



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

B. S. M.

Indbydelsesskrift

til

de offentlige Examinier

i

Odense Kathedralskole

i Juni og Juli 1889.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSEXAMEN OG HOVEDEXAMEN

VED

ODENSE KATHEDRALSKOLE

I AARET 1889.

~~~~~

Skolefetterretninger, af Rektor P. Petersen.

~~~~~

ODENSE.

FVENS STIFTSBOGTRYKKERI.

1889.

I. Examiner.

I. Afgangsexamen for studerende Disciple i 1888.

Den skriftlige Del foretoges her, ligesom ved de øvrige lærde Skoler, den 11te, 12te og 13de Juni. Den mundtlige Del foretoges i Overensstemmelse med det fra Ministeriet sendte Skema i Forbindelse med Skolens Hovedexamen (se forrige Aars Program).

Til Afgangsexamen indstillede sig 21 af Skolens Disciple, 12 af sproglig-historisk, 9 af matematisk-naturvidenskabelig Retning og 1 Privatist af matematisk-naturvidenskabelig Retning. (Program for 1887, Side 10.)

Kandidaternes Navne.	Points i de Fag, som afsluttes i 4. Kl.	Afgangsexamen 1. Den sproglig				
		Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk mundtl. og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk og Tysk*.
N. P. C. Christiansen.....	34	mg. +	mg.	ug.	mg. ÷	ug. ÷
A. Garde Jørgensen	29	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg.
A. Jensen	29	mg. ÷	mg. +	mg.	g.	g. +
H. J. Jensen.....	38	mg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	mg. ÷
H. P. Langkilde.....	32	mg. ÷	g. +	mg.	mg.	ug. ÷
A. N. Munk.....	28	mg. ÷	mg.	mg.	g. ÷	mg.
A. van der Aa Nielsen	30	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.
A. S. H. Nissen	28	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷
P. Oldenburg	20	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷
O. V. Petri	28	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷
C. Steensen Leth	28	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.
J. O. Valeur.....	21	mg.	mg.	ug. ÷	g. +	ug. ÷

2. Den matematisk

		Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk mundtl. og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk og Tysk*.
L. F. O. Fabricius	23	g.	g. ÷	g. +	mg. ÷	g.
P. A. Fenger	25	mg.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.
L. A. Hansen	34	mg. +	mg. ÷	mg.	g. +	mg.
H. I. Jacobsen	21	mg. ÷	g. +	g. +	g. +	g. +
V. E. Klein	34	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
H. M. Larsen	25	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g.
H. M. Lyman	19	g. +	g.	g. +	g.	*g. +
C. U. Maaløe	23	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	mg. ÷
H. A. Schiøtz.....	26	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	tg. +	mg. ÷
Priv. N. C. Christensen	—	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg.

for studerende 1888.

Historiske Retning.

Latin skriftl.	Lat. statarisk.	Lat. extempore.	Græsk.	Historie.	Fysik.	Hoved-karakter.	Points.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g. +	Første Karakter.	97
mg. ÷	mg.	mg. -	g. +	mg. ÷	g. ÷	Første Karakter.	85
g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	Første Karakter.	88
g. +	mg. ÷	mg. -	mg.	mg. +	mg. +	Første Karakter.	88
mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	Første Karakter.	101
tg. +	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	ug. ÷	Første Karakter.	85
g. +	mg.	mg. -	mg. -	mg. +	mg.	Første Karakter.	95
tg. +	g. +	g. ÷	mg. ÷	mg. -	g.	Anden Karakter.	75
g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. -	g. +	Første Karakter.	84
g.	mg.	mg. -	mg. -	g. +	mg. +	Første Karakter.	86
mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	Første Karakter.	98
mg.	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	mg.	Første Karakter.	101

Naturvidenskabelige Retning.

Arithmetik, skriftlig.	Arithmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Historie.	Fysik, mekanisk.	Fysik, kemisk.	Hoved-karakter.	Points.
mg. ÷	mg. +	mg.	mg. -	g.	mg. ÷	mg.	Anden Karakter.	82
g.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	Første Karakter.	96
mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +	g. +	Første Karakter.	88
mg. ÷	mg.	g.	mg.	g. +	mg. +	mg. +	Første Karakter.	86
tg. ÷	g.	g. +	g. +	mg. -	mg. -	mg.	Anden Karakter.	79
mg. +	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +	mg.	mg.	Første Karakter.	96
g.	mg.	mg. -	mg.	mg. -	mg. +	ug. ÷	Første Karakter.	85
tg.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	Første Karakter.	86
tg. +	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	mg. +	Anden Karakter.	79
tg. +	g.	tg. +	mg. -	mg. +	mg.	mg.	Første Karakter.	88

Opgaverne ved den skriftlige Del af denne Examen vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet I: Spartas Statsforfatning og Samfundsorden.

2. Udarbejdelse i Modersmaalet II: Ærgjerrighed, en Spore til det gode og til det onde.

3. Fransk Stil. Da Pariserpøbelen den 10de August 1792 var trængt ind i Tuilerierne, blev Slottet, efter at Schweizerne paa Kongens Befaling havde nedlagt Vaabnene, Skuepladsen for frygtelige Scener. Sejrherrerne vare ubarmhjertige. Tanken om, hvad de kaldte et Forræderi, gjorde dem rasende. Fortroppen af Oprørerne, der var undsluppen fra Forhallen og Kongegaarden¹⁾, havde overalt raabt: »Hævn! De skød paa os, da vi vilde omfavne²⁾ dem!« Høvdingerne for Marseillanerne og andre indflydelsesrige Mænd stræbte forgjæves at standse Folkets Raseri. Tresindstyve eller firsindstyve fangne Schweizere, som man vilde føre til Raadhuset, bleve huggede ned paa Vejen. Et Antal andre, som ikke havde kunnet slippe ud gennem Haven med deres Kammerater, solgte deres Liv dyrt i det indre af Slottet. Meget faa undslap; en Nationalgardist frelste en, som han havde fanget, og kom hen og fremstillede ham for Forsamlingen³⁾, idet han omfavnede ham; men dette Exempel blev ikke fulgt. Man dræbte i Værelserne, paa Tagene, i Kjælderne, saa godt som⁴⁾ alle de Mennesker, man fandt i Slottet. Der anføres ikke synderlig andre som sparede end den gamle Marechal de Mailli, hvis hvide Haar en Oprører beskyttede, og Kongens Læge. Kvinderne bleve dog⁵⁾ reddede. En af Dronningens Damer har fortalt, at en langskjægget Mand kom og raabte: »Naade for Kvinderne! vanærer ikke Nationen!« Ved Marseillanernes Hjælp blev ikke en eneste rørt.

Tallene skrives med Bogstaver. ¹⁾ Cour Royale. ²⁾ „Vilde omfavne“ udtrykkes ved imparfait. ³⁾ L'Assemblée (nationale). ⁴⁾ quasi. ⁵⁾ du moins.

4. Oversættelse fra Latin til Dansk. Ex Mureti de laudibus litterarum oratione. Non est timendum, ne aut labore frangantur aut voluptatis capiantur illecebris ii, qui ætatis suæ florem litterarum studiis dedicare statuerunt. Tantam enim ex his oblectationem paullatim acquirenda cognitione rerum capit animus, ut, ea qui fruuntur, ab iis neque laboris tædium neque avocantium voluptatum blanditiæ sentiantur. Itaque sapienter poëtæ, quum ceteros omnes deos Veneris imperio subdidissent, in Minervam modo et in studiorum præsides Musas nihil Veneri, nihil Cupidini juris esse voluerunt. Quin etiam illud a poëtis memoriæ proditum est, Iasonem olim ceterosque Argonautas, quum eam insulam, quæ ab amœnitate florumque copia nomen Anthemoëssæ invenerat, præternavigarent, periculumque esset, ne molli Sirenum cantu, quæ eam insulam incolebant, ad exitium perducerentur, unum in Orpheo perfugium habuisse. Qui quum assedisset in puppi, simulque lyram blandis impellere¹⁾ digitis, simul vocem illam, qua rupes nemoraque traxerat, explicare²⁾ cœpisset, tanta aures animosque audientium voluptate complevit, ut jam Sirenum vocibus nemo navigantium moveretur. Hac fabula quid tandem aliud doctissimi homines indicarunt, nisi id, quod nos volumus? Florida videlicet illa insula juvenus est. Eam qui quasi prætervehuntur, magno in periculo sunt, ne Sirenum cantu, id est voluptatum blanditiis, decepti et a recto itinere abducti in vada et scopulos deferantur. Quodnam igitur huic tanto periculo comparatum remedium est? Quod, nisi Orphei, optimi ac sapientissimi vatis, lyra? Hujus

suavitatem qui percipiunt, ii et Sirenum cantus pro nihilo putant et tandem, institutum illud iter emensi, vellus³⁾ aureum, id est virtutem cum immortali conjunctam gloria, consequuntur.

¹⁾ impellere = slaa. — ²⁾ explicare: lade klinge. — ³⁾ vellus: Skind.

Overskriften oversættes ogsaa. (Muret var en berømt fransk Filolog i det 16de Aarh.)

5. Arithmetisk Opgave:

1. Løs Ligningerne

$$zy - y^2 = 5 + 5z - 6y$$

$$zy - z^2 = -10 + 3z - 5y.$$

2. I Polynomierne

$x^4 - 2x^3 + 3x^2 + 2x + y$ og $x^4 - 3x^3 + 4x^2 + 3x + z$ skulle for y og z sættes saadanne Tal, at de to Polynomier faa en fælles Faktor af anden Grad; vis, at y og z da netop bestemmes ved de to under 1. givne Ligninger.

3. I Differensrækken

$a + d, a + 2d, a + 3d \dots a + nd$
 mærkes p vilkaarlige af Leddene ($p < n$), deriblandt det sidste. Under de første Led af Rækken skrives $b, b, b \dots$, saaledes at det sidste b kommer under det første mærkede Led, derpaa under de følgende Led $b + d, b + d \dots$, saaledes at det sidste $b + d$ kommer under det andet mærkede Led, derpaa $b + 2d$ paa lignende Maade o. s. v.; under det sidste Led kommer derved $b + (p - 1)d$. Find Summen af alle Leddene i den nederste Række plus de mærkede Led i den øverste Række.

6. Geometrisk Opgave:

1. Find Koordinaterne til Midtpunktet af den Korde, der forbinder Røringspunkterne for de to Tangenter, der kunne trækkes fra Punktet (m, n) til Ellipsen

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1.$$

Vis, at den Linie, der forbinder dette Midtpunkt med Punktet (m, n) , er en Diameter.

2. To Kugler med Radierne R og r skære hinanden saaledes, at to Radier til et Punkt af Skæringslinien ere vinkelrette paa hinanden; find Volumen af det Legeme, der begrænses af de to Kugleflader og ligger indenfor dem begge.

3. Tre Punkter, A, B, C og en Linie gennem C , ere givne i samme Plan; i Linien skal bestemmes et saadant Punkt, at AB og BC derfra ses under lige store Vinkler.

7. Beregningsopgave:

1. Beregn Værdien af $\cos. \text{tg. } \log \pi$.

2. Vis, at

$$\left(\frac{y-z}{x} + \frac{z-x}{y} + \frac{x-y}{z}\right) \left(\frac{x}{y-z} + \frac{y}{z-x} + \frac{z}{x-y}\right) = 9,$$

naar $x + y + z = 0$.

8. Projektionstegning:

Et Monument er dannet af en ret Cylinder, der er stillet lodret paa et Fodstykke, som er et paa den vandrette Projektionsplan liggende Kors; dettes fire Arme ere Tærninger, og Cylindrens Højde er to Gange Tærningens Kant. Cylindrens Grundflades Periferi gaar gennem de fire Punkter, hvor Tærningerne støde sammen; den lodrette Projektionsplan maa ikke faa nogen i Forhold til Monumentet særlig simpel Stilling.

Monumentet væltes, idet det drejes om en i den vandrette Plan liggende Linie, der gaar gennem to af Korsets yderste Spidser (til Cylindrens øverste Ende-flades Periferi rører den vandrette Plan). Tegn de to Projektioner af det væltede Monument.

2. Almindelig Forberedelsesexamen og 4de Klasses Hovedexamen foretoges i den i forrige Aars Program angivne Orden.

Til almindelig Forberedelsesexamen indstillede sig 3 af Skolens Disciple.

Til 4de Klasses Hovedexamen indstillede sig 29 Disciple, 16 af den sproglig-historiske og 13 af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning.

Desuden indstillede sig 8 Privatister, som tidligere havde bestaaet almindelig Forberedelsesexamen og nu ønskede at supplere denne med forskellige Prøver. Af dem bestod 5 med følgende Udfald:

	Latin, mundtlig.	Latin, skriftlig.	Græsk.	Fransk.
N. Christoffersen	g. ÷	g.		mg. ÷
A. Hansen	mg. ÷	tg. +		mg.
W. D. Rasmussen	g. +	tg.		
G. Thaning	mg.	mg. ÷	g.	
J. M. Thrige				ug. ÷

Af disse optoges i 5te Klases math.-nat. Afdeling N. Christoffersen (alm. Forber. i 1887 i Svendborg Realskole med $90\frac{1}{3}$ Points) og A. Hansen (alm. Forber. i 1887 ved Giersings Realskole i Odense med 102 Points) og i den sprogl.-hist. Afdeling G. Thaning (Program for 1888, Side 11).

Navnene paa Realisterne og Udfaldet af almindelig Forberedelsesexamen vil ses af følgende Liste:

Almindelig Forberedelsexamen i 1888.

Navne,	Prøvens Udfald													Points.	Bestaaet. Bestaaet Bestaaet med Udm.
	Dansk, mndtl.	Dansk, skriftl.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geograph.	Naturhistorie.	Naturlære.	Geometri.	Regning, skriftlig.	Arithmetik.	Orden for skriftl. Arbejde.		
K. C. F. Andersen	g	g	g. +	g.		ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	tg. +	g.	g. ÷	mg.	73	
J. Fenger	mg ÷	mg ÷	mg +	mg.		mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	g.	mg +	mg.	100	
A. C. Petersen . . .	mg +	mg +	ug. ÷	mg +		ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	113 ^g	

Til at bestaa kræves 45 (med Fransk 48) Points.

Opgaverne ved den skriftlige Del af almindelig Forberedelsesexamen og 4de Klasses Hovedexamen vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet (alm. Forb.) Christopher Columbus; (4de Klasses Examen) Sibiriens Natur og Befolkning.

2. Engelsk Version (alm. Forber.). Thomas Wilson was born in 1750 at Dumfries, and became blind from small-pox¹⁾ in his early infancy. Being of industrious habits, he, with great labour and perseverance, succeeded in learning the trade of a turner²⁾, by which he was enabled to support himself without being burdensome to others. This business required a considerable number of tools³⁾, and he kept them so arranged, that he could, without the slightest difficulty, take from his shelf the particular one he required, and even sharpen it when necessary. He made with his own hands a lathe⁴⁾, with which he was long in the habit of turning a great variety of articles, in the manufacture of which he was unrivalled in all the country round. It was not unusual to see him buying a plank ten feet long, raising it upon his shoulder, and bearing it home through the streets without a single accident. His sense of feeling was very fine, and he was always eager to visit the shops of the tradesmen in order to examine with his fingers any curious object they had obtained or produced. Thomas early became fond of visiting the old church-steeple at Dumfries, and at the age of twelve was promoted⁵⁾ to the office of chief ringer. From that time his first visit every morning was to the church. For more than half a century Thomas was

at his post three times a day, punctual to a minute, whether the clock were right or wrong, and, it is believed, without a single omission. He seems to have performed all domestic offices for himself. He fetched his own water, made his own bed, cooked his own victuals, and always kept his house very clean.

- 1) small-pox, Børnekopper. — 2) turner, Drejer. —
 3) tool, Redskab, Stykke Værktøj. — lathe, Drejerbænk. —
 5) promote, forfremme.

3. Latinsk Stil (4de Klasses Examen).

Medens Alexander opholdt sig i Maracanda¹⁾, bestemte²⁾ han Bactria til Provins for Clitus. Denne havde ved Floden Granicus med sit Skjold dækket³⁾ Kongen, der kæmpede med blottet Hoved, og afhugget⁴⁾ Haanden paa den Perser, hvis Sværd allerede truede⁵⁾ Kongens Hoved. Derfor betroede Alexander ham en stor Del af sit Rige; og da han allerede havde faaet Befaling til at gjøre sig rejsefærdig⁶⁾ til den følgende Dag, blev han indbudt til et Gjæstebud⁷⁾. I dette begyndte Kongen at prise sine Bedrifter altfor meget og langt at foretrække sig selv for sin Fader. Dette hørte de unge Mænd⁸⁾ med Glæde, de ældre med stor Uvilje⁹⁾; men medens de øvrige tav, vovede Clitus alene ikke blot at rose Philip, men ogsaa at foretrække ham for Alexander. Herover ærgrede Kongen sig og befalede ham at forlade¹⁰⁾ Gjæstebudet. Men da Clitus nu gik saa vidt¹¹⁾, at han bebrejdede¹²⁾ Kongen Grusomhed mod Macedonernes kjækkeste Anførere, blev denne saa opflammet af Vrede, at han gjennemborede¹³⁾ ham med en Lanse. Strax angrede han sin Gjerning¹⁴⁾; han omfavnede¹⁵⁾ under¹⁶⁾ mange Taarer den døde og tilstod

ham sin Uret, som om han kunde høre det. Dernæst greb¹⁷⁾ han Lansen og vilde have dræbt sig selv, hvis Vennerne ikke havde revet den ud¹⁸⁾ af hans Hænder.

1) Maracanda, orum. — 2) bestemmer = destino. — 3) dækker = tego. — 4) afhugger = amputo. — 5) truer = immineo. — 6) gjør mig rejsefærdig = iter paro. — 7) indbyder til Gjæstebud — convivio adhibeo. — 8) ung Mand = juvenis. — 9) Uvilje = indignatio. — 10) forlader = excedo. — 11) gaar saa vidt = eo progredior. — 12) bebrejder = exprobro. — 13) gjennemfører = transfigo. — 14) Gjerning = facinus. — 15) omfavner = amplector. — 16) under = cum. — 17) griber = arripio. — 18) river ud = extorqueo.

4. Arithmetisk Opgave:

1. A har i 1868 sat 1000 Kr. paa Rente og Rentes Rente, i 1878 har han sat 2000 Kr. ud paa samme Maade, i 1888 ere de udsatte Penge voxede til en saa stor Sum, at han kan købe sig en aarlig Livrente paa 500 Kr., idet han for hvert 100 Kr., han betaler, faar 10 Kr. i Livrente. Til hvilken aarlig Rente have Pengene staaet ude?

2. $\frac{8}{x^2 - 14x + 33} - \frac{5}{x^2 - 17x + 66}$. Regningen udføres, og der vises dernæst, for hvilke Værdier af x det udkomne vil blive positivt, negativt, Nul, uendeligt.

3. Find x og y af Ligningerne

$$x^3 + y^3 + 2xy = 47 \text{ og } x^3 + y^3 - 2xy = 23.$$

Kun reelle Løsninger fordres.

5. Opgave i praktisk Regning (alm. Forber.):

1. A køber i Skoven en Stabel Brænde, som er 15 Alen lang, $4\frac{2}{3}$ Alen høj og 3 Alen bred. I Transport

betaler han $9\frac{1}{4}$ Procent af Indkjøbsprisen. Han bruger selv $3\frac{2}{3}$ Favn, Resten sælger han for 28,80 Kr. pr. Favn, hvorved han vinder 10 Procent paa sine udlagte Penge. Hvor meget gav han for 1 Favn i Skoven? 1 Favn Brænde er 3 Alen høj, 3 Alen lang og 1 Alen bred.

2. A vil købe 1000 Alen Klæde. Han kan i England faa 1 Yard for 9 sh. 9 d., Told og Fragt er tilsammen 14,93 Procent af Indkjøbsprisen. I Tyskland koster 1 Meter 9 Rmk. 82 Pf., Omkostningerne ere 16,05 Procent. Hvor er det billigst og hvor meget billigere? Forskjellen angives i danske Penge. 1 Yard = 1,479 Alen, 1 £ = 20 sh. = 240 d. = 18,475 Kr. 1 Meter = 1,5863 Alen. 1 Rmk. = 100 Pf. = 0,8893 Kr. (Logarithmer anvendes.)

6. Geometrisk Opgave:

1. I en ligesidet Trekant med Siden S er den ene Side delt i to Stykker, der forholde sig til hinanden som 1 : 2; fra Delingspunktet er fældet vinkelrette Linier, en paa hver af de 2 andre Sider. Man skal finde Arealet af de 3 derved fremkomne Figurer.

2. I en Firkant ABCD er tegnet 2 Cirkler, der begge skærer Diagonalen AC i Punkterne E og F, medens den ene rører AB og BC, den anden AD og DC. Bevis, at de 8 Stykker, hvori Siderne deles af Røringspunkterne, ere parvis lige store.

