



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSEXAMEN OG HOVEDEXAMEN

VED

ODENSE KATHEDRALSKOLE

I AARET 1883.



Skolefterretninger, af Rektor P. Petersen.



ODENSE.

FYENS STIFTSBOGTRYKKERI.

1883.

I. Examinier.

1. **Afgangsexamen for studerende Disciple i 1882.**
Ifølge Ministeriets Skrivelse af 26de Maj 1882 foretoges den skriftlige Del her, ligesom ved de øvrige lærde Skoler, den 15de, 16de og 17de Juni. Den mundtlige Del foretoges i Overensstemmelse med det fra Ministeriet sendte Schema i Forbindelse med Skolens Hovedexamen (se forrige Aars Program).

Til Afgangsexamen indstillede sig 17 af Skolens Disciple, hvoraf 2 i 1879 og 15 i 1880 vare optagne i 5te Klasse*).

Kandidaternes Navne og Prøvens Udfald vil ses af omstaaende Liste.

*) S. L. C. Rasmussen bestod i 1876 Skolelærereksamen med „Udmærket dulig“ og supplerede i 1880 denne ved en her ved Skolen aflagt Prøve i Fransk og Engelsk (Bekjendtgj. af 2^{de} 72) og denne igjen ved en Prøve i latinsk Stil (Program for 1881, Side 56).

V. Nielsen bestod i 1878 Realafgangsexamen af højere Grad ved den private Realskole i Odense med 82 Points (21 $\frac{2}{3}$ P. i Tysk, Geografi og Naturhistorie) og supplerede denne i 1879 ved en her ved Skolen aflagt Prøve i skriftlig og mundtlig Latin (henholdsvis g. ÷ og g. +; tilsammen 9 $\frac{1}{2}$ Points).

Kandidaternes Navne.	Points i de Fag, som afsluttes i 4. Kl.	Afgangsexamen 1. Den sproglig-				
		Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk og Tysk
K. T. Bruun	35	mg.	mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷
J. N. T. Dreyer	30	g. +	g. +	g. ÷	g.	g.
P. Eriksen	32	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷
P. J. Jensen	33	mg. ÷	g. +	mg.	g.	g. +
V. A. Johansen	35	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +
L. B. Leth	28	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +
H. Lollesgaard	27	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	g. +
F. C. C. Melbye	30	mg. ÷	g. +	g.	g. ÷	g.
E. Oldenburg	30	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷
S. L. C. Rasmussen		mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg.
A. T. Rosenberg	38	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +
V. R. Strøm	33	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷

2. Den matematisk-

		Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Eng. og Tysk.
J. Hagen	16	g.	g.	g. +	g. ÷	g. +
L. A. Madsen	33	mg. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +
V. Nielsen		mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷
K. K. V. Røse	22	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. ÷
M. C. Selmer	25	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +

for studerende 1882.

historiske Retning.

Latin skriftl.	Lat. statarisk.	Lat. extempore.	Græsk.	Historic.	Fysik.		Hoved- charakter.	Points.
mg.	ug.	ug. ÷	ug.	mg.	mg. +		<i>Første Karakter.</i>	102
tg. +	g. +	g.	g. ÷	g.	g.		<i>Anden Karakter.</i>	65
mg.	ug.	mg.	mg. +	ug.	mg.		<i>Første Karakter.</i>	104
g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +		<i>Første Karakter.</i>	88
mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	ug.	ug. ÷		<i>Første Karakter.</i>	100
mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷		<i>Første Karakter.</i>	102
g.	g.	g.	g.	g. +	tg. +		<i>Anden Karakter.</i>	74
tg.	g. ÷	g. +	g. +	g.	mg. ÷		<i>Anden Karakter.</i>	65
g.	mg.	g. +	ug. ÷	ug.	mg. +		<i>Første Karakter.</i>	90
g.	mg.	g. +	mg. ÷	mg.	ug. ÷		<i>Første Karakter.</i>	95
mg. +	mg. +	mg.	ug. +	ug.	ug.		<i>Første Karakter.</i>	101
mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷		<i>Første Karakter.</i>	102

naturvidenskabelige Retning.

Arithmetik, skriftlig.	Arithmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Historie.	Fysik, mechanisk.	Fysik, chemisk.		
ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	<i>Første Karakter.</i>	86
ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	<i>Første Karakter med Udmærkelse.</i>	107
mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	<i>Første Karakter.</i>	102
mg.	mg. +	ug.	mg.	g.	mg. ÷	mg.	<i>Anden Karakter.</i>	83
ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. +	<i>Første Karakter.</i>	101

Opgaverne ved den skriftlige Del af denne Examen vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet I: Hvilke ere de vigtigste Lyssider og Skyggesider ved Livet i de store Stæder?

2. Udarbejdelse i Modersmaalet II: Skildring af Middelalderens Riddervæsen.

3. Fransk Stil: Paul Louis Courier, født 1773, var af sin Fader bestemt til Ingeniørfaget. Han viste en stor Lethed ved at forstaa alt, men lidet af den Videbegjærlighed og den Aandens Virksomhed, som alene bevirke store Fremskridt i de exakte Videnskaber. Han helligede Literaturen al den Tid, han kunde undrage Videnskaberne. Imidlertid udbrød Revolutionen. Den Tid var kommen, da det var nødvendigt, at enhver fik en virksom Del i Nationens Bevægelse. Den unge Courier traadte ind i Artilleriskolen i Châlons og gik ud derfra som Artilleriofficer i 1793. Her begynder Couriers militære Liv, sikkert et af de besynderligste, som Revolutionens lange Krige og store Armeer have set. Mærk for Exempel, hvad der hændte ham, da han hørte til den Devision, som Macdonald havde ladet tilbage i Rom, da han gik imod Trebia. Denne Division kapitulerede og skulde indskibes og overføres til Frankrig. Courier vilde sige et sidste Farvel til Vatikanets Bibliothek, glemte der den til Divisionens Afrejse berammede Tid, og da han gik ud derfra, var der allerede ikke mere en eneste Franskmand i Rom. Det var om Aftenen; man kjendte ham ved Skinnet af en Lampe, som var tændt foran en Madonna. Man raabte „giacobino“ efter ham; et Geværskud affyret paa ham dræbte en Kvinde,

og begunstiget af den Forvirring, som dette forarsagede, naaede han en romersk Adelsmands Palads, hvilken holdt meget af ham og hjalp ham at flygte. Se saaledes forlod han Rom og Italien for første Gang.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver. Ingeniørfaget — la carrière du génie. Videbegjærlighed — curiosité. bevirke — faire faire. unddrage — dérober à. Litteraturen — les lettres. høre til — faire partie de. indskibe — embarquer. beramme — marquer. Skin — clarté. Madonna — madone. raabe g. efter en — crier sur quelqu'un au g. affyre — tirer. begunstiget af den Forvirring — à la faveur du tumulte.

4. Oversættelse fra Latin: Aeschines, vel acerri-
mus prudentissimusque oratorum, qui in contionibus Athe-
niensium floruerunt, in oratione illa saeva, qua Timarchum
de impudicitia graviter accusabat, generosum et illustre
consilium Lacedaemoniis dedisse dicit virum civitatis
ejusdem principem, virtute atque aetate magna praeditum.
Populus, inquit, Lacedaemonius de summa republica sua,
quidnam esset utile et honestum, deliberabat. Tum ex-
surgit sententiae dicendae gratia homo quispiam turpitu-
dine pristinae vitae famosus, sed facundia praestans.
Consilium, quod dabat, acceptum ab universis est, futu-
rumque erat ex ejus sententia populi decretum. Tum
unus ex illo principum ordine, quos Lacedaemonii propter
aetatem dignitatemque tamquam arbitros et magistros
disciplinae publicae verebantur, commoto irritatoque animo
exsilit, et „Quaenam“, inquit, „Lacedaemonii, spes erit,
urbem hanc et hanc rempublicam salvam inexpugnabilem-
que diutius esse posse, si hujusmodi hominibus consili-
ariis utemur? Si proba ista et honesta sententia est,
quaeso vos, ne sinamus eandem dehonestari turpissimi

auctoris contagione.“ Atque ubi hoc dixit, elegit virum fortitudine atque justitia praeter alios praestantem, sed infacundum, jussitque eum consensu omnium eandem illam sententiam disertis viri, cujusmodi posset verbis, dicere, ut, nulla prioris mentione facta, decretum populi ex ejus unius auctoritate fieret. Atque ita, ut suaserat prudentissimus senex, factum est. Sic bona sententia mansit, turpis auctor mutatus est.

5. Arithmetisk Opgave: 1. Ved Binomialformlens Hjælp vises, at

$$6 [(a + (b + c))^n - ((b + c) - a)^n - (a - (b - c))^n - (a + (b - c))^n]$$

altid er delelig med

$$(a + b + c)^3 - (b + c - a)^3 - (a - (b - c))^3 - (a + b - c)^3,$$

saafremt n er ulige. Kvotienten findes, naar $n = 5$ og $n = 7$.

2. Summen af to Kvotientrækker med samme Kvotient, den ene med dobbelt saa mange Led, som den anden, er -2 ; det første Led i begge er 1 mindre end Kvotienten, og Summen af andet, fjerde, sjette o. s. v. hvert andet Led i den af de to Rækker med flest Led er -1 . Rækkerne bestemmes og prøves.

6. Beregningsopgave: I en Cirkel trækkes to paa hinanden vinkelrette Diametre, og fra Midten af den ene Radius trækkes en ret Linie til et af den derpaa vinkelrette Diameters Endepunkter. Om dette Punkt som Centrum slaas med den nævnte Linie som Radius en

Cirkelbue, til den skjærer den givne Periferi til begge Sider. Derved deles den givne Cirkels Areal i to Dele, A paa Buens konkave Side, B paa dens konvexe; Forholdet $\frac{A}{B}$ findes med 4 Decimaler.

7. Geometrisk Opgave: 1. I en Halvcirkel med Diameter $AB = 2r$ er indskrevet en Trekant ABC. Hvorledes udtrykkes de to Volumina, som Segmenterne AC og BC beskrive ved at drejes helt rundt omkring AB, ved r og Vinkelen A? Find denne Vinkel, naar det Volumen, AC beskriver, er $\frac{1}{9}$ af det ved BC dannede.

2. I Trekanten ABC kjender man Vinklerne, af hvilke C er den største. Naar Siderne a og b drejes ned paa Siden c ved Cirkelbuer, slagne om henholdsvis B og A som Centrér, afskæres derved af c imellem Buerne et givet Stykke d . Find logarithmiske Udtryk for den indskrevne Cirkels Radius og for Siderne, samt vis, hvorledes Trekanten kan konstrueres.

8. Projektionstegning: I Grundlinien (Projektionsaxen) ligge fra højre til venstre 6 Punkter i følgende Orden:

$$\frac{a}{L}, \frac{b}{L}, c, \frac{d}{L}, o, p,$$

saaledes, at

$$\frac{a}{L} \frac{b}{L} = a, \frac{b}{L} c = 2a, c \frac{d}{L} = a, \frac{d}{L} o = 5,4 a, o p = 3,6 a.$$

De fire første ere lodrette Billeder (Projektioner) af de fire Vinkelspidser af en Firkant, hvis tilsvarende vand-

rette Billeder ere a , b , c , d , idet $\frac{a}{L} \frac{a}{V} = 2a$, $\frac{b}{L} \frac{b}{V} = 4a$
 $\frac{d}{L} \frac{d}{V} = 3a$. Toppunktet af en Pyramide med Firkanten
 til Grundflade ligger i en Plan vinkelret paa Grundlinien
 igjennem o over den vandrette, foran den lodrette Plan,
 saaledes at begge Billeder (Projektioner) af Pyramidens
 Kant fra c til Toppunktet ere $8a$. En Plan har sit lod-
 rette Spor igjennem p og Toppunktets lodrette Billede o
 og sit vandrette Spor igjennem Toppunktets vandrette
 Billede o .

Find Pyramidens Snit med Planen og drej Planen
 med samt Snittet ned i den vandrette Billedplan. Vis
 desuden, at Planen maa være vinkelret paa Kanten fra
 c til Toppunktet.

|—^a—| Vælges a af hostegnede Længde, kan hele
 Tegningen optage et Areal af ca. 9 Tommer i Kvadrat.

**2. Afgangsexamen for Realister og Hovedexamen
 for studerende Disciple af 4de Klasse** foretoges i den i
 forrige Aars Program angivne Orden.

Til disse Examinere indstillede sig fra Skolen 1 Rea-
 list af højere Grad, 1 Realist af lavere Grad og 20 stu-
 derende Disciple: 17 af den sproglig-historiske Retning
 og 3 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Desuden indstillede sig som Aspiranter til 5te Klasse
 4 Privatister for at supplere Realafgangsexamen af højere
 Grad, 2 af den sproglig-historiske Retning, af hvilke den
 ene bestod Prøven i skriftlig Latin og tillige sammen

med 4de Klasses Disciple i mundtlig Latin og Græsk, og 2 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning, som begge bestode i Prøven i skriftlig og mundtlig Latin.

Realisternes Navne og Afgangsexamens Udfald vil ses af følgende Liste:

Afgangsexamen i 1882 for Realister.

Disciplenes Navne.	Dansk, mundtl.	Dansk, skriftl.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.	Prøvens Udfald.
a) Højere Grad.														
C. Maaløe.....		mg. +	mg.	g. +	mg. +	g.	ug. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg. +		75	<i>Bestaaet.</i>
b) Lavere Grad.														
C. E. Lindegaard	g. ÷	mg. +	mg. ÷			g. ÷	tg.	tg. +	g. ÷		mdl. +	mg.	30	<i>Bestaaet.</i>

Af de studerende Disciple, som bestod 4de Klasses Hovedexamen, forlod 2 strax Skolen (H. V. Jørgensen og N. C. L. Rasmussen) og 2 udgik af 5te Klasse i Løbet af Skoleaaret (O. J. V. Bencke og G. V. Eichmüller); den sidste for at gaa over til Frederiksborg lærde Skole. Udfaldet af Prøven var følgende:

Disciplenes Navne.	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Græsk el. Fysik.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Points.	Prøvens Udfald.
O. J. V. Bencke	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	g. +	g. +	mg. ÷	ug. ÷	71	<i>Bestaaet.</i>
G. V. Eichmüller	g. ÷	mg. ÷	g. +	g. ÷	g.	mg.	g.	g. ÷	g. ÷	g. +	53	<i>Bestaaet.</i>
H. V. Jørgensen	g.	g. +	g.	tg.	mg.	mg.	g. ÷	mg. +	ug. ÷	tg. +	53	<i>Bestaaet.</i>
N. C. L. Rasmussen	g.	mg. ÷	g. ÷	tg. +	g. +	g. ÷	g. ÷	tg. +	tg. ÷	g. ÷	36	<i>Bestaaet.</i>

Udfaldet af Suppleringsprøven var følgende:

	Latin skriftlig.	Latin mundtlig.	Græsk.
V. E. Giersing	g.	mg.	
S. A. B. Michaëlis	ug. ÷	ug.	ug.
J. C. Petersen	mg. ÷	mg. +	

Opgaverne ved den skriftlige Del af 4de Klasses Hovedexamen og Realafgangsexamen af højere Grad vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet: Nilen.

2. Tysk Stil: Det er bekjendt, at Wien i Aaret 1683 blev belejret af Tyrkerne under Anførsel af Storveziren Kara Mustapha. Tilsidst syntes Staden ikke mere at kunne holde sig; Belejrerne havde allerede sat sig fast i Stadsgraven; og paa flere Steder vare Murene sprængte. Fjenden vilde derfor let kunne trænge ind i Staden, saasomt han vovede en Storm, og Forsvarerne vare smeltede sammen ved Fægtninger, Sygdomme og de daglige Arbejder. Med Skjælven ventede man en Storm, der utvivlsomt vilde have bragt Staden i Tyrkernes Hænder. Da viste Hjælpen sig just til rette Tid: den polske Konge Johan Sobieski kom i Spidsen for tapre Skarer og angreb strax Tyrkerne. Som en Stormvind styrtede Kongen med sit polske Rytteri midt ind i Fjenden og gjennembrød hans Rækker; men

Tapperheden rev ham for langt hort; han blev omringet med sine og var i stor Fare. Da kaldte han med høj Stemme de tyske Ryttere til Hjælp, som havde fulgt ham; de ilede til og befriede Kongen; snart flygtede Tyrkerne paa alle Sider, og Staden var reddet.

1683 skrives med Bogstaver. — belejre belagern. — Tyrk Türke. — Stadsgrav Stadtgraben. — sprænge sprengen. — smelte sammen zusammenschmelzen. — Fægtning Gefecht. — Skjælven Zittern. — vise sig erscheinen. — i Spidsen for an der Spitze, med Genitiv. — Række Reihe. — rive reissen. — høj laut. — ile til herbeieilen.

3. Latinsk Stil: Da den første puniske Krig næsten var bleven ført i 8 Aar, besluttede Konsulen Regulus, idet han haabede med ét Slag at gjøre en Ende paa Krigen, at sætte sin Hær over til Afrika og at angribe Karthago selv. Efterat have besejret en punisk Flaade, landede han i Afrika. Stor var Poernes Skræk, da de saa, at de næsten værgeløse vare stillede ligeoverfor Fjenderne, og at mange Forbundsfæller faldt fra dem. Derfor bade de Konsulen om at slutte Fred med dem paa billige Betingelser, men da han stillede for haarde Betingelser, rustede de sig med største Iver til Krig. Regulus, der troede, at han let kunde besejre Fjenden, sendte Halvdelen af sine Tropper til Italien, men i det følgende Foraar blev han ikke blot slaet, men ogsaa fanget med en stor Del af Hæren. Efter denne store Ulykke fulgte flere andre, og da Poernerne under Hamilkars Anførsel besatte Bjerget Eryx paa Sicilien og derfra tilføjede Romerne mange Tab ved hyppige Strejftog, bleve disse tvungne til at forny Krigen med stor Kraft. De udrustede en Flaade paa 200 Skibe, over

hvilken de satte Konsulen Lutatius Catulus, og han bevirkede endelig ved Sejren, som han vandt ved de aegatiske Øer i Aaret 241, at Poenerne, hvis Kræfter vare udtømte ved den langvarige Krig, bade om Fred.

Slag — impetus. lande — appellere ad. værgeløs — inermis. stille ligeoverfor — opponere. stille — ferre. Halvdelen — dimidia pars. Eryx Gen. Erycis. tilføje Tab — inferre detrimentum. Strejftog — incursio. vinde — reportare. de aegatiske Øer — insulae Aegates. udtømme — exhaurire.

4. Opgave i Arithmetik og Regning: 1. I en Forretning indskyder A 1200 \mathcal{R} , B 1600 \mathcal{R} og C 2200 \mathcal{R} . Det første Aar tjene de $33\frac{1}{3}$ pCt.; hvormeget af denne Fortjeneste tilkommer enhver af dem? Det andet Aar faar A for sin Del alene 480 \mathcal{R} i Fortjeneste; hvor mange pCt. have de saa tjent?

2. Af $1,00035^x = 0,037 \cdot 1,00711^x$ findes x med 2 Decimaler.

3. En Brøks Tæller er a større end Nævneren, og naar man trækker b baade fra dens Tæller og fra dens Nævner, faas en dobbelt saa stor Brøk. Find Brøkens Nævner, og bestem Brøken, naar $b = \frac{3}{2} a$, og prøv Resultatet i dette Tilfælde.

5. Geometrisk Opgave: 1. I en retvinklet Trekant er Hypotenusen h halveret; hvorledes udtrykkes Længden af Linien fra dens Midtpunkt til den rette Vinkels Spids ved h ? Find Arealet af hele Trekanten og af de to Dele, hvori den er delt, naar en af Vinklerne er 60° . Find endelig de Sektorer (Udsnit), hvori Trekantens

omskrevne Cirkel er delt, og de Segmenter (Afsnit), som Siderne afskærer deraf.

2. At konstruere en Trekant, naar de tre Siders Midtpunkter ere angivne paa Papiret.

3. Igjennem Punkt A paa en Cirkelperiferi er der draget Diametren AB, Korderne AC og AD saaledes, at $AC > AD$; desuden er Korden CD trukken. Naar der endelig igjennem D fældes en Linie vinkelret paa AB, som skærer AC i F, saa er $\triangle AFD \sim \triangle ADC$ og AD mellemproportional imellem AC og AF. Bevis det.

I Censuren ved fornævnte Examina deltog foruden Skolens Lærerpersone af Undervisningsinspektionen Dr. Thomsen; beskikkede af Ministeriet: Professor Gertz, Dr. J. Petersen og Adjunkt ved Roeskilde Cathedral-skole Mikkelsen, og indbudte af Skolen: Pastor Biltzing (i Stedet for stud. theol. Strøm), Premierløjtnant Bloch, Stadsingeniør Jochimsen, Kaptajn Hartnaek, cand. theol. P. Holm, Kaptajn Karmark og Pastor Strøm.

3. Hovedexamen for Skolens øvrige Klasser afholdtes i den i forrige Aars Program angivne Orden.

Efter Hovedexamen opflyttedes af 5te Klassen 24 Disciple 18 i 6te Klasse, 3 forblev og 3 udmeldtes af Skolen; af 4de stud. Klassen 20 Disciple opflyttedes 18 og 2 udmeldtes; af 3die stud. Klassen 21 Disciple opflyttedes 18, 1 forblev og 2 udmeldtes; af 3die Realklassen 8 Disciple opflyttedes 7 og 1 forblev; af 2den stud. Klassen 26 Disciple opflyttedes 20, 3 forblev og 3 udmeldtes; af 2den Realklassen 8 Disciple opflyttedes 6, 1

forblev og 1 udmeldtes; af 1ste stud. Klasses 33 Disciple opflyttedes 28, 4 forblev og 1 udmeldtes; af 1ste Realklasses 11 Disciple opflyttedes 9 og 2 forblev.

