



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER



HENRIK MADSENS SKOLE

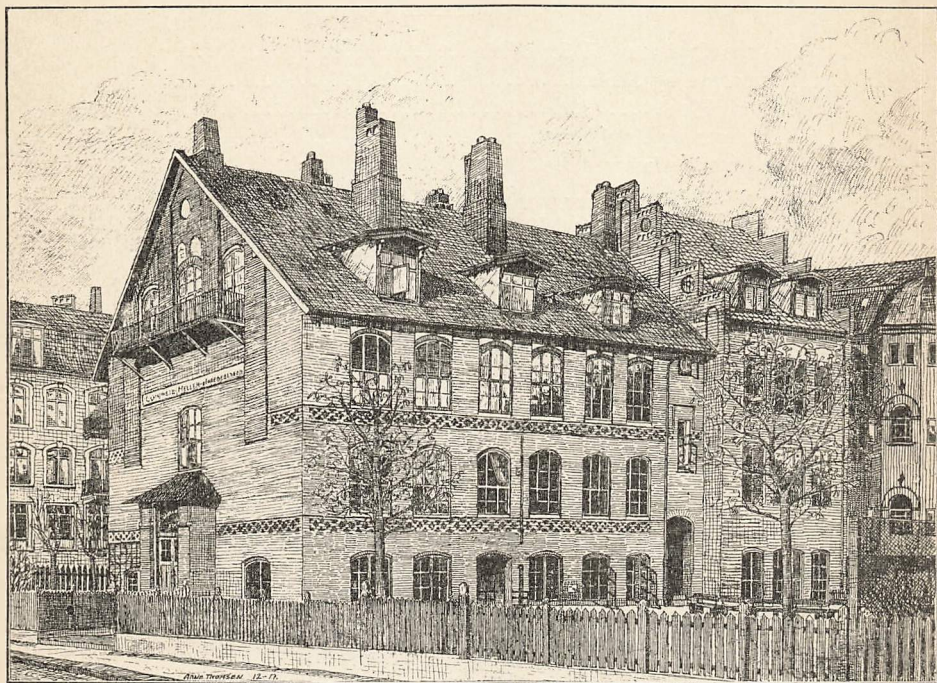
GYMNASIUM, MELLEM- OG
FORBEREDELSESSKOLE

1918—19

Skolens Rektor træffes hver Skoledag, Lørdag undtagen, Kl. 2¹/₄—3. Inspektør Paulli træffes Mandag, Onsdag og Fredag Kl. 2¹/₄—3. Som Regel vil der ogsaa kun i den Tid kunne faas telefonisk Forbindelse. Ved Indmeldelser af nye Elever bedes Daabs- og Vaccinationsattest medbragt.

HENRIK MADSENS SKOLE

GYMNASIUM, MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE



PHILIPPAVEJ 1, HJØRNET AF VODROFVEJ

1918—1919

KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE (AXEL SIMMELKIÆR)

1919

INDHOLD.

	Side
Skolens Overgang til Statsskole	3
Forældrene og Skolen	6
Skolens Plan	12
Karakterer og Karakterbøger	15
Konfirmationsforberedelse	16
Ordensregler	17
Regler for Gymnastik- og Sporttimer	19
Lærerpersonele	21
Elever	23
Danske Stile, Eksamensopgaver m. m.	33
Skolens Eksaminer	46
Timeplan	50
Læste Pensa	51
Nye Bøger	64
Eksamens-Skema	69
Smitsomme Sygdomme	73
Ferier og Fridage 1919—20	74

Fra næste Skoleaars Begyndelse sker altsaa den Forandring, som allerede gennem det nu forløbne Aar er blevet forberedt, nemlig at Skolen gaar over til at blive Statsskole.

At Skolens indre Liv ogsaa i Fremtiden vil forme sig saaledes, som det har formet sig hidtil, nærer jeg ingen Tvivl om, og de mange Vanskeligheder, vi har maattet kæmpe med som Privatskole, vil betydelig lettere blive overvundne, nu da det økonomiske ikke længere bliver den eneste, altovervejende Faktor.

Vi har saaledes allerede i Aar fundet stor Forstaaelse og god Støtte hos de offentlige Myndigheder over for Forslag, der gjaldt Skolens Trivsel og fremtidige Udviklingsmuligheder.

Et stort Grundkøb paa Philippavej, som i adskillige Aar har været paatænkt, men ikke har kunnet gennemføres, er nu bragt i Orden, og forskellige Planer er under Overvejelse for bedst muligt at raade Bod paa den store Pladsmangel her.

Der er bevilget Penge til rigelige Forøgelse af forskellige Samlinger, og flere Bevillinger er i Vente; der vil blive lagt Grund til et Haand- og Elevbibliothek — kort sagt alle de mange og saa nødvendige Supplerer til Undervisningen vil nu foreligge i det videst paakrævede Omfang.

Svømning er, uden nogen ekstra Udgift for Eleverne, indgaaet som et frivilligt Led i Skolens Undervisnings-

plan, og saa snart den fornødne Plads er til Raadighed, vil der ogsaa blive taget fat paa Sløjdundervisning.

Endelig kan man ikke stærkt nok fremhæve det baade skole- og samfundsmæssigt set heldige i, at Adgangen til den højere og højeste Undervisning ved den nye Ordning udelukkende bliver betinget af Evner og Anlæg, idet Skolepengespørgsmaalet gøres afhængigt af Forældrenes Skatteevne.

Alt dette kommer, som bekendt, ikke Barneskolen til Gode, idet den ogsaa i Fremtiden vil blive drevet som Privatskole og, saaledes som Forholdene har udviklet sig, nødvendigvis maa blive en dyr Skole.

Den maa for overhovedet at hævde sig over for den offentlige Barneskole paa alle Maader kunne staa Maal med denne. Undervisningen maa allerede paa de første Trin betros til Lærerkrafter, der er uddannede med denne Skoleform for Øje, ellers vil dens Elever hurtig sakke agterud ved Optagelsesprøverne til Overskolen, og ogsaa de ydre Vilkaar i Form af Plads, Bygninger m. m. maa svare til berettigede, moderne Krav.

For paa en tilfredsstillende Maade at kunne ordne den økonomiske Side har de Barneskoler, som tidligere hørte til de forenede Skoler, dannet en Sammenslutning under Former, som det ikke her er Stedet at komme nærmere ind paa, men i hvis Ledelse Barneskolens Forældre faar deres berettigede Indflydelse. Og for at imødegaa den Situation, der vil foreligge, naar Barneskolerne efter fem Aars Forløb bliver sagt ud af deres nuværende Lokaler, dannes der til Køb af Bygninger og Grunde et Fond, der tilvejebringes ved, at der indskydes 150 Kr. for hvert Barn, der fremtidig indmeldes i Barneskolerne. For de Børn, der i Øjeblikket gaar i Skolerne, kan der efter frit Valg enten betales 30 Kr. ekstra for hvert resterende Skoleaar eller 150 Kr. een Gang for alle.

Til Barneskolen her er der allerede købt en Grund i Forlængelse af det Areal, Staten har sikret sig paa Philippavej. Vi vil da til den Tid enten kunne opføre en lille Barneskole paa denne Grund eller ved Mageskifte med Staten ogsaa i Fremtiden kunne sikre os Plads i den nuværende Bygning.

Man har fra Myndighedernes Side ment, at man fremtidig i højere Grad end hidtil maatte lægge Beslag paa Rektorerens Arbejde i Overskolernes Tjeneste, og har derfor ønsket, at der fra næste Aars Begyndelse blev udnævnt en særlig Inspektør som Leder for Barneskolerne.

Vi er i det heldige Tilfælde, at heller ikke denne Omstændighed vil mærkes som en Forandring i Skolens indre Liv, idet Hr. Inspektør Paulli, som jo i mange Aar har haft sit væsentligste Arbejde i Barneskolen, har lovet at overtage denne Stilling.

Saa længe vi færdes under samme Tag, vil Skolen jo imidlertid, selv om den økonomisk og administrativt falder i to Dele, føles som en Helhed; Børnene vil ikke mere end tidligere opfatte det som en Forandring, naar de fra Underskolen rykker op i Overskolen, forskellige af Lærerne vil ogsaa i Fremtiden undervise i begge Afdelinger, og det siger sig selv, at jeg, der i næsten 30 Aar har undervist i Barneskolen og har haft saa mange gode Timer der, ogsaa i Fremtiden vil følge Arbejdet i denne med den største Interesse og gøre mit til, at de Traditioner bevares, som har skabt dens gode Navn og Omdømme, og at de Principper og Metoder bliver ledende, der har været fulgt gennem de mange Aar og har skaffet Børnene et Grundlag, paa hvilket de med Udbytte kunde bygge videre i Overskolen.

HENRIK MADSEN.

Forældrene og Skolen.

Mandag d. 14. April Kl. 8^{1/2} afholdtes Forældremøde paa Skolen.

Formanden bød Velkommen og motiverede det sene Tidspunkt for Afholdelsen af Mødet. Den lange Influenza-periode havde ogsaa paa dette Omraade virket forstyrrende ind.

Han henviste til, at Skolen nu fra næste Aars Begyndelse gik over til at være Statsskole, og omtalte nærmere de Bestemmelser, der saa kom til at gælde med Hensyn til Forældreraad (se nedenfor).

Da der i Følge Anordningen skulde foretages Valg allerede i Sept. Maaned, foreslog han, og Forsamlingen vedtog det enstemmigt, at de nuværende Repræsentanter fungerede dette Skoleaar ud.

Man gik derefter over til en alsidig Drøftelse af de nye og uprøvede Forhold, under hvilke Barneskolen i Fremtiden vilde komme til at virke, og man enedes om eventuelt at indkalde til et nyt Møde af Barneskolens Forældre for at faa valgt specielle Repræsentanter til at varetage disses Tarv.

Fredag d. 23. Maj Kl. 8 afholdtes et nyt Møde, og paa dette valgtes Fru Dr. Hübschmann og Hr. Inspektør cand. polit. Helge Smith til Repræsentanter for Barneskolen med den særlige Opgave sammen med Repræsentanter fra andre Skoler at virke for, 1) at Børn fra de for-

skellige Underskoler i de første fem Aar skulde have fortrinsvis Ret til at gaa ind i den Overskole, hvortil Barne-skolen hidtil havde været knyttet, hvis de bestod Prøven, og 2) at Prøverne maatte blive afholdte ved selve Barne-skolerne af de Lærere, som havde undervist Børnene, men med beskikkede Censorer.

Anordning

af 31. December 1917

om

Forældremøder og Skolenævn ved Statens højere Almenskoler.

§ 1.

Ved hver af Statens højere Almenskoler afholdes ordinært 1 Gang aarlig et Forældremøde; ekstraordinært kan der derhos afholdes saadanne Møder efter de nedenfor angivne Regler (jfr. § 5).

Berettigede til at deltage i Forældremøderne og de paa disse forefaldende Afstemninger er alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen, eller hos hvem Elever i Skolen er sat i Pleje.

Desuden har Skolens Lærere Adgang til og Ret til at udtale sig paa Forældremøderne, selv om de ikke opfylder de anførte Betingelser, men de kan i sidste Fald ikke deltage i Afstemningerne.

Paa Forældremøderne har hver af de tilstedeværende stemmeberettigede 1 Stemme.

§ 2.

Til at forberede de Sager, som skal behandles paa Forældremødet, og fastsætte dettes Dagsorden nedsættes der ved

hver Skole et Skolenævn, bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 af og i Forældrekredsen valgte Medlemmer.

Mand og Hustru kan ikke samtidig være Medlem af Nævnet.

Forældrekredsens 4 Repræsentanter vælges for 1 Skoleaar ad Gangen. For hvert af disse Medlemmer vælges desuden en Suppleant, som for Resten af Valgperioden indtræder i Nævnet, naar det Medlem, for hvilket den paagældende er Suppleant, i Løbet af Valgperioden dør eller udtræder af Nævnet. Valgberettigede er alle — ogsaa Lærere —, der har Børn eller Myndlinge i Skolen, dog saaledes, at der kun kan afgives 1 Stemme for hvert Hjem; ved skriftlig Fuldmagt kan Forældre overdrage deres Stemmeret til dem, der har deres Børn (Myndlinge) i Pleje. Valgbare er — med Undtagelse af af Skolens Lærere — alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen. Valget foretages straks i Begyndelsen af hvert Skoleaar, saaledes at det afgaaende Skolenævn fungerer som Valgbestyrelse; ved det først forekommende Valg fungerer dog en Valgbestyrelse, bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 4 af Forældrekredsen paa et forberedende Forældremøde efter Reglerne for Afstemninger paa disse udpegede Repræsentanter. Valget af Nævnsmedlemmerne foregaar ved skriftlig Afstemning efter den i Lov Nr. 142 af 10de Maj 1915 §§ 76 ff. for Valgmændenes Valg af Landstingsmænd og Suppleanter foreskrevne Fremgangsmaade, men paa Stemmesedler, der paa Valgbestyrelsens Foranstaltning udsendes til de valgberettigede Hjem og derfra igen i afkrydset Stand indsendes til Valgbestyrelsen. Til gyldigt Valg udkræves, at over Halvdelen af de valgberettigede Hjem har deltaget eller ladet deltage i Afstemningen. Resultatet af Valget indføres i Nævnets Protokol, der underskrives af hele Valgbestyrelsen. Ophører et af Forældrekredsen valgt Medlem at have Børn (Myndlinge) i Skolen, maa han (hun) straks udtræde af Nævnet.

Alle Tvivlsspørgsmaal med Hensyn til Valg af Nævnsmedlemmer eller med Hensyn til Nævnets Kompetence og Virksomhed afgøres af Undervisningsministeriet, der ogsaa afgør, om et Medlem paa Grundlag af personlige Forhold skal udtræde af Nævnet.

§ 3.

For Skolenævnet skal af Rektor, efter at Skoleraadet — saavidt muligt i god Tid — forud er underrettet derom, forelægges alle Sager af mere almindelig Betydning angaaende Skolens hygiejniske Forhold (Skolebygningen, Undervisningstiden, Indførelse af Skolelærer o. a.) og opdragende Virksomhed (f. Eks. Fællesundervisning, Straffemidlernes Art o. s. v.).

Desuden kan ethvert af Nævnets Medlemmer eller Skoleraadet gennem sine Repræsentanter, i begge Tilfælde dog kun med Rektors Billigelse, for Skolenævnet forelægge saavel de i § 3, 1ste Stykke, nævnte Sager som andre Spørgsmaal vedrørende den højere Almenskole i Almindelighed eller den enkelte Skole (Karaktergivning, Eksamensbestemmelser, Principperne for Beneficiefordeling og Opflytning, Hjemmeforberedelse, Forsømmelser o. a.).

Udelukkede fra Forhandling er dog Spørgsmaal vedrørende de enkelte Elevers Forhold (f. Eks. med Hensyn til Beneficiefordeling og Opflytning), Rektor- og Læreransættelser og de enkelte Læreres Forhold.

§ 4.

Skolenævnet afgør ved almindelig Stemme flerhed, hvilke af de forelagte Spørgsmaal der skal sættes paa Forældremødets Dagsorden. Dog kræves Rektors Samtykke dertil med Hensyn til de i Henhold til § 3, 2det Stykke, forelagte Sager.

§ 5.

Det ordinære Forældremøde afholdes almindeligvis i Februar Maaned. Indkaldelse af ekstraordinære Forældremøder

kan ske, naar Rektor og mindst 3 af Nævnets andre Medlemmer forlanger det.

Indkaldelsen sker med et passende Varsel, ikke mindre end 8 Dage.

Skolenævnet skal senest 14 Dage før hvert ordinært Forældremødes Afholdelse af Rektor indkaldes til Møde. Ekstraordinære Møder af Nævnet indkaldes af Rektor, naar enten han selv finder Anledning til det, eller et Flertal af Nævnets Medlemmer forlanger det.

§ 6.

Skolenævnet vælger et af sine Medlemmer til Sekretær; denne fører Protokol over Nævnets Forhandlinger og besørger det i Tilknytning til Nævnets Virksomhed fornødne skriftlige Arbejde.

§ 7.

Forældremøderne sammenkaldes af Rektor og ledes af denne eller et andet af Nævnets Medlemmer efter Rektors nærmere Bestemmelse.

Til Forhandling kan ogsaa komme andre end de paa Dagsordenen opførte Sager, saafremt alle tilstedeværende (Medlemmer af Forældrekredsen og Lærere) er enige derom.

Nævnets Sekretær optager i en dertil egnet Protokol et Referat af Mødets Forhandlinger og Beslutninger. Protokollen underskrives af Rektor — eventuelt tillige af den, der maatte have ledet Mødet i hans Sted — og en af Forældrenes Repræsentanter i Nævnet.

§ 8

Saa vel de ordinære som ekstraordinære Forældremøder skal afholdes inden Forløbet af 3 Uger efter Dagsordenens Vedtagelse i Nævnet.

§ 9.

Sekretæren indsender hvert Aar inden 1ste Juni til Undervisningsministeriet en af Rektor bekræftet Genpart af Referaterne af de i Løbet af Skoleaaret afholdte Forældremøder og Møder i Nævnet.

§ 10.

Samtlige Møder finder saa vidt muligt Sted paa Skolen.

Skolens Plan.

Skolen er indrettet som en fuldstændig højere Almen-skole med en *fireaarig* Mellemskole, fra hvilken man kan gaa over i Realklassen, der er *etaarig*, eller i Gymnasiet, der er *treaarigt*.

Mellemskoleeksamen giver ikke nogen specielle Rettigheder, men som Stoffet er lagt til Rette i de 4 Mellemklasser, sikrer den de Elever, som forlader Skolen i 15 Aarsalderen, en afrundet Elementærundervisning.

Realeksamen, der tages Aaret efter Mellemskoleeksamen, giver i det væsentligste de samme Rettigheder, som tidligere alm. Forberedelseksamen.

Undervisningen former sig nærmest som en Fortsættelse og Supplering af Mellemskolens. Der læses — her ved Skolen — Dansk, tre fremmede Sprog, Matematik og Regning, og i de fire Fag: Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik læses enkelte, mindre Afsnit udførligere.

Selv om en Elev ikke skal gaa ind i en af de Stillinger, hvor Realeksamen absolut forlanges, maa det dog tilraades Hjemmene at lade de Børn, der ikke skal være Studenter, afslutte deres Skolegang med Realeksamen, hvis ikke særlige Forhold gør det ønskeligt eller nødvendigt at lade dem holde op ved Udgangen af IV. Mellemklasse.

