



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Aarsberetning

for

Arendals off. skole

for den høiere almindannelse

for skoleaaret 1903—1904



AARSBERETNING

FOR

ARENDALS OFF. SKOLE

FOR DEN HØIERE ALMENDANNELSE

FOR SKOLEAARBET 1903—1904



ARENDAL
ARENDALS BOGTRYKKERI
1904

I. Skolens forstanderskab.

Amtmand N. Prebensen tilforordnet $71/10$ 1902.

Rektor G. A. Gjessing, formand.

Sogneprest Joh. Irgens, gjenvalgt $27/12$ 1900.

Oberstløjtnant S. Bonnevie, valgt $11/2$ 1902.

Kontorchef Chr. Kløcker, valgt $11/2$ 1902.

II. Lærerpersonalet.

Rektor *Gustav Antonio Gjessing*. Født 1835, cand. mag. 1861, 1862—65 lærer og (fra 1863) medbestyrer ved Qvams latin- og realskole i Kristiania, 1865 adjunkt og 1877 overlærer ved Kristianssands katedralskole. $22/12$ 1880 udnævnt til rektor ved Arendals middel- og realskole, der i 1883 udvidedes til offentl. skole for den høiere almindannelse. Rektor Gjessing blev efter ansøgning meddelt afsked i naade fra $31/7$ 1904. Han er fra 1877 medlem af videnskabsselskabet i Kristiania og af det kgl. norske videnskabers selskab i Trondhjem og fra 1900 ridder af St. Olavsordenen.

Overlærer *Andreas Blomhoff Jensen*. Født 1839, cand. mag. 1861, 1861—64 lærer ved Nissens latin- og realskole, hvor han ogsaa havde undervist som student, 1864 adjunkt ved Arendals middel- og realskole, fra $1/4$ 1900 konstitueret som overlærer (med anciennitet fra $1/1$ 1900); — underkastede sig i 1866 dispachørexamen og blev samme aar udnævnt til dispachør i Arendal.

Overlærer *Ingebret Suløng*. Født 1852, realkandidat (gruppe I—II) 1878—79, lærer ved Kristiania borgerskole 1876—81, adjunkt ved Arendals skole 1881, konstitueret som overlærer 1899.

Adjunkt *Peter Theodor Opsahl*. Født 1854, sproglig-historisk lærerexamen (gruppe I & IV) 1881. I studietiden vikar ved forskjellige skoler i Kristiania, 1880—81 ved Egersunds middelskole. Efter 1 aars huslærer virksomhed klasse-lærer ved Arendals skole 1882, konstitueret som adjunkt 1898.

Adjunkt *Mads Larsen Kølle*. Født 1857, sproglig-historisk lærerexamen (gruppe I & II) 1884; fungerede i studietiden 1878—80 som limeleer ved Drammens off. skole og havde 1881—82 et par kortere vikariater ved Skiens off. skole; fra $\frac{1}{8}$ 1885 klasseleer ved Arendals skole, fra $\frac{1}{7}$ 1898 konstitueret som adjunkt sammesteds.

Adjunkt *Odin Kåstor Augdahl*. Født 1853, seminar-examen fra Klæbo 1872; gennemgik, efter i 3 aar at have været andenleer ved Værdalsørens skole, den gymnastiske centralskole; 1879 ingeniørexamen ved Trondhjems tekniske læreanstalt, klasseleer ved Kristianssands katedralskole 1879—85, ved Arendals skole 1885, konstitueret som adjunkt 1900. Derhos 1882—85 lærer ved Kristianssands tekn. aften-skole og fra 1886 ved Arendals legneskole.

Adjunkt *Tobias L. Holmesland*. Født 1858, seminar-examen 1876, lærer ved skoler i Farsund, Tjølling og Lyngør 1876—81; sproglig-historisk lærerexamen (gruppe II & IV) 1889. Efter virksomhed ved Farsunds middelskole og Trondhjems realskole ansat som klasseleer ved Arendals skole 1890 (tiltraadte 1891), konstitueret som adjunkt 1900.

Adjunkt *Johan Werner Oftedal*. Født 1857, sproglig-historisk lærerexamen (gruppe I & III) 1890, 1890—93 vikar ved Tromsø off. skole, Otto Anderssens skole og Skiens off. skole, 1893—94 midlertidig klasseleer ved Larviks off. skole, 1894—1901 lærer ved Molde kommunale høiere skole, konstitueret som midlertidig adjunkt ved Arendals skole (under dr. Larsens tjenestefrihed) $\frac{1}{8}$ 1901.

Adjunkt *Peder Nicolai Engelbrethsen*. Født 1865, matematisk-naturvidenskabelig lærerexamen (gruppe II & III) 1891, 1891—92 ansat ved Borøens privatskole, 1892—94 ved

Elverums privatskole og Elverums friseminar, 1894—95 ved Kristiania borger- og realskole, 1895—1901 ved Vestheim skole i Kristiania, konstitueret som adjunkt ved Arendals skole $\frac{1}{8}$ 1901.

Adjunkt *Einar Jahr*. Født 1862, sproglig-historisk lærerexamen 1892 (gruppe II & IV), vikarierende lærer ved Otto Anderssens skole 1892—93, midlertidig klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1893—99, ved Risør kommunale skole 1899—1900, konstitueret adjunkt ved Stenkjærs kommunale skole 1900—1902, ved Arendals off. skole fra $\frac{1}{8}$ 1902.

Adjunkt *Christian Hartvig*. Født 1872, sproglig-historisk lærerexamen (gruppe II & IV) 1899, sløidlærerexamen 1899, vikarierede høsten 1896 ved Fredrikshalds folkeskole, høsthalvaaret 1897 ved Fredrikshalds off. skole, ansat ved skolen paa „Hauges minde“ i Kristiania 1898—1902 (1901—2 som inspektør), konstitueret som adjunkt ved Arendals skole $\frac{1}{8}$ 1902.

Adjunkt *Adolf Dal*. Født 1863, matematisk-naturvidenskabelig lærerexamen (gruppe II & III) 1888, 1889—98 lærer ved Oslo latin- og realskole; ledede 1898—1903 ordningen af opsynet med torvskur paa statens grund i Finmarken; konstitueret som adjunkt ved Arendals skole fra $\frac{1}{7}$ 1903 (tiltraadte $\frac{29}{10}$).

Efterat Adjunkt *Jørgen Johan Elligers* (født 1830, ndnævnt 1876) var afgaaet ved døden $\frac{29}{10}$ 1903, konstitueredes $\frac{16}{1}$ 1904 som

adjunkt *Christian Keyser Kaurin*. Født 1857, cand. theol. 1883, pract. 1884, lærer ved Horten skole 1884—86, andenlærer ved Risør skole 1886—98, ansat som adjunkt sammesteds 1898—1904 (anc. fra $\frac{1}{1}$ 1894). Da man i Risør meget ønskede at beholde hr. Kaurin skoleaaret ud, blev hans tiltrædelse ved Arendals skole udsat til efter sommerferien.

Klasselærer *Ole Johnsen*. Født 1838, examen ved lærerskolen i Klæbo 1858, lærer ved folkeskolen i Surendalen

1858—61, underviste ved offentlige og private skoler i Kristiania, indtil han 1865 blev ansat ved Arendals skole.

Frøken *Susanne Irgens*. Født 1869, lærerinde ved adjunkt Elligers pigeinstitut i Arendal 1892—94, ved kandidat Taraldsens pigeskole 1894—97; tog den høiere lærerindeprøve 1899 og var 1899—1901 inspektrice ved Arendals private pigeskole; midlertidig ansat ved Arendals off. skole 1901, fast ansat fra 1902.

Gymnastiklærer, kaptein *Fredrik Ditlev Gunvaldsen*. Født 1869, ansat ¹/₇ 1899.

Sanglærer, organist *Alfred Theodor Olsen*. Født 1858, ansat 1886.

Sløidlærer *Michael Eriksen*. Født 1863, ansat ¹/₉ 1897.

Under adjunkt Elligers sygdom besørgedes hans timer dels af kolleger, dels af pastor *Bull*, der fratraadte ved udgangen af oktober. Fra 7de november læstes Elligers' 20 timer i I—III mkl. og Bulls 6 timer i II mkl. a, b, c af den af kirkedepartementet antagne vikar cand. theol. *Andreas Nordheim*, medens sogneprest *L. D. Zwiłgmeyer* (Hisø) overtog 6 timer religion i I—III gkl.

Rektor Gjessing sagde ved den afsluttende skolefest skolen og kolleger i gjerningen sit farvel. Paa lærernes vegne udtalte overlærer Jensen og paa forstanderskabets provst Irgens en hjertelig tak for godt samarbeide og de bedste ønsker for rektorens og families fremtid.

III. Disciplenes Antal m. m.

a. Disciplenes antal i hver af skolens afdelinger kvartalsvis.