2. Disciplene.

Ved Slutningen af forrige Aars Beretning var Disciplenes Antal 171*). Af disse forlod 17 Skolen efter bestaaet Afgangsexamen for studerende, 2 efter bestaaet Afgangsexamen for Realister og 2 efter bestaaet 4de Klasses Hovedexamen. Desuden udmeldtes efter Hovedexamen inden det nye Skoleaars Begyndelse 10, nemlig af 5te Klasse: P. M. T. E. Frantzen, K. Knudsen og N. C. Knudsen; af 3die stud. Klasse: V. J. A. L. Bøttern, J. V. C. Clausen, J. Clausen og H. Haugsted; af 3die Realklasse: A. Tychsen; af 2den stud. Klasse: C. T. Møller og A. C. Willumsen. Derimod optoges ved Skoleaarets Begyndelse 50, saa at Antallet da var 190. I Løbet af samme optoges 4 og udmeldtes 8, nemlig af 5te Klasse: O. V. J. Bencke, G. V. Eichmüller og C. B. Kehlet; af 4de stud. Klasse: E. Jopp; af 3die stud. Klasse: Harald Jacob Sørensen (S. af Maler Sørensen i Odense, født

*) I forrige Aars Program S. 16, L. 4 f. n.: 7 læs 8; S. 17, L. 2 f. o.: 172 læs 171.

6te December 1863, optaget 19de August 1882); af 2den stud. Klasse: A. E. K. Andersen og A. P. Mortensen; af 1ste Realklasse: Christian Edvard Gustav Porst (S. af Assistent ved Brandvæsenet i Kjøbenhavn Porst, født 8de August 1871. optagen 19de August 1882). Antallet af Disciple er saaledes nu 186, der ere fordelte paa de forskjellige Klasser, som efterfølgende alfabetisk ordnede Liste udviser. Ved de ny optagne ere de fuldstændige Navne, Fødselsdag og Fædrenes Stilling og Opholdssted angivne; ved de i Løbet af Skoleaaret optagne tillige Optagelsesdagen.

VI Klasse. 1. O. Berg. 2. F. C. C. L. Danne-skjold-Samsøe. 3. H. M. Erichsen. 4. F. Hansen. 5. L. Heuer. 6. F. C. N. C. A. Juel-Brockdorff. 7. E. V. V. Jørgensen. 8. M. C. Jørgensen. 9. K. A. Knudsen. 10. F. E. C. E. Lantow. 11. A. G. C. Moltke-Hvitfeldt. 12. M. Larsen. 13. S. P. Lassen. 14. G. C. F. V. Neidhardt. 15. J. Pedersen. 16. G. A. E. Rasmussen. 17. N. C. Rasmussen. 18. P. H. Strøm.

V Klasse. a) stud. Disciple: 1. S. F. V. Agerholm. 2. U. Biilmann. 3. S. A. Faber. 4. Viggo Einar Giersing* (S. af Skolebestyrer G. i Odense, f. 2den April 1866, se Side 10 og 14). 5. H. S. Hansen. 6. L. B. Hansen.* 7. F. A. E. Haugsted. 8. H. S. Holbech. 9. A. Jacobsen.* 10. A. Jørgensen. 11. E. Lollesgaard. 12. Sophus August Berthel Michaëlis (S. af Skrædermester M. i Odense, f. 14. Maj 1865, se Side 10 og 14). 13. C. Nielsen. 14. E. A. Nielsen. 15. T. V. Oldenburg. 16. O. M. Olsen. 17. Julius Christian Petersen* (S. af afd. Snedker

*) Hører til den realstuderende Afdeling.

P. i Odense, f. 26. Februar 1865, se Side 10 og 14). 18. W. E. A. Rasmussen. 19. Jørgen Valdemar Holm Sillo (S. af afd. Grosserer S. i Kjøbenhavn, f. 7de August 1867, optagen 2den April 1883). 20. A. H. Stenbuch. 21. J. Torup.* 22. N. F. Trojel.

IV Klasse. a) stud. Disciple. 1. O. E. Allerup.* 2. H. Balslev. 3. V. C. Eichmüller.* 4. H. Jensen. 5. T. F. Jørgensen. 6. J. F. Kruuse. 7. J. C. Langkilde.* 8. H. P. Lollesgaard.* 9. Carl Christian Frederik Moltke.* (S. af Amtmand M. i Hjørring, f. 25. Febr. 1867). 10. H. J. Nyborg. 11. N. S. Olsen. 12. J. P. Rasmussen. 13. T. F. C. Roloff. 14. C. A. Rump. 15. H. Røse.* 16. J. C. H. Seydevitz. 17. V. H. C. Weimann.* 18. A. F. V. C. Wiberg.

b) Realister: 1. A. P. E. Fog. 2. C. V. Kisling. 3. A. V. Küster. 4. N. B. Krarup. 5. F. M. Lausen. 6. G. E. Schroll. 7. A. G. M. Svendsen (lav. Gr.). 8. H. S. L. Sørensen.

III Klasse. a) stud. Disciple: 1. L. F. M. Andersen.* 2. N. C. Christensen. 3. J. Grove-Rasmussen. 4. E. A. Holbeck. 5. V. A. Jensen. 6. H. Johnsen. 7. U. M. J. F. B. Jürgensen.* 8. P. V. Langhoff. 9. L. C. Langkilde*. 10. P. R. V. Lyman*. 11. K. F. Mægaard*. 12. P. Knudsen Pedersen. 13. S. C. Pedersen. 14. C. A. S. Petersen. 15. H. Rørdam. 16. C. M. D. Schiær*. 17. P. Sørensen. 18. J. F. C. W. Thaning.

b) Realister: 1. E. E. Faber. 2. W. L. Fryden Dahl. 3. C. A. Jensen. 4. H. B. E. Kaas. 5. V. Lindgaard. 6. G. M. Madsen. 7. A. Nielsen. 8. H. Rasmussen. 9. H. T. Rasmussen. 10. J. C. C. Windel.

II Klasse. a) stud. Disciple: 1. E. M. P. Alle-

*) Hører til den realstuderende Retning.

rup. 2. A. C. Andersen. 3. L. C. Balslev. 4. F. T. Bardram. 5. C. H. Clausen. 6. Johan Peter Engholm (S. af Sognepræst E. til Alleseø, f. 28de Januar 1869, optagen 2den April 1883). 7. A. Faber. 8. L. F. O. Fabricius. 9. E. H. Hall. 10. H. J. Høybye. 11. A. F. Høysholt. 12. Niels Jensen (S. af Husmand Jørgen Jensen af Sandager Mark, f. 20de November 1865). 13. Peter Andreas Heiberg Jürgensen (S. af Kaptajn, Stabschef J. i Odense, f. 6te Juni 1869). 14. N. A. C. Kaas. 15. K. H. Karmark. 16. V. E. Klein. 17. Anders Valdemar Kold (S. af Bager K. paa Holsteinsminde, f. 3die Maj 1866). 18. H. M. Larsen. 19. H. M. Lyman. 20. Andreas Meinert (S. af Sognepræst M. i Flødstrup, f. 23de Juli 1867). 21. J. Nielsen. 22. Oluf Laurits Vilhelm Nielsen (S. af Sadelmager N. i Kjerteminde, f. 9de Maj 1869). 23. A. S. H. Nissen. 24. P. Oldenburg. 25. N. P. Pedersen. 26. C. M. K. Petersen. 27. C. V. Petri. 28. H. Poulsen. 29. N. J. D. V. Rasmussen. 30. A. V. Storm. 31. S. J. Sørensen. 32. S. C. C. Torup. 33. P. H. Trautner. 34. Søren Villemesen (S. af Fotograf V. i Bogense, f. 7de Marts 1869, opt. 8de Januar 1883). 35. Erhard Andreas Vøldike (S. af Provst V. i Haagerup, f. 23de Decbr. 1869).

b) Realister: 1. O. F. Allerup. 2. H. C. F. V. Anderschou. 3. L. Q. Harboe. 4. R. L. C. Holbeck. 5. H. C. Jespersen. 6. O. L. K. Lagoni. 7. A. G. E. Pedersen. 8. H. T. Pedersen. 9. O. C. G. Petersen. 10. E. Prøvensen. 11. C. H. E. Sørensen. 12. H. C. V. V. Waidtløw. 13. Emil Wognsen (S. af Forpagter W. paa Fjellebro, f. 24de November 1868).

I Klasse. a) stud. Disciple: 1. Henrik Berg (S.

af Proprietær B. til Lindeved, f. 23de Marts 1868). 2. Hendrik Bille-Brahe (S. af Grev B. til Hvedholm, f. 24de August 1870). 3. A. Christiansen. 4. Niels Christian Peder Christiansen (S. af Forpagter C. paa Eskelund, f. 18de August 1869). 5. Ludvig Frederik Carl Dæhnfeldt (S. af Gartner D. i Odense, f. 28de Marts 1871). 6. Peter Andreas Fenger (S. af Driftsinspektør ved Sukkerkogeriet i Odense F., f. 20de April 1870). 7. Jens Christian Frants Hansen (S. af Lærer ved Lahns Stiftelse i Odense H., f. 10de August 1870). 8. Jens Jørgen Hansen (S. af Værtshusholder H. i Odense, f. 18de Jan. 1870). 9. Kay Haslund (Søn af prakt. Læge H. i Odense, f. 16de Marts 1871). 10. Hans Holger Heiberg (S. af Apotheker H. i Ringkjøbing, f. 19de Januar 1870). 11. Ivar Hjort (S. af Kammerjunker, Kaptajn H. i Odense, f. 13de April 1871). 12. Simon Christian Thomsen Hjorth (S. af Kjøbmand H. i Odense, f. 10de April 1871). 13. Hilmar Heiberg Jørgensen (Broder til Nr. 13 i 2den stud. Klasse, f. 3. Septbr. 1870). 14. Johan Henrik Jørgensen (S. af Skrædermester J. i Odense, f. 18de August 1870). 15. Niels Peder Jørgensen (S. af Maler J. i Gjelsted, f. 27de Juni 1871). 16. Oluf Kramer (S. af Prokurator K. i Odense, f. 3. Maj 1871). 17. Frits Kvist (Søn af Forpagter K. paa Tranekjær Ladegaard, f. 31te Januar 1870. opt. 1ste September 1882). 18. Alfred Lindegaard (S. af Hofjægermester L. til Lykkesholm, f. 18de April 1870). 19. M. P. Lorentzen. 20. C. G. G. B. Lotze. 21. Hans Madsen (S. af Gaardejer M. i Skovsbo, f. 23de Januar 1870). 22. Herman Emil Mogensen (S. af Manufakturhandler M. i Odense, f. 20de Marts 1871). 23. Martin Nicolai Hagemann Møllerup (S. af Provst M.,

Sognepræst i Gjeldsted, Plejesøn af Sognepræst Meinert i Flødstrup, f. 20de Decbr. 1869). 24. Carl Urban Maaløe (S. af Bogholder ved Fyens Stifts Sparekasse M., f. 22de Februar 1871). 25. Axel van der Aa Nielsen (S. af afd. Overlærer ved Odense Kathedralskole N., f. 30te Juni 1871). 26. Jens Christian Nielsen (S. af afd. Kjøbmand N. i Odense, f. 29de Oktober 1870). 27. Axel Preisler (S. af Kjøbmand P. i Odense, f. 12te Maj 1871). 28. Peter Rasmussen (S. af afd. Kjøbmand R. i Odense, f. 13de April 1871). 29. Richardt Vilhelm Emil Rasmussen (S. af Sagfører R. i Hunderup, f. 18de August 1870). 30. Sigismund Carl Adam Frederik Rosen (S. af Oberstløjtnant R. i Odense, f. 7de Juni 1871). 31. Constantin Steensen Leth (S. af Proprietær S. til Charlottenlund, f. 15de Septbr. 1870). 32. Knud Mandix Stub (S. af prakt. Læge S. i Aarup, f. 12te Juni 1870). 33. Frederik Valdemar Andersen Sørensen (S. af Skolelærer S., f. 14de Juni 1869). 34. Aage Albinus Thomsen (S. af Kjøbmand T. i Odense, f. 11te Januar 1871). 35. Jens Octavius Valeur (S. af Kjøbmand V. i Odense, f. 10de Juli 1870). 36. C. E. Walsøe.

b) Realister: 1. Carl Johannes Jørgensen (S. af Kancelliraad, Kjøbmand J. i Odense, f. 20de Aug. 1870). 2. Hans Marius Espen Nielsen (S. af afd. Tømmermester Nielsen i Odense, f. 4de December 1869). 3. Johannes Olsen (S. af Driftsinspektør O. ved sydfyenske Jernbane i Odense, f. 30te Januar 1870). 4. A. S. Petersen. 5. Charles Martin Schroll (S. af Proprietær S. til Lykkenssæde, f. 12te November 1869). 6. Vincens Steensen Leth (Broder til Nr. 31 i 1ste stud. Klasse, f. 17de August

1869). 7. Carl Theodor Niels Sørensen (S. af Uhrmager S. i Odense, f. 20de April 1871). 8. H. C. V. Waidtløw.

3. Lærerpersonalet.

Under 1ste November 1882 blev Timelærer Ludvig Frederik Schmidt konstitueret som Lærer her ved Skolen. Under 7de Maj 1883 blev han i samme Egen- skab forflyttet til Horsens lærde Skole fra 19de August s. A. at regne.

Under 15de April 1883 blev Timelærer Hans Jo- han Marianus Heerdegen Kaas konstitueret som Lærer her ved Skolen fra 1ste April s. A. at regne.

4. Undervisningen.

De 4 nederste Klasser have været delte i alle Fag.*)

*) Et R efter Klassennummeret betyder Realklasse, et S stu- derende Klasse, RS realstuderende og SS sprogstuderende (sproglig-historisk) Afdeling af Klassen. Hvor Klasserne i Fællesfagene ere delte i A og B, findes Realisterne i Af- delingen B.

Fagene ere nu saaledes fordelte:

Rektor: Statarisk Latin i VI SS (6 Timer) og V SS (4 Timer); Græsk i VI SS Historie i I A.....	18	Timer.
Overlærer Kragh: Matematik i V RS, II A og I B.....	22	—
Overlærer Strøm: Dansk i IV A; Geografi i IV A, IV B, III A, III B og II A; Na- turbhistorie i hele Skolen.....	24	—
Adjunkt Faber: Dansk i VI og V; Sprog og Lit. (Cirk. af 9de Aug. 1871 og 21de Juni 1882 § 3) i V RS, IV RS og III RS; Tysk i VI, V, IV B, III B og II B; La- tin i II S α	25	—
Adjunkt W. Johnsen: Matematik i IV A, IV B, III A og III B; Frihaandstegning i IV R, III R, II R og I R.....	25	—
Adjunkt O. Johnsen: Dansk i II A og I A; Oldnordisk VI og V; Tysk i IV A, II A og I B; Græsk i IV SS og III SS.....	24	—
Adjunkt K Schmidt: Matematik i II B og I A; Fysik i hele Skolen.....	26	—
Adjunkt Zerlang: Fransk i hele Skolen....	30	—
Adjunkt Jacobsen: Tysk i III A og I A; Latin i VI SS (kursor. 2 Timer), VSS (kursor. 2, statarisk 2 Timer), IV S og III S.....	25	—
Adjunkt Teisen: Religion i IV—I Klasse; Dansk i IV B, III A og III B; Historie i II B og I B.....	27	—
Konst. Lærer Gredsted: Dansk i II B og		

I B; Latin i II S β ; Græsk i V SS; Historie i VI og V.....	25	—
Konst. Lærer L. Schmidt: Latin i I S B; Historie i IV A, IV B, III A, III B og II A; Geografi II B, I A og I B.....	25	—
Konst. Lærer Kaas: Latin i I S A; Engelsk i hele Skolen.....	26	—
Pastor Møller: Religion i VI og V.....	2	—
Organist Jastrau: Skrivning og Sang i hele Skolen.....	14	—
Kaptajn Hartnack og Stabssergent Leo: Gymnastik i VI, V, IV og $\frac{1}{2}$ III.....	12	—
Lærerne Holm og Lauritsen: Gymnastik i $\frac{1}{2}$ III, II og I.....	10	—
Skydeøvelserne, hvori med VI og V ogsaa IV R tager Del, have været ledede af Kaptajn Hartnack med Assistance af Lærerne Holm og Lauritsen.		

De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskellige Fag vil ses af efterfølgende Tabel:

Fagene.	VI		V		IV		III		II		I		Summa.
	SS	RS	SS	RS	S	R	S	R	S	R	S	R	
Dansk	2		3		2	3	2	3	2	2	3	3	25
Oldnordisk	1		2		"	"	"	"	"	"	"	"	3
Tysk	(2)		2		2	2	2	2	2	2	2	2	20
Fransk	3		3		2	2	3	3	3	3	4	4	30
Engelsk	2		2		"	4	"	4	"	4	"	4	20
Latin	8	"	8	"	8	"	7	"	7	"	6	"	57
Græsk	6	"	6	"	5	"	5	"	"	"	"	"	22
Oldsager og Literatur	"	"	"	2	"	1	"	(1)	"	"	"	"	3
Religion og Bibelhist..	1		1		1	1	2	2	2	2	2	2	12
Historie	4		3		2	4	2	2	3	3	2	2	27
Geografi	"	"	"		1	1	1	1	2	2	2	2	12
Arithmetik og Regning	"	"	"	5	3	3	2	2	3	3	3	3	27
Geometri og geom. Tgn.	"	"	"	5	2	4	2	4	3	3	2	3	28
Naturlære	3	"	2	4	"	3	"	3	"	"	"	"	15
Naturhistorie	"	"	"		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Skrivning	"	"	"		"	1)	"	(1)	1	2	2	2	7
Tegning	"	"	"		"	(1)	"	(2)	"	2	"	1	3
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	22
I alt egentlige Timer	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

De ikke syngende Disciple af de tre øverste Klasser have i Sangtimerne haft Gymnastik.

Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskjellige Klasser.*)

*) For at kunne optages som Discipel i Skolens 1ste (nederste) Klasse fordres at have fyldt det 11te Aar og at være vaccineret, hvorom de fornødne Attester blive at fremlægge, samt at bestaa en Prøve, ved hvilken der kræves 1) i Modersmaalet: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk

Dansk.

I Klasse B. (Gredsted) og A. (O. Johnsen), Til Oplæsning og Analyse er benyttet Winkel-Horn og

Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kjendskab til det vigtigste af Grammatiken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gjengivelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift. 2) i Tysk: det vigtigste af Formlæren, i det mindste Bøjningen af Artiklerne, af svage og stærke Substantiver, af Adjektiverne, af de personlige og paapegende Pronominer, af Hjelpeverberne og 1ste Konjugations (de saakaldte regelmæssige) Verber og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der maa udgjøre 100 almindelige Oktavsider. 3) i Fransk: det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider i en Læsebog. 4) i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog f. Ex. Thriges eller Rimestads mindre Bøger eller Erslevs Nr. 3. 5) i Historie Danmarks Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler 6) i Religion: Bibellhistorien i kort Begreb f. Ex. efter Balslevs Bog og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus. 7) i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog f. Ex. Lützens eller Feddersens mindste. 8) i Regning: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

Af Realister kræves ikke Fransk (eller Tysk), naar de kun ønske at deltage i Undervisningen i det ene af disse Fag.

I Skolens 1ste og 2den Klasse er Undervisningen fælles for alle studerende Disciple. I 3dje og 4de Klasse indtræder den Forskjel, at de sprogstuderende Disciple (den sproglig-historiske Retning) lære Græsk, de realstuderende Disciple (den matematisk-naturvidenskabelige Retning) Oldsager, geometrisk Tegning og Naturlære.

I 1ste og 2den Klasse er Undervisningen fælles for Rea-

Borchsenius's dansk Læsebog; af Lefoliis Digte for mindre Børn ere flere lærte udenad. Af Bojesens Sproglære er det vigtigste lært og indøvet ved Analyse. En Stil ugentlig, især Gjenfortællinger (til 1ste Juni 32 og 30.). — II Klasse B (Gredsted). Til Oplæsning er benyttet Winkel Horn og Borchsenius's Læsebog og enkelte Værker af danske Forfattere (Poul Møller, Heiberg, Hostrup). Grammatiken indøvet ved Analyse; af Lefoliis Digte nogle lærte udenad. To Stile maanedlig for det meste af et fra Undervisningen be-

lister og studerende Disciple, i 3dje og 4de Kl. for Realister og realstuderende, kun at Realisterne i Stedet for Latin og latinsk Stil undervises i Engelsk samt Tegning.

Realafgangsexamen (almindelig Forberedelsesexamen) afholdes ved Udgangen af 4de Realklasse.

Den ved Udgangen af 4de stud. Klasse afholdte Hovedexamen giver samme Rettigheder som almindelig Forberedelsesexamen.

I 5te og 6te Klasse fortsættes Latin og Græsk og indtræder Naturlære for de sprogstuderende Disciple, medens Mathematik bortfalder; for de realstuderende bortfalder Latin, medens Mathematik og Naturlære fortsættes.

De, som have taget den sproglig-historiske Afgangsexamen, have Adgang til at indstille sig til alle de forskjellige Fakultetsexamina ved Universitetet.

De, som have taget den matematisk-naturvidenskabelige Afgangsexamen, have Adgang til umiddelbart at indtræde som Examinander ved den polytekniske Lærestanstalt samt til ved Universitetet at indstille sig til de under det matematisk-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet henhørende Prøver, til statsvidenskabelig Examen og lægevidenskabelig Examen. For at kunne indstille sig til den theologiske eller den fuldstændige juridiske Embedsexamen ville de have at underkaste sig en Tillægsexamen ved Universitetet henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin (Bekjendtgjørelse af 1. Juli 1872).

kjendt Indhold (til 1ste Juni 17). — II Klasse A (O. Johnsen) Winkel-Horn og Borchsenius's danske Læsebog benyttet til Oplæsning og Analyse. Værker oplæste af Ingemann, Heiberg, Hostrup, Ant. Nielsen. To Stile om Maanedene (til 1ste Juni 18), for det meste af et fra Undervisningen bekjendt Stof. Af Lefoliis Digte for mindre Børn ere 8 lærte udenad. — III Klasse B og A (Teisen). Til Oplæsning og som Grundlag for Kjendskab til Literaturhistorien er benyttet Flors Haandbog (ved Begyndelsen af April til Oehlenschläger). Desuden er læst Partier af islandske Sagaer, nogle Komedier af Holberg og de første Sange af Peder Paars. Til Midten af April 13 Stile, mest af et fra Undervisningen bekjendt Stof. — Med Realisterne er desuden i en særskilt Time Grammatiken (efter Bojesen) gennemgaaet og indøvet ved Analyse. — Begge Afdelinger have med en Del Forbigaaelser gennemgaaet den græske Mythologi efter Tregders Haandbog. — IV Klasse B (Teisen). Til Oplæsning er benyttet dels Flors Haandbog, dels Værker af nyere Forfattere efter Oehlenschläger. Den nordiske Mythologi er gennemgaaet efter Winkel-Horns kortfattede Fremstilling. Til Midten af April 13 Stile, mest af et fra Undervisningen bekjendt Stof. En Realist af lavere Grad har desuden skrevet frie Stile. I en særlig Time er Grammatiken paany bleven gennemgaaet med Realisterne og indøvet ved Analyse, ligesom den ifjor i 3die Klasse begyndte Forfatterlæsning er bleven fortsat efter de for den almindelige Forberedelsesexamen gjældende Bestemmelser.

