



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSEXAMEN OG HOVEDEXAMEN

VED

ODENSE KATHEDRALSKOLE

I AARET 1882.

~~~~~

Skoleefterretninger, af Rektor P. Petersen.

~~~~~

ODENSE.

FYENS STIFTSBOGTRYKKERI.

1882.

1. Examiner.

1. **Afgangsexamen for studerende Disciple i 1881.**
Ifølge Ministeriets Skrivelse af 18de Maj 1881 foretoges den skriftlige Del her, ligesom ved de øvrige lærde Skoler, den 15de, 16de og 17de Juni. Den mundtlige Del foretoges i Overensstemmelse med det fra Ministeriet sendte Schema i Forbindelse med Skolens Hovedexamen (se forrige Aars Program).

Til Afgangsexamen indstillede sig 12 af Skolens Disciple, hvoraf 2 i 1878 og 10 i 1879 vare optagne i 5te Klasse.

Kandidaternes Navne og Prøvens Udfald vil ses af omstaaende Liste.

Kandidaternes Navne.	Points i de Fag, som afsluttes i 4. Kl.	Afgangs 1. Den sy			
		Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.
D. Andersen	32	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
J. C. Eriksen	38	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.
N. C. Hansen	36	g.	g. +	mg. ÷	mg. ÷
P. G. Jørgensen	24	g.	mg. ÷	mg. ÷	ug.
A. R. Krag	20	g. +	mg. ÷	g. +	tg. +
H. T. F. W. Lantow	19	mg.	mg. ÷	mg.	g.
H. J. H. Larsen	35	mg.	mg. ÷	ug.	g. +
J. V. Teisen	17	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.
F. C. C. Zahlmann	33	mg.	mg.	mg.	mg. ÷

2. Den mathe

		Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.
J. P. M. M. Christensen	34	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷
H. Hansen	24	g.	g.	g. +	mg. ÷
H. V. C. de Fine Licht	33	mg. ÷	mg.	g. +	g. +

derende 1881.

ske Retning.

Lat. statarisk.	Lat. extempore.	Græsk.	Historie.	Fysik.		Hoved- charakter.	Points.
mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +		<i>Første Karakter.</i>	92
mg. ÷	g.	mg.	ug. ÷	ug. ÷		<i>Første Karakter.</i>	96
tg.	g.	g. ÷	mg. ÷	mg.		<i>Anden Karakter.</i>	74
g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.		<i>Anden Karakter.</i>	78
tg. +	g. +	g.	tg. +	g.		<i>Tredie Karakter.</i>	51
mg. ÷	g.	mg. ÷	mg.	mg.		<i>Første Karakter.</i>	87
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.		<i>Første Karakter.</i>	96
mg. +	mg.	g. +	g.	mg. +		<i>Første Karakter.</i>	89
mg. +	mg.	g. +	mg.	g. +		<i>Første Karakter.</i>	90

videnskabelige Retning.

Arithmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Historie.	Fysik, mechanisk.	Fysik, chemisk.		
mg.	mg.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	<i>Første Karakter.</i>	94
mg.	ug.	mg	tg.	ug. ÷	ug. ÷	<i>Anden Karakter.</i>	82
mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	<i>Første Karakter.</i>	92

Opgaverne ved den skriftlige Del af denne Examen vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet I: De vigtigste italienske Stater i Middelalderen og deres Betydning.

2. Udarbejdelse i Modersmaalet II: Paa hvilke Maader virke de civiliserede Nationer til Kulturens Udbredelse blandt de lavere Folkeslag, og hvilke Pligter paahvile dem i Forholdet til disse?

3. Fransk Stil. Man tror i Almindelighed, at Ludvig den trettende, paa samme Tid som han anerkjendte Richelieus Geni, frygtede, misundte og endog hadede sin mægtige Minister. Der er imidlertid Kjendsgjæringer, som synes at bevise det modsatte. Her er et Exempel derpaa. I Februar 1628 blev Kongen paa Grund af sin Helbred nødt til at forlade Belejringen af la Rochelle. Han overlader da Kardinalen den mest udstrakte Myndighed og udnævner ham til General-Lieutenant for sine Hære. Men til disse Beviser paa sin Tillid føjer Souverainen Vidnesbyrd om sin dybe Hengivenhed. En samtidig Forfatter fortæller, at Kongen skiltes fra sin Minister med Taarer i Øjnene. „Jeg forlader Hr. Kardinalen med den største Sorg“, sagde han til Hr. de Guron, „og jeg frygter, at der skal hændes ham nogen Ulykke. Det største Tegn paa Hengivenhed, som han kan give mig, er ikke at udsætte sig saa dristig for Farer. Jeg beder ham at betænke, at mine Sager ville staa meget slet, dersom jeg kom til at miste ham“. Nøjagtigheden af denne Beretning bekræftes ved et Brev, som Richelieu den ellefte Februar skrev til Ludvig den trettende selv, og i hvilket han takker

Kongen for de Vidnesbyrd om hans Godhed og hans Æmhed, som det har behaget denne at give ham saavel personlig som igjennem Hr. de Guron. At takke en Souverain for hans Æmhed, dersom han ikke havde vist nogen, vilde næsten have været en Fornærmelse, som Richelieu sikkert ikke vilde have tilladt sig.

Alle Tallene skrives helt ud med Bogstaver. — nøde, contraindre. — Belejring, siège. — udstrakt, étendu. — Myndighed, pouvoir. — General-Lieutenant, lieutenant général. — Bevis, preuve. — staa slet, udtr: være i slet Tilstand (état). — Beretning, récit. — Fornærmelse, offense.

4. Oversættelse fra Latin. Cicero, postquam priore de divinatione libro Quintum fratrem Stoicorum de ea re sententiam defendentem fecit, in altero ad ea, quæ dicta erant, inter alia hæc se respondisse scribit: Ego ne utilem quidem arbitror esse nobis futurarum rerum scientiam. Quæ enim vita fuisset Priamo, si ab adolescentia scisset, quos eventus senectutis esset habiturus? Abeamus a fabulis; propiora videamus. Clarissimorum hominum nostræ civitatis gravissimos exitus in eo libro, qui inscriptus est Consolatio, collegimus. Quid igitur? ut omittamus superiores, Marcione Crasso putas utile fuisse, tum, quum maximis opibus fortunisque florebat, scire, sibi, interfecto Publico filio exercituque deleto, trans Euphratem cum ignominia et dedecore esse pereundum? Quo vero cruciatu animi Cæsarem putamus vitam acturum fuisse, si divinasset fore, ut in eo senatu, quem maiore ex parte ipse cooptasset, in curia Pompeiana, ante ipsius Pompeii simulacrum, tot centurionibus suis inspectantibus, a nobilissimis civibus, magna ex parte etiam a se omnibus

rebus ornatis, trucidatus ita jaceret, ut ad eius corpus non modo amicorum, sed ne servorum quidem quisquam accederet! Certe igitur ignorantio futurorum malorum utilior est quam scientia. Nam illud quidem dici, præsertim a Stoicis, nullo modo potest: „Non transisset Euphratem Crassus: Non suscepisset bellum civile Cæsar“. Non igitur fatales exitus habuerunt. Volunt autem Stoici evenire omnia fato. Nihil ergo illis profuisset futura divinare. Atque etiam omnem fructum vitæ superioris perdidissent. Quid enim posset iis esse lætum, exitus suos cogitantibus? Ita, quoquo se verterint Stoici, jaceat necesse est omnis eorum sollertia. Si enim id, quod eventurum est, vel hoc vel illo modo potest evenire, fortuna valet plurimum. Quæ autem fortuita sunt, certa esse non possunt. Sin autem certum est, quid quaque de re quoque tempore futurum sit, quid me adjuvant haruspices, quum res tristissimas portendi dixerunt?

5. Arithmetisk Opgave. At bestemme x , y , z , under den simpleste Form saaledes, at

$$u + \frac{1}{u} = xu^2 + yu + z$$

tilfredsstilles, naar de tre Størrelser a , b , c sættes istedenfor u . Opløsningen kræves ikke udført ved Determinanter, men det ønskes paavist, hvorledes det for x fundne Udtryk fremkommer ved Anvendelsen af Determinanter.

Ex. Hvor store blive x , y , z , naar a , b , c ere de tre Rødder i Ligningen

$$125t^4 + 100t^3 - 1 = 0,$$

hvis fjerde Rod er $\frac{1}{3}$?

6. Beregningsopgave. En Kommune behøver et Laan paa 1000000 Kroner. A vil udlane denne Sum til $4\frac{1}{2}$ pro Cent aarlig imod at faa den betalt med Renter og Renters Renter i lige store aarlige Beløb i 18 Aar; hvor store blive disse Beløb? B tilbyder Laanet til 5 pro Cent og vil betales med 70000 Kroner aarlig, indtil Kapitalen med Renter og Renters Renter er betalt; hvor længe varer det, inden Gjælden er betalt? En Rigmand C i selve Kommunen tilbyder at yde 2500 Kroner til hver af Kommunens aarlige Udbetalinger, saafremt det første Tilbud til den lavere Rentefod modtages, imod at han, efter 19 Aars Forløb, naar alle Afdrag til A ere erlagte, faar sit hele Tilgodehavende betalt paa en Gang; hvilken Kapital tilkommer der ham med Renter og Renters Renter til $4\frac{1}{2}$ pro Cent?

$$\log 1,045 = 0,01911629.$$

7. Geometrisk Opgave. 1. I et Tetraeder ABCD træffer Axen i en Omdrejningskegelflade (ret cirkulær Kegelflade), der tangerer de tre Hjørnet ved D begrænsende Planer, Trekanten ABC i Punktet O.

$$\text{Bevis, at } \frac{\triangle BOC}{\triangle BDC} = \frac{\triangle AOB}{\triangle ADB} = \frac{\triangle COA}{\triangle CDA}.$$

2. I en Trekant ABC, hvor Vinklerne A og B ere spidse, er trukket Højderne paa a og b. En Cirkel, hvis Radius er given, er indskreven i den af Højderne og Siden c dannede Trekant, og dens Berøringspunkt med Siden c deler denne i de givne Stykker p og q. Sider og Vinkler i $\triangle ABC$ udtrykkes ved p, q, r. Vis, at Opgaven forudsætter r mindre end saavel p som q. For $r = \frac{1}{2}$, $p = 2$, $q = 3$ udføres Regningerne, og

derefter undersøges, hvorledes r maa være, naar $p = 2$, $q = 3$, for at gjøre Vinklen C spids, ret eller stump.

8. Projektionstegning: Et tresidet Prisme med uligesidet Grundflade i den vandrette Billedplan (Projektionsplan) og med Sidekanterne skraat stillede imod begge Billedplaner er givet. Fra hver Vinkelspids i Grundfladen afsættes opad Sidekanten et Stykke dobbelt saa langt som den ligeoverfor Vinklen liggende Side i Grundfladen. Sporene for den ved Endepunkterne af disse tre Stykker bestemte Plan konstrueres tilligemed den sande Størrelse af den Trekant, der har de samme Endepunkter til Vinkelspidser.

2. **Afgangsexamen for Realister og Hovedexamen for studerende Disciple af 4de Klasse** foretoges i den i forrige Aars Program angivne Orden.

Til disse Examinen indstillede sig fra Skolen 2 Realister af højere Grad, 1 Realist af lavere Grad og 23 studerende Disciple: 22 af den sproglig-historiske Retning og 1 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Desuden indstillede sig 2 Privatister af den sproglig-historiske Retning for at supplere Realafgangsexamen af højere Grad med en Prøve i latinsk Stil som Betingelse for at optages i Skolens 5te Klasse.

Tillige underkastede de sig sammen med 4de Klases Disciple Prøven i mundtlig Latin og Græsk.

Realisternes Navne og Afgangsexamens Udfald vil ses af følgende Liste:

Afgangsexamen i 1881 for Realister.

Disciplenes Navne.	Dansk, mundtl.	Dansk, skriftl.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.	Prøvens Udfald.
a) Højere Grad.														
H. H. D. Blædel		g. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	g. +	g. ÷	g.	tg. +	g.	tg. ÷		41	<i>Bestaaet.</i>
C. Jensen		g. +	g. ÷	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	g.	g. +	g.		56	<i>Bestaaet.</i>
b) Lavere Grad.														
F. B. Petersen.	g. +	g. +	mg. ÷			g.	mg. ÷	tg.	tg.		g. +	mg.	44	<i>Bestaaet.</i>

Af 4de Klasses studerende Disciple forlod efter bestaaet Hovedexamen en strax Skolen (N. C. J. Jørgensen) og 2 i Løbet af Skoleaaret (J. C. Clausen og S. Zahlmann, den sidste for at overgaa til Aarhus Kathedralskole). Udfaldet af Prøven var følgende.

Disciplenes Navne.	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Points.	Prøvens Udfald.
J. C. Clausen	mg.	g.+	mg.÷	tg.	tg.+	mg.÷	mg.	tg.+	tg.÷	g.÷	39	<i>Bestaaet.</i>
N. C. J. Jørgensen ..	g.+	g.	g.+	tg.	g.÷	mg.+	mg.÷	mg.	mg.÷	mg.+	55	<i>Bestaaet.</i>
S. Zahlmann	mg.	mg.÷	mg.+	mg.	ug.÷	mg.+	mg.	ug.	ug.	mg.+	80	<i>Bestaaet.</i>

Opgaverne ved den skriftlige Del af disse Examinere vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet: Skildring af Italiens naturlige Beskaffenhed og Produkter.

(Real. lav. Grad, fri Opg.): Hvorledes er Jordens Udseende bleven forandret ved Menneskenes Virksomhed?

2. Tysk Stil: Da Alexander var vendt tilbage fra Indien, sendte han Veteranerne, efter at han havde udmærket dem ved rige Gaver, under Craterus's Anførsel til Macedonien; selv blev han i Mesopotamien, da han vilde gjøre Babylon til sin Hovedstad. Medens han her ordnede det store Riges Sager, faldt han i en svær Sygdom. Da dette blev bekendt, begave Soldaterne sig til den kongelige Borg og bade om Tilladelse til at se Kongen. Tilladelsen blev givet dem, og alle kyssede de, den ene efter den anden, den døende Konges højre Haand. Ikke længe efter døde Kongen. Nogle have troet, at han er bleven dræbt ved Gift, andre have paastaet, at Fraadseri har været Aarsagen til hans Død; men de fleste Historiegranskere mene, at han er død, fordi hans Legeme er blevet svækket ved uhyre Anstrængelser. Ikke blot Kongens Venner begræd hans Død, men mange Macedonere og Persere ilede til og opfyldte Byen med Jammerskrig. Hans Legeme blev af Ptolemæus bragt til Memphis og nogle Aar senere til Alexandria, en stor Stad, som Alexander selv havde anlagt.

Paastaa, behaupten. — Fraadseri, Schwelgerei. — Historiegransker, Geschichtsforscher. — begræde, beweinen. — Macedonere, Macedonier. — ile til, herbeieilen. — Jammerskrig, Jammergeschrei.

3. Latinsk Stil. Om en Krig, der førtes imellem Croton og Locri, to græske Byer i den Del af Italien, som kaldtes Stor-Grækenland, fortælles der vidunderlige Ting. Efter at Crotonienserne havde paaført Locrenserne Krig, toge disse deres Tilflugt til Spartanerne; men de vægrede sig ved at hjælpe dem og befalede dem at bede Castor og Pollux om Hjælp. Da Locrenserne havde gjort dette, sendte Crotonienserne Gesandter til Delphi for at raadspørge Oraklet. Disse blev der svaret, at Fjenderne burde besejres ved Løfter til Guderne snarere end ved Vaaben. Crotonienserne lovede derfor Apollo en vis Del af Byttet; men saa snart Locrenserne havde erfaret, hvad deres Fjender havde gjort, lovede de selv hemmelig Guden en endnu større Del. I det Slag, som derpaa blev leveret, ydede de taknemmelige Guder Locrenserne saa kraftig Hjælp, at disse sejrede, endskjønt de kun havde 15000 Soldater og deres Fjender 120000. Dersom man kan tro Sagnet, blev Sejren den samme Dag, paa hvilken der blev kæmpet i Italien, hørt baade i Corinth og Olympia og Athen og Lacedæmon.

Croton, Gen. onis. — vidunderlig, mirus. — tage sin Tilflugt til, decurrere ad. — Løfte til Guderne, votum. — lover, voveo. — hemmelig, clam. — endnu, etiam. — kraftig, præsens. — Sagn, fama. — Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

4. Opgave i Arithmetik og Regning: 1) Et Laan paa 2000 Kroner skal betales med Renter og Renters Renter til 5 pro Cent aarlig om 10 Aar. Men efter de første 5 Aars Forløb afdrages 2000 Kroner, hvor meget er der da at betale, naar de 10 Aar ere gaaede?

2) Af Ligningen $\frac{6y^{\frac{3}{4}} - 8b^{\frac{3}{4}}}{y^{\frac{3}{4}} + 2b^{\frac{3}{4}}} - \frac{y^{\frac{3}{4}} + 4b^{\frac{3}{4}}}{y^{\frac{3}{4}} - 2b^{\frac{3}{4}}} = 2$
findes y .

3) Udtrykket $y = \frac{1}{x-2} \left(\frac{3x^2 - 5x + 2}{4(x-1)} - \frac{x^2 - x + 1}{x+1} \right)$
bringes paa den simpleste Form, og Værdien af y angives
for $x = 1$ og $x = 2$.

5. Geometrisk Opgave. 1) Bevis følgende
Sætning: Naar der fra en Tangents Berøringspunkt O
med en Cirkel udgaar to rette Linier, som skære Cirklen
i A og B og derefter skære en med Tangenten parallel Linie
i a og b , saa er $\triangle AOB \sim bOa$. — Proportionerne
imellem Siderne angives.

2) Et givet Parallelogram $ABCD$ skal forandres til
et lige saa stort, som skal indeholde Diagonalen AC , men
det nye Parallelograms Vinkler lige over for Diagonalen
skulle være saa store som en given Vinkel. Hvorledes
tjener Konstruktionen til at bestemme en Grænse for den
givne Vinkels Størrelse?

3) Fra et vilkaarligt Punkt i en Cirkelperiferi slaas
en Bue med Korden til 120° som Radius. Derved deles
Cirkelns Areal i to ulige store Dele; bestem den største
Dels Forhold til den mindste med 4 rigtige Decimaler.

I Censuren ved fornævnte Examina deltog udenfor
Skolens Lærerpersonele af Undervisningsinspektørerne
Professor Holm, ifølge Ministeriets Beskikkelse: Dr.
Sundby, Dr. Zeuthen og Overlærer Fritsche; ind-
budte af Skolen: Politimester Oldenburg, Premierlieute-
nant Bloch og Brygger Schjøtz.

3. **Hovedexamen for Skolens øvrige Klasser** afholdtes i den i forrige Aars Program angivne Orden.

Efter tilendebragt Examen opflyttedes af 5te Klassen 19 Disciple 17 i 6te Klasse; af 4de stud. Klassen 24 Disciple udgik 2 og opflyttedes 22 i 5te Klasse; af 3dje Klassen 23 studerende Disciple og 4 Realister opflyttedes 19 og 3 i 4de Klasse; af 2den Klassen 22 stud. Disciple og 11 Realister udgik 1 og opflyttedes 19 og 8 i 3dje Klasse; af 1ste Klassen 23 stud. Disciple og 13 Realister opflyttedes 20 og 6 i 2den Klasse.

2. Disciplene.

Ved Slutningen af forrige Aars Beretning var Disciplenes Antal 155. Af disse forlod 12 Skolen efter bestaaet Afgangsexamen for studerende og 3 efter bestaaet Afgangsexamen for Realister. Desuden udmeldtes efter Hovedexamen inden det nye Skoleaars Begyndelse 3, nemlig af 4de stud. Klasse: N. C. Jørgensen og E. C. L. Schwensen og af 2den stud. Klasse: K. Gundestrup. Derimod optoges ved Skoleaarets Begyndelse 41, saa at Antallet da var 178. I Løbet af samme optoges 1 og udmeldtes 7 nemlig af 5te Klasse: I. C. Clausen og S. Zahlmann; af 3dje stud. Klasse: C. F. Esmann, O. Friis og C. A. H. Thomsen; af 3die Realkl. J. V. Friis, samt af 1ste stud. Klasse Holger Bircherod (S. af Distriktslæge

B. i Nyborg; f. 17de Febr. 1869; opt. 15de Aug. 1881) og O. Torup. Antallet af Disciple er saaledes nu 172, der ere fordelte paa de forskjellige Klasser, som efterfølgende alfabetisk ordnede Liste udviser. Ved de ny optagne ere de fuldstændige Navne, Fødselsdag og Fædrenes Stilling og Opholdssted angivne; ved de i Løbet af Skoleaaret optagne tillige Optagelsesdagen.

