



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

PLATON

ORGAN FOR METROPOLITANSKOLEN



2. årg. nr. 11. den 1. oktober 1955.

YNGDOMSRIGSDAGEN - en triumf for politikerne.

En flok unge menneker mødte den 10/9 op på Københavns rådhus til Københavns kommunalbestyrelses første møde. Mødet blev åbnet af borgmester Julius Hansen, og derefter talte borgmester Bent Jensen om de problemer et ungt menneske "Peter" kom ud for paa sin vej til valgberettiget og skattebetende borger. Borgmester Jensen kender ham ikke, vel. Det gjorde vi heller ikke, men så opdagede vi at det var en af stifterne af Københavns kommunalbestyrelse. Herefter undersøgte vi sagen og det viste sig da at de fleste medlemmer af råsdiet havde påtaget sig titlen "Borgmester" deres udsendte medarbejder mener derfor at disse personer lige fra små børn må have næret ønsket om at blive borgmester, paa samme måde, som nogle børn vil være "togmænd" og atter andre vil være brandmænd".

Der er endog en overborgmester. Hvorvidt hans omgængelse er pristalsreguleret, ved vi ikke, men det skulle ikke være os.

Borgmester Bent Christensen udtalte tillige at man engang med tiden må abede at faa en særlig ungdomsminister (almindelig munterhed på til-

skuerpladserne.)

Derefter debatterede man den unge selverhvervende piges problemer. Den kvindelige deltager som lagde for i denne diskussion udmalede alle de besværligheder som de selverhvervende unge piger har at kæmpe med idag, men hun fremlagde ikke noget positivt forslag til en forbedring af forholdene.

Efter dette tog de trænedede ungdomspolitikere scenen i besiddelse, og i de følgende timer udsånt der sig en hed diskussion mellem de politiske partiers repræsentanter, hvori der blev brugt udtryk som: "Vi mener" og "mit partis anskuelse". Herunder kom man med politiske stikpiller til hinanden. De øvrige medlemmer af forsamlingen sad som lammede over den veltalenhed, som de 6 politikere - af ialt 69 medlemmer - lagde for dagen, men et mere trænet øre kunne straks mærke, at det var alle de gamle fraser, man kom frem med. Dirigenten, Ole Olsen, forsøgte flere gange at gribe ind, idet han præciserede, at det var de deltagenes personlige mening og ikke partierne, man ønskede at høre om. (fort. side 2.)

JAZZ AFTEN

Den nyskabte elevforening havde forleden arrangeret en fortræffelig jazz-aften, hvor New Orleans orkestret, "Darktown Jazz Men", sørgede for underholdningen.

Selvom skolens sanglesal jo mindst af alt egner sig for nogen form for musikalsk udøven, lykkedes det, navnlig i anden afdeling, at tilvejebringe en udmærket stemning. Det var faktisk kun de forevigeede rektorer paa væggene, der i dobbelt forstand hævdede sig over mængden, og undlod at synge med paa "When the Saints go marching in" -

Orkestret forfaldt ikke til ligegyldige "jam-sessions" over egne kompositioner, men spillede en lang række klassiske New Orleans numre. Af de bedste kan nævnes: "Doctor Jazz", "Indiana" og navnlig afslutningsnummeret "Royal Garden Blues".

Den stærkeste del af orkestret udgjordes af blæsergruppen, hvor klarinisten udmærkede sig ved en rund og varm tone, der lagde en fyldig baggrund for kornetistens dynamiske og progressive spillefacon. I rytmegruppen var den bærende kraft, pianisten mobile svingbas. Lad os håbe paa et snarligt gensyn med dette inciterende band.

P. A. S.

(Ungdomsrigsdagen)
re, men desværre hjalp
dette ikke meget.

Lignende gentog sig
den følgende dag, hvor
man diskuterede for-
slagene om ændring af
Skolens struktur. Bom-
holts forslag venstres
forslag og de radika-
les forslag blev frem-
lagt af de respektive
partirepræsentanter, og
man tilbragte derefter
tiden med at diskutere,
hvilket der var det
bedste.

