



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INDBYDELSESSKRIFT

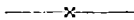
TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

HORSENS STATSSKOLE

I JUNI OG JULI 1906.



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

HORSENS STATSSKOLE

I JUNI OG JULI 1906.

SKOLEEFTERRETNINGER. VED REKTOR OTTO LUND.

Horsens

Carl Mar: Møllers Bogtrykkeri.

1906.

Indhold.

I. Afgangsprøverne i 1905.....	Side 5.
II. Disciplene	” 16.
III. Lærerne	” 21.
IV. Undervisningen. 1. Fag- og Timefordelingen. 2. Oversigt over det i Skoleåret 1905—1906 udførte Arbejde	” 21.
V. Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksa- miner m. m. Skolens Meddelelser til Hjemmene. Mellemskolen og Gymnasiet. Optagelsesprøven. Skolepenge, Fripladser m. m. Ferier og Fridage. Udenbys Disciple. Konfirmationsforberedelsen. Alm. Forberedelseseksamen og Latinprøven. IV Klasses Hovedeksamen. Studentereksamen. Pri- vatister	” 40.
VI. Forskellige Meddelelser. Skoleregler.....	” 52.
VII. Skolebeneficier og Legater	” 55.
VIII. Videnskabelige Samlinger	” 58.
IX. Udtog af Skolens Regnskaber	” 75.
X. Afgang- og Aarsprøverne i 1906.....	” 78.

I. Afgangsprøverne.

Som Censorer ved Afgangsprøverne i 1905 fungerede:

Prof., Dr. J. Paludan, Medlem af Undervisningsinspektionen, som deltog i Bedømmelsen af Tysk i VI, Fransk i VI og IV R.

Adjunkt Abell: Latin i IV S, Græsk ved Tillægsprøven.

Skoledirektør, Prof. Bauditz: Dansk i IV R og IV S.

Adjunkt, Dr. Bertelsen: Dansk og Oldnordisk i VI.

Skolebestyrer Bork: Historie i VI og IV R.

Adjunkt N. Christensen: Matematik i VI, IV S og IV R.

Prof., Dr. Drachmann: Latin og Græsk i VI, Engelsk i IV R.

Prof. Ellinger: Naturlære i VI.

Dr. Vahl: Naturhistorie i IV S og IV R.

Afgangseksamen for studerende 1905.

Dimittenderne af den sproglig-hist. Retning.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk.	*Tysk eller Engelsk.	Historie.	Latinsk Version.	Latin læst.	Latin ikke læst.	Græsk.	Naturlære.		Hovedkarakter.	Points.
A. S. Andersen, f. 2. Sept. 1884.	mg.	mg.	mg. +	mg.	*mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷		<i>Forste K.</i>	100
H. L. Christensen, f. 8. Septbr. 1886.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	*mg.	g.	g. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	g.		<i>Forste K.</i>	86
Helga K. Jensen, f. 17. Marts 1886.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	*mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	g. +		<i>Forste K.</i>	98½
M. Nielsen, f. 13. Febr. 1882.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	ug. ÷	mg. ÷	g. +	mg.	g. ÷	g.	mg. +		<i>Forste K.</i>	90
Dimittenderne af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk.	*Tysk eller Engelsk.	Historie.	Aritmetik skr.	Aritmetik mundt.	Geometri skr.	Geometri mundt.	Fysik mekanisk.	Fysik kemisk.	Hovedkarakter.	Points.
O. F. T. Harries, f. 3. Juli 1886.	mg. ÷	g. +	mg. +	g. +	*mg.	mg. +	g. +	g. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	mg. ÷	*)	83
H. T. Lysholm, f. 3. Jan 1887.	g. +	mg. ÷	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	g.	mg.	g.	mg.	mg.	mg. +	<i>Forste K.</i>	87
A. Maltesen, f. 13. Febr. 1885.	mg.	mg. +	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	g.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	<i>Forste K. m. Udm.</i>	104½
A. R. Pedersen, f. 29. Maj 1886.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	ug. ÷	g.	g.	mg.	g. +	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	<i>Forste K.</i>	91½
Jeannette M. Steenberg, f. 29. Sept. 1881.	mg. +	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	mg.	ug.	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	<i>Forste K. m. Udm.</i>	106½
F. N. Thorborg, f. 3. April 1887.	mg.	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	ug.	mg. +	<i>Forste K. m. Udm.</i>	105½
P. O. Hemmingsen, (Priv.) f. 29. April 1886.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	*mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	<i>Forste K.</i>	94½
J. T. Juhl, (Priv.) f. 18. Dec. 1887.	g.	mg. ÷	mg.	mg. ÷	*mg.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	<i>Forste K.</i>	100½

Til 1ste Karakter med Udmærkelse kræves 105 Points, til 1ste K. 84 P., til 2den K. 70 P., til 3dje K. 56 P.

*) Har taget Eksamen i Henhold til Min, Skriv. af 17. Juni 1896.

Almindelig Forberedelseseksamen 1905.

Dimittenderne	Dansk Stil.	Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden m. skriftl. Arbejder.	Points.
A. L. M. F. W. H. Hansen, f. 8. Marts 1888.	g. ÷	mg.	g. +	mg. ÷	—	g. ÷	tg. +	mg. ÷	g.	g. +	g. +	g.	mg.	79½
H. P. Heide, f. 24. Dec. 1887.	g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	—	g. +	mg. ÷	g.	mg.	g. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	95½
N. V. R. Holm, f. 28. Dec. 1888.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	g. +	107½
C. Høy, f. 3. Jan. 1890.	g. +	g. +	mg. ÷	g.	g. +	mg.	mg. ÷	g. +	g. ÷	g. +	mg. ÷	g.	mg. ÷	92
T. P. C. Jensen, f. 17. Dec. 1887.	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	g. +	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. +	mg.	mg.	mg. +	95½
K. K. Konstantin-Hansen, f. 1. Nov. 1889.	g.	mg. +	mg.	ug. ÷	—	mg. ÷	mg.	g. ÷	ug.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	100
O. Olesen, f. 3. August 1887.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	120
M. H. Simonsen, f. 1. Okt. 1888.	mg.	mg.	mg. +	mg. +	—	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	103½
G. A. Svendsen, f. 8. Okt. 1887.	g. +	mg.	mg.	g. +	—	mg.	tg. +	g. ÷	g.	g. +	mg.	mg. ÷	mg.	89

Til „Bestaaet med Udmærkelse“ kræves med 3 fremmede Sprog 120 Points, med 2 fr. Spr. 112½ P.

Til „Bestaaet“ kræves med 3 fr. Spr. 69½ P., med 2 fr. Spr. 65 P. Karaktererne i Modersmaalet maa tilsammen udgøre mindst 17½ P.

IV. Klasse:

Eksaminanderne.	Dansk Stil.	Fransk.	Tysk.	Latin.	Græsk.
A. L. Andreasen, f. 10. Juni 1888.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷
J. S. Ø. Bichel, f. 29. Nov. 1888.	g. +	mg. +	mg. +	g.	mg. ÷
F. J. Brigsted, f. 8. Febr. 1887.	g. +	mg. ÷	mg.	g.	g. +
S. V. Hansen, f. 13. Dec. 1888.	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	—
A. J. P. Jørgensen, f. 3. Nov. 1888.	mg. ÷	g. +	g. +	g.	g.
A. R. Lidemark, f. 17. Marts 1887.	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. +	—
S. Madsen, f. 10. August 1887.	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug. ÷
J. N. Marcussen, f. 20. Marts 1888.	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	—
L. A. Møller, f. 28. Aug. 1889.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	—
A. Nielsen, f. 3. Nov. 1887.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	mg.
H. Rasmussen, f. 10. Dec. 1887.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	—
J. E. Samuelsen, f. 7. Marts 1888.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	ug. ÷
H. P. H. Schmidt, f. 5. April 1889.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷
B. M. Seligmann, f. 26. Nov. 1889.	g. +	g. +	mg.	g. +	—
V. Therkelsen, f. 26. Maj 1889.	mg.	g. ÷	mg. ÷	g. +	—
V. Topp, f. 15. Aug. 1889.	mg. +	ug.	mg. +	ug. ÷	ug.

Til at bestaa kræves 47½ Points og mindst g. ÷ i dansk Stil

hovedeksamen 1905.

Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturlære.	Points.	Points i de afsluttede Fag.
ug.	ug	mg. +	mg. ÷	mg.	—	80 $\frac{1}{2}$	36
g. +	mg.	ug. ÷	mdl.	tg.	—	51	16
g. +	mg. ÷	mg. ÷	tg. +	g. ÷	—	59	25 $\frac{1}{2}$
ug. +	g.	mg. +	mg.	g. +	mg. +	74	33 $\frac{1}{2}$
ug. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	tg. +	—	63	28 $\frac{1}{2}$
g.	mg.	mg.	g.	tg.	g.	59	30 $\frac{1}{2}$
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	—	78 $\frac{1}{2}$	34 $\frac{1}{2}$
mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	ug.	81 $\frac{1}{2}$	37
ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	82 $\frac{1}{2}$	38 $\frac{1}{2}$
mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	—	76 $\frac{1}{2}$	34
mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	82 $\frac{1}{2}$	37 $\frac{1}{2}$
g.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	ug.	—	75 $\frac{1}{2}$	36 $\frac{1}{2}$
ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	—	84 $\frac{1}{2}$	38 $\frac{1}{2}$
ug. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	68 $\frac{1}{2}$	30 $\frac{1}{2}$
g. +	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. +	63	28 $\frac{1}{2}$
ug.	ug. ÷	ug.	mg.	mg.	—	83 $\frac{1}{2}$	37

Udfaldet af de i 1905 afholdte Tillægsprøver for Privatister var følgende:

Latin ved IV Klasses Eksamen: Kristine M. E. Jensen mg.÷, H. V. Jensen mg., O. Knudsen mg.÷,

C. C. Lorenzen tg.÷, Magdalene Pedersen ug.÷.

Latin for Farmaceuter: Hedevig Helms mg.+ , Ellen Jensen mg.

Græsk: Kristine Jensen g+, O. Knudsen mg.÷.

Fransk: Sophus Christensen tg.

Til at bestaa Tillægsprøverne kræves g.

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

Afgangseksamen for studerende:

I. Fælles Opgaver:

Dansk Stil (fri Opgave):

Om Nutidens Stræben efter at udbrede Kendskabet til den videnskabelige Forskning og dens Resultater i videre Kredse.

Dansk Stil (bunden Opgave):

Om nyere Anvendelser af Elektriciteten i Menneskets Tjeneste og deres Betydning for Samfundslivet.

II. Særlige Opgaver for den sproglig-historiske Retning:

Fransk Stil.

Den 5te Juni 1455 var Villon efter at have spist til Aften gaaet ud af Klostret Saint-Benoit, hvor han boede, og kommen hen at sætte sig paa en Stenbænk i Gaden Saint-Jacques. Han var ledsaget af en Kvinde, der hed Isabeau, og en Præst ved Navn Gilles, der, som man ser, ikke var bange for at vise sig i et saadant Selskab. Man sad og snakkede, da der henad Kl. 9 kom en anden Præst til, Philip Sermoise, som formodentlig havde Fordringer paa Isabeau og gav sig til at true Studenten.¹⁾ Isabeau og Gilles, der saa, at Sermoise var rasende, løb deres Vej, og denne trak en Daggert frem under sin Kjole, stak Villon i Ansigtet dermed og kløvede hans Læbe. Saa trak ogsaa²⁾ François en Daggert frem under sin Kappe og gav dermed sin Modstander

¹⁾ *écolier.* ²⁾ *à son tour.*

et Stød i Lysken, hvis Alvorlighed ingen af dem straks forstod. Studenten flygtede ind i Klosteret, og dér kastede han, da han blev forfulgt af Præsten, en Brosten efter denne, som væltede ham om, saa lang han var. Derpaa begav Viflon sig til en Barber for at lade sig forbinde og absenterede sig saa for at bringe sig i Sikkerhed for Politiets første Undersøgelser.

Latinsk Version.

De mira cujusdam hominis memoria hæc narrat Muretus.¹⁾ „Habitabat Patavii²⁾ homo adulescens, honesto loco Corsicæ ortus, qui eo venerat ad jus civile descendum; quo in studio diligenter annos aliquot consumpserat, ut magna jam esset de doctrina illius hominum opinio. Ventitabat autem fere cotidie in ædes meas jam inclinato sole, ibique, quod ædes satis amplæ erant et *aprica*,³⁾ aut sub divo ambulans et cum æqualibus suis colloquens aut pila aliisque lusibus corpus exercens fessas studiorum laboribus vires reficiebat. Rumor erat, tenere eum artem quandam memoriæ, cujus auxilio multa efficeret, quæ credi nisi spectata non possent. Is quum ad aures meas perlatus esset, cupido me incessit mirabilia illa spectandi. Visum est igitur pro eo, quod domo mea tamquam sua uteretur, hoc ab eo exigere, ut, *quod*⁴⁾ sibi commodum foret, præsentem me artis suæ specimen aliquod darêt; et ille nihil gravatus libentissimo animo se, quando vellem, facturum esse respondit. Statim igitur omnes, qui aderamus, in proximum cubiculum ingressi consedimus. Cæpi ego dictare nomina Latina, Græca, barbara, significantia, nihil significantia, tam varia, tam nihil inter se cohærentia, tam multa, ut et ego dictando, et puer, cui mandatum erat, ut ea exciperet, scribendo, et ceteri, qui aderant, audiendo fessi jam miris modis essemus omnes, ipse unus ex omni numero alacer ac recens assidue plura poscebat. Sed quum ego ipse modum aliquem fieri oportere dixissem, abunde mihi satisfactum iri, si vel dimidiam partem eorum, quæ dicta essent, recitare potuisset, tum ille fixo ad terram obtutu magna nostra omnium expectatione tacitus aliquamdiu stetit, deinde loqui exorsus plane omnia eodem ordine, nusquam prope insistens, nusquam hæsitans, nobis stupentibus reddidit. Rursus ita recitavit, ut ab ultimo incipiens perveniret ad primum; tum ita, ut primum, tertium, quintum ac sic deinceps omnia diceret: quo denique quisque voluerat ordine, sine ullo errore omnia refererebat. Hæc ego vix auderem litteris prodere, mendacii suspicionem reverens, nisi innumerabiles prope ejus rei testes haberem, a quibus, si mentirer, vanitatem meam coargui nollem.“

¹⁾ *En fransk Lærd fra 16. Aarh.* ²⁾ Patavium, *Padua.*
³⁾ *solrig.* ⁴⁾ *for saa vidt.*

III. Særlige Opgaver for den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

Beregningsopgave.

1. Naar den krumme Overflade af en Omdrejningskegle udfoldes i en Plan, fremkommer der et Cirkeludsnit, hvis Bue er $237^{\circ} 46'$. Beregn Keglens Toppunktsvinkel samt Forholdet mellem Rumfangene af Keglen og af det Kugleudsnit, som beskrives af Cirkeludsnittet, naar det drejes en Gang rundt om Centervinklens Halveringslinie.
2. Den 1ste August 1900 indsatte en Mand i en Bank en Pengesum, der var bestemt til hans Søns Uddannelse, og som var saa stor, at Sønnen, naar de paaløbne Renter stedse lagdes til Kapitalen, i de næste 6 Aar den 1ste i hver Maaned (første Gang altsaa den 1ste September 1900) kunde hæve 100 Kr. Da det imidlertid straks viste sig, at Sønnen behøvede 25 Kr. mere om Maaneden, end Faderen oprindelig havde tænkt sig, hævede han maanedlig 125 Kr. i Banken. Naar kunde han sidste Gang hæve denne Sum? Renten er $3\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Aritmetik.

1. Under hvilken Betingelse er Differensen

$$(x + y + z)^n - (x^n + y^n + z^n),$$

hvor n er positiv hel, delelig med

$$\frac{1}{3} [(x + y + z)^3 - (x^3 + y^3 + z^3)]?$$

2. Bevis Formlen

$$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3},$$

og find dernæst Summen af hver af Rækkerne

$$1 + (1 + 2) + (1 + 2 + 3) + (1 + 2 + 3 + 4) + \dots \\ + (1 + 2 + 3 + \dots + n)$$

og

$$1 \cdot n + 2 \cdot (n-1) + 3 \cdot (n-2) + \dots + (n-1) \cdot 2 + n \cdot 1$$

3. Løs Ligningerne

$$2xy^2 + xy + 4y^2 - 3x + 4y - 3 = 0$$

$$2x^2 + 2xy + y^2 - x - y - 11 = 0$$

med Hensyn til x og y .

Projektionstegning.

I den vandrette Billedplan tegnes en regulær Femkant $ABCDE$ saaledes, at BC er parallel med Grundlinien (Projektionsaksen), og at denne og Femkanten ligger paa hver sin Side af BC . Denne Femkant tages til Grundflade i et femsided Prisme med Sidekanterne AA_1 , BB_1 , CC_1 , DD_1 og EE_1 ; AA_1 skal være lig med den vinkelrette fra D paa AB og danne en Vinkel paa 60° med Grundfladen, og desuden skal den være vinkelret paa AB . Tegn begge Billederne af dette Legeme.

Prismet deles af Diagonalplanen gennem CC_1 og EE_1 i et tresidet og firsided Prisme; tegn begge Billederne af dette sidste Legeme, efter at det er drejet 120° om AB .

Afstanden mellem Grundlinien og BC skal være saa stor, at ingen af Hjørnespidserne falder uden for 1ste Rumvinkel. — Naar der til Radius i Femkantens omskrevne Cirkel tages en Linie af omtrent 1 Tommes Længde, faar Tegningen en passende Størrelse.

Geometri.

1. Der er givet et Kvadrat og en Halvcirkel med Diametren AB . Konstruer en Firkant $ABCD$, der har samme Areal som Kvadratet, og hvis tre Sider tangerer Halvcirklen.
2. Benene af en Vinkel α danner Vinklerne u og β med en Plan, paa hvilken α projiceres som en ret Vinkel; find α udtrykt ved u og β .
3. I Hyperblen $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ trækkes et vilkaarligt Par konjugerede Diametre; find Ligningen for det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem den ene af disse Diametre og Linien gennem et af Brændpunkterne parallel med den anden. Vis, at dette geometriske Sted er en Hyperbel, og find dennes to Halvakser.

Almindelig Forberedelseseksamen og IV Klasses Hovedeksamen:

Dansk Stil.

Japan og Japaneserne.

Aritmetik.

1. Forkort Brøken

$$\frac{6x^3 + 13x^2 + x - 2}{2x^2 - 3x - 2},$$

og undersøg, om den forkortede Brøk er positiv eller negativ,

1) naar $x > 2$, 2) naar $x < \frac{1}{2}$.

2. Los Ligningen

$$\log(x - 1 + 2\sqrt{6}) = 3 - \log(x - 1 - 2\sqrt{6}),$$

og vis, at den ene af de fundne Værdier for x maa forkastes.

3. Tre Tal, af hvilke det mellemste er 12, danner en Differensrække. Bliver baade det første og det tredje Tal 25 mindre, medens det mellemste ikke forandres, kommer de til at danne en Kvotientrække. Find Tallene.

Geometri.

1. I Trekant ABC er $AC = BC = b$ og $AB = g$, hvor $g > b$. D og E er Punkter i henholdsvis AB og BC, saaledes beliggende, at

$$BD = BC \text{ og } BE = \frac{1}{2} AB.$$

Vis, at Trekant BDE og Firkant ADEC har baade lige store Perimetre og lige store Arealer.

2. I Trekanten ABC med Siderne a , b og c (a modstaaende til A o. s. v.) er D Skæringspunktet mellem AB og $\angle C$'s Halveringslinie, og $\angle A$'s Halveringslinie træffer CD i O. Find AD, og bevis dernæst, at

$$\frac{OD}{CD} = \frac{c}{a + b + c}.$$

Hvorledes kan man heraf slutte, at $\angle B$'s Halveringslinie ogsaa træffer CD i O?

3. I en given Vinkel tegnes med vilkaarlig valgt Radius en Cirkel saaledes, at den rører begge Vinklens Ben. Konstruer de Cirkler, der rører den saaledes tegnede Cirkel samt begge Vinkelbenene.

Regning.

1. I Aaret 1901 tilvirkedes der af samtlige danske Sukkerfabriker en saa stor Mængde Sukker, at den ved ligelig Fordeling mellem alle Danmarks Indbyggere vilde have givet $47\frac{1}{2}$ Ø . til hver. Sukkeret blev tilvirket af Sukkerroer, saaledes at der af hvert Centner Roer blev udvundet $14\frac{1}{2}$ Ø . Sukker. Naar der nu gennemsnitlig blev høstet 308 Centner Roer paa hver Td. Land, der det nævnte Aar blev benyttet til Roedyrkning, skal man beregne, hvor mange pCt. af hele Danmarks Fladeindhold det samlede Roearaal da udgjorde. Beregningen kan efter Eksaminandens eget Valg udføres med eller uden Anvendelse af Logaritmer; Resultatet skal i begge Tilfælde, og hvad enten der anvendes 4- eller 5-cifrede Logaritmer, angives med 3 Decimaler.

Danmarks Fladeindhold = 698,4 Kvadratmil; Indbygger-tallet i 1901 = 2,45 Million. — 1 Td. Land = 14000 Kvadrat-alen; 1 Mil = 12000 Alen.

2. Et Parti Korn sælges i 5 Gange, saaledes at der
 ved 1ste Salg sælges $\frac{1}{4}$ af hele Partiet,
 „ 2det Salg „ $\frac{1}{4}$ „ „ „ „
 „ 3die Salg „ $\frac{1}{3}$ af Resten,
 „ 4de Salg „ 122 $\frac{5}{8}$ Tdr.
 og „ 5te Salg „ 130 $\frac{1}{2}$ Tdr

Ved hvert Salg faas 18 Øre mere for Tønden end ved nærmest foregaaende, og for alt Kornet tilsammen faas 6601 Kr. 29 Øre. Hvor meget faas da for Tønden ved hvert af de 5 Salg?

