



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ORDRUP  
GYMNASIUM  
1972-73



ÅRSSKRIFTET  
FRA  
ORDRUP GYMNASIUM  
1972-73



# ORDRUP GYMNASIUM

KIRKEVEJ 5-7 — CHARLOTTENLUND

TELEFON ORDRUP (0166) 178

Lærerværelset: TELEFON ORDRUP 40 132

Rektor træffes mandag, onsdag  
og fredag kl. 11,15-12.

## **Rektor, dr. phil. Axel Højberg Christensen**

Sidste årsberetning indeholdt et lille referat af markeringen af en festdag for dr. Højberg Christensen – 50-årsdagen for hans indsættelse som rektor for Ordrup Gymnasium. Atter i år er hans navn i årsberetningen – den 10. juli 1972 afgik han ved døden.

Efter en lynkarriere som adjunkt og lektor udnævntes han i en alder af 33 år til rektor her. Hans gerning varede 6 år – derefter udnævntes han til chefposten for landets gymnasier, den gang tituleret undervisningsinspektør, et embede, han beklædte ikke mindre end 31 år. Denne lange tid betød overordentlig meget for alle os, der var i gymnasieskolens tjeneste – den langt kortere virketid her betød selvfølgelig meget for dem, der var på skolen i dette tidsrum, både kolleger og elever. Imidlertid er i det nuværende lærerkollegium ingen, der var her i den tid, hvorfor jeg har bedt lektor Mogens Nissen om at sige lidt om denne periode.

*Erling Rossing.*

Jeg husker endnu den dag, den 1. december 1921, da jeg som en af de yngste i Ordrup Gymnasiums i øvrigt vel samarbejdede og nok så erfarne lærerkollegium var med til at modtage skolens ny rektor dr. *Axel Højberg Christensen*. – Forventningerne var ret spændte. Ville så ung en mand – han blev jo landets yngste rektor – med en så forholdsvis kort erfaring som skolemand – nu også kunne klare styringen her?

Når det trods alt gik så glat, skyldtes det til en vis grad den redelige og loyale indstilling og den dermed følgende

hjælpsomhed, hvormed alle fra den første dag kom dr. Højberg i møde. – Et godt og fortroligt forhold mellem skolens leder og dens lærere var gammel ordrupsk tradition, – havde været som en selvfølge lige fra skolens oprettelse et halvt århundrede tidligere.

Men æren for, at overgangen lykkedes så vel, må unægteligt også tilskrives den nys udnævnte rektor. – Her var en mand, hvis idealer tydeligvis gik i retning mod, hvad vi kan kalde: den fuldkomne skolegerning, bygget på takt og hensyntagen til alle sider, til unge som til ældre, til høj og lav. Højbergs stræben mod største korrekthed i alle skolelivets forhold kunne vel nu og da, især i førstningen, føre til en vis hængen sig i enkelte småting. Men hvad betød slige krusninger i en stor strømning! For der gik virkeligt et ungt og friskt vejr gennem skolen, kun friskere og varmere som tiden gik: arbejde, festlighed og musik samledes snart til en livgivende helhed.

Det blev bare så kort: 6 år! – Så kaldte højere magter ham bort fra skolen, til større og vigtigere opgaver.

– Og nu har allerhøjeste magter kaldt ham bort fra alt – og for stedse.

Men hans minde vil leve.

*Mogens Nissen.*

## Ordrup Gymnasium

Som navnet siger, indeholder denne skole et gymnasium, men fra og med august 1972 tillige et kursus til højere forberedelseksamen, den såkaldte HF.

Gymnasiet er som alle andre steder delt i en sproglig og en matematisk linie. Vor tradition er 2 1.g'er af hver linie, men i det kommende år bliver der desværre kun tale om at modtage 2 matematikerklasser og en sproglig.

Når man har valgt linie, er der endnu en valgmulighed: alle kan vælge mellem undervisning i fransk og russisk – der kræves dog, at mindst 7 elever vælger russisk for at etablere denne undervisning, men dette har ikke voldt vanskeligheder sidste år, så vi regner bestemt med, at det også realiseres i år. Yderligere kan matematikerne vælge mellem undervisning i engelsk og tysk med samme indskrænkning som nævnt ovenfor.

De sidste år er vi begyndt skolegangen i 1g med en form for introduktion – de første dage former sig lidt anderledes end det almindelige skema. Vi mener ikke, at vi foreløbig har fundet den rette form for denne introduktion, men et udvalg af elever med lektor Ib Eilenberg i spidsen har arbejdet på en ny plan, som de kommende elever altså møder i august.

Efter 1.g er der valgmuligheder. De sproglige kan vælge mellem 2 grene, den ny-sproglige med hovedfaget engelsk og den klassisk-sproglige med hovedfagene græsk og latin. Den sidste gren har hidtil ikke været etableret her på skolen, men vi håber stadig, at det fornødne antal elever melder sig. Det drejer sig om 10 – det krævede antal, når grenen ikke hidtil har været på skolen.

Matematikerne kan vælge mellem den matematisk-fysiske gren med de nævnte fag som hovedfag og den naturfaglige gren, hvor biologi i forbindelse med biokemi har det største timetal. Denne gren har vi haft i en årrække, og får den også i det kommende år. Sidste år søgte vi om, at vi tillige måtte oprette en matematisk-kemisk gren på forsøgsbasis. Vi blev en af de 10 skoler, som fik lov at forsøge, og havde selvfølgelig håbet at kunne fortsætte forsøget i år – dette krævede, at 16 elever meldte sig til denne gren, hvilket desværre ikke var tilfældet.

Ud over grendelingen er der endnu en valgmulighed; der gives i 1.g 2 ugentlige timer i sang. I 2.g kan man vælge, om man ønsker at fortsætte med undervisning i sang og musik, eller man ønsker disse timer anvendt til formning og kunstforståelse.

Vi havde i år tillige fået tilladelse til at tilbyde en tredje mulighed, nemlig drama, men som omtalt kræver forsøgsundervisning tilmelding af 16 elever, hvad vi ikke nåede op på.

HF er altså en nydannelse på Ordrup gymnasium. Vi fik lov at oprette den efter ansøgning, og fra direktoratet fik vi i år meddelelse om, at vi skulle udvide den til at optage 3 parallelklasser i stedet for 2 som i år. Dette er senere blevet ændret på grund af sparebestræbelserne, så vi også i år modtager 2 1.HF-klasser, i år dog på 28 elever i stedet for de 24, der optoges pr. klasse sidste år.

Med HF-klasserne har vi for første gang fået lidt ældre og erhvervsferne elever på skolen. Vi venter til næste år et par elever over 40 år og også elever i trediverne og i tyverne, men størstedelen er ca. 19–20 år og enkelte kun 16–17. At undervise klasser, hvis elever er så forskellige – ikke blot i alder, men også hvad angår forkundskaber, holdning og interesser – har været en ny pædagogisk udfordring til skolens lærere, og vi er glade for ved skoleårets slutning



at kunne sige, at det i meget stor udstrækning er lykkedes for både elever og lærere at finde gode løsninger på vanskelighederne – eller eventuelt at resignere, således at vi med fortrøstning kan se næste skoleår i møde.. En ting bekymrer os dog alvorligt: Hvordan bærer man sig ad med at stoppe 28 store mennesker ind i klasseværelser, der lige er store nok til 24? Men også denne vanskelighed vil vi prøve at overvinde.

HF-uddannelsen er jo en gymnasial uddannelse, d.v.s. at den har sin plads mellem folkeskolens undervisning og den højere undervisning på universiteter og læreanstalter. HF-eksamen giver nu også adgang til alle højere studier – enten umiddelbart eller efter aflæggelse af tillægsprøver.