3. Af en Trekant ABC kjendes Punkterne A og C; Beliggenheden af B er ubekjendt, men af den Linie, der halverer Vinklen B, kjendes 2 Punkter; den skærer Trekantens omskrevne Cirkel i B og i et andet ubekjendt Punkt D; hvorledes kan man bestemme D og derefter B?

3. Hovedexamen for Skolens øvrige Klasser afholdtes i den i forrige Aars Program angivne Orden.

Fredag den 15de Juni 1888 overværede Sanginspektør Sanne en Prøve i Sang af Disciplene.

Torsdag den 25de April 1889 inspicerede Gymnastikinspektør, Oberstlieutnant Amsinck samtlige Klasser.

2. Lærerpersonalet.

Under 17de Maj 1888 blev cand. phil. Simeon Larsen ansat som Timelærer fra Begyndelsen af næste Skoleaar at regne.

Under 29de September 1888 blev Adjunkt Karl Schmidt allernaadigst udnævnt til Overlærer.

Under 15de November 1888 blev Rektor P. Petersen benaadet med Dannebrogsmændenes Hæderstegn.

Under 22de Januar 1889 blev Overlærer Vincens Strøm efter Ansøgning entlediget i Naade og med Pension fra 19de August at regne. I over 38 Aar har han været knyttet hertil Skolen, som i ham mister en dygtig, livlig og samvittighedsfuld Lærer. Han har meddelt følgende biografiske Udsigt:

Jeg, Vincens Strøm, er født den 28de November 1818 paa Pæregaard paa Langeland, hvor min Fader, cand. phil. Peder Strøm, var Forpagter. Nogle Aar senere flyttede han til Dyrupgaard, en Fæstegaard under Christiansdals Gods i Nærheden af Odense, som min Moder efter hans snart paafulgte Død (1825)

beholdt i Fæste. I en Alder af 7 Aar kom jeg i Huset hos Præsten Becher i Vesterhæsinge, som underviste mig sammen med sine Børn, og der udviklede sig mellem dem og mig en Venskabsforbindelse for hele Livet, som antog Karakteren af et Forhold mellem Søskende. Sammen med Præstens ældste Søn blev jeg i Efteraaret 1834 optaget i Odense Kathedralskoles øverste (toaarige) Klasse, og derfra i Oktober 1836 dimitteret til Universitetet, hvor jeg tog Examen artium med Laudabilis og Aaret efter anden Examen med Udmærkelse. Min Morbroder, Birkedommer Riber, Ejer af Filstrupgaard i Haarby Sogn, som havde vejledet og støttet min Moder og afholdt Omkostningerne ved min Undervisning, døde kort efter og efterlod sin Formue ved Testamente til et Legat for ubemidlede, begavede Børn af den fynske Almue, med den Bestemmelse, at jeg skulde være den første, der nød Gavn af Legatet, og derved sikredes jeg for Mangel i min Studietid. Mere efter Slægts og Venners Raad end efter indre Kald valgte jeg det theologiske Studium, men ved Siden deraf syslede jeg med Naturhistorien, som havde tiltrukket mig alt fra min tidlige Barndom. I November 1842 tog jeg theologisk Embedsexamen med Laudabilis, og Aaret efter gjorde jeg en Rejse til Tyskland og Schweiz, hvortil Midlerne vare testamenterede mig af min ovenomtalte Morbroder, og i Sommeren 1844 rejste jeg til Norge for at lære min Faders Slægt at kjende. Efter Hjemkomsten derfra fik jeg en Plads som Huslærer paa en Gaard i det sydlige Fyen, og i de 6 Aar, jeg tilbragte der, øvede jeg mig en Del i den præstelige Virksomhed, som jeg endnu betragtede som mit Livs Maal, men benyttede derhos den Lejlighed, som Opholdet paa Landet gav mig, til et fortsat Studium af Naturen,

især af Danmarks Sommerfugle. I Efteraaret 1850 blev jeg ansat som Vikar ved Odense Skole med Naturhistorie som Hovedfag i Stedet for Adjunkt Faber, som var paa en Rejse, og den 12te Februar 1852 gik Vikariatet over til en fast Ansættelse som Adjunkt. Denne Lærervirksomhed har optaget Resten af mit Liv indtil nu, idet det efterhaanden gik op for mig, at den og ikke Præstegjæringen var mit egentlige Kald. Samme Aar, hvori jeg havde faaet min Ansættelse, ægtede jeg en Datter af afdøde Biskop Faber; af vore fem Børn ere kun de tre, en Datter og to Sønner, nu i Live. Den 27de Maj 1868 blev jeg forfremmet til Overlærer, og den 1ste Juli 1885 udnævnt til Ridder af Dannebrog. Da jeg den 28de November 1888 havde fyldt mit 70de Aar, indgav jeg Ansøgning om Afsked, som blev mig tilstaaet i Naade og med Pension fra den 19de August 1889.

Ved Siden af min Lærergjæring har jeg dels været en Del beskæftiget med kommunale Anliggender (først som Formand for Skatteligningskommissionen, senere som Medlem af Skolekommissionen), dels syslet med Forfattervirksomhed. Foruden nogle Afhandlinger i naturhistoriske Tidsskrifter har jeg skrevet tre botaniske Læsebøger for Skolen, som have faaet en temmelig udbredt Anvendelse, nemlig:

1. Begyndelsesgrundene af Plantelæren til Brug ved den første Undervisning i Naturhistorien, hvis første Udgave udkom 1851.
2. Planterigetets Naturhistorie til Skolebrug, første Udgave 1871.
3. Kortfattet Plantelære til Skolebrug. 1885.

3. Disciplene.

Ved Slutningen af forrige Aars Beretning var Disciplenes Antal 199. Af disse udgik før Hovedexamen 2: af 1ste stud. Kl.: Hans Carl Christian Andersen (S. af afd. Gaardejer A. i Ullerslev, f. 28de December 1874, opt. 19de August 1887, udg. 21de Juni 1888) og Knud Petersen Jensen (S. af forhenv. Gaardejer J., f. 27de Febr. 1873, opt. 19de August 1887, udg. 24de Juni 1888), saa at Antallet ved Hovedexamen var 197. Deraf forlod 21 Skolen efter bestaaet Afgangsexamen, 3 efter bestaaet almindelig Forberedelsesexamen og 6 efter bestaaet 4de Klasses Hovedexamen: J. Faber, C. Hansen, M. C. Jessen, J. H. Jørgensen, O. Kramer og A. J. Møllerup. Af de tiloversblevne 167 opflyttedes af 5te Klasses 20 Disciple 17, alle 4de Klasses Disciple, af 3die stud. Klasses 35 Disciple 28, af 3die Realklasses 4 Disciple 3, af 2den stud. Klasses 27 Disciple 20, af 2den Realklasses 9 Disciple 8, af 1ste stud. Klasses 38 Disciple 28 og af 1ste Realklasses 10 Disciple 4.

Efter Hovedexamen før det nye Skoleaars Begyndelse overgik en af de i 4de Klasse opflyttede, K. C. Schøller, til Sorø Akademi. Desuden udgik af 5te Klasse N. R. Hansen, af 3die stud. Klasse G. N. E. B. Blicher, F. Garde Jørgensen og J. A. A. C. Rosen, af 2den stud. Klasse C. E. Dyhr, af 2den Realkl. H. F. F. Jensen og af 1ste stud. Klasse H. C. Haugsted. Derimod optoges ved Skoleaarets Begyndelse 41 Disciple, saa at Antallet da var 200.

I Løbet af Skoleaaret udgik 8: af 1ste Realklasse C. A. M. Christensen (29de September 1888), af 3die Realkl. C. H. Breum (29de Septbr. 1888), af 5te Kl.

A. A. Thomsen (18de Febr. 1889), af 4de stud. Kl.
 I. P. L. H. Juul (5te Marts 1889), af 2den Realklasse
 C. J. Christensen (30te Marts 1889), af 2den stud.
 Klasse A. Hansen (31te Marts 1889), A. H. Nommels
 (9de April 1889) og E. G. Nommels (9de April 1889).
 I Løbet af Skoleaaret optoges 3, saa at Antallet nu
 er 195, der ere fordelte paa de forskjellige Klasser,
 som efterfølgende alfabetisk ordnede Liste udviser.
 Ved de ny optagne ere de fuldstændige Navne, Fødselsdag og Fædrenes Stilling og Opholdssted angivne.

VI Klasse. 1. T. Balslev. 2. A. N. V. Frederiksen. 3. H. P. L. Hansen. 4. L. Hansen. 5. K. Haslund.* 6. C. H. M. Henriksen. 7. S. C. T. Hjorth. 8. E. A. Holbeck. 9. C. Høyrup. 10. F. G. E. Jensen. 11. C. Jørgensen. 12. C. Kiørboe. 13. H. Madsen. 14. I. C. Nielsen. 15. H. F. Rasmussen. 16. G. V. Sillo. 17. C. E. Walsøe.*

V Klasse. 1. B. V. A. Erichsen. 2. A. E. E. Esmann. 3. Anders Hansen* (S. af Gaardejer H. i Ullerslev, f. 20de Juli 1871, se Side 10). 4. K. Hansen.* 5. C. G. V. Jensen. 6. I. C. Jensen. 7. J. Johansen.* 8. M. H. C. Knudsen.* 9. Niels Kristoffersen* (S. af Kjøbmand K. i Rudme, f. 21de Marts 1868, se Side 10). 10. A. P. Larsen. 11. S. A. Larsen. 12. A. Lindegaard. 13. J. Madsen. 14. H. M. Mikkelsen. 15. H. E. Mogensen. 16. M. Munk.* 17. A. M. Nielsen. 18. J. F. Pedersen. 19. C. Petersen. 20. E. Petri.* 21. S. A. F. C. Rosen.* 22. G. F. Schroll.* 23. C. G. Svendsen.* 24. A. Sørensen. 25. E. Thaning. 26. G. Thaning (se Side 10 og Program for 1888, Side 11). 27. J. P. E. Waidtløw.

*) Hører til den mathematisk-naturvidenskabelige Retning.

IV Klasse. a) stud. Disciple. 1. J. C. Alstrøm.* 2. M. Andersen. 3. O. C. V. Bendixen. 4. P. E. M. Bendixen. 5. J. F. Carstensen. 6. M. M. Clausen. 7. J. H. Giersing. 8. V. Grove Rasmussen. 9. E. C. A. Haugsted.* 10. P. H. E. Jørgensen.* 11. G. Larsen. 12. A. L. Lauesen. 13. M. Lollesgaard. 14. C. H. Lorentzen. 15. C. G. C. L. Madsen. 16. V. Møllerup. 17. J. T. Møller. 18. P. A. Møller. 19. Oluf Michael Møller (S. af Kollaborator Lærer ved Metropolitan-skolen M., f. 29de Septbr. 1872). 20. C. E. Nissen. 21. Sigurd Petersen Nygaard* (S. af Valgmenighedspræst N. i Nørre-Næraa, f. 3die November 1872). 22. P. M. C. Petersen. 23. H. Rasmussen. 24. J. F. A. Rasmussen.* 25. L. E. Rasmussen. 26. H. H. Steenbach.* 27. G. E. Strøbeck. 28. P. M. V. Waidtløw.

b) Realister. 1. H. J. Hansen. 2. J. F. E. Hartnack. 3. H. H. E. M. Rasmussen. 4. J. J. C. Sørensen.

III Klasse. a) stud. Disciple. 1. J. F. Borum. 2. R. M. J. Borum. 3. H. J. Christiansen.* 4. T. P. Christensen. 5. C. P. Clausen. 6. J. Dister. 7. G. L. M. Dobler. 8. E. Ehnhus.* 9. C. L. Frydendahl.* 10. R. Gad.* 11. I. G. A. Glieman. 12. V. G. Hansen. 13. S. Hansen.* 14. N. C. T. Holme. 15. J. F. B. Jürgensen.* 16. J. V. Kjødtt. 17. C. S. Larsen. 18. S. H. Lauesen. 19. H. Lil-lienskjold.* 20. M. M. Madsen. 21. C. O. Mey-ling.* 22. E. Munk. 23. F. Preisler.* 24. O. L. Thomsen.*

*) Hører til den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

b) Realister. 1. E. L. C. Hay. 2. H. P. C. A. Leth. 3. A. E. A. Lindegaard. 4. J. C. U. Maaløe. 5. L. A. Steensen Leth. 6. V. Trautner. 7. G. Tychsen. 8. T. Wendelboe.

II Klasse. a) stud. Disciple. 1. F. C. Alstrøm. 2. A. V. Andersen. 3. H. Banholt Andersen. 4. H. Scheving Andersen. 5. J. Andersen. 6. B. Balslev. 7. J. L. Balslev. 8. Peter Eigil Hagen Bang (S. af Sognepræst B. i Langaa, f. 11te Jan. 1875). 9. Petrus Bülow (S. af Byfoged B. i Odense, f. 1ste Novbr. 1875). 10. K. Christophersen. 11. J. C. Clemmensen. 12. V. T. Frederiksen. 13. T. H. Glieman. 14. Aage Gottlieb (S. af Sognepræst G. i Klinte, f. 3die Febr. 1875). 15. K. L. Gunnerson. 16. H. C. M. Hansen (se Program for 1888, S. 17, gjenoptagen 1ste Maj 1889). 17. H. O. Hansen. 18. H. O. F. Hansen. 19. G. H. Jørgensen. 20. T. Langkilde. 21. H. V. Kjødtt. 22. K. C. B. Lassen. 23. N. L. Madsen. 24. P. H. Mikkelsen. 25. C. E. Mogensen. 26. L. B. Nielsen. 27. K. B. de Nully. 28. H. H. Quist. 29. S. H. A. Raaschou. 30. N. H. Skytte. 31. E. Storm. 32. S. Sørensen. 33. N. E. V. Torup. 34. A. E. Wiberg.

b) Realister. 1. O. Petri. 2. R. Steffensen. 3. O. J. L. Thomsen. 4. L. C. M. N. L. Tørring.

I Klasse. a) stud. Disciple. 1. Viggo Rothe Holten Mauchenheim, kaldet Bechtolsheim (S. af Gartner B. i Odense, f. 10de Marts 1877). 2. Carl August Vilhelm Berleme Nix (S. af Læge B. N. i Rude, f. 16de Febr. 1877). 3. Eiler Bülow (Broder til Nr. 9 i 2den stud. Kl., f. 17de Novbr. 1874). 4. Nikol Sejdelin Bøgh (S. af Godsforvalter B. i Trane-kjær, f. 9de Juni 1875). 5. Hans Henrik Christensen (S. af Particulier C. i Odense, f. 23de Decbr. 1876).

6. Erik Christian Clemmensen (S. af Mægler C. i Odense, f. 12te Aug. 1876). 7. Cornelius Peder Corneliussen (S. af afd. Farver C. i Aarup, f. 16de Jan. 1875). 8. Anders Johannes Dylhr (S. af afd. Gjørtler D. i Odense, f. 28de Aug. 1876). 9. Irenius Vilhelm Ravn Fauverholdt (S. af Kaptajn, Driftsinspektør F. i Odense, f. 22de Jan. 1877). 10. Harry Louis Gulstad (S. af forh. Grosserer G. i Kjøbenhavn, f. 22de August 1875). 11. Hans Bertel Urban Hansen (S. af Sognepræst U. H. i Lumby, f. 24de Oktbr. 1876). 12. V. Hartnack. 13. S. Haslund. 14. Edvard Lorentzen Heiberg (S. af Provst, Sognepræst ved Frue Kirke i Odense H., f. 17de Jan. 1877, opt. 1ste April 1889). 15. Carl Frederik Jensen (S. af Toldassistent J. i Odense, f. 15de Jan. 1876). 16. Vilhelm Bruun Jürgensen (S. af Ritmester, Slotsforvalter J. i Odense, f. 12te April 1877). 17. Ejnar Rudolf Budtz Jørgensen (S. af Tandlæge J. i Odense, f. 27de Marts 1876). 18. J. B. Jørgensen. 19. C. E. Krag. 20. Otto Vilhelm Frederik Laub (S. af Kaptajn L. i Odense, f. 20de Juli 1877). 21. Valdemar Langkilde Lauesen (S. af Proprietær L. til Boltinggaard, f. 1ste Juni 1876). 22. Harald Lindegaard (S. af Hofjægermester L. til Lykkesholm, f. 10de Aug. 1876). 23. M. v. d. Lieth. 24. Knud Sand Meyling (S. af Grosserer M. i Odense, f. 1ste Septbr. 1876). 25. Holger Michelsen (S. af Kjøbmand M. i Odense, f. 14de Febr. 1877). 26. E. V. Møller. 27. Viggo Carl Christian Peter Møller (S. af afd. Proprietær M. til Skrillingegaard, f. 28de Juni 1877). 28. Otto Valdemar Møller (S. af Læge M. i Otterup, f. 19de April 1876). 29. Gustav Adolf Maaløe (S. af Bogholder ved Odense Sparekasse M., f. 24de Oktbr. 1876). 30. Jørgen Peter Andreas

Alexander Petersen (S. af Malermester P. i Aarup, f. 24de Decbr. 1875). 31. Johannes Laurits Grønlund Rasmussen (S. af Bundtmager R. i Odense, f. 10de Febr. 1876). 32. Hans Vedel Raaschou (S. af Sognepræst R. i Espe, f. 1ste August 1876). 33. Johan Schroll (S. af afdøde Birkedommer S. paa Kjærtingebjerg, f. 9de Jan. 1877). 34. A. B. Stub. 35. Frithiof Sørensen (S. af afd. Læge S. i Skanderborg, f. 14de Novbr. 1878). 36. Emanuel Tallestruphus (S. af Brændehandler T. i Odense, f. 4de Decbr. 1876). 37. Georg Thalbitzer (S. af Oberstlieutenant T. i Odense, f. 24de Novbr. 1876, opt. 1ste Maj 1889). 38. Kaj Laage Thomsen (S. af Kaptajn T. i Odense, f. 5te Maj 1877). 39. I. S. G. Torup. 40. J. U. Waidtløw. 41. Ove Holger Christian Vind (S. af Hofjægermester V. til Sanderumgaard, f. 29de Juli 1877). 42. Heinrich Christian Helveg Windinge (S. af Læge W. i Odense, f. 7de Decbr. 1875).

b) Realister. 1. Poul Martin Bülow (Broder til Nr. 9 i 2den stud. og Nr. 3 i 1ste stud. Kl.). 2. C. V. Frydendahl. 3. N. V. Hansen. 4. V. B. Joost. 5. K. Malmstrøm. 6. O. Schroll. 7. Valdemar Johannes Peter Tørring (S. af Tobaksfabrikant T. i Odense, f. 22de Febr. 1877).

4. Undervisningen.

De 4 nederste Klasser have været delte i alle Fag*).

Fagene ere saaledes fordelte:

Rektor: Latin i V SS; Historie i IV BS; Græsk i VI SS	16 Timer.	
Overlærer Kragh: Matematik i VI RS og V RS.....	20	—
Overlærer Strøm: Geografi i IV A, IV B, III A, III B og II A; Naturhistorie i hele Skolen	22	—
Overlærer Schmidt: Geografi i I B; Mathe- matik i IV B; Fysik i hele Skolen....	27	—
Adjunkt W. Johnsen: Matematik i IV A, III B og II A; Frihaandstegning i IV R, III R, II R og I R	23	—
Adjunkt O. Johnsen: Dansk i II A og I A; Oldnordisk i VI, V SS og V RS; Tysk i IV BS, IV R og III B; Græsk i V SS og IV SS	27	—
Adjunkt Zerlang: Fransk i hele Skolen undt. II B	30	—
Adjunkt Jacobsen: Latin i VI SS, IV S α , III S α og I S α	29	—
Adjunkt Teisen: Religion i IV—I Klasse; Dansk i IV B og III B; Historie i II B, I A og I B.....	27	—

*) Et R efter Klassennummeret betyder Realklasse, et S stu-
derende Klasse, RS realstuderende og SS sprogstuderende
(sproglig-historisk) Afdeling af Klassen. Hvor Klasserne i
Fællesfagene ere delte i A og B, findes Realisterne i Af-
delingen B.

Adjunkt Gredsted: Latin i IV S β og I S β ; Græsk i III SS; Historie i VI, V SS og V RS	29*	Timer.
Adjunkt Kaas: Latin i II S α ; Tysk i IV A; Engelsk i hele Skolen	29*	—
Adjunkt Wilhjelm: Dansk i II B, Latin i III S β og II S β ; Historie i IV A, IV R og III A; Geografi i II B og I A	28	—
Adjunkt Skouboe: Dansk i VI, V SS, V RS, IV A og III A; Tysk i V, III A, II A, II B og I B; Sprog og Lit. (Cirk. af 9de Aug. 1871 og 21de Juni 1882 § 3) i VI RS, V RS, IV RS og III RS; Historie i III B	27	—
Timelærer Larsen: Dansk i I B; Tysk i I A; Historie i II A; Matematik i III A, II B, I A og I B.....	29	—
Pastor Stahlfest Møller til Nytaar, derefter Pastor Grove Rasmussen: Religion i VI og V	2	—
Kaptajn Thomsen: Fransk i II B.....	3	—
Organist Jastrau: Skrivning og Sang i hele Skolen.....	14	—

Kaptajn Hartnack med Stabssergent Erichsen, Sergent Nielsen og Sergent Seebach Gymnastik i hele Skolen.

