



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HORSENS STATSSKOLE

1941



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

HORSENS STATSSKOLE

I JUNI 1941

SKOLEEFTERRETNINGER
VED REKTOR *CL. CLAUSEN*

ANDREAS HANSENS BOGTRYKKERI, HORSENS

1 9 4 1

INDHOLD

	Side
I. Den nye Skolebygning	9
II. Afgangsprøverne i 1940	20
III. Eleverne	22
IV. Undervisningen:	
1. Lærerne	26
2. Fag- og Timefordelingen	26
3. Oversigt over det i Skoleåret 1940—41 udførte Arbejde.....	28
4. Eksamensopgivelser.....	32
V. Studenterne fra 1891 og 1916.....	39
VI. Af Skolens Dagbog	40
VII. Understøttelser, Flidsbelønninger og Legater.....	42
VIII. Udtog af Skolens Regnskab	43



Skole, Pedelbolig og Rektorbolig set fra Sydvest.



Elevernes Frokoststue.



Aula.



Humanistisk Laboratorium.

I. *Den nye Skolebygning.*

Den d. 10. November 1857 indviede, i 1907 med en Gymnastiksal og 5 Klasseværelser udvidede Bygning for Horsens Statsskole paa Hjørnet af Amaliegade og Havneallé blev efterhaanden for snæver for det voksende Elevtal, ligesom de hygiejniske Forhold med de gammeldags Opvarmningssystemer lod meget tilbage at ønske.

Planer om en Ombygning og Tilbygning paa Stedet med Inddragning af Rektorlejligheden førte ikke til tilfredsstillende Resultater. Derfor rejstes under 27. Oktober 1937 fra Skolens Side Spørgsmaalet om Opførelse af en ny Skole paa et andet Sted. Tanken om Tilskud fra Kommunen fandt forstaaende og velvillig Tilslutning fra daværende Borgmester *Axel Sørensen*. D. 18. December s. A. besøgte Departementschef *Graae* og Kontorchef *Hegermann Lindencrone* Skolen og førte derefter med Borgmester *Axel Sørensen* og Medlemmer af Byraadet m. fl. en Forhandling, der resulterede i, at Kommunen for den gamle Skolebygning med Grund tilbød 300.000 Kr. og en Byggeplads paa en Grund ved Bygholm.

D. 31. Marts 1938 overdrog Undervisningsministeriet kgl. Bygningsinspektør *V. Norn* at udarbejde Forslag til en ny Bygning.

D. 30. Juni s. A. indsendtes Forslaget med et Overslag over Bekostningerne, anslaaet til 838.000 Kr, heri ikke indbefattet Planering og Anlæggelse af Sportspladserne, som skulde udføres af Kommunen, hvilket Arbejde dog senere ogsaa overtoges af Staten.

Efter at Rigsdagen havde bevilget de fornødne Midler, blev der nedsat et Byggeudvalg med Departementschef *Graae* som Formand og følgende Medlemmer: Borgmester *Axel Sørensen*, Rektor *Clausen* og Folketingsmand *J. Chr. Jensen* med Sekretær i Undervisningsministeriet *Egon Drostby* som Sekretær. I Stedet for *Axel Sørensen* indtraadte senere Borgmester *Juliussen* i Udvalget.

Det første Byggeudvalgsmøde afholdtes paa Statsskolen d. 20. Marts 1939, hvor det foreliggende Forslag drøftedes og der toges Bestemmelse om Arbejdets Iværksættelse.

D. 12. Juli s. A. paabegyndtes Byggearbejdet. Byggegrunden var meget kuperet, og der maatte udføres et betydeligt Jordarbejde, ligesom der under Hensyn til Grundens Beskaffenhed maatte udføres særlige Funderinger, saaledes at der under en Del af Bygningen er nedrammet 20 m lange Jernbetonpæle.

Før Vinterens Indtræden stod alle Bygninger under Tag. Rejsegilde afholdtes d. 18. December 1939.

I Løbet af Vintermaanederne foretoges Installationen af Rørledninger for Centralvarme og de sanitære Anlæg. Efter 1. April fortsattes Byggearbejdet, og 21. Oktober 1940 stod Bygningerne færdige til at tages i Brug.

Det Areal, der er overdraget Skolen af Horsens Kommune, er ca. 40.000 m² stort. Det ligger frit og smukt, omgivet af Veje paa alle fire Sider, med Hovedbygning, Tjenesteboliger, Haver og Sportspladser mod Syd og Vest mod Bygholm Park, Enge og Skov. Sportspladserne: en Haandboldbane paa 100 × 60 m og en Fodboldbane paa 120 × 60 m samt to Baner til fri Idræt, 40 × 60 m, ligger paa den vestlige Side af Arealet, Skolebygningen og Tjenesteboligerne paa den østlige.

Fra den østlige Vej fører Hovedindgangen ind til en flisebelagt Gaardsplads, som mod Nord begrænses af Skolebygningen, mod Vest og Øst af de to Gymnastiksale og mod Syd af en halvcirkelformet Træbygning, indvendigt Læskur, udvendigt Cyklestald.

Ved Hovedindgangen mod Øst ligger Pedelboligen og paa Arealets sydøstlige Del Rektorboligen. Mellem Rektorboligens Have og den sydlige Sportsplads er anlagt en botanisk Have med en righoldig Beplantning, Vandbassin og Plads til udendørs Undervisning. Hele Arealet er indhegnet og beplantet med over 11.000 Planter, Buske og Træer.

Skolebygningen bestaar af en 3 Etagers Nordfløj med en Midterhal (Aula) i 2 Etagers med Balkon og Lanterneopbygning. Denne Bygning slutter sig til en 4 Etagers Sydfløj, i hvis Midte Hovedtrappen ligger. I Forbindelse med Sydfløjen ligger mod Øst og Vest 2 Fløjbygninger med Gymnastiksale.

De enkelte Etagers indeholder følgende Lokaler:

Kælderetagen: Spisesal, 14 × 41 m med Udsalg af Mælk, Køkken, Garderobe, Toiletrum, Værksted, Kedelrum, Brændselsrum, Arkivmagasin, Stolemagasin, Sløjdløkkale, Depot og Rekvisitrum.

Stueetagen: I Nordfløjen en Midterhal 14 × 36 m. Mod Øst 4 Klasselokaler for Mellemskolens a-Klasser, Reserveklasse, Kontor for Inspektør. Mod Vest Særklasser for Biologi, Naturhistorie, Geografi, med Arbejdsrum for Lærerne, og en Sygestue. Mod Nord en Sangklasse. I Sydfløjen 3 Klasser for ns. Gymnasium og en Realklasse. I Fløjbygningerne Haandgeringsklasse og Eksamenslokale samt Gymnastiksale for Dreng og Piger med Omklædnings- og Baderum.

1. *Sal:* I Nordfløjen en Midterhal med Balkon. Mod Øst 4 Klasselokaler for Mellemskolens b-Klasser og en Reserveklasse samt et Kontor for Regnskabsføreren. Mod Vest Bibliotek, Udlaan, humanistisk Laboratorium, Lærerværelse, Garderobe, Køkken og Frokoststue. I Sydfløjen 3 Klasser for mn. Gymnasium, Kontor for Rektor med Arkiv, og 2 Toiletrum for Lærerpersonalet.

2. *Sal:* Fysik- og Kemilokaler for Mellemskolen og Gymnasiet med Samlinger og Laboratorier. Herfra fører en Trappe op til en med Rækværk forsynet Plads paa Bygningens flade Tag.

De samlede Bekostninger ved Opførelsen af Bygningerne, deri indbefattet Inventar, Udførelse af Anlægget, Tilsaaning af Sportspladserne og Bepantningen beløber sig til ca. 900.000 Kr. Overskridelsen af den anslaaede Sum skyldes den stedfundne Prisstigning paa Materialer og Arbejdsløen samt Udgiften til Planeringen, Anlæggelsen og Besaaning af Sportspladserne.

Projekteringen af Bygningerne, indbefattet Inventaret og Planlægningen af Anlægget med Veje og Haver, er udført af kgl. Bygningsinspektør *V. Norn*. Som raadgivende Ingeniører har medvirket Civilingeniør *K. Amby*, Esbjerg, der har projekteret Varmeanlægget, sanitære Installationer, Kloakarbejdet og den elektriske Installation, Civilingeniør *M. Thomsen*, Kolding, som har beregnet alle Jernbetonkonstruktionerne. Bygningskonduktør *Aage Pedersen* har været tilsynsførende Arkitekt ved Udførelsen af Arbejdet, og Skovfoged *Bruno Pedersen* har ledet Udførelsen af Anlægget.

Indvielsen af den nye Skolebygning fandt Sted Mandag 21. Oktober i Overværelse af Departementschef *Graae* som Repræsentant for Undervisningsministeriet, Fuldmægtig *Fabritius Bjerre* og Sekretær *Drostby*, Undervisningsinspektør Dr. *Højberg Christensen*, Skolens Eforat Stiftamtmand *Hvidt* og Biskop *Skat Hoffmeier*, Rektor Professor *Hakon Lund*, Aar-

hus Universitet, Rektorerne *Christiansen*, Aarhus, og *Chr. Nielsen*, Efterslægtens Skole, Skolenævnets Forældrerepræsentanter Ingeniør *Engberg*, Overretssagfører *Mikkelsen*, Fru Læge *Kieler* og Hotelejer *Schytt*, kgl. Bygningsinspektør Arkitekt *V. Norn*, Arkitekt *Aage Pedersen*, Ingeniør *Amby*, Hypotekbankdirektør *Axel Sørensen*, Borgmester *Juliussen*, Lektor *Holt* og en talrig Kreds af Forældre, Skolens Elever og Lærere samt Venner af Skolen.

Efter at Skolens Fane var ført ind, bød *Rektor* Velkommen og beklagede, at Undervisningsministeren, hvis varme Interesse for Skolen i alle dens Former og Afskygninger var velkendt og højt skattet, var blevet forhindret i at være til Stede.

Efter Sangen „Udrundne er de gamle Dage“ holdt Departementschef *Graae* Indvielsestalen. Departementschefen bragte en Hilsen fra den fraværende Undervisningsminister, gav et Rids af Bygningens Tilblivelseshistorie og takkede alle, Bystyre, Arkitekt og Haandværkere, for det smukke Resultat, der her var naaet. Departementschefen fortsatte: Den Ungdom, der gaar ud fra denne Skole, skal være klar over, hvilke Værdier, hvilke Rigdomme vi raader over gennem vor aarhundredgamle Kultur, gennem det Særpræg, vi har faaet ned gennem Tiderne, og gennem den Livsanskuelse, vi har faaet gennem vor Trang til persondannende Frihed. Efter Mørketid kommer der Lystid. Det skal give os Haab til Fremtiden, Tro paa egen Kraft og fæstne Glæden ved at være dansk. For dansk Aand, dansk Sprog og dansk Sind skal leve, hvad end sker.

Departementschefen trak derefter et stort anlagt Billede op, der viste, hvad stort der var øvet i Danmarks Navn paa det aandelige og materielle Omraade: Tænk, hvilke Værdier vi har i vor almindelige Folkeundervisning, i Efterskolerne og i det store Arbejde, der øves gennem Arbejdernes Oplysningsforbund. Vore Biblioteker staar til Raadighed for alle, og vore Museer rummer rige Skatte, ikke mindst Nationalmuseet. Eller se til den danske Landmand, der har dyrket vort Land som en Have. Vor Handel, Søfart og Industri raader over mange verdensomspændende Virksomheder, og Danmarks tekniske Højskole har betinget, at danske Ingeniører vandt Verdensry. Eller se til Københavns Universitet, hvorfra der er udgaaet en Række fremstaaende Videnskabsmænd, til hvem Tilliden er saa stor, at der f. Eks. gennem Rockefellerfonden bevilges dem rige Midler til Forskning. En udenlandsk Kunstner

føler det som en Udmærkelse at spille som Gæst paa vort kongelige Teater, og Gang paa Gang har Danmark slaaet sit Navn fast gennem Udstillinger, hvor hele Verden mødes. Den unge Slægt, som skal bære Danmarks Fremtid, bør kende denne Arv, saa de herigennem kan faa Tro paa den Kraft, der endnu findes i Danmarks Arm, i Danmarks Aand, faa Tro i Glæden over at være dansk og have sin Gerning i gamle Danmark.

Med disse Ord indviede Departementschefen Horsens nye Statsskole til sin fremtidige betydningsfulde Gerning.

