



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER

HENRIK MADSENS  
SKOLE

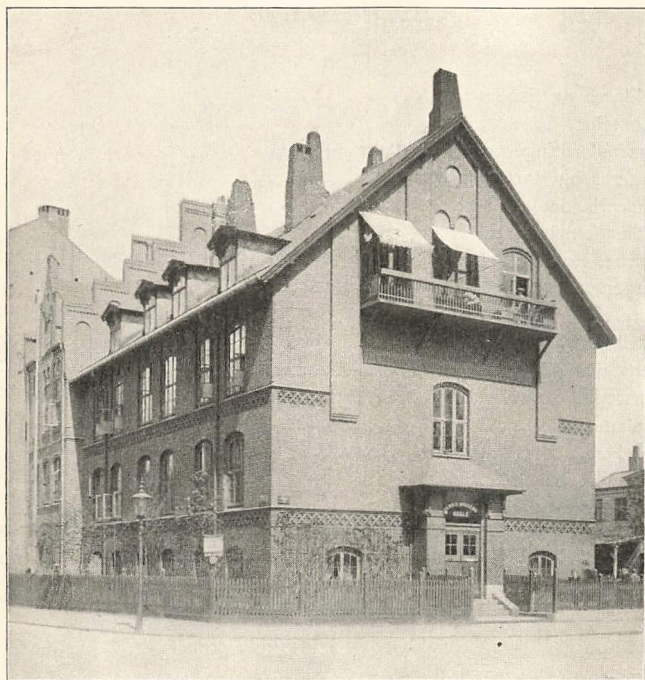
GYMNASIUM, MELLEM- OG  
FORBEREDELSESSKOLE

1913—14

*Skolens Rektor træffes hver Skoledag, Lørdag undtagen.  
Kl. 2—3. Som Regel vil der ogsaa kun i den Tid kunne  
faas telefonisk Forbindelse. Ved Indmeldelser af nye  
Elevér bedes Daabs- og Vaccinationsattest medbragt.*

# HENRIK MADSENS SKOLE

GYMNASIUM MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE



PHILIPPAVEJ 1, HJØRNET AF VODROFVEJ

1913—1914

KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE (AXEL SIMMELKJÆR)

1914

## INDHOLD.

---

	Side.
Forældrene og Skolen . . . . .	3
Skolens Plan . . . . .	5
Eksamensfordringer og -karakterer . . . . .	6
Karakterer og Karakterbøger . . . . .	11
Hjemmearbejde . . . . .	12
Konfirmationsforberedelse . . . . .	13
Foredrag, Fornøjelser m. m. . . . .	13
Lærerpersonele . . . . .	15
Elever . . . . .	18
Forskellige Meddelelser . . . . .	24
Skolens Eksaminer . . . . .	35
Ordensregler . . . . .	37
Timeplan . . . . .	38
Læste Pensa . . . . .	39
Nye Bøger . . . . .	49
Fælles Regler . . . . .	53
Ferier og Fridage 1913—14. . . . .	55

---



## Forældrene og Skolen.

Love for „Forældresamfundet ved Henrik Madsens Skole“.

1. „Forældresamfundet“s Opgave er i saa stort Omfang som muligt at fremme den gensidige Forstaaelse mellem Skolen og Hjemmene og at virke for et indgaaende Samarbejde mellem de to Faktorer.

Gennem sine Repræsentanter at forberede Møder til Drøftelse af Skolespørgsmaalet, der maa formodes at have mere almen Interesse, og varetage Forældrenes og Skolens Interesser saavel indadtil som udadtil.

2. Hvert Aar i November skal der indkaldes til Møde. Her aflægger den fungerende Formand Beretning, og der vælges 6 Repræsentanter, som atter ud af deres Midte vælger en Formand.

3. Repræsentanterne i Forbindelse med Skolens Bestyrer planlægger Møder, modtager fra Forældrene Forslag til Drøftelse paa disse Møder og yder eventuelt deres Bistand ved Elevernes smaa Sammenkomster af forskellig Art paa selve Skolen.

4. Forslag føres frem til Drøftelse og Atgørelse paa Forældremøder, naar der er Enighed mellem Flertallet af Repræsentanterne og Skolens Bestyrer derom.

5. Lovene og en kort Beretning, udarbejdet af Formanden, aftrykkes hvert Aar i Skolens Program.

Onsdag den 26. Novbr. Kl. 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> afholdtes Forældremøde i Skolens Gymnastiksal.

Den fungerende Formand, Oberstløjtnant SCHOUBOE, bød

Velkommen og efter at Kontorchef NANSEN var blevet valgt til Dirigent, foretoges Valg af 6 Repræsentanter.

De Forældre, der i det forløbne Aar havde været Repræsentanter: Fru Kontorchef BACHE, Fru GERDA LUND, Hr. Litograf FRODE HASS, Hr. Kontorchef I. NANSEN, Hr. Læge EINAR SALOMONSEN og Hr. Oberstløjtnant O. B. SCHOUBOE, genvalgtes.

Derefter holdt Skolens Rektor et Foredrag: „Erfaringer under Skoleloven af 1903“ og dvælede navnlig ved det saa stærkt omdebatterede nye Karaktersystem og Klasseundervisningen.

I den paafølgende Diskussion deltog Formanden, Oberstløjtnant SCHOUBOE, Professor FRUS, Redaktør GARDE, Skoleinspektør OTTO MADSEN og Inspektør A. HAUBERG og Kl. c. 11 sluttede det interessante og godt besøgte Møde.

I Aarets Løb har der været ført Forhandlinger mellem Formanden og Skolen bl. a. om Spørgsmaalet „Repetitionsferie“, og Skolen har gennem enkelte af Repræsentanterne modtaget Henstillinger om Spørgsmaal af forskellig Art fra Forældregrupper. Til at repræsentere Skolen ved Forberedelserne til Forhandlingerne med Kultusministeriet, bl. a. om Skolepengespørgsmaalet, valgte Repræsentanterne Formanden og Kontorchef NANSEN.

---

## Skolens Plan.

Skolen er indrettet som en fuldstændig højere Almen-skole med en *femaarig* Barneskole og en *fireaarig* Mellemskole, fra hvilken man kan gaa over i Realklassen, der er *etaarig*, eller i Gymnasiet, der er *treaarigt*.

For at bestaa Mellemskoleeksamen kræves en Gennemsnitskarakter, der mindst er 3.50.

*Mellemskoleeksamen* giver ikke nogen specielle Rettigheder, men som Stoffet er lagt til Rette i de 4 Mellemlasser, sikrer den, i Modsætning til før, de Elever, som forlader Skolen i 15 Aarsalderen, en afrundet Elementærundervisning og Kundskaber, der mere tager Sigte paa det praktiske Livs Fordringer.

*Realeksamen*, der tages Aaret efter Mellemskoleeksamen, giver i det væsentligste de samme Rettigheder, som tidligere alm. Forberedelseseksamen.

Undervisningen former sig nærmest som en Fortsættelse og Supplering af Mellemskolens. Der læses — her ved Skolen — Dansk, tre fremmede Sprog, Matematik og Regning, og i de fire Fag: Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik læses enkelte, mindre Afsnit udførligere.

Selv om en Elev ikke skal gaa ind i en af de Stillinger, hvor Realeksamen absolut forlanges, maa det dog tilraades Hjemmene at lade de Børn, der ikke skal være Studenter, afslutte deres Skolegang med Realeksamen, hvis ikke særlige Forhold gør det ønskeligt eller nødvendigt at lade dem holde op ved Udgangen af IV. Mellemlasse.

*Gymnasiet* falder i tre Afdelinger: den klassiske, ny-sproglige og matematiske.



Her ved Skolen har vi i de sidste Aar haft baade ny-sproglig og matematisk Retning og vil ogsaa i Fremtiden indrette os paa at have begge Afdelinger, hvis Forholdene taler derfor.

## Eksamensfordringer og -karakterer.

Ved **Mellemskoleeksamen** holdes der kun Prøve i det sidste Aars Pensum.

Der skrives to danske Stile, en Genfortælling og en friere Stil, og der regnes dels et Sæt matematiske Opgaver, dels et Sæt Regneopgaver; men der gives kun een samlet Karakter for Stil og een for Regning-Matematik.

I Dansk opgives der mindst 150 Sider af en Læsebog eller anden Litteraturlæsning, dels Prosa og dels Poesi, og desuden et enkelt større Digtværk af Holberg, Oehenschläger, Heiberg, Hertz eller en anden fremragende dansk (norsk) Forfatter.

Der prøves i Oplæsning af et ikke læst Prosastykke og et Stykke Poesi, som er gennemgaaet i Aarets Løb. Desuden skal Eleven kunne gengive Indholdet af et passende Stykke af det Pensum, som opgives til Eksamen.

I Svensk opgives 25 Sider af en Læsebog.

I Engelsk og Tysk opgives 50 Normalsider, og desuden prøves der i Oversættelse af et ganske kort, ulæst Stykke.

Eksaminationen i det læste Stof kan enten foregaa som Samtale paa det fremmede Sprog eller ved Oversættelse paa Dansk.

I Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik prøves der i det Pensum, som er gennemgaaet i IV. Mellemsklasse. I saa stort Omfang, som muligt, skal Eksaminationen i disse Fag knyttes til Kort, Billeder, Præparater eller andre forelagte Genstande.

Ved den mundtlige Prøve i Regning skal Elevens Forstaaelse af Regneregler og deres Anvendelse undersøges; i Matematik skal der navnlig eksamineres i Geometri.

Der gives til Mellemskoleeksamen flg. Karakterer:

Dansk, Dansk Stil\*), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Fysik, Skriftlig Regning og Matematik\*), Mundtlig Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik\*), Orden\*).

Ved **Realeksamen** skrives kun een dansk Stil og regnes kun eet Sæt Opgaver.

Hvis Fransk opgives som bundet (obligatorisk) Fag, skrives der ikke Stil paa noget fremmed Sprog, ellers skal der skrives enten tysk eller engelsk Stil.

I Dansk opgives enkelte større og mindre Digterværker, og der prøves i Oplæsning, Sproglære og Litteraturkundskab.

I Tysk og Engelsk opgives som læst 75 Normalsider. Der prøves, som ved Mellemskoleeksamen, baade i et Stykke læst og ulæst, og Prøven kan enten foregaa paa Dansk eller i det fremmede Sprog.

I Fransk opgives 50 Normalsider, og der prøves kun i et Stykke af det opgivne.

I Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik læses i Realklassen enkelte Afsnit mere udførligt, og der prøves i hele dette Pensum.

I praktisk Regning og Matematik fortsættes Undervisningen paa det Grundlag, der er erhvervet i Mellemskolen, og der forelægges Eleven eet eller to Spørgsmaal ved Prøven.

Der gives ved Realeksamen flg. Karakterer:

Dansk, Dansk Stil\*), Tysk, Fransk, Engelsk, Skriftlig Regning og Matematik\*), Mundtlig Regning og Matematik, Naturlære, Historie, Geografi, Naturhistorie, Gymnastik\*), Orden\*).

Ved **Studentereksamen** skrives der af alle Elever en dansk Stil, hvor der gives frit Valg mellem flere forskellige Emner. Af de nysproglig studerende skrives der desuden engelsk og tysk Stil, enten Genfortælling eller Oversættelse; af de matematisk studerende regnes to Sæt Opgaver. Mindst Halvdelen af disse skal være umiddelbar Anvendelse af læste

\*) Regnes dobbelt.

Sætninger, og een af Opgaverne skal bestaa i at føre Bevis for en Sætning i det Pensum, som opgives til mundtlig Eksamen. Den mundtlige Prøve kan bortfalde for de Elever, der har faaet 6 ved skriftlig Prøve i Matematik.

I Dansk opgives 1) 4 betydeligere Værker af den danske Litteratur samt 150 Sider Litteraturprøver. 2) Dansk Litteraturhistorie fra Holbergs Tidsalder. 3) Halvdelen af det læste Pensum i Oldnordisk (12—13 Sider), ældre Dansk (c. 20 Sider) og Svensk (c. 50 Sider).

I Historie opgives 1) Verdenshistorien fra 1789, 2) Danmarkshistorien fra 1770, 3) 80 Sider Samfundslære og 4) et specielt studeret Afsnit af Historien. Hvis der ikke læses Speciale, skal der yderligere prøves i 100 Sider almindelig Historie, som opgives af Undervisningsinspektøren 2 Maa-neder før skriftlig Eksamen.

I Oldtidskundskab opgives 100 Sider græsk — episk og dramatisk — Poesi og 100 Sider græsk Prosa. Af latinsk Litteratur mindst 25 Sider. Under Eksaminationen stilles ogsaa Spørgsmaal om de Oldtidsmindesmærker, der er gennemgaaede med Eleverne.

I Fransk opgives ikke noget Pensum til Eksamination. Der prøves i to ulæste Stykker, et lettere og et sværere.

Disse 4 Fag er fælles for alle Eleverne i Gymnasiet. De nysproglige opgiver desuden:

I Engelsk (her ved Skolen Hovedfag) c. 150 Sider, hvoraf en Trediedel kan være Poesi.

Undervisningsinspektøren udvælger dette Stof af de sidste to Aars Pensum og tilsender Skolen Underretning derom inden Udgangen af Januar Maaned. Eksaminanden prøves i: 1) et Stykke læst, 2) et Stykke ulæst og 3) Litteraturhistorie. Prøven forudsættes i alt væsentligt at foregaa paa det fremmede Sprog.

I Tysk (her ved Skolen Bifag) opgives, som i Engelsk efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse, 100 Sider ældre og nyere Skønlitteratur. Desuden opgiver Skolen mindst 40 Sider som Grundlag for Prøven i Talefærdighed.

I Latin opgives af de sidste to Aars Pensum ialt c. 70 Normalsider.

I Geografi og Naturhistorie opgives 1) Almindelig Geografi eller vigtige Omraader af Specialgeografien, 2) Biologi og 3) Menneskets Fysiologi med visse Punkter af Hygiejne, Sygdomslære osv. Der eksamineres efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse, som foreligger inden Udgangen af Januar Maaned, enten i disse to Fag eller

I Naturlære, hvorunder hører 1) Astronomi i kort Fremstilling og 2) Geologi.

I Matematik eksamineres i et begrænset Pensum, omtrent Halvdelen af det læste; dette bliver ligeledes opgivet inden Udgangen af Januar Maaned.

