



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Redogörelse

för

Högre Allmänna Läroverket

i Vänersborg

Läsåret 1939—1940



1. Årsredogörelse.
2. Tillägg:
Inträdesfordringar till klass 1.

REDOGÖRELSE

för

Högre Allmänna Läroverket i Vänersborg

Läsåret 1939—1940.

Läroverkets organisation.

Högre allmänna läroverket i Vänersborg är ett högre samläroverk, omfattande 4- och 5-årig realskola, 3- och 4-årigt latingymnasium samt 3-årigt realgymnasium.

Kap. I. Undervisningen.

Lärotider.

Höstterminen började med inträdes- och flyttningsprövningar torsdagen den 24 augusti och med allmänt upprop tisdagen den 29 augusti kl. 1,30 e. m., varpå den egentliga undervisningen tog sin början den 30 augusti kl. 8,15 f. m. och slutade den 19 december kl. 10,45 f. m. Avslutningen ägde rum den 21 december. 1.

Vårterminen började tisdagen den 10 januari och kommer att sluta den 14 juni. Upprop ägde rum den 10 januari kl. 8,15 f. m., varefter undervisningen omedelbart tog sin början; den är ämnad att fortgå till den 11 juni kl. 3,20 e. m.

Inträdes- och flyttningsprövningar ägde under höstterminen rum 24—28 augusti (4 dagar); prövningar för inträde i realskolans första klass komma att anställas den 14 och 15 juni.

Gemensam ledighet från undervisningen enligt § 18 mom. 4 och § 20 mom. 1 i läroverksstadgan samt K. K. 91:1940 har lämnats hela läroverket: 2.

A. den 19, 20 och 21 oktober, 19, 20 och 21 februari; ledigheten onsdagen efter påsk samt söckendagarna vid pingst har utbytts mot ledighet den 22 februari, 13 och 14 mars;

B. den 15—16 och 18—20 mars mot återläsning den 10—14 juni.

C. för friluftsverksamhet: 2 och 20 september, 20 och 28 november samt 13 december (halvdagar); 8 och 30 september, 25 januari, 17, 23 och 24 februari samt 11 mars (heldagar). En halv dag återstår till maj månad.

Timplan.

3. Läroverkets timplan har överensstämt med den för de allmänna läroverken gällande normalplanen.

Koncentrationsundervisning har under läsåret förekommit i följande utsträckning: i ring L. II⁴+L. I³: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under senare hälften av varje termin, geografi har lästs 3 veckotimmar under terminernas förra hälft; i Ring R. I³: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under förra hälften, geografi 3 veckotimmar under senare hälften av varje termin.

Under här icke angiven tid har undervisningen i de nämnda ämnena helt legat nere.

Lärokurser.

4. FYRAÅRIG REALSKOLA.

Klass 1⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Återblick av Jesu liv och verksamhet. Skildringar från kyrkans grundläggningstid enl. Apostlagärningarna. Stycken ur Pauli brev. Översikt av kyrkoåret och den svenska kyrkans gudstjänst. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz*.)

MODERSMÅLET, 6 t. Realskolans läsebok del II av Hänninger, Lilie, Werner samt valda dikter ur Fänrik Ståls sägner I—II jämte annan text. Övningar i att med egna ord återgiva den lästa texten. Framsägningar av dikter utantill. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan), varvid samtliga ljud genomgåtts. Övningar i satslösning och interpunktion. Det viktigaste av form- och satsläran. Dispositionsövningar. Skrivning av uppsatser. (*Frizell*.)

TYSKA, 7 t. Två tredjedelar av Lide, Tysk Nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (*Frizell*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Fäderneslandets historia: forntiden och medeltiden. Allmän historia: forntiden och medeltiden. (*Björkman*.)

GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige). (*Frizell*.)

MATEMATIK, 5 t. (Under höstterminen 5 t. matematik; under vårtermi-

nen 4 t. matematik och 1 t. laborationer.) Folkskolans kurs i aritmetik repeterad och utvidgad. Enkla sifferekvationer av första graden med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter samt mättnings- och konstruktionsuppgifter såsom förberedelse till studiet av den egentliga geometrien. Därjämte har under vårterminen genomgått instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (*Liljeberg.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Däggdjurens, fåglarnas och kräldjurens byggnad och viktigare former; kortfattad översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora. Exkursioner. Insamling av 40 växtarter. (*Sjögren.*)

Klass 2⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Tids- och livsbilder ur kyrkans historia t. o. m. Svedberg. Repetition. (h. t. *Väring*, v. t. *Väring* och *L. Olsson.*)
MODERSMÅLET, 5 t. Realskolans läsebok del III av Hänninger, Lilie och Werner. Svenska bilder av Snoilsky. Framsägning av dikter utantill. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar samt satslösning. Grammatiken slutläst. Dispositionsövningar. 9 uppsatser, alla på läroverket. (h. t. *Väring*, v. t. *Väring* och *M. Peterson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Vad jag gjorde under sommaren. b) En simuppvisning. c) När vi campade. d) Bärplockning. e) På exkursion. f) När jag var illa ute. 2. a) Vad jag vet om aposteln Petrus. b) Redogör för något ur Fänrik Stål! c) När vi flyttade. d) En höstpromenad. e) Vad vi prata om, när vi äro tillsammans. f) Ett biobesök. 3. a) Några martyrgestalter. b) Järnkrämaren (efter A. Blanche). c) Vita frun (efter C. Snoilsky). d) Bartolomeinatten. e) Vad jag vet om Peter den store. f) En färd genom öknen. g) Min barndoms leksaker. 4. a) Eremiter och munkar. b) Herr Jans likfärd (efter C. Snoilsky). c) Päljsömederna (efter läseboken). d) Hur vi ämna fira Lucia. e) När Vänersborg var mörklagt. f) Förberedelser till julen. 5. a) Vad jag vet om muhammedanismen. b) En spegel berättar, vad han sett. c) En berättelse om julen. d) Vänersborg eller någon annan plats om 100 år. e) En söndagsjägares äventyr. f) Vintern hittills. g) En egendomlig dröm. 6. a) Ett besök på sjukhuset. b) Ett gammalt fotografialbum. c) Hur kan skolungdomen hjälpa Finland? d) Hur kan man spara i dyrtider? e) När vi klasskamrater träffas om 30 år. 7. a) Karl XI och hans förmyndare (2⁴). De viktigaste händelserna under Gustav III:s regeringstid (3^{5b}). b) Skadliga och nyttiga insekter. c) Vad vet du om Sibirien? d) Våren i år. e) Våra värme- och varmvattensbekymmer. 8. —. 9. —.

TYSKA, 5 t. Lides lärobok slutläst. Omkring 40 sid. i Lide, Taten und Fahrten. Grammatik: Formläran. Syntax i anslutning till texten. Översättning ur Lides översättningsövningar och Heumann, Lätta stycken. Tal- och hörövningar. 4 skriftliga översättningsövningar, samtliga på läroverket. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 4 t. Styckena 1—56 i nybörjarboken. Formläran i bihanget till denna. Hör- och talövningar. Tillämpningsövningar. (*Kambro.*)

- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia: nyare tiden till omkring 1790. (*Flensburg.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Polarländernas, Asiens och Australiens geografi. (*Björkman.*)
- MATEMATIK, 4 t. Aritmetik och algebra: sifferbråk, sifferkvationer av första graden med en obekant jämte problem, lösta dels aritmetiskt, dels med användande av ekvationer, enkla algebraiska reduktioner. Geometri: Konstruktioner och satser rörande räta linjer, vinklar, trianglar, parallelogrammer; läran om cirkeln påbörjad; övningssatser. (*Urelius.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: Kräldjuren, groddjuren, fiskarna och de ryggradslösa djuren. Botanik: Undersökning av levande växter och växtbestämning. Exkursioner. Insamling av 40 växtarter. (*Sjögren.*)
- FYSIK, 2,25 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka under förra hälften av läsåret för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Statik och värmelära samt magnetism enligt läroboken. (*Hagelin.*)

Klass 3⁺.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Tids- och livsbilder ur kristendomens historia från 1689 till slutet. H. Steen, Kristendom II påbörjad. (h. t. *Steen, v. t. Piltz.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Mjöberg, Läsebok för realskolan. Övning i återberättande. Föredrag. Valda delar av grammatiken repeterade; satslösning, stilistiska och språkhistoriska meddelanden. Främmande ord i svenskan. Huvuddragen av versläran. 9 uppsatser, varav 7 på läroverket. (*Flensburg.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Valfritt ämne. 2 (på läroverket). a) Hur reformationen infördes i Sverige. b) Gustav III:s död. c) En spännande fotbollsmatch. d) Vad jag vet om hemskydd. e) En vacker trakt. f) Beskriv en oljemålning. 3 (på läroverket). a) Olika växtbälten i Afrika. b) Kaffe, te och kakao. c) Fördelar och nackdelar med läxfria måndagar. d) Hur det känns att uppträda offentligt. e) Vänersborg om 100 år. f) Mitt största intresse utanför skolan. 4 (på läroverket). a) Francke och pietismen. b) Ärtväxterna. c) En spegel berättar, vad den sett. d) Hur jag tänker mig Sveriges framtid. e) En berättelse om julen. f) Grosshandlare Petterquist som söndagsjägare. 5 (på läroverket). a) Tysklands enande under 1800-talet. b) Våra folkskolor. c) Argentina. d) Hur jag skulle vilja hjälpa Finland. e) Om jag vore lärare. f) En dröm. g) Ett kafferep. h) Framtidsplaner. 6 (på läroverket). a) Livingstone. b) Hängeväxter och deras användning. c) Fåglarnas flyttning. d) Som skeppsbruten på en obebodd ö. e) En kamratlig handling. f) Vad snöflingorna sågo. g) En landskamp i idrott. 7. a) En idrottstävling. b) En episod i skolköket. c) Ett djurs upplevelser under en jakt. d) En soldatuniform berättar sin historia. 8 (på läroverket). a) Olaus Petri som reformator. b) Johan Olof Wallin. c) Sveriges försvar, förr och nu. d) En dag i en skyttegrav under världskriget. e) Förenata staternas olika folk. f) Barrväxterna. g) Hur Vänersborg förändrats under kriget. h) Vår högtidssal och dess användning. i) En önskan jag gärna ville se uppfyllt. 9 (på läroverket). —

- TYSKA, 4 t. Lide, Taten und Fahrten slutläst. Hemberg, Tysk prosa III, omkr. 20 sidor. Formläran grundligare behandlad och repeterad fr. o. m. relativa pronomen. Syntaxen genomgången till pronomen. Hör- och talövningar. Översättningsövningar. 9 skriftliga arbeten, alla på läroverket. (*Hagberg.*)
- ENGELSKA, 4 t. Nybörjarboken slutläst. Björkhagen, Engelsk läsebok, omkr. 40 sid. Formläran avslutad. Syntax i samband med texten. Talövningar. Zetterström, Översättningsövningar, första avdelningen avslutad. (*Andersson.*)
- FRANSKA (valfritt), 4 t. Biller, Fransk elementarbok, de första 22 styckena jämte motsvarande grammatik. (*Hagberg.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän historia: från omkring 1790 till nuvarande tid. Svensk historia: från 1790 till nuvarande tid. (h. t. *Lindsten* och *Åberg*, v. t. *Åberg.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Afrikas och Amerikas geografi. Oceanerna. (h. t. *Lindsten* och *Åberg*, v. t. *Åberg.*)
- MATEMATIK, 3 t. Ekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska uppgifter, lämpade för ekvationsbehandling; algebraiska reduktioner. Cirkeln; trianglars och parallelogrammers ytor; geometriska övnings-satser och planimetriska beräkningsuppgifter. (*Urelius.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Ökologiska kapitel. Botanik: fanerogamfamiljer (avslutad kurs), kryptogamtyper, de svenska växternas och djurens invandringshistoria, svenska växtsamhällen, Sveriges växt- och djurgeografi i översikt. Gagnväxter. Naturskydd. Exkursioner. (*Sjögren.*)
- FYSIK, 2 t., varav 1 t. laborationer var fjärde vecka. De enklaste elektrostatiske och elektrodynamiska fenomenen samt de enklaste ljud- och ljusfenomenen. (*Urelius.*)
- KEMI, 4 t., varav 1 t. laborationer. Den oorganiska kemiens viktigaste företeelser. De viktigaste mineralen och bergarterna. (*Sjögren.*)

Klass 4^t.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. H. Steen, Kristendom II genomgången och delvis repeterad. Bibel- och psalmläsning i anslutning till läroboken. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av svenska litteraturprov, huvudsakligen från senaste århundradet jämte isländsk, dansk och norsk litteratur; referat och deklamationsövningar. Övningar i muntlig framställning; övningar i att uppsätta enklare skrivelser av praktisk art. 7 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Helander.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Jag har gjort nytta i sommar. b) Om jag vore Europas diktator. c) Bad och simning. 2 (på läroverket). a) Ett bibelord, som gjort ett stark intryck på mig. b) Grevinnans besök (efter Anna Maria Lenngren). c) Karakteristiska drag i de geo-

- logiska perioderna. d) Berätta, vad du vet om de storpolitiska händelserna under september månad 1939. e) Höstbestyr i hushållet. f) Höstens skönhet. 3 (på läroverket). a) Bibelns berättelse om Josef och hans bröder. b) Viktor Rydbergs liv och verksamhet. c) Dramatisera fru Lenngrens dikt "Den glada festen"! d) Berätta om en stor upptäckare eller uppfinnare! e) Förkastning och veckning. f) Huden. g) Beskriv en kyrka. h) Hur nyheter spridas i våra dagar. 4 (på läroverket). a) Den babyloniska fångenskapen. b) En saga av H. C. Andersen. c) Havsströmmarna. d) Vilka faktorer inverka på en Orts temperatur? e) Vilka medel ha vi att öka vår synförmåga? f) Ett besök på gasverket. g) Tankar inför världsläget. h) Mörkläggning. 5 (på läroverket). a) Redogör för en högmässogudstjänst i vår svenska kyrka. b) Runebergs dikt "Molnets broder". c) Vindarna på olika delar av jorden. d) De vilda djurens vinter. e) Ett kemiskt eller fysiskt experiment. f) Om skidsport och de krav den ställer på sina utövare. g) Självprovning och goda föresatser vid början av en termin. 6 (på läroverket). a) Förhållandet mellan Gud och människor enligt Jesu förkunnelse. b) Hammarhämtningen. c) Rysslands försök att fördriva turkarna ur Europa. d) Sveriges klimat. e) Olika slag av fett. f) Matsmältningsorganen och deras funktioner. g) Ett brev med resplan. 7 (på läroverket). a) Varför behöva vi människor kristendomen? b) En berättelse av Selma Lagerlöf. c) Versaillesfredens bestämmelser angående Tyskland. d) Utvecklingen av Sveriges jordbruk på senare tid. e) Havets rörelser. f) Hur kan ett vattenfall driva en spårvagn? g) Flygkonsten i fredens och krigets tjänst. h) Varifrån få människorna material till sina kläder? i) Framtidsplaner. j) Den idealiske läraren och — lärjungen.
- TYSKA**, 4 t. Hemberg: Tysk prosa III. Strömberg, Tysk lektyr I. Kursivläsning. Syntaxen avslutad. Översiktlig repetition av formlära och syntax. Övningar i översättning från svenska. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Helander.*)
- ENGELSKA**, 5 t. Sid. 45—120 i Björkhagen, Engelsk läsebok. Formlärans avslutad och delvis repeterad; översikt av syntaxen jämte skriftliga tillämpningsövningar. Talövningar. 9 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Kambro.*)
- FRANSKA** (valfritt), 3 t. Grammatik: Biller, kortfattad fransk skolgrammatik slutläst. Elementarboken slutläst. Muntliga och skriftliga tillämpningsövningar. (*Hagberg.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA**, 2 t. Statskunskap: Grunddragen av den svenska statens författning och förvaltning samt av de sociala och ekonomiska förhållandena i Sverige. Repetition av valda partier i nyare tidens historia. (h. t. *Lindsten* och *Åberg*, v. t. *Åberg.*)
- GEOGRAFI**, 2 t. Grunddragen av den allmänna geografien. Översikt av Sveriges geografi med huvudvikten lagd på naturtillgångar, befolkningsförhållanden och näringsliv. Något om kartprojektioner och olika slag av kartor. Exkursioner. (h. t. *Lindsten* och *Åberg*, v. t. *Åberg.*)
- MATEMATIK**, 4 t. Aritmetik och algebra: Uppgifter ur det praktiska livet; ekvationssystem av första graden med två obekanta jämte problem; kvadratrötter; planimetriska och stereometriska uppgifter. Geometri: Likformig avbildning. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*S. Olsson.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA**, 2 t., jämte 1 t. laborationer varannan vecka. Zoologi: människokroppens organ, vävnader och fysiologi, hälsolära.

Botanik: växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. (*Bergquist.*)

FYSIK, varannan vecka 2 t. och varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer. Optiken avslutad. Det viktigaste rörande krafterns sammansättning och upplösning med enkla användningar därav; enkla maskiner för mekanisk kraftöverföring. Någon utvidgning av kursen i värmelära, särskilt med avseende på begreppet värmemängd och dess samband med arbete. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. Kortfattad kurs i meteorologi. (*S. Olsson.*)

KEMI, 1 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka. De viktigaste av den organiska kemiens ämnesgrupper; torrdestillation och förbränning, järnets metallurgi, glas- och porslinsstillverkning. (*Bergquist.*)

FEMÅRIG REALSKOLA.

Klass 1⁵.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Jesu liv och verksamhet i anslutning till Markus' evangelium. Jesu tal och liknelser under särskilt beaktande av Jesu bergspredikan. Valda stycken ur Gamla testamentet till belysning av profeterna och tiden efter fångenskapen. (h. t. *Väring*, v. t. *Väring* och *L. Olsson.*)

MODERSMÅLET, 5 t. med hela klassen och 1 t. med klassen delad i två avdelningar. Hänningar—Lilie—Mjöberg—Werner, Realskolans läsebok I. Övning i muntlig redogörelse för egna erfarenheter, återgivande av berättelser och skildringar. Framsägning av dikter utantill. De vanligaste ordklasserna och satsdelarna. Rättskrivningsövningar (ca en i veckan), varvid särskilt långt medljud genomgått. Korta skriftliga framställningar. (1⁵ a *Liljeberg*, 1⁵ b *Kambro.*)

TYSKA, 5 t. med hela klassen och 1 t. med klassen delad i två avdelningar. Omkr. 35 sid. i Lides nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (1⁵ a *Liljeberg*, 1⁵ b *Kambro.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän historia: forntiden, medeltiden till korstågstiden. (1⁵ a *Flensburg*, 1⁵ b *Härleman.*)

GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige) till Frankrike. (1⁵ a *Björkman*, 1⁵ b *Flensburg.*)

MATEMATIK, 4 t. Repetition av heltalsläran. Fullständig kurs i decimalbråk. Inledande kurs i allmänna bråk jämte addition och subtraktion. Tillämpningsuppgifter. (1⁵ a *Hagelin*, 1⁵ b *Liljeberg.*)

BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: däggdjuren. Botanik: undersökning av levande växter; något om växters insamling och preparering. Exkursioner. Insamling av valda växtarter. (*Sjögren.*)

Klass 2⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 1⁴. (h. t. *Väring*, v. t. *Väring* och *L. Olsson*.)
- MODERSMÅLET, 6 t. Hänningar—Lilie—Werner, Realskolans läsebok II. Runeberg, Fänrik Ståls sägner. Övning i återgivandet av lästa stycken och berättelser. Framsägning av dikter utantill. Noggrannare genomgång av viktigare delar i form- och satsläran. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan). 9 korta skriftliga framställningar. (2⁵ a *Frizell*, 2⁵ b *Helander*.)
- TYSKA, 6 t. Lides läsebok i det närmaste slutläst jämte tillhörande grammatik. Översättningsövningar från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. 2⁵ a *Frizell*, 2⁵ b *Helander*.)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän historia: medeltiden från 800; nya tiden till 1660. (2⁵ a *Flensburg*, 2⁵ b h. t. *Lindsten* och *Åberg*, v. t. *Åberg*.)
- GEOGRAFI, 2 t. Frankrikes, Sydeuropas och Storbritanniens geografi samt en översikt av Europa. (2⁵ a *Björkman*, 2⁵ b *Helander*.)
- MATEMATIK, under h. t. 5 t., under v. t. 4 t. jämte 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Aritmetik: Läran om bråk avslutad. Reguladetri och lättare procent- och ränteproblem. Enkla sifferkvationer med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter. Geometri: Förberedande mätningar och konstruktioner. Laborationer: Instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (2⁵ a *Urelius*, 2⁵ b *Liljeberg*.)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar. Översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora; växtinsamling. Exkursioner. Insamling av valda växter. (*Sjögren*.)

