



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

22/1

# REDOGÖRELSE

för

## Högre Allmänna Läroverket i Vänersborg

Läsåret 1942—1943

---

# REDOGÖRELSE

för

## Högre Allmänna Läroverket i Vänersborg

Läsåret 1942—1943.

### Läroverkets organisation.

Högre allmänna läroverket i Vänersborg är ett högre samläroverk, omfattande 4- och 5-årig realskola, 3- och 4-årigt latingymnasium samt 3-årigt realgymnasium. Jämlikt K. Maj:ts beslut den 27 mars 1942 skall från och med läsåret 1942—1943 successivt anordnas en handelslinje såsom i realskolan inbyggd praktisk utbildningslinje.

Det ifrågasättes, att fyraåriga latingymnasiet tillfälligt skall nedläggas (ring L. I<sup>4</sup> från början av h. t. 1943, följande ringar successivt). Statsmakternas beslut föreligger ännu icke.

## Kap. I. Undervisningen.

### Lärotider.

**Höstterminen** började med inträdes- och flyttningsprövningar lördagen den 22 augusti och med allmänt upprop torsdagen den 27 augusti kl. 1.30 e. m., varpå den egentliga undervisningen tog sin början den 28 augusti kl. 8.15 f. m. och slutade den 17 december kl. 11.40 f. m. Avslutningen ägde rum den 19 december.

**Vårterminen** började tisdagen den 12 januari och kommer att sluta den 11 juni. Upprop ägde rum den 12 januari kl. 8.15 f. m., varefter undervisningen omedelbart tog sin början; den är ämnad att fortgå till den 8 juni kl. 3.30 e. m.

Inträdes- och flyttningsprövningar ägde rum: under höstterminen den 22—26 augusti (4 dagar), under vårterminen den 12 januari; prövningar för inträde i realskolans första klass komma att anställas den 10 och 11 juni.

Värntjänstövningar anordnades under tiden 20--27 augusti.

Gemensam ledighet från undervisningen enligt § 18 mom. 4 i läroverksstadgan har lämnats hela läroverket: 2.

den 22, 23 och 24 oktober, 22 och 23 februari, 26 mars; ledigheten söckendagarna vid pingst har utbytt mot ledighet den 27 mars och 30 april, påsklovet har omfattat tiden 23—29 april.

## Timplan.

3. Läroverkets timplan har överensstämt med den för de allmänna läroverken gällande normalplanen.

Koncentrationsundervisning har under läsåret förekommit i följande utsträckning: i ring L. II<sup>4</sup>+L. I<sup>3</sup>: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under senare hälften av varje termin, geografi har lästs 3 veckotimmar under terminernas förra hälft; i ring R. I<sup>3</sup>: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under förra hälften, geografi 3 veckotimmar under senare hälften av varje termin.

Under här icke angiven tid har undervisningen i de nämnda ämnena helt legat nere.

4. **Läroböcker m. m. jämte vissa uppgifter om genomgångna kurser.**

(För systematisk uppgift å stadgade lärokurser för varje klass och ring hänvisas till gällande undervisningsplan, varom upplysningar lämnas å rektorsexpeditionen).

\* utmärker sådana böcker, som antingen tillhandahållas av läroverket eller utan att vara direkt påbudna i allmänhet användas av lärjungarna.

### Kristendomskunskap.

Svenska Bibeln: 1—IV<sup>4</sup>.

Svenska psalmboken: 1—IV<sup>4</sup>.

*Steen*, Kristendom, Lärobok i kristendomskunskap för real- och flickskolan: 1<sup>5</sup> (del I: 1 sid. 5—51), 2<sup>5</sup> (del I: 1 sid. 52—123), 1<sup>4</sup> (del I: 1 sid. 28—51 och 94—123), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (del I: 2 sid. 5—68), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (del I: 2 sid. 69—146), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (del II).

*Steen*, Israels historia och Jesu liv: L. I<sup>4</sup>.

*Steen*, Kristen tro och kristet liv: L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup>.

*Johansson-Liedgren*, Kyrkohistoria för gymnasiet: L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup> (t. o. m. sid. 154), L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (sid. 150—264).

*Ahlberg*, Religionshistorisk översikt för läroverken: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (sid. 34—42).

### Modersmålet.

*Kabner-Victorin*, Svensk rättskrivningslära: 1<sup>5</sup> (§§ 8—18), 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (§§ 8—18).

*Sundén*, Svensk språklära för realskolor, folk- och fortsättningsskolor: 2<sup>5</sup> a (sid. 38—93), 2<sup>5</sup> b (sid. 36—93), 1<sup>4</sup> (sid. 195—207), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (sid. 71—169), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 165—168, 271—274).

*Rydberg*, Svensk språklära: 1<sup>5</sup> (§ 24—69, 88—161).

*Rebbe-Fischer*, Exempelsamling till inövande av svenska satsläran och skiljetecknens bruk: 1<sup>5</sup> (sid. 9—19), 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (sid. 9—47), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (sid. 47—65), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 65—95).

*Alving*, Svensk litteraturhistoria: L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup> (sid. 1—210), L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (sid. 210—347), L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (sid. 348—470).

*Heidenstam*, Karolinerna (valda kapitel): L. I<sup>4</sup>.

*Hänninger—Lillie—Werner*, Realskolans läsebok: 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>.

*Celander och Oterdahl*, Saga och sanning, del I: 1<sup>5</sup>.

- Hänninger—Lillie—Mjöberg—Werner*, Realskolans läsebok: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>, 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.
- Runeberg*, Fänrik Ståls sägner 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>.
- Snoilsky*, Svenska bilder 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>.
- \**Steffen*, Isländsk litteratur i urval: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.
- \**Steffen*, Översikt av svenska litteraturen I—II: L. I<sup>4</sup>, L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.
- \**Noreen-Wennström*, Svensk läsebok för gymnasiet: III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (del II: 2), IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (del III).
- \**Mjöberg*, Svensk litteratur: III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (del I), IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (del II).
- \**Segerström*, Dansk och norsk läsebok: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.
- \**Langdal Møller—Lindqvist*, Dansk Läsning I—II: III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>, IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup>.
- Laxdöla saga: II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.
- Sånger ur den äldre eddan (M. L. F.): II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.
- Fornsvensk litteratur (M. L. F.): II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.
- Ur reformations- och stormaktstidens litteratur (M. L. F.): II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.
- Strindberg*, Tre noveller ur Svenska öden och äventyr (M. L. F.): L. I<sup>4</sup>.
- Shakespeare*, Hamlet: R. I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup>.
- Molière*, Den Girige: L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup>.
- Goethe*, Faust I (M. L. F.): R. II<sup>3</sup>.

### Latin.

- Ahlberg*, Latinsk grammatik för de allmänna läroverken: L. I<sup>4</sup> (formläran, syntax: kasusläran), L. II<sup>4</sup> (formläran repeterad; syntax: kap. 1 rep.; kap. 2—4), L. I<sup>3</sup> (formläran; syntax: s. 98—141 samt delar av kap. 3—6), L. III<sup>4</sup> (§ 181—198, 232—235, 240—244, 258—256, 282—283, 289—290, 291—292), L. II<sup>3</sup> (formläran repeterad; syntax: från kap. 3), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup> (formläran och syntaxen repeterade).
- Hagendahl*, Lingua latina: L. I<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup>.
- Pontén*, Latinska författare i urval för gymnasiet:  
I Poesi: L. II<sup>4</sup> (200 vers), L. IV<sup>4</sup> (650 vers), L. III<sup>4</sup> (omkr. 200 vers).
- Cæsar*, De Bello Gallico, utg. av Wahlén: L. I<sup>3</sup> (s. 10—24), L. II<sup>4</sup> (s. 9—36).
- Cornelius Nepos* i urval. I, utg. av Torius: L. I<sup>4</sup> (s. 5—11), L. II<sup>4</sup> (s. 12—16, 19—21), L. I<sup>3</sup> (s. 9—15).
- Cicero*, De Senectute, utg. av Österberg: L. III<sup>3</sup> (§ 1—50, 66—85), L. IV<sup>4</sup> (kap. 1—11, 19—23).
- Livius*, Titi Livi Ab urbe condita. Urval ur böckerna XXI och XXII av S. Lindstam: L. II<sup>3</sup> (s. 13—45), L. III<sup>3</sup> (s. 25—30, 46—54).
- Livius*, Tjugutredje boken, utg. av Risberg: L. II<sup>4</sup> (kap. 2—14,5), L. III<sup>4</sup> (kap. 1, 14,5—44).
- Thunell—Sjöstrand*, Från Cato till Cæsar: L. II<sup>3</sup> (s. 48—62).
- Ovidius*, Metamorfoser, utg. av Risberg: L. II<sup>3</sup> (s. 9—25, L. II<sup>4</sup> (200 vers).
- Catullus och Horatius* i urval, utg. av Risberg: L. II<sup>3</sup> (ca 200 vers), L. III<sup>3</sup> (710 vers), L. III<sup>4</sup> (300 vers).
- Lindroth*, Kort sammandrag av de romerska antikviteterna: L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>, L. IV<sup>4</sup>.

