



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

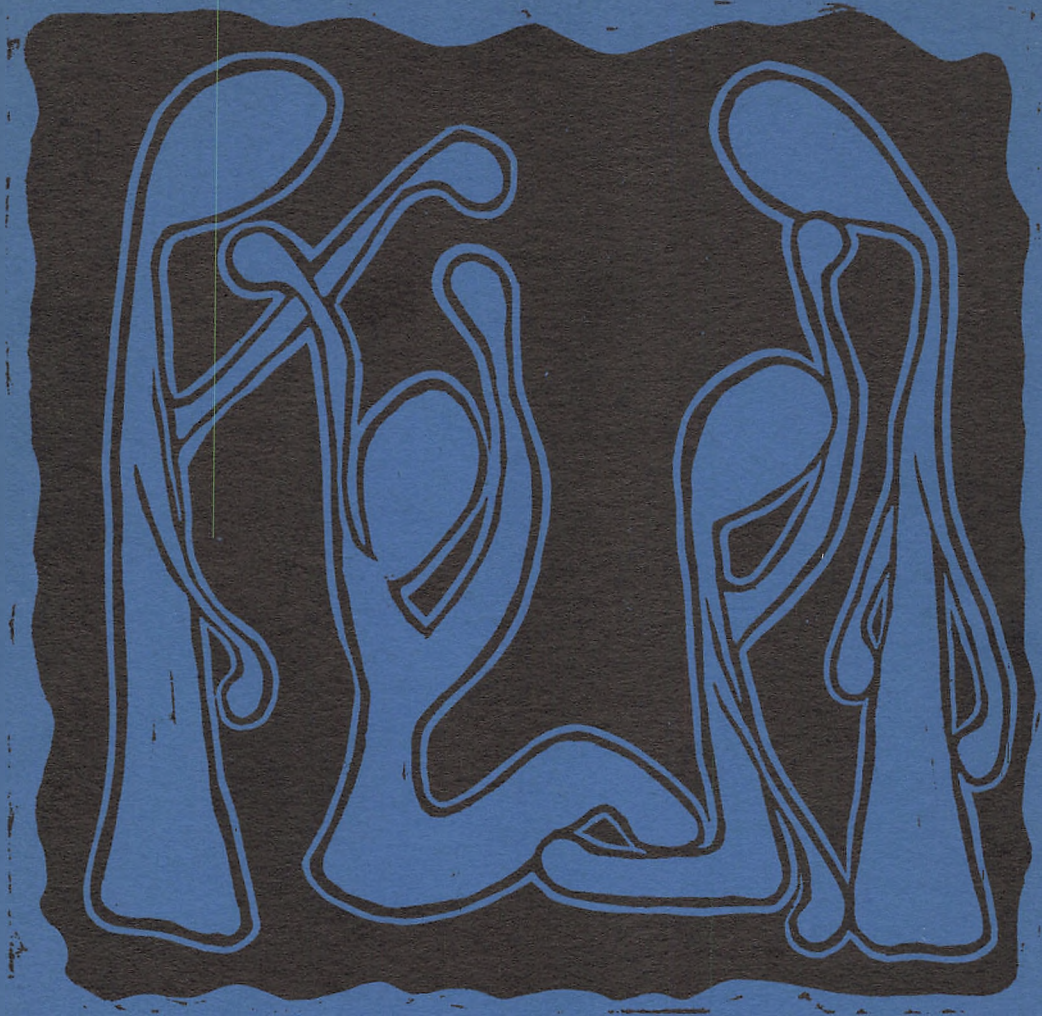
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



RYSENSTEEN GYMNASIUM 1975

Årsskrift 1975



Rysensteen Gymnasium

Tietgensgade 74, 1704 København V

Rektor træffes i skoledage kl. 12-13 eller efter aftale

Telefon: Kontor (01) 24 43 11

Lærerværelse: (01) 24 35 68



Christian Dalsgaard

Ved juletid sagde vi farvel til Dalsgaard.

Han har været ansat på Rysensteen Gymnasium i en menneskealder. Hans fag har været sang og musik, formning og kunstforståelse samt latin. Han har en meget alsidig uddannelse, og hans interesser spænder vidt. På mange felter i skolens liv har han gjort en helhjertet indsats.

Mange mindes endnu hans utrættelige arbejde med kabaretten, hvor han malede kulisser, komponerede, iscenesatte, dirigerede m. m.

I mange år var han skolens eneste sang- og musiklærer, men da formning blev indført i gymnasiet, opbyggede han undervisningen i dette fag her på skolen. Trods meget beskedne lokaleforhold arbejdede han med at gøre undervisningen så alsidig som mulig.

Mange årgange af 4. mellem'ere og 2. real'ere fik hos Dalsgaard en solid indføring i det latinske sprog.

Skolen siger Christian Dalsgaard tak for den gode indsats i de mange år og ønsker ham et godt otium.

B. C.



Sådan så vi ud...

Nogle træk fra livet på Rysensteen under besættelsen

Man kan vågne med en fornemmelse af, at noget er forkert f. eks., at uret er gået i stå, eller man hører en mærkelig lyd. Sådan vågnede jeg klokken seks om morgenen tirsdag d. 9. april 1940 ved en fremmed lyd, en kraftig motorlarm, og da jeg så ud af vinduet, så jeg årsagen til larmen, en sort flyver, der nærmede sig hurtigt sydfra. Et øjeblik efter dukkede en hel eskadrille op, og nogle af maskinerne fløj så lavt, at jeg tydeligt kunne se nationalitetsmærkerne. Da forstod jeg straks, hvad det betød. Danmark var blevet besat. Cykleturen ind til skolen røbede ikke noget usædvanligt, men derinde vidste man, at regeringen havde kapituleret, og befolkningen var blevet opfordret til at opretholde »ro og orden«. De fleste elever kom i skole til tiden, og undervisningen kom efterhånden igang, selv om det var meget vanskeligt at samle tanker om arbejdet. Eleverne tog situationen forbavsende rolig, og i frikvartererne gik mellemskolepigerne igang med deres hinkeruder og anden leg og så kun op, når et stort bombeplan kom tordnende særligt lavt hen over bygningerne. Det forekom helt utroligt, at København så at sige var blevet taget på sengen, medens der blev kæmpet andre steder i riget. Det svirrede med rygter om den modstand, der havde fundet sted, og det forlød, at i Sønderjylland var der flere hundrede dræbte, før ordren om at standse al modstand nåede frem. De rigtige tal viste sig senere at være, at 11 infanterister, 3 gendarmere, 2 flyvere var faldne, samt 20 sårede.

Mørklægningen, der blev beordret allerede første dag, var jo en sag, der angik alle hjem. Gadebelysningen blev dæmpet ned til svage blålys i lygterne, sporvognene var bortset fra en svag forlygte næsten usynlige, og cyklister var mørke skygger. Forældrene var bekymrede for at sende deres børn ud i de mørke gader, og skoletiden blev derfor i den mørke tid fra november til marts lagt fra klokken 9 til et kvarter over to. Det klaredes på den måde, at vi læste lektioner på 45 minutter og slettede to frikvarterer. En anden følge af mørklægningen var, at vi ikke kunne bruge gymnastiksalen til forældremøder, men det blev dog muligt senere. Blandt bestemmelser, der greb ind i skolens liv kan også nævnes, at i de første år var større ekskursioner og lejrskoleophold standset. Det blev erstattet med geologisk-geografiske ture i Københavns omegn. Fra ministeriet var der kommet en skrivelse, hvori der henstilledes til årets studenter, at festlighederne foregik under former, der svarede til forholdene. Det resulterede i, at vore studenter undlod at foretage den traditionelle tur omkring hesten på Kongens Nytorv. Da rejsemuligheder efterhånden

blev meget begrænsede, blev ønsket om ferieophold på skolens sommerhus i Kulhus i Hornsherred stærkere fra elevernes side. Penge til husets drift kom for en stor del ind ved den årlige kabaret, hvor som regel repræsentanter fra alle klasser deltog. Da aulaen i Ungarnsgade var lukket, måtte man finde et andet sted, og det blev KFUK's festsal, og der blev vi alle krigsårene. Pladsen var ret begrænset, så et antal lagkager til brug i restaurationen stod op ad en trappe, som også nogle af de optrædende skulle benytte. Man kan ikke for-tænke dem i lige at lade en finger glide i flødeskummet under forbifarten.

Da man frygtede luftangreb af engelske flyvere, blev det pålagt skolerne at indrette beskyttelsesrum for eleverne og udpege brandvagter blandt lærerne. På Rysensteen blev det kælderrummene ud mod legepladsen, der hvor der nu er toiletrum og den smalle del af elevstuen. Vi foretog øvelser for at se, hvor hurtigt klasserne kunne tømmes. Det gik efter et bestemt skema. Når alarmen lød, standsede al arbejde, og eleverne stillede op to og to, og så hurtigt ned begyndende med de øverste klasser. Det kunne gøres på ca. 4 minutter. Vi prøvede også alarmeringer, hvor situationen var, at den ene nedgang var blokeret, men det tog mere end den dobbelte tid. Skolevæsenet lavede kursus for brandvagterne, hvor forskellige slukningsmetoder blev demonstreret, og blandt andet blev det understreget, at sand var udmærket til at kvæle en brand med, så længe ilden ikke havde rigtig fat. Vi fik derfor anbragt kasser med sand på alle etager.

