



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Redogörelse

för

## Högre Allmänna Läroverket

### i Vänersborg

**Läsåret 1941—1942**

---

VÄNERSBORG 1942  
VÄNERSBORGS BOKTRYCKERI (FRITZ BERG)

# REDOGÖRELSE

för

## Högre Allmänna Läroverket i Vänersborg Läsåret 1941—1942.

### Läroverkets organisation.

Högre allmänna läroverket i Vänersborg är ett högre samläroverk, omfattande 4- och 5-årig realskola, 3- och 4-årigt latینگymnasium samt 3-årigt realgymnasium. Jämlikt K. Maj:ts beslut den 27 mars 1942 skall från och med läsåret 1942—1943 successivt anordnas en handelslinje såsom i realskolan inbyggd praktisk utbildningslinje.

### Kap. I. Undervisningen.

#### Lärotider.

**Höstterminen** började med inträdes- och flyttningsprövningar lördagen 1. den 23 augusti och med allmänt upprop torsdagen den 28 augusti kl. 1.30 e. m., varpå den egentliga undervisningen tog sin början den 29 augusti kl. 8.15 f. m. och slutade den 18 december kl. 11.40 f. m. Avslutningen ägde rum den 20 december.

**Vårterminen** började måndagen den 13 januari och kommer att sluta den 12 juni. Upprop ägde rum den 13 januari kl. 8.15 f. m., varefter undervisningen omedelbart tog sin början; den är ämnad att fortgå till den 9 juni kl. 3.30 e. m.

Inträdes- och flyttningsprövningar ägde rum: den 23—27 augusti (4 dagar), (under vårterminen försiggingo inga prövningar); prövningar för inträde i realskolans första klass komma att anställas den 11 och 12 juni.

Värntjänstövningar anordnades under tiden 21--28 augusti.

Gemensam ledighet från undervisningen enligt § 18 mom. 4 i läroverksstadgan har lämnats hela läroverket: 2.

den 23, 24 och 25 oktober, 23, 24 och 25 februari.

## Timplan.

3. Läroverkets timplan har överensstämt med den för de allmänna läroverken gällande normalplanen.

Koncentrationsundervisning har under läsåret förekommit i följande utsträckning: i ring L. II<sup>4</sup>+L. I<sup>3</sup>: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under senare hälften av varje termin, geografi har lästs 3 veckotimmar under terminernas förra hälft; i ring R. I<sup>3</sup>: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under förra hälften, geografi 3 veckotimmar under senare hälften av varje termin.

Under här icke angiven tid har undervisningen i de nämnda ämnena helt legat nere.

4. **Läroböcker m. m. jämte vissa uppgifter om genomgångna kurser.**

(För systematisk uppgift å stadgade lärokurser för varje klass och ring hänvisas till gällande undervisningsplan, varom upplysningar lämnas å rektorsexpeditionen).

\* utmärker sådana böcker, som antingen tillhandahållas av läroverket eller utan att vara direkt påbjudna i allmänhet användas av lärjungarna.

### Kristendomskunskap.

Svenska Bibeln: 1—IV<sup>4</sup>.

Svenska psalmboken: 1—IV<sup>4</sup>.

*Steen*, Kristendom, Lärobok i kristendomskunskap för real- och flickskolan: 1<sup>5</sup> (del I: 1 sid. 5—51), 2<sup>3</sup> (del I: 1 sid. 52—123), 1<sup>4</sup> (del I: 1 sid. 28—51 och 94—123), 3<sup>5</sup>, 2<sup>1</sup> (del I: 2 sid. 5—68), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (del I: 2 sid. 69—146), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (del II).

*Steen*, Israels historia och Jesu liv: L. I<sup>4</sup>.

*Steen*, Kristen tro och kristet liv: L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup>.

*Johansson-Liedgren*, Kyrkohistoria för gymnasiet: L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup> (t. o. m. sid. 154), L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (sid. 150—264).

*Ahlberg*, Religionshistorisk översikt för läroverken: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (sid. 34—42).

### Modersmålet.

*Kabner-Victorin*, Svensk rättskrivningslära: 1<sup>5</sup> (§§ 8—18), 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (§§ 8—18).

*Sundén*, Svensk språklära för realskolor, folk- och fortsättningsskolor: 1<sup>5</sup> (sid. 36—81), 2<sup>5</sup> a (sid. 73—168), 2<sup>5</sup> b, 1<sup>4</sup> (sid. 195—207), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (sid. 71—169), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>.

*Rebbe-Fischer*, Exempelsamling till inövande av svenska satsläran och skiljetecknens bruk: 1<sup>5</sup> (sid. 9—19), 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (sid. 9—47), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>.

*Alving*, Svensk litteraturhistoria: L, II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup> (sid. 1—210), L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (sid. 210—347), L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (sid. 348—470).

*Hänninger—Lillie—Werner*, Realskolans läsebok: 1<sup>5</sup>, 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>.

*Hänninger—Lillie—Mjöberg—Werner*, Realskolans läsebok: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>, 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.

*Runeberg*, Fänrik Ståls sägner 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>.



- Snoilsky*, Svenska bilder 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>.  
 \**Steffen*, Isländsk litteratur i urval: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.  
 \**Steffen*, Översikt av svenska litteraturen I—II: L. I<sup>4</sup>, L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.  
 \**Noreen-Wennström*, Svensk läsebok för gymnasiet: III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (del II: 2), IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (del III).  
 \**Mjöberg*, Svensk litteratur: III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (del I), IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (del II).  
 \**Segerström*, Dansk och norsk läsebok: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.  
 \**Langdal Møller—Lindqvist*, Dansk Läsning I—II: III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>, IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup>.  
 Laxdöla saga: II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.  
 Sångur ur den äldre eddan (M. L. F.): II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.  
 Fornsvensk litteratur (M. L. F.): II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.  
 Ur reformations- och stormaktstidens litteratur (M. L. F.): II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.  
*Strindberg*, Tre noveller ur Svenska öden och äventyr (M. L. F.): L. I<sup>4</sup>.  
*Shakespeare*, Hamlet: R. I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup>.  
*Molière*, Den Girige: L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup>.  
*Goethe*, Faust I (M. L. F.): R. II<sup>3</sup>.

### Latin.

- Ahlberg*, Latinsk grammatik för de allmänna läroverken: L. I<sup>4</sup> (formläran), L. II<sup>4</sup> (formläran repeterad; syntax: satsläran; kasusläran repeterad), L. I<sup>3</sup> (formläran; syntax: kasusläran samt satsförkortningarna), L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (formläran repeterad; syntax: verbet och satsläran), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup> (formläran och syntaxen repeterade).  
*Hagendahl*, Lingua latina: L. I<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup>.  
*Pontén*, Latinska författare i urval för gymnasiet:  
 I Poesi: L. II<sup>4</sup> (200 vers), L. IV<sup>4</sup> (600 vers), L. III<sup>3</sup> (omkr. 700 vers).  
 II:1 Prosa: L. II<sup>4</sup> (s. 71—78, 108—109, 127—140).  
 II:2 Prosa: L. III<sup>4</sup> (s. 46—78, 150—162).  
*Cæsar*, De Bello Gallico, utg. av Wahlén: L. II<sup>3</sup> (s. 10—27).  
*Cornelius Nepos* i urval. I, utg. av Torius: L. I<sup>4</sup> (s. 5—12).  
*Cicero*, De Senectute, utg. av Österberg: L. III<sup>3</sup> (kap. I—XI, XIX—XXIII).  
*Livius*, Titi Livi Ab urbe condita. Urval ur böckerna XXI och XXII av S. Lindstam: L. II<sup>3</sup> (s. 13—18, 20—24, 30—45).  
*Livius*, Tjugutredje boken, utg. av Risberg: L. III<sup>4</sup> (hela), L. III<sup>3</sup> (kap. 2—14: 5).  
*Thunell—Sjöstrand*, Från Cato till Cæsar: L. I<sup>3</sup> (s. 13—15, 21—23, 24—25, 29—48).  
*Ovidius*, Metamorfoser, utg. av Risberg: L. II<sup>3</sup> (s. 9—14, 20—25, 39), L. III<sup>4</sup> (s. 9—24, 26—33).  
*Catullus* och *Horatius* i urval, utg. av Risberg: L. II<sup>3</sup> (260 vers).  
*Lindroth*, Kort sammandrag av de romerska antikviteterna: L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>, L. IV<sup>4</sup>.  
*Cavallin*, Latinskt skollexikon: L. II<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>.  
*Heikel*, Kortfattad latinsk-svensk ordbok: L. II<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>.