*Cavallin*, Latinskt skollexikon: L. II<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>.

*Heikel*, Kortfattad latinsk-svensk ordbok: L. II<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>.

### Tyska.

*Hjorth*, Förkortad tysk grammatik, omarbetad av Lide: 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, I<sup>4</sup>—II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.

*Lide*, Tysk nybörjarbok: 1<sup>5</sup> (st. 1—52), 2<sup>5</sup> (st. 52—120), 1<sup>4</sup> (st. 1—100), 2<sup>4</sup> (st. 63—120).

*Lide*, Tyska översättningsövningar i ansl. till Tysk nybörjarbok: 1<sup>5</sup> (st. 1—52), 2<sup>5</sup> (st. 50—111), 1<sup>4</sup> (st. 1—84), 2<sup>4</sup> (st. 85—114).

*Heumann*, Lätta stycken för översättning till tyska: 3<sup>5</sup> (st. 1—47), 2<sup>4</sup> (st. 1—70), 3<sup>4</sup> (st. 23—56).

*Löfberg*, Översättningsövningar till tyska för realskolan; 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (st. 1—20), 5<sup>5</sup> b, I<sup>3</sup> (st. 41—64), R. I<sup>3</sup> (st. 40—50), L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup> (st. 54—69).

*Danielsson*, De tyska översättningsproven i realexamen: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (22 st.), R. I<sup>3</sup> (12 st.)

*Lide*, Taten und Fahrten: 3<sup>4</sup> (sid. 34—71).

*Björnsson*, Tysk läsebok 3<sup>5</sup> a (st. 1—18), 3<sup>5</sup> b (st. 1—24), 2<sup>4</sup> (st. 1—18).

*Wadenstein*, Deutsche Jugend 4<sup>5</sup> (sid. 1—32), L. I<sup>4</sup> (sid. 1—46), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 1—27).

*Kästner*, Emil und die Detektive: R. I<sup>3</sup> (sid. 5—50), L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup> (sid. 5—75).

*Strömberg*, Tysk lektyr: L. I<sup>4</sup> (del. I, sid. 1—20), L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (del IV).

*Bjerre*, Deutsche Texte für die Oberstufe: R. II<sup>3</sup> (sid. 1—20), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup> (valda delar 50 sid.).

*Eickendorff*, Aus dem Leben eines Taugenichts: L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup> (sid. 3—131).

*Heine*, Die Harzreise: L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>3</sup> (sid. 1—15).

*Heinertz*, Aus verschiedenen Gegenden: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>.

*Lannert-Dircks*, Vom deutschen Volkscharakter: R. I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup>.

*Lappe*, Die Meister (Ein Lesebuch für Gymnasien): L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

*Lide*, Deutsche Dichter der Gegenwart: R. I<sup>3</sup> (sid. 1—50), R. II<sup>3</sup> (sid. 50—91).

*Hope*, Tysk-svensk ordbok, Skoluppl. Omarbetad av Reutercrona: 3<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

*Hope*, Svensk-tysk ordbok, Skoluppl. Omarbetad av Hildebrand: 3<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

### Engelska.

*Björkelund och Danielsson*, Metodisk nybörjarbok i engelska: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (sid. 1—51), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 52—74).

*Hammarberg och Zetterström*, Kortfattad engelsk skolgrammatik: 4<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

*Zetterström*, Översättningsövningar till engelska för realskolan och gymnasiet två första ringar, utg. av Redin: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 1—30), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 31—60), L. I<sup>4</sup> (sid. 123—139).

*Björkhagen*, Engelsk läsebok för mellanstadiet: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 9—40), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 42—107), L. I<sup>4</sup> (sid. 42—100), L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup>, R. I<sup>3</sup> (sid. 107—171), L. III<sup>4</sup>—L. II<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup> (sid. 165—181).

- Harlock*, Skriftliga uppgifter för studentexamen i engelska språket: R. II<sup>3</sup> (ht. 13 R, vt. 15 L, vt. 17 L, ht. 18 L, ht. 19 L, ht. 19 R, vt. 21 L, vt. 22 L, ht. 22 R, vt. 25 R, vt. 26 L, vt. 26 R, vt. 27 L, vt. 27 R, ht. 27 L, ht. 27 R, ht. 28 L, ht. 28 R, vt. 29 L, vt. 29 R, ht. 29 L, ht. 30 L), R. III<sup>3</sup> (vt. 15 L, ht. 18 L, vt. 23 R, vt. 24 R, vt. 26 R).
- Pain*, Eliza, R. III<sup>3</sup> (sid. 70 till slut).
- Bennet*, The Grand Babylon Hotel: R. II<sup>3</sup> (sid. 1—95).
- Oppenheim*, The Amazing Quest of Mr Ernest Bliss: R. II<sup>3</sup>, L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup> (sid. 1—50).
- Jerome*, Three Men in a Boat: L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup> (sid. 1—176).
- Larsson*, English Fiction by seven modern authors: L. IV<sup>4</sup>—L. III<sup>3</sup> (sid. 39—104), R. III<sup>3</sup> (sid. 48—82).
- Kärre*, *Lindqvist*, *Nöjd och Redin*, Engelsk-svensk ordbok. Skolupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.
- Wenström och Harlock*, Svensk-engelsk ordbok. Skolupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>.
- Wenström och Harlock*, Engelsk-svensk ordbok. Fickupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.
- Wenström och Harlock*, Svensk-engelsk ordbok. Fickupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

### Franska.

- Biller*, Kortfattad fransk skolgrammatik: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 1—20, 25—34), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 21—46), L. I<sup>4</sup> (sid. 7—13, 20—40, 44—46), R. I<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup> (repetition).
- Biller*, Fransk elementarbok: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 1—39), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 37—77, 80—83), L. I<sup>4</sup> (sid. 40—62), R. I<sup>3</sup> (sid. 42—83).
- Biller och Thorn*, Fransk språklära: L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup> (§ 47—50, 59—61, 63—68, 73—76, 80—89, 92—175), L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (sid. 24—49, 124—139, 141—205), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup> (sid. 191—204 samt repetition).
- Strömberg och Sund*, Franska översättningsövningar: L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup> (st. 1—22), L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (st. 13—47), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup> (st. 35—72).
- Biller-Thorn*, Pages modernes: R. I<sup>3</sup> (sid. 5—30).
- Edström*, Lectures Françaises: R. II<sup>3</sup> (sid. 1—83, 109—120), R. III<sup>3</sup> (sid. 82—134), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup> (sid. 82—134).
- Koch och Strömberg*, Fransk lektyr I: L. II<sup>3</sup>, III<sup>4</sup> (sid. 55—63).
- Tisseau*, Franska texter för innötandet av det centrala ordförrådet, del I: R. III<sup>3</sup>, L. III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>.
- Mérimée*, Colomba: L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup> (slutläst, delvis kursivt).
- Werne*, Le tour du monde en quatre—vingts jours: L. I<sup>3</sup>, L. II<sup>4</sup> (sid. 1—79, delvis kursivt).
- \**Daudet*, Lettres de Mon Moulin: R. II<sup>3</sup> (sid. 125—134, 152—157, kursivt), R. III<sup>3</sup>, L. III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup> (sid. 47—57, 125—134, 147—157, 169—175, 245—254, kursivt).
- Schultess*, Fransk-svensk ordbok. Fickordbok: L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>.
- Schultess*, Fransk-svensk ordbok. Skolupplaga: L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>.
- Vising*, Fransk-svensk ordbok: L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>.
- Hammar*, Svensk-fransk ordbok: L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>.

### Historia med samhällslära.

- Odhner—Westman*, Lärobok i fäderneslandets historia: 2<sup>5</sup> (sid. 48—123), 1<sup>4</sup> (sid. 1—66), 3<sup>5</sup> (sid. 127—198), 2<sup>4</sup> (sid. 66—184), 4<sup>5</sup> (sid. 199—256), 3<sup>4</sup> (sid. 184—256), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (repetition av nya tidens historia).
- Jacobson—Erlandson*, Lärobok i allmän historia för realskolan: 1<sup>5</sup> (sid. 1—88), 2<sup>5</sup> (sid. 88—161), 1<sup>4</sup> (sid. 1—119), 3<sup>5</sup> (sid. 161—195), 2<sup>4</sup> (sid. 120—178), 4<sup>5</sup> (sid. 196—266), 3<sup>4</sup> (sid. 178—266), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (repetition av nya tidens historia).
- Falk—Tunberg*, Lärobok i svensk historia för gymnasiet: L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup> (sid. 1—96), R. I<sup>3</sup> (sid. 1—53), L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (sid. 97—230), R. II<sup>3</sup> (sid. 54—230), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup> (sid. 230—255. Repetition av viktigare partier av nya tidens historia).
- Jacobson—Söderlund*, Lärobok i allmän historia för gymnasiet: L. I<sup>4</sup> (sid. 1—91), L. I<sup>3</sup> (sid. 1—198), R. I<sup>3</sup> (sid. 1—145).
- Falk—Jacobson*, Lärobok i allmän historia för gymnasiet: L. II<sup>4</sup> (I: sid. 101—144, II: sid. 1—50), L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (II: sid. 50—153), R. II<sup>3</sup> (II: sid. 1—153), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup> (sid. 153—240. Repetition av viktigare partier av nya tidens historia).
- Hildebrand—Kraft*, Svensk stats- och samhällskunskap. Lärobok för realskolor: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.
- Hildebrand—Kraft*, Svensk stats- och samhällskunskap. Lärobok för gymnasiet: IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup>.

