



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

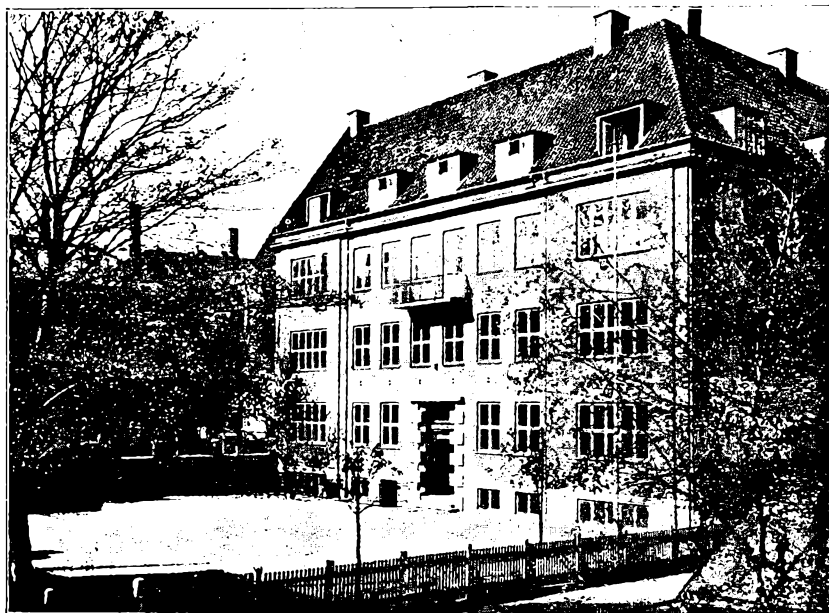
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



---

K Ø B E N H A V N 1 9 3 3

---

Skolens Rektor træffes hver Søndag, Lørdag undtagen, Kl. 1<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—2. Som Regel vil der ogsaa kun i denne Tid kunne faas telefonisk Forbindelse. Ved Indmeldelser af nye Elever bedes Daabs- og Vaccinationsattest medbragt. Elever, som møder til Optagelsesprøve, maa medbringe de Bøger, de har benyttet i de sidste Aar, og saa vidt muligt skriftlige Arbejder fra det sidste Aar.



# ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



KØBENHAVN 1933



## Forældrene og Skolen.

Ved de i 1931 afholdte Valg af Skolenævnsmedlemmer valgtes:

Hr. Belysningsdirektør *Børresen*,  
Hr. Kontorchef *Ewald*,  
Fru Højesteretssagfører *Heilesen*,  
Hr. Ingeniør *Skjerbæk*

til Medlemmer af Nævnet.

Da Belysningsdirektør *Børresen* efter sin sidste Søn's Dimission udgik af Nævnet, traadte Lektor Fru *Munch-Petersen* ind i hans Sted.

Suppleanter er:

Hr. Fuldmægtig *Plesner*,  
Hr. Statsadvokat *Schlegel*.

Skolens Repræsentanter i Nævnet er: Lektor *Vald. Thygesen*, Lektor *Tage Brüel* og *Rektor*.

Onsdag d. 22. Februar afholdtes Skolenævnsmøde. Dagsorden for Forældremødet og Tiden for Afholdelse af dette Møde drøftedes.

Til Forældremødet d. 20. Marts havde c. 275 Forældre og Skolens Lærerpersonele givet Møde. Det blev afholdt i Gymnastiksalen, og Diskussionen trak saa længe ud, at man først ved Ellevetiden kunde samles om Kaffebordene i Festsalen. Kontorchef *Ewald* ledede Mødet.

*Rektor* aflagde Beretning: Med de nye Klasseværelser, der i Løbet af November Maaned 1932 var blevet indrettet paa 1. Sal mod Vodroffvej, kunde Skolen nu rumme Dobbeltklasser, saavel i Mellem-skolen som i Gymnasiet. Hvis Tilgangen til Skolen fortsattes i samme Omfang som hidtil, vilde den altsaa fra Sommeren 1934 være en fuldstændig Dobbelt-skole med dobbelte Mellemklasser og sideløbende matematiske og nysproglige Afdelinger i Gymnasiet.

For at skaffe saa gode Betingelser som muligt for Kemi-Fysik-undervisningen var der allerede i Løbet af Sommerferien 1932 ble-

vet indrettet et nye Gymnasie-Kemilokale med Arbejdspladser for 24 Elever.

Skoleaaret var ellers forløbet normalt.

Man gik derefter over til Punkt 2 paa Dagsordenen: Hvad forstaaer Skolen ved, at Eleverne skal kunne de daglige Lektier, og hvad tages der Hensyn til ved Fastsættelsen af Maanedskaracteren?

Ingeniør *Skjerbæk* indledede. Hvad han agtede at fremføre, var nærmest Forespørgsler, der var dikteret af Forældrebekymringer, som dels blev fremkaldt ved de stadig vanskeligere Tider, dels ved de Udtalelser, man til Stadighed stødte paa i Bladene.

Kærnen i Indlederens Foredrag var de to Generationers forskellige Indstilling over for Begrebet at kunne, sammenholdt med Maanedsbogens til Tider ret nedslaaende Bemærkninger og Karakterer. Selve Eksaminationsformen var maaske ogsaa paa visse Punkter fremmed for den ældre Generation. Man stod ikke sjældent over for den Forklaring eller maaske snarere Bortforklaring af en daarlig Maanedskaracter: »Jamen jeg er slet ikke blevet hørt eller næsten ikke blevet hørt siden sidste Maanedskaracter«.

*Rektor* besvarede første Punkt med en Gennemgang af Kravene i de forskellige Fag. Viste, hvorledes det gjaldt om at tilegne sig Stoffet, ikke blot mekanisk lære det. I hvert Fag gjaldt det om at faa sikre, positive Kundskaber indenfor et begrænset Omraade. Den rette Tilegnelse bestod i, at man i hvert enkelt Tilfælde forstod at anvende dem. I Fremmedsprogene maatte man saaledes lidt efter lidt erhverve sig et stadig voksende Gloseforraad, man maatte skaffe sig den fornødne Sikkerhed i grammatikalske Former, saa man kunde orientere sig i en ikke læst Tekst. I Naturfag maatte Iagttagelsesevnen udvikles og skærpes, i Fag som Historie Evnen til at samle Stoffet og faa et vist Overblik over Udvikling og Sammenhæng. Vejen dertil var paa alle Felter et fornuftigt tilrettelagt Arbejde i Skolen, som der kunde bygges videre paa under Forberedelsen i Hjemmet. Den Tid, dette Arbejde lagde Beslag paa, maatte normalt ikke være saa stor, at der ikke blev Tid tilovers til at dyrke Særinteresser. Disse burde baade fra Hjemmet og Skolen møde stærk Opmuntring. Her paa Skolen søgte man at fremme dem bl. a. ved, at Eleverne selv ordnede Udstillinger af forskellig Art, saa andre derigennem kunde faa Impulser, og ved de Forsøg med Stilskrivning, som foreløbig blev anstillet i to Klasser. Der

udarbejdede Eleverne hver Maaned en skriftlig Besvarelse af et selvvalgt Emne. Denne Besvarelse kunde de udstyre med Billeder, Tegninger og Ornamenter efter eget Forgodtbefindende. Hvert Sæt Besvarelser blev sat i en Mappe og cirkulerede blandt alle Klassens Elever, som paa den Maade fik Lejlighed til at læse Kammeraternes Stile og se, hvad enhver havde gjort ud af sit Emne.

Hvad Karakterbedømmelsen angik, var den naturligvis mest retfærdig og ensartet, naar den foregik paa Grundlag af skriftlige Arbejder. Det lod sig ikke gøre i alle Fag, fordi værdifulde Sider af et Fag som Historie f. Eks. derved ikke vilde komme til deres Ret. Navne, Tal o. lign., kort sagt Hukommelsesstoffet vilde blive afgørende for Bedømmelsen.

Karakteren skulde saa vidt muligt give Udtryk for Flid, Interesse, Evne til at holde sammen paa Stoffet og Medarbejde i Timen. Den blev et Produkt af forskellige Faktorer: direkte Viden. Kombinationsevne, hurtig Opfattelse, klar og sikker Gengivelse.

Man gik derefter over til at diskutere en Del Enkeltspørgsmaal vedrørende Begrænsning af Stof, Inddragelse af Emner indenfor moderne Teknik, Samfundsforhold, Økonomi o. lign. Endelig drøftede man ogsaa Spørgsmaalet om Skolegang 8—2 eller 9—3. I denne Diskussion deltog foruden Indlederne Dr. Bojesen, Kontorchef Møller, Arkitekt Lythans, Direktør Hoffgaard, Inspektør Bendixen og Direktør, Gymnastiklærer Fr. Christensen.

Paa Foranledning af en Kreds af Forældre blev der kort Tid efter udsendt en Stemmeseddel til Hjemmene (undtagen de Hjem, der havde skolesøgende Børn i de to III. G. og R. Kl.) med Forespørgsel om, hvorvidt man ønskede, at Skolen begyndte Kl. 8 eller Kl. 9. 159 udtalte sig for Kl. 8, 59 for Kl. 9. Sagen har derefter været diskuteret i et Skoleraadmøde, og man vil nu, om end med de Betæneligheder, som tidligere er fremført, forsøgsvis begynde Kl. 8 i Skoleaaret 1933—34.

---

## Karakterer og Karakterbøger.

Der sendes 7 Gange i Skoleaarets Løb Karakterbog hjem for Medlemskolens og Realklassens Elever, 4 Gange for Gymnasiets, og Hjemmene vil dels ved Karaktererne, dels ved Lærernes Vidnesbyrd have en Rettesnor til Bedømmelse af Elevens Standpunkt, Fremgang



eller Tilbagegang. Skalaen: flink, ganske flink, ret flink antyder, at Eleven hævder sin Plads i Klassen, jævnt god, at han kun med Besvær følger med, og ringe, at han ikke i det respektive Fag kan følge Klassens Arbejde. Fra Tid til anden sender vi skriftlige Arbejder, udførte her paa Skolen, hjem til Gennemsyn for at give Forældrene et fyldigere Indtryk af Skolens Arbejde, Børnenes Behandling af skriftlige Opgaver og Vurderingen og Bedømmelsen af disse, ligesom vi ogsaa henstiller til Hjemmene i videst muligt Omfang at gøre sig bekendt med Børnenes skriftlige Arbejder og følge disse.

Ugebog sendes hjem, hver Gang man fra Skolens Side ønsker at gøre Hjemmene en Meddelelse. Den maa for Kontrollens Skyld atter omgaaende sendes tilbage til Skolen.

---

### **Konfirmationsforberedelse og Forsømmelser.**

Det tilraades Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse. Skolens Skema lægges for denne Klasse saaledes, at det kan foregaa med mindst mulig Afbrydelse i det normale Arbejde.

Mandagen efter Konfirmationen og den Dag, hvor der er Altergang, anser Skolen det for givet, at vedkommende Elev bliver hjemme. Ønsker en Familie yderligere at holde Konfirmander hjemme, anmodes man om skriftlig at henvende sig til Skolen derom inden Konfirmationen. Derimod finder Skolen ikke, at yngre eller ældre Søkende bør forsømme mere end højst et Par Timer Dagen efter, at der har været Konfirmation i et Hjem.

Overhovedet maa alle Anmodninger om Fritagelse for Skolegang tilstilles Skolen i den Forsømmelsen og i saa god Tid, at Spørgsmaalet kan drøftes, og Skolen i givet Fald kan fraraade Forsømmelsen eller tage sine Forbehold.