Ved en katastrofeøvelse, der blev iscenesat og ledet af en instruktør fra skolevæsenet, gik det meget drastisk til. Han havde i forvejen valgt sine »ofre«, og så lød alarmen. En klasse kommer ud og vil ned ad trappen. På afsatsen står et vandfad, og flammer slår op fra det. Eleverne standser op og kigger på det mærkelige syn. Så er instruktøren der. »Kan I ikke se, at trappen brænder?« råber han. Så går det op for dem, at de må tilbage og ned ad den anden trappe. Rektor fru Bo havde sin kommandocentral i et af kælderrummene, og nu begynder meldingerne at indløbe. Der ligger en med brækket ben på afsatsen 1. sal øst. Et bårehold sendes af sted. En anden har fået brandsår på armen. Hjælper med forbindelse sendes ud. En tredje har fået en murbrok i hovedet, også forbindelse afsted. Jeg stod som brandvagt på 3. sal, da instruktøren kommer farende. »Der ligger en brandbombe inde i det klasseværelse. Hvad vil De gøre?« Nu havde jeg jo hørt det med sand og greb så spanden og ville ind i værelset, da instruktøren råber: »Værelset er fyldt med røg!« Jeg blev klar over, at jeg ikke skulle spille røgforgiftet offer, men hvad? Jeg fik en lys ide, greb håndklædet ved vasken, pøsede det til med vand, holdt det for næse og mund, for så ind i værelset og dægnede en lille rygende tingest til med sand, så åbnede jeg alle vinduer og lukkede døren. Da øvelsen var forbi, blev de forskellige tilfælde kritisk gennemgået. Rent bortset fra, at

eleven med det brækkede ben var blevet noget hårdhændet behandlet og en røgforgiftet elev næsten var blevet helt kvalt, var øvelsen afviklet tilfredsstillende, også min lille indsats med sandet fik bifald. Derefter fik jeg lov til selv at feje sandet op.

På et vist tidspunkt blev alle lærere forsynet med hjelme og gasmasker. Der måtte en hel del instruktion til, før vi kunne behandle maskerne rigtigt. Man følte, at man let fik åndebesværligheder. Vi skulle jo også kunne bevæge os og foretage handlinger med dem på. Derfor gjorde vi forskellige gymnastiske øvelser, der sluttede med løb rundt i salen. Det var et fantastisk syn at se kollegerne i lang række med hjelm på dette trynehoved trave afsted. Tilsidst hvædede vi som damplokomotiver. Vi havde dog lov til at træde ud, før vi helt tabte pusten.

Skolens liv gik sin gang, og arbejdet har det i sit væsen, at det engagerer sine udøvere så stærkt, at så længe man er i det, trænger det alle andre ting i baggrunden. Men som tiden gik, tog spændingen mellem befolkningen og besættelsesmagten til og gav sig bl. a. udslag i et stigende antal sabotage-handlinger mod virksomheder, der hjalp den tyske krigsmaskine. Heri deltog også engelske flyvere. Den 27. januar 1943 skulle Rysensteenersamfundet have generalforsamling, men den blev hindret ved luftalarm med antiluftskyts i virksomhed og drøn af svære bomber. Det var otte mosquitofly, der bombede B&W's maskinfabrik, der fremstillede motorer til tyske u-både. Den længste luftalarm, vi oplevede, kom den 19. september 1944, da eleverne måtte være i kælderen i næsten to timer. Sirenerne satte i kl. 11, men der hørtes ingen motorlarm, derimod forlød det hurtigt, at det var politiet, der skulle interneres, hvilket viste sig at være rigtigt. Som brandvagter havde Erik Bruun og jeg vores post oppe under taget. Vi hørte skydning i retning af politigården, men når vi kiggede ud ad loftsvinduerne, var byen som uddød, kun en enkelt forsinket brandvagt med armbind for afsted på cykel. Vi to havde det roligt deroppe, men i kælderen, hvor 400 elever (så mange var der dengang) var stuvet sammen, kunne det blive ret uudholdeligt, når tiden trak ud.

Sidste gang vi måtte i beskyttelsesrum var under en af de mest dramatiske begivenheder under hele krigen. Vi var da blevet flyttet til Den Classenske Legatskole. Da den tyske østfront begyndte at vige, kom der en stigende skare af flygtninge fra Østpreussen, og mange af dem blev sejlet til Danmark. Den ene skole efter den anden blev rekvireret af tyskerne, og fredag den 16. marts 1945 kom turen til Rysenstein. Kl. 12 stod tyskerne der og forlangte skolen rømmet. Ved elevens hjælp var alle de klasseværelser, man havde brug for, tømt i løbet af to timer. Skolebetjent Andersen skulle blive og passe på samlinger og andet inventar, og den påfølgende mandag begyndte vi så på den



Lærerkollegiet 1940

Øverste række fra venstre: lektor I. Brygger-Jensen, cand. mag. Degenkolv, lektor Jes Skovgaard, adjunkt Erik Bruun. Midterrække: lektor Chr. Jensen, kommuelærerinde A. Kaarsberg, adjunkt Vibeke Westerkjær, lektor fru Gnudtzmann, mellemskolelærerinde H. Bohn, lektor Ellen Hasselriis, lektor H. C. Sørensen. Nederste række: lektor frk. Langkilde, lektor Fanny Baruël, adjunkt Karen Schøbel, rektor Anne Marie Bø, adjunkt Aase Kjøie, adjunkt Gerda Nielsen, mellemskolelærerinde frk. S. Bredenbeck.

ny skole og skulle have hverandendagsundervisning. Onsdag den 21. lød sirenerne kl. 11,15. Vi kendte knapt nok lokaliteterne, og inden vi var nået i kælderen, fik drøn af eksplosioner bygningen til at ryste. Shellhuset blev bombet. Erik Bruun og jeg gik op på loftet for at indtage vores poster som brandvagter, og derfor kunne vi se mægtige røgskyer stå op over Rådhuspladsen. Min kollega var ligbleg, og han fortalte så, at hans broder var blandt de fanger, tyskerne holdt som gidsler i 6. etage i Shellbygningen. For kort tid siden kunne vi i TV følge begivenhedernes forløb og på skærmen se og høre de mænd, der reddede livet, fortælle om deres redning, og blandt dem var Bruuns broder. Inden luftalarmen blev afblæst, kom beretninger om den forfærdelige tragedie med den Franske Skole i Frederiksberg Alle. Mange forældre begyndte at ringe til os, og ingen børn blev sendt hjem, før vi var sikre på, at de kunne komme igennem. Jeg kom ikke fra skole før ved firetiden, og da brændte det endnu stærkt i Frederiksberg Alle.

Vores ophold på denne skole blev kort. Allerede om fredagen blev eleverne sendt hjem, og tyskerne rykkede ind, og så gik turen til Christianshavns Gymnasium, hvor vi skiftevis skulle læse formiddags- og eftermiddagstimer. Vores

skolevej gik nu over Knippelsbro, og vi måtte stå af cyklen og gå forbi de tyske vagtposters bøssepiber. Værre var det dog, at Hipofolkene huserede i gaderne, de kørte som vilde i åbne vogne uden døre, så de ved den mindste provokation kunne springe ud og begynde at skyde. Man måtte altid lytte, om der var noget på færde, før man kørte ind i en gade. 1. maj begyndte III g klasserne dansk stil og fortsatte med skriftlig eksamen de følgende dage, mens al anden undervisning blev suspenderet. Vejret var koldt med snebyger, og da der næsten ikke var varme i rørene, var det koldt at sidde og skrive. 4. maj oprandt med forårsvejr, og så kom det herlige budskab, som vi alle kender, kl. 20,30 fra England.

Jeg tog cyklen og kørte ind til Rådhuspladsen. Det blev en uforglemmelig tur. Det var som alle mennesker var kommet på benene, de råbte og sang og omfavnede hinanden. Fyldte sporvogne sneglede sig afsted, og unge mennesker hagede sig fast udvendigt, ja, nogen entrede op og satte sig ovenpå. Med et stort dannebrogflag på en stang over skulderen jollede en mand afsted på cykel råbende og syngende af fuld hals. Frihedskæmpere kunne ses alle vegne med hjælm, armbind og maskinpistol. Rådhuspladsen var et sydende hav, og alt var jubel og glæde. På hjemvejen tog jeg et sving gennem de stille gader på Frederiksberg, og der var lysene kommet frem i vinduerne alle vegne. Et herligt syn, mørketiden var forbi.

Vi kom dog ikke tilbage til Rysensteen før 18. august, og vi måtte i tiden til jul dele tid med Østre Borgerdydskolen, men vi var hjemme igen, og på skolens 64 års fødselsdag den 1. september holdt vi en befrielses- og hjemkomst fest. Den formede sig på følgende måde. Efter to lektioner i klasserne, samledes vi i gymnastiksalen, hvor Aagot Lading gennemgik besættelsestidens forskellige faser illustreret af dansklærernes oplæsning af samtidige digte og avisartikler. Efter en pause, hvor der var ispinde til alle, opførte et lystspil forfattet af Vibeke Westerkjær »Den ny Tids Skole«, hvori de fleste lærere deltog og agerede dels som lærere og dels som elever. Denne udfoldelse fra lærernes side kom helt bag på eleverne. De sad med åben mund og stirrende øjne, da de så, hvordan man i den nye skole ikke tog det højtideligt, om man kom til tiden eller ej. Man behøvede ikke at følge et bestemt skema, man kunne slutte sig til den gruppe, man syntes bedst om, man kunne være næsvis over for en lærer, uden at det fik ubehagelige følger, og man skulle ikke have nogen eksamen. Se, det var en skole, som man ikke engang turde drømme om, og jo længere spillet udviklede sig, jo mere aktørerne kastede sig ud i det med liv og sjæl, desto større blev publikums begejstring, og da stykket sluttede, var der et tordnende bifald, som slet ingen ende ville tage.