Realisterne opgive til Examen: Holberg: Jeppe paa Bjerget og den politiske Kandestøber; Oehlenschläger:

Hakon Jarl og Palnatoke; flg. mindre Digte og Prosastykker — med Undtagelse af de indklamrede alle tagne af Flors Læsebog — Joh. Ewald: Scener af „Fiskerne“, Rungstedts Lyksaligheder, ved Dødens Komme; Wessel: Scener af Kjærlighed uden Strømper, Gaffelen, Smeden og Bageren, Gravskrift.; Baggesen: Da jeg var lille, af Kallundborgs Krønike, (Jødegaden i Frankfurt af „Labyrinthen“); Oehlenschläger: De tvende Kirketaarne, Thor drager til Jætternes Land; Blicher: Visen om Søren Kanne, Hjorterytteren; Grundtvig: Modersmaalet, (Palnatoke og Harald Blaatand); Ingemann: Liden Elna, Mindesang om Frederik II, den hemmelighedfulde Port; Hauch: Fru Sigbrit og Dyveke, Scene af Søstrene paa Kinnekullen; J. L. Heiberg: (Elverhøj), Amor hos Bacchus, Scener af Aprilsnarrene; Fru Gyllembourg: af en Hverdagshistorie; Bødtcher: Høstminde; P. M. Møller: af en dansk Students Eventyr; Chr. Winther (1ste Sang af Hjortens Flugt), Henrik og Else, Matrosen.; H. Hertz: Slaget paa Rheden, Posthuset i Hirschholm; Wilster: Den undvegne; Aarestrup: Torsten og Trine; H. C. Andersen: Svinedrengen, den standhaftige Tinsoldat, til Thorvaldsen; Carl Bagger: den engelske Kaptajn; Paludan Møller: (Partier af de to første Sange af Adam Homo), Fremtidsmaalet; Allen: Kong Christiern den andens Ungdom; H. P. Holst: Stemning i Folket; Ploug: Nordens Enhed, Slaget ved Slesvig den 25de Juli; Lembcke: vort Modersmaal. Kaalund: paa det jævne; Hostrup: (Soldaterløjer); Richardt: paa Kastelsvejen, paa Badehuset; Bergsøe: forsvundne Herligheder.

IV Klasse A. (Strøm). Til Læsning er benyttet dels Flors Læsebog, dels Stykker af nyere Forfattere (f. Ex. Chr. Winther: Hjortens Flugt, Paludan Müller: Abels Død). Den nordiske Mythologi gennemgaaet efter Winkel-Horns kortfattede Fremstilling. En Stil hver anden Uge af historisk, geografisk eller naturhistorisk Indhold (til 22. Maj 15).

V Klasse (Faber). Literaturhistorien er gennemgaaet forfra til Oehlenschläger med Hammerichs „Kort Udsigt over den danske Literatur“ til Grundlag med mundtlige Tilføjelser af Læreren og Prøver af de omtalte Værker. Af den ældre Edda Vølvens Spaadom og Kvadet om Thrym efter V. Horn, sammenlignet med Oehlenschlägers tilsvarende Digt i Nordens Guder; af Sagaer Vølsunge-sage, sammenlignet med Grundtvigs Optrin af Kæmpelivet i Norden; Kæmpeviser efter N. F. S. Grundtvigs Samling til Skolebrug; Exempler paa nyere Behandlinger: H. Hertz: Svend Dyrings Hus og J. C. Heiberg: Syvsoverdag; af andre middelalderlige Digtninger: Dværgkongen Laurin og Broder Rus efter Brandts ældre Digte. Fra det 16de og 17de Aarh. Prøver af C. Pedersens Jertegns Postil, af A. Arrebos Hexaëmeron af A. Bordings Vers og Mercurius og af Th. Kingos aandelige Sjungechor; fremdeles fra det 18de Aarh. af Reenberges Rim, Falsters Satirer, Ambr. Stubbs Digte, samt af Wadskjær. Udførlig Udsigt over Holbergs Liv og Skrifter. Læst Stykker af Peder Paars, særlig læst Jacob v. Tybo og den Stundesløse, desuden nogle flere Komedier, Stykker af Niels Klim og en Del af Epistlerne. Af Tullin Majdagen. Udførlig Udsigt over Joh. Ewalds Liv og Værker; læst flere lyriske Digte, Prøver af Adam og Eva og af Balders Død. Prøver af Wessels komiske Fortællinger

og Kjærlighed uden Strømper. Prøver af Baggesens komiske Fortællinger, Digte og Rimbreve. P. A. Hejberg: De Vonner og Vanner. — 2 Stile om Maaneden dels af frit dels af bundet Indhold (til Juni 13). — VI Klasse. (Faber). Gjennemgaaet det 19de Aarhundredes Literatur med Oplæsning af tilsvarende Værker af Oehlenschläger, Heiberg, Hertz, Paludan-Müller. — 2 Stile om Maaneden dels af bundet dels af frit Indhold (til Udgangen af April 11).

Oldnordisk.

(O. Johnsen).

V Klasse. Vimmers Læsebog forfra til Side 61. Det vigtigste af sammes Formlære. — VI Klasse. Vimmers Læsebog Side 45—61, 63—108. Sammes Formlære repeteret. Til Afgangsexamen opgives S. 1—26, 74—108.

Tysk.

I Klasse B. (O. Johnsen). Simonsens Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlasserne S. 48—93. Af Kapers tyske Sproglære det vigtigste af Formlæren. — I Klasse A. (Jacobsen). Simonsens Læsebog Side 44—71 og 77—93. Af Kapers tyske Sproglære det vigtigste af Formlæren. — II Klasse B. (Faber). Simonsens Læsebog S. 86—114 og S. 149—174. Af Kapers tyske Sproglære det vigtigste af Formlæren. — II Klasse A. (O. Johnsen.) Simonsens Læsebog Side 79—115, 122—142. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers tyske Sproglære. — III Klasse B. (Faber). Simonsens Læsebog Side 182—257. Af Kapers Gramma-

tik Formlæren repeteret. — III Klasse A. (Jacobsen). Simonsens Læsebog Side 205—294. Af Kapers Grammatik Formlæren repeteret. — IV Klasse B. (Faber). Conscience: der Rekrut; Turgenjeff: Punin und Baburin (S. 1—29); de stud. Disciple: Schillers Maria Stuart (Akt. 1—4) — alt dels statarisk, dels kursorisk. Realisterne: Simonsens Læsebog læst S. 273—294 (statarisk) og repeteret: S. 182—257. En Realist af lavere Grad har desuden repeteret S. 128—182. Realisterne opgive til Examen: af Prosa: Simonsens Læsebog Side 182—257 og Conscience: der Rekrut S. 1—47; af Poesi: Simonsen S. 273—294. En Realist af lavere Grad opgiver: Simonsen S. 128—257 og hele der Rekrut (98 Sider). — IV. Klasse A. (O. Johnsen). Simonsens Læsebog S. 210—215, 222—291. Schillers Maria Stuart. Hoffmanns Doge u. Dogaressa, Formlæren efter Kapers Sproglære repeteret og det vigtigste læst af Syntaxen. — V Klasse. (Faber). Musæus: Stumme Liebe. Turgenjeff: Punin und Baburin. Schiller: Jungfrau v. Orleans. Kapers Grammatik repeteret. — VI Klasse. (Faber). P. Heyse: Zwei Gefangene. Conscience: Der Rekrut. Lessing: Emilie Galotti. Gøthe: Ifigenia og Gøtz von Berlichingen. En Del Digte af Keller's Mustersammlung deutscher Gedichte. Kapers Grammatik repeteret.

Fransk.

(Zerlang).

I Klasse B og A. Jungs Elementarbog: Franske Stykker S. 43—121. Danske Stykker S. 1—86. Sicks Læsebog for Mellemkl. S. 1—19. Pios Grammatik:

Formlæren. — II Klasse B og A. Sicks Læsebog for Melleml., S. 15—77 og 76—128. Jungs Stiløvelser Nr. 1—38. Pios Grammatik: Formlæren og Kjøns læren. — III Klasse B. Sicks Læsebog for Melleml., Side 106—222. Baruel og Trier: Udvalgte Stykker: S. 35—41, 59—65 og 70—75. Jungs Stiløvelser Nr. 38—63. Pios Gr., Formlæren, Kasus læren og Kjøns læren. — III Klasse A. Baruel og Trier: S. 35—41, 59—65, 70—75 og 102—112. Resten som III B. — IV. Klasse B. Baruel og Trier: S. 65—70, 86—92, 102—125, 179—227, 240—248 og 262—273. Realisterne*) særskilt, S. 34—44, 59—65, 70—80. Extempore: samme Bog S. 1—15, 136—144, 164—174. Sicks Stiløvelser Nr. 18—40. Pios Grammatik: Formlæren, Kjøns læren og Kasus læren. — IV Klasse A. Baruel og Trier: Side 59—80, 86—92, 164—174, 179—227, 240—248 og 262—273. Extempore: S. 1—15, 18—24, 136—144. Grammatik og Stiløvelser som IVB. — V Klasse. Baruel og Michelsen: S. 1—27, 121—149, 205—229, 357—386 og 411—429. Extemporallæsning efter Baruel og Trier samt Souvestre: Au coin du feu. En Stil ugentlig efter Giedes Stiløvelser. Pios Grammatik: Syntaxen. — VI Klasse. Baruel og Michelsen: S. 1—101 og 121—186. Extemporallæsning: Sidste Halvdel af Delavignes Louis XI samt Souvestre: Au coin du feu. Maanedslæsning: Michelsen: 3 franske Noveller. En Stil ugentlig efter Giedes Stiløvelser. Pios Grammatik.

*) 1ste Klasses Realister have alle, af 2den Klasses 11, af 3die Klasses 5 og af 4de Klasses 3 (4) deltaget i Undervisningen i Fransk; de have alle tillige læst Tysk.

Engelsk.

(Kaas).

I Realklasse. Listovs „Ledetraad“, 1ste Afdeling og 2den Afdeling S. 1—22; de danske Stykker nedskrevne paa Skolen og lærte som Lektie. — II Realklasse: Listovs: „Ledetraad“, 2den Afdeling (ny Udgave), sammes „Læsestykker og Stiløvelser“, 1ste Afdeling S. 1—36; de danske Stykker gennemgaaede som i forrige Klasse; Løkkes Formlære med enkelte Forbigaaelser; i sidste Halvaar 15 Versioner efter Ledetraaden. — III Realklasse: Listovs „Engelske Læsestykker“ S. 2—204, repeteret S. 2—118; Boysen: „Engelske Digte“ S. 1—11 læst og repeteret. Versioner efter Marryats *The Mission* (til Midten af April 25.). Rosings Formlære. — IV Realklasse: Anth. Trollopes *Harry Heathcote* S. 48—232; repeteret S. 7—47. Boysen: „Engelske Digte“ S. 1—31. Extemporallæsning efter Wilkie Collins *after Dark* (ca. 140 Sider). Version efter Marryats *The Mission* (til Midten af April 22.). Rosings Formlære. Til Examen opgives: *Harry Heathcote* S. 7—232, Boysens *Engelske Digte* S. 1—31. — V. Klasse: Listovs *The English Reader* Side I—XXXII og 1—80, Rosings Formlære. — VI Klasse: Listovs *The English Reader* S. 62—95; sammes Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hefte S. 3—37, 56—81. Extemporallæsning efter Wilkie Collins *after Dark* (ca. 120 Sider). Rosings Formlære. Til Examen opgives: *The English Reader* S. 1—95 og sammes Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hefte S. 3—37 og 56—81.

Latin.

I stud. Klasse B. (L. Schmidt), A. (Kaas). Kern og Krebs's Læsebog S. 1—28. Det tilsvarende i Madvigs Grammatik. — II stud. Klasse β . (Gredsted). Kern og Krebs's Læsebog S. 29 ud. Blochs Læsebog S. 1—24. Af Madvigs Grammatik er Formlæren læst ud og repeteret, og af Syntaxen er læst Kap. 1—4. To Stile om Ugen efter Iversens Stiløvelser (til 1ste Juni 60). — II stud. Klasse α . (Faber). Kern og Krebs's Læsebog fra S. 31 til Enden. Blochs Læsebog S. 1—18. Af Madvigs Grammatik er Formlæren læst ud og repeteret, og af Syntaxen er læst og repeteret Cap. 1—4. En Stil om Ugen først efter de danske Stykker i Læsebogen, dernæst efter Iversens Stiløvelser (til 1ste Juni 30). — III stud. Klasse. (Jacobsen). Cæsar B. G. IV. Cicero oratt. in Cat. II og III. Ovid (Blochs Udv. H. 2) Lycierne, Dædalus og Meleager v. 1—153. Madvigs Grammatik § 186—259 og 301—331. To Stile om Ugen efter Iversens Stiløvelser (til 1. Juni 53). — IV stud. Klasse. (Jacobsen). Cæsar: De bello Gallico lib. IV. Cicero: orat. in Catil IV og orat. pro lege Manilia. Ovid (Blochs Udv. 2det Hefte) Niobe, Lycierne, Philemon og Baucis, Orpheus, Midas, Toget til Troja. Af Madvigs Grammatik ere §§ 176—341 repeterede, og 342—374 læste og repeterede. To Stile ugentlig, en Hjemmestil og en Skolestil, efter Iversens Stiløvelser, i alt til 1ste Juni 57.

Til Examen opgives: Cæsar B. G. lib. IV; Cicero p. lege Man. og af or. in Cat. IV Cap. 1—6. Af Ovid Niobe, Lycierne, Philemon og Baucis, Orpheus og af Toget til Troja v. 1—90. — V sprogstud. Klasse. (Rek-

tor; Jacobsen). Virgilii Aeneid. lib. I. Horatii ep. lib. I. Cicero Verr. lib. IV. (Sillo: Cicero Verr. IV cap. 58—67 og de off. lib. II og III); Livii: lib. XXVII (Sillo: Liv. lib. XXIII). Kursorisk. Cæsar: B. G. lib. VI og VII. Curtius III, 12—33 og V, 24—38. Justinus, XVIII—XX. Versioner efter Cæsar, Livius og Henrichsens Opgaver (til 1ste Juni 32). — VI sprogstud. Klasse. (Rektor). Cicero p. Murena og Cato major; Taciti ann. efter Bricka og Thomsens Udvalg S. 95—133. Virg. Aen. IV, 368 ad fin. Af Madvigs carmina sel. Stykkerne af Catullus. Horatii ep. lib. I & II. En Version ugentlig efter Henrichsens Opgaver (til midt i Maj 31) begyndt paa Skolen og fuldendt i Hjemmet. — Kursorisk (Jacobsen). Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forf. 2den Udg., 1ste Hefte Side 1—38, 60—69 og 111—117 samt 2det Hefte Side 1—50. Livius XXX cap. 25 ad fin. og XXVIII cap. 1—34.

Til Afgangsexamen opgive Kandidaterne: Af Livii lib. XXVII cap. 37—51. Af Taciti ann. efter Bricka og Thomsens Udvalg S. 95—133. Cicero p. Murena og Cato major. Virg. Aen. lib. IV. Af Madvigs carm. sel. Stykkerne af Catullus. Hor. Od. lib. I, 1—3; 6—24, 26—27, 29—35, 37—38 lib. II 1—4 og 6. epist. lib. I, 3—4, 7—9, 13, 19—20 II, 2 og 3.

Græsk.

III sprogstud. Klasse. (O. Johnsen). Bergs Forskole og det tilsvarende af sammes Formlære. — IV sprogstud. Klasse. (O. Johnsen). Xenoph. Anab. lib. I; Hom. Od. lib. VII. Bergs Formlære repeteret. — V sprogstud. Klasse. (Gredsted). Hom. Od. V, VII og

VIII undt. v. 267—367, (Sillo: Od. II, III og IV). Af Petersens græske Anthologi S. 1—9 og 15—16; Herodot lib. V cap. 23—25, 30—32, 34—38, 49—51, 97, 99—103, 105—107, 116—126; lib. VI cap. 1—21, 25—32, 42—45, 48—49, 94—121, 123—124, 132—140 (Sillo: Herod. V). Plutarch: Agesilaos. Bergs Formlære repeteret. — VI sprogstud. Klasse. (Rektor). Hom. Od. lib. II. Af Petersens græske Anthologi S. 1—11, 14—28, 32—41, 42—44, 48, 76—100; Demosth. Phil. I, de pace og Phil. II; Platonis apol. Socratis, Crito cap. 1—8 og Phædon cap. 1—5 og 63—66; Luciani Charon.

Til Afgangsexamen opgive Kandidaterne: Hom. Od. lib. II, IV, V og VI; Petersens Anthologi S. 1—11, 14—28, 32—41, 42—44, 48, 76—100; Plutarchi Pyrrhus og Marius. Af Hoffmanns suppl. lectionis Graecae, Lucians Charon og Platons Phaëdon cap. 1—5 og 63—66 (S. 1—21, 121—130 og 147—152). Platons Kriton cap. 1—8 og Apologi; Demosthenes' Phil. I, de pace og Phil II*).

*) Med de realstuderende Disciple af 3die og 4de Klasse er 1 ugentlig Time og af 5te Klasse 2 ugentlige Timer i Overensstemmelse med Ministeriets Cirkulære af 21de Juni 1882 anvendt til Mythologi, Antikviteter, Literaturhistorie og Læsning af græske Forfattere i Oversættelse. (Faber). III og IV realst. Klasse. Disciplene ere gjorte bekendte med den græske Bygnings- og Billedhuggerkunst ved Hjælp af en Del Afbildninger samt med Iliaden og Odysseen ved Oplæsning af større Stykker af begge Digte. — V realst. Klasse. Der er givet en Udsigt over Oldtidens Kultur og særlig dvælet ved Grækenlands Kunst og Literatur med Benyttelse af talrige Afbildninger og Oplæsning af Forfattere saavel Digtere (Homer, Æschylos, Evripides, (Terents), som Prosaikere

Religion.

I Klasse B og A. (Teisen). Efter Assens mindre Bibelhistorie det gl. Testamente forfra til Hjemkomsten fra Babylon. Balslevs Forklaring forfra til 2det Hovedstykke. Nogle Salmer. — II Klasse B og A. (Teisen). Efter Assens det gamle Testamente fra Hjemkomsten fra Babylon med Forbigaaelse af Afsnittet om det gamle Testamentes Skrifter, og det ny Testamente forfra til Jesu sidste Ophold i Jerusalem. Af Balslevs Forklaring andet Hovedstykke. Nogle Salmer. — III Klasse B og A. (Teisen). Assens Bibelhistorie læst ud fra Jesu sidste Ophold i Jerusalem og derpaa Bogen repeteret fra Udgangen af Ægypten. Afsnittene om de bibelske Skrifter medtagne. Balslevs Forklaring er læst ud fra 3die Hovedstykke, og derpaa er Bogen paany gennemgaaet fra 2det Hovedstykke. — IV Klasse B og A. (Teisen). I en ugentlig Time gennemgaaet Apostl. Gjern. og ved Midten af April paabegyndt Læsning af Markusevangeliet. — V Klasse. (Møller). Bibellæsning over udvalgte Steder af 1ste Mosebog, Salmerne, Johannes Evangelium og Romerbrevet. — VI Klasse. (Møller). Kirkens Grundlæggelse og Udvikling i de første 6 Aarhundreder med Biografier af Kirkens ypperste Personligheder.

Historie,

I Klasse B. (Teisen) og A. (Rektor). Efter Blochs

Herodot, Plato, Lukian). Arkitekturens Historie er fortsat til Slutningen af Middelalderen.

Lærebog for Real. Oldtiden og af Middelalderen Indledningen og § 1. — II Klasse B. (Teisen) og A. (L. Schmidt) Efter samme Lærebog Middelalderen fra § 2 og af den nyere Historie til § 3 (incl.). — III Klasse B og A. (L. Schmidt). Efter samme Lærebog Slutningen af Middelalderen (§ 15) og den nyere Historie til Frederik III Død (S. 104). — IV Klasse B og A. (L. Schmidt). Fra den franske Revolution til Slutningen efter samme Lærebog. Realisterne have repeteret hele det øvrige Kursus. De studerende have læst Afsnittet fra Graccherne til Flavierne efter Thriges mindre Lærebog i den gamle Historie. — V Klasse. (Gredsted). Oldtidens Historie efter Thriges mindre Lærebog og Middelalderens efter Blochs Lærebog for Real. S. 80—196 med en Del Tilføjelser. — VI Klasse. (Gredsted.) Oldtidens Historie efter Thriges mindre Lærebog fra Graccherne ud. Den nyere og nyeste Tids Historie efter Blochs Lærebog for Real. Nordens Historie nærmest efter samme Lærebog, men med mange Tilføjelser.

Geografi.

I Klasse B og A. (L. Schmidt.) Erslevs Lærebog Nr. 2 fra Danmark til Nederlandene (begge incl.). — II Klasse B. (L. Schmidt) og A. (Strøm). Efter samme Lærebog fra Nederlandene (incl.) indtil Afrika. — III Klasse B og A. (Strøm). Efter samme Lærebog fra de enkelte Lande i Asien til Enden. — IV Klasse B og A. (Strøm). Repeteret hele Geografien efter samme Lærebog.

Naturhistorie.

(Strøm).