Gymnasiet falder i tre Afdelinger: den klassiske, ny-sproglige og matematiske; af disse findes den klassiske Afdeling ikke her ved Skolen.

For at optages i 1ste Mellemlasse maa enhver i Fremtiden have bestaaet en Optagelsesprøve, ved hvilken der stilles følgende Fordringer:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet af Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. *Ved Samtale paa Grundlag af det læste* skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende De-

cimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning*. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion*. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie*. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *Iagttagelsesundervisningen* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Prøven afholdes ved den Skole, hvor Eleven ønsker Optagelse, og Tidspunktet for Prøvens Afholdelse vil blive

meddelt Elevernes Værger eller Forældre, saa snart det er fastslaaet.

Karakterer og Karakterbøger.

Der sendes 7 Gange i Skoleaarets Løb Karakterbog hjem, og Hjemmene vil derigennem have en Rettesnor til Bedømmelse af Elevens Standpunkt, Fremgang eller Tilbagegang. Samtidig sender vi skriftlige Arbejder, udførte her paa Skolen, hjem til Gennemsyn for at give Forældrene et fyldigere Indtryk af Skolens Arbejde, Børnenes Behandling af skriftlige Opgaver og Vurderingen og Bedømmelsen af disse. Medens f. Eks. et „4“ i matematiske Opgaver, Regning eller dansk Stil kun i al Almindelighed karakteriserer Standpunktet som „jævnt godt“ og ikke nærmere angiver, om Karakteren skyldes Jaskeri, manglende Evner eller andre Grunde, gives der her en Lejlighed til mere indgaaende at følge med i Børnenes Arbejde og derigennem i flere Tilfælde Anledning til at søge et Samarbejde med Skolen, som man maaske ellers ikke havde ansat for nødvendigt eller ønskeligt.

Medens en Gennemsnitskarakter af op imod 6 kun naas af flittige og særlig velbegavede Elever, maa der kunne stilles den Fordring, at Flertallet i Klassen holder sig omkring 5, og Elever, der gaar væsentligt ned under 4,50, kan ikke siges at være naaet til den Udvikling og Modenhed, der kræves for at følge med, eller ogsaa lader deres Flid og Interesse saa meget tilbage at ønske, at Karakterbogen maa være dem en alvorlig Paamindelse om at tage sig mere sammen.

Ugebog, eventuelt med ganske korte Meddelelser, sendes hjem *hver* Lørdag og maa atter være Skolen i Hænde om Mandagen.

Konfirmationsforberedelse.

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1 $\frac{1}{2}$. Det tilraades derfor Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse. Skemaet vil da kunne lægges saaledes, at der ikke forsømmes noget Læsefag; men dette kan selvfølgelig kun ordnes for een enkelt Klasse hvert Aar.

Mandagen efter Konfirmationen og den Dag, hvor der er Altergang, anser Skolen det for givet, at vedkommende Elever bliver hjemme. Ønsker en Familie yderligere at holde Børnene hjemme, anmodes man om skriftlig at henvende sig til Skolen derom inden Konfirmationen.

Ordensregler.

Om Morgenen lukker Skolen op ti Minutter før 9, og Eleverne maa da møde i saa god Tid, at de er parat til at begynde præcis Kl. 9. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, vil blive holdt tilbage efter endt Skoletid samme Dag.

Eleverne maa i Frikvartererne opholde sig paa selve Legepladsen, og ingen maa forlade denne uden den tilsynshavende Lærers Tilladelse.

Saa snart der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra 10⁵⁰—11¹⁵. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet. I Vinterhalvaaret spises der Frokost oppe fra 10⁵⁰—11⁵.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, opholder sig i Frikvartererne i Sygeklassen. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvartererne maa Eleverne ikke opholde sig i Klassen eller paa Gangene. Intet maa efterlades i Pultene ved Elevernes Bortgang.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen og afleveres i Frikvarteret Kl. 10.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole.

Al Handel mellem Eleverne indbyrdes er forbudt paa Skolen.

Eleverne i Barneskolen maa straks om Morgen aflevere Penge, som de af en eller anden Grund har haft med paa Skolen, og lade Klasselæreren eller Klasselærerinden opbevare dem.

Ingen maa efterlade Penge i Overtøjet.

Alle Eleverne maa være forsynede med Morgensangbog, der faas paa Skolen.

Alle Eleverne i Barne- og Mellemlklasserne maa paa Skolen medbringe Penalhus med Indhold og hvide Gymnastiksko. Eleverne i Mellemskolen og Gymnasiet desuden hvide Gymnastikbenklæder.

Alle Elever maa møde forsynede med Skriverekvisiter til hver Skoledag.

Hvis Elever i daarligt Føre skal skifte Fodtøj paa Skolen, maa de medbringe Skiftesko hjemmefra. Gymnastikskoene kan ikke udleveres til det Brug.

Elevernes forskellige Skolerekvisitter samt Frakker, Huer eller Hatte maa være mærkede med tydeligt Navn.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Han er til enhver Tid, ogsaa ved Skoledagens Ophør, den, der sidst forlader Klassen, og skal sørge for, at der lukkes Vinduer op, og at Kort, Billeder, Stilebøger,

Tegnehæfter m. m., som skal benyttes ved Undervisningen, er til Stede.

Han gaar op, saa snart der ringes op, og sørger for, at Klassen er i Orden, Vinduerne lukkede m. m. ved Timens Begyndelse.

Regler for Gymnastik- og Sporttimerne.

Med Hensyn til Gymnastik og Sport vil i Fremtiden følgende Bestemmelser gælde i Henhold til Cirkulære fra Undervisningsministeriet:

„Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, men ikke udover 1 Uge. Lægeattesten skal udstedes paa en dertil indrettet Blanket. Denne udleveres fra Skolen, der skal udfylde dens to første Rubrikker (Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag). Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Spørgsmaalet om, hvorledes de ledigblevne Timer skal anvendes paa en tilfredsstillende Maade, kan vanskelig besvares i sin Almindelighed. Naar Vejret tillader det, vilde det som Regel være det heldigste, at vedkommende tilbragte Tiden i fri Luft, enten i Skolegaarden,

eller — saafremt Hjemmet ikke havde noget derimod — paa en Spadseretur. Kun undtagelsesvis kunde det være tilraadeligt at lade en Elev gaa hjem i en Gymnastiktime, i hvilken Henseende man skal bemærke, at en Klasse ikke bør have alle sine Gymnastiktimer liggende ved Begyndelsen eller Slutningen af den daglige Skoletid eller endogsaa udenfor denne, men at ialfald nogle af Timerne bør ligge i Skoletiden. En saadan Ordning maa ikke alene betragtes som den i hygiejnisk Henseende heldigste, men frister heller ikke saa meget Eleverne til at ønske sig fritaget for Gymnastik.

Det vil imidlertid være umuligt at give faste Regler for alle Tilfælde, og det maa derfor overlades til Skolens Styre — eventuelt efter Forhandling med det paagældende Hjem — under fornødent Hensyn til vedkommende Elevs baade fysiske og aandelige Natur, til Aarstider m. m. — at træffe Bestemmelse om, hvorledes de ved Fritagelse for Legemsøvelser ledigblevne Timer skal anvendes“.

Skolens Lærerpersonele.

1. Hr. Adjunkt AGERTOFT: Fysik i III., IV., R., I. G., II. G. og III. G., Matematik i III. G. n. spr., Astronomi i I. G. n. spr.
2. Eks. Gymnastiklærerinde, Frk. AGNES BOSERUP: Gymnastik i 1.—5. Kl. Sang i 1.—5. Kl.
3. Hr. Pastor BRENK: Religion i III. og IV. Kl., Tysk i II. G. m. og III. G. m.
4. Hr. kst. Adjunkt SVEND BRUUN: Engelsk i II. G. m, I. G. n. spr., R., IV., II. og I. S. Kl., Dansk i R., Historie i I. S.
5. Hr. Adjunkt J. O. BØVING-PETERSEN: Geografi, Biologi og Geologi i III. G., II. G. og I. G., Naturhistorie i R., IV. og III. Kl.
6. Hr. Gymnasielærer FR. CHRISTENSEN: Gymnastik i Mellemkolen og Gymnasiet.
7. Eks. Lærerinde Frk. O. ENEVOLDSEN: Dansk i 1. Kl., Regning med Smaahold i Barneskolen.
8. Hr. KNUD HAASE: Sang i Mellemkolen og Gymnasiet.
9. Frk. GEORGIA HANSEN: Regning i 1., og I. N. og S. Kl., Naturhistorie i 5., I. N. og S. og II. Kl., Dansk i 4. Kl.
10. Hr. Adjunkt, Skoleinspektør A. HAUBERG: Historie i 3. Kl., Dansk i I. S. og II., Latin i I. G., II. G. og III. G., Fransk i I. G. og III. G.
11. Eks. Lærerinde Frk. EDITH HINZ: Dansk i 1. Kl., Skrivning i 1. og 3. Kl.
12. Hr. Adjunkt JOHS. JENSEN: Regning og Matematik i R. Kl., Matematik i I. G. og II. G. n. spr.

Anm.: 1.—5.: Klasserne i Barneskolen. I.—IV.: Klasserne i Mellemkolen, R.: Realklassen og I. G.—III. G.: Gymnasieklasserne.

13. Hr. Adjunkt H. KURE: Matematik i I. G. m., II. G. m. og III. G. m., Regning og Mat. i III. Kl., Fysik i I. og II. Kl.
14. Frk. cand. phil. CAMILLA MORITZ: Tysk i I. S., II. og IV. Kl., Engelsk i I. N. og II. Kl., Fransk i IV. og R. Kl.
15. Hr. Adjunkt TH. A. MÜLLER: Dansk i I. G. og III. G., Historie i II.—III. G., Oldtidskundskab i II. G. og III. G.
16. Frk. INGBORG MÜLLERTZ: Dansk i 3. Kl. og I. N. Kl., Geografi i I., II., III., IV. og R. Kl., Skrivning og Diktatstil i I., II., III. og IV. Kl.
17. Hr. Maler V. NEIENDAM: Tegning i I., II., III. og IV. Kl.
18. Hr. Adjunkt INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i I. G. m., II. G. n. spr. og III. G. n. spr. og m.
19. Hr. cand. theol., Inspektør JUST PAULLI: Iagttagelsesundervisning i 1., 2., 3. og 4. Kl., Naturhistorie i 2., 3. og 4. Kl., Religion i 2., 3., 4., 5., I. og II. Kl., Tegning i 3.—4. Kl.
20. Hr. cand. VILH. SAXTORPH: Dansk i II. G. og IV.; Religionshistorie i I. G., II. G. og III. G. Oldtidskundskab i I. G.
21. Fru H. SMITH: Regning i 2., 3., 4. og 5. Kl., Geografi i 3., 4. og 5. Kl., Naturhistorie i 5. Kl. og Skrivning i 5. Kl.
22. Hr. Adjunkt VALDEMAR THYGESEN: Tysk i I. N., III., R., I. G. n. spr. og m., II. G. n. spr. og III. G. n. spr.
23. Frk. AGNETE WULFF: Dansk i 2. og 5. Kl., Skrivning i 2., 4. og 5. Kl.
24. Hr. Gymnasielærer P. WULFF: Matematik og Regning i II. og IV. Kl.
25. Skolens Rektor har i Aar haft: Historie i 4., 5. og I. N. Kl., Dansk i III., Fransk i II. G. og (een ugentlig Time) i III. G.

Skolens Elever.

III. Gymnasieklasse.

- | | |
|--|---|
| 1. Andersen, Poul (1901 $\frac{8}{6}$). | 10. Møller, Jørgen (1901 $\frac{25}{1}$). |
| 2. Frænkel, Valdemar (1901 $\frac{24}{5}$). | 11. Moltzen-Nielsen, Halfdan (1901 $\frac{2}{6}$). |
| 3. Halkier, Lauritz (1900 $\frac{28}{1}$). | 12. Nielsen, Jørgen Frede (1900 $\frac{25}{11}$). |
| 4. Hansen, Vagn Aage (1899 $\frac{8}{11}$). | 13. Petersen, Otto (1901 $\frac{31}{8}$). |
| 5. Hass, Jørgen (1900 $\frac{25}{9}$). | 14. Polack, Willy (1900 $\frac{5}{8}$). |
| 6. Haxthausen, Gunnar (1900 $\frac{4}{3}$). | 15. Quistgaard, Kaj (1901 $\frac{28}{7}$). |
| 7. Keiding, Mogens (1900 $\frac{3}{6}$). | 16. Rode, Jørgen (1901 $\frac{19}{9}$). |
| 8. Kock, Knud (1901 $\frac{20}{7}$). | 17. Rode, Kjeld (1900 $\frac{9}{8}$). |
| 9. Møller, Erik (1900 $\frac{4}{9}$). | 18. Sjöqvist, Erik (1900 $\frac{16}{10}$). |
| | 19. Slomann, Per (1901 $\frac{13}{12}$). |

II. Gymnasieklasse.

- | | |
|--|---|
| 1. Boysen, Harald (1900 $\frac{20}{5}$). | 6. Lyttik, Svend (1902 $\frac{10}{8}$). |
| 2. Bregen, Alex (1901 $\frac{10}{5}$). | 7. Melgaard, Hother (1902 $\frac{2}{11}$). |
| 3. Diemer-Hansen, Peter A. (1902 $\frac{26}{3}$). | 8. Mourier, Gaston (1901 $\frac{25}{6}$). |
| 4. Helms, Walter (1902 $\frac{17}{5}$). | 9. Nørholm, Knud (1902 $\frac{10}{1}$). |
| 5. Hvass, Hans (1902 $\frac{15}{2}$). | 10. Nørregaard, Børge (1902 $\frac{20}{1}$). |

- | | |
|---|--|
| 11. Ravn, Holger (1900 ¹² / ₈). | 16. Thomsen, Arne (1901 ²² / ₁₂). |
| 12. Ravn, Knud (1902 ¹⁹ / ₉). | 17. Torup, Henrik (1901 ²² / ₆). |
| 13. Rode, Johan Gotfred (1903 ³¹ / ₁). | 18. Wegener, Carl (1902 ²⁸ / ₂). |
| 14. Rybner, Jørgen (1902 ²⁶ / ₁₁). | 19. Weimar-Nielsen, Aage (1902 ²² / ₁). |
| 15. Schübeler, Aage (1901 ⁷ / ₅). | |

I. Gymnasieklasse.

- | | |
|--|---|
| 1. Abrahams, Mogens (1903 ⁸ / ₆). | 13. Hansen, Sigurd (1902 ²⁴ / ₇). |
| 2. Amming, Harald (1902 ¹⁶ / ₁₁). | 14. Holten-Nielsen, Ebbe (1902 ¹³ / ₁₂). |
| 3. Arboe, Hemming (1901 ²² / ₁₀). | 15. Kirketerp, Erik (1901 ⁶ / ₁₁). |
| 4. Bonne, Harry (1903 ⁸ / ₆). | 16. Kronmann, Poul (1901 ³¹ / ₇). |
| 5. Brønnum, Svend (1903 ²⁸ / ₈). | 17. Kyster, Erik (1903 ¹⁹ / ₉). |
| 6. Christensen, Knud (1903 ¹⁹ / ₄). | 18. Marner, Erik 1903 ²³ / ₁). |
| 7. Dickmeiss, Poul (1903 ⁶ / ₆). | 19. Melchior, Johan (1903 ² / ₂). |
| 8. Frandsen, Geert (1903 ¹⁸ / ₁₀). | 20. Sartor, Kjeld (1902 ⁶ / ₅). |
| 9. Fritzbøger, Poul (1902 ⁴ / ₈). | 21. Thornam, Kaj (1903 ¹⁵ / ₃). |
| 10. Gudmon, Kaj (1902 ¹⁶ / ₂). | 22. Thorning-Jepsen, Poul (1902 ²⁶ / ₄). |
| 11. Hansen, Erik (1903 ⁷ / ₁). | 23. Waltenburg, Poul (1903 ²⁰ / ₅). |
| 12. Hansen, Poul (1902 ¹⁹ / ₈). | 24. Wegener, Erik (1903 ²⁷ / ₇). |
| | 25. Westergaard, Bryde (1902 ¹⁴ / ₆). |

Realklassen.

