



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ORDRUP
GYMNASIUM
1970-71



ÅRSSKRIFTET
FRA
ORDRUP GYMNASIUM
1970-71



ORDRUP GYMNASIUM

KIRKEVEJ 5-7 – CHARLOTTENLUND

TELEFON ORDRUP (0166) 178

Lærerværelset: TELEFON ORDRUP 40-132

Rektor træffes mandag, onsdag
og fredag kl 11,15-12.

GRENOBLE - 1. NOVEMBER 1970

**Inge Hansen
Mette Jørgensen
Carsten Lønborg**

Årsberetningen her indeholder som naturligt navnene på de elever, der sidste år tog afsluttende eksamener her på skolen.

3 af disse elever er ikke mere. Den ufattelige brandkatastrofe, som kostede så mange unge mennesker livet, ramte Ordrup Gymnasium på det smerteligste. Efter dage med uro og bekymringer for de pågældende familier, dage, der desværre indeholdt meget lidt håb, kom visheden. Unge mennesker, der efter endt skolegang med stor lyst gik i gang med et nyt afsnit af deres liv, fik dette afbrudt meget brat.

På skolens vegne vil jeg på det inderligste bevidne de pårørende vor deltagelse i deres sorg, og vi vil ære mindet om de 3 unge studenter.

Erling Rossing.

Skolenævn og forældremøder

Grundlaget for skolenævn ved statsskolerne er anordning nr. 204 af 16. juni 1944. Der holdes valg hver andet år, og i efteråret 1969 valgtes som forældrerepræsentanter civilingeniør Jørgen Kihl, dommer Mogens Jensen, landsretssagfører Alf. Bo Hermann og fru Grete Hessner og som repræsentanter for lærerkollegiet adjunkt fru Stenestad og lektor Kristian Elmgaard samt rektor som formand. Nævnets beføjelser fremgår af omtalte anordning, og da der skal være valg til efteråret, er det måske rimeligt at gen give hovedpunkter her:

Skolenævnet træffer ved almindelig stemmeflerhed bestemmelse om forældremødets dagsorden, der kun kan omfatte spørgsmål, som kan behandles i nævnet.

For skolenævnet skal i øvrigt af rektor, efter at skolerådet – såvidt mulig i god tid – forud er underrettet derom, forelægges alle sager af mere almindelig betydning angående skolens hygiejniske forhold og opdragende virksomhed.

Desuden kan ethvert af nævnets medlemmer forelægge såvel de i stykke 2 nævnte sager som andre spørgsmål vedrørende den højere almenskole i almindelighed eller den enkelte skole.

Udelukkede fra forhandling er spørgsmål vedrørende de enkelte elevers forhold, rektor- og læreransættelser og de enkelte læreres forhold.

Det omtalte store forældremøde fandt i år sted d. 23. marts. Formen var noget forskellig fra tidligere år. Det traditionelle foredrag var strøget til fordel for udvidet adgang til samtaler mellem forældre, elever og lærere. Vi havde forsøgt at give træffetider til hjemmene hos de lærere, de i forvejen havde udtrykt ønske om at møde. Ved det indledende kaffebord gav rektor i en kort indledning nogle oplysninger, hovedsagelig af lokal karakter. Mødet overværedes af ca. 300.

Ud over dette møde er holdt en række andre. Et velkomstmøde for forældre til elever i 1. real holdtes 27. oktober, hvor adjunkt Voigt og rektor talte.

Det tilsvarende møde for 1. G holdtes 10. november, og endelig holdtes den obligatoriske oplysning om gymnasiet d. 12. januar. Dette møde, der er offentligt, havde vi som sædvanligt tillige arrangeret som et specielt forældremøde for 2. real.

Til alle møder har eleverne været velkomne.

»Ordrup Gymnasiums Venner«

Ved et forældremøde den 9. marts 1937 blev det foreslået at danne en sammenslutning af forældre, lærere og andre interesserede med det formål at yde økonomisk støtte til sådanne anskaffelser af moderne undervisningsmateriel, som ikke kan ske ved de ordinære bevillinger til skolen, samt til støtte ved ekskursioner og andre oplysende foretagender til elevernes bedste, til udsmykning af skolen m. m.

Forældrene opfordres til at indmelde sig i denne sammenslutning. Bestyrelsen består af: fru boghandler D. Schou, ingeniør Jørgen Skov, lektor K. Elmgaard.

Minimumskontingent 15 kr. årligt.

Skolen, der har været meget glad for den udmærkede støtte, bringer herved sin hjerteligste tak til foreningens medlemmer.

Regnskabsoversigt for året 1970:

Indtægter:

Kontingent og renter 2.842,79

Udgifter:

Lejrskoletilskud 1.000,00

Studenterbilleder 1.476,00

Skolepræmier 170,00

Trykning, porto etc. 144,56 2.790,56

Restbeløb 52,23

Regnskabet er revideret af: fru landsretssagfører Kjærgaard-Petersen og statsaut. revisor O. V. Andersen.

Lejrskolen »Klitgården«

»Klitgården« pr. Dyssekilde ejes af den selvejende institution »Ordrup Gymnasiums Lejrskole, Weekend- og Feriehytte«, som er stiftet den 3. december 1946, og hvis bestyrelse består af skolens rektor (formand), to af skolenævnet udpegede forældrerepræsentanter: personalechef *Groth Clausen* og fru *Grete Kihl* samt to af skolerådet valgte lærerrepræsentanter: lektor *H. W. Agger* og lektor *Jakob Jensen* (sekretær). Fru *G. Kjersgaard* er kasserer. Velvillig bistand er endvidere ydet af landsretssagfører *Svend T. Bruun* og statsautoriseret revisor *H. Bøge*.

I indeværende skoleår er der arrangeret (eller påtænkes arrangeret) ordinære lejrskoleophold for III^{mn}, II^x, II^y, II^{mn}, Ia, Ib, 3r og 1r. Ud over disse ophold af 3–5 dages varighed har der foruden weekendture (navnlig for afgangsklasserne) været arrangeret 2-dages lejrskoleophold i skoleårets begyndelse for 1g-klasserne med det formål at skabe et godt samarbejde og kammeratskab. Endvidere har arbejdshold, bestående af elever samt skolens pedel, hr. *P. Rindholm*, under ledelse af lektorerne *Agger* og *Jakob Jensen* i foråret foretaget rengørings- og istandsættelsesarbejder.

Efter traditionen holdt vi »åbent hus« på »Klitgården« søndag den 6. september kl. 11–17 for forældre samt nuværende og gamle elever og lærere. Trods ugunstigt vejr deltog ca. 150.

Gentofte kommune har atter i år bevilliget 500 kr., ligesom »Ordrup Gymnasiums Venner« har ydet et tilskud på 1000 kr. Vi takker hjerteligt for begge beløb.

Regnskab for 1970, som er revideret af lektor fru *Karen Buch* og statsautoriseret revisor *H. Bøge*, er aftrykt nedenfor og opbevares i skolens arkiv.

**Den selvejende Institution,
Ordrup Gymnasiums Lejrskole, Weekend- og Feriehytte.**

Regnskab for året 1970.

Driftsregnskab 1. januar – 31. december 1970.

<i>Indtægter:</i>		
<i>Lejrskole</i>		
Indtægter	15.539,80	
Udgifter	12.193,50	3.346,30
Indtægter ved udlejning		2.847,00
<i>Gaver og tilskud</i>		
Gentofte kommune	600,00	
Ordrup Gymnasiums Venner	1.000,00	1.600,00
Renter		1.806,40
Ekstraordinær afskrivning på prioritetsgæld		138,00
		9.737,70
<i>Udgifter</i>		
Prioritetsrenter	523,21	
Skatter og afgifter	4.875,88	
Elektricitet	1.622,22	
Forsikringer	714,55	
Vedligeholdelse af ejendommen	4.675,65	
Vedligeholdelse af inventar	950,79	
Diverse	1.609,71	14.972,01
Underskud		5.234,31

Balance pr. 31. december 1970.

Formue

Kassebeholdning	351,93	
Ordrup Bank, bankbog	1.977,94	
Ordrup Bank, checkkonto	456,32	
Postgiro	401,34	3.187,53

Obligationer

18.400,- 6% Øst. Krf. 18. serie 1993		
købspris	16.790,00	
10.000,- 7% Øst. Krf. 18. serie 2003		
købspris	6.960,42	23.750,42
(kursværdi 31/12 1970 kr. 18.518,-)		

*Ejendommen »Klitgården« mtr. 8 df, 8 ar,
8 cy og 8 cb af Hald By, Tarup Sogn.*

Anskaffelsessum		100.775,55
(ejendomsværdi kr. 385.000,-)		
		127.713,50

Gæld

Prioritetsgæld

Østifternes Kreditforening	11.358,73	
Skyldige omkostninger	2.706,45	
Forud indbetalte renter af obligationer .	902,00	14.967,18
Egenkapital		112.746,32

Egenkapitalen specificeres således:

Saldo 1. januar 1970		117.980,63
÷ underskud iflg. driftsregnskab		5.234,31
		112.746,32

Foranstående regnskab har vi revideret og fundet i overensstemmelse med lejrskolens bøger. Indtægter ved lejrskole og udlejning samt gaver og tilskud er opført på grundlag af foreliggende bilag og meddelte oplysninger.

København, den 30. april 1971.

H. Böge

statsautoriseret reviser

Afsluttende eksamener

I sommeren 1969 bestod 94 elever

Studentereksamen

Nysproglig retning

a-klassen

Karin Andersen	Dorrit Michaelsen
Birgitte Arentoft	Kirsten Maxen
Sonja Bertelsen	Ea Mildé
Maria Dahl	Karin Mønsted Møller
Kathrine Dreyer	Bodil Nielsen
Pernille Hermann	Lise-Lotte Olsen
Pia Johnsen	Carsten Paludan-Müller
Mette Jørgensen	Nina Benzon Petersen
Birgitte Larsen	Ulrik af Rosenberg
Marianne Loft	Birgitte Svare
Carsten Lönborg	

b-klassen

Per Bro Andersen	Gudrun Alsing Jørgensen
Eva Bak-Jensen	Christian Laderrière
Anne Mette Bentzen	Elsebeth Nielsen
Lena Calberg	Birgit Poulsen
Vibeke Espholm	Vibeke Rosendal
Mette Fensbo	Eva Schröter
Charlotte Egede Glahn	Ulla Sneholt
Inge Hansen	Peter Thygesen
Jan Hertz	

Matematisk-fysisk retning

x-klassen

Claus Andersen	Gustav Lohse
Dirch Bager	Michael Madsen
Anne-Birgitte Bruskin	Jette Schmidt
Bjarne Christensen	Carl Jørgen Schousboe
Søren Christoffersen	Fritz Schur
Sune Frølund	Nina Steffensen
Bente Hartwell	Anita Strarup
Jørgen Kayser	Peter Westenholz
Inger Merete Kæmpe	

Per Arvesen
Poul Erik Branchbjerg
Lene Danø
Lise Dettloff
Arne Hantho
Vicki Hededam
Johannes Jacobsen
Asger Bo Jensen
Jeppe Juhl
Torben Kihl
Birgit Larsen

Vagn Abel
Finn Ahlmann-Olsen
Jens Bagger
Aksel Bertelsen
Jens Ove Bjerregaard
Claus Bjørn
Knud Hansen
Teddy Hansen
Jan Jensen

Michael Amelung
Susanne Andreasen
Cliff Bechmann
Annette Juel Berg
Poul Bjerre-Jensen
Kirsten Borg
Ole Christensen
Vibeke Christiansen
Benedikte Dinesen

y-klassen

Michael Larsen
Niels Arild Nielsen
Vibeke Juel Nielsen
Carl Erik Pedersen
Birger Petersen
Birthe Brennecke Petersen
Birgitte Ravn
Vibeke Ravn
Jan Scotwin Schøyen
Hans Thousing
Hasse Vinter

z-klassen

Nils Bjødstrup Jensen
Stig Jensen
Lars Johansen
Bent Kofoed Petersen
Christian Smidt
Hans de Stricker
Per Stæhr-Nielsen
Per Støvring

Realeksamen

Søren Halsted
Jesper Bertel Hansen
Dorrit Elmegård Jensen
Lise Just Jensen
Bo Linnemann
Anette Abildgaard Nielsen
Birgitte Nielsen
Charlotte Pedersen

Eleverne

Skolens elevtal pr. 15. maj: 317

(klasselæreren er anført i parentes)

3 s

(lektor fru Birgitte Ehlern)

1. Kirsten Bro Clausen
2. Torben Groth Clausen
3. Hans Christian Colov
4. Elena Daltorn
5. Michael Frahm-Jensen
6. Margrethe Groth-Andersen
7. Birgitte Halved
8. Anne Schou Hansen
9. Anders Hessner
10. Anne Jørgensen
11. Susanne Katz
12. Eva Kofoed-Jensen
13. Dorte Krüger
14. Pia Lyshøj-Sørensen
15. Kenn Norbert Pedersen
16. Steen Engelbrecht Pedersen
17. Ulla Benzon Petersen
18. Jan Pødenphant
19. Karen Schousboe
20. Bente Simon
21. Lise Lotte Strand
22. Anne Marie Toftegaard
23. Elsebeth Wernberg

3 mfx

(lektor Knud Pedersen)

1. Jes Andersen
2. Svend Andersen
3. Ole Kofod Bidstrup
4. Anne Birkebæk
5. Jens Døllerup
6. Lotte Eilenberg
7. Anne Holten
8. Bjørn Jensen
9. Birger Lundin