Så var vi endelig helt hjemme igen, og en bedre hverdag kunne begynde.

I. Brøgger-Jensen.

Klassefordelingen

Skolen har i skoleåret 1974–75 bestået af 14 klasser fordelt på 1.–3. gymnasieklasse (1. gymnasieklasse af sproglig og matematisk linie, 2. og 3. gymnasieklasse af nysproglig, samfundssproglig, matematisk-fysisk, naturfaglig og samfundsmatematisk gren). Den 1. september 1974 havde skolen 317 elever.

Skolenævnet har i 1974–75 bestået af:

- 1) 2 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen: Bente Inger Hansen, Håbets alle 16, 2700 Brønshøj og driftsinspektør Mogens Clausen, Gl. Carlsbergvej 15, 2500 Valby.
- 2) 3 medlemmer valgt af og blandt forældrene: Ingrid Hvolris, Lindetoften 60, 2630 Tåstrup, Ole B. Thomsen, Lindetoften 39, 2630 Tåstrup, Kai Richard Ramsing, Gl. Køge Landevej 569, 2650 Hvidovre.

Rektor og 2 af lærerrådet valgte repræsentanter, lektor Maren Sleth og lektor Karen Marie Nielsen, samt 2 af elevrådet valgte repræsentanter, Anker Madsen, 2x og Ivan Kreinøe, 2y har deltaget.



Eksaminer i maj-juni 1974

Dorte Hammeleff
Inga Hansen
Jill Jensen
Lise Randrup Jensen
Gitte Ogstrup Karvang
Kim Edvin Larsen
Jens Nepper
Annette Olsen
Else Marie Schelin
Anette Brøndum Sørensen
Birthe Sørensen
Lisbeth Ramløv Sørensen
Helle Marie Vestergaard

Følgende elever bestod studentereksamen:

3 a:

Birthe Andersen
Lisbet Bruun
Lone Reichstein Christensen
Lise Frenning
Claus Bo Gabrielsen
Nils Hecht-Johansen
Eline Hinge-Christensen
Susan Aaberg Iversen
Linda Kragsskjold
Ena Kristensen
Bo Pagh Kristiansen
Marianne Lüth
Jytte Münster
Lis Kleis Nielsen
Pia Nørring
Lisbeth Scherney
Kurt Seidlev
Anette Steen
Wivi Thyge
Susanne Tietz

3 b:

Bente Pia Andersen
Berit Andersen
Inger Heitmann Andersen
Annelise Bentzen
Janne Broch
Anne Brouer

3 x:

Karsten Andersen
Søren Burchardt
Elisabeth Skytte Christiansen
Poul Hirsch Fisch
Iben Gaarde-Nissen
Ulla Kirsten Hansen
Anne Hofman
Jan-Ulrik Holtoug
Joan Holmgaard
Sten Flemming Larsen
Irene Lassen
Bo Leth-Espensen
Søren Mielche Madsen
Torsten Meyer
Erik Nielsen
Kim Allan Nielsen
Bendt Orbe
Valther Villiam Petersen
Ellen Vibeke Pløger
Jan Rasmussen
Thomas Sadokierski
Stefan Salmen Silber
Keld Simonsen
Ina Kolding Sørensen
Lene Skovhave Sørensen

Følgende elever bestod realeksamen:

Kirsten Heintze Andersen
Annette Christensen
Lars Beck Jensen
Hannah Kjærstrup
Lena Madsen
Kim Meyer
Lene Nielsen
Pia Mohr Nielsen
Jan Anker Petersen
Tommy Petersen-Westergaard
Ulla Riis-Jensen
Lisa Sibbern
Birgitte Wagner

Skolens elever 1974-75

3a N

Christensen, Dinna
Hansen, Birthe
Jensen, Anne Brønnum
Larsen, Anna Kaihleen
Laursen, Stella Høedt
Lübecker, Pernille
Månsson, Ole
Nielsen, Kirsten
Petersen, Inge Margrethe
Rexen, Annelise
Ring, Sven
Svensson, Linda
Tønnesen, Pernille

3a S

Andersen, Suzanne Bach
Christiansen, Birgitte
Hedlund, Steffen
Hougaard, Martha Bonderup
Jørgensen, Linda
Salinas, Ingrid
Toft, Anne Marie

3b N

Andersen, Gitte
Hvoiris, Claus Henrik
Jensen, Bente
Jensen, Lise Guldberg
Kirkegaard, Annemette
Larsen, Susanne Funk
Larsen, Yvonne
Lund, Anne-Mette
Pedersen, irene Sahl
Peronard, Bitten
Vangkilde, Peter

3a S

Bähler, Anne-Mette
Christensen, Lars Bo
Hovedskou, Pia Lis
Knudsen, Alex Mark
Lou, Pia Yvonne
Moehrdel, Søren
Pedersen, Kirsten Suzanne
Siemen, Elisabeth

Svendsen, Gitte
Szutowics, Piotr
Warthoe, Margit

3x F

Broberg, Bent
Egeland, Jesper
Halvorsen, Lisbeth
Jensen, Svend Richmann
Jørgensen, Torben Jan
Nielsen, Alex Sandbjerg
Nielsen, Ibbi Lilli
Olsen, Inge Berit
Petersen, Kenneth Poul
Pisecka, Alena

3x N

Andersen, Maj-Britt
Birch, Inge Dorthe
Christensen, Heino
Hallam, Dorte Merete
Heickendorf, Carl Johan
Jacobsen, John Erik
Willadsen, Charlotte

3y F

Andersen, Bruno
Appelquist, Steffen
Biener, Bjørn
Bretstein, Mariola
Brüel, Lise
Grøn, Christian
Hjermind, Per
Jensen, Kenneth
Kristensen, Winnie
Licht, Henrik
Meyer, Susanne Pia
Nielsen, Finn Erik
Petersen, Karin
Sewin, Tadeusz

3y N

Falk, Lisbeth
Jensen, Helle Bjørn
Jensen, Marianne Ekberg
Petersen, Ejler Kurt
Rasmussen, Bente Månsson

3y S

Almindsø, Palle
Friis, Olav
Hansen, Jens Brangstrup
Jensen, Torben

3z F

Færk, Lis
Haakonsen, Lene
Hilsbo, Jannie
Jensen, Marianne Loeb
Jensen, Søren Vincent
Jensen, Tom Hvornum
Jørgensen, Nina
Lindholm, Peter
Slapak-Jusinska, Joanna

3z N

Andersson, Henrik
Andreasen, Peter Ditlev
Grif, Annette
Jørgensen, Gordon
Olsen, Mogens Devantier
Strassmann, Allan

3z S

Stassen-Pedersen, Gert
Trier, Peter

2a N

Andersen, Eva
Bruhn, Julie Ann
Brunstad, Anita
Bøge, Helle Sølvsteen
Degel, Birgitte Breining
Friisvang, Liselotte
Hansen, Else Grete
Jensen, Birthe Randrup
Nielsen, Elsebeth
Nielsen, Kirsten Pernille
Olesen, Hanne Faldborg
Pedersen, Liselotte
Petersen, Karin
Petersen, Linda Rohardt
Starck, Jette Hanne
Strini, Lea Annette
Tullin, Marianne

2a S

Andersen, Jannie
Gaarder, Eli
Gustavfson, Frank
Hansen, Tony Guido Lundby
Henriksen, Hanne Christine
Keller, Niels

2b N

Andersen, Jette Roslyng
Baagøe, Klaus
Christensen, Jette
Egebak, Pernille
Escherich, Susanne

Holtmann, Lone Ulla
Jørgensen, Annette
Martinsen, Yvonne
Nielsen, Anne Dorthe
Nielsen, Birgitte
Petersen, Gitte Pia
Sejsbo, Dorte
Skouv, Pia
Tautoft, Sally

2b S

Hansen, Finn Ingolf
Jørgensen, Birte
Mortensen, Inge Løber
Petersen, Claus
Rasmussen, Knud Birger
Rasmussen, Leif
Rasmussen, Peter
Rasmussen, Sven Attrup
Sandau, Kurt Benny
Thrane, Bente

2x F

Andersen, Lisbet Lange
Andersen, Marianne
Bode, Jan
Chrilleesen, Kim Dirk
Jørgensen, John Leif
Kilstrup, Mogens
Madsen, Henrik Bjørn
Mariager, Ole
Petersen, Frank Ballieu
Riis, Jørgen

2x N

Berthou, René Lybcke
Flintrup, Joan Vinni
Harsdal, Ivan
Jacobsen, Jørgen
Jensen, Dorte
Johansen, Bo Hoff
Madsen, Anker Lennart
Verner, John Østerberg
Verner, Pia Østerberg

2x S

Bjerregaard, Povl
Kragh, Per

2y F

Clausen, Christian
Goldztejn, Halina
Nielsen, Dan Ehlert
Rochon, Robert
Sandelsztejn, Emmanuil
Wennicke, Susanne

2y N

Alstrup, Carl
Kreinoe, Ivan
Lassen, Allan
Leth, Lars Michael
Moustgaard, Lennart

2y S

Gudmundsson, Inga
Hansen, Søren Voght
Johnsen, Benedikte Maria
Koch, Flemming
Morsing, Merete
Olsen, Gitte Eva
Pedersen, Carsten
Ries, Jacob
Schmidt, Anne

