



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSEXAMEN OG HOVEDEXAMEN

VED

ODENSE KATHEDRALSKOLE

I AARET 1877.

~~~~~

Skoleefterretninger, af Rektor P. Petersen.

~~~~~

ODENSE.

FYENS STIFTSBOGTRYKKERI.

1. Examiner.

1. **Afgangsexamen for studerende Disciple i 1876.**
Ifølge Ministeriets Skrivelse af 22de Maj 1876 foretoges den skriftlige Del her, ligesom ved de øvrige lærde Skoler, den 15de, 16de og 17de Juni. Den mundtlige Del foretoges i Overensstemmelse med det fra Ministeriet sendte Schema i Forbindelse med Skolens Hovedexamen (se forrige Aars Program).

Til Afgangsexamen indstillede sig 8 af Skolens Disciple, hvoraf 7 i 1874 vare blevne opflyttede i 5te Klasse, 1 i 1873, samt 2 Privatister, anmeldte af philol. cand. Krarup, Bestyrer af Privatskolen i Vejle, af hvilke A. V. Hartmann som Privatist havde bestaaet Prøven i de Fag, der afsluttes i 4de Klasse, her ved Skolen i 1874; den anden forlod Examen.

Kandidaternes Navne og Prøvens Udfald vil ses af omstaaende Liste:

Kandidaternes Navne.	Points i de Fag, som afsluttes i 4. Kl.	Afgangseksamen 1. Den sproglige			
		Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.
1. F. V. W. Gredsted	35	mg.?	g.+	mg.	mg.?
2. N. P. A. Holm	28 $\frac{2}{3}$	mg.	mg.	g.?	g.?
3. E. Kjær	23 $\frac{2}{3}$	mg.?	g.	g.?	g.?
4. C. C. J. Nielsen	29 $\frac{1}{3}$	mg.?	mg.?	g.+	tg.+
5. P. T. Rasmussen	34 $\frac{2}{3}$	mg.?	mg.	mg.	g.+
6. Privat. A. V. Hartmann.....	33	mg.	mg.?	mg.+	mg.?

2. Den matematiske

		Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.
7. J. V. B. Dahlerup	19 $\frac{2}{3}$	mg.?	mg.?	g.+	g.?
8. L. H. Krebs.....	25	g.	g.	g.	g.+
9. P. A. Wetche	29 $\frac{2}{3}$	mg.	g.	mg.?	g.

derende 1876.

ske Retning.

Lat. statarisk.	Lat. extempore.	Græsk.	Historie.	Fysik.		Hoved- charakter.	Points.
mg.+	mg.?	mg.+	mg.+	mg.?		<i>Første Karakter.</i>	93
mg.?	g.+	g.	mg.?	mg.		<i>Anden Karakter.</i>	79
mg.?	mg.	mg.?	mg.?	tg.+		<i>Anden Karakter.</i>	73
g.	tg.	tg.+	tg.?	mg.?		<i>Ikke bestaaet.</i>	37
ug.?	mg.	ug.	ug.?	mg.+		<i>Første Karakter.</i>	98
mg.?	mg.?	mg.+	ug.?	g.+		<i>Første Karakter.</i>	91

videnskabelige Retning.

Arithmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Historie.	Fysik, mechanisk.	Fysik, chemisk.		
mg.	mg.?	mg.+	g.?	g.+	g.	<i>Anden Karakter.</i>	77
mg.	mg.+	mg.+	mg.?	mg.?	mg.	<i>Første Karakter.</i>	84
mg.	ug.	g+.	mg.	ug.?	mg.+	<i>Første Karakter.</i>	90

Opgaverne ved den skriftlige Del af denne Examen vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet I: Hvilke ere de vigtigste Anvendelser i den nyere Tid af Naturkræfterne til Udvikling af Samfærselesmidlerne?

2. Udarbejdelse i Modersmaalet II: Hvorvidt er den Sætning sand: Sit Fædreland skylder man alt, hvad man kan udrette?

3. Fransk Stil: En Mand, som ikke kan læse, er i de forenede Stater en Sjældenhed, som aldrig træffes iblandt dem, der ere fødte i Landet. De ulykkelige Emigranter repræsentere alene den gamle Verdens sørgelige Uvidenhed, og fra den anden Generation af findes Ligevægten gjenoprettet. De forenede Staters politiske Forfatning gjør den elementære Undervisning til en absolut Nødvendighed. Man har set og man ser endnu store Monarkier, mægtige Aristokratier støttede til et uvidende Folk; et Demokrati holder sig kun, hvis det tilstaaer enhver Borger Midlerne til at lære med Forstand at opfylde de Pligter, som det har paalagt dem. Forstandige Mænd i de forenede Stater dele slet ikke den besynderlige Illusion hos dem, der i det simple Menneskenavn se en politisk Adkomst; de forstaa, at man fødes ikke som Statsborger, men at man bliver det. I det amerikanske Demokrati er Opdragelsen desuden ikke betragtet alene som en politisk Nødvendighed, den er ogsaa anset for en Tømme, et socialt Forebyggelsesmiddel. Man troer der, og med megen Ret, at jo mere Undervisningen uddeles med Gavmildhed, desto mere Sikkerhed har man imod de Forbrydelser og de Lidenskaber, som Uvidenhed

og Elendighed avle. Hvad Loven straffer, forebygger Opdragelsen.

De forenede Stater, les États-unis. At træffes, se rencontrer. Ligevægten, le niveau. Gjør d. e. Underv. til en abs. Nødv. oversæt. gjør af d. e. U. en abs. N. At støtte til, appuyer sur. At holde sig, se conserver. At tilstaa, accorder. Forstandig, sensé. Adkomsten, le titre. I „fødes som“ oversættes „som“ ikke. Tømmen, le frein. Forebyggelsesmidlet, le préservatif. At uddele, distribuer. Gavnildheden, la libéralité. Sikkerheden, la garantie. At avle, engendrer. At forebygge, prévenir.

4. Oversættelse fra Latin paa Dansk: L. Æmilius Paulus consul Perseum Macedonum regem apud Pydnam consecutus est. Hora diei iam ad meridiem vergebat; iter multo pulvere et incalescente sole factum erat; lassitudo et sitis iam sentiebatur et meridie æstum magis accensurum utrumque apparebat. Statuit sic affectos, quamvis dimicandi studio arderent alacresque signum poscerent, recenti atque integro hosti non obiicere. Quod consilium quum multi tacite improbarent, Nasica unus ex omnibus ausus est monere consulem, ne hostem, qui certamen fugiundo priores imperatores ludificatus erat, manibus emitteret. Verendum esse, ne, si nocte abeat, sequendus maximo labore ac periculo in intima Macedoniæ sit, æstasque sicut prioribus ducibus per montes vagando circumagatur. Consul alio tempore se rationes redditurum promisit; nunc auctoritate veteris imperatoris contentum esse iussit. Postero die talem orationem habuit. Et tibi, P. Nasica, et quicumque idem, quod tu, occultius senserunt, non gravabor reddere dilatæ pugnæ rationem. Nam tantum abest, ut me hesternæ quietis poeniteat, ut servatum a me exercitum eo consilio credam. In qua me opinione sine causa esse ne quis vestrum credat, re-

cognoscat, agedum, mecum, quam multa pro hoste et adversus nos fuerint. Iam omnium primum, quantum numero nos superent, neminem vestrum nec ante ignorasse et hesterno die explicatam intuentes aciem animadvertisse certum habeo. Ex hac nostra paucitate quarta pars militum præsidio impedimentis relicta erat; nec ignavissimum quemque relinqui ad custodiam sarcinarum scitis. Sed fac omnes una fuisse; parvum hoc tandem esse credimus, quod ex his castris, in quibus hac nocte mansimus, exituri in aciem hodierno aut summum crastino die, si ita videbitur, diis bene iuvantibus sumus? Nihilne interest, utrum militem, quem neque viæ labor hodie neque operis fatigaverit, integrum in tentorio suo arma capere iubeas, an longo itinere fatigatum et opere fessum, madentem sudore, ardentibus siti faucibus, ore atque oculis repletis pulvere, torrente meridiano sole, hosti obiicias recenti, qui nulla re ante consumptas vires ad proelium afferat? Qvis, pro deum fidem, ita comparatus vel iners atque imbellis fortissimum virum non vincat?

5. Arithmetisk Opgave: 1. At finde x af Ligningen

$$\sqrt{x + 18} + \sqrt{x + 3} - \sqrt{x + 14} - \sqrt{x + 5} = 0.$$

2. En Kvotientrækkes første Led er a , Kvotienten q , Leddenes Antal $N + 1$. Naar N er et Multiplum af k , hvad bliver da Produktet P_k af alle de Led, som staa paa første, $(k + 1)^{\text{te}}$, $(2k + 1)^{\text{te}}$ o. s. v., hver k^{te} Plads hele Rækken igjennem, udtrykt ved a , q , N og k ?

Bevis dernæst, at

$$P_k^{\overline{N+k}} = P_i^{\overline{N+i}},$$

idet N ogsaa er Multiplum af i .

Find endvidere en Relation imellem tre Indices h , i , k , der alle gaa op i N , og de tilsvarende Produkter P_h , P_i , P_k .

Hvad udtrykker denne Relation, naar P_i er mellemproportional imellem P_h og P_k ?

Anvendes til at finde N og P_4 , naar man har givet

$$P_2 = 2^{3660}, P_3 = 2^{2460}.$$

6. Beregningsopgave: Et Laan paa 2 Millioner Kroner er afsluttet paa følgende Betingelser:

- a) der svares aarlig $4\frac{1}{2}$ pro Cent i Rente;
- b) der betales 200000 Kroner i Renter og Afdrag aarlig i 10 Aar;
- c) Resten af Gjalden afgjores ved, at der i hvert af de næste 5 Aar betales en vis Sum aarlig i Renter og Afdrag.

Hvor stor bliver denne Sum?

(Saafremt der ønskes flere Decimaler i Logarithmen af $1 +$ Rentefoden, end Tavlerne i Almindelighed indeholde, meddeles, at dens Mantissee her har følgende 10 Decimaler 0191162904.)

7. Geometrisk Opgave: 1. Bevis, at Forbindelseslinierne imellem Midtpunkterne af to Par modstaaende Kanter i et Tetraeder ligge i samme Plan parallel med det tredie Par modstaaende Kanter.

Bevis dernæst, at i Tetraedre med hvert Par modstaaende Kanter ligestore vil Forbindelseslinien imellem

det ene Pars Midtpunkter staa vinkelret paa Planen igjennem de to andre Forbindelseslinier.

2. Man skal finde en Ligning imellem en Trekants ene Side a , de to hosliggende Vinkler B og C og den indskrevne Cirkels Radius r .

Anvendelse til at finde Vinklerne B og C i en Trekant, naar Vinklen A er givet, og den indskrevnes Cirkels Radius skal være $\frac{p}{q}$ af den omskrevnes.

Ex. $A = 60^\circ$, $p = 1$, $q = 3$.

8. Projektionstegning: Et regelmæssigt Oktaeder hviler paa den vandrette Billedplan (Projektionsplan). Dets to Billeder (Projektioner) tegnes. Det skæres med en lodret Plan, saaledes at Snittet bliver en Sexkant. Dennes Projektioner og sande Størrelse angives.