**Tyska.**

- Hjorth*, Förkortad tysk grammatik, omarbetad av Lide: 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, I<sup>4</sup>—II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.  
*Lide*, Tysk nybörjarbok: 1<sup>5</sup> (st. 1—59), 2<sup>5</sup> (st. 52—115), 1<sup>4</sup> (st. 1—100), 2<sup>4</sup> (st. 63—120).  
*Lide*, Tyska översättningsövningar och extemporalier: 1<sup>5</sup> (st. 1—56), 2<sup>5</sup> (st. 50—114), 1<sup>4</sup> (st. 1—84), 2<sup>4</sup> (st. 85—114).  
*Heumann*, Lätta stycken för översättning till tyska: 3<sup>5</sup> (st. 1—47), 2<sup>4</sup> (st. 1—20), 4<sup>5</sup> (st. 32—70).  
*Löfberg*, Översättningsövningar till tyska för realskolan; 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (st. 1—20), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (st. 41—64).  
*Löfberg*, Översättningsövningar till tyska för gymnasiet: R. I<sup>3</sup> (23 st.).  
*Danielsson*, De tyska översättningsproven i realexamen: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (41 st.).  
*Hemberg*, Från alla breddgrader II: L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.  
*Lide*, Taten und Fahrten: 3<sup>5</sup> (sid. 1—48), 2<sup>4</sup> (sid. 1—28), 4<sup>5</sup> (sid. 28—71), 3<sup>4</sup> (sid. 34—71).  
*Hemberg*, Tysk Prosa, del III: 4<sup>5</sup> (sid. 1—16), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 20—50) L. I<sup>4</sup> (sid. 50—90).  
*Strömberg*, Tysk lektyr: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (del I, sid. 1—38), L. I<sup>4</sup> (del. I, sid. 1—20), L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (del IV).  
*Heinertz*, Aus verschiedenen Gegenden: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>.  
*Lannert-Dircks*, Vom deutschen Volkscharakter: R. I<sup>3</sup>.  
*Lappe*, Die Meister (Ein Lesebuch für Gymnasien): L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.  
*Dircks-Wigardt*, Maresi: L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup>.  
*Lide*, Deutsche Dichter der Gegenwart: R. I<sup>3</sup> (sid. 1—50).  
*Hoppe*, Tysk-svensk ordbok, Skoluppl. Omarbetad av Reuter-crona: 3<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.  
*Hoppe*, Svensk-tysk ordbok, Skoluppl. Omarbetad av Hildebrand: 3<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

**Engelska.**

- Björkelund och Danielsson*, Metodisk nybörjarbok i engelska: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (sid. 1—51), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 52—74).  
*Hammarberg och Zetterström*, Kortfattad engelsk skolgrammatik: 4<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.  
*Zetterström*, Översättningsövningar till engelska för realskolan och gymnasiet två första ringar, utg. av Redin: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 1—30), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 31—60), L. I<sup>4</sup> (sid. 123—139), R. I<sup>3</sup> (st. 99—105).  
*Björkhagen*, Engelsk läsebok för mellanstadiet: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 9—40), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 42—107), L. I<sup>4</sup> (sid. 42—100), L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup>, R. I<sup>3</sup> (sid. 99—163), L. III<sup>4</sup>—L. II<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup> (sid. 179—190).  
*Harlock*, Skriftliga uppgifter för studentexamen i engelska språket: R. II<sup>3</sup> (vt. 97, vt. 01, ht. 01, ht. 02, vt. 09, vt. 11 R, vt. 15 L, vt. 17 L, ht. 17 R, vt. 18 L, vt. 18 R, vt. 19 R, vt. 24 R, vt. 25 L, ht. 25 R, vt. 26 R), R. III<sup>3</sup> (vt. 15 L, ht. 18 L, ht. 19 L, vt. 23 R, vt. 24 R, ht. 24 L, vt. 26 R).  
*Pain*, Eliza, L. III<sup>4</sup>—L. II<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup> (sid. 1—70).

- Larsson*, English Fiction by seven modern authors: L. IV<sup>4</sup>—L. III<sup>3</sup> (sid. 33—57, 93—122), R. III<sup>3</sup> (sid. 65—slut).
- Dickens*, David Copperfield: L. IV<sup>4</sup>—L. III<sup>3</sup> (kursivt 20 sid.), R. III<sup>3</sup> (30 sid.).
- Kärre, Lindqvist, Nöjd och Redin*, Engelsk-svensk ordbok. Skolupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.
- Wenström och Harlock*, Svensk-engelsk ordbok. Skolupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>.
- Wenström och Harlock*, Engelsk-svensk ordbok. Fickupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.
- Wenström och Harlock*, Svensk-engelsk ordbok. Fickupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

### Franska.

- Biller*, Kortfattad fransk skolgrammatik: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 1—21), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 21—46), L. I<sup>4</sup> (sid. 7—13, 20—40, 44—46), R. I<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup> (repetition).
- Biller*, Fransk elementarbok: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 1—39), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 37—77, 80—83), L. I<sup>4</sup> (sid. 40—62), R. I<sup>3</sup> (sid. 42—83).
- Biller och Thorn*, Fransk språklära: L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup> (§ 47—50, 59—61, 63—65, 73—75, 80—88, 92—187), L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (sid. 24—60, 77—100, 122—130, 142—191), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup> (sid. 191—204 samt repetition).
- Strömberg och Sund*, Franska översättningsövningar: L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup> (st. 1—12), L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (st. 1—8, 16—18, 22, 25, 32, 33), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup> (st. 16—19, 23, 27—31, 34).
- Edström*, Lectures Françaises: R. I<sup>3</sup> (sid. 1—7), L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (sid. 42—84), R. II<sup>3</sup> (sid. 35—80), R. III<sup>3</sup> (sid. 57—120), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup> (sid. 96—112, 120—134).
- Koch och Strömberg*, Fransk lektyr I: L. II<sup>4</sup>—L. I<sup>3</sup> (sid. 5—14, 18—38, 45—55, 64—70, 75—77), L. II<sup>4</sup> (sid. 14—18, 39—40, 70—74, 77—79).
- Schultess*, Fransk-svensk ordbok. Fickordbok: L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>.
- Schultess*, Fransk-svensk ordbok. Skolupplaga: L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>.
- Vising*, Fransk-svensk ordbok: L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>.
- Hammar*, Svensk-fransk ordbok: L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>.

### Historia med samhällslära.

- Odhner—Westman*, Lärobok i fäderneslandets historia: 2<sup>5</sup> (sid. 48—123), 1<sup>4</sup> (sid. 1—66), 3<sup>5</sup> (sid. 142—192), 2<sup>4</sup> (sid. 66—184), 4<sup>5</sup> (sid. 199—256), 3<sup>4</sup> (sid. 184—256), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (repetition av nya tidens historia).
- Jacobson—Erlandson*, Lärobok i allmän historia för realskolan: 1<sup>5</sup> (sid. 1—88), 2<sup>5</sup> (sid. 88—161), 1<sup>4</sup> (sid. 1—119), 3<sup>5</sup> (sid. 161—195), 2<sup>4</sup> (sid. 120—178), 4<sup>5</sup> (sid. 196—266), 3<sup>4</sup> (sid. 178—266), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (repetition av nya tidens historia).
- Falk—Tunberg*, Lärobok i svensk historia för gymnasiet: L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup> (sid. 1—96), R. I<sup>3</sup> (sid. 1—53), L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (sid. 97—230), R. II<sup>3</sup> (sid. 54—230), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup> (sid. 230—255. Repetition av viktigare partier av nya tidens historia).
- Falk—Jacobson*, Lärobok i allmän historia för gymnasiet: L. I<sup>4</sup> (sid. 1—97), L. II<sup>4</sup> (I: sid. 101—144, II: sid. 1—50), L. I<sup>3</sup> (I: sid. 1—144, II: sid. 1—50), R. I<sup>3</sup> (I: sid. 1—144), L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (II: sid. 50—153), R. II<sup>3</sup> (II: sid. 1

—153), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup> (sid. 153—240. Repetition av viktigare partier av nya tidens historia).