2z F

Barsvig, Allan Bache
Hansen, Jens Rainer
Johansson, Mette Weiglin
Larsen, Bent
Lerbeck, Jonna
Nielsen, Inge
Pedersen, Karsten
Ramsing, Winnie
Teisen, Ole
Thrane-Møller, Lene

2z N

Bjergfelt, Erik
Christiansen, Jesper Sieth
Jensen, Kurt Villads
Kristensen, Finn
Møller, Erik
Nielsen, Claus Kofoed
Nielsen, Poul Erik

2z S

Bjork, Brian Westh
Kaspersen, John Prip
Nejstgaard, Lars Ole
Vest, Peter

1a

Andersen, Tonny
Argart, Aase
Bardrum, Helle
Caspersen, Bo
Danielsen, Susanne Lisbet
Frank, Steen
Frederiksen, Mai-Britt
Hvolris, Eva Lise Lotte

Jensen, Jacob Poul
Kilstrup, Jytte
Kristensen, Linda
Malmer, Britt
Mathiesen, Lars Elkjær
Mikkelsen, Ann Kruse
Nielsen, Michael
Panait, Anna
Petersen, Ann Britt
Petersen, Joan
Petersen, Per Thorup
Rasmussen, Søren Lars
Rønholm, Måj-Britt
Sejsbo, Mette

1b

Bieszczad, Jonna Maria
Bollerup-Lindborg, Maria Elena
Brundt-Andersen, Ulla
Dehn, Christian René
Garner, Jens
Hansen, Mette Voght
Hvolris, Jørgen Jesper
Jensen, Mads Michael
Nielsen, Lene
Nielsen, Lone
Nielsen, Per Reinholdt
Nielsen, Thomas Flemming
Nørregaard, Peter
Olsen, Birgitte
Petersen, Anna
Sørensen, Hanne
Tullin, Birgitte
Vestergaard, Erik

1x

Andersen, Kirsten Heintze
Berger, Carsten Michael
Bertelsen, Poul Egon
Dünweber, Mette
Egge, Claus
Hansen, Inger Schmidt
Henriksen, Kim
Jensen, Axel
Jensen, Hanne Merete
Jensen, Janne
Jensen, Morten Elon
Jørgensen, Peter Bandholtz
Knudsen, Peer
Kristiansen, Niels Brink
Münster, Jørgen Frode
Nielsen, Allan Schrøder
Nielsen, Henrik Reichstein
Pedersen, Hanne Bak
Pedersen, Harald Jørgen
Sørensen, Karsten
Thomsen, Jon Juel
Toft, Anders Michael

1y

Andersen, Grete Hougaard
Andersen, Ivan Normann
Andersen, Ole
Bengtsson, Bjørn Michael
Bonde, Mikael
Christiansen, Kaj
Clemmensen, Gert Wretlind
Dalsgaard, Lars
Dederding, Anette
Gravesen, Anne
Hansen, Carsten Lehmann
Hansen, Preben
Jacobsen, Danny
Jensen, Gitte
Jørgensen, Pia
Meyer, Kim Michael
Nielsen, Michael Brochdorf
Páske-Møller, Vibeke
Pedersen, Søren
Petersen, Jan Anker
Petersen, Johnny
Petersen-Westergaard, Tommy
Sørensen, Birgitte Haag
Therkildsen, Jørn
Wajn, Andrzej
Wiegmann, Inger-Marie



Skolens lærere 1974-75

Ahrenkiel, Steen, cand. polyt., lektor (1973) (Ar.)

Fysik: 3yzS, 2yzN, 2xyzS.

Kemi: 2yzF, 2xN, 2xyzS, 1x, 1y.

Barmer, Else, cand. mag., studielektor (1952) (EB):

Fransk: 3a, 2b, 2z, 1y.

Engelsk: 1x.

Oldtidskundskab: 2z.

Bjørneboe, Jens, lic. scient., adjunkt (1973) (Bj):

Fysik: 3yF, 1x.

Matematik: 2a, 2xN, 1y.

Blemsted, Karl, cand. mag., lektor (1948) (Bl):

Bio.: 3xyzN, 2xN, 2yzN.

Bukkehave, Chr., stud. mag.:

Gymnastik: 2x, 2ab, 1ab, 1y.

Carlsen, Birgit Bennike, cand. mag., adjunkt

(1963) (BBC):

Eng.: 3abS, 1b,

Fransk: 3b, 2a.

Christensen, Birthe, cand. mag., rektor

(1956) (BC):

Religion: 3a, 3b, 3x, 3z, 2a.

Dalsgaard, Chr., timelærer (1947) (CD):

Formning i 3ab, 3y, 3x, 3z, 2ay, 2b, 2xz

– indtil 31/12-74.

Garver, Hans Henrik, cand. mag., adjunkt (1973)

(Ga):

Dansk: 3z, 2a, 2y, 1x, 1y.

Engelsk: 2b.

Glahn, Gregers, cand. mag., lektor (1966) (Gl):

Fransk i 3y, 2x, 2y, 1b, 1x.

Engelsk i 1y.

Hansen, Torben, cand. mag., adjunkt (1967) (H):

Dansk: 3a, 3y, 2z, 1a.

Religion: 3y, 2b, 2x, 2y, 2z.

Haugsted, Helle Vibeke, overlærer (1955) (Hg):

Gymnastik i 3sa, 3sb, 3xyz, 2b, 2xyz, 1b, 1xy.

Hernø, Dan, cand. mag., adjunkt (1966) (He):

Engelsk i: 3bN, 2aN, 2abS, 1a.

Hjerting, Frode, cand. mag. et mag. scient, lektor

(1943) (Hj):

Fysik i 2xF, 2xN, 3xF, 3xyzN.

Høybye, Ernst, cand. mag., adjunkt (1973) (Hø):

Historie i 2x, 2b, 3y, 3z, 3b.

Oldtidskundskab: 2x.

Geografi i 3abS, 3yzS.

Jacobsen, Svend, cand. scient., adjunkt

(1966) (Jac.):

Mat.: 3xF, 3xyzN, 2xF, 2b, 1a.

Karrebæk, Bjørn, stud. scient. (1974):

Geografi i: 2xN, 2yzN.

Koch, Thomas, cand. mag., adjunkt (1971) (K):

Historie i 3x, 2z, 1b, 1x.

Musik i 3xz, 2by, 2z, 1b, 1y.

Oldtidskundskab i 2b, 1b, 1x.

Kragh, Helge, cand. scient., adjunkt (1973) (Kr):

Fysik i 2yzF, 1y.

Kemi i 2xF, 2yzN.

Mat. i 2xyzS.

Køie, Aase, cand. mag., lektor (1936) (Kø):
Biologi i 3sa, 3sN, 3mxzf.
Geografi i 1sa, 1sb, 2mxf.

Laursen, Svend, stud. mag., timelærer
(1970) (La):

Gymnastik i 3ab, 3y, 3z, 2z, 1x.

Lomholt-Thomsen, Margrete, cand. mag., lektor
(1947) (L-TH):

Tysk i 2aN, 2bN, 1a, 1b.

Meltofte, Erik Gert, kunstmaler efter 1/1-75 form-
ning i 3ab, 3y, 3x, 3z, 2ag, 2b, 2xz.

Møller, Helen Sølvsten, cand. mag., adjunkt
(1964) (SM):
Musik i 1a, 1x, 2a, 2x, 3a, 3b, 3y.
Gymnastik i 1a, 2a.
Korsang.

Nielsen, Karen Marie, cand. mag., lektor
(1965) (Ni):
Historie i 3a, 2y, 2a, 1y.
Oldtidskundskab i 2a, 2y, 1a, 1y.

Nielsen, K. Schøbel, cand. mag., lektor
(1940) (Sch):
Dansk i 1b, 2b, 3b.
Tysk i 1my.

Nørby, Holger, cand. mag., adjunkt (1973) (Nø):
Samf.: 3abS, 3yzS, 2xyzS.
Gymnastik: 3x, 2y,

Olsen, Sten, stud. mag. (74):
Samf.: 2abS.

Rasmussen, K. Annette, cand. mag., adjunkt
(1973) (R):
Tysk i 3a, 3b.
Dansk i 3x, 2x.

Riis-Olsen, Ole, cand. scient., adjunkt
(1971) (R-O):
Mat. i 3yF, 2yzF, 2yzN, 1x, 1b.

Sleth, Maren, cand. mag., lektor (1951) (Sl):
Engelsk i 3saN, Latin: 2saN, 2sbN, 1sa, 1sb.

Sørensen, Judy (1973) (S) stud.-scient.:
Geografi: 2yF, 2xyzS, 2abS, 3xyzN.

I årets løb har følgende vikarieret ved skolen:

Anne Behrent, stud. mag.
Svend Honore, stud. mag.
Steffen Rasmussen, stud. mag.

Inspektionen har i hovedsagen været fordelt så-
ledes:

Thomas Koch og Karen Marie Nielsen:
indre inspektion.

Karen Marie Nielsen: administrativ inspektion.

Karl Blemsted er boginspektor.

Torben E. Hansen er skolens bibliotekar.

Skolens sekretær er Else Rude Nielsen.

Skolebetjent er Erik Olsen.



