



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

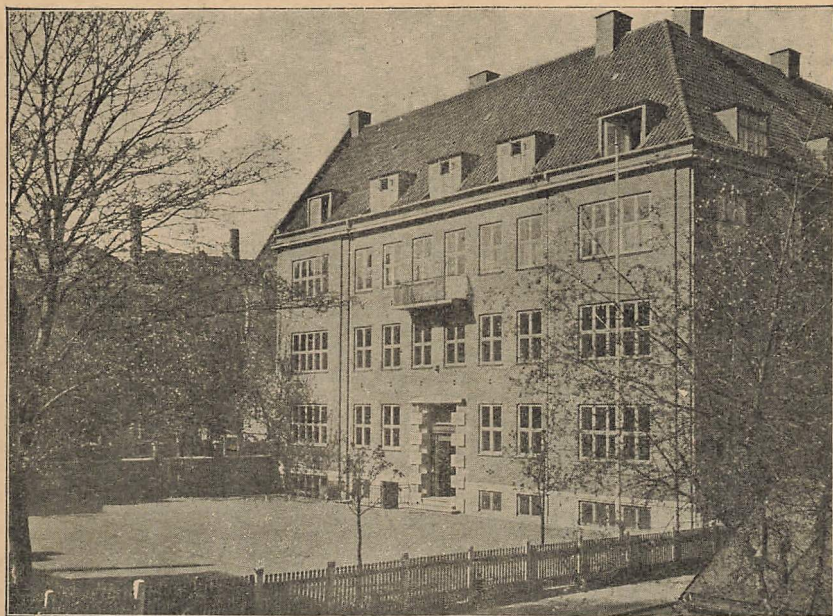
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



---

K Ø B E N H A V N 1 9 4 6

Skolens Rektor træffes hver Søndag, Lørdag undtagen, Kl. 1<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—2. Som Regel vil der ogsaa kun i denne Tid kunne faas telefonisk Forbindelse. Ved Indmeldelser af nye Elever bedes Daabs- og Vaccinationsattest medbragt. Elever, som møder til Optagelsesprøve, maa medbringe de Bøger, de har benyttet i de sidste Aar, og saa vidt muligt skriftlige Arbejder fra det sidste Aar.

ST. JØRGENS  
GYMNASIUM  
(HENRIK MADSENS SKOLE)

KØBENHAVN 1946





### **In Memoriam Henrik Madsen.**

Den 4. Januar døde Rektor Henrik Madsen stille efter kort forinden at have gennemgaaet en alvorlig Operation. Med ham er en af forrige Slægtleds kendte københavnske Skoleledere gaaet bort. Ikke mindre end 45 Aar forestod han den Skole, der med Rette bar hans Navn, vistnok Rekordtid for en Skoleleder i vore Dage.

Henrik Madsen ejede en straalende Vitalitet. Altid var han levende, smittende oplagt, ofte med en muntert Bonmot paa Læben, altid utrættelig virksom. I sin Velmagt overkom han det utrolige. Han ledede sin Skole, han forestod Skoleradioen, han udgav Lærebøger i forskellige Fag, han bearbejdede kendte Forfatteres Værker, og han fulgte vaagent alt, der rørte sig inden for Skolens Verden. Selv efter at have fratraadt som Rektor skaanede han sig ikke. At sidde med Hænderne ledige i Skødet vilde for ham have været en bitter Lod. Den blev han nu forskaanet for.

Rektor Madsen var en Mand med udpræget praktisk Sans. Havde han i Stedet for Skolevejen valgt at blive Forretningsmand, vilde han sikkert i Dag have efterladt sig en blomstrende Virksomhed. Hans Forretningssans, Forhandlingsdygtighed og Evne til at finde Udveje kom i rigt Maal Skolen til gode. Det var i Kraft af disse Egenskaber og en stor Udholdenhed, at han trods næsten uoverstigelige Vanskeligheder tilkæmpede Skolen de ydre Rammer, den i Dag kan glæde sig ved. Det var overhovedet betegnende for ham, at han arbejdede for den Sag, han havde taget sig af, til han naaede sit Maal.

Hans levende og modtagelige Sind var altid aabent for nye Ideer, hvad enten de kom ude fra den store Verden eller var hjemmegroede. Med sit skarpe Blik for, hvad der var praktisk anvendeligt, forstod han at frugtbargøre dem i det daglige Arbejde. I sine yngre Aar var han med til at bane Vej for Klasseundervisningen, og den siden saa udbredte Brug af Billeder i Historieundervisningen er i den Form, hvori den har sejret, udgaaet fra hans Skole. Da Radioen var ny i Landet, var han selvskreven som Leder af Skoleradioen.

Rektor Madsen havde den Lykke at se Arbejdet gro under sine Hænder. Han, der havde bevaret meget af Barnet i sig, saa paa sin Gerning med et Lyssyn, som hjalp ham over mange Vanskeligheder, der kunde have tyngt andre. Han var en human og fordomsfri Skoleleder, der styrede sin Skole med Fasthed og Smidighed. Til Skolen knyttede han en Stab af dygtige Medarbejdere, som han gav saa rummelige Arbejdsvilkkaar, at de frit kunde udfolde deres Personlighed. Men den, der ikke viste Respekt for Arbejdet eller efter hans Mening ikke stillede tilstrækkelig store Krav til sig selv, sagde han aabent sin Mening, selv om han derved kunde støde, han, der selv var Arbejder fremfor nogen. Han kunde tage fejl; men han hørte paa den anden Side ikke til dem, der bar Nag.

Mange Lærere rundt i Landet har som Lærerkandidater hos ham og hans Medarbejdere modtaget Indvielsen til deres Gerning.

Skabte han ved sin dygtige Ledelse Skolen et anset Navn, glemte han dog ikke, at Skolen var til for Drengenes Skyld. Han har bistaaet mange med Raad og Daad, skaffet ubemidlede Elever Bøger, Tøj eller Penge og er gaaet mange Skridt for at hjælpe saa den ene, saa den anden af sine Dreng til en Stilling, hvad han med sin udstrakte Bekendtskabskreds havde særlige Betingelser for. Han gjorde det som en Selvfølge; det var ham en Tilfredsstillelse og Glæde at kunne gøre det. Han, der ellers ikke var en Modstander af publicity, var paa dette Punkt bly. Ofte vidste de, der blev hjulpet, ikke, hvem Hjælpen kom fra.

Personlig er jeg Rektor Madsen dybt taknemlig for det varme Hjertelag, han altid viste over for mig, og for hans aldrig svigtende Hjælpsomhed. Ved min Tiltræden skrev han til mig: «Jeg vil bestræbe mig for altid at være hjælpsom, aldrig besværlig». Og han holdt sit Ord.

Sin gamle Skole omfattede han til det sidste med en rørende Hengivenhed. Endnu medens han laa paa Operationsbordet, sagde han til Lægen: »De maa sørge for, Doktor, at jeg bliver saa rask, at jeg kan være med, naar Skolen i Januar flytter tilbage til sin egen Bygning.« Der var faa, maaske ingen, hvem Skolens Vel laa saa varmt paa Sinde.

Det er med Sorg, vi har modtaget Meddelelsen om hans Bortgang. Hvor Skolen for havde en trofast Ven, er der nu en tom Plads. Men hans Minde vil leve længe iblandt os.

*Peter Ilsoe.*

## Mindefesten for de faldne Elever 21. Januar.

Den 21. Januar flyttede Skolen tilbage til sin egen Bygning. Dagen markeredes ved en Højtidelighed, viet Mindet om de af Skolens Elever, der var faldet under Frihedskampen. Indbudt var de faldnes paarørende, gamle Elever, gamle Lærere og Forældre.

*Rektor* bød velkommen og udtalte:

Naar vi i Dag er samlede her, er det for at mindes de gamle Dreng fra Skolen, der satte Livet til under Besættelsen. De hørte hjemme i forskellige Kredse. Først og fremmest hørte de til i en inderste Kreds, deres *Hjem*. Men ogsaa i en større Sammenhæng har de haft hjemme, deres og vor *Skole*. Senere i Livet har de været med i andre Sammenlutninger inden for Samfundet. Men alle har de tilsidst tilhørt deres *Land*, og det med en saa stærk Samhørsfølelse, at de har givet deres Liv for det. Naar vi i Dag samles om deres Minde, er det, fordi ogsaa vi synes, vi har Del i dem, og fordi deres gamle Skole ønsker at hædre dem, der som gode Sønner af vort Land har gjort først og fremmest det, men ogsaa deres Skole Ære.

En Skole bestaar — ligesom en Kæde — af Led, blot med den Forskel, at Leddene i Skolen er levende Led, Slægtled. Nogle af vore højere Skoler, som Ribe, Roskilde eller Herlufsholm, har virket gennem Aarhundreder og har været midlertidige Hjemsteder for en Række af Landets store Mænd. De kan med Rette se tilbage paa en lang og ærefuld Historie, og det er der noget kaldende og løftende i. Vor Skole er en ung Skole med faa Minder. Kæden tæller derfor ikke mange Led. Men vi maa som den fattige Mand trøste os med, at vi saa bedre kan overskue dem, bedre samle os om dem, og det er for os af særlig Værdi at vide, at mange af vore Dreng har hørt til de ædles Æt, som vi beder til aldrig maa dø ud, heller ikke ved vor Skole.

Nogle af vore gamle Elever er faldet som aktive Frihedskæmpere, andre faldt paa anden Maade som Ofre for tysk Voldsstyre. Jeg tænker her paa fire, hvoraf jeg personlig har kendt de tre.

*Hans Marner*, der var dimitteret fra Skolen i 1938, maatte lade Livet for en tilfældig Kugle under Ungarernes Skyderi paa Nørrevold i Fjor. Jeg husker, det berørte hans gamle Lærere stærkt, da Meddelelsen naaede Skolen. De mindedes ham som en god og aaben Dreng, munter,



med et glad Glimt i Øjet, lidt af en Spilopmager, men altid harmløs i sine Paafund.

*Mogens Plum* var netop gaaet ud af Skolen med Realeksamen, da han 29. Aug. 1943, den Dag, Tyskerne forgreb sig paa vort Forsvar, mistede Livet. Han vilde uden for Tivoli hjælpe en ældre Dame, som Tyskerne havde slaaet i Jorden, men fik et Skud i Lungen, der voldte hans Død. Ogsaa han var en brav og tiltalende ung Mand, sine Forældres eneste Søn.

*Claus Heilesen*, der blev Student 1943, blev skudt allerede samme Efteraar paa Vej til Sverige. Da det tyske Politi prajede de flygtende, rejste han sig i Baaden for med sin Person at dække en ældre Dame og blev ramt af det dræbende Skud. Skolen har haft særlig Tilknytning til hans Hjem. Igennem 25 Aar har Familien Heilesen haft Sønnen i Skolen, og Fru Heilesen har vist Skolen et trofast Venskab gennem de mange Aar, en Tid lang som Forældrerepræsentant i Skolenævnet. Claus var en dygtig og lovende ung Mand med et rent og aabent Sind, en gentleman i hele sin Færd, lige afholdt af Kammerater og Lærere.

*Jørgen Widell*, der var sin Moders eneste Søn, kom ulykkeligt af Dage paa selve Kapitulationsdagen, den 5. Maj i Fjor. En vildfarende tysk Kugle gjorde Ende paa hans Liv. Hans Død indtraf midt under hans Studentereksamen. Jørgen Widell var en alsidig begavet ung Mand med gode Interesser, vel lidt af Lærere og Kammerater, hvad der fremkom mange Vidnesbyrd om ved hans Død.

Om de *andre faldne* vil deres Venner eller paarørende tale. Læser man de mange Breve fra de dødsdømtes sidste Timer, lyder den Tone alter og atter: »Jeg dør, fordi jeg har villet gøre min Pligt mod mit Fædreland.« Den kan ogsaa have en anden Klang, som naar en af de dødsdømte skriver: »Den Krig, der i Øjeblikket raser over Verden og ødelægger saa meget i Menneskenes Sind, vil en Dag faa Ende, og saa haaber jeg, at en ny og bedre Verden vil vokse frem af den gamles Ruiner.« Men hvad enten de faldne har kæmpet for et frit Danmark eller en ny og bedre Verden, og de Maal er ofte faldet sammen, saa er det for os, de har sat alt ind. Deres Kærlighed til os, til vort Folk var større end deres Kærlighed til Livet. De kunde simpelthen ikke handle anderledes. Derfor har de ogsaa ved deres Død underkastet os en Forpligtelse.

Først en Forpligtelse til at mindes dem, ikke blot paa Mærkedagene, naar der hersker to Minutters Stilhed, eller naar de smaa Kors paa Gaderne bringer os til at standse et Øjeblik paa vor Vej, men i Hverdagene.

De naaede det første Maal: Danmark blev frit. Det andet Maal: at skabe et nyt og bedre Danmark, for ikke at sige: en ny og bedre Verden, er endnu ikke naaet. Det sker kun, hvis vi handler i *deres* Aand, der ofrede i Stedet for at kræve, handlede i Stedet for at tale, bar andres Byrder sammen med deres egne.

Paa den store Krigergrav paa Flensborg Kirkegaard over de faldne fra Istedslaget staar et Ord fra det ny Testamente: »Ingen har større



Kærlighed end den, der sætter Livet til for sine Venner«. Hvad der er en bærende Tanke i Kristendommen: Ofret maa ikke være bragt forgæves, lyser ogsaa for os, naar vi mindes vore faldne Patrioter.

Jeg husker tydeligt en Foraarsdag for mange Aar siden, da jeg som ung Student første Gang kom til St. Bents Kirke i Ringsted. Under Rundgangen i Kirken standsede jeg ved en Mindetavle over de faldne fra vore slesvigske Krige. Indskriften var forfattet af Digteren Michael Rosing. Den kunde med samme Ret være skrevet over vore faldne fra Frihedskampen:

Græd ej for os, for vi har været tro,  
Guds Kys har læget vore Vunder røde,  
men brister under Folket Haabets Bro  
og segner Danebrog for Ørnens Klo,  
da græder for de levende de døde.

Derefter talte Rektor *Einer Andersen* for *Ib Mogens Bech Christensen* (kaldet *Knud*). Rektor Andersen udtalte bl. a.: Ib Christensen har jeg kun kendt under Navnet *Knud*, men under det Navn kendte jeg ham godt. Han var Leder af og Sjælen i Gruppen 1944 og en meget fremtrædende Skikkelse i den underjordiske Kamp, hvor hans Gruppe udførte mange vigtige Arbejder. Jeg behøver blot at minde om Beslaglæggelsen af det tyske Handelskammers Papirer. Han faldt under Kamp i Hareskoven den 26. April 1945. Meddelelsen om hans Død gjorde et stærkt Indtryk paa mig, og jeg kom uvilkaarligt til at stille mig selv det gamle Spørgsmaal, hvorfor det altid er de bedste, der skal dø. Jeg kom til at tænke paa et gammelt Vers:

Døden gaar mellem Mennesker og søger *de bedste* ud,  
lægger sin tunge Haand paa dem, som mest behøves,  
alle vi andre ældes, og vore Sanser sløves,  
men Døden gaar mellem Mennesker og søger *de bedste* ud.