Hvis man skal gøre re-
sultatet af de to dages
møder op, kommer man
til det beskæmmende re-
sultat, at ungdommens
kommunalbestyrelse blot
er blevet et nyt forum
for de politiske ungdoms
organisationers talere.
Hvorvidt denne situati-
on kan ændres, skal vi
lade være usagt, men det
bliver vanskeligt at ham-
le op med de politiske
partiers repræsentanter,
som snakker hurtigere,
end en løbsk hest kan
rends, og som er endnu
vanskeligere at standse.
Dette er imidlertid en
nødvendighed, hvis ung-
domsrigsdagen skal have
nogen berettigelse.

-ph.

FOREDRAGSAFTEN.

Onsdag d. 14/9 afholdt
MDS sit første møde, et
foredrag af adj. Andre-
sen over emnet "Atome -
nergi. Godt el. ondt".
Taleren fortalte i kor-
te træk om opdagelsen af
atomernes struktur og
de første forsøg, der se-
nere førte til udnyttel-
sen af atomkraften. Han
udredte derefter de mu-
ligheder og farer, ud-
nyttelsen af denne ener-
gi form frembød, og slut-

SKOLENS MÆRKEVÆRDIGHEDER.

D.R. B I E R I N G —

MANDEN med den hvide kittel

og den yderst fine titel
kan få mange til at gyse
ved sin sære analyse.

Jeg gik op til middagsheden
og besøgte ham forleden.

Store ting var på tapetet:

Jeg blev hørt i alfabetet,
jeg blev omvendt og fordrejet,
jeg blev undersøgt og vejjet,
og han sa': Tag dig i vare
ryg kun to til tre cigarer.

Har man hørt en sådan snak før?

Jeg har aldrig rørt tobak før,
- men jeg røg, fordi han sa' det
og blev meget dårlig af det
Så min hud, (der er noget svagt ved)
den blev grøn som et salatbed.

Natten gik som på et slagskib:

Skiften mellem midt- og bagskib.

Og min vrede fik forstærkning
næste dag ved hans bemærkning...

"Er der bedring eller værring?"
spurgte Biering.

Clas.

tede med at udmale a-
tomalderen i dystre far-
ver.

Efter foredraget ver-
der lejlighed til at
stille spørgsmaal og
debattere emnet, og den
videbegærlige forsam-
ling var ikke sen til
at benytte sig af det-
te. Vi håber MDS vil
arrangerer flere lig-
nende aftener.

fl.

VI GRATULERER.

I onsdag var spise-
frikværteret, som alle
nok opdagede, forlæn-
get. Grunden til dette
var at Hr. Volmer Ras-
mussen var blevet ud-
nævnt til lektor. Her-
med vor lykønskning
til den nybagte lek-
tor.

red.

GLEMMER VI VOR TID.

I foråret bragte Platon problemet om aktuell politisk orientering i gymnasiet på bane. Vi understøttede bl.a. vor artikel med et indlæg fra lkt. Vinding. Desuden vore synspunkt for i forbindelse med dette problem har vundet genklang hos skolens ledelse, i den betydning, at man agter at gennemføre systemet med en ugentlig time i aktuell politisk orientering, ved vi ikke, men uanset om man påtænker noget sådant, mener vi ikke, at man kan komme uden om spørgsmålet.

Skolebladet "Blækklatten", foretog for nogle år siden en Gallupundersøgelse for at finde ud af, hvor stor den politiske interesse var blandt eleverne, og derved afsløredes det, at kun 69% af de spurgte interesserede sig for tidens problemer, og 56% af de, som svarede nej motiverede deres svar med, at "politik er kedeligt" og 22% anlagde det synspunkt, at det alligevel ikke kunne nytte noget. Man kan ud af denne undersøgelse læse så meget som, at den danske skole har svigtet på et væsentligt punkt. Det er jo netop skolens opgave at opdrage eleverne til ansvarfølelse. At man kender sit ansvar fordrer, at man kender baggrunden for dette. Lkt. Vinding nævnte i sit svar på vor forespørgsel til ham, om hans syn på sagen, at det var på grund af det

