



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterslægtsselskabets Gymnasium



Indholdsfortegnelse.

	Side
Tale i Selskabet for Efterslægten paa dets 145. Aarsdag den 4. Marts 1930 af Hr. Kommandør <i>Godfred Hansen</i>	3
Afgangsprøverne 1930	12
Skolens Lærere og Lærerinder	22
Aarets Arbejde m. m.	24
Næste Aars Lærebøger	38
Konfirmation	43
Smitsomme Sygdomme	43
Forsømmelser	44
Uddrag af Ordensregler for Eleverne ..	44
Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen	45
Skolens Samlinger	45
Efterslægtsselskabets Bogsamling	46
Afholdelse af Aarsprøven 1931, Afslutning, det nye Skoleaars Begyndelse	43

Til at overvære Prøverne indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen.

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS
GYMNASIUM

FOR SKOLEAARET 1930—31

VED

REKTOR H. P. HANSEN

K Ø B E N H A V N

J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI. AKTIESELSKAB.

1931

Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterslægten“ og ejedes af dette Selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. August 1919 overtoges den af Københavns Kommune.

Tale

i

Selskabet for Efterslægten

paa dets 145. Aarsdag den 4. Marts 1931
af Hr. Kommandør *Godfred Hansen*.

GRØNLAND, DANMARKS SIDSTE KOLONI.

Venner, se paa Danmarks Kort —
Se, saa I det aldrig glemmer,
Til hver Plet har faaet Stemmer,
Klingende snart blødt, snart haardt.
Maalt med Verden er det lille,
Derfor ingen Plet at spilde . . .

Saadan staar der i Verset, men desværre kan det jo ikke siges, at vi Danske har levet efter det. Nok maaske for det egentlige Danmarks Vedkommende, det Rige, som Sagnet fortæller, at Kong Dan samlede. Af det Land har vi dog ikke spildt mere end Omstændighederne tvang os til, skønt der maaske ogsaa kunde have været gjort mere for at sikre mod Spild. Men ud ad til har vi spildt saa meget, som overhovedet kunde spildes, alt det Land, som Mænd med Udsyn tog i Besiddelse for den danske Krone i Form af Kolonier til Gavn og Glæde for Moderlandet igennem lange Tider. For den Slægt, som nu lever i Danmark, er det jo kun en Samling Navne med en løjerlig Klang, Trankebar, Malabar, Nicobar, Guinea. Og kun de ældste af Eleverne i denne Skole har levet, medens Jomfruerne endnu var danske. Og de *var* danske. Byerne hed Charlotte Amalie, Kristiansted, Frederikssted. Gaderne bar danske Navne, de smaa Fæstninger saa ud som om de kunde være lavet efter en Model i Familie-Journalen, og naar de kulsorte Vaskekoner i de kridhvide stivede Kjoler kom ombord, saa sagde de for at anbefale sig: „Goddas Landsmand, Ej (engl. I) vaskede po Løjtnant Hansen næste Aar“. Det var da dansk. Selv om det ikke var godt dansk, saa var man jo dog ikke i

Tvivi om, at denne sorte Elisabeth, Anna eller Frederikke virkelig havde vasket for Løjtnant Hansen det forrige Aar. Trods Tropesol, Palmer og sorte Mennesker var det vort røde og hvide Dannebrog, der smeldede for Passatvinden ved Gouvernørens Palæ og over Negrenes Hytter. Den, som ikke har set det, kan maaske slet ikke forstaa, hvor godt Dannebrog tog sig ud, naar det vajede mellem de mørkegrønne Kongepalmers svajende og viftende Fjerkroner.

Men: Snip Snap Snude, nu er Visen ude.

Tager man Overblik over Forholdene og Udviklingen, faar man Indtryk af, at vi staa i det omtrent som Manden i Æventyret om: Hvad Fatter gør er altid det rigtigste. Han drog til Marked med en Hest og kom efter forskellige Tilskikkelser tilbage med en Pose raadne Æbler.

Af hele Herligheden er der nu kun Grønland tilbage. Derfor maa vi gøre alt, hvad vi formaar, for at holde paa dette Land og udvikle det saaledes, at det kan blive til Fordel baade for Grønland selv og for Moderlandet. De ledende her hjemme mener, at det bedst kan gøres ved at begynde med at udvikle Grønlænderne selv, saa at de kan bringes frem til større Selvstændighed og Modenhed end den, de nu er i Besiddelse af.

Man mener, at Retfærdigheden kræver, at man beskytter Grønlænderne mod fremmed Udbytning, indtil de er kommet saa langt, at de kan staa paa egne Ben, thi de er jo Landets retmæssige Ejere. Denne Ejendomsret har de ganske vist i sin Tid erhvervet sig ved at udrydde vore nære Stammefrænder, Efterkommerne af de Islændere, der tog Land paa Erik den Rødes Tid, længe inden Eskimoerne, der er kommet fra Amerika, var naaet frem til disse Dele af Landet. Men det ligger jo saa langt tilbage i Tiden. Og for at beskytte Grønlænderne, medens man udvikler dem, er det, at man opretholder Landets Afspærring.

Men ved Siden af siger man saa, at det skal vi danske ikke være kede af. Ganske vist vilde det være dejligt, om man kunde give vore Forældre og Børn Anvisning paa et Sted, hvor den opvoksende Ungdom kunde gaa hen og faa den Livsgerning, som det jo nu er saa svært for de Unge at finde. Men det kan ikke nytte at anvis dem Grønland. De fleste sagkyndige mener, at kun et Folkeslag med yderst beskedne Fordringer til Livet overhovedet kan eksistere deroppe, som Forholdene er nu. Og paa Grund af Klimaet og Naturforholdene vil det være umuligt at hidføre nogen væsentlig Forbedring, saa at Landet engang i Fremtiden kunde blive beboeligt for en højere Race.

Den første af disse Læresætninger skal jeg ikke komme nærmere ind paa. Jeg skal blot nævne, at det dog synes, som om der er store

Muligheder deroppe for vore Fiskere og for industrialiseret Fiskeri i det hele taget. Inde paa selve Landjorden stiller det sig maaske noget anderledes. Det er saaledes utvivlsomt rigtigt, at den unge Mand, der paa en eller anden Maade trods det eksisterende Forbud kunde faa Lov til at gaa til Grønland f. Eks. som Landbruger, for ham vilde dette banebrydende Arbejde sikkert blive af haard Natur.

Men den anden af Læresætningerne, den om, at Landet paa Grund af Naturforhold og Klima aldrig kan blive bedre, det vil jeg derimod gaa lidt nærmere ind paa.

Jeg vil dog ikke paatage mig at bevise, at Landet netop *har* Fremtidsmuligheder. Derom er der nemlig ikke nogen, der ved noget rigtigt, fordi Landet ikke er godt nok undersøgt. Men jeg vil paa-pege, hvorledes Verdenshistorien vrimler af Fejlvurderinger vedrørende Lande og Landes Værdi. Saa kan man selv drage sine Slutninger om, hvorvidt man vil tro, at Grønland kan have nogle Muligheder, eller om den haarde Dom, der uvilkaarlig lammer al dansk Foretagsomhed og Vovemod, virkelig er rigtig og uigenkaldelig.

Først og fremmest er der den underlige Kendsgerning at lægge Mærke til, at Civilisationens Centreer i Tidens Løb stadig har været paa Vandring nordover fra Varmen mod Kulden.

Den ældste Civilisation, man kender, er Øvreægyptens. 3000 Aar eller maaske mere før Kristi Fødsel udfoldede Civilisationen sine første Blomster i dette Land, hvor Aarets Middeltemperatur er ca. 25° C. Saa gaar Vejen nord over, over Babylon i det 18. Aarh. f. C. med 23° C., til Phoenicien og Ninive i det 6. Aarh. med ca. 20° C., til Rom i Aarhundrederne omkring Kristi Fødsel med Temperatur 16° C. Derpaa et lille Knæk paa Linien ned mod varmere Egne til Damascus og Cordova omkring Aar 900, men saa igen mod Nord til det nye Rom, Pavens Rom, Firenze og Venezia med ca. 15° C.

Endelig i vor Tid er vi saa naaet til London, Paris, Berlin, New-York med ca. 11° C.

Hvorfor skulde vi derfor være naaet til Vejs Ende? Der er store Bicentre nok, hvor Aarets Middeltemperatur maa skrives med 1-cifrede Tal. København har 7½° C., Stockholm 5° C. paa Vej til at overfløje København i storstadsmæssigt Præg, nu vel ikke i Folketal, Leningrad 3° C.

I den nye Verden har man en By som Winnipeg, Hovedcentret i Verdens bedste Hvedeland. Her er man nede paa en Middeltemperatur af 2° C.

Det har taget Menneskeheden 5000 Aar at faa flyttet Højsædestøtterne saa langt nord paa, og Omkvædet har for hvert Skridt stadig været: Hertil, men længere er det umuligt.

Det er vanskeligt helt at forstaa, hvordan det egentlig er gaaet til

med denne Forskydning. Endnu flyder dog Nilen, „Ægyptens Gave“, og frugtbar gør Landet ved sine Oversvømmelser. Endnu strømmer Euphrat og Tigris gennem det gamle babyloniske Lavland. Og endnu gløder Orangerne paa Italiens Bjærgsider. Det er maaske blevet for let at leve for den, der blev født til lykkelige Kaar. Det er, som om Menneskeaaanden stadig maa tage Livtag med Naturen for at bevare sin Livskraft. „I dit Ansigts Sved skal du æde dit Brød“ udtrykker Biblen det. Pionergenerationerne bryder nye Baner og gøder Jorden med deres Livs Arbejde. De nye Slægtled nyder Frugterne deraf og bygger videre under gunstigere Forhold, saa at de i deres Levetid naar langt længere frem end Fædrene, der tog Land og maatte brække Jorden. Men saa naas Kulminationen og Dekadencen melder sig. Livsbetingelserne smuldrer væk mellem Hænderne; Byer gaar til Grunde; Lande sygner hen. Men saa staar et andet Folkeslag klar til at blive Bannerførere. Saadan er Loven, tilsyneladende uforklarlig, men næsten som om den var evig og uafvendelig. Menneskeslægten har altid maattet bøje sig ind under den, saa langt Historien rækker.

Men hvert førende Folk har staaet paa Toppen af sin Civilisations Tinde, skuet sig omkring og erklæret, at „uden for os er der Intet“.

Ægypterne troede ikke, at det var muligt at naa ud over ganske primitive, barbariske Tilstande i Lande norden for Middelhavet.

Grækerne og Romerne erklærede, at ikke alene *var* Folkene norden for Alperne dem langt underlegne, men de maatte *vedblive* at være det til Verdens Ende paa Grund af det menneskefjendske Klima i deres Land.

Tacitus siger saaledes, at det er umuligt at tænke sig, at nogen, der ikke var tvunget af den haarde Nødvendighed, kunde finde paa at bosætte sig norden for Alperne.

De lærde Maurere i Spanien havde den Opfattelse, at Britaniens kolde og fugtige Vejr var uforeneligt med en højere Udvikling, og at man derfor intet maatte vente af et saadant Land og dets Folk. Den samme Lærdom docerede man ved Universitetet i Montpellier i det 13. Aarhundrede.

Men man behøver ikke at gaa saa langt tilbage i Tiden for at finde Vrangforestillinger. Ved Fredsslutningen 1763 mellem Frankrig og England efter Kolonialkrigen, ønskede England at faa Øen Guadeloupe overdraget. Fransk mændene kæmpede under Fredsforhandlingerne som Løver for at faa Lov til at beholde denne Tropeø, og fik da ogsaa langt om længe England til at „nøjes“ med Kanada. Nu har Canadas andenrangs Byer flere Indbyggere end hele Guadeloupe.

1867 solgte Rusland Alaska til Amerika for 7.200.000 Dollars, og

var himmelglad for Forretningen. Den amerikanske Regering derimod blev stærkt angrebet af Oppositionen, og det skyldtes forsaavidt heller ikke Forudseenhed hos Regeringen, at den afsluttede Handelen. Den gav nemlig mange Grunde for sin Handlemaade, men blot ikke den, at det forretningsmæssig set var en god Handel. Men nu eksporterer Alaska for 60 Millioner Dollars Varer om Aaret.

Til Slut skal jeg blot lige læse, hvad en Enkeltperson, Sir William Butler, skriver om Saskatchewan i Nordamerika, som han besøgte i 1874:

„De, der om Sommeren besøger Saskatchewan's vidtstrakte Prairi, kan kun danne sig et svagt Begreb om Vinterens Haardhed og forfærdende Trøstesløshed i disse Trakter. De vil være tilbøjelige til at skildre Sceneriet, som om der blot manglede Pionerens Hytte, Okserne under Aaget og Prairivognens blafrende Sejldug for, at det skulde være et Paradis for Jordbrugeren. De ved kun lidt, hvad de taler om. Skulde de virkelig ønske at danne sig en svag Forstaaelse af Livet i disse ensomme Egne, lad dem gaa ud i dette træløse Øde engang mod Slutningen af November; da vilde de midt i den rasende Storm og den bidende Kulde, hyllet i Snefog saa tæt, at Jord og Himmelskær i Eet, da vilde de faa noget at se, der er lige saa forskelligt fra deres Sommeridyl, som en nordatlantisk Midvinterstorm er forskellig fra en fredelig Maaneskinsnat i det ægæiske Hav.“

Jeg har aldrig været i Saskatchewan, men Folk, der kender dette Land, siger, at dette er en glimrende Beskrivelse, d. v. s. fra Tiden før Folk fandt paa at bosætte sig der.

Nu er Saskatchewan Verdens bedste Hvedeland, og paa det Sted, hvor Butler hentede sine Indtryk, ligger der nu en hel anseelig By med et halvt Hundrede Tusinde Indbyggere.