		3die kvart.	4de kvart.	1ste kvart.	2den kvart.
		1903.	1903.	1904.	1904.
Middelskolen	I. a	28	28	28	28
	b	25	25	24	21
	II. a	24	24	24	21
	b	23	23	23	23
	c	25	23	23	22
	III. a	22	22	22	22
	b	20	20	20	20
	IV. a	26	26	26	26
b	24	24	24	24	
Latin-					
gymnasium I.		18	18	18	18
II.		14	14	14	14
III.		9	9	9	9
Samlet antal		258	256	255	247

b. Aldersforholdet mellem de forskjellige klasser.

a. Gjennemsnitsalderen ved begyndelsen af skoleåret.

b. Normalalder.

		a.	b.
Middelskolens	I.	11 ¹⁰ ₁₂	11
	II.	12 ⁷ ₁₂	12
	III.	14 ¹ ₁₂	13
	IV.	14 ¹⁰ ₁₂	14
Gymnasium	I.	15 ¹⁰ ₁₂	15
	II.	17	16
	III.	17 ⁶ ₁₂	17

c. Disciplenes fordeling efter hjemstavn, by eller landdistrikt:

Fra Arendals by: i den off. skole	191
Fra landsognene: i den off. skole	56

Samlet antal 247

IV. Fagfordeling.

Rektor.

Oldnorsk, Historie	i III Gkl.	6	timer
Norsk, Oldnorsk	i II „	6	—
Historie	i II „	5	—
			17 timer.

Overlærer Jensen.

Tysk	i III Gkl.	3	timer
—	i II —	3	—
—	i I —	3	—
—	i III Mkl. a	5	—
—	i III „ b	5	—
Engelsk	i III „ a	5	—
			24 timer.

Overlærer Suleng.

Mathematik	i III Gkl.	2	timer
—	i II „	2	—
—	i I „	4	—
—	i IV Mkl. a	5	—
—	i IV „ b	5	—
Geografi	i II Gkl.	1	—
—	i I „	1	—
Naturkundskab	i I „	4	—
			24 timer.

Adjunkt Elligers.

Religion	i III	Gkl.	.....	2	timer
—	i II	"	.....	1	—
—	i I	"	.....	1	—
—	i IV	Mkl. a	.....	1	—
—	i IV	" b	.....	1	—
—	i III	" a	.....	2	—
—	i III	" b	.....	2	—
—	i I	" a	.....	2	—
—	i I	" b	.....	2	—
Norsk	i I	Mkl. a	.....	5	—
Skrivning	i II	" a	.....	1	—
—	i II	" b	.....	1	—
—	i II	" c	.....	1	—
—	i I	" a	.....	2	—
—	i I	" b	.....	2	—

26 timer.

Adjunkt Opsahl.

Fransk	i III	Gkl.	.....	3	timer
Engelsk	i II	Mkl. a	.....	5	—
—	i II	" b	.....	5	—
—	i II	" c	.....	5	—
Geografi	i IV	Mkl. a	.....	2	—
—	i IV	" b	.....	2	—
—	i III	" a	.....	2	—
—	i III	" b	.....	2	—

26 timer.

Adjunkt Kalle.

Tysk	i II	Mkl. a	.....	5	timer
—	i I	" a	.....	6	—
—	i I	" b	.....	6	—
Historie	i III	Mkl. a	.....	3	—
—	i II	" b	.....	3	—
—	i I	" a	.....	3	—

26 timer.

Adjunkt Augdahl.

Mathematikk	i III	Mkl. a	5 timer
—	i I	„ b	5 —
Tegning	i I	Gkl.	2 —
—	i IV	Mkl. a	2 —
—	i IV	„ b	2 —
—	i III	„ a	2 —
—	i III	„ b	2 —
—	i II	„ a	2 —
—	i II	„ b	2 —
—	i II	„ a	2 —
			26 timer.

Adjunkt Holmesland.

Engelsk	i III	Gkl.	7 timer
—	i IV	Mkl. a	5 —
—	i IV	„ b	5 —
—	i III	„ b	5 —
Fransk	i I	Gkl.	4 —
			26 timer.

Adjunkt Ottedahl.

Norsk	i IV	Mkl. a	4 timer
—	i IV	„ b	4 —
—	i III	„ a	4 —
—	i III	„ b	4 —
—	i II	„ a	4 —
—	i II	„ b	4 —
			24 timer.

Adjunkt Engelbrethsen.

Naturkundskab	i III	Gkl.	1 time
—	i II	„	1 —
—	i IV	Mkl. a	3 —
—	i IV	„ b	3 —

Naturkundskab	i	III	„	a	.....	2	timer.
—		i	III	„	b	.....	2 —
Mathematik	i	II	„	a	.....	5	—
—		i	II	„	b	.....	5 —
Geografi	i	II	Gkl.		.....	2	—
Tegning	i	I	Mkl.		.....	2	—
							26 timer.

Adjunkt Hartvig.

Tysk	IV	Mkl.	a	.....	5	timer
—	IV	„	b	.....	5	—
—	II	„	b	.....	5	—
—	II	„	c	.....	5	—
Historie	IV	„	a	.....	3	—
—	IV	„	b	.....	3	—
							26 timer.

Adjunkt Dal.

Mathematik	II	Mkl.	c	.....	5	timer
—	I	„	a	.....	5	—
—	I	„	b	.....	5	—
Naturkundskab	II	„	a	.....	2	—
—	II	„	b	.....	2	—
—	II	„	c	.....	2	—
—	I	„	a	.....	3	—
Tegning	I	„	b	.....	2	—
							26 timer.

Timelærer Johnsen.

Historie	II	Mkl.	a	.....	2	timer
—	II	„	b	.....	2	—
—	II	„	c	.....	2	—
—	I	„	b	.....	3	—
Geografi	II	„	a	.....	2	—
—	II	„	b	.....	2	—
—	II	„	c	.....	2	—

Geografi	1	„	a.....	2	timer
—	1	„	b.....	2	—
Norsk	1	„	b.....	5	—
Naturkundskab	1	„	b.....	3	—
					27 timer.

Frk. Irgens.

Haandgjerning	IV	Mdl.	a.....	}	3	timer
—	IV	„	b.....			
—	II	„	b.....		3	—
—	II	„	c.....		2	—
—	I	„	b.....		2	—
Gymnastik	IV	„	a.....	}	3	—
—	IV	„	b.....			
—	III	„	b.....		2	—
—	II	„	c.....		3	—
—	I	„	b.....		3	—
Norsk	II	„	c.....		4	—
Sundhedslære	IV	„	a.....		1	—
—	IV	„	b.....		1	—
						27 timer.

Pastor N. Bull.

Religion	i 2	Mkl.	a.....	2	timer
—	i 2	„	b.....	2	—
—	i 2	„	c.....	2	—
					6 timer.

Kapt. Gunvaldsen.

Gymnastik for alle guttepartier.....	18	timer.
--------------------------------------	----	--------

Sløidlærer Eriksen.

Haandgjerning med Gutteparlierne.....	16	timer.
---------------------------------------	----	--------

Organist Olsen.

Sang over hele Skolen.

Som klasseforstandere fungerede:

Adjunkt Dal (Elligers)	i	I	Mkl.	a.
Klasselærer Johnsen	i	I	"	b.
Adjunkt Kollé	i	II	"	a.
— Engelbrethsen	i	II	"	b.
Frøken Irgens	i	II	"	c.
Overlærer Jensen	i	III	"	a.
Adjunkt Augdahl	i	III	"	b.
— Hartvig	i	IV	"	a.
— Holmesland	i	IV	"	b.
Overlærer Suleng	i	I	Gkl.	
Adjunkt Jahr	i	II	"	
Rektor	i	III	"	

V. Timefordelingen.*Middelskolen.**Gymnasiet.*

Sproglig-historisk linje.

	I	II	III	IV	I	II	III
Religion	2	2	2	1	1	1	2
Modersmaal & Oldnorsk	5	4	4	4	4	6	5
Tysk	6	5	5	5	3	3	3
Engelsk		5	5	5	4	7	7
Fransk					4	4	3
Historie	3	2	3	3	3	5	5
Geografi	2	2	2	2	1	1	2
Naturkundskab	3	2	2	3	4	1	1
Mathematik, fag	5	5	5	5	4	2	2
Tegning	2	2	2	2	2		
Skrivning	2	1					
Gymnastik	3	3	3	4	4	4	4
Haandgjerning	2	2	2	2			
Sang	1	1	1				
Sum	36	36	36	36	34	34	34

Fritagne for sang har været i middelskolen 14 af mangel paa stemme. 21 af anden grund.

for gymnastik har været i I Mkl. 2, II Mkl. 3, III Mkl. 4, IV Mkl. 5, I Gkl. 3, II Gkl. 2, III Gkl. 2 = 21.

IV. Undervisningen.

Mkl. I—IV.

Religion.

I Mkl. a & b. Af Bruns og Platous bibelhistorie læst og repeteret „Det gamle testamente“. Sverdrups Forklaring læst og repeteret fra begyndelsen til „2den artikel“. Salmer. Bibellæsning.

II Mkl. a, b & c. Af Bruns og Platous bibelhistorie læst og repeteret „Det nye testamente“ til „Jesu opstandelse og himmelfart“. Af forklaringen fra 2den artikel til 4de part. Salmer. Bibellæsning.

III Mkl. a & b. Af bibelhistorien læst fra „Jesu lidelse og død“ og ud; derpaa det hele repeteret. Af forklaringen læst de to sidste parter; derefter repeteret i sin helhed. Gjennemgaaet de i I og II klasse læste salmer.

IV Mkl. a & b. Læst og repeteret dr. Bangs kirkehistorie.

Norsk.

I Mkl. a. Læsning af Pauss og Lassens læsebog II 3. Oplæsning af udenadlærte digte. Formlæren efter Hofgaards grammatik. Skriftlig gjenfortælling og diktat to gange ugentlig.

I Mkl. b. Som i a.