---

### **Skoleradio.**

Eleverne har, navnlig for Mellemlklassernes Vedkommende, i ret stort Omfang fulgt Udsendelserne i Skoleradio. Over 20 ugentlige Timer paa Skoleskemaet har ligget paa Tider, hvor der var Udsen-

delser i de respektive Fag, og Ombytning af Timer har altsaa ikke været nødvendig i større Omfang. For øvrigt har Skolens Lærere stillet sig meget imødekommende over for Ombytninger af Timer, naar en Klasse særlig gjerne vilde høre en bestemt Udsendelse.

Foruden Fremmedsprogsudsendelserne, hvor Eleverne har haft Lejlighed til at høre indfødte Lærere, og de forskellige Udsendelser, der sigter paa at uddybe Skolens Lærestof, er der gennem Radio-udsendelserne bragt en Del nyt Stof ind, som hidtil ikke har fundet Plads indenfor Skolens Rammer. Dette Stof, som baade har fængslet Elevernes Interesse og udvidet deres Horisont, er særlig blevet benyttet til Stilskrivning baade paa Skolen og hjemme. Det har vist sig, at Eleverne har faaet gode, fyldige Indtryk af Udsendelserne, og at de paa tilfredsstillende, til Tider paa forbavsende god Maade har forstaaet at gengive disse Indtryk baade skriftlig og mundtlig.

Udenfor de egentlige Skoleudsendelser har Eleverne haft Lejlighed til at overvære Transmissioner af forskellige større Begivenheder. Den Dag Kendelsen i Grønlandssagen faldt, var saaledes alle Gymnasielklasser samlet i Bibliotekssalen og afventede der Resultatet. I et andet Lokale havde en Mellemskoleklasse installeret et Modtagerapparat, saa Eleverne fra denne Klasse ogsaa kunde faa Førstehaandsmeddelelse om en Begivenhed, der optog Sindene stærkt.

Man saa ved denne Lejlighed, maaske mere end nogensinde ellers, hvor stor Betydning det har, at der gennem Radio byder sig Muligheder for at hensættes til Begivenhedernes Centrum, komme personligt ud for store Oplevelser af den Art, fremfor at faa dem i Beretningernes eller Avisreferaternes afblegede Form.

## **Ordensregler.**

Om Morgenen lukker Skolen op, ti Minutter før Skoletiden begynder, og Eleverne maa da møde i saa god Tid, at de er parat til at begynde præcis Kl. 8. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, melder sig til Rektor de følgende seks Dage, 10 Minutter før Skolen begynder.

Eleverne maa i Frikvartererne opholde sig paa selve Legepladsen,

og ingen maa forlade denne uden den tilsynshavende Lærers Tilladelse.

Saa snart der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra Kl. 10<sup>50</sup>—11<sup>15</sup>. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. (I Vinterhalvaaret spises der Frokost oppe fra Kl. 10<sup>50</sup>—11<sup>6</sup>). Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet. Tilladelsen gælder kun for det løbende Skoleaar.

Ingen Elev maa ellers under nogetsomhelst Paaskud forlade Skolen, hvis ikke Rektor eller hans Stedfortræder har meddelt Tilladelse dertil.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, faar anvist Lokale, hvor de kan opholde sig i Frikvartererne. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvartererne maa Eleverne ikke uden særlig Tilladelse opholde sig i Klassen eller paa Gangene.

Skolebøgerne maa behandles ordentligt; Tilføjelser og Rettelser i disse maa kun foretages, naar Læreren ønsker det. Skolen forbeholder sig Ret til at kassere Bøger, i hvilke der er tilføjet Oplysninger, Oversættelser eller lignende.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Intet maa efterlades i Pultene ved Elevernes Bortgang.

Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen og afleveres i første Frikvarter. Alle Sedler forelægges Rektor til Underskrift.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole.

Ingen maa efterlade Penge i Overtøjet.

Alle Eleverne maa være forsynede med Salmebog og Morgensangbog. Der er Morgensang hver Mandag Morgen; efter hver Ferie

er der Morgensang paa den første Skoledag. Sangbøger medbringes af alle Elever.

Alle Elever maa møde forsynede med Skriverekvisitter til hver Skoledag.

Alle skriftlige Arbejder forsynes med Løbenummer og Dato.

Alle skriftlige Skolearbejder i Mellemskolen og R. Klassen præsenteres i Hjemmet og forsynes med Underskrift af en af Forældrene.

Bøger, der benyttes i Fagklasserne, besørges kun frem og tilbage af de bestemte Elever, hvem dette Arbejde paahviler.

Enhver Elev, som er noteret paa Ordenssedlen, maa ved Skoledagens Ophør blive tilbage i Klassen.

Elevernes forskellige *Skolerekvisitter* samt *Frakker*, *Huer* eller *Hatte* maa være mærkede med tydeligt Navn, ikke blot enkelte Bogstaver, ellers kan Skolen ikke paatage sig nogetsomhelst Ansvar for Ting, der efterlades.

Ordensduksen melder i første Frikvarter de fraværende. Han er til enhver Tid, ogsaa ved Skoledagens Ophør, den, der sidst forlader Klassen, og skal sørge for, at der lukkes Vinduer op, og at Kort, Billeder, Stilebøger, Tegnehefter m. m., som skal benyttes ved Undervisningen, er til Stede.

Han gaar op, saa snart der ringes op, og sørger for, at Klassen er i Orden, Vinduerne lukkede m. m. ved Timens Begyndelse.

---

## Skolens Lærerp personale.

1. *Henrik Madsen*, Rektor: R., IV., I. b. Historie. II. G. m., I. G. m. Fransk. — 14 Timer.
2. *Theodor A. Müller*, Lektor: III. G. s., II. G. m., I. G. s. Historie. III. G. s., I. G. s. Oldtidskundskab. — 12 Timer.
3. *Valdemar Thygesen*, Lektor: III. G. s., II. G. s., I. G. s. og m., III, II. a. Tysk. Inspektion ved skr. Arb. — 24 Timer.
4. *Ingemann Ottosen*, Lektor: III. G. s., II. G. m., I. G. s. Engelsk. — 12 Timer.
5. *Albert Kristensen*, Lektor: III. G. m., II. G. m., I. G. m., R., I. M. b. Fysik. I. M. b. Regning. — 30 Timer.
6. *Svend Bruun*, Lektor: III. G. m., II. G. s., R., IV., I. a. Engelsk. III. G. m., II. G. s. Historie. — 27 Timer.

7. *Tage Brüel*, Lektor: III. G. s., II G. s. Latin. III. G. s., III G. m., II. G. s., I. G. s., R. Fransk. II. G. m. Oldtidskundskab. — 29 Timer.
8. *Morten Borup*, Adjunkt: III. G. s., III. G. m., II. G. s., I. G. s., I. G. m., R., III. Dansk. IV. Tysk. — 30 Timer.
9. *Erhard Jensen*, Adjunkt: III. G. s., II. G. s., I. G. m., R., IV., II. a. Matematik. — 27 Timer.
10. *Vilhelm Saxtorph*, Adjunkt: II. G. m. Dansk. III. G. m. Oldtidskundskab. III. G. m., II. G. m., I. G. s. og m. Religion. — 8 Timer.
11. *Kristen Rahbek*, Adjunkt: I. G. s., IV. Latin. I. G. m., I. b. Engelsk. II. G. s., I. G. m. Oldtidskundskab. II. G. m., I. G. m., III., II. a., II. b. Historie. — 30 Timer.
12. *Erling Schönning*, Adjunkt: III. G. s., III. G. m., II. G. s., II. Gm., I. G. s., I. G. m., R., IV. R., IV., III., II. a., II. b., I. a., I. b. Naturfag. — 29 Timer.
13. *Frederik Christensen*, Gymnastiklærer: III. G. s. + m., II. G. s. + m., I. G. m., I. G. s. + R., IV., III., II. a. + b, I. a. Gymnastik. — 30 Timer.
14. *Edith Hinz*, Mellemskolelærerinde: R., IV., IV. R., III., II. a., II. b., I. a., I. b. Geografi. II. a., I. b. Dansk. I. a. Historie. IV. R., III., II. a., II. b., I. a., I. b. Skrivning. — 33 Timer.
15. *A. F. Andersen*, Professor: II. G. m. Matematik. — 7 Timer.
16. *Hugo van Bergen*, Tegnelærer: IV. R., III., II. a., II. b., I. a., I. b. Tegning. — 10 Timer.
17. *Erik Abrahamsen*, Professor: III. G. s., III. G. m., II. G. s., II. G. m., III., II. a., II. b., I. a., I. b. Sang; Sammensang med Mellemskolen. — 10 Timer.
18. *Erik Andersen*, cand. teol.: III. G. s., II. G. s., IV., III., II. a., II. b., I. a., I. b. Religion. — 13 Timer.
19. *Aage Kampp*, cand. mag.: III., II. a. + b., I. b. Gymnastik. Frivillig Gymnastik efter Skoletid. — 10 Timer.
20. *Hans Winkler*, Dr. phil.: III. G. m. Tysk. — 2 Timer.
21. *Per Bokkenheuser*, cand. mag.: III. G. m., I. G. s., III., II. b., I. a. Matematik. IV., III., II. a., II. b., I. a. Fysik. — 33 Timer.
22. *Helge Ring-Hansen*, cand. mag.: II. G. m., R., II. b. Tysk. III., II. a., II. b. Engelsk. I. a. Dansk. — 24 Timer.
23. *Falsig Pedersen*, cand. mag.: IV., II. b. Dansk. — 8 Timer.
24. *Jens Bek*, cand. mag.: I. G. s. Historie. — 3 Timer.

Med dette Skoleaar opgiver Lektor *Th. A. Müller* sin Virksomhed her for helt at hellige sig til Holberg-Studierne.

Siden 1892 har han haft sin Virksomhed udelukkende ved denne Skole. Hans ganske særlige Dygtighed, hans saa personligt prægede Arbejde, hans store Interesse for sine Elever, hans fine Forstaaelse af hver enkelts Karakter, hans Overbærenhed overfor individuelle Hæmninger, faglige eller psykiske, har gjort, at Elev af ham i saa mange Tilfælde er blevet ensbetydende med *Ven* for Livet.

Fagligt betød han meget, menneskeligt set endnu mere. Den Betydning, han har haft langt ud over det rent undervisningsmæssige, kan ikke vurderes højt nok. Den Maade, paa hvilken han lærte sine Elever at bruge Øjne og Omtanke, at trænge til Bunds i Sagerne, se bort fra lidetsigende Enkeltheder og naa ind til Kærnen, har for mange af dem været af den allerstørste Betydning.

Han var altid hjælpsom og tjenstvillig, og sjældent appellerede man forgæves til hans store, omfattende Viden. Han var en god Kollega gennem de mange Aar, altid rede til at anerkende og opmuntre, altid indstillet paa at søge Lyspunkter, hvor det saa sort ud. Han vil blive bevaret i god Erindring hos alle.

---

## Skolens Elever.

### III. Gymnasieklasse n. spr.

1. Erik Garde. 2. Jens Harpøth. 3. Erik Heuser. 4. Erling Jacobsen. 5. Willy Kiens. 6. Steffen Linvald. 7. Asger Lunn. 8. Felix Meyer. 9. Henning Meyer. 10. Finn Munch-Petersen. 11. Torben Palsbo. 12. Børge Roger-Henrichsen. 13. Eyvind Falk Rønne. 14. Hans Wilhelm Saxild.