Om man nu vilde sige: „Skulde der da ikke ogsaa være Muligheden for, at det mørke Syn paa Grønlands Fremtid skulde være overdrevet, Profetierne falske“, da vil man formentlig faa det Svar, at alt det, der her er anført, det har jo ikke noget med de egentlige Polarlande at gøre. Kommer vi først til Polarlandene, saa er alle Muligheder udelukket. Ja, det kan jo være. Det vilde næppe have været muligt at faa Tacitus til at tro, at Paris efter nogle Aarhundreders Forløb skulde blive et endog særdeles behageligt Opholdssted. Og af den arktiske Zone kan man jo nemt faa dannet sig et frygtindgydende Billede. Det høje Nord, det er jo bare noget med Is og Sne og Bræer, med nøgne Klipper og bundfrosne Have, med Skindtøj og Jordhuler, med Slæder og Kajakker. De arktiske Rejsebeskrivelser ved at fortælle om spændende Slædefarter, om Revner i Bræerne, om kalvende Isfjælde, om frosne Lemmer og farlige

Bjørnejagter, alt efter Aarstiden i Midnatssolens Straaler eller i Vinterens Nordlysnætter. Det stenhaarde barske og kolde, der sætter Mandens Udholdenhed og Kræfter paa den yderste Prøve, deri finder man Stof til spændende Æventyr. Sommersiden af den arktiske Natur hører man ikke saa meget om. Den blide Vinds Hvislen i Græsset henover de endeløse Tundraer. De vidtstrakte Græssletter, hvor man gaar Time efter Time over Tæpper af Vegetation uden en eneste bar Plet; Elvens Klukken og Rislen gennem Pilekrattet; de skraanende Lier med Bækkens blaa og hvide Baand, hvor smaa-ragdgrønt Mos vokser tæt og blødt, saa tykt som Puder af Edderdun, alt dette er fredeligt, for ligt det, som man kender andetsteds fra. Deri er der ingen Sensation, derfor ignoreres det, og kun de Indviede ved, at det eksisterer.

Og dog er disse arktiske Præriers Vegetation saa rig, at Rensdyr i Millionvis kan trives der. Talgen bliver tommetyk henover Renbukkens Kryds, og de smaa, nyfødte Kalve vokser sig paa faa Maaneder saa store og stærke, at de kan klare den barske Vinter.

Jeg har engang set en Opgørelse over, hvad man har fundet af Planter indenfor Polarkredsen. Der opgives: 322 Arter Mos, 250 Arter Lichener, 28 Arter Bregner og 762 Arter Blomsterplanter. Det er en gammel Opgørelse, og der er sikkert kommet nye Arter til siden.

Men det er nu heller ikke saa mærkeligt. Man har udregnet, at ved Midsommertid fra den første Uge i Juni til den sidste Uge i Juli modtager Jorden nærlig samme Varmemængde pr. Kvadratmeter ved Nordpolen som ved Ækvator. Dette skyldes, at Solen er oppe hele Døgnet rundt. Og dette har yderligere Betydning derved, at Sollysets kemiske Straaler har lige saa stor Betydning for Plantevæksten som dets Varmestraaler. Dermed nærlig fordobles Vækstperioden for Planterne i Sommermaanederne.

Der kan saaledes fremdrages mange Kendsgerninger, der viser, at den arktiske Zone ikke er saa slem som sit Rygte. De Oplysninger, jeg hidtil har draget frem, har jeg andetsteds fra, men selv kan jeg da ogsaa tale lidt med. Jeg har haft Ravne flaksende om Ørene paa mig Juleaften ved Thule paa $76\frac{1}{2}^{\circ}$ N. Br. Det var jo muligvis Odin, der sendte Hugin og Munin paa Besøg. Jeg har set Harer lege paa Skrænterne mod det yderste Hav under 84° N. Br. Jeg har set Moskusokser græsse fredeligt i meterdyb Sne paa Toppen af et 1000 Meter højt Fjæld under 82° N. Br., og Landet der omkring afkrydses af andre Hjordes Spor gennem Sneen. Jeg har i Juli Maaned kørt med Slæde over snebart Land fra Randen af Indlandsisen bag Thule og ned til Stationen, en Strækning paa ca.

16 km, og jeg har kunnet holde Mederne paa Mosdække eller Grønsvær det meste af Vejen. Jeg har skudt Harer i sneveis paa Klapjagt i mandshøjt Pilekrat 2 km fra Kysten af Polarhavet under 70° N. Br. Jeg har set Vildren i Tusindvis nær omkring Gjødhavn paa King Williams Land, hvis Sydkyst tangerer Breddeparallelen paa 69° N. Br. Og langs Simpsonsstrædet's Kyster har jeg vadet knædybt i saftigt, grønt Græs.

Alt dette viser dog vel nok, at man ikke behøver at skrive paa Polarcirklen: „Den, som træder over, lade alt Haab fare!“

Man kan tilgive, at Franskmandene tror, at der gaar Isbjørne rundt paa Gaderne i København, men man kan ikke rigtig tilgive, at Gennemsnitsdanskere ved saa lidt om Grønland.

For Gennemsnitsdanskere er Grønland et Land, der er dækket af en vældig Indlandsis, som kun levner et smalt Bælte af goldt og ufrugtbart Klippeland, bræmmet mod Havet af Holme og Skær, hvortil Menneskene klynger sig. Sandheden er den, at alene Västgrønland syd for Disco Bugten har et isfrit Areal, der er over dobbelt saa stort som Danmark.

Man tror endvidere, at Grønland har to Aarstider med lutter Dag den ene Halvdel af Aaret og lutter Nat den anden Halvdel. Sandheden er den, at den nordligste Koloni i nævnte Distrikt har en Vinternat paa 6 Uger (ikke 6 Maaneder), og at man selv et Par Grader nordligere har udmærket Tusmørkelys omkring Middag, ogsaa paa Aarets korteste Dag, og at Vintermørket med Maanelys og Nordlys over hvid Sne derfor ikke føles nær saa knugende som en sludfuld December i København. Paa Egedesminde Bredde kan selv smaa Folk le ad Vinternatten.

Den anden Halvdel af Aaret mener man, at der findes et Fænomen, der hedder Midnatssolen. Den skal være vidunderlig at skue med farverige og forunderlige Straaler, der dog ingen Varme ejer. Derfor er Sommeren ikke stort bedre end Vinteren. Indhyllt i vilde Dyrs Pelse fører Menneskene en evig Kamp mod Kulden.

Og dog er det saaledes, at Kolonierne ved Discobugten har positiv Middeltemperatur for 5 af Aarets Maaneder, og at Temperaturen kan stige til 23—24° C. Dette er ude ved selve Havet. Alle vore Kolonier ligger jo fra gammel Tid af Hensyn til Besejlingen yderst ude i Skærgaarden. Men inde i Landet, som man iøvrigt ikke kender saa forfærdelig meget til undtagen paa visse Steder i Julianehaabs Distrikt, der ved man, at Middeltemperaturen for Sommerhalvaaret maa ligge 5—6° C. over Kystens, og at Klimaet derinde er mere fastlandsagtigt end Koloniernes.

Herinde var det, at de gamle Nordboer havde taget Land. De

blev ikke som Eskimoerne og Danskerne nutildags ude paa Skærene. De levede heller ikke som Smaakaarsfolk, som fattige Husmænd herhjemme eller paa Island, selv i vore Dage. Men det var ogsaa Folk, som vilde noget. Haarde var de som Flint, ubøjelige i Kamp, hvad enten de skulde kæmpe mod Mennesker eller mod Naturen, men ogsaa klippefaste i deres Venskab og forunderlig blide i deres Kærlighed som den Høvding, der paa Vejen fra Norge havde maattet sætte sin Hustrus Lig overbord, men som, da han naaede Hjem til Grønland, lod nedgrave en tom Kiste paa Kirkegaarden ved Herjolfsnæs til Minde om den Kvinde, som han havde elsket.

Med dette lille Træk skal jeg slutte min Tale, fordi jeg synes, at det viser som i et Lynskud, at de Mennesker, som dengang boede der, havde Tanker, som vi har Tanker, havde Følelser, som vi har Følelser, var vokset fra den samme Rod, som ogsaa vi er vokset fra. Landet kunde dog altsaa dengang bebos af andre end Folk med Stenalder Levevis og primitivt Følelsesliv. Sæt Grønland igen kunde blive et virkeligt boende Menneskeland, hvor Græsset groede i brede Dalstrøg, og hvor Mennesker levede af Landbrug og Fiskeri som rigtige Mennesker.

I Menneskenes Hjerter lever endnu Drømmen om det tabte Paradis. Derfor vil de, der gaar ud, helst søge mod blidere og mildere Egne. Men den Lykke og Sundhed, som Troperne byder paa, om den kan vi læse i Ansigtet paa saa mangen en hjemvendt Tropesfarer. Loven siger: „I dit Ansigts Sved skal du æde dit Brød“. Derfor er Haabet om at finde et Paradis paa Jorden, hvor alt gror af sig selv, kun en Drøm. Men Aartusinderne taler Sandheden: „Gaa nord paa og spyt i Næverne!“

Og saaledes ender jeg alligevel i en Propaganda for Indvandring til Grønland. Men det var slet ikke min Mening.

Det er kun faa, der har Skuldre til at bære Livet paa Grønland, som det nu vilde forme sig for en Udvandrer.

Men jeg haaber, at jeg hos jer Unge har vakt nogen Forstaaelse af, at der deroppe kan vise sig Muligheder som ikke maa forsømmes. Vi maa ikke risikere, at Nationen i et Anfald af Mismod ogsaa finder paa at gaa hen og sælge Grønland, vor sidste Koloni.

Jeg glemmer aldrig den Forsmædelsens Dag, da vi stemte om Salget af de vestindiske Øer. Jeg stod den Aften paa Raadhuspladsen, der var et bølgende Hav af Mennesker. Paa Politikens Hus hang to Valgtermometre, der viste, hvordan Ja- og Nej-Stemmerne faldt ude i Landet.

Ja-Stemmerne, Stemmerne for Salget, tog snart Overtaget og voksede og voksede, ladende Nej-Stemmerne tilbage. Og for hvert

Spring. Ja-Stemmerne gik frem, jublede Raadhuspladsen. Lad gaa, at nogle kunde mene, at vi var nødt til at sælge. Men at man kunde juble over at se Stjernebanneret stige højere og højere over Dannebrog! Det er den eneste Gang jeg har skammet mig over at være Dansk. Derfor slutter jeg som jeg begyndte

.....
Maalt med Verden er det lille,
Derfor ingen Plet at spille!

Afgangsprøverne 1930.

I Overensstemmelse med det af Undervisningsinspektøren meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1930 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende :

1. Studentereksamen i Maj-Juni 1930.

a) Fælles for begge Linier.

Dansk Stil.

Skriv om

- 1) Den Kunststart, som særlig interesserer dig.
Eller :
- 2) Vor Tids Bestræbelser for at fremme international Forstaaelse.
Eller :
- 3) En af Danmarks Næringsveje.

b) Særlig for den nysproglige Linie.

1. *Engelsk (Hovedfag).*

Oversættelse.

En Bonde besøgte engang en Maler. Der fik han Øje paa et Billede, der forestillede *Noah*¹⁾ gaaende ind i Arken²⁾. Efter at han en Stund havde betragtet Billedet, spurgte han Kunstneren, hvordan det var ham muligt at male Billedet af en Mand, som han aldrig havde set. Maleren svarede, at han kunde se ham i Fantasien. Den besøgende vidste ikke, hvad dette betød, men da han troede, at det var en eller anden ny Maade at male paa, spurgte han Kunstneren, om han kunde male hvem som helst paa den Maade. „Ja, jeg kan,“ svarede Maleren. „Saa,“ sagde den anden, „vil jeg gerne have Dem til at male et Billede til mig af min Fader, som rejste til Australien for otte Aar siden.“ Forgæves forsøgte Kunstneren at faa Manden til at forstaa, at det kunde han umuligt gøre. „Hvis De kan male en, som er død for længe siden,“ sagde han, „maa det være meget let-

¹⁾ Noah — Noah. ²⁾ Ark — ark.

tere for Dem at male en, som endnu lever.“ Til sidst maatte Maleren love, at han vilde forsøge. Da Maleriet var færdigt, og Bonden havde betalt for det, sagde han: „Sikken et underligt Land Australien maa være; det har forandret min Fader, saa jeg ikke vilde have kunnet genkende ham.“

Genfortælling.

“*Not Yet!*“

The Archbishop of Canterbury and the Bishop of London
at the Lord Mayor's Banquet.

In a book recently published the Bishop of London tells about a good joke which was played upon him by a London newspaper a few years ago.

The Bishop, like many other prominent people, is always invited to the Lord Mayor's Banquet on the 9th of November. The banquet is held in a magnificent old hall. As the guests enter the hall, their names or titles are called out very loudly by an official standing near the door.

It now happened that a new man was announcing the guests that year, and not knowing the Bishop of London, he shouted when the latter appeared in the doorway, “His Grace the Archbishop of Canterbury.” The Bishop started; he knew that the Archbishop was coming immediately after him, so, hurrying up to the official, he said in a whisper, “Not yet, not yet!” — The Bishop soon forgot the incident, but next morning he was horrified to find the following description of it in one of the leading London papers:

“At the Lord Mayor's Banquet last night the Bishop of London was announced as the Archbishop of Canterbury. The mistake seemed to please the Bishop, who advanced with a sweet smile, saying to himself, ‘Not yet, not yet!’ “

For a moment the Bishop felt inclined to send a letter to the newspaper, explaining the true meaning of his words; but realizing that the description could only be meant as a joke, he gave it up.