Knud var en af de bedste. Ikke blot i det Arbejde, han udførte, og hvor alle hans Hjælpere var glade og stolte over at kunne give ham enhver Form for Støtte, men ogsaa som Karakter. Han var en af dem, man bedst kunde have undt at være med i Arbejdet paa at bygge en ny Verden op, fordi hans brændende Retsind og rene Idealisme gjorde ham til Bærer af Værdier, som en fremtidig Verden allermest har Brug for. Derfor forekom hans Død saa meningsløs. Hvorfor netop ham? Svaret fandt jeg hos Nordahl Grieg. For ham var det en naturlig Ting, at netop de bedste »gik Vest«, som han siger. »De sterke, de rene af hjertet, som ville og våget mest.« De skal dø, for det er de bedste, der dør, men deres Død er ikke forgæves. De virker ud over Døden. »De spøker i nye menn; på deres grav skal skrives: de bedste blir altid igen.« Jeg vil haabe, at Knuds Navn paa Skolens Mindetavle maa holde Mindet om ham og hans Værd levende, og at hans Aand kan »spøke i nye menn«, saa faar det meningsløse Mening, saa »blir han altid igen«.

Den næste Taler var Kaptajn *Dehn-Jensen*, der talte over sin Broder, Premierløjtnant *Frode Dehn-Jensen*: Det er med Vemod i Sindet, at vi samles her i Dag. Det er saa tungt, saa tungt, hver Gang der bliver rip-pet op i vor Sorg, men samtidig maa vi huske paa, at netop derved gøres gældende, at vore kære ikke er glemt og, som det ogsaa vises her i Dag, *aldrig skal glemmes* — lad os være enige om det.

Premierløjtnant Dehn-Jensen ved 1. Regiment faldt 19. Okt. 1944 under Udførelse af sin Gerning i Hærens hemmelige Efterretningstjeneste, vel nok den farligste Tjeneste, der kan tildeles en Officer, men det var en Opgave, som skulde løses, og den blev løst — og, som Montgomery udtalte, i intet Land havde den hemmelige Efterretningstjeneste været bedre end i Danmark. Frygtløs og uden Tøven og Vaklen satte han Livet ind for sit Land.

Den paagældende Dag mødte han som sædvanlig paa sin Efterretningscentral Gl. Kongevej 23, men saa snart han aabnede Døren, var han klar over, at Gestapo var i Lejligheden, og før det lykkedes ham at slippe bort, blev han i Gadedøren ramt af en af Gestapos dræbende Kugler. Han blev dræbt paa Stedet, men først efter Kapitulationen forelaa der autentiske Oplysninger om hans Død, som af Hensyn til Tjenestens fortrolige Art var fortiet. Ej heller Tyskerne meddelte noget herom, end ikke, hvor han blev begravet. Efter Kapitulationen blev han fundet i Ryparken og 7. Juli i Fjor bisat paa Garnisons Kirkegaard.

I al sin Færd var han et smukt Eksempel paa den danske Ungdom, der, præget som den er af Idealisme og Karakterstyrke, giver os Haab om en lysere og lykkelige Fremtid for vort Land. Æret være hans Minde!

Efter at Kaptajnen havde talt, mindedes Fabrikant *L. Hagelin* i en kort Tale sin Søn *Preben Hagelin*. Da Preben Hagelin havde forladt St. Jørgens Gymnasium, fik han Ansættelse i Ø. K., hvor han ved sin Anholdelse var Assistent. Han aftjente sin Værnepligt som Garder og kom paa Kornetskole, hvorfra han fik det smukkeste Vidnesbyrd. Sammen med sine Kammerater blev han 29. Aug. 1943 interneret i Næstved. Her dannede en lille Kreds under Ledelse af Chr. Ulrik Hansen en illegal Gruppe, der senere traadte ind i Organisationen Holger Danske. Efter Chr. U. Hansens Fængsling blev Hagelin Gruppens Leder og førte den med Dygtighed, Koldblodighed og Snarraadighed i en Række dristige Aktioner. I Maj 1944 kom Gestapo paa Spor af Gruppen og arresterede samme Dag Hagelin og fire andre af dens Medlemmer. De fem Kammerater blev sammen med seks andre danske Frihedskæmpere 9. Aug. 1944 i Bil transporteret til et Sted mellem Roskilde og Ringsted og der brutalt nedskudt under et af Gestapo arrangeret »Flugtforsøg« (»Shellhusmordet«).

Om Preben Hagelins Motiv til at indtræde i Frihedskampen vidner en Udtalelse til hans Fader: »Vi lever i en Tid, Fader, hvor der er noget, der er større end os selv og vore nærmeste«. Et andet lille Træk belyser yderligere hans Karakter. Da en af hans nærmeste efter en af Tyskernes Skændselsgerninger i Harme udbrød: »Aa, hvor jeg

dog hader dem«, svarede Preben Hagelin: »Det er ikke paa Had vi skal opbygge en ny Verden, det kan kun ske paa Retfærdighed og Fordragelighed. De dernede (Tyskerne) er vildledte, vi maa søge at lede dem ind paa den rette Vej.«

Mindeordene over *Jens Torben Koch* udtalte Ingeniør *A. Bagger*: *Jens Torben Koch* gennemgik efter sin Skoletid en teoretisk og praktisk Handelsuddannelse og blev i 1943 Leder af et nystartet Grossist- og Agenturfirma. — Fra sin Fader havde han taget sine mest fremtrædende Karakteregenskaber i Arv — en virkelig Forretningssans og et retlinet og impulsivt Sind, der reagerede omgaaende og eksplosivt, naar der blev gjort Uret imod ham selv eller andre. Da de ulykkelige Begivenheder rullede ind over Danmark, førte hans Reaktion mod Uretten og Volden ham da ogsaa hurtigt ind i den aktive Modstands Rækker, hvor han blev en af Pionererne.

I Vinteren 1942—43 var han Medstifter af en Gruppe, der fremskaffede og opbevarede Vaaben og Sprængstoffer, hjalp Sabotører og fremmede Flyvere til Sverige og virkede aktivt i Sabotagen. Blandt Foretagender, han deltog i, var den første Sabotage mod Heibers Servicestation ved Lyngbyvej, Aktionen mod Wilfred Petersens Kontor i Gøthersgade og et forvovent Strejftog paa Kryds og tværs gennem Fæstningsterrænet ved Blokhus, der førte til, at Secret Service fik nøjagtige Tegninger over Vestkystbefæstningen i Hænde.

I December 43 forraadte en Stikker Organisation til Gestapo, og Koch maatte for en Tid tage til Sverige. Saa snart der var faldet lidt Ro over Feltet, vilde han atter tilbage. Men denne Gang var Uheldet ude. Den 6. Jan. 1944, en mørk og stormfuld Nat, gik han sammen med 6 andre over Sundet. En tysk Patruljebaad opdagede dem, alle maatte springe udenbords, 3 bjærgede sig i Land, Kulden og Strømmen tog de 4 andre, deriblandt *Jens*.

Ingeniør *Bagger* sluttede: Lad Mindetavlen blive jer en Tilskyndelse til instinktivt at kæmpe mod Uret og Voldførelse, saadan at de unge ikke engang i Fremtiden atter skal kæmpe sig enkeltvis frem til en Overbevisning, men saadan, at de, hvis vi atter skulde komme ud for en lignende Situation, kan undgaa at faa saaet Tvivl og Raadløshed i deres Sind og i Stedet faa Lov til frit og frejdigt at løfte i Flok og kæmpe for deres Land.

Derpaa tog Ingeniør *Max Hansen* Ordet: Ingeniør *Poul Seidenfaden* blev Student fra denne Skole i 1934 og i 1941 Ingeniør fra Polyteknisk Lærestanstalt. Han gik saaledes ud i Livet med de bedste Kundskaber, og vi, der var hans Venner og kendte hans ukuelige Energi, hans noble og faste Karakter, hans logiske Tænkeevne og dybe Menneskekundskab, vi vidste, at han var en af disse unge Mænd, der engang skulde være med til at skabe Respekt om Danmarks Navn; men vi vidste ogsaa, at han, med sin store Menneske- og Fædrelandskærlighed, meget snart vilde finde sin Plads i Kampen mod vort Lands og vor Kulturs Fjende.

*Poul* gik ind i denne Kamp, ikke af Eventyrlyst, men med fuldt Overlæg og med ganske bestemte Maal. Med ustandselig Fare for sit Liv



tilegnede han sig i det tyske Krigsmaskineris egne Laboratorier, Fabrikker og Værksteder særdeles vigtige Tegninger og Laboratorieresultater, hvilke værdifulde Oplysninger han skaffede det engelske Krigsministerium i Hænde. Efter den sidste af disse Rejser til Tyskland blev Poul arresteret af Gestapo og afgik efter  $\frac{1}{2}$  Aars Fangenskab ved Døden i Konzentrationslejren Neuen Gamme 12. December 1944, kun 30 Aar gammel.

Pouls Liv var saaledes kun kort; men paa den korte Tid naaede han til fulde at indfri de Forventninger, vi alle stillede til ham. —

Vi, dine Venner og Kammerater fra Modstandsbevægelsen, siger dig Tak for din Daad og dit store Offer, og kommende Slægter, der vokser op paa denne Skole, vil huske dit Navn og din Indsats. Ære være dit Minde!

Over Premierløjtnant *Ole Stang* talte Kaptajn *Tage Hansen*. Kaptajnen fremhævede Stangs Pligttroskab, hans Glæde for Ansvar og hans Villighed til at betale den Pris, som et stort Ansvar kan medføre. Ogsaa Humor ejede Sang i udpræget Grad, og hans Smil og klare, aabne Blik indgød Tillid fra første Møde. Et lille Intermezzo fra en Sporvogn taler for sig selv. En tysk Soldat henvendte sig til ham, der var civil, og sagde: »Der Hitler hat uns belogen und betrogen.« Medens Stang ser sig om, siger han: »Passen Sie nur auf.« Ved næste Stoppested staar Soldaten af, idet han siger: »Aber es stimmt doch«.

Da Modstandsbevægelsens militære Organisation blev udbygget, traadte Stang paa Kaptajn Hansens Opfordring ind i denne og overtog den militære Ledelse i Brønshøjafsnittet. »Vor Indstilling til Besættelsesmagten, vor Tro paa den Sag, vi arbejdede for, bandt os fast sammen i et dybt og varmt Venskab. Med Ole Stang kunde man begive sig ud paa den planlagte Færd med sikker Forvisning om at have en virkelig Kammerat ved sin Side og at naa frem til Maalet.

Den Tryghed og Ro, der prægede Ole Stang i hans daglige Arbejde, skyldtes uden Tvivl hans dybe kristne Tro og Indstilling. Han vidste, at Mennesket vel kan slaa Legemet ihjel, men aldrig Sjælen. Hans faste Tro paa Gud har ført ham lettere gennem den psykiske Tortur, det er, at sidde dagevis i en Celle og vente paa Døden for Gestapos Kugler, en Form for Tortur, kun de forstaar, der har prøvet den.

Da Motorlarmen fra R. A. F.s Mosquitos naaede ind til Ole Stang i hans Celle paa Shellhuset, vidste han, hvad det betød, idet Ønsket om Ødelæggelse af det forhadte Hovedkvarter Gang paa Gang var sendt til England. Jeg tror og haaber, at den nervøse Ophidselse, hvormed vi fyldtes ved Motorlarmen, har hindret ham i at faa Tid til at anstille Betragtninger over egen Fare, før Døden indhentede ham i den øjeblikkelig dræbende Eksplosion fra de Bomber, der samtidig tilintetgjorde Gestapos farligste Mænd og de Papirer, hvoraf mange gode danske Mænds Liv var afhængigt.

Ole Stang, jeg ved, du gav dit Liv, for at vi kunde arbejde videre. Du ofrede din unge Kærlighed, din Lykke her paa Jorden, for at vi skulde leve og arbejde for det Land, du ofrede alt.



Til din Hustru, din Moder og dine Søsken­de vil jeg gerne sige: Det Tab, I har lidt, er uerstatteligt. Men i Sorgen over det, I mistede, har I samtidig den sikre Forvisning, at hans Tro paa Gud har ført ham over Døden til en bedre Tilværelse, hvor han vil faa den Belønning, intet Menneske kan give.

Det er med den dybeste Sorg, vi tænker paa, at Ole Stang ikke er mere, men vi føler samtidig en lige saa dyb Taknemlighed for det lysende Eksempel han i hele sin Færd her i Livet og i Døden har givet den opvoksende danske Ungdom.

Ære være hans Minde!«

Over den sidste af de faldne, Flyverløjtnant *Jørgen Thalbitzer*, holdt Kaptajn *H. R. Schrader* Mindetalen. Kaptajnen sagde bl. a.: Rask og uforfærdet, som han var, og udstyret med Ungdommens Evne til hurtigt at bedømme en Situation, fatte en Beslutning og bringe den til Udførelse gærede der i Jørgen efter Tyskernes voldelige Besættelse af vort Land en stærk Trang til at anvende disse Egenskaber og gøre en Indsats for Danmark. Mange af os ved, hvordan han efter at have skaffet sig et Flyvercertifikat for sine Sparepenge herhjemme rejste ud af Landet og stillede sig til Raadighed for R.A.F. som engelsk Kampflyver. Hans dristige Flyverangreb paa et tysk Ammunitionstog i Frankrig, hvorfra han ved Nedstyrtning slap saa godt som uskadt, for gennem Oplevelse efter Oplevelse at havne i en tysk Fangelejr ved Bromberg og for endelig derfra at flygte gennem Tyskland til Danmark, er saa smukt og saa fængslende beskrevet af ham selv og senere udgivet i Bogform af hans Fader, at det ikke behøver nærmere at omtales her. Stor var Sorgen, da det opklaredes, at han  $\frac{29}{3}$  43 var druknet i det nordlige Øresund, for anden Gang paa Vej fra Danmark for at fortsætte Kampen mod den fælles Fjende. Hans Navn staar nu indskrevet med Hæder i de allieredes og hermed ogsaa Danmarks Krigshistorie.

Som en Karakteristik af Jørgen skal jeg her læse et Brev op, som er afsendt fra hans militære Chef, Wing Commander H. A. Day, der var taget til Fange af Tyskerne og sad i samme Fangelejr som Jørgen, afsendt efter at han var vendt tilbage til England efter Krigens Afslutning. »Deres Søns Ansigt og Skikkelse stiger klart frem for min Erindring, mens jeg sidder her og skriver. Han var saadan en nydelig Fyr! Og han havde en meget fin og elskværdig Karakter. Tanken om Flugt fra Fangenskab havde en dragende Kraft for ham, som elskede den eventyrlige Fryd ved at løbe en Risiko. Han var ogsaa brændende patriotisk og havde den største Kærlighed til sit Fædreland. Det var derfor, han saa indtrængende ønskede at flyve, for derved atter at blive i Stand til at kunne deltage aktivt i Kampen for sit Land — —.