knappe timeantal og det omfangsrige pensum, man skulle igennem i løbet af et år, at man ikke kunne afse en historie time om ugen til at behandle aktuell politik. Vi forstår så udmærket dette, og vi har da og så affundet os med det hvor beklageligt det end er. Vi vil derfor ikke igen foreslå en radikal forandring i historieundervisningen men blot, at der en bestemt dag i to minutter gives en kortfattet information om ugens inden- og udenrigspolitiske problemer. Man kunne så enten gøre det klassevis eller overlade det til en af historielærerne i ti minutter, hver mandag efter morgensangen at give eleverne en sådan oversigt. Beviset for at sådan en ordning er praktisk gennemførlig, har man i, at Zahle's skole igennem det sidste årstid har praktiseret en sådan, og at den er meget populær blandt eleverne. Og selvom der ikke er foretaget en måling af elevernes politiske interesse før eksperimentet begyndte, og så nu, kan der ikke være tvivl om, at den er øget ken deligt. Der vil ganske vist gå 10 minutter fra den første time om mandagen, men de pågældende lærere må troste sig med, at af det man benytter disse ti minutter til langt opvejer, hvad der mistes, og det er sikkert også muligt at indhente de mistede ni

nutter i løbet af nogle timer.

Dette eksperiment vil ikke være forbundet med øgede udgifter for nogen, og det er sjældent, at man kan få så meget for så lidt, så vi anbefaler at man prøver.

HC.

SUK!

Der har i mange år været utilfredshed med brusebadene i gymnastiksalen. Lærere og elever har i en gang skylds rørende enighed opsendt et nødråd, som desværre endnu ikke er blevet hørt.

Badeforholdene er faktisk meget dårlige. Når, som nu, både 2 og 3 klasser gør gymnastik i samme time, kan det ikke undgås, at der efter timen vil blive en tæt sammenstimlen i baderummet. Når badet tilmed for visse klassers vedkommende endda er tvungent, nærmer badningen sig kaos.

Unger kommer ind i baderummet og åbner for det varme vand. Nye unger kommer, åbner for det kolde vand. Første hold farer ud, andet dito farer ind. Første slår andet i hovedet o. s. v.

For at bringe en vis orden i forholdene, kunne man f.eks. indføre frivilligt bad, eller inddele de tilstrømmende elever i hold på 6, (een til hver bruser) og derefter forkorte badetiden så meget desto mere.

Men det bedste vil være selvfølgelig være en forøgelse af brusernes antal.

fl.

MDS-program.

MDS har nu fået fordelt bestyrelsesposterne således at Marianne Steen blev formand (inde), Niels Westergård blev valgt til kasserer og veteranen Ole Jepsen blev sekretær. Det at en pige er blevet valgt til formand for skoleforeningen er bemærkelsesværdigt, da det er første gang, det er hændt her på skolen. Det er således en helt ny ledertype, som er kommet til. Såvidt vi kan se, er det den rigtige man her har fundet ligetil og uden ambitioner. Hun kan sagtens leve op til det, man venter af foreningens formand.

Foreningen har iøvrigt nu så nogenlunde fået lagt sit efterårsprogram. Efter man i sidste uge lagde for med et foredrag af Adjunkt Andresen om atomer (se andetsteds i bladet) afholdtes der i går en jazz-aften. Den 12. oktober arrangerer foredragsafdelingen så en politisk diskussion, hvor partierne hver sender en repræsentant, som gør rede for dets indstilling, til aktuelle spørgsmål og derefter kan enhver komme med et indlæg om hvad de synes.

Det er første gang, at man her på skolen afholder et politisk betonet møde. Det bliver sikkert en livlig aften. Vi kender ihvertfald een, der vil gøre sit til, at den bliver det. Dernæst kommer sæsonens begivenhed, skoleballet, som er berammet til lørdag d. 29. oktober,

med alle mulige narrestreger og overraskelser, blandt andet priserne. En filmsaften i Palladiums lille sal, som efter sigende er en "lille lækker æske" (udtrykket er opfanget i et frikvarter) følger en lo dages tid efter ballet. Der er endnu ikke taget bestemmelse om, hvilke film, der skal vises, men der er bl.a. tale om "14. juli" og en film, der hedder "m. Vincent". Bestyrelsen har ikke udelukket muligheden for, at der bliver stukket en foredragsaften eller to ind mellem disse arrangementer.

ph.

NY SANGLÆRER.