Matematikerne opgiver:

I Engelsk (dette Sprog vælges her ved Skolen) 50 Sider som Grundlag for Prøve i Talefærdighed. Desuden prøves der i et Stykke ulæst, moderne Prosa. (Matematikerne faar her ved Skolen i een ugentlig Time Undervisning i Tysk. Der lægges i denne særlig Vægt paa at indøve Talefærdighed og paa at sikre og fæstne det grammatiske Pensum, der er taget igennem i Mellemskolen. Der holdes ikke Eksamen i dette Fag).

I Geografi, Geologi og Naturhistorie det samme som de nysproglige, men Stoffet uddybes paa flere Punkter mere for Matematikerne.

I Naturlære opgives følgende 5 Afsnit: 1) Astronomi, 2) Varmelære, 3) Lyslære, 4) Magnetisme og Elektricitet, 5) mekanisk Fysik. Heraf vælger Undervisningsinspektøren eet Afsnit og Skolen vælger et andet til Eksamination. Desuden prøves i 15 af Skolen opgivne praktiske Øvelser og i Halvdelen af det læste Kemi.

I Matematik prøves i Halvdelen af det læste Pensum. Eksamensstoffet opgives inden Udgangen af Januar Maaned.

Der gives ved Studentereksamen flg. Karakterer:

Dansk, Dansk Stil\*), Engelsk, Engelsk Stil\*), Tysk, Tysk Stil\*), Fransk, Latin, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Orden m. skriftlige Arbejder\*) (for de nysproglige).

---

\*) Regnes dobbelt.

Dansk, Dansk Stil\*), Engelsk, Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik, Kemi, Skriftlig Matematik\*), Mundtlig Matematik, Orden m. skr. Arbejder\*) (for Matematikerne).

Aarskarakteren. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes Aarskarakteren og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægningen og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Til at bestaa en af de højere Almenskolers forskellige Eksaminer kræves, at Gennemsnitstallet mindst er 3,50, dog saaledes at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

**Ingen Elev flyttes her ved Skolen op i Gymnasiet, naar han ikke mindst har faaet 4,33 ved Mellemskole-**

\*) Regnes dobbelt.



eksamen, deri ikke medregnet Skrivning, Gymnastik og Tegning, og ingen Elev flyttes fra den ene Gymnasieklasse til den næste, naar han har faaet 0 eller 1 i ovenfor omtalte skriftlige Fag.

---

## Karakterer og Karakterbøger.

---

Der sendes 6—7 Gange i Skoleaarets Løb Karakterbog hjem med en Standpunktskarakter i de forskellige Fag, (i December Maaned for Gymnasiet og Mellemskolens Vedkommende et Vidnesbyrd), og Hjemmene vil derigennem have en Rette-snor til Bedømmelse af Elevens Standpunkt, Fremgang eller Tilbagegang. Desuden er vi i Aar begyndt med at sende skriftlige Arbejder, udførte her paa Skolen, hjem til Gennem-syn for at give Forældrene et fyldigere Indtryk af Skolens Arbejde, Børnenes Behandling af skriftlige Opgaver og Vur-deringen og Bedømmelsen af disse. Medens t. Eks. et „4“ i matematiske Opgaver, Regning eller dansk Stil kun i al Almindelighed karakteriserer Standpunktet som „jævnt“ og ikke nærmere angiver, om det skyldes Jaskeri, manglende Evner eller andre Grunde, gives der her en Lejlighed til mere indgaaende at følge med i Børnenes Arbejde og der-igennem i flere Tilfælde Anledning til at søge et Samarbejde med Skolen, som man maaske ellers ikke havde anset for nødvendigt eller ønskeligt.

For de mundtlige Fags Vedkommende vil en Karakter under 4 som Regel blive ledsaget af en kort Bemærkning fra Læreren, der nærmere motiverer det ringe Resultat.

Medens en Gennemsnitskarakter af op imod 6 kun naas af flittige og særlig velbegavede Elever, maa der kunne stilles den Fordring, at Flertallet i Klassen holder sig omkring 5, og Elever, der gaar væsentligt ned under 4,50, kan ikke siges at være naaet til den Udvikling og Modenhed, der kræves for at følge med, eller ogsaa lader deres Flid og Interesse

saa meget tilbage at ønske, at Karakterbogen maa være dem en alvorlig Paamindelse om at tage sig mere sammen.

Der vil i det kommende Skoleaar blive sendt Bog hjem omkring d. 1ste Oktober, 1ste November, 10de December, 1ste Februar, umiddelbart før Paaskeferien, Pinseferien og Sommerferien.

Skulde der indenfor disse Terminer være Anledning til at gøre Hjemmet Meddelelser af en eller anden Art, vil det ske i den dertil indrettede Rubrik i Bogen, og en saadan Meddelelse bedes underskrevet i Hjemmet, hvorefter Bogen bringes tilbage til Skolen.

---

## Hjemmearbejde.

---

Som der allerede i tidligere Aars Programmer udførligt er gjort opmærksom paa, har den nye Skoleplan og de nye Undervisningsmetoder medført en Omlægning af Arbejdet. Der stilles paa Skolen betydelig større Fordringer til hver enkelt Elevs Arbejdsevne gennem Klasseundervisningen; han er i langt højere Grad end før i Aktivitet Timen igennem, og behøver til Gengæld ikke at ofre saa megen Tid paa Hjemmearbejdet som tidligere.

Men dermed maa man ikke mene, at dette ganske eller saa godt som ganske kan bortfalde.

Ved Gennemgangen af Lektierne her er Stoffet i Barneskolen og de første Mellemskoleklasser lagt saaledes til Rette, at enhver Elev, der ellers opfylder Betingelserne for at følge med i Klassen, er sat i Stand til, uden yderligere Hjælp i Hjemmet, at lære denne Lektie paa en forsvarlig og tilfredsstillende Maade. Men allerede i Barneskolen maa vi — saa snart Eleverne da er kommet ud over det første Skoleaar — kræve noget Hjemmearbejde. Dette vil for de første Klassers Vedkommende væsentligst bestaa i Øvelse i Oplæsning, Tabel, enkelte lette Regnestykker og Smaalektier i de fortællende Fag. Efterhaanden som Eleverne rykker op i Klasserne, vokser Fordringerne. I Sproglectierne maa

Gloser og Oversættelse læres saa korrekt som muligt hjemme, medens Taleøvelserne efter Sagens Natur henlægges til Skoletimerne; og ogsaa i andre Fag gaar man langsomt over til at forlange et gradvis stigende Arbejde udenfor Skolen. Der gives til hver Skoledag bestemte Lektier for — den modsatte Opfattelse, der undertiden gør sig gældende, beror paa en absolut Fejltagelse. For at Eleverne da kan faa det fulde Udbytte af deres Skolegang, kan det ikke indtrængende nok tilraades, at en bestemt Tid daglig forbeholdes Lektierne, og at Arbejdet kontrolleres af Hjemmene, hvis Standpunktskaraktererne antyder, at det kunde være ønskeligt.

---

## Konfirmationsforberedelse.

---

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1 $\frac{1}{2}$ . Det tilraades derefter indtrængende Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse. Skemaet vil da kunne lægges saaledes, at der ikke forsømmes noget Læsefag; men dette kan selvfølgelig kun ordnes for een enkelt Klasse hvert Aar.

Mandagen efter Konfirmationen og den Dag, hvor der er Altergang, anser Skolen det for givet, at vedkommende Elever bliver hjemme. Ønsker en Familie yderligere at holde Børnene hjemme, anmodes man om skriftlig at henvende sig til Skolen derom inden Konfirmationen.

---

## Foredrag, Fornøjelser m. m.

---

Den 29de Oktober fejrede vi Hundredaarsdagen for Carl Plougs Fødsel ved Foredrag og Oplæsning i Mellemskole- og Gymnasieklasserne.

Den 5te November holdt Hr. Sekretær Jacobsen Foredrag med Lysbilleder om Vestindien.

Lørdag den 29. November afholdtes Skolebal for nuværende og tidligere Elever med Forældre og Damer i Frkn. Nimbs Lokaler.

Fastelavnsmandag samledes 4., 5. og I. Kl. som sædvanlig med deres Søstre til Fastelavnsløjer og Dans i Gymnastiksalen.

Den 4de April var der Foredrag med Lysbilleder fra Spejderlivet.

Dagen før Dybbøldagen talte vi med de forskellige Klasser om Begivenhederne i 1864, fra Krigens Udbrud til Dybbøls Fald, og gav Eleverne en, efter deres Trin afpasset, Fremstilling af de Forhold, der havde ført til Krigen og bidraget til dens saa sørgelige Afslutning.

Den 25de April havde III G. arrangeret en meget fornøjelig Aftenunderholdning for deres Kammerater i Mellem-skolen. Der var Oplæsning, Sang, Komedie, Hurtigtegning og en Parodi paa Filmsoptagelse. Forestillingen, der var planlagt og ordnet af Eleverne selv, gjorde megen Lykke og modtoges med vel fortjent Bifald af den fyldte Sal.

I Gymnasiets Diskussionsklub har Gymnasieelever holdt Foredrag med efterfølgende Diskussion om følgende Emner: 1) Dødsstraf eller ikke? 2) Nordens aandelige og kammeratlige Enhed. 3) Kunsten i vore Dage. 4) Anarkisme. 5) Er andre Kloder end Jorden beboede? 6) Grundlovs-sagen. 7) Er Vin og Tobak Goder? 8) Aviatiken og dens Betydning. 9) Brugen af Fremmedord. 10) Socialisme. 11) Hvilke Fag bør findes i Gymnasiet? 12) Kunde en Franz af Assisi opstaa i vore Dage?

## Skolens bærerpersonale.

---

1. Hr. cand. mag., Gymnasielærer AGERTOFT: Fysik i R., II. G. og III. G.
2. Hr. stud. mag. A. F. ANDERSEN: Fysik i Mellemskolen.
3. Eks. Gymnastiklærerinde, Frk. AGNES BOSERUP: Gymnastik i 1.—5. Kl. Sang i 1.—5. Kl.
4. Hr. mag. scient. Gymnasielærer F. BØGH: Matematik i II. G. m. og n. spr.
5. Hr. mag. scient. Gymnasielærer J. O. BØVING-PETERSEN: Geografi, Biologi og Geologi i III. G., II. G. og I. G., Naturhistorie i II. og R. Kl.
6. Hr. stud. theol. Gymnasielærer F. E. CHRISTENSEN: Gymnastik i Mellemskolen og Gymnasiet.
7. Hr. KNUD HAASE: Sang i Mellemskolen og Gymnasiet.
8. Hr. cand. mag. ERIK HANSEN: Matematik i III. G. n. spr. Fysik i I. G. m. n.
9. Frk. GEORGIA HANSEN: Regning i 1., 2., 4., 5. og I. Kl., Naturhistorie i 5., I., III. og IV. Kl., Dansk Stil i 5. Kl.
10. Hr. Gymnasielærer, Inspektør A. HAUBERG: Historie i 3., Geografi i 4., Dansk i I. og R. Kl., Latin i I. G., II. G. og III. G., Fransk i I. G. og II. G.

---

Anm.: 1—5.: Klasserne i Barneskolen. I.—IV.: Klasserne i Mellemskolen, R.: Realklassen og I. G.—III. G.: Gymnasieklasserne.



11. Hr. Pastor HERMANN: Religion i III. G., IV., III. og II. Kl.
12. Hr. Gymnasielærer JOHS. JENSEN: Regning og Matematik i IV. og R. Kl., Matematik i I. G. n. spr.
13. Hr. cand. math. H. KURE: Matematik i I. G. og III. G. m.
14. Hr. Skoleinspektør cand. mag. OTTO MADSEN: Engelsk i III. og II. G. mat. og nyspr. og II. M., Dansk i IV. M. og II. M.
15. Fru OTTO MADSEN: Dansk i 4. Kl.
16. Frk. cand. phil. CAMILLA MORITZ: Dansk i 5. Kl., Tysk i I. Kl. a og b, Engelsk i 5., I. og III. Kl., Fransk i IV. Kl. og R. Kl.
17. Hr. cand. mag. Gymnasielærer TH. A. MÜLLER: Dansk i I. G., II. G. og III. G., Historie i II.—IV. og I. G.—III. G., Oldtidskundskab i I. G., II. G. og III. G.
18. Frk. INGEBORG MÜLLERTZ: Dansk i 2. Kl. og 3. Kl., Geografi i I., II., III., IV. og Real Kl., Skrivning og Diktatstil i I.—IV. Kl.
19. Hr. Maler V. NEHENDAM: Tegning i 4., I., II., III. og IV. Kl.
20. Hr. cand. theol. OLIVARIUS: Religion i I. G. og II. G.
21. Hr. mag. art. Gymnasielærer INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i IV., R. og I G.
22. Hr. cand. theol. JUST PAULLI: Iagttagelsesundervisning i 1., 2. og 3. Kl., Naturhistorie i 2., 3. og 4. Kl., Religion i 2., 3., 4., 5. og I. Kl., Tegning i 5. Kl.
23. Fru H. SMITH: Tegning i 2. og 3. Kl., Regning og Geografi i 3. Kl.
24. Hr. cand. mag. Gymnasielærer VALDEMAR THYGESEN: Tysk i II., III., IV. R., I. G. n. spr. og m. og III. G. n. spr. og m.
25. Hr. Dr. phil. POUL TUXEN: Tysk i II. G., Historie i R. Kl.
26. Frk. AGNETE WULFF: Dansk i 1. Kl., Skrivning i 1.—5. Kl.
27. Hr. Gymnasielærer WULFF: Matematik og Regning i II. og III. Kl.

28. Skolens Rektor har i Aar haft: Historie i 4., 5. og I. Kl., Geografi i 5. Kl., Dansk i III., Fransk i I. G. (een ugl. Time) og III. G.

Frøken AGNETE WULFF har Størstedelen af Skoleaaret haft Orlov; hendes Timer har i den Tid været overtagne af Fru OTTO MADSEN for 1ste Klasses Vedkommende, Skrive-timerne af Fru H. SMITH og Fru N. LUND.