Stillingen skal være saadan, at hverken den skærende Plan eller nogen af Oktaedrets Kanter staar vinkelret paa eller er parallel med den lodrette Billedplan.

Tegningen fordres optrukken, det synlige og det usynlige tydelig skjelnet fra hinanden.

2. Afgangsexamen for Realister og Hovedexamen for studerende Disciple af 4de Klasse foretoges i den i forrige Aars Program angivne Orden.

Til disse Examiner indstillede sig 8 Realister af højere og 2 af lavere Grad, og 14 studerende Disciple (7 af den sproglig-historiske Retning og 7 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning, deriblandt en Privatist).

Realisternes Navne og Afgangsprøvens Udfald vil ses af følgende Liste:

Afgangsexamen for Realister.

a. af højere Grad.

Disciplenes Navne.	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturalære.	Naturhistorie.	Points.	Prøvens Udfald.
H. H. Bondo.....	mg.	g.	g.	mg.+	mg.+	ug.?	g.?	g.+	mg.+	g.	68	<i>Bestaaet.</i>
R. H. Christensen.....	g.+	tg.?	g.+	mg.?	g.	g.	g.+	mg.+	g.	g.?	54	<i>Bestaaet.</i>
C. C. Hansen.....	mg.+	g.	g.	ug.?	mg.	mg.+	mg.	mg.?	mg.	g.÷	73	<i>Bestaaet.</i>
L. T. Hvenegaard.....	mg.?	g.	g.	mg.	mg.?	mg.	mg.+	mg.	mg.?	mg.?	71	<i>Bestaaet.</i>
J. B. Jungersen.....	mg.	mg.	mg.	mg.+	ug.?	ug.	ug.	mg.+	ug.?	ug.	82	<i>Bestaaet.</i>
C. A. R. Krag.....	g.+	tg.+	tg.	g.	g.	mg.?	g.?	g.	mg.?	mg.	52	<i>Bestaaet.</i>
J. C. H. Lassen.....	mg.	mg.?	g.+	g.+	mg.?	mg.	g.?	g.	mg.?	ug.	67	<i>Bestaaet.</i>
F. V. Schaldemose.....	g.?	tg.	g.+	mg.?	tg.	tg.+	mg.	mg.?	tg.	mg.?	47	<i>Bestaaet.</i>

b. af lavere Grad.

Disciplenes Navne.		Prøvens Udfald.	
Dansk, skriftl.			
Dansk, mundtl.			
Tysk.			
Historie.			
Geografi.			
Arithmetik.			
Geometri.			
Naturhistorie.			
Skrivning og Tegning.			
Points.			
H. A. de Fine Bunkesbod	g.?	mg.?	43
C. A. Meier	g.?	mg.?	54
			<i>Bestaaet.</i>
			<i>Bestaaet.</i>

Af de studerende Disciple forlod 3 efter endt Hovedexamen Skolen. Deres Navne samt Udfaldet af Prøven vil ses af følgende Liste:

Disciplenes Navne.	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Naturhistorie.	Points.	Prøvens Udfald.
L. C. Bardram.....	g.	g.+	mg.?	mg.	—	mg.+	ug.?	mg.	mg.	ug.?	g.+	73	<i>Bestaaet.</i>
S. W. V. C. Mylius.....	g.+	g.+	g.	tg.+	—	g.?	tg.+	tg.	tg.+	g.+	tg.+	38	<i>Bestaaet.</i>
J. Paulsen.....	g.	g.?	g.?	g.+	g.+	tg.+	mg.?	tg.+	tg.+	—	g.+	48	<i>Bestaaet.</i>
Privatist A. C. Hansen.....	—	g.?	—	tg.+	—	—	mg.	—	—	—	mg.?	22	<i>Bestaaet.</i>

Opgaverne ved den skriftlige Del af disse Examinere vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet: Columbus og Cortez.

For Realister af lav. Grad. 1. Hvorved skal jeg vise, at jeg elsker mit Fædreland? 2. Reformationens Indførelse i Danmark.

2. Tysk Stil: Det gamle Ægypten staar formedelst sin Kultur og Kunstfærdighed som en Gaade for os. De sikreste Efterretninger, vi have derom, give Oldsagerne, disse uhyre Pyramider og Klippegrave, disse Ruiner af Kanaler, Stæder og Templer, denne Billedskrift, der overleverer Efterverdenen Kongernes Navne og Bedrifter. En Del af disse Værker tjente til Landets Nytte eller vare endog uundværlige for dets Bebyggelse. Uden Kanalerne, der ledede Nilens Vand til fjerne Egne, vilde en stor Del af Ægypten være en død Ørken, og kun de store Dæmninger muliggjorde Anlæggelsen af Stæder i den frugtbare Dal, som Oversvømmelsen flere Maaneder igjennem forvandler til en Sø. En anden Del tjener Religionen eller bevarer Erindringen om de Afdøde. Ingen andre Monumenter i Verden kunne rose sig af en lignende Varighed, og Billederne paa Templernes og Gravenes Vægge give en anskuelig Forestilling om Folkets Liv og Gudsyndelse, Felttog og Sejre, Haandværk og Kunster, og de gamle Ægyptere ere os mere bekendte end vore egne Forfædre.

At staa for os, dastehen. Oldsag, Alterthum. Klippegrav, Felsengrab. Ruiner, Trümmer. Bebyggelse, Anbau. Dæmning, Damm. At muliggjøre, ermöglichen. Anlæggelse, Gründung. At bevare, erhalten. Gudsyndelse, Gottesdienst.

3. Latinsk Stil: Det er bekjendt, hvor haarde Krige Julius Cæsar førte for at besejre Pompejus og hans Venner. Da han i Aaret 49 før Christi Fødsel var gaaet over Floden Rubico, der holdtes for Italiens Grænse, og nærmede sig Rom, forlod Pompejus Italien og samlede en stor Hær i Grækenland og Macedonien. Cæsar drog først til Spanien, hvor Afranius og Petrejus to af Pompejus's Venner stode i Spidsen for en Hær, og efter store Vanskeligheder og Farer sejrede han over dem. Fire Aar senere, da Pompejus var bleven dræbt og hans Venner slagte i den romerske Stats andre Provinser, forsøgte Pompejus's to Sønner Cnejus og Sextus at gjøre Cæsar Modstand nærved Munda, en By i Spanien. I dette Slag kom Cæsar i en saa stor Fare, at han sagde, at han tilforn havde kæmpet for Sejren, men nu kæmpede for sit Liv. Dog forlod Lykken ham ikke, og han vendte som Sejrherr tilbage til Rom. Men han, som havde været uovervunden i Krigen, blev i det følgende Aar myrdet i det romerske Senat af sine Fjender.

Grænse, finis. At staa i Spidsen for, præesse. At gjøre Modstand, resistere.

4. Opgave i Arithmetik og Regning: 1. Volumen V af Kugle med Radius r er $V = \frac{4}{3}\pi r^3$.

En halvkugledannet Skaal har en Radius paa 4 Tommer. Hvormeget vejer den Mælk, der kan fylde Skaalen, naar et Maal Mælk vejer 1,031 Gange saa meget som samme Maal Vand, og en Kubikfod Vand vejer 61,832 Ø. ? Hvormeget mindre vil Skaalens Indhold komme til at veje, naar $\frac{1}{10}$ af Mælken erstattes ved Vand?

1 Kubikfod = 1728 Kubiktommer. Der anvendes Logarithmer.

$$2. \text{ At finde } x \text{ og } y \text{ af } x + \frac{1}{y} = 2a.$$

$$y + \frac{1}{x} = \frac{2}{a}.$$

3. Hvilke Grundformler gjælde for Differensrækker (arithmetiske Progressioner)? Hvor mange Størrelser vedkommende Rækken maa der være givne, for at den kan være ganske bestemt? Kan man bestemme en Differensrække, naar det tredie Led er 5, det sjette 14 og det sidste 1001? Hvor stor er Summen af Leddene i denne Række?

For Realister af lavere Grad: 1. Hvormange p. Ct. maa der tages hver Termin, for at 24000 Kroner, udsatte paa Rente og Rentes Rente i 12 Terminer, kunne voxe til 35750 Kroner?

2. 2400 Tons Stenkul kjøbes i England til 2 £ 12 sh. pr. Tons; Forsendelsesomkostningerne udgjøre 1745 Kroner. Hvad maa der tages for hver dansk Tønde i dansk Mønt, naar der skal tjenes 10 p. Ct. og naar der ved Ommaalingen gaar 2 p. Ct. tabt i Maalet?

1 £ = 20 sh. = 17,70 *℔*. 1 Tons = 6,6 dansk Tønde.

3. Hvormeget vejer en Jerncyliner, som er 10 Alen lang og hvis Gjennemsnit er en Cirkel med Diameter lig 6 Tommer, naar 1 Kubikfod Jern vejer 465 *℔*?

5. Geometrisk Opgave: 1. Der tegnes en Firkant ABCD, som ikke kan indskrives i en Cirkel. Derpaa konstrueres en anden Firkant med Vinkelspidserne A, B, C, med samme Areal som ABCD og indskrevet i Cirklen om Trekanten ABC. Kan Opgaven altid løses? Hvor mange Opløsninger kan der faas?

2. Bevis, at Kvadraterne paa en retvinklet Trekants Katheter forholde sig som deres Projektioner paa

Hypotenusen. Naar en Cirkels Diameter er delt i to Stykker, der forholde sig som $1 + \sqrt{\frac{1}{2}}$ til $1 - \sqrt{\frac{1}{2}}$, hvad er da Forholdet imellem de to Korder i den ene Halvcirkel, som have Stykkerne til Projektioner? Forholdet skal have det simplest mulige Udtryk.

3. I et Kvadrat er indskrevet en Cirkel, og der er slaaet Cirkelbuer fra de fire Vinkelspidser som Centrér med den halve Kvadratside som Radius. Bevis, at Arealet indenfor de fire Cirkelbuer er ligesaa stort som det Areal, der ligger imellem Kvadratet og den indskrevne Cirkel, og angiv, hvilken Del af hele Kvadratets Areal hver af disse Dele udgjør, naar man regner med Archimedes's Bestemmelse af Forholdet imellem Cirkelns Periferi og Diameter. Der forlanges ordentlige Figurer; de, der have haft geometrisk Tegning, maa trække dem op.

I Censuren ved fornævnte Examina deltog udenfor Skolens Lærerpersonale af Undervisningsinspektørerne Professor Holm, ifølge Ministeriets Beskikkelse Beregner Andresen, Dr. phil. Sundby og Adjunkt Hoff, og indbudte af Skolen Adjunkt Haugsted og Pastor Strøm.

3. **Hovedexamen for Skolens øvrige Klasser** afholdtes i den i forrige Aars Program angivne Orden.

Efter tilendebragt Examen opflyttedes 5te Klasses 12 Disciple i 6te Klasse, og 4de Klasses 10 Disciple i 5te Klasse; af 3dje Klasses 14 studerende Disciple og 12 Realister 13 og 10 i 4de Klasse; af 2den Klasses 21 stud. Disciple og 8 Realister 21 og 5 i 3dje Klasse;

af 1ste Klasses 13 stud. Disciple og 5 Realister 12*) og 2 i 2den Klasse.