- | | |
|--|---|
| 1. Arenstorff, Frederik v. (1902 ²⁶ / ₆). | 3. Didrichsen, Aage (1903 ²⁵ / ₆). |
| 2. Christensen, Herluf (1903 ⁴ / ₃). | 4. Hansen, Alf (1903 ⁷ / ₈). |
| | 5. Holm, Sven (1902 ¹⁵ / ₇). |

- | | |
|--|---|
| 6. Nicolaysen, Erik (1902
$\frac{1}{6}$). | 9. Schouboe, Jens Jørgen
(1903 $\frac{20}{2}$). |
| 7. Rosenberg, Alfred (1902
$\frac{6}{4}$). | 10. Verner Nielsen, Aage (1902
$\frac{14}{9}$). |
| 8. Saxild, Johan (1903 $\frac{19}{2}$). | |

IV. Mellemlasse.

- | | |
|---|---|
| 1. Amstrup, Jarl (1903 $\frac{31}{5}$). | 15. Olsen, Svend Aage (1903
$\frac{16}{11}$). |
| 2. Andersen, Steen (1904
$\frac{17}{5}$). | 16. Ottesen, Svend (1903
$\frac{14}{8}$). |
| 3. Erstad-Jørgensen, Joh.
(1903 $\frac{17}{5}$). | 17. Riisager, Gunnar (1903
$\frac{16}{4}$). |
| 4. Garde, Niels (1903 $\frac{8}{11}$). | 18. Røren, Valdemar (1904
$\frac{23}{1}$). |
| 5. Grooss, Sten (1905 $\frac{25}{5}$). | 19. Schmiegelow, Ejgil (1903
$\frac{14}{1}$). |
| 6. Grubb, Kjeld (1904 $\frac{3}{8}$). | 20. Seehuusen, Poul (1904
$\frac{17}{7}$). |
| 7. Høst, Svend (1905 $\frac{25}{7}$). | 21. Smith, Hans Peter (1903
$\frac{22}{7}$). |
| 8. Ibsen, Even (1903 $\frac{14}{9}$). | 22. Sølling, Otto (1904 $\frac{26}{4}$). |
| 9. Jacobsen, Poul (1904 $\frac{4}{3}$). | 23. Sørensen, Stig (1903 $\frac{29}{5}$). |
| 10. Jarler, Egil (1903 $\frac{19}{10}$). | 24. Rich, Juel Georg (1903
$\frac{25}{5}$). |
| 11. Lundsgaard-Rasmussen,
Olaf (1903 $\frac{27}{8}$). | |
| 12. Mathiesen, Mogens (1903
$\frac{11}{11}$). | |
| 13. Nielsen, Hans C. (1904 $\frac{9}{2}$). | |
| 14. Norsker, Oluf (1904 $\frac{17}{7}$). | |

III. Mellemlasse.

- | | |
|---|---|
| 1. Bokkenheuser, Sven (1904
$\frac{7}{3}$). | 4. Fabricius, Erik (1904 $\frac{8}{2}$). |
| 2. Borgen-Nielsen, Knud
(1904 $\frac{21}{10}$). | 5. Federspiel, Per (1905 $\frac{9}{4}$). |
| 3. Engel, Sven (1904 $\frac{15}{6}$). | 6. Fjeldsøe, Erik (1905 $\frac{27}{1}$). |
| | 7. Gantzel, Mogens (1905
$\frac{23}{8}$). |

- | | |
|---|---|
| 8. Hansen, Svend (1905 ²⁶ / ₆). | 20. Nielsen, Vøgg Godske
(1904 ¹¹ / ₁₂). |
| 9. Hendil, Ole (1905 ⁵ / ₅). | 21. Nielsen, Willy (1904 ¹¹ / ₁₁). |
| 10. Ilshøj, Povl (1905 ²⁷ / ₅). | 22. Ravn, Helge (1905 ¹⁶ / ₃). |
| 11. Jeppesen, Asger (1905
¹⁰ / ₇). | 23. Rohlff, Svend (1905 ¹⁵ / ₇). |
| 12. Kehler, Per (1905 ¹⁴ / ₄). | 24. Salomonsen, Kai (1905
¹⁹ / ₂). |
| 13. Lassen, Niels (1905 ¹⁶ / ₈). | 25. Schottländer, Erik (1905
¹⁰ / ₄). |
| 14. Levin, Jørgen (1904 ³¹ / ₃). | 26. Schönau, Arent (1904 ²¹ / ₁₁). |
| 15. Lund, Kaj (1904 ¹ / ₁₂). | 27. Sjöquist, Gunnar (1904
¹⁷ / ₉). |
| 16. Mackeprang, Mogens (1905
¹³ / ₃). | 28. Velschow-Rasmussen, Arne
(1905 ³⁰ / ₅). |
| 17. Møller, Bøje (1905 ⁷ / ₁₂). | |
| 18. Nansen, Cyril (1905 ²² / ₂). | |
| 19. Nelken, Georg (1905 ¹¹ / ₁₁). | |

II. Mellemklasse.

- | | |
|--|---|
| 1. Balzer, Jürgen (1906 ⁴ / ₄). | 13. Magnussen, Finn (1905
²⁵ / ₄). |
| 2. Behrend, Svend Aage (1905
²⁸ / ₅). | 14. Marner, Ole (1906 ¹⁹ / ₃). |
| 3. Bokkenheuser, Per (1906
¹⁷ / ₉). | 15. Meyer, Jørgen (1906 ¹⁶ / ₁₁). |
| 4. Fanøe, Gregers (1905
¹ / ₁₁). | 16. Meyer, Poul (1906 ²⁸ / ₁). |
| 5. Hansen, Oscar (1905 ⁶ / ₁). | 17. Møller, Niels J. (1906 ⁴ / ₆). |
| 6. Harild, Tage (1905 ²¹ / ₁₀). | 18. Olsen, Carl V. (1905 ⁸ / ₁₀). |
| 7. Hein, Jens (1905 ¹⁶ / ₅). | 19. Rohde, Henry (1905 ¹³ / ₉). |
| 8. Holten-Møller, Ejner (1906
¹⁸ / ₈). | 20. Schmidt, Mogens (1906
¹¹ / ₇). |
| 9. Johansen, Jens (1906 ⁸ / ₃). | 21. Schmidt, Svend H. (1904
²³ / ₈). |
| 10. Jonsson, Ulf (1906 ¹² / ₇). | 22. Seest, Erling (1906 ³⁰ / ₄). |
| 11. Keyper, Torben (1904 ¹³ / ₈). | 23. Seligmann, Allan (1906
²⁹ / ₉). |
| 12. Kjærgaard, Niels (1905
²¹ / ₁₁). | 24. Severin-Nielsen, Hans Chr.
(1905 ¹⁶ / ₅). |

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 25. Skalts, Axel (1906 $^{25}/_5$). | 28. Sørensen, Arne (1906 $^{15}/_3$). |
| 26. Sprogø, Poul (1905 $^{30}/_6$). | 29. Wanscher, Oscar (1906 $^2/_8$). |
| 27. Stamer, Søren (1906 $^{27}/_3$). | |

I. Mellemklasse Syd.

- | | |
|--|---|
| 1. Arboe, Sven (1905 $^{12}/_2$). | 15. Oberbech-Clausen, Robert (1906 $^{15}/_7$). |
| 2. Bajer, Arne (1906 $^{23}/_{11}$). | 16. Petri, Torben (1906 $^{25}/_7$). |
| 3. Bærentzen, Kim (1905 $^8/_{11}$). | 17. Roger Henriksen, Gudmon (1907 $^{16}/_3$). |
| 4. Dornonville de la Cour, Pierre (1907 $^{30}/_{10}$). | 18. Rønberg, Per (1907 $^4/_2$). |
| 5. Erichsen, Helge (1907 $^{28}/_3$). | 19. Sandberg, Erik (1906 $^{11}/_8$). |
| 6. Fenger-Eriksen, Jens (1907 $^{16}/_2$). | 20. Severinsen, Knud (1907 $^{15}/_4$). |
| 7. Hegner, Ernst (1905 $^{24}/_{12}$). | 21. Sonne-Hansen, Svend Eigil (1906 $^{29}/_9$). |
| 8. Ibsen, Karl J. (1907 $^{13}/_1$). | 22. Thorson, Gunnar (1906 $^{31}/_{12}$). |
| 9. Jeppesen, Børge (1907 $^8/_1$). | 23. Thyregod, Jan (1907 $^{12}/_3$). |
| 10. Juel-Hansen, Niels 1907 $^5/_3$). | 24. Trolle, Ib (1906 $^{31}/_8$). |
| 11. Kiilerich-Svendson, Ole (1907 $^{10}/_6$). | 25. Weidemann, Erik (1908 $^{24}/_{10}$). |
| 12. Lundsgaard, Hans H. (1907 $^{29}/_{10}$). | 26. Winkel, Svend K. (1906 $^{22}/_2$). |
| 13. Mathiasen, Henri (1907 $^{13}/_7$). | |
| 14. Møller, Knud (1907 $^{22}/_6$). | |

I. Mellemklasse Nord.

- | | |
|---|---|
| 1. Ahlers-Jensen, Anker (1906 $^{15}/_8$). | 5. Dickmeiss, Vilh. (1907 $^{19}/_{11}$). |
| 2. Barkhuus, Arne (1906 $^{24}/_8$). | 6. Goldberg, Jørgen (1907 $^7/_{10}$). |
| 3. Bartholdy, Mogens (1906 $^{11}/_5$). | 7. Hertz, Ove (1907 $^2/_{10}$). |
| 4. Christensen, Otto (1907 $^{21}/_4$). | 8. Hiorth-Lorenzen, Peter (1907 $^{19}/_3$). |

- | | |
|---|---|
| 9. Iversen, Poul (1907 $\frac{2}{12}$). | 17. Nielsen, Helge (1906 $\frac{25}{8}$). |
| 10. Jensen, Axel (1906 $\frac{31}{5}$). | 18. Nørgaard, Flemming (1907 $\frac{18}{8}$). |
| 11. Kiær, Børge (1906 $\frac{21}{3}$). | 19. Pay, Per (1907 $\frac{10}{6}$). |
| 12. Krøncke, Flemming (1906 $\frac{16}{5}$). | 20. Randbøl, Hans (1907 $\frac{5}{8}$). |
| 13. Ludvigsen, Sven (1906 $\frac{17}{8}$). | 21. Sørensen Søborg, Axel (1906 $\frac{18}{4}$). |
| 14. Lund Petersen, Ejnar (1906 $\frac{18}{10}$). | 22. Tvede, Ib (1907 $\frac{4}{5}$). |
| 15. Magnussen, Hans (1906 $\frac{19}{7}$). | 23. Velschow-Rasmussen, Finn (1906 $\frac{5}{9}$). |
| 16. Meyer, Hermann (1907 $\frac{14}{2}$). | 24. Weimar-Nielsen, Bjarne (1906 $\frac{27}{5}$). |
| | 25. Winkel, Jørgen (1907 $\frac{21}{10}$). |

5te Klasse.

- | | |
|---|--|
| 1. Augustinus, William (1907 $\frac{25}{12}$). | 15. Kronmann, Asger (1906 $\frac{18}{12}$). |
| 2. Bendtsen, Paul (1907 $\frac{13}{8}$). | 16. Larsen, Arne (1908 $\frac{6}{1}$). |
| 3. Blom-Andersen, Asger (1908 $\frac{2}{7}$). | 17. Levin, Per (1908 $\frac{10}{2}$). |
| 4. Christensen, Helge (1908 $\frac{8}{3}$). | 18. Lytting, Mogens (1907 $\frac{5}{7}$). |
| 5. Esmarch, Ole (1907 $\frac{9}{9}$). | 19. Lønborg, Flemming (1907 $\frac{16}{11}$). |
| 6. Grüner, Torben (1907 $\frac{7}{6}$). | 20. Magnussen, Bjørn (1907 $\frac{14}{11}$). |
| 7. Haghfelt, Erling (1909 $\frac{26}{12}$). | 21. Magnussen, Ry (1908 $\frac{11}{2}$). |
| 8. Hertz, Kay (1908 $\frac{31}{3}$). | 22. Meyer, Henry (1908 $\frac{14}{5}$). |
| 9. Hingel, Jørgen (1908 $\frac{7}{4}$). | 23. Mik-Meyer, Sven (1908 $\frac{15}{12}$). |
| 10. Jacobsen, Ole (1907 $\frac{1}{7}$). | 24. Parsbo, Erik (1908 $\frac{7}{1}$). |
| 11. Juhl, Erik (1907 $\frac{4}{9}$). | 25. Ravn, Knud (1908 $\frac{19}{2}$). |
| 12. Kirstein, Olaf (1908 $\frac{7}{5}$). | |
| 13. Knudsen, Kaj (1907 $\frac{1}{6}$). | |
| 14. Krogh, Erik (1908 $\frac{2}{4}$). | |

- | | |
|--|--|
| 26. Schaumann, Otto (1908
$1^4/11$). | 29. Syskind, Povl (1908
$2^3/5$). |
| 27. Simonsen, Aage (1907 $1^7/8$). | 30. Teilman-Koch, Poul (1908
$1^4/2$). |
| 28. Sonne-Hansen, Kay (1908
$4/4$). | |

4de Klasse.

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, Harry (1909
$2^7/5$). | 16. Heise, Christian (1909
$1^6/3$). |
| 2. Brandt, Mogens (1909 $1^1/3$). | 17. Ibsen, Erling (1909 $6/4$). |
| 3. Carlsen, Frantz (1909 $10^7/7$). | 18. Jensen, Emil (1909 $2^5/4$). |
| 4. Christensen, Poul (1909
$2^6/6$). | 19. Juhl, Hans (1908 $1^3/8$). |
| 5. Clausen-Gad, Jørgen (1908
$2^4/4$). | 20. Kirstein, Sven (1909 $2^3/10$). |
| 6. Dam, Erik (1909 $30/1$). | 21. Knudsen, Aage (1907 $5/9$). |
| 7. Elsmark, Aage (1909 $8^2/2$). | 22. le Maire, Louis (1910 $1^1/5$). |
| 8. Elsmark, Max (1909 $8^2/2$). | 23. Matthiessen, Aage (1908
$1^6/4$). |
| 9. Elwarth, Kaj (1909 $2^7/3$). | 24. Mørup-Petersen, Ejvind
(1909 $1^4/8$). |
| 10. von Essen, Preben (1909
$10^4/4$). | 25. Netterstrøm, Erik (1909
$20^2/2$). |
| 11. Fanøe, Vilhelm (1908 $2^6/10$). | 26. Rosendahl, Kaj (1908 $2^9/5$). |
| 12. Felding, Michael (1909
$2^1/3$). | 27. Salomonsen, Finn (1909
$3^1/1$). |
| 13. Frost, Jørgen (1908 $2^6/11$). | 28. Schousboe, Vilhelm (1909
$1^3/4$). |
| 14. Hansen, Claus (1909 $1^8/3$). | 29. Steglich, Per (1908 $9^6/6$). |
| 15. Hansen, Preben (1909
$1^1/6$). | 30. Winkel, Ejnar (1908 $2^8/10$). |

3die Klasse.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Abel, Knud (1909 $3^1/12$). | 4. Bing, Sven (1910 $30^5/5$). |
| 2. Andresen, Knud (1909 $7^5/5$). | 5. Borgen-Nielsen, Erik (1908
$10^1/12$). |
| 3. Barth, Daniel (1909 $5^1/10$). | |

- | | |
|--|---|
| 6. Buemann, Knud (1910
30/5). | 18. Jacobi Olsen, Ejler (1910
27/12). |
| 7. Bülow, Franz (1910 31/7). | 19. Krogh, Erik (1908 30/10). |
| 8. Dalgaard, Erik (1910 7/6). | 20. Lemvigh-Müller, Eduard
(1910 6/1). |
| 9. Dam, Aage (1910 12/9). | 21. Madsen, Børge (1910 20/5). |
| 10. Eising, Ejnar (1909 11/8). | 22. Olsen, Erik (1910 14/2). |
| 11. Enna, Kai (1909 28/6). | 23. Petersen, Erik (1910 15/5). |
| 12. Gantzel, Tage (1911 1/2). | 24. Rønberg, Oluf (1910 15/4). |
| 13. Gottschalck-Larsen, Kjeld
(1909 3/5). | 25. Schmidt, Hans Holger
(1909 7/12). |
| 14. Hansen, Helmuth (1910
12/3). | 26. Schmidt, Per (1909 2/12). |
| 15. Heilbuth, Ernst (1909
10/10). | 27. Schnurre-Nielsen, Henri
(1909 4/11). |
| 16. Hougaard, Knud (1909
24/12). | 28. Stenius, Finn (1910 6/9). |
| 17. Huld, Jørgen (1910 1/6). | 29. Thorsen, Erling (1909 5/9). |
| | 30. Werner, Mogens (1909 3/6). |

2den Klasse.

- | | |
|--|--|
| 1. Bokkenheuser, Børge
(1910 15/7). | 10. Hoff, Niels (1911 20/7). |
| 2. Christiansen, Knud (1911
19/10). | 11. Jacobsen, Johan (1912
14/3). |
| 3. Dessauer, Kai (1911 16/3). | 12. Jørgensen, Børge (1909
5/11). |
| 4. Erstad-Jørgensen, Troels
(1911 3/7). | 13. Kirstein, Per (1912 6/3). |
| 5. Ewald, Mogens (1911
18/2). | 14. Kronmann, Birger (1911
14/8). |
| 6. Fenger-Eriksen, Frits
(1910 25/7). | 15. Lange, Svend Aage (1910
26/9). |
| 7. Groes, Ebbe (1910 9/6). | 16. Larsen, Poul Anker (1910
16/6). |
| 8. Haman, Børge (1911 16/5). | 17. Lund-Hansen, Preben
(1911 8/4). |
| 9. Hertel, Niels (1911 2/9). | |

- | | |
|---|---|
| 18. Lunn, Tage (1911 $\frac{24}{8}$). | 26. Salomonsen, Ulf (1911 $\frac{17}{2}$). |
| 19. Lunn, Villars (1911 $\frac{4}{6}$). | 27. Schmidt, Erik (1911 $\frac{5}{3}$). |
| 20. Madvig, Niels (1911 $\frac{26}{4}$). | 28. Schmidt, Ib Teisen (1911 $\frac{1}{5}$). |
| 21. Matthiessen, Otto (1911 $\frac{8}{5}$). | 29. Schou, Ib (1910 $\frac{5}{6}$). |
| 22. Munch-Petersen, Sven (1911 $\frac{27}{5}$). | 30. Schwanenflügel, Erik (1910 $\frac{7}{9}$). |
| 23. Permin, Vilhelm (1911 $\frac{10}{3}$). | 31. Thorsager, Hans (1910 $\frac{1}{10}$). |
| 24. Petersen, Niels Henrik (1911 $\frac{7}{2}$). | 32. Westerboe, Poul (1911 $\frac{13}{7}$). |
| 25. Riisager, Thorkel (1910 $\frac{1}{8}$). | |

Iste Klasse.

- | | |
|--|--|
| 1. Balle, Ole (1911 $\frac{20}{10}$). | 15. Henningsen, Erik (1911 $\frac{28}{7}$). |
| 2. Balle, Peter (1911 $\frac{21}{12}$). | 16. Hertz, Niels (1912 $\frac{18}{7}$). |
| 3. Berth, Ole (1912 $\frac{26}{2}$). | 17. Hübschmann, Svend (1912 $\frac{3}{1}$). |
| 4. Bøgekjær, Peter (1911 $\frac{21}{4}$). | 18. Iversen, Jørgen (1912 $\frac{25}{1}$). |
| 5. Conradsen, Ole (1911 $\frac{25}{7}$). | 19. Jensen, Erik (1912 $\frac{15}{9}$). |
| 6. Demant, Paul (1912 $\frac{25}{6}$). | 20. Johnsen, Ib (1912 $\frac{28}{1}$). |
| 7. Erhoff, Poul (1911 $\frac{1}{12}$). | 21. Juhl, Finn (1912 $\frac{30}{1}$). |
| 8. Gad, Morten (1911 $\frac{23}{12}$). | 22. Keyper, Jørgen (1912 $\frac{16}{2}$). |
| 9. Grunert, Mogens (1911 $\frac{3}{11}$). | 23. Kyhn, Mogens (1911 $\frac{23}{7}$). |
| 10. Hartmann, Erik (1912 $\frac{24}{6}$). | 24. Levison, Poul (1912 $\frac{12}{4}$). |
| 11. Hartvig, Michael (1912 $\frac{21}{1}$). | 25. Lund Petersen, Olaf (1912 $\frac{2}{3}$). |
| 12. Hauberg, Poul (1912 $\frac{23}{3}$). | 26. Madvig, Poul Egede (1912 $\frac{24}{9}$). |
| 13. Havsteen, Hans (1911 $\frac{14}{10}$). | 27. Meyer, Kay (1912 $\frac{30}{10}$). |
| 14. Hegner, Mogens (1911 $\frac{14}{7}$). | |

- | | |
|--|---|
| <p>28. Munch-Petersen, Gustav
(1912 ¹⁸/₂).</p> <p>29. Oxholm, Erik (1912
²³/₇).</p> <p>30. Petersen, Sven (1912
¹¹/₄).</p> <p>31. Plum-Rasmussen, Erik
(1911 ²⁶/₁₁).</p> | <p>32. Rasmussen, Holger (1911
⁸/₉).</p> <p>33. Rasmussen, Svend (1911
²⁵/₁₀).</p> <p>34. Smith, Jørgen (1911 ²³/₆).</p> <p>35. Winding, Kaj (1911 ¹¹/₁₂).</p> <p>36. Østergaard, Mogens (1911
²²/₇).</p> |
|--|---|

Den spanske Syge hjemsøgte Skolen stærkt, særlig i Efteraarsmaanederne; iblandt Lærerne var en Del alvorlig angrebne, adskillige Elever blev ogsaa slemt medtagne og var for fleres Vedkommende længe om at komme til Kræfter igen, og desværre havde vi den store Sorg, at to Elever bukkede under for Sygdommen, Poul Ekberg, som skulde have været Student nu til Sommer og lille Jørgen Schovgaard i II. Kl.