Skydeøvelserne, hvori med VI og V ogsaa IV R tager Del, have været ledede af Kaptajn Hartnack med Assistance af Stabssergent Bering.

De egentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskjellige Fag vil ses af følgende Tabel:

*) Desuden 1 Time Inspektion ved Sang.

Fagene.	VI		V		IV		III		II		I		Summa.
	SS	RS	SS	RS	S	R	S	R	S	R	S	R	
Dansk	2		3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	28
Oldnordisk	1		2	2	"	"	"	"	"	"	"	"	5
Tysk	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	20
Fransk	3		3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	33
Engelsk	2		2		"	4	"	4	"	4	"	4	20
Latin	8	"	8	"	8	"	7	"	7	"	6	"	72
Græsk	6	"	6	"	5	"	5	"	"	"	"	"	22
Oldsager og Literatur	"	1	"	2	1	"	1	"	"	"	"	"	3
Religion og Bibelhist.	1		1		1	1	2	2	2	2	2	2	16
Historie	4		3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	30
Geografi	"	"	"	"	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Arithmetik og Regning	"	5	"	5	3	3	2	2	3	3	3	3	32
Geometri og geom. Tgn.	"	5	"	5	2	4	2	4	3	3	2	3	33
Naturlære	3	6	2	4	"	2	"	2	"	"	"	"	19
Naturhistorie	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Skrivning	"	"	"	"	(1)	"	1	1	2	2	2	2	8
Tegning	"	"	"	"	1	"	2	"	2	"	(1)	"	5
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	22
I alt ugentlige Timer	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	402

Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskjellige Klasser.*)

*) For at kunne optages som Discipel i Skolens 1ste (nederste) Klasse fordres at have fyldt det 11te Aar og at være vaccineret, hvorom de fornødne Attester blive at fremlægge, samt at bestaa en Prøve, ved hvilken der kræves 1) i Modersmaalet: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kjendskab til det vigtigste af Gram-

Dansk.

I Klasse B (Larsen). Til Oplæsning og Analyse er benyttet Winkel-Horn og Borchsenius's danske Læsestykker I. 6 Digte af samme Bog ere lærte udenad.

matiken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gjengivelse af et to Gange foreløst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift. 2) i Tysk: det vigtigste af Formlæren, i det mindste Bøjningen af Artiklerne, af svage og stærke Substantiver, af Adjektiverne, af de personlige og paapegende Pronominer, af Hjelpeverberne og Iste Konjugations (de saakaldte regelmæssige) Verber og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der maa udgjøre 100 almindelige Oktavsider. 3) i Fransk: det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider i en Læsebog. 4) i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog f. Ex. Thriges eller Rimestads mindre Bøger eller Erslevs Nr. 3. 5) i Historie: Danmarks Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler. 6) i Religion: Bibelhistorien i kort Begreb f. Ex. efter Balslevs Bog og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus. 7) i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog f. Ex. Lützens eller Feddersens mindste. 8) i Regning: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

Af Realister kræves ikke Fransk (eller Tysk), naar de kun ønske at deltage i Undervisningen i det ene af disse Fag.

I Skolens 1ste og 2den Klasse er Undervisningen fælles for alle studerende Disciple. I 3dje og 4de Klasse indtræder den Forskjel, at de sprogstuderende Disciple (den sproglig-historiske Retning) lære Græsk, de realstuderende Disciple (den matematisk-naturvidenskabelige Retning) Oldsager, geometrisk Tegning og Naturlære.

I 1ste og 2den Klasse er Undervisningen fælles for Realister og studerende Disciple, i 3dje og 4de Kl. for Realiste

Bojesens Sproglære. En Stil ugentlig, af og til Diktat eller Gjenfortælling (til 1ste Juni 36). — I Klasse A (O. Johnsen). Til Oplæsning og Analyse er benyttet Winkel-Horn og Borchsenius's danske Læsestykker I. Af samme Bog ere 7 Digte lærte udenad. Bojesens Sproglære. En Stil ugentlig, jævnlig Diktat, eller Gjenfortælling (til 1ste Juni 31). — II Klasse B (Wilhjelm). Til Oplæsning og Analyse er benyttet Winkel-Horn og Borchsenius's danske Læsestykker I. Nogle Digte lærte udenad. Bojesens Sproglære er læst og repeteret. 1 Stil hveranden Uge, i Begyndelsen Gjenfortælling, senere oftest af et fra Undervisningen bekendt Stof (til 1ste Juni 19).

og realstuderende, kun at Realisterne i Stedet for Latin og latinsk Stil undervises i Engelsk samt Tegning.

Realafgangsexamen (almindelig Forberedelsesexamen) afholdes ved Udgangen af 4. le Realklasse.

Den ved Udgangen af 4. de stud. Klasse afholdte Hovedexamen giver samme Rettigheder som almindelig Forberedelsesexamen.

I 5. le og 6. te Klasse fortsættes Latin og Græsk og indtræder Naturlære for de sprogstuderende Disciple, medens Matematik bortfalder; for de realstuderende bortfalder Latin, medens Mathematik og Naturlære fortsættes.

De, som have taget den sproglig-historiske Afgangsexamen, have Adgang til at indstille sig til alle de forskjellige Fakultetsexamina ved Universitetet.

De, som have taget den matematisk-naturvidenskabelige Afgangsexamen, have Adgang til umiddelbart at indtræde som Examinander ved den polytekniske Læreanstalt samt til ved Universitetet at indstille sig til de under det matematisk-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet henhørende Prøver, til statsvidenskabelig Examen og lægevidenskabelig Examen. For at kunne indstille sig til den theologiske eller den fuldstændige juridiske Embedsexamen ville de have at underkaste sig en Tillægsexamen ved Universitetet henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin (Bekjendtgjørelse af 1. Juli 1872).

Enkelte Værker af danske Digtere ere oplæste af og for Klassen. — II Klasse A (O. Johnsen). Til Oplæsning og Analyse er benyttet Winkel-Horn og Borchsenius's danske Læsestykker I. 4 Digte lærte udenad. Bojesens Sproglære. Enkelte Værker af Oehlenschläger, Heiberg, Hostrup og Goldschmidt oplæste. To Stile om Maaneden (til 1ste Juni 20). — III Klasse B (Teisen). Til Oplæsning er benyttet Flors Haandbog til Oehlenschläger. Desuden læst Partier af islandske Sagaer og Værker af Holberg og Oehlenschläger. Den nordiske Mythologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers »Grundtræk« og en Del af den græske Mythologi efter Sechers Mythologi. Til Slutningen af Marts 14 Stile, mest af et fra Undervisningen bekjendt Indhold. I en særskilt Time er Sproglæren (efter Bojesen) gennemgaaet og indøvet ved Analyse. Winkel-Horn og Borchsenius's danske Læsebog. — III Klasse A (Skouboe). Til Oplæsning er benyttet Flors Haandbog og Winkel-Horns og Borchsenius's danske Læsebog. Njaals Saga samt Værker af Holberg, Oehlenschläger, Heiberg, Hertz, Blicher og Goldschmidt ere forelæste. Den nordiske Mythologi er læst efter Sigurd Müllers Grundtræk. Til 1ste Juni 19 Stile, mest af et fra Undervisningen bekjendt Stof. — IV Klasse B (Teisen). Til Oplæsning er benyttet Flors Haandbog og Værker af danske Forfattere efter Oehlenschläger. Den græske Mythologi gennemgaaet efter Secher med nogle Forbigaaelser. Ved Slutningen af Marts 13 Stile, mest af et fra Undervisningen bekjendt Indhold. I en særlig Time er den sproglige Undervisning og Forfatterlæsning fortsat med Realisterne. Fengers danske Læsestykker I ere benyttede.

Realisterne opgive til Examen: Holberg: Den politiske Kandestøber, Erasmus Montanus, Krigen paa Anholt (Peder Paars), Wessel: Kjærlighed uden Strømper, Hundemordet, Smeden og Bageren, Gaffelen, Ewald: Scener af »Fiskerne«, Baggesen: Af Kallundborgs Krønike, Da jeg var lille, Oehlenschlæger: Hakon Jarl, De tvende Kirketaarne, Blicher: Røverstuen, Søren Kanne, Grundtvig: Ole Vind, Inge-mann: Vægterfamilien, Holger Danskes Mærke, Hauch: Søstrene paa Kinnekullen, Heiberg: Elverhøj, Poul Møller: Den krøllede Frits (Drengaar), H. C. Andersen: Svinedrengen, Paludan-Müller: Af »Adam Homo«, Fremtidsmaalet, Chr. Winther: Henrik og Else, Hertz: Kjedelikkeren, Hostrup: Soldaterløjer, Kaalund: Bjørnen som Rytter, Goldschmidt: Tømmerpladsen, Richardt: Et romersk Æsel. — IV Klasse A (Skouboe). Til Oplæsning er benyttet Flors Haandbog og Sigurd Møllers Læsebog. Grettes Saga samt Værker af Holberg, Oehlenschlæger, Heiberg, Hertz, Paludan-Müller, Goldschmidt og Ibsen ere forelæste. Den græske Mythologi er læst efter Sechers Haandbog. Til 1ste Juni 18 Stile, mest af et fra Undervisningen bekendt Stof. — V Klasse (Skouboe). Literaturhistorien er gennemgaaet forfra til det 19de Aarhundredes Begyndelse med Øllgaards Literaturhistorie som Grundlag. Følgende Værker og Literaturprøver ere forelæste: Stykker af den ældre Edda og af Saxo; Folkeviser i Udvalg; Stykker af Palladius Visitatsbog og af Chr. Pedersens Skrifter samt af Reformationstidens Digtning; Stykker af Eleonora Christines Jammersminde; Digte af Arreboe, Bording, Kingo, Brorson, Falster, Stub og Wadskjær; Holberg: Erasmus Montanus, Mascarade,

den danske Comoedies Liigbegiængelse, Stykker af Peder Paars, Danmarkshistorien og Epistlerne; Ewald: Fiskerne, udv. Digte og Prosastykker, Wessel: Kjærlighed uden Strømper, komiske Fortællinger; Digte og Prosastykker af Tullin, Rahbek, Pram, J. N. Brun, Thaarup, P. A. Heiberg, M. Brun; Baggesen: Stykker af Labyrinthen, komiske Fortællinger og Rimbreve. Til 1ste Juni 18 Stile. — VI Klasse (Skouboe). Det 19de Aarhundredes Literaturhistorie er gennemgaaet med Øllgaards Literaturhistorie som Grundlag. Følgende Værker ere læste: Oehlenschläger: St. Hans Aften Spil, Helge, udv. Digte. Schack-Staffeldt: Digte. Grundtvig: Optrin af Nordens Kjæmpeliv. Ingemann: Stykker af Valdemar den store og hans Mænd. Bredal: Dramatiske Scener. Hauch: Tiberius. Blicher: Hosekræmmeren. Poul Møller: Lægdsgaarden i Ølseby Magle, udv. Digte. J. L. Heiberg: Psyches Indvielse, En Sjæl efter Døden, Nøddeknekkerne. Hertz: Amors Genistreger. Paludan-Müller: Kalanus. Andersen: udv. Eventyr. Hostrup: Gjenboerne. Goldschmidt: Drømmene. Udv. Digte af Chr. Winther, Aarestrup, L. Bødtcher, C. Bagger, Ploug, Richardt, Kaalund, Molbech o. fl. Som Periode opgives Tidsrummet 1800-1830 med Oehlenschläger som Midtpunkt. To Stile maa- nedlig (til 15de Maj 16).

Oldnordisk.

(O. Johnsen.)

V Klasse. M. Nygaard: Udvalg af den norrøne Literatur, S. 29--34 og S. 98—146. Det vigtigste af Wimmers Formlære. — VI Klasse. Nygaard: Udvalg Side 29—35, 174—210, 272—277, 283—296,

hvilket opgives til Examen. Det vigtigste af Wimmers Formlære.

Tysk.

I Klasse B (Skouboe). Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—48. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Sproglære. — I Klasse A (Larsen). Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—47. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Sproglære. Et Par Digte ere lærte udenad. — II Klasse B og A (Skouboe). Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, S. 56—124. Formlæren efter Kapers Sproglære. — III Klasse B (O. Johnsen). Simonsens Læsebog, S. 146—214. Til Extemporal-læsning er benyttet Hauff: Das Wirtshaus in Spesart. Af Kapers Sproglære er Formlæren repeteret. — III Klasse A (Skouboe). Simonsen: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, S. 182—250. Til Extemporallæsning er benyttet Hauff: Der Scheik von Alexandrien (Hendels Udgave, S. 86—176). Formlæren og det vigtigste af Syntaxen efter Kapers Sproglære. — IV Klasse B (O. Johnsen). a) studerende. Simonsens Læsebog, S. 235—250. Hauff: Jud Süsz. Hofmann: Doge u. Dogaresse og Des Veters Eckfenster. Schiller: Wilhelm Tell. Til Extemporal-læsning er benyttet Hjorts tyske Læsebog og F. Knauth: Auswahl deutscher Gedichte. Kapers Sproglære. b) Realister. Som læst og repeteret opgives til Examen: Simonsens Læsebog, S. 210—250. Hauff: Jud Süsz, S. 50—106, og Schiller: Wilhelm Tell, 1ste Akt. Til Extemporallæsning er benyttet Hjorts Læsebog. Kapers Sproglære. — IV Klasse A (Kaas). Simonsens Læsebog, S. 235—57. Hoffmann: Das Fräulein von Scudery. Hauff: Das

Wirthshaus in Spessart. Schiller: Wilhelm Tell. Enkelte Digte af Knauth: Auswahl deutscher Gedichte. Kapers Sproglære. — V Klasse (Skouboe). (5 Disciple). Goethe: Götz von Berlichingen. Kleist: Die Hermannsschlacht. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. Wichert: Am Strande. Til Extemporallæsning er benyttet. Hjort: Tysk Læsebog og F. Knauth: Auswahl deutscher Gedichte. Som Maanedslæsning: Chamisso: Peter Schlemihl. Schiller: Die Jungfrau von Orleans. Hofer: Rolof der Rekrut. Danz: Die beiden Finkensteins. Scherz: Das rothe Quartal. Goethe: Hermann und Dorothea. Lessing: Minna von Barnhelm. Hauff: Phantasien im Bremer Rathskeller. Kapers Sproglære.

Fransk.

I Klasse B og A (Zerlang). Jungs Elementar- bog: Franske Stykker, S. 87—121, danske Stykker, S. 1—86. Sicks Læsebog for Melleml., S. 1—25. Pios Grammatik: Formlæren. — II Klasse B (Thomsen). Sicks Læsebog for Melleml., S. 26—85. Jungs Stiløvelse Nr. 1—37. Pios Grammatik: Formlæren. — II Klasse A (Zerlang). Sicks Læsebog, S. 26—85, 90—96. Resten som B. — III Klasse B (Zerlang). Sicks Læsebog, S. 85—154, 158—162, 167—175 og 191—197. Baruël og Trier: S. 34—42, 59—65 og 70—79. Jungs Stiløvelser Nr. 31—59. Pios Grammatik: Formlæren, Kjønslæren og Kasuslæren. — III Klasse A (Zerlang). Sicks Læsebog, S. 106—180 og 187—197. Resten som B. — IV Klasse B (Zerlang). Baruël og Trier: S. 5—15, 18—24, 136—175, 179—201 og 228—249. En Realist tillige S. 201—228. Jungs Stiløvelser Nr. 60—69.

Extemporallæsning: Souvestre: Au coin du feu. Pios Grammatik: Formlæren og det vigtigste af Syntaxen.* — IV Klasse A (Zerlang). Baruël og Trier: S. 18—24, 136—140, 145—164, 228—249 og 262—273. Resten som B. — V Klasse B (Zerlang). Baruël og Michelsen: S. 215—256 og 306—386. Extemporallæsning: Souvestre: Au coin du feu og Mérimée: Colomba. En Stil ugentlig efter Jungs Stiløvelser. Pios Grammatik: Syntaxen. — V Klasse A (Zerlang). Baruël og Michelsen: S. 161—170, 204—256, 306—343 og 357—386. Resten som B. — VI Klasse (Zerlang). Baruël og Michelsen: S. 62—121, 229—257, 357—371 og 430—463. Delavigne: 3 Akter af Louis XI. Extemporallæsning: Mérimée: Colomba, Les âmes du purgatoire og La Venus d'Ille. Maanedslæsning: Michelsen: 3 franske Noveller. En Stil ugentlig efter Jungs og Giedes Stiløvelser. Pios Grammatik.

Engelsk.

(Kaas.)

I Realklasse. Listovs Ledetraad 1ste Afdeling og af 2den Afdeling S. 1—22; de danske Stykker ere nedskrevne og læste som Lektie. Af Formlæren er læst efter Løkkes Bog: Talordene, Adjektiverne, de regelmæssige Verber og Hjelpeverberne, iøvrigt hvad Ledetraadene give. — II Realklasse. Listovs Ledetraad II, S. 22 ud og III (de danske Stykker ere gjennemgaaede som i 1ste Klasse); sammes Læse-

*) Af 1ste Klasses Realister have 5, af 2den Klasses 4, af 3die Klasses 6 og af 4de Klasses 1 deltaget i Undervisningen i Fransk; alle Realister have læst Tysk.

stykker II, S. 3—26 og 33—41. Løkkes Formlære med Forbigaaelser; 10 Versioner. — III Realklasse. Listovs Læsestykker II, S. 26—33 og 41—144. Boysens Engelske Digte, S. 1—31; Løkkes Formlære og af Syntaxen, S. 81—95; 30 Versioner efter Listovs Lysestykker I. — IV Realklasse. Listovs Udvalg I, S. 3—37. Sammes Læsestykker II, S. 118—170 og 178—204 samt repeteret S. 85—117. Boysens Engelske Digte, S. 31—44, 46—48, 53—59 og repeteret S. 1—31. Løkkes Formlære og det vigtigste af Syntaxen. Extemporallæsning: Dickens A Christmas Carol; ca. 30 Versioner. — Til Examen opgives: Listovs Læsestykker II, S. 85—170 og 178—204. Sammes Udvalg I, S. 2—37. Boysens Engelske Digte, S. 1—44, 46—48 og 53—59. — V Klasse. Listovs The English Reader, S. I—XXXII og S. 1—75. Løkkes Formlære. — VI Klasse. Listovs Udvalg II, S. 3—14, 24—64, 79—84. The Reader, S. 75—95. Enkelte Gange Extemporallæsning efter Listovs Udvalg I. Løkkes Formlære. Til Afgangsexamen opgives: The English Reader, S. 1—95. Sammes Udvalg II, S. 3—14, 24—64 og 79—84.

Latin.

I stud. Klasse β (Gredsted) α (Jacobsen). Kern og Krebs's Læsebog, S. 1—29. Af Madvigs Grammatik de til Læsebogen svarende Stykker. — II stud. Klasse β (Wilhjelm) α (Kaas). Kern og Krebs's Læsebog fra Side 29 ud. Af Vitæ imperatorum aliquot Græcorum efter Cornelius Nepos ved Listov 1883 er læst: Themistocles, Aristides, Pausanias. Af Madvigs Grammatik er Formlæren læst ud og repeteret, og af Syntaxen er læst Kap. 2—4. Efter

Iversens Stiløvelser mundtlige og skriftlige (til 1ste Juni c. 30) Øvelser paa Skolen. — III stud. Klasse β (Wilhjelm) α (Jacobsen). Af Vitæ imperatorum aliquot Græcorum efter Cornelius Nepos ved Listov 1883 er læst: Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Cicero pro lege Manilia. Af Ovid (Blochs Udvalg, Hefte 1) Verdensaldrene, Pyramus og Thisbe. Af Madvigs Sproglære repeteret § 24—240, læst og repeteret § 241—59, 301—31, 342—54. Skriftlige Øvelser efter Iversens Stiløvelser (til 1ste Juni 50), dels hjemme, dels paa Skolen; hyppig mundtlige Øvelser. — IV stud. Klasse β (Gredsted) α (Jacobsen). Caesar Bell. Gall. lib. II. Livius lib. XXIII 1—25. Cicero in Cat. I og II og pro lege Manilia. Ovid (Blochs Udv. H. 1) Pentheus, Phaethon, Ceres V. 1—192. Madvigs Grammatik 186—331 og 339—374. Skriftlige Øvelser efter Iversens Stiløvelser, dels hjemme, dels paa Skolen (til 1ste Juni 53) samt mundtlige Øvelser. Til Examen opgives: Cicero in Cat. I og II og pro lege Manilia cap. 1—4. Livius lib. XXIII cap. 1—25. Ovid (Blochs Udvalg Hefte 1) Pentheus og Phaethon v. 1—281. — V sprogstud. Klasse (Rektor). Livius lib. XXII. Cicero pro Sulla. Af Plautus Lesestücke ausgew. v. A. Schmidt, S. 49—60 og S. 74—90. Virgilii Aen. lib. II; Horatii Od. I, 1—4, 6—12, 14—15, 20—22, 24, 28—35, 37—38; II 1—3, 6—7, 9—10, 13—15. Kursorisk: Caes. B. G. lib. VI, VII, VIII. Versioner efter Henrichsens Opgaver (til 1ste Juni 34). — VI sprogstud. Klasse (Jacobsen). Cicero pro Roscio Am. cap. 27—35, pro Ligario, Cato major. Tacitus, Bricka og Thomsens Udvalg, S. 1—42. Seneca de constantia sapientis. Horatii Epist. I 1—2, 4—17, 19; II 1, 3; Sat. I 5, 6, 9; II 1. Madvigs carm. sel. Catullus 1—6, 8, 9, 11.

