



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



RYSENSTEEN GYMNASIUM 1974

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Årsskrift 1974



Rysensteen Gymnasium

Tietgensgade 74, 1704 København V

Rektor træffes i skoledage kl. 12–13 eller efter aftale
Telefon: Kontor 24 43 11
Lærerværelse 24 35 68



Rysensteenerne.

Et skoleår er snart forløbet, og om kort tid fester vi med de mange, der slutter deres skolegang. De siger farvel og vender blikket mod nye mål.

Vi, der bli'r her til næste år, finder, det er lidt i sin orden. Sådan går det år efter år.

Kirsten Abildtrup har vel også kendt den samme feststemning, da hun i 1954 blev student her fra skolen. Måske var der midt i glæden over at blive færdig – som der er for så mange andre – et lille stik i hjertet ved at skulle forlade den gamle skole. I hvert fald vendte hun tilbage som lærer i 1961 – tilbage til skolen og sine lærere. En af dem var Brøgger – lærer og elev blev kolleger, og det har de så været her siden, indtil de nu begge trækker sig tilbage fra aktivt lærerarbejde.

Brøgger havde allerede dengang været skolens ankermand i mange år, og ifølge et tidligere årsskrift forlod han skolen for 7–8 år siden.

Disse to rysensteeneres dygtighed, deres personlighed, deres engagement – hvem kan beskrive det, så det dækker?

Men det kan måles med den vemod, som vi føler, når vi nu ikke mere skal arbejde sammen med dem i det daglige.

Men de vil ikke forsvinde ud af vores verden. Gamle elever og lærere vender gang på gang tilbage, og vi på skolen vil glæde os til at se dem dukke op til hverdag og fest.

Maj 1974

Birthe Christensen

Sociologisk undersøgelse af 1. G'erne

I skoleåret 1973/74 er der blevet oprettet samfundsfag på Rysensteen. 26 elever i 2abS og 2yzS har fulgt denne undervisning.

Af undervisningsvejledningen for samfundsfag fremgår, at »... det er ønskeligt at eleverne ... på nogle områder når frem til indsigt i forskningstekniske problemer og samfundsvidenskabelige metodeproblemer.« For at nå dette har de to samfundsfaglige klasser lavet en sociologisk undersøgelse blandt skolens elever i 1.g. Undersøgelsen havde et dobbelt sigte, idet vi ud over det praktiske arbejde med metodeproblemerne håbede at kunne fremdrage et materiale, som kunne bidrage til forståelsen af elevernes »situation« i forbindelse med deres skolearbejde.

Undersøgelsens forløb

Klasserne blev inddelt i 6 grupper, som hver behandlede en af følgende problemstillinger:

- A. Fritids-, erhvervs- og skolearbejde
- B. Personlige økonomiske forhold
- C. Boligforhold
- D. Forhold til skolen
- E. Grenvalg/erhvervsvalg
- F. Ryge- og drikkevaner.

Grupperne konstruerede en A-4 side med spørgsmål, som skulle belyse deres problemstilling. Spørgsmålene blev prøvet (forundersøgelse) på kammerater fra grundklasserne. Efter justeringer, som følge af forundersøgelsen, blev gruppernes spørgsmål samlet til det endelige spørgeskema.

Dataindsamlingen foregik fredag den 14/12 1973, hvor 1.g'erne i en time blev sat til at udfylde spørgeskemaerne. Det indsamlede materiale blev EDB-behandlet på NEUCC med Socialforskningsinstituttets NUCROS-program.

Grupperne fik hver udleveret det output, som vedrørte deres spørgeskema-side, og skrev på dette grundlag en undersøgelsesrapport.



Klip fra gruppeopporporternes konklusioner

(Gruppe A: Torben, Palle, Jens 2yzS)

»Af rapporten kunne vi også konkludere, at pigerne bruger mere tid på lektier end drengene. Det er de yngre årgange, der bruger mindst tid på lektier. Tyngdepunktet ligger mellem 2–3 timer pr. skoledag. Generelt kan man sige, at der bruges lige lang tid på lektier i week-enden i alle aldersgrupper med få undtagelser. Størstedelen af respondenterne bruger mellem 2–4 timer på lektier i week-enden.«

(Gruppe B: Linda, Piotr, Alex, Lars 2abS)

»Man ser ud fra undersøgelsen, at en overvejende del af 1.g'erne har lønnet arbejde efter skole. Taget med alle mulige forbehold kan man udlede, at mange må bidrage til familiens økonomi ved erhvervsarbejde. Måske ville besvarelsenerne have set anderledes ud, hvis skolen lå i et højstatus område med flere elever, der ikke havde arbejde. Samme skema viser også, at relativt lige mange piger og drenge har erhvervsarbejde.«

(Gruppe C: Gitte, Birgitte, Suzanne, Susanne, Martha 2abS)

»Undersøgelsen af 1g'ernes boligforhold viser, at næsten alle 1g'er bor hjemme. De fleste bor i lejlighed eller hus og har mellem 2¹/₂ og 6 værelser til rådighed for den samlede husstand. Denne var i størstedelen af tilfældene på 2 til 3 personer. Langt den største del af 1g'erne mente at have ro til at lave lektier, hvilket sikkert skyldes, at så mange (87 %) har eget værelse. Materialet viser en ganske svag tendens mod, at flere piger end drenge har eget værelse.

(Gruppe D: Bahner, Steffen, Margit, Hovedskou, Toft 2abS)

»Tilsyneladende har flertallet af 1g'erne valgt gymnasiet af ønsket om en højere uddannelse og fordi det åbner flere muligheder. Endvidere kan det tyde på, at flere matematikere end sproglige ikke har vidst, hvad de skulle, da de valgte gymnasium, men intet sikkert kan siges om dette, da den absolutte forskel kun er 10 personer. Det viser sig også, at drengene har et mere præcist ønske om en højere uddannelse. Heraf kan man slutte, at det nok er ret almindeligt, at man vælger gymnasium med højere uddannelse for øje. At flere matematikere end sproglige ikke vidste, hvad de ellers skulle, er nok ret tilfældigt. Det at der er flere drenge end piger, der ønsker universitetsuddannelse, kan måske skyldes det gængse kønsrollemønster. Vi må dog stærkt understrege, at vores materiale er et meget lille udsnit af gymnasieeleverne i Danmark og at det ikke er et repræsentativt udsnit. Derfor kan vi ikke herfra med sikkerhed slutte, at vore resultater er generelt gældende.«



(Gruppe E: Irena, Olav, Peter, Gert 2yzS)

»... Lidt over halvdelen af respondenterne ved ikke, hvad de vil lave efter studentereksamen. Skolen har her en stor opgave i at vejlede dem således, at de bliver i stand til at træffe deres erhvervsvalg på et fornuftigt grundlag, men det lader til at kun en femtedel af respondenterne har tillid til effektiviteten af denne vejledning.«



(Gruppe F: George, Siemen, Søren, Salinas, Lou 2abS)

»Ved undersøgelse af 1g'ernes ryge- og drikkevaner kan man først og fremmest konkludere, at den gamle fordom om, at piger ikke ryger og drikker så meget som drenge, er den rene myte. I dette tilfælde ryger 12 % flere piger end drenge, og m.h.t. nydelse af alkoholiske drikke så drikker 6 % flere piger end drenge. Kun angående hash rygning er der flere drenge, der ryger, end piger nemlig 6 % flere. Vi kan også se, at øl er det mest foretrukne nydelsesmiddel, sikkert på grund af dets pris og status.

Under en trediedel af 1g'erne ryger, og de ryger mellem 1 og 20 cigaretter om dagen. Majoriteten ryger dog mellem 6 og 10 cigaretter om dagen. Vi ser, at forholdsvis få ryger hash, 12 %, hvorimod 90 % af 1g'erne nyder alkoholiske drikke. Denne forskel i brugen af nydelsesmidlerne kan skyldes samfundets normer m.h.t. hash.«

Vurdering af arbejdet

Arbejdet med undersøgelsen og ikke mindst udarbejdelsen af undersøgelsesrapporten tror jeg har »tvunget« eleverne igennem en meget lærerig proces. Med offentliggørelsen på skolen og omtalen her i årsskriftet håber jeg, at også den anden del af sigtet – mulighed for bedre forståelse af elevernes situation – kan siges at være opfyldt.

Nø.