*Hildebrand—Kraft*, Svensk stats- och samhällskunskap. Lärobok för realskolor: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.

*Hildebrand—Kraft*, Svensk stats- och samhällskunskap. Lärobok för gymnasiet: IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup>.

### Geografi.

*Carlsson—Rönholm—Moberg*, Skolgeografi i två kurser: 1<sup>5</sup> (första kursen, sid. 1—92), 2<sup>5</sup> (första kursen, sid. 92—156), 1<sup>4</sup> (första kursen, sid. 9—149), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (första kursen, sid. 162—230), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (första kursen, sid. 230—325), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup> (andra kursen, sid. 1—142 samt sid. 242—252), L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup> (andra kursen, sid. 142—241).

*Nelson och Stolpe*, Geografi för gymnasiet II: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (sid. 1—116), L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (sid. 117—235).

*Diercke*, Skolatlas: 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

*Roth*, Geografisk atlas för de allmänna läroverken: 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>.

### Filosofi.

*Larsson—Nyman*, Psykologi: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>.

*Larsson*, Logik: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>.

*Larsson*, Filosofiens historia: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (sid. 1—25); L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>.

### Matematik.

*Rendahl, Wahlström och Frank*, Räknebok för realskolan: 1<sup>5</sup> (del I. A ex. 1—788), 2<sup>5</sup> (del I. A ex. 789—1238) 1<sup>4</sup> (del I B), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (del II, ex. 1—499), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (del II, ex. 500—834), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (del II, ex. 797—872, del III).

*Hedström och Rendahl*, Algebra och planimetri för realgymnasiet: R. I<sup>3</sup> (Algebra: kap. 1—10, 12—13, kap. 14 till ex. 1150; Planimetri: kap. 1—5), R. II<sup>3</sup> (ex. 1151—1342), R. III<sup>3</sup> (kap. 15—16, kap. 17 delvis).

*Hedström och Rendahl*, Algebra och planimetri för latingymnasiets två högsta ringar: L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (kap. 1—9 och 14—16), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>.

*Asperén*, Kortfattad lärobok i geometri för realskolor, omarb. av Eriksson: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (kap. I—V), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (kap. VIII—X), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (kap. XI).

*Hagström*, Proportionslärans tillämpning på plangeometrien: R. I<sup>3</sup> (§§ 1—55).

*Hedström och Rendahl*, Trigonometri för läroverken, A. För reallinjen: R. II<sup>3</sup>, B. För latinlinjen: L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>.

*Ohlon*, Inledning till funktionslära och plan analytisk geometri: R. II<sup>3</sup>, allm. kurs.

*Ohlon*, Funktionslära och plan analytisk geometri: R. II<sup>3</sup> allm. kurs (kap. 1—2, 5—8), specialkurs (kap. 3—4, 10—11), R. III<sup>3</sup> specialkurs (kap. 12—14).

*Josephson*, Rymdgeometri för gymnasiet: R. III<sup>3</sup>.

*Hedström och Rendahl*, Tabeller för realexamen: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.

*Hedström och Rendahl*, Räknetabeller för läroverken: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, R. I<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>, L. II<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>.



*Rydberg-Wahlström*, Matematiska uppgifter givna i studentexamen på real-linjen: R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup> (valda exempel).

*Rydberg-Wahlström*, Matematiska uppgifter givna i studentexamen på latin-linjen: L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup> (valda exempel).

### Biologi med hälsolära.

*Bohlin*, Lärobok i biologi för realskolan, mellanskolor och flickskolor: 1<sup>5</sup> (del I sid. 1—102, del II sid. 1—14), 2<sup>5</sup> (del I sid. 103—160, del II sid. 21—29), 1<sup>4</sup> (del I sid. 1—144, del II sid. 1—14), 3<sup>5</sup> (del I sid. 160—207, del II sid. 31—32, 39—40, 56—59), 2<sup>4</sup> (del I sid. 144—207), 4<sup>5</sup>, 3<sup>1</sup> (del I sid. 207—254, del II sid. 30—84, 144—152), 5<sup>4</sup>, 4<sup>4</sup> (del III sid. 98—144).

*Krok och Almquist*, Svensk Flora I: 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>.

*Hammarsten—Pehrsson—Sefve*, Cellen och människokroppen jämte hälsolära: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>.

*Hammarsten—Pehrsson—Sefve*, Utvecklingslära och ärftlighetslära: L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup>.

*Borg*, Biologi för det differentierade gymnasiet: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (del I sid. 9—215), L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (del III sid. 1—38).

*Böös—Falck*, Kryptogamer jämte en kort översikt av växtrikets utveckling: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>.

Växtinsamling (frivillig): till 2<sup>5</sup> 25 växter (blad av lövträd och sädesslag),  
till 3<sup>5</sup> ytterligare 25 växter,  
till 4<sup>5</sup> ytterligare 20 växter,  
till 2<sup>4</sup> 30 växter (blad av lövträd samt sädesslagen),  
till 3<sup>4</sup> ytterligare 40 växter.

I samtliga realskolavdelningar har förekommit odling av nyttoväxter enligt "Unga odlare".

### Fysik.

*Beckman och Wetterblad*, Fysik, läro- och läsebok för realskolan: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (del I), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (del II), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. II<sup>4</sup> (del III).

*Moll—Rudberg*, Lärobok i fysik för högre läroanstalter: R. I<sup>3</sup> (del I, del II kap. 1—6), R. II<sup>3</sup> (del III, del IV §§ 1—50), R. III<sup>3</sup> (del IV fr. o. m. kap. 8, del V).

*Almén*, Fysikaliska problem, R. I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup> (valda exempel).

*Rydberg—Wahlström*, Uppgifter i fysik givna i studentexamen: R. II<sup>3</sup> (valda exempel), R. III<sup>3</sup> (valda exempel ur samtliga delar av kursen).

### Kemi.

*Bolin—Gustaver*, Kemi för realskolor: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (del I), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (del II).

*Moll—Starck*, Lärobok i kemi för realgymnasiet (uppl. 2): R. I<sup>3</sup> (sid. 1—95), R. II<sup>3</sup> (sid. 96—195), R. III<sup>3</sup> (sid. 196—350).

\**Bolin—Gustaver*, Handledning i kemisk analys för elementära skolor: R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup>.

\**G. Starck*, Kvalitativ kemisk analys för realgymnasiet: R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup>.

### Välskrivning.

*F. Holmquist*, skrivkurs 1—7: 1<sup>5</sup> (skrivning av större och mindre stil). 2<sup>5</sup> (fortsatt skrivning av större och mindre stil samt rubrikstil). Övningar på svarita tavlan.

### Teckning.

Frihandsteckning: 1<sup>5</sup>, 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (teckning efter fristående modell och plansch, textning med stenstil eller rundskrift, färgläggning med vattenfärg); 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (övning i frihandsperspektiv, färgläggning och skuggning, stiliseringsövningar efter växtmotiv, pennteckning och mönsterritning); 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (perspektivritning och färgläggning, reklamteckning, stilhistorisk teckning och pennteckning samt textning); L. I<sup>4</sup>, L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (svårare övningar i perspektiv-blyerts och kolteckning, färgövningar i pastell- och vattenfärg, frivilliga övningar i olja).

Linearritning: Henriques, Lärobok i geometrisk ritning: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (kap. I—II) 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (kap. III § 1—3); 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup> (kap. III § 4—6); L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup> (kap. III § 7—9, kap. IV § 1—6); L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (kap. IV § 7—8, kap. V § 1—3, kap. VI § 1—6); L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (kap. VI § 7—8, kap. VII § 1—3).