Det første år (de første 2 semestre) af den 2-årige uddannelse er i stor udstrækning optaget af fælles undervisning for alle elever i visse almene fag som dansk, historie, matematik, engelsk, kristendomskundskab, sang, formning og gymnastik, samt af grundkursus i f.eks. tysk, biologi og samfundsfag. Undervisningen i disse såkaldte fællesfag beslaglægger i 1. semester 27 ugentlige timer og i 2. semester 26 ugentlige timer, mens der i 3. og 4. semester kun er 17 fællesfagtimer ugentligt. Eleverne har således i de to sidste semestre mere tid til at arbejde med ikke obligatoriske fag som f.eks. 3. fremmedsprog (som oftest fransk, men på Ordrup gymnasium også enten russisk eller spansk) psykologi, kemi og fysik, eller de kan udvide deres kundskaber og færdigheder i fag, som allerede er afsluttet på fællesfagniveau; det drejer sig her om f.eks. samfundsfag, sang, biologi, tysk og gymnastik. For alle disse såkaldte tilvalgsfag har det dog indtil i år været gældende, at der kun kunne oprettes hold, hvis der meldte sig mindst 5 elever til faget, og dette tal er nu forhøjet til 7. Af denne grund vil vi på Ordrup ikke kunne oprette tilvalgs hold i biologi og sang næste skoleår.

Et andet arbejde, der også må være tid til i de to sidste

semestre, er udarbejdelsen af specialeopgaver inden for to af eleven valgte fag. Vi er allerede begyndt at ruste vore elever til at gå i gang med dette selvstændige arbejde, som af mange anses for noget af det værdifuldeste i HF-uddannelsen, men det er jo først i året, der kommer, at vi selv skal gøre vore erfaringer med det.

### Fag- og timefordeling 1972-73

	3. s	3. mf	3. mn	2. s	2. mf	2. mn	2. mk	1. s	1. m	3. real
Kristendomskundskab .....	2	2		1	1					
Dansk .....	4	4		3	3			3	3	5
Engelsk .....	6			4				4	5	4
Tysk .....	5			3				3	5	4
Fransk .....	3	3		3	3			5	5	4
Russisk .....	3	3		3	3			5	5	
Latin .....				4				4		
Oldtidskundskab .....				2	2			1	1	
Historie .....	4	4		3	3			2	2	2
Geografi .....			2		3	3	3	2		2
Biologi og biokemi .....	3	3	7			3				2
Fysik .....		5	2		3	2	2		3	2
Kemi .....					3		4		2	
Matematik og regning .....		6	3	3	5	3	5	2	5	5
Legemsøvelser .....	2	2		2	2			2	2	2
Formning og kunstforståelse ...	1	1		2	2					
Sang og musik .....	1	1		2	2			2	2	

## Fag- og timestfordeling for Højere Forberedelses- eksamen (HF)

Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over i alt 4 semestre efter følgende plan:

	Antallet af ugentlige timer			
	1. se- mester	2. se- mester	3. se- mester	4. se- mester
<i>Fællesfag:</i>				
Dansk .....	3	3	3	5
Kristendomskundskab .....	0	2	3	0
Historie .....	3	3	3	3
Biologi .....	3	2	0	0
Geografi .....	0	0	2	3
Matematik .....	3	2	3	3
1. fremmedsprog .....	3	3	3	3
2. fremmedsprog .....	4	3	0	0
Samfundsfag .....	2	2	0	0
Sang .....	2	2	0	0
Formning .....	2	2	0	0
Legemsøvelser .....	2	2	0	0
<i>Tilvalgsfag:</i>				
Biologi .....	0	0	4	4
Matematik .....	3	2	2	3
1. fremmedsprog .....	0	2	5	4
2. fremmedsprog .....	0	0	3	3
Samfundsfag .....	0	0	2	3
Sang og musik .....	0	0	3	4
Formning .....	0	0	4	3
Legemsøvelser .....	0	0	4	3
3. fremmedsprog .....	3	2	3	3
Fysik, forkursus .....	0	2	0	0
Fysik, hovedkursus .....	0	0	5	5
Kemi .....	0	3	4	0
Psykologi .....	0	2	2	0

## Ordrup Gymnasium gennem 100 år

Alle skolens elever og deres hjem har fået en brochure, der omhandler det festskrift, der udsendes i anledning af skolens 100 års jubilæum den 3. november 1973.

Bogen bliver på ca. 240 sider med ca. 95 illustrationer fra 1873 til 1973, heraf to helsides farvereproduktioner, og den indeholder korte biografiske oplysninger om skolens lærere gennem de 100 år samt reproduktioner af »*Onkel Tare*«s velkendte lærerkarikaturer, sluttende med et maleri »Foråret så langsomt kommer«, som viser de sidst ansatte unge lærere i friske overraskende situationer.

Foruden de historiske afsnit, skrevet af lektorerne *Poul Colding*, *Mogens Nissen* og *Ib Tage Andersen*, skildres livet i skolen af ni elever, jævnt fordelt over de sidste 80 år 1894–1973. Endvidere er der specielle artikler om pigernes langbold, sporten på Ordrup Gymnasium, vor lejrskoles historie og »Ordruppersamfundet«.

Dette imponerende værk, som redigeres af lektor *Jakob Jensen*, vil blive anledningen værdigt. Den normale bogladepris vil ligge langt over 100 kr., men for at ingen nuværende eller tidligere elever af økonomiske grunde skal være afskåret fra at komme i besiddelse af denne smukt indbundne bog, tilbyder vi alle, som bestiller og betaler bogen inden sommerferien, at få den tilsendt for den usandsynligt lave pris 40 kr.

Hvis man inden ferien indsender 40 kr. til gironummer 223253, Ordrup Gymnasiums festskrift, Kirkevej 5, 2920 Charlottenlund, vil man i løbet af september få tilsendt bogen portofrit.

Skolens 100 årsdag (lørdag den 3. november) skulle gerne markeres på festlig vis. Et udvalg bestående af skolens rektor, 5 lærere og 1 elev arbejder med planlægning af dagens program. På nuværende tidspunkt må følgende enkeltheder siges at ligge fast og kunne røbes: Om formiddagen et officielt program på skolen med indbudte gæster, midt på dagen åbent hus på skolen, hvor alle, der har eller har haft tilknytning til skolen, er velkomne, om aftenen fest i Gentofte kommunes rådhus.

En film om skolens liv anno 1973 er under optagelse, og en lysbilledserie over skolens historie er ved at blive udarbejdet. I en del af skolens lokaler bliver der gensyns- og hyggestue for de forskellige årgange af elever, filmlokale, lysbilledlokale, restaurant m.m.

I god tid vil alle, der kontakter skolen, evt. ved brev adresseret til Festkomiteen ved Ib Eilenberg, få tilsendt endelige oplysninger om festen.

### **Lidt om Ordrup Gymnasiums fremtid**

Denne titel fandtes også i sidste årsskrift. Der fortaltes lidt om vor bygningssituation og de ønsker, vi havde om forbedringer og nybygninger. Ligeledes berettedes om et møde med undervisningsdirektøren, hvor en deputation underrettedes om, at vi ikke skulle regne med nybygninger foreløbig, men at man gerne ville hjælpe os med indre forbedringer. Artiklen sluttedes i håbet om, at næste årsberetning kunne indeholde noget mere konkret, og dette håb er gået i opfyldelse.

Vi har fået indrettet meget smukke nye anlæg i fritidsarealerne og et enkelt klasselokale er som indledning til en omdannelse af skolen omdannet til fagklasselokale.

Der har i årets løb været afholdt en række møder med

repræsentanter for ministerium, direktorat, skolenævn, lærerstaben samt eleverne. Planerne går ud på at gennemføre visse af de ovenfor antydede ændringer, og man er enige om at prioritere nedenfor nævnte arbejder i den nævnte rækkefølge:

1. Vi savner opholdslokaler til eleverne i mellemtimer, og pigernes gymnastiksal skal omdannes til et sådant tillige med, at der indrettes kantine.

2. Sang- og musiklokale indrettes i de hidtidige sløjdelokaler.

3. Formningslokale indrettes i det hidtidige kemilokale, det hidtidige fysiklokale for realafdelingen indrettes som kemilokale.

4. Den blå sal omdannes i forbindelse med naboværelset til bibliotek med kontor til bibliotekaren samt et depot. Selve salen indrettes med reoler samt arbejdspladser til ca. 40 elever og skulle ligeledes være opholdsrum i mellemtimer.