The Archbishop, however, often reminds him of the incident and never fails to add, “But your time has not come as yet, you know!”

2. Tysk (Bifag).

Oversættelse.

Augsburger Bygmesteren Elias Holl.

Elias Holl var Stadsbygmester i Augsburg i Begyndelsen af det 17. Aarhundrede. Vi skylder ham blandt andet nogle af Byens betydeligste Bygninger, som Tøjhuset og det statelige Raadhus med den

berømte „Gyldne Sal“, begge bygget i *Renaissancestil*¹⁾. Nogle mener dog, at Willibaldsborgen ved Eichstädt maaske er hans smukkeste Værk.

Det var Trediveaarskrigens Tid, og Elias Holl havde begejstret sluttet sig til den nye Tro. Da Svenskerkongen Gustav Adolf i Aaret 1631 paa sit Sejrstog gennem Tyskland red ind i Byen, stod Elias paa sin Berømmelses Højde. Men Lykken vendte sig snart. Gustav Adolf faldt i Slaget ved Lützen, og Katolikerne fik en Tid lang *Overtaget*²⁾ — ogsaa i Augsburg. En Lørdag blev Elias Holl hentet ned fra den Bygning, som han just arbejdede paa, og afsat fra sit Embede. Hvad gjorde han nu? Trak han sig forbitret tilbage fra al Omgang med Mennesker? Nej, allerede om Mandagen stod han igen paa sin Bygnings *Stillads*³⁾, men denne Gang som en simpel Murer blandt hundrede Arbejdere, og murede *ufortrøden*⁴⁾ paa sit Værk, hvis Fuldendelse han ogsaa oplevede; men denne Bygning blev hans sidste.

Han levede endnu i mange Aar og døde i Augsburg i Aaret 1646.

Genfortælling.

Der König auf dem Baum.

Wie König Karl II. von England durch Elisabeth Pendrell gerettet wurde.

Im Jahre 1651, als Cromwell in England herrschte, wurde Karl der Zweite von den Soldaten der Republik durch das ganze Land verfolgt. Auf seiner Flucht erschien er eines Morgens auf einem englischen Gute, das der Familie Pendrell gehörte. Er traf hier gleich Elisabeth Pendrell, unter fünf Brüdern die einzige Tochter der Familie. Das Mädchen, das noch nie einen leibhaftigen König gesehen hatte, war durch seine Erscheinung ziemlich verwirrt. Doch Karl bat sie inständig, die Zeit nicht mit zeremonieller Höflichkeit zu verlieren, sondern ihm lieber so schnell wie möglich ein sicheres Versteck anzuweisen.

Elisabeth rief ihre fünf Brüder, und sie überlegten, wo sie den König verstecken könnten. Jeder machte einen anderen Vorschlag, musste ihn aber sofort aufgeben, da anzunehmen war, dass die Verfolger das Haus gründlich durchsuchen würden. Endlich kam dem Mädchen ein rettender Gedanke. Im Garten stand eine riesige Eiche mit ungewöhnlich dichtem Laub. Wer sich in ihren Zweigen verbarg, war unsichtbar. So kletterte denn der König auf diesen Baum. Den ganzen Tag musste er dort oben sitzen bleiben, denn die Ver-

¹⁾ im Renaissancestil. ²⁾ *jaa Overtaget*: die Oberhand gewinnen.
³⁾ Gerüst n. ⁴⁾ unverdrossen.

følger durchstößerten, wie vermutet, das ganze Haus und zogen erst gegen Abend unverrichteter Dinge wieder ab. Der König wartete noch bis zum Einbruch der Nacht, dann glitt er herab und verschwand in der Dunkelheit. Bald erfuhr man, dass er nach Frankreich entkommen war.

Als Karl endgültig König von England wurde, hatte er seine Lebensretter nicht vergessen. Er setzte Elisabeth und ihren Brüdern eine bedeutende Jahresrente aus, die noch heute den Nachkommen getreulich ausgezahlt wird.

c) Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Matematiske Opgaver I.

1. Forskellen mellem en Vinkel i en regulær $(n+4)$ -Kant og en Vinkel i en regulær n -Kant er 3° .

Find n .

2. I Rektanglet $ABCD$ er $AB = 5,931$ og $BC = 2,193$. M , N , P og Q er Punkter beliggende henholdsvis paa Siderne AB , BC , CD og DA saaledes, at

$$AM : MB = BN : NC = CP : PD = DQ : QA = \frac{1}{2}.$$

Vis, at Firkanten $MNPQ$ er et Parallelogram, og beregn dettes Sider, Vinkler og Diagonaler. Find endvidere Forholdet mellem Parallelogrammets Areal og Rektanglets Areal.

3. Find Arealet af den Figur i første Kvadrant, der begrænses af Kurverne

$$\begin{aligned} y^2 &= 12x - 36, \\ x^2 &= 12y - 36 \text{ og} \\ x^2 + y^2 &= 9. \end{aligned}$$

2. Matematiske Opgaver II.

1. Bestem a og b saaledes, at 3 af Rødderne i Ligningen

$$x^4 + 3x^3 - 6x^2 + ax + b = 0$$

er lige store, og løs Ligningen.

2. I et retvinklet Koordinatsystem er der givet Ellipsen

$$\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1.$$

F er det Brændpunkt, der har positiv Abscisse, og C er det Punkt paa Ellipsen, der ligger i første Kvadrant, og hvis Projektion paa Abscisseaksen er Punktet F .

Find Koordinaterne til C .

Idet P betegner et vilkaarligt Punkt paa Ellipsen, skal man finde det geometriske Sted for Midtpunktet af CP .

Angiv den fundne Kurves Art og Beliggenhed.

3. I et tresidet Prisme betegnes Endefladerne ved ABC og $A_1B_1C_1$,

saaledes, at AA_1 , BB_1 og CC_1 er Prismets Sidekanter. Prismets Sidekant er 6 cm, og Endefladerne er ligesidede Trekkanter med Siden 6 cm; endvidere er

$$\angle A_1AB = \angle A_1AC = 60^\circ.$$

Vis, at Sidefladen BB_1C_1C er et Kvadrat.

Find Arealet af et Normalsnit i Prismet samt Prismets Rumfang og Højde.

2. Realeksamen i Maj—Juni 1930.

1. Dansk Stil.

Menneskenes Klædedragt i forskellige Egne af Jorden.

Eller:

Hvorledes opstaar der nyt Land ved Naturens og Menneskets Virksomhed?

2. Engelsk Stil.

Oversættelse.

Et Brev fra Dronning Victoria.

Følgende Historie fortælles om Georg den Femte, som nu er Konge af England. Da han var en lille Dreng, saa han en Dag en smuk Kniv i et Butiksvindue, og naturligvis vilde han gerne købe den. Men da han ikke havde mange Penge, og Kniven var dyr, var han ikke i Stand til at gøre det. Imidlertid vilde han gerne have den, og derfor skrev han til sin *Bedstemoder*, gamle Dronning Victoria, og spurgte hende, om hun vilde give ham de ti Shillings, som Kniven kostede. Hun vilde ikke give saa mange Penge for en Kniv og skrev til ham: „Du *giver* alt for mange Penge *ud*. Det vilde være godt for dig at lære at *tjene* nogle Penge i Stedet for at give dem *ud*.“

Nogle Dage efter modtog Dronning Victoria følgende Svar: „Jeg takker dig saa meget for dit Brev, som jeg har solgt for fem Pund. Du ser, at jeg nu har lært, hvordan jeg kan tjene Penge.“

følgende, *the following*. — *Bedstemoder, grandmother*. — at give *ud, to spend*. — at tjene, *to make*.

3. Regning og Matematik.

1. A ejer

- 1) En Ejendom, vurderet til 112000 Kr., hvori der er Laan til et samlet Beløb af 72000 Kr.
- 2) Et Varelager, vurderet til 35000 Kr.
- 3) Udestaaende Fordringer til et Beløb af 45000 Kr.

Den 27. April sælger A sin Forretning til B. Denne overtager

Ejendommen med de indestaaende Laan til Vurderingssum, saaledes at han skal betale Forskellen mellem Vurderingssummen og Laanenes samlede Beløb. Endvidere overtager han Varelageret til Vurderingssum, og endelig overtager han de udestaaende Fordringer til et Beløb, der er 22 pCt. lavere end deres paalydende Værdi.

Hvor meget skal *B* betale *A* ?

Betalingen foregaar saaledes, at *B* overgiver til *A*

- 1) 27000 Kr. 4 pCt.s Obligationer (Terminer $^{11}/_6$, $^{11}/_{12}$) til Kurs 96.
- 2) 38000 Kr. $4\frac{1}{2}$ pCt.s Obligationer (Terminer $^1/_1$, $^1/_7$) til Kurs 102.
- 3) 19000 Kr. Aktier til Kurs 123.
- 4) Et kontant Beløb.

Hvor stort er dette kontante Beløb ?

2. En Købmand køber 257 kg Riokaffe for 1,26 Kr. pr. kg og 196 kg Javakaffe for 2,16 Kr. pr. kg. Omkostningerne udgør for Riokaffen $14\frac{2}{7}$ pCt. og for Javakaffen $16\frac{2}{3}$ pCt. af Indkøbsprisen.

Hvor meget koster Kaffen ham i alt ?

Han blander 119 kg af Riokaffen med 91 kg af Javakaffen og sælger denne Blanding med $11\frac{1}{9}$ pCt.s Fortjeneste. Hvad tager han for 1 kg ?

En anden Blanding indeholder 95 kg af Riokaffen og sælges med $12\frac{1}{2}$ pCt.s Fortjeneste for 2,16 Kr. pr. kg. Hvor mange kg indeholder den af Javakaffen ?

Han danner en tredje Blanding af det, der er tilbage af de to Sorter Kaffe, og sælger denne for 2,25 Kr. pr. kg. Hvor mange pCt. tjener han paa denne Blanding ?

3. Beregn ved Logaritmer

$$\sqrt[5]{\frac{2,072^3 \cdot 0,3783}{12,26^2 \cdot 0,7463}}$$

3. Mellemskoleeksamen i Maj—Juni 1930.

1. *Dansk Stil.*

Havet i Storm og Stille.

Desuden en Genfortællingsstil.

2. *Regning.*

1. *A* skal den 29. Marts betale *B* 4542,52 Kr. For at kunne gøre dette sælger han denne Dag 3000 Kr. $4\frac{1}{2}$ pCt.s Obligationer til Kurs 81 (Terminer $^{11}/_6$ og $^{11}/_{12}$) og 2500 Kr. 4 pCt.s Obligationer

til Kurs 72 (Terminer $\frac{11}{6}$ og $\frac{11}{12}$). Kurtage 1 pro mille. Hvor meget faar A ved Salget af disse Obligationer?

A betaler til B det Beløb, han fik for Obligationerne, og giver ham desuden en 3 Maaneders Veksel, der ved at diskonteres samme Dag til 6 pCt. p. a. netop indbringer Resten af B 's Tilgodehavende.

Hvad skal Vekslen lyde paa?

2. En Metalkugle med Radius 10,5 cm har Vægtfylden 13,2. Hvor mange cm^3 er Kuglens Rumfang, og hvor mange g vejer Kuglen?

Kuglen lægges paa Bunden af et cylindrisk Kar, hvis indvendige Diameter er 42 cm, og hvis Højde er 42 cm. Karret fyldes derefter til Randen med en Vædske.

Hvor mange cm^3 Vædske blev der fyldt i Karret?

Den paafyldte Vædske vejer netop lige saa meget som Metalkuglen.

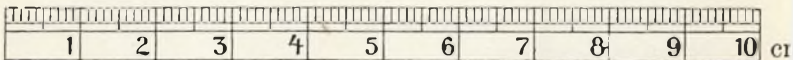
Find Vædskens Vægtfylde.

En Kugle med Radius r har Rumfang $\frac{88}{21} r^3$. — En Cylinder med Diameter d og Højde h har Rumfang $\frac{11}{14} d^2 h$.

3. Matematik.

1. Konstruer en retvinklet Trekant, naar Hypotenusen er 12 cm, og Højden paa Hypotenusen er 3 cm.

Konstruer dernæst en Trekant ABC saaledes, at Vinkel A bliver 150° , Siden AB 6 cm og Trekant ABC 's Areal halvt saa stort som Arealet af den først konstruerede Trekant.



2. Reducer Udtrykket

$$15 \cdot \left[(3a + 2b)^2 - (3a - 2b)^2 \right] \cdot \left[(a + b)^2 + (a - b)^2 - 4b^2 \right]$$

og beregn Værdien af dette Udtryk, naar a er den største og b den mindste Rod i Ligningen

$$\frac{1 - 3x}{3} = \frac{1}{100x}$$

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som beskikkede Censorer:
Ved Studentereksamen.

I skriftlig Dansk: Hr. Lektor *Asmund* og Hr. Rektor *E. Andersen*.
- mundtlig Dansk: Hr. Adjunkt *Lars Nielsen*.

- skriftlig Engelsk : Hr. Lektor *H. M. Jensen* og Hr. Lektor *K. V. Olsen*.
- mundtlig Engelsk : Hr. Lektor *H. M. Jensen*.
- skriftlig Tysk : Hr. Rektor *D. Petersen* og Hr. Lektor *Sigtryggsson*.
- Latin : Lektor Fru *Greve*.
- Historie : Hr. Lektor *Hakon Müller*.
- Fysik og Kemi : Hr. Lektor *Borelli Møller*.
- skriftlig Matematik : Hr. Lektor *Torsting* og Hr. Rektor *Pihl*.
- mundtlig Matematik : Hr. Lektor *V. Madsen*.

Ved Realeksamen.