12; Tibullus 1--3, 5; Propertius 2, 4--7, 11; Ovidius 2, 5, 8, 10. Kursorisk: Sallustii Jugurtha cap. 4--53. Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forf. S. 1--38, 71--79. Versioner efter Schmidts Opgaver til Overs. fra Lat. (til Midten af Maj 34).

Til Afgangsexamen opgive Kandidaterne: Cicero pro Ligario; pro Roscio Am. cap. 27 ad fin;*) Cato major. Livius IX cap. 1--10. Tacitus, Bricka og Thomsens Udv., S. 1--42. Horatii Od. I 1--2, 4, 6--12, 14--24, 26, 27, 29--35, 37--38; II 1--3, 6--8, 10--11, 13--20; III 1--4, 8. Epist. I 1--2, 6--7, 13, 15--16, 19; II 3. Madvigs carm. sel. Catullus 1--6, 8, 9, 11--12; Tibullus 1--3, 5. Propertius 2, 4--7, 11; Ovidius 2, 5, 8, 10.

Græsk.

III sprogstud. Klasse (Gredsted). Bergs Forskole og det tilsvarende af sammes Formlære. Levy og Velschows Læsebog, S. 1--5. — IV sprogstud. Klasse (O. Johnsen) Af Levy og Velschows græske Læsebog, S. 46--58 og S. 63--85. Homeri Od. lib. XII. Bergs Formlære. — V sprogstud. Klasse (O. Johnsen). Levy og Velschow: Græsk Læsebog, S. 127--151 (Stykker af Lukian). Herodot VIII cap. 40--42, 49--72, 74--104, 107--144. Hom. Od. I, II, III. Af Petersens Anthologi: Kallinos, Tyrtæos 1--4, Mimnermos 1--3. Anakreon, Solon 1--2, 4--5, Xenofanes 1--2, Theognis 1--11, Euripides, Epigrammerne, Sapfo 2, Anakreon 1--3, Anakreontiske Digte 1--10. — VI

*) Madsen opgiver: pro Roscio Amer. cap. 36 ad fin. og in Verr. IV cap. 1--7.

sprogst. Klasse (Rektor). Herbst u. Baumeister: Historisches Quellenbuch, 1ste Hefte, S. 106—115 (Udvalg af Herodot) og 2det Hefte, S. 79—98 (Udvalg af Xenophons Hellenica). Platonis Apologia Socr. og Crito. Demosth. Olynth. I—III. Homeri Od. lib. XII. Af Petersens Anthologi: Sophocl. Oed. rex og Aristoph. nubes.

Til Afgangsexamen opgive Kandidaterne: Homeri Odys. V, X og XII. Af Petersens Anthologi: Kallinos, Tyrtaios 1—4, Mimnermos 1—3, Anakreon, Solon 1—2, Xenophanes 1—2, Theognis 5—11, Epigrammerne, Alkaios, Sapfo 2, Anakreon 1—3, de anakreontiske Digte 1—10, Skolie 7, Pindar 3, Sophoclis Oedip. rex, Aristoph. Skyer. Af Herbst u. Baumeister: Quellenbuch zur alten Geschichte, 1 Abth., 1. Heft, S. 59—115 (Udvalg af Herodot), 2. Heft, S. 43—45, 49—59, 68—74 (Udvalg af Thucydid), S. 79—98 (Udvalg af Xenophons Hellen.). Platon: Apologien og Kriton; Demosthenis Olynth. I—III. Levy og Velschow: Græsk Læsebog, S. 127—151 (Stykker af Lukian).*)

*) Med de realstuderende Disciple af 3die og 4de Klasse er 1 ugentlig Time og af 5te Klasse 2 ugentlige Timer i Overensstemmelse med Ministeriets Cirkulære af 21de Juni 1882 anvendt til Mythologi, Antikviteter, Literaturhistorie og Læsning af græske Forfattere i Oversættelse (Skouboe). III og IV realstud. Klasse. En almindelig Oversigt over den græske Kultur er given med Utheims Fortællinger af Oldtidens Historie som Grundlag. Større Stykker af Homer og Herodot samt mindre, for Elevernes Standpunkt passende Literaturprøver ere læste i Oversættelse. V realstud. Klasse. En udførligere Fremstilling af Hovedpunkterne i den græske Kulturudvikling er given med Schwanenflügels Oldtidens Kulturhistorie som Grundlag. Under stadig

Religion.

I Klasse B og A (Teisen). Efter Assens's mindre Bibelhistorie det gl. Test. forfra til Hjemkomsten fra Babylon. Balslevs Forklarings 1ste Hovedstykke. Nogle Salmer. — II Klasse B og A (Teisen). Efter Assens det gl. Test. fra Hjemkomsten fra Babylon med Forbigaaelse af Stykket om Skrifterne og det ny Test. forfra til Jesu sidste Ophold i Jerusalem. Af Balslevs Forklaring 2det Hovedstykke. Nogle Salmer. — III Klasse B og A (Teisen). Assens's Bibelhistorie læst ud og Bogen repeteret fra Hjemkomsten fra Babylon. Afsnittene om Skrifterne medtagne. Balslevs Forklaring læst ud fra 3die Hovedstykke. Ved Repetitionen er 1ste Hovedstykke paany gennemgaaet. — IV Klasse B og A (Teisen). I en ugentlig Time er »Apostlenes Gjerninger« gennemgaaet og Brevet til Galaterne. — V Klasse (Stahlfest Møller, fra Nytaar Grove Rasmussen). Israels Folks Historie er bleven foredraget med særligt Hensyn til dens ethiske Anvendelse og profetiske Betydning. — VI Klasse (Stahlfest Møller, fra Nytaar Grove Rasmussen). Kirkens Historie er foredraget saaledes, at navnlig dens fremragende Personligheder ere blevne udførligere skildrede.

Forevisning af Afbildninger ere Hovedperioderne af den græske Kunsthistorie gennemgaaede med Sechers Haandbog som Grundlag. I Oversættelse ere forelæste: Aischylos: Prometheus i Lænker, Sofokles: Antigone og Elektra, Euripides: Medeia, Aristofanes: Fuglene, Plato: Apologien og Kriton.

Historie.

I Klasse B og A (Teisen). Efter Blochs Lærebog for Realskoler Oldtiden og Middelalderen § 1—5 incl. — II Klasse B (Teisen) og A (Larsen). Efter samme Lærebog Middelalderen fra § 6 og af den nyere Historie til »De tre nordiske Riger til 1792«. — III Klasse B (Skouboe) A (Wilhjelm). Efter samme Lærebog den nyere Historie § 6—15 incl. — IV Klasse B (Wilhjelm). Efter samme Lærebog den nyere Historie fra § 13 (De tre nordiske Riger til 1863) til Enden. Realisterne have særlig repeteret hele det øvrige Kursus. De studerende Disciple (Rektor) have særlig læst efter Thriges mindre Lærebog i den gamle Historie, tredje Afsnit § 1—4 og femte Afsnit, og af sjette Afsnit § 1—2. IV Klasse A (Wilhjelm) som de studerende Disciple i IV B. — V Klasse B og A (Gredsted). Oldtidens Historie efter Thriges Lærebog til S. 160. Middelalderens, den nyere og nyeste Tids Historie indtil Aar 1800 efter Blochs Lærebog. — VI Klasse (Gredsted). De nordiske Rigers Historie efter Thriges Lærebog. Den nyere og nyeste Tids Historie efter Blochs Lærebog, S. 60 ud. En Del af det i 5te Klasse læste er repeteret.

Geografi.

I Klasse B (Schmidt) A (Wilhjelm). Efter Granzows Geografi Nr. 2 Nordeuropa, Østeuropa og Sydeuropa, S. 56—120. — II Klasse B (Strøm) A (Wilhjelm). Efter Erslevs Geografi Nr. 2 fra Frankrig til Afrika. — III Klasse B og A (Strøm). Efter samme Bog Afrika, Amerika og Australien; repeteret Danmark og Nordeuropa. — IV Klasse B og A

(Strøm). Repeteret hele Geografien fra Østeuropa til Enden efter samme Bog.

Naturhistorie.

(Strøm.)

I Klasse B og A. Det menneskelige Legeme (med Forbigaaelse af Nervesystemet), Pattedyrene og Fuglene til Vadefuglene efter Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2. — II Klasse B og A. Fra Edderkopperne til Enden, det menneskelige Legeme og Pattedyrene efter samme Bog. — III Klasse B og A. Bløddyrerne og Repetition af Pattedyrene til Drøvtyggerne efter samme Bog. Plantelæren forfra til Neldefamilien efter Strøms Kortfattet Plantelære til Skolebrug. — IV Klasse B og A. Plantelæren fra de Frikronbladede til Enden efter samme Bog. Af Dyreriget repeteret Edderkopper, Tusindben, Krebsdyr og Bløddyr samt enkelte vanskeligere Partier af Hvirveldyrene efter Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2.

Mathematik.

I Klasse B og A (Larsen). Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I, S. 1—42 samt S. 51—56; sammes element. Plangeometri til Art. 59 og en indledende Betragtning af Rumstørrelser. Siden 1ste Marts hver anden Uge nogle arithmetiske Opgaver til skriftlig Behandling i Hjemmet. Praktisk Regning efter Karl Schmidts nye Tavleregningsopgaver, 1ste Hefte (Regning med Brøk, Regula de tri og denne Regels Anvendelser). — II Klasse B (Larsen) og A (W. Johnsen). Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I fra Side 42 Bogen ud, med Forbigaaelse af

Afsnittet om største fælles Maal og mindste fælles Mængdefold. 1ste Klassen Pensum repeteret. Sammes element. Plangeometri fra Art. 59 til Art. 95. 1ste Klassen Pensum repeteret. Praktisk Regning efter Karl Schmidts nye Tavleregningsopgaver, 1ste Hefte. Geometrisk Tegning efter Johnsens geometriske Tegneopgaver I. Hver Uge nogle Opgaver i Arithmetik og Regning til skriftlig Behandling i Hjemmet. — III Klasse B (W. Johnsen). Jul. Petersens Arith. og Algebra II, Art. 1—19, 23—34, 46—62, 64—69. Sammes element. Plangeometri, Art. 95—119, og Geometrien repeteret forfra. Regnet Opgaver paa Skolen og hver Uge en arithmetisk og en geometrisk Opgave til skriftlig Behandling i Hjemmet. Realisterne have regnet en Del Opgaver efter Karl Schmidts Tavleregningsopgaver II. Realisterne og de realstud. Disciple af 3die Klasse A og B have gennemgaaet og tegnet Opgaverne Nr. 77—125 efter Johnsens geom. Tegneopgaver, 1ste Del, 3die Udgave. — III Klasse A (Larsen). Jul. Petersens Arithmetik og Algebra II, § 1—13, § 25—34, § 40—43, § 46—69. Repeteret 2den Klassen Pensum. Sammes element. Plangeometri, Art. 95—120. Geometrien repeteret forfra. Hver Uge Opgaver i Arithmetik og Geometri til skriftlig Behandling i Hjemmet. — IV Klasse B (Schmidt). Jul. Petersens Arithmetik og Algebra II, Art. 44 og 45, 64—71. Repeteret det hele Kursus. Sammes Geometri, Art. 123—127. Repeteret det hele Kursus. Hver Uge to geometriske og to arithmetiske Hjemmeopgaver. Realisterne Regning efter Schmidts Tavleregningsopgaver II; hver Uge to Hjemmeopgaver. — IV Klasse A (W. Johnsen). Jul. Petersens Arithmetik og Algebra II, Art. 40—45 og i I Art. 92, 93, 96, 103 og 115—118. Sammes element. Plangeometri

fra Art. 119 til Enden, med forskellige Udvidelser. Repeteret hele det matematiske Kursus. Regnet Opgaver paa Skolen og hver Uge en arithmetisk og en geometrisk Opgave i Hjemmet. De realstuderende Disciple i IV A og B og Realisterne have gennemgaaet og tegnet Opgaverne Nr. 77—139 efter Johnsens geom. Tegneopgaver, 1ste Del, 3die Udgave. — V realstud. Klasse (Kragh). Jul. Petersens Arithm. og Algebra II Art. 20—38, 40—43, 64—74, III Art. 1—9, 15—24, 28—50. Sammes Trigonometri. Sammes Stereometri, Art. 1—94. Sammes »Methoder og Theorier«, 2den Udg. til S. 34 med Forbigaaelse af en Del Opgaver. Projektionstegning efter Johnsens geom. Tegneopgaver, 2den Del, 2den Udgave, S. 1—31. 4 Opgaver ugentlig besvarede skriftlig hjemme. — VI realstud. Klasse (Kragh). Jul. Petersens analytiske Plangeometri med Forbigaaelse af § 9 og en Del Opgaver. Sammes Stereometri, Art. 95—101. Sammes »Methoder og Theorier«, 2den Udg., S. 34—76 og 107—110 med Forbigaaelse af en stor Del af Opgaverne. Repeteret det hele Kursus. Projektionstegning efter Seidelins elem. Lærebog Art. 25 til Enden. 4 Opgaver ugentlig besvarede skriftlig hjemme.

Fysik og Astronomi.

(Schmidt).

III Real- og realstud. Klasse. Læst og repeteret Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 1—5, 32—126. — IV Real- og realstud. Klasse. Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 5—31, 127—147. Repeteret det hele Kursus. Til Examen opgives §§ 1—147. — V realstud. Klasse. Læst og repeteret Schmidts Experimentalphysik I §§ 1—140, II §§ 1—98;

Schmidts Astromini til 6te Kapitel. — V sprogstud. Klasse. Læst og repeteret Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 1—75, Schmidts Astronomi til 6te Kapitel. — VI realstud. Klasse. Schmidts Experimental-fysik I §§ 151 til Enden, II §§ 128 til Enden; Schmidts Astronomi fra 6te Kapitel til Enden. Til Examen opgives Schmidts Experimental-fysik I—III. — VI sprogstud. Klasse. Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 71—147; Schmidts Astronomi fra 6te Kapitel til Enden. Repeteret det hele Kursus. Til Examen opgives i Fysiken til Lyden samt hele Astro-nomien.

Tegning.

(W. Johnsen.)

I Realklasse. Tegnet ret- og krumliniede Figurer efter Lærerens Fortegning paa Klassetavlen; senere efter Hetschs og Petersens store Konturer. — II Realklasse. Tegnet efter Hetschs og Petersens store Konturer. — III og IV Realklasse. Tegnet efter fritstaaende Modeller, navnlig efter Traadstativer, drejede Træmodeller, Figurer af Messingtraad, Vaser og Kar.

Gymnastik.

(Hartnack.)

Gymnastikundervisningen er ledet i Overensstem-melse med den approberede Lærebog og i den deri foreskrevne Udstrækning. Disciplene have været for-delte paa 5 Hold, som hver have haft 4 ugentlige Timer. Desuden have de ikke syngende Disciple af de 4 øverste Klasser i Sangtimerne haft Gymnastik.

Ved Afslutningen af Svømmeundervisningen i Begyndelsen af September Maaned vare af Skolens daværende 200 Elever 104 Frisvømmere, 37 Slapsele- og 46 Korkselesvømmere. 13 vare fritagne for Deltagelse i Svømmeøvelserne.

I Efteraaret er der med de to yngste Klasser afholdt Øvelser i Langboldspil og i Løbet af Vinteren med de samme 2 Klasser i Dans. Til de førstnævnte Øvelser anvendtes for hver Klasse 22 og til de sidstnævnte 24 af de til Gymnastik ansatte Timer.

Kricketspil har i September og Oktober Maaneder været øvet med de 4 ældste Klasser, ialt 32 Gange med hver Klasse. De til Gymnastik ansatte Timer anvendtes dertil, Øvelserne foretoges under Tilsyn og Ledelse af Gymnastiklærerne, og alle Eleverne deltog. Udenfor Skoletiden fortsatte en Del af Eleverne frivilligt og paa egen Haand disse Øvelser. 6te og 5te Klassen Elever dannede dog ikke noget fast Parti, og de spillede kun nogle faa Gange; derimod dannedes der et fast Parti paa 22 Elever af 3die og 4de Klasse. Disse spillede hver Lørdag Eftermiddag og Søndag Formiddag i de 2 Maaneder, ialt 15 Gange.

Ved en Kricketkamp den 6te Oktober spillede 11 Elever af 6te Klasse mod 11 af 5te Klasse. Resultatet var: 6te Klasse i 1ste Halvleg 35 Points, i 2den Halvleg 76 Points, ialt 111 Points. 5te Klasse i 1ste Halvleg 21 Points, i 2den Halvleg 49 Points, ialt 70 Points.

Samme Dag spillede 4de Klasse mod 3die, ligeledes med 11 Elever af hver Klasse. Resultatet var: 4de Klasse i 1ste Halvleg 23 Points, i 2den Halvleg 63 Points, ialt 86 Points. 3die Klasse i 1ste Halvleg 63 Points, i 2den Halvleg 32 Points, ialt 95 Points.

Skydning.

(Hartnack.)

Med VI og V studerende Klasser samt med IV Realklasse er der i Skoleaaret 1887—88 udtrykket til Skarpskydning 13 Gange. Der er skudt paa Afstandene fra 100 til 400 Alen, idet der som Betingelse for at rykke fra en Afstand ud til en længere er fordret mindst 25 Points i 10 paa hinanden følgende Skud. Skydningen er foretagen dels i staaende, dels i siddende og dels i liggende Anslagsstilling.

Som Forberedelse til Skarpskydningen er i Aarets Løb gjort omtrent 30 Skud med Salonriffel af hver Discipel i de 3 nævnte Klasser.

Følgende Liste viser Resultatet af Skarpskydningen:

Antal af deltagende Disciple.	Afstand i Alen.	Antal Skytter.	Antal Skud.	Antal Træffere.	Antal Points.	Gjennemsnits-Points.	Vedtegning.
46	100	46	483	454	1446	2,99	
	200	44	576	497	1345	2,34	
	300	25	201	183	531	2,64	
	400	8	68	59	162	2,38	

Præmieskydningen med ældste Klasse afholdtes den 16de Juni. Hver Discipel gjorde 5 Skud paa 300 Alens Afstand. Præmierne tilfaldt: 1) Maaløe med 19 Points, 2) Schiøtz med 18 Points og 3) A. Jensen med 16 Points.

5. Skolebeneficier og Legater.

Skolens almindelige Beneficier og Legater have i indeværende Skoleaar med Ministeriets Approbation*) været saaledes fordelte:

1. Hel Friplads og højeste Stipendium (100 Kr. at oplægge): C. H. M. Henrichsen, H. F. Rasmussen, L. Hansen, C. Høyrup, K. Hansen, J. C. Jensen.

2. Hel Friplads og mellemste Stipendium (70 Kr. at oplægge): C. Jørgensen, F. G. E. Jensen, B. V. A. Erichsen, M. H. C. Knudsen, H. M. Mikkelsen, M. Munk.

3. Hel Friplads og laveste Stipendium (40 Kr. at oplægge): S. A. Larsen, A. P. Larsen, J. H. Giersing.

4. Hel Friplads (= 144 Kr.): C. Kiørboe, G. V. Sillo, C. G. V. Jensen, G. F. Schroll; (= 120 Kr.): F. Karstensen, O. C. V. Bendixen, P. M. C. Petersen,

*) Det meddeles her til Forældres og Værgers Underretning, at Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, som skulle stiles til Ministeriet eller til Rektor, maa indgives ved det ny Skoleaars Begyndelse, senest inden 1ste September til Rektor, hos hvem ogsaa faas Blauket til de Vidnesbyrd, som skulle vedlægges Ansøgningen. Uagtet et Beneficium kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har nydt et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom, ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der ere værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. Ingen Discipel kan ansøge om Beneficium før efter et Aars Skolegang.