5. 13 almindelige klasselokaler indrettes som fagklasser – for det enes vedkommende er det allerede sket.

Også andre ting er på planen, men dette er altså de først prioriterede. Da det ikke drejer sig om nybygninger, rammes vi heldigvis ikke af det netop indførte byggestop, men den sum penge, der er til rådighed for forandringer, er som alt andet også blevet beskåret. Vi synes, vi på alle områder har været yderst mådeholdne med ønsker, så vi håber vor beskedenhed belønnes.

## Skolenævn og forældremøder

Grundlaget for skolenævn ved statskolerne er kgl. anordning af 16. juni 1944. Der holdes valg hvert andet efterår, sidste gang i 1971. Rådet består af 4 forældrerepræsentanter, valgt af og blandt forældrene (iøvrigt således, at man udtræder i samme øjeblik, man ikke længere har børn på skolen), 2 lærere, valgt af lærerrådet samt rektor som formand. I øjeblikket er sammensætningen fru Grethe Hessner (1.s), overassistent Erik Bjerre-Jensen (3.x), ekspeditionssekretær Kjeld Sørensen (2.s) og ingeniør Tom Westenholtz (1.s), adjunkt Elva Stenestad og lektor Ib Tage Andersen; for forældrerepræsentanterne er tilføjet den klasse, hvor deres barn går.

Skolenævnet fastlægger dagsorden for det store forældremøde. Desuden skal rektor forelægge alle sager af mere almindelig betydning angående skolens hygiejniske forhold og opdragende virksomhed.

Derudover kan ethvert medlem forelægge et hvilket som helst andet spørgsmål vedrørende gymnasieforhold i almindelighed eller den enkelte skole, bortset fra den enkelte elevs eller lærers forhold.

Det store forældremøde holdtes i år den 13. marts og overværedes af både forældre og elever. I anledning af skolens tilstundende 100-års-dag talte lektor Jakob Jensen om de forberedelser, der er i gang med henblik herpå, medens rektor orienterede om planer for ændringer i vore bygninger. Ud over dette møde har der været afholdt 3: et velkomstmøde for 1g'ernes forældre, et orienteringsmøde for optagelse i gymnasiet og et tilsvarende for optagelse på HF.

Mødet for 1.g'ernes forældre – eleverne er altid indbudt

til forældremøder – holdtes den 14. november, hvor adjunkterne Eva Christensen og Niels Erik Foldberg fortalte om undervisningen i gymnasiet.

Det obligatoriske møde om orientering om gymnasium skal afholdes i januar og fandt sted den 16. januar. Efter en kort almen orientering ved rektor var der faglig orientering, idet en række kolleger elskværdigt havde stillet sig til rådighed.

Endelig havde vi møde om HF-kurset. Efter avertering i den lokale presse afholdes mødet den 20. marts, hvor vor studievejleder for HF-klasserne, adjunkt Vibeke Fogh, orienterede. Ligesom ved ovenfor omtalte møde havde også her en række kolleger stillet sig til rådighed for at give oplysninger om undervisningen i de enkelte fag.

#### **»Ordrup Gymnasiums Venner«**

har i det forløbne år haft en stor medlemskreds bag sig. Kontingentindbetalingen nåede op på 4.369,00 kr. Der er ydet 1.000,00 i støtte til Klitgårdens drift, og rektorportræterne i Den blå Sal er blevet restaureret (1012,00 kr.).

Enhver, der er interesseret i skolens liv, er velkommen som medlem. Minimumskontingent 15 kr.; foreningens giro nr. er 157035. Formand: ingeniør J. Skov, kasserer lektor Ib Eilenberg.



## Lejrskolen »Klitgården«

Klitgården pr. Dyssekilde st. er en selvejende institution »Ordrup Gymnasiums Lejrskole, Weekend- og Feriehytte, som er stiftet den 3. 12. 1946.

Bestyrelsen består af skolens rektor (formand), to af skolenævnet udpegede forældrerepræsentanter: direktør Lauritzen og fru Grete Kihl samt to af lærerrådet valgte repræsentanter: lektor Ib Tage Andersen og lektor H. W. Agger. Velvillig bistand ydes af statsautoriseret revisor H. Bøge og kassereren fru G. Kjersgaard. Pedel Poul Rindholm yder velvilligst Klitgården megen hjælp.

Først i september 72 tog »Klitgården«s bestyrelse, mange forældre samt elever afsked med lektor Jakob Jensen. Som en ringe tak for lektor Jakob Jensens uvurdelige arbejde for Klitgården i hele den tid overrakte rektor Rossing J. J. en sølvbordligther med inskription. Den nye bestyrelse arbejder med store planer vedr. forbedrede opvarmningsmuligheder.

Klitgården's bestyrelse takker såvel Gentofte kommune som »Ordrup Gymnasiums Venner« for pengegaver.

**Den Selvejende Institution**  
**Ordrup Gymnasiums Lejrskole, Weekend- og feriehytte**  
**Regnskab for 1972**

**Resultatopgørelse 1. januar – 31. december 1972**

**INDTÆGTER**

<i>Lejrskole</i>		
Indtægter .....	10.493	
÷ udgifter .....	8.028	2.465
Indtægter ved udlejning .....		6.473
 <i>Gaver og tilskud</i>		
Gentofte Kommune .....	600	
Ordrup Gymnasiums Venner .....	1.000	1.600
Renteindtægter .....	2.053	
÷ renteudgifter .....	172	1.381
Ekstraordinær afskrivning på prioritetsgæld .....		126
Overskud ved »Åbent Hus« d. 3. september 1972		174

**UDGIFTER**

Prioritetsrenter .....	470	
Skatter og afgifter .....	6.254	
Elektricitet .....	1.329	
Forsikringer .....	887	
Vedligeholdelse af ejendommen .....	1.189	
Vedligeholdelse af inventar .....	155	
Diverse .....	2.060	12.344
Nettoresultat .....		375

## Balance pr. 31. december 1972

### FORMUE

Kassebeholdning .....	97	
Ordrup Bank, bankbog .....	797	
Ordrup Bank, checkkonto .....	271	
Postgirokonto .....	4	1.169

### Obligationsbeholdning

16.400 6% Østifternes Kreditforening 18. 1993, købspris .....	14.965	
12.000 7% Østifternes Kreditforening 18. 2003, købspris .....	8.292	23.257
(kursværdi pr. 21/12 1972 kr. 19.728)		

*Ejendommen »Klitgården« matr. 8 df, 8 ar, 8 cg  
og 8 cb af Hald By, Torup Sogn*

Anskaffelsessum .....	100.775	
Ekstraordinær vedligeholdelse af ejen- dommen i 1972 .....	29.473	
÷ tilskud fra Gentofte kommune ...	5.000	125.248
(ejendomsværdi kr. 385.000)		149.674

### GÆLD

Ordrup Bank, kassekredit .....	3.260	
Prioritetsgæld .....	9.854	
Skyldige omkostninger .....	980	
Forud indbetalt rente af obligationer .....	912	15.006
Egenkapital .....		134.668

der specificeres således:

Saldo pr. 1. januar 1972 .....	134.293
+ nettoresultat iflg. resultatopgørelse .....	375
	134.668

Foranstående resultatopgørelse og balance har jeg revideret og fundet i overensstemmelse med lejrskolens bøger. Indtægter ved lejrskole og udlejning samt gaver og tilskud er opført på grundlag af foreliggende bilag og meddelte oplysninger.