II Mkl. a. Læsning og analyse i Pauss og Lassens læsebog III 1. Hofgaards grammatik §§ 71—86, 95—98, 143—160 læst og repeteret. Digte udenad: Kong Haakons gildehal, Af „Nordens guder“, Fanitullen, I Kivledal, Paa Akershus, Ridderen ved kulsvierhytten, Heimvegen. Diktat eller andre

skriftlige øvelser paa skolen hver uge. Hver anden uge som hjemmearbejde dels gjenfortælling, dels følgende stile: 1. Katten. 2. Dromedaren. 3. Blyanten, 4. Da jeg faldt i isen, 5. En skitur, 6. Et par ski. 7. Inde i friminuterne. 8. Edderkoppen, 9. „Er det kjødsuppe“, sagde baadsmænden. „saa har jeg seilet over Nordsjøen i kjødsuppe“, 10. Paa træplantning.

II Mkl. b. Som i a.

II Mkl. c. Læsning og analyse i Pauss og Lassens læsebog III 1. Digte udenadlært. Hofgaards grammatik, Sætningslæren læst, hele bogen repeteret. Diktat hver uge. Skriftlige hjemmeopgaver hver anden uge. Følgende stile har været skrevet: 1. En morsom feriedag, 2. Vort klasseværelse, 3. Fortæl om Mikkel ræv og hans færd, 4. Koen, 5. En uventet glæde, 6. Juleaften, 7. Hesten, 8. I barnekammeret, 9. Paa skøitebanen, 10. Min bedste veninde, 11. Hvilken aarstid synes du bedst om? Nævn dine grunde, 12. En kat fortæller sin historie, 13. Hvorfor jeg lønte min sparebøsse, 14. Fortæl, hvorledes du tilbragte sidste 17de mai.

III Mkl. a & b. Læsning og analyse i Paus og Lassens læsebog III 2. Hofgaards grammatik §§ 112—166 læst og repeteret. Digte udenad: Et gammelnorsk herresæde, Auktion over grotten, Sognefjorden, Høstsang, Flaget, Nøgje. Diktat eller andre skriftlige øvelser paa skolen i regelen hver uge. Hjemmestile: 1. Furutræet, 2. Paa en bondegaard i slaatten, 3. En tømmerstok fortæller sin historie, 4. Saltets tilvirkning og brug, 5. Dampskibsbryggen, 6. Dykkeren (brevform), 6. (for b) Hvad jeg foretager mig i ledige stunder (brevform), 7. Arendals kirke, 8. Hvad vi morer os med om Vinteren, 9. Paa fiskebryggen, 10. Glasset og dets anvendelse, 11. Oversættelse fra engelsk, 12. Et uveir, 13. Vaaren nærmer sig, 14. Fortæl om vore husfugle, 15. En ildebrand, 16. Vore almindelige kornsorter og deres brug, 17. (Examen) Hvorledes tænker du at anvende dine sommerferier? (Brev til en ven).

IV Mkl. a & b. Som examenspensum blev oplagt samtlige landsmaalstykker i Pauss og Lassens læsebog III, desuden: Holberg: Den politiske kandestøber III—IV akt. Wergeland: Den smukke familie, Menigmands politik. Welhaven: Strileme. J. Moe: Blinde Anne. Asbjørnsen: En turleg i Holleia. Bjørnson: Bergliot. Ibsen: Paa Akershus. Kjelland: Trækfuglene vender hjem. Jonas Lie: Silden kommer. Østgaard: Fra Østerdalen. Enkelte afsnit af grammatiken repeteret. Analyse. Stile: 1. Fortæl om vore almindelige vilde bærsorter, 2. En septemberdag, 3. En norsk elv, 4. Hvorledes beskytter menneskene sig mod kulden? 5. Hvorledes er et beboelseshus indrettet, 6. Sammenligning mellem murhus og træhus, 7. Sammenligning mellem en dampskibsreise og en jernbanereise, 8. (Tentamen) Hvorledes jeg havde det før og efter overstaaet examen (brev), 9. Hvilke fordele og ulemper er der ved at bo i en by? 10. Naturen og livet i Norge om vinteren, 11. De vigtigste metaller og deres anvendelse, 12. Fortæl om telegraften, 13. (Tentamen) Sammenligning mellem Norge og Danmark i henseende til naturlig beskaffenhed og næringsveie, 14. Hvilken aarstid synes du bedst om? Angiv dine grunde, 15. Fortæl om de dyr, menneskene mest bruger som træk- og lastdyr, 16. Norges skibsfart og dens betydning for landet, 17. Hvorfor fejrer vi den 17de mai, og hvorledes pleier dagen festligholdes her i byen? 18. Hvoraf kommer det, at saa mange udlændinger besøger vort land om sommeren?

Tysk.

I Mkl. a & b. Knudsen & Kristiansens: „Lærebog i tysk for begyndere“ læst og repeteret til side 96. Skriftlige øvelser i diktat, bøjningsøvelser og retroversion 1 time ugentlig.

II Mkl. a. B. Gundersen: Tyske læsestykker for middelskolens 2den, 3die og 4de klasse 1 side 1—50, deraf statarisk stykkene 2—9, 11—16, 18—19, 21—22, 24, 27—28, 30—32, 35, 37, 39, 43—44. Af Hofgaards „Kortfattet tysk grammatik“

gjennemgaaet det væsentligste af formlæren samt enkelte syntaktiske hovedregler. Til skriftlige øvelser, 1 time ugentlig, har været benyttet Western: „Øvelser i tysk“ for 2den middelklasse og i slutningen af skoleaaret enkelte retroversioner af det statariske pensum efter lærerens diktal.

II Mkl. b & c. Af B. Gundersen I læst 55 sider, deraf halvparten statarisk, resten kursorisk, ligesom stykkerne: „Vom platt zu lesen“ er extemporerede. Af Hofgaards „Kortfattet tysk grammatik“ læst alt mellem §§ 20 og 150 samt §§ 152, 153, 156, 157.

Stil hver mandag; de første par maaneder efter Aug. Westens: „Øvelser i tysk“ II, derpaa frie stile og retroversioner, indtil i februar Knudtzon & Rogstads: Tyske stiløvelser indførtes.

Foruden til stilskrivning anvendtes bogens 25 første stykker til hjemmelezer og gjenmemarbejdedes statarisk. I endel timer benyttedes Hölzelsche Wandtafel: Frühling som conversationsthema.

III Mkl. a & b. Af Voss' Deutsches Lesebuch 2te udgave læst statarisk 35 sider ugentlig, 1 skolestil og 1 hjemmestil — oftere mundlig oversættelse fra norsk til tysk, alt efter Knudtzon & Rogstads: Tyske stiløvelser. Bjørsets glossar læst til bogstav T, samme ligesom grammatik tilladt anvendt ved stilskrivning paa skolen. Hofgaards grammatik er læst og repeteret til syntaxen.

IV Mkl. a & b. Af Voss' Deutsches Lesebuch læst ca. 25 sider statarisk, hvorpaa det hele examenspensum er repeteret, afvejlende med kursorisk læsning af det reglementerede sidetal. Hofgaards „Kortfattet tysk grammatik“ læst i sin helhed og repeteret. En 10-timers skolestil og én hjemmestil pr. uge, efter Knudtzon & Rogstads: Tyske stiløvelser, ligesom et ikke ringe antal andenstedsfra hentede stile og skriftlige øvelser — hektograferet — er forelagt eleverne. Indtil jul tillodes Bjørsets glossar anvendt ved stilskrivningen; og indtil jul lærtes — efter rettelsen — alle stile udenad. Gloser, udtryk og regler jævnligen dikteret.

Engelsk.

II Mkl. a, b & c. Af Brekkes lærebog for begyndere gennemgaaet lydkeren. Derefter læst og repeteret fra pag. 12 til pag. 62 (Infinitiv). Samtaleøvelserne er lært udenad. Hele grammatikken med undtagelse af de uregelmæssige verber læst og repeteret. De daglige pensa er skrevne paa vægtafven, og i sidste halvaar er skrevet stil efter lærebogen (stykkerne I til 24).

III Mkl. a. Af Brekkes „Ny engelsk læsebog for middelskolen“, læst og repeteret: No. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 21, 29, 30. 1, 2, 3, 4, 5 (30 sider), der er lært udenad. Kursorisk læst: No. 3, 8, 10, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 34 (58 sider). Herrestads grammatik repeteret formlæren. I 1ste halvaar ugentlig diktat, i 2det halvaar I diktat og en let gjenfortælling.

III Mkl. b. Af Brekkes „Ny engelsk læsebog for middelskolen“ læst og repeteret: 1, 3, 5, 7, 9, 15, 21, 22, 23, 26, 29, 30, 31, I, II, IV.

Mere kursorisk: 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 20, 27, 31, V.

Syntaxen af Herrestads engelske grammatik læst. Diktat eller gjenfortælling hver uge.

IV Mkl. a & b. Af Brekkes „Ny engelsk læsebog for middelskolen“ læst og repeteret: No. 32, 33, 39, 41, 42, 44, 46, 50 II, IV, VI, 51, 56, 62, 63; III. klasses statariske pensum repeteret. Forresten er læst ca. 40 sider mere kursorisk. Herrestads grammatik repeteret i sin helhed. Gjenfortælling hver uge.

Historie.

I Mkl. a. A. Ræder: Historisk lærebog for middelskolen, pag. 1—72, læst og repeteret.

I Mkl. b. Som i a.