2. Disciplene.

Ved Slutningen af forrige Aars Beretning var Disciplenes Antal 116. Af disse forlod 7 Skolen efter bestaaet Afgangsexamen for studerende, 9 efter bestaaet Afgangsexamen for Realister**) og 3 efter bestaaet 4de Klasses Hovedexamen. Desuden udmeldtes inden det nye Skoleaars Begyndelse 2, nemlig af 6te Klasse C. C. J. Nielsen og af 3die Realklasse H. V. Sieck og i Løbet af samme 7: af 4de Realkl. C. H. Delcomyn og G. P. R. Lindegaard, af 3die stud. Klasse K. C. Knudsen og H. J. V. Trojel, af 2den Realklasse E. C. Møller og C. M. Pedersen og af 1ste Realklasse V. Stæhr. Derimod optoges ved Skoleaarets Begyndelse 31 og i Løbet af samme 3 ny, saa at Skolen for Tiden tæller 121 Disciple, der ere fordelte paa de forskjellige Klasser, som efterfølgende alfabetisk ordnede Liste udviser. Ved de nyoptagne ere de fuldstændige Navne, Fødselsdag og Fædrenes Stilling og Opholdssted

*) Den 13de opflyttedes i 3die Klasse med Forbigaaelse af 2den.

**) Den 10de, C. A. R. Krag benyttede sig af den ved Minist. Skriv. af 22de August 1873 givne Tilladelse til at deltage i Undervisningen i 5te Klasse paa den mathem.-naturv. Side, indtil han i Juni 1877 forlod Skolen.

angivne; ved de i Løbet af Skoleaaret optagne tillige Optagelsesdagen.

VI Klasse. 1. A. Bierfreund.* 2. H. F. Boje.*
3. G. F. Esmann. 4. S. Hansen.* 5. A. A. Helveg.*
6. P. Høi. 7. P. Johansen. 8. H. F. M. Koch. 9. J.
N. M. C. Møller. 10. C. E. T. Olsen.* 11. C. R. Pe-
tersen.* 12. H. P. Selmer.

V Klasse. 1. J. L. Ammentorp.* 2. C. V. Benzon.
3. C. F. Birch.* 4. H. V. Clausen. 5. L. Engelstoft.
6. Christian Frederik Gandil (S. af afdøde praktis. Læge
G. i Ringe, født d. 16de Okt. 1855, opt. 1ste Okt. 1876).**
7. H. L. N. Hansen. 8. V. Hjort.* 9. H. R. Juel. 10.
N. J. C. Juel. 11. E. H. Lübbers (S. af Sergeant L. i
Odense, f. 6te Aug. 1860.)***, 12. Christian Rørdam*
(S. af Pastor R. i Brendekilde, f. 22de Juli 1860.)****
13. E. F. Svendsen.*

IV Klasse. a) stud. Disciple: 1. K. J. Bang.
2. J. G. B. Dreyer. 3. K. H. Faber.* 4. J. E. Fryden-
dahl.* 5. V. Helsing. 6. Niels Hjort (S. af Pastor H. i
Nyborg, født 8de Juni 1862). 7. C. M. S. Jensen.* 8.
P. G. Licht. 9. L. V. Lintrup.* 10. H. L. Møller. 11.

*) Hører til den realstuderende Afdeling.

**) Bestod i 1874 som Privatist ved Borgerdydskolen i Kjø-
benhavn Prøven i de Fag, som afsluttes ved 4de Klasses
Hovedexamen.

***) Bestod i 1875 Realafgangsexamen af højere Grad ved Gier-
sings Realskole i Odense og i 1876 her ved Skolen den i
Bekjendtgjørelse af 28de Marts 1876 befalede Prøve i
latinsk Stil.

****) Bestod i 1876 4de Klasses Hovedexamen ved Roeskilde
Kathedralskole.

C. S. Olesen.* 12. N. F. Strøm. 13. H. J. F. Tamm.
14. S. C. F. Torup.*

b) Realister: 1. E. C. A. Allerup. 2. T. C. Delcomyn. 3. N. C. Jensen. 4. C. V. Johnsen. 5. J. P. Jørgensen. 6. R. F. Maegaard. 7. H. Paulsen. 8. F. Philipsen (lavere Grad).

III Klasse. a) stud. Disciple: 1. C. E. A. Ammentorp. 2. H. Biering. 3. H. Bloch.* 4. Hans Christensen* (S. af Kjøbmand C. i Kolding, født 3die Okt. 1862.) 5. C. J. F. Dinsen. 6. C. F. Fog. 7. A. U. Høyer-Møller. 8. F. C. Hansen. 9. H. Hansen.* 10. S. Hansen. 11. C. E. A. Holm. 12. H. G. A. Jørgensen. 13. J. Jørgensen. 14. P. G. Jørgensen. 15. A. R. Krag. 16. H. T. F. W. Lantow. 17. T. J. Petersen. 18. J. E. Rasmussen. 19. Christen Theodor Schmidt (S. af Skolelærer S. i Bjerreby, f. 7de Juli 1860 opt. 25de Nov. 1876). 20. J. Sprechelsen. 21. J. V. Teisen. 22. J. C. Weber. 23. A. Ørum.*

b) Realister: 1. Jens Berg (S. af Forpagter B. paa Damsbo, f. 2den Decbr. 1861). 2. N. E. Boye. 3. J. Frydendahl. 4. V. E. Gaedecken. 5. J. A. H. Gylling.***) 6. F. A. Kruhoffer. 7. C. C. V. Sass.

II Klasse. a) stud. Disciple: 1. B. J. D. Blædel. 2. J. N. T. Dreyer. 3. Justinus Carlsen Eriksen (S. af Detaillist E. i Uldum, f. 13. April 1862). 4. Sigvard Theobald Thorvald Esmann (S. af Kaptejn E. i Nyborg, f. 24. Nov. 1863). 5. Johannes Hagen (S. af Pastor H. i Kjerte-

*) Hører til den realstuderende Afdeling.

**) Har paa Grund af Sygdom været ude af Skolen fra 3dje Sept. 1876 til 25. Maj 1877.

minde, f. 7de Juli 1862). 6. N. C. Hansen. 7. Johannes Hvalsø (S. af afd. Skibskaptejn H. i Odense, f. 15de Aug. 1863). 8. U. S. V. Jespersen. 9. J. Johansen. 10. J. L. Jørgensen. 11. F. C. S. Kruuse. 12. H. Lollesgaard. 13. L. A. Madsen. 14. F. C. C. Melbye. 15. Holger Rørdam (Broder til Nr. 13 i V Kl., f. 23de Decbr. 1863). 16. L. J. K. C. Svelmøe. 17. G. W. C. Weylandt.

b) Realister: 1. A. Boye. 2. R. F. F. Hoffgaard. 3. J. A. Jørgensen.

I Klasse: a) stud. Disciple: 1. Holger Henrik Dons Blædel (S. af Forpagter B. paa Vilhelmsborg, f. 14de Jan. 1864). 2. Knud Theodor Bruun (S. af cand. jur. B. i Lyngby, f. 3dje Juli 1864). 3. Poul Moth Thestrup Engberg Frantzen (S. af Skoleforstander F. i Lumby, f. 22de Decbr. 1864). 4. Peder Johannes Jensen (S. af Bolsmand J. C. Nielsen i Villestofte f. 23de Juni 1862). 5. Peder Christian Jessen (S. af Forpagter J. paa Østergaard, f. 14de April 1865). 6. Valdemar Atterdag Johansen (S. af Pastor J. i Odense, f. 10de Jan. 1865). 7. Eigil Vilhelm Valdemar Jørgensen (S. af Skolelærer J. i Kullerup, f. 3dje April 1865). 8. Carl Emil Lindegaard (S. af Jægermester L. til Lykkesholm, f. 15de Maj 1864). 9. Niels Schmidt Olsen (S. af Klokker O. i Odense, f. 11te Marts 1865). 10. Gustav Albert Emil Rasmussen (S. af Sagfører R. i Odense, f. 18de April 1863). 11. Axel Thorvald Rosenberg (S. af afd. Kjøbmand R. i Bogense, f. 7de Novbr. 1864). 12. Mogens Christian Selmer (S. af Pastor S. i Sønder-Næraa, f. 15de Sept. 1864). 13. Vincens Riber Strøm

(S. af Overlærer ved Odense Kathedralskole S., f. 6te Decbr. 1864.)

b) Realister: 1. Cilius Johannes Conrad Andersen (S. af Murmester A. i Odense, f. 10de Marts 1865). 2. Helenus Christian Hollesen Basse (S. af Prokurator B. i Aarhus, f. 9de Marts 1864). 3. Otto Berg (Broder til 1. i III R., f. 26de April 1864). 4. Einar Peter Matthias Clausen (S. af Proprietær C. til Maegaard, f. 17de Marts 1865). 5. Carl Christian Cloos (S. af afd. Gaardejer C., f. 23de Jan. 1863; opt. 3die Novbr. 1876). 6. Johan Frederik Andreas Copmann (S. af Godsforvalter C. paa Raunholdt, f. 11te Marts 1864). 7. Frederik Adolph Delcomyn (lav. Grad; S. af Kjøbmand D. i Kjerteminde; f. 7de Aug. 1863). 8. A. Fog. 9. Johannes Frederik Friis (S. af Kjøbmand F. i Odense, f. 11te Febr. 1865). 10. G. S. Hastrup. 11. Gunner Jørgensen (S. af Kjøbmand J. i Odense, f. 10de Jan. 1865).

3. Lærerpersonalet

Da Adjunkt Nielsen ved Sygdom hindredes i at udføre sine Forretninger ved Skolen, bleve disse i en Del af Februar og hele Marts Maaned besørgede af de andre Lærere, navnlig Rektor og Adjunkt O. Johnsen, men da denne Besørgelse ikke kunde anses for fyldest-

gjørende i Længden, og det var nødvendigt, at Adjunkt Nielsen endnu i nogen Tid fritoges for sine Forretninger, blev det med Ministeriets dertil i Skrivelse af 3dje April 1877 givne Bemyndigelse overdraget philol. cand. Jacobsen helt eller delvis at overtage Adjunkt Niensens Timer fra 1ste April 1877 til Udgangen af Skoleaaret 1877.

4. Undervisningen.

1. 4de og 3dje Klasse have været delte i alle Fag; 2den Klasse i de særlige Fag og Fransk, 1ste Klasse i de særlige Fag, Tysk, Fransk og Historie.

Fagene have været saaledes fordelte i indeværende Skoleaar*):

Rektor: Latin i VI SS (6 Timer) og III A (5 Timer), Græsk i V SS (4 Timer), Tysk i IV R	18 Timer.
Overlærer Kragh: Arithmetik og Geometri i VI RS, V RS og IV S	25 —
Overlærer Strøm: Dansk i IV R, Fransk i IV S, IV R, II B og I B, Naturhistorie i hele Skolen	24 —

*) Et R efter Klassennummeret betyder Realklasse, et S studerende Klasse, RS realstuderende og SS sprogstuderende (sproglig-historisk) Afdeling af Klassen.