10. Jørgen Mulvad
11. Jens-Ulrik Nielsen
12. Niels Nielsen
13. Poul Erik Nielsen
14. Birte Pedersen
15. Karen Bidstrup Rasmussen
16. Henrik Schilder
17. Henrik Halborg Sørensen
18. Christian Warming
19. Hans Wulff

3 mfy

(lektor fru Karen Buch)

1. Sanne Borsbøl
2. Peter Brødsgaard
3. Jasper Buch
4. Steen Ejlskov Hansen
5. Michael Quaade Holm
6. Jannike Horten
7. Jens Peter Illum
8. Torben Gade Johansen
9. Peter Justesen
10. Lisbet Lomholdt Knudsen
11. Henrik Larsen
12. Jens Vasehus Madsen
13. Jette Nielsen
14. Henrik Nordin
15. Irene Møller Pedersen
16. Poul Erik Porse
17. Anne Katrine Rud
18. Lars Thiele
19. Sten Mørck Thomsen
20. Jørgen Zachariasson

3 mfz

(adjunkt Jens Barfoed)

1. Claus Andersen

2. Kirsten Buch
3. Thomas Dynesen
4. Finn Eldon
5. Michael Erritzøe
6. Peter Esmer
7. Maiken Fernov
8. Henrik Friis
9. Henrik Hartmann Iversen
10. Kurt Jensen
11. Susanne Juul Jensen
12. Kim Larsen
13. Gordon Lees
14. Gerda Madsen
15. Henrik Müllertz
16. Jacob Poulsen
17. Peter Munck Pedersen
18. Dan Reilin
19. Ellen Rindorf
20. Peter Schreyer
21. Anders Schwägermann
22. Peder Steffensen
23. Anne Øster

2 sa

(adjunkt fru Kirsten Ryder)

1. Ulf Abrahamson
2. Elsa Bencke
3. Susanne Brodersen
4. Birgitte Bruun
5. Ninna Palmgren Christensen
6. Torben Juel Eriksen
7. Hans Færch-Jensen
8. Dorrit Hansen
9. Michael Lützhøft Hansen
10. Michael Hermann
11. Hanne Johansen
12. Margit Enevoldsen Larsen
13. Anne-Gitte Nielsen
14. Inge Vinther Pedersen
15. Lis Hoffensetz Petersen
16. Preben Risvang
17. Birgitte Schmidt
18. Marianne Sonne
19. Birthe Mørck Thomsen

2 sb

(adjunkt fru Elva Stenestad)

1. Lise Andersen
2. Anette Brink
3. Christian Bundesen
4. Christian Grau
5. Karen-Marie Henriksen
6. Andreas Holst
7. Jens Bromann Jensen
8. Marianne Tinggård Jensen
9. Peter Bowall Jensen
10. Susanne Larsen
11. Michael Laub
12. Finn Lernø
13. Charlotte Müller
14. Birgitte Nielsen
15. Jette Nielsen
16. Ulla Nielsen
17. Niels Rasmussen
18. Kirsten Reimann
19. Linda Stilling
20. Mette Wolff Sørensen
21. Hanne Willumsen

2 mx

(lektor Ib Tage Andersen)

1. Bente Andersen
2. Søren Blok
3. Dorte Brockmeyer
4. Susanne Buus
5. Claus Christiansen
6. Kim Buhl Christiansen
7. Lars Dahl
8. Stig Plesner Davidsen
9. Niels Güntelberg
10. Bente Hantho
11. Elizabeth Haar
12. Tine Jacobs
13. Suzanne Kæmpe
14. Jesper Langebæk
15. Michael Vilhelm Nielsen
16. John Rasmussen
17. Kresten Schulín
18. Liselotte Skov
19. Michael Halborg Sørensen

20. Jesper Theilade
21. Peter Weinberger
22. Karsten Westh
23. Naia Wulf-Andersen

2 my

(lektor Poul Demuth)

1. Anette Andersen
2. Jannik Andersen
3. Bo Gram
4. Jens Erik Hansen
5. Vagn Hennild
6. Susanne Højager
7. Christian Høppermann
8. Michael Jarset
9. Karsten Kihl
10. Niels Kjær
11. Niels Krogsgaard
12. Henrik Littauer
13. Gert Mikkelsen
14. Steffen Moe
15. Eja Bang Petersen
16. Peter Raffay
17. Jette Rehné
18. Ib Rindorf
19. Michael Røssel
20. Stig Scidenfaden
21. Benny Terkildsen
22. Per Thøgersen
23. Arnold Toft
24. Jørgen Voss

1 sa

(adjunkt fru Vibeke Fogh)

1. Susanne Andreasen
2. Carl Eric Benzinger
3. Susanne Bonnesen
4. Kirsten Borg
5. Hanne Lykke Christensen
6. Marion Volkmann Christensen
7. Preben Rostgaard Christensen
8. Tine Hjortbøl
9. Randi Siggaard Jensen
10. Bo Jul Linnemann
11. Charlotte Munck

12. Annette Abildgaard Nielsen
13. Henriette Høyberg Nilsson
14. Martin Paludan-Müller
15. Vicki Kold Pedersen
16. Jette Poulsen
17. Pauline Rehné
18. Karen Schur
19. Ingelise Thorsmark
20. Annette Østerlin
21. Michael Østerlin

1 sb

(adjunkt fru Bente Voigt)

1. Jesper Boesen
2. Bente Buch
3. Helle Busck
4. Michael Carlsen
5. Lilli Dahl
6. Tine Felding
7. Merete Halved
8. Lone Illum
9. Gitte Høy Jakobsen
10. Jessie Jensen
11. Kirsten Lind
12. Nicolai Neesbye-Hansen
13. Marianne Nielsen
14. Linda Nørregaard
15. Karin Lambreth Rasmussen
16. Eva Ringheim
17. Helle Schmidt
18. Lisbeth Schmidt
19. Bo Wagner Sørensen

1 mx

(lektor Ib Eilenberg)

1. John Arnberg
2. Bo Beckman
3. Poul Bjerre-Jensen
4. Jan Bünger
5. Susanne Gottlieb
6. Lene Mazanti Hansen
7. Hans Jørgen Jensen
8. Lise Just Jensen
9. Ole Rugholm Jensen
10. Thomas Kampmann

11. Mette Kornerup
12. Svend Krøigaard
13. Allan Larsen
14. Jørgen Lauritzen
15. Christian Merrild
16. Hans Ole Nielsen
17. Susanne Hostrup Nielsen
18. Jan Schwartz
19. Susanne Sjøberg
20. Niels Jørgen Stener
21. Uffe Torp-Pedersen
22. Claus Trebbien-Nielsen
23. Hans Tvilde

1 my

(adjunkt Ib Nielsen)

1. Martin Albers
2. Kate Bryrup
3. Jørgen Eiberg Carlsen
4. Jens Christiansen
5. Jørgen Eilenberg
6. Per Eklund
7. Søren Fodgaard
8. Merete Harder
9. Tom Heimark
10. Chris Holm
11. Frederik Ipsen
12. Morten Johansen
13. Peter Løppenthin
14. Birgitte Baike Olsen
15. Steen Rüttsch
16. Jesper Schramm
17. John-Erik Stern-Peltz
18. Edith Svare
19. Morten Sylvest
20. Lasse Wall
21. Lisbeth Wolff

3. real

(adjunkt Jens Voigt)

1. Birgitte Christensen
2. Puk Danielsen
3. Hanne Famer
4. Johnny Houman
5. Karin Illum

6. Niels Wichmand Jørgensen
7. Christine Mathiesen
8. Helle Vibeke Ottesen
9. Kate Rasmussen
10. Lars Refn
11. Claus Rud
12. Lise Schröter
13. Anne-Marina Sebbelov
14. Susanne Stern-Peltz
15. Christine Weinberger
16. Rolf Vitger

2. real

(adjunkt Eva Christensen)

1. Peer Abrahamson
2. Ida Folmer Andersen
3. Henrik Fordsmand
4. Henrik Hansen
5. Martin Helfer
6. Morten Hertz
7. Jesper von Holck
8. Judy Jacobsen
9. Børge Jensen
10. Jette Jensen
11. Asta Keincke
12. Peter Kjellberg
13. Mette Langkjær
14. Søren Løppenthin
15. Eskild Nielsen
17. Søren Steenberg
18. Hanne Steinicke Sørensen
19. Peter Trier
20. Ida Wernberg
21. Dorrit Willumsen

1. real

(stud. scient K. A. Sørensen)

1. Jens Dinesen
2. Poul Fabricius-Bjerre
3. Peter Gjørtler
4. Pia Hessner
5. Hanne Grete Holm
6. Torben Tindbæk Haase
7. Charlotte Thor Jacobsen

8. Lilli Jensen
9. Anne Grete Kjersgaard
10. Pernille Krøbæk
11. Chris Bangert Larsen
12. Kirsten Lauritzen
13. Poul Liliegren
14. Peter Lærkner
15. Elisabeth Manford-Hansen
16. Claus Moe
17. Helen Ottensten
18. Claus Petersson
19. Niels Thøgersen
20. Hans Westenholz
21. Mette Westergaard
22. Charlotte Villadsen
23. Sonja Wiesener
24. Hans Wohlmuth

Lærerne

Lektor Henry Agger:

kemi: 2 mx, 2 my, 1 mx, 1 my; fysik: 2 r; religion: 2 r, 1 r; formning: 1 r; skrivning: 1 r; sanginspektion: 3 g, 2 g.

Lektor Ib Tage Andersen:

religion: 3 my; historie: 3 ns, 3 my, 2 nsa, 2 mx; oldtidskundskab: 2 nsa, 2 mx; formning og kunstforståelse: 3 g, 2 nsa+b, 2 mx, 2 my.

Adjunkt Lotte Antonsen:

geografi: 3 mn, 2 mx, 2 my, 1 sa, 2 r; biologi: 3 mfx, 3 r, 2 r.

Adjunkt Jens Barfoed:

religion: 3 ns, 3 mx, 3 mz, 2 nsb; dansk: 3 mz, 1 sb, 3 r; oldtidskundskab: 2 my, 2 nsb, 1 sb, 1 my.

Lektor Karen Buch:

matematik: 3 mfy, 1 sa, 1 sb, 3 r, 2 r.

Adjunkt Eva Christensen:

engelsk: 2 nsb, 1 my, 2 r; gymnastik: 3 yz, 2 by, 1 by, 1 ax+3 r, 2 r.

Lektor Poul Demuth:

dansk: 2 nsa, 2 my, 1 r; engelsk: 2 mx, 3 r.

Lektor Birgitte Ehlern:

engelsk: 3 ns, 1 sa, 1 r.

Lektor Ib Eilenberg:

dansk: 3 mx, 3 my, 2 mx, 1 mx, 1 my; tysk: 1 r.

Lektor Kristian Elmgaard:

fysik: 3 mfy, 3 mfz, 3 mn, 2 mfy, 1 my.

Organist Mogens Erritzøe:

sang og musik: 3 ns, 3 mx, 3 my, 3 mz, 2 nsa+b, 2 mx+y, 1 sa, 1 sb, 1 mx, 1 my.

Adjunkt Vibeke Fogh:

dansk: 2 r; fransk: 3 my, 1 sa, 3 r.

Adjunkt Niels Erik Foldberg:

fysik: 3 mfx, 2 mfx, 2 mn, 1 mx; regning og matematik:
1 r.

Cand. phil. Kirsten Sten Hansen:

russisk: 1 sa + my.

Gymnasieoverlærer Henning Jensen:

gymnastik: 3 sx, 3 y, 3 z, 2 ax, 2 by, 1 ax+3 r, 2 r, 1 r;
fritidssport med drengene; sløjd: 1 r.

Lektor Jakob Jensen:

matematik: 3 mfx, 2 mfx, 1 mx, 1 my.

Adjunkt Ib Nielsen:

historie: 2 nsb, 2 my, 1 my, 2 r, 1 r; latin: 2 nsa, 1 sa, 1
sb, 2 r.

Lektor Knud Pedersen:

tyisk: 3 ns, 2 nsa, 1 sb, 3 r; fransk: 3 mx, 2 mx.

Stud. scient. Anders Væver Petersen:

gymnastik: 2 by, 1 ax+3 r; fritidssvømning med pigerne
og drengene.

Lektor Svend Aage Petersen:

dansk: 3 ns, 2 nsb, 1 sa; engelsk: 2 my, 1 mx.

Adjunkt Kirsten Ryder:

engelsk: 2 nsa, 1 sb; latin: 2 nsb.

Lektor Esther Sander:

gymnastik: 3 sx, 2 ax, 1 ax+3 r, 1 r; biologi: 3 ns, 3 mfy,
2 mn, 1 r.

Lektor Max Schlanbusch:

historie: 3 mx, 3 mz, 1 sa, 1 sb, 1 mx, 3 r; oldtidskund-
skab: 1 sa, 1 mx.

Adjunkt Elva Stenestad:

tyisk: 2 nsb, 1 sa, 2 r; fransk: 2 nsa, 1 mx.

Lektor Helge Tvermoes:
matematik: 3 mn, 2 nsa, 2 nsb, 2 mfy, 2mn.

Adjunkt Bente Voigt:
fransk: 3 ns, 3 mz, 2 nsb, 2 my, 1 sb, 1 my.

Adjunkt Jens Voigt:
biologi: 3 mfz, 3 mn; geografi: 1 sb, 3 r, 1 r; fysik: 3 r,
1 r; erhvervsorientering.

Sognepræst Mogens V. Zeuthen:
religion: 2 nsa.

Skolens inspektør er lektor Henry Agger.