### Geografi.

- Carlsson—Rönholm—Moberg*, Skolgeografi i två kurser: 1<sup>5</sup> (första kursen, sid. 1—92), 2<sup>5</sup> (första kursen, sid. 92—156), 1<sup>4</sup> (första kursen, sid. 9—149), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (första kursen, sid. 162—230), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (första kursen, sid. 230—325), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup> (andra kursen, sid. 1—142 samt sid. 242—252), L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup> (andra kursen, sid. 142—241).
- Nelson och Stolpe*, Geografi för gymnasiet II: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (sid. 1—116), L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (sid. 117—235).
- Jonasson—Åstrand*, Ekonomisk geograf med varukännedom: (4<sup>5</sup>) 3<sup>4</sup> H (sid. 1—75).
- Diercke*, Skolatlant: 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.
- Roth*, Geografisk atlas för de allmänna läroverken: 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>.

### Filosofi.

- Larsson—Nyman*, Psykologi: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>.
- Larsson*, Logik: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>.
- Larsson*, Filosofiens historia: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (sid. 1—25); L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>.

### Matematik.

- Rendahl, Wahlström och Frank*, Räknebok för realskolan: 1<sup>5</sup> (del I. A ex. 1—788), 2<sup>5</sup> (del I. A ex. 789—1238) 1<sup>4</sup> (del I B), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (del II, ex. 1—499), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (del II, ex. 500—834), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (del II, ex. 835—864, del III).



- Hedström och Rendahl*, Algebra och planimetri för realgymnasiet: R. I<sup>3</sup> (Algebra: kap. 1—10, 12—13, kap. 14 till ex. 1225; Planimetri: kap. 1—6), R. II<sup>3</sup> (ex. 1151—1342), R. III<sup>3</sup> (kap. 15—16, kap. 17 delvis).
- Hedström och Rendahl*, Algebra och planimetri för latingymnasiets två högsta ringar: L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> (kap. 1—9 och 14—16), L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>.
- Asperén*, Kortfattad lärobok i geometri för realskolor, omarb. av Eriksson: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (kap. I—VII), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (kap. VIII—X), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (kap. XI).
- Hagström*, Proportionslärans tillämpning på plangeometrien: R. I<sup>3</sup> (§§ 1—55).
- Hedström och Rendahl*, Trigonometri för läroverken, A. För reallinjen: R. II<sup>3</sup>, B. För latinlinjen: L. IV<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>.
- Ohlon*, Inledning till funktionslära och plan analytisk geometri: R. II<sup>3</sup>, allm. kurs.
- Ohlon*, Funktionslära och plan analytisk geometri: R. II<sup>3</sup> allm. kurs (kap. 1—2, 5—8), specialkurs (kap. 3—4, 10—11), R. III<sup>3</sup> specialkurs (kap. 12—14).
- Josephson*, Rymdgeometri för gymnasiet: R. III<sup>3</sup>.
- Hedström och Rendahl*, Tabeller för realexamen: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.
- Hedström och Rendahl*, Räknetabeller för läroverken: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, R. I<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>, L. II<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>.
- Rydberg-Wahlström*, Matematiska uppgifter givna i studentexamen på reallinjen: R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup> (valda exempel).
- Rydberg-Wahlström*, Matematiska uppgifter givna i studentexamen på latinlinjen: L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup> (valda exempel).

### Biologi med hälsolära.

- Bohlin*, Lärobok i biologi för realskolan, mellanskolor och flickskolor: 1<sup>5</sup> (del I sid. 1—15, 56—102, del II sid. 1—6), 2<sup>5</sup> (del I sid. 103—159, del II sid. 25—29), 1<sup>4</sup> (del I sid. 1—23, 36—144, del II sid. 25—29), 3<sup>5</sup> (del I sid. 160—207, del II sid. 31—32, 39—40, 56—59), 2<sup>4</sup> (del I sid. 144—207), 3<sup>4</sup> (del I sid. 207—254, del II sid. 30—84, 141—152).
- Krok och Almquist*, Svensk Flora I: 1<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>—3<sup>4</sup>.
- Hammarsten—Pehrsson—Sefve*, Cellen och människokroppen jämte hälsolära: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>.
- Hammarsten—Pehrsson—Sefve*, Utvecklingslära och ärftlighetslära: L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup>.
- Borg*, Biologi för det differentierade gymnasiet: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (del I sid. 9—215), L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (del III sid. 1—38).
- Böös—Falck*, Kryptogamer jämte en kort översikt av växtrikets utveckling: L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>.
- Växtinsamling (frivillig): till 2<sup>5</sup> 25 växter,  
till 3<sup>5</sup> ytterligare 25 växter,  
till 4<sup>5</sup> ytterligare 20 växter,  
till 2<sup>4</sup> 30 växter,  
till 3<sup>4</sup> ytterligare 40 växter.

### Fysik.

- Beckman och Wetterblad*, Fysik, läro- och läsebok för realskolan: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (del I), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (del II), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. II<sup>4</sup> (del III).

- Moll—Rudberg*, Lärobok i fysik för högre läroanstalter: R. I<sup>3</sup> (del I—II), R. II<sup>3</sup> (del III, del IV §§ 1—50), R. III<sup>3</sup> (del IV fr. o. m. kap. 8, del V).  
*Almén*, Fysikaliska problem, R. I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup> (valda exempel).  
*Rydberg—Wahlström*, Uppgifter i fysik givna i studentexamen: R. II<sup>3</sup> (valda exempel), R. III<sup>3</sup> (valda exempel ur samtliga delar av kursen).

### Kemi.

- Bolin—Gustaver*, Kemi för realskolor: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (del I), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (del II).  
*Moll—Starck*, Lärobok i kemi för realgymnasiet (uppl. 2): R. I<sup>3</sup> (sid. 1—95), R. II<sup>3</sup> (sid. 96—195), R. III<sup>3</sup> (sid. 196—350).  
 \**Bolin—Gustaver*,Handledning i kemisk analys för elementära skolor: R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup>.  
 \**G. Starck*, Kvalitativ kemisk analys för realgymnasiet: R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup>.

### Bokföring.

- Ramstedt och Schenke*, Praktisk bokföring: 3<sup>4</sup> H (sid. 1—70).

### Stenografi.

- Lärobok i Melins stenografi, utgiven av Melinska stenografförbundet, upplaga B: 3<sup>4</sup> H.

### Maskinskrivning.

- Appelberg*, Lärobok i maskinskrivning: 3<sup>4</sup> H (sid. 5—52).  
 \*Förskrift för undervisningen i maskinskrivning vid Stockholms stads handelsskola: 3<sup>4</sup> H.

### Välskrivning.

- F. Holmquist*, Metodiska skrivövningar, del I och II: 1<sup>5</sup> (skrivning av större och mindre stil). 2<sup>5</sup> (fortsatt skrivning av större och mindre stil samt rubrikstil). Övningar på svarta tavlan.

### Teckning.

- Frihandsteckning: 1<sup>5</sup>, 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (teckning efter fristående modell och plansch, textning med stenstil eller rundskrift, färgläggning med vattenfärg); 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (övning i frihandsperspektiv, färgläggning och skuggning, stiliseringsövningar efter växtmotiv, pennteckning och mönsterritning); 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (perspektivritning och färgläggning, reklamteckning, stilhistorisk teckning och pennteckning samt textning); L. I<sup>4</sup>, L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (svårare övningar i perspektiv-blyerts och kolteckning, färgövningar i pastell- och vattenfärg, frivilliga övningar i olja).  
 Linearritning: Henriques, Lärobok i geometrisk ritning: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (kap. I—II) 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (kap. III § 1—3); 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup> (kap. III § 4—6); L. II<sup>4</sup>, I<sup>3</sup> (kap. III § 7—9, kap. IV § 1—6); L. III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup> (kap. IV § 7—8, kap. V § 1—3, kap. VI § 1—6); L. IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup> (kap. VI § 7—8, kap. VII § 1—3).