Engelsk Version.

During the wars at the close of the 18th and the beginning of the 19th centuries a sincere friendship was *struck up*¹⁾ between two British sailors, one of whom, Bill, was an Englishman, while the other, Pat, was a son of the „*Emerald Isle*“²⁾. In one of the numerous *naval actions*³⁾ of the time, the two friends who always used to fight at each other's side, had been separated in the *turmoil*⁴⁾ of battle, when, during a casual pause in the dreadful cannonade, while crossing the deck, Bill's ear was struck by the voice of his friend from among a heap of slain and wounded, calling to him in feeble *accents*⁵⁾: „Dear Bill, couldn't you take me down to the doctor and have me *dressed*“⁶⁾; I fear, one of my legs is gone, and I am bleeding to death here.“

Consequently Bill took his wounded friend on his back and was already in the act of carrying him away, when the shooting recommenced and another cannon-ball took away the head of the unfortunate Pat without his friend being aware of the fact, so that what he brought down was only a headless corpse; and when he addressed the doctor in his true-hearted way: „I say, doctor, here's my best friend Pat in a sorry *plight*“⁷⁾, could you do something for him, I'd thank you for it,“ he met with a very *ungracious*⁸⁾ reception. „Now, what's this, you stupid *blockhead*“⁹⁾? Do you think, I can supply him with another head?“

Bill, having laid down his burden on the deck, now became aware of the real state of things and, scratching his head, he replied: „Well, Sir, *that beats me*“¹⁰⁾, he told me it was the leg, but though he was my friend, I must say, that he was always *a sad story teller!*“¹¹⁾

1) *to strike up*, at slutte. 2) *the Emerald Isle*, „den grønne Ø“ (∴ Irland). 3) *naval action*, Søslag. 4) *turmoil*, Tummel. 5) *accents*, Tone. 6) *to dress*, at forbinde. 7) *plight*, Forfatning. 8) *ungracious*, unaadig. 9) *blockhead*, Fæ. 10) *that beats me*, det gaar over min Forstand. 11) *a sad story teller*, en slem Lognhals.

II. Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Discipeltallet 206. Af dem udgik inden Eksamen L. P. Werner af II S, R. H. L. Ørnfelt af II R og P. A. Petersen af I Ml. a, efter endt Eksamen 10 af VI, 9 af IV R, F. J. Brigsted og A. R. Lidemark af IV S, S. H. A. Brøndum af III S, C. M. Bloss af III R, H. Jenssen-Tusch og W. S. Meyer af II R. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 45 Disciple, og Discipeltallet var saaledes 223. I Løbet af Aaret indmeldtes 4 Disciple og udmeldtes O. B. Friis af III S, S. A. Carstensen, C. Hansen, E. M. Skov og A. Taaning af III Ml., O. B. Kraft og B. G. Scheving af II Ml., J. Schmidt og P. Skovgaard af I Ml.

Discipeltallet er nu 218, hvoraf 126 indenbys og 92 udenbys.

I nedenstaaende Fortegnelse er Disciplene opførte i Bogstavorden med Angivelse af deres Fødselsdag samt Faderens Stilling og Opholdssted, naar dette ikke er i Horsens. Navnene paa de Disciple, som er optagne i Skolen siden Program 1905, er skrevne helt ud. I de studerende Klasser betegner M, at vedkommende Discipel hører til den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling; i Realklasserne betegner r de Disciple, som ikke læser Fransk.

VI.

1. C. F. Balslev, f. $\frac{2}{7}$ 88 (Landinspektør). 2. O. L. Bisgaard M, f. $\frac{25}{1}$ 88 (Sagfører, Silkeborg). 3. J. U. Gerdes M, f. $\frac{26}{3}$ 86 (Proprietær, Løvballeg.). 4. H. L. M. Hansen, f. $\frac{14}{7}$ 85 (Boelsmand, Glud). 5. V. G. Konradsen, f. $\frac{14}{6}$ 88 (Afd. Sognepræst). 6. H. T. Møller M, f. $\frac{10}{4}$ 88 (Redaktør). 7. H. K. G. Nielsen, f. $\frac{5}{5}$ 87 (Højskoleforstander, Vestbirk). 8. K. M. Ottosen f. $\frac{14}{11}$ 87 (Adjunkt). 9. A. Smitt, f. $\frac{13}{4}$ 87 (Afd. Seminarielærer, Ranum). 10. H. V. Smitt, f. $\frac{1}{4}$ 88 (Afd. Seminarielærer, Ranum). 11. A. H. Stærmosé, f. $\frac{7}{8}$ 85 (Gaardejer, St. Bredlund). 12. E. K. V. Wegener M, f. $\frac{10}{5}$ 87 (Papirarbejder, Silkeborg).

V.

1. Aa. L. Andreasen, f. $\frac{10}{8}$ 88 (Vejopsynsmand). 2. H. R. Astrup M, f. $\frac{10}{12}$ 87 (Afd. Lærer. Aas). 3. Sophus Christensen M, $\frac{24}{1}$ 86 (Proprietær, Overby Nedergaard). 4. S. V. Hansen M, f. $\frac{13}{12}$ 88 (Købmand, Hedensted). 5. Astrid Jacobsen, f. $\frac{9}{4}$ 80 (Sagfører). 6. Henry Villiam Jensen M, f. $\frac{9}{12}$ 87 (Tømrer, Skanderborg). 7. A. J. P. Jørgensen, f. $\frac{3}{11}$ 88 (Skræddermester). 8. Olaf Knudsen, f. $\frac{18}{11}$ 89 (Distriktslæge, Herning). 9. Sigurd Madsen, f. $\frac{10}{8}$ 87 (Højskolelærer, Vestbirk). 10. J. N. Marcussen M, f. $\frac{20}{3}$ 88 (Gaardejer, Vinten). 11. L. A. Møller M, f. $\frac{28}{8}$ 89 (Redaktør). 12. A. Nielsen f. $\frac{3}{11}$ 87 (Bestyrer, Maarslet). 13. Karen Marie Magdalene Pedersen M, f. $\frac{22}{10}$ 86 (Gaardforpagter, Uth). 14. A. J. C. Ravn, f. $\frac{24}{3}$ 89 (Afd. Bogholder). 15. J. E. Samuelsen f. $\frac{7}{3}$ 88 (Gaardejer, Bjerre). 16. H. P. H. Schmidt, f. $\frac{5}{4}$ 89 (Købmand, Raarup). 17. B. M. Seligmann M, f. $\frac{25}{11}$ 89 (Ingeniør). 18. Erik Vedel Taaning, f. $\frac{3}{2}$ 89 (Seminarieforstander, Ranum). 19. V. Therkelsen M, f. $\frac{26}{5}$ 89 (Gæstgiver). 20. A. L. C. Topp, f. $\frac{28}{3}$ 87 (Apoteker, Silkeborg). 21. V. Topp, f. $\frac{15}{8}$ 89 (Apoteker, Østbirk).

IV S.

1. J. S. Ø. Bichel, f. $\frac{25}{11}$ 88 (Proprietær, Lundbæk). 2. C. V. v. Buchwald M, $\frac{12}{11}$ 90 (Overlærer). 3. J. Christensen, f. $\frac{12}{1}$ 89 (Gaardejer, Vinten). 4. L. A. Z. Estrup M, f. $\frac{5}{12}$ 90 (Afd. Arkitekt). 5. F. Guldberg, f. $\frac{11}{1}$ 90 (Læge). 6. H. Hastrup M, f. $\frac{25}{2}$ 88 (Afd. Distriktslæge, Hornsyld). 7. E. Jensen M, f. $\frac{3}{1}$ 90 (Fabrikant, Silkeborg). 8. F. Kristensen, f. $\frac{29}{12}$ 89 (Lærer, Ring). 9. A. A. G. Mika, f. $\frac{22}{4}$ 90 (Skræddermester). 10. A. Møller M, f. $\frac{10}{7}$ 89 (Afd. Proprietær, Lillerupholm). 11. V. Møller M, f. $\frac{20}{11}$ 89 (Gaardejer, Korning). 12. A. E. Nielsen, f. $\frac{2}{12}$ 89 (Afd. Købmand, N. Snede). 13. N. A. Nielsen M, f. $\frac{16}{2}$ 90 (Afd. Tømmermester). 14. C. J. Olesen, f. $\frac{1}{7}$ 90 (Gaardejer, Tønning). 15. S. Aa. Petersen M, f. $\frac{11}{9}$ 89 (Sagfører). 16. H. N. Schmidt M, f. $\frac{16}{1}$ 90 (Kreaturhandler). 17. Aa. Steffensen M, f. $\frac{5}{10}$ 88 (Lærer, Træden).

IV Rr.

1. E. Carstensen, f. $\frac{9}{3}$ 89 (Urmager). 2. C. E. Cortes, f. $\frac{12}{6}$ 89 (Overassistent). 3. S. Darling r, f. $\frac{28}{12}$ 88 (Stationsforvalter, Hornsyld). 4. N. A. Holm r, f. $\frac{2}{12}$ 87 (Afd. Førstelærer, Bjerre). 5. Aa. J. Hyldebrandt r, f. $\frac{10}{10}$ 87 (Kasserer). 6. A. Jensen, f. $\frac{1}{9}$ 88 (Handelsrejsende). 7. R. R. Kjær r, f. $\frac{26}{7}$ 89 (Stationsforvalter, Stenderup). 8. L. Larsen r, f. $\frac{3}{6}$ 89 (Lærer, Bjerre). 9. N. J. Møller, f. $\frac{20}{1}$ 90 (Landinspektør). 10. V. H.

Nielsen, f. $\frac{8}{9}$ 90 (Tømmerforvalter). 11. N. F. A. Rasmussen, f. $\frac{28}{7}$ 88 (Gaardejer, Ørnstrup). 12. R. L. Samuelsen, f. $\frac{26}{11}$ 90 (Gaardejer, Bjerre). 13. S. Skov, f. $\frac{12}{7}$ 90 (Afd. Købmand). 14. P. H. Wiinsted, f. $\frac{6}{1}$ 89 (Apoteker). 15. P. Øhlenschläger, f. $\frac{6}{9}$ 90 (Købmand).

III S.

1. O. C. Bertelsen M, f. $\frac{21}{4}$ 91 (Skræddermester). 2. C. E. Christensen M, f. $\frac{24}{8}$ 90 (Smøreksportør). 3. L. Christensen M, f. $\frac{11}{9}$ 91 (Smøreksportør). 4. N. C. Gerdes M, f. $\frac{17}{5}$ 89 (Proprietær, Løvballeg.). 5. J. Helms f. $\frac{28}{1}$ 92 (Apoteker). 6. P. E. Jacobsen M, f. $\frac{10}{2}$ 90 (Sagfører). 7. N. P. S. U. Jensen M, f. $\frac{12}{9}$ 91 (Skomagermester). 8. C. M. Møller f. $\frac{12}{9}$ 91 (Redaktør). 9. H. Pedersen M, f. $\frac{21}{1}$ 92 (Redaktør). 10. F. C. H. S. Wulff M, f. $\frac{21}{12}$ 91 (Toldassistent).

III Rr.

1. S. A. Andersen, f. $\frac{24}{1}$ 92 (Smedemester). 2. C. C. S. Fremming, f. $\frac{3}{6}$ 90 (Afd. Bogholder). 3. L. N. E. Hansen, f. $\frac{10}{4}$ 91 (Forpagter, Rugballeg.). 4. P. A. Holm, f. $\frac{1}{9}$ 91 (Stationsforvalter, Hedensted). 5. P. G. Jensen, f. $\frac{27}{1}$ 91 (Direktør). 6. K. E. Kristiansen r, f. $\frac{29}{10}$ 91 (Lærer, Lund). 7. S. G. Kristiansen r, f. $\frac{2}{11}$ 90 (Lærer, Lund). 8. H. A. Lorenzen, f. $\frac{31}{7}$ 91 (Proprietær, Bisgaard). 9. C. K. Møller, f. $\frac{14}{1}$ 91 (Afd. Slagtermester). 10. J. P. Schmidt, f. $\frac{28}{11}$ 90 (Afd. Skibsfører). 11. O. Winther, f. $\frac{4}{7}$ 91 (Lærer, Lindved).

III Ml. a.

1. Christian Frederik Henry Bendixen, f. $\frac{26}{3}$ 92 (Skibsbygger). 2. P. S. Ø. Bichel, f. $\frac{12}{10}$ 91 (Proprietær, Lundbæk). 3. Ingeborg Blauenfeldt, f. $\frac{4}{7}$ 91 (Sognepræst, Kjørup). 4. Anker Wilhelm Frederik von Bornemann f. $\frac{9}{1}$ 93 (Kammerherre, Fideicommissbesidder, København). 5. V. Boyer, f. $\frac{3}{12}$ 91 (Sagfører). 6. Carla E. Christensen, f. $\frac{9}{8}$ 91 (Købmand). 7. K. O. C. Cortes, f. $\frac{17}{12}$ 92 (Overassistent). 8. Jutta Grønvald-Nielsen, f. $\frac{25}{12}$ 90 (Højskoleforstander, Vestbirk). 9. Inger M. Hadersen, f. $\frac{13}{2}$ 92 (Farver). 10. O. F. Jensen, f. $\frac{8}{7}$ 92 (Direktør). 11. Friede C. M. Kann, f. $\frac{24}{8}$ 91 (Handelsrejsende). 12. B. Kristine R. Kjær, f. $\frac{28}{10}$ 91 (Stationsforvalter, Stenderup). 13. Rigmor Kjær, f. $\frac{24}{8}$ 91 (Gaardejer, Bottrup). 14. V. B. Knudsen, f. $\frac{20}{8}$ 92 (Skræddermester). 15. H. J. Koed, f. $\frac{29}{11}$ 92 (Afd. Sognepræst). 16. Gudrun Madsen, f. $\frac{3}{9}$ 90 (Højskolelærer, Vestbirk). 17. K. O. Nielsen, f. $\frac{12}{7}$ 92 (Tømmerforvalter). 18. Augusta Ottosen, f. $\frac{23}{12}$ 91 (Adjunkt). 19. J. P. C. M. Petersen, f. $\frac{8}{5}$ 92 (Murer). 20. Eli

H. Simonsen, f. $18/3$ 91 (Arrestforvarer). **21.** K. Steffensen, f. $15/6$ 92 (Lærer, Træden). **22.** O. H. Strøm, $12/6$ 92 (Værkfører). **23.** Ingeborg E. Stærmosé, f. $17/9$ 90 (Skovrider, St. Hjøllund). **24.** J. B. V. Stærmosé, f. $7/7$ 90 (Adoptivfader, Skovrider, St. Hjøllund). **25.** K. Therkelsen, f. $3/11$ 92 (Gæstgiver). **26.** Margrethe Wegge, f. $20/4$ 90 (Skovrider). **27.** Nina Wegge, f. $3/6$ 91 (Skovrider). **28.** N. M. S. Wittrup, f. $17/9$ 93 (Købmand). **29.** S. A. L. Ørnfelt, f. $10/9$ 92 (Købmand).

III Ml. b.

1. N. C. Borg, f. $3/3$ 92 (Sejlmagermester). **2.** A. E. Darling, f. $9/5$ 92 (Proprietær, Strandkær). **3.** V. Eriksen, f. $9/4$ 92 (Købmand, Nim). **4.** N. W. Hauge, f. $8/3$ 93 (Lærer, Bækkeskov). **5.** Henrik Hobolth, f. $5/3$ 91 (Læge, Østbirk). **6.** E. K. V. Johannsen, f. $20/12$ 91 (Læge, N. Snede). **7.** C. O. G. Knudsen, f. $28/1$ 92 (Sagfører). **8.** E. Kristiansen, f. $30/8$ 93 (Lærer, Lund). **9.** K. Lorenzen, f. $31/10$ 92 (Proprietær, Bisgaard). **10.** H. B. L. Munthe, f. $31/1$ 93 (Oberst, Aarhus). **11.** Aa. Mørch, f. $26/9$ 92 (Købmand). **12.** A. B. Nielsen, f. $8/1$ 90 (fhv. Lærer, Glud). **13.** E. Nielsen-Hede, f. $9/2$ 92 (Urmager, Hornsyld). **14.** P. Olesen, f. $28/1$ 93 (Sognepræst). **15.** E. O. S. Petersen, f. $3/10$ 90 (Købmand). **16.** J. H. Petersen, f. $15/8$ 91 (Sognepræst, Hjortsvang). **17.** K. O. Petersen, f. $24/3$ 92 (Sagfører). **18.** C. S. Schmidt, f. $24/12$ 92 (Købmand). **19.** E. L. Schultz, f. $27/7$ 91 (Inspektør). **20.** S. V. Simonsen, f. $23/2$ 92 (Stationsforvalter, Vrønding). **21.** A. C. Sørensen, f. $31/7$ 93 (Fyrbøder). **22.** A. Thomsen, f. $25/2$ 92 (Gaardejer, S. Aldum). **23.** K. B. Ziegler-Sørensen, f. $16/7$ 92 (Sagfører).

II Ml. a.

1. K. W. Bjerre, f. $27/4$ 94 (Adjunkt). **2.** Ragnild A. D. Calundann, f. $25/5$ 93 (Købmand). **3.** Anna E. Christensen, f. $8/9$ 92 (Købmand). **4.** Vera H. Damsgaard, f. $26/3$ 93 (Købmand). **5.** Ebba Guldberg, f. $24/6$ 93 (Læge). **6.** H. O. Gulbrandsen, f. $17/9$ 93 (Læge, Gramrode). **7.** S. Hansen, f. $15/10$ 92 (Købmand). **8.** Ellen Helms, f. $10/11$ 93 (Apoteker). **9.** Ejnar Hobolth, f. $10/2$ 93 (Læge, Østbirk). **10.** H. K. Jessen, f. $10/9$ 92 (Købmand). **11.** C. G. Koch, f. $23/2$ 93 (Forpagter, Østerhaab). **12.** K. V. C. B. Moldenhawer, f. $23/7$ 93 (Skovrider, Barritsø). **13.** L. N. R. Mortensen, f. $20/10$ 92 (Typograf, Aarhus). **14.** J. E. Mønster, f. $24/11$ 91 (Gaardejer, Dagnæs). **15.** Christian Mørk Jungersen Nannestad, f. $17/11$ 92 (Læge, Hovedgaard). **16.** C. C. Nielsen, f. $3/2$ 94 (Møller). **17.** Johanne Olesen, f. $17/2$ 92 (Sognepræst). **18.** Hans Frederik Aage Olsen, f. $23/1$ 92 (Sognepræst, Østbirk). **19.** Aa. J. T. Richter, f. $31/1$ 94 (Byfogedfuldmægtig). **20.** S.

Schouenborg, f. $\frac{14}{1}$ 93 (Bogholder). **21.** Ingeborg Søderberg, f. $\frac{18}{0}$ 92 (Læge). **22.** Gertrude Wegge, f. $\frac{25}{1}$ 93 (Skovrider).

II Ml. b.

1. A. H. S. Bang, f. $\frac{30}{5}$ 93 (Toldinspektør). **2.** O. M. Bech, f. $\frac{26}{0}$ 93 (Afd. Styrmand, Thorshavn). **3.** S. B. Dinsen, f. $\frac{7}{1}$ 93 (Bogtrykker). **4.** Poul Goos, f. $\frac{17}{3}$ 93 (Fængselsinspektør). **5.** P. T. Hald, f. $\frac{4}{12}$ 92 (Afd. Gaardejer, Vrigsted). **6.** H. O. Hansen, f. $\frac{21}{6}$ 93 (Gaardejer, Urlev). **7.** K. B. Hygom, f. $\frac{14}{8}$ 93 (Kæmner). **8.** E. V. Jensen, f. $\frac{22}{3}$ 93 (Gaardejer, Vrønding). **9.** J. B. Jensen, f. $\frac{24}{4}$ 91 (Lærer, S. Draaby). **10.** C. Jørgensen, f. $\frac{25}{5}$ 92 (Lærer, Vrigsted). **11.** S. Kjær, f. $\frac{4}{12}$ 92 (Gaardejer, Bottrup). **12.** H. G. Kraul, f. $\frac{15}{8}$ 93 (Kreaturhandler). **13.** A. J. Muchitsch, f. $\frac{23}{2}$ 94 (Købmand). **14.** H. E. Møller, f. $\frac{25}{10}$ 93 (Redaktør). **15.** J. L. Nielsen, f. $\frac{22}{7}$ 93 (Smed, Lund). **16.** C. C. Ottosen, f. $\frac{8}{3}$ 93 (Adjunkt). **17.** Thomas Verner Stabell Pedersen, f. $\frac{25}{8}$ 93 (Købmand, Løsning). **18.** Holger Christian Skovsen Prebensen, f. $\frac{20}{11}$ 93 (Cigarfabrikant). **19.** K. J. Riis, f. $\frac{7}{2}$ 93 (Lærer, Stobberup). **20.** E. Seligmann, f. $\frac{5}{0}$ 92 (Ingeniør). **21.** Jens Mouritsen Nielsen Skovmand, f. $\frac{25}{1}$ 92 (Gaardejer, Aale). **22.** H. Ziegler-Sørensen, f. $\frac{25}{5}$ 94 (Sagfører).

I Ml. a.