Rektor takkede Departementschefen for den nye smukke og praktisk indrettede Skole. Som Byggeudvalgets Formand har De stedse vist Sagen en levende Interesse og Skolens Ønsker en venlig Forstaaelse. Deres Slutningsord fandt Sangbund i mange Sind, og Fremtidens Arbejde skal vise, at der her i Dag ikke er talt for døde Øren.

Efter en Redegørelse for Skolens Bygninger gennem 400 Aar — den nyindviede er den femte i Rækken — fortsatte Rektor: Medens Inventaret i alt væsentligt er nyt, har vi fra den gamle Skole medført nogle Ting af historisk Interesse.

For det første den latinske Indskrift over Hovedindgangen, nu anbragt her i Aulaen over Rektortavlen bag Talerstolen: Ut discat juvenus sapere et fari, d. e. for at Ungdommen kan lære at tænke og tale. Dette er ingenlunde noget Udtryk for akademisk Hovmod. Foruden at Sætningens Indhold dog stedse har Gyldighed som indeholdende en ikke uvæsentlig Del af Skolens Opgave, sagt i jævne Ord, er den et Udtryk for, at vor Skole i Dag er en direkte Fortsættelse af den gamle klassiske Latinskole, at vi er et Led i Skolens Udviklingshistorie, i de studerende Slægters Kæde.

Fremdeles Skolens gamle historiske Talerstol. Den har gennem lange Tider henstaaet med en kedelig brun Egetræsmaling. Ved en nærmere Undersøgelse har det vist sig, at den stammer fra ca. 1800 og er en anset horsensiansk Billedskærer *Hjernøs* Værk, og at den formentlig har været Rektor *Oluf Worms* Kateder i Mesterlektien i Skolen i Borgergade. Under Arkitekt *Norns* kyndige Ledelse er den nu ført tilbage til sin gamle Skikkelse med de oprindelige smukke Farver og med klar Optrækning af de gamle symbolske Ornamente.

Endelig har en interessant Malerisamling, skænket Skolen 1837 af Oluf Worms Søn, *Jens Worm*, med Portrætter af den

Wormske Slægt, foruden Malerier af Rektorer og fremragende Elever, omsider fundet en værdig Plads langs Aulaens Vægge.

Indenfor denne skønne Ramme ønsker vi Skolens gode Traditioner fortsat. Kortest, klarest og bedst kan Skolens Aand og Tone udtrykkes i den gamle Kirkefader *Augustins* Ord: in necessariis unitas, d. e. Enighed i det for Skolens støtte Arbejde nødvendige, in dubiis libertas, d. e. Frihed for den enkelte Lærer til at udfolde sig ud fra hans særlige Evner og Anlæg, in omnibus caritas, d. e. i alle Forhold en kærlig Hensyntagen.

Vor Skole er ikke en Fagskole — Ære være en saadan — den gamle Latinskole af i Dag er en højere Almenskole. Den meddeler vel nyttige Kundskaber, men tilstræber tillige og navnlig en harmonisk Udvikling af Barnets og den unges Evner til Udfoldelse af en rigere Personlighed, „lysvaagent for alt stort og skønt hernelen, men med de dybe Længsler velbekendt, kun fyldestgjort af Glans fra Evigheden.“

Der ligger i ethvert sundt og virksomt Menneske en Trang til at bygge. Smaabørn bygger af deres Klodser Borge med Taarne og Tinder, større Drengene sløjder Radioapparater og Svæveplaner, og Arkitekter og Ingeniører opfører med kunstnerisk Smag og teknisk Snille vore smukke Bygninger.

Vi her i Skolen bygger ogsaa; vort Materiale er det ædleste, tænkes kan, Børn og unge Mennesker, og vort Maal er en kristen Ungdom, en dansk Ungdom, og med dette Sind en vaagen og villende Skare af unge Mænd og Kvinder, der med kolde Hjerner og varme Hjerter gaar positivt ind for Opbygningen af Danmarks Hus.

Derefter fulgte to gamle Horsenselevers Kantate, Teksten af *Eivin Borgsmidt-Hansen*, Musikken af Komponisten *Vagn Holmboe*. Den blev fremført af et Kor paa 150 Elever under Adjunkt *Agersnaps* Ledelse med cand. mag. *Gunnar Knudsen* i Solopartierne, Adjunkt Frk. *Müller Rasmussen* og Elev *Edith Rasmussen* ved de to Flygler.

Undervisningsinspektør dr. phil. *Højberg Christensen*: Ved en Lejlighed som i Dag er det en stor Fristelse at tale om Opdragelse i Modsætning til Kundskabsmeddelelse. Kravet om Opdragelse har i vore Dage navnlig Adresse til os, den højere Skole, med dens store Kundskabskrav. Imidlertid er det vor Skoles Mening, at den har haft Opdragelse paa sit Program, men vi peger paa Dygtiggørelse som et vigtigt Middel til Opdragelse. Spørg en Haandværksmester, hvorledes han

opdrager sine Lærlinge, og han vil svare: Ved at gøre dem til dygtige Haandværkere. Det er maaske vanskeligt at faa Øje paa Opdragelsen, naar det drejer sig om saa luftige Emner, som den højere Skole dyrker; men dog er det det samme. Dygtighed giver Holdning, danner Personligheden. Hvem har f. Eks. ikke følt Glæden ved og Stoltheden over at kunne tale med Udlændinge i deres eget Sprog? Dygtighed er en meget vigtig Vej til Opdragelsen; men der er andre Veje. Dygtiggørelsen er ikke alt — der er ogsaa Samarbejdet med betydelige Mennesker. Til syvende og sidst er det vel mest et langt Livs Erfaringer, der tæller, men her er Skolen en Genvej. Omgangen med Skolens Lærere har uendelig meget at sige, men alt er under Skrøbelighedens Lov, og det kan siges, at det er en Tilfældighed, om Skolen har gode Lærere. Men een Ting ved Skolen er langt mindre under Tilfældighedens Lov: Kvaliteten af det, der læres. Man hører saa ofte sagt, at Eleverne skal „plages“ med den eller den Klassiker; men man hører ogsaa, at Bekendtskabet med den Klassiker er blevet følt som en Befrielse. Der kommer her i den højere Skole en vigtig Ting, som man kalder Tradition, noget, som man ofte hører skildret som en forbenet Ting, der er vendt mod Fremskridt. Denne Skildring er forkert, Traditionen er Udtryk for det bedste i Erfaringerne gennem Generationerne. Ser man ret paa det almenmenneskelige, vil man opdage, at der ikke er saa meget nyt under Solen. Det meste er tænkt Gang paa Gang — de menneskelige Problemer er stadig de samme. Derfor betyder for Aandens Liv Arven fra vore Forfædre saa meget.

Den højere Skole har det Privilegium, at den nøje følger vore højeste Skoler, Universiteterne, Akademierne. Jeg ved godt, at Videnskaben ikke skal dyrkes i Skolerne, jeg husker Grundtvigs Ord om „Drengevidenskab“; men lige saa sikkert er det, at Videnskaben mange Gange begynder i Skolen. Kimen, det første Spor til Arbejdet i Aandens Tjeneste, dukker ofte op i Skoletiden. Derfor har vi Lov til at knytte den højere Skoles Betydning til Akademierne. Universitetet har en dobbelt Opgave: at forvalte Kulturens Arv og at uddanne Statens Embedsmænd. Som Universitetet har den højere Skole to Opgaver: at forberede til Universitetet og samtidig den mere almene Opgave at bevare den almene Kultur. Hvis vi ser nøje paa Tænkningens Historie, ser vi, at hver Gang der er

sket et Skred i Tankegangen, saa stammer det fra en Mand, udgaaet fra Universitetet, thi af intet kommer intet.

Undervisningsinspektøren nævnede en Række Eksempler, herunder „*cand. theol. Grundtvig*“, der var et interessant Eksempel paa, at betydelige Akademikere har staaet i Opposition til den Skole, de er udgaaet fra. Han understregede, at han ikke fremsatte disse akademiske Betragtninger ud fra en hovmodig Tankegang; men der er, udtalte han, en Anledning til at erkende, at vi ikke er ringe og ikke har et ringe Omdømme.

Horsens Statsskole har Tradition, og naar jeg skulde ønske noget smukt og værdifuldt for Skolen, sluttede Undervisningsinspektøren, maa det blive, at Skolen vil virke i den Aand, som er udtrykt i Niels Steensens smukke Ord: „Skønt er det, som ses, skønnere det, som vides, langt det skønneste det, som ingen ved, det uudforskede, det uudforskellige“. Jeg vil ønske, at der altid i den danske Skole maa lyde en menneskelig Røst, der kan give vort Liv Holdning, saadan som Grundtvig siger i de smukke Verslinier:

Ja, lad os kappes med de bedste
og vove kækt med Død en Dyst!
At byde den og Graven Trods
kan med Guds Hjælp og lykkes os.

Stiftamtmand *Hvidt*: I den gamle Latinskole lærte Eleverne at arbejde, og der blev skabt Traditioner. Jeg vil ønske, at Skolen maa have Lykke til at flytte de gamle, Slægt for Slægt vundne Traditioner med ind i den nye Bygning, og at nye Traditioner maa gro frem her. Og jeg vil ønske, at det maa lykkes Lærerne at lære Eleverne Arbejdets Glæde, og at de maa være med til at præge dem, saa der stadig vil udgaa en god dansk Ungdom af denne Skole.

Borgmester *Juliussen* saa i Opførelsen af denne Skole et Udtryk for et smukt Samarbejde mellem By og Stat. Der blæser i Dag en Vind ind over Danmark med nye Ideer og nye Tanker. Men jeg vil sige til jer unge, som skal gaa i Skole her: det er ikke alt nyt, der er godt. Prøv de nye Ideer, før I tager dem til jer, og kan den Udvikling, der har bragt Danmark frem, ikke fortsættes gennem de nye Tanker, saa tror jeg ikke, de kan bruges. Men finder I noget godt i det nye, saa tag det med paa jeres Vej. Jeg ønsker jer Held og Lykke med jer nye Skole, og jeg vil haabe, at den Undervisning, I skal have her, maa blive til Gavn for jer selv, men ogsaa for jer By og jert

Land, saa der fremdeles ligesom tidligere herfra kan spørges Navne, der har virket til Gavn for By og Land.

Ingeniør *Engberg* udtrykte Forældrenes Glæde og Taknemlighed over den nye Skole. Den har taget vore Tanker, som den har taget vore Børns. Takkede Rektor, som rejste Sagen, og Lærerne, der gennem det sidste Par Aar havde ydet en stor Arbejdsindsats for at faa alle Detaillerne udarbejdet, og rettede sin Tak til det danske Samfund, der havde givet os denne Gave.

Vi er fyldt med Glæde og Forventning over den Ungdomsopdragelse, der skal foregaa her fremtidig. Men man bør erindre, at vi er tresidede, at vi bestaar ikke alene af Legeme og Aand, men ogsaa af Sjæl. Stillet over for en kaotiske Nutid, hvor vi ser, hvorledes Videnskab og Teknik sættes ind paa at ødelægge Mennesker og skabe Had, som det vil tage Generationer at faa fjernet, vil jeg sige, at gennem den danske Skole skal Kristi Lære udbredes. Den danner Grundlaget for vor Kultur, og svigter vi den, bliver vi ringere, end vi er. Derfor vil jeg slutte med at ønske Guds Velsignelse over den nye Statsskole.

Rektor Professor *Hakon Lund*: Et Universitet og et Gymnasium hører sammen, som Træets Rod og Top gør det. Derfor er det naturligt, at Aarhus Universitet bringer sin Lykønskning, for det er til enhver Tid interesseret i, at Skolen trives. Naar man flytter fra de gamle snævre Lokaler til de nye og luftige Sale, saa skulde det gerne vise sig, at Glæden ved det daglige Arbejde blev større. Sandt nok kan der undervises i trange og smaa Lokaler, men kun af de udvalgte, den almindelige Lærer vil knuges, og det er den almindelige Lærer, der bærer Skolen. Et Universitet er glad for, at Eleverne kender Arbejdets Glæder, for ellers søger de andre Steder hen. Jeg haaber, at Horsens Statsskole maa sende os Studenter med Livsglæden, med Arbejdsglæden i Behold.

Professoren takkede dernæst som gammel Elev — som Søn af Huset. Jeg tror, de allerfleste Elever ser tilbage paa deres Skoletid i Horsens Statsskole med den største Glæde, for vi modtog gennem Skolens Lærere Bidrag til en Verdensanskuelse, og jeg mindes en Række Lærere som Personligheder.