At hans Flugtforsøg skulde ende, som det gjorde, netop med Friheden i Sigte, er særlig tragisk, men for mig synes Fædrelandets Tab af en saadan fremragende ung Mand det mest sørgelige. Netop for Tiden trænger Verden saa haardt til Mænd som Deres Søn! Men Erindringen om hans Karakter vil altid leve blandt os og stadig være os en Inspiration til at opfylde de høje Idealer, han stræbte efter. Han levede og døde under R. A. F.s Motto: *per ardua ad astra*«. —

Fordi det største, du os gav,  
 Gror Folkets Liv af Heltens Grav —

Inden Højtideligheden i Salen sluttede, talte en af Skolens Lærere, Adj. *Folmer Jensen*: Stolte og levende Ord er talt om de unge fra St. J. G. der gav deres Liv i Danmarks Frihedskamp. Om et Øjeblik afsløres Mindetavlen med deres Navne. Hvad har disse Ord og disse Navne da at fortælle os, som oplevede 9. April som en Sorgens og Skammens Dag, der ført af Ungdommen over en 29. Aug. naaede til en 5. Majs fælles Begejstring over Freden og Friheden, og som siden saa Begejstringen og Sammenholdet afløst af Skuffelse og indre Strid?

De skal være os et »Trods alt«, vidne om, at et Ord kun er et Ord i Sandhed, naar der staar Mænds Vilje og Handling bag, og at Ofret aldrig bringes forgæves.

Nu skal Kampen ikke længere føres med Krigens Vaaben, men der er stadig Brug for det inderste i Offeret: den uselviske Tjeneste. At være Dansk i Dag kan ikke klares ved nationale Taler og Fædrelands-sange, ikke ved ydre Respekt for vor Konge, vort Flag, vor Kulturarv og Styreform. At være Dansk i Dag kræver Viljen til at gaa ind i et fuldt Fællesskab med hele vort Folk, ogsaa paa økonomiske og sociale Omraader. Paa Akademikerne hviler et særligt Ansvar. Ofte fristes vi Lærere til at isolere os i vore Faginteresser, og den haarde Konkurrence tvinger Gymnasiaster og Studenter til ensidigt at arbejde paa deres egen Fremtid. Sker det, svigter vi og gaar uden om Tjenesten. Lad da de faldnes Navne tilskynde os til altid i vor Landsmand at se Medmennesket.

Efter Højtideligheden i Gymnastiksalen begav Forsamlingen sig til Gymnasiegangen, hvor Afsløringen af Mindetavlen fandt Sted. Formanden for Foreningen »St. Jørgen«, Landsretssagfører *J. A. Melchior*, overdrog paa samtlige Bidragydere Vegne Mindepladen til Skolen og udtalte bl. a.:

Naar man i de store Lande som Turist besøger Skoler eller Universiteter og der ser Mindetavler med Navnene paa dem, der faldt i den første Verdenskrig, saa gribes man altid — saaledes er det i hvert Fald gaaet mig, og jeg tror, mange har følt det samme som jeg — af dyb Vemod over at læse disse Navne paa unge Mennesker, som uforskyldt satte Livet til. Og det til Trods for, at det, som en saadan Mindetavle fortæller en Turist, jo kun er og kun kan være tomme Navne. Hvor meget mere gribes vi da ikke af disse Navne fra vort eget Land, fra vor egen Skole.

Det er med dyb Bevægelse, jeg næsten 25 Aar efter, at jeg selv forlod Skolen som Student, staar her. Ord kan daarligt give Udtryk for, hvad vi føler. Men jeg vil gerne have Lov at minde om nogle Linier, skrevet af en af de mest danske af vore Guldalderdigtere, Hostrup:

Ved at tro paa Livet erfares det,  
 ved at elske Livet forklares det,  
 ved at vove Livet forsvares det,  
 ved at give Livet bevares det.

Idet jeg da afslører denne Mindetavle, vil jeg gerne udtale et »Ære være deres Minde!«

Paa Skolens Vegne modtog Rektor Mindetavlen og lovede, at der fra Skolens Side skulde blive værnet om den.

Indsamlingen til Mindetavlen indbragte blandt Skolens nuværende Elever og Lærere 1309,25 Kr., blandt tidligere Elever, deres Forældre og Lærere 4064,92 Kr., i alt 5374,17 Kr. Efter at Udgifterne til Mindetavlen, til Indramning af de faldnes Billeder, til Skolens Udsmykning ved Mindehøjtideligheden, til Tryksager og andre Administrationsudgifter er afholdt, bliver der en Sum paa ca. 2500 Kr. tilbage, for hvilken der tænkes oprettet et Legat til de faldnes Minde, hvis Renter aarlig skal uddeles den 21. Januar til en Elev paa St. Jørgens Gymnasium.

---

## Forældrene og Skolen.

Medlemmer af Skolenævnet er: Oberst *Bruhn*, Biskop, Dr. theol. *Fuglsang-Damgaard*, Professor, Dr. theol. *Skydsgaard* og Banksekretær *Rimborg*.

Suppleanter er: Fru LRSagfører *Heuser*, Hospitalsinspektør *Berg*, Fru Redaktør *Priemé* og Fru Redaktør *Dalgas Rasmussen*.

Skolens Repræsentanter er Adjunkt *Bokkenheuser*, Adj. *Mouridsen* og *Rektor*.

Det aarlige *Forældremøde* afholdtes 25. Marts paa St. Jørgens Gymnasium. Oberst *Bruhn* var Mødets Dirigent.

Rektor bød velkommen, berørte de forskellige Vanskeligheder, Skolen havde maattet kæmpe med som Følge af Bygningens Beslaglæggelse til andet Formaal og redegjorte for Udfaldet af Valget af Forældrerepræsentanter til Skolenævnet.

Rektor *Chr. Nielsen* holdt derefter et livfuldt og instruktivt Foredrag over Emnet: *Er den danske Skole ikke demokratisk?* hvorunder han fremsatte en Vurdering af de nye Skoletanker.

Foredraget affødte en livlg Diskussion, hvori en Række Forældre deltog.

---

## Konfirmationsforberedelse og Forsømmelser.

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1<sup>1/2</sup> eller 2. Det tilraades Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse.

Mandagen efter Konfirmationen og den Dag, hvor der er Altergang, anser Skolen det for givet, at vedkommende Elev bliver hjemme. Ønsker en Familie yderligere at holde Børnene hjemme, anmodes man om skriftlig at henvende sig til Skolen derom inden Konfirmationen. Derimod finder Skolen ikke, at yngre eller ældre



Søskende bør forsømme mere end højst et Par Timer Dagen efter, at der har været Konfirmation i et Hjem.

Overhovedet maa alle Anmodninger om Fritagelse for Skolegang tilstilles Skolen inden Forsømmelsen og i saa god Tid, at Spørgsmaalet kan drøftes, og Skolen i givet Fald kan fraaade Forsømmelsen eller tage sine Forbehold.

---

### Ordensregler.

1. Om Morgenen lukker Skolen op, 20. Min. før Skoletiden begynder. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, melder sig til Inspektor.
2. Enhver Elev er pligtig at opretholde god Orden i Klassen og paa Gangene og bør værne om Skolens Materiel; enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar. Sker der ved Uheld, Uagtsomhed eller paa anden Maade Skade paa Skolens eller en Elevs Ejendom, maa dette uopholdeligt meldes til Inspektor.
3. Spisefrikvarteret er fra Kl. 10<sup>50</sup>—11<sup>15</sup> (Lørdag Kl. 10<sup>20</sup>—10<sup>40</sup>). Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. (I Vinterhalvaaret spises der oppe det første Kvarter). Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning herom medbringes fra Hjemmet.
4. Ingen Elev maa ellers under nogetsomhelst Paaskud forlade Skolen, hvis ikke Rektor eller Inspektor har meddelt Tilladelse dertil. Hvis en Elev paa Grund af forbigaaende Utilpashed anmoder om at forlade Skolen før Skoletidens Ophør, faar han hos Inspektor en Seddel, der skal medbringes med Hjemmets Underskrift, saa snart han igen møder paa Skolen.
5. Tilladelse til Ophold indendørs i Frikvarteret gives kun af Helbredshensyn og kun efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet.
6. Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde og Seddel derom medbringes fra Hjemmet. Overhovedet maa alle Anmodninger om Fritagelse for Skolegang tilstilles Skolen inden Forsømmelsen og i saa god Tid, at Spørgsmaalet kan drøftes, og Skolen i givet

Fald kan fraraade Forsømmelsen eller tage sine Forbehold.

7. Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen samt dennes Varighed og afleveres i første Frikvarter. Alle Sedler forelægges Rektor til Underskrift. Ugebog sendes hjem, hver Gang man fra Skolens Side ønsker at gøre Hjemmene en Meddelelse. Den maa for Kontrollens Skyld atter omgaaende sendes tilbage til Skolen.
8. Det er ikke tilladt at medtage uvedkommende Ting paa Skolen, saa lidt som at bytte eller handle. Det er forbudt at have Penge eller Værdisager i Pultene eller Overtøj, der hænger paa Gangene. Fundne Sager afleveres til Inspektør. Hvis Eleverne af en eller anden Grund medbringer Penge eller Værdisager, bedes disse afleveret til Inspektør til Opbevaring Skoledagen igennem; kun hvis dette er sket, kan Skolen paatage sig Ansaret for de nævnte Ting.
9. Enhver Elev, som er noteret paa Ordenssedlen, maa ved Skoledagens Ophør melde sig til Inspektør.
10. Elevernes forskellige Skolerekvisitter samt Frakker, Huer o. s. v. maa være mærkede med tydeligt Navn, ikke blot enkelte Bogstaver, ellers kan Skolen ikke paatage sig nogetsomhelst Ansvar for Ting, der efterlades.
11. Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole. Tobaksrygning i Skolens Nærhed er forbudt.
12. Elever, der cykler til Skolen, kan faa Cyklestader anvist hos Gaardinspektør. Dog kan Elever, der bor i Skolens Nærhed, normalt ikke forvente at faa tildelt Cyklestader.

---

### Skolens Lærere.

1. *Rektor*: Dansk i II s., Historie i I s., 1. a. og 1. b. Oldtidskundskab I a.
2. *Lektor Tage Brüel*: Fransk i III. b., II. s. og I. s. Latin i III. s., I. s. og 4. a.
3. *Lektor Albert Kristensen*: Fysik i III. a., III. b. og I. b. Matematik i I. b.

4. Lektor *Morten Borup*: Dansk i II. a., I. s., I. a., R., 2. a., og 1. a. Tysk i R.
5. Lektor *Erhardt Jensen*: Matematik og Regning i III. a., III. b., II. s., R., 4. a. og 2. a.
6. Lektor *Johs. Nørvig*: Dansk i III. s., III. b., II. b. og 2. b. Engelsk i II. b., 4. b. og 2. a. Fransk i 4. a. Tilsyn med skr. Arb. i R.
7. Lektor *Rahbek*: Historie i III. s., III. b., II. s., I. a., I. b., 4. a., 3. b. Latin i II. s. og 4. b. Oldtidskundskab i III. s., II. s. og I. s.
8. Lektor *Rysgaard*: Tysk i I. s., 3. a. 2. a. Fransk i III. s., III. a. og I. a.
9. Adjunkt *Schiønning*: Naturfag i III. s., III. a., III. b.: I. a., I. b. Naturhistorie i R., 4. a., 3. b., 2. a.
10. Adjunkt *Bokkenheuser*: Matematik i II. b. og I. a., 3. a., 2. b. Fysik i 3. a. og 2. b.
11. Adjunkt *Ring Hansen*: Tysk i III. s., II. a., II. b. og 4. b. Engelsk i 4. a. og 1. a. Dansk i I. b. og 4. a.
12. Adjunkt *Mouridsen*: Engelsk i II. s., I. s., I. b., R., 2. b. og 1. b.
13. Adjunkt *Aage H. Kamp*: Naturfag i II. s., II. a., II. b., Naturhistorie i 4. b., 3. a., 2. b., 1. a. og 1. b.
14. Adjunkt *Steenberg Sørensen*: Fysik i II. a., II. b., R., 4. b., 3. b. og 1. b. Matematik i 4. b.
15. Adjunkt, Dr. phil. *Ove Hansen*: Matematik i II. a., I. s. og 1. b. Fysik i 2. a., 1. a., Gymnastik i II. b., I. b., R. og 4. b.
16. Adjunkt, Frøken *Agnete Madsen*: Tysk i II. s., I. a., I. b., 4. a., 3. b. og 2. b. Fransk i R. Tilsyn med skriftlige Arbejder i Realklassen. Skrivning i 4. a. og 4. b.
17. Adjunkt *Folmer Jensen*: Dansk i III. a., 4. b. og 3. a. Gymnastik i III. a., II. s., I. a., 3. a. og 2. b.
18. Adjunkt *Alfred Bolbjerg*: Engelsk i III. s., II. a., I. a., 3. a. og 3. b. Fransk i II. a., II. b., I. b. og 4. b.
19. Adjunkt *Jan Neiiendam*: Historie i III. a., II. a., II. b., R., 4. b., 3. a., 2. a. og 2. b. Oldtidskundskab i III. a., III. b., II. a. og II. b. Religion i 4. a. og 4. b.
20. Adjunkt *Frode Andersen*: Matematik og Regning i 3. b. og 1. a. Fysik i I. a. og 4. a. Gymnastik i III. s. og 1. a.
21. Adjunkt *Torsten Jørgensen*: Dansk i 3. b. Sang i III. s., III. a., III. b., II. s., II. a., I. s., I. b., 3. b., 2. a., 1. a. og 1. b.
22. Mellemskolelærerinde, Frøken *Edith Hinz*: Dansk i 1. b. Geografi i Mellemskolen og R. Skrivning i 1.—3. Kl.

23. Tegnelærer *H. v. Bergen*: Tegning i Mellemskolen.
24. Cand. theol. *Erik Andersen*: Religion i II. b. og I. s.
25. Timelærer, cand. mag. *H. Aa. Pedersen*: Gymnastik i III. b., II. a., I. s., 4. a., 3. b., 2. a. og 1. b.
26. Timelærer, cand. mag. *Trudsø*: Sang i II. b., I. a. og 3. a.
27. Pastor *Fenger*: Religion i III. s., III. a., III. b., II. s., II. a., I. a., I. b., 3. a., 2. b. og 1. a.
28. Pastor *Hertling*: Religion i 2. a. og 3. b.

---

## Skolens Elever.

### III. Gymnasieklasse s.

1. Jesper Engelstoft. 2. Erling Grønvold. 3. Georg Jensen. 4. Mogens Egelund Jensen. 5. Jan Kaarsen. 6. Jørgen Larsen. 7. Asger Munch-Møller. 8. Poul Zander Olsen. 9. Aage Petersen. 10. Arne Petersen. 11. Erling Rimborg. 12. Arne Wiinberg. 13. Bendt Winther. 14. Michael Ziegler.