1. Victor Andersen, f. $\frac{10}{8}$ 94 (Snedkermester). **2.** Johannes Andreas Balslev, f. $\frac{27}{1}$ 95 (Landinspektør). **3.** Geert Therkel Nitzschke Christensen, f. $\frac{21}{3}$ 95 (Kasserer). **4.** Valborg Buchwald Dinsen, f. $\frac{23}{1}$ 94 (Bogtrykker). **5.** Carly Emilie Conradt Ekerøth, f. $\frac{12}{5}$ 93 (Fattiginspektør). **6.** Jørgen Valdemar Krøyer Hansen, f. $\frac{8}{11}$ 93 (Fotograf). **7.** Esther Heide, f. $\frac{17}{7}$ 94 (Forpagter, Aarupgaard). **8.** Anna Henriette Jensen, f. $\frac{10}{3}$ 94 (Gymnastiklærer). **9.** Arthur Frederik Jensen, f. $\frac{17}{11}$ 92 (Maskinfabrikant). **10.** Maja Henriette Marie Knudsen, f. $\frac{1}{5}$ 93 (Bogtrykker). **11.** Anna Johanne Marie Lund, f. $\frac{18}{3}$ 94 (Rektor). **12.** Kai Guldberg Matzen, f. $\frac{26}{10}$ 94 (Sagfører). **13.** Karen Margrethe Louise Müller, f. $\frac{18}{2}$ 94 (Kontorchef). **14.** Anna C. Møller, f. $\frac{24}{10}$ 92 (Direktør). **15.** George Williams Olesen, f. $\frac{18}{6}$ 94 (Sognepræst). **16.** Aage Pedersen, f. $\frac{18}{1}$ 94 (Redaktør). **17.** Minna Topp, f. $\frac{0}{5}$ 94 (Apoteker, Østbirk). **18.** Vilhelm Wittrup, f. $\frac{8}{0}$ 94 (Overretts-sagfører).

I Ml. b.

1. Svend Christian Gerhard Hoë Andersen, f. $\frac{6}{11}$ 93 (Postekspedient). **2.** Max Andreas Peter Bie, f. $\frac{12}{5}$ 94 (Herredsfoged). **3.** V. Blauenfeldt, f. $\frac{18}{2}$ 93 (Sognepræst, Kjørup). **4.** Kristian

Thulesen Dahl, f. $2\frac{1}{4}$ 93 (Gaardejer, Gammelstrup). 5. Jens Christian Funch-Rosenberg, f. $\frac{3}{5}$ 95 (Købmand). 6. A. Graversen, f. $1\frac{10}{2}$ 94 (Skomagermester). 7. M. Høy, f. $1\frac{18}{5}$ 93 (Afd. Skibsfører). 8. C. E. K. Jacobsen, f. $2\frac{1}{8}$ 93 (Købmand). 9. Sophus Larsen, f. $1\frac{15}{2}$ 93 (Direktør). 10. Valdemar Lorenzen, f. $3\frac{30}{5}$ 94 (Proprietær, Bisgaard). 11. N. F. P. Nielsen, f. $2\frac{26}{3}$ 93 (Købmand). 12. Axel Robert Winther Nørbæk, f. $3\frac{3}{11}$ 94 (Afd. Montør). 13. Emil Parmo Hansen Overbye, f. $1\frac{12}{4}$ 94 (Købmand). 14. Jakob Aagaard Pedersen, f. $1\frac{1}{11}$ 93 (Gaardejer, Monbjerg). 15. Carl Johannes Valdemar Simonsen, f. $1\frac{10}{1}$ 95 (Købmand). 16. Sigmon Anker Ingver Ursin, f. $2\frac{26}{6}$ 93 (Købmand). 17. Viggo Laursen Wulff, f. $2\frac{27}{8}$ 94 (Restaurator). 18. Henry Axel Lassen Ørnfelt, f. $1\frac{12}{3}$ 94 (Købmand).

III. Lærerne.

Fra Skoleaarets Begyndelse til d. 1. Oktober havde Adjunkt Fledelius Permission for med Rejseunderstøttelse af Ministeriet at foretage en Studierejse i Tyskland. Hans Timer besørgeades af cand. theol. & mag. Lønneth.

Fra d. 11. September til d. 8. Oktober var Adjunkt H. P. Hansen fraværende fra Skolen paa Grund af Militærtjeneste. Hans Timer besørgeades dels af Skolens øvrige Lærere, dels af Fru K. Bjerre og cand. theol. Chr. Christensen.

Den 1ste Maj meddelte Ministeriet Rektor Lund Permission indtil videre paa Grund af Sygdom og konstituerede Overlærer Steenberg som Rektor.

IV. Undervisningen.

I. Fag- og Timefordelingen.

Rektor Lund: Dansk og Oldnordisk VI;
 Græsk V; Historie I Ml. a; Dansk I Ml. b. 14 Tim.
 Overlærer Buchwald: Naturlære VI S,
 V S, IV M, IV R, III Ml. a, II Ml. b;
 Matematik V M. 24 —
 Overlærer Steenberg: Naturhistorie V M,
 IV S, III Ml. b, II Ml. a, I Ml. a; Geometrisk Tegning VI M, V M, IV M, III M;
 Matematik og Regning III R. 23 —

Overlærer Schmidt: Historie VI, V, IV S, IV R, III R, III Ml. b, I Ml. b; Fransk IV S, III S; Oldtidskundskab III M... 25½ Tim.	
Adjunkt Ottosen: Naturhistorie IV R, III S + R, III Ml. a, II Ml. b, I Ml. b; Regning I Ml. b; Geografi III S + R, III Ml. a, I Ml. a; Tegning III r, III Ml. a, III Ml. b, I Ml. a, I Ml. b; Sang..... 33	—
Adjunkt Østerberg: Engelsk V, IV R, III Ml. a, II Ml. a, I Ml. b; Matematik og Regning III Ml. b, II Ml. b; Tegning II Ml. a, II Ml. b..... 32	—
Adjunkt Petersen: Matematik VIM, IV S; Naturlære VI M, VM, III M, III R, III Ml. b 30	—
Adjunkt Bjerre: Dansk og Oldnordisk V; Dansk IV R, IV r, III R, III Ml. b; Religion VI, IV S, II Ml. a, II Ml. b, I Ml. b; Engelsk III R, II Ml. b, I Ml. a 36	—
Adjunkt Dybdal: Dansk IV S, II Ml. b; Tysk IV S, III Ml. a, II Ml. b, Engelsk VI, III Ml. b; Geografi IV S, IV R..... 26	—
Adjunkt Weilbach: Græsk VI S, IV S, III S; Latin III S; Oldtidskundskab VM; Sløjd II Ml. b, I Ml. a 29	—
Adjunkt Fledelius: Tysk VI + V, IV R, III S, III R, III Ml. b, II Ml. a; Latin VI S; Regning I Ml. a..... 29	—
Adjunkt Willemsen: Latin V S; Mate- matik og Regning IV R, IV r, III S, III Ml. a, II Ml. a..... 32	—
Adjunkt Hansen: Fransk VI, V, IV R; Latin IV S; Dansk III S, II Ml. a, I Ml. b; Geografi III Ml. b, II Ml. a, II Ml. b, I Ml. b; Retskrivning (1 Time)..... 35½	—
Timelærerinde, Frk. Friis: Historie III S, III Ml. a, II Ml. a, II Ml. b, Fransk III R; Dansk III Ml. a, I Ml. a; Haandgerning 26	—

Gymnastiklærer Jensen: Gymnastik; Skrivning	33	Tim.
Gymnastiklærer Thorup: Gymnastik; Naturiære II Ml. a, I Ml. a, I Ml. b; Sløjd III Ml. a, III Ml. b, II Ml. a, I Ml. b ...	34	—
Pastor Olesen: Religion V, IV R, III S + R, III Ml. a, III Ml. b, I Ml. a	10	—
Fru Morthorst: Gymnastik med Pigerne	8	—

Da Forholdene i III S, som er den sidste Klasse, der undervises efter den gamle Skoleordning, paa forskellige Maader frembød Vanskeligheder, blev der i November med Ministeriets og Forældrenes Billigelse truffet en Ordning, hvorved nogle Elever overførtes fra III sp. til III M og 2 har faaet Ekstraundervisning i forskellige Fag for efter Sommerferien 1906 at kunne overføres til IV Ml. Derved har Rektor faaet 1 ugentlig Time mere, Overlærer Schmidt 1 mindre, Adjunkt Dybdal 5 mere og Adjunkt Weilbach 3 mindre.

Overlærer Steenberg er Skolens Bibliotekar, Adjunkt Ottosen Inspektor og Adjunkt Bjerre Regnskabsfører. Frk. Friis har det særlige Tilsyn med Pigerne.

Det Antal Timer, der er tillagt hvert Fag, ses af hosstaaende Tabel, paa hvilken Bogstaverne betegner Fællestimerne (F), de Timer, der er tillagte den sproglige Afdeling (S), den matematiske Afdeling (M), de Disciple i Realklasserne, der har Fransk (R), og dem, der ikke har dette Sprog (r).

Timerne til Haandgerning har i I Ml. a været taget fra Engelsk og Tegning, i II Ml. a fra Dansk og Skrivning, i III Ml. a fra Dansk og Tegning--Skrivning.

De Timer, hvori Klasser har været kombinerede betegnes med *.

I VI har E. K. V. Wegener, i V H. V. Jensen, A. J. P. Jørgensen og Magdalene Pedersen haft Tysk. De øvrige Disciple i disse Klasser har haft Engelsk.

Fag og Klasser.	VI.			V.			IV S.			IV Rr.			III S.			III Rr.			III Ml.		II Ml.		I Ml.		Ugentlige Timer.		
	S	F	M	S	F	M	S	F	M	R	F	r	S	F	M	R	F	r	a	b	a	b	a	b			
Religion	1			1			1			1			1*			2*			2	2	2	2	2	2	2	2	18
Dansk og Oldn.	4			4			2			3	I		2			4			4(3)	4	4(3)	4	5	5	5	5	47†
Latin	7			8			6						7														28
Græsk og Old- tidskundskab	6			6	2		5						5	I													25
Tysk	2*			2*			2			3			2			3			3	3	5	5					28
Fransk	I	2½	I	I	2	I	2			2	2		2	2													16½/2
Engelsk	2			2						4						3			4	4	3	3	6(5)	6	6	6	37
Historie	3½			3			2			3			2			3			3	3	2	2	2	2	3	3	32½/2
Geografi							2			2			2*			2*			2	2	2	2	2	2	2	2	18
Naturhistorie..					I		2			2			2*			2*			2	2	2	2	2	2	2	2	19
Matm. m. Regn. og geom. Tegn.		10			10		6	2		7	I		5	2		7			6	6	5	5	4	4	4	4	79
Naturlære	3	6		3	4		3			3			2			2			2	2	2	2	2	2	2	2	38
Skrivning																I			I	I	2(I)	2	2	2	2	2	11
Tegning																I			I(O)	I	I	I	2(I)	2	2	2	9
Sang	2*			2*			2*			2*			2*			2*			1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6
Gymnastik	4*			4*			4*			4*			4*			4*			4*	4*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	52
Haandarbejde.																			(2)		(2)		(2)				6
Sløjd																			I	I	2	2	2	2	2	2	10
Klassetimer . . .	36			36			36			36			36			36			36	36	36	36	36	36	36	36	480

† De ikke syngende Disciple i de mellemste Klasser har i den fælles Sangtime haft Øvelse i Retskrivning.
De i Parentes anbragte Timetal gælder for Pigerne,

2. Oversigt over det i Skoleaaret 1905—1906 udførte Arbejde:

Dansk og Oldnordisk.

I Ml. a. (Frk. Friis). *Slomanns* Læsebog 3 er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Det vigtigste af Formlæren er indøvet dels mundtlig, dels med Benyttelse af *Ingerslevs* Sproglære for Mellemskolen. En Genfortællings- og en Diktatstil ugentlig.

I Ml. b. (Hansen 4 Timer, Rektor 1 Time). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Hansen). *F. Christensens* Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. *Mikkelsens* Dansk Sproglære med Øvelsesstykker. 1 à 2 Stile om Ugen. Pigerne har haft 3 ugentlige Timer, Drengene 4; de sidstes særskilte Time er benyttet til Diktat.

II Ml. b. (Dybdal). Som II Ml. a.

III Ml. a. (Frk. Friis). *Agerskov* og *Rordam*: Dansk Læsebog for Mellemlklasserne S. 1—43, 46—58, 71—77, 80—100, 111—120, 130—134, 180—196, 241—251, 356—368. *Hauch*: Søstrene paa Kinnekullen. Nogle Stykker af *Johannes Ewald*: Levned og Meninger. *Ingerslev*: Dansk Sproglære for Mellemskolen § 1—67. 1 Stil ugentlig: Fri Stile, Gengivelse af det i Geografi eller Historie læste, Genfortælling, Diktat. *Hoff*: Svensk Læsebog for Mellemskolen c. 10 Sider.

III Ml. b. (Bjerre). *Agerskov* og *Rordam*: Dansk Læsebog for Mellemlklasserne S. 1—39; 43—66; 71—119; 128—130; 135—157; 160—164; 169—173; 180—196; 241—251; 307—313; 316—320; 346—366 (c. 200 S.). *Hauch*: Søstrene paa Kinnekullen. *Ingerslev*: Dansk Sproglære for Mellemskolen § 1—67. *Hoffs* svenske Læsebog c. 30 S. C. 35 Stile: Fri Stile, Gengivelser af det i Geografi eller Historie læste, Genfortælling, Diktat.

III S. (Hansen). Til Læsning og Samtale er benyttet S. *Müllers* Haandbog II. Desuden læst: Den politiske Kandestøber, Kalundborgs Krønike, Væringerne i Miklagaard, Lægdsgaarden i Ølsebymagle, Sparekassen. 1 Stil om Ugen.

III Rr. (Bjerre). *Borchsenius* og *Winkel Horns* danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. *Mikkelsens* Sproglære for Realskoler § 58—136. Af Forfattere opgives: *Holberg*: Den politiske Kandestøber og Jeppe paa Bjerget. *Baggesen*: Af Kalundborgs Krønike. *Øhlenschläger*: Væringerne i Miklagaard. *Poul Møller*: Regeringsformen i Lægdsgaarden. *Chr. Winther*: Henrik og Else og Murad. *Blicher*: Hose-

kræmmeren. *H. C. Andersen*: Snemanden og Svinedrengen. *Hertz*: Svend Dyrings Hus. *Drachmann*: Den sidste Parade. *Ibsen*: Terje Wiighen. C. 30 Stile.

IV S. (Dybdal). Læst og gennemgaaet en Række Litteraturprøver. En Stil hver anden Uge.

IV Rr. (Bjerre). Prøver af Litteraturen i det fastsatte Omfang. *Mikkelsens* Grammatik. 1 Stil hver anden Uge.

V. (Bjerre). *Rønnings* Litteraturhistorie S. 3—64 og 117—122. Litteraturprøver. Af større Ting: *Holberg*: Erasmus Montanus og *Ewald*: Fiskerne. En Stil hver anden Uge. *Wimmers* Læsebog S. 1—36 og 45—53. *Wimmers* Grammatik med mange Forbigaaelser.

VI. (Rektor). *Rønnings* Litteraturhistorie S. 64—117 samt en Del af „Litteraturreksikon“. Det i denne og den foregaaende Klasse læste er repeteret. For Holbergs Vedkommende har Behandlingen været noget udførligere. 15 Stile. En Del større og mindre Digterværker er læste. *Wimmers* oldn. Læsebog S. 16—26, 61—107. *Wimmers* Formlære er benyttet. Repeteret til Eksamen: S. 45—53, 55—60 og 63—107. Svensk: c. 30 Sider af *Hammerichs* Læsestykker.

Tysk.

II Ml. a. (Fledelius). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Begynderbog S. 1—89. 10 Sange.

II Ml. b. (Dybdal). Som II Ml. a.

III Ml. a. (Dybdal). *Kapers* Læsebog for Mellemklasserne (7. Udg.) S. 100—126, 132—137, 141—145, 157—167, 175—180. *Kapers* Stiløvelser for Begyndere Stk. 1—37, 40—50, 52—62, 64—73. Af *Kapers* Grammatik det vigtigste af Formlæren.

III Ml. b. (Fledelius). *Kaper*: Samme Læsebog S. 48—58, 90—127, 147—156. En Del af Stoffet er anvendt til at øve Talefærdighed. Af *Kapers* Stiløvelser for Begyndere er mundtlig gennemgaaet Stk. 40—50, 52—73. Formlæren efter *Kapers* Grammatik.

III S. (Fledelius). *Kaper* og *Simonsen*: Tysk Læsebog for de højere Klasser (4de Udg.) S. 36—69, 87—109. *Kapers* Grammatik. *Kapers* Stiløvelser for Begyndere Stk. 95—106.

III Rr. (Fledelius). Samme Læsebog (5te Udg.) S. 1—52, 87—97, 386—390, 410—415. *Kapers* Grammatik. Af *Kapers* Stiløvelser for Mellemklasserne er mundtlig gennemgaaet Stk. 1—15, 18—21, 27—29, 32—35, 37—41 (en Del af Stykkerne i udvalgte Sætninger).

IV S. (Dybdal). Samme Læsebog (3. Udg.) S. 172—195, 227—231, 363—378, 388—390, 396—397, 417—423, 429—434. Kursorisk og Maanedslæsning: Lsb. f. Mkl. (4. Udg.) S. 215—252; Lsb. f. d. h. Kl. (3. Udg.) S. 281—307; *Velhagen* og *Klasing*, Moderne erzählende Prosa, erstes Bändchen (ca. 80 S.) *Kapers* Grammatik. *Skouboes* Gloserækker.

IV Rr. (Fledelius). Samme Læsebog Side 134—154, 172—195, 314—329, 367—372, 387—388, 429—430, 434—440, 447—448. Ekstemporallæsning efter *Hackländer*: Soldatenleben im Frieden. *Kapers* Grammatik. Af *Kapers* Stiløvelser for Mellemklasserne er gennemgaaet mundtlig Stk. 50—69.

V. (Fledelius). Fælles med VI: *Møller* og *Nyborgs* Læsebog S. 354—398, Hermann und Dorothea, Wallenstein og Deutsche Prosa III, i *Velhagen* og *Klasings* Bibliotek. Desuden 5 Noveller ved *Kaper*, samt (Magdalene Petersen) Noveller af *Storm*. Grammatik og Stiløvelse som VI.

VI. (Fledelius). Paa Skolen: *Møller* og *Nyborgs* Læsebog S. 354—398. Hjemmelæsning: *Heyse*: Kinder der Welt I. *Goethe*: Wersters Leiden. Dels paa Skolen, dels hjemme: *Goethe*: Hermann und Dorothea. *Schiller*: Wallenstein. *Velhagen* og *Klasing*: Deutsche Prosa III. *Kapers* Grammatik for de øverste Klasser. Af *Kapers* Stiløvelser for de højere Klasser er læst og skrevet Stk. 1—25. *Egelhaafs* Litteraturhistorie.

Fransk.

III S. (Schmidt). *Jungs* Læsebog for Mellemklasser S. 1—53 og S. 127—42. Formlæren efter *O. Nielsens* Grammatik. Fra Novb. til Febr. Stil hver anden Uge.

III R. (Frk. Friis). Samme Læsebog S. 1—76, Formlære efter *O. Nielsens* Grammatik.

IV S. (Schmidt). Samme Læsebog S. 63—85, 116—158, 167—187. Formlæren efter *O. Nielsens* Bog. Fra Novb. til Febr. Stil hver anden Uge.

IV R. (Hansen). Samme Læsebog S. 29—158. Formlæren efter *O. Nielsens* Grammatik. Kursorisk: ca. 70 Sider af *Bruno*: Le tour de la France.

V. (Hansen). *Nyrop*: Lectures françaises II S. 1—25, 54—89, 110—141. *Daudet*: Tartarin de Tarascon (Heuers Udvalg) S. 1—48. Maanedslæsning efter *Cherbuliez*: Miss Rovel. Syntaks efter *O. Nielsens* Bog. 1 Stil om Ugen efter *Michelsens* Stiløvelser II. Til Ekstemporallæsning er benyttet *Baruël*: Lectures historiques I. V M har læst første Halvdel af *Franke*: Phrases de tous les jours.

VI. (Hansen). *Nyrop*: Lectures françaises I S. 82—141, 162—184. Stigaards Udvalg af *Daudet* II fra S. 33. Til Maanedslæsning

læsning er benyttet *Feuillet*: Le roman d'un jeune homme pauvre. Ekstemporalt efter *Baruël*: Lectures historiques II. 1 Stil om Ugen efter *Arlands* Stiløvelser. *O. Nielsens* Syntaks. VI M har benyttet *Michelsens* Stiløvelser II til mundtlig Oversættelse fra Dansk og læst den sidste Del af *Franke*: Phrases de tous les jours.

Engelsk.

I Ml. a. (Bjerre). *Jespersen* og *Sarauws* Begynderbog I (med Forbigaaelse af enkelte Stykker) og II Stk. 1—35. Først er Udtalen indøvet ved Benyttelse af Lydskriften, senere — fra Jul — er den engelske Retskrivning benyttet og indøvet. Teksterne gennemgaas og forklares paa Engelsk. Naar Stykket er læst, gennemgaas det i Spørgsmaal og Svar paa Engelsk. Af og til benyttes Oversættelse til Dansk. — Pigerne har haft 5 Timer ugtl., Drengene 6; de sidste har benyttet den særskilte Time til at indøve, hvad der i Ugens Løb er gennemgaaet.

I Ml. b. (Østerberg). Samme Bøger og Pensa som I a (dog kun c. 20 Stykker af II Del); Undervisningsmaaden har ligeledes været som i I a. — Nogle Afskrivningsstile.

II Ml. a. (Østerberg). *Jespersen* og *Sarauws* Begynderbog II Stykkerne 21—28, 44, 50—52, 67—87, 89—133, 135—146, 165—172. De fleste af Stykkerne er benyttede til Genfortællings- og Samtaleøvelser. Af og til Øvelser i mundtlig Oversættelse. En Del Stile er skrevne, mest Genfortælling eller Svar paa opgivne Spørgsmaal.

II Ml. b. (Bjerre). Samme Bog Stk. 65—145; 186—198. Teksten er bleven læst op, hvorefter den enten er bleven gennemgaaet i Spørgsmaal og Svar eller genfortalt. Af og til benyttes Oversættelse. — En Del skriftlige Øvelser.