---

## Skolens Elever.

---

### III. Gymnasieklasse.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. Villem v. Aller.  | 11. Ernst Lassen.    |
| 2. Einar Andersen.   | 12. Poul Levig.      |
| 3. Arne Bruhn.       | 13. Poul Lützhøft.   |
| 4. Rudolf Floor.     | 14. Ejnar Odland.    |
| 5. Finn Friis.       | 15. Luiz Petersen.   |
| 6. Ejnar Gjerløff.   | 16. Stig Rode.       |
| 7. Frants Hvass.     | 17. Poul Schellerup. |
| 8. Knud Jensen.      | 18. Henrik Schøller. |
| 9. Bruno Johansen.   | 19. Erik Sørensen.   |
| 10. Johannes Larsen. | 20. Carl Thomasen.   |

### II. Gymnasieklasse.

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. Carl Alsing.        | 13. Sigurd Kruse.                    |
| 2. Aage Amstrup.       | 14. Kaj Nielsen.                     |
| 3. Einar Bache.        | 15. Eyvind Wennerholm Pe-<br>dersen. |
| 4. Bjørn Carstensen.   | 16. Carl V. Petersen.                |
| 5. Viggo Dyhre.        | 17. Einer Rasmussen.                 |
| 6. Viggo Feveile.      | 18. Knud Risager.                    |
| 9. Poul Crüger-Hansen. | 19. Finn Schmiegelow.                |
| 8. Knud Hansen.        | 20. Helge Schouboe.                  |
| 9. Hugo Henius.        | 21. Svend Steen.                     |
| 10. Nils Kampmann.     | 22. Helmer Uldall.                   |
| 11. Peter Klein.       |                                      |
| 12. Lennart Klenow.    |                                      |

**I. Gymnasieklasse.**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Leo Dannin.         | 12. Knud Møller.        |
| 2. Jan Arent v. Deurs. | 13. Poul Møller.        |
| 3. Niels Gregersen.    | 14. Torbjørn Møller.    |
| 4. Rudolf Holsøe.      | 15. Ove Holten-Nielsen. |
| 5. Jens Hvass.         | 16. Axel Norsker.       |
| 6. Aage Jensen.        | 17. Frederik Petersen.  |
| 7. Jørgen Keiding.     | 18. Torben Salicath.    |
| 8. Carl Koch.          | 19. Børge Scheibel.     |
| 9. Albert Larsen.      | 20. Asger Sommer.       |
| 10. Eyvind Limkilde.   | 21. Valdemar Thorsen.   |
| 11. Aage Lützhøft.     | 22. Joh. Weeke.         |

**Realklassen.**

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Leon Biltzing.       | 6. Axel Nielsen.    |
| 2. Johannes Henriksen.  | 7. Knud Nielsen.    |
| 3. Camillo v. Jessen.   | 8. André Olsen.     |
| 4. Ricard Laursen.      | 9. Poul Salomonsen. |
| 5. Ejner Lützen-Hansen. |                     |

**IV. Mellemklasse.**

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Volmer Amstrup.    | 13. Georg Sandberg Nielsen. |
| 2. Otto Biltzing.     | 14. Harald Nielsen.         |
| 3. Svend Christensen. | 15. Harald R. Nielsen.      |
| 4. Erik Fischer.      | 16. Kaj Nielsen.            |
| 5. Erik Jacobsen.     | 17. William Nielsen.        |
| 6. Gunnar Jensen.     | 18. Knut Rasmussen.         |
| 7. Svend Johansen.    | 19. Vagn Salomonsen.        |
| 8. Erik Kühle.        | 20. Arne Scheibel.          |
| 9. Aage Klein.        | 21. Svend Seehuusen.        |
| 10. Peter Kock.       | 22. Kai Thomasen.           |
| 11. Ejnar Madsen.     | 23. Ejvind Uldall.          |
| 12. Poul Mørch.       | 24. Gunnar Westergaard.     |

## III. Mellemlasse.

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Tycho v. Aller.      | 13. Svend Aage Lund.       |
| 2. Christian Bache.     | 14. Ejvind Verner Nielsen. |
| 3. Kaj Ballin.          | 15. Eugen Olsen.           |
| 4. Erik Boesgaard.      | 16. Thorkil Jacques Olsen. |
| 5. Poul Boëtius.        | 17. Niels Aage Pedersen.   |
| 6. Kaj Bruun.           | 18. Jean Aage Preisler.    |
| 7. Fritz v. Eggers.     | 19. Frands Rasmusen.       |
| 8. Kaare Gjerløff.      | 20. Vagn Schmiegelow.      |
| 9. Max Holten-Møller.   | 21. Carl Thesen.           |
| 10. Waldemar Jensen.    | 22. Axel Vollertsen.       |
| 11. Mogens Keiding.     | 23. Erik Westergaard.      |
| 12. Tom Lønborg Jensen. | 24. Erik Worm.             |

## II. Mellemlasse.

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Johan Amstrup.      | 16. Erik Møller.             |
| 2. Erwin Bergh.        | 17. Halfdan Moltzen-Nielsen. |
| 3. Ejnar Boesgaard.    | 18. Alex Nielsen.            |
| 4. Frede Bøgh-Nielsen. | 19. Otto Sandberg Nielsen.   |
| 5. Valdemar Fraenckel. | 20. Valdemar Nielsen.        |
| 6. Vagn Aage Hansen.   | 21. Willy Polack.            |
| 7. Jørgen Hass.        | 22. Kai Quistgaard.          |
| 8. Gunnar Haxthausen.  | 23. Jørgen Rode.             |
| 9. Helge Helms.        | 24. Kjeld Rode.              |
| 10. Vilhelm Hertz.     | 25. Erik Sjøquist.           |
| 11. Hans Hvass.        | 26. Per Slomann.             |
| 12. Sigvard Jensen.    | 27. Erik Sorterup.           |
| 13. Victor Jensen.     | 28. Erik Uhlendorff.         |
| 14. Knud Koch.         | 29. Finn Wandahl.            |
| 15. Svend Aage Larsen. | 30. Gustav Weidner.          |

## I. Mellemlasse a og b.

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. Axel Steen Brønnum. | 4. Peter Andreas Diemer<br>Hansen. |
| 2. Svend Aage Emanuel. |                                    |
| 3. Carl v. Deurs.      | 5. Carl Johan Forsberg.            |



- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 6. Erik Frandsen.    | 20. Knud Nørholm.           |
| 7. Hjalmar Gad.      | 21. Børge Bille Nørregaard. |
| 8. Ulf Hansen.       | 22. Aage Bjørn Petersen.    |
| 9. Viggo Hansen.     | 23. Mogens Prange.          |
| 10. Walter Helms.    | 24. Johan Rode.             |
| 11. Sven Holm.       | 25. Alfred Rosenberg.       |
| 12. Victor Jeppesen. | 26. Jørgen Rübner.          |
| 13. Rudolf Johansen. | 27. Ove Salomonsen.         |
| 14. Erik Kirketerp.  | 28. Erik Schovgaard.        |
| 15. Poul Kronmann.   | 29. Aage Schübeler.         |
| 16. Kaj Larsen.      | 30. Tonnes Seehuusen.       |
| 17. Rolf Madsen.     | 31. Arne Thomsen.           |
| 18. Hans Meyer.      | 32. Henrik Torup.           |
| 19. Anker Mørch.     | 33. Bryde Westergaard.      |

#### 5te Klasse.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Fr. v. Arensstorff.   | 14. Ebbe Holten-Nielsen. |
| 2. Henry Arboe.          | 15. Aage Verner Nielsen. |
| 3. Svend Steen Brønnum.  | 16. Niels Jacobson.      |
| 4. Mogens Abrahams.      | 17. Ivan Levin.          |
| 5. Axel Andersen.        | 18. Poul Ejler Jepsen.   |
| 6. Svend Bergsøe.        | 19. Erik Kyster.         |
| 7. Knud Christensen.     | 20. Erik Marnier.        |
| 8. Paul Fritzbøger.      | 21. Juel Georg Rich.     |
| 9. Sigurd Folmer-Hansen. | 22. Johan Saxild.        |
| 10. Gert Pals Frandsen.  | 23. Peer A. Schmidt.     |
| 11. Vilhelm Gottschalk.  | 24. Kaj Schoubye.        |
| 12. Alf Hansen.          | 25. Kai Thornam.         |
| 13. Rasmus Hassing.      |                          |

#### 4de Klasse.

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. Jarl Amstrup.   | 5. Niels Garde.        |
| 2. Sten Andersen.  | 6. Kjeld Grubb.        |
| 3. Erik Fabricius. | 7. Arild Haas.         |
| 4. Kaj Fritzbøger. | 8. Svend Høg-Petersen. |

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 9. Poul Jacobsen.           | 18. Hans Christian Nielsen. |
| 10. Even Ibsen.             | 19. Oluf Norsker.           |
| 11. Oscar Hansen.           | 20. Svend Olsen.            |
| 12. Egil Jarler.            | 21. Sven Ottesen.           |
| 13. Viggo Jakobsen.         | 22. Erling Schroeder.       |
| 14. Richard Jordening.      | 23. Asbjørn Seehuusen.      |
| 15. Johs. Erstad Jørgensen. | 24. Gunnar Sjøqvist.        |
| 16. Jørgen Krabbe.          | 25. Hans Smith.             |
| 17. Victor Larsen.          | 26. Kaj Thomsen.            |

### 3die Klasse.

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Flemming Bergsøe.    | 15. Mogens Mackeprang      |
| 2. Svend Engel.         | 16. Boye Møller.           |
| 3. Per Federspiel.      | 17. Cyril Nansen.          |
| 4. Erik Fjeldsøe.       | 18. Svend Erik Nielsen.    |
| 5. Svend Haagen-Hansen. | 19. Willy Nielsen.         |
| 6. Kaj Hegner.          | 20. Gunnar Borgen Nielsen. |
| 7. Erhard Hahn.         | 21. Carl W. Olsen.         |
| 8. Poul Ilshøj.         | 22. Helge Ravn.            |
| 9. Asger Jeppesen.      | 23. Svend Rohlf.           |
| 10. Hans Jørgensen.     | 24. Kaj Salomonsen.        |
| 11. Torben Keyper.      | 25. Erik Schottländer      |
| 12. Svend Kold Winkel.  | 26. Ahrent Schönau.        |
| 13. Jørgen Levin.       | 27. Torkild Valentiner.    |
| 14. Kaj Lund.           | 28. ArneVelschovRasmussen  |

### 2den Klasse.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Jørgen Baltzer.     | 10. Ulf Jonson.          |
| 2. Sv. Aa. Behrend.    | 11. Jørn Kjeldrup.       |
| 3. Max Biltzing.       | 12. Niels Kærgaard.      |
| 4. Gregers Fanøe.      | 13. Finn Magnussen.      |
| 5. Otto Gottschalk.    | 14. Ole Marnier.         |
| 6. Eigil Sonne-Hansen. | 15. Jørgen Meyer.        |
| 7. Tage Harild.        | 16. Poul Meyer.          |
| 8. Ernst Hegner.       | 17. Ejnar Holten Møller. |
| 9. Jens Hein.          | 18. Niels Jørgen Møller. |

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 19. Ivan Nielsen.      | 25. Aksel Skalts.  |
| 20. Axel Rode.         | 26. Mogens Schmidt |
| 21. Henry Rohde.       | 27. Oluf Smith.    |
| 22. Jørgen Schovgaard. | 28. Poul Sprogøe.  |
| 23. Erling Seest.      | 29. Søren Stamer.  |
| 24. Allan Seligmann.   |                    |

### Iste Klasse.

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Arne Bajer.          | 16. Hans Magnussen.         |
| 2. Mogens Bartholdy.    | 17. Henri Mathiasen.        |
| 3. Otto Christensen.    | 18. Helge Nielsen.          |
| 4. Helge Erichsen.      | 19. Per Pay.                |
| 5. Jørgen Goldberg.     | 20. Einar Lund Pedersen.    |
| 6. Ove Hertz.           | 21. Hans Frederik Randbøl.  |
| 7. Karl Johan Ibsen.    | 22. Finn Velschou Rasmussen |
| 8. Anker Ahlers Jensen. | 23. Per Rønberg.            |
| 9. Axel Jensen.         | 24. Søren Rømer.            |
| 10. Børge Jeppesen.     | 25. Ole Kiilerich Svendsen. |
| 11. Børge Kjær.         | 26. Jan Thyregod.           |
| 12. Asger Kronmann.     | 27. Ib Tvede.               |
| 13. Flemming Krøncke.   | 28. Jørgen Winkel.          |
| 14. Ove Weibye Lassen.  | 29. Jan Wulff.              |
| 15. Flemming Lønborg.   |                             |
-

## Forskellige Meddelelser.

---

**Dansk Stil.** Med Udgangen af næste Skoleaar vil vi have gennemført Undervisningen i hele Barneskolen paa Grundlag af Jørgensen og Fossings Hæfter: Dansk Stil. Princippet i disse er for Diktatstilenes Vedkommende, at Teksten først gennemarbejdes mundtlig med Eleverne paa Skolen. Der dvæles udførligt ved de vanskeligere Ord, de skrives op paa den store Tavle og forklares. Derefter faar Børnene Bogen med hjem og kan yderligere forberede sig hjemme, og i næste Time skrives Stykket som Diktatstil.

Andre Afsnit tager Sigte paa tidligt at vænne Børnene til et begyndende, selvstændigt Arbejde, idet de enten skal udfylde Sætninger, hvor et eller andet Led mangler, eller skal bygge en lille Stil op paa Grundlag af en Række Spørgsmaal.

Medens det tidligere for ofte havde Tilfældighedens Præg, hvad der blev brugt til Diktatstil paa de første Trin, foreligger her nu en systematisk ordnet og metodisk fremadskridende Samling, der med godt Udbytte er anvendt i 2.—4. Klasse og uden Tvivl vil bidrage til at fremme Sikkerheden i Retskrivning.

I. og II. Mellemlasse har skrevet: En Del Genfortællinger samt enkelte friere Stile. Arbejdet foregaar i nøje Tilknytning til den mundtlige Undervisning. Efter at en lille Historie er fortalt, gennemgaar Eleverne den

under den sædvanlige Form for Klasseundervisning, idet Fortællingen samtidig skrives op paa den sorte Tavle. Under Udarbejdelsen af Fortællingen bliver der Lejlighed for Eleverne til en Undersøgelse af de forskellige Forslag, idet de enkelte Udtryk afvejes mod hinanden, indtil man har fundet den Form, der giver den bedste Fremstilling. Paa denne Maade udvikles Eleverne Sans for et klart og tydeligt Sprog, de lærer at undgaa uklare og overflødige Vendinger og nøje at paase, at Udtrykket overalt dækker Tanken, idet de vænnes til at betragte deres Arbejde med omhyggelig Kritik. Øvelser i Tegnsætning og almindelig Sproglære slutter sig hele Tiden til den mundtlige Gennemgang. Naar Fortællingen er gennemgaaet med hele Klassen, indfører Eleverne den en anden Dag i deres Stilebøger.