I Klasse B og A. Fra Krybdyrene til Edderkopperne. — II Klasse B og A. Fra Insekterne med ufuldstændig Forvandling til Enden. Plantelæren forfra til de enkimbladede Planter. — III Klasse B og A. Planteriget fra de kronløse til Enden. Dyreriget repeteret forfra til Klatrefuglene. — IV Klasse B og A. Repeteret hele Naturhistorien. Til Dyreriget er benyttet Lütakens Lærebog i Zoologien Nr. 2 med Forbigaaelse af alle med mindre Typer trykte Stykker undtagen Kamæleonerne, Gekkoerne, Myrerne, Termitterne og Bændelormenes Udviklingshistorie. Til Planteriget er benyttet Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren med ganske korte Tilføjelser.

Mathematik.

I Klasse B. (Kragh). Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I S. 1—40; sammes elementære Plangeometri Art. 1—48. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne S. 33—51. — I Klasse A. (K. Schmidt). Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I S. 1—40; sammes elementære Plangeometri §§ 1—58. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne Regula de tri og Brøksregning. — II Klasse B. (K. Schmidt). Julius Petersens Arithmetik og Algebra I §§ 54—83, 87—92, 108—118; sammes elementære Plangeometri §§ 59—88. Repeteret forrige Aars Kursus. Geometrisk Tegning 1 Time ugentlig. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne Side 44—61. — II Klasse A. (Kragh.) Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I, Art. 54—67, 75—92, 108—118; sammes elementære Plangeometri Art. 49—94

(S. 51). Repeteret det i 1ste Klasse læste. Geometrisk Tegning 1 Time ugentlig. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne S. 41—65. — III Klasse B og A. (F. W. Johnsen). Jul. Petersens Arithmetik og Algebra II, Art. 1—19, 23, 25—30, 46—62, 64—69; sammes elementære Plangeometri Art. 95—118. I Aarets Løb er repeteret alt det, som er læst i de to foregaaende Aar. Realisterne og de realstuderende Disciple have i 1 ugentlig Time tegnet Nr. 123—129, 135 og 136, 144—150, 152—158 og 167—176 af Johnsens geometriske Tegneopgaver og i en anden ugentlig Time regnet Opgaver af Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne samt sammensatte Renteberegninger. Til skriftlig Udarbejdelse i Hjemmet er regnet 22 arithmetiske og 25 geometriske Opgaver. — IV Klasse B og A. (F. W. Johnsen). Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I, Art. 86, 91, 92, Hovedsætningen i 96, 104—107 og 119—122 og i II Art. 32, 40—42, 44 og 45, 63—70. 1 Time om Ugen er anvendt til praktisk Regning efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Realisterne have endvidere læst Art. 36, 37 og 71 i Jul. Petersens Arithmetik og Algebra II. I sammes Plangeometri have Klasserne læst fra Art. 119 og Bogen ud. I Aarets Løb er repeteret alt det, som er læst i de 3 foregaaende Aar. Realisterne og de realstuderende Disciple have særlig anvendt 1 Time om Ugen til Konstruktion af geometriske Opgaver og 1 Time ugentlig til yderligere Øvelse i praktisk Regning, foruden den forannævnte Regnetime, som er fælles for alle Disciple i 4de Klasse. Til skriftlig Udarbejdelse i Hjemmet er regnet 24 arithmetiske og 26 geometriske Opgaver. — V realstud. Klasse.

(Kragh). Jul. Petersens Arithmetik og Algebra, 2den Del fra S. 72 til Enden med nogle Tilføjelser. Repeteret S. 1—72. Sammes Trigonometri. Sammes Sterometri S. 1—69. Sammes „Methoder og Theorier“, 2den Udgave til S. 45. Projektionstegning efter Seidelins elementære Lærebog indtil S. 46. Omtrent 130 Opgaver besvarede skriftlig hjemme.

Fysik og Astronomi.

(K. Schmidt.)

III Real- og realstud. Klasse. Læst og repeteret Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 1—5, 32—126. — IV Real- og realstud. Klasse. Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 13—31, 127—147. Repeteret det hele Kursus. Til Examen opgives §§ 1—147. — V realstud. Klasse. Læst og repeteret Schmidts Experimentalfysik I §§ 1—151, II §§ 1—128; Schmidts Astronomi til 5te Kapitel. — V sprogstud. Klasse. Læst og repeteret Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 1—71, Schmidts Astronomi til 5te Kapitel. — VI sprogstud. Klasse. Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 93—147, Schmidts Astronomi fra 5te Kapitel til Enden. Repeteret det hele Kursus. Til Examen opgives i Fysiken indtil Lyden samt hele Astronomien.

Tegning.

(W. Johnsen.)

Iste Realklasse. Tegnet ret- og krumlinjede Figurer efter Lærerens Fortegning paa Klassetavlen; senere efter Hetschs store Konturer. — II Realklasse

Hetschs og C. L. Petersens store Konturer. — III Realklasse. Hetschs og C. L. Petersens store Konturer og Gibbsbasrelieffer. — IV Realklasse. Sammenstillinger af Klodser, Vaser og Kar.

Skydning.

(Hartnack.)

Med VI og V studerende Klasser samt med IV Realklasse er der i Skoleaaret 1881—82 udrykket til Skarpskydning 12 Gange. Der er skudt paa Afstandene fra 100 til 400 Alen, idet der som Betingelse for at rykke fra en Afstand op til en længere er fordret mindst 25 Points i 10 paa hinanden følgende Skud. Skydningen er foretagen dels i staaende, dels i siddende og dels i liggende Anlægsstilling.

Som Forberedelse til Skarpskydningen er i Aarets Løb gjort omtrent 30 Skud med Salonriffel af hver Disciple i de 3 nævnte Klasser.

Nedenstaaende Liste viser Resultatet af Skarpskydningen.

Antal af deltagende Disciple.	Afstand i Alen.	Antal Skytter.	Antal Skud.	Antal Træffere.	Antal Points.	Gjennemsnits-Points.	Anmærkn.
45	100	45	524	486	1407	2,69	
	200	44	637	497	1263	1,98	
	300	23	253	190	481	1,90	
	400	4	11	8	22	2,00	

Præmieskydningen med ældste Klasse afholdtes den 20de Maj. Hver Discipel gjorde 5 Skud paa 300 Alens Afstand. Præmierne tilfaldt: 1) Melbye med 16 Points, 2) Rosenberg med 12 Points og 3) Strøm med 11 Points.

5. Skolebeneficier og Legater.

Skolens almindelige Beneficier og Legater have i indeværende Skoleaar med Ministeriets Approbation*) været saaledes fordelte:

1. Hel Friplads og højeste Stipendium (100 *R* at oplægge): L. Heuer, H. M. Erichsen, F. E. C. E. Lantow og som extraordinær Gratist S. A. Faber.
2. Hel Friplads og mellemste Stipendium (70

*) Det meddeles her til Forældres og Værgers Underretning, at Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbudelse staaende Stipendier, som skulle stiles til Ministeriet eller til Rektor, maa indgives ved det ny Skoleaars Begyndelse, senest inden 1ste September til Rektor, hos hvem ogsaa faas Blanket til de Vidnesbyrd, som skulde vedlægges Ansøgningen. Uagtet et Beneficium kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har nydt et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom, ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der ere værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. Ingen Discipel kan ansøge om Beneficium før efter et Aars Skolegang.

ℳ at oplægge): G. C. F. V. Neidhardt, U. Biilmann. E. Løllesgaard, J. Torup, L. B. Hansen, og som extraordinær Gratist H. Johnsen.

3. Hel Friplads og laveste Stipendium (40 *ℳ* at oplægge): E. V. V. Jørgensen, C. Nielsen, S. F. V. Agerholm, C. A. Rump, T. F. C. Roloff, A. F. V. C. Viberg.

4. Fri Undervisning (= 144 *ℳ*): M. C. Jørgensen, F. Hansen, H. S. Hansen. C. B. Kehlet (indtil 31te December 1882); (= 120 *ℳ*) J. P. Rasmussen, T. F. Jørgensen, N. C. Christensen, L. F. M. Andersen, P. V. Langhoff, W. L. Frydendahl, H. T. Rasmussen, N. P. Pedersen, J. Nielsen, A. van der Aa Nielsen (fra 1ste Januar 1883) og som extraordinær Gratist E. E. Faber.

5. Halv Friplads (= 60 *ℳ*): J. C. Langkilde, C. V. Kisling, C. M. K. Petersen, A. F. Hoysholt, H. Poulsen, F. T. Bardram, R. L. C. Holbeck, O. C. G. Petersen.

6. Højeste Stipendium (100 *ℳ* at udbetale): N. S. Olsen, V. A. Jensen, A. V. Storm.

7. Mellemsste Stipendium (70 *ℳ* at udbetale): U. F. J. M. B. Jürgensen.

En af de paa Finantsloven bevilgede extraordinære Gratistplader tilstodes O. V. L. Nielsen og en anden hidtil uanvendt fra 1ste Januar 1883 S. Villemsen.

Ved Ministeriets Skrivelse af 13. April 1883 tilstodes der J. C. Petersen en Understøttelse paa 72 *ℳ* af Stipendieoverskuds-fonden til Udredelse af Skolepenge for sidste Halvdel af Beneficiaaret.

De to Skolen tillagte Portioner af det moltske Le-

gat for Sønner af Embedsmænd, hver paa 80 *R*, oppebares af Disciplene M. C. Selmer og H. Johnsen.

Det hostrupske Legat for 2 fattige og flittige Disciple af 5te Klasse og Mesterlektien tildeltes Disciplene L. Heuer og P. Eriksen.

Det baggerske Præmielegat tildeltes ved Censuren Disciplene: L. Heuer og H. M. Erichsen af 6te Klasse og V. Jensen og J. F. C. V. Thaning af 3die Klasse.

Det større baggerske Legat for Dimissi tildeltes Dimittenderne P. Eriksen og V. R. Strøm. Af Frøken Ernsts Legat blev to større Portioner paa 215 *R* tillagte Dimittenderne L. B. Leth og V. Nielsen og 5 mindre Portioner paa 175 *R* K. T. Bruun, J. Hagen P. J. Jensen, H. Lollesgaard og A. T. Rosenberg. Endvidere erholdt af samme Legats Beholdning stud. med. J. C. Eriksen og stud. theol. H. Larsen hver en extraordinær Understøttelse paa 100 *R*.

Oplysninger om Discipelfrekventsen og Beneficiefordelingen i de offentlige lærde Skoler for 18 $\frac{2}{3}$ (affattede paa Grundlag af Forholdene den 1ste Oktober 1882).

1. Discipelfrekvensen.

	1ste Klasse.		2den Klasse.		3dje Klasse.		4de Klasse.		5te Kl.	6te Kl.	I alt.
	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)	(st.)	(R.)			
Metropolitanskolen.	(48)	48 ()	(35)	35 ()	(23)	23 ()	(28)	28 ()	31	19	184
Frederiksborg Skole	(28)	28 ()	(13)	25 (12)	(20)	31 (11)	(11)	18 (7)	9	7	118
Roskilde Skole	(29)	35 (6)	(18)	26 (8)	(26)	40 (14)	(24)	29 (5)	20	10	160
Rønne — ..38	(8)	25 (17)	(4)	11 (7)	(6)	12 (6)	(5)	7 (2)	"	"	93
Odense —	(36)	45 (9)	(37)	48 (11)	(21)	29 (8)	(19)	27 (8)	24	18	191
Nykjøbing —	(15)	21 (6)	(9)	16 (7)	(11)	15 (4)	(12)	15 (3)	6	10	83
Aalborg —	(27)	43 (16)	(21)	33 (12)	(17)	34 (17)	(17)	21 (4)	10	8	149
Aarhus —	(20)	32 (12)	(25)	42 (17)	(19)	29 (10)	(22)	32 (10)	10	12	157
Ribe —	(8)	17 (9)	(6)	14 (8)	(9)	15 (6)	(9)	12 (3)	5	5	68
Viborg —	(27)	38 (11)	(16)	19 (3)	(18)	18 ()	(10)	13 (3)	12	10	110
Randers —	(15)	27 (12)	(12)	19 (7)	(15)	22 (7)	(9)	12 (3)	10	9	99
Horsens —	(18)	43 (25)	(16)	28 (12)	(14)	18 (4)	(18)	25 (7)	12	3	129
Tilsammen...38	(279)	402 (123)	(212)	316(104)	(199)	286 (87)	(184)	239 (55)	149	111	1541
Sorø Skole	(22)	37 (15)	(34)	44 (10)	(26)	33 (7)	(23)	29 (6)	19	16	178
I alt...38	(301)	439 (138)	(246)	360(114)	(225)	319 (94)	(207)	268 (61)	168	127	1719

I Rønne Skoles 2 nederste Klasser er der 38 Disciple, nemlig: i 1ste Kl. 18, i 2den Kl. 20 Disciple.
 NB. (st.) betegner: „Studerende Disciple“, (R.) betegner: „Realdisciple“.

2. Beneficiefordelingen.

	Metropoli- tanskolen.	Frederiks- borg Skole.	Roskilde Skole.	Rønne Sk.	Odense Sk.	Nykjøb. Sk.	Aalborg Sk.	Aarhus Sk.	Ribe Sk.	Viborg Sk.	Randers Sk.	Horsens Sk.	I alt.	Procent af Beneficipladserne.
Discipeltallet den 1. Oktbr. 1882 var	184	118	160	93	191	83	149	157	68	110	99	129	1541	•
Antallet af ekstraordinære Gratister udgjorde.....	3	2	5	•	3	3	1	2	4	7	•	2	32	•
Til Rest...	181	116	155	93	188	80	148	155	64	103	99	127	1509	•
Antallet af Beneficipladserne*) ..	9	19	26	31	31	13	25	26	11	17	17	21	246	•
Disse ere saaledes fordelte:														
1. Næringsdrivende.....	4 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	10 $\frac{1}{2}$	11 $\frac{3}{4}$	9 $\frac{5}{8}$	3	10 $\frac{5}{8}$	6 $\frac{3}{8}$	3 $\frac{3}{8}$	2 $\frac{1}{2}$	5 $\frac{3}{8}$	5 $\frac{1}{2}$	69 $\frac{3}{8}$	35,92
2. Kommunale Bestillingsmænd, Skolelærere, Pensionister m. fl.	1	5	2	4 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{3}{8}$	1	1 $\frac{1}{8}$	2 $\frac{1}{8}$	1 $\frac{3}{8}$	4	4 $\frac{1}{8}$	4 $\frac{1}{8}$	28 $\frac{2}{8}$	17,18
3. Embedsmænd.....	1	2	6 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{3}{8}$	3	1	4	3	2	1 $\frac{1}{8}$	•	1	26 $\frac{1}{8}$	12,66
4. Jordbrugere.....	•	1	4	6 $\frac{3}{8}$	6	3	3 $\frac{3}{8}$	3	3	3	3	1	41 $\frac{1}{2}$	19,16
5. Enker (efter Mænd af alle Klasser)	1 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{3}{8}$	3	3 $\frac{3}{8}$	5 $\frac{1}{2}$	5	3	2 $\frac{1}{8}$	2	1	•	3 $\frac{3}{8}$	32 $\frac{9}{8}$	14,88
I alt...	6 $\frac{3}{8}$	16 $\frac{3}{8}$	25 $\frac{3}{8}$	26 $\frac{3}{8}$	27 $\frac{3}{8}$	13	21 $\frac{3}{8}$	16 $\frac{2}{8}$	8 $\frac{3}{8}$	16 $\frac{3}{8}$	12 $\frac{1}{8}$	10 $\frac{2}{8}$	196 $\frac{8}{8}$	

NB. Brøkerne betegne, hvor mange Pladser der have været delte.

Under Nr. 1 ere henregnede Prokuratorer, praktiserende Læger, Landinspektorer, private Fuldmægtige og andre Betjente. Under Nr. 4 ere henregnede Gaardmænd, Husmænd, Forpagtere og Forvaltere.

De 26 $\frac{1}{2}$ Beneficipladser under Nr. 3 falde med 8 $\frac{3}{8}$ paa gejstlige, 5 $\frac{1}{2}$ paa militære og 13 $\frac{3}{8}$ paa civile Embedsmænds Sønner.

*) For Metropolitanskolen $\frac{1}{10}$, for Rønne Skole $\frac{1}{3}$ og for de øvrige Skoler $\frac{1}{6}$ af Discipeltallet.

6. Særskilte Meddelelser.

1. Samling af Examensbestemmelser vedrørende det højere Skolevæsen*) (udgivet efter Foranstaltning af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet):

1. Almindelig Forberedelsesexamen.

(Kgl. Adg. af 30te August 1881).

1. Ved almindelig Forberedelsesexamen kan aflægges Prøve i følgende Fag:
 1. Modersmaalet, skriftlig og mundtlig Prøve, 2 Karakterer, som regnes dobbelt.
 2. Engelsk, skriftlig og mundtlig Prøve, 1 Karakter, som regnes dobbelt.
 3. Tysk, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
 4. Fransk, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
 5. Historie, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
 6. Geografi, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
 7. Mathematik, 3 skriftlige, 2 mundtlige Prøver med ialt 3 Karakterer.
 8. Naturhistorie, mundtlig Prøve, 1 Karakter.

*) Da alle væsentlige Bestemmelser i kongelig Anordning af 16de Juni 1882, Ministeriets Cirkulære af 21de Juni 1882, Ministeriets Skrivelse af 19de Septbr. 1882 og Ministeriets Cirkulære af 23de Decbr. 1882 ere optagne i Samlingen, forbigaas de her. Af Samlingen er kun optaget hvad der vedrører Skolen.

9. Naturlære, mundtlig Prøve, 1 Karakter.

Desuden gives 1 Karakter for Orden med de skriftlige Arbejder ved Examen i det hele¹⁾.

Altsaa ialt 16 Karakterer.

2.²⁾ De, der agte at indstille sig til Adgangsexamen i Mathematik ved den polytekniske Lærestalt eller til den ved Landbohøjskolen foreskrevne Prøve for Skovbrugselever, maa forinden være prøvede ved den almindelige Forberedelsesexamen i alle 9 ovennævnte Fag og „bestaaede“ med mindst 48 Points, hvoraf 12 for Modersmaalet. Til „bestaaet med Udmærkelse“ kræves 120 Points. Have de kun taget Forberedelsesexamen med 2 Sprog, maa de underkaste sig en særlig Prøve i det tredje af det Omfang, som nedenfor er foreskrevet og heri opnaaet Karakteren „bestaaet.“

3.³⁾ De, der ville indstille sig til de ved den kongelige

1) Denne Karakter bestemmes af Censorerne i Dansk, Engelsk og Mathematik.

2) Msts. Skr. 14de September 1881: „Ligesom den ved Adg. af 30te August 1881 indrettede nye alm. Forberedelsesexamen selv i dens mindre Omfang selvfølgelig giver den i Adg. af 18de Februar 1881 § 1 ommeldte Adgang til Optagelse som Elev ved Reserveøjtnantsskolen, saaledes tør det ogsaa betragtes som utvivlsomt, at Adgangen til Officersskolens næstældste Klasse i Henhold til Anordningen af 5te Marts 1881 § 18 staar aaben for dem, der underkaste sig den nye alm. Forberedelsesexamen med 3 fremmede Sprog, under samme Vilkaar som hidtil for dem, der have bestaaet alm. Forberedelsesexamen af højere Grad.“ (Derimod kjendes der hidtil ikke nogen alm. Bestemmelse om, at Adgangen til Ansættelse i visse Stillinger under Post-, Telegraf- og Jernbanevæsenet skulde være betinget af bestaaet alm. Forberedelsesexamen).

3) Msts. Skr. 28de September 1881: „Naar det i Anordningens

Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Landinspektøreløver, Dyrlæger, Landbrugseløver og Havebrugseløver skulle, forsaavidt ikke anden Adgangsberettigelse haves (jfr. Undervisningsplanen for den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole), ligesom ogsaa de, der ville indstille sig til farmaceutisk Examen, Tandlægeexamen og juridisk Examen for Ustuderede, forinden have taget almindelig Forberedelsesexamen, dog med Forbigaaelse af et af de tvende levende Sprog, Fransk eller Tysk, efter frit Valg⁴). Altsaa ialt 15 Karakterer. Til „bestaaet“ kræves 45 Points, hvoraf 12 for Modersmaalet, til „bestaaet med Udmærkelse“ 112½ Points. En særskilt Prøve i Latin maa Farmaceuterne underkaste sig og deri opnaa Karakteren „bestaaet“; se nedenfor Nr. 7.

4. Fordringerne i de enkelte Fag fastsættes saaledes⁵):

§ 2 forlanges, at der ved en særlig Prøve i det tredje Sprog skal opnaas Karakteren „bestaaet“, forstaas herved, at Examinator og Censorer enes om det Skjøn, at Examinanden har lagt tilstrækkelig Kundskab for Dagen; skal Resultatet endelig afgjøres i en Karakter, bør den iugnlunde være under $g\frac{1}{2}$. Dette gjælder ogsaa om „bestaaet“ for Farmaceuter i Latin.

⁴) Msts. Skr. 28de September 1881: „Naar det i § 3 hedder, at ved Examen efter frit Valg et af Sprogene (Tysk eller Fransk) kan forbigaaes, da gjælder dette ogsaa Skolens Undervisning, saa at de Realdisciple, der ønskes fritagne for Tysk eller Fransk, ikke skulle deltage i de Timer, der henlægges dertil.“

⁵) Msts. Skr. 6te Decbr. 1881: „Beskaffenheden af Undervisningen i Modersmaalet maa væsentlig afhænge af Lærerens individuelle Forudsætninger og Takt. Hvad særlig den grammatisk Side angaar, vil det samme Maal kunne naas ad

a. Modersmaalet. Der opgives som læst to Kommedier af Holberg, en Tragedie eller et større Digt af Oehlenschläger, flere Digte og prosaiske

forskjellige Veje; en Lærer vil maaske f. Ex. foretrække at benytte en mindre Lærebog og ved Siden deraf at give adskillige Punkter mundtlig, en anden vil foretrække en udførligere Bog og saa fremdeles. Det antages derfor for at være tjenligst for Undervisningen, at Læreren har frie Hænder i Valget af Læremidler, og det er kun som Exempler paa Lærebøger, der i det hele i Omfang og Fremstillingsmaade maa anses for passende, at man iblandt de utallige eksisterende danske Sproglærer af højst forskjelligt Værd nævner Bojesens, Bondesens, Dorphs og Schneekloths Bøger.