Efter at vi nu i lang tid har måttet undvære lyden af klaverspil og mere eller mindre heldige forsøg på at synge "Jeg elsker de grønne lunde", vil skolens fjernunderholdning, idet lydene fra sangsalen ikke lader sig standse af noget så materialistisk som vægge, men trænger ud til den mindste og fjerneste krog i skolen, atter fungere. Man har endelig fundet en sanglærer, hr. Biener Larsen hedder han, og han skal efter sigende være morsom og "frisk", som det blev sagt, så vi håber, at han vil fortsætte i hr. Kirks spor, og gøre sangtimen til et af dagens lyspunkter.

Vi byder ham hjertelig velkommen.

stof.

Triple-alliancen

fornyet.

Efter noget over et halvt års passivitet fungerer triplealliancen atter. For udenforstående: De tre gymnasier, Frederiksberg G. Sct. Jørgen og Metropolitanskolens skoleforeninger indgik for et års tid siden en alliance, således at medlemmer af de respektive foreninger ved visse arrangementer, ligemeget på hvilken af de tre skoler de foretog, kunne deltage på samme vilkår, som eleverne fraden pågældende skole. Vi hilser genoptagelsen af dette samarbejde med glæde. Værdien af et MDS-medlemskort er hermed næsten fordoblet, og alligevel koster det kun det samme som før. Uden at reklamere vil vi sige: "Det er meget rart at have!"

-ph.

Knallerterne . . .

For de disciple, der i dyre domme har anskaffet sig knallerter, må det være bittert, at deres crom- og lakskinnede dyr, skal stå i vind og vejr uden for skolen, medens gamle, beskidte og røvede cykler, får lov til at stå under skolens skærmende halvtag. Ikke alene bliver de ødelagt af Danmarks barske klima men også af kvarterets ungdom.

Som eksempel kan nævnes, at en af skolens disciple har fået mønstret sin knallerter (fem) gange. Var det ikke en mulighed at få knallerterne under halvtaget. De repræsentere jo en net sum. fl

28.sept.

PLATON

KARAKTERISTISK:

PLATON har i lighed med andre store blade ladet foretage en "galup"-undersøgelse, for at konstatere om eleverne er klar over, hvad de tegn, som af lærerne kaldes karakterer, betyder:

UG.

60% uopnåelig gunstbevisning.

30% ukendt gode.

7% uden grund

2,9% ugidelig.

0,1% udmærket godt.

MG.

40% marcipangodte.

30% miskendt geni

25% forkortelse for

møg.

5% meget galt.

G.

50% genialt.

50% glimrende.

TG.

80% tavshed er guld.

20% takksom gymnasiast.

MDL.

60% meget dårlig lærer

40% meget dygtig og lærenem.

SLET.

100% således ender til værelsen.

Statisk.

NB! Nærmere om brugen af disse tegn kan ses i karakterbøgerne, om ca. fjorten dage.

SKOLERADIO - FOR HUSMØDRE

I 1929 oprettede man den danske skoleradio, og i de forløbne 26 år har dens mange udsendelser været en kilde til daglig glæde for landets mange tusinde husmødre. Der holdes foredrag af den berømte lektor Steen, som også underviser her på skolen, og efter sigende skal have sat Absalon uden for døren, i sin tid da han gik her (den kan selv lektor Hjele ikke slå), og andre ikke så betydelige personer udfolder deres veltalenhed til glæde for personer, som ikke går i skole. Hvad er grunden til, at man ikke kobler disse, mange gange fortræffelige, foredrag ind i undervisningen af det fag, som udsendelsen berører? Ja vi spørger bare. Det kan jo ikke være fordi skolen mangler de fornødne tekniske hjælpemidler, En båndoptager har den haft i de sidste par år, og snart kommer der to til. Mangel på tid? Det tror vi heller ikke kan være grunden, man kan jo blot lade de levende foredrag afløse den tørre lære-

bog, og efter foredraget kan læreren og eleverne så diskutere indholdet af dette. På den måde ville undervisningen komme ud af de traditionelle baner for en eller to timer, og "forandring fryder" som bekendt, og vi vil tilføje "at forandring skærper interessen".

Når radioen ofrer en del af sin sendetid på at udsende pogrammer, af særlig interesse for skoleelever, og sammensætter programmet af en så høj kvalitet, som tilfældet er, er det da kun naturligt, at man benytter disse udsendelser til andet end kun til akkompagnement af støvsugere.

stof.