Navnlig for Elever, der har Vanskelighed ved at finde de passende, sproglige Udtryk, frembyder denne Metode store Fordele, idet Læreren overalt er i Stand til at følge Elevens Arbejde og gribe ind i de Tilfælde, hvor der trænges til Vejledning.

#### Danske Stile i III. Mellemlasse:

1) Fortæl i et Brev til en Kammerat, hvorledes du tilbragte Sommerferien. 2) En Oplevelse. 3) Fortæl, hvorledes et Hus bliver til fra Grunden til Taget. 4) Kong Helges Forlis. 5) En Stranding ved Vesterhavet. 6) Fortæl om Forholdene mellem Danmark og Tyskland 1850—64. 7) Vort Brødkorn paa dets Vandring fra Marken til Bordet. 8) Fortæl om en Dag i Juleferien eller Juleaften. 9) Fridagen i Gaar. 10) Fortæl om en Dag i Paaskeferien. 11) En Skøjtetur eller Vintersport eller en geografisk, historisk eller naturhistorisk Stil. 12) Beskriv en dansk By i det 16de Aarhundrede eller det daglige Liv i det 16de Aarhundrede. 13) En Opfindelse og dens Anvendelse i det praktiske Liv eller III. G.'s Fest for Mellemskolen. 14) Zinklars Vise (Omsat fra Poesi til Prosa). 15) Hunden i Tower. 16) Søren Kanne (Omsat fra Poesi til Prosa). 17) Naar Moderlandet kalder.

#### Danske Stile i IV. Mellemlasse:

1) Beskriv det Sted, hvor du har været i Sommerferien. 2) En Dag i Sommerferien. 3) Den store Alarmeringsøvelse 1913. 4) Naar Moderlandet kalder (Genfort.). 5) En Scene af Hakon Jarl. 6) En moderne Opfindelse. 7) Et Monument i København. 8) En Stranding ved Vester-



havet (Genfort.). 9) Dampskibet Kong Helge. 10) Fortæl om en Folkestamme og de Vilkaar, hvorunder den lever. 11) Falken paa Amerikadampere (Genfort.). 12) En Fisketur. 13) Gengiv i Prosa et Digt efter eget Valg. 14) Minder fra Krigen 1864. 15) Engelsk Version. 16) En Festdag. 17) Genfortælling (Eksamensstil). 18) En Søkamp i vort Lands Historie. 19) Genfortælling. 20) Den første Foraarsdag.

### Danske Stile i Realklassen:

1) Politiet og dets Arbejde. 2) Danmarks Kyster. 3) Livet om Bord paa en Damper. 4) En af Personerne i „Pernilles korte Frøkenstand“. 5) Fortæl om en vigtig Opfindelse og dens praktiske Betydning. 7) Livet i et fire Etages Hus fra Kældertil Loft. 8) Fortæl om et eller andet Metal og dets Anvendelse. 9) En historisk Person i den nyere Tid. 10) Maanen eller en af vore Planeter. 11) Oplysningen paa Holbergs Tid. 12) Gummi, dens Udvindelse og dens Anvendelse. 13) Et kort Resumé af „Præsten i Vejby“. 14) Hvilken Livsstilling jeg vil vælge, og hvorfor jeg vil vælge den. 15) En Episode fra Krigen 1864. 16) Fortæl om nogle af Danmarks vigtigste Udførselsprodukter. 17) Elektricitetens Anvendelse i en Storby. 18) Fortæl noget om Danmarks Jordbundsforhold. 19) Vore almindeligste Skovtræer.

### I I. G. er skrevet:

1) Et Brev, hvori takkes for Ferieophold. 2) Fortæl om de forskellige Former for Sport og deres Betydning. 3) Athens Forfatning. 4) Gletschere. 5) Fortæl om en Bog og dens Forfatter. 6) Pompeji. 7) Adelens Borge i Middelalderen eller Bygningskunst i Middelalderen. 8) Augustus. 9) Den kristne Kirke paa Gregor den Stores Tid. 10) Havets nedbrydende og opbyggende Virksomhed eller Vulkaner. 11) Jeanne d'Arc. 12) Religionen hos Homer.

### I II. G. er skrevet:

1) Kultiden. 2) En Ansøgning. 3) Rousseau. 4) Louis XIV. 5) Flyvemaskinens Betydning. 6) Runestenene (I Stedet for denne har de sproglige skrevet en Oversættelse af et Brev fra Samuel Johnsen). 7) Guldhornene. 8) Kristian II's Personlighed. 9) Enevældens Indførelse i Danmark. 10) Engelsk Kultur under Elisabeths Regering. 11) P. M. Møllers Personlighed. 12) Frihedstiden i Sverrig.

### I III. G. er skrevet:

1) En Begivenhed i Sommerferien. 2) Gustav III og hans Tidsalder. 3) Danmarks udenrigspolitiske Stilling 1863. 4) a. Hvilken Betydning har Beliggenheden ved Havet for et Land? b. Hvorfor og hvorledes værner et Land sine Fortidsmindesmærker? 5) Dannelse. 6) Folkevisernes Tekst og Melodi. 7) Straffe, deres Formaal og Betydning. 8) a. En Karakter-

skildring af Napoleon. b. Bakterier. 9) Pressens gavnlige og skadelige Indflydelse. 10) Flyvesporten og dens Betydning. 11) a. Blodet. b. En Sammenligning mellem Dickens og Thackeray. 12) En kort Redegørelse for Gangen i den tyske Enhedsbevægelse.

## Eksamensopgaver.

### Mellemskoleeksamen.

*Dansk Stil.* Genfortælling: Løven og Hunden i Tower.

*Fristil.* Fortæl om et Dyr, som du har lært om.

*Matematik.* 1. Konstruer en Trekant ABC, hvor  $\angle B = 60^\circ$ ,  $\angle C = 75^\circ$  og Højden AH er lig med et givet Liniestykke k. Konstruer dernæst et Rektangel, hvis Areal er lig med den fundne Trekants, og hvis ene Sids er  $\frac{2}{3}k$ .

2. Find x og y af Ligningerne

$$\frac{8x-1}{1,5-y} = -11 \text{ og } \frac{7y+0,3}{2x+0,3} = -6.$$

*Regning.* 1. Et Gasværk sælger i et Aar 2411544 m<sup>3</sup> Gas for 12 Øre pr. m<sup>3</sup>, 5039 t Kokes for i alt 101031,95 Kr. og Tjære til 3,37 Kr. pr. hl for 14393,27 Kr. Der spørges: 1) Hvor meget har Gassalget indbragt i alt? 2) Hvad koster 1 t Kokes? 3) Hvor mange hl Tjære er der solgt? 4) Hvor stort er Aarets Overskud, naar dette udgør  $9\frac{2}{3}$  pCt. af den samlede Salgssum?

2. En Mand arver 15928 Kr. efter sin Fader; i Arveafgift fragaar  $2\frac{1}{4}$  pCt. og til andre Omkostninger  $1\frac{3}{8}$  pCt. af Arven. Det Beløb, der derefter tilkommer ham, faar han udbetalt 1 Maand før Terminen, og han køber straks sytten 3 pCt.'s Statsobligationer (med vedhængende Rente-kuponer) à 1000 Kr. til Kurs 87; Kurtagen er 0,1 pCt. af Obligationernes Kursværdi. Hvor meget bliver der da til Rest af Arven?

### Realeksamen.

*Dansk Stil.* Fortæl om Post, Telegraf og Telefon og om den forskellige Nytte, vi har af dem.

*Regning og Matematik.* 1. Naar Hvede i Odessa koster 135 Kopek pr. Pud, hvad bliver da den tilsvarende Pris i Kr. og Øre pr. 100 kg? 1 Pud = 16,38 kg; 1 Rubel = 100 Kopek = 2,165 M; 112,50 M = 100 Kr.

2. I en Differensrække er 1ste Led = 6 Øre, sidste Led = 14 Kr. 40 Øre, Summen af alle Leddene = 1735 Kr. 20 Øre. Find Leddenes Antal, Differensen, 6te Led, 36te Led, 100de Led og 239te Led samt det Led, der er nærmest større end 2 Kr., og dette Leds Nummer i Rækken.

3. Den 1ste Januar 1903 begynder A en Forretning med en Driftskapital paa 8340 Kr. Den 1ste Juli 1904 indtræder B som Deltager med 7860 Kr., og den 1ste Januar 1906 C med 12500 Kr.

Den 1ste Juli 1913 sælges Forretningen for 60000 Kr. Heraf faar først hver af Deltagerne sin indskudte Kapital med Renter og Renters Renter til Salgsdagen, beregnet efter 3 pCt. halvvaarligt. Resten deles derefter mellem dem i Forhold til de indskudte Kapitaler uden Renter. Hvor meget faar da hver af dem i alt?

### Studentereksamen.

*Dansk Stil.* Sokrates for Domstolen.

Eller:

Nervesystemet og dets Betydning for den menneskelige Organisme.

Eller:

Englands politiske og økonomiske Forhold i vore Dage.

Vi aftrykker i Aar to af Stilene fra Studentereksamen, da de hver for sig giver en god Forestilling om Undervisningen i Gymnasiet og de nye Fag, som er kommet til:

#### Sokrates for Domstolen.

Naar man vil beskæftige sig med en Mands Virksomhed, søger man altid til de historiske Beretninger, man har derom. Har man, samtidige Skildringer, er det de paalideligste; men selv over for disse øves Kilderekritikken; er det en Forfatter eller en Filosof, hvis Mening og Liv man vil lære at kende, søger man til hans Værker, hvoraf man snart kan lære hans Syn paa Statsliv, snart hans Syn paa andre Forhold i det menneskelige Liv at kende. Ved en Mand som Sokrates, der ikke har efterladt sig noget skrevet og aldrig har skrevet noget undtagen de Onddigtinger af Æsops Fabler, som han omtaler i Dialogen Phaidon, maa man søge Oplysninger hos samtidige Forfattere, der har kendt ham og levet sammen med ham i Athen. En af hans Venner og Disciple, Platon, har ved sine Dialoger givet et godt Billede af Sokrates. En anden, Xenophon, beretter om ham i sine 4 Bind Erindringer. Naar vi her skal tale om Sokrates for Domstolen, bliver det væsentligt paa Grundlag af Platons Dialog Apologien.

I Aaret 399 f. Kr. anklagedes den snart 70aarige Sokrates for ikke at tro paa Statens Guder, men paa andre dæmoniske Ting og for at have fordærvet de unge og for, som det omtales i Begyndelsen af Apologien, at have gjort den svagere Sag til den stærkere.

Den Domstol, Sokrates anklagedes for, bestod af 501 Medlemmer, for at ikke Stemmerne ved Afstemningen skulde komme til at staa lige. Hovedanklagerne var to Athenære, Meletos og Anytos, der benyttede sig af den ejendommelig græske Fremgangsmaade, hvorefter en Mand kunde anklages for at have begaaet noget, som ganske vist ikke udtrykkelig var forbudt i Lovene, men som den offentlige Mening antog at være forkert. Opnaaede Anklageren ikke et vist Antal Stemmer for sin Anklages Berettigelse, fratoges ham Retten til fremtidig at anklage, og endvidere skulde han betale en Bøde paa nogle Tusinde Drachmer.

I første Del af Talens tre Stykker søger Sokrates at rense sig for Anklagen. Talen er ført i et frimodigt, dagligdags Sprog, der, som han selv i Slutningen bemærker, maaske har gjort sit til, at de fleste Dommere stemte imod ham.

Hvorfor har jeg da paadraget mig denne Uvilje hos Folket? spørger Sokrates sig selv under Retshandlingen, og han svarer: Jo, jeg havde en Ven, der stillede Pythia i Delphi det Spørgsmaal, om nogen var visere end Sokrates. Og da Gudinden benægtede det, og jeg fik det at høre, mente jeg det min Opgave at udspørge Folk for om muligt at finde nogen klogere, end jeg selv er. Jeg henvendte mig derfor til mange Slags Mennesker; til Politikere, Haandværkere, Forfattere og andre; hos dem alle fandt jeg, at de bildte sig ind at vide en hel Del, men spurgte jeg dem nøjere, ja saa vidste de egentlig ikke meget. — Dernæst gaar han over til den egentlige Bevisførelse, idet han først spørger Meletos, om denne da mener, at han slet ikke tror paa Guder, hvortil Meletos svarer: „Ja, det tror jeg da rigtig nok“. Men, siger Sokrates, da jeg har troet paa dæmoniske Ting, saa tror jeg ogsaa paa Guder; thi naar jeg tror paa dæmoniske Ting, skulde jeg mene, at jeg tror paa Dæmoner, thi der er ingen, der vil benægte, at Dæmonerne enten selv er Guder eller Halvguder eller Børn af Guder med Nymfer og altsaa selv Guder. — Efter at han paa denne Maade har vist den første Anklagegrunds Ubeføjethed, gaar han over til det andet Punkt: at have fordærvet de unge. Det var for saa vidt rigtigt, at nogle af de unge, der havde fulgt omkring med ham paa Gaderne, var bleven fordærvede, f. Eks. Alkibiades og Kritias, men det er ikke hans Skyld. De unge hørte ham gærne og morede sig, naar han udspurgte en eller anden; siden hen har saa nogle af disse unge selv forsøgt at udspørge, og Folk har da sagt, at det har Sokrates lært dem; men han har sandelig aldrig været Lærer for nogen, som saa mange Filosofer, der paa den Tid var Lærere for undertiden overmaade stor Betaling. Det bedste Bevis paa, at han ikke har fordærvet de unge, synes ham at være, at ingen af de unge Mænd eller, hvis de generede sig for det, deres Forældre og Slægtninge er kommet for at vidne mod ham i denne Sag. Ogsaa denne Anklage skulde efter hans Forsvar være uberettiget, og hvad endelig det angaar at gøre den svagere Sag til den stærkere, var det ligeledes uberettiget; thi dette var en af Sofisternes Opgaver, og Sokrates var saa langt fra at være Sofist, undtagen at han ligesom disse havde Studiet af Mennesket som sin Opgave; men Sokrates er heller ikke Naturfilosof, idet en saadan kun beskæftigede sig med Naturen og havde til Formaal at finde et Grundstof for Verdensaltet, f. Eks. Vandet, Tallet o. s. v. — Sokrates slutter nu sin Tale med at bede Dommerne, som han dog kalder meget ringeagtende Athenaiere, at skaane ham, han vil dog vedblive at leve som hidtil, udspørge og tale. Derimod vil han ikke prøve paa at paavirke Dommerne til at frigive ham ved at stille Hustru og Børn, af hvilke han har tre, en voksen Søn og to mindre, frem for Retten for jamrende og klynkende at bede om Løsladelse; thi