Følgende har i årets løb været lærerkandidater ved skolen:

Efterår 1974:

Cand. mag. Karl Henrik Pedersen i samfundsfag hos Holger Nørby og i historie hos Ernst Høybye og Karen Marie Nielsen.

Cand. phil. Marianne Thygesen i dansk hos Torben Hansen, Annette Rasmussen og Karen Schøbel Nielsen.

Cand. mag. Niels Westergaard i engelsk hos Else Barmer, Birgit Bennike Carlsen og Dan Hernø.

Forår 1975:

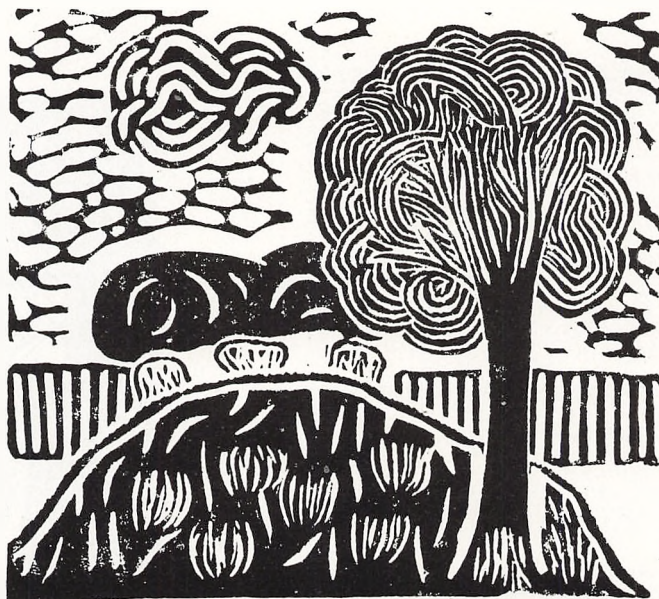
Cand. scient. Morten Rosgaard i biologi hos Karl Blemsted og Aase Køie.

Cand. phil. Niels Westergaard i engelsk hos Hans Henrik Garver og Dan Hernø.

Cand. mag. Jens Peder Vrist i samfundsfag hos Holger Nørby og i matematik hos Svend Jacobsen og Ole Riis-Olsen.

Cand. mag. Mads Laursen Vig i dansk hos Hans Henrik Garver og Torben Hansen og i religion hos Birthe Christensen og Torben E. Hansen.

Cand. phil. Anne Behndt i fransk hos Else Barmer, Birgit Bennike Carlsen og Gregers Glahn.



Skoleåret 1974-75

3a: Bakkehuset (H).

3x: Teatermuseet, Bakkehuset.

11 elever fra 3a-b + R: week-endtur til Berlin.

3a, 3y, 3z: Københavns Byret (HØ).

1b, 1x: Nationalmuseet, Danmarks oldtid (K).

1b: Fanefjord, Keldby og Elmelunds kirker, Liselund, Møns Klint (K).

2x, 2y, 2z: Carlsberg Bryggerierne.

2x, 2y, 2z: Korsør Glasværk, Stignæs Raffinaderi, St. Bøgeskov.

1y: Historisk ekskursion til Møn (Ni, Bj).

3xyzN: Ekskursion til Røsnæs og Jyderup skov (Bl).

2xyz og 2yzf: Kbh. ekskursion S.

2b: Roskilde – Vikingskibsmuseet (HØ).

1b: Mekanisk Musikmuseum (K).

Den 6. november holdtes møde for forældre, der har elever i 1. gymnasieklasse,

Den 12. november holdtes møde for forældre til elever i 2. og 3. gymnasieklasse. Rektor talte, og under mødet blev der serveret kaffe.

5. marts: Rektor talte om grenvalget efter 1. g, og forældrene havde lejlighed til at tale med lærerne.

12. dec. og 10. april var der kælderaften med optræden af elever og lærere.

30. april afholdtes forårskoncert under ledelse af adjunkt Helen Sølvsteen Møller og Thomas Koch.

30. april: Skolen får meddelelse om, at Kirsten Nielsen 3a har vundet en rejse til Frankrig i en stilekonkurrence.

1a, 1b, 1x, 2aN, 2bN, 3aN og 3bN havde timer med tysk rejselektor.

I april-maj deltog 2aN og 2bN i en prøve i tysk sprogfærdighed, som Institut for germansk filologi ved Københavns Universitet havde ønsket afholdt i 2g på nogle gymnasier i forskellige dele af landet som et led i et forskningsprojekt, som omfatter både folkeskolen og gymnasiet og har til formål at finde frem til en differentiering af lærestoffet i tysk efter alderstrin. Prøven bestod af fire tests: I) oversættelse fra dansk, II) kommenteringsopgave på tysk, III) oplæsningsprøve på tysk og IV) høreforståelsesprøve. III var en båndoptagelse af elevernes oplæsning af to korte tyske tekster. IV bestod i en afspilning af nogle tyske tekster med pauser, i hvilke der skriftligt skulle svares på spørgsmål angående teksternes indhold. I og II var traditionelle opgaveformer, men der indgik det usædvanlige moment, at der – ligesom i IV – ikke måtte bruges ordbøger. Herved viser prøven elevernes aktive ordforråd.

Rejser

3abN's tur til Berlin i efteråret.

Torsdag den 3.10.1974 drog vi – 11 nysproglige elever samt vor tysklærer Annette – afsted fra Københavns Hovedbanegård kl. 22.50. Vi tilbragte – såvel siddende som liggende – hele natten i toget, hvor vi efter at have passeret Warnemünde blev vækket utallige gange på grund af forskellige former for kontrol, og oplevede derefter fredag morgen at vågne op til et gråt, men dog morgenfriskt Østtyskland.

Efter at vi var kommet gennem »muren« til Vestberlin og havde besøgt vort hotel, pension »Mania« i Kaiserdamm, tilbragte vi fredagen med at gå i butikker, og om eftermiddagen deltog vi i en sight-seeing rundt i Vestberlin. På denne bustur besøgte vi, der ikke sov undervejs, blandt andet en koncentrationslejr fra Hitler-tiden og så Brandenburger Tor, Rigsdagsbygningen og Potsdamer Platz, hvor vi havde mulighed for at se over »muren« ind i Østberlin.

Lørdag formiddag startede vi med at overvære et tysk foredrag, der var finansieret af den tyske stat, og som behandlede Berlin-situationen. Derefter fortsatte vi vor bytur, og vi så blandt andet den gamle, udbombede og den nye Gedächtniskirche og besøgte Zoologisk Have. Kl. 20.00 var vi i Stadtsoper og så Wagners opera »Den flyvende Hollænder«, og først omkring midnat lykkedes det os at finde et sted, hvor vi kunne spise middag.

Søndag morgen gik turen så til Østberlin, hvor vi også havde flere spændende oplevelser. Vi besøgte blandt andet en boghandel og så lidt af byen, der var ved at blive gjort klar til den efterfølgende dags festligheder, da denne dag var 25-årsdagen for oprettelsen af DDR. I denne anledning ventede man også russisk besøg.

Efter at vi havde indtaget kakao og kaffe i et konditori, begyndte hjemrejsen så kl. 14.45, og vi stod atter på Københavns Hovedbanegård kl. 22.30.

På 3abN's vegne:

Stella Høedt Laursen og Kirsten Nielsen IIIA.



2b's tur til London.

Efter megen diskussion om hvor vi skulle hen, besluttede vi endelig at det skulle være London. Så kom problemet med at finde to lærere der var modige nok til at deltage i løjerne. Vi fik med besvær overtalt Sleth og Garver. Det var ingen utilfredse med.

Yvonne og Roslyng blev sat til at ordne det mere formelle ved turen som: indsamling af penge, køb af rejsebilletter osv. – En særlig tak for dette store arbejde –.

Efter en varm og anstrengende togrejse til Esbjerg erfarede vi med jubel at vi skulle sejle med D.F.D.S.s nyeste pletskud, luksurfærgen »Dana Regina«, med natklub, diskoteque og overlækre kahytter. Der var selvfølgelig vild gang i den om aftenen, så vi ankom med stærke tømmermænd og for lidt søvn til Harwich næste formiddag, og fandt med gru ud af, at vi skulle køre i en varm bus i halvanden time for at komme til hotellet. Hotellet var placeret i et pænt middelklassekvarter i Paddington-området, og så i og for pænt ud udefra. The landlady, en jævnt sur og tvær dame, bød os velkommen og indkvarterede os.

Vi havde i forvejen fået at vide, at det ikke var noget luxushotel, og dette viste sig i høj grad at være i overensstemmelse med sandheden. Der var på hotellet kun et brusebad til deling for gæsterne, og det vakte megen moro blandt hotellets gæster og the landlady når disse frisindede danske skoleelever

danne kø kun iført underbenklæder (og BH) ventende på et svalende brusebad. Maden var fremmedartet og skulle konsumeres i en nærliggende biks af orientalsk art. Kun hårde halse stod det igennem (stakkels Baagø blev næsten ruineret af talrige besøg på diverse grill-barer og restauranter).

Efter den første bevægede nat med liflig sang indledte vi aktiviteterne med en sight-seeing tour pr. bus rundt i London, der sluttede med besøg på det berømte Madame Tussauds voksmuseum. Hjemmefra havde vi forberedt nogle opgaver, der primært gik ud på at vi skulle ud og snakke engelsk. Vi var inddelt i nogle grupper der henholdsvis skulle beskæftige sig med det engelske skolesystem, de berømte pub-kæder og den engelske immigrationsproblematik.