Adjunkt Broberg: Tysk i IV S, IV R (lav. Gr.), III SS og I S; Fransk i VI, V, III A, III B, II A og I A	24	Timer.
Adjunkt Faber: Dansk i VI, V og IV S; Sprog og Litteratur (Cirk. af 9de August 1871) i VI RS og V RS; Tysk i VI, V, III R og RS og II; Latin i II S	24	—
Adjunkt Vogelsang: Religion i III A; Historie i VI, V, IV S, IV R og III R [og RS; Geografi i IV S, IV R og III R og RS..	23	—
Adjunkt Hæstrup: Dansk i III A og III B; Tysk i I R; Religion i III B og I; Historie og Geografi i III SS, II og I	25	—
Adjunkt W. Johnsen: Arithmetik, Geometri og geom. Tegn. i III A, III B, II og I; Frihaandstegning i IV R, III R, II R og I	27	—
Adjunkt Nielsen (fra April Kandidat Jacobsen): Latin i VI SS (2 Timer), V SS (7 Timer)* og IV S; Græsk i VI SS og III SS	28	—
Adjunkt O. Johnsen: Dansk i II og I; Oldnordisk i VI og V; Latin i III B; Græsk i V SS (2 Timer) og IV SS	23	—
Adjunkt Garben: Dansk i IV R lav. Grad (1 Time), Engelsk i VI, V, IV R, III R, II R, I R; Latin i III A (2 Timer) og I.	24	—

*) I 2 Timer have de sprogst. af V Kl. været samlede med VI Kl. i Latin.

Adjunkt Schmidt: Arithmetik, Geometri og geometrisk Tegning i IV R; Naturlære i hele Skolen	29	Timer.
Pastor Johansen: Religion i II	2	—
Organist Jastrau: Skrivning og Sang i hele Skolen	11	—
Kaptejn Hartnack og Oversergeant Greve: Gymnastik i VI, V og $\frac{1}{2}$ IV	6	—
Lærerne Holm og Lauritsen: Gymnastik i $\frac{1}{2}$ IV, III, II og I	10	—

Skydeøvelserne, hvori med VI og V ogsaa IV R tager Del, have været ledede af Kaptejn Hartnack med Assistance af Lærerne Holm og Lauritsen.

De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskjellige Fag vil ses af efterfølgende Tabel:

Fagene.	VI		V		IV		III		II		I		Summa.
	SS	RS	SS	RS	S	R	S	R	S	R	S	R	
Dansk	2		2		2	2	2	2	2		3		17
Oldnordisk	2		2		"	"	"	"	"	"	"	"	4
Tysk	(2)		(2)		2	3	2	3	2	1	2	3	20
Fransk	3		3		2	2	2	2	3	3	3	3	26
Engelsk	2		2		"	3	"	3	"	4	"	3	17
Latin	8	"	9	"	8	"	7	"	8	"	6	"	44
Græsk	6	"	6	"	5	"	5	"	"	"	"	"	22
Sprog og Litteratur	"	2	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	2
Religion og Bibelhist.	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	8
Historie	4		3		2	4	3	3	2	2	2	2	25
Geografi	"	"	"	"	2	2	1	1	2	2	2	2	12
Arithmetik	"	5	"	5	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Geometri	"	5	"	5	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Regning	"	"	"	"	1	1	"	"	1	1	1	1	5
Geom. Tegning	"	"	"	"	2	"	2	1	1	"	"	"	5
Naturlære	3	5	3	5	"	3	"	3	"	"	"	"	22
Naturhistorie	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	12
Skrivning	"	"	"	"	1	1	1	1	1	2	2	2	5
Tegning	"	"	"	"	1	1	2	2	2	1	(1)	1	6
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16
I alt ugentlige Timer	36	36	36	35	36	36	36	36	36	36	36	36	

De realst. Disciple af VI og V have været samlede i Sprog og Litt. (Cirk. af 9de Aug. 1871). De Disciple af VI (4) og V (3), som have valgt Tysk, have været samlede. De realst. Disciple af IV S og III S have i geom. Tegn. og Naturlære været samlede med IV R og og III R. De Disciple af IV R, som høre til lavere Grad, have ikke deltaget i Undervisningen i tysk Stil, Fransk og Engelsk, men i Stedet derfor haft særlig

Undervisning i dansk Grammatik, mundtlig Tysk, Skrivning og Tegning.

2. Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskjellige Klasser.*)

-
- *) For at kunne optages som Discipel i Skolens 1ste (nederste) Klasse fordres at have fyldt det 11te Aar og at være vaccineret, hvorom de fornødne Attester blive at fremlægge, samt at bestaa en Prøve, ved hvilken der kræves 1) i Modersmaalet: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter og Bekjendtskab med de almindelige grammatikalske Begreber, dels en skriftlig med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gjengivelse af et to Gange forelæst Stykke, hvilken tillige bedømmes som Prøveskrift. 2) i Tysk: det vigtigste af Formlæren, i det mindste Bøjningen af Artiklerne, af svage og stærke Substantiver, af Adjektiverne, af de personlige og paaegende Pronominer, af Hjelpeverberne og 1ste Konjugations (de saakaldte regelmæssige) Verber og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der maa udgjøre 100 almindelige Oktavsider. 3) i Fransk: det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider i en Læsebog. 4) i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog f. Ex. Thriges eller Rimestads mindre Bøger eller Erslevs Nr. 3. 5) i Historie: Oversigt over Verdenshistoriens vigtigste Begivenheder efter en fragmentarisk Lærebog samt Danmarks Historie noget udførligere f. Ex. efter Blochs mindre Lærebog for Skolernes Underklasser. 6) i Religion: Bibelhistorien i kort Begreb f. Ex. efter Balslevs Bog og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus. 7) i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog f. Ex. Lützens eller Feddersens mindste. 8) i Regning: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

Af Aspiranter, som ønske at forberedes til Realafgangsexamen af lavere Grad, kræves ikke Fransk.

I Skolens 1ste og 2den Klasse er Undervisningen fælles for alle studerende Disciple. I 3dje og 4de Klasse indtræder den Førskjel, at de sprogstuderende Disciple (den sproglig-

Dansk.

I Klasse. (O. Johnsen.) Til Oplæsning er benyttet Winkel Horn og Borchsenius's danske Læsebog; af Lefoliis Digte for mindre Børn ere 8 lærte udenad. Af Bojesens Grammatik er en Del læst og

historiske Retning) lære Græsk, de realstuderende Disciple (den matematisk-naturvidenskabelige Retning) geometrisk Tegning og Naturlære.

I 1ste og 2den Klasse er Undervisningen fælles for Realister og studerende Disciple, i 3die og 4de Kl. for Realister og realstuderende, kun at Realisterne i Stedet for Latin og latinsk Stil undervises i Engelsk og tysk Stil samt Tegning.

Realafgangsexamen afholdes ved Udgangen af 4de Realklasse.

Den ved Udgangen af 4de stud. Klasse afholdte Hovedexamen giver samme Rettigheder som Realafgangsexamen.

I 5te og 6te Klasse fortsættes Latin og Græsk og indtræder Naturlære for de sprogstuderende Disciple, medens Mathematik bortfalder; for de realstuderende bortfalder Latin, medens Mathematik og Naturlære fortsættes.

De, som have taget den sproglig-historiske Afgangsexamen, have Adgang til at indstille sig til alle de forskjellige Fakultetsexamina ved Universitetet.

De, som have taget den matematisk-naturvidenskabelige Afgangsexamen, have Adgang til umiddelbart at indtræde som Examinander ved den polytechniske Læreanstalt samt til ved Universitetet at indstille sig til de under det matematisk-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet henherende Prøver, til statsvidenskabelig Examen og lægevidenskabelig Examen. For at kunne indstille sig til den theologiske eller den fuldstændige juridiske Embedsexamen ville de have at underkaste sig en Tillægsexamen ved Universitetet henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin af samme Omfang som Examen i disse Fag ved Skolernes Afgangsexamen.

indøvet ved Analyse; en Stil om Ugen (til 21de Juni 35) væsentlig Gjenfortælling af nordiske Gude- og Heltesagn; i Begyndelsen flere Gange Diktatstil. — II Klasse. (O. Johnsen.) Til Oplæsning er foruden Winkel Horn og Borchsenius's danske Læseb. benyttet Noveller af Blicher, Fort. af Ant. Nielsen og Goldschmidt. Grammatik indøvet ved Analyse især i den første Halvdel af Aaret. Af Lefoliis Digte for mindre Børn 4 lærte udenad. To Stile maanedlig (til 21de Juni 21), dels Gjenfortællinger, dels Skildringer af historisk, geografisk eller naturhist. Indhold. Af og til Overs. fra Fransk eller Tysk. — III Klasse. a) Real. b) Stud. (Hastrup.) Til Oplæsning er benyttet en Students Eventyr af P. Møller, Komedier og Peder Paars af Holberg og Noveller af Blicher. Den græske Mythologi efter Tregders Haandbog. To Stile maanedlig af et Disciplene fra Undervisningen bekjendt Indhold. — IV Klasse. a) Real. (Strøm.) Til Læsning er benyttet foruden Flors Læsebog flere Arbejder af danske Forfattere (Øhlenschläger, Heiberg); den græske Mythologi er læst efter Tregders Haandbog; Kjendskab til den nordiske meddelt ved Læsning af Øhlenschlägers Nordens Guder. To Stile om Maaneden, mest af et Disciplene fra Undervisningen bekjendt Indhold*). b) Stud. (Faber.) Til Læsning er benyttet Øhlenschlägers Tragedier og flere Værker af nyere Forfattere i Forbindelse med nogle biografiske og andre Oplysninger. To Stile om Maaneden (til 3dje Maj 15). — V Klasse. (Faber.) I For-

*) Disciplene af lavere Grad have haft 1 Times Underv. ugentlig i dansk Gramm. (Gårben).

bindelse med litterærhistoriske Oplysninger er der læst Værker af Holberg, Baggesen, H. Hertz o. fl. To Stile om Maaneden (til 2den Maj 15). I Slutningen af Aaret nogle Timer Svensk. — VI Klasse. (Faber.) Læst Værker af Øhlenschläger, Baggesen, P. A. Heiberg, Hertz, Paludan-Müller o. a. i Forbindelse med litterær-historiske Udviklinger. To Stile maanedlig (til 5te Maj 15).

Oldnordisk.

(O. Johnsen.)

V Klasse. Wimmers Læsebog forfra til S. 44. Det vigtigste af sammes Formlære er indøvet ved Analyse. — VI Klasse. Wimmers Læsebog fra S. 44—104. Formlæren repeteret og en Del nyt medtaget. Til Afgangsexamen opgives hele Bogens prosaiske Del med Undtagelse af Skjaldeversene i Gunløgs Saga.

Tysk.

I Klasse B. (Hastrup.) Hjorts prosaiske Læseb., S. 23—59. Hjorts kortfattede Sproglære ved Kaper § 14—106 og 135—140. En Stil om Ugen efter Petersen og Holbechs Materialier 1—17. — b) Stud. (Broberg.) Hjorts Læsebog S. 22—62. Formlæren læst efter et Udvalg af Hjorts Grammatik og indøvet gennem tilsvarende Stykker af Brobergs Stiløvelse. — II Klasse. (Faber.) Hjorts Læsebog S. 146—156; 159—162; 164—176; 186—194. Formlæren læst efter Hjorts Sprogl. ved Kaper. Realisterne hver Uge en Stil. — III Klasse. a) Real- og Realstud. (Faber.)