### III. Gymnasieklasse m. n.

1. Otto Ahlmann-Ohlsen. 2. Holger Begtrup. 3. Ernst Boe. 4. Stig Bülow. 5. Ruthi Frydenberg. 6. Jens Christian Gjaldbæk. 7. Frode Løvendahl Jensen. 8. Mogens Jensen. 9. Poul Jessen. 10. Rud Johansen. 11. Poul Kruhøffer. 12. Verner Petersen. 13. Carl Rønneberg. 14. Knud Seedorff. 15. Kai Simonsen. 16. Poul Østergaard.

### II. Gymnasieklasse n. spr.

1. Aage Andresen. 2. Svend Fritsche. 3. Hans Karmark Hansen. 4. Tyge Heilesen. 5. Ib Ove Petersen. 6. Mogens Vedtofte. 7. Fritz Volterzen. 8. Ib Wiedemann.

## II. Gymnasieklasse m. n.

1. Erik Fogh Andersen. 2. Erling Andersen. 3. Philip Arctander. 4. Kaj Arentsen. 5. Thøger Bang. 6. Peer Bendixen. 7. Erik Buhl Christensen. 8. Knud Eriksen. 9. Mogens Gottlieb. 10. Ole Hertz. 11. Frode Dehn Jensen. 12. Ole Mauritzen. 13. Knud Valdemar Nielsen. 14. Niels Skovgaard Nielsen. 15. Erik Olesen. 16. Kenneth Parnam. 17. Ove Pedersen. 18. Jørgen Petersen. 19. Louis Petersen. 20. Werner Rasmussen. 21. Poul Seidenfaden. 22. Jørgen Siim. 23. Preben Topsøe.

## I. Gymnasieklasse n. spr.

1. Jon Abrahamsen. 2. Mogens Thestrup Andersen. 3. Jens Høeg Brask. 4. Holger Christensen. 5. Ebbe Fischer-Nielsen. 6. Erik Freiesleben. 7. Jørgen Gøtsche. 8. Torben Hess. 9. Mogens Jeppesen. 10. Peter Andreas Jerichow. 11. Svend Kastrup. 12. Jørgen Langkilde. 13. Per Meyer. 14. Ib Møller. 15. George Nelson. 16. Leif Paulsen. 17. Erik Petersen. 18. Bjørn Rasmussen. 19. Fritz Riemann. 20. Børge Saltoft. 21. Vagn Sørensen. 22. Thure Vilstrup.

## I. Gymnasieklasse m. n.

1. Ole Bentzen. 2. Lars Berth. 3. Birger Breyen. 4. Georg Busch. 5. Kjeld Bülow. 6. Henry Christensen. 7. Ole Claussen. 8. Svend Daltoft. 9. Ulf Ekman. 10. Finn Erle. 11. Niels Faber. 12. Hans Hansen. 13. Bent Hejlesen. 14. Knud Jørgensen. 15. Jørgen Lund. 16. Christian Lytthans. 17. Jørgen Lönborg. 18. Viggo Mahler. 19. Henrik Meyer. 20. Erik Mønsted. 21. Ib Nørlund. 22. Finn Tommerup. 23. Torben Tryde.

## Realklassen.

1. Jens Berg. 2. Erling Bremsbøll. 3. Gunnar Cederberg. 4. Knud Conradsen. 5. Niels Elkjær. 6. Egan Harrsen. 7. Allan Jacobsen. 8. Flemming Jacobsen. 9. Knud Olesen. 10. Erik Schjerning. 11. Gunnar Seitzberg.

## IV. Mellemlasse.

1. Henning Ahlmann-Ohlsen. 2. Henrik Baumann. 3. Jan Boëtius. 4. Erik Bonnesen. 5. Claus Brandt. 6. Bjørn Brynskov. 7. Preben Christensen. 8. Mogens Buhl Christensen. 9. Arne Olaf Friberg. 10. Mogens Garde. 11. Ove Gjaldbæk. 12. Edwin Gray. 13. Halldór Gunnløgsson. 14. Mogens Gøtsche. 15. Ole Hamann. 16. Erik Hansen. 17. Gunnar Hempel. 18. Palle Iversen. 19. Tage Kragssberger. 20. Jørgen Lamprecht. 21. Tage Leth. 22. Sven Winding Levin. 23. Finn Methling. 24. Bent Collin Nielsen. 25. Ib Pedersen. 26. John Ljunggreen Petersen. 27. Jørgen Ulrik Schlegel. 28. Herbert Trolle Schultz. 29. Knud Steen. 30. Henry Tafdrup. 31. Erik Vejerslev. 32. Hans Otto Vollmond.

### III. Mellemlasse.

1. Niels Abrahamsen. 2. Preben Thestrup Andersen. 3. Steffen Arctander. 4. Niels Berth. 5. Olaf Becker. 6. Ejgil Bojesen. 7. Henning Carlsen. 8. Ole Hansen. 9. Torben Hansen. 10. Helge Collet Henrichsen. 11. Finn Hertz. 12. Emil Hoffmann. 13. Bent Brandt Kofoed. 14. Palle Laursen. 15. Helmer Lönborg. 16. Bent Mahler. 17. Erik Mathisen. 18. Jon Munch-Petersen. 19. Paul Nelson. 20. Børge Loll Nielsen. 21. Niels Bræstrup Nielsen. 22. Mogens Ortman. 23. Henning Poulsen. 24. Erik Pødenphant. 25. Knud Sie. 26. Carl Vilhelm Storm. 27. Mogens Tarp. 28. Jørgen Teisen. 29. Axel Vollertzen. 30. Ole Witter.

### II. Mellemlasse A.

1. Gunnar Carlsen. 2. Erik Danielsen. 3. Stig Ekman. 4. Steen Fischer. 5. Preben Heerulff. 6. Vagn Heide. 7. Henning Heilesen. 8. Henning Hertz. 9. Poul Jepsen. 10. Geert Jørgensen. 11. Bent Ancher Kofoed. 12. Hans Henning Lausen. 13. Jack Lester. 14. Gunde Linvald. 15. Hans Marner. 16. Jørgen Marquard-Andersen. 17. Jens Ancher Mogensen. 18. Leif Monies. 19. Alf Mortensen. 20. Henning Paaby. 21. Peter Plum. 22. Arild Poulsen. 23. Jørgen Raunkjær. 24. William Rosenberg. 25. Jørgen Skjerbæk. 26. Georg Stakemann. 27. Ebbe Suenson. 28. Jørgen Billy Thalbitzer. 29. Peter Wodschow. 30. Erik Dahlerup.

### II. Mellemlasse B.

1. Palle Abrahamsen. 2. Jørgen Amundsen. 3. Børge Andersen. 4. Asger Andresen. 5. Niels Peter Arnstedt. 6. Ole Bering. 7. Børge Cederberg. 8. Aage Christensen. 9. Jørgen Fabricius. 10. Arne Jensen. 11. Jørgen Jensen. 12. Helge Johansen. 13. Mogens Jørgensen. 14. Erik Holm Kroman. 15. Kai Lemberg-Møller. 16. Alfred Lindahl. 17. Hans Erik Mathiesen. 18. Walter Mortensen. 19. Preben Nørgaard. 20. Peter Olufsen. 21. Poul Paludan. 22. Mogens Plesner. 23. Aage Gad Simonsen. 24. Henning Spang-Hanssen. 25. Mogens Sørensen. 26. Knud Vestbirk. 27. Michael Vogel-Jørgensen. 28. Peer Wivel. 29. Ove Østergaard-Nielsen.

### I. Mellemlasse A.

1. Holger Bentsen. 2. Jørgen Benzon. 3. Axel Berg. 4. Ebbe Christensen. 5. Eli Damgaard. 6. Ib Hamann. 7. Arne Hamburger. 8. Otto Harpøth. 9. Mogens Heerulff. 10. Bent Heilesen. 11. Mogens Hilborg. 12. Otto Jacobsen. 13. Finn Kjærgaard. 14. Aage Holm Kroman. 15. Mogens Lester. 16. Vagn Løth-Jensen. 17. Sven Lystbæk. 18. Louis Mathiesen. 19. Orla Mielziner. 20. Vagn Moth-Lund. 21. Bent Myhre. 22. Kaj Ginge Nielsen. 23. Torben Permin. 24. Erik Ljunggreen Petersen. 25. Gunnar Poulsen. 26. Moritz Schwartz. 27. Henning Torkild-Hansen. 28. Jan Tvede. 29. Henning Vontillius.



### I Mellemlasse B.

1. Ib Barfod. 2. Mogens Barfoed. 3. Erik Birket-Smith. 4. Ejner Bredøl. 5. Finn Cornelius. 6. Frantz Eilertsen. 7. Ib Eskildsen. 8. Erik Ewald. 9. Torben Friberg. 10. Jørgen Gottlieb. 11. Kurt Hansen. 12. Werner Hansen. 13. Erik Harnfeldt. 14. Erik Hofgaard. 15. Bent Jespersen. 16. Paul Haagensen. 17. Erik Jørgensen. 18. Jørgen Jørgensen. 19. Erik Kjørboe. 20. Børge Kjær. 21. Lars Lassen Landorph. 22. Mogens Ingerslev Larsen. 23. Erik Lihme. 24. Ove Mellerup. 25. Erik Nandrup. 26. Mogens Nathansen. 27. Hemming Poulsen. 28. Ebbe Søeborg. 29. Per Tryde. 30. Ole Wivel.

## Forskellige Meddelelser.

### Gymnastik og Sport.

Ved Bedømmelsen af Gymnastikken lægges der i ganske overvejende Grad Vægt paa Elevens daglige Arbejde, paa Fliden, derimod i mindre Grad paa Færdigheden. Derfor behøver ingen Elev paa Grund af manglende gymnastiske Evner og Anlæg at faa en daarlig Karakter, d. v. s. »g×« eller derunder. Hvis en Elev faar en saadan Karakter, er det altsaa et Tegn paa manglende Flid og utilfredsstillende Arbejde i Timerne.

Sporten dyrkes i Form af Haandbold og Langbold. Udenfor Skoletiden har Hr. Gymnastiklærer *Christensen* og Hr. cand. mag. *Kampp* 4 Gange ugentlig Kl. 3—4 ledet frivillig Undervisning i Sport og Gymnastik; c. 90 Elever har deltaget. I Sommersæsonen gives der, dels i Skoletiden (Ydertimer), dels udenfor den egentlige Skoletid, men uden ekstra Udgift for Eleverne, Undervisning i Svømning, der afsluttes med en Frisvømmerprøve. Denne blev i Fjor bestaaet af følgende Elever: Udvidet Svømmeprøve: Preben Topsøe II. G. m., Kai Arentzen II. G. m., Thøger Bang II. G. m. Frisvømmerprøven: Otto Ahlmann-Olsen III. G. m., Poul Kruhøffer III. G. m., Henning Ahlmann-Olsen IV. M., Ove Gjaldbæk IV. M., Erik Vejerslev IV. M., Herbert Trolle Schultz IV. M. Endelig løbes der om Vinteren, naar Lejlighed gives, paa Skøjter paa »Københavns Skøjtøløberforening«s Bane. De større Elever spiller da ofte Bandy.

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages,

helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, men ikke ud over 1 Uge. Lægeattesten skal udstedes paa en dertil indrettet Blanket.

Ved kgl. Anordning af 23. Juni 1919 er der indført Karakter i Gymnastik, som tæller med ved alle Skolens afsluttende Eksaminer.

Til Gymnastiktimerne møder Eleverne i hvide Benklæder, Bomuldstrøje og Sko. Efter Timen tages tempereret Styrtebad. *Haandklæde og Gymnastiktøj maa være mærket med tydeligt Nummer*, som opgives paa Skolen.