Garver vilde forsøge at få nogle forbindelser istand med folk der vidste besked med disse ting, men desværre viste det at være umuligt af tidsmæssige årsager. Derfor blev der planlagt en masse udflugter rundt i London i stedet for. Bl. a. besøgte vi Tower, var på sejltur på Themsen, besøgte Britisk museum og teknisk museum. Nogle nåede også at se The National Galleri, St. Pauls Cathedral og det berømte Speakers Corner. Lørdag aften sluttede vi af i teatret, hvor vi så Pygmalion (bedre kendt som musical under navnet My Fair Lady). Mange benyttede sig af chancen til billige tøj og pladeindkøb, når vi shoppede på Oxford Street og andre store indkøbsgader. Aftnerne tilbragte vi i nogle af de traditionelle engelske pub'er der allerede lukkede kl. 11. Nogle aftner gik turen så videre på diskoteque eller vi gik hjem på hotellet. Der samledes vi på et af værelserne hvor alle under Kurts ledelse brægede med på »Rule Britania«.

Alt i alt syntes hovedparten at det blev en vellykket tur, der efterlod sig et godt indtryk af London og en bedre sammenrystet klasse.

På 2b's vegne
Sven, Dorthé N. og Kurt.

2.sa's tur til Paris.

Efter den lange og ret så besværlige planlægning var det befriende at konstatere, at alle mødte op til tiden, da vi den 17. september skulle på en uges tur til Paris. Det bedste havde selvfølgelig været, at klassen som helhed kunne rejse, men p.g.a. diverse årsager var der desværre en del, som måtte blive hjemme. Det var således en lille sluttet kreds, der sammen med lederne Sølvsteen og Glahn skulle erobre »Byernes By«. Efter en gribende afsked med slægtninge og venner forlod vi vort fædreland.

Halvanden time i flysæderne bragte os til Beauvais, hvor vi i fin stil klarede alle formaliteter. Lillemor, vores helt »enestående« rejselider, modtog os og informerede på busturen til Paris om alt, hvad en videbegærlig førstegangsturist til byen måtte ønske at erfare. Hotellet derimod glemte hun vist at advare os imod – og hvilke oplevelser der ventede os dér.

Selv ikke den mest luksurvante og kosmopolitiske af os havde nogensinde oplevet dets mage. En hær af velnærede kakerlakker gav os en strålende velkomst, og en kejserlig løve i form af ejerens udmagrede bastard af en hund prydede indgangsportalen. En henrivende rød løber, der dog bar præg af hotellets faste inventar, smykkede den charmant knirkende vindeltrappe, der førte os til vore gemakker på de forskellige etager. Disse blev med deres højst fantasifulde indretning og særprægede og overraskende installationer dog alligevel rammen om nogle hyggelige franske visitter, hvor landets liflige vin og andet der kunne fryde vore gourmetiske ganer satte prikken over i'et.

Men Paris havde jo da heldigvis meget andet at byde på end et elendigt hotelværelse, og de følgende dage bød på en mængde oplevelser og indtryk.

Efter den første nat i de nye omgivelser startede vi fra morgenstunden på den gængse sight-seeing tur, der med lynets hastighed på få timer viste os »hele« Paris. Da alle ønskede i det mindste at få et glimt af seværdighederne, herskede der en krigerisk stemning, når den interne kamp om vinduespladserne stod på. – Trods alt må man dog indrømme, at denne tur bestyrkede vores interesse for på egen hånd at udforske byens kendte og ukendte steder.

Hotellet lå iøvrigt temmelig centralt i nærheden af Place de la Republique, hvorfra vi med Metroen kunne komme rundt i byen. Vi havde hjemmefra planlagt ture til bl. a. Hotel des Invalides, Notre Dame, Sainte-Chapelle med dets fænomenale mosaikruder, Montmartre med Sacre Coeur og Place du Tertre, Conciergeriget og naturligvis Louvre. Ligeledes så vi på vores vej lokaliteter, som f. eks. Concorde- og Vendômepladsen, Sorbonne og Pigalle.

Sidst på ugen stod Versailles på programmet med de berømte sale, og selvom vi desværre ikke fik set parken p.g.a. elendigt vejr, havde vi alligevel stort udbytte af turen. Ellers må det siges, at vejrguderne var os venligt stemt på hele turen.

Også individuelle interesser havde vi i mindre grupper mulighed for at dyrke. Nogle besøgte således den særprægede kirkegård Père Lachaise, andre loppe-torvet i Porte d'Clignancourt, hvor mange gjorde et godt fund. De mere so-phisticatede typer vandrede håbefulde ind i Dior-huset, men forståelige års-sager fik dem ud igen i en vis fart. En sejltur på Seinen og besøg i Jeu de Paume var også populære aktiviteter. Eiffeltårnet og Triumfbuen gav os mu-lighed for at se byen i fugleperspektiv, ellers blev Latinerkvarteret alles fore-trukne opholdssted.

For det meste stod aftenerne til fri disposition, og mange fik et lille sted i nærheden som »stamcafé«. Folk var i det hele taget vældigt oppe på mær-kerne til trods for dagens strabadser, så meget at nogle også benyttede natten til byrundture!

Lørdag aften tilbragtes samlet i en lille hyggelig restaurant »Chez Fondue«, som leverede dejlig mad og vin i sutteflasker, mens vi selv sørgede for en høj stemning.

Enkelte ubehagelige oplevelser havde vi også. Forholdene på hotellet bevir-kede, at det et par gange kom på tale at flytte, særlig da et par stykker under mystiske omstændigheder kom under anklage for forsøg på massedrukning – ejeren påstod, at de var skyld i omfattende vandskader, som i virkeligheden skyldtes mangel på vedligeholdelse. Balladen var stor, men vores udmærkede ledere klarede skærene.

Sølvsteen og Glahn bidrog i det hele taget til at gøre turen vellykket, og alt for hurtigt kom den dag, da vi skulle hjem. De sidste indkøb blev foretaget, kufferterne pakket og de sidste glas »Kir« drukket. Hen på eftermiddagen gik turen så mod Beauvais, og få timer senere modtog hulkende forældre deres dybt savnede poter.

Lotte Friisvang og Lea Strini, 2.sa.



2x's Skotlandstur.

Efter forholdsvis korte diskussioner blev vi enige om at sætte snuden mod Skotland, når tiden var inde. Startskuddet lød den 15.9. 74, hvor vi mødte op på Hovedbanegården, bevæbnet med kufferter, madpakker og forventninger om en uge i det fremmede med store oplevelser. De 2 lærere (Frode Hjerding og Anette Rasmussen), som deltog i turen, var udvalgt med største omhu, for at kunne repræsentere henholdsvis ungdommens lystige gå-på-mod og den fysiske filosofi i højeste potens. Turen har ihvertfald betydet en opmuntring i det daglige arbejde med disse 2 lærere, som på turen optrådte mere som rejsekammerater end som klassiske udgaver af skolelærere på tur. Efter en behagelig men lang togrejse nåede vi Esbjerg, hvor »Winston Churchill« lå og ventede på at vugge os blidt gennem Nordsøen og sikkert i havn i Newcastle. Sejlturen på det komfortable skib var en oplevelse, specielt aftenen, hvor folket efter pokerspil og mad var begyndt at føle sig i så høj grad, at vor til formålet medbragte spillemand ikke havde besvær med at få hjælp til at synge omkvædene. Vores store sangglæde udviklede sig efterhånden til en ren duet med de skotter og englændere, som var i cafeteriet. De gav i løbet af aftenen nogle af deres hjemlands vemodige sange, som den dag i dag bringer gode minder frem. Men de fysiske udfoldelser begrænsede sig ikke kun til sangermusklerne, vi fik også danset »Boogie Woogie« med pæne ældre engelske lady'er, som absolut ikke havde besvær med at holde trit med os. Men den fysiske aktivitet var ikke kulmineret endnu, den kom da musikken begyndte at spille »Ob-la-di-Ob-la-da«, en melodi som åbenbart var stikordet for de førnævnte lady'er til at danse jazzballet. Dette var virkelig en præstation af ladyholdet, hvis gennemsnitsalder ville have fået »Gunnar Nu« til at ligne en yngling. Efter denne opvisning gik vi til ro for at være udhvilet til det næste stykke tids strabadser. Efter ankomsten til den typiske havnearbejderby Newcastle gik det afsted i tog til Edinburgh. I Edinburgh nåede vi at se Edinburgh Castle, en kirke og Rose Street som, ifølge skotterne, skulle være den gade i verden, der har flest pubs i forhold til gadens længde. På pub'erne begyndte vi at omsætte nogle af vores penge; dem fik de fleste dog med hjem igen i form af pund, som dog ikke er ligeså højt i kurs. Efter et par udbytterige dage i Edinburgh, drog vi så afsted i bus til Højlandet. Busturen til Højlandet varede en hel dag, og det var fantastisk at se hvor den landskabet gradvis ændrede sig i retning af det mere rå og barske. Da vi ankom til vores bosted i Højlandet, troede vi knap vores øjne, for vi skulle bo i et slot, som var taget lige ud af et eventyr. Men desværre holdt det eventyrlige op, da vi overskred dørtærsklen; her var mildt sagt hundekoldt, åbenbart som led i den skotske energipolitik. De videre konsekvenser af denne energipolitik betød også, at drenge og piger ikke måtte være på samme væ-