III Ml. a. (Østerberg). *Jespersen* og *Sarauws* Begynderbog II, Stk. 21—28, 39—44, 67—71, 82—87, 89—116, 134—147, 154—172, 174—181, 186—198. *Jespersens* Engelske Læsestykker (fra April) ca. 20 Sider. Alt nyt Sprogstof er som Regel hørt, før det ses, og de allerfleste Tekster er indøvede ved Genfortælling og Samtale. Nogle simple grammatiske Regler lærte. — Jævnlig skriftlige Øvelser (Genfortælling).

III Ml. b. (Dybdal). Gennemgaaet *Jespersen* og *Sarauws* Begynderbog II S. 50—125 samt *Jespersens* Engelske Læsestykker med Øvelser S. 1—35. Teksten er benyttet til Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling, Samtale og forskellige grammatiske Øvelser. Ugentlige Skriveøvelser, især Afskrift.

III Rr. (Bjerre). *Jespersen*: Engelsk Læsning S. 1—123. *Jespersens* Grammatik til Udsagnsordenes Brug. C. 20 Versioner.

IV Rr. (Østerberg). Læst *Jespersens* Engelsk Læsning (Treasure Island) S. 103—198; *Hansen* og *Magnussens* Læsebog f. ældre Begyndere II S. 1—40, 50—62, 70—89 (2. Udg.) *Boysens* Engelske Digte S. 1—55. Repeteret Eksamenpensum. *Jespersens* Grammatik. 1 Version ugentlig. Ekstemporallæsning efter *Hansen* og *Magnussens* Læsestykker.

V. (Østerberg). *Hansen* og *Magnussens* Læsebog for ældre Begyndere I. *Jespersens* Grammatik til Verber.

VI. (Dybdal). *Hansen* og *Magnussens* Læsebog for ældre Begyndere II. Det hele Eksamenpensum repeteret. Det vigtigste af *Jespersens* Grammatik. Ekstemporallæsning efter *Yonge*: Kings of England. Maanedslæsning: *Washington Irving*: Tales of the Alhambra II (Velhagen og Klasing).

Latin.

III S. (Weilbach). *Cæsar*: De bello Gallico III og IV, 1—15. *Cicero*: 1ste Tale mod Catilina. *Ovids* Metamorphoser (Blochs Udvalg); Europa og Cadmus. Grammatik efter *Madvig*. *Iversens* Stiløvelser benyttet til mundtlige og skriftlige Øvelser.

IV S (Hansen). *Cæsar*: De bello Gallico I, III, IV, 1—6. *Cicero*: Pro Sex. Roscio Kap. 22—ud; in Catilinam I og III. *Ovid* (Blochs Udvalg): Verdensaldrene, Phaëthon, Europa, Cadmus, Pyramus og Thisbe. *Madvigs* Grammatik. Mundtlige og skriftlige Øvelser efter *Iversen*. Til Eksamen opgives *Cæsar*: I og III. *Cicero*: Pro Sex. Roscio Kap. 22—ud. *Ovid*: Phaëthon, Europa, Pyramus og Thisbe.

V S. (Willemsen). *Ciceros* femte Tale mod Verres. *Livius* XXII Bog. *Vergils* Æneide, første Sang. *Madvigs* Carmina selecta (5. Udg.): Catull 1—8, 11, 12. Ovid 1—3, 6, 7. *Horats's* Oder I, 1, 3, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22. II, 1—4, 6—8, 10, 12, 14. *Thomsens* Antikviteter. Af *Rafns* Litteraturhistorie nogle Biografier. *Sechers* Mytologi benyttet. Uden Forberedelse og skriftlig: *Cæsars* Gallerkrig V, *Henrichsens* Versioner, de første Partikuler. Til Eksamen opgives af Prosa kun Cic. V. 1—38 og Liv. XXII, 31—61.

VI S. (Fledelius). *Cicero*: Cato major. *Sallust*: Catilina. *Seneca* ved Gertz II. *Horats's* Oder III 1—9; Satirer I 4, 6. Breve I. Af *Madvigs* Carmina selecta (5te Udg.) Catull 1—9, 11, 12. Tibull 1,2. Ovid 2, 3, 6, 9, Juvenal 1. Ekstemporallæsning efter *Henrichsens* Opgaver og *Cornelius Nepos*: Hamilcar, Hannibal, Cato, Atticus. *Madvigs* Grammatik. *Rafns* Litteraturhistorie og *Thomsens* Antikviteter er benyttede. Version efter Eksamenopgaver og *Henrichsens* Opgaver.

Græsk og Oldtidskundskab.

III M. (Weilbach). *Sechers* Mytologi. Et Udvalg af *Homers* Odysse i Oversættelse. Fremvisning af en Del Billeder.

IV S. (Weilbach). *Levy* og *Velschows* Læsebog S. 71—85, 96—102, 105—119. *Homers* Odysse IX Bog, V. 1—505. *Weilbachs* Formlære. *Sechers* Mytologi fra S. 46—ud.

V S. (Rektor). *Homers* Odysse IX Bog, V. 506—566, X, XII og VI Bog. *Herodots* VIII Bog, Kap. 1—103. *Xenofons* Memorabilia I Bog og Anabasis IV Bog. Kun en Del af Pensummet repeteres til Eksamen. *Weilbachs* Formlære repeteret og *Hudes* Syntaks benyttet. I 1 ugentlig Time fra November har Adjunkt Weilbach gennemgaaet græsk og romersk Kunst-historie med Klassen.

V M. (Weilbach). Det græsk-romerske Kunsthistorie er gennemgaaet med Benyttelse af et stort Billedmateriale. Tillige er der givet en Oversigt over den romanske og den gotiske Bygningskunst og over Kunsten i Renaissancetiden. I Over-sættelse er læst: Et Udvalg af Iliaden og Odysseen, *Aischylos's* Perserne, *Sophokles's* Kong Oidipus, *Aristophanes's* Fuglene og Skyerne, *Platons* Apologi.

VI S. (Weilbach). *Homers* Iliade I, VI, VII, 1—312. Af *Petersens* Antologi: Kallinos, Tyrtaios, Mimnermos, Solon, Theognis, Simonides, Kallimachos, Anakreon og Anakreontea (ialt 441 Vers). *Herodot* IX, Kap. 17—107. *Platons* Apologi. *Lysias's* 22de, 23de, 25de og 32te Tale. Repeteret det Pensum, som opgives til Eksamen. Det vigtigste af *Sechers* Mytologi, Litteraturhistorie og Kunsthistorie samt af *Christensens* Statsliv. I Oversættelse er læst *Sophokles's* Kong Oidipus og *Aristo-phanes's* Skyerne.

Religion.

I Ml. a. (Olesen). *Martensen* og *Paullis* Bibelhistorie: Det nye Testamente til Apostlenes Gerninger. *Balslevs* Lærebog: Budene og Fadervor. Nogle Salmer.

I Ml. b. (Bjerre). Samme Bibelhistorie: Det gamle Testamente. *Balslevs* Katekismus: De 10 Bud. Nogle Salmer.

II Ml. a. (Bjerre). Samme Bibelhistorie: Det nye Testamente til Lidelseshistorien. *Balslevs* Katekismus: De 10 Bud. Nogle Salmer.

II Ml. b. (Bjerre). Som II Ml. a.

III Ml. a. (Olesen). Samme Bibelhistorie: Det nye Testamente. *Balslevs* Lærebog: Trosartiklerne, Fadervor og Sakramenterne. Nogle Salmer.

III Ml. b. (Olesen). Samme Bihelhistorie: Det gamle Testamente. *Balslevs* Lærebog; Trosartiklerne, Fadervor og Sakramenterne. Nogle Salmer.

III S. (Olesen). Læst *Lukas's* Evangelium.

III Rr. (Olesen). Læst *Lukas's* Evangelium. Gennemgaaet i Foredrag Budene og Trosartiklerne.

IV S. (Bjerre). *Johannes's* Evangelium. *Jakobs* Brev.

IV Rr. (Olesen). Gennemgaaet i. *Peters* Brev. Fortalt af Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie.

V. (Olesen). Gennemgaaet i. *Peters* Brev. Fortalt af Danmarks nyere Kirkehistorie.

VI. (Bjerre). Nogle Hovedpunkter af den kristelige Etik.

Historie.

I Ml. a. (Rektor). *Schmidts* Lærebog i Historie for Mellemkolen I S. 1—107.

I Ml. b. (Schmidt). Samme Lærebog: Oldtiden og Middelalderen til Norden i den hedenske Tid.

II Ml. a. (Frk. Friis). Samme Lærebog S. 108—209.

II Ml. b. (Frk. Friis). Som II Ml. a.

III Ml. a. (Frk. Friis). Samme Lærebog I S. 148—209; II S. 1—119. Repetition S. 39—119.

III Ml. b. (Schmidt). Samme Lærebog I: fra Norden i Korstogstiden; II: hele den nyere Tid. Deraf opgives til Eksamen: II, fra Norden i Reformationstiden.

III S. (Frk. Friis). *Ottosen* og *Schmidts* Lærebog II: Den nyere Tid.

III Rr. (Schmidt). Samme Bog: Den nyere Tid. I en særlig Time har Klassen repeteret Oldtiden og en Del af Middelalderen, hvilket dog ikke opgives til Eksamen i Aar.

IV S. (Schmidt). Samme Bog: Europas Historie fra 1660.

IV Rr. (Schmidt). *Ottosen* og *Schmidts* Lærebog: Roms Historie. Englands Historie. Norden i Middelalderen. Den nyeste Historie (Norden fra 1770). *Munchs* Samfundskundskab (mindre Udg.): Forfatning, Embeds- og Kommunistyre, det økonomiske Liv.

V. (Schmidt). *Thrige*: Oldtidens Historie. *Ottosen*: Nordens Historie til Reformationen. Desuden Middelalderens Historie efter *Ottosen* og *Schmidt* I, som dog ikke opgives til Eksamen i Aar.

VI. (Schmidt). *Thrige* Oldtidens Historie: Rom fra 264 f. K. til 14 e. K. *Ottosen* Nordens Historie fra 1660. *Ottosen* og *Schmidt*: d. nyere Tid fra 1660, *Bloch* (større Udg.): d.

nyeste Tid. *Munchs* Samfundskundskab: Forfatning, Embeds- og Kommunestyrelse, det økonomiske Liv.

Geografi.

I. Ml. a. (Ottosen). Efter *C. C. Christensens* Geografi for Mellemskolen: Fra Rusland til Østrig-Ungarn.

I Ml. b. (Hansen). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Hansen). *C. C. Christensens* Geografi Nr. 2: Fra Middelhavet til Østasien.

II Ml. b. (Hansen). Som II Ml. a.

III Ml. a. (Ottosen). Samme Bog: Fra Italien—Bogen ud; dog er Amerika forbigaaet.

III Ml. b. (Hansen). Samme Bog: Italien, Grækenland, Balkanstaterne, Asien, Afrika, Australien.

III S og III Rr. (Ottosen). *C. C. Christensens* Geografi for Real- og Latinskoler: 2 Del.

IV S og IV Rr. (Dybdal). Samme Lærebog 1. og 2. Del.

Matematik og Regning.

I Ml. a. (Fledelius). Efter *Meiers* Regnebog II er indøvet Regning med almindelig Brøk, i stort Omfang gennem Opgaver, der er udtrykte i Ord, samt delvis med Decimalbrøk.

I Ml. b. (Ottosen), Som I Ml. a.

II Ml. a. (Willemsen). Mundtligt gennemgaaet de simpleste Rumformer, Flader, Linier, Vinkler, Vinkelsummen i Polygoner, Liniers Parallelisme, Trekanters Kongruens, Parallelogrammer m. m.

Regning: Repeteret Brøk og Decimalbrøk; Forholdsregning, Gennemsnitsregning, Delingsregning, lidt Procentregning m. m.

II Ml. b. (Østerberg). Som II Ml. a.

III Ml. a. (Willemsen). *Foldbergs* Geometri for Mellemskolen til Fladeindhold (Side 56). *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog I. *Bonnesens* Aritmetik for Mellemskolen til Brøkers Addition (indbefattet) (Side 72). Hjemmeopgaver i Aritmetik.

Regning: *Meiers* Regnebog II: Forhold, Procent m. m.

III Ml. b. (Østerberg). Som III Ml. a.

III S (Willemsen). *Jul. Petersens* Aritmetik: Polynomiers Division, Tals Delelighed, mindste fælles Mængfold og største fælles Maal, Rod, Kvadratrodsuddragning, Ligninger af anden Grad, Rækker. Sammes Geometri: Fra ligedannede Trekanter ud, med Forbigaaelse af den egentlige Lighedannedethesteori og

Cirkelperiferiens Længde. Arealberegning efter *Knud Christensens* Regnebog. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog II: de til Pensummet svarende Opgaver.

Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig. — To Disciple er særligt forberedte til fjerde Mellemskoleklasse.

III Rr. (Steenberg). *Petersens* Aritmetik: Største fælles Maal, mindste fælles Mængdefold; Rod, anden Grads Ligninger, Rækker. Sammes Geometri: Korders Beregning, retliniede Figurers Arealer. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog II.

Regning: *K. Christensens* Regnebog til Beregning af Legemer. — Hjemmeopgaver een Gang ugentlig.

IV S. (Petersen). *Petersens* Aritmetik: Logaritmer, Rentesregning og største fælles Maal. Det hele Pensum repeteret. Sammes Geometri: Cirkelperiferiens Længde og krumliniede Arealer. Lighedannedhed efter Seminarlærer *N. Hansens* Hæfte. Det hele Pensum repeteret.

IV Rr. (Willemsen). *Petersens* Aritmetik: Polynomiers Division, Uendelig og Ubestemt, Rækker, Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Rentesregning. Sammes Geometri: Regulære Polygoner, Lighedannedhed, Cirkelperiferiens Længde og krumliniede Arealer. Repeteret hele Pensummet i Aritmetik og Geometri. Af *Buchwald* og *Stenbergs* Konstruktionsbog II de til Pensummet svarende Opgaver.

Regning: *Knud Christensens* Regnebog og Eksamensopgaver. Hjemmeopgaver i Aritmetik, Geometri eller Regning 1 Gang ugentlig.

V M. (Buchwald). Efter *Jul. Petersens* Lærebøger læst: Trigonometrien, Stereometrien til Keglesnit, Algebra III og det ikke tidligere læste af I og II, samt Metoder til Inverse Figurer.

VI M. (Petersen). *Jul. Petersens* analytiske Geometri. Det hele Pensum repeteret.

Naturlære.

I Ml. a. (Thorup). *Sundorps* Fysik for Mellemskolen I til Varmelæren.

I Ml. b. (Thorup). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Thorup). Samme Lærebog: Varmelære, Magnetisme og Elektricitet.

II Ml. b. (Buchwald). Samme Bog: Magnetisme og Elektricitet.

III Ml. a. (Buchwald). Magnetisme og Elektricitet er læst efter *Sundorps* Fysik for Mellemskolen I. Kemien efter samme Forfatters Lærebog.

III Ml. b. (Petersen). Kemi og Elektricitetslære er gennemgaaet efter *Sundorphs* Bøger. Undervisningen er gennemgaaende støttet paa Forsøg.

III M. (Petersen). *Ellingers* Naturlære: Ligevægtslære, Varmelære og Magnetisme.

III Rr. (Petersen). Som III M.

IV M. (Buchwald). Efter *Ellingers* Lærebog er læst Ligevægtslæren for faste Legemer, Bevægelseslæren, Magnetisme, Elektricitet og Lyset med de i Cirkulære af 10. Febr. 1904 paabudte Forbigaaelser. Dette og forrige Aars Pensum er repeteret.

IV Rr. (Buchwald). Som IV M.

V S. (Buchwald). Læst Astronomien til Galilei efter *Heegaards* Lærebog. Læst og repeteret Ligevægtslæren efter *Ellingers* Lærebog.

V M. (Petersen). *Petersen* og *Forchhammers* Ligevægtslære; *Petersen*: Magnetisme og Elektricitet; *Paulsens* Lyslære.

VI S. (Buchwald). Efter *Ellingers* Lærebog er Bevægelseslære, Varme, Magnetisme, Elektricitet og Lys læst med de i Cirkulære af 10. Febr. 1904 paabudte Forbigaaelser. Af *Heegaards* Lærebog i Astronomi er læst fra Galilei Bogen ud. Dette og forrige Aars Pensum repeteret.

VI M. (Petersen). *Petersens* Astronomi; Bevægelseslære efter *Petersen* og *Forchhammers* Bog. Det hele Pensum repeteret.

Naturhistorie.

I Ml. a. (Steenberg). *Sahlertz'* Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie: Pattedyr og nogle Fugle. Gennemgang af Planter paa Skolen.

I Ml. b. (Ottosen). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Steenberg). Samme Lærebog i Zoologi: Krybdyr, Padder og Fisk, samt nogle Insekter. Botanik: *Poulsens* Plantelære for Mellemskolen, Afsn. 1—2. Plantebestemmelser.

II Ml. b. (Ottosen). Som II Ml. a.

III Ml. a. (Ottosen). *Sahlertz'* Naturhistorie: Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter. *Poulsens* Plantelære for Mellemskolen: De tre første Afsnit. Plantebestemmelser.

III Ml. b. (Steenberg). Som III Ml. a.

III S. (Ottosen). *Boas's* Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie: Mennesket og fra Tusindbenene—Bogen ud. Efter *E. Warming*: Plantelivet er gennemgaaet den almindelige Del og de fleste Blomsterplanter. Plantebestemmelser.

III Rr. (Ottosen). Som III S.

IV S. (Steenberg). *Boas*, Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. *Warming*, Plantelivet. Plantebestemmelser efter *Tryde*, Skoleflora.

IV Rr. (Ottosen). Som IV S.

V M. (Steenberg). I Begyndelsen af Skoleaaret er nogle af de almindeligste danske Plantesaafund gennemgaaede. Der-efter Menneskets Fysiologi, hovedsagelig paa Grundlag af *Huxley*.

Skrivning (Jensen).

I, II og III Ml. samt III r: Overintendant *Jørgensens* og *L. Stremmes* Forskriftsbøger.

Tegning.

I Ml. a. (Ottosen). Der er tegnet efter virkelige Genstande. Lidt Perspektivtegning. De Elever, der arbejder hurtigt, har tegnet nogle enkelte Tegninger efter Tegneinspektør *Ander-sens* Fortegninger.

I Ml. b. (Ottosen). Som I Ml. a.

II Ml. a og b. (Østerberg). Fortsatte Øvelser i perspektivisk Gengivelse af virkelige Genstande.

III Ml. a. (Ottosen). Perspektivtegningen fortsat.

III Ml. b. (Ottosen). Som III Ml. a.

IV M. (Steenberg). Geometriske Konstruktioner er udførte og optrukne med Tusch. I sidste Halvdel af Skoleaaret er der løst elementære Opgaver i Projektionstegning.

V M. (Steenberg) *Seidelin*, Elementær Lære i Projektions-tegning til Kapitel V. Det læste indøvet ved Opgaver.

VI M. (Steenberg). Samme Bog fra Kapitel V til Slutningen. Det læste indøvet ved Opgaver.

Sang (Ottosen).

I Mellemskolen er Sangundervisningen ledet efter „det belgiske System“, i V og VI efter det gamle. Foruden den enstemmige Sang, der betragtes som Grundlaget for al Sangunder-visning, er der sunget to-, tre- og firestemmige Sange. I III S + Rr og IV S + Rr er den danske Musiks Historie gennem-gaaet i Hovedtrækkene.

Gymnastik og Svømning (Jensen og Thorup).

Gymnastikken er indøvet efter „Haandbog i Gymnastik“. Disciplene har været delte i 6 Hold, og alle Klasser har haft 4 Timers ugentlig Undervisning med Undtagelse af I og II Ml., der kun har haft 3. Af Skolens Disciple er 116 Svømmere.

Pigerne i I, II og III Ml. (Fru Morthorst). Øvelserne er foretagne efter „Haandbog i Gymnastik“. I og II har haft 3 Timer ugentlig, III 4 Timer ugentlig. — I Sommertiden Langbold.

Boldspil.

Foraar og Efteraar er der i Gymnastiktimerne spillet Langbold og Fodbold, ligesom en Del af Disciplene har deltaget i disse Øvelser uden for Skoletiden.

Haandarbejde.

I Ml. a. (Frk. Friis). En Barnekjole af Vaskestof udsyet med Hulsømborter. En Strømpe.

II Ml. a. (Frk. Friis). Paa Schweizerkluden er syet et Navn med fransk Broderi og Tunger. Mønstertegning og Tilklipning af et Stykke Barnelinned. Tunger og Huller. Strømpestriking.

III Ml. a. (Frk. Friis). Paa Schweizerkluden er syet et Navn med fransk Broderi og Tunger. Et Øvelsesstykke med Maskinsyning. Mønstertegning og Tilklipning af et Stykke Barnelinned, som sys paa Maskine. Strømpestriking.

Sløjd.

I Ml. a. (Weilbach). Undervisningen er given efter *Aksel Mikkelsens* System. Disciplene er blevne øvede i Brugen af Sav, Høvl, Kniv, Bor, til Dels ogsaa Bugthøvl og Stemmejern.

I Ml. b. (Thorup). Som I Ml. a.

II Ml. a. (Thorup). Undervisningen er fortsat efter samme System med vanskeligere Arbejder, særlig med Høvl og Bugthøvl.

II Ml. b. (Weilbach). Som II Ml. a.

III Ml. a og b. (Thorup). Undervisningen fortsat efter samme System med vanskeligere og større Arbejder.

Skydning (Jensen).

Der er i det forløbne Aar skudt 29 Gange med 30 Disciple.
Der er skudt til 8delt Skive og tillagt 2 Points for hver Træffer.

Antal Disciple	Afstand i Alen	Antal			Gennemsnit
		Skud	Træffere	Points og Træffere	
30	180	2250	2220	18223	8,1

Ved Præmieskydningen den 21. Maj tilfaldt Præmierne følgende Disciple:

1ste Pr.: S. Christensen 49 Points, 2den Pr.: S. Madsen 48 Points, 3die Pr.: J. U. Gerdes 47 Points; 4de Pr., udsat for Aarets bedste Skytte, tilfaldt S. Christensen.

