficienter a , b og c udtrykte ved de tre α , β og γ , naar x_2 og y_2 skal være identisk lige store med henholdsvis x og y .

Alle Koefficienterne antages at være forskellige fra Nul.

3. I en uendelig, rent periodisk Kædebrøk bestaar Perioden af 5 ufuldstændige Kvotienter, som alle er positive hele Tal; den 4de Konvergent er $\frac{7}{5}$, og den 5te $\frac{25}{18}$. Find Kædebrøken og Periodens ufuldstændige Kvotienter.

4. Geometri.

1. Konstruer en ret Linie, som er parallel med de parallelle Sider i et givet Trapez, og som halverer dets Areal.

2. Alle Siderne i en retvinklet Trekant, hvis ene Vinkel er 30° , er delte indvendig, efter samme Omløbsretning, i Forholdet 1:2. Find Vinklerne i den Trekant, der har Delingspunkterne til Vinkelspidser.

3. En vilkaarlig ret Linie gennem et givet Punkt P skæres i A og B af en given Parabel med Brændpunktet F ; L er Ledelinien Skæringspunkt med den rette Linie, der gaar gennem Midtpunktet af Korden AB og er parallel med Parablens Akse. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne PAB og LF .

5. Projektionstegning.

En given Plans vandrette og lodrette Spor danner med Grundlinien Vinkler, der er henholdsvis 60° og 15° . Tegn

Billederne af en ret Linie, som ligger i denne Plan og er vinkelret paa dens vandrette Spor.

Et Stykke ab af denne Linie, hvis ene Endepunkt a ligger i den vandrette Billedplan. tages til Kant i en Tærning, der skal ligge saaledes paa Planen, at denne danner lige store Topplansvinkler med de to i ab sammenstødende Sideflader. Tegn denne Tærnings Billeder.

Tegn endelig det lodrette Billede af den Storcirkel i Tærningens indskrevne Kugle, der ligger i Diagonalplanen gennem ab .

Liniestykket ab maa vælges saaledes, at alle Tærningens Punkter kommer til at ligge i 1ste Rumvinkel. — Tærningens Sideflader er ugenomsigtige.

6. Beregningsopgave.

Et Legeme er begrænset af to Rektangler $ABCD$ og $A_1B_1C_1D_1$ ($AB \neq A_1B_1$ og $AD \neq A_1D_1$) samt fire Trapezer; det Hjørne, hvis Toppunkt er A , har Kanterne AB , AD og AA_1 . Beregn dette Legemes Rumfang, naar følgende Størrelser er givne:

$$\angle A_1AB = 53^\circ 49' 8''; \quad \angle A_1AD = 76^\circ 21' 14''; \quad AA_1 = 4,185; \\ AB = 5,283; \quad AD = 4,712; \quad A_1B_1 = 3,825; \quad A_1D_1 = 2,174.$$

7. Fransk Stil.

Cromwells Død.

Da Natten kom, blev Cromwell grebet af stærk Uro; han talte med lav og afbrudt Rost: „Sandelig Gud er god. Jeg vilde ønske, at jeg maatte leve for at tjene Gud og hans Folk; men mit Værk er fuldbragt. Gud vil være med sit Folk.“ Man bød ham noget at drikke, idet man opfordrede ham til at sove. „Jeg vil hverken drikke eller sove,“ svarede han, „jeg maa drage afsted.“ Solen var ved at staa op; det var den 3die September, hans lykkelige Dag, Aarsdagen for hans Sejre ved Dunbar og Worcester. Ved et underligt Træf havde den Nat, som nu var gaaet til Ende, været meget stormende; et hæftigt Uvejr anrettede mange Ulykker til Søs og til Lands. Cromwell faldt igen hen i en Sløvhedstilstand, af hvilken han ikke vaagnede op mere. Mellem Klokken 3 og 4 om Eftermiddagen, da han allerede

for nogen Tid siden havde mistet Bevidstheden, drog han et dybt Suk; de tilstedeværende gik hen til hans Seng; han var da lige død.

B. Almindelig Forberedelseseksamen.

1. Dansk Stil.

Om de vigtigste Formaal for Rejser og om Forskellen paa Rejser i gamle Dage og nu.

2. Engelsk Version.

At the best inn of the city of York there once arrived a traveller who, after taking a splendid lunch, asked if there was anything to be seen in town besides the Cathedral. „Well“, said the innkeeper, „there is a robber to be tried¹⁾ to-morrow in court²⁾, and if you would like to be present, I might get you a good seat.“ The stranger said, he would as well see that as anything else, and a seat was procured for him beside the judge³⁾. The trial went very much against the prisoner, and the judge asked him what he had to say in his defence. „I am innocent, though I cannot prove it“, said he in a sad voice; but suddenly, fixing his eyes on the stranger beside the judge, he cried, „still there sits a gentleman who could prove my innocence“. He said, that on the very day he was charged with⁴⁾ having committed the crime, he had carried that gentleman's box from the pier⁵⁾ to the inn at Dover. The stranger said, that a person very much like the prisoner had certainly carried his baggage to his inn at Dover, but he would not swear that it was the same man, nor the day indicated⁶⁾ „Have you no memoranda⁷⁾“, said the judge. „Certainly, but my note-book is at my hotel.“ „Let it be fetched“, said the judge. This was done, and in the mean time the prisoner put some questions to the stranger, which corroborated⁸⁾ his story, and when the book was brought, the date was found to correspond⁹⁾. After some more questions to the prisoner and to the stranger the judge became convinced of the truth of the prisoner's story, and the latter was acquitted¹⁰⁾. But unfortunately, a week

afterwards both the prisoner and the stranger were arrested for burglary¹¹⁾.

1) to try, at forhøre. 2) in court, for Retten. 3) judge, Dommer. 4) charged with, anklaget for. 5) pier, Skibsbro. 6) indicated, angiven. 7) memo-randa, Optegnelser. 8) to corroborate, at bestyrke. 9) to correspond, at stemme. 10) to acquit, at fri-kende. 11) burglary, Indbrudstyveri.

3. Aritmetik.

1. A, som den 1. Juli 1898 havde indsat et Beløb af 673,58 Kr. i en Sparekasse, kunde den 1. Juli 1903 have hævet 800 Kr., hvortil det med Renter og Renters Renter var vokset i det nævnte Tidsrum. Hvilken Sum vil han da kunne hæve, naar han lader Beløbet staa til den 1. Juli 1904?

2. Angiv de Værdier af x , for hvilke Brøken

$$\frac{2x^2 - 9x + 9}{6x^2 - 7x - 3}$$

bliver Nul, uendelig, positiv, negativ.

3. Fra Skanderborg til Silkeborg løber 3 Jærnbantog A, B og C. Tog A bruger 10 Minutter mere til Turen end B, men 40 Minutter mindre end C, idet dets Kørehastighed (den i Timen gennemløbne Vej) er $6\frac{1}{5}$ Kilometer mindre end Kørehastigheden for B, men $12\frac{2}{5}$ Kilometer større end for C.

Hvor mange Timer er Tog A om Turen, og hvor stor er dets Kørehastighed?

4. Geometri.

1. I Trekant ABC er D et vilkaarligt Punkt i AB; E og F er Punkter i henholdsvis BC og CA saaledes be-liggende at $DE \neq AC$ og $DF \neq BC$.

Bevis:

$$CF \cdot CE = AF \cdot BE.$$

2. Højden paa Grundlinien i en ligebenet Trekant er dobbelt saa lang som Diameteren i den indskrevne Cirkel. Find Trekantens Sider og Areal, udtrykte ved Cirkelns Radius r .

Tegnes den Tangent til Cirklen, som er parallel med Grundlinien, fremkommer der en ny ligebenet Trekant; find

dennes Sider, indskrevne Cirkels Radius og Areal, ligeledes udtrykte ved r.

3. Tegn to parallelle Tangenter til en Cirkel. Konstruer dernæst en tredje Tangent saaledes, at Røringspunktet deler det Stykke af den, der ligger mellem de to første, i Dele, der forholder sig som 2 til 3. Der forlanges kun een Løsning.

5. Regning.

1. Et Parti Fyrrebræder er købt i Finland for 8 £ 12 sh. 6 d. pr. Standard, hvortil kommer Fragt 18,60 Rmk. pr. Standard, Told og Vareafgift 8 Øre pr. Kub., og andre Udgifter, der ialt beløber sig til $2\frac{2}{3}$ pCt. af Indkøbsprisen i Finland. Hvor stor bliver i danske Penge den samlede Udgift pr. Standard? (1 £ = 20 sh. à 12 d., 1 d. = $7\frac{1}{2}$ Øre; 100 Rmk. = 88,50 Kr.; 1 Standard = 165 Kub.).

Naar Bræderne er 12' lange, $7\frac{1}{2}$ " brede, og $1\frac{1}{8}$ " tykke, hvor mange af dem gaar der da paa 1 Standard, og hvor meget skal man i Udsalg tage for hver Tylt (12 Stk.) af dem for at tjene 20 pCt.?

Brædernes Kubikindhold = Produktet af Længde, Bredde og Tykkelse.

2. En Kaffehandler danner af 3 Sorter raa Kaffe, Nr. 1, Nr. 2 og Nr. 3, en Blanding paa 90 Pd., som indeholder $3\frac{1}{2}$ Gauge saa mange Pd. af Nr. 2 som af Nr. 1 og $1\frac{2}{7}$ Gauge saa mange Pd. af Nr. 3 som af Nr. 2.

Han lader denne Blanding, af hvilken han har betalt Nr. 1 med 1,29 Kr., Nr. 2 med 0,99 Kr. og Nr. 3 med 0,73 Kr. pr. Pd., brænde og male, hvilket koster 3,60 Kr. i alt; derefter sælger han Kaffen, som ved Brændingen og Malingen er svundet noget, for 1,36 Kr. pr. Pd. og tjener derved 19 pCt.

Hvor mange pCt. var den raa Kaffe svundet?

C. Fjerde Klasses Hovedeksamen.

1. Dansk Stil.

Samme Opgave som ved alm. Forberedelseseksamen.

2. Aritmetik.

Samme Opgave som ved alm. Forberedelseseksamen.

3. Geometri.

Samme Opgave som ved alm. Forberedelseseksamen.

Som Censorer ved Afgangsprøverne i 1904 fungerede Dr. phil. Niels Nielsen som Medlem af Undervisningsinspektionen, og følgende beskikkede Censorer: Overlærer Olsen i Latin og Græsk, Adjunkt Dybdal i Engelsk og Tysk, Dr. Mortensen i Dansk og Oldnordisk, Rektor Zerlang i Fransk, Mag. sc. Ette i Naturlære, Arkivar Hornemann i Historie og cand. philol. S. Hansen i Latin, Cand. juris Mohr i Tysk og Cand. mag. Gormsen i Naturhistorie.

Afgangseksamen 1904.

Navne	Dansk Stil I (fri)	Dansk Stil II (bunden)	Dansk og Oldnordisk	Fransk (dobbel)	Engelsk	Tysk	Historie (dobbel)	Latin (skriftligt)	Latin (læst)	Latin (ulæst)	Græsk (dobbel)	Naturlære	Aritmetik (skriftligt)	Aritmetik (mundtligt)	Geometri (skriftligt)	Geometri (mundtligt)	Naturkøbe (mekanisk)	Naturlære (kemisk)	Points	Hovedkarak.	
J. Brix.....	mg ÷	g +	ug	mg	mg	»	mg +	tg +	mg	mg +	mg	ug ÷	»	»	»	»	»	»	»	94	I
G. H. Brøndsted	ug ÷	mg	ug	mg	mg	»	g +	mg	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg +	»	»	»	»	»	»	»	97 ¹ / ₃	I
A. Th. Friis...	g	g	mg	g	mg	»	mg	tg	g	g ÷	mg	mg ÷	»	»	»	»	»	»	»	78	II
H. Rasmussen .	mg ÷	mg	mg +	mg +	mg	»	tg +	g +	mg	mg	mg	mg	»	»	»	»	»	»	»	87	I
E. Gørtz	g	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg +	»	mg +	»	»	»	»	»	g	ug	g	ug	mg +	ug ÷	ug ÷	97 ¹ / ₃	I
L.A Hammerich	g +	mg	mg +	mg	»	mg	mg	»	»	»	»	»	mg ÷	ug ÷	mg	g +	ug	mg +	mg +	97	I
HHU Løgstrup	g +	g +	mg ÷	g +	»	mg ÷	tg +	»	»	»	»	»	mg	g +	ug	mg ÷	mg +	mg	mg	81 ¹ / ₃	II
Th. L. Nielsen.	g +	g +	ug	mg +	»	mg ÷	mg +	»	»	»	»	»	mg	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	100 ¹ / ₃	I

Udenbys Disciple. Forældre eller Værger gøres opmærksomme paa, at det er af stor Betydning, hvor og hvorledes Drengene anbringes i Byen, naar de forlader deres egentlige Hjem. Det er ingenlunde nok, naar der sørges for deres legemlige Behov ved passende Bolig, Kost og Pleje, men der maa ogsaa være det tilbørlige Opsyn med deres Opførsel og Arbejde. I den Henseende maa Skolen, hvem alt dette i høj Grad er magtpaaliggende, ønske, at der hersker Enighed mellem den og Disciplenes Foresatte, og derfor indstændig anmode disse om at tage Hensyn til følgende Foranstaltninger angaaende Disciple, der ikke ligefrem er satte i Huset hos Folk, der betragte dem som deres egne og har Villie og Evne til at sørge for deres saavel aandelige som legemlige Vel.

1. Naar en udenbys Discipel optages i Skolen, meddeles det Rektoren, hvor han ønskes anbragt.

2. Skolen bør altid være underrettet om, hvor saadanne Disciple bo, samt naar de flytter, hvilket ikke maa ske uden Forældrenes Vidende og Tilladelse.

3. Det fraraades indstændigt at sætte Disciple paa Steder, hvor de alene har Bolig med Kost, men mangler Tilsyn.

4. For Disciple, som ikke er anbragt i Pension, bør der kunne angives en Værge i Byen, som kan repræsentere de fraværende Forældre. Om Optagelse af saadanne Hverv kan Forældre, naar de ikke kender nogen dertil skikket Person, henvises til at forhandle med en af Lærerne.

»De unges Forbund til Dyrenes Beskyttelse« har siden 1897 haft en Afdeling i Skolen under Ledelse af Adjunkt Sveinbjørnsson. Paa nogle faa Undtagelser nær har alle Skolens Disciple været Medlemmer og modtager „Dyrevennens Ungdomsblad“. Ved den ved Juletid afholdte Stilprøve tilkendtes der Jens C. Jensen (II Kl.) et Ur og Helge Harboe (II R) „Dyrenes Liv“ af Birgitte Møller.