VI Klasse. 1. K. T. Bruun. 2. J. N. T. Dreyer. 3. P. Eriksen. 4. J. Hagen.* 5. P. J. Jensen. 6. V. A. Johansen. 7. L. B. Leth. 8. H. Lollesgaard. 9. L. A. Madsen.* 10. F. C. C. Melbye. 11. V. Nielsen.* 12. E. Oldenburg. 13. S. C. L. Rasmussen. 14. A. T. Rosenberg. 15. K. K. V. Røse.* 16. M. C. Selmer.* 17. V. R. Strøm.

V Klasse. 1. O. Berg.** 2. F. S. C. L. Danne-skjold-Samsøe. 3. H. M. Erichsen. 4. P. M. T. E. Frantzen. 5. F. Hansen. 6. L. Heuer. 7. A. Jacobsen.* 8. F. C. N. O. A. Juel-Brockdorff. 9. A. Jørgensen. 10. E. V. V. Jørgensen. 11. M. C. Jørgensen. 12. C. B. Kehlet. 13. K. A. Knudsen. 14. K. Knudsen. 15. N. C. Knudsen. 16. F. E. C. E. Lantow. 17. A. G. C. Moltke-Hvitfeldt. 18. M. Larsen. 19. S. P. Lassen. 20. G. C. F. V. Neidhardt. 21. Jens Pedersen*** (S. af Gaardejer P. i Vellinge, f. 31te Dcbr. 1862). 22. G. A. E. Rasmussen. 23. N. C. Rasmussen. 24. P. H. Strøm.

*) Hører til den realstuderende Afdeling.

**) Realafgangsexamen her ved Skolen i 1880. Prøve i latinsk Stil samt Latin og Græsk 1881 (se Side 10).

***) Realafgangsexamen ved Giersings Realskole i 1880. Prøve i Latin, latinsk Stil og Græsk her ved Skolen i 1881 (se Side 10)

IV Klasse. a) stud. Disciple: 1. S. F. V. Agerholm. 2. O. V. J. Bencke. 3. U. Biilmann. 4. G. V. Eichmüller. 5. S. A. Faber. 6. H. S. Hansen. 7. L. B. Hansen.* 8. F. A. E. Haugsted. 9. H. S. Holbeck. 10. H. V. Jørgensen.* 11. E. Lollesgaard. 12. C. Nielsen. 13. E. A. Nielsen. 14. T. V. Oldenburg. 15. O. M. Olsen. 16. N. K. L. Rasmussen. 17. W. E. A. Rasmussen. 18. A. H. Stenbuch. 19. J. Torup.* 20. N. F. Trojel.

b) Realister: 1. A. P. E. Fog. 2. C. E. Lindegaard (lav. Gr.). 3. C. Maaløe.

III Klasse. a) stud. Disciple. 1. O. E. Allerup.* 2. H. Balslev. 3. V. J. A. L. Bøttern.* 4. J. V. C. Clausen. 5. V. C. Eichmüller.* 6. H. Jensen. 7. H. Johnsen. 8. E. Jopp. 9. T. F. Jørgensen. 10. J. F. Kruise. 11. J. C. Langkilde.* 12. H. P. Lollesgaard. 13. Harald Johan Nyborg (S. af Forpagter N. paa Zastrov, f. 15de Januar 1867). 14. N. S. Olsen. 15. J. P. Rasmussen. 16. T. F. C. Roloff. 17. C. A. Rump. 18. H. Røse.* 19. J. C. H. Seydevitz. 20. V. H. C. Weimann.* 21. A. F. V. C. Wiberg.

b) Realister: 1. H. B. E. Kaas. 2. C. V. Kising. 3. A. V. Küster. 4. N. B. Krarup. 5. F. M. Lausen. 6. G. E. Schroll. 7. A. G. M. Svendsen (lav. Gr.). 8. H. S. L. Sørensen.

II Klasse. a) stud. Disciple: 1. A. E. K. Andersen. 2. L. F. M. Andersen. 3. N. C. Christensen. 4. J. Clausen. 5. E. E. Faber. 6. J. Grove-Rasmussen. 7. H. Haugsted. 8. E. A. Holbeck. 9. Vilhelm August

*) Hører til den realstuderende Afdeling.

Jensen (S. af Herredsfuldmegetig J. i Nyborg, f. 31te Aug. 1868). 10. U. M. J. F. B. Jürgensen. 11. O. L. K. Lagoni. 12. P. V. Langhoff. 13. L. C. Langkilde. 14. P. R. V. Lyman. 15. K. F. Maegaard. 16. C. T. Møller. 17. A. Nielsen. 18. Peder Knudsen Pedersen (S. af Gaardejer Peder Madsen Nielsen i Kjædeby, f. 22de Febr. 1866, opt. 9de Febr. 1882). 19. S. C. Pedersen. 20. C. A. S. Petersen. 21. H. Rasmussen. 22. Halfdan Rørdam (S. af Dr. phil. R., Sognepræst til Brendekilde, f. 30te Marts 1869). 23. C. M. D. Schiær. 24. P. Sørensen. 25. J. F. C. W. Thaning. 26. G. P. M. Waidtlow.

b) Realister: 1. W. L. Frydendahl. 2. C. A. Jensen. 3. V. Lindegaard. 4. G. M. Madsen. 5. A. G. E. Pedersen. 6. H. T. Rasmussen. 7. A. Tychsen. 8. J. C. C. Windel.

I Klasse. a) stud. Disciple: 1. Emil Mathias Peter Allerup (S. af Fabrikant Emil A. i Odense, f. 15de Okt. 1869). 2. Anders Christian Andersen (S. af Kjøbmand Chr. Andersen i Odense, f. 30te Juni 1870) 3. Lars Christian Balslev (S. af Sognepræst B. i Paarup, f. 18de Juli 1869). 4. Frederik Tietgen Bardram (S. af Kjøbmand B. i Odense, f. 25de Marts 1869). 5. Axel Christiansen (S. af Kjøbmand C. i Odense, f. 6te Juli 1870). 6. Carl Holger Clausen (S. af Proprietær C. til Maegaard, f. 11te Maj 1869). 7. August Faber (S. af Grosserer F. i Odense, f. 11te Sept. 1869). 8. Lars Frederik Ove Fabricius (S. af Forpagter F. paa Korsebølle, f. 24de Maj 1870). 9. Edmund Holger Hall (S. af Byfoged H. i Nyborg, f. 6te Marts 1869). 10. Hans Jacob Høybye (S. af Kæmner H. i Odense, f. 27de Febr. 1870).

11. A. F. Høysholt. 12. N. A. C. Kaas. 13. Knud Holger Karmark (S. af Kapitajn K. i Odense, f. 9de Okt. 1869). 14. Valdemar Enevold Klein (S. af Skovrider K. paa Einsiedelsborg, f. 29de Okt. 1868). 15. Hans Marius Larsen (S. af Restauratør L. i Odense, f. 3dje Febr. 1871). 16. Mads Peter Lorentzen (S. af Forpagter L. paa Hvidkilde Ladegaard, f. 15de Maj 1869). 17. Charles Guillaume Gustav Boeck Lotze (Adoptiv søn af Apotheker L. i Odense, f. 5te April 1870). 18. Hjalmar Malling Lyman (S. af Skovrider L. ved Glorup, f. 18de Maj 1870). 19. Alfred Peter Mortensen (S. af Kjøbmand Mortensen i Odense, f. 4de Maj 1870). 20. Jørgen Nielsen (S. af Husmand Mads N. af Skaarenborg, f. 29de Marts 1868). 21. Adolf Sigfred Hedegaard Nissen (S. af Byfoged N. i Bogense, f. 24de Marts 1868). 22. Povl Oldenburg (S. af Politimester O. i Odense, f. 7de Marts 1870). 23. Niels Peder Pedersen (S. af Høker P. i Bellinge, f. 28de Nov. 1868). 24. Axel Syberg Petersen (S. af Forpagter P. paa Søbysøgaard, f. 9de Maj 1869). 25. Christian Mathias Knud Petersen (S. af Kjøbmand P. C. P. i Odense, f. 23de Sept. 1869). 26. Oscar Valdemar Petri (S. af Amtsvejinspektør P. i Odense, f. 7de Aug. 1870). 27. Hans Povlsen (S. af Kjøbmand P. i Odense, f. 1ste Decbr. 1869). 28. Niels Jørgen David Vilhelm Rasmussen (S. af Gjæstgiver R. i Ullerslev, f. 31te Juli 1869). 29. Andreas Vangberg Storm, (S. af Hjulmand Storm i Gudme, f. 2den Jan. 1869). 30. Søren Jørgen Sørensen (S. af Dyrlæge S. i Odense, f. 12te Febr. 1870). 31. Sophus Carl Christian Torup (S. af Gaardejer T. i Knudsbøll, f. 15de Novbr. 1868). 32. Peter Hendrik Trautner (S. af Stiftsfysikus T. i Odense,

f. 12te Aug. 1869). 33. A. C. Willumsen (se forr. Aars Program S. 63, gjenoptagen 15de Aug. 1881).

b) Realister: 1. O. F. Allerup. 2. H. C. F. V. Anderschou. 3. Ludvig Quedens Harboe (S. af Fabrikant H. i Odense, f. 12te Sept. 1869). 4. Rasmus Lauritz Christopher Holbeck (S. af forhenværende Mølleforpagter H., f. 27de Juli 1869). 5. H. C. Jespersen. 6. H. T. Pedersen. 7. O. C. G. Petersen. 8. E. Prøvensen. 9. C. H. E. Sørensen. 10. Carl Edward Walsøe (S. af Badejer W. i Odense, f. 25de Maj 1870). 11. Henry Carl Vilhelm Waidtløw (S. af Kjøbmand W. i Odense, f. 18de Aug. 1869).

3. Lærerpersonalet og Undervisningen.

Ved Ministeriets Skrivelse af 31te Maj 1881 bevilgedes Adjunkt O. Johnsen Tilladelse til at foretage en Rejse til Island med Fritagelse for hans Forretninger ved Skolen 2 Maaneder ind i det næste Skoleaar.

Under 27de Juli 1881 blev konstitueret Lærer Johan Reimer Zerlang allernaadigst beskikket til Adjunkt her ved Skolen.

Den 24de Oktober 1881 afgik Adjunkt H. C. Vogel-sang ved Døden.

Under 26de Oktober 1881 blev Timelærer Hans Frederik Thorvald Gredsted konstitueret som Lærer her ved Skolen.

Under 25de November 1881 blev konstitueret Lærer Jacob Carl Christian Jacobsen allernaadigst beskikket til Adjunkt her ved Skolen.

Under 27de December 1881 blev Cand. philol. Ludvig Frederik Schmidt beskikket til Timelærer her ved Skolen.

Den 19de Januar 1882 afgik Adjunkt E. F. Garben ved Døden.

Under 22de Februar 1882 blev Cand. philol. Hans Johan Marianus Heerdegen Kaas beskikket til Timelærer her ved Skolen.

Den 30te April 1882 fratraadte Adjunkt F. W. Johnsen Stillingen som Inspektør her ved Skolen, der fra 1ste Maj overtoges af Adjunkt K. Schmidt.

Under 16de Maj 1882 blev konstitueret Lærer Niels Carl Gustav Teisen allernaadigst beskikket til Adjunkt her ved Skolen.

Henrik Christian Vogelsang, Søn af kongelig Fuldmægtig ved Generalkrigskommissariatet i Odense, Krigsraad Vogelsang, født den 18de April 1824, blev i 1836 optagen som Discipel i Odense Kathedralskole og dimitteret 1842. Efter at have taget theologisk Embedsexamen med laudabilis blev han under 17de Oktober 1848 konstitueret til Lærer og under 4de Juli 1849 allernaadigst beskikket til Adjunkt ved Odense Kathedralskole, i hvilken Stilling han virkede i 33 Aar. Hans Hovedfag vare Historie og Geografi; en Tid underviste han ogsaa i Religion. Hans Gjerning ved Skolen var ham kjær, hans

Undervisning klar og tiltalende, og de mange, som under hans lange Virksomhed her ved Skolen have været hans Disciple, ville mindes ham som en velvillig og dygtig Lærer. Iøvrigt levede han stille og beskæftigede sig meget med Læsning navnlig af Historie, hvori han havde erhvervet sig grundige Kundskaber. Han var Bibliothekar ved Karen Brahes Bibliothek, med hvis Ordning og Bestyrelse han gjerne syslede, og over hvis Haandskrifter han har udgivet en Fortegnelse, som findes i Indbydelsesskriftet til Odense Kathedralskole for 1857. I en længere Aarrække var han et virksomt Medlem af Bestyrelsen for det fynske Fængselselskab. Efter nogen Tids Svaghed blev han i Oktober 1881 angreben af en Hjernesygdom, som efter 3 Ugers Sygeleje gjorde Ende paa hans Liv den 24de Oktober 1882.

Edvard Ferdinand Garben, Søn af Rebslager Garben i Aalborg, født 31te Decbr. 1833, blev i 1844 optagen som Discipel i Aalborg Kathedralskole og dimitteret i 1853. Efter at have taget theologisk Embedsexamen 1860 med haud ill. Imi gr. var han i nogle Aar Huslærer i Vestindien og derpaa Lærer ved Schneekloths Skole i Kjøbenhavn, indtil han under 30te Juli 1868 blev konstitueret til Lærer og under 30te August 1869 allernaadigst beskikket til Adjunkt ved Odense Kathedralskole, i hvilken Stilling han virkede i henved 14 Aar. Hans Hovedfag var Engelsk, som han ved sit Ophold i Vestindien havde haft Anledning til at lægge sig efter. Ved Siden deraf underviste han i Dansk og Latin i de lavere Klasser. Han var i Besiddelse af særdeles gode Gaver som Lærer, forbandt Alvor i sin Gjærning og klar Fremstillingsevne med Evne til at vinde sine Disciple og

mindes med Taknemlighed og Velvillie af dem, ligesom han udenfor Skolen havde vundet mange Venner. Efter i nogen Tid at have lidt af en tiltagende Forsnævring af Spiserøret, der svækkede hans Kræfter uden dog at hindre ham i indtil Dagen før sin Bortgang at besørge sin Gjærning, afgik han ved Døden den 19de Januar 1882.

Adjunkterne Zerlang, Jacobsen og Teisen have meddelt følgende biografiske Notizer:

Jeg Johan Reimer Zerlang, Søn af Gaardejer J. R. Zerlang, blev født i Ørdrup i Nordslesvig den 28de Marts 1849. Fra 1861 til Februar 1864 besøgte jeg Flensborg Latinskoole og blev efter Krigens Slutning i Nov. 1864 optaget i Haderslev Læreres Skole i Kjøbenhavn, hvorfra jeg dimitteredes i 1867 med første Charakter. Jeg studerede derefter Philologi, medens jeg samtidig underviste meget saavel i Skoler som privat. I Januar 1875 underkastede jeg mig den philologisk-historiske Skole-Embedsexamen og bestod den med Charakteren haud illaud. Efter dernæst 1875—1876 at have aftjent min Værnepligt, modtog jeg en Plads som Huslærer hos den danske Gesandt i Paris, Grev Moltke-Hvitfeldt, og benyttede et toaarigt Ophold i Paris til særligt at lægge mig efter det franske Sprog. Ved min Tilbagekomst blev jeg den 16de Juli 1878 konstitueret til Lærer i dette Sprog og under 22de Juli 1881 allernaadigst beskikket til Adjunkt her ved Skolen.

Jeg Jacob Carl Christian Jacobsen, Søn af forhenværende Koffardikaptajn M. Jacobsen i Kjøbenhavn, født 28de Oktober 1847, indsattes i Borgerdydskolen paa Kristianshavn, hvorfra jeg i 1866 dimitteredes med Iste Charakter med Udm. Efter at have bestaaet den

filosofiske Prøve i 1867 studerede jeg Filologi og underkastede mig i 1875 den filologisk-historiske Skoleembedsexamen med Charakteren laudabilis. Jeg blev da Lærer i Borgerdydskolen i Kjøbenhavn i Latin, Tysk og Engelsk og underviste paa forskjellige Artiumskursus i Græsk og Oldnordisk. I Efteraaret 1876 blev jeg Alumnus paa Borchs Kollegium, men blev i April 1877 antaget til at vikariere for daværende Overlærer Nielsen ved nærværende Skole. Under 29de Novbr. 1878 blev jeg konstitueret til Lærer og under 23de Novbr. 1881 aller-naadigst beskikket til Adjunkt her ved Skolen.

Jeg Niels Carl Gustav Teisen, Søn af Sognepræst Marcus Peter Teisen*) og Hustru Pauline Christiane Gustava Holm**), er født i Lunde ved Varde den 23de Maj 1851. Da min Fader i 1857 forflyttedes til Fanefjord paa Møen, blev jeg i 1863 optagen i Nykjøbing Cathedral-skole, hvorfra jeg i 1870 dimitteredes med Iste Charakter. Allerede samtidig med at jeg forberedte mig til den filosofiske Prøve, som jeg bestod i 1871 med Udmærkelse, begyndte jeg at studere Theologi; særlig optog Religionsfilosofi, navnlig R. Nielsens Forelæsninger, min Interesse. I 1874 bestod jeg Prøven i patristisk Latin med laudabilis, i 1875 theologisk Embedsexamen med haud ill. I. Efter at have aftjent min Værnepligt beskæftigede jeg mig dels med at give Undervisning i kjøbenhavnske Drengeskoler,

*) Søn af Kjøbmand Hans Teisen i Odense, født $\frac{1}{8}$ 11, død som Sognepræst i Fanefjord $\frac{2}{2}$ 80, og dennes anden Hustru Dorothea Elisabeth Abel, født paa Klæggerud i Ringerike i Norge.

**) Datter af Sognepræst Holm i Brændekilde, født $\frac{1}{4}$ 17, død $\frac{2}{2}$ 53.

dels med at fortsætte mine religionsfilosofiske Studier, indtil jeg under 29de Novbr. 1878 af Ministeriet ansattes som Timelærer her ved Skolen. Under 25de Maj 1879 blev jeg konstitueret til Lærer og under 16de Maj 1882 allernaadigst beskikket til Adjunkt. Foruden et Par mindre Lejlighedsartikler, optagne i „Dansk Kirketidende“ (1880) og Tidsskriftet „Vor Ungdom“ (1881), har jeg skrevet en Afhandling „Om Friheden“, trykt i Kalkars theolog. Tidsskrift (Okt.—Decbr. 1879).

Under Adjunkt O. Johnsens Fraværelse besørgedes hans Timer af Skolens andre faste Lærere.

I Tiden fra Adjunkt Vogelsangs Sygdomsforfald til Timelærer L. Schmidts Tiltrædelse besørgedes hans Timer dels ved Vikariat af Skolens faste Lærere dels en kort Tid paa anden Maade, dog med nogle Forandringer i den oprindelige Plan for Fag og Timefordeling. Af hans Timer i Historie overdroges 6te Klasse strax og 5te Klasse, efter en Tidlang at være undervist af Rektor, til konst. Lærer Gredsted; de andre Klasser efter Juleferien til Timelærer L. Schmidt, som tillige overtog Geografi i II A og I B, samt Tysk i II A og Latin i I S β . Konst. Lærer Gredsted afgav Latin i I S β og 1 Time Græsk i VI til Rektor, der atter afgav 2 Timer Latin i V til Adjunkt Jacobsen i Stedet for Tysk i II A.

I Tiden fra Adjunkt Garbens Død til Timelærer Kaas's Tiltrædelse besørgedes hans Timer i Engelsk af Kaptajn Karmark, i Latin af Timelærer L. Schmidt.