II Mkl. a, b & c. A. Ræder: Historisk lærebog for middelskolen, pag. 72—135, læst og repeteret.

III Mkl. a & b. A. Ræder: Historisk lærebog for middelskolen, pag. 143—263, læst og repeteret.

IV Mkl. a & b. Ræders lærebog repeteret 2 gange; den gjenværende tid anvendt til spredte examiner og til en fyldigere fremstilling af enkelte afsnit.

Geografi.

I Mkl. a & b. Af Haffners geografi for middelskolen læst og repeteret fra begyndelsen til pag. 86.

II Mkl. a, b & c. Haffners lærebog: Fra „De britiske øer til Asia“ læst og repeteret.

III Mkl. a & b. Læst og repeteret de fremmede verdensdele, den matematiske og den fysiske geografi. Desuden læst „Norge“.

IV Mkl. a & b. Repeteret hele bogen (Haffner: Geografi for middelskolen.)

Naturkundskab.

I Mkl. a. Sørensen: Dyreriget fra begyndelsen til „Fiskene“. Sørensen: Planteriget fra begyndelsen til „Eblefamilien“.

I Mkl. b. Som i a.

II Mkl. a, b & c. Sørensen: Dyreriget fra krybdyrene og bogen ud. Sørensen: Planteriget fra begyndelsen til side 54. Stadig examination af levende kirsebærplanter o.s.v.

III Mkl. a & b. *Zoologi* og *botanik*: Repeteret det hele pensum. *Fysik*: Læst magnetisme og elektricitet efter Andresens lærebog.

IV Mkl. a & b. Læst resten af pensumet i fysik og repeteret det hele. Læst og repeteret Engelbrethsen: Læren om mennesket.

Mathematik.

I Mkl. a & b. Efter Nikolaisens regneskole 2det hefte, brøk. Efter Johannesens 3die hefte, enkelt og sammensat reguladefri.

II Mkl. a & b. Magnus Alfsens geometri: Fra begyndelsen til „Fladens ligestorhed“, side 53.

Ole Johannesens „Arithmetik og algebra“. Fra begyndelsen til „Division“, side 40.

Ole Johannesens „Regnebog“ IV hefte. Sammensat reguladetri, procentregning, enkel rente, Konstruktioner og hjemmeregning en gang ugentlig.

II Mkl. c. Johannesens regnebog. Praktisk regning, Enkelt og sammensat reguladetri. Procentregning og begyndelsen af renteregning. Brøk stadig i anvendelse. Geometri fra begyndelsen til mangekanter i Alfsens lærebog. Stadige konstruktioner.

Aritmetik; Johannesens lærebog fra begyndelsen til 2den bog.

III Mkl. a & b. Rente, rabat, diskonto, delings- og blandingsregning efter Ole Johannesens regnebog 3die hefte samt beregning af prisme og cylinder efter samme regnebogs 4de hefte. Aritmetik efter Ole Johannesens lærebog; brøk og ligninger med én ubekjendt. Geometri efter Alfsens lærebog; mangekanter til lighedannethed.

IV Mkl. a & b. Resten af middelskolens pensum læst, og det hele repeteret. Regnskabsførsel. Opgaver hjemme og paa skolen.

Skrivning.

I Mkl. a & b. Christies skrivebøger 4de—6te hefte.

II Mkl. a, b & c. Christies skrivebøger 5te—7de hefte.

Tegning.

I Mkl. a. Forskjellige fladeornamenter efter Petersens fortegninger — tilfids ogsaa efter andre.

I Mkl. b. Som i a.

II Mkl. a, b & c. Harald Petersens tegneapparat og forskjellige andre fortegninger.

III Mkl. a & b. Perspektivtegning efter det normerede sæt modeller.

IV Mkl. a & b. Fortsat perspektivtegning: Sammenstillinger af flere modeller. Enkelte har ogsaa tegnet efter brugsgjenstande.

Haandgjerning.

I Mkl. a gutter. H. K. Kjenneruds sløidtegninger 1ste, 2det og 3die trin.

I Mkl. b piger. En pose af rudet tøj til indøvelse af fald- og kastesting, isyning af baand og knapper. Navning og stilkesting. Forklæde til eleven eller rynkning og paasætning af linning eller saling.

Et par vaatter, vrangt og ret strikkede.

Hækling af skjorter.

II Mkl. a & $\frac{1}{2}$ b gutter. H. K. Kjenneruds sløidtegninger 6te—7de trin.

II Mkl. $\frac{1}{2}$ b & c. Udfyldningsarbejde i linsøm, hardsångersøm og klostersøm.

Et par strømper til eleven selv. 24 oplagsmasker paa hver pinde.

III Mkl. a gutter. H. K. Kjenneruds sløidtegninger 6te—7de trin.

III Mkl. b. Forskjellige slags stopning paa kongros. Lapning paa hvidt tøj. Indøvelse af knaphul og hul-fald og isyning af baand, hægter, maljer og knapper.

Et skjørt til eleven selv. Paasætning af skoning, rynkekappe eller pyntebaand. Underkrave.

Førøvelser til strømper. En liden prøvestrømpe.

IV Mkl. $\frac{1}{2}$ a & $\frac{1}{2}$ b gutter. H. K. Kjenneruds sløidtegninger 7de—10de trin.

IV Mkl. $\frac{1}{2}$ a & $\frac{1}{2}$ b. Lapning. En del mindre førøvelser i linsøm. Et linned til eleven selv. Mønsterklipping.

En bluse uden forform, linning om halsen passende til snip, sløifte foran og vide ærmer med linning om haandledet. Mønsterklipping.

Førøvelser til strømpen.

Gymnastik.

I—IV Mkl. gutter.

I Mkl. Bentzens tabeller til tabel IX.

II—III Mkl. — „ — „ XII.

IV Mkl. — „ — „ XVII.

I—IV Mkl. piger.

Eleverne har været delt i 3 partier, saaledes:

Parti.		Elever.	Fritagne.	Rest.
1ste.	IV $\frac{1}{2}$ a, $\frac{1}{2}$ b & III b gennemsnitlig	37	11	26
2det.	II b & c	34	8	26
3die.	I b	24	3	21
		<u>95</u>	<u>22</u>	<u>73</u>

De af lægerne anførte fritagelsesgrunde har været:

Hovedpine, Næseblødning, Anæmi, Rygradsskjævhed, Maveonde, andre svagheder.

Minnesbokens tabeller har været benyttet. Nogle timer har været anvendt til ganske enkel plastik for de største piger.

Opvisning partivis afholdtes 19de april 1904.

Sang.

I Mkl. Behrens sanglære for folkeskolen, 2det trin.

II Mkl. Behrens sanglære for folkeskolen, 3die trin.

III Mkl. Behrens sanglære for folkeskolen, 4de trin.

Samtlige klasser: Hagenes sangbog.

— „ — Sahnebog.

*Gymnasiet.**Religion.*

I Gkl. Af „Bibellæren af Klavenes“ er gennemgaaet og repeteret det gamle testamente. Af kirkehistorie er gennemgaaet enkelte afsnit af oldtiden, middelalderen og reformationshistorien.

II Gkl. Af „Bibellæren af Klavenes“ er gennemgaaet og repeteret det nye testamente. Af kirkehistorie er gennemgaaet enkelte afsnit af middelalderen og reformationshistorien.

III Gkl. Læst G. Jensens kristenlære. Bibellæsning (Mareus' evangelium).

Norsk.

I Gkl. Brochs og Seips litteraturhistorie læst og repeteret til „Den nye danske litteratur“. Af dette sidste afsnit er dog ogsaa gjennemgaaet Øhlenschläger til orientering ved de læste værker. Efter Nygaards „Sproget i Norge“ er givet en oversigt over vort sprogs historiske udvikling og de nuværende sproglige tilstande. Af Pauss' og Lassens læsebog for gymnasierne er læst og gjennemgaaet Njaals saga, Herman v. Bremen og Erasmus Montanus, Tullins „Maidagen“. Kjærlighed uden strømper, digte af Baggesen samt Øhlenschlägers Aladdin. Af Garborg og Mortensens lesebok er læst endel digte og prosastykker af Aasen og Vinje tilligemed et par folkeviser.

Af stile er skrevet: Minde fra sommerferierne. Høsten, En tur rundt byens brygger. Herman v. Bremen. Skogen og dens betydning for Norge. Norges kyst og dens befolknings liv. Hvorfor elsker vi vort fædreland? Hvilken betydning kan det have for et menneskes liv at vokse op i et fattigt hjem? o. s. v., ialt 10 stile.

II Gkl. Pauss' og Lassens læsebog for gymnasierne. IV 2. Nygaards: „Sproget i Norge“. Ibsens: „Kongsemnerne“ læst statarisk.

Norske stile: 1. Efter hvilke regler bør de ahmindeligste opgaver i norsk stil søges besvarede. 2. Handling og karakter i Bjørnsøns „En fallit“. 3. Hvilken indflydelse har dampkraftens anvendelse havt paa samfundslivet. 4. Under hvilke naturforhold udvikler mennesket sig kraftigst? 5. Tredivaarskrigens verdenshistoriske betydning. 6. Olaf den hellige, hans personlighed og hans historiske livsgjerning. 7. Tidens værd. 8. Interessen ved historisk læsning og studium. 9. Styggeveir paa kysten. 10. Harald Haarfagers betydning for Norge. 11. Fremstilling af Haakon den gamle

regjering som et betydningsfuldt afsnit af Norges middelalders historie. 12. Menneskets gudsforhold som hedning og som kristen. 13. Har Norge betingelser for at kunne blive et fabrikkland. 14. Hvilken betydning vilde en jernbaneforbindelse mellem østlandet og vestlandet have for vort land. 15. Lønner det sig at læse vore folkeeventyr? 16. Lydighed og fri vilje.