IV.

Skolens Beneficier.

I. De Beneficier, som bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter Rektors Indstilling,*) har i Beneficieaaret 1904—1905 været tillagt følgende Disciple:

Fri Undervisning: Axel Dam Krogh, Aage Fønss, Johannes Vilhelm Bech, Marius Ludvig Evald Grønlund, Hans Andersen Staarup, Victor Marius Hansen, Kaj Budtz, Niels Lauritz Feyring, Carl Herman

*) Det meddeles herved til Forældres og Værgers Underretning, at Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, efter et trykt Skema, som udleveres paa Forlangende, maa indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse. Uagtet et Beneficium kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har nydt et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom, ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der er værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. De øvrige Legater søges ikke, men tildeles efter Indstilling af Bestyrelsen. Ingen Discipel kan ansøge om et Beneficium før efter et Aars Skolegang; dog har der i de senere Aar paa Finansloven været tilstaaet 12 Pladser for hele Landet til saadanne Disciple, hvis Evner gør det ønskeligt, at de erholder Adgang til højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuestilstand ellers vilde udelukke dem derfra.

Thorbjørn Holm, Frederik Høilund, Preben Johan Sørensen, Ejnar Grønlund, Kaj Gerløv Nørgaard, Viggo Ejnar Pedersen, Knud Jacob Knudsen, Niels Laurids Højlund, Carl Immanuel Krebs, Aage Henry Martinus Wulff Have, Aage Rasmussen, Holger Lund, Christian Julius Iisager og Agnete Krarup og desuden Marinus Rasmussen (Friplads paa Finansloven).

Nedsat Betaling: Aage Unmack Larsen, Oluf Gulbrandsen Gøtzsche, Hans Emil Nielsen, Johannes Adolf Bøje Wolf, Carl Johan la Cour Petersen, Jul. Stefanus Nielsen, Carl Emil Schnedler Meyer, Hans Krøjer, Ingeborg Brix, Eskild Holm Eskildsen, Sten Stensen Blicher, Kristen Sørensen, Jens Carl Viggo Jensen, Arthur Eiler Emil Jensen, Ejgil Brendekilde Christiansen, Hans Holger Windelev Rasmussen, Helge Harboe, Johan Henry Larsen, Marie Elisabeth Paasgaard, Hans Hartvig Otto Seedorff Pedersen, Axel Wilken, Robert Charles Simonsen.

Mellemste Stipendium, 70 Kr., at udbetale: Frederik Valdemar Sørensen.

Laveste Stipendium, 40 Kr., at oplægge: Axel Dam Krogh og Kaj Budtz.

Laveste Stipendium, 40 Kr., at udbetale: Ingeborg Brix og Arthur Ingvard Bjerregaard Jensen.

Puggaards Legat, 80 Kr., hvoraf 40 Kr. at udbetale og 40 Kr. at oplægge: Viggo Ejnar Pedersen (hel Portion) og Kaj Gerløv Nørgaard (halv Portion).

Ekstraordinære Gratister: Knud Brøndsted, Poul Christian Stegmann, Nikolaj Hother Stegmann, Hans Christian Kronborg Larsen, Holger Valdemar Brøndsted og Christian Johannes Jens Krag.

II. Det grevelige Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 76 Kr.), hvortil Lehnsbesidderen paa Grevskabet Bregentved udnævner: J. A. B. Wolf og Chr. Mogensen.

III. Rosenkrantz's Legat uddeles til 4 værdige og trængende Disciple af Biskoppen og Rektor, med Stadfæstelse af Stifteren, Rigsraad Rosenkrantz' Descendent, Besidderen af Stamhuset Rosenholm. Deraf fik Th. L. Nielsen 28 Kr., Johannes Brix 25 Kr. 50 Øre, Axel D. Krogh 20 Kr. og Chr. J. Iisager 20 Kr.

IV. Pastor Hertels Legat (henved 20 Kr. hvert andet Aar), navnlig bestemt til Flidsbelønninger af gode Bøger for Disciple af Mellemlklasserne, der gør god Fremgang i Særdeleshed i Religion, latinsk og græsk Sprogkundskab. Rektor indstiller til Stiftsøvrighedens Approbation. Legatet uddeltes ikke dette Aar.

V. Student Davidsens Legat (2 Portioner hver paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden til Aage Fønss og H. H. U. Løgstrup.

VI. Det Fogh-Wilsterske Legat (1 Portion paa 20 Kr.) tildeltes en Dimittend efter Rektors Indstilling af Ejeren af Ryomgaard (nu Godsejer Castenschield): H. H. U. Løgstrup.

VII. Stougaards Legat (1 Portion paa 16

Kr. til en Dimittend) tildeltes efter Rektors Indstilling A. Th. Friis.

VIII. Pastor Schoubys Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne til en Dimittend: Th. L. Nielsen. Legatet kan ogsaa gives til en Student af Testators Slægt.

IX. Kantor Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne til en Dimittend: Johannes Brix.

X. Pastor A. L. Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne til en Dimittend: H. H. U. Løgstrup. Legatet kan ogsaa gives til en Realist, der har taget Afgangseksamen til polyteknisk Lærestanstalt.

XI. Nis Nissens Legat. Renterne for 1903 udgjorde 1053 Kr. 33 Øre, hvilket Beløb af Rektor og Lærerne kort før Juleferien blev saaledes fordelt:

1. De $\frac{4}{5}$ af de faste Renter (til uformuende Disciple, der vise god Opførsel) 842 Kr. 66 Øre: Ax. D. Krogh 62 Kr. 66 Øre, A. Fønss 60 Kr., M. L. E. Grønlund 60 Kr., Kaj Budtz 40 Kr., V. M. Hansen 40 Kr., C. J. Iisager 60 Kr., A. U. Larsen 30 Kr., K. J. Knudsen 40 Kr., Ingeborg Brix 30 Kr., N. L. Høilund 40 Kr., A. J. M. V. Have 40 Kr., C. J. Krebs 30 Kr., A. J. Bjerregaard Jensen 20 Kr., Ejnar Grønlund 20 Kr., E. H. Eskildsen 30 Kr., H. A. Staarup 50 Kr., Aage Rasmussen 30 Kr., Holger Lund 20 Kr., Chr. Mogenssen 20 Kr., Birgitte Damgaard 20 Kr., J. C. Jensen 20 Kr., Kristen Sørensen 20 Kr., Arthur E. Jensen 20 Kr., Asger Rasmussen 20 Kr., Rasmus Rasmussen 20 Kr.

2. Den $\frac{1}{3}$ (til Disciple, der uden egentlig at behøve Understøttelse udmærker sig ved Flid og Sædelighed) 210 Kr. 66 Øre: Chr. Boye 35 Kr., Baadsgaard 30 Kr. 66 Øre, K. Jespersen 20 Kr., Brusendorff 25 Kr., Aage Nielsen 20 Kr., K. Jørgensen 20 Kr., H. Jespersen 20 Kr., H. J. Rud 20 Kr., Mogens Blach 20 Kr.

XII. P. Th. Andersens Mindelegat uddeltes saaledes: Aage D. Krogh 25 Kr., C. J. Iisager 25 Kr., Ejnar Grønlund 20 Kr.

XIII. Pastor Dau og Hustrus Legat nydes af stud. juris H. H. Stegmann og stud. theol. H. J. M. Hansen.

Fra „Nordisk Forening“ blev tilsendt Skolen et Eksemplar af V. Rydberg: Dikter som Præmie til en Discipel, som havde vist særlig Flid og Interesse for Læsning af Svensk. Efter Samraad med Faglæreren tildelte Rektor den til Aage Fønss.

Fra „Alliance française“ blev tilsendt Skolen et Eksemplar af Voyage pittoresque au pays des Pagodes som Præmie til en Discipel, som havde vist særlig Flid og Dygtighed i Fransk. Rektor tildelte den efter Samraad med Faglæreren til Chr. J. Iisager.

V.

Oversigt

over

Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1904—05.**Indtægter.**

Overskud af Jordebogsindtægter.....	24769	Kr. 55	Øre
Renter.....	3798	— 77	—
Skolekontingenter.....	17380	— 70	—
Ubestemte Indtægter.....	48	— »	—
Sum...	45997	Kr. 02	Øre

Udgifter.

Lønninger til Lærere.....	43891	Kr. 50	Øre
Inspektion.....	867	— 50	—
Pedel.....	650	— »	—
Midlertidigt Lønningstillæg.....	235	— »	—
Timeundervisning.....	8927	— 50	—
Pensioner.....	3289	— 03	—
Bibliothek.....	864	— 80	—
Bygningens Vedligeholdelse.....	186	— 99	—
Lejeudgift.....	387	— 50	—
Inventar.....	473	— 81	—
Huslejegodtgørelse til Rektor.....	1200	— »	—
Brændsel og Belysning.....	1107	— 61	—
Skatter.....	354	— 83	—
Regnskabsføring.....	920	— »	—
Forskellige løbende Udgifter.....	1770	— 09	—
Undervisning i Skydning.....	171	— 37	—
Skolefondens Udgifter til den ny Skole- bygning.....	33842	— 50	—
Sum...	99140	Kr. 03	Øre

VI.

Skrivelse fra Ministeriet.

Cirkulære

til samtlige Rektorer og Bestyrere af de eksamensberetigede højere Almenskoler.

Ved at tilstille Skolen et Antal Eksemplarer af den under 26de Maj d. A. udfærdigede kgl. Anordning angaaende Undervisningen i Mellemskolen skal Ministeriet til Forstaaelse og Anvendelse af de deri givne Forskrifter ikke undlade at meddele følgende.

Anordningen gælder direkte kun for Statens højere Almenskoler, for hvilke Ministeriet herved for Drengeskolens Vedkommende vil have fastsat følgende Normaltimeplan beregnet paa Undervisningstimer paa 50 Minutter:

	I Kl.	II Kl.	III Kl.	IV Kl.	Ialt
Religion.....	2	2	2	1	7
Dansk.....	5	4	4	5	18
Engelsk.....	6	3	3	3	15
Tysk.....	„	5	4	4	13
Historie.....	3	2	3	2	10
Geografi.....	2	2	2	2	8
Naturhistorie.....	2	2	2	2	8
Naturlære.....	2	2	2	2	8
Regning og Matematik.....	4	5	6	7	22
Skrivning.....	2	1	1	1	5
Tegning.....	2	2	1	1	6
	30	30	30	30	120
Gymnastik (Legemøvelser).....	4	4	4	4	
Sang.....	2	2	1	„	

Anmærkning. Skolerne kunne efter eget Valg begynde med Engelsk eller Tysk; begyndes med Tysk, bliver Timetallet for dette Sprog 6 + 3 + 3 + 3, og for Engelsk 0 + 5 + 4 + 4.

Denne Plan skal dog ikke for de nævnte Skolers Vedkommende betragtes som en almindelig og ufravigelig Norm i dens Enkeltheder, idet Erfaringen og Forholdene i de enkelte Skoler kunne foranledige fuldkomment berettigede Afgivelser fra samme, hvilke imidlertid ikke kunne foretages uden Ministeriets Samtykke, ligesom ogsaa Forslag til de aarlige Fag- og Timefordelinger som hidtil blive at forelægge Ministeriet til Approbation.

Ved Fag- og Timefordelingerne vil der forøvrigt for hver enkelt Statsskoles Vedkommende være at tage Bestemmelse om, hvorledes eventuelt Timer til Latin eller Fransk i 4de Klasse samt til Sløjd (eller andet Legemsarbejde), til kvindeligt Haandarbejde og til kvindelig Husgerning ville være at tilvejebringe ved Nedsættelse af det ugentlige Timetal i andre Fag. Den for fjerde Klasse bestemte Religionstime vil Ministeriet kræve bevaret for alle Elever, der deltage i Skolens Religionsundervisning, jfr. Loven af 24de April 1903 § 7; Timeplanen maa derfor lægges saaledes, at ogsaa de Elever, der forberedes til Konfirmationen, ikke behøve at forsømme denne Time.

For de private og kommunale Skolers Vedkommende vil Ministeriet, for saa vidt de i Henhold til Lov af 24de April 1903 § 18 maatte ønske at opnaa Ret til at afholde Mellemskoleeksamen med deraf flydende øvrige Fordele, kræve, at de føre deres Elever til samme Maal og i alt Fald i de væsentligste Henseender ad samme Veje som Statens Skoler; de nævnte Skoler maa derfor, naar de til sin Tid ansøge om Tilladelse til at afholde Mellemskoleeksamen, hertil indsende et Forslag til Timeplan.

Ved Udarbejdelsen af den enkelte Skoles Timeplan vil der altid, med den omstaaende Normaltimeplan som

Grundlag, være at tage Hensyn til det Maal, der skal naas inden Udgangen af Skolen, og til de Krav, der ville blive stillede til Mellemskoleeksamen. Disse Krav ville blive fastsatte i en særlig Anordning angaaende Mellemskoleeksamen, hvilken Anordning man imidlertid ikke anser det for hensigtsmæssigt at søge endelig udfærdiget, førend Erfaringen har vist, hvad der kan naas i Mellemskolen. Til foreløbig Vejledning for Skolerne skal man dog allerede nu give en Oversigt over, hvilke Krav man for Tiden mener at kunne stille ved Mellemskoleeksamen under nøje Hensyntagen til, at Mellemskoleeksamen skal være en afsluttende Aarsprøve, idet man aftrykker et af Ministeriet udarbejdet foreløbigt

Udkast til Eksamensanordning for Mellemskolen.

§ 1.

Fordringerne i de enkelte Fag fastsættes saaledes:

1. Dansk (med Svensk).

a. Skriftlig Dansk. Eleverne skulle skrive en Genfortællingsstil og en bunden (fortællende eller beskrivende) Stil eller en friere (fortællende eller skildrende) Stil over et ikke meget omfattende Emne, som de, naar deres Undervisning er ledet paa forsvarlig Maade i Overensstemmelse med Anordningens og Undervisningsplanens Krav, maa antages at kunne magte. Ved Bedømmelsen skal der fortrinsvis ses paa, at Tankerne ere rigtigt og klart udtrykte i et godt Sprog.

b. Mundtlig Dansk. Der opgives af samtlige Elever i en Skole til Eksamen i alt mindst 150 Sider, dels afsluttede Stykker af den i 4. Klasse benyttede Læsebog saavel af fagligt som af skønlitterært Indhold, baade Prosa og Poesi, dels af Litteraturlæsning uden for Læsebogen en eller flere Prosafortællinger af nyere

dansk (eller norsk) Litteratur; desuden opgives et enkelt større Digterværk (en Komædie af Holberg, en Tragedie eller et andet større Digt af Oehlenschlæger, et større Skuespil af Heiberg, Hertz, Hostrup, Bjørnson eller andre, o. s. fr.). Ud over dette Pensum, som skal være gennemgaaet med Eleverne i 4. Klasse, skal det staa enhver Elev, der selv vil det, frit for at opgive et eller andet Litteraturværk, som han har læst paa egen Haand; men der maa intet Krav stilles til nogen herom, og det maa ikke skade nogen, om han ikke gør det.