Ved Skolegangens Afslutning holder Hr. Dr. *Wanschler* hvert Aar et sexuel-hygienisk Foredrag for III. G. Kl.

**Sangundervisning** er blevet givet i I., II. og III. Mellemlasse samt i II. og III. Gymnasieklasse.

I Mellemskolen er indøvet Sange — Salmer, Fædrelands-sange etc. — efter »Melodier til Sangbogen Danmark«.

I Gymnasiet er der indøvet Sange efter samme Bøger som i Mellemskolen samt »Højskolesangbogen«. Her er desuden undervist i Grundtrækkene i Harmonilæren, saaledes i Intervaller, Skalaer (ogsaa Kirketonearter), Treklange, Firklange, Stemmeføringsprinciper, Konsonans og Dissonans, harmonifremmede Toner, altererede Akkorder, Modulation. Desuden gennemgaas Hovedpunkterne i Formlæren og i Musikens Historie.

**Biblioteket.** Det aarlige Indkøb til Biblioteket foretages af et Udvalg, bestaaende af Rektor, Lektor *Tage Brüel*, Mellemskolelærerinde Frk. *E. Hinz* og Adjunkt *Borup*, som er Bibliotekar. Forslag om Anskaffelser indføres i den paa Lærerværelset fremlagte Protokol. Det daglige Tilsyn i Biblioteksstuen er blevet varetaget af Elever i III. G. og II. G. *Preben Heerulff* har Tilsyn med Lysbilledsamlingen og holder den i Orden.

Skolens naturhistoriske Samling har i Skoleaarets Løb modtaget følgende Gaver:

*Finn Cornelius*, I. M. b.: 2 Fuglereder. *Erik Kiørboe*, I. M. b.: Snog, Hugorm, 2 Firben, en levende Flagermus, en levende Musling, nogle Muslingeskaller. *Erik Nandrup*, I. M. b.: Hvepsekager. *Erik Birket-Smith*, I. M. b.: En stor Samling Sneglehuse og Muslingeskaller. *Ingerslev Larsen*, I. M. b.: En stor Samling Sneglehuse og Muslingeskaller. *Ebbe Søeborg*, I. M. b.: Et Hvepsehø. *Børge Kjær*, I. M. b.: Aal og Tangsnare i Sprit. *Mogens Barfoed*, I. M. b.: En Maage til Udstopning og forstenede Flintsvampe. *Jørgen Gottlieb*,

I. M. b.: Kotænder. *Ib Eskildsen*, I. M. b.: En Rokke. *Jan Tvede*, I. M. a.: Bogskorpioner. *Finn Kiørgaard*, I. M. a.: Græshopper. *Ginge Nielsen*, I. M. a.: Firben. *Stig Ekman*: Fugle til Udstopning, forskellige Insekter. *Steen Fischer*, II. M. a.: Solsorterede. *Erik Kromann*, II. M. b.: Forstenede Søpindsvin, forsk. Knogler, levende Salamandere og Vandplanter. *Arne Jensen*, II. M. b.: Guldfisk i Sprit. *Vogel-Jørgensen*, II. M. b.: Guldhoidig Malm fra Boliden, Sverige. *Niels Peter Arnstedt*, II. M. b.: Gips og Muslingeskal fra Sahara. *Palle Iversen*, IV. M.: Spaltestykker af Stensalt med forsk. Farve. *Buhl-Christensen*, IV. M.: Forsk. Forsteninger. *Jørgen Strange Christensen*, R.: Levende Karudser. *Erik Schjerning*, R.: Forsteninger fra Faxekalk. *Lars Berth*, I. G. m.: Spaltestykker af Stensalt. *Viggo Mahler*, I. G. m.: Mikropreparater. *Jørgen Lönborg*, I. G. m.: Lerskifer. *Ib Ove Petersen*, II. G. spr.: Forsk. Bjergarter, Stykker af Termitbolig og Sand fra Sahara. *Karmark Hansen*, II. G. spr.: Flintflækker og Hvaltand. *Torben Palsbo*, III. G. spr.: Marmorstykker. *Jens Harpøth*, III. G. spr.: Vættelys. *Poul Østergaard*, III. G. m.: Forstenede Søpindsvin og Magnetjernsten. *Ernst Boe*, III. G. m.: Forsk. Skeletdele samt Uglegylp.

Naturfagsbiblioteket har modtaget fra:

*Stig Ekman*, II. M. a.: Dansk Fugleliv, 2. Samling. *Vagn Heide*, II. M. a.: *Niels Meyn*: Kong Simba og Behrends: Vilddyr. *Jørgen Jørgensen*, I. M. b.: Kort over Grønlands Østkyst. Yderligere har *Leif Monies*, II. M. a., foræret Fysiksamlingen forskellige Dele af Motorer.

*Ebbe Suenson* og *Jack Lester*, II. A., har foræret Skolen forskellige Sløjdarbejder.

**Stipendier, Flidspræmier m. m.** Af det Beløb, som hvert Aar stilles til Raadighed af Staten, er udtaget 200 Kr., som skal anvendes til Bogpræmier.

Bogpræmie tildeles enhver Elev, som til Eksamen opnaar 7,50; Resten af Bogpræmierne fordeles mellem Elever, der har opnaaet fra 7,25—7,49.

Paa Skoleraadsmødet i December tildeltes Oplagspenge til *Jørgen Petersen* 100 Kr., *Poul Kruhøffer* og *Erik Heuser* 150 Kr. Stipendier: *Erik Heuser* og *Jens Brask* 170 Kr., *Jørgen Petersen* 120 Kr. og *Leif Poulsen* 100 Kr.

Ansøgninger om Stipendier, der væsentligst bortgives til Elever i Gymnasiet og R. Klassen, og kun undtagelsesvis til Elever i Mellem-

skolen, maa, ledsaget af Oplysninger om økonomiske Forhold, indsendes hvert Aar i November Maaned paa Blanketter, der faas hos Rektor.

Skolebestyrer *Slomanns Mindelegat*, 80 Kr. aarlig, kan søges af en Elev eller tidligere Elev i St. Jørgens Gymnasium eller Statsgymnasiet Schneekloths Skole. Ansøgning om Legatet indsendes til en af de to Skolers Rektorer, ledsaget af de fornødne Oplysninger om Formuesforhold og Eksaminer.

Ved Skoleaarets Afslutning stillede en af Forældrene 500 Kr. til Rektors Raadighed til Anskaffelser og Udgifter, som ikke kunde bestrides af de forhaandenværende Midler. Beløbet er nu opbrugt, og Regnskab tilstillet vedkommende Fader.

Efter Forældremødet i Aar stilledes paa samme Maade 50 Kr. til Raadighed, og umiddelbart før Programmet gik i Trykken, blev der stillet 500 Kr. til Raadighed for Rektor »at anvende paa bedste Maade til Skolens Tarv«. Beløbet er foreløbig indsat paa Skolefondets Konto.

Fru *Alma Heises Skolelegat*. Renterne af en i Kvæsturen deponeret Obligation paa 500 Kr., som er skænket til St. Jørgens Gymnasium, uddeles hvert Aar til den Student, der i Aars- og Eksamenskarakterer for Fysik og Matematik opnaar det bedste Resultat. Stipendiet tildeltes i Aar Student *Sigvard Kaae*.

Til Støtte for Danskundervisningen har den Gyldendalske Boghandel knyttet et Boglegat »*Gyldendalske Bogpræmie*« til Skolen. Denne uddeles hvert Aar til den Student, der opnaar det bedste Resultat i Dansk, Aars- og Eksamenskarakter. Student *Mogens Jørgensen* fik i Aar Bogpræmien.

Tyske Bogpræmier fik Studenterne *Frank Tommerup*, *Erley Olsen* og *Mogens Jørgensen*.

Til Alliance Françaises Bogpræmie blev i Aar *Tage Lunn*, III. G. s., indstillet.

En Tegning af *Ole Hamann*, IV. Kl., blev i Aar udtaget til Ophængning paa Skolen. Rosende Omtale fik *Erik Hansen*, *Erik Vejerslev* og *Edwin Gray*, IV. Kl., *Henning Paaby* og *Arild Poulsen*, II. a., *Mogens Jørgensen*, og *Preben Nørgaard*, II. b.

### **Skolens Dagbog.**

Onsdag den 29. Juni Kl. 10 var der Dimissionsfest og Aarsafslutning i Skolens Gymnastiksal. De skolebotaniske Haver havde sendt

en Mængde afskaarne Blomster, og Landliggere blandt Skolens Elever mødte op med Blomster og Grene i Overflod og deltog under Ledelse af Elever i II. G. i Salens Udsmykning.

Rektor meddelte Aarsresultaterne, dimitterede Studenterne og Realisterne og uddelte Bogpræmier til alle, der havde opnaaet 7,50 til Eksamen. Paa Forældrenes Vegne talte Hr. Belysningsdirektør *Børresen*. Dimissionen fik et særlig festligt Præg, idet Belysningsdirektøren selv var Student fra Skolen og nu fik den yngste af sine Sønner dimitteret som Student.

Student *Vilmar Schoubye Hansen* bragte paa Kammeraternes og egne Vegne en Tak for alle de forløbne Aar. Paa en meget smuk Maade mindedes han Lektor Agertoft, der havde betydet saa meget for dem som Lærer. Han understregede den Skuffelse og Sorg, de havde følt, da Lektor Agertoft ikke havde faaet Lov til at føre dem frem til en afsluttende Eksamen. Men samtidig rettede han en hjærtelig Tak til Lektor Kristensen for den forstaaende, elskværdige Maade, paa hvilken han lige fra den første Dag var optraadt overfor alle, og for det gode Resultat, han havde hidraget sit til at skaffe dem.

Derefter tog Sommerferien sin Begyndelse.

Mandag den 15. August Kl. 10 indleddes det nye Skoleaar med en Sammenkomst mellem Elever og Lærere i Festsalen. En Del af de nye Elevers Forældre var ogsaa ved den Lejlighed kommet til Stede.

Da Skolens Fødselsdag faldt paa en Søndag, blev den forskudt til den 19. November. Efter at der, som sædvanlig, havde været normal Undervisning i 2 Timer, samledes Lærere og Elever i Festsalen. En Del Forældre havde ogsaa givet Møde. Efter at Adjunkt *Saxtorphs* Kantate var afsunget, spillede Skoleorkestret, og Adjunkt *Rahbek* holdt Foredrag: Sorø, Munkenes By, Adelsens By, Borgerenes By. Om Aftenen samledes Lærere og Elever til Bal i Festsalen.

Den 8. December, Hundredaarsdagen for Bjørnsons Fødsel, hørte Eleverne i Mellemskolen *Gunner Engbergs* Radioforedrag, Gymnasiet hørte Transmissionerne fra Aulestad og fra Oslo Universitetet.

Den 22. December havde Undervisningsministeren med Undervisningsministeriets Embedsmænd anmeldt Besøg, bl. a. for at se de nyindrettede Lokaler. Den Julestemning, der prægede Arbejdet paa denne Aarets sidste Skoledag, voksede yderligere ved dette Besøg. Vore Gæster gik først hele Skolen igennem og deltog derefter i Juleafslutningen i Festsalen. Her kunde Rektor bringe den glædelige

Meddelelse, at Skolen som en kærkommen Julegave netop lige havde faaet Meddelelse om, at Adjunkterne *Brüel* og *Bruun* var blevet udnævnt til Lektorer.

Om Aftenen havde Gymnasiet Bal paa Skolen.

Den 4. Marts var der Karneval for Mellemskolens Elever. 8 Elever med Damer havde i Vinterens Løb faaet Undervisning i Folkedans af Mellemskolelærerinde Frk. *Hinz* og gav i Aftenens Løb meget vellykkede Opvisninger.