Den nye Skole ligger nu paa Grænsen mellem Land og By, og det er symbolsk for den, den fik ikke de daarligste Elever fra Horsenslandet. Det er ogsaa symbolsk for Skolens Aand: i mange Aar har Børn fra alle Samfundslag her mod-

taget en Undervisning paa lige Vilkaar. Det er det sande Demokrati, her ses paa Evner og Vilje, og ikke hvorfra og af hvem vi kom, her gøres ingen Forskel. Saadan har det været, og saadan vil det blive.

Direktør *Janus Jørgensen* takkede paa Haandværkernes og Leverandørernes Vegne først og fremmest kgl. Bygningsinspektør *Norn* og Arkitekt *Aage Pedersen*. Vi Haandværkere er stolte af at have været med til at arbejde paa denne Bygning. Jeg lykønsker kgl. Bygningsinspektør *Norn* med hans Mesterværk.

Rektor takkede til alle Sider for vægtige Ord og gode Ønsker og sluttede med et „Danmark leve“.

Efter Sangen „I Danmark er jeg født, der har jeg hjemme“ gik de mange Gæster og Forældre en Rundgang i Skolen, hvorefter en Del samlede til en lille Reception i Lærerværelset. Her takkede Kollegiets Senior Lektor *Sørensen* paa Lærernes Vegne. Han rettede en speciel Tak til Rektor, fordi de i saa udstrakt Grad var blevet taget med paa Raad ved Udarbejdelsen af de mange Enkeltheder. Men vi føler, at ogsaa her skal der bygges paa Ordet: Hvis ikke Herren bygger med paa Huset, saa bygger vi forgæves. Det er med Vemod, at jeg skilles fra den vedbendklædte gamle Skole, men alle takker vi for de gode Kaar, der nu er skabt omkring vort Arbejde.

Imens trakteredes Eleverne med Chokolade i Spisestuen, og derefter traadtes den første Dans i Aulaen.

Om Aftenen var Ministeriet Vært ved en Middag paa *Jørgensens Hotel* for en snævrere Kreds af Gæster.

I Forbindelse med Indvielsen har Skolen modtaget adskillige værdifulde Gaver. Direktør *Hede Nielsen* har skænket et moderne Radio-og Grammfonapparat. Grosserer *Chr. Lauritzen* savnede blandt Rektorbillederne Skolens tidligere Rektor *Otto Lund* og har bekostet Udførelsen af et af Maleren *Carl I. Christensen* udført Maleri. Endelig har en Kreds af nuværende og tidligere Forældre, Elever og Lærere samt i øvrigt Venner af Skolen ved en af Skolenævnet organiseret Indsamling skænket et af Maleren *H. C. Bärenholdt* udført Maleri af *Hans Majestæt Kong Christian X* til Ophængning i Skolens Aula. Ved en Festlighed paa Skolen d. 23. April i Overværelse af Eleverne, Forældre og Bidragydere overdrog Overretssagfører

Mikkelsen som Indsamlingskomiteens Formand paa Givernes Vegne denne værdifulde og højt paaskønnede Gave til Skolen:

Jeg beder Rektoren paa Skolens Vegne modtage Gaven som Udtryk for vor Hengivenhed for vor gamle Skole og med Ønsket om, at Skolen i sin nye Form i utalte Aar maa tjene til Opdragelse og Uddannelse af en karakterstærk og dygtig dansk Ungdom.

Men Gaven er først og fremmest tænkt som en Hyldest til Hans Majestæt Kong Christian X.

Vi vidste ogsaa tidligere, at Kongen i Nødens og Farens Stund forstaar at handle fast og klogt og at varetage sit Riges og sit Folks Interesser. Vi vidste det f. Eks. fra Augustdagene i 1914. Den 9. April i Fjor og i Dagene derefter fik vi ny Erfaring derfor. I den Skæbne, der overgik vort Folk og Fædreland denne Dag, og i den Usikkerhed, der greb Folket, har det været en stor Lykke for os, at vi lyslevende blandt os havde Manden, som alle uden Forskel kunde se op til og samles om.

Overretssagføreren citerede et Par Vers af Kaj Munks Digt om Kongen og sluttede med at udtale Haabet om, at Kongen maa opleve igen at se sit Rige samlet og igen at herske over et frit og selvstændigt Folk.

Fra Forsamlingen afsendtes et Hyldesttelegram til Kongen, som svarede med en hjertelig Tak og Hilsen.

Overskuddet fra Indsamlingen er endvidere som et Grundfond, der med Tiden haabes forøget, henlagt til et under Skole-nævnet sorterende Fond til Udsmykning af Skolen.

For disse smukke Beviser paa Forældres og Venners Velvilje og Interesse fremføres herved Skolens hjerteligste Tak.

II. Afgangsprøverne.

Studentereksamen Maj—Juni 1940.

Den nysproglige Linie.

1. Børge Bech Christensen	mg+	7,31
2. Kirsten Riis Hansen	g+	5,99
3. Povl Johannes Hjelt	mg+	7,24
4. Oluf Jørgensen	mg÷	6,49
5. Bente von Führen Kieler	mg÷	6,64
6. Flemming von Führen Kieler	mg+	7,18
7. Peder Lytsen Knudsen	mg+	7,32
8. Boe Andersen Kragh	mg÷	6,29
9. Ebba Halling Pedersen	mg÷	6,15
10. Otto Claudi Rydholm	mg+	7,26
11. Bent Skade	mg+	7,21
12. Holger Steen Sørensen	mg÷	6,55

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Mogens Bøttern	mg	7,05
2. Holger Erling Hejgaard	mg+	7,36
3. Ole Vilhelm Oscar Hytten	mg+	7,22
4. Helge Vagn Jørgensen	mg÷	6,47
5. Aase Inge Rigmor Valentin Nielsen	mg	6,70
6. Poul Bernhard Nissen	mg÷	6,66
7. Henning Palle Løvbo Bruno Pedersen	mg÷	6,37
8. Aksel Petersen	mg+	7,38

Realeksamen Maj—Juni 1940.

1. Ada Carstensen	mg÷	6,58
2. Inge Dahl	mg÷	6,43
3. Aase Engsig-Karup	mg÷	6,47
4. Inger Frederiksen	mg+	7,28
5. Vilhelmine Ørnskov Hansen	mg	7,15
6. Dagny Jakobsen	mg÷	6,56
7. Knud Kristian Kibæk	mg+	7,43
8. Henri Beck Kristensen	mg	7,01
9. Carl Jens Henrik Borre Larsen	mg÷	6,53

10. Hans Sloth Meilvang.....	mg+	7,32
11. Niels Erik Skovgaard Petersen	mg÷	6,08
12. Vibeke Gorm Pedersen.....	mg÷	6,42
13. Karen Lis Buck Petersen.....	g+	5,97
14. Ella Rasmussen.....	mg÷	6,13
15. Gerda Rasmussen.....	mg	6,74
16. Sonja Rasmussen.....	mg	6,96
17. Eva Lykke Schytt.....	mg÷	6,58
18. Mette Marie Kastbjerg Skjødt-Nielsen	mg÷	6,54
19. Poul Christiansen Skjødt-Nielsen...	g+	5,93
20. Jørgen Riber Thomassen.....	mg	7,14

Mellemskoleeksamen bestodes af 48 Eksaminander. (Tallene angiver Gennemsnitsværdien af Aars- og Eksamenskarakterer):

Lissi Aggerbeck 6,31; Erik Køgs Andersen 6,94; Agnete Askholt 6,42; Arne Basse 6,69; Axel Beck 6,36; Ole Kristen Borchersen 5,58; Bodil Eriksen 6,84; Jørgen Riis Hansen 6,41; Adam Helms 6,66; Knudaage Sperling Iversen 6,81; Sven Justesen 6,60; Emanuel Kjær 6,51; Flemming Kristiansen 6,56; Aase Lundholm 6,15; Jørgen Mæhl 6,90; Inger Høegh Nielsen 6,70; Ruth Bredal Nielsen 7,29; Gerda Nissen 6,18; Hans Frede Pedersen 6,03; Lise Pedersen 7,39; Ebba Riis-Petersen 6,64; Karen Margrêthe Bjørn Rühne 5,85; Jens Christian Ross Røhling 5,79; Katrine Cæcilie Fries Schneider 7,06; Aase Marianne Sørensen 7,47; Niels Thorup 6,76; Finn Ørntoft 6,46.

Bent Gottlieb Agersnap 6,61; Ib Andersen 6,24; Kurt Bergmann 6,08; Cecilie Borgsmidt-Hansen 6,74; Ludvig Vilhelm Colding 5,92; Marie Kirstine Hansen 6,84; Olaf Ellung Jacobsen 5,98; Jelva Ragna Weiler Jensen 6,62; Henning Laursen Ladefoged 6,11; Jan Peter Liep 6,47; Ove Madsen 6,67; Hans Tellus Møller 6,53; Ella Skærbæk Nielsen 6,03; Ole Fischer Nielsen 5,52; Ruth Nissen 7,01; Knud Beck Pedersen 7,18; Knud Engelbreth Pedersen 7,29; Mogens Eigil Løvbo Bruno Pedersen 6,85; Niels Peter Pedersen 6,77; Knud Rudolf Feldt Rasmussen 7,11; Jørgen Gottlieb Ditzel Wermuth 7,35.

Tillægsprøven i Latin til Realeksamen bestodes af Bent Lykke Thomsen; til Mellemskoleeksamen af Johannes Johansen, Jørgen Christian Las Holtet og Folmer Vilhelm Skyt Petersen.

III. Eleverne.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Elevtallet 323 (191 Dreng, 132 Piger), hvoraf 145 udenbys (99 Dreng, 46 Piger). Efter endt Eksamen udgik 20 af III, 16 af R., Kaj Wohler og Finn Ørntoft af 4 m; desuden udmeldtes Aase Stærk Hansen af I M, Poul Andersen og Inge Hove Thomsen af 3 m, Per Bryld, Nette Holmboe, Arne Nielsen og Kirsten Schmidt af 2 m.

Ved det ny Skoleaars Begyndelse optoges 82 Elever. I Løbet af Skoleaaret er optaget 3 Elever, medens følgende er udmeldt: Ernst Ulbæk af I M, Bodil Eriksen og Ove Madsen af R., Poul H. K. Rasmussen og Kamma Sørensen af 4 m, Kirsten Jørgensen og Bent Knudsen af 3 m, Holger Langdal Nielsen af 2 m, Leif Mogens Kjeldsen og Ellen Thomsen af 1 m.

Elevtallet er derefter 353 (207 Dreng, 146 Piger), hvoraf 164 udenbys (112 Dreng, 52 Piger).

I nedenstaaende Fortegnelse er Eleverne opført i Bogstavorden. I 4a og b betegner (I.) de Elever, der læser Latin.

III S.

Niels Boel. August Hagen. Bjarne Hansen, Stilling. Ingrid Hansen, Hovedgaard. Tage Jessen, Hatting. Vagn Kronholm. Hanne M. Møller, Stensballe. Holger Mørch-Sørensen. Ragnhild N. Simonsen.

III M a.

N. Torben Agersnap, Stensballe. Gustav A. Andersen, Ny Ørnstrupgaard, Tyrsted. Karen Andersen. Anders J. J. Grønbjerg, Vesterskovgaard, pr. Løsning. Hans Eigil Hansen. Norma K. S. Hansen. Gunnar N. Jensen, Aastrup Nedergaard, pr. Brædstrup. Per O. B. Knudsen. Karlo W. Madsen. Henry S. Mogensen. J. Vagn Olesen. Erik Pedersen, Braaskov. Poul N. Rasmussen, Brørup, pr. Hylke. Knud Riis-Petersen, Thorsvang. Jan Rungholm, Brædstrup. Ib Ussing. I. Elisabeth P. Vebæk. Sven A. Yding, Braaskov.

III M β.

Peer Borup. Erik H. Christensen, Brædstrup. Arne S. Christiansen. Mogens Hansen. Ebbe C. Norn. Niels P. Petersen, Ølsted. Edith Rasmussen. Holger Rasmussen, Braaskov.

II S.

Marie Andersen. Bent O. Bryndum. Ruth B. Christensen. Bent A. Hansen. Jonna W. Hansen. Birte Hintze, Stensballe-sund. I. Jutta C. Jørgensen. Christian B. Karstoft, Stouby. Clara K. Knudsen, Ørting. Jens M. Kragh, Hundslund. Sigfred Kristensen, Brædstrup. Birgit A. Ried. Gudrun M. Sølling. Bodil C. Sørensen, Hatting. Dagny E. Winther.

II M.