Gentofte, den 1. april 1973  
Karen Buch  
lektor

København, den 6. marts 1973  
H. Böge  
statsautoriseret revisor

## Afsluttende eksamener

I sommeren 1972 bestod 86 elever

### Studentereksamen

#### Nysproglig retning

##### a-klassen

Ulf Abrahamson	Hanne Johansen
Elsa Bencke	Margit Enevoldsen Larsen
Susanne Brodersen	Anne-Gitte Nielsen
Birgitte Bruun	Inge Vinther Pedersen
Nina Palmgren Christensen	Lis Hoffensetz Petersen
Torben Juel Eriksen	Preben Risvang
Hans Færch-Jensen	Birgitte Schmidt
Dorrit Hansen	Marianne Sonne
Michael Lützhøft Hansen	Birthe Mørck Thomsen
Michael Hermann	

##### b-klassen

Lise Andersen	Finn Lernø
Anette Brink	Charlotte Müller
Christian Bundesen	Birgitte Nielsen
Christian Grau	Jette Nielsen
Karen-Marie Henriksen	Ulla Nielsen
Andreas Holst	Niels Rasmussen
Jens Bromann Jensen	Kirsten Reimann
Marianne Tinggård Jensen	Linda Stilling
Peter Bowall Jensen	Hanne Willumsen
Susanne Larsen	Mette Wolff
Michael Laub	

#### Matematisk-fysisk og -naturfaglig retning

##### x-klassen

Søren Blok	Jens-Albert Degerbøl
Dorte Brockmeyer	Niels Güntelberg
Susanne Buus	Bente Hantho
Claus Christiansen	Elizabeth Haar
Kim Buhl Christiansen	Tine Jacobs
Lars Dahl	Susanne Juul Jensen

Suzanne Kæmpe  
Jesper Langebæk  
Michael Vilhelm Nielsen  
John Rasmussen  
Kresten Schulin  
Liselotte Skov

Michael Halborg Sørensen  
Jesper Theilade  
Peter Weinberger  
Karsten Westh  
Naia Wulf-Andersen

#### **y-klassen**

Anette Andersen  
Jannik Andersen  
Bo Gram  
Jens Erik Hansen  
Vagn Hennild  
Susanne Højager  
Christian Høppermand  
Karsten Kihl  
Niels Kjær  
Niels Krogsgaard  
Henrik Littauer  
Gert Mikkelsen

Steffen Moe  
Eja Bang Petersen  
Peter Raffay  
Jette Rehné  
Ib Rindorf  
Michael Røssel  
Stig Seidenfaden  
Benny Terkildsen  
Per Thøgersen  
Arnold Toft  
Jørgen Voss

#### **Realeksamen**

Morten Hertz  
Torsten Rugholm Jensen  
Klavs Koppel

Søren Løppenthin  
Peter Trier

## Eleverne

(Klasselæreren er anført i parentes)

### 3 sa

(adjunkt Elva Stenestad)

1. Susanne Andreasen
2. Susanne Bonnesen
3. Kirsten Borg
4. Hanne Lykke Christensen
5. Marion Volkmann Christensen
6. Preben Rostgaard Christensen
7. Tine Hjortbøl
8. Randi Siggaard Jensen
9. Bo Jul Linnemann
10. Charlotte Munk
11. Annette Abildgaard Nielsen
12. Henriette Høyberg Nilsson
13. Martin Paludan-Müller
14. Vicki Kold Pedersen
15. Jette Poulsen
16. Pauline Rehné
17. Karen Schur
18. Ingelise Thorsmark
19. Annette Østerlin
20. Michael Østerlin

### 3 sb

(lektor Kirsten Ryder)

1. Jesper Boesen
2. Bente Buch
3. Helle Busck
4. Lilli Dahl
5. Tine Felding
6. Merete Halved
7. Lone Illun
8. Gitte Høy Jakobsen
9. Kirsten Lind
10. Nicolai Neesbye-Hansen
11. Marianne Nielsen
12. Karin Lambreth Rasmussen

13. Eva Ringheim
14. Helle Schmidt
15. Lisbeth Schmidt

### 3 mx

(lektor Ib Eilenberg)

1. John Arnberg
2. Bo Beckmann n
3. Poul Bjerre-Jensen n
4. Jan Bünger
5. Susanne Gottlieb n
6. Lene Mazanti Hansen n
7. Hans Jørgen Jensen
8. Lise Just Jensen
9. Ole Rugholm Jensen
10. Thomas Kampmann
11. Mette Kornerup n
12. Svend Krøigaard n
13. Allan Larsen n
14. Jørgen Lauritzen
15. Hans Ole Nielsen
16. Susanne Hostrup Nielsen
17. Jan Schwartz n
18. Susanne Sjøberg n
19. Niels Jørgen Stener
20. Uffe Torp-Pedersen
21. Claus Trebbien-Nielsen
22. Hans Tvilde n

### 3 my

(adjunkt Kjeld M. Sørensen)

1. Martin Albers
2. Bente Andersen
3. Jørgen Eiberg Carlsen n
4. Jens Christiansen n
5. Jørgen Eilenberg
6. Kate Enevold

- |                           |   |                               |  |
|---------------------------|---|-------------------------------|--|
| 7. Søren Fodgaard         |   | 12. Christine Mathiesen       |  |
| 8. Merete Harder          |   | 13. Linda Minnark-Iversen     |  |
| 9. Tom Hejmark            |   | 14. Birgitte Nygaard-Andersen |  |
| 10. Chris Holm            |   | 15. Gert Posselt              |  |
| 11. Frederik Ipsen        |   | 16. Jan Rosberg               |  |
| 12. Michael Jarset        |   | 17. Annelise Rosenkrantz      |  |
| 13. Eva Løhr              | n | 18. Lise Schröter             |  |
| 14. Peter Løppenthin      |   | 19. Kirsten Springborg        |  |
| 15. Birgitte Baike Olsen  |   | 20. Christine Weinberger      |  |
| 16. Jesper Schramm        |   | 21. Jens Zilstorff            |  |
| 17. John-Erik Stern-Peltz |   |                               |  |
| 18. Edith Svare           | n |                               |  |
| 19. Morten Sylvest        |   |                               |  |
| 20. Lisbeth Wolff         |   |                               |  |

## 2 sa

(lektor Knud Pedersen)

1. Peer Abrahamson
2. Erik Amelung
3. Mona Volkmann Christensen
4. Bo Corvinus
5. Karin Gudmundsen
6. Charlotte Hviid
7. Lene Jee
8. Jette Jerl Jensen
9. Kaj Egelund Jensen
10. Lise Lerche-Svendsen
11. Margit Lindstrøm
12. Claus Sørensen
13. Hans Wedel-Jørgensen
14. Ida Wernberg

## 2 sb

(lektor Birgitte Ehler)

1. Lisbeth Andersen
2. Ingelise Brodersen
3. Anne-Grethe Bruun
4. Annette Carlsen
5. Birgitte Christensen
6. Dorrit Christensen
7. Puk Danielsen
8. Annegrete Friis
9. Heidi Hansen
10. Birgitte Kjær
11. Kim Lyshøj-Sørensen

## 2 mx

(adjunkt Helle Rasmussen)

1. Jesper Beckmann
2. Claus Ginsborg
3. Flemming Bo Hansen
4. Henrik Louis Hansen k
5. Torben Bo Hansen
6. Jesper von Holck k
7. Stig Høgh
8. Børge Jensen n
9. Asta Keincke k
10. Peter Kjellberg k
11. Ken Kristensen
12. Mette Langkjær k
13. Flemming Meyer
14. Steffen Munch
15. Michael Nielsen k
16. Anders Nørregaard
17. Lars Pedersen
18. Jan Børge Petersen n
19. Henry Poulsen
20. Ole Schrack k
21. Hanne Steinicke Sørensen k
22. Hemming Van k
23. Ole Wriedt

## 2 my

(adjunkt Hanne Amsinck)

1. Michael Amelung k
2. Per Bach Andersen
3. Ulla Brink-Kjær n
4. Henrik Fordsmann k
5. Erik Hemmingsen k
6. Johnny Houman k

- |                           |   |                              |
|---------------------------|---|------------------------------|
| 7. Niels Alstrup Jensen   |   | 5. Henrik Chrintz Hansen     |
| 8. Jon Johansen           | n | 6. Keld Hilding Hansen       |
| 9. Henrik Jørgensen       | k | 7. Marie Luise Heichelmann   |
| 10. Lene Eltang Jørgensen | k | 8. Torsten Hoffmeyer         |
| 11. Eskild Nielsen        | k | 9. Torben Haase              |
| 12. Helle Vibeke Ottesen  | n | 10. Viggo Jessen             |
| 13. Birgit Petersen       | k | 11. Jette Johansen           |
| 14. Stig Vang Petersen    | n | 12. Else Margrethe Jørgensen |
| 15. Preben Riis           | n | 13. Klaus Jørgensen          |
| 16. Anne Sebbelov         | n | 14. Henrik Bo Mathiesen      |
| 17. Jakob Skaarup         | k | 15. Claus Moe                |
| 18. Søren Steenberg       |   | 16. Annette Mogensen         |