- I skriftlig Dansk : Hr. Kommuelærer *Birkeland* og Hr. Lektor *Egeberg-Jensen*.
- skriftlig Engelsk : Hr. Overlærer *Kofoed-Jensen* og Hr. Adjunkt *Sv. Bruun*.
- mundtlig Engelsk : Hr. Lektor *H. M. Jensen*.
- skriftlig Matematik : Hr. Magister *A. S. Bang* og Hr. Lektor *A. Bøggild*.

Ved Mellemskoleeksamen.

- I skriftlig Dansk : Hr. Adjunkt *Vorbech*.
- Historie : Hr. Lektor *Niels Jensen*.
- skriftlig Regning og Matematik : Hr. Rektor *S. A. Christensen*.

Paa Grund af Adjunkt *L. P. Madsens* Død overtog den beskikkede Censor, Lektor *V. Madsen*, Eksaminationen i Matematik af det matematiske Studenterhold, medens Rektor *Bøgh* venligst gjorde Skolen den Tjeneste at medvirke som Censor.

Desuden viste Adjunkt Frk. *P. Hansen* og Hr. cand. mag. *G. Brems* Skolen den Venlighed at medvirke som Censorer i henholdsvis Oldtidskundskab og Naturfag ved Studentereksamen.

Følgende Elever bestod :

Studentereksamen.

<i>Den nysproglige Linie.</i>	Søn af :	Eksamens- resultat :
<i>Andersen, Jørgen</i>	Hr. Grosserer A.	mg ÷ 6.53
<i>Bloch, Arne</i>	afd. Tandlæge B.	mg ÷ 6.41
<i>Bruun, Aage</i>	Hr. Kommuelærer B.	mg ÷ 6.03
<i>Burild, Georg</i>	- Maskinarbejder B.	mg ÷ 6.20
<i>Hansen, Anton</i>	- Snedkermester H.	mg ÷ 6.48

	Søn af :	Eksamens- resultat :
<i>Harms, Børge</i>	afd. Grosserer H.	mg ÷ 6.65
<i>Hasløv, Otto</i>	Hr. Overpakmester H.	mg ÷ 6.48
<i>Jacobsen, Harald</i>	- Malermester J.	ug ÷ 7.55
<i>Jensen, Thorkild</i>	- Skoleinspektør J.	mg ÷ 6.11
<i>Jensen, Wilhelm</i>	afd. Restavrator J.	mg ÷ 6.54
<i>Møller, Torsten</i>	- Grosserer M.	mg 7.03
<i>Nielsen, Ivan</i>	Hr. Vicevært N.	g 5.22
<i>Peres, Abraham</i>	- Murer P.	mg 6.84
<i>Petersen, Eigil</i>	- Snedker P.	mg ÷ 6.45
<i>Sandell, Stig</i>	- Skotøjsarbejder S.	mg ÷ 6.41
<i>Suhr, Helge</i>	afd. Musiker S.	mg ÷ 6.43
<i>Tollund, Børge</i>	Hr. Tilskærer T.	mg ÷ 6.08

Den mat.-naturv. Linie.

	Søn af :	Eksamens- resultat :
<i>Berthelin, Poul</i>	Hr. Handelsrejsende B.	g+ 5.71
<i>Christensen, Børge</i>	- Stabsofficiant C.	mg × 7.27
<i>Dalin, Louis</i>	afd. Billedskærer D.	mg ÷ 6.12
<i>Eschen, Jørgen</i>	Hr. Toldkontrolør E.	mg ÷ 6.64
<i>Frederiksen, Rikard</i>	- Maler F.	mg × 7.44
<i>Gram, Victor</i>	- Snedker G.	g × 5.46
<i>Gundelach, Jørgen</i>	- Postassistent G.	mg ÷ 6.37
<i>Hansen, Herman</i>	- Postbud H.	mg × 7.26
<i>Hartvig, Frode</i>	- Premierløjtnant H.	g 5.24
<i>Hvidberg, Karl</i>	- Sporvognsfunkt. H.	mg ÷ 6.64
<i>Keel, Ulrik</i>	- Direktør K.	mg ÷ 6.45
<i>Kofod, Olaf</i>	- Kommunelærer K.	g × 5.56
<i>Kragh, Carl</i>	afd. Barberm. Nielsen	mg ÷ 6.01
<i>Larsen, Helge</i>	- Lærer L.	mg × 7.20
<i>Nielsen, Erik</i>	Hr. Restauratør N.	ug ÷ 7.60
<i>Pedersen, Kaj</i>	- Maskinarbejder P.	mg ÷ 6.24
<i>Skaarup, Erling</i>	- Montør S.	g × 5.88
<i>Sørensen, Emil</i>	- Overpakmester S.	mg × 7.27

Realeksamen.

	Søn af :	Eksamens- resultat :
<i>Andersen, Ove</i>	Hr. Grosserer A.	ug ÷ 7.51
<i>Bachmann, Fredy</i>	- Købmand B.	mg ÷ 6.26
<i>Brask, Tyge Juul</i>	- Arkitekt B.	g 5.21
<i>Buch, Per</i>	- Forvalter B.	mg 6.70

	Søn af:	Eksamens- resultat:
<i>Christensen, Ove</i>	Hr. Smedemester C.	mg ÷ 6.47
<i>Christoffersen, Mogens</i>	- Repræsentant C.	mg 7.11
<i>Erlandsen, Erland</i>	- Skibsreder E.	g × 5.46
<i>Frederiksen, Holger</i>	- Overpostbud F.	mg × 7.31
<i>Garbasch, William</i>	- Skræddermester G.	mg 6.95
<i>Ilskov-Jensen, Henning</i>	- Handelsrejsende I.-J.	mg ÷ 6.00
<i>Jensen, Paul F.</i>	afd. Overgartner J.	mg ÷ 6.09
<i>Johannesson, Børge</i>	Hr. Fabrikant J.	g × 5.45
<i>Jørgensen, Jørgen E.</i>	- Tømrer J.	mg 6.82
<i>Jørgensen, Poul R.</i>	- Lagerforvalter J.	mg 7.01
<i>Laub, Hieronymus</i>	- Fuldmægtig L.	g × 5.79
<i>Lauemøller, Erling</i>	- Grosserer L.	mg ÷ 6.28
<i>Ludvigsen, Jens Jørgen</i>	afd. Boghandler L.	mg 6.86
<i>Nielsen, Arild</i>	Hr. Manufakturhandler N.	mg ÷ 6.51
<i>Nielsen, Fritz Schönsted</i>	- Murermester S. N.	g × 5.86
<i>Palne, Anthon</i>	afd. Telegrafist P.	mg ÷ 6.12
<i>Stein, Bezalel</i>	Hr. Hattemager S.	mg ÷ 6.14
<i>Sørensen, Louis</i>	- Bager S.	mg ÷ 6.33

Den Moltkeske Udmærkelsespræmie, der foruden Flid og godt Forhold under Skolegangen kræver ug eller ug ÷ som Hovedkarakter ved Studentereksamen eller Realeksamen, uddeltes i H. t. ovenstaaende Resultater til Harald Jacobsen og Erik Nielsen (Studentereksamen) og til Ove Andersen (Realeksamen).

Mellemskoleeksamen bestodes af 45 Elever.

Skolens Lærere og Lærerinder.

- Fru *Andersen, A.*, Adjunkt (Lærerinde ved Skolen siden 1911), Engelsk i III. G. s/m., I. G. s., I. M. B.
- Hr. *Balslev, R. L.*, Adjunkt (Lærer ved Skolen siden 1926), Engelsk i II. G. s/m., R., III. M. A., Historie i I. G. s/m., R. Klasselærer.
- Hr. *Bang, Aa.*, Sanglærer (1924), Sang i III. G. s/m., II. G. s/m., I. G. s/m., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B.
- Hr. *Berg, Th.*, Lektor (1920), Tysk i III. G. s., I. G. s., III. M. B., II. M. A., Oldtidskundskab i III. G. s/m., II. G. s/m., I. G. s/m. Klasselærer.
- Hr. *Brünnich Nielsen, O.*, Adjunkt (1930), Matematik i III. G. m., I. G. m., III. M. A., II. M. B., Regning i III. M. A., II. M. B.
- Hr. *Brændegaard, J.*, Adjunkt (1927), Naturhistorie i R., IV. M. A., III. M. A., II. M. A. og B., I. M. A., Naturfag i I. G. s/m., Naturlære i IV. M. A. og B., III. M. A., Regning i I. M. A. Klasselærer. Fører Tilsyn med Skolens Lærebøger.
- Fru *Bøgh-Hansen, A.*, Lærerinde (1914), Historie i I. M. A. og B., Geografi i II. M. A. og B.
- Hr. *Bøgh-Hansen, G.*, Lektor (1914), Dansk i II. G. s., I. G. m., IV. M. B., III. M. A. og B., Fransk i I. G. s. Klasselærer. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bogsamling.
- Frk. *Eibye, F.*, Lærerinde (1902), Religion i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B., Dansk i IV. M. A., II. M. A., Skrivning i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A., I. M. A.
- Hr. *Hermann, T.*, Adjunkt (1930), Fransk i III. G. s/m., II. G. s/m., Latin i III. G. s., II. G. s., I. G. s.
- Hr. *Jacobsen, P.*, Inspektør ved Skolen (1885), Tysk i R., IV. M. A. og B., III. M. A., II. M. B., Skrivning i II. M. B., I. M. B.
- Hr. *Jensen, G.*, Lærer (1914), Fransk i R., Latin i IV. M. A. og B., Historie i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., Regning i I. M. B. Klasselærer. Har Tilsyn paa Legepladsen.
- Hr. *Krogsgaard, A. M. R.*, Lektor (1920), Geografi i R., IV. M. A. og B., III. M. A. og B., I. M. A. og B., Naturfag i III. G. s/m., II. G. s/m. Klasselærer.
- Hr. *Norbøll, K. W.*, Adjunkt (1927), Naturlære i III. G. m., II. G. m., I. G. m., I. M. B.
- Hr. *Olsen, J. P.*, Adjunkt (1929), Religion i III. G. s/m., II. G. s/m., I. G. s/m., R., Dansk i III. G. s/m., I. M. A., Fransk i I. G. m. Klasselærer.

- Hr. *Rasmussen, Kr.*, Lærer (1919), Matematik og Regning i IV. M. A. og B., Gymnastik i III. G. s/m., IV. M. A. og B., I. M. A. og B. Klasselærer.
- Hr. *Sarauw, C.**) Tegnelærer (1928), Tegning i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B.
- Hr. *Simonsen, C.*, Lærer (1919), Naturlære i R., III. M. B., II. M. A. og B., I. M. A., Gymnastik i II. G. s/m., III. M. A. og B. Klasselærer.
- Hr. *Stærmosé, V.*, Adjunkt (1929), Dansk i II. G. m., I. G. s., R., II. M. B., I. M. B., Tysk i II. G. s. Klasselærer.
- Hr. *Winding, P.*, Adjunkt (1930), Matematik i III. G. s., II. G. s., II. G. m., I. G. s., R., III. M. B., Regning i R., III. M. B.
- Hr. *Winther Petersen, A.*, Lærer (1924), Naturhistorie i IV. M. B., III. M. B., I. M. B., Matematik og Regning i II. M. A., Gymnastik i I. G. s/m., R., II. M. A. og B. Klasselærer. Har Tilsyn i Bygningerne.
- Frk. *Wøldike, G.*, Adjunkt (1900), Engelsk i I. G. m., IV. M. A. og B., III. M. B., II. M. A. og B., I. M. A.
- Rektor* (1908), Historie i III. G. s/m., II. G. s/m.

Skolens Læge er Hr. Doktor *K. Trier*.

Som Lærerkandidat har cand. mag. *Olaf Rasmussen* gennemgaaet Kursus i Undervisningsfærdighed i Tysk og Engelsk, henholdsvis hos Lektor *Berg* og Adjunkt *Balslev*.

*) Under Hr. *Sarauws* Sygdom har Hr. Tegnelærer *K. Sørensen* vikarieret.

Aarets Arbejde.

I. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er benyttet til Repetition af Det gamle Testamente. Endvidere er Bogen benyttet sammen med Det nye Testamente til at lære Afsnittet fra Jesu Fødsel til Aposteludsendelsen. De 10 Bud og 1. Trosartikel er gennemgaaet efter Kaper: Ny kort Lærebog og enkelte Salmer er lært.

Dansk. A.-Klassen: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen I er brugt til Oplæsning og Genfortælling. Flora Eibye: Dansk Grammatik til Pronominer. Stil hver Uge (Diktat og Genfortælling). — B.-Klassen: Ledetraad i dansk Sproglære, ellers som A.-Klassen.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog med nogle Udeladelser. Bredsdorff: Engelsk Lærebog II, S. 1—31 med Udeladelse af Versene. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik til Pronominer.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Oldtiden og Middelalderen til Karl den Store.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Fra til Donaulandene.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II (Encellede Dyr, Polydyr, Pighude, Bløddyr, Leddyr).

Naturlære. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I til Magnetisme.

Regning. Hovedregning og Tavleregning efter Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I. Hjemmeregning 1 à 2 Gange om Maanednen.

Skrivning. A.-Klassen: Hver Time er begyndt med Tretræksøvelser og Taktskrivning. Alfabetets store og smaa Bogstaver er gennemgaaet og indøvet, hvorefter Afskrift af Sætninger har fundet Sted. — B.-Klassen: Overintendant Jørgensens 7. og 8. Hæfte.

Tegning. Mønstertegning. Tegning efter fritstaaende Modeller. Vandfarve og farvede Blyanter er anvendt.

II. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente og Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er lært: Fra Aposteludsendelsen til Ved Pinsetid. Endvidere 2. Trosartikel og nogle Salmer.