Rejsen til Langtbortistan



I medlemsbladet for Gymnasieskolens lærerforening anmelder Anders Østergaard årsskrifterne for landets gymnasier fra 1973. – Som man kunne vente det, standser han ved årsskriftet fra Rysensteen og udbryder: »Da fotografier jo ikke lyver, må man sande, at Rysensteen er et af de mest idyllisk beliggende gymnasier i kongeriget.« I 2abS var vi meget rørt over complimenten, og vi besluttede at bruge nogle geografitimer til at undersøge, hvordan man bærer sig ad med at komme til denne oase midt på Vesterbro.

Vi udfærdigede et spørgeskema, der især skulle give os svar på, hvorledes vægten var mellem offentlige og private transportmidler. Desuden søgte vi oplysninger om adresser, om hvordan folk mente deres hjem lå i forhold til skolen, og om energikrisen havde haft indvirkning på skoleturens varighed og valget af transportmiddel. – En arbejdsgruppe skulle ved hjælp af plakater gøre alle på skolen interesserede i at deltage i undersøgelsen. – Det var naturligvis frivilligt, om man ville deltage eller ej. Vi valgte onsdag den 23. januar kl. 10 som undersøgelsestidspunkt. Grunden var, at flest mulige da var tilstede på skolen, og at der da var færrest grendelinger.

KTAS's vejrtjeneste meddelte om vejret den 23/1 kl. 7, at vinden var opfriskende omkring syd. Det var diset til skyet med kun lidt eller ingen nedbør. Temperaturen lå for hele landet mellem 2 og 4 graders varme. – Vi genkender det milde tørre vejr, der har været så karakteristisk for denne vinter.

Af skolens 321 elever og 32 lærere besvarede 310 spørgeskemaet. 2 skemaer var ubrugelige. Svarerne boede ret spredt i hele Københavnsområdet. Det er vist meget sædvanligt for de gamle, centralt beliggende gymnasier. 21 % af svarerne havde Rysensteen som det nærmeste gymnasium med vore muligheder for grenvalg. (Vi har ikke taget hensyn til de private gymnasier.)

Svarerne fordelte sig sådan på postdistrikter:

København V	45
København K	25
København S	74
København F	10
København Ø	9
København N	11
København SV	11
Valby	18
Hvidovre	22
Glostrup, Rødovre, Albertslund	7
Brøndby Str., Greve Str.	6
Tåstrup	18
Brønshøj, Vanløse, Herlev, København NV, Søborg ..	23
Hellerup, Charlottenlund	3
Lyngby, Gentofte, Virum, Holte	11
Kastrup, Dragør, St. Magleby	15
Ølstykke	1
Præstø	1

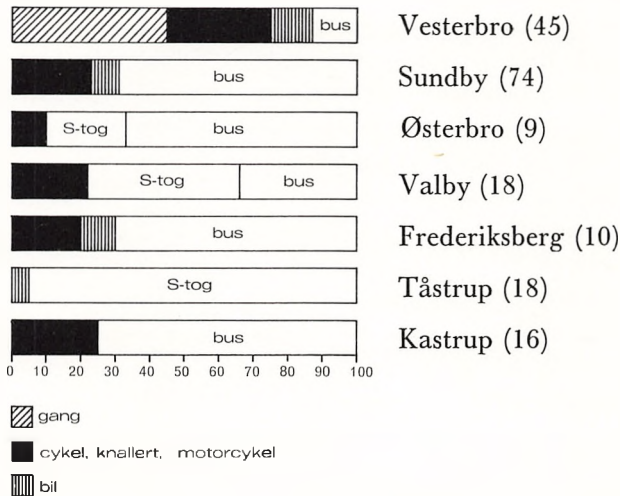
Vi forsøgte at udregne et befolkningstyngdepunkt for svarerne. Det kom til at ligge på Rådhuspladsen.

Offentlige transportmidler

Man kunne på forhånd regne ud, at brugen af offentlige transportmidler måtte spille en betydelig rolle for Rysensteens klientel. Dels ligger skolen tæt ved Hovedbanegården (3 minutters gang), dels er der god adgang til en række busser. På mindre end 7 minutter kan man spadsere til stoppesteder for buslinierne 6, 8, 10, 13, 16, 40 og 41. Ved siden af skolens gode beliggenhed spiller årstiden ind. Nok var vejret mildt, men man skal op på ganske andre varmegrader end 2–4 graders varme, før det er behageligt at tage på knallert eller cykel. Det viser sig da også, at 210 (68 % af alle) benyttede mindst ét offentligt transportmiddel ved deres rejse til skolen.

Valget af offentligt transportmiddel afhænger af transportmidlets tilgængelighed og af afstanden fra skolen. Figur 1 viser nogle typiske eksempler på forskellige områders valg af transportmidler.

Procentisk fordeling af valg af transportmidler i forskellige områder.



(Fig. 1)

1) Nærtliggende område: Vesterbro. Private transportmidler spiller en overvejende rolle. 90 % af svarerne anvender dem. 10 % kører med bus. Det hænger sikkert sammen med den tætte busdækning af området. S-togsstationerne ligger derimod så nær ved skolen, at man åbenbart foretrækker private transportmidler. Det er kun her og i København K, at gang spiller nogen rolle.

2) Nogenlunde nærtliggende områder med lige adgang til s-tog og bus: Valby og Østerbro. I Valby foretrækkes s-toget hyppigst sikkert på grund af den store stationstæthed. På Østerbro er der kun få stationer, der ligger fjernt fra beboelsesområderne. Derfor kører flest med bus. Begge steder spiller private transportmidler en meget ringe rolle.

3) Nogenlunde nærtliggende områder uden adgang til s-tog: Sundby og Frederiksberg. De private transportmidler spiller en større rolle end i 2). Buserne spiller en hovedrolle som transportmiddel.

4) Fjernt område med adgang til s-tog: Tåstrup. 95 % af svarerne anvender s-toget ofte kombineret med lokale busser.

5) Fjernt område kun med adgang til bus: Kastrup. Området ligger nærmere skolen end Tåstrup, og 25 % af svarerne anvender cykel, knallert eller motorcykel, selvom det må være ubehageligt at benytte disse transportmidler om vinteren. Resten anvender bus.

Fig. 2

Anvendte offentlige transportmidler fordelt på personer:

	Antal personer	Antal, der anvender andet transportmiddel om sommeren	Antal, der har fået rejsetiden forlænget p.g.a. oliekrisen
én bus	75	50	31
to busser	48	31	29
tre busser	1	1	1
én bus + s-tog	13	5	4
s-tog	71	13	3
s-tog + andet tog	1	1	0
kombinationer med bus	137	87 (65%)	73 (53%)
Kombinationer med s-tog og tog	85	19 (23%)	7 (9%)
i alt	210	102 (49%)	76 (36%)

På figur 2 ser man hvilke offentlige transportmidler, der anvendes. Busserne spiller en betydelig rolle, og det hænger naturligvis sammen med, at en betydelig del af Rysensteens elever kommer fra Amager (89 af de adspurgte). For at få opklaret, om disse tal gælder for hele året, har vi spurgt, om man benytter et andet transportmiddel om sommeren. 49 % af de adspurgte har svaret ja, og det gælder især for de busrejsende. En pige, der kører med bus om vinteren, udtrykte det på denne måde: »Jeg ta'r på knallert (fra Dragør) om sommeren. Så har man da en chance for at få en siddeplads«. Kun 19 af de s-togsrejsende ville anvende et andet transportmiddel om sommeren, og af disse benytter 5 også bus. Ofte kommer s-togspassagererne langvejs fra, men s-togenes hurtighed og præcision gør det muligt for dem at konkurrere med de private transportmidler. Busserne har ganske vist en tættere dækning af København end s-togene, men deres mangel på bekvemmelighed og præcision og de mange standsninger undervejs gør, at man ikke kører med bus, uden hvis man er nødt til det.

Hos privatbilisterne finder man af og til bemærkninger om, at deres rejsetid er blevet forlænget på grund af energikrisen, ellers synes energikrisen kun at have medført få gener for brugere af private transportmidler. Det samme gælder ifølge fig. 2 de togrejsende. Den eneste gruppe, der føler sig ramt, er de busrejsende, hvor 73 personer har svaret ja til, at de har haft en længere rejsetid. Vi ved, at der skete indskrænkninger både i bus- og togtrafikken, men virkningerne var åbenbart størst på bustrafikken, en ting der næppe kan have virket til fordel for ønsket om at bilister og knallertkørere sparede på benzinen og brugte de kollektive trafikmidler.

Fig. 3

Brugere af offentlig transportmidler fordelt på tidspunktet for deres afrejse fra bopælen:

Før kl. 7.00	4	2 %	2
kl. 7.00-7.09	14	7 %	9
kl. 7.10-7.19	35	17 %	26
kl. 7.20-7.29	57	27 %	53
kl. 7.30-7.39	66	31 %	84
kl. 7.40-7.49	32	15 %	99
kl. 7.50-7.59	2	1 %	100

Hvor mange der er taget afsted i alt på dette tidspunkt i %.