Hjorts Læsebog S. 195—235. Formlæren læst efter Hjorts Sprogl. ved Kaper. Realisterne hver Uge en Stil. — b) Sprogst. (Broberg.) Hjorts Læsebog S. 341—367; 379—394. Gjennemgaaet Hjorts Grammatik. Til yderligere Indøvelse benyttet Brobergs Stiløvelse. — IV Klasse. a) Real. (Rektor.) Schillers Maria Stuart. Hjorts Læsebog benyttet til statarisk og Extemporallæsning. Repeteret af Hjorts Grammatik, Formlæren og læst Syntaxen. Mundtlige og skriftlige Øvelser efter Holbech og Petersens Materialier og Mohr og Outzens tyske Stiløvelser. En Stil ugentlig (til 1. Juni 31). Realisterne af lavere Grad. (Broberg.) Hjorts Læsebog S. 2—7; 21—50; 391—397; 548—564; 586—599. Det vigtigste af Formlæren læst og indøvet. Extemporallæsning af P. Schlemihls Chamisso. Philipsen opgiver endvidere til Examen af Hjorts Læsebog: S. 50—87; 291—301; 315—329; 341—362. — b) Stud. (Broberg). Omtrent hele Schillers Vollenstein og 20 Sider af Hjorts Læsebog. Sammes Grammatik og Brobergs Stiløvelse som i forrige Klasse. Extemporallæsning især af Chamisso's Peter Schlemihl. — V og VI Klasse. (Faber.) Schiller's Wilhelm Tell; — Chamisso's Peter Schlemihl, Gøthe's Briefe 1ster Theil og Tasso.

Fransk.

I Klasse B. (Strøm.) Borrings manuel S. 80—140 (med Forbigaaelse af nogle faa vanskeligere Stykker). Det vigtigste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber efter Brobergs Grammatik.

— I Klasse A. (Broberg.) Borrings manuel S. 53—55; 66—70; 81—99; 100—106; 117—149. Det vigtigste af Formlæren er gennemgaaet efter Brobergs Grammatik (deriblandt omtrent to Trediedele af de uregelm. Verber) og indøvet efter et Udvalg af de første 100 Nummere af sammes Stiløvelse. — II Klasse B. (Strøm). Sicks Læsebog for Mellemklasserne II. S. 13—24; 27—28; 30—31; 34—41; 42—43; 45—51; 52—63; 66—71; 74—85 og 96—119. Formlæren efter Brobergs Grammatik med enkelte Forbigaaelser. — II Klasse A. (Broberg.) Aventures de Gil Blas par Le Sage ch. XX—XXX. Grammatiken repeteret og indøvet efter et Udvalg af N. 1—100 efter Stiløvelsen. — III Klasse B og A. (Broberg.) Aventures de Gil Blas pas Le Sage ch. XXII—XXVI. Merimée Colomba suivi de la Mosaique (ed. Charpentier) S. 152—186; 286—309; 436—450. Af Stiløvelsen er mundtlig gennemgaaet N. 99—124 og enkelte Stykker af det følgende. — IV. Klasse. (Strøm.) a) Real. Merimée Colomba Cap. 1—16. Extemporallæsning dels efter samme Bog og samme Forfatters Matéo Falcone og l'enlèvement de la redoute, dels efter Voltaire: Histoire de Charles XII. Formlæren repeteret efter Brobergs Grammatik. b) Stud. Merimée Colomba Cap. 6 til 20, forresten som IV. Realklasse. — V Klasse. (Broberg.) Histoire de la conquête d'Angleterre af Aug. Thierry, de to første Bøger og en Del af den tredie. Til Maanedslæsning (40 Sider maanedlig) er brugt Florians Oversættelse af Don Quichotte. 1 Stil ugentlig efter Brobergs Stiløvelse, til 1ste Maj til Nr. 70. Mundtlig Oversættelse efter samme Bog. Brobergs

Grammatik. — VI Klasse. (Broberg.) Af Hist. de la conquête d'Angleterre de tre første Bøger og noget af den fjerde. Extemporal- og Maanedslæsning (40 Sider maanedlig) efter samme Bog. Af Brobergs Stiløvelse de ulige Nummere fra Nr. 147—179 skriftligt, de lige mundtligt. Ligeledes skriftligt Side 128—137. Abrahams Grammatik.

Engelsk.

(Garben.)

I Realklasse. Listovs Ledetraad 1ste Afdeling. — II Realklasse. Af Listovs Ledetraad, 2den Afdeling, de engelske Stykker af særlig grammatikalsk Betydning. Marryats The Mission S. 50—73; 122—157; 168—174; 177—185. Rosings Formlære. — III Realklasse. Marryats The Mission S. 122—157; 168—174; 177—185. Trollopes Harry Heathcote S. 7—13; 19—47; 88—103. Rosings Formlære. — IV Realklasse. Dickens's Christmas Carol Stave I—III. Det tidligere læste repeteret. Rosings Formlære. Til Examen opgives: Marryats The Mission S. 50—75; 83—144. Trollopes Harry Heathcote S. 7—14; 19—47; 88—125. Dickens's Christmas Carol, Stave I—III. — V Klasse. Listovs Elementarbog. Marryats Peter Simple S. 1—17; 35—40; 48—70. — Rosings Formlære. — VI Klasse. Marryats Peter Simple S. 113—157. Dickens's Sketches S. 6—12; 39—46; 127—137; 225—229; 311—321; 384—407. Rosings Formlære. Til Examen opgives: Marryats Peter Simple S. 1—17; 35—40; 48—70; 90—101; 113—157.

Dickens's Sketckes S. 6—12; 39—46; 127—137; 225—229; 311—321: 384—407.

Latin.

I stud. Klasse. (Garben.) Kerrn og Krebs's Læsebog S. 1—40 og den tilsvarende Del af Formlæren efter Madvigs Grammatik. I Slutningen af Skoleaaret nogle faa Stile efter de danske Stykker i Læsebogen. — II stud. Klasse. (Faber.) Kerrn og Krebs's Læsebog S. 35 til Enden. Cæsar de bello Gall. I cap. 1—20. Af Madvigs Grammatik er Formlæren læst ud og repeteret; Syntaxen til Genitiv. En Stil hver Uge, først efter de danske Stykker hos Kerrn og Krebs, dernæst efter Iversens Stiløvelser. — III stud. Klasse B. (O. Johnsen) Caes. de bello Gall. II. Cicero oratt. in Catil. III og IV. Af Ovidii metam. Niobe og Lycierne (efter Blochs Udvalg 2det H.). Af Madvigs Grammatik er Forml. repeteret og det før læste af Ordføjningsl. og læst §§ 241—339 (med nogle Forbig.), samt enkelte af de følgende §§. Ugentlig en Stil hjemme efter Iversens Stiløv., desuden mundtl. Stiløv. og omtr. hver tredje Uge en Skolestil (til 20de Juni i alt 39 Stile). — III stud. Klasse A. (Garben og Rektor.) Caes. de bello Gall. I cap. 1—35; Cic. oratt. in Catil III og IV. Af Ovidii met. Niobe og Lycierne (efter Blochs Udv.) Af Madvigs Grammat. er Forml. repeteret og det før læste af Ordføjningslæren og læst § 241—331 (med nogle Forbigaaelser). Ugentlig en Hjemmestil efter Iversens Stiløvelser (c. 16 Lin.) og en halv Skolestil (til 13. Juli 51 Stile). — IV stud. Klasse. (Nielsen, fra April Jacobsen). Cicero in Catil. I—IV. Af

Fibigers og Pios udvalgte Stykker S. 216—228 (17 Cap. af Livius) Caesar b. G. VI. Af Ovidii metam. Phaethon, Ino og Athamas, Ceres (eft. Blochs Udvalg). Af Madvigs Grammat. ere §§ 342—382 læste og §§ 241—341 repeterte. Ugentlig 1 Stil hjemme efter Iversen (c. 24 Lin.) og 1 Gang mundtlig eller skriftlig Stil paa Skolen. — V sprogstud. Klasse. (Nielsen, fra April Jacobsen). Cicero p. Archia; Cicero de off. lib. II, Livii lib. XXI, Horatii Od. lib. I. (Sammen med VI Klasse: Af Taciti annales efter Brickas og Thomsens Udvalg S. 34—87; Horatii epist. lib. II, 2. Af Madvigs carmina selecta Catull 1—8, Tibull 4, Properts 3—7, Ovid. 3—5, Juvenal 1; Martial 1—17.) Cursorisk Cornelius Nep. Themistocles og Alcibiades, Caes. b. G. lib. V. Af Madvigs Gramm. læst § 283 til Enden, samt repet. § 281—382 med Optagelse af en Del nyt Stof. Ugentlig 1 Version hjemme efter Henrichsens Opgaver (omtr. 20 Lin.); en Gang imellem en Version paa Skolen (til 13de Juni i alt 25.) — VI sprogst. Klasse. (Rektor.) Af Taciti annales efter Bricka og Thomsens Udvalg S. 34—87. Af Plinii epist. efter Fibigers latinske Chrestomathi 2det Hefte S. 78—105 og 111—139. Af Madvigs carm. selecta (3die Udg.) Catull 1—8; Tibull 4; Properts 3—7; Ovid 3—5; Juvenal 1; Martial 1—17. Horatii serm. lib. I eft. Lembckes Udvalg; epist. lib. I, 1—8 og 20; II 1—3. Efter Henrichsens Opgaver 1 Version ugentlig (20 Linier) (til 16. Maj 30.) (Nielsen, fra April Jacobsen) Extemporalt læst Flemmers Udvalg S. 1—38; 106—155; 177—205.

Til indeværende Aars Afgangsexamen opgive Kandi-

daterne i Latin: Udvalg af Tacitus eft. Bricka og Thomsen S. 34—87. Livii lib. XXV. Cicero or. Phil. II, Cato major. Af Plinii epist. efter Fibigers Chrestomathi 2det Hefte S. 78—105 og 111—139; Virg. Aen. lib. II. Af Madvigs carm. selecta (3die Udg.) Catull I—VIII; Tibull IV; Properts III—VII; Ovid III—V; Juvenal I; Martial I—XVII; Horats Od. lib. II; 1—4; 6—7; 9—20; lib. III, 1—5; 7—10; 13—14; 16—19; 21; 23; 25; 27—30; lib. IV, 2—5. Serm. lib. I, 4—9; Epist. lib. I, 1—8 og 20, II, 1—3.

Græsk.

III sprogstud. Klasse. (Nielsen, fra April Jacobsen). Bergs Forskole og det tilsvarende af sammes Formlære. — IV sprogst. Klasse. (O. Johnsen.) Af Bergs udvalgte Stykker af Arrian o. s. v. S. 40—70 og 71—72. Hom. Od. lib. I. Bergs Formlære repeteret. — V sprogstud. Klasse. (Rektor, O. Johnsen). Herodot lib. VII, 1—35; Berg udv. St. af Arrian o. s. v. S. 15—54; Hom. Od. lib. I II VII fra v. 166 ud og VIII. Af Petersens Anthologi S. 1—11; 14—29; 32—41; 43—45; 48. Repeteret Verberne efter Bergs Formlære; benyttet Møllers græskromerske Gudelære. — VI sprogst. Klasse. (Nielsen; fra April Jacobsen.) Herodot lib. VII 228—238. VIII 1—55. Bergs udvalgte Stykker af Arrian o. s. v. S. 15—45. Hoffmanns suppl. lect. græcæ S. 118—134 og S. 147—152 (af Platons Phædon). Demosth. oratt. Olynth. 1—3. Petersens Anthologi S. 43—47 og 51—100, samt enkelte forrige Aar forbigaaede Digte. Kort Udsigt over Litteraturhistorien (efter Tregder).