Klass 3⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 2⁴; klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (h. t. *Väring*, v. t. *Väring* och *L. Olsson*.)
- MODERSMÅLET, 5 t. Lika med klass 2⁴; klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (3⁵ a *Rydholm*, 3⁵ b h. t. *Väring*, v. t. *Väring* och *M. Peterson*.)
- Ämnen för uppsatserna i 3⁵ a:
1. a) Badliv under sommaren. b) En cykeltur. c) Min barndoms leksaker. d) Vad jag helst läser. e) En äventyrlig historia. f) Ett pojkestreck.
 2. a) En torgdag. b) När väckarklockan ringer. c) Om svamp och svamplockning. d) Ett kalas. e) Om kloka djur. f) Min första jakt.
 3. a) Min första nöjesläsning. b) En allmänbildningstävling. c) Vidskepelse i våra dagar. d) Mina tankar om skolan. e) En vandring. f) En intressant film.
 4. a) Mörkläggning. b) Vad jag önskar mig till julklapp. c) Vad jag gör på mina fristunder. d) Vad jag såg i butiksfönstret. e) Hur jag tror det är att

vara lärare. f) En gång, då jag var riktigt rädd. 5. a) Ett besök i sportaffären. b) Olika slag av skidsport. c) Vad jag lånar på biblioteket. d) Vintern och samfärdseln. e) När jag lagade mat på egen hand. f) När grosshandlare Petterqvist skulle lära sig åka skidor. 6. a) Vad jag tror om finska kriget. b) En berättelse ur vår läsebok. c) En hjälte ur Fänrik Ståls sägner. d) Brandsoldatens berättelse. e) Vad kan man bygga av snö? f) Om jag fick tre önskningar uppfyllda. 7. a) Minnen från min tidigaste barndom. b) Vår förening. c) Om goda föresatser, som jag gjort. d) Skolböckerna samtala om sina ägare. e) Mina första försök med slöjd. f) Hur mina framtidsplaner växlat under årens lopp. 8. a) Vita Frun (ur Svenska bilder). b) Mina käraste ägodelar. c) Blir skolgudomen överansträngd? d) Hur vi lekte vid en bäck. e) Den olycksaliga lotterivinsten. f) En spökhistoria. 9. —.

Ämnen för uppsatserna i 3⁵ b: Se klass 2⁴.

TYSKA, 4 t. Lide, Läseboken avslutad. Taten und Fahrten, 28 sid. Heumann, Lätta stycken. Formläran fullständigare behandlad och till största delen repeterad, i syntaxen geografiska namn, det viktigaste om tidsadverbialet, konjunktiven i konditionala satsfogningar samt det nödvändigaste av infinitivläran. Hör- och talövningar. 4 skriftliga översättningsövningar, samtliga på läroverket. (3⁵a *Liljeberg*, 3⁵b *Helander*.)

ENGELSKA, 3 t. med hela klassen och 1 t. med klassen delad i två avdelningar. Lika med klass 2⁴, klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (*Kambro*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia till omkring 1815. (3⁵ a h. t. *Lindsten* och *Åberg*, v. t. *Åberg*, 3⁵ b *Björkman*.)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 2⁴, klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (3⁵ a h. t. *Lindsten* och *Åberg*, v. t. *Åberg*, 3⁵ b *Björkman*.)

MATEMATIK, 4 t. Lika med klass 2⁴, klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (3⁵ a *S. Olsson*, 3⁵ b *Urelius*.)

BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 2 t. De ryggradslösa djuren; några viktigare växtfamiljer. Exkursioner. Insamling av 30 växter efter fritt val. (3⁵ a *Bergquist*, 3⁵ b *Sjögren*.)

FYSIK, 2,25 t. Lika med klass 2⁴, klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (*Hagelin*.)

Klass 4⁵.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 3⁴. (h. t. *Väring*, v. t. *Väring* och *L. Olsson*.)

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med klass 3⁴. (4⁵a *Rydholm*, 4⁵b *Flensburg*.)

Ämnen för uppsatserna i klass 4⁵ a:

1. Fritt val av ämne. 2 (på läroverket). a) Varför flyttar folk in till städerna? b) Vad jag vet om min släkt. c) Vad jag tror om det pågående kriget. d) Böcker, som jag tycker om. e) Eldsläckning förr och nu. f) En bonde beskriver en resa till staden. 3 (på läroverket). a) Hur bör en bra bostad vara beskaffad? b) En dikt ur Svenska bilder. c) Hur mina framtidsplaner växlat under årens lopp. d) Vad som finns på min bokhylla. e) Hur jag tror det är att vara lärare. f) Grosshandlare Petterqvist som bildrulle. 4 (på läroverket). a) Vår förening. b) Mina käraste ägodelar. c) Om goda föresatser, som jag gjort. d) Skolböckerna samtala om sina ägare. e)

Hur gör man det trevligt i ett hem? f) Blir skolungdomen överansträngd? 5 (på läroverket). a) Vår sista idrottsdag. b) En skidlöparens utrustning. c) Olika sätt att ta sig fram i snö. d) Skidåkningens behag och obehag. e) Vintern och samfärdseln. f) När grosshandlare Petterqvist skulle lära sig åka skidor. 6 (på läroverket). a) Vad stod det i tidningen i går? b) Djurliv i skogen om vintern. c) En hjälte ur Fänrik Ståls sägner. d) Vad kan man bygga av snö? e) Ett besök i en butik. f) Om jag fick tre önskningar uppfyllda. 7. Fritt val av ämne. 8 (på läroverket). a) Mörkläggnings. b) Hur ryktet går i dessa dagar. c) Mina åsikter om fred, krig och försvar. d) Om vidskepelse hos mig och mina bekanta. e) Om lämpliga kläder vid olika tillfällen. f) Om svärord och kraftuttryck. 9 (på läroverket). —

Ämnen för uppsatserna i klass 4⁵ b:

1. Valfritt ämne. 2 (på läroverket). a) Luther och avlatshandeln. b) Fransk-tyska kriget 1870—71. c) Vilka idrotter passa för flickor. d) De första pengar, jag förtjänade. e) Eldsläckning. f) Vad jag gör en regnig söndag. (Övriga ämnen se klass 3⁴.)

TYSKA, 3 t. Lide, Taten und Fahrten slutläst. Hemberg, Tysk prosa III 20 sid. Valda delar av formläran repeterade; syntaxen genomgången till prepositioner med undantag av pronomen och mindre viktiga delar av verbläran. Hör- och talövningar. Översättningsövningar. 9 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (4⁵ a *Reimers*, 4⁵ b *Andersson*.)

ENGELSKA, klass 4⁵ a 3 t. med hela klassen och 1 t. med klassen delad i två avdelningar, klass 4⁵ b, 4 t., varav 3 t. gemensamt med klass 3⁴.

Lika med klass 3⁴. (*Andersson*.)

FRANSKA (valfritt), 4 t. Lika med klass 3⁴. (4⁵ a *Reimers*, 4⁵ b *Hagberg*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika med klass 3⁴. (*Flensburg*.)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 3⁴. (h. t. *Lindsten* och *Åberg*, v. t. *Åberg*.)

MATEMATIK, 3 t. Lika med klass 3⁴. (4⁵ a *Munthe*, 4⁵ b *S. Olsson*.)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Lika med klass 3⁴. (*Sjögren*.)

FYSIK, 2,25 t. Lika med klass 3⁴. (4⁵ a *Hagelin*, 4⁵ b *S. Olsson*.)

KEMI, 4 t. Lika med klass 3⁴. (4⁵ a *Bergquist*, 4⁵ b *Hagelin*.)

Klass 5⁵.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (5⁵ a h. t. *Väring*, v. t. *Väring* och *L. Olsson*, 5⁵ b h. t. *Steen*, v. t. *Piltz*.)

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (5⁵ a h. t. *Väring*, v. t. *Väring* och *M. Peterson*, 5⁵ b *Helander*.)

Ämnen för uppsatserna i klass 5⁵ a:

1. Självvalt ämne. 2 på läroverket). a) Vad har Moses betytt för Israel? b) Referera en berättelse av en dansk eller norsk författare! c) Den politiska situationen i världen just nu. d) Fartyg och sjöfart förr och nu. e) Sveriges åkerbruksområden. f) Krigets verkningar på handel och sjöfart. 3 (på läroverket). a) Profeten Elia. b) Grevinnans besök (efter A. M. Lenngren). c) Nutidens ungdom och politiken. d) Hur växterna upptaga näring. e) Ett fysikaliskt eller kemiskt experiment. f) Om förkastning och veckning. g) Nöjeslivet och studierna. 4 (på läroverket). a) Judafolkets religion enl. gamla testamentet. b) Några svenska ordspråk och vad de kunna lära oss. c) Någon betydande kvinnlig regent i nya tidens historia. d) Varifrån får vårt folk

sina livsmedel? e) De svenska domstolarna och deras verksamhet. f) Den elektriska strömmens viktigaste egenskaper. g) Hjärnans byggnad och verksamhet. h) Flyget i fredens och krigets tjänst. 5 (på läroverket). a) Den babyloniska fångenskapen. b) Redogör för en berättelse av Selma Lagerlöf! c) Om vårt land kom i krig. d) Om vindarna på olika delar av jordklotet. e) De vilda djurens vinter. f) Gasens användning som bränsle. g) Vilka medel har man för att öka ögats synförmåga? h) Mörklägningsproblemet. 6 (på läroverket). a) Vilka fordringar bör man ställa på en god bostad? b) Sveriges klimat. c) Rysslands försök att driva turkarna ur Europa. d) Vad kan skolungdomen göra för insatser i det nuvarande krisläget? e) Hur affärsmännen göra reklam för sina varor. f) En tidskrift med aktuellt innehåll. 7 (på läroverket). a) Varför behöva vi människor kristendomen. b) Hjärtat och blodomloppet. c) Versaillesfredens bestämmelser angående Tyskland. d) Svenska jordbrukets utveckling på senare tid. e) Trampcykeln i nyttans och nöjets tjänst. f) Olika slag av nyhetsförmedling. g) Vänersborgs kommunikationsförhållanden.

Ämnen för uppsatserna i klass 5^b: Se klass 4^t.

TYSKA, 4 t. Lika med klass 4^t; klass 5^b b gemensamt med klass 4^t. (5^a a *Hagberg*, 5^b b *Helander*.)

ENGELSKA, 5 t. Lika med klass 4^t; klass 5^b b gemensamt med klass 4^t. (5^a a *Andersson*, 5^b b *Kambro*.)

FRANSKA (valfritt), 3 t. Lika med klass 4^t; klass 5^b b gemensamt med klass 4^t. (*Hagberg*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Lika med klass 4; klass 5^b b gemensamt med klass 4^t. (h. t. *Lindsten* och *Åberg*, v. t. *Åberg*.)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 4^t; klass 5^b b gemensamt med klass 4^t. (h. t. *Lindsten* och *Åberg*, v. t. *Åberg*.)

MATEMATIK, 4 t. Lika med klass 4^t; klass 5^b b gemensamt med klass 4^t. (5^a a *Hagelin*, 5^b b *S. Olsson*.)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens laborationsavdelningar. Lika med klass 4^t; klass 5^b b gemensamt med klass 4^t. (5^a a *Sjögren*, 5^b b *Bergquist*.)

FYSIK, varannan vecka 2 t. och varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer för vardera av klassens laborationsavdelningar. Lika med klass 4^t; klass 5^b b gemensamt med klass 4^t. (*S. Olsson*.)

KEMI, 1 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens laborationsavdelningar. Lika med klass 4^t; klass 5^b b gemensamt med klass 4^t. (*Bergquist*.)

TREÅRIGT GYMNASIUM.

Ring L. I³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistoria: Gamla tiden och medeltiden, nya tiden till ortodoxin. Bibelläsning. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz*.)

MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av isländska sagor och dikter i översättning samt av valda stycken ur medeltidens, reformationstidens och stormaktstidens svenska litteratur, i anslutning därtill litteraturhistoria; där-

jämte läsning av Shakespeare, Julius Cæsar samt av valda danska författare. Uppläsningsovningar, referat, föredrag. Grammatiska och språkhistoriska spörsmål behandlade. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*A. Peterson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Krigstecken i Vänersborg. 2 (på läroverket). a) Olägenheter, som följa av stora skolklasser. b) Minimikrav på personlig hygien. c) Orienteringsövningar och deras betydelse. d) Missförstånd mellan lärare och elever. e) Oktober. 3 (på läroverket). a) Skolungdomen och sparanhet. b) När jag började skolan. c) Allsången och dess betydelse. d) Teckningsundervisningens betydelse för andra skolämnen. e) Övning ger färdighet. 4 (på läroverket). a) Påvedömets uppkomst. b) Havamal. c) Hedniskt och kristet i Laxdöla saga. d) Gravskick och odödlighetstro under Nordens forntid (L. II⁴). e) Det romerska statsskicket under republiken (L. I³). f) De nordiska ländernas näringsliv. 5 (på läroverket). a) Skolungdomen och finlandshjälpen. b) Sveriges neutralitet. c) Kriget och vårt dagliga liv. d) Lakttagelser vid tidningsläsning. 6. a) Olavus Petris företal till En svensk Cröneka omskrivet på nusvenska med kommentar. b) En tidningsinsändare. c) Främmande ord inom ett yrkesområde. d) Kommentar till vv. 411—531 i Hercules. 7 (på läroverket). a) Karakteristiska drag i stormaktstidens diktning. b) Grundtankarna i Stiernhielms Hercules. c) Vårt språks äldsta utvecklingsskeden. d) Våra värme- och varmvattensbekymmer. e) Vänersborgs luftskydd. f) Hur inverka de senaste världshändelserna på vårt land? 8 (på läroverket). —.

LATIN, 8 t. Lingua latina fullständigt genomgången. Pontén, Latinska författare I, 20 sid. Formläran. Det viktigaste av kasusläran och andra för textläsningen väsentliga delar av syntaxen, särskilt kapitlet om satsförkortningar. Tillämpningsövningar: uppgifter för inövande av formläran och översättning från svenska till latin. 5 skriftliga översättningar från latin till svenska, samtliga på läroverket. (*de Flon.*)

TYSKA, 3 t. Grammatik: Syntaxen utförligare behandlad och avslutad. Hemberg: Tysk prosa II. Kursivöversättning. Översättningsövningar till tyska. Övningar till ordförrådets stärkande. Tal- och hörövningar. 9 skriftliga arbeten, varav 8 på läroverket. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 3 t. Björkhagens läsebok avslutad, delvis genom kursivläsning. Grammatik: Syntaxen avslutad. Hör- och talövningar. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 3 t. Edström, Lectures françaises II, c:a 30 sidor. Grammatik §§ 164—183, 190, 96—143. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från äldsta tider till omkring 1610, med betonande av utvecklingen och sammanhanget. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 1,5 t. Sveriges grannländer och de viktigaste kulturländerna med särskilt beaktande av kulturgeografien (Norge, Danmark, Finland, Tyska riket, Frankrike, Italien, Storbritannien, Förenta staterna, Brasilien, Argentina, Japan). (*Björkman.*)

Ring R. I³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med ring L. I³. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz*.)

MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av isländska sagor och dikter i översättning samt valda stycken ur medeltidens, reformationstidens och stormaktstidens svenska litteratur; motsvarande delar av litteraturhistorien. Deklamationsövningar, referat. Språkhistoriska och grammatiska spörsmål. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Nilsson*.)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Höstens mörka och ljusa sidor. b) Hur skapas trevnad i ett hem? c) Vilka möjligheter till förströelse bjuder vår stad skolungdomen? 2 (på läroverket). a) Den isländska skaldediktningen. b) Ett yrke, som jag finner tilltalande. c) Den studerande ungdomen och idrotten. d) Skolföreningar. e) Varför jag valde reallinjen. 3 (på läroverket). a) Sagan om Fritiof den djärve. b) De gamla egypternas religiösa föreställningar. c) Vad jag vet om luftskydd. d) Snö vinter och barvinter. e) Goda och dåliga kamrater. 4 (på läroverket). a) Om runor och runinskrifter. b) Den heliga Birgitta. c) Peloponnesiska kriget. d) Betydelsen av sparsamhet. e) En märklig plats, som jag besökt. f) Vinterns idrottsliv. 5 (på läroverket). a) Olaus Petri. b) Från republik till kejsardöme i gamla Rom. c) Hur kan snö och is försvåra och befördra samfärdseln. d) Belysningsmedel förr och nu. e) Är talesättet "den gamla goda tiden" berättigat? f) Nöjen av god och dålig art. 6. a) En orts industriella förutsättningar. b) Hur jag läser min tidning. c) Fördelarna och farorna av ett glatt lynne. 7 (på läroverket). a) En ungdomsförening med ideellt syfte. b) Något om herdedikten. c) Striden mellan kejsare och påve från slutet av 1000-talet till mitten av 1200-talet. d) Kamratlivets uppfostrande betydelse. e) Olika sätt att lära känna sitt land. f) De första värtecknen. 8 (på läroverket). —

TYSKA, 3 t. Lika med ring L. I³. (*Nilsson*.)

ENGELSKA, 3 t. Björkhagen, Engelsk Läsebok avslutad. Syntaxen §§ 97—149. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Andersson*.)

FRANSKA, 3 t. Biller, Fransk Elementarbok slutläst; Edström, Lectures françaises, c:a 35 sid. Formläran enligt läroboken. Syntax i samband med textläsning. Övning i språkets muntliga och skriftliga bruk. (*Hagberg*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia: Forntiden och medeltiden med betonande av utvecklingen och sammanhanget. (*Bonnesen*.)

GEOGRAFI, 1,5 t. Lika med ring L. I³. (*Björkman*.)

MATEMATIK, 6 t. Algebra: De fyra räknesätten i hela tal och bråk, digiteter och kvadratrötter; ekvationer av första graden med en och flera obekanta; ekvationer av andra graden med en obekant; rotekvationer; problem; ekvationer av högre grad med problem. Ekvationssystem av högre grad med flera obekanta. Rötter, potenser och logaritmer. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner.

Planimetri. Geometri: Proportionslära, likformighetsläran utvidgad och avslutad; övningsuppgifter. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Urelius.*)

FYSIK, 2 t. Valda delar av statiken. Värmeläran jämte komplettering av meteorologien. Räkneuppgifter. (*Urelius.*)

KEMI, 2 t. Metalloiderna jämte deras allmännaste föreningar; Gay-Lussacs lag, Avogadros princip, den elektrolytiska dissociationsteorien, molekylviktbestämning, kemiska räkneexempel. (*Bergquist.*)

Ring L. II³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistorien avslutad; religionshistorien genomgången. Bibelläsning. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz.*)

MODERSMÅLET, 5 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur t. o. m. Runeberg; motsvarande delar av litteraturhistorien. Goethes Faust I. Språkhistoria: Forts. från föregående ring. Stilistik. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*A. Peterson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Krigstecken i Vänersborg. b) Min syn på den nuvarande utrikespolitiska situationen. c) Den enskilde och Sveriges neutralitet. 2 (på läroverket). a) Slagordens makt över tanken. b) I vilka förklädnader brukar egoismen uppträda? c) Skolbibliotekets uppgifter. d) Iakttagelser i en järnvägskupé. e) Bildningsmöjligheter utanför skolan. f) Efter fyra veckors europeiskt krig. 3 (på läroverket). a) Gymnasistens samhällsuppgifter i dessa tider. b) Norden och tidsläget. c) Nationella värden i sinbilder och minnesmärken. d) Praktiska småreformer, som jag skulle önska se genomförda. e) Hemläxorna, kritik och önskemål. f) November. 4 (på läroverket). a) Upplysningen och kyrkan. b) Upplysningstidens satiriska diktning. c) Bellmansdiktens tjusning. d) Städer och stadsnäringar i Sverige under 1600-talets förra hälft (L III⁴+L. II³). e) Mål och medel i Gustaf Vasas politik (R. II³). f) Europas bergsbruk. g) De olika elektricitetsteorierna. h) Människans kamp mot insekterna. 5 (på läroverket). a) Allvarstid kräver samhällsanda, vaksamhet, tystnad. b) Sveriges hjälp till Finland. c) Går Sverige mot förnyelse eller undergång? d) Hur verkar tidsläget på folks nerver? e) Året 1939. En storpolitisk översikt. 6. a) Iakttagelser vid tidningsläsning. b) Översättning av en norsk text till svenska. c) Några språkliga uttryck i Wallins tal Ära och lycka åt fäderneslandet ur nusvenskans synvinkel. 7 (på läroverket). a) Den götiska diktningen och nutiden. b) Stagnelius' dikt Suckarnas mystär. c) Jämförelse mellan svenska och tyska språken. d) Svårigheter vid svensk uppsatsskrivning. e) Sverige just nu. f) Rykten och fakta i krigstider. g) Återblick på den gångna vintern. 8 (på läroverket). —.

