



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

HORSENS STATSSKOLE

I JUNI OG JULI 1905.



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

HORSENS STATSSKOLE

I JUNI OG JULI 1905.

1. DE HOJERE ALMENSKOLERS ELEVBOGSAMLINGER. AF OVERLÆRER
ANDR. SCH. STEENBERG,
 2. SKOLEEFTERRETNINGER. VED BEKTOR OTTO LUND.
-

Horsens

Carl Mar: Møllers Bogtrykkeri.

1905.

Indhold.

1. De højere Almenskolers Elevbogsamlinger.	
2. Skoleefterretninger.	
I. Afgangsprøverne i 1904.....	Side 19.
II. Disciplene	„ 29.
III. Lærerne	„ 35.
IV. Undervisningen. 1. Fag- og Timefordelingen.	
2. Oversigt over det i Skoleåret 1904—1905	
udførte Arbejde	„ 35.
V. Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksa-	
miner m. m. Mellemskolen og Fællesskolen.	
Optagelsesprøven. Skolepenge, Fripladser m. m.	
Ferier og Fridage. Udenbys Disciple. Konfir-	
mationsforberedelsen. Fritagelse for Fransk. De	
to Retninger. Alm. Forberedelseseksamen og	
Latinprøven. IV Klasses Hovedeksamen. Studenter-	
eksamen. Privatister	„ 55.
VI. Forskellige Meddelelser. Skoleregler	63.
VII. Skolebeneficier og Legater	„ 66.
VIII. Videnskabelige Samlinger	„ 69.
IX. Udtog af Skolens Regnskaber	„ 85.
X. Afgangs- og Aarsprøverne i 1905.....	„ 88.

1.

ANDR. SCH. STEENBERG:

DE HØJERE ALMENSKOLERS
ELEVBOGSAMLINGER.

I denne Artikel er der givet en Oversigt over de højere Almenskolers nuværende Elevbogsamlinger og deres Benyttelse og fremsat Forslag om en hensigtsmæssig Ordning af Bogsamlingerne. Hvad angaar den nærmere Drøftelse af deres Plads i Skolens Arbejde, henviser jeg dels til mit Foredrag ved de højere Almenskolers Lærerforenings Møde i Oktober 1904, dels til min Bog: Skolen og Bøgerne, Kbh. 1905, II + 44 Sider i 8^o, der af „Statens Komité til Understøttelse af Bogsamlinger“ vil blive sendt til alle Skoler og ogsaa vil komme i Boghandelen. I den vil der ogsaa findes kortfattede Raad om Bogsamlingernes Indretning. Større Bogsamlinger vil kunne finde Vejledning i min Bog: Folkebogsamlinger, deres Historie og Indretning, Aarh. og Kbhvn., 1900, VI + 176 Sider i 8^o, der indeholder en samlet Fremstilling af Biblioteksteknikken. — Jeg sender en Tak til de højere Almenskolers Bestyrere og Bibliotekarer, fordi de har besvaret mine Spørgsmaal om Skolernes Bogsamlingsforhold.

Horsens, i April 1905.

A. S. S.

Der er for Tiden indenfor den højere Almen-skole en Bevægelse for at hjælpe Eleverne til gennem en friere Læsning end den, der benytter Læsebogen og Lektiebogen, at faa Øvelse i og Vane til at bruge Bøgerne paa fornuftig Maade. Denne Bevægelse er opstaaet af forskellige Grunde. Bestemmelserne for den nye Mellemskole har ved at formindske den Stofmasse, som fordres indprentet i Eleverne, og ved at indskrænke Eksamenslæsningen skaffet Tid for Eleverne til at læse andet end Lektier og ogsaa gjort Skolens Arbejde friere. Der er saavel i de oprindelige Forslag til Bestemmelserne om Undervisningen i Mellemskolen, som i Bekendtgørelsen af $\frac{26}{5}$ 1904 og Anordningen af $\frac{1}{7}$ 1904 lagt Vægt paa Elevernes friere Hjemmelæsning. Disse Bestemmelser staar ogsaa i Samklang med, at der vistnok i det hele maa siges i Øjeblikket at være en Stræben efter at bringe Bøgerne længere frem i Skolens Arbejde, efter at en naturlig Reaktion mod tidligere Tidens ord- og bogbundne Undervisning havde trængt dem tilbage for at give det talte Ord en større Plads.

Spørgsmaalet om Skolens Forhold til Bøgerne blev som bekendt drøftet paa de højere Almen-skolers Lærerforenings Møde i Oktober 1904*) og det vedtoges at faa nedsat et Udvalg til at udarbejde

*) Se Beretningen om dette Møde S. 38. o. fig.

en Bogfortegnelse til Brug for Mellemskolen. Da jo imidlertid Arbejdet med at skaffe Skolens Elever Adgang til Laan af Bøger ikke er noget nyt, har det sin Interesse at se, hvad der hidtil er gjort for denne Sag, og at overveje, hvorledes der paa Grundlag af dette kan arbejdes videre.

De i det følgende givne Oplysninger*) støtter sig til Spørgsmaal, som i Marts Maaned udsendtes til 36 højere Almenskoler, og som alle disse Skoler velvilligt gav Svar paa. Ved et Skema blev der spurgt om Skolens Elevtal, Discipelbibliotek, dettes Leder, Indtægter, Antal Bind, Udlaanstid, Laanernes Kontingent og Antal og Udlaanets Størrelse. Dernæst spurgtes der om, hvorvidt der fandtes en Bogsamling særlig beregnet paa Lærerne, hvilke af Skolens Elever, der havde Adgang til den, Udlaanstiden, Laanernes Antal og Udlaanets Størrelse. Spørgsmaalene galdt et Aars Virksomhed. Endelig blev der spurgt om, hvad der fra Skolens Side iøvrigt blev gjort for at fremme Elevernes friere Læsning og bringe den i Forbindelse med Skolens egentlige Undervisning, og hvad der af Hensyn til den nye Skoleordning var paatænkt.

I den følgende Oversigt er Skolerne samlede i 5 Grupper: 12 Statsskoler, Sorø og Herlufsholm Opdragelsesanstalter, de kommunale Almenskoler, de private Almenskoler i København og de private Almenskoler paa Landet (Kostskoler).

Ved to af de 12 Statsskoler findes intet Discipelbibliotek. Ved de øvrige ledes det af Lærere, ved en enkelt af Rektoren. Der forlanges ved

*) I „Meddelelser angaaende de lærde Skoler med dertil hørende Realundervisning for Skoleaaret 1897—98, udg. af A. F. Asmussen. Kbh. 1899“ findes S. 87—88 Oplysninger om Discipelbibliotekerne ved de offentlige og private lærde Skoler.

alle Biblioteker et Kontingent, der ligger mellem 0,50 og 2 Kr. Bibliotekets aarlige Indtægt ligger mellem 15 og 140 Kr., Bindtallet mellem 140 og 1700 Bind. Det er tilgængeligt fra 1 til 4 Gange om Ugen. I Gennemsnit benyttes Biblioteket kun af 25 % af Skolens Elever; den daarligste Benyttelse er 8 %, den bedste (Ribe Katedralskole) 95 %. Udlaanenes Antal ligger mellem 120 og 2000 Bind. Hver Laaner har gennemsnitlig laant 23 Bind, hver Bog har været udlaant 1,5 Gange.

De øverste Klasser har — i Overensstemmelse med Forordningen om de latinske Skoler af 11. Maj 1775 §§ 42 og 43 — Adgang til Skolebiblioteket. Udlaanet herfra bestaar hovedsagelig af Skønlitteratur. Antallet af udlaante Bind ligger mellem 30 og 1200.

Det oplyses fra et Par af Skolerne, at andre Lærere end Dansk læreren giver Anvisning paa Faglitteratur og paa Litteratur til Benyttelse ved dansk Stil. Fra to Skoler anføres, at Læselysten er meget ringe. Ved een Skole opretter man en særlig Samling af engelsk, tysk og fransk Litteratur. Fra een Skole oplyses det, at man vil ansøge om et fast aarligt Tilskud til Discipelbiblioteket.

De to Opdragelsesanstalter Sorø og Herlufsholm har begge Discipelbiblioteker. Ved Sorø er c. 60 % af Eleverne Laanere. Benyttelsen er omtrent gratis. Der udlaanes 1900 Bind (75 % heraf Skønlitteratur) til 140 Laanere; hver Laaner har altsaa gennemsnitlig laant 14 Bind. Hver Bog har været udlaant 1,3 Gange. Ved Herlufsholm, hvor enhver Elev skal betale 2 Kr. til Biblioteket, er omtrent alle Elever Laanere; der udlaanes 1600 Bind; hver Laaner har gennemsnitlig laant 16 Bind; hver Bog har været udlaant 0,7 Gange.

Ved Sorø findes en Læsestue, hvor der fremlægges, hvad der anskaffes til Skolens store Bibliotek;

til denne har de højere Klasser Adgang. Baade ved Sorø og Herlufsholm har de højere Klasser Adgang til det store Bibliotek.

Tre af de fire kommunale Almenskoler har et Discipelbibliotek, hvortil Eleverne har Adgang mod Bidrag. De to ledes af Lærere, det tredje af Rektoren. Kun een af Skolerne har givet fuldstændige Oplysninger om Benyttelsen. 60% af Eleverne (Forberedelsesklasserne er fraregnede) er Laanere; hver Laaner har gennemsnitlig laant 17 Bøger, hver Bog har været udlaant 2 Gange. De to af Skolerne har et Lærerbibliotek, men kun ved den ene Skole benyttes det lidt af Eleverne. Den fjerde Skole (i Helsingør) har ikke noget Discipelbibliotek, men giver alle sine Elever Adgang til sit store Bibliotek, der er aabent for alle. Ved en af Skolerne gennemgaas Discipelbibliotekets Katalog med Eleverne, og en særlig Engelsksamling er under Udarbejdelse.

Af de 13 private Almenskoler i København har 3 intet Discipelbibliotek, en Skole har lige begyndt at indrette det. De ledes i Almindelighed af en Lærer, ved enkelte Steder bruges Elevernes Hjælp. Bibliotekernes Størrelse ligger mellem 300 Bind og 2500 Bind. Ved to af Skolerne er Udlaanet gratis, ved de andre betales et Kontingent mellem 10 Øre om Maaneden og 2 Kr. om Aaret. Hvor stor en Del af Skolens Elever der gennemsnitlig benytter dem, kan ikke angives, da flere af Skolerne har undladt at opgive Discipeltallet og dette ikke findes i Skolernes aarlige Meddelelser*). Laanertallet varierer fra 40 til 200, Udlaanet fra 700 til 2000 Bind. Om 7 Skoler kan det oplyses,

*) Laanertallet er mellem 30 og 40 % af Skolernes Elevtal, Forberedelsesklasserne fraregnede; dette vil omtrent svare til Tallet for Statsskolerne, naar Udlaanet fra Skolens store Bibliotek lægges til Udlaanet fra Discipelbiblioteket.

at deres Laanere gennemsnitlig har laant 17 Bind og at hver Bog har været udlånt 1,8 Gange.

To af Skolerne har Lærerbogsamlinger, hvorfra ogsaa Eleverne kan laane Bøger. Ved en enkelt Skole (Frederiksberg, Cand. mag. Joh. Knudsen) er der gjort et vellykket Forsøg paa at indføre Klassebogsamlinger. Et Par af Skolerne opgiver, at Faglærerne henviser til Bogsamlingen, ogsaa til Benyttelse ved danske Stile. En enkelt Skole, hvor Udlaanet af Skønlitteratur er en forholdsvis lille Del af Udlaanet, giver Eleverne Fortegnelser over brugelig Litteratur. Fra en Skole anføres det, at Trangen til Læsning næppe er saa stor i Hovedstaden, fra en anden med et velbenyttet Bibliotek, at Biblioteket langt fra er saa stort, som Disciplenes Tilbøjelighed tilsiger.

Af de fem Almenskoler paa Landet har de to intet Discipelbibliotek, en har et meget lille og kun lidet benyttet, to har Biblioteker. Ved den ene, hvor Kostgængerne er pligtige til at betale til Discipelbiblioteket, er Laanernes Antal c. 70 % af Elevtallet, hver Laaner laaner gennemsnitlig 6 Bøger, hver Bog har været udlånt 1,2 Gange.

Det kan endnu bemærkes, at forskellige af Discipelbibliotekerne har haft Indtægter gennem Skolefester.

De i det foregaaende nævnte Tal giver forskellige Oplysninger, som det er værd at lægge Mærke til. For det første denne, at en Fjerdedel af Skolerne ikke har noget Discipelbibliotek. Dette tyder paa, at Biblioteket betragtes som unødvendigt for Skolens Virksomhed, selv om det kan være godt at have det.

Dernæst det Forhold, at de fleste af Skolernes Elever — for alle Skoler gennemsnitlig 60 -- 70 % —

ikke benytter Biblioteket, selv om det findes. Ogsaa Gennemsnitstallet for hver Bogs Udlaan om Aaret (ved de fleste Skoler omkring ved 1) viser den ringe Benyttelse; det kan ogsaa tyde paa, at der i Bibliotekerne findes en stor Del Bøger, som omtrent aldrig laanes ud, enten fordi de ikke egner sig for Elever eller fordi Eleverne ikke forstaar at læse dem. Den store Forskel i Gennemsnitstallet paa de Bøger, som enhver Laaner aarligt benytter (det veksler fra 8 til 42) tyder ogsaa paa, hvor usikkert Biblioteket staar til Skolen og dens Arbejde.

Det er formentlig her, at Udgangspunktet for en videre Udvikling skal søges. Det bør blive almindeligt anerkendt, at en Elevbogsamling er en nødvendig Del af en Skoles Undervisningsmateriel. Det maa gøres klart, at en Bogsamling bør indtage en lignende Plads i Skolen som en naturhistorisk eller fysisk Samling. Derfor er det ogsaa uheldigt at fordre særlig Betaling for Benyttelsen af den.

Det gælder om at bringe Bogsamlingen i saa nær Forbindelse som muligt med Lærerne og med Eleverne. Da nu Skolens Undervisning er bygget paa Klassedeling, hvad der ogsaa medfører, at Skolens Samfundsliv hovedsagelig former sig som Klasseliv, vil Klassebogsamlingen være den Form, som bedst kan passes ind i Skolens Arbejde. I den kan Bøgerne vælges under Hensyn til Elevernes Alderstrin og til de Forestillingskredse, som man ønsker, at Klassens Elever skal optage i sig.

Klassebogsamlingen kan indeholde et lille Haandbibliotek, som Eleverne vænnes til at bruge. Dernæst en Samling Bøger, som dels kan bruges paa Skolen, dels laanes til Hjemmelæsning. Blandt dem skulde der findes en Del Fortællinger og Ro-

maner, nogle Digtværker, som Dansk læreren kunde ønske, at Eleverne læste, og endelig en Del Bøger, der kunde bruges som sideordnet Læsning ved Kundskabsmeddelelsen. Herpaa kunde der jo nævnes utallige Eksempler. I den Klasse, hvori Overgangen fra Middelalder til den nyere Tid gennemgaaes, burde Eleverne kunne læse om de store Opdagelsesrejser, Thompson: Vilde Dyr, som jeg har kendt, vilde være udmærket Læsning samtidig med, at Pattedyr og Fugle blev gennemgaaede, Skildringer fra Japan og andre Lande vilde kunne læses sammen med de tilsvarende Afsnit af Geografien, en Bog om Luftsejladis vilde passe til et Afsnit i Fysikken. Ogsaa i Romer og Fortællinger vilde man kunne finde Tilknypningspunkter til Klassens Undervisning. For de mindre Børn kunde der findes nogle Aargange af Børneblade og en Samling Billedbøger med kort Tekst. Lignende Billedbøger med tysk og engelsk Tekst vilde sikkert kunne gøre Nytte ved den elementære Sprogundervisning.

Bogsamlingen skulde af enkelte Bøger indeholde saa mange Eksemplarer, at Bogen kunde blive læst af hele Klassen i kort Tid og saa blive Genstand for Samtale i Klassen eller for skriftlig Gengivelse.

Det maa være Klasselæreren, der styrer med Klassebogsamlingen og varetager Udlaanet. Dette vil ikke volde noget synderligt Arbejde, da Bogsamlingen og Laanernes Tal kun er lille.

Klassebogsamlingssystemet vil vel nok støde paa den Vanskelighed, at det medfører noget forøgede Udgifter, idet der baandlægges en Del Bøger, som muligvis staar ubenyttede til visse Tider; noget kan der raades Bod herpaa ved for en Del af Skoleaaret at overføre Bøger fra en Klassebogsamling til en anden. Men de forøgede Udgifter vil mere end opvejes ved de store Fordele, som denne Ordning

byder. Den giver Eleverne den letteste Adgang til Bøgerne og vænner dem til at være i Selskab med Bøger, en Vane, som vil være af den største Betydning for dem i deres fremtidige Liv. Den gør det muligt at knytte Elevernes Læsning til de Interesser, som Skolen gennem sin Undervisning har vakt; derved skabes der en langt modtageligere Jordbund for Læsningen og en større Lyst til Selvarbejde. Bogsamlingens ringe Omfang gør det let for Lærerne at blive bekendt med dens Indhold, hvad der kan lettes yderligere ved en omhyggeligt udarbejdet Bogliste, forsynet med en fyldig Indholdsfortegnelse for hver enkelt Bog. Den bliver derved et udmærket Middel til at uddybe Skolens Undervisning og gøre den mere righoldig.

Klassebogsamlinger er indførte mange Steder i Udlandet og enkelte Steder i Danmark. Overalt har de bragt nyt Liv i Elevernes Læsning.

Ved Indrettelse af Klassebogsamlinger bliver en Fællesbogsamling ikke overflødig. Dels vil Klassebogsamlingen ikke tilfredsstille alle Elevers Læsetrang; bl. a. vil den ikke være tilstrækkelig for Elever med særlige Anlæg og Interesser. Dels vil Klassebogsamlingens mere skolemæssige Form gøre det ønskeligt ogsaa at give Eleverne Adgang til en Bogsamling, der byder dem Læsning under friere Former og efter friere Valg.

Ogsaa om Fællesbogsamlingen gælder det, at den helst maa være inddelt baade efter Fag og efter Elevernes Alder; denne sidste Inddeling behøver dog ikke at være saa strængt gennemført. Boglisten over den skulde helst indeholde saa fyldige Oplysninger som muligt om den enkelte Bog, for at Fællesbogsamlingen kan være en let brugelig Hjælp ved Undervisningen.

For de Skoler der allerede har et Discipelbibliotek, vil en Omordning som den her foreslaaede ikke frembyde store Vanskeligheder. At den vil have Fremtiden for sig, er vistnok sikkert; derfor bør Skoler, der indretter Elevbogsamlinger, helst benytte den.

En Vanskelighed frembyder for Tiden ethvert Forsøg paa at knytte den friere Læsning nærmere til Undervisningen: der findes endnu ikke ret mange Bøger, der særligt egner sig for en saadan Benyttelse. Men Bøgerne skal nok komme, naar der først er vakt en stærkere Trang til saadan Læsning.

Som det vil ses, vil denne Form for Elevbogsamlingernes Ordning og Brug medføre et større Arbejde for Skolens Lærere; de maa dog sikkert paa forskellig Maade kunne faa Hjælp dertil af Eleverne. Og Arbejdet vil jo ikke være spildt. Lærerne vil i Bogsamlingen faa en udmærket Hjælp til deres Undervisning og et Middel til paa en fornøjelig Maade at komme i en friere aandelig Forbindelse med deres Elever, end det meste af Skolens øvrige Arbejde giver dem Lejlighed til.

Der vil vel nok blive fremført den Indvending mod Forslag, der tilsigter en udvidet Brug af Bøger i Skolen, at Skolen ikke har Tid dertil. Herpaa kan svares, at Skolen gennem en videre Udvikling af Læsningen vil fremme Elevernes Evne til Selv-arbejde, hvad der maa medføre en Lettelse for Skolen. Den vil sikkert ogsaa paa anden Maade spare Arbejde derved, f. Ex. ved Undervisning i dansk Stil.

Men dernæst vil jo Spørgsmaalet om Tiden staa i nøje Forbindelse med, hvad Værd man til-

lægger Evnen til let og forstandig Brug af Bøger. Mener man, at det er et af Skolens vigtigste Maal at udvikle denne Evne, vil man ogsaa indrømme, at der maa skaffes Tid dertil, og dette vil sikkert under den nye Skoleordning ikke blive vanskeligt.

II.

EFTERRETNINGER

OM

HORSENS STATSSKOLE

FOR SKOLEAARET 1904—1905.

VED

REKTOR OTTO LUND.

I. Afgangsprøverne.

Som Censorer ved Afgangsprøverne i 1904 fungerede:

Dr. Niels Nielsen, Medlem af Undervisningsinspektionen, som deltog i Bedømmelsen af Matematik i IV S og IV R.

Adjunkt F. Black: Fransk i VI.

Mag. scient. C. R. Ette: Fysik i VI og IV R.

Dr. phil. Aage Friis: Historie i VI og IV R.

Overlærer Kaufmann: Dansk og Oldnordisk i VI, Dansk i IV S og IV R.

Cand. jur. F. A. Mohr: Tysk i IV S og IV R.

Adjunkt H. Chr. C. Mortensen: Naturhistorie i IV S og IV R.

Adjunkt W. Müller: Latin i VI og IV S.

Overlærer G. Møller: Matematik i VI.

Cand. mag. V. Mørck: Engelsk og Tysk i VI, Engelsk i IV R.

Cand. mag. Oluf Nielsen: Fransk i IV R.

Dr. phil. H. Ræder: Græsk i VI.

Afgangseksamen for studerende 1904.

Dimittenderne af den sproglig-hist. Retning.	Dansk	Dansk	Dansk	Fransk.	*Tysk	Historie.	Latinsk	Latin	Latin	Græsk.	Natur-		Hoved-	Points.
	Stil I.	Stil II.	og Oldn.		eller Engelsk.		Version.	læst.	ikke læst.		lære.		Karakter.	
M. K. Andersen, f. 20. Marts 1884.	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	mg.	mg.	mg. +		<i>Første K.</i>	98
J. G. Jensen, f. 27. Jan. 1886.	g. +	mg.	mg. +	g. +	g.	g. +	tg. +	mg.	mg. ÷	g. ÷	g.		<i>Anden K.</i>	75½
Aa. Knudsen, f. 18. Okt. 1886.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	g. +	mg.	g. +	mg.	tg. ÷		<i>Første K.</i>	84½
J. C. S. Mølgaard, f. 10. Okt. 1885.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	g.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷		<i>Første K.</i>	97
Dimittenderne af den matematisk- naturvidenskabelige Retning.	Dansk	Dansk	Dansk	Fransk.	*Tysk	Historie.	Aritmetik	Aritmetik	Geometri	Geometri	Fysik	Fysik	Hoved-	Points.
	Stil I.	Stil II.	og Oldn.		eller Engelsk.		skr.	mundtl.	skr.	mundtl.	mekanisk.	kemisk.	Karakter.	
H. H. M. Ammitzbøll, f. 15. August 1885.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	mg.	g. ÷	tg.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	g. +	g.	<i>Anden K.</i>	70½
K. Bjerregaard, f. 8. Sept. 1885.	mg.	mg.	mg. +	mg.	mg.	ug.	tg. +	mg. +	mdl.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	<i>Anden K.</i>	83
P. E. Dombernowsky f. 26. April 1887.	mg. ÷	mg.	ug. ÷	mg.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	<i>Første K. m. Udm.</i>	105½
H. F. J. Estrup, f. 2. Marts 1886.	mg.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	g. +	g. ÷	mg.	mg.	mg.	<i>Første K.</i>	90
O. G. Konradsen, f. 26. August 1885.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	g.	g. ÷	<i>Første K.</i>	86½

Til 1ste Karakter med Udmærkelse kræves 105 Points, til 1ste K. 84 P., til 2den K. 70 P., til 3dje K. 56 P.