Den 5. April, da Meddelelsen om Dommen i Grønlandssagen var faldet, holdt Magister *Gunner Torsen* Lysbilledforedrag: »Paa Rejser og Slædefarter i Kr. X's Land«.

Den 13.—21. Marts afholdt 2. M. B. en Udstilling, der blandt andet omfattede Tegninger, Fotomontage og Statistiskemaer. Udstillingen bestod af 120 Genstande. Over Halvdelen af Klassen udstillede. Der var ialt over 500 Besøgende, hvoraf de 148 kom ved Forældremødet den 20. Marts. Efter al Sandsynlighed vil en lignende Udstilling blive afholdt næste Aar.

2. Mellem B.

Den 3. April til den 12. April afholdt 2. Mellem A. en Meccano-udstilling. Der var udsat to Præmier for de to bedste Modeller. Ved Afstemningen fik de Elever, der besaa Udstillingen, hver en Stemmesedel. Første Præmie tilfaldt *Ebbe Suenson* for et Eiffeltaarn med elektrisk Elevator. Anden Præmie fik *Jørgen Skjerbæk* for en Læsepult.

2. Mellem A.

Direktør ved Musikkonservatoriet *Rudolph Simonsen* har i Løbet af Vinteren holdt 6 musikpædagogiske Foredrag med Musikillustrationer: Haydn, Händel, Beethoven, Mozart, Verdi, Bizet, Wagner.

I Gymnasieforeningen har Student *Torben Gregersen* holdt Foredrag: Jazz, Lektor *Tage Brüel*: Hvorfor vi ler, *Piet Hein*: Relativitetsteorien, og Organist *Bernhard Christensen* har dirigeret Jazz-oratoriet »de 24 Timer«.

Paa et Møde den 2. Oktober 1924 vedtoges det at danne en Forening af tidligere Elever og tidligere og nuværende Lærere ved St. Jørgens Gymnasium: »Foreningen St. Jørgen«. Formand for Foreningen er Hr. cand. jur., Landsretssagfører *Valdenar Fraenckel*. Den 9. November blev der afholdt et meget vellykket og godt besøgt Rusgilde her paa Skolen.

### Ekspursioner og Skoleture.

I Sommerferien var Adj. *Schiønning* paa en 10 Dages Lejrtur til Bornholm med ca. 15 Deltagere, og cand. teol. *Erik Andersen* paa en 5 Dages Tur til Gotland, Stockholm og Uppsala med 15 Elever fra IV. ml.

1. September var III. G. paa en geologisk Ekspursion til Stevns, Faxe og Herfølge. I Store Hedinge besaas den gamle Limstenskirke fra Middelalderen. I Klinten ved Højerup, i Faxe og Herfølge Kalkbrud samt langs Lellinge Aar studeredes den geologiske Lagfølge fra Kridttiden og den ældste Tertiærtid. Turen lededes af cand. mag. *Bokkenheuser* og Adjunkt *Schiønning*.

13. September var I. G. paa historisk Udflugt i Nordsjælland. Ved Roskildefjord besaas Littorinahavets Kystlinie med Bopladser fra ældre og yngre Stenalder, Dysser, Jættestue, Bronzealderhøje. Derefter besøgte Hjørnlunde Kirke og den gamle Landsby Stavnsholt samt Frilands- og Landbrugsmuseet i Lyngby. Adjunkt *Rahbek* var Leder; Rektor deltog i Udflugten.

I Dagene den 24. til den 27. September var II. G. paa geologisk Studierejse til Vestjylland under Ledelse af cand. mag. *Bokkenheuser* og Adjunkt *Schiønning*. Med Kvarter i Tarm foretoges Cycletur til Nymindegab; undervejs iagttoges Bakkeøer og Hedeflader, de gamle Egepur i Aadale, Klitter og Klitbeplantning samt varvigt Ler. Regnvejr forhindrede desværre et Besøg i et Brunkulsleje, saaledes at vi paa den dertil planlagte Udflugt kun fik Skjern Aa og en Teglværksgrav i tertiært Glimmerler at se.

12. Oktober var III. M. paa Tur i Midtsjælland, hvor Sorø Kirke og Akademi blev beset. Derefter kørtes over Suserup og Alsted ad Middelaldervejen til Fjenneslev og Bjernede Kirker og videre til Ringsted, hvor St. Bendts Kirke besøgte. Adjunkt *Rahbek* var Leder; Rektor deltog i Turen.

I Juleferien fortog Adjunkt *Schiønning* med Elever fra Gymnasiet, Realklassen og IV. Mellemskoleklasse en Rejse til Filipstad i Värmland, hvor Fodture og Besøg ved Jerngruber og i et Jernværk maatte erstatte den Vintersport, som det milde Vejr i Juleferien forhindrede.

I Aarets Løb har cand. mag. *Bokkenheuser*, Lektor *Bruun* og Adjunkt *Schiønning* foretaget flere Ture i Nordsjælland med Elever fra Mellemskoleklasserne og Gymnasiet.

## Timefordelingen.

Lærefagene	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M.	R.	I. G. S.	I. G. M.	II. G. S.	II. G. M.	III. G. S.	III. G. M.
Dansk .....	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
Tysk .....	...	5	4	4	4	4	2	4	1	4	2
Fransk .....	...	...	...	...	5	4	4	4	4	4	4
Engelsk .....	6	3	3	3	5	5	1	5	2	5	1
Latin .....	...	...	...	<sup>*)</sup> 4	...	4	...	4	...	3	...
Religion .....	2	2	2	1	...	1	1	1	1	1	1
Historie .....	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Oldtidskundskab .....	...	...	...	...	...	1	1	1	1	1	1
Geografi .....	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1
Naturlære .....	2	2	2	2	2	...	6	...	6	...	6
Regning .....	4	2	2	2	2	...	...	...	...	...	...
Matematik .....	...	3	4	4	2	2	6	2	6	2	6
Tegning .....	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Skrivning .....	2	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Sang .....	1	1	1	...	...	...	...	1	1	1	1
Gymnastik .....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skriftlige Arbejder paa Skolen .....	...	...	...	...	2	2	2	1	1	1	1
Sammensang .....	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Ialt...	34	36	35	34	36	36	36	36	36	36	36

\*) Elever, der ikke læser Latin i IV. Mellemlasse, har haft Skrivning, Tegning, Geografi og Naturhistorie i de 4 Timer.

## Skolens Eksaminer.

Realeksamen bestodes af følgende Elever:

Aage Bredahl .....	6,04
Helge Harms Erichsen .....	6,92
Niels Faber .....	6,96
Svend Frølund .....	7,65
Poul Hauch-Fausbøll .....	6,26
Peter Hvidt .....	6,33



Carsten Bendix Jacobsen .....	6,83
Mogens Gerlach Jørgensen .....	6,50
Find Knudsen .....	5,50
Niels Holger Knudsen .....	6,44
Olaf Lippmann .....	6,83
Christian Lytthans .....	7,01
Knud Møller .....	4,55
Kai Rasch .....	7,11

**Studentereksamen bestodes af følgende Elever:**

**Nysproglig Retning:**

Knud Agbo .....	6,98
Ove Børresen .....	6,12
Helge Hertz .....	6,26
Mogens Jørgensen .....	7,44
André Leth .....	7,20
Erley Olsen .....	6,95
Arne Smih .....	6,36
Henning Stoffregen .....	6,54
Frank Tommerup .....	7,04

**Mat.-nat. Retning:**

Otto Eget .....	6,58
Jørgen Ewald .....	6,81
Orla Greisen .....	6,28
Vilmar Schoubye Hansen .....	5,80
Erik Hertel .....	7,43
Sigvard Kaae .....	7,08
Lauritz Larsen .....	6,55
Harry Mahneke .....	6,41
Niels Mønsted .....	6,55
Svend Nørner .....	6,85
Niels Molich Petersen .....	6,22
Flemming Petri .....	7,16
Mogens Volkert .....	6,59

## I Skoleaaret 1932—33

er der i Mellemskolen gennemgaaet følgende Pensa:

*Dansk.* Jacob Løber m. fleres Læsebøger 5., 6., 7. benyttes som Grundlag for Undervisningen. Desuden læses en Del Smaahæfter, væsentligst Danskklærerforeningens Udgaver. Grammatik gennemgaaes efter Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Gramm. I. og II. Elevernes Sprogsans udvikles ved Ordforklaring og analyserende Gennemgang af Læsestoffet. Af og til udarbejder Eleverne Foredrag, som de holder i Klassen. En Del af Timerne læses i Biblioteksstuen, hvor Eleverne vænnes til selv at søge Oplysninger i det Haandbibliotek, som forefindes der. Stil skrives dels paa Skolen, dels hjemme. I I. M. skrives Genfortællinger og Diktater; lidt efter lidt gaar man over til friere Stile, der enten først er lagt til Rette ved Samtale med Eleverne eller behandler Emner, som ligger inden for deres Forestillingers Omraade. Af og til overlades Emnevalget til Eleverne selv. Maanedsstilene cirkulerer i hele Klassen.

*Svensk* læses i III. og IV. Kl. Eleverne følger Dr. phil. Fru Munch-Petersens Radioudsendelser.

*Engelsk.* Læses paa Grundlag af Jespersen og Sarauws Bøger. Grammatik indøves dels ved Taleøvelser, dels paa Grundlag af Jespersens lille Grammatik. Skriftlige Øvelser dels paa Klassetavlen, dels i Notebøger. Stiløvelse i III. og IV. Klasse efter Chr. Jørgensens eng. Stiløvelser. Som Sidelæsning anvendes bl. a. Rough (Herbert Strang's Readers) o. a. Smaahæfter.

*Tysk.* Læses i de tre Mellemskasser. Der benyttes Ingerslev og Vibæks Lærebog I. med tilsvarende Stiløvelse, Kapers Grammatik og lille Stiløvelse, Kaper og Axel Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe. Der drives Taleøvelse, og Stil skrives dels paa Klassetavlen, dels i Stilebog.

*Historie.* Læses paa Grundlag af Henrik Madsens Verdenshistorie I.—IV. med tilhørende Billedhæfter. Stoffet gennemgaaes forinden i Samtale med Eleverne og under stærk Anvendelse af Lysbilleder. Selve Lektionen tages igennem dels ved Klasseeksamination, dels ved, at enkelte Elever fortæller større, dertil egnede Stykker i Sammenhæng. Hvert afsluttet Afsnit tages atter igennem, for at Eleverne kan faa den fornødne Oversigt over Begivenhederne og deres Rækkefølge. Sidelæsning af historisk Læsestof i størst muligt Omfang, til Dels i Samarbejde med Dansk læreren.

*Geografi.* Der undervises efter C. C. Christensens Geografi I. II. Seidenfadens Kort anvendes ved Klassearbejdet, og Lysbilleder benyttes stadig. Et lille Udvalg af den geologiske Samling afgiver Materiale ved Arbejdet i IV. M. Kl.

*Naturhistorie.* Læses paa Grundlag af Stockmarr og Bøving-Petersens Zoologi I. II. og Balslev og Simonsens Botanik. Planter gennemgaaes, idet hver Elev faar et Eksemplar til Raadighed. Eleverne laver Samlinger af pressede Blade og Blomster. Rasmussen og Simonsens organiske Kemi gennemgaaes, og de Forsøg, som knytter sig dertil, bliver foretaget. Eleverne orienteres lidt i Sundhedslære gennem Øvelser, Foredrag og paa Grundlag af forskellige Tavler.