Erik Andersen, Østbirk. S. Erik Bagge, Hvilsted. Hans Z. Engberg, Thorsvang. Gjertrud S. Fenger, Glud. Niels H. Gravesen, Vejlefjord Sanatorium. Knud Jensen. Tove Jessen. Liddy Jørgensen. Johannes C. Melchior. Knud Mikkelsen. Lilli K. Mortensen. Jens M. T. Nielsen, Lystrup. Kamma L. Nielsen, Haarup. Robert D. Roldsgaard, Dagnæs. Inge Stenersen. Bent L. Thomsen. Ruth A. Wagner, Braaskov.

I S.

Cecilie Borgsmidt-Hansen. Vilhelmine Ø. Hansen. J. C. Las Holtet, Skanderborg. Jørgen O. Jensen. Inger Jeppesen, Gedved. Erik L. Kjeldsen, Rask Mølle. Ruth B. Nielsen. Folmer V. S. Pedersen, Tebstrup. Knud E. Pedersen, Juelsminde. Mogens E. L. B. Pedersen. Hans S. L. Rasmussen. Knud R. F. Rasmussen, Raadved. Leif K. Rasmussen. Katrine C. F. Schneider, Dagnæs. Eva L. Schytt. Aase M. Sørensen. Niels A. Thorn.

I M.

Erik K. Andersen, Østbirk. Ralph C. Christiansen, Daa-gaard. E. A. Günther Frahm. Inger Frederiksen. Jens J. Hej-gaard, Ørting. Adam Helms. Edward Ipsen, Hundslund. Knud-aage S. Iversen, Stouby. Sven Justesen. Grethe S. Jørgensen, Løsning. Preben E. Jørgensen, Løsning. Peder K. K. Knudsen, Ørting. Kristine H. Kristensen, Haldrup. Thorkild K. Laursen. Træden. Jan P. Liep, Torsted. Hans S. Meilvang. Ingrid I. Meldgaard, Tørring. Jørgen Mæhl, Juelsminde. Gertrud V. B. Nielsen, Skagen. Knud B. Pedersen, Østbirk. Lise Pedersen. Niels P. Pedersen, Uth. Sven Aa. Pedersen, Stokkerup, pr. Løs-ning. Gunnar Poulsen. Jørgen G. D. Wermuth. Jørgen Øster-gaard, Skanderborg.

Ra.

Lissi Aggerbeck. Agnete Askholt. Arne Basse, Bjerre. Axel Beck. Kurt Bergmann. Ole K. Borchersen, Oens. Jørgen R. Hansen. Emanuel Kjær. Flemming Kristiansen, Oens. Hen-ning L. Ladefoged, Stenderup. Aase Lundholm. Inger H. Niel-sen. Gerda Nissen. Hans P. Pedersen, Hovedgaard. Ebba Riis-Petersen, Thorsvang. Karen M. B. Rühne. Jens C. R. Røhling. Niels Thorup.

Rb.

Bent G. Agersnap, Stensballeund. Ib Andersen. L. Vilhelm Kolding, Hovedgaard. Marie K. Hansen, Seith. Olaf E. Jacobsen. J. Ragna W. Jensen. Hans T. Møller, Stensballeund. Ella S. Nielsen. Ole F. Nielsen.

4a.

Lise E. L. Andersen (L). Anna K. Andreassen. Ole J. Bruun (L). Knud H. Bryndum (L). Gunnar Brøgger, Stensballe. Poul Christensen (L). Jørn Fredskilde. Jytte H. Georgsen (L). Birthe Grabow (L), Stensballeund. Lissi Graversen. Kirsten Gravesen (L), Vejlelfjord Sanatorium. Vibeke Guldmann (L). Frede T. Jensen. Henning Jessen (L), Hatting. Inger E. Jørgensen (L). Ib G. Konradsen. Eigil Beck Kristensen. Jens C. Lund, Vejlelfjord Sanatorium. Bent Mouritsen. Karen Mørch-Sørensen. Ruth Nissen, Ølsted. Inge Nørskov. Kirsten C. Pedersen, Braaskov. Aase R. Ried (L). Marie L. Rottbøll (L). Ellen N. Stærk (L).

4b.

Jørgen M. Andersen. Sven Andersen. Viggo S. Andersen, Stensballeund. Mogens J. Andresen (L). Inge C. Bichel, Raarup. Aase H. Damgaard (L). Axel Engberg, Thorsvang. Rigmor Engsig-Karup (L). René W. Estrup. Johan E. Hansen (L), Hovedgaard. Nora K. Hansen, Karlsminde pr. Hornsyld. Carl O. K. Henriksen, Raadved. Elisabet B. Jørgensen. Ruben I. Karstoft (L). Stouby. Johan A. F. Korch, Sønderby. Nina M. Krarup (L), Vrønding. Carsten Løvbjerg, Thorsvang. Peter J. S. Nielsen, As. Villy G. Nielsen, Tvingstrup. E. Ruth Nors. Niels H. Skov (L), Skanderborg. Erik A. Sørensen (L), Rask Mølle.

3a.

Bent Andersen, Gedved. Mogens G. Andreasen Ole Byskov, Gedved. Margrethe B. Christensen. Jens E. N. Donner. Grete Finsen. Ole E. Hansen, Hovedgaard. Harry F. G. Jensen. Inger-Lise Jensen. Marius W. Jensen, Elling. Ruth E. Jensen. Tove Jensen. Jens Jeppesen, Gedved. Margrethe D. Jespersen. Gerda Johansen, Boller. Else K. Justesen. T. Ole Kraul, Thorsvang. Aase Larsen. Anna K. Mønster, Hatting. Poul Mørch-Sørensen. Johanne Niebuhr, Hatting. Else L. Olesen. Kajsa Olsson, Hundslund. Anna Louise Petersen, Bjerre. Jytte H. Richter. Astor B. Rühne. Andreas Sørensen, Eriknauer. Asger B. Sørensen, Urlev.

3b.

Inger Andersen, Sattrup. Hans H. Balslev, Nebsager. Poul V. Balslev, Nebsager. Kaj Banke. Jørgen Bryrup. Svend Aage Brøgger, Stensballe. Vagn Byrith, Stenderup. Vibeke E. Dahl. Svend N. Drost. Bodil W. Hansen. Hans W. Jessen. Lida v. F. Kieler. Ulla Lauritzen. Elspeth G. Licp, Thorsted. Winni Marthinsen. Hans-Jacob Møller, Stensballeund. Kai B. Nielsen, Østbirk. Karen R. B. Nielsen. Ellen M. Pedersen, Braaskov.

Hans J. F. Pedersen. Johanne H. Pedersen. Otto K. Petersen. Laura K. Skjødt-Nielsen, Dagnæs. Inger Spangsted. Ib E. Sørensen. Thorkild F. Sørensen, Vinten-Enner.

2a.

Bodil F. Agersnap, Stensballesund. René Allingham. Helge Bruun. Sven V. Bryndum. Vagn Bøttern, Østbirk. Henning B. Christensen. Olaf P. Christensen. Peter L. Christensen, Uldum. Edith Christiansen, Bjerre. Anders Glavind, Østbirk. Carl J. K. Hansen, Hornsyld. Ellen E. H. Helms. Jens-Jacob Helms. Ole Helms. Harriet Koch, Østbirk. Fion G. Konradsen. Leif E. Kraul, Thorsvang. Bent Larsen, Rask Mølle. Jacob M. Lorenzen, Kørup. Børge J. F. Nors. Gerda Rasmussen. Carl J. L. Rottbøll. Kirsten G. Skafte. Kirsten Sloth, St. Østerhaab. Heine C. Vang. Christian J. F. Walther. Carl F. Würtz, Rask Mølle. Gwendolen A. Zieler. Karen M. Østergaard, Hansted.

2b.

Elna K. Andersen, Løsning. Ruth G. Andersen, Gedved. Preben Bendixen. Birgitte S. Engberg, Thorsvang. Ib Falkenrone. Carl N. J. Grønberg, Ølsted. Hanne M. Hansen. Frode Jensen, Dagnæs. Jytte R. Jensen. Kirsten T. Jensen, Stensballe. Agnete Jeppesen, Gedved. Georg Jørgensen, Stensballe. Jens A. Larsen, Hatting. Ivan V. Laursen, Stensballe. Jens K. S. Mortensen, Hedensted. Ruth I. T. Nielsen. John L. Pedersen. Kirsten G. Pedersen. Inger M. Ploug. Karl Rasmussen, Hansted. Jes T. Schytt. Tove G. Skipper, Stensballesund. Olaf Svensson. Grete Sørensen, Flemming. A. Kirstine D. D. Thomsen.

1a.

Vibeke G. Andreasen, 7.9.28 (Havneingeniør). Elise Askholt, 25.6.29 (Isenkrammer). Kirsten Boel, 29.10.28 (Viceskoleinspektør). Anders C. Bruun, 11.5.29 (Uddeler, Vrønding). Else M. Byskov, 14.6.29 (Seminarieforstander, Gedved). Agnete A. C. Christensen, 21.2.28 (Barbermester). Christen L. Christensen, 7.12.27 (Bagermester, Uldum). Søren Glavind, 23.10.28 (Dyrlæge, Østbirk). Ejnar O. Hansen, 19.9.28 (Arbejdsmand, Gedved). Lis Hansen, 8.1.29 (Gaardejer, Gram). Greta M. Jensen, 12.3.28 (Direktør). Karen B. Jensen, 12.12.26 (Frue). Ruth E. Jørgensen, 28.9.28 (Købmand). Erik Krarup, 16.1.29 (Læge, Vrønding). Knud P. Larsen, 7.9.27 (Vognmand). Jørgen Lind, 19.4.28 (Guldsmed). Tony Magelund, 14.12.27 (Forstander, Stouby). Olga M. Martensen-Larsen, 2.1.29 (Præst). Jørn Mathiesen, 31.12.28 (Telefonmontør). Erik Mortensen, 12.3.28 (Stationsforstander, Uldum). Ulrich T. Nielsen, 21.12.27 (Skrædermester, Braaskov). Maren-tius Pedersen, 8.5.28 (Læge). Preben K. Pedersen, 15.7.28 (Repræsentant). Svend Petersen, 1.10.27 (Gaardejer, Nørre Aldum). Henny M. K. Steffensen, 5.2.29 (Bureauindehaver). Lene Sørensen, 12.6.29 (Proprietær, Flemming). Ebba Thomsen, 19.5.28 (Brygmester). Svend V. Vendelbo, 18.1.28 (Maskinarbejder, Palsgaard). Erik Vind, 16.9.28 (Overbetjent).

1b.

Egon S. Andersen, 1.10.28 (Bankfuldmægtig). Anna M. T. Berg, 3.9.28 (Slagtermester). Birte Bøttern, 23.8.29 (Prokurist). Aage C. Christensen, 4.1.29 (Proprietær, Raadved). Bent I. Christensen, 13.9.28 (Restauratør). Marie E. N. Donner, 22.1.29 (Bankbogholder). Birgit E. M. Dyhre, 20.9.28 (cand. pharm). Finn E. Estrup, 2.5.28 (Musikdirektør). Birte Guldmann, 29.9.28 (Direktør). Kristen Hermansen, 21.6.28 (Gaardejer, Korning). Hans H. Holtzmann, 4.6.28 (Repræsentant). Kaj A. Jensen, 8.8.28 (Vognmand, Ølsted). Johannes Jepsen, 20.3.28 (Lærer, Korning). Ove Jessen, 22.9.28 (Sognepræst, Hatting). Birthe L. Kjeldsen, 6.10.27 (Dyrlæge, Rask Mølle). Birgitte Kraunsøe, 25.5.29 (Læge). Jesper Langdal, 11.4.29 (Byraadssekretær). Kiisten Lorenzen, 31.12.28 (Forpagter, Lund). Hans J. Løvbjerg, 1.6.28 (Købmand, Thorsvang). Børge Madsen, 19.11.28 (Cyklehandler, Østbirk). Else Magelund, 28.8.29 (Forstander, Stouby). Ole Marcus, 25.1.29 (Direktør). Signe J. Møller, 13.9.28 (Konsulent). Anna E. B. Nielsen, 31.10.27 (Købmand). Henning B. Nielsen, 4.1.29 (Købmand). Inge Osterhammel, 30.6.27 (Telegrafist). Hans B. Petersen, 18.12.28 (Bogholder). Birthe J. Sloth, 7.9.29 (Forpagter, St. Østerhaab). Astrid Spaabæk, 14.9.28 (Maler, Tyrsted). Hans Sørensen, 2.4.28 (Gaardejer, Eriknaur). Erik H. Thomsen, 7.4.28 (Købmand, Hornsyld).