III Gkl. Læst Jacob v. Tyboe (Vetlesens udg.; den indledende oversigt gennemgaaet leksevis). En fallit. Peer Gynt, forskjellige digte af Wergeland og Wellhaven samt stykker af Asbjørnsen og Moe. Broch & Seips litteraturhistorie læst og repeteret. Repetition af artiumspensumet. Udvalg af Iliaden og Odysseen i Wilsters oversættelse. Platons: Sokrates' forsvarstale og Euripides' Medea.

Stile: Holberg som komedieforfatter. Riddervæsenet, dets lys- og skyggesider. Forskjellen mellem kystliv og indlandsliv i Norge. Hvilken indflydelse har de geografiske forhold paa kulturens udvikling? Pressen, dens opgave og betydning. En gang er ingen gang. De ledende ideer i de europæiske staters indre og ydre historie i det 19de aarhundrede. Den romantiske retning i litteraturen og dens indflydelse paa norsk aandsliv i det 19de aarhundrede. Hvad er de vigtigste følger af maskinernes anvendelse i industrien? De vigtigste materielle og aandelige fremskridt i Norge siden 1814. Ekstemporalstil paa skolen: Oliver Cromwells karakter. Juletentamen 1903: En sammenligning mellem kystliv og indlandsliv i vort land. Tentamen i februar 1904. Hvilket folk bør vi helst vælge til vort mønster, og hvorfor. Ialt 12 stile.

Oldnorsk: Nygaards begynderbog pag 1—89. Nygaards udvalg I pag. 1—29. Af grammatik gennemgaaet den regelmæssige bøjnings hovedtræk.

Tysk.

I Gkl. Statarisk: Erbkönig. Der Schatzgräber. Zauberberlehring. Der Säger. Der Handschuh. Wallensteins

Tod. *Zwei Schreiben Scharnhorsts. Zwei Briefe der Königin Louise an ihren Vater. Ein Brief Th. Körners. Zwei Briefe von Eleonora Prohaska. Briefe Blüchers 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12. Die Schlacht bei Sedan. Begegnung Kaiser Napoleon des 3 mit dem Grafen Bismarck.*

Kursorisk: 44 sider.

Skriftlig ugentlig 1 gjenfortælling, 1 gang imellem afvejlende med 1 stil.

II Gkl. Statarisk: *Erkøning. Schatzgräber. Zauberelehrling. Säger. Lied von der Glocke. Wallensteins Tod. Wilhelms I Aufruf an mein Volk 18 Juni 1866. Tronrede Königs Wilhelm I an den Reichstag des Norddeutsche Bundes am 19 Juli 1871. Die Schlacht bei Sedan. Begegnung Kaiser Napoleons III mit den Grafen Bismarck. Die Aufrihtung des neuen deutschen Kaiserreichs. Aus der Tronrede Kaiser Wilhelms I an den ersten deutschen Reichstag am 21 Marz 1871. Der Tod Kaiser Wilhelm I. Ansprache des Fürsten Bismarck an die Studenten. Kaiser Wilhelm II über Deutschlands Weltstellung und Seemacht.*

Kursorisk: 53 sider.

Skriftlig ugentlig en gjenfortælling.

III Gkl. Landsknechte und Soldaten. *Wallensteins Lager. Kursorisk ca. 45 sider. Repetition af hele artiumspensumet. Mindst 1 gang ugentlig — i 2det halvjaar oftere — en gjenfortælling.*

Engelsk.

I Gkl. *Af Brekke og Westerns Udvalg af engelske forfattere for 1ste gymn. (1ste udg.) er læst stykke 16, 6, 10, 21, 12, 13 og 5, ialt ca. 80 sider. Repetition af det hele. Præpositioner og synonyme gennemgaaet og enkelte vigtigere punkter af syntaksen repeteret. 2 timer hver anden uge har været anvendt til skriftlige øvelser, der har bestaaet dels i resumeer af dele af pensumet, dels i gjengivelse af ukjendte stykker.*

II Gkl. Af Brække og Westerns Udvalg af engelske forfattere for det sproglig-historiske gymnasiums 2den og 3die klasse er læst stykke 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17 1, 18, 22, 23 og 26, tilsammen 120 sider obligatorisk, hvoraf 100 sider, st. 1—22 er repeteret. Af valgfrit stof er læst st. 3, 4, 5, 16, 19, tilsammen 40 sider. Westerns Engelske institutioner læst og repeteret. Til hjemmelæsning og ekstemporal — 1 time hver anden uge — er benyttet Doyle: The Tragedy of the Korosko. Til skriftlige øvelser er anvendt afvekslende 1 og 2 timer ugentlig.

III Gkl. Af Shakespeares „The Merchant of Venice“ (Collins udgave) læst og repeteret det fastsatte udvalg. (Resten er læst som hjemmelæsning). Af Otto Andersen og Trøans „Engelsk litteratur i udvalg“ læstes og repeteredes Johnsons Letter to the Earl of Chesterfield samt Tennyson: Morte d'Arthur; desuden af samme bog ca. 30 sider valgfrit stof. Hele 2den klasses pensum repeteret. Af Otto Andersens „A short History of English Literature“ læst og repeteret det statariske pensum; resten er for en stor del extemporeret. Western „Engelske institutioner“ for størstedelen repeteret. Vigtigere dele af Knaps engelske grammatik blev gennemgaaet. Skriftlige udarbejdelser en gang hver uge afvekslende hjemme og paa skolen.

Fransk.

I Gkl. Bødtker og Høsts Læsebog for begyndere læst og repeteret fra begyndelsen til side 80 (ud Jean Valjean). Extempore: „Les Deux Timides“. De fleste af de norske stykker til indøvelse af grammatiken er gennemgaaede. Grammatik og uregelmæssige verber læst og repeteret.

II Gkl. Af Trampe Bødtker og Høsts Franske læsestykker for gymnasiet er læst: Les douze Mois, L'Homme juste, La dernière Classe, Histoire d'un Conserit de 1813, L'Odeur du Bois, Les deux Moines, Quatre—vingt—treize, hvoraf det hele er repeteret. I sidste halvaar er en time ugentlig brugt

til indøvelse i ekstemperering. 1 time egentlig til grammatik, hvoraf formlæren samt de vigtigste punkter af syntaksen læst og repeteret efter Knudsens grammatik.

III Gkl. Efter A. Trampe Bødtker og Sigurd Høsts Franske læsestykker for gymnasiet læst og repeteret fra pag. 73 (La Cure de Misère) til pag. 141 (L'Invasion), desuden repeteret 2den klasses pensum og ekstempereret omtrent 35 sider af Knudsen og Wallems læsebog for gymnasier. Repeteret Knudsens grammatik. Taleøvelser.

Historie.

I Gkl. Ræders Lærebog i oldtidens historie for gymnasier læst og repeteret. Enkelte sider af oldtidens liv noget fyldigere behandlet. Paa grundlag af Schjøths lærebog, men med væsentlige udfyldende tilføjelser er folkevandringsriggernes historie gennemgaaet til Karl den store.

II Gkl. Middeltalderens historie efter Schjøths Verdenshistorie for middelskolen til Fredrik II (Danmark—Norge).

Joh. Ottosens & Ludvig Schmidts lærebog i historie II: Nyere tid til „Wienerkongressen“.

Historisk læsning: Hefte 1, 2, 3, 4, 5, 6 til pag. 36.

III. Joh. Ottosens & Ludvig Schmidts lærebog i historie (nyere og nyeste tid) II pag. 1—238.

A. Ræder: Oldtidens historie for gymnasiet. Sammes Historisk lærebog for middelskolen: Nordens historie til 1523 (pag. 79—99, 107—114).

Schjøths: Verdenshistorie „Middeltalderen“.

Taranger: Norsk samfundslære I. (pag. 1—70).

Geografi.

I Gkl. Haffners Lærebog i fysisk geografi læst og repeteret.

II Gkl. Steens Lærebog i matematisk geografi læst og repeteret.

III Gkl. Læst og repeteret Haffners økonomisk geografi. Repeteret den fysiske og den matematiske geografi.

Naturfag.

I Gkl. Kemi efter Johannesen og Nicolaysens lærebog. Bogen læst og repeteret, ledsaget af de tilhørende eksperimenter. Engelbrethsen: Læren om mennesket for gymnasiet, læst og repeteret.

II Gkl. Læst og delvis repeteret Brunchorst: Udvikling, liv og formering i planteriget.

III Gkl. Læst og repeteret Emily Arnesen: Zoologi. Repeteret plantehæren.

Mathematik.

I Gkl. Ole Johannesen: Arithmetik og algebra for gymnasiet.

Magnus Alfsen: Plangeometri for gymnasiet.

Petersen: Logarithmetabel.

II Gkl. Ole Johannesen: Arithmetik.

Ole Johannesen: Trigonometri.

III Gkl. Ole Johannesen: Arithmetik.

Ole Johannesen: Trigonometri.

C. M. Guldberg: Stereometri.

C. M. Guldberg: Opgavesamling for gymnasiet.

Tegning.