P. A. Møller, H. H. E. M. Rasmussen, H. I. Hansen, H. J. Christiansen, E. L. C. Hay.

5. Halv Friplads + 60 Kr. af Stipendieoverskuds-fonden: H. Lillienkjold, M. M. Madsen, C. P. Clausen, J. F. B. Jürgensen, T. P. Christensen, F. J. Borum, L. C. Frydendahl.

6. Halv Friplads: H. P. L. Hansen, H. Rasmussen, G. L. M. Dobler, J. H. U. Maaløe, R. Steffensen.

7. Højeste Stipendium at udbetale: E. Thaning.

8. Mellemste Stipendium at udbetale + 50 Kr. af Stipendieoverskuds-fonden: V. Gorm Hansen.

9. Laveste Stipendium + 20 Kr. af Stipendieoverskuds-fonden: A. V. Andersen, H. O. F. Hansen*), H. B. Andersen.

10. Laveste Stipendium: L. B. Nielsen.

11. Af Stipendieoverskuds-fonden a) 123 Kr.: O. M. Møller, b) 96 Kr.: R. M. J. Borum, E. Munk, J. Schroll, c) 60 Kr.: A. Hansen (til 31te Marts 1889), S. H. A. Raaschou, G. H. Jørgensen, V. T. Frederiksen.

De to Skolen tillagte Portioner af det moltkeske Legat for Sønner af Embedsmænd, hver paa 80 Kr., oppebares af Disciplene G. Schroll og J. H. Giersing.

Det hostrupske Legat for 2 fattige og flittige Disciple af 5te Klasse og Mesterlektionen tildeltes Disciplene A. v. d. Aa Nielsen og C. Kiørboe.

Det baggerske Præmielegat tildeltes ved Censuren Disciplene B. Erichsen og J. Madsen af 5te

*) For Beneficieaarets sidste Halvdel tillagdes ham desuden 60 Kr. af Stipendieoverskuds-fonden.

Klasse, J. F. Carstensen af 4de Klasse og V. G. Hansen af 3die Kl.

Det større baggerske Legat for Dimissi tildeltes Dimittenderne: L. A. Hansen og A. v. d. Aa Nielsen. Af Frøken Ernsts Legat blev to større Portioner paa 215 Kr. tillagte Dimittenderne N. C. P. Christiansen og H. M. Larsen og 3 mindre Portioner paa 170 Kr. Dimittenderne A. Jensen, A. N. Munk og C. U. Maaløe. Endvidere erholdt af samme Legats Beholdning stud. phil. H. Schaldemose Nielsen og stud. theol. C. M. K. Petersen hver en extraordinær Understøttelse paa 100 Kr.

Oplysninger om Discipelfrekvensen og Beneficiefordelingen i de offentlige lærde Skoler for 1887—88 (affattede paa Grundlag af Forholdene den 1ste Oktbr. 1888):

I. Discipelfrekvensen.

	1ste Klasse.		2den Klasse.		3dje Klasse.		4de Klasse.		5te	6te	I alt.
	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)	Kl.	Kl.	
Metropolitanskolen.	(26)	(26)	(31)	(31)	(43)	(43)	(39)	(39)	46	29	214
Frederiksborg Skole	(12)	(32)	(14)	(23)	(11)	(23)	(7)	(18)	10	5	111
Roskilde	(16)	(25)	(14)	(28)	(20)	(29)	(20)	(34)	20	19	155
Odense	(40)	(48)	(37)	(41)	(24)	(33)	(20)	(33)	28	17	200
Nykjøbing	(11)	(20)	(13)	(25)	(9)	(15)	(7)	(9)	10	4	83
Aalborg	(24)	(36)	(16)	(34)	(27)	(39)	(15)	(25)	22	7	163
Aarhus	(36)	(50)	(14)	(32)	(29)	(40)	(17)	(26)	13	19	180
Ribe	(13)	(26)	(13)	(18)	(15)	(21)	(10)	(11)	9	10	95
Viborg	(7)	(19)	(12)	(17)	(14)	(18)	(4)	(12)	16	12	94
Randers	(20)	(46)	(14)	(34)	(17)	(32)	(15)	(26)	11	8	157
Horsens	(19)	(31)	(12)	(21)	(16)	(27)	(11)	(27)	15	9	130
Fælleskl.											
Renne	11	22	(15)	(22)	(9)	(17)	(8)	(13)	"	"	102
Tilsammen.	11	22	(205)	(326)	(234)	(337)	(185)	(273)	200	139	1684
Sorø Akademi	"	"	(24)	(47)	(26)	(54)	(20)	(26)	21	19	201
I alt	11	22	(229)	(373)	(260)	(391)	(205)	(299)	221	158	1885

Det samlede Discipeltal i de offentl. lærde Skoler var d. 1. Oktbr. 1875: 1,110, 1876: 1,118, 1877: 1,192, 1878: 1,278, 1879: 1,388, 1880: 1,515, 1881: 1,612, 1882: 1,719, 1883: 1,832, 1884: 1,899, 1885: 1,963, 1886: 1,965, 1887: 1,920, 1888: 1,885.

NB. (st.) betegner: „Studerede Disciple“, (R.) betegner: „Realdisciple“.

	Metropoli- tanskolen.	Frederiks- borg Skole.	Roskilde Skole.	Odense Sk.	Nykøb. Sk.	Aalborg Sk.	Århus Sk.	Ribe Sk.	Viborg Sk.	Randers Sk.	Horsens Sk.	Rønne Sk.	Ialt.	Procent af Beneficipladserne.
Discipeltallet den 1. Oktbr. 1888 var	214	111	155	200	83	163	180	95	94	157	130	102	1684	"
Antallet af privilegerede Gratister udgjorde.....	5	2	3	"	4	"	3	"	1	1	1	1	21	"
Til Rest....	209	109	152	200	79	163	177	95	93	156	129	101	1663	"
Antallet af Beneficipladserne*) ..	10	18	25	33	13	27	30	32	16	26	22	34	286	"
Disse ere saaledes fordelte med Hensyn til Forældrenes Livs- stilling:														
1. Jordbrugere	"	4 $\frac{1}{2}$	4	7 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{1}{2}$	3	3 $\frac{1}{2}$	7 $\frac{1}{2}$	4	4 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{3}{4}$	47 $\frac{18}{2}$	19,42
2. Næringsdrivende	1 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	12 $\frac{3}{4}$	6 $\frac{3}{4}$	3 $\frac{3}{4}$	7 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{3}{4}$	10 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{3}{4}$	8 $\frac{3}{4}$	4 $\frac{1}{2}$	13 $\frac{3}{4}$	80 $\frac{66}{2}$	37,78
3. Kgl. Embedsmænd	"	1	1	3	2	1 $\frac{1}{2}$	3	2	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	15 $\frac{1}{2}$	6,12
4. Skolelærere og andre offentlige Bestillingsmænd	3	2	5 $\frac{1}{2}$	6 $\frac{1}{2}$	1	1 $\frac{1}{2}$	5 $\frac{1}{2}$	5	2 $\frac{1}{2}$	5 $\frac{1}{2}$	6 $\frac{1}{2}$	2	37 $\frac{22}{2}$	16,78
5. Andre Livsstillinger	1 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	"	1 $\frac{1}{2}$	3	4 $\frac{3}{4}$	1	1	3	3 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	20 $\frac{2}{2}$	8,68
6. Enker (efterMænd af alle Klasser)	3 $\frac{1}{2}$	1	1 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	2	1 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	6	1	"	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	25 $\frac{16}{2}$	11,36
I alt....	5 $\frac{10}{2}$	11 $\frac{14}{2}$	23 $\frac{3}{2}$	27 $\frac{3}{2}$	11 $\frac{4}{2}$	17 $\frac{0}{2}$	23 $\frac{4}{2}$	31 $\frac{4}{2}$	14 $\frac{2}{2}$	21 $\frac{0}{2}$	15 $\frac{4}{2}$	26 $\frac{16}{2}$	224 $\frac{54}{2}$	100,00

NB. Brøkerne angive, hvor mange halve Fripladser der ere fordelte.

Under Nr. 1 ere ogsaa Husmænd paa Landet, der ved Siden af Jordbrug drive Haandværk, henregnede. Under Nr. 2 ere indbefattede Prokuratorer, private Bestillingsmænd, Branddirektører og lignende Forretnings-
bestyrere, medens Statens og Kommunernes Bestillingsmænd, derunder Rejsfuldmægtige, ere samlede under Nr. 4. Betegnelsen "andre Livsstillinger" i Nr. 5 indbefatter bl. A. Personer uden bestemt Beskæftigelse, forhenværende Landmænd, fallerede Næringsdrivende og Udvandrede; desuden pensionerede Embeds- og Bestil-
lingsmænd.

De 15 $\frac{1}{2}$ Fripladser under Nr. 3 falde med 9 $\frac{1}{2}$ paa gejstlige, 5 paa civile og 1 paa militære Embedsmænds
Sønner.

*) For Metropolitanskolen $\frac{1}{10}$, for Ribe og Rønne Skole $\frac{1}{3}$ og for de øvrige Skoler $\frac{1}{6}$ af Discipeltallet med
Frdrag af de privilegerede Gratister.

6. Særskilte Meddelelser.

I. Cirkulære af 7de Marts 1889 til samtlige lærde Skoler og Realskoler om Ordningen af Forholdene ved skriftlig Examen.

Da Antallet af private Skoler, som erholde Dimissionsret til de forskjellige Examina, er i stadig Tiltagen, og man har Anledning til at formode, at ikke alle ere tilstrækkelig nøje bekendte med Reglerne for Ordningen af Forholdene ved skriftlig Examen, ligesom ogsaa adskillige Ændringer i og Tilføjelser til de hidtil gjældende og i Praxis fulgte Regler have vist sig ønskelige, har Ministeriet fundet det rettest paany at udstede et Cirkulære om denne Sag og fastsætter da herved følgende Bestemmelser til fremtidig Iagttagelse:

1. Samtlige Opgaver skulle senest 4 Dage før den skriftlige Examens Begyndelse være sendte til Skolernes Rektorer og Bestyrere. Disse anmodes om samtidigt med Indmeldelsen af Examinanderne at indsende en Opgivelse af, hvor mange Exemplarer de behøve af hver enkelt Opgave, saaledes at Antallet beregnes til 3 udover Examinandernes Antal. Af hver Opgave især indesluttet det forlangte Antal Exemplarer i en stærk Konvolut, der tillukkes med et Segl i Lak og bærer en Paaskrift, som angiver Skolens Navn, Opgavens Art, Exemplarernes Antal og den Dag og Time, da Opgaven skal tages frem til Besvarelse. En saadan Opgavekonvolut maa ikke aabnes før paa det til Besvarelsen fastsatte Tidspunkt. Samtlige Opgavekonvolutter til hver enkelt Skole indesluttet og oversendes til dens Rektor eller Bestyrer i en Konvolut, som Adressaten strax efter Modtagelsen skal aabne for at forvisse sig

om, at alle Opgavekonvolutter ere tilstede; skulde der være indløbet nogen Fejl, maa han ufortøvet underrette Undervisningsinspektionens Formand eller, for de private og kommunale Realskolers Vedkommende, Undervisningsinspektøren derom.

2. Hver af de private lærde Skoler og af de kommunale og private Realskoler skal ved skriftlig Examen have én eller flere fremmede Tilsynsmænd, som kunne antages at have Evne til at føre et omhyggeligt Tilsyn. Tilsynsmændene ansættes ved Skolerne i Kjøbenhavn af vedkommende Undervisningsinspektør, ved Skolerne i Provinserne af deres Bestyrere, som anmodes om samtidigt med Indmeldelserne til Examen at indgive Meddelelse om, hvilke fremmede Tilsynsmænd de have valgt. Der skal være mindst én fremmed Tilsynsmand for hvert Lokale, hvori der skrives; forsaavidt der i noget Lokale er mellem 20 og 40 Examinander, skal der være 2 fremmede Tilsynsmænd, er der mellem 40 og 60, skal der være 3, o. s. fr. Bestyrerne for de kjøbenhavnske Skoler anmodes om senest en Uge før Examens Begyndelse at ville meddele vedkommende Undervisningsinspektør, hvor mange fremmede Tilsynsmænd de i Henhold til disse Regler behøve ved hver enkelt Prøve. Hver Tilsynsmand lønnes med 1 Krone for Timen, og Lønnen udredes af Skolen, ved hvilken de ere ansatte. Hver modtager af den, som har ansat ham, et Exemplar af nærværende Cirkulære som Instrux om, hvorledes han har at forholde sig.

3. Foruden de fremmede Tilsynsmænd skal et passende Antal af Skolens Lærere være tilstede i Lokalet og deltage i Tilsynet.

4. Alle de Tilsynshavende skulle have deres Opmærksomhed udelukkende henvendt paa Examinanderne, og de maa derfor ikke selv beskæftige sig med Læsning

eller Skrivning eller uden Nødvendighed tale sammen eller overhovedet foretage sig noget, der kan bortlede deres Opmærksomhed fra Examinanderne. Af og til maa de gjøre en Runde i Lokalet, men de skulle omhyggeligt vogte sig for paa nogen Maade at forstyrre Examinanderne i deres Arbejde.

5. Examinanderne anbringes i Lokalerne efter følgende Regler: Naar (som navnlig i Realskolerne) alle de i et Lokale samlede Examinander skrive samme Opgave samtidigt, bør de sidde saa langt fra hverandre, at to Examinander ikke kunne naa hinanden ved samtidig at udstrække Armene. Naar derimod en Skole har Examinander af forskjellig Art og med forskjellige Opgaver samlede i ét Lokale til samme Tid, anbringes de blandede imellem hverandre saaledes, at det saavidt muligt undgaas, at to, der skrive samme Opgave, komme til at sidde ved Siden af hinanden, og Afstanden kan da formindskes noget imellem saadanne, der ikke skrive samme Opgave. Enhver Examinand bør, saavidt det lader sig gjøre, hele Examen igjennem beholde den Plads, der fra Begyndelsen af er ham anvist. Den fremmede Tilsynsmand bør ved Begyndelsen af hver Prøve, ledsaget af Skolens Bestyrer eller Inspektør, forvise sig om, at disse Regler ere fulgte. Skulde han anse Forandringer i den af Skolen forud truffne Ordning af Examinandernes Pladser for nødvendige, maa Skolen rette sig efter hans Ønsker i saa Henseende.

6. Enhver Examinand faar af Skolen udleveret et af de ved den brugelige Examenshæfter samt Papir til Kladdeskrivning, og han medbringer selv Skrive-materialier, eventuelt Tegnematerialier og Bestik. Ved alle Prøver i Mathematik, hvor der kan blive Anvendelse for Logarithmetabellen, medbringer hver Examinand sin; ved Prøven i fransk Stil medbringer hver et dansk-

fransk Lexikon. Disse Bøger skulle ved Prøvens Begyndelse efterses af Skolens Bestyrer eller den fremmede Tilsynsmand; ligeledes Skrivemapper, hvis nogen Examinand medbringer en saadan. Ingen andre Bøger eller Papirer og ingen Optegnelser af nogensomhelst Art maa af Examinanden tages med ind i Examenslokalet; opdages det, efter at Prøven er begyndt, at nogen Examinand har overtraadt dette Forbud, skal han øjeblikkelig bortvises fra Examen. Bestemmelserne i dette Stykke saavel som de i de følgende Stykker 7, 9, 10, 11, 12 skulle forud for Examen være meddelte samtlige Examinander af den Skoles Bestyrer, ved hvilken de indstille sig.

7. Examenslokalet aabnes 10 Minutter før det til Prøvens Begyndelse fastsatte Klokkeslæt, og samtlige Tilsynsmænd maa da være tilstede for, efterhaanden som Examinanderne komme, at anvise hver især hans Plads. Alle Examinanderne skulle være samlede inden Klokkeslættet; udebliver nogen udover dette Tidspunkt, skal han i Reglen ikke have Adgang til at deltage i Prøven, men det kan dog undtagelsesvis tilstedes ham, naar han efter Bestyrerens og den fremmede Tilsynsmands Skjøn anfører lovlige Grunde for sin Forsinkelse, og det tillige efter alle Omstændigheder tør antages som sikkert, at ingensomhelst Meddelelse om Opgaven ad nogen Vej har kunnet tilflyde ham. Forefalder noget saadant, skal den fremmede Tilsynsmand strax efter Prøven afgive en udførlig Meddelelse derom til vedkommende Undervisningsinspektør, som da, i vanskelige Tilfælde efter Forhandling med Ministeriet, skal afgjøre, hvorvidt Prøven for den paagjældende Examinands Vedkommende skal kjendes gyldig eller ej.

8. Paa det fastsatte Klokkeslæt begynder Prøven, idet den fremmede Tilsynsmand bryder Segtet for Op-

gavekonvolutten, som Skolens Bestyrer eller Inspektør har bragt hid, og derpaa i Forening med den tilsynshavende Lærer tildeler hver Examinand især ét Exemplar af den Opgave, han skal skrive; naar Fordelingen antages endt, rettes der det Spørgsmaal til Examinanderne, om hver især har faaet, hvad han skal have. De overskydende Exemplarer af Opgaver opbevares af den fremmede Tilsynsmand til Prøvens Slutning og overgives da af ham til Skolens Bestyrer. Intet Exemplar af Opgaven maa bringes udenfor Lokalet, saalænge Prøven varer.

9. Under Prøven maa Examinanderne under ingen Omstændigheder tale til hverandre eller laane nogetsomhelst af hverandre. Ønsker en Examinand noget, f. Ex. Kniv, Viskelæder, Penne, Papir, Examenshæfter eller deslige, skal han henvende sig derom til den fremmede Tilsynsmand, der af Skolen forsynes med slige Ting og har dem liggende paa sin Plads til Udlaan. Ingen af de Tilsynshavende maa meddele nogen Examinand nogensomhelst Oplysning vedrørende Opgaven.

10. Examinanden maa i Reglen ikke forlade Lokalet, før han afleverer sin Besvarelse; skulde det imidlertid være ganske nødvendigt for ham, kan det tilstedes, men Skolen maa da efter bedste Evne have sørget for, at Tilladelsen ikke kan misbruges, og han skal ledsages af en af de tilsynshavende Lærere. Mere end én Examinand ad Gangen maa under ingen Omstændigheder, Sygdomstilfælde fraregnede, forlade Lokalet.

11. Gribes en Examinand i utvetydigt Forsøg paa ad uretsmæssig Vej at skaffe sig Hjælp til Besvarelse af Opgaven, skal Bestyreren og den fremmede Tilsynsmand strax bortvise ham fra Examen, og han maa da ikke indstille sig til nogen Examen paany før efter et

Aars Forløb. Hvis der forefalder noget, som giver nogen af de Tilsynshavende grundet Anledning til at formode, at en Examinand har forsøgt eller forsøger slig uærlig Færd, skal Bestyreren i Forening med de Tilsynshavende strax nøje undersøge Sagen, og viser da Formodningen sig rigtig, skal Examinanden ligeledes strax bortvises; lader Vished sig ikke tilvejebringe, maa Examinanden fortsætte Examen, men den fremmede Tilsynsmand skal da efter Prøven give vedkommende Undervisningsinspektør nøjagtig Meddelelse om det forefaldne i et Brev. Paa lignende Maade skulle Bestyreren og Censorerne i Forening gaa frem, hvis der ved Censuren af Besvarelserne skulde opstaa Formodning om, at nogen Examinand har begaaet Uærlighed. Den Examinand, som har hjulpet eller forsøgt at hjælpe en anden paa uretmæssig Vis, bortvises ligeledes fra Examen, men maa indstille sig paany efter et halvt Aars Forløb.

12. Prøvens Varighed maa ikke for nogen Examinands Vedkommende, selv om tilfældigt indtrufne Omstændigheder skulde have berøvet ham en Del af den tilmaalte Tid, udstrækkes ud over den paa Examinensskemaet fastsatte Tidsgrænse. Naar en Examinand afleverer sin Besvarelse til den fremmede Tilsynsmand, skal denne paase, at den er mærket med Navnet paa Skolen, Klassen og Faget samt med Examinandens egenhændigt skrevne Navn, og han skal selv skrive sit eget Navn derpaa samt Angivelse af Klokkeslættet for Afleveringen.

13. Naar alle Besvarelser ere afleverede, skulle Bestyreren og den fremmede Tilsynsmand i Forening indpakke dem sammen med et Exemplar af Opgaven, og Pakken skal lukkes baade med Skolens og den fremmede Tilsynsmands eget Segl. Derefter skal Be-

styrelsen, for de kommunale og private Realskolelærere Vedkommende, sende Pakken til den i Faget beskikkede Censor, hvilket ligeledes gjælder for de øvrige Skoler, forsaavidt ikke anden Aftale maatte være truffen forud mellem den fremmede Censor og Skolen. Hvis der for nogen Examinands Vedkommende ved en Prøve er forefaldet nogensomhelst Uregelmæssighed, skal den fremmede Tilsynsmand efter Prøvens Slutning uopholdelig sende skriftlig Meddelelse derom til vedkommende Undervisningsinspektør.