De studerende Disciple, der indstiller sig til Afgangsprøven, opgiver som læst:

Dansk: Litteraturhistorie efter *Rønnings* Bog. Afsnittet om Holberg er behandlet udførligere. Som læst opgives: En Del Folkeviser og Prøver af den ældre Litteratur. *Holberg*: Jeppe paa Bjerget, Erasmus Montanus, De usynlige, Stykker af P. Paars og Niels Klim. *Wessel*: Kærlighed uden Strømper. *Ewald*: Lyriske Digte. *Baggesen*: Kalundborgs Krønike. *Ohlenschläger*: Romancer, St. Hans Aftenspil, Aladdin. *Hauch*: Lyriske Digte. *Heiberg*: En Sjæl efter Døden. *Blicher*: Præsten i Vejlbj. *H. C. Andersen*: Elverhøj, Springfyrene, Klokkeren. *Paludan-Müller*: Kalanus. *Hostrup*: Intrigerne. Digte og mindre Prosastykker af: *Grundtvig*, *P. Møller*, *Chr. Winther*, *Goldschmidt* m. fl.

Oldnordisk: *Wimmers* oldnordiske Læsebog S. 1—107 (med Forbigaaelse af Versene i Gunlaugs Saga). *Wimmers* oldn. Formlære (med en Del Forbigaaelser).

Heraf opgiver Skolens Dimittender til Prøven:

Wimmers Læsebog S. 45—53, 55—60, 63—107.

Fransk: *Nyrop*: Lectures françaises I. *Stigaard*: Udvalg af Daudet II (sidste Halvdel). *O. Feuillet*: Le roman d'un jeune homme pauvre. *Baruël*: Lectures historiques I og II (i Udvalg).

Tysk: *Møller* og *Nyborgs* Læsebog S. 237—298, 354—398. 5 Noveller ved *Kæper*. *Goethe*: Faust I, Hermann und Dorothea, Werthers Leiden. *Schiller*: Die Jungfrau von Orleans, Wallenstein. *Wollzogen*: Die Kinder der Excellenz. *Heyse*: Kinder der Welt I. Velhagen und Klasing: Deutsche Prosa III.

Engelsk: *Hansen* og *Magnussens* Læsebog for ældre Begyndere (2. Udg.) I—II.

Ekstemporallæsning efter *Yonge*, Kings of England (ca. 100 S.).

Maanedslæsning: *Washington Irving*, Tales of the Alhambra, II (Velhagen og Klasing).

Jespersens Grammatik.

Historie: Hele det anordningsmæssige Pensum er gennemgaaet paa regelmæssig Maade.

Til Eksamen opgives:

Thrige: Oldtidens Historie: Rom fra den første puniske Krig til Augustus's Død. *Ottosen* og *Schmidts* Lærebog: Europa fra 1660 til 1789. *Blochs* Historie, større Udgave: den nyeste Tid. *Ottosen*: Nordens Historie: Tiden fra 1660. *P. Munch*: Lærebog i Samfundskundskab: Forfatning, Embeds- og Kommune-styre og det økonomiske Liv.

Latin, statarisk: Prosa: *Livius* 22de Bog. *Sallust*: Catilina. *Ciceros* Taler for det maniliske Lovforslag og for Milo; Cato major. *Seneca*: Udvalgte Skrifter ved Gertz II. Poesi: *Vergils* Æneide 2den og 4de Sang. *Horats* Oder I, 1—11, 14, 16, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38. II, 1—4, 6—8, 10, 12, 14—16, 18, 20. III, 1—9. Satirer I 4, 6. Breve I. Carmina selecta (5te Udg.): *Catull*: I—IX, XI, XII. *Tibull*: I, II. *Ovid*: II, III, VI, IX. *Juvenal*: I 34—154.

Heraf opgives til den mundtlige Prøve:

Prosa: 1) *Livius* 22de Bog Kap. 1—14 inkl. *Sallust*: Catilina Kap. 1—51 inkl. 2) *Cicero*: Taler for det maniliske Lovforslag og Cato major. *Seneca*: Udvalgte Skrifter ved Gertz II til S. 50. Poesi: *Vergils* Æneide 2den Sang. *Horats* Oder I, 1—11, 14, 16, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38. II, 1—4, 6—8, 14, 20. Carmina selecta (5te Udg.): *Catull*: I—IX, XI, XII. *Tibull*: I, II. *Ovid*: II, III, VI. *Juvenal*: I 34—154. *Horats* Breve I.

Latin, kursorisk: Af *Henrichsens* Opgaver 115 Sider. *Nepos*: Hamilcar, Hannibal, Cato, Atticus. Eksamensversioner v. *Thoresen* til Side 46.

Græsk: *Homers* Iliade: I, VI, VII, 1—312. Odysse: III, VI, XIII, XXI. Petersens Antologi: *Kallinos*, *Tyrtaios* 1—2,

Mimmermos 1—3, *Solon* 1—2, *Theognis* 1—5, 7—9, *Simonides*, *Kallimachos*, *Anakreon*, *Anakreontea* 1—2, 4—5, 7—10. *Herodot*: VIII, Kap. 40—99, 107—144; IX, Kap. 1—107. *Xenophons* Hellenika: III, Kap. 1, 1—10; Kap. 4—5; IV, Kap. 1—3. *Platons* Apologi; *Lysias's* 22., 23., 25. og 32. Tale. I Oversættelse: *Sophokles's* Kong Oidipus; *Aristophanes's* Skyerne.

Til Eksamen opgives:

Iliaden I og VI, Odysseen XIII og XXI. *Herodot* VIII, Kap. 40—99, IX, Kap. 31—70. Det læste af attisk Prosa.

Naturlære, sprogl.-hist. Retning: *Ellingers* Fysik med Forbigaaelser overensstemmende med Cirkulære af 10. Febr. 1904. *Heegaards* Astronomi.

Aritmetik: *Julius Petersens* Aritmetik og Algebra.

Geometri: *Julius Petersens* Trigonometri, Stereometri og analytiske Geometri.

Naturlære, matem.-naturvidsk. Retning: *Julius Petersen* og *Forchhammers* mekaniske Fysik og Astronomi. *Julius Petersens* Magnetisme, Elektricitet og Varmelære. *Paulsens* Optik.

De Disciple, der indstiller sig til almindelig Forberedelseseksamen, opgiver som læst:

Modersmaalet: *Holberg*: Kilderejsen, Jeppe paa Bjerget. *Baggesen*: Kalundborgs Krønike. *Øhlenschläger*: Hakon Jarl. *Blicher*: Hosekræmmeren. *P. M. Møller*: Regeringsformen i Lægdsgaarden, Glæde over Danmark. *Chr. Winther*: Hjortens Flugt, 1ste og sidste Sang, *Heiberg*: Elverhøj. *H. C. Andersen*: Svinedrengen. *Paludan-Müller*: Den ottende Kunst. *Goldschmidt*: Tømmerpladsen. *Hostrup*: Genboerne. *H. P. Holst*: Den døende Fægter. *Kaalund*: Et Fugleskjul.

Engelsk: statarisk: *Hansen* og *Magnussens* Læsebog f. ældre Begyndere II (2. Udg.) S. 1—40, 50—62, 70—89. *Jespersen*: Engelsk Læsning (Treasure Island). *Boysens* Engelske Digte (8. Oplag) S. 1—56.

Heraf opgives til mundtlig Prøve:

Hansen og *Magnussens* Læsebog S. 1—40, 85—89. *Jespersen's* Engelsk Læsning S. 62—146. *Boysens* Engelske Digte S. 1—29.

Kursorisk: *Hansen* og *Magnussens* Engelske Læsestykker.

Tysk, statarisk: *Kaper og Simonsen*: Tysk Læsebog for de højere Klasser 4. Udg.: Prosa: S. 1—36, 52—59, 69—84, 98—109, 134—154, 172—195, 314—329. Poesi: S. 367—370, 371—372, 387—392, 410—417, 429—430, 434—440, 447—448.

Heraf opgives til mundtlig Prøve: Prosa: S. 52—58, 134—154, 172—195, 314—329. Poesi: S. 367—372, 387—388, 434—440, 447—448.

Kursorisk: *Hackländer*: Soldatenleben im Frieden.

Fransk, statarisk: *Jung*: Fransk Læsebog for Begyndere S. 1—46, 50—67, 71—105. *Jung*: Fransk Læsebog for Mellemklasser S. 1—158.

Heraf opgives til mundtlig Prøve:

Jung: Fransk Læsebog for Mellemklasser S. 29—158.

Kursorisk: *Bruno*: Le tour de la France c. 70 Sider.

Historie: Hele det anordningsmæssige Pensum er gennemgaaet paa regelmæssig Maade.

Til Eksamen opgives:

Ottosen og *Schmidts* Lærebog: 1) d. nyeste Tid, Norden fra 1770. 2) Roms Historie. 3) Englands Historie. 4) Norden i Middelalderen. *Munch*: Mindre Lærebog i Samfundskundskab: Forfatning, Embeds- og Kommunestyre, d. økonomiske Liv.

Geografi: *C. C. Christensens* Geografi Nr. 1.

Aritmetik: } Det befalede Pensum efter *Jul. Petersens*
Geometri: } Lærebøger.

Naturhistorie: Det befalede Pensum efter *Boas*: Dyre- rigets Naturhistorie og *Warming*: Plantelivet.

Naturlære: *Ellingers* Fysik med de i Cirkulære af 10. Febr. 1904 paabudte Forbidsaelsler.

V. Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksaminer m. m.

Skolens Meddelelser til Hjemmene. Der har i en Række af Aar ikke været givet daglige Karakterer her i Skolen. Det er forstaaeligt, at der kan være adskillige Forældre, der kan savne denne Kontrol med Resultaterne af deres Børns Arbejde. Det har

imidlertid baade for de fleste Børn og for Udbytte af Lærernes Arbejde store Fordele at være fri for den daglige Karaktergivning, og Skolen er i det hele vel tilfreds dermed. — Meddelelsen til Hjemmene om Elevernes Standpunkt gives nu paa følgende Maade:

Fire Gange i Skoleaarets Løb, umiddelbart før Efteraarsferien (Oktober), Juleferien og Paaskeferien samt ved Undervisningens Slutning (før Hovedeksamen i Juni), skal hver Lærer give hver Elev, han har undervist, en Karakter for hans Flid og Dygtighed i Faget. Imellem disse Fjerdingaarskarakterer gives der ved Skolen her 3 Gange om Aaret skriftlige Vidnesbyrd, ved hvilke hver Lærer i kortere eller udførligere Form udtaler sig om Elevens Standpunkt i hans Fag.

Desuden benyttes som Forbindelsesled mellem Skolen og Hjemmene en „Meddelelsesbog“. Det normale er jo, at Eleverne med Hensyn til Flid, Opmærksomhed, Opførsel osv. i det hele forholder sig, som de bør, og i saa Tilfælde gives der som Regel ingen anden Meddelelse end den, der udtrykkes i Karakterer eller Vidnesbyrd. „Meddelelsesbogen“ kommer da væsentlig til at indeholde Underretning om Mangler, Forsømmelser, Forsyndelser osv. og bliver i Almindelighed af Elever og Forældre betragtet som en Anmærkningsbog; den er ikke velset, og i adskillige Hjem, hvor den kommer hyppigt, betragtes den endog som en Plage. Der er imidlertid i denne Opfattelse, hvor forklarlig den end kan være, noget, der ikke er helt rigtigt, og navnlig noget, der bliver en Hindring for den Nytte, Meddelelsesbogen skulde gøre. Selvfølgelig giver Anmærkninger Anledning til, at Forældre formaner og efter Omstændighederne straffer Børnene; men det skulde ikke være det hele; de skulde fremfor alt

være Anledning til, at Forældrene tager sig af de Mangler, hvorover der klages; Meddelelsen er i det væsentlige en Anmodning til Forældrene om at hjælpe Skolen til at faa rettet Manglerne; hyppigt gaar de ud paa, at en Elev i den sidste Tid er gaaet tilbage, at han (hun) ved bestemte Lejligheder eller paa bestemte Dage, der angives, har forsømt at forberede sig godt nok eller i hvert Fald ikke har kunnet sine Ting godt nok, eller de giver Underretning om, at Eleven ikke har forberedt sig paa den Maade, som Læreren ønsker, og som hyppig nærmere angives i Meddelelsen. Formaning er da ikke nok; i mange Tilfælde maa Forældrene kontrollere Børnenes Arbejde, i hvert Fald en Tid; her tænkes ikke paa, at de skal hjælpe Børnene med Arbejdet — Hjælp er ofte overflødig — men de maa interessere sig derfor, tale med dem derom og saa vidt muligt undersøge, om Børnene gør, hvad de skal, og gør det paa den rigtige Maade. Trænger Forældrene til nøjagtigere og fyldigere Underretning, end Meddelelsesbogen kan give, maa de vide, at de til enhver Tid mundtlig eller skriftlig (dog ikke gennem Meddelelsesbogen) kan og bør henvende sig til Skolen; det er i høj Grad i Skolens Interesse, at saadanne Forhandlinger finder Sted, og Oplysninger og Raad vil beredvilligt blive givet.

I adskillige Hjem vil man sige: Vi har ikke Tid eller Evner til at føre et saadant Tilsyn med vore Børn; dette er oftest kun tilsyneladende rigtigt, med god Vilje kan der gøres ikke saa lidt. Men selv om det undertiden forholder sig saaledes, og selv om enkelte Forældre ikke gør andet ved Meddelelserne, end at de bliver vrede paa Børnene (og undertiden paa Skolen), saa maa Skolen alligevel blive ved at sende dem; det bør selvfølgelig ikke kunne ske, at Forældrene, naar Børnene til sidst

slet ikke kan følge med mere, da kan rette Bebrejdelser mod Skolen, fordi de ikke i Tide har faaet Underretning. Skolen har sit Ansvar; den skal ikke blot lære Børnene noget, men den skal ogsaa stræbe at paavirke dem saaledes i Retning af Pligopfyldelse, at det kan mærkes paa deres Arbejde hjemme; men vi har kun Eleven 6 Timer om Dagen; for al den øvrige Tid har Forældrene det største Ansvar, og dette kan vi ikke lette dem for.

Ikke saa sjælden gaar Meddelelserne ud paa, at vedkommende Elev er uopmærksom og urolig i Skoletimerne. Skolen venter selvfølgelig ikke, at Forældrene kan bidrage ret meget til at afhjælpe dette, men den maa alligevel give Meddelelsen til Forklaring af, at Eleven ikke gør de Fremskridt, man ellers kunde vente. Uopmærksomheden kan jo have forskellige Grunde, der beror paa Elevernes Naturel og paa andre Forhold, og Skolen maa modarbejde den, saa godt den kan. Af og til skyldes Adspredtheden tydelig nok Umodenhed og Mangel paa Udvikling hos Eleven; han (hun) har ikke aandelige Kræfter til vedvarende at holde sin Opmærksomhed ved Undervisningen; undertiden har Eleven saa meget Arbejde med sin Forberedelse og holdes saa stramt til Læsningen hjemme, at han tager sig sin Hvile paa Skolen. Saadanne Forhold er i Regelen Vidnesbyrd om, at Eleven ikke passer i den Klasse, hvor han er; der stilles større Fordringer til ham, end han kan opfylde. Ogsaa i saadanne Tilfælde vil en mundtlig Forhandling være nyttig.

Disse Bemærkninger om Meddelelsesbogen fremkommer, fordi denne som ovenfor bemærket af og til giver Anledning til Misfornøjelse. Det er Skolen i høj Grad magtpaaliggende, at Forældrene ser Sagen i det rette Lys; selvfølgelig gør det Læreren ondt,

naar han meget hyppig maa sende Meddelelser til Forældrene om deres Børns Mangler: vi forstaar meget vel, at der voldes Bekymring derved; alligevel maa det gøres, da der derved tilsigtes Forandring til det bedre, og hverken Skolen eller Hjemmet har Lov til at tabe Taalmodigheden.

Mellemskolen og Gymnasiet. I „Mellemskolen“ undervises Disciplene gennem 4 etaarige Klasser til „Mellemskoleeksamen“ (Normalalder 15 Aar). Derefter kan de gaa ind i en „Realklasse“ og ved Udgangen af denne (Normalalder 16 Aar) indstille sig til „Realeksamen“, der antagelig vil give de samme Rettigheder som den nuværende Præliminæreksamen; eller ogsaa kan de gaa ind i „Gymnasiet“, der gennem 3 etaarige Klasser fører dem til Studentereksamen (Normalalder 18 Aar).

I Gymnasiet vil der blive tre Retninger: en klassisk-sproglig, en ny-sproglig og en matematisk-naturvidenskabelig. Ifølge Lov af $24/4$ 03 vil Undervisningen dog kun blive indført straks paa alle tre Retninger ved 4 Skoler; de andre Skoler faar, saa længe Forholdene kræver det, kun 2 Linier hver efter Ministerens nærmere Bestemmelse. Der maa altsaa regnes med den Mulighed, at Horsens Skole kun faar 2 Retninger, og hvilke det bliver, kan endnu ikke siges.

De Elever, der ønsker at gaa ad en af de 2 sproglige Retninger, skal allerede i IV Mellemskoleklasse læse Latin, medens de, der vil gaa ad den matematiske Retning, eller som vil gaa ind i Realklassen og tage Præliminæreksamen, ikke skal læse dette Sprog. De Elever, der nu gaar i III Mellemskoleklasse, skal altsaa nogen Tid før Eksamen i

Aar træffe et Valg i saa Henseende, hvorom de vil faa nærmere Underretning paa Skolen.

Hvilke Rettigheder hver af de 3 Retninger vil give med Hensyn til senere Studiefag ved Universitetet, er der endnu intet afgjort om, men Bestemmelser desangaaende vil antagelig komme i en nær Fremtid.

Af den kongelige Anordning af 31. Juli 1903 om Undervisningen i Statens Fællesskoler citeres følgende: Skulde det af hygiejniske Hensyn blive nødvendigt for visse Pigers Vedkommende at lade den regelmæssigt fireaarige Undervisning i Mellemskolen udstrække sig over et Tidsrum af 5 Aar, overlades det til Skolestyreren efter Samraad med vedkommendes Forældre og Læge at ordne Undervisningen for dem paa den Maade, man maatte anse for heldigst baade for dem og for Skolen.

Optagelsesprøven. De, der ønskes optagne som Disciple i Skolen, skal ved Prøven medbringe Daabs- og Vaccinationsattest samt de Bøger, der er benyttede, og Angivelse af, hvem der har undervist dem. Fordringerne ved Optagelsesprøven til Mellemskolens I Klasse er efter kgl. Anordning af 19. Juni 1903 i de enkelte Fag følgende:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse

i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brokbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie.* Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi.* Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre

Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Skolepenge, Fripladser m. m. Skolepengene udgør i Mellemskolens 4 Klasser 30 Kr. fjerdingaarlig, i Gymnasiets 3 Klasser og i Realafdelingen (1 Klasse) 36 Kr. fjerdingaarlig. Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, nedsættes Skolepengene for den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredje ældste med $\frac{1}{2}$; de efterfølgende gaar frit.

For de Klasser, der undervises efter den hidtil gældende Ordning (studerende og Realklasser) vedbliver de nuværende Satser for Skolepengene at være gældende.

Fripladsernes Antal er en Sjettedel af det ved hvert Skoleaars Begyndelse i Skolen værende Elevtal. Med Hensyn til Stipendier henvises til Afsnit VII.

Ferier og Fridage. Efter Ministeriets Bekendtgørelse af 30. November 1903 fordeles Ferier og Fridage saaledes:

1. Sommerferien begynder den 8de Juli (denne Dag medregnet) og varer 6 Uger, dog at i de Aar, hvor den 19. August falder paa en Lørdag, det nye Skoleaar først begynder den paafølgende Mandag.

2. I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie, bestaaende af en Søndag og 3 paafølgende Søndage.

3. Juleferien skal begynde den 23de December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Men hvis Undervisningen efter denne Regel paa ny skulde begynde paa

en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saa at Undervisningen begynder paa en Fredag.

4. Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).

5. Pinseferien skal omfatte 5 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

6. Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kongens og Dronningens Fødselsdage samt Grundlovsdagen ere Fridage.

7. De Søgnedage, som efter foranstaaende Regler maatte være tilbage af de i Loven foreskrevne 63 Søgnedage, overlades det til Skolernes Rektorer at fordele efter eget Skøn som hele og halve Fridage.

Udenbys Disciple. Da Antallet af de Disciple, der ikke bor her i Byen, er meget stort, og hyppige Forsømmelser ikke blot er særdeles uheldige for vedkommende selv, men ogsaa i høj Grad gaar ud over de øvrige Disciple, anmodes de udenbys Disciples Forældre indtrængende om at sørge for, at deres Børn ikke forsømmer mere end absolut nødvendigt. Det bedste vilde jo for manges Vedkommende være, at de i det mindste i Vintermaanederne bor her inde i Byen i modsat Tilfælde vil de talrige Forsømmelser let føre til, at Disciplene har betydelig mindre Udbytte af deres Skolegang og maa blive et Aar længere i Skolen for at kunne bestaa de afsluttende Prøver. Da det er af stor Vigtighed for Disciplene, at de kommer til at bo et Sted, hvor der er det fornødne Tilsyn med dem, anmodes Forældrene om, inden de træffer Bestemmelse i saa Henseende, at forhandle med Rektor derom.

Konfirmationsforberedelsen. Skemaet for den daglige Undervisning vil i det kommende Skoleaar blive lagt saaledes, at der kun indtræder meget

ringe Forstyrrelse i Undervisningen for de Disciple, der konfirmeres i III eller i IV Mellemskoleklasse, hvad der altsaa fra Skolens Standpunkt maa betragtes som det heldigste.