I Gkl. Perspektivtegning efter det for klassen bestemte sæt modeller og efter brugsgjenstande.

Gymnastik.

I—III Gkl. Bentzens tabeller XVII—XXII. Floretfægtning.

VI b. Fortegnelse

over de lærebøger, som i skoleaaret 1903—1904 har været benyttede ved undervisningen i de forskjellige klasser.

I—IV Mkl.

Religion.

- I Mkl. Bruns og Platous bibellistorie. Sverdrups forklaring,
 II „ Samme lærebøger.
 III „ Samme lærebøger.
 IV „ Baugs kirkehistorie.

Norsk.

- I Mkl. Pauss og Lassens læsebog, 2det trin, 3die afdeling,
 Hofgaards: Norsk grammatik.
 II „ } Pauss og Lassens læsebog III. 1. } Hofgaards
 III „ } ———— „ III. 2. } grammatik.
 IV „ } ———— „ III. 3. }

Tysk

- I Mkl. Knudsen og Kristiansen: Lærebog i tysk for begyndere.
 II „ B. Gundersen: Tyske læsestykker for middelskolens (2den, 3die og 4de klasse). I. For 2den middelklasse.
 Løkke: Tysk gram. v. Johansen.
 Western: Øvelser i tysk for 2den middelklasse.
 III „ P. Voss: Deutsches Lesebuch für die Mittelschule.
 Hofgaard: Kortfattet tysk grammatik.
 Knudtzon og Rogstad: Tyske stiløvelser.
 Bjørsæt: Glossar.
 IV „ a & b. P. Voss: Deutsches Lesebuch für die Mittelschule.
 Hofgaard: Kortfattet tysk grammatik.

- IV Mkl. a & b. Knudtzon og Røgstad: Tyske stiløvelser.
Bjørnsæt: Glossar.

Engelsk.

- II Mkl. Brekkes lærebog for begyndere.
III „ Brekke: Ny engelsk læsebog for middelskolen.
Herrestad: Engelsk grammatik.
IV „ Som i III Mkl.

Historie.

- | | | |
|--------|---|--|
| I Mkl. | } | Ræder: Historisk lærebog for middelskolen. |
| II „ | | |
| III „ | | |
| IV „ | | |

Geografi.

- | | | |
|--------|---|-------------------------------------|
| I Mkl. | } | Haffner: Geografi for middelskolen. |
| II „ | | |
| III „ | | |
| IV „ | | |

Naturkundskab.

- I Mkl. a. Sørensen: Lærebog i botanik for middelskolen.
Sørensen: Lærebog i zoologi for middelskolen.
II „ Ligesaa.
III „ Sørensens „Botanik for middelskolen“.
Sørensens „Zoologi for middelskolen“.
Andresen: Lærebog i fysik.
IV „ Andresen: Lærebog i fysik.
Engelbrethsen: Læren om mennesket.

Mathematik.

- I Mkl. Nicolaisens regnebog, 2det hefte.
II „ Ole Johannesen: Lærebog i aritmetik og algebra.

- II Mkl. Ole Johannesen: Regnebøg, 4de hefte.
Magnus Alfsen: Plangeometri for middelskolen.
- III „ Samme lærebøger.
- IV „ Ole Johannesen: Praktisk regnebøg, 3die hefte.
Ole Johannesen: Lærebøg i aritmetik og algebra.
Magnus Alfsen: Plangeometri for middelskolen.
Klingenberg: Veiledning i simpel regnskabsførsel.

Skrivning.

- I & II Mkl. Christies skrivebøger.

Tegning.

- I & II Mkl. Harald Petersens tegneapparat, 2den og 3die gruppe, og forskellige andre fortegninger.
- III & IV „ Det for middelskolen normerede sæt klodser og brugsgjenstande.

Gymnasiet.

Religion.

- I Gkl. Bibellære af Klaveness.
- II „ Samme lærebøg.
- III „ G. Jensens kristenlære.

Norsk.

- I Gkl. Pauss og Lassens læsebøg for gymnasiet IV 1 & 2.
Garborgs og Mortensens læsebøg, 3die uppl.
Brock og Seips litteraturhistorie.
- II „ Pauss og Lassens læsebøg for gymnasiet IV 2.
Nygaards „Sproget i Norge“.
Brock og Seips litteratursistorie.
Ibsens „Kongsenmerne“.

- III Gkl. Høibergs „Jakob v. Tyboe“ ved Vetlesen.
 Bjørnsøns „En fallit“.
 Europæisk digtning ved Yngvar Brun og V. Ullmann.
 Garborgs og Mortensens læsebok, 3die uppl.
 Nygaards begyndelsesbog i oldnorsk.
 Nygaards udvalg af den norrøne litteratur, 3die udg.
 Nygaards oldnorsk grammatik.

Fransk.

- I Gkl. Trampe Bødtker og Høst: Lærebog for begyndere.
 Knudsens grammatik.
- II „ Trampe Bødtker og Høst: Franske læsestykker for
 gymnasiet.
 Knudsens Grammatik.
- III „ Franske læsestykker for gymnasiet ved A. Trampe
 Bødtker og Sigurd Høst.
 Knudsens franske grammatik.

Engelsk.

- I Gkl. Brekke og Western: Udvalg af engelske forfattere
 for 1ste klasse, 1 udgave.
 Knaps grammatik.
- II „ Brekke og Western: Udvalg af engelske forfattere
 for det sproglig-historiske gymnasiums 2den og
 3die klasse.
 Western: Engelske institutioner.
 Knaps engelske grammatik.
- III „ Brekke og Western: Udvalg af engelske forfattere
 til brug for det sproglig-historiske gymnasiums
 2den og 3die klasse.
 Western: Engelske institutioner.
 Otto Anderssen: A short History of English
 Literature.

- III Gkl. Shakespeare: *The Merchant of Venice* ved Collin.
O. Anderssen og Trøan: Engelsk litteratur i udvalg.
Knaps engelske skolegrammatik.

Tysk.

- I—III Gkl. Gundersen: Tysk for gymnasierne,

Historie.

- I Gkl. Ræders lærebog i oldtidens historie.
Schjøth's verdenshistorie for middelskolen.
II „ Schjøth's verdenshistorie for middelskolen.
Joh. Ottosen og Ludv. Schmidts lærebog i historie
II. Kbh. 1900.
Historisk læsning, hefte 1—6.
III „ Ottosen og Schmidt: Lærebog i historie.
A. Ræder: Oldtidens historie for gymnasiet.
A. Ræder: Historisk lærebog for middelskolen.
Schjøth: Verdenshistorie.
Taranger: Norsk samfundslære.

Geografi.

- I Gkl. Haffner: Lærebog i fysisk Geografi.
II „ Axel Steen: Mathematisk geografi for gymnasiet.
III „ Haffner: Økonomisk geografi.

Naturkundskab.

- I Gkl. Johannesen og Nicolaysen: Lærebog i kemi.
Engelbrethsen: Læren om mennesket for gymnasiet.
II „ Brunchorst: Udvikling, liv og formering i planteriget.
III „ Emily Arnesen: Lærebog i zoologi for gymnasiet.

Mathematik.

- I Gkl. Ole Johannesen: Aritmetik og algebra for gymnasiet.
Magnus Alfsen: Plangeometri for gymnasiet.
Petersens logaritmetabel.

- II Gkl. Ole Johannesen: Aritmetik.
 Ole Johannesen: Trigonometri.
 III Ole Johannesen: Aritmetik.
 Ole Johannesen: Trigonometri.
 C. M. Guldberg: Stereometri.
 Petersen: Opgavesamling for gymnasiet.

Tegning.

- I Gkl. Det for klassen bestemte sæt modeller samt brugsgjenstande.

VII. Afgangsexamen.

Af IV Mkls 32 gutter og 17 piger bestod følgende 46 middelskolens afgangsexamen (en af pigerne udeblev fra examen):

1. Sigurd Aanonsen (M.tf.)
2. Per Augdahl (S.tf.)
3. Halvor Bakke (Tf.)
4. Nils Bakke (Tf.)
5. Anker Berntsen (Tf.)
6. Thomas Christiansen (Tf.)
7. Kristian Evensen (M.tf.)
8. Abraham Gunderseu (Tf.)
9. Mauritz Gylstorff (Tf.)
10. Tom Hauge (uden tysk).
11. Johannes Holm (Tf.)
12. Knud Holm (Tf.)
13. Halvdan Kallevig (Tf.)
14. Alf Køber (M.tf.)
15. Theodor Larsen (Tf.)
16. Alfred Møller (Tf.)
17. Trygve Næss (M.tf.)
18. Rolf Selmer-Olsen (Tf.)
19. Gerhard Pedersen (M.tf.)
20. Gustav Pedersen (uden tysk).
21. Georg Ribe (Tf.)
22. Ole Skjulestad (uden tysk).
23. Carsten Smith (Tf.)
24. Sidney Smith (M.tf.)
25. Oscar Spieler (M.tf.)
26. Henrik Suleng (M.tf.)
27. Johan Svenningsen (Tf.)
28. Anders Sviggum (Tf.)
29. Gunnar Thorsen (Tf.)
30. Harald Wagle (Tf.)
31. Hans Walbeck (M.tf.)
32. Ole Woie (M.tf.)
33. Karen Aalholm (M.tf.)
34. Synnøve Augdahl (M.tf.)
35. Elisabeth

Berg (Tf.) 36. Marie Holm (Tf.) 37. Eleonore Jakobsen (Tf.) 38. Cecilie Jensen (Tf.) 39. Elliuor Klem (indskr. pens. i mat.) 40. Agnes Larsen (S.tf.) 41. Madselie Madsen (Tf.) 42. Bertha Olsen (S.tf.) 43. Ingrid Olsen (Tf.) 44. Sigrid Roscher (Ng.tf.) 45. Birgit Taraldsen (M.tf.) 46. Aagot Eckettell (indskr. pens. i mat.)