Anordningens Ord kræve hverken Kundskab til vedkommende Forfatters Arbejder i Almindelighed eller til hans Betydning i Literaturen, lige saa lidt som den forlanger nogen Fremsigelse af uden ad lærte Stykker; kun for Indholdet af de for Examinandens Alder og Standpunkt passende læste Skrifter skal der gjøres Rede. Har nogen lært et Digt eller et Brudstykke af det læste udenad, saa kan det kun være ham til Lettelse ved en Udtalelse om Indholdet; men ogsaa uden dette maa en forstandig Læsning og mulig oftere Gjenlæsning føre til en for Indholdets Gjengivelse i det hele eller i Enkeltheder tilstrækkelig Forstaaelse. Det maa saaledes kunne fordres af den, der har opgivet et dramatisk Værk som læst, at han kjender dettes Hovedpersoner, har en Forestilling om deres deri skildrede Karakterer, kan gjøre Rede for deres Færd, Handlinger og Skjæbne, kort sagt fremstille Hovedtrækkene i hele Stykkets Gang. Naturligvis kommer det en Examinand til Gode, at han af Naturen besidder eller ved Flid har erhvervet sig Lethed i at udtrykke sin Tanke mundtlig, men paa den anden Side bør en ubehjælpssom Fremstilling ikke virke synderlig nedsættende paa Examinandens Karakter, naar han lægger en rigtig Forstaaelse af Indholdet for Dagen.“

Msts. Skr. 19de Septbr. 1882: Med Hensyn til Omfanget af hvad der i Dansk, Poesi og Prosa efter Adg. af 30te Aug. 1881 maa fordres opgivet til den alm. Forberedelsesexamen som læst af de enkelte danske Forfattere — udenfor Hol-

Stykker af bekendte danske Forfattere (Wessel, Ewald, Baggesen, Grundtvig, Heiberg, Hertz, Paludan-Müller, Winther osv.).

berg og Oehlenschläger — maa man anse de Stykker for tilstrækkelige, som findes optagne i Flors Læsebog ved P. Hansen.

Msts. Skr. 30te September 1881: „I Almindelighed maa Grammatikens Omfang være givet ved Fordringerne til det læste Pensums Størrelse og Disciplenes Alder. At Syntax maa medtages i dansk Grammatik, følger af Anordningens Ord; med Hensyn til Omfanget og Fremstillingsformen forbeholder Ministeriet sig en senere Udtalelse ved Henvisning til en eller flere bestemte Lærebøger. I tysk Grammatik maa ligeledes det vigtigste kjendes, dog, da Stilen er bortfaldet, ikke saa meget som forhen; Kapers Udgave af Hjorts Grammatik antages at indeholde det mest knebne Minimum, medens Simonsens Grammatik indeholder mere end nødvendigt. Den franske Syntax vil der næppe blive Lejlighed til at gaa meget ind paa, saa meget mere som en fuldstændig Indøvelse af Formlæren her er meget vigtig; men der gives ved Læsning ikke ringe Lejlighed til at gaa ind paa de mest fremtrædende Ejendommeligheder af den franske Syntax.“

Msts. Skr. 19de Septbr. 1882: „Med Hensyn til Indøvelse af Grammatiken i Tysk og Engelsk maa det overlades til den enkelte Skole at afgjøre, hvorledes denne bliver tilstrækkelig fyldig og befæstet.“

Msts. Skr. 10de Marts 1882: „For Skoledisciplenes Vedkommende vil den mundtlige Prøve i det læste i Engelsk, Tysk og Fransk være at indskrænke til det sproglige Stof, der er repeteret i det sidste Aar, dog saaledes, at dette ikke maa udgjøre under 150 Sider Engelsk, hvoraf omtrent $\frac{1}{3}$ Poesi, 125 Sider Tysk, hvoraf omtrent $\frac{1}{3}$ Poesi, og 125 Sider Fransk; desuden oversættes, saaledes som i Anordningen bestemt, i samtlige tre Sprog et ikke læst prosaisk Stykke. For Privatisternes Vedkommende har det derimod sit Forblivende ved det i bemeldte Anordning fastsatte, saaledes at Stykker af det hele som

Skriftlig Prøve: Gjengivelse af et bekjendt Stof; 1 Karakter, som regnes dobbelt.

Mundtlig Prøve: Ren og forstandig Oplæsning af et Digt og et prosaisk Stykke, Prøve i Sprogets Grammatik, saavel Formlære som Sætningslære, Samtale om Indholdet af det, der opgives læst; 1 Karakter, som regnes dobbelt.

læst foreskrevne Pensum maa kunne gjøres til Gjenstand for Examinationen.“

Msts. Skr. 10de November 1881: „De 250 Sider, som skulle opgives i Fransk, beregnes efter *bibliothèque contemporaine, Mérimée nouvelles* med ca. 1100 Bogstaver paa Siden; de 250 Sider, som skulle opgives i Tysk, beregnes paa samme Maade som Engelsk med ca. 1300 Bogstaver paa Siden

Tysk kan opgives efter brugte Læsebøger.

Bedømmelsen af engelsk Version, forsaavidt den influerer paa Karakteren i Engelsk, sker med Hovedvægten paa Forstaaelsen af det fremmede Sprog, men forsaavidt den skal medvirke til Karakteren for Modersmaalet, alene med Hensyn til Retskrivning, Interpunktion og dansk Sprog. Hvor det ellers kan lade sig gjøre, vil en retfærdig Bedømmelse maaske lettest opnaas ved at Læreren i Dansk tages til Censor i Engelsk eller omvendt.“

Msts. Circ. 10de Marts 1882: „Det danske Sprog i den engelske Version vil være at bedømme af den danske Lærer i Forbindelse med de andre Censorer i Dansk, saaledes at Bedømmelsen udøver en forhøjende eller formindskende Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Moders maalet.“

Msts. Circ. 10de November 1881: „Skoler, der ville have Ret til at afholde den almindelige Forberedelsesexamen, skulle foruden i de Fag, hvori der prøves ved Examen, tillige meddele Undervisning i Religion, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang. I Religion skal Bibelhistorien gennemgaaes efter en udførligere Lærebog, den kristelige Tros- og Sædelære efter en mindre. Til Undervisningen i Naturlære vil der blive krævet anskaffet visse Apparater.“

- b. Engelsk. Der opgives læst saa meget, som svarer til mindst 300 Sider af Tauchnitzer Udgaven af sunbeam stories, hvoraf omtrent $\frac{1}{6}$ Poesi.

Skriftlig Prøve: Oversættelse fra Engelsk til Dansk; der tillægges Bedømmelsen af det danske Sprogs Renhed i denne Version Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Modersmaalet.

Mundtlig Prøve: Ved Prøven i det læste lægges særlig Vægt paa Oversættelsen paa korrekt Dansk og høres i Sprogets Grammatik; desuden oversættes et ikke læst prosaisk Stykke.

1 Karakter, som regnes dobbelt.

- c. Tysk. Der opgives af to eller flere Forfattere saa meget, som svarer til mindst 250 Oktavsider, hvoraf omtrent $\frac{1}{6}$ Poesi.

Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.

- d. Fransk. Der opgives som læst saa meget, som svarer til 250 Sider i Michel Levy Frères Udgave af bibliothèque contemporaine.

Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.

- e. Historie. Der kræves Kjendskab til Fædrelandshistoriens og den almindelige Verdenshistories Grundtræk og Hovedbegivenheder omtrent i det Omfang, som er givet ved V. A. Blochs Lærebog for Realskoler. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

- f. Geografi. Der prøves i fysisk og politisk Jordbeskrivelse tilligemed de uundværligste Sætninger af den matematiske Geografi. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

g. **Mathematik og Regning.**

Skriftlig forelægges to eller flere Opgaver i praktisk Regning af en saadan almindelig Natur, at der ikke fordres Kjendskab til bestemte Handelsforhold eller til Udtryk, der ere ejendommelige for enkelte Virkekredse. 1 Karakter.

I Arithmetik fordres Kundskab til Læren om Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division, Potensopløftning og Roduddragning med de derunder forekommende Udviklinger af positive og negative, hele og brudne, rationale og irrationale, reelle og imaginære Størrelser, Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber, Decimalbrøker, Proportioner og Progressioner, Logarithmer med deres praktiske Anvendelser, hvorunder sammensat Rentesregning, Ligninger af første og anden Grad, de første saavel med en som med flere Ubekjendte.

Til skriftlig Behandling forelægges en eller flere Opgaver, som kræve lette Anvendelser af hvad der er læst, og mundtlig prøves i Theorien og dens Anvendelse. I blandt Opgaverne i Regning og Arithmetik bør altid en give Lejlighed til at vise praktisk Anvendelse af Logarithmer. 1 Karakter.

I Plangeometri fordres læst det for danske Lærebøger sædvanlige fælles Stof. Prøven er dels skriftlig, Løsning af Opgaver ved Konstruktion og Beregning eller lette Beviser,

som slutte sig nær til det bekjendte, dels mundtlig i Theorien og dens Anvendelse. 1 Karakter.

h. Naturhistorie. Der prøves i Zoologi og Botanik, dog ikke i videre Omfang end der kan læres ved Hjælp af Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2 med nogle Forbigaaelser og af Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren. Der lægges særlig Vægt paa, at Examinanden paa Naturgjenstandene selv kan paavise de Forhold, hvorom der handles.

Mundtlig Prøve. 1 Karakter⁶).

i. Naturlære. Der fordres Kjendskab til Legemernes almindelige Egenskaber, til Ligevægtslovene for

⁶) Msts. Skr. 19de September 1882; „Udtrykket Lützens Zoologi Nr. 2 med nogle Forbigaaelser“ er at forstaa saaledes, at der i samme bør læses alt, hvad der er trykt med den største Skrift, hvorimod al Text med de mindste Typer bør springes over. Af hvad der er trykt med de Typer, hvis Størrelse ligger imellem de to nævnte, og hvor der er anden Skydning imellem Linierne, maa der læses hvad der findes om Kamæleon og Gekko, om Myrernes Liv (Side 187, 8de Oplag), om Termiter og om Tinter og Kvæser. Brugen af den nævnte Lærebog er dog ikke herved foreskrevet som nødvendig.

Anordning af 30te August 1881 vil ved under § 4 e og h at omtale historiske og naturhistoriske Lærebøger ikke derved fastslaa, at netop disse skulle bruges; de ere kun nævnte til Belysning af Fordringernes Omfang, hvilken det har været mindre nødvendigt at give ved de andre Fag. En Anvisning paa bestemte Lærebøger, som skulde have den Virkning, at Skolerne fortrinsvis valgte dem, vilde lægge et Baand paa Skolernes Frihed til at naa Maalet ad den Vej, enhver fandt gavnligst for hele Udviklingen, og kunde let kue Læreres og Videnskabsmænds Arbejde paa at skabe nye og bedre Læremidler.“

Kræfter virkende paa de enkelte Maskiner, til Trykforhold i Vædsker og Luftarter, Vægtfyldebestemmelser, Tyngden, Faldet og Cirkelbevægelse, til Varmens Udvikling, Maaling og Forplantning, dens Virkning paa Legemernes Tilstand, til Magnetismens Hovedfænomener og Jordmagnetismen, til Gnidnings- og Berøringselektricitet; til alt dette saaledes, at fremtrædende Natursyn i det daglige og praktiske Liv blive forstaaede som nødvendig Følge af gjældende Love. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

5. Opgaverne til den skriftlige Del af almindelig Forberedelsesexamen gives fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.
6. Specialkaraktererne: ug., mg., g., tg., mdlg. og slet, der betragtes som staaende lige langt fra hinanden, svarende til Talværdierne: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Til disse Karakterer kan der føjes + eller ÷, der forøger eller nedsætter Karakteren med $\frac{1}{3}$: altsaa ug. ÷ = $5\frac{2}{3}$, mg. + = $5\frac{1}{3}$, mg. ÷ = $4\frac{2}{3}$, g. + = $4\frac{1}{3}$ osv.; dog maa der ikke gives nogen Karakter over ug. eller under slet.

Naar der ved Sammenlægning af de enkelte Censurers Karakterer fremkommer andre Brøker end Trediedele, reduceres de til den nærmest liggende Trediedel, saaledes at, hvad der er $\frac{1}{6}$ eller derover, gjøres til $\frac{1}{3}$ og, hvad der er under $\frac{1}{6}$, bortkastes.

Ved Sammentællingen af Specialkaraktererne i de enkelte Fag benyttes en anden Skala, hvori ug. har Værdien 8, mg. 7, g. 5, tg. 1, mdlg. ÷ 7 og slet ÷ 23 og, naar Mellemkaraktererne medtages, ug. ÷

regnes $= 7\frac{2}{3}$, mg.+ $= 7\frac{1}{3}$, mg.÷ $= 6\frac{1}{3}$, g.+ $= 5\frac{2}{3}$, g.÷ $= 3\frac{2}{3}$, tg.+ $= 2\frac{1}{3}$, tg.÷ $= \div 1\frac{2}{3}$, mdlg.+ $= \div 4\frac{1}{3}$, mdlg.÷ $= \div 12\frac{1}{3}$ og slet+ $= \div 17\frac{2}{3}$.

I Examensvidnesbyrdet indføres samtlige Specialkarakterer med deres nøjagtige Talværdi og til Slutning den samlede Talværdi af disse.

7. Ved Prøven i Latin for Farmaceuter⁷⁾ forlanges, at Examinanden har ordentlig læst en lille Læsebog for Begyndere, til Indøvelse af Grammatikens Hovedregler, særlig for den almindelige regelmæssige Bøjning, og til Erhvervelse af det almindeligste Ordforraad, samt saameget, som svarer til 16 Sider i en Teubners Stereotypudgave af en let latinsk Forfatter, saasom Cornelius Nepos, Justinus, Eutropius. Ved Prøven overhøres saavel i Læsebogen som i den læste Del af en Forfatter. Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Hovedexamen med Godt i Latin, ere fritagne for denne Prøve.
8. Den ved Udgangen af den lærde Skoles 4de Klasse afholdte Aars- eller Hovedexamen giver, naar den er bestaaet med mindst 33 Points, den samme Adgang til højere Undervisningsanstalter og Fagamina som den almindelige Forberedelsesexamen.
9. Den, der bestaar Skolelærereexamen med Hovedkarakteren „Meget duelig“, kan derefter ved at bestaa en Tillægsprøve⁸⁾ i Engelsk og et af de to Sprog,

⁷⁾ Denne Prøve kan anstilles af enhver offentlig lærd Skole eller enhver privat lærd Skole, som har Tilladelse til at afholde 4de Klasses Hovedexamen, eller af Examenskommissionen for Privatister. Der kan ogsaa prøves i de danske Stykker i Læsebogen.

⁸⁾ Msts. Skr. 30te September 1881: „Den for Seminarister an-

Fransk eller Tysk, efter eget Valg, med saadanne Karakterer, hvis Talværdi svarer til Værdien af et „Meget Godt“ og et „Temmelig Godt“ erhverve sig de Rettigheder, som almindelig Forberedelsesexamen giver; og kan denne Tillægsprøve aflægges enten for Examenskommissionen for Privatister eller ved en af de Skoler, der have faaet Ret til at afholde almindelig Forberedelsesexamen.

10. Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, bliver, naar han inden 5 Aar derefter indstiller sig til Skolelærerexamen, at fritage for Prøve i Historie, Geografi, Mathematik, Naturlære og Naturhistorie, forsaavidt han ønsker saadant, og ville i saa Fald de ham ved førstnævnte Examen meddelte Karakterer i nævnte Lærefag være at optage i hans Examensvidnesbyrd for Skolelærerexamen og med Hensyn til Beregningen af Hovedkarakteren ved denne

ordnede Tillægsprøve kan tages ved en af de autoriserede Realskoler.“

Msts. Skr. 19de Septbr. 1882: „Den i Anordningens §§ 9 og 12 givne Tilladelse til at holde Examiner for Privatister er betinget af, at disse Examiner underkastes de samme Former, som gjælde med Hensyn til Skolernes egne Disciple, altsaa med Tilkaldelse af fremmede Censorer — efter Skolens Valg og med Inspektionens Billigelse — i alle Fag, hvor der ikke ellers er beskikket en Censor.

For de offentlige Skolers og Examenskommissionens Vedkommende vil der være at erlægge en Betaling af 6 *ℳ* for de i § 9 nævnte Prøver i Sprog og 20 *ℳ* for den i § 12 omtalte fuldstændige Prøve, hvad enten den tages med eller uden Fransk, saaledes at der ikke betales for den senere Suppleringsprøve i dette Sprog.

Bcviserne for disse Examina bør i Henhold til Stempel-loven udstedes paa stemplet Papir til Taxt 1 *ℳ*.“

at tage i Betragtning efter deres Værdi ifølge Reglerne for samme.

11. Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kan indstille sig til Afgangsexamen for Studerende i matematisk-naturvidenskabelig Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi og Naturhistorie har opnaaet Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 15 Points, supplerer den med en Prøve i Latin (mundtlig og skriftlig) og derved opnaar Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 6 Points, og i sproglig-historisk Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog⁹⁾, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Arithmetik har opnaaet 21 Points, supplerer den med en Prøve i latinsk Stil og derved opnaar mindst „Tømmelig Godt.“
12. Skoler, som¹⁰⁾ med Tilladelse¹⁰⁾ af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kunne holde almindelig Forberedelsesexamen, lade de Lærere, som have undervist Disciplene, examinere hver i sit Fag under den

⁹⁾ Msts. Skr. 30te September 1881: „Medens Engelsk er obligatorisk Fag, kan der vælges frit mellem Tysk og Fransk som det andet Sprog.“

¹⁰⁾ Msts. Skr. 30te September 1881: „De Skoler, som have Tilladelse til at afholde Realafgangsexamen af højere Grad, behøve ingen Tilladelse til at fortsætte med den nye Examen før den Tid er udløben, over hvilken den givne Tilladelse strækker sig.“

Msts. Circ. 10. November 1881: „Enhver Skole, som hidtil kun har afholdt Realafgangsexamen af lavere Grad, faar først Tilladelse til fra 1883 eller senere at holde den nye alm. Forberedelsesexamen efter en Undersøgelse, som viser, at den fyldestgjør de Krav, Undervisningen maa stille.“

Kontrol^{1 1)}, som Ministeriet anordner. Disse Skoler kunne ogsaa modtage Privatister til Prøven^{1 2)}.

13. Til Examenskommission for Privatister sammenkalder Ministeriet et passende Antal Mænd, som foruden Fagkundskaben besidde Erfaring i Skoleundervisning. Kommissionen vælger selv de Kræfter, den behøver til Examens Ordning og Tilsyn ved de skriftlige Prøver.
- 14.^{1 3)} Almindelig Forberedelsesexamen afholdes ved Skolerne

^{1 1)} Msts. Circ. 10de November 1881: „Kontrollen med den alm. Forberedelsesexamen og den forud for Examenstilladelsen gaaende Undersøgelse overdrages til den nuværende „Undervisningsinspektion for de lærde Skoler og højere Realskoler“, bestaaende som hidtil af 3 Medlemmer, men i dens Navn sker den Ændring, at Ordene „højere Realskoler“ blive til „Realskolerne.“

Forsaavidt Examenskontrollen naar et Omfang, som gjør det umuligt for Inspektionens Medlemmer noget Aar at besøge alle Realskolerne i Examenstiden, gjøres Forslag til Ministeriet om Valget af Examenskommissærer for det enkelte Aars Examen ved de Skoler, hvortil intet Medlem af Inspektionen kommer.

Til den forud for Examenstilladelsen gaaende Undersøgelse af Skolerne kan Inspektionen tilkalde fremmed Hjælp udenfor sin Midte.“

^{1 2)} Msts. Skr. 29de Marts 1883: „Skolens Forpligtelse til at modtage Privatister begrændses til 6; Dimissionsattest kan ikke kræves.“

^{1 3)} Msts. Skr. 28de September 1881: „Ved den i Anordningens § 14 indeholdte Bestemmelse om, at Ingen maa indstille sig til alm. Forberedelsesexamen førend han har fyldt sit 15de Aar, berøres ikke den Rektor ved Lov af 1ste April 1871 § 3 ogsaa for Realisternes Vedkommende givne Bemyndigelse til undtagelsesvis at optage Disciple i 1ste Kl. i en Alder af under 11 Aar. Derimod vil det mulig være ønskeligt at holde en for ung Discipel 2 Aar i samme Kl.“

Msts. Skr. 30te September 1881: „For Disciple, der fylde 15 Aar før Examen, skal ingen Aldersdispensation søges.“

en Gang aarlig, enten til Paaske eller i Tiden mellem den 15de Juni og 15de Juli, for Examenskommissionen to Gange aarlig, i Januar og Juni Maaned. Skjønt de i det foregaaende angivne Fordringer ere beregnede paa Disciple, der have fyldt 16 Aar, skal det dog ikke være forment yngre Personer at indstille sig til Examen, dog ingen førend han har fyldt sit 15de Aar.

II. Fjerde Klasses Hovedexamen.

(Lov af 1ste April 1871, Kgl. Adg. af 5te August 1871, Kgl. Adg. af 16de Juni 1882).

Fagene og de efter Undervisningen stillede Fordringer ved Prøven ere følgende:

1. Modersmaalet. Undervisningen skal gaa ud paa at lede Disciplen til rigtig og nøjagtig Brug af Modersmaalet og paa Uddannelse af hans Fremstillingsevne i Almindelighed. Den til Sikkerhed i skriftligt og mundtligt Udtryk fornødne grammatikalske Indsigt meddeles, idet tillige den ved Undervisningen i fremmede Sprog vakte Reflektion benyttes, uden at Modersmaalet behandles som et fremmed Sprog, hvis grammatiske Former skulle læres som noget ubekjendt. Den æsthetiske Sands søges vakt ved Læsning af udvalgte, for Disciplens Alder passende, Stykker af den skjøne Literatur, hvorved de til Forstaaelsen af Digtkunstens og den bildende Kunsts Værker nødvendigste Forestillinger af klassisk og nordisk Mythologi medtages og overhovedet det Bekjendskab med Literaturen vindes, som Disciplens Standpunkt tillader. Prøven i dette Fag er alene skriftlig og bestaar

i en Stilopgave, der væsentlig gaar ud paa Fremstilling af et bekjendt Stof.

2. Tysk. Disciplen søges bragt til med Lethed og Sikkerhed at forstaa prosaiske Forfattere, hvis Stil ikke har særegne Vanskeligheder, og det almindelige Digtersprog. Der prøves i to ikke læste Steder et prosaisk og et lettere poetisk og i det nødvendige af Grammatiken.