De 3 nederste Klasser have været delte i alle Fag.*)
Fagene have været saaledes fordelte:

Rektor: Statarisk Latin i VI SS (6 Timer) og V SS (4, senere 2 Timer); Græsk i VI SS (3, senere 4 Timer), V SS (3 Timer).....	15	Timer.
Overlærer Kragh: Matematik i VI RS, V RS og IV	27	—
Overlærer Strøm: Dansk i IV; Geografi i IV, III A, III B, II B og I A, Naturhistorie i hele Skolen.....	24	—
Adjunkt Faber: Dansk i VI og V; Sprog og Lit. (Cirk. af 9de Aug. 1871) i VI RS og V RS; Tysk i VI, V, III B, II B og I B; Latin i I S α.....	23	—
Adjunkt W. Johnsen: Matematik i III A. III B, II A og II B; Frihaandstegning i IV R, III R, II R og I	27	—
Adjunkt O. Johnsen: Dansk og Tysk i IV R (lav. Gr.), Oldnordisk VI og V; Dansk i II A og I A; Tysk i III A og med de konf. Disciple i III A og B; Græsk i V SS (3 Timer) og III SS	24	—
Adjunkt K. Schmidt: Matematik i I B; Na- turlære i hele Skolen	28	—
Adjunkt Zerlang: Fransk i hele Skolen.....	24	—

*) Et R efter Klassennummeret betyder Realklasse, et S stu-
derende Klasse, RS realstuderende og SS sprogstuderende
(sproglig-historisk) Afdeling af Klassen. Hvor Klasserne i
Fællesfagene ere delte i A og B, findes Realisterne i Af-
delingen B.

Adjunkt Jacobsen: Tysk i IV; Latin i VI SS (kurs. 2 Timer) og i V SS (4 senere, med Opgivelse af Tysk i IIS, 6 Timer) og IV S; Mathematik i I A.....	24	Timer.
Adjunkt Teisen: Dansk i III A, III B og II B; Tysk i I A; Religion i III (de ukonf.), II A, II B, I A og I B; Historie i II A, II B og I B.....	25	—
Konst. Lærer Gredsted: Dansk i I B; Latin i III S; Græsk i IV SS og VI SS (3 senere 2 Timer); Historie i VI og V (med Op- givelse af Latin i I S β og 1 Time Græsk i VI SS).....	24	—
Timelærer L Schmidt: Tysk i II A; Latin i I S β ; Historie i IV, III A, III B og I A; Geografi II A og I B.....	24	—
Timelærer Kaas: Latin i II S; Engelsk i hele Skolen	26	—
Pastor Møller: Religion i VI og V.....	2	—
Organist Jastrau: Skrivning og Sang i hele Skolen	14	—
Kaptajn Hartnack og Stabssergent Leo: Gymnastik i VI, V, $\frac{1}{2}$ IV og $\frac{1}{2}$ III.....	8	—
Lærerne Holm og Lauritsen: Gymnastik i $\frac{1}{2}$ IV, $\frac{1}{2}$ III, II og I.....	10	—

Skydeøvelserne, hvori med VI og V ogsaa IV R tager
Del, have været ledede af Kaptajn Hartnack med Assi-
stance af Lærerne Holm og Lauritsen.

De egentlige Undervisningstimers Fordeling paa de
forskjellige Fag vil ses af efterfølgende Tabel:

Fagene.	VI		V		IV		III		II		I		Summa.
	SS	RS	SS	RS	S	R	S	R	S	R	S	R	
Dansk	2		2		2		2	3	2	2	3	3	21
Oldnordisk	2		2		"	"	"	"	"	"	"	"	4
Tysk	2		2		2	1	2	2	2	3	2	3	23
Fransk	3		3		2		2	2	3	3	3	3	24
Engelsk	2		2		"	3	"	4	"	4	"	3	18
Latin	8	"	8	"	8	"	7	"	8	"	6	"	51
Græsk	6	"	6	"	5	"	5	"	"	"	"	"	22
Sprog og Literatur . .	"	1	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	1
Religion og Bibelhist..	1		1		"	"	2		2	2	2	2	12
Historie	4		3		2	2	3	3	2	2	2	2	25
Geografi	"		"		2		1	1	2	2	2	2	12
Arithmetik og Regning	"	5	"	5	3		2	2	3	3	3	4	30
Geometri og geom. Tgn.	"	5	"	5	2	2	2	4	3	3	2	2	30
Naturlære	3	5	3	5	"	3	1	2	"	"	"	"	22
Naturhistorie	"		"		2		2	2	2	2	2	2	14
Skrivning	"		"		"	1	"	1	1	2	2	2	8
Tegning	"		"		"	1	"	2	"	2	1	2	5
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	18
I alt ugentlige Timer	36	36	36	35	36	36	36	36	36	36	36	36	

De realst. Disciple af VI og V have været samlede i Sprog og Lit. (Cirk. af 9de Aug. 1871). Realisterne af IV og III have i geom. Tegn. og 2 Timer Naturlære været samlede med de realstuderende, som i Naturlære have haft en særlig Time i III Kl. Realklasserne have paa forskjellig Maade været samlede i Skrivning og Tegning. De Realister, som høre til lavere Grad, have ikke deltaget i Undervisningen i tysk Stil og Fransk, nogle heller ikke i Engelsk og Naturlære, men i Stedet derfor været beskæftigede paa anden Maade. I Latin

have de studerende i I Klasse været delte i 2 Hold. I dansk Grammatik have Realisterne af lavere Grad i IV B haft 1 og i Tysk 2 Timer ugentlig særlig Undervisning. Den ugentlige Time i Religion er i V SS tagen fra Latin; i VI SS fra andre Fag. De ikke syngende Disciple af de tre øverste Klasser have i Sangtimerne haft Gymnastik.

2. Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskjellige Klasser.*)

*) For at kunne optages som Discipel i Skolens 1ste (nederste) Klasse fordres at have fyldt det 11te Aar og at være vaccineret, hvorom de fornødne Attester blive at fremlægge, samt at bestaa en Prøve, ved hvilken der kræves 1) i Modersmaalet: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter og Bekjendtskab med de almindelige grammatikalske Begreber, dels en skriftlig med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gjengivelse af et to Gange forelæst Stykke, hvilken tillige bedømmes som Prøveskrift. 2) i Tysk: det vigtigste af Formlæren, i det mindste Bøjningen af Artiklerne, af svage og stærke Substantiver, af Adjektiverne, af de personlige og paapegende Pronominer, af Hjælpeverberne og 1ste Konjugations (de saakaldte regelmæssige) Verber og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der maa udgjøre 100 almindelige Oktavsider. 3) i Fransk: det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider i en Læsebog. 4) i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog f. Ex. Thriges eller Rimestads mindre Bøger eller Erslevs Nr. 3. 5) i Historie: Oversigt over Verdenshistoriens vigtigste Begivenheder efter en fragmentarisk Lærebog samt Danmarks Historie noget udførligere f. Ex. efter Blochs mindre Lærebog for Skolernes Underklasser. 6) i Religion: Bibelhistorien i kort Begreb f. Ex. efter Balslevs Bog og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus. 7) i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog f. Ex. Lützens eller Feddersens mindste. 8) i Regning: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple prak-

Dansk.

I Klasse B. (Gredsted) og A. (O. Johnsen). Til Oplæsning er benyttet Winkel-Horn og Borchsenius's

tiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

Af Realister kræves ikke Fransk, naar de ikke ønske at deltage i Undervisningen i dette Fag.

I Skolens 1ste og 2den Klasse er Undervisningen fælles for alle studerende Disciple. I 3dje og 4de Klasse indtræder den Forskjel, at de sprogstuderende Disciple (den sproglig-historiske Retning) lære Græsk, de realstuderende Disciple (den matematisk-naturvidenskabelige Retning) geometrisk Tegning og Naturlære.

I 1ste og 2den Klasse er Undervisningen fælles for Realister og studerende Disciple, i 3dje og 4de Kl. for Realister og realstuderende, kun at Realisterne i Stedet for Latin og latinsk Stil undervises i Engelsk samt Tegning.

Realafgangsexamen afholdes ved Udgangen af 4de Real-klasse.

Den ved Udgangen af 4de stud. Klasse afholdte Hoved-examen giver samme Rettigheder som Realafgangsexamen af højere Grad.

I 5te og 6te Klasse fortsættes Latin og Græsk og indtræder Naturlære for de sprogstuderende Disciple, medens Mathematik bortfalder; for de realstuderende bortfalder Latin, medens Mathematik og Naturlære fortsættes.

De, som have taget den sproglig-historiske Afgangsexamen, have Adgang til at indstille sig til alle de forskjellige Fakultetsexamina ved Universitetet.

De, som have taget den matematisk-naturvidenskabelige Afgangsexamen, have Adgang til umiddelbart at indtræde som Examinander ved den polytekniske Lærestanstalt samt til ved Universitetet at indstille sig til de under det matematisk-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet henhørende Prøver, til statsvidenskabelig Examen og lægevidenskabelig Examen. For at kunne indstille sig til den theologiske eller den fuldstændige juridiske Embeds-examen ville de have at underkaste sig en Tillægsexamen ved Universitetet henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin af samme Omfang som Examen i disse Fag ved Skolernes Afgangsexamen.

danske Læsebog; af Lefoliis Digte for mindre Børn ere nogle lærte udenad. Af Bojesens Sproglære er det vigtigste læst og indøvet ved Analyse. Til 1ste Juni henholdsvis 33 og 32 Stile, enkelte Diktatstile, men hyppigst Gjenfortælling. — II Klasse B (Teisen). Winkel-Horn og Borchsenius's Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Enkelte Afsnit af Grammatikken ere repeterede. Af Lefoliis Digte for mindre Børn ere flere lærte udenad. Til Oplæsning er desuden benyttet Hostrups „En Spurv i Tranedans“, Ingemanns „Christen Bloks Ungdomstreger“, Oehlenschlägers „Ørvarodds Saga“, „Trillingbrødrene fra Danmark“ og „Thors Rejse til Jothunheim“, H. Scharlings „Ved Nytaarstid i Nøddebo Præstegaard“. 2 Stile maanedlig (til 1ste Maj 16), i Almindelighed af historisk, geografisk eller naturhistorisk Indhold. — II Klasse A (O Johnsen). Winkel-Horn og Borchsenius's danske Læsebog benyttet til Oplæsning og Analyse. Oplæsning af Værker af Ingemann, Hostrup, Ant. Nielsen og fl. To Stile maanedlig (til 1ste Juni 17), fornemlig Skildringer af geografisk, historisk eller naturhistorisk Indhold. Af Lefoliis Digte for mindre Børn ere en Del lærte udenad. — III Klasse B og A (Teisen). Til Oplæsning og som Grundlag for Kjendskab til Literaturhistorien er benyttet Flors Haandbog (ved Slutn. af April til Oehlenschläger). Desuden er læst nogle islandske Sagaer; af Holberg nogle Komedier, nogle Sange af Peder Paars og Brudstykker af Niels Klim. Til 1ste Maj 15 Stile, mest af et fra Undervisningen bekjendt Stof. Den græske Mythologi er læst efter Tregders Haandbog med en Del Forbigaaelser. Med Realisterne er fra Oktober desuden i

en særskilt Time Grammatiken gennemgaaet og indøvet ved Analyse, endvidere læst Holbergs „den politiske Kandestøber“ og „Jeppe paa Bjerget“. — IV Klasse (Strøm). Til Oplæsning er benyttet dels Flors Læsebog, dels Værker af forskellige nyere Forfattere. Den nordiske Mythologi er lært efter Winkel Horns kortfattede nordiske Mythologi. Hver anden Uge en Stil af historisk, geografisk eller naturhistorisk Indhold (til 27de Maj 16); en Discipel af lavere Grad har desuden skrevet frie Stile. V Klasse (Faber). Literaturhistorien er gennemgaaet forfra til Slutningen af forrige Aarhundrede med Oplæsning af Stykker af Forfatterne. I Slutningen af Aaret ere nogle Timer anvendte til Læsning af Svensk efter Hammerichs Læsestykker. 2 Stile om Maaneden, til d. 14de April 13. — VI Klasse (Faber). Det nærværende Aarhundredes Literatur gennemgaaet og Prøver af Forfatterne oplæste. 2 Stile om Maaneden, til d. 14de April 12.

Oldnordisk.

(O. Johnsen).

V Klasse. Vimmers Læsebog forfra til S. 45. Det vigtigste af sammes Formlære. — VI Klasse. Vimmers Læsebog S. 49—114; 132—135. Sammes Formlære repeteret. Til Afgangsexamen opgives S. 1—37; 41—114; 132—135.

Tysk.

I Klasse B. (Faber). Simonsens Læsebog for de lavere Klasser og Mellemklasserne S. 42—86, Realisterne tillige S. 128—149. Af Kapers tyske Sproglære det

vigtigste af Formlæren. — I Klasse A. (Teisen.) Simonsens Læsebog S. 42—79 og S. 115—122. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Sproglære. II Klasse B. (Faber.) Simonsens Læsebog S. 86—114 og S. 128—153, Realisterne tillige S. 153—182. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers tyske Sproglære. — II Klasse A. (L. Schmidt.) Simonsens Læsebog S. 44—71 og S. 77—114. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Sproglære. — III Klasse B. (Faber.) Simonsens Læsebog S. 201—268. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Sproglære. — III Klasse A. (O. Johnsen.) Simonsens Læsebog S. 130—205. Formlæren efter Kapers Sproglære. — IV Klasse. (Jacobsen.) Schiller, Wilhelm Tell. Goethe, Götz von Berlichingen. Hoffmann, Meister Martin und seine Gesellen. Af Hjorts Gram. ved Kaper Formlæren repeteret, Syntaxen læst. Realisterne 1 Stil om Ugen efter Mohr og Outzens Stiløvelser. — Realist. af lavere Grad. (O. Johnsen.) Simonsens Læsebog S. 50—258. Cursorisk Læsning af Schillers Maria Stuart. Det vigtigste af Kapers Formlære. — V Klasse. (Faber.) Hoffmann: Doge und Dogaresse, Chamisso: Peter Schlemihl, Kotzebue: Die deutschen Kleinstädter, Lessing: Nathan der Weise, Schiller: Die Braut von Messina. Grammatiken repeteret efter Kapers Sproglære. — VI Klasse. (Faber.) Hoffmann: Doge und Dogaresse, Kater Murr; Lessing: Nathan der Weise; Schiller: Braut v. Messina; Ernst Keller: Muster-sammlung deutscher Gedichte.

Fransk.

(Zerlang.)

I Klasse B og A. Af Jungs Elementarbog: de franske Stykker Side 43—121 og de danske Stykker Side 1—87, samt Sicks Læsebog for Melleml. S. 1—14. Det vigtigste af Formlæren efter Pios Grammatik. — II Klasse B og A. Af Sicks Læsebog for Melleml. S. 1—25, 27—31, 34—85 og 90—106; af Jungs Stiløvelser St. 1—38. Formlæren efter Pios Grammatik. — III Klasse B. Sicks Læsebog S. 90—119, 121—151, 167—175 og 206—222; af Baruel og Triers udvalgte Stykker af den franske Litteratur før 1830 S. 34—41, 59—65 og 70—79. Sicks Stiløvelser St. 41—47 samt repeteret 15—30. Formlæren og Kasuslæren efter Pios Grammatik. — III Klasse A. Sicks Læsebog: S. 106—119, 121—128, 130—143, 145—150 og 167—180. Baruel og Trier: S. 34—42, 70—79 og 102—121. Sicks Stiløvelser St. 43—49 samt repeteret 15—30. Formlæren og Kasuslæren efter Pios Grammatik. IV Klasse. Baruel og Trier: S. 59—65, 86—92, 136—157, 190—248 og 262—273. Sicks Stiløvelser St. 51—57. Formlæren og noget af Syntaxen efter Pios Grammatik. — V Klasse. Baruel og Michelsen: Franske Prosastykker S. 205—256, 306—343, 357—386 og 411—429, Extemporallæsning efter Baruel og Trier samt Delavignes Louis XI. En Stil egentlig efter Giedes Stiløvelser (til 10de Juni 42). Formlæren og Syntaxen efter Pios Grammatik. — VI Klasse. Baruel og Michelsen: S. 28—61, 101—121, 171—204, 357—386, 447—463. Extempore: Souvestre au coin du feu; Molière le misanthrope; kursorisk: Michelsen tre franske

Noveller. Pios Grammatik. En Stil ugentlig efter Giedes Stiløvelser (til 16de Maj 40).

Engelsk.

(Kaas.)

I Realklasse. Listovs „Ledetraad“, 1ste Afdeling. — II Realklasse. Af Listovs „Ledetraad“, 2den Afdeling, de engelske Stykker af særlig grammatikalsk Betydning. Marryats The Mission S. 50—73, 83—102. 1 ugentlig Version efter Ledetraaden; Rosings Formlære. — III Realklasse: Marryats The Mission 102—57, 168—85; Anth. Trollopes Harry Heathcote S. 1—16, 19—47. En ugentlig Version efter The Mission; Rosings Formlære. — IV Realklasse. Marryats The Mission S. 168—85; Anth. Trollopes Harry Heathcote S. 90—124, 143—182. Det tidligere læste repeteret. Extemporal-læsning efter Marryat. Rosings Formlære. — Til Examen opgives Marryats The Mission S. 50—73, 83—157, 168—185; Anth. Trollopes Harry Heathcote S. 7—14, 19—48, 90—124, 143—182. — V Klasse. Listovs The English Reader S. 1—62; Rosings Formlære. — VI Klasse. Listovs The English Reader S. 62—95. Sammes Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hefte, S. 3—37 og 56—81. Til extemporal Læsning er benyttet Wilkie Collins after dark. — Rosings Formlære. — Til Examen opgives Listovs The English Reader S. 1—95 og sammes Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hefte, S. 3—37 og 56—81.

Latin.

I stud. Klasse β . (L. Schmidt.) α . (Faber.) Kern og Krebs's Læsebog for Begyndere S. 1—29 til

3dje Afsnit. Af Madvigs Grammatik de til Læsebogen svarende Stykker. — II stud. Klasse. (Kaas.) Kern og Krebs's Læsebog S. 29 til Enden; Blochs Læsebog S. 1—14. Af Madvigs Grammatik er Formlæren læst ud og repeteret, af Syntaxen er læst og repeteret til Genitiv; 1 Stil ugentlig, dels efter Kern og Krebs's Bog, dels efter Iversens Stiløvelser. — III stud. Klasse. (Gredsted.) Cæsar B. G. III. Cicero in Catil. I og II. Af Ovid. metam. (Blochs Udvalg, H. II): Hercules, Memnon og Dædalus. Af Madvigs Sproglære ere §§ 105—240 repeterede, og §§ 241—339 læste og repeterede. Ugentlig en Hjemmestil efter Iversens Stiløvelser foruden mundtlig Stil og hver anden Uge en Skolestil (til 1ste Juni i alt 51). — IV stud. Klasse. (Jacobsen.) Cæsar B. G. IV. Cicero in Catil. I og IV samt pro lege Man. Livius XXIX capp. 1—19. Af Ovidii metam. (Blochs Udvalg, H. II): Lycierne, Dædalus, Meleager, Philemon og Baucis, Hercules, Orpheus og Memnon. Af Madvigs Sproglære ere §§ 176—331 repeterede, og §§ 339—374 læste og repeterede. To Stile ugentlig, en Hjemmestil og en Skolestil (til 1ste Juni 59) efter Kerns Stiløvelser. — V stud. Klasse. (Rektor.) Cicero p. reg. Deiot. og p. Plancio; Virg. Aen. II og IV, 1—367; (Jacobsen.) Livius, lib. XXVII. Horatius, Od. lib. I (undt. 4, 5, 25, 28 og 36). Kursorisk: Cæsar B. G. lib. V og VI. Justinus, lib. XI—XIV, XVIII. Versioner efter Henrichsens Opgaver; (til 7de Juni 33). — VI Klasse. (Rektor.) Horatii Od. I, 1—4, 6—12, 14—22, 24, 26—35, 37—38. II, 1—4, 6—7, 9—13; Sat. II, 5—6 og Epoderne efter Lembekes Udvalg; Epist. I. 3, 7—9, 19—20. II, 1—3. Cicero somn. Scip; Plinii

epist. efter Fibigers Chrestom. 2det Hefte S. 78—91, 96—105, 111—139; Taciti ann. efter Bricka og Thomsens Udvalg S. 45—95. En Version ugentlig (til 17de Maj 26), dels hjemmeskrevne efter Henrichsens Opgaver, dels paa Skolen efter Afgangsexamensopgaver. (Jacobsen.) Kursorisk: Af Flemmers Udvalg de to første Stykker af Curtius og Stykkerne af Sueton og Plinius samt Sallustii bell. Jug.