Forskellige Meddelelser.

Dansk Stil. Undervisningen gennemføres i hele Børneskolen paa Grundlag af Jørgensen og Fossings Hæfter: Dansk Stil. Princippet i disse er for Diktatstilenes Vedkommende, at Teksten først gennemarbejdes mundtlig med Eleverne paa Skolen. Der dvæles udførligt ved de vanskeligere Ord, de skrives op paa den store Tavle og forklares. Derefter faar Børnene Bogen med hjem og kan yderligere forberede sig hjemme, og i næste Time skrives Stykket som Diktatstil.

Andre Afsnit tager Sigte paa tidligt at vænne Børnene til et begyndende, selvstændigt Arbejde, idet de enten skal udfylde Sætninger, hvor et eller andet Led mangler, eller skal bygge en lille Stil op paa Grundlag af en Række Spørgsmaal, og samtidig lærer Børnene i de første tre Hæfter den nødvendige, elementære Grammatik. Forstaaelsen heraf lettes gennem en Mængde Eksempler, saaledes at Eleverne ikke faar en i sig selv ganske værdiløs Kendskab til en Del Navne og Betegnelser, men ad Iagttagelsens Vej bliver fortrolige med de vigtigste Ordklasser og deres Anvendelse og Hovedledene i ganske simple og enkle Sætninger.

Medens det tidligere for ofte havde Tilfældighedens Præg, hvad der blev brugt til Diktatstil paa de første Trin, foreligger her nu en systematisk ordnet og metodisk

fremadskridende Samling, der forhaabentlig vil bidrage til at fremme Sikkerheden i Retskrivning.

I. og II. Mellemlasse har skrevet en Del Genfortællinger samt enkelte friere Stile. Arbejdet foregaar i nøje Tilknytning til den mundtlige Undervisning. Efter at en lille Historie er fortalt, gennemgaar Eleverne den under den sædvanlige Form for Klasseundervisning, idet Fortællingen samtidig skrives op paa den sorte Tavle. Under Udarbejdelsen af Fortællingen bliver der Lejlighed for Eleverne til en Undersøgelse af de forskellige Forslag, idet de enkelte Udtryk afvejes mod hinanden, indtil man har fundet den Form, der giver den bedste Fremstilling. Maalet hermed skulde være at udvikle Elevernes Sans for et klart og tydeligt Sprog, at lære dem at undgaa uklare og overflødige Vendinger og passe paa, at Udtrykket overalt dækker Tanken, idet de vænnes til at betragte deres Arbejde med omhyggelig Kritik. Øvelser i Tegn-sætning og almindelig Sproglære slutter sig hele Tiden til den mundtlige Gennemgang. Naar Fortællingen er gennemgaaet med hele Klassen, indfører Eleverne i I. Kl. Stilen i deres Stilebøger paa Skolen, i II. Kl. skriver de en Disposition op med det samme og indfører den en anden Dag i deres Stilebøger.

Navnlig for Elever, der har Vanskelighed ved at finde de passende, sproglige Udtryk, frembyder denne Metode store Fordele, idet Læreren overalt er i Stand til at følge Elevens Arbejde og gribe ind i de Tilfælde, hvor der trænges til Vejledning.

I III. Mellemlasse gaar vi over til friere Stile af forskellig Art, men inden Stilen skrives, bliver der af Klassen udarbejdet en Disposition, idet Eleverne kommer med deres forskellige Forslag, som skrives op paa Klasses tavlen, hvorefter de gaas igennem, grupperes, og det overflødige udskydes.

Danske Stile i III. Mellemlasse:

1) En Oplevelse i Sommerferien. 2) Skrædderklinten (Genfortælling). 3) Beskrivelse af Hvidtfeldt- eller Suenson-Monumentet. 4) Billedstil. 5) Hovedindholdet af „Hosekræmmeren“. 6) Dalgas. 7) Ved Amerikadamprens Afgang. 8) Brovogteren, der svigtede sin Pligt (Genfortælling). 9) Australlandets Opdagelse og Historie. 10) En Historie om et Par Bukser (Genfortælling). 11) Gustav Vasa i Dalarna. 12) Leonore Kristine. 13) Paa Skøjter. 14) Et godt Eksempel smitter (Genfortælling). 15) Stormen paa København. 16) Et Barns uventede Redning (Genfortælling). 17) Selvvalgt Opgave. 18) Fernando Cortez og Pizarro. 19) En Cycletur den første Foraarsdag. 20) Et udmærket Middel (Genfortælling). 21) Min Sidekammerat. 22) Den engelske Kaptajn (Genfortælling).

Danske Stile i IV. Mellemlasse:

Fristile: Sommerferien — Menneskenes Forhold overfor Dyrene — En Stranding ved Vesterhavet — Hvordan et Hus bygges — Danske Søhelte — Rejsers Formaal før og nu — Vore almindeligste Trækfugle og deres Levevis — Skoven og Skovbunden ved Foraars tid — Danmarks Næringsveje. — Genfortællinger: Kineserne — St. St. Blicher — St. Laurentius — Torbisten og Fluen — Maleren Holbein — Et Møde med Napoleon den Store.

Danske Stile i Realklassen:

1) Smitsomme Sygdomme og deres Bekæmpelse. 2) Axel og Valborg. 3) Vore Skove og det Fugleliv, som rører sig i dem. 4) Er Hovedstaden eller Provinsbyen det bedste Opholdssted. 5) En Karakteristik af Jeppe i Holbergs „Jeppe paa Bjerget“. 6) Krigen og Levnedsmidlerne. — 7) Vore Belysningsmidler. 8) Flyvning. 9) Mine Fremtidsplaner. 10) En Spadseretur i Københavns Gader. 11) Den fransk-tyske Krig 1870—71. 12) Vore Foraarsblomster. 13) En mærkelig Oplevelse. 14) Den jydske Hede. 15) Hvorledes benytter Menneskene Elektriciteten? 16) Min Yndlingsport. 17) Hvad jeg har faaet ud af min Skolegang.

Danske Stile i I. G.:

1) Et Brev. 2) Efteraarets Lys- og Skyggesider. 3) De homeriske Digte og den homeriske Tid. 4) Teatret i Grønnegade. 5) Beskriv et berømt Maleri. 6) Paa hvilke Maader søger det offentlige at afhjælpe den almindelige Nød? 7) Bellmans Liv og Digtning. 8) Per

Degn i „Erasmus Montanus“. 9) Fröding. 10) Middelalderens Kirkebygninger. 11) Klitterne.

Danske Stile i II. G.:

1) Om Velgørenhed. 2) Hvad forstaar vi ved Sagastil og hvilke er de vigtigste Sagaer? 3) Karl V.s Politik og Personlighed. 4) Epidemier og deres Bekæmpelse. 5) Om Skovplantning og dens Betydning. 6) J. P. Jacobsen. 7) Dagspressens Betydning og Ansvar. 8) Hvad forstaas ved Mode, paa hvilke Omraader gør den sin Indflydelse gældende, og hvor vidt bør man rette sig efter den? 9) Oplysningstidens vigtigste Regenter.

Danske Stile i III. G.:

1) Hovedlinier i Grundtvigs Udvikling indtil 1810. 2) Forbindelsen mellem Danmark og Sønderjylland 1852—63. 3) Blicher og Heden. 4) Nydelsesmidlerne og deres Indvirkning paa den menneskelige Organisme. 5) Kammeratskab og Venskab. 6) Sporten og dens Betydning. 7) Karakteristik af Paludan-Müller og hans Digtning. 8) Forbindelsen mellem Island og Danmark efter 1874. 9) Tysklands Næringsliv. 10) Farsoter og Midlerne til deres Bekæmpelse. 11) Arbejdsløshed, dens Aarsager og Midlerne til dens Bekæmpelse.

Eksamensopgaver.

Mellemskoleeksamen.

Dansk Stil.

Fortæl om Svinet og om dette Dyrs Betydning for os her hjemme.

Dansk Genfortælling.

Steen Steensen Blicher og Englænderne i 1807. Blandt dem, der i 1807 tog Del i Københavns Forsvar mod Englænderne, var Steen Steensen Blicher. Efter Bombardementet blev der sluttet Vaabenstilstand, og Blicher vilde nu rejse hjem til Jylland. Han skaffede sig et Pas fra den engelske Overgeneral paa Sjælland, og med det rejste han til Korsør, idet han ventede, at han uden Vanskelighed vilde kunne komme over Bæltet. I Korsør fik han imidlertid at vide, at den engelske Flaadeafdeling i Storebælt ikke vilde tillade nogen at gaa over Bæltet. Gode Raad var dyre. Foruden Blicher var der omtrent hundrede andre rejsende, som med Pas fra den engelske Overgeneral var rejst til Korsør, men nu ikke kunde komme videre.

Man holdt Raad og blev enig om at sende en Mand ud til den engelske Flaade i Storebælt med Passene, idet man haabede, at Flaadefchefen, naar han saa den engelske Overgenerals Navn paa Passene, vilde give de rejsende Tilladelse til at gaa over Bæltet. Blicher, som kunde tale Engelsk, paatog sig Hvervet, og med tre Matroser gik han i en Jolle og roede af Sted.

Det blev en besværlig Tur. Jollen viste sig at være læk, saa en af Mændene maatte stadig øse, men endelig naaede man da ud til det engelske Kommandoskib, som laa en Mil Syd for Sprogø.

Chefen modtog Blicher meget høfligt, men erklærede, at Passene var ugyldige, og da Blicher gjorde ham opmærksom paa, at den engelske Overgenerals Navn stod paa dem, sagde han koldt, at det var ham ligegyldigt; han stod ikke under Overgeneralen.

Blicher maatte da vende om med uforrettet Sag; men helt tomhændet kom han dog ikke tilbage. De engelske Matroser havde hørt, at der var Hungersnød paa Sjælland, og medens Blicher forhandlede med Chefen, havde de kastet saadan en Mængde Tvebakker ned i Jollen, at Blicher kunde føre en hel Ladning tilbage til Korsør.

Matematik. 1. Konstruer en Trekant ABC , hvori DA er 3 cm, $\angle BDA = 120^\circ$, og Siden BC dobbelt saa stor som Siden AC .

2. Find x af Ligningen

$$\frac{2x+3}{3x-4} - \frac{4x-3}{2x+5} = -\frac{4}{3}$$

Regning. 1. En Frugthandler købte 1920 kg Æbler à 29 Øre og betalte desuden $12\frac{1}{2}$ pCt. af Købesummen i Omkostninger. Han solgte 475 kg à 45 Øre og 687 kg à 50 Øre; af de usolgte Æbler viste 160 kg sig derefter at være værdiløse, og Resten solgte han for 55 Øre pr. kg. Hvor meget og hvor mange pCt. (beregnet med 1 Decimal) tjente han paa hele Partiet.

2. Beregn Størrelsen

$$\frac{15\frac{1}{8} \cdot 7\frac{3}{11} \cdot 2\frac{8}{9} \cdot 30}{45\frac{3}{7} \cdot 14\frac{3}{5} \cdot \frac{11}{20}} + \frac{2,31 \cdot 0,45}{0,2772}$$

3. Af Omkostningerne ved Istandsættelsen af en Vej skal A betale $\frac{9}{16}$, B $\frac{1}{6}$, C $\frac{3}{8}$, D $\frac{7}{40}$ og E Resten. Hvor meget skal hver betale, naar E's Part er 175,50 Kr.?

Realeksamen.

Dansk Stil. Fortæl om Danmarks Udførsel og Indførsel.

Engelsk Stil. (Kun for Elever, der ikke har 3 Sprog til mundtlig Eksamen.)

De tre Børn.

Der var engang tre Børn, som boede i forskellige Dele af England. De hed Johan, Marie og Jacob.

Johan boede i en stor By, hvor der var mange Gader, og hvor der levede Tusinder af Mennesker. I Gaden var der mange Butikker, hvor Folk købte og solgte. Der var ogsaa mange *Fabrikker* med høje Skorstene.

Marie boede paa en Gaard paa Landet. Der var grønne Marker *til* alle Sider, og i Haven var der Træer og Planter med Blomster og Frugter. Fuglene sang smukt, og Heste, Køer og Faar *græssede* paa Markerne.

Jacobs Hjem var ved *Kysten* ude ved det store Hav. Om Sommeren kunde Børnene hele Dagen igennem lege i Sandet eller se paa de store *Bølger*, der kom rullende ind fra det aabne Hav.

De tre Børn saa kun hverandre i *Ferien*, og saa var de glade for at lege sammen. Marie og Jacob vilde gerne se de travle Gader og de smukke Butiksvinduer. Johan, som var træt af Støjen i Byen, vilde gerne løbe paa Marken eller *grave* i Sandet ved Kysten.

Fabrik, mill. — til, *on.* — at græsse, *to feed.* — Kysten, *the seaside.* — Bolge, *wave.* — Ferien *holiday time.* — at grave, *to dig.*

Regning og Matematik. 1. En Mand køber den $\frac{23}{2}$ et Vareparti, som han skal betale den $\frac{23}{5}$ samme Aar med 5074,40 Kr. Manden ejer 5000 Kr.; hvis han indsatte disse i en Sparekasse, der giver 4 pCt. p. a. i Rente, hvor meget vilde han da komme til at mangle i det skyldige Beløb paa Betalingsdagen?

I Stedet for at indsætte alle de 5000 Kr. i Sparekassen køber han den $\frac{23}{2}$ 5000 Kr. 4 pCt.'s Obligationer (Termin $\frac{11}{6}$, $\frac{11}{12}$) til Kurs $89\frac{1}{4}$ og sætter Resten af Pengene i Sparekassen. Den $\frac{23}{5}$ sælger han Obligationerne til Kurs $92\frac{1}{2}$ og hæver samtidig det i Sparekassen indsatte Beløb med paaløbne Renter.

Hvor meget har han tilovers, naar Gælden er betalt?

Kurtagen er ved Køb og Salg 2 p. m.

2. Hvor stor en Sum skal man indsætte hver 1. Juli i Aarene 1919 til 1925 (begge medregnede) i en Sparekasse, der giver $4\frac{1}{2}$ pCt. p. a. i Rente, for den 1. Juli 1925 at have staaende 12000 Kr. i Sparekassen?

3. Beregn a^n , naar

- 1) $a = 0,01024$ og $n = \frac{3}{5}$
- 2) $a = 0,01024$ og $n = \frac{5}{3}$
- 3) $a = 0,01024$ og $n = \frac{5}{3}$.

Studentereksamen.

Dansk Stil. Om Kammeratskab, dets Lys- og Skyggesider og dets Forhold til Venskab.

Eller: Napoleon den Tredje, hans indre og ydre Politik.

Eller: Vore Tørvemoser, deres Tilblivelse og Betydning.

Engelsk Genfortælling.

Garrick Playing the Part of King Lear, and the Butcher's Wig.

One evening in 1750 it happened that a stout London butcher went to the theatre to see Garrick, the famous actor, play the part of King Lear in Shakespeare's tragedy of that name. He managed to get a seat close to the stage, and his big dog lay beside him. At that time wigs were in common use, and the butcher wore a very heavy one on his head; but as the theatre was crowded, and the weather very warm, he took off his wig and placed it on the head of his dog.

All went well for some time, but in the middle of the second act the dog suddenly rose and without being observed by its master put its forepaws on the stage and began to look at Garrick with the utmost gravity. The actor was just reciting a very touching passage, when he caught sight of the dog's head. The sight of a dog wearing a wig was so funny, that he at once burst into a loud fit of laughter, and when the other actors saw what was the cause, they also began to laugh and pointed at the butcher. The latter, however, sat quite motionless, believing all these things to be part of the regular performance. The whole house soon became aware of the matter, and in order to stop the fun, a gentleman seized the wig and flung it upon the stage. The dog jumped after it and sent the terrified actors flying in alle directions. It was quite impossible to go on with the scene, and it was necessary to drop the curtain.

Engelsk Stil.

En Fejltagelse.

To Brødre, som altid var i Gæld, var en Gang i et Selskab, hvor de morede sig meget godt, indtil den ældste ved at se ud ad Vinduet opdagede en Politibetjent, som gik hen imod Huset. „Fred“,

sagde han til sin Broder, „den Politibetjent kommer for at arrestere mig. Det vilde være alt for *uheldigt*¹⁾ at blive arresteret her i Aften. Vær saa venlig at gaa ud og lade ham tage dig. Du kan forklare ham hans Fejltagelse om en halv Time, saa vil han lade dig gaa.“

Dette syntes *tydeligt*²⁾ nok. Fred gik ud og mødte Politibetjenten, som bukkede høfligt og gjorde Undskyldninger, fordi han maatte arrestere ham.

Paa Vejen sagde Fred, at han ønskede at købe noget i en Butik, og at han haabede, at Politibetjenten ikke *havde travlt*³⁾. „Aldeles ikke“, svarede Politibetjenten.