Den administrative inspektion varetages af gymnasieoverlærer Henning Jensen, der også fører tilsyn med regnskabet.

Adjunkt Eva Christensen er boginspektør.

Lektor Esther Sander og adjunkt Eva Christensen er inspektorer for de kvindelige elever.

I den ydre inspektion deltager lektor Jakob Jensen.

Rektors sekretær er fra Grethe Kjersgaard.

I skolens årsberetning for 1966/67 meddeltes, at lektor dr. Poul Colding tog sin afsked på grund af alder. I den anledning udtaltes – såre naturligt – en varm tak for det umådelig lange virke, men samtidig antydedes det, at samarbejdet mellem dr. Colding og skolen ikke ganske ville ophøre. Denne formodning blev til virkelighed – i næsten 4 år efter sin tvungne pensionering fortsatte han med undervisning her på skolen – og i øvrigt også andre steder! Hans rige og harmoniske lærergerning fortsatte, og ikke nok med det – kollegerne glædedes daglig over hans til-

stedeværrelse. Omtalte artikel forsøger at give indtryk af dette rige og usædvanlig lange virke – på skolens vegne føjer jeg min tak til, at dette fortsatte, og at også jeg fik lejlighed til at lære en usædvanlig loyal og fin kollega at kende.

Stud. mag. frøken Helle Møller Nielsen har i 3 år til skolens meget store tilfredshed undervist i gymnastik. Vor »skilsmisse« skyldtes den kendsgerning, at der i indeværende skoleår kun var urimeligt få timer til rådighed for hende. I dette skoleår er det blevet til Schneekloths skole, men vi håber, at omtalte skilsmisse kun er midlertidig. Hun skal til enhver tid være velkommen.

Cand. mag. fru Lise Preitz havde i nogle få måneder nogle få timer i kristendomskundskab – vort bekendtskab blev således kun meget kort, hvad vi beklager, idet tiden var lang nok til at give indtryk af en meget dygtig og meget tiltalende kollega. Fru Preitz er fra 1. august f. å. adjunkt ved Vallensbæk gymnasium.

I indeværende skoleår har adjunkt Foldberg aftjent værnepligt. Hans timer har været besørget af stud. scient. Karl Albert Sørensen, indtil jul for alle timers vedkommende. Efter jul fik adjunkt Foldberg tilladelse til at bestride sine timer i 3 mfx; mens de øvrige fortsatte med hr. Sørensen.

Det anordnede kursus i praktisk undervisningsfærdighed er i dette skoleår gennemgået af:

Cand. mag. fru Karen Nordahl Svendsen: engelsk (lektor fru Ehlern og adjunkt fru Ryder) og tysk (adjunkt fru Stenestad).

Cand. mag. fru Helle Brieghel: engelsk (adjunkterne fru Eva Christensen og fru Ryder) og tysk (adjunkt fru Stenestad og lektor Eilenberg).

Cand. phil. Ole Haxthausen: engelsk (lektorerne fru Ehlern og Sv. Aa. Petersen samt adjunkterne fru Eva Christensen og fru Ryder).

Cand. scient. Ole Hummelshøj: matematik (lektorerne fru Buch og Jakob Jensen).

Netop nu er en nydannelse i lærerkollegiet etableret, nemlig stillingerne som studielektor. I en af direktoratet af-fattet instruks hedder det bl. a., at disse er rektors særlige pædagogiske medarbejdere. De skal lede og stimulere det faglige og tværfaglige arbejde og påse, at spørgsmål ved-rørende fagenes udvikling og undervisningsmateriel tages op til behandling. De skal lede de praktisk-pædagogiske kurser på skolen og tillige være direktoratet behjælpelig med at afholde de pædagogiske prøver på andre skoler. Ligeledes skal de bistå rektor ved planlægning og gennem-førelse af nybyggeri og ombygninger samt indretning af nye samlinger. Stillingerne besættes efter ansøgning, og ved kgl. resolution af 14. april er lektorerne Ib Tage Andersen og Ib Eilenberg udset til at beklæde de 2 stillinger her ved skolen.

Lærerforsamling og lærerråd

Ved statsskolerne er alle afgørelser hidtil truffet af et skole-råd under rektors forsæde. Ved undervisningsministeriets bekendtgørelse af 23. december 1969 er denne praksis ændret, idet der nu er 3 institutioner, nemlig lærerråd, lærer-forsamling og samarbejdsudvalg.

Lærerforsamlingen består af rektor og samtlige lærere ved skolen. Den behandler spørgsmål om elevernes for-hold i relation til deres standjunkt. Dens beslutninger træf-fes ved almindelig stemmeflerhed bortset fra spørgsmålet om elevers opflytning i næste klasse, om hvilket der gælder følgende:

Ved afstemning om elevers opflytning i en højere klasse har hver lærer lige så mange stemmer, som hans fag har medtællende års- og eksamenskarakterer. Der bortses fra karaktererne i orden med skriftlige arbejder. Derudover har lærerne i religion, musik samt i formning og kunstforståel-se hver 1 stemme.

Er der ikke enighed om en elevs opflytning i en højere klasse, anvendes følgende fremgangsmåde: Hver af de læ-

rere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i hans fag er egnet til opflytning, og stemmer foreløbigt på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. Hvis der ved anden afstemning er 50 pct. stemmer for en elevs opflytning, opflyttes eleven. Hvis $\frac{2}{3}$ af stemmerne er for ikke-opflytning, opflyttes eleven ikke. I andre tilfælde træffer rektor i selve mødet afgørelse om opflytning eller ikke-opflytning.

Opflyttes eleven ikke i en højere klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvad man kan tilråde eleven.

Lærerrådet består af rektor og de ved skolen som tjene-stemænd eller på overenskomst ansatte lærere. Andre lærere, der har virket ved skolen i mindst 2 år, og som i det pågældende skoleår har en beskæftigelse ved skolen, der svarer til mindst halv stilling, er ligeledes medlemmer af lærerrådet.

Lærerrådet vælger af sin midte en formand (rektor kan ikke vælges) en næstformand og en sekretær. Rådet indkaldes af formanden, og der skal holdes møde mindst hver anden måned. Elevrepræsentanter kan indbydes til uden stemmeret at deltage i lærerrådets møder.

Rådets vedtagelser sker med almindelig stemmeflerhed. Dets kompetence er meget omfattende. Den omfatter faktisk alle spørgsmål skolen vedrørende, når lige undtages det under lærerforsamlingen anførte. I bekendtgørelsen gøres nærmere rede for, i hvilke tilfælde lærerrådet har afgørelse, i hvilke det afgiver indstilling og i hvilke det skal høres.

Lærerrådet valgte adjunkt fru Stenestad som formand, lektor Eilenberg som næstformand og lektor Svend Aage Petersen som sekretær.

Samarbejdsudvalget

Ifølge bekendtgørelse fra undervisningsministeriet af 23. december 1969 skal der ved hver af statens gymnasieskoler være et samarbejdsudvalg.

Samarbejdsudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, 2 lærere valgt af lærerrådet, elevrådets formand og 2 elever valgt af elevrådet blandt eleverne. Valgene, der gælder for et skoleår, foretages snarest efter skoleårets begyndelse. Samarbejdsudvalget indkaldes af rektor. Indkaldelse skal foretages, når mindst 3 medlemmer forlanger det.

Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: a) faciliteter, b) praktiske forhold, c) fritidsaktiviteter, d) fællesarrangementer så som skoleballer, skolekomedier, sportsstævner m. m.

Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i samarbejdsudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af samarbejdsudvalgets medlemmer forelægges for undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Undervisningsdirektøren rejser senest i efteråret 1971 spørgsmålet om eventuel revision af bekendtgørelsen.

Samarbejdsudvalget har i det forløbne skoleår bestået af adjunkt fru Stenestad, lektorerne Jakob Jensen og Poul

Demuth samt eleverne Henrik Nordin, 3. y, Jens Vasehus Madsen, 3. y, og Bo Gram, 2. y. Der holdes møder nogenlunde hver anden uge, og ikke mindst inden for arbejdet med bedre forhold i den nuværende bygning samt nye anlæg – ganske specielt skolegården – har der været meget arbejde ud over disse møder. Kontakt til alle elever etableres ved, at såvel dagsorden som mødereferater opslås i samtlige klasseværelser, ligesom et af medlemmerne mundtlig beretter om mødet ved en morgensang.

Præfekturet

At skrive en årsberetning for præfekturet er som at skrive en nekrolog. Ordensregler og forskrifter er blevet ændret i så høj grad, at præfekturet praktisk talt er overflødiggjort og måske også latterliggjort; det har været umuligt at opretholde nogen form for aktivitet og orden. Alligevel kan denne udvikling næppe betragtes som negativ, det må jo formodes, at eleverne er blevet så modne, at de kan tage vare på sig selv.

En tak skal rettes til hr. Agger, som på strålende måde har fået alt til at glide, og som altid har mødt os med velvilje.

Præfekturet har i år bestået af:

Peter Munch Petersen

Jette Nielsen

Peter Brødsgaard

Karsten Kihl

Stig Plesner Davidsen

Steffen Moe

viceoverpræfekt

Peter Weinberger

Jens Peter Justesen

Kim Larsen

overpræfekt

Elevrådet

Vi begyndte i år som sædvanlig med eftermiddagsmøder en gang om måneden, men på grund af ringe tilslutning skiftede vi efter jul over til møder i frikvarteret en gang om ugen, og det gav større tilslutning.

Arbejdet har ikke været af stort omfang eller særligt afvekslende, idet det meste af tiden gik med besørgelse af indkommen post, men vi har dog behandlet en del sager f. eks. ordensregler, varmdriksautomat, præfekturet og fællesarrangementer. I marts oprettede vi, efter at Oretorpen var gået ind, en elevavis, der var tænkt som et talerør for elever, der havde noget at sige. Desværre har den ikke haft succes, fordi den berømmelige sløvhed (O.G.-ånden) ikke lod sig forstyrre.

På elevrådets vegne vil jeg gerne rette en tak til rektor og lærerstaben for den samarbejdsvilje, der er vist os gennem hele skoleåret.

Henrik Nordin

Elevrådet sammensætning pr. 1. april:

Peter Gjørtler, 1. real
Judy Jacobsen, 2. real
Lars Refn, 3. real
Michael Østerlin, 1. sa
Lilli Dahl, 1. sb
Allan Larsen, 1. x
Jørgen Carlsen, 1. y
Hanne Johansen, 2. sa
Peter Bowall, 2. sb
Peter Weinberger, 2. x, kasserer
Jens Erik Hansen, 2. y, næstformand
Birgitte Halved, 3. s, sekretær
Henrik Halborg, 3. x
Henrik Nordin, 3. y, formand
Henrik Müllertz, 3. z

Gymnasieforeningen »Paradiset«

Da vi først i september blev valgt som gymnasieforening, svirrede det i luften med gyldne løfter – men vi er ikke blinde for, at ikke alt, hvad vi dengang så overmodigt lovede, er blevet opfyldt.

Vi har virkelig efter fattig evne prøvet at opfylde så mange af programpunkterne som overhovedet muligt, men er desværre blevet mødt af megen modgang, især af økonomisk art. Det er klart, at især de kulturelle arrangementer ikke rent pengemæssigt kan hvile i sig selv. Derfor har vi holdt en del fester, diskoteker og enkelte filmaftner i håb om at få lidt kapital. Overskuddet blev dog ikke så stort som forventet, da der ved adskillige lejligheder blev stjålet øl – og det må beklageligvis også fastslås, at en del rede penge på mystisk vis er bortkommet.

Efter dette lille forsøg på at retfærdiggøre os selv må vi – om end nødtvungent – krybe til korset og indrømme, at vi har været lidt for sløve og initiativløse – og vor gymnasieforening kan, om ikke andet, i det mindste tjene som afskrækkende eksempel for vore efterfølgere i utallige led.

Og lige til slut et godt råd til de næste års gymnasieforeninger: Byg altid jeres forening op omkring en fast ledelse – hvis foreningen da ikke udelukkende består af ansvarsbevidste og initiativrige unge mennesker. Vi prøvede at arbejde som et kollektiv, hvor alle havde lige meget at skulle have sagt, og vigtigst: lige meget ansvar. Det første gik det meget godt med . . .

Altså alt i alt: der var et temmelig dårligt sammenhold i foreningen og endeløse diskussioner om, hvem der skulle gøre hvad. Vi var alt for umodne – eller lad os sige uvante – med denne »frie« arbejdsform – og det gik desværre ud over jer.

Jeres hengivne »Paradis«

Skolekomedie

2. g'ere ser naturligt spændt frem til denne begivenhed, hvor det ved de allerfleste skoler er dette klassetrin, der får både fornøjelsen af og arbejdet med at arrangere skolekomedien.

I år var man meget tidligt fremme – siden skoleårets begyndelse har man været i gang med forberedelserne,

forneft bistået af 2 tidligere elever, Jan Hertz, der ligesom for 2 år siden tog sig af den omfattende instruktion, og Henrik Kayser, der ledede det tekniske arrangement.

Man opførte »Cabaret«, der for nogle år siden opførtes på Ungdommens Teater, men opførelsen her var »verdenspremiere« for amatører, d. 15. januar. Efter publikums reaktion var forestillingen en meget stor succes – aldrig har vi kunnet opføre skolekomedien 5 gange, næsten hver gang for fulde huse.