Hver Elev skal prøves i Oplæsning af et ikke tidligere læst Prosastykke, som efter Indhold og Sprogform ikke maa være vanskeligere end den Læsning, han er vant til fra Undervisningen, og derhos af et Stykke i Vers, som maa være ham bekendt fra Undervisningen i Aarets Løb. Hvilke Krav man maa stille til Oplæsningen, fremgaaer tilstrækkeligt af Anordningen om Undervisningen. Eleven skal kunne gøre Rede for, hvad der er Hovedindholdet af det, han har læst op. Fremdeles skal den eksaminerende Lærer føre Samtale med ham om et eller andet passende afrundet Stykke af det opgivne Eksamenspensum og prøve, hvorvidt han er i Stand til at gengive dets Hovedindhold med egne Ord, og om han har forstaaet det efter Indhold og, hvor der er Anledning dertil, ogsaa efter det sproglige Udtryk. Hvis Læreren udover dette vil forelægge Eleven Spørgsmaal, som denne efter hans Mening kan besvare, skal det staa ham frit for.

I Svensk opgives af det læste Pensum ca. 25 Sider. Der skal prøves i Oplæsning af et prosaisk eller poetisk Stykke, og Eleven maa derhos enten oversætte det eller frit gengive dets Indhold for at vise, at han har forstaaet det læste. Det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves i Svensk.

2 og 3. Engelsk og Tysk.

Prøven er mundtlig. Der opgives mindst 50 Sider, der maa være læste i det sidste Aar. Der prøves i et Stykke heraf og i et ganske kort ulæst Stykke af letfatteligt Indhold og af en klar og simpel Sprogform. Forstaaelsen prøves efter Lærerens Valg enten ved Samtale i det fremmede Sprog om det oplæste Stykke (eventuelt Genfortælling af det) eller ved Oversættelse paa Dansk. Oversættelse (af enkelte Punkter eller af hele Stykket) skal forlanges, hvis vedkommende Stykke ikke egner sig til Forklaring paa det fremmede Sprog, eller hvis Elevens fulde Forstaaelse ikke er lagt for Dagen ved Samtalen; ved Bedømmelsen af denne Oversættelse bør Hovedvægten lægges paa det Kendskab til det fremmede Sprogstof, som den udviser. Eksaminationen i Grammatik maa især gaa ud paa Dannelse af lette Smaasætninger i Tilknytning til det Stykke, hvori der prøves.

4. Historie.

Prøven er mundtlig, saaledes at der dels gives Eksaminanden Lejlighed til sammenhængende Fremstilling, dels kræves Besvarelse af enkelte ham forelagte Spørgsmaal.

5. Geografi.

Prøven er mundtlig og bør i saa høj Grad som muligt knyttes til Kort, Billeder eller andet Anskuelsesstof.

6. Naturhistorie.

Ved Prøven, som er mundtlig, maa Eleverne vise, at de have naaet, hvad der er Fagets Maal. Eksaminationen bør derfor for Dyre- og Planterigets Vedkommende hovedsagelig gaa ud paa at undersøge, om Eleverne ere i Stand til at beskrive forelagte Genstande samt gøre Rede for de forskellige Organer, deres Be-

tydning og Arbejde. Ogsaa Prøven i, hvad der er lært om Menneskelegemet, maa saa vidt muligt foretages paa Grundlag af forelagte Genstande. I Sundhedslære og Kemi eksamineres saaledes, at Spørgsmaalet heri ikke for nogen Eksaminand maa blive Hovedspørgsmaalet, og saaledes, at det ikke er nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves heri.

7. Naturlære.

Prøven er mundtlig. Der eksamineres saaledes, at der gives enten eet større eller 2 mindre Spørgsmaal, hvoraf det ene da kan være af kemisk Art; dog maa Spørgsmaalet i Kemi ikke for nogen Eksaminand blive Hovedspørgsmaalet.

8. Regning og Matematik.

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

a. Regning. Ved den skriftlige Prøve forelægges to eller flere Opgaver, som kræve simple Anvendelser af de indøvede Regneregler. Ved den mundtlige Prøve undersøges Elevens Forstaaelse af Regnereglerne og hans Færdighed i deres Anvendelse.

b. og c. Aritmetik og Geometri.

Ved den skriftlige Prøve forelægges to Opgaver, som kræve simple Anvendelser af Sætninger og Metoder fra hele det læste Pensum; den ene af disse skal være en Konstruktionsopgave, ved hvis Bedømmelse der ogsaa tages Hensyn til Tegningens Udførelse, den anden en Beregningsopgave eller en Ligning. Ved den mundtlige Prøve, ved hvilken der fortrinsvis eksamineres i Geometri, lægges der Vægt paa, om Eleven formaar at give en nøjagtig og klar Fremstilling af det lærte.

9. Latin.

Til Prøven, der alene er mundtlig, opgives kun, hvad der er læst af sammenhængende Læsning; Ele-

verne maa kunne oversætte de Stykker heraf, der forelægges dem, med sikker Forstaaelse. Desuden skulle de prøves nøje i det grammatiske Pensum, hvori de ere blevne indøvede; de maa ligeledes vise, at de ere sikkert bekendte med det hele Glosseforraad, de have lært.

10. Fransk.

Ved Prøven, som blot er mundtlig, eksamineres Eleverne i et Stykke af det i Aarets Løb læste Pensum, i alt c. 40 Sider, Elementarøvelserne ikke medregnede. Der kræves flydende Oplæsning med god Udtale og en sikker Oversættelse. Eksaminationen i Grammatik maa ikke bestaa i, at Eleverne opramse grammatiske Regler; deres Kundskaber i Formlæren prøves ved, at Læreren lader dem danne simple, smaa franske Sætninger paa Grundlag af den oversatte Tekst, med Forandring af Verbernes Tider, Pronominerne o. s. v.

11. Religion. Heri holdes ingen Prøve.

12—15. I Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde fremlægges de i sidste Aar paa Skolen udførte Arbejder til Bedømmelse; der afholdes ingen særlig Prøve i noget af disse Fag.

16—18. I Gymnastik (Legemsøvelser), Sang og kvindelig Husgerning afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 2.

De i foranstaaende Paragraf nævnte skriftlige Op-gaver i Dansk samt i Regning og Matematik gives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 3.

Baade skriftlige og mundtlige Prøver bedømmes af to, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeriet beskikket Censor eller en af

Skolen foreslaaet og af Ministeren godkendt Censor; den sidste kan være en anden af Skolens Lærere.

§ 4.

For hver af de to skriftlige Prøver, nemlig i Dansk samt i Regning og Matematik, og for hver af de mundtlige Prøver samt for Orden med de skriftlige Arbejder gives 1 Karakter.

Der anvendes følgende Karakterbetegnelser med de vedføjede Værdier: ug = 8, ug÷ = 7, mg. = 6, mg÷ = 5, g = 4, g÷ = 3, tg. = 1, tg÷ = ÷1, mdl. = ÷4, slet = ÷8.

§ 5.

Fagkaraktererne for de i § 4 omhandlede Fag dannes ved Sammenlægning af en Aarskarakter og Eksamenskarakteren; Aarskarakteren udfindes som Middeltal af de Karakterer, som fire Gange i Skoleaarets Løb, umiddelbart før Efteraarsferien og Juleferien, ved Udgangen af Marts Maaned og ved Undervisningens Slutning ere givne hver Elev af Lærerne for hans Flid og Dygtighed i Faget. Aarskarakteren udtrykkes ligeledes med en af de i § 4 nævnte Betegnelser.

§ 6.

For Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde samt Sløjd eller andet Legemsarbejde bliver Fagkarakteren Resultatet af Bedømmelsen af de i Henhold til § 1 fremlagte Arbejder og af Aarskarakteren for disse Fag, bestemt paa den i foregaaende Paragraf fastsatte Maade.

For Gymnastik (Legemsøvelser), Sang og kvindelig Husgerning skal Aarskarakteren paaføres Eksamensbeviset som Fagkarakter.

§ 7.

Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves:

- 1) mindst g i dansk Stil;

- 2) at Gennemsnitsværdien for alle de i §§ 4 og 5 nævnte Fagkarakterer — dog undtagen Karaktererne for Latin og Fransk — mindst er $g\frac{1}{2}$.

§ 8.

For Mellemskoleeksamen for Privatister efter § 19 i Loven af 24de April 1903 gælde Regler svarende til ovenstaaende, men med de af de særlige Forhold nødvendiggjorte Undtagelser.

§ 9.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet be-
myndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser,
som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af
denne Anordning.

En ministeriel Bekendtgørelse, indeholdende Vej-
ledninger til Undervisningens nærmere Gennemførelse,
vil blive udstedt inden det nye Skoleaars Begyndelse.

VII. Undervisningen.

A. Oversigt over, hvad der er læst i Skoleaaret, og hvad der opgives til Aarsprøven.

Dansk.

I Ma. (Krag). Agerskov og Rørdams Læsebog benyttet til Oplæsning og Analyse. Prosa-stykkerne S. 1—71 (undt. S. 28—37) opgives til Eksamen. Ordklasserne læste og indøvede efter Olaf Langes Bog (Stkr. 1—35). 48 danske Stile (Diktat, Genfortælling og enkelte lette Fristile). 5 mindre og et større Digt lært udenad. 1 Time hver anden Uge benyttet til Oplæsning af nogle Digterværker (H. C. Andersen, Hostrup, H. P. Holst o. s. v.).

I Mb. (Frk. Engell). Oplæsning og Genfortælling samt Udenadslæren af nogle Digte efter Agerskov og Rørdams Læsebog. De vigtigste Ordklasser gennemgaaede. Analyse efter Læsebogen og Langes Øvelsesstykker. Nogle Digterværker læste for Klassen. 2 Stile om Ugen (Diktat, Genfortælling, Fristil).

II M. (Bertelsen). Læsning og mundtlig Fremstilling efter Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker. Ordklasserne og deres Brug i Sætningen gennemgaaet gennem Analyse efter Læsebogen. 1 ugentlig Skolestil. I det sidste Halvaar 1 Hjemmestil (Fristil) hver anden Uge. Nogle Digte lært udenad; nogle Digterværker oplæste for og gennemgaaede med Klassen.

II Kl. (Krag). H. Bæks danske Læsestykker er benyttet til Oplæsning og Analyse. Arntzens nordiske Mytologi. Enkelte Digterværker er forelæste. Schneekloths Sproglære læst og repeteret. 30 Stile.

II Realkl. (Krag). H. Bæks danske Læsestykker er benyttet til Oplæsning og Analyse. Arntzens nordiske Mytologi. Schneekloths Sproglære repeteret 3 Gange. Udvalgte Stykker af danske Forfattere er forelæste. 32 Stile.

III Kl. (Krag). Sigurd Müllers Haandbog i den danske Litteratur, læst fra Side 1 til Side 359 med enkelte Forbigaaelser; Biografier af de vigtigste Forfattere fra Reformationstiden, det lærde Tidsrum, Holbergs Tidsalder og Oplysningens Tidsalder er med forskellige Tilføjelser læste efter Sigurd Müllers mindste Litteraturhistorie; flere større Digterværker forelæste. 26 Stile.

III Realkl. (Krag). Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog benyttet til Oplæsning og Analyse. Jeppe paa Bjerget, Hakon Jarl hin Rige og Genboerne er læste og repeterede; desuden opgives Prøver af Ingemann, Blicher, P. M. Møller og J. L.

Heiberg. K. A. Schneekloths Sproglære læst og repeteret 2 Gange. 30 Stile.

IV Kl. (Krag). Stykker af Hovedforfatterne fra den første Halvdel af dette Aarhundrede er læste og gennemgaaede med tilknyttede biografiske Oplysninger (Sigurd Müllers Haandbog). Af større Værker er læste og gennemgaaede Væringerne, Hakon Jarl hin Rige, Optrin af Kæmpelivets Undergang, St. St. Blichers Selvbiografi, Himmelbjerget, Juleferierne, Sysoverdag, Recensenten og Dyret, Svend Dyrings Hus, Lægdsgaarden, Hjortens Flugt og fl. 26 Stile.

IV Realkl. (Krag). Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Schneekloths Sproglære flere Gange repeteret.. 26 Stile.

V Kl. (Bertelsen). Litteraturhistorien indtil 1785 med Benyttelse af Rønnings Litteraturhistorie, A. Olriks og Falbe Hansens Folkevisesudvalg; Folkeviserne og Holberg gennemgaaede udførligere. 16 Stile.

VI Kl. (Bertelsen). Oplysningstidens og det 19. Aarhs Litteratur. Litteraturhistorien til 1870 repeteret efter Rønnings Bog. 16 Stile.

Oldnordisk.

(Bertelsen.)

V Kl. Wimmers Læsebog S. 1—9, 14—26, 45—60, 74—87. Det vigtigste af Wimmers mindre Formlære. Under Læsningen er der foretaget

Analyse af de vigtigste Sprogformer med Henførelse til Dansk.

VI Kl. Wimmers Læsebog S. 26—34, 37—60, 63—107 (Versene i Gunnlaugs Saga er forbigaaede). Wimmers Formlære gennemgaaet med stadig Henførelse til Dansk.

Tysk.

I Ma. (Frk. Engell). Kaper og Simon-
sens Tysk Læsebog for de første Begyndere S. 1—60.
De væsentligste Regler af Grammatik indøvede. Gen-
fortælling af de læste Stykker. Hver Uge 1 Afskrift.

I Mb. (Stegmann). Som I Ma.

II Ma. (Stegmann). Samme Læsebog S. 45
—96. Grammatik mundtlig. Stilskrivning paa Skolen.

II Mb. (Lorentzen). Kaper og Simon-
sens Tysk Læsebog for de første Begyndere S. 45
—118. En Del af Versene er lærte udenad. Smaa Stile
paa Skolen. De vigtigste Regler af Formlæren er ind-
øvede paa Skolen og i Slutningen af Skoleaaret gen-
nemgaaede efter Kapers Grammatik.

III Kl. (Stegmann). Ipsen og Boviens Læ-
sebog S. 80—147. Formlæren efter Kaper, Gloser
efter Schmidt-Phiseldecks Samling S. 14—19.
Kapers Stiløvelser for Begyndere, 10. Udg., S. 15
—17, 26—29 samt udtogsvis S. 29—36.