Almindelig Forberedelseseksamen 1904.

Dimittenderne	Dansk Stil.	Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden m. skriftl. Arbejder.	Points.
J. Andersen, f. 6. Sept. 1886.	g.	mg. +	mg.	mg. ÷	—	ug. ÷	mg. ÷	g.	g. +	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	75½
S. K. Elkjær, f. 6. Febr. 1885.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	122½
A. Johansen, f. 24. Sept. 1888.	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	—	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	g.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	97½
C. J. Knudsen, f. 7. Sept. 1887.	g.	mg.	mg.	mg.	—	tg. +	g. ÷	mdl. +	g. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	mg.	72½
F. C. Møller, f. 10. Jan. 1888.	g. +	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mdl.	tg. +	g. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	83½
H. Møller, f. 23. Decbr. 1887.	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	g.	ug. ÷	ug.	mg. ÷	g.	mg. +	ug. ÷	mg.	110½
O. J. Olsen, f. 1. Jan. 1887.	g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	mg.	g. +	g. +	ug.	g. ÷	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg.	89
J. Samuelson, f. 10. Okt. 1884.	mg.	mg. ÷	mg. +	g. +	—	ug. ÷	mg. +	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	104½
N. C. V. Simonsen, f. 26. Jan. 1888.	g.	g. +	mg. ÷	g.	—	mg. ÷	mg. ÷	mdl. ÷	g.	g. ÷	tg. +	tg. +	mg.	59½
A. J. Tramm, f. 20. Jan. 1888.	mg. ÷	g. +	mg. +	mg.	g. ÷	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	107½
A. C. Nøhlenschläger f. 14. Juli 1887.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	g.	mg.	tg. +	g. ÷	mg. ÷	g.	mg.	94½

Til „Bestaaet med Udmærkelse“ kræves med 3 fremmede Sprog 120 Points, med 2 fr. Spr. 112½ P.

Til „Bestaaet“ kræves med 3 fr. Spr. 69½ P., med 2 fr. Spr. 65 P. Karaktererne i Modersmaalet maa tilsammen udgøre mindst 17½ P.

IV. Klasse:

Eksaminanderne.	Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin.	Græsk.
C. F. Balslev, f. 2. Juli 1888.	mg.	g. +	ug. ÷	mg. +	tg. +
W. E. Berthelsen, f. 18. Febr. 1888.	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	—
H. J. Danielsen, f. 24. Sept. 1887.	g.	mg.	mg. +	mg. ÷	—
J. F. V. Dragsted, f. 20. Febr. 1889.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	—
T. P. Elkjær, f. 23. Maj 1887.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	—
C. Fog, f. 15. Marts 1888.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	—
H. L. M. Hansen, f. 14. Juli 1885.	g. +	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷
T. K. M. Hansen, f. 9. April 1887.	g.	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	—
J. P. W. Jacobsen, f. 8. Maj 1887.	mg.	g. +	g. +	g. ÷	—
V. G. Konradsen, f. 14. Juni 1888.	g.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.
H. T. Møller, f. 19. April 1888.	mg.	mg.	mg.	g. +	—
H. K. G. Nielsen, f. 5. Maj 1887.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +
N. P. Nielsen, f. 25. Febr. 1887.	mg. ÷	mg.	mg. +	g.	—
K. M. Ottosen, f. 11. Nov. 1887.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	g. +
P. B. P. Petersen, f. 27. August 1887.	g. +	g. +	mg.	g. ÷	—
A. J. C. Ravn, f. 24. Marts 1889.	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
A. V. Reske-Nielsen, f. 7. Dec. 1888.	g.	g.	mg. +	mg. ÷	g.
A. Smitt, f. 13. April 1887.	mg.	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷
H. V. Smitt, f. 1. April 1888.	g. +	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷
A. H. Stærmose, f. 7. August 1885.	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷
Aa. L. Wulff, f. 23. Okt. 1887.	g.	g.	mg.	g. +	g. ÷
A. L. C. Topp (Priv.), f. 28. Marts 1887.	g. +	g.	mg.	mg. ÷	mg. ÷

Til at bestaa kræves 47½ Points og mindst g. ÷ i dansk Stil.

lovedeksamen 1904.

Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturlære.	Points.	Points i de afsluttede Fag.
g.	ug. ÷	mg. +	g. ÷	mg.	—	68	33½
g. ÷	mg.	mg. ÷	g. +	ug.	mg. ÷	68	33
g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	g. ÷	64	32½
ug.	ug.	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	83	38
g. +	mg.	ug.	ug.	ug.	mg. +	77½	36
ug. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	76½	33½
ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	—	78	36½
g. +	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	g. ÷	54½	20½
mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	ug.	g. +	68½	28
ug. ÷	g. +	g. ÷	g.	g. +	—	66½	27½
ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	77½	33½
ng. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	mg. +	—	80½	37
ng. ÷	ug. ÷	mg. +	g.	mg.	mg. ÷	70½	32½
ng. +	ug.	ug. ÷	tg. +	mg. +	—	72½	32½
g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	ug.	g.	60½	26½
mg. +	mg.	mg. +	g.	g.	—	69	30½
ug. ÷	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	—	69	35
mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	—	80½	37½
ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	—	83½	39½
mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g.	—	70½	31½
g. ÷	mg. ÷	g.	g.	g. ÷	—	55½	27
ug. ÷	mg.	tg. +	mg.	mg. ÷	—	67	29½

Udfaldet af de i 1904 afholdte Tillægsprøver var følgende:

Tillægsprøven i Latin ved IV Klasses Eksamen:

O. L. Bisgaard (Discipel i V Kl.) mg.+, J. U. Gerdes (Discipel i V Kl.) g.+, Astrid Jacobsen g., A. R. Pedersen (Discipel i V Kl.) mg.÷, Marie Seeger g.÷, E. C. V. Wegener mg.

Tillægsprøven i Latin for Farmaceuter: Anna B.

Brøchner mg.+, N. O. C. W. Lund g.+, Petrea M. Høy mg.÷, Aa. Pedersen g., Louise A. Petersen mg.÷, H. T. B. Rasmussen g., E. Winther mg.+

Tillægsprøven i Græsk: Astrid Jacobsen ug.÷.

Tillægsprøven i Fransk: H. A. J. Halander mg., E. Winther mg.÷.

Til at bestaa Tillægsprøverne kræves g.

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

Afgangseksamen for studerende:

I. Fælles Opgaver:

Dansk Stil (fri Opgave):

Fordele og Farer ved et selskabeligt Liv.

Dansk Stil (bunden Opgave):

Om England som Grundlægger af Kolonier.

II. Særlige Opgaver for den sproglig-historiske Retning:

Fransk Stil.

Cromwells Død.

Da Natten kom, blev Cromwell grebet af stærk Uro; han talte med lav og afbrudt Røst: „Sandelig Gud er god. Jeg vilde ønske, at jeg maatte leve for at tjene Gud og hans Folk; men mit Værk er fuldbragt. Gud vil være med sit Folk.“ Man bød ham noget at drikke, idet man opfordrede ham til at sove. „Jeg vil hverken drikke eller sove,“ svarede han, „jeg maa drage afsted.“ Solen var ved at staa op; det var den 3die September, hans lykkelige Dag, Aarsdagen for hans Sejr ved Dunbar og Worcester. Ved et underligt Træf havde den Nat,

som nu var gaaet til Ende, været meget stormende; et hæftigt Uvejr anrettede mange Ulykker til Søs og til Lands. Cromwell faldt igen hen i en Sløvhedstilstand, af hvilken han ikke vaagnede op mere. Mellem Klokken 3 og 4 om Eftermiddagen, da han allerede for nogen Tid siden havde mistet Bevidstheden, drog han et dybt Suk; de tilstedeværende gik hen til hans Seng; han var da lige død.

Latinsk Version.

Ex Ciceronis oratione Philippica tertia.

Serius omnino, patres conscripti, quam tempus reipublicæ postulabat, aliquando tamen convocati sumus; quod flagitabam equidem cotidie, quippe cum bellum nefarium contra aras et focos, contra vitam fortunasque nostras ab homine perditio non comparari sed geri jam viderem. Quid igitur exspectamus, cum non exspectet Antonius? quousque tantum bellum, tam crudele, tam nefarium privatis consiliis propulsabitur? cur non quam primum publica iis accedit auctoritas? C. Cæsar adulescens incredibili ac divina quadam mente atque virtute tum, cum maxime furor arderet Antonii, cumque ejus a Brundisio crudelis et pestifer reditus timeretur, nec postulantibus nec cogitantibus nobis, ne optantibus quidem, quia non posse fieri videbatur, firmissimum exercitum ex invicto genere veteranorum militum comparavit patrimoniumque suum in reipublicæ salute collocavit. Cui quamquam gratia referri tanta non potest, quanta debetur, habenda tamen est tanta, quantam maximam animi nostri capere possunt. Quis enim est tam ignarus rerum, tam nihil de republica cogitans, qui hoc non intellegat, si M. Antonius a Brundisio cum iis copiis, quas se habiturum putabat, Romam, ut minabatur, venire potuisset, nullum genus eum crudelitatis præteriturum fuisse? quippe qui in nospitis tectis Brundisii fortissimos viros optimosque cives jugulari jusserit, quorum ante pedes ejus morientium sanguine os uxoris respersum esse constabat. Hac ille crudelitate imbutus, cum multo nobis omnibus veniret iratior, quam illis fuerat, quos trucidarat, cui tandem nostrum aut cui omnino bono pepercisset? Qua peste rempublicam privato consilio (neque enim fieri potuit aliter) Cæsar liberavit; qui nisi in hac republica natus esset, rempublicam scelere Antonii nullam jam haberemus. Sic enim perspicio, sic judico, nisi unus adulescens illius furentis impetus crudelissimosque conatus cohibuisset, rempublicam funditus interituram fuisse. Cui quidem hodierno die, patres conscripti (— nunc enim primum ita convenimus, ut illius beneficio possemus ea, quæ sentiremus, libere dicere —), tribuenda est auctoritas, ut rempublicam non modo a se susceptam, sed etiam a nobis commendatam possit defendere.

III. Særlige Opgaver for den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

Beregningsopgave.

Et Legeme er begrænset af to Rektangler $ABCD$ og $A_1 B_1 C_1 D_1$ ($AB \neq A_1 B_1$ og $AD \neq A_1 D_1$) samt fire Trapezer; det Hjørne, hvis Toppunkt er A , har Kanterne AB , AD og AA_1 . Beregn dette Legemes Rumfang, naar følgende Størrelser er givne.

$\angle A_1 A B = 53^{\circ} 49' 8''$; $\angle A_1 A D = 76^{\circ} 21' 14''$;
 $AA_1 = 4,185$; $AB = 5,283$; $AD = 4,712$; $A_1 B_1 = 3,825$;
 $A_1 D_1 = 2,174$.

Aritmetik.

1. Find de hele Værdier af x og y , der tilfredsstiller Ligningen

$$x^2 - y^2 = p,$$

hvor p er et Primtal.

2. Af to Størrelser, x og y , dannes to andre, x_1 og y_1 , ved Ligningerne

$$x_1 = ax + by + c$$

$$y_1 = ax + \beta y + \gamma$$

Af disse dannes atter to andre Størrelser, x_2 og y_2 , ved to Ligninger af samme Form, nemlig

$$x_2 = ax_1 + by_1 + c$$

$$y_2 = ax_1 + \beta y_1 + \gamma$$

Find de tre Koefficienter a , b og c udtrykte ved de tre andre α , β og γ , naar x_2 og y_2 skal være identisk lige store med henholdsvis x og y .

Alle Koefficienterne antages at være forskellige fra Nul.

3. I en uendelig, rent periodisk Kædebrøk bestaar Perioden af 5 ufuldstændige Kvotienter, som alle er positive hele Tal; den 4de Konvergent er $\frac{1}{5}$, og den 5te $\frac{29}{18}$. Find Kædebrøken og Periodens ufuldstændige Kvotienter.

Projektionstegning.

En given Plans vandrette og lodrette Spor danner med Grundlinien Vinkler, der er henholdsvis 60° og 15° . Tegn Billederne af en ret Linie, som ligger i denne Plan og er vinkelret paa dens vandrette Spor.

Et Stykke ab af denne Linie, hvis ene Endepunkt a ligger i den vandrette Billedplan, tages til Kant i en Tærning, der skal ligge saaledes paa Planen, at denne danner lige store Topplans-

vinkler med de to i ab sammenstødende Sideflader. Tegn denne Tærnings Billeder.

Tegn endelig det lodrette Billede af den Storcirkel i Tærningens indskrevne Kugle, der ligger i Diagonalplanen gennem ab .

Liniestykket ab maa vælges saaledes, at alle Tærningens Punkter kommer til at ligge i 1ste Rumvinkel. — Tærningens Sideflader er ugenomsigtige.

Geometri.

1. Konstruer en ret Linie, som er parallel med de parallelle Sider i et givet Trapez, og som halverer dets Areal.

2. Alle Siderne i en retvinklet Trekant, hvis ene Vinkel er 30^0 , er delte indvendig, efter samme Omløbsretning, i Forholdet 1 : 2. Find Vinklerne i den Trekant, der har Delingspunkterne til Vinkelspidser.

3. En vilkaarlig ret Linie gennem et givet Punkt P skæres i A og B af en given Parabel med Brændpunktet F ; L er Ledelinens Skæringspunkt med den rette Linie, der gaar gennem Midtpunktet af Korden AB og er parallel med Parablens Akse. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne PAB og LF .

Almindelig Forberedelseseksamen og IV Klasses Hovedeksamen:

Dansk Stil.

Om de vigtigste Formaaler for Rejser og om Forskellen paa Rejser i gamle Dage og nu.

Aritmetik.

1. A, som den 1. Juli 1898 havde indsat et Beløb af 673,58 Kr. i en Sparekasse, kunde den 1. Juli 1903 have hævet 800 Kr., hvortil det med Renter og Renters Renter var vokset i det nævnte Tidsrum. Hvilken Sum vil han da kunne hæve, naar han lader Beløbet staa til den 1. Juli 1904?

2. Angiv de Værdier af x , for hvilke Brøken

$$\frac{2x^2 - 9x + 9}{6x^2 - 7x - 3}$$

bliver Nul, uendelig, positiv, negativ.

3. Fra Skanderborg til Silkeborg løber 3 Jærnbaneløber A, B og C. Tog A bruger 10 Minutter mere til Turen end B, men 40 Minutter mindre end C, idet dets Kørehastighed (den i

Timen gennemløbne Vej) er $6\frac{1}{5}$ Kilometer mindre end Kørehastigheden for B, men $12\frac{2}{5}$ Kilometer større end for C.

Hvor mange Timer er Tog A om Turen, og hvor stor er dets Kørehastighed?

Geometri

1. I Trekant ABC er D et vilkaarligt Punkt i AB; E og F er Punkter i henholdsvis BC og CA saaledes beliggende, at $DE \neq AC$ og $DF \neq BC$.

Bevis: $CF \cdot CE = AF \cdot BE$.

2. Højden paa Grundlinien i en ligebenet Trekant er dobbelt saa lang som Diameteren i den indskrevne Cirkel. Find Trekantens Sider og Areal, udtrykte ved Cirkelens Radius r.

Tegnes den Tangent til Cirklen, som er parallel med Grundlinien, fremkommer der en ny ligebenet Trekant; find dennes Sider, indskrevne Cirkels Radius og Areal, ligeledes udtrykte ved r.

3. Tegn to parallelle Tangenter til en Cirkel. Konstruer dernæst en tredje Tangent saaledes, at Røringspunktet deler det Stykke af den, der ligger mellem de to første, i Dele, der forholder sig som 2 til 3. Der forlanges kun een Løsning.

Praktisk Regning.

1. Et Parti Fyrrebræder er købt i Finland for 8 £ 12 sh. 6 d. pr. Standard, hvortil kommer Fragt 18,60 Rmk. pr. Standard, Told og Vareafgift 8 Øre pr. Kub., og andre Udgifter, der i alt beløber sig til $2\frac{2}{3}$ pCt. af Indkøbsprisen i Finland. Hvor stor bliver i danske Penge den samlede Udgift pr. Standard? (1 £ = 20 sh. à 12 d., 1 d. = $7\frac{1}{2}$ Øre; 100 Rmk. = 88,50 Kr.; 1 Standard = 165 Kb.)

Naar Bræderne er 12' lange, $7\frac{1}{2}$ " brede og $1\frac{1}{3}$ " tykke, hvor mange af dem gaar der da paa 1 Standard, og hvor meget skal man i Udsalg tage for hver Tylt (12 Stkr.) af dem for at tjene 20 pCt?

Brædernes Kubikindhold = Produktet af Længde, Bredde og Tykkelse.

2. En Kaffehandler danner af 3 Sorter raa Kaffe, Nr. 1, Nr. 2 og Nr. 3, en Blanding paa 90 ℔ , som indeholder $3\frac{1}{2}$ Gange saa mange ℔ . af Nr. 2 som af Nr. 1 og $1\frac{2}{3}$ Gange saa mange ℔ . af Nr. 3 som af Nr. 2.

Han lader denne Blanding, af hvilken han har betalt Nr. 1 med 1,29 Kr., Nr. 2 med 0,99 Kr. og Nr. 3 med 0,73 Kr. pr. ℔ , brænde og male, hvilket koster 3,60 Kr. i alt; derefter sælger han Kaffen, som ved Brændingen og Malingen er svundet noget, for 1,36 Kr. pr. ℔ . og tjener derved 19 pCt.

Hvor mange pCt. var den raa Kaffe svundet?

Engelsk Version (Alm. Forberedelseksamen).

At the best inn of the city of York there once arrived a traveller who, after taking a splendid lunch, asked if there was anything to be seen in town besides the Cathedral. „Well“, said the innkeeper, „there is a robber to be *tried*¹⁾ to-morrow *in court*²⁾, and if you would like to be present, I might get you a good seat.“ The stranger said, he would as well see that as anything else, and a seat was procured for him beside the *judge*³⁾. The trial went very much against the prisoner, and the judge asked him what he had to say in his defence. „I am innocent, though I cannot prove it“, said he in a sad voice; but suddenly, fixing his eyes on the stranger beside the judge, he cried, „still there sits a gentleman who could prove my innocence“. He said, that on the very day he was *charged with*⁴⁾ having committed the crime, he had carried that gentleman's box from the *pier*⁵⁾ to the inn at Dover. The stranger said, that a person very much like the prisoner had certainly carried his baggage to his inn at Dover, but he would not swear that it was the same man, nor the day *indicated*⁶⁾. „Have you no *memoranda*“⁷⁾, said the judge. „Certainly, but my note-book is at my hotel.“ „Let it be fetched“, said the judge. This was done, and in the mean time the prisoner put some questions to the stranger, which *corroborated*⁸⁾ his story, and when the book was brought, the date was found *to correspond*⁹⁾. After some more questions to the prisoner and to the stranger the judge became convinced of the truth of the prisoner's story, and the latter was *acquitted*¹⁰⁾. But unfortunately, a week afterwards both the prisoner and the stranger were arrested for *burglary*¹¹⁾.

1) *to try*, at forhøre. 2) *in court*, for Retten. 3) *judge*, Dommer. 4) *charged with*, anklaget for. 5) *pier*, Skibsbro. 6) *indicated*, angiven. 7) *memoranda*, Optegnelser. 8) *to corroborate*, at bestyrke. 9) *to correspond*, at stemme. 10) *to acquit*, at frikende 11) *burglary*, Indbrudstyveri.

II. Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Discipeltallet 196. Af dem udgik inden Eksamen A. Frisch og R. D. Thomsen af I R, K. Topp af I Ml. og efter endt Eksamen 9 af VI, 11 af IV R, W. E. Berthelsen, H. J. Danielsen, T. P. Elkjær,

C. Fog, T. K. M. Hansen, J. P. W. Jacobsen, N. P. Nielsen, P. B. P. Petersen, A. V. Reske-Nielsen, Aa. L. Wulff af IV S, Aa. G. Konradsen af V, H. U. Iversen af III S, E. M. V. Bodenhoff og P. J. Tramm af III R, H. Hansen af II S, V. F. Bodenhoff og J. J. Holmsgaard af II R, R. A. Rasmussen af I S, K. L. Seligmann af I R, T. A. V. Hansen og M. D. Kjær af I Ml. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 64 Disciple, og Discipeltallet var saaledes 216. I Løbet af Aaret indmeldtes 3 Disciple og udmeldtes J. F. V. Dragsted af V, F. B. Hansen af IV R, A. K. Mahler og H. K. Tafteberg af III S, A. M. Hoë, J. P. Jensen, C. B. Nielsen og C. U. Wiberg af III R, O. C. Christensen og L. Mørch af II R, Marie Hoë og J. J. Jensen af II Ml., Aa. O. K. Kiærulff af I Ml.

Discipeltallet er nu 206, hvoraf 111 indenbys og 95 udenbys.

I nedenstaaende Fortegnelse er Disciplene opførte i Bogstavorden med Angivelse af deres Fødselsdag samt Faderens Stilling og Opholdssted, naar dette ikke er Horsens. Navnene paa de Disciple, som er optagne i Skolen siden Program 1904, er skrevne helt ud. I de studerende Klasser betegner M, at vedkommende Discipel hører til den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling; i Realklasserne betegner r de Disciple, som ikke læser Fransk.

VI.

1. A. S. Andersen, f. $\frac{2}{9}$ 84 (Statsskovfoged, Kolpensig).
2. H. L. Christensen, f. $\frac{8}{9}$ 86 (Sognepræst, Vær). 3. O. F. Th. Harries M, f. $\frac{3}{7}$ 86 (Forpagter, Hanstedgaard).
4. Helga K. Jensen, f. $\frac{11}{3}$ 86 (Sognepræst, Kattrup). 5. H. Th. Lysholm M, f. $\frac{3}{1}$ 87 (Overbanemester, Skanderborg).
6. Aa. Maltesen M, f. $\frac{13}{2}$ 85 (Fhv. Højskoleforstander, Vrigsted). 7. M. Nielsen, f. $\frac{13}{2}$ 82 (Husmand Niels Jensen, Burgaarde).
8. A. R. Pedersen M, f. $\frac{20}{5}$ 86 (Lærer, Ø. Bording). 9. Jeannette M. Steenberg M, f. $\frac{20}{9}$ 81 (Overlærer).
10. F. N. Thorborg M, f. $\frac{3}{4}$ 87 (Distriktslæge, Hornsyld).

V.