IV. Undervisningen.

1. Lærerne.

D. 25. Juni 1940 blev cand. mag. *Gunnar Knudsen* ansat som Timelærer fra 15. August.

Under Lærer *Jarnums* Sygdom 15. August—15. September vikarierede cand. mag. *Valdemar Pedersen*, under cand. mag. *Knattrups* Sygdom 24. Oktober—2. November vikarierede foruden Skolens Lærere cand. phil. Fru *Knattrup*, under Lærerinde Fru *Willers* Sygdom siden 11. Januar vikarierer Lærerinde Frk. *Gerda Olympia Jensen*, og under cand. mag. *Knattrups* Sygdom fra 2. April cand. mag. *Kjeltoft*.

2. Fag- og Timefordelingen.

Rektor *Clausen* (R): Dansk I S (4), 1b (1); Engelsk

4b (3), 2b (3) 11 Timer

Lektor <i>Sørensen</i> (S): Naturhistorie III M α (4), Ra (2), Rb (2), 4a (2), 4b (2), 3a (2), 3b (2), 2a (2), 2b (2); Geografi II M (2), 4b (2), 3a (2), 3b (2)	28	Timer
Lektor <i>Jensen</i> (NJ): Historie III S + M β (4), II S (3), I S (3), I M (3), 4a (2); Oldtidskundskab III S + M β (1), III M α (1), II S (1), II M (1), I S (1); Dansk 3a (4)	24	—
Lektor <i>Haar</i> (H): Tysk III S (4), I S (4), Ra (4), 4a (4), 3a (4); Historie Ra (2), Rb (2), 1a (3) . .	27	—
Lektor <i>Bjerge</i> (B): Matematik II M (6), I M β (6), 3b (6), 3a (6), 2a (5)	29	—
Lektor <i>Willer</i> (W): Dansk III S (4), II S (4), II M (4), 4b (5), 1a (1); Fransk II S (4), I S (4)	26	—
Adjunkt <i>Agersnap</i> (A): Sang (12); Tegning (9); Ma- tematik 4a (7); Regning med Piger R (2)	30	—
Adjunkt <i>Højby</i> (Hy): Dansk III M α (4), III M β (4), I M (4), 3b (4), 2a (4); Oldtidskundskab I M (1); Historie III M α (4), II M (3), 4b (2)	30	—
Adjunkt <i>Mogensen</i> (Mo): Engelsk III S (5), I S (5), 4a (3), 2a (3), 1a (6); Fransk II M (4), R (5) . .	31	—
Adjunkt <i>E. Frederiksen</i> (F): Matematik III M α (6), I M α (6), 4b (7), 1a (4), 1b (4); Fysik Ra (2), 4a (2); Sløjd 4ab (1)	32	—
Adjunkt <i>Madsen</i> (Ma): Tysk II S (4), I M (2), Rb (4), 4b (4), 2a (5); Engelsk II M (1), Rb (5); Skriv- ning 4ab (1), 2a (2), 2b (2)	30	—
Adjunkt Fru <i>Sørensen</i> (SS): Latin III S (3), II S (4), I S (4), 4a (4); Fransk III M α (4); Historie 3a (3), 3b (3), 2a (2), 2b (2)	29	—
Adjunkt <i>S. Frederiksen</i> (Fr): Engelsk II S (5), Ra (5), 3a (3), 3b (3); Fransk III S + M β (4), I M (4); Latin 4b (4)	25	—
Adjunkt <i>Ivertsen</i> (Iv): Dansk Ra (4), 4a (5), 1a (4); Tysk II M (2), 3b (4), 2b (5); Religion II M (1), I S (1), I M (1), 4a (1), 3a (2)	30	—
Adjunkt <i>Orla Rasmussen</i> (OR): Matematik III M β (6), I S (2); Fysik III M α (6), II M (6), I M α (6), Rb (2), 4b (2); Sløjd Rab (1)	31	—
Adjunkt Frk. <i>Müller Rasmussen</i> (MR): Dansk Rb (4), 2b (4), 1b (4); Engelsk I M (1), 1b (6); Gymna- stik 3m (3), 2m (3), 1 m (3); Religion 3b (2) . .	30	—

Lærerinde Fru <i>Willer</i> (Fru W): Gymnastik III—II (4), I—R (4), 4m (4); Haandarbejde R (2), 4m (2), 3a (2), 3b (2), 2a (2), 2b (2), 1a (2), 1b (2)	28	Timer
Lærer <i>Jarnum</i> (J): Gymnastik III—II (4), I—R (4), 4m (4); Sløjd Ra (1), Rb (1), Rab (1), 4a (1), 4b (1), 4ab (1), 3a (2), 3b (2), 3ab (1); Skrivning 3a (1), 3b (1), 1a (2), 1b (2); Religion 2a (2), 2b (2)	33	—
Timelærer <i>Knatstrup</i> (Kn): Naturhistorie III S + M β (4), 1a (2), 1b (2); Geografi II S (2), I M (2), Ra (2), Rb (2), 4a (2), 2b (2); Fysik I S (2); Religion 1a (2), 1b (2); Sløjd 2a (1), 2b (1), 1a (1), 1b (1)	30	—
Timelærer <i>Pedersen</i> (P): Matematik II S (2), R (4), 2b (5); Fysik III M β (6), I M β (6), 3a (2), 3b (2), 2b (2), 1b (2)	31	—
Timelærer <i>Knudsen</i> (GK): Gymnastik III—II (4), I—R (4), 3m (3), 2m (3), 1m (3); Geografi 2a (2), 1a (2), 1b (2); Historie 1b (3); Fysik 2a (2), 1a (2)	30	—
Timelærer Pastor <i>Engsig-Karup</i> (EK): Religion III S + M β (1), III M α (1), II S (1), 4b (1) . .	4	—

Adjunkt *Højby* er Skolens Bibliotekar, fhv. Lektor *Holt* Regnskabsfører, Lektor *Haar* Inspektor, Fru *Willer* Inspektrice og Adjunkt *Mogensen* Sekretær. Adjunkt *Frederiksen* og Adjunkt *Ivertsen* har den indvendige Inspektion.

3. Oversigt over det i Skoleaaret 1940—41 udførte Arbejde.

Dansk.

1.—4. Ml. *Clausen* og *Hansen*: Dansk Læsebog for Mellemkolen I—III (3. Udg.). *Lily Gad*: Dansk Grammatik med tilhørende Arbejdsopgaver. *Falbe-Hansen* og *Keller*: Svenske Læsestykker.

Udover dette er i 3b, 4a og b læst *Gunnarsson*: Edbrødre I. Oplæsning: 2b: Aprilsnarrene, 3a: Svend Dyrings Hus, 3b: Stykker af Drachmann.

Ra og Rb. *Clausen* og *Hansen*: Dansk Læsebog for Realklassen (3. Udg.). Samme Grammatik repeteret. Snedronningen; Isjomfruen; Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døtre; Høns-Grethes Familie; En folkefiende.

I S. *Georg Christensen*: Litteraturhistorie: Forfra til 1700

med tilhørende Litteraturprøver efter *Falkenstjerne*: Haandbog I. Erasmus Montanus; Hakon Jarl; Hærmændene paa Helgeland. *Rehling* og *Hasselberg*: Svenske Forfattere. *Oxenvad*: Vort Sprog; Fonetik og Formlære.

I M. Samme Litteraturhistorie: 1700—1800 og forfra til Reformationen med tilhørende Litteraturprøver. Erasmus Montanus; Kærlighed uden Strømper. *Oxenvad*: Fonetik og Formlære. Samme: Svenske Forfattere.

II S og M. Samme Litteraturhistorie til og med Hertz med tilhørende Litteraturprøver. En dansk Students Eventyr; En Sjæl efter Døden. *Oxenvad*: Form- og Betydningsslære. Samme: Svenske Forfattere.

III S og M. Se Eksamensopgivelser.

Engelsk.

1.—4. Ml. *Friis-Hansen* og *Nielsen*: Engelsk for Mellem-skolen I—IV med tilhørende Øvelseshefter.

Ra og Rb. Samme: Engelsk for Realklassen. Rb. desuden: *Jespersens* Begyndergrammatik og *Askgaard* og *Nørregaard*: Stiløvelser.

I S. *Rosenmeier*: A Modern Omnibus. *Østerberg*: Poems. *Herlov*: Grammatik. *Kindt-Jensen*: Stiløvelser I.

I M. A Modern English Omnibus. Ekstemporaløvelser.

II S. *Ehlern-Møller* og *Rosenmeier*: A Contemporary Reader. Samme: Poems. *Stigaard*: Dickens Reader. *Bruun*: Modern Plays and Dialogues. *Shakespeare*: The Merchant of Venice I—II. *Ertz*: Galaxy Ch. I—X. Samme Stiløvelser og Grammatik.

II M. *K. V. Olsen*: Science Reader. Ekstemporaltekster.

III S. Se Eksamensopgivelser.

Tysk.

2.—3. Ml. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk I. *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære. Nogle Sange.

4. Ml. Samme: Tysk II. *Pederzani-Weber*: Auf rauhen Pfaden. Nogle Sange.

Ra og Rb. Samme: Tysk III. Samme: Grammatik. Taleøvelser. Elevforedrag.

I S. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder. *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II. *Kaper*: Grammatik for de øverste Klasser. *Kaper*: Stiløvelser for Mellemlklasserne. Litteraturhistorie i Foredrag: Til og med Reformationen. Elevforedrag.

I M. *Sigtryggsson*: Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium.

II S. Samme: Kultur- und Charakterbilder. *Heine*: Harzreise. *Mann*: Buddenbrooks, S. 1—75. *Østergaard*: Tyske Digte. Samme Stiløvelser og Grammatik. Litteraturhistorie i Foredrag og efter *Arndt*: Deutsche Litteraturgeschichte: Fra Luther til Goethe og Schiller 1797.

II M. Se Eksamensopgivelser.

III S. Laboratorielæsning: Buddenbrooks, S. 626—61 + ca. 20 Ns. af *Schopenhauer*: Über den Tod. Se i øvrigt Eksamensopgivelserne.

Fransk.

Rab og I G. *Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog.

II G. *Jung*: Fransk Læsebog. *Schön* og *Lepointe*: La France vivante. *N. Chr. Nielsen*: Fransk Grammatik.

III G. Se Eksamensopgivelser.

Latin.

4a og b. *Mikkelsen*: Latinsk Begynderbog.

I S. *Cornelius Nepos*. *Cæsars* Gallerkrig (Cortsen). *Vald. Nielsen*: Latinsk Sproglære.

II S. Samme Gallerkrig. *Sallust*: Catilina (Gertz og Drachmann). *Cicero* (Cortsen): Talen for Sextus Roscius. Samme Sproglære.

III S. Se Eksamensopgivelser.

Oldtidskundskab.

I S og M. *Homer*: Odysse (Kragelund) I, II, VI. *Sofokles*: Antigone. *Biering*: Mytologi. *Kragelund*: Græske Kunstværker i Tekst og Billeder.

II S og M. *Homer*: Iliade (Kragelund) I, VI. *Aischylos*: Agamemnon. *Herodot*: Kong Kroisos (Thomsen). Billeder efter *Luckenbach*.

III S og M. Se Eksamensopgivelser.

Religion.

1.—4. Ml. *Juul-Mortensen*: Bibelhistorie for Mellemskolen I—II. *Loft*: Lærebog. Det ny Testamente. En Del Salmer.

I—III G. Religionshistorie, Almindelig Kirkehistorie, Danmarks Kirkehistorie, og Dele af Ny Testamente.

Historie.

1.—4. Ml. *L. Schmidt*: Lærebog i Historie I—II.

Ra og Rb. Se Eksamensopgivelser.

I S og M. *Munch* og *Müller*: Lærebog i Verdens Historie I—II. *Ilsoe*: Nordens Historie (til 1241). *Bundgaards* Billedhefter. *Andrup*, *Ilsoe* og *Nørlund*: Danmarks Historie i Billeder. *Bundgaard*: Athen i Storhedstiden.

II S og M. Samme: Lærebog (III—IVa [til 1815]). Samme: Nordens Historie (til 1814). Samme Billedhefter.

Tekstlæsning: II S. *Fussing*: Landbruget og Bonden i 18. Aarh.: II M: *Th. A. Müller*: Frederik den Store.

III S og M. Se Eksamensopgivelser.

Geografi.

1.—4. Ml. *C. C. Christensen*: Geografi for Mellemskolen I—II.

Ra og Rb. *Andersen og Vahl*: Erhvervsgeografi.

I M. *Andersen og Vahl*: Geologi for Gymnasiet. Samme: Klima- og Plantebælter. Arbejdsopgaver.