Dansk. A.-Klassen: Agerskov og Rørdams Læsebog for Mellem-

skolen II er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Enkelte Digte er lært udenad. Efter Flora Eibye: Dansk Grammatik er lært fra Adjektiver og Bogen ud. Stil er skrevet hver Uge, skiftevis Diktat og Genfortælling. — B.-Klassen: Læsebog og Stilskrivning som A.-Klassen. Grammatik efter Ledetraad i dansk Sproglære.

Engelsk. Bredsdorff: Engelsk Lærebog II: Fra Stk. 40 og Bogen ud med Udeladelse af Versene. Lund-Bredsdorffs Grammatik: Pronominer og Verber. Ekstemporal efter Fairy Tales from India. — A.-Klassen: P. Jacobsens Stiløvelse, Stk. 1—90. — B.-Klassen: J. Arnstrup: Engelske Stiløvelser: Stk. 1—28.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 1—114.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Fra Norden i den hedenske Tid og Bogen ud.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Fra Donaulandene og Bogen ud. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Afrika samt Jorden som Himmellegeme.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I (Fiske, Padder, Krybdyr, Rov-, Spurve- og Klatrefugle).

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi til Salte. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I: Magnetisme og Elektricitet til Induktion. Demonstration og Elevøvelser.

Regning og Matematik. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, §§ 1—70. Hjemmeopgaver ca. hver 14. Dag.

Skrivning. A.-Klassen: Hver Time er begyndt med Tretræksøvelser og Taktskrivning. Alfabetets store og smaa Bogstaver er gennemgaaet og indøvet, hvorefter Afskrift efter Bog har fundet Sted. — B.-Klassen: Overintendant Jørgensens 7. og 8. Hæfte.

Tegning. Tegning efter fritstaaende Modeller. Mønstertegning. Tegning efter Skitser med angivne Maal (3 Projektioner). Vandfarve og farvede Blyanter er anvendt.

III. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente er læst: Apostlenes Gerninger, efter Barnets Bog til Religionstimen: Kirkens Historie i store Træk. Enkelte Salmer er lært og 3. Trosartikel er gennemgaaet.

Dansk med Svensk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen II benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. H. C. Andersen: Rejseskildringer, H. P. Holst: Den lille Horn-

blæser. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 30 Sider. Stil hver 14. Dag.

Engelsk. Bredsdorff: Engelsk Lærebog III, S. 9—11, 13—26, 29—36, 43—53, 55—59, 60—76. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen: A.-Klassen: Nr. 9—180, B.-Klassen: Nr. 90—181. 10 Hjemmestile, dels fra Stiløvelsen, dels fra Lærebogen. Begge Klasser: Ekstemporal efter Wood: Stories of King Arthur's Knights.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 114—169, samme: Tysk for Melletrinnet, S. 1—50. Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. A.-Klassen: Stiløvelse efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II: Forfra til den nyeste Tid.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Australien og Amerika, Sydpolarlandene og Verdenshavene.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II (Leddyr, Orme og Bløddyr).

Naturlære. A.-Klassen: Sundorph: Kemi for Mellemskolen. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. — B.-Klassen: Sundorph: Fysik for Mellemskolen II: Mekanik, Lyd og Lys (med enkelte Forbigaaelser). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi til Salte. Demonstration og Elevøvelser.

Regning og Matematik. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, §§ 65—100. Samme: Aritmetik og Algegra for Mellemskolen, §§ 1—57. Skriftlige Hjemmeopgaver ca. 3 Gange om Maanedens.

Skrivning. Hver Time er begyndt med Tretræksøvelser og Takt-skrivning. Resten af Timen er benyttet til Afskrift efter Bog.

Tegning. Mønstertegning. Tegning efter Maalerids med angivne Maal (3 Projektioner). Vandfarve og Farvekridt er anvendt.

IV. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente er læst: Jakobs Brev og Paulus's Brev til Filippi. Sakramenterne er gennemgaaet, og enkelte Salmer er lært. I A.-Klassen er Palæstina og i B.-Klassen Ny Testaments Tilblivelse gennemgaaet i store Træk efter Skovgaard-Petersens Bøger.

Dansk med Svensk. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. — A.-Klassen: Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige og Blicher: Røverstuen

— B.-Klassen : Blicher : Røverstuen og Hertz : Sparekassen. Begge Klasser : Stil hver 14. Dag, skiftevis Genfortælling og Fristil. Svensk efter Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker, ca. 25 Sider.

Til Eksamen opgives : A.-Klassen : Oehlschläger : Hakon Jarl hin Rige og Blicher : Røverstuen. Langes Læsestykker : S. 7—31, 36—45, 55—75, 87—107, 124—140, 145—157, 159—162, 165—178. Svenske Læsestykker : S. 14—24, 28—50, 78—82. — B.-Klassen : Blicher : Røverstuen og Hertz : Sparekassen. Langes Læsestykker : S. 7—18, 21—31, 40—75, 100—103, 105—107, 140—155, 165—178. Svenske Læsestykker : S. 39—49, 56—65, 128—132.

Engelsk. Bredsdorff : Engelsk Lærebog III, S. 77—83, 85—100, 102—108, 108—115, 115—117, 119—122, 125—128, 128—135. Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik. P. Jacobsen : Engelske Stiløvelser for Mellemskolen : Stk. 181—270. World Library for Children Nr. 2 og 14 (Ekstemporal).

Til Eksamen opgives : Lærebogen med Undtagelse af S. 125—128.

Tysk. Ingerslev og Vibæk : Tysk for Melletrinnet, S. 54—64, 68—69, 78—81, 123—165. Grammatik efter Vibæk : Tysk Sproglære for Mellemskolen. Hjemmelæsning og Ekstemporal efter Kaper og Rodhe : Auf rauhen Pfaden. Stiløvelse efter J. Kaper : Tyske Stiløvelser for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives : Tysk for Melletrinnet, S. 123—165.

Latin. Kr. Mikkelsen : Latinsk Læsebog for Mellemskolen, 1. Afdeling og af 2. Afdeling, Kap. I—XXXIII. Grammatik efter det grammatiske Tillæg i samme Bog.

Til Eksamen opgives : 2. Afdeling, Kap. I—XXXIII.

Historie. Henrik Madsen : Verdenshistorie for Mellemskolen IV : Fra Revolutionen til Nutiden.

Geografi. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen II : Danmark, Island, Norge og Sverrig samt Amerika.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen IV (÷ Plantelivet i Aaer, Søer, paa Heden, Klitten og dyrket Jord). Samme : Repetition i Botanik. Stockmarr og Bøving-Petersen : Zoologi II (Straaledyr, Polypdyr, encellede Dyr samt Mennesket). Rasmussen og Simonsen : Organisk Kemi.

Naturlære. Sundorph : Fysik for Mellemskolen II.

Regning og Matematik. Regning : Pihl og Ring : Rengebog for Mellemskolen IV, S. 7—78. Aritmetik : Samme : Regnebog for Mellemskolen, S. 79—121. Geometri : Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Geometri for Mellemskolen, Kap. 11 og 12. Ca. 1 Sæt Hjemme-regningsopgaver ugentlig.

Skrivning. Taktskrivning og Afskrift efter Bog har fundet Sted i Timerne.

Tegning. Mønster-tegning. Tegning efter fritstaaende Modeller. Vandfarve og farvede Blyanter er anvendt.

Realklassen.

Religion. De nytestamentlige Skrifers Tilblivelse. Apostlenes Gerninger.

Dansk. Folkeviser efter Olrik og Falbe-Hansens Udgave. Holberg: Den politiske Kandestøber. Heiberg: Syvsoverdag. Digte af Chr. Winther. Fortællinger af Schandorph, Bauditz og Pontoppidan. Grammatik efter Ledetraad i dansk Sproglære. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. En Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Germand Gladensvend, Dronning Dagmars Død, Ebbe Skammelsen. Holberg: Den politiske Kandestøber. Heiberg: Syvsoverdag. Chr. Winther: Henrik og Else, Erik og Ellen, Vaabendragerens Ed, Den hellige Jomfrus Hævn, Ridder Kalv. Schandorph: Juleaften i Høsehøuset. Bauditz: Junisol. Pontoppidan: Ørneflugt.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen, S. 18—44, 77—109. Ekstemporal efter Læsebogen. Grammatik efter Lund-Bredsdorff. Stiløvelse efter Ad. Hansen. En ugentlig Stil (Oversættelse), dels hjemme, dels paa Skolen.

Til Eksamen opgives: Det statarisk læste Pensum.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin (Udg. 1925), S. 1—53, 95—104. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Hjemmelæsning og Ekstemporal efter Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden. Stiløvelse efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Tysk for Realklassen, S. 1—53, 95—104.

Fransk. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffman: Fransk Begynderbog, S. 2—85:

Til Eksamen opgives: N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, I. Del: Stk. 11—14, 16—21, 23—26, 28—33, 36—43, 45; II. Del: S. 55—85.

Historie. P. Munch: Revolutionen og Napoleon. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen.

Geografi. Andersen og Vahl: De forenede Stater. Krogsgaard: Bebyggelsen i U. S. A. (Manuskript). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, fra Rusland til England (med Tilføjelser).

Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen, Femtalsplanter. Simonsen: Biologi (÷ en Del af det, der er trykt med mindre og smaa Typer).

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Varmelære for Realklassen. Fischer og Simonsen: Elektricitetslære for Realklassen.

Regning og Matematik. Regning efter Friis-Petersen og Jessen : Realklassens Regnebog. Matematik efter Jessen og Smith : Matematik for Realklassen. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Apostlenes Gerninger. De nytestamentlige Skrifers Tilblivelse.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. Mortensens Litteraturhistorie til Oehlschläger. Tilsvarende Litteraturprøver af Agerskov og Rørdam : Dansk Litteratur I. Bertelsen : Oldnordisk Læsebog : 8 Sider. Agerskov og Nørregård : Svensk Læsebog for Gymnasiet : 40 Sider. Hovedværker : Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, En dansk Students Eventyr. Stil hver 14. Dag.

Engelsk. Klapperich : *Englisches Lese- und Realienbuch*, S. 1—31, 41—45, 52—61. Reed : *The Fifth Form at St. Dominic's*. Helweg-Møller : *Modern Prose*, S. 18—56, 82—135. *The Kipling Reader*, S. 88—109, 144—162. En Del Digte efter Stead's Poets Nr. 49. Western : *English Institutions*. Litteraturhistorie efter Manuskript. Thaning og Valentiner : *English Grammar*. Ad. Hansen : *Stiløvelser for Gymnasiet*.

Tysk. Schiller : *Maria Stuart*. Paul Heyse : *l'Arrabiata*. Wilh. Jensen : *Magister Timotheus*. Vibæk og Kramer : *Deutsche Umgangssprache für Ausländer (6. Udg.)*, S. 7—50 med enkelte Udeladelser. Reinckes *Stiløvelser I*. Kapers *Grammatik*.

Fransk. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann : *Fransk Begynderbog*. *Grammatik efter samme Bog*.

Latin. Mikkelsens *Læsebog*, Stk. 46, 48, 52. Cæsar : *De bello gallico* : I. Kap. 1—29, II. Kap. 12—35, III. Kap. 1—29, V. Kap. 24—37. Cortsens II, S. 1—17. Efter *Grammatikken og Formlæren* læst og repeteret.

Oldtidskundskab. Homers *Iliade* og *Odyssee* i Udv. v. Østergaard, *Iliade* : I, VI, IX (V. 89—161), XXIV ; *Odyssee* : VI, IX, XI, XXIII. Sechers *Mytologi*, Sechers *Kunsthistorie*, S. 1—31. Vald. Niensens *Litteraturhistorie*, S. 1—16.

Historie. Oldtiden efter Ræders, Middelalderen efter Schjøth og Langes *Lærebøger*.

Naturfag. Andersen og Vahl : *Geologi for Gymnasiet*.

Matematik. Jessen og Smith : *Matematik og Regning for Realklassen*, §§ 9—21, 30—54.

I. Gymnasieklasse.*Matematisk Afdeling.**Religion.**Dansk.**Fransk.**Oldtidskundskab.**Historie.*} *Som den nysproglige Afdeling.*

Engelsk. Helweg-Møller: *Modern Prose*, S. 3—18, 32—40, 48—56, 71—82. David Copperfield's Boyhood, S. 1—48. *Grammatik* efter Lund-Bredsdorff. *Stiløvelse* efter Ad. Hansen. *Enkelte Digte* efter Stead's Poets Nr. 49.

Naturfag. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: *Geologi I og II.* Bøving-Petersen: *Havet.*

Naturlære. a. *Fysik med Astronomi:* Sundorph: *Varmelære og Lyslære*; 10 fysiske Elevforsøg. b. *Kemi:* Rings Kemi: *Forfra til organisk Kemi*; 9 kemiske Elevforsøg.

Matematik. Pihl og Sig. Kristensen: *Matematik I.* 1 Sæt *Hjemmeopgaver* ugentlig.

II. Gymnasieklasse.*Nysproglig Afdeling.*

Religion. Edv. Lehmann: *Religionerne* (undt. *Buddhismen*).

Dansk med Svensk og Oldnordisk. Mortensens *Litteraturhistorie* fra Oehlenschläger til Paludan-Müller. *Tilsvarende Stykker* af Ager-skov og Rørdam: *Dansk Litteratur II.* Oehlenschläger: *St. Hans Aften-Spil.* Chr. Winther: *Hjortens Flugt.* Johs. V. Jensen: *Danske Myter.* Bertelsen: *Oldnordisk Læsebog*, ca. 15 Sider. Bertelsens *Sproghistorie* til *Den nyere Tid.* Ager-skov og Nørregård: *Svensk Læsebog*, ca. 40 Sider. *Stil* hver 3. Uge.