1. C. F. Balslev, f. $\frac{2}{7}$ 88 (Landinspektør). 2. O. L. Bisgaard M, f. $\frac{25}{1}$ 88 (Sagfører, Silkeborg). 3. J. U. Gerdes M, f. $\frac{26}{3}$ 86 (Proprietær, Løvballegaard). 4. H. L. M. Hansen, f. $\frac{11}{7}$ 85 (Boelsmand, Glud). 5. Astrid Jacobsen, f. $\frac{8}{4}$ 80 (Sagfører). 6. V. G. Konradsen, f. $\frac{11}{6}$ 88 (Afd. Sognepræst). 7. H. T. Møller M, f. $\frac{10}{4}$ 88 (Redaktør). 8. H. K. G. Nielsen, f. $\frac{5}{5}$ 87 (Højskoleforstander, Vestbirk). 9. K. M. Ottosen, f. $\frac{14}{11}$ 87 (Adjunkt). 10. A. J. Chr. Ravn, f. $\frac{24}{3}$ 89 (Afd. Bogholder). 11. A. Smitt, f. $\frac{13}{4}$ 87 (Afd. Seminarielærer, Ranum). 12. H. V. Smitt, f. $\frac{1}{4}$ 88 (Afd. Seminarielærer, Ranum). 13. A. H. Stærmosse, f. $\frac{1}{8}$ 85 (Gaardejer, St. Bredlund). 14. Andreas Lassen Carstensen Topp, f. $\frac{26}{3}$ 87 (Apoteker, Silkeborg). 15. Einar Christian Vilhelm Wegener M, f. $\frac{10}{6}$ 87 (Papirarbejder, Silkeborg).

IV S.

1. Aa L. Andreasen, f. $\frac{10}{6}$ 88 (Vejopsynsmand). 2. J. S. Ø. Bichel, f. $\frac{29}{11}$ 88 (Proprietær, Lundbæk). 3. F. J. Brigsted, f. $\frac{8}{2}$ 87 (Gaardejer, Alken). 4. S. V. Hansen M, f. $\frac{13}{12}$ 88 (Købmand, Hedensted). 5. A. J. P. Jørgensen, f. $\frac{3}{11}$ 88 (Skræddermester). 6. A. R. Lidemark M, f. $\frac{17}{3}$ 87 (Lærer, Søvind). 7. S. Madsen, f. $\frac{10}{8}$ 87 (Højskolelærer, Vestbirk). 8. J. N. Marcussen M, f. $\frac{20}{3}$ 88 (Gaardejer, Vinten). 9. L. A. Møller M, f. $\frac{28}{8}$ 89 (Redaktør). 10. A. Nielsen, f. $\frac{3}{11}$ 87 (Bestyrer, Sattrup). 11. H. Rasmussen M, f. $\frac{10}{12}$ 87 (Lærer, Aas). 12. J. E. Samuelsen, f. $\frac{7}{3}$ 88 (Gaardejer, Bjerre). 13. H. P. H. Schmidt, f. $\frac{9}{4}$ 89 (Købmand, Raarup). 14. B. M. Seligmann M, f. $\frac{26}{11}$ 89 (Ingeniør). 15. V. Therkelsen M, f. $\frac{26}{5}$ 89 (Gæstgiver). 16. V. Topp, f. $\frac{15}{8}$ 89 (Apoteker, Østbirk).

IV Rr.

1. A. L. M. F. W. H. Hansen r, f. $\frac{8}{3}$ 88 (Politibetjent). 2. H. P. Heide r, f. $\frac{21}{12}$ 87 (Forpagter, Aarupgaard). 3. N. V. R. Holm, f. $\frac{28}{12}$ 88 (Bogholder). 4. Chr. Høy, f. $\frac{3}{1}$ 90 (Afd. Sbibsfører). 5. T. P. Chr. Jensen, f. $\frac{17}{12}$ 87 (Værkmester). 6. K. K. Konstantin-Hansen r, f. $\frac{1}{11}$ 89 (Sognepræst, Torsted). 7. O. Olesen, f. $\frac{3}{8}$ 87 (Husmand, Lindved). 8. M. H. Simonsen r, f. $\frac{1}{10}$ 88 (Stationsforvalter, Vrønding). 9. G. A. Svendsen r, f. $\frac{8}{10}$ 87 (Bagermester).

III S.

1. S. H. A. Brøndum, f. $\frac{13}{1}$ 91 (Sognepæst, Flødstrup). 2. C. V. v. Buchwald M, f. $\frac{12}{11}$ 90 (Overlærer). 3. J. Christensen, f. $\frac{13}{1}$ 89 (Gaardejer, Vinten). 4. L. A. Z. Estrup M, f. $\frac{5}{12}$ 90 (Afd. Arkitekt). 5. N. Chr. Gerdes M, f. $\frac{17}{5}$ 89 (Proprietær,

Lovballegaard). **6.** F. Guldberg, f. $11\frac{1}{2}$ 90 (Læge). **7.** H. Hastrup M, f. $25\frac{1}{2}$ 88 (Afd. Distriktslæge). **8.** Evald Jensen M, f. $3\frac{1}{2}$ 90 (Fabrikant, Silkeborg). **9.** F. Kristensen, f. $20\frac{1}{2}$ 89 (Lærer, Ring). **10.** A. A. G. Mika, f. $22\frac{1}{4}$ 90 (Skræddermester). **11.** A. Møller M, f. $10\frac{1}{7}$ 89 (Afd. Proprietær, Lillerupholm). **12.** V. Møller M, f. $20\frac{1}{11}$ 89 (Gaardejer, Korning). **13.** A. E. Nielsen, f. $2\frac{1}{12}$ 89 (Afd. Købmand, N. Snede). **14.** N. A. Nielsen M, f. $10\frac{1}{2}$ 90 (Afd. Tømmermester). **15.** Chr. J. Olesen, f. $7\frac{1}{7}$ 90 (Gaardejer, Tønning). **16.** S. Aa. Petersen M, f. $11\frac{1}{10}$ 89 (Sagfører). **17.** H. N. Schmidt M, f. $16\frac{1}{1}$ 90 (Kreaturhandler). **18.** Aa. Steffensen M, f. $5\frac{1}{10}$ 88 (Lærer, Træden).

III Rr.

1. Chr. M. Bloss r, f. $18\frac{1}{6}$ 87 (Baneformand, Hatting). **2.** E. Carstensen, f. $9\frac{1}{3}$ 89 (Urmager). **3.** C. E. Cortes, f. $12\frac{1}{8}$ 89 (Overassistent). **4.** S. Darling, f. $28\frac{1}{12}$ 88 (Stationsforvalter, Hornslyd). **5.** N. A. Holm r, f. $2\frac{1}{12}$ 87 (Afd. Førstelærer, Bjerre). **6.** Aa. J. Hyldebrandt r, f. $10\frac{1}{10}$ 87 (Kasserer). **7.** A. Jensen, f. $1\frac{1}{10}$ 88 (Købmand). **8.** R. R. Kjær, f. $26\frac{1}{7}$ 89 (Stationsforvalter, Stenderup). **9.** L. Larsen r, f. $3\frac{1}{6}$ 89 (Lærer, Bjerre). **10.** C. K. Møller, f. $14\frac{1}{1}$ 91 (Afd. Slagtermester). **11.** N. J. Møller, f. $20\frac{1}{1}$ 90 (Landinspektør). **12.** V. H. Nielsen, f. $8\frac{1}{6}$ 90 (Tømmerforvalter). **13.** N. F. A. Rasmussen r, f. $28\frac{1}{7}$ 88 (Gaardejer, Ørnstrup). **14.** R. L. Samuelsen, f. $26\frac{1}{11}$ 90 (Gaardejer, Bjerre). **15.** S. Skov, f. $12\frac{1}{7}$ 90 (Afd. Købmand). **16.** P. H. Wiinsted, f. $6\frac{1}{1}$ 89 (Apoteker). **17.** P. Øhlenschlæger, f. $6\frac{1}{6}$ 90 (Købmand).

II S.

1. O. Chr. Berthelsen, f. $21\frac{1}{4}$ 91 (Skræddermester). **2.** Chr. E. Christensen, f. $24\frac{1}{8}$ 90 (Smøreksportør). **3.** L. Christensen, f. $11\frac{1}{10}$ 91 (Smøreksportør). **4.** O. B. Friis, f. $28\frac{1}{8}$ 90 (Skovrider, Barrit). **5.** J. Helms, f. $28\frac{1}{1}$ 92 (Apoteker). **6.** P. E. Jacobsen, f. $19\frac{1}{2}$ 90 (Sagfører). **7.** N. P. S. U. Jensen, f. $12\frac{1}{6}$ 91 (Skomagermester). **8.** C. M. Møller, f. $12\frac{1}{6}$ 91 (Redaktør). **9.** Hj. Pedersen, f. $21\frac{1}{1}$ 92 (Redaktør). **10.** L. P. Werner, f. $23\frac{1}{6}$ 91 (Bankdirektør). **11.** F. C. H. S. Wulff, f. $21\frac{1}{12}$ 91 (Toldassistent).

II Rr.

1. S. A. Andersen, f. $24\frac{1}{1}$ 92 (Smedemester). **2.** C. C. S. Fremming, f. $3\frac{1}{6}$ 90 (Afd. Bogholder). **3.** L. N. E. Hansen, f. $10\frac{1}{4}$ 91 (Forpagter, Rugballegaard). **4.** P. A. Holm, f. $1\frac{1}{10}$ 91 (Stationsforvalter, Hedensted). **5.** P. G. Jensen, f. $27\frac{1}{1}$ 91 (Direktør). **6.** H. Jossen-Tusch, f. $11\frac{1}{6}$ 91 (Købmand). **7.** K. E. Kristiansen r, f. $20\frac{1}{10}$ 91 (Lærer, Lund). **8.** S. G. Kristiansen r, f. $2\frac{1}{11}$ 90 (Lærer, Lund). **9.** H. A. Lorenzen, f. $31\frac{1}{7}$ 91 (Proprietær, Bisgaard).

10. W. S. Meyer r, f. $\frac{7}{2}$ 90 (Ingeniør). 11. J. P. Schmidt, f. $\frac{28}{11}$ 90 (Afd. Skibsfører). 12. O. Winther, f. $\frac{4}{7}$ 91 (Lærer, Lindved). 13. R. H. L. Ørnfelt, f. $\frac{22}{5}$ 90 (Købmand).

II Ml. a.

1. P. S. Ø Bichel, f. $\frac{12}{10}$ 91 (Proprietær, Lundbæk). 2. Ingeborg Blauenfeldt, f. $\frac{4}{7}$ 91 (Sognepræst, Kjørup). 3. V. Boyer, f. $\frac{3}{12}$ 91 (Sagfører). 4. Carla Elfrida Christensen, f. $\frac{9}{8}$ 91 (Købmand). 5. K. O. Chr. Cortes, f. $\frac{17}{12}$ 92 (Overassistent). 6. Jutta Grønvald-Nielsen, f. $\frac{25}{12}$ 90 (Højskoleforstander, Vestbirk). 7. Inger Marie Hadersen, f. $\frac{13}{2}$ 92 (Farver). 8. O. F. Jensen, f. $\frac{8}{7}$ 92 (Direktør). 9. Friede Charlotte Mathilde Kann, f. $\frac{24}{8}$ 91 (Mejeribestyrer). 10. Birgitte Kristine Rasmussen Kjær, f. $\frac{28}{10}$ 91 (Stationsforvalter, Stenderup). 11. Rigmor Kjær, f. $\frac{24}{6}$ 91 (Gaardejer, Bottrup). 12. V. B. Knudsen, f. $\frac{20}{8}$ 92 (Skræddermester). 13. H. J. Koed, f. $\frac{29}{11}$ 92 (Afd. Sognepræst). 14. Gudrun Madsen, f. $\frac{3}{9}$ 90 (Højskolelærer, Vestbirk). 15. K. O. Nielsen, f. $\frac{11}{7}$ 92 (Tømmerforvalter). 16. Augusta Ottosen, f. $\frac{23}{12}$ 91 (Adjunkt). 17. J. P. Chr. M. Petersen, f. $\frac{8}{5}$ 92 (Murer). 18. Eli Høller Simonsen, f. $\frac{18}{3}$ 91 (Arrestforvarer). 19. Kristian Steffensen, f. $\frac{15}{6}$ 92 (Lærer, Træden). 20. O. H. Strøm, f. $\frac{12}{6}$ 92 (Værkfører). 21. Ingeborg Emilie Stærmose, f. $\frac{17}{9}$ 90 (Plantør, St. Hjöllund). 22. Johan Bernhard Vorm Stærmose, f. $\frac{7}{7}$ 90 (Adoptivfader Plantør, St. Hjöllund). 23. K. Therkelsen, f. $\frac{3}{11}$ 92 (Gæstgiver). 24. Nina Wegge, f. $\frac{3}{6}$ 91 (Skovrider). 25. N. M. S. Wittrup, f. $\frac{17}{9}$ 93 (Købmand). 26. S. A. L. Ørnfelt, f. $\frac{10}{9}$ 92 (Købmand).

II Ml. b.

1. N. Chr. Borg, f. $\frac{3}{3}$ 92 (Sejlmagermester). 2. S. Aa. Carstensen, f. $\frac{25}{9}$ 91 (Urmager). 3. A. E. Darling, f. $\frac{9}{5}$ 92 (Proprietær, Strandkær). 4. Viggo Eriksen, f. $\frac{9}{4}$ 92 (Købmand, Nim). 5. C. Hansen, f. $\frac{3}{11}$ 91 (Forretningsfører). 6. N. W. Hauge, f. $\frac{8}{3}$ 93 (Lærer, Bækkeskov). 7. E. K. V. Johansen, f. $\frac{20}{12}$ 91 (Læge, N. Snede). 8. C. O. G. Knudsen, f. $\frac{28}{1}$ 92 (Sagfører). 9. E. Kristiansen, f. $\frac{30}{8}$ 93 (Lærer, Lund). 10. K. Lorenzen, f. $\frac{31}{10}$ 92 (Proprietær, Bisgaard). 11. Holger Bredo Levy Munthe, f. $\frac{31}{1}$ 93 (Oberst, Aarhus). 12. Aa. Mørch, f. $\frac{28}{9}$ 92 (Købmand). 13. Aksel Bredal Nielsen, f. $\frac{8}{1}$ 90 (Lærer, Glud). 14. E. Nielsen-Hede, f. $\frac{9}{2}$ 92 (Urmager, Hornsyld). 15. P. Olesen, f. $\frac{28}{1}$ 93 (Sognepræst). 16. E. O. S. Petersen, f. $\frac{3}{10}$ 90 (Købmand). 17. Johannes Hartmann Petersen, f. $\frac{15}{8}$ 91 (Sognepræst, Hjortsvang). 18. K. O. Petersen, f. $\frac{23}{3}$ 92 (Sagfører). 19. Chr. S. Schmidt, f. $\frac{24}{12}$ 92 (Købmand). 20. E. L. Schultz, f. $\frac{27}{7}$ 91 (Inspektør). 21. S. V. Simonsen, f. $\frac{23}{2}$ 92 (Stationforvalter, Vrønding).

22. E. M. Skov, f. $22/9$ 91 (Afd. Købmand). 23. A. C. Sørensen, f. $31/7$ 93 (Fyrbøder). 24. A. Thomsen, f. $25/2$ 92 (Gaardejer, S. Aldum). 25. K. B. Ziegler-Sørensen, f. $16/7$ 92 (Sagfører).

I Ml. a.

1. Knud Waage Bjerre, f. $27/4$ 94 (Adjunkt). 2. Vilhelm Blauenfeldt, f. $18/2$ 93 (Sognepræst, Kjørup). 3. Ragnhild Augusta Deichmann Calundann, f. $25/5$ 93 (Købmand) 4. Anna Emmy Christensen, f. $8/6$ 92 (Købmand) 5. Vera Hilda Damsgaard, f. $26/3$ 93 (Købmand). 6. Ebba Guldberg, f. $21/6$ 93 (Læge). 7. Henning Olav Gulbrandsen, f. $17/6$ 93 (Læge, Gramrode). 8. Sigurd Hansen, f. $15/10$ 92 (Købmand). 9. Ellen Helms, f. $10/11$ 93 (Apo-teker). 10. Marius Høy, f. $18/5$ 93 (Afd. Skibsfører). 11. Hans Kristian Jessen, f. $10/6$ 92 (Købmand). 12. Carl Georg Koch, f. $23/2$ 93 (Forpagter, Østerhaab). 13. Kai Vilhelm Carl Brasen Moldenhawer, f. $23/7$ 93 (Skovrider, Borritsø). 14. Lauritz Niels Riisgaard Mortensen, f. $29/10$ 92 (Typograf, Aarhus). 15. Anna Christine Møller, f. $21/10$ 92 (Direktør). 16. J. E. Mønster, f. $21/11$ 91 (Gaardejer, Dagnæs). 17. Carl Christian Nielsen, f. $3/2$ 94 (Møller). 18. Johanne Olesen, f. $17/2$ 92 (Sognepræst). 19. P. A. Petersen, f. $23/2$ 92 (Lagerekspedient). 20. Aage Julius Thomsen Richter, f. $31/1$ 94 (Byfogedfuldmægtig). 21. Sigurd Schouenborg, f. $11/1$ 93 (Bogholder). 22. Ingeborg Soderberg, f. $18/6$ 92 (Læge). 23. Gertrude Wegge, f. $28/1$ 93 (Skovrider).

I Ml. b.

1. Axel Holger Skjalm Bang, f. $30/5$ 93 (Toldinspektør). 2. Otto Meinhard Bech, f. $26/6$ 93 (Afd. Styrmand, København). 3. Sven Buchwald Dinsen, f. $7/1$ 93 (Bogtrykker). 4. Axel Graversen, f. $19/2$ 94 (Skomagermester). 5. Peder Terkelsen Hald, f. $4/12$ 92 (Afd. Gaardejer, Vrigsted). 6. Hans Olesen Hansen, f. $21/8$ 93 (Gaardejer, Urlev). 7. Knud Benjamin Hygom, f. $11/8$ 93 (Kæmner). 8. Christian Emil Kragh Jacobsen, f. $21/8$ 93 (Købmand). 9. Edvard Vinther Jensen, f. $22/3$ 93 (Gaardejer, Vrønding). 10. Jens Bertelsen Jensen, f. $24/4$ 91 (Lærer, Sønder Draaby). 11. Carl Jørgensen, f. $25/5$ 92 (Lærer, Vrigsted). 12. Søren Kjær, f. $4/12$ 92 (Gaardejer, Bottrup). 13. Ole Bjørn Kraft, f. $17/12$ 93 (Dr. phil., Inspektionsassistent). 14. Henry Georg Kraul, f. $15/8$ 93 (Kreaturhandler). 15. Adolph Julius Muchitsch, f. $22/2$ 94 (Købmand). 16. Henning Eggert Møller, f. $25/10$ 93 (Redaktør). 17. Julius Løgager Nielsen, f. $22/7$ 93 (Smed). 18. Niels Frederik Palludan Nielsen, f. $26/3$ 93 (Købmand). 19. Claus Christian Ottosen, f. $8/3$ 93 (Adjunkt). 20. Kristian Johan Riis, f. $7/2$ 93 (Lærer, Stobberup). 21. Benedict Gudmundur

Scheving, f. $\frac{13}{1}$ 93 (Cand. pharm., Uldum) **22.** E. Seligmann, f. $\frac{5}{4}$ 92 (Ingeniør). **23.** Hugo Ziegler-Sørensen, f. $\frac{25}{5}$ 94 (Sagfører).

III. Lærerne.

Den 2. Juni 1904 udnævntes konstitueret Adjunkt, cand. mag. H. P. Hansen til Adjunkt fra 1. Juli s. A.

Under den 27. Juni 1904 ansatte Ministeriet Frøken Ingeborg Friis som Timelærerinde ved Skolen fra 19. August s. A.

Under den 31. August 1904 udnævntes Gymnastiklærer, cand. theol. P. Müller til Sognepræst for Flade og Gjørnum Menigheder.

Den 5. Oktober 1904 ansatte Ministeriet Seminarielærer Anders Christen Andersen Thorup som Gymnastiklærer ved Skolen.

Under 12. Oktober 1904 bifaldt Ministeriet, at Sognepræst i Horsens O. Olesen overtog 9 ugentlige Timer i Religion.

Den 9. Marts 1905 udnævntes Overlærer A. Sch. Steenberg til Ridder af Dannebrog.

IV. Undervisningen.

I. Fag- og Timefordelingen.

Rektor Lund: Dansk og Oldnordisk V;
 Græsk IV S; Historie I Ml. a; Dansk
 II Ml. a (1 Time); I Ml. b (1 Time).... 14 Tim.
 Overlærer Buchwald: Matematik VI M,
 IV S; Naturlære V S, III M, III Rr, II
 Ml. a, I Ml. b 25 —
 Overlærer Steenberg: Naturhistorie V M,
 IV Rr, III S, II Ml. b, I Ml. a; Geometrisk
 Tegning VI M, V M, IV M, III M; Natur-
 lære II Ml. b, I Ml. a; Geometri II S... 23 —

Overlærer Schmidt: Historie VI, V, IV Rr, III S, III Rr, II Rr, II Ml. b; Fransk III S, II S; Oldtidskundskab III M	25 ¹ / ₂	—
Adjunkt Ottosen: Naturhistorie IV S, III Rr, II S + II Rr, II Ml. a I Ml. b; Geografi IV S, IV Rr, II S + II Rr, II Ml. a; Regning III Rr, II Rr; Tegning III r + II r, II Rr, II Ml. a, II Ml. b, I Ml. a; Sang	34	—
Adjunkt Østerberg: Dansk og Oldnordisk VI; Engelsk VI, III Rr, II Ml. a, I Ml. a; Matematik II Rr; Matematik og Regning II Ml. b; Tegning I Ml. b	33	—
Adjunkt Petersen: Matematik V M, III S; Naturlære VI S, VI M, V M, IV M, IV Rr	32	—
Adjunkt Bjerre: Religion VI, V, IV Rr, III S, I Ml. a, I Ml. b; Dansk IV Rr, IV r, III Rr, II Rr, II r, II Ml. b; Engelsk II Rr, I Ml. b; Historie IV S	36	—
Adjunkt Dybdal: Dansk III S, I Ml. b (4 Timer); Tysk IV S, III S, II Ml. a; Engelsk V, IV Rr, II Ml. b; Geografi III S, III Rr	28	—
Adjunkt Weilbach: Græsk VI S, V S, III S; Latin II S; Oldtidskundskab V M; Sløjd II Ml. a, II Ml. b	31	—
Adjunkt Fledelius: Tysk VI + V, IV Rr, III Rr., II S, II Rr, II Ml. b; Latin V S; Regning I Ml. b; Retskrivning (1 Time)	29	—
Adjunkt Willemssen: Latin VI S, IV S; Matematik IV Rr, III Rr; Aritmetik II S; Regning IV Rr, IV r; Regning og Matematik II Ml. a	35	—
Adjunkt Hansen: Fransk VI, V, IV S, IV R, III R; Latin III S; Dansk IV S, II S, I Ml. a; Geografi II Ml. b, I Ml. b; Retskrivning (1 Time)	35 ¹ / ₂	—

Timelærerinde, Frk. Friis: Historie II S, II Ml. a, I Ml. b; Fransk II R; Regning I Ml. a; Dansk II Ml. a (3 Timer); Geo- grafi I Ml. a; Haandgerning.....	24	—
Gymnastiklærer Jensen: Skrivning; Gym- nastik.....	31	—
Gymnastiklærer Müller: Religion IV S, III Rr, II S + II Rr, II Ml. a, II Ml. b; Sløjd I Ml. a, I Ml. b, Gymnastik.....	35	—
Frk. Waagepetersen: Gymnastik med Pigerne	4	--

Efter at Gymnastiklærer Müller havde forladt Skolen, overtoges hans Timer i Gymnastik og Sløjd af Gymnastiklærer Thorup, Timerne i Religion af Pastor Olesen.