Antalet teckningsavdelningar har utgjort 17. Gemensam undervisning har förekommit i följande utsträckning: 2<sup>5</sup> b och 1<sup>4</sup>, gossarna i 3<sup>5</sup> a, 3<sup>5</sup> b och 2<sup>4</sup>, flickorna i 3<sup>5</sup> a, 3<sup>5</sup> b och 2<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup> b och gossarna i 3<sup>4</sup>, gossarna i L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup> och R. I<sup>3</sup>, flickorna i L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup> och R. I<sup>3</sup>, gossarna i L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> och R. II<sup>3</sup>, flickorna i L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> och R. II<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup> och L. III<sup>3</sup>. Övriga avdelningar ha undervisats skilda.

### Musik.

*Anrep-Nordin och Körling*, Dikt och ton: 1<sup>4</sup>, 2<sup>4</sup>, 3<sup>4</sup>, 1<sup>5</sup>, 2<sup>5</sup>, 3<sup>5</sup>.

Ny Normalsångbok: 4<sup>5</sup>.

\*Körsångboken, Andra samlingen: 4<sup>5</sup>—3<sup>4</sup>.

*Berg*, Svenska skolkvartetten, Första samlingen: 2<sup>4</sup>, 3<sup>5</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, II<sup>4</sup>—IV<sup>4</sup>.

\**Berg*, Svenska skolkvartetten, Andra samlingen: 2<sup>4</sup>, 3<sup>5</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, II<sup>4</sup>—IV<sup>4</sup>.

### Slöjd för flickor.

1<sup>5</sup> (virkning, stickning med 2 stickor, enkel maskinsöm, enkel prydnadssöm) 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (strumpstoppling, stickning med 5 stickor, tillklippning och maskinsöm av underkläder, prydnadssöm, korsstyggn).

3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (stoppling på maskin, måttagning, tillklippning, maskinsöm på bomullstyty, klädsöm, prydnadssöm, matelassé).

Antalet avdelningar har utgjort 4; Lärjungarna i 1<sup>5</sup> a och 1<sup>4</sup> samt 3<sup>5</sup> b och 2<sup>4</sup> ha undervisats gemensamt, lärjungarna i 1<sup>5</sup> b och 2<sup>5</sup> b skilda.

### Hushållsgöromål.

*Bergström-Schager*, Närings- och födoämneslära jämte hemvårdslära med materiallära, hemmets och yrkets hygien och hemmets ekonomi: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>.

Vid matlagning har förekommit: Tillagning av enklare maträtter, bakning av olika brödsorter, konservering, dukning, servering och rengöring.

### Gymnastik med lek och idrott.

De manliga lärjungarna hava varit indelade i 5 gymnastikavdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-) terminen:

Avd. I: Klass 1 <sup>5</sup> och 2 <sup>5</sup> a .....	47	(47)
„ II: „ 1 <sup>4</sup> , 2 <sup>5</sup> b och 3 <sup>3</sup> a .....	38	(38)
„ III: „ 2 <sup>4</sup> , 3 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> b och 4 <sup>5</sup> .....	38	(37)
„ IV: „ 4 <sup>4</sup> , 5 <sup>5</sup> , Ring I <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> och L. II <sup>4</sup> ...	53	(52)
„ V: Ring II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> och L. IV <sup>4</sup> .....	67	(66)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade manliga lärjungar var under höst- (vår-)terminen 17 (17).

De kvinnliga lärjungarna hava varit indelade i 3 gymnastikavdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen:

Avd. I: Klass 1 <sup>5</sup> , 1 <sup>4</sup> , 2 <sup>5</sup> b, 2 <sup>4</sup> och 3 <sup>5</sup> b .....	59	(60)
„ II: „ 3 <sup>4</sup> , 4 <sup>5</sup> , 4 <sup>4</sup> och 5 <sup>5</sup> .....	40	(41)
„ III: Gymnasiet.....	56	(57)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade kvinnliga lärjungar var under höst- (vår-)terminen 10 (9).

Någon särskild avdelning för hållningsrättande gymnastik har icke varit anordnad.

### Friluftsverksamhet och värntjänstövningar.

5.

Verksamheten har varit förlagd till rörliga dagar och utförts i form av hel- eller halvdagsövningar, varav 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub> dagar uttagits under höstterminen och 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> under vårterminen.

Friluftsverksamheten har omfattat skjutning, handgranatkastning, avståndsbedömning, rapportföring, terräng- och orienteringsövningar, skidlöpning, idrottsövningar, utflykter och exkursioner. Vid övningarna hava elever i gymnasiet i stor utsträckning tjänstgjort som biträdande ledare.

Värntjänstutbildning har ägt rum under tiden 21–28 augusti samt omfattat föreskrivna övningar. Den militära utbildningen har letts av läroverkets gymnastiklärare samt två furirer, övriga övningar av lärare vid läroverket, två sjuksköterskor samt stadens brandchef. Föreläsningar över olycksfallsvård samt gas- och luftskydd hava hållits av doktor K. Gramén resp. lektor H. Bergquist.

### Enskilt arbete

6.

jämlikt läroverksstadgans § 9 har utförts i följande ämnen:

L. II<sup>3</sup>: Modersmålet (1 lärjunge), latin (3), engelska (8), franska (1).

R. II<sup>3</sup>: Tyska (4), engelska (11), geografi (3), matematik (5), biologi med hälsolära (2), fysik (1), kemi (6), teckning (1).

- L. III<sup>3</sup>: Modersmålet (1), latin (1), engelska (1), franska (2), filosofi (1), teckning (1).
- R. III<sup>3</sup>: Tyska (1), engelska (8), franska (1), geografi (2), matematik (1), biologi med hälsolära (7), kemi (4), teckning (6).
- L. III<sup>4</sup>: Modersmålet (1), latin (2), engelska (5), franska (1), geografi (1), teckning (1).
- L. IV<sup>1</sup>: Tyska (1), engelska (4), franska (9), filosofi (1), biologi med hälsolära (1), musik (1).

Uppgifterna ha varit följande (inom parentes är angivet det sätt, varpå uppgifterna redovisats):

- L. II<sup>3</sup>: Modersmålet: Anna Maria Lenngrens satiriska dikter (föredrag).

Latin: Thunell—Sjöstrand, Från Cato till Cæsar, sid. 13—28 (skriftlig översättning, förhör). Lindskog, Grekiska kvinnogestalter ( uppsats, förhör). Augustus (föredrag).

Engelska: Jerome, Three Men in a Boat (förhör, ordlista). Conan-Doyle, The Adventures of Sherlock Holmes (förhör, ordlista). Hilton, Good-bye, Mr Chips (förhör, ordlista). Hodgson-Burnett, Little Lord Fauntleroy (förhör, ordlista). Bristow, The Side of Glory (förhör, ordlista). Wilde, Lady Windermere's Fan (förhör, ordlista).

Franska: Malot, Sans famille (förhör, ordlista).

- R. II<sup>3</sup>: Tyska: Frenssen, Jörn Uhl (förhör). Claes, Black (förhör). Sudermann, Frau Sorge (förhör).

Engelska: Conan-Doyle, The Adventures of Sherlock Holmes (förhör, ordlista). Stevenson, Treasure Island (förhör, ordlista). Conan-Doyle, A Study in Scarlet, särskilt beträffande användningen av shall och will (förhör, ordlista). Defoe, Robinson Crusoe (förhör, ordlista). Fem noveller ur the Times' Weekly Edition (förhör, ordlista). London, The Call of the Wild (förhör, ordlista).

Geografi: Dalslands kanal ( uppsats med kartor). Trollhätte kanal ( uppsats med kartor). Västergötlands Järnvägar ( uppsats).

Matematik: Räknestickan (skriftligt prov och förhör). Lösning av studentuppgifter (skriftlig redogörelse).

Biologi med hälsolära: Studier av djurlivet kring sommarstugan ( uppsats med fotografier och kartor, insektssamling). Fysiologiska planscher ( uppvisning).

Fysik: Lösning av studentproblem (skriftlig redogörelse). Temperaturkoefficienten för koppars ledningsmotstånd.

Kemi: Syntes och analys av karbonat ( uppsats). Praktik å bergskemiskt laboratorium (intyg, uppsats). Praktik å laboratorium vid sulfittfabrik ( uppsats). Praktik å superfosfatfabrik (intyg, uppsats). Praktik å apotek (intyg, uppsats). Om syror ( uppsats).