Da der var gaaet en halv Time, syntes Fred, at han havde haft nok af Spøgen og sagde: „De er en meget *fiffig*⁴⁾ Fyr, ikke sandt? De tror, at De har arresteret Hr. Jones; men det er hans Broder, De har faaet fat i.“ „Jeg er ikke saa dum, som De tror,“ svarede Betjenten. „det var Dem, jeg var sendt efter, og ikke Deres Broder!“

Med disse Ord førte han den forbavsede *Skyldner*⁵⁾, til Fængslet.

¹⁾ awkward. ²⁾ clear. ³⁾ be in a hurry. ⁴⁾ clever. ⁵⁾ debtor.

Tysk Genfortælling.

Der schlechte Stiefelkäufer.

Ein armer Junker wohnte seit längerer Zeit in einem Wirtshaus. Zulezt musste er es aber verlassen, da er all sein Geld verbraucht hatte. Ehe er fortritt, entdeckte er, dass seine Stiefel gar zu schlecht waren. Er sann darüber nach, wie er wohl ohne Geld ein Paar neue bekommen könne. Da ging er zu einem Schuhmacher und bestellte ein Paar gute Stiefel, die derselbe am nächsten Morgen Punkt acht Uhr ins Wirtshaus bringen sollte. Darauf begab er sich zu einem anderen Schuster und machte es ebenso, bestellte aber diesen um neun Uhr.

Zur festgesetzten Zeit erschien der erste mit den Stiefeln, und der Junker zog den rechten an; der passte gut. Als er aber den linken anprobieren wollte, behauptete er, dass er him zu eng sei. „Das wundert mich,“ sagte der Schuster; „ich habe doch beide über einen Leisten gemacht.“ „Ja,“ sagte der Junker, „ich hätte auch mitteilen sollen, dass ich vor einiger Zeit das Bein gebrochen habe, und dass es noch dick ist. Ihr müsst deshalb den Stiefel zu Hause tüchtig ausweiten; den anderen könnet Ihr hier lassen.“ Der Schuster ging. Bald darauf kam der andere, und der Junker machte es wie vorhin, nur dass er diesmal den linken Stiefel behielt. Darauf bezahlte er dem Wirt seine Rechnung und ritt davon. Als die beiden Meister am Nachmittag zurückkamen, jeder mit seinem Stiefel, fanden sie das Nest leer. Da setzten sie sich ins Wirtshaus und würfelten um die Stiefel, damit nicht alle beide, sondern nur einer von ihnen einen Verlust erleide.

Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Bismarck og Journalisten.

Da det tyske Hovedkvarter i 1870 befandt sig i Versailles, boede en engelsk Journalist sammen med nogle andre Journalister i et Hus, som de ikke maatte forlade efter Klokken ti om Aftenen. En Dag var den engelske Journalist Tobak *sluppet op*¹⁾, og trods Forbudet besluttede han at vove sig ud for at skaffe sig noget af den ædle *Urt*²⁾. Da han bøjede om Gadehjørnet, blev han *løbet omkuld*³⁾ af en kæmpestor Mand. Kæmpen var selve Bismarck. Endnu før Journalisten kunde rejse sig op, tog Bismarck ham i Frakkekraven og stillede ham paa Benene. „Hvem er De, og hvad bestiller De her?“ Englænderen svarede, at han var Journalist, og nævnede sit Navn. Efter at have hørt dette spurgte Bismarck videre: „Hvad bestiller De paa Gaden efter Klokken 10?“ „Min Tobak er sluppet op, og uden Tobak kan jeg ikke arbejde, ja knap leve.“ „De har forebragt den eneste Undskyldning, som jeg kan lade gælde,“ sagde Bismarck, „men De har udsat Dem for stor Fare. Et Par Skridt længere, og De vilde være kommet forbi en *Vagtpost*⁴⁾, som havde dræbt Dem.“ Bismarck gav derpaa Journalisten noget af sin egen Tobak og sagde, at han skulde vende om og ikke oftere vove at gaa saa sent ud.

¹⁾ *ausgehen.* ²⁾ *Kraut n.* ³⁾ *umrennen.* ⁴⁾ *Wachtposten m.*

Matematiske Opgaver.

For den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

I. A.

(For Dimittender, som har læst Infinitesimalregning.)

1. Bevis at Differentialkvotienten (den afledede Funktion) af x^n med Hensyn til x er nx^{n-1} , hvad enten n er hel eller brudten, positiv eller negativ.

2. Find alle de Værdier af x , som tilfredsstiller Ligningen

$$4 \cos x + 3 \sin x = 2.$$

3. Find Arealet af den Figur, som begrænses af X -aksen og det Stykke af Kurven

$$y = x \sin 2x,$$

der ligger mellem Begyndelsepunktet og det Punkt, hvori Kurven første Gang skærer den positive X -akse.

II.

1. Find x og y af Ligningerne

$$x^2 + y^2 + 3xy - 5x - 2y - 2 = 0$$

$$x^2 + 2y^2 + 4xy - 7x - 8y + 6 = 0.$$

2. P er et vilkaarligt Punkt paa en given Parabel, A dets Projektion paa Ledelinien, og B Skæringspunktet mellem Parablens Akse og

Normalen i P . Find det geometriske Sted for AB 's Midtpunkt, og angiv, hvorledes det fundne geometriske Sted ligger i Forhold til Parablen.

3. En Ternings øverste Sideflade er Grundflade i en regulær Pyramide, hvis Toppunkt ligger udenfor Terningen, og hvis Sideflader danner Vinkler paa 60° med Grundfladen.

Det Legeme, der er sammensat af Terningen og Pyramiden, deles i 2 Dele af et plant Snit gennem Pyramidens Toppunkt og en Kant i Terningens nederste Sideflade. Find Forholdet mellem de 2 Deles Rumfang.

Latinsk Version. (Kun for klassisk Retning.)

Multi inveniuntur, qui urbibus per aliquot sæcula tutis et inexpugnabilibus ignem inferant, qui muros in miram altitudinem eductos tormentis bellicis prosternant. Multi sunt, qui ante se agmina hostium fugientium agant et ad Oceani litus perfusi cæde gentium veniant. Sed hi quoque ita hostem vicerunt, ut prius sua ipsi cupiditate victi sint; nemo illis venientibus restitit, sed ne ipsi quidem ambitioni crudelitatiq̄ue restiterant. Non est, cur invideas istis, quos magnos felicesque populus vocat; non est, cur credas quemquam fieri aliena infelicitate felicem. Infelix Alexander, quem agebat furor aliena vastandi et ad ignotas mittebat regiones: an tu putas sanæ mentis fuisse, qui a Græciæ primum cladibus incipit, in qua eruditus est? qui, quod cuique populo optimum est, ei eripit? qui, Lacedæmona servire jubet, Athenas tacere? Non contentus tot civitatum oppressione, quas pater ejus Philippus aut armis aut pecunia vicerat, alias alio loco projicit et toto orbe arma circumfert; nec subsistit usquam lassa ejus crudelitas, immanium ferarum modo, quæ plus, quam exigit fames, mordent. Ne Gnæum quidem Pompejum ad externa ac domestica bella gerenda virtus aut ratio impellebat, sed insanus amor magnitudinis falsæ et infinita cupido crescendi, cum sibi uni parum magnus videretur. Quid Gaium Cæsarem in certamina sibi pariter ac rei publicæ fatalia immisit? nonne ambitiosa supra ceteros eminendi cupiditas? Unum ante se ferre non potuit, cum res publica supra se et ipsum et Pompejum ferret. Quid? tu Gaium Marium, cum Teutonos Cimbrosque concideret, cum Jugurtham per deserta Africæ sequeretur, tot pericula putas appetisse virtutis impulsu? Marius exercitus, sed Marium ambitio ducebat.

Sang. Børnene begynder allerede i 1ste Klasse at lære Smaasange fra deres Læsebog og fra Morgensangbogen. I de følgende Klasser benyttes dels „Børnenes Sangbog“, dels Morgensangbogen. I Mellemskolen arbejdes der desuden med Stemmeøvelser. Gymnasielklasserne har sunget „Gluntarne“.

Tegning. Ved Tegneundervisningen er der arbejdet med det Maal for Øje at lære Eleverne at tegne efter virkelige Genstande.

Der er dels udført store Konturtegninger efter de af Tegneinspektør, Prof. C. ANDERSEN, bestemte Forbilleder, og dels — efter Elevernes Standpunkt, Evner og Flid — udført Tegneøvelser efter enkle og letfattede Ting. Ved Tegneøvelserne er der lagt særlig Vægt paa at opdrage Elevernes Syn og Ordenssans, deres Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv. Desuden er der foretaget Forsøg med Maling med Vandfarve, og der er leveret ugentlige Hjemmearbejder efter Elevernes frie Valg, en Form for Tegning, hvorved hans Trang til at tegne efter de Ting, der omgiver ham i Hjemmet, hans Fantasi og hans Gengivelsesevne er fremhjulpet og paa alle Maader støttet og vejledet.

En eller to af de bedste Tegninger bliver hvert Aar indrammet og ophængt paa Skolen for at fremme Kappe-lysten og Interessen for Faget.

I Aar blev en Tegning af Haagen Hansen III. Kl. udtaget.

Gymnastik og Sport.

Gymnastikkens Formaal er at give Eleverne Motion, at hindre og modarbejde de Holdningsfejl, som ret ofte indfinder sig i Opvæksten, samt ved Indøvelse af forskellige mere eller mindre vanskelige Færdigheder at

udvikle Behændighed, Dristighed og hurtig Omtanke hos Eleverne. Ved Bedømmelsen af Gymnastikken lægges der i ganske overvejende Grad Vægt paa Elevens daglige Arbejde, paa Fliden, derimod i mindre Grad paa Færdigheden. Derfor behøver ingen Elev paa Grund af manglende gymnastiske Evner og Anlæg at faa en daarlig Karakter d. v. s. 4 eller derunder. Hvis en Elev faar en saadan Karakter, er det altsaa et Tegn paa manglende Flid og utilfredsstillende Arbejde i Timerne.

Sporten dyrkes her ved Skolen i Form af Fodbold, Langbold og Tennis. Desuden løbes der om Vinteren, naar Lejlighed gives, paa Skøjter paa „Københavns Skøjteløberforening“s Bane. De større Elever spiller da ofte Bandy.

Mandag d. 14. April var der Gymnastikopvisning af Mellemskolen og Gymnasiet, og Tirsdag d. 15. April viste et Hold, sammensat af de flinkeste Elever i samtlige Klasser, hvor vidt man kan naa, naar man med særlig Iver og Interesse følger Faget.

Opvisningerne om Mandagen overværedes af en Mængde Forældre, om Tirsdagen var Skolens Elever baade anerkendende og kritiske Tilskuere.

Skolens Samlinger. Som allerede omtalt er de forskellige Samlinger alle blevet stærkt forøgede ved de til Anskaffelsen bevilgede Beløb. Desuden har vi modtaget følgende Gaver:

Dr. E. Salomonsen: en meget værdifuld, komparativ Samling Præparater af normale og patologiske Organer hos Mennesket samt et fransk Billedværk over Menneskets Anatomi.

Aage Weimar-Nielsen (II. G.): en smuk Samling Ædelstene og Halvædelstene.

Erik Kirketerp (I. G.): flere Mineraler og Bjergarter.

Erik Kyster (I. G.): Forsteninger og Mineraler.

Hans Hvass (II. G.): Forsteninger og Mineraler samt Konkylier og Skal af en Nautil.

Bøje Møller (III. M.): Muslingskaller.

Poul Iversen (I. M.): Sommerfugle.

Ib Tvede (I. M.): Ham af Hugorm.

Til Modelsamlingen har Agnete Madsen foræret en Vindmølle, udført paa Richardts Sløjdscole.

Foredrag m. m.

Den lange Influenzaperiode bevirkede, at vi i Aar maatte indskrænke Foredragsvirksomhed og Sammenkomster her paa Skolen mest muligt. Saaledes blev de smaa i 4., 5. og I. Kl. narret for deres Karneval i Fastelavnsferien, og noget egentligt Skolebal blev der heller ikke afholdt. Gymnasiet har haft et lille Bal i Gymnastiksalen og Skolens Rektor har holdt et Niels Holgersen Lysbilledforedrag, men forskellige Tilbud om Foredrag maatte vi under disse Forhold med Tak for Elskværdigheden afslaa og have til Gode til andre og bedre Tider.

En smuk og stemningsfuld Fest havde vi Fredag d. 21. Marts om Aftenen, idet Skolens Lærere og Gymnasiets Elever samledes med en Del unge sønderjydske Krigsfanger. Man mødtes i Skolens Gymnastiksal, som Eleverne ved et stort og godt Arbejde havde omdannet til en smuk Festsal. Efter at hele Forsamlingen havde afsunget: „Der er et yndigt Land“, saa man Lysbilleder fra Danmark og Sønderjylland, Hr. VILH. SAXTORPH læste Krigsdigte og Prosabrudstykker højt, og derefter samledes man ved Kaffebordene, hvor Taler og Sange vekslede, og forskellige Bekendtskaber blev indledt. Kun nødtvungent fulgte man Opfordringen, da Rektor meget sent paa Aftenen manede til Opbrud.

Skolens Eksaminer.

Mellemskoleeksamen Juni—Juli 1918 bestodes af følgende Elever:

	Points
1) Mogens Abrahams	4,62
2) Henning Arboe	4,64
3) Frederik v. Arenstorff	4,04
4) Svend Brønnum	4,86
5) Knud Christensen	5,50
6) Geert Frandsen	4,81
7) Poul Fritzboeger	5,81
8) Alf Hansen	4,14
9) Erik Dan Hansen	4,75
10) Sigurd Folmer Hansen	5,04
11) Ebbe Holten-Nielsen	5,36
12) Poul Jepsen	4,96
13) Erik Kyster	4,96
14) Erik Marnier	4,96
15) Johan Adolf Melchior	5,61
16) Juel Rich	4,00
17) Alfred Rosenberg	4,38
18) Johan Saxild	4,54
19) Jens Schouboe	4,14
20) Erik Schougaard	4,07
21) Kai Thornam	5,54
22) Aage Verner-Nielsen	4,14
23) Erik Wegner	5,11

Af disse Elever opflyttedes 15 i Gymnasiet, 7 i Realklassen, og een forlod Skolen.

Realeksamen bestodes af følgende Elever:		Points
1) Poul Andersen		4,63
2) Carl v. Deurs		4,71
3) Erik Frandsen		4,83
4) Viggo Hansen		4,27
5) Jens Iversen		5,08
6) Kai Langkilde-Larsen		5,46
7) Hans Meyer		4,83
8) Anker Mørch		4,58
9) Ove Salomonsen		4,63
10) Finn Wandahl		4,23
11) Bryde Westergaard		4,54

Til Studentereksamen indstilledes 18 Elever. Karaktererne ses paa omstaaende Lister.

Som Censorer ved de forskellige Afgangseksaminer fungerede: Adjunkt Fru N. Hertel, Dr. phil. Hans Brix, Adjunkt Kofoed, Skolebest. Bæk, mag. art. Herluf Møller, Adjunkt Knudsen, Overlærer Weis, Adjunkt Vedel, Rektor Kanaris-Klein, Adjunkt Olsen, Adjunkt Pihl-Hansen, Adjunkt Didrich Petersen, Adjunkt Verner og Adjunkt Lund. For de skriftlige Prøvers Vedkommende: Adjunkt Asmund, Overlærer Østerberg, Adjunkt D. Petersen og Adjunkt Frk. Eibe.

Studentereksamen (matem.-naturv. Retning)*).

	Skr. Dansk	M. Dansk	Engelsk	Fransk	Historie	Oldtidsk.	Geogr. og Naturh.	Fysik og Astron.	Kemi	Skr. Mat.	M. Mat.	Orden	Kvotient	Gymnastik	Sang
Aage Henriksen	4	5.5	5.4	4.4	5.4	5.6	6.6	4.1	4.4	4	4.4	6	4.63	5	5
Waldemar Jensen	5	6.6	5.5	5.5	6.5	6.6	6.6	5.6	6.6	5	6.6	6	5.58	5	5
Svend Aage Lund	5	6.6	6.6	6.5	6.5	6.6	6.6	5.5	5.6	5	6.6	6	5.63	5	-
Carl Nielsen	5	6.6	6.6	6.6	5.5	6.6	5.5	5.6	6.5	5	5.6	6	5.54	5	-
Svend Nordentoft	4	5.5	5.4	5.5	6.5	6.5	5.5	4.5	5.4	2	4.5	5	4.58	5	6
Poul Egenfeldt Olsen	5	5.5	3.5	4.3	3.3	5.5	5.6	5.5	4.4	5	4.5	4	4.46	5	-
Gunnar Poulsen	4	5.5	5.5	5.4	5.4	6.5	5.4	3.4	3.3	3	3.4	5	4.25	6	6
Carl Thesen	5	5.5	6.5	6.6	5.5	6.6	6.5	6.5	6.6	6	6	6	5.63	-	-

*) Naar der i en Rubrik anføres 2 Karakterer, er den første Aars-, den anden Eksamenskarakter.

Studentereksamen (ny-sproglig Retning).