Fag- og timefordeling 1971-72

	3. s	3. mf	3. mn	2. s	2. mf	2. mn	1. s	1. m	3. r	2. r
Kristendomskundskab	2	2		1	1					1
Dansk	3	3		3	3		3	3	5	4
Engelsk	6			4			4	5	4	3
Tysk	5			3			3	5	4	3
Fransk	4	4		3	3		5	5	4	
Russisk				3	3		5	5		
Latin				4			4			4
Oldtidskundskab				2	2		1	1		
Historie	4	4		3	3		2	2	2	2
Geografi			2		3		2		2	2
Biologi	3	3	7			3			2	2
Fysik		5	2		3	2		3	2	2
Kemi					3			2		
Matematik og regning		6	3	3	5	3	2	5	5	5
Legemsøvelser	2	2		2	2		2	2	2	2
Sløjd										2
Formning og kunstforståelse ...	1	1		2	2					2
Musik	1	1		2	2		2	2		

Det har været almindeligt, at man i årsberetningerne havde denne rubrik med ovenfor anførte oversigt. I de sidste år har det faktisk været en nødvendighed. På grund, først af nødplan, senere af overgang til 5-dages-uge, har der hvert år været ændringer, og også den ovenfor anførte adskiller

sig lidt fra den, der er i funktion i indeværende skoleår. I øvrigt har vi i dette skoleår en lille afvigelse fra den fag- og timeplan, der var i årsberetningen sidste år, idet vi har haft den glæde at kunne oprette undervisning i russisk.

Den mest markante ændring er, som det ses af listen, at der ikke bliver nogen 1. real. Ved skrivelse af 10. februar d. å. meddelte ministeriet, at der med ganske få undtagelser ikke ville blive oprettet 1. realklasser ved offentlige gymnasieskoler, så indeværende skoleår er altså det sidste, hvor vi har undervisning på dette klassetrin.

Der er måske også grund til at fremhæve, at det er fastlagt, at alle studenter skal op til eksamen i i alt 9 fag, de skriftlige medregnet. Det vil for vore linier og grene sige, at alle elever skal op i 6 mundtlige fag, fordelt over alle 3 gymnasieår.

I 1. g afsluttes geografi for de sproglige og engelsk (eller tysk) for matematikere.

I 2. g afslutter de sproglige latin, oldtidskundskab og matematik og matematikerne oldtidskundskab, geografi og kemi. (For den biologiske gren undervises der dog fortsat i 3. g i geografi, men eksamenskarakteren fra 2. g tæller selvstændigt med).

Valgfri fag:

2. real: Eleverne kan vælge mellem de musiske fag, der omfatter undervisning i 2 ugentlige timer. Latin er frivilligt. Bestået latinprøve kræves i det sproglige gymnasium, men skolen tilråder meget indtrængende alle elever at deltage i undervisningen.

3. real: Fransk er valgfrit – det samme gælder matematik (ikke regning).

1. g: Eleverne har ved deres ansøgning tilkendegivet, om de i gymnasiet ønsker undervisning i fransk eller russisk, et valg, der selvfølgelig er bindende for hele gymnasiet.

1. gm: For disse er der tilsvarende mulighed for at vælge mellem engelsk og tysk. Det er dog en forudsætning for etablering, at der melder sig mindst 7 til pågældende undervisning.

2. g: Eleverne kan vælge mellem musik og sang på den ene side og formning og kunstforståelse på den anden side.

Ud over dette har eleverne i den kommende 2. g lejlighed til at vælge mellem grene. For de sproglige mellem den nysproglige gren, der må betegnes som »stammen« og den klassisk-sproglige gren. Denne har vi desværre endnu ikke kunnet oprette her, da der som start kræves tilslutning fra mindst 10 elever, men vi håber, det vil komme.

Matematikerne kan vælge mellem deres stamme, den matematisk-fysiske gren, og den biologiske gren. Til denne sidste etablering kræves tilmelding af 7 elever (ikke 10 som nævnt ovenfor, da det her drejer sig om fortsættelse af en allerede etableret gren), men med vore erfaringer skulle der være absolut vished for et så beskedent krav til tilmelding.

Fællesarrangementer for 2. og 3. g

Fællesarrangementer tilrettelægges nu af samarbejdsudvalget. Vi har i det forløbne år haft følgende arrangementer:

1. Director Richard Morris, Monrovia, Liberia.
2. Pianisten Kjell Ohlsson.
3. Partiformand Knud Jespersen.
4. Skuespillerinden Bodil Udsen.
5. Magister I. C. Lauritzen.
6. Amanuensis Steen Struve.

Flidspræmier

Ved slutningen af forrige skoleår blev der tildelt følgende elever flidspræmier: Fra 3. sa: Karin Mønsted Møller, Nina Benzon Petersen, Lise-Lotte Olsen, Kathrine Dreyer, Kirsten Maxen og Pernille Hermann. Fra 3. sb: Elsebeth Nielsen, Gudrun Alsing Jørgensen, Vibeke Espholm og Per Bro Andersen. Fra 3. mx: Bente Hartwell og Anita Strarup. Fra 3. my: Jan Scotwin Schøyen, Lise Dettloff, Vibeke

Ravn, Lene Danø, Arne Hantho og Birgitte Ravn. Fra 3. mz: Aksel Bertelsen. Fra 2. s: Anne Marie Toftegaard og Ulla Benzon Petersen. Fra 2. mx: Hans Wulff, Lotte Eilenberg, Bjørn Jensen og Jes Andersen. Fra 2. mz: Kirsten Buch og Finn Eldon. Fra 1. sa: Nina Palmgren Christensen, Susanne Brodersen og Birgitte Bruun. Fra 1. mx: Dorte Brockmeyer. Fra 1. my: Niels Kjær. Fra 3. real: Annette Juel Berg. Fra 2. real: Eva Ringheim og fra 1. real: Eskild Nielsen.

En præmie fra Ordrup Gymnasiums Venner til den dygtigste elev i 3. real tildeltes Lise Just Jensen.

I øvrigt modtog følgende studenter bogpræmier: Karin Mønsted Møller (for engelsk og tysk), Aksel Bertelsen (for matematik), Lise Dettloff (for fransk), Peter Westenholz (for biologi), Pia Johnsen (for musik) og Pernille Hermann (for formning), samt fra 3. real: Bo Linnemann.

Et årsabonnement på »Elektronik« tildeltes Bjarne Christensen og et tilsvarende på »Kemi« Anita Strarup.

Endelig modtog Lise-Lotte Olsen og Jan Scotwin Schøyen gymnastikpræmierne for 3. g, Bente Koefoed håndarbejdspræmien for 1. real og Henrik Fordsmænd sløjdpræmien for 1. real.

Legater

Kristian Branners Mindelegat

Jørgen Eilenberg og Morten Johansen.

Daniel Pundiks Mindelegat

Carsten Paludan-Müller og Christian Laderrière.

4. Maj Legatet

Dirch Bager og Fritz Schur.

Jørgen og Elses Ferielegat

Lektor Henry Agger.

Statens uddannelsesstøtte

(tidligere Ungdommens Uddannelsesfond)

Administrationen af statens uddannelsesstøtte har i år ændret fremgangsmåden med behandlingen af ansøgninger noget. Således vil skolen allerede i april 1971 få tilsendt ansøgningskemaer til brug for de elever, der ønsker at søge, og som går på skolen næste år. For nye elever kommer skemaerne i begyndelsen af det nye skoleår.

Uddelingsreglerne for 1971/72 er endnu ikke endelig fastsat, men følgende oplysninger om ændringer i reglerne kan allerede nu gives:

Elever, som endnu ikke er fyldt 20 år den 31. december i det år, støtten vedrører.

1. Forældreindtægtskalaen vil blive erstattet af en formel, der giver en glidende aftrapning ved forøgede forældreindtægter. Aftrapningen vil ske mellem 22.000 kr. og 33.000 kr.
2. Forældrenes skattepligtige indtægt reduceres med 4.500 kr. for hvert barn ud over ansøgeren, som er i eller under den undervisningspligtige alder eller under uddannelse; sidste år var det nævnte fradrag 3.000 kr. Det beløb, som sådanne søskende kan have i månedlig indtægt, uden at fradragsretten fortabes, forhøjes fra 600 kr. til 800 kr.
3. Maksimumsbeløbet vil blive forhøjet for ugifte hjemmeboende ansøgere fra 3.700 kr. til 3.800 kr. og for ugifte udeboende og gifte fra 5.300 kr. til 5.400 kr.
4. Ansøgers indtægter kan inkl. støtten fra Statens Uddannelsesstøtte fremtidig udgøre 16.500 kr. for en ugift mod 15.600 kr. i 1970/71. For gifte ansøgere forhøjes egenindtægtsgrænsen fra 31.200 kr. til 33.000 kr. Tillægget for hvert barn forhøjes fra 3.300 kr. til 3.600 kr.
5. Den højeste formue, en ansøger kan have uden virkning for støtteberegningen, er for en ugift ansøger uforandret 15.000 kr. Derimod kan en gift ansøger sammen

med sin ægtefælle have en formue på 30.000 kr. uden virkning for støtten.

Understøttelser fra Københavns amtsråd

Københavns amtsråd uddeler stipendier til skoleundervisning for elever over den undervisningspligtige alder, hvis forsørgere er økonomisk vanskeligt stillet.

Det er en betingelse for at kunne komme i betragtning ved uddelingen af understøttelserne, at vedkommende ansøger har bopæl i Københavns amtsrådskreds.

Elever med fast bopæl i Københavns og Frederiksberg kommuner eller Frederiksborg og Roskilde amtsrådskredse kommer således ikke i betragtning.

Stipendierne uddeles uafhængigt af eventuelle bevillinger fra Statens uddannelsesstøtte.

Ansøgningskemaer kan efter den 15. juli fås hos vedkommende kommunalbestyrelse og på kontoret for amtsrådets kulturelle forvaltning, Blegdamsvej 27, 3. sal, kl. 8,30–16,15 daglig, lørdag undtagen, og må i nøjagtigt udfyldt stand være indsendt hertil inden d. 1. september 1971.

Biblioteket

Skolens bibliotek tæller over 10.000 bd. skøn- og faglitteratur, hvoraf en del faglitteratur findes i de forskellige faglokaler og udlånes af faglærerne. En del håndbøger findes på lærerværelset og udlånes kun i særlige tilfælde til eleverne.

Udlån fra biblioteket finder sted hver skoledag fra 13–13,10.

Bibliotekar er lektor *Demuth* assisteret af *Henrik Littauer* og *Peter Raffay* (II mfy).

Bogdepotet

Hvervet som boginspektør har i indeværende skoleår været bestredet af adjunkt *Eva Christensen*.

Enhver elev på Ordrup Gymnasium har ret til at låne skolebøger af staten, et lån, der formidles gennem skolen ved boginspektoren.

Bøgerne udleveres på skolen i løbet af de første skoledage.

Ved skoleårets afslutning afleverer eleverne i 2. r, 3. real og 3. g samtlige bøger, ordnet efter fag efter den fortegnelse, som umiddelbart før eksamen er blevet udleveret. De øvrige elever afleverer bøger efter nærmere meddelelse. *De tidspunkter, der opgives for afleveringen skal nøje overholdes.*

Regler for benyttelse af lånte skolebøger

Bøgerne må behandles med omhu og skal straks ved modtagelsen forsynes med beskyttelsesbind.

Bøgerne skal forsynes med navn og klassebetegnelse i det dertil indrettede stempel.

Der må ikke indlægges notesbøger eller kommentarhæfter i bøgerne.

Når eleven udtræder af skolen, er han (hun) pligtig at aflevere bøgerne ledsaget af en komplet fortegnelse over disse. Forinden afleveringen må beskyttelsesbindene fjernes, og bøgerne renses for papirlapper og lignende.

Bortkomne og ødelagte bøger må erstattes af eleven.

Fortolkningen af bestemmelsen om erstatning for ødelagte bøger tilkommer skolen.

Enhver elev, der afbryder undervisningen i årets løb, skal hurtigst muligt aflevere de lånte bøger på skolen.

Bogdepotet er åbent mandag-tirsdag i 10-frikvarteret, onsdag-fredag i 13-frikvarteret.

Skolebio og skolescene

Til ældste hold kun tilmeldt 5 elever, til mellemste hold tilmeldt 17 elever.

Fra næste år ophører institutionen Dansk Skolebio, da

Skolescenens likvidation medførte oprettelse af Skolernes teaterformidling, som har fungeret tilfredsstillende. Ele-

verne har fået mange tilbud til billige priser til de forskellige teatre.

Desuden er der på skolen god tilslutning til forskellige abonnementsordninger (f. eks. Ungdommens teater og Gladsaxe teater).

Skolesundhedsplejen

I løbet af skoleåret er eleverne helbredsundersøgt og tuberkulinprøvet i overensstemmelse med reglementet for skolelægeordningen. 24 elever (11 drenge og 13 piger) er efter undersøgelsen henvist til behandling hos egen læge eller gennem denne til specialbehandling.

Afgangsklasserne og lærerkollegiet er røntgenundersøgt ved det årlige besøg af røntgenvognen. Alle er fundet raske.

Vagn Dyssel, skolens læge.

Gentofte kommunes skoletandpleje

Med Gentofte kommune er der truffet den ordning, at kommunens skoletandpleje også udstrækkes til elever i stats-skolen. Tilbuddet gælder alle i Gentofte kommune hjemmehørende børn indtil slutningen af det skoleår, hvori børnene fylder 16 år. Tandbehandlingen finder sted på Skovgårdsskolen. Adjunkt fru E. Christensen har påtaget sig at være forbindelsesled mellem skoletandklinikken og skolen.

Årets afslutning

Elevernes forældre og værger og alle, som interesserer sig for skolen, indbyrdes til at overvære de mundtlige eksaminer og årsprøver.