Teckning: Linearritning ( uppvisning).

- L. III<sup>3</sup>: Modersmålet: Studier i svensk grammatik (förhör).



Latin: Det romerska samhället under republiken (förhör).

Engelska: Lytton Strachey, Florence Nightingale (förhör, ordlista).

Franska: De la Brète, Mon oncle et mon Curé (förhör, ordlista). Hul-  
tenberg—Queffélec, Les grands courants (förhör, ordlista).

Filosofi: Platons Gorgias (föredrag).

Teckning: Stilhistorisk teckning, skuggning och målning (uppvisning).

R. III<sup>3</sup>: Tyska: Möbius, Frits am Netz (förhör).

Engelska: Conan-Doyle, A Study in Scarlet (förhör). Conan-Doyle,  
Adventures of Sherlock Holmes (förhör). Harraden, Ships that pass  
in the Night (förhör). Galsworthy, Loyalties (förhör). Jerome, Three  
Men in a Boat (förhör). Hope, The Prisoner of Zenda (förhör).

Franska: Hugo, Les misérables (förhör).

Geografi: Svenskarna i Nordamerika (förhör). Utomeuropeiska kanaler  
( uppsats).

Matematik: Elementen av integralkalkylen (förhör).

Biologi med hälsolära: Planscher i näringsfysiologi (uppvisning). Plansch  
över lång- och kortskallars utbredning över jorden samt över männi-  
skoslåktets utveckling (uppvisning). Insamling av medicinalväxter (upp-  
visning av preparat). Plansch över åldersfördelningen hos svenska fol-  
ket 1918, 1935, 1985 (uppvisning). Studier och praktik å Kinnekulle  
angående utrotandet av berberisbusken.

Kemi: Praktik å sulfatcellulosalaboratorium (intyg). Praktik å analys-  
laboratorium (intyg). Praktik å laboratorium beträffande analys av kisel  
i ferrokrom (intyg). Praktik å apotek (intyg, uppsats).

Teckning: Stilhistorisk teckning, tillämpningar å linearritningskursen,  
frihandsteckning, planritning av kyrkogård (uppvisning).

L. III<sup>4</sup>: Modersmålet: Johannes Olsson i Bråna, dikt och diktarstudier (före-  
drag).

Latin: Romerskt kulturliv under republiken (förhör). Stånd och klas-  
ser i det gamla Rom (förhör).

Engelska: Jerome, Three Men in a Boat (förhör, ordlista). Hope, The  
Prisoner of Zenda (förhör, ordlista). Jerome, Three Men on the Bum-  
mel (förhör, ordlista). Kipling, The Jungle Book (förhör, ordlista),  
Wilde, The happy Prince (förhör, ordlista).

Franska: Mérimée, Colomba (förhör, ordlista).

Geografi: Europas människoraser (föredrag, uppsats).

Teckning: Frihandsteckning (uppvisning).

L. IV<sup>4</sup>: Tyska: Bismarck, Gedanken und Erinnerungen (förhör).

Engelska: Bennet, The Grand Babylon Hotel (förhör, ordlista). Mark  
Twain, Innocents abroad (förhör, ordlista). Harraden, Ships that pass  
in the Night (förhör, ordlista). Burnett, Little Lord Fauntleroy (för-  
hör, ordlista).

Franska: Daudet, Le Petit Chose (förhör, ordlista). Bourget, Monique

(förhör, ordlista). France, Le livre de mon ami (förhör, ordlista). Hugo, Les misérables (förhör, ordlista). Halévy, L'abbé Constantin (förhör, ordlista). Labiche, Le voyage de M. Perrichon (förhör, ordlista). Sarment, Les plus beaux yeux du Monde (förhör, ordlista).  
 Filosofi: Kants kunskapsteori (föredrag).  
 Biologi med hälsolära: Plansch över människans stamträd (uppvisning).  
 Musik: Harmonilära (skriftliga uppgifter).

## 7. Uppgift om antalet deltagare i frivillig undervisning samt i körsång m. m.

I frivillig franska hava deltagit under höstterminen 3 gossar och 12 flickor samt under vårterminen 2 gossar och 10 flickor i klass 4<sup>b</sup>, under såväl höst- som vårterminen 11 gossar och 4 flickor i klass 4<sup>a</sup>, 7 gossar och 2 flickor i klass 3<sup>t</sup>, 20 gossar i klass 5<sup>a</sup>, 8 flickor i klass 5<sup>b</sup> och 6 flickor i klass 4<sup>t</sup>.

I elementarsång, som omfattat klass 1, har under höstterminen deltagit 37 gossar och 30 flickor, under vårterminen 38 gossar och 30 flickor.

Körsången har omfattat ring I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, II<sup>t</sup>—IV<sup>t</sup> samt klass 2<sup>t</sup> och 2<sup>5</sup>—3<sup>5</sup>. Härvid ha under höstterminen deltagit 79 gossar och 67 flickor, under vårterminen 86 gossar och 70 flickor.

I den musikteoretiska undervisningen ha under höstterminen deltagit 26 gossar och 18 flickor, under vårterminen 20 gossar och 17 flickor.

I instrumentalmusik ha under såväl höst- som vårterminen deltagit 10 elever, varav i fiolspelning 4, i pianospelning 2 och i orgelspelning 4.

Antalet deltagare i läroverkets orkester ha varit 10. Den besättning, som därvid kommit till användning, har varit: första violin, andra violin, klarinett, orgel och piano.

I slöjd för flickor ha under såväl höst- som vårterminen deltagit 59 lärjungar.

I frivillig teckning ha under höstterminen deltagit 10 gossar och 11 flickor, under vårterminen 8 gossar och 10 flickor.

## 8. Övriga meddelanden om undervisningsarbetet.

Till gemensam morgonbön, som förrättats omväxlande av de i kristendom undervisande lärarna i närvaro av en av läroverkets övriga lärare och rektor, hava lärjungarna samlats kl. 8 f. m.

Under tiden 10 till 16 december hava lärjungar tillhörande Vänersborgs kristliga gymnasistförbund förrättat morgonbönen.

Konfirmationsundervisning har meddelats av adjunkten Varing åt 28 lärjungar ur klasserna 2<sup>t</sup>—4<sup>5</sup> under tiden 9 september till 22 december och åt 17 lärjungar i kl. 1<sup>t</sup>—3<sup>5</sup> under tiden 13 februari till den 23 maj.

Föredrag för lärjungarna hava hållits: den 22 januari av kapten A. C. L. Hessle över ämnet "Flygstridskrafterna och flygutbildningen", den 30 januari av kapten A. J. G. Flodén över ämnet "Officers- och reservofficersutbildningen vid armén" den 31 januari av kapten C. F. B. Taube över ämnet "Sjöförsvaret och sjöofficersutbildningen", den 16 oktober av S. S. U. H:s resesekreterare komminister E. Frostin över ämnet "Nutidsmänniskan inför alkoholproblemet", den 20 februari av Kristliga gymnasiströrelsens kvinnliga resesekreterare fil. kand. Susel Hedström över ämnet "Ungdomen och kärlekslivet", den 22 april av jordbrukskonsulenten H. Djurberg över ämnet "Köksväxt- och potatisodling".

Flickorna å gymnasiet hava deltagit i en kurs i spädbarnsvård.

I samverkan med ett flertal av kommunala flickskolans elever gavs under december månad trenne föreställningar av de Julmysteriespel, som sammanställt av G. Helander. De medel, som därvid inflöto, ha donerats till läroverkets musikfond.

## Kap. II. Lärare och övriga befattningshavare.

### Lärare.

Med innevarande termin lämna lektorn E. G. A. Hårleman och adjunkten 9.  
A. T. Hagelin läroverket för att tillträda Hårleman rektorstjänsten vid h. a. läroverket i Luleå och Hagelin en adjunktstjänst vid h. a. läroverket för flickor i Göteborg.