Til indeværende Aars Afgangsexamen opgive Kandidaterne i Græsk: Herod. VII 179—196, 201—238. VIII 1—55. Bergs udv. Stykker af Arrian o. s. v. S. 15—45. Plat. Apol. Socr. Hoffmanns supplementum lectionis Græcæ S. 25—55 (Luciani Gallus), 118—134 og 147—152 (Udvalg af Platons Phædon). Demosth. oratt. Olynth. 1—3. Hom. Odyss. lib. I, II, V. Petersens Anthol. med Forbigaaelse af S. 10—13 (Sol. 2—3.*)

Religion.

I Klasse. (Hastrup.) Efter Assens mindre Bibelhistorie det gamle Testamente til Afsnittet om Skrifterne; Balslevs Forklaring forfra til 2det Hovedstykke. Nogle Psalmer. — II Klasse. (Johansen.) Det ny Test. eft. Assens mindre Bibelhist. Balslevs Forklaring fra 2den Artik. til Alterens Sakram. En Del Psalmer. — III Klasse B. (Hastrup.) Assens mindre Bibelhist. og Balslevs Forklaring. — III Klasse A. (Vogelsang.) Efter Assens mindre Bibelhistorie læst Slutningen af det ny Testamente fra Jesu Lidelse og Død; repeteret den foregaaende Del af det N. T. samt det gamle Testamente fra Udgangen af Ægypten til Enden. Repeteret Balslevs Forklaring; læst nogle Psalmer.

*) For V og VI Klasses realst. Disciple (Faber) foredraget den nyere Tids almindelige Kunst- og Literaturhistorie (med Undtagelse af fransk og tysk Litteratur) med Forevisninger og Oplæsninger.

Historie.

I Klasse. (Hastrup). Oldtidens Historie efter Blochs Lærebog til Brug for Real. — II Klasse. (Hastrup.) Middelalderens Historie efter samme Lærebog. — III Klasse. a) Real. og Realst. (Vogelsang.) b) Sprogstud. (Hastrup). Den nyere Historie fra Reformationen til den franske Revolution efter samme Lærebog. — IV Klasse. a) Real. (Vogelsang.) Fra den franske Revolution til Enden; repeteret Oldtiden, og Middelalderen efter samme Lærebog. — b) Stud. (Vogelsang.) Fra den franske Revolution til Enden efter samme Lærebog. — V Klasse. (Vogelsang.) Oldtidshistorien efter Thriges mindre Lærebog samt Middelalderen efter Blochs større Lærebog. — VI Klasse. (Vogelsang.) Den nyere Tids Historie efter Kofods Udtog; repeteret Middelalderen efter samme Lærebog og Nordens Historie nærmest efter Blochs mindre Lærebog, men med en Del Tilføjelser.

Geografi.

I Klasse. (Hastrup.) Fra Danmark til Tyskland efter Erslevs Lærebog Nr. 2. — II Klasse. (Hastrup.) Fra Tyskland til den græsk-tyrkiske Halvø efter samme Lærebog. — III Klasse. a) Real. og Realst. (Vogelsang.) b) Sprogstud. (Hastrup.) Slutningen af Europa fra den græsk-tyrkiske Halvø samt de andre Verdensdele efter samme Lærebog. — IV Klasse. a) Real. b) Stud. (Vogelsang.) Repeteret hele Geografien efter samme Lærebog.

Mathematik.

I Klasse. (W. Johnsen.) Steens elementære Arithmetik indtil Proportioner (undtagen Anm. til Art. 44, 46 og 47) og de tilsvarende Opgaver af Exempelsamlingen samt efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne regnet af § 5 fra Nr. 151 til 273, § 6 og af „Blandede Opgaver“ Nr. 1 til 86. Møllers Grundtræk af Læren om Rumstørrelser, Mundts Geometri fra Art. 64 til 115 og 1ste Afsnit af Julius Petersens geometriske Opgaver til Skolebrug. Aarets Pensum er repeteret flere Gange. — II Klasse. (W. Johnsen.) Steens elementære Arithmetik Art. 54—65 og Algebra Art. 1—26; regnet de tilsvarende Opgaver. Af Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne regnet „Blandede Opgaver“ Nr. 41 til 184. Mundts Geometri Art. 115—256. Julius Petersens geometriske Opgaver til Skolebrug 2det, 3dje, 4de og 5te Afsnit. Johnsens geometriske Tegneopgaver Nr. 1—37, 42—62, 76 og 77. Aarets Pensum er repeteret flere Gange. — III Klasse. (W. Johnsen.) Steens elementære Algebra Art. 25—44 og sammensat Rentesregning. Tilsvarende Opgaver ere regnede paa Skolen og desuden en Hjemmeopgave hver Uge, i alt 32. Mundts Geometri Art. 265—385. Tilsvarende Opgaver ere løste paa Skolen og desuden en Hjemmeopgave hver Uge, i alt 34. De realstuderende Disc. og Realisterne endvidere Johnsens geometriske Tegneopgaver Nr. 76—167. Aarets Pensum er repeteret flere Gange. — IV Klasse. a) Real. (Schmidt.) Steens elementære Algebra fra Artikel 45 til Enden. Mundts Geometri fra Art. 385

til Enden. Det hele Kursus repeteret. Regnet en Del Opgaver paa Skolen efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser og Johnsens matematiske Opgaver. Ugentlig 2 Opgaver hjemme, den ene arithmetisk, den anden geometrisk. Efter Johnsens geom. Tegneopgaver tegnet de fleste af Opgaverne fra Nr. 104 til Nr. 178. — b) Stud. (Kragh.) Steens elementære Algebra fra Art. 45 til Enden. Mundts Geometri fra Art. 386 til Enden. Repeteret omtrent det hele Kursus. Regnet en Del Opgaver efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser, dels paa Skolen dels hjemme, og 1 geometrisk Opgave ugentlig hjemme. — V realst. Klasse. (Kragh.) Efter Steens rene Mathematik Permutationer og Kombinationer, Proportionalitet, Kjædebrøk, Binomialformlen, Rækkeudvikling af Kvotient og Rod, Ligningers elementære Theori og (efter Diktat) Determinanter. Mundts Stereometri med en Del Tilføjelser fornemlig efter Steens Stereometri. Jul. Petersens plane Trigonometri med de sfæriske Grundformler. Jul. Petersens Metoder og Theorier til Løsning af Konstruktionsopgaver indtil S. 23. Projektionstegning tildels efter Schiødtes Lærebog. 124 Opgaver besvarede skriftlig hjemme (indtil Enden af Maj). — VI realst. Klasse. (Kragh.) Steens rene Mathematik til Side 286. Jul. Petersens analytiske Plangeometri med de deri indeholdte Opgaver undtagen Side 77—79. De fleste Opgaver i Jul. Petersens Metoder og Theorier til Løsning af Konstruktionsopgaver fra Opg. 141 til Enden med Undtagelse af Drejningstheorien. Repeteret Stereometrien og Trigonometrien. Øvelser i Projektionstegning. 30 Opgaver besvarede skriftlig hjemme.

Naturlære og Astronomi.

(Schmidt.)

III Klasse. Real. og Realstud. Schmidts Lærebog i Fysik forfra til Magnetismen. Jespersens Lærebog i uorganisk Kemi. — IV Klasse. Real. og Realstud. Schmidts Lærebog i Fysik fra Magnetismen til Enden. Det hele Kursus repeteret. — V Klasse. a) Realstud. Ørstedes Naturlære indtil Bevægelseslæren. Müllers Naturlære oversat af Petersen. Mundts Astronomi til Heliocentriske Steder. Til Ørstedes og Müllers Bøger en Del Tillæg, dels efter Schmidts Lærebog i Fysik, dels dikterede. — b) Sprogstud. Schmidts Lærebog i Fysik forfra til Magnetismen. Jørgensens Astronomi indtil § 36. — VI Klasse. a) Realstud. Ørstedes Naturlære §§ 251, 254—57, 262, 273, 286—89 samt fra Stødet til § 463. Efter dikterede Tillæg: Det matematiske Pendul, Vinkelhastighed og Inertimoment, det fysiske Pendul, Pendulets Anvendelse, Centripetal- og Centrifugalkraft, roterende Legemers Inerti, Centralbevægelse, den almindelige Tiltrækning. Lyslæren er læst efter Schmidts Lærebog i Fysik, hvortil dikterede Tilføjelser om Prismer og Linser. Mundts Astronomi fra Heliocentriske Steder. Det hele Kursus repeteret. — b) Sprogstud. Schmidts Lærebog i Fysik fra Elektriciteten. Jørgensens Astronomi fra § 36. Det hele Kursus repeteret.

Naturhistorie.

(Strøm.)

I Klasse. Det menneskelige Legeme, Krybdyr, Padder, Fiske og Insekter efter Lützens Lærebog i

Zoologi Nr. 2. — II Klasse. Dyreriget fra Edderkopperne til Enden efter samme Lærebog. Planteriget forfra til de helkronede efter Strøms Planterigets Naturhistorie. — III Klasse B og A. Planteriget fra Orangetræerne til Enden efter samme Lærebog. — IV Klasse. a) Real. b) Stud. Læst Planternes Liv efter samme Bog; repeteret hele Naturhistorien.

Tegning.

(W. Johnsen.)

I Klasse. I den første Halvdel af Skoleaaret er tegnet ret- og krumliniede Figurer efter Lærerens For-tegning med Kridt paa Klassetavlen, i den sidste Halvdel er tegnet efter Hetschs store Konturer. — II Real-klasse. Tegnet efter Hetschs og C. L. Petersens store Konturer og efter Helsteds Gibbsbasrelieffer. — III og IV Realklasse. Tegnet efter Gibbsbasrelieffer, Traadstativer, Sammenstillinger af Klodser, drejede Træ-modeller og antike Kar.

Skydning.

(Hartnack.)

Med VI og V studerende Klasser samt med IV Realklasse er der i Skoleaaret 1875—76 udtrykket til Skarpskydning 10 Gange. Der er skudt paa Afstandene fra 100 til 400 Alen, idet der som Betingelse for at rykke fra en Afstand op til en længere er fordret i 10 Skud mindst 25 som Sum af Træffere og Points.

Som Forberedelse til Skarpskydningen er i Aarets

Løb gjort omtrent 40 Skud med Salonriffel af hver Discipel i de 3 nævnte Klasser.