Fig. 3 viser hvornår brugere af de offentlige transportmidler tager afsted hjemmefra for at nå i skole. Rejsetiderne er ofte lange. Man kan imidlertid ikke sammenligne dem med tiderne for private transportmidler, hvor man sjældent rejser mere end en halv time, da rejserne med offentlige transportmidler normalt går over større afstande end de private.

Private transportmidler:

I modsætning til de offentlige transportmidler ligger Rysensteen dårligt med hensyn til de fleste private transportmidler. Skolen ligger i en gammel bydel med mange ensrettede gader og den har dårlige parkeringsfaciliteter. Årstiden skulle desuden bevirke, at mange afholdt sig fra i hvert fald at cykle og køre på knallert. Det viser sig imidlertid at 98 svarere har benyttet et privat transportmiddel til hele rejsen. Fig. 4 viser fordelingen på arter af private transportmidler. –

Fig. 4 Benyttede private transportmidler fordelt på personer.

	Antal pers., der benytter transp.-midlet til hele rejsen	Antal pers., der benyttede transp.-midlet for at komme til et off. transportmiddel	Hvor mange af pågæld. transp.-midl. har svarerne rådighed over
a. gang	22	174	– stk.
b. cykel	34	27	236 stk.
c. knallert	23	2	100 stk.
d. motorcykel	1	0	7 stk.
e. bil	18	9	65 stk.

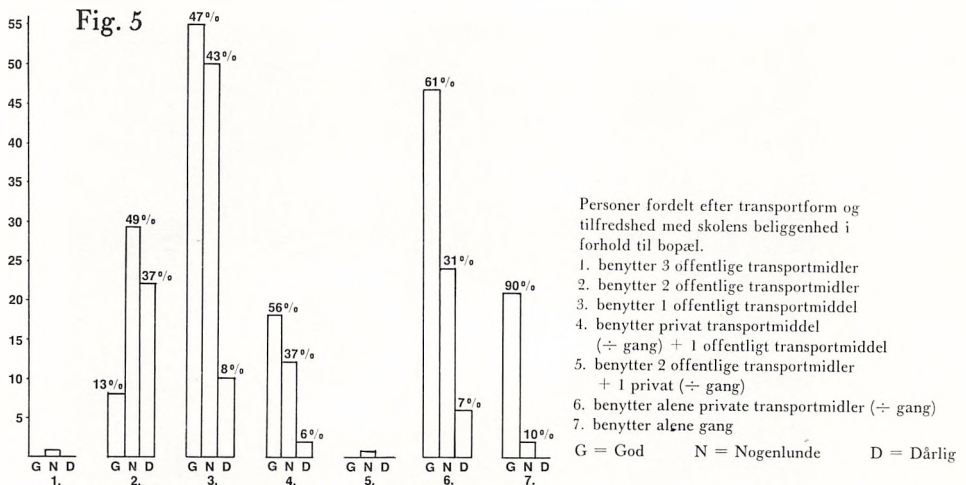
39 tilkendegav at de ikke har rådighed over private transportmidler (b-e).

I forhold til hvor mange private transportmidler svarerne har rådighed over bruges kun et fåtal til den daglige skolerejse.

Det er ret sjældent, at man går hele vejen til skole. Det er næsten kun svarere, der bor lige i skolens nærhed. Derimod anvendes gang som det hyppigste transportmiddel fra hjemmet til det offentlige transportmiddel. – Cyklen er det hyppigst anvendte private transportmiddel til hele rejsen. Den anvendes også hvor der er et stykke vej til det offentlige transportmiddel. Den adskiller sig fra knallerten ved at den har en lavere handelsværdi. Man tør derfor lade den stå på s-togsstationen eller ved busstoppestedet. Det er svært at tro på, at 65 daglig har rådighed over en bil. Hvis det passer, kan man kun glæde sig over, at de ikke benyttes mere. Så mange biler ville det være svært at finde plads til i Tietgensgade. De 9 der har kørt i bil til bussen eller toget ser nærmest ud til at have fået lift.

Hvordan synes svarerne, at skolen ligger i forhold til deres hjem? Det viser sig, at de fleste er meget godt tilfredse. 50 % af svarerne mener, at den ligger godt, 33 % mener, at den ligger nogenlunde, og kun 16 % mener at den ligger dårligt. 1 % besvarede ikke spørgsmålet.

Spørgsmålet kan ikke besvares objektivt. Der er f. eks. en tendens til, at kort transporttid betyder større tilfredshed. Men der er i materialet eksempler på, at man kan have en skolerejse på 65 minutter og være tilfreds, og at man kan tage hjemmefra kl. 7.45 og synes, at skolen ligger dårligt i forhold til hjemmet. Som det ses af fig. 5 stiger utilfredsheden, når man skal benytte flere offentlige transportmidler. Der er flest tilfredse blandt brugere af private transportmidler; men det hænger naturligvis sammen med, at disse hyppigst benyttes af et lokalt publikum.



Tilfredsheden kunne måske også ses på antallet af svarere, der kom for sent. Det drejer sig om 12 % af alle. Kun 3 % har benyttet transportmidlet som begrundelse.

Hø.

Klassefordeling

Skolen har i skoleåret 1973–74 bestået af 3. realklasse og 1.–3. gymnasieklasse (1. gymnasieklasse af sproglig og matematisk linie, 2. gymnasieklasse af nysproglig, samfundssproglig, matematisk-fysisk, naturfaglig og samfundsmatematisk gren og 3. gymnasieklasse af nysproglig, matematisk-fysisk og naturfaglig gren). Den 1. sept. 1973 havde skolen 322 elever.

Skolenævnet – valgt i henhold til lov af 9. februar 1970 om det kommende skolevæsens styrelse og tilsyn – har i 1971–72 bestået af:

- 1) 2 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen: Sognepræst Sv. Th. Bowmann, Østerbrogade 59, 2100 Ø, og driftsinspektør Mogens Clausen, Gl. Carlsbergvej 15, 2500 Valby.
- 2) 3 medlemmer valgt af og blandt forældrene: Ilse Seerup Knudsen, Borgmester Christiansensgade 24, 1., 2450 SV. Arbejdsmand Leif Troelsen, Absalonsgade 17, 3., 1658 V. Kontorchef Erik W. Gajhede, Vejlandsallé 95, 2300 S.

Rektor og 2 af lærerrådet valgte repræsentanter, lektor K. Blemsted og lektor Karen Marie Nielsen, samt 2 af elevrådet valgte repræsentanter Janne Broch, 3b, og Anker Madsen, 1x, har deltaget.



Eksaminer i maj-juni 1973

Følgende elever bestod studentereksamen:

Nysproglig retning

a-kl:

Michael Bramsen
Pia Christensen
Susanne Egge
Birthe Frederiksen
Birgit Bramaholm Hansen
Inga Ousager Jensen
Ole Steen Johansen
Jytte Jørgensen
Kim Høj Larsen
Jens Erik Linderstrøm
Jens Mark
Angelika Matzen
Dorte Eybye Nielsen
Hanne Vendelboe Pedersen
Pia Inger Petersen
Bente Simonsen
Svend Sørensen

b-kl:

Jens Frederiksen
Lisbeth Gajhede
Svend Hansen
Vibeke Hauge Hansen
Susanne Horn
Helle Illemann
Pernille Vedel Jepsen
Annette Jungersen
Benni Jørgensen
Birgitte Lage Larsen
Karin Neumann Larsen
Berit Olsen
Lene Vinsted Rasmussen
Jan Schmidt
Christian Skovmøller
Merete Stoubæk
Palle Thomsen
Kristian Reich Wedege

Matematisk-fysisk retning x-kl:

Birgit Andersen
Klaus Grundtvig Hansen
Susanne Hyrup
Dennis Bo Jensen
Steen Kilstrup
Niels Hulgaard Larsen
Ole Børge Larsen
Leif Madsen
Peter Müller
Jesper Ougaard
Joan Petersen-Westergaard
Anna Sierczynska
John Gabriel Sørensen

Matematisk-naturfaglig gren x-kl:

Jan Andersen
Martin Bilgart
Lis Clausen
Niels Østergaard Laursen
Michael Linnemann
Charlotte Rasmussen
Rikke Riisager
Susanne Ringsted
Peter Schiøtt
Jan Soelberg

Matematisk-fysisk retning y-kl:

Marek Braw
Peter Cassias
Peter Falmer
Mogens Harboe
Allan Harm
Kim Henning Jensen
Claus Jørgensen
Bendt Ooppelstrup Kristiansen
Wiera Kristiansen
Hanne Mørch
Arne Nygaard
Hans Timmermann

Matematisk-naturfaglig gren y-kl:

Kirsten Bjørn
Jette Brøgger
Allan Kastrup
Mogens Pedersen
René Pærremand

Følgende elever bestod realeksamen:

Anita Brunstad
Birgitte Degel
Ingrid Eisemann
Svend Geertz
Else Grete Hansen
Franco Hansen
Birthe Randrup Jensen
Per Rossing Jensen
Flemming Koch
Kim Larsen
Lisbet Mark
Lennart Moustgaard
Lone Nielsen
Morten Sjøgreen
Bjarne Wernblad
Lis Willumsen



Skolens elever 1973-74

3 s a

Andersen, Birthe
Bruun, Lisbet
Christensen, Lone Reichstein
Frenning, Lise
Gabrielsen, Claus Bo
Hecht-Johansen, Nils Gregers
Hinge-Christensen, Eline
Iversen, Susan Aaberg
Kragsskjold, Linda
Kristensen, Ena
Kristiansen, Bo Pagh
Lüth, Marianne
Münster, Jytte
Nielsen, Lis Kleis
Nørring, Pia
Scherney, Lisbeth
Seidlev, Kurt Michael
Steen, Anette
Thyge, Wivi
Tietz, Susanne Boberg

3 s b

Andersen, Bente Pia
Andersen, Berit
Andersen, Inger Heitmann
Bentzen, Annelise
Broch, Janne Birgitte

Brouer, Anne
Hammeleff, Dorte
Hansen, Inga
Jensen, Jill
Jensen, Lise Randrup
Karvang, Gitte Ogstrup
Larsen, Kim Edvin
Nepper, Jens
Olsen, Annette
Schelin, Else Marie
Sørensen, Anette Brøndum
Sørensen, Birthe
Sørensen, Lisbeth Ramløv
Vestergaard, Helle

3mfx

Andersen, Karsten
Burchardt, Søren Otto
Christensen, Jan-Ulrik Holtoug
Hofman, Anne
Leth-Espensen, Bo
Nielsen, Erik
Nielsen, Kim Allan
Petersen, Valther Villiam
Pløger, Ellen Vibeke
Rasmussen, Jan
Riess, Niels Walther
Silber, Stefan Salmen

3mnx

Christiansen, Elisabeth Skytte
Fisch, Paul Hirsch
Gaarde-Nissen, Iben
Hansen, Ulla Kirsten
Holmgaard, Joan
Larsen, Sten Flemming
Lassen, Irene Bircow
Madsen, Søren Mielche
Meyer, Torsten
Orbe Bendt
Sadokierski, Thomas
Simonsen, Keld Robert
Sørensen, Ina Kolding
Sørensen, Lene Skovhave

2 a N

Christensen, Dinna
Hansen, Birthe
Jensen, Anne Brønnum
Larsen, Anna
Laursen, Stella Høedt
Lybecker, Pernille
Månsson, Ole
Nielsen, Kirsten
Petersen, Inge Margrethe
Rexen, Annelise
Ring, Sven
Svensson, Linda
Tønnesen, Pernille

2 b N

Andersen, Gitte
Hvolris, Henrik
Jensen, Bente
Jensen, Lise Guldberg
Kirkegaard, Annemette
Larsen, Susanne Funk
Larsen, Yvonne
Lund, Anne-Mette
Pedersen, Irene Sahl
Peronard, Bitten
Petersen, Linda Rohardt
Vagnkilde, Peter

2 a b S

Andersen, Suzanne Bach
Bahner, Anne-Mette
Christensen, Lars Bo
Christiansen, Birgitte
George, Pia
Hedlund, Steffen
Hougaard, Martha
Hovedskou, Pia Lis
Jørgensen, Linda
Knudsen, Alex
Lou, Pia
Moehrdel, Søren
Pedersen, Kirsten Susanne
Salinas, Ingrid
Siemen, Elisabeth
Svendsen, Gitte
Szutowicz, Piotr

Toft, Anne Marie
Warthoe, Margit

2 x z F

Broberg, Bent
Egeland, Jesper
Færk, Lis
Halvorsen, Lisbeth
Haakonsen, Lene
Hilsbo, Jannie
Jensen, Marianne Loeb
Jensen, Svend Richmann
Jensen, Søren Vincent
Jensen, Tom Hvornum
Jørgensen, Nina
Jørgensen, Torben
Lindholm, Peter
Nielsen, Alex Sandbjerg
Nielsen, Ibbi
Olsen, Inge Berit
Petersen, Kenneth
Pisecká, Alena
Slapak-Jusinska, Joanna

2 y F

Appelquist, Steffen
Andersen, Bruno
Biener, Bjørn
Bretstein, Mariola
Brüel, Lise
Grøn, Christian
Hansen, Jens Rainer
Hjermind, Per
Jensen, Kenneth
Johansen, Alex
Kristensen, Winnie
Licht, Henrik
Meyer, Susanne
Nielsen, Finn Erik
Petersen, Karin
Sewin, Tadeusz

2 x y z N

Andersen, Maj-Britt
Andersson, Henrik
Andreassen, Peter Ditlev
Birch, Dorthe

Christensen, Heino
Grif, Anette
Falk, Lisbeth
Hallem, Dorte
Hansen, Lars Tvede
Hansen, Mikael
Heickendorf, Carl Johan
Jacobsen, John
Jensen, Helle Bjørn
Jensen, Marianne Ekberg
Jørgensen, Gordon
Knudsen, Kirsten
Olsen, Mogens Devantier
Petersen, Ejler Kurt
Rasmussen, Bente Månsson
Rasmussen, Jan Ole
Strassmann, Allan
Verner, John Østerberg
Willadsen, Charlotte

2 y z S

Almindsø, Palle
Friis, Olav
Gora, Irena Ie
Hansen, Jens Brangstrup
Jensen, Torben
Stassen-Pedersen, Gert
Trier, Peter

1 a

Andersen, Jannie
Bruhn, Julie Ann
Brunstad, Anita
Bøge, Helle Sølvsteen
Degel, Birgitte Breining
Friisvang, Liselotte
Gaarder, Eli
Gustavfson, Frank
Hansen, Else Grete
Hansen, Tony
Henriksen, Hanne
Jensen, Dorthe Randrup
Jensen, Gitte Backer
Jensen, Ulla Stella
Keller, Niels
Nielsen, Elsebeth
Nielsen, Kirsten Pernille
Olesen, Hanne Faldborg

Pedersen, Liselotte
Petersen, Hanning
Petersen, Karin
Starck, Jette Hanne
Strini, Lea Annette
Thomsen, Søren

1 b

Andersen, Jette Roslyng
Baagøe, Klaus
Christensen, Jette
Egebak, Pernille
Escherich, Suzanne
Hansen, Finn Ingolf
Holtmann, Lone Ulla
Jørgensen, Birte
Jørgensen, Annette
Larsen, Annemarie
Martinsen, Yvonne Wentzlau
Mortensen, Inge Løber
Nielsen, Anne Dorthe
Nielsen, Birgitte
Pedersen, Pernille
Petersen, Claus Hage
Petersen, Gitte Pia
Rasmussen, Knud Birger
Rasmussen, Leif
Rasmussen, Peter
Rasmussen, Sven Attrup
Sandau, Kurt Benny
Sejsbo, Dorte
Skouv, Pia
Tautoft, Sally
Thrane, Bente

1 x

Andersen, Lisbet Lange
Andersen, Marianne
Bendtsen, Bjørn
Berthou, René
Bjerregaard, Povl
Bode, Jan
Brock-Jørgensen, Jan
Crillesen, Dan
Crillesen, Kim
Flintrup, Joan
Harsdal, Ivan
Jacobsen, Jørgen

Jensen, Dorte Vindbæk
Johansen, Bo Hoff
Jørgensen, John
Kilstrup, Mogens
Kragh, Per
Madsen, Anker
Madsen, Henrik Bjørn
Mariager, Ole
Nielsen, Lizzi Anne
Odgaard, Jørgen
Pedersen, Flemming
Petersen, Frank Ballieu
Petersen, Mona Huusom
Riis, Jørgen
Verner, Pia Østerberg