Overlærer Steenberg er Skolens Bibliotekar, Adjunkt Ottosen Inspektor og Adjunkt Bjerre Regnskabsfører. Frk. Friis har det særlige Tilsyn med Pigerne.

Det Antal Timer, der er tillagt hvert Fag, ses af hosstaaende Tabel, paa hvilken Bogstaverne betegner Fællestimerne (F), de Timer, der er tillagte den sproglige Afdeling (S), den matematiske Afdeling (M), de Disciple i Realklasserne, der har Fransk (R), og dem, der ikke har dette Sprog (r).

Timerne til Haandarbejde har i I Ml. a været taget fra Engelsk og Tegning, i II Ml. a fra Engelsk og Matematik.

De Timer, hvori Klasser har været kombinerede, betegnes med *.

I VI har A. S. Andersen, H. L. Christensen, O. F. T. Harries og Helga K. Jensen, i V E. C. V. Wegener haft Tysk. De øvrige Disciple i disse Klasser har haft Engelsk.

Fag og Klasser.	VI.			V.			IV S.			IV Rr.			III S.			III Rr.			II S.			II Rr.			II Ml.		I Ml.		Ugentlige Timer.
	S	F	M	S	F	M	S	F	M	R	F	r	S	F	M	R	F	r	R	F	r	R	F	r	a	b	a	b	
Religion	1			1			1			1			1			2			2*			2*			2	2	2	2	17
Dansk og Oldn.	4			4			2			3	1		2			4			2			3	2	4	4	5	5	47†	
Latin	7			8			6						7						8									36	
Græsk og Old- tidskundskab	6			6	2		5						5	1														25	
Tysk	2*			2*			2			3			2			3			2			3			3	3			23
Fransk	1	2½	1	1	2	1	2			2	2		2			2	2		3	3									22½/2
Engelsk	2			2						4						3						3	5(4)	5	5	6(5)	6	36	
Historie	3½/2			3			2			3			2			3			2			2	3	3	3	3	3	32½/2	
Geografi							2			2			2			2			2*			2*			2	2	2	2	18
Naturhistorie..					1		2			2			2			2			2*			2*			2	2	2	2	19
Matm. m. Regn. og geom. Tegn.		10			10		6	2		7	1		5	2		7			6			8	5(4)	5	4	4	4	82	
Naturlære	3	6		3	4		3			3			2			2									2	2	2	2	34
Skrivning																1			1			1			1	1	2	2	9
Tegning																						1	1*	1	1	2(1)	2	8	
Sang	2*			2*			2*			2*			2*			2*			2*			2*			1*	1*	1*	1*	6
Gymnastik	4*			4*			4*			4*			4*			4*			4*			4*			3*	3*	3*	3*	48
Haandarbejde.																									(2)		(2)		4
Sløjd																									2	2	2	2	8
Klassetimer . . .	36			36			36			36			36			36			36			36			36	36	36	36	475

†) De ikke syngende Disciple i de mellemste Klasser har i den fælles Sangtime haft Øvelse i Retskrivning (i 2 Hold).
De i Parentes anbragte Timetal gælder for Pigerne.

2. Oversigt over det i Skoleaaret 1904—1905 udførte Arbejde:

Dansk og Oldnordisk.

I Ml. a. (Hansen). *Stomanns* Læsebog 3 er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Det vigtigste af Formlæren er gennemgaaet efter Øvelsesstykkerne i *Mikkelsens* lille Grammatik. 2 Stile om Ugen (dels Genfortælling, dels Diktat).

I Ml. b. (Dybdal 4 Timer, Rektor 1 T.). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Frk. Friis 3 Timer, Rektor 1 T.). *F. Christensens* Dansk Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. *Mikkelsens* Dansk Sproglære med Øvelsesstykker. 1 à 2 Stile om Ugen, deraf altid 1 Skolestil.

II Ml. b. (Bjerre). Som II Ml. a.

II S. (Hansen). Øvelser i Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter *F. Christensen*: Dansk Læsebog, Anden Del. *Mikkelsens* Grammatik for Realskoler § 21—105. *Müllers* Mytologi. I Regelen 1 Stil om Ugen.

II Rr. (Bjerre). Samme Læsebog er benyttet til Oplæsning, Analyse og Genfortælling. *Müllers* Mytologi. *Mikkelsens* Grammatik for Realskoler (Formlæren). 1 Stil om Ugen.

II r. har desuden 1 Time om Ugen skrevet Genfortællingsstil paa Skolen, 1 Time om Ugen haft Oplæsning eller Analyse.

III S. (Dybdal). Til Læsning og Samtale er benyttet *Sigurd Müllers* Haandbog II. 1 Stil om Ugen.

III Rr. (Bjerre). *Borchsenius* og *Winkel-Horns* Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Af Forfatterprøver er gennemgaaet: *Holberg*: Jeppe paa Bjerget, Kilderejsen. *Blicher*: Hosekræmmeren. *P. M. Møller*: Regeringsformen i Lægds- gaarden, Glæde over Danmark. *Chr. Winther*: Hjortens Flugt. *H. C. Andersen*: Svinedrengen. *Pal.-Müller*: Den ottende Kunst. *Goldschmidt*: Tømmerpladsen. *Kaalund*: Et Fugleskjul. *H. P. Holst*: Den døende Fægter. *Mikkelsens* Grammatik for Realskoler. *Dorphs* Mytologi. I Regelen 1 Stil om Ugen.

IV S. (Hansen). Det meste af *Sigurd Müllers* Haandbog II er oplæst og gennemgaaet. Desuden er nogle Digterværker læste af eller for Klassen. En Stil hver anden Uge.

IV Rr. (Bjerre). Prøver af Litteraturen i det fastsatte Omfang. *Mikkelsens* Grammatik. En Stil hver anden Uge.

V. (Rektor). *Rønnings* Litteraturhistorie S. 3—64 og S. 117—122. Litteraturprøver. En Stil hver anden Uge. *Wimmers* oldnordiske Læsebog S. 1—15 og S. 37—60. Det vigtigste af *Wimmers* lille Formlære.

VI. (Østerberg). *Rønnings* Litteraturhistorie S. 63—126. Eksamenspensum repeteret. Udførligere om Folkeviserne. Gennemgang af Litteraturværker og Prøver. *Wimmers* oldn. Læsebog S. 45—55, 63—107, 114—121, 132—135. Eksamenspensum repeteret. Det vigtigste af *Wimmers* Formlære. Godt 50 Sider af *Hammerichs* svenske Læsestykker. 16 Stile.

Tysk.

II Ml. a. (Dybdal). Gennemgaaet *Kapers* Læsebog for Mellemlasserne (7de Udg.) S. 1—8, 28—35, 73—99. Stoffet er benyttet til Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling og grammatiske Øvelser. Det vigtigste af Formlæren efter *Kapers* Grammatik.

II Ml. b. (Fledelius). Samme Læsebog S. 1—48. En Del af Stoffet er anvendt til at øve Talefærdighed og til grammatiske Øvelser. Af *Kapers* Stiløvelser for Begyndere er mundtlig gennemgaaet Stk. 89—94, 23—38.

II S. (Fledelius). Samme Læsebog (8de Udg.) S. 105—127, 131—136, 140—165. *Kapers* Grammatik: Formlæren. Af *Kapers* Stiløvelser for Begyndere er mundtlig gennemgaaet Stk. 89—94.

II Rr. (Fledelius). Samme Læsebog (8de Udg.) S. 38—66, 122—127, 131—136, 140—165. *Kapers* Grammatik: Formlæren. Af *Kapers* Stiløvelser for Begyndere er mundtlig gennemgaaet Stk. 89—93, 95—106.

III S. (Dybdal). *Kaper* og *Simonsen*: Tysk Læsebog for de højere Klasser (3die Udg.) S. 36—52, 107—119, 147—172, 410—417. Formlæren og lidt af Syntaksen efter *Kapers* Grammatik.

III Rr. (Fledelius). Samme Læsebog (5te Udg.) S. 1—36, 52—58, 69—84, 98—109, 386—390, 408—415. *Kapers* Grammatik. Af *Kapers* Stiløvelser for Mellemlasserne er mundtlig gennemgaaet Stk. 1—9, 11—21, 27—29, 32—33, 34—35, 37—41 (for en Del af Stykkerne i Udvalg af Sætningerne).

IV S. (Dybdal). Samme Læsebog (3die Udg.) S. 147—167, 205—215, 363—378, 383—390, 393—396, 417—423, 429—434. Kursorisk og Maanedslæsning: *Schillers* Wilhelm Tell (Brudstykket i Læsb. f. Mlks.) og *Hackländers* Soldatenleben im Frieden S. 1—120. *Kapers* Grammatik. *Skouboes* Gloserækker.

IV Rr. (Fledelius). Samme Læsebog (5te Udg.) S. 55—59, 69—86, 134—159, 313—328, 355—362, 366—378, 413—415. Ekstemporallæsning efter *Hackländer*: Soldatenleben im Frieden. *Kapers* Grammatik. Af *Kapers* Stiløvelser for Mellemlasserne er gennemgaaet mundtlig Stk. 12—18, 19—21, 27—29, 32—34.

V. (Fledelius). Paa Skolen: Som VI. Hjemme: 5 Noveller ved *Kaper*. *Wollzogen*: Die Kinder der Excellenz. Stiløvelse, Grammatik og Litteraturhistorie som VI.

VI. (Fledelius). Paa Skolen: *Møller og Nyborgs* Læsebog S. 237—298. Dels paa Skolen, dels hjemme: *Goethe*: Faust I. *Schiller*: Die Jungfrau von Orleans. *Wollzogen*: Die Kinder der Excellenz. Hjemme: *Lessing*: Nathan der Weise. *Schiller*: Der Verbrecher aus verlorener Ehre. Artikler i *Deutsche Rundschau* (Andersen). *Lessing*: Nathan der Weise, Minna. *Heine*: Harzreise (Christensen). *Heine*: Harzreise, Buch le Grand. *Schiller*: Kabale und Liebe, Maria Stuart (Harrises). *Lessing*: Emilia Galotti, Nathan der Weise. *Sacher Masoch*: Noveller (Helga Jensen). *Kapers* Grammatik for de øverste Klasser. *Kapers* Stiløvelser for de højere Klasser Stk. 23—36. *Egelhaafs* Litteraturhistorie.

Fransk.

II S. (Schmidt). *Jungs* Læsebog for Begyndere S. 50—117. Formlæren efter *O. Nielsens* Grammatik. 16 Stile.

II R. (Frk. Friis). Samme Læsebog S. 43—105. *Nielsens* Grammatik: det vigtigste af Formlæren.

III S. (Schmidt). *Jungs* Læsebog for Mellemlklasser S. 1—63. *Nielsens* Grammatik: det vigtigste af Formlæren. Skrevet 16 Stile.

III R. (Hansen). Samme Læsebog S. 1—63. Formlære efter *O. Nielsens* Grammatik.

IV S. (Hansen). *Cohen* og *Kapers* Læsebog S. 133—163, 172—176, 182—191. Noveller af *Musset*, udg. af Barué og og Michelsen, S. 1—41. Formlæren efter *O. Nielsens* Grammatik. Kursorisk: c. 70 Sider af *J. Verne*: Voyage au centre de la terre (Velh. og Klasings Udg.). Nogle Stile.

IV R. (Hansen). Samme Læsebog S. 104—133, 164—176, 182—191. Noveller af *Mérimée*, udg. af Barué og Michelsen, S. 1—49. Formlæren efter *O. Nielsens* Grammatik. Kursorisk: c. 60 Sider af *Bruno*: Le tour de la France (Velh. og Klasings Udgave).

V. (Hansen). *Nyrop*: Lectures françaises I S. 1—81, 141—162. Maanedslæsning efter *Feuillet*: Le roman d'un jeune homme pauvre. Syntaks efter *O. Nielsens* Bog. 1 Stil om Ugen efter *Michelsens* Stiløvelser II. Til Ekstemporallæsning er benyttet *Barué*: Lectures historiques I. V M har læst noget af *Franke*: Phrases de tous les jours.

VI. (Hansen). *Nyrop*: Lectures françaises II, S. 25—54, 89—109. *Sligaards* Udvalg af Daudet II fra S. 33. En Del af *Baruël*: Lectures historiques II. Til Maanedslæsning er benyttet *About*: Le roi des montagnes. Ekstemporalt efter *Baruël*: Lect. hist. 1 ugentlig Stil (dels efter *Arlaunds* Stiløvelser, dels Artiumsstile). *Jungs* Grammatik. VI M har benyttet *Michelsens* Stiløvelser II til mundtlig Oversættelse fra Dansk og læst den sidste Del af *Franke*: Phrases de tous les jours.

Engelsk.

I Ml. a. (Østerberg). *Jespersens* og *Sarauws* Begynderbog I (med Forbigaaelse af adskillige Stykker) og II Stk. 1—20, 29—33, 45—49, 53—59, 61—65. Først er Udtalen indøvet med Benyttelse af Lydskriften; i sidste Halvaar tillige Læsning efter den engelske Ortografi. I øvrigt har Fremgangsmaaden været følgende: Enhver Tekst gennemgaaes og forklares paa Engelsk, før den ses og læses, hvorved Tilvænning til det lydende Sprog søges opnaaet fra første Færd, og efter Læsningen gennemgaaes Stykket i Form af Spørgsmaal og Svar paa Engelsk, hvorved der tilstræbes en vis Færdighed i den mundtlige Brug af Sproget. Oversættelse er kun undtagelsesvis benyttet. — Pigerne har haft 5 ugtl. Timer, Drengene 6; de sidste har i deres særskilte Time haft Staveøvelser, Skrivning efter Diktat o. l. Enkelte Gange har hele Klassen haft Skriveøvelser.

I Ml. b. (Bjerre). *Jespersens* og *Sarauws* Begynderbog I med enkelte Forbigaaelser. Sammes Begynderbog II S. 1—43. Undervisningen er drevet paa samme Maade som i I Ml. a.

II Ml. a. (Østerberg). Samme Bog I med nogle Forbigaaelser og II Stk. 1—20, 29—33, 45—49, 50—65, 72—81, 114—133. I denne Klasse, som ogsaa er Begynderklasse, er samme Fremgangsmaade fulgt som i I Kl. Pigerne har haft 4 ugtl. Timer, Drengene 5; de sidstes særskilte Time er benyttet som i I Ml. a.

II Ml. b. (Dybdal). Gennemgaaet *Jespersens* og *Sarauws* Begynderbog I samt II, S. 1—50. Teksten er benyttet dels til Oplæsning og Oversættelse, dels til Genfortælling og Samtale; de fleste af Versene er lærte udenad.

II Rr. (Bjerre). *Jespersens* og *Sarauws* Begynderbog II Stk. 1—117 og 134—141 indøvet ved Samtale og Genfortælling.

III Rr. (Østerberg). *Jespersen*: Engelsk Læsning S. 1—105. *Jespersens* Grammatik indtil Udsagnsordene. 1 Version ugentlig.

IV Rr. (Dybdal). *Jespersen*: Engelsk Læsning (Treasure Island) fra S. 141 ud. *Hansen og Magnussens* Eng. Læsebog II (2. Udg.) S. 1—40, 50—62, 85—89. *Boysens* Eng. Digte. Repereret det opgivne Eksamenspensum. *Jespersens* Eng. Grammatik. 1 Version ugtl. Ekstemporallæsning efter *Yonge*: Kings of England.

V. (Dybdal). *Hansen og Magnussens* Læsebog for ældre Begyndere I. Det vigtigste af *Jespersens* Grammatik.

VI. (Østerberg). *Hansen og Magnussens* Læsebog for ældre Begyndere II. Det hele Eksamenspensum repeteret. Det vigtigste af *Jespersens* Grammatik. Ekstemporallæsning efter *Hansen og Magnussens* Engelske Læsestykker.

Latin.

II S. (Weilbach). *Ostermanns* Læsebog ved Rathsack, St. 1—45, 87—120, 144—155. Af *Madvigs* Grammatik repeteret Formlæren og læst Syntaksen indtil Genetiv. Mundtlige og skriftlige Øvelser efter *Iversens* Stiløvelser.

III S. (Hansen). *Cæsar*: De bello Gallico I, 1—36. *Cicero*: Pro Sex. Roscio Kap. 1—29. *Ovids* Metamorphoser (Blochs Udvalg): Pyramus og Thisbe. Grammatik efter *Madvig*. *Iversens* Stiløvelser benyttet til mundtlige og skriftlige Øvelser.

IV S. (Willemsen). *Cæsar*: De bello Gallico I, 30—54; III; IV. *Cicero*: Pro lege Manilia. *Ovid* (Blochs Udv.): Pentheus, Ino og Athamas, Pyramus og Thisbe, Ceres. *Madvigs* Grammatik. Mundtlig Stil efter *Iversen*.

V. (Fledelius). *Livius* XXII. *Cicero*: Pro lege Manilia og pro Milone. *Vergils* Aeneis I og IV. Efter J. Nielsens Udvalg *Horats's* Oder I og nogle af II. Ekstemporallæsning efter *Henrichsens* Opgaver; Versioner efter samme Bog og efter Eksamensopgaver, samlede af *Thoresen*. Det vigtigste af *Kinchs* Antikviteter og *Rafns* Litteraturhistorie.

VI. (Willemsen). *Sallust*: Catilina. *Cicero*: Cato major. *Seneca* ved Gertz II. Af *Madvigs* carmina selecta: Lucretus 2, 3, 4; Catull 1—12; Tibull 1; Properts 6, 7; Ovid 1, 2, 3, 5, 6, 7; Lucan I. *Vergils* Æneide II. *Horats's* Breve I. *Madvigs* Grammatik, *Rafns* Litteraturhistorie og *Thomsens* Antikviteter benyttede. Version efter *Henrichsens* Opgaver og Eksamensopgaver. Ex tempore: *Henrichsens* Opgaver Side 60—150.

Græsk og Oldtidskundskab.

III S. (Weilbach). *Hudes* Elementarbog. Af *Levy* og *Velschows* Læsebog St. 1—6, 9—13, 19—28, 77—81. *Weilbachs* Formlære. *Sechers* Mytologi, 1ste Halvdel.

III M. (Schmidt). *Sechers Mytologi. Homers Odysse i Wilsters Oversættelse*, 6. til 12. Sang. Fremvisning af en Del Billeder.

IV S. (Rektor). *Levy og Velschows Læsebog S. 70—105. Homers Odysse IX Bog, V. 1—505. Weilbachs Formlære. Sechers Mytologi.*

V S. (Weilbach). *Homers Odysse III, VI, XIII og XXI. Herodot VIII, Kapitel 40—99, 107—144; IX, Kapitel 1—16. Xenophons Hellenika III, Kapitel 1, 1—10; 4—5; IV, Kapitel 1—3. Repeteret Formlæren. Læst Hudes Syntaks. Af Sechers Litteraturhistorie er læst Afsnittene om episk Digtning, Drama og Historieskrivning. Oldtidens Kunsthistorie er gennemgaaet og oplyst ved talrige Afbildninger. I Oversættelse er læst: Sophokles's Kong Oidipus, nogle Stykker af Thukydid og et Par Dialoger af Lukian.*

V M. (Weilbach). Den græsk-romerske Kunsthistorie er gennemgaaet med Benyttelse af et stort Billedmateriale. Tillige er der givet en Oversigt over den romanske og gotiske Bygningskunst og over Kunsten i Renaissancetiden. I Oversættelse er læst: Udvalg af Iliaden, Sophokles's Antigone, Euripides's Bacchantinder, Aristophanes's Skyer, Platons Apologi samt mindre Stykker af Herodot.

VI S. (Weilbach). *Homers Odysse XIII, XIV, 1—359, XXI. Af Petersens Antologi: Kallinos, Tyrtaios, Mimnermos, Theognis, Simonides, Anakreon, Anakreontea og Kallistratoskoliet (i alt 475 Vers). Herodot VII, 138—174, 201—239. Xenophons Memorabilia, I, 1; II, 3 og 9; III, 5—6. Lysias 19de, 24de og 32te Tale. Repeteret det Pensum, som opgives til Eksamen. Det vigtigste af Sechers Mytologi, Litteraturhistorie og Kunsthistorie. Christensens Statsliv. I Oversættelse er læst Sophokles's Antigone.*

Religion.

I Ml. a. (Bjerre). *Martensen og Paullis Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Katekismus: 1ste og 2den Trosartikel. Nogle Salmer.*

I Ml. b. (Bjerre). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Olesen). Samme Bibelhistorie: Ny Testamente til Apostlenes Gerninger. 6 Salmer. De tre Trosartikler.

II Ml. b. (Olesen). Som II Ml. a.

II S og II Rr. (Olesen). Samme Bibelhistorie: Det nye Testamente. Trosartiklerne og Fadervor. Nogle Salmer.

III S. (Bjerre). Samme Bibelhistorie: Fra Apostlenes Gerninger ud. *Balslevs* Katekismus: Fadervor og Sakramenterne. Repeteret de første Afsnit (væsentlig som Gennemgang paa Skolen).

III Rr. (Olesen). Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. *Balslevs* Katekismus.

IV S. (Olesen). *Johannes's* Evangelium gennemgaaet.

IV Rr. (Bjerre). *Johannes's* Evangelium. Lignelserne hos *Lukas*.

V. (Bjerre). Hovedstykker af *Pauli* Breve. Oldkirkens Historie.

VI. (Bjerre). Hovedstykker af *Pauli* Breve. Reformations-tidens Kirkehistorie.

Historie.

I Ml. a. (Rektor). *Schmidts* Lærebog for Mellemkolen S. 1—111.

I Ml. b. (Frk. Friis). Samme Lærebog: Oldtiden, Middelalderen til „Norden bliver kristnet“.

II Ml. a. (Frk. Friis). Samme Lærebog: Oldtiden, Middelalderen til Ludvig den Hellige og Filip den Smukke.

II Ml. b. (Schmidt). Samme Lærebog: Oldtiden og Middelalderen til Norden i Korstogstiden.

II S. (Frs. Friis). *Ottosen* og *Schmidts* Lærebog I: Middelalderen.

II Rr. (Schmidt). Som II S.

III S. (Schmidt). Samme Lærebog II: Den nyere Tid.

III Rr. (Schmidt). Samme Lærebog II: Den nyere Tid. Repeteret Oldtiden.

IV S. (Bjerre). Samme Lærebog II: Den nyere Historie fra 1660 og den nyeste Historie.

IV Rr. (Schmidt). Samme Lærebog: Den nyeste Tid. Repeteret de Afsnit af Oldtiden, der skal opgives. Middelalderen til o. 1400. Norden 1523—1721. Samfundskundskab efter *P. Munch*.