	Skr. Dansk	M. Dansk	Skr. Engelsk	M. Engelsk	Skr. Tysk	M. Tysk	Fransk	Latin	Oldtidsk.	Historie	Geografi og Naturhistorie	Naturlære	Matematik	Orden	Kvotient	Gymnastik	Sang
Tage Andersen	4	5.4	4	5.5	4	4.5	5.5	5.5	6.6	6.6	6	6.5	4.4	6	4.96	-	6
Christian Bache	4	5.4	4	5.4	5	5.4	5.5	5.4	5.3	5.5	5	5.3	4.5	6	4.61	-	-
Hans Caspersen	5	5.5	4	5.5	3	4.5	5.5	5.6	5.5	5.3	5	5.5	5.5	6	4.79	5	6
Erik Fischer	4	5.6	3	5.4	5	4.3	5.4	5.3	5.6	4.0	4	5.5	4.4	5	4.25	5	6
Poul Graae	4	5.6	4	5.4	4	4.4	5.5	5.3	6.5	6.5	5	5.5	5.6	6	4.82	6	-
Conrad Hjorth	4	6.5	4	5.5	4	4.5	5.5	5.4	6.5	5.4	6	6.6	5.5	6	4.96	5	5
Ejnar Jørgensen	4	4.4	2	5.4	3	3.5	5.4	5.5	5.4	4.5	5	4.4	3.4	6	4.18	-	6
Niels Aage Pedersen	5	6.5	5	6.6	6	5.6	6.6	6.6	6.6	5.5	6	6.5	6.6	6	5.68	5	5
† Frans Rasmusen	4	4.4	4	5.5	5	5.5	5.5	5.5	5.5	4.4	5	5.4	5.6	5	4.71	-	-
Erik Westergaard	3	4.2	4	5.5	4	4.3	5.5	5.5	5.6	5.4	6	4.6	3.5	5	4.46	3	-

I de forskellige Klasser vil Timefordelingen næste Aar være følgende:

Lærefagene:	1ste	2den	3die	4de	5te	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M. S.	IV. M. R.	R.	I. G. S.	I. G. M.	II. G. S.	II. G. M.	III. G. S.	III. G. M.
Dansk	8	8	7	7	7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Iagttagelsesundervisning . . .	2	2	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tysk . . . . .	...	...	...	...	...	...	4	4	4	4	5	4	...	4	...	4	...
Fransk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	2	5	4	4	4	4	4	3	3
Engelsk . . . . .	...	...	...	...	...	6	3	3	3	3	4	5	2	5	2	4	2
Latin . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	4	...	...	4	...	4	...	4	...
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Religion . . . . .	...	2	2	2	2	2	2	2	1	1	...	1	1	1	1	1	1
Historie . . . . .	...	...	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Oldtidskundskab . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	1	1	1
Geografi . . . . .	...	...	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Naturhistorie . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1
Naturlære . . . . .	...	...	...	...	...	2	2	2	2	2	2	...	6	...	6	...	6
Regning	6	5	4	4	5	4	2	2	2	2	2	...	6	...	6	...	6
Matematik . . . . .	...	...	...	...	...	...	3	4	4	4	2	2	6	2	6	2	6
Tegning . . . . .	...	2	2	2	1	2	2	1	...	1	...	...	...	...	...	...	...
Skrivning	4	3	3	3	3	2	2	1	...	1	...	...	...	...	...	...	...
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	...	...	...	...	...	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skriftlige Arbejder p. Skolen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	2	...	...	2	2
Sammensang . . . . .	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ialt . . .	24	27	29	29	30	36	36	36	34	34	36	36	36	35	35	36	36

I Skoleaaret 1918—1919

er der gennemgaaet følgende Pensa:

Iste Klasse.

Dansk. Eleverne har lært at læse efter Margrethe Lønborg-Jensens Metode. Gennemgaaet Billederne udførligt. Lært flere Smaavers og Smaasange udenad.

Regning. Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal. De fire Regningsarter med Tallene indenfor 20. Børnenes Regnebog I. er benyttet. Lært Additions- og Subtraktionstabellen, efter at denne først er anskueliggjort for Eleverne, idet de selv med Smaapinde o. lign. har foretaget de forskellige Regninger. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Skrivning. Børnene har brugt Skrivebog og Blyant, i Slutningen af Aaret ogsaa Blæk.

Iagttagelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller er gennemgaaet: Koen og dens Nytte for Mennesket. (Mejeri, Garver, Skomager). Faaret; (Uld, Farver, Væver). Svinet, Hesten og andre Husdyr. Hønen; Ægget. Markens Behandling. Kornspiren og Vækst. Aarstiderne. Naturens Vinterhvile. Granskoven. Farverne.

2den Klasse.

Dansk. Oplæsning, Forklaring og Genfortælling efter Børnenes danske Læsebog I. Daglige Øvelser i at stave. Digte er lærte udenad. Diktatstil og Afskrivning efter „Dansk Stil“ I.

Religion. Fortalt Bibelhistorien fra Skabelsen til Moses. Talt om Jule- og Paaskefesten. Salmer.

Naturhistorie. En Del Pattedyr mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. De fire Regningsarter med Tallene indenfor 100. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog II. er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Skrivning. Børnene er blevet øvede i Skønskrift og Afskrift.

Iagttagelsesundervisning. Aarstiderne. Mark- og Høstarbejde. Træers Fældning og Anvendelse. Vandets Retning og Tilstandsformer. Regn. Kilder. Brønde. Havet. Fyrtaarnet. Redningsvæsen. Fiskeri. Mosen. Tørv. Kul; Bjergværk. Trækul. Gasværket. Maanederne. Uret.

3die Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 2den Del er benyttet til Oplæsning, Forklaring og som Grundlag for Samtaler med Eleverne. Særlig Vægt er lagt paa at vænne Børnene til naturlig og forstandig Oplæsning. Enkelte Digte lært udenad. Øvelser i at stave. Diktat 2 Gange om Ugen efter „Dansk Stil“ 1 og 2.

Religion. Fortalt Bibelhistorien fra Moses til Rigets Deling. Salmer.

Historie. Nik. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn indtil 1241 læst og repeteret.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barne-skolen: Indledning, Danmark, Norge, Sverrig, Rusland. En Mængde geografiske Billeder forklaret og benyttet som Grundlag for Undervisningen. Til Støtte for Undervisningen har vi en Samling paa ca. 70 Billeder fra Danmark og dets Bilande. Disse Billeder er i den ene af Timerne klæbet ind i smaa Hæfter af Børnene, efter at de først er gennemgaaet og forklaret af Lærerinden. Arbejdet er blevet udført med stor Omhu og Interesse af de forskellige Børn, og samtidig med at disse Billeder paa en meget fyldig og alsidig Maade har anskueliggjort Læsestoffet, har de bidraget til at fremme Ordenssans og Akkuratesse, idet alle har anstrængt sig for, at deres Hæfter blev saa pæne som muligt.

Naturhistorie. En Del Fugle gennemgaaede efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog III. er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Iagttagelsesundervisning. Kornets Behandling; Mølle; Bageri; Ølbrygning. Vin. Te. Kaffe. Kakao. Kartoffel. Københavns Vandforsyning. Salt. Sukker. Bien. Gasværk. Bræ. Vulkan.

Skrivning. De store og smaa Bogstaver gennemgaaet. Lettere Sætninger efter Takttælling. Afskrift.

4de Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 3die Del. Læsning, Samtale om det læste og Genfortælling. Enkelte Digte lært udenad. Stavning.

Fossing og Jørgensens „Dansk Stil“ 3die Hefte Side 1—38. — Helms: Danmarks Historie Side 1—70 er benyttet een Gang ugentlig til Læseøvelse.

Religion. Mundtlig gennemgaaet det nye Testamente fra Jesu Fødsel til Forklarelsen paa Bjerget. Salmer. Kirkeaaet.

Historie. Nik. Helms: Danmarks Historie fra Chr. I. til Fred. IV. Betydelige historiske Personligheder er gennemgaaet udførligt. Læst Leonore Kristines Jammersminde i Udg. for Børn.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barne-skolen. Europa.

Naturhistorie. Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie.

Regning. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Tabellen. Børnenes Regnebog IV. Skoleregning een Gang ugentlig.

Skrivning. Intendant Jørgensens Skrivebog. 6. Hefte. En almindelig Skrivebog benyttes til Skrivning efter Forskrift paa den store Tavle.

5te Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 4de Del. Enkelte Digte er lært udenad. Diktatstile og enkelte Genfortællinger paa Skolen. Een Gang om Ugen Læseøvelser efter andre Bøger. Gramm. i det Omfang, som det kræves ved Optagelsen i I. Kl.

Religion. Ny Testamente. Mundtlig gennemgaaet fra Forklarel-sen til Pinsefesten. Trosartiklerne forklarede og indøvede. Nogle Salmer.

Historie. Schmidt: Oldtiden til Graccherne. Historiske Billeder gennemgaaet. Dele af Fremts Verdenshistorie oplæst og gennemgaaet. Oldtidens Kunsthistorie i Lysbilleder.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Barne-skolen. De fremmede Verdensdele. Uddrag af geografiske Læsebøger.

Naturhistorie. Insekter, Leddyr og Bløddyr efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Det menneskelige Legeme mundtlig gennemgaaet.

Regning. Brøk, Decimalbrøk og Forholdsregning efter Børnenes Regnebog V. Skoleregning een Gang om Ugen.

Skrivning. Intendant Jørgensens Skrivebog. 5. og 6. Hefte. En almindelig Skrivebog er een Gang ugentlig benyttet dels til Afskrivning efter Læsebogen dels efter Forskrift.

I. Mellemlasse N.

Dansk. Fossing, Skarvig og A. Sørensen: Børnenes danske Læse-bog 5te Del. Forfra til Side 178. Oplæsning. Genfortælling. De

to Soldater lært udenad og genfortalt. Nikoline Helms: De Danske og deres Broderfolk. Forfra til Svend Estridsøn og hans Sønner. Side 56. Hveranden Uge Genfortælling og hveranden Uge Diktat.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Side 1—74.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog fra Side 90—114. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellem skolens lavere Klasser fra Side 1—30.

Religion. Efter I. Martensen og J. Paulli: Kortfattet Bibelhistorie fra Side 1—44. De 10 Bud og Trosartiklerne indøvet og forklaret. 4 Salmer.

Historie. Schmidts Historie I: Fra Graccherne til Norden kristnes. Vikingetiden udførligere gennemgaaet.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellem skolen 1. Del. Rusland, Finland, Tyskland, Holland, Belgien, de britiske Øer og Frankrig. Danmark mundtlig ved Billeder.

Naturhistorie. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellem skolen: Pattedyrene og Fuglene indtil Rovfuglene. Vilh. Balslev og K. Simonsens Botanik 1. Del. Hele Bogen. Langes vilde Planter: Forskellige Tavler gennemgaaet.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem skolen I. Side 1—56.

Regning. I. Pedersen og Røttings Regnebog for Mellem skolen. Forfra til Side 58. De fire Regningsarter i almindelige Brøker og Decimalbrøker. Mundtlige og skriftlige Opgaver. Een Gang ugentlig Hjemmeregning.

Tegning. To ugentlige Timer Tegning, dels efter Model, dels efter Fortegning. Øvelser i Brugen af Kridtfarver. Hjemmetegning efter frit valgte Modeller.

Skrivning. Een Gang ugentlig Diktat og een Gang ugentlig Afskrift.

I. Mellemlasse S.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog 5. Del. Sproglære indøvet mundtlig. Stil paa Tavlen hver 14. Dag.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Side 1—74.

Engelsk. Jespersens Begynderbog fra The Owl og ud. Jespersens anden Begynderbog forfra til You dare not.

Religion. Efter Martensen og Paulli: Kortfattet Bibelhistorie. Side 1—44. Salmer. Samtaler om de 10 Bud.

Historie. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen fra Graccherne til Angelsakserne og Normannerne.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. 1. Del. De europæiske Lande uden for Norden: Rusland, Finland, Tyskland, Holland, Belgien, de britiske Øer og Frankrig. Danmark gennemgaaet i Billeder. (Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen.)

Naturhistorie. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen. 1. Del. Pattedyrene og Fuglene indtil Rovfuglene. Vilh. Balslev og K. Simonsens Botanik. 1. Del. Hele Bogen. Langes vilde Planter. Forskellige Tavler gennemgaaet.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen. 1. Del. Side 1—56.

Regning. I. Pedersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen. Forfra til Side 58. De 4 Regningsarter i almindelige Brøker og Decimalbrøker. Mundtlige og skriftlige Opgaver. Een Gang ugentlig Hjemmeregning.

Tegning. To ugentlige Timers Tegning, dels efter Model, dels efter Fortegning. Øvelser i Brugen af Kridtfarve. Hjemmetegning efter frit valgte Modeller.

Skrivning. Een Gang ugentlig Afskrift efter Bog, een Gang ugentlig Diktat.

II. Mellemlasse.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog. 6. Del. Sproglære indøvet mundtlig.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Side 74—152.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Side 5—36, 39—47, 60—66.

Religion. Efter Martensen og Paulli: Kortfattet Bibelhistorie. Side 44—64. Bibelbogen benyttet til Oplæsning. Nogle Salmer.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie. 1. Del. Side 121—209.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. 1. Del. Fra Alperne Side 47 Bogen ud. Repeteret hele Bogen.

Naturhistorie. Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. 1. Del. Fuglene fra Rovfuglene samt Krybdyr, Padder og Fisk. Vilh. Balslev og K. Simonsens Botanik. 2. Del. Hele Bogen. Langes vilde Planter. Forskellige Tavler gennemgaaet.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen. 1. Del. Side 57—78. Sammes: Kemi for Mellemskolen. 6. Udg. Side 1—26.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen fra § 11 Bogen ud. 1 Sæt ugentlige Hjemmeopgaver.

Matematik. (Geometri): Julius Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen. Forfra til § 75.

Tegning. To Timer ugentlig Tegning efter forskellige Modeller. Øvelser i Behandling af Kridt og Vandfarve.

Skrivning. Een Time ugentlig Afskrift efter Læsebogen og een Time ugentlig Diktat.

III. Mellemlasse.

Dansk. De danske og deres Broderfolk. 2. Del til Side 89. Børnenes danske Læsebog. 6. Del. Side 120—93, 198—229, 268—78. Blicher: Røverstuen. Udvalg af æ Bindstouw. Digte for danske Skolebørn (Udvalg). Ida Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Side 1—25, 120—32, 135—39. Gramm. efter Bure og Kyrre: Ordklasser, Sætningsled. 22 Stile paa Skolen og hjemme.

Tysk. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Side 1—29, 65—125. Kaper: Tysk Gramm. og Stiløvelse.

Engelsk. N. Bøgholm og O. Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Side 64—86, 111—150. Til Eksamen opgives Side 111—150.

Religion. Edv. Lehmann og Johs. Pedersen: Bibelbog for Skole og Hjem: 1. og 2. Samuelbog, 1. og 2. Kongernes Bog, Esters Bog. Til Dels i Tilslutning til Højtiderne er udførligt gennemgaaet og læst udvalgte Stykker om Jesu Fødsel, Barndom, Liv og Lære samt Lidelseshistorien; som Supplement hertil har Klassen faaet forelæst enkelte Sagn og Kristuslegender (Selma Lagerlöf), hvilke er blevet genfortalte. Sakramenterne og Kirkeordningen er gennemgaaet samt i Slutningen af Aaret ved Læsning af 1. Johs. Brev, de forskellige Kirkesamfund (Nutidens Sektdannelser). Nogle Salmer er lært og gennemgaaet efter Brønniche Hansen: Bibelske Sange og Salmer til Skolebrug.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie. 2. Del til 1789.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. 2. Del. Asien, Afrika og Australien. Side 10—71. Delvis Danmark. Side 123—158.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen. 2. Del: Leddyr, Orme, Bløddyr. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen. 3. Hæfte.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen. 2. Del. Side 1—52.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen. 2. Del. Side 1—70.

Matematik. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellem-skolen. 4. Udg. ved Dr. phil. C. Hansen. Side 46—73. Sammes Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellem-skolen. 4. Udg. Side 1—80.

Tegning. Een Gang ugentlig Tegning efter Model. Farve anvendt, baade Kridt- og Vandfarve. Hjemmetegning.

Skrivning. Een Gang ugentlig Skrivning efter L. Jacobsens Forskrifter, een Gang ugentlig Diktat.

IV. Mellemlasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 7. Del: Tømmerpladsen, Klokkeren. Digte for danske Skolebørn: Bjarkemaal, Agnete og Havmanden, Aage og Else, Dr. Dagmars Død, Smeden og Bageren, Hundemordet, Den tre Gange hængte Tyv, Guldhornene, Niels Ebbesen, Mester Ole Vind, Søren Kanne, Magnus og Knud Lavard, Naturforskeren, Polsk Fædrelandssang, Trøst i Modgang, Afsked fra Verden, St. Laurentius, Torbisten og Fluen, Den danske Soldat, Skriftemaalet, Sjælland, En Ven, Vaabendragerens Ed, Den engelske Kaptajn, Fjeldspringet. Folkeeventyr udg. af Ingeb. Simesen: Vilding Kajeså og Misseri Mø, Smørbok, Somme Kjærringe er slige, Fiskeren og hans Kone. H. Hertz: Sparekassen. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellem-skolen opgives: Vikingen, Vallarelåt, Jan Erså och Per Perså, Sv. Dufva, John Ericsson, Vårt Land. Desuden læst: Gustav Vasa, De tjänande Brodern, Vintergatan.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk, 2. Del, for Mellemlinnet. Side 79—165. (Nogle af Indsætningsstykkerne er forbigaaet) Oversættelse fra Dansk til Tysk „Sætermanden“.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. 1. Del. Side 1—18.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Læsebog for Mellem-skolen, The Speckled Band, med tilsvarende Retroversionsøvelser. Bøgholm og Madsen: Læsebog for Realklassen. 3. Udg. Side 1—11.

Religion. Edv. Lehmann og John. Pedersen: Bibelbog for Skole og Hjem. 1. og 2. Kongernes Bog, Lukasevangeliet, 1. Johannes Brev. Kirkeaaet og Gudstjenesteordningen er gennemgaaet, og i Tilslutning til de kirkelige Højtider er disse blevet gjort til Genstand for særlig Gennemgang bl. a. ved Læsning af udvalgte Stykker i Bibelbogen. Nogle Salmer er gennemgaaet og lært udenad efter Brønniche Hansen: Bibelske Sange og Salmer til Skolebrug.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie. 2. Del. Side 117 og ud. P. Munch: Samfundslære (mindste Udg.) med enkelte Forbigaaelser (opgives ikke til Eksamen).

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. 2. Del. Danmark, Norge, Sverrig, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen. 2. Del: Straaledyr, Urdyr, Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen. 4. Hefte. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi (til Alkohol). — Sundhedslærens elementære Regler mundtlig i Tilknytning til Mennesket.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen. 2. Del. Side 55—96. Rasmussen og Simonsen: Kemi. 2. Afsnit.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen. 2. Del. 1 ugentlig Sæt Opgaver.

Matematik. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen. § 101 og ud. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen. § 63 og ud. 2 Opgavesæt ugentlig.

Tegning. Een Time ugentlig Tegning efter forskellige Modeller.

Skrivning. Een Time ugentlig Skrivning efter L. Jacobsens Forskrifter.

Realklassen.

Dansk. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Hertz: Kong Renés Datter. Pontoppidan: To Venner, Den første Gendarm (fra Skyer). Desuden er læst Oehlenschläger: Axel og Valborg. Dansk Stil paa Skolen hver 14. Dag.

Tysk. P. L. Ipsen og Bovien: Læsebog for Mellemskolerne. Side 1—2, 3—9, 10—18, 20—25, 28—30, 33—50, 53—54, 80—95, 144—145, 206—207. Til Ekstemporallæsning er brugt: Samme Bog samt Hauffs Märchen. Kaper: Tysk Sproglære og Tyske Stiløvelser for Mellemskolen.