1 y

Christensen, Birgitte
Clausen, Christian Bidstrup
Dyhr, Lars
Fischmann, Henrik Lasse
Goldsztejn, Halina
Gudmundsson, Inga
Hansen, Søren Vogth
Hartmann, Ingelise
Johnsen, Benedikte
Jørgensen, Pia
Koch, Flemming
Kreinøe, Ivan
Lassen, Allan
Leth, Lars Michael
Morsing, Anne Merete
Moustgaard, Lennart
Nielsen, Dan Ehlert
Olsen, Gitte Eva
Paaske-Møller, Vibeke
Pedersen, Carsten
Rochon, Robert
Sandelsztejn, Emmanuil
Schmidt, Anne
Wennicke, Susanne

1 z

Assingbo, Leif
Barsvig, Aldan Bache
Bjergfelt, Erik
Bjørk, Brian Westh
Christiansen, Jesper Sleth

Erichsen, Bjørn
Jensen, Kurt Villads
Johansson, Mette Weiglin
Kaspersen, John Prip
Kristensen, Finn
Larsen, Bent
Lerbech, Jonna
Lund, Bjarne Archir
Møller, Erik Charles
Nejstgaard, Lars-Ole
Nielsen, Claus Kofoed
Nielsen, Inge
Nielsen, Michael
Nielsen, Poul Erik
Pedersen, Karsten
Ramsing, Winnie
Teisen, Ole
Thomsen, Heenrik Lund
Thrane-Møller, Lene
Vest, Peter
Wendt, Poul



Skolens lærere 1973-1974

- Abildtrup, Kirsten, timelærer
(ved skolen siden 1961) (KA): Dansk i 3ra.
- Ahrenkiel, Steen, cand. polyt., lektor (1973) (Ar.):
Fysik: 2yzS, 1y.
Kemi: 2yF, 2xyzN, 1z.
Mat.: 3ra.
- Barmer, Else, cand. mag., studiektor (1952) (EB):
Fransk: 3x, 2a, 1b, 1z.
Engelsk: 1y.
Oldtidskundskab: 1z.
- Bjørneboe, Jens, lic. scient, adjunkt (1973) (Bj):
Fysik: 2yF.
Kemi: 2xzF, 1y.
Matematik: 1a
- Blemsted, Karl, cand. mag., lektor (1948) (Bl):
Bio.: 3xN, 2xyzN, geo.: 3xN.
- Biering-Sørensen, Lene, stud. mag., timelærer.
Russisk i 1y, 2by, 3bx.
- Brøgger-Jensen, Ingvar, cand. mag., lektor, (1930)
(Br-J):
Engelsk i 3. real.
- Carlsen, Birgit Bennike, cand. mag., adjunkt
(1963) (BBC):
Eng.: 2abS.
Fransk: 3b, 2b, 1a.
- Christensen, Birthe, cand. mag., rektor
(1956) (BC):
Historie: 1a.
Religion: 2sa, 2sb, 2mx, 2mz.
- Dalsgaard, Chr., timelærer (1947) (CD):
Formning i 3a, 3bx, 2ab, 2x, 2y, 2z.
- Garver, Hans Henrik, cand. mag., adjunkt (1973)
(Ga):
Dansk: 2z, 1z, 1y, 1a.
Engelsk: 1b.
- Glahn, Gregers, cand. mag., lektor (1966) (Gl):
Fransk i 3a, 2y, 2x, 1y.
Engelsk i 1y, 1z.
- Guld, Ritta, cand. phil.
Fransk i 2z, 1x, 3ra
- Hansen, Torben, cand. mag., adjunkt (1967) (H):
Dansk: 3a, 3b, 3x, 2a, 2y.
Religion: 3a, 3b, 3x, 2y.
- Haugsted, Helle Vibeke, overlærer (1955) (Hg):
Gymnastik i 3sb, 3x, 2sa, 2sb, 2xz, 2y, 1sb, 1xz, 1y
+ 3 real.
- Hernø, Dan, cand. mag., adjunkt (1966) (He):
1sa, 2bN, 3a, 3b, gymn. i: 3ab.
- Hjerting, Frode, cand. mag. et mag. scient, lektor
(Hj):
Fysik i 1x, 2x2F, 2xyzN, 3xF.
- Høybye, Ernst, cand. mag., adjunkt (1973) (Hø):
Historie i 1x, 1b, 2y, 2z, 2b.
Oldtidskundskab: 1x, 2y, 2z.
Geografi i 2abS, 2yzS.
- Jacobsen, Svend, cand. scient., adjunkt
(1966) (Jac.):
Mat.: 2xzF, 2xyzN, 2a, 1x, 1b.
- Koch, Thomas, stud. mag., timelærer (1971) (K):
Historie i 2x, 1z.
Sang i 2xz, 1z.
Oldtidskundskab i 1b.

Kibsgaard, Palle, operasanger v. Det kgl. Teater:
Sang i 1b, 1x, 1y.

Kragh, Helge, cand. scient., adjunkt (1973) (Kr):
Fysik i 1z, 3xN, 3 real.
Kemi i 1x, 2yS.
Mat. i 1y.

Køie, Aase, cand. mag., lektor (1936) (Kø):
Biologi i 3 real, 3ra, 3mxf.
Geografi i 3 real, 1sa, 1sb, 2mxf. 2mzf.

Laursen, Svend, stud. mag., timelærer
(1970) (La):
Gymnastik i 2ab, 2y, 2z og frivillig idræt.

Lomholt-Thomsen, Margrethe, cand. mag., lektor
(1947) (L-Th):
Tysk i 3a, 3b, 1sa.

Møller, Helen Sølvsten, cand. mag., adjunkt
(1964) (SM):
Sang i 1a, 2a, 2b, 2y, 3a, 3b, 3x.
Gymnastik i 1a, 3a.
Korsang.

Nielsen, Karen Marie, cand. mag., lektor
(1965) (Ni):
Historie i 3a, 3x, 2a, 1y, 3real.
Oldtidskundskab i 2a, 2x, 1y.

Nielsen, K. Schøbel, cand. mag., lektor
(1940) (Sch):
Dansk i 1b, 2b.
Tysk i 1my, 3real.

Nørby, Holger, cand. mag., adjunkt (1973) (Nø):
Samf.: 2abS, 2yzS.
Gymnastik: 1z, 1x, 1y, 1a, 1b, 2x, 3x, 3r.

Rasmussen, K. Annette, cand. mag., adjunkt
(1973) (R):
Tysk i 1b, 2a, 2b.
Dansk i 1x, 2x.

Riis-Olsen, Ole, cand. scient., adjunkt
(1971) (R-O):
Mat. i 3xF, 3xN, 2yF, 1z, 2b.

Sleth, Maren, cand. mag., lektor (1951) (SI):
Engelsk i 2saN, Latin: 2saN, 2sbN, 1sa, 1sb.

Sørensen, Judy (1973) (S) stud.-scient:
Geografi: 2yF, 2xyzN.

Ørsted, Peter, cand. mag., universitetsadjunkt
(1970) (Ø):
Historie i 3sb, 2sb.

Inspektionen har i hovedsagen været fordelt således:

Svend Jacobsen og Karen Marie Nielsen:
indre inspektion.
Karen Marie Nielsen: administrativ inspektion.
Karl Blemsted er boginspektor.
Torben E. Hansen er skolens bibliotekar.
Skolens sekretær er Else Rude Nielsen.
Skolebetjent er Erik Olsen.

I årets løb har følgende vikarieret ved skolen:
Christian Bukkehøve, stud. mag.
Sigrid Dines, stud. mag.
Nicki Næsted, stud. mag.
Svend Honoré, stud. mag.

Som lærerkandidater har følgende fået uddannelse ved skolen:

Efterår 1973:

Cand. mag. Kirsten Diemer i engelsk hos Hans Henrik Garver, Dan Hernø og Maren Sleth.

Cand. mag. Kaare Dag Jensen i historie hos Birthe Christensen, Ernst Høybye og Karen Marie Nielsen og i fransk hos Else Barmer og Birgit B. Carlsen.

Cand. mag. Karen Voetmann i latin hos Maren Sleth.

Forår 1974:

Cand. scient. Ulla Bek i biologi hos Karl Blemsted og Aase Køie.

Cand. mag. Anne-Margrethe Brems i fransk hos Else Barmer og Birgit B. Carlsen og i latin hos Maren Sleth.

Cand. mag. Kirsten Diemer i religion hos Birthe Christensen og Torben Hansen.

Cand. mag. Allan Jørgensen i historie hos Ernst Høybye og Karen Marie Nielsen.

Cand. mag. Ivan Norling i matematik hos Svend Jacobsen og Ole Riis-Olsen og i samfundsfag hos Holger Nørby.

Cand. phil. Niels Raasthøj Rasmussen i engelsk hos Else Barmer, Hans Henrik Garver og Dan Hernø.

