



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER
FRA
JOHANNESKOLEN

VODROFFSVEJ 53
KØBENHAVN V.



GYMNASIESKOLE
REAL- OG MELLEMSKOLE
FORBEREDELSESSKOLE



SKOLEAARET 1944—45

Johannesskolen er en fuldstændig højere Almenskole, der søges ledet i kristelig Aand paa Folkekirke Grund. Den kan modtage Eleverne ved 6-Aars Alderen og føre dem gennem 5 Forberedelsesklasser og 4 Mellemskoleklasser til Mellemskoleeksamen, derefter gennem en 1-aarig Realklasse til Realeksamen eller gennem et 3-aarigt Gymnasium til Studentereksamen af nysproglig eller matematisk-naturvidenskabelig Linie. Skolen oprettedes 1910 af Forældre, der ønskede at skaffe deres Børn en kristelig Undervisning og Opdragelse, omformedes hurtigt til en selvejende Institution og fik Eksamensret til Mellemskoleeksamen 1914, Realeksamen 1915, Studentereksamen af nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Linie 1922. Skolens Patronat er øverste Myndighed. 2. December 1918 indviedes dens nye Skolebygning paa Vodroffsvej 53, hvor der senere er foretaget Udvidelser baade af Legeplads og Lokaler.

Et Anlæg med Skolehave og Legepladser strækker sig uden om Bygningerne, der ligger frit og centralt med Hovedparten af Lokalerne mod Solsiden. Skolen har velforsynede Samlinger, der stadig forøges, og dens store Legeplads afgiver gode Betingelser for Boldspil og Friluftøvelser i Sommertiden.

Skolen udsender hermed Beretning om sit 35. Skoleaar og har ialt dimitteret 766 Elever til Mellemskoleeksamen, 368 til Realeksamen og 276 til Studentereksamen af nysp. og mat.-nat. Retning foruden de for indeværende Skoleaar indstillede.

Vi takker den store Forældrereds for den Tillid, der er vist Skolen i de forløbne 35 Aar. Det er vor Bøn og Bestræbelse, at den fremdeles skal vise sig værdig til Hjemmenes Tillid, og at Gud vil vedkende sig den som et lille Bed inden for den store Vingaard.

Johannesskolen, i Maj 1945.

Chr. Christensen.

Træffes bedst hver Skoledag Kl. 2—3, undt. Onsdag og Lørdag.

Tlf. Nora 2836 x (kun i Kontortiden).

NB.! Daabs- og Vaccinationsattest medbringes ved enhver Indmeldelse.

Danmark frit!

Fem mørke Aar er endt. Atter vajer et frit Flag over et frit Danmark.

Et tungt Tryk paa Sindene er lettet. Ogsaa i Skolens Verden aander man lettet op. Hvor har det paa saa mange Maader været svært at samle sig om den daglige Undervisning! De store Begivenheder ude saavel som hjemme optog Tankerne; hvor kunde det være anderledes! Hver eneste af de unge — og det gælder helt ned til Mellemskolens yngste Klasser, ja, maaske ogsaa i Underskolen — følte, som disse Aar gik, tydeligere og tydeligere Kaldet til en Indsats paa en eller anden Maade. Mange Ting blev set i et nyt Lys; hvor kunde en Time f Eks. i Danmarkshistorie eller en Time med danske Sange tale til Sindet paa en helt ny Maade, og mangen en Time blev uforglemmelig for saavel Lærer som Elev.

Mange af Eleverne i Gymnasiet gik med en Hemmelighed, som optog dem helt, og som først kunde aabenbares den store Dag, da Danmarks Frihedstime slog.

Tak til alle baade inden for og uden for vor Kreds, som aktivt eller passivt ydede en Indsats i den Kamp, som førte vort Land frem til Frihed igen!

V. N.

Det rette Lærersind.*)

Det er vanskeligt at have dette Sind. Jeg kommer til at tænke paa, hvad der staar i Jacobs Brev: »Ikke mange af eder bør blive Lærere, vidende at vi skulde faa en desto tungere Dom« (Jac. 3, 1). Man kan have Grund til at blive bange for den Gerning, naar man tænker paa, hvordan den kan slide paa et Sind; et Sind, der er lyst, kan hurtigt forandres og blive det modsatte. Jeg husker, at Professor Larsen, som dog har nogen Erfaring paa det Omraade, engang sagde til mig, at Lærerne hører til de Mennesker, som hurtigst bliver slidt op. Han havde set en Statistik, som viste, at Lærerne i Regelen var slidt op i en Alder af 60 Aar; de var vrantne og duede ikke mere. Hvis det er rigtigt — og det er det nok, naar en saa højtstaaende Mand som Professor Larsen siger det — maa det være paa sin Plads at væbne sig med det rette Lærersind.

Naar jeg skal sige lidt om det rette Lærersind, vil jeg allerførst bemærke, at for mig hænger det rette Lærersind paa det nøjeste sammen med det kristelige Sind, og kun den, som har det kristelige Sind, kan have det rette Lærersind.

Jeg skal nævne nogle Egenskaber, som det først og fremmest skal have: *Sagtmodighed* og *Ydmyghed*. »Lærer af mig; thi jeg er sagtmodig og ydmyg af Hjertet.« Det er ikke saa let at være sagtmodig og ydmyg, naar man er fyldt med Krudt; men vil man have det rette Lærersind, maa man være ydmyg og sagtmodig.

Dernæst skal det rette Lærersind ogsaa være et *tjenende Sind*; man maa ikke være for stor til at tjene. Paven hedder med et gammelt Hædersnavn: »Servus servorum dei«, der betyder: Guds Tjeneres Tjener. Den, som vil have det rette Lærersind, maa have noget af det kristelige Sind, som den Pave har haft, der tog det Navn. Han vilde være en Tjener for Guds Tjenere. Hvis man vil være Lærer, maa man lære at være en Tjener for de smaa Børn, uden derfor at kæle for deres slette Egenskaber og derved miste Disciplinen.

*) Uddrag af et Foredrag af Rektor Christensen ved 13. kristelige Seminaristmøde paa Nyborg Strand August 1917.

Endelig skal han have det offervillige Sind. Der er ikke ret mange Mennesker i vore Dage, der har sat Offervillighed paa deres Program; øverst staar som Punkt Ia: Højere Løn; der staar ikke større Offervillighed. Jeg siger ikke dette for at sætte mig til Dommer over nogen, men kun for at slaa det fast, at dette mærkes ikke ret meget til den kristelige Offervillighed i vore Dage; men det er dejligt, naar man mærker noget af det, og det hører i alle Tilfælde med til det kristelige Lærersind.

— — —
Men saa er der en hel Del andre Egenskaber, som er nødvendige for Mennesker, der vil være Lærere.

For at man kan være en ret Lærer, maa man have et bøjeligt Sind, man maa ikke være en Stivstikker. Det skal kunne bøjes i tre Retninger: op ad, ned ad og til Siden. Det maa være bøjeligt opad, saa en Lærer forstaar at underordne sig; det er svært. Ikke blot Præster har vanskeligt ved at forliges, men ogsaa Lærerne. Vi skal ogsaa kunne bøje os nedad til de smaa; det kan ikke hjælpe, at vi kommer, som en ung Lærer, der første Gang træder ind i Klassen, og vil imponere de smaa, saadan at de siger: »Det var dog en farlig Visdom, han kan Ligninger saa lange og Sætninger saa svære og Udtryk saa vanskelige, at det er til at falde i Forundring over«. Der var en ung Lærer, som sagde til mig, at den første Vanskelighed, han havde at overvinde, var: ikke at komme for højt, men være nede paa det Standpunkt, hvor Eleverne stod. — Saa skal han ogsaa være bøjelig til Siden. Hvis jeg nu var Gymnastiklærer, kunde jeg udvikle det videre. Jeg mener, at man maa være en god Kollega til alle Sider; det er ikke saa let, man kan saa nemt se Fejlene hos andre, og man siger saa let et rask Ord. Den, som vil have det rette Lærersind, maa være bøjelig overfor sine Kolleger, saa han ikke foranlediger uhyggelige Sammenstød, som medfører Gnister og Tordenvejre.

Saa maa han have et jævnt, muntært Sind, han maa ikke være en Gnavpotte som den rige, Hertz taler om. Det er meget vigtigt, fordi der kan komme saa meget, at man let kan opslide sit gode Humør og blive gnaven og derved gøre Fortræd, enten det er i Skolen eller i Hjemmet. Den daglige Skælden og Smælden bringer al god Aand til at flygte. Jeg kunde maaske ogsaa udvikle det saadan: vi skal lade Solen skinne; man maa godt tordne til Tider, Tordenvejre renser Luften; men saa skal Solen skinne ovenpaa. K. G. Brøndsted var min Historielærer; jeg kan huske, at han engang efter at have skældt ud paa en Dreng, der havde gjort et eller andet forkert, straks bag efter sagde: »Nu er det glemt, og saa var det glemt, og vi gik videre med den græske Folkevandring.

For det tredje maa en Lærer have et ligevægtigt Sind. Vi maa gerne, naar der er Anledning til det, holde Dommedagstordenvejre; men vi maa ikke blive hidsige, ikke komme ud af Ligevægt; det er ikke let; thi Børn og unge kan trække store Veksler paa ens Taalmodighed.

Vi skal have et redeligt Sind. Der var en Mand, som sagde til mig, at de ny Teologer, der var vokset op efter ham, havde et Karaktermærke, som faldt ham saa stærkt i Øjnene. Han brugte det Udtryk, som jeg synes passer saa godt: de havde en udpræget intellektuel Redelighed. Det er vist sikkert, at i visse Kredse er der ved at gro en ny Type op, som har denne Redelighed, og vi Lærere skal ogsaa have denne udprægede intellektuelle Redelighed, der gør et Sind redeligt. — Der skal ogsaa hos en Lærer være en eksistentiel Redelighed. Vi skal ikke blot have Hjernen i Orden, men have hele vort Liv i Orden; vi skal kunne gøre Rede for andre end os selv. Den, der vil være Lærer, maa kunne ordne og disponere for andre, den, som ikke har disse Evner, bliver ingen dygtig Lærer. Maa jeg med det samme sige, at noget af det allervigtigste er foran hvert Skoleaar at vide, hvad man vil gennemgaa i Aarets Løb. Der var en Lærer, som i Juni Maaned spurgte Eleverne: »Hvornaar skal vi have Eksamen?« — »Tak, vi er ikke begyndt at repetere endnu.« Det viser ikke nogen større Evne til at disponere; der skal være Redelighed i Tingene, og man maa stræbe efter at gennemføre det, man vil.

Vi skal desuden have et rent Sind, uden de stygge Bagtanker, som kan plumre det hele op for os, et blankt Sind, der ligner Havet, som det laa her i Aftes i Straaleglans — blankt, lyst og straaleskinnet skal det være. Jeg behøver vist ikke at definere det nærmere, vi véd godt, hvordan det skal være, og vi skal stræbe efter, at det bliver saadan.

Endelig skal vi have et kraftigt Sind. Ikke et Sind, som det Drachmann taler om, naar han betragter Havet, der stormer og buldrer, og saa ikke tyder det som Kraft, »men tillad mig, o Hav, jeg som Svaghed det tyder.« Man kan somme Tider raabe saa højt, at Raabet staar i omvendt Forhold til Kraften. Jeg hørte engang en Lærer under vise i Religion, og hver Gang han kom til et alvorligt Sted, dalede hans Stemme, og jo vigtigere det var, han vilde slaa fast, jo kraftigere han slog til, jo svagere talte han. Naar han skulde give en Irettesættelse, blev han mere og mere stille, og til sidst var der kun et blegt forstenet Ansigt, der hviskede nogle Ord ud mellem Tænderne; jo større Alvor, jo sagtere hviskede Stemmen; det tog mig. Jeg tror ikke, vi skal raabe for højt; thi det kan let blive en Buldren, som skal skjule en Svaghed.