14. Med Hensyn til den skriftlige Del af den almindelige Forberedelsesexamen, som afholdes ved Examenskommissionen, samt de forskjellige Tillægs-examina, gjælde af de ovenstaaende Regler alle de, som efter Forholdenes Natur kunne komme til Anvendelse. Det samme er Tilfældet for Statskolernes Vedkommende, ved hvilke forøvrigt de Tilsynsførende ved skriftlig Examen fremdeles vælges paa samme Maade som hidtil.

2. Skrivelse af 23de April 1889 til Rektorerne ved de offentlige lærde Skoler.

I Anledning af en hertil indkommen Forespørgsel fra Rektoren for Randers lærde Skole om, hvorledes Ministeriets Cirkulære af 7de f. M. om Ordningen af Forholdene ved Skolernes skriftlige Examinering bliver at anvende ved de offentlige lærde Skoler, har Ministeriet, efter nærmere Forhandling med Undervisningsinspektionen, under Dags Dato tilskrevet Forespørgeren Følgende, hvilket man af Hensyn til mulig opstaaende Tvivl finder det rettest herved at meddele Hr. Rektoren til behagelig Efterretning og videre Iagttagelse.

De Tilsynsførende ved Examen blive i Overensstemmelse med Cirkulærets § 14 ligesom hidtil at vælge af Rektoren blandt Skolens egne Lærere. Bestemmelserne i § 2 og 3 om Antallet af Tilsynsmænd bliver at anvende saaledes, at der mindst er 2 Lærere i hvert Værelse, hvori skriftlig Examen afholdes. Derimod er det ved de offentlige lærde Skoler ikke nødvendigt at forøge dette Antal med 2 for hver løbende Snes af Examinander i samme Værelse, men det maa være overladt til Rektorens Skjøn at fastsætte Antallet af Tilsynsmænd, naar over 20 Examinander skrive i et Værelse, idet der selvfølgelig først og fremmest maa sørges for, at Kontrollen bliver tilstrækkelig betryggende, men dog ogsaa bliver at tage Hensyn til, at et for stort Antal af Tilsynsmænd efter Omstændighederne kan virke forstyrrende. Exempelvis anføres, at for et Antal af 30 Examinander maa det anses for tilstrækkeligt at lade 3 Lærere besørge Tilsynet.

Forsaavidt en Lærer ved at deltage i Tilsynet kommer til at fungere i et større Antal Timer, end der ifølge den aarlige Timefordeling paahviler ham — hvilket formentlig ikke som Regel behøver at finde Sted, da en Del Undervisningstimer bortfalde under Examen — bliver der i Overensstemmelse med § 2 at udbetale ham 1 Krone for hver overskydende Time efter Rektorens Attest.

De Funktioner, som ved Cirkulærets §§ 7, 8, 11 og 13 in fine ere paalagte den fremmede Tilsynsmand ved de private Skoler, paahvile ved de offentlige lærde Skoler Rektoren. Særligt tilføjes med Hensyn til § 13, 1ste Stykke, at Indpakningen af Besvarelserne bør foregaa i Examenslokalet og foretages af Rektor i de Tilsynshavendes Nærværelse, og at det er tilstrækkeligt

at forsyne Pakken med Skolens Segl. Derimod er det de tilsynsførende Lærere, som varetage de i §§ 9 og 12 omhandlede Forretninger.

3. Cirkulære af 24de April 1889 til samtlige lærde Skoler og Realskoler vedrørende Karaktergivningen ved Examinerne.

I Henhold til en nærmere motiveret Indstilling, der først er fremkommen fra Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler i 1887 og senere gjentagen af den nuværende Inspektion, hvilken Indstilling ogsaa er tiltraadt af Undervisningsinspektøren for de kommunale og private Realskoler, vil Ministeriet herved have fastsat som Regel for Afholdelsen af samtlige Examinere ved Skolerne, at ved Forhandlingen om Karaktererne efter Examinationens Afslutning maa ingen Andre være til Stede end Examinator og Censorer, da Forhandlingen mellem de rette Vedkommende kun under en saadan Ordning kan føres med den tilbørlige Frihed. Skolernes Rektorer eller Bestyrere kunne dog anmodes om at komme tilstede, naar deres Nærværelse af Examinator og Censorer anses for ønskelig eller nødvendig til Afgjørelse af et eller andet opstaaet Spørgsmaal.

Naar Censureringen er afsluttet, overgives Karakterlisten til Skolens Bestyrer, som besørger de faldne Karakterer indførte i Examensprotokollen og lader denne underskrive.

4. Bekjendtgjørelse af 28de Maj 1889 om Forandringer i de for Skolernes Examinere gjældende Regler.

Efter Ministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det under Dags Dato behaget Hans Majestæt Kongen allernaadigst at bifalde:

- 1) at Bestemmelserne i allerhøjeste Anordning om Undervisningen i de lærde Skoler af 5te August 1871 § 5 b, 1—2, samt i allerhøjeste Anordning om Forandringer i og Tillæg til fornævnte Anordning af 16de Juni 1882 § 14, sidste Stykke, om, at de, der ere forberedte ved Privatundervisning, ved Afgangsexamen for Studerende i sproglig-historisk Retning i Latin og Græsk skulle opgive, foruden de iøvrigt fordrede Pensa, tillige et Pensum, som svarer til Minimum af, hvad Skoledisciple have læst indtil Udgangen af 4de Klasse, ophæves;
- 2) at Bestemmelsen i allerhøjeste Anordning af 30te August 1881 om almindelig Forberedelsesexamen, § 4 b, om, at der ved Prøven i Oversættelse fra Engelsk til Dansk tillægges Bedømmelsen af det danske Sprogs Renhed i denne Version Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Modersmaalet, ligeledes ophæves;
- 3) at sidstnævnte Anordnings § 11 affattes saaledes:

Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kan indstille sig til Afgangsexamen for Studerende i matematisk-naturvidenskabelig Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi og Naturhistorie har opnaaet Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 15 Points, supplerer den med en Prøve i Latin

- (skriftlig og mundtlig) og derved opnaar mindst $g\div$, idet Karaktererne for den skriftlige og mundtlige Prøve lægges sammen til een, og i sproglig-historisk Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Arithmetik har opnaaet 21 Points, supplerer den almindelige Forberedelsesexamen med en Prøve i skriftlig og i mundtlig Latin samt i Græsk, saaledes at baade den fælles Karakter i Latin og Karakteren i Græsk ikke er under $g\div$;
- 4) at de under 1 og 3 anførte Bestemmelser træde i Kraft ved Afholdelsen af 4de Klasses Hovedexamen i Sommeren 1890, og den under 2 anførte ved Afholdelsen af almindelig Forberedelsesamen i Juni d. A.

Som Følge af, hvad der er fastsat ved de nævnte allerhøjeste Bestemmelser, vil Ministeriet herved, i Stedet for de ved dets Bekjendtgjørelse af 28de Marts 1876 anordnede Regler om privat forberedte Dimittenders Prøve i Afslutningsfagene ved de lærde Skolers 4de Klasses Hovedexamen m. m., have fastsat følgende Regler, som træde i Kraft ved Examens Afholdelse i Juni 1890:

Alle Privatister prøves i Afslutningsfagene: Tysk, Naturhistorie, Geografi og i Latin, mundtlig og skriftlig; endvidere prøves Privatister af den sproglig-historiske Retning i Arithmetik, Geometri og Græsk. Prøven omfatter i alle disse Fag det fulde Pensum, der af Skoledisciple skal være læst inden Udgangen af 4de Klasse. For mundtlig og skriftlig Latin gives een fælles Karakter, som for Examinander i mathematisk-naturvidenskabelige Retning regnes dobbelt. Privatister af den sproglig-historiske Retning faa saaledes 7

Karakterer, og maa for at bestaa opnaa et samlet Pointsantal af 21; de af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning faa 4 Karakterer og kunne bestaa med ialt 15 Points.

Forinden den, som har bestaaet den tidligere Realafgangsexamen af højere Grad, kan indstille sig til Afgangsexamen for Studerende, har han paa den sproglig-historiske Side, forudsat at han i Tysk, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Arithmetik har opnaaet mindst 15 Points, at supplere denne Examen med en Prøve i Latin, skriftlig og mundtlig, og i Græsk, og derved opnaa en Karakter af mindst $g\div$ saavel i Latin som i Græsk, og paa den mathematisk-naturvidenskabelige Side, forudsat at han i Tysk, Geografi og Naturhistorie har opnaaet mindst 9 Points, at tage en Tillægsprøve i Latin, mundtlig og skriftlig, og deri opnaa mindst $g\div$. I begge Tilfælde gives kun een fælles Karakter for den mundtlige og skriftlige Latinprøve.

5. Cirkulære af 28de Maj 1889 til samtlige examensberettigede Skoler.

Ved at fremsende den under D. D. udgaaede Bekjendtgjørelse om Forandringer i de gjældende Examensbestemmelser, skal Ministeriet henlede Skolernes Opmærksomhed paa følgende Punkter, vedrørende dels de i Bekjendtgjørelsen indeholdte Regler, dels andre Forhold, som have givet Anledning til at indskærpe eller nærmere forklare de bestaaende Regler for Skolernes forskellige Examinere:

1. Med Hensyn til de nye Reglers Ikrafttræden er det en Selvfølge, at den i Bekjendtgjørelsens Punkt

1 omhandlede Fritagelse for at opgive 4de Klasses Pensum i Latin og Græsk ved Afgangsexamen først kan komme de Privatister til Gode, der iforvejen ere blevne prøvede i dette Pensum efter de øvrige i Bekjendtgjørelsen givne Regler.

2. Ifølge den forandrede Affattelse af Anordning af 30te August 1881 § 11 vil der ved Tillægsprøven i Latin for dem, der have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kun være at give een fælles Karakter for den skriftlige og mundtlige Del af Prøven, overensstemmende med de ved 4de Klasses Hovedexamen og Prøven for Privatister i Afslutningsfagene gjældende Regler.

3. Ministeriet betragter det som en Følge af de forandrede Regler, hvorved Præliminærprøven for Privatisterne af den sproglig-historiske Retning er bragt i nærmere Overensstemmelse med 4de Klasses Examen for Skoledisciple, at der for Fremtiden under ingen Omstændigheder kan gives Tilladelse til at udsætte Prøven for et enkelt Fags Vedkommende, saaledes som det hidtil jævnlig er bleven bevilget med Hensyn til Prøven i latinsk Stil. Det samme gjælder for dem, der ville supplere almindelig Forberedelsesexamen med en Tillægsprøve, saaledes at denne altid paa een Gang maa afholdes i mundtlig og skriftlig Latin og i Græsk.

4. Bestemmelsen i allerhøjeste Anordning af 16de Juni 1882 § 14 om, at Privatister ved Afgangsexamen skulle opgive det hele i 5te og 6te Klasse læste Pensum i Latin og Græsk, staar uforandret ved Magt. Ligeledes har det sit Forblivende ved de i Anordning af 5te August 1871 § 7, jfr. Ministeriets Cirkulære af 23de December 1882, om Optagelsen i en lærd Skoles 5te Klasse foreskrevne Regler, forsaavidt som Privatister forinden Optagelse blive at prøve i alle de til

4de Klasses Hovedexamen hørende Fag, i hvilke de ikke tidligere have aflagt Prøve.

5. Da der ved en enkelt Skole har vist sig Misforstaaelser med Hensyn til Anvendelsen af Bestemmelsen i Anordning af 30te August 1881 § 4 b om, at der ved almindelig Forberedelsesexamen skal i Engelsk opgives læst saa meget, som svarer til 300 Sider af Tauchnitzer Udgaven af »sunbeam stories«, kan Ministeriet ikke anse det for unødvendigt at indskærpe, at der herved haves sammenhængende Stykker af forskellige Forfattere for Øje, men at derimod det, der er læst i Elementærbøger, f. Ex. Listovs og Løkkes, ikke kan medregnes i det anordningsmæssige Pensum. For at sikre Overholdelsen af disse Regler, der ligeledes gjælde for de i bemeldte Anordnings § 4 c og d foreskrevne Pensa i Tysk og Fransk, vil Ministeriet herved for Fremtiden have paalagt, at det paa Skemaerne til Indmeldelse af Examinander ved almindelig Forberedelsesexamen opgives med nøjagtig Specificering, hvilke bestemte Stykker enhver Examinand har læst, ligesom det ogsaa nøje bør paases fra Skolernes Side, at Opgivelserne stemme med Anordningens Fordringer, baade hvad Sideantallet og Indholdet angaar.

Den samme Fordring gjælder ogsaa for Privatister, der indmeldes til Examenskommissionen.

6. Da Ministeriet flere Gange har modtaget Andragender fra saadanne, som ønske at underkaste sig en Tillægsprøve i Latin i samme Examenstermin som almindelig Forberedelsesexamen, eller at tage de tvende efter hinanden følgende Tillægsprøver for Seminarister paa een Gang, finder man Anledning til at udtale, at der i det Hele Intet kan være til Hinder for en saadan Fremgangsmaade, og at altsaa de Prøver i Latin eller

i Latin og Græsk, hvormed almindelig Forberedelses-examen kan suppleres, kunne tages samtidig med denne Examen, ligesom de tvende Prøver, henholdsvis i to levende Sprog og i Latin eller Latin og Græsk, hvormed Skolelærerexamen maa suppleres for at give Adgang til at tage Afgangsexamen for Studerende, kunne afholdes i samme Examenstermin, men at i saa Fald den Prøve, der er forudsat at være den sidste i Rækken, taber sin Gyldighed, naar den Examen, som den skal tjene til at supplere, ikke bestaaes. Der bør derfor ikke udstedes noget Examensbevis for Prøven i Latin eller i Latin og Græsk, før den Prøve, som normalt maa gaa forud, er bestaaet.

7. Efter at Ministeriets Opmærksomhed gjentagne Gange er bleven henledet paa, at der ved Skolerne hersker en forskjellig Praxis i Henseende til Bedømmelsen af den Karakter, der ifølge Anordning af 30te August 1881 § 1 gives for Orden med de skriftlige Arbejder ved almindelig Forberedelsesexamen, og navnlig, at der ved flere Skoler er Tilbøjelighed til at give »Udmærket godt« som Normalkarakter uden at fordre en Behandling af Arbejderne, der hæver sig over det gennemsnitlige, skal man herved bemærke, at Ministeriet ønsker de Bemærkninger, som om dette Punkt ere fremsatte i Undervisningsinspektionens Examensberetninger for 1883 og 1884 (jfr. Meddelelserne om det lærde Skolevæsen m. m. for 1882—83, Pag. 168, og for 1884, Pag. 107) tagne til Følge som Rettesnor for Bedømmelsen. Ordenskarakteren »ug« bør derfor kun gives, hvor et skriftligt Arbejde baade er fuldkommen frit for Rettelser, i enhver Henseende behandlet med tilfredsstillende Orden, og desuden skrevet med en god Haandskrift. Hvor det sidste ikke er Tilfældet, men Arbejdet dog er læseligt og nogen-

lunde omhyggelig behandlet, hvortil hører, at de matematiske Besvarelser ere ledsagede af fornøden Text og saaledes ordnede, at Gangen i Behandlingen tydelig ses, kan Karakteren »mg« gives, og enhver selv mindre Mangel bør der overhovedet tillægges Vægt i nedadgaaende Retning, saaledes at der endog, naar utilbørlig Skødesløshed er udvist, vil være Grund til at give negative Karakterer. Ligeledes vil den af Inspektionen udtalte Regel være at følge, at naar Censorerne i hvert af de tre Fag, hvori der gives skriftlig Opgave, have fastsat en Karakter for Orden, har Skolens Bestyrer kun at beregne Middeltallet af de tre til ham afgivne Karakterer, for at fastsætte Hovedkarakteren for Orden. Det maa følgelig anses for urigtigt at lade nogen af de tre Ordenskarakterer faa større Betydning ved Sammenregningen end de andre to, idet der ikke kan tages Hensyn til, at Vanskelighederne ved at bevare god Orden i en matematisk Udarbejdelse for den uøvede kunne bevirke, at denne snarest kommer til at faa en nedsættende Virkning.

8. Da Indmeldelserne af Examinander stadig fra flere Realskoler indsendes for sent, benytter Ministeriet Lejligheden til alvorligt at indskærpe Skolerne Nødvendigheden af, at Reglerne i Cirkulære af 28de Marts 1887 om, at Indmeldelserne, henholdsvis til Foraars- og Sommerexaminerne, bør indsendes inden den 1ste Februar og 1ste Maj, ufravigelig overholdes, da Tilsidesættelsen af disse Regler i høj Grad forsinker og besværliggjør Inspektionens Arbejde med Ordningen af Examens Afholdelse. Af samme Grund bør det undgaas, hvad der nu ofte indtræffer, baade ved Realskoler og lærde Skoler, at enkelte Examinander indmeldes længe efter Udløbet af Fristen. Ligeledes

ønsker Ministeriet det nøje iagttaget, at der fra Skolernes Side i betimelig Tid, forinden Indmeldelsen til Examen skal foregaa, indgives Andragende om de for Examinander eventuelt nødvendige Dispensationer med Hensyn til Alder m. m., samt at der derefter paa Indmeldelseslisterne ved de paagjældende Examinanders Navne anføres de Skrivelser fra Ministeriet, hvorved saadanne Dispensationer maatte være givne.

9. Ansøgninger om Fornyelse af Tilladelse til at afholde Examen ville for Fremtiden være at indsende til Ministeriet, henholdsvis inden den 1ste November eller den 1ste Februar, eftersom Fornyelsen begjæres for den nærnest paafølgende Foraars- og Sommerexamens Vedkommende. Forsømmelser i denne Henseende ville efter Omstændighederne medføre, at der ikke bliver Lejlighed til at foretage Undersøgelse af den paagjældende Skole forinden, og at Skolen derfor ikke kan forvente at erholde den attraaede Bevilling i rette Tid.

7. Bibliotheket.

I nedenstaaende Fortegnelse over Bibliothekets Tilvæxt indtil Enden af Maj ere de fra Kultusministeriet sendte Skrifter — undtagen Programmer og Disputatser — betegnede med (*m*), Gaver fra Forfattere eller Forlæggere med (*f*), fra andre Private med (*g*).

I. Literaturhistorie.

4. *Dahl, B.*, Latinsk Litteraturhist. for gymnasier og filolog. studerende. Krstn. 1889. (*g*).
Ribbeck, O., Geschichte der römischen Dichtung. 1. Stuttg. 1887.
6. *Gad, G. E. C.*, Dansk Bogfortegnelse 1888. Kbh.
7. *Frunck, G.*, Bidrag till kännedom om nya skolans förberedelser och första utveckling. Prg. Stockh. Norrm. 1888. 4.
Hernlund, H., Vetenskaps-Akademien och L. Laurells rättskrifnings-förslag. Prg. Stockh. n. elmsk. 1888. 4.
8. *Paludan-Müller, J.*, G. E. Lessings religiøse Livsanskuelse. Kbh. 1888.
Verzeichniss der neu erschienenen Bücher, Landkarten etc. hrsg. v. d. Hinrichs'schen Buchhandl. in Lpz. 1888, 1—2. (*f*)
9. *Eckstädt, K. F. Vitzthum v.*, Shakespeare u. Shakspeare. Stuttg. 1888.
10. *Trojel, E.*, Middelalderens Elskovshoffer. Kbh. 1888. (Disp.)

II. Encyklopædiske og blandede Skrifter.

13. *Meyers Konversations-Leyikon*, 4. Aufl. 11—13. B. Lpz. 1888—89.
- 15a. *Smaastrykker*. V. U. f. F. 15. Bs. 1—4 H. Kbh. 1888—89.
Vidensk. Selskab, Det kgl. dsk., Oversigt over dets Forhandlinger m. m. 1886 Nr. 3, 1887 Nr. 1—2. Kbh. (m)
- 15b. *For Romantik og Historie*. Et Mndskr. udg. af H. P. Holst. Kbh. 1889.

III. Sprog og Nationallitteraturer.

26. *Blass, Fr.*, Ueber die Aussprache des Griechischen. 3. Aufl. Brl. 1888.
31. *Édon, G.*, Écriture et prononciation du Latin savant et du Latin populaire. Paris 1882.
35. *Euripides*, Feniciskorna. Metr. öfvs. af C. A. Melander. Prg. Umeå 1888. 4.
Lucianus.
 Rödström, P., Lucianeæ. Prg. Hudiksv. 1888. 4.
Sophokles erkl. v. F. W. Schneidewin. 2. Bdch. Oidipus Tyrannos. 9. Aufl. besorgt v. A. Nauck. Brl. 1886.
Thucydides.
 Hude, C., Commentari critici ad Thucydidem pertinentes. Haun. 1888. (*Disp.*)
38. *Cicero*.
 Lindvall, J., De vi et usu conjunctivi futuri periphrastici apud Ciceronem. Prg. Göteborg. h. latlrv. 1888. 4.
Horatius Flaccus, Q., erkl. v. A. Kiessling. 1—2. Th. Brl. 1884—86.