en saadan Rettergang vilde for fremmede, der kom til Byen, se højest mærkelig ud. Her sluttes Talen og Straffen skal bestemmes. — I Loven var der ikke fastsat nogen Straf, følgelig skulde det gaa her som efter gammel Sædvane; først skulde Anklageren foreslaa en Straf og saa skulde den anklagede, Anklageren Meletos foreslog Dødsstraf; Sokrates holdt derefter anden Dæl af Talen. Han kunde tænke sig flere Staafe. Han kunde love at leve stille i Athen; hvis han gjorde det, overtraadte han Gudens Bud, der bød ham udspørge; det kunde han altsaa ikke love. Foreslog han Landflygtighed vilde det samme ske; han maatte tale og spørge og vilde saa sikkert der blive greben, ligesom han nu var det. Foreslog han en Bøde, blev den ikke stor, da han ikke i sit Liv havde søgt Fortjeneste; han havde ikke deltaget i Statslivet, uden naar det udtrykkelig var bleven ham forordnet; han havde saaledes deltaget i 3 Kampe, i den ene af disse sagde man, at han havde reddet Alkibiades' Liv; en anden Gang havde han, da det under Tyranneredømmet befalede ham at lade en retskaffen Mand hente til Dødsdom, undladt det; heller ikke vilde han gaa med til at lade nogle uheldige Flaadeanførere mod Loven dømme paa en Gang; han havde heller ikke gennem Klubberne forsøgt at naa frem til gode Stillinger; derfor udgjorde hele hans Indbo og Formue kun 1 Mine (ca. 70 Kroner). Hans Venner lovede dog at forhøje Summen med c. 30 Miner. Nej, skulde han foreslaa en Belønning, der tilkom ham, maatte det blive offentlig Bespisning paa Prytaneion, en Æresbevisning, der ellers kun vistes Sejrherrerne ved de olympiske Lege. Han antog nok, de vilde mene, det var Spøg; men det var hans ramme Alvor; thi han var Staten en uvurderlig Mand; han var ligesom Bremsen paa en Hest, idet han prikkede og stak til den søvnige Stat; naar han var dræbt, kom der sikkert ingen i Stedet for ham. — Han dømtes alligevel til Døden og henvendte sig derefter i en Tale til Forsamlingen. Først til de Mænd, der havde dømt ham, saa til de Dommere, der havde frikendt ham. Naar han var dræbt, vilde Folk sige, Athenaierne har dræbt Sokrates, en vis Mand, være han vis eller ej, de vilde alligevel sige det. — Dommerne havde ment at tilføje ham noget meget ondt; men det var det ikke; havde det været det, havde hans Daimon, der advarede, men aldrig tilskyndede, advaret ham, inden han gik derhen om Morgen; det havde det ikke gjort, følgelig kunde Døden ikke være noget ondt. —

Om hans Død og sidste Tid gives i Dialogen Faidon en gribende Skildring, hvorledes han efter at have drukket Giften lidt efter bliver kold og udaander med en Trækning over Ansigtet. —

Af Grunde, der kan være til, at det gik saadan, skal her nævnes én. Sokrates var en udpræget Aristokrat, han saa ned paa den store Masse; det er derfor ikke underligt, at han i demokratiske Tider anklagedes og endte paa denne saa lidt fortjente Maade.

Børge Tengnagel Jørgensen.



## Nervesystemet og dets Betydning for den menneskelige Organisme.

Vort Legeme er i sin Virksomhed at sammenligne med en moderne Stat. For at holde dets Maskineri i Gang, har dets forskellige Organer deres ganske bestemte Virksomheder, som indbyrdes staar i nøje Forbindelse med hinanden. Og ligesom der i enhver Stat findes et Overhoved, som giver Ordre, og en Embedsstand, som sørger for deres Udførelse, saaledes er i Legemet Hjærnen det Organ, som styrer alle dets Virksomheder, og Nerverne er det Organ, gennem hvilket det styres.

Nervesystemets Hovedcentrum er Hjærnen. Derfra breder Nerverne sig over hele Legemet, først som et stort, tykt „Kabel“ gennem Rygraden, og fra Nervecentre i denne udgaar der Nerver til alle Legemets Organer, først i tykkere Traade, men efterhaanden, som de kommer ud i Legemets Periferi, i ganske tynde, haarfine Traade.

Nervesystemet har to Opgaver: at bringe Bud til Hjærnen om Tilstande ude i Legemet, og at bringe Ordre fra Hjærnen til Legemets forskellige Organer. Betragter man det første Tilfælde, vil man se, at man kan foretage en Deling, idet nemlig ikke alt, hvad der bliver indberettet til Hjærnen, naar til vor Bevidsthed, og i det andet Tilfælde, at ikke alle Ordre, som udgaar fra Hjærnen gaar gennem vor Bevidsthed. Man maa altsaa skelne mellem Nervesystemets vilkaarlige og uvilkaarlige Virksomhed.

Al Sansning er vilkaarlig Nervevirksomhed. Stikker man en Naal i sin Hud, føler man Smerte. Det er Naalen, som har ramt en Føle-nerve, og denne bringer Bud derom til Hjærnen. Føler man Smerte i et eiler andet Organ, er det Bud om, at dette Organ er sygt og kræver Pleje. Bliver det ikke plejet, tager Smerten til, en kraftig, fornyet Opfordring fra det syge Organ om at gribe ind. Hvis Smerten ikke var til, vilde man først opdage Sygdommen, naar det syge Organ var ødelagt og hørt op med at fungere. Smerten er altsaa ikke Sygdommen selv, men kun et Faresignal til Bevidstheden om, at der er noget galt. Paa samme Maade er Træthed en Paamindelse om, at det trætte Organ er overanstrengt og trænger til Hvile for ikke at blive ødelagt.

Naar man spiser kan man „smage“ Maden. Det vil sige, at Maden paa sin Vej til Spiserøret glider hen over nogle Smagsnerver, som sidder paa den bagerste Del af Tungen, og disse bringer Indtrykket til Hjærnen. Smagen skulde være, og er hos Dyr, et naturligt Værn imod, hvad Maven ikke kan taale. Lugten opfattes gennem Nerver, som sidder i Næsens Slimhinder, og Hørelsen af Nerver i det indre Øre. Naar Lysstråler trænger gennem Pupillen, der gør samme Nytte i Øjet som en Blænder paa et Fotografiapparat, rammer de Synsnerven, der lader Indtrykket gaa videre til Hjærnen.

— Det her omtalte er vilkaarlig Nervevirksomhed ude fra Legemet til Hjærnen, medens al Bevægelse, som afhænger af Viljen, er vilkaarlig Nervevirksomhed fra Hjærnen ud til Legemet. Vil man bevæge en Mu-



skel, paavirker Hjærnen den Nerve, som staar i Forbindelse med vedkommende Muskel, og Musklen bliver pirret af Nerven, til den trækker sig sammen.

Uvilkaarlig Nervevirksomhed foregaar uden vor Bevidsthed og Medvirken. Dette spiller især ved Fordøjelsen en stor Rolle. Allerede naar Føden er kommen ind i Munden, er der Nerver, som pirrer Spytktirlerne; disse afgiver Spyt, der skal hjælpe til med at opløse Føden under Tygningen. Nede i Maven pirrer andre Nerver andre Kirtler, som afgiver Mavesaft til Brug ved Fordøjelsen. Samtidig trækker Mavesækken sig sammen og udvider sig, saa at Maden ligesom æltes.

Ligeledes holdes Hjærtets Virksomhed vedlige og reguleres ved uvilkaarlig Nervevirksomhed. — Ved stærk Sindsbevægelse indtræder ofte uvilkaarlig Nervevirksomhed i Organer, som ellers er underkastede vilkaarlig Nervevirksomhed: Legemet skælver, Ansigtet fortrækker sig, der tales i Vildelse. Aarsagen er, at Viljen lammes, saa at Hjærnen udsender en Mængde forvirrede Ordre uden Viljens Kontrol. Dette kaldes Hysteri og kan i overdreven og varig Form gaa over til Sindssyge, uden at den uvilkaarlige Nervevirksomhed behøver at være unormal, idet sindssyges legemlige Sundhed er underkastet samme Vilkaar som de aandelige sundes. Ødelæggelser i Nervesystemet opstaar som Regel af Overanstængelse, men man kan ogsaa være født blind, døv eller sindssyg.

Knud Wolff.

*Engelsk Genfortælling. (Hovedfag).*

Montesquieu's Generosity towards Some Poor Men  
in Marseilles.

Montesquieu, the celebrated French author, being at Marseilles, hired a boat with the intention of sailing for pleasure. He entered into conversation with the two young boatmen and was surprised to learn that they were silversmiths by trade, but that, when released from their usual occupation, they employed themselves as watermen in order that they might increase their earnings. The gentleman expressed his surprise at their conduct and his fears that they were prompted by an avaricious disposition. „O sir“, said one of them, „if you knew all the circumstances of our case, you would not judge us so harshly. Our father, anxious to better the condition of his family, scraped together all his property and purchased a vessel for the purpose of trading on the coast of Africa; but, unfortunately, he was taken by pirates, carried to Tripolis, and sold for a slave. He writes us that he has happily fallen into the hands of a kind master, but that the sum demanded for his ransom is so enormous that it will be impossible for him ever to raise it. He adds that we must therefore abandon all hope of ever seeing him again, and be resigned to our loss. In the hope of restoring to his family a beloved father, we are striving, by every honest means in our power, to collect the sum necessary for his ransom; and for this

end we are not ashamed to act during our spar time in the humble capacity of watermen“. The gentleman was struck with this account, and on his departure made them a handsome present. Some months afterwards, the two brothers, when at work in their shop as usual, were greatly surprised at seeing their father enter. He threw himself into their arms in a transport of joy. At the same he expressed his fears that they had obtained the large sum of money required for his ransom in a dishonest way. They declared their ignorance of the whole affair, but after Montesquieu's death, an account of it was found among his papers, stating the amount sent to Tripolis for the old man's ransom.

*Tysk Genfortælling (Bifag).*

Der General und die Chirurgen.

Im Balkankriege wurde ein General, der eine Division der bulgarischen Armee führte, bei der Erstürmung der Festung Adrianopel schwer verwundet und sank, von mehreren Kugeln getroffen, besinnungslos zu Boden. Man trug ihn in das Feldlazarett, und hier kam der General wieder zu sich gerade in dem Augenblick, als die Ärzte damit beginnen wollten, ihm beide Beine zu amputieren. Der General wollte lieber sterben als Krüppel werden; er protestierte, aber die Ärzte wollten nicht nachgeben. Wütend zog der General seinen Revolver und rief: „Der erste, der mir mit einem Messer oder einer Säge nahekommt, wird niedergeschossen“. Die Ärzte gaben nach, aber länger als eine Woche hielt der misstrauische General unausgesetzt den Revolver in den Händen, denn er fürchtete, dass die Chirurgen ihm irgend einen Streich spielen könnten. Nachts musste ein Soldat mit gezogenem Säbel an seinem Bette Wache halten und niemand herankommen lassen. Nach ein paar Wochen genas der General wirklich, und die einzige dauernde Folge seiner Verwundungen macht sich in einem leichten Hinken fühlbar. Von dem Tage an erklärt der General aber stets, die schlimmsten Feinde der Soldaten seien die Chirurgen.

**Sang.** I de lavere Klasser er der navnlig arbejdet med Stemmeøvelser, ligesom der er lagt Vægt paa en god Udtale. Gymnasieklasserne har sunget „Gluntarne“.

**Tegning.** Ved Tegneundervisningen er der arbejdet med det Maal for Øje at lære Eleverne at tegne efter virkelige Genstande.

Der er dels udført store Konturtegninger efter de af Tegneinspektøren, Prof. C. ANDERSEN, bestemte Forbilleder, og dels — efter Elevens Standpunkt, Evner og Flid — udført Tegneøvelser efter enkle og letfattede Ting. Ved Tegneøvelserne er der lagt særlig Vægt paa at opdrage Elevens Syn og Ordenssans, hans Opfattelse af Forhold, Maal

og Perspektiv. Desuden er der foretaget Forsøg med Maling med Vandfarve, og der er leveret ugentlige Hjemmearbejder efter Elevens frie Valg, en Form for Tegning, hvorved hans Trang til at tegne efter de Ting, der omgiver ham i Hjemmet, hans Fantasi og hans Gengivelsesevne er fremhjulpet og paa alle Maader støttet og vejledet.

En eller to af de bedste Tegninger bliver hvert Aar indrammet og ophængt paa Skolen for at fremme Kappelysten og Interessen for Faget.

I Aar blev en Tegning af Volmer Amstrup og Harald Rønfelt Nielsen, begge i IV Kl., udtagne.

**Gymnastik.** En Del Gymnastiktimer er i Aarets Løb blevet benyttede til Friluftssport under Lærernes Ledelse. Eleverne har spillet Fodbold og Lawn Tennis paa Københavns Boldklubs Bane, og de mindre Elever har spillet Langbold paa Legepladsen. Tirsdag d. 31te Marts var der Opvisning i Gymnastik af samtlige Elever.

I Tiden omkring Store Bededag afholdtes en Lawn-Tennisturnering for Skolen med 16 Deltagere.

Præmierne var 5 større eller mindre Sølvskjolde.

Præmiedeltagerne var: i Single: Einar Bache Nr. 1 og E. Gjertöf Nr. 2; i den saakaldte Trøst- eller Opsamler-række: H. Uldall og i Double: Parret L. Klenow E. Bache.

**Skolens Samlinger.** De forskellige Samlinger er dels ved Køb blevet forøgede, dels har vi modtaget følgende Gaver:

Erik Kyster: Forsteninger, Søøre, Koral, Salamander.

P. Slomann: 2 Nøjne.

P. Møller: Asketræ med Barkbillegange.

H. C. Nielsen: Blæksprutte, Kalvefoster.

E. Uhlendorff: Pæleorm, Aborre.

S. Rohlf: Koral.

I. Levin: Skildpadde.

Fr. Nielsen: Guldsmed.