Alm. Forberedelseseksamen og Latinprøven. Den, der vil indstille sig til almindelig Forberedelseseksamen ved en Skole, maa i de 3 sidste Aar have deltaget fuldstændig i Undervisningen ved en eksamensberettiget Realskole, og deraf i mindst de to sidste Aar ved den Skole, hvor han skal tage Eksamen. Hvis den paagældende først er bleven optagen to Aar før Eksamen i denne Skole, skal han præstere Bevis fra den anden Skole for sin Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse.

Almindelig Forberedelseseksamen giver, naar den er bestaaet med 2 Sprog og mindst 75 Points, hvoraf $17\frac{1}{3}$ i Dansk og g. (10 P.) i dansk Stil, Ret til at indstille sig til den juridiske Fællesprøve. De, der vil være Polyteknikere, Landinspektører, Forstmænd, Farmaceuter, Tandlæger eller Dyr læger, maa bestaa Eksamen med 3 Sprog og mindst 80 P., hvoraf $17\frac{1}{3}$ i Dansk samt g. i dansk Stil. Farmaceuter, Dyr lægeelever og de, der vil optages paa Tandlægeskolen, maa underkaste sig en særlig Prøve i Latin, der afholdes i Forbindelse med Skolens aarlige Hovedeksamen. Den, som har bestaaet med 3 fremmede Sprog med 80 P. og g. baade for den mundtlige og skriftlige Prøve i Dansk, kan indstille sig til Afgangseksamen for studerende af den sprogl.-hist. Afdeling, naar han i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Aritmetik har opnaaet 40 P. og derhos har bestaaet en Prøve i Latin og Græsk med g. hvert Fag; for at kunne underkaste sig Afgangs-

eksamen i mat.-naturv. Retning maa han have opnaaet 30 P. i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi og Naturhistorie og have bestaaet Latinprøven med g. For at kunne optages i V Klasse skal den paa-gældende desuden bestaa en Prøve i de ikke afsluttede Fag (Dansk, Historie og Fransk for den sprogl.-hist. Retning og for den mat.-naturv. Retning tillige Matematik og Naturlære). Ved Optagelsen i den mat.-naturv. Afdeling er det oftere tilladt af Ministeriet, at Tillægsprøven i Latin udsættes et Aar, saaledes at Disciplene forbereder sig til den samtidig med at de følger Undervisningen i V Klasse. Det har dog vist sig, at kun meget faa har Evner og Kræfter til at gennemføre dette Arbejde paa en tilfredsstillende Maade.

IV Klasses Hovedeksamen gælder, naar den er bestaaet med $47\frac{2}{3}$ Points og mindst g ÷ i dansk Stil, lige med almindelig Forberedelseseksamen med 3 fremmede Sprog og $69\frac{1}{3}$ P. Naar Eksamen er bestaaet med 55 P. og g. i dansk Stil, giver den samme Rettigheder som almindelig Forberedelseseksamen med 3 fremmede Sprog og 80 P. og tillige, naar den er bestaaet med 20 P. i Afslutningsfagene, Ret til at indstille sig til Afgangseksamen for studerende. Den, der har bestaaet med 55 P., men enten ikke har opnaaet 20 P. i Afslutningsfagene eller g. i dansk Stil, kan underkaste sig en ny Prøve i Overensstemmelse med de Regler, som er givne i Ministeriets Cirkulære af 16de Jan. 1896.

Studentereksamen. De, som har taget den sprogl.-hist. Afgangseksamen, har, efter at have bestaaet den filosofiske Prøve ved Universitetet,

Adgang til at indstille sig til alle de forskellige Fakultetseksamener ved samme.

De, som har bestaaet den matematisk-naturvidenskabelige Afgangseksamen, har Adgang til umiddelbart at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestalt, samt til ved Universitetet, efter at have underkastet sig den filosofiske Prøve, at indstille sig til de under det matematisk-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet hørende Prøver, til statsvidenskabelig Eksamen og lægevidenskabelig Embedseksamen. For at kunne indstille sig til den teologiske eller den fuldstændige juridiske Embedseksamen vil de have at underkaste sig en Tillægseksamen ved Universitetet, henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin.

Privatister. Fordringerne for Privatister, der underkaster sig IV Klasses Hovedeksamen, er i alle Fag de samme som for Klassens Disciple, dog at Prøven i Latin og Græsk omfatter hele det læste Pensum og Prøven i Historie det samme, som fordres ved almindelig Forberedelseksamen.

Skriftlig Begæring fra Privatister om at maatte indstilles til Afgangseksamen, IV Klasses Eksamen eller en Tillægsprøve skal indgives til Skolens Rektor inden den 15de April og være ledsaget af Daabsattest, 2 Eksemplarer af en nøjagtig Fortegnelse over, hvad der er læst i de forskellige Fag, samt Dimissionsvidnesbyrd eller Eksamensbevis. De lovbefalede Gebyrer skal indbetales ved Indmeldelsen.

VI. Forskellige Meddelelser.

Under den 4. September 1905 har Ministeriet givet Tilladelse til, at der i Aaret 1907 her ved Skolen oprettes en Realklasse, hvori Mellemskolens Undervisning kan fortsættes.

Den 19. September havde Skolen Besøg af Professor, Dr. phil. Gertz, Formand for Undervisningsinspektionen. I Aarets Løb har adskillige Lærere fra andre Skoler vist Skolen den Interesse at besøge den for at overvære Undervisningen i forskellige Fag.

Forfatteren, Dr. phil. Vilh. Andersen, der opholdt sig her i Byen for at holde Foredrag, viste Skolen den Velvilje at oplæse en Del af „Erasmus Montanus“ for Eleverne (d. 26. Januar).

Den 30. Maj 1905 foregik Skolens aarlige Skovtur, denne Gang til Fakkegrav. Den 9. Marts 1906 afholdtes Skolebal; forud for dette opførtes „Kærlighed uden Strømper“ af Lærere og Lærerinder ved Skolen.

Skolens Orkester har under Ledelse af Adjunkt Ottosen øvet sig paa Skolen een Gang om Ugen fra Sommerferien til Paaskeferien. Antallet af de Elever, der ved Skoleaarets Slutning spillede med, var 26; de behandlede følgende Instrumenter: 1. og 2. Violin, Bratsch, Violoncel, Fløjte, Basun, Flygel, Harmonium og Tromme. Den 5. April gav Orkestret en Koncert for Skolens Disciple, deres Forældre og paarørende med følgende Program, der er indovet i Aarets Løb:

1) Rheinströmer-March, 2) Præsenter-March, 3) N. W. Gade: Ouverture: Efterklang af Ossian, 4) Felix Lohr: Gondolsang, 5) Boieldieu: Ouverture til „Kalifen af Bagdad“, 6) Karneval i Venedig, 7) Haydn: Andante af d. 6te Symfoni, 8) Boccherini: Menuet.

Foruden som sædvanligt ved Undervisningen i Oldtidskundskab har der 2 Gange i Skoletiden fundet Forevisning af Lysbilleder Sted for de ældre Disciple (III—VI Klasse), nemlig af Billeder fra Rinegnene med Forklaring af Adjunkt Ottosen og af Billeder fra Venezia med Forklaring af Adjunkt Weilbach.

Paa Finansloven for 19^{06/07} er der bevilget 61500 Kr. til Udvidelse af Skolens Lokaler. Med det stigende Elevantal er Pladsen i den gamle Skolebygning paa mange Maader bleven for indskrænket; een eller flere Klasser har derfor maattet undervises i lejede Lokaler, men dette har kun kunnet være en Nødhjælp og har voldt ikke saa faa Vanskeligheder og Hindringer for Undervisningens faste og rolige Gang. Der vil nu for den bevilgede Sum kunne opføres en Tilbygning, der efter den foreløbige Plan skal ligge i Rektors Have langs Amaliegade og indeholde 1 stor Gymnastiksal med Omklædningsrum og Baderum, 1 Sløjdløkkale, 1 Haandgernings- og Tegnelokale samt 3 store Klasseværelser. Derved vil Skolen have god Plads til 2 Rækker Mellemskoleklasser, 1 Realklasse og 3 Gymnasiums-klasser.

I Anledning af Hs. Majestæt Kong Christian den Niendes Død samledes Lærere og Elever den 30. Januar om Morgenen Kl. 8 i Sangsalen. Efter at en Salme var sunget, talte Rektor om den afdøde Konges Regering og Personlighed. Skolen havde derefter fri den Dag.

Skoleregler.

Disciplene skal møde i betimelig Tid om Morgenen og straks begive sig til deres Klasser, som de ikke maa forlade uden Tilladelse. De skal medbringe alle de Bøger og andre Sager, som de har Brug for i Dagens Løb, og først tage dem med hjem Klokken to. Skolen aabnes et Kvarter før Undervisningens Begyndelse. Ingen maa forlade Skolen i Undervisningstiden uden Rektors eller Inspektors Tilladelse. Skal Disciplene møde til en anden Tid end den sædvanlige, maa de blive i Skolegaarden til næste Times Begyndelse.

Disciplene maa ikke udeblive fra Skolen uden Rektors Tilladelse, medmindre Sygdom eller andre Grunde gør det nødvendigt. I saa Tilfælde maa det meldes skriftlig til Rektor med Angivelse af Grunden, saa vidt muligt samme Dag. Hvis Udeblivelsen varer mere end een Dag, maa Disciplene, naar de kommer igen, for Kontrollens Skyld bringe Meddelelse fra Hjemmet om, hvor længe de har været fraværende. Fritagelse for enkelte Timer kan i Reglen kun tilstaaes efter skriftlig Begæring fra Hjemmet med Angivelse af Grunden; den medbragte Seddel paa- tegnes af Rektor og forevises vedkommende Lærer. Naar en Discipel ønskes fritagen mere end et Par Dage for Gymnastik eller Sang, maa han medbringe Lægeattest.

I Frikvartererne skal Disciplene opholde sig i Skolegaarden og maa kun blive i Klassen med Inspektors Tilladelse og i den Tid ikke forberede sig paa deres Lektier.

Enhver beholder den ham ved Skoleaarets Begyndelse anviste Plads, for hvilken han er ansvarlig. Enhver Beskadigelse af den skal straks meldes til Inspektor. Forsætlig Beskadigelse af Inventariet erstattes af Gerningsmanden.

Skolebøgerne skal være mærkede med Navn. Det vil blive strengt paaset, at de behandles ordentlig. Naar Disciplene har skriftlige Arbejder i Hjemmet, skal de om Morgenen, inden de gaar ind i Klasserne, henlægge Stile- og Opgavebøger

i de dertil bestemte Rum; saa snart de er udskevne, skal de afleveres til vedkommende Lærere.

Morskabsbøger, Billeder og andre uvedkommende Ting maa ikke medbringes paa Skolen. Al Handel mellem Disciplene paa Skolen er forbudt.

Den af Klassens Disciple, der er Ordensduks, skal møde 10' før Skoletidens Begyndelse og blive i Klassen i Frikvartererne; han er Klassens Ordfører, skal vide Besked med Lektierne, er ansvarlig for Orden i Klassen, har Nøglen til Skabet, sørger for, at alt, hvad der bruges ved Undervisningen, er i Orden, og udsletter efter Timens Slutning, hvad der staar paa Tavlen.

Offentlig Tobaksrygning er forbudt. Disciplene maa ikke besøge Beværtningslokaler eller deltage i offentlige Baller og lignende Forlystelser undtagen i Selskab med Forældre eller Værger og ikke være Medlemmer af Foreninger uden Rektors Tilladelse.

Naar der i en Discipels Hjem udbryder Skarlagensfeber, ondartet Halssygdom, Blodgang, eksantematisk Tyfus, Kopper eller ondartet Øjenbetændelse, maa det straks meddeles Rektor, og vedkommende Discipel først møde paa Skolen, naar han foreviser Lægeattest for, at han ikke kan antages at medbringe Smitte.

Fire Gange i Skoleaarets Løb gives der Disciplene for hvert Fag en Karakter, der betegner deres Flid og Dygtighed, og 3 Gange om Aaret et Vidnesbyrd fra de Lærere, som læser med dem. Omflytning finder kun Sted efter Hovedeksamen. Saa ofte der er Anledning til Klage over en Discipel, indføres der en Anmærkning i dennes Meddelelsesbog; naar Disciplene ikke faar den hjem, er det altsaa et Bevis paa, at der ikke er noget væsentligt at udsætte paa deres Flid og Opførsel. Karakterbøgerne og Meddelelsesbøgerne skal snarest muligt efter Modtagelsen forevises i Hjemmet og medbringes paa Skolen, underskevne af en af Forældrene.

VII. Skolebeneficier og Legater.

1. Ansøgninger fra Skolens Disciple om Fripladser og Stipendier indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse. Til Brug herved faas hos Rektor trykte Skemaer, som skal udfyldes af

Ansøgerne og attesteres af 2 bekendte Mænd, der maa angive deres Stilling. Skolebeneficierne (Fripladser, Stipendier og Legater) tilstaaes kun for et Aar ad Gangen. Pengestipendier kan ikke tildeles Realdisciple.

Med Ministeriets Approbation har Beneficierne været fordelte saaledes:

I. *Fri Undervisning:*

C. F. Balslev, H. L. M. Hansen, V. G. Konradsen, A. Smitt, A. H. Stærmosé, E. K. V. Wegener, A. L. Andreasen, H. R. Astrup, S. Madsen, J. N. Marcussen, A. Nielsen, H. P. H. Schmidt, V. Topp, L. A. Z. Estrup, F. Kristensen, Aa. Steffensen, C. E. Cortes, N. A. Holm, A. Jensen, L. Larsen, S. Skov, P. A. Holm, S. G. Kristiansen, C. K. Møller, J. P. Schmidt, O. Winther, H. J. Koed, J. P. C. M. Petersen.

II. *Undervisning for nedsat Betaling:*

A. J. P. Jørgensen, A. A. G. Mika, V. Møller, N. A. Nielsen, C. J. Olesen, S. Darling, A. J. Hyldebrandt, R. R. Kjær, P. Øhlenschläger, O. C. Bertelsen, H. Pedersen, C. C. S. Fremming, L. N. E. Hansen, K. E. Kristiansen, N. C. Borg, S. V. Simonsen.

III. *Højeste Stipendium* (100 Kr. at udbetale):

H. K. G. Nielsen, H. V. Smitt, S. V. Hansen, A. J. C. Ravn, J. E. Samuelsen, N. P. S. U. Jensen, F. C. H. S. Wulff, O. M. Bech.

IV. *Mellemste Stipendium* (70 Kr. at udbetale):

V. Therkelsen, B. Kristine R. Rjær, Gudrun Madsen, Eli H. Simonsen, P. Olesen.

V. *Laveste Stipendium* (40 Kr. at udbetale):

J. S. Ø. Bichel, J. Christensen, L. Christensen, Jutta Grønvald-Nielsen, K. Therkelsen, J. H. Petersen, E. M. Skov, P. T. Hald.

VI. Af Etatsraad Birchs Legater tilstodes der:

A. A. G. Mika, V. Møller, N. A. Nielsen, C. J. Olesen, H. Pedersen, Friede C. M. Kann, N. M. Hauge, E. Kristiansen, A. Thomsen og C. Jørgensen 60 Kr. hver. E. Nielsen-Hede og J. L. Nielsen 40 Kr. hver.

VII. Fri Undervisning som *ekstraordinære Gratister*:

K. M. Ottosen, C. V. v. Buchwald, Augusta Ottosen, K. W. Bjerre, C. C. Ottosen, Anna H. Jensen, A. Johanne M. Lund.

Af Stipendieoverskudsfondens Midler er der tildelt K. Steffensen 70 Kr., A. C. Sørensen 80 Kr. og H. C. S. Prebensen 80 Kr.

De to Portioner af Davidsens Legat, 20 Kr. til hver, tildeles E. K. V. Wegener og C. J. Olesen.

De to Portioner af Bruuns Legat, 70 Kr. til hver, tilfalder Aa. Steffensen og A. Jensen.

Flidsbelønninger af Flensborgs Legat tilkendtes: E. K. V. Wegener, H. T. Møller, A. L. Andreasen, J. N. Marcussen, L. A. Møller, H. Rasmussen, H. P. H. Schmidt, V. Topp, Aa. Steffensen, C. J. Olesen, A. Jensen, N. A. Holm, S. Kristiansen, K. Steffensen, Jutta Grønvald-Nielsen, B. Kristine R. Kjær, Gudrun Madsen.

2. Af Stipendieoverskudsfondens Midler tilstodes der af Ministeriet følgende Studenter fra Horsens Statsskole det ved hver især anførte Beløb:

A. S. Andersen 100 Kr., Helga K. Jensen 100 Kr., H. T. Lysholm 100 Kr., Aa. Maltesen 100 Kr., M. Nielsen 100 Kr., A. R. Pedersen 100 Kr., stud. theol. H. M. Frantzen 200 Kr., stud. jur. C. M. Hartmann 150 Kr., stud. theol. M. Mortensen 150 Kr., stud. theol. N. L. Nielsen 200 Kr., stud. med. A. B. Olesen 150 Kr., stud. polyt. C. D. v. Buchwald 100 Kr., stud. polit. G. A. P. Hansen 200 Kr., stud. jur. W. Herschend 200 Kr., stud. polyt. J. R. Jacobsen 200 Kr., stud. polyt. J. F. L. Mika 200 Kr., stud. med. P. O. S. Olsen 200 Kr., stud. jur. S. P. Petersen 150 Kr., stud. mag. K. L. Sindballe 200 Kr., stud. jur. H. P. Winther 100 Kr., stud. jur. M. K. Andersen 125 Kr., stud. jur. K. Bjerregaard 100 Kr., stud. polyt. P. E. Dombernowsky 200 Kr., stud. polyt. H. F. J. Estrup 150 Kr., stud. jur. J. C. S. Mølgaard 125 Kr.

Ansøgninger om disse Understøttelser, ledsagede af Eksamensbeviser, Flidsattester og Oplysninger om Formuesomstændigheder, skal stiles til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet og indgives til Rektor i September Maaned.

VIII. Videnskabelige Samlinger.

1. Skolebiblioteket.

Biblioteket er siden Udsendelsen af Fortegnelsen for 1904—05 blevet forøget med 193 Værker (198 Bind) foruden en Del Skoleprogrammer og har abonneret paa 26 Hæfteskrifter. Biblioteket holder 22 Tidsskrifter. Ligesom i de foregaaende Aar er der modtaget en Del Gaver.

Foruden Skolens Lærere har de øverste Klasers Disciple haft Adgang til at laane Bøger. Som et Forsøg er der i VI og V Klasse opstillet Klassebogsamlinger, indeholdende dansk Skønlitteratur og Litteraturhistorie. De to Bogsamlinger indeholdt hver 45 Bind; Udlaanet begyndte midt i November og var i VI Kl. 70 Bind, i V Kl. 142 Bind. Fra 1. Maj 1905 til 30. April 1906 er der til Disciple udlaant fra selve Biblioteket 131 Bind; det samlede Udlaan bliver altsaa 343 Bind (forrige Aar 289 Bd.).

Desuden har Biblioteket været aabent for enhver, der søger Kundskab. Udlaanstiden har været Tirsdag Kl. 2—3 og Torsdag Kl. 1—3. Fra 1. Maj 1905 til 31. April 1906 er der til Laanere udenfor Skolen udlaant 777 Bd. (forrige Aar 780 Bd.); heraf var 665 Bd. (forrige Aar 630 Bd.) til indenbys Laanere,

112 Bd. (forrige Aar 150 Bd.) til udenbys. Paa Biblioteket er benyttet c. 25 Bd.

Der er tilbageleveret 342 Bd. udlaante til Disciple, 766 Bd. til Laanere udenfor Skolen. Disse Bind fordeler sig saaledes paa Bibliotekets forskellige Afdelinger:

	Disciple	Andre Laanere
I. Skrifter af blandet Indhold..	7	219
II. Litteraturhistorie	31	36
III. Nationallitteratur	269	115
IV. Sprogvidenskab	1	21
V. Klassisk Oldtidsvidenskab...	4	2
VI. Historie	19	180
VII. Geografi og Statistik	1	64
VIII. Rets- og Statsvidenskab...	1	16
IX. Teologi	3	31
X. Filosofi	1	17
XI. Æstetik	1	10
XII. Undervisningsvæsen	1	15
XIII. Matematik		
XIV. Naturvidenskab	3	37
XV. Lægevidenskab		3
XVI. Tekniske Videnskaber		
XVII. Kobbere og Litografier		
XVIII. Haandskrifter		

Kataloger over Biblioteket vil kunne faas til Laans for kortere Tid ved Henvendelse til Skolens Bibliotekar, Overlærer Steenberg. Fjerde Tillæg til Kataloget sælges for 35 Øre. Særtryk af efterfølgende aarlige Bogfortegnelse sælges for 10 Øre.

Biblioteket gentager sin Anmodning om at maatte faa skænket og tilsendt under Adresse: Horsens Statsskoles Bibliotek saadanne trykte Sager, som kan tjene til Oplysning om Horsens og dens Omegn i Fortid og Nutid.

I. Encyklopædier og Skrifter af blandet Indhold.

1.
Salmonsens store illustrerede Konversationsleksikon, B. 16.
Kbh. 1905.
3.
Brandes, G., Skikkelser og Tanker. Kbh. 1905.
— Skikkelser og Tanker, Ny Samling. Kbh. 1906.
Grundtvig, N. F. S., Udvalgte Skrifter, ved H. Begtrup, H. 1
—28. Kbh.
4.
Dansk Tidsskrift, udg. af L. Moltesen, B. 8. Kbh. 1905.
*Horsens Avis for 1905. Horsens.
Jydsk Stævne, et Aarsskrift, red. af J. Aakjær. Aarh. 1902.
Kriingsjaa, red. af C. Brinckmann, B. 19—20. Krist. 1902.
Det ny Aarhundrede, Halvmaanedsskrift, redig. af P. Munch,
Maj 1905—Maj 1906. Kbh.
Samtiden, udg. af G. Gran, 8. Aarg. Bergen 1897.
Tilskueren, Maanedsskrift for Litteratur, Samfundsspørgsmaal
m. m., red. af V. Vedel. 1905. Kbh.
5.
Deutsche Rundschau, herausg. v. J. Rodenberg, B. 125—
126. Berl. 1905—06.
6.
The Nineteenth Century and After, ed. by J. Knowles
vol. 57. Lond. 1905.
*The Review of Reviews, ed. by W. T. Stead, 1905, I—II,
Lond.
La Revue, rédacteur J. Finot, 1905. Paris.