En Lærer skal have et modtageligt Sind, vi maa ikke blive nogle kedelige, vindtørre Pedanter; vi skal have Vinduerne aabne til alle Sider, og vi skal være villige til at lære, saa længe vi lever.

Jeg vil ogsaa gerne sige, at vi skal have det Sind, som kan tilgive og glemme. Der er i enhver Lærergerning meget, som ikke burde være sket, opad, nedad og til Siden. Hvis vi skulde huske paa det, blev det en Trivialitet uden Ende; vi maa glemme. Men paa den anden Side maa vi huske det, vi skal huske. Hvis det er en Svaghed, som vi forfølger og vil udrydde hos en Elev, maa vi blive ved og ikke glemme. Har en Elev derimod gjort noget galt og har angret det,

maa vi ikke stadig huske paa det, men glemme det — et tilgivende Sind, men ikke et surt Sind.

Saa skal vi have et v i n d e n d e Sind. Der er jo mange Lærere, som hurtigt taber det, hvis de overhovedet har haft et Sind, som trækker, drager og lokker de unge til os. Der er alt for mange, som tidlig faar det frastødende Sind, og om hvilke Børnene siger: Ham skal vi ikke have mere at gøre med end højst nødvendig.

Jeg begyndte med at sige, at det er vanskeligt at have det rette Sind som Lærer og Lærerinde. Da den Vanskelighed er saa stor, maa jeg slutte med at antyde, hvordan Vanskeligheden bedst overvindes, og jeg skal udtrykke det med disse faa Ord, at der er ingen, der er bedre til at lære os det rette Lærersind end han, der kom fra Gud og lærte Guds Vej i Sandhed. Jeg vil ønske for os alle, at vi, hver Gang vort Sind er tungt, træt og haardt, kunde lære af ham, som har Ydmyghed og Sagtmodighed, og at det samme Sind maa være i os, som var i Kristus Jesus.

Læseplan.

III. Gymnasieklasse.

RELIGION (Adjunkt P. Hansen): Fortsat Gennemgangen af de danske Kirkesamfunds Historie, Lære, Organisation og Gudstjeneste (Folkekirken, Baptismen, Metodismen, Frelsens Hær). Besøg i »Skolen for arbejdsledige«, Baptistkirken og Frelsens Hærs Tempel. — Paa Elevernes Opfordring endvidere gennemgaaet japansk Tro og Grundtvigs Skoletanker.

DANSK (Lektor, Frk. Christoffersen): Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg II: Hans Egede Schack: Af »Phantasterne«. Georg Brandes: »Det uendeligt Smaa« og »det uendeligt Store« i Poesien. Af »Emigrantlitteraturen«. J. P. Jacobsen: Af »Niels Lyhne« og »Fru Marie Grubbe«. Drachmann: Forord til Jubilæumsudgaven (1896) af »Digte«. Engelske Socialister. Ude og Hjemme. Pontoppidan: Ørneflugt. Af »Lykke-Per«. Stuckenberg: Af »Bekendelse«. Johs. Jørgensen: Confiteor. Vilh. Andersen: J. P. Jacobsen. Ibsen: Bergmanden. Bjørnson: Faderen. Mit Følge.

Paludan: Torden i Syd.

Aksel K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie, fra S. 91—125, 131—144.

Oxenvad: Vort Sprog I: Betydningslære. Ordforraad. Rigemaal og Dialekter. Stilarter. Det danske Sprogs Omraade. Oxenvad II: Ridehustalen. Madvig: Livserindringer. Bang: Ved Vejen. Storm Pedersen: I Tonernes Verden. Præmisserne ved en Højesteretskendelse. Dialektteksterne. Endvidere af Marie Grubbe I. Rejsen til Arabien. Agerskov og Nørregård: Digte af Runeberg, Snoilsky, Karlfeld, Frøding.

Stil hver Maaned.

Til Eksamen opgives:

Borup I: Thrymskvadet. Om Egils Ungdom. Ebbe Skammelsøn. Stub: Arie. Holberg: »Om mig selv«. Ewald: Rungsteds Lyksaligheder. Viinflasken, Høyen I. Baggesen: Passet. Oehlenschläger: Guldhornene. Grundtvig: I Kveld blev der banket paa Helvedes Port. Blicher: Af »Hjemvee«. Poul Martin Møller: Torbisten og Fluen. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Paludan-Müller: Af »Adam Homo«. Winther: Erik og Ellen. Aarestrup: Tidlig Skilsmisse.

Georg Brandes: »Det uendeligt Smaa« og »det uendeligt Store« i Poesien. J. P. Jacobsen: Af »Niels Lyhne« (S. 90—97). Drachmann: Eng. Socialister. Pontoppidan: Ørneflugt. Skjoldborg: Af »Gyldholm«. Aakjær: Karup Aa«. Bjørnson: Faderen. Ibsen: Bergmanden.

Desuden: Wessel: Gaffelen. H. C. Andersen: Den grimme Æl-

ling. Den politiske Kandstøber. Sct. Hansaften-Spil. Af Paludan: Torden i Syd. Afsnittet: I en lille By langt borte.

Aksel K. Jørgensen: Litteraturhistorie, fra Holberg—ud — med nogle Forbigaaelser.

Oxenvad: Vort Sprøg I.

ENGELSK (nyspr., Lektor, Frk. **Smith-Petersen**): »100 English Poems« (Eng. for Gymn., 5. Edit.), S. 80—97, 107—109, 110—114, 115—121 (12). Ehler Møller og Rosenmeier: »Contemporary Reader«, S. 5—8, 15—18, 95—97, 98—116, 156—158, 167—187, 200—201, 203—215a, 223—225, 230—237. Galsworthy: »Selections fr. the Man of Property«. (Eng. for Gymn.) Selvstændigt Værk: Bern. Shaw: »St. Joan« (Tauchn.) (Sc. 2—6 + Epiloqne). J. Hilton: »Goodbye, Mr. Chips«. Litteraturhistorie: de læste Forfattere (efter Notes + Bredsdorff: »From Beowulf to Kipling«). En Hjemmestil (Oversættelse) hver Uge. En Skolestil (Genfortælling) hver anden Uge (efter Eksamensopgaver). Eksamenspensum repeteret. Grammatik efter Herløv: Eng. Grammatik.

Til Eksamen opgives:

»Julius Cæsar«, Act. IV—V. Østerberg: »100 English Poems« (5. Edit.), S. 86—97, 107—109. »The Dickens Reader«, S. 111—126. Galsworthy: »Select. fr. the Man of Property«, S. 17—29. Bennett: »Selections« (Eng. for Gymn.), S. 14—22. »Contemporary Reader«, S. 85—94, 98—104, 108—111, 230—237.

TYSK (nyspr., Lektor, Frk. **Christoffersen**): Efter Lappc: Die Meister: Lindemann-Ettlinger: Goethe und Schiller. Schmoller: Die Persönlichkeit Bismarcks. Højberg Christensen und S. Sigtryggsson: Goethe-Auswahl, S. 137—158. Goethe Faust I, V. 354—385, 652—719, 1530—1571, 1851—2050 og Gretchentragedien. Moe: Historisk Roman og Drama: Udvalget af Dwinger. Litteraturhistorie efter Arndt og efter Goethe-Auswahl. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse, S. 66—91. Moe: Deutsche Sprachlehre. En Hjemmestil om Ugen. En Skolestil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives:

Goethe-Auswahl, S. 39: Wie ich jünger war, til S. 45. S. 89: Den 13. Jan. til S. 93. Grenzen der Menschheit. Das Göttliche. Der Zauberlehrling. Faust I, V. 3374—3834, 4405—4612. Die Bürgschaft. Das Lied von der Glocke. Die Meister: Niebelungenlied. Simplissimus. Wallenstein. Die Persönlichkeit Bismarcks. Aus dem Leben eines Taugenichts. Heine-Kompendium, S. 17, Kap. VII til S. 23: Parbleu Madame!

HISTORIE (Adjunkt P. **Hansen**): Munch: Lærebog for Gymn. IV. Del. P. IIsøe: Nordens Historie, S. 202—ud. Flemming Dahl: Samfundskundskab (7. Udg.). Billeder efter Bundgaard (specielt studeret: Nyere Tid, S. 45, 46, 52) og IIsøe: Danmarks Historie i Billeder (specielt studeret: Nr. 320, 321). Tekst: Uddrag af Kilder til Danmarks Historie efter 1660, III. Statistiske Øvelser efter P. Munch IV + Samfundslæren. Repetition.

Til Eksamen opgives:

P. Arentoft: Verdenshistorie II, S. 1—58, og P. Munch: Verdenshistorie IV, 1848—1914. P. IIsøe: Nordens Historie, 1157—1523 og 1848—1920. Flemming Dahl: Samfundskundskab (7. Udg.), Kap. I 13, 16—17, 29—33, 40—42, 51—62, 76—77. — Billeder: Bundgaard I

Nr. 6 (S. 9), Nr. 24 (S. 24—25), Nr. 54 (S. 45). — Bundgaard II Nr. 26 (S. 31), Nr. 44 (S. 45) Nr. 45 (S. 46), Nr. 52 (S. 52). — Ilsøe: Danmarks Historie i Billeder, Nr. 5, 6, 7, 11, 15, 23, 24, 31, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 88, 92, 94, 203, 204, 207, 220, 221, 222, 320, 321 og i Ilsøe: Nordens Historie (3. Udg.), Billedet S. 169 og Frederiksberg Slot. — Tekster: Dokumenterne i Th. A. Müllers »Frederik d. Store« og Tekststykkerne, S. 5, 9, 10, 11, 12, 17, 19, 20, 23 og 25 i »Kilder til Danmarks Historie efter 1660, III«.

NATURKUNDSKAB (nyspr., & mat., Adjunkt Assingbæk): A. Krogh: Menneskets Fysiologi (9. Udg.). Til Eksamen udgaar: Centrernes Fordeling og Nervesystemets Livsbetingelser, Bevægelsesfysiologi, Sansefysiologi til Hørelse, S. 95—111, Klang- og Klanganalyse til Synet, S. 115—118. Pupilbevægelser og Bogen ud, S. 127—133. Simonsen og Lund: Biologi (8. Udg.). Til Eksamen udgaar: Økologi, S. 60—66; i Fysiologi udgaar: S. 95—111, 115—118, 127—133.

FYSIK og KEMI (cand. mag. Arnlaugsson): Sundorph: Lyslære (5. Udg.), S. 60 og ud. Mekanisk Fysik (5. Udg.), S. 50 og ud. Elektricitet og Magnetisme (6. Udg.), S. 91 og ud. Eriksen og Petersen: Astronomi, S. 53 og ud. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 162 og ud. 5 fysiske Øvelser med Rapporter. Eksamenspensum repeteres.

Til Eksamen opgives:

Varmelære (5. Udg.), S. 28—36. Lyslære (5. Udg.), S. 60—71. Mekanisk Fysik (5. Udg.), S. 5—43, 61—70, 94—102. Elektricitet og Magnetisme (6. Udg.), S. 47—50, 67—75, 85—117, 144—154. Astronomi (1. Udg.), S. 13—33, Kemi (8. Opl.), S. 53—69, 86—123, 146—168. 15 fysiske Elevøvelser med Rapporter.

MATEMATIK (mat., cand. mag. Arnlaugsson): Juul og Rønnau: Matematik II, fra Hyperbel og ud samt III. Samme: Matematiske Opgaver II og III. To Sæt Opgaver om Ugen.

Til Eksamen opgives:

Efter kgl. Anordning af 9. Marts 1935, § 12 B, Stk. 2, 3, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 16, 17, 23, 26, 27, 28, 33, 34, 35, 36 og 37.