Antalet teckningsavdelningar har utgjort 17. Gemensam undervisning har förekommit i följande utsträckning: Gossarna i 2<sup>5</sup> a, 2<sup>5</sup> b, flickorna i 2<sup>5</sup> a, 2<sup>5</sup> b, 3<sup>5</sup> b, 2<sup>4</sup>, gossarna i 4<sup>3</sup>, 3<sup>4</sup> och H, gossarna i 5<sup>5</sup> a, 5<sup>5</sup> b, 4<sup>4</sup>, flickorna i 5<sup>5</sup> b, 4<sup>4</sup>, L. I<sup>4</sup>, gossarna i L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup> och R. I<sup>3</sup>, flickorna i L. II<sup>4</sup>, L. I<sup>3</sup> och R. I<sup>3</sup>, gossarna i L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup> och R. II<sup>3</sup>, flickorna i L. III<sup>4</sup>, L. II<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup> och L. III<sup>3</sup>. Övriga avdelningar ha undervisats skilda.

### Musik.

*Anrep-Nordin och Körling*, Dikt och ton: 1<sup>4</sup>, 2<sup>4</sup>, 3<sup>4</sup>, 1<sup>5</sup>, 2<sup>5</sup>, 3<sup>5</sup>.

\*Körsångboken, Andra samlingen: 4<sup>5</sup>—3<sup>4</sup>.

*Berg*, Svenska skolkvartetten, Första samlingen: 2<sup>4</sup>, 3<sup>5</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, II<sup>4</sup>—IV<sup>4</sup>.

\**Berg*, Svenska skolkvartetten, Andra samlingen: 2<sup>4</sup>, 3<sup>5</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, II<sup>4</sup>—IV<sup>4</sup>.

### Slöjd för gossar.

(4<sup>5</sup>) 3<sup>4</sup> H (övningar i riktning, bestämning av längd och bredd, stämning av hål, sinkning, slitsning, tappning, gradning, notning, kontursågning och putsning). Lärjungarna ha förfärdigat skålar, pallar, bord, hyllor, stolar och lampställ m. m.

### Slöjd för flickor.

1<sup>5</sup> (virkning, stickning med 2 stickor, enkel maskinsöm, enkel prydnadssöm).

2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (strumpstoppning, stickning med 5 stickor, tillklippning och maskinsöm av underkläder, prydnadssöm, korsstyg).

3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (stoppning på maskin, måttagning, tillklippning, maskinsöm på bomullstygg, klädsöm, prydnadssöm, matelassé).

Antalet avdelningar har utgjort 5; Lärjungarna i 1<sup>5</sup> a och 1<sup>4</sup> samt 2<sup>5</sup> a och 2<sup>4</sup> ha undervisats gemensamt, lärjungarna i 1<sup>5</sup> b, 2<sup>5</sup> b och 3<sup>5</sup> b skilda.

### Hushållsgöromål.

*Bergström-Schager*, Närings- och födoämneslära jämte hemvårdslära med materiallära, hemmets och yrkets hygien och hemmets ekonomi: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>.

Vid matlagning har förekommit: Tillagning av enklare maträtter, bakning av olika brödsorter, konservering, dukning, servering och rengöring.

### Gymnastik med lek och idrott.

De manliga lärjungarna hava varit indelade i 5 gymnastikavdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-) terminen:

Avd. I:	Klass 1 <sup>5</sup> och 1 <sup>4</sup> .....	51	(50)
„ II:	„ 2 <sup>5</sup> , 2 <sup>4</sup> och 3 <sup>5</sup> b .....	38	(39)
„ III:	„ 3 <sup>5</sup> a, 3 <sup>4</sup> , 3 <sup>4</sup> H och 4 <sup>5</sup> .....	56	(54)
„ IV:	„ 4 <sup>4</sup> , 5 <sup>5</sup> , Ring I <sup>3</sup> och L. II <sup>4</sup> .....	50	(49)
„ V:	Ring II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> och L. IV <sup>4</sup> .....	58	(57)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade manliga lärjungar var under höst- (vår-)terminen 13 (14).

De kvinnliga lärjungarna hava varit indelade i 3 gymnastikavdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen:

Avd. I: Klass 1 <sup>5</sup> , 1 <sup>4</sup> och 2 <sup>5</sup> .....	52	(51)
„ II: „ 2 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> , 3 <sup>4</sup> H, 3 <sup>4</sup> , 4 <sup>5</sup> , 4 <sup>4</sup> , 5 <sup>5</sup> och L. 1 <sup>4</sup> .....	54	(54)
„ III: Gymnasiet utom L. 1 <sup>4</sup> .....	52	(47)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade kvinnliga lärjungar var under höst- (vår-)terminen 11 (12).

Någon särskild avdelning för hållningsrättande gymnastik har icke varit anordnad.

## 5. Friluftsverksamhet och värtjänstövningar.

Verksamheten har varit förlagd till rörliga dagar och utförts i form av hel- eller halvdagsövningar, varav 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub> dagar uttagits under höstterminen och 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> under vårterminen.

Friluftsverksamheten har omfattat skjutning, handgranatkastning, avståndsbedömning, rapportföring, terräng- och orienteringsövningar, skidlöpning, idrottsövningar, utflykter och exkursioner. Vid övningarna hava elever i gymnasiet i stor utsträckning tjänstgjort som biträdande ledare.

Värtjänstutbildning har ägt rum under tiden 20–27 augusti samt omfattat föreskrivna övningar. Den militära utbildningen har letts av läroverkets gymnastiklärare samt tre militära instruktörer (underbefäl), övriga övningar av lärare vid läroverket, en sjuksköterska samt stadens brandchef. Föreläsningar över olycksfallsvård samt gas- och luftskydd hava hållits av doktor K. Gramén resp. e. adjunkt I. Hjerpe.

## 6. Enskilt arbete

jämlikt läroverksstadgans § 9 har utförts i följande ämnen:

L. II<sup>3</sup>: Tyska (1 lärjunge), engelska (1), franska (3), historia med samhällslära (1).

R. II<sup>3</sup>: Modersmålet (1), tyska (8), engelska (9), historia med samhällslära (1), matematik (5), biologi med hälsolära (1), fysik (4), kemi (3), teckning (1), musik (1).

L. III<sup>3</sup>: Modersmålet (3), latin (1), tyska (1), engelska (2), franska (4).

R. III<sup>3</sup>: Tyska (2), engelska (6), matematik (9), biologi med hälsolära (5), fysik (3), kemi (3), teckning (3).

L. III<sup>4</sup>: Modersmålet (1), engelska (1), franska (5), historia med samhällslära (2).

L. IV<sup>4</sup>: Modersmålet (1), latin (2), engelska (1), franska (2), matematik (3).

Uppgifterna ha varit följande (inom parentes är angivet det sätt, varpå uppgifterna redovisats):

L. II<sup>3</sup>: Tyska: Kästner, Emil und die Detektive, användningen av "skall" och "skulle" (förhör).

Engelska: Hilton, Goodbye, Mr Chips (förhör, ordlista).

Franska: Girardin, La joie fait peur (förhör, ordlista). Daudet, Lettres de mon moulin (förhör, ordlista). Hugo, Les Misérables (förhör ordlista).

Historia med samhällslära: Karl XII:s fälttåg mot Norge 1716—17 (föredrag).

R. II<sup>3</sup>: Modersmålet: Svensk folklivsskildring fram till Strindberg ( uppsats).

Tyska: Heyse, Novellen (förhör, ordlista). Remarque, Im Westen nichts Neues (förhör, ordlista). Fallade, Kleiner Mann — was nun? (förhör, ordlista). Mann, Buddenbrooks (förhör, ordlista). Thomas, Die Kathrin wird Soldat (förhör, ordlista). Frenssen, Jörn Uhl (förhör, ordlista). Beckman, U-Boote vor New-York (förhör, ordlista). Keller, Die drei gerechten Kammarcher (förhör, ordlista).

Engelska: Hope, The Prisoner of Zenda, (förhör, ordlista). Conan-Doyle, Sherlock Holmes (förhör, ordlista). Stevenson, Treasure Island (förhör, ordlista). Harraden, Ships that pass in the night (förhör ordlista). Ontram, In the Van of the Vikings (förhör, ordlista). Kipling, The Jungle Book (förhör, ordlista). Jerome, Three men in a boat (förhör, ordlista).

Historia med samhällslära: Fernao del Magelhaes och den första världsomseglingen ( uppsats).

Matematik: 40 studentproblem i matematik, allmän kurs (skriftlig redogörelse). 32 problem ur Thams planimetri (skriftlig redogörelse). 48 studentproblem i matematik, allmän och specialkurs (skriftlig redogörelse). Högre ekvationsteori (förhör).

Biografi med hälsolära: Jordbruksarbete (intyg).

Fysik: 40 studentproblem (skriftlig redogörelse). Experiment och mätningar av kondensatorer och transformatorer i radioapparater (demonstration). Experiment och teori angående elektriska svängningar (demonstration). Utexperimenterande av gravérdosa till grammofon (demonstration).

Kemi: Praktik å analyslaboratorium (skriftlig redogörelse). Praktik å apotek (intyg och skriftlig redogörelse). Praktik å bergskemiskt laboratorium (intyg och skriftlig redogörelse).

Teckning: Frihandteckning och lineärritning (uppvisning).

Musik: Allmän musikleära (förhör).