De avgående lärarna bringas härmed läroverkets varma tack för det högst förtjänstfulla, plikttrogna och samvetsgranna arbete, de nedlagt vid detta läroverk, varvid särskilt bör framhållas adjunkten Hagelins nitiska arbete för kemiska institutionens förkovran och vård. De följas till sina nya verksamhetsområden av kamraternas varmaste önskningar om framgång och trevnad.

Tjänstledighet har åtnjutits av:

10.  
rektor E. M. Lundberg från den 20 juni till den 31 juli (semester),  
extra läraren i hushållsgöromål Margit A. V. Berger från den 30 augusti till den 18 oktober (för sjukdom),

lektorn E. G. A. Hårleman från den 12 september till den 20 december (för tjänstgöring som t. f. undervisningsråd),

gymnastikläraren K. E. B. Lundberg från den 29 september till den 15 november samt från den 3 mars till vårterminens slut (för militär tjänstgöring),

lektorn N. J. Wahlén från den 18 februari till vårterminens slut (för sjukdom).

Förordnade hava varit:

Adjunkten N. A. Urelius från den 20 juni till den 31 juli såsom vikarie för rektor,

ämneslärarinnan Emmy H. A. Helander under hela läsåret såsom tillsynslärare, ex. handarbetslärarinnan Amelie H. Tjus under läsåret såsom extra ordinarie lärare i slöjd för flickor samt såsom timplärare i teckning,

ex. lärarinnan Elsa H. Hessler under läsåret såsom timplärare i läsämnen, gymnastikdirektören Annie M. Svensson såsom timplärare i gymnastik (har under hela läsåret undervisat de kvinnliga lärjungarna å gymnasiet i gymnastik och under tiden 3 mars till vårterminens slut dessutom uppehållit gymnastiklärare Lundbergs tjänst),

ex. skolkökslärarinnan Margit A. V. Berger under läsåret såsom extra lärare i hushållsgöromål,

ex. lanthushållslärarinnan Agnes S. M. Björkman från den 30 augusti till den 18 oktober såsom timplärare i hushållsgöromål (har uppehållit fru Bergers tjänst),

fil. mag. G. V. Gäfvert från den 12 september till den 20 december såsom timplärare (har uppehållit lektor Härlemans tjänst),

gymnastikdirektören K. V. Hagström från den 29 september till den 15 november såsom timplärare i gymnastik (har uppehållit gymnastiklärare Lundbergs tjänst),

adjunkten A. T. Hagelin under vårterminen för att uppehålla efter honom ledig tjänst,

fil. mag. Alf Karlsson från den 18 februari till vårterminens slut såsom biträdande lärare (har uppehållit lektor Wahléns tjänst).

11. Den 1 maj var den efter lektor Härleman lediga tjänsten icke tillsatt. Adjunkten Hagelins tjänst skall enligt Kungl. Maj:ts beslut överflyttas till annat läroverk.
12. Ingen ändring har under läsåret skett i fråga om den anställda personalen.

## Kap. III. Lärjungarna.

### 13. **Antal och fördelning.**

Antalet närvarande lärjungar höstterminen (den 15 september), utgjorde 425 (260 gossar och 165 flickor). För vårterminen (den 1 februari) voro motsvarande siffror 425 (258 gossar och 167 flickor).

Antalet frånvarande lärjungar var under höstterminen 1 gosse, under vårterminen 1 gosse.

### 14. **Lärjungarnas i gymnasiets två högsta ringar fördelning efter tillvalsämneskombinationer.**

#### Näst högsta ringen.

Latingymnasiet (III<sup>1</sup>, II<sup>3</sup>): Grupp 1 (14), grupp 2 (4), grupp 7 (5), grupp 10 (1).

Tilläggsämnen: Geografi (2), matematik (h. t. 4, v. t. 3), filosofi (2), biologi med hälsolära (1).



Realgymnasiet (II<sup>3</sup>): Grupp 1 (10), grupp 2 (2), grupp 4 (1), grupp 6 (8), grupp 7 (11).

Tilläggsämnen: Tyska (h. t. 16, v. t. 17), geografi (2), filosofi (2).

### Högsta ringen.

Latingymnasiet (IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup>): Grupp 1 (10), grupp 2 (6), grupp 7 (6), grupp 10 (1).

Tilläggsämnen: Geografi (6), matematik (h. t. 3, v. t. 1).

Realgymnasiet (III<sup>3</sup>): Grupp 1 (10), grupp 3 (1), grupp 4 (2), grupp 6 (9), grupp 7 (5).

Tilläggsämnen: Tyska (11), matematik, specialkurs (1), biologi med hälsolära (3).

Frikallelse från deltagande i undervisningen i matematik enligt § 7 i läroverksstadgan har medgivits en lärjunge i kl. 4<sup>5</sup>.

Enligt § 11 av läroverksstadgan ha inga befrielser beviljats.

**Översikt** av **vitsord** i läroämnen värterminen 1941, meddelade åt lärjungarna i den muntliga prövningen i realexamen. 15.

	Ä m n e n										
	Kristendoms-kunskap	Modersmålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik	Kemi
Antal lärjungar, som i realexamen erhållit											
A .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a .....	—	—	4	2	2	2	3	3	2	3	1
AB.....	19	2	10	7	6	7	5	5	9	11	8
Ba .....	25	26	15	16	8	28	23	11	17	17	20
B .....	—	16	15	19	6	7	13	18	16	13	15
C .....	—	—	—	—	5	—	—	2	—	—	—
Summa lärjungar 44											
Medelbetyg	1.72	1.34	1.53	1.41	1.30	1.55	1.48	1.33	1.47	1.55	1.44

**Översikt** av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1941, meddelade lärjungarna i den muntliga prövningen i studentexamen.

		Ä m n e n															
		Kristendoms- kunnskap	Svenska språket och litteraturen	Latin	Grekiska	Tyska	Engelska	Franska	Historia med sammällslära	Geografi	Filosofi	Matematik	Mate- matik		Fysik	Kemi	
													Allm. kurs	Specialkurs			
Antal lärjungar å latin- gymnasium, vilka erhållit:																	
	A	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	a	2	4	—	—	4	3	2	1	2	—	1	—	—	—	1	—
	AB	6	5	2	—	3	3	7	11	5	1	1	—	—	—	1	—
	Ba	9	8	11	1	7	12	7	4	2	4	3	—	—	—	1	—
	B	2	2	6	—	2	—	3	2	—	—	2	—	—	—	—	—
	C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Summa lärjungar .....		19	19	19	1	16	18	19	19	9	5	8	—	—	—	4	—
Medelbetyg .....		1.71	1.79	1.39	1.05	1.78	1.75	1.71	1.87	2.00	1.60	1.38	—	—	—	2.25	—
Antal lärjungar å real- gymnasium, vilka erhållit:																	
	A	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	2	2	1	4	—
	a	1	3	—	—	2	2	—	2	—	—	1	—	2	2	1	—
	AB	6	5	—	—	2	3	—	8	2	—	3	3	1	3	3	—
	Ba	8	4	—	—	5	1	—	4	1	—	3	3	1	1	4	—
	B	—	2	—	—	2	7	3	—	—	—	7	—	—	—	5	—
	C	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lärjungar .....		15	15	—	—	12	15	3	15	3	—	15	8	6	12	12	—
Medelbetyg .....		1.77	1.77	—	—	1.79	1.30	1.00	2.00	1.83	—	1.53	2.06	2.42	1.71	2.21	—

## 16.

**Tid för lärjungarnas hemarbete.**

Överläsningstiden pr vecka har i gymnasiet varit 10—17 timmar, i real-  
skolan 5—9 timmar.

Den tid, som lärjungarna i gymnasiets båda högsta ringar ägnat åt enskilt  
arbete, har varit:

i L. II<sup>3</sup> 30—90 timmar, i R. II<sup>3</sup> 40—100 timmar, i L. III<sup>1</sup> 50—65 timmar,  
i L. III<sup>3</sup> 30—60 timmar, i R. III<sup>3</sup> 25—80 timmar, i L. IV<sup>4</sup> 30—60 timmar.