V. (Schmidt). Oldtiden efter *Thrige*. Norden til Reformationen efter *Ottosen*. Endvidere efter *Ottosen* og *Schmidt* Middelalderens alm. Historie, som dog ikke opgives til Eksamen.

VI. (Schmidt). Nordens Historie fra Reformationen efter *Ottosen*. Europas nyeste Historie fra 1789 efter *Blochs* store Bog. Samfundskundskab: Forfatning, Forvaltning og økonomisk Liv efter *P. Munchs* større Bog. Endvidere repeteret: Middelalderens og den nyere Tids almindelige Historie efter *Ottosen* og *Schmidt*.

Geografi.

I Ml. a. (Frk. Friis). Efter *C. C. Christensen* Nr. 2: Fra Rusland til Middelhavet.

I Ml. b. (Hansen). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Ottosen). Samme Lærebog: Fra Rusland til Italien.

II Ml. b. (Hansen). Som II Ml. a.

II S og II Rr. (Ottosen). *C. C. Christensens* Geografi for Real- og Latinskoler: Fra Tyskland til Asien.

III S og III Rr. (Dybdal). Samme Lærebog 2. Del, S. 1--106.

IV S og IV Rr. (Ottosen). Samme Lærebog 1. og 2. Del.

Matematik og Regning.

I Ml. a. (Frk. Friis). Efter *Meiers* Regnebog II er indøvet Regning med almindelig Brøk og i begrænset Omfang med Decimalbrøk.

I Ml. b. (Fledelius). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Willemsen). Mundtligt gennemgaaet de simpleste Rumformer, Flader, Linier, Vinkler, Vinkelsummen i Polygoner, Vinklers Maaling ved Cirkelbuer, Liniers Parallelisme, Skraaliner m. m.

Regning: Decimalbrøk, Forholdsregning, Gennemsnitsregning, Delingsregning, Beregning af rektangulære Flader, lidt Procentregning.

II Ml. b. (Østerberg). Geometri som II Ml. a. I Regning er Færdighed i de alm. Beregninger med hele Tal, Brøk og Decimalbrøk vedligeholdt og udviklet, og ved Slutning gennem fælles Enhed er enkelt og sammensat Reguladetri og Procentregning m. m. indøvet. Undertiden skriftlig Hjemmeregning.

II S. Aritmetik (Willemsen). *Petersens* Aritmetik I: Brøkers Addition, Potens, Ligninger, Proportioner, Decimalbrøk.

Geometri. (Steenberg). *Petersens* Geometri: Konstruktioner og Kongruens, regulære Polygoner, ensvinklede Trekanter, et Punkts Potens og den ptolemæiske Sætning. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog I.

Regning. (Willemsen). Efter *Meiers* Regnebog II: Omvendt og sammensat Forhold, Gennemsnitsregning, Delingsregning, Blandingsregning, Procentregning m. m.

II Rr. (Østerberg). Brøkers Addition, Polynomiers Division, Potens, Ligninger af 1. Grad, Proportioner, Decimalbrøk og Sætninger om Tals Delelighed; fremdeles Konstruktioner og

Kongruens, Parallelogrammer, ensvinklede Trekanter, et Punkts Potens, den ptolemæiske og den pythagoræiske Læresætning, alt efter *Jul. Petersens* Bøger. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog I. Hjemmeopgaver hver eller hver anden Uge.

Regning. (Ottosen). *Meiers* Regnebog II Del ud.

III S. (Petersen). *Julius Petersens* Aritmetik fra Rod til Logaritmer. Sammes Geometri: Et Punkts Potens, den retvinklede Trekant, den ptolemæiske Sætning, Cirkelperiferiens Deling og retliniede Arealer.

III Rr. (Willemsen). *Petersens* Aritmetik: Største fælles Maal og mindste fælles Mangefold, Rod og anden Grads Ligninger. Sammes Geometri: Ensviklede Trekanter, den retvinklede Trekant, Korders Beregning og retliniede Figurers Arealer, *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog II: de til Pensummet hørende Opgaver.

Hjemmeopgaver een Gang ugentlig.

Regning. (Ottosen): *Knud Christensens* Regnebog til Rumfang. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

IV S. (Buchwald). *Petersens* Aritmetik og Algebra I: Uendelig og Ubestemt. II: Rækker, Logaritmer, eksponentielle Ligninger og Renteregning. Repeteret hele det aritmetiske Pensum.

Sammes Plangeometri: Lighedannede, Cirkelperiferiens Længde og krumliniede Arealer. Af *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog II de Opgaver, der slutter sig til det læste Pensum. Repeteret hele det geometriske Pensum.

Hjemmeopgaver een Gang om Ugen.

IV. Rr. (Willemsen). *Petersens* Aritmetik: Polynomiers Division, Uendelig og Ubestemt, Rækker, Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Renteregning. Sammes Geometri: Regulære Polygone, Lighedannede, Cirkelperiferiens Længde og krumliniede Arealer. Repeteret hele Eksamenspensummet i Aritmetik og Geometri. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog II tegnet ud.

Regning: *Knud Christensens* Regnebog og Eksamensopgaver.

Hjemmeopgaver i Aritmetik, Geometri eller Regning 1 à 2 Gange ugentlig.

V M. (Petersen.) *Jul. Petersen*: Trigonometri, Algebra, Stereometri og Metoder og Teorier til Inversion.

VI M. (Buchwald). Læst *Jul. Petersens* analytiske Plangeometri I, repeteret denne og forrige Aars Pensum.

Naturlære.

I Ml. a. (Steenberg). *Sundorþs* Fysik for Mellemskolen I til Varmelære.

I Ml. b. (Buchwald). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Buchwald). Samme Lærebog: Mekanisk Fysik og Varmelære.

II Ml. b. (Steenberg). Samme Lærebog: Til Elektricitet.

III M. (Buchwald). *Ellingers* Lærebog. Vædskers og Luftarters Ligevægt og Varmelæren læst og repeteret.

III Rr. (Buchwald). Som III M.

IV M. (Petersen). *Ellingers* Fysik læst i Henhold til Cirkulære af 10. Februar 1904.

IV Rr. (Petersen). Som IV M.

V S. (Buchwald). Læst Astronomien efter *Heegaards* Lærebog indtil Galilei. Læst og repeteret Ligevægtslæren efter *Ellingers* Lærebog.

V M. (Petersen). Ligevægtslære efter *Petersen* og *Forchhammers* Mekanisk Fysik. Magnetisme og Elektricitet efter *Julius Petersens* Bog, Optik efter *Paulsens* Bog.

VI S. (Petersen). *Heegaards* Astronomi; *Ellingers* Fysik i Henhold til Cirkulære af 10. Februar 1904.

VI M. (Petersen). *Julius Petersen* og *Forchhammers* Astronomi; Bevægelseslære efter *Petersen* og *Forchhammers* Mekanisk Fysik.

Naturhistorie.

I Ml. a. (Steenberg). *Sahlertz'* Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle (med nogle Forbigaaelser). I Slutningen af Skoleaaret er der gennemgaaet Planter paa Skolen.

I Ml. b. (Ottosen). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Ottosen). Samme Lærebog: Alt om Pattedyr og Fugle. Uden Bog er gennemgaaet nogle af de almindeligst forekommende Planter; desuden Plantebestemmelser efter *E. Trydes* Skoleflora.

II Ml. b. (Steenberg). Som II Ml. a.

II S og II Rr. (Ottosen). *Boas's* Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie: Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter. Efter *E. Warming*: Plantelivet er gennemgaaet enkelte Afsnit af den almindelige Del samt nogle Plantefamilier. Plantebestemmelser efter *E. Tryde*: Dansk Skoleflora.

III S. (Steenberg). Zoologi samme Bog; Mennesket og fra Tusindbenene Bogen ud. Botanik samme Bog; Den almindelige Del og de fleste Plantefamilier. Plantebestemmelser efter *E. Tryde*, Dansk Skoleflora.

III Rr. (Ottosen). Som III S

IV S. (Ottosen). *Boas's* Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. *Warming*; Plantelivet. Plantebestemmelser efter *E. Tryde*.

IV Rr. (Steenberg). Som IV S.

V M. (Steenberg). Jordens Udviklingshistorie med særligt Hensyn til Danmark. I Slutningen af Skoleaaret er nogle af de almindeligste danske Plantesamfund gennemgaaede.

Skrivning (Jensen).

I Ml., II Ml., II S, II Rr og III r: Overintendant *Jorgensens* og *Stremmes* Forskriftsbøger.

Tegning.

I Ml. a. (Ottosen). Der er udelukkende tegnet efter virkelige Genstande; i første Halvaar lettere og vanskeligere Fladeomrids, i sidste Halvaar perspektivisk Gengivelse af prismatiske og lignende simple Figurer.

I Ml. b. (Østerberg). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Ottosen). Tegning efter virkelige Genstande; lidt Perspektivtegning.

II Ml. b. (Ottosen). Som II Ml. a.

II Rr og III r. (Ottosen). Tegning dels efter Fortegninger, dels efter virkelige Genstande. Lidt Perspektivtegning.

III M og IV M. (Steenberg). Geometriske Konstruktioner er udførte og optrukne med Tusch. IV M har ogsaa løst elementære Opgaver i Projektionstegning.

V M. (Steenberg). *Seidelin*, Elementær Lære i Projektionstegning til Kapitel V. Det læste indøvet ved Opgaver.

VI M. (Steenberg). Samme Bog fra Kapitel V til Slutningen. Det læste indøvet ved Opgaver.

Sang (Ottosen).

I Mellemskolen og II Rr + II S er Sangundervisningen ledet efter „det belgiske System“, i de øvrige Klasser efter det

gamle. Foruden den enstemmige Sang, der betragtes som Grundlaget for al Sangundervisning, er der sunget to-, tre- og firestemmige Sange.

Gymnastik og Svømning (Jensen og Thorup).

Øvelserne er foretagne efter „Haandbog i Gymnastik“. Disciplene har været delte i 6 Hold, og alle Klasser har haft 4 Timers ugentlig Undervisning med Undtagelse af I og II Ml., der kun har haft 3. Af Skolens Disciple er 104 Svømmere.

Pigerne i I og II Ml. (Frk. Waagepetersen). Fritstaaende Øvelser; Øvelser i Ribbe og Bom; Klavring; Spring paa Plint og Hest samt Højdespring og Sidespring. I Sommertiden Langbold.

Boldspil.

Foraar og Efteraar er der i Gymnastiktimerne spillet Langbold, Kricket og Fodbold, ligesom en Del af Disciplene har deltaget i disse Øvelser uden for Skoletiden.

Haandarbejde (Frk. Friis).

I Ml. a. Paa en Schweizerklud er indøvet: Forsting, Stikkesting, Kastning, Sømning, Indersøm, Rynker, Stopning, Låpning, Knaphuller og Navnesyning. En Strømpe.

II Ml. a. Som I Ml. a.

Sløjd.

Mellemskolen I a og b. (Thorup). Undervisningen er givet efter *Aksel Mikkelsens* System. Disciplene er blevne øvede i Brugen af Sav, Høvl, Kniv, Bor, til Dels ogsaa Bugthøvl og Stemmejærn.

Mellemskolen II a og b. (Weilbach). Undervisningen er fortsat efter samme System med vanskeligere Arbejder.

Skydning (Jensen).

Der er i det forløbne Aar skudt 21 Gange med 22 Disciple. 1 Discipel af V Klasse blev udmeldt af Skolen, før Skydningen i Foraaret tog sin Begyndelse, og har kun afgivet 50 Skud. Der er skudt til 8delt Skive og tillagt 2 Points for hver Træffer.

Antal Disciple	Afstand i Alen	Antal			Gennemsnit
		Skud	Træffere	Points og Træffere	
22	180	1625	1589	13014	8,01

Ved Præmieskydningen den 12te Maj tilfaldt Præmierne følgende Disciple:

1ste Pr.: H. L. Christensen 48 Points, 2den Pr.: A. R. Pedersen 46 Points og 3die Pr.: M. Nielsen 46 Points; 4de Pr., udsat for Aarets bedste Skytte, tilfaldt A. S. Andersen; alle af VI Klasse.

De studerende Disciple, der indstiller sig til Afgangsprøven, opgiver som læst:

Dansk: Litteraturhistorie efter *Rønning*. Udførligere om Folkeviserne. Som læst opgives: Et Udvalg af Folkeviser, navnlig efter Grundtvigs og Olriks Samlinger. *Holberg*: Den politiske Kandestøber, Erasmus Montanus, 1.—3. Sang af P. Paars. *Wessel*: Kærlighed uden Strømper. *Ewald*: Fiskerne. *Baggesen*: Kalundborgs Krønike og Stykker af Labyrinten. *Øhlenschläger*: Sanct-Hansaften-Spil, Hakon Jarl. *Ingemann*: Morgen- og Aftensange. *Hauch*: Søstrene paa Kinnekullen. *Poul Møller*: Stykker af En dansk Students Eventyr og Lægdsgaarden. *Heiberg*: Recensenten og Dyret, 1. og 2. Akt af En Sjæl efter Døden. *Hertz*: Svend Dyrings Hus. *Blicher*: Hosekrammeren, Stykker af Høstferierne. *Pal.-Müller*: Stykker af Adam Homo. *H. C. Andersen*: Nattergalen, Elverhøj, Springfyrene. *Hostrup*: Genboerne. Endvidere, delvis efter Sigurd Müllers Haandbog, Prøver af ældre og nyere Litteratur, (deriblandt *Grundtvig*, *Chr. Winther*, *Ploug* o. fl.)

Oldnordisk: *Wimmers* oldnordiske Læsebog S. 1—36, 45—107, 114—121, 132—135 (Versene i Gunlaugs Saga forbigaaede). Det vigtigste af Grammatikken efter *Wimmers* oldn. Formlære.

Heraf opgiver Skolens Dimittender til Prøven:

Wimmers Læsebog S. 1—15, 74—107, 114—121, 132—135.

Fransk: *Nyrop*: Lectures françaises II. *Stigaard*: Udvalg af Daudet II. *About*: Le roi des montagnes. Det meste af *Baruël*: Lectures historiques I og II.

Tysk: *Moller og Nyborg*: Tysk Læsebog. 5 Noveller ved *Kaper*. *Goethe*: Gotz; Faust I. *Schiller*: Die Jungfrau von Orleans. *Wollzogen*: Die Kinder der Excellenz.

Desuden Andersen: *Lessing*: Nathan der Weise. *Schiller*: Der Verbrecher aus verl. Ehre. Artikler i Deutsche Rundschau.

Christensen: *Lessing*: Nathan der Weise, Minna. *Storm*: Noveller. *Sudermann*: Frau Sorge. *Heine*: Harzreise.

Harries: *Schiller*: Die Räuber, Kabale und Liebe. *Heine*: Buch le Grand, Harzreise. *Jokai*: Schwarze Diamanten.

Helga Jensen: *Schiller*: Maria Stuart, Die Räuber. *Lessing*: Emilia Galotti, Nathan der Weise. *Sacher Masoch*: Noveller.

Engelsk: *Hansen og Magnussens* Læsebog for ældre Begyndere I—II (2. Udgave).

Ekstemporallæsning efter *Hansen og Magnussens* Engelske Læsestykker.

Historie: Hele det anordningsmæssige Pensum er gennemgaaet i V og VI Klasse.

Til Eksamen opgives:

1) Den nyeste Tids Historie efter *Blochs* store Bog. 2) Nordens Historie fra 1660 efter *Ottosen*. 3) Roms Historie fra 264 til Augustus's Død efter *Thrige*. 4) Den nyere Tids almindelige europæiske Historie 1660—1789 efter *Ottosen* og *Schmidt*. 5) Samfundskundskab, Forfatning, Forvaltning og det økonomiske Samfund efter *P. Munchs* større Lærebog, i alt c. 80 Sider.

Latin, statarisk: *Cicero*: Pro lege Manilia, pro Milone, Cato major. *Seneca*: Gertz's Udv. II. *Livius* XXV (Andersen: Livius XXII). *Sallust*: Catilina. *Vergils* Aeneis II og III. *Horats* ep. I. *Horats* od. I, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 20, 22, 24, 26, 37. II, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 16, 18, 20. Af Madvigs carmina selecta: *Lucret's*: II, III, IV; *Catull*: I—XII; *Tibull*: I; *Properts*: VI, VII; *Ovid*: I, II, III, V, VI, VII; *Lucan*: I.

Heraf opgives til den mundtlige Prøve:

Cicero: Cato major. *Seneca*: Gertz's Udv. II. I Stedet for de manglende 2 Kap. opgives 2 Sider *Livius*. *Sallust*: Catilina. *Livius*: XXV, 1—7 (Andersen: XXII, 1—7). *Vergils* Aeneis II. *Horats* ep. I. *Horats* od., alt det læste. Af carmina selecta: *Lucret's*: II, IV; *Catull*: I—IX, XI, XII.; *Tibull*: I; *Properts*: VI, VII; *Ovid*: II, III.

Latin, kursorisk: *Cæsar* B. G. VII. *Henrichsens* Opg. v. Gertz Side 1—150.

Græsk: *Herodot* VI, Kap. 1—55, 71—140, VII, Kap. 138—174, 201—239. *Platons* Apologi og Kriton. *Xenophons* Memorabilia I, 1; II, 3 og 9; III, 5—6. *Lysias's* 19de, 24de, 32te Tale. *Homers* Iliade I, II, 1—454. Od. III, VI, XIII, XIV, 1—359 og XXI (Andersen har læst Od. IX og XXII i Stedet for Iliaden II, 1—454 og Od. III). Petersens Antologi: *Kallinos*, *Tyrtaios*, *Minnermos*, *Theognis*, *Simonides*, *Anakreon*, *Anakreontea*, *Kallistratoskoliet*. I Oversættelse læst *Sophokles's* Antigone.

Heraf opgives til Prøven:

Herodot VI, Kap. 94—120; VII, Kap. 138—174, 201—239. *Platons* Apologi og Kriton. *Xenophons* Memor. I, 1; II, 3 og 9; III, 5—6. *Lysias's* 19de og 32te Tale. *Homers* Iliade I, Od. XIII, XIV, 1—359, og XXI. Antologien: *Kallinos*, *Tyrtaios*, *Anakreon*, *Anakreontea*.

Naturlære, sprogl.-hist. Retning: *Ellingers* Fysik læst i Henhold til Cirkulære af 10. Februar 1904. *Heegaards* Astronomi.

Aritmetik: *Julius Petersens* Aritmetik og Algebra.

Geometri: *Julius Petersens* Trigonometri, Stereometri indtil „Løste Opgaver“ og analytiske Geometri.

Naturlære, matem.-naturvidsk. Retning: *Julius Petersen* og *Forchhammers* mekaniske Fysik og Astronomi. *Julius Petersens* Magnetisme, Elektricitet og Varmelære. *Paulsens* Optik.

De Disciple, der indstiller sig til almindelig Forberedelseseksamen, opgiver som læst:

Modersmaalet: *Holberg*: Den politiske Kandestøber, Kilderejsen. *Wessel*: Kærlighed uden Strømper. *Baggesen*: Kalundborgs Krønike. *Øhlenschläger*: Hakon Jarl. *Heiberg*: Recensenten og Dyret. *P. M. Møller*: Glæde over Danmark, Regeringsformen i Lægdsgaarden. *Chr. Winther*: Henrik og Else. *Hertz*: Kong Renés Datter. *H. C. Andersen*: Snemanden. *Goldschmidt*: Tømmerpladsen, Et Væddeløb. *H. P. Holst*: Den døende Fægter. *Chr. Richardt*: Et romersk Æsel. *Hostrup*: Den tredje.

Engelsk, statarisk: *Otto Jespersen*: Engelsk Læsning (Treasure Island). *Hansen* og *Magnussen*: Engelsk Læsebog II

(2. Udg.), S. 1—40, 50—62, 85—89. *Boysen*: Engelske Digte (5. Opl.), S. 1—59.

Heraf opgives til mundtlig Prøve:

Jespersen: Engelsk Læsning, S. 128—202. *Hansen* og *Magnussen*: Engelsk Læsebog II, S. 1—40, 50—62, 85—89. *Boysen*: Engelske Digte, S. 18—38, 44—55.

Kursorisk: *Yonge*: Kings of England, c. 70 S. Maanedslæsning: *Rider Haggard*, King Solomons Mines (Tauchn.), 50 S.

Tysk, statarisk: *Kaper* og *Simonsen*: Tysk Læsebog for de højere Klasser (5. Udg.). Prosa: S. 36—52, 55—59, 69—84, 98—109, 134—159, 172—195, 272—282, 313—328, 355—363. Poesi: S. 365—378, 385—393, 410—415.

Heraf opgives til mundtlig Prøve:

Prosa: S. 55—59, 69—84, 134—159, 188—195, 313—328. Poesi: 365—368 inkl., 386—390, 410—415.

Kursorisk: *Hackländer*: Soldatenleben im Frieden.

Fransk, statarisk: *Cohen* og *Kapers* franske Læsebog S. 1—133, 164—176, 182—191. *Mérimée*: Noveller, udg. af Baruël og Michelsen, S. 1—49.

Heraf opgives til mundtlig Prøve:

Cohen og *Kapers* Læsebog S. 104—133, 164—176, 182—191. *Mérimée*: Noveller, udg. af Baruël og Michelsen, S. 1—49.

Kursorisk: Bruno: Le tour de la France (Velhagen & Klasings Udg.), c. 60 Sider.

Historie: Hele det anordningsmæssige Pensum er gennemgaaet paa regelmæssig Maade.

Til Eksamen opgives:

Ottosen og *Schmidts* Lærebog i Historie: 1) Grækenland 500—323. 2) Roms Historie 264—14 e. Kr. 3) Kirkens Magt c. 1050—c. 1300. 4) Norden 1523—1721. 5) Danmark 1770 til vore Dage. 6) Europa fra 1815. Efter *P. Munchs* mellemste Lærebog i Samfundskundskab: 1) Forfatning, Forvaltning og økonomisk Liv.

Geografi: *C. C. Christensens* Geografi Nr. 1.

Aritmetik: } Det befalede Pensum efter *Jul. Petersens*
Geometri: } Lærebøger.

Naturhistorie: *Boas's* Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. *Warming*: Plantelivet.

Naturlære: Det ved Cirkulære af 10. Februar 1904 fastsatte Pensum efter *Ellingers* Bog.

V. Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksaminer m. m.

Mellemskolen og Fællesskolen. I „Mellemskolen“ undervises Disciplene gennem 4 etaarige Klasser til „Mellemskoleeksamen“ (Normalalder 15 Aar). Derefter kan de gaa ind i en „Realklasse“ og ved Udgangen af denne (Normalalder 16 Aar) indstille sig til „Realeksamen“, der antagelig vil give de samme Rettigheder som den nuværende Præliminæreksamen; eller ogsaa kan de gaa ind i „Gymnasiet“, der gennem 3 etaarige Klasser fører dem til Studentereksamen (Normalalder 18 Aar).