3. Fransk. Heri bør søges opnaaet Evne til at læse og forstaa lettere franske Prosaister med den dertil fornødne grammatikalske Kundskab; der prøves dels i et opgivet i Skolen læst Pensum af mindst 100 Oktavsider, dels i et ikke læst prosaisk Stykke og i det nødvendige af Grammatiken.

4. I Historie tilvejebringes hos Disciplen en sammenhængende Oversigt over den almindelige Verdenshistories Grundtræk og Hovedbegivenheder; af Fædrelandets Historie gives en noget fyldigere Fremstilling. I den almindelige Verdenshistorie kunne saadanne Folk, der ikke udøve nogen væsentlig Indflydelse, og saadanne Perioder, i hvilke ingen for Menneskeheden i det hele vigtige Begivenheder ere indtrufne, behandles kort og ved Examen kun medtages, forsaavidt de berøre det større og vigtigere. Det maa paases, at de specielle kronologiske Bestemmelser, der kræves lærte og bevarede, indskrænkes til saadanne Hovedbegivenheder og Hovedpersoner, hvorved det øvrige kan holdes sammen i passende, efter Gjenstandenes Betydning afmaalte Afsnit, og at iøvrigt kun Begivenhedernes Rækkefølge fastholdes. Blochs mindre Lærebog tilfredsstiller Fordringerne, dog med en fortsat Oversigt over de senere Aars Begivenheder (Skr. 5. April 1873). Der prøves alene i det i det sidste Aar læste.

5. Den geografiske Undervisning omfatter fysisk og politisk Jordbeskrivelse tilligemed de uundværligste Sætninger af den matematiske Geografi. Optagelsen af statistiske Angivelser maa begrænses efter Hensynet til det for Oversigten over de almindelige og vigtige Forhold nødvendige og især indskrænkes ved saadanne, der enten i sig selv ere usikre (som de allerfleste Angivelser af Indbyggerantal udenfor Europa) eller dog fluktuerende (som Indbyggerantallet i de europæiske Stæder). Der prøves i det hele læste Pensum.

6-7. Den matematiske Undervisning i Arithmetik med Regning (6) omfatter:

Læren om Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division, Potensopløftning og Roduddragning med de derunder forekommende Udviklinger af positive og negative, hele og brudne, rationale og irrationale, reelle og imaginære Størrelser; Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber; Decimalbrøker, Proportioner og Progressioner; Logarithmer med deres praktiske Anvendelser, hvorunder sammensat Rentesregning; Ligninger af første og anden Grad, de første saavel med én som med flere ubekjendte. Der forbigaas følgende Afsnit: Forkortning af algebraiske rationale Brøker med Polynomier i Tæller og Nævner, Regning med komplexe Størrelser ($a + b\sqrt{-1}$), Kubikrodsuddragning og Kvadratrod af Polynomier, Ændring af dobbelt irrationale Størrelser, Annuiteter og Egenskaber ved hele Tal.

Undervisningen i Regning slutter sig til den matematiske Undervisning med saadanne Opgaver, som kunne tydeliggjøre Matematikens Anvendelse i det praktiske Liv, derunder ogsaa Beregningen af Arealer og Voluminer,

de første støttede til Plangeometriens Læresætninger, de sidste uden matematiske Beviser.

Undervisningen i Geometri (7) indledes med en paa Betragtning af materielle Former støttet Abstraktion af de første geometriske Begreber, saaledes at Disciplen derved tillige føres til en saadan klar Opfattelse af Lege-
mers, Fladers og Liniers Inddeling efter deres Frembringelsesmaade og Beskaffenhed, som uden geometriske Beviser ad Anskuelsens Vej ved Iagttagelse af og Forsøg med legemlige Former kan opnaas. Derefter meddeles et plangeometrisk Kursus af det i Skolerne hidtil sædvanlige Omfang.

I Matematik er Prøven dels skriftlig, dels mundtlig. Der forelægges skriftlige Opgaver i praktisk Regning og Arithmetik og lignende Opgaver angaaende en simpel geometrisk Konstruktion eller en geometrisk Sætning, som falder ind under lette Anvendelser af, hvad der er læst. Der gives ikke andre Opgaver end saadanne, der allerede hidtil ere blevne ansete for indbefattede i det geometriske Kursus, som gaaende ud paa Løsning af deri optagne Problemer uden Spørgsmaal om anden Tegning end den nødvendige simple Oplysning ved Linier med Passer og Lineal. Dog kan der gives Disciple af den matematisk-naturvidenskabelige Retning en herfra forskjellig Konstruktions- og Tegneopgave paa Grundlag af den dem meddelte særlige Undervisning i geometrisk Tegning (Cirk. 26de Oktbr. 1871). Mundtlig prøves ligeledes i Geometri og Arithmetik, dog at Examinationen i Hovedsagen, og navnlig hvad Beviserne angaar, kan indskrænkes til det, der er læst eller plejer at læses i det sidste Aar, naar kun de Resultater af det tidligere læste, som derved

skal bruges, ses at være Disciplene bekendte. (Skr. 8de Februar 1873).

8. I Naturhistorie prøves i det ved Anordning af 30te August for den almindelige Forberedelsesexamen foreskrevne Omfang.

9. I Latin fremmes Undervisningen igjennem alle 4 Klasser af Skolen, saaledes at der i 4de Klasse kan læses et Pensum, der i Omfang i det mindste svarer til 1 Bog af Livius eller 2 Bøger af Cæsars Gallerkrig, 50 Kapitler af Ciceros Taler og en Bog af Virgils Æneide eller 800 Vers af Ovids Metamorphoser. Grammatiken indøves tillige ved mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk paa Latin. Prøve anstilles dels mundtlig i et Udvalg af det i det sidste Aar læste Pensum, svarende mindst til en Bog af Cæsar eller en halv Bog af Livius, 30 Kapitler af Ciceros Taler og 500 Vers af Ovid, dels skriftlig ved en let Stil, der holder sig indenfor de væsentlige syntaktiske Regler og det almindeligste Ordforraad og udarbejdes uden Benyttelse af Ordbog.

10. I Græsk begynder Undervisningen i 3die Klasse og fremmes saaledes, at der i 4de Klasse kan læses et Pensum, der i Omfang i det mindste svarer til en Bog af Xenophons Anabasis og 1 Bog af Homcr. Der prøves alene i det i det sidste Aar læste.

11. I Naturlære prøves i det ved Anordning af 30te August 1881 for den almindelige Forberedelsesexamen foreskrevne Omfang.

12. Religionsundervisningen, der fortsættes uden Afbrydelse gennem alle Klasser, omfatter den kristelige Tros- og Sædelære samt Bibelhistorie; i 4de Klasse gennemgaaes en eller flere af det ny Testamentes Bøger,

f. Ex. et af Evangelierne og Apostlenes Gjerninger (Cirk. af 21de Juni 1882).

13. Skrivning og Tegning med geometrisk Tegning. Frihaandstegning beregnes paa at øve Øjet og Haanden og støtte den geometriske Anskuelse, at bringe Disciplene Færdighed i Brugen af Passer og Lineal, saaledes at derved den egentlige geometriske Tegning kan være forberedt, der i 3die og 4de Klasse indtræder for den ene Række af Disciple. (Cirk. 9de Aug. 1871).

Ingen Discipel kan indstille sig til Prøven, som ikke mindst i det sidste Aar har fuldstændigt deltaget i Skolens Kursus, men han kan da ogsaa fordre at indstille sig til Prøven.

Prøven holdes i Tiden fra 15de Juni til 15de Juli. Den fastsættes, hvad den skriftlige Del angaar, for alle Skoler under et, og, hvad den mundtlige Del angaar, for hver Skole især, hvert Aar af Kirke- og Undervisningsministeriet. De forskjellige Opgaver gives af Ministeriet.

I denne Form afholdes Prøven foruden i alle offentlige lærde Skoler, Rønne højere Realskole, Herlufsholm lærde Skole, kun i de private Skoler, som efter en foregaaende Undersøgelse dertil have erholdt Bemyndigelse af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Ved Prøven gives i hvert af de under Nr. 1—9, begge inkl., ommeldte 9 Fag 1 Karakter, der fordobles i Latin, og 1 Karakter enten i Græsk for Disciple af den sproglig-historiske Retning eller i Naturlære for Disciple af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning, i alt 11 Karakterer.

Den Discipel, som har bestaaet Prøven med mindst 33 Points og som tillige har opnaaet 15 Points i Tysk,

Geografi, Naturhistorie, Arithmetik og Geometri paa den sproglig-historiske Side, og i Tysk, Geografi, Naturhistorie og Latin, Karakteren for sidste Fag regnet dobbelt, paa den mathematisk-naturvidenskabelige Side, har:

1. Ret til at indstille sig til Afgangsexamen i den Retning, for hvilken Prøven er bestaaet, dog at hans Opflytning i 5te Klasse afhænger af Skolens Skjøn.
2. Ret til at indstille sig til de samme Examina, hvortil kræves almindelig Forberedelsesexamen.

Den Discipel, som har bestaaet Prøven med mindst 33 Points, men uden at have opnaaet 15 Points i Afslutningsfagene, har kun den under Nr. 2 anførte Ret.

Den Discipel, som vel i Afslutningsfagene har opnaaet 15 Points, men ikke har opnaaet fulde 33 Points har kun den under Nr. 1 ommeldte Ret.

Saa vel de offentlige som de private Skoler ere pligtige at modtage dem, som have nydt Privatundervisning, til Prøven, dog kun i et Antal af 6.

Ingen Privatist kan indstille sig til Prøven, som ikke har fyldt 15 Aar inden den 19de August i samme Aar, medmindre han har faaet Aldersdispensation af Ministeriet.

Privatisten¹⁴⁾ prøves kun i Afslutningsfagene Tysk, Naturhistorie, Geografi og enten Latin (mundtlig og skriftlig) eller Arithmetik og Geometri (mundtlig og skriftlig) samt latinsk Stil. For at bestaa ved denne

¹⁴⁾ Privatister, der have modtaget Undervisning af en eller flere af en lærd Skoles Lærere, kunne ogsaa indstille sig ved denne Skole (Skr. 27de Februar 1879). Dimissionsvidnesbyrdet for Privatister til Afgangsexamen for Studerende kan ogsaa udstedes af Lærere ved de offentlige Skoler (Skr. 15de Januar 1880).

Prøve, der omfatter det hele Pensum i alle Afslutningsfagene, maa Privatisten, idet Karakteren i Latin regnes dobbelt, opnaa 15 Points samt i latinsk Stil i sidste Tilfælde mindst Tg.

Den, der som Privatist har bestaaet Prøven, erhverver kun Ret til at indstille sig til Afgangsexamen i den Retning, for hvilken Prøven er bestaaet, og kan ikke indstille sig førend i den følgende Examenstermin (Skr. 30te Januar 1875).

III. Afgangsexamen for Studerende.
(Lov af 1ste April 1871, kgl. Adg. af 5te August 1871
og kgl. Adg. af 16de Juni 1882).

**a. Fagene og de efter Undervisningen stillede Fordringer
ere følgende:**

1. I Modersmaalet fortsættes Undervisningen, som den før blev given i den tidligere 7de Klasse. Til Afgangsexamen i Modersmaalet opgives som læst 2 Komedier af Holberg, en Tragedie eller et større Digt af Oehlenschläger, flere Digte og prosaiske Stykker af bekjendte danske Forfattere (Wessel, Ewald, Baggesen, Grundtvig, Heiberg, Hertz, Paludan-Müller, Winther osv.) Literaturhistorien skal være gennemgaaet i al Korthed med udførligere Behandling af et enkelt (ældre) Afsnit. Oldnordisk indtræder i 5te Klasse og fortsættes i 6te, hvor der tillige meddeles en Anvisning til at læse og forstaa Svensk. Prøven i Modersmaalet er dels skriftlig dels mundtlig. Ved den skriftlige Prøve gives to Opgaver, en frit valgt, en anden hentet fra Omraadet af det i Skolen meddelte Kundskabsstof. Den mundtlige Prøve i

Modersmaalet afholdes i Literaturhistorie. I Oldnordisk aflægges alene mundtlig Prøve i et læst Pensum, der for Skoledisciplenes Vedkommende kun omfatter det sidste Aars Pensum, ikke under 50 Sider, medens Privatisterne blive at prøve i alt det læste (mindst 100 Sider). Prøven i Oldnordisk bedømmes sammen med Prøven i Dansk ved én Karakter, saaledes at hver af disse Fag gjælder ligemeget. Bestemmelserne om den mundtlige Prøve i Modersmaalet og om Prøven i Oldnordisk træde først i Kraft ved Afgangsexamen om Sommeren 1884.

2. I Fransk fortsættes Læsningen af Forfattere, derimellem ogsaa Digtere, og den skriftlige Indøvelse af Grammatikens vigtigste Regler. Prøven er kun mundtlig ved Oversættelse af to Steder af ikke læst Prosa. Da Oversættelsens Sikkerhed beror paa, om den fornødne grammatiske Kundskab, navnlig i syntaktisk Henseende, er tilstede, maa Prøven tillige gaa ud herpaa, men kan indskrænkes noget overfor dem, der aflægge en Stilprøve (jfr. b. særlig Fag Nr. 4). Dem, der ere fritagne for Stilprøver, kan der forelægges korte Exempler til Oversættelse fra Dansk til Fransk.

3. I Tysk fortsættes Læsningen med vanskeligere Forfattere, medens i Engelsk Undervisningen begynder i 5te Klasse og fortsættes i 6te. Fagene ere valgfri og Prøven, der alene er mundtlig, bestaar i Tysk i Oversættelse af to vanskeligere Stykker, et prosaisk og et poetisk, og i Engelsk i Oversættelse af et Stykke læst Prosa, der maa udgjøre mindst 150 Sider, samt af et Sted i en ikke læst lettere prosaisk Forfatter.

4. Historie. I 5te og 6te Klasse gennemgaaes i Historie kun Oldtidens og Danmarks (samt Norges og

Sverigs) Historie udførligere; Middelalderens og den nyere Tids Historie repeteres i det Omfang, hvori den læses til 4de Klasses Hovedexamen.

5. Religion. I de to øverste Klasser gives Undervisningen som hidtil i Overensstemmelse med den kgl. Adg. af 15de Juni 1877 og omfatter det vigtigste af den kristne Kirkes Historie, set i Kristendommens Lys. Faget er ikke Gjenstand for nogen Afgangsexamen.

b. Særlige Fag for den sproglig-historiske Retning.

1. Latin. Undervisningen fortsættes saaledes, at der ved Udgangen af 6te Klasse er læst og opgives et Pensum, der, uden at deri medregnes, hvad der er læst før Indtrædelsen i 5te Klasse, idetmindste svarer til (af prosaiske Forfattere) af ikke historisk Læsning saa meget som 120 Kapitler af Cicero, dog af forskellige Stilarter, 1 Bog af Livius og 1 Bog af Tacitus, (i alt mindst saameget som 90 Sider i Madvigs og Ussings Udgave af Livius), (af Digterne) 2 Bøger af Virgils Æneide, Horats's Breve med ars poetica samt 1 længere og 1 kortere Bog af hans Oder. Der forudsættes kursorisk læst i det ringeste saa meget, som svarer til 3 Bøger af Livius, dog af forskellige Stilarter. I Latin er Prøven dels skriftlig ved en Oversættelse fra Latin til Dansk, dels mundtlig saavel for Skoledisciplenes Vedkommende i et Udvalg af det i de to sidste Skoleaar statarisk læste, der maa omfatte mindst saa meget som 60 Kapitler af Cicero (af forskellige Stilarter), 1 Bog af Livius eller Tacitus, (i alt mindst svarende til 45 Sider af den nævnte Udgave af Livius, 1 Bog af Virgil, 1 Bog af Horats' Breve samt

2 Bøger af hans Oder, som ved en Oversættelse af ikke læst Prosa. De, som ere forberedte ved Privatundervisning, have at opgive det hele statarisk læste Pensum til Prøve, saaledes som det er angivet ovenfor, foruden at opgive et Pensum, som svarer til Minimum af det indtil Udgangen af 4de Klasse læste.

2. Græsk. Undervisningen fortsættes saaledes, at der ved Udgangen af 6te Klasse er læst og opgives et Pensum, der i det mindste svarer til (af prosaiske Forfattere) 200 Kapitler af Herodot, 1 Bog af Xenophons Erindringer, Platons Apologi og Demosthenes's olynthiske Taler, (af Digterne) 6—8 Bøger af Homer, der tilsammen mindst maa udgjøre 3500 Vers. Prøven omfatter det i de to sidste Skoleaar læste og for dem, som ere forberedte ved Privatundervisning, tillige et Pensum, som svarer til Minimum af det indtil Udgangen af 4de Klasse læste (jfr. Anordn. 5te Aug. 1871, § 2 Nr. 4, ovenfor Pag. 69 Nr. 10¹⁵).

3. I Naturlære kræves det ved kgl. Adg. af 30te August 1881 for den almindelige Forberedelsesexamen foreskrevne Pensum foruden Astronomi med en kort matematisk Indledning.

4. I Fransk anstilles foruden den mundtlige tillige en skriftlig Prøve ved en med Benyttelse af en dansk-fransk Ordbog udarbejdet let Stil, der kun skal være anlagt paa at prøve Sikkerheden i Førmerne og i de syntaktiske Hovedregler.

¹⁵) Under Prøven i Latin og Græsk maa der ogsaa skaffes Sikkerhed tilstede for, at Kandidaterne ere i Besiddelse af en vis Kundskab i Antikviteter, Mythologi og Literaturhistorie (Cirk. af 30te November 1876).

c. Særlige Fag for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

1. Matematik. Undervisningen skal omfatte:

a) Arithmetik og Algebra, saaledes at det hele Kursus gives i videre Omfang, hvorved medtages Læren om Permutationer og Kombinationer, Kjædebrøk, Binomialformlen med positiv hel Exponent, den uendelige Kvotientrække, ubestemte Ligninger af 1ste Grad, Determinanter, forsaavidt de lette Løsningen af Ligninger med flere ubekjendte; b) Stereometri med synthetisk Udvikling af Keglesnittenes Hovedegenskaber; c) Plantrigonometri; d) analytisk Geometri, anvendt paa ret Linie og Cirkel og til Undersøgelse af de vigtigste Egenskaber ved Parabel, Ellipse, og Hyperbel; e) Projektionslære, rette Liniers Fremstilling ved deres Projektioner, Planers ved deres Spor, med Anvendelsen paa Fremstillingen af simple Former i Rummet ved deres Projektioner paa en vandret og en lodret Plan samt af deres Udfoldninger i en Plan. Prøven anstilles dels skriftlig, dels mundtlig. I Arithmetik og Algebra gives en Beregningsopgave, som væsentlig skal prøve Examinandens Færdighed i Udførelse af Beregninger, vedkommende saavel Arithmetik som de geometriske Discipliner, og en Opgave, der især gaar ud paa Anvendelsen af de theoretiske Sætninger.

I Geometri gives dels en Opgave i Projektionstegning, dels en Opgave i Anvendelsen af Stereometrien eller Trigonometrien eller i let Brug af Koordinater.

Mundtlig prøves saavel i Arithmetik som i Geometri.

Undervisningen i analytisk Geometri bør gaa ud paa Forklaring af retvinklede Koordinater og deres Anvendelse til Fremstilling af Punkter og Linier, Indøvelse af Me-

thoden ved Behandlingen af ret Linie og Cirkel saavel i almindelig Udvikling som i særlige Problemer, Bestemmelser af Ligninger for Parabel, Ellipse og Hyperbel, og Udvikling af disse Liniers vigtigste Egenskaber med Hensyn til Brændstraaler, Diametre, Tangenter og Normaler. Ifølge Methodens ejendommelige Beskaffenhed maa Undervisningen derhos væsentlig dreje sig om Opgavers Løsning, saavel mundtlig som skriftlig. Ved Afgangsprøven i analytisk Geometri vil det være tilladt at forelægge Disciplen til Løsning saadanne ham hidtil ukjendte Opgaver, der blot kræve en Anvendelse af Methoden, dog at dette ikke sker førend efter Prøvelsen i det ligefrem lærte.

Til Oplysning om Omfanget af Undervisningen henvises til „Analytisk Geometri af Jul. Petersen, Kjøbenhavn 1873“, hvori §§ 1 og 2, § 3 til Art. 20 inkl., § 4 til Art. 35 inkl. med dertil hørende 52 Opgaver give de almindelige Forklaringer og indøve Methoden ved Behandling af ret Linie og Cirkel, og dernæst §§ 5—8, begge inkl., samt § 10 omhandle Keglesnittenes Natur og Hovedegenskaber, der bør belyses ved Opgaver af samme Beskaffenhed som de lettere iblandt Nr. 53—100.

Nogle Enkeltheder kunne vel endnu forbigaaes, saasom den første halve Side 31 om imaginære Linier og Punkter. De første 52 Opgaver afgive gode Exempler paa, hvad der kan forelægges, hvorfor ingen af disse bør forbigaaes, naar de ikke erstattes ved andre lignende. Nogle af de følgende Opgaver kunne overspringes, forsaavidt Løsningen ikke fretbodyder sig nogenlunde let. Men det følger af sig selv, at den Erfaring, der vindes i de

første Aar, kan medføre Modifikationer i de her givne Regler. (Skr. 17de Juni 1874).

2. Naturlære. Undervisningen fortsættes og omfatter saavel kemisk og mekanisk Fysik som Optik, matematisk behandlede og ledsagede af Forsøg, samt Astro-nomi paa mathematisk Grundlag og Meteorologi. Prøven er blot mundtlig og omfatter alt det læste.

3. Naturhistorie. Enten i 5te eller i begge de to øverste Klasser i den matematiske Afdeling kan der gives Undervisning i et eller andet Afsnit af Naturhistorien, enten et allerede læst eller et andet, f. Ex. Mineralogi, med i alt 2 Timer, forsaavidt Tiden tillader det. Faget er ikke Gjenstand for nogen Afgangsexamen.