Afslutning for 3. g og 3. real finder sted fredag d. 18. juni kl. 10. De øvrige klassers afslutning finder sted torsdag den 17. juni kl. 8. Desværre medfører pladsforholdene, at der til translokationen om fredagen kun er adgang mod adgangskort.

Det nye skoleår begynder mandag den 9. august kl. 10.

Ordrup Gymnasium, 13. maj 1971. *Erling Rossing*

Årets arbejde 1970-71

Dansk

3. ns. (Sv. Aa. Petersen). Litteraturen fra J. L. Heiberg til vor tid med tilhørende litteraturprøver. Hovedværker: En sjæl efter døden, Mogens. Svensk og norsk. Månedslæsning: Ensom blandt mennesker, Forbandede ungdom, Lørdag aften – søndag morgen. Ni stile.

Til eksamen opgives: *Holberg*: Erasmus Montanus. *Oehlenschläger*: Sankt Hansaften-Spil. *Heiberg*: En sjæl efter døden. *J. P. Jacobsen*: Mogens. *Falkenstjerne I*: Af Vølvens spaadom, Ebbe Skammelsøn, Far, verden, far vel, Her vil ties, Den kiedsom vinter, Rungstedts lyksaligheder, Af Labyrinten: Manheim, Strandbakken ved Egelykke. *Falkenstjerne II*: Af Valdemar den Store. *Hauch*: Behiendelse, Kunstneren mellem oprørerne, Hosekræmmeren, Tidlig skilsmisse, Mødet med Bacchus, Af Almas sonetter, Adams brud med Alma, Klokken, Maser. *Falkenstjerne III*: Det uendeligt smaa og det uendeligt store i poesien, Engelske socialister, Ørneflugt, Frøkenen, *Johs. Jørgensen*: Benkendelse, *Stuckenberg*: Bekendelse, Paa Memphis station, Kirstens sidste rejse, Af Torden i syd, Da seeren tav, Se, Vinternat, Til den vandrende.

Svensk: Fredmans epistel nr. 9 og 49, Epilog vid magisterpromotionen, Ur Hemsöborna, Hans högvördighet biskopen i Växjö, Elie himmelsfärd, Olof lämnar sitt fosterhem, Far och jag.

Norsk: Av Markens grøde, Elgen.

3. mx. (Ib Eilenberg). Tekster fra *Brandes* til *Rifbjerg*. Hoverværker: Løgneren, Mogens. Svensk, norsk og verdenslitteratur. 9 stile.

Til eksamen opgives: Erasmus Montanus, Brudstykker af en landsbydegns dagbog, Mogens, Løgneren. Sønnetabet, Havbor og Signelil, Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Sorring og glæde, Den yndigste rose, Den kedsom vinter, Ode til min M., Gaffelen, Da jeg var lille, Guldhornene, I kveld, Jens Hansen, Posthuset I Hirschholm, Erotiske situationer, En jøde, Adams bryllup, Nattergalen, Det uendelig små, Engelske socialister, Ørneflugt, Frøkenen, Bekendelse (*Stuckenberg*), Bergmanden, På Memphis station, Fiskerne, Spionen, Rigor mortis, Efter Bikini.

Gårdsmusikanterna, Studentkärran, Frisöndagen, Fransyska stilboken, Epilog.

Kristin Lavrans datter, Ei naki grein, Møte ved milepelen, Odysseen, Falken, Don Quixote, Candide, Bekendelser, Faust, Idiotten.

3. my. (Ib Eilenberg). Tekster fra *Brandes* til *Ørnssbo*. Hovedværker: Løgneren, Fiskerne. Svensk, norsk og verdenslitteratur. 9 stile.

Til eksamen opgives: Erasmus Montanus, Brudstykker af en landsbydegns dagbog, Sorgagre, Løgneren, Sønnetabet, Havbor og Signelil, Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Sorrig og glæde, Den yndigste rose, Den kedsom vinter, Ode til min M., Gaffelen, Guldhornene, Strandbakken, Jens Hansen, Posthuset i Hirschholm, Adam Homos Bryllup, Den grimme ælling, En jøde, Det uendelig små, Niels Lyhne, Juninat, Lykke-Per, Frøkenen, Confitcor, På Memphis station, Fiskerne, Efter Bikini, Hans og Grete, Bergmanden.

Gårdsmusikanterna, Studentkärran, Frisöndagen, Fransyska stilboken, Epistel 9, Johannes.

Kristin Lavransdatter, Ei naki grein, Møte ved milepelen. Odysseen, Falken, Don Quixote, Candide, Bekendelser, Faust, Symposion, Og solen går sin gang, Om jeg'et.

3. mz. (Jens Barfoed). Tekster fra *Brandes* til *Hans Jørgen Nielsen*. 9 stile.

Til eksamen opgives: Hovedværker: Gunlaugs saga, Erasmus Montanus, En landsbydegns dagbog, Babettes gæstebud. Tekstprøver: Bjarkemål, Germand Gladensvend, Torbens datter, Sorrig og glæde, Den kedsom vinter, Til min M., Manheim, Guldhornene, Strandbakken, Posthuset i H., Tidlig skilsmisse, Klokken, Adam tager sit parti, Ligevægten . . ., Først Guds rige, Indledn. til Hovedstrømninger, To verdener, Af Lykke-Per, Ekbatana, Af Den gamle præst, På Memphis station, Af Kongens fald, Da seeren tav, Af Den afrikanske farm, Af Fiskerne, Af Den blå pekingseser, Af Løgneren, Nultime.

Svensk: Fredmans epistel nr. 9, Epilog s. 36-41,8, Ur Till Damaskus, Hans högvördighet biskopen, Skalden Wennerbom, Kyssen, Far och jag, Skägget, Olof lämnar sitt fosterhem, Gårdsmusikanterna, Att döda ett barn.

Norsk: Av Markens grøde, Til en misantrop, Elgen, Til ungdommen.

2. nsa. (Poul Demuth). Tekster fra *Holberg* til *Blicher*. Enkelte tekster fra verdenslitteraturen. Hovedværker: Sankt Hansaften-spil. *Seeberg*: Eftersøgningen. Månedslæsning: *Sillitoe*: Lørdag aften og søndag morgen. *Sartre*: Ensom blandt mennesker. *Blixen*: Babettes gæstebud. *Bodelsen*: Hændeligt uheld. *Risbjerg*: Anna (jeg) Anna.

Svensk. 9 stile.

2. nsb. (Sv. Aa. Petersen). Litteraturhistorien fra *Ewald* til *J. L. Heiberg* med tilhørende litteraturprøver. Verdenslitteratur fra samme periode. Hovedværker: Kærlighed uden strømper. Sankt Hansaften-spil, Brudstykker af en landsbydegns dagbog, En dansk student eventyr. Månedslæsning: Kongens fald, Slottet, Anna (jeg) Anna. - Svensk. Dansk grammatik. Tolv stile.

2. mx. (Ib Eilenberg). Tekster fra *Ewald* til *Brandes*. Hovedværker: Sankt Hansaften-spil, Sorgagre, Løgneren, Brudstykker af en landsbydegns dagbog. Svensk og verdenslitteratur. 10 stile.

2. *my.* (Poul Demuth). Tekster fra *Holberg* til *Blicher*. Enkelte tekster fra verdenslitteraturen. Hovedværker: Sankt Hansaften-spil. Kongens fald. Noveller fra Ny dansk prosa. Månedslæsning: *Greene*: Magten og æren. *Rifbjerg*: Anna (jeg) Anna. *Panduro*: Rend mig i traditionerne. *Bodelsen*: Hændeligt uheld. Svensk. 9 stile.

1. *sa.* (Sv. Aa. Petersen). Litteraturhistorie forfra til *Ewald* med tilhørende litteraturprøver; verdenslitteratur fra samme periode. Dansk grammatik. Svensk. Hovedværker: *Gunløgs saga*. *Erasmus Montanus*. Månedslæsning: Ved vejen, Syv år for Lea, Min farmors hus. 15 stile.

1. *sb.* (Jens Barfoed). Fra saga til *Baggesen*. Hovedværker: *Gunlaugs saga*, *Erasmus Montanus*, *Sønderby*: To mennesker mødes, *Albert Dam*: Morfars by. 11 stile.

1. *mx.* (Ib Eilenberg). Tekster fra saga til *Holberg* samt nogle moderne tekster. Hovedværker: *Gunlaug Ormstunges saga*, en *Holbergkomedie*. Svensk og verdenslitteratur. Månedsbøger. 10 stile.

I Ix og Iy forsøgsundervisning med tekststil. Som grundbog er anvendt »Dansk er mange ting«.

Uddrag af skrivelse fra Undervisningsministeriet af 26. marts 71: »Forsøgsvirksomheden bør især koncentrere sig om en form for referatstil, som ud fra en længere eller et par kortere sagprosattekster stiller krav om:

1. en redegørelse for tankegangen i et tekststykke af passende sværhedsgrad, og
2. en karakteristik og personlig vurdering af tekstens indhold.

Formålet med denne opgavetype, som opgavekommissionen er interesseret i eventuelt at indføre, er på grundlag af et materiale at give eleverne mulighed for at vise deres evne til begrebsanalyse og til klar og nuanceret sproglig fremstilling.«

1. *my.* (Ib Eilenberg). Tekster fra saga til *Holberg* samt moderne sagprosa. Hovedværker: *Hrafukell Freysgodes saga*, en *Holbergkomedie*. Svensk og verdenslitteratur. 10 stile.

3. *real.* (Jens Barfoed). Tekster fra læsebogen. Triviallitteratur. Svensk og norsk.

Til eksamen opgives: *H. C. Andersen*: *Nattergalen*, *Henrik Pontoppidan*: *Ørneflugt*, *Morten Pontoppidan*, *Martin A. Hansen*: *Høstgildet*, *Tove Ditlevsen*: *Kolonihaven*, *Finn Gerdes*: *Esben og de andre*, *Ebbe Skammelsøn*. *Stub*: *Den kedsom vinter*, *Baggesen*: *Da jeg var lille*, *Paludan-Müller*: *Den ottende kunst*, *Tom Kristensen*: *Henrettelsen*. Hovedværker: *Paludan*: *Markerne modnes*. *Golding*: *Fluernes herre*.

2. *real.* (Vibeke Fogh). *Erik Hansen* og *Harald Steensig*: Dansk er mange ting (afsnittene I og II) m. opgaver. *Erik Hansen*: *Sprogets mekanisme*. *Salinger*: *Forbandede ungdom*. *Gjellerups* mosaikhæfter.

(Teknikken). *Huxley*: Fagre nye verden. Norsk og svensk. Ca. 25 skriftlige arbejder i diktater, referatstile, fristile.

1. *real*. (Poul Demuth). Tekster fra læsebogen. 15 historier fra vor egen tid. Digte fra sangbogen efter elevens eget valg. *Kaj Munk*: Han sidder ved smeltediglen. Svensk 25 stile, skiftevis diktater, referat- og fristile. Elevforedrag med selvvalgt emne.

Engelsk

3. *ns*. (Birgitte Ehleren). *Shakespeare*: *Machbeth* (ved *Krabbe*). Poesi efter *Two Centuries* (ved *Alving* m. fl.) (udg. 1964) og *Modern Verse 1940-60* (ved *Elizabeth Jennings*) (*Methuen*). Prosa efter *Virginia Woolf*: *Mrs. Dalloway*. *On England and America* (ved *Ring Hansen* og *Mouridsen*). *English Essays II* (ved *Helweg-Møller*) (3. udg.). *Facts and Fiction I og II* (ved *Kjeldsen* og *Dahlmann-Hansen*). *Steinbeck*: *The Pearl* (ved *Hunosøe* og *Mouridsen*). *Johannes Hedberg*: *Introducing Britain*. *Herløv*: Eng. Grammatik. *Brier*: Stiløvelse. Ugentlig stil, oversættelser og kommenteringsopgaver.

Foruden ovennævnte bøger har klassen i løbet af de tre år læst prosa efter: *A Modern English Omnibus* (ved *Mogensen* og *Rosenmeier*). *Gallica*: *The Snow Goose* (ved *Gerh. Müller*). *Modern British and American Short Stories* (ved *Gram-Andersen* og *Bay*). *The Mirror* (ved *Bisgaard*). *Tennessee Williams*: *The Glass Menagerie* (ved *Erik Andersen*). *The Dickens Reader* (ved *Stigaard*). *John Braine*: *Room at The Top* (Penquin nr. 1361). *Seven British Short Stories* (ved *Kjeldsen*). *Selecta 4*. Maj 1966. *The Wesker Trilogy* (*Largmans Modern Classics*).

Følgende båndoptagelser er brugt i gymnasiet: G. 13. *Shakespeare*. H. 38 *Dylan Thomas*. N. 61. *A President is Elected*. P. H. *British - American Usage*. P. 171 *Shakespeare and his Stage*. 1. P. 173. *Shakespeare and his Stage 2*.

Til ekstemporal i 2. g benyttedes *C. P. Snow*: *The Masters*.

Til eksamen opgives: *Macbeth*: I 7, II 2, III 2, IV 2, V 1. *Two Centuries*: 14-15, 16-18 m, 39 m - 40,3, 58-61, 70-71 m, 117-20, 122-24, 151-53, 174-75 m, 177, 181-83. *Modern Verse*: 194-96, 270-76. *Dickens Reader*: 103-110,7, 112,7-114. *The Mirror*: 91-99. *Room at the Top*: ch. 1 og 2. *Seven British Stories*: 50-66. *Wesker Trilogy*: 62,8-70, 121-25 n. *Mrs. Dalloway*: 9-18. *English Essays*: 68-71. *Facts and Fiction I*: 46-48, 51 n - 55 n, II: 13-19. *The Pearl*: 1: 11,5-19, III: 32,13-34,5, 45-48,14.