*Naturlære.* Rasmussen og Simonsens Fysik I. II. og Rasmussen og Simonsens uorganiske Kemi er Grundlaget for Undervisningen. Denne foregaar for øvrigt for en Del paa den Maade, at Klassen deles i Elevhold, der selv foretager de Forsøg, som paakræves, og i størst muligt Omfang selv foretager Arbejdet under Læreren's Kontrol og Vejledning.

*Religion.* Med Benyttelse af Bibelbogen og Bentzen m. fleres Bibelhistorie læses og læres Jødefolkets Historie og Fortællinger fra det gamle Testamente; Jesu Liv og Lære efter Evangelierne; Apostlenes Gerninger. I Tilknytning til Kirkeaaaret eller det bibelhistoriske Stof læses en Del Salmer. Under Gennemgangen af disse gøres der Rede for den kristne Tro og Moral. Desuden gennemgaaes Gudstjenesten.

*Matematik og Regning.* J. Pedersen og Rottings Regnebog er benyttet i alle Klasser. I II., III. og IV. M. Kl. er der læst Geometri og Aritmetik. I nogle Klasser er Undervisningen foregaaet paa Grundlag af et maskinskrevet Hæfte, der er udarbejdet af cand. mag. Bokkenheuser, i andre efter Juul og Rønnaus Geometri. I alle Klasser har Eleverne hver Maaned regnet et Sæt Opgaver paa Skolen; desuden har Eleverne i III. M. og IV. M. Kl. afleveret 2 à 3 Sæt Hjemmeopgaver pr. Maaned.

*Tegning.* Der begyndes med Planmodeller, som farvelægges, senere gaar man over til Tegning efter fristaaende Modeller. Nogen Øvelse i Pasteltegning.

*Skrivning.* Der begyndes med Taktskrivning efter Forskrift, derefter gaar man over til Afskrift af sammenhængende Stykker og afslutter med Jacobsens Handelskolehefter. Maalet for Undervisningen er at opøve Eleverne saavel i Hurtigskrift som i Skønskrift.

### Til Mellemskoleeksamen opgives:

*Dansk.* Svend Dyrings Hus. Hegelund, Løber og Novrup: Den nye Læsebog for Købstadskolen, 7. og 8. Kl. S. 1—6, 42—60 (Rebild Bakker incl.), 66—68, 80—82 (Havamal, Olddansk, Eftermæle), 85—88, 89—121, 125—128, 129—134, 136—138, 140—150 (ned), 151—157, 157—161, 162—173, 187—205, 285—297. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III: 19—24, 26—34, 105—110, 114—127, 188—200.

*Svensk.* Ida Falbe-Hansen og E. Keller: S. 11—19, 28—39, 56—67.

*Engelsk.* Jespersen: Eng. Læsestk. (12. Opl.) Nr. 59—63, 72, 75—81, 96—104, 113—155, 168—174, 187—199. (Desuden læst Nr. 214—235, 267—275).

*Tysk.* Kaper og Aksel V. Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe S. (1—2), 3—4, (4—9), 9—11, (12—21), 21—28, (28—29), 36—43, 54—56, (56—64) 64—81, (82—83), 84—87, (87—92), 93—97, (97—109), 190—110, (111—124), (126—138), 166—169, (177—192), (198—199). De i Parentes opførte Stykker er læst, men opgives ikke.

*Historie.* Henrik Madsen: Verdenshistorie IV.

*Geografi.* C. C. Christensen. Nord- og Sydamerika. Danmark, Norge og Sverrig.

*Naturhistorie.* Stockmarr og Boving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen, fra Bløddyr og Bogen ud. Balslev og Simonsen IV. Hefte af Botanik for Mellemskolen: Hele Bogen er læst. Forfra indtil Plantesamfund opgives til Eksamen. Kemi i det Omfang, det er nødvendigt for Zoologien og Botaniken.

*Naturlære.* Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II. (Femte Udgave), Paragraf 51—93 og 96—104 (incl.). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Fra Syrer og ud.

*Regning og Matematik.* Aktier, Obligationer, Veksler, Arealer, Overflader og Rumfang. Cirkelbuen som geometrisk Sted. Areal. Regulære Polygoner. Ind- og omskrivelige Firkanter. Ensvinklede Trekanter. Transversalsætninger. Medianernes Delingsforhold. Den retvinklede Trekant. Vinkelhalveringslinje,  $r$  og  $R$  i Trekanten. Potens. Proportioner. Printal og Tals Delelighed med 2, 3, 4, 5, 9 og 11. Decimalbrøker. Kvadratrodd og kvadratiske Ligninger.

*Latin.* Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen S. 22—37 incl.

### Til Realeksamen opgives:

*Dansk.* (Holberg: Barselstuen). Pontoppidan: Ilum Galgebakke og Nattevagt. Herman Bang i Udvalg (Dansklærerforen. Udg.) (2. Opl.) S. (17—22), 23—43, (43—76), 76—90, (90—118). Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen (2. Opl.) S. 40—46, 100—120, (150—173), 178—187, (195—209). Det i Parentes anførte opgives ikke til Eksamen.

*Engelsk.* Reed: The Fifth Form (v. R. Knudsen, 2. Udg.) S. 1—76.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk: Tysk III., 5—34, 54—95 = 80 Nr. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 38—73, S. 74 nederst til S. 81. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

*Regning og Matematik.* Jessen og Smith: Regning og Matematik for Realklassen.

*Naturlære.* Sundorph: Fysik II og III.

*Historie.* Samfundslærens Hovedafsnit uden Benyttelse af Bog. De vigtigste Begebenheder i Orientens, Grækenlands og Roms Historie. Billedhæfte I.

*Geografi.* P. Andersen og M. Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen. De britiske Øer, Tyskland, Holland, Belgien og Frankrig.

*Naturhistorie.* Kr. Simonsen: Biologi for Gymnasiet: Forfra til Udviklingslæren med Overspringelser i Overensstemmelse med Bogens Forord. Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen. Der er læst et Udvalg af de tokimbladede Familier.

## I. Gymnasieklasse n. sp.

*Dansk.* G. Christensens Litteraturhistorie forfra til ca. 1750 med tilsvarende Prøver efter Falkenstjernes Haandbog. Et Udvalg af Folkeviser. Erasmus Montanus. Ibsen: Kongsemnerne. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, ca. 50 Ns. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, ca. 20 Ns.

*Tysk.* Vibæk & Kramer: Deutsche Umgangssprache (175 Nrs.). Thomas Mann: Buddenbrooks (130 Nrs.). Reincke: Stiløvelser I. Kaper: Tysk Sproglære. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

*Engelsk.* Mrs. Gaskell: Cranford (Everyman) 255 pag. Stevenson: Treasure Island (Jespersen's Udg.). Stigaard: Dickens Reader (Afsnittet Dotheboys Hall). Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 1—52, 59—62, 74—77. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

*Latin.* Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 1—13, 36—42. II, S. 1—17. Formlæren og Syntaksen repeteret efter Mikkelsens Læsebog og suppleret.

*Religion:* Religiøse Problemer (Fornuft, Fantasteri). Primitiv Religion (Magter, Aander, Tabu, Mana, Dødedyrkelse). Den jødiske Profet (Moses). Germaners og Nordboers Hedenskab og Overgang til Kristendommen (efter Grønbech; hertil Olav den Hellige som Krigertype). Juleevangeliets Overlevering. Sjælelige Konflikter (efter Dr. med. Schou). Middelalderens Mysticisme.

*Historie.* Munch & Müller I—II. Ottosen til Valdemarernerne.

*Oldtidskundskab.* Iliaden I, VI og Odysseen VI.

*Naturfag.* P. Andersen & M. Vahl: Geologi for Gymnasiet 5. Udg.

*Matematik.* Mogensen: Matematik, S. 1—80.

## I. Gymnasieklasse m. n.

*Dansk.* G. Christensens Litteraturhistorie forfra til ca. 1750 med tilsvarende Prøver efter Falkenstjernes Haandbog. Folkeviser efter Olriks Udgave. Erasmus Montanus. Johs. V. Jensen: »Danske Myter«. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, ca. 50 Ns.

*Tysk.* Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—7, 13—18, 20—24, 28—30, 33—76.

*Engelsk.* Stevenson: Treasure Island (ved Jespersen).

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, 85 S. Forskolen med dertil hørende Grammatik repeteret.

*Religion* som I. G. s.

*Historie.* Munch: Verdenshistorie I—II.

*Oldtidskundskab.* Iliaden I, VI. Odysseen VI—VIII. Herodots Historie i Udvalg ved Hude 3. Hefte.

*Naturfag.* P. Andersen & M. Vahl: Geologi for Gymnasiet. 5. Udg. Bøving-Petersen: Havet.

*Fysik.* Barmwater: Varmelære. Sundorph: Lyslære.

*Kemi.* Ring: Kemi til S. 64.

*Matematik.* Pihl og Kristensen: Matematik I.

## II. Gymnasieklasse n. sp.

*Dansk.* G. Christensens Litteraturhistorie fra Ewald til ca. 1830 med tilsvarende Prøver efter Falkenstjernes Haandbog. Helge. En Landsbydegns Dagbog. Vildanden. Falbe-Hansen & Thyregod: Svenske Forfattere, ca. 50 Ns. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, ca. 10 Ns. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, ca. 12 Ns.

*Tysk.* Schiller: Wilh. Tell (110 Nrs.). Østergaards Digte, S. 1—7, 19—29, 31—68 (39 Nrs.). Lessing: Minna v. Barnhelm. Moderne tyske Noveller, udgivet af Carl Gad (170 Nrs.). Kaper: Fire tyske Noveller (50 Nrs.). Kaper: Literaturh. I—II—III. Reincke: Stiløvelser I—II. Kaper: Tysk Sproglære. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

*Engelsk:* The Dickens Reader S. 1—88. Bruun: The Historical Reader S. 1—67. Shakespeare: King Henry IV, Part I. Østerberg: Engl. Poems til S. 15. Otto Madsen: Stiløvelser II. Stigaards Repetitionskursus. Selvstændigt Værk: Kipling: The Light that Failed.

*Fransk:* Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 100—102, 107—109, 127—132, 143—152; II, S. 58—65. Mèrimée: Mosaïque, S. 31—139, 186—253, 311—334. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

*Latin:* Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 22—26, 43—47, 59—62; II, S. 41—52. Gertz: Middelalderlige Forfattere, S. 1—2, 11—28, 33—53, 83—88, 105—106, 111—ud.

*Religion:* Haar og Nørregaard: Kirkehist. Læsestykker II: Gammeltestamentlig Litteraturhistorie.

*Historie:* Munch: Verdenshistorie III. Ottosen: Nordens Historie 1241—1814. P. Munch: Mindre Samfundslære.

*Oldtidskundskab:* Aiskylos: Agamemnon (Niels Møllers Overs.). Sofokles: Kong Ødipus (Thor Langes Overs.).

*Naturfag:* Victor Madsen, Bøving-Petersen & Stockmarr: Geologi for Gymnasiet. II. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi, 6. Udg. Læst til Nervefysiologi.

*Matematik:* Mogensen: Matematik til S. 156.

## II. Gymnasieklasse m. n.

*Dansk:* G. Christensens Litteraturhistorie fra Reformationstiden til 1800 med tilsvarende Prøver efter Falkenstjernes Haandbog. Sankt Hans Alten Spil. En Folkefjende. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, ca. 20 S. 13 Stile.

*Tysk:* Gad: Moderne tyske Noveller, S. 1—58. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne.

*Engelsk:* Learning English, S. 1—108. Builders of History (Nightingale & Dickens).