FRANSK (cand. mag. Vagn Ove Jensen): Tage Brüel: »Moderne fr. Skribenter II, S. 1—92; do. I, S. 7—51. Blinkenberg og Svanholt: »Frankrig«, S. 1—101. N. Chr. Nielsen: »Fransk Skolegrammatik«, do.: »Franske Stiløvelser«.

LATIN (Rektor): Gertz: Middelalderlige Forfattere (2. Udg.), S. 1—5, 18—25, 44—53, 105—106, 111—112, samt Cæsar: De bello Gallico, I, cap. 1—17. Realia mundtlig. Grammatik efter Linderstrøm Lang og Manuskript.

Til Eksamen opgives:

Cæsar: De bello Gallico: V. Bog, Cap. 1—43 incl. Cicero: In Catilinam III, IV. Gertz: Middelalderlige Forfattere, S. 1—2, 44—51.

OLDTIDSKUNDSKAB (Adjunkt P. Hansen): Sokrates' Domfældelse og Død ved Hartvig Frisch. Euripides: Medea ved Sigurd Müller og Lektor Chr. Thomsen. Kragelunds Kunsthistorie, S. 46 og ud (1. Udg.). Billedstof efter Luckenbach. Mytologi efter Secher. Repetition.

Til Eksamen opgives:

Iliaden (Kragelunds Udg.), 2. Sang, V. 142—277; 3. Sang, V. 121—244; 6. Sang, V. 237—ud. Odysseen: 6. Sang og 9. Sang, V. 1—135. Sophokles: »Antigone« v. Thor Lange. Herodot (Chr. Thomsens Oversættelse): 1. Bog, Kap. 1—6, 26—56 og 82—91. Platon: Sokrates' Forsvarstale (efter Hartvig Frisch: Sokrates' Domfældelse og Død). Billedstof: Den kretisk-mykeniske Kunst, Deli og Olympia, Akropolis (Stilarterne), Teateret, Geometrisk Vase, S. 18 i Kragel. (1. Udg.), Apollo fra Tenea, Vognstyreren fra Deli, Myrons Diskoskaster, Polykleitos: Spydbæreren, Praxiteles: Hermes, Praxiteles: Afrodite fra Knidos, Polyektos: Demosthenes, Filoxenos: Alexanderslaget, Laokoongruppen.

GYMNASTIK (Hr. Neumann) efter K. A. Knudsen og Ottars Time-sedler. (Frk. Nørgaard) efter Else Thomsens System.

SANG (Hr. Bitsch): Korbogen til Skoleundervisning (Rosenberg og Schultz), 3-stemmige Sange (Hefte I) og Dansk Vandrelaugs Sang-bog (sidste Udg.).

II. Gymnasieklasse.

RELIGION (Adjunkt P. Hansen): Afsluttet Gennemgangen af Marcusevangeliet. Kort Oversigt over det ny Testaments øvrige Skrifter. Paabegyndt Gennemgangen af de danske Kirkesamfunds Historie, Lære, Organisation og Gudstjeneste. Besøg i en romersk- og en græsk-katolsk Kirke.

DANSK (Lektor, Frk. Christoffersen): Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I: Baggesen: Da jeg var lille. Til mit Fædreland. Passet. Oehlenschläger: Guldhornene. Erindringer. Morgen-Vandring. Grundtvig: Bisp Vilhelm og Kong Svend. I Kveld blev der banket paa Helvedes Port. Strandbakken ved Egeløkke. Blicher: Af »Hiemveek«. Poul Martin Møller: Torbisten og Fluen. Glæde over Danmark. Af »Brev til en Dame«. Heiberg: Af »Svar paa Hr. Prof. Oehlenschlägers Skrift«. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Paludan-Müller: Af »Adam Homo«. Christian Winther: Erik og Ellen. Aarestrup: Tidlig Skilsmisse. H. C. Andersen: Af »Mit Livs Eventyr«. Udvalg II: Skjoldborg: Af »Gyldholm«. Aakjær: Af »Fra min Bittede-Tid«. Karup Aa. Andersen Nexø: Af »Pelle Erobreren«. Johs. V. Jensen: Af »Det tabte Land«. Bjørnstjerne Bjørnson: Faderen. Oehlenschläger: Sct. Hansaften-Spil. Blicher: Hosekræmmeren. En Landsbydegns Dagbog. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Winther: Hjortens Flugt. H. C. Andersen: Den grimme Ælling. Aksel Jørgensen: Litteraturhistorie, S. 44—91, 110—113, 114—117. Oxenvad: Vort Sprog I, S. 14—111, 123—153. Vort Sprog II, S. 3—22, 24—41, 43, 50—55, 62—70. Stil hver 3. Uge.

ENGELSK (Lektor, Frk. Smith-Petersen): nyspr.: Shakespeare: »Julius Cæsar« (Eng. Læsn. f. Gymn.). »100 Eng. Poems« ved Østerberg: (5. Revised Edit.), S. 16, 27n—29, 40n—41n, 62—66, 70—71, 73—75. »Selections from Arnold Bennett« (Eng. f. Gymn.), S. 1—47. »The Dickens Reader«, S. 68—88, 111—126. »Contemporary Reader« (Ehlerlærn Møller og Rosenmeier), S. 64—83, 128—136. Litteraturhistorie efter Notes + Bredsdorff: »Fr. Beowulf To Kipling«. Grammatik efter Herløv: Eng. Grammatik. Stiløvelser efter Ad. Hansen til

Stk. 74. En Hjemmestil om Ugen, en Skolestil hver 2. Uge (efter Eksamenopgaver og Adolf Hansen).

(mat. Lektor, Frk. Smith-Petersen): Bredsdorff og K. V. Olsen: »Eng. Tekster«, S. 105—126. K. V. Olsen: »Science Reader« (3. Edition), S. 1—70, 104—107. Ekstemporal efter Hansen og Mouridsen: On England & the English.

TYSK (nyspr., Lektor, Frk. Christoffersen): Efter Lappe: Die Meister: Grimmelshausen: Simplizissimus. Schiller: Udvalg af Wilhelm Tell. Kleist: Wilde Jagd. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. Schiller: Albrecht von Wallenstein. Aus Eckermanns Gesprächen mit Goethe. Streicher: Schillers Flucht aus der Heimat. Schiller über sein Debüt in Jena. Aus dem Niebelungenlied. Wieland: Goethe. Herder: Herr Oluf. Goethe: Vom Vater hab' ich die Statur. Aus »Egmont«. Heidenröslein. Erbkönig. Schiller: Die Worte des Glaubens. Das Lied von der Glocke. Die Hoffnung. Die Bürgschaft. Der Handschuh. Der Ring des Polykrates. Eichendorff: Das zerbrochene Ringlein. Uhland: Schäfers Sonntagslied. Der gute Kamerad. Heine: Lieder. Die Grenadiere. Belsazer. Die Lorelei. Fallersleben: Das Lied der Deutschen. — Ostenfeld: Heine-Kompendium, S. 9—38 samt Die Wallfahrt nach Kevlaar. Gad: Moderne tyske Noveller. Glaeser: In der Heimat. Goethe-Auswahl, S. 7—14, 18—24, 28—29, 33—45, 72—78, 83—93, 94—95, 98, 102, 118—121. Branner und Stærmose: Deutsche Klassiker, S. 1—41, 44—53, 69—84, 92—93, 107—111, 112—130.

(mat., Lektor, Frk. Christoffersen): Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det mat. Gymn., S. 109—214.

HISTORIE (Adjunkt P. Hansen): P. Arentoft: Verdenshistorie for Gymnasiet II. P. Ilse: Nordens Historie, S. 96—202. Billeder efter Bundgaard: »Oldtid og Middelalder« (specielt studeret: Billedet Side 50), »Nyere Tid« og Ilse: Danmarks Historie i Billeder.

NATURKUNDSKAB (nyspr., Inspektør Jensen): Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog (2. Udg.). Til Eksamen udgaar Side 34—38 og 70—Bogen ud. J. K. Eriksen: Fysik for de sproglige Linier. Til Eksamen udgaar Side 80—91.

(mat., Adjunkt Assingbæk): Andersen og Vahl: Klima- og Plantebælter. Samme: Erhvervsgeografi. Samme: Geologi. Til Eksamen udgaar: af Geologien: Oversigt over geol. Tidsafsnit, S. 69—80; af Erhvervsgeografi: Nydelsesplanter, S. 53—62, Træ, S. 65—69, Dyriske Produkter, Metaller og Salte, S. 81—94.

FYSIK og KEMI (mat., cand. mag. C. Nielsen): Lyslære, S. 40—42. Elektricitet og Magnetisme, S. 33—91. Mekanisk Fysik, S. 1—50. Jul. Petersen: Kemi for Gymn., S. 85—125, 144—171. Eriksen og Petersen: Astronomi, S. 1—50, 16 fysiske Øvelser.

MATEMATIK (mat., cand. mag. Arnlaugsson): Juul og Rønnau: Matematik I, S. 72—96, 227—ud. Samme: Matematik II indtil Hyperblen. Kladdeopgaver og 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen efter samme: Matematiske Opgaver I og II.

(nyspr., Inspektør Jensen): Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik, S. 73—Bogen ud. Til Eksamen opgives S. 1—31, 67—101.

FRANSK (cand. mag. Vagn Ove Jensen): Jung: »Fransk Lærebog«, S. 1—149. »Moderne franske Skribenter« I, Jules Romains, S. 1—51. N. Chr. Nielsen: »Fransk Skolegrammatik«, Do.: »Franske Stileøvelser« I, S. 1—22.

LATIN (Rektor): Cicero: In Catilinam III, IV samt Oratio pro Sexto Roscio (efter Cortsens Udvalg). Cæsar: De bello Gallico V. Verber og Syntaks efter Linderstrøm Lang og Manusript; Realia mundtligt.

OLDTIDSKUNDSKAB (Adjunkt P. Hansen): Herodot: Kong Kroisos, 1. Bog, Kap. 1—6, 26—91. 3. Bog, Kap. 39—43. Sophokles: Elektra ved J. K. Larsen. Mytologi efter Secher. Kragelunds Kunsthistorie, S. 1—Parthenontiden. Billedstof efter Luckenbach.

SANG og Gymnastik som III G.

I. Gymnasieklasse.

RELIGION (Inspektør M. Jensen): Indledn. til det nye Testamente, Marcusevangeliet og udvalgte Stykker af Matthæusevangeliet.

DANSK (cand. mag. Vagn Ove Jensen): Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I: Thymskvadet. Om Egils Ungdom. Bødvars Død. Tors Fiskeri. Af »Jyske Lov«: Fortale. Op! al den Ting. Her vil ties. Elverhøj. Valdemar og Tove. Ebbe Skammelsøn. Hver har sit Skæbne. Af »Peder Paars«. Af »Trende Epistler« Aria. Jer er en Rose i Saron, Af »Majdagen«. Rungstedts Lyksaligheder. Kong Christian. Ode til M. Af »Levnet og Meeninger«. Kærlighed uden Strømper. — Erasmus Montanus. Den politiske Kandstøber. Chr. Winther: Hjortens Flugt. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 5—20, 32—49, 74—84. Oxenvad I, S. 1—36. Aksel Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie, S. 5—44, 126—130. Stil hver 14. Dag.

ENGELSK (nyspr., Lektor, Frk. Smith-Petersen): Bredsdorff og K. V. Olsen: »Eng. Tekster«, S. 1—33, 40—126, 135—148. »The Dickens Reader« (Eng. for Gymn.), S. 50—68. »100 English Poems« (Eng. for Gymn., Revised Edit.): S. 1—2, 3n—10ø, 11—13, 20, 31n—40n, 45—52, 55—56, 57n, 130—132. »Modern Prose« II, S. 1—16. (Eng. for Gymnasiet). Grammatik efter Herløv: Eng. Grammatik. Stiløvelser efter Adolf Hansen: Eng. Stiløvelser, Stk. 1—40. En Oversættelsesstil om Ugen, en Skolestil (Oversættelse eller Genfortælling) hver 2. Uge.