Til Afgangsexamen opgive Kandidaterne: Livii lib. XXIX; af Taciti ann. eft. Brickas og Thomsens Udvalg S. 45—95; Cicero p. Milone og p. Ligario; Cato major og somn. Scipionis; Plinii epist. efter Fibigers Chrestomathi 2det Hefte S. 78—91, 96—105, 111—139; T. Maccius Plautus: Lesestücke aus seinen Komödien v. A. Schmidt: 12. Sosia; 13. Menaechmi og 15. Aulularia; Virgilit Aen. lib. IV; Horatii od. I, 1—4, 6—12, 14—22, 24, 26—35, 31—38; II, 1—4, 6—7, 9—13. sat I, 4—9; II, 5—6; epod. 1—2, 4—7, 9—10, 13, 16; epist I, 3, 7—9, 19—20; II, 1—3.

Græsk.

III sprogstud. Klasse. (O. Johnsen.) Bergs Forskole og det tilsvarende af sammes Formlære. — IV sprogstud. Klasse. (Gredsted.) Xen. Anab. lib. I. Hom. Od. VI. Bergs Formlære repeteret. — V sprogstud. Klasse. (O. Johnsen.) Hom. Od. lib. IV, V VI. (Rektor.) Plut. Pyrrhus og Marius. Repeteret Konjugationerne efter Bergs Formlære. — VI sprogstud. Klasse. (Rektor og Gredsted.) Homers Od. lib. V, 1—350 og VI; Petersens græske Anthologi Side 16—29, 32—54, 76—100: Demosth. Phil. I; de

pace, Phil. II; Platons Apologi og af Phædon Cap. 1—5 og 63—66; Luciani Gallus.

Til Afgangsexamen opgive Kandidaterne: Hom. Od. II, V, 1—350; VI, VII og VIII, 1—268 og 367 ud; Petersens Anthologi S. 1—29, 32—54, 76—100; Herodoti I, 1—4, 6—7, 14—56, 69—91, 141—169; Af Hoffmanns suppl. lect. Graecae: Luciani Gallus (S. 23—55), Plutarehs Marius Cap. 11—27, Nikias Cap. 15—30 (Side 56—117) og Platons Phaëdon Cap. 1—5 og 63—66 (Side 121—130 og 147—152), Platons Apologi. Demosth Phil. I; de pace, Phil. II*).

Religion.

I Klasse B og A. (Teisen.) Efter Assens mindre Bibelhistorie det gamle Testamente forfra til Hjemkomsten fra Babylon. Balslevs Forklaring forfra til 2det Hovedstykke. Nogle Salmer. — II Klasse B og A. (Teisen.) Efter Assens det gamle Test. fra Hjemkomsten fra Babylon, med Forbigaaelse af Afsnittet om det gl. Test.'s Skrifter, og det ny Test.: forfra til Jesu sidste Ophold i Jerusalem. Nogle Salmer. Af Balslevs Forklaring andet Hovedstykke. — III Klasse B og A. (Teisen.) Assens Bibelhistorie læst ud fra Jesu sidste Ophold i Jerusalem og derpaa Bogen repeteret fra Udgangen af Ægypten. Afsnittene om de bibelske Skrifter medtagne. Balslevs Forklaring er læst ud fra tredje Hovedstykke, og derpaa ere de 4 sidste Hoved-

*) Med de realstuderende Disciple af V og VI (Faber) er i en egentlig Time Oldtidens Kunst og Literatur forklaret med Fremvisning af Billeder og Oplæsning af Forfattere i Oversættelse.

stykker repeterede. — V Klasse. (Møller.) Bibel-læsning over udvalgte Steder af 1ste Mosebog, Salmerne, Esaias, Johannes Evangelium og Romerbrevet. — VI Klasse. (Møller.) Kirkens Grundlæggelse og Udvikling i de første 6 Aarhundreder med Biografier af Kirkens ypperste Personligheder.

Historie.

I Klasse B. (Teisen.) og A. (L. Schmidt.) Efter Blochs Lærebog for Real. Oldtiden og af Middelalderen Indledningen og § 1. — II Klasse B og A. (Teisen.) Efter samme Lærebog Middelalderen fra § 2 til § 15. — III Klasse B og A. (L. Schmidt.) Efter samme Lærebog Slutningen af Middelalderen (§ 15) samt den nyere Historie til den franske Revolution. — IV Klasse. (L. Schmidt.) Fra den franske Revolution til Slutningen efter samme Lærebog. Realisterne have repeteret hele det øvrige Kursus. De studerende have efter Thriges mindre Lærebog i den gamle Hist. læst Afsnittet fra Graccherne til Flavierne. — V Klasse. (Rektor.) Oldtidens Historie efter Thriges mindre Lærebog til Graccherne. (Gredsted.) Middelalderen og af den nyere Tids Historie indtil S. 102 efter Blochs større Lærebog. — VI Klasse. (Gredsted.) Den nyere Tids Historie efter Blochs større Lærebog, og Nordens Historie efter Blochs mindre Lærebog med en Del Tilføjelser.

Geografi.

I Klasse B. (L. Schmidt) og A. (Strøm.) Fra Danmark til Nederlandene efter Erslevs Lærebog Nr. II.

— II Klasse B. (Strøm) og A. (L. Schmidt.) Fra Nederlandene til de enkelte Lande i Asien efter samme Lærebog. — III Klasse B og A. (Strøm.) Fra de enkelte Lande i Asien til Enden efter samme Lærebog. — IV Klasse. (Strøm). Repeteret hele Geografien efter samme Lærebog.

Mathematik.

I Klasse B. (K. Schmidt.) Julius Petersens Arithmetik og Algebra S. 1—40; sammes elementære Plangeometri Art. 1—58; desuden er der mundtlig meddelt det almindeligste om Hovedformerne i Rummet. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne S. 32 - 35 og 42—51. — I Klasse A. (Jacobsen). Julius Petersens Arithmetik og Algebra I, Side 1—40; sammes elementære Plangeometri 3 Udg. S. 1—22 og en indledende Betragtning af Rumstørrelser. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne Side 32—35 samt 42—51. — II Klasse B og A. (W. Johnsen.) Julius Petersens Arithmetik og Algebra I, Art. 54—86 og 108—119; sammes elementære Plangeometri Art. 64—94; alle Opgaverne ere medtagne. Repeteret det i 1ste Klasse læste flere Gange. Johnsens geometriske Tegneopgaver Nr. 1—36, 42—62, 107—112 og 168—173. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne Side 51—65 og 71—75. — III Klasse B og A. (W. Johnsen.) Julius Petersens Arithmetik og Algebra II, Art. 1—31 og 46—63; sammes elementære Plangeometri Art. 95—118; alle Opgaverne ere medtagne. Repeteret det i 1ste og 2den Klasse læste flere Gange. 31 arithmetiske og 32 geometriske Opgaver til skriftlig

Behandling i Hjemmet. Realisterne og de realstuderende Disciple endvidere Johnsens geometriske Tegneopgaver Nr. 78—90, 106—141 og 154—165, samt Regneøvelser efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne og de højere Klasser. — IV Klasse. (Kragh.) Julius Petersens Arithmetik og Algebra fra II § 40 til Tillæg; samt nogle tidligere forbigaaede Afsnit; repeteret det hele Kursus fra I § 54. Julius Petersens Geometri fra § 115 til Enden; repeteret det hele Kursus. Nogen Øvelse i Regning efter Bokkenheusers Regnebog. To Opgaver ugentlig besvarede skriftlig hjemme. Realisterne og de realstuderende ere i særlige Timer blevne øvede i geom. Tegning og Regning. — V realst. Klasse. (Kragh.) Efter Steens ren Mathematik Permutationer og Kombinationer, Kjædebrøk, Binomialformlen, Rækkeudvikling, Ligningers Theori og Talsystemer; repeteret Logarithmer efter Julius Petersens Arithmetik og Algebra. Julius Petersens Trigonometri. Sammes Stereometri S. 1—67. Sammes „Methoder og Theorier“ 2den Udg. til S. 41. Projektionstegning efter Seidelins elementære Lærebog til S. 38. Omtrent 130 Opgaver besvarede skriftlig hjemme. — VI realst. Klasse. (Kragh.) Julius Petersens analytiske Plangeometri undt. S. 76—79. Sammes „Methoder og Theorier“ S. 38 til Enden undtagen S. 80—107 og enkelte Opgaver. Repeteret Arithmetiken, Trigonometrien og Stereometrien. Projektionstegning efter Seidelins Lærebog S. 48 til Enden. Omtrent 120 Opgaver besvarede skriftlig hjemme.

Fysik, Kemi og Astronomi.

(K. Schmidt.)

III Real. og realst. Klasse. Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 1—5, 32—126. De realstud. desuden Jørgensens kortfattede Lærebog i Kemi til Kulstof. — IV Real. og realst. Klasse. Schmidts mindre Lærebog i Fysik fra Magnetismen til Enden; Jørgensens Kemi fra Kulstof til Enden. Det hele Kursus repeteret. — V Klasse a) Realstud. Schmidts Lærebog i Experimentalfysiken I indtil Lyset, II indtil Galvanismen, III indtil Sjette Kapitel. — b) Sprogstud. Schmidts mindre Lærebog i Fysik forfra til Elektriciteten; Schmidts Astronomi indtil Sjette Kapitel. — VI Klasse. a) Realstud. Schmidts Experimentalfysik I Lyset, II Galvanismen og Meteorologien, III fra Sjette Kapitel til Enden. Det hele Kursus repeteret. — b) Sprogstud. Schmidts mindre Lærebog fra Elektriciteten til Enden. Schmidts Astronomi fra Sjette Kapitel til Enden. Repeteret det hele Kursus.

Naturhistorie.

(Strøm.)

I Klasse B og A. Det menneskelige Legeme (med Undtagelse af Nervesystemet), Hvirveldyrene og Insekterne med fuldstændig Forvandling efter Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2. — II Klasse B og A. Dyreriget fra Insekterne med ufuldstændig Forvandling til Enden efter samme Lærebog. Planteriget forfra til Kurveblomsterne efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. — III Klasse B og A. Planteriget fra Katostfamilien til Enden

efter Strøms Planterigets Naturhistorie. — IV Klasse.
 Repeteret hele Naturhistorien.

Tegning.

(W. Johnsen.)

I Klasse B og A. Den største Del af Skoleaaret er der tegnet ret- og krumliniede Figurer efter Lærerens Fortegning med Kridt paa Klassetavlen; senere efter Hetschs store Konturer. — II Realklasse Hetschs og C. L. Petersens store Konturer. III og IV Realklasse. Gibsbasrelieffer, Traadstativer, Sammenstillinger af Klodser, drejede Træmodeller og antike Vaser og Kar.

Skydning.

(Hartnack.)

Med VI og V studerende Klasser samt med IV Realklasse er der i Skoleaaret 1880—81 udrykket til Skarpskydning 13 Gange. Der er skudt paa Afstandene fra 100 til 400 Alen, idet der som Betingelse for at rykke fra en Afstand op til en længere er fordret mindst 25 Points i 10 paa hinanden følgende Skud. Skydningen er foretaget dels i staaende, dels i siddende og dels i liggende Anslagsstilling.

Som Forberedelse til Skarpskydning er i Aarets Løb gjort omtrent 30 Skud med Salonriffel af hver Discipel i de 3 nævnte Klasser.

Nedenstaaende Liste viser Resultatet af Skarpskydningen.

Antal af deltagende Disciple.	Afstand i Alen.	Antal Skytter.	Antal Skud.	Antal Træffere.	Antal Points.	Gjennemsnitts Points.	Anmærkn.
35	100	35	508	427	1236	2,43	
	200	32	649	510	1284	1,98	
	300	21	191	144	378	1,98	
	400	4	30	22	53	1,77	

Præmieskydningen med ældste Klasse afholdtes den 25de Juni. Hver Discipel gjorde 5 Skud paa 300 Alens Afstand. Præmierne tilfaldt: 1) Licht med 16 Points, 2) D. Andersen med 13 Points og 3) Teisen med 13 Points.

5. Skolebeneficier og Legater.

Skolens almindelige Beneficier og Legater have i indeværende Skoleaar med Ministeriets Approbation*) været saaledes fordelte:

1. Hel Friplads og højeste Stipendium (100 *R* at oplægge): P. Eriksen, K. T. Bruun, A. T. Rosenberg, P. J. Jensen og som extraordinær Gratist V. R. Strøm.

2. Hel Friplads og mellemste Stipendium (70 *R* at oplægge): L. B. Leth, H. Lollesgaard, L. Heuer, H. M. Erichsen, F. E. C. E. Lantow og som extraordinær Gratist S. A. Faber.

3. Hel Friplads og laveste Stipendium (40 *R* at oplægge): C. B. Kehlet, G. C. F. V. Neidhardt, U. Büllmann, L. B. Hansen, H. S. Hansen, og som extraordinær Gratist H. Johnsen.

*) Det meddeles her til Forældres og Værgers Underretning, at Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, som skulle stiles til Ministeriet eller til Rektor, maa indgives til Rektor ved det ny Skoleaars Begyndelse, senest inden 1ste September. Ansøgningen maa indeholde fuldstændige Oplysninger om Vedkommendes Formuesstilling og ledsages af paalidelige Vidnesbyrd fra bekendte Mænd. Uagtet et Beneficium kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har nydt et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom, ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der ere værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. Ingen Discipel kan ansøge om Beneficium før efter et Aars Skolegang.

4. Hel Friplads (= 144 \mathcal{R}): J. Hagen, M. C. Jørgensen, P. M. T. E. Frantzen, E. V. V. Jørgensen, K. Knudsen, (= 120 \mathcal{R}) J. Torup, C. A. Rump, A. F. V. C. Wiberg og som extraordinær Gratist E. E. Faber.

5. Halv Friplads (= 72 \mathcal{R}) V. Nielsen, F. C. C. Melbye (= 60 \mathcal{R}) C. Nielsen, S. F. V. Agerholm, T. F. C. Roloff, T. F. Jørgensen, J. P. Rasmussen, J. C. Langkilde, C. V. Kisling, P. V. Langhoff, L. F. M. Andersen, N. C. Christensen, W. L. Frydendahl, H. T. Rasmussen.

6. Højeste Stipendium (100 \mathcal{R} at udbetale): S. C. L. Rasmussen, F. Hansen.

7. Mellemste Stipendium (70 \mathcal{R} at udbetale): E. Lollesgaard.

8. Laveste Stipendium (40 \mathcal{R} at udbetale): U. M. J. F. B. Jürgensen.

En af de paa Finantsloven bevilgede extraordinære Gratistpladser tilstodes N. P. Pedersen.

Af Stipendieoverskudsfonden tilstodes der A. Wil-lumsen 70 \mathcal{R} til Udredelsen af Skolepengene for Januar og April Kvart. samt Juli Maaned og J. Nielsen 60 \mathcal{R} til Udredelsen af Skolepengene for April og Juli Kvart. d. A.

Af det riberske Legat har M. C. Jørgensen nydt en extraordinær Understøttelse paa 150 \mathcal{R} .

De to Skolen tillagte Portioner af det moltkeste Legat for Sønner af Embedsmænd, hver paa 80 \mathcal{R} , oppebares af Disciplene M. C. Selmer og H. Johnsen.

Det hostrupske Legat for 2 fattige og flittige Disciple af 5te Klasse og Mesterlektionen tildeltes Disciplene F. C. Hansen og P. Eriksen.

Det baggerske Præmielegat tildeltes ved Censuren

Disciplene P. Eriksen, M. C. Jørgensen, O. Olsen og S. A. Faber.

Det større baggerske Legat for Dimissi tildeltes Dimittenderne J. C. Eriksen og H. J. H. Larsen. Af Frøken Ernsts Legat blev to større Portioner paa 190 *R* tillagte Dimittenderne D. Andersen og I. V. Teisen og to mindre Portioner paa 150 *R* N. C. Hansen og H. T. F. W. Lantow. Endvidere erholdt af samme Legats Beholdning Studenterne H. G. A. Jørgensen, F. C. Hansen og H. L. N. Hansen hver en extraordinær Understøttelse paa 100 *R*.

Oplysninger om Discipelfrekvensen og Beneficiefordelingen i de offentlige lærde Skoler for Skoleaaret 1881—82 (affattede paa Grundlag af Forholdene den 1ste Oktbr. 1881).

1. Discipelfrekvensen.

	1ste Klasse.		2den Klasse.		3dje Klasse.		4de Klasse.		5te Kl.	6te Kl.	I alt.
	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)			
Metropolitanskolen.	(30)	30 (")	(29)	29 (")	(36)	36 (")	(34)	34 (")	19	17	165
Frederiksborg Skole	(15)	23 (8)	(18)	35 (17)	(14)	24 (10)	(11)	16 (5)	9	7	114
Roskilde Skole	(22)	36 (14)	(26)	37 (11)	(27)	36 (9)	(29)	33 (4)	17	22	181
Rønne — . . 40	(4)	15 (11)	(4)	7 (3)	(8)	13 (5)	(4)	5 (1)	"	"	80
Odense —	(33)	44 (11)	(26)	34 (8)	(24)	33 (9)	(20)	23 (3)	26	17	177
Nykjøbing —	(8)	18 (10)	(12)	18 (6)	(13)	16 (3)	(6)	10 (4)	10	3	75
Aalborg —	(19)	42 (23)	(20)	39 (19)	(20)	28 (8)	(11)	18 (7)	10	5	142
Aarhus —	(25)	35 (10)	(23)	38 (15)	(25)	39 (14)	(11)	13 (2)	12	11	148
Ribe —	(9)	21 (12)	(9)	15 (6)	(9)	14 (5)	(5)	7 (2)	5	3	65
Viborg —	(15)	25 (10)	(12)	15 (3)	(13)	17 (4)	(12)	14 (2)	10	9	90
Randers —	(15)	27 (12)	(15)	23 (8)	(13)	17 (4)	(9)	9 (")	10	14	100
Horsens —	(22)	37 (15)	(13)	19 (6)	(21)	31 (10)	(10)	11 (1)	5	6	109
Tilsammen . . . 40	(217)	353 (136)	(207)	309(102)	(223)	304 (81)	(162)	193 (31)	133	114	1446
Sorø Skole	(30)	43 (13)	(24)	33 (9)	(27)	39 (12)	(15)	23 (8)	18	10	166
I alt . . . 40	(247)	396 (149)	(231)	342(111)	(250)	343 (93)	(177)	216 (39)	151	124	1612

I Rønne Skoles 2 nederste Klasser er der 40 Disciple, nemlig: i 1ste Kl. 14, i 2den Kl. 26 Disciple.

NB. (st.) betegner: „Studerende Disciple“, (R.) betegner: „Realdisciple“.

2. Beneficiefordelingen.

	Metropoli- tanskolen.	Frederiks- borg Skole.	Roskilde Skole.	Rønne Sk.	Odense Sk.	Nykjøb. Sk.	Aalborg Sk.	Aarhus Sk.	Ribe Sk.	Viborg Sk.	Randers Sk.	Horsens Sk.	Ialt.	Procent af Beneficiepladserne.
Discipeltallet den 1. Oktbr. 1881 var	165	114	181	80	177	75	142	148	65	90	100	109	1446	•
Antallet af extraordinære Gratister udgjorde.....	1	1	5	•	4	3	2	1	5	3	1	2	28	•
Til Rest...	164	113	176	80	173	72	140	147	60	87	99	107	1418	•
Antallet af Beneficiepladserne*) ..	8	19	29	27	29	12	23	25	10	15	17	18	232	•
Disse ere saaledes fordelte:														
1. Næringsdrivende.....	1 + $\frac{3}{2}$	6 + $\frac{1}{2}$	8 + $\frac{3}{2}$	9 + $\frac{4}{2}$	7 + $\frac{4}{2}$	1	8 + $\frac{5}{2}$	6 + $\frac{3}{2}$	•	2	2 + $\frac{1}{2}$	1 + $\frac{1}{2}$	71 $\frac{1}{2}$	31,09
2. Kommunale Bestillingsmænd, Skolelærere, Pensionister m. fl.	•	5 + $\frac{1}{2}$	6	2 + $\frac{1}{2}$	4 + $\frac{2}{2}$	1	2 + $\frac{2}{2}$	3 + $\frac{3}{2}$	2 + $\frac{1}{2}$	4	4 + $\frac{4}{2}$	1 + $\frac{6}{2}$	48 $\frac{1}{2}$	21,09
3. Embedsmænd.....	1 + $\frac{2}{2}$	2	3 + $\frac{2}{2}$	3 + $\frac{1}{2}$	2	3	5	2 + $\frac{2}{2}$	1 + $\frac{1}{2}$	1	•	•	29 $\frac{1}{2}$	12,82
4. Jordbrugere.....	•	1 + $\frac{1}{2}$	4	4 + $\frac{1}{2}$	3 + $\frac{1}{2}$	3	3	3 + $\frac{1}{2}$	3	5	2 + $\frac{1}{2}$	•	37	16,09
5. Enker (efter alle Klasser).....	1 + $\frac{2}{2}$	2 + $\frac{1}{2}$	4 + $\frac{3}{2}$	3 + $\frac{1}{2}$	6 + $\frac{2}{2}$	4	1 + $\frac{1}{2}$	3	2	3	4	3 + $\frac{1}{2}$	43 $\frac{1}{2}$	18,91
I alt...	3 + $\frac{10}{2}$	16 + $\frac{10}{2}$	25 + $\frac{10}{2}$	21 + $\frac{9}{2}$	22 + $\frac{14}{2}$	12	19 + $\frac{12}{2}$	17 + $\frac{16}{2}$	8 + $\frac{4}{2}$	15	12 + $\frac{10}{2}$	6 + $\frac{2}{2}$	230	

NB. Brøkerne betegne, hvor mange Pladser der have været delte.