RØDOVRE

BOGTRYKKERI.

v/ Glenny Nielsen.

Ejbyvej 127.

RØ 589.

Alt i tryksager.

MDS

AFHOLDER

SKOLEBAL

29/10

BARFODEDE HELTE - i regnvejr

Måske har overlærer K.K. Hansen og de øvrige medlemmer af stævnekomiteen følt sig forpligtede til at bidrage til udryddelse af de sidste rester af overtro hos de københavnere, skolebørn ved at henlægge* til den 13. september. I så fald blev arrangementet en dobbelt fiasko. Thi vejrguderne nøjedes ikke med lidt koket humørskiftet, men satte hele dagen i vandmandens tegn og lod os selv om resten.

*) den årlige idrætsdag. (undsk. red.)

Ved sidste års idrætsdag udtrykte Platon et ønske om at skolens piger også skulle deltage i idrætsstævnet.

De fik lov til det allerede i år, men desværre kunne vi ikke overvære deres håndboldkamp imod Nørre G da den foregik i fredags i skoletiden! Man kan jo nok undre sig over at skolens øvrige elever ikke får lov til at se en sådan, som efter vor erfaring er langt sjovere end en kamp mellem drenge, og det bærende i ideen om et idrætsstævne er jo helt væk, når kampene foregår for lukkede døre. Det ene af de to hold, som deltog, spillede uafgjort: 0-0. Det andet? ? Diskretion er en æressag. 2-11.

Indmarchen - denne brogede cocktail af faner, skrattende højtalere, alsang og barbede sportshelte - måtte man tænke sig til.

Til gengæld fratog man os ikke den unægtelig noget blandede fornøjelse at spille håndbold på plæner, hvor vandstanden havde gjort dem mere egne end som træningsbasiner for kanalsvømmere

Kun to af skolens tilmeldte hold tilkæmpede sig ret til at deltage i finalestævnet i fredags - og så tabte de. Der blev altså ikke nogen sølvplader denne gang, men det gør ikke så meget, for der kan ikke være flere på fanen, end der er nu. De øvrige hold undskyldte sig med det våde vejr og glemte at svare når man spurgte dem, om det ikke også regnede på modstanderne

P.B.P.

Skolens årlige turnering i håndbold er end nu ikke afviklet, men efterhånden er bukkene blevet skilt fra fårene. Der er iøvrigt indtruffet en sensation, idet la har vundet 5 og kun tabt 1 kamp, og mangler nu blot, at spille den sidste kamp. Uanset om de vinder denne eller ej, opnår de en fin placering når slutresultatet gøres stof.

Man hører -
så meget.

v/PLATON.

* * *

"Mor, hvorfor har far ingen hår?"

"Fordi han tænker så meget, min dreng!"

"Hvorfor har du så så meget hår, hva' mor?"

*

Læreren: Kan du bevise, at jorden er rund?
Eleven: Nej, men jeg har heller aldrig påstået det!

*

-Kan du bevise at en kat har tre haler?

-Nææh.

-Jo, ser du. Ingen kat har to haler. En kat har en hale. En + ingen kat er lig en kat. Ergo 1 kat har tre haler!

*

Et andet bevis:

-Kan du bevise at levende er lig død?

-Nej.

- $\frac{1}{2}$ død er lig $\frac{1}{2}$ levende. Derefter forlænges med 2 på begge sider af lighedstegnet får man at død er lig levende.

*

-Hvad døde Hansen af?

-Han var ved at spise hestekød, og så var der en, der sagde "pruh" og så blev kødet siddende i halsen på ham!

*

For matematikere:

-Hvis man nu slår en streg gennem en cirkel, visker den ud og slår den igen, kan man så sige, at man har slået rekorden? (Gisp!)

*

Har I spisekrog hjemme?

-Nej, vi foretrækker kniv og gaffel!

PLATON: Metropolitanskolen, Struenseegade 50, Kbhvn. N. Girokonto 63526.
Ansvarshaverne red Henning Christophersen, Hallandsgade 19, S. Am 5132.
Trykning: Flemming Hansen, Jahnsensvej 15, Gentofte, Telefon: Ge 3057.
Forretningsfører: Finn Nielsen, Pantervej 1, København - Valby, Rø 1862.