II S og M. Se Eksamensopgivelser.

Matematik.

1.—4. Ml. *Pihl og Ring*: Regnebog for Mellemskolen I—IV. *Pihl*: Geometriske Øvelser I—II.

R. *Pihl og Ring*: Aritmetik og Regning V.

R (Regning for Piger). *Andersen og Sørensen*: Praktisk Regning for Piger.

I S. *E. Thorsting*: Matematik.

I M. *Pihl, Kristensen og Rubinstein*: Matematik I.

II S. Se Eksamensopgivelser.

II M. Samme: Matematik I—II.

III M. Se Eksamensopgivelser.

Naturlære.

1.—2. Ml. *Eriksen*: Fysik for Mellemskolen I.

3. Ml. *Rasmussen og Simonsen*: Uorganisk og organisk Kemi.

4. Ml. Samme: Fysik II.

Ra og Rb. *Eriksen*: Fysik for Realklassen I—II.

I S. *Christiansen og Sophie Petersen*: Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier.

I M. *Barmwater*: Astronomi. *Sundorph*: Varmelære. *Sundorph*: Lyslære. *Ring*: Kemi. Fysiske og kemiske Øvelser.

II M. Samme Astronomi. Samme Lyslære. *Sundorph*: Elektricitetslære. *Sundorph*: Mekanik. Samme Kemi. Fysiske og kemiske Øvelser.

III M. Se Eksamensopgivelser.

Naturhistorie.

1.—4. Ml. *Balslev og Andersen*: Zoologi for Mellemskolen I—II. *Balslev og Simonsen*: Botanik for Mellemskolen 1—4. Plantebestemmelser.

III S og M. Se Eksamensopgivelser.

Skrivning.

(J., Ma.). 1.—3. Ml. og de Drengene af 4. Ml., der ikke læser Latin, har haft Skrivning efter Forskrift paa Vægtavlen. *Larsens* og *H. C. Petersens* Systemer.

Tegning.

1.—3. Ml. *Agersnap*: Tegnebog til dekorativ Tegning I—III. Drengene har tillige tegnet efter Rummodeller.

4. Ml. (Dreng). Tegning efter Rummodeller og Reklame-tegning.

Sang.

1.—4. Ml. Der er indøvet en Del Børnesange, Fædrelands-sange, Kanons og tostemmige Sange.

R. og I—III G. Der er lært og repeteret en Del nyere og ældre Sange samt indøvet en Del tre- og firestemmige Sange for blandet Kor.

Gymnastik.

I Vinterhalvaaret er der øvet Gymnastik og Boldspil i Gymnastiksalen samt drevet Vintersport i den koldeste Tid. I Sommerhalvaaret er der øvet Boldspil og „Fri Idræt“ paa Boldpladsen. To Gange ugentlig har der om Eftermiddagen været Lejlighed til Boldspil og „Fri Idræt“ under Vejledning af Gymnastiklærerne.

Sløjd.

1.—4. Ml. Der er fremstillet en Del Træarbejder efter Dansk Skolesløjds Modeller.

R. Som Ml. Enkelte Elever har drevet Fysik- og Metalsløj. I—III G. (Ikke-Sangere). Som R.

Haandgerning.

1.—4. Ml. og R. De forskellige Former for Haandarbejde er indøvet gennem Fremstilling af Ankelsokker, Pudevaar, Servietposer, forskellige Beklædningsgenstande og lign.

4. Eksamensopgivelser.

De Elever, der indstiller sig til *STUDENTEREKSAMEN*, opgiver som læst:

Den nysproglige Linie:

Dansk (W): *Georg Christensen*: Kortfattet Lærebog i den danske og norske Litteraturs Historie. Hovedværker: Erasmus Montanus; Kærlighed uden Strømper; Hakon Jarl; Svend Dyrings Hus; En Sjæl efter Døden; Adam Homo (v. Thors); Nattevagt; Den gamle Præst; Hærmændene paa Helgeland. *Falkenstjernes* Haandbog I (3. Udg.), S. 1—5, 9—14, 25—27, 38—48, 57—81, 83—89, 96, 122—26, 136—40, 144—47, 152—54, 156—63, 165—69, 171—77, 191—95, 198—201, 204—12,

216—17, 223—25, 230—47, 251—58, 265—76, 297—99, 322—29, 332—33, 335—39, 340—49, 357—60; II, S. 4, 6—17, 19—20, 23—30, 32—35, 40—41, 43—46, 47—51, 54—57, 59—66, 74—115, 123—26, 154—61, 162—71, 192—97, 199—203, 230—47, 257—58; III, S. 3—11, 12—19, 20—33, 36, 38—39, 42—43, 46—47, 81—92, 103—07, 108—09, 111—20, 162—66, 176—91, 200—01, 241—44, 245—46, 248—49, 273—74, 281—83, 290—91, 304—05, 321, 350—54. *Oxenvad*: Vort Sprog I—II. *Rehling* og *Hasselberg*: Svenske Forfattere (2. Udg.), S. 7—11, 15—21, 22—29, 36—40, 49—53, 57—81, 88—117, 120—57.

Heraf opgives til Prøven: Litteraturhistorie: Tiden efter 1700. Erasmus Montanus, Hakon Jarl, Den gamle Præst. Haandbog I, S. 2—5, 38—41, 136—40, 191—92, 199—201, 237—39, 244—46, 323—25; II, S. 26, 59—63, 74—96, 154—58, 230—35; III, S. 7—11, 16—19, 27—28, 181—88, 188—91, 281—83.

Historie (NJ): *Ilsoe*: Nordens Historie. *Munch* og *Müller*: Verdenshistorie I—IV. *Dahl*: Samfundslære for Gymnasiet. Billedstof efter *Bundgaards* Billedhefter I—II og *Andrup*, *Ilsoe* og *Nørlund*: Danmarks Historie i Billeder. Tekster: *Bundgaard*: Athen i Storhedstiden og *Fussing*: Landbruget og Bonden i 18. Aarh. Speciale: Bismarck med Benyttelse af *Egelhaafs* Skoleudgave af „Gedanken und Erinnerungen“.

Heraf opgives til Prøven: Nordens Historie 1814—ud. Verdenshistorie III og IV indtil 1815. Samfundslære, Kap. I, III, VII, IX. Det læste Speciale.

Latin (SS): *Cornelius Nepos* (Teubnerudg.), S. 7—14, 15—21, 56—70; *Cæsar* (Cortsen): I, II, III, IV; *Sallust*: *Catilina* (Gertz og Drachmann), Kap. 1—5, s. 50—61; *Cicero* (Cortsen): 1. Tale mod *Catilina*, *Talerne* mod *Verres*, *Brevene* 1—11, 13—18.

Heraf opgives til Prøven: *Cæsar* IV; *Sallust* 50—61; *Cicero*: 1. Tale mod *Catilina*, *Verres* IV^{1—29}, *Brevene* 1, 13.

Oldtidskundskab (NJ): *Odysseen* I, II, VI; *Iliaden* I, VI; *Sofokles*: *Antigone*; *Aischylos*: *Agamemnon*; *Thukydid*s Historie I (Gertz); *Platon*: *Apologien* og *Faidon*; *Bierings* Mytologi. Billedstof efter *Luckenbach*.

Heraf opgives til Prøven: *Iliaden* I, VI; *Thukydid*s Historie I, S. 47—57; *Apologien* og *Faidon*. Billedstof: *Kretisk-mykenisk Kultur*, *Parthenon*, *Erechtheion*, *Teatret*, *Apollo fra Tenea*, *Vognstyren*, *Diskoskasteren*, *Østgavlen af Zeustemplet i Olympia*, *Doryforos*, *Apoxyomenos*, *Hermes med Dionysosbarnet*, *Den døende Galler*.

Engelsk (Mo): *The Merchant of Venice* (Østerberg); *Østerberg*: *Poems* (5. Udg.), S. 1—15, 16—25, 27—29, 31, 34—43, 45—48, 51—66, 70—104, 108—10, 115—20; *Stigaard*: *Dickens Reader*, S. 3—88; *Ehlern-Møller* og *Rosenmeier*: *A Contemporary Reader*, S. 5—15, 25—120, 156—66, 200—01; *Galsworthy*: *Loyalties* (Skovgaard), S. 9—69; *Essays* II (3. Udg.), S. 1—11,

16—20, 36—52, 68—73; *Rosenmeier*: A Modern English Omnibus, S. 5—167; *Bruun*: Modern Plays and Dialogues, S. 5—54; *Sherriff*: Journeys End (Skovgaard), S. 9—116; *Susan Ertz*: The Galaxy (Hodder & Stoughton), S. 7—369.

Heraf opgives til Prøven: Merchant of Venice, Act IV; Poems (5. Udg.), S. 70—77, 86—97, 115—20; Dickens Reader, S. 14—34; Contemporary Reader, S. 8—15, 54—59, 98—104; Loyalties, Act II; Essays II (3. Udg.), S. 5—11, 71—73.

Tysk (H): *Ingerslev og Vibæk*: Deutschland II (4. Udg.), Nr. 6 (til og med S. 75), 7 (÷ S. 83), 9, 16, 20, 21 + S. 215—20; *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder (3. Udg.), Nr. 1—5, 9, 10, 14—18, 20, 21 (÷ 1½ S.), 22, 24; *Mann*: Buddenbrooks 720 Sider (÷ 72 S. passim); *Heine*: Harzreise (Buchheim): 81 Sider ÷ 16 passim; *Østergaard*: Tyske Digte (4. Udg.), S. 3—5, 8—12(ø.), 14(n.), 18(medio), 20—22, 24, 27—28, 30—37, 39—78⁸; *Goethe*: Faust I (Schönningh, Bd. 42) (3 Udg.), S. 15—16, 23—27(V. 101), 27(V. 109)—30(V. 64), 77—82, 101—21(V. 34), 125—137, 150—58; *Schiller*: Digte (Schönningh, Bd. 23), S. 88—94, 102—04, 117—26, 126—31, 155—65, 187—88, 188—89, 200—03, 205—06, 208—09; *Goethe*: Werthers Leiden (Reclam), Brevene af ¹⁰/₅, ¹²/₅, ¹³/₅, ²⁶/₅, ²¹/₆(fra „Wenn ich“), ²⁰/₇, ¹⁸/₈ + de sidste 1½ Side fra „Ein Nachbar — — —“.

Heraf opgives til Prøven: Werthers Leiden; det læste; Faust I, S. 15—16, 23—27, 125—37; Harzreise, S. 57²⁵—64²¹, 65⁹—73¹. Digte: Kraniche des Phykus, Graf von Habsburg, Der Spaziergang, Prometheus, Das Göttliche, Der Sänger. Buddenbrooks, S. 626²⁶—5. Kap. ud; Deutschland II, Nr. 9; Sigtryggsson Nr. 9, 10.

Fransk (Fr): *Nielsen og Hoffmann*: Fransk Begynderbog; *Jung*: Fransk Læsebog; *Schön og Lepointe*: La France vivante (Ausg. B.); *Henrik Madsen*: Moderne franske Forfattere; *Lacretelle*: Silbermann; *N. Chr. Nielsen*: Fransk Gymnasie-læsning (Politik og Kultur).

Naturhistorie (Kn): *Krogh*: Menneskets Fysiologi; *Simonsen*: Biologi (v. Lund).

Heraf opgives til Prøven: Fysiologi undtagen Bevægelses- og Sansefysiologi, S. 100—33; Biologi undtagen Økologi og Palæontologi, S. 59—77.

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Dansk (Hy): *Georg Christensen*: Kortfattet Litteraturhistorie. Hovedværker: Erasmus Montanus; Kærlighed uden Strømper; Hakon Jarl; En Sjæl efter Døden; Illum Galgebakke; Den første Gendarm; Nattevagt; Den gamle Præst; Kongsemnerne. *Falkenstjernes* Haandbog I (4. Udg.), S. 2—18, 25—27, 32—44, 51—75, 79—83, 87—91, 103—04, 108—09, 113—15, 117—20, 135—37, 138—41, 151—58, 170—87, 189—91, 193—95, 202—08,

210, 213—19, 231—32, 238—39, 245—48, 252—62, 267—68, 284—87, 288—93, 295—97, 303—04, 334—35, 341—42, 347—53, 360—62, 370—73, 374—80; II (4. Udg.), S. 2, 4—5, 6—7, 14—15, 16—17, 19—22, 33—38, 45, 59—66, 96—110, 115, 128—31, 138—40, 152, 154, 157, 170—71, 174—78, 185—204, 211—22, 231—45, 309—11, 315—16, 316—18, 319—20, 326—28; III (4. Udg.), S. 11—16, 33—38, 40—41, 46, 49—50, 54—56, 72—75, 118—21, 131—34, 146, 162—67, 194—98, 235—43, 266—70, 289, 291—92, 299—304, 319—20, 320—21, 331—35. *Oxenvad*: Vort Sprog I—II. *Rehling* og *Hasselberg*: Svenske Forfattere (2. Udg.), S. 7—11, 15—29, 31—40, 49—81, 88—121, 125—32, 136—43, 158—64, 187—93.