### 1 s

(lektor Ib Tage Andersen)

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Daniel Blytner       | 20. Claus Pettersson |
| 2. Jeanette Eilertsen   | 21. Philip Sonne     |
| 3. Pia Hessner          | 22. Niels Thøgersen  |
| 4. Per Tommerup Knudsen | 23. Hans Wohlmuth    |
| 5. Pernille Krobæk      |                      |

- |                              |
|------------------------------|
| 6. Maria Krogsgaard          |
| 7. Michael Kølving           |
| 8. Chris Bangert Larsen      |
| 9. Kirsten Lauritzen         |
| 10. Søren Løppenthin         |
| 11. Elisabeth Manford-Hansen |
| 12. Kim Nielsen              |
| 13. Annegrete Nissen         |
| 14. Steen Pliniusen          |
| 15. Lisbeth Rørdam           |
| 16. Flemming Sonne           |
| 17. Pia Stangerup            |
| 18. Susanne Sørensen         |
| 19. Søren Victor             |
| 20. Ditte Villumsen          |
| 21. Hans Westenholz          |
| 22. Mette Westergaard        |
| 23. Sonja Wiesener           |

### 1 mx

(adjunkt Ole Jørgensen)

- |                          |
|--------------------------|
| 1. Morten Dahl           |
| 2. Jens Dinesen          |
| 3. Poul Fabricius-Bjerre |
| 4. Jan Erik Gottlieb     |

### 1 my

(adjunkt Kim Olesen)

- |                            |
|----------------------------|
| 1. Michael Andersen        |
| 2. Henrik Munkholm Bech    |
| 3. Esther Carstensen       |
| 4. Susanne Damm            |
| 5. Børn Eliassen           |
| 6. Peter Gjørtler          |
| 7. Ralf Hartkopf           |
| 8. Marianne Helesen        |
| 9. Hanne Holm              |
| 10. Torsten Rugholm Jensen |
| 11. Nina Kampmann          |
| 12. Anne Grete Kjersgaard  |
| 13. Peter Knudsen          |
| 14. Peter Krogsgaard       |
| 15. Peter Kæmpe            |
| 16. Henrik Laursen         |
| 17. Ole Levring            |
| 18. Peter Mortensen        |
| 19. John Ortmann-Nielsen   |
| 20. Annemarie Røssel       |
| 21. Dorte Steenberg        |
| 22. Henrik Såbye           |



### **3 real**

(lektor Poul Demuth)

1. Knud Colov
2. Charlotte Thor Jacobsen
3. Lilli Jensen
4. Michael Kjær
5. Helle Klingsholm
6. Poul Liliegren
7. Peter Lærkner
8. Alexander Løhr
9. Steen Rüttsch

### **1 H**

1. Henrik Lørup Andersen
2. Kathrine Bodenhoff
3. Christine Broe
4. Susanne Brommann
5. Dorte Christensen
6. Mette Skibye Christensen
7. Bo Ejnar Davidsen
8. Jens Hammer
9. Stephen Segelche Hansen
10. Janne Hartmann
11. Jill Henriksen
12. Anette Jørgensen
13. Anna Margrethe Larsen
14. Pia Dahlberg Larsen
15. Charlotte Laursen
16. Julia Leser
17. Lars Brun Nielsen
18. Peter Oldenburg

19. Anne Rievers
20. Per Weng
21. Hanne Zachø

### **1 F**

1. Preben Andersen
2. Sonja Christensen
3. Henning Duelund
4. Esben Holm
5. Helle Høgh
6. Lone Gregaard Jensen
7. Klavs Koppel
8. Axel Kristensen
9. Jens Landerslev
10. Inken Fyhn Lassen
11. Jette Lernø
12. Kaj Kammer Madsen
13. Susanne Nicolaisen
14. Mette Nielsen
15. Bitten Warrer Olesen
16. Ida Pedersen
17. Erik Schmidt Rasmussen
18. Bo Rødding
19. Susan Thøgersen
20. Sven Valentin
21. Sandra Wiesener
22. Ida Aagaard-Svendsen

### **Selvstuderende:**

1. Michael Detreköy
2. Thomas Klamer

## Lærerkollegiet

*Lektor Henry Agger:*

kemi: 2 mx, 2 my, 1 mx, 1 my; forming og kunstforståelse:  
3 ab, 3 x, 2 a, 2 b, 2 x, 2 y.

*Adjunkt Hanne Amsinck:*

dansk: 2 sb, 2 my, 1 mx, 1 my; oldtidskundskab: 2 sa,  
2 mx, 1 mx, 1 my.

*Lektor Ib Tage Andersen:*

historie: 2 sa, 1 sa, 1 H, 1 F; religion: 3 sa; forming og  
kunstforståelse: 3 my, 1 H, 1 F.

*Adjunkt Lotte Antonsen:*

biologi: 3 mfx, 3 mfy, 3 mn, 2 mn; geografi: 1 sa.

*Stud. mag. Birthe Brostrøm:*

religion: 2 sa, 1 H, 1 F.

*Lektor Karen Buch:*

matematik: 2 mfy, 3 real, 1 HF tilv.

*Adjunkt Eva Christensen:*

engelsk: 2 sa, 1 sa, 1 HF fællesf.; gymnastik: 3 by, 2 ax,  
1 HF.

*Lektor Poul Demuth:*

dansk: 3 sb, 3 real, 1 H; engelsk: 1 mx.

*Lektor Birgitte Ehlern:*

engelsk: 3 sa, 2 sb, 3 real.

*Lektor Ib Eilenberg:*

dansk: 3 mx, 3 my, 2 sa, 1 F.

*Organist Mogens Erritzøe:*

sang og musik: 3 ab, 3 xy, 2 ab, 2 xy, 1 s, 1 x, 1 y.

*Adjunkt Vibeke Fogh:*

fransk: 3 sa, 2 sa, 2 my, 1 HF tilv.

*Adjunkt Niels Erik Foldberg:*

fysik: 3 mfy, 3 mn, 2 mnky, 1 mx; kemi: 2 mk.

*Operasangerinde Karen Heerup:*

sang og musik: 1 H, 1 F.

*Gymnasieoverlærer Henning Jensen:*

gymnastik: 3 ax, 3 by, 2 ax, 2 by, 1 sx, 1 y, 3 real, 1 HF.

*Lektor Jakob Jensen:*

matematik: 3 mfx, 2 sb.

*Adjunkt Ole Jørgensen:*

historie: 3 sb, 3 mx, 2 sb, 1 mx, 3 real; geografi: 3 mn,  
2 mfx, 2 mfy, 2 mn, 3 real.

*Adjunkt Bolette Klaksvig:*

russisk: 3 ay, 2 x, 1 sx; engelsk: 1 H tilv.

*Adjunkt Alice Munck:*

matematik: 3 mfy, 2 sa, 2 mn, 1 mx, 1 HF fællesf.

*Stud. scient Anne Louise Mørk:*

gymnastik: 3 ax, 2 by, 1 sx, 1 y, 3 real, 1 HF.

*Adjunkt Kim Olesen:*

matematik: 2 mfx, 1 my, 1 sa, 1 HF fællesf.

*Lektor Knud Pedersen:*

tyisk: 3 sb, 2 sa, 1 sa, 3 real; fransk: 3 mx, 2 sb, 2 mx.

*Stud. scient. Anders Væver Petersen:*

gymnastik: 1 sx.

*Lektor Svend Aage Petersen:*

dansk: 3 sa, 2 mx, 1 sa; engelsk: 1 my.

*Adjunkt Helle Rasmussen:*

fransk: 3 sb, 2 my, 1 mx, 1 my, 3 real; spansk: 1 HF tilv.