**Ur kamratlivet.**

Vid läroverket finnas 4 lärjungeföreningar: 1) Gymnasistföreningen Runa  
med 40 medlemmar. 2) Vänersborgs läroverks idrottsförening med 110 med-  
lemmar. 3) Vänersborgs kristliga gymnasistförbund med 30 medlemmar.  
4) S. S. U. H. med 00 medlemmar tillhörande läroverket.

**Stipendier, premier och understöd.**

17.

Under läsåret 1940—1941 hava utdelats stipendier åt 37 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 1.775 samt premier och understöd åt 78 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 552:02.

**Kap. IV. Boksamlingar, undervisningsmaterieell och donationer m. m.****Läroverkets bibliotek**

18.

har hållits öppet tisdagar kl. 12.25—12.55, torsdagar kl. 3.30—4.0 och fredagar kl. 5—6 samt andra tider efter överenskommelse.

Under tiden  $\frac{1}{5}$  1941— $\frac{30}{4}$  1942 har bokbeståndet ökats med 269 band.

Antalet utlånade band har under samma tid utgjort 77, varav 42 förmedlats från andra bibliotek.

Låntagarna uppgingo till 25 personer, varav 12 lärare vid läroverket, 10 elever och 3 andra personer.

De viktigaste nyförvärven under nämnda tid hava utgjorts av:

a) genom *gåvor* erhållna:

*Av Kungl. Vetenskapsakademien, Kungl. Skolöverstyrelsen eller annan statsmyndighet:*

Forts. på förut erhållna skrifter samt dessutom Allmänna kyrkomötets protokoll förda 1941 med Bihang. Betänkande och förslag angående värdtjänstgöring för skolungdom.

*Av resp. förläggare:* Jacobsson och Lindmark, Övningar i satsanalys och interpunktion. Rydberg, Svensk språklära. Kæsar, Minff der Junge, der auszog, das Fürchten zu lernen. Larsson, Tyska reproduktionsprov i realexamen. Lide och Pettersson, Tyska skrivningar. Wadenstein, Deutsche Jugend. Björkhagen, Engelska reproduktionsprov för realexamen. Björkhagen, Engelska skrivningar, I och II. Ekblom, Selected short stories. Grove och Ringenson, Short chapters on english life. Häggqvist, Övnings-exempel i engelsk formlära. Norström och Lide, Nya vägar för fransk skrivning. Santesson, Franska skrivningar. Söderström, Romersk fornkonst. Jacobson och Söderlund, Allmän historia för gymnasiet. Hedström och Rendahl, Funktionslära och Analytisk geometri. Lindwall, Övningsbok i fysik. Moll—Rudberg, Lärobok i fysik V. Anrep-Nordin, Holmsten och Lundberg, Från lyra till saxofon.

*Av Västgöta nation i Uppsala:* 26 akademiska avhandlingar. Uppsala universitets katalog och redogörelse samt en del annat akademiskt tryck.

*Av Västgöta nation i Lund:* Lunds universitets katalog.

*Av Högsolor och Läroverk:* Årsredogörelser och kataloger.

*Av resp. författare och utgivare:* Almer, Studier i Shaftesburys filosofi.



Fredenborn, Skräcklan och Birger Sjöbergs väg. Granfelt, Umeå läroverks historia 1858—1940. Nycander, Bohusresan. Pettersson, Hans, Vargavintern 1940. Sandström, Anna, Uppsatser, essayer, minnesteckningar, tal. Sjöstedt, Geometriska övningsuppgifter och lösningsmetoder. Solbacka läroverk, Minnesskrift. Finland från krig till krig. Vänersborgs Söners Gilles årsskrift 1941. Elfsborgs Läns Annonsblad 1941.

*Av rektor E. Lundberg:* Holmstedt, Skara läroverk 1641—1941.

*Av Elfsborgs Läns Brandstodsbolag:* Wallin, J., Elfsborgs Läns Brandstodsbolag 1841—1941.

### Lärjungebiblioteket

har varit tillgängligt för utlåning samma tider som läroverkets bibliotek, för begagnande på stället dessutom måndagar och onsdagar kl. 5—6 samt under pågående lästid även andra tider efter anmälan hos vaktmästaren, som ägt att lämna ut nyckeln till biblioteksrummet.

Nyförvärven utgöra 112 bd, 19 bd hava avskrivits.

Antalet för hemlån utlämnade band har varit 1926 till 163 olika låntagare.

**Mynt- och medaljsamlingen** har under året ökats med följande gåvor: av *Svenska akademien*: dess minnespenning över E. Schröderheim, av *Vetenskapsakademien*: dess minnespenning över H. von Post.

**Läroverkets samlingar och materiell** hava ökats genom följande gåvor:

de geografiska: av lärjungen i ring R. I<sup>3</sup> Bengt Olsson, en eneggad skaft-hålsyxa från yngre stenåldern, funnen vid Fjäll, Steneby socken, av lärjungen i ring L. I<sup>4</sup> Mona-Britt Tengström, ett stycke ceratopygekalk från Hunneberg;

de biologiska: av lärjungen Bo Nihlén i kl. 2<sup>5</sup> a, fjäder av påfågel, av Stig Andersson i kl. 5<sup>5</sup> a, blåsstenar av människa, av Bengt-Olof Frändegård i kl. 2<sup>5</sup> a, fot av rådjur, av Lars Lind i 2<sup>5</sup> a, trollkrabba;

de kemiska: av Stockholms Superfosfat Fabr. A.-B:s Trollhätte-verk, 1/2 kg. ren överklorosyra, av Elektrokemiska A.-B., Bohus, 39 st. schematiska bilder över EKA-tillverkning ur natrium och kaliumklorid;

de musikaliska: av fröken M. Apelskog, en värdefull och rikhaltig samling musikalier, företrädesvis bestående av noter för orgel samt piano av Beethoven, Schubert, Mendelsohn m. fl., av fru T. von Rosen, en värdefull samling pianonoter till större delen av klassiska kompositörer.

Musikläraren Erik Alvin har överlämnat 8 st. Svenska statens premieobligationer av år 1940, inköpta för behållningen av de den 3, 4 och 5 december anordnade julmysteriespelen. Ifrågavarande obligationer och ev. vinst på dem skola användas till inköp av musikinstrument eller i övrigt disponeras till förmån för musikens främjande vid läroverket.



Föreningen Vänersborgs Skolpojkar har skänkt ett belopp av Etthundra kronor att såsom stipendium tilldelas någon av läroverkets lärjungar.

Svenska Turistföreningen har skänkt dels 5 ex. av sin årsskrift 1940 dels ett premium bestående i s. k. Sylpremiefärd till Jämtland sommaren 1942.

Sydsvenska geografiska sällskapet har skänkt ett ex. av sin årsskrift att utdelas såsom premium.

Trollhättans Rotaryklubb har skänkt Eirik Hornborg, Sveriges historia att utdelas såsom premium.

Den 17 mars mottog läroverket från bankombudsmannen Erik Waller avskrift av framlidne ingenjören Carl Tore Torsälls testamente, varav här meddelas ett utdrag.

#### TESTAMENTE.

Med återkallande av alla av mig förut gjorda testamentariska förordnanden förklarar jag härmed såsom min yttersta vilja och testamente, att vid min död min kvarlåtenskap skall fördelas på följande sätt:

Skara högre allmänna läroverk och Vänersborgs högre allmänna läroverk skola bekomma vardera hälften av min kvarlåtenskap. Vid vardera läroverket skall för de bekomna medlen upprättas en stipendiefond, benämnd "Carl Tore och Maria Torsälls stipendiefond", vars avkastning av läroverkens kollegier skola årligen utdelas till stipendier åt behövande och sköt-samma elever med företrädesrätt åt släkting till donator eller elev från Flo församling. Stipendiebelopp må ej utgå med mindre belopp än Etthundra (100) kronor till varje stipendiat för varje termin. Det belopp av avkastningen, som ej uppgår till jämnt hundratal, skall besparas och läggas till nästkommande års utdelning.

Stipendiefonderna skola för respektive läroverks räkning förvaltas av Skaraborgs Enskilda Banks notariatavdelning i Skövde.

---

Skara den 21 februari 1939.

*Carl Tore Torsäll.*

---

Storleken av det belopp, som skall tillfalla läroverket, torde enligt erhållna upplysningar röra sig om 20.000 kronor.