Efter Sommerferien 1904, da I og II Mellemskoleklasse aabnedes for Piger, var der at anbringe i I Mellemskoleklasse 35 Dreng og 9 Piger, i II Mellemskoleklasse 40 Dreng og 13 Piger. Disse fordeltes saaledes, at de 9 Piger og 13 Dreng undervises i Ia, 22 Dreng i Ib, og paa samme Maade de 13 Piger og 14 Dreng i Ila, 26 Dreng i Ilb. Hensigten med denne Fordeling er at opnaa virkelige Fællesklasser, hvor der er et nogenlunde ligeligt Antal af Dreng og Piger. Det er selvfølgelig for tidligt at dømme om Virkningen af Fællesundervisningen, men det kan dog siges, at den med Hensyn til Forholdene i Klasserne og Skolens Orden i det hele taget ikke har voldet Vanskeligheder.

Undervisningen blev fra Skoleaarets Begyndelse ordnet i Overensstemmelse med den kgl. Anordning af 26. Maj 1904 angaaende Undervisningen i Mellemskolen og tilhørende Bekendtgørelse af 1. Juli 1904.

Under de nye Forhold har Skolen, i hvert Fald foreløbig, ikke Plads til alle Klasser; i det kommende Skoleaar vil sandsynligvis, ligesom i dette, 2 Klasser blive underviste i Forberedelses-

skolens Lokaler, selvfølgelig ganske under samme Vilkaar som Statsskolens øvrige Disciple.

Af den kongelige Anordning af 31. Juli 1903 om Undervisningen i Statens Fællesskoler citeres følgende: Skulde det af hygiejniske Hensyn blive nødvendigt for visse Pigers Vedkommende at lade den regelmæssigt fireaarige Undervisning i Mellem-skolen udstrække sig over et Tidsrum af 5 Aar, overlades det til Skolestyreren efter Samraad med vedkommendes Forældre og Læge at ordne Undervisningen for dem paa den Maade, man maatte anse for heldigst baade for dem og for Skolen.

Optagelsesprøven. De, der ønskes optagne som Disciple i Skolen, skal ved Prøven medbringe Daabs- og Vaccinationsattest samt de Bøger, der er benyttede, og Angivelse af, hvem der har undervist dem. Fordringerne ved Optagelsesprøven til Mellem-skolens I Klasse er efter kgl. Anordning af 19. Juni 1903 i de enkelte Fag følgende:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som

dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattede Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie.* Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi.* Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Skolepenge, Fripladser m. m. Skolepengene udgør i Mellemskolens 4 Klasser 30 Kr. fjerdingaarlig, i Gymnasiets 3 Klasser og i Realafdelingen (1 Klasse) 36 Kr. fjerdingaarlig. Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, nedsættes Skolepengene for den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredje ældste med $\frac{1}{2}$; de efterfølgende gaar frit.

For de Klasser, der undervises efter den hidtil gældende Ordning (studerende og Realklasser) vedbliver de nuværende Satser for Skolepengene at være gældende.

Fripladsernes Antal er en Sjattedel af det ved hvert Skoleaars Begyndelse i Skolen værende Elevtal. Med Hensyn til Stipendier henvises til Afsnit VII.

Ferier og Fridage. Efter Ministeriets Bekendtgørelse af 30. November 1903 fordeles Ferier og Fridage saaledes:

1. Sommerferien begynder den 8de Juli (denne Dag medregnet) og varer 6 Uger, dog at i de Aar, hvor den 19. August falder paa en Lørdag, det nye Skoleaar først begynder den paafølgende Mandag.

2. I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie, bestaaende af en Søndag og 3 paafølgende Søgnedage.

3. Juleferien skal begynde den 23de December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Men hvis Undervisningen efter denne Regel paa ny skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saa at Undervisningen begynder paa en Fredag.

4. Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).

5. Pinsieferien skal omfatte 5 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

6. Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kongens og Dronningens Fødselsdage samt Grundlovsdagen ere Fridage.

7. De Søgnedage, som efter foranstaaende Regler maatte være tilbage af de i Loven foreskrevne 63 Søgnedage, overlades det til Skolernes Rektorer at fordele efter eget Skøn som hele og halve Fridage.

Udenbys Disciple. Da Antallet af de Disciple, der ikke bor her i Byen, er meget stort, og hyppige Forsømmelser ikke blot er særdeles uheldige for vedkommende selv, men ogsaa i høj Grad gaar ud over de øvrige Disciple, anmodes de udenbys Disciples Forældre indtrængende om at sørge for, at deres Børn ikke forsømmer mere end absolut nødvendigt. Det bedste vilde jo for manges Vedkommende være, at de i det mindste i Vintermaanederne bor her inde i Byen; i modsat Tilfælde vil de talrige Forsømmelser let føre til, at Disciplene har betydelig mindre Udbytte af deres Skolegang og maa blive et Aar længere i Skolen for at kunne bestaa de afsluttende Prøver. Da det er af stor Vigtighed for Disciplene, at de kommer til at bo et Sted, hvor der er det fornødne Tilsyn med dem, anmodes Forældrene om, inden de træffer Bestemmelse i saa Henseende, at forhandle med Rektor derom.

Konfirmationsforberedelsen. Skemaet for den daglige Undervisning vil i det kommende Skoleaar blive lagt saaledes, at der kun indtræder meget ringe Forstyrrelse i Undervisningen for de Disciple, der konfirmeres i III Klasse eller i III Mellemskoleklasse, hvad der altsaa fra Skolens Standpunkt maa betragtes som det heldigste.

Fransk. I Realklasserne kan Disciplene, naar det ønskes, fritages for Undervisning i Fransk og saa tage almindelig Forberedelseseksamen med to fremmede Sprog.

De 2 Retninger. I III og IV stud. Klasse er der to Afdelinger, af hvilke den sproglig-historiske har særskilt Undervisning i Græsk, den matematisk-naturvidenskabelige i Naturlære, geometrisk Tegning og Oldtidskundskab; i alle de øvrige Fag er Undervisningen fælles.

I V og VI Klasse er Latin, Græsk og Naturlære særskilte Fag for den sproglig-historiske Afdeling, de matematiske Discipliner med geometrisk Tegning og Naturlære særskilte Fag for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling. I Dansk, Oldnordisk, Fransk, Engelsk (eller Tysk), Historie og Religion er Undervisningen fælles for hele Klassen. Ved Afgangseksamen kræves der dog ikke fransk Stil af den mat.-naturv. Afdeling.

Alm. Forberedelseseksamen og Latinprøven. Den, der vil indstille sig til almindelig Forberedelseseksamen ved en Skole, maa i de 3 sidste Aar have deltaget fuldstændig i Undervisningen ved en eksamensberettiget Realskole, og deraf i mindst de to sidste Aar ved den Skole, hvor han skal tage Eksamen. Hvis den paagældende først er bleven optagen to Aar før Eksamen i denne Skole, skal han præstere Bevis fra den anden Skole for sin Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse.

Almindelig Forberedelseseksamen giver, naar den er bestaaet med 2 Sprog og mindst 75 Points, hvoraf $17\frac{1}{2}$ i Dansk og g. (10 P.) i dansk Stil, Ret

til at indstille sig til den juridiske Fællesprøve. De, der vil være Polyteknikere, Landinspektører, Forstmænd, Farmaceuter, Tandlæger eller Dyrlæger, maa bestaa Eksamen med 3 Sprog og mindst 80 P., hvoraf $17\frac{1}{3}$ i Dansk samt g. i dansk Stil. Farmaceuter, Dyrlægeelever og de, der vil optages paa Tandlægeskolen, maa underkaste sig en særlig Prøve i Latin, der afholdes i Forbindelse med Skolens aarlige Hovedeksamen. Den, som har bestaaet med 3 fremmede Sprog med 80 P. og g. baade tor den mundtlige og skriftlige Prøve i Dansk, kan indstille sig til Afgangseksamen for studerende af den sprogl.-hist. Afdeling, naar han i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Aritmetik har opnaaet 40 P. og derhos har bestaaet en Prøve i Latin og Græsk med g. i hvert Fag; for at kunne underkaste sig Afgangseksamen i mat.-naturv. Retning maa han have opnaaet 30 P. i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi og Naturhistorie og have bestaaet Latinprøven med g. For at kunne optages i V Klasse skal den paa-gældende desuden bestaa en Prøve i de ikke afsluttede Fag (Dansk, Historie og Fransk for den sprogl.-hist. Retning og for den mat.-naturv. Retning tillige Matematik og Naturlære). Ved Optagelsen i den mat.-naturv. Afdeling er det oftere tilladt af Ministeriet, at Tillægsprøven i Latin udsættes et Aar, saaledes at Disciplene forbereder sig til den samtidig med at de følger Undervisningen i V Klasse. Det har dog vist sig, at kun meget faa har Evner og Kræfter til at gennemføre dette Arbejde paa en tilfredsstillende Maade.

IV Klasses Hovedeksamen gælder, naar den er bestaaet med $47\frac{2}{3}$ Points og mindst $g \div i$

dansk Stil, lige med almindelig Forberedelseseksamen med 3 fremmede Sprog og $69\frac{1}{3}$ P. Naar Eksamen er bestaaet med 55 P. og g. i dansk Stil, giver den samme Rettigheder som almindelig Forberedelseseksamen med 3 fremmede Sprog og 80 P. og tillige, naar den er bestaaet med 20 P. i Afslutningsfagene, Ret til at indstille sig til Afgangseksamen for studerende. Den, der har bestaaet med 55 P., men enten ikke har opnaaet 20 P. i Afslutningsfagene eller g. i dansk Stil, kan underkaste sig en ny Prøve i Overensstemmelse med de Regler, som er givne i Ministeriets Cirkulære af 16de Jan. 1896.

Studentereksamen. De, som har taget den sprogl.-hist. Afgangseksamen, har, efter at have bestaaet den filosofiske Prøve ved Universitetet, Adgang til at indstille sig til alle de forskellige Fakultetseksamener ved samme.

De, som har bestaaet den matematisk-naturvidenskabelige Afgangseksamen, har Adgang til umiddelbart at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt, samt til ved Universitetet, efter at have underkastet sig den filosofiske Prøve, at indstille sig til de under det matematisk-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet hørende Prøver, til statsvidenskabelig Eksamen og lægevidenskabelig Embedseksamen. For at kunne indstille sig til den teologiske eller den fuldstændige juridiske Embedseksamen vil de have at underkaste sig en Tillægseksamen ved Universitetet, henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin.

Privatister. Fordringerne for Privatister, der underkaster sig IV Klasses Hovedeksamen, er i

alle Fag de samme som for Klassens Disciple, dog at Prøven i Latin og Græsk omfatter hele det læste Pensum og Prøven i Historie det samme, som fordres ved almindelig Forberedelseseksamen.

Skriftlig Begæring fra Privatister om at maatte indstilles til Afgangseksamen, IV Klasses Eksamen eller en Tillægsprøve skal indgives til Skolens Rektor inden den 15de April og være ledsaget af Daabsattest, 2 Eksemplarer af en nøjagtig Fortegnelse over, hvad der er lært i de forskellige Fag, samt Dimissionsvidnesbyrd eller Eksamensbevis. De lovbefalede Gebyrer skal indbetales ved Indmeldelsen.

VI. Forskellige Meddelelser.

Den 23. November 1904 havde Skolen Besøg af Dr. phil. N. Nielsen, Medlem af Undervisningsinspektionen, den 30. Marts 1905 af Sanginspektøren, Professor Nebelong og den 13. April af Gymnastikinspektøren, cand. theol. Knudsen. Desuden har i Aarets Løb adskillige Lærere fra andre Skoler besøgt Skolen for at overvære Undervisningen i forskellige Fag.

I Anledning af Hundreårsdagen for H. C. Andersens Fødsel samledes den 1. April 1905 Lærere og Elever i Gymnastiksalen, hvor Rektor fortalte om H. C. Andersen, Adjunkt Østerberg oplæste Eventyr, og Eleverne sang et Par af Digterens Sange.

Skolens Orkester har under Ledelse af Adjunkt Ottosen øvet sig paa Skolen een Eftermid-

dag om Ugen fra September til Maj. Antallet af de Elever, der ved Skoleaarets Slutning spillede med, var 29; de behandlede følgende Instrumenter: 1. og 2. Violin, Bratsch, Violoncel, Fløjte, Klarinet, Basun, Flygel, Harmonium og Tromme. Af Musikstykker er indøvet: 1) Södermann: Ett bondbröllop, 2) Weber: Opfordring til Dans, 3) Schubert: Moment musical, 4) Mendelssohn: Bryllupsmarsch af „En Skærsommernatsdrøm“, 5) Frølich: Riberhus Marsch, 6) Adam: Arie af „Konge for een Dag“, 7) Mozart: Marcia alla Turca, 8) Hohenfriedbergermarsch og 9) Finsk Rytterimarsch.

Orkestret gav Koncert for Skolens Disciple, deres Forældre og paarørende forud for Skoleballet, der afholdtes den 3. Februar.

Foruden som sædvanligt ved Undervisningen i Oldtidskundskab har der 2 Gange i Skoletiden fundet Forevisning af Lysbilleder Sted for de ældre Disciple (IV—VI Klasse), nemlig af Billeder fra den franske Revolutions Historie med Forklaring af Overlærer Schmidt og af Billeder fra Pompeji med Forklaring af Adjunkt Weilbach.

Sportsøvelser uden for Skoletiden har været drevet som sædvanlig. Med den nye Skoleordning er Sløjd nu optaget som regelmæssigt Skolefag i Mellemskoleklasserne, og Sløjdundervisningen om Eftermiddagen er foreløbig ophørt.

Skoleregler.

Disciplene skal møde i betimelig Tid om Morgenen og straks begive sig til deres Klasser, som de ikke maa forlade uden Tilladelse. De skal medbringe alle de Bøger og andre Sager, som de har Brug for i Dagens Løb, og først tage dem med hjem Klokken to. Skolen aabnes et Kvarter før Undervisningens Begyndelse. Ingen maa forlade Skolen i Undervisningstiden uden Rektors eller Inspektors Tilladelse. Skal Disciplene møde til en anden Tid end den sædvanlige, maa de blive i Skolegaarden til næste TimesBegyndelse.

Disciplene maa ikke udeblive fra Skolen uden Rektors Tilladelse, medmindre Sygdom eller andre Grunde gør det nødvendigt. I saa Tilfælde maa det meldes skriftlig til Rektor med Angivelse af Grunden, saa vidt muligt samme Dag. Hvis Udeblivelsen varer mere end een Dag, maa Disciplene, naar de kommer igen, for Kontrollens Skyld bringe Meddelelse fra Hjemmet om, hvor længe de har været fraværende. Fritagelse for enkelte Timer kan i Reglen kun tilstaas efter skriftlig Begæring fra Hjemmet med Angivelse af Grunden; den medbragte Seddel paa- tegnes af Rektor og forevises vedkommende Lærer. Naar en Discipel ønskes fritagen mere end et Par Dage for Gymnastik eller Sang, maa han medbringe Lægeattest.

I Frikvartererne skal Disciplene opholde sig i Skolegaarden og maa kun blive i Klassen med Inspektors Tilladelse og i den Tid ikke forberede sig paa deres Lektier.

Enhver beholder den ham ved Skoleaarets Begyndelse anviste Plads, for hvilken han er ansvarlig. Enhver Beskadigelse af den skal straks meldes til Inspektør. Forsætlig Beskadigelse af Inventariet erstattes af Gerningsmanden.

Skolebøgerne skal være mærkede med Navn. Det vil blive strengt paaset, at de behandles ordentlig. Naar Disciplene har skriftlige Arbejder i Hjemmet, skal de om Morgenen, inden de gaar ind i Klasserne, henlægge Stile- og Opgavebøger i de dertil bestemte Rum; saa snart de er udskrevne, skal de afleveres til vedkommende Lærere.

Morskabsbøger, Billeder og andre uvedkommende Ting maa ikke medbringes paa Skolen. Al Handel mellem Disciplene paa Skolen er forbudt.

Den af Klassens Disciple, der er Ordensduks, skal møde 10' før Skoletidens Begyndelse og blive i Klassen i Frikvartererne; han er Klassens Ordfører, skal vide Besked med Lektierne, er ansvarlig for Orden i Klassen, har Nøglen til Skabet, sørger for, at alt, hvad der bruges ved Undervisningen, er i

Orden, og udsletter efter Timens Slutning, hvad der staar paa Tavlen.

Offentlig Tobaksrygning er forbudt. Disciplene maa ikke besøge Beværtningslokaler eller deltage i offentlige Baller og lignende Forlystelser undtagen i Selskab med Forældre eller Værger og ikke være Medlemmer af Foreninger uden Rektors Tilladelse.

Naar der i en Discipels Hjem udbryder Skarlagensfeber, ondartet Halssygdom, Blodgang, eksantematisk Tyfus, Kopper eller ondartet Øjenbetændelse, maa det straks meddeles Rektor, og vedkommende Discipel først møde paa Skolen, naar han foreviser Lægeattest for, at han ikke kan antages at medbringe Smitte.

Fire Gange i Skoleaarets Løb gives der Disciplene for hvert Fag en Karakter, der betegner deres Flid og Dygtighed, og 3 Gange om Aaret et Vidnesbyrd fra de Lærere, som læser med dem. Omflytning finder kun Sted efter Hovedeksamen. Saa ofte der er Anledning til Klage over en Discipel, indføres der en Anmærkning i dennes Meddelelsesbog; naar Disciplene ikke faar den hjem, er det altsaa et Bevis paa, at der ikke er noget væsentligt at udsætte paa deres Flid og Opførsel. Karakterbøgerne og Meddelelsesbøgerne skal snarest muligt efter Modtagelsen forevises i Hjemmet og medbringes paa Skolen, underskrevne af en af Forældrene.

VII. Skolebeneficier og Legater.

1. Ansøgninger fra Skolens Disciple om Fripladser og Stipendier indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse. Til Brug herved faas hos Rektor trykte Skemaer, som skal udfyldes af Ansøgerne og attesteres af 2 bekendte Mænd, der maa angive deres Stilling. Skolebeneficierne (Fripladser, Stipendier og Legater) tilstaas kun for et Aar ad Gangen. Pengestipendier kan ikke tildeles Realdisciple.

Med Ministeriets Approbation har Beneficierne været fordelte saaledes:

I. *Fri Undervisning:*

A. S. Andersen, Helga K. Jensen, H. T. Lysholm, Aa. Maltesen, M. Nielsen, A. R. Pedersen, J. F. V. Dragsted, H. L. M. Hansen, A. H. Stærmosé, Aa. L. Andreassen, S. Madsen, A. Nielsen, H. P. H. Schmidt, Chr. Høy, T. P. C. Jensen, O. Olesen, M. H. Simonsen, Fog Kristensen, Aa. Steffensen, C. E. Cortes, N. A. Holm, A. Jensen, C. K. Møller, S. Skov, J. P. Schmidt.

II. *Undervisning for nedsat Betaling:*

V. G. Konradsen, A. J. P. Jørgensen, H. Rasmussen, A. L. M. F. V. H. Hansen, K. K. Konstantin-Hansen, G. A. Svendsen, N. A. Nielsen, C. M. Bloss, S. Darling, R. R. Kjær, L. Larsen, C. B. Nielsen, P. Øhlenschlæger, C. C. S. Fremming, L. N. E. Hansen, P. A. Holm, H. Jenssen-Tusch, K. E. Kristiansen, S. G. Kristiansen, O. Winther.

III. *Højeste Stipendium* (100 Kr. at udbetale):

C. F. Balslev, H. K. G. Nielsen, A. Smitt, Aa. R. Lidemark, J. N. Marcussen, V. Topp, S. H. A. Brøndum, G. A. A. Mika, C. J. Olesen, H. Pedersen.

IV. *Mellemste Stipendium* (70 Kr. at adbetale):

A. J. C. Ravn, S. V. Hansen, V. Therkelsen, V. Møller, H. K. Tafteberg.

V. *Laveste Stipendium* (40 Kr. at udbetale):

O. C. Bertelsen, N. P. S. U. Jensen, F. C. H. S. Wulff.

VI. Af Etatsraad Birchs Legater tilstodes der:

H. V. Smitt 100 Kr. J. E. Samuelsen 70 Kr. H. Rasmussen, N. A. Nielsen, H. J. Koed, J. P. C. M. Petersen og A. C. Sørensen 60 Kr. hver. V. G. Konradsen 50 Kr. J. S. Ø. Bichel og E. Kristiansen 40 Kr. hver.

VII. *Fri Undervisning som ekstraordinære Gratister:*

Jeannette M. Steenberg, K. M. Ottosen, C. V. v. Buchwald, Augusta Ottosen, K. W. Bjerre, C. C. Ottosen.

Af Stipendieoverskudsfondens Midler er der tildelt E. C. V. Wegener 100 Kr., P. Olesen, E. M. Skov og A. Thomsen 40 Kr. hver.

De to Portioner af Davidsens Legat, 20 Kr. til hver, tildeltes Aa. Maltesen og Aa. Steffensen.

De to Portioner af Bruuns Legat, 70 Kr. til hver, tildeltes Jeannette M. Steenberg og H. P. H. Schmidt.

Flidsbelønninger af Flensborgs Legat tildeltes: Jeannette M. Steenberg, Aa. Maltesen, H. V. Smitt, J. F. V. Dragsted, A. Smitt, H. K. G. Nielsen, H. P. H. Schmidt, H. Rasmussen, L. A. Møller, Aa. Steffensen, C. J. Olesen, A. Møller, A. Jensen, L. P. Werner, S. Kristiansen.

2. Af Stipendieoverskudsfondens Midler tilstodes der af Ministeriet følgende Studenter fra Horsens Statsskole det ved hver især anførte Beløb:

M. K. Andersen 100 Kr., P. E. Dombernowsky 150 Kr., O. G. Konradsen 100 Kr., J. C. S. Mølgaard 100 Kr., stud. mag. A. J. Juulsen 200 Kr., stud. theol. K. F. K. Hafstrøm 200 Kr., stud. jur. G. S. Hempeln 150 Kr., stud. jur. H. P. Henriksen 100 Kr., stud. polyt. E. S. Jensen 100 Kr., stud. theol. O. L. Olesen 100 Kr., stud. theol. J. O. M. Brøndum 150 Kr., stud. theol. H. M. Frantzen 200 Kr., stud. jur. C. H. Hartmann 150 Kr., stud. theol. M. Mortensen 150 Kr., stud. theol. N. L. Nielsen 200 Kr., stud. med. A. B. Olesen 100 Kr., stud. polyt. C. D. Buchwald 100 Kr., stud. mag. G. A. P. Hansen 200 Kr., stud. jur. W. Herschend 100 Kr., stud. polyt. J. R. Jacobsen 200 Kr., stud. polyt. J. T. L. Mika 200 Kr., stud. med. P. O. S. Olsen 200 Kr., stud. mag. K. L. Sindballe 200 Kr., stud. jur. H. P. Winther 100 Kr.

Ansøgninger om disse Understøttelser, ledsagede af Eksamensbeviser, Flidsattester og Oplysninger om Formuesomstændigheder, skal stiles til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet og indgives til Rektor i September Maaned.

VIII. Videnskabelige Samlinger.

1. Skolebiblioteket.

Biblioteket er siden Udsendelsen af Fortegnelsen for 1903—04 blevet forøget med 137 Værker (165 Bind), foruden en Del Skoleprogrammer, og har abonneret paa 31 Hæfteskrifter. Biblioteket holder 29 Tidsskrifter.

Ligesom i de foregaaende Aar er der modtaget en Del Gaver, bl. a. fra Horsens Avis' Redaktion og Adjunkt F. Weilbach.