(mat., Lektor, Frk. Smith-Petersen): Bredsdorff og K. V. Olsen: »Eng. Tekster«, S. 1—85, 126—135.

TYSK (nyspr., Lektor, Frk. Christoffersen): Efter Gad: Moderne tyske Noveller. Kellermann: Die Katastrophe. Thomas Mann: Buddenbrooks. (Udvalg af Hans Winkler). Moe: Tysk Novelledigtning.

Nr. 3, 9, 11, 12. Efter Lappe: Die Meister. Freytag: Stadt und Land im Mittelalter. Baumgartner: Die Hansa. Bock und Roth's: Albrecht Dürer. Erbe und Kröger: Lübeck und Nürnberg. Roth: Werner von Siemens. G. Freytag: Friederich der Grosse. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse, S. 1—36. Tilsvarende Grammatik efter Moe: Deutsche Sprachlehre. En Hjemmestil hver Uge og en Skolestil hver 14. Dag.

(Mat., Lektor, Frk. Christoffersen): S. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium, S. 11—18, 21—29, 32—66, 67—72, 84—95, 102—109.

HISTORIE (Adjunkt P. Hansen): P. Arentoft: Verdenshistorie for Gymnasiet I. P. Ilsøe: Nordens Historie, til 1241. Billeder efter Bundgaard I (specielt studeret Billederne, S. 5, 9, 28 og 30), og Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder (specielt studeret Nr. 75, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 88, 92, 94 og 102). Udvalg af den yngre Plinius's Brevveksling — oversat af Lektor C. M. Rosenberg.

NATURKUNDSKAB (nosp., Inspektør Jensen): J. K. Eriksen: Kemi og Fysik.
(mat., Inspektør Jensen): Andersen og Vahl: Geologi.

FYSIK og KEMI (cand. mag. Arnlaugsson): Sundorph: Varmelære, Lyslære, S. 1—46. Magnetisme og Elektricitet, S. 1—33. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (1944), S. 1—84. 20 fysiske Elevøvelser med Rapporter.

MATEMATIK (mat., cand. mag. Arnlaugsson): Juul og Rønnau: Matematik I, S. 1—84, 90—226. Kladdeopgaver og 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen efter samme: Matematiske Opgaver I.

(nosp., Inspektør M. Jensen): Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik, S. 1—73.

FRANSK (cand. mag. Vagn Ove Jensen): N. Chr. Nielsen og Hoffmann: »Fransk Begynderbog«, S. 1—111. N. Chr. Nielsen: Franske Stileøvelser, S. 1—22.

LATIN (Rektor): Cæsar: De bello Gallico, lib. III (undt. Cap. 13 og 14), IV (undt. Cap. 17) samt Cicero: In Catilinam, I—II. Realia mundtligt. Formlæren repeteret efter Kr. Mikkelsens Skema.

OLDTIDSKUNDSKAB (Adjunkt P. Hansen): Iliaden, 1. Sang, 23. Sang, V. 259—623; 24. Sang, V. 188—328, 443—595. Odysseen, 6. og 9. Sang, V. 1—38, 105—115, 181—542. Billedstof efter Luckenbach. Mytologi efter Sccher. Kommentarer efter Kragelunds Forord.

GYMNASTIK (Hr. Neumann) efter K. A. Knudsen og Ottars Time-sedler; (Frk. Nørgaard) efter Frk. Else Thomsens System.

SANG som II G.

Realklassen.

RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Indledning til N. T.

DANSK (Mellemskolelærerinde, Frk. Svensgaard): Oehlenschläger: Hakon Jarl. Holberg: Den politiske Kandstøber. Efter Agerskov og Rørdam: Læsebog for Realklassen: Passet, Mester Ole Vind, De tre Helligaftner (Præludium), Licentiaten, Jacob og Lone, Nattergalen, Den ottende Kunst (Et Fugleskjul), (En Synd), (En Valplads), En »behagelig« Juleaften, Da Lampen tændtes, Et Grundskud. Form- og Sætningslære efter Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære (4. Udg.). Stil hver 14. Dag. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære for Realklassen. Det i Parentes anførte opgives ikke til Eksamen.

ENGELSK (Faglærerinde, Fru Heerup): K. Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske Tekster, S. 5—19, 33—71, 85—105. Stiløvelse: Kindt Jensen: Engelsk Stiløvelse for Mellemskolen samt P. Riis-Jacobsen: Engelske Stiløvelser (sidste Udg.). Grammatik efter Knud Herløv (sidste Udg.). Til Eksamen udgaar: S. 33—40, 98—105.

TYSK (Lektor, Frk. Christoffersen): Carl Gad: Tyske Læsestykker for Realklassen, S. 18—20, 44—87, 98—105, 118—119. Til Eksamen opgives S. 45—87. Moe: Dansk og tysk Begyndergrammatik. Tilsvarende Stiløvelse efter Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere.

HISTORIE (Mellemskolelærer V. Neumann): Schmidt: Tysklands, Englands og Frankrigs Historie: Den nyeste Tid. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab (13. Udg.), S. 1—44. Til Eksamen: Hist., S. 1—99. Samfundskundskab, S. 1—12, 14, 17—44.

GEOGRAFI (Inspektør M. Jensen): P. Andersen og M. Vahl: Almindelig Geografi for Realkl. samt det geografiske Navnestof.

NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Nogle Familier er udeladt. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Til Eksamen udgaar: Hovdyr, Fugle, Fisk og Krokodiller.

FYSIK (Inspektør Jensen): Sundorph: Naturlære for Realklassen, I. Hefte (8. Opl.): Varmelære, S. 1—25; II. Hefte (8. Opl.): Elektricitetslære. Til Eksamen opgives: I, S. 1—23 og II, S. 1—34.

REGNING og MATEMATIK (Inspektør M. Jensen): C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Aritmetik og Regning for Realklassen. Hjemmeopgaver hver Uge. Til Eksamen udgaar: Irrationale Ligninger. Regning med tilnærmede Tal og 3 Ligninger med 3 ubekendte.

GYMNASTIK som I G.

SANG som I G.

4. Mellemskoleklasse.

RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Apostlenes Geringer i ny Testamente.

DANSK (Mellemskolelærerinde, Frk. Th. Svensgaard): G. Christensen: Danske Digtværker, I Del: S. 336—339; II Del: S. 13—15, 19—20, 41—42, 125—127, 143—161, 165—242, 246—249, 272—274, 280—282, 282—285, 287—289, 293—296; III Del: S. 79—110, 138—152, 159—

172. Chr. Winther: »Hjortens Flugt«. Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker (5. Opl.), S. 5—6, 20—26, 37—41, 47—56, 104—116. Genfortælling eller Fristil ugentlig.
- ENGELSK** (Faglærerinde, Fru E. Heerup): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, Stk. 1—9, 10—16, 17, 19—23, 26 med Øvelseshefte IV. Til Eksamen udgaar: Stk. 5, 6, 15, 20, 21.
- TYSK** (Lektor, Frk. Christoffersen): Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. Udg.), S. 19—30, 37—44, 46—49, 54—58, 62—63, 85—88 samt Frische Dein Deutsch Auf, Stk. 1—6 incl. 9—12 incl., 14—17, Stk. 20, 28, 33, 34; ialt er læst 50²/₁₃ N.S.; Kursorisk er læst: Fritz Pistorius: Aus der Tertia, Begyndelsen. H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik med forskellige Udeladelser. Tilsvarende Stiløvelse efter H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Til Eksamen opgives: Gad: S. 19—30, 37—42, 46—49, 62—63 samt de læste Stk. i Frische Dein Deutsch Auf.
- HISTORIE** (Mellemskolelærerinde, Frk. Th. Svenggaard): Henrik Madson og P. Hsøe: Verdenshistorie for Mellemskolen IV: Den nyeste Tid. S. 1—116. Tilhørende Billedatlas. S. 50—56 og 105—116 opgives ikke til Eksamen.
- GEOGRAFI** (Inspektør M. Jensen): C. C. Christensen: Geografi for Mellemsk. II (14. Udg.): Danmark, Norge, Sverige, Island, Finland, Amerika. Til Eksamen udgaar Afsnit om Danmarks Terræn, Plante- og Dyreverden.
- NATURHISTORIE** (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi: Orme, Bløddyr og Mennesket (til Eksamen udgaar: Bløddyr). Balslev og Simonsen: Botanik, IV Hefte.
- FYSIK** (Inspektør Jensen): Rasmussen og Simonsen: Fvsik for Mellemskolen II (8. Udg.), S. 50—78, 84—96, (99—102). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen (12. Udg.), 2. Afsnit, med tilsvarende Øvelser.
- REGNING og MATEMATIK** (Mellemskolelærerinde, Frk. Svendsen): Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. IV (5. Udg.). Juul og Rønau: Geometri for Mellemsk. (4. Udg.), S. 62—84. Opgaver hver Uge. Til Eksamen udgaar: Aritmetik, Stk. 16—20 og i Geometri, Stk. 126—130.
- LATIN** (Rektor): Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (8. Udg.), Stk. 1—70 og I—XXXIII incl. Der opgives til Eksamen Stk. I—XXIX incl.
- GYMNASTIK** (Mellemskolelærer, Hr. Neumann — Frk. Nørgaard) efter K. A. Knudsen og Frk. Else Thomsen.

3. Mellemskoleklasse.

- RELIGION** (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Martensen og Paulli: Bibelhistorie, fra Peters Bekendelse—ud. Daaben, Nadveren, Fadervor. Nogle Salmer.
- DANSK** (Mellemskolelærerinde, Frk. A. Madsen): G. Christensen: Danske Digtværker I: Ewald, Wessel, Holberg og Oehlenschläger. Chr. Christensens Sprogære. Øvelsesstykker i Dansk Sprog-

- lære ved E. Jensen og A. Noesgaard. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog, S. 7—11, 11—19, 20—41, 60—69.
- ENGELSK** (Lektor, Frk. Smith-Petersen): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk Læsebog for Mellemsk. III med Øvelseshefte III, (med Udeladelse af enkelte Stykker).
- TYSK** (Faglærerinde, Fru E. Heerup): Carl Gad: Tysk Begynderbog, S. 53—106 incl. — Stiløvelse og Grammatik efter H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik og Tysk Stiløvelse for Begyndere.
- HISTORIE** (Lærer Knud Larsen): Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemsk. (3. Del) med tilhørende Billedatlas.
- GEOGRAFI** (Mellemskolelærer V. Neumann): C. C. Christensen: Geografi II: Asien, Amerika, Australien.
- NATURHISTORIE** (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen, forfra til Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen (3. Hefte). Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
- FYSIK** (Inspektør Jensen): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II: Mekanik II, Lys og Lyd med tilsvarende Øvelser.
- REGNING og MATEMATIK** (Mellemskolelærerinde, Frk. Svendsen): Juul og Rønnau: Geometri for Mellemskolen, S. 33—62. Pihl og Ring: Regnebog III. 1 Sæt ugentlige Hjemmeopgaver.
- SKRIVNING** (Mellemskolelærerinde, Frk. A. Madsen): efter Herman Larsens System.
- TEGNING** (Frk. Christensen): efter fritstaaende Modeller. Piger: Mønstertegning, Broderitegning. Drengene: Plakater. Øvelser i Rumvurdering. Bogstaver.
- HAANDGERNING** (Mellemskolelærerinde, Frk. Svendsen): En Skjortebluse. En Servietmappe som Mellemarbejde.
- GYMNASTIK** (Drengene: Hr. Neumann; Piger: Frk. Nørgaard): Drengene efter K. A. Knudsens; Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.
- SLØJD** (Hr. Neumann): Hylde, Bakke, frit Arbejde.
- SANG** (Frk. Nørgaard): Sangbogen »Danmark«.