T. Valentiner: Fjæsing. Kornsorter.

E. Bergh: Æg.

Dan Jørgensen: Takker.

## Skolens Eksaminer.

Til **Studentereksamen** Juni—Juli 1913 indstilledes følgende Elever:

	Points	Kvotient
Helge Aabye . . . . . (bestod med)	113	4,04
Børge Tengnagel Jørgensen - -	154	5,50
Arne Schmiegelow . . . . . - -	130	4,64
Knud Schiørring . . . . . - -	117	4,18
Jørgen Schultz . . . . . - -	121	4,32
Knud Wolff . . . . . - -	134	4,79

Til **Realeksamen** indstilledes:

	Points	Kvotient
Kai Dahl . . . . . (bestod med)	127	5,29
Adolf Dannin . . . . . - -	101	4,21
Kai Fischer . . . . . - -	93	3,88
Simon Hansen . . . . . - -	116	4,83
Kai Hastrup . . . . . - -	120	5,00
Christian Nordal Larsen . . - -	130	5,42
Axel Lind . . . . . - -	125	5,21
Carl Porsing . . . . . - -	126	5,25
Svend Soelberg . . . . . - -	113	4,71

Til **Mellemskoleeksamen** indstilledes:

	Points	Kvotient
Leon Biltzing .....	- - 118	4,21
Leo Dannin .....	- - 151	5,39
Jan v. Deurs .....	- - 137	4,89
Jens Hvass.....	- - 132	4,71
Aage Ahlers Jensen .....	- - 136	4,86
Camillo v. Jessen .....	- - 129	4,61
Jørgen Keiding.....	- - 156	5,57
Carl Koch.....	- - 155	5,54
Frederik Langkilde Larsen .....	- - 154	5,50
Eivind Hauen Limkilde...	- - 136	4,86
Einar Lützen Hansen .....	- - 146	5,21
Aage Lützhøft .....	- - 138	4,93
Erik Meyer.....	- - 126	4,50
Knud Møller .....	- - 153*)	5,88
Poul Møller.....	- - 158	5,64
Torbjørn Møller .....	- - 149	5,32
Axel Nielsen.....	- - 123	4,39
Knud Flemming Nielsen ..	- - 130	4,64
Ove Holten Nielsen.....	- - 132	4,71
Axel Norsker .....	- - 161	5,75
André Olsen.....	- - 124	4,43
Frederik Petersen.....	- - 151	5,39
Torben Salicath.....	- - 127	4,54
Poul Salomonsen.....	- - 163	5,82
Børge Scheibel.....	- - 155	5,54
Asger Sommer.....	- - 138	4,93
Johannes Weeke .....	- - 139	4,96

Som Censorer ved de mundtlige Eksaminer fungerede d'Hrr. Gymnasielærer O. Kaalund Jørgensen, Adjunkt Fledelius, Gymnasielærer Steen Hansen, Adjunkt Møller, Adjunkt Sundorph.

I Aar indstilles: 20 Elever til Studentereksamen, 9 til Realeksamen og 24 til Mellemskoleeksamen.

\*) Fritaget for Gymnastik.



## Ordensregler.

Om Morgenen maa Eleverne møde i saa god Tid, at de er paa Legepladsen, før der ringes op. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, vil blive holdt tilbage efter endt Skoletid samme Dag.

Naar der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra 10<sup>50</sup>—11<sup>15</sup>. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet. I Vinterhalvaaret spises der Frokost oppe fra 10<sup>50</sup>—11<sup>5</sup>.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, opholder sig i Frikvarterene i Sygeklassen. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvarterene maa Eleverne ikke opholde sig i Klassen eller paa Gangene. Intet maa efterlades i Pultene.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole.

Al Handel mellem Eleverne indbyrdes er forbudt paa Skolen. Penge, som af en eller anden Grund er medbragt paa Skolen, afleveres straks om Morgenen til Klasselæreren eller Klasselærerinden.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Han er til enhver Tid den, der sidst forlader Klassen, og skal sørge for, at Kort, Billeder m. m., som skal benyttes ved Undervisningen, er til Stede.



I de forskellige Klasser har Timefordelingen i det forløbne Aar været følgende

Lærefagene:	1ste	2den	3die	4de	5te	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M.	R	I G. S	IG M	II G. S	II G. M	III G. S	III G. M
Dansk . . . . .	9	9	7	8	6	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Jagttagelsesundervisning .	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Oldnordisk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	1
Tysk . . . . .	...	...	...	...	...	4	4	4	4	4	4	1	4	...	5	1
Fransk. . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk . . . . .	...	...	...	...	4	3	3	3	3	3	5	2	5	2	5	2
Latin . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	...	4	...	4	...
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Religion . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	1	...	1	1	1	1	1	1
Historie . . . . .	...	...	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
Geografi . . . . .	...	...	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1
Naturhistorie . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Naturlære . . . . .	...	...	...	...	...	2	2	2	2	2	...	6	...	6	...	6
Regning . . . . .	6	5	4	4	4	4	2	2	2	2	...	...	...	...	...	...
Matematik . . . . .	...	...	...	...	...	...	3	4	4	2	2	6	2	6	...	6
Tegning . . . . .	...	2	2	2	1	2	2	1	1	...	...	...	...	...	...	...
Skrivning. . . . .	3	3	3	3	3	2	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	...	...	1	1	1	1	1	1
Gymnastik . . . . .	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ialt..	24	27	29	29	30	34	35	35	34	31	35	35	35	34	35	35

# I Skoleåret 1913—1914

er der gennemgaaet følgende Pensa:

## 1ste Klasse.

*Dansk.* Eleverne har lært at læse efter Margrethe Lønborg-Jensens Metode. Lært flere Smaavers udenad.

*Regning.* Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal. De fire Regningsarter med Tallene indenfor 20. Børnenes Regnebog I. er benyttet. Lært Additions- og Subtraktionstabellen, efter at denne først er anskueliggjort for Eleverne, idet de selv med Smaapinde o. lign. har foretaget de forskellige Regninger. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

*Skrivning.* Børnene har brugt Skrivebog og Blyant.

*lagttagelsesundervisning.* Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller er gennemgaaet: Koen og dens Nyttie for Mennesket. (Mejeri, Garver, Skomager). Faaret; (Uld, Farver, Væver). Svinet, Hesten og andre Husdyr. Hønen; Ægget. Markens Behandling. Kornens Spiren og Vækst. Aarstiderne. Naturens Vinterhvile. Granskoven. Farverne.

## 2den Klasse.

*Dansk.* Oplæsning, Forklaring og Genfortælling efter Børnenes danske Læsebog I samt efter Agerskovs og Rørdams danske Læsebog for Børneskolen. Daglige Øvelser i at stave. Digte er lærte udenad. Diktatstil og Afskrivning efter Læsebogen.

*Religion.* Fortalt Bibelhistorien fra Skabelsen til Moses. Talt om Jule- og Paaskefesten. Salmer.

*Naturhistorie.* En Del Pattedyr mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

*Regning.* De fire Regningsarter med Tallene indenfor 100. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog II. er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

*Skrivning.* Børnene er blevet øvede i Skønskrift og Afskrift.

*lagttagelsesundervisning.* Aarstiderne. Mark- og Høstarbejde. Træers

Fældning og Anvendelse. Vandets Retning og Tilstandsformer. Regn. Kilder. Brønde. Havet. Fyrtaarnet. Redningsvæsen. Fiskeri. Mosen. Tørv. Kul; Bjergværk. Trækul. Gasværket. Maanederne. Uret.

### 3die Klasse.

*Dansk.* Børnenes danske Læsebog 2den Del er benyttet til Oplæsning, Forklaring og som Grundlag for Samtaler med Eleverne. Særlig Vægt er lagt paa at vænne Børnene til en naturlig og forstandig Oplæsning. Senere er enkelte Historier læst af Slomanns danske Læsebog III. Øvelser i at stave. Diktat 2 Gange om Ugen.

*Religion.* Fortalt Bibelhistorien fra Moses til Rigets Deling. Salmer.

*Historie.* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie indtil Chr. I. læst og repeteret.

*Geografi.* Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barne-skolen: Indledning, Danmark, Norge, Sverrig, Rusland. En Mængde geografiske Billeder forklaret og benyttet som Grundlag for Undervisningen.

*Naturhistorie.* En Del Fugle gennemgaaede efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie.

*Regning.* De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog III. er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

*lagtagelsesundervisning.* Kornets Behandling; Mølle; Bageri; Ølbrygning. Vin. Te. Kaffe. Kakao. Kartoffel. Københavns Vandforsyning. Salt. Sukker. Bien.

### 4de Klasse.

*Dansk.* Børnenes danske Læsebog 3die Del. Læsning, Samtale om det læste og Genfortælling. Enkelte Digte lært udenad. Stavning. Diktatstile, som først er gennemgaaet paa Skolen.

*Religion.* Mundtlig gennemgaaet det nye Testamente fra Jesu Fødsel til Forklarelse paa Bjerget. Salmer.

*Historie.* Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Chr. I. til Chr. VIII. Historiske Digte læst højt. Betydelige historiske Personligheder er gennemgaaet udførligt. „En Helt fra 1807“ har været laant ud til alle Eleverne.

*Geografi.* Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barne-skolen. Europa.

*Naturhistorie.* Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie.

*Regning.* De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Tabellen. Børnenes Regnebog IV. Skoleregning een Gang ugentlig.

### 5te Klasse.

*Dansk.* Børnenes danske Læsebog 4de Del. Enkelte Digte er lært udenad. Diktatstile og enkelte Genfortællinger paa Skolen. Een Gang

om Ugen Læseøvelser efter andre Bøger. Lært Navneord, Tillægsord, Udsagnsord. Cursorisk Læsning i »Erik Menveds Barndom«.

*Engelsk.* Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog Stk. 1—90. Nelson: En Del Digte er lært udenad. Taleøvelser i Tilslutning til alle de læste Stykker.

*Religion.* Ny Testamente. Mundtlig gennemgaaet fra Forklarelserne til Pinsefesten. Trosartiklerne forklarede og indøvede. Nogle Salmer.

*Historie.* Ottosens Danmarkshistorie fra Chr. VIII Bogen ud. Schmidt: Oldtiden til Graccherne. Historiske Billeder gennemgaaet. Dele af Frems og Rolfsens Verdenshistorie oplæst og gennemgaaet. Oldtidens Kunsthistorie i Lysbilleder.

*Geografi.* Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Børneskolen. De fremmede Verdensdele. Undervisningen i Geografi har saa vidt muligt sluttet sig nøje til Historieundervisningen, og de forskellige Landes Udvikling er i store Træk ført op til den moderne Tid. Børnene har efter Tur forberedt sig paa større Afsnit af Opdagelsesrejserne og meddelt disse i Foredragsform i Klassen.

*Naturhistorie.* Insekter, Leddyr og Bløddyr efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Det menneskelige Legeme mundtlig gennemgaaet.

*Regning.* Brøk, Decimalbrøk og Forholdsregning efter Børnenes Regnebog V. Skoleregning een Gang om Ugen.

## I. Mellemlasse.

*Dansk.* Børnenes danske Læsebog 5te Del. Ingemann: Erik Menveds Barndom, i Udtog. Mundtlig Stil og Analyse. Hjemmestil hver anden Uge.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen (Tredie Udgave). S. 1—50.

*Engelsk.* Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog Stk. 80 og ud. Nelson: Golden Steps S. 52 og ud, Royal Treasury of Story and Song, Part I, 35 S. Taleøvelser i Tilslutning til Læsebogen.

*Religion.* Martensen og Paulli: Kortfattet Bibelhistorie: S. 1—44. De 10 Bud forklarede og indøvede. Nogle Salmer.

*Historie.* Fra Graccherne til Gregor d. Store efter Schmidts Lærebog. Brudstykker af Frems og Nordal Rolfsens Verdenshistorie og Nik. Helms: Helmskerne og deres Brødrefolk i Tilslutning til det læste. Oldtidens Kunsthistorie i Lysbilleder.

*Geografi.* Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen. Forfra til Tyskland.

*Naturhistorie.* Pattedyr, Spurvefugle og Klatrefugle efter: J. O. Bøving-Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

*Fysik.* Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Del til Elektricitet. Elevforsøg efter Rasmussen og Simonsens Bog.

*Regning.* Pedersen & Røttings Regnebog I. De 4 Regningsarter med Brøk og Decimalbrøk. 1 Sæt ugentlige Hjemmeopgaver.

*Skrivning.* Een Gang om Ugen Afskrivning efter Læsebøger og een Gang ugentlig Diktat.

## II. Mellemlasse.

*Dansk.* Børnenes danske Læsebog 5te og 6te Del benyttet til Oplæsning. Paa Tavlen er gennemgaaet en Række Øvelser i dansk Stilskrivning, og Undervisningen i Grammatik er foretaget i Tilknytning til disse Øvelser. 30 Genfortællingsstile.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. (S. 53—114).

*Engelsk.* Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. S. 1—56. En Del engelske Fairy Tales. Stories from the English History 90 Sider. Hele Stoffet er oversat og gennemgaaet i Samtaleform.

*Religion.* Lehmanns Bibelbog: Fra Josua Bog til Jobs Bog med en Del Forbigaaelser. Jule-, Paaske- og Pinse-Evangeliene. Katekismus. Kirkeaaet.

*Historie.* L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen I. Fra Vikingetogene og Bogen ud.

*Geografi.* Efter H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi I. er læst fra Alpelandene Bogen ud. Repeteret forfra. Korttegnning efter Aagesen og Repstock.

*Naturhistorie.* J. O. Bøving-Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Jord- og Vandfugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik II.

*Geometri.* Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen ved Dr. phil. C. Hansen til § 82.

*Fysik.* Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, 1ste Del, Magnetisme og Elektricitet. Jul. Petersens Kemi til Sukkerstoffer; Elevforsøg.

*Regning.* Skriftlige og mundtlige Øvelser e. Pedersen & Røttings Regnebog I. Forholdsregning og blandede Opgaver. Indledningen til Procentregning. 1 Sæt ugentlige Hjemmeopgaver.

*Skrivning.* Een Gang om Ugen Diktatstil; een Gang om Ugen Afskrift.