*Fransk:* Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 100—152. II, 40 Sider. Marguerite Audoux: Marie Claire. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

*Religion:* Skolastik, Mysticisme, Loyola (Jesuitter), Luther. Middelalderens Munkeordner. Julcevangeliets Overlevering. Johs. Døberens. Dostojevski: »Brodrene Karamasov«.

*Historie:* Munch & Müller III og IV (til 1815). Tilsvarende Afsnit af Ottosen. Munch: Mindre Samfundslære til S. 30.

*Oldtidskundskab:* Sofokles: Kong Oidipus. Aiskylos: Agamemnon. Euripides Medea oplæst.

*Naturfag:* Victor Madsen, Bøving Petersen & Stockmarr: Geologi II. A. Krogh: Menneskets Fysiologi, 6. Udg. Andersen & Vahl: Atmosfæren.

*Matematik:* H. J. Pihl og Sig. Kristensen: Matematik II.

*Fysik:* Sundorph: Lydlære S. 38—ud. Barmwater: Mekanisk Fysik. Barmwater: Elektricitetslære til S. 52.

*Kemi:* Jul. Petersen: Kemi S. 69—129.

## III. Gymnasieklasse n. spr. (Eksamensopgivelser).

*Dansk:* G. Christensens Litteraturhistorie fra Holberg (med enkelte mindre Overspringelser). 1) Erasmus Montanus. 2) En Landsbydegns Dagbog. 3) Den gamle Præst. 4) Vildanden. Falkenstjernes Haandbog (2. Udg.) I, S. 136—140, 152—155, 159—163, 171—172, 175—176, 191 f. n.—194, 196, 198—203, 216, 224 f. n.—225. 237—241, 252—256, 284—293, 323—329, 340—344, 348—349. II S. 4, 44—45, 48—51, 56—60, 112—114, 117—121, 137—144, 178—179, 181—185, 212—216, 297—303, 307—310, 318—320, 401 f. n.—404, 441—445. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere S. 40—41, 48, 85—87, 94—96, 143—145, 187—188, 203—204, 208, 211—224, 340—342, 367—368 (Stadens löjtnant, Lelle Karl-Johan, I valet och kvalet), 371 f. n.—372, 384—385, 388—389 f. o. Bertelsen: Dansk Sproghistorie S. 8 (Guldhornsindskriften), 9—11, 26—27, 29 f. n.—32, 34—39, 41—42, 74—76, 78—82, 90—93. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 3—11, 21—27.

*Tysk:* Lessing: Minna III. Goethe: Faust I, Zueignung, Prolog im Himmel. Digte:

Willkommen u. Abschied, Adler und Taube, König in Thule, Zauberlehrling. Schiller: Tell III. Digte: An die Freude; Taucher, Handschuh, Ring des Polykrates; Kraniche Ibykus, Lied v. der Glocke. Kleist: Michael Kohlhaas (de første 15 N. S.). Som Grundlag for Samtaleprøve opgives: Wolzogen: Die Gloria-Rose.

*Engelsk.* Julius Cæsar Act. III. Müller & Ottosen: Nyere engl. Digtning I, 1—10, 29—35, 68—71. II, 2—9, 31—37. Engelske Talere II, 32—60. Dickens: Pickwick Papers. Ch. 13. Selections from Thackeray (Arnold) 14—25. Shaw: Saint Joan, 110—134.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog I og II. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. *Mérimée: Mosaique* (ed. Calman-Lévy). Dhombres et Monod: Biographies historiques (ex tempore). Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

*Latin.* *Cortsen: Latinsk Læsebog I*, S. 22—36, 43—47, 59—62. II, S. 18—29, 53—56 overst. Gertz: Latinske Forfattere, S. 44—60, 105—106.

*Historie.* Munch og Müller: Verdenshist. I. Fra den homeriske Tid til Alexander d. Store. III. Oplysningstiden til Sydeuropa. IV. Fra 1815 Bogen ud. Ottosen: Nordens Historie fra 1815. Samfundskundskab: Munchs Samfundslære.

*Oldtidskundskab.* Iliaden VI, 1—303 og XXIII. Sofokles: Antigone. Herodot: Kong Kroisos XIII—XVI, Kap. 1—4 og 26—56. Platon: Apologi, Faidon (Udvalg v. Gertz). Kunsthistorie: Borgen i Tiryns, Kuppelgrav i Mykenæ, Bæger fra Vaphis, Dolklinge, Vaser og Plaketter fra Mykenæ; Delfi; Frontalitesloven; Doryforos; Diskoskasteren; den olympiske Zeus; Praxiteles' Hermes; Laokoon; Orfeusrelieffet; Gavlgrupper fra Ægina og Olympia; Parthenonsfrisen; dorisk og ionisk Tempelbygning.

*Religion.* Hovedtræk af det 19. Aarhundredes Kirkehistorie. Søren Kierkegaard efter C. Kochs Udvalg. Forskellige moralske og religiøse Problemer gennemgaaet paa Grundlag af Romaner af H. Ibsen, Dostojevski og Sigrud Undset.

*Naturfag.* Anordn. 21—1—25 § 2 A. 1. Biologi og Fysiologi.

*Matematik.* Efter Skolens Forslag: P. Mogensens: Matematik. §§ 3—5, 9—17, 20, 36—58.

### III. Gymnasieklasse m. n. (Eksamensopgivelser).

*Dansk.* G. Christensens Litteraturhistorie fra Holberg (med enkelte mindre Overspringelser). 1) Erasmus Montanus. 2) En dansk Students Eventyr. 3) Adam Homo (Dansk lærerforeningens Udvalg). 4) J. P. Jacobsen: Udv. Noveller. (En Elev opgiver i St. f. 1): Den politiske Kandstøber, en anden i St. f. 2): Hakon Jarl). Falkenstjernes Haandbog: Som ns. Falbe-Hansen & Thyregod: Svenske Forfattere, S. 40—41, 48, 85—87, 94—96, 143—145, 187—188, 203—204, 208, 277—286, 290—296, 340—342, 367—368 (Stadens löjtnant, Lelle Karl-Johan, I valet och kvalet), 371 f. n.—372, 384—385, 388—389 f. o.

*Tysk.* I de 3 Gymnasieklasser er læst: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Moderne tyske Noveller (udg. Carl Gad): a) Die Katastrophe, b) Arthur Schnitzler: Der blinde Geronimo, c) Th. Mann: Tonio Krögers Knabenjahre. Gläser, Jünger, Remarque: Der Krieg. Som Grundlag for Samtaleprøven opgives: Der blinde Geronimo og Der Krieg.

*Engelsk.* Eckermann: Learning English III, St. 1—17, 18—26, 28—32, 33—47, 48—51, 52—64, 66—74, 76—81, 82—86.

*Religion.* Middelalderens Mystikere; Juleevangeliets Overlevering. Hoffding: Oplevelse og Tydning. Kierkegaard: »Frygt og Bæven«.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog I—II. Henrik Madsen: Moderne fr. Forfattere. *Mérimée: Mosaique* (Calman-Lévy). Dhombres et Monod: Biographies historiques.

*Historie.* (I Gymnasiet er læst): Munch og Müller, 1—4. Ottosen: Nordens Hist. Munch: Mindre Samfundskundskab.

*Oldtidskundskab.* (En Elev opgiver »Antigone«). Iliaden VI. XXIII. »Odipus«; hele Platonstoffet. Kunsthistorie: Borge (Troja, Tiryns, Mykenai); Akropolis (Parthenon, Erekteion), Olympia (Zeustemplet), alm. Bygningskema, Teater—Tenea. Apoll., Lansbærer, Hermes m. Dionysosbarnet, Diskoskaster, Nævefægter, Tyrandræberen. Laokoon, Arkaisk Kvinde, Karyatide, Nike.

*Naturfag.* Anordning 21. Jan. 1925 § 2: B. 2. (Biologi og Geografi).

*Naturlære.* Barmwater: Elektricitetslære (4. Udg.), S. 14—30, 32—42, 48—52, 81—97, 139—159, 162—168. Barmwater: Mekanisk Fysik (4. Udg.), S. 7—46, 62—69, 153—183. Barmwater: Varmelære (4. Udg.), S. 46—68. Sundorph: Lyslære (3. Udg.), S. 13—17, 38—51. Petersen & Forchhammer: Astronomi (3. Udg.), S. 5—24, 33—39, 46—49, 54—57. Jul. Petersen: Kemi (5. Udg.), S. 27—52, 73—92, 113—131, 133—141, 144—155, 163—166, 172, 175—177, 189—201. Øvelser: 1. Faste Legemers Udvidelse. 2. Iltens relative og normale Vægtfylde. 3. Varmefylde. 4. Fysisk Pendul. 5. Stræknings-svingninger. 6. Kundts Rør. 7. Varmens mekaniske Ækivalent. 8. Mariottes Lov. 9. Wheatstones Bro. 10. Det elektriske Varmeækivalent. 11. Spektralforsøg. 12. Kobbers Ækivalenttal. 13. Rotationsenergi. 14. Indre Modstand for Daniell's Element. 15. Brydning i Vand og Glas. — En af Eleverne (Løvendahl Jensen), der først er kommet ind i Skolen her i Løbet af III. G., opgiver i Stedet for Øvelserne 4, 5, og 6: Vands Fordampningsvarme, Spredelinsens Brændvidde, Glycerins Udvidelseskoefficient.

*Matematik.* Anordn. 1. December 1906 12 B. Aritmetik og Algebra, Stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Trigonometri. Stereometri, Stk. 1, 2, 3, 4. Analytisk Plangeometri: Ret Linie og Cirkel.

## Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger.

(De nye Bøger medbringes første Time i de forskellige Fag, og Eleverne anmodes om ikke at skrive Navn i nogen nyanskaffet Bog, før Faglæreren har set den).

### I. Mellemlasse.

Jacob Løber m. fl.: Dansk Læsebog for 5te Kl. (Mellemskolen I). Kaalund-Jørgensen m. fl.: Dansk Grammatik og Stil I. 1931. (1,25). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Henrik Madsen: Verdenshistorie I. Sammes Billedhæfte I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Reumerts Skoleatlas. Seidenfaden: Arbejdskort til Geografi. Stockmarr og Boving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Lange: Vilde Planter. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Sangbogen Danmark. En Kirkesalmebog. Lehmann: Bibelbog, det gl. Testamente. Elever, der fra ældre Søsken har et andet Skoleatlas end det anførte, kan nok benytte det.

### II. Mellemlasse.

Jacob Løber m. fl.: Dansk Læsebog for 6te Kl. (Mellemskolen II). Kaalund-Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil I. 1931. (1,25). Enkelte Smaahæfter anskaffes, efterhaanden som der bliver Brug for dem. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, med Gloser og Øvelser. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Herbert Strang: Rough. Henrik Madsen: Verdenshistorie II. Sammes Billedhæfte II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Reumerts Atlas. Stockmarr og Boving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. og II. Lange: Vilde Planter. Bentzen m. fl.: Jesus og hans Apostle. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Juul og Rønnau: Geometri for Mellemsk. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Sangbogen Danmark. En Kirkesalmebog.