Som privatister var anmeldt til samme prøve 8 gutter og 4 piger, af hvilke 9 bestod prøven.

Derhos aflagde en lærerinde med seminarexamen tillægsprøve i tysk, engelsk og matematik.

Sproglig-historisk examen artium 1904.

Af III GkLs 9 elever anmeldtes til ex. art. 7, hvoraf 4 bestod prøven.

Navn	Norsk stil	Tysk, skr.	Mathem., skr.	Engelsk, skr.	Norsk	Tysk	Engelsk	Fransk	Historie	Geografi	Naturfag	Mathematik	Gymnastik	Hovedkar.
1. Dannevig, Alf Nikolai	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.		Tf.
2. Gjessing, Helge Johan	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.		S.tf.
3. Lovland, Gunnar	M.tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M.tf.
4. Jensen, Margit	M.tf.	M.tf.	Tf.	Tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	M.tf.	Tf.		M.tf.

VIII. Skolens bibliothek og samlinger.

Lærerbibliothekets tilvekst i 1903—1904, katalogiseret i Arendals off. bibliothek under merket A (fraregnet skolebøger).

Geelmuyden, J. Engelsk norsk ordbog. Fjerde udgave ved H. Eitrem. Kra 1901.

Grimm, Jac. & Wilh. Deutsches Wörterbuch. X Bd. Lief. 12—13. XIII Bd. Lief. 3. Leipzig 1903—1904.

Norske elvenavne. Samlede af *O. Ryggh*. Efter off. foranst. udg. med tilføjede forklaringer af *K. Ryggh*. Kra 1904. (G.)

Norges indskrifter med de ældre runer. Udgivne for det norske historiske kildeskriftfond ved *Sophus Bugge*. 2det bind udg. med bistand af *Magnus Olsen*. 1ste hefte. 4to Kra 1904. (G.)

Matthias, Theodor. Sprachleben und Sprachschäden. Ein Führer durch die Schwankungen und Schwierigkeiten des deutschen Sprachgebrauchs 2te Aufl. Leipzig 1897.

Nyrop, Kr. Grammaire historique de la langue française. I—II. Kbh. 1903—1904.

Shakespeare, William. The tragedy of Macbeth. Med indledn. og kommentar af *N. Bøgholm* og *Otto Madsen*. Kbh. 1903.

Drachmann, A. B. Den romerske statsforfatning. Fremstillet til brug for studerende. Kbh. 1903.

Eugippius. Optegnelser til en levnetskildring over den helige Severinus. Oversættelse ved *H. H. Lefolij*. Udg. af selsk. for hist. kildeskrifters oversættelse. Kbh. 1904.

Fridericia, I. A. Grundrids over Europas almindelige historie 1688—1789. Kbh. 1900.

— Den nyeste tids historie. I. Revolutionen og Napoleon I. 1789—1815. Kbh. 1903.

Gertz, M. Cl. Stat og statsforfatninger i oldtidens Hellas. Kbh. 1898.

- Herodots historie.* 2det bind 1—3 hefte. Oversat af dr. phil. *Karl Hude*. Kbh. 1903—04. (Skrifter udg. af selsk. for hist. kildekrifters oversættelse).
- Norske herredags-dombøger.* Udg. for det norske hist. kildekriftfond. Anden række (1607—1623). I. Dombog for 1607 ved *E. A. Thomle*. Kr.a 1904. (G.)
- Holstenerpræstens krønike (Presbyter Bremensis).* Oversat ved dr. phil. *Anna Hude*. Hefte 1—2 (kpl.) Kbh. 1903. (Skrifter udg. af selsk. for hist. kildekrifters oversættelse).
- Nordahl Rolfsen.* Verdenshistorie for de unge i skole og hjem. 1—II. Kr.a 1904.
- Pavels, Claus.* Dagbøger for aarene 1817—1822. Udg. for den norske hist. forening af dr. *Ludvig Daae*. II. 7 (kpl.) Kr.a 1904.
- Statholderskabets ekstraktprotokol* af supplicationer og resolutioner. 1642—1650. Udgivet fra det norske rigsarkiv. Andet bind 1647—1650. Kr.a 1903. (G.)
- Arrhenius, S. A.* Lehrbuch der kosmischen Physik. 1—II. Leipzig 1903.
- Encyklopädie der mathematischen Wissenschaften* mit Einschluß ihrer Anwendungen. Bd. I. 8 (kpl.); Bd. II. 1; Bd. III. 2. Heft 1; Bd. III. 3. Heft 2—3; Bd. IV. 1. Heft 3; Bd. IV. 2. Heft 2; Bd. V. 1. Heft 1; Bd. V. 2. Heft 1.
Leipzig 1903—1904.
- Guldberg, Gustav.* Korte grundtræk af menneskets anatomi med fysiologiske bemærkninger. Kr.a 1903.
- Zeuthen, H. G.* Forelæsning over matematikens historie. II. 16de og 17de aarl. Kbh. 1903.
- Lange, Karl, Dr.* Über Apperzeption. Eine psychologisch-pädagogische Monographie. Leipzig 1903.
- Aarbog*, statistisk, for kongeriget Norge. 23de aargang. 1903. Udg. af det statistiske centralbureau. Kr.a 1903. (G.)
- Aursberetning* fra foreningen til norske forlidsmindesmærkers bevaring. 1903. Kr.a 1904. (G.)

- Archiv* for matematik og naturvidenskab. XXV. 4 og XXVI. 1. Kr.a 1903—04. (G.)
- för nordisk filologi. XX. Lund 1903—1904. (G.)
- Bulletin météorologique du Nord*. Année 1903. (G.)
- Forhandlinger* i videnskabselskabet i Kristiania for 1903. Kr.a 1904. (G.)
- Jahrbuch* des norwegischen meteorologischen Instituts für 1903. Kr.a 1904. (G.)
- Lovtidende*, 1ste og 2den afdeling, samt *Overenskomster* med fremmede stater, udg. i forudskikkede aftryk af lovtidendes 2den afd. Kr.a 1903—1904.
- Magazin*, nyt, for naturvidenskaberne. Bd. 41. H. 4 og Bd. 42. H. 1—2. Kr.a 1903—1904. (G.)
- Maitre phonétique*, Le. Organe de l'Association phonétique internationale. 1904. 1—6. Paris 1904.
- Nature*. A weekly illustrated journal of science. Vol. LXIX & LXX. 4to. London 1903—1904.
- Nedboriagttagelser i Norge*. Udg. af det norske meteorologiske institut. Aargang IX 1903 med 1 kart og 2 plancher. Fol. Kr.a 1904 (G.)
- Sprachen, die neueren*. Zeitschrift für den neusprachlichen Unterricht. Herausgegeben von *Wilhelm Viëtor*. Band XI. H. 1—10 (kpl.) Bd. XII. H. 1—5. Marburg in Hessen 1903—1904.
- Skrifter, udgivne af videnskabselskabet i Kristiania*. 1903. I. Math.—naturvidensk. klasse. II. Hist.—philosophisk klasse. Kr.a 1904. (G.)
- Statistik, Norges officielle*.
Fjerde række nr. 80. *Fattigstatistik* for aaret 1900. Kr. 1903. (G.)
Fjerde række nr. 84. Beretning om *skolevæsenets tilstand* i kongeriget Norge for aaret 1900. Kr.a 1904. (G.)
Fjerde række nr. 85. *Fagskolestatistik* for aarene 1899—1900, 1900—1901 og 1901—1902. Kr.a 1904. (G.)

- Tidsskrift, historisk* (norsk). Fjerde række. 2det bind. h. 3 (kpl.) og 3die bind. h. 1—2. Kr.a 1903—1904.
 — nordisk, for filologi. Tredie række. Bd. XII. 2—6 (kpl.) og Bd. XIII. h. 1. Kbh. 1903—1904.
 — pedagogisk. 1903 7—10 (kpl.) og 1904 1—6. Stockh. 1903—1904.

Lærebibliotheket har desuden af hr. *overlærer, dispacheur Andr. Jensen* modtaget følgende gaver:

Cavallin, Christian. Latinskt lexikon till läroverkens tjänst, i etymologisk uppställning utarbetadt. I—II. Stekh. 1871.

Dictionnaire de l'Académie française. Wörterbuch der Französischen Academie mit deutscher Uebersetzung. Nach der sechsten Original-Ausgabe bearbeitet. I—II. Grimma s. a.

Knudsen, K. Unorsk og norsk- eller fremmedords avløsning. Kr.a 1881.

Passow, Franz. Handwörterbuch der griechischen Sprache. Neu bearbeitet und zeitgemäsz umgestaltet von *Dr. Val. Chr. Fr. Rost, Dr. Friedr. Palm* und *Dr. Otto Kreussler*. I 1—2 & II 1—2. Leipzig 1841—1857.

Curtius, Georg. Griechische Schulgrammatik. Dreizehnte, unter Mitwirkung von Prof. Dr. *Bernhard Gerth* verbesserte Auflage. Prag 1880.