### III. Gymnasieklasse m. a.

I. Leif Andersen. 2. Ruben Bendy. 3. Flemming Christensen. 4. Otto Elsborg. 5. Alfred Fock. 6. Mogens Frederiksen. 7. Carl-Peter Frohn. 8. Kaj Hansen. 9. Klaus Jensen. 10. Leif Jensen. 11. Erik Johannesen. 12. Poul Kassow. 13. Sven Kassow. 14. Henning Nielsen. 15. Jørgen Olsen. 16. Svend Ole Birk Petersen. 17. Denis Saaskin. 18. Ole Schledermand. 19. Orla Steffensen. 20. Ib Varnild. 21. Ole Wandall.

### III. Gymnasieklasse m. b.

1. Per Emrik Andersen. 2. Ulf Hansen. 3. Kasper Heiberg. 4. Claus Jaedicke. 5. Frede Jensen. 6. Jens Ommestrup Jensen. 7. Mogens Lassen. 8. Niels Lassen. 9. Jørgen Nielsen. 10. Ole Thorbjørn Olsen. 11. Erik Rolf Pedersen. 12. Poul Johan Pedersen. 13. Bent Noiesen Pedersen. 14. Philip Sager 15. Flemming Stevnsborg

### II. Gymnasieklasse s.

1. Svend Bergendahl. 2. Kurt Ganderup. 3. Gunnar Hansen. 4. Ole Ingerslev Hansen. 5. Ib Herschend. 6. Jørgen Heuser. 7. Knud Jacobsen. 8. Hugo Jensen. 9. Niels Aage Jensen. 10. Poul Jensen. 11. Poul Jentzsch. 12. Jørgen Nedergaard. 13. Bent Lehde Pedersen. 14. Niels Erik Philipsen. 15. John Reinert. 16. Henning Rønne. 17. Jørgen Yde.



## II. Gymnasieklasse m. a.

1. Vagn Richard Bønnelycke. 2. Orla Christiansen. 3. Jørgen Hansen. 4. Henning Jørgen Helsing. 5. Kjeld Hjortshøj. 6. Benny Jepsen. 7. John Aagaard Kristensen. 8. Viktor Jens Larsen. 9. Jørgen Madsen. 10. Poul Marstal. 11. Hermann Ott. 12. Gunnar Thomsen Pedersen. 13. Poul Bryde Pedersen. 14. Bent Scharø Petersen. 15. Ivan Rasmussen. 16. Henning Seitzberg. 17. Arne Sørensen. 18. Torben Traberg.

## II. Gymnasieklasse m. b.

1. Erling Aaskilde. 2. Asger Bruhn. 3. Carl-Steffen Emanuelsen. 4. Bendt Geisler. 5. Otto Glismann Hansen. 6. Eigil Heckscher. 7. Erik Bruun Jensen. 8. Hans Jensen. 9. Robert Ringsted Jensen. 10. Axel Kjær. 11. Børge Krøjgaard. 12. Ib Larsen. 13. Conny Nielsen. 14. Niels Ole Nielsen. 15. Ove Nielsen. 16. Vagn Orholm Nielsen. 17. Jørgen Olsen. 18. Jørn Veje Petersen. 19. John Planntin. 20. Kurt Rasmussen. 21. Leif Rimborg. 22. Aage Sørensen. 23. Toni Haugen Thorgersen. 24. Per Tofte. 25. Ivar Østrup.

## I. Gymnasieklasse s.

1. Jørgen Becker. 2. Erik Brinck. 3. Mogens Erichsen. 4. Erik Johansen. 5. Aksel Laurents. 6. Hans Lemming. 7. Flemming Lethan. 8. Bent Martens. 9. Jørn Priemé. 10. Henrik Sandberg. 11. Niels Jørgen Skydsgaard. 12. Kaj Melvin Yde.

## I. Gymnasieklasse a.

1. Jens Agersnap. 2. Kjeld Andersen. 3. Arne Bach. 4. Jacob Broholm. 5. Povl Fik. 6. Allan Guttermann. 7. Karl Henrik Elster Hansen. 8. Eli Heering. 9. Gorm Hemmingsen. 10. Jørgen Jensen. 11. Erik Juhl. 12. Ole Lenau. 13. Mogens Madsen. 14. Niels Meyer. 15. Preben Mouritzen. 16. Erik Bay Nielsen. 17. Poul Nielsen. 18. Birger Oest-Jacobsen. 19. Henning Wulff Petersen. 20. Ib Homøe Sørensen. 21. Mogens Wiboe.

## I. Gymnasieklasse b.

1. Arthur Arnheim. 2. Sven Bramsøe. 3. Ivan Christensen. 4. John Christensen. 5. John Dirckinck-Holmfeld. 6. Kaj Bindsbøll Mortensen. 7. Bent Nielsen. 8. Jørgen Paulsen. 9. Knud Falck Petersen. 10. Kurt Reiler. 11. Ole Wattne.

## Realklassen.

1. Carsten Bentzen. 2. Hans Dencker. 3. Poul Frederiksen. 4. Ole Gudmundsen. 5. Tommy Hansen. 6. Poul Hestbæk. 7. Niels Ilsøe. 8. Leif Johannesson. 9. Kaj Jungersen. 10. Preben Karlshøj-Nielsen. 11. Kjeld

Langballe. 12. Knud Larsen. 13. Kurt Larsen. 14. Bent Ledertoug. 15. Jan Ludvigsen. 16. Eigil Nielsen. 17. Svend Nielsen. 18. Find Qvortrup. 19. Finn Sendrup-Olsen. 20. Jørgen Østergaard.

#### 4. Mellemlasse A.

1. Preben Ringholm Andersen. 2. Jørgen Bang. 3. Erik Berg. 4. Jørgen Bonfils. 5. Preben Bornstein. 6. Flemming Caroc. 7. Axel Kold Christensen. 8. Mogens Donvig. 9. Jørgen Fog. 10. Bent Hansen. 11. Jørgen Jensen. 12. Otto Johannsen. 13. Ole Kjergaard. 14. Peter Meiner. 15. Ib Monty. 16. Svann Nielsen. 17. John Petersen. 18. Ole Kai Petersen. 19. Ole True Petersen. 20. Knud Retbøll. 21. Arne Schmidt. 22. Sven Schmidt. 23. Peter Østberg.

#### 4. Mellemlasse B.

1. Ole Glarding. 2. Sigurd Grønvold. 3. Erik Hansen. 4. Jørgen Hansen. 5. Ole Hou. 6. Niels Peter Hyslop. 7. Carsten Freiberg Jensen. 8. Troels Hørding Jensen. 9. Ebbe Johannsen. 10. Niels Lissau. 11. Emmerik Moltke. 12. Christian Nissen. 13. Erik Olesen. 14. Ole Olsson. 15. Helge Petersen. 16. Jørgen Qvistgaard. 17. Kjeld Terkelsen. 18. Torben Weeke.

#### 3. Mellemlasse A.

1. Stig Andersen. 2. Ib Baastrup. 3. Ejvind Bennike. 4. Olav Bennike. 5. Hans Otto Blinkenberg. 6. Jørgen Borg. 7. Jørgen Bang Christensen. 8. Otto Clausen. 9. Jørgen Dam. 10. Gregers Dirckinck-Holmfeld. 11. Ole Hjort. 12. Viggo Hoff. 13. Børge Holm. 14. Hugo Hällsten. 15. Finn Høfler. 16. Jørgen Høg Madsen. 17. Herbert Mast. 18. Hans Meyer. 19. Hans Henrik Olsen. 20. Ib Dalgas Rasmussen. 21. Jørgen Hindberg Rasmussen. 22. Frederik Sørensen. 23. Steen Sørensen. 24. Ole Westergaard.

#### 3. Mellemlasse B.

1. Frants Albert. 2. Erik Andersen. 3. John Andersen. 4. Carl Fuglsang-Damgaard. 5. Jørgen Wolff Hansen. 6. Claus Harms. 7. Leif Heuser. 8. Mogens Hey. 9. Allan Hjelmskov. 10. Poul Holm. 11. Jes Tange Jessen. 12. Steffen Larsen. 13. Finn Rolf Pedersen. 14. Jørgen Nikolaj Petersen. 15. Knud Lund Petersen. 16. Niels Petri. 17. Hans Priemé. 18. Ib William Rasmussen. 19. Jørgen Ring. 20. Arild Schmidt. 21. Johan-Otto Schmidt. 22. Per Skifter. 23. Jens Erik Skydsgaard. 24. Niels Stephensen. 25. Preben Sørensen. 26. Mogens Theilbøll. 27. Henrik Worm.

#### 2. Mellemlasse A.

1. Ole Albinus. 2. Svend Berthelsen. 3. Poul Erik Christensen. 4. John Frohn. 5. Carsten Frølich. 6. Benny Gjørup. 7. Steen Erik Grauslund. 8. Ole Gregersen. 9. William Gudiksen. 10. Erik Hansen. 11. Richardt Hansen. 12. Adam Hoff. 13. Niels Holm. 14. Mogens Hornslet. 15. Ib

Binda Jensen. 16. Mogens Jeppesen. 17. Hans Lyon. 18. Hans Mortensen. 19. Ry Nielsen. 20. Preben Holger Nilsson. 21. Børge Olsen. 22. Ernst Pohl. 23. Jørgen Ploug. 24. Ebbe Ramsing. 25. Bjarner Steffensen. 26. Kaj Sørensen. 27. Poul Bernhard Sørensen. 28. Hans Vestergaard.

## 2. Mellemlasse B.

1. Børge Andersen. 2. Erik Andersen. 3. Kaj Eskildsen. 4. Hans Hansen. 5. Jørn Vieg Hansen. 6. Kaj Hansen. 7. Bjørn Harder. 8. Preben Heede. 9. Finn Hornum. 10. John Israelsen. 11. Svend Kaaber. 12. Poul Knudsen. 13. Søren Koch. 14. Aksel Lund. 15. Carl Melchior. 16. Hagbarth Mogensen. 17. Sven Mortensen. 18. Carl Munksdorf. 19. Per Mygind. 20. Ludvig Nissen. 21. Finn Oelsner. 22. John Erik Pilemann. 23. Steen Søndergaard. 24. Hans Henrik Sørensen. 25. Anders Plum Tholle. 26. John Weinell. 27. Finn Wissing. 28. Niels Ziegler.

## 1. Mellemlasse A.

1. Arne Andersen. 2. Jørgen Brøndum. 3. Herbert Enoch. 4. Jørgen Friis. 5. Ib Hansen. 6. Per Hansen. 7. Walther Duch Hansen. 8. Carsten Hoff. 9. Ib Kjeldskov Hansen. 10. Arne Johansen. 11. Bent Knudsen. 12. Ole Mackeprang. 13. Pehr Mohr. 14. Jørgen Dybdal Nielsen. 15. Ove Nielsen. 16. Ole Rask. 17. Ole Rasmussen. 18. Erik Ryge-Jensen. 19. Jan Henry Schmidt. 20. Peter Stephensen. 21. Bjarne Svendsen. 22. Otto Sørensen. 23. Sten Winsløw.

## 1. Mellemlasse B.

1. Jørgen Abel. 2. Palle Beenfeldt. 3. Rolf Bostrøm. 4. Ove Brodersen. 5. Bent Christensen. 6. Jørgen Christensen. 7. Leif Eriksen. 8. John Hoffmann. 9. Ole Holm. 10. Poul Husum. 11. Jørgen Reinholdt Johansen. 12. Erik Jungersen. 13. Henning Løhr. 14. Niels Aage Løvgreen. 15. Erling Nystrøm. 16. Poul Gerrild Olsen. 17. Jørgen Porsdal. 18. Jens Raabye. 19. Carl Rasmussen. 20. Jahn Rindahl. 21. Jesper Rode. 22. Bent Rønnenfelt. 23. Ole Stubbe. 24. Jørgen Therp. 25. Ole Tryggedson.

---

## Skolens Eksaminer.

**Nysproglig Studentereksamen** bestodes af følgende Elever:

1. Per Bryld (13,52). 2. Bent Christiansen (13,38). 3. Jens Arne Nielsen (13,29). 4. Vagn Friborg Petersen (13,84). 5. Vagn Sandberg (13,30). 6. Erik Westerhuis (12,53).

**Matematisk Studentereksamen** bestodes af følgende Elever:

1. Niels Andresen (13,74). 2. Jørgen Bach (12,88). 3. Erik Christensen (13,33). 4. Herluf Christensen (13,76). 5. Ivar Christensen (13,18). 6. Børge Dam-Hansen (13,97). 7. Knud Nygaard Hansen (12,91). 8. Jørgen Fogelberg Jensen (14,16). 9. Christian Jespersen (13,32). 10. Finn Jørgensen (13,87). 11. Richard Maltby (13,32). 12. Per Munch-Larsen (13,92). 13. Hans Pihler (13,79). 14. Raymond Swing (13,51). 15. Niels Wielandt (14,32).

**Realeksamen** bestodes af følgende Elever:

1. Jens Agersnap (13,61). 2. Bendt Andersen (12,78). 3. Niels Bartholdy (13,02). 4. Bent Bloch (13,89). 5. Poul Schlüter Christensen (13,18). 6. Ole Dahl (12,83). 7. Oluf Duckert (12,10). 8. Erik Galsgaard (12,57). 9. Kurt Hansen (13,48). 10. Svend Herzig (12,99). 11. Ole Hoff (12,45). 12. Jørgen Ipsen (13,50). 13. Ole Lenau (13,33). 14. Erik Bay Nielsen (13,73). 15. Jørgen Nissen (14,12). 16. Jørgen Pedersen (13,55). 17. Kai Petersen-Testrup (13,17). 18. Bent Rosman (12,30). 19. Helge Schibbye (13,16). 20. Henrik Schiøtz (13,21). 21. Poul Schrøder (12,72). 22. Gorm Skifter (13,59).

**Mellemskoleeksamen** bestodes af 42 Elever.

---

## Forskellige Meddelelser.

### Gymnastik og Idræt.

Ingen Elev kan fritages for Deltagelse i Gymnastikundervisningen med tilhørende Bad, uden at Nødvendigheden deraf er godtgjort ved Lægeattest, hvortil autoriseret Blanket udleveres af Gymnastiklæreren. Dog kan en Elev, naar skriftlig Meddelelse fra Hjemmet foreligger, fritages helt eller delvis i enkelte Lektioner, men ikke ud over en Uge.

Til Gymnastiktimerne møder Eleverne iført hvide Benklæder med Bomuldstrøje og Gymnastiksko. Haandklæde og Gymnastiktøj maa være forsynet med tydeligt paasyet eller broderet Nummer.



Uden for Skoletiden har ca. 125 Elever, fordelt paa 6 Hold, ugentlig deltaget i frivillig Gymnastik og Haandbold under Ledelse af Skolens fire Gymnastiklærere.

I Sommertiden gives, dels i Ydertimerne, dels uden for Skoletiden, men uden ekstra Udgift for Eleverne, Undervisning i Svømning med Adgang til at tage den danske Skoles Svømmeprøver.