Heraf opgives til Prøven: Litteraturhistorie: Tiden efter 1700. Erasmus Montanus; Hakon Jarl; Den gamle Præst. Haandbog I, S. 2—5, 32—36, 42—44, 51—75, 87—88, 151—55, 189—90, 204—05, 259—61, 347—49, 360—62; II, S. 4, 16—17, 33—34, 96—110, 231—35; III, S. 40—41, 194—98, 301—04, 320—21.

Historie (Hy): III M α som III S undtagen Tekster: *Plesner*: Middelalderlige Historieskrivere og *Th. A. Müller*: Frederik den Store. Kilder til Danmarks Historie III, S. 5—14, 19—23; IV, S. 68—81. Speciale: Verdenskrigens Udbrud og Afslutning med Benyttelse af *Holt*: Tekster og Tal til den nyeste Tids Verdenshistorie.

III M β (NJ). Som III S.

Heraf opgives til Prøven: Som III S og det læste Speciale.

Oldtidskundskab (NJ): Som III S.

Fransk (SS): Som III S.

Naturhistorie (S): III M α : *Krogh*: Menneskets Fysiologi; *Simonsen*: Biologi (v. Lund).

Heraf opgives til Prøven: III M α : Fysiologi undtagen Aandedrættet (S. 46—57) og Forplantningen (S. 82—87); Biologi undtagen Økologi og Palæontologi (S. 59—77). III M β : Fysiologi undtagen Bevægelsesfysiologi og Sansefysiologi (S. 100—33); Biologi undtagen Økologi og Palæontologi (S. 59—77).

Naturlære (OR, P): *Sundorph*: Varmelære, Lyslære, Mekanik, Elektricitet og Magnetisme. *Barmwater*: Astronomi.

Heraf opgives til Prøven: Varmelære (6. Udg.), S. 27—34; Lyslære (4. Udg.), S. 14—25; Mekanik (5. Udg.), S. 1—16, 19—42, 48—50; Elektricitet og Magnetisme (5. Udg.), S. 1—16, 22—32, 47—61, 79—84, 110—18; Astronomi (6. Udg.), S. 1—35, 46—69.

Praktiske Øvelser: III M α : 1. Varmefylde for Messing, 2. Fordampningsvarme, 3. Mættet Vanddamps Tryk, 4. Tyngdens Acceleration, 5. Ohms Lov, 6. Gauss Hovedstilling og Tangens boussole. 7. Kundts Rør, 8. Mat. og fysisk Pendul, 9. Spektrometret, 10. Temperaturkoefficient, 11. Harmoniske Svingninger, 12. Vægtfylde ved Westphals Vægt, 13. Kompen-

sation, Nernst's Teori, 14. Normalvægtfylde, 15. Kræfters Op-
løsning og Skraaplanet. III M β : 1. Varmefylde for Messing,
2. Isens Smeltevarme, 3. Harmoniske Svingninger, 4. Kundts
Rør, 5. Det fysiske Pendul, 6. Vægtfyldebestemmelse ved
Westphals Vægt, 7. Luftens Normalvægtfylde, 8. Goniometer-
forsøg, 9. Linsers Brændvidde, 10. Svingningstal for en Streng,
11. Gauss Hovedstilling, Tangens boussolen, 12. Faradays elek-
trolytiske Love, 13. Modstand i Elektrolyt (Wheatstones Bro),
14. Elektronrørets Karakteristik, 15. Nernst's Teori.

Kemi (OR, P): *Ring*: Kemi for Gymnasiet.

Heraf opgives til Prøven: (4. Udg.), S. 23—29, 34—41,
52—57, 59—69, 75—80, 91—98, 103—08, 112—32.

Matematik (F, OR): *Pihl, Kristensen* og *Rubinstein*:
Matematik for det mat.-nat.-videnskabelige Gymnasium I—II—III
og sammes Mat. Opg. I—II—III.

Heraf opgives til Prøven: Efter kgl. Anordn. af $\frac{9}{13}$ 1935.
B. Punkt: 5, 6, 7, 8, 11, 12, 18, 19, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 36, 37.

De Elever, der indstiller sig til *afsluttende Prøve* efter
Udgangen af II. Gymnasieklasse, opgiver som læst:

Den nysproglige Linie:

Geografi med Naturlære (Kn): *Andersen* og *Vahl*: Geo-
grafisk Lærebog (2. Udg.). En Del Arbejdsopgaver indført i et
Hæfte; *Christiansen* og *Sophie Petersen*: Fysik og Kemi for
Gymnasiets sproglige Linier med tilhørende Hæfte med fysiske
og kemiske Øvelser.

Heraf opgives til Prøven: Fysik og Kemi; Geografi und-
tagen S. 1—11, 68—72, 72—73 samt Tabel 6.

Matematik (P): *Torsting*: Matematik for Gymnasiets sprog-
lige Linier. Heraf opgives til Prøven: §§ 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12.

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Engelsk (1 ugl. Time) (Ma): *K. V. Olsen*: English Science
Reader, S. 7—63, 71—83; *Rosenmeier*: A Modern English
Omnibus, S. 38—96, (124—67).

Tysk (2 ugl. Timer) (Iv): *Sigtryggsson*: Tyske Læse-
stykker for det mat. Gymnasium (2. Udg.), S. 11—18, 21—122,
133—205; *Gad*: Tyske Tekster for det mat. Gymnasium (1. Udg.),
S. 7—39, 42—46, 53—57.

Geografi (S): *Andersen og Vahl:* Erhvervsgeografi (Til Eksamen opgives ikke S. 16—26); *Andersen og Vahl:* Klima- og Plantebælter; *Andersen og Vahl:* Geologi (Til Eksamen opgives ikke S. 1—20 og 50—76).

De Elever, der indstiller sig til *REALEKSAMEN*, opgiver som læst:

Dansk: Ra (Iv): *H. C. Andersen:* Snedronningen; Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døtre; Isjomfruen; Høns-Grethes Familie. *Ibsen:* En folkefiende. *Clausen og Hansen:* Dansk Læsebog for Realklassen (3. Udg.), S. 7—30, 37—46, 76—81, 100—21.

Rb (MR): Som Ra.

Engelsk: Ra (Fr): *Friis-Hansen og Nielsen:* Engelsk for Realklassen, Stk. 1, 2, 4, 8, 13, 14, 15, 17, 18 (desuden er læst Stk. 3, 5, 9).

Rb (Ma): Samme Bog, Stk. 1, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 17 (desuden er læst Stk. 2, 5, 7, 8).

Tysk: Ra (H): *Ingerslev og Vibæk:* Tysk III (3), S. 1—26, 40—47, 54—73 (desuden er læst S. 26—40, 47—53, 73—82, 85—95, 96—100, 103—16, 141—42, 143—46, 148—50, 153—54).

Rb (Ma): Samme Bog, S. 1—53 (desuden er læst S. 85—92, 108—35, 153—55, 162—63, 165—66).

Fransk (Mo): *Nielsen og Hoffmann:* Fransk Begynderbog (11. Udg.), S. 55—67, 69—81, 94—104 (desuden er læst S. 3—51, 67—69, 105—11)

Regning og Matematik (P): *Pihl og Ring:* Aritmetik og Regning for Realklassen (2. Udg.). (Potens og irrationelle Ligninger opgives ikke).

Naturlære (F, OR): *J. K. Eriksen:* Fysik for Realklassen: Varmelære og Elektricitetslære (af den sidste opgives kun til S. 55).

Historie (H): *Lauritzen:* Historie for Realklassen, S. 1—2, 3(n.)—6, 10—11, 20—23, 26, 28—ud med nogle Forbigaaelser og Tilføjelser. *Dahl:* Samfundslære for Realklassen (8. Udg.), S. 7—23, 25, 29—36, 39—45, 52—60, 77—80 (af Lauritzens Bog opgives S. 32—39 ikke, af Dahls Bog S. 39—41 og 52—54 ikke til Eksamen).

Geografi (Kn): *Andersen og Vahl:* Erhvervsgeografi. En Del af Stoffet er gennemgaaet som Arbejdsopgaver, der er indført i et Hæfte. Til Eksamen opgives: S. 1—42 samt følgende Varer: Kornsorter, Sukkerplanter, Kaffe, The, Kakao, Tobak, Træ og Træprodukter, Guld, Kobber, Jern, Aluminium og Salte.

Naturhistorie (S): *Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen (Krybdyr opgives ikke til Eksamen). Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelser.*

Praktisk Regning for Piger (A): *C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Praktisk Regning for Piger.*

Elever, der indstiller sig til *MELLEMSKOLEEKSAMEN*, opgiver som læst:

Dansk: 4a: *Gunnarsson: Edbrødre I (Oxenvad). Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemkolen III (8. Udg.), S. 36—39, 46—55, 63—80, 96—106, 128—42, 179—210; Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug (6. Opl.), S. 26—40, 77—80, 107—12.*

4b: Samme: Edbrødre I; samme Læsebog, S. 36—39, 45—49, 63—66, 96—98, 128—67, 179—90, 191—210; samme svenske Læsestykker, S. 28—39, 56—65, 128—32.

Engelsk: 4a: *Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk for Mellemkolen IV, Stk. 3, 4, 6—8, 10, 13—15, 18, 20, 27.*

4b: Samme Bog, Stk. 7, 15, 19, 24, 26, 30.

Tysk: *Ingerslev og Vibæk: Tysk II (4. Udg.), S. 124—58.*

Historie: *Schmidt: Lærebog II (1940), Tiden fra 1815 undtagen Frankrigs Historie 1815—70.*

Geografi: *C. C. Christensen: Geografi for Mellem- og Realskolen II: Sydamerika, Sydpolarlandet, Norden (undtagen Sverige); Alm. Geografi: Havene, Astronomi, Jordens Form og Bevægelse.*

Naturhistorie: *Balslev og Andersen: Zoologi II: Pighude—Bogen ud (undtagen Sanser, Lunger, Blodumløb). Balslev og Simonsen: Botanik IV. Plantebestemmelser.*

Naturlære: *J. K. Eriksen: Fysik II undtagen S. 52—54 og 82—92.*

Regning og Matematik: *Pihl og Ring: Regnebog IV (5. Udg.), §§ 1—12 og 14—15 undtagen § 1, Stk. 16, 17, 18, 19, 20; Pihl: Geometriske Øvelser II, Øvelser 61—80, 84—86, 94—102, 104—05.*

Latin: *Mikkelsen: Latinsk Læsebog: 1. Afd., Stk. 1—70; 2. Afd., Stk. 1—XXXIII.*

V. *Studenterne fra 1891 og 1916.*

1891.

- J. V. Elberling*, Fuldmægtig i Statistisk Departement, Holte.
H. P. Hansen, fhv. Lektor, Horsens Statsskole.
J. V. Witt Hansen, Sognepræst, Malt-Folding.
A. M. Jensen, fhv. Sognepræst, Harboøre.
M. Nissen-Pedersen, Bogtrykker, Kolding.
M. Bjørnskov Pedersen, sidst Sognepræst, Østbirk-Yding,
død 1938

1916.

- Anna Margrethe Brill*, Tandlæge, Australien.
Ellen Brodersen, Enke efter afd. Søløjtnant Ole Andersen;
Museumsinspektør, Nationalmuseet.
Anton Buch, Overlæge, Hjørring.
Aage Christiansen, Bankfuldmægtig, København.
Bror H. Hallander, Tandlæge, København.
Holger Helms, Overassistent, Valutacentralen.
Rigmor Jensen, gift med Koncertmester Mogens Hansen,
Radioorkestret.
Sv. Aage Kjær, Viceinspektør, Statsfængslet, Nyborg.
Ellen Mortensen, gift Lund, Tandlæge.
T. K. Riisberg, opholder sig i Tyskland.
Kai Schou, Redaktør, København.
Torben Søderberg, Grosserer, København.
Inger Sørensen, gift med Bankdirektør Petersen, Bramminge.
Peter Sigfred Sørensen, Sognepræst, Haarslev-Tingjellinge.
Ove Winther, Lærer.
H. C. Bache, Kommuneingeniør, Holte.
Johs. Pettersen, Telegrafassistent, Graasten.
Aage Reckendorff, Kommuneingeniør, Birkerød.
Niels Kr. Ring, Civilingeniør, København.
Poul Westergaard, Civilingeniør, Jyderup.