- Erläuterungen zu meiner griechischen Schulgrammatik. Dritte Auflage. Prag 1875.
 Begge disse bøger er indbundne i 1 bind.

Freund, Wilh. Triennium philologicum oder Grundzüge der philologischen Wissenschaften für Jünger der Philologie zur Wiederholung und Selbssprüfung bearbeitet. I—VI. Zweite verbesserte Aufl. Leipzig 1879—1884.

- Madvigii, Jo. Nic.*, professoris Hauniensis. Emendationes Livianae. Hauniae MDCCLX.
- Gundersen, B. og Chr. Laessen.* Tysk grammatik til skolebrug. 2den udg. Kjøb. 1894.
- Selmer, Hannibal Peter.* Om de i det danske sprog forekommende fremmede ord samt tyskagtigheder, andre ufuldkommenheder, sprog- og retskrivningsfejl.
Et blik paa modersmaalets nuværende tilstand og muligheden af dets fuldkommere udvikling herefter. Kbh. 1861.
- Caspari, C. P.* Bibelske afhandlinger. Med forfatterens portræt. Kjøb. 1884.
- Guhl, Ernst & Wilh. Koner.* Das Leben der Griechen und Römer nach antiken Bildwerken dargestellt. Illustr. I—II. Berlin 1860—1861.
- Lange, Ludw.* Römische Alterthümer. 1ster Band. Berlin 1856.
- Madvig, Joh. Nic.* Den romerske stats forfatning og forvaltning. I—II. Kbh. 1881—1882.
- Mommsen, Theodor.* Römische Geschichte. Zweite Aufl. I—II. Berlin 1856—1857.
- Schoemann, G. E.* Griechische Alterthümer. I—II. Berlin 1855 & 1859.
- Bernhardy, G.* Grundriss der römischen Litteratur. Dritte Bearbeitung. Braunschweig 1857.
- Horn, Fr. Winkel.* History of the Litterature of the Scandinavian North from the most ancient times to the present. Revised by the Author and translated by *Rasmus B. Anderson.* Chicago 1884.
- Müller, Karl Ottfried.* Geschichte der griechischen Litteratur bis auf das Zeitalter Alexanders.
Nach der Handschrift des Verfassers herausgegeben von Dr. *Eduard Müller.* 2te Ausgabe. I—II. Breslau 1857.

- Petersen, N. M.* Bidrag til den danske literaturs historie. 2den udg. ved cand. mag. *C. E. Secher*. I, III—V med Navneregister. Kbh. 1867—1872.
- Preller, L.* Griechische Mythologi. I—II. Leipzig 1854.
— Römische Mythologie. Berlin 1858.
- Vollmer, Dr. W.* Vollständiges Wörterbuch der Mythologie aller Nationen. Eine gedrängte Zusammenstellung des Wissenswürdigsten aus der Fabel- und Götterlehre aller Völker der alten und neuen Welt. Illustr. Stuttgart 1836.
- Schnaase, Dr. Carl.* Geschichte der bildenden Künste. Zweite verbesserte und vermehrte Auflage. I—VIII. Düsseldorf & Stuttgart 1866—79.
- Trap, J. P.* Statistisk-topografisk beskrivelse af kongeriget Danmark. 2den udg. I—VI. Kbh. 1879.

XI. Skolepenge. Skolebeneficiær.

a. *Skolepenge* har for skoleaaret 1903—1904 været:

For middelskolens I, II, III og IV 100 kroner aarlig.

„ gymnasiets I—III kl. 160 — —

For brødre gives saadan moderation, at anden broder erligger $\frac{3}{4}$, 3die broder $\frac{1}{2}$ af det fastsatte skolepengebeløb; 4de broder gaar frit. For gratister sker moderation ifølge departementets skrivelse af $\frac{1}{6}$ 89 saaledes, at

1. enkelt fripladses fulde beløb trækkes fra det for alle brødre efter sædvanlig moderationsberegning udkommende beløb.
2. har flere brødre friplads, trækkes den høieste pladses fulde beløb plus den laveres modererede fra det for alle brødre efter sædvanlige moderationsberegning udkommende.

b. *Indskrivningspenge* er bortfaldne.

Efter lov af 27de juli 1896 § 58 skal skolepengene betales forskudsvis for hvert kvartal uden nogen afkortning, om disciplen optages i eller udgaar af skolen i løbet af samme. Om indkrævningen af skolepenge ved Arendals off. skole har overstyret i skrivelse af 6/6 99 givet følgende bestemmelse: „Ved den 15de i hvert kvartals sidste maaned indleverer kassereren fortegnelse over de endnu ikke betalte skolepenge til rektor, der da efter reglm. for de høiere almenkoler 1ste afdeling § 39 er forpligtet til at nægte eleven adgang til skolens undervisning.

c. *Hel friplads* er i skoleaaret 1903—1904 tilstaaet 20 elever til et samlet beløb af kr. 2 350,00.

Skolelegatet til understøttelse af unge studerende fra Arendals by har været tildelt en elev i II Gkl. for skoleaaret 1903—1904.

Skolens kasserer er fltv. overlærer *J. O. Salvesen*.

X. Almindelige bemærkninger.

Skolens aarsprøver blev i 1904 ordnede i henhold til nyt reglm. af 1902 (St. med. no. 4 1902—1903).

Tentamen i de skriftlige fag afholdtes for IV Mkl. 11—17 decbr. 1903 og 23—28 marts 1904 og for III Gkl. 11—17 decbr. 1903 og 17—20 febr. 1904.

Ved middelskolens afgangseksamen i 1903 bestemtes fælles censur i enkelte fag for Arendals offentlige skole og den Dahlske skole i Grimstad, hvorefter afgaves fra Arendal til Grimstad censorer i tysk og engelsk mundtlig, samt fra Grimstad til Arendal censor i norsk og engelsk mundtlig.

De skriftlige besvarelser, tegninger og prøveskrifter ved middelskolens afgangseksamens bedømtes ved en af kirkedepartementet nedsat fælles censorkomite for de eksamensberettigede skoler i kredsen.

Ved middelskolens mundtlige eksamen i 1903 for Arendals off. skoles vedkommende sløfedes for IV Mkl. prøve i religion, engelsk, historie, naturkundskab, matematik og gymnastik, for III Mkl. religion og naturkundskab, for III Gkl. tysk, fransk, historie, geografi, gymnastik og naturfag.

Skolens samlede inventar er værdsat til kr. 10 003,80.

Angaaende skolebygningen kf. aarsberetningen for 1882.

XI. Indberetning

fra skolelægen for skoleaaret 1903—1904.

Der er i løbet af skoleaaret ialt indkommet 607 meldesedler om skoleforsømmelser, væsentlig paa grund af sygdom. Elevernes antal har været 256, deraf 159 gutter og 97 piger. Forsømmelserne beløber sig ialt 1692 skoledage, eller gennemsnitlig 6,6 pr. elev, for gutternes vedkommende 5,2 og for pigernes 8,7. Der er dog grund til at tro, at anmeldelsen af forsømmelserne har været noget mangelfuld, saa at disse vistnok i virkeligheden er endel større. Med hensyn til forsømmelserne i de enkelte klasser henvises til nedenstaaende tabel. Der er anmeldt 13 tilfælde af mæslinger, eller ser der ikke optraadt nogen epidemiske sygdomme i løbet af skoleaaret.

K l a s s e	Elev- antal	Gutter	Piger	Forfald (melde- sedler)	Syge- dage	Syge- dage pr. elev	Gutter	Piger
I Mkl. a . .	28	28		49	154	5,5	5,5	
I " b . .	25		25	40	232	9,3		9,3
II " a . .	24	24		58	102	4,2	4,2	
II " b . .	23	14	9	69	162	7,0	7,4	6,4
II " c . .	23		23	46	251	10,9		10,9
III " a . .	22	22		88	201	9,1	9,1	
III " b . .	20		20	94	207	10,3		10,3
IV " a . .	26	18	8	64	159	6,1	7,2	3,6
IV " b . .	24	16	8	42	116	4,8	4,6	5,4
I Gkl. . . .	18	15	3	49	94	5,2	4,5	8,7
II "	14	13	1	6	4	0,3	0,1	3,0
III "	9	9		2	10	1,3	1,3	
	256	159	97	607	1692	6,6	5,2	8,7

De i I Mkl. nyindkomne elever har fremstillet sig for skolelægen og er indførte i protokollen.

Ved mine besøg paa skolen har det været bemærket, at sløidlokalet trænger en hyppigere rengjøring og bedre ventilation, da det er stærkt benyttet, ogsaa af folkeskolen. Forøvrigt maa sundhedstilstanden og de sanitære forhold paa skolen siges at have været gode i det forløbne skoleaar.

Arendal, november 1904.

Edv. Irgens.

XII. Skolens regnskab.

Uddrag af skolens regnskab for 4 kvartaler: $1\frac{1}{4}$ 1903— $3\frac{1}{3}$ 1904.

Udgifter:

a. Lønninger	kr. 48 369,14
b. Fripladse	" 2 240,00
c. Forskjellige udgifter	" 777,71

Indtægter:

a. Skolepenge, netto (ikke iberegnet moderation og fripladse)	kr. 23 240,00
b. Bidrag af kommunen	" 0,00
c. Andre indtægter	" 1 144,50
d. Tilskud af statskassen	" 25 172,25

Arendals off. skole i december 1904.

Efter bemyndigelse

And. Jensen,

est. overlærer.



Skolebygningen