Sommeren 1946 har der dog paa Grund af Badeforbudet ikke været meddelt Svømmeundervisning.

**Sangundervisning** er blevet givet i 1., 2. og 3. Mellemklasse samt i I., II. og III. Gymnasielklasse, men har p. Gr. af Skolens Evakuering kun kunnet meddeles i det sidste Halvaar.

I Mellem skolen er indøvet Sange, heraf en Del flerstemigt.

I Gymnasiet er der indøvet Sange efter »Højskolesangbogen« og en Række Kanon'er. I I. G. er foretaget Repetition af Mellem skolestoffet. De vigtigste Træk i Harmonilæren er gennemgaaet. Desuden er gennemgaaet Hovedpunkterne i Formlære, Instrumentation og Musikkens Historie. — Der har været Morgensang hver Morgen for Mellem skolen og Gymnasiet. Morgensangbog og Salmebog medbringes af alle Elever.

**Samlingerne.** Til Skolens Samlinger er skænket følgende Gaver:

Klaus Jensen III. a. leveret Penicillinsvamp til biologiske Øvelser. Jørgen Hansen II. a.: Agatstykker. Kurt Rasmussen II. b.: Kul fra Bornholm. Claus Harms 3. b.: en Bogfinkerede i naturlig Opstilling. Børge Andersen 2. b.: Skadeæg. Erik Andersen 2. b.: Præpareret Salamander. Hans Sigurd Hansen 2. b.: Daadyrgevir. Axel Lund 2. b.: Et Stykke Rav. Ludvig Nissen 2. b.: Katteskuller. Carl Melchior 2. b.: Strudsæg og forskellige Forsteninger. Finn Oelsner 2. b.: Forsteninger. Erling Nystrøm 1. b.: Ugleæg. Dr. phil. S. Palitzsch: Et Katodestraalerør. Stud. polyt. Erik Andersen har demonstreret Mælkeforsøg for III. G. Leif Jensen III m. a. har paa Naturohistoriebiblioteket. Arne Wiinberg, Asger Munch Møller III. s. og Frede Jensen III. m. b. har paa forskellig Maade bidraget til Øvelsesundervisningen eller ved Samlingens Vedligeholdelse.

**Stipendier, Flidspræmier m. m.** Af det Beløb, som hvert Aar stilles til Raadighed af Staten, er udtaget 200 Kr., som skal anvendes til Bogpræmier.

Bogpræmie tildeles enhver Elev, som til Eksamen opnaar 7,50.

Paa Skoleraadmødet i December tildeltes Oplagspenge til Michael Ziegler III. s. (175 Kr.), Bent Scharø Petersen II. a. (200 Kr.), Henning Helsing II. a. (125 Kr.), Jørgen Paulsen I. b. (100 Kr.). Stipendier fik Kaj Hansen III. a. (125 Kr.), Scharø Petersen II. a. (250 Kr.), Helsing II. a. (200 Kr.), Ziegler III. s. (125 Kr.), Eigil Nielsen R. (100 Kr.).

Ansøgninger om Stipendier, der væsentligst bortgives til Elever i Gymnasiet og R. Klassen og kun undtagelsesvis til Elever i Mellemskolen, maa, ledsaget af Oplysninger om økonomiske Forhold, indsendes hvert Aar i November Maaned paa Blanketter, der faas hos Rektor.

Skolebestyrer *Slomanns Mindelegat*, 80 Kr. aarlig, kan søges af en Elev eller tidligere Elev i St. Jørgens Gymnasium eller Statsgymnasiet Schneekloths Skole. Ansøgning om Legatet indsendes i Maj til en af de to Skolers Rektorer, ledsaget af de fornødne Oplysninger om Formuesforhold og Eksaminer. Legatet tilfaldt i Aar Stud. polyt. *Poul H. Sørensen*.

Fru *Alma Heises Skolelegat*. Renterne af en i Kvæsturen deponeret Obligation paa 500 Kr., som er skænket til St. Jørgens Gymnasium, uddeles hvert Aar til den Student, der i Aars- og Eksamenskarakter for Fysik og Matematik opnaar det bedste Resultat. Stipendiet tildeltes i Aar til *Niels Wielandt* og *Per Munch-Larsen*.

Til Støtte for Danskundervisningen har den Gyldendalske Boghandel knyttet et Boglegat »*Gyldendalske Bogpræmie*« til Skolen. Denne uddeles hvert Aar til den Student, der opnaar det bedste Resultat i Dansk, Aars- og Eksamenskarakter. Præmien tilfaldt i Aar *Vagn Friborg Petersen*.

### Skolens Dagbog.

Skolens Liv i det forløbne Aar har været stærkt præget af Skolebygningens Beslaglæggelse til andet Formaal. Indtil  $21/1$  har Mellemskolens og III's Undervisning været henlagt til *Købmandsskolen*, Julius Thomsensplads, og Gymnasiets til *Akademisk Kursus*. Samtidig har Undervisningstiden maattet omlægges til Eftermiddagstimerne. Baade paa A. K. og Købmandsskolen har vi mødt den største Imødekommenhed og Hensyntagen, hvorfor Skolen bringer de to Institutioner sin bedste Tak. —

8. September var 3a paa Udflugt med Adj. *Folmer Jensen*.

19. September foretog *Rektor* og Kandidat *Fanø* mel I. s. og I. b. en historisk Ekskursion over Maaløv (romanske Kalkmalerier) og Ledøje (Dobbeltkapel) til Roskilde Domkirke.

20. September deltog III. a. i en historisk Ekskursion til Frederiksborg Slot under Ledelse af Adj. *Neiiendam*.

27. September var Realklassen, under Adj. *Schiønning's* Ledelse, paa botanisk Ekskursion til Lyngby-Frederiksdal (Plantebestemmelse).

4. Oktober foretog Adj. *Schiønning* med 4. a. en Ekskursion til Geel Skov—Lyngby Mose (Sporeplanter).

10. Oktober var Realklassen med Adj. *Schiønning* paa Udflugt til Mølleaadalen.

22. December holdt Skolen Juleafslutning i Købmandsskolens Festsal, hvor Pastor *Fenger* talte om *Jul paa Grønland*.

4. Januar 1945 døde Rektor *Henrik Madsen*, Skolens Grundlægger, efter en alvorlig Operation paa Amtssygehuset i Gentofte. Da Drengene samledes første Dag efter Juleferien, mindedes Skolen ham ved en Højtidelighed i Festsalen, hvorefter der blev givet fri.

9. Januar fandt Rektor Madsens Begravelse Sted fra Frederiksborg Kirke.

21. Januar vendte Skolen tilbage til St. Jørgens Gymnasium. Dagen højtideligholdtes med Afsløring af en *Mindeplade* for de i Frihedskampen faldne Elever i Overværelse af særlig indbudte, Forældre, tidligere Elever og Skolens Lærere.

25. Februar afholdtes det aarlige Skolebal.

9. Marts opførte Elever fra II. G. Leck Fischers »Syndebukken«.

25. Marts afholdtes Forældremøde paa St. Jørgens Gymnasium.

6. April var I. s. paa historisk Ekskursion til Lunds Domkirke under Ledelse af *Rektor* og Kandidat *Hartvig Olsen*.

16. April ledede Adj. *Schiønning* en Ekskursion til Dyrehaven med I. b. (glacialgeologiske Terrænforhold).

16. Maj foretog Adj. *Schiønning* samme Udflugt med I. ma.

27. Maj var II. ma. med Adj. *Neiiendam* og Dr. *Hansen* paa historisk Ekskursion til Frederiksborg Slot.

28. Maj foretog *Rektor* og Lektor *Kristensen* med III. G. en historisk Ekskursion til Malmø, hvor Malmøhus Slot (med Samlinger) og Petri Kirke besøgte.

Skolens Samarit har været *Ingerslev Hansen* og siden *Marstal* og *Jørgen Madsen*.

Følgende Lærerkandidater har gennemgaaet Kursus i praktisk Undervisningsfærdighed ved Skolen i Aarets Løb: I Efteraarshalvaaret cand. mag. *Knud Fanø* (med Rektor og Lektor Rahbek som Vejledere i Historie og Lektor Borup som Vejleder i Dansk), cand. mag. *Johs. Bendix Madsen* (med Adj. Mouridsen som Vejleder i Engelsk og Lektor Borup i Dansk) og cand. mag. *Leif Jensen* (med Lektorerne Kristensen og Erh. Jensen som Vejledere i Matematik og Lektor Kristensen og Adj. Bokkenheuser i Fysik). I Foraarshalvaaret: cand. mag. Frøken *Barfoed Møller* (med Adj. Torsten Jørgensen som Vejleder i Sang og Lektor Borup i Dansk), cand. mag. *Hartvig Olsen* (med Rektor og Lektor Rahbek som Vejledere i Historie og Lektor Borup i Dansk) og stud. mag. Frøken *Nina Sabra* (med Adj. Mouridsen som Vejleder i Engelsk og Lektor Brüel i Fransk).

---



## Timefordelingen.

Lærefagene	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M.	R.	I. G. S.	I. G. M.	II. G. S.	II. G. M.	III. G. S.	III. G. M.
Dansk . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Tysk . . . . .	...	5	5	4	4	4	1	4	1	4	...
Fransk . . . . .	...	...	...	...	5	4	4	4	4	4	4
Engelsk . . . . .	6	3	3	3	5	5	2	5	2	5	...
Latin . . . . .	...	...	...	*)4	...	4	...	4	...	3	...
Religion . . . . .	2	2	2	1	...	1	1	1	1	1	1
Historie . . . . .	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Oldtidskundskab . . . . .	...	...	...	...	...	1	1	1	1	1	1
Geografi . . . . .	2	2	2	2	2	...	2	2	2	...	...
Naturhistorie . . . . .	2	2	2	2	2	...	...	...	...	4	4
Naturlære . . . . .	2	2	2	2	2	2	6	...	6	...	6
Regning . . . . .	4	2	2	2	2	...	...	...	...	...	...
Matematik . . . . .	...	3	4	4	2	2	6	2	6	...	6
Tegning . . . . .	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Skrivning . . . . .	2	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Sang . . . . .	2	2	1	...	...	2	2	2	2	2	2
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skriftlige Arbejder paa Skolen	...	...	...	...	2	...	...	...	...	...	...
Ialt . . . . .	34	36	35	34	36	36	36	36	36	36	36

\*) Elever, der ikke læser Latin i IV. Mellemlasse, har Skrivning, Tegning og Fransk i de 4 Timer.

## I Skoleaaret 1945—46

### er der i Mellemskolen gennemgaaet følgende Pensa:

*Dansk.* Clausen og Hansens danske Læsebog I—III. benyttes som Grundlag for Undervisningen. Desuden læses en Del Smaahæfter, væsentligst Dansk lærerforeningens Udgaver. Grammatik gennemgaaes efter Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk Sproglære, og Ingerslevs Sproglære. Stil skrives dels paa Skolen, dels hjemme.

*Svensk* læses i 3. og 4. Kl. efter Houken og Sørensens Læsebog.

*Engelsk.* Læses paa Grundlag af Friis-Hansens og Chr. Niensens Engelsk for Mellemskolen samt Skriftlige Øvelser, dels paa Klasseavlen, dels i Notebøger og Stilebøger.

*Tysk.* Læses i de tre Mellemlklasser. Der benyttes Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I., II. og III., Kapers Grammatik og lille Stiløvelse. Der drives Taleøvelse, og Stil skrives dels paa Klasseavlen, dels i Stilebog.

*Historie.* Læses paa Grundlag af Henrik Madsens Verdenshistorie I.—IV. med tilhørende Billedhæfter.

*Geografi.* Der undervises efter C. C. Christensens Geografi I. II. Seidenfadens Kort anvendes ved Klassearbejdet, og Lysbilleder benyttes stadig. Et lille Udvalg af den geologiske Samling afgiver Materiale ved Arbejdet i 4. Ml.

*Naturhistorie.* Læses paa Grundlag af Stockmarr og Bøving-Petersens Zoologi I. II. og Balslev og Simonsens Botanik. Planter gennemgaaes, idet hver Elev faar et Eksemplar til Raadighed, ofte som Bestemmelsesøvelser efter Rasmussens og Simonsens Flora. Eleverne laver Samlinger af pressede Blade og Planter. Organisk Kemi gennemgaaes, og de Forsøg, som knytter sig dertil, bliver foretaget. Eleverne orienteres lidt i Sundhedslære gennem Øvelser, Foredrag og paa Grundlag af forskellige Tavler.

*Naturlære.* Rasmussen og Simonsens Fysik I. II. og Rasmussen og Simonsens Uorganisk Kemi er Grundlaget for Undervisningen.

*Religion.* Med Benyttelse af Bibelbogen læses og læres Fortællinger fra det gamle Testamente. Af Ny Testamente gennemgaaes Evangelierne og Apostlenes Gerninger paa Grundlag af Bentzens Bibelhistorie. I Tilknytning til Kirkeåret eller det bibelhistoriske Stof læres en Del Salmer. Under Gennemgangen af disse gøres der Rede for den kristne Tro og Moral. — Kirkehistorien er gennemgaaet i Hovedtræk i 4. Ml.

*Matematik og Regning.* P. Pedersen og Røttings Regnebog er benyttet i alle Klasser. I 2., 3. og 4. M. Kl. er der læst Geometri og Aritmetik. I alle Klasser har Eleverne hver Maaned regnet et Sæt Opgaver paa Skolen; desuden har Eleverne i 3. og 4. M. Kl. afleveret 2 à 3 Sæt Hjemmeopgaver pr. Maaned.

*Tegning.* Der begyndes med Planmodeller, som farvelægges, senere gaar man over til Tegning efter fritstaaende Modeller og Perspektivtegning.

*Skrivning.* Der begyndes med Taktskrivning efter Forskrift, derefter gaar man over til Afskrift af sammenhængende Stykker. Maalet for Undervisningen er at opøve Eleverne saavel i Hurtigskrift som i Skønsskrift.

### Til Mellemskoleeksamen opgives:

*Dansk.* a. Hakon Jarl. — b. Aladdin. — a. Clausen & Hansen III S. 36—39, 42—55, 112—116, 122—124, 128—142, (142—164), 179—191, 242—264, 295—302. — b. S. 14—20, 36—49, (49—55), 56—60, 63—66, 66—80, 128—142, 167—178, 179—190, 287—290, 295—302. Svensk (25 Sider): a. Houken & Sørensen: Svensk for Mellemsk. S. 51—61, 74—85. b. Aage Houken og Sv. Sørensen: Svensk for Mellemskolen: S. 43—48, 74—85, 86—90.

*Engelsk.* a. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV Nr. 3, 4, 7, 8, 10, (11), (13), (14), (15), 18, 19 (til S. 54), 26, 31. b. Nr. 4, 7, 10, 15, 18, 19, 26, 27 + (1—3, 5—6, 8—9, 11—13, 17, 21—24, 28—31).