Cand. mag. Karen Voetmann i religion hos Birthe Christensen og Torben Hansen.



Skoleåret 1973-74

3sa: Besøg på Bakkehuset (H);

2sa: Besøgt Nationalmuseets klunkelejlighed (H);

1sa: Besøgt Nationalmuseet (etnografisk afd. Peru) (Aa.K.);

1sb: Besøgt Nationalmuseet (etnografisk afd. Peru) (Aa.K.);

2mx: Besøgt Nationalmuseet (etnografisk afd. Peru) (Aa.K.);

2mz: Besøgt Nationalmuseet (etnografisk afd. Peru) (Aa.K.);

2fy: Københavns ekskursion (Judy);

1x: Til Lund Domkirke (Hø og R).

1x: Besøg på Bakkehuset (R);

1x: Frederiksborg Museum (Hø);

2abS+2yzS: Ekskursion i Nordsjælland (Hø);

3sa og 3sb: Så Gustav Gründgens Faustfilm (L-Th);

1sa, 1sb, 1x, 2sa, 2sb og 3sb havde timer med tysk rejselektor;

17. december 2Fy og 2xyzN: Besøg på Carlsberg (S.A.);

3xN: Ekskursion til Møn og landsbyer i Københavns omegn (B.L.);

3mx: Det kgl. Bibliotek (H);

1b: Eks. til Glimmingehus (E.B. Hø)

Formnings- og kunstforståelsesholdene har i eftersommeren tegnet skitser i det gamle København og ved Christianshavns kanaler, desuden besøgt Statens Museum for Kunst, Glyptoteket og Hirschsprungs Museum, Kunstnernes Efterårsudstilling, Corner, Koloristerne, Forårsudstillingen på Charlottenborg og Kunstakademiets skoleudstilling. (CD).

Den 7. november holdtes møde for forældre, der har børn i 1. gymnasieklasse, Rektor orienterede om forskellige gymnasieproblemer. Der indledtes med samvær om en kop kaffe.

Den 12. november holdtes møde for forældre til elever i 2. og 3. realklasse og 2. og 3. gymnasieklasse. Rektor talte, og under mødet blev der serveret kaffe.

30. januar deltog 3mxy's piger i en basketboldturnering mod henholdsvis Falkonergården og Christianshavns gymnasium.

1. februar spillere 3a's piger mod Nørre G. – basketbold.

25. januar: En gruppe studerende og en erhvervsvejleder orienterede 2. og 3. g's elever om studieforholdene ved de højere læreanstalter og om andre videregående uddannelser.

12. marts: Forældremøde for 3. reals forældre. Rektor talte om valget 1. g-3. real, og forældrene havde lejlighed til at tale med lærerne.

27. februar var der hyggeaften i kælderen med optræden af elever og lærere.

26. april afholdtes forårskoncert under ledelse af adjunkt Helen Sølvsteen Møller og Sigrid Diness.

I den første uge af maj afholdtes en basketboldturnering mellem skolens drengeklasser.



Rejser

3. sa's tur til London.

Som led i et gensidigt udvekslingsprogram var vi på genbesøg i London i dagene 3.-16. oktober hos de engelske drenge, der var her i julen -72.

Vi mødtes på Hovedbanegården ved middagstid den 3. og tog med tog til Esbjerg. Stemningen var fin, humøret højt, og snart genlød kupeerne af bæggerklang og megen skæmt og lystig tale. I Esbjerg bordede vi skuden og fandt vore respektive køjer – tre fod over skruen! Larmen moderat, varmen ret udpræget og raslelyde i massevis. Under normale omstændigheder ville det have været uudholdeligt, men nogle muntre timer med et enkelt glas i baren gjorde sit til, at man trods alt sov godt. Derefter gik det videre med tog fra Harwich og ved to-tiden var vi i tågernes by (dette skal kun forstås i overført betydning). På Westminster City School mødte vi vore værter (vi var privat indkvarteret, hvilket sparkede ens sprogfærdigheder adskillige længder fremad) og kom »hjem« via et virvar af undergrundstog. Da det viste sig at være umådeligt interessant at træffe nye mennesker, var det svært at få alle samlet om aftenen(?!)

Næste dag tilbragte vi med en orienteringstur til fods til de kendte steder, med lidt små-indkøb etc. Om aftenen fik vi et indblik i den særegne britiske pub-kultur.

Vi var en tur i Parlamentet sammen med snesevis af amerikanere og klæbede os, efter Hernøs råd, op ad ryggen på guiden, der til alles overraskelse viste et ret godt kendskab til det danske tungemål, til eventuelt interesserede kan det oplyses, at hans kone kom fra Svendborg!

Det legendariske Portobello-Road Market blev vort næste mål umiddelbart efter Parlamentet. Om ikke andet var det særpræget.

Vi bevægede os overalt i London, fra centrum til en fjern forstad, Balham, hvor den engelske lærer, Carl, holdt et party til vores ære samme aften, og betragtede mangfoldige lokaliteter, fra Buckingham Palace til, sammen med nogle engelske drenge, et par særprægede husbåde på Themsen. Alsidige, det er lige, hvad vi var!

Hvor vidt det kun regner i England, når det ikke er tåget, skal jeg ikke kunne sige, i hvert fald væltede det ned, da vi dagen efter var i Hyde Park for at beskue det kendte »speaker's corner«. En festlig oplevelse. Tower kommer man ikke uden om, og det gjorde vi heller ikke. Det så vi sammen med andre hæderkronede, hårdtprøvede bygninger af interesse. På intet tidspunkt slap kræfterne op. Hvor hård dagen end havde været, var der altid lyst og kræfter til at slappe af om aftenen, sammen med englændere på deres enemærker.

På en udflugt så vi Windsor-slottet og Eton, hvor man diverterede os med en tale om vinduesmosaikker, og hvor vi, som de første, fik lov til at se et gammelt klasseværelse.

Under utrættelige og tålmodige Hernøs ledelse var vi igennem sagførerkvarteret, de forskellige »inns«, den næste dag, ganske hyggeligt og fredeligt kvarter, og derefter British Museum, der var kolossalt, især af størrelse. Her måtte vi for øvrigt igennem en lettere visitation – måske vi med vore upålidelige øjne og skulende miner mest af alt lignede potentionelle attentatfolk?!

Nogle af os var med i Old Bailey for at høre på anglo-saksisk oratorisk kunnen, når den er bedst, dvs. en sagfører for fuld udblæsning.

Vi overværede to teaterstykker derovre: Shakespeares »Julius Cæsar« og »The Front Page« (på dansk »Sensationen«). Hvor det første virkede lidt søvndyssende, fik det andet, der var et fabelagtigt lystspil af første klasse, folk til at gnide søvnen ud af øjnene igen!

På sidstedagen var en lille håndfuld på en lille sejltur til Greenwich, med observatoriet, Cutty Sark osv. Det var første og eneste gang, man kunne høre fuglene pippe, og hvad de nu ellers gør. Ellers druknede alt i en kakafoni af gadestøj.

Mandag den 15. bød på en hjertegribende afsked, og så vendte vi snudeskafterne hjemad. Stemningen var mere mat end på udrejsen, men den menneskelige organisme har jo sin begrænsning. Lad os slutte med at takke Hernø for en stor indsats og for det arbejde, han har haft med arrangementet. Der skal lige tilføjes, at der stadig er nær forbindelse adskillige imellem!

Bo Pagh, 3 sa

Korsang

Under ledelse af vores sanglærerinde, Helen Sølvsteen Møller mødes en gruppe af skolens lærere og elever 1-1½ time om ugen for at deltage i skolens sangkor.

Det, der først og fremmest lægges vægt på er, at folk med sanglyst og interesse for musik får lejlighed til at mødes og arbejde sammen under hyggelige former. I løbet af dette skoleår har koret ved jule- og forårskoncerten samt ved andre lejligheder haft mulighed for at fremføre de ting, det har beskæftiget sig med. Koret stræber efter, at repertoiret skal blive så varieret som muligt, derfor anvendes såvel ældre som nyere musik. I dette skoleår er der bl. a. blevet sunget sange af:

N. W. Gade: I østen stiger solen op

B. Bartok: Syng, danse

Jørgen Bentzon: Skibe

C. E. F. Weyse: Hyrden græsser sine får (for solo og kor)

Dansk folkemelodi: Jeg gik mig ud en sommerdag (for solo og kor)

Dansk folkemelodi: I skoven skulle være gilde (arr. af Arne Bertelsen)

Koret har plads til flere medlemmer, og vi vil derfor opfordre såvel gamle som nye elever til at møde op, og eventuelt bidrage med nye ideer.