L. III<sup>3</sup>: Modersmålet: Saga och sanning i Heidenstams Svenskarna och deras hövdingar (förhör). Fredrika Bremer (förhör). Hjalmar Bergman (förhör).

Latin: Marcus Porcius Cato (Söderström), s. 5—17, 32—34 (skriftlig översättning).

Tyska: Carossa, Eine Kindheit (förhör).

Engelska: Bennet, The Grand Babylon Hotel (text- och glosförhör).

Wilde, Lady Windermere's Fan (text- och glosförhör).

Franska: About, *Le Roi des Montagnes* (förhör). Daudet, *Le Petit Chose* (förhör). Lichtenberger, *Le Petit Trott* (skriftlig översättning). Halévy, *L'Abbé Constantin* (förhör).

R. III<sup>3</sup>: Tyska: Suderman, *Frau Sorge* (text- och glosförhör). Frenssen, *Jörn Uhl* (text- och glosförhör).

Engelska: Bennet, *The Grand Babylon Hotel* (text- och glosförhör). Conan-Doyle, *Sherlock Holmes* (text- och glosförhör särskilt med hän- syn till "shall och will"). Stevenson, *Treasure Island* (text- och glos- förhör). Conan Doyle, *A Study in Scarlet* (text- och glosförhör). Wilde, *Lady Windermere's Fan* (text- och glosförhör).

Matematik: Lösning av studentuppgifter (skriftlig redogörelse). Yt- och volymeräkningar medelst integralkalkyl (skriftlig redogörelse).

Biologi med hälsolära: Dissektion av kanin, förfärdigande av musei- preparat av hjärta, hjärna och njurar (demonstration). Försöksodling av potatis (skriftlig redogörelse). Praktik å apotek. Insamling av me- dicinalväxter (intyg, skriftlig redogörelse, preparat).

Fysik: Studentproblem; minimiderivation, spektrometermetod (skriftlig redogörelse). Verkstadspraktik (intyg).

Kemi: Kvantitativ analys (skriftlig redogörelse). Praktik å laboratorium (intyg, föredrag).

Teckning: Linearritning (uppvisning).

L. III<sup>4</sup>: Modersmålet: Karin Boyes författarskap (föredrag).

Engelska: Stevenson, *Treasure Island* (förhör, ordlista).

Franska: Daudet, *Tartarin de Tarascon* (förhör, ordlista). Labiche, *Le voyage de M. Perrichon* (förhör, ordlista). Scribe, *Le verre d'eau* (förhör, ordlista). Verne, *Le Tour du Monde en 80 jours* (förhör, ord- lista).

Historia med samhällslära: Häxprocesserna i Sverige under 1600-talet (föredrag). Karl XII:s fälttåg mot Norge 1716—17 (föredrag).

L. IV<sup>4</sup>: Modersmålet: Almquist, *Det går an* (uppsats).

Latin: Den romerska litteraturens guldålder (förhör). Valda partier ur Roms kulturhistoria (förhör).

Engelska: Hodgson-Burnett, *Little Lord Fauntleroy* (text- och glosförhör).

Franska: Hugo, *Les Misérables* (förhör). France, *Le Livre de Mon Ami* (förhör).

Matematik: Rötter, potenser och logaritmer, räknestickan (muntlig och skriftlig redogörelse).

## 7. Uppgift om antalet deltagare i frivillig undervisning samt i körsång m. m.

I frivillig franska hava deltagit under höstterminen 19 gossar och 3 flickor samt under vårterminen 18 gossar och 3 flickor i kl. 4<sup>a</sup> A, under såväl höst-

som vårterminen 4 gossar och en flicka i kl. 3<sup>4</sup> A, under höstterminen 5 gossar och 7 flickor, under vårterminen en gosse och 5 flickor i kl. 3<sup>4</sup> H, under höstterminen 3 gossar och 7 flickor, under vårterminen 3 gossar och 6 flickor i kl. 5<sup>3</sup> b, under höstterminen 8 gossar och 2 flickor, under vårterminen 7 gossar och en flicka i kl. 5<sup>5</sup> a samt under höstterminen 6 gossar och en flicka i kl. 4<sup>4</sup>.

I elementarsång, som omfattat klass 1, har under höstterminen deltagit 52 gossar och 38 flickor, under vårterminen 51 gossar och 37 flickor.

Körsången har omfattat ring I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, II<sup>4</sup>—IV<sup>4</sup> samt klass 2<sup>4</sup> och 3<sup>5</sup>. Härvid ha under höstterminen deltagit 70 gossar och 71 flickor, under vårterminen 64 gossar och 68 flickor.

I den musikteoretiska undervisningen ha under såväl höst- som vårterminen deltagit 20 gossar och 11 flickor.

I instrumentalmusik ha under såväl höst- som vårterminen deltagit 9 elever, varav i fiolspelning 4, i pianospelning 2 och i orgelspelning 3.

Antalet deltagare i läroverkets orkester ha varit 8. Den besättning, som därvid kommit till användning, har varit: första violin, andra violin, klarinett, orgel och piano.

I slöjd för flickor ha under höstterminen deltagit 72 lärjungar, under vårterminen 70 lärjungar.

I frivillig teckning ha under höstterminen deltagit 14 gossar och 16 flickor, under vårterminen 13 gossar och 15 flickor.

## Övriga meddelanden om undervisningsarbetet.

8.

Till gemensam morgonbön, som förrättats omväxlande av de i kristendom undervisande lärarna i närvaro av en av läroverkets övriga lärare och rektor, hava lärjungarna samlats kl. 8 f. m.

Läroverkets inspektör, prostén G. A. Helander har förrättat morgonbön i genomsnitt en gång varannan vecka, lärjungar tillhörande Vänersborgs kristliga gymnasistförbund ha förrättat morgonbön 6 gånger under läsåret.

Konfirmationsundervisning har meddelats av adjunkten Väring åt 21 lärjungar ur klasserna 2<sup>4</sup>—4<sup>5</sup> under tiden 4 september till 12 december och åt 16 lärjungar i kl. 1<sup>4</sup>—3<sup>5</sup> under tiden 22 januari till den 18 april.

Föredrag hava hållits för lärjungarna: den 13 oktober av aspirant B. Bengtzon över ämnet "Om flygning", den 30 november av kapten Å. Lindeman över ämnet "Marinofficersutbildningen", den 21 april av kapten C. Bertilsson över ämnet "Om luftbevakning", den 4 november av pastor Per-Gösta Eriksson över ämnet "Gudstrons uppkomst och utveckling", den 11 mars av fil. kand. S. Sundin över ämnet "Alkoholen och människan". Dessutom hava lärjungarna åhört föredrag under den upplysningskurs för nykterhetsundervisningen, som varit anordnad i staden under tiden 12—15 november.

Under tiden 21—28 mars hava 30 lärjungar under ledning av adjunkt I. V. Reimers, lektor C. Munthe, gymnastikläraren K. E. G. Övgård och e. o. lärarinnan Amelie Tjus deltagit i en fjällfärd till Storlien.

Den 25 maj hava c:a 200 lärjungar under lärares ledning företagit en skolresa till Kungälv och Bohus fästning, varjämte 50 lärjungar besökt Surte glasbruk.

I samverkan med ett flertal av kommunala flickskolornas elever gävos under december månad två föreställningar av de julmysteriespel, som sammanställts av prosten G. Helander. För de medel, som härvid inflöto, hava inköpts två musikinstrument, vilka överlämnats till läroverket.

## Kap. II. Lärare och övriga befattningshavare.

### Lärare.

9. Den 30 juni utnämndes lektorn i biologi med hälsolära och kemi Harry J. A. Bergquist att från den 1 juli vara lektor vid högre allmänna läroverket i Majorna, Göteborg.

Lektor Bergquist, som under sex år varit lektor vid detta läroverk, har under denna tid såsom lärare och föreståndare för den biologiska institutionen nedlagt ett synnerligen förtjänstfullt och intresserat arbete. Härför bringas honom läroverkets varma tack, varjämte hans forna kamrater önska honom lycka och välgång på det nya verksamhetsområdet.

Till innehavare av den efter rektorn E. G. A. Hårleman lediga lektorstjänsten i latin och grekiska har med tillträde den 1 januari utnämnts docenten, fil. doktorn Sven Åke Blomgren.

Lektor Blomgren har om sig lämnat följande biografiska uppgifter:

Sven Åke Blomgren är född i Kalmar den 12 juli 1908. Föräldrar: Lektorn fil. dr Åke L. Blomgren och hans hustru E. Lydia U. Wikström.

Avlade studentexamen vid Kalmar h. allm. läroverk den 4 juni 1926, inskrevs som student vid Upsala universitet den 3 sept. s. å., avlade fil. ämbetsexamen den 14 sept. 1929, fil. licentiatexamen den 15 dec. 1931, disputerade pro gradu den 24 maj 1933, promoverades till fil. doktor den 31 maj 1934.