*Tysk.* a. Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III Nr. (2), 6, 9, 13, 14, 16, 17, 18, 23, (29), (31), 32, 33, 35, (37), 39, 41, 43. b. Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III Nr. 2, 4, 6, 7, 9, 11, 14, (16), 23, 32, (35), 41.

*Historie.* H. Madsen: Verdenshist. IV fra 1815 med tilh. Billeder i Heftet.

*Geografi.* C. C. Christensen: Nord- og Sydamerika — Danmark, undtagen Jordbund, Dyr- og Planteliv — Norge, Sverrig.

*Naturhistorie.* Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi II, Afsnittet om Mennesket + Kamp, Magnussen og Schønning: Forplantningen. — Balslev og Simonsen: Botanik IV + Plantesamfund. — Kemi og Sundhedslære efter Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi II.

*Naturlære.* a + b. Rasmussen og Simonsen: Fysik II §§ 63—80, 89—92, 95—98, 101—102. — Rasmussen og Simonsen: Kemi §§ 55—69 alle incl.

*Regning og Matematik.* Pedersen og Røtting: Regnebog IV. — Juul og Rønau: Geometri §§ 114—119, 131—149 og 151—158. — Alb. Kristensen: Aritmetik og Algebra. Polynomiers Division, Proportioner, Potens, Kvadratrod og Andengradsligning.

*Latin.* a + b. Mikkelsens Læsebog, 11. Udg. (ved Strehle) S. 27—45.

### Til Realeksamen opgives:

*Dansk.* 1. Johs. V. Jensen: Udvalgte Prosastykker S. 1—25, 28—43, (44—52), 53—92. — 2. Det forjættede Land (Dansk Lærereforeningens Udg.). — (3. Den politiske Kandestøber). — Hansen, Heltoft og Suncsen: Dansk Læsebog for de unge 17—28 f. o., 29—44, (68—81 f. o.), 84—94, 96—107, 158—165, (172—179), 181—185, 226—245, 273—279, 290—295.

*Engelsk.* Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen S. 4—13, 27—43, 67—73, 79—84, 100—129.

*Tysk.* Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV S. 4—12, (23—27), 32—39, 45—51, 54—61, (62—66), 73—74, 81—85, 95—100, 112—121 f. o., 122—128, 134—138 f. o.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere S. 41—60, 62—67, 69—76, 79—87. Samme: Fransk Grammatik for Realklassen.

*Regning og Matematik.* Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. Der opgives ikke 1. Irrationale Ligninger. 2. Ligninger af højere Grad end 2. Grad. 3. 3 Ligninger med 3 ubekendte.

*Naturlære.* Sundorph: Fysik for Realklassen II S. 1—36. — Samme III S. 1—33.

*Historie.* Munch: Mindre Samfundslære, 14. Oplag, 1942 S. 1—12, 17—23, 26—37, 39—44, 49—55. — Blomberg og Hæstrup: Nordens Historie 1864—1938 (1939) S. 5—29, 51—62 (Danmark).

*Geografi.* Aa. H. Kampp: Geografisk Grundbog. Undtagen Astronomisk Geografi — Vejlr, Klima, Plantebælter — fys. Geografi til glaciare Landskabsformer.

*Naturhistorie.* Biologi: Udvalgte Stykker (vedr. Planter) af Jessen og Schønning: Biologi for Gymnasiet. — Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Skoleflora.

### I. Gymnasieklasse n. sp.

*Dansk.* Norrilds Litteraturhistorie: Hjemstavnsdigtere, samt forfra til ca. 1785 med tilsvarende Prøver efter Borup: Dansk Litteratur. Ibsen: Vildanden, Johs. V. Jensen: Udv. Prosastykker. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere, ca. 50 Ns. Oxenvad: Vort Sprog (Lydlære og Grammatik).

*Tysk.* Kästner: Drei Männer im Schnee. Gorch Fock: Seefahrt ist not. Sigtrysson: Charakterbilder Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 13. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Gad og Moc: Tyske Stiløvelser 1—35. En ugentlig Stil.

*Engelsk.* Helweg Møller: Modern Prose II. Sherriff: Journey's End. Stigaard: The Dickens Reader. En ugentlig Stil. A. Bolbjerg: Engelske Stiløvelser for Viderekomne. Helweg Møller og Egekvist: Engelske Realeksamensopgaver.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog I S. 1—87 (med enkelte Forbigaaelser), 118—119.

*Latin.* Høeg: Cæsar S. 1—15, 86—89, 131—139; Cicero S. 9—20. Grammatik efter Mikkelsen.

*Historie.* Munch og Müller: Verdenshistorie I og II til Opdagelserne. Rosenberg: Den yngre Plinius' Brevveksling. Billeder.

*Oldtidskundskab.* Iliaden I, VI, Odysseen VI, VII, VIII, Herodot v. Hude II.

*Geografi med Fysik og Kemi.* Sv. Jakobsen og F. Schausen Petersen: Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium (dog ikke N, P, Na, K, Ca, Mg, Al, Zn, Pb, Cu, Ag, Sn, Hg, Au, Pt og Æggehvide-stoffer). Aa. H. Kampp: Geografisk Grundbog (Astronomisk og matematisk Geografi, Petrografi).

*Matematik.* Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik S. 1—62.

Gennemgang af Religionshistorien efter Ahlbergs Oversigt, Oldtidens Kirkehistorie paa Grundlag af Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker.

### I. Gymnasieklasse m. a.

*Dansk.* Norrilds Litteraturhistorie: Hjemstavnsdigtere, samt forfra til ca. 1785 med tilsvarende Prøver efter Borup: Dansk Litteratur Erasmus Montanus. Kongs-emnerne. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere, ca. 50 Ns. Oxenvad: Vort Sprog (Lyd- og Formlære).

*Tysk.* Drei Männer im Schnee ved Werner, Buddenbrooks ved Winkler.

*Engelsk.* Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog I S. 8, 1—76, 87—98. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

*Historie.* Munch og Müller: Verdenshistorie I og II. Ilsøe: Nordens Historie til 1241.

*Oldtidskundskab.* Iliaden I, II VI. Herodot III til S. 66. Forskellige Billeder eft. Luckenbach.

*Geologi.* P. A. Andersen og M. Vahl: Geologi. Heraf er læst Mineraler, Bjergarter og Danmarks Geologi. I Tilslutning hertil er alm. Geologi læst i det Omfang, som er nødvendig for Forstaaelsen.

*Naturlære.* Sundorph: Lyslære, Varmelære, Elektricitet S. 1—31. Ring: Kemi til S. 58.

*Matematik.* A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I.

*Religion.* Som I. s.



## I. Gymnasieklasse m. b.

*Dansk.* Prøver af nyere Litteratur og den ældre Litteratur til og med Folkevisen efter Borup. Tilsv. Afsnit efter Norrild. Egils Saga, Folkeviser. Svensk ca. 50 Ns. Efter Oxenvad Lydlære og Formlære.

*Engelsk.* Som I. m. a.

*Tysk.* Som I. m. a.

*Fransk:* Henrik Madsen: Fransk Læsebog, S. 1—87 (med enkelte Forbigaaelser), 118—119. N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik.

*Geologi.* Som I. m. a.

*Oldtidskundskab.* Som I. m. a.

*Historie.* Som I. m. a.

*Religion.* Som I. s.

*Fysik.* Som I. a.

*Matematik.* Jul. Petersens System Nr. 1 og 3/4.

## II. Gymnasieklasse n. sp.

*Dansk.* Norrilds Litteraturhistorie til og med Oehlenschläger med tilsvarende Prøver af M. Borup: Dansk Litteratur I. Hovedværker: Erasmus Montanus, Aladdin. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere ca. 30 Ns. Oxenvad: Vort Sprog: Lydlære og Formlære.

*Tysk.* Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Gad og Moe: Tyske Stiløvelser. Braner & Stærmosé: Deutsche Klassiker. Schiller: Wilh. Tell. Carossa: Aus Kindheit.

*Engelsk.* Shakespeare: Julius Cæsar. The Dickens Reader. Galsworthy: The Man of Property. Bruun: The Historical Reader. A. Bolbjerg: Engelske Stiløvelser. En Stil ugentlig. George Eliot: Silas Marner.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Begynderbog S. 100 ud. Brüel: Moderne franske Skribenter II S. 7—38, IV S. 16—44. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

*Latin.* Høeg: Cæsar og andre Forfattere, S. 30—47, 59—76, 91—100. Høeg: Ciceros Taler, S. 51—74, 86—98.

*Historie.* Munch og Müller: Verdenshistorie III. Nordens Historie 1241—1814. Samfundslære, Tekstlæsning.

*Oldtidskundskab.* Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Antigone. Kunsthistorie.

*Religion.* Kirkehistorien fra Oldtidens Slutning til omkring 1800 paa Grundlag af Haar og Nørregaard. Træk af Religionspsykologien.

*Geografi m. Naturlære.* Aa. II. Kampp: Geografisk Grundbog S. 1—40, 50—56, 63—94, 108—110. Sv. Jakobsen og Schausen Petersen: Fysik og Kemi f. d. spr. Gymnasium (dog ikke N, P, Na, K, Ca, Mg, Al, Zn, Pb, Sn, Cu, Ag, Hg, Au, Pt samt organisk Kemi).

*Matematik.* P. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik (2. Udg.).

*Eksamensopgivelser:*

*Geografi m. Naturlære:* Aa. II. Kampp: Geografisk Grundbog 1—40, 50—56, 63—94 og 108—110 + Mineralogi efter Diktat. Jacobsen og Schausen-Petersen: Fysik og Kemi + Fys. Øv. 1 og 3. Kemi: Forsøg 3, 5, 9, 10, 11, 17, 19, 27 og 28, Øvelser: 7—10, 29—38, Klorfremstilling, H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>, Sulfiter, N, P, Na, K, Ca, Mg, Al, Zn, Afsn. Jernsorterne, H<sub>3</sub>FeO<sub>3</sub>, Pb, Sn, Cu, Ag, Hg, Au, Pt og Æggehvideofferne.

*Matematik:* Ret Linie, Cirkel, Potens, Logaritmer, Rentesregning og Trigonometri.

## II. Gymnasieklasse m. a.

*Dansk.* Norrilds Litteraturhistorie fra ca. 1700 til ca. 1825 med tilsvarende Prøver efter M. Borup: Dansk Litteratur. Erasmus Montanus, Hakon Jarl. Rehling og Haas-bogen: Svenske Forfattere ca. 50 Ns. Oxenvad: Vort Sprog (fra Betydningslære — Bogen ud).

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Begynderbog S. 100 — ud. Brüel: Moderne franske Skribenter I S. 1—51, II S. 7—38, IV S. 23—56. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

*Historie.* Munch og Müller: Verdenshistorie III. Th. A. Müller: Frederik den Store. P. Ilsøe: Nordens Hist. til c. 1800.

*Tysk.* Gad: Tyske Noveller. Ingerslev: Fagligt Tysk.

*Engelsk.* Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English.

*Oldtidskundskab.* Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Antigone. Kunsthistorie.

*Naturfag.* Jessen og Schiønning: Geologi f. Gymnasiet: Mineraler, Bjergarter, Danmarks Geologi ÷ Bornholm; alm. Geologi er læst i det Omfang, der er nødvendigt for Forstaaelsen af Danmarks Geologi. P. Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter. Aa. H. Kampp: Geografisk Grundbog: Fra Antropogeografi og Bogen ud.

*Naturlære.* Sundorph: Elektricitetslære S. 1—91. Mekanisk Fysik S. 1—54. Kristensen og Rasmussen: Astronomi S. 1—25. Ring: Kemi S. 58—145.

*Matematik.* Jul. Petersens System Nr. 5 og 6 (undt. 6. Kapitel).

*Religion.* Som II. s.

*Eksamensopgivelser for a og b:*

*Engelsk og Tysk.* Helweg-Møller: Modern Prose II. Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English. — Kästner: Drei Männer im Schnee v. Werner. Mann: Buddenbrooks v. Winkler. Ingerslev: Fagligt Tysk Nr. 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

*Geografi.* Jessen og Schiønning: Geologi ÷ Bornholm. Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter. Aa. H. Kampp: Geografisk Grundbog S. 46—110.

## II. Gymnasieklasse m. b.

*Dansk.* Norrild til ca. 1825 med tilsv. Prøver efter Borups Udvalg. En Landsbydegns Dagbog. En dansk Students Eventyr. Formlære efter Oxenvad.

*Fransk.* Brüel: Moderne franske Skribenter II; IV: 1—56. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik.

*Historie.* Munch og Müller: Verdenshistorie III. Ilsøe: Nordens Historie til c. 1800. Th. A. Müller: Frederik den Store.

*Tysk.* Som II a.

*Engelsk.* Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English. Modern Prose II.

*Oldtidskundskab.* Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Antigone. Kunsthistorie.

*Naturfag.* Som II. m. a.

*Naturlære.* Som II. m. a.

*Matematik.* A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik II, III.

*Religion.* Som II. s.

## III. Gymnasieklasse n. sp. (Eksamensopgivelser).

*Dansk.* III. s. Norrilds Litteraturhistorie. Erasmus Montanus, St. Hans-Aftens Spil. En Landsbydegns Dagbog, Peer Gynt, Mogens og andre Noveller, Ved Vejen. Borup: Dansk Litteratur I 5—7, 13—22, 35—39, 47—55, 58—71, 72—76, 83—85, 86—90, 91—93, 95—101, 107—08, 112—23, 128—29, 132—35, 137—44, 148—55, 157—59, 160—70, 180—81, 199—202, 204—06, 211—12, 214—20, 222—23, 225—33, 236, 238—46, 251—52, 256—57, 259—60, 266—69, 275—78, 279—92, 293—97, 312—21, 323—27, 365—74. II 7—11, 24—31.

62—79, 82—97, 109—11, 113—17, 123—33, 158—77, 179—82, 183—85, 187—97, 198—99, 213—20, 229—34, 238—41, 249—57, 259—71, 279—85, 308—15, 317, 320—25, 330—31, 333—34, 336—48. Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere (3' Udg.) 7—9, 13—21, 22—29, 36—40, 43—47, 49—51, 52—56, 57—63, 82—86, 88—91, 96—112, 115—17, 120—21, 122—26, 144—57, 158—64. Oxenvad: Vort Sprog, Tekster 4—10, 35—40, 49—51, 56—58, 63—73, 74—83. Rehling: Prøver af Modersmaalet 5—8, 10—12. Maanedslæsning: Adam Homo, Brand, Vildanden, Lykkeper, Kongens Fald, Dødedansen, Jørgen Stein, Fiskerne. *Heraf opgives:* Litteraturhistorien med nogle Overspringelser, St. Hans-Aftens Spil, En Landsbydrengs Dagbog. Udvalget I 53—55, 62—65, 72—76, 91—93, 95, 107—08, 153—55, 180—81, 225—26, 266—69, 312—21, 327, 368—74. II 24—31, 82—85, 109—11, 158—61, 213—20, 229—34, 238—41, 308—09, 320—25, 333.