Terentius.

- Lalin, E, De dum donec quoad particularum usu apud Terentium. Prg. Norrk. 1888. 4.
42. *Samfund, Philol.-hist.*, Kort Udsigt over dets Virksomhed 1885—87. 32—33. Aarg. Kbh. 1888. (m)
- Tidsskrift, Nordisk, for Filologi.* Ny Række. 8. Bs. 3—4. H., 9. Bs. 1—2. H. Kbh. 1888—89.
45. *Trugaard, P.*, Udvalg af arabiske Oldsange. Frit paa Dansk. 2. H. Prg. Ribe 1888.
47. *Thorkeleson, J.*, Breytingar á myndum viðten- gingarháttar i fornorsku og fornislensku. Prg. Reykj. 1887.
48. *Thorkeleson, J.*, Om digtningen på Island i 15. og 16. årh. Kbh. 1888. (*Disp.*)
49. *Feilberg, H. F.*, Bidrag til ordbog over jyske almuesmål. 4. h. U. J. d. S. 44. Kbh. 1888.
- Kalkar, O.*, Ordbog til det ældre danske sprog. 1300—1700. 14. h. U. J. d. S. 42. Kbh. 1888.
- 50.*** (*Bille, C. St. A.*), Dansk Sprog, Stil og Ret- skrivning. Kbh. 1888. (f)
- Dahlerup, V.*, og *Jespersen, O.*, Kortfattet dansk Lydlære til Brug ved Underv. Kbh. 1889.
- Dessau, D.*, Beretning om det nordiske Gabels- berger-Stenografmøde i Kbh. 1888. (f)
52. *Comedia de mundo et paupere.* Et dsk. Skuespil fra Beg. af 17. Aarh. udg. af S. Birket Smith. U. J. d. S. 41. Kbh. 1888.
- Hegelund's, P.*, Susanna og Calumnia. Udg. af S. Birket Smith. 1. H. U. J. d. S. 45. Kbh. 1888.
- Helms, Joh.*, Fortællinger og Digte, Sange og Viser. Kbh. 1888.

- Ingemann, B. S.*, Historiske Digte og Romaner. 1—12. B. 9—14. Udg. Kbh. 1882—86.
- Ingemann, B. S.*, Samlede Eventyr og Fortællinger. 1—13. B. 2—4. Udg. Kbh. 1860—83.
- Lyskander, Kl.*, Billeslægtens Rimkrønike udg. af H. F. Rørdam. U. J. d. S. 43. Kbh. 1888.
- Molbech, C. K. F.*, Efterladte Digte. Kbh. 1888.
55. *Hainer, H.*, Om de sammansatta verben i nysvenskan. Prg. Karlskr. 1888. 4.
57. *Grimm, J. u. W.*, Deutsches Wörterbuch. 7. Bs. 12. Lfr., 12 Bs. 2. Lfr. Lpz. 1888—89.
58. *Ipsen, P. L.*, Tysk Grammatik til Skolebrug. Kbh. 1889. (f)
60. *Lassen, Krf.*, Tysk læsebog for begyndere. 3. udg. Krstn. 1888. (f)
66. *Fabricius-Møller*, Letfattelig Lærebog i det engelske Sprog (efter Ahns Methode). 2. Udg. Kbh. 1884. (f)
67. *Dickens, Ch.*, Dav. Copperfields Levned. Ovs. af A. Andresen. 3—4. D. V. U. f. F. Kbh. 1888.
69. *Münster, O.*, Fransk Grammatik til Skolebrug med særl. Hensyn til Præliminæreks. Kbh. 1889. (f)
70. *Münster, O.*, Fransk Syntaks til Skolebrug. Kbh. 1889. (f)
- Ohlsson, A.*, On eller L'on? En studie i fransk grammatik. Prg. Halmst. 1888. 4.

IV. Theologi.

79. *Sayce, A. H.*, Talende Stene. En Skildring af de mest slaaende Bekræftelser af Bibelen ved de nye Opdagelser i Ægypten etc. Ovs. af M. Laursen. Kbh. 1888.

89. *Grandinson, K. G.*, Fragmentum de vita et miraculis magistri Petri Olai, confessoris beate Birgitte. Prg. Karlst. 1888. 4.
91. *Teisen, N.*, Læren om betinget Udødelighed. Ods. 1889. (f)

V. Filosofi.

103. *Starcke, C. N.*, Etikens teoretiske Grundlag (Vidsk. Selsk. hist.-phil. Skr. 6. R. II. 5). Kbh. 1889.

VII. Pædagogik.

107. *Vor Ungdom*, Tskr. for Opdragelse og Underv., udg. af H. Trier og P. Voss. Kbh. 1889.
106. *Examensbogen*. En orienter. Oversigt over de dsk. off. Examinere undt. de højere Lærestanalters Fagexaminere. Sml. af J. Hoffmeyer. 2. Udg. Aarh. 1887.
- Lunddahl, E.*, Fra Skolelivet. Et Vidnesbyrd. Kbh. 1888.
- Aars, J.*, og *Andersen, A.*, Den latinske udtale i skolerne. Prg. Krstn. A. & V. sk. 1887.
110. *Aagaard, O. H.*, Om Underv. i Hist. i de lærde Skolers højere Klasser. Prg. Frdksborg 1888.
- Aagaard, O. H.*, Hist. Repetitionsplan. Til Brug i de lærde Skolers VI (V) og IV Kl. Kbh. 1888. (f)
- Lind, H.*, Verdenshistoriens vigtigste Tidsaldre. Prg. Rand. 1888.
111. *Berg, O.*, Prøver paa en lærebog for gymn. i arithm. og algebra. Prg. Krstn. And. sk. 1887.
113. *Berg, O.*, Om Sløjden m. m. Prg. Frdksborg 1888.

114. *Mattson, M. P.*, Reseberättelse (Tyskl. og Danm.).
Prg. Vesterås 1888. 4.
Steenberg, A. S., Foreninger for Sverigs højere
Skolers Lærere. Prg. Hors. 1889.
115. *Aarbog* f. Kbhs. Univ., den polyt. Lærestalt og
Kommunitet f. 1884—85 og f. 1864—71, 3. Bs.
1. H. Udg. af C. Goos. Kbh. 1887. (m)
Meddelelser ang. de lærde Skoler med dertil hø-
rende Realunderv. i Kngr. Danm. f. A. 1886
udg. af A. C. P. Linde og f. A. 1887 udg. af
A. F. Asmussen. Kbh. 1888—89. (m)
116. *Kjøbenhavns Universitet*.
Prg. til Reformationsfesten 1887, til Kong.
Fødselsfest 1888, til Festen i Anl. af Stavns-
baandets Løsning 1888. 4.
Liste over Afgangsex. ved de lærde Skoler og
Tillægsex. ved Univ. 1888. Kbh. (m)
Forelæsningskatalog 1888, 1—2. (m)
Aarsberetninger for 1888 for Seminarierne i *Jel-
ling* og *Ranum*.
Programmer til Examen 1888 fra de højere Skoler
i *Aalborg, Aarhus, Fredericia, Frederiksberg,
Frederiksborg, Helsingør, Herlufsholm, Hor-
sens, Kjøbenhavn* (Mtrpsk., Bgdsk. i Kbh.,
Bgdsk. p. Krh., v. Westens Inst., Lyceum,
Haderslev Læreres Sk., Hauchs Sk. 87 og
88, Mariboës Sk., Schneekloths Sk., Efter-
slægtselsk. Sk.), *Kolding, Mödruvallask.* 84.
85. 87, *Nykjøbing, Odense, Randers, Rey-
kjavik* 87, *Ribe, Roskilde, Rønne, Slagelse,
Sorø, Thisted, Vejle, Viborg, Vordingborg.*
Horsens. — Steenberg, A. S., Fortegn. over
Skolens Bogsaml. 3. Till. Prg. 1888.

- Nykjøbing.* — Møller, A., Fortegn. over Discipelbibliotheket. Prg. 1888.
- Odense.* — Efterretninger om Giersings Realsk. Nr. 19. 1888. (*f*)
- Rønne.* — Tillæg III til Fortegn. over Skolens Bogsamling. Prg. 1888.
- Sorø.* — Michelsen, V., Fortegn. over Forøgelsen af Akademiets Holbergianasamling siden 1872. Prg. 1888.
- 119a. Universitets- og skole-annaler. Ny række. 2. aarg. 1887. Krstn. 1888. (*m*)
- Bidrag till Sveriges officiela statistik. Undervisningsväsendet 7. 8. Berättelse om statens alm. lrv. för gossar 1880—82. Stockh. 1887. (*m*) Fol.
- 119b. Programmer til Examen 1887 fra de højere Skoler i *Aalesund, Arendal, Bergen* (Kathsk., Tanks sk.), *Christiania* (Kathsk., Aars og Voss's sk., Gjertsens sk., Anderssens sk., Latinsk. paa Hauges Minde 1885, borger- og realsk.), *Kristiansand, Kristiansund, Drammen, Fredrikshald, Hamar, Laurvig, Lillehammer, Molde, Skien, Stavanger, Trondhjem* (Kathsk., brgl. realsk.), *Tromsø.*
- Christiania Kathsk.* — Thrap, D. S., Til Skolens Historie. Prg. 1887.
- Kristiania borger- og realsk.* — Thrap, D. S., Erindringer fra Borgerskolen 1841—43. Prg. 1887.
- Trondhjem Katsk.* — Thrap, D., Til Trondhjems Skoles Historie. Prg. 1887.
- 119c. Programmer til Examen 1888 fra de højere Skoler i *Karlskrona, Karlstad, Kristianstad, Gefle, Göteborg* (h. a. lrv., reallrv.), *Halmstad,*

- Helsingborg, Hernösand, Hudiksvall, Jönköping, Kalmar, Linköping, Luleå, Lund* priv. elmsk., *Malmö, Norrköping, Nyköping, Skara, Stockholm* (Norrm., Söderm., nya elmsk., h. reallrv., Beskowska sk., Wallinska sk., lyceum för flickor, kgl. tekn. högsk., prakt. arbets-sk.), *Strengnäs, Sundsvall, Umeå, Upsala* (h. alm. lrv., Fjellstedtska sk.), *Venersborg, Westervik, Vesterås, Wexjö, Visby, Örebro, Östersund.*
- Carlkrona.* — Wadstein, E., Carlskrona lrv. 1688—1888, ett 200 årsminne. Prg. 1889. 4.
- Malmö.* — Eurenus, M. C. J., Katalog öfver den kulturhist.-etnografiska afdelingen af Malmö Museum. Prg. 1888. 4.
- Sundsvall.* — Förteckning öfver Sundsvall lrvs. samling af mynt och minnespenningar. Prg. 1888. 4.

VIII. Lovkyndighed.

122. *Lovtidende* for Konger. Danm. 1889. Kbh.
Ministerialtidende for Kgr. Danm. 1889. Kbh.
Love og Forordninger m. m. Suppl. til den efter Indenrigsmin. Foranstaltning udg. Samling. Udg. af O. Damkier og F. Kretz. 6—8. H. Kbh. 1887—88. (m)
Love og Expeditioner, vedk. Kirke- og Skolevæsen. Sml. og udg. af H. V. Skibsted. 1886. Kbh. 1887. (m)

IX. Politik og Statsøkonomi.

128. *Falbe-Hansen, V.*, Stavnsbaands-Løsningen og Landboreformerne. Set fra Nationaløkonomiens Standpunkt. Prg. Kbhvs. Univ. 2^o/₈ 1888. 4.

X. Historie og Geografi.

129. *Steenstrup, C. H. R.*, Historieskrivningen i Danm. i det 19. Aarh. Festskrift i Anl. af hist. Forenings 50-aarige Bestaaen. Kbh. 1889.
131. *Almanak*, Univ. lille for 1889, beregnet af C. F. Pechüle. Kbh.
Skriv- og Reisekal. f. 1889, beregnet af C. F. Pechüle. Kbh.
132. *Weber, G.*, Allgemeine Weltgeschichte. 2. Aufl. 1—15. B. Register 1—3. H. Lpz. 1882—9.
135. *Gjør, M.*, Om Perikles. Fortalt for Skoleungdommen. Prg. Kristn. Gj. sk. 1887.
142. *Marquardt, J., u. Mommsen, Th.*, Handbuch der römischen Alterthümer. 3. Bs. 1—2. Abth. Lpz. 1887—88.
144. *Granzow, F. C.*, Geografisk Lexikon. 1—4. Lvr. Kbh. 1888—89.
Petermann's, A., Mitteilungen aus J. Perthes geogr. Anstalt. Hrsg. v. A. Supan. 35. B. 1889. Gotha. 4.
Tidsskrift, Geogr., udg. af d. kgl. dsk. geogr. Selsk., red. af O. Irminger. 9. Bs. 7—8. H., 10. Bs. 1—2. H. Kbh. 1888—89. 4.
146. *Undset, J.*, Fra Akershus til Akropolis. 1—2. h. Krstn. 1888.
147. *Magazin, Danske*, udg. af d. kgl. dsk. Selsk. for Fædrel. Hist. og Sprog. 5. R. 1. Bs. 3—4. H. Kbh. 1888—89. 4.

148. *Fabricius, A.*, Illustr. Danmarkshistorie for Folket. Gjennemset af V. A. Bloch. 1—10. H. Ods. 1888—89. (f)
Steenstrup, J. C. H. R., Den danske Bonde og Friheden. 2. Opl. V. U. f. F. Kbh. 1888.
149. *Aarbøger for nord. Oldkynd. og Hist.*, udg. af d. kgl. nord. Oldskr.-Selsk. 2. R. 3. B. Kbh. 1888.
151. *Thrige, S. B.*, Danms. Hist. i vort Aarh. 1—10. H. Kbh. 1888—89.
158. *Lund, Fr.*, Danms. og Norges Hist. i Slutningen af det 16. Aarh. I. 9. Bog. Kbh. 1888.
163. (*Jørgensen, A. D.*) Regeringsskiftet 1784. Fremstillinger og Aktstykker. Kbh. 1888. (m)
166. *Thorsøe, A.*, Kong Frederik d. 7des Regering. 1—2. D. Kbh. 1884—89. (slut.)
167. *Algreen-Ussing, T.*, Studenterne fra Schneekloth's Lat.- og Realsk. 1863—88. Prg. 1888.
Lexikon, Dsk. biogr., tillige omfatt. Norge 1537—1814. Udg. af C. F. Bricka. 12—18. H. Kbh. 1888—89.
168. *Arenstorff, C. J. v.*, Generalerne Friederich og Carl v. *Arenstorff*. Oplysninger og Berigtigelser. Kbh. 1889. (f)
Dockum, C. van, Gamle Minder fra Tjeneste-Aarene ombord i franske Skibe 1823—29. Kbh. 1888.
Jørgensen, A. D., Johannes *Evald*. Kbh. 1888.
Petersen, Mindeskraft om *B. S. Ingemann*. Kbh. 1889.
Monrad's, Joh., Selvbibliografi (1638—92). Udg. af S. Birket Smith. Kbh. 1888.
169. *Statistisk Tabelværk*. 4. R. C. 5, D 10.a—b, E. 2. Kbh. 1888. 4. (m)

- Statskalender*, Kgl. dsk. Hof- og, Statshaandbog for Konger. Danm. f. A. 1889. Udg. af S. Hennings. Kbh.
170. Samlinger til *jydske* Hist. og Topografi. 2. R. 1. Bs. 5—6. H. Aalb. 1888.
- Stadfeldt, A., *Kjøbenhavns* Fødselsstiftelse som Humanitets- og Undervisnings-Anstalt 1787—1887. Prg. Kbh. Univ. Ref. 1887. 4.
- Uddrag af *Odense* Byraads Forhandlinger f. A. 1887. 19. Aarg. Ods. 1888. (f)
- Lauritsen, J., Land- og Vandforholdene ved *Odense* og i *Odense Fjord* før og nu. (Tr. s. Mnskr. 1887.) Dertil et stort Kort.
171. *Pernice, Dr.*, Rechtsgutachten betreffend die eventuelle Succession der Sonderburger Linie des Hauses Holstein-Oldenburg in das Herzogthum Holstein, abgegeben 3^o 51. Kopenh. 1863. 4. (y)
178. *Beckman, K. V.*, Bidrag till svenska riksdagens historia 1650—80. Prg. Ups. 1888. 4.
- Lilliestråle, N. F.*, Riksdagerna 1609 och 1610. Prg. Nyköp. 1888. 4.
217. *Ernst II*, Herzog v. Sachsen-Coburg Gotha, Aus meinem Leben u. aus meiner Zeit. 1—2. B. 5. Aufl. Brl. 1888.
219. *Burckhardt, J.*, Die Cultur der Renaissance in Italien. 4. Aufl. besorgt v. L. Geiger. 1—2. B. Lpz. 1885.
- Helbig, W.*, Die Italiker in der Poebene. Lpz. 1879.
- Hehn, V.*, Italien. Ansichten u. Streiflichter. 3. Aufl. Brl. 1887.
220. *Boesen, J. E.*, Nordisk Gudelære. Kbh. 1888. (f)

222. *Perrot, G., et Chipiez, Ch.*, Histoire de l'art dans l'antiquité. Livr. 223—36. Paris 1889.
225. *Müller, L.*, Numismatique de l'ancienne Afrique. Vol. 1—3 et supplement. Cphn. 1860—74. 4. (f)
- Müller, L.*, Det saakaldte Hagekors's Anvendelse og Betydning i Oldtiden (Vidsk. Selsk. VR. hist. og phil. Afd. 5. B. 1). Kbh. 1877. 4. (f)
227. *Tidsskrift, Historisk*, udg. af d. dsk. hist. Forening. Red. af C. F. Bricka. 6. R. 1. B. Indholdsfortegnelse til 1—5. R. Kbh. 1888—89.

XI. Matematik.

229. *La Cour, P.*, Historisk Matematik. Et indledende Kursus. Kbh. 1888.
230. *Journal de mathématiques élémentaires*, publié par H. Vuibert. Nr. 1—15. Paris 1888—89. *Tidsskrift for Matematik*. Udg. af J. P. Gram og H. G. Zeuthen. 5. R. 6. Aarg. Kbh. 1888.
231. *Kleyer, A.*, Lehrbuch der arithm. u. geom. Progressionen. Stuttg. 1884.
Kleyer, A., Lehrbuch der Logarithmen. Stuttg. 1884.
Kleyer, A., Fünfstellige korrekte logarithmische Tafeln. Stereot. Stuttg. (1883.)
Nordlund, K. P., Studier i algebra. Prg. Gefle 1888. 4.
233. *Matzen, M.*, Hovedregningsopgaver til Brug . . . i Borger- og Almueskoler. 1—4. H. og Facitliste. Kbh. 1888. (f)
236. *Røgind, W.*, Vejledning til Løsning af geom. Opgaver. Kbh. 1888. (f)

XII. Naturvidenskab.

242. *Encyklopädie* der Naturwissenschaften, hrsg. v. W. Förster, A. Kengott etc. I, 56—60; 48—52; III, 1. Brsl. 1888—89.
- Jespersen, M.*, Stof og Æther. Prg. Nykj. 1888.
- Naturen og Mennesket.* Illustr. Mndsskr. for Naturkundskab og Naturbeskrivelse, red. og udg. af S. Mørk-Hansen. Kbh. 1889.
- Tidsskrift for Physik og Chemi*, udg. af A. Thomson (K. Prytz og O. T. Christensen). 2. R. 9 B. 27. Aarg. 1888. Kbh.
245. *Andersson, A. E.*, De Fraunhoferska liniernas förskjutning till följd af jordens rörelse. Prg. Kristianstad 1888. 4.
248. *Hiortdahl, Th.*, Kortfattet Lærebog i anorganisk kemi. 4. udg. Krstn. 1888. (f)
254. *Rosenvinge, L. Kolderup*, Undersøgelser over ydre Faktorerers Indflydelse paa Organdannelsen hos Planterne. Kbh. 1888. (Disp.)
- Zoffmann, A.*, Planteskema til Skolebrug. Kbh. 1889. (f)
255. *Bahr, H. E. S.*, 2det tillæg til »Stavangers omegns fugle«. Prg. Stavanger 1887.
- Jäger, G.*, Handwörterbuch der Zoologie, Anthropologie u. Ethnologi. 1—4. B. Brsl. 1880—86.
- Petersen, C. G. J.*, Om de skalbærende Molluskers Udbredningsforhold i de dsk. Have. Kbh. 1888. (Disp.)
- Ravn, E.*, Om dannelsen af skillevæggen mellem bryst- og bughulen hos pattedyrene. Kbh. 1888. (Disp.)
256. *Kjærgaard, N. C.*, Om Ventrikelfordøjelsen hos sunde Mennesker. Kbh. 1888. (Disp.)