Under Nr. 1 ere henregnede Prokuratorer, praktiserende Læger, Landinspektører, private Fuldmægtige og andre Betjente. Under Nr. 4 ere henregnede Gaardmænd, Husmænd, Forpagtere og Forvaltere.

De 29 $\frac{1}{2}$ Beneficiepladser under Nr. 3 falde med 12 paa gejstlige, 7 $\frac{1}{2}$ paa militære og 10 paa civile Embedsmænds Sønner.

*) For Metropolitanskolen $\frac{1}{20}$, for Rønne Skole $\frac{1}{3}$ og for de øvrige Skoler $\frac{1}{6}$ af Discipeltallet.

6. Særskilte Meddelelser.

1. Plan for Sangundervisningen i de offentlige lærde Skoler. Formaålet for denne Undervisning er, at Eleverne kunne bringes til ikke blot at kunne deltage i Korsange (to-, tre- og firstemmig Sang) med smukt og musikalsk Foredrag, men ogsaa at kunne synge enkeltvis smukt og sikkert*), og at de ved deres Afgang fra Skolen have lært de almindelig anvendte Koraler, Folke- og Fædrelandssange saaledes, at de have tilegnet sig dem som deres Ejendom. Af Theori erhverves saa meget Kjendskab til Noder og Takt, at Eleverne saavidt muligt kunne synge à prima vista i de letteste Tonearter. Af Musikens Historie bør Eleverne gøres bekendte med de mest fremtrædende af Landets Komponister. Undervisningen meddeles i fire Afdelinger**).

1ste Afdeling. Enstemmige Koraler, Fædrelands- og Folkesange samt Sangene til det samlede Kor indøves.

*) Hermed menes ikke at uddanne Disciplene til Solosangere, men kun at følge en med Held paa flere Steder i Udlandet benyttet Fremgangsmaade, nemlig at lade Disciplene efter hinanden synge hver sin Strofe eller Sætning af en Sang. Ved at synge alle Versene af Sangen igjennem paa denne Maade, vil man kunne faa hørt hver enkelt Discipel; Læreren kommer derved til at kjende hver Discipels Stemme og følge dens Udvikling, uden at der gaar mere Tid til end om Sangen var bleven sunget igjennem af alle Disciplene paa én Gang, al Mislyd og utydelig Udtale kan fjernes, og Discipelen lærer at bære sin Stemme frem paa en smukkere Maade end naar han stadig synger i Kor.

***) Med Hensyn til Inddelingen efter Klasser eller efter Stemmer overlades det til Rektor og Syngelærer i Forening at ordne dette efter Skolens Tarv.

Af Koraler fremhæves følgende: 1. Alene Gud i Himmerig. 2. Lovsynger Herren. 3. Nu takker alle Gud. 4. Op al den Ting, som Gud har gjort. 5. Befal du dine Veje. 6. Nu ringe alle Klokker mod Sky. 7. Lovet være Du Jesu Krist. 8. Julen har Englelyd. 9. Du Herre Krist. 10. Krist stod op af Døde. 11. Jeg veed et lille Himmerig. 12. Det kimer nu til Julefest.

Et Antal af 10 enstemmige Folke- og Fædrelands-sange bør være lært i Aarets Løb.

Under Indøvelsen af de forskellige Sange lære Eleverne at anvende Stemmen, f. Ex. ved korrekt Toneansætning, Vejrtrækning og Syngen paa Vokalerne. Ligeledes maa der lægges Vægt paa en tydelig Udtale af Texten. Eleverne bør af og til høres enkeltvis (i Sætninger) i de lærte Sange for at blive fortrolige med at synge alene. Der maa gennemgaaende kun synges mezzo-forte og piano. Toneomfanget maa ikke til daglig Brug være større end til \bar{e} . Her bør Eleverne allerede begynde med at gjøres bekendte med Noderne i C-Dur, fra g til \bar{g} , og øves i at synge dem frem og tilbage. C. ($\frac{4}{4}$) Takt forklares og øves. C-Dur og A-Mol Skalaen med tilhørende Akkorder indøves fra Skoleaarets Begyndelse og gjentages i hver Time. Sopranstemmen til de flerstemmige Sange indøves og for disses Vedkommende gjælder ikke Reglen om Toneomfanget.

2den Afdeling. Repetition af de i forrige Afdeling lærte Sange; af nye Koraler anbefales følgende til enstemmig Sang: 1. Den signede Dag med Fryd vi se. 2. Vi tro, vi alle tro paa Gud. 3. Til Himlene rækker

Din Miskundhed Gud. 4. Giv jeg, o Herre, følger dig.
 5. Guds Menighed syng. 6. Nu hviler Mark og Enge.
 7. Den yndigste Rose er funden. 8. Julen har bragt
 velsignet Bud. 9. Vær velkommen Herrens Aar. 10.
 Jesu Dine dybe Vunder. 11. Frygt mit Barn den sande
 Gud. 12. Jesu Din søde Forening at smage. 13. Af
 Højheden oprundet er. 14. Herre jeg har handlet ilde.

Ved Repetition af de tidligere lærte Koraler kan der skiftes med Texterne. Navnlig anbefales at synge Texter, som passe til Aarets kirkelige Tider. Af Folke- og Fædrelandssange læres mindst 10, dog kun enstemmigt. Enkelte tostemmige Sange bør indstudies, og i Henseende til disse bør det iagttages, at Toneomfanget for 1ste Stemmes Vedkommende ikke overstiger \bar{f} og at de kunne synges uden Ledsagelse af Instrument. Antallet af disse Sange retter sig efter, hvormange Sange Afdelingen skal lære til den samlede Korsang. Eleverne synge Træffe-øvelser i C-Dur og lære at træffe de lettere Intervaller samt gjøres bekendte med Dur- og Molskalaens Bygning. $\frac{3}{4}$ Takt læres og øves. C-Dur og E-Mol, F-Dur og D-Mol Skalaer med tilhørende Akkorder indøves, saa at Eleverne ved Skoleaarets Slutning kunne synge rent og smukt i C-Dur, A-Mol, G-Dur, E-Mol, F-Dur og D-Mol med tilhørende Akkorder. Forsøgene med at lade Eleverne synge alene (i Strofer) fortsættes.

3dje Afdeling. Indøvelse af nogle tostemmige — og hvis Forholdene tilstede det — enkelte trestemmige Sange. 10 enstemmige Folke- og Fædrelandssange bør læres i Aarets Løb. Af Koraler anbefales følgende til enstemmig Sang: 1. Jesus er mit Liv i Live. 2. Jeg vil Din Pris udsjunge. 3. Himlen aabnes, Mørket svinder.

4. Jesus lever, Graven brast. 5. Vor Gud han er saa fast en Borg. 6. Naturen holder Pintsefest. 7. Kirken den er et gammelt Hus. 8. Enhver som tror og bliver døbt. 9. Hvo ikkun lader Herren raade. 10. Med Sorgen og Klagen hold Maade. 11. I Jesu Navn bør al vor Gjerning ske. 12. Saa vil vi nu sige hverandre Farvel.

Repetition af det i forrige Afdelinger lærte og Texterne til Koralerne skiftes som det er foreslaaet i 2den Afdeling. Øvelserne i Sang efter Noder fortsættes. Af nye Skalaer indøves D-Dur og H-Mol, A-Dur og Fis Mol, B-Dur og G-Mol samt den kromatiske Skala. Taktøvelserne fortsættes. Alt- eller Tenor- og Basstemmerne indøves til den samlede Korsang.

4de Afdeling. (Alle Klassers Sammen- sang). Indøvelse af mindst 6 flerstemmige Sange. Tostemmige Træffeøvelser i C-Dur og A-Mol anbefales. De yngste Klasser synge da 1ste Stemme, de ældre Klasser 2den Stemme. Lette Folke- og Fædrelandssange eller Berggreens tostemmige Koralbog kan benyttes til disse Øvelser. Enkelte enstemmige af de tidligere lærte Koraler og Fædrelandssange gaas igjennem. De flerstemmige Sange maa synges à capella.

Der bør føres en særlig Protokol for Sangundervisningen. I denne indføres alt, hvad der efterhaanden læres, og i hvilke Bøger det findes. Ligeledes hvormange af Eleverne der synge og hvormange der ikke synge. Ved Indstuderingen benyttes Violin, Piano eller Harmonium.

Ved Skolens Morgen-Lovsange bør de fleste af

disse synges enstemmigt, for at Eleverne kunne faa Øvelse i at deltage i Menighedssangen. Harmonium bør, saafremt Skolen ejer et saadant, da ledsage Sangen.

Som Haandbøger henvises til Berggreens II—III eller IVstemmige Koralbog, hvorefter alle de i Planen ommeldte Koralmelodier læres; Sannes Træffeøvelser; Berggreens, Sannes og Jastraus Skolesange samt, hvis der kan dannes en Mandskvartet, Studenterforeningens eller Karl Mortensens Kvartetsange.

2. Cirkulære af 18. Marts 1881 til Rektorerne for de offentlige lærde Skoler. Foranlediget af en fra en Rektor ved en lærd Skole indkommen Forespørgsel om Udbetalingen af de Disciple som Bidrag til Skolepenge tilstaaede Stipendier, naar Stipendiaterne inden Udløbet af Skolens Undervisningskursus forlade Skolen, har Ministeriet under Dags Dato tilkjendegivet ham, at man fremdeles fastholder Bestemmelserne i Ministeriets Skrivelse af 21de September 1870 og 13de Maj 1871, saaledes at det overskydende Beløb af et Stipendium, der er tilstaaet som Bidrag til Skolepenge, vil være at udbetale til Stipendiaten, naar han efter Hovedexamen i Juli Kvartal forlader Skolen uden at gaa over til en anden offentlig lærd Skole. I det Tilfælde derimod, at Stipendiaten i Skoleaarets Løb udtræder af Skolen uden at gaa over i en anden offentlig lærd Skole, vil i Overensstemmelse med Ministeriets Rundskrivelse af 14de Januar 1879 (som udtrykkelig skjelner imellem oplagte Stipendier og Stipendier, der ere Bidrag til Skolepenge) det Tiloversblevne af Stipendiet hjemfalde til Skolens Kasse.

3. Anordning af 30te August 1881 angaaende en Sammensmeltning af de tvende Afgangsexaminer for Realdisciple af lavere og højere Grad samt de tvende almindelige Forberedelsesexaminer af lavere og højere Grad ved Universitetet til en enkelt almindelig Forberedelsesexamen.

Vi Christian den Niende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Gothers, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg, Gjøre vitterligt: Vi ville allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende en Sammensmeltning af de tvende Afgangsexaminer for Realdisciple af lavere og højere Grad samt de tvende almindelige Forberedelsesexaminer af lavere og højere Grad ved Universitetet til en enkelt almindelig Forberedelsesexamen:

1. Ved almindelig Forberedelsesexamen kan aflægges Prøve i følgende Fag:
 1. Modersmaalet, skriftlig og mundtlig Prøve, 2 Karakterer, som regnes dobbelt.
 2. Engelsk, skriftlig og mundtlig Prøve, 1 Karakter, som regnes dobbelt.
 3. Tysk, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
 4. Fransk, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
 5. Historie, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
 6. Geografi, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
 7. Mathematik, 3 skriftlige, 2 mundtlige Prøver med ialt 3 Karakterer.
 8. Naturhistorie, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
 9. Naturlære, mundtlig Prøve, 1 Karakter.

Desuden gives en Karakter for Orden med de skriftlige Arbejder ved Examen i det hele.

Altsaa ialt 16 Karakterer.

2. De, der agte at indstille sig til Adgangsexamen i Mathematik ved den polytekniske Lærestalt eller til den ved Landbohøjskolen foreskrevne Prøve for Skovbrugselever, maa forinden være prøvede ved den almindelige Forberedelsesexamen i alle 9 ovennævnte Fag og „bestaaede“ med mindst 48 Points, hvoraf 12 for Modersmaalet. Til „bestaaet med Udmærkelse“ kræves 120 Points. Have de kun taget Forberedelsesexamen med 2 Sprog, maa de underkaste sig en særlig Prøve i det tredje af det Omfang, som nedenfor er foreskrevet og heri opnaa Karakteren „bestaaet“.
3. De, der ville indstille sig til de ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Landinspektørelver, Dyrlæger, Landbrugselever og Havebrugselever skulle, forsaavidt ikke anden Adgangsberettigelse haves (jfr. Undervisningsplanen for den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole), ligesom ogsaa de, der ville indstille sig til farmaceutisk Examen, Tandlægeexamen og juridisk Examen for Ustuderede, forinden have taget almindelig Forberedelsesexamen, dog med Forbigaaelse af et af de tvende levende Sprog, Fransk eller Tysk, efter frit Valg. Altsaa ialt 15 Karakterer. Til „bestaaet“ kræves 45 Points, hvoraf 12 for Modersmaalet, til „bestaaet med Udmærkelse“ $112\frac{1}{2}$ Points. En særskilt Prøve i Latin maa Farmaceuterne under-

kaste sig og deri opnaa Karakteren „bestaaet“; se nedenfor Nr. 7.

4. Fordringerne i de enkelte Fag fastsættes saaledes:
- a. Modersmaalet. Der opgives som læst to Komedier af Holberg, en Tragedie eller et større Digt af Øhlenschläger, flere Digte og prosaiske Stykker af bekendte danske Forfattere (Wessel, Ewald, Baggesen, Grundtvig, Heiberg, Hertz, Paludan-Müller, Winther osv.).

Skriftlig Prøve: Gjengivelse af et bekendt Stof; 1 Karakter, som regnes dobbelt.

Mundtlig Prøve: Ren og forstandig Op-læsning af et Digt og et prosaisk Stykke, Prøve i Sprogets Grammatik, saavel Form-lære som Sætningslære, Samtale om Indholdet af det, der opgives læst; 1 Karakter, som regnes dobbelt.

- b. Engelsk. Der opgives læst saa meget, som svarer til mindst 300 Sider af Tauchnitzer Udgaven af sunbeam stories, hvoraf omtrent $\frac{1}{6}$ Poesi.

Skriftlig Prøve: Oversættelse fra Engelsk til Dansk; der tillægges Bedømmelsen af det danske Sprogs Renhed i denne Version Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Modersmaalet.

Mundtlig Prøve: Ved Prøven i det læste lægges særlig Vægt paa Oversættelsen paa korrekt Dansk og høres i Sprogets Grammatik; desuden oversættes et ikke læst prosaisk Stykke.

1 Karakter, som regnes dobbelt.

- c. Tysk. Der opgives (af to eller flere Forfattere saa meget), som svarer til mindst 250 Oktavsider, hvoraf omtrent $\frac{1}{6}$ Poesi.

Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.

- d. Fransk. Der opgives som læst saa meget, som svarer til 250 Sider i Michel Levy Frères Udgave af bibliothèque contemporaine.

Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.

- e. Historie. Der kræves Kjendskab til Fædrelandshistoriens og den almindelige Verdenshistories Grundtræk og Hovedbegivenheder omtrent i det Omfang, som er givet ved V. A. Blochs Lærebog for Realskoler. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

- f. Geografi. Der prøves i fysisk og politisk Jordbeskrivelse tilligemed de uundværligste Sætninger af den matematiske Geografi. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

- g. Matematik og Regning.

Skriftlig forelægges to eller flere Opgaver i praktisk Regning af en saadan almindelig Natur, at der ikke fordres Kjendskab til bestemte Handelsforhold eller til Udtryk, der ere ejendommelige for enkelte Virkekredse. 1 Karakter.

I Arithmetik fordres Kundskab til Læren om Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division, Potensopløftning og Roduddragning med de derunder forekommende Udviklinger af positive og negative, hele og brudne, rationale og irrationale, reelle og imaginære

Størrelser, Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber, Decimalbrøk, Proportioner og Progressioner, Logarithmer med deres praktiske Anvendelser, hvorunder sammensat Renteregning, Ligninger af første og anden Grad, de første saavel med en som med flere Ubekjendte.

Til skriftlig Behandling forelægges en eller flere Opgaver, som kræve lette Anvendelser af hvad der er læst, og mundtlig prøves i Theorien og dens Anvendelse. Iblandt Opgaverne i Regning og Arithmetik bør altid én give Lejlighed til at vise praktisk Anvendelse af Logarithmer. 1 Karakter.

I Plangeometri fordres læst det for danske Lærebøger sædvanlige fælles Stof. Prøven er dels skriftlig, Løsning af Opgaver ved Konstruktion og Beregning eller lette Beviser, som slutte sig nær til det bekjendte, dels mundtlig i Theorien og dens Anvendelse. 1 Karakter.

- h. Naturhistorie. Der prøves i Zoologi og Botanik, dog ikke i videre Omfang end der kan læres ved Hjælp af Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2 med nogle Forbigaaelser og af Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren. Der lægges særlig Vægt paa, at Examinanden paa Naturgjenstandene selv kan paavise de Forhold, hvorom der handles. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.
- i. Naturlære. Der fordres Kjendskab til Legeomernes almindelige Egenskaber, til Ligevægts-

lovene for Kræfter virkende paa de enkelte Maskiner, til Trykforhold i Vædsker og Luftarter, Vægtfyldebestemmelser, Tyngden, Faldet og Cirkelbevægelse, til Varmens Udvikling, Maaling og Forplantning, dens Virkning paa Legemernes Tilstand, til Magnetismens Hovedfænomener og Jordmagnetismen, til Gnidnings og Berørings-elektricitet; til alt dette saaledes, at fremtrædende Natursyn i det daglige og praktiske Liv blive forstaaede som nødvendig Følge af gjældende Love. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

5. Opgaverne til den skriftlige Del af almindelig Forberedelsesexamen gives fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.
6. Specialkaraktererne ere: ug, mg, g, tg, mdlg og slet, der betragtes som staaende lige langt fra hinanden, svarende til Talværdierne: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Til disse Karakterer kan der føjes + eller ÷, der forhøjer eller nedsætter Karakteren med $\frac{1}{3}$: altsaa $ug \div = 5\frac{2}{3}$, $mg + = 5\frac{1}{3}$, $mg \div = 4\frac{2}{3}$, $g + = 4\frac{1}{3}$ osv.; dog maa der ikke gives nogen Karakter over ug eller under slet.

Naar der ved Sammenlægning af de enkelte Censors Karakterer fremkommer andre Brøker end Trediedele, reduceres de til den nærmest liggende Trediedel, saaledes at, hvad der er $\frac{1}{6}$ eller derover, gjøres til $\frac{1}{3}$ og, hvad der er under $\frac{1}{6}$, bortkastes.

Ved Sammentællingen af Specialkaraktererne i de enkelte Fag benyttes en anden Skala, hvori ug har Værdien 8, mg 7, g 5, tg 1, mdlg ÷ 7 og slet ÷ 23 og, naar Mellemkaraktererne medtages,

$ug \div \text{regnes} = 7\frac{2}{3}$, $mg + = 7\frac{1}{3}$, $mg \div = 6\frac{1}{3}$
 $g + = 5\frac{2}{3}$, $g \div = 3\frac{2}{3}$, $tg + = 2\frac{1}{3}$, $tg \div =$
 $\div 1\frac{2}{3}$, $mdlg + = \div 4\frac{1}{3}$, $mdlg \div = \div 12\frac{1}{3}$ og
 slet $+ = \div 17\frac{2}{3}$.