4. Latin og Græsk. I den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling bør i de to øverste Klasser 2 ugentlige Timer anvendes enten til en Fortsættelse af den i 3die Klasse begyndte Undervisning i den klassiske (særlig græske) Oldtids Antikviteter, Mythologi og Literaturhistorie m. v. og Læsning af græske Forfattere i danske Oversættelser, eller til en fortsat Undervisning i Latin for at bevare Kundskaben i dette Sprog, dog saaledes at det Disciplene herved paalagte Arbejde udføres paa Skolen og i ethvert Fald kun for en ganske ringe Del kræver Lektielæsning i Hjemmet, eller maaske heldigst, delvis paa begge Maader.

Om Tiden for Afgangsprøven, om de skriftlige Op-gaver, om Skolerne, hvori den afholdes, om Privatisters Prøve, gjælde de Pag. 64—65 om 4de Klasses Hoved-examen anførte almindelige Bestemmelser.

Ingen Discipel maa optages i 6te Klasse uden at have gennemgaaet samme Skoles 5te Klasse. Under

særlige Omstændigheder kan Ministeriet bevilge en Undtagelse fra denne Bestemmelse.

Disciple, der have gennemgaaet 6te Klasse, have Ret til at indstille sig til Afgangsexamen.

Naar en Discipel ønsker at gaa over fra den sproglig-historiske Afdeling til den mathematisk-naturvidenskabelige eller omvendt, maa han for Skolen godtgjøre, at han er i Besiddelse af de Kundskaber og Færdigheder, som i det givne Øjeblik anses for nødvendige, for at han kan deltage i Undervisningen i den nye Retnings særlige Fag.

Naar en Discipel fra en anden offentlig lærd Skole ønsker at optages i 5te Klasse, skal han fra den Skole, han forlader, medbringe Vidnesbyrd om at være moden til Optagelse i 5te Klasse.

Naar en Discipel, der ikke umiddelbart gaar over fra en offentlig lærd Skole, ønsker at indtræde i en saadan Skoles 5te Klasse, maa han foruden at godtgjøre, at han har bestaaet i de Fag, som for hans Retning ere afsluttede, tillige underkaste sig en Prøve i de andre Fag.

Naar nogen optages i en lærd Privatskoles femte Klasse efter kun at have underkastet sig den for Privatister anordnede Prøve i Afslutningsfagene ved fjerde Klasses Hovedexamen eller den højere Realafgangsexamen, den almindelige Forberedelsesexamen eller Skolelærerexamen med de for disse tre Examinere nødvendige supplerende Prøver, bliver han ved Afgangsexamen i Latin og Græsk at prøve ikke blot i det i Anordning af 16de Juni 1882 § 14 nævnte Udvalg af det Pensum i Latin, der skal opgives som statarisk læst under Skolens Ansvar i de to sidste Skoleaar, og i Græsk i hele det Pensum, men til-

lige i begge disse Sprog i et opgivet Pensum, der svarer til Minimum af det, som skal være læst inden Udgangen af fjerde Klasse. Derimod bortfalder denne sidstnævnte Fordring, saaaftredt vedkommende Privatskole, paa samme Maade som det er paabudt for de offentlige lærde Skoler, lader den, der ønsker Optagelse, forinden prøve i de til fjerde Klasses Hovedexamen hørende Fag, i hvilke han ikke tidligere har aflagt Prøve; herom maa der ske Indmeldelse til Ministeriet, hvorved de i Latin og Græsk læste Pensa blive at opgive, og disse maa da selvfølgelig ikke medregnes igjen i det fuldstændige Pensum, som skal være læst inden Afgangsexamen.

Optages nogen undtagelsesvis med Ministeriets Tilladelse i sjette Klasse efter kun at have underkastet sig en af de ovennævnte præliminære Prøver, kunne i ethvert Tilfælde ingen af de Lempelser, der ved Anordning af 16de Juni 1882 ere tilstaaede Skoledisciple, komme til Anvendelse paa ham, men han maa examineres i samme Omfang som Privatister.

Ved Afgangsexamen gives følgende Specialkarakterer:

a) i Fællesfagene:

For hver af de to Opgaver i Modersmaalet og for hvert af følgende Fag: Mundtlig Dansk og Oldnordisk, Fransk, Engelsk eller Tysk og Historie gives 1 Karakter, hvis Værdi fordobles i Fransk og Historie.

b) i de særlige Fag for den sproglig-historiske Afdeling:

For den skriftlige Oversættelse i Latin, den mundtlige Prøve i det læste i Latin og den mundtlige Oversættelse af et ikke læst Stykke i Latin, for Græsk og for

Naturlære gives i hver Prøve 1 Karakter, hvis Værdi fordobles i Græsk.

c) i de særlige Fag for den mathematisk-naturvidenskabelige Afdeling:

For skriftlig Arithmetik, mundtlig Arithmetik, skriftlig Geometri, mundtlig Geometri, mekanisk Fysik med Optik og kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi gives 1 Karakter for hver Prøve.

Altsaa i alt 14 Karakterer.

Til at bestaa med 1ste Karakter med Ud-	
mærkelse kræves	105 Points,
Til at bestaa med 1ste Karakter	85 —
Til at bestaa med 2den Karakter	63 —
Til at bestaa med 3die Karakter	42 —

hvorved $\frac{1}{2}$ eller derover regnes for 1 og Brøken under $\frac{1}{2}$ bortkastes.

I Examensvidnesbyrdet indføres samtlige Specialkarakterer med deres nøjagtige Talværdi og til Slutning Hovedkarakteren som Resultat af den samlede Talværdi.

Enhver, der har bestaaet Afgangsexamen, har Ret til at indskrives som akademisk Borger ved Universitetet.

2. Bekjendtgjørelse af 19de Juni 1882 om Ferier ved de lærde Skoler.

Paa derom af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet nedlagt allerunderdanigst Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under 16de d. M. allernaadigst at bifalde:

1) at Skoleaaret fremtidig begynder den 19de Aug.

og at den aarlige Sommerferie gaar fra den 15de Juli til den 18de August, begge iberegnete, dog at i de Aar, hvor den 19de August falder paa en Lørdag, Ferien og som Følge deraf ogsaa Examen begynder enten en Dag tidligere eller sildigere, saaledes at det nye Skoleaar begynder enten en Fredag eller en Mandag; 2) at Skolernes Rektorer bemyndiges til i Tiden mellem Skoleaarets Begyndelse og Julen at give to Søgnedage i Forbindelse med en Søndag fri, dog at, hvor der er en Markedsdag, Skyttelagsdag eller anden lokal Fridag, denne da benyttes som den ene af de to Søgnedage; 3) at Juleferien gaar fra den 14de December til den 6te Januar, begge iberegnete, saa at Undervisningen igjen begynder den 7de Januar, eller, hvis denne falder ind paa en Lørdag eller Søndag, da den paafølgende Mandag, samt at Ministeriet bemyndiges til, naar de stedlige Forhold gjøre det tilraadeligt, at give Tilladelse til, at denne Ferie tager sin Begyndelse en Dag før, mod at den saa meget tidligere ophører, saaledes at Feriens Længde af 14 Dage under ingen Omstændigheder overskrides; 4) at Paaskeferien gaar fra Onsdagen før Skjærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, begge iberegnete; 5) at Pintseferien gaar fra Fredagen før Pintsedag til den paafølgende Onsdag, begge iberegnete; 6) at Fastelavnsmandag, Eftermiddagen før store Bededag og St. Hansdag ere Feriedage, samt at Skolens Rektor kan give fri 1 Dag i September, 1 Dag i November, foruden de i Post 2 nævnte, og 4 Eftermiddage i hvilkensomhelst af de øvrige Maaneder i Skoleaaret; 7) at samtlige tidligere Bestemmelser om Ferier ophæves. — Dog bemærkes i Skrivelse af 30te Juni 1882, at Kongens Fødselsdag og Grundlovsdagen fremdeles vedblive at være Feriedage.

3. Cirkulære fra Ministeriet af 21de Decbr. 1882 om Gymnastikundervisningen.

Foranlediget af nogle af Gymnastikinspektøren i sin for indeværende Aar afgivne Inspektionsberetning fremsatte almindelige Bemærkninger vedrørende den gymnastiske Undervisning i de lærde Skoler skal Ministeriet herved meddele følgende til fornøden Iagttagelse:

1. Medens der ved Sorø Skole kun fandtes 1,24 pCt. af det hele Discipeltal fritaget for Gymnastikundervisningen, varierede Antallet af Fritagelser — foruden midlertidigt Syge — ved de øvrige lærde Skoler imellem 13,33 og 21,68 pCt., hvilket formentlig tyder paa, at der fra Skolernes Side ikke føres tilstrækkelig Kontrol med Lægeattesterne, der muligvis i mange Tilfælde have en utilbørlig lang Varighed, og da Fritagelserne i Reglen falde paa de Disciple, der have mindst Lyst og Anlæg til Gymnastik, vedblive disse ogsaa at være tilbage i dette Fag. For at Skolerne kunne have en let Oversigt over Antallet af de Disciple, der ere fritagne for gymnastiske Øvelser, og over Fritagelsernes Varighed, findes det rettest, at der ved Gymnastikundervisningen — saaledes som dette er Tilfældet ved enkelte Skoler — føres en Journal over Øvelserne med en Rubrik for hver Discipel, der af Gymnastiklæreren betegnes i Journalen som deltagende eller fritagen. Gymnastikinspektøren har tillige som et Middel til at forhindre alt for hyppige Fritagelser foreslaaet, at de Disciple, der ere fritagne for at deltage i Øvelserne, møde med deres Klasse i Gymnastiktimerne, saaledes som dette er Tilfældet ved flere Skoler; saafremt Hr. Rektøren vil gaa ind derpaa, haves der fra Ministeriets Side intet derimod at erindre.

2. Forsaavidt nogle Skoler ophøre enten helt med Gymnastikundervisningen i længere Tid, 1 à 2 Maaneder, henimod Examenstiden, eller indskrænke i flere Maaneder Antallet af Gymnastiktimer, især for de ældre Klassers Vedkommende, for at Disciplene kunne benytte Tiden til Examenslæsning, skal man herved gjøre opmærksom paa, at Gymnastikundervisningen bør holdes i Gang saavidt muligt i sit fulde Omfang indtil Examen, da Disciplene netop paa Grund af den anstrengende Examenslæsning og megen Stillesiddende paa den Tid trænge til Legemsøvelser.

3. Øvelserne for 5te og 6te Klassens Disciple bør ikke indskrænkes til Hugning alene, eller til Hugning og Voltigering, da de øvrige foreskrevne Øvelser ere ligesaa gavnlige for de unge Mennesker i disse Klasser, som i de yngre Klasser, og bidrage til at gjøre Undervisningen mindre ensformig.

4. Ved Svømmeundervisningen bør der bruges Svømmebenklæder; i saa Henseende anbefales de i Handelen forekommende strikkede eller vævede Bomulds Svømmebenklæder.

7. Bibliotheket.

I nedenstaaende Fortegnelse over Bibliothekets Tilvæxt indtil Enden af Maj ere de fra Kultusministeriet sendte Skrifter — undtagen Programmer og Disputatser — betegnede med (*m*), Gaver fra Forfattere eller Forlæggere med (*f*), fra andre Private med (*g*).

I. Literaturhistorie.

2. *Aarsberetninger og Meddelelser* fra det store kgl. Bibl. Udg. af C. Bruun. 3. Bs. 7. H. Kbh. 1882. (*m*)
6. *Dansk Bogfortegnelse*, udg. af G. E. C. Gad. 1883. Kbh.
Hansen, P., Illustreret dansk Litteraturhistorie. 1. H. Kbh. 1883.
Horn, Fr. Winkel, Dansk Literaturhistorie til Brug i lærde Skoler og Realskoler. Kbh. 1883. (*f*)
Vahl, J., Dansk Bogfortegnelse for Aarene 1869—80. Kbh. 1881—82. (*slut.*)
7. *Linnström, H.*, Svenskt boklexikon. Åren 1830—65. I, 51—62. h.; II, 1—10. h. Stockh. 1882—83.
Runnqvist, E., Euphrosyne. En literaturhist. studie. 1. Prg. Norrköping 1882. 4.
8. Verzeichniss der Bücher, Landkarten etc., hrsg. v. der Hinrichs'schen Buchh. in Leipzig. 1882. (*f*)

II. Encyklopædiske og blandede Skrifter.

- 15a. *Folkelæsning*. Smaastykker. 12. Bs. 1—3 H. V. U. f. F. 122, 125, 127. Kbhv. 1882.

- 15a. *Vidensk. Selskab*, Det kgl. dsk., Oversigt over dets Forhandlinger m. m. i A. 1881 Nr. 2—3, 1882 Nr. 1. Kbh. (m)
- 15b. *For Romantik og Historie*. Et Mndskr. udg. af H. P. Holst. Kbh. 1883.
- Fra alle Lande*. Et Mndskr. for nyere Rejsebeskr. m. m. Udg. af L. Zinck. Kbh. 1883.
- Illustreret Tidende*. 24. B. Kbh. 1882—83. Fol.

III. Sprog og Nationallitteraturer.

38. *Seneca, L. A., Medea*. Sorgespel metr. öfvs. af C. A. Melander. Prg. Umeå 1882. 4.
42. *Forhandlinger* paa det andet nordiske Filologmøde i Kristiania 1881. Udg. af G. Storm. Kristn. 1883.
- Jahresbericht* über die Fortschritte der *class. Alterthumswissenschaft*, hrsg. v. C. Bursian. 9. Jahrg. 1881. Brl. 1882—83.
- Tidskrift, Nordisk, for Filologi*. Ny Række. 6. Bs. 1. H. Kbh. 1883.
45. *Kalidāsa*, Skybudet, en indisk Elegi. Metr. ovs. fra Sanskrit af P. Marcussen. Kbh. 1882.
48. *Sagan om Hrafinkel Freysgode*. Öfvs. m. inledn. och anm. af N. Ambrosius. Prg. Halmstad 1882. 4.
49. *Feilberg, H. F.*, Plan for en ordbog over jysk folke-mål. (U. J. d. S. 11.) Kbh. 1882.
- Kalkar, O.*, Ordbog til det ældre danske Sprog 1300—1700). 3—4. H. (U. J. d. S. 7. 10). Kbh. 1882.
50. *Blandinger* til Oplysning om dansk Sprog i ældre og nyere Tid. 2. H. (U. J. d. S. 8). Kbh. 1882.

50. *Grønborg, O. L.*, Optegnelser på Vendelbomål, udg. ved O. Nielsen. 1. H. (U. J. d. S. 6). Kbh. 1882.
- Nyrop, Krstf.*, Sprogets vilde Skud. Popul. Strøbemærkninger om misforstaaede Ord i daglig Tale. Kbh. 1882.
51. *Müller, Sig.*, Læsebog til Brug for de højere Klasser. Kbh. 1883. (f)
52. *Bordings, And.*, Den berømte og velfortjente, Poetiske Skrifter i tvende Parter. Sml. og udg. af Fr. Rostgaard og P. Terpager. Kbh. 1735. (g)
57. *Grimm, J. u. W.*, Deutsches Wörterbuch. IV. Bs. 1. Abth. 2. Hälfte 4. Lfr., VI. Bs. 9—10. Lfr., VII. Bs. 3. Lfr. Lpz. 1882—83.
66. *Ling, A. J.*, Studier ang. bruket och betydelsen i ny-engelskan af hjælpverbet shall i bisatser. Prg. Venersborg 1882. 4.
- Listov, Chr.*, English Memoranda. Til Brug for Skolens øverste Klasser. Prg. Nykj. 1882.
67. *Dickens, Ch.*, Pikvik-Klubben, frit ovs. af A. Andresen. 2. D. 1—2. H. (V. U. f. F. 124—126). Kbh. 1882—83.
68. *Sundby, Th.*, og *Barüel, E.*, Dansk-Norsk-Fransk Ordbog. 7—10. H. Kbh. 1882—83.
69. *Petterson, E. W.*, Om de franska hjälpverben. Prg. Gefle 1882. 4.
71. *Abrahams, A.*, og *Arlaud, O.*, Franske Noveller og Fortællinger til Skole- og Privatunderv. I—II. Kbh. 1882. (f) (1 B).

IV. Theologi.

92. *Martensens* kristligt-etiska system, i pedagogiskt syfte bearb. af E. Wadstein. 1. Prg. Karlskr. 1882. 4.

V. Filosofi.

103. *Høffding, H.*, Psykologi i Omrids paa Grundlag af Erfaring. Kbh. 1882.
Kroman, K., Vor Naturerkjendelse, Bidrag til en Mathematikens og Fysikens Theori. Kbh. 1883.
Teisen, N., Om Friheden. Med Hensyn paa den nyere danske Literatur. (Trykt i theol. Tskr. 4. Kv. 1879). (f)

VI. Pædagogik.

105. *Vor Ungdom*. Tidsskr. for Opdragelse og Undervisning, udg. af J. Pio, H. Trier og P. Voss. 1883. Kbh.
 106. *Forchhammer, J.*, Nogle Skolespørgsmaal. III. Prg. Hrlfsh. 1882.
 Samling af Examensbestemmelser vedrørende det højere Skolevæsen. Kbh. 1883. (m)
 114. *Söderbaum, H. P.*, Rejseberättelse (Tyskl.). Prg. Sundsvall 1882. 4.
 115. *Goos, C.*, Aarbog for Kbhs. Univ., den polyt. Lærestalt og Kommunitetet 1864—71, 3—5. H.; 1878—79. Kbh. 1879—82. (m)
Linde, A. C. P., Meddelelser ang. de lærde Skoler med dertil hørende Realundervisning i Konger. Danm. f. A. 1857—78. 2. H. forts. Kbh. 1882. (2 Expl.). (m)

116. *Kjøbenhavns Universitet.*

Progr. til Reformf. 1881, til Kongens Fødsf. 1882.

4. Liste over Afgangsex. ved de lærde Skoler (m) 1882. Forelæsningskatalog 1882, 2. (m)

Programmer til Examen 1882 fra de højere Skoler i *Aalborg, Aarhus, Fredericia, Frederiksborg, Helsingør, Herlufsholm, Hjørring, Horsens, Kjøbenhavn, (Mtrpsk., Bgds. i Kbh., Bgds. paa Chrh., v. Westens Inst., Lyceum, Haderslev Læreres Sk., Maribos Sk., Hauchs Latin- og Realsk.), Kolding, Lemvig, Nykjøbing, Odense, Randers, Ribe, Roskilde, Rønne, Slagelse, Sorø, Viborg.*

Horsens. — Jørgensen, C., Meddelelse om de Disciple, som have taget Afgangsex. ved Horsens l. Sk. 1852—81. Prg. Hors. 1882.

Kolding. — Theisen, K., Nogle Meddelelser fra Kolding Latin- og Realsks. Arkiv. Prg. Kold. Lat.- og Realskole 1882.

Odense. — Gjersing, F. F., Efterretninger om den private Realsk. i Ods. Nr. 13. Ods. 1882. (f)

119β. Programmer til Examen 1882 fra de højere Skoler i *Carlskrona, Karlstad, Christianstad, Falun, Gefle, Göteborg (h. elmlrv., realgm.), Halmstad, Helsingborg, Hernösand, Hudiksvall, Jönköping, Kalmar, Linköping, Luleå, Lund (ktdrsk., priv. elmsk.), Malmö, Norrköping, Nyköping, Skara, Stockholm (Norrmalm, Södermalm, nya elmsk., h. reallrv., Ateneum, Beskowska sk., Wallinska sk.), Strengnäs, Sundsvall, Umeå, Upsala (h. allm. lrv, Fjellstedtska sk.), Wenersborg, Westervik, Westerås, Wexjö, Wisby, Örebro, Östersund.*

- 119β. *Christianstad*. — Ahlén, A., Förteckning öfver Kristianstads h. allm. lrvs. samling af mynt och minnespenningar m. m. 1. Prg. Christ. 1882. 4.
- Westerås*. — Förteckning på handskrifter i Westerås allm. lrvs. bibliotek. Prg. Westerås 1882. 4.
- Östersund*. — Kardell, S. J., Real-Katalog öfver Östersunds h. allm. lrvs. bibliotek. Prg. Östersund 1882. 4.

VIII. Lovkyndighed.

122. *Love og Expeditioner* vedk. Kirke- og Skolevæsen. Saml. og udg. af H. V. Skibsted. 1881. Kbh. 1882. (m)
- Lovtidende* for Konger. Danmark 1883. Kbh.
- Ministerialtidende* for Konger. Danm. 1883. Kbh.
123. *Steenstrup, J. C. H. R.*, Danelag. (Normannerne 4. B.) Kbh. 1882. (Jur. Disp.)