*Cand. psyk. Sonnich Rasmussen:*

psykologi: 1 H.

*Cand. psyk. Hanne Riis:*

psykologi: 1 F.

*Rektor Erling Rossing:*

matematik: 3 mn.

*Lektor Kirsten Ryder:*

engelsk: 3 sb, 1 F tilv.; latin: 2 sb.

*Lektor Esther Sander:*

biologi: 3 sa, 3 sb, 3 real, 1 H, 1 F.

*Adjunkt Morten Stenbæk:*

latin: 2 sa, 1 sa, 1 HF; oldtidskundskab: 2 sb, 2 my, 1sa.

*Adjunkt Elva Stenestad:*

tyisk: 3 sa, 2 sb, 1 H, 1 F; fransk: 1 sa.

*Adjunkt Kjeld Mazanti Sørensen:*

historie: 3 sa, 3 my, 2 mx, 2 my, 1 my; samfundsfag: 1 H, 1 F; religion: 3 sb, 3 mx, 3 my, 2 my.

*Sognepræst Mogens V. Zeuthen:*

religion: 2 sb, 2 mx.

*Adjunkt Ole Østerberg:*

fysik: 3 mfx, 2 mfx, 2 nkx, 1 my, 3 real, 1 HF; kemi: 1 HF.

Administrativ inspektør: adjunkt Eva Christensen.

Inspektion iøvrigt: lektor Henry Agger.

Bibliotekar: lektor Kirsten Ryder.

Boginspektør: adjunkt Eva Christensen.

Studievejleder for HF-klasserne: adjunkt Vibeke Fogh.

Rektors sekretær: Grethe Kjersgaard.

Lektorerne Ib Tage Andersen og Ib Eilenberg er skolens studielektorer, der bl. a. bistår rektor med hensyn til bygningsspørgsmål. Desuden leder de de praktisk-pædagogiske kurser på skolen. Der har i dette skoleår kun været et sådant kursus, nemlig for cand. mag. Pia Houlberg i engelsk (lektorerne Birgitte Ehlern og Kirsten Ryder samt adjunkt Eva Christensen) og dansk (lektor Ib Eilenberg).

Lektor Helge Tvermoes fik efter ansøgning bevilget afsked med udgangen af forrige skoleår. Hans virke her ved skolen fandt sted i tiden 1951–1972, men ind imellem fik han tid til meget andet, således ikke mindre end 3 Unesco-poster i henholdsvis Liberia, Indonesien og Sudan, og – som en temmelig enestående præstation – at fuldføre en matematisk doktordisputats samtidig med arbejdet som lærer. Mig bekendt var det den eneste matematiske doktor blandt gymnasiets matematiklærere. Jeg citerer en typisk bemærkning

fra en elev: ... hos ham kan man altid trygt spørge om noget, man ikke forstår, uden at man bliver bebrejdet sin uvidenhed. Et meget smukt lærer-eftermæle. Interessen var usvækket til det sidste – i det sidste arbejdsår fik han udgivet en ny lærebog for gymnasiets matematiske linie, et arbejde, han iøvrigt fortsætter i sit otium. En usædvanlig afholdt kollega har forladt skolen.

Ægteparret adjunkt Bente Voigt og lektor Jens Voigt flyttedes efter ønske til Middelfart gymnasium, en ny skole, hvor man vil få god brug for 2 erfarne lærere, for lektor Voigts vedkommende ikke mindst til det store arbejde med etablering af samlinger til de naturhistoriske fag. På dette område ydede han en meget stor indsats, da skolen her skulle etablere en samling til vor biologiske gren. Skolen takker ægteparret for mange års tjeneste – 11 år – og ønsker dem alt godt på deres nye arbejdsplads.

Den 27. februar fyldte lektor Else Merete Ross 70 år og blev derfor pensioneret med månedens udgang. Fru Ross blev ansat her i 1937 og kan se tilbage på et langt virke, der dog rent skolemæssigt hørte op i 1960, da hun blev indvalgt i Folketinget, hvor hun siden har haft sæde. Ved morgensangen på 70-årsdagen udtalte rektor en tak for hendes indsats ved skolen.

Cand. phil. Ulla Qvortrup bestred i sidste skoleår et fuldt embede i historie, men søgte ved årets udgang sin afsked for at kunne afslutte sine studier.

Ved indeværende skoleårs begyndelse ansattes adjunkt Alice Munck, cand. scient. Ole Jørgensen, cand. mag. Bøllette Klaksvig og cand. scient. Kim Olesen som adjunkter ved Ordrup gymnasium.

Nye timelærere er stud. mag. Birthe Brostrøm, operasangerinde Karen Heerup, stud. scient. Anne Louise Mørk, cand. psyk. Sonnich Rasmussen samt cand. psyk. Hanne Riis.

## Lærerforsamling og lærerråd

Ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 23. december 1969 er der ved alle statsskoler 3 institutioner, nemlig lærerråd, lærerforsamling og samarbejdsudvalg.

Lærerrådet består af rektor og de ved skolen som tjenestemænd eller på overenskomst ansatte lærere. Andre lærere, der har virket ved skolen i mindst 2 år, og som i det pågældende skoleår har en beskæftigelse ved skolen, der svarer til mindst halv stilling, er ligeledes medlemmer af lærerrådet.

Lærerrådet vælger af sin midte en formand (rektor kan ikke vælges), en næstformand og en sekretær. Rådet indkaldes af formanden, og der skal holdes møde mindst hver anden måned. Elevrepræsentanter kan indbydes til uden stemmeret at deltage i lærerrådets møder.

Rådets vedtagelser sker med almindelig stemmeflerhed. Dets kompetence er meget omfattende. Den omfatter faktisk alle spørgsmål skolen vedrørende, når lige undtages det under lærerforsamlingen anførte. I bekendtgørelsen gøres nærmere rede for, i hvilke tilfælde lærerrådet har afgørelse, i hvilke det afgiver indstilling og i hvilke det skal høres.

Adjunkt Elva Stenestad er formand, lektor Svend Aage Petersen næstformand og lektor Ib Eilenberg er sekretær.

## Samarbejdsudvalget

Samarbejdsudvalget består af lærerrådsformanden, 3 lærere valgt af lærerrådet, elevrådsformanden samt 3 elever, den ene fra HF-klasserne, valgt af elevrådet, med rektor som født formand.

Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem læ-

rere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: a) faciliteter, b) praktiske forhold, c) fritidsaktiviteter, d) fællesarrangementer så som skoleballer, skolekomedier, sportsstævner m. m.

Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i samarbejdsudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af samarbejdsudvalgets medlemmer forelægges for undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Der holdes møder nogenlunde hver anden uge. Kontakt til alle elever etableres ved, at såvel dagsorden som mødereferater oplås i samtlige klasseværelser, ligesom et af medlemmerne mundtlig beretter om mødet ved en morgensang.

## **Ny bekendtgørelse**

*om undervisningen og karaktergivningen m. v.  
ved studentereksamen og i gymnasiet.*

Denne bekendtgørelse er dateret 12. marts 1973 og indeholder både kendte og sædvanlige regler og også nogle nye. Med hensyn til disse sidste citeres:

§ 4. I fag, hvori afsluttende prøve afholdes ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse, kan en elev efter anmodning



aflægge ny prøve i faget i august/september, når eleven som årskarakter i faget har fået 5 eller derover og som eksamenskarakter 00 eller 03.

I fag, hvori afsluttende prøve afholdes ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse, men hvor prøve i faget er bortfaldet, kan en elev efter anmodning aflægge prøve i faget i august/september, når eleven som årskarakter har fået 00 eller 03.

§ 13. Besvarelsene kan udleveres til de eksaminander, der ønsker det, når de pågældende har modtaget eksamensbeviset. Besvarelseser, som ikke udleveres, kan tilintetgøres efter et års forløb.

§ 17 stk. 6. Der censureres efter hver enkelt eksamination. Ved censureringen, hvor alene censor og eksaminator er til stede, skal censor udtale sin bedømmelse først.