Engelsk. Kipling: Stories from the Jungle Book (Veltagen og Klasing), undtagen Digtene.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. 1. Del. Side 38—59, 62—74, 92—101. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen og Præliminærklasserne.

Historie. L. Schmidt: Frankrig, Tyskland og England efter 1860 (England ikke læst). P. Munch: Lille Lærebog i Samfundskundskab. Side 1—23, 35 og ud.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen. Europa: De britiske Øer, Schweiz, Holland, Belgien, Frankrig, Norge og Sverrig. C. C. Christensen og Krogsgaard: Danmarks Geografi for Folkeskolens højere Klasser og andre Skolers Afgangsklasser. Hele Bogen (Bornholms Tilblivelse ikke taget med).

Naturhistorie. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen: Frikronede og Helkronede. A. Stockmarr: Biologi.

Naturlære. Th. Sundorph: Fysik for Realklassen. 2. og 3. Del.

Matematik. Det anordnede Pensum, med Forbigaaelse af de paa Grund af de særlige Forhold tilladte Stykker, læst og repeteret efter P. T. Foldbergs Lærebog i Regning og Algebra for Realklassen. Opgaveregning paa Skolen hver 14. Dag.

I. Gymnasieklasse.

Dansk. Holberg: Erasmus Montanus (Gundels Udg.), Mester Geert Westphaler (5. Akt og 1. Akts Udg.), Den politiske Kandestøber, Mascarade. Oehlenschläger: Aladdin. Goldschmidt: Avromche Nattergal. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. Side 1—49, 77—95, 107—11, 118—25, 134—160.

Tysk. Nsp. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (140 Nrs.). S. Skouboe: Tyske Noveller (140 Nrs.). Stern: Die Flut des Lebens (31 Nrs.). Raabe: Die schwarze Galeere (62 Nrs.). Dreyer: Vater und Sohn (46 Nrs.). Reincke: Tyske Stiløvelser I. Kaper: Gramm. M.-N. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache. Kaper: Grammatik.

Engelsk. Nsp. Østerberg: English Poems p. 1—25, 28 (Spring) —33 (Flush or Faunus excl.). Sweet: A Primer of Spoken English. Bruun: Modern English Plays and Dialogues p. 5—25, 38 og ud. Otto Madsen: Stiløvelser I. M.-N. Kipling: Junglebook (Velhagen og Klasing).

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. 4. Udg. Side 1—100. Sammes: Fr. Grammatik for Gymnasiet. (Subst., Adj., regelm. Verb., Adv., Talord, Nægtelser, Forholdsord).

Latin. Cortsen: Latinsk Begynderbog. Cæsar: De bello Gallico. Lib. IV Kap. I—XXX. Cortsen: Latinsk Grammatik.

Religion. I Foredrag og Eksaminatorier gennemgaaet religiøse Typer: primitiv Religion, Moses, Olav den Hellige, Muhammed, Tolstojs Barndom og Ungdom.

Historie. Munch: Lærebog i Verdenshistorie. 1. og 2. Del. Munch: Samfundslære. Side 1—60 (forbig. 18—28).

Oldtidskundskab. Iliaden XXIII og XXIV.

Naturfag. Nsp. Heegaard: Astronomi. M. Vahl: Mineralogi og dynamisk Geologi. M.-N. M. Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linie: Mineralogi og dynamisk Geologi. Havet. Til Eksamen opgives Mineralogi og Geologi.

Matematik. Nsp. Julius Petersens Aritmetik og Algebra ved

Dr. C. Hansen §§ 1—4, 8—10, 16—25, 26, 46—56. Sammes Lærebog i Plangeometri §§ 1—14, 16—24. M.-N. Efter Jul. Petersens System af mat. Lærebøger, udg. ved Dr. phil. C. Hansen er læst: Plangeometri, undtagen Side 16—26; endvidere Trigonometri, Aritmetik og Algebra.

Naturlære. M.-N. Barmwater: Varmelære. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. Forfra til Alkohol. 9 Øvelser udførte.

II. Gymnasieklasse.

Dansk. A. Tekster: Hovedværker: Ingemanns Holger Danske (ved Nyrop). Udvalg af J. P. Jacobsen (ved H. Bæk). Fædrelandssange i Tilknytning til Holger Danske. Efter Falkenstjernes Litteraturudvalg. 1. Del. Vølvens Spaadom. Den Højes Tale. Sønnetabet. Gunløgs Saga. Klagesang. Maria Vise. Hr. Michael. P. Laale. Borups Majvise. Dagvisen. Salmer af Sthen. Af Visitatsbog og Lærebog. Vedels Fortale til Saxe. Fejlberg: gamle Foraarsfester paa Landet. Kingo: Sorrig og Glæde. Tyre Danebods Vise. Efter Falkenstjernes Litteraturudvalg. 2. Del. Bjarkemaal (ved Olrik), Marie Grubbe. For Klassen er læst højt: Større Stykker af J. P. Jacobsen, Karrig Niding. Efter Georg Christensens Litteraturhistorie. 1. og 2. Del: Heltedigtning, Eddadigte, Skjaldekvad, Sagaer, — Middelalderen: Historieskrivning, Folkeviser (repeteret, Teksterne gennemgaaet i I. Gymn.), Reformationstiden: Kirkekampens Forfatteres Digtning. Kingo. J. P. Jacobsen, C. Oldnordisk, efter H. Bertelsens oldn. Læsebog. S. 1—13, 27—34, (der opgives Side 1—Side 13).

Tysk. Nsp. Schiller: Wilhelm Tell. Lessing: Nath. der Weise. III.—IV. Akt. Digte af Goethe og Schiller (Østergaards Udgave). Riehl: Der Stadtpeifer. Heyse: Der vorlorene Sohn. Schmidt: Der vergangene Auditor og Das Geschwisterkind. Kaper: Litteraturhistorie og Grammatik. Reincke: Stiløvelser. 1.—2. Del. E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein von Sarden. Vibæk & Kramer: Deutsche Umgangssprache. M.-N. Efter M. Vibæk & R. Kramer: Deutsche Umgangssprache er læst Side 80—140. Mundtligt og ved Analyse er gennemgaaet Hovedtrækkene af Formlære og Syntaks.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog. 1. Del. Side 105—155. 2. Del. 80 Sider. Glahn: Mariages et menages. Side 1—42.

Engelsk. Nsp. Læssøe Müller & Ingemann Ottosen: Engelske alere, pag. 1—29, 45—75, 89—127. Sammes: Nyere engelsk Digtning.

I & II. Shakespeare: Julius Cæsar. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Otto Madsen: do. Western: English Institutions.

Til Eksamen opgives: Engelske Talere 45—55, Nyere engelsk Digtning. II. 1—15, 23—30, 37—41, 94—99. Shakespeare: Julius Cæsar. Act I.

M.-N. Af England and America Reader: Side 5—13, 19—30, 35—39, 45—51, 52—72, 98—111. Der opgives: Side 26—30, 45—57, 98—111.

Latin. Cæsars Gallerkrig. Bog V. Ciceros Tale mod Verres. Bog IV. Kap. 1—3, 6—8, 12—15, 18—19, 21—25.

Religion. Skolastik og Mysticisme som Forudsætning for Reformationen. Loyola. Tolstojs Barndom. Dansk Reformationsaalmedigtning. Stabat mater og Jacopone de Todi.

Historie. P. Munch: Lærebog i Historie. III. Ottosen: Nordens Historie til Side 157. Munch: Samfundslære, Bogen ud.

Til Eksamen opgives: Munch: Lærebog. III. 130—190. Munch: Samfundslære. Side 1—18, 28—47, 60—74, 127—159.

Oldtidskundskab. Iliaden. XXIV. 700 og ud. Odysseen V. Platon: Sokrates Forsvarstale. Plautus: Den stortalende Soldat.

Naturfag. M. Vahl: Historisk Geologi. Aug. Krogh: Nerve- og Sansefysiologi. A. Stockmarr: Biologi.

Til Eksamen opgives Biologi og Fysiologi (det læste).

Matematik. Nsp. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri ved Carl Hansen. §§ 25—30 og 52—60. Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra ved Carl Hansen. §§ 1—7 og 39, 41—42. M.-N. Efter Jul. Petersens System af Lærebøger, udgivet ved Dr. phil. C. Hansen: Differential- og Integralregning, Tillæg til Aritmetik og Algebra, Lærebog i Analytisk Plangeometri.

Naturlære. M.-N. Barmwater: Mekanisk Fysik og Magnetisme og Elektricitet indtil Termoelektricitet. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet fra Alkohol til Jærn.

III. Gymnasieklasse.

Dansk. Læst: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog Side 3—24. Øhlenschläger: St. Hansaftenspil. Grundtvig: Paaskeliljen, Bisp Villum og Kong Sven, Mester Ole Vind. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. H. Pontoppidan: Ørneflugt. Uddrag af Muld. G. Wied: Herrens Venner, Høstgildet. H. Bang: Irene Holm. Johs. Jørgensen: Nogle Digte. H. Rode: Sigbjørn Obstfelder. Mortensens Litteraturudvalg II S. 373—75, 383—98, 398—413, 417—23, 433—35, 443—446, 450—56, 456—60 og 461—99. Nogle Digte af Ploug, Richardt og

Drachmann. Mortensens Litteraturudvalg III: H. C. Andersen: Klokken, Den grimme Ælling, En Moder. J. P. Jacobsen: Brudstykker af Niels Lyhne og Marie Grubbe.

Til Eksamen opgives: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 3—11, Bertelsen: Sproghistorie S. 9—11, 26—28, 29—31, 34—39, 43—44, 83—85, 104—105. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog S. 20—28, 38—45, 142—147, 148—149. Karl Mortensens Litteraturhist. (fra Holbergs Tidsalder). Holberg: Erasmus Montanus. Øhlenschläger: St. Hansaftenspil. Grundtvig: Paaskeliljen. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. K. Mortensen: Litteraturudvalg I: 340—43, 344—350, 354—71. II: 136—40, 146—54, 170—73, 174, 194—97, 233—38, 398—413, 433—35, 461—99. III: H. C. Andersen: Klokken, Den grimme Ælling, Brudst. af J. P. Jacobsen: Marie Grubbe og Niels Lyhne.

Tysk. Heine: Harzreise. Kaper: Fem tyske Noveller. Wolzogen: Die Gloria-Hose. Reincke: Tyske Stiløvelser II. Kaper: Tysk Litteraturhistorie I—II. Kaper: Tysk Sproglære.

Til Eksamen opgives: Lessing: Nathan der Weise III. Heine: Die Harzreise forfra til Wie doch zuweilen die allerschönsten Märchen. Goethe: Götz v. Berlich. Akt IV. Goethe: Adler und Taube, Gefunden, Heidenröslein, Der König in Thule, Der Fischer, Erlkönig, Der Sänger, Der Zauberlehrling. Schiller: An die Freude, Der Taucher, Der Handschuh, Der Ring des Polykrates, Die Kraniche des Ibykus. Til Prøve i Talefærdighed: Die Gloria-Hose. M.-n.: Efter M. Vibæk og R. Kramer: Deutsche Umgangssprache er statarisk læst S. 80—160. Ekstemporallæsning: Adolf Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur. Hovedtrækkene af Formlære og Syntaks er gennemgaaet mundtligt og indøvet ved Analyse.

Fransk. Glahn: Lectures variées IV og V. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Holbech: Historiske Læsestykker (Udvalg). Henrik Madsen: Fransk Grammatik. Tidligere læst: Henrik Madsen: Fransk Læsebog I og II. Glahn: Lect. var. III.

Engelsk. Nsp. Østerberg: English Essays II (Carlyle). Dickens: Pickwick Papers chap. XIII, XX, XXVI, XXX. Læssøe-Müller & Ingemann Ottosen: Nyere engelsk Digtning I (Shelley & Keats). Sefton Delmar: English Litterature.

Til Eksamen opgives: Shakespeare: Julius Cæsar act I & II. Læssøe-Müller & Ingemann Ottosen: Engelske Talere pag. 45—75, 89—126. Samme: Nyere engelsk Digtning I pag. 2—4, 35—37, 77—79, 101—103, 108—111. Dickens: Pickwick Papers chap. XIII. M.-N. Læst: Boysens engelske Læsestykker II Hefte 3—17. Magnussen og Hansen I Hefte: 18—36. II Hefte: 1—35. III Hefte: 1—39. Opgives til Eksamen som Grundlag for Samtale: Boysen: Engelske Læsestyk-

ker IV Hefte 3—18. Magnussen og Hansen: Engelske Læsehefter I Hefte: 18—36. II Hefte: 1—13.

Latin. Ciceros Tale for Roscius Kap. 6—ud. Gertz: Middelalderlige Forfattere, Pag. 18—25, 44—53, 83—88. Til Eksamen opgives: Ciceros Tale for Roscius Kap. 6—ud. Gertz: Middelald. Forf. Pag. 20 (15—21) 26, 44—53, 83—88.

Religion. Væsentlig i Foredragsform gennemgaaet: Hvad er Religion, Reformationstidens Salmedigtere, Loyola. I Tilslutning til Foredrag af Eleverne: Tolstojs Personlighed, Grundtvigs Sindssygdom (Referat og Bemærkning til Hj. Helwegs Bog), Ægyptisk Døde-kultus, Sammenstilling af „Aarstider og Menneskealdrer“ paa Grundlag af dansk-norske Digte.

Historie. P. Munch: Lærebog i Historie IV. Ottosen: Nordens Historie (Tiden efter 1784). P. Munch: Samfundslære. Til Eksamen opgives: Munch: Lærebog i Historie IV. Ottosen: Nordens Historie fra 1784. P. Munch: Samfundslære 1—17, 28—51, 60—74, 127—159.

Oldtidskundskab. Læst: Sofokles: Antigone. Platon: Apologi. Platon: Faidon (Gertz' Udvalg). Herodot: Hudes Udvalg I, 1—17 (undtagen S. 7—8). Til Eksamen opgives: Homer: Odyssee VII, IX, XI, XII. Herodot i Hudes Udvalg 1, 1—7, 8—17. Aristofanes: Fuglene. Platon: Apologi, Faidon (i Gertz' Udvalg).

Naturfag. Nsp. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter (samme Pensum som m.). Krogh: Menneskets Fysiologi til Nervefysiologi. Til Eksamen opgives: Fysiologi og Biologi (Stockmarr). M.-N. Læst: Andersen og Vahl: Geografiske Hefter III 4—63, 69—83. Til Eksamen opgives: Vahl: Mineralogi og dynamisk Geologi. Vahl: Historisk Geologi.

Matematik. Nsp. T. Bonnesen: Matematik I 3. Opl. S. 101—140. Heraf opgives til Eksamen: S. 5—13, S. 71—100, S. 112—114 og S. 121—134. M.-N. Jul. Petersens Stereometri, udg. ved Dr. phil. C. Hansen. Repetition af Pensum. Til Eksamen opgives efter Min. Anordn. af 1. Dec. 1906, 12B: Aritmetik og Algebra Stk. 6—10 og 13. Stereometri Stk. 5 og 6. Infinitesimalregning og Analytisk Plangeometri.

Naturlære. Ellinger: Optik III Udg. Jul. Petersen: Kemi 110—166. 25 Øvelser. Til Eksamen opgives: Barmwater: Varmelære og Mekanisk Fysik S. 1—84, 89—90, 112—116 og 148—178. Ellinger: Optik S. 61—125 samt følgende Øvelser: Luftarters Udvidelse, Varmefylde, Dynamisk Damptryk, Fordampningsvarme, Luftens Normalvægtfylde, Varmeækvivalent, Fysisk Pendul, Fotometri, Wheatestones Bro, Kobberets Ækvivalenstal, Mariottes Lov, Lydens Hastighed, Linser, Spektrer og Niveaulinjer. Jul. Petersen: Kemi III Udg. S. 1—20, 90—136 og 146—157.

Nye Bøger.

(Sortimentsboghandlerforeningen i København har anmodet Skolerne om at henstille til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandleren ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdig ekspederet, naar det nye Skoleaar begynder.)

Naar et bestemt Oplag eller en bestemt Udgave anføres, kan tidligere Udgaver af den Bog ikke anvendes.

1ste Klasse.

Margrethe Lønborg-Jensen: Forberedende Læseøvelser i Mappe; senere: min første Bog. Børnenes Regnebog 1ste Del. En Tabel.

2den Klasse.

Børnenes danske Læsebog I. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil 1. Hæfte. Børnenes Regnebog 2. Del. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog 1—6.

3die Klasse.

Den danske Skoles Sangbog 1—6. En Tabel. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil 1. Hæfte. Børnenes danske Læsebog II. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil 2. Hæfte. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Nik. Helms: Fædrelandshistorie for Børn. Børnenes Regnebog 3. Del. Gjellerup: Blok Tegnebræt. Desuden anskaffes en Serie Billeder fra Danmark, der faas paa Skolen.

4de Klasse.

Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—6. En Tabel. Gjellerup: Blok Tegnebræt. Børnenes Regnebog 4de Del. Børnenes danske Læsebog III. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil 2. Nik. Helms: Fædrelandshistorie for Børn. J. Martensen og J. Paulli: *Kortfattet* Bibelhistorie.

5te Klasse.

Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—6. En Tabel. Børnenes Regnebog 4. Børnenes danske Læsebog IV. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil 3. Børnenes Regnebog 5. Gjellerup: Blok Tegnebræt. Nik. Helms: Fædrelandshistorie for Børn. J. Martensen og J. Paulli: *Kortfattet* Bibelhistorie.

I. Mellemlasse.

Børnenes danske Læsebog V. Schmidt: Oldtiden og Middelalderens Historie. Den danske Skoles Sangbog 1—6. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog. Senere Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. 9de Opl. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. 2. Udg. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Lange: Vilde Planter. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Udg. 1913. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg Udg. 1907. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Martensen og Paulli: *Kortfattet* Bibelhistorie for Folkeskolen. Desuden anskaffes en Serie Billeder fra Danmark, der faas paa Skolen.

II. Mellemlasse.

Nik. Helms: De danske og deres Broderfolk I. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, med Gloser og Øvelser. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. 9de Udg. Schmidt: Historie for Mellemskolen: Oldtid og Middelalder. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Udg. 1911. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik I. Vilde Planter. Martensen og Paulli: *Kortfattet* Bibelhistorie for Folkeskolen. Den danske Skoles Sangbog 1—6. Børnenes danske Læsebog VI. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen. 3die Udg. 1911 ved C. Hansen. Rasmussen og Simonsen: Uorg. Kemi for Mellemskolen (6. Udg.).