VI. Af Skolens Dagbog.

9. Maj 1940: Geologisk Ekskursion til Ashoved. Leder cand. mag. *Knattrup*.
20. Maj: Skovtur til Bygholm.
10. Sept.: Vandretur til Bygholm. Sportskampe.
14. Sept.: Besøg af Lektor *Troensegaard*.
25. Sept.: Kort Festlighed i Anledning af Kong Christian X's 70 Aars Fødselsdag.
21. Okt.: Indvielse af ny Skolebygning. (Se Side 11).
25. Okt.: Besøg af Lektor *P. A. Andersen*.
11. Nov.: Besøg af Lektor *Poul Jørgensen*.
29. Nov.: Kinamissionær Pastor *Johs. Rasmussen* taler for III—4. m om Chiang Kai Check.
21. Dec.: Julefestlighed. Lektor *Willer* læser op af Rostand: „Cyrano de Bergerac“.
- 23.-24. Jan. 1941: Svenske Foredrag og Causerier for III—3. m af Rejselektor Rektor *Sjøvall*, Lund.
28. Febr.: Skolebal. Elever i II opfører, instruerede af *Rektor*, Chr. Winthers „Henrik og Else“, Poul Møllers „Hans og Trine“ og Hostrups „En Spurv i Tranedans“ (1. Scene). Solosang af cand. mag. *Gunnar Knudsen*. Ved Flygelet Adjunkt Frk. *Müller Rasmussen*.
22. Marts: Besøg af Lektor *Carl V. Østergaard*.
31. Marts: Adjunkt *Hans Hvass* viser naturhistoriske Films og holder i sidste Time Lysbilledforedrag for hele Skolen om sine Oplevelser som Dyrepasser i Zoologiske Haver.
23. April: Overretssagfører *Mikkelsen* overrækker paa Bidragydernes Vegne Skolen Maleren *H. C. Bährenholdts* Maleri af Kong Christian X til Ophængning i Skolens Aula. (Se Side 18).
30. April: Besøg af Lektor *Hartvig Frisch*.

Skolenævnets Medlemmer er Ingeniør *Engberg*, Fru Læge *Kieler*, Overretssagfører *Mikkelsen* og Hotelejer *Schytt*, valgte af Forældrene, Lektor *Haar* og Adjunkt Fru *Sørensen*, valgte af Skoleraadet, samt *Rektor*.

Ved Forældremødet 23. April, der holdtes i Forbindelse med Overrækkelsen af Maleriet af Kongen, talte *Rektor* om „Velgørere mod Skolen“, og Skolens Kor sang nogle Sange under Ledelse af Adjunkt *Agersnap*. Derefter serveredes der Chokolade for Eleverne i Spisestuen, Vin og Kager for Forældrene i Lærerværelset og i humanistisk Laboratorium.

Prisopgaver. Skolen har, efter Opfordring af Gymnasieforeningen, forsøgsvis indført Prisopgaver for Gymnasiet.

For 1940—41 stilledes følgende 3 Opgaver:

Dansk: En Fremstilling af Tidsbilledet i Jakob Paludans Roman „Jørgen Stein“.

Historie: En Sammenligning mellem Saxos, Johs. Steenstrups, Hans Olriks og Erik Arups Skildring af Absalon og hans Indsats i Danmarks Historie.

Geologi: Der ønskes en Oversigt over, hvilke danske Bjergarter der finder Anvendelse i Industrien. Oversigten skal underbygges af Eksempler paa Grundlag af egne Jagttagelser.

I Dansk indkom en Besvarelse af Niels Boel, III S, og i Historie en Besvarelse af Per Knudsen, I H M. Begge belønnes med en Præmie paa 25 Kr.

I Geologi indkom ingen Besvarelse.

Gaver til Skolen: Flasker med Kuldioxyd, Acetylen, Ilt og Brint samt Akkumulatorer og diverse Radiomateriel (Fabrikant Hede Nielsen); forskellige Tobakstyper (Fabrikant Christopher Petersen); en fuldstændig Samling af „Dansk veterinærhistorisk Aarskrift (Dyrlæge Mørch-Sørensen); Hulepindsvin (Zoologisk Have i Horsens); Skovsneppe (Bodil Eriksen); Kajakmodel fra Grønland; Ring-Fasan (Vagn Bøttern); Træsten fra Anzona (Ole Kraul); Træ fra danske Brunkul (Liddy Jørgensen); Søhest, Korall fra Silur (Knud E. Pedersen); Asbestgang i Granit (Lærer Piper); Bændelorm (Læge Thomsen); Kvækerfinke (Gunnar Poulsen). Se endvidere Side 18.

VII. Understøttelser, Flidsbelønninger og Legater.

Der kan af *Stipendiefonden* og de *Birchske Legater* ydes Understøttelse til Skoleelever. Rektor bekendtgør i Løbet af Efteraaret for Eleverne, naar der kan indgives Ansøgning. Dertil benyttes et Skema, der udleveres paa Skolen.

For Skoleaaret 1940—41 er der tildelt følgende Elever Understøttelse: III S: Niels Boel, Tage Jessen, Ragnhild Simonsen 100 Kr., Bjarne Hansen, Vagn Kronholm 75 Kr., August Hagen 50 Kr., III M: Gunnar Jensen, Poul Rasmussen 125 Kr., Anders Grønberg, Per Knudsen, Jan Rungholm 100 Kr., Torben Agersnap, Gustav Andersen, Karen Andersen, Henry Mogensen, Mogens Hansen, Niels P. Petersen 75 Kr., Holger Rasmussen 50 Kr., II S: Marie Andersen, Birgit Ried 125 Kr., Christian Karstoft 100 Kr., Clara Knudsen 75 Kr., Ruth Christensen, Sigfred Christensen, Bent Aagaard Hansen, Jens Kragh, Bodil Sørensen 50 Kr., II M: Gjertrud Fenger 100 Kr., Knud Jensen, Tove Jessen, Kamma Nielsen, Ruth Wagner 75 Kr., Lilli Mortensen 50 Kr., I S: Knud Feldt Rasmussen 75 Kr., I M: Inger Frederiksen, Sven Justesen, Hans Meilvang 50 Kr., 4a: Frede Jensen 50 Kr., 3a: Kajsa Olsson 100 Kr.

Flidsbelønninger, om hvilke der ikke ansøges, tildeltes: II M: Johs. Melchior, I S: Aase Sørensen, I M: Lise Pedersen med 25 Kr., 4a: Jytte Georgsen, 4b: Rigmor Engsig-Karup, Mogens Andresen, 3a: Jytte Richter, Else Olesen, Poul Mørch Sørensen, Andreas Sørensen, 3b: Thorkild Sørensen, 2a: Bodil Agersnap, 2b: Frode Jensen med 15 Kr.

De to Portioner af *Bruuns Legat*, 87,50 Kr.: Per Knudsen og Gunnar Jensen.

De to Portioner af *Dauidsens Legat*, 50 Kr.: Niels Boel og Ragnhild Simonsen.

De to Portioner af *Dessaus Legat*: Lilli K. Mortensen med 130 Kr. og Anders Grønberg med 115 Kr.

Roepstorffs Legat, 170 Kr.: Niels Petersen.

Elisabeth Schous Legat, 100 Kr.: stud. med. Ida Bech.

To tyske Bøger, skænket af „Foreningen af 1916“: Peder Knudsen III S og Chr. Karstoft I S.

Svensk Bog, skænket af Foreningen „Norden“: Poul Rasmussen.

Fransk Bog, skænket af den franske Legation: Hanne Møller.

Flidsbelønninger af *Flensborgs Legat*: Ruth Bender Christensen, Rigmor Engsig-Karup, Mogens Andresen, Jytte Richter, Kajsa Olsson, Thorkild Sørensen, Bodil Agersnap, Frode Jensen.

Af *Stipendieoverskudsfondens* Midler tildeltes der følgende *Dimittender*: Flemming Kieler, Peder Knudsen, Povl Hjelt, Boe Kragh, Børge Bech Christensen, Bendt Skade, Otto Rydholm, Holger Sørensen, Oluf Jørgensen, Aase Valentin Nielsen, Axel Petersen, Mogens Bøttern 100 Kr. hver, og Henning Bruno Pedersen 70 Kr.,

samt følgende *Studenter*: studd. med. Knud Andersen, Jørgen Kieler, Tage Larsen, Harry Rasmussen, Skovbrugsst. Johan Due, stud. jur. Bjarne Høy, studd. mag. Erik Reske Nielsen, Svend Schmidt Nielsen, studd. polyt. Ib Naur, Mogens Sypli 300 Kr., stud. oekon. Knud Bojsen, studd. med. Kaj Engsig-Karup, Bent Jespersen, K. Herbert Møller, Bent Ussing, studd. jur. Erling Eriksen. Joh. Borg Petersen, Skovbrugsst. Hans A. Henriksen, Seminarieelev Birthe Hintze, stud. odont. Esther Holmsgaard, stud. theol. Hans A. Jensen, studd. polyt. Niels Kampmann, Henry Madsen, Børge Olesen, stud. mag. Elsebeth Kieler, Torben Krarup 200 Kr., stud. med. Gunnar Bonde, stud. theol. Johs. Krogh, Skovbrugsst. Jens Munkøe 100 Kr.

Ansøgninger om Understøttelser til Studenter, ledsagede af Eksamensbeviser, Studieerklæringer og Trangsviðnesbyrd, indsendes til Rektor i September Maaned paa de til Brug ved Ansøgning om Universitetets Legater benyttede Blanketter.

VIII. Udtog af Skolens Regnskab for Finansaaret 1. April 1940—31. Marts 1941.

Den egentlige Skolekasse.

	Indtægt:	
	Kr.	Ø.
1. Skoleafgift	17302	50
2. Svanes Legat	2537	46
3. Andre Indtægter	140	00
4. Indeholdelse for Tjenestebolig	1693	33
5. Tilskud fra Statens højere Almenskolers Fond	202868	75
6. Eksamenskendelser	740	00
7. Renter af Kassebeholdning	3	99
8. Indeholdelse til Arbejdsløshedsfonden	2835	21
9. do. - Egenpension	5020	56
10. Afdrag og Renter af Lønningsforsud	264	80
11. Tilskud fra Bibliotekskassen	247	08
Summa Indtægt	233653	68

	<i>Udgift:</i>	Kr.	Ø.
1.	Lønninger til fast ansatte Tjenestemænd	129010	32
2.	Honorar f. Inspekt., Regnskabsfør. og Bibliot.tils.	4110	92
3.	do. til og Medhjælp for Pedellen	1452	42
4.	Ekstratimebetaling	23638	10
5.	Pensioner	20672	81
6.	Flyttegodtgørelse	576	00
7.	Biblioteket og vidensk. App.	10088	98
8.	Sløjdundervisningen	55	97
9.	Inventarets Vedligeholdelse og Fornyelse . . .	1280	59
10.	Alm. Kontorudgifter m. m.	1992	70
11.	Elevbogsamlingen	102	50
12.	Lysbillede	64	90
13.	Smaaudgifter	170	60
14.	Skolenævn og Forældremøder	180	00
15.	Repræsentationsudgifter	600	00
16.	Aarlige Vedligeholdelsesudgifter	3160	81
17.	Overordentlige Udgifter	5177	73
18.	Lejeudgifter	405	00
19.	Rengøringsudgifter	8862	42
20.	Brændsels- og Belysningsudgifter	18680	67
21.	Skatter og Afgifter	2807	13
22.	Ekskursioner	37	75
	Summa Udgift	233128	32
	Kassebeholdningen var d. 1. April 1940	11667	88
	og er d. 31. Marts 1941	12193	24

Skriftlig Optagelsesprøve afholdes *Onsdag 18. Juni Kl. 9*
(kun til Mellemskolen).

Mundtlig Optagelsesprøve afholdes *Lørdag 21. Juni Kl. 14*
(til Mellemskolen og Gymnasiet) og *Mandag 23. Kl. 8* (til
Mellemskolen).

Dimission og *Translokation* afholdes *Lørdag 21. Juni*
Kl. 10.

Det nye Skoleaar begynder *Torsdag 14. August Kl. 12.*

Elevernes Forældre og Værger samt enhver anden, der
har Interesse for Skolen og Undervisningen, indbydes til at
overvære Eksamen og Slutningshøjtideligheden.

Horsens Statsskole, Maj 1941.

Cl. Clausen.