I Examensvidnesbyret indføres samtlige Specialkarakterer med deres nøjagtige Talværdi og til Slutning den samlede Talværdi af disse.

7. Ved Prøven i Latin for Farmaceuter forlanges, at Examinanden har ordentlig læst en lille Læsebog for Begyndere, til Indøvelse af Grammatikens Hovedregler, særlig for den almindelige regelmæssige Bøjning, og til Erhvervelse af det almindeligste Ordforraad, samt saameget, som svarer til 16 Sider i en Teubners Stereotypudgave af en let latinsk Forfatter, saasom Cornelius Nepos, Justinus, Eutropius. Ved Prøven overhøres saavel i Læsebogen som i den læste Del af en Forfatter. Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Hovedexamen med Godt i Latin, ere fritagne for denne Prøve.
8. Den ved Udgangen af den lærde Skoles 4de Klasse afholdte Aars- eller Hovedexamen giver, naar den er bestaaet med mindst 33 Points, den samme Adgang til højere Undervisningsanstalter og Fagexaminer som den almindelige Forberedelsesexamen.
9. Den, der bestaaer Skolelærerexamen med Hovedkarakteren „Meget duelig“, kan derefter ved at bestaa en Tillægsprøve i Engelsk og et af de to Sprog, Fransk eller Tysk, efter eget Valg, med saadanne Karakterer, hvis Talværdi svarer til Værdien af et „Meget Godt“ og et „Tømmelig Godt“ erhverve sig de Rettigheder, som almindelig Forberedelsesexamen

giver; og kan denne Tillægsprøve aflægges enten for Examenskommissionen for Privatister eller ved en af de Skoler, der have faaet Ret til at afholde almindelig Forberedelsesexamen.

10. Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, bliver, naar han inden 5 Aar derefter indstiller sig til Skolelærerexamen, at fritage for Prøve i Historie, Geografi, Mathematik, Naturlære og Naturhistorie, forsaavidt han ønsker saadant, og ville i saa Fald de ham ved førstnævnte Examen meddelte Karakterer i nævnte Lærefag være at optage i hans Examensvidnesbyrd for Skolelærerexamen og med Hensyn til Beregningen af Hovedkarakteren ved denne at tage i Betragtning efter deres Værdi ifølge Reglerne for samme.
11. Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kan indstille sig til Afgangsexamen for Studerende i matematisk-naturvidenskabelig Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi og Naturhistorie har opnaaet Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 15 Points, supplerer den med en Prøve i Latin (mundtlig og skriftlig) og derved opnaar Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 6 Points, og i sproglig-historisk Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi, Naturhistore, Geometri og Arithmetik har opnaaet 21 Points, supplerer den med en Prøve i latinsk Stil og derved opnaar mindst „Temmelig Godt“.
12. Skoler, som med Tilladelse af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kunne holde almindelig Forberedelsesexamen, lade de Lærere, som have

undervist Disciplene, examinere hver i sit Fag under den Kontrol, som Ministeriet anordner. Disse Skoler kunne ogsaa modtage Privatister til Prøven.

13. Til Examenskommission for Privatister sammenkalder Ministeriet et passende Antal Mænd, som foruden Fagkundskaben besidde Erfaring i Skoleundervisning. Kommissionen vælger selv de Kræfter, den behøver til Examens Ordning og Tilsyn ved de skriftlige Prøver.
14. Almindelig Forberedelsesexamen afholdes ved Skolerne én Gang aarlig, enten til Paaske eller i Tiden mellem den 15de Juni og 15de Juli, for Examenskommissionen to Gange aarlig, i Januar og Juni Maaned. Skjønt de i det foregaaende angivne Fordringer ere beregnede paa Disciple, der have fyldt 16 Aar, skal det dog ikke være forment yngre Personer at indstille sig til Examen, dog ingen førend han har fyldt sit 15de Aar.
15. Den almindelige Forberedelsesexamen afholdes første Gang i Juni 1883; den nuværende Realafgangs-examen af højere Grad afholdes sidste Gang i Sommeren 1882, de nuværende tvende Forberedelses-examiner ved Universitetet sidste Gang i Januar 1883 og den nuværende Realafgangsexamen af lavere Grad sidste Gang ved Paaske 1883.

4. Skrivelse af 14de Sept. 1881 fra Kirke- og Undervisningsministeriet (til Bestyreren af N. N. Realskole). I behagelig Skrivelse af 2den ds. har Hr. Bestyreren forespurgt, om de i Anordning af 30te August d. A. angaaende den almindelige Forberedelses-examen opstillede Fordringer ikke ogsaa gjælde for

vordende Officerer, saavel af Land- som Søetaten, og for dem, der ville ansættes som Embedsmænd i Post-, Telegraf og Jernbanevæsenet, og i saa Fald, for hvilke af disse Bestemmelserne i Anordningens § 2, og for hvilke Bestemmelserne i § 3 staa ved Magt.

Foranlediget heraf skulde Ministeriet tjenstligst tilbagemelde, at der i ovenberørte Henseender i Lovgivningen ikke haves andre Bestemmelser end Loven af 25de Juli 1880 § 13 og den sig dertil sluttende Forskrift i Anordningen af 5te Marts 1881 § 18, hvorefter som Elever i Officerskolens næstældste Klasse kunne optages Befalingsmænd og Menige, der have bestaaet enten Afgangsprøven fra Skolens yngste Klasse eller almindelig Forberedelsesexamen af højere Grad eller de hermed ligestillede Prøver, og Forskriften i Anordningen af 18de Februar 1881 § 1, hvorefter som Elever ved Reserveløjtnantsskolen antages Skippere og Styrmand, der enten have bestaaet Afgangsexamen ved en Realskole, som svarer til almindelig Forberedelsesexamen af lavere Grad eller o. s. v., medens der hidtil ikke kjendes nogen almindelig Bestemmelse om, at Adgangen til Ansættelse i visse Stillinger under Post-, Telegraf- og Jernbanevæsenet skulde være betinget af bestaaet almindelig Forberedelsesexamen. Ligesom den ved Anordning af 30te August 1881 indrettede ny almindelige Forberedelsesexamen selv i dens mindre Omfang selvfølgelig giver den i Anordning af 18de Februar 1881 § 1 ommeldte Adgang til Optagelse som Elev ved Reserveløjtnantskolen, saaledes tør det ogsaa betragtes som utvivlsomt, at Adgangen til Officerskolens næstældste Klasse i Henhold til Anordningen af 5te Marts 1881 § 18 staa aaben for dem, der under-

kaste sig den ny almindelige Forberedelsesexamen med 3 fremmede Sprog, under samme Vilkaar som hidtil for dem, der have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen af højere Grad.

5. Skrivelse af 28de Sept. 1881 fra Kirke- og Undervisningsministeriet (til Rektoren for N. N. Kathedralskole). I Anledning af en Forespørgsel fra Rektoren for N. N. Kathedralskole om Gjennemførelsen af kongelig Anordning af 30te August 1881 angaaende Sammensmeltning af de tvende Realexamina og af de tvende Forberedelsesexamina har Ministeriet udtalt, at:

1. Naar det i Anordningens § 2 forlanges, at der ved en særlig Prøve i det tredje Sprog skal opnaas Karakteren „bestaaet“, forstaas herved, at Examinator og Censorer enes om det Skjøn, at Examinanden har lagt tilstrækkelig Kundskab for Dagen; skal Resultatet endelig udtrykkes i en Karakter, bør den ingenlunde være under $g\frac{1}{2}$. Dette gjælder ogsaa om „bestaaet“ for Farmaceuter i Latin.

2. Det er ikke tilladt, for at skaffe Realdisciplen i de sidste Aar en forstærket Undervisning i nogle Fag, at overskride det i Loven af 1ste April 1871 fastsatte Maximum af 30 ugentlige Timer. Opgivelsen af tysk Stil maa give en Tidsbesparelse fra Tysk, en ringe Besparelse vindes ogsaa fra Naturlære, en Indskrænkning af Timerne i Tegning og Skrivning vil heller ikke findes utilstedelig.

3. Naar det i § 3 hedder, at ved Examen efter frit Valg et af Sprogene (Tysk eller Fransk) kan forbigaa, da gjælder dette ogsaa Skolens Undervisning, saa at de Realdisciple, der ønskes fritagne for Tysk eller Fransk, ikke skulle deltage i de Timer, der henlægges

dertil. I modsat Fald vilde der enten intet vindes ved Bestemmelsen om det ene Sprogs Udelukkelse fra Prøven eller arbejdes saa lidt i dette Sprog, at Undervisningen ingen Nytte gjør.

4. Ved den i Anordningens § 14 indeholdte Bestemmelse om, at Ingen maa indstille sig til den almindelige Forberedelsesexamen, førend han har fyldt sit 15de Aar, berøres ikke den Rektor ved Lov af 1ste April 1871 § 3 ogsaa for Realisternes Vedkommende givne Bemyndigelse til undtagelsesvis at optage Disciple i 1ste Klasse i en Alder af under 11 Aar. Derimod vil det mulig være ønskeligt at holde en for ung Discipel 2 Aar i samme Klasse.

6. Skrivelse af 30te Septbr. 1881 fra Kirke- og Undervisningsministeriet. Med Hensyn til Forstaaelsen af Anordning af 30te Avgust d. A. angaaende almindelig Forberedelsesexamen har De i Skrivelse af 16de dennes forespurgt:

1. ad § 4. I hvilket Omfang skal Grammatiken meddeles? Skal Syntaxen medtages? Spørgsmaalet stilles navnlig for Tyskens Vedkommende.
2. ad § 9. Kan den for Seminarister anordnede Tillægsprøve tages ved en af de autoriserede Realskoler?
3. ad § 11. Er det ligegyldigt, i hvilke to Sprog den, der vil indstille sig til Afgangsprøven for Studerende, er examineret ved Forberedelsesexamen?
4. ad § 12. Ere de Realskoler, som nu have Ret til at afholde Afgangsprøve af højere Grad, uden videre bemyndigede til at afholde Realexamen efter den nye Ordning eller skal der indhentes ny Adkomst?
5. ad § 14. Er Bestyreren berettiget til efter eget

Skjøn at fremstille en Elev, der er under 16 Aar, til Prøven, eller skal der søges ministeriel Bevilling dertil?

I den Anledning undlader Ministeriet ikke at tilbagemelde:

- ad 1. I Almindelighed maa Grammatikens Omfang være givet ved Fordringerne til det læste Pensums Størrelse og Disciplenes Alder. At Syntax maa medtages i dansk Grammatik, følger af Anordningens Ord; med Hensyn til Omfanget og Fremstillingsformen forbeholder Ministeriet sig en senere Udtalelse ved Henviſning til en eller flere bestemte Lærebøger. I tysk Grammatik maa ligeledes det vigtigste kjendes, dog, da Stilen er bortfaldet, ikke saa meget som forhen; Kapers Udgave af Hjorts Grammatik antages at indeholde det mest knebne Minimum, medens Simonsens Grammatik indeholder mere end nødvendigt. Den franske Syntax vil der næppe blive Lejlighed til at gaa meget ind paa, saa meget mere som en fuldstændig Indøvelse af Formlæren her er meget vigtig; men der gives ved Læsningen ikke ringe Lejlighed til at gaa ind paa de mest fremtrædende Ejendommeligheder af den franske Syntax.
- ad 2. Ja.
- ad 3. Medens Engelsk er obligatorisk Fag, kan der vælges frit mellem Tysk og Fransk som det andet Sprog.
- ad 4. De Skoler, som have Tilladelse til at afholde Realafgangsexamen af højere Grad, behøve ingen Tilladelse til at fortsætte med den ny Examen, før

den Tid er udløben, ud over hvilken den givne Tilladelse strækker sig.

ad 5. For Disciple, der fylde 15 Aar før Examen, skal ingen Aldersdispensation søges.

7. Cirkulære af 10de Novbr. 1881 fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet. Efter derom med Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler og højere Realskoler ført Brevveksling vil Ministeriet til Forstaaelse og Anvendelse samt Fuldstændiggjørelse af enkelte Forskrifter i den kongelige Anordning af 30te August d. A. angaaende den almindelige Forberedelsesexamen herved have fastsat følgende:

1. Det kan ingenlunde anses for nødvendigt, at de i Henhold til Anordningens § 4 lærte Pensa i Engelsk, Tysk og Fransk alle skulle være repeterede i Skolerne i det sidste Aar før Afgangsexamen, da en Del af det, der læses i anden Klasse, af sammenhængende Text og ikke altfor pueril Beskaffenhed, maa kunne medtages i det til Examen opgivne, og der endvidere allerede i tredje Klasse bør repeteres en Del, som er saa let, at dets gjentagne Læsning i fjerde Klasse ikke kan være nødvendig. Man kan i denne Klasse ved Siden af fortsat Læsning og dettes Repetition meget vel indskrænke sig til Repetition af det mere vanskelige af tredje Classes Arbejder.

2. De 250 Sider, som skulle opgives i Fransk, beregnes efter *bibliothèque contemporaine*, *Mérimée nouvelles* med ca. 1100 Bogstaver paa Siden; de 250 Sider, som skulle opgives i Tysk, beregnes paa samme Maade som Engelsk med ca. 1300 Bogstaver paa Siden.

3. Tysk kan opgives efter brugte Læsebøger.

4. Ved den første Examen i Juni 1883 fordres a

dem, som prøves i samtlige 3 fremmede Sprog, kun opgivet som læst 200 Sider i Engelsk (kun Prosa), 150 Sider i Fransk og 200 Sider i Tysk (hvoraf ca. $\frac{1}{6}$ Poesi), men af dem, som kun prøves i to fremmede Sprog, 250 Sider i Engelsk (hvoraf henved $\frac{1}{6}$ Poesi) og 200 Sider i Tysk (deraf ca. $\frac{1}{6}$ Poesi) eller Fransk. Siderne i de forskellige Sprog beregnes som under 2 angivet.

5. Bedømmelsen af engelsk Version, forsaavidt den influerer paa Karakteren i Engelsk, sker med Hovedvægten paa Forstaaelsen af det fremmede Sprog, men forsaavidt den skal medvirke til Karakteren for Modersmaalet, alene med Hensyn til Retskrivning, Interpunktion og dansk Sprog. Hvor det ellers kan lade sig gjøre, vil en retfærdig Bedømmelse maaske lettest opnaas ved, at Læreren i Dansk tages til Censor i Engelsk eller omvendt.

6. Enhver Skole, som hidtil kun har afholdt Real-afgangsexamen af lavere Grad, faar først Tilladelse til fra 1883 eller senere at holde den nye almindelige Forberedelsesexamen efter en Undersøgelse, som viser, at den fyldestgjør de Krav, Undervisningen maa stille.

7. Skoler, der ville have Ret til at afholde den almindelige Forberedelsesexamen, skulle foruden i de Fag, hvori der prøves ved Examen, tillige meddele Undervisning i Religion, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang. I Religion skal Bibelhistorien gennemgaas efter en udførligere Lærebog, den kristelige Tros- og Sædelære efter en mindre. Til Undervisningen i Naturlære vil der blive krævet anskaffet de paa medfølgende Fortegnelse nævnte Apparater.

8. Kontrollen med den almindelige Forberedelsesexamen og den forud for Examenstilladelsen gaaende

Undersøgelse overdrages til den nuværende „Undervisningsinspektion for de lærde Skoler og højere Realskoler“, bestaaende som hidtil af tre Medlemmer, men i dens Navn sker den Ændring, at Ordene „højere Realskoler“ blive til „Realskolerne“.

9. Forsaavidt Examenskontrollen naar et Omfang, som gjør det umuligt for Inspektionens Medlemmer noget Aar at besøge alle Realskolerne i Examenstiden, gjøres Forslag til Ministeriet om Valget af Examenskommissærer for det enkelte Aars Examen ved de Skoler, hvortil intet Medlem af Inspektionen kommer.

10. Til den forud for Examenstilladelsen gaaende Undersøgelse af Skolerne kan Inspektionen tilkalde fremmed Hjælp udenfor sin Midte.

8. Skrivelse af 6te Decbr. 1881 fra Kirke- og Undervisningsministeriet (til Bestyreren for Vordingborg Realskole). I Gjensvar paa Deres Forespørgsel i Skrivelse af 16de f. M. undlader man ikke tjenstligst at tilbagemelde:

1. Udtalelsen i Cirkulære af 10de f. M. Nr. 3 om, at Tysk ved almindelig Forberedelsesexamen kan opgives efter de i Skolen brugte Læsebøger, var foranlediget ved en Tvivl hos nogle Skolebestyrere, som fremkaldtes af Anordningens Ord om Tysk: „Der opgives af to eller flere Forfattere osv.“; da Anordningen ikke gjør en saadan tilsyneladende Indskrænkning med Hensyn til Engelsk og Fransk, maa det end mere være fuldkommen frit at opgive det læste Pensum i disse Sprog efter bestemte Læsebøger, hvorfor Cirkulæret heller ikke har kunnet udtale sig derom.

2. Beskaffenheden af Undervisningen i Modersmaalet

maa væsentlig afhænge af Lærerens individuelle Forudsætninger og Takt. Hvad særlig den grammatiske Side angaar, vil det samme Maal kunne naas ad forskjellige Veje; en Lærer vil maaske f. Ex. foretrække at benytte en mindre Lærebog og ved Siden deraf at give adskillige Punkter mundtlig, en anden vil foretrække en udførligere Bog og saa fremdeles. Det antages derfor for at være tjenligst for Undervisningen, at Læreren har frie Hænder i Valget af Læremidler, og det er kun som Exempel paa Lærebøger, der i det Hele i Omfang og Fremstillingsmaade maa anses for passende, at man iblandt de utallige eksisterende danske Sproglærer af højst forskjelligt Værd nævner Bojesens, Bondesens, Dorphs og Schneekloths Bøger.

Da det er Ministeriet bekendt, at der paa nogle Steder hersker uklare Forestillinger om, hvilke Fordringer der ved Prøven i Modersmaalet under den mundtlige Samtale om Indholdet af det, der opgives læst, kunne stilles til Examinanden, skal man ikke undlade tillige at tilføje, at Anordningens Ord kræve hverken Kundskab til vedkommende Forfatters Arbejder i Almindelighed eller til hans Betydning i Literaturen, ligesaa lidt som den forlanger nogen Fremsigelse af udenad lærte Stykker; kun for Indholdet af de for Examinandens Alder og Standpunkt passende læste Skrifter skal der gjøres Rede. Har nogen lært et Digt eller Brudstykker af det læste udenad, saa kan det kun være ham til Lettelse ved en Udtalelse om Indholdet; men ogsaa uden dette maa en forstandig Læsning og mulig oftere Gjenlæsning føre til en for Indholdets Gjengivelse i det Hele eller i Enkelt-heder tilstrækkelig Forstaaelse. Det maa altsaa kunne

fordres af den, der har opgivet et dramatisk Værk som læst, at han kjender dettes Hovedpersoner, har en Forestilling om deres deri skildrede Karakterer, kan gjøre Rede for deres Færd, Handlinger og Skjæbne, kort sagt fremstille Hovedtrækkene i hele Stykkets Gang. Naturligvis kommer det en Examinand til Gode, at han af Naturen besidder eller ved Flid har erhvervet sig Lethed i at udtrykke sin Tanke mundtlig, men paa den anden Side bør en ubehjælpssom Fremstilling ikke virke synderlig nedsettende paa Examinandens Karakter, naar han lægger en rigtig Forstaaelse af Indholdet for Dagen.

9. Cirkulære af 10de Marts 1882 fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet. I Forbindelse med sit Cirkulære af 10de November f. A. angaaende Gjennemførelsen af Anordningen af 30te August s. A. om den almindelige Forberedelsesexamen vil Ministeriet herved have fastsat Følgende:

1. For Skoledisciples Vedkommende vil den mundtlige Prøve i det læste i Engelsk, Tysk og Fransk være at indskrænke til det sproglige Stof, der er repeteret i det sidste Aar, dog saaledes at det ikke maa udgjøre under 150 Sider Engelsk, hvoraf omtrent $\frac{1}{6}$ Poesi, 125 Sider Tysk hvoraf omtrent $\frac{1}{6}$ Poesi, og 125 Sider Fransk; desuden oversættes, saaledes som i Anordningen bestemt, i samtlige tre Sprog et ikke læst prosaisk Stykke. For Privatisternes Vedkommende har det derimod sit Forblivende ved det i bemeldte Anordning fastsatte, saaledes at Stykker af det hele som læst foreskrevne Pensum maa kunne gjøres til Gjenstand for Examinationen.