II Realkl. (Lorentzen). Ipsen og Bo-
viens tyske Læsebog for Mellenklasserne, S. 10—18,

53—91, 140—145. Formlæren er læst efter Kapers Grammatik. Gloser efter Schmidt-Phiseldecks Samling, S. 15—25. Kapers Stiløvelser for Begyndere, 8. Udg., S. 24—26, 29—36, 39—45.

III Kl. (Lorentzen). Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlklasserne, S. 84—140, 145—147. Formlæren er repeteret, Ordføjningslæren læst til Infinitiv. Kapers Stiløvelser for Begyndere, 9. Udg., S. 32—36, 39—45. Gloser efter V. Schmidt-Phiseldecks Samling, S. 25—38. Som Maanedslæsning Hauff: Lichtenstein, S. 1—141.

III Realkl. (Lorentzen). Ipsen og Boviens tyske Læsebog for Mellemlklasserne, S. 95—145. Formlæren er repeteret efter Kapers Grammatik; af Syntaksen er læst til Dativ. Kapers Stiløvelser for Begyndere, S. 48—54 (Pronominer). Gloser efter V. Schmidt-Phiseldecks Samling, S. 25—35. Som Maanedslæsning Hauff: Märchen, S. 25—181.

IV Kl. (Lorentzen). Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlklasserne, S. 132—140, 147—155, 162—176, 179—230. Udvalgte Digte af Hellers Mustersammling. Resten af Ordføjningslæren er gennemgaaet og hele Grammatiken repeteret. Kapers Stiløvelser for Begyndere, stærke Verber. Glosesamlingen læst ud. Som Maanedslæsning Hackländer: Soldatenleben im Frieden læst ud.

IV Realkl. (Lorentzen). Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlklasserne, S. 145—147, 155—164, 180—211. Rep. hvad der opgives til Eksamen. Efter Kapers Stiløvelser er læst de stærke

Verber. Gloser efter V. Schmidt-Phiseldecks Samling. Resten af Ordføjningslæren gennemgaaet og hele Sproglæren repeteret. Som Maanedslæsning Hauff: Märchen, S. 67—215, 279—304.

V Kl. (Stegmann). Sacher-Masoch: Die Stumme. Arnim: Der tolle Invalide. Auerbach: Befehlerles. Weisflog: Der Pudelmütze 26stes Geburtfest. Tromlitz: Die Vierhundert von Pforzheim. Schiller: Die Jungfrau von Orleans. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser, de 36 første Stykker (S. 5—34).

VI Kl. (Stegmann). Goethes Faust, 1. Del med nogle Forbigaaelser. Hoffmann: Das Majorat. Franzos: „Wunderkinder“ des Ghetto. Ebers: Eine Frage. Melchior Meyr: Der Sieg des Schwachen. Droste-Hülshoff: Die Judenbuche. Lidt af Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Grammatiken er repeteret.

Fransk.

II Kl. (Sveinbjørnsson). Henrik Madsen: Ny fransk Læsebog, S. 18—76. Læseøvelser S. 1—18. Jungs 50 Timer, S. 1—60; skriftlige Øvelser efter samme Bog. Formlæren efter O. Nielsen.

II Realkl. (Sveinbjørnsson). Samme Pensum som II Kl.

III Kl. (Sveinbjørnsson). Cohen og Kapers franske Læsestykker, S. 91—115, 121—133, 164—172. Formlæren efter O. Niensens Grammatik.

III Realkl. (Sveinbjørnsson). Cohen og Kapers Franske Læsestykker, S. 91—115, 121—133, 164—172. Formlæren efter O. Nielsens Grammatik, særlig Verberne.

IV Kl. (Rektor). Cohen og Kapers Franske Læsestykker, S. 133—172, 182—191. A. de Musset: Croisilles og Histoire d'un merle blanc. Det vigtigste af Syntaksen er læst efter O. Nielsens Grammatik og repeteret Formlæren.

IV Realkl. (Sveinbjørnsson). Recueil de contes et récits I, S. 1—79. Cohen og Kapers Franske Læsestykker, S. 182—191; repeteret S. 91—109. Ekstemporeret i samme Bøger. Hele Formlæren repeteret efter O. Nielsens Grammatik.

V Kl. (Sveinbjørnsson). Knudsen og Wallem: Fransk Læsebog for Gymnasier, S. 1—24, 38—50, 56—90, 191—213. Maanedslæsning i samme Bog S. 24—37, 93—191, 213—225. 1 Hjemmestil om Ugen, dels efter Arlaud, dels efter Michelsens Stiløvelser II. O. Nielsens Syntaks.

VI Kl. (Sveinbjørnsson). H. Madsen: Udvalg af moderne franske Forfattere. Baruël: Lectures historiques II. Maanedslæsning: Halévy: L'abbé Constantin, Rambaud: Histoire de la Civilisation en France I. Ekstemporeret i samme Bøger. 1 Hjemmestil om Ugen. Mundtlige Øvelser efter Michelsens Franske Stiløvelser II og Arlauds Franske Stiløvelser. Hele Grammatiken repeteret.

Engelsk.

II Ma. (Lorentzen). Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog for Mellemskolen I. Bøgholm og Madsen: Indledningskursus. Sammes Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 1—24. Smaa Stile paa Skolen.

II Mb. (Sveinbjørnsson). Samme Pensum som II Ma.

II Realkl. (Bertelsen). Jespersen og Saraauw: Begynderbog I læst ud, II Stk. 1—153.

III Realkl. (Sveinbjørnsson). Brekke: Ny engelsk Læsebog for Middelskolen, S. 1—93, 96—106, 108—117, 119—125. Poetry: S. 238—256. Af Løkkes mindre Grammatik er læst Formlæren og Stykker af Syntaksen. Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Opgaver til engelsk Version: 1 Version om Ugen, ialt 36 Versioner. Som Maanedslæsning: Lady Barker: Stories about, S. 1—100.

IV Realkl. (Lorentzen). Nissens Læsebog, S. 124—253. Af Digtene S. 254—258, 260—261, 263—264, 265—267, 269—271, 274—278, 282—291, 296—299, 317—319. Løkkes Grammatik. Efter Nissens Opgaver 1 ugentlig Version. Som Maanedslæsning: Lady Barker: Stories about, S. 100—288. Ekstemporallæsning efter Golden Deeds.

V Kl. (Lorentzen). Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere, Forskolen samt S. 1—57. Magnussens Grammatik.

VI Kl. (Lorentzen). Hansen og Magnus-

sen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere, 1ste Del, S. 57—66 samt 2den Del. Som Maanedslæsning: Hansen og Magnussens Læsestykker. Ekstemporal-læsning efter Golden Deeds. Magnussens Grammatik.

Latin.

II Kl. (Bertelsen). Læst Ostermanns Læsebog for det andet Aar forfra til S. 44; Iversens Stiløvelser Stk. 1—45. Formlæren repeteret efter Grammatiken. Nogen Syntaks mundtlig.

III Kl. (Meldal). Læst Cæsars Gallerkrig, I Bog. Ciceros I catil. Tale. Af Ovids Metamorph. Blochs Udv. I: Pyramus og Thisbe og Pentheus.

IV Kl. (Meldal). Læst Cæsars Gallerkrig, III B. og Cap. 1—22 af IV B. Ciceros III og IV catil. Tale. Af Ovids Metamorph. i Blochs Udv.: Phaethon, Deucalion og V. 1—5 af Verdensaldrene.

V Kl. (Stegmann). Livius' 2den Bog. Ciceros Taler mod Catilina og 2den Bog af de officiis, Virgils Æneide, 2den og 4de Sang. Ekstemporal-læsning efter Henrichsens Versionssamling. 3 Versioner hver Maaned.

VI Kl. (Rektor). Sallust: Catilina. Seneca: Epist. ad Lucilium (Gertz' Udv.). Cicero: Verr. IV, 1—40. Horats' Breve I—II. Carm. Select.: Stykker af Catul, Tibul, Properts og Ovid, ialt 854 V. Kursorisk: Af Flemmers Udvalg Stykker af Curtius, Vellejus, Paterculus og Svetonius. Cicero Verr.: IV, 41 til Sl. 1 Version om Ugen. Litteraturhistorie og Antikviteter efter Rafn og Thomsen.

Græsk.

III Kl. (Meldal). Hudes Græsk Elementar-bog I, og af II S. 1—6 og 11—12. Det tilsvarende i Grammatiken (Berg og Hude).

IV Kl. (Brøndsted). Hudes Græsk Elementar-bog, S. 11—16, 22(ned.)—57. Odysseen, 9de Bog. Berg og Hudes Formlære. Sechers Græsk Mytologi.

V Kl. (Brøndsted). Herodot I, 26—56, 69—71, 75—81, 84—91, 108—130, 154—160, 177—196, 201—214. Lukian: Kharon. Iliaden, 18, 1—482, 609—617; 19, 364—424; 20; 21. Der opgives Herodot I. 154—160, 177—196, 201—214; Lukian: Kharon; Iliaden 21.

VI Kl. (Brøndsted). Herodot VIII, 66—129. Xenofons Memorabilia I (undt. 3), II § 21 og Kapitlet ud. Plato: Sokrates' Apologi og Kriton. Odysseen 17, 290 og ud, 19, 203 og ud, 20, 21, 22 og 23. Repetition af Eksamenspensum. Mytologi, Litteraturhistorie, Statsliv og Kunsthistorie.

Oldtidskundskab.

III m. (Brøndsted). Billedfremvisning. Sechers Kunsthistorie. Østerbergs Mythologi. Oplæsning: Odysseen 18, 19, 20, 21, 22, 23.

IV Kl. (Rektor). Oplæsning af Herodot: det meste af 1ste Bog, af Odysseen X—XII Bog og XVIII—XXIV.

V, VI Kl. (Rektor). I en ugentlig Fællestime: Stykker af Sechers græske Litteraturhistorie. Oplæsning af Stykker af Hesiodus, Homeriske Hymner, Pindars Ode, Herodot og Thukydidés (Udvalgte Stykker af Gertz' Oversættelse). Drachmann Fra den romerske Kejsertid. V Kl. Homers Iliade I, VI, IX, XXII Sang. Sophokles: Ajax ovs. af Thor Lange. Aristophanes' Fuglene.

Religion.

I Ma og b. (Krag). Bibelhistorie: Det gamle Testamente efter Assens mindre Bibelhistorie indtil syvende Afsnit. Lærebogen: De 10 Bud og Læren om Synden; de fleste Skriftsteder er forbigaaede. Nogle Salmer.

II Ma og b. (Krag). Assens mindre Lærebog i den bibelske Historie: Det 7. og 8. Afsnit af det gamle Testamente og det nye Testamente til Jesu Opstandelse; enkelte Steder af Jesu Bjergprædiken er forbigaaede. Balslevs Lærebog: Andet Hovedstykke, Troen, med Forbigaaelse af en Del Skriftsteder. Nogle Salmer.

II Kl. (Krag). Det samme Pensum som II M. undtagen 7. og 8. Afsnit af det gamle Testamente.

II Realkl. (Krag). Det samme Pensum som II.

III Kl. (Krag). Opstandelsen, Himmelfarten, Apostlenes Gerninger og Afsnittet om det nye Testaments hellige Skrifter læst og repeteret efter Assens

Bibelhistorie; Pauli Rejser er gennemgaaede med særligt Hensyn til Acta 13.—28. Kap. Fadervor, Daaben og Nadveren læst og repeteret efter Balslevs Lærebog. Nogle Salmer.

III Realkl. (Müller). Bibelhistorie: Jesu Opstandelse, Himmelfart, Den første Menighed, Paulus. Det nye Testamentes Bøger. Lærebog: 3die Art. Sakramenterne. Salmer, svarende til Bibelhistoriens og Lærebogens Stof.

IV R., IV, V, og VI Kl.
(Pastor Hansen).

IV og IV Realkl. Den nordiske Kirkes Grundlæggelse og Udvikling til Reformationen.

V Kl. Oldtidens Kirkehistorie fra 3. til 5. Hundrebaar; enkelte Kirkelærere og Lærekampe er særlig belyste.

VI Kl. Moderne rationalistiske, materialistiske og naturalistiske Livsanskuelser, kristelig belyste.

Historie.

I Ma og b. (Rektor og Brøndsted). Ludv. Schmidts Lærebog for Mellemkolen til S. 108 (Oldtiden og Middelalderen til Norden).

II Ma og b. (Engell, Frk. Engell). Schmidts Lærebog for Mellemkolen: Nordens Historie til 1523. Verdenshistorie fra Aar 1000—1500.

II Kl. (Meldal). Middelalderens Historie samt

Tysklands, Spaniens og Englands Historie til 1660, efter Blochs Lærebog for Realskoler.

II Realkl. (Bertelsen). Samme Bog: Middeltalderen. Norden til Dronning Margrethe.

III Kl. (Bertelsen). Blochs Lærebog for Realskoler II, fra 1660 til 1815.

III Realkl. (Brøndsted). Blochs Lærebog for Realskoler, 1ste Del fra Valdemar Atterdags Død, 2den Del til 1804.

IV Kl. (Meldal). Blochs Lærebog i den nyere Historie, 1815—1871. Thrige: Mindre Lærebog i den gamle Historie, Roms Historie.

IV Realkl. (Meldal). De i minist. Cirkulære angivne Afsnit i Verdenshistorien og i Nordens Historie læst og repeteret efter Blochs Lærebog for Realskoler. Munchs mindre Lærebog i „Samfundskundskab“.

V Kl. (Engell). Thriges Lærebog i Oldtidens Historie: Grækenland. Thriges Lærebog i Nordens Historie.

VI Kl. (Engell). Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger. Middeltalderen og den nyere Tid efter Blochs mindre Bog (med Benyttelse af sammes „Tillæg“). Nyeste Tid efter Blochs større Bog. Munchs Større Lærebog i Samfundslære: Afsnittene om Statsstyrelsen, den kommunale Styrelse og Samfundets økonomiske Liv.

Geografi.

I Ma. (Stegmann). Danmark, Norge og Sverrig efter C. C. Christensens mindre Lærebog.

I Mb. (Meldal). Danmark, Norge, Sverrig og Rusland efter C. C. Christensens mindre Lærebog.

II Ma og b. (Møller). Øst- og Mellemeuropa efter C. C. Christensens mindre Lærebog.

II Kl. og II Realkl. (Stegmann). Øst- og Mellemeuropa efter C. C. Christensens mindre Lærebog.

III Kl. (Stegmann). Asien, Afrika og Nordamerika efter C. C. Christensens mindre Lærebog.

III Realkl. (Møller). Asien, Afrika, Amerika og Australien efter C. C. Christensens mindre Lærebog.