§ 22. Vidnesbyrd og standpunktskarakterer gives efter undervisningsdirektørens nærmere bestemmelse. Undervisningsdirektøren kan også give regler og vejledning om anvendelse af intern evaluering.

Årskarakterer gives i alle fag undtagen i legemsøvelser, i formning og kunstforståelse samt i musik.

Årskaraktererne i de enkelte fag gives af faglæreren og udtrykker dennes bedømmelse af elevens standpunkt ved skolens slutning. Umiddelbart før årskarakterernes endelige fastsættelse drøftes elevernes standpunkt på et lærerforsamlingsmøde.

Vedrørende det under § 22 stk. 1 nævnte, kom de omtalte bestemmelser i cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmet af 12. marts:

## *Cirkulære*

### *om evaluering og meddelelser til hjemmene.*

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningingen m. v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 21 og 22, fastsættes følgende bestemmelser.

A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for – for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver – at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året – og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året – gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den

forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

C. Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftlig underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaracter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m. v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

D. Ved skoleårets slutning gives årskaracterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskaracter. Der afholdes en årsprøve som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrette-

læggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning her 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftlig til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

F. Disse regler træder i kraft 1. april 1973 og afløser reglerne i direktoratets cirkulære nr. 139 af 20. juli 1967 om karaktergivning og meddelelser til hjemmene.

*Rikard Frederiksen*

*| Henning Nielsen*

## Elevrådet

har også i år været præget af stor inaktivitet, som bl. a. ses af mødeprocenterne (mellem 25 % og 50 %).

Der har dog været et par enkelte fællesmøder om »sam-bogen«, byggeplaner og spareforslaget på undervisningsområdet. Disse møder havde en ret stor deltagelse fra elevside.

Mødet om »sam-bogen« drejede sig om et misbrug af denne ved nedskrivelse af angreb på enkeltpersoner. De pågældende bemærkninger havde en ret ubehagelig karakter.

Byggeplansmøderne havde det formål at fremskaffe et forslag fra elevside til den kommende kantine.

Heinesens spareforslag fremkaldte kraftig diskussion, og mødet endte med, at elevrådet via en afstemning blandt de tilstedeværende anbefalede HF og gymnasiet at boykotte undervisningen fredag d. 30/3 – 73 ved ikke at møde på skolen. Denne opfordring blev fulgt af alle undtagen ca. 50. Under mødet fremkom også forslag om en protestnote.

Ud over disse fællesmøder har andre konkrete sager, som elevrådet har behandlet, været ordensregelreducering og forslag til fællesarrangementer.

Elevrådets sammensætning var pr. 1/4 – 73:

Preben Rostgård, 3a

Eva Ringheim, 3b

Susanne Nielsen, 3x

Jørgen Eilenberg, 3y – sekretær

Margit Lindstrøm, 2a

Puk Danielsen, 2b

Michael Nielsen, 2x – formand

Erik Hemmingsen, 2y – næstformand  
Hans Westenholz, 1s  
Else Jørgensen, 1x  
John Ortmann, 1y  
Jens Hammer, 1h  
Kaj Kammer Madsen, 1f  
Michael Kjær, 3. real

Elever i samarbejdsudvalget var:

Eva Ringheim, 3b  
Kirsten Lind, 3b  
Kaj Kammer Madsen, 1f  
Michael Nielsen, 2x

Elever i stipendienævnet:

Kaj Kammer Madsen, 1f  
Kirsten Lind, 3b  
Michael Kjær, 3r.

Elevrepræsentationen til byggemøder blev besørget af  
Jørgen Eilenberg, 3y

Til sidst vil jeg rette en tak til lærere og rektor for godt samarbejde.

På elevrådets vegne:  
*Michael Nielsen.*

### **Gymnasieforeningen**

Der skete det meget kedelige i år, at kun én liste var opstillet, så vi blev »valgt« uden modstand. Straks efter lagde vi ud med et diskotek, hvortil elever kunne tage en fremmed med hver. Dette gjaldt også de øvrige diskoteker. Derefter fulgte to sportsarrangementer: det obligate, men

altid succesrige dyrehaveløb samt en meget dramatisk fodboldkamp lærere > < elever.

Skolens fødselsdagsfest blev som sædvanlig den sjoveste fest, hvilket dels skyldtes det festlige tøj, dels orkestret »P. Nissens Pick-up Band«. Det lykkedes heldigvis at lokke mange lærere med til denne fest. Endnu et diskotek fulgte, så kom juleballet med et andet jazzorkester, »Stevedore Stompers« og glögg i baren. Januar bød på en del: først en hypnoseaften med Frithioff August, hvor man fik set nogle kendte ansigter på glatis. Et diskotek var der selvfølgelig kort efter. Endelig vovede vi en del med en folke-musikafte, hvor vi havde skaffet Sebastian, Titika samt Robin + Martin Miehe-Renard. Det blev, bortset fra det økonomiske, en stor succes.

Til slut i februar endnu et diskotek. Desuden skaffede vi de 6 mand, som i år fik de sædvanlige bank i bridge af lærerne.

Vi benyttede en ny ordning, som måske vil blive fulgt op: i begyndelsen solgte vi rabatkort à 7 kr., og ejerne havde dels førsteret til billetkøb, dels fik de konsekvent prisnedslag på 2 kr. Køberne sparede penge i det lange løb, og vi fik startkapital. Meget tyder dog på, at den hidtidige strukturering af gymnasieforeningen trænger til en kraftig revision, og noget nyt bliver måske prøvet 1973-74. Vi havde nemlig det sædvanlige formidable rod i økonomien, og resultatet blev et lidt for stort spild.

Vi vil gerne takke for den samarbejdsvilje, der blev vist fra skolens side. Der blev altid set positivt på vore arrangementer. Desuden vil vi gerne takke de lærere, der tog deres tårn og ofrede en aften på diskotekerne.

Medlemsliste mod slutningen af året (der var nogen udskiftning i løbet af året).

Jørgen Eiberg Carlsen, 3y	Michael Nielsen, 2x
Jørgen Eilenberg, 3y	Birgitte Baike-Olsen, 3y
Jill Hendriksen, 1H	Ole Schrack, 2x
Pia Hessner, 1s	John-Erik Stern-Peltz, 3y
Michael Jarset, 3y	Pia Stangerup, 1s
Kim Lyshøj, 2b	Jens Zillstorff, 2b

### Skak og bridge

Igen i år udfordrede eleverne lærerne i bridge. Gymnasieforeningen stablede et glimrende hold på benene bestående af: Bjørn Eliassen (1y), John Ortmann (1y), Torsten Rugholm (1y), Erik Hemmingsen (2y), Jørgen Eilenberg (3y) og John-Erik Stern-Peltz (3y). Men ak! Igen i år fik vi tæv, 20-0; men rektor sagde, at det gik langt bedre end sidste år.

Den skaktturnering, som rektor efterlyste spillere til, københavns mesterskabet i studenterskak, deltog vi også i. Vores hold bestod af: Peter Mortensen (1y), Torsten Rugholm (1y), Ole Rugholm (3x), Jørgen Eilenberg (3y), Morten Sylvest (3y) og John-Erik Stern-Peltz (3y). Vi leverede en god præstation, 2 sejre, 2 uafgjorte og 2 nederlag, i alt 3 points, som rakte til en 3.-plads.

*John-Erik Stern-Peltz.*

### Ekskursion til Rom

I efterårsferien 1972 (14.-22. oktober) deltog samtlige elever fra 2nsa og adjunkterne Eva Christensen og Morten Stenbæk i en ekskursion til Rom. De praktiske rammer vedrørende transport og hotelophold blev arrangeret af DIS (Danmarks Internationale Studenterkomité), således at



transporten foretoges med tog, mens indlogeringen fandt sted på Pensione Milo i nærheden af hovedbanegården.

Da selve opholdet i Rom på grund af den relativt langvarige transport (ca. 3 dage) kun kom til at omfatte seks fulde dage, havde man forinden besluttet at lade det faglige islæt koncentrere sig om det antikke Rom, sådan som det kommer til udtryk i udgravninger og museumssamlinger.