*Historie.* Verdenshistorie efter Munch-Müller 1848—1939; Danmark efter Ilse 1848—1939. Munch: Mindre Samfundslære (1939), S. 1—14, 17—23, 26—44, 56—60.

Tekster: Kilder til Danmarks Historie III (1940) S. 5—23, 49—50, 67—72. Billeder: Ilse's Billeder til Danmarks Hist. Nr. 230—31, 243, 281 (Satirisk Litografi), 284 (Grundlovsbilledet); Verdenshistorien IV a S. 118 og 127 c (Parlamentet, Underhuset), S. 144 (Kejserproklamationen).

*Latin.* Høeg: Latinsk Læsebog I, S. 30—76, 87—103, 132—138. S. 113—120, 128—131, 139—140 (Poesi). II, S. 9, 1. 8—26, 1. 25, 51—62, 86—88, 1. 21, 93—94, 1. 23, 97, 1. 2—98, 1. 30, 105, 1. 27—109, 1. 19. *Heraf opgives til Prøven:* Høeg I, S. 30—47 (÷ cap. 17, 18, 19), 128—31, 132—38, 139—140 (Stabat mater, dies irae). II, S. 51—61, 1. 3. (Pensumet er blevet reduceret med 10 Sider).

*Oldtidskundskab.* Iliaden I, VI, Odysseen VI—VIII. Agamemnon, Antigone, Herodot 2. Hefte, Platons Apologi og Faidon, Kunsthistorie. *Heraf opgives til Prøven:* Iliaden I, 305—ud, VI 119—ud, Odysseen VI—ca. 1000 Vers. Agamemnon, Apologien og Faidon. Kunst (Luckenbach): Tiryus (Kragelunds Udg.), Kongegrave i Mykene, Løveporten, mykensk Dolk, vafiske Bægre, Apollon fra Tenea, Spydbærerens, Diskokasteren, Parthenon, Demosthenes, Laokoon, Alexandermosaikken.

*Engelsk.* a) Shakespeare: Julius Cæsar (Skovgaard). Østerberg: A Hundred English Poems S. 3—5, 11—13, 23, 35—40, 41, 46—57, 63, 73—74, 80—82, 82—85, 88—91, 92—109, 121—129, 130—137. — b) Stigaard: The Dickens Reader S. 3—88. Bruun: Extracts from 'The Man of Property'. Bruun: The Historical Reader S. 5—19, 61—71, 71—75, 109—150, 154—164. Helweg-Møller: English Essays II S. 1—8, 29—56, 68—73. Helberg & Mouridsen: Extracts from 'Told by an Idiot' S. 1—28. — c) Helberg & Mouridsen: Extracts from 'Told by an Idiot' S. 29—53, 68—112. Rosenmeier: A Modern English Omnibus S. 5—123. R. Sherriff: Journey's End v. Skovgaard, Maanedslæsning: George Eliot: Silas Marner (Tauchnitz). A. Bolbjerg: Engelsk Grammatik. A. Bolbjerg: Engelske Stiløvelser for viderekomne. Engelske Eksamenstile. C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Bredsdorff: From Beowulf to Kipling. — *Heraf opgives til Prøven:* Julius Cæsar Act III. English Poems: 23, 45—48, 53—56, 80—82, 104—09, 121—25. Dickens Reader 50—68. Man of Property: 1—17. Historical Reader: 142—50, 154—64. English Essays II: 36—48.

*Tysk.* a) Faust I (v. Østergaard). Willh. Tell. Tyske Digte (v. Østergaard): Schiller Nr. 2, 3, 4, 6, 7; Goethe Nr. 25—26. Branner & Stærmose: Deutsche Klassiker S. 76—83, 130—135. — b) Deutsche Kultur- og Charakterbilder Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 16. Branner & Stærmose: Deutsche Klassiker S. 83—93, 97—107. — c) Keller: Kleider machen Leute. Th. Mann: Buddenbrooks (v. Winkler). Gorch Fock: Seefahrt ist not (v. Winkler). Kästner: Drei Männer im Schnee. (Kapers Sproglære, Gad og Moes Stiløvelser). — *Heraf opgives til Prøven:* Wilhelm Tell III, V. 2. Faust V. 354—601, 3414—3520, Trüber Tag. Feld., 4405—4612. Digte: Der Sanger, Der Zauberlehrling, Der Taucher, Die Bürgschaft. Branner & Stærmose: S. 76—83, 130—35. Charakterbilder: Stk 5, 7. 11.

*Fransk.* Henrik Madsen: Fransk Begynderbog. Tage Brüel: Moderne franske Skribenter I, II, III, IV. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

*Naturhistorie.* Krogh og Rehberg: Fysiologi indtil S. 95 (9. Udg.). Jessen og Schiønning: Biologi ÷ Kap. 8 og Kap. 12.



## III. Gymnasieklasse ma + b (Eksamensopgivelser).

*Dansk.* III. ma: Litteratur efter Borup: Dansk Litteratur i Udvalg. Bind I: S. 8—13, 16—23, 35—39, 47—51, 51, 53—55, 62—65, 65—66, 83—90, 91—93, 93—94, 95—96, 106—108, 112—114, 121—126, 129, 142—148, 153—155, 157—159, 178—180, 180—181, 199—202, 206—207, 207—209, 211—212, 214—215, 221—222, 225—226, 226—233, 238—246, 251—252, 255—256, 266—269, 293—297, 312—321, 322—326, 327, 336—340, 344—345, 350—353, 365—368, 368—374. Bind II: S. 3—6, 24—31, 62—72, 72—79, 82—85, 85—90, 90—103, 109—111, 113—114, 158—161, 161—166, 167—175, 179—182, 183, 197, 213—220, 259—271, 271—279. Hovedværker: Erasmus Montanus, Aladdin, En Landsbydegns Dagbog, Det forjættede Land, Den gamle Præst, Han sidder ved Smeltediglen og Vildanden. Maanedslæsning: Drengaar og Hamskifte, Sind, Bræen, Fugle omkring Fyret, Ordet, En Folkefjende. — Per Gynt, Jørgen Stein, En Idealist og Fagre nye Verden. Litteraturhistorie: Svend Norrild: Dansk Litteraturhistorie med visse Overspringelser. Svensk: Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere: S. 15—21, 22—29, 36—40, 57—64, 88—91, 92—96, 106—112, 115—117, 125—126, 144—157, 158—164, 197—200. Modersmaalskundskab: Oxenvad: Vort Sprog I og II S. 3—10, 18—22, 24—26, 40—43, 53—70, 72—84. — *Heraf opgives til Prøven:* Litteratur efter Morten Borup: Dansk Litteratur. Bind I: S. 35—39, 47—51, 51, 83—85, 107—108, 153—155 180—181, 199—202, 211—212, 238—246, 266—269, 365—368, 368—370; Bind II: S. 72—79, 82—85, 158—161, 161—166, 213—220, 271—279. Hovedværker: Vildanden. Han sidder ved Smeltediglen. Svensk: Grammatik efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere. Modersmaalskundskab: Oxenvad: Vort Sprog I (med Undtagelse af Afsnittet om Dialekter). — 2 Elever (Fock og Saaskin), der har gaaet i Skole i Sverige, opgiver ikke: Borup I S. 35—39, 47—51, 51, 83—85, 211—212 og Borup II S. 213—220, 271—279, men i Stedet: (Saaskin) Bind II S. 14—23, 24—31, 90—97 samt Den signede Dag. (Fock) Bind II S. 14—23, 24—31, 259—271. — *III mb som III s, dog ikke Maanedslæsning.*

*Historie.* III a: Verdenshistorie efter Munch-Müller: 1848—1939. Danmark efter Ilsoe: 1848—1939. Munch: Mindre Samfundslære (1942) S. 1—12, 17—23, 26—29, 36—39, 49—35. — III b: Verdenshistorie efter Munch-Müller 1848—1939. Danmark efter Ilsoe 1848—1939. Munch: Mindre Samfundslære (1939) S. 1—14, 17—23, 26—44, 56—60. — Foruden de af Undervisningsinspektøren udvalgte Pensa opgives til Prøven (Speciale eller Tekster og Billeder): III a: Kilder til Danmarks Historie III (1940): S. 5—16, 24—27, 54—60, 72—75, ialt 25 Sider. Billeder til Danmarks Historie: 220 (Christiansborg), 259—260 (Thorvaldsen), 281 (Satire 1849), 284 (Grundlovsbilleder), 286 (Landsoldaten), 293 (Askov). — III b: Kilder til Danmarks Historie III (1940): S. 5—23, 49—50, 67—72, ialt 25 Sider. Billeder: Ilsoes Billeder til Danmarks Historie Nr. 230—31, 243, 281 (satirisk Liografi), 284 (Grundlovsbillede). Verdenshistorie IV a S. 118 og 127 (Parlamentet, Underhuset), S. 144 (Kejserproklamationen).

*Oldtidskundskab.* Der er læst: Iliaden I, VI, Odys. VI—VIII, Agamemnon, Antigone, Herodot I, Platons Apologi og Faidon, Kunsthistorie. Der opgives: III a: Iliaden I; Odysseen VI, VII, 1—60 (Kragelunds Udg.). — Aischylos: Agamemnon (Eleverne Fock og Saaskin, der har været i Sverige, opgiver Antigone). (N. Møller). — Apologien, Faidon (Gertz). Kunst efter Luckenbach, G. Petersens Kompendium og Diktat: 1) Stilarter, 2) Teatret, 3) Olympia-Gavle, 4) Apollon fra Tenea, 5) Doryforos, 6) Diskoskaster, 7) Hermes med Dionysosbarnet, 8) Laokoon, 9) Alexandermosaik, 10) Parthenon. — III b: 9) Skraberens og 10) Demosthenes. Iøvrigt det samme som a.

*Fransk.* III ma: Henrik Madsen: Fransk Begynderbog. Tage Brüel: Moderne franske Skribenter I, II, III, IV. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik — III mb. som III ma.

*Naturhistorie.* Krogh og Rehberg: Fysiologi 9. Udg. med de af Undervisningsinspektionen anviste Overspringelser. Jessen og Schiønning: Biologi for Gymnasiet med Overspringelser af Kap. 8 og Kap. 12.

*Naturlære.* a) Fysik og Astronomi. Sundorphs System. I A. Kristensens Astronomi. — Heraf opgives til Prøven: Lyslære: 5. Udg. S. 4—31. Mekanisk Fysik: 5. Udg. S. 1—10, 19—41, 91—95, 101—102. Elektricitetslære: 7. Udg. S. 39—92, 120—127, 149—159. Astronomi: 2. Udg. S. 5—8, 20—22, 30—34. — b) Kemi. Ring, 5. Udg.



S. 35—41, 70—85, 91—108, 118—132, 149—151, 159—171, 173—176, 179—181. — Øvelser: 1) Smeltevarme, 2) Harmoniske Svingninger, 3) Fysisk Pendul, 4) Rotationsenergi, 5) Modstandsmaaling, 6) Daniell's Element, 7) Iltens Vægtfylde, 8) Mættet Vanddamps Tryk (Dynam.-Metode), 10) Faraday's Lov, 11) Vædskers Udvidelseskoefficient, 12) Mariottes Lov, 13) Stemmegaffels Svingningstal, 14) Radiørør, 15) Varmefylde.

*Matematik.* Jul. Petersens System. — Heraf opgives til Prøven: Kgl Anordning 9. Marts 1935. B: af Punkt 1: Talfølger og Grænseværdier. Endvidere Punkt 9, 10, 11, 12 (undtagen Eksponential- og Logaritmefunktionen), 14, 17, 18, 19, 20, 34, 36, 37, 38. Speciel Nedsættelse: Af ovennævnte Punkt 14 opgives kun: Løsning af 2 Ligninger af første Grad med 2 ubekendte og Løsning af Ang. Ligning m. 1 og 2 ubekendte.

## Regler for Laan af Skolebøger

fra

### Frederiksberg Skolevæsens Bogdepot

Nyelandsvej 27

(Kontortid: Tirsdag og Fredag Kl. 14<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—15<sup>1</sup>/<sub>2</sub>)

Alle Elever i St. Jørgens Gymnasium, hvis Forældre bor i København, Frederiksberg eller Gentofte, har Adgang til at laane Bøger fra Bogdepotet efter følgende Regler:

#### A. Mellemskole- og Realklasser.

- 1) I Mellemskolen er Laanet gratis.  
I Realklassen betales 12 Kr. aarlig.
- 2) Bøgerne *afhentes* paa Bogdepotet 10.—15. August Kl. 14—17 uden forudgaaende Anmeldelse.
- 3) *Efter hvert Skoleaar afleveres de Bøger*, der ikke skal bruges i den følgende Klasse, paa Bogdepotet 16.—26. Juni Kl. 14—17.

#### B. Gymnasieklasser.

- 1) I Gymnasiet betales 24 Kr. aarlig.
- 2) Bøgerne *afhentes* paa Bogdepotet 10.—15. August Kl. 14—17 uden forudgaaende Anmeldelse.
- 3) *Bøgerne beholdes gennem alle Klasser og afleveres* efter endt Skolegang paa Bogdepotet 16.—26. Juni Kl. 14—17 ledsaget af en Fortegnelse over alle Bøgerne. (Dog afleveres efter II. g. Bøgerne fra de afsluttede Fag).

**C. Fælles Regler for alle Laanene.**

- 1) Afgiften, der opkræves af Frederiksberg Skattevæsen, forfalder til Betaling pr. 1. November. Betalingen kan i særlige Tilfælde eftergives, naar Forholdene gør det rimeligt. Ansøgning herom tilstilles Skoledirektionen i Hjemstedskommunen.
- 2) *Bøgerne forbliver Skolevæsenets Ejendom.*
- 3) Enhver Bog skal af Laaneren — paa forreste Blad — forsynes med dennes Navn og Aarstallet for Udleveringen.
- 4) Bøgerne skal forsynes med *Omslag*; eventuel Mishandling vil medføre Erstatningskrav.
- 5) Elever, der *afbryder Undervisningen* i Aarets Løb, skal straks aflevere de laante Bøger paa Bogdepotet.
- 6) *Adresseforandring* bedes anmeldt omgaaende.
- 7) Skal Eleverne i Aarets Løb bruge Bøger, som ikke staar i Skolens Bogliste, kan disse laanes paa Bogdepotet mod *Rekvisition fra Skolens Rektor.*
- 8) I Dagene 16.—20. August er Bogdepotet aabent Kl. 14—17 for *Ombytning* og lign.

Elever, hvis Forældre bor i *Omegnskommunerne* kan ligeledes laane Bøger fra Frederiksberg Skolevæsenes Bogdepotet, naar Tilladelse hertil foreligger fra det stedlige Kommunekontor. Eventuel Bogafgift maa indbetales til dette Kontor.