IV Kl. (Meldal). Den almindelige Geografi efter Hoffmeyer. Det hele Pensum repeteret.

IV Realkl. (Møller). Efter samme Lærebog den almindelige Geografi. Det hele Pensum repeteret.

Naturhistorie.

(Møller).

I Ma og b. Zoologi: Pattedyr og nogle Fugle efter Balslevs Dyrenes Naturhistorie. Botanik: Beskriveøvelser og Bestemmeøvelser efter Trydes

Skoleflora. Botanisk Terminologi delvis indøvet ved Diktat og Eksamination.

II Ma og b. Zoologi: De hvirvelløse Dyr efter Balslev. Botanik: En Del Plantetyper gennemgaaet dels mundtlig dels med Benyttelse af Vilh. Rasmussens Botanik for Mellemskolen. Bestemmelser efter Trydes Skoleflora. I begge Mellemskoleklasserne er Eleverne begyndt at anlægge Herbarium.

II Kl. og II Realkl. Zoologi: Tusindben, Edderkopper, Krebsdyr, Orme, Bløddyr og Straaledyr efter Boas' Lærebog. Botanik: Kap. 1—7 incl. samt Rakletræer og Frikronbladede efter Warming: Plantelivet. Nogle Plantebestemmelsesøvelser efter Trydes Skoleflora.

III Kl. og III Realkl. Zoologi: Pattedyrene. Skolens Fuglesamling gennemgaaet. Botanik: Systematiken efter Warming.

IV Kl. og IV Realkl. Repetition af hele Zoologien og Botaniken efter Boas og Warming.

V Kl. m.-n. Danmarks Geologi gennemgaaet. Et Par geologiske Afhandlinger oplæst.

Naturlære.

I Ma. (Christensen) og I Mb. (Møller). Ellinger: Fysik for Mellemskolen til Pumpen.

II Ma og b. (Ramm). Ellinger: Fysik for Mellemskolen til Straalevarmen.

III Kl. og III Realkl. (Mylord). Ligevægt, Varme og Magnetisme efter K. Schmidts mindre Lærebog i Naturlære.

IV Kl. og IV Realkl. (Mylord). Læren om Bevægelse og Elektricitet, Lyd og Lys efter K. Schmidts mindre Lærebog i Fysik. Repeteret hele det Pensum, der skal opgives til Eksamen.

V Kl. (Mylord). 1) Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling: Barmwaters Lærebog i mekanisk Fysik, Varme og Elektricitet, § 1 til § 113, samt K. Schmidts Lærebog i Lyslære. 2) Den sproglig-historiske Afdeling: Schmidts mindre Lærebog til Elektricitet; Jørgensens Astronomi til Parallaxe.

VI Kl. (Mylord). 1) Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling: K. Schmidts Astronomi. Læst Barmwaters Lærebog i mekanisk Fysik, Varme og Elektricitet ud. Læst Adam Paulsens Meteorologi med mange Forbigaaelser. Repeteret hele det læste Pensum. 2) Den sproglig-historiske Afdeling: Fra Elektriciteten til Lyden efter Schmidts mindre Lærebog. Jørgensens Astronomi fra Parallaxe; repeteret hele det læste Pensum.

Matematik.

I Ma og b. (Engell). Regning: Brøk, Reguladetri med Brøk.

II Ma. (Engell). Decimalbrøk, Reguladetri, Procentregning, Regning med positive og negative Tal. Julius Petersens Geometri Kap. I.

II Mb. (Christensen). Julius Petersens Geometri Kap. I. Decimalbrøk, Reguladetri og Procentregning.

II Kl. (Ramm). Julius Petersens Aritmetik §§ 37—53, 56—68, 75—86 og 108—118. Julius Petersens Geometri § 37—82. Hjemmeopgaver 25 Gange. Regning: Delingsregning og Ligninger.

II Realkl. (Ramm). Julius Petersens Aritmetik I. Division, Ligninger af første Grad med én Ubekendt, Potens, Proportioner, Decimalbrøk. Julius Petersens Geometri §§ 37—79. Regning: Procentregning, Regning med fremmed Mønt, Delingsregning, sammensat Reguladetri.

III Kl. (Ramm). Julius Petersens Aritmetik og Algebra: Rod, Ligninger af 1. Grad med flere Ubekendte, Ligninger af 2. Grad, Polynomiers Division. Julius Petersens Geometri §§ 80—90 og 99—110. Hjemmeopgaver 12 Gange.

III Realkl. (Mylord). Julius Petersens Algebra: Rod, Ligninger af 1. og 2. Grad med én og flere Ubekendte, Polynomiers Division, Kvadratrod af Tal. Julius Petersens Geometri §§ 83—90, 99—109, 113—119, 123—124. Hjemmeopgaver 32 G.

IV Kl. (Christensen). Julius Petersens Geometri. Julius Petersens Aritmetik og Algebra, I fra § 54, II til § 70. Hjemmeopgaver 33 G.

IV Realkl. (Engell). Julius Petersens Geometri. Julius Petersens Algebra II til § 69.

Ligninger, Polynomiers Division og Proportioner og Decimalbrøk efter Julius Petersens Algebra I. Hjemmeopgaver 30 Gange. Regning 2 Timer om Ugen efter Knud Christensens Regnebog.

V Kl. (Christensen). Julius Petersens Aritmetik og Algebra I—II delvis og III til Determinanter. Julius Petersens Trigonometri. Julius Petersens Metoder og Theorier til Inverse Figurer. Julius Petersens analytiske Geometri til Parablen. Juels Stereometri til Kongruens og Symmetri. S. A. Christensens Projektionstegning til Planer. Hjemmeopgaver 57 Gange.

VI Kl. (Ramm). Julius Petersens Aritmetik og Algebra III fra Kædebrøk. Julius Petersens analytiske Geometri. Julius Petersens Stereometri til § 99. Julius Petersens Metoder og Theorier til Drejningstheorien. S. A. Christensens Projektionstegning fra Planer. Repetition af hele det matematiske Pensum. Hjemmeopgaver 56 Gange.

Skrivning.

(Cand. Krarup.)

Der er undervist i I M. og II M., II og III R. samt i II Kl.

Tiden benyttes afvekslende til Skønskrivning, Afskrift efter en trykt Bog og til Diktat samt Øvelser i Skriftlæsning (Glumsøes Skriftlæsningsbog). Ogsaa gothisk Skrift er bleven indøvet (ved Hjælp af Frk. Stremmes Skrivebøger).

De Disciple i I M. og II M., der ikke har deltaget

i Sangøvelserne om Lørdagen fra 1 til 2, har i denne Time haft Skrivning.

Tegning.

(Cand. Krarup.)

Ved Undervisningen i Frihaandstegning, som omfatter I og II M., II og III Realkl., har i I og II M. været anvendt Andersens & Dahlerups „Vægtavler til Brug ved samlet Undervisning“. II og III R. er bleven vejledet i Konturtegning efter fritstaaende Klodser og Bruggenstande.

Sang.

I dette Fag følges den i sin Tid fra Ministeriet foreskrevne Plan for Sangundervisning.

Til Sang har der i det hele været anvendt 9 Timer om Ugen, nemlig 1 til Sammensang til Indøvelse af nogle tre- og firstemmige Sange for blandet Kor, 1 for VI og V Kl., 1 for IV Kl. og IV Realkl., 1 for III Kl. og III Realkl., 1 for II Kl. og II Realkl., 1 for II Ma., 1 for II Mb., 1 for I Ma., 1 for I Mb.

Skolen modtog Indbydelse til at deltage i det andet danske Skolesangstævne, men da dette holdtes d. 14. Maj og følgende Dage, ansaa man sig af Hensyn til den nær forestaaende skriftlige Afgangseksamen ikke i Stand til at følge Indbydelsen.

Sangprøve, som Disciplenes Forældre og Værger vare indbudte til at overvære, afholdtes d. 13. Maj Kl. 1.

Gymnastik.

I dette Skoleaar har der været anvendt 25 Timer om Ugen til denne Undervisning. Disciplene har været fordelt paa 6 Hold og har hver haft 4 Timer. 1. Hold var delt i 1 Time. 1. Hold (VI og V Kl.) har

indøvet Hugning og Gymnastik, i Sommerhalvaaret en Gang om Ugen Salon- og Riffelskydning; 2. Hold (IV Kl. og IV Realkl.) Gymnastik og Hugning; 3. Hold (III Kl. og III Realkl.), 4. Hold (II Kl. og II Realkl.), 5. Hold (II Ma. og Mb.) og 6. Hold (I Ma. og Mb.) Gymnastik. I Efteraars- og Foraarsmaanederne er der tillige øvet Fodbold og Cricket.

Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog i Gymnastik“.

Under Katedralskolens Ombygning har Ministeriet givet Tilladelse til at leje Skolebestyrerinde Frk. Elise Schmidts Gymnastiksal til Brug ved Gymnastikundervisning for de kvindelige Elever udenfor Skoletiden. De er delte i et ældre og et yngre Hold, som hvert har 4 Timer om Ugen.

„Haandbog i Gymnastik“ benyttes ved Undervisningen.

I Sommermaanederne anvendes ca. $\frac{2}{3}$ af Timerne til Langboldspil.

Skydeøvelserne begyndte den 7. Maj og ophørte den 1. Oktober. Svømningen begyndte den 6. Juni og ophørte den 13. September.

Meddelelse om Skarpskydning i Skydeaaret 1904.

Afstand.	Skytter	Skud	Træffere	Points	$\frac{\%}{\text{Træffere}}$	Gennemsnitsprocent
100 Meter	12	300	286	844	95	2,8
150 —	12	300	286	846	95	2,8
200 —	12	300	290	803	97	2,7
250 —	12	240	228	667	95	2,8
		1140	1090	3160	96	2,8

Sigte og Aftræk samt Skydning med Salonriffel er indøvet forud.

Det fri Anslag er fortrinsvis indøvet.

Skydningen foretoges med Bagladenriffel af Model 1867 mod ubevægeligt Maal og 10 Skud for hver Deltager mod forsvindende Maal.

Den 1ste Oktober afholdtes Præmieskydning, hvori samtlige Disciple deltog. Afstand 200 Meter, frit Anslag.

Præmietagere:

J. A. Garde	5	Skud,	17	Point	1.	Præmie.	
E. Baadsgaard	5	—	15	—	2.	—	} Omskydn.
C. J. Isager	5	—	15	—	3.	—	

Disciplene har været delt i 3 Hold til Fodbold og Cricket udenfor Skoletiden, hvert Hold har spillet 2 Gange om Ugen. Som Regel har der mødt 20—30 Elever. Enkelte Gange har der været spillet Fodbold sammen med Marselisborg Kostskole.

B. Til de offentlige gyldige Prøver opgives:

Til Afgangseksamen opgive de studerende Disciple:

Dansk: Den danske Litteraturs Historie efter Rønnings Bog, dog med Forbigaaelse af en Del af den videnskabelige Litteratur i 19. Aarhundrede. Udførligere behandlet er Holberg. Som læst opgives: En Del Folkeviser; Holberg: Erasmus Montanus, Jeppe paa Ejerget, Maskeraden, Ulysses von Ithacia, Dele af Peder Paars og Niels Klim; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Ewald: Fiskerne; Baggesen: Kallundborgs Krønike; Ohlenschläger: St. Hans Aftenspil, Aladdin, Axel og Valborg, Guld-

hornene og andre Digte; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Hertz: Svend Dyrings Hus; P. Møller: En dansk Students Eventyr; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Paludan Müller: Dele af Adam Homo; Winther: Hjortens Flugt; Goldschmidt: En Jøde; Hostrup: Genboerne. Desuden Noveller af Blicher, Eventyr af H. C. Andersen, Digte af Ingemann, Grundtvig, Bødtker, Ploug o. a.

Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 1—34, 37—107, 114—18, dog med Undtagelse af Versene i Gunløgs Saga, ialt ca. 102 Sider. Hovedpunkterne i Grammatiken med Henblik paa Udviklingen i Dansk. Heraf opgive Skolens Dimittender til Prøven ifølge kgl. Anordning af 16. Juni 1882 § 10, Wimmers Læsebog S. 1—14, 55—60, 74—107, 114—118, dog med Undtagelse af Versene i Gunløgs Saga, ialt ca. 52 S.

Fransk: Statarisk: F. Coppée: Les vrais riches; Madsen: Moderne franske Forfattere; Barué: Lect. hist. II, (omtrent Halvdelen); Rambaud: Histoire de la Civilisation en France II (den ene Halvdel). Maanedslæsning: Halévy: L'abbé Constantin; Barué: Lect. hist. II (ca. 30 Sider); Rambaud: Histoire de la Civilisation en France I (den anden Halvdel). Ekst.: Thiers: Napoléon en St. Hélène.

Tysk (2 Eksaminander): Goethes Faust I; Schillers Wilhelm Tell; 5 tyske Noveller udgivne af Kaper; Ebers: Eine Frage; Franzos: Wunderkinder des Ghetto; Hofmann: Das Majorat; Melchior-Meyr: Der Sieg des Schwachen; Droste-Hülshoff die Judenbuche. En Del Digte af Kel-

lers Mustersammling. Sacher-Masoch: Die Stumme.

Engelsk (10 Eksaminander): Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere, 1. og 2. Del.

Til Eksamen opgives: I Del, 1—66, II Del, 1—94, ialt 160 Sider = 160 N. S. Som Maanedslæsning: Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker, Ekstemporallæsning: Golden deeds I.

Historie: Blochs Lærebog for Realskoler, I og II: Tiden fra 476 til 1789. Blochs Lærebog i den nyeste Tids Historie: Tiden fra 1789. Thrighes Lærebog i Oldtidens og Nordens Historie.

Munchs større Lærebog i Samfundslære. Til Eksamen opgives: Oldtidens Historie: Rom 264—30 f. Chr. Absolutismens Tidsalder 1660—1789. Den nyeste Tids Historie (fra 1789). Nordens Historie 1660—1864. Munch: Forfatningsforhold, Administration og Ejendom.

Latin: Statarisk: Poesi: Virgils Æneide II Sang; Horats Oder I og II (580 Vers); Breve I og II. Carm. sel. Catul: 1—9, 11—12 (244 Vers); Tibul: 1—3 (240 Vers); Properts: 2, 5 og 12 (150 Vers); Ovid: 1, 2 og 3 (220 Vers); ialt 854 Vers. Prosa: Livius 26. Bog (59 N. S.); Sallust: Catilina (35 N. S.); ialt 94 N. S. Cicero: pro lege Manilia (24 Kap.); Verrin: IV, 1—40 (40 Kap.); Laelius (27 Kap.); Gertz: Udvalg af Seneca II (35 Kap.); ialt 126 Kap.