LATIN, 7 t. Pontén, Latinska författare, prosa 1 (15 sid.); Livius, bok XXIII. Risberg, poesi: Ovidius (omkr. 600 vers). Grammatiken avslutad och delvis repeterad. Metrik. Antikviteter. 9 skriftliga översättningar, varav 8 på läroverket. (*de Flon.*)

GREKISKA, 7 t. Mellén—Lundquists elementarbok t. o. m. sid. 17. Xenophons Anabasis I, enl. Svensson, t. o. m. sid. 25. 150 vers lyrik. Kur-

- sivläsning i Apostlagärningarna. Grammatik: Formläran; syntaxen i anslutning till texten. Mytologi enl. Bergstedt; Kulturhistoria muntligt. (*Hårleman.*)
- TYSKA, 2 t. Heinertz, Aus alter und neuer Zeit 50 s. Kursivläsning. Talövningar och referat på tyska. Grammatiska, stilistiska, litteraturhistoriska och språkhistoriska frågor. (*A. Peterson.*)
- ENGELSKA, 2 t. Jerome, Novel Notes, c:a 100 sidor, delvist kursivt. Talövningar. Grammatik och språkhistoria i samband med textläsning. (*Reimers.*)
- FRANSKA, 4 t. Edström, Lectures françaises II, c:a 30 sidor. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt c:a 40 sidor. Grammatiken slutläst. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. Stilistiska och språkhistoriska frågor. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Wahlén.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia från omkring 1610 till omkr. 1815 jämte huvuddragen av Norges och Danmarks historia under samma tid. (*Bonnesen.*)
- GEOGRAFI, 2 t. En översiktlig framställning av Europa som helhet betraktat; de naturliga grundvalarna för dess kulturgeografi; Europas näringsgeografi, befolkning, bebyggelse och politiska geografi. Östasien, Brasilien, Chile och Argentina efter samma synpunkter. (*Bonnesen.*)
- FILOSOFI, 2 t. Psykologin och logiken genomgångna. Filosofiens historia påbörjad. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz.*)
- MATEMATIK, 4 t. Algebraiska reduktioner i behövlig utsträckning, ekvationer av andra graden huvudsakligen med en obekant jämte tillämpningar, särskilt på planimetriska uppgifter. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner av första och andra graden. Likformighetsläran utvidgad och avslutad. 7 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Lundberg.*)
- BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Huvuddragen av djurens, förnämligast ryggradsdjurens jämförande anatomi samt i anslutning därtill de viktigaste organsystemens embryonala utveckling och några paleontologiska former. De viktigaste kryptogama typerna. (*Bergquist.*)

Ring R. II³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med ring L. II³. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz.*)
- MODERSMÅLET, 5 t. Lika med ring L. II³. (*A. Peterson.*)
- Ämnen för uppsatserna: Se ring L. II³.
- TYSKA, 2 t. Heinertz: Aus alter und neuer Zeit. Kursivläsning. Tal- och hörövningar. (*Nilsson.*)
- ENGELSKA, 3 t. Redin—Ernolv, England and the English c:a 45 sid., delvist kursivt. Syntaxen avslutad och delvis repeterad. Tal- och skrivövningar. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Wahlén.*)

- FRANSKA, 3 t. Edström, Lectures françaises II, c:a 30 sidor. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt, c:a 25 sidor. Grammatiken repeterad. Tillämpningsövningar. Stilistiska och språkhistoriska frågor. (*Wahlén.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från nya tidens början till omkring 1815 jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma tid. (*Bonnesen.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³ och ring L. III⁴. (*Bonnesen.*)
- MATEMATIK, allmän kurs, 6 t. Algebra: Enkla exponentialekvationer. Plan trigonometri: Läroboken genomgången. Analytisk geometri: Punkten och räta linjen. Funktionslära: Begreppet derivata, tillämpat på rationella funktioner och enkla funktionskurvor. Maximi- och minimiuppgifter. Geometriska problem. 6 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Munthe.*)
- MATEMATIK, specialkurs, 2 t. Repetition av föregående års kurs i algebra. Enkla logaritmekvationer. Analytisk-geometrisk behandling av cirkeln, ellipsen och hyperbeln. Derivering av algebraiska och trigonometriska funktioner samt studium av motsvarande funktionskurvor. 4 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Munthe.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Lika och gemensamt med ring L. II³ och ring L. III⁴. (*Bergquist.*)
- FYSIK, 5 t., varav 2 t. laborationer varannan vecka. Magnetism, statisk och dynamisk elektricitetslära. Vågrörelselära och akustik. Optik till de optiska instrumenten. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Munthe.*)
- KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer. De viktigaste metallerna och deras föreningar; kemiska lagar och teorier, mineral och bergarter, kemiska räkneexempel. Vid laborationsövningarna ha förekommit dels synteser av föreningar av olika metaller, dels analyser av enkla prov. (*Hagelin.*)

Ring L. III³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Kristen tros- och livsåskådning. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från Tegnér till och med Karlfeldt i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien. Läsning av dansk och norsk litteratur. Kort språkhistorisk översikt. 6 uppsatser, varav 5 på läroverket. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Sverige som industriland. b) Kan nöjeslivet sägas ha urartat i våra dagar?
- c) Hur människorna förfula naturen. d) Näringslivet i min hembygd. e) Kunna sommarferierna utan olägenhet förkortas? 2 (på läroverket). a) Jesus och de sjuka. b) Kvinnan och äktenskapet i Strindbergs diktning. c) Februarirevolutionen och dess följder. d) Monsunländernas näringsliv. e) Latinstudiets betydelse för allmänbild-

ningen. f) Den praktiska och tekniska användningen av speglar. g) Vårt land och den nuvarande världskrisen. h) Optimism och pessimism. i) Att lyckan är så sällsynt, är mera människornas fel än förhållandenas. j) Hamstring. 3 (på läroverket). a) Värmländska typer i Frödings diktning. b) Hur kommer Frödings personlighet till uttryck i hans dikter? c) Karlfeldt, dalaskalden. d) Balkanstaternas historia under 1800-talet. e) Världshandelns huvudvägar. f) I vilka avseenden kan den organiska kemien sägas intaga en särställning i förhållande till den övriga kemien? g) Biologiens betydelse för samhället. h) Källorna till en nations styrka. i) Vilka faror hota för närvarande Europas hegemoni? j) Har naturen anvisat mannen och kvinnan skilda arbetsfält? k) Betydelsen av ett gott namn och rykte. 4 (på läroverket). a) Inför vilka problem ställer oss den kristna läran om Guds försyn? b) Satirisk diktning under gustavianska tidevarvet. c) Den Kellgren-Torildska striden. d) Det svenska riksrådet under nyare tiden. e) Skogar och skogsbruk inom den tempererade zonen. f) Känslolivet. g) Newtons rörelselagar. h) Skogen, den viktigaste råvaran för Sveriges kemiska industri. i) Det enskilda arbetet på gymnasiet. Några erfarenheter och reflexioner. j) Vad kan man göra för andra, utan att vara rik? k) Bör vår tryckfrihet inskränkas? 5 (på läroverket). a) Det kristna fattigdomsidealet, dess historia och dess betydelse för oss. b) Stagnelius' livsåskådning, sådan den framträder i "Liljor i Saron". c) Tegnér's Svea. d) Englands kolonialpolitik under 1700-talet. e) Frihetstidens statsskick. f) Vad har Horatii diktning att lära en modern människa? g) Näringslivet i tropikerna. h) Vad har förädlingsarbetet betytt för jordbruket? i) Explosiva ämnen och explosioner. j) Synpunkter vid valet av förströrelselitteratur. k) Sveriges och Finland just nu. l) Vad kräver den nuvarande allvarstiden av den svenska ungdomen? 6 (på läroverket). a) Jesu betydelse för den kristna tron. b) Almquist, en tragisk gestalt i vår litteraturs historia. c) Ryssland och Polen. En historisk återblick. d) En svensk medborgares rättigheter och skyldigheter. e) Reflexioner kring Friedrich Nietzsches filosofi. f) Istidens efterverkningar i nutidens landskapsbild och näringsliv. g) Kraftbegreppet från statisk och dynamisk synpunkt h) I vilka avseenden har upptäckten av de radioaktiva ämnena blivit så betydelsefull? i) Födans betydelse för hälsan. j) lakttagelser vid tidningsläsning. k) Vad stort sker, det sker tyst (Geijer). l) Fältspporten och dess betydelse.

LATIN, 7 t. Pontén, Latinska författare, prosa 2: Cicero, De Senectute; Livius sid. 12—22; Plinius sid. 183—190. Horatius (i Ponténs urval) omkr. 700 vers. Repetition av litteraturkursen och grammatiken. Kursivläsning. Antikviteter enl. Lilliedahl; mytologi och historia muntligt. 7 skriftliga översättningar, varav 6 på läroverket. (*Hårleman.*)

TYSKA, 2 t. Lindqvist—Pollak, Deutsche Vergangenheit 55 sid. Synonymik, språkhistoria, litteraturhistoria. Kursivläsning. (*A. Peterson.*)

ENGELSKA, 2 t. Larson, English Fiction slutläst. Kursivt: Dickens, David Copperfield, c:a 40 sidor. Talövningar. Grammatiska och språkhistoriska frågor i anslutning till texten. (*Reimers.*)

FRANSKA, 5 t. Edström, Lectures françaises II, delvis kursivt, slutläst. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt c:a 40 sidor. Grammatiken repeterad. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. Stilistiska och språkhistoriska frågor. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från omkr. 1815 till nuvarande tid i utförligare framställning jämte det vik-

- tigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma skede. Repetition av viktigare partier av nya tidens historia. Översikt av det svenska samhällsskicket. (*Björkman.*)
- FILOSOFI, 2 t. Filosofiens historia genomgången. Hela kursen repeterad. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz.*)
- MATEMATIK, 3 t. Enkla trigonometriska beräkningar rörande plana figurer. Geometriska serier och lättare uppgifter rörande sammansatt ränta. Repetition av viktigare delar av föregående årskurser. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*S. Olsson.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Ärtflichhetslära med särskild hänsyn till växt- och djurförädling samt människans rasbiologi. Ämnesomställningens fysiologi hos människan. Repetitioner. (*Bergquist.*)

Ring R. III³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Lika med ring L. III³. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Lika med ring L. III³ (även uppsatsämnen). (*Nilsson.*)
- TYSKA, 2 t. Lika med ring L. III³. (*A. Peterson.*)
- ENGELSKA, 4 t. Barry Pain, Eliza, delvis kursivt. Grammatiken repeterad. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Reimers.*)
- FRANSKA, 3 t. Edström, Lectures françaises II, c:a 40 sidor. Kursivt: Daudet, Lettres de Mon Moulin, c:a 15 sidor. Tillämpningsövningar. Grammatik i anslutning till texten. (*Reimers.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika med ring L. III³. (*Flensburg.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring L. IV⁴. (*Björkman.*)
- FILOSOFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring L. IV⁴. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz.*)
- MATEMATIK, allmän kurs, 6 t. Serier. Sammansatt ränta. Biomialteoremet. Induktionsbevis. Rymdgeometri. Fortsatt användning av begreppet derivata på enkla geometriska uppgifter. Sammanfattande repetition av de viktigare delarna av föregående ringars kurser. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Lundberg.*)
- MATEMATIK, specialkurs, 2 t. Analytisk geometri: Hyperbeln och parabeln. Sammanfattande repetition av hela kursen. (*Lundberg.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring L. IV⁴. (*Bergquist.*)
- FYSIK, 4 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Linser. Optiska instrument, spektralanalys och grunddragen av läran om ljusets interferens, böjning och polarisation. Olika slag av strålning och i sam-

manhang därmed något om materiens struktur. Geodynamik. Sammanfattande repetition. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Munthe.*)

KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Organisk kemi. Den teoretiska kemiens viktigaste satser, radioaktivitet och atomforskning. Repetition. Vid laborationsövningarna hava förekommit: försök belysande allmänna kemiska lagar, kvantitativ kemisk analys, titreringar, organisk analys och syntes. (*Hagelin.*)

FYRAÅRIGT GYMNASIUM.

Ring L. I⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. "Israels historia och Jesu liv" genomgången. Översikt av främre Österlandets och den klassiska forntidens religioner. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz.*)

MODERSMÅLET, 2 t. Läsning av utförligare svenska litteraturverk: Strindberg, Tre noveller ur Svenska öden och äventyr. Heidenstam, Karolinerna, Almquist, Allmogebertelser och i anslutning därtill dansk och norsk litteratur efter Segerström, Dansk och norsk läsebok. Uppläsningsovningar, referat och kortare föredrag. Behandling av frågor rörande språkbruk, språkriktighet och stilarter med ledning av Ljunggren, Stilarter och språkriktighetsregler. 9 uppsatser, varav 7 på läroverket. (*Flensburg.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. Valfritt ämne. 2 (på läroverket). a) Saul och David. b) Tilltalsord i svenskan. c) De geologiska perioderna. d) Vad jag vet om min släkts historia. e) Hemmets skydd i krigstid. f) Hamstring. 3 (på läroverket). a) Den grekiska gudaläran. b) Hudens betydelse för människan. c) En filmrecension. d) En viktig händelse under oktober månad. e) Brandskydd. f) När löven falla. 4 (på läroverket). a) Den babyloniska fångenskapen. b) Peloponnesiska kriget. c) Hav och kustform. d) Vad jag tycker om Karolinerna av Heidenstam. e) Tankar inför årets Lucia. f) Mörkläggnig. g) Hur spridas nyheter i vår tid? 5 (på läroverket). a) Politiska och religiösa förhållanden i Palestina på Jesu tid. b) Böra pluraländelserna avskaffas i svenskan? c) Alexander den store. d) Öar och halvöar. e) Ryssen kommer. f) Äro de svenska radioprogrammen bra? 6 (på läroverket). a) Roms erövring av Italien. b) Sjukvård i fält. c) En betydelsefull uppfinning. d) Om hövlighet. e) Orsaker till bilolyckor. f) Hur jag skulle ordna ett idrottslov. g) Du och din nästa. 7. a) Sportintresset i Vänersborg. b) Vad ett handelsfartyg kan råka ut för under krigstid. c) En bokrecension. 8 (på läroverket). —.

LATIN, 6 t. Hagendahl, Lingua Latina. Torius, Cornelius Nepos II, omkring 10 sid. Formläran och det enklaste av syntaxen. (*de Flon.*)

TYSKA, 3 t. Det viktigaste av syntaxen behandlat. Tal- och hörövningar; övningar i översättning till tyska. Strömberg: Tysk lektyr I, delvis kursivt. Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugenichts, 30 sidor. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Reimers.*)

- ENGELSKA, 3 t. Björkhagen, Engelsk läsebok, c:a 45 sidor, delvist kursivt. Syntax till possessiva pronomina. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Andersson.*)
- FRANSKA, 3 t. Lika med klass 4^a. (*Hagberg.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Allmän historia: Forntiden, med betoning av utvecklingen och sammanhanget. (*de Flon.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Grunddragen av den allmänna geografien. Översikt av Sveriges geografi med huvudvikten lagd på naturtillgångar, befolkningsförhållanden och näringsliv. Något om kartprojektioner och kartor. Exkursioner. (*Bonnesen.*)
- MATEMATIK, 3 t. Ekvationer av första graden med en och flera obekanta jämte enkla tillämpningar; begreppet kvadratrot; planimetriska och rymdgeometriska beräkningsuppgifter. Teorem och konstruktioner rörande transversaler och trianglars likformighet. (*S. Olsson.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t., varav 1 timme laborationer varannan vecka. Cellen och dess viktigaste livsföreteelser, människokroppens byggnad och förrättningar jämte hälsolära. (*Bergquist.*)

Ring L. II^a.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. I^a. (h. t. *Steen, v. t. Piltz.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. I^a. (*A. Peterson.*)
- LATIN, 6 t. Pontén, Latinska författare, prosa 1, 25 sid. Pontén, Latinska författare, poesi: Phaedrus och Ovidius (omkr. 400 vers). Grammatik: Ahlberg: Kasusläran m. m. i samband med textläsningen. Kursivläsning. 5 skriftliga översättningar, samtliga på läroverket. (*Rydholm.*)
- TYSKA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. I^a. (*Nilsson.*)
- ENGELSKA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. I^a. (*Wahlén.*)
- FRANSKA, 4 t. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt c:a 30 sidor. För övrigt lika och gemensamt med ring L. I^a. (*Wahlén.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän historia från omkr. 400 till omkr. 1660. Svensk historia från äldsta tider till omkr. 1660. (*Bonnesen.*)
- GEOGRAFI, 1,5 t. Lika och gemensamt med ring L. I^a. (*Björkman.*)
- FYSIK, 2 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka. Några av mekanikens grundbegrepp. Något om arbetets och värmets ekvivalens. Några grunddrag av meteorologien. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. (*Urelius.*)

Ring L. III⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³.
(h. t. *Steen*, v. t. *Piltz*.)
- MODERSMÅLET, 5 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*A. Peterson*.)
- LATIN, 6 t. Sallustius, De Catilinae Coniuratione (enl. Ahlberg), omkr. 25 sid. Livius, bok XXI, 12 sid. Ovidius, Phaedrus och Catullus (i Ponténs urval), omkr. 500 vers. Kursivläsning. Grammatik: Syntaxen avslutad. Antikviteter enl. Lilliedahl; mytologi och historia muntligt. 9 skriftliga översättningar, varav 8 på läroverket. (*Hårleman*.)
- GREKISKA, 7 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Hårleman*.)
- TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*A. Peterson*.)
- ENGELSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Reimers*.)
- FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Wahlén*.)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Bonnesen*.)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³ och ring R. II³. (*Bonnesen*.)
- FILOSOFI. Lika och gemensamt med ring L. II³. (h. t. *Steen*, v. t. *Piltz*.)
- MATEMATIK, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Lundberg*.)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Lika och gemensamt med ring L. II³ och ring R. II³. (*Bergquist*.)

Ring L. IV⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Lika och gemensamt med ring L. III³.
(h. t. *Steen*, v. t. *Piltz*.)
- LATIN, 6 t. Livius, Ponténs urval, 17 sid. Catullus, 180 vers. Cicero, Cato maior, 6 sid. Horatius, 512 vers. Valda delar av syntaxen. Metrik. Antikviteter och mytologi i samband med textläsningen. Kursivläsning. 7 skriftliga översättningar, varav 6 på läroverket. (*Rydholm*.)
- TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*A. Peterson*.)
- ENGELSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Reimers*.)
- FRANSKA, 5 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Wahlén*.)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Björkman*.)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring R. III³. (*Björkman*.)
- FILOSOFI, 2 t. Lika med och gemensamt med ring L. III³ och ring R. III³.
(h. t. *Steen*, v. t. *Piltz*.)
- MATEMATIK, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*S. Olsson*.)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring R. III³. (*Bergquist*.)

Välskrivning.

- 1⁵. 1 t. Skrivning av större och mindre stil. (*Tjus.*)
- 2⁵. 1 t. Fortsatt skrivning av större och mindre stil samt rubrikstil. (*Johansson.*)

Teckning.