Förordnades till docent i latinska språket och litteraturen vid Upsala universitet den 7 juni 1933, innehade docentstipendium under åren 1934—1940. Uppehöll på förordnande den med professuren i latinska språket och litteraturen förenade undervisningsskyldigheten samt en del av examinationsskyldigheten under tiden 1 febr.—30 april 1937, tre fjärdedelar av undervisningsskyldigheten under tiden 1 febr.—9 maj 1940, examinationsskyldigheten helt eller delvis under delar av åren 1938, 1939, 1940 och 1942.

Erhöll år 1937 halva årsräntan å Konung Oscar II:s jubelfestdonation.

Företog under juni och juli 1934 en studieresa till Italien och sommaren 1935 en resa till Danmark och Nordtyskland.



Genomgick provårskurs vid Upsala h. allm. läroverk läsåret 1940—1941. Lärare vid Sig-tunastiftelsens humanistiska läroverk läsåret 1941—1942. Extra adjunkt vid h. allm. läroverket i Vänersborg ht. 1942. Lektor i latin och grekiska vid h. allm. läroverket i Vänersborg från och med den 1 jan. 1943.

Var förste kurator för Kalmar nation i Upsala under läsåret 1932—1933, ordförande i Föreningen för klassisk filologi ht. 1934 och vt. 1935, sekreterare i Upsala humanistiska förbund 1940—1942.

Har av trycket utgivit följande skrifter: *Studia Fortunatiana. Commentatio academica.* Upsala 1933. (Även i Upsala univ:s årsskrift 1933.) — *Studia Fortunatiana II. De carmine in laudem sanctæ Mariæ composito Venantio Fortunato recte attribuendo.* (I Upsala univ:s årsskrift 1934.) — *Ad Gregorium Turonensem adnotationes.* (Eranos, vol. 34, 1936.) — *De sermone Ammiani Marcellini quaestiones variae.* Lund 1937. (I Upsala univ:s årsskrift 1937.) — *Siliana. De Sillii Italici Punicis quaestiones criticae et interpretatoriae.* (I Upsala univ:s årsskrift 1938.) — *Ad Optatum Milevitanum adnotationes.* (Eranos, vol. 37, 1939.) — *De hodierno linguae Latinae in Suecica usu atque statu.* (I "Bollettino internazionale per lo studio e l'uso del Latino", utg. av Istituto di studi Romani, Anno II, N. 1, 1939.) Roma 1940. — *Om några ställen i Paulini Nolani carmina.* (Eranos, vol. 38, 1940.) — *Zu Prudentius c. Symm. I 256.* (Eranos, vol. 38, 1940.) — *De duobus epitaphiis episcoporum, utrum Venantio Fortunato attribuenda sint necne.* (Eranos, vol. 39, 1941.)

Har på uppdrag av Svenska Du Cange-kommittéen bedrivit excerpering ur Sveriges latinska medeltidslitteratur.

Gift den 28 okt. 1933 med Rut Ingeborg Helander, född den 2 aug. 1909, Barn: Sven Åke Gunnar, född den 18 sept. 1936; Karin Ingeborg Margareta, född den 1 mars 1940.

Tjänstledighet har åtnjutits av:

rektor E. M. Lundberg från den 25 juni till den 31 juli (semester),  
 lektorn N. J. Wahlén under läsåret (för sjukdom),  
 timpläraren i hushållsgöromål Margit A. V. Berger under läsåret (för enskilda angelägenheter),  
 gymnastikläraren K. E. B. Lundberg från den 1 oktober till den 15 april (för militär tjänstgöring),  
 lektorn S. Å. Blomgren under vårterminen (för militär tjänstgöring),  
 timpläraren O. V. Flock från den 16 januari till vårterminens slut (för militär tjänstgöring),  
 lektorn E. R. A. Peterson från den 1 februari till vårterminens slut (för licentiatstudier i pedagogik).

Förordnade hava varit:

adjunkten N. A. Urelius från den 25 juni till den 31 juli såsom vikarie för rektor,  
 ämneslärarinnan Emmy H. A. Helander under läsåret såsom tillsynslärare, ex. handarbetslärarinnan Amelie H. Tjus under läsåret såsom extra ordinarie lärare i slöjd för flickor och timplärare i teckning,  
 docenten S. Å. Blomgren under höstterminen såsom extra adjunkt (har uppehållit efter rektor Hårleman ledig tjänst),  
 fil. mag. K. J. B. Granström under läsåret såsom extra adjunkt (har uppehållit efter lektor Bergquist ledig tjänst),  
 fil. mag. E. I. A. Hjerpe under läsåret såsom extra adjunkt,

10.

fil. mag. Elin J. Sandström under läsåret såsom extra adjunkt (har uppehållit lektor N. J. Wahléns tjänst),

ex. lärarinnan Elsa H. Hessler under läsåret såsom timplärare i läroämnena, fil. mag. O. V. Flock såsom timplärare i teoretiska och praktiska ämnen, gymnastikdirektören Anna M. Svensson under läsåret såsom timplärare i gymnastik (har undervisat gymnasiet (utom L. I<sup>4</sup>:s) kvinnliga lärjungar),

ex. slöjdläraren E. Tössberg under läsåret såsom timplärare i slöjd för gossar, ex. skolkökslärarinnan Berta H. Folkving från höstterminens början till den 15 mars och ex. skolkökslärarinnan Gunvor Ågren från den 16 mars till vårterminens slut såsom timplärare i hushållsgöromål (i stället för Margit A. V. Berger),

ex. gymnastikläraren K. E. G. Övgård från den 1 oktober till den 15 april såsom biträdande lärare i gymnastik (har uppehållit gymnastiklärare K. E. B. Lundbergs tjänst),

fil. d:r Rode M. Sjölund under vårterminen såsom biträdande lärare (har uppehållit lektor S. Å. Blomgrens tjänst),

fil. mag. Ingrid Lefvander från den 16 januari till vårterminens slut såsom timplärare i teoretiska och praktiska ämnen (i stället för fil. mag. O. V. Flock),

fil. d:r A. Ingeborg V. Nordin-Grip från den 1 februari till vårterminens slut såsom bitr. lärare (har uppehållit lektor E. R. A. Petersons tjänst).

11. Den 1 maj var den efter lektor H. J. A. Bergquist lediga tjänsten icke tillsatt.
12. Ingen ändring har under läsåret skett i fråga om den anställda personalen. Vaktmästaren K. A. E. Andersson har åtnjutit tjänstledighet för militär tjänstgöring från den 8 oktober till den 17 februari. Såsom vikarie för honom under nämnda tid har tjänstgjort arbetaren E. Carlsson.

## Kap. III. Lärjungarna.

### 13. **Antal och fördelning.**

Antalet närvarande lärjungar höstterminen (den 15 september), utgjorde 435 (266 gossar och 169 flickor). För vårterminen (den 1 februari) voro motsvarande siffror 427 (264 gossar och 163 flickor).

Antal frånvarande lärjungar var under höstterminen 1 gosse, under vårterminen 2 flickor.

### 14. **Lärjungarnas i gymnasiet två högsta ringar fördelning efter tillvalsämneskombinationer.**

Näst högsta ringen.

Latingymnasiet (III<sup>4</sup>, II<sup>3</sup>): Grupp 1 (h. t. 8. v. t. 10), grupp 3 (h. t. 1), grupp 7 (5), grupp 10 (h. t. 3, v. t. 1)

Tilläggsämnena: Geografi (h. t. 7, v. t. 6). matematik (h. t. 4, v. t. 1).

Realgymnasiet (II<sup>3</sup>): Grupp 1 (12), grupp 6 (h. t. 8, v. t. 9), grupp 7 (13).  
Tilläggsämnen: Tyska (h. t. 19, v. t. 18), biologi med hälsolära (h. t. 3, v. t. 2).

### Högsta ringen.

Latingymnasiet (IV<sup>4</sup>, III<sup>3</sup>): Grupp 1 (14), grupp 2 (h. t. 4, v. t. 3), grupp 7 (5), grupp 10 (1).

Tilläggsämnen: Geografi (2), filosofi (2), matematik (h. t. 3, v. t. 2).

Realgymnasiet (III<sup>3</sup>): Grupp 1 (h. t. 13, v. t. 12), grupp 2 (1), grupp 4 (1), grupp 6 (9), grupp 7 (10).

Tilläggsämnen: Tyska (19), geografi (1), filosofi (2), biologi med hälsolära (3).

Frikallelse från deltagande i undervisningen i matematik enligt § 7 i läroverksstadgan har medgivits en lärjunge i kl. 4<sup>5</sup>.

Enligt § 11 av läroverksstadgan ha inga befrielser beviljats.

**Översikt** av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1942, meddelade åt lärjungarna i den muntliga prövningen i realexamen.

	Ä m n e n										
	Kristendoms-kunskap	Modersmålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik	Kemi
Antal lärjungar, som i realexamen erhållit											
A .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a .....	—	—	6	1	—	2	—	3	1	1	—
AB .....	24	14	6	5	7	16	20	2	12	13	10
Ba .....	22	26	22	16	11	22	20	10	26	20	21
B .....	1	7	12	25	7	7	7	26	8	13	16
C .....	—	—	1	—	6	—	—	6	—	—	—
Summa lärjungar 47											
Medelbetyg	1.74	1.57	1.53	1.31	1.21	1.64	1.64	1.12	1.56	1.52	1.44

**Översikt** av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1942, meddelade lärjungarna i den muntliga prövningen i studentexamen.