Heraf opgive Skolens Dimittender til den mundt-

lige Prøve ifølge kgl. Anordning af 16. Juni 1882
§ 14:

Poesi: Virgils Æneide 2den Sang. Horats Oder I og Breve I. Carm. sel. Catul 1—9 (212 Vers). Tibul: 1—2 (172 Vers). Properts: 5 (30 Vers). Ovid 1—3 (220 Vers). Ialt 634 Vers. Prosa: Livius 26. Bog, Kap. 1—40. Cicero: pro lege Manilia (24 Kap.). Laelius (27 Kap.). Gertz: Udvalg af Seneca 1 og 2 (9 Kap.). Ialt 60 Kap. Latin, kursorisk: Stykker af Corn. Nepos; Curtius; Vellejus Paterculus og Svetonius (Flemmer: Sølvalderens Forfattere). Cicero: Verrin IV fra Kap. 41. Det øvrige Pensum efter Henrichsens Versioner.

Græsk: Herodot I. Kap. 6, 26—56, 69—71, 75—81, 84—91, 107—130, 154—160, 177—196, 201—214 og VIII, Kap. 40—129, ialt 204 Kap. Xenofons Memorabilier I Bog (i Stedet for Kap. 3 er læst II Bog 1. Kap. fra § 21). Plato: Apologien og Kriton. Lucian: Alektryon. Odysseen: 17 fra 290—606 (317 Vers), 18 (428 Vers), 19 (604 Vers), 20 (394 Vers), 21 (434 Vers), 22 (504 Vers), 23 (372 Vers), ialt 3050 Vers. Aristofanes: Nefelai i Petersens Udtog (undt. Parodos og 219—221, 224—225, 234—241 og 281—283), ialt 580 Vers, lig 480 Vers af Homer. Til Eksamen opgives ifølge kgl. Anordning af 11. Febr. 1904: Herodot: I Bog, 75—81, 84—91, VIII, 40—129, ialt 105 Kap. Xenofons Memorabilier: I Bog, Kap. 1, 4—6; II Bog, 1 fra Kap. 21 (18 Sider); Apologien 33 Sider; Kriton 17 Sider; Alektryon 24 Sider; ialt 92 Sider. Odysseen: 18, 19, 20, 21 fra Vers 1—220, ialt 1646 Vers, samt det læste af Nefelai.

Naturlære, spr.-hist. Retning: Det anordnede Pensum efter K. Schmidts mindre Lærebog og Jørgensens Astronomi.

Aritmetik: Det anordnede Pensum efter Julius Petersens Lærebøger.

Geometri: Det anordnede Pensum efter Julius Petersens Lærebøger.

Naturlære, mat.-naturvidensk. Retning: Barmwaters Lærebog. Schmidts Lyslære og Astronomi. A. Paulsens Lærebog i Meteorologi med mange Forbigaaelser.

*

Til fjerde Klases Hovedeksamen opgives:

Tysk: Ipsen: Læsebog for Mellemklasser. Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte.

Fransk: Cohen og Kaper: Franske Læsestykker, 1—191. Musset: Croisilles og histoire d'un merle blanc, ialt 369 N. S. Der opgives til Eksamen: Cohen og Kaper: Franske Læsestykker, S. 133—172 og 182—191 og Musset: Croisilles, ialt 117 N. S.

Latin: Caesars Gallerkrig II og III Bog samt IV, Kap. 1—22 (85 Kap.). Ciceros Tale mod Catilina I—IV, 49 Kap. Ovids: Metamorfoser i Blochs Udvalg: Pyramus og Thisbe, Europa, Kadmus, Deu-

calion, Phaeton og Verdensaldrene Vers 1—5, ialt 803 Vers.

Heraf opgives til Eksamen ifølge kgl. Anordning af 16. Juni 1882 § 4:

Caesars Gallerkrig II, III, IV Bog Kap. 1—22, 50 Sider. Ciceros Taler mod Catilina III og IV og II, Kap. 1—8, lig 30 Kap. Ovid: Deucalion, Phaeton og Verdensaldrene, Vers 1—5, ialt 521 Vers.

Græsk: Hudes Elementarbog II, S. 11—16 og 22—57. Homers Odyssee IX Sang.

Historie: Den nyeste Historie (fra 1815) efter Bloch og Roms Historie efter Thriges Lærebog.

Geografi: Hoffmeyers Geografi.

Aritmetik: Julius Petersen: Aritmetik I fra § 54—122 med Forbigaaelse af § 99—103 og Bestemmelsen af største f. M. for Polynomier ved Divisionsmetoden samt § 118. Julius Petersens Aritmetik II til § 70 (Brudne Terminer).

Geometri: Julius Petersens Geometri.

Naturlære: Det anordnede Pensum efter K. Schmidts mindre Lærebog.

Naturhistorie: Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Warming: Plantelivet.

*

Til almindelig Forberedelseksamen opgives:

Modersmaalet: Holberg: Jeppe paa Bjerget og Den politiske Kandestøber. Oehlschlæger: Hakon Jarls Død, Hakon Jarl hin Rige og Øvvarodd paa Sikilei. Wessel: Hundemordet. Ewald: Ved Dødens Komme. Baggesen: Passet. Grundtvig: Mester Ole Vind og Morten Luther. Inge-mann: Indbruddet paa Postgaarden og Dannebrog. Blicher: Himmelbjerget (Udtog). Hauch: Haldor mellem Fjeldene. Heiberg: Om Tonen i det offentlige Liv (af Æstetisk Moral). P. Møller: Glæde over Danmark og Regeringsformen i Lægsgaarden i Ølsebymagle. Hertz: Kedelflikkeren og Skriftemaalet. Winther: De to Peblinge og Henrik og Else. H. C. Andersen: Snemanden og Den lille Pige med Svovlstikkerne. Hostrup: Genboerne. Kaalund: Et Fugleskjul og Den firbenede Proletar. Richardt: Et romersk Æsel. Drachmann: Den sidste Parade.

Engelsk: Statarisk: Nissen: Engelsk Læsebog, S. 1—253. Boysens Digte, S. 1—29. Nissens Læsebog: 254—258, 263—264, 265—267, 269—271, 274—278, 282—291, 296—299, 317—319, ialt 27 Sider.

Heraf opgives til den mundtlige Prøve ifølge Cirkulære af 10. Marts 1882:

Prosa: Nissens Læsebog 124—253. Poesi: Nissens Læsebog: de læste 27 Sider.

Kursorisk: Lady Barker: Stories about Golden deeds I.

Tysk (7 Eksaminander), statarisk: Prosa: Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlasser, S. 1—2, 3—9, 10—18, 22—25, 28—30, 35—50, 55—73, 80—140, 184—201, 207—211, ialt 134 Sider, lig 210

N. S. Poesi: Ipsen og Boviens Læsebog S. 2—3, 9—10, 18—21, 25—28, 30—35, 50—54, 74—79, 140—147, 155—164, 182—184, 201—207, ialt 46 Sider, lig 65 N. S.

Heraf opgives til mundtlig Prøve ifølge nævnte Cirkulære:

Prosa: S. 80—140, 184—201, 207—211, lig 81 Sider eller 125 N. S.

Poesi: S. 140—147, 155—164, 182—184, 201—207, lig 24 Sider eller 30 N. S.

Kursorisk: Ernst v. Wolzogen: Der Herr Assistenzarzt og Die Kolera-Cigarre. Hauff: Märchen.

Fransk, statarisk: Cohen og Kaper: Fransk Læsebog, S. 1—19, 26—43, 43—85, 91—115, 121—133, 164—172, 182—191, lig 130 Sider eller 164 N. S. Recueil de contes et récits pour la jeunesse, S. 1—79, lig 90 N. S.

Heraf opgives til den mundtlige Prøve ifølge nævnte Cirkulære:

Recueil de contes et récits pour la jeunesse, S. 1—79. Cohen og Kapers Fransk Læsebog, S. 91—109, 182—191.

Kursorisk: Recueil de contes et récits pour la jeunesse, S. 80—109. Ekst.: Choix de nouvelles modernes. S. 106—115.

Historie: Blochs Læreb. f. Realsk. I og II.

Til Eksamen opgives: Nordens Historie fra 1523—1721. Danmarks Historie fra 1770 til Nutiden. Verdenshistorie: Grækenlands Historie fra 500—323; Roms Historie fra 264—14 efter Chr. Af Middelalderens Historie: Den katolske Kirkes Magtudvikling fra ca. 1050—1300. Den nyeste Tids Historie fra 1815

til Nutiden. Det væsentligste af Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab.

Geografi: Hoffmeyer: Lærebog i Geografi.

Aritmetik: Det lovbestemte Pensum efter Julius Petersen.

Geometri: Det lovbestemte Pensum efter Julius Petersen.

Naturhistorie: Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Warming: Plantelivet.

Naturlære: Det anordnede Pensum efter K. Schmidts mindre Lærebog.



VIII.

Biblioteket.

Boggaver er modtagne fra Kultusministeriet, Videnskaberne Selskab, Polyteknisk Lærestalt, Meteorologisk Institut, Det danske Hedeselskab og Aarhus Kommune; fremdeles Programmer fra en Del Latin- og Realskoler og Skolebøger fra forskellige Forlæggere.

Efterfølgende Fortegnelse udviser Tilvæksten fra 1. Maj 1904 til 30. April 1905.

Skrifter af blandet Indhold.

Brandes, G.: Samlede Skrifter, I—XII. Kbh. 1899—1902.

Danske Studier, udg. af Mar. Kristensen og Axel Olrik. 2.—4. H. Kbh. 1904.

Dansk Tidsskrift, Maj 1904—April 1905. Kbh.

Det ny Aarhundrede, 15.—24. H.; 2. Aarg. 1.—14. H. Kbh. 1904—5.

Deutsche Rundschau, Maj 1904—Apr. 1905.

Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri, 1904, 4.—8. h. og 1905, 1.—2. h. Sth.

Nordisk universitets-tidskrift, IV,3 og V,1. Gøteborg, 1904—5.

Revue des deux Mondes, Maj 1904—April 1905. Paris.

Sønderjydske Aarbøger 1904. Aabenraa.

Tilskueren, Maj 1904—April 1905. Kbh.

Literaturhistorie. Lærde Selskaber.

Bjørnbo, A. A.: Katalog over Erhvervelser af nyere udenlandsk Litteratur ved Statens offentlige Biblioteker 1903. Kbh. 1904.

Andersen, Vilh.: Bacchustoget i Norden. Kbh. 1904.

Anderssen, O.: A short History of English Literature. Krnia 1902.

Hansen, O.: Oehlenschlägers Digte 1803. Kbh. 1902.

Jacobsen, J. P.: Det komiske Dramas Oprindelse og Udvikling i Frankrig før Renaissance. Kbh. 1903.

Jensen, C. E.: Vore Dages Digtere. Kbh. 1898.

Morillot, P.: La Bruyère. Paris 1904.

Schoning, O.: Bellmans Digtning og dens Indflydelse i Danmark. Kbh. 1904 (St. fra Sprog- og Oldtidsforsk. 63).

Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger 1903. Kbh. 1903—1904.

Fem og tyvende årsberetning fra samfund t. udg. af gammel nordisk litteratur. Kbh. 1904.

Nationalliteratur.

Corsaren. Aargang 1846.

Skolens Sange til Sogn og Fest. Et Udvalg af Sange, skrevne for Skolen, saml. af en Skolemand. Kbh. 1904.

Studenterkomedier — ældre og nyere — udg. af Studenterforeningen ved Axel Sørensen. Kbh. 1904.

Bagger, C.: Samlede Værker. I—II. Kbh. 1866—67.

Bang, H.: Tine. 2. Udg. Kbh. 1900.

—: Det hvide Hus. 2. Opl. Kbh. 1901.

Bauditz, S.: Komædie paa Kronborg. Kbh. 1903.

Bergsøe, V.: Fra den gamle Fabrik. I—II. 5. Udg. Kbh. 1895.

Bojer, J.: Troens Magt. Kbh. 1903.

Brandes, E.: Et Besøg. 2. Opl. Kbh. 1884.

—: Udenfor Loven. Kbh. 1902.

Bødtker, L.: Digte. ældre og nyere. 4. Udg. Med en biograf. Pennetegning af Kr. Arentzen. Kbh. 1878.

Gjellerup, K.: Romulus. Kbh. 1903.

Holst, H. P.: Den lille Hornblæser i Udvalg ved K. Bokkenheuser. Kbh. 1905.

B. S. Ingemanns Levnedsbog i Uddrag t. Br. f. M-skolen v. Ax. Sørensen. Kbh. 1905.

Jørgensen, Johs.: Pilgrimsbogen. Kbh. 1903.

Larsen, K.: Udenfor Rangklasserne. Kbh. 1896.

—: Danske Mænd. Kbh. 1898.

—: En Kvindes Skriftemaal. Kbh. 1901.

—: Aksel Halcks Optegnelser Kbh. 1902.

Pontoppidan, H.: Den gamle Adam. Kbh. 1894.

Rist, P. F.: Jonathan o. a. Fortællinger. Kbh. 1894.

Schandorph, S.: Fortællinger. I—II. Kbh. 1901.

—: Smaafolk. Kbh. 1902.

Skram, A. O. E.: Gertrude Coldbjørnsen. Kbh. 1879.

Stub, Ambr.: Samlede Digte. 4. Udg. Besørget ved F. Barfod. Kbh. 1878.

Ibsen, H.: Samlede Værker. I—IX. Kbh. 1898—1900.

Kielland, A.: Samlede Skrifter. I—VI. Kbh. 1903—1904.

Lie, J.: Samlede Værker. I—XIV. Kbh. 1902—4.

Skram, Amalie: Professor Hieronimus. Kbh. 1895.

Fröding, G.: Samlade Dikter, I—II. Sth. 1902.

Lagerlöf, S.: Berättelser, 1.—23. H. Sth. 1904—5.

Molin, Pelle: Ådalens poesi. 4. uppl. Sth. 1901.

Heidarviga saga, udg. v. Kr. Kålund. Kbh. 1904.

Hrolfs saga Kraka og Bjarkrunur, udg. v. F. Jonsson. Kbh. 1904.

Boothby, G.: A Cabinet Secret. Lond.

Bulwer, E.: Night and Morning. Lpz. 1843.

Haggard, H. Rider: She. London 1901.

Hume, F.: The Crimson Cryptogram. Lond.

—: The Silent House. Lond.

—: A Traitor in London. Lond.

Marryat, Capt.: Newton Forster. London 1867.

Twain, M.: A Curious Dream. Lond.

—: The Innocents at Home. Lond.

—: Jumping Frog. Lond.

—: „Roughing it.“ Lond.