relser, da man åbenbart mente, at dette kunne medføre voldsomt energispild. Den strikse og lidt for opmærksomme bestyrer blev derfor hurtigt døbt Mc Naerig. En anden af Mc Naerig's opfindelser var varmtvandsautomaterne, hvor 2 minutters varmt vand kostede 1 shilling. Det skete ikke sjældent, at man blev afbrudt i intellektuelle diskussioner, når en totalt blottet person kun iført sæbeskum, kom ind og spurgte om personen kunne låne 1 shilling fordi han/hun var løbet tør. Dette var kun med til at øge den almindelige munterhed, og samtidig var disse lidt primitive forhold med til at udvikle både sammenhold og humor, som var nødvendige egenskaber under turen. Udover spadsereture i naturen blev tiden også udnyttet til at bese et kraftværk og en laksetrappe. Så gik det med tog til London, men vores ophold varede kun fra lørdag aften kl. 19,30 og til søndag middag. På trods af den korte tid nåede vi at se: London by Night, Downing Street No. 10. Big Ben, Tower Bridge og loppemarkeret Peticoat Lane. Efter dette korte ophold i London gik det så mod København via Harwich og Esbjerg. Det var en meget træt samling mennesker, som ankom til København den 23.9.74. Alle var enige om, at det havde været en dejlig tur, hvor vi dog først efter hjemkomsten skulle nyde rejsens største frugt, nemlig det sammenhold som turen skabte, og som end ikke 3 års skolegang vil kunne skabe. Turen var med til at ryste elever og lærere sammen, og var desuden en dejlig inspirationskilde i den kommende skolegang. 2x

Tunesien.

Lørdag den 14.9.74 startede vi (2z) under ledelse af Bukke og Ellis vores tur til Tunesien. Mens vejret i København var regn- og stormfuldt, var det så klart solskin, at vi kunne skelne de forskellige ting på jorden, da vi fløj over alperne. Da vi stod ud af flyveren slog en kolossal varme os i møde. Det fremmedartede landskab var meget fascinerende.

Næste dag stod vi op kl. 7 og var meget forundrede over vejret, idet det styrtede ned. Vores i forvejen planlagte tur til det lokale kamelmarked troede vi skulle gå i vasken, men i løbet af en time skinnede solen atter fra en skyfri himmel. Kamelmarkedet var dog så oversvømmet, at mange af de handlende allerede var i gang med at pakke deres varer sammen.

Næste dag havde vi en fantastisk oplevelse, idet vi tog til Medinaen (den arabiske bydel). Det var et meget dystert sted på trods af eftermiddagssolens stærke stråler. Man kunne kun færdes til fods, da gaderne var smalle og snørklede. Her kunne vi købe varer til den pris, vi ville give, hvis vi bare havde tålmodighed og tid nok. Man fandt her de bedste lædervarer og en mængde fremmedartede krydderier. Gaderne var delt op, så der var slagtere i en gade, krydderihandlere i en anden gade o.s.v.

Torsdag tog vi på en heldagstur til det gamle Karthago. På vejen dertil besøgte vi et vandtempel, der var bygget til ære for en kejser Adrianus. Fra vandtemplet til Karthago var i tidernes morgen blevet lavet en aqvadukt, der førte vand til Karthago. Karthago var en historisk oplevelse. Selvom der kun var ruiner tilbage, kunne man sagtens danne sig et indtryk af, hvordan byen havde set ud.

Også stranden var et kapitel for sig. Det vrimlede med sælgere, som solgte tæpper, krukke og lignende. Vi havde megen sjov med dem, da de gerne ville bytte en kamel for en af os piger (vi afslog dog).

Det var med tårer i øjnene, at vi tog afsked med Tunis efter en dejlig uge.

Til sidst en speciel tak til Bukke og Ellis, fordi de gjorde deres til, at turen blev så vellykket.

Lene og Inge 2z.

1. g'ernes udflugt i september:



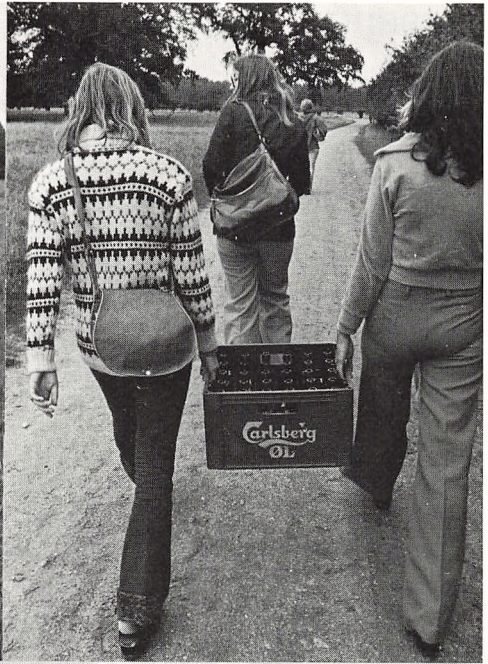
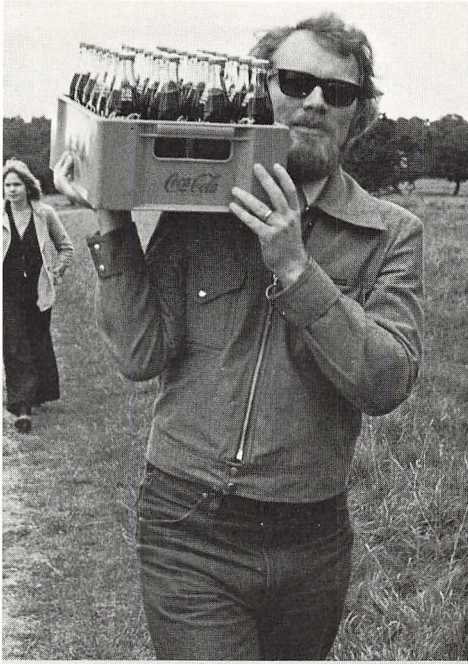


Foto: Jørgen Münster

Korsang

En gang om ugen mødes en gruppe af skolens lærere og elever 1-1½ time for at deltage i skolens sangkor.

Ledelsen af koret varetages af skolens to sanglærere Thomas Koch og Helen Sølvsteen Møller.

Det, der først og fremmest lægges vægt på er, at folk med sanglyst og interesse for musik får lejlighed til at mødes og arbejde sammen under hyggelige former. I løbet af dette skoleår har koret ved jule- og forårskoncerten samt ved andre lejligheder haft mulighed for at fremføre de ting, det har beskæftiget sig med. Koret stræber efter, at repertoireet skal blive så varieret som muligt, derfor anvendes såvel ældre som nyere musik. I dette skoleår er der bl. a. blevet sunget sange af:

Ivar Wideen: Till Österland

Robert Normann – Halfdan Rasmussen: Noget om helte

Marc de Ranse: Ne pleure pas Jeanette (fransk folkevis)

Palestrina: Kyrie eleison

Vulpius – Luther: Nu årets bedste tid

Brahms (folkevis): Erlaube mir

Christmas Carol: Once in Royal David's City

Christmas Carol: The First Nowell

Ingemann – Weise: Julen har bragt

Opera: Majdronning af Chr. Gluck.

Koret har plads til flere medlemmer, og vi vil derfor opfordre såvel gamle som nye elever til at møde op og eventuelt bidrage med nye ideer.

Anna og Inge (3a)



Af kulturudvalgets dagbog:

FÆLLESTIMER:

2. september fejredes skolens fødselsdag med en jazzkoncert. Kansas City Stompers, som er et af vore ældste traditionelle jazzorkestre, nåede uanede decibler inden for vore snævre rammer.

31. oktober havde vi besøg af en repræsentant for Amnesty International, som gav en orientering i bevægelsens arbejde og metoder. Den efterfølgende ekstra diskussion i elevstuen fik stor tilslutning. Som vederlag sendte vi et bidrag til organisationens arbejde på kr. 500.

22. november opførte den internationale teatergruppe »KISS« på engelsk Oscar Wildes »Salome«. Det stærkt ekspresionistiske spil blev fint fremhævet af en raffineret scenografi. Teksten var i forvejen gennemgået ved faglærerne, hvad det accelererede spilletempo viste var absolut påkrævet. Der var almindelig enighed om, at det var en både usædvanlig og engagerende teateroplevelse.

16. december blev værker af Haydn, Chopin og de Falla kommenteret og fremført af pianisten Kjell Olsson.

14. januar demonstrerede de irske brødre Finbar og Eddie Furey deres egen umiddelbare glæde ved folkemusikken, og de imponerede ved deres helt virtuose spil på sækkepibe.

13. februar foretoges »Fridas Visor« af den svenske sanger Lars Bertil Jönsson. Den danske Kvartet, der akkompagnerede, spillede desuden Carl Nielsen, og den norske guitarist Erik Stenstad vold underholdt med Grieg.

26. februar bød sæsonens sidste fællesarrangement på Stefan Grossman, som opfyldte et stort ønske hos mange elever.

TEATER:

Også i år blev der tegnet nye C-abonnementer til Ungdommens Teater, i alt 28 + 2 gratis A-abonnementer, der uddeltes ved lodtrækning.

Tilbudet fra Det Kgl. Teater om en billet til en symbolsk pris af kr. 3.50 blev mødt med stor tilslutning, i alt 132 billetter til et skuespil (»Erik den XIV«), en opera (»Faust«) og en balletaften.

Teatertjenesten formidlede desuden som sædvanlig billetter à kr. 7.- til privatteatrenes forestillinger. Vi valgte ud af et mindre fristende repertoire end sidste år »Sangen om Frihed«, »Fremad« og »Den Gerrige«, med et samlet salg af ca. 200 billetter.