- 1⁴. 2 t. Frihandsteckning: Formframställning; illustrativ och dekorativ fantasiteckning; färg- och valörstudier; textning; för flickorna mönster-ritning.
- 2⁴. 2 t. Frihandsteckning; Formstudier: Perspektivlära; färgiakttagelser med avseende på belyningsföreteelser. Linearritning: Plana geometriska konstruktioner i anslutning till undervisningen i geometri. För flickorna mönsterritning.
- 3⁴. Gossarna 2 t., flickorna 1 t. Frihandsteckning; Formstudier: Kompositionsövningar efter utförda blomsterstudier; perspektivlära, färgiakttagelser med avseende på belyningsföreteelser. Linearritning: Projektionsritning i två eller tre plan; enkel krokiteckning jämte utförande av arbetsritning; textning.
- 4⁴. 2 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier. Blyertsteckning, reklamteckning; perspektivteckning och målning; textning. Linearritning: Projektionsritning: Linjers och ytors verkliga storlek, geometriska kroppars ytutbredningar; krokiteckning jämte utförande av arbetsritningar.
- 1⁵. 2 t. Frihandsteckning: Enkel formframställning med färg- och valörstudier; textning; fantasiteckning.
- 2⁵. 2 t. Lika med klass 1⁴.
- 3⁵. 2 t. Lika med klass 2⁴.
- 4⁵. Gossarna 2 t., flickorna 1 t. Lika med klass 3⁴.
- 5⁵. 2 t. Lika med klass 4⁴.
- L. I⁴. 2 t. I huvudsak lika med klass 4⁴.
- L. II⁴. 2 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier: Teckning och målning med skilda material och olika utföranden; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: Exempel på geometriska kroppars skärningar.
- L. III⁴. 1 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier i olika material, pastell, kol och olja; stilhistorisk teckning.
- L. IV⁴. 1 t. Frihandsteckning: Lika med ring L. III⁴ men svårare uppgifter; stilhistorisk teckning.
- L. I³. 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II⁴.
- L. II³. 1 t. Lika och gemensamt med ring L. III⁴.
- L. III³. 1 t. Lika och gemensamt med ring L. IV⁴.
- R. I³. 2 t. Gemensamt med ring L. II⁴ och ring L. I³. Frihandsteckning: Form- och färgstudier: Teckning av föremål av olika material och ut-

förande; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning; Geometriska kroppars skärningar.

R. II³. 1 t. Gemensamt med ring L. III⁴ och ring L. II³. Frihandsteckning: Form- och färgstudier i olika material, pastell, kol och olja; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: Geometriska kroppars skärningar jämte skugglärans grunder.

R. III³. 1 t. Frihandsteckning: Teckning och målning i skilda stilar och olika material; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: Repetitionsuppgifter; grunderna för konstruktionsperspektivets direkta metod.

Enkel textning har förekommit i så gott som samtliga klasser. I ett flertal klasser hava frivilliga hemteckningar utförts av för ämnet intresserade lärjungar. (1⁵ *Tjus*, övriga klasser och ringar *Johansson*.)

Musik.

- 1⁴. 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund, tonträffnings- och taktövningar, allmän musikteori, skalskrivning och musikdiktat. Körsång: Anrep-Nordin—Körling, Dikt och ton. Kanons. Koraler.
- 2⁴. 2 t. Tonbildning på talteknisk grund. Fortsättning av allmänna musiklektionerna. Musikdiktat och skrivövningar. Körsång: Unisona sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och "Dikt och ton" av Anrep-Nordin—Körling samt flerstämmiga sånger ur "Skolkören" och "Körsång-boken" av Erlansson—Körling—Österberg. Kanons. Koraler.
- 3⁴. 1 t. Tonbildning på talteknisk grund. Fortsatta tonträffnings- och taktövningar. Körsång: Unisona sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och "Sjung, svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Skolkören" och "Svenska skolkvartetten" I. Kanons. Koraler.
- 4⁴. 1 t. Fullständig genomgång och repetition av allmänna musiklektionerna och intervallläran. Orkesterinstrumenten. Musikens olika former med illustrerande exempel vid flygeln. De större kompositörerna och deras verk. Demonstration av kyrkorgel.
- 1⁵. 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund. Tonträffnings- och taktövningar, allmän musikteori och något musikdiktat. Körsång: Anrep-Nordin—Körling: Dikt och ton. Kanons. Koraler.
- 2⁵. 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund. Tonbildnings- och taktövningar, allmän musikteori. Musikdiktat och skrivövningar. Körsång: Unisona och tvåstämmiga sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och "Körsångboken" av Erlansson—Körling—Österberg. Kanons. Koraler.
- 3⁵. 2 t. Lika med klass 2⁴.
- 4⁵. 1 t. Lika med klass 3⁴.
- 5⁵. 1 t. Lika med klass 4⁴.
- L. I⁴. 1 t. Lika med klass 4⁴.

Gymnasiet i övrigt, 2 t., varav körsång 1 t. Tonbildningsövningar på talteknisk grund. Unisona sånger ur Tegnér's "Unga röster" samt flerstämmiga sånger ur "Svenska skolkvartetten". För flickor: flerstämmiga sånger ur "Körsångboken". För gossar: Försök till manskvartett-sång. Kanons. Koraler samt delar av den svenska mässan. Stämövning: Gossar 1 t., flickor 1 t. (*Alvin*.)

Gymnastik med lek och idrott.

De manliga lärjungarna hava varit indelade i 5 gymnastikavdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen:

Avd. I, Klass 1 ⁵ och 2 ⁵	59	(59)
„ II, „ 1 ⁴ , 2 ⁴ , 3 ⁵ a och 4 ⁵ b.....	43	(38)
„ III, „ 3 ⁴ , 4 ⁵ a och 5 ⁵ a	59	(60)
„ IV, „ 4 ⁴ , Ring I ³ , L. I ⁴ och L. II ⁴	41	(42)
„ V, Ring II ³ , III ³ , L. III ⁴ och L. IV ⁴	58	(58)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade manliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 22 (22).

De kvinnliga lärjungarna hava delvis samundervisats med eleverna vid Vänersborgs högre läroverk för kvinnlig ungdom samt varit indelade i 4 avdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen följande:

Avd. I, Klass 1 ⁵ b och 2 ⁵	39	(36)
„ II, „ 1 ⁴ , 2 ⁴ och 3 ⁵ b	30	(25)
„ III, „ 3 ⁴ , 4 ⁴ , 4 ⁵ b och 5 ⁵ b.....	43	(41)
„ IV, Gymnasiet	54	(51)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade kvinnliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 11 (19).

Någon särskild svagavdelning eller hållningsrättande avdelning har icke varit anordnad.

ÖVNINGARNAS OMFATTNING,

A. Manliga lärjungar.

a) Realskolan. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek: Spring- och bolllekar. Idrott: Löpning, hopp, kast med boll.

b) Gymnasiet. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek och idrott: Korgboll, handboll, fotboll, fri idrott och bandy. (h. t. *Elfman*, v. t. *Elfman* och *Wennergren*.)

B. Kvinnliga lärjungar.

a) Realskolan. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek: Spring-, boll- och sånglekar samt folkdanser. Idrott: Löpning, hopp, kast med boll.

b) Gymnasiet. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek: Spring- och bolllekar, folkdanser, korgboll och handboll. Idrott: Lika med realskolan. (*Wennergren.*)

Slöjd för flickor.

- 1⁴. 2 t. Strumpstoppning. Stickning med 5 stickor. Tillklippning och maskinsöm av underkläder. Prydnadssöm, korsstygn.
 2⁴. 2 t. Stoppning på maskin. Måttagning, tillklippning. Maskinsöm på bomullstyg. Klädsöm. Prydnadssöm, matelassé.
 1⁵. 2 t. Virkning. Stickning med 2 stickor. Enkel maskinsöm. Enkel prydnadssöm.
 2⁵. 2 t. Lika med klass 1⁴. Prydnadssöm, hallandssöm.
 3⁵. 2 t. Lika med klass 2⁴. Prydnadssöm, korsstygn. (*Tjus.*)

Hushållsgöromål.

- 3⁴. 4 t. Matlagning: Tillagning av enklare maträtter, bakning av olika brödsorter, konservering, dukning, servering och rengöring. Födoämneslära: De viktigaste födoämnenas sammansättning och användning. Hemvård: Köksinventarierna och deras vård. Hushållsekonomi: Beräkning av måltidskostnader m. m.
 4^{5b}. 4 t. Lika med klass 3⁴. (h. t. *Berger*, v. t. *Berger* och *Widhe.*)

Friluftsversamhet.

5.

Friluftsversamheten har varit förlagd till rörliga friluftsdagar. Under höstterminen hava de varit så långt möjligt jämnt fördelade, under vårterminen hava de av särskilda skäl varit koncentrerade till februari och mars månader. Såväl heldagsövningar som halvdagsövningar hava kommit till användning. Övningarna, till vilka anslagits tio dagar, hava omfattat vandringar, cykelåkning, orientering, idrottsövningar, skridskoåkning, skidlöpning, exkursioner och studieutflykter.

Enskilt arbete

6.

jämlikt läroverksstadgans § 9 har utförts i följande ämnen:

- L. II³: Kristendomskunskap (1 lärjunge), tyska (2), engelska (2), franska (2), matematik (1), teckning (1), gymnastik med lek och idrott (1).
 R. II³: Tyska (3), engelska (3), matematik (3), biologi med hälsolära (2), fysik (2), kemi (7), teckning (2).
 L. III³: Modersmålet (1), engelska (2), franska (3), matematik (1), teckning (2).
 R. III³: Tyska (1), engelska (4), franska (5), historia med samhällslära (3), matematik (2), biologi med hälsolära (4), kemi (5), teckning (3), musik (1).

L. III⁴: Tyska (1), engelska (9), franska (2), teckning (1).

L. IV⁴: Engelska (3), franska (2), biologi med hälsolära (1), teckning (1).

Uppgifterna ha varit följande (inom parentes är angivet det sätt, varpå uppgifterna redovisats):

L. II³: Kristendomskunskap: Oxfordgruppens fyra absoluta krav (uppsats).

Tyska: Udet, Aus meinem Fliegerleben (förhör). Goethe, Egmont och Werthers Leiden (förhör).

Engelska: London, The Son of the Wolf (ordlista, förhör). Carroll, Alice's Adventures in Wonderland (ordlista, förhör).

Franska: Loti, Pêcheur d'Islande (ordlista, förhör). Hultenberg—Quef-félec, Les Grands Courants de la littérature française (ordlista, förhör).

Matematik: Rötter, potenser och logaritmer (förhör).

Teckning: Möbelstilar (uppvisning).

Gymnastik med lek och idrott: Upprättande och inövande av en dag-övning (uppvisning).

R. II³: Tyska: Keller, Das Fähnlein der sieben Aufrechten (förhör). Sudermann, Frau Sorge (förhör).

Engelska: Conan-Doyle, A Study in Scarlet (förhör). Wilde, Lady Windermere's Fan (ordlista, förhör). Stevenson, The Rajah's Diamond (ordlista, förhör).

Matematik: Studium av andragradskurvors tangenter (förhör). Serier, Taylors och Mac Laurins serieutvecklingar, De Moivres teorem, Speciella delar av derivatkalkylen (förhör och skriftlig redogörelse).

Biologi med hälsolära: Iordningsställande av utbredningskartor för diverse svenska fåglar (uppvisning). Bakteriologiska studier (förhör, demonstration).

Fysik: Bestämning av a_p med Jolly's lufttermometer (förhör och redogörelse). Studium av Regnaults metoder för bestämning av a_p , a_v och a' (Experiment och avhandling).

Kemi: Pappersmasseindustrin, praktik vid sulfitecellulosafabrik (uppsats).

Metallframställning, experiment och teori (uppsats, förhör). Hunnebergs silurlager, assistentarbete med mineralsamlingen å kemiska institutionen (uppsats, insamling av karakteristiska stuffer och mineral). Syntes av klorider (uppsats, förhör). Assistentarbete å kemiska institutionen, analys av förrådspreparat (uppsats). Syntes av sulfater (uppsats).

Teckning: Linearritning, husbyggnadskonstruktioner (uppvisning). Frihandsteckning i olika material och utförande (uppvisning).

L. III³: Modersmålet: Svenska nittonhundredtalsromaner, utgivna före 1914 (uppsats).

Engelska: Walpole, Jeremy (ordlista, förhör). Burnett, Little Lord Fauntleroy (ordlista, förhör).

Franska: Halévy, L'Abbé Constantin (ordlista, förhör). Sarment, Les plus beaux yeux du Monde (ordlista, förhör).

Matematik: Räknestickan (förhör).

Teckning: Studier i pastell och olja (uppvisning). Linearritning (uppvisning).

R. III³: Tyska: Wiechert, Der Todeskandidat u. a. Erzählungen, spec. synonymer (förhör).

Engelska: Stevenson, Treasure Island (ordlista, förhör). Conan-Doyle, The Adventures of Sherlock Holmes (ordlista, förhör). Galsworthy, The white Monkey, grammatisk uppgift (ordlista, förhör, uppsats). Wilde, Lady Windermere's Fan (ordlista, förhör).

Franska: Bauer — Saint-Étienne, Premières Lectures littéraires (ordlista, förhör). Daudet, Contes choisis, översättning samt grammatisk uppgift (ordlista, förhör, uppsats). Daudet, La Belle-Nivernaise (ordlista, förhör). Mérimée, Colomba (ordlista, förhör).

Historia med samhällslära: Bismarcks fall (förhör). Karl XII och Lewenhaupt år 1708 (uppsats). Ny Älvsborgs historia (uppsats).

Matematik: Elementen av integralkalkylen (förhör).

Biologi med hälsolära: Havsfiske, studier å Västkusten (uppsats, föredrag). Våra skogars fiender, studier å Hunnebergs revir (uppsats, föredrag). Rovdjurens utbredningsområde inom Sverige (iordningsställande av utbredningskartor, uppsats, föredrag). Assistenttjänstgöring å biologiska institutionen.

Kemi: Titringar (uppsats). Kvantitativ analys av legeringar (uppsats). Kvalitativ analys av sammansatta prov på våta vägen (förhör).

Teckning: Reklamteckning (uppvisning). Linearritning (uppvisning). Studier i olja (uppvisning).

Musik: Harmonilära, treklanger i moll, treklangens omvändningar i dur och moll, sekvenser (skrivövningar och förhör).

L. III⁴: Bismarck, Gedanken und Erinnerungen (förhör).

Engelska: Stevenson, The Rajah's Diamond (ordlista, förhör). Conan-Doyle, The Adventures of Sherlock Holmes (ordlista, förhör). London, The Son of the Wolf (ordlista, förhör). Jerome, Three Men in a Boat (ordlista, förhör). Iakttagelser under en resa i England (föredrag på engelska med ljusbilder). Burnett, Little Lord Fauntleroy (ordlista, förhör). Wilde, Lady Windermere's Fan (ordlista, förhör). Burnett, The little Princess (ordlista, förhör).

Franska: Halévy, L'Abbé Constantin (ordlista, förhör).

Teckning: Möbelstilar (uppvisning).

L. IV⁴: Engelska: London, Adventures (ordlista, förhör). En samling synonymer (uppsats, förhör). Jerome, Three Men in a Boat (ordlista, förhör).

Franska: Daudet, Le Petit Chose (ordlista, förhör). France, Livre de Mon Ami (ordlista, förhör).

Biologi med hälsolära: Undersökning av vissa cerebrospinalvätskans egendomligheter (uppsats, föredrag).

Teckning: Linearritning, frihandsteckning i blyerts och kol (uppvisning).

Uppgift om antalet deltagare i frivillig undervisning samt i körsång m. m.

I frivillig franska hava deltagit i klass 4⁵ a under höstterminen 23, under vårterminen 19 gossar, i klass 4⁵ b under höstterminen 4 gossar och 16 flickor, under vårterminen 4 gossar och 15 flickor, i klass 5⁵ a under höstterminen 11, under vårterminen 12 gossar, i klass 5⁵ b under höstterminen 1 gosse och 7 flickor, under vårterminen 1 gosse och 5 flickor, i klass 3⁴ under höstterminen 9 gossar och 4 flickor, under vårterminen 6 gossar och 3 flickor, i klass 4⁴ under höstterminen 4 gossar och 2 flickor, under vårterminen 4 gossar och 1 flicka.

I elementarsång, som omfattat klass 1, har under höstterminen deltagit 54 gossar och 21 flickor, under vårterminen 55 gossar och 17 flickor.

Körsången har omfattat ring I³—III³, II⁴—IV⁴ samt klass 2⁴ och 2⁵—3⁵. Härvid ha under höstterminen deltagit 63 gossar och 72 flickor, under vårterminen 64 gossar och 66 flickor.

I den musikteoretiska undervisningen ha under höst- och vårterminen deltagit 28 gossar och 25 flickor.

I instrumentalmusik ha under höstterminen deltagit 9 elever, varav i fiolspelning 3, i pianospelning 5 och i orgelspelning 1. Under vårterminen ha i instrumentalmusik deltagit 9 elever, varav i fiolspelning 3, i pianospelning 4 och i orgelspelning 2.

I slöjd för flickor ha deltagit under höstterminen 72, under vårterminen 65 lärjungar.

I frivillig teckning ha under såväl höst- som vårterminen deltagit 16 gossar och 12 flickor.

8. Läroböcker och annan vid undervisningen använd litteratur.

* Utmärker sådana böcker, som antingen tillhandahållas av läroverket eller utan att vara direkt påbudna i allmänhet användas av lärjungarna.

Kristendomskunskap.

Klass o. ring	Klass o. ring
Svenska bibeln..... (1—IV ⁴)	<i>Ahlberg</i> , Religionshistorisk
Svenska psalmboken (1—IV ⁴)	översikt (II ³ , L. III ⁴)
<i>Steen</i> , Kristendom I:1 (1 ⁴ —2 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)	* <i>Gierow—Henrikz—Malmberg</i> ,
<i>Steen</i> , Kristendom I:2 (2 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵ —4 ⁵)	Urkunder och skildringar (2 ⁴ —IV ⁴)
” ” II (4 ⁴ , 5 ⁵)	* <i>Levin</i> , Ur kyrkohistoriens
<i>Steen</i> , Israels historia och	källor (2 ⁴ —IV ⁴)
Jesu liv (L. I ⁴)	* <i>Fogelklou</i> , Ur fromhetslivets
<i>Steen</i> , Kristen tro och kris-	svensk-historia (I ³ , L. II ⁴)
tet liv..... (III ³ , L. IV ⁴)	* <i>Aulén</i> , Kristendomens väg
<i>Johansson—Liedgren</i> , Kyrko-	till folken (II ³ , L. III ⁴)
historia..... (I ³ —II ³ , L. II ⁴ —L. III ⁴)	* <i>Söderbom</i> , Främmande reli-
	gionsurkunder (II ³ , L. III ⁴)

Modersmålet.

	Klass o. ring		Klass o. ring
<i>Kabner—Victorin</i> , Rättstavningslära	(1 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)	<i>Steffen</i> , Isländsk litteratur	(4 ⁴ , 5 ⁵)
<i>Sundén</i> , Svensk språklära	(1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	<i>Snoilsky</i> , Svenska bilder	(1 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵ —4 ⁵)
<i>Rebbe—Fischer</i> , Exempelsamling	(1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	<i>Strindberg</i> , Tre noveller ur Sv. öden och äventyr ...	(L. I ⁴)
Realskolans läsebok I—III	(1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	<i>Heidenstam</i> , Karolinerna ...	(L. I ⁴)
<i>Steffen</i> , Översikt av svenska litteraturen I—II (I ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)		<i>Almquist</i> , Folkklivberättelser	(L. I ⁴)
<i>Noreen—Wennström</i> , Svensk Läsebok för gymnasiet, del II:2 och III	(II ³ —III ³ , L. III ³ —L. IV ⁴)	<i>Shakespeare</i> , Julius Cæsar	(I ³ , L. II ⁴)
<i>Alving</i> , Svensk litteraturhistoria ... (I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)		<i>Ibsen</i> , En folkfiende ...	(III ³ , L. IV ⁴)
<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner	(1 ⁴ —3 ⁴ , 2 ⁵ —4 ⁵)	<i>Goethe</i> , Faust I (M.L.F.)	(II ³ , L. III ⁴)
		<i>Mjöberg</i> , Svensk litteratur I o. II	(II ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)
		Laxdöla saga	(I ³ , L. II ⁴)
		Fornsvensk litt. (M. L. F.)	(I ³ , L. II ⁴)
		Ur reformations- och stormaktstidens litt. (M.L.F.)	(I ³ , L. II ⁴)
		Ur frihetstidens litteratur (M. L. F.)	(I ³ , L. II ⁴)

Latin.