2. Mellemskoleklasse. A + B

- RELIGION** (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Martensen og Paulli: Bibelhistorie, fra Esras Bog til Peters Bekendelse; nogle Salmer udenad. I, II og III Trosartikel i Katekismen.
- DANSK** (Hr. K. Larsen): Danske Digterværker, I. Del: Blicher, Poul Møller. Chr. Christensens Sproglære: Ordklasser. Analyse efter Evald Jensen og Noesgaard. En Diktat og en Genfortælling hver Uge. Desuden er læst: Islandske Sagaer og Ingemann.
- ENGELSK** (A: Lektor, Frk. Smith-Petersen. B: Fru E. Heerup): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen - II samt

Øvelseshefte til Engelsk for Mellemskolen II med Udeladelse af en Del Stykker.

TYSK 2 M. A. (Lærer Knud Larsen): C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Mellemskolens Tyskbog I. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Moe: Begyndergrammatik; Sideantal som 2. M. b.

TYSK 2. M. B. (Faglærerinde, Fru E. Heerup): C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Mellemskolens Tyskbog I, S. 1—52. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere, Stk. 1—56, 60—61. Moe: Begyndergrammatik, S. 14—45.

HISTORIE (Mellemskolelærer V. Neumann): Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen II, S. 1—98, med tilhørende Billedatlas.

GEOGRAFI (Mellemskolelærer V. Neumann): C. C. Christensen: Geografi I, fra Alperne og Bogen ud. Geografi II: Afrika.

NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I, fra Gøgefugle og Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen (2. Hefte). Plantebestemmelsen efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

FYSIK (Inspektør Jensen): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, S. 52—74. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, S. 1—26. Øvelser: I Del, S. 16—30.

REGNING og MATEMATIK (Mellemskolelærerinde, Frk. Svendsen): Pihl og Ring: Regnebog II. 1 Sæt ugentlige Hjemmeopgaver. E. Juul og E. Rønnau: Geometri for Mellemskolen, S. 1—33, med tilsvarende Opgaver.

SKRIVNING (Mellemskolelærerinde, Frk. A. Madsen): efter Herman Larsens System.

TEGNING (Frk. Christensen): Lette fritstaaende Modeller. Drengene: Bogstaver (Alfabet). Vandfarve. Piger: Korsstingsmønstre og flade Mønstre. Plakater baade Drengene og Piger.

SLØJD (Mellemskolelærer, Hr. Neumann): Underlag, Hylde, Tændstikautomat, mindre Arbejder.

HAANDGERNING (Mellemskolelærerinde, Frk. A. Madsen): Spencerkjole og som Mellemarbejde et Korsstingsarbejde. Stopning indøves.

GYMNASTIK (Drengene: Hr. Neumann; Piger: Frk. Nørgaard): Drengene undervises efter K. A. Knudsens, Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.

SANG (Frk. Nørgaard): Sangbogen »Danmark«.

1. Mellemskoleklasse. A + B

RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Martensen og Paulli: Bibelhistorie, fra Dommernes Bog til Esras Bog. Nogle Salmer udenad. De 10 Bud.

- DANSK** (A. Kl.: cand. mag. Vagn Ove Jensen; B. Kl.: Mellemskolelærer, Frk. A. Madsen): Georg Christensen: Danske Digterværker I og II; H. C. Andersen, Hauch, P. M. Møller, Chr. Winther. En ugentlig Hjemmestil og Diktat eller Stiløvelse. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Grammatik og Analyse, S. 1—23.
- ENGELSK** (Faglærerinde, Fru E. Heerup): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I med tilsvarende Øvelseshefte I.
- HISTORIE** (Mellemskolelærerinde, Frk. Th. Svensgaard): Henrik Madsen: Historie for Mellemskolen I med tilhørende Billedatlas, S. 1—84.
- GEOGRAFI** (Hr. K. Larsen): C. C. Christensen: Geografi I (16. Udg.): Europa til Alperne.
- NATURHISTORIE** (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I til Gøgefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.
- FYSIK** (C. Nielsen): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, S. 1—52; do.: Øvelser.
- REGNING** (C. Nielsen): Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen (1. Del). Et Sæt Opgaver ugentlig i Hjemmeregning.
- SKRIVNING** (Mellemskolelærerinde, Frk. A. Madsen): efter Herman Larsens System.
- TEGNING** (Frk. Christensen): Rep. af 3—4—5 U Pensum. Drengene: lettere perspektiviske Tegninger. Mønstre med indlagte Cirkler. Vandfarve. Alfabetet i Blokbogstaver. Øvelse i Rumvurdering. Piger: Bortter til Begyndelsen af Korsstingsarbejder.
- SLØJD** (Frk. Højbo): Saveøvelser samt mindre Arbejder.
- HAANDGERNING** (Mellemskolelærerinde, Frk. A. Madsen): Et Pudevaar, Ankelsokker o. a. Som Mellemarbejde et Mellemværk (broderet).
- GYMNASTIK** (Drengene: Hr. Neumann; Piger: Frk. Nørgaard): Drengene undervises efter K. A. Knudsens, Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.
- SANG** (Frk. Nørgaard): Sangbogen »Danmark«.

5. Forberedelsesklasse.

- RELIGION** (Frk. Andersen): Martensen og Paulli: Fra Israeliterne i Ægypten til Davids Salmer. Nogle Salmer.
- DANSK** (Frk. R. Nørgaard): »Vort Modersmaal« (5. Del). Chr. Christensen: Sproglære: Ordklasserne og de vigtigste Sætningsled indøves; nogle Digte læses udenad. Diktat og en Genfortælling (eller Stiløvelse) om Ugen.
- HISTORIE** (Faglærerinde, Fru E. Heerup): Helms Lærebog, fra Kr. VII—Bogen ud.
- GEOGRAFI** (Hr. K. Larsen): C. C. Christensen: Lille Geografi. Fremmede Verdensdele.

NATURHISTORIE (Frk. Andersen): Botanik: Mundtlig Gennemgang af det elementære Stof i Botanikken. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder.

REGNING (Frk. Svendsgaard): Børnenes Regnebog (5. Del) ved Jacob V. Pedersen og Røtting: Daglige Tabeløvelser. Opgaver hjemme hver Dag.

SKRIVNING (Frk. A. Madsen): efter Herman Larsens System.

TEGNING (Frk. Christensen): Lettere Frihaandstegning efter simple cylindriske og prismatiske Legemer. Farvekridt. Enkelte frie Opgaver.

SLØJD (Frk. A. Højbo): Tarsoarbejder og Løvsavsarbejder.

HAANDGERNING (Frk. Svendsen): Et Syarbejde og strikkede Luffer.

GYMNASTIK (Drenge: Hr. Neumann; Piger: Frk. Nørgaard): Drengene undervises efter K. A. Knudsens og Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.

SANG (Frk. Nørgaard): Sangbogen »Danmark«.

4. Forberedelsesklasse.

RELIGION (Inspektør M. Jensen): Martensen og Paulli: Fra 2. Mose Bog til Kongernes Bøger. Jesu Fødsel og Barndom. Nogle Salmer.

DANSK (Frk. A. Højbo): Fredebo og Kai Nielsen: »Vort Modersmaal«. Nogle Digte lært udenad. Chr. Christensen: Sproglære: Navneord, Stedord, Tillægsord, Forholdsord. Ewald Jensen og Nøsgaard: Skriftlig Dansk. En Diktat og en Genfortælling om Ugen.

HISTORIE (Hr. K. Larsen): Fædrelandshistorie: Fra Unionstiden til Chr. VII.

GEOGRAFI (Hr. K. Larsen): C. C. Christensen: Lille Geografi. Fra Rusland til Asien.

NATURHISTORIE (Frk. A. Højbo): Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: Fisk, Insekter, Mennesket. Grundbegreberne i Botanik gennemgaaet mundtlig.

REGNING (Frk. A. Højbo): Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV (Metersystemet). Daglig Tabeløvelse og Hjemmeopgaver.

SKRIVNING (Frk. A. Madsen): efter Herman Larsens System.

TEGNING (Frk. Christensen): forskellige Mønstre med buede Linier. Farvekridt.

SLØJD (Frk. A. Højbo): Løvsavsarbejde.

HAANDGERNING (Frk. Svendsen): Et Syarbejde og strikkede Ankersokker.

GYMNASTIK (Drenge: Hr. Neumann; Piger: Frk. Nørgaard): Drengene undervises efter K. A. Knudsens og Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.

SANG (Frk. Nørgaard) efter Sangbogen »Danmark«.

3. Forberedelsesklasse.

RELIGION (Frk. A. Madsen): Efter Bertha Hahn: Lille Bibelhistorie. Gl. Testamente: Fra Dommerne til Landflygtigheden. N. T. Barnedomsf. + enkelte af Jesu Undergerninger. Nogle Salmer lært udenad.

DANSK (Frk. A. Madsen): »Vort Modersmaal« II. Nogle Vers læres. Det vigtigste om Navneord, Udsagnsord, Tillægsord. En ugentlig Stil og en ugentlig Diktat efter Kirkegaard og Noesgaard.

HISTORIE (Hr. K. Larsen): Efter Helms Bog: Fra Vikingetiden til Chr. II.

GEOGRAFI (Frk. R. Nørgaard): Efter C. C. Christensens Bog, Danmark, Færøerne, Island, Grønland, Skandinaviske Halvø.

NATURHISTORIE (Frk. Christensen): Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen, S. 1 til Fuglene.

REGNING (C. Nielsen): Jacob V. Petersen: Børnenes Regnebog III. Daglige Tabeløvelser og Hjemmeregning.

SKRIVNING (Frk. C. Christensen): efter Herman Larsens System.

TEGNING (Frk. C. Christensen): 2--3 Deling; lettere Mønstre og Illustrationstegning.

SLØJD (Frk. Højbo): Løvsavsarbejder.

HAANDGERNING (Frk. Svendsen): Et Forklæde. En strikket Pose.

GYMNASTIK (Drenge: Hr. Neumann; Piger: Frk. Nørgaard): se 4. U.

SANG (Frk. Nørgaard) efter Sangbogen »Danmark«.

2. Forberedelsesklasse.

RELIGION (Frk. A. Madsen): Mundtlig Gennemgang: Fra Moses til Dommernes Bog. Barndomsfortællinger. Nogle Salmer læres.

DANSK (Frk. R. Nørgaard): S. P. Fredebo og Kai Nielsen: »Vort Modersmaal« til Oplæsning og Hjemmeforberedelse. Nogle Vers læres. Det vigtigste om Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. Daglig Staveøvelse. En ugentlig Afskrivning. En Diktat om Ugen.

HISTORIE (Hr. K. Larsen): Mundtlig Gennemgang af Sagtiden. Gudelæren og Begyndelsen af den historiske Tid.

GEOGRAFI (Frk. R. Nørgaard): Danmark gennemgås mundtlig med Benyttelse af Kort og Billeder.

NATURHISTORIE (Frk. C. Christensen): Mundtlig Gennemgang af Husdyrene, Skovens og Markens Dyr.

REGNING (Frk. Svendsgaard): Jakob V. Pedersen og Røtting: Børnes Regnebog II.

SKRIVNING (Frk. C. Christensen): efter Herman Larsens System.

SLØJD (Frk. Højbo): Syarbejder i Karton og Papirbast.

HAANDGERNING (Frk. Svendsen): Strikket Duketøj og andre Smaaarbejder.

GYMNASTIK (Frk. Nørgaard): Se 1. U. Kl.

SANG (Frk. Nørgaard): Smaa lette Sange indøves.

1. Forberedelsesklasse.

RELIGION (Frk. Madsen): Fra Skabelsen til Moses, samt nogle af de letteste Fortællinger i Ny Testamente. Enkelte Salmer.