Anna og Inge (2a)

Film

Vi har nu i seks år haft en FILMKREDS på Rysensteen Gymnasium, og i det forløbne år har vi bl. a. set følgende film: Poor Cow (Loach), Ulvetimen (Bergman), Matthæusevangeliet (Pasolini), Ansigtet (Bergman), Damen med Hunden (Kheifits), Lørdag aften – søndag morgen (Reiz), Historien om en Soldat (Tjukhray), Rio Grande (Ford) og Dilemma (Carlsen).

Vi fortsætter til næste år, og interesserede må meget gerne melde sig tidligt på sæsonen, så de kan være med til at vælge film, ugedag o.s.v.

H.

Af kulturudvalgets dagbog:

FÆLLESTIMER:

Vi gennemførte i år de otte arrangementer, vi efter bevillingen har mulighed for at afholde.

31. august blev den festlige stemning, der passede sig for dagen før skolens fødselsdag, anslået af »De Skandinaviske Spillemand«. De fire unge musikere, der kommer fra Sjællands Symfoniorkester og Radiosymfoniorkestret, spillede nordisk folkemusik på violin, cello og guitar – uhøjtideligt og imponerende dygtigt.

19. september fik vi gennem den 15-årige Michala Samblebens spil indtryk af, hvor mange muligheder, blokfløjten rummer, betinget af dens størrelse – og den musiker, der trakterer den.

9. oktober sprang Bent Mejding op på talerstolen og gav os en indledning til efterfølgende »spørgetime« med diskussion. Med sin dynamiske vitalitet gav han os et levende indblik i en skuespillers og iscenesætters job, krydret med anekdoter, der formede sig som en række one-man shows.

19. november var det operaen, der gjorde sin entré, idet vi tog imod et tilbud fra Det Kgl. Teater om, at nogle sangere ville komme og give os et direkte indtryk af denne kunstart. Det blev til et charmerende møde med Papagena – Papageno fortolket af Solveig Lumholt og Mogens Schmidt Johansen, og Ulrich Cold fik næsten taget til at løfte sig, da han foredrog Sarastros arie og gav os prøver fra Falstaff.

12. december besvarede overlæge Henry Olsen i causerende form spørgsmålet: Hvorfor har vi nerver på?

12. februar: Vi havde ønsket et møde med det opsøgende teater, og dette skete, da Fiolteatret – vore naboer fra Halmtorvet – opførte »Medaljens Bagside« med efterfølgende diskussion om sporten.

21. marts: Igen et klassisk program, denne gang med »Berliner Ensemble für alte Kunst«, hvis medlemmer fremførte musik fra renæssance og barok på så særprægede instrumenter som krumhorn, pommer og dulcian.

23. april: Ligesom folkemusikken indledte sæsonen, sluttede vi af med et besøg af Eddie Skoller, der sang til eget guitar-akkompagnement og holdt os tryllebundne med sin musikalitet, sit vid og sit smittende humør.

TEATER:

Også i år besluttede vi at gøre en indsats for at formidle billetter til udvalgte forestillinger.

Ved et samarbejde med faglærere i dansk, engelsk og fransk blev der givet et orienterende oplæg til »Kærlighed uden Strømper«, »Hamlet« og »Stormen« samt »La Vie de Molière«. Desuden skaffede vi billetter til: »Som man Behager«, »Syv Piger«, »Kaptajn Ezzo og Kaptajn Shell«, P.H.-revyen og Brecht-forestillingen på »Hippodromen«. I alt solgtes 825 billetter, en opgang på 33 % fra sidste år.

Også abonnementerne til Ungdommens Teater viste en stigning: 69 abonnenter i forhold til 57. De 7 gratis A-abbonenter, som fulgte med, uddeltes som sædvanlig ved en lodtrækning.

Irene Lassen (3x)

Bo Leth-Espensen (3x)

Ingrid Salinas (2a)

Bjarne Lund (1z)

Birgit Bennike Carlsen

Thomas Koch

Ernst Høybye

Else Barmer



Kunstudvalgets rapport:

UDSTILLINGER:

Ligesom sidste år arrangeredes flere vandrestillinger, udsendt af SCAN-MERC Active Art i Aarhus, som desuden var salgsudstillinger.

I oktober og december sås franske litografier og serigrafier på trappegangen mod øst og den mod vest, som nu står med tilsvarende farver, okker og hvidt, der danner en god baggrund for den kunst, udvalget på forskellig vis søger at føre ind i huset. Det var kendte navne som Picasso, Matisse, Braque, Klee og Arp, og den samlede salgssum blev da også ca. 1400 kroner.

I februar kom en udstilling af folkekunst med canadiske eskimotegninger og mexikanske barktryk. I alt solgtes ca. 30 billeder.

INDKØB AF KUNST:

Takket være stor gavmildhed fra de nedenfor nævnte donatorer har vi i år kunnet fortsætte med de indkøb af kvalitetspræget grafik, det nu i tre år har været kunstudvalgets væsentligste funktion at forvalte.

KØBENHAVNS SKOLEDIREKTION stillede et beløb til vor disposition, for hvilket vi købte endnu et Poul Christensen-træsnit: St. Hans-bål, der nu danner en smuk pendant til det solbillede fra Amled-serien, som de skænkede os forrige år. Desuden erhvervede vi tre farvelitografier – også af danske kunstnere: Sven Engelund: Landskab i Thy, Jack Kampmann: Havn på Færøerne og Jeppe Vontilius: Figur.

LÆRERNES KUNSTFOND står bag indkøbet af det store Mirò-litografi, som hænger ved indgangen til kontorerne, og Seppo Mattinens farvetræsnit af »Mand med Strå« på afsatsen ovenfor. Til ophængning på lærerværelset anskaffedes et non-figurativt billede af Egill Jacobsen og et Vesterhavs-motiv af Johs. Hofmeister. L. K. tegner sig også for billeder af Braque, Klee og Arp fra salgsudstillingen. En nyerhvervelse: fire reproduktioner af gamle kort vil snart finde en passende plads ved indgangen til geografilokalet.

FORÆLDREFORENINGEN har for nylig af sit overskud skænket os endnu 500 kroner, som vi ser frem til at anvende i begyndelsen af næste skoleår!

Ingrid Salinas (2a)
Bjarne Lund (1z)
Ernst Høybye-Nielsen
Else Barmer



Bygningsudvalget og lokaleudvalget

Skolens bygningsudvalg, hvori der sidder elever og lærere, har i skoleårets løb arbejdet med forskellige sager vedrørende bygningens vedligeholdelse.

I sommerferien istandsattes en række klasselokaler, og det specielle farveudvalg valgte de enkelte klasseværelsens farver og gardiner. Hermed er nu alle undervisningslokaler på nær tre udstyret med forskellige vægfarver og brogede gardiner. Endvidere blev østtrappen malet og midt i skoleåret vesttrappen, begge i en behagelig lys okker med hvide partier – en stor gevinst.

I kælderen indrettes for øjeblikket en række elevtoiletter, og i østgården moderniseres gårdtoiletterne. Der, hvor vestgårdens toiletter er, skal der i sommer laves et oplagsrum i forbindelse med gymnastiksalen. Det er hårdt tiltrængt. Endelig kan vi nævne, at skolen i år har ansøgt kommunen om at få opført en boblehal til gymnastik og boldspil. Vi lider jo under, at vi kun har én gymnastiksal.

Rysensteener Samfundet

Rysensteener Samfundet, som stiftedes i 1920'erne (få år efter skolens overgang fra privat til kommunalt gymnasium), har som formål at bevare og udvikle forbindelsen mellem skolen og de elever, der er dimitteret fra den. Det holder mindst to årlige sammenkomster på skolen, sædvanligvis i oktober og februar eller marts. Efter nogle års pause holdtes der i år, efter forslag på generalforsamlingen, desuden en »forårsfest« i april, hvortil 3 g'erne og 3. real af i år var indbudt. Det blev en fornøjelig sammenkomst. Der var godt fremmøde til den, ligesom til rusmødet i oktober (hvortil russerne, som sædvanligt, havde fået tilsendt indbydelse) og til generalforsamlingen i marts. I gamle dage holdt vi til i biblioteket; nu har vi den glæde at være i den helt igennem hyggelige elevstue.

Der er for tiden 73 medlemmer. En del af disse bor i provinsen, men vil gerne bevare en kontakt med skolen. Den får de bl. a. ved at modtage skolens årsberetning, der sendes til alle medlemmer. Med kontingentet, der for tiden er 15 kr. om året, bidrager man desuden til et legat, der efter translokationen gives til en eller flere af skolens elever i afgangsklasserne.