<i>Ahlberg</i> , Latinsk grammatik för de allmänna läroverken	(L. I ³ —L. III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	<i>Livius</i> , Tjugotredje boken, utg. av B. Risberg	(L. II ³)
<i>Hagendahl</i> , Lingua Latina (L. I ³ , L. I ⁴)		<i>Livius</i> , Tjuguförsta boken, utg. av Lindsten	(L. III ⁴)
<i>Pontén</i> , Latinska förf. i urval för gymnasiet:		<i>Sallustius</i> , Catilina, utg. av Ahlberg	(L. III ⁴)
I. Poesi ... (L. III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)		<i>Risberg</i> , Ovidius	(L. II ³)
II. Prosa	(L. I ³ —L. II ³ , L. II ⁴)	<i>Cavallin</i> , Latinskt skollexikon	(L. I ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)
II:2 Andra avd.	(L. III ³ , L. IV ⁴)	<i>Heikel</i> , Latinsk-svensk ordbok ... (L. I ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)	
<i>Cornelius Nepos</i> , Urval II, utg. av Torius	(L. I ⁴)		

Grekiska.

<i>Mellén—Lundquist</i> , Grekisk elementarbok	(L. II ³ , L. III ⁴)	Grekisk lyrik, utg. av I. Düring	(L. II ³ , L. III ⁴)
<i>Löfstedt—Sillén—Lind</i> , Grekisk grammatik (L. II ³ , L. III ⁴)		* <i>Bergstedt</i> , Mytologi (L. II ³ , L. III ⁴)	
Xenophons Anabasis I, utg. av A. Svensson ... (L. II ³ , L. III ⁴)		* <i>Nestle</i> , Novum Testamentum Graece	(L. II ³ , L. III ⁴)

Tyska.

Klass o. ring

Lide, Tysk nybörjarbok (1⁴—2¹, 1⁵—3⁵)
Lide, Taten und Fahrten (2⁴—3⁴, 3⁵)
Hemberg, Tysk prosa III ...
 (3⁴—4⁴, 4⁵—5⁵)
Strömberg, Tysk lektyr I. (4⁴, 5⁵, L. I⁴)
Strömberg, Tysk prosa (III³, L. IV⁴)
Hjorth, Grammatik (3⁴—
 4⁴, 4⁵—5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)
Hjorth—Lide, Förkortad tysk
 grammatik (1⁴—2⁴, 1⁵—3⁵)
Lide, Tyska översättnings-
 övningar (1⁴, 1⁵—2⁵)
Heumann, Lätta stycken
 (2⁴—3⁴, 3⁵—4⁵)
Löfberg, Översättningsöv-
 ningar till tyska... (3⁴—4⁴, 4⁵—5⁵)

Klass o. ring

**Helldorf*, Svårigheterna i
 tyska översättningsproven
 för realexamen (4⁴, 5⁵)
 Skriftliga uppgifter för stu-
 dentexamen i tyska språket
 (I³, R. II³, L. I⁴—L. II⁴)
Hoppe, Tysk-svensk ordbok,
 skoluppl. (2⁴—
 4⁴, 3⁵—5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)
Hoppe, Svensk-tysk ordbok,
 skoluppl. (2⁴—
 4⁴, 3⁵—5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)
Hemberg, Tysk prosa II ... (I³, II⁴)
Heinertz, Aus alter und
 neuer Zeit (II³, III⁴)
Lindquist—Pollack, Deut-
 sche Vergangenheit und
 Gegenwart..... (III³, IV⁴)

Engelska.

Björkelund—Danielsson, Me-
 todisk nybörjarbok (2⁴—3⁴, 3⁵—4⁵)
Björkhagen, Engelsk läsebok
 för mellanstadiet.....
 ... (3⁴—4⁴, 4⁵—5⁵, I³, L. I⁴—L. II⁴)
Marryat, Masterman Ready (R. III³)
Barry Pain, Eliza..... (R. III³)
Larsson, English Fiction ...
 (L. III³, L. IV⁴)
Redin—Ernolv, England and
 the English (R. II³)
Jerome, Novel Notes (L. I³, L. III⁴)
 **Dickens*, David Copperfield (I³, L. II⁴)
Hammarberg—Zetterström,
 Kortfattad grammatik ... (3⁴—
 4⁴, 4⁵—5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)

Zetterström—Redin, Över-
 sättningsövningar
 (3⁴—4⁴, 4⁵—5⁵, I³, L. I⁴)
Harlock, Studentskripta (R. II³—R. III³)
Lindgren, Engelsk-svensk ord-
 bok (4⁴, 5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)
Kärre—Lindkvist—Nöjd—
Redin, Engelsk-svensk
 ordbok, skolupplagan ...
 (4⁴, 5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)
Wenström—Harlock, Svensk-
 engelsk ordbok skolupp-
 lagan..... (4⁴,
 5⁵, I³, R. II³—R. III³, L. I⁴—L. II⁴)
Wenström, Engelsk-svensk,
 svensk-engelsk ordbok
 (Norstedts Fickordböcker)
 (4⁴, 5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)

Franska.

Billier, Fransk elementarbok
 (3⁴—4⁴, 4⁵—5⁵, R. I³, L. I⁴)

Edström, Lectures françaises II
 (L. I³, II³—III³, L. II⁴—L. IV⁴)

- Klass o. ring
- **Daudet*, Lettres de Mon
Moulin (II³, L. III³, L. II⁴—IV⁴)
- **Lené*, Franska texter för
kursivläsning (L. III³, L. IV⁴)
- Billier*, Kortfattad fransk
skolgrammatik
(3⁴—4⁴, 4⁵—5⁵, R. I³—R. II³, L. I⁴)
- Bödtker—Höst*, Lärobok i
franska, den grammatiska
delen (R. III³)
- Billier—Thorn*, Fransk språk-
lära... (L. I³—L. III³, L. II⁴—L. IV⁴)
- Welander—Fischerström*,
Från svenska till franska
..... (3⁴—4⁴, 4⁵—5⁵, L. I⁴)

- Klass o. ring
- Strömberg—Sund*, Franska
översättningsövningar
..... (L. I³—L. III³, L. II⁴—L. IV⁴)
- Schultess*, Fransk-svensk
ordbok, skolupplagan ...
..... (II³—III³, L. III⁴—L. IV⁴)
- Vising*, Fransk-svensk ord-
bok (II³—III³, L. III⁴—L. IV⁴)
- Schultess*, Svensk-fransk
ordbok, skolupplagan ...
... .. (L. II³—L. III³, L. III⁴—L. IV⁴)
- Hammar*, Svensk-fransk ord-
bok (L. II³—L. III³, L. III⁴—L. IV⁴)
- Schultess*, Svensk-fransk ord-
bok (Norstedts Fickord-
böcker). ... (I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)

Historia med samhällslära.

- Odhner—Westman*, Lärobok
i fäderneslandets historia
för realskolan ... (1⁴—4⁴, 1⁵—5⁵)
- Jacobson*, Allmän historia
för realskolan ... (1⁴—4⁴, 1⁵—5⁵)
- Falk—Tunberg*, Svensk historia
för gymnasiet (I³—II³, L. II⁴—L. III⁴)
- Odhner—Tunberg*, Fädernes-
landets historia för gymna-
siet (III³, L. IV⁴)
- **Grimberg*, Svenska folkets
underbara öden (1⁴—2⁴, 2⁵—5⁵)

- Falk—Jacobsson*, Allmän
historia för gymnasiet ...
..... (I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)
- **Estlander*, Allmän historia
i berättelser (1⁴—4⁴, 1⁵—5⁵)
- Hildebrand—Vessberg*, Svensk
stats- och samhällskun-
skap för realskolor (4⁴, 5⁵)
- Hildebrand—Kraft*, Stats-
och samhällskunskap för
gymnasiet (III³, L. IV⁴)

Geografi.

- Carlson—Rönholm—Mo-
berg*, Skolgeografi, förra
kursen (1⁴—3⁴, 1⁵—4⁵)
- Carlson—Rönholm—Mo-
berg*, Skolgeografi, andra
kursen ... (4⁴, 5⁵, I³, L. I⁴—L. II⁴)
- Nelson—Stolpe*, Geografi för
det differentierade gym-
nasiet (III³, L. III⁴)
- **Olsson—Sefve*, Land och
folk I (1⁴, 1⁵—2⁵)

- **Fagerlund—Falk*, Geogra-
fisk läsebok (2⁴—3⁴, 3⁵—4⁵)
- Swedberg*, Geografi för det
differentierade gymnasiet
II (III³, L. IV⁴)
- Diercke*, Skolatlas (1⁴—4⁴,
1⁵—5⁵, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)
- Roth*, Geografisk atlas
..... (1⁴—4⁴, 1⁵—5⁵)

Filosofi.

Klass o. ring

Larsson, Psykologi..... (III³, L. IV⁴)
Larsson—Nyman, Psykologi
 (L. II³, L. III⁴)
Larsson, Logik
 (L. II³, III³, L. III⁴—L. IV⁴)

Klass o. ring

Larsson, Filosofiens historia
 (L. II³, III³, L. III⁴—L. IV⁴)
 **Liljekrantz*, Filosofisk läse-
 bok ... (L. II³, III³, L. III⁴—L. IV⁴)

Matematik.

Rendahl—Wahlström—Frank,
 Räknebok för realskolan
 (1⁴—4⁴, 1⁵—5⁵, L. I⁴)
Hedström—Rendahl, Algebra
 och geometri med tillämp-
 ningar för latinymnasiets
 två högsta ringar
 (L. II³—L. III³, L. III⁴—L. IV⁴)
Hedström—Rendahl, Algebra
 för realgymnasiet... (R. I³—R. III³)
Asperén, Geometri (4⁴, 5⁵)
Asperén—Eriksson, Kort-
 fattad lärobok i geometri
 (2⁴—3⁴, 3⁵—4⁵)
Hagström, Proportionslärans
 tillämpning på plangeo-
 metrien..... (R. I³—R. III³)
Tham, Planimetri ... (R. II³—R. III³)
Hedström—Rendahl, Trigo-
 nometri (R. II³—R. III³)
Hedström—Rendahl, Trigo-
 nometri, förkortad upplaga
 (L. III³, L. IV⁴)

Josephson, Rymdgeometri... (R. III³)
Ohlon (Collin), Funktions-
 lära och plan analytisk
 geometri (R. II³—R. III³)
Hedström—Rendahl, Räkne-
 tabeller..... (R. I³—
 R. III³, L. II³—L. III³, L. III⁴—L. IV⁴)
Hedström—Rendahl, Räkne-
 tabeller för realskolan ... (4⁴, 5⁵)
 **Lindman*, Logaritmtabeller
 (R. II³—R. III³)
 **Rydberg—Wahlström*, Mate-
 matiska uppgifter, givna i
 studentexamen på reallinjen
 (R. II³—R. III³)
 **Rydberg—Wahlström*, Mate-
 matiska uppgifter, givna i
 studentexamen på latinlinjen
 (L. II³—L. III³, L. III⁴—L. IV⁴)
 **Formelsamling i matematik*
 och fysik, fastställd av
 K. Skolöverstyrelsen
 (III³, L. IV⁴)

Biologi med hälsolära.

Bohlin, Zoologi ... (1⁴—4⁴, 1⁵—5⁵)
Bohlin, Botanik ... (1⁴—4⁴, 1⁵—5⁵)
Hammarsten—Pehrson—Sefve,
 Cellen och människokroppen
 (4⁴, 5⁵, L. I⁴)
Borg, Zoologi för det diff.
 gymnasiet (II³—III³, L. III⁴—L. IV⁴)
Krok och Almqvist, Svensk
 flora I (1⁴—4⁴, 1⁵—5⁵)

Hammarsten—Pehrson—Sefve,
 Utvecklingslära och äft-
 lighetslära (II³, L. I⁴)
Böös—Falck, Kryptogamerna
 (II³, L. III⁴)
Hammarsten—Pehrson—Sefve,
 Fysiologi för det differen-
 tierade gymnasiet ... (III³, L. IV⁴)
 **Adlerz*, Svenska skalbaggar.

Klass o. ring	Klass o. ring
* <i>I. Bolin</i> , Vår föda (4 ¹ , 5 ⁵ , III ³ , L. I ⁴ , L. IV ⁴)	* <i>Nybelin</i> , Våra fiskar I och II..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)
* <i>L. Bolin</i> , Biologien och samhället... (II ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	* <i>Oswald</i> , Potatis... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)
* <i>Boström</i> , Laborationsteknik för sjukhus (III ³ , L. IV ⁴)	* <i>Quensel</i> , Bakterierna... (II ³ , L. III ⁴)
* <i>Hanström</i> , Våra sinnen (4 ¹ , 5 ⁵ , L. I ⁴)	* <i>Rosenberg</i> , Oset och Kvis- maren..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)
* <i>Lönnberg</i> , Svenska fåglars flyttning..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	* <i>Runnström</i> , Ärftlighet och utveckling..... (III ³ , L. IV ⁴)
* <i>Naumann</i> , Sötvattnets plankton... (II ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	* <i>Sundstedt</i> , Den svenska växtvärlden..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)
* <i>Nordström</i> , Våra fjärilar I och II (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	* <i>E. Söderberg</i> , Diverse blom- sterböcker..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)
	* <i>R. Söderberg</i> , Våra fåglar I—V (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)
	* <i>Sörlin</i> , Botanik... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)

Fysik.

<i>Hellsten</i> , Experimentell fysik och astronomi..... (4 ¹ , 5 ⁵ , L. II ⁴)	* <i>Almén</i> , Fysikaliska problem (R. I ³ —R. II ³)
<i>Beckman—Wetterblad</i> , Fysik, läro- och läsebok för real- skolan (2 ¹ —3 ⁴ , 3 ⁵ —4 ⁵)	* <i>Rydberg—Wahlström</i> , Upp- gifter i fysik, givna i stu- dentexamen..... (R. II ³ —R. III ³)
<i>Moll—Rudberg</i> , Lärobok i fysik, delar 1—5... (R. I ³ —R. III ³)	* <i>Rendahl—Söderborg</i> , Karta över norra stjärnhimlen... (4 ¹ —5 ⁵ , L. II ⁴)

Kemi.

<i>Inghe—Magnusson</i> , Läro- bok i kemi för realskolan. Del I o. II (3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵)	* <i>Höijer</i> , Sveriges jord- bruk..... (R. I ³ —R. III ³)
<i>Moll—Starck</i> , Lärobok i kemi för gymnasiet (R. I ³ —R. III ³)	* <i>Magnusson—Granlund</i> , Sve- riges geologi..... (RI ³ —R. III ³)
* <i>I. Bolin</i> , Kemien m. fl. böcker..... (R. I ³ —R. III ³)	* <i>Svanberg</i> , Kemisk-teknisk receptbok (R. I ³ —R. III ³)
* <i>Bolin—Gustaver</i> , Kemi för gymnasiet..... (R. I ³ —R. III ³)	* <i>Sveriges industri</i> ... (R. I ³ —R. III ³)
* <i>Caldenius—Sandegren</i> , Vårt land under och efter is- tiden..... (3 ⁴ , 4 ⁵)	* <i>Starck</i> , Kvalitativ kemisk analys för realgymnasiet (R. II ³ —R. III ³)
<i>H*ägglund</i> , Kvävet, dess tillgodogörande och be- tydelse (R. I ³ —R. III ³)	* <i>Bolin—Gustaver</i> , Handled- ning i kemisk analys för elementära skolor (R. II ³ —R. III ³)

Teckning.

Klass o. ring	Klass o. ring
<i>Henriques</i> , Lärobok i geometrisk ritning (2 ⁴ —4 ⁴ , 3 ⁵ —5 ⁵ , R. I ³ —R. III ³ , L. I ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)	* <i>Liljenqvist—Smith</i> , Maskinritningars utförande (R. I ³ —R. III ³)
<i>Hulling—Johansson</i> , Textning (1 ⁴ , 1 ⁵)	* <i>Liljenqvist—Smith</i> , Byggnadsritningars utförande (R. I ³ —R. III ³)
* <i>Henriques</i> , Lärobok i lineärritning (R. I ³ —R. III ³)	*The Studio, Nutida svenskt måleri..... (I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)

Musik.

<i>Assar m. fl.</i> , Normalsångbok för högre allm. läroverk, 1:a saml. (2 ⁴ —3 ⁴ , 2 ⁵ —4 ⁵)	*Svenska skolkvartetten, 2:dra saml. (2 ⁴ , 2 ⁵ —3 ⁵ , I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Anrep—Nordin—Körling</i> , Dikt och ton (1 ⁴ , 1 ⁵)	* <i>Erlansson—Körling—Österberg</i> , Körsångboken (2 ⁴ —3 ⁴ , 2 ⁵ —4 ⁵)
Svenska skolkvartetten, 1:a saml. (2 ⁴ , 2 ⁵ —3 ⁵ , I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)	* <i>Eklöf m. fl.</i> , Skolkören (2 ⁴ —3 ⁴ , 2 ⁵ —4 ⁵)
	* <i>Tegnér</i> , Sjung svenska folk (2 ⁴ —3 ⁴ , 2 ⁵ —4 ⁵)

Följande nya läroböcker hava införts under läsåret: i ring. L. III⁴ och II³ samt succ. i följande ringar Nelson-Stolpe, Geografi för gymnasiet, del II i st. f. Swedberg, S., Geografi för det differentierade gymnasiet; i ring. L. III⁴ och II³ samt succ. i följande ringar Larsson—Nyman, Psykologi i st. f. Larsson, Psykologi; i ring. L. I⁴ Rendahl—Wahlström—Frank, Räknebok för realskolan, del III i st. f. Hedström—Rendahl, Algebra och geometri med tillämpningar, B, För latinlinjen, del I.

Från början av nästkommande hösttermin skola följande nya läroböcker införas: i ring. L. III⁴ och L. II³ Pontén, F., Grekisk läsebok för nybörjare i st. f. Mellén—Lundquist, Grekisk elementarbok; i ring. L. IV⁴ och III³ Borg, F., Biologi för det differentierade gymnasiet III, Fysiologi i st. f. Hammarsten—Pehrsson—Sefve, Fysiologi för det differentierade gymnasiet; i kl. 3⁴ och 4⁵ samt succ. i följande klasser Bolin—Gustaver, Kemi för realskolor och kommunala mellanskolor, del I och II i st. f. Inghe—Magnusson, Lärobok i kemi för realskolan.

Övriga meddelanden om undervisningsarbetet.

Till gemensam morgonbön, som förrättats omväxlande av de i kristendom undervisande lärarna i närvaro av en av läroverkets övriga lärare och rektor, hava lärjungarna samlats kl. 8 f. m.

Konfirmationsundervisning har meddelats av adjunkten Varing åt inalles 35 lärjungar ur klasserna 2⁴—5⁵ under tiden 7 sept. till 17 dec.

Till innehavare av den efter lektor H. I. Düring lediga lektorstjänsten i latin och grekiska har den 15 juni utnämnts (med tillräde den 1 juli) fil. doktorn E. G. A. Hårleman.

Lektor Hårleman har om sig lämnat följande biografiska uppgifter:

Einar Gustaf Adolf Hårleman, född ¹⁹/₁₂ 1906 i Herrljunga församling, Älvsborgs län. Föräldrar: Postassistenten Paco Hårleman och h. h. Ingeborg Larson. Studentexamen i Eskilstuna 1925. Fil. kand. vid Uppsala universitet maj 1928, fil. mag. sept. 1929 med efterprovning jan. 1930, fil. lic. jan. 1933; disputation för fil. doktorsgrad dec. 1938; promoverad maj 1939. E. o. ämneslärare vid Uppsala enskilda läroverk och privatgymnasium h. t. 1931—v. t. 1935; ord. ämneslärare vid samma läroverk h. t. 1935—v. t. 1939; rektorsförordnanden därstädes vid olika tillfällen 1934—1939. Lärarförordnanden vid h. allm. läroverket i Uppsala v. t. 1933, vid Fjellstedtska skolan läsåret 1938—1939. Provår vid h. allm. läroverket i Uppsala h. t. 1936. Utnämnd till lektor i latin och grekiska vid h. allm. läroverket i Vänersborg ¹⁵/₆ 1939. — Har av trycket utgivit gradualavhandlingen *De Claudiano Mamerto Gallicae Latinitatis scriptore quaestiones*, Uppsala 1938, samt uppsatser i tidskriften *Eranos*.