DANSK (R. Nørgaard): Margrethe Olufsen: Dansk Læsebog for Skolens yngste og Min første Bog. Øvelser i Stavning. Nogle Smaasange læres. Navneord og Udsagnsord indøves.

ANSKUELSESUUNDERSVNING (Frk. Højbo): Husdyr, Fugle, Maa-neder, Aarstider, Bøndergaarde og en Del af Byen m. m. Flere Vers udenad. Saaning i Kasse.

REGNING (Frk. A. Højbo): Efter N. C. Hansens Regnebog. De fire Regningsarter med Tallene til 100. Tabeløvelser.

SKRIVNING (Frk. A. Madsen): efter Herman Larsens System.

SLØJD (Frk. Højbo): Lersløjde og Smaategninger, samt Papirssløjde.

HAANDGERNING (Frk. Svendsen): Forsting, Stikke-ting og Kors-ting indøves paa Heftebaand og smaa Strikkearbejder.

GYMNASTIK (Frk. Nørgaard): Lege og leglignende Øvelser.

SANG (Frk. Nørgaard): Smaa lette Sange indøves

Lærerpersonalet.

Rektor *Chr. Christensen*: Latin i III, II, I G., 4. M. 15 ugl. Tim.

Inspektør *M. Jensen*: Religion i I G. og 4. U., Matematik i II G. ny., I G. ny. og Real.; Geografi i Real. og 4. M.; Fysik i I G. ny., Real., 4. M., 3. M., 2. M. a og b; Naturkundskab i II G. ny. og I. G. mat. 32 » »

Mellemskolelærerinde, Frk. *M. Andersen*: Religion i Real., 4. M., 3. M. 2. M. a og b, 1. M., 5. U.; Naturhistorie i Real., 4. M., 3. M., 2. M. a og b, 1. M. a og b, 5. U. a 31 » »

cand. mag. *G. Arnlaugsson*: Fysik og Kemi i III G. m. og I G. m.; Matematik i III G. m, II G. m., I G. m. 30 » »

Adjunkt, cand. mag. *H. M. Assingbæk*: Naturkundskab i III G. og II G. mat. 6 » »

Organist *C. Bitsch*: Sang i Real- og Gymnasieklaserne 3 » »

Tegnelærerinde, Frk. *Christa Christensen*: Tegning i 3. M., 2. M. a og b, 1. M. a og b, 5 U., 4. U., 3. U.; Skrivning i 3. U., 2. U.; Naturhistorie i 3. U., 2. U. 24 » »

Lektor, cand. mag. Frk. *G. Christoffersen*: Tysk i III, II, I G. ny., II og I G. mat., Real og 4. M.; Dansk i III G. og II G. 30 » »

Adjunkt, cand. mag. *P. Hansen*: Historie og Oldtidskundskab i Gymnasiet; Religion i III og II G. 15 » »

Exam. Faglærerinde, Fru *E. Heerup*: Tysk i 3. M. og 2. M. b; Engelsk i Real., 4. M., og 2. M b, 1. M. a, 1. M. b; Historie i 5 U. 32 » »

Eks. Forskolelærerinde, Frk. *A. Højbo*: Dansk i 4. U.; Anskuelse i 1. U.; Sløjd i 1. M., 5. U., 4. U., 3. U., 2. U. og 1. U.; Regning i 4. U. og 1. U.; Naturhistorie i 4. U 33 » »

- cand. mag. *Vagn Ove Jensen*: Fransk i Gymnasiet;
Dansk i I G. og 1. M. a 21 » »
- Lærer *Knud Larsen*: Dansk i 2. M. a og b; Tysk i
2. M. a; Historie i 3. M., 4. U., 3. U., 2. U.;
Geografi i 1. M. a og b, 5. U., 4. U. 29 ugl. Tim.
- Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Madsen*: Dansk i
3. M., 1. M. b, 3. U.; Skrivning i 3. M., 2. M. a
og b, 1. M. a og b, 5. U., 4. U., 1. U.; Religion i
3. U., 2. U., 1. U.; Haandgøring i 1. M., 2.
M. 36 » »
- Mellemskolelærer *V. Neumann*: Sløjd i 3. M. og 2.
M. a og b; Gymnastik med Drengene i Gym-
nasiet, Real, 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., 5. U.,
4. U. og 3. U.; Historie i Real. og 2. M. a og b;
Geografi i 3. M., og 2. M. a og b 35 » »
- cand. mag. *Carl Nielsen*: Fysik i II G. m., 1. M. a
og b; Regning i 1. M. a og b, 3. U. 24 » »
- Eks. Lærerinde, Frk. *R. Nørgaard*: Dansk i 5. U.,
2. U. og 1. U.; Gymnastik med Pigerne i Gym-
nasiet, Real, 4. M., 3. M., 2. M., 1. M. og Forberedelsesklasserne; Geografi i 3 U. og 2. U.;
Sang i 3. M., 2. M. og 1. M. og Forberedelses-
klasserne 36 » »
- Lektor, Frk. *E. Smith-Petersen*: Engelsk i III, II,
I G. ny., II G., I G. mat., 3. M. og 2. M. a 25 » »
- Mellemskolelærerinde, Frk. *M. Svendsen*: Regning
og Matematik i 4. M., 3. M. og 2. M. a og b;
Haandgøring i 3. M., 5. U., 4. U., 3. U., 2. U.
og 1. U. 29 » »
- Mellemskolelærerinde, Frk. *Th. Svensgaard*: Dansk
i Real. og 4. M.; Regning i 5. U. og 2. U.;
Historie i 4. M. og 1. M. a og b 31 » »
- Ikke latin-læsende Elever i 4. M. har haft Timer med Frk.
Svensgaard.

Timernes Fordeling paa Fagene. 1942—43.

Fagene	Underskolen					Mellemskolen				Realkl.	Gymnasiet					
	1 U.	2. U.	3. U.	4. U.	5. U.	1. M. A & B	2. M. A & B	3 M.	4. M.		1. G. n.	1. G. m.	2. G. n.	2. G. m.	3. G. n.	3. G. m.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Dansk	6	6	6	6	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
Engelsk						5	3	3	3	5	5	2	5	2	5	
Tysk							5	4	4	4	4	1	4	1	4	
Historie	}	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	
Geografi		2	2	2	2	2	2	2	2	2		}	2	}	2	
Naturhistorie		2	2	2	2	2	2	2	2	3			2		}	4
Naturlære							2	2	2	2	2	2	6	}		6
Regning og Matem.	5	6	6	6	7	4	5	6	7	5	2	6	2		6	6
Skrivning	2	2	2	2	2	2	1	1								
Tegning			2	2	2	2	2	2								
Kv. Haandgerning	2	2	2	2	2	2	2	2								
Fransk											4	4	4	4	4	
Latin									4		4	4	4	3		
Oldtidskundskab											1	1	1	1	1	
Gymnastik	}	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
Dr. Pi.		2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
Sløjd Dr.	2	2	2	2	2	1	1	1								
Ugentlig Timetal	22	27	29	29	29	Dr.34 Pi.35	Dr.35 Pi.36	Dr.35 Pi.36	35	Dr.35 Pi.34	Dr.35 Pi.34	Dr.35 Pi.34	Dr.35 Pi.34	35 34	35 34	

NB. Børnene fritages kun for Gymnastik i Henhold til Ordensreglerne, og Hjemmene anmodes indtrængende om ikke at forlange Fritagelse uden **tvungende** Grund.

Ordensregler

for Eleverne i Johannesskolen.

1. Skoleklokken ringer ind Kl. 8,45, og Eleverne gaar derefter til Morgensang.
2. Til og fra Morgensangen og Undervisningstimerne ordner Eleverne sig i Rækker og gaar stille og uden at samtale til deres Lokaler; naar en Lærer kommer eller forlader Klassen, rejser Eleverne sig op.
3. Penge og skriftlig Besked til Skolen afleveres straks, naar Eleven har indfundet sig, til Klasselærer(ind)en.

Skriftlig Besked medbringes fra Hjemmet:

- a. Naar en Elev har været fraværende og atter indfinder sig.
- b. Naar Sygdom har hindret en Elev i at udføre Hjemmearbejde.
- c. Naar en Elev i Utide skal forlade Skolen.
- d. Naar en Elev paa Grund af Sygdom helst skal blive oppe i Frikvartererne.

NB. Sygdom, der strækker sig over flere Dage, bedes meldt til Skolen, og Skolen kan i Reglen ikke give Eleverne Frihed til at deltage i Fornøjelser, med mindre det drejer sig om større Familiebegivenheder. Ingen Elev maa overhovedet i Skoletiden forlade Skolen uden Rektors Tilladelse; Fritagelse for Gymnastik gives kun med Lægeattest, der udstedes paa de autoriserede Blanketter og gælder højst eet Skoleaar ad Gangen.

4. Alle Elevens Ejendele skal være mærkede med tydeligt Navn og medbringes i ordentlig Stand. Ingen Blade maa udrives af Bøgerne, og disse skal være forsynede med Omslag. Enhver Elev maa holde sit Pultrum i Orden.
5. Anmeldelse af bortkomne Sager skal ske straks.
6. Smykker, Morskabsbøger o. lign. Skolen uvedkommende Sager maa ikke medbringes. Handel og Bytte mellem Eleverne er ligeledes forbudt. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa kun finde Sted med Rektors Tilladelse.
7. Det er forbudt at beskadige Skolens Ejendele; al den Skade, som forvoldes af Eleverne, maa disse selv betale. Det betragtes som en grov Ordensovertrædelse at bortkaste Skolemød; hvad der ikke spises, maa bringes tilbage

til Hjemmet eller henlægges paa det af Skolen anviste Sted. Elevernes Cykler skal laases, naar de henstilles paa Skolens Grund.

8. Ordensduksen(e) samler de skriftlige Arbejder og overgiver dem til Faglæreren, sørger for, at alt bringes paa Plads *efter* hver Time, og fremlægger ligeledes *før* hver Times Begyndelse, hvad der skal bruges, saa vidt dette har sin faste Plads i Skolen; dertil hører: Haandarbejde, Syæske, Skrive-, Stile- og Tegnebøger, Landkort. Resten lægger hver Elev selv frem ved Timens Begyndelse og fjerner det ved Timens Slutning. Vægtavlen holdes ren, og al Besked Klassen vedrørende gives af Ordensduksen(e), der alene maa opholde sig i Klasseværelset i Frikvarteret.
9. Efter Skoletidens Ophør aflaaser Ordensduksen Klasseværelsets Skabe og afleverer Protokollen paa Lærerværelset. Ved Bortgangen fra Skolen følger Lærer(ind)en Eleverne til Døren, og disse skal straks begive sig hjem.
10. I Tilfælde af en farligere smitsom Sygdom i Hjemmet, saasom Difteritis, Skarlagensfeber o. s. v., maa det syge Barn og dets Søskende ikke besøge Skolen, før Lægeattest for, at Smittefaren er forbi, foreligger; dersom der i Hjemmet findes almindelige godartede Børnesygdomme, saasom Kighoste o. lign., maa det syge Barn ligeledes holdes borte, indtil Sygdommen skønnes at være overstaet; men de andre Søskende vil i Almindelighed kunne besøge Skolen uhindret.
11. Det er Eleverne forbudt at sælge deres Bøger uden Forældrenes Tilladelse.
12. Kwitteringsbøgerne skal være forsynede med Navn og Klassebetegnelse. Skolepenge, der sendes med Børnene, leveres i *lukket Konvolut* med tydelig Angivelse af Indhold og Afsender og bedes betalt *præcis den 1. i Maanedens i aftalte Penge*. Det samme gælder alle Regninger for Materiel til Sløjd, Haandgerning m. m.
13. Drengenes Gymnastikdragt er hvid Trøje uden Ærmer og hvide Benklæder.
14. Flytninger bedes anmeldt.
15. Et Eksemplar af disse Regler skal hænge i hvert Klasse-lokale.