Nedenstaaende Liste viser Resultatet af Skarpskydningen :

Antal af deltagende Disciple.	Afstand i Alen.	Antal af Skytter.	Antal af Skud.	Antal af Træffere.	Antal af Points.	Sum af Træffere og Points.	Middelsum for hvert Skud.	Annækn.
26	100	26	498	463	848	1311	2,63	Af 5 Skud ere som Regel de 4 afgivne i frit Anslag; det 5te i den nedfaldne Stilling.
	200	24	423	310	479	789	1,87	
	300	12	107	65	97	162	1,51	
	400	2	15	12	25	37	2,47	

Præmieskydningen med ældste Klasse afholdtes den 24de Juni. Hver Discipel gjorde paa 300 Alens Afstand 5 Skud i frit Anslag. De udsatte Præmier tilfaldt:

- 1) Krebs med 8 Points i 5 Træffere = 13 Points.
- 2) Rasmussen „ 6 — i 5 — = 11 —
- 3) Wetche „ 5 — i 3 — = 8 —

5. Skolebeneficier og Legater.

Skolens almindelige Beneficier og Legater have i indeværende Skoleaar med Ministeriets Approbation*) været saaledes fordelte:

1. Hel Friplads og højeste Stipendium (100 \mathcal{R} at oplægge): C. E. T. Olsen, H. F. Boje, C. R. Petersen.

2. Hel Friplads og mellemste Stipendium (70 \mathcal{R} at oplægge): H. L. N. Hansen, H. L. Møller og som extraordinære Gratister N. F. Strøm og K. H. Faber.

3. Hel Friplads og laveste Stipendium (40 \mathcal{R} at oplægge): P. Høi, V. Helsing, S. C. F. Torup, C. J. F. Dinsen, F. C. Hansen, T. J. Petersen, H. T. F. V. Lantow.

4. Hel Friplads (= 144 \mathcal{R}): H. F. M. Koch, A. E. H. Lübbers, C. A. R. Krag. (= 120 \mathcal{R}): A. Ørum, H. G. A. Jørgensen og som extraordinære Gratister C. V. Johnsen, G. S. Hastrup og V. R. Strøm.

*) Det meddeles her til Forældres og Værgers Underretning, at Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, som kunne stiles til Ministeriet eller til Rektor, maa indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse, senest inden 1ste September. Ansøgningen maa indeholde fuldstændige Oplysninger om Vedkommendes Formuesstilling og ledsages af paalidelige Vidnesbyrd fra bekendte Mænd. Uagtet et Beneficium kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har nydt et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom, ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der ere værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. Ingen Discipel kan ansøge om Beneficium før efter et Aars Skolegang.

5. Højeste Stipendium (100 \mathcal{R} at udbetale): P. Johansen, J. N. M. C. Møller, C. S. Olesen, S. Hansen.

6. Mellemsste Stipendium (70 \mathcal{R} at udbetale): S. Hansen, H. J. Bang, A. R. Krag.

7. Halv Friplads (= 60 \mathcal{R}): E. F. F. Svendsen, F. Philipsen, H. Paulsen, P. H. Biering, N. C. Hansen, H. Lollesgaard.

Ved Ministeriets Skrivelse af 13de Marts 1877 tillagdes P. J. Jensen en Understøttelse af Stipendieoverskudsfonden paa 60 \mathcal{R} til Udredelsen af Skolepengene for Halvaaret fra 1ste April til 30te Septbr. 1877.

De to Skolen tillagte Portioner af det moltkeske Legat for Sønner af Embedsmænd, hver paa 80 \mathcal{R} , oppebares af Disciplene L. H. Krebs og J. Sprechelsen. Efter den førstes Dimission tillagdes den ledigblevne Portion af Legatets Bestyrelse P. G. Jørgensen.

Det hostrupske Legat for 2 fattige og flittige Disciple af 5te Klasse og Mesterlektionen tildeltes for Aaret 1875 Disciplene H. F. Boje og P. T. Rasmussen med 16 \mathcal{R} 35 \mathcal{C} hver.

Det baggerske Præmielegat tildeltes ved Censuren Disciplene C. E. T. Olsen af 5te, H. L. N. Hansen af 4de, H. L. Møller af 3dje og S. Hansen af 2den Klasse.

Det større baggerske Legat for Dimissi tildeltes Dimittenderne F. V. W. Gredsted og P. T. Rasmussen. Af Frøken Ernsts Legat blev en større Portion paa 180 \mathcal{R} tillagt Dimittend L. H. Krebs og en af de mindre paa 150 \mathcal{R} P. A. Holm. Endvidere

erholdt af samme Legats Beholdning Studenterne J. M. Iversen og C. M. G. R. Krag hver en extraordinær Understøttelse paa 100 *R.*

6. Særskilte Meddelelser.

1. Skrivelse af 6te Sept. 1876. Paa Forespørgsel om N. N., der i Juli 1875 har som Privatist bestaaet 4de Klasses Hovedexamen i de for den sproglig-historiske Retning afsluttede Fag, og Seminarist N. N., der har suppleret sin Skolelærerexamen saaledes, at han har erhvervet samme Ret, som dem, der have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen af højere Grad, skulle for at indstille sig til Afgangsexamen underkaste sig en Prøve i latinsk Stil, og i bekræftende Fald om Prøven kan tages i samme Examenstermin som Afgangsexamen, har Ministeriet under 6te September 1876 svaret, at Privatister efter Bekjendtgjørelse af 28de Marts 1876, 2, 3 og 4 Stk. ere, naar de have bestaaet i Afslutningsfagene ved 4de Klasses Hovedexamen før 1877, fritagne for Prøve i latinsk Stil, og at de som Følge heraf uden at underkaste sig en saadan kunne indstille sig til Afgangsexamen, samt at Ministeriet i Analogi dermed vil lade samme Regel gjælde for dem, der have bestaaet Realafgangsexamen af højere Grad eller ere stillede lige med disse, forsaavidt de før Sommeren 1877 have taget

Realafgangsexamen eller suppleret Skolelærerexamen med den befalede Prøve i de nyere Sprog. Hermed bortfalder Spørgsmaalet om Tiden for Prøvens Aflæggelse.

2. Cirkulære af 30te Novbr. 1876. Den i Undervisningsinspektionens Beretning for 1876, der i Aftryk er sendt de lærde Skolers Rektorer og Bestyrere, indeholdte Bemærkning om Inddragelse under Prøven i Latin og Græsk af en Prøve i Antikviteter, Mythologi og Literaturhistorie har givet en af de lærde Skolers Rektorer Anledning til Tvivl om Omfanget af de Forordringer, der i saa Henseende kunne stilles. Han har med Henviisning til den siden 1850 dannede Praxis og efter den indskrænkede Tid, som nu er indrømmet Undervisningen i de klassiske Sprog, andraget paa, at Disciplene maatte befries for den Byrde, som en Efterfølgelse af Beretningens Ordlyd vilde paalægge dem.

I Anledning heraf og i Overensstemmelse med den om Sagen yderligere førte Forhandling med Undervisningsinspektionen skal Ministeriet til Efterretning og Iagttagelse herved meddele følgende:

Med Inspektionen maa Ministeriet være enigt i, at det er ligesaa ønskeligt som nødvendigt, at der under Prøven i Latin og Græsk skaffes Sikkerhed tilstede for, at Kandidaterne ere i Besiddelse af en vis Kundskab i de nævnte Fag. Paa den anden Side maa det dog erkjendes og fastholdes, at der efter den Praxis, der siden 1850 med den tidligere Undervisningsinspektørs Billigelse har udviklet sig baade med Hensyn til Omfanget, hvori, og Maaden, hvorpaa Undervisningen i Antikviteter, Mythologi og Literaturhistorie i Skolerne har kunnet gives, ikke kan blive Spørgsmaal om at betragte dem som

egentlige Bifag, i hvilke der særlig skal examineres. Denne Praxis er nemlig gaaet ud paa i Forbindelse med Undervisningen i det sproglige at give Disciplene saameget af de nævnte Fag, som Forstaaelsen af de Forfattere, der læses, og hvori der altsaa ved Examen kan prøves, med Nødvendighed kræver. Heraf følger, at det, der kan gjøres til Gjenstand for Prøve, bliver noget, som staar i nær og umiddelbar Forbindelse med den Forfatterlæsning, som den enkelte Skoles Kandidater opgive, og just derfor, udenfor det almindelige Grundlag, som maa forudsættes som uundværligt for Forstaaelsen af enhver klassisk Forfatter, kan blive noget tildels forskjelligt ved de forskjellige Skoler. Idet Prøven og som Følge heraf Undervisningen fremdeles vil være at rette herpaa, og hvorefter det vil være ligegyldigt, om den berører det ene eller det andet af de nævnte Bifag, skal Ministeriet, med Hensyn til at der tillige er ytret Tvivl om, hvorvidt der til en saadan Prøve vil under Examinationen kunne levnes den nødvendige Tid, kun tilføje, at det er en Selvfølge, at man ved Lægningen af Examensschemaet herpaa maa indrette sig.

7. Den naturhistoriske Samling. *)

Skolens Fuglesamling er i det forløbne Aar bleven forøget ved Gaver fra tre forhenværende Disciple.

Officersaspirant Dahlerup har skjænket en Samling af udstoppede Fugle i 24 Numere, nemlig: *Lanius excubitor*, *Sylvia phoenicurus*, *Anthus arboreus*, *Parus major*, *coeruleus*, *candatus*, *bjarmicus*, *palustris*, *Sitta europæa*, *Fringilla montana*, *linaria*, *Amadina fasciata*, *Emberiza citrinella*, *Sturnus vulgaris*, *Garrulus glandarius*, *Cuculus canorus*, *Charadrius pluvialis*, *Vanellus cristatus*, *Totanus ochropus*, *glottis*, *Limosa rufa*, *Crex pratensis*, *Anas boschas*, *clypeata*.

Kjøbmand Hoffgaard i Manchester har sendt en Samling af mexicanske Fugleskind i 15 Numere, hørende til Spurve-, Klatre- og Duefuglene.

Tobaksfabrikant Windel har skjænket et udstoppet Exemplar af Havørnen (*Haliaëtus albicilla*).

*) Den sædvanlige Fortegnelse over Bibliothekets Tilvæxt er i Aar udeladt, fordi der i Løbet af indeværende Finantsaar vil blive trykt et Katalog over sammes Tilvæxt, siden det forrige udkom i 1859.

8. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finantsaaret 1876—77.

Indtægt.

	<i>Nr</i>	<i>Ør</i>
1. Beholdningen efter Regnskabet 187 ⁵ / ₆	5706	33
2. Jordebogsindtægter og Indtægter af Kirker og Præstekald efter Fradrag af Udgifterne	24618	43
3. Renter af Skolens Kapitaler	4924	32
4a. Skoleindtægter	12316	„
b. Tilskud fra Stipendieoverskuds-fonden	960	„
5. Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter	28	94

Udenfor Finantsloven:

Indeholdte Præmier til Livsforsikrings- og Forsørgelsesanstalten af 1871	1133	12
Indkomne Kjøbesummer for bortsolgt Gods	17810	„
Tilskud fra den almindelige Skolefond	5000	„
Decisionsposters Berigtigelse	10	86
Summa Indtægt	72508	„
Naar Udgiften fradrages med	66207	65
Bliver Kassebeholdningen 31. Marts 1877	6300	35

Udgift.