- Torup, S.*, Om Blodets Kulsyrebinding m. særl. Hensyn til Hæmoglobinet's Kulsyreforbindelse. Kbh. 1887. (*Disp.*)
257. *Blume, C. A.*, Om phlebectasia et varices oesophagi som Følge af collateral Circulation af Portaareblod. Kbh. 1888. (*Disp.*)
- Bornemann, A. C. J.*, Studier over den gonorrhøiske Rheumatisme. Kbh. 1887. (*Disp.*)
- Breuning-Storm, H. A.*, Bidrag til den krupøse Pneumonis statistik. Kbh. 1888. (*Disp.*)
- Geill, Chr.*, Kliniske Studier over den akute Karbolsyreforgiftning. Kbh. 1887. (*Disp.*)
- Grønbech, A. C.*, Om Næsesvælgpolyper, særligt de fibrøse. Kbh. 1888. (*Disp.*)

XIII. Tekniske og økonomiske Videnskaber.

260. *Scharling, W.*, Værdilære. 1. Prg. Kbh. Univ. K. F. 1888. 4.

XIV. Landkort m. v.

262. *Kiepert, H.*, Wandkarte der alten Welt. 2. Aufl. Brl. (1884).
-

7. Udtog af Skolens Regnskaber for Finansaaret 1888—89.

Indtægt.

	<i>Kr</i>	<i>Ør</i>
1. Beholdning efter Regnskabet for 1887	3734	82
2. Jordebogsindtægter (efter Fradrag af Ud- gifterne)	18018	01
3. Renter af Skolens Kapitalformue	5181	23
4. a. Skolekontingenter	20254	50
b. Tilskud fra Stipendieoverskuds- fonden	960	»
5. Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter	29	95

Udenfor Finantsloven:

Tilskud fra den almindelige Skolefond	9800	»
Indeholdte Præmier til Livrente og Forsør- gelsesanstalten	1344	19
Summa Indtægt	59322	70
Naar Udgiften fradrages med	55906	85
Bliver Kassebeholdning den 31te Marts 1889	<u>3415</u>	<u>85</u>

Udgift.		<i>Kr</i>	<i>Ør</i>
1.	Lønninger til faste Lærere.....	35383	33
2.	Inspektors og Bibliothekarens Lønninger	600	»
3.	Pedellens Lønning	650	»
4.	Personligt Tillæg til Lærere for Tab af Andel i Skolepenge.....	888	»
5.	Timeundervisning.....	6753	50
6.	Pensioner	2602	56
7.	Bibliotheket og de videnskabelige Sam- linger	2199	43
8.	Bygningernes Vedligeholdelse	434	93
9.	» Hovedstandsættelse	283	54
10.	Leje af en Svømmeplads	100	»
11.	Inventariets Vedligeholdelse.....	696	81
12.	Brændsel og Belysning.....	1405	10
13.	Kommuneskatter og andre Afgifter ...	442	11
14.	Regnskabsføringen.....	940	»
15.	Forskjellige løbende og ekstraordinære Udgifter:		
	a. Rengjøring	363	49
	b. Porto og Protokoller, Skrivemate- rialier og Afskrivning.....	411	25
	c. Programmer og Skolehøjtideligheder.	255	75
	d. Andre Udgifter	33	24
16.	Riffelskydningsøvelser	119	62

Udenfor Finantsloven:

Indsendte Præmier til Livrente og Forsør- gelsesanstalten.....	1344	19
Summa Udgift....	<u>55906</u>	<u>85</u>

Under den mundtlige Examen ere efternævnte Klasser ved de forskjellige Examinationer delte saaledes. 4de Klasse prøves i den her anførte alfabetiske Orden.

5 a: 1. Esmann. 2. C. Jensen. 3. S. A. Larsen. 4. Madsen. 5. Mikkelsen. 6. Mogensen. 7. M. Nielsen. 8. G. Thaning.

5 b: 1. Erichsen. 2. J. C. Jensen. 3. A. P. Larsen. 4. C. Petersen. 5. J. Petersen. 6. A. Sørensen. 7. E. Thaning. Lindegaard. Waidtløw*).

5c = RS.

4 a: 1. O. Bendixen. 2. M. Clausen. 3. Lauesen. 4. Lorentzen. 5. Mollerup. 6. J. Møller. 7. P. A. Møller. 8. Nissen. 9. H. Rasmussen. 10. L. E. Rasmussen.

4 b: 1. Carstensen. 2. Giersing. 3. Gorm Larsen. 4. Lollesgaard. 5. Madsen. 6. O. Møller. 7. P. Petersen. 8. G. Rasmussen. 9. Strøbeck. 10. Waidtløw. M. Andersen.

4 c: 1. Alstrøm. 2. Hansen. 3. Hartnack. 4. Haugsted. 5. E. Jørgensen. 6. Nygaard. 7. A. Rasmussen. 8. H. E. Rasmussen. 9. Steenbach. 10. Sørensen.

2 a: 1. Alstrøm. 2. V. Andersen. 3. B. Balslev. 4. J. Balslev. 5. Bang. 6. Bülow. 7. Gliemann. 8. Gunnerson. 9. O. Hansen. 10. Mogensen. 11. Scheving Andersen. 12. Skytte. 13. Wiberg.

*) I Latin deles 5 SS saaledes:

5 α = 5a Nr. 1-5. 5 β = 5a Nr. 6-8 + 5b Nr. 1-2.

5 γ = 5b Nr. 3-7.

- 2 b: 1. B. Andersen. 2. J. Andersen. 3. Christoffersen.
4. Clemmensen. 5. Frederiksen. 6. Gottlieb.
7. C. Hansen. 8. H. Hansen. 9. Heide Jørgensen
10. Langkilde. 11. Madsen. 12. Raaschou. 13.
Storm.
- 2 c: 1. Kjødt. 2. Lassen. 3. Mikkelsen. 4. L. Nielsen.
5. K. de Nully. 6. Petri. 7. Quist. 8. Steffensen.
9. S. Sørensen. 10. O. Thomsen. 11. Torup.
12. Tørring.
- 1 a: 1. H. Christensen. 2. Clemmensen. 3. Gulstad.
4. H. Hansen. 5. Haslund. 6. W. Jørgensen.
7. J. B. Jørgensen. 8. Laub. 9. V. Lauesen.
10. Lieth. 11. O. Møller. 12. Stub. 13. K.
Thomsen. 14. Waidtløw. 15. Vind.
- 1 b: 1. Berlème. 2. E. Bülow. 3. Bøgh. 4. Dyhr.
5. Fauerholdt. 6. Heiberg. 7. Holten Bechtols-
heim. 8. Jensen. 9. Krag. 10. Maaløe. 11.
Michelsen. 12. V. Møller. 13. A. Petersen. 14.
J. Schroll. 15. F. Sørensen. 16. Talleruphuus.
17. Torup.
- 1 c: 1. P. Bülow. 2. Corneliussen. 3. Frydendahl.
4. Hartnack. 5. Joost. 6. E. Jørgensen. 7. H.
Lindegaard. 8. Malmstrøm. 9. Meyling. 10. E.
Møller. 11. H. Raaschou. 12. J. Rasmussen.
13. O. Schroll. 14. Thalbitzer. 15. Tørring. 16.
Windinge.
-

Afgangsexamen for studerende, almindelig Forberedelses- examen og Hovedexamen.

Torsdag 13. Juni.

Kl.			
8—12.	6		Dansk Stil (bunden Opg.).
	4 S. og R.		Dansk Stil.
4—8.	6 SS.		Latinsk Version.
	6 RS.		Beregningsopgave.
	4 S. og R.		Arithmetisk Udarb.

Fredag 14. Juni.

8—12.	6 SS.		Fransk Stil.
	6 RS.		Arithmetisk Udarb.
	4 S. og R.		Geometrisk Udarb.
4—8.	6.		Dansk Stil (fri Opg.).
	4 R.		Engelsk Version.

Lørdag 15. Juni.

8—12.	6 RS.		Projektionstegning.
	4 S.		Latinsk Stil.
	4 R.		Praktisk Regning.
4—8.	6 RS.		Geometrisk Udarb.

Tirsdag 18. Juni.

Kl. Klasseværelse.*)

4. Sol. 6 α . Latin. Jacobsen, Rektor Secher, Rektor.
2 Priv. Græsk. Rektor, Rektor Secher, Jacobsen.

Onsdag 19. Juni.

8. Sol. 6 β . Latin. Jacobsen, Rektor Secher, Rektor.
4. Sol. 6 γ . Latin. Jacobsen, Rektor Secher, Rektor.

Torsdag 20. Juni.

8. Sol. 6 δ . Latin. Jacobsen, Rektor Secher, Rektor.
4. Sol. 4c. Geografi. Strøm, Dr. Winkel-Horn, Wilhjelm.

Fredag 21. Juni.

- 8—12. A. 5A. Dansk Stil (fri Opg.). Gredsted.
8—12. B. 5B. Dansk Stil (fri Opg.). Kaas.
8. Sol. 4a. Geografi. Strøm, Dr. Winkel-Horn, Wilhjelm.
8. L. 3A. Fransk. Zerlang, Kpt. Thomsen.
8—11. D. 2A. Dansk Stil. Kragh.
8—11. E. 2B. Dansk Stil. O. Johnsen.
8—11. G. 1A. Dansk Stil. Jacobsen.
8—11. F. 1B. Dansk Stil. Teisen.
- 4—8. A. 5A. Fransk Stil. Schmidt.
4—8. B. 5B. Beregningsopg. Teisen.
4. Sol. 4b. Geografi. Strøm, Dr. Winkel-Horn, Wilhjelm.
4—7. C. 3A. Dansk Stil. Kragh.
4—7. E. 3B. Dansk Stil. Kaas.
4—7. D. 2A. Lat. Stil. Skouboe.
4—7. G. 2B. Lat. Stil. Larsen.
4. L. 1a. Fransk. Zerlang, Prmlt. Teisen.
4. K. 1b. Latin. Gredsted, Jacobsen.

*) Første Navn efter et mundtligt Fag betegner Examinator, de følgende Censorer. Sol. betegner Solennitetssalen.

Lørdag 22. Juni.

Kl.	Klassevarelse.		
8.	Sol. 6.	Engelsk.	Kaas, Dr. Winkel-Horn, Jacobsen.
8—12.	A. 5A.	Lat. Version.	Zerlang.
8—12.	B. 5B.	Arithm. Opg.	Skouboe.
8.	L. 4b.	Græsk.	Rektor, Gredsted, O. Johnsen.
8—11.	C. 3A.	Lat. Stil.	Kragh.
8—11.	E. 3B.	Lat. Stil.	Larsen.
8—11.	G. 1A.	Regning.	Schmidt.
8—11.	F. 1B.	Regning.	Teisen.
4—7.	D. 2A.	Regning.	O. Johnsen.
4—7.	E. 2B.	Regning.	Teisen.
4.	L. 1b.	Fransk.	Zerlang, Prmlt. Teisen.
4.	K. 1c.	Latin.	Jacobsen, Gredsted.

Mandag 24. Juni.

8—12.	A. 5A.	Dansk Stil (bunden Opg.).	W. Johnsen.
8—12.	B. 5B.	Dansk Stil (bunden Opg.).	Wilhjelm.
8—11.	C. 3A.	Arithm. Opg.	Schmidt.
8—11.	E. 3B.	Arithm. Opg.	Kaas.
8.	I. 2a.	Fransk.	Zerlang, Kpt. Thomsen.
8.	K. 1a.	Latin.	Jacobsen, Gredsted.
8.	L. 1b.	Geometri.	Larsen, Kragh.
4.	Sol. 6b.	Dansk og Oldn.	Skouboe, Rektor Iversen, O. Johnsen.
4—8.	A. {5B.	Geom. Opg.}	} Jacobsen.
4—7.	{3R.	Regning.	
4.	L. 5a.	Historie.	Gredsted, Wilhjelm.
4.	K. 2c.	Geometri.	W. Johnsen, Larsen

Tirsdag 25. Juni.

8.	Sol. 6a.	Dansk og Oldn.	Skouboe, Rektor Iversen, O. Johnsen.
8—12.	A. {5B.	Projektionstegning.}	} Strøm.
8—11.	{3R.	Eng. Version.	
8.	L. 4a.	Historie.	Wilhjelm, Rektor, Gredsted.

Kl.	Klasseværelse.	
8.	K. 2a.	Geometri. W. Johnsen, Larsen.
8.	I. 2b.	Religion. Teisen, Pastor Barsøe.
4.	Sol. 4R.	Dansk. Teisen, Rektor Iversen, Gredsted.
4—7.	3A.	Geom. Opg. W. Johnsen.
4—7.	3B.	Geom. Opg. Jacobsen.
4.	K. 2c.	Geografi. Strøm, Wilhelm.
4.	L. 1c.	Geometri. Larsen, Kragh.

Onsdag 26. Juni.

8.	L. 5a.	Dansk og Oldn. Skouboe, O. Johnsen.
8.	Sol. 4c.	Fysik, Schmidt, Kragh, W. Johnsen.
8.	K. 2b.	Latin. Kaas, Wilhelm.
8.	I. 1a.	Naturhistorie. Strøm, Cand. theol. Erichsen.
4.	L. 5b.	Engelsk og Tysk. Kaas, Skouboe.
5.	Sol. 4a.	Græsk. Rektor, O. Johnsen, Gredsted.
4.	I. 2a.	Historie. Larsen, Teisen.
4.	K. 1b.	Geografi. Schmidt, Wilhelm.

Torsdag 27. Juni.

8.	L. 5b.	Fysik. Schmidt, Kragh.
8.	Sol. 4b.	Historie. Rektor, Gredsted, Wilhelm.
8.	I. 3R.	Engelsk. Kaas, Jacobsen.
4.	L. 3A.	Latin. Jacobsen, Wilhelm.
4.	K. 2c.	Naturhistorie. Strøm, stud. med. Lollesgaard.
4.	I. 1c.	Tysk. Skouboe, Larsen.

Fredag 28. Juni.

8.	Sol. 5a.	Græsk. O. Johnsen, Rektor.
8.	L. 5c.	Fysik. Schmidt, Kragh.
8.	I. 3B.	Latin. Wilhelm, Jacobsen.
8.	K. 2a.	Religion. Teisen, Pastor Barsøe.

- Kl. Klasseværelse.
3. Sol. 4 S α + 3 Priv. Latin. Gredsted, Skolebestyrer Hauch, Jacobsen.
4. L. 2b. Tysk. Skouboe, Kpt. Hartnack.
4. K. 1a. Geometri. Larsen, Kragh.
4. I. 1c. Historie. Teisen, Kpt. Thomsen.

Lørdag 29. Juni.

8. Sol. 6a. Historie. Gredsted, Propr., cand. Ingerslev, Teisen.
8. K. 5b. Græsk. O. Johnsen, Rektor.
8. L. 4S β . Latin. Jacobsen, Skolebestyrer Hauch, Wilhjelm.
8. I. 3RS og 3R. Fysik. Schmidt, Kragh.
8. H. 2c. Arithmetik. W. Johnsen, Larsen.
4. Sol. 6b. Historie. Gredsted, Propr., cand. Ingerslev, Teisen.
4. L. 3A. Geografi Strøm, Schmidt.
4. K. 1b. Tysk. Skouboe, Larsen.

Mandag 1. Juli.

8. Sol. 6a. Fransk. Zerlang, Skolebestyrer Hauch, Kaas.
8. L. 5 α . Latin. Rektor, Jacobsen.
8. K. 3B. Naturhistorie. Strøm, Apoth. Mikkelsen.
8. I. 2b. Historie. Teisen, Larsen.
8. H. 2R. Dansk. Wilhjelm, Skouboe.
4. Sol. 5c. Dansk og Oldn. Skouboe, O. Johnsen.
4. L. 3A. Religion. Teisen, Pastor Balslev.
4. K. 2R. + 1R. Engelsk. Kaas, Jacobsen.
4. I. 1a. Arithmetik. Larsen, Kragh.

Tirsdag 2. Juli.

8. Sol. 6b. Fransk. Zerlang, Skolebestyrer Hauch, Kaas.

Kl.	Klasseværelse.	
8.	L. 5 β .	Latin. Rektor, Jacobsen.
8.	K. 3B.	Tysk. O. Johnsen, Skouboe.
8.	I. 1a.	Geografi. Wilhjelm, Schmidt.
8.	H. 1c.	Arithmetik. Larsen, Kragh.
4.	L. 3B.	Geografi. Strøm, Schmidt.
4.	K. 2a.	Latin. Wilhjelm, Kaas.
4.	I. 2c.	Fransk. Kpt. Thomsen, Zerlang.
4.	H. 1b.	Dansk. Larsen, O. Johnsen.

Onsdag 3. Juli.

8.	Sol. 5 γ .	Latin. Rektor, Jacobsen.
8.	L. 5c.	Engelsk og Tysk. Kaas, Skouboe.
8.	K. 2a.	Geografi. Wilhjelm, Strøm.
8.	I. 1c.	Dansk. O. Johnsen, Larsen.
4.	L. 3A.	Tysk. Skouboe, O. Johnsen.
4.	K. 3B.	Geometri. W. Johnsen, Kpt. Karmark.
4.	I. 2c.	Latin. Kaas, Wilhjelm.

Torsdag 4. Juli.

8 prøves de til Optagelse anmeldte Disciple.

Fredag 5. Juli.

8.	Sol. 4a.	Mathematik. W. Johnsen, Prof. J. Petersen, Schmidt.
8.	L. 4c.	Fransk. Zerlang, Kpt. Bloch, Kaas.
8.	K. 3A.	Historie. Wilhjelm, Skouboe.
8.	H. 1b.	Religion. Teisen, cand. theol. Erichsen.
4.	Sol. 5a.	Fransk. Zerlang, Oberstltn. Krag.
4.	L. 5c.	Historie. Gredsted, Wilhjelm.
4.	K. 4b.	Mathematik. Schmidt, Prof. J. Petersen, W. Johnsen.
4.	I. 3B.	Religion. Teisen, Pastor Balslev.
4.	H. 2b.	Naturhistorie. Strøm, stud.med. Lollesgaard.
4.	A. 1a.	Tysk. Larsen, Skouboe.

8. K. 4c. Historie. Wilhjelm, Rektor, Gredsted.
 8. I. 2b. Fransk. Kpt. Thomsen, Zerlang.
 8. H. 1a. Dansk. O. Johnsen, Larsen.
4. L. 5b. Historie. Gredsted, Wilhjelm.
 4. Sol. 4b. Naturhistorie. Strøm, cand. Fjelstrup,
 Jastrau.
 4. K. 3B. Arithmetik. W. Johnsen, Kpt. Karmark.
 4. H. 2c. Religion. Teisen, Pastor Barsøe.
 4. I. 1b. Arithmetik. Larsen, Kragh.
 4. A. 1c. Fransk. Zerlang, Prmlt. Teisen.

Onsdag 10. Juli.

8. Sol. 6a. Græsk. Rektor, O. Johnsen, Gredsted.
 8. K. 4a. Fransk. Zerlang, Kpt. Bloch, Kaas.
 8. L. 4c. Naturhistorie. Strøm, cand. Fjelstrup,
 Jastrau.
 8. I. 2b. Geometri. Larsen, W. Johnsen.
 8. H. 1b. Historie. Teisen, Kpt. Thomsen.
4. L. 5c. Arithmetik. Kragh, W. Johnsen.
 4. Sol. 4b. Fransk. Zerlang, Kpt. Bloch, Kaas.
 4. K. 3SS. Græsk. Gredsted, O. Johnsen.
 4. I. 3R. Dansk. Teisen, Skouboe.

Torsdag 11. Juli.

8. Sol. 6b. Græsk. Rektor, O. Johnsen, Gredsted.
 8. L. 5c. Geometri. Kragh, W. Johnsen.
 8. K. 3A. Naturhistorie. Strøm, Apoth. Mikkelsen.
 8. I. 2c. Tysk. Skouboe, Kpt. Hartnack.
 8. H. 1c. Geografi. Schmidt, Wilhjelm.
4. L. 5a. Fysik. Schmidt, Kragh.
 4. K. 5b. Dansk og Oldn. Skouboe, O. Johnsen.
 4. I. 2a. Arithmetik. W. Johnsen, Larsen.
 4. H. 2b. Geografi. Strøm, Wilhjelm.

Fredag 12. Juli.

8. L. 3A. Geometri. Larsen, Kpt. Karmark.
 8. K. 3B. Historie. Skouboe, Wilhjelm.
 8. I. 1a. Historie. Teisen, Kpt. Thomsen.
 8. H. 1b. Naturhistorie. Strøm, Cand. theol. Erichsen.

Lørdag 13. Juli.

10. Sol. Dimission, Translokation og Bekjendtgjørelse af de forskjellige Examiners Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Mandag 19. August.

Kl. 8 begynder det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Foresatte samt andre Skolens Velyndere indbydes til at bære dens Examiners og Slutningshøjtid med deres Nærværelse.

Odense Kathedralskole i Juni 1889.

P. Petersen.