II. Litteraturhistorie. Lærde Selskaber.

9.
Brandes, G., Ludvig Holberg. Kbh. 1898. (Studentersamf.
popul. Smaaskr.).
Collin, C., Bjørnstjerne Bjørnson, hans Liv og Digtning, H. 13.
Krist.

Knudsen, D. F., Bemærkninger under Gennemgangen af Norges Dæmring af Welhaven og Vord Lys af Wergeland. Pgr. Frederikshald 1904. Frederiksh.

10.

Hansen, P., og *R. Meyer*, Goethe, hans Liv og Værker, H. 7—10. Kbh.

**Vilmar, A. F. C.*, Geschichte der deutschen National-Litteratur. Marburg u. Lpz. 1886.

12.

*Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs 1904. Kbh. 1904—1905.

*Videnskabernes Selskabs Skrifter, R. 7 mat.-nat. Afd. I 4, II 4. R. 6 hist.-fil. Afd. VI 3 Kbh. 1905.

13.

Dansk Bogfortegnelse for 1905. Kbh.

*Fortegnelse over Bøger, der egner sig for Børnebogsamlinger, Kbh. 1905.

*Katalog over Erhverveise af nyere udenlandsk Litteratur ved Statens offentlige Biblioteker 1904, ved A. A. Bjørnbo. Kbh. 1905.

Sand, F., Katalog over 10 Aars Tilvækst til Randers Statskoles Bibliotek. Rand. 1904.

**Steenberg, A. S.*, De frie offentlige biblioteker i Nordamerikas forenede stater. Særtryk af Nordisk tidskrift 1905. Stockh.

III. Nationallitteratur.

15.

Græske og latinske Forfattere, Sml. af Oversættelser, udg. af M. C. Gertz, III, H. 5—13 (heri Isokrates, Udvalgte Taler).

*Prøve af hellensk Digtning, overs. af [G. L.] Selchau. Pgr. Nyk. 1905. Nyk.

16.

Herodot, Historie, overs. af K. Hude. Udg. af Selsk. til hist. Kildeskrifters Overs., B. 3, H. 1—2. Kbh.

18.

Græske og latinske Forfattere, Sml. af Oversættelser, udg. M. C. Gertz, III, H 5—13. Kbh. (heri: Livius, Roms Historie I—II; Horats Satirer og Breve i Udvalg; Seneca, Trøsteskrift til Marcia).

19.

**Cicero*, Den først' af catilinarisk' Taaler, oversaat epaa jysk af Jakob. Kold. 1887.

Caesar, Belli gallici libri VII, in usum discipulorum rec. M. C. Gertz, P. 1. Haun. 1904.

20.

**Campe*, *J. H.*, Robinson secundus latinitate donatus a P. J. Lieberkühnio. Pgr. Örebro 1905. Örebro.

21.

Rimnasafn, Samling af de ældste islandske Rimer, udg. ved F. Jónsson, H. 1. Kbh.

22.

Danske Studier, udg. af M. Kristensen og A. Olrik, 1905. Kbh.

**Bertelsen*, *H.*, Dansk sproghistorisk Læsebog, D. 1, Oldtid og Middelalder, 1—2. Kbh. 1905.

23.

**Andersen*, *H. C.* og *C. Ewald*, Udvalgte Eventyr, udg. ved Marie Fratz. Kbh. 1905.

Bergsøe, *V.*, Fra Piazza del Popolo. Novellecyklus. Kbh. 1901.

Bodtcher, *L.*, Digte, ældre og nyere. Kbh. 1878.

Gjellerup, *K.*, Romulus. Kbh. 1903.

**Goldschmidt*, *M.*, Udvalgte Arbejder, udg. ved K. Bokkenheuser. Kbh. 1906.

Gyllembourg-Ehrensward, *T. C.*, Ekstremerne, Novelle, med Oplysninger ved A. Sørensen. Kbh. 1890.

Heiberg, *G.*, Tante Ulrikke. Sksp. Kbh. 1884.

Heiberg, *J. L.*, Elverhøj. Sksp., med Indl. af P. Hansen. Kbh. 1901.

**Hertz*, *H.*, Sparekassen, udg. ved F. Christensen. Kbh. 1905.

Lie, *J.*, Lodsens og hans Hustru. Kbh. 1903.

— Rutland. Kbh. 1897.

Obstfelder, *S.*, En Præsts Dagbog. Kbh. 1900.

Topsoe, *V. C. S.*, Samlede Fortællinger, B. 1—3. Kbh. 1901.

**Winther*, *Chr.*, Udvalgte fortællende Digte, udg. ved A. Ipsen. Kbh. 1905.

28.

Barry, *J. M.*, Tommy and Grizel. Lond. 1900.

Caine, *H.*, The Christian. Lond. 1904.

— The Eternal City. Lond. 1901.

- Hardy, Th.*, Jude the Obscure. Lond. 1903.
 — Tess of the d'Urbervilles. Lond. 1904.
Hewlet, M., The Queen's Quair. Lond. 1904.
Meredith, G., The Ordeal of Richard Feverel. Lond. 1905.
 — The tragic Comedians. Lond. 1901.
Merriman, H. S., The Sowers. Lond. 1905.
 — The Vultures. Lond. 1905.
Shaw, B., Plays, pleassant and unpleasant, Vol. 1—2. Lond. 1905.
 — Three Plays for Puritans. Lond. 1906.
Ward, Mrs. Humphry, Eleanor. Lond. 1904.

29.

Rolandskvadet, metrisk overs. af O. P. Ritto. Kbh. 1897.

IV. Sprogvidenskab.

31.

- Paul, H.*, Grundriss der germanischen Philologie, B. 2. Abt 2. Metrik. Strassb. 1905.
Thomsen, V., Videnskabens Fællessprog. Kbh. 1905. (St. f. Sp. o. O. Nr. 65).

39.

Friesen, O. v., Om runskriftens härkomst. Upps. 1904.

40.

- *Dansk Ordbog, udg. under Videnskabernes Selskabs Bestyrelse. Tome 7, H. 2. — Tome 8. Kbh. 1905. 4^o.
Falk, H. og *A. Torp*, Etymologisk ordbog over det norske og det danske sprog. B. 2 og H. 10—11. Krist.
Feilberg, H. F., Bidrag til en ordbog over jysk almuesmål. H. 26—27. Kbh.
Kalkar, O., Ordbog til det ældre danske Sprog, H. 40—41. Kbh.

41.

- **Bjørset, K.*, Målprøver fra Numedal. Pgr. Drammen 1904. Drammen.
 *Dansk Sproglære med svensk Tillæg. Kbh. 1905.
 **Gundel, S.*, Oversigt over dansk Sproglære tilligemed nogle Retskrivningsregler. Aarh. 1905.
 **Ingerslev, F.*, Dansk Sproglære for Mellemkolen med en Lydlære af Th. V. Jensen. Kbh. 1905.
Kristensen, M., Nydansk, en kort sproglig-geogr. Fremstilling. Kbh. 1906.

**Mikkelsen, Kr.*, Dansk Sproglære til Brug i Mellemskolen og Realklassen. Kbh. 1906.

42.

Lyttkens, I. A. och *F. A. Wulff*, Svensk uttals-ordbok. Lund 1889.

Lyttkens, I. A. och *F. A. Wulff*, Svenska språkets ljudlära och beteckningslära. Lund 1885

Ordbok öfver svenska språket, utg. af Svenska Akademien, H. 29—31. Stockh.

**Sørensen, A.*, De mest kendte svenske Sange. Kbh. 1906.

Widegren, Matilda och *Dagmar Lauritzen*, Svenske språkets formlära för begynnere. Stockh. 1904.

44.

**Ipsen, P. L.*, Tysk Grammatik for Mellemskolen. Kbh. 1905.

45.

**Ingerslev* og *Vibæk*, Tysk Læsebog for Mellemskolen. Kbh. 1905.

— Gloser og Forklaringer. Kbh. 1905.

**Reincke, H.*, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. Kbh. 1905.

46.

Brynildsen, J., Engelsk—dansk-norsk Ordbog. H. 30—34. Kbh.

**Hallbeck, E. S.*, The language of the middle english bestiary
Cristianstad 1905.

**Hansen, A.*, Udvalg af engelske Digtere. Kbh. 1905.

**Hammarberg, V.*, The particle up. Pgr. Stockh. Katrina 1905.
Stockh.

**Jespersen, O.*, Engelske Læsestykker med Øvelser. Kbh. 1906.

— Growth and structure of the English language. Lpz.
1905.

**Ottosen, I.*, En Samling af engelske Ord. Kbh. 1906.

**Thaning, Kirstine*, Besejrede oldengelske Ord. Kbh. 1904.
Drdsp.

48.

**Brusewitz, V.*, Étude historique sur la syntaxe des pronoms
personels dans la langue des félibres. Stockh. 1905.

49.

**Madsen, H.*, Fransk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen.
Kbh. 1906.

Nyrop, K., Poésie française 1850—1900. Copenh. 1905.

**Stenhagen, A.*, Iakttagelser vid läsning af fransk litteratur IV.
Pgr. Norrk. 1905. Norrk.

51.

**Pedersen, H.*, Les pronoms démonstratifs de l'ancien Arménien. Kbh. 1965. (V S. Skr. R. 6, hist.-fil. Afd. VI 3.)

56.

**Bierring, H.*, Græsk-romersk Mytologi for Mellemskolen. Kbh. 1906.

Rohde, E., Psyche, Seelenkultur und Unsterblichkeitsglaube der Griechen, B. 1—2. Tüb. u. Lpz. 1903 (i 1 Bd.)

57.

**Poulsen, F.*, Den græske Kunst fra Perserkrigene til Romertiden, med 100 Illust. Kbh. 1905.

Skovgaard, N. K., Apollon — Gavlgruppen fra Zeustemplet i Olympia. [Kbh. 1905].

58.

Nordisk Tidsskrift for Filologi, R. 3. B. 14. Kbh. 1905.

VI. Historie.

59.

Almanac de Gotha, annuaire généalogique, diplomatique et statistique 1905. Gotha.

60.

Folkenes Historie, H. 83—98. Kbh.

**Jacobsen, I. P.*, Historisk Billedatlas. II, Middelalderen. Kbh. 1905. 4^o.

**Møller, E.* og *C. J. Busk*, Lærebog i Historie til Brug ved den højere Undervisning. II, Nordens Historie. Kbh. 1905.

**Schmidt, L.*, Lærebog i Historie for Mellemskolen, D. 2. I—II. Kbh. 1905.

Verdenskulturen, red. af Aa. Friis, H. 1—16. Kbh.

65.

Fredericia, J. A., Fra Wienerkongressen til Februarrevolutionen. Den nyeste Tids Historie II. Kbh. 1905.

— Udsigt over den politiske Historie fra 1848 til Nutiden. I. 1848—66. Kbh. 1905.

66.

*Aktstykker, vedr. de fremmede Troppers Ophold i Danmark i 1808, sml. af K. Schmidt, S. 113—160. Pgr. Odense 1905. Odense.

67.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie, 1905. Kbh.

Historisk Tidsskrift, udg. af den danske hist. Forening, R. 7; B. 6, H. 1--4. Kbh.

**Nilsson, O.*, Danmarks optrådende i den svenska tronfølgerefrågan åren 1739—1743. Pgr. Malmö 1905. Malmö.

**Vessberg, V.*, Stockholms stads riksdagsmannaval under frihetstiden. Pgr. Stockh. Söderm. 1905. Stockh.

68.

Samlinger til jydsk Historie og Topografi, red. af C. V. Christensen, R. 3, B. 4, H. 3—4. Kbh.

Sønderjydske Aarbøger, udg. af H. P. Hanssen-Nørremølle, P. Skau og N. Andersen. Aarg. 1905. Aabenraa.

Danmarks Riges Historie, af J. Steenstrup, K. Erslev o. fl. III, 22—29. VI, 21—23.

Holm, E., Danmark-Norges Historie under Kristian VII. B 2, 2. Halvb. Kbh. 1906.

69.

Dansk biografisk Lexikon, udg. af C. F. Bricka, B. 19. Kbh. 1905.

**Carøe, K.*, Den danske Lægestand 1786—1838. Kbh. 1905.

70.

Lars Bache, hans By og hans Hjem; hans Søns Optegnelser. Kbh. 1905.

Friis, F. R., *Sofie Brahe Ottesdatter*. Kbh. 1905.

Brandes, G., Levned, Barndom og første Ungdom. Kbh. 1905.

**Carøe, K.*, *Nicolai Christian Carøe* og hans Slægt. Kbh. 1905.

Paulsen, J., Nye Erindringer. Kbh. 1901.

**Carøe, K.*, *Jep Jepsen Seest* og hans Slægt. Kbh. 1904.

72.

Müller, P. L., Det moderne England. Kbh. 1905. (Vidensk. Folkebibl., Studentersamf. Række Nr. 6.)

73.

Arabiske Krøniker fra Korstogstiden, H. 2—3. Kbh.

76.

Feilberg, H. F., Jul. Allesjælestiden, hedensk kristen Julefest. B. 2. Kbh. 1905.

77.

Aubert, A., Fra Giavonni da Fiesole. Kbh. 1905.**Madsen, K.*, Wilhelm Marstrand 1810—1873. Kbh. 1905.**Nielsen, C. V.*, Berømte Kunstnere og deres Anvendelse af Perspektiven. Kbh. 1901. 4^o.*Panum, Hortense*, og *H. Behrend*, Illustreret Musikhistorie, H. 35—36. Kbh.Thorvaldsens Værker, med en Indledning og Forklaringer af E. Hannover, H. 1—7. Kbh. 4^o.**Wimmer, L. F. A.*, De danske Runemindesmærker, B. 3. Kbh. 1904—05. Fol.

VII. Geografi og Statistik.

78.

Geografisk Tidsskrift, B. 18, H. 3—5. Kbh.

Rundschau für Geographie und Statistik, herausg. v. F. Umlauf, Jahrg. 27. Wien 1905.

Christensen, C. C.*, Geografi for Mellemskolen, D. 2. Kbh. 1905.Dahlberg, P.*, Geografi for Mellemskolen. Kbh. 1906.**Madsen, H.* og *Boving-Petersen*, Geografi for Barneskolen. Kbh. 1905.**Madsen, H.* og *Boving-Petersen*, Geografi for Mellemskolen, 1—2. Kbh. 1905.**Thye, R.*, Geografi for Mellemskolen med Atlas af P. Dahlberg. Kbh. 1905. 4^o.

80.

Aarhus, Byens Historie og Udvikling gennem 1000 Aar. H. 20—25. Aarh.

Bojsen, F., Af Møens Historie, den forhistoriske Tid. Kbh. 1905.**Christensen, H.* og *H. Clemmensen*, Hjemstavnslære. Kbh. 1905.

Danske Vinder og Vedtægter, udg. af P. Bjerger og Th. J. Søgaard. H. 2. Kbh.

Fra Ribe Amt, udg. af Historisk Samfund for Ribe Amt 1903—06. Kbh.

Hof- og Statskalender 1906. Kbh.

**Horsens Vejviser* 1905—1906, udg. af A. Larsen og A. Stjerne. Horsens 1905.

*Statistisk Tabelværk, R. 5, Litra D., 14—15. Kbh. 1905.

*Statistik Aarbog, 9. Aarg. 1904. Kbh. 1904.

*Statistiske Meddelelser, R. 4, B. 16, H. 6—8; B. 17, H. 1—8; B. 18, H. 1—2; B. 19, H. 1. Kbh.

Trap, I. P., Beskrivelse af Danmark, 3. Udg., H. 70—73. Kbh. Vejle Amts Aarbøger, udg. af Vejle Amts historiske Samfund 1905, 1—2 Halvb., Kolding 1905.

81.

Madsen, H., Afrika i populær Fremstilling. Kbh. 1905.

Philippson, A., Das Mittelmeergebiet. Lpz. 1904.

**Steensby, H. P.*, Om Eskimokulturens Oprindelse. Kbh. 1905.

VIII. Rets- og Statsvidenskab.

84.

George, H., Fremskridt og Fattigdom, overs. J. E. Lange. Kbh. 1905.

**Jorgensen, T. G.*, Om Erstatning for Ejendomsafstaaelser. Kbh. 1905. Drdsp.

**Lassen, J.*, Vilje og Erklæring ved Afgivelse af formueretlige Tilsagn. Kbh. 1905. Pgr. Kbh. Univ. Kong. Føds.

**Rosengreen, E.*, Förslag till rationell valmetod. Pgr. Norrk. 1905. Norrk.

85.

*Forslag til Finanslov for 1906—1907, § 21 og 26 IV.

Love og Ekspeditioner vedk. Kirke- og Skolevæsen, 1904. Kbh.

*Lovtidende for Kongeriget Danmark, 1905. Kbh.

*Ministerialtidende, 1905. Kbh.

IX. Teologi.

86.

Teologisk Tidsskrift, red. af J. O. Andersen, C. F. Fløystrup og F. E. Torm. Ny Række, B. 6. Kbh. 1905.
Kirke-Lexikon for Norden, udg. af F. Nielsen, H. 41—44. Aarh.

89.

Salmerne, overs. af E. Brandes. Kbh. 1905.

90.

Koch, C., Jesu Lignelser, udlagte og belyste. Kbh. 1905.

96.

Nielsen, F., Kirkehistorie. B. II, H. 9—10. Kbh.

97.

Kirkehistoriske Samlinger, udg. ved H. Rørdam, R. V, B. 3, H. 1—2. Kbh.

Begtrup, H., N. F. S. Grundtvigs Kamp for kirkelig Frihed. Kbh. 1905.

**Norrby, G.*, Olof Laurelii catechismus Lutheri. Pgr. Kalm. 1905. Kalm.

104.

**Lund, Christiane*, Lærebog i den kristne Religion for Børn, Kbh. 1905.

X. Filosofi.

106.

**Thomsen, A.*, Hegel, Udviklingen af hans Filosofi til 1806. Kbh. 1905. Drdsp.

XII. Undervisningsvæsen.

109.

Verdandi, tidskrift förr ungdomens målsmän och vänner, utg. af A. Sandström och L. Hökerberg, 1905. Stockh.

Vor Ungdom, Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, under Redaktion af N. H. Bang, 1905. Kbh.

**Dufvenberg, O.*, Den formella bildningen. Pgr. Stockh. Jacob. 1905. Stockh.

**Lønborg, S.*, Olika bildningsideal. Pgr. Göteb. höggra samskola. 1905. Göteb.

110.

**Akeson, N.*, Ett skånskt landbruksinstitut i början af 1800-talet. Pgr. Helsingb. 1905. Helsingb.

*Aarboeg for Kjøbenhavns Universitet, den polytekniske Læreanstalt og Kommunitetet, 1904—05, udg. af H. Matzen. Kbh. 1905.

*Forelæsninger og Øvelser ved Kjøbenhavns Universitet og den polytekniske Læreanstalt. Foraars-Halvaaret og Efteraars-Halvaaret 1905. Kbh. 1904 og 1905.

*Universitets- og skole-annaler, ny række, 19. aarg., 1904. Krist. 1904.

*Regnskabsberetninger for Instituter med særegne Fonds under Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet for 1903—1904. Kbh. 1904.

*„Askov Lærlinge“, Aarsskrift for 1905. Kbh. 1906.

III.

**Asmussen, A. F.*, Meddelelser angaaende de lærde Skoler og dimissionsberettigede Realskoler i Kongeriget Danmark for Skoleaaret 1903—1904. Kbh. 1905.

*De lærde Skolers Lærerforening. Beretning om Mødet i Oktober 1905. Helsingør 1906.

*Regnskabsberetning for det lærde Skolevæsen og Sorø Akademi $\frac{1}{4}$ 1904— $\frac{3}{4}$ 1905. Kbh. 1905.

Schrøder, L., Den nordiske Folkehøjskole, 2. Halvb. Kbh. 1905.

**Steenberg, A. S.*, De højere Almenskolers Elevbogsamlinger. Pgr. Horsens 1905. Horsens.

* — Skolen og Bøgerne. Kbh. 1905.

117.

**Moll, T.*, Om lätrosalarne för undervisningen i naturkunnighet. Pgr. Stockh. Norrmalm. 1905. Stockh.

118.

Johanson, A., Fotboll. Stockh. 1905.

Schrøder, O., Gymnastik hver Dag. Kbh. 1905.

**Wormdahl, A. J.*, Indberetning om boldspil og leg i Kjøbenhavn. Pgr. Thronhj. 1904. Thronhj.

120.

**Hoff, B.*, Sorana VIII—IX. Sorø 1905. Sorø.

123.

*Album scholæ Arosiensis 1616—1650. Vesterås 1905.

*Värmland museums myntsamling, af J. Bergquist. Karlst. 1905.

XIII. Matematik.

125.

Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af C. Juel og V. Trier, A. og B., Aarg. 16. Kbh. 1905.

126.

**Andersen, P. o. fl.*, Praktisk Hovedregningsbog, H. 1. Kbh. 1905.

**Cronfeldt, A.*, Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen, H. 1—3. Kbh. 1905.

**Foldberg, P. T.*, Ny Aritmetik for Mellemskolen. Kbh. 1905.

**Pedersen, V.* og *P. Rotting*, Mellemskolens Regnebog, II. Kbh. 1906.

**Petersen, L.*, Fircifret Logaritmetabel med Nøgler. [Kbh.] 1905.

**Pio, J. V.*, Aritmetik for Mellemskolen. Kbh. 1906.

* — 400 aritmetiske Opgaver til Brug for Mellemskolen. Kbh. 1906.