Engelsk. Stigaard: *Dickens Reader*, S. 3—48, 50—88, 126—134. Læssøe Müller og Ingemann Ottosen: *Engelske Talere I:* S. 1—52, II: S. 11—31. *Shakespeare:* *Macbeth* (v. Bøgholm). *Enkelte Digte* efter *The Penny Poets* Nr. 54. *Kipling:* *The Light that failed* (200 S.). *Engelske Institutioner* efter Jespersen: *The British Reader* og *Brahde:* *The Conversation Reader.* Lund-Bredsdorffs *Grammatik* og *Stigaards Repetionskursus.* Ad. Hansens *Stiløvelser.* En ugentlig *Stil*, *Genfortælling* og *Oversættelse*, dels hjemme, dels paa Skolen.

Tysk. Lessing: *Minna v. Barnheim.* Wilh. Jensen: *Magister Timotheus.* Th. Storm: *Psycke.* Sigtryggsson: *Deutsche Kultur- und Charakterbilder*, Stk. 1—6, 8, 11—14. Østergaard: *Tyske Digte*, S. 31—69, 84—106. Reincke: *Tyske Stiløvelser II.* Kapers *Grammatik.* Vibæk og Kramer: *Deutsche Umgangssprache*, S. 45—98 (med nogle *Forbigaaelser*). *Stil* hver Uge.

Fransk. Boven og Höpfner: Nyere franske Forfattere. Malot: Sans Famille (de første Kapitler). Stiløvelse efter N. Chr. Nielsen; efter Henrik Madsens Grammatik: Formlæren og Hovedpunkterne af Syntaksen.

Latin. Thomsen: Ovid i Udvalg: Nr. 3 (Ved den elskedes Dør), 5 (I Cirkus med den elskede), 8 (Syndfloden og Deucalion og Pyrrha) og 11 (Pyramus og Thisbe). Cortsen II, S. 18—51, 65—72. Syntaksen gennemgaaet efter Vald. Nielsens Hovedpunkter af den latinske Syntaks.

Oldtidskundskab. Herodots I. Bog (Kong Krösus) ved Chr. Thomsen. Sofokles: Kong Ødipus (Langes Oversættelse). Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie. Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie, S. 31—47.

Historie. Verdenshistorien 1500—1815 efter Schjøth og Langes Lærebøger. Nordens Historie til 1814 efter Ottosens Lærebog.

Naturfag. Stockmarr: Biologi for Gymnasiet. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, forfra til Nerve- og Muskelfysiologien.

Matematik. Jul. Petersen: Geometri for Gymnasiet med Forbigaaelse af §§ 31—34, 39—41, 52—60.

II. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. Litterære Værker: Oehlen-schläger: St. Hans Aften-Spil. I. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. Iøvrigt som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. Anderssen og Eitrem: Et Udvalg av engelske Klassikere, S. 26—45, 71—98, 119—144. Ekstemporal efter The Kipling Reader. Grammatik efter Lund-Bredsdorff. Stiløvelse efter Ad. Hansen.

Naturfag. Stockmarr: Biologi for Gymnasiet. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, forfra til Nerve- og Muskelfysiologien.

Naturlære. a. Fysik med Astronomi: Kristensen og Rasmussen: Astronomi. Eriksen og Kofoed: Mekanisk Fysik; 7 fysiske Øvelser. b. Kemi: Af Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet: Kulstofforbindelser, Metallerne til Kobber, Massevirkningsloven m. m. Sur og basisk Reaktion; kemiske Øvelser.

Matematik. Jul. Petersen: Trigonometri, §§ 19—42 inkl. Samme: Differential- og Integralregning. Samme: Stereometri med Und-

tagelse af §§ 60, 81—83, 84—87. I Sæt Opgaver ugentlig samt Skoleregning.

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Primitiv Religion, Ægypten og Babylon, Parsismen, Muhamedanismen, Buddhismen, græsk-romersk Religion, Kongtse og Laotse, nordisk Religion. Marcus Aurel. Videnskabelig, kunstnerisk og religiøs Sandhed.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. Mortensens Litteraturhistorie fra Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. I P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss. Johs. V. Jensen: Danske Myter (15—17, 30—37, 38—45, 72—96, 140—145). Sproghistorie: Bertelsens Bog fra Reformationen. Stil hver 3. Uge. Eksamenspensum repeteret i Litteratur, Svensk, Oldnordisk og Sproghistorie.

Til Eksamen opgives: Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I: S. 205—215, 234—242, 294—296, 307—308, 353—368; II: S. 8—10, 17—19, 22—34, 94—99, 122—125, 148—154, 209—210, 213—218, 226—229, 248—249, 273—277, 299—305, 337—341, 434—436, 464—466, 516—517, 524—527, 567—573, 603—610. — Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aften-Spil, En Sjæl efter Døden, Mogens, Fru Fønss. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 13—21, 38—47. — Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 9—11, 27—31, 34—41, 78—82, 86—89, 106—108. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 11—20, 32—49, 95—103, 134—138, 142—147, 149—152.

Engelsk. Læssøe Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, S. 12—29, 45—72, 99—120. Galsworthy: The Mob. Longfellow: Evangeline. Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed. Bube: The Story of English Literature. Western: English Institutions. Thaning og Valentiner: English Grammar. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. Stil hver Uge.

Til Eksamen opgives: Læssøe Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, S. 55—74. Selections from Macauley, S. 15—38. Galsworthy: The Mob. Shakespeare: Julius Cæsar, Act. III. Tennyson: The Lady of Shalott. Stead's Poets Nr. 54, S. 28—31, 45—47.

Tysk. Goethes Faust I (Østergaards Udg.). Sudermann: Frau Sorge, Kap. XV—ud H. Kleist: Michael Kohlhaas (Wiesb. Volksb.). Som Maanedslæsning: H. Hesse: Knulp. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache: S. 45—80, 89—106. Kapers Grammatik Reinckes Stiløvelser II. Brask: Deutsche Literaturgeschichte: Fra Klopstock—ud. 3 Stile hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Lessing: Minna von Barnhelm, I—II. Goethe: Faust I (Østergaards Udg.), S. 49—63, 74—88, 101—110. Østergaard: Tyske Digte, S. 6—7, 22—24, 31—34, 47—53, 98—99, 112—114, 131—132. H. Kleist: Michael Kohlhaas: 16 Normalsider forfra.

Fransk. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813. Ekstemporallæsning efter Malot: Sans Famille. Stiløvelse efter N. Chr. Nielsens Stiløvelser, udvalgte Stykker. Grammatik efter Henrik Madsens Grammatik.

Latin. Sallust: Catilina, Kap. 50—61. Gertz: Udvalg af middelalderlige Forfattere, S. 36—44, 60—68. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 65—70. Grammatik efter Vald. Nielsens lille Syntaks og Mikkelsens Læsebog. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Cæsar: De bello gallico V, Kap. 38—ud. Gertz: Udv. af middelalderlige Forf., S. 60—68. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 18—24, 30—40, 65—70. Sallust: Catilina, Kap. 50—61. Ovid: Pyramus og Thisbe (Thomsens Udv.).

Oldtidkundskab. Sofokles: Antigone (Langes Overs.). Platon: Apologi, Sokrates i Fængselet og Sokrates' Død (alle ved Gertz). Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Mytologi og Kunsthistorie. Luckenbach I. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Homers Iliade (i Udv. v. Østergaard): I, VI, IX (V. 89—161), XXIV (V. 469—595) og Odyssee: XI. Herodot I (Kong Kræsus) v. Chr. Thomsen. Sofokles: Kong Ødipus (Langes Overs.). Platon: Apologi (v. Gertz). Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Kunsthistorie, S. 1—47. Luckenbach I.

Historie. Verdenshistorien fra 1815 efter Schjøth og Langes Lærebog (Dansk Udg.). Nordens Historie fra 1814 efter Ottosens Lærebog. Samfundslære efter H. L. Møllers Lærebog.

Til Eksamen opgives: Ovennævnte Pensum samt Schjøth og Lange I: Middelalderens 2. Tidsrum og Ottosen: Kap. VIII og XI.

Naturfag. Heegaard: Astronomi, Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, forfra til Indre Sekretion.

Til Eksamen opgives: Mineralogi og Geologi.

Matematik. Jessen og Smith: Matematik for Realklassen. Udvidet Behandling af grafisk Fremstilling i Tilslutning til Jul. Petersen: Geometri for Gymnasiet. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Efter Anordning af 1. Dec. 1906, 12. A.: a) Aritmetik og Algebra: Stk. 1, 2, 7 og 8. b) Geometri: Stk. 1, 2 og 6 (udvidet). Værdipapirer.

III. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. Anderssen og Eitrem: Et Utvalg av engelske Klassikere, S. 1—24, 54—61. Selections from Macaulay, S. 1—7, 15—38. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser.

Til Eksamen opgives: Anderssen og Eitrem: Et Utvalg av engelske Klassikere, S. 1—24, 82—98, 119—144.

Naturfag. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, Tilskrivning om Jordens Plantebælter. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande, forfra til Det tyske Folk.

Til Eksamen opgives: Mineralogi og Geologi.

Naturlære. a. Fysik med Astronomi. Sundorph: Elektricitetslære. Enkelte Afsnit af Sundorph: Mekanisk Fysik; 8 fysiske Øvelser.

Til Eksamen opgives: Det af Undervisningsinspektionen forlangte Pensum og desuden: Sundorphs Lyslære: Forfra til Bestemmelse af Brydningsforhold (S. 1—50). Sundorphs Varmelære: Varmens Forplantning. Mekanisk Fysik: Den almindelige Tiltrækning. Elektricitetslære: Elektrolyse. — 15 Øvelser: 1) Faradays Løve, 2) Ohms Lov for det sluttede Kredsløb, 3) Wheatstone's Maalebro, 4) Kompensationsapparatet, 5) Stor Modstand, 6) Lille Modstand (Kobbers specifikke Modstand), 7) Stemmegafflens Svingtal, 8) Omdannelse af potentiel Energi til Rotationsenergi, 9) Elektronrørets Karakteristik, 10) Isens Smeltevarme, 11) Smeltepunktsbestemmelse, 12) Bestemmelse af Legemers Varmefylde, 13) Optisk Gitter, 14) Luftens Normalvægtfylde bestemt ved Udkogning, 15) Bestemmelse af Vædskers Udvidelseskoefficient ved Pyknometermetoden.

b. Kemi. Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet: Fra Mangan Bogen ud, med Undtagelse af enkelte Afsnit, der er læst i II. G.

Til Eksamen opgives: Ilt. Forbrænding. Ozon. Vand. Syrer, Baser og Salte (Begge Afsnit). Brintoverilte. Halogenerne. Svovlgruppen. Kulbrinter. Alkoholer. Aldehyder og Ketoner. Organiske Syrer. Sammensatte Æterarter. Alkalimetallerne samt Calcium. Mangan. Krom. Kobber. Sølv. Massevirkningsloven med Anvendelser. Det periodiske System.

Matematik. Pihl og Sig. Kristensen: Matematik II: Integralregning. Samme: Matematik III. C. Hansen: Stereometri: Kap. 4, 5, 7, 8, 9. Repetition af hele det Pensum, der opgives til Eksamen.

Et Sæt Hjemmeopgaver og et Sæt Skoleopgaver hver Uge.

Til Eksamen opgives: Efter Anordning af 1. Dec. 1906, 12 B.:
1) Aritmetik og Algebra: Stk. 1, 2, 4, 8, 9. 2) Trigonometri. 3) Ste-
reometri: Stk. 1, 2, 3, 4. 4) Plangeometri.

Sang.

Med Undtagelse af Realklassen og IV. Mellemskoleklasse har alle Klasser deltaget i Sangundervisningen. En Række Melodier til Salmer, Fædrelandssange og historiske Sange er lært, en Del firstemige Sange og et enkelt Korværk med Orkester er indøvet; i Gymnasieklasserne er enkelte Duetter for Mandsstemmer gennemgaaet.

Af teoretisk Stof er gennemgaaet Nodelæsning, Taktinddeling, Vokal- og Træffeøvelser samt Skalaer og Akkorder.

Endelig har der været nogle Timer for blandet Korsang.

Gymnastik (*Legemsøvelser*).

Undervisningen i Legemsøvelser omfatter i Vinterhalvaaret Gymnastik og mindre Boldspil i Salen, i Sommerhalvaaret desuden Haandbold i Skolegaarden samt Øvelser i fri Idræt paa Banen ved Rosenørns Allé.

I Svømmesæsonen benyttes Ydertimerne til Svømning paa Badeanstalterne „Helgoland“ og „Langebrog“, ligesom enkelte Klasser regelmæssigt har besøgt Svømmehallen.

I Skøjtesæsonen øves Skøjteløb paa Peblingesøen.

Aarets Idrætsresultater er følgende:

Fodbold. Skønt Skolen ingen Fodboldbane har og derfor maa træne frivilligt uden for Skoletiden, deltog vi i Gymnasieturneringen om „Efterslægtpokalen“, der er udsat af Efterslægtssamfundet.

Efter 2 vundne Kampe tabte vi i Slutkampen. Pokalen blev i Aar vundet af Øregaard Gymnasium.

I Skolestævnet i Sønderborg vandt vi vore 2 Kampe.

Haandbold. Med Svanholm Gymnasium, Johannesskolen, Vestre Borgerdydsskole, Sct. Jørgens Gymnasium og Forchhammersvejs Skole er efter Skoletid spillet en Del Kampe.

I Skolens egen Turnering vandt III. G. m. Gymnasiepokalen og IV. M. B. Sølvskjoldet for eet Aar.

I „Skolernes 3. Haandboldturnering“ i Idrætshuset vandt vort ældste Hold sin Række i 3 Kampe.

I Skolestævnet i Sønderborg vandt vi 3 og tabte 1 Kamp.