---

För samtliga de gåvor, som läroverket fått mottaga, ber undertecknad att få framföra dess varma och värdsamma tack.

---

Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning budgetåret 1 juli 1940—30 juni 1941.

1	2	3	4	5	6
Kassans rubrik	D e b e t				
	Behållning vid årets början	Summa inkomster		Skuld vid årets slut	Summa
		av termins- avgifter	övriga		
Byggnadsfonden .....	8,788,49	3,350,00	407,06	—	12,545,55
Ljus- och vedkassan .....	7,287,72	14,070,00	5,223,70*	—	26,581,42
Biblioteks- och materielkassan	7,094,86	6,700,00	1,267,31**	—	15,062,17
Understöds- och premiekassan	2,920,33	—	885,12	—	3,805,45
Summa	26,091,40	24,120,00	7,783,19	—	57,994,59
	7	8	9	10	
	K r e d i t				
	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa	
Byggnadsfonden .....	—	1,203,39	11,342,16	12,545,55	
Ljus- och vedkassan .....	—	22,597,91	3,983,51	26,581,42	
Biblioteks- och materielkassan	—	7,659,08	7,403,09	15,062,17	
Understöds- och premiekassan	—	685,52	3,119,33	3,805,45	
Summa	—	32,145,90	25,848,69	57,994,59	

\* Härav statsbidrag 3,836 kr. \*\* Härav statsbidrag 325 kr.

Under budgetåret 1 juli 1940—31 juni 1941 har utgått för underhåll och tillökning av

- a) boksamlingarna ..... c:a 1,800 kronor
- b) den övriga undervisningsmaterielen ... „ 1,200 „
- c) inredningsmaterielen ..... „ 1,300 „

## Kap. V. Byggnader och inredning m. m.

19. Endast nödvändiga underhållsarbeten å byggnaderna hava utförts. Lino-  
leummatta har inlagts i två klassrum.

Ett skåp och två fönsterbord samt en kateder hava inköpts. Klassrums-  
bänkar hava renoverats.

## Kap. VI. Tillsyn, examina och årsavslutning m. m.

### Inspektion.

20.

Inspektion har icke förekommit under läsåret.

### Föräldramöte, åhörardagar m. m.

Lärjungarnas föräldrar och målsmän hava varit inbjudna att den 16 och 17 april följa undervisningen. Föräldramöte har icke hållits under läsåret.

### Inträdesprövningar.

21.

Vid slutet av vårterminen samt början av höstterminen 1940 anmälde sig till prövning 67 inträdessökande. Av dessa godkändes 62 till den klass, vari de sökt inträde och 1 till närmast lägre klass. 35 lärjungar intogos vid höstterminens början efter att vid andra läroverk hvva erhållit godkända betyg. Sex sökande till ring R. I<sup>3</sup> kunde på grund av platsbrist icke emottagas, en övergick till ring L. I<sup>3</sup>, en till ring L. I<sup>4</sup>, två intogos i annat allmänt läroverk.

Två lärjungar från annat läroverk intogos utan prövning vid vårterminens början.

Den 20 maj har möte hållits med överläraren vid stadens folkskolor och tolv av de lärare, vilka innevarande termin undervisat till realskolans första klass anmälda sökande samt mottagande lärare och undertecknad.

### Student- och realexamen.

22.

För studentexamen vårterminen 1941 har redogjorts i föregående redogörelse.

Höstterminen 1941 anställdes icke studentexamen vid läroverket.

Innevarande termin hava till undergående av skriftlig och muntlig prövning i studentexamen anmält sig 50 lärjungar — 16 å fyraåriga och 7 å treåriga latingymnasiet samt 27 å realgymnasiet.

I den skriftliga prövningen hava 44 lärjungar — 15 å fyraåriga och 7 å treåriga latingymnasiet samt 22 å realgymnasiet — förklarats berättigade till muntlig prövning.

Muntlig prövning har ägt rum

dels den 6, 7 och 8 maj med 31 lärjungar under ledning av f. d. professorn A. G. Bodman och professorerna K. O. H. Hagedahl och K. H. Olsson såsom censorer i närvaro av läroverkets inspektor, prosten G. A. Helander samt utsedda vittnen landskamreraren C. C. E. Malm, landssekreteraren E. Hj. Lindgren och häradshövdingen I. Hj. Torell. Härvid godkändes 30 examinander — 8 å fyraåriga och 4 å treåriga latingymnasiet samt 18 å realgymnasiet;

dels den 28 maj med återstående 13 lärjungar under ledning av f. d. professorn C. Ö. E. Bergstrand, professorerna B. Hanström och K. M. Hj. Michaëlsson samt lektorn F. V. Sandwall såsom censorer i närvaro av läroverkets inspektor, prosten G. A. Helander samt utsedda vittnen landshövdingen V. G. Lundvik, disponenten B. H. O. de Verdier och landskamreraren C. C. E. Malm. Härvid godkändes samtliga examinander.

Vårterminen 1941 hade till undergående av realexamen anmält sig 45 läroverkets lärjungar (35 från fem- och 10 från fyraårig realskolkurs), varjämte en lärjunge från enskild undervisning hänvisats hit. I den skriftliga prövningen förklarades samtliga examinander berättigade till muntlig prövning.

I den muntliga prövningen, som ägde rum den 3 och 4 juni, i närvaro av läroverkets inspektor, prosten G. A. Helander, ledamoten av lokalstyrelsen, landskamreraren C. C. E. Malm och suppleanterna i styrelsen, stadsläkaren P. H. R. Jennische och borgmästaren E. M. R. Sandén, deltog 44 läroverkets lärjungar samt privatisten. Härvid godkändes 43 (33 resp. 10) lärjungar och privatisten.

Höstterminen 1941 anställdes icke realexamen vid läroverket.

Innevarande termin hava till undergående av realexamen anmält sig 53 läroverkets lärjungar (31 från fem- och 22 från fyraårig realskolkurs), varjämte 15 lärjungar vid högre folkskolan i Grästorp hänvisats hit. I den skriftliga prövningen ha 47 läroverkets lärjungar (28 resp. 19) samt 15 lärjungar vid högre folkskolan i Grästorp förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 1—3 juni.

Under kalenderåret 1941 hava vid läroverket avlagts följande fyllnadsprövningar:

- a) till realexamen: i modersmålet 3, i tyska 1, i engelska 1, i franska 1, i matematik 5, i fysik 1, i kemi 1.
- b) till studentexamen: i tyska 1, i matematik å realgymnasium allm. kurs 3, spec.-kurs 5, i biologi med hälsolära 6, fysik å latingymnasium 1, i fysik å realgymnasium 3, i kemi å latingymnasium 1, i kemi å realgymnasium 7.
- c) enligt K. K. 148:1937: i biologi med hälsolära 1.

23.

### Årsavslutning.

Årsavslutning kommer enligt H. H. Efori beslut att äga rum fredagen den 12 juni kl. 11.30.

Musikuppvisning har ägt rum den 12 mars; gymnastikuppvisning och utställning av under läsåret utförda arbeten i teckning och kvinnlig slöjd ha icke kunnat anordnas på grund av att de läroverkets lokaler, som skolat användas härför, disponerats för andra ändamål.

Att övervara årsavslutningen får jag vördsamt inbjuda herr landshövdingen V. Lundvik, stadens myndigheter, lärjungarnas föräldrar och målsmän samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket och dess verksamhet.



## Kap. VII. Övriga meddelanden.

*Nästa läsår börjar med allmänt upprop torsdagen den 27 nästa augusti 24. kl. 1.30 e. m.* Höstterminen kommer att sluta den 19 påföljande december; vårterminen börjar den 12 januari och avslutas den 11 juni 1943.

*Inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig senast torsdagen den 20 augusti kl. 11—12 f. m.* Prövningarna börja lördagen den 22 augusti kl. 9 f. m.

Värntjänstövningarna börja torsdagen den 20 augusti kl. 12.45.

Kollegium hålles lördagen den 22 augusti kl. 8.15 f. m.

Vänersborg i maj 1942.

**Ernst Lundberg.**