Betingelser

for Optagelse i Overskolen m. m.

1. M. Kl.

Optagelse finder Sted i Henhold til kgl. Anordning af 19. Juni 1903.

2. 3. 4. M. Kl.

Ved Cirkulære fra Ministeriet af 16. Juli 1909 er der endvidere fastsat følgende Bestemmelser gældende for Elever, der fra privat Forberedelse søger Optagelse i 2., 3. eller 4. Mellem-skoleklasse.

Enhver, som ønsker Optagelse i 2. eller 3. Mellem-skoleklasse, maa ved en Prøve godtgøre, at vedkommende i Modenhed og Kundskaber staar paa Højde med den Klasses Elever, hvor han søger Optagelse.

Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 4. Mellem-skoleklasse, maa foruden at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse, ved hvilken der kræves opgivet *alt*, hvad der er læst i 1., 2. og 3. Mellem-skoleklasse, *tillige* for at kunne optages i denne Klasse præstere Attest fra den, der tidligere har ledet hans Undervisning, for, at han *maa antages for egnet til Optagelse i denne Klasse*; desuden skal denne Attest indeholde Oplysning om de *i de forskellige Fag gennemgaaede Pensa*. Denne Attest skal gennem Skolen indsendes til Undervisningsinspektøren. En Elev, som paa denne Maade er optaget i Skolens 4. Mellem-skoleklasse, skal ved Mellem-skoleeksamen aflægge Prøve i alle de Fag, der ifølge kongelig Anordning af 3. August 1906 kan aflægges Prøve i, selv om Skolens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag.

I Skoleaarets Løb kan ingen optages i 4. Mellem-skoleklasse uden Ministeriets Tilladelse.

Paa Grund af de mange Vanskeligheder ved Optagelse paa et senere Tidspunkt anmodes Hjemmene indstændigt om at sende os Børnene saa tidligt som muligt.

I Henhold til Bekendtgørelse af 20. December 1916 kan Optagelse i Realklassen i Skoleaarets Løb ikke ske uden Ministeriets Tilladelse, og denne kan kun undtagelsesvis forventes meddelt.

I 2. og 3. Gymnasieklasse vil Optagelse af Elever udefra

kun kunne ske efter Ansøgning til Ministeriet; en saadan Ansøgning vil som Regel kun blive bevilget, naar vedkommende tidligere har gaaet i en eksamensberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne. Afholdelse af Optagelsesprøve vil efter Omstændighederne blive krævet.

Eksamensgebyr for hver Elev ved Mellemkoleeksamen er 15 Kr., ved Realeksamen 20 Kr. og ved Studentereksamen 25 Kr. Beløbet betales inden 15. Marts.

Fripladser.

Der gives for 1 Aar ad Gangen nogle delvise og undtagelsesvis enkelte hele Fripladser af Undervisningsministeriet; disse søges før 15. April. *Ansøgninger maa altsaa ogsaa indgives for de Børn, der hidtil har nydt Understøttelse.* Betingelsen for at komme i Betragtning er, at der er Fripladser ledige, samt at vedkommende Barn har besøgt Skolen eet Aar, og at Skolen kan anbefale det paa Grund af Flid, Dygtighed og Trang.

Eksamensresultater 1944.

Følgende Elever indstilledes til Eksamen og bestod med de anførte Resultater:

Studentereksamen: Nysp.: Inger Berthelsen: mg (13,89); Ignaze Hansen: mg÷ (13,31); Hanne Heeland: mg (13,98); Inger Kirkegaard: mg÷ (13,06); Walther Koch: mg (13,72); Ruth Nørholm-Pedersen: mg÷ (13,54); Ulla Warnye: mg (13,92).

Mat.: Erik Bang: mg÷ (13,57); Sv. Aage Brøndberg-Jørgensen: g× (12,84); Kirsten Høgh: mg÷ (13,32); Hans Johansen: mg÷ (13,05); Flemming Nielsen: g× (12,86); Rudii Nørrehammer: g× (12,53); Inger Rasmussen: g× (12,76); Magnus Witt: mg÷ (13,15); Rasmus Johansen: mg (13,74).

Realeksamen: Kirsten Froberg: g (12,23); Karen K. Hansen: g× (12,57); Nic. Tingleff Hansen: g× (12,78); Anna Heiss: mg÷ (13,10); Thomas Skram Jensen: mg× (14,20); Jørgen Johansen: g× (12,93); Bent W. Jørgensen: mg÷ (13,12); John Lund: mg (13,72); Bente Møller: mg÷ (13,12); Jytte Nørby: mg÷ (13,11); Jørgen Schleisner: mg× (14,35); Elisabeth Thoms: g (12,30); Flemming Thoms: mg (13,70).

Mellemkoleeksamen: Svend Bocsen: g× (12,75); Jørgen Buch: g (12,11); Ursula Schiøtz-Christensen: mg (14,02); Ole Christiansen: mg÷ (13,11); Flemming F. Greir: mg (13,91); Ole Fieldberg: g (11,69); Jens Gerdes: g (11,80); Ib Gottlieb: mg÷ (13,19); Flemming Gath Hansen: mg÷ (14,71); Christian Jensen: g (11,72); Johan v. Jessen: mg÷ (13,17); Knud Jørgensen: g× (12,72); Klaus Brink Larsen: mg÷ (13,20); Nina Nielsen: mg (14,16); Uffe Juul Nielsen: g× (12,61); Inger Nordlund: g× (12,94); Kirsten Press: mg (13,99); Jens Rasmussen: mg÷ (13,44); Agnethe Seedorff: g× (12,45); Kirsten Seedorff: g× (12,70); Inge Sørensen: g× (12,84); Ib Wilken: mg (14,16); Bertil Zimmermann: g× (12,85); Helge Øhlenschläger: g (12,11).

Af Skolens Dagbog.

Skolens daglige Arbejde, der jo altid er og bliver det centrale, har paa forskellig Maade været suppleret med Foredrag, Kunststifter, Møder og Museumsbesøg o.s.v. Paa Grund af de ekstraordinære Forhold har det desværre været umuligt at afholde en Del af de sædvanlige Forældremøder og Elevmøder paa Skolen.

Paa Skolen har Børnene købt for langt over 3000 Kr. Sparemærker i de sidste Aar.

Tak.

For den overvældende Deltagelse, der vistest Rektorfamilien i Anledning af Ulykkerne, der ramte dens enkelte Medlemmer den 31. Marts 1945 og Dagene derefter, bringes herved en hjertelig Tak.

Gaver til Skolen.

Poul Nordtvedt, 5. U.: Solsortrede. *Conny Brick*, 3. M.: Snude af Savrok, Kranium af Delfin. *Raymond Hansen*, 2. M. a: Isfugl. *Ida Christensen*, 5. U. a: Eksemplarer af dansk Jagttidende og zoologiske Billeder, Fasanfjer. *Hans Petersen*, 1. M. b: Svinetænder. *Ole Damgård*, 1. M. a: zoologiske Billeder. *Kaj Kristensen*, 1. M. a: Kanariefugl. *Niels Gerdes*, 1. M. a: Vandrende Pinde, Kranium af Sumpbæver. *Tom Jensen*, 3. M.: Præpareret Gællegitter af Sild, Oldenborre i Kasse. *Jens Jul*: 1. M. b: Fuglekranium. *Mogens Bokkenheuser*, 2. M. a: biologisk Materiale. *Erling Jensen*, 1. M. a: Hjørnetand af Hest. *Jan Borsig*, 2. M. a: Salamandre til Akvariet. *Flemming Jensen*, 1. M. a: do. *Willy Hansen*, 1. M. a: Solsortrede, Hvepsebo. *Klaus Borgen*, 4. M.: Drosselrede. *Niels Thomasen*, 2. M. b: zoologiske Billeder. *Ivar Schmidt*, 1. M. a: Uglefjer. *Jørgen Johansen*, 3. U.: En Klassetavle. *Morten Djørup*, 2. M. b: zoologiske Billeder, Stjernekorallstok. *Grethe Nielsen*, 5. U.: forstenet Søpindsvin. *Elisa Jerichau*, 3. M.: Kasuaræg, en Samling Fugleæg. *Cote Cukuliza*, 2. M. b: zoologiske Billeder. *Ole Muurmann*, 2. M. b: Solsortrede. *Erik Petersen*, 5. U. a: bibelsk Billede. *Per Knutsson*, 5. U. a: Ornetand. *Ib Wilken*, I G.: Fuglekranium. *Kaare Møller Holst*, 5. U. a: Graaspurv. *Aase Rasmussen*, III G.: Skelet af Pindsvin. *Hanne Müller*, 5. U. a: Stejle

af Kohorn, Humlebier. *Wagn Andreassen, Per Søltoft*, 4. U.: 2 Tangnaale. *Uli Ottsen*, 2. U.: Strandsnegle, Krabbe. *Svend Christensen*, 3. U.: Rottekranium. Landvæsenselev *Jørgen Lebech*: Regnorm med 2 Bagender. *Hugo Østergaard*, III G.: Fotografi af Bisværn. *Birgit Strunge*, II G.: Svinekranium.

Skolens Ferier

er de for de højere Almenskoler sædvanlige, altsaa foruden alle Helligdage, Kongens og Dronningens Fødselsdage (da denne sidste falder i Juleferien, holdes i Stedet for fri den 15. Juni), Grundlovsdagen, en Fridag om Maaneden, hvor der ellers ingen Ferie falder, desuden Sommerferie fra og med Mandag den 25. Juni til og med Onsdag den 15. August 1945, Efteraarsferie 1 Uge i Oktober, Juleferie 14 Dage, Paaskeferie 1 Uge, Dagen efter St. Bededag, Pinseferie 2 Dage foruden Helligdagene.

Efter Konfirmationen er Mandagen og Altergangsdagen normale Fridage for Konfirmanden, men *ikke* for Søkende. Frihed i enkelte Timer, ogsaa i *Gymnastiktimerne*, gives kun i Henhold til Ordensreglerne.

Optagelsesprøverne finder Sted Mandag den 25. og Tirsdag den 26. Juni 1945, begge Dage Kl. 9.

Fortegnelse

over Bøger, der næste Aar vil blive anvendt.

Ingen Elev bør sætte Navn i en Bog, inden Faglæreren har godkendt den.

Mellemskolens Zoologi- og Botanikbøger skal bevares helt op til Realklassen incl. Salmebog med Tillæg for Kirke og Hjem benyttes i alle Klasser.

Skrivning i alle Klasser efter Herman Larsens System.

1. Underklasse.

Danskbog efter Aftale. Kladderbog, Lineal, Pennalhus, Gymnastiksko (med Pose). Løvrigt efter Aftale.

2. Underklasse.

Fredebo og Kai Nielsen: Vort Modersmaal (2. Klasse). Noesgaard og Kierkegaard: Stiløvelse (2. Skoleaar). Mit første Kort. Jacob V. Petersen og Røtting: Børnenes Regnebog II.

3. Underklasse.

Fredebo og Kai Nielsen: Vort Modersmaal (3. Klasse). Jacob V. Petersen og Røtting: Børnenes Regnebog (III. Hefte, ny Udgave). Helms: Danmarkshistorie. C. C. Christensen: Mindre Geografi. Christensen og Krogsgaard: Atlas f. M. Sk. Tegneblok og Mappe. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Noesgaard og Kierkegaard: Stiløvelse og Ordbog 3. Skoleaar. Sangbogen »Danmark«. Hahn: Lille Bibelhistorie.