Ward, A.: His Book. His Travels. Lond.

—: Letters to Punch. Lond.

Balzac, H. de: Les Contes Drolatiques, I—II. Paris 1892—94.

—: Les Chouans. Paris 1892.

Voltaire: Oeuvres choisies. Édition du Centenaire. 10 éd. Paris 1879.

Sundby, Thor: Letture Italiane. I—II. Copenhagen 1888—89.

Grossi, T.: Marco Visconti. Firenze 1893.

Manzoni, A.: I Promessi Sposi. Milano 1895.

Pellico, Silvio: Le mie Frigioni. Milano 1884.

Rosini, G.: La Monaca di Monza. Firenze 1886.

Græske og latinske Forfattere. Samling af Oversættelser, udg. af M. Cl. Gertz. II. 6.—12. H. og III, 1.—4. H. Kbh. 1904—5.

Herodots Historie, ovs. af K. Hude, 2. Bd. 3.—4. H. Kbh. 1904—5.

Sprogvidenskab.

Die neueren Sprachen. Zeitschrift f. d. neu-sprachlichen Unterricht, hrsg. v. W. Viëtor, XII, 2—XIII, 1. Marburg 1904—5.

Nordisk Tidsskrift for Filologi, 3. Rk. 12. Bd. 4. H. og 13. Bd. 1.—3. H. Kbh. 1904—5.

Thomsen, Vilh.: Videnskabens Fællæssprog. Kbh. 1905 (St. fra Sprog- og Oldtidsforsk. 65).

Torbiörnsson, T.: Jämförande språkvetskap ur allmänbildande och pedagogisk synpunkt. Upsala 1904.

Wimmer, L. F. A.: De danske runemindesmærker. 4. Bd. 1. Afd. Kbh. 1903.

Kalkar, O.: Ordbog til det ældre danske sprog. 38.—39. H. Kbh. 1904.

Dahl, B. T. og H. Hammer: Dansk Ordbog for Folket, 7.—10. H. Kbh. 1904—5.

Feilberg, H. F.: Ordbog over jydsk almuesmål. 24.—25. H. Kbh. 1904—5.

Kort over de danske folkemål med forklaringer ved V. Bennike og Mar. Kristensen, 3.—4. H. Kbh. 1904—5.

Wiwel, H. G.: Hjælpebog ved Undervisningen i Modersmaalets Sproglære. Kbh. og Krnia. 1904.

Tillæg f. moderne Læsere til H. G. Wiwels Modersmaalets Sproglære. Kbh. og Krnia. 1904.

Norsk Landsmaal og Svensk. Læsestykker af

nulevende Forf. Med Forkl. t. Skolebr. udg. af H. Axelsen, Sv. Fenger og Mar. Kristensen. Kbh. 1904.

Christensen, P.: Svensk Læsebog f. Mlskolen m. en Prøve af norsk Landsmaal. Kbh. 1904.

Ordbok öfver Svenska Språket, utg. af Svenska Akademien, 27.—28. H. Sth. 1904.

Grimm, Jac. u. Wilh.: Deutsches Wörterbuch, 4. Bd. 1. Abth. 3. Th. 5. Lief., 10. Bd. 13.—15 Lief., 13. Bd. 4. Lief. Lpz. 1904—5.

Gundersen, B.: Tysk for gymnasierne. Krnia 1901.

Andersen, V. E. J., og Inga Panduro: Engelsk Begynderbog f. Mellemskolen. I. Aalborg 1904.

Andersen, V. E. J., og Inga Panduro: Engelsk i Mlskolen. 2. Afd. af engelsk Begynderbog. Aalborg 1905.

Anderssen, O.: Engelsk litteratur i udvalg f. gymnasiets øverste klasse. I: Text. II: Anmerkninger af O. Anderssen og E. Tröan. Krnia 1902.

Branner, Kr., og E. Rodhe: Engelske Taleøvelser til Skolebrug. Kbh. 1904.

Brekke, K. og A. Western: Udvalg af engelske forfattere t. br. f. det sproglig-historiske gymnasiums 2. og 3. klasse. I: Tekst. II: Anmærkninger. Krnia 1901.

Brekke, K., og A. Western: Udvalg af engelske forfattere t. br. f. gymnasiets første klasse. II: Anmerkninger. 2. udg. Krnia 1902.

Bøgholm, N., og O. Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Kbh. og Krnia 1904.

Madsen, O. og J. Grønbæk: Ovelser t. Oversætt. p. Engelsk i Tilslutning t. Bøgholm og Madsens Engelsk Lsb. f. Mlklasser. Kbh. 1905.

Fletcher, J. S.: In the Days of Drake. F. d. Schulgebr. hrsg. von K. Meier. Wien 1903. Med Ordbog.

Henty, G. A.: Bonnie Prince Charlie. F. d. Schulgebr. hrsg. von J. Mättig. Lpz. 1903. Med Ordbog.

—: In Freedom's Cause. F. d. Schulgebr. hrsg. v. P. Geissler. Lpz. 1902. Med Ordbog.

—: Wulf the Saxon. F. d. Schulgebr. hrsg. v. R. Besser. Lpz. 1903. Med Ordbog.

Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere. Dansk Udg. Kbh. 1904.

Meyer-Lübke, W.: Grammaire des langues romanes. Tome IV, 2me livraison. Paris 1905.

Klassisk Oldtidsvidenskab.

Pauly's Real-Encyclopädie der classischen Altertumswissenschaft. Neue Bearb. 69.—71. Lief. Stg. 1905.

Historie.

Følkenes Historie, redig. af J. Ottosen, 70.—82. H. Kbh. 1904—5.

Jacobsen, J. P.: Historisk Billedatlas. I. Kbh. 1904.

Møller, Ejler, og C. J. Busk: Lærebog i Historie t. Br. v. den højere Undervisning. I. Kbh. 1905.

Rolfsen, Nordahl: Verdenshistorie. Dansk Udg. ved Ingv. Bondesen. I—II. Kbh. 1905.

Schmidt, L.: Læreb. i Historie f. Mlskolen. I—II. Kbh. 1904.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 2. Rk. 18. Bd. 4. H., 19. Bd. 1.—4. H. Kbh. 1904—5.

Dansk Magasin. 5. Rk. 5. Bd. 4. H. Kbh. 1904.

Historisk Tidsskrift, udg. af d. danske hist. Forening, 7. Rk. 5. Bd. 2.—6. H. Kbh. 1904—5.

Historisk Tidsskrift, udg. af d. norske hist. Forening, 4. Rk. 3. Bd. 1.—4. H. Krnia 1904—5.

Historisk tidskrift, utg. af svenska historiska föreningen, XXIV, 1—4 og XXV, 1. Sth. 1904—5.

Samlinger til jydsk Historie og Topografi, 3. Rk. 4. Bd. 1.—2. H. Kbh. 1904—5.

Danmarks Riges Historie af J. Steenstrup, K. Erslev o. fl., 151.—165. H. Kbh. 1904—5.

Dansk biografisk Lexikon, 139.—146. H. Kbh. 1904—5.

Danske malede Portræter. Udg. af E. F. S. Lund. VII, 5—8; VIII, 4; IX, 5—8. Kbh. 1904—5.

Aarhus. Byens Historie og Udvikling gennem 1000 Aar. Med Billeder af J. Ølsgaard. Teksten af Fr. Beckett m. fl. 6.—19. H. Aarhus 1904—5.

Meldahl, F., og P. Johansen: Det kgl. Akademi for de skønne Kunster 1700—1904. Kbh. 1904.

Lund, H. C. A.: Studenterforeningens Historie 1820—70. Kbh. 1896.

Schwanenflügel, H.: Hans Christian Andersen. Et Digterliv. Kbh. 1905.

Bergsøe, V.: Studenterleben og Studieliv. Kbh. 1903.

Bodenhoff, E.: Mellem Venner og Fjender. Erindringer fra Krigen 1864. Kbh. 1897.

Bjørnbo, A. A., og C. S. Petersen: Fyenboen Claudius Claussøn Swart (Claudius Clavus), Nordens ældste Kartograf. Kbh. 1904.

Andersen, Vilh.: Ludvig Holberg paa Tersløsegaard. Kbh. og Krnia 1904.

Bruun, Chr.: Ludvig Holberg og Tersløsegaard. Kbh. 1905.

Kierkegaardske Papirer. Forlovelsen. Udg. af Raphael Meyer. Kbh. og Krnia 1904.

Brandes, G.: Julius Lange. Breve fra hans Ungdom. 2. Oplag. Kbh. 1898.

Carl Ploug, hans Liv og Gerning, fremstillet af Hother Ploug. I. 1813—48. Kbh. og Krnia 1905.

Schandorph, S.: Oplevelser. I—II. Kbh. 1889 og 1898.

Breve fra Henrik Ibsen, udg. af H. Koht og J. Elias. I—II. Kbh. og Krnia 1904.

Cl. Pavels's Dagbøger for Aarene 1817—1822. 2. Bd. 7. H. Chrnia 1904.

Smiles, S.: Self-Help. London 1879.

Mantzius, K.: Molièretiden. Kbh. 1904.

Arabiske Krøniker fra Korstogstiden, ovs. af J. Østrup. 1. H. Kbh. 1905.

Madsen, Henry: Ægyptisk Lægekunst og Magi. Kbh. 1904. (St. fra Sprog- og Oldtidsforsk. 64).

Danmarks Malerkunst, 32.—40. H. Kbh. 1904—1905.

Geografi og Statistik.

Geografisk Selskabs Tidsskrift, XVII, 7—8 og XVIII, 1—2. Kbh. 1904—5.

Zeitschrift für Schul-Geographie, XXV, 8.—12. H. og XXVI, 1.—7. H. Wien 1904—5.

Andersen, P., og M. Vahl: Geografi for Mellem-skolen. I—II. Kbh. 1904.

Lange, O.: Geografi for Mellemskolen. I. Kbh. 1905.

Stockmarr, A.: Geografi for Begyndere. Kbh. 1904.
 Vahl, M.: Madeiras Vegetation. Geografisk Monografi. Kbh. og Krnia 1904.

Aarhus Vejviser 1905. Med Kort over Byen. Udg. af L. Bech. Aarhus 1904.

Statistiske Meddelelser, 4. Række, 13. Bd. 6. —8. H., 14. Bd. 1.—6. H., 15. Bd. 1.—2. H. og 16. Bd. 1.—5. H. Kbh. 1903—4.

Statistisk Tabelværk, 5. Række, Litra A Nr. 3, Litra D Nr. 11, 12 og 13. Kbh. 1903—4.

Rets- og Statsvidenskab.

Nationaløkonomisk Tidsskrift 1904, 3.—6. H. og 1905, 1. H. Kbh.

Lovtidende, Maj 1904—April 1905.

Ministerialtidende, Maj 1904—April 1905.

Statstidende, April 1904—April 1905.

Forslag t. Finanslov f. Finansaaret 1905—6. §§ 21 og 26. Kirke- og Undervisningsministeriet.

Regnskabsefterretninger f. d. lærde Skolevæsen og Sorø Akademi f. Finansaaret 1903—1904. Kbh. 1904.

Hørup, V., i Skrift og Tale, 21.—22. H. Kbh. 1904.

Western, A.: Omrids af engelske institutioner f. det sproglig-historiske gymnasium. Krnia 1901.

Teologi og Filosofi.

Kirke-Leksikon for Norden, udg. af Fr. Nielsen, 36.—40. H. Aarhus 1904—5.

Kirkehistoriske Samlinger, udg. af Selsk. f. dansk Kirkehistorie, 5. Rk. 2. Bd. 3.—4. H. Kbh. 1904—5.

Hahn, Bertha: Bibellistorie for Mellemskolen. Kbh. 1904.

Eugippius: Optegnelser til en Levnedsskildring over den hellige Severinus. I Ovs. ved H. H. Lefolii. Kbh. 1904.

Kroman, K.: Begrebet „det etiske“. Kbh. 1903.

Undervisningsvæsen.

Vor Ungdom, Maj 1904—April 1905. Kbh.

Den danske Realskole, 6. Aarg. Nr. 1—23 og 7. Aarg. Nr. 1—7. Kbh. 1904—5.

Bog og Naal. Nordisk Tidsskrift for kvindelig Opdragelse og Undervisning. Maj 1904—April 1905. Aarhus.

Arstal, A.: Den geografiske undervisning, en retledning for lærere. Den alm. del. Krnia 1904.

Aar bog for Kjøbenhavns Universitet, den polytekniske Lærestanstalt og Kommunitetet for 1902—1903, udg. af H. Matzen. Kbh. 1904.

Beretning om den polytekniske Lærestanstalt i Undervisningsaaet 1903—1904. Kbh. 1904.

Fortegnelse over de 404 studerende, der i 1904 have tilendebragt Afgangseksamen ved de lærde Skoler el. Tillægseksamen ved Universitetet.

Meddelelser ang. de lærde Skoler og dimissionsberettigede Realskoler i Kgr. Danmark f. Skoleaaet 1902—1903. Udg. af A. F. Asmussen. Kbh. 1904.

De højere Almenskoler Lærerforening. Beretning om Mødet i Okt. 1905. Helsingør 1905.

Trier, H.: Af Dagen og Vejen. Kbh. 1902.

Matematik.

Eksamensopgaver i Matematik og Regning fra Alm. Forberedelseseksamen og IV. Kl. Hovedeksamen Marts 1893—Jan. 1904. Udg. af Opgavekommissionen. Kbh. 1904.

Bonnesen, T.: Aritmetik for Mellemskolen. Kbh. og Krnia.

Cronfelt, S.: Fircifret Logaritmetabel. Kbh. 1904.

Holm, J., og T. C. W. Jessen: Regneopgaver for Realskolens øverste Klasser. Kbh. 1905.

Møllerup, J.: Ny Lærebog i Regning og Aritmetik. 2. Del. Kbh. 1904.

Nielsen, N.: Lærebog i Algebra ved Afslutningen af det elementære Kursus. Kbh. og Krnia 1904.

Nielsen, Niels: Recherches sur une classe de fonctions meromorphes. Kbh. 1904.

Petersen, J. V., og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Kbh. 1905.

Petersen, Jul.: Kortfattet Aritmetik og Algebra t. Br. i Mlskolen. Kbh. 1904.

Svendsen, Alb.: Ny Regnebog f. Mlskolen. III. Kbh. 1905.

Wilster, H.: Regnebog f. Mlskoler og højere Pige-skoler, 1.—3. H. Kbh. 1905. Samt. Facitliste t. 1.—2. H.

Alfsen, M.: Opgaver i analytisk plangeometri. Krnia 1905.

Bonnesen, T.: Geometri for Mellemskolen. Kbh. og Krnia.