## III. Mellemlasse.

*Dansk.* Børnenes danske Læsebog VI, den sidste Del, er benyttet til Oplæsning, Ordforklaring og Samtale om det læste. Derefter er vi begyndt paa Nik. Helms: „De danske og deres Broderfolk“, som er benyttet paa samme Maade. Aarets historiske Mærkedage og Begivenheder af almen Betydning og Interesse i Aarets Løb er i Timerne blevet belyst nærmere ved Oplæsning og Samtale om det læste. Læst: Heiberg: Elverhøj og Aprilsnarrene. Digte af Drachmann, Chr. Winthers Træsnit,



P. Christensen: Svensk Læsebog 25 Sider. Ordfejningslære og Sætningslære i Eksempler paa Klassesetavlen og i Tilslutning til Læsebøgerne. Stile paa Skolen og hjemme. I Læseselskabet cirkulerer 22 Bøger, dels historiske, dels skønlitterære.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog Side 114—128.  
H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 1—32, 63—122. Kapers Stiløvelse, 40 Stykker, skriftlig og mundtlig. Kapers Grammatik.

*Engelsk.* Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen Side 63—103, 112—151. Short Narratives for Composition III Series. 30 Historier.

*Religion.* Lehmanns Bibelbog: Fra 1. Samuels Bog til 1. Mosebøger. Udvalg af Evangelierne. Katekismus.

*Historie.* L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen, den nyere Tid.

*Geografi.* H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi: Asien, Afrika og Amerika. Korttegnning efter Aagesen og Repstock.

*Naturhistorie.* Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi: Leddyr og Orme. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III. Hefte.

*Mathematik.* Jul. Petersen: Plangeometri for Msk. ved C. Hansen, §§ 71—100. Jul. Petersen: Aritm. og Algebra for Msk. ved C. Hansen, Kap. 1—8. Et Sæt ugentlige Opgaver.

*Fysik.* Rasmussen og Simonsen: 2. Del 1—40 og 67—86.

*Regning.* Skriftlige og mundtlige Øvelser efter Pedersen og Røttings Regnebog I. og II. Hjemmeregning een Gang om Ugen.

*Skrivning.* Een Gang om Ugen Diktat, een Gang Afskrift.

#### IV. Mellemlasse.

*Dansk.* Oehlenschläger: Hakon Jari. Holberg: Erasmus Montanus. Holger Danske: Fra Holberg til Oehlenschläger. Oehlenschläger og hans Tid. Heden og Midtjylland. Rist: En Rekrut fra 64. En Del af Timerne er benyttede til sproglige og grammatiske Øvelser og til mundtlig Undervisning i Stilskrivning. Mardens: „Jeg vil fremad“ er blevet benyttet som Grundlag for Samtale med Klassen. Til Eksamen opgives: Hakon Jarl Akt I, III, IV, V. Holger Danske: Fra Holberg til Oehlenschläger, Oehlenschläger og hans Tid. Heden og Midtjylland. Erasmus Montanus Akt I, II.

*Svensk.* P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen, V. Udg. Til Eksamen opgives: S. 40—71.

*Engelsk.* Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen S. 1—90. Otto Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse paa Engelsk er gennemgaaet mundtlig og dels skrevet paa Tavlen. Til Eksamen opgives: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen S. 1—21, 25—40, 73—82.



*Tysk.* H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. S. 32—59, 122—143, 162—181. Ekstemp. S. 181—211, Vibæk: Gramm. Kaper: Stilevelser mundtlig og skriftlig. Til Eksamen: S. 77—122, 132—143.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere III, Udg. S. 1—28.

*Religion.* Johannesevangeliet suppleret med Brudstykker fra det nye Testamente.

*Historie.* L. Schmidt: Lærebog i Historie II. fra den franske Revolution og Bogen ud.

*Geografi.* Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Australien, Sverrig, Norge, Danmark, England med Kolonier, Aarstider, Dag og Nat.

*Naturhistorie* (med *organisk Kemi* og *Sundhedslære*). Zoologi. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen II, Mennesket, Bløddyr og Straaledyr. — Botanik, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. — Kemi, De vigtigste Træk af organisk Kemi efter Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

*Naturlære.* Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellemskolen II Del: Fra Lyset Bogen ud med Undtagelse af Paragrafen om Røntgenstråler, endvidere S. 19—32.

*Regning og Matematik.* Regning. Pedersen og Røtting: Mellem-skolens Regnebog II fra Ligninger Bogen ud. — Jul. Petersen: Plan-geometri for Msk. ved C. Hansen §§ 101—125. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Msk. ved C. Hansen §§ 67—97 med Ændringer og Forbi-gaelser.

## Realklassen.

*Dansk.* Følgende Litteraturprøver opgives til Eksamination: Hol-berg: Perrilles korte Frøkenstand. Oehlenschläger: Axel og Valborg. Blicher: Præsten i Vejlbj. H. C. Andersen: Lykkeper. Hostrup: Sol-daterløjer.

Desuden læst: Holberg: Erasmus, Mascarade. Goldschmidt: Maser. I. P. Jacobsen: Fru Føns, et Skud i Taagen, Digte. Lie: den Fremtsynte. Kielland: Noveller. Bæk: Danske Digtere (Udvalg). Til Analyse er an-vendt: Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker.

*Engelsk.* Kipling: Jungle-book. Nelson: David Copperfield's Boyhood. 11—54. Ad. Hansen: Engelske Stilevelser, Stk. 1—30. Til Eksamen op-gives: Kipling: Jungle-book pag. 29—88, David Copperfield 11—30.

*Tysk.* Der opgives som læst statarisk: Ipsen og Bovien: Tysk Læse-bog for Mellemlklasserne 3. Udg. S. 1—2; 3—9; 10—18; 20—25; 28—30; 33—50; 53—54; 80—95; 144—145; 206—207. Ekst.: efter samme Bog samt Deutsches Lesebuch für die Mittelschule S. 9—10, 12—14, 17—23, 52—60, 66, 86—87, 127—160 og Reincke: Tyske Taleøvelser. Vibæk: Gramm. Kaper: Stilevelser for Mellemskolen.

*Fransk.* Der opgives som læst statarisk: Henrik Madsen: Fransk

Læsebog 2den Udg. S. 37—59; 64—76; 91—103; 44 S. à 1500 Bogstaver, i alt 50 Normalsider à 1300 Bogstaver.

*Regning og Matematik* (Algebra). Det lovbefalede Pensum efter P. T. Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen.

*Naturlære*. Elektricitetslære og Himmellegerne efter Sundorph: Fysik for Realklassen, Hefte 2 og 3.

*Historie*. L. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie efter 1860. Hovedtræk af Samfundslæren.

*Geografi*. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Danmark. Andersen og Wahl: Europa.

*Naturhistorie*. Menneskets Ernærings- og Nervefysiologi efter Nordofts Sundhedslære. Kulturplanter, paa Grundlag af Mentz og Ostenfelds Fremstilling („Planteverdenen i Menneskets Tjeneste“). Den almindelige Biologi paa Grundlag af Alb. Stockmarr: „Lille Biologi“.

## I. Gymnasieklasse.

*Dansk*. Holberg: Erasmus Montanus, Pernilles korte Frøkenstand, Mascarade. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr, Scener i Rosensborg Have, Optegnelser fra Kinarejsen, Digte. Blicher: Æ Bindstouw. Paludan-Müller: Abels Død. Goldschmidt: Maser. J. P. Jacobsen: Et Skud i Taagen, Fru Føns, Dele af Marie Grubbe; Digte. Lie: den Fremsynte. Kielland: Noveller. Tolstoi: Barndom og Drengenaar. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog 100 S.

*Engelsk nyspr.*: Kipling: Jungle-book. Eliott: Tom and Maggie Tuliver; British History in Periods VI 16—165, 172—182. Nelson: David Copperfield's Boyhood. Western: Outlines of English Institutions til: The Sovereign. Ad. Hansen: Stiløvelser 35 Stk. Genfortællinger. *mat.*: Kipling: Jungle-book, David Copperfield's Boyhood. Ad. Hansens Stiløvelser.

*Tysk*. Th. Storm: Die Söhne des Senators (58 Nrms.), Schiller, Wilhelm Tell, 1. og 2. Akt (49 Nrms.), R. Lindau: Erzählungen aus dem Osten (249 Nrms.). Vibæk og Kramer, Deutsche Umgangssprache für Ausländer (140 Nrms.). Reincke, Stiløvelser f. Gymn. I. Vibæk: Gramm. Genfortællingsstile.

*Fransk*. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere S. 1—103. Rep. Indledningskursus med tilsv. Grammatik. Grammatik: Formlæren, undtagen Pronominer.

*Latin*. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog, S. 1—21. Corn. Nepos. Vitæ: Milt., Them., Arist., Paus., Cim. Formlæren.

*Religion*. Primitiv Religion. Dansk Kirkehistorie.

*Historie*. P. Munch: »Lærebog for Gymnasiet« I.

*Oldtidskundskab*. Odysseen 13., 14., 17., 18. Sang. Græsk Kunst-historie, paa Grundlag af Luckenbach.

*Naturkundskab*. M. Vahl: Mineralogi og dynamisk Geologi. Den almindelige Biologi paa Grundlag af Stockmarr: „Lille Biologi“. *Mat.-nat.* Retning:

Havet, Atmosfæren og Klima- og Plantebælter efter Vahls Geografi; gennemgaaet Havets Biologi efter Bøving-Petersen: „Havets Erobring“ m. m.

*Fysik* mat.-nat. Retning. Barmwater: Lærebog i Varme. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Øvelse i Varmelære, Jul. Petersen; Kemi indtil Alkohol.

*Matematik* mat.-nat. Retning. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri ved C. Hansen til: Grafisk Fremstilling. Sammes: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiet ved C. Hansen. Sammes: Lærebog i Trigonometri til: Trigon. Tabeller. N. spr.: Lærebog i Aritmetik og Algebra (C. Hansens Udgave) for Gymnasiets sproglige Linier 1—4, 8, 16—26, 30—32, 46—56. Sammes: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet til Cirkelperiferiens Deling.

## II. Gymnasieklasse.

*Dansk.* Bertelsen: Sproghistorie; den almindelige Del og ca. 40 Sider Tekst. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie efter 1700. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I—II: Prøver. Holberg: Peder Paars 1. Bog. Wessel: Kjærlighed uden Strømper; Digte. Grundtvig: Dele af Roskilde-Rim. Aarestrup: Digte.

*Engelsk.* ny-spr. Dickens: A. Christmas Carol. Et mindre Udtog af Boswell's Life of Johnson. Thackeray: George III, IV. Shakespeare: A Midsummer Night's Dream. Kipling: The Light that Failed, c. 200 S. Mat.-naturv. Social Life in England II, 100 S. benyttet til Grundlag for Samtaleøvelser og Oversættelse.

*Tysk.* Wolzogen, Die Glorihose. Goethe, Faust I. Bismarck, Gedanken und Erinnerungen (Schulausgabe). Reinckes Stiløvelser for Gymn. I-II. Litteraturhistorie efter Andersen og Christensens Lærebog.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere S. 103 og Bogen ud. Sammes: Fransk Læsebog II. Mérimée: Colomba (Udtoget i Kühtmanns Bibliothéque). Matematikerne desuden læst: Rahn, Contes et nouvelles I. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

*Latin.* Cæsars Gallerkrig Bog IV.—V. — Ciceros Tale mod Verres, Bog IV., ca. 20 Sider.

*Religion.* Kristelig Etik. — Missionshistorie.

*Historie.* P. Munchs Lærebog II., den nyere Tid. Ottosen: Nordens Historie.

*Oldtidskundskab.* D. nysproglige Atd.: Platon: Sokrates' Forsvarstale, Dele af Gæstebudet og Faidon. Aristofanes: Fuglene. Mathem.: Aiskylos: Agamemnon. Herodot i Hudes Udgv. Hefte 1.

*Naturkundskab.* Den historiske Geologi; Klima- og Plantebælterne; Australnegrene og Eskimoerne efter Vahls Geologi.

*Fysik* mat.-nat. Retning. Barmwater: Mekanik- og Elektricitetslære. Jul. Petersen: Kemi fra Alkoholer til Jern.

*Matematik*, mat.-nat. Retning. Carl Hansen: Lærebog i Trigonometri fra S. 28 Bogen ud. Sammes Lærebog i Analytisk Plangeometri. Sammes Lærebog i Differential- og Integralregning. Ny spr.: Carl Hansen: Lærebog i Geometri § 23 til § 47. Sammes Lærebog i Aritmetik og Algebra § 27 til § 45 samt 7. Kap.

### III. Gymnasieklasse.

*Dansk*. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, fra Holberg og ud. Bertelsen: oldnord. Læsebog 3—27. — Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur, I—II, 350 Sider. Til Eksamen opgives: Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, Tiden efter Holberg. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—15. — Bertelsen: Sproghistorie S. 9—11, 26—27, 29—31, 34—39, 83—86, 90—92, 104—110. — Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Side 20—32, 38—49, 77—85, 107—111, 134—36, 139—54. — Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil. — Grundtvig: Paaskeliljen. — P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. — Goldschmidt: Avromche Nattergal. — Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I, S. 89—108, 171—208, 217—228, 264—73, 278—79, 285—89; II, S. 12—34, 86—88, 122—125, 134—136, 244—251, 291—312, 321—330, 339—348.

*Engelsk*. Ny spr. Thackeray: The Four Georges: George III and IV. Macaulay: Life of Goldsmith, Life of Johnson. Tennyson: Dora; May Queen, Mariana, Ode on the Death of Wellington. Coleridge: The Ancient Mariner. Byron: Childe Harold III. Kursorisk efter Dickens: Nicholas Nickleby. Til Eksamen opgives: Tellers of Tales: Dickens og Thackeray. Macaulay: Life of Johnson. Shakespeare: Midsummer Night's Dream I og II. Tennyson: The Revenge. Rizpah. Browning i Ad. Hansen II (med Undtagelse af The Bishop Orders his Tomb). — Mat.-naturv. Famous Englishmen at the Time of Elisabeth. Et større Uddrag af Dickens: David Copperfield. Heraf opgives 50 Sider til Eksamen.