Fra $\frac{1}{10}$ 30— $\frac{1}{4}$ 31 har der for tidligere og nuværende Elever i Kastellet været trænet til den store københavnske Turnering under Ledelse af vore 3 Gymnastiklærere. I Turneringen vandt I. Hold Mesterrækken og III. Hold B.-Rækken, og Skolen fik for 5. Gang

i Træk det af Dansk Idræts Forbund udsatte Vandreskjold, der dermed blev Skolens Ejendom.

Spillerne, der vandt Haandboldmesterskabet til Skolen, var:

Karl Johan Byrval, Willy Sørensen, Gunnar Jensen, Palle Christensen, Axel Byrval, Børge Olsen og Axel Ahm.

Fri Idræt. I Skolestævnet i Sønderborg placerede vort ældste Hold sig i 3 af 8 Øvelser, og yngste Hold vandt sin Kamp mod Herlufsholms Skole.

I Marts Maaned er afholdt en Bordtennisturnering for Eleverne.

Den 30. April aflagde III. G. og Realklassen Prøve i Gymnastik under Inspektion af Hr. Gymnastikinspektør *K. A. Knudsen*, i H. t. Cirkulære af 23. Februar 1920.

I Sommerferien 1930 foretog Hr. *Winther Petersen* en Fodtur paa Bornholm med 19 Elever, væsentlig fra IV. M. B. Rejsen varede 11 Dage. Turen gik fra Rønne over Aakirkeby—Dueodde—Paradisbakken mod Nord Kysten rundt og tilbage til Rønne. Der overnattedes paa Skolerejsehjemmene. Vejret var straalende smukt og Humøret højt.

Den 7. November holdt vi Skolebal i Studenterforeningen under Ledelse af et Udvalg af II. Gymnasieklasserne.

Den 21. November holdt Generalsekretær *v. Prosch*, Genève, Foredrag for Gymnasieklasserne og Realklassen.

Den 6., 7. og 21. Februar havde vi under Hr. *Aage Bangs* Ledelse Koncert i Gymnastiksalen. Enkelte gamle Elever medvirkede.

Den 26. Februar foredrog Hr. Skuespiller *Sigurth*, Oslo, en Række norske Digterværker for Skolens Elever.

Den 4. Marts højtideligholdtes Skolens Aarsdag i Studenterforeningens Festsal. Talen, der er meddelt foran, holdtes af Hr. Kommandør *Godfred Hansen*. Eleverne sang under Ledelse af Hr. *Aage Bang* Alfr. Ipsens og Chr. Barnekows Jubilæumskantate fra 1911 samt enkelte andre Sange.

Den 14., 15. og 16. Marts opførte II. Gymnasieklasserne under Hr. Lektor *Bøgh-Hansens* Ledelse „Don Ranudo“. Dekorationer, Belysning m. m. var Elevernes eget Arbejde.

Den 23. Marts overrakte det sejrende Studenterhold af gamle Elever ved Morgensangen Skolen den ved „Old boys“ ovenomtalt Turnering for 5. og afgørende Gang vundne Sejrstrofæ, et stort, smukt Sølvskjold. Rektor bragte dem Skolens Tak, og Kammeraterne i deres gamle Skole hyldede dem.

Den 30. Marts holdt Arkitekt *Carl Nissen*, Stockholm, Foredrag med Lysbilleder for Gymnasieklasserne, Realklassen og IV. Mellem-skoleklasserne. Foredragets Titel var: „Fra Göteborg med Turistvejene til Mälardronningens Rige, Kulturbilleder.“

Fra Udvalget for „Den sønderjydske Dag“ var med Skoledirektionens Tilladelse tilsendt en Opfordring til at yde Bistand udenfor Skoletiden paa Indsamlingsdagen d. 18. April. Den efterfulgtes af en Del af Eleverne.

Med begge III. G. er aflagt Besøg paa mineralogisk Musæum. — III. G. mat.-naturv. Afd. har under Vejledning besøgt Telefonhuset, H. C. Ørstedværket, Valby Gasværk og Tuborg Fabriker, II. G. mat.-naturv. Afd. Tuborg Fabrikker og Bardings Farverier. — Med begge II. G. og begge I. G. er foretaget geologiske, med IV. M. botaniske Udflugter. — II. G. mat.-naturv. Afd. har overværet Demonstrationer paa Uraniaobservatoriet og Foredrag paa Polyteknisk Lærestanstalt.

I det af Københavns Skoledirektion foranstaltede Skolesangstævne, der under Ledelse af Hr. Sangkonsulent *H. J. Lansen* afholdtes i Odd-Fellow Palæet Tirsdag d. 10. Marts, deltog et udvalgt Hold fra Skolens Gymnasieklasser.

Af Hr. Konservator *Fr. Guldbrandsen* har Skolen modtaget som Gave J. M. Thieles „Den danske Billedhugger Bertel Thorvaldsen og hans Værker I—IV“. Til dette Eksempel af det værdifulde Værk knytter sig den særlige Interesse, at det i 1833 som Præmie blev tilkendt Elev i Efterslægtsselskabets Realskole *Andreas Frederik Guldbrandsen* (død som Sognepræst i Vester Ulslev paa Lolland 1849). Skolen bringer Giveren sin bedste Tak.

Næste Aars Lærebøger.

(I III. og II. Gymnasieklasserne er kun anført de Bøger, der nyanskaffes.)

I. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Michael Neiiendam : Bibelhistorie for den højere Skole, Kaper : Ny Lærebog, Den nye Salmebog. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen I, A.-Klassen : Flora Eibye : Grundrids af Dansk Grammatik, Holst : Den lille Hornblæser (Dansk lærerfor. Udg.), B.-Klassen : Ledetraad i dansk Sproglære. Jespersen og Sarauw : Engelsk Begynderbog, Bredsdorff : Engelsk Lærebog II, Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemskolen, Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen I, Rasmussen og Simonsen : Lille Flora, Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemskolen II. Sundorph : Fysik for Mellemskolen I. A.-Klassen : Pihl og Ring : Regnebog for Mellemskolen I, B.-Klassen : Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog I.

II. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel-Bøcker : Barnets Bog til Religionstimen, Kaper : Ny Lærebog, Den nye Salmebog, Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen II, A.-Klassen : Flora Eibye : Grundrids af Dansk Grammatik, B.-Klassen : Ledetraad i dansk Sproglære. Bredsdorff : Engelsk Lærebog II, The School and Scholar Series : Fairy Tales from India, Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, P. Jacobsen : Engelske Stiløvelser. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I og II, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemskolen, Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen II, Rasmussen og Simonsen : Lille Flora, Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemskolen I. Sundorph : Fysik for Mellemskolen I, A.-Klassen desuden : Rasmussen og Simonsen : Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, A.-Klassen : Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog II, B.-Klassen : Pihl og Ring : Regnebog for Mellemskolen II.

III. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker : Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog, Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen II, Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker, A.-Klassen : Flora Eibye : Grundrids af Dansk Grammatik, H. C. Andersen : Rejseskildringer (Dansk lærerf. Udg.), B.-Klassen : Ledetraad i dansk Sproglære, af Dansk lærerf. Udg. : Holberg : Jeppe paa Bjærg og Goldschmidt : Udvalgte Arbejder. Bredsdorff : Engelsk Lærebog III (med Stiløvelser, 2. Udg.), Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, Gylden-dal : Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog, Wood : Tales of King Arthur's Knights I og II, A.-Klassen desuden : P. Jacobsen : Engel-

ske Stiløvelser for Mellemskolen, B.-Klassen desuden: Arnstrup: Engelske Stiløvelser. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser, samme: Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen, B.-Klassen desuden: J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen III, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen, Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I og II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II, Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi, samme: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III (samme Udg.), Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, samme: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen.

IV. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse, Ledetraad i dansk Sproglære, Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, af Dansk lærerf. Udg.: Blicher: Røverstuen. Goldschmidt: Udvalgte Arbejder. Bredsdorff: Engelsk Lærebog III (med Stiløvelser, 2. Udg.), Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, World Library for Children Nr. 2 og 14 (Tolstoy og Chaucer), P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen, Gyldendal: Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen, Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden, Gyldendal: Tysk-dansk Ordbog, A.-Klassen desuden: J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen. Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen IV, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen, Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I og II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen (Repetition), Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II, Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. A.-Klassen: Sundorph: Fysik for Mellemskolen II, B.-Klassen: Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, samme: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV, Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, samme: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, Lomholt: Matematiske Opgaver E (samme Udg.).

Realklassen. Det nye Testamente. Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse, Flora Eibye: Grundrids af Dansk Grammatik, Olrik: Danske Folkeviser (1. Samling), Heiberg: Syvsøverdag, Holberg: Den politiske Kandestøber, Chr. Winther: Udvalgte fortællende Digte, Smaafortællinger af Schandorph, Bauditz og Pontoppidan. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, P. Jacobsen: Eksamensopgaver til Realeksamen, Gylden-

dal: Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen, J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen, Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden, Gyldendal: Tysk-dansk Ordbog. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, Gyldendal: Fransk-dansk Ordbog. P. Munch: Revolutionen og Napoleon, H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen, Grundloven. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, Andersen og Vahl: De forenede Stater, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen, Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I og II. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, Simonsen: Biologi for Gymnasiet. Rasmussen og Simonsen: Varmelære for Realklassen, Fischer og Simonsen: Elektricitetslære for Realklassen. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog, Erlang: Fircifret Logaritmetabel (Udg. B.), Lomholt: Eksamensopgaver (Udg. E.).

I. Gymnasieklasse. Det nye Testamente. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie (5. Udg.), Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I, Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, Sig. Müller: Nordisk Mytologi, Holberg: Erasmus Montanus (Dansklærere. Udg.), Wessel: Kærlighed uden Strømper, Poul Møller: En dansk Students Eventyr. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog. Homers Iliade og Odyssee i Udv. ved Østergaard, Herodots I. Bog (Kong Krøsus) ved Chr. Thomsen, Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie (3. eller nyere Udg.), Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græskromersk Kunsthistorie til Skolebrug, Luckenbach: Atlas I. Ræder: Lærebog i Oldtidens Historie (Dansk Udg.), Schjøth og Lange: Lærebog i Verdenshistorie I (Dansk Udg.), Rosendal: Historisk Skoleatlas. — Særlig for den nysprogl. Linie: Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch, Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, Helweg-Møller: Modern Prose, The Kipling Reader, The Penny Poets Nr. 49, Western: English Institutions, Thaning og Valentiner: English Grammar, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Gyldendal: Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Schiller: Maria Stuart, Th. Berg: Kommentar til Schillers Maria Stuart, Kaper: Fire tyske Noveller, Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Reincke: Tyske Stiløvelser I (for Realkl. og Gymnasiets første Trin), Gyldendal: Tysk-dansk og Dansk-tysk Ordbog. Cæsar: De bello gallico (ed. Gertz) I, Müller og Nielsen: Noter til Cæsars Gallerkrig I og II, Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II med Kommentarer, Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium, Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I og II. Jessen og Smith: Matematik for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog, Erlang: Logaritmetabel (B). — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), Helweg-Møller: Modern Prose, The Penny Poets Nr. 49, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Gyldendal: Engelsk-dansk Ordbog. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I og II.

Bøving-Petersen: Havet. Barmwater: Lærebog i Varme (4. Udg.), Eriksen og Kofoed: Lyslære, samme: Elektricitet I, Ring: Kemi for Gymnasiet med Øvelseshæfte. Pihl og Sig. Kristensen: Matematik I, samme: Matematiske Opgaver I, Erlang: Logaritmetabel (C).

II. Gymnasieklasse. Edv. Lehmann: Religionerne. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II, Bertelsen: Dansk Sproghistorie, Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil, II. G. s.: Chr. Winther: Hjortens Flugt, II. G. m.: Johs. V. Jensen: Danske Myter. Nyere franske Forfattere i Udvalg ved Høpfner og Bovien, Hector Malot: Sans Famille, N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I, Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet, Gyldendal: Fransk-dansk Ordbog. Sofokles: Kong Ødipus (Langes Overs.), Platon: Sokrates' Forsvarstale (Gertz's Overs.). Schjøth og Lange: Lærebog i Verdenshistorie II, Ottosen: Lærebog i Nordens Historie, Jessen: Kilder til Danmarks Historie efter 1660, I—II. — Særlig for den nysprogl. Linie: Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), Ruskin: The Crown of Wild Olive (Allen), Shakespeare: Julius Cæsar (Junior School Edition, Blackie), Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), Kipling: The Light that failed, Stead's Poets Nr. 54, Tennyson: Morte d'Arthur and The Lady of Chalott (Blackie's English Classics), Byron: The Prisoner of Chillon (Blackie's English Classics). Lessing: Minna v. Barnhelm (Reclam), Østergaard: Tyske Digte, Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, Reincke: Tyske Stiløvelser II (for Gymnasiet højere Trin), Th. Brask: Deutsche Literaturgeschichte, Spang-Hanssen: Skriftlige Opgaver til Studentereksamen. Sallust: Catilina (udg. til Skolebrug af Gertz og Drachmann), Chr. Thomsen: Ovids Digtning i Udvalg. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, Simonsen: Biologi. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Geometri for Gymnasiet. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Andersen og Eitrem: Et Utvalg av engelske Klassikere med Noter, Stead's Poets Nr. 54. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, Simonsen: Biologi. Barmwater: Grundtræk af Astronomien (4. Udg.), Universitetets Skriv- og Rejsekalender for 1929 (Forkortet Udg. til Skolebrug), Sundorph: Mekanisk Fysik (3. Udg.). Pihl og Sig. Kristensen: Matematik II, samme: Matematiske Opgaver II, Jul. Petersen (ved C. Hansen): Stereometri.