2. *nsa*. (*Kirsten Ryder*). *Bodelsen*: *A Dickens Reader* (i udvalg), *Sillitoe*: *Uncle Ernest*, *Kjeldsen*: *Seven British Short Stories* (i udvalg); *The Destructors* som gruppearbejde). *Steinbeck*: *The Pearl*. *The Wesker Trilogy* (delvis som gruppearbejde). *Selecta* mj 1966. *Spen-*

der: Oxford (i Aspects of British Life and Thought. Poesi efter Two Centuries of English Poetry. *Herløv*: engelsk grammatik. *Brier*: engelske stiløvelser. Ugentlig stil: oversættelser, kommenteringsopgaver eller opgaver ud fra læste tekster. Skoleradioudsendelsen: Amerikansk lyrik 2. Dickens and His World.

2. *nsb.* (Eva Christensen). *Katherine Mansfield*: The Doll's House (i 7 British Sh. Stories), *Braine*: Room at the Top, *Hoggart*: The Uses of Literacy ((Facts and Fiction I), Selecta, maj 1966, *Wesker*: Chicken Soup With Barley, Roots, *Sillitoe*: The Fishingboat Picture (On England and America), *Alving* m. fl.: Two Centuries. *Herløvs* grammatik. *Briers* Stiløvelser. Oversættelser og kommenteringsopgaver.

2. *mx.* (Poul Demuth). Tekster fra *Orwell*: 1984, *Braine*: Room at Top. Modern British and American Short Stories. Skriftlige opgaver.

Til eksamen opgives: *Tickell*: Appointment with Venus: p. 9-18. *Braine*: Room at the Top: p. 7-30. *Maugham*: The Outstation. *Steinbeck*: The Pearl: chapt. 1-2. *Orwell*: 1984: chapt. 1.

2. *my.* (Sv. Aa. Petersen). A Modern English Omnibus (i udvalg), On England and America (i udvalg), Modern British and American Short Stories (i udvalg), Lord of the Flies, Forskellige skriftlige øvelser.

Til eksamen opgives: *Mogensen og Rosenmeier*: A Mod. Eng. Omnibus (2. udg.). Section Officer Robertson (p. 5-18). *Hunosøe og Mouridsen*: Extracts from Four Modern Writers (4. udg.). Appointment with Venus p. 46-60. *Ring Hansen og Mouridsen*: On England and the English (5. udg.). The Room (p. 9-16). Saturday Afternoon (p. 145-154). Mr. Know-All (. 117-124). The Shadow of the Mine (. 43-49). *Golding*: Lord of the Flies (Penguin) p. 118-147. To elever opgiver særpensum.

1. *sa.* (Birgitte Ehlern). *Tennessee Williams*: The Glass Menagerie. *Gallico*: The Snow Goose (ved *Gerhard Müller*). Udvalg af: The Mirror (ved *Bisgaard*). A Modern English Omnibus (ved *Mogensen og Rosenmeier*). Facts and Fiction I (ved *Kjeldsen og Dahlmann-Hansen*). On England and America (ved *Hunosøe og Mouridsen*). Modern British and American Short Stories (v. *Andersen og Bay*) - delvis som gruppelæsning. *Brier*: Engelske stiløvelser. *Herløv*: Engelsk grammatik. Ugentlig stil, oversættelser og enkelte friere opgaver.

1. *sb.* (Kirsten Ryder). *Andersen og Bay*: Modern British and American Short Stories (i udvalg), *Ring Hansen og Mouridsen*: On England and America (i udvalg), *Bisgård*: The Mirror (i udvalg), *Kjeldsen og Dahlmann-Hansen*: Facts and Fiction I (i udvalg), *Tennessee Williams*: The Glass Menagerie (dele heraf som gruppearbejde). *Herløv*: Engelsk grammatik. *Brier*: Engelske stiløvelser. Ugentlig oversættelse, enkelte friere opgaver. Skoleradioudsendelser: British - American Usage. Class Distinction. The Money Reform.

1. *mx.* (Sv. Aa. Petersen). *Bredsdorff* og K. V. Olsen: Engelske tekster (i udvalg), *Mogensen og Rosenmeier: A Modern Engl. Omnibus* (i udvalg), *Ring Hansen og Mouridsen: An England and America* (i udvalg), *Hunosøe og Mouridsen: Four Modern Writers* (i udvalg), *Gram Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories* (i udvalg), *The Traitor* (v. Østerby), *The Pearl* (v. *Hunosøe og Mouridsen*), *The Snow Goose*, *Animal Farm* (Penguin).

Til eksamen opgives: *Bredsdorff* og K. V. Olsen: Engelske tekster (2. udg.): Mackintosh p. 40–54. *Mogensen og Rosenmeier: A Mod. Eng. Omnibus* ((2. udg.): Section Officer Robertson (p. 5–18). *Ring Hansen og Mouridsen: On Engl. and America* (1. udg.): The Room (p. 107–115). Saturday Afternoon (p. 145–154). Mr. Know-All (p. 117–124). *Gram Andersen og Paul Bay: Modern British and American Short Stories: Where I Come from People Are Polite* (p. 7–16). *Steinbeck: The Pearl* (ved *Hunosøe og Mouridsen*): p. 70–89. *Hunosøe og Mouridsen: Four Mod. Writers* (4. udg.): Appointment with Venus p. 52–60.

1. *my.* (Eva Christensen). *Gram Andersen og Poul Bay: Modern British and American Short Stories*, *Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I*, *Tennessee Williams: The Glass Menagerie, Somerset Maugham: The Traitor, Graham Greene: Our Man in Havana* (The Mirror), *Ring Hansen og Mouridsen: On England and America*, *Berner Sørensen: Newspaper Articles II*, *Golding: Lord of the Flies*. Desuden skriftlige opgaver, elevforedrag, og forsk. skoleradioudsendelser: Immigration, Racial Problems, The Beat Generation, Class Distinction, The House of Lords, Swinging London, Some English Accents.

Til eksamen opgives: Lord of the Flies kap. IX og XII, The Glassmenagerie sc. 7, Our Man in Havana s. 122 They had looked . . . -124 (The Mirror), The Story Teller s. 16–22 (Mod. Brit. and Amer.), The Traitor s. 7–13 (Having taken), The Fishingboat Picture s. 96n.–103, The Room s. 9–15, Mr. Know-All s. 117–23 (sidste tre i On Engl. and Amer.).

3. *real.* (Poul Demuth). Tekster fra O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5. og *Steinbeck: The Pearl*. Ugentlig billedstil med bifsnit.

Til eksamen opgives: Engelsk 5: stk. 1, 6, 13, 15 og 18.

2. *real.* (Eva Christensen). *Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for 2. real* (v. Torben Refn). *Gyde-Poulsen og Hvid: The Lion's Share*. Opgaver og foredrag af forskellig art. Dele af sidstnævnte bog som gruppearbejde.

1. *real.* (Birgitte Ekhern). *Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 1. real* (ved Torben Refn m. fl.). *Gyde-Poulsen og Hvid: The Proud Woman and Other Stories*. Enkelte små foredrag.

Tysk

3. ns. (Knud Pedersen). *Goethe: Faust. Østergaard: Tyske digte II nr. 13. 26. VII 1-2, 5 VIII 7-8. Günter Kunst: Über einige Davongekomme, Wie ich ein Fisch würde. Heine: Die schlesischen Weber, Die Wanderratten, Der Scheidende. Brecht: Lied vom Flecken und vom Rock, An die Nachgeborenen. Schiller: Kabale und Liebe I og II akt. Brecht: Leben des Galilei. Højberg Christensen og Sigtryggsson: Goethe-Auswahl. Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Tyske studentereksamensopgaver.*

Til eksamen opgives: *Goethe: Faust I, v. 243-353, 606-651, 1868-1072, 2678-3024, 3776-3834. Schiller: Kabale und Liebe 1. akt 1 sc. og 7 sc. 2. akt. 1 sc. Højberg Christensen og Sigtryggsson: Goethe-Auswahl, s. 19-24, 33-35. Brecht: Leben des Galilei, sc. 3, 5, 13, 14. Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker, 17. litteraturbrev, Nathan v. 76-105. Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke, nr. 31. Østergaard: Tyske digte, II 1. 3-5, 10, 13, 26, VII 5. Heine: Die schlesischen Weber. Brecht: Lied vom Flicker und vom Rock. Thomas Mann: Buddenbrooks s. 47-54.*

2. usa. (Knud Pedersen). *Brecht: Leben des Galilei. Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker. Thomas Mann: Tonys erste Ehe. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Østergaard: Tyske digte. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for 2. og 3. g. Tyske studentereksamensopgaver.*

2. nsb. (Elva Stenestad). *Thomas Mann: Tonys erste Ehe (af Buddenbrooks). Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Østergaard: Tyske digte. P. V. Christiansen: Deutsche Gedichte. Brecht: Leben des Galilei. Houken og Stenbjerre: Tysk grammatik, Tyske stiløvelser for 2. og 3. g. Tyske studentereksamensopgaver.*

1. sa. (Elva Stenestad). *Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Manfred Greger: Die Brücke. Siegfried Lenz: Die Nacht im Hotel. Houken og Stenbjerre: Tysk grammatik. Tyske realeksamensopgaver.*

1. sb. (Knud Pedersen). *Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Die Brücke. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser. Kaper: Tysk sproglære (ved Houken og Stenbjerre). Tyske realeksamensopgaver.*

3. real. (Knud Pedersen). *P. Nydahl: Tysk for realskolen 3. A. Rosen: Elementær tysk sproglære.*

Til eksamen opgives: *P. Nydahl: Tysk for realskolen 3, stk. 2, 3, 4, 10, 14, 20, 22, 30, 33.*

2. real. (Elva Stenestad). *P. Nydahl: Tysk for realskolen 2. Friedrich Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Der Verdacht.*

1. real. (Ib Eilenberg). *P. Nydahl: Deutsch ohne Mühe 2. Wir lesen Deutsch.*

Fransk

3. *ns.* (Bente Voigt). *Camus: L'étranger. Henriques og Willemoës:* Fransk litteratur i udvalg. *Brüel: Moderne franske skribenter. Sten og Hyllested:* Fransk stiløvelse. *Sten og Hyllested:* Fransk grammatik.

3. *mx.* (Knud Pedersen). *Henriques og Willemoës:* Fransk litteratur i udvalg. *Svanholt og Troensegaard: Textes français. Sartre: Les jeux sont faits. Sten og Hyllested:* Fransk stiløvelse. *Sten og Hyllested:* Fransk grammatik. *Bruël II: Moderne franske skribenter.*

3. *my.* (Vibeke Fogh). *Camus: L'étranger I del. Sartre: Les jeux sont faits. Henriques og Willemoës:* Fransk litt. i udv. *Formes structurales du français. (Monique Boy). Hyllested:* Fransk grammatik. Brugt som ektemporaltekst ved oprykningsprøve 2.-3. g: *Jean Hougron: Je reviendrai à Kandara.*

3. *mz.* (Bente Voigt). *Jean Hougron: Je reviendrai à Kandara. Camus: L'étranger I del. Henriques og Willemoës:* Fransk litteratur i udvalg. *Sten og Hyllested:* Fransk stiløvelse. *Sten og Hyllested:* Fransk grammatik.

2. *nsa.* (Elva Stenestad). *Henriques og Willemoës:* Fransk litteratur i udvalg. *J. P. Sartre: Les jeux sont faits. Sten og Hyllested:* Fransk stiløvelse. *Sten og Hyllested:* Fransk grammatik.

2. *sb.* (Bente Voigt). *Henriques og Willemoës:* Fransk litteratur i udvalg. *Sartre: Les jeux sont faits. Sten og Hyllested:* Fransk stiløvelse. *Sten og Hyllested:* Fransk grammatik.

2. *mx.* (Knud Pedersen). *Henriques og Willemoës:* Fransk litteratur i udvalg. *Sartre: Les jeux sont faits. Sten og Hyllested:* Fransk stiløvelse. *Sten og Hyllested:* Fransk grammatik.

2. *my.* (Bente Voigt). *Henriques og Willemoës.* Fransk litteratur i udvalg. *Svanholt og Troensegaard: Textes français. Sten og Hyllested:* Fransk stiløvelse. *Sten og Hyllested:* Fransk grammatik.

1. *sa.* (Vibeke Fogh). *Hellström, Johansson: On parle français I, II og III. Skoleradioudsendelserne: Paris – Londres par avion. Une promenade dans Paris. Franske aviser og ugeblade.*

1. *sb.* (Bente Voigt). *Atke og Hyllested:* Fransk begynderbog. *Sten og Hyllested:* Fransk stiløvelse. *Sten og Hyllested:* Fransk grammatik.

1. *mx.* (Elva Stenestad). *Hellström, Johansson: On parle français I, II og III. Skoleradioudsendelserne: Une promenade dans Paris. Paris – Londres par avion.*

1. *my.* (Bente Voigt). Som I *sb.*

3. *real.* (Vibeke Fogh). *Hellström, Johansson: On parle français I, II. Skoleradioudsendelserne: Une promenade dans Paris. Paris – Londres par avion.*

Russisk

1. *sa* og 1. *my*. (Kirsten Sten Hansen). *E. Filatova* og *Sv. Wahlström*: Slovo ja slovon (I – II). Russiske tidsskrifter og sange (på bånd).