Christensen, S. A.: Lærebog i Geometrien for Mellem-skolen. Odense 1904.

Christensen, S. A.: Trigonometrisk Tabel t. Skolebr., indeh. 4-cifrede Logaritmer til de trigonom. Funktioner sin, cos, tg, cotg. Kbh. 1904.

Foldberg, P. T.: Geometri f. Mlskolen. Kbh. 1904.

Petersen, Jul.: Kortfattet Lærebog i Plangeometri t. Br. i Borger- og Almueskoler. Kbh. 1892.

Naturvidenskab.

Naturen, maanedsskrift for populær naturvidenskab, 1904 nr. 4—12 og 1905 nr. 1—3. Bergen.

The Danish Expedition to Siam 1899—1900. II. Echinoidea (I) by Th. Mortensen. Kbh. 1904.

Ingolf-Expedition, Den danske. 2. Bd. Nr. 4. Indhold: Ad. Sev. Jensen; De nordevropæisk-grønlandske Lycodinae. Og 5. Bd. Nr. 1. Indhold: H. F. E. Jungersen; Pennatulida. Kbh. 1904.

Meteorologisk Aarbog for 1902 II og 1903 I. Udg. af d. danske meteorol. Institut. Kbh. 1904.

Nautisk-meteorologisk Aarbog 1903. Kbh. 1904.

Grønwall, K. A.: Forsteningsførende Blokke fra Langeland, Sydfyn og Ærø. Kbh. 1904.

Johansen, A. C.: Om den fossile kvartære Molluskfauna i Danmark og dens Relationer til Forandringer i Klimaet. Kbh. 1904.

Fysisk Tidsskrift, 2. Aarg, 5.—6. H., 3. Aarg. 1.—5. H. Kbh. 1904—5.

Ellinger, H. O. G.: Lærebog i Fysik f. Mlskolen. I. Kbh. 1904.

Prytz, K.: Læren om Lys og Lyd i kortfattet Fremstilling. Kbh. 1904.

Sundorph, Th.: Fysik f. Mlskolen. II. Kbh. 1905. Einrichtgn. u. Apparate f. d. Physik. l. Un-

terricht sowie f. Uebungen im Praktikum nebst Literaturangaben u. Gebrauchsanweisgn. v. E. Leybold's Nachfolger. Cöln a. Rh. s. a.

Brønsted, J. N.: Om Ændringer i fri Energi ved kemiske Processer. Kbh. 1904.

Christensen, A.: Om Chinaalkaloidernes Dibromadditionsprodukter og om Forbindelser af Alkaloidernes Chlorhydrater med højere Metalchlorider. Kbh. 1904.

Thomsen, Jul.: Systematisk gennemførte termokemiske Undersøgelers numeriske og teoretiske Resultater. Kbh. 1905.

Weis, A.: Uorgan. Kemi f. Miskolen. Kbh. 1905.

Bang, T.: Dyrerigets Naturhistorie for Folkeskolen. Kbh. 1904.

Warming, Eug.: Bidr. t. Vadernes, Sandenes og Mærskens Naturhistorie. Kbh. 1904.

Stamm, R. H.: Om Muskernes Befæstelse til d. ydre Skelet hos Leddyrene. Kbh. 1904.

Botanisk Tidsskrift. XXVI, 1—2. Kbh. 1904.

Billeder af Nordens Flora med Tekst af A. Mentz og C. H. Ostenfeld, 13.—16. Lev. Kbh. 1904—5.

Rasmussen, V.: Botanik f. Miskolen. Kbh. 1904.

Børgesen, F.: Om Algevegetationen ved Færøernes Kyster. En plantegeografisk Undersøgelse. Kbh. og Krnia 1904.

Petersen, O. G.: Undersøgelser om Træernes Aarringe. Kbh. 1904.

Schmidt, Johs.: Skuddene hos den gamle Verdens Mangrovetræer. Kbh. 1903.

Lægevidenskab.

Ginnerskov, N. P.: Legems- og Sundhedslære til Skolebrug. Kbh. 1904.

Møller, Arnold: Sundhedslære til Skolebrug. Med vedføjet Anatomi. Kbh. og Krnia 1905.

Olsen, P., og F. Sædolin: Menneskelegemet tillige med de vigtigste Sundhedsregler. Kbh. 1904.

Rørdam, H.: Vejledning i Skolesundhedsplejen. Kbh. 1903.

Tekniske og økonomiske Videnskaber.

Hedeselskabets Tidsskrift, 1904 Nr. 5—12 og 1905 Nr. 1—8. Aarhus.

IX.

Den fysiske Samling

er forøget med følgende: Skaalvægt, Brevvægt, Maa-
lestokke, Maaleglas, Cylinderglas, Kolber, Rør, en Ku-
bikdecimeter af Træ med tilsvarende Metalhylster, Ku-
bikcentimeter med do., alt til Brug ved Mellemskolens
Maaleøvelser.

X.

Den naturhistoriske Samling

er forøget med følgende Gaver: Husmus fra J. Bech,
Horn af islandsk Faar fra Fr. Høilund, Selskabsfugl,
Dvergskade-Amandine, Nonne-Amandine og Kubafinke
fra Overlærer Mylord, Vibe fra Arthur v. d. Hude,
Stillids fra Jørgen Bech, grønbenet Rørhøne (udst.)
fra Arthur Jensen, Kragerede fra L. C. Lottrup, Hale-
mejserede fra Regnar Wied, Sommerfuglelarver med
Snyltehvepse fra Viggo Byberg, Faarekyllinger fra Ernst
Sand, do. (udenlandsk Art) fra Thorbjørn Holm, Hvep-
serede fra Emil Ebbesen, hjemmeavlet Hør fra Fr.
Sørensen, Cementsten og Moler fra Hanklit fra Chr.
Boye og Hans Staarup, Sten med Juraforsteninger fra
Emil Ebbesen. Endvidere er købt Søanemone, Brænd-
gøple, alm. Vandmand og Udviklingsserie af brun Frø,
Spidsmus, Hærfugl, injiceret Præparat af Rotte, grøn
Frø, Klokkefrø, Ligfrø samt en Del mikroskopiske Præ-
parater.

XI.

Skolens Afgang- og Aarsprøver 1905.

(De foran satte Bogstaver betegner Værelserne, hvori Prøverne afholdes: a. Solennitetssalen, b.—e. de andre Klasseværelser paa 1ste Sal, n. Naturhistorieklassen i Rektorbygningen).

De skriftlige Prøver ved Afgangseksamen, alm. Forberedelseseksamen og 4. Klasses Hovedeksamen afholdes efter Ministeriets Bestemmelse den 2.—3. Juni og den 13.—15. Juni, skriftlig Eksamen for Skolens øvrige Disciple afholdes den 26., 27. og 28. Juni.

De mundtlige Prøver afholdes fra den 19. Juni til den 6. Juli i følgende Orden:

Mandag den 19. Juni.

a. Kl. 12 VI. Historie. Eg. Br. Adjunkt **Hagerup**.

Tirsdag den 20. Juni.

a. Kl. 8. IV. Historie. Me. Eg. R.

Onsdag den 21. Juni.

a. Kl. 8. VI 8. Fransk. Sv. R. Rektor **Kanaris-Klein**.
c. — 8. IV. Geografi. Me. M. M. Adjunkt **Hagerup**.
a. — 12. VI 4. Fransk. Sv. R. Rektor **Kanaris-Klein**.
c. — 8-11. V sp. Fysik. My. Ra.
c. — 4. IV R. Geografi. M. M. Me. Adjunkt **Hagerup**.
e. — 5-7¹/₂. V. Matematik. C. Cand. Larsen.

Torsdag den 22. Juni.

d. Kl. 8-11. V. Dansk og Oldnordisk. Be. Kr.

a. — 8. IV R (4+2) Fransk. Sv. R.

Rektor **Kanaris-Klein.**a. — 4. IV R. Engelsk. Lz. Be. Overlærer **Hoff.****Fredag den 23. Juni.**a. Kl. 8. VI 10. Engelsk. Lz. Sv. Overlærer **Hoff.**a. — 4. IV R. Dansk. Kr. Be. Professor **Bauditz.****Lørdag den 24. Juni.**a. Kl. 8. IV 14. Tysk. Lz. Stg. Overlærer **Hoff.**a. — 5. IV R. Tysk. Lz. Stg. Overlærer **Hoff.**

c. — 4-6. II Ma. Geometri Eg. C.

c. — 6-8. II Mb. Geometri. C. Eg.

e. — 5 6¹/₂. I Ma. Religion. Kr. Pastor Mørnk.e. — 7-8¹/₂. I Mb Religion. Kr. Pastor Munck.**Mandag den 26. Juni.**

a. Kl. 4. VI sp. Græsk. Br. R. Me.

b. — 1-3¹/₂. II Ma. Dansk. Be. Kr.

c. — 5-8. III. Tysk. Lz. Stg.

d. — 5-7. III R. Dansk. Kr. Frk. Eg.

e. — 5-7. II R. Historie. Be. Eg.

Tirsdag den 27. Juni.c. Kl. 2-4¹/₂. I Mb. Tysk. Stg. Frk. Eg.d. — 4 6¹/₂. II R. Dansk. Kr. My.

a. — 5. IV. Fransk. R. Sv. Lz.

e. — 5-8. III. Latin. Me. Br.

c. — 5-7¹/₂. I Ma. Tysk. Frk. Eg. Stg.**Onsdag den 28. Juni.**e. Kl. 5-7¹/₂. II Mb. Dansk. Be. Frk. Eg.

Torsdag den 29. Juni.

- b. Kl. 8-11. V. Engelsk. Lz. Sv.
 a. — 8. IV R. Historie. Me. Eg. R.
 c. — 8-11. III. Historie Be. Br.
 n. — 8. IV 14. Naturhistorie. M. M. Mü. Kr.
 d. — 12-2. III R. Matematik. My. Ra.
 b. — 12-1¹/₂. II R. Fransk. Sv. Lz.
 c. — 3-5. I Ma. Dansk. Kr. Frk. Eg.
 e. — 5-8. II. Latin Be. Br.
 b. — 5-7. II Mb. Tysk. Lz. Stg.
 c. — 5 7. I Mb. Dansk. Frk. Eg. Kr.

Fredag den 30. Juni.

- a. Kl. 8. VI. Dansk og Oldnordisk. Be. Sv. Kr.
 Professor **Paludan.**
 d. — 8-10. V m (6). Fysik My. C.
 b. — 8-11. V sp. (8). Latin. Stg. R.
 a. — 8-11. III Matematik. Ra. Eg.
 c. — 8-9¹/₂. III R. Historie. Br. Frk. Eg.
 b. — 12-1. V sp. (2). Stg, R.
 e. — 4-7. II. Matematik. Ra. My.
 c. — 4-6. II Ma. Tysk. Stg. Lz.
 n. — 4-6. I Ma. Naturhistorie. M M Kr.
 a. — 5-8. V (16). Fransk. Sv. R.
 b. — 6-8. II R Tysk. Lz. Be.
 n. — 6-8. I Mb. Naturhistorie. M. M. Kr.

Lørdag den 1. Juli.

- b. Kl. 8-11. V spr. (10). Græsk. Br. Me.
 a. — 8. IV (14) Matematik. C. Ra.
 Adjunkt **Hjuler.**
 n. — 8-11. III. Naturhistorie. M. M. Kr.
 c. — 8-11. II. Fransk. Sv. R.
 e — 8-10. II Ma. Historie. Eg. Frk. Eg.

- d. Kl. 12-1 $\frac{1}{2}$. III R. Geografi. M. M. Kr.
 e. — 12-2. II Mb. Historie. Frk. Eg. Eg.
 c. — 2-4. II R. Matematik. Ra. My.
 a. — 4. VI (2). Tysk. Stg. Lz. Professor **Paludan**.

Mandag den 3. Juli.

- a. Kl. 8. VI spr. (8). Latin. R. Stg.
 Inspektør **J. Møller**.
 b. — 8-11. V (16). Historie. Eg. Br.
 n. — 8. IV R (7). Naturhistorie. M. M. Mü. Kr.
 c. — 8-11. III. Fransk. Sv. Frk. Eg.
 e. — 12. VI m (4). Matematik. Ra. C.
 Adjunkt **Hjuler**.
 d. — 12-2. III R. Engelsk. Sv. Lz.
 a. — 4. IV R. Fysik. My. Ra. Adjunkt **Hjuler**.
 n. — 4-7. II. Naturhistorie. M. M. Kr.
 c. — 6-8. II Ma. Engelsk. Lz. Sv.

Tirsdag den 4. Juli.

- a. Kl. 8. VI sp. (8). Fysik. My. Ra.
 Professor **Ellinger**.
 b. — 8. IV (8). Latin. Me. Be.
 Inspektør **J. Møller**.
 d. — 8-9. III R. Fransk. Sv. Lz.
 c. — 8-11. II. Tysk. Stg. Frk. Eg.
 e. — 8 9 $\frac{1}{2}$. I Ma. Fysik. C. M. M.
 d. — 9-11. III R. Tysk. Lz. Sv.
 e. — 10-11 $\frac{1}{2}$. I Mb. Fysik. M. M. C.
 a. — 12. VI m (4). Fysik. My. Ra. Prof. Ellinger.
 b. — 12. IV (6+3). Latin. Me. Be.
 Inspektør **J. Møller**.
 c. — 6-8. II Mb. Engelsk. Sv. Lz.

Kl. 1-3, 5-7 : Skriftlig Optagelsesprøve.

Onsdag den 5. Juli.

Kl. 8-4 : Mundtlig Optagelsesprøve.

- a. Kl. 8. IV R (7). Matematik. Eg. C. Adjunkt **Hjuler**.
- a. — 6. IV (6). Græsk. Br. Me. R.
- e. — 6. IV m (8). Fysik. My. Ra. M. M.

Fredag den 7. Juli.

Kl. 8 : Translokation.

— 10 : Dimission og Slutningshøjtidelighed.

Optagelsesprøve for nye Disciple afholdes, som ovenfor angivet, Tirsdag den 4. Juli Kl. 1-3 og 5-7 og Onsdag den 5. Juli Kl. 8-4.

Hvis nogen er forhindret i at møde ved denne Prøve, vil han kunne blive prøvet Mandag den 21. August Kl. 8.

Skolen sluttet Fredag den 7. Juli og begynder igen Mandag den 21. August Kl. 12.

Dimissionen foregaar Fredag den 7. Juli Kl. 10.

Til at overvære de mundtlige Prøver samt Dimissionen og Slutningshøjtideligheden indbydes herved Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der ellers maatte have Interesse for Skolen.

Aarhus Katedralskole, den 2. Juni 1905.

E. Jacobæus.