Undervisning i luft- och brandskydd har meddelats. Utrymningsövningar ha företagits. Vissa lärjungar hava beviljats ledighet för att deltaga i lantbrukskurser eller för att biträda vid lantbruksgöromål.

Föredrag hava hållits: den 26 september av S. S. U. H:s resesekreterare, den 16 oktober av Svenska kyrkans missionsstyrelsens resesekreterare, den 16 november av fil. doktorn A. Pschorn.

Museet och vissa industrier i staden hava besökts.

Under tiden 17—24 februari hava 17 läroverkets lärjungar tillsammans med 6 lärjungar vid stadens kommunala flickskola och 5 lärjungar vid högre allmänna läroverket i Uddevalla under ledning av adjunkten Reimers, extra gymnastiklärarinnan Wennergren samt två lärarinnor vid kommunala flickskolan företagit en fjällfärd till Nordseter, Lillehammer, Norge.

Kap. II. Lärare och övriga befattningshavare.

Lärare.

Den 31 december 1939 avgingo med pension lektorn i kristendom och modersmålet H. Steen samt gymnastikläraren, majoren A. Hj. Elfman efter att hava tjänstgjort vid läroverket den förre sedan början av höstterminen 1915, den senare sedan början av samma års vårtermin. 9.

Det gäller om båda de avgångna, att de här utfört den huvudsakliga delen av sin lärargärning, de hava varit knutna till läroverket i ung. 25 år. Båda ha fullgjort sina åligganden med utmärkt kunnighet samt med största nit och skicklighet. Kanske bör i detta sammanhang erinras om den långa rad av förträffliga läroböcker i kristendomskunskap, som lektor Steen författat, vilka böcker komma att användas här långt efter det att lektor Steen lämnat sin tjänst.

Läroverket bringar dem båda sitt varma tack för det förtjänstfulla arbete de utfört, kollegerna tacka dem för gott kamratskap samt önska dem många återstående år av hälsa och välgång.

Till gymnastiklärare efter major Elfman har Kungl. Skolöverstyrelsen den 19 oktober (med tillträde den 1 januari 1940) utnämnt gymnastikdirektören Karl Erik Birger Lundberg.

Direktör Lundberg har om sig lämnat följande biografiska uppgifter:

Karl-Erik Birger Lundberg, född den 18/8 1903 i V. Hoby församling, Malmöhus län. Föräldrar: köpman A. Lundberg, Lund, och h. h. Karin, f. Olsson. Gift den 9/10 1938 med gymn.-direktör Kerstin Jördis Höök-Nilsson. Studentexamen den 27/5 1922 vid Lunds h. a. läroverk. Reservofficersexamen 1925, från den 1/1 1927 löjtnant i Kungl. Skånska Kavalleriregementes reserv. Gymnastikdirektörsexamen 1930. Fortbildningskurs 1939. Den 1/1 1938 förordnad till e. o. gymn.-lärare vid de h. a. läroverken. Utnämnd till lärare i gymnastik med lek och idrott vid högre allmänna läroverket i Vänersborg från den 1/1 1940.

Tjänstgöring: h. t. 1930—v. t. 1933 bitr. gymn.-l. vid h. a. l. å Östermalm, Stockholm.
 h. t. 1933—v. t. 1935 vik. " " " " "
 h. t. 1935—h. t. 1937 bitr. " " " " "
 v. t. 1938—h. t. 1939 e. o. " " " " "
 v. t. 1940 tjänstledig från h. a. l. i Vänersborg för fortsatt tjänstgöring till
 läsårets slut vid h. a. l. å Östermalm, Stockholm.
 h. t. 1933—v. t. 1940 gymn.-l. vid Palmgrenska Samskolan, Stockholm.

Från h. t. 1935 ledare för Svenska Reservofficersförbundets frivilliga gymn. Sedan 1932 deltagit som ledare vid Skolungdomens allm. fjällfärd. Sedan 1927 deltagit i idrottsarbete i Djurgårdens I. F., Stockholm, varit ledamot av dess överstyrelse.

10. Tjänstledighet har åtnjutits av:

rektor E. M. Lundberg från den 19 juni till den 27 juli (semester),
 adjunkten F. E. Åberg från den 24 augusti till den 30 september (sjukdom),
 utn. gymnastikläraren K. E. B. Lundberg under vårterminen (fortsatt tjänstgöring vid annat läroverk),

adjunkten E. T. Våring från den 31 januari till den 30 april (sjukdom),
 teckningsläraren, fru Elsa Johansson från den 18 janunri till den 17 februari (sjukdom).

Förordnade hava varit:

adjunkten N. A. Urelius från den 19 juni till den 16 juli samt adjunkten N. G. R. Björkman från den 17 till den 27 juli såsom vikarier för rektor, ämneslärarinnan Emmy H. A. Helander under läsåret såsom tillsynslärare, ex. lärarinnan Aina S. Liljeberg under läsåret såsom extra ordinarie ämneslärarinna,

ex. lärarinnan Wera A. M. Kambro under läsåret såsom extra ämneslärarinna,

adjunkterna N. E. Hagberg, N. V. W. Flensburg och J. E. O. Andersson, extra ordinarie ämneslärarinnan Aina S. Liljeberg och extra ämneslärarinnan Wera A. M. Kambro under läsåret såsom timlärare i läsämnen,

ex. handarbetslärarinnan Amelie H. Tjus under läsåret såsom extra ordinarie lärare i slöjd för flickor samt såsom timlärare i teckning,

gymnastikdirektören Anna M. Wennergren under läsåret såsom extra gymnastiklärare,

ex. skolkökslärarinnan Margit A. V. Berger från höstterminens början till den 26 mars såsom extra lärare i hushållsgöromål,

fil. kand. N. S. Lindsten från den 24 augusti till den 30 september såsom timlärare (vik. för adj. Åberg),

ex. gymnastikläraren Gillis E. A. Billing från den 10 till den 31 januari såsom extra lärare i gymnastik, f. d. gymnastikläraren, majoren A. Hj. Elfman från den 1 februari till den 12 april såsom timlärare i gymnastik samt extra gymnastikläraren Anna M. Wennergren från den 13 april till vårterminens slut såsom timlärare i gymnastik (vikarier för gymnastikläraren K. E. B. Lundberg),

pastorsadjunkten J. A. E. Hesslefors från den 31 januari till den 11 februari, ex. lärarinnan Lydia B. Olsson från den 12 februari till den 30 april

samt fil. mag. fru Märta E. Peterson från den 31 januari till den 30 april såsom timlärare i läsämnen (vikarier för adjunkten E. T. Våring),

extra ordinarie lärarinnan i slöjd för flickor Amelie H. Tjus samt ex. teckningsläraren Ingrid Molinder från den 18 januari till den 17 februari såsom timlärare i teckning (vikarier för fru Johansson),

ex. skolkökslärarinnan S. Dagny E. Widhe från den 27 mars till läsårets slut såsom timlärare i hushållsgöromål.

Den 1 maj var en lektorstjänst ledig vid läroverket. 11.

Till innehavare av vid läroverket nyinrättade statliga vaktmästarebefattningar, den ena i lönegrad A 7, den andra i lönegrad A 5 hava utnämnts läroverkets förutvarande vaktmästare O. W. Skantz (tillträde den 1 juli) samt arbetaren K. A. Evert Andersson (tillträde den 1 mars). 12.

Kap. III. Lärjungarna.

Antal och fördelning.

13.

	Klasser eller ringar	Antal lärjungar							
		Höstterminen				Vårterminen			
		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar	
		Manliga	Kvinnliga	Manliga	Kvinnliga	Manliga	Kvinnliga	Manliga	Kvinnliga
<i>Realskola.</i>									
5-årig realskola ...	1 ⁵ —5 ⁵	142	85	1	—	138	80	2	—
4-årig realskola ...	1 ⁴ —4 ⁴	33	31	—	—	32	28	—	—
<i>Latingymnasiet.</i>									
4-åriga gymnasiet	I ⁴ —IV ⁴	28	24	—	—	28	23	—	1
3-åriga gymnasiet	I ³ —III ³	13	20	—	—	12	18	—	—
<i>Realgymnasiet.</i>									
3-åriga gymnasiet	I ³ —III ³	66	17	2	—	67	17	—	—
Summa		282	177	3	—	277	166	2	1

Lärjungarnas i gymnasiets två högsta ringar fördelning efter tillvalsämneskombinationer.

Näst högsta ringen.

Latingymnasiet (III⁴, II³): Grupp 1 (6), grupp 2 (h. t. 3, v. t. 2), grupp 3 (h. t. 4, v. t. 3), grupp 4 (1), grupp 6 (2), grupp 7 (8), grupp 10 (1).

Tilläggsämnen: Tyska (2), filosofi (2), geografi (3), matematik (h. t. 3, v. t. 1).

Realgymnasiet (II³): Grupp 1 (h. t. 7, v. t. 8), grupp 4 (1), grupp 6 (6), grupp 7 (8).

Tilläggsämnen: Tyska (11), biologi med hälsolära (1).

Högsta ringen.

Latingymnasiet (IV⁴, III³): Grupp 1 (h. t. 4, v. t. 3), grupp 2 (8), grupp 3 (1), grupp 7 (4).

Tilläggsämnen: Tyska (1), geografi (2), filosofi (3), matematik (2), biologi med hälsolära (2).

Realgymnasiet (III³): Grupp 1 (12), grupp 2 (1), grupp 4 (1), grupp 6 (6), grupp 7 (9).

Tilläggsämnen: Tyska (10), filosofi (2), matematik, specialkurs (1), biologi med hälsolära (2).

Frikallelse från deltagande i undervisningen i matematik enligt § 7 i läroverksstadgan har medgivits i följande utsträckning: i kl. 4⁵ (1), i kl. 4⁴ (1), i kl. 3⁴ (1).

Enligt § 11 av läroverksstadgan ha följande befrielser beviljats: i teckning: i 4⁵ (h. t. 1), i musik (de lärjungar, som befriats på grund av målbrott eller bristande musikalisk begåvning, äro ej medräknade): i L. IV⁴ (1), i L. III³ (h. t. 3, v. t. 2), i R. III³ (5), L. II³ (2), i R. II³ (1), i gymnastik med lek och idrott: L. III⁴ (2), i L. II⁴ (h. t. 2, v. t. 1), i L. I⁴ (1), i L. III³ (1), i R. III³ (2), i L. II³ (2), i R. II³ (h. t. 2, v. t. 1), i L. I³ (2), i R. I³ (h. t. 1, v. t. 2), i 5⁵ (h. t. 3, v. t. 5), i 4⁵ (h. t. 4, v. t. 3), i 3⁵ (h. t. 5, v. t. 8), i 2⁵ (h. t. 2, v. t. 1), i 1⁵ (h. t. 2, v. t. 4), i 4⁴ (v. t. 1), i 3⁴ (h. t. 1), i 2⁴ (h. t. 1, v. t. 2), i friluftsverksamhet: i L. III⁴ (2), i L. II⁴ (h. t. 2, v. t. 1), i L. I⁴ (1), i L. III³ (h. t. 2, v. t. 1), i R. III³ (2), i L. II³ (2), i R. II³ (1), i L. I³ (2), i R. I³ (2), i 5⁵ (h. t. 3, v. t. 5), i 4⁵ (h. t. 4, v. t. 3), i 3⁵ (h. t. 5, v. t. 8), i 2⁵ (h. t. 2, v. t. 1), i 1⁵ (h. t. 2, v. t. 4), i 4⁴ (v. t. 1), i 3⁴ (h. t. 1), i 2⁴ (h. t. 1, v. t. 2), i hushållsgöromål: i 4⁵ (1), i 3⁴ (h. t. 1, v. t. 2).

Översikt av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1939, meddelade åt lär- 15.
jungarna i klasserna 4⁵ och 3⁴ samt i realexamen.

	Ä m n e n										Anmär- ningar	
	Kristendoms- kunskap	Modersmålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik		Kemi
Antal lärjungar i klass 4 ⁵ , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—
AB	12	4	5	3	3	8	7	8	9	5	2	
Ba	25	15	11	8	8	19	20	6	19	28	13	
B	8	26	18	24	15	17	18	19	17	12	23	
BC	—	—	10	10	8	—	—	10	—	—	7	
C	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	
Summa lärjungar 45												
Medelbetyg	1.54	1.26	1.04	0.93	0.94	1.42	1.38	1.02	1.41	1.42	1.03	
Antal lärjungar i klass 3 ⁴ , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
AB	2	—	2	—	—	—	—	—	4	2	3	
Ba	10	6	6	5	6	8	10	4	5	6	8	
B	1	7	4	6	5	5	3	5	4	5	2	
BC	—	—	1	2	—	—	—	3	—	—	—	
C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summa lärjungar 13												
Medelbetyg	1.54	1.23	1.31	1.04	1.27	1.46	1.38	0.92	1.50	1.38	1.54	
Antal lärjungar, som i realexamen erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
a	—	—	3	—	—	—	—	3	—	—	—	
AB	13	5	8	6	1	12	14	6	12	8	6	
Ba	31	23	23	15	6	25	29	9	22	20	27	
B	2	18	11	25	19	9	3	22	12	18	11	
C	—	—	1	—	5	—	—	2	—	—	2	
Summa lärjungar 46												
Medelbetyg	1.62	1.36	1.50	1.29	0.97	1.53	1.62	1.31	1.50	1.39	1.38	

Översikt av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1939, meddelade lärjungarna i den muntliga prövningen i studentexamen.

	Ä m n e n											Anmärkningar						
	Kristendoms-kunskap	Svenska språket och litteraturen	Latin	Grekiska	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Filosofi	Matematik		Matematik Allm. kurs	Specialkurs	Biologi med hälsolära	Fysik	Kemi	
Antal lärjungar å latin-gymnasium, vilka erhållit:	A	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—		
	a	3	3	—	—	2	1	3	1	1	—	—	—	2	—	—		
	AB	5	5	4	—	6	1	5	5	4	5	—	—	—	—	—		
	Ba	4	2	4	—	2	5	3	6	4	—	—	—	1	—	—		
	B	1	2	4	—	—	6	2	—	1	—	—	—	3	—	—		
	C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Summa lärjungar.....		13	13	13	—	10	13	13	13	10	6	—	—	—	6	—		
Medelbetyg		1.88	1.97	1.62	—	2.00	1.38	1.85	1.88	1.75	2.08	—	—	—	1.58	—		
Antal lärjungar å real-gymnasium, vilka erhållit:	A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	2	—	2	¹⁾ Denne underkändes i examen.	
	a	2	4	—	—	—	—	1	—	—	—	2	3	—	3	2		
	AB	8	4	—	—	3	—	7	4	—	—	1	—	1	2	1		
	Ba	3	4	—	—	4	8	2	8	4	—	4	2	1	—	1		²⁾ En av dessa underkändes i examen.
	B	3	4	—	—	1	8	7	—	—	—	5	—	—	4	2		
	C	—	—	—	—	—	1 ¹⁾	—	—	—	—	2 ²⁾	—	—	—	—		
Summa lärjungar.....		16	16	—	—	8	16	10	16	8	—	16	6	4	9	8		
Medelbetyg		1.78	1.75	—	—	1.63	1.25	1.00	1.78	1.75	—	1.50	2.25	2.38	1.72	2.06		

Tid för lärjungarnas hemarbete.

16. Överläsningstiden pr vecka har i gymnasiet varit 12—21 timmar, i realskolan 6—10 timmar.

Den tid, som erfordrats för utarbetande av de skriftliga arbetena i hemmet, har varit:

för en svensk uppsats: å gymnasiet 4—5 timmar, i realskolan 3—4 timmar,

för en latinsk översättning: 3—5 timmar,

för en tysk översättning: 2 timmar,

för en engelsk översättning: 2—3 timmar,

för en fransk översättning: 3 timmar,

för ett matematiskt arbete: 4 timmar,

för ett fysikaliskt arbete: 4 timmar.

Den tid, som lärjungarna i gymnasiets båda högsta ringar ägnat åt enskilt arbete, har varit:

i L. II³ 40—50 timmar, i R. II³ 30—60 timmar, i L. III⁴ 40—65 timmar,

i L. III³ 30—60 timmar, i R. III³ 25—50 timmar, i L. IV⁴ 30—60 timmar.

Ur kamratlivet.

Vid läroverket finnas 4 lärjungeföreningar: 1) Gymnasistföreningen Runa med 40 medlemmar. 2) Vänersborgs läroverks idrottsförening med 115 medlemmar. 3) Vänersborgs kristliga gymnasistförbund med 28 medlemmar. 4) Vänersborgs läroverks skytteförening med 24 medlemmar.

Stipendier, premier och understöd.

17.

Under läsåret 1938—1939 hava utdelats stipendier åt 37 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 1,905 samt premier och understöd åt 78 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 665: 25.

Kap. IV. Boksamlingar, undervisningsmaterieil och donationer m. m.

Läroverkets bibliotek

18.

har hållits öppet tisdagar kl. 11,25—11,55, onsdagar kl. 2,35—3,5 och fredagar kl. 5—6 samt andra tider efter överenskommelse.

Under tiden $\frac{1}{5}$ 1939— $\frac{30}{4}$ 1940 har bokbeståndet ökats med 222 band.

Antalet utlånade band har under samma tid utgjort 47 st., varav 18 förmedlats från andra bibliotek.

Låntagarna uppgingo till 20 personer, varav 9 lärare vid läroverket, 7 elever och 4 andra personer.

De viktigaste nyförvärven under nämnda tid hava utgjorts av:

a) genom *gåvor* erhållna:

Av Kungl. Vetenskapsakademien, Kungl. Skolöverstyrelsen eller annan statsmyndighet:

Fortsättning på förut erhållna publikationer samt dessutom: Henriksson, Sveriges deltagande i Nya Sverige-jubileet. Samling av viktigare cirkulär m. m. rörande allm. läroverken m. fl. läroanstalter. Hildebrand, Kungl. svenska vetenskapsakademien. Förhistoria, grundläggning och första organisation. Holmberg, Berzeliusporträtt. Holmberg, K. Vetenskapsakademiens äldre skrifter i utländska översättningar och referat. Nordenmark, Pehr Wilhelm Wargentin. Oseen, Johan Carl Wilcke.

Av resp. förläggare: Mjöberg, Äldre svensk litteratur från äldsta tid t. o. m. Frihetstiden. Lilie, Vårt svenska språk i tal och skrift. Ek, Nationella gestalter i Runebergs ungdomsdiktning. Homeros, Iliaden 18, utg. av Karl Thunell. Strömberg, Tyska skriv- och läsövningar, I. Tiselius, Deutsche Umgangssprache. Hagström, England och engelsmännen. Holmqvist, English Reading for the third year. Hultenberg, Mealy och Söderbergh, Skrift-

liga uppgifter för studentexamen i franska språket 1905—1938. Koch, Fransk synonymbok. Lundgren, Textes français. Strömberg, Korta franska anekdoter. Strömberg, Tidningsfranska. Falk och Tunberg, Lärobok i svensk historia för gymnasiet. Löw, Historia och dikt II. Beckman, Italiens enande och fascismen. Tham, Svarta veckan 1914. Landquist, Psykologi. Hedström och Rendahl, Algebra och planimetri för realgymnasiet. Nyström och Olson, Plan trigonometri för realgymnasiet. Olson, Algebra och planimetri för gymnasiet. Almquist—Lagerstedt, Läran om växterna, 17:e uppl. Berg-holm, Lärobok i fysik V.

Av Västgöta nation i Uppsala: 32 st. akademiska avhandlingar. Uppsala universitets katalog samt en del annat akademiskt tryck.

Av Västgöta nation i Lund: Lunds universitets katalog.

Av Högsolor och Läroverk: Årsredogörelser och kataloger.