X. Historie og Geografi.

131. *Almanak*, Univs., lille, f. A. 1883. Kbh.
- Skriv- og Rejsekalender* f. A. 1883. Kbh.
- Hildebrand, E.*, Den svenska tidräkningen 1700—1712. Prgr. Stockh. h. reallrv. 1882. 4.
136. *Duruy, V.*, Histoire des Romains. 219—269. livr. Paris 1882—83.
138. *Boetticher, A.*, Olympia. Das Fest u. seine Stätte. Nach den Berichten der Alten u. den Resultaten der deutschen Ausgrabungen. Brl. 1883.
142. *Marquardt, J.*, u. *Mommsen, Th.*, Handbuch der röm. Alterthümer. 7. Bs. 2. Th. Lpz. 1882.
144. *Granzow, F. C.*, Kortfattet Lærebog i Geografi til Brug for Latin- og Realskoler. Kbh. 1882. (f)

144. *Petermann's, A.*, Mittheilungen aus J. Perthes geogr. Anstalt. Hrsg. v. E. Behm. 29. B. 1883. Ergzh. 68—71. Gotha. 4.
- Tidsskrift, Geografisk*, udg. af det kgl. geogr. Selsk. Red. af E. Erslev. Kbh. 1882. 4.
147. *Magazin, Danske.* 4. R. Udg. af d. kgl. dsk. Selsk. for Fædrelandets Hist. og Sprog. 5. Bs. 3. H. Kbh. 1883. 4.
- Nielsen, O.*, Gamle jyske Tingsvidner. 2. H. (U. J. d. S. 9). Kbh. 1882.
148. *Jørgensen, A. D.*, 40 Fortællinger af Fædrelandets Historie. V. U. f. F. 123. Kbh. 1882.
- Stolpe, P. M.*, Dagspressen i Danm. indtil Midten af det 18. Aarh. 4. B. (S. t. d. dsk. L. Fr.). Kbh. 1882.
149. *Aarbøger for nord. Oldkyndighed og Hist.*, udg. af d. kgl. nord. Oldskrift-Selskab. 1882. Kbh.
160. *Langebek, J.*, Udkast til Suverainitets Historien, meddelt af J. H. Bang. Sorø 1881, 82.
166. *Thorsøe, A.*, Kong Frederik d. 7des Regering. 2—9. H. Kbh. 1882—83.
- 166b. *Sørensen, C., Th.*, Den anden slesvigske Krig. 5—10. H. Kbh. 1882-83.
168. *Kristensen, E. T.*, og *Lund, M. A. S.*, *St. St. Blichers Liv og Gjerning.* Kbh. 1882.
- Grundtvig og Ingemann.* Brevvexling 1821—59. Udg. og indl. af Sv. Grundtvig. (S. t. d. dsk. L. Fr.). Kbh. 1882.
- Hammerich, Fr.*, Et Levnetsløb. Udg. af Angul Hammerich. Kbh. 1882.
- Andresen, A.*, og *Horn, F. Winkel, Martin*

- Hammerich.* En biogr. Skizze. Prg. Bgds. p. Chr. 1882.
- Heiberg, Joh. Luise, *P. A. Heiberg og Thom. Gyllembourg.* En Beretning støttet paa efterladte Breve. Kbh. 1882.
- Breve fra *P. A. Heiberg.* Udg. af J. L. Heiberg. Kbh. 1883.
- Ingemann - Grundtvig.*
- Martensen, H.,* Af mit Levnet. 1808—1837, Kbh. 1882.
169. *Falbe-Hansen, V., og Scharling, W.,* Danmarks Statistik. 19—20. H. Kbh. 1882.
- Statistisk Tabelværk.* 4. R. D. 4. Udg. af det stat. Bureau. Kbh. 1882. 4. (*m*)
170. Samlinger til *jydsk* Hist. og Topografi, udg. af det jydsk hist.-topogr. Selskab. 9. B. Aalborg 1882—83.
- Nielsen, O., *Kjøbenhavn* i A. 1536—1660. 2. Ds. 1. H. Kbh. 1882.
- Uddrag af *Odense* Byraads Forhandlinger f. A. 1881. 13. Aarg. Ods. 1882. (*f*)
- Kinch, J., *Ribe* Bys Hist. og Beskrivelse fra Reform. indtil Enevoldsmagtens Indførelse. 4—6. H. Odde 1882—83.
178. *Fryxell, A.,* Bidrag til Sverigs historia efter 1772. Sml. och utg. af A. Fryxell. Stockh. 1882.
- Hernlund, H.,* Bidrag till den svenska skollagstiftningens historia under partitidehvarvet 1718—1809. 1. Prg. Stockh. Norrm. 1882. 4.
- Sjöberg, G.,* Striden mellan det gamla och nya skol-

- systemet under förra hälften af detta årh. Prg. Stockh. n. elmtsk. 1882. 4.
187. *Molley, J. L.*, Opstanden i Nederlandene og Grundlæggelsen af den hollandske Republik. Ovs. fra Eng. Udg. af F. Meldahl. 1—3. B. Kbh. 1881—82. (*slut.*).
217. *Giersing, O. M.*, *Oliver Cromwell*. Efter Carlyle og Lamartine. Kbh. 1883.
- Cederschiöld, H. S.*, Om Carl Linnæi afgangsbetyg från Wexjö gymn. Prg. Wexjö 1882. 4.
219. *Rosenberg, C.*, Nordboernes Aandsliv fra Oldtiden til vore Dage. 3. Bs. 1. H. Kbh. 1883.
- Schwanenflügel, H.*, Oldtidens Kulturhistorie i sine Hovedpunkter. II, 1. Kbh. 1883.
220. *Bloch, V. A.*, og *Secher, J. M.*, Haandbog i den græske og romerske Mythologi. Kbh. 1882. (*slut.*)
222. *Boetticher, A.*, Olympia — 138.
- Perrot, G.*, et *Chipiez, Ch.*, Histoire de l'art dans l'antiquité. 55—105. lvr. Paris 1882—83.
- Kunsthistorische Bilderbogen. 2. Suppl. 3—8. Lfr. Lpz. (Seemann u. A.) Tværfol.
227. *Arkiv, Historisk*. Udg. af F. C. Granzow og S. B. Thrige. Kbh. 1883.
- Tidsskrift, Historisk*, udg. af den dsk. hist. Forening. 5. R. 3. Bs. 3. H. Red. af C. F. Bricka. Kbh. 1882.

XI. Matematik.

230. *Schlömilch*, Handbuch der Mathematik, hrsg. unter Mitwirkung v. Reidt u. Heger. 1—2. B. (Ency-

klop. der Naturwissenschaften 1. Abth. 2. Th.).
Breslau 1879—81.

Tidsskrift for Mathematik. Udg. af J. P. Gram og
H. G. Zeuthen. 5. R. 1. Aarg. Kbh. 1883.

Zeitschrift für Math. u. Physik, hrsg. v. O. Schlö-
milch, E. Kahl u. M. Cantor. 28. Jahrg.
1883. Lpz.

238. *Valentiner, H.*, Bidrag til Rumcurvernes Theori. Kbh.
1881. (Disp.)

XII. Naturvidenskab.

242. *Encyklopædie* der Naturwissenschaften, hrsg. v. G.
Jäger, A. Kenngott etc. 1. Abth. 30—32. Lfr.
2. Abth. 3—14. Lfr. Breslau 1882—83.

Humboldt. Monatsschr. für gesamten Naturwissen-
schaften. Hrsg. v. G. Krebs. Stuttg. 1883.

*Tidsskrift for popul. Fremstillinger af Naturviden-
skaben,* udg. af C. F. Lütken og E. Warming.
30. B. Kbh. 1883.

243. *Annalen der Physik u. Chemie.* Neue Folge hrsg. v.
G. Wiedemann. 15—20. B. — Beiblätter 6.
B. Lpz. 1882—83.

Branth, J. S. Deichmann, Naturlære og lidt Kemi.
4. Udg. Kbh. 1883. (f)

Tidsskrift for Physik og Chemi. Udg. af A. Thom-
sen under Medvirkn. af O. T. Christensen, K.
Prytz, Th. Thomsen. 2. R. 4. B. Kbh. 1883.

250. *Dreyer, J. L. E.*, Bidrag til Bestemmelse af Præces-
sionskonstanten. Kbh. 1882. (Disp.).

251. *Mittheilungen* der internationalen Polar-Commission. 3—4. H. St. Petersb. 1882—83. (g)
252. *Archiv für Naturgeschichte*, hrsg. v. F. H. Troschel. 1879, 6. H.; 1880, 6. H.; 1882, 4—5 H. Brl. 1882.
- Tidsskrift, Naturhist.*, stiftet af H. Krøyer, udg. af J. C. Schiödte. 3. R. 13. Bs. 1—2. H. Kbh. 1881.
253. *Johnstrup, F.*, Nogle Jagttagelser over Glacialphænomenerne og Cyprina-Leret i Danm. Prg. Kbh. Univ. K. F. 1882. 4.
254. *Lindeberg, C. J.*, Hieraciologiska bidrag. 1. Prg. Göteb. h. elmlrv. 1882. 4.
- Petersen, O. G.*, Bicollaterale Karbundter og beslægtede Dannelser. Kbh. 1882. (Disp.).
255. *Lütken, C. F.*, Dyreriget. En Haand- og Lærebog til Brug ved højere Lærestalter. 4. Udg. Kbh. 1882.
- Schmiegelow, E.*, Studier over Testis og Epididymis Udviklingshistorie. Kbhvn. 1882. (Med. Disp.).
257. *Dahlerup, S. V. T.*, Pneumatometriske Undersøgelser og deres diagnost. Betydning i de chroniske Lungesygdomme. Ods. 1881. (Disp.).
- Heiberg, V.*, Om Ovariesvulsten som Complication ved Svangerskab. Kbh. 1881. (Disp.).
- Jónasson, J.*, Ekinokok-sygdommen, belyst ved islandske Lægers Erfaring. Kbh. 1882. (Disp.).
- Meyer, S.*, Om Resection ved Coxitis. Kbh. 1881. (Disp.).

257. *Tscherning, M.*, Studier over Myopiens Ætiologi.
Kbh. 1882. (Disp.).

With, C., Mavesaarets kliniske Former, dets Dia-
gnose og Behandling. Prg. Kbhs. Univ. Ref.
1881. 4.

258. *Opfindelsernes Bog*. 8. Bs. 1—2. H. Kbh. 1883.

8. Udtog af Skolens Regnskaber for Finantsaaret 1882—83.

Indtægt.

	<i>Nr</i>	<i>Ør</i>
1. Kassebeholdning efter Regnskabet for 188 $\frac{1}{2}$	6508	28
2. Jordebogsindtægter og Indtægter af Kirker og Præstekald efter Fradrag af Udgifterne	19750	38
3. Renter af Skolens Kapitalformue.....	5099	12
4a. Skoleindtægter	18709	„
b. Tilskud fra Stipendieoverskudsfonden	960	„
5. Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter	29	90

Udenfor Finantsloven:

Indeholdt Præmier til Livsforsikrings- og Forsørgelsesanstalten af 1871.....	970	33
Decisionsposters Berigtigelse	„	20
Tilskud fra den almindelige Skolefond ...	1000	„
Summa Indtægt...	53027	21
Naar Udgiften fradrages med	49327	13
bliver Kassebeholdningen d. 31. Marts 1883 ..	3700	08

Udgift.

	Kø	Ør
2a. Gager til faste Lærere	26462	„
b. Inspektors og Bibliothekarens Gager	500	„
c. Pedellens Løn og Skoleopvartning	499	„
d. Personligt Tillæg til nogle Lærere for Tab af Andel i Skolepengene	1184	„
e. Dyrtidstillæg til nogle Lærere:		
for 1880—81	1104	58
for 1881—82	1002	93
for 1882—83	1192	13
3. Timeundervisning	5464	„
4. Pensioner	2915	91
5. Bibliothek og videnskabelige Samlinger ..	699	66
6a. 1. Bygningernes Vedligeholdelse	530	„
2. — Hovedreparation	1259	41
b. Leje af Svømmeplads	80	„
c. Inventariets Vedligeholdelse	1231	28
7. Brændsel og Belysning	1392	74
8. Skatter og Afgifter (de kommunale)	746	94
9. Regnskabsføringen	940	„
13. Forskjellige løbende og ekstraordinære Udgifter:		
b. Rengjøring	284	99
c. Porto, Skrivematerialier og Afskrivning ..	389	03
d. Programmer og Skolehøjtider	298	18
e. Andre Udgifter	20	„
14. Riffelskydningsøvelser	158	57
Transport...	48355	35

	Transport...	48355 35
Udenfor Finantsloven:		
Indsendte Præmier til Livsforsikringsan-		
stalten		970 33
Decisionsposters Berigtigelse		1 45
	Summa Udgift..	<u>49327 13</u>

9. Examina i 1883.

Realafgangsexamen af lavere Grad*).

Torsdag den 24de Maj Kl 8—12. Dansk Stil I.

Fredag den 25de Maj Kl. 8—12. Regneopgave.

Lørdag den 26de Maj Kl. 8—12. Dansk Stil II.

Mandag den 28de Maj.

Kl. Klasseværelse.

5. L. Dansk og Tysk. Faber, Teisen, Jacobsen.

Tirsdag den 29de Maj.

4. L. Historie. L. Schmidt, Gredsted, Kaas.

Onsdag den 30te Maj.

4. L. Matematik. W. Johnsen, Kragh, K. Schmidt.

Torsdagen den 31te Maj.

4. L. Naturhist. og Geogr. Strøm, O. Johnsen, L. Schmidt.

*) Afholdtes med Ministeriets dertil i Skrivelse af 9de Septbr. 1881 givne Tilladelse sidste Gang i Maj 1883.

Afgangsexamen for Studerende, almindelig Forberedelsesexamen og Hovedexamen.

Fredag 15 Juni	Kl. 8—12.	6. Dansk Stil I.	
		4 S og R. Dansk Stil.	
—	” — ”	4—8.	6 SS. Fransk Stil.
			6 RS. Beregningsopgave.
			4 S. Arithm. Udarb.
			4 R. Prakt. Regning.
Lørdag 16 Juni	Kl. 8—12.	6 SS. Version.	
		6 RS. Arithm. Udarb.	
		4 S. Latinsk Stil.	
		4 R. Engelsk Version.	
—	” — ”	4—8.	6. Dansk Stil II.
			4 S og R. Geom. Udarb.
Mandag 18 Juni	Kl. 8—12.	6 RS. Projektionstegning.	
		4 R. Arithm. Udarb.	
—	” — ”	4—8.	6 RS. Geom. Udarb.

Mandag den 25de Juni.

Kl. Klasseværelse.

- | | | |
|----|-------------------|---|
| 8. | Sol. 6SSa. Latin. | Rektor, Cand. philol. Secher
Jacobsen*). |
| 4. | Sol. 4α. Latin. | Jacobsen, Cand. philol. Secher,
Rektor. |

*) Første Navn efter et mundtlig Fag betegner Examinator, de følgende Censorer. Sol. betegner Solennitetssalen.

Tirsdag den 26de Juni.

Kl. Klasseværelse.

- 8 Sol. 6SSb. Latin. Rektor, Cand. philol. Secher,
Jacobsen.
4. Sol. 4Sβ. Latin. Jacobsen, Cand. philol. Secher,
Rektor.

Onsdag den 27de Juni.

8. Sol. 6SSα. Græsk. Rektor, Cand. philol. Secher,
Gredsted.
12. Sol. 6SSβ. Græsk. Rektor, Cand. philol. Secher,
Gredsted.
4. L. 6. Engelsk. Kaas, Skoleinsp. Bache, O. John-
sen.
5. Sol. 6SSγ. Græsk. Rektor, Cand. philol. Secher,
Gredsted.

Torsdag den 28de Juni.

8. Sol. 6. Oldnordisk. O. Johnsen, Cand. philol.
Secher, Jacobsen.
8. L. 4R. Engelsk. Kaas, Skoleinsp. Bache, Zer-
lang.
4. Sol. 6. Tysk. Faber, Cand. philol. Secher, Ja-
cobsen.

Fredag den 29de Juni.

9. Sol. 6a. Historie. Gredsted, Dr. phil. Paludan,
Teisen.
4. Sol. 6b. Historie. Gredsted, Dr. phil. Paludan,
Teisen.

Lørdag den 30te Juni.

- 8—12. B. 5. Dansk Stil I. Jacobsen.
8. Sol. 4A. Tysk. O. Johnsen, Dr. phil. Paludan,
Faber.
- 8—11. F. 3A. Dansk Stil. Zerlang.
- 8—11 E. 3B. Dansk Stil. Strøm.
- 8—11 G. 2A. Dansk Stil. Gredsted.

Kl. Klasseværelse.

- 4—8. B. 5SS. Fransk Stil } W. Johnsen.
 5RS. Beregningsopg. }
 4. Sol. 4B. Geografi. Strøm, Faber, L. Schmidt.
 4—7. F. 3A. Geom. Opgave. Jacobsen.
 4—7. E. 3B. Geom. Opgave. O. Johnsen.
 4. G. 2A. Fransk. Zerlang, Kaptajn Hartnack.
 4. L. 2B. Arithmetik. K. Schmidt, Kragh.

Onsdag den 4de Juli.

8. B. 5a. Historie. Gredsted, Teisen.
 8—12. G. 5RS. Geom. Opgave. W. Johnsen.
 8. L. 4A. Geografi. Strøm, Faber, L. Schmidt.
 8. K. 3A. Fransk. Zerlang, Jacobsen.
 8. I. 3R. Engelsk. Kaas. O. Johnsen.
 8. H. 2A. Geometri. Kragh, K. Schmidt.
 4. K. 5RS. Matematik. Kragh, W. Johnsen.
 4. L. 4R. Dansk. Teisen, Faber, Strøm.
 4. H. 3B. Historie. L. Schmidt, Gredsted.
 4. I. 1R. Engelsk. Kaas, O. Johnsen.
 4. G. 1A. Fransk. Zerlang, Jacobsen.

Torsdagen den 5te Juli.

8. B. 5SS α . Latin. Rektor, Jacobsen.
 8. Sol. 4B. Naturhistorie. Strøm, Faber, Jastrau.
 8. I. 3A. Historie. L. Schmidt, Gredsted.
 8. K. 2B. Geometri. K. Schmidt, Kragh.
 8. G. 1A. Dansk. O. Johnsen, Zerlang.
 8. H. 1B. Religion. Teisen, Pastor Biltzing.
 4. L. 5a. Oldnordisk. O. Johnsen, Gredsted.
 4. K. 3B. Religion. Teisen, Faber.
 4. H. 2B. Geografi. L. Schmidt, Strøm.
 4. B. 1B. Arithmetik. Kragh, K. Schmidt.

Fredag den 6te Juli.

8. B. 5SS β . Latin. Rektor, Jacobsen.
 8. Sol. 4A. Naturhistorie. Strøm, Faber, Jastrau.
 8. L. 3A. Arithmetik. W. Johnsen, K. Schmidt.
 8—12. F. 5.RS. Projektionstegning } Gredsted.
 8—11. F. 3R. Engelsk Version } }

Kl. Klassevarelse.

- 8—11. G. 2S. Latinsk Stil. Teisen.
 8. K. 1SA. Latin. Kaas, L. Schmidt.
 4. L. 5b. Oldnordisk. O. Johnsen, Gredsted.
 4—7. G. 3S. Latinsk Stil. Kaas.
 4. K. 3R. Dansk. Teisen. Faber.
 4. B. 2A. Geografi. Strøm, L. Schmidt.
 4. I. 1A. Geometri. K. Schmidt, Kragh.
 4. H. 1B. Fransk. Zerlang, Jacobsen.

Lørdag den 7de Juli.

8. L. 5SS γ . Latin. Rektor, Jacobsen.
 8. G. 5b. Dansk. Faber, Teisen.
 8. H. 3SS. Græsk. O. Johnsen, Gredsted.
 8. B. 2B. Fransk. Zerlang, Kaptajn Hartnack.
 8. K. 1A. Arithmetik. K. Schmidt, Kragh.
 8. I. 1B. Naturhistorie. Strøm, W. Johnsen.
 4. N. 5a. Fysik. K. Schmidt, W. Johnsen.
 4. Sol. 4A. Fransk. Zerlang, Lieutn. Bloch, Kaas.
 4. L. 3B. Geografi. Strøm, L. Schmidt.
 4. I. 2S α . Latin. Faber, Gredsted
 4. 1B. Tysk. O. Johnsen, Jacobsen.

Mandag den 9de Juli

8. prøves de til Optagelse anmeldte Disciple.

Tirsdag den 10de Juli.

8. B. 5a. Dansk. Faber, Teisen.
 8. L. 5b. Græsk. Gredsted, Rektor.
 8. M. 5RS. Fysik. K. Schmidt, Kragh.
 8. Sol. 4B. Fransk. Zerlang, Lieutn. Bloch, Kaas.
 8. H. 3SSb. Latin. Jacobsen, O. Johnsen.
 8. I. 2A. Naturhistorie. Strøm, Jastrau.
 8. K. 1A. Geografi. L. Schmidt, W. Johnsen.
 4. Sol. 4A. Historie. L. Schmidt, Pastor Strøm, Gredsted.
 4. L. 4R. Tysk. Faber, O. Johnsen, Kaas.
 4. B. 3A. Geometri. W. Johnsen, K. Schmidt.
 4. K. 3B. Fransk. Zerlang, Jacobsen.

Kl. Klasseværelse.

4. M. 2B. Naturhistorie. Strøm, Jastrau.
4. I. 1B. Historie. Teisen, Rektor.

Onsdag den 11te Juli.

8. B. 5a. Fransk. Zerlang, Jacobsen.
8. N. 5b. Fysik. K. Schmidt, W. Johnsen.
8. K. 3A. Geografi. Strøm, L. Schmidt.
8. I. 2A. Religion. Teisen, Pastor Biltzing.
8. L. 2B. Tysk. Faber, Hartnack.
4½ Sol. 6RS. Matematik. Krag, Prof. Steen, W. Johnsen.
5. Sol. 4R. Mathem. W. Johnsen, Prof. Steen, Kragh.
4. L. 5a. Græsk. Gredsted, Rektor.
4. B. 5b. Fransk. Zerlang, Jacobsen.
4. M. 3B. Naturhistorie. Strøm, Jastrau.
4. I. 2A. Tysk. O. Johnsen, Hartnack.
4. K. 2B. Historie. Teisen, L. Schmidt.

Torsdagen den 12te Juli.

8. Sol. 6a. Naturlære. K. Schmidt, Prof. Steen, Kragh.
8. L. 5b. Historie. Gredsted, Teisen.
8. K. 3B. Tysk. Faber, Jacobsen.
8. H. 2R. Engelsk, Kaas, O. Johnsen.
8. I. 1A. Naturhistorie. Strøm, W. Johnsen.
8. B. 1SB. Latin. L. Schmidt, Zerlang.
4. Sol. 6b. Naturlære. K. Schmidt, Prof. Steen, Kragh.
4. B. 5. Tysk, Faber, O. Johnsen.
4. M. 3A. Naturhistorie. Strøm, Jastrau.
4. L. 3B. Geometri. W. Johnsen, Stadsing. Jochimsen.
4. H. 2A. Historie. L. Schmidt, Gredsted.
4. I. 1A. Religion. Teisen, Pastor Biltzing.

Fredag den 13de Juli.

8. L. 5. Engelsk. Kaas, Ludv. Schmidt.
8. Sol. 4Sα. Mathem. W. Johnsen, Prof. Steen, Kragh.
8. H. 3A. Tysk. Jacobsen, Faber.
8. I. 1B. Dansk. Gredsted. O. Johnsen.
5. Sol. 4Sβ. Mathem. W. Johnsen, Prof. Steen, Kragh.

Lørdag den 14de Juli.

Kl. 10. Translokation og Bekjendtgjørelse af Afgangsexamens Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Mandag den 20de August Kl. 8

begynder det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Foresatte samt andre Skolens Velyndere indbydes herved til at bære disse Examiners med deres Nærværelse.

Odense Kathedralskole i Juni 1883.

P. Petersen.