	Ä m n e n																	
	Kristendoms- kunskap	Svenska språket och litteraturen	Latin	Grekiska	Tyska	Engelska	Franska	Historia med sambällslära	Geografi	Filosofi	Matematik	Mate- matik						
												Allm. kurs	Specialkurs	Biologi med hälsolära	Fysik	Kemi		
Antal lärjungar å latin- gymnasium, vilka erhållit:	A	—	2	—	—	1	—	—	2	1	1	—	—	—	—	1	—	—
	a	2	3	3	—	1	1	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—
	AB	5	6	5	—	9	6	3	13	4	1	2	—	—	—	—	—	—
	Ba	10	9	11	—	9	8	11	7	8	2	5	—	—	—	—	—	—
	B	5	2	3	—	2	7	7	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	C	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lärjungar .....		22	22	22	—	22	22	22	22	15	6	7	—	—	—	1	—	—
Medelbetyg .....		1.59	1.86	1.68	—	1.77	1.52	1.34	1.93	1.87	1.92	1.64	—	—	—	3.00	—	—
Antal lärjungar å real- gymnasium, vilka erhållit:	A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
	a	—	2	—	—	—	1	1	2	—	—	—	2	1	3	1	3	3
	AB	4	5	—	—	8	1	1	10	4	—	—	6	1	5	4	4	4
	Ba	11	15	—	—	9	11	1	10	4	—	—	5	3	—	3	2	2
	B	6	—	—	—	1	9	7	—	—	—	—	7	1	1	6	1	1
	C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Summa lärjungar .....		21	22	—	—	18	22	10	22	8	—	—	22	6	11	14	12	12
Medelbetyg .....		1.45	1.70	—	—	1.69	1.36	1.30	1.82	1.75	—	—	1.43	1.67	2.23	1.50	2.13	2.13

## 16.

**Tid för lärjungarnas hemarbete.**

Överläsningstiden pr vecka har i gymnasiet varit 10--18 timmar, i real-skolan 3--11 timmar.

Den tid, som lärjungarna i gymnasiets båda högsta ringar ägnat åt enskilt arbete, har varit:

i L. II<sup>3</sup> 30—70 timmar, i R. II<sup>3</sup> 20—60 timmar, i L. III<sup>4</sup> 40—60 timmar, i L. III<sup>3</sup> 30—45 timmar, i R. III<sup>3</sup> 25—100 timmar, i L. IV<sup>1</sup> 25—50 timmar.

**Ur kamratlivet.**

Vid läroverket finnas 3 lärjungeföreningar: 1) Gymnasistföreningen Runa med 35 medlemmar. 2) Vänersborgs läroverks idrottsförening med 130 medlemmar. 3) Vänersborgs kristliga gymnasistförbund med 25 medlemmar.

**Stipendier, premier och understöd.**

17.

Under läsåret 1941—1942 hava utdelats stipendier åt 40 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 2.085 samt premier och understöd åt 73 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 716: 13.

## Kap. IV. Boksamlingar, undervisningsmaterieell och donationer m. m.

**Läroverkets bibliotek**

18.

har hållits öppet tisdagar kl. 12.25—12.55, torsdagar kl. 3.30—4.0 och fredagar kl. 5—6 samt andra tider efter överenskommelse.

Under tiden  $\frac{1}{5}$  1942— $\frac{30}{4}$  1943 har bokbeståndet ökats med 196 band.

Antalet utlånade band har under samma tid utgjort 100, varav 66 förmedlats från andra bibliotek.

Låntagarna uppgingo till 19 personer, varav 8 lärare vid läroverket, 6 elever och 5 andra personer.

De viktigaste nyförvärven genom gåvor under nämnda tid hava utgjorts av:

*Av Kungl. Vetenskapsakademien, Kungl. Skolöverstyrelsen eller annan statsmyndighet:*

Forts. på förut erhållna skrifter samt dessutom Scheele, C. W., Manuskript 1756—1777, tolkning av C. W. Osen. Danske Sprogplader. Tekstbog (15 ex.) Anvisningar för den manliga skolugdomens värtjänstutbildning. Anvisningar för den kvinnliga skolungdomens värtjänstutbildning.

*Av resp. förläggare:* Ahlberg, Den kristna världs- och livsåskådningen. Steen, Kristendom, Lärobok i kristendomskunskap för real- o. flickskolan I:2. Hillman, Hänningar m.fl., Vår litteratur och dess historia — läro- och läsebok för gymnasiet I. Ostergren, Stilistisk språkvetenskap. Conrad, Typhoon, med anmärkningar utgiven av U. Ohlander. Dahl, Svårare ställen i de engelska realskolestilarne 1818—1941. Dahl, Översättningsövningar till engelska för gymnasiet två högsta ringar. Francke och Thorn, Fransk vokabelsamling. Westman—Ostragorsky, Version och tema. Latinska prosaförfattare, urval av Thunell och Sjöstrand. II. Vergilius, urval av Edman. Böös och Lundberg, Lärobok i kemi för gymnasiet.

*Av Västgöta nation i Uppsala:* 42 akademiska avhandlingar. Uppsala universitets katalog och redogörelse samt en del annat akademiskt tryck.

*Av Västgöta nation i Lund:* Lunds universitets katalog.

*Av Högskolor och Läroverk:* Årsredogörelser och kataloger.

*Av resp. författare och utgivare:* Sundhagen, Godkänd i engelska, en hjälpredda under de första åren i skolan. Wessberg, Mekanikproblem. Kungl.

Vetenskaps societetens årsbok 1941 och 1942. Vänersborgs Söners Gilles årskrift 1942. Elfsborgs Läns Annonsblad 1942.

*Av Vänersborgs Bokhandels-Aktiebolag:* Årskatalog för svenska bokhandeln 1942.

*Av Grevinnan Marianne Taube:* The National Geographic Magazine, årg. 1924—1941.

*Av Bruksägare Seth Kempe:* Wik, Norrlands export 1871—1937.

*Av Advokaten N. Detter:* Regnér, Första begreppen af de nödigaste vetenskaper.

### Lärjungebiblioteket

har varit tillgängligt för utlåning samma tider som läroverkets bibliotek, för begagnande på stället dessutom måndagar och onsdagar kl. 5—6 samt under pågående lästid även andra tider efter anmälan hos vaktmästaren, som ägt att lämna ut nyckeln till biblioteksrummet.

Nyförvärven utgöra 52 band, 10 band hava avskrivits.

Antalet för hemlån utlämnade band har varit 1588 till 159 olika låntagare

*Gåvor av Kungl. Skolöverstyrelsen:* Anvisningar för skolungdomens värn-tjänstutbildning. Gymnasisternas ämnesval.

*Gåvor av resp. förläggare och utgivare:* Svenska kryssarklubbens årskrift 1942. Sveriges Centralförening för idrottens främjande, årsbok 1943. Gullberg, Fem kornbröd och två fiskar.

**Mynt- och medaljsamlingen** har under året ökats med följande gåvor: *av Svenska akademien:* dess minnespenning över Gustaf Cederström. *av Vetenskapsakademien:* dess minnespenning över Tycho Tullborg.

**Läroverkets samlingar och materiell** hava ökats genom följande gåvor:

*de geografiska:*

*Av Koh-i-noor-Bleistiftfabrik:* En plansch över blyertspenn tillverkningen. En bildserie (18 anaglyfbilder) jämte förklarande text över samma ämne.

*Av Lärjungen i R. II<sup>3</sup> Nils Rudolfsson:* Ett stycke ferrokrom affiné från A-B. Metallurgisk industri, Stallbacka.

*Av Läroverksadjunkten Josef Sjögren:* Ett stycke täljsten från Handöl.

*de biologiska:*

*Av Grevinnan M. Taube:* en äggsamling.

*Av Lektor H. Bergquist:* En bit naturlig kork. Havstulpanen och diverse andra havsdjur.

*Av Lärjungen i 2<sup>4</sup> Malte Gräns:* En av ekorrar svårt skadad tallgren.

Skolidrottskommittén har tilldelat läroverket Etthundratjugu kronor såsom resebidrag till fyra gruppledare vid läroverkets fjällresa.

Föreningen Vänersborgs Skolpojkar har skänkt ett belopp av Etthundra kronor att såsom stipendium tilldelas någon av läroverkets lätjunga.

Svenska Turistföreningen har skänkt dels 5 ex. av sin årsskrift 1942 dels ett premium bestående i s. k. Sylpremiefärd till Jämtland sommaren 1943.

Okänd givare har överlämnat 100 kr. att av Rektor disponeras för läroverkets bästa.

För samtliga de gåvor, som läroverket fått mottaga, ber undertecknad att få framföra dess varma och värdsamma tack.

Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning budgetåret 1 juli 1941—30 juni 1942.