III. Gymnasieklasse. III. G. s.: I. P. Jacobsen: Mogens og andre Noveller, III. G. m.: Chr. Winther: Hjortens Flugt. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, Erckmann-Chatrion: Histoire d'un Conscrit de 1813. Sofokles: Antigone (Langes Overs.), Platon: Sokrates i Fængselet og Sokrates' Død (Gertz's Overs.). H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet, H. P. Hansen: Halvhundrede Aar. — Særlig for den nysprogl. Linie: Galsworthy: The Mob, Østerberg: English Poems, Ad. Hansen: Browning, Bube: The Story of English Literature med Noter. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten, Goethes Faust I (Reclam) med Østergaards Kommentar. Gertz: Udvalg af middelalderlige Forfattere I. Heegaard: Astronomi. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Selections from Macaulay. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande, Christensen og Krogs- gaard: Atlas for Mellemskolen, Bøving-Petersen: Havet. Bloch:

Elektromagnetiske Bølger. Jul. Petersen: Analytisk Geometri, samme: Tillæg til Aritmetik og Algebra, Lomholt: Opgaver givne ved mat.-naturv. Studentereksamen (samme Udg.).

Til Gymnastikundervisningen skal Eleverne helst anskaffe korte, hvide Gymnastikbenklæder, Trikottrøje samt en Pose til Opbevaring af disse Ting. Vejledning til Anskaffelsen gives paa Skolen. Gymnastiksko udleveres af Skolen.

Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra III. M. eller IV. M.

Som Regel vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Altergangs-dagen, men ingen andre Dage. — Skolen kan ikke anerkende Søskendes Konfirmation som berettiget Grund til Forsømmelse.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder *Skarlagensfeber*, *Difteri* eller anden *farlig smitsom Sygdom*, skal Skolen af den behandelende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises *Difteribaciller* hos Vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut *Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

- a t den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,
- a t den fornødne Desinfektion er foretaget,
- a t Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og
- a t vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, der lider af *smittsomme Øjen- eller Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre tvingende Grunde maa kun foregaa efter indhentet Tilladelse fra Skolens Rektor.
- 2) Naar Eleven efter Fraværelse igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.
- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 fig. :

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over 1 Uge. — Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. — Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

1. Eleverne møder paa Skolen i rette Tid og samles paa Legepladsen.
2. Kun de Elever maa medføre Cycle, der har Bevis for Skolens Tilladelse dertil. Tilladelse gives kun til fjernere boende Elever.
3. Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse at forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer.
4. Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Ting paa Skolen, saavel som at bytte eller handle. Det er ikke tilladt at

have Penge eller Værdisager i Pulten eller i Overtøj, der hænger paa Gangen.

5. Enhver Elev er pligtig til at opretholde god Orden i Klassen og bør værne om Skolens Materiel; enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar. Sker der ved Uheld, Uagtsomhed eller paa anden Maade Skade paa Skolens eller en Elevs Ejendom, skal dette uopholdelig meldes til Klasselærer eller Inspektør.
6. Madpapir skal — saavel i Klassen som paa Legepladsen — lægges i de dertil indrettede Kasser. Spisning paa Trapper og Gange er forbudt. Mælk, Øl og desl. maa kun drikkes i Klassen, de tomme Flasker skal lægges i de dertil hensatte Kasser.
7. I de udleverede Bøger skrives Navn, Klasse og Aarstal inde i Bogen med Blæk. Bøgerne forsynes med Papirbind, hvorpaa Navnet ogsaa skal skrives. — Gymnastikdragt og Pose, Lineal og Tegnebestik skal forsynes med let kendeligt Mærke. Elevernes Sager maa ikke ligge paa Skolen i Ferien.
8. I alle Ordenssager er Klasselærerne Drengenes nærmeste foresatte og Vejledere.
9. Ordensduksen, der skifter hver Uge, sørger for den daglige Orden i Klassen og har Ansvaret for stedfindende Uordener.
10. Anmodning om Ophold i Klasseværelset i Frikvarteret skal medbringes skriftligt fra Hjemmet.
11. Det er forbudt Eleverne at opholde sig i andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.
12. Ved Timens Slutning skal Eleverne uførtøvet forlade Klasser og Gange og gaa ned paa Legepladsen.
13. Paa Vejen til og fra Skole maa alle gaa roligt og ordentligt; Tobaksrygning er forbudt.

Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen.

Skolen henleder Opmærksomheden paa, at bestaaet Mellemskoleeksamen ikke umiddelbart giver Ret til Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen, idet Mellemskoleeksamen vel er en nødvendig Forudsætning, men *ikke den eneste Betingelse* for en saadan Opflytning. (Se bl. a. minist. Skrivelse af 9. Maj 1908).

Skolens Samlinger.

har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

- Børge Bak, III. G. m., Jernkonkretioner fra Søndersted ved Holbæk.
 Jørgen Palne, III. G. m., en Samling Røntgenfotografier.
 Helge Sørensen, III. G. m., Muslingekalk fra Røgle Klint.
 Børge Dabelsten, II. G. m., Brachiopod, Galerit m. m. fra Møens Klint.
 Reno Kildesø, I. G. s., 6 Stkr. Konkylier fra Vestindien.
 Jørgen Vestergaard, I. G. m., et Sæt Fyrrekogler, 16 Vættelys.
 Erik Thommesen, IV. M. B., en Solsortrede.
 Hans Christensen, III. M. A., Frøæg, et Stykke Kryolit.

- Aage Henn. Hansen, III. M. A., en Sepiaplade, Hajæg, en Kridttids-
østers.
Poul Selmar, III. M. B., en Staalormeham.
Troels Dalgaard, II. M. A., et Par Salamandre
Vagn Jørgensen, II. M. A., 10 Hundestejler.
Viggo Qwist, II. M. A., 2 Konkylier.
Erik Eisøe, I. M. A., afrikanske Frugter, en vestindisk Pindsvine-
knop, udstoppet Haj, en Flyvefisk.
Mogens Olsen, I. M. A., et Stykke Ølandskalk med en Orthoceratit.
Erling Poulsen, I. M. A., 2 Keglesnegle.
Erik Petersen, I. M. B., en Blæksprutte.
Erik Roosen, I. M. B., 20 Pelikanfødder.
Frk. Flora Eibye : Lavastykker fra Island.
Hr. Adjunkt O. Brünnich Nielsen : Kvarts- og Kalkspatkrystaller.

Den fysisk-teknologiske Samling

- er blevet forøget ved følgende Gaver :
Fra A/S. Dansk Svovlsyre- og Superfosfatfabrik (ved Hr. Prokurist
Steffensen) : Prøvesamlinger af Gødningsstoffer samt Lysbil-
leder.
Fra Den kgl. Porcelainsfabrik : Materialet til Fabrikation af Porce-
lain samt Prøver af samme.
Fra De forenede Papirfabriker : Papirfabrikationens Raastoffer samt
Prøver.
Fra Firmæet Holmblad : En Lakstangs Fremstilling.
Fra De danske Sukkerfabriker : Udviklingstrin fra Sukkerroe til
Sukker.
Fra A/S. Hellesens Enke og V. Ludvigsen : En Prøvesamling over et
Tørelements Fremstilling.
Fra Philips Lampe A/S. (ved Hr. Ingeniør Richter) : Monteret Tavle
over en Glødelampes forskellige Fabrikationsstadier.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Brug af Bogsamlingen er vederlagsfri for Skolens Lærere og Di-
sciple. Skolen gaar ud fra, at Eleverne har Hjemmets Tilladelse til
at benytte Bogsamlingen, medmindre der modtages Meddelelse om
det modsatte.

Bibliotekar er Hr. Lektor Bøgh-Hansen. Sv. Erling Christensen,
Poul Krogh Madsen, Egill Snorrason af Gymnasiet, Peter Foersom
af Mellemskolen har hjulpet ved Udlaanet.

Fra 1. Maj 1930 til 30. April 1931 er udlaant ca. 3000 Bind ; i
dette Tidsrum har Bogsamlingen faaet følgende Forøgelse :

Dansk Skønlitteratur og Skønlitteratur, oversat fra fremmede Sprog.

- Aarestrup, Emil* : Digte. Ved *Hans Brix* m. fl.
Breve fra Oldtiden til Nutiden. Ved *Th. A. Müller*.
Danske Levnedsbøger. Ved *Ludvig Holstein*.
Dickens, Ch. : Store Forventninger. Ved *Ove Jørgensen*.
Dostojevski, F. M. : Brødrene Karamasov I—III. Ved *Fr. Begtrup*.
Duhamel, E. : Midnatsbekendelse.

- Dunsterville, L. C.* : Stilks Erindringer.
Eipper, P. : Øjne bag Gitteret.
 Fem danske Digtere 1830—1850. Ved *Julius Clausen*.
 Franske og engelske Digtere fra 1400 til 1850. Ved *Chr. Rimestad*.
 Franske Memoirer. Ved *Andreas Blinkenberg* og *Jean M. Gateau*.
Gunnarsson, Gunnar : Svartfugl.
Holberg, Ludvig. Ved *Th. A. Müller*.
 — — Samlede Skrifter IX. Ved *Carl S. Petersen*.
Hugo, Victor : Notre Dame. Ved *Axel Broe*.
Jensen, Johs. V. : Cimbrernes Tog.
 — — Kongens Fald.
 — — Norne-Gæst.
Jørgensen, Johs. : Livets Træ.
 — — Stemninger.
Kipling, Rudyard : Fra Indien.
 — — Fire Fortællinger.
 — — Junglebogen.
 — — Liv og Drøm.
 — — Med Natekspresen Aar 2000.
 — — Skabningens Mangfoldighed.
 — — Soldaterhistorier.
 Livsskildringer i tysk Litteratur. Ved *Paul Læssøe Müller*.
Møller, Poul : Skrifter i Udvalg I—II. Ved *Hans Brix* m. fl.
Oehlenschläger, Adam : Poetiske Skrifter IV—V. Ved *H. Topsøe-Jensen*.
Poulsen, Fr. : Muntre Historier.
 Russiske Fortællinger i det 19. Aarhundrede. Ved *v. d. Vliet*.
 Storhedstiden i italiensk og spansk Litteratur. Ved *Vald. Vedel*.
Søiberg, Harry : De levendes Land.
 Tysk Poesi gennem tusind Aar. Ved *Carl Roos*.
Voltaire : *Candide*. *Rousseau* : Bekendelser. Ved *Andreas Blinkenberg*.

Faglitteratur.

- Andersen, H. N.* : Tilbageblik.
 — — Udvikling.
Berg, Bengt : Abu Markub.
 — — De sista örnarna.
 — — Med tranorna till Afrika.
 — *R.* : Den zünftige Haandværker.
Brandt, Frithiof : Den nyere Filosofi.
Brun, H. A. : Blandt Krigsfanger i Turkestan.
Christiansen, E. : Du kan, du maa, du skal!
Coussange, Jacques : Det slesvigske Spørgsmaal.
 Dansk Tidsskrift-Index 1929.
Dunsterville, L. C. : Stilk & Co.
 Foreningen til unge Handelsmænds Uddannelse 1880—1930. Ved *Marius Vibæk*.
 Fra Naturens Verden 1930.
Grosshennig, M. : Melchioriana.
 Grænsevagten 1929—30.
Hansen, H. P. : Halvhundrede Aar.
Helms, O. : Danske Fugle i Skov, Mark og Mose.
Jensen, Ad. S. m. fl. : Udviklingslæren.

- Jørgensen, Johs.*: Flanderns Løve.
 — *Jørgen*: Filosofiens Udvikling.
Kierkegaard, Søren: Samlede Skrifter XIII ved *Drachmann, Heiberg*
 og *Lange*.
Kipling, Rudyard: Fra Flaadens Overdrev.
 — — Undervandsbaadenes Bedrifter.
Ludvigsen, Vilh.: Dansk Skoleordbog.
Ludwig, Emil: Juli 1914.
 Mystik og Mystikere. Ved *Vilh. Grønbech* og *Aage Marcus*.
Nathansen, Henri: Georg Brandes.
Nielsen, Aage Krarup: I Doktorbaad og Karriol.
Næsgaard, Sig.: Psykoanalyse.
Poulsen, Fr.: Den kretisk-mykeniske Kunst.
Ris, M. A.: Den danske Strand.
 Rom I. Digting. Ved *C. M. Rosenberg*.
 Samleren 1930.
Schou, P.: Den moderne Stat.
Smidt, F. L., & Co. 1882—1922. Ved *Knudåge Riisager*.
Thiele, J. M.: Den danske Billedhugger *Bertel Thorvaldsen* og hans
 Værker I—IV.
Trap, J. P.: Kongeriget Danmark I—IV.

Aarsprøve m. m.

Den mundtlige Del af Skolens Aarsprøve afholdes i Dagene fra d. 19. til d. 26. Juni. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Prøve, vil der blive givet en Aarskarakter.

Aarsarbejdets og Prøvernes Udfald meddeles Lørdag d. 27. Juni Kl. 12.

Optagelsesprøve til I. G. finder Sted Mandag d. 29. Juni, til de øvrige Klasser Tirsdag d. 30. Juni, begge Dage Kl. 8.

Det nye Skoleaar begynder Mandag d. 17. August Kl. 9.

Med Hensyn til Ferier og Fridage gælder følgende ved ministeriel Bekendtgørelse af 20. Juli 1920 fastsatte Regler:

- 1) Sommerferien begynder d. 1. Juli og varer til d. 14. August (begge Dage medregnede), dog at Undervisningen, naar d. 15. August falder paa en Lørdag, først begynder den paafølgende Mandag.
- 2) I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie bestaaende af 6 Hverdage mellem 2 Søndage.
- 3) Juleferien skal begynde d. 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Hvis Undervisningen efter denne Regel paany skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saaledes at Undervisningen begynder om Fredagen.
- 4) Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).
- 5) Pinseferien skal omfatte 2 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.
- 6) Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen (Genforeningsdagen) er Fridage.

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 1—2.