I det forløbne år er der foregået følgende i Rysensteener Samfundet:

23. juni: Efter translokationen overrakte formanden Rysensteener Samfundets legat til Svend Aage Sørensen, 3sa, Jan Schmidt, 3sb, og Marek Braw, 3my. De fik hver en portion på 200 kr. Lærerkollegiet havde givet Rysensteener Samfundet et tilskud til det forhåndenværende beløb, hvorved det blev muligt at give mere end sædvanligt.

25. oktober: Rusmøde. Rustalen blev holdt af adjunkt Svend Jacobsen.

1. marts: Ordinær generalforsamling. Derefter hyggeligt samvær med sang og guitar-spil af Lisbeth Gajhede, Benni Jørgensen og Christian Skovmøller (fra 3sb af 1973).

19. april: Forårsfest med 3. g'erne og 3. real som gæster. Musikalsk underholdning (pr. bånd).

Formand for Rysensteener Samfundet er produktionschef Mogens Schmolker, Strandgade 32, 1401 Kbh. K., tlf. SU 6228.

Næstformand og sekretær er stud. ling. merc. Lis Witsø, E.A., kasserer, stud. mag. Jens Frederiksen, Ny Carlsbergvej k7, 1760 Kbh. V, tlf. 22 80 54.

De øvrige bestyrelsesmedlemmer er: fuldmægtig i Finansministeriet, cand. jur. Henning Reinholdt Pedersen, stud. mag. Jørgen Vogelius, stud. mag. Kristian Wedege og lektor Margrete Lomholt-Thomsen (lærerrepræsentant; tlf. på skolen: 24 35 68.

Revisorer er: Sekretær i Landbrugsministeriet cand. jur. Ann Hoffmeyer og stud. scient. Lene Hoffmeyer.

Indmeldelse kan ske ved henvendelse til et af bestyrelsesmedlemmerne (helst til formanden, kassereren eller lærerrepræsentanten), evt. ved en af sammenkomsterne, ellers pr. post eller telefon.

M. L. - Th.



Elevrådet

Klasserepræsentanter :

- 3ra: Anette Christensen, Hannah Kjørstrup
- 1a: Henning Petersen, Ulla Jensen
- 1b: Jette Roslyng Andersen, Leif Rasmussen
- 1x: Ole Mariager, Anker Madsen
- 1y: Pia Jørgensen, Ivan Krunøe
- 1z: Bjarne Lund, Lars-Ole Nejstgaard
- 2a: Ingrid Salinas, Anne Marie Toft
- 2b: Gitte Andersen, Peter Vangkilde
- 2x: Carl Johan Heickendorf, Ibbi Nielsen
- 2y: Olav Friis, Christian Grøn
- 2z: Henrik Andersson, Mikael Hansen
- 3a: Niels Hecht-Johansen, Anette Steen
- 3b: Berit Andersen, Janne Broch
- 3x: Bo Leth-Espensen, Kim Nielsen



Samarbejdsudvalget

Samarbejdsudvalget består af rektor, lærerrådsformand, 3 lærere valgt af lærerrådet og 5 elever valgt af elevrådet.

I det forløbne år har følgende været medlemmer: Birthe Christensen, Karl Blomsted, Torben E. Hansen, Sv. Jacobsen, Karen Marie Nielsen, Anker (1x), Carl Johan (2x), Christian (2y), Ulla (1a) og Berit (3b).

Samarbejdsudvalget behandler sager, der vedrører skolens indre liv, f. eks. ordensregler, årsprøveformer, forberedelse af sager til elevrådet og administration af urafstemninger. Endvidere er samarbejdsudvalget et kontaktoorgan mellem de forskellige »råd« og udvalg, der findes på skolen, og der foregår en udveksling af informationer, f. eks. om opslag og besættelse af stillinger, gymnastiksalsproblemer og elevrådets stilling til en række problemer.

Lærere og elever har hver en stemme.

RyGyFo

er en forkortelse for Rysensteen Gymnasie-forening, hvis medlemmer er en stor del af skolens elever, og gennem hvilken alle kan være med til at bestemme, hvilke »kreative« arrangementer der skal afholdes af RyGyFo.

Foreningen afholder generalforsamling for medlemmerne (det kan du blive i begyndelsen af skoleåret) i januar måned, hvor 10 fra RyGyFo indvælges i bestyrelsen, som så skal stå for de praktiske arrangementer.

I løbet af det sidste skoleår er der blevet holdt 7 skolefester, delvis bekostet et morgenbord for elever og lærere ved juletid, og endvidere har bestyrelsen

sørget for salg af forfriskninger ved forårskoncerten samt ved en sangaften. Gennem dette år har vi også efterhånden opbygget en kapital, som er så stor, at det nu kan lade sig gøre at prøve nye ting.

Vi har blandt andet talt om at afholde en viseaften med en kendt visesanger og også om muligheden for en hypnoseaften.

Vi vil i det hele taget stille imod, at arrangementerne skal interessere en så stor del af skolen som muligt, så derfor: Bliv medlem af RyGyFo, der er også noget for dig!

Christian 2y (bestyrelsesmedlem)



Forældreforeningen

Traditionen tro indledte forældreforeningen den forløbne sæson med generalforsamlingen i september måned, hvor vi i tilslutning til denne hørte det interessante foredrag med lysbilleder om skolen og dens virke gennem årene, fortalt af skolens inspektør Karen Marie Nielsen.

Vi er meget glade for, ikke mindst af hensyn til de nye forældre, når vi på denne gode måde lærer børns arbejdsplads, skolen, at kende.

I december måned afholdt vi en julehyggeaften med auktion over nogle gamle bøger og skoleeffekter. Vi fik julegløgg og klejner og havde en virkelig morsom aften i samvær med elever og medarbejdere ved skolen, samtidig med, at det gav et pænt overskud til forældreforeningens kasse.

1. marts havde vi vort årlige bancospil i gymnastiksalen, og mange gik hjem med en dejlig præmie.

Forældreforeningen hjælper eleverne til ønsker, de ikke kan få opfyldt på anden måde, og også i år har vi været glade for at kunne hjælpe, bl. a. skakklubben til nye skakspil og skakure, og kunstudvalget har også fået et beløb til en nyerhvervelse. Vi håber og tror på, at der stadig er behov for vor hjælp fremover, og vi er meget glade for at komme på skolen, hvor vi altid føler os velkomne.

Vi siger tak for det gode samarbejde til skolens leder Birthe Christensen, hele lærerstaben og eleverne.

p. b. v. *Erik Bahner.*

Ordensregler

- 1) Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.
For elever under 18 år:
Eleven skal altid medbringe skriftlig meddelelse om grunden til fraværelsen og dens varighed, samme dag skolegangen genoptages.
For elever over 18 år:
 - a. Elever, der har været fraværende, underskriver på rektors kontor en tro- og love-erklæring om sygefraværelse.
 - b. Elever, der vil gå hjem inden skoletids ophør, henvender sig på rektors eller inspektors kontor.
- 2) Ved ganske særlige lejligheder kan rektor give en elev fri enkelte dage efter skriftlig anmodning fra hjemmet senest dagen før. Anmodninger om fritagelse samme dag vil i almindelighed blive afslået (lægebesøg undtaget). Ansøgninger om fritagelse for skolegang for børn, der skal kunne feriere sammen med forældrene, når disse har fået deres ferie lagt uden for skolesommerferien, imødekommes.
- 3) Skolen kan ikke påtage sig erstatningsansvar for bortkomne penge eller effekter.
- 4) Beskadigelse af skolens materiel vil medføre erstatningspligt.
- 5) Skolen udleverer de nødvendige lærebøger til låns til eleverne. Eleverne må altid holde bøgerne forsynet med helt omslag med tydeligt navn. Tilføjelser i bøgerne må ikke finde sted.

Forældrene indbydes venligst til at besøge skolen i eksamenstiden og overvære eksaminationerne.

Translokationen finder sted fredag den 21. juni kl. 10. På grund af pladsforholdene er der kun adgang for studenter og realister og disses pårørende samt 2g.

Det nye skoleår begynder mandag den 12. august kl. 10.

København, maj 1974.

Birthe Christensen.



Vignetterne: Olav Friis, Jesper Egeland, Peter Lindholm, Kurt Seidlev, Walther Petersen, Susanne Pedersen, Lene Haakonsen og Bent Broberg fra formningsholdene.

Foto: Torben E. Hansen.

Redaktion: Karen Marie Nielsen, Else Rude, Else Barmere og Torben E. Hansen.