Foruden Skolens Lærere har de øverste Klasers Disciple haft Adgang til at laane Bøger. Desuden har Biblioteket været aabent for enhver, der søger Kundskab. Udlaanstiden har været Tirsdag Kl. 2—3 og Torsdag Kl. 1—3. Fra 1. Maj 1904 til 30. April 1905 er der til Disciple udlaant 289 Bind (forrige Aar 354 Bd.), til Laanere uden for Skolen 780 Bd. (forrige Aar 850 Bd.); heraf var 630 Bd. (forrige Aar 687 Bd.) til indenbys Laanere, 150 Bd. (forrige Aar 163 Bd.) til udenbys. Paa Biblioteket er benyttet c. 25 Bd. Der er tilbageleveret 329 Bd. udlaante til Disciple, 828 Bd. udlaante til Laanere

uden for Skolen, Disse Bind fordeler sig saaledes paa Bibliotekets enkelte Afdelinger:

	Disciple	Andre Laanere
I. Skrifter af blandet Indhold..	5	173
II. Litteraturhistorie	14	37
III. Nationallitteratur	245	95
IV. Sprogvidenskab	4	29
V. Klassisk Oldtidsvidenskab...		
VI. Historie	28	325
VII. Geografi og Statistik	6	79
VIII. Rets- og Statsvidenskab...	7	6
IX. Teologi	5	18
X. Filosofi		18
XI. Æstetik	2	9
XII. Undervisningsvæsen		8
XIII. Matematik	8	7
XIV. Naturvidenskab	5	15
XV. Lægevidenskab		6
XVI. Tekniske Videnskaber		3
XVII. Kobbere og Litografier		
XVIII. Haandskrifter		

Kataloger over Biblioteket vil kunne faas til Laans for kortere Tid ved Henvendelse til Skolens Bibliotekar, Overlærer Steenberg. Fjerde Tillæg til Kataloget sælges for 35 Øre. Særtryk af efterfølgende aarlige Bogfortegnelse sælges for 10 Øre.

Biblioteket gentager sin Anmodning om at maatte faa skænket og tilsendt under Adresse: Horsens Statsskoles Bibliotek saadanne trykte Sager, som kan tjene til Oplysning om Horsens og dens Omegn i Fortid og Nutid.

I. Encyklopædier og Skrifter af blandet Indhold.

1.
Salmonsens store illustrerede Konversationsleksikon, B. XV.
Kbh. 1904.
3.
Hørup, V., i Skrift og Tale, H. 21—22. Kbh.
4.
Dansk Tidsskrift, udg. af L. Moltesen, B. 7. Kbh. 1904.
*Horsens Avis for 1904. Horsens.
Nordisk tidsskrift för vetenskap, konst och industri, udg. af
Letterstedtska föreningen 1904. Stockh.
Det ny Aarhundrede, Halvmaanedsskrift, redig. af P. Munch,
Okt. 1904—Maj 1905. Kbh.
Tilskuere n, Maanedsskrift for Litteratur, Samfundsspørgsmaal
m. m., red. af V. Vedel. 1904. Kbh.
5.
Deutsche Rundschau, herausg. v. J. Rodenberg, B. 115—
118. Berl. 1903—1904.
6.
The Nineteenth Century, ed. by J. Knowles, vol. 55—56.
Lond. 1904.
*The Review of Reviews, ed. by W. T. Stead, 1904, I—II.
Lond.
Revue des deux mondes, 1904. Paris.

II. Litteraturhistorie. Lærde Selskaber.

8.
**Nordenstam, E.*, Quintus Ennius och Annalerna. Pgr. Växsjö.
9.
Andersen, V., Bacchustoget i Norden. Kbh. 1904.
Bugge, S., Norsk Sagafortælling og Sagaskrivning i Irland. H.
2. Krist.
Collin, C., Bjørnstjerne Bjørnson, hans Liv og hans Digtning.
10—12. Krist.

**Hertzberg, J.*, Henrik Ibsen som tragiker. Pgr. Frogner 1901—03. Krist.

Mortensen, K., Lærebog i den danske Litteraturs Historie. Kbh. 1902.

Schøning, O., Bellmans Digtning og dens Indflydelse i Danmark. Kbh. 1904. St. f. S. o. O. Nr. 63.

10.

**Jacobsen, J. P.*, Det komiske Dramas Oprindelse og Udvikling i Frankrig før Renaissance. Kbh. 1903. Drdsp.

**Rohnstrøm, O.*, L'épopée française dans la littérature dramatique. Pgr. Umeå 1904. Umeå.

12.

*Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger 1903. Kbh. 1903—1904.

*Videnskabernes Selskabs Skrifter, R. 6, natl.-mat. Afd. XII 4; hist.-filos. Afd. R. 7 natl.-mat. Afd. I 1—3, II 1—3.

13.

Dansk Bogfortegnelse for 1904. Kbh.

*Katalog over Erhvervelse af nyere udenlandsk Litteratur ved Statens offentlige Biblioteker 1903, ved A. A. Bjørnbo. Kbh. 1904.

III. Nationallitteratur.

15.

Græske og latinske Forfattere, Sml. af Oversættelser, udg. af M. C. Gertz. II, H. 5—12. III, H. 1—4. Kbh. (heri Udv. Taler af Lysias; Lukianos, Hvorledes man bør skrive Historie; Aristofanes, Fuglene; Udvalgte Stykker af Thukydidens Historie.)

16.

Herodot, Historie, ovs. af K. Hude, udg. af Selsk. til hist. Kildeskrifters Overs. B. 2, H. 3—4. Kbh.

18.

Græske og latinske Forfattere, Sml. af Oversættelser, udg. af M. C. Gertz, Kbh. II, H. 5—12, III, H. 1—4. Kbh. (heri Udv. Taler af Cicero, Terents's Formio, Ciceros Cato den Ældre).

21.

Heiðarviga Saga, udg. v. K. Kålund. Kbh. 1904.

Hrólfs Saga Kraka og Bjarkarímur, udg. ved F. Jónsson.
Kbh. 1904.

Sturlunga Saga, i dansk overs. ved K. Kålund. H. 4--14.
Kbh.

22.

Danske Studier, udg. af M. Kristensen og A. Olrik. 1904.
Kbh.

23.

Björnson, B., Laboremus. Kbh. 1901.

Blicher, St. St., E Bindstouw, Fortællinger og Digte i jydsk
Mundarter. Randers 1842. Facsimile-Udg.

Drachmann, H., Hallfred Vandraadeskjald, et Drama. Kbh.
1900.

Holberg [L.] Komedier, udg. af J. Martensen, B. 11. Kbh. 1904.

**Holst, H. P.*, Den lille Hornblæser, i Udvalg ved K. Bökken-
heuser. Kbh. 1905.

Studenterkomedier, udg. af Studenterforeningen ved A. Søren-
sen. Kbh. 1904.

Søderberg, E., Gadens Digte. Kbh. 1900.

29.

**Hugo, V.*, Oeuvres, 1—21. Brux. 1829—35.

IV. Sprogvidenskab.

31.

**Molee, E.*, Tutonisch, a teutonic international language. Washingt.

**Rosengren, E.*, Ljudsensationerna med särskildt afseende på
språkrhythmen. Pgr. Norrköping 1904. Norrk.

**Torbiörnson, T.*, Jämförande språkvetenskap ur almenbildande
och pedagogisk synpunkt. Bilag till Pgr. Upsala 1904.
Ups.

34.

Kuhner, R., Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache,
Th. 1, B. 2. Hann. u. Lpz. 1904.

39.

Arkiv för nordisk filologi, utg. genom A. Kock, B. 21.
Lund 1904.

Jónsson, F., Islandsk Sproglære. Kbh. 1905.

40.

Falk, H. og A. Torp, Etymologisk ordbog over det norske og
det danske sprog. B. 1 og H. 8—9. Krist.

Kalkar, O., Ordbog til det ældre danske Sprog, H. 38—39, Kbh.
Saabys Retskrivningsordbog, udg. af P. K. Thorsen, 4. Udg.
 Kbh. 1904.

41.

Opgaver til danske Stile, udg. af Dansk Lærerforeningen i
 København. Afd. II: Fortællinger til Genfortælling ved
 F. Thomassen. Kbh. 1904.

* *Wiwel, H. G.*, Hjælpebog ved Undervisningen i Modersmaalets
 Sproglære. Kbh. 1904.

42.

* *Axelsen, H., S. Fenger og M. Kristensen*, Udvalgte Læsestykker
 i norsk Landsmaal og Svensk af nulevende Forfattere.
 Kbh. [1904].

* *Christensen, P.*, Svensk Læsebog for Mellemskolen med en
 Prøve af norsk Landsmaal. Kbh. 1904.

Ordbog öfver svenska språket, udg. af Svenska Akademien,
 H. 27—28. Stockh.

* *Oseen, A.*, Bidrag till svensk—tysk ordbok. Pgr. Västervik.
 1904. Västerv.

43.

Mohr og Nissen, Tysk-dansk Ordbog. H. 22—25. Kbh.

44.

* *Vibæk, M.*, Tysk Sproglære for Mellemskolen. Kbh. 1905.

45.

* *Bierring, V. og M. Vibæk*, Billeder og Gloser til Tyske Tale-
 øvelser. Kbh. 1904.

46.

Brynildsen, J., Engelsk—dansk-norsk Ordbog. H. 25—29. Kbh.

* *Larsen, Wm. F.*, Billeder og Gloser til Engelske Taleøvelser.
 Kbh. 1904.

* *Madsen, O. og J. Grønbaek*, Øvelser til Oversættelse paa Engelsk.
 Kbh. 1905.

49.

* *Bodtker og Host*, Lærebog i Fransk for Begyndere, dansk Udg.
 af H. P. Hansen og A. Mantzius. Kbh. 1904.

V. Klassisk Oldtidsvidenskab.

53.

* *Hylén, J. E.*, Slafvarna i Aten och Rom. Pgr. Halmstad 1904.
 Halmst.

57.

**Poulsen, F.*, Dipylongravene og Dipylonvaserne. Kbh. 1904.
Drdsp.

58.

Nordisk Tidsskrift for Filologi, R. 3. B. 12. Kbh. 1904.

VI. Historie.

59.

Luckenbach, H., Kunst und Geschichte. T. 1—2. Münch. u. Berl.
1903—04.

60.

Folkenes Historie, H. 69—82. Kbh.

**Gjerloff, N. S.*, Historisk Lærebog for Mellemskolen. D. 1.
Kbh. 1904.

**Jacobsen, J. P.*, Historisk Billedatlas, I, Oldtiden. Kbh. 1904.

**Møller, E.* og *C. J. Busk*, Lærebog i Historie til Brug ved den
højere Undervisning. I. Verdenshistorie. Kbh. 1905.

**Rølfesen, N.*, Verdenshistorie, dansk Udg. ved *I. Bøndesen*,
D. 1—2. Kbh. 1905.

**Schmidt, L.*, Lærebog i Historie for Mellemskolen. II. Middel-
alderen. Kbh. 1904.

64.

Madsen, H., Ægyptisk Lægekunst og Magi. Kbh. 1904. St. f.
S. o. O. Nr. 64.

66.

*Aktstykker vedrørende de fremmede Troppers Ophold i Dan-
mark i 1808, sml. af *K. Schmidt* (S. 65—112) Pgr.
Odense 1904. Odense.

67.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie, 1904.
Kbh.

Historisk Tidsskrift, udg. af den danske hist. Forening,
R. 7; B. 5. Kbh.

Historisk Tidsskrift, udg. af den norske hist. Forening,
R. 4. 1904, H. 1—4. Krist.

Historisk tidsskrift, udg. af svenska hist. föreningen, 1903,
H. 3—4, 1904, H. 1—3. Stockh.

Krøniker fra Valdemarstiden, udg. af *J. Olrik*. Kbh.
1900—01.

Sørensen, C. Th., Bernadotte i Norden, H. 8—12. Kbh.

68.

Samlinger til jydsk Historie og Topografi, red. af C. V. Christensen, R. 3, B. 4, H. 1—2. Kbh.

Sønderjydske Aarbøger, udg. af H. P. Hanssen-Nørremølle, P. Skau og N. Andersen. Aarg. 1904. Aabenraa.

Danmarks Riges Historie, af J. Steenstrup, K. Erslev o. fl, I, H. 33—36. II, H. 20—30. III, H. 21.

Holm, E., Danmarks-Norges Historie 1720—1814. B. 4, Afd. 2. Kbh. 1902.

Matsen, H., Die nordschleswigsche Optantenfrage. Kopenh. 1904.

69.

Personalhistorisk Tidsskrift, R. 4, B. 6, Kbh. 1904.

Dansk biografisk Lexikon, udg. af C. F. Bricka, B. 18. Kbh. 1904.

70.

Aakjær, J., *St. St. Blichers* Livs-Tragedie, H. 28—36. Kbh.

Andersen, V., *Ludvig Holberg* paa Tersløsegaard. Kbh. 1904.

Ibsen, Henrik, Breve fra, udgivne af H. Koht og J. Elias. B. 1—2. Kbh. 1904.

**Ingemann, B. S.*, Levnedsbog i Uddrag til Brug for Mellem-skolen, udg. af A. Sørensen, Kbh. 1905.

Kierkegaardske Papirer, Forlovelsen, udg. af R. Meyer, Kbh. o. Krist. 1904.

Ploug, Carl, hans Liv og hans Gerning, fremst. af H. Ploug. D. 1. Kbh. 1905.

72.

Eugippius, Optegnelser til en Levnedsskildring over den hellige Severinus, overs. af H. H. Lefolii, Kbh. 1904. (Selsk. for hist. Kildsk. Overs.)

73.

Arabiske Krøniker fra Korstogstiden, H. 1. Kbh.

Bruun, D., Afrika, dets Opdagelse, Erobring og Kolonisation. D. 1—2. Kbh. 1901.

76.

Feilberg, H. F., Jul. Allesjælestiden, hedensk kristen Julefest. B. 1. Kbh. 1904.

Lang, A., Custom and myth. Lond. 1904.

— The making of religion. Lond. 1900.

77.

**Lund, E. F. S.*, Danske malede Portræter, B. 9, H. 5—8. Kbh.

**Meldahl, F.* og *P. Johansen*, Det kongelige Akademi for de skønne Kunster, 1700—1904. Kbh. 1904.

VII. Geografi og Statistik.

78.

Geografisk Tidsskrift, B. 18, H. 1—2. Kbh.
Rundschau für Geographie und Statistik, herausg. v. F.
Umlauf. Jahrg. 26. Wien 1904.

**Andersen, P.* og *M. Vahl*, Geografi for Mellemkolen, 1—2.
Kbh. 1904—05.

**Bjørnbo, A. A.* og *C. C. Petersen*, Fyenboen Claudius Classøn
Swart. Kbh. 1904. Vid. Selsk. Sk. R. 6; hist.-fil. Afd.
VI 2.

**Christensen, C. C.*, Geografi for Mellemkolen. Kbh. 1905.

80.

Aarhus, Byens Historie og Udvikling gennem 1000 Aar.
H. 2—19. Aarh.

Hof- og Statskalender 1905. Kbh.

*Statistisk Tabelværk, R. 5, Litra D., 11, 12, 13. Kbh. 1904.

*Statistisk Aarbog, 8. Aarg. 1903. Kbh. 1903.

*Statistiske Meddelelser, R. 4, B. 13, H. 6—8; B. 14,
H. 1—6; B. 15, H. 1—2; B. 16, H. 1—5. Kbh.

Trap, I. P., Beskrivelse af Danmark, 3. Udg., H. 63—69. Kbh.

82.

Hedin, S., En Færd gennem Asien 1893—1897, D. 1—2. Kbh.
1900.

**Heimer, A.*, Bilder från Karstplatån och Dalmatien, Pgr. Jön-
köping 1904. Jönköping.

83.

Kiepert, H., Atlas antiquus, 12 Aull. Berlin.

VIII. Rets- og Statsvidenskab.

84.

Nationaløkonomisk Tidsskrift, Redaktør A. Jensen.
R. III, B. 12. Kbh. 1904.

85.

*Forslag til Finanslov for 1905—1906, § 21 og § 26 IV.
Kirke- og Undervisningsministeriet.

Samling af Love og Anordninger m. v. for Aaret 1904, Afd.
A. H. 1—4. Kbh.

Love og Anordninger, sml. og udg. af F. Kretz og A.
Krieger, D. 48, Lev. 1, Lev. 2, H. 3—4. Kbh.

Love og Ekspeditioner, vedk. Kirke- og Skolevæsen,
1903. I—II. Kbh.

*Lovtidende for Kongeriget Danmark, 1904. Kbh.

*Ministerialtidende, 1904. Kbh.

IX. Teologi.

86.

Teologisk Tidsskrift, red. af J. O. Andersen, C. E. Fløystrup og F. E. Torm. Ny Række, B. 5. Kbh. 1904.
Kirke-Lexikon for Norden, udg. af F. Nielsen, H. 36—40.
Aarh.

94.

Hansen, P. O. Ryberg, Evangelierne som Kilder til Jesu Liv.
Kbh. o. Krist. 1904.

Torm, F., Evangelierne som Kilder til Jesu Liv. Kbh. 1904.

96.

Nielsen, F., Kirkehistorie. B. II, H. 6—8. Kbh.

97.

Kirkehistoriske Samlinger, udg. ved H. Rørdam, R. V,
B. 2, H. 3—4. Kbh.

104.

**Hahn, Bertha*, Lille Bibelhistorie. Kbh. 1905.

X. Filosofi.

107.

**Kroman, K.*, Begrebet „det etiske“. Indb. Kbh. Univ. Reformf.
1903. Kbh.

Wilkens, C., Filosofisk Propædeutik i Grundtræk. Kbh. 1904.

XII. Undervisningsvæsen.

109.

Verdandi, tidskrift förr ungdommens målsmän och vänner, utg.
af A. Sandström och L. Hökerberg, 1904. Stockh.

Vor Ungdom, Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, under
Redaktion af N. H. Bang, 1904. Kbh.

110.

- *Aarbog for Københavns Universitet, den polytekniske Lærestalt og Kommunitet, 1902—03, udg. af H. Matzen. Kbh. 1904.
- *Forelæsninger og Øvelser ved Københavns Universitet og den polytekniske Lærestalt. Foraars-Halvaaret og Efteraars-Halvaaret 1904. Kbh. 1903 og 1904.
- *Regnskabsberetninger for Instituter med særegne Fonds under Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet for 1902—1903. Kbh. 1903.
- *Universitets- og skole-annaler, ny række, Aarg. 18, 1903. Krist 1903.

111.

- ***Asmussen, A. F.*, Meddelelser angaaende de lærde Skoler og dimissionsberettigede Realskoler i Kongeriget Danmark for Skoleaaret 1902—1903. Kbh. 1904.
- **Lundberg, E.*, Det högre skolväsendet i Holland och Belgien. Pgr. Söderm., Stockh. 1904. Stockh.
- *De lærde Skolers Lærereforening. Beretning om Mødet i Oktober 1904. Helsingør 1905.
- Reglement for de højere almenskoler i henhold til lov af 27. Juli 1896. Krist. 1903.
- *Regnskabsberetning for det lærde Skolevæsen og Sorø Akademi $\frac{1}{4}$ 1903— $\frac{3}{4}$ 1904. Kbh. 1904.
- Schroder, L.*, Den nordiske Folkehøjskole, 1 Halvb. Kbh. 1904.
- Skoleloven, Lov af 29. Marts 1904, ved cand. jur. H. Lehmann. Kbh. 1904.
- Undervisningsplan for gymnasiet. Krist. 1903.
- **Westling, K. A.*, Den grundtvigska friskolan i Danmark. Pgr. Örebro 1904. Örebro.

118.

- Mortensen, Nora*, Vejledning i Anskuelsestegning. Kbh. 1904.
- **Ring, H.*, Konsten i skolan. Pgr. Palmgrenska samskolan 1904. Stockh.

XIII. Matematik.

125.

- Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af C. Juel og V. Trier, Afd. A. og B., Aarg. 15. Kbh. 1904.
- **Kragh, O.*, Notér til Brug ved Undervisningen i Matematik i V og VI Kl. Pgr. Nykøbing 1904. Nykøbing.

126.

- **Bonnesen, T.*, Aritmetik for Mellemskolen. Kbh. o. Krist. [1904]
 **Christensen, S. A.* og *K. Schmidt*, Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. Odense 1905.
 **Cronfelt, S.*, Fircifret Logaritmetabel. Kbh. 1904.
 **Hansen, C.*, Om en Gruppe hele transcendent Funktioner, Lpz. 1904. Drdsp.
 **Jessen, T. C. W.* og *J. Holm*, Regneopgaver for Realskolens øverste Klasser. Kbh. 1905.
 **Møllerup, J.*, Ny Lærebog i Regning og Aritmetik, D. 2. Kbh. 1904.
 **Nielsen, N.*, Recherches sur une classe de fonctions méromorphes. Kbh. 1904, V. S. S. R. 7, nat.-mat. Afd. II 2.
 **Pedersen, J. V.* og *P. Rotting*, Mellemskolens Regnebog, 1. Kbh. 1905.
 **Pedersen, L.*, Aritmetik for Begyndere. Helsingør 1904.
 **Petersen, J.*, Kortfattet Aritmetik og Algebra. Kbh. 1904.
 **Sohlberg, H.*, Läran om storheters förhållande såsom grundval för läran om tal. Pgr. Strängnäs 1904. Strängn.
 **Solander, E.*, Maxima och minima paa skolstadiet, Pgr. Vänersborg 1904. Vänersb.
 **Svendsen, A.*, Ny Regnebog for Mellemskolen II—III. Kbh. 1903—05.
 **Wilster, H.*, Regnebog for Mellemskoler og højere Pigeskoler, H 1—3. Kbh. 1905.

127.

- **Alfsen, M.*, Opgaver i analytisk plangeometri. Krist. 1905.
 **Christensen, S. A.*, Lærebog i Geometri for Mellemskolen. Odense 1904.
 — Trigonometrisk Tabel til Skolebrug. Kbh. 1904.
Euklid, Elementer V—VI, overs. af Thyra Eibe. Kbh. 1904.
 **Foldberg, P. T.*, Geometri for Mellemskolen. Kbh. 1904.
 **Petersen, J.*, Kortfattet Lærebog i Plangeometri. Kbh 1902.

XIV. Naturvidenskab.

129.

Naturen, ill. månedsskrift for populær naturvidenskab, red. af J. Brunchorst, 1904. Berg.

130.

Fysisk Tidsskrift, red. af Kirstine Meyer, 1904—05. Kbh.

**Ellinger, H. O. G.*, Lærebog i Fysik for Mellemskolen, D. 1.
Kbh. 1904.

**Prytz, K.*, Læren om Lys og Lyd. Kbh. 1904.

132.

Meyer, Kirstine, Radium og de radioaktive Stoffer, Kbh. 1904.
Vidensk. Folkebibl. Folkeuniv. R. Nr. 6.

133.