Av resp. författare eller utgivare: Hall, Acta till Stockholms större latinläroverks historia 1419—1840. Lundmark, Månen — jordens systerplanet. Schück & Sohlman, Alfred Nobel och hans släkt. Skarastudier, Minnesskrift utg. av Skara humanistiska förbund. Thærmænius, Svenska folkets historia efter 1809. Vänersborgs Söners Gille, Minnesskrift 1905—1930 samt årsskrift 1939. Elfsborgs Läns Annonsblad. Länstidningen.

Av lektor Aug. Peterson: Credner, Landschaft und Wirtschaft in Schweden. Frisk, Le Périphe de la mer Érythrée suivi d'une étude sur la tradition et la langue. Holmberg, Das Moraliū dogma philosophorum des Guillaume de Conches. Jongchell, Huo Kuang och hans tid. Kristoferson, Declamatio in L. Sergium Catilinam. Lundahl, Falbygdens by- och gårdnamn. Lyngby, Textkritiska studier till Celsus' Medicina. Möller, Griechische Papyri aus dem Berliner Museum. Nolte, Die Zucht und Konserwierung der Polychætenlarven. Nyström, Variatio sermonis hos Columella. Röding, Studier till Petrus de Crescentiis och hans antika källor. Sandklev, Äldre biskötsel i Sverige och Danmark. Wiman, Textkritiska studier till Apuleius.

Av lektor Hårleman: Edmar, Ur Cæsars liv. Kleberg, Svensk antiklitteratur.

Bland *inköpta* arbeten märkas:

Svenska kyrkans årsbok, 20:e årg. Lindedal och Lundberg, Etymologisk uppslagsbok över främlingsord i svenskan. Mjöberg, Studier i språkets konst. Wellander, Riktig svenska. Hirn, Runeberg och hans värld. Attorps, Fältkamrater till Fänrik Stål. Jones, An English Pronouncing Dictionary. Lamer, Wörterbuch der Antike. Ur Lunds katedralskolas historia. Palmgren, Blad ur Arvika läroverks historia 1858—1929. Svensk ortförteckning 1939. Stavenow, Frihetstiden, dess epoker och kulturliv. Swedlund och Svenonius, Svenska skriftprov 1464—1828. Rahmqvist, Träning och tävling. Junlog, Rønnau, Lærebog i Matematik for Gymnasiets matematisk-naturvidenskolelige Linie. Wigforss, Matematisk statistik. Hogben, Matematik för millioner. Küster, Logarithmische Rechentafeln für Chemiker. Born, Vår

rastlösa värld. Einstein och Infeld, Fysikens utveckling. Hammarsten, Kortfattad lärobok i allmän kemi. Jeans, Vetenskapens framsteg. Karlsson, Från atom till universum. Semitjov, Hur är världssalltet ordnat? Smith, Lärobok i organisk kemi. Strömberg, Universums själ. Treadwell, Kurzes Lehrbuch der analytischen Chemie II. Weeks, Discovery of the elements.

Lärjungebiblioteket

har varit tillgängligt för utlåning tisdagar kl. 11,25—11,55, onsdagar kl. 2,35—3,5 och fredagar kl. 5—6 samt för begagnande på stället dessutom måndagar och onsdagar kl. 5—6 samt under pågående lästid även andra tider efter anmälan hos vaktmästaren, som ägt att lämna ut nyckeln till biblioteksrummet.

Nyförvärven utgöra 89 bd, 9 bd ha avskrivits.

Antalet för hemlån utlämnade band har varit 1572 till 183 olika låntagare. Genom *gåvor* hava följande arbeten erhållits:

Av Lunds studentkårs intressebyrå: Studenthandbok för Lund 1939—1940.

Av resp. utgivare eller förläggare: Svenska kryssarklubbens årsskrift 1939.

Bättre bilder. En modern vägledning för amatörfotografer. Ishockey. Runeberg, Fänrik Ståls sägner.

Bland *inköpen* märkas:

Lingiaden. Wetterblad, Hjalmar Ling. Carlgren, Skogens roll i svenskt näringsliv. Hansson, Ur den svenska arbetarrörelsens historia. Medborgarboken om folkförsvaret. Thörnberg, Frälsningsarmén. Wingårdh, Differential- och integralkalkyl. Gumpert, Dunant och Röda korset. Rahmqvist, Träning och tävling. Svensk studentkalender 1939. Svenska Dagbladets årsbok. Karsten, Inkariket och dess kultur i det forna Peru. Blomberg, Landsvägsriddare på Romarvägen. Johnson, Congorilla. Thoene, Rymdens erövring. Nordström, Våra fjärlar. Nybelin, Våra fiskar. Schiöler, Våra vanligaste svampar. Kipling, Just så historier. Wahlenberg, Sagor. Cronin, Citadellet. Lieberath, Matrosen Manfred. De Geer, Slutet på branden. May, Ök-nens ande.

Mynt- och medaljsamlingen har under årets ökats med följande gåvor: av Svenska akademien: Dess minnespenning över August Strindberg, av Vetenskapsakademien: Dess minnespenning över Daniel Solander.

Undervisningsmaterielen har under läsåret ökats med följande föremål: a) genom *inköp*:

i historia med samhällslära: Nordstedts episkopbilder: Allmän historia. Medeltiden (56).

i geografi: Kartor: Haack's ekonomiska världskarta I—II. Ljusbilder: Nordstedts geografiska episkopbilder: Sverige (200), Rumänien (20), Jugoslavien (10) och Tjeckoslovakien (25). Halvsfär av metalltrådsnät.

- i biologi med hälsolära: 1 storskarv (uppstoppad), diverse rullplanscher, vätskepreparat, m. m.
- i fysik: En modell av nonie, 2 kalorimetrar med ytterkärl, 6 ytterkärl, 1 mätinstrument "Multavi" för lik- och växelström, diverse laborationsmateriel, verktyg och ståndkärl.
- i kemi: 1 taffelvåg (Stathmos) med viktsats; diverse kemikalier och glas.
- i gymnastik med lek och idrott: 1 fotboll, 12 stafetter och 12 markeringsflaggor.
- b) genom gåvor:
- i geografi: Av lärjungarna Per-Arne och Sven-Axel Frändegård i ring L. II^t, ett saltinkrusterat sandstensblock av egendomlig form från Mörkeklev på Kinnekulle, av kyrkoherde G. Helander, ett stycke obearbetat rostfritt järn.

Svenska Turistföreningen har överlämnat 5 ex. och Sydsvenska geografiska sällskapet 1 ex. av sina årsskrifter att utdelas såsom premier.

För samtliga de gåvor, som läroverket fått mottaga, ber undertecknad att få framföra dess varma och värdsamma tack.

Redogörelse för samtliga donationer till läroverket.

Salmeniska donationsfonden.

Genom ett hos rådhusrätten i Vänersborg den 26 november 1832 bevakat testamentariskt förordnande, upprättat den 4 april s. å., skänkte rektor Anders Salmenius 66 rdr 32 sk. rgs att "användas för inköp av skolböcker, vilka fattige och flitige gossar i härvarande lärdomsskola äga att under sin lärotid där begagna; dock skulle varje gosse vid skilsmässan från läroverket de av honom sålunda lånta böcker till rektor återlämna".

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 205 kronor 56 öre.

Ekmanska och Larssonska stipendiefonderna.

Angående dessa fonder finnes ingen annan handling än ett av kyrkovärden B. Andersson i Vänersborg den 4 juli 1837 utfärdat intyg, att enligt vad Vänersborgs kyrkoräkenskaper utvisa, de så kallade Ekmanska och Larssonska stipendiemedlen, vilka ditintills innestätt i kyrkans kassa, då utgjort, det förra b:ko rdr 33,16, det senare 8,16 eller tillsammans 41,32 rdr b:ko.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 302 kronor 43 öre.

Subskriptionsstipendiefonden.

Vid sammanträde den 21 maj 1845 med dem, som i anledning av Hans

Maj:ts besök i Vänersborg i juni månad 1844 subskriberat till en stipendiefond för högre apologistskolan därstädes, uppvisades av apotekaren Pyhlson, som haft huvudsakligt besvär med insamlingen, att de subskriberade medlen utgjorde 775 rdr b:ko, och bestämdes, "att räntan å detta kapital, som under namn av "Subskriptionsstipendiefonden" kommer att av rektor förvaltas, årligen vid vårterminens slut, efter skolkollegii prövning av omständigheterna, skall utdelas till en eller flere av de äldre ynglingarna, helst sådana som till akademien avgå, vilka äro medellösa, men därjämte utmärkt sig för flit och goda seder".

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 1,646 kronor 63 öre

Rektorsstipendiet.

Den 25 september 1846 skänkte rektor C. S. Hultström till Vänersborgs h. apologistskola 150 rdr b:ko, "som av rektor jämte skolans övriga medel förvaltas och varav årliga räntan utdelas till någon inom rektors klass, helst mindre bemedlad, men tillika för flit, kunskaper och goda seder utmärkt yngling, vilken, om rektor så för gott finner, kan genom omröstning av kamraterna utses, då likväl alltid rättighet förbehålles rektor och lärare, att, i händelse av giltiga skäl, detta val förkasta och annan stipendiat utnämna".

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 2,067 kronor 61 öre.

Sällskapet P. B:s stipendiefond.

Genom gåvobrev den 10 november 1863 skänkte sällskapet P. B. i Vänersborg "grundpenningen" 100 rdr rmt till denna fond under föreskrift, att kapitalet skulle av rektor och kollegium vårdas, och så snart årliga räntan uppgår till 20,00 rmt eller därutöver, "utdelas vid varje vårtermins examen hälften därav, beräknad uti jämnt riksdalerstal, till en behövande samt för flit och goda seder utmärkt lärjunge uti någon av läroverkets tre högsta klasser; stående dock kollegium fritt att, i händelse av befogenhet, fördela stipendiet mellan flera lika förtjänta ynglingar".

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 2,095 kronor 12 öre.

1865 års Sällskapsfond.

Den 20 mars 1865 skänktes av tio personer i Vänersborg, som "genom några av en välvillig allmänhet uppmuntrade dramatiska föreställningar kommit i tillfälle att visa sitt varma deltagande för läroverket", 500 rdr rmt såsom grundkapital för denna fond att förvaltas av rektor och kollegium och med föreskrift, att av årliga räntan $\frac{1}{3}$ skulle läggas till kapitalet, tills detta vuxit till 1.000 rdr rmt, sedan ständigt $\frac{1}{6}$; återstoden av räntan "utdelas till någon för synnerlig flit, mogenhet i kunskaper och goda seder utmärkt, från läroverket avgående yngling", till dess denna summa uppgår till 75 rdr rmt; sedermera fördelas de till utdelning avsedda räntemedlen så, att en dylik yngling erhåller $\frac{2}{3}$ av dem, och den återstående tredjedelen "fördelas lika

mellan 2:ne för flit, kunskaper och goda seder utmärkta ynglingar inom läroverkets fem nedersta klasser“. Det förra stipendiet får dock aldrig överstiga 100, de senare 25 rdr rmt vardera; överskottet lägges till kapitalet för bildande av nya stipendier efter samma grunder, med vars utdelande får börjas, då summan uppgår till 20 rdr rmt.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 1,508 kronor 08 öre.

Hultströmska stipendiefonden.

Den 24 mars 1869 överlämnade rektor C. S. Hultström till läroverket en summa av 1,695 rdr rmt, som av föräldrar, målsmän och forna lärjungar blivit sammanskjutna vid hans avskedstagande från rektorsbefattningen, och föreskrev, att av årliga räntan ett stipendium å 75 rdr skulle utdelas, till dess överskottsmedlen uppgå till 500 rdr, då dessa tilläggas kapitalet, och stipendiet ökas till 100 rdr o. s. v. allt framgent. Stipendiet utdelas till en lärjunge, företrädesvis åt en behövande, inom de tvenne högre (6:e och 7:e) klasserna, som jämte vitsord om berömlig flit och mycket gott uppförande även har högsta betyg (berömlig) i ett eller åtminstone näst högsta betyg (med beröm godkänd) i tre läroämnena, utan att i något eller på sin höjd ett ämne hava mindre än godkänd. Stipendiet kan få behållas i fyra år.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 3,554 kronor 03 öre.

G. S. Karströms stipendiefond.

Den 9 november 1868 skänktes av tullförvaltaren G. S. Karström 800 rdr rmt att förvaltas av rektor och kollegium, och av vilkas ränta ett stipendium av 40 rdr rmt årligen skulle utdelas "till en behövande samt för flit och goda seder utmärkt lärjunge uti någon av läroverkets tvenne högsta klasser, varvid företrädesvis avseende bör fästas vid goda insikter uti naturvetenskap och matematik“.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 1,887 kronor 13 öre.

Dahllöfska stipendiefonden.

Genom testamentariskt förordnande den 10 november 1865 bestämde godsägaren J. F. Dahllöf, att efter hans död 500 rdr rmt skulle användas till bildande av stipendiefond vid läroverket, varav räntebeloppet, så snart kapitalet vuxit till 1,000 rdr rmt, skulle fördelas "i två lika stora stipendier för tvenne behövande, flitiga och skickliga ynglingar vid läroverket“, med företräde för testators efterkommande, om de äro i behövande omständigheter.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 1,491 kronor 55 öre.

Rådberg—Castorinska stipendiefonden.

Genom gåvobrev den 16 december 1872 överlämnade lektor K. F. Rådberg å sin moders vägnar för bildande av denna fond en summa av 500 rdr rmt, varav enligt den 17 januari 1873 dagtecknad stipendieförfattning årliga

räntan utdelas "till en eller flere välartade, flitige och skicklige lärjungar inom läroverket" dock med den inskränkning, att 10 rdr rmt årligen inbesparas, tills dessa besparingar vuxit till 100 kr., då de läggas till kapitalet o. s. v. allt framgent.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 1,411 kronor 52 öre.

Ryding—Liedzénska stipendiefonden.

Den 14 juni 1875 skänkte makarna, landskamreraren J. M. Ryding och fru Karin Ryding, född Liedzén, på sin silverbröllopsdag en summa av 1,000 kronor uti Städernas hypotekskassas grundfondsobligationer till bildande av stipendier för i Vänersborgs högre skolor studerande gossar och flickor, under föreskrift att årligen, innan någon utdelning sker, fonden tillägges en obligation å 50 kronor eller däremot svarande värde, samt att den övriga behållningen årligen utdelas "i första hand till en eller flere välartade och flitige lärjungar inom läroverken, som med oss kunna räkna släktskap, samt i andra rummet, där släkting till oss ej finnes, till en eller flere ynglingar eller flickor, vilka med vitord om goda kunskaper och berömligt uppförande lämna läroverkets högsta avdelningar".

Innan utdelningen blir 50 kr., må endast allmänna läroverket komma i åtnjutande därav.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 4,652 kronor 02 öre.

F. A. Zettergrens stipendiefond.

Genom gåvobrev den 17 mars 1884 förärade teckningsläraren F. A. Zettergren till läroverket en summa av 500 kronor, av vars ränta en procent av kapitalet årligen skulle tilläggas detta och resten "utdelas såsom premier till dem av läroverkets lärjungar, vilka genom gott uppförande, flit och framsteg i teckning gjort sig därav förtjänta".

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 894 kronor 06 öre.

1871 års abiturienters stipendiefond.

Sedan 1871 års abiturienter sammanskjutit en summa till en fanfond vid läroverket, men denna under årens lopp vuxit utöver det för ändamålet avsedda behovet, beslöto stiftarne år 1891 att, sedan 150 kr. avtagits till fanfond, med återstående 550 kronor bilda grundplåten till en stipendiefond, vartill en av dem, komministern A. Leuwgren dessutom kontant bidrog med 450 kronor. Enligt stipendieförfattningen den 14 december 1891 skall av nämnda fonds ränteavkastning årligen till och med år 1901 en summa av 5 kronor föras till läroverkets fanfond, övriga räntan utdelas årligen till en eller flere välartade, flitiga och skickliga lärjungar inom läroverket, dock med den inskränkning att 10 kr. årligen besparas, tills besparingarna vuxit till 100 kr., då de läggas till kapitalet o. s. v. allt framgent.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 1,601 kronor 42 öre.

Rektor C. S. Hultströms stipendiefond.

Genom testamente i februari 1882 skänkte rektor C. S. Hultström 2,000 kronor till en stipendiefond vid läroverket och genom samtidigt upprättad stipendieförfattning bestämdes, att av räntan skulle utgå två stipendier å 50 kr. vardera; när överskottet stigit till 200 kr., ökas stipendierna till 55 kr. vardera o. s. v. allt framdeles. Villkoren för erhållande av dessa stipendier äro desamma, som gälla för Hultströmska stipendiefonden.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 2,384 kronor 68 öre

Rådberg—Pyhlsonska stipendiefonden.

I sitt den 1 oktober 1892 upprättade och den 29 maj 1893 bevakade testamente bestämde fru Sofia Amalia Rådberg, född Pyhlson, att av hennes blivande kvarlåtenskap 2,000 kronor skulle tilldelas läroverket såsom stip.-fond, av vars årliga ränta $\frac{2}{3}$ skulle utdelas, såsom kollegium fritt äger rätt att bestämma; den återstående tredjedelen, avrundad till närmast lägre tital, besparas, tills detta belopp vuxit till 100 kr., då det lägges till kapitalet o. s. v.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 3,993 kronor 77 öre.

Helena Christina Wästbergs stipendiefond.

Genom testamente den 7 juni 1887, bevakat den 27 maj 1895, förordnade kollegan V. A. Wästberg, att all hans kvarlåtenskap skulle överlämnas till läroverket för att bilda en stip.-fond, varav årliga räntan skulle utdelas "åt en i de högre klasserna varande medellös yngling, som med verkliga anlag för studier städse ådagalagt gott uppförande och godkänd flit", med företrädesrätt för släktingar samt ynglingar från Vänersborgs och Levene pastorer, dock med det villkor att hälften av nämnda ränta tillfaller testators brorsdotter, fröken Emma Helena Wästberg, så länge hon lever ogift.

Kapitalbehållningen den 30 juni 1939 3099 kronor 39 öre.

Stipendium Johanneum.

I testamente, upprättat den 23 maj 1893 och bevakat den 15 februari 1897, förordnade kollegan J. A. Nyberg, att av hans kvarlåtenskap 2,000 kronor skulle tilldelas läroverket såsom en stip.-fond, med villkor att räntan årligen utbetalas till testators broder C. M. Nyberg och hans hustru Anna Nyberg, född Assarsson, i Svenljunga, så länge någon av dem lever; där-efter tilldelas nämnda ränta någon "lärjunge i nedre sjätte eller däremot svarande klass". "Rätt till stipendiets erhållande äger företrädesvis släkting med gott uppförande och godkända kunskapsbetyg i allmänhet, därefter den, som är son av lärare vid allmänna läroverket i Borås och därefter den, som i Borås är född eller vid allmänna läroverket därstädes studerat, allt i dessa senare fall under villkor, jämte gott uppförande, av goda eller med beröm godkända kunskaper i moderna språk, latin eller historia, vilket villkor även gäller, om mot förmodan studerande med företrädesrätt ej skulle finnas vid

läroverket. Stipendiat, som fortfarande gör sig förtjänt av stipendiet, behåller detsamma, så länge han vid läroverket studerar“.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 2,373 kronor 55 öre.

Småfåglarnas Vänners stipendiefond.

I maj 1898 skänktes av sällskapet "Småfåglarnes Vännen" i Vänersborg en summa av 1,000 kr. till läroverket att bilda en stip.-fond, varav årliga räntan utdelas "till en eller flere lärjungar vid läroverket, företrädesvis till sådana, som jämte vitsord om god flit och gott uppförande visat intresse för djurskydds-saken och naturalhistoriens studium", dock med den inskränkning, att årligen 10 kr. besparas, tills dessa besparingar vuxit till 100 kr., då de tilläggas kapitalet o. s. v. allt framgent.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 3,262 kronor 20 öre.

1876 års Föreläsningsförenings stipendiefond.

Genom gåvobrev den 21 april 1899 skänkte den då upplösta Vänersborgs Föreläsningsförening en summa av 628 kr. 12 öre till läroverket för att utgöra grundkapitalet till ett stipendium, varav årliga räntan utdelas "till en eller flere välartade, flitige och skicklige lärjungar inom läroverket, företrädesvis till sådana, som ådagalägga goda kunskaper i modersmålet och visat framstående anlag vid dess behandling", dock med samma inskränkning, som i näst föregående stip. är föreskrivet.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 957 kronor 31 öre.