2. Det danske Sprog i den engelske Version vil være at bedømme af den danske Lærer i Forbindelse

med de andre Censorer i Dansk, saaledes at Bedømmelsen udøver en forhøjende eller formindskende Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Modersmaalet.

7. Bibliotheket.

I nedenstaaende Fortegnelse over Bibliothekets Tilvæxt indtil Enden af Maj ere de fra Kultusministeriet sendte Skrifter — undtagen Programmer og Disputatser — betegnede med (*m*), Gaver fra Forfattere eller Forlæggere med (*f*), fra andre Private med (*g*).

I. Literaturhistorie.

2. *Aarsberetninger og Meddelelser* fra det store kgl. Bibl. Udg. af C. Bruun. 3. Bs. 6. H. Kbh. 1881. (*m*)
4. *Dahlgren, Sv.*, Om Lucianus och hans tid. Prg. Stockh. h. latlv. å Norrmalm 1881. 4.
6. *Dansk Bogfortegnelse*, udg. af G. E. C. Gad. 1882. Kbh.
- Horn, Fr. Winkel*, Den danske Literaturs Hist. fra dens Begyndelse til vore Dage. 1—2. D. Kbh. 1881.
- Vahl, J.*, Dansk Bogfortegnelse for Aarene 1869—80. 1—11. H. Kbh. 1881—82.
- Ollgaard, N. E.*, Den dsk.-norske Literaturs Hist. i

smtrængt Fremstilling. Middelalderen. Prg. Ribe 1881.

7. *Linnström, H.*, Svenskt boklexikon. Åren 1830—65. 39—50. h. Stockh. 1881—82.
8. Verzeichniss der Bücher, Landkarten etc., hrsg. v. der Hinrichs'schen Buchh. in Lpz. 1881. (*f*)

II. Encyklopædiske og blandede Skrifter.

- 15a. *Blandinger* udg. af Universitets-Jubilæets dsk. Smf. 1. H. Kbh. 1881. (U. J. d. S. 3)
Folkelæsning. Smaastykker. 11. Bs. 3—6. H. V. U. f. F. 116, 17, 19, 21. Kbh. 1881.
Vidensk. Selskab, Det kgl. dsk., Oversigt over dets Forhandlinger m. m. i A. 1880 Nr. 3, 1881 Nr. 1. Kbh. (*m*)
- 15b. *For Romantik og Historie*. Et Mndskr. udg. af H. P. Holst. Kbh. 1882.
Fra alle Lande. Et Mndskr. for nyere Rejsebeskrivelser m. m. Udg. af L. Zinck. Kbh. 1882.
Illustreret Tidende. 23. B. Kbh. 1881—82. Fol.

III. Sprog og Nationallitteraturer.

42. *Jahresbericht* über die Fortschritte der *class. Alterthumswissenschaft*, hrsg. v. C. Bursian. 7—8. Jahrg. 1879—80. Berl. 1880—81.
Samfund, Philol.-hist., Kort Udsigt over dets Virksomhed 1878—80. Kbh. (Tr. som Mnskr.) (*m*)
Tidskrift, Nordisk, for Filologi. Ny Række. 5. Bs. 3—4. H. Kbh. 1881—82.

47. *Thorkelsson, J.*, Supplement til islandske Ordbøger. 2. Saml. Prg. Reykj. 1881.
49. *Kalkar, O.*, Ordbog til det ældre danske sprog (1300—1700). 1—2. H. Kbh. 1881. (U. J. d. S. 1. 5)
50. *Brekke, K.*, Bidrag til dansk-norskens lydlære. Prg. Christn. A. & V. 1881.
51. *Flor, Chr.*, Haandbog i den danske Literatur. 8. Udg. ved P. Hansen. Kbh. 1881. (3 Expl.)
- 51b. *Aasen, I.*, Norske Ordsprog sml. og ordnede. 2. Udg. Christn. 1881. (g)
52. *Blicher, St. St.*, Gamle og nye Noveller. 3. Udg. 1—8. D. Kbh. 1861—62.
Eliesens, Povel, Danske Skrifter, udg. af Selsk. for Danms. Kirkehist. ved C. E. Secher. Kbh. 1855. (k)
55. *Lönnegren, A. V.*, Grundsatser i svensk prosodik. Prg. Luleå 1881. 4.
57. *Grimm, J. u. W.*, Deutsches Wörterbuch. IV. Bs. 1. Abth. 2. Hälfte 3. Lfr., VII. Bs. 1—2. Lfr. Lpz. 1881—82.
66. *Schram, J.*, En kort oversigt over det eng. sprogs hist. udvikling. Prg. Christn. Gj. sk. 1881.
67. *Dickens, Ch.*, Pikvik-Klubben, frit overs. af A. Andresen. 1. V. U. f. F. 120. Kbh. 1881.
68. *Sundby, Th.*, og *Barüel, E.*, Dansk-Norsk-Fransk Ordbog. 3—6. H. Kbh. 1881—82.
69. *Leander, J. E. M.*, Essai syntaxique sur les pronoms personnels dans le français moderne. Prg. Stockh. nya elmtsk. 1881. 4.

Wendell, H., Étude sur le participe présent français.
Prg. Strengnäs 1881. 4.

74. *Ariost*, Nogle Stykker af, ovs. af C. G. V. Faber.
Prg. Ods. 1881.

IV. Theologi.

79. *Personne, J.*, Grunddragen till gl. testamentets
sedelära, hufvudsakligen ur nytestamentlig syn-
punkt. Prg. Stockh. h. allm. lrv. 1881. 4.

88. *Ingerslev, A.*, Romerstaten og de Kristne. V. U.
f. F. 118. Kbh. 1881.

V. Filosofi.

103. *Nielsen, R.*, Om det oprind. Forhold mellem Religion
og Videnskab. Prg. Kbhs. Univ. K. F. 1881. 4.

VI. Æsthetik.

104. *Hammerich, M.*, Fremstillingens Kunst i Retning af
det almenlæselige. Kbh. 1881.

VII. Pædagogik.

105. *Gustrin, E. F.*, Inledning till Pedagogiken. Prg.
Karlstad 1881. 4.

Vor Ungdom. Tidsskr. for Opdragelse og Under-
visning, udg. af J. Pio, H. Trier og P. Voss.
1882. Kbh.

106. *Forchhammer, J.*, Nogle Skolespørgsmaal. II. Prg.
Hrlfsh. 1881.

- Hertel, A.*, Om Sundhedsforholdene i de højere Dreng- og Pigeskoler. Kbh. 1881.
- Kajerdt, R.*, En skolfråga för dagen. Prg. Westervik 1882. 4.
- Lehmann, J.*, Et Bidrag til Belysning af Sygeligheden i Skolerne. Kbh. 1881.
- Voss, V.*, Lidt om den nuværende Skoleordning. Prg. Chrstn. A. & V. 1881.
107. *Jervel*, Salmeundervisning i skolens lavere klasser. Prg. Hamar 1881.
109. *Landmark, G.*, Om stilen i prosa og poesi og navnlig om troper og figurer. Prg. Krstsund 1881.
- Sidvall, F. W.*, Några ord om den i skolan förekommande läsning af lat. författare och til dem hörande kommentarer. Prg. Hudiksvall 1881. 4.
111. *Svenson, F. S.*, Eqvationen och dess användning redan vid undervisn. i aritmetik. Prg. Lund katsk. 1881. 4.
114. *Beronius, Hj.*, Hufvuddragen af den allmänna elementarbildningen i Engl., Frankr. och Tyskl. Prg. Kalmar 1881. 4.
- Nielsen, Hj.*, Om tegning og skrivning paa tyske höiere almenskoler. Prg. Christn. Gj. 1881.
- Oetken, F.*, Om Skolerne i de forenede Stater i Nordamer. Ovs. fra Tsk. af K. Hongen. Krstn. 1881.
115. *Goos, C.*, Aarvog for Kbhs. Univ., den polyt. Læreanst. og Kommunitetet 1879-80. Kbh. 1881. (2 Explr.) (*m*)
- Linde, A. C. P.*, Meddelelser ang. de lærde Skoler

med dertil hørende Realunderv. i Kongr. Danm.
f. A. 1857—78. 2. H. Kbh. 1881. (m)

116. *Kjøbenhavns Universitet.*

Progr. til Reformf. 1880, til Kong. Fødsf. 1881. 4.
Liste over Afgangsexamen ved de lærde Skoler og
Tillægsex. ved Univ. 1881. (m)

Forelæsningskatalog 1881, 1—2. (m)

Eriksen, A. E., Norske studenter, baccalaurei og
magistre ved Kbhs. univ. 1611—1635. Prg.
Tromsö 1881.

Panum, P. L., Bidrag til Kundskab om vort
medicinske Fakultets Hist. 1648—1766. Prg.
Kbhs. Univ. Ref. 1880. 4.

Programmer til Examen 1881 fra de højere Skoler
i *Aalborg, Aarhus, Fredericia, Frederiksborg,*
Helsingør, Herlufsholm, Horsens, Kjøbenhavn
(Mtrpsk., Brgdsk. i Kbh., Brgdsk. paa Chrh.,
v. Westens Inst., Lyceum, Haderslev Læreres Sk.,
Mariboës Sk.), *Kolding, Nykjøbing, Odense, Ran-*
ders, Reykjavik, Ribe, Roskilde, Rønne, Slagelse,
Sorø, Viborg, Vordingborg.

Herlufsholm. — Katalog over Skolens Bogsamling.
Kbh. 1882. 4. (g)

Odense. — Gjersing, F. F., Efterretninger om den
private Realsk. i Ods. Nr. 12. Ods. 1881. (f)

119 β . Programmer til Examen 1881 fra de højere Skoler
i *Aalesund, Arendal, Bergen* (Kathsk., Tanks Sk.),
Christiania (Kathsk., Aars og Voss's Sk., Gjert-
sens Sk.), *Kristianssand, Kristiansund, Drammen,*
Frederikshald, Hamar, Laurvig, Lillehammer,

Motde, Skien, Stavanger, Tromsø, Trondhjem
(borgerlig Realsk.).

- 119γ. Programmer til Ex. 1881 fra de højere Skoler i
Carlskrona, Karlstad, Christianstad, Falun, Göteborg (h. elmlrv., realgmn.), *Halmstad, Hudiksvall, Helsingborg, Hernösand, Jönköping, Kalmar, Linköping, Luleå, Lund* (Kathsk, priv. elmsk.), *Malmö, Norrköping, Nyköping, Skara, Stockholm* (latinlrv., h. allm. å latinlinien fullst. lrv., h. reallrv., nya elmtsk., Ateneum, Beskowska sk., Wallinska flicksk., högskola), *Strengnäs, Sundsvall, Upsala* (h. allm. lrv., Fjellstedtska sk.), *Venersborg, Westervik, Westerås, Wexjö, Visby, Örebro, Östersund.*

Luleå. — Fredholm, K. A., Katalog öfver lrvs. boksamling. Luleå 1881. (m)

Nyköping. — Schotte, G. V., Bidrag till Nykps. elmtlrvs. historia. II. Prg. Nyköp. 1881. 4.

Örebro. — Gellerstedt, N. K. W., Förteckning öfver Örebro lrvs. myntsamling. III. Prg. Örebro 1881. 4.

VIII. Lovkyndighed.

122. *Love og Expeditioner* vedk. Kirke- og Skolevæsen. Saml. og udg. af H. V. Skibsted. 1880. Kbh. 1881. (m)

Lovtidende for Konger. Danmark 1882. Kbh.

Ministerialtidende for Konger. Danm. 1882. Kbh.

X. Historie og Geografi.

131. *Almanak*, Univs. lille, f. A. 1882. Kbh.
Skriv- og Rejse-Kalender, f. A. 1882. Kbh.
Wulff, D. H., Nøgle til Almanakken. Aalb. (u. A.)
136. *Duruy, V.*, Histoire des Romains. 163—218. livr.
 Paris 1881—82. 4.
Stahr, A., Römische Kaiserfrauen. 2. Aufl. Brl.
 1880.
138. *Curtius, E.*, u. *Kaupert, J. A.*, Karten von Attika
 aufgenommen durch d. kngl. preuss. Generalstab.
 1. H. Athen u. Peiraieus. Karten u. Text.
 Fol. u. 4.
142. *Madvig, J. N.*, Den romerske Stats Forfatning og
 Forvaltning. 2. B. Kbh. 1882.
Ottesen, H. W., Embedsvalgene i Rom henimod Re-
 publikens Ende, Prg. Chrstn. Kathsk. 1881.
144. *Löffler, E.*, Haandbog i Geographien. Kbh. 1876. (*k*)
Petermann's, A., Mittheilungen aus J. Perthes geogr.
 Anstalt. Hrsg. v. E. Behm. 28. B. 1882.
 Ergzh. 65—67. Gotha. 4.
146. *Nordenskiöld, A. E.*, Vegas Reise omkring Asia og
 Europa. 1—2. D. Ovs. ved B. Geelmuyden.
 Krstn. 1881.
Taine, H., Rejse i Pyrenæerne. Med Illustr. af G.
 Doré. Ovs. af S. Schandorph. Kbh. 1876. (*k*)
147. *Aarsberetninger* fra det kgl. *Geheimarchiv*. 6. Bs.
 6. H. Kbh. 1881. 4. (*m*)
Magazin Danske, 4. R. Udg. af det kgl. dsk. Selsk.
 f. Fædrelandets Hist. og Sprog. 5. Bs. 2. H.
 Kbh. 1882. 4.

- Nielsen, O.*, Gamle jyske Tingsvidner. 1 H. (U. J. d. S. 4). Kbh. 1881.
148. Sveriges, Norges och Danmarks konungars ättlängder under årtusendet 880-1880. (1 dobb. Folioark). (m)
149. *Aarbøger for nord. Oldkyndighed og Hist.*, udg. af det kgl. nord. Oldskr. Selsk. 1881. Kbh.
150. *Erslev, Kr.*, Dronning Margrethe og Kalmarunionens Grundlæggelse. Kbh. 1882.
- Jørgensen, A. D.*, Bidrag til Nordens Hist i Middealderen. Kbh. 1871. (k)
- Reinhardt, C. E. F.*, Valdemar Atterdag og hans Kongegjerning. Kbh. 1880. (k)
158. *Lund, Fr.*, Danms. og Norges Hist. i Slutn. af det 16. Aarh. 1. Indre Historie 4. Bog. Kbh. 1882.
159. *Fredericia, J. A.*, Danmarks ydre politiske Historie 1635—45. Kbh. 1881.
- 163a. *Reverdil*, Struensee og Hoffet i Kbh. 1760—72. Udg. af A. Roger. Ovs. fra Fransk af L. Moltke. Kbh. 1859. (k)
164. *Thorsøe, A.*, Den dsk. Stats politiske Historie 1800—48. 1—2. Kbh. 1873—79. (k)
166. —, Kong Frederik den 7des Regjering, et Bidrag til den dsk. Stats Hist. 1848—63. Kbh. 1882. 1. H.
- 166b. *Sörensen, C. Th.*, Den anden slesvigske Krig. 1—4. H. Kbh. 1881—82.
168. *Collin, E., H. C. Andersen* og det Collinske Huus. Kbh. 1882.
- Friis, F. R.*, *Tyge Brahe*. Kbh. 1871. (k)
- Hammerich, Fr.*, Et levnetsløb af. Kbh. 1882. 1. H.

- Lund. Fr., *Mogens Heinesön*. Kbh. 1877. (*k*)
 Breve fra og til *C. C. Rafn* med en Biographi. Udg.
 af B. Gröndal. Kbh. 1869. (*m*)
 Smith, S. Birket, Leon. Christ. Grevinde *Ulfeldts*
 Historie. 2. D. Kbh. 1881.
169. *Falbe-Hansen, V.*, og *Scharling, W.*, Danmarks
 Statistik. 16—18. H. Kbh. 1881—82.
Statistisk Tabelværk. 4. R. D. 3. Udg. af det stat.
 Bureau. Kbh. 1880. 4. (*m*)
 Statistiske Meddelelser. 3. R. 2—3. B. Udg. af
 det stat. Bureau. Kbh. 1880. (*m*)
170. Samlinger til *jydsk* Hist. og Topografi, udg. af det
 jydske hist. topogr. Selsk. 8. Bs. 3—4. H.
 Aalb. 1881.
 Nielsen, O., *Kjøbenhavn i Aarene 1536—1660*. 1.
 Ds. 2. H. Kbh. 1881.
 —, *Kjøbenhavns Diplomatarium*. 5. Bs. 2. H. Kbh.
 1882. (*m*)
 Rördam, H. F., *Kjøbenhavns Kirker og Klostre i*
 Middelalderen. Kbh. 1859—63. (*k*)
 Maaløe, H., Optegnelser vedk. *Odense* Byes (1815
 —32) og *Fyens Stifts* Sparekasse (1832—82).
 Ods. 1881. (*g*)
 Uddrag af *Odense* Byraads Forhandlinger f. Aaret
 1880. 12. Aarg. Ods. 1881. (*f*)
 Kinch, J., *Ribe* Bys Hist. og Beskrivelse fra
 Reform. indtil Enevoldsmagtens Indførelse. 3 H.
 Odder 1881.
178. *Montelius, O.*, *Hildebrand, H.*, *Alin, O.*, *Veibull, M.*,
Höjer, M., *Tengberg, R.*, *Boethius, S.*, *Säve, T.*,

- Sveriges historia från äldste tid till våra dagar.
1—6. d. Stockh. 1877—81.
- Nilsson, O.*, Danmarks uppträdande i den Svenska tronföljarefrågan 1739—43. Prg. Malmö 1881. 4.
179. *Anderson, J.*, Studier i Linköping Stifts odlingshistoria. 1. Ärkebiskop Abrahams räfst. Prg. Linköp. 1881. 4.
- Nordlander, J.*, Minnen af hedentro och kult i nordländska ortnamn. Prg. Hernösand 1881. 4.
185. *Stacke, L.*, Deutsche Geschichte. 4—6. Abth. Bielefeld u. Lpz. 1881.
187. *Motley, J. L.*, Opstanden i Nederlandene og Grundlæggelsen af den hollandske Republik. Udg. af F. Meldahl. 1—12. H. Kbh. 1881—82.
213. *Clarigny, C.*, m. fl., Borgerkrigene i Nordamerika. 1—2. Ods. 1863—65. (*k*)
217. *Nyqvist, J. L.*, Till minnet af Per *Brahe* den yngre. Prg. Jönköp. 1881. 4.
- Pingel, M.*, Camillo *Cavour*, Konger. Italiens Grundlægger. Kbh. 1878. (*k*)
220. *Bloch, V. A.*, og *Secher, J. M.*, Haandbog i den græske og rom. Mythologi. 1—5. Lvr. Kbh. 1881—82.
221. Traktat. En lystig, om St. Peders trende Dötre. Paany udg. ved V. Såby. Kbh. 1881. (U. J. d. S. 2).
222. *Bruun, C.*, Pompeji, dets Historie og Mindesmærker. Kbh. 1881.
- Conze, A.*, *Humann, C.*, *Bohn, R.*, etc., Die Ergebnisse der Ausgrabungen zu Pergamon. Vorläufiger Bericht 1—2. Brl. 1880—82. Fol.

- Perrot, G., et Chipiez, Ch.*, Histoire de l'art dans l'antiquité. 1—54. livr. Paris 1881—82. 4.
- Presuhn, E.*, Pompeii. Die neuesten Ausgrabungen von 1874 bis 1881. Lpz. 1882. Fol.
- Schliemann, H.*, Bericht über meine Ausgrabungen im böotischen Orchomenos. Lpz. 1881.
224. Kunsthistorische Bilderbogen. 2. Suppl. 1—2. Lfr. Lpz. (Seemann, u. A.) Tværfol.
—, Textbuch, 3—4. H. Lpz. 1879—80.
227. *Arkiv, Historisk*. Udg. af F. C. Granzow og S. B. Thrige. Kbh. 1879—80 (*k*) og 1882.
Tidsskrift, Historisk, udg. af den dsk. hist. Forening. 5. R. 2. Bs. 3. H., 3. Bs. 1—2. H. Red. af C. F. Bricka. Kbh. 1881—82.