**Wilster, H.*, Regnebog for Mellemskoler og højere Pigeskoler, H. 4. Kbh. 1905.

127.

**Buchwald, E.* og *A. S. Steenberg*, Plangeometrisk Tegne- og Konstruktionsbog, H. 1—2. Kbh. 1905. 4^o.

**Lauritzen, C. J. C.*, Geometri for Mellemskolen. Kbh. 1905.

**Nielsen, N.*, Lærebog i analytisk Plangeometri. Kbh. 1905.

**Petersen, J.*, Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen. Kbh. 1905.

129.

Naturen, ill. månedsskrift for populær naturvidenskab, red. af *J. Brunchorst*, 1905. Berg.

130.

Fysisk Tidsskrift, red. af *Kirstine Meyer*, 1905—06. Kbh.

**Ellinger, H. O. G.*, Lærebog i Fysik for Mellemskolen. Kbh. 1905.

**Sneum, A.*, Fysiske Opgaver og Tabeller for Mellemskolen og Realklassen. Kbh. 1905.

132.

**Barmwater, F.*, Lærebog i Varme. Kbh. 1906.

Holst, H., Elektriciteten. H. 1—5. Kbh.

133.

**Jørgensen, G.*, Über die Bestimmung der Phosphorsäure als Magnesiumammoniumphosphat und als Ammoniumphosphomolybdat. Kbh. 1905. (V. S. Skr., R. 7, nat.-math. Afd. II 4).

**Rasmussen, H.* og *K. Simonsen*, Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Kbh. 1905.

* — Organisk Kemi. Kbh. 1905.

134.

Nautisk Almanak for Aaret 1906, udg. af *J. A. D. Jensen*. Kbh. 1905.

136.

- **Nordmann, V.*, Danmarks Pattedyr i Fortiden. Kbh. 1905. (Danm. geol. Unders. R. 3, Nr. 5).
- **Steenberg, N.*, og *P. Harder*, Nogle danske Sandsorters tekniske Anvendelighed. (Danm. geol. Unders. R. 3, Nr. 16).

137.

- Botanisk Tidsskrift, red. af L. Kolderup Rosevinge. B. 26, H. 3. Kbh.
- Indholdsfortegnelse til Botanisk Tidsskrift 1—25 Bind, Meddelelser fra botanisk Forening 1—2 Bind, m. m. Kbh. 1904.
- **Balslev, V.* og *K. Simonsen*, Botanik for Mellemskolen. H. 2, Kbh. 1906.
- **Dreyer, G.* and *A. J. Jex-Blake*, On the agglutination of bacteria. Kbh. 1905. (V. S. Skr. R. 7, nat.-math. Afd. I 4).
- Warming, E.*, Dansk Plantevækst. I, Strandvegetationen. Kbh. 1906.
- * — Den danske Planteverdens Historie efter Istiden. Kbh. 1904. Kbh. Univ. Reform.

138.

- **Boas, J. E. V.*, Dyrerigetets Naturhistorie for Mellemskolen, med et Omrids af Sundhedslæren. Kbh. 1906.
- **Boving-Petersen, J. O.* og *A. Stockmarr*, Zoologi for Mellemskolen, I Hvirveldyrene. Kbh. 1906.
- **Gormsen, C. C.*, Naturhistorie for Folkeskolen, I Dyreriget. Kbh. 1906.
- **Petersen, H.* og *T. Sillesen*, Vort Legeme og dets Pleje. Kbh. 1906.
- **Rasmussen, V.*, Zoologi for Mellemskolen, D. 1—2. Kbh. 1905.
- *Videnskabelige Undersøgelser paa Fiskeriernes Omraade, I. Kbh. 1897.

XV. Lægevidenskab.

139.

- *Dansk Sundhedstidende, 1905, H. 7—12. Kbh.
- *Meddelelser fra Vejlelfjords Sanatorium for Brystsyge, ved C. Saugman, 5. Kbh. 1905.
- **Saunte, O. H.*, Om Linsemaalinger. Odense 1905 Drdsp.

XVI. Tekniske og økonomiske Videnskaber.

140.

- *Hedeselskabets Tidsskrift, Aarg. 25. Aarh. 1905.

2. Den fysiske Samling.

Fra Frk. Friis's nedlagte Skole er modtaget: 2 Tyngdepunkts Polygoner, nogle Klodser (til Oplysning om Tyngdepunktet), en Dobbeltkegle med Vinkelskraaplan, en Vægtstang med et Sæt Kuglelodder, en Bismær, et Pascals Apparat, en Trykpumpe med Vindkedel, en Stikhævert, en togrenet Hævert med Sugerør, et Rør med Stempel til Paaavisning af Luftens Tryk, en enkeltvirkende Luftpumpe med en Klokke, en Luftvejningsflaske, Magdeburgske Halvkugler, langt Glasrør med indlagt Fjer og Blyklump. Sammennittet Stang af Jern og Messing, Kryofor, Model af Dampmaskinen, Destillationsapparat, et Franklins Kogerør, en Jernkugle (til Brug ved Forsøg over Straalevarmen). En Deklinationsnaal, en Inklinationsnaal, 2 Magneter i Æske, en Hesteskomagnet. Apparat til elektrisk Fordeling, en Elektriseringsmaskine med Klokkespil, elektrisk Kondensator, en Elektromagnet, en Model til elektrisk Telegraf, en Induktionsrulle, en Telefon, en elektrisk Motor, Apparat til termoelektriske Grundforsøg. Et Skab.

3. Billedsamlingen

er i Aar bleven forøget med en Serie Lysbilleder til Illustration af Rineggenes Geografi og Geologi.

4. Discipelbiblioteket.

Tilvækst 1903—03.

H. C. Andersens Eventyr og Historier, Jubilæums-Udgave.

Bauditz: Krøniker fra Garnisonsbyen.

Carit Ellar: Fangen paa Kallø.

Carl Ewald: Makra.

— Eventyr VI, VII, VIII.

Heidenstam: Karolinerne.

S. Lagerlöf: Dronninger i Kongshelle.

Campe: Robinson Kruse.

Münchhausens Eventyr.

Cooper: Stifinder.

— Hjortedræber.

— Læderstrømpe.

Kipling: Kim I—II.

— Havets Helte.

Marryat: Dødssejleren.

Mayne Reid: Paa Krigsstien.

Jul. Verne: Den hemmelighedsfulde Ø.

— Kapt. Grants Børn.

— Det rullende Hus.

— Jorden rundt.

— Det sorte Indien.

J. Knudsen: Booker T. Washington.

S. Müller: Nordens Billedkunst.

Schroder: Den nordiske Folkehøjskole II.

Andersen: Birma og Birmanerne.

Hedin: Gennem Asiens Eventyrlande.

Werner: Nybyggerliv blandt Meskito-Indianere.

Udtog af Discipelbibliotekets Regnskab.

(1. April 1905 — 31. Marts 1906).

Indtægt:

Kassebeholdning fra forrige Aar.....	412	½	01	Ø
Deltagernes Bidrag	54	—	75	—
Salg af Kataloger.....	3	—	60	—
Penge fundne i Skolen	"	—	11	—
Sparekasserenter.....	13	—	02	—
	<u>483</u>	<u>½</u>	<u>49</u>	<u>Ø</u>

Udgift:

Indkøbte Bøger og Indbinding.....	53	½	91	Ø
Altsaa Kassebeholdning	<u>429</u>	<u>½</u>	<u>58</u>	<u>Ø</u>

IX. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finansaaret fra 1. April 1905 til 31. Marts 1906.

A. Den egentlige Skolekasse.

Indtægt:		<i>Sk</i>	<i>Ør</i>
1. Renter af Skolens Kapitalformue.....		223	67
2. Tiendeindtægter		3,543	12
3. Horsens Kirkers Bidrag		200	"
4. Skolekontingenter		20,000	90
5. Stipendieoverskudsfondens Tilskud.....		3,000	"
6. Svanes Legat.....		1,880	"
7. Forskellige Indtægter.....		84	"
8. Ved Decisionsposters Berigtigelse		"	"
9. Tilskud fra den almindelige Skolefond.....		33,919	07
	Summa Indtægt	<u>62,850</u>	<u>76</u>
Udgift:		<i>Sk</i>	<i>Ør</i>
1. Lærernes Lønninger.....		40,600	"
2. Honorar for Inspektion og Tilsyn med Bogsaml.		850	"
3. Pedellens Løn m. Lønningstillæg.....		672	"
4. Timeundervisning m. v.....		10,516	"
5. Pensioner og Understøttelser.....		2,800	"
6. Tilskud til Bibliotek og videnskabelige Appa- rater		700	"
7. Bygningernes aarlige Vedligeholdelse.....		639	51
8. Sammes Hovedstandsættelse		447	03
9. Lejeafgift af Skolelokaler		955	"
10. Inventariets Vedligeholdelse		817	25
11. Brændselsforbrødenheder		813	83
12. Belysningsforbrødenheder		249	32
13. Skatter og Afgifter		466	39
14. Regnskabsføringen		600	"
15. Forskellige løbende Udgifter:	<i>Sk</i>	<i>Ør</i>	
a. til Sløjdundervisning	300	"	
b. Rengøring	855	51	
	Lateris	<u>1155</u>	<u>51</u>
		61,126	33

	ℳ	Ør	ℳ	Ør
Transport	1155	51	61,126	33
c. Porto, Protokoller, Skrivematerialier og Afskrivning	474	90		
d. Programmer og Skolehøjtideligheder	432	90		
e. Andre Udgifter	90	40		
			2,153	71
16. Undervisning i Skydevaabens Brug			228	54
17. Til Decisionsposters Berigtigelse			"	"
Summa Udgift			63,508	58
Sammenholdes hermed Indtægten			62,850	76
viser sig et Kapitalforbrug af			657	82
og da den kontante Beholdning fra forrige Finansaar beløb			4,566	32
var der ved Aarets Slutning et Overskud i den egentlige Skolekasse af			3,908	50

B. Bibliotekskassen.

	ℳ	Ør
Indtægt:		
1. Renter	31	49
2. Jordleje	131	30
3. Teilmanns Legat	40	"
4. Skolekassens Tilskud	700	"
5. Salg af Kataloger	2	10
Summa Indtægt	904	89
Udgift:		
1. Indkøbte Bøger og dissers Indbinding	813	62
2. Skolens Samlinger	91	27
Summa Udgift, der er lig Indtægten	904	89

Desuden er der uden for Regnskabet ekstraordinært bevilget og brugt 200 Kr. til Indkøb af Bøger.

C. Flensborgs Legat.

	ℳ	Ør
Indtægt:		
1. Kassebeholdning fra forrige Aar	48	95
2. Renter	11	65
3. Jordleje	135	79
Summa Indtægt	196	39
Udgift:		
1. Indkøbte Bøger og dissers Indbinding	162	75
2. Indestaaende i Sparekassen	33	64
Summa Udgift	196	39

D. Stipendiefonden.

	Indtægt:	ℳ	Ø
Renter af Fondens Kapitalformue		927	60
	Udgift:		
Overført til Stipendieoverskuds-fonden		927	60

E. Stipendieoverskuds-fonden.

	Indtægt:	ℳ	Ø
1. Renter af Fondens Kapitalformue, inkl. Etatsraad Birchs Legatkapital		6,099	55
2. Tiendeindtægter		1,188	44
3. Indtægter af Legater under fremmed Bestyrelse		980	„
4. Afgift fra Hansted Hospital		506	„
5. Overført fra Stipendiefonden		927	60
	Summa Indtægt	9,701	59
	Udgift:	ℳ	Ø
1. Tilskud til Skolekassen		3,000	„
2. Bidrag til 2 Enker i Horsens		80	„
3. Skatter af Tiende		19	27
4. Andre Tiendeudgifter		154	41
5. Udbetalte Stipendier for Finansaaret		1,650	„
6. Understøttelse til 25 Studerende		3,700	„
7. Etatsraad Birchs Legater		650	„
8. Davidsens Legat til 2 Disciple		40	„
9. Regnskabsførerens Procenter		194	03
	Summa Udgift	9,487	71
	Sammenholdes hermed Indtægten	9,701	59
viser der sig et Overskud for Finansaaret af ..		213	88
Den kontante Beholdning fra forrige Finansaar udgjorde		2,652	59
	Af disse	2,866	47
er der til Forøgelse af Fondens Kapitalformue anvendt		255	41
følgelig udgjorde Kassebeholdningen den 31. Marts 1906		2,611	06

X. Afgang- og Aarsprøverne i 1906.

Skriftlig Prøve.

Mandag den 11te Juni.

- 8—12. VI Dansk Stil (fri Opgave).
 IV S. }
 IV R. } Dansk Stil.

Tirsdag den 12te Juni.

- 8—12. VI Sp. Latinsk Version.
 VI M. Aritmetik.
 IV S. }
 IV R. } Aritmetik.

Onsdag den 13de Juni.

- 8—12. VI Sp. Fransk Stil.
 VI M. Geometri.
 IV S. }
 IV R. } Geometri.

Torsdag den 14de Juni.

- 8—12. VI. Dansk Stil (bunden Opgave).
 IV R. Praktisk Regning.
 4—8. VI M. Beregningsopgave.
 IV R. Engelsk Version.

Fredag den 15de Juni.

- 8—12. VI M. Projektionstegning.

Mandag den 25de Juni.

- 8—12. V Sp. Fransk Stil. 4—8. V. Dansk Stil.
 V M. Geometri. 4—7. III S. Dansk Stil.
 8—11. III S. Geometri. III R. Eng. Version.
 III R. Aritmetik. III Ml. a. Matematik.
 III Ml. a. Dansk Stil. III Ml. b. Dansk Stil.
 III Ml. b. Regning.

Tirsdag den 26de Juni.

- 8—12. V Sp. Lat. Version. 4—8. V M. Beregnings-
 opgave.
 V M. Aritmetik. 4—7. III R. Regning.
 8—11. III S. Aritmetik. II a. Dansk Stil.
 III R. Dansk Stil. II b. Regning.
 III Ml. a. Regning. 4—6. I a. Regning.
 III Ml. b. Matematik. I b. Regning.
 8—10. I a. Skriftlig Dansk.
 I b. Skriftlig Dansk.

Onsdag den 27de Juni.

- 8—12. V M. Projektionstegning.
 8—11. III R. Geometri.
 II a. Regning.
 II b. Dansk Stil.

Mundtlig Prøve.

Det første Tal betegner Klokkelættet, det derefter staaende Bogstav Klasseværelset (Nh. Naturhistorieklassen). Tallet 1 efter Klassenavnet betegner Disciple med ulige Numre, 2 Disciple med lige Numre.

Mandag den 18de Juni.

8. N. IV R. Naturlære.
 4. N. IV Sp. Græsk.
 4. G. IV M. Naturlære.

Tirsdag den 19de Juni.

8. N. IV S. Matematik.

Onsdag den 20de Juni.

5. G. IV R. + Priv. Fransk.

Torsdag den 21de Juni.

- 8. N. VI Fransk.
- 8. G. VI Tysk.
- 9. G. IV S. Tysk.
- 4. G. IV S. Tysk.

Fredag den 22de Juni.

- 8. N. IV R. Tysk.
- 2. G. VI Dansk.

Lørdag den 23de Juni.

- 8. N. IV R. Dansk.

Mandag den 25de Juni.

- 8. N. IV S. Fransk.
- 8. } M. { II b. 1. } Naturlære.
- 9^{1/2}. } M. { II b. 2. }
- 4. M. I b. Naturlære.

Tirsdag den 26de Juni.

- 8. } M. { II a 2. } Naturlære.
- 9^{1/2}. } M. { II a 1. }
- 1. G. IV R. Geografi.

Onsdag den 27de Juni.

- 8. N. V Sp. Græsk.
- 8. E. IV S. Geografi.
- 8. } G. { III ML b 1. } Tysk.
- 9^{1/2}. } G. { III ML b 2. }
- 8. M. I a. Naturlære.
- 8. B. I b. Geografi.
- 1. G. VI Historie.

Torsdag den 28de Juni.

8. } N. { V 1 } Fransk.
 11. } N. { V 2 }
 8. Nh. IV S. Naturhistorie.
 8. E. IV R. Historie.
 8. G. III R. Fransk.
 8. } H. { III Ml. a 1. } Matematik og
 10. } H. { III Ml. a 2. } Regning.
 8. } B. { II b 2 } Engelsk.
 9. } B. { II b 1 }
 11. G. III R. Engelsk.

Fredag den 29de Juni.

8. N. III S. Latin.
 8. M. III R. Naturlære.

Lørdag den 30te Juni.

8. E. VI Sp. Latin.
 8. Nh. IV R. Naturhistorie.
 8. N. III S. Fransk.
 8. } H. { III Ml. a 1 } Historie.
 10. } H. { III Ml. a 2 }
 8. } F. { II b 1 } Dansk.
 9^{1/2}. } F. { II b 2 }
 8. B. I a Engelsk.
 11. } G. { III Ml. b 2 } Engelsk.
 12^{1/2}. } G. { III Ml. b 1 }
 12. } B. { II a 2 } Historie.
 1^{1/2}. } B. { II a 1 }
 4. G. IV S. Latin.

Mandag den 2den Juli.

8. E. VI Sp. Græsk.
 8. N. VI M. Matematik.
 8. } G. { V 2. } Dansk.
 11. } G. { V 1. }

8.	}	Nh.	{	III R.	}	Naturhistorie.
9 ^{1/2} .				III S.		
8.	}	H.	{	III Ml. b 1	}	Matematik og
9 ^{1/2} .				III Ml. b 2		
8.	}	B.	{	II a 1	}	Tysk.
9 ^{1/2} .				II a 2		

-
11. F. III R. Tysk.
 11. B. I b. Historie.
 4. G. IV S. + Priv. Latin.
 4. H. IV R. Matematik.

Tirsdag den 3die Juli.

8.	E. VI.	Naturlære.				
8.	}	N.	{	V 1.	}	Tysk og Engelsk.
10.				V 2.		
8.	G. III S.	Matematik.				
8.	}	H.	{	III Ml. a 2.	}	Tysk.
10.				III Ml. a 1.		
8.	}	F.	{	III Ml. b 2.	}	Historie.
9 ^{1/2} .				III Ml. b 1.		
8.	}	Nh.	{	II a 1.	}	Naturhistorie.
9 ^{1/2} .				II a 2.		
8.	B. I a.	Geografi.				

4.	}	G.	{	II b 2.	}	Tysk.
5 ^{1/2} .				II b 1.		
5.	H. IV R.	Matematik.				

Onsdag den 4de Juli.

8.	E. V Sp.	Latin.				
8.	G. V M.	Matematik.				
8.	N. IV S.	Historie.				
8.	B. III R.	Matematik.				
8.	}	H.	{	III Ml. a 1.	}	Geografi.
10.				III Ml. a 2.		
8.	F. I a.	Regning.				

-
12. B. I b. Regning.

-
5. F. VI. Engelsk.

Torsdag den 5te Juli.

8. E. VI. Engelsk.

8. N: V M. Naturlære.

9. E. IV R. Engelsk.

$$\begin{array}{l}
 8. \\
 9^{1/2}.
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} 8. \\ 9^{1/2}. \end{array}} \right\}
 \begin{array}{l}
 B. \\
 B.
 \end{array}
 \left\{ \begin{array}{l}
 \text{III. S.} \\
 \text{III. R.}
 \end{array} \right\}
 \text{Geografi.}$$

$$\begin{array}{l}
 8. \\
 9^{1/2}.
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} 8. \\ 9^{1/2}. \end{array}} \right\}
 \begin{array}{l}
 H. \\
 H.
 \end{array}
 \left\{ \begin{array}{l}
 \text{III. Ml. b. 1.} \\
 \text{III. Ml. b. 2.}
 \end{array} \right\}
 \text{Geografi.}$$

$$\begin{array}{l}
 12. \\
 1^{1/2}.
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} 12. \\ 1^{1/2}. \end{array}} \right\}
 \begin{array}{l}
 B. \\
 B.
 \end{array}
 \left\{ \begin{array}{l}
 \text{II a 2.} \\
 \text{II a 1.}
 \end{array} \right\}
 \text{Dansk.}$$

$$\begin{array}{l}
 11. \\
 12^{1/2}.
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} 11. \\ 12^{1/2}. \end{array}} \right\}
 \begin{array}{l}
 \text{Nh.} \\
 \text{Nh.}
 \end{array}
 \left\{ \begin{array}{l}
 \text{II b 1.} \\
 \text{II b 2.}
 \end{array} \right\}
 \text{Naturhistorie.}$$

4. F. IV R. Engelsk.

Fredag den 6te Juli.

$$\begin{array}{l}
 8. \\
 10.
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} 8. \\ 10. \end{array}} \right\}
 \begin{array}{l}
 E. \\
 E.
 \end{array}
 \left\{ \begin{array}{l}
 \text{III Ml. a 2} \\
 \text{III Ml. a 1}
 \end{array} \right\}
 \text{Engelsk.}$$

$$\begin{array}{l}
 8. \\
 9^{1/2}.
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} 8. \\ 9^{1/2}. \end{array}} \right\}
 \begin{array}{l}
 B. \\
 B.
 \end{array}
 \left\{ \begin{array}{l}
 \text{III Ml. b 2.} \\
 \text{III Ml. b 1.}
 \end{array} \right\}
 \text{Naturlære.}$$

Den skriftlige Optagelsesprøve for de indmeldte Disciple afholdes **Torsdag den 28de Juni Kl. 2**, den mundtlige **Fredag den 29de Juni Kl. 8**. De, som ikke kan møde til den Tid, prøves **Mandag den 2ode August Kl. 8**.

Lørdag den 7de Juli Kl. 10 afholdes Translokationen, hvorefter Sommerferien begynder.

Mandag den 20de August Kl. 12 begynder det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og Undervisningen, indbydes til at overvære Eksamen og Slutningshøjtideligheden.

Statsskolen i Horsens, i Juni 1906.

Andr. Sch. Steenberg,

konst.



1906.