Latin

2. *nsa*. (Ib Nielsen). *Nielsen* og *Krarup*: Latinsk læsebog: Cicero: Pro Sextio Roscio. In Verrem IV og V, In Catilinam I og III. Breve. Sallust 50,5–51.

Til eksamen opgives: *Saxild* og *Østergård*: Cæsar I, II kap. 16–24, III kap. 7–12. *Krarup* og *Nielsen*: Cicero: In Verrem kap. 1–66. Pro Sextio Roscio kap. 15–40. In Catilinam I kap. 1–22, III 1–18. Breve ad fam. XIV,1. *Krarup*: Romersk poesi: Catul 1, 2, 3, 7, 8.

2. *nsb*. (Kirsten Ryder). *Nielsen* og *Krarup*: latinsk læsebog (3. udg.), s. 54–65, 107–117, 121–126, 151–167, 181–184. *Krarup*: Romersk poesi (2. udg.), Ovid 5, Horats 3, 5, 9, 10, 11. *Hyllested* og *Østergaard*: latinsk grammatik. *Eileboom* og *Hindsberger*: Programmeret latinsk grammatik.

Til eksamen opgives: *Saxild* og *Østergaard*: Cæsar p. 59–73, *Nielsen* og *Krarup*: latinsk læsebog (3. udg.) p. 54–60 l. 38, p. 69–72 l. 20, p. 121–125 l. 11, p. 153–158 l. 17, p. 165–167 l. 13. *Krarup*: Romersk poesi (2. udg.) Catul 1, 2, 5, 7, Ovid 5.

1. *sa*. (Ib Nielsen). *Hynding*: Cæsar puer et adolescens. Cursus honorum. *Saxild* og *Østergård*: Cæsar: Gallerkrigen I. *Nielsen* og *Krarup*: Latinsk læsebog, In Verrem. *Krarup*: Latinsk poesi. Catul 1–10.

1. *sb*. (Ib Nielsen). Som 1. *sa*.

2. *real*. (Ib Nielsen). *Foss*: Elementa Latina stk. 1–47 og I–XV.

Til prøven opgives: Stk. 31–47 og I–XV.

Oldtidskundskab

2. *nsa*. (Ib Tage Andersen). *Sofokles*: Antigone. *Euripides*: Medea. *Kragelund*: Græske historikere. *Platon*: Symposium. *Kragelund*: Græske kunstværker. *Bruhn* og *Hjortsø*: Klassisk kunst. Hellas.

Til eksamen opgives: Iliaden (*Østergaard*) I, II, VI, XXIV. *Euripides*: Medea (*Garff* og *Hjortsø*). *Kragelund*: Græske historikere, s. 9–27, 67–78. *Platon*: Symposium. (*Krarup*). Kunstværker: Knossosrelief, Kretisk bøjlekande, Løveporten, Geometrisk Vase, Kleobis, Kalvebæren, Vognstyreren, Diskoskasteren, Atlasmetopen, Ludovisitronen, Lansebæren, Hermes, Skraberens, Demosthenes, Laokoongruppen, det græske teater, det græske tempel, Akropolis.

2. *nsb*. (Jens Barfoed). *Kragelund*: Græske historikere. Medea, Antigone, Platon: Forsvarstalen og Symposium, kunsthistorie.

Til eksamen opgives: *Homer*: Iliaden, I, II 182–277, XVI 1–96, XVIII 1–137, XXII 90–413. I alt 1264 vers. *Platon*: Symposion. *Herodot*: Athens indsats. Polykrates' ring. *Thukyd*: Athen-Melos. *Medea*. *Kunsthistorie*: *Hellas* 6. udg. 1961: 15 a og b, 19, 26, 46a, 91, 94, 124, Akropolis, Delfi. *Rom*: 22, 24, 54.

2. *mx.* (Ib Tage Andersen). Som 2. *nsa.*

Til eksamen opgives: Som 2. *nsa.*

2. *my.* (Jens Barfoed). Som 2. *nsb.*

Til eksamen opgives: Som 2. *nsb.* Dog *Antigone* (og ikke *Medea*).

1. *sa.* (Max Schlanbusch). *Homer*: Iliaden (Østergaards udvalg).

1. *sb.* (Jens Barfoed). Græsk lyrik, dele af *Odysseen*, græsk historikere (*Kragelund*).

1. *mx.* (Max Schlanbusch). *Homer*: Iliaden og *Odysseen* (Østergaards udvalg).

1. *my.* (Jens Barfoed). Som 1. *sb.*

Historie

3. *ns.* (Ib Tage Andersen). *Munch* III: 1900 til i dag. *Kierkegaard* og *Winding*: Nordens historie I, II: 1864–1966. *Kierkegaard*, *Lomholt Thomsen* og *Winding*: Danmark i dag. *Müller*: Kilder til Danmarks historie 1864–1920. *Bøgebjerg* og *Elmelund*: Kilder til mellemkrigstidens historie. *Andrup*, *Ilse* og *Nørlund*: Danmarks historie i billeder: *Ilse* og *Jønsen*: Verdenshistoriske billeder.

Til eksamen opgives: Romerrigets historie. c. 1000 f.v.t. – 395. *Munch* I, 17. udg. s. 133–179, 193–202. Reformationens århundrede 1500–1603 s. 340–376. 1. verdenskrig og mellemkrigstiden. 1914–39. *Munch* III. 15. udg. s. 46–217. Danmarks historie 1814–1901. 9. udg. s. 200–227, 231–257. Danmarks historie 1914–39. 8. udg. s. 27–37, 61–80. *Thomsen*: Det augustæiske principat s. 11–21. Kilder til Danmarks historie efter 1660. IV. 6. udg. s. 20–31. (6, 7, 8, 9, 10, 11, 12). Kilder til mellemkrigstidens historie, 6. udg. *Czechoslovakiet* s. 62–93. Verdenshistoriske billeder, stor udg. nr. 66, 78, 79, 210, 211. Danmarks historie i billeder. 5. udg. 65a+b, 70, 86, 88, 92, 96, 97. Danmark i dag. 8. udg. m. tillæg: Befolkningen, borgerrettigheder og borgerpligter, folkestyrets opbygning, lov og ret, Danmark og udlandet, lønmodtagerne.

3. *mx.* (Max Schlanbusch). *Munch*: Verdenshistorie 1815 til nutiden. *Kierkegaard* og *Winding*: Nordens historie 1815 til nutiden. *Kierkegaard*, *Lomholt-Thomsen* og *Winding*: Danmark i dag. *Hakon Müller*: Kilder til Danmarks historie 1864–1920. *Bøgebjerg* og *Elmelund*: Kilder til mellemkrigstidens historie. Billeder efter *Andrup*, *Ilse* og *Nørlund*: Danmarkshistorie i billeder. *Ilse* og *Jønsen*: Verdenshistoriske billeder (stor udgave).

Til eksamen opgives: *Før 1900: Munch Verdenshistorie II* s. 234–292, 299–328 (Rusland, Frankrig, England, Italien og Tyskland c. 1815–1900). – *Kierkegaard og Winding: Nordens historie I*, s. 24–74 (Vikingetiden, Danmark c. 1050–1380), s. 213–257 (Danmark 1848–1901). *Efter 1900: Munch: Verdenshistorie III: Perioden 1914–1939* (s. 37–217 ÷ 118–122, 134–141 og 164–165). *Kierkegaard og Winding: Nordens historie II Danmark 1901–1939* (s. 16–37, 61–80). *Kilder: Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie 1864–1920* (6. udg.) s. 20–45 (nr. 7–17), 56–59 (nr. 22) og 61–65 (nr. 24). – *Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie* s. 22–34 (Spanien). *Samfundslære: Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag* (8. udg. med tillæg): *Befolkningen, borgerrettigheder og borgerpligter, folkestyrets opbygning* (s. 73–93 + tillæg), *lov og ret, erhvervslivet* (156–199). *Billeder: Andrup, Ilsoe og Nørlund: Danmarks historie i billeder: 78* (ny udgave 86), 79, 82 (grundplan 8), 86 (90), 88 (92), 92 (97), 102 (106), 193 (189), 203 (207), 204 (208), 220 (226), 221 (228) og 222 (229).

3. my. (Ib Tage Andersen). Som 3. ns.

Til eksamen opgives: Som 3. ns.

3. mz. (Max Schlanbusch). Som 3. mx.

Til eksamen opgives: Som 3. mx.

2. nsa. (Ib Tage Andersen). *Verdenshistorien 1500–1900 efter Munch. Nordens historie til 1864 efter Kierkegaard og Winding.*

2. nsb. (Ib Nielsen). *Verdenshistorie til 1914 efter Gyldendals verdenshistorie ved Rudi Thomsen. Nordens historie 1660–1814 efter Kierkegaard og Winding.*

2. mx. (Ib Tage Andersen). Som 2. nsa.

2. my. (Ib Nielsen). Som 2. nsb.

1. sa. (Max Schlanbusch). *Munch: Verdenshistorie til c. 1300. Kirkegaard og Winding: Nordens historie til 1380.*

1. sb. (Max Schlanbusch). Som 1. sa.

1. mx. (Max Schlanbusch). Som 1. sa.

1. my. (Ib Nielsen). *Verdenshistorie til 1500. Gyldendals verdenshistorie ved Rudi Thomsen. Nordens historie i det 12. årh. Andrup m. fl.: Danmarkshistorien i billeder. Rudi Thomsen: Det augustaeiske principat. Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i det 12. årh.*

3. real. (Max Schlanbusch). *Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen III 1965. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund. 1966.*

Til eksamen opgives: *Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen III* s. 9–101, 147–205 og 244–270. *Samfundslæren ÷ petitstof.*

2. real. (Ib Nielsen). *Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen II.*

1. real. (Ib Nielsen). *Kierkegård og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen I.*

Religion

3. ns. (Jens Barfoed). *Søren Kierkegaard, Sartre, skolastikkens gudsbeviser, kristendommens centrale begreber, buddhisme.*

3. mx. (Jens Barfoed). *Søren Kierkegaard, Sartre, Camus: Faldet, idéhistorie.*

3. my. (Ib Tage Andersen). *Det Ny Testamente. Luther og Lutherdommen. Søren Kierkegaard. Dostojefski. Kaj Munk: Ordet. Freud, Adler og Jung. Religiøs mystik.*

3. mz. (Jens Barfoed). *Søren Kierkegaard, Sartre, Karen Blixen: Sorg-Agre, Bunuel: Tristana, kristendommens centrale begreber, buddhisme.*

2. nsa. (Mogens V. Zeuthen). *Gennemgået indiske religioner og begyndt gennemgang af catholicismen.*

2. nsb. (Jens Barfoed). *Jesu lignelser, kristendommens centrale begreber, danske salmer.*

2. real. (Henry Agger). *Den danske kirke i dag og andre trossamfund. Samtaler med elevindledning.*

1. real. (Henry Agger). *Tolderlund Hansen: Kirken i dag.*

Biologi

3. ns. (Esther Sander). *Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi. Mogens Lund: Biologi (1970).*

Til eksamen opgives: *Fysiologi flg. overspringelser: 124–129, 138–bogen ud. Biologi: flg. overspringelser: 54–56, 63–70, 91–92, 102–108, 127–148, 154–160.*

3. mfx. (Lotte Antonsen). *Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium.*

Til eksamen opgives: *Det læste stof minus den organiske kemi, udvalgte afsnit af menneskets fysiologi samt planter og hvirvelløse dyrs systematik og udviklingslære.*

3. mfy. (Esther Sander). *Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium. Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi.*

Til eksamen opgives: *Munk: 1–56, 59–70, 73–78, 84–98, 113–116, 153–192, 204–205, 210–212, 220–221 (II), 224–225. Krogh og Rehberg: 14–96, 130–137.*

3. mfz. (Jens Voigt). *Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium.*

Til eksamen opgives: *Det læste stof med overspringelser i de højere planter anatomi og forplantning, samt udvalgte dele af menneskets biologi.*

3. *mn.* (Jens Voigt). *Anders Munk*: Biologi for matematisk gymnasium. *John Graae*: Biokemi. *A. Krogh* og *P. Brandt Rehberg*: Menneskets fysiologi. *E. Baldwin*. Biokemi som haandbog. *E. Rostrup*: Den danske Flora.

Til eksamen opgives: Det læste stof. (Indledningen til *Rostrups flora*).

2. *mn.* (Esther Sander). *John Graae*: Biokemi for gymnasiet (1965) s. 10–25, 31–37, 50–60, 124–128 samt enkelte coenzymmer.

3. *real.* (Lotte Antonsen). *Mogens B. Lange* og *Ingolf Leth*: »Biologi for realafdelingen 2«.

Til eksamen opgives: Det læste stof.

2. *real.* (Lotte Antonsen). *Mogens B. Lange* og *Ingolf Leth*: »Biologi for realafdelingen 1«. Stranden. Skoven. Heden.

1. *real.* (Esther Sander). *V. Abrahamsen*, *G. Balsløv* og *K. M. Pedersen*: Biologi for real 1. Flg. er læst: s. 10–139 og enkelte uddrag fra afsnittet om skoven.

Geografi

3. *mn.* (Lotte Antonsen). »Demografi« efter *P. C. Mathiesen*. »Ulandshandel« efter *Thustrup Hansen*. »Biogeografi« med særligt henblik på forureningsproblemer – efter udvalgte afsnit af »Forureningsproblemen« redigeret af *Joachim Jerrik* og af »Stof og Energi i naturen« af *B. Overgård Nielsen*.

Til eksamen opgives: Det læste stof samt 2 rapporter over øvelser

2. *mx.* (Lotte Antonsen). *Hermod Andersen* m. fl.: »Geografi for matematisk gymnasium« minus Oceanografi.