### III. Mellemlasse.

Jacob Løber m. fl.: Dansk Læsebog for 7de Kl. (Mellemskolen III). Jørgensen, Larsen og Lundquist: Dansk Grammatik og Stil II. 1931. (1,50). Enkelte Hæfter, der opgives, efterhaanden som de skal anvendes. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Kaper og Aksel V. Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe (med Glose- og Øvebog). Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler, egnet til Brug i Mellemskolen (15. Udg.). Kaper: Tysk Sproglære (16. ell. 17. Udg.). Jespersen: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Jespersen: Engelske Læsestykker. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen. Herbert Strang: Rough. Henrik Madsen: Verdenshistorie III. med Billedhæfte III. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, II og III. Lange: Wilde Planter. Juul og Rønnau: Geometri for Mellemskolen. Carl Hansen: Aritmetik for Mellemskolen (III. a, ikke III. b. anskaffer Bøger til Matematik). Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Lehmann: Bibelbog. Bentzen m. fl.: Jesus og hans Apostle. En Kirkesalmebog. Sangbogen Danmark. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Sammes Kemi for Mellemskolen.

### IV. Mellemlasse.

Løber m. fl.: Dansk Læsebog for 7de Kl. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Gr. og Stil II. 1931. (1,50). Enkelte Hovedværker anskaffes senere. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Kaper og Axel V. Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe. Kaper: Tysk Sproglære (16. Udg. ell. 17. Udg.). Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen: Begyndergrammatik. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser. Henrik Madsen: Verdenshistorie IV. med tilhørende Billedhæfte. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik 1—4. Lange: Wilde Planter. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. Friis-Petersen, Jessen og Smith: Opgavesæt i skriftlig Aritmetik for 4. Mellemskoleklasse. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Lehmann: Bibelbog. Om Anskaffelse af Ordbog til Tysk træffes senere Aftale.

Latinerne: Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemskolen. Ikke Latin læsende: Henrik Madsen: Fransk Læsebog (7. Udg.).

### Realklassen.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for R. Kl. Enkelte Hæfter anskaffes efterhaanden. Jørgensen, Larsen og Lundkvist: Dansk Gramm. og Stil I. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog III for R. Kl. Tilsvarende Stiløvelse. Kaper: Tysk Sproglære (16. Udg.). Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Dansk—Engelsk og Engelsk—Dansk Ordbog. Reed: The fifth Form at St. Dominic's (Regnar Knudsen). Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I (7. Udg.). Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen. Henrik Madsen: Verdenshistorie IV. med Billedh. Simonsen: Biologi. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen 1—4. Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for R. Klassen III. I. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen, 2. Oplag. Ad. Lomholt: Eksamensopgaver Hefte E (sidste Udgave). A. K. Erlang: Fireifrede Logaritmetavler Udgave B. Sundorph: Fysik II og III.

### I. Gymnasieklasse n. spr.

Holberg: Erasmus Montanus (Dansk lærerforeningens Udg.). Enkelte Hovedværker anskaffes efterhaanden. Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie.



Haandbog i dansk Litteratur meddeles senere. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere med Ordliste. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I (7. Udg.). Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. P. Munchs Historie I og II (5. Udg.). Senere efter nærmere Aftale: Nordens Hist. Odysseen 1ste Hæfte. Iliaden 1ste og 4de Hæfte. P. Andersen og M. Vahl: Geologi for Gymnasiet. Kipling: The Junglebook (Velh. og Kl.). Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Reincke: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet I (3. Udg.). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (6. Udg.). Kaper: Tysk Grammatik for Mellemkolen (16. Udg. ell. 17. Udg.). Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser. Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Jespersen: Begyndergramm. Mrs. Gaskell: Cranford. Et Engelsk-Dansk Leksikon m. Lydskrift og et Dansk-Engelsk Leksikon. Jespersen: Treasure Island. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I og II. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Mogensen: Matematik for det nysproglige Gymnasium. A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmer.

### I. Gymnasieklasse m. n.

Holberg: Erasmus Montanus (Dansk lærerforeningens Udg.). Enkelte Hovedværker anskaffes efterhaanden. Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie. Haandbog i dansk Litteratur meddeles senere. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere med Ordliste. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I (7de Udg.). Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. P. Munchs Historie I og II (5te Udgave). Senere efter nærmere Aftale: Nordens Hist. Odysseen 1ste Hæfte. Iliaden 1ste og 4de Hæfte. P. Andersen og M. Vahl: Geologi for Gymnasiet. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemkl. Kaper: Tysk Sproglære. Pihl og Kristensen: Matematik I. med tilhørende Opgavesamling. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler. C. Barmwater: Varmelære. Ring: Kemi for Gymnasiet med et tilhørende Øvelseshæfte. Sundorph: Lyslære. Boving-Petersen: Havet. Jespersen: Treasure Island.

I hele Gymnasiet benyttes Mellemkolens Atlas. Da de samme Bøger skal anvendes i flere Gymnasieklasser, maa Eleverne forhandle med Faglærerne inden de skiller sig af med en Bog.

### II. Gymnasieklasse n. spr.

Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. I—II. (2. Udg.). Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Enkelte Hovedværker anskaffes efterhaanden. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I og II. P. Munch: Historie III og mindre Lærebog i Samfundskundskab. Ottosen: Nordens Historie. Krogh: Fysiologi. P. Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter. Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Oidipus. Folkehøjskolens Sangbog (Tekstudg.). En Kirkesalmebog. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Bertelsen: Dansk Sproghistorie. Dickens Reader (Stigaard). Müller og Ottosen: Engelske Talere I og II. Shakespeare: Julius Cæsar. Müller og Ottosen: Nyere Engelsk Digtning I og II. Bernhard Shaw: St. Joan. Olsen: Engelske Eksamenstile (Oversættelse). Sefton Delmer: Hist of Eng. litt. Ottosen: How England is governed. Schiller: Wilhelm Tell, udgivet af Østergaard. Et tysk Værk: meddeles senere. Østergaard: Digte. Reincke: Tyske Stiløvelser II. Kaper: Litteraturhistorie I og II og Schiller: Mèrimée: Mosaïque (Calmann-Lévy). Cortsen: Latinsk Læsebog I og II. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Gertz: Middelalderlige Forfattere. K. Simonsen: Biologi. Mogensen: Matematik for det nysproglige Gymnasium. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker II.

### II. Gymnasieklasse m. n.

Georg Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I—II. (2. Udg.). Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Enkelte Hovedværker anskaffes efterhaanden. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I og II. P. Munch: Historie III og mindre Lærebog i Samfundskundskab. Ottosen: Nordens Historie. Krogh: Fysiologi. P. Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter. Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Oidipus. Folkehøjskolens Sangbog (Tekstudg.). En Kirkesalmebog. Bruun: Modern English Plays and Dialogues. Stigaard: Dickens

Reader. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Kaper: Tysk Sproglære (16. Udg. ell. 17. Udg.). K. Simonsen: Biologi. P. Andersen og Vahl: Atmosfæren. Audoux: Marie Claire. Pihl og Kristensen: Lærebog i Matematik II og III. Sammes Opgaver II. Barmwater: Mekanisk Fysik. Elektricitetslære meddeles senere.

### III. Gymnasieklasse n. spr.

Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Sammes Sproghistorie. Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I—II (2. Udg.). Enkelte Hovedværker. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Wolzogen: Die Gloria-Hose. Kaper: Fire tyske Noveller. Dietrich Petersen: Oversættelser fra Dansk til Tysk ved Studentereksamen. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere i 3dje Udg. Dhombres et Monod: Biographies hist. (Wershoven). Cortsens latinske Læsebog I—II. Gertz: Middelalderlige Forfattere. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV (5te Udg.). Ottosen: Nordens Historie. Munch: Samfundskundskab, mindre Lærebog. P. Andersen og M. Vahl: Geogr. Hæfter for R. Kl. III. Platon: Apologi (Gertz) og Sokrates i Fængslet (i Gertz' Udg.). Herodot: Udvalg (ved Hude) 3. Hefte. Kaper: Compendium i den græsk-romerske Litteratur. Matematik: Samme Bøger som i II. G. nspr. Folkehojskolens Sangbog. En Kirkesalmebog. K. V. Olsen: Engelske Oversættelsesstile til Studentereksamen. Helweg-Møller: Modern Prose. En engelsk Bog senere efter Aftale.

### III. Gymnasieklasse m. n.

Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur I—II (2. Udg.). Heiberg: En Sjæl efter Døden. Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog. Kaper: Tysk Sproglære (16. Udg.). Et mindre Hefte til engelsk Læsning efter nærmere Aftale. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere (3. Udg.). Dhombres og Monod: Biographies hist. (Velh. og Klasing). Platon: Apologi, Faidon og Kriton. Historie, Geografi som nspr. Hjelmslev: Elementær Geometri II. og de i II. G. anskaffede matematiske Bøger. Petersen & Forchhammer: Astronomi. Folkehojskolens Sangbog. En Kirkesalmebog.

Skolens mundtlige Eksaminer er offentlige, og enhver, som maatte have Lyst til at sætte sig ind i Fordringerne paa de forskellige Trin og Resultaterne af Aarets Arbejde, er velkommen. Skema meddeles Eleverne.

Elever, som ønskes optagne i I. M. Kl., prøves af den nedsatte Prøvekommission. Indmeldelse af Elever til andre Klasser modtages i Maj og første Halvdel af Juni. De prøves **Torsdag d. 29. Juni Kl. 4** og eventuelt **Fredag d. 30. Juni Kl. 9**. Elever, som ønskes optagne i I. G. Klasse, maa møde paa Skolen **Tordag d. 29. Juni Kl. 2—3**; de maa medbringe Eksamensbevis og saa vidt muligt de skriftlige Opgaver fra Mellemskoleeksamen. Elever, som overflyttes fra andre Statskoler, maa medbringe Udtalelse fra den Skole, de hidtil har gaaet i, vedrørende Opflytning og øvrige Forhold.

**Onsdag d. 28. Juni Kl. 10** er der Aarsafslutning for de to I. M. Kl. i Skolens Festsal, hvorefter disse to Klasser har Sommerferie.

**Torsdag d. 29. Juni Kl. 10** er der Dimissionsfest og Aarsafslutning for den øvrige Skole. Til denne indbydes samtlige Skolens Forældre, og alle Elever fra II. Klasse og opefter maa være til Stede.

Det nye Skoleaar begynder **Tirsdag d. 15. August Kl. 10**.

I Ugen d. 16—23. Oktober (begge Dage medregnet) er der Oktoberferie.

Juleferien begynder d. 23. December og varer til d. 4. Januar (begge Dage medregnet).

Paaskeferien begynder **Onsdag** før Paaske og varer til **Tirsdag** efter Paaske (begge Dage medregnet).

Pinseferien begynder **Lørdag** før Pinse og varer til **Tirsdag** efter Pinse (begge Dage medregnet).

Desuden er Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen Fridage.

Skoleafgiften, der opkræves af Skattemyndighederne, er fra 1ste April 1933.

Afgiftspligtig Indtægt:	Skoleafgift:	
	I Gymnasiet og Realklasserne for hver Elev maanedlig:	I Mellemskoleklasserne for hver Elev maanedlig:
3.050— 4.000 inkl. ....	3,75	2,50
4.050— 5.000 » .....	5,00	3,75
5.050— 6.000 » .....	6,25	5,00
6.050— 7.000 » .....	7,50	6,25
7.050— 8.000 » .....	8,75	7,50
8.050— 9.000 » .....	10,00	8,75
9.050—10.000 » .....	11,25	10,00
10.050—11.000 » .....	12,50	11,25
11.050—12.000 » .....	13,75	12,50
12.050—13.000 » .....	15,00	13,75
13.050—14.000 » .....	16,25	15,00
14.050—15.000 » .....	17,50	16,25
15.050—16.000 » .....	18,75	17,50
16.050— og derover .....	20,00	17,50

Har en Forsøger flere end 1 Barn, som er under 15 Aar, eller som er over denne Alder og nyder Undervisning i en af de offentlige højere Almenskoler, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 4000 Kr. bringes ned under 3050 Kr.

---

1933

---