1	2	3	4	5	6
Kassans rubrik	D e b e t				
	Behållning vid årets början	Summa inkomster		Skuld vid årets slut	Summa
		av termins- avgifter	övriga		
Byggnadsfonden .....	11,342,16	3,211,66	479,56	—	15,033,38
Ljus- och vedkassan .....	3,983,51	15,413,00	6,302,45*	—	25,698,96
Biblioteks- och materielkassan	7,403,09	6,423,34	1,042,63**	—	14,869,06
Understöds- och premiekassan	3,119,93	—	904,50	—	4,024,43
Summa	25,848,69	25,048,00	8,729,14	—	59,625,83
	7	8	9	10	
	K r e d i t				
	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa	
Byggnadsfonden .....	—	1,400,45	13,632,93	15,033,38	
Ljus- och vedkassan .....	—	21,421,14	4,277,82	25,698,96	
Biblioteks- och materielkassan	—	7,320,49	7,548,57	14,869,06	
Understöds- och premiekassan	—	714,13	3,283,30	4,024,43	
Summa	—	30,883,21	28,742,62	59,625,83	

\* Härav statsbidrag 4,984 kr. \*\* Härav statsbidrag 100 kr.

Under budgetåret 1 juli 1941—31 juni 1942 har utgått för underhåll och tillökning av

- a) boksamlingarna ..... c:a 1,450 kronor
- b) den övriga undervisningsmaterielen ... „ 1,800 „
- c) inredningsmaterielen ..... „ 1,050 „

## Kap. V. Byggnader och inredning m. m.

19. Endast nödvändiga underhållsarbeten å byggnaderna hava utförts. Lino-leumsmattor ha inlagts i två klassrum.

För lärjungarna å handelslinjen hava inköpts 17 pulpeter med vågräta skivor samt 17 stolar.

## Kap. VI. Tillsyn, examina och års-avslutning m. m.

20. **Inspektion.**

Den 6 april besöktes läroverket av H. H. Eforus, som därvid förrättade morgonbön.

Den 4 och 5 mars inspekterades undervisningen å handelslinjen av t. f. undervisningsrådet K. J. Ramstedt.

### Föräldramöte, åhörardagar m. m.

Lärjungarnas föräldrar och målsmän hava varit inbjudna att den 1 och 2 april följa undervisningen.

Föräldramöte, gemensamt för läroverket och kommunala flickskolan har hållits den 2 april. Vid mötet förekom sång och musik samt föredrag av sparbankskonsulenten F. Andersson över ämnet "Barn och pengar". Efter föredraget anordnades diskussion. Mötet besöktes av c:a 150 personer.

21. **Inträdesprövningar.**

Vid slutet av vårterminen samt början av höstterminen 1942 anmälde sig till prövning 96 inträdessökande. Av dessa godkändes 85 till den klass, vari de sökt inträde och 3 till närmast lägre klass. 26 lärjungar intogos vid höstterminens början efter att vid andra läroverk hava erhållit godkända betyg, varjämte en f. d. lärjunge vid läroverket på nytt intogs. Sex sökande till ring R. I<sup>3</sup> kunde på grund av platsbrist icke emottagas, tre övergingo till ring L. I<sup>3</sup>, tre intogos i annat allmänt läroverk. En sökande till klass 1<sup>4</sup> intogs i annat allmänt läroverk.

En lärjunge från annat läroverk intogs utan prövning vid vårterminens början.

Den 25 maj har möte hållits med överläraren vid stadens folkskolor och tolv av de lärare, vilka innevarande termin undervisat till realskolans första klass anmälda sökande samt mottagande lärare och undertecknad.

22. **Student- och realexamen.**

För studentexamen vårterminen 1942 har redogjorts i föregående redogörelse.



Höstterminen 1941 anmälde sig 5 lärjungar — en å fyraåriga och en å treåriga latingymnasiet samt 3 å realgymnasiet till undergående av studentexamen. I den skriftliga prövningen förklarades 3 lärjungar — de båda lärjungarna å latingymnasiet samt en av lärjungarna å realgymnasiet — berättigade till muntlig prövning.

Muntlig prövning har ägt rum den 11 december med de tre i den skriftliga prövningen godkända samt med en lärjunge från högre allmänna läroverket i Skara under ledning av förste bibliotekarien A. B. Carlsson och professorerna K. O. H. Hagedahl och N. O. Zeilon såsom censorer samt i närvaro av läroverkets inspektor, prosten G. A. Helander samt såsom vittnen folkskolinspektören J. A. Sjöstedt och häradshövdingen I. Hj. Torell. Härvid godkändes lärjungen å realgymnasiet samt lärjungen vid högre allmänna läroverket i Skara.

Innevarande termin hava till undergående av skriftlig och muntlig prövning i studentexamen anmält sig 54 lärjungar — 10 å fyraåriga och 11 å treåriga latingymnasiet samt 33 å realgymnasiet — varjämte två lärjungar å latingymnasiet — en å treåriga och en å fyraåriga linjen — anmält sig till muntlig prövning med tillgodoräknande av under höstterminen 1942 utförda skriftliga prov. I den skriftliga prövningen hava 52 lärjungar — 9 å fyraåriga, 10 å treåriga latingymnasiet samt 33 å realgymnasiet — förklarats berättigade till muntlig prövning. En lärjunge å fyraåriga latingymnasiet kunde på grund av sjukdom icke delta i den skriftliga prövningen.

Muntlig prövning har ägt rum den 7, 8, 19 och 20 maj under ledning av f. d. professorn S. P. Ekman, professorerna K. E. Lundmark och K. M. Hj. Michaëlsson samt f. d. rektorn K. J. Mjöberg såsom censorer samt i närvaro av läroverkets inspektor, prosten G. A. Helander samt utsedda vittnen landshövdingen V. G. Lundvik, landskamreraren C. C. E. Malm och direktören M. Kjellander eller suppleanter landssekreteraren E. Hj. Lindgren och överingenjören A. Malmgren. Härvid godkändes samtliga 54 i prövningen deltagande examinander.

Vårterminen 1942 hade till undergående av realexamen anmält sig 53 läroverkets lärjungar (31 från fem- och 22 från fyraårig realskolkurs), varjämte 15 lärjungar vid högre folkskolan i Grästorp hänvisats hit. I den skriftliga prövningen förklarades 47 (28 från fem- och 19 från fyraåriga realskolkursen) läroverkets lärjungar och samtliga lärjungar vid högre folkskolan i Grästorp berättigade till muntlig prövning.

I den muntliga prövningen, som ägde rum den 1, 2 och 3 juni, i närvaro av läroverkets inspektor, prosten G. A. Helander samt ledamöterna av lokalstyrelsen, landskamreraren C. C. E. Malm och folkskolinspektören J. A. Sjöstedt godkändes samtliga examinander.

Höstterminen 1942 anställdes icke realexamen vid läroverket.

Innevarande termin hava till undergående av realexamen anmält sig 39 läroverkets lärjungar (29 från fem- och 10 från fyraårig realskolkurs), var-

jämte 16 lärjungar vid högre folkskolan i Grästorp hänvisats hit. I den skriftliga prövningen hava 38 läroverkets lärjungar (28 från fem- och 10 från fyraåriga realskolkursen) och samtliga lärjungar vid högre folkskolan i Grästorp förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 31 maj, 1 och 2 juni.

Under kalenderåret 1942 hava vid läroverket avlagts följande fyllnadsprövningar:

- a) till realexamen: i tyska 1, i franska 5, i matematik 1.
- b) till studentexamen: i tyska 1, i matematik å latingymnasium 1, i matematik å realgymnasium allm. kurs 5, spec.-kurs 5, i biologi med hälsolära 5, fysik å latingymnasium 2, i fysik å realgymnasium 6, i kemi å realgymnasium 11.

23.

### Årsavslutning.

Årsavslutning kommer enligt H. H. Efori beslut att äga rum fredagen den 11 juni kl. 11.30.

Gymnastik- och musikuppvisning hava ägt rum den 5 resp. 14 april; utställning av under läsåret utförda arbeten i teckning och slöjd kommer att anordnas den 10 juni kl. 16—18.

Att övervara årsavslutningen får jag vördsamt inbjuda herr landshövdingen V. Lundvik, stadens myndigheter, lärjungarnas föräldrar och målsmän samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket och dess verksamhet.

## Kap. VII. Övriga meddelanden.

24. *Nästa läsår börjar med allmänt upprop lördagen den 28 nästa augusti kl. 1.30 e. m.* Höstterminen kommer att sluta den 20 påföljande december; vårterminen börjar den 11 januari och avslutas den 9 juni 1944.

*Inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig senast torsdagen den 19 augusti kl. 11—12 f. m.* Prövningarna börja lördagen den 21 augusti kl. 9 f. m.

Värdtjänstövningarna börja lördagen den 21 augusti kl. 8.45.

Kollegium hålles lördagen den 21 augusti kl. 8.15 f. m.

Vänersborg i maj 1943.

**Ernst Lundberg.**