III. Mellemlasse.

Børnenes danske Læsebog VI. og VII. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie I. og II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. og II. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. og II. Sammes Opg. i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Kemi for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik 1—3. Vilde Planter. Madsen og Grønbæks Øvelser til Oversættelse. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. og II. Udg. 1911. Nik. Helms: De danske og deres Broderfolk II. Forskellige mindre Hæfter dansk Litteratur efter nærmere Opgivelse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog II. for Mellemlinnet med Glossar. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Schmidt: Lærebog i Historie. Nyere og nyeste Tid. C. C. Christensen: Geografi for Mellemsk. II.

Lehmanns Bibelbog. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellem-skolen Udg. 1911. Simeon Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellem-skolen 3. (sidste Udg.). P. A. Larsen: Aritmetiske Begynder-opgaver for Mellem-skolen.

IV. Mellemklasse.

Lehmanns Bibelbog. Det nye Testamente. En Salmebog. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Digte for danske Skole-børn. Nik. Helms: De danske og deres Broderfolk II. Reincke: Tysk Læsebog for Mellem-sk. Kaper: Tysk Grammatik (12te Udg.). Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellem-skolen. Madsen og Bøgholm: Engelsk Læsebog for Mellem-skolen. Senere sammes Læsebog for Realkl. og det mat. Gymn. Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse fra Dansk. C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen I. og II. 9de Udg. Schmidts Lærebog i Historie: Nyere og Nyeste Tid. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie I—II. Julius Petersen: Geometri for Mellem-skolen. Pedersen og Røtting: Mellem-skolens Regnebog II. P. A. Larsen: Aritmetiske Begynderopgaver for Mellem-skolen. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra. Cronfelt: Hovedregningsopg. for Mellem-sk. 4. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem-skolen I & II. Rasmussen og Simonsen: Uorg. Kemi for Mellem-skolen. Balslev og Simonsen: Botanik 1—4. Børnenes danske Læsebog VI og VII. Hen-rik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I, 4de Udg., eller Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellem-sk. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II.

Enkelte Smaabøger i Dansk, Tysk og Engelsk vil blive opgivet, efterhaanden som de skal anvendes.

Realklassen.

Bæk: Danske Digtere. Holberg; Erasmus Montanus (Dansk-lærerforeningen). Hertz: Svend Dyrings Hus. Øhlschläger: Hag-barth og Signe. Pontoppidan: Skyer. Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogøvelse. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellem-klas-serne (sidste Udg.). Kaper: Tysk Sproglære (12te Udg.). Kaper: Tyske Stiløvelser. Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realkl. og det mat. Gymnasium. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Henrik Madsen: Fransk Gramm. for Realklassen. L. Schmidt: Frankrig, Tyskland og Eng-land c. 1800. P. Munch: Lille Lærebog i Samfundskundskab. Stock-marr: Biologi. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen. Vahl og Andersen: Europa. C. C. Christensen og Krogsgaard: Dan-mark. P. T. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen (4de Udg.). Ad. Lomholt: Eksamensopgaver Heft. A og E (de sidste Ud-gaver). A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler Udgave B. Sundorph: Fysik II. og III. Enkelte andre Bøger vil blive opgivet, efterhaanden som de skal anvendes.

I. Gymnasieklasse.

Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. Vagn Falken-stjerne: Haandbog i dansk Litt. I. Erasmus Montanus og St. Hans

Aftenspil i Dansk Lærereforeningens Udg. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere 4de Udgave. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. P. Munchs Historie I og II, 3die Udg. Ottosen: Nordens Hist. 5. Udg. Homers Iliade, 4de Hæfte.

Ny sproglige desuden: Reincke: Tyske Stiløvelser for Realklassen og Gymnasiets første Trin (2den Udg.). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundsk. for Gymn. sproglige Linje I. Kipling: Junglebook (Velhagen og Klasing). Regnar Knudsen: The fifth form of St. Dominic. Adolf Hansens Stiløvelser for Gymn. Rider Haggard: King Salomons Mines. Jespersen: Engelsk Begyndergramm. Cortsen: Latinsk Begynderbog. Sammes Grammatik. Cæsars Gallerkrig: Gertz' Udg. Julius Petersen: Lærebog i Matematik for Gymnasiet I.

Matematikerne desuden: Kipling: Junglebook (Velhagen & Klasing). Boysen: Eng. Læsestykker (Kiplinghæftet). Petersen & Forchhammer: Astronomi. Barmwater: Varmelære. Jul. Petersens Lærebøger i Matematik for Gymnasiet: Plangeometri; Aritmetik og Algebra; Trigonometri. M. Vahl: Geografi for Gymn. matem. Linje.

Enkelte mindre Bøger og Hæfter anskaffes i Løbet af Aaret efter nærmere Aftale.

II. Gymnasieklasse.

Vagn Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I—II. Bertelsen: Sproghistorie. G. Christensen: Dansk Litteraturhist. I.—II. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Melleml. (sidste Udg.). Reincke: Tyske Stiløvelser II. Kaper: Literaturhistorie I—II. Østergaard: Digte. Lesing: Nathan der Weise (Reclam.). Goethe: Ifigenia aus Taurus. Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile II. Georg Bruun: The Historical Reader. Shakespeare: Julius Cæsar (Pitt Press). Bruun, Østerberg, Rattsack: English Essays I. Helweg-Møller: Modern Prose. Stevenson: Kidnapped (Tauchnitz). Stigaard: The Dickens Reader. Western: English Institutions. Odysseens første Hefte I—VI. Henrik Madsen: Fransk Læsebog 2. Del. Glahn: Lectures variées III. Choix de nouvelles modernes III. (Velh. og Klasing). Nsp. Madvig: 10 udvalgte Talere af Cicero. Begge Retninger: Krogh: Menneskets Fysiologi (sidste Udg.). Matemat. desuden: K. Simonsen: Biologi. Spr.: A. Stockmarr: Biologi. Ottosen: Nordens Historie. P. Munch: Verdenshistorie III. (3. Udg.). P. Munch: Samfundskundskab for Gymnasiet. M.-n.: Jul. Petersens System af Lærebøger udg. v. Dr. phil. C. Hansen: Lærebog i Analytisk Plangeometri, Lærebog i Differential- og Integralregning. Tillæg til Aritmetik og Algebra. Barmwater: Fysik. Jul. Petersen: Kemi.

III. Gymnasieklasse.

Bertelsens sproghistoriske Læsebog. Heiberg: En Sjæl efter Døden (Dansk Lærereforeningens Udg.). Ibsen: Dukkehjem (Gyldendal). Kaper: Fem tyske Noveller. Dickens: Pickwick Papers. Stevenson: Kidnapped. Seifon Detmer: History of English Litterature. Østerberg: English Essays II. M.-N. Jespersen: England and America Reader. Choix de nouvelles III. (Velhagen & Klasing). Glahn: Lectures variées

V. Ségur: Campagne de Russie (Nelson). Henrik Madsen: Moderne franske Forf. Gertz: Middelalderlige latinske Forfattere. Munch: Lærebog i Historie IV. Aristofanes: Fuglene (ved Koch). Sofokles: Antigone (ved Niels Møller). Herodot i Udvalg ved Hude, 1. Hæfte. Platon: Sokrates i Fængslet og Sokrates' Død (ved Gertz). Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter III, Europa. M.-n. Dr. phil. Carl Hansen: Lærebog i Stereometri. H. O. G. Ellinger: Optik.

Eksamens-Skema.

III. Gymnasieklasse.

Mandag 16. Juni	Kl. 8:	Historie.	Th. M.
Tirsdag 17. Juni	Kl. 8:	nsp. Matem.	Ag.
—	Kl. 10:	mn. Matem.	Kure.
Onsdag 18. Juni	Kl. 8:	Dansk.	Th. M.
Fredag 20. Juni	Kl. 8:	nsp. Naturfag.	B.-P.
—	Kl. 10:	mn. Naturfag.	B.-P.
Mandag 23. Juni	Kl. 8:	nsp. Engelsk.	Ott.
—	Kl. 12:	mn. Engelsk.	Ott.
Onsdag 25. Juni	Kl. 12:	mn. Fysik og Kemi.	Ag.
Fredag 27. Juni	Kl. 8:	nsp. Tysk.	Thyg.
Lørdag 28. Juni	Kl. 9:	Fransk.	Haub.
Mandag 30. Juni	Kl. 8:	Oldtidsk.	Th. M.
Onsdag 2. Juli	Kl. 8:	Latin.	Haub.

II. Gymnasieklasse.

Tirsdag 24. Juni	Kl. 8:	nsp. Latin.	Haub. H. M.
Onsdag 25. Juni	Kl. 8:	nsp. Engelsk.	
—	Kl. 10:	mn. Engelsk.	Ott. Sv. Br.
Fredag 27. Juni	Kl. 8:	Fysik.	Ag. Kure.
Lørdag 28. Juni	Kl. 8:	Historie.	Th. M. Brenk.
Mandag 30. Juni	Kl. 8:	nsp. Tysk.	Thyg. Jørg.
Tirsdag 1. Juli	Kl. 8:	Dansk.	Saxt. Ilsoe.
Onsdag 2. Juli	Kl. 8:	mn. nsp. Matem.	Kure. J. J.
Fredag 4. Juli	Kl. 8:	Naturfag.	B.-P. Saxt.

I. Gymnasieklasse.

Torsdag 19. Juni	Kl. 9:	skr. Fysik.	
Mandag 23. Juni	Kl. 8:	mn. Matem.	Kure. Wulff.

Tirsdag 24. Juni	Kl. 8:	nsp. Naturk. Ag. B.-P.
—	Kl. 10:	nsp. Latin. H. M.
—	Kl. 10:	mn. Naturk. B.-P. Ag.
Onsdag 25. Juni	Kl. 8:	nsp. Tysk. Thyg. M. P.
Torsdag 26. Juni	Kl. 8:	Fransk. Haub. Brenk.
Lørdag 28. Juni	Kl. 8:	nsp. Engelsk. Sv. Br. Ott.
Tirsdag 1. Juli	Kl. 8:	mn. Tysk. Thyg.
—	Kl. 8½:	nsp. Matem. J. J. Kure.
Onsdag 2. Juli	Kl. 12:	Dansk. Th. M. IIsøe.
Fredag 4. Juli	Kl. 8:	Historie. Th. M. Brenk.

Realklassen.

Mandag 16. Juni	Kl. 4:	Matem. J. J.
Onsdag 18. Juni	Kl. 9:	Naturh. B.-P. G. H.
Lørdag 21. Juni	Kl. 8:	Geografi. Müll.
Tirsdag 24. Juni	Kl. 8:	Engelsk. Sv. Br.
Torsdag 26. Juni	Kl. 8:	Fransk. Mo.
Lørdag 28. Juni	Kl. 8:	Fysik. Ag. Kure.
Mandag 30. Juni	Kl. 12:	Dansk. Sv. Br. Haub.
Onsdag 2. Juli	Kl. 8:	Tysk. Thyg. M. P.
Torsdag 3. Juli	Kl. 8:	Historie. Th. M. H. M.

IV. Mellemklasse.

Mandag 16. Juni	Kl. 8:	Tysk. Mo.
Onsdag 18. Juni	Kl. 8:	Engelsk. Sv. Br. Ott.
Fredag 20. Juni	Kl. 9:	Historie. Th. M. IIsøe.
Mandag 23. Juni	Kl. 8:	Dansk. Saxt. Haub.
Torsdag 26. Juni	Kl. 8:	Fysik. Ag.
Lørdag 28. Juni	Kl. 9:	Geografi. Müll. B.-P.
Tirsdag 1. Juli	Kl. 8:	Matem. Wulff.
Torsdag 3. Juli	Kl. 8½:	Naturh. B.-P. G. H.

III. Mellemklasse.

Onsdag 25. Juni	Kl. 8½:	Dansk.
—	Kl. 10:	Dansk. H. M. Müll.
Torsdag 26. Juni	Kl. 8½:	Matem.
—	Kl. 10:	Matem. Kure. Wulff.
Fredag 27. Juni	Kl. 8½:	Engelsk.
—	Kl. 10:	Engelsk. Mo. Sv. Br.
Mandag 30. Juni	Kl. 8½:	Geografi.
—	Kl. 10:	Geografi. Müll. B.-P.

Tirsdag 1. Juli	Kl. 8½: Historie.
—	Kl. 10: Historie. Th. M. Sv. Br.
Onsdag 2. Juli	Kl. 8½: Naturh.
—	Kl. 10: Naturh. B.-P. G. H.
Torsdag 3. Juli	Kl. 8½: Fysik.
—	Kl. 10: Fysik. Ag. Kure.

II. Mellemklasse.

Torsdag 26. Juni	Kl. 8½: skr. Fysik.
Fredag 27. Juni	Kl. 9: Matem.
—	Kl. 10: Matem. Wulff. J. J.
Lørdag 28. Juni	Kl. 8½: Naturh.
—	Kl. 10: Naturh. G. H. Fru P.
Mandag 30. Juni	Kl. 8½: Tysk.
—	Kl. 10: Tysk. Mo. Chr.
Onsdag 2. Juli	Kl. 12: Dansk.
—	Kl. 1: Dansk. Haub. Saxt.
Torsdag 3. Juli	Kl. 11: Historie.
—	Kl. 12: Historie. Th. M. Fru P.
Fredag 4. Juli	Kl. 8½: Engelsk.
—	Kl. 10: Engelsk. Sv. Br. Mo.

I. Mellemklasse Syd.

Torsdag 26. Juni	Kl. 8½: Geografi.
—	Kl. 10: Geografi. Müll. Fru P.
Lørdag 28. Juni	Kl. 8½: Tysk.
—	Kl. 10: Tysk. Mo. Frk. W.
Mandag 30. Juni	Kl. 8½: Naturh.
—	Kl. 10: Naturh. G. H. Paulli.
Onsdag 2. Juli	Kl. 8½: Engelsk.
—	Kl. 10: Engelsk. Sv. Br. Chr.
Torsdag 3. Juli	Kl. 8½: Historie.
—	Kl. 10: Historie. Sv. Br. Thyg.
Fredag 4. Juli	Kl. 8½: Fysik.
—	Kl. 10: Fysik. Kure. Wulff.

I. Mellemklasse Nord.

Torsdag 26. Juni	Kl. 8½: Historie.
—	Kl. 10: Historie. H. M. S. Br.
Lørdag 28. Juni	Kl. 8½: Tysk.
—	Kl. 9½: Tysk. Thyg. M. P.

Tirsdag	1. Juli	Kl. 10: Fysik.
—	—	Kl. 11½: Fysik. Kure. J. J.
Onsdag	2. Juli	Kl. 8½: Engelsk.
—	—	Kl. 10: Engelsk. Mo. Frk. Hi.
Torsdag	3. Juli	Kl. 8½: Geografi.
—	—	Kl. 10: Geografi. Müll. Frk. W.
Fredag	4. Juli	Kl. 8½: Naturh.
—	—	Kl. 10: Naturh. G. H. Fru P.

4. Klasse.

Lørdag	28. Juni	Kl. 9: Historie.
—	—	Kl. 10: Historie. H. M.
Mandag	30. Juni	Kl. 9: Regning.
—	—	Kl. 10: Regning. Fru P.
Tirsdag	1. Juli	Kl. 9: Dansk.
—	—	Kl. 10: Dansk. G. H.
Onsdag	2. Juli	Kl. 9: Naturh.
—	—	Kl. 10: Naturh. Paulli.

3. Klasse.

Mandag	30. Juni	Kl. 9: Historie.
—	—	Kl. 10: Historie. Haub.
Tirsdag	1. Juli	Kl. 9: Regning.
—	—	Kl. 10: Regning. Fru P. Frk. B.
Onsdag	2. Juli	Kl. 9: Dansk.
—	—	Kl. 10: Dansk. Müll. Frk. B.

2. Klasse.

Mandag	30. Juni	Kl. 9: Dansk.
—	—	Kl. 10: Dansk. Frk. W. Frk. B.
Tirsdag	1. Juli	Kl. 9: Naturh.
—	—	Kl. 10: Naturh. Paulli.
Onsdag	2. Juli	Kl. 9: Regning.
—	—	Kl. 10: Regning. Fru P.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

at den fornødne Desinfektion er foretaget,

at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- eller Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan udbrede Smitte.

Onsdag d. 2. Juli Kl. 2 er der Afslutning for Barne-
skolen.

Lørdag d. 5. Juli Kl. 11 er der Studenterdimission
og Afslutning for den øvrige Skole.

Det nye Skoleaar begynder **Tirsdag d. 19. August
Kl. 12.** Ferier og Fridage for næste Skoleaar kan ikke
fastsættes paa nærværende Tidspunkt, men vil blive med-
delt kort efter Skoleaarets Begyndelse.

Ved ministeriel Skrivelse af 20. Juni er det blevet
bestemt, at Skolen fremtidig skal bære Navnet:

**„St. Jørgens Gymnasium,
Henrik Madsens Skole“.**

HENRIK MADSEN.

SKOLEBETALINGEN.

For Eleverne i Overskolen betales ikke Skolepenge, men sammen med Skatten afkræves der Forældrene en Afgift af indtil 16 Kr. om Maanedn, ansat efter de forskellige Forældres skattepligtige Indkomst.

I Barneskolen betales:

	1. Barn	2. Barn	3. Barn
i 1. Klasse	14	10	8
i 2. —	16	11	9
i 3. —	18	12	10
i 4. —	20	13	11
i 5. —	22	14	12

4. Barn gaar frit.

For Søkende inden for de forenede Barneskoler gælder samme Bestemmelser med Hensyn til Søkendemoderation (Piger og Dreng).

Nye Elever i 1. Klasse betaler først Skolepenge fra 1. Sept. — Brændselspengene vil blive fastsat senere i Forhold til Kulpriserne.

For at imødegaa de Krav, som vil blive stillet, naar Barneskolerne siges ud af deres nuværende Lokaler, og skaffe et Fond til Køb af Grunde og Bygninger til den Tid, indbetales der yderligere for hver Elev, som indmeldes i Barneskolen, 150 Kr., der forrentes med indtil 4 0/0. Økonomiske Dispositioner vedrørende Barneskolen vil blive foretaget af en Bestyrelse, i hvilken Forældrerepræsentanter til enhver Tid vil have Sæde.

1919