Läroverkets Fanfond

(se "1871 års abiturienters stipendiefond"!)

är avsedd till inköp och underhåll av en fana eller flagga åt läroverket.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 14 kronor 40 öre.

Läroverksadjunkten Johan Lindblads stipendiefond.

För denna stipendiefond hava av donatorerna uppsatts följande närmare bestämmelser:

"a) Den till Vänersborgs högre allmänna läroverk donerade fonden av ettusen (1,000) kronor förvaltas av läroverkets rektor och kollegium på samma sätt och under samma ansvar som läroverkets övriga medel, och kapitalet utlånas mot högsta ränta, som med tillbörlig säkerhet kan erhållas;

b) Hälften ($\frac{1}{2}$) av årliga räntan insättes i sparbank eller liknande inrättning för att jämte räntas läggande till ränta därav bilda nytt kapital, och när detta sålunda bildade nya kapital vuxit till femhundra (500) kronor, lägges det tillsammans med det ursprungliga kapitalet och utlånas, varefter med halva årliga räntan å det sålunda ökade grundkapitalet förfäres på samma sätt för bildande av nytt tilläggskapital av femhundra (500) kronor, som ånyo lägges till grundkapitalet, och så vidare alltjämt, till dess ett kapital av fyra-

tusen (4,000) kronor bildats, varefter hela årliga räntan utdelas i enlighet med de i nästa mom. c) givna bestämmelser;

c) Intill dess det donerade grundkapitalet hunnit växa till ovan bestämda slutsumma av fyratusen (4,000) kronor, utdelas endast hälften av årliga räntan vid varje läsårs slut, enligt rektors och kollegiets bestämmande, till en eller flere välartade, flitige och skicklige lärjungar inom läroverket och företrädesvis till någon från läroverkets högsta klass utgående samt för framstående skicklighet i tyska språket vitsordad lärjunge.“

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... .. 1,881 kronor 76 öre.

Fyra bröder Sandbergs stipendiefond.

“Fyra bröder Sandbergs stipendiefond“, som genom gåvobrev av den 6 november 1912 skänktes till läroverket av herr C. P. Sandberg och hans hustru N. E. Sandberg, skall förvaltas av läroverkets rektor och kollegium på samma sätt och under samma ansvar som läroverkets övriga medel. Räntan av donerade beloppet årligen skall enligt kollegiets beprövande tilldelas någon yngling vid läroverket, vilken utmärkt sig genom flit, kunskap och gott uppförande, helst från Vänersborgs stad.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 2,111 kronor 42 öre.

1886 års abiturienters stipendiefond.

1886 års abiturienter vid högre allmänna läroverket i Vänersborg, som i tacksam hägkomst av sin skoltid beslutat fira 25-årsminnet av studentexamen genom att till läroverket överlämna en inom deras krets insamlad stipendiefond, hava överlämnat denna under följande

Villkor och bestämmelser:

1:o. Fonden ställes under Högre Allmänna Läroverkets i Vänersborg förvaltning och skall bevaras fristående från andra läroverkets fonder under namn av “1886 års abiturienters stipendiefond“.

2:o. Fondens tillgångar överlämnas i form av en Konungariket Sveriges Stadshypotekskassas 5 % obligation å 1,000 kronor och skola förbliva sålunda placerade, till dess utlottning av nämnda obligation sker eller förändrad placering av annan anledning kan finnas önskvärd. Dock må fondens tillgångar icke placeras annorledes än i hypotekskassans, svenska statens eller svensk kommuns obligation.

3:o. Fondens årliga avkastning utdelas vid slutet av varje läsårs såsom ett odelat stipendium till en av uppmuntran förtjänt, flitig och välartad lärjunge i någon av läroverkets högsta klasser (gymnasialringarna) för att sätta honom i tillfälle att under sommarferierna företaga någon längre eller kortare turist- eller studiefärd företrädesvis i Västergötland och Dalsland.

4:o. För att stipendiet aldrig skall minskas, överlämnas dessutom 100 kronor, insatta på sparkassa i Enskilda Banken i Vänersborg, vilken summa skall i banken innestå, till dess den genom räntor och eventuella gåvor vuxit

till 500 kronor, varefter den lägges till och placeras på samma sätt som det övriga kapitalet, och hela räntan utdelas som stipendium.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 1,221 kronor 20 öre.

Gyllenheimska biblioteksfonden.

Genom K. Majts beslut den 2 augusti 1918 och 27 september 1924 medgavs, att de läroverkets biblioteks- och materialkassa tillhöriga, av generalauditören E. G. Gyllenheim genom testamente den 6 oktober 1824 donerade frälseräntorna från $\frac{3}{4}$ mantal N. Torp i Bolstads socken, $\frac{1}{4}$ mantal Nyböle nr 1 i Frändefors socken finge avlösas. Avlösningsbeloppet bestämdes till resp. Kr. 3,857:75 och kr. 2,676. På samma gång föreskrevs, att de sålunda inflytande medlen skulle bilda en särskild vid läroverket förvaltad fond, som ej finge till kapitalet minskas utan årligen skulle ökas på det sätt, att en femtedel av den årliga räntan lades till kapitalet, samt att återstående fyra femtedelar av ränteavkastningen skulle användas i enlighet med testamentets föreskrift (till underhåll och tillökning av boksamling). Avlösningssummorna jämte av samme donator skänkta aktier i Göta Kanalbolag hava bokförts såsom en särskild fond benämnd Gyllenheimska biblioteksfonden.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 9,484 kronor 29 öre.

Hernströmska stipendiefonden.

I testamente av den 3 juli 1917 förklarade godsägaren Knut R. Hernström såsom sin yttersta vilja att av hans kvarlätenskap skulle tilldelas:

Elementarläroverket för gossar i Vänersborg Tvåtusenfemhundra (2,500) kronor till en stipendiefond, varav räntan må utgå årligen i ett stipendium, med företräde för en behövande lärjunge med särskild fallenhet för matematik.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 2,924 kronor 54 öre.

Berginska stipendiefonden.

I testamente av den 2 december 1914 förordnade läroverksadjunkten P. G. Bergin att efter hans död skulle av behållningen i hans bo Ettusen (1,000) kronor överlämnas till högre allmänna läroverket i Vänersborg för att bilda en fond, vars årliga ränta skulle utdelas till en behövande, lovande, välartad yngling enligt kollegii närmare bestämmelser.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 1,134 kronor 11 öre.

August och Hillevid Carlbergs, född Zachrisson, minnesfond.

Genom testamente av den 23 aug. 1922 förordnade änkefru Hillevid Carlberg, att sedan vissa legat utgått och befintliga lösören realiserats, behållningen efter henne skulle avsättas till en fond, som skulle förvaltas av lärarekollegiet vid högre allmänna läroverket i Vänersborg och vars avkastning skulle utdelas till en eller två änkor efter avlidna lärare vid läroverket. Skulle vid tiden för utdelning icke någon änka, som kan göra anspråk på utdelning finnas,

skall hälften av avkastningen läggas till kapitalet och andra hälften utdelas såsom stipendier till lärjungar vid läroverket i enlighet med kollegiets beslut.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939 19,325 kronor 75 öre.

Rektor G. Th. Bergmans stipendiefond.

Med anledning av att den 6 december 1926 100 år förflutit sedan förre rektorn vid härvarande läroverk G. Th. Bergman föddes, överlämnade Bergmans dotter, fru Gertrud Zachau den 16 november 1926 till läroverket ett belopp av 3,000 kronor i Svenska Statens obligationer och inskrivna i riksgäldskontorets statsskuldbok. Ovanstående belopp skulle utgöra en stipendiefond, för vilken följande bestämmelser skulle gälla: Fonden förvaltas av rektorsämbetet vid högre allmänna läroverket i Vänersborg. Om och när obligationerna inbetalas, skall kapitalet ånyo placeras i Svenska Statens obligationer, vilka skola inskrivas i statsskuldboken.

Fondens räkenskaper och förvaltning skola granskas i samma ordning som läroverkets övriga räkenskaper.

Årliga räntan, eventuellt med någon fondering, utdelas enligt kollegiets beslut såsom stipendier till en eller flera manliga eller kvinnliga lärjungar, som iakttagit gott uppförande och god flit samt visat sig äga god studiebegåvning, varvid mindre bemedlade lärjungar i första rummet böra ifrågakomma.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 3,227 kronor 47 öre.

Bröderna Schmidts stipendiefond.

Den 4 april 1929 mottog läroverket från överfältveterinären P. Schmidt ett belopp av Två tusen (2000) kronor, avsett att utgöra en stipendiefond, för vilken följande bestämmelser skulle gälla:

Fondens årliga avkastning skall, sedan en tiondel härav lagts till kapitalet, av rektor vid läroverket, efter av läroverkskollegium avgivet yttrande, såsom stipendium tilldelas en välartad yngling, som vid läsårets slut blivit uppflyttad till läroverkets högsta klass.

För den händelse två eller flera lärjungar skulle anses vara lika förtjänta av stipendiet, skall företräde givas den, som framför annan befinnes vara i behov av understöd.

Om stipendiet något år icke skulle komma att utdelas, skall beloppet läggas till kapitalet.

Kapitalbehållning den 30 juni 1939..... 2,063 kronor 31 öre.

Axel R. Janssons fond.

I testamente av den 28 juni 1929 föreskrev bruksägaren Axel R. Jansson, att av hans kvarlåtenskap skulle Etthundratusen (100,000) kronor överlämnas till Älvsborgs läns landsting. Av den årliga avkastningen skulle Etthundra (100) kronor tillfalla läroverket att utdelas såsom stipendier åt någon eller

några elever från Dal, som därav gjort sig förtjänta. Under vissa omständigheter skulle större del av avkastningen kunna tillfalla läroverket.

Landshövdingen, greve Eric Josias Sparres studiefond.

I samband med avtäckandet den 17 juni 1936 av en byst över landshövdingen m. m. Eric Josias Sparre överlämnades till rektor av kontraktsprosten m. m. L. M. Engström dels kontant 1,500 kronor, dels skuldförbindelser å 3,000 kronor samt meddelande, att en person testamentariskt föreskrivit, att vid hans död 500 kronor skulle överlämnas till läroverket. Ifrågavarande belopp voro avsedda att bilda grundplåt till en fond benämnd landshövdingen, greve Eric Josias Sparres studiefond, för vilken följande bestämmelser skulle gälla: Fondmedlen förvaltas på samma sätt, under samma ansvar och med samma årliga granskning som läroverkets övriga fonder samt utlånas mot så hög ränta som lagligen och med avseende på tillbörlig säkerhet kan erhållas.

Minst 10 % procent av den årliga räntan skola från och med år 1937 läggas till kapitalet. Det övriga utdelas såsom stipendier till en eller flera välartade, mindre bemedlade och helst tillika studiebegåvade ynglingar vid läroverket, kyrkoskrivna inom Älvsborgs län, med företräde för den eller dem, som räkna släktskap med landshövding Sparre eller med någon av donatorerna eller prosten Engström.

Sedan en förbindelse å 1000 kronor infriats, var fondens behållning den 30 juni 1939... 2,591 kronor 69 öre.

Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning budgetåret 1 juli 1938—30 juni 1939.

1	2	3	4	5	6
		D e b e t			
Kassans rubrik	Behållning vid årets början	Summa inkomster		Skuld vid årets slut	Summa
		av termins- avgifter	övriga		
Byggnadsfonden	4,619, ⁶⁸	3,528, ³³	254, ⁰⁵	—	8,402, ⁰⁶
Ljus- och vedkassan	5,761, ⁶³	11,631, ⁰⁰	4,294, ^{72*}	—	21,687, ³⁵
Biblioteks- och materielkassan	3,484, ⁴²	7,056, ⁶⁷	2,226, ^{23**}	—	12,767, ³²
Understöds- och premiekassan	2,480, ⁹⁸	—	849, ⁹⁹	—	3,330, ⁹⁷
Summa	16,346, ⁷¹	22,216, ⁰⁰	7,624, ⁹⁹	—	46,187, ⁷⁰
		7	8	9	10
		K r e d i t			
	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa	
Byggnadsfonden	—	1,725, ⁶²	6,676, ⁴⁴	8,402, ⁰⁶	
Ljus- och vedkassan	—	15,902, ⁶⁴	5,784, ⁷¹	21,687, ³⁵	
Biblioteks- och materielkassan	—	8,155, ⁸⁸	4,611, ⁴⁴	12,767, ³²	
Understöds- och premiekassan	—	735, ⁷⁵	2,595, ²²	3,330, ⁹⁷	
Summa	—	26,519, ⁸⁹	19,667, ⁸¹	46,187, ⁷⁰	

* Härav statsbidrag 3,009 kr. ** Härav statsbidrag 1,300 kr.

Under budgetåret 1 juli 1938—30 juni 1939 har utgått för underhåll och tillökning av

- a) boksamlingarna c:a 2,220 kronor
- b) den övriga undervisningsmaterielen ... „ 1,860 „
- c) inredningsmaterielen „ 1,070 „

Kap. V. Byggnader och inredning m.m.

19. Ny värmeledningspanna har anskaffats för annexbyggnaden. Gymnastikbyggnadens omklädnings- och duschrumbåda har ommålats. Vaktmästarbostaden har ommålats och omtapetsrats. Cykelstallet har utökats med 20 platser.

Gymnastikattiraljen, inredningen i omklädningsrummen och klassrumsbänkarna har renoverats.

Kap. VI. Tillsyn, examina och årsavslutning m. m.

Inspektion har icke förekommit under läsåret. Den 23 februari besöktes 20. läroverket av H. H. Eforus.

Föräldramöte, åhörardagar m. m.

Föräldramöte har icke förekommit under läsåret. -Lärjungarnas föräldrar och målsmän hava varit inbjudna att den 16 och 17 maj följa undervisningen (åhörardagar).

Inträdesprövningar.

Till den 23 maj hade undertecknad utlyst möte med överläraren vid stadens folkskolor och samtliga de lärare, vilka innevarande termin undervisat de inträdessökande, som anmälts till realskolans första klass, samt mottagande lärare och undertecknad. Vid sammanträffandet, till vilket 12 avlämnande lärare infunnit sig, diskuterades inträdesprövningarnas anordning, genomgångna kurser samt de anmäldas förutsättningar att följa undervisningen i första klassen.

Vid slutet av vårterminen samt början av höstterminen 1939 anmälde sig 21. till prövning 86 inträdessökande.

Av de sökande godkändes 74. En av de godkända vann inträde i annat allmänt läroverk, en annan kunde icke emottagas på grund av platsbrist. 31 lärjungar intogs vid höstterminens början efter att vid andra läroverk hava erhållit godkända betyg; en f. d. lärjunge vid läroverket intogs på nytt. Fyra sökande till R. I³, vilka vid andra läroverk erhållit godkända betyg, kunde icke emottagas på grund av platsbrist.

Under läsåret ha en lärjunge från annat läroverk och en f. d. lärjunge vid läroverket intagits.

Två lärjungar vid finska skolor hava under vårterminen följt undervisningen i kl. 4⁵.

Student- och realexamen.

Vårterminen 1939 hade till undergående av skriftlig och muntlig prövning 22. för studentexamen anmält sig 30 läroverkets lärjungar — 4 å fyraåriga och 9 å treåriga latingymnasiet samt 17 å realgymnasiet. Därjämte hade en lärjunge å realgymnasium anmält sig till muntlig prövning med tillgodoräknande av under höstterminen 1938 utförda skriftliga prov. I den skriftliga prövningen förklarades 28 berättigade till muntlig prövning.

Den muntliga prövningen ägde rum den 30 och 31 maj samt 1 juni under ledning av professorna S. P. Ekman och K. M. Michaëlsson samt f. d. lektorn T. E. E. Aurén såsom censorer i närvaro av läroverkets inspektor, kyrkoherden G. Helander samt utsedda vittnen landshövdingen A. W. T. von

Sneidern, disponenten F. G. Samuelson och landskamreraren C. C. E. Malm. Den 30 maj följdes examen av t. f. undervisningsrådet P. E. Martens. Den 31 maj och 1 juni närvar borgmästaren E. M. R. Sandén i landshövding von Sneiderns ställe. Härvid godkändes 28 lärjungar.

Höstterminen 1939 anmälde sig till studentexamen en lärjunge å reallgymnasium. Denne underkändes i den skriftliga prövningen.

Innevarande termin hava till undergående av skriftlig och muntlig prövning i studentexamen anmält sig 45 lärjungar — 7 å fyraåriga och 9 å treåriga latینگymnasiet samt 29 å reallgymnasiet.

I den skriftliga prövningen hava 42 förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 27, 28 och 29 maj.

Vårterminen 1939 hade till undergående av realexamen anmält sig 50 läroverkets lärjungar (33 från fem- och 17 från fyraårig realskolkurs). Av de anmälda kunde en på grund av sjukdom icke deltaga i de skriftliga proven. I den skriftliga prövningen godkändes 47 lärjungar (30 resp. 17).

Den muntliga prövningen ägde rum den 26 och 27 maj samt 8 juni i närvaro av läroverkets inspektor, kyrkoherden G. Helander samt ledamoten av lokalstyrelsen, landskamreraren C. C. E. Malm och suppleanten, stadsläkaren P. H. R. Jennische. En lärjunge infann sig icke till prövning. Samtliga i examen deltagande godkändes.

Höstterminen 1939 anställdes icke realexamen vid läroverket.

Innevarande termin hava till undergående av realexamen anmält sig 46 läroverkets lärjungar (34 från fem- och 12 från fyraårig realskolkurs). Av de anmälda har en icke kunnat deltaga i de skriftliga proven. I den skriftliga prövningen hava 38 lärjungar (27 resp. 11) förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 31 maj och 1 juni.

Under kalenderåret 1939 hava vid läroverket avlagts följande fyllnadsprövningar:

a) till realexamen: i modersmålet 1, engelska 2, i matematik 3, i fysik 1, i kemi 2.

b) till studentexamen: i engelska å latینگymnasium 1, i matematik å latینگymnasium 2, i matematik å reallgymnasium (spec. kurs) 4, i biologi med hälsolära 5, i fysik å latینگymnasium 4, i kemi å latینگymnasium 3, i kemi å reallgymnasium 6, i teckning 1.

23.

Årsavslutning.

Årsavslutning kommer enligt H. H. Efori beslut att äga rum fredagen den 14 juni kl. 11,30 f. m.

Att övervara densamma får jag vördsamt inbjuda herr landshövdingen A. von Sneidern, stadens myndigheter, lärjungarnas föräldrar och målsmän samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket och dess verksamhet.

Kap. VII. Övriga meddelanden.

Nästa läsår börjar med allmänt upprop torsdagen den 29 nästa augusti kl. 1,30 e. m. Höstterminen kommer att sluta den 21 påföljande december; vårterminen börjar den 13 januari och avslutas den 12 juni 1941.

Inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig senast torsdagen den 22 augusti kl. 11—12 f. m. Prövningarna börja lördagen den 24 augusti kl. 9 f. m.

Kollegium hålles torsdagen den 24 augusti kl. 8,15 f. m.

Vänernborg i maj 1940.

Ernst Lundberg.



Upplysningar för inträdessökande till kl. 1.

1. Inträdessökande till första klassen av femårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning och geometri, geografi, naturkunnighet samt historia genomgått lägst fjärde klassen av folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall för intagning i sagda klass av realskolan i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmätt, folkskolans fjärde klass har att bibringa.

2. Inträdessökande till första klassen av fyraårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i samtliga i nästföregående moment angivna ämnen genomgått sjätte klassen av sex- eller sjuårig folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall, för intagning i sagda årsklass av realskolan, i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmätt, som dylik skolform avser att bibringa.

3. Andra inträdessökande än de, som i mom. 1 och 2 omförmälas, skola för intagning i första klassen av femårig realskola undergå prövning i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning, geografi, naturkunnighet samt historia, vilken prövning skall avse det i mom. 1 nämnda kunskapsmättet och för intagning i första klassen av fyraårig realskola prövning i nu angivna ämnen, vilken prövning skall avse det i mom. 2 nämnda kunskapsmättet.

4. Sådana vitsord från folkskola, som i mom. 1 och 2 avses, må icke vara förvärvade tidigare än under kalenderåret näst före det, under vilket inträde sökes.