Til eksamen opgives: Det læste minus diverse afsnit af klimatologien samt tertiærtiden og indre geologiske processer. Rapport over Halsnæs overfladeformer på basis af ekskursioner.

2. *my.* (Lotte Antonsen). Som 2. *mx.*

Til eksamen opgives: som 2 *mx.*

1. *sa.* (Lotte Antonsen). *W. F. Hellner*: Geografi for sprogligt gymnasium 1970.

Til eksamen opgives: Det læste stof.

1. *sb.* (Jens Voigt). *W. F. Hellner*: Geografi for sprogligt gymnasium 1970.

Til eksamen opgives: Det læste stof.

3. *real.* (Jens Voigt). *Nygaard*, *Jørgensen* og *Nørlyng*: Geografi for realafdelingen 2.

Til eksamen opgives: Det læste stof.

2. *real.* (Lotte Antonsen). *Nygaard* m. fl. Geografi for realafdelingen 1, fra erhvervsgeografi – bogen ud samt diverse emner som »byplanlægning gennem tiderne«, »forurening« og »Grønlands geografi«.

1. *real.* (Jens Voigt). *Nygaard, Jørgensen og Nørlyng: Geografi for realafdelingen 1: Forfra til side 120.*

Fysik

3. *mfx.* (Niels Foldberg). *F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik for gymnasiet bd. 3A med tillæg. De i forordet nævnte overspringelser er ikke læst, og astrofysikken er læst kursorisk.*

Til eksamen opgives: *F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik for gymnasiet 1, 2a og 3a med tillæg. Fysik 1: s. 16–30, 50–61, 64–69, 75–81. Fysik 2A: s. 68–89, 98–109, 116–123, 179–185. Fysik 3 tillæg: s. 7–23, 30–31, 40–52. Fysik 3A: s. 103–108, 109–110, 160–178, 190–194, 196–200. Øvelser: længdeudvidelse, isens smeltevarme, luftens udvidelseskoefficient, Daniells element, Wheatstones bro, goniometret, Newtons anden lov, varmenhedens mekaniske ækvivalent, penduler, lydets hastighed, Joules lov, Laplaces lov, e/m for elektroner, gitterforsøg.*

3. *mfy.* (Kristian Elmgaard). *F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik for gymnasiet 3A med tillæg, undtagen de i forordet nævnte overspringelser.*

Til eksamen opgives: *F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik for gymnasiet 1, 2A og 3A med tillæg. Fysik 1: s. 11–30, 50–56, 69–74, 77–84, 120–124; Fysik 2A: s. 30–44, 68–88, 98–111, 142–147, 168–185. 3A: (tillæg) s. 7–22, 32–47; (3A) s. 155–170, 190–194, 196–200. Øvelser: 1. vands fordampningsvarme ved 100 gr. C, 2. elektrolyseforsøg, 3. Wheatstones bro, 4. kompensationsmetoden, 5. Daniell's element, 6. lysbrydningsforhold ved goniometer, 7. Westphals' vægt, 8. luftarters massefylde, 9. penduler, 10. frekvensbestemmelse, 11. lydhastigheder, 12. Joule's lov, 13. tangensboussole, 14. e/m for elektronen, 15. trådbølger.*

3. *mfz.* (Kristian Elmgaard). Som y-klassen.

Til eksamen opgives: Som y-klassen.

3. *mn.* (Kristian Elmgaard). *F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik 3B, med de i forordet nævnte overspringelser.*

Til eksamen opgives: *F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik 1, 2B og 3B. Fysik 1: s. 11–16, 22–30, 50–56, 69–74, 77–92; Fysik 2B: s. 33–43, 49–60, 80–88, 104–120; Fysik 3B, s. 37–52, 85–87, 91–94. Øvelser: 1. længdeudvidelseskoefficienter. 2. Gay-Lussac's lov, 3. mættet vanddamps tryk, 4. Daniell's element, 5. kørebanen, 6. mekanisk varmeækvivalent, 7. penduler, 8. Wheatstones bro, 9. frekvensbestemmelse, 10. Joules lov.*

2. *mfx.* (K. A. Sørensen). *Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 2A for gymnasiet (side 9–160).*

2. mfy. (Kristian Elmgaard). *F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen*: Fysik for gymnasiet 2A: forfra til s. 160.

2. mn. (K. A. Sørensen). *Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen*: Fysik 2B for Gymnasiet forfra til side 104.

1. mx. (K. A. Sørensen). *Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen*: Fysik 1.

1. my. (Kristian Elmgaard). *F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen*: Fysik 1.

3. real. (Jens Voigt). *F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby*: Den ny naturlære 3.

Til eksamen opgives: Det læste stof med enkelte overspringelser.

2. real. (Henry Agger). *F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby*. Den ny naturlære 2, s. 88–234.

1. real. (Jens Voigt). *F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby*. Den ny naturlære 2. Kemi, lydlære, lyslære, indledningen til elektricitetslæren samt astronomien.

Kemi

2. mx. (Henry Agger). *E. Rancke-Madsen*: Lærebog i kemi, 9. udg. fra 92 – bogen ud.

Til eksamen opgives: 14–18, 26–29, 44–62, 67–78, 84–91, 100–111, 112–118, 124–131, 136–139, 145, 149–152, 154–161, 162–171, 176–188, 213–219.

2. my. (Henry Agger). Som 2. mx.

Til eksamen opgives: Som 2. mx.

1. mx. (Henry Agger). *E. Rancke-Madsen*: Lærebog i kemi, 1–92.

1. my. (Henry Agger). Som 1. mx.

Matematik og regning

3. mfx. (Jakob Jensen). *Kristensen og Rinding*: Matematik III (med anordnede overspringelser). Eksamenspensum repeteret.

Til eksamen opgives: Matematik I (1968), s. 30–44, 70–104, 121–145, 156–164, 183–226; II (1963), s. 70–99, 113–123, 146–191; III (1964), s. 42–52, 82–98, 131–148.

3. mfy. (Karen Buch). *A. F. Andersen og Poul Mogensen*: Matematik IV og V. Eksamenspensum repeteret.

Til eksamen opgives: Matematik I: s. 1–16, 185–209, 236–296, tillæg I: s. 27–37. II: s. 70–101, 105–137, 141–151. III: s. 1–7. IV: s. 1–12, 60–100. V: s. 57–73, tillæg II s. 1–23.

3. mfz. (rektor). Som 3 mfx.

Til eksamen opgives: Matematik I (1968) s. 70–120, 259–77. II (1963): s. 70–145, 235–59. III (1969): s. 1–14, 19–32, 64–127.

3. *mn.* (Helge Tvermoes). *Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning.*

Til eksamen opgives: Fra 1x *Kristensen og Rindung: Matematik 1*, 2. udg. I, II 5–17, V, VI 25–30, VII 11–26, 30–39, IX 3–4, XI 1,2. – Fra 1 y: *Andersen og Mogensen, Matematik 2*, 6. udg. §§ 8, 10, 33, 36–42, 91–102, 106, 107, 110, 130–141, 144–151. – Fra 2 n: *Kristensen og Rindung: Matematik 2 n III*, V 1–13. Fra 3 n: *Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning I*, II 1–26.

2. *nsa.* (Helge Tvermoes). *Bülow m. fl.: Matematik for det sproglige gymnasium 1*, § 24 – ud; 2.

Til eksamen opgives: af 1: §§ 1–18, 22, 24, 25, 30, 31. Af 2: §§ 4–10.

2. *nsb.* (Helge Tvermoes). Som 2. *nsa.*

Til eksamen opgives: Som 2. *nsa.*

2. *mfx.* (Jakob Jensen). *Kristensen og Rindung: Matematik I* (2. udg.), s. 247–296 og *Matematik II*.

2. *mfy.* (Helge Tvermoes). *Kristensen og Rindung: Matematik 2.*

2. *mn.* (Helge Tvermoes). *Kristensen og Rindung: Matematik 2 n.*

1. *sa.* (Karen Buch). *Bülow m. fl.: Matematik I.*

1. *sb.* (Karen Buch). Som 1. *sa.*

1. *mx.* (Jakob Jensen). *Kristensen og Rindung: Matematik II* (2. udg.), s. 1–246.

1. *my.* (Jakob Jensen). Som 1. *mx.*

3. *real.* (Karen Buch). *Andersen, Bo, Nielsen og Damgård Sørensen: Realskolens Regning og Matematik 3.*

Til eksamen opgives: Det læste.

2. *real.* (Karen Buch). *Andersen, Bo, Nielsen og Damgård Sørensen: Realskolens Regning og Matematik for 1. og 2. realklasse. Geometri* s. 58–90.

1. *real.* (K. A. Sørensen). *Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens Regning og Matematik for 1. og 2. realklasse (forfra til »to ligninger med to ubekendte«).* Geometri: (forfra til »trekanter« inkl.).

Gymnastik, boldspil og svømning

(Henning Jensen og Anders Væver Petersen)

Drengene:

Efter nedskæring af timetallet til to ugentlige gymnastiktimer har der i højere grad end tidligere været lagt vægt på konditionstræning, styrke- og udholdenhedstræning (herunder forskellige former for circuittræning) og bevægelighed. Der har i tilsvarende lavere grad været øvet redskabsgymnastik. Af større boldspil dyrkes om sommeren fodbold og undertiden håndbold på skolens sportsplads, om vinteren lejlighedsvis håndbold og volley-ball i salen.

Som fritidssport har der i sommerhalvåret været afholdt fodboldtræning (ca. 50 deltagere), i vinterhalvåret håndboldtræning (ca. 50 deltagere) og fra d. 1. september til d. 28. maj svømmeundervisning i Kildeskov-Hallen. Her har der været ca. 50 deltagere fordelt på 2 drenge- og 1 pigehold. Halvdelen af deltagerne er i gang med at bestå eller har bestået forskellige svømmeprøver i løbet af året.

På grund af arbejde gennem hele efterårssæsonen med at anlægge atletikbaner på vor sportsplads, en omlægning, der klart har forringet vor fodboldbane, har vi ikke kunnet spille fodboldkampe, og drengenes six-a-side-turnering kunne af samme grund ikke gennemføres.

Uvist af hvilken grund indbød H.I.K. først midt i oktober til sin fodboldturnering med kampe efter efterårsferien. Turneringen måtte imidlertid opgives på grund af mange dages regnvejr, og vort 1. hold kom slet ikke til at spille.

Ved et aftenstævne den 8. december spillede vore 3 gymnasiehold håndbold mod vore old-boys. 2. g vandt med 10-7, medens 3. g tabte med 7-8 og 1. g med 9-12.

Det stofemblem til gymnastiktrøjen, som skolen har ladet fremstille, skal bæres af alle skolens elever og kan købes på inspektorkontoret for 1,25 kr.

Pigerne:

(Esther Sander og Eva Christensen)

Der undervises efter de principper, der ligger til grund for uddannelsen på Universitetet og Danmarks Højskole for Legemsøvelser.

Nye elever får på skolen besked om den obligatoriske dragt, herunder sko; som hos drengene skal O.G.-mærket (der købes på inspektorkontoret for kr. 1,25) bæres på blusen.

I sommersæsonen spilles langbold, håndbold, volleyball, basketball og undertiden badminton.

Som fritidssport har der hele året været træning i svømning, se ovenfor (under drengene).

På grund af omlægning af banerne har pigerne ikke deltaget i nogen stævner i år.

Musik

(Mogens Erritzøe)

Gymnasiet:

I 1. g gennemgås elementær musikteori. – Rytmik, intervaller, dur og moll tonearter, samt treklange. Indstudering af danske og fremmede sange og salmer. Fortrinsvis efter Den danske Sang og Gymnasiesangbogen.

I 2. og 3. g gennemgås musikkens historie fra gregoriansk sang til moderne musik.

Klaver og grammofondemonstrationer i forbindelse med det gennemgåede stof.

Endvidere dyrkes øvelser i partiturlæsning af gennemgåede værker.

Formning og kunstforståelse

(Ib Tage Andersen)

3. g. Landskabstegning. Opstilling. Tuch-, akvarel- og oliemaling. Arbejder i ler. Farveklip. Fotomontage. Gennemgang af dette århundredes kunstudvikling. Besøg på centrale kunststillinger og museer.

2. g. Landskabstegning. Oliekridtarbejder. Maleri i olie. Arbejder i ler. Farveklip. Fotomontage og collage. Gennemgang af impressionismen og ekspressionismen. Besøg på centrale kunststillinger.

Formning

1. real (Henry Agger). Alm. tegning samt arbejder med oliekridt og ler.

Skrivning

1. real. (Henry Agger). Håndskriftøvelser.

Sløjd

1. real. (Henning Jensen). Drengene: Halvsinkning og overfladebehandling (boghylde med mahognisider), ostebræt. Pigerne: Savning (»redekam«, underlag, sømkasse, kapel, vindsel). Høvling (æske, spækkebræt, 8-kantet underlag). Krumsavning, bugthøvling og overfladebehandling (2 hjerteformede smørebrætter). Stikningsøvelser.

Erhvervsorientering

(Jens Voigt)

Gymnasiet:

Erhvervsorientering gives med et antal timer på alle tre klassetrin, således at hovedvægten lægges i 2. g. Desuden er der rig lejlighed til konsultationer hos læreren. Den 30. marts 1971 afholdtes et (for ringe besøg) orienteringsmøde på skolen for elever i 2. og 3. g med deltagelse af 7 studerende udsendt af arbejdsdirektoratet. Desuden deltog en erhvervsvejleder fra arbejdsformidlingen.

Realskolen:

2. real 9 timer. 3. real 5 timer.