XI. Matematik.

230. *Tidsskrift for Matematik*. Udg. af H. G. Zeuthen. 4. R. 6. Aarg. Kbh. 1882.
Zeitschrift für Math. u. Physik, hrsg. v. O. Schlömilch, E. Kahl u. M. Cantor. 27. Jahrg. 1882. Lpz.
231. *Faà di Bruno, F.*, Einleitung in die Theorie der binären Formen. Dtsch. bearb. v. Th. Walther. Lpz. 1881.
232. Falk, M., Integration af två partiela differential-
equationer. Prg. Upsala 1881. 4.
238. *Crone, C.*, Om Fladerne af fjerde Orden med
Tilbagegangskeglesnit. Kbh. 1881. (Filos. Disp.)
Dronke, A., Die Kegelsnitte in synthetischer Be-

handlungsweise für die Prima höherer Lehranstalten. Lpz. 1881.

XII. Naturvidenskab.

242. Encyklopædie der Naturwissenschaftn, hrsg. v. G. Jäger, A. Kenngott etc. 1. Abth. 21—29. Lfr. 2. Abth. 1—2. Lfr. Breslau 1881—82.
Tidsskrift for popul. Fremstillinger af *Naturvidenskab*en, udg. af C. F. Lütken og E. Warming. 29. B. Kbh. 1882.
243. *Tidsskrift for Physik og Chemi.* Udg. af A. Thomsen under Medvirkn. af K. Prytz og Th. Thomsen. 2. R. 3. B. Kbh. 1882.
245. *Borgen, V.*, Lyslære nærmest til Brug for Skoler og Seminarier. Kbh. 1882. (g)
248. *Roscoe, H. E.*, u. *Schorlemmer, C.*, Ausführliches Lehrbuch der Chemie. 3. Bs. 1. Abth. Brnschw. 1882.
251. Mittheilungen der internationale Polar-Commission. Red. v. H. Wild. 1—2. H. St. Petersb. 1882. (g)
252. Archiv für Naturgeschichte, hrsg. v. F. H. Troschel. 1878, 4—6. H.; 79, 4—5. H.; 80, 4—5. H.; 81, 4—5. H. Brl. 1878—82.
254. *Almquist, S.*, Studier öfver slägtet Hieracium. Prg. Stockh. h. reallrv. 1881. 4.
255. *Bergsöe, V.*, Fra Mark og Skov. Billeder af Insekternes Liv. 1—2. D. Kbh. 1881.
Boas, J. E. V., Bidrag til Kundskab om Conus

arteriosus og Arteriebuerne hos Amphibierne.
Kbh. 1881. (Filos. Disp.)

Jungersen, H. F. E., Bidrag til Kundskaben om det
Jacobsonske Organ hos Hvirveldyrene. Prg.
Mtrpsk. 1881.

Schiödt, J. C., Zoologia Danica. Afbildninger af
danske Dyr med pop. Text. 2. H. Kbh. 1881.
Fol.

257. *Ipsen, E.*, Bidrag til Bedømmelsen af Knæleds-
resectionen udført for tumor albus. Kbh. 1881.
(Med. Disp.)

Neumann, L., Symptomatologien af Elephantiasis
Arabum pedum. Kbh. 1881. (Med. Disp.)

Tscherning, E. A., Bidrag til Bedømmelsen af den
saakaldte Localtuberkuloses Betydning for tumor
albus. Kbh. 1881. (Med. Disp.)

258. *Opfindelsernes Bog*. En Oversigt over Mnskets.
kulturhist. Udvikling og Fremskridt paa Viden-
skabens. Kunstens, Industriens og Handelens
Omraader. Red. af A. Lütken. 1—7. B.
Kbh. 1877—81.

XIV. Landkort, Kobbere m. m.

265. *Frølich, L.*, Nordens Guder i Billeder. 5. H. Kbh.
1881. Fol.

8. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finansaaret 1881—82.

Indtægt.

	K ^o	Ør
1. Kassebeholdning efter Regnskabet for 1880	6492	22
2. Jordebogsindtægter og Indtægter af Kirker og Præstekald efter Fradrag af Udgifterne	28922	98
3. Renter af Skolens Kapitalformue.....	5099	12
4a. Skoleindtægter.....	17176	40
b. Tilskud fra Stipendieoverskudsfonden.....	960	„
5. Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter.....	154	69

Udenfor Finansloven:

Indeholdt Præmier til Livsforsikrings- og Forsørgelsesanstalten af 1871.....	930	34
Summa Indtægt...	59735	75
Naar Udgiften fradrages med.....	53227	47
Bliver Kassebeholdn. d. 31. Marts 1882..	6508	28

Udgift.

	<i>Kr</i>	<i>Ør</i>
2a. Gager til faste Lærere.....	27708	67
b. Inspektors og Bibliothekarens Gager.....	500	„
c. Pedellens Løn og Skoleopvartning.....	501	„
d. Personligt Tillæg til faste Lærere som Godtgjørelse for Tab af Andel i Skolepenge	1356	67
3. Timeundervisning.....	4549	26
4. Pensioner.....	2962	97
5. Bibliotheket og de videnskabelige Sam- linger.....	699	44
6a. Bygningernes Vedligeholdelse.....	2139	05
b. Leje af Svømmeplads.....	80	„
c. Inventariets Vedligeholdelse.....	431	„
7. Brændsels- og Belysningsforødenheder...	1258	09
8. Skatter og Afgifter (de kommunale).....	601	34
9. Regnskabsføringen.....	940	„
13. Forskjellige løbende og ekstraordinære Udgifter:		
b. Rengjøring.....	171	31
c. Porto, Protokoller, Skrivematerialier og Afskrivning.....	378	81
d. Programmer og Skolehøjtider.....	358	61
e. Andre Udgifter..	20	„
14. Riffelskydningsøvelser.....	140	91

 Udenfor Finansloven:

Indsendte Præmier til Livsforsikrings- og Forsørgelsesanstalten af 1871.....	930	34
Indsendt Overskud til den almindelige Skolefond.....	7500	„
Summa Udgift....	<u>53227</u>	<u>47</u>

Afgangsexamen og Hovedexamen i 1882

afholdes i følgende Orden:

Torsdag	15	Juni	Kl. 8—12.	6. Dansk Stil I. 4 S og R. Dansk Stil. R. lav. Gr. Dansk Stil I.*)
—	—	—	4—8.	6 SS. Version. 6 RS. Arithm. Udarb. 4 S og R. Arithm. Udarb.
Fredag	16	—	8—12.	6. Dansk Stil II. 4 S. Latinsk Stil. 4 R. Tysk Stil.
—	—	—	4—8.	6 SS. Fransk Stil. 6 RS. Geom. Udarb. 4. Geom. Udarb. R. lav. Gr. Dansk Stil II.
Lørdag	17	—	8—12.	6 RS. Projektionstegning. R. lav. Grad. Regning.
—	—	—	4—8.	6 RS. Beregningsopgave.

Mandag den 26de Juni.

Kl. Klasseværelse

4. Sol. 6a. Oldnordisk. O. Johnsen, Adjunkt Mikkelsen, Jacobsen.**)

Tirsdag den 27de Juni.

8. Sol. 6a. Historie. Gredsted, Adjkt. Mikkelsen, Teisen.
4. Sol. 6b. Oldnordisk. O. Johnsen, Adjkt. Mikkelsen, Jacobsen.

*) Hvor intet særligt angives, examineres Real. af lav. Grad sammen med 4de Klasse.

**) Første Navn efter et mundtligt Fag betegner Examinator, de følgende Censorer. Sol. betegner Solemnitetssalen.

Onsdag den 28de Juni.

Kl. Klasseværelse.

- | | | | |
|----|------|---------------|--|
| 8. | Sol. | 6b. Historie. | Gredsted, Adjkt. Mikkelsen,
Teisen. |
| 8. | L. | 4a. Latin. | Jacobsen, Prof. Gertz, Rektor. |
| 4. | Sol. | 4b. Latin. | Jacobsen, Prof. Gertz, Rektor. |

Torsdag den 29de Juni.

- | | | | |
|----|------|---------------|---------------------------------|
| 8. | Sol. | 6SS.a. Latin. | Rektor, Prof. Gertz, Jacobsen. |
| 5. | Sol. | 6. Tysk. | Faber, Prof. Gertz, O. Johnsen. |

Fredag den 30te Juni.

- | | | | |
|-------|------|--------------------------------|--------------------------------|
| 8. | Sol. | 6SS.b. Latin. | Rektor, Prof. Gertz, Jacobsen. |
| 8—12. | B. | 5. Dansk Stil. | Kragh. |
| 8. | L. | 4A. Geografi. | Strøm, Faber, L. Schmidt. |
| 8—11. | E. | 3A. Dansk Stil. | W. Johnsen. |
| 8—11. | D. | 3B. Dansk Stil. | Kaas. |
| 8—11. | G. | 2A. Dansk Stil. | Teisen. |
| 8—11. | H. | 2B. Dansk Stil. | Zerlang. |
| 8—11. | I. | 1A. Dansk Stil. | Gredsted. |
| 8—11. | K. | 1B. Dansk Stil. | K. Schmidt. |
| 4. | L. | 5b. Engelsk. | Kaas, O. Johnsen. |
| 4. | K. | {3. Religion.)
{3R. Dansk.) | Teisen, Faber. |
| 4. | G. | 2A. Fransk. | Zerlang, Kapt. Karmark. |
| 4. | I. | 1A. Arithmetik. | Jacobsen, K. Schmidt. |
| 4. | H. | 1B. Naturhistorie. | Strøm, W. Johnsen. |

Lørdag den 1ste Juli.

- | | | | |
|-------|------|-----------------------|-----------------------------------|
| 8—12. | B. | 5SS. Latinsk Version. | } Strøm. |
| | | 5RS. Arithm. Opg. | |
| 8. | Sol. | 4SS.a. Græsk. | Gredsted, Rektor, O. Johnsen. |
| 8. | L. | 4RS. og R. Naturlære. | K. Schmidt, Kragh,
W. Johnsen. |
| 8—11. | E. | 3A. Arithm. Opg. | Faber. |
| 8—11. | D. | 3B. Arithm. Opg. | L. Schmidt. |
| 8—11. | G. | 2A. Regning. | Kaas. |
| 8—11. | H. | 2B. Regning. | Jacobsen. |
| 8—11. | I. | 1A. Regning. | Teisen. |
| 8—11. | K. | 1B. Regning. | Zerlang. |

Kl. Klasseværelse.

- | | | | |
|------|------|---------------------------|---------------------|
| 4—8. | H. | {5SS. Fransk Stil. | } W. Johnsen. |
| | | {5RS. Beregningsopg. | |
| 4. | Sol. | 4SS.b. Græsk. Gredsted, | Rektor, O. Johnsen. |
| 4—7. | K. | 3A. Geometr. Opg. | Kragh. |
| 4—7. | I. | 3B. Geometr. Opg. | Kaas. |
| 4. | B. | 2A. Geografi. L. Schmidt, | Kapt. Hartnack. |
| 4. | L. | 1A. Geometri. Jacobsen, | K. Schmidt. |
| 4. | G. | 1B. Tysk. Faber, | Teisen. |

Mandag den 3dje Juli.

- | | | | |
|-------|----|---------------------------|--------------------|
| 8. | B. | 5a. Historie. Rektor, | Gredsted. |
| 8—12. | G. | 5RS. Geom. Opgave. | } Kaas. |
| 8—11. | G. | 2R. Engelsk Version. | |
| 8. | L. | 4B. Geografi. Strøm, | Faber, L. Schmidt. |
| 8. | K. | 3A. Fransk. Zerlang, | Kapt. Hartnack. |
| 8. | I. | 3B. Arithm. W. Johnsen, | Kragh. |
| 4. | B. | 5SS.b.β. Latin. Rektor, | Jacobsen. |
| 4. | G. | 3A. Geografi. Strøm, | Kapt. Hartnack. |
| 4. | K. | 2A. Historie. Teisen, | O. Johnsen. |
| 4. | I. | 2B. Geometri. W. Johnsen, | Kragh. |
| 4. | L. | 1S.α. Latin. Faber, | L. Schmidt. |

Tirsdag den 4de Juli.

- | | | | |
|-----|------|-------------------------------|----------------------|
| 8. | L. | 5SS.a.α. Latin. Rektor, | Jacobsen. |
| 8. | Sol. | 4A. Naturhistorie. Strøm, | Faber, Jastrau. |
| 8. | K. | 4R. Engelsk. Kaas, | O. Johnsen, Zerlang. |
| 8. | L. | 3A. Arithmetik. W. Johnsen, | Kragh. |
| 8. | I. | 3B. Historie. L. Schmidt, | Gredsted. |
| 4. | L. | 5b. Oldnordisk. O. Johnsen, | Gredsted. |
| 4. | K. | R. lav. Gr. Matematik. Kragh, | W. Johnsen, |
| | | | Jacobsen. |
| 4½. | K. | 5RS. Matematik. Kragh, | W. Johnsen. |
| 4. | I. | 2S.a. Latin. Kaas, | Rektor. |
| 4. | M. | 2B. Naturhistorie. Strøm, | Jastrau. |
| 4. | H. | 1B. Fransk. Zerlang, | Faber. |

Onsdag den 5te Juli.

- | | | | |
|----|------|---------------------------|-----------------|
| 8. | Sol. | 5b. Græsk. Rektor, | O. Johnsen. |
| 8. | M. | 4B. Naturhistorie. Strøm, | Faber, Jastrau. |

Kl. Klassevørelse.

8—11.	G.	3S. Latinsk Stil. Kragh.
8—12.	H.	5RS. Projektionstegning. } W. Johnsen.
8—11.	H.	3R. Engelsk Version. }
8.	B.	2B. Fransk. Zerlang, Kapt. Karmark.
8.	L.	1A. Historie. L. Schmidt, Teisen.
8.	I.	1B. Dansk. Gredsted, Kaas.
4.	K.	5a. Fransk. Zerlang, Jacobsen.
4.	Sol.	4B. Historie. L. Schmidt, Pastor Strøm, Teisen.
4.	I.	3A. Geometri. W. Johnsen, Kragh.
4.	L.	3B. Geografi. Strøm, Kapt. Hartnack.
4—7.	H.	2S. Latinsk Stil. Gredsted.
4.	G.	1R. Engelsk. Kaas, Faber.

Torsdag den 6te Juli.

8 prøves de til Optagelse anmeldte Disciple.

Fredag den 7de Juli.

8.	L.	5a. Oldnordisk. O. Johnsen, Gredsted.
8.	K.	5SS.b.α. Latin. Rektor, Jacobsen.
8.	Sol.	4A. Fransk. Zerlang, Lieutn. Bloch, Strøm.
8.	G.	3B. Geometri. W. Johnsen, Kragh.
8.	I.	1B. Religion. Teisen, Stud. theol. Strøm.
4.	N.	5RS. } Naturlære. K. Schmidt. Kragh.
4½.	N.	3RS og R. }
4.	L.	R. 1. Gr. Tysk. O. Johnsen, Jacobsen, Gredsted.
4½.	L.	4B. Tysk. Jacobsen, O. Johnsen, Gredsted.
4.	Sol.	4A. Historie. L. Schmidt, Pastor Strøm, Teisen.
4.	K.	2A. Arithmetik. W. Johnsen, Stadsingeniør Jochimsen.
4.	H.	2B. Geografi. Strøm, Kapt. Hartnack.
4.	G.	1A. Fransk. Zerlang, Kaas.

Lørdag den 8de Juli.

8.	B.	5SS.a.β. Latin. Rektor, Jacobsen.
8.	N.	5b. Naturlære. K. Schmidt, Kragh.
8.	L.	3SS. Græsk. O. Johnsen, Gredsted.
8.	G.	3R. Engelsk. Kaas, Kapt. Karmark.
8.	K.	2B. Historie. Teisen, L. Schmidt.
8.	M.	1A. Naturhistorie. Strøm, W. Johnsen.

Kl. Klasseværelse.

4. N. 5a. Naturlære. K. Schmidt, Kragh.
 4. L. 5b. Fransk. Zerlang, Jacobsen.
 4. K. 3A. Historie. L. Schmidt, Gredsted.
 4. M. 2A. Naturhistorie. Strøm, Jastrau.
 4. H. 2B. Religion. Teisen, Cand. theol. Holm.

Mandag den 10de Juli.

8. Sol. 6SS.a. Græsk. Rektor, Dr. Thomsen, Gredsted.
 8. N. 6RS. Fysik. K. Schmidt, Dr. Petersen, Kragh.
 8. K. 5. Tysk. Faber, O. Johnsen.
 8 $\frac{3}{4}$. K. 3A. Tysk. O. Johnsen, Faber.
 8. B. 3B. Fransk. Zerlang, Kapt. Hartnack.
 8. I. 2A. Religion. Teisen, Cand. theol. Holm.
 8. G. 1A. Geografi. Strøm, L. Schmidt.
 4. Sol. 6SS.b. Græsk. Rektor, Dr. Thomsen, Gredsted.
 4. L. 4a. Mathem. Krag, Dr. Petersen, K. Schmidt.
 4. M. 3A. Naturhistorie. Strøm, Jastrau.
 4. B. 3B. Tysk. Faber, O. Johnsen.
 4. G. 1S. β . Latin. L. Schmidt, Zerlang.

Tirsdag den 11te Juli.

8. N. 6SS. Naturlære. K. Schmidt, Dr. Petersen, Kragh.
 8. K. 5b. Historie. Gredsted, Rektor.
 8. Sol. 4B. Fransk. Zerlang, Lieutn. Bloch, Strøm.
 8. H. 1A. Dansk. O. Johnsen, Faber.
 8. G. 1B. Historie. Teisen, L. Schmidt.
 4. L. R. lav. Gr. Dansk. O. Johnsen, Jacobsen, Gredsted.
 4 $\frac{1}{2}$. L. 4A. Tysk. Jacobsen, O. Johnsen, Gredsted.
 4. Sol. 4b. Mathem. Kragh, Dr. Petersen, K. Schmidt.
 4. I. 3B. Naturhistorie. Strøm, Jastrau.
 4. G. 2S.b. Latin. Kaas, Rektor.

Onsdag den 12te Juli.

8. Sol. 6a. Fransk. Zerlang, Dr. Thomsen, Strøm.
 8. L. 6RS. Matematik. Kragh, Dr. Petersen, W. Johnsen.
 8. K. 5a. Græsk. Rektor, O. Johnsen.

Kl. Klasseværelse.

- | | | | | |
|----|------|--------|-------------|---|
| 8. | G. | 2A. | Tysk. | L. Schmidt, Faber. |
| 8. | I. | 2R. | Engelsk. | Kaas, Kapt. Karmark. |
| 8. | H. | 1B. | Geometri. | K. Schmidt, Jacobsen. |
| 4. | L. | 6. | Engelsk. | Kaas, Dr. Thomsen, O. Johnsen. |
| 4. | Sol. | 4c.) | Mathematik. | Kragh, Dr. Petersen, |
| | | 4R.) | | K. Schmidt. |
| 4. | B. | 3SS.a. | Latin. | Gredsted, Rektor. |
| 4. | K. | 2B. | Arithmetik. | W. Johnsen, Stadsingeniør
Jochimsen. |
| 4. | I. | 1A. | Tysk. | Teisen, Faber. |
| 4. | G. | 1B. | Geografi. | L. Schmidt, Strøm. |

Torsdag den 13de Juli.

- | | | | | |
|----|------|--------|-------------|------------------------------|
| 8. | Sol. | 6b. | Fransk. | Zerlang, Dr. Thomsen, Strøm. |
| 8. | L. | 5a. | Engelsk. | Kaas, O. Johnsen. |
| 8. | K. | 3SS.b. | Latin. | Gredsted, Rektor. |
| 8. | G. | 2A. | Geometri. | W. Johnsen, Kragh. |
| 8. | H. | 2B. | Tysk. | Faber, L. Schmidt. |
| 8. | I. | 1A. | Religion. | Teisen, Stud. theol. Strøm. |
| 8. | B. | 1B. | Arithmetik. | K. Schmidt, Jacobsen. |

Fredag den 14de Juli.

Kl. 10 Translokation og Bekjendtgjørelse af Afgangsexamens Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Tirsdag den 15de August Kl. 8 begynder det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Foresatte samt andre Skolens Velyndere indbydes herved til at bære disse Examinere med deres Nærværelse.

Odense Kathedralskole i Juni 1882.

P. Petersen.

Rettelser.

S. 16 Lin. 4 f. n. 7 læs 8.

S. 17 Lin. 2 f. o. 172 læs 171.