4. Underklasse.

Sang, Fædrelandshistorie, Geografi: samme Bøger som i 3. Klasse. Fredebo og Kai Nielsen: Vort Modersmaal (4. Kl.). Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Jacob V. Petersen og Røtting: Børnenes Regnebog (IV. Hefte). Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Tegneblok og Mappe. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelser i skriftlig Dansk. Hahn: Lille Bibelhistorie. Salmebog som i 5. U.

5. Underklasse.

Samme Bøger som i 4. Klasse. Fredebo og Kai Nielsen: Vort Modersmaal (5. Del). Jacob V. Petersen og Røtting: Børnenes Regnebog (V. Hefte). Tegneblok og Mappe. Martensen og Paulli: Bibelhistorie for Mellemkolen. Kirkesalmebogen. Skriftlig Dansk og Sangbog efter Aftale.

1. Mellemskoleklasse.

Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk Sproglære (7. Udg.). Skriftlig Dansk for Mellemskolen (2. Udg.). Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Henrik Madsen: Verdenshistorie I med tilhørende Billedhefte. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. for Mellemsk. I med tilsv. Øvelseshefte. 50 engelske Sange. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemsk. I (ny Udg.). Do.: Opgaver i Naturlære I. Regnebog efter Aftale. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemsk. (I. Del, sidste Udg.). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. (I. Hefte). Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemsk. (ny Udg.), samt do. uden Navne (I. Del). C. C. Christensen: Geografi for Mellemsk. (I. Del, sidste Udg.). Tegning: Tegneblok og Mappe. Sang: Sangbogen »Danmark«. Danskbog efter Aftale.

2. Mellemskoleklasse.

Samme Lærebøger i Religion, Fysik, Geografi og Naturhistorie som 1. M. Kl. samt Henrik Madsen: Verdenshistorie II m. tilh. Billedatlas. Tysk: C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Mellemskolens Tyskbog I. H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik, samt H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Dansk: Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. I, II og III af Georg Christensen: Danske Digtværker. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemsk. II med tilsv. Øvelseshefte. 50 engelske Sange. Geometri efter Aftale. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemsk. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemsk. (I. Del, sidste Udg.). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. (II. Hefte). Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg. I). Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemsk., do. uden Navne II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemsk. (II. Del, sidste Udg.). Tegning: Tegneblok og Mappe. Sangbogen »Danmark«.

3. Mellemskoleklasse.

Dansk: Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Georg Christensen: Danske Digtværker (I, II og III). Falbe-Hansen og Keller:

Svensk Læsebog for Mellemsk. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Henrik Madsen: Historie for Mellemsk. (III. Del) med tilh. Billedatlas. Religion, Geografi: Samme Bøger som i 2. M. Kl. Tysk: C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Mellemskolens Tyskbyg II. H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik, samt H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemsk. III, samt Øvelseshefte til Engelsk for Mellemsk. III. 50 engelske Sange. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemsk. II (sidste Udg.), do.: Øvelser II. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. III. Juul og Rønnau: Geometri for Mellemsk. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemsk. (II. Del, sidste Udg.). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. (III. Hefte). Balslev og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.). Tegning: Tegneblok og Mappe. Sang: Samme Bøger som i 2. M. Kl.

4. Mellemskoleklasse.

Bøger som i 3. M. Kl. samt Chr. Winther: »Hjortens Flugt«. Tysk: Frische Dein Deutsch Auf. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemsk. IV samt Øvelseshefte IV. Henrik Madsen og P. Ilse: Verdenshistorie IV med tilh. Billedhefte. Balslev og Simonsen: Botanik (IV. Hefte, sidste Udg.). Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. IV. Iøvrigt efter Aftale. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.

Realklassen.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. Chr. Christensen: Grammatik. Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Iøvrigt efter Aftale. K. Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske Tekster. Eng. Stiløvelse for Realklassen og I. G. ved P. Jacobsen (sidste Udg.) samt Kindt Jensen: Engelsk Stiløvelse for Mellemskolen. Knud Herløv: Engelsk Grammatik. Balslev og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.). Carl Gad: Tyske Læsestykker for Realklassen. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Moe: Dansk-Tysk Begyndergrammatik. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab. L. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie fra 1860. (Sidste Udg.). Andersen og M. Vahl: Almindelig Geografi f. Realklassen. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Balslev og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.). Sundorph: Fysik for Realklassen I og II. C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Aritmetik og Regning for Realklassen. A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler (Udg. B.). Rosenberg og Schultz: Korbogen til Skole og Undervisning, 3-stemmige Sange (Hefte I) og Dansk Vandrelaugs Sangbog (sidste Udg.).

I G. nyspr.

Svensk Læsebog efter Aftale. Aksel Jørgensen: Litteraturhistorie. Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I + Kommentarhefte. Oxenvad: Vort Sprog I—II (sidste Udg.). Dansk Litteratur efter Aftale. Historie: P. Arentoft: Verdenshistorie I. P. Ilse: Nordens Historie. Bundgaard: Oldtid og Middelalder. Andrup, Ilse og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Iøvrigt efter Aftale. Adolf Hansen: Engelsk Stiløvelse for Gymnasiet. Bredsdorff og K. V. Olsen: »Eng. Tekster«. The Dickens Reader (Engelsk for Gymn.). »100 Engl. Poems« (Eng. for Gymn., Revised Edition). »Modern Prose II« (Eng. for Gymn.). Herløv: Eng. Grammatik. Gyldendal: Eng.-Dansk + Dansk-Eng. Ordbog (helst sidste Udg.). Iøvrigt efter Aftale. Lappe: Die Meister (den lille Udg.). Gad: Moderne tyske Noveller (3. Udg.). Moe: Deutsche Sprachlehre. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse med Ordliste. Ingerslev og Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II (sidste Udg.). Kaper og Bork: Tysk-

Dansk Ordbog. Øvrige Bøger efter Aftale. Fransk: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Latin: L. Høeg: Udgaver af Cæsar og Cicero. Oldtidskundskab efter Aftale. Matematik efter Aftale. J. K. Eriksen: Kemi og Fysik.

I G. mat.

Samme Bøger som i I G. s. i Dansk, Historie, Oldtidskundskab, Fransk. Bredsdorff og K. V. Olsen: »Eng. Tekster«. Gyldendal: Eng.-Dansk Ordbog. Iøvrigt Bøger efter Aftale. Tysk: Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det mat. Gymnasium (med Gloser og Forklaringer). Moe: Deutsche Sprachlehre. Kaper og Bork: Tysk-Dansk Ordbog. Matematik: Juul og Rønau: Matematik I. Do.: Matematisk Opgaver I. Erlangs Logaritmetabel C. Fysik og Kemi: Sundorph: Varmelære (sidste Udg.) og Lyslære (sidste Udg.) og senere: Magnetisme og Elektricitet (sidste Udg.). J. K. Eriksen: Indledende fysiske Øvelser. (nyeste Udg.). Kemi først efter Aftale med Faglæreren. Naturkundskab: Andersen og Vahl: Geologi (sidste Udg.). Atlas.

II G. nyspr.

Dansk: Foruden de i I G. brugte Bøger: Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg II + Kommentarhefte. Hovedværker efter Aftale. Latin: Se I G ny. Historie: P. Arentoft: Verdenshistorie II. Engelsk: »100 English Poems« (Eng. for Gymnas., Revised Edition). »The Dickens Reader« (Eng. for Gymn.). Ehlern Møller og Rosenmeier: »Contemporary Reader«. Selections from Arnold Bennett (Eng. for Gymn.). Shakespeare: »Julius Cæsar« v. Skovgaard (Eng. Læsning for Gymn.). Bredsdorff: Eksamensopgaver (Oversættelser 1941). Iøvrigt efter Aftale. Tysk: Branner und Stærmosé: Deutsche Klassiker. Moe: Historisk Roman og Drama. Ostenfeld: Heinekompodium. Dietrich Petersen: Tyske Studentereksamensopgaver II (sidste Udg.). Øvrige Bøger efter Aftale. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I. Oldtidskundskab efter Aftale. Naturkundskab: Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog (2. Udg.). Atlas.

II G. mat.

Bøger som i II G. s. i Dansk, Historie, Oldtidskundskab, Naturkundskab, Fransk. Engelsk: Hansen og Mouridsen: »On England and the English«. Iøvrigt Bøger efter Aftale. Tysk: Bøger som i I G. Samme Bøger i Matematik og Naturlære som i I G. m. samt Juul og Rønau: Matematik II. Samme: Matematiske Opgaver II. Sundorph: Mekanisk Fysik (sidste Udg.). Petersen og Eriksen: Astronomi for Gymnasiet. Jul. Petersen: Kemiske Øvelser. Naturkundskab: Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi Samme: Klima og Plantebælter. Atlas.

III G. nyspr.

Foruden de i II G. s. brugte Bøger: Dansk: Hovedværker efter Aftale. Historie: P. Arentoft: Verdenshistorie III. Engelsk: Galsworthy: Selections from »The Man of Property« (Eng. for Gymn.). Iøvrigt Bøger efter Aftale. Tysk: Goethe: Faust I (Reclam). Fransk efter Aftale. Latin: Middelalderlige Forfattere ved M. Cl. Gertz. Oldtidskundskab efter Aftale. Naturkundskab: A. Krogh: Fysiologi (8. Udg.). K. Simonsen (v. Mogens Lund): Biologi (8. Udg.).

III G. mat.

Foruden de i II G. brugte Bøger: Samme Bøger som III G. s. i Dansk, Historie, Fransk, Oldtidskundskab og Naturkundskab. Juul og Rønau: Matematik III. Samme: Matematiske Opgaver III.

Iøvrigt efter Aftale.

Betalingen i Johannesskolen.

Klasserne	Maanedlig betales for			4de og følgende Barn gaar gratis
	1ste Barn	2det Barn	3die Barn	
1. Forberedelsesklasse . . . (6—7 Aar)	16	13	12	
2. Forberedelsesklasse . . . (7—8 Aar)	18	15	14	
3. Forberedelsesklasse . . . (8—9 Aar)	20	17	16	
4. Forberedelsesklasse . . . (9—10 Aar)	21	18	17	
5. Forberedelsesklasse . . (10—11 Aar)	22	19	18	
1. Melleskoleklasse . . . (11—12 Aar)	18	14	13	
2. Melleskoleklasse . . . (12—13 Aar)	19	15	14	
3. Melleskoleklasse . . . (13—14 Aar)	20	16	15	
4. Melleskoleklasse . . . (14—15 Aar)	21	17	16	
Realklasse	24	20	18	
I Gymnasieklasse	24	20	18	
II Gymnasieklasse	24	20	18	
III Gymnasieklasse	24	20	18	

Brændselspenge: 10 Kr. *aarlig* for ældste Barn, 6 Kr. *aarlig* for hver af de følgende.
Ekstraordinært er der opkrævet 6 Kr. i Brændselspenge for Marts.

Ved Indmeldelse medbringes Daabs- og Vaccinationsattest.

Der betales 20 Kr. ved Indmeldelsen af en ny Elev.

Det nye Skoleaar regnes at begynde den 1. August og slutter 31. Juli. Betalingen erlægges *i aftalte Penge paa Skolen forud den første i hver Maaned uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser paa Grund af Sygdom*. Børnene modtager sidst i Maaneden Regnskabsbogen, hvori der staar opført, hvad de skal betale.

For *Januar* Maaned bedes Skolepengene betalt *den sidste Dag før Juleferiens Begyndelse*. *Juni* og *Juli* Maanedes Skolepenge betales under eet den 1. Juni.

Udmeldelser maa ske med mindst *6 Ugers Varsel* til den 1. i en Maaned, og midlertidige Udmeldelser samt Udmeldelser til 1. Juli modtages ikke.

Det bemærkes, at Skolepengene er beregnet *aarsvis* og betales maanedsviis i 12 Rater. Ønsker man at betale kvartalsvis, kan Skolen ogsaa indrømme dette, naar Betalingen erlægges forud.