	<i>Nr</i>	<i>Ør</i>
2a. Gager til faste Lærere.....	29265	33
Dyrtidstillæg til samme	2979	62
b. Inspektørens og Bibliothekarens Løn....	500	„
c. Pedellens Løn og Skoleopvartning.....	497	„
d. Personligt Tillæg til faste Lærere som Godtgjøreelse for Tab af Andel i Skolepenge..	2072	„
3. Timeundervisning	2805	46
4. Pensioner og Ventepenge.....	2456	45
5. Bibliotheket og de videnskabelige Samlinger.....	700	„
6a. Bygningernes Vedligeholdelse og Hovedreparationer.....	1352	19
b. Leje af Svømmeplads	80	„
c. Inventariets Vedligeholdelse	403	63
7. Brændsels- og Belysningsfornödenheder..	1487	36
8. Skatter og Afgifter (de kommunale)	694	„
9. Regnskabsføringen	940	„
13. Forskjellige løbende og ekstraordinære Udgifter:		
b. Rengjøring	150	74
c. Porto, Protokoller, Skrivematerialier og Afskrivning	357	49
d. Programmer og Skolehøjtideligheder	366	48
e. Andre Udgifter.....	20	„
14. Riffelskydningsøvelser.....	136	78

Udenfor Finantsloven:

Indsendte Præmier til Livsforsikrings- og Forsørgelsesanstalten af 1871.....	1133	12
Udlaan mod Prioritet i faste Ejendomme	17810	„
Summa Udgift	66207	65

Afgangsexamen og Hovedexamen i 1877

afholdes i følgende Orden.

Fredag 15 Juni Kl. 8—12.	6 og R lav. Gr.*) Dansk Stil I. 4 S og 4 R. Dansk Stil.
— „ — „ 4—8.	6 SS. Fransk Stil. 6 RS. Arithm. Udarb. 4 S. Latinsk Stil. 4 R. Tysk Stil.
Lørdag 16 Juni Kl. 8—12.	6 SS. Version. 6 RS. Beregningsopgave. 4 S og R. Arithm. Udarb.
— „ — „ 4—8.	6 og R lav. Gr. Dansk Stil II. 4 S og 4 R. Geom. Udarb.
Mandag 18 Juni Kl. 8—12.	6 RS. Projektionstegning.
— „ — „ 4—8.	6 RS. Geom. Udarb.

Torsdag den 28de Juni.

Kl. Klasseværelse

- | | |
|----|---|
| 8. | Sol. 6 SS. Latin. Rektor, Prof. Listov, Jacobsen. |
| 3. | Sol. 6. Oldnordisk. O. Johnsen, Prof. Listov, Jacobsen. |

Fredag den 29de Juni.

- | | |
|----|--|
| 8. | Sol. 6 SS. Græsk. Nielsen, Prof. Listov, Rektor. |
| 3. | Sol. 6. Tysk. Faber, Prof. Listov, Broberg. |
| 4. | Sol. 6. Engelsk. Garben, Prof. Listov, O. Johnsen. |

*) Hvor intet særligt angives examineres Realister af lavere Grad sammen med 4de Realklasse.

Første Navn efter et mundtligt Fag betegner Examinator, de følgende Navne Censorer. Sol. betegner Solennitetssalen.

Lørdag den 30te Juni.

Kl. Klasseværelse.

8. L. 5. Historie. Vogelsang, Hastrup.
 8. Sol. 4 S. Tysk. Broberg, Adjunkt Haugsted, Rektor.
 8. F. 4 R. Naturhistorie. Strøm, cand. pharm.
 Schjøtz, Faber.
 8—11. B. 3 A. Arithm. Opgave. Kragh.
 8—11. G. 3 B. Arithm. Opgave. Schmidt.
 8—11. M. 2. Dansk Stil. Garben.
 8. K. 1. Geometri. W. Johnsen, Jacobsen.
 4. L. 3 B. Fransk. Broberg, Strøm.
 4—7. G. 1. Dansk Stil. O. Johnsen.

Mandag den 2den Juli.

8. L. { R. lav. Gr. Dansk. Garben, Faber, Jacobsen.
 5. Tysk. Faber, Garben.
 5. Engelsk. Garben, Faber.
 8. Sol. 4 R. Tysk. Rektor, Adj. Haugsted, Broberg.
 8. K. 3 R og RS. Naturlære. Schmidt, Kragh.
 8 $\frac{1}{4}$. I. 2. Geometri. W. Johnsen, Jacobsen.
 4. Sol. 4 S. Historie. Vogelsang, Pastor Strøm,
 Hastrup.
 4—7. C. 3 A. Geometrisk Opgave. Schmidt.
 4—7. G. 3 B. Geometrisk Opgave. W. Johnsen.
 4—7. M. 2. Regning. Faber.
 4—7. B. 1. Regning. O. Johnsen.

Tirsdag den 3dje Juli.

- 8—12. B. 5. Dansk Stil. Kragh.
 8. L. 3 A. Latin. Rektor, O. Johnsen.
 8. K. 3 R. Engelsk. Garben, Jacobsen.
 8. I. 2. Historie. Hastrup, Vogelsang.
 8—11. G. 1 R. Tysk Stil. Faber.
 4—7. B. 3 A. Dansk Stil. Garben.
 4—7. G. 3 B. Dansk Stil. Schmidt.
 4. L. 1. Geografi. Hastrup, Vogelsang.

Onsdag den 4de Juli.

8. Sol. 6. Historie. Vogelsang, Rektor Bloch,
 Hastrup.
 8—12. B. { 5 SS. Version.
 5 RS. Beregningsopgave. } Jacobsen.

Kl.	Klassevarelse.			
8.	L.	4 S.	Mathematik.	Kragh, Prof. Steen, W. Johnsen.
8.	K.	3 B.	Latin.	O. Johnsen, Rektor.
8.	F.	1.	Naturhistorie.	Strøm, stud. th. Jørgensen.
11½.	L.	4 R.	Mathematik.	Schmidt, Prof. Steen, W. Johnsen.
4—7.	B.	3 S.	Latinsk Stil.	Garben.
4—7.	G.	3 R.	Tysk Stil.	Broberg.
4.	L.	2.	Arithm.	W. Johnsen, Stadsing. Jochimsen.
5.	Sol.	6 SS.	Naturlære.	Schmidt, Prof. Steen, Kragh.

Torsdag den 5te Juli.

8.	Sol.	6 RS.	Mathematik.	Kragh, Prof. Steen, W. Johnsen.
8.	L.	5.	Oldnordisk.	O. Johnsen, Jacobsen.
8.	K.	3 A.	Fransk.	Broberg, Hartnack.
8.	I.	2 B.	Fransk.	Strøm, Faber.
11.	L.	4 Sa.	Latin.	Nielsen, Rektor Bloch, Rektor.
4—8.	B.	5 RS.	Geometrisk Opgave.	Jastrau.
4.	L.	4 Sß.	Latin.	Nielsen, Rektor Bloch, Rektor.
4.	K.	3 B.	Arithmetik.	W. Johnsen, Stadsing. Jochimsen.
4.	I.	2 A.	Fransk.	Broberg, Schmidt.
4.	H.	1.	Religion.	Hastrup, Faber.
5.	Sol.	4 R.	Engelsk.	Garben, Prof. Steen, O. Johnsen.

Fredag den 6te Juli.

8.	Sol.	6.	Fransk.	Broberg, Prof. Steen, Strøm.
8.	L.	5 SS.	Græsk.	Rektor, O. Johnsen.
8.	N.	5 RS.	Naturlære.	Schmidt, Kragh.
8.	K.	3 A.	Religion.	Vogelsang, stud. th. Jørgensen.
8.	I.	2.	Geografi.	Hastrup, Jastrau.
8.	H.	1 R.	Engelsk.	Garben, Jacobsen.
4.	L.	3 B.	Religion.	Hastrup, Vogelsang.
4.	K.	3 SS.	Tysk.	Broberg, O. Johnsen.
4.	I.	1 S.	Latin.	Garben, Faber.

Lørdag den 7de Juli.

8.	Sol.	6 RS.	Naturlære.	Schmidt, Prof. Steen, Kragh.
8.	L.	5 SS.	Latin.	Rektor, Jacobsen.
8.	K.	4 R.	Fransk.	Strøm, Hartnack, Broberg.

Kl. Klasseværelse.

8. I. 3 R og RS. Historie. Vogelsang, Hastrup.
 8—11. B. $\left. \begin{array}{l} 2 \text{ S. Latinsk Stil.} \\ 2 \text{ R. Tysk Stil.} \end{array} \right\} \text{Faber.}$
 8. H. 1. Dansk. O. Johnsen, Garben.
 4. F. 4 S. Naturhistorie. Strøm, cand. pharm.
 Schjøtz, Jastrau.
 4. L. 3 SS. Historie. Hastrup, Vogelsang.

Mandag den 9de Juli.

- 8—12. B. $\left. \begin{array}{l} 15 \text{ SS. Fransk Stil.} \\ 5 \text{ RS. Arithm. Opgave.} \end{array} \right\} \text{Garben.}$
 8. Sol. 4 R og RS. Naturlære. Schmidt, Pr. Lieut.
 Dyhr, Kragh.
 8. L. 3 S. Græsk. Jacobsen, O. Johnsen.
 8. F. 2. Naturhistorie. Strøm, Pastor Holm.
 8. K. 1. Historie. Hastrup, stud. theol. Jørgensen.
 4. Sol. 4 S. Geografi. Vogelsang, Pastor Strøm,
 Hastrup.
 4. L. 3 R og RS. Tysk. Faber, Rektor.

Tirsdag den 10de Juli.

8. L. 5 SS. Naturlære. Schmidt, Kragh.
 8—12. B. 5 RS. Projektionstegning. Vogelsang.
 8. F. 3 A. Naturhistorie. Strøm, Pastor Holm.
 8. K. 3 B. Geometri. W. Johnsen, Stadsing. Jochimsen.
 8. I. 2. Tysk. Faber, Jacobsen.
 4. L. 3 R og RS. Geografi. Vogelsang, Hastrup.
 4. K. 1 A. Fransk. Broberg, Schmidt.
 4. I. 1 B. Fransk. Strøm, Garben.

Onsdag den 11te Juli.

8. L. 4. S. Fransk. Strøm, Hartnack, Broberg.
 8. K. 3 SS. Geografi. Hastrup, Vogelsang.
 $\left. \begin{array}{l} 2 \text{ S. Latin. Faber, Garben.} \\ 2 \text{ R. Engelsk. Garben, Faber.} \end{array} \right\}$
 8. H. 1. Arithmetik. W. Johnsen, Jacobsen.
 4. L. 5. Fransk. Broberg, Strøm.
 4. Sol. 4 R. Geografi. Vogelsang, Faber, Hastrup.
 4. K. 3 A. Geometri. W. Johnsen, Pr. Lieut. Dyhr.
 5. I. 4 SS. Græsk. O. Johnsen, Rektor, Jacobsen.

Torsdag den 12te Juli.

Kl. Klasseværelse.

8. prøves de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple.

Fredag den 13de Juli.

8. L. 5 RS. Mathematih. Kragh, Schmidt.
 8. Sol. 4 R. Historie. Vogelsang, Faber, Jacobsen.
 8. K. 3 A. Arithmetik. W. Johnsen, Pr. Lieut. Dyhr.
 8. F. 3 B. Naturhistorie. Strøm, Pastor Holm.
 8. I. 2. Religion. Johansen, Garben.
 8. H. 1 S. Tysk. Broberg, O. Johnsen.
 8. C. 1 R. Tysk. Hastrup, Rektor.

Lørdag den 14de Juli.

10. Sol. Translokation og Bekjendtgjørelse af Afgangsexamens Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Onsdag den 15de August Kl. 8 begynder det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Foresatte samt andre Skolens Velyndere indbydes herved til at bære disse Examinere med deres Nærværelse.

Odense Kathedralskole i Juni 1877.

P. Petersen.