**Billmann, E.*, Studier over organiske Svovlforbindelser, Kbh.
1904. Drdsp.

**Brøndsted, J. N.*, Om Ændringen i fri Energi ved kemiske
Processer, Kbh. 1904. V. S. S. R. 7, nat.-mat. Afd.
II 3.

**Christensen, A.*, Om Chinaalkaloidernes Dibromadditionsproduk-
ter. Kbh. 1904. V. S. S., R. 6, nat.-mat., Afd. XII 4.

**Forsling, S.*, Indledende kurs i kemi. Prgr. Nyköping 1904.
Nyköp.

**Jensen, O.*, Studier over de flygtige Syrer i Ost og Bidrag til
Ostefermenternes Biologi. Kbh. 1904. Drdsp.

**Weis, A.*, Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Kbh. 1905.

134.

Nautisk Almanak for Aaret 1905, udg. af J. A. D. Jensen.
Kbh. 1904.

136.

**Gronwall, K. A.*, Forsteningsførende Blokke fra Langeland,
Sydfyn og Ærø, Kbh. 1904. Danm. geol. Unders. R.
II, Nr. 15.

**Johansen, A. C.*, Om den fossile kvartære Molluskfauna i
Danmark og dens Relationer til Forandringer i Klimaet.
Land- og Ferskvands Molluskfauna, Kbh. 1904. Drdsp.

Madsen, V., Jordens Udviklings Historie, Kbh. 1904. Vidensk.
Folkebibl. Folkeuniv, Række Nr. 5.

Ussing, N. V., Vulkaner og Jordskælv. Kbh. 1904. (Vidensk.
Folkebibl. Studentersamf. R. 1, N. 5.)

137.

Botanisk Tidsskrift, red. af L. Kolderup Rosenvinge.
B. 26, H. 1—2. Kbh.

**Bergesen, F.*, Om Algevegetationen ved Færøernes Kyster,
Kbh. 1904. Drdsp.

Detmer, W., Das kleine pflanzenphysiologische Praktikum.
Jena 1903.

- **Petersen, O. G.*, Undersøgelser over ¹Træernes Aarringe. Kbh. 1904. V. S. S. nat.-mat., Afd. I 3.
- **Rasmussen, V.*, Botanik for Mellemskolen. Kbh. 1904.
- **Schmidt, J.*, Bidrag til Kendskab om Skuddene hos den gamle Verdens Mangrovetræer, Kbh. 1903. Drdsp.
- **Vahl, M.*, Madeiras Vegetation, geogr. Monografi. Kbh. 1904. Drdsp.
- **Warming, E.*, Bidrag til Vadernes, Sandenes og Marskens Naturhistorie. Kbh. 1904. Vid. Selsk. Sk., R. 7, mat.-nat. Afd. II, 1.

138.

- **Bang, T.*, Dyrerigets Naturhistorie for Folkeskolen. Kbh. 1904.
- **Ginnerskov, N. P.*, Legems- og Sundhedslære til Skolebrug. Kbh. 1904.
- **Mortensen, Th.*, Echinoidea (1). (The Danish Expedition to Siam 1899—1900) Kbh. 1904. V. S. S., R. 7, nat.—mat. Afd. I 1.
- **Stamm, R. H.*, Om Musklernes Befæstelse til det ydre Skelet hos Leddyrene. Kbh. 1904. V. S. S., R. 7, nat.-mat. Afd. I 2.

XV. Lægevidenskab.

139.

- *Dansk Sundhedstidende, 1905, H. 1—6. Kbh.
- Bie, V.*, Lysets Anvendelse i Lægevidenskab. Kbh. 1904. Vidensk. Folkebibl. Studentersamf. R. Nr. 4.
- **Brünniche, E.*, Studier over Hjærnesvulsternes Behandling. Kbh. 1903. Drdsp.
- **Lundsgaard, E.*, Smittefarens ved fælles Benyttelse af Brugs- genstande. Kbh. 1905.
- **Møller, A.*, Sundhedslære til Skolebrug med vedføjte Anatomi. Kbh. 1905.

XVI. Tekniske og økonomiske Videnskaber.

140.

- *Hedeselskabets Tidsskrift, Aarg. 24. Aarh. 1904.

2. Den fysiske Samling.

Til Skolens fysiske Samling er anskaffet et Vandadskillelses-apparat (det tidligere udskudt som kassabelt) og 9 terningformede Klodser af 7 forskellige Stoffer, saaledes at 7 har samme Størrelse, 3 samme Vægt; endvidere er der, da en Lejlighed til billigt Køb frembød sig, anskaffet en Del Flasker med kemisk Signatur, flere Kogeflasker, Cylinderglas m. m.

3. Billedsamlingen

er i Aar bleven forøget med nogle Portrætter af danske Digtere. Rammerne er lavede paa Sløjdskolens ved frivilligt Arbejde af Elever i V Klasse.

4. Discipelbiblioteket.

Tilvækst 1904—05.

Buude: En Historie om, hvorledes Fa'er klarede det Hele.

Aug. Carit Etlar: Smugleren.

S. M. H. (Hafstrøm): Fundet og stjaalet.

Kristensen: Forhandlinger i Snakkenbjerre ny Sownraad.

Øhlenschläger: Hakon Jarl, ved F. Rønning.

Molander: En Lykkeridder.

Kipling: Malteserkatten.

J. Otlosen: Vor Historie III.

P. St. Petersen: N. J. Fjord.

Schroder: Den nordiske Folkehøjskole I.

Clausen & Nielsen: Danmarks Land.

„Frem“s Amtskort over Danmark.

la Cour & Holst: Menneskeaaendens Sejre.

M. Knudsen: Havets Naturlære.

S. Nordentoft: Vore Sygdomme.

Udtog af Discipelbibliotekets Regnskab.

(1. April 1904 — 31. Marts 1905).

Indtægt:

Kassebeholdning fra forrige Aar.....	337	½	80	Ør
Deltagernes Bidrag	76	—	"	—
Salg af Kataloger.....	4	—	20	—
Penge fundne i Skolen	"	—	48	—
Sparekasserenter.....	7	—	03	—
			<u>425</u>	<u>½ 51</u> Ør

Udgift:

Indkøbte Bøger og Indbinding	13	½	50	Ør
Altsaa Kassebeholdning	<u>412</u>	<u>½</u>	<u>01</u>	<u>Ør</u>

IX. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finansaaret fra 1. April 1904 til 31. Marts 1905.

A. Den egentlige Skolekasse.

Indtægt:		<i>ℳ</i>	<i>Ør</i>
1.	Renter af Skolens Kapitalformue.....	218	73
2.	Tiendeindtægter	3,388	46
3.	Horsens Kirkers Bidrag	200	„
4.	Skolekontingenter	19,404	15
5.	Stipendieoverskudsfondens Tilskud.....	3,000	„
6.	Af Svanes Legat.....	1,950	„
7.	Forskellige Indtægter.....	84	„
8.	Ved Decisionsposters Berigtigelse	„	„
9.	Tilskud fra den almindelige Skolefond.....	36,519	96
	Summa <u>Indtægt</u>	64,765	30
Udgift:		<i>ℳ</i>	<i>Ør</i>
1.	Lærernes Lønninger.....	40,858	34
2.	Honorar for Inspektion og Tilsyn med Bogsaml.	850	„
3.	Pedellens Løn m. Lønningstillæg.....	672	„
4.	Timeundervisning m. v.....	8,995	50
5.	Pensioner og Understøttelser.....	2,800	„
6.	Tilskud til Bibliotek og videnskabelige Appa- rater	700	„
7.	Bygningernes aarlige Vedligeholdelse.....	646	76
8.	Sammes Hovedstandsættelse	2,007	70
9.	Lejeafgift af Skolelokaler	1,230	„
10.	Inventariets Vedligeholdelse.....	943	71
11.	Brændselsforødenheder	941	85
12.	Belysningsforødenheder	212	14
13.	Skatter og Afgifter	407	23
14.	Regnskabsføringen	600	„
15.	Forskellige løbende Udgifter:	<i>ℳ</i>	<i>Ør</i>
	a. til Sløjdundervisning.....	300	„
	b. Rengøring	511	„
	Lateris	811	„
		61,865	23

	<i>N^o</i>	<i>Ør</i>	<i>N^o</i>	<i>Ør</i>
Transport	811	„	61,865	23
c. Porto, Protokoller, Skrivematerialier og Afskrivning	566	15		
d. Programmer og Skolehøjtideligheder	354	15		
e. Andre Udgifter	76	68		
			1,807	98
16. Undervisning i Skydevaabens Brug			212	83
17. Til Decisionsposters Berigtigelse			„	„
			Summa Udgift	63,886 04
			Sammenholdes hermed Indtægten	64,765 30
viser sig en Kapitalfremgang af			879	26
og da den kontante Beholdning fra forrige Finansaar beløb			3,687	06
var der ved Aarets Slutning et Overskud i den egentlige Skolekasse af			4,566	32

B. Bibliotekskassen.

	<i>N^o</i>	<i>Ør</i>
Indtægt:		
1. Renter	31	93
2. Jordleje	129	43
3. Teilmanns Legat	40	„
4. Skolekassens Tilskud	700	„
5. Salg af Kataloger	1	75
	Summa Indtægt	903 11
Udgift:		
1. Indkøbte Bøger og disses Indbinding	834	26
2. Skolens Samlinger	68	85
	Summa Udgift, der er lig Indtægten	903 11

C. Flensborgs Legat.

	<i>N^o</i>	<i>Ør</i>
Indtægt:		
1. Kassebeholdning fra forrige Aar	49	52
2. Renter	8	14
3. Jordleje	133	64
	Summa Indtægt	191 30
Udgift:		
1. Indkøbte Bøger og disses Indbinding	142	35
2. Indsat i Sparekassen	46	31
3. Kontant Beholdning	2	64
	Summa Udgift	191 30

D. Stipendiefonden.

	ℳ	Ø
Indtægt:		
Renter af Fondens Kapitalformue	928	22
Udgift:		
Overført til Stipendieoverskuds-fonden	928	22

E. Stipendieoverskuds-fonden.

	ℳ	Ø
Indtægt:		
1. Renter af Fondens Kapitalformue, inkl. Etatsraad Birchs Legatkapital	6,079	79
2. Tiendeindtægter	1,098	33
3. Indtægter af Legater under fremmed Bestyrelse	1,015	"
4. Afgiften fra Hansted Hospital	465	50
5. Overført fra Stipendiefonden	928	22
Summa Indtægt	9,586	84
Udgift:		
1. Tilskud til Skolekassen	3,000	"
2. Bidrag til 2 Enker i Horsens	80	"
3. Udbetalte Stipendier for Finansaaret	1,771	25
4. Understøttelse til 24 Studerende	3,550	"
5. Etatsraad Birchs Legater	715	"
6. Davidsens Legat til 2 Disciple	40	"
7. Skatter af Tiende	7	54
8. Regnskabsføreren's Procenter	191	74
Summa Udgift	9,355	53
Sammenholdes hermed Indtægten	9,586	84
viser der sig et Overskud for Finansaaret af ..	231	31
Den kontante Beholdning fra forrige Finansaar udgjorde	2,602	96
Af disse	2,834	27
er Fondens Kapitalformue forøget ved oplagte Sparekasserenter med	181	68
følgelig udgjorde Kassebeholdningen den 31. Marts 1905	2,652	59

X. Afgangsg- og Aarsprøverne i 1905.

Skriftlig Prøve.

Fredag den 2den Juni.

- 8—12. VI Sp. Latinsk Version.
VI. M. Projektionstegning.

Lørdag den 3die Juni.

- 8—12. VI. Dansk Stil (fri Opgave).
IV. S. } Dansk Stil.
IV. Rr. }

Tirsdag den 13de Juni.

- 8—12. VI. M. Aritmetik.
IV S. } Aritmetik.
IV Rr. }

Onsdag den 14. Juni.

- 8—12. VI Sp. Fransk Stil.
VI M. Geometri.
IV S. } Geometri
IV Rr. }

Torsdag den 15de Juni.

- 8—12. VI. Dansk Stil (bunden Opgave).
IV Rr. Regning.
4—8. VI M. Beregningsopgave.
IV Rr. Engelsk Version.

Mandag den 26de Juni.

- | | | | |
|-------|---------------------------|------|-----------------------|
| 8—12. | V Sp. Fransk Stil. | 4—8. | V. Dansk Stil. |
| | V M. Geometri. | 4—7. | III S. Aritmetik. |
| 8—11. | III S. Geometri. | | III Rr. Eng. Version. |
| | III Rr. Aritmetik. | | II S. Aritmetik. |
| | II S. Dansk Stil. | | II Rr. Dansk Stil. |
| | II Rr. Aritmetik. | | II Ml. a. Regning. |
| | II Ml. a. Dansk Stil. | | II Ml. b. Dansk Stil. |
| | II Ml. b. Regning. | | |
| 8—10. | I Ml. a. Skriftlig Dansk. | | |
| | I Ml. b. Skriftlig Dansk. | | |

Tirsdag den 27de Juni.

- | | | | |
|-------|----------------------|------|------------------------------|
| 8—12. | V. Sp. Lat. Version. | 4—8. | V. M. Beregnings-
opgave. |
| | V. M. Aritmetik. | 4—7. | III Rr. Regning. |
| 8—11. | III S. Dansk Stil. | | II Rr. Geometri. |
| | III Rr. Dansk Stil. | 4—6. | I Ml. a. Regning. |
| | II S. Geometri. | | I Ml. b. Regning. |
| | II Rr. Regning. | | |

Onsdag den 28de Juni.

- | | |
|-------|---------------------------|
| 8—12. | V. M. Projektionstegning. |
| 8—11. | III Rr. Geometri. |

Mundtlig Prøve.

Det første Tal betegner Klokkelættet, det derefter staaende Bogstav Klasseværelset (Nh. Naturhistorieklassen). Tallet 1 efter Klassenavnet betegner Disciple med ulige Numre, 2 Disciple med lige Numre.

Fredag den 16de Juni.

4. G. IV S. 1. Historie.

Lørdag den 17de Juni.

4. G. IV S. 2. Historie.

Mandag den 19de Juni.

9. M. IV Rr. Naturlære.

Tirsdag den 20de Juni.

4. G. IV Sp. Græsk.

Onsdag den 21de Juni.

4. E. V. 1. Dansk.

4. G. IV Rr. Tysk.

Torsdag den 22de Juni.

4. G. V. 2. Dansk.

Fredag den 23de Juni.

8. Nh. IV Rr. + IV S. Naturhistorie.

4. Nh. IV S. Naturhistorie.

Lørdag den 24de Juni.

8. E. IV S. Tysk. 2. G. VI Dansk.

4. E. IV Rr. Dansk.

Mandag den 26de Juni.

3. G. IV Rr. Matematik.

Tirsdag den 27de Juni.

8. E. VI M. Matematik.

8.	}	B.	{	II	Ml.	b.	2.	}	Geografi.
9 ^{1/2} .				II			1.		
8.	}	G.	{	I	Ml.	a.	1.	}	Engelsk.
9 ^{1/2} .				I			2.		

Onsdag den 28de Juni.

8. G. VI Engelsk.
 8. H. V Sp. Græsk.
 8. E. IV S. Matematik.
 8. } F. { III S. 1. } Latin.
 11. } { III S. 2. }
 8. B. II R. Fransk.
 8. } I. { II Ml. b 1. } Historie.
 9^{1/2}. } { II Ml. b 2. }
-

11. B. II S. Fransk.
 11. } Nh. { II Ml. a 1. } Naturhistorie.
 12^{1/2}. } { II Ml. a 2. }
-

4. G. VI Tysk.

Torsdag den 29de Juni.

8. E. VI. Fransk.
 8. F. V Sp. Latin.
 8. M. IV M. Naturlære.
 8. } G. { III Rr. 1. } Engelsk.
 9^{1/2}. } { III Rr. 2. }
 8. H. II S. Latin.
 8. } I. { II Ml. a 2. } Tysk.
 9^{1/2}. } { II Ml. a 1. }
 8. } B. { I Ml. a 2. } Regning.
 9^{1/2}. } { I Ml. a 1. }
-

- 11^{1/2}. H. V M. Naturlære.
 11. } M. { II Ml. b 2. } Naturlære.
 12^{1/2}. } { II Ml. b 1. }
 11. } I { I Ml. b 1. } Dansk.
 12^{1/2}. } { I Ml. b 2. }
-

4. G. IV R. + IV S. (Priv.). Fransk.

Fredag den 30te Juni.

8. F. V. Engelsk og Tysk.
 8. E. IV S. Latin.
 8. G. III Sp. Græsk.
 8. M. III M. Naturlære.
 8. } Nh. { III Rr. 2. } Naturhistorie.
 9^{1/2}. } { III Rr. 1. }

11. } M. { II Ml. a 1. } Naturlære.
 12^{1/2}. } { II Ml. a 2. }

Lørdag den 1ste Juli.

8. E. VI Sp. Latin.
 8. F. IV S. (Priv.). Latin.
 8. } G. { III S. 1. } Historie.
 9^{1/2}. } { III S. 2. }
 8. H. II Rr. Geografi.
 8. } B. { II Ml. b 1. } Dansk.
 9^{1/2}. } { II Ml. b 2. }
 8. } M. { I Ml. b 2. } Naturlære.
 9^{1/2}. } { I Ml. b 1. }

12. F. IV S. (Priv.). Græsk.
 11. } G. { III S. 1. } Matematik.
 12^{1/2}. } { III S. 2. }
 1. H. III R. Fransk.
 12. I. II S. Tysk.
 12. B. II Rr. Historie.

4. G. IV Rr. Engelsk.

Mandag den 3die Juli.

8. F. VI Sp. Græsk.
 8. E. VI M. Naturlære.
 8. I. V. Historie.
 8. G. IV S. Geografi.
 8. } H. { III Rr. 1. } Tysk.
 9^{1/2}. } { III Rr. 2. }
 8. M. II S. Matematik.

8. } B. { I Ml. b 1. }
 9^{1/2}. } { I Ml. b 2. } Historie.

12^{1/2}. B. II Rr. Dansk.

II. } I. { II Ml. a 2. }
 12^{1/2}. } { II Ml. a 1. } Engelsk.

II. } M. { I Ml. a 1. }
 12^{1/2}. } { I Ml. a 2. } Naturlære.

4. E. VI Sp. Naturlære.

5. G. IV Rr. Historie.

Tirsdag den 4de Juli.

8. E. VI. Historie. 4. M. V Sp. Naturlære.

Onsdag den 5te Juli.

8. E. IV S. Fransk.

8. F. IV Rr. Geografi.

8. } M. { III Rr. 2. }
 9^{1/2}. } { III Rr. 1. } Naturlære.

8. H. II Rr. Engelsk.

8. } B. { II Ml. a 1. }
 9^{1/2}. } { II Ml. a 2. } Historie.

II. H. II S. Historie.

II. } B. { II Ml. b 2. }
 12^{1/2}. } { II Ml. b 1. } Engelsk.

II. } Nh. { I Ml. a 2. }
 12^{1/2}. } { I Ml. a 1. } Naturhistorie.

II. } I. { I Ml. b 2. }
 12^{1/2}. } { I Ml. b 1. } Regning.

Torsdag den 6te Juli.

8. E. V M. Matematik.

8. } F. { III S. 2. }
 9^{1/2}. } { III S. 1. } Geografi.

8. } I. { III Rr. 1. }
 9^{1/2}. } { III Rr. 2. } Historie.

Den skriftlige Optagelsesprøve for de indmeldte Disciple afholdes **Mandag den 3die Juli Kl. 2**, den mundtlige **Tirsdag den 4de Juli Kl. 8**. De, som ikke kan møde til den Tid, prøves **Mandag den 21de August Kl. 8**.

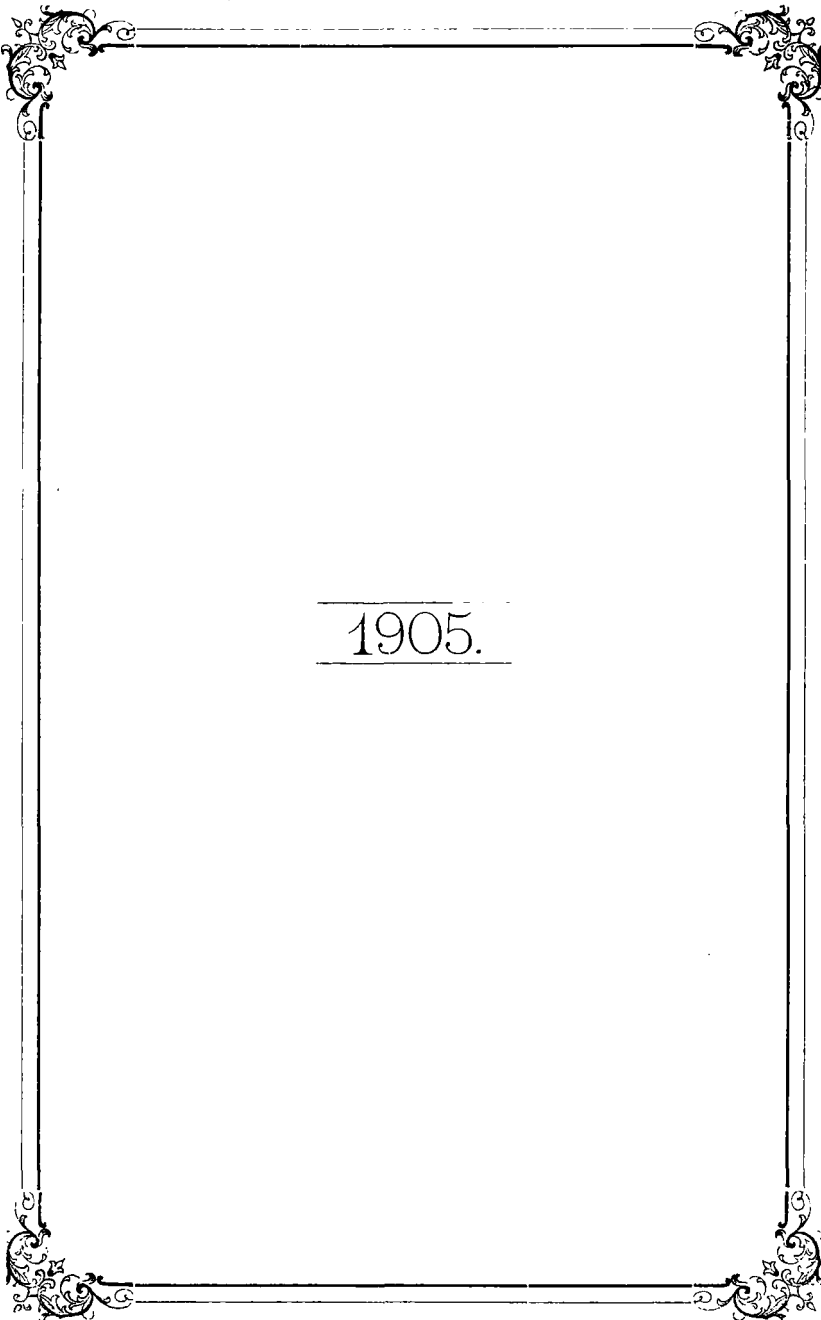
Fredag den 7de Juli Kl. 10 afholdes Translokationen, hvorefter Sommerferien begynder.

Mandag den 21de August Kl. 12 begynder det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og Undervisningen, indbydes til at overvære Eksamen og Slutningshøjtideligheden.

Statsskolen i Horsens, i Juni 1905.

Otto Lund.



1905.