*Tysk*. Ingerslev & Vibæk: Deutschland II, S. 51—66, 192—225. Liliencron: Eine Sommerschlacht. Heine: Harzreise. Lessing: Nathan d. Weise, 3 Akt. Beyerlein: Gehorsamsverweigerung, Gerstäcker: Herr Malhubers Reiseabenteuer. Wychgram: Literaturgeschichte. Tröan: Tyske Gloser og Udtryk. Kaper: Stiløvelser for de højere Klasser. Genfortællingsstile. Vibæk: Gram. Til Eksamen opgives: Goethe: Der König in Thule, der Fischer, Erlikönig, der Sänger, der Schatzgräber, der Zauberlehrling, das Blümlein Wunderschön Hochzeitlied, der getreue Eckart, der Totentanz. Heine: Harzreise 1—40. Schiller: Piccolomini 1. Akt. Lessing: Nathan d. Weise, Akt III. Til Samtale: Malhb. Reiseab. S. 1—40.

*Fransk*. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. S. 53—Bogen ud. A. Daudet: Lettres de mon moulin. Ségur: La campagne de Russie c. 160 Sider. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.



*Latin.* Sallust: Catilina. Kap. 5—ud. — Gertz: Middelalderlige Forfattere. S. 44—53; 69—79, 83—88. Til Eksamen opgives: Det læste.

*Historie.* P. Munch: Lærebog i Historie II. — Ottosen: Nordens Historie. Til Eksamen opgives: Ottosen: Nordens Historie e. 1772. — Munch: Lærebog, II, 122 ff. Munch: Samfundslære, 1—16, 26—48, 92—112, 134—51.

*Oldtidskundskab.* Iliaden 23. og 24. Sang. — Herodot i Hudes Udvalg I, 1—47. — Platon: Forsvarstalen og Faidon (Gertz's Udvalg). — Plautus: Den stortalende Soldat. Til Eksamen opgives: Iliaden: 23. og 24. Sang, Odysseen 18. Sang. — Herodot i Hudes Udvalg I, S. 1—47. — Platon: Apologi og Udvalget af Faidon. — Sofokles: Antigone. — Plautus: Stortalende Soldat S. 1—25. — Sechers Kunsthistorie. — Sechers Litteraturhistorie (Udvalg).

*Naturlære.* Heegaards Astronomi.

*Naturkundskab* (Geografi og Naturhistorie). M. Vahl: Oversigt over Jordens Klima- og Plantebælter samt Typer af Erhvervskulturens Hovedformer og Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje. Læst og repeteret til Eksamen: Fysiologi (efter Nordentofts Sundhedslære, med Tilføjelser) og Biologi (efter Stockmarrs „Lille Biologi“, med Tilføjelser).

*Fysik.* Mat.-nat. Retn. Ellinger: Optik, Øvelser en Gang om Ugen. Repeteret. Kemi. Fra Mangan Bogen ud. Repeteret. — Til Eksamen opgives: Ellinger: Optik og følgende 15 Øvelser, Varmefylde, Luftens Vægtfylde, Vædskers Udvidelse, Smeltepunkt, Fysisk Pendul, Vægtfylde af faste Legemer og Vædsker, Mariottes Lov, Lydens Hastighed, Wheatstones Bro, Kobbers Ækvivalenstal, Jordmagnetismens Horizontalkomponent, Varmeækvivalentet, Spektre. Fotometer, Linser og Hulspejle. Kemi: Metalloider.

*Matematik.* Mat.-nat. Retn. Jul. Petersen: Lærebog i Stereometri, udg. v. Dr. C. Hansen. Sammes: Tillæg i Aritmetik og Algebra fra Side 15—Bogen ud. Repetition af Pensum. — Til Eksamen opgives: Plangeometri, Trigonometri og af analytisk Geometri Afsnittet om ret Linie og Cirkel. Desuden: Sammensat Rentesregning, Annuiteter, komplekse Tal, Induktionsbeviset, Permutationer og Kombinationer, Binomialformlen med pos. hel EkspONENT. Største fælles Maal og m. f. Mængdefold for hele Tal, Primtal, ubestemte Ligninger med 2 ubekendte. Areal af Omdrejningscylinderens, Kegleens og Keglestubbens krumme Overflade, Kuglebæltets og Kuglens Overflade. Rumfang af Prisme, Pyramide og Pyramidestub, Cylinder, Kegel og Keglestub, Kugle, Kuglaudsnit og Kugleafsnit. Plane Snit i en Omdrejningskegle. Ny spr. Retn.: Læst C. Hansen, Aritmetik, Kap. 8 og sammes Geometri, Tillæg I. Til Eksamen opgives: Aritmetik, Kap. 2, 3, 5 og 6 og Geometri, Kap. 4, 5, 6 og 7.

## *Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger:*

(Sortimentsboghandlerforeningen i København har anmodet Skolerne om at henstille til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandlerne ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdig ekspederet, naar det nye Skoleaar begynder).

### **1ste Klasse.**

Margrethe Lønborg-Jensen: Forberedende Læseøvelser i Mappe; senere: Min første Bog. Børnenes Regnebog 1ste Del. En Tabel.

### **2den Klasse.**

Børnenes danske Læsebog I. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil 1 Hæfte. Børnenes Regnebog 2. Del. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog 1—6. Hedemann: Børnenes Salmebog.

### **3die Klasse.**

Fra forrige Klasse: Hedemann: Børnenes Salmebog. Den danske Skoles Sangbog 1—6. En Tabel. Agerkov og Rørdam: Dansk Læsebog for Børneskolen I. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil 1. Hæfte.

**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog II. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Børneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Børnenes Regnebog, 3. Del. Gjellerup: Blok Tegnebræt.

### **4de Klasse.**

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Børneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—6. En Tabel. Hedemann: Børnenes Salmebog.

**Nye Bøger:** Børnenes Regnebog 4de Del. Børnenes danske Læsebog III. Gjellerup: Blok Tegnebræt. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil 2.

### **5te Klasse.**

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Børneskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—4. En Tabel. Børnenes Regnebog 4. Hedemann: Børnenes Salmebog.



**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog IV. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil 3. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Schmidt: Lærebog i Historie I. Børnenes Regnebog 5. Den danske Skoles Sangbog 5—6. Gjellerup: Blok Tegnebræt.

### I. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog. Schmidt: Oldtiden og Middelalderens Historie. Den danske Skoles Sangbog, 1—6. Hedemann: Børnenes Salmebog.

**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog V. Nik. Helms: De danske og deres Broderfolk I. I Aarets Løb enkelte mindre Hæfter dansk Litteratur efter nærmere Opgivelse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog med Glossar. 4de Udg. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Udg. 1911. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg. Udg. 1907. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Martensen og Paulli: Bibelhistorie for Folkeskolen.

### II. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Børnenes danske Læsebog V. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog (4de Udg.). Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Schmidt: Historie for Mellemskolen: Oldtid og Middelalder. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Udg. 1911. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik I. Martensen og Paulli, Bibelhistorie for Folkeskolen. Den danske Skoles Sangbog 1—6. Hedemann: Børnenes Salmebog.

**Nye Bøger:** Børnenes danske Læsebog VI. Nik. Helms: De danske og deres Broderfolk I. Balslev og Simonsen: Botanik 2det Hæfte. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen. 3die Udgave 1911 ved C. Hansen. Rasmussen og Simonsen: Uorg. Kemi for Mellemskolen (4. Udgave). Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse fra Dansk. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.

### III. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Børnenes danske Læsebog VI. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Lehmanns Bibelbog. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie I. Henrik Madsen og Bøving-Petersen, Europa. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen. Jul. Petersens Kemi. Balslev og Simonsen: Botanik 1—2. Madsen og Grønbæks Øvelser til

Oversættelse. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Udg. 1911 Hedemann: Børnenes Salmebog.

**Nye Bøger:** Nik. Helms: De danske og deres Broderfolk II. Der anskaffes ingen dansk Læsebog, derimod i Aarets Løb forskellige mindre Hæfter dansk Litteratur efter nærmere Opgivelse. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskolen (9de Udg.). Kapers Grammatik for Mellemskolen (11te Udg.). Schmidt: Lærebog i Historie: Nyere og nyeste Tid. Forskellige Hæfter, som skal benyttes ved Geografi-undervisningen, faas paa Skolen. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie II. Balslev og Simonsen: Botanik 3. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Udg. 1911. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen Udg. 1911. P. A. Larsen: Aritmetiske Begynderopgaver for Mellemskolen. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II.

#### IV. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Lehmanns Bibelbog. Nik. Helms: De danske og deres Broderfolk, P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Kaper: Tysk Grammatik (11te Udg.). Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse fra Dansk. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Europa og de fremmede Verdensdele. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie I—II. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II.

**Nye Bøger:** Falkenstjerne: Kortfattet dansk Sproglære for Mellemskolen. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I, 3die Udgave. Balslev og Simonsen: Botanik 4. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen, 2den Udgave. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II.

Enkelte Smaabøger i Dansk, Tysk og Engelsk vil blive opgivet, efterhaanden som de skal anvendes.

#### Realklassen.

Fra forrige Skoleaar: Vibæk: Tysk Gramm. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen.

**Nye Bøger:** Bæk: Danske Digtere. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskolerne. Kipling: Junglebook (Velhagen & Klasing). Nelson: David Copperfields Boyhood. Henrik Madsen: Fransk Gramm. for Realklassen. Schmidt:

Lærebog i Historie for Realklasser. Wahl og Andersen: Europa. Sundorph: Fysik II og III. Stockmarrs lille Biologi. Bøcher: Sundhedslære. Simonsen og Balslev: Botanik for Realklassen. Føldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Enkelte andre Bøger vil blive opgivet, efterhaanden som de skal anvendes.

### I. Gymnasieklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere 3die Udgave. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. Engelske Bøger opgives ved Skoleaarets Begyndelse. P. Munchs Historie I. Odysseen III, oversat af Wilster (ved Gertz). M. Vahl: Mineralogi og dynamisk Geologi. 1908. M. Vahl: Jordens Udviklingshistorie. 1908. Stockmar: Lille Biologi. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache.

Ny sproglige desuden: Reincke: Tyske Stiløvelser for Realklassen og Gymnasiets første Trin. Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser ved Bøgholm. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen. C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets spr. Linje. Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen af Jul. Petersen, 2den Udg. ved C. Hansen.

Matematikerne desuden: Petersen & Forchhammer: Astronomi Barmwater: Varmelære. Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen af Jul. Petersen, 2den Udg. ved C. Hansen, Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets spr. Linjer af Carl Hansen.

Enkelte mindre Bøger og Hæfter anskaffes i Løbet af Aaret efter nærmere Aftale.

II. og III. Gymnasieklasse faar Bøgerne opgivet efterhaanden, som de skal bruge dem.

---

### I hele Skolen benyttes Hedemanns Børnenes Salmebog ved Morgensangen.

Alle Eleverne i Barne- og Mellemlklasserne maa paa Skolen medbringe Penalhus med Indhold og hvide Gymnastiksko. Eleverne i Mellemskolen og Gymnasiet desuden hvide Gymnastikbenklæder.

Elevernes forskellige Skolerekvisitter samt Frakker, Huer eller Hatte maa være mærkede med tydeligt Navn.

---

# Fælles Regler,

## gældende for „De forenede Skoler“ og Hanne Adlers Fællesskole.

### Skolebetalingen.

Reglerne for Skolepengesatserne i 1914—15 vil ikke kunne bekendtgøres, før de Forhandlinger, der føres med Ministeriet desangaaende, er tilendebragt.

Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søkende betaler kun den ældste denne Afgift.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

En Elev, der indenfor den Kres af Skoler, for hvilke nærværende Regler gælder, flyttes fra en Skole til en anden, betragtes ikke som „ny Elev“. Overflytning fra en af disse Skoler til en anden kan ske med en fuld Maanedts Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og indenfor samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31. Juli.

De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Ansøgningsblanketter faas paa Skolen og maa i udfyldt Stand indsendes til de paagældende Skoler inden hvert Aars 1. Maj.

Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1. Sal.

### Eksamensafgifter.

1. En Elev, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- og Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr.
2. En Privatist, der indstiller sig til Tillægsprøven til Mellemskole- eller Realeksamen, betaler 7 Kr. Omfatter Prøven flere end et Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.
3. Ved ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 er det paalagt Skolerne — foruden Eksamensafgift, der betales til Skolerne — at opkræve et særligt Indmeldeisesgebyr til Statskassen af hver Elev, der indmeldes til de offentlige Eksaminer.

Denne Afgift til Statskassen er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen .....	3 Kr.
Realeksamen.....	5 —
Studentereksamen .....	8 —

Afgiften opkræves ikke i Hjemmene, men betales paa Skolen inden

1. April og dens kontante Erlæggelse er en Betingelse for, at Staten giver vedkommende Eksaminand Adgang til Eksamen, hvilket Skolen herved tillader sig at meddele.

### Smitsomme Sygdomme.

Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryster en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse findes, Adgang til Skolen.

**Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.**



### Forsømmelser.

Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom maa kun finde Sted efter Samraad med Skolens Bestyrer.

Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvarterene at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægcatte, der angiver Fritagelsens Varighed.

### Andre Regler.

Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven definitivt optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved en anden var ham nægtet.

Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

### Ferier og Fridage i Skoleaaret 1914—15:

Efteraarsferie ...	18. — 21. Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie .....	23. Dec. — 6. Januar	
Paaskeferie .....	31. Marts — 6. April	
Pinseferie .....	22. — 30. Maj	

#### Enkelte Fridage:

Lørdag 26. September, Lørdag 21. November, Mandag 15. Februar, Mandag 8. Marts, Lørdag 1. Maj, Tirsdag 15. Juni.

For at vænne Eleverne af med at kaste Madpapir og lign. andet Sted end i dertil anbragte Kurve og Kasser gives der yderligere i Sommerhalvaaret „Papirlov“, o: fri Kl. 12, naar der en fuld Maaned (Fridage og Ferier fraregnet) ikke har været kastet Papir paa nogen af Legepladserne.



Eleverne i 1.—5. Klasse har mundtlig Eksamen i Dagene indtil 4. Juli og faar deres Karakterbøger udleveret den sidste af disse Dage efter endt Eksamen.

For den øvrige Skole er Afslutningshøjtideligheden Tirsdag den 7. Juli Kl. 11, og her maa samtlige Mellemskolens og Gymnasiets Elever møde, saafremt særlig Tilladelse til at udeblive ikke er givet.

Skema for den mundtlige Eksamen vil senere blive uddelt. Til denne, saa vel som til Afslutningshøjtideligheden indbydes Elevernes Forældre, Værger og hvem det ellers maatte interessere.

---

*Det nye Skoleaar begynder Fredag d. 21de August Kl. 12.*

*HENRIK MADSEN.*

1914

1914