Ved en kombination af byvandring, museumsbesøg og gennemgang in situ fik deltagerne dog en vis fornemmelse af Rom gennem de forskellige epoker. Samtidig skabtes der kontakt til dagens Rom, fordi der udelukkende benyttedes offentlige transportmidler – hvis de da ikke strejkede! Også indtagelsen af ét dagligt måltid i byen gav et godt kendskab til den romerske verden på godt og ondt.

Af antik-programmet kan nævnes besøg på og gennemgang af følgende udgravninger, monumenter og museer: Capitolium – det Capitolinske Museum – Forum Romanum – Colosseum – Konstantinbuen – Ara Pacis – templer på Forum Boarium og Forum Holitorium – Arcus Argentarius – udgravninger i Largo Argentina – Pantheon – Termemuseet – samt heldagsudflugt til Ostia Antica (med badning ved Ostia Lido) m. v.

Desværre forhindredes besøg i Villa Giulia og på Palatinerhøjen på grund af henholdsvis busstrejke og sammenstyrtningsfare. I stedet blev der mulighed for individuelle besøg i f. eks. Peterskirken og Vatikanet.

Efter hjemkomsten påtog nogle af eleverne sig at fastholde konkrete data om de besøgte steder ved at nedskrive dem til duplikering og omdeling blandt turens deltagere.

Alt i alt kan det konkluderes, at deltagerne er enige om, at turen på såvel det faglige som på det kammeratlige område gav et godt og positivt udbytte, der også bør komme andre til del ved en gentagelse. Dog bør flere dage nok

kunne inddrages i selve Rom-opholdet ved, at man benytter fly-transport. Ligeledes var det måske naturligt at inkorporere en sådan ekskursion i det daglige arbejde ved at lade den finde sted uden for en ferieperiode. Herved ville den også blive billigere.

*Znsa og Morten Stenbæk.*

### **Fællesarrangementer for 2. og 3. g**

Fællesarrangementer tilrettelægges nu af samarbejdsudvalget. Vi har i det forløbne år haft følgende arrangementer:

1. Forh. minister Erik Ninn Hansen.
2. Forfatteren Otto Sigvaldi.
3. Opfinderen Karl Krøyer.
4. Guitaristen Ingolf Olsen / Edith Guillaume.
- 5.-6. Roskilde Universitets Center.
7. NOAH-gruppen (forureningsproblemer).

### **Legater**

Til skolen er knyttet nedenstående legater:

*Kristian Branners Mindelegat:*

(Bestyrelse: fru Grethe Hessner, gymnasieoverlærer Henning Jensen og rektor). I 1972 tildelt: Peter Gjørtler og Anne Grete Kjersgaard.

*Daniel Pundiks Mindelegat:*

(Bestyrelse: fru Pundik, lektor H. Agger og rektor). I 1972 tildelt: Peter Weinberger og Dorte Brockmeyer.

*Jørgen og Elses Ferielegat:*

(Bestyrelse: fru Grethe Hessner og rektor). I 1972 tildelt:  
Adjunkt Lotte Antonsen.

*5. maj legatet:*

Tildeltes i 1972: Christian Grau.

### **Statens uddannelsesstøtte**

Elever i gymnasiet og HF har mulighed for at søge hjælp gennem Statens Uddannelsesstøtte.

Ved tildelingen tages udelukkende økonomiske hensyn bortset fra den enkle kendsgerning, at elever af skolen skal skønnes egnet til at gennemføre uddannelsen.

Ud over den egentlige støtte kan elever i HF over 18 år optage statsgaranterede lån.

Nærmere oplysninger om dette samt om Statens Uddannelsesstøtte i det hele taget kan fås hos stipendieudvalget, der i indeværende skoleår består af: lektor Demuth, adjunkt Vibeke Fogh, Kaj Kammer Madsen, 1f, Kirsten Lind, 3sb, Mikael Kjær, 3. real, samt sekretær Grethe Kjersgaard og rektor.

### **Befordringsgodtgørelse**

Ansøgningskema om befordringsgodtgørelse rekvireres på skolen, og skolen returnerer det af eleven udfyldte skema til amtskommunen, hvor eleven har hjemsted, forsynet med attestations.

Godtgørelse af befordringsudgifter ydes, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole (kursus) og tilbage er 14 km eller derover.

Der skal i videst muligt omfang benyttes offentlige befordringsmidler; eget befordringsmiddel kan dog benyttes, hvor dette af amtsrådet godkendes som mest hensigtsmæssigt.

### **Biblioteket**

Skolens bibliotek tæller over 10.000 bd. skøn- og faglitteratur, hvoraf en del faglitteratur findes i de forskellige faglokaler og udlånes af faglærerne. En del håndbøger findes på lærerværelset og udlånes kun i særlige tilfælde til eleverne.

Udlån fra biblioteket har i dette skoleår fundet sted i 10-frikvarteret.

Bibliotekar er lektor Kirsten Ryder assisteret af Hanne Steinicke Sørensen, 2mx.

### **Bogdepotet**

Hvervet som boginspektør har i indeværende skoleår været bestredet af adjunkt Eva Christensen, assisteret af Hans Wedel-Jørgensen, 2a, og Hans Westenholz, 1s.

Enhver elev på Ordrup Gymnasium har ret til at låne skolebøger af staten, et lån, der formidles gennem skolen ved boginspektøren.

Bøgerne udleveres på skolen i løbet af de første skoledage.

Ved skoleårets afslutning afleverer eleverne i 3. real, 3. g og 2. HF samtlige bøger, ordnet efter fag efter den fortegnelse, som umiddelbart før eksamen er blevet udleveret. De øvrige elever afleverer bøger efter nærmere meddelelse.

*De tidspunkter, der opgives for afleveringen, skal nøje overholdes.*

#### *Regler for benyttelse af lånte skolebøger*

Bøgerne må behandles med omhu og skal straks ved modtagelsen forsynes med beskyttelsesbind.

Bøgerne skal forsynes med navn og klassebetegnelse i det dertil indrettede stempel.

Der må ikke indlægges notesbøger eller kommentarhæfter i bøgerne.

Når eleven forlader skolen, er han (hun) pligtig at aflevere bøgerne ledsaget af en komplet fortegnelse over disse. Forinden afleveringen må beskyttelsesbindene fjernes, og bøgerne renses for papirlapper og lignende.

*Bortkomne og ødelagte bøger må erstattes af eleven.*

Fortolkningen af bestemmelsen om erstatning for ødelagte bøger tilkommer skolen.

Enhver elev, der afbryder undervisningen i årets løb, skal hurtigst muligt aflevere de lånte bøger på skolen.

Bogdepotet er åbent mandag-tirsdag i 13-frikvarteret, onsdag-fredag i 10-frikvarteret.

## **Teater**

Næsten al kontakt med teatre er etableret gennem Arte. I årets løb har skolen aftaget ca. 650 billetter.

Desuden er kommet enkelte tilbud fra Det kongelige Teater.

På skolen administreres billetsalget af fire elever samt lektor Eilenberg.

## Gentofte kommunes skoletandpleje

Med Gentofte kommune er der truffet den ordning, at kommunens skoletandpleje også udstrækkes til elever i statskolen. Tilbudet gælder alle i Gentofte kommune hjemmehørende børn indtil slutningen af det skoleår, hvori børnene fylder 16 år. Tandbehandlingen finder sted på Skovgårdsskolen. Adjunkt Eva Christensen har påtaget sig at være forbindelsesled mellem skoletandklinikken og skolen.

### Årets afslutning

Elevernes forældre og værger og alle, som interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære de mundtlige eksaminer og årsprøver.

Afslutning for 3. g og 3. real finder sted fredag d. 22. juni kl. 10. De øvrige klassers afslutning finder sted torsdag d. 21. juni kl. 8. Desværre medfører pladsforholdene, at der til dimissionen om fredagen kun er adgang mod adgangskort.

Det nye skoleår begynder mandag d. 13. august.

Eleverne i 1. g møder kl. 8, i 1. HF kl. 8,30. Alle øvrige elever kl. 10.

Ordrup Gymnasium, 8. maj 1973.

*Erling Rossing.*