---

# BOGLISTE

## A. Gymnasiet.

	III s	III a	III b	II s	II a	II b	I s	I a	I b
<b>Dansk.</b>									
Borup: Dansk Litteratur I-II m. Kommentarhefter.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Nørrild: Dansk Litteraturhistorie.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Erik Oxenvad: Vort Sprog I-II (3. eller 4. Udg.).	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Røhling og Hasselberg: Svenske Forfattere i Udvalg.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Engelsk.</b>									
R. C. Sherriff: Journey's End v. Skovgaard.							X		
Stigaard: The Dickens Reader.				X			X		
Galsworthy: Loyalties v. Skovgaard.	X			X					
— : The Man of Property v. G. og Sv. Bruun.	X			X					
Østerberg: A Hundred English Poems.	X								
— : English Essays (3. Udg.).	X								
Heltberg og Mouridsen: Extracts from »Told by an Idiot«.	X			X					
Shakespeare: Julius Cæsar v. Skovgaard.	X			X					
A. Bolbjerg: Engelsk Grammatik.	X			X			X		
— : Engelske Stiløvelser for Viderekomne.							X		
C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England.	X			X					
Bredsdorff: From Beowulf to Kipling.	X			X					
Georg og S. Bruun: Historical Reader m. Noter.				X					
Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English.					X	X		X	X

	III s	III a	III b	II s	II a	II b	I s	I a	I b
Oversættelsesstile til Studentereksamen (til 1941).	X		X						
Stigaard: Engelsk Repetitionskursus.	X								
Engelsk—Dansk Ordbog (m. Lydskrift).	X		X	X	X	X	X	X	X
Dansk—Engelsk Ordbog.	X		X			X			
H. Helweg-Møller: Engelske Realeksamensopgaver.						X			
Engelsk Læsebog efter nærmere Aftale.						X			
<b>Tysk.</b>									
Th. Mann: Tonys erste Ehe (v. Winkler).			X			X			
Branner og Stærmose: Deutsche Klassiker.	X								
Østergaard: Tyske Digte.	X		X						
Carossa: Aus Kindheit, Jugend etc. v. H. Winkler).			X						
Gad og Moc: Tyske Stiløvelser for Gymn. m. Ordliste.	X		X			X			
Kaper: Tysk Grammatik for Mellemskolen.	X		X			X			
Tysk—Dansk Ordbog.	X		X			X			
Dansk—Tysk Ordbog.	X		X			X			
Dietrich Petersen: Tyske Eksamensstile (Oversættelse).	X		X						
Gad: Moderne tyske Noveller.						X	X		
Ny Læsebog i Tysk efter nærmere Aftale.						X			
Gottfried Keller: Kleider machen Leute (Reclam)			X						
Lessing: Minna v. Barnhelm.	X								
<b>Fransk.</b>									
Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I (7. Udg.).						X	X	X	
Tage Brüel: Moderne franske Skribenter I				X	X	X			
— : do. do. II (2. Udg).				X	X	X			
— : do. do. III.	X	X	X	X					
— : do. do. IV.				X	X	X			



	III s	III a	III b	II s	II a	II b	I s	I a	I b
Fransk—Dansk Ordbog (m. Lydskrift).				X	X	X			
Chr. Nielsen: Fransk Grammatik				X	X	X			
<b>Latin.</b>									
Mikkelsen: Latinsk Læsebog.	X			X			X		
L. Høeg: Cæsar og andre Forfattere (2. Udg.).	X			X			X		
L. Høeg: Ciceros Taler.	X			X			X		
<b>Oldtidskundskab.</b>									
Iliaden I-VI (Wilsters Oversættelse m. Kommentar af Kragelund).	X			X	X	X	X	X	X
Odysseen I-XII ( do. do. do. ).	X			X	X	X	X	X	X
Herodot v. Hude, 2. Hefte.	X			X		X	X		X
Herodot v. Hude, 3. Hefte.					X			X	
Aischylos: Agamemnon (Niels Møllers Oversættelse).	X	X	X	X	X	X			
Sophokles: Antigone (Niels Møllers Oversættelse).	X			X	X	X			
Platon: Sokrates' Forsvarstale og Sokrates i Fængslet (Gertz's Udg.)	X	X	X		X				
Luckenbachs Billedhefte I, Oldtiden.	X	X	X		X	X			
Græsk Arkæologi og Kunsthistorie (Kompendium), Aug. Olsens Boghandel, Hellerup.		X	X		X	X			
Adla Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst I-III.							X	X	X
<b>Historie.</b>									
Munch og Müller: Verdenshistorie I (Udg. 1938 el. senere)	X						X	X	X
— — : do. II	X			X			X	X	X
— — : do. III	X			X	X	X			
— — : do. IV	X	X	X	X	X	X			
Ilse: Nordens Historie (Udg. 1940 ell. 1944).	X	X	X	X	X	X	X		X
Andrup, Ilse, Nørlund: Danmarks Historie i Billeder.	X	X	X	X	X	X	X		X
Kilder til Danmarks Historie (Historielærerfor.s Udg.) III og IV.	X	X	X						
Munch: Mindre Lærebog i Samfundslære (Udg. 1942 eller følg.)	X	X	X						

	III s	III a	III b	II s	II a	II b	I s	I a	I b
<b>Geografi og Naturhistorie.</b>									
Aa. H. Kamp: Geografisk Grundbog.				X	X	X	X		
Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.				X	X	X	X	X	X
P. Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter (7. Udg.).					X	X			
A. Krogh: Menneskets Fysiologi (9. Udg.).	X	X	X						
Jessen & Schiønning: Biologi for Gymnasiet.	X	X	X						
C. C. Christensen: Blindkort I—II.				X	X	X	X	X	X
Jessen og Schiønning: Geologi for Gymnasiet.					X	X		X	X
<b>Matematik.</b>									
Jul. Petersens System af Mat. Lærebøger Nr. 1 og 3--4. Udg. 1946.		X						X	X
do. do. do. Nr. 5 og 6		X				X			
do. do. do. Nr. 2 og 7		X							
Andersen og Mogensen: Matematik I, II (2. Udg.), III, IV.			X						
— : do. I, II (2. Udg.), III.					X				
P. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik.				X					
Erlang: Fircifrede Logaritmer. B.				X			X		
— : do. do. C.		X	X		X			X	X
C. C. Andersen: Opg. i Matematik for mat. Gymn. I, II, III (sidste Udg.).		X	X						
— : do. do. do. do. I, II (sidste Udg.).						X		X	X
J. Hjelmslev: Elementær Geometri II.			X						
— : Matematisk Lærebog efter nærmere Aftale.							X		
<b>Naturlære.</b>									
Jacobsen og Schausen Petersen: Fysik og Kemi f. d. sprogl. Gymn.				X			X		
Sundorph: Lyslære. (7. Udg.)		X	X					X	X
— : Varmelære (6. Udg.)		X	X					X	X
— : Elektricitetslære (7. Udg.)		X	X		X			X	X
— : Mekanisk Fysik.		X	X		X	X			

	III s	III a	III b	II s	II a	II b	I s	I a	I b
Ring: Kemi for Gymnasiet (6. Udg.).		X	X		X			X	X
— : Øvelseshefte til Kemi.		X	X		X			X	X
Kristensen og Rasmussen: Astronomi.		X	X		X	X			
<b>Religion.</b>									
A. Ahlberg: Religionshist. Översikt (Norstedt och söner).				X	X	X	X	X	X
Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
En Kirkesalmebog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Følkeshøjskolens Sangbog (helst 13. Udg.).	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*Da de samme Bøger bruges i flere Gymnasieklasser, maa Eleverne ikke skille sig af med Bøger ved Skoleaarets Slutning uden først at have talt med Faglærerne.*

## B. Mellemskolen og Realklassen.

	R	1	2	3	4	5
<b>Dansk.</b>						
Clausen og Hansen: Dansk Læsebog I.						X
do. : do. II.				X		
do. : do. III (8. Udg.).		X	X			
Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for de unge.	X					
Houken og Sørensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen.		X	X			
Evald Jensen og Nøesgaard: Øvelsesstykker i dansk Sproglære.		X	X	X	X	
<b>Engelsk.</b>						
Friis Hansen og Chr. Nielsen: Eng. Læsebog for Mlsk. I m. Øvelseshefte						X
do. do. : do. do. II do.				X		
do. do. : do. do. III do.			X			
do. do. : do. do. IV do.		X				
Dansk-Engelsk Ordbog.	X					
Engelsk-Dansk Ordbog med Udtalebetegnelse.	X					
Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen.	X					
A. Bolbjerg: Engelsk Grammatik.	X	X				
— : Engelsk Stiløvelse for Mellemskolen.	X	X				
Helweg-Møller og Egekvist: Engelske Realeksamensstile.	X					
<b>Tysk.</b>						
Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I med Øvebog.				X		
— — — : do. II do.			X			
— — — : do. III do.		X				
— — — : do. IV do.	X					
Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen (bruges ikke i 3 a og 4 a).	X	X	X			
— : Tysk Sproglære v. Houken og Stenbjerffe (bruges ikke i 3 a og 4 a).	X	X	X	X		
Tysk-Dansk Ordbog.	X					



	R	4	3	2	1
<b>Fransk.</b> (Kun for Ikke-Latinere i 4).					
Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I (7. Udg.).	X	X			
— : Fransk Grammatik for Realklassen.	X	X			
<b>Latin.</b> (Kun for ikke-fransklæsende Elever.)					
Mikkelsen: Latinsk Læsebog (11. Udg.).		X			
<b>Historie.</b>					
Henrik Madsen: Verdenshistorie I (2. Udg.) m. Billedhefte.					X
— : do. II ( do. ) do.				X	
— : do. III ( do. ) do.			X		
— : do. IV ( do. ) do.		X			
P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab (Udg. 1942 el. flg.)	X				
Blomberg og Hæstrup: Nordens Historie 1864—1938 (1939).	X				
<b>Geografi.</b>					
C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (16. Udg. eller følgende)				X	X
— : do. do. II (16. Udg. eller følgende)		X	X		
Aa. H. Kampp: Geografisk Grundbog.	X				
C. C. Christensen: Atlas for Mellemskolen.	X	X	X	X	X
Scidenfaden: Arbejdskort til Geografi.		X	X	X	X
C. C. Christensen: Blindkort I.	X	X	X	X	X
— : do. II.	X	X	X	X	X
<b>Naturhistorie.</b>					
Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I (8. Udg.).		X	X	X	X
— : do. do. II (7. Udg.).		X	X		
Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I		X	X	X	X
— : do. do. II		X	X	X	
— : do. do. III		X	X		
— : do. do. IV	X	X			
Jessen og Schionning: Biologi for Gymnasiet.	X				
Lange: Vilde Planter.	X	X	X	X	X
Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.	X	X	X	X	X
Kampp, Magnussen og Schionning: Forplantningen.	X				

	R	4	3	2	1
<b>Regning og Matematik.</b>					
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I (13. Udg.)					X
— — : do. do. II (13. Udg.)			X		
— — : do. do. III (10. Udg. el. følgende)		X			
— — : do. do. IV (13. Udg.)	X				
Juul og Rønnau: Geometri for Mellemskolen (2. eller 3. Udg.).	X	X	X		
Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen (Udg. 1943).	X	X			
Friis-Petersen, Jessen, Smith: Opgavesæt i skr. Aritmetik f. 4. Mtklas.	X				
L.W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen.	X				
Ad. Lomholt: Eksamensopgaver, Hefte E.	X	X			
A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler. Udgave B.	X				
<b>Naturlære.</b>					
Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I (9. el. senere Udg.).				X	X
— — : Elevforsøg I (10. Udg.).			X	X	
— — : Fysik for Mellemskolen II (8. el. senere Udg.).	X	X			
— — : Opgaver i Naturlære II (8. Udg.).	X	X			
Sundorph: Fysik II og III (for Realklassen).	X				
Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.	X	X	X		
<b>Religion.</b>					
Det nye Testamente aut. Oversættelse 1907.			X	X	
Lehmann: Bibelbog, det gl. Testamente.			X	X	
Bentsen m. fl.: Jesus og hans Apostle.			X	X	
Kirkesalmebogen.			X	X	X
Maltesen og Heltoft: Kirkehistorie.	X				
<b>Sang.</b>					
Sangbogen Danmark.					
Højskolesangbogen (helst 13. Udg.).	X	X	X	X	X

*Det tilraades Eleverne ikke at skrive Navn i nogen Bog, før den er godkendt af Faglæreren*

## Eksamen, Ferier og Fridage.

Skolens mundtlige Eksaminer er offentlige, og enhver, som maatte have Lyst til at sætte sig ind i Fordringerne paa de forskellige Trin og Resultaterne af Aarets Arbejde, er velkommen. Skema meddeles Eleverne.

Indmeldelse af Elever til andre Klasser end 1. Mellemlasse modtages i Maj og første Halvdel af Juni. **De prøves Mandag den 24. Juni Kl. 10** paa **Skolen**. Elever som overflyttes fra andre Stats-skoler, maa medbringe Udtalelser fra den Skole, de hidtil har gaaet i, vedrørende Opflytning og øvrige Forhold. Rektor træffes i **Juni Maaned** normalt i sin Træffetid  $1\frac{1}{4}$ —2 paa **Kontoret paa St. Jørgens Gymnasium**.

**Lørdag den 22. Juni Kl. 9** er der Afslutningsfest for 1., 2 og 3. Mel., hvorefter disse Klasser kan holde Sommerferie. Dimissionsfest og Aarsafslutning for de øvrige Klasser finder Sted **samme Dag Kl. 11**. Samtlige Skolens Forældre indbydes til Aarsafslutningen, og alle Elever maa være til Stede.

Det nye Skoleaar begynder **Tirsdag den 13. August Kl. 10**. Efteraarsferien begynder **Mandag den 14. Oktober** og varer til **Lørdag den 19. Oktober** (begge Dage medregnet). Nærmere Meddelelser om Ferier og Fridage i det kommende Skoleaar vil tilgaa Hjemmene gennem Eleverne.

Skoleafgiften, der opkræves af Skattemyndighederne, er for Finansåret 1945—46:

Afgiftspligtig Indtægt:	Skoleafgift:	
	I Gymnasiet og Realklassen for hver Elev maanedlig:	I Mellemskoleklasserne for hver Elev maanedlig:
3.050— 4.000 inkl. ....	3,75	2,50
4.050— 5.000 » .....	5,00	3,75
5.050— 6.000 » .....	6,25	5,00
6.050— 7.000 » .....	7,50	6,25
7.050— 8.000 » .....	8,75	7,50
8.050— 9.000 » .....	10,00	8,75
9.050—10.000 » .....	11,25	10,00
10.050—11.000 » .....	12,50	11,25
11.050—12.000 » .....	13,75	12,50
12.050—13.000 » .....	15,00	13,75
13.050—14.000 » .....	16,25	15,00
14.050—15.000 » .....	17,50	16,25
15.050—16.000 » .....	18,75	17,50
16.050— og derover .....	20,00	17,50

Har en Forsørger mere end 1 Barn, som er under 15 Aar, eller som er over denne Alder og nyder Undervisning i en af de offentlige højere Almenskoler, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 4000 Kr. bringes ned under 3050 Kr.

Afgiften betales kvartalsvis og forfalder til Betaling 30. September, 30. November, 28. Februar og 31. Maj.



1946