Poul Bjerregaard (2x)

Lars-Ole Nejstgaard (2z)

Bjarne Lund (2z)

Ingrid Salinas (3a)

Birgit Bennike Carlsen

Thomas Koch

Ernst Høybye

Else Barmer

KUNSTUDVALGETS RAPPORT:

Vi har i årets løb indkøbt for ca. 200 kroner plakater til ophængning dels på afsatsene, dels i klasserne. De er anbragt i udskiftningsrammer, da ideen er at gøre udstillingen levende gennem stadige omflytninger og fornyelser.

Endnu har vi ikke valgt det rette indkøb for de ca. 700 kroner, som Lærernes Kunstfond (opr. jan. 1973) indbragte i år. Vi har noget moderne sort-kunst i tankerne.

Indleveringsfristen for den fotokonkurrence, som blev udskrevet i begyndelsen af året, vil blive yderligere forlænget til 1. september. Vi håber, at sommerferien og det lyse vejr må virke inspirerende, og regner også med, at de formningshold, der dyrker fotografering som et speciale, da vil gå ind for sagen.

Emnet er »Mennesket i Storbyen«. De 500 kroner, Forældreforeningen skænkede os til formålet, er stadig i klassen. Meningen er, at de skal dække de udsatte præmier samt fotostatiske gengivelser af de udvalgte billeder, som vil blive ophængt på skolen og indgå permanent i den kunstneriske udsmykning.

Poul Bjerregaard (2z)

Lars-Ole Nejstgaard (2z)

Ernst Høybye

Else Barmer



Rysensteener Samfundet

I september-oktober, når årets dimittender er kommet godt i gang med deres meget forskelligartede beskæftigelser – uddannelse eller erhverv eller begge dele på en gang – går deres tanker ind imellem tilbage til det gamle miljø: skolen. Mange får lyst til at kikke indenfor dér engang igen, nu hvor det er ganske uforpligtende, og hvor man har oplevet meget nyt, som man godt ville snakke med gamle kammerater og lærere om. Meget à propos dumper der så en dag ind ad brevsprækken en indbydelse til »rusmøde« på skolen. Næe ja, det var jo også blevet stillet i udsigt, da man i slutningen af 3g blev inviteret til forårsfest, holdt af Rysensteener Samfundet i skolens bedste lokale: kælderstuen! Der blev ved den lejlighed fortalt lidt om dette »samfund« – at det er en forening for »gamle elever« fra Rysensteen, og at også en del af lærerne er medlemmer. Har man lyst til fortsat at have kontakt med skolen, kan det altså ske ved at stå som medlem i denne forening. Man får da indbydelse til ca. 3 sammenkomster i årets løb og får tilsendt skolens årsberetning i juni måned. Med kontingentet, for tiden 15 kr. om året, bidrager man ydermere til et legat til en eller flere af dimittenderne.

Der er for tiden 108 medlemmer. En del af dem bor i provinsen, nogle har stået som trofaste medlemmer igennem mange år, enkelte helt fra 1930'erne, d.v.s. næsten fra starten – Rysensteener Samfundet blev til i 1927. 50-års jubilæet nærmer sig! Tilslutningen har været svingende, men den har været stigende i de sidste par år, og de meget initiativrige yngre årgange er nu dominerende i bestyrelsen. Det bliver jævnlige diskuteret, om det ville være godt at holde flere sammenkomster i årets løb, da mange gerne ville møde deres gamle kammerater oftere; men det er et faktum, at de fleste snart bliver engageret i mange forskellige foretagender, så det kan knibe med at overkomme det hele. Nogle siger, at man næsten glemmer foreningens eksistens i de lange intervaller mellem møderne; men blot man betaler sit kontingent rettidigt, får man jo indbydelse til sammenkomsterne og, som sagt, tillige skolens årsberetning. Økonomien tillader desværre ikke, at der sendes årsberetninger og breve til ikke-medlemmer, undtagen indbydelser til »de nybagte« til rusmødet samt engang imellem til nogle studenterjubilare.

I det forløbne år er der foregået følgende i Rysensteener Samfundet:

21. juni: Efter translokationen overrakte kassereren Rysensteener Samfundets legat til Wivi Ilsø Mikkelsen, 3sa, og Bo Leth-Espensen, 3mfx. De fik hver 150 kr.

31. oktober: Rusmøde. Rustalen blev holdt af lektor Brøgger-Jensen. Talen – eller rettere causeriet! – var krydret med afspilning af plader med kærligheds-sange. Til slut kom »I believe in yesterday«, sunget af John Lennon.

28. februar: Ordinær generalforsamling. Derefter hyggeligt samvær.

15. maj: Forårsfest i den kendte musikalske kælderaftenform, med 3 g'erne samt 5- og 10-års studenterjubilare som gæster.

Formand for Rysensteener Samfundet er produktionschef Mogens Schmolker, Persiensvej 12, 2300 S, tlf. 59 80 95.

Næstformand og sekretær er stud. mag. Kristian Wedege. Kasserer er stud. mag. Jens Frederiksen, Palnatokesgade 4 st.tv., 1733 V, tlf. 31 61 72.

De øvrige bestyrelsesmedlemmer er stud. scient. Jesper Ougård, stud. med. Irene Lassen, stud. med. Bo Leth-Espensen og lektor Margrete Lomholt-Thomsen, lærerrepræsentant, tlf. på skolen: 24 35 68.

Revisorer er fuldmægtig i Landbrugsministeriet, cand. jur. Ann Nordal Rask og cand. scient. Lene Hoffmeyer.

Indmeldelse kan ske ved henvendelse til et af bestyrelsesmedlemmerne, helst til formanden, kassereren eller lærerrepræsentanten, evt. ved en af sammenkomsterne, ellers pr. post eller telefon.

Margrete Lomholt-Thomsen.



Forældreforeningen

Vi i forældreforeningen vil gerne sige tak til forældrene for den store tilslutning til foreningen.

Det er ikke mange forældre, der ikke er medlem, og det betyder meget for vort økonomiske virke, at De på denne måde støtter de formål vi arbejder for. Stor tilslutning havde vi også til vor generalforsamling i september måned, hvor vi i tilslutning til denne hørte det interessante foredrag med lysbilleder om skolens historie og dens virke gennem årene fortalt af skolens inspektør Karen Marie Nielsen.

I december måned afholdt vi en julehyggeaften med pakkefest, og vi havde en morsom aften med frugt og julegløgg til alle. Blot kunne vi have ønsket en lidt større tilslutning, men vi fik da et pænt lille overskud til forældreforeningens kasse.

I marts havde vi vort årlige bankospil, der til gengæld var pænt besøgt.

Disse aktiviteter giver forældreforeningen mulighed for at hjælpe eleverne til de ønsker de ikke kan få opfyldt på anden måde, og vi er altid glade for at hjælpe.

I år har vi ydet tilskud til den nye basketball klub »RYBA«, til en fotokonkurrence på skolen, hjælp til film til et projekt i formning og til kunstudvalget. Vi håber og tror på, at der stadig er behov for vor hjælp fremover.

Vi siger tak for det gode samarbejde til alle på skolen, hvor vi er glade for at komme, og hvor vi altid føler os velkomne.

p. b. v.
Erik Bahner

RyBa

Ved begyndelsen af skoleåret 1974–1175 var en stor del af Rysensteens basketballinteresserede enten passive eller fordelt på diverse klubber i Storkøbenhavn. Landsholdstræner og lærer på skolen Holger Nørby havde ganske vist en virkelig godt anlagt basketballeftermiddag om ugen, men det er holdt indenfor skolens rammer, og man savnede nogen at måle kræfter med. I august–september måned begyndte man at overveje en klubbildning, men tiden var knap. Inden den 1. september skulde et evt. hold være meldt til Københavns basketball Forbunds A-række-turnering, og det hold, der blev meldt til, eksisterede i praksis ikke. Ved den stiftende generalforsamling den 10/9 var vi 7 mand, og p.t. har klubben ca. 15 aktive og passive medlemmer. Til næste år skal der tilmeldes ét senior- og ét ynglingehold, og tilmeldinger er naturligvis mere end velkomne. Ved vinterturneringerne opnåede RYBA en 8. plads, og det håber vi at forbedre drastisk til næste år. Vi har, som de fleste klubber, haft begyndervanskeligheder, men de vil efterhånden glattes ud.

Lars Leth 2y



Samarbejdsudvalget

Samarbejdsudvalget er et kontaktorgan mellem lærere og elever. Dets opgave er at koordinere og fremme samarbejdet mellem lærere og elever i arbejdet med skolens drift.

På Rysensteen har ti mennesker, fem lærere og fem elever, sæde i samarbejdsudvalget. I skoleåret 1174–75 har der været tale om følgende fem lærere:

Birthe (rektor), Sleth (lærerrådsformand), Jacobsen, Karen Marie og Hansen. Rektor og lærerrådsformanden er fødte medlemmer, endvidere er rektor formand for udvalget.

Valgt af elevrådet var følgende fem elever: Mette 1a, Axel 1x, Anker 2x, Christian 3y og Kurt 2b.

I det forløbne år har der været en del kompetencestrid mellem samarbejdsudvalg og Skolenævn om retten til at udforme skolens ordensregler og kontrol af skolens undervisningsmaterialer.

Kurt 2b.

RyGyFo

RyGyFo er en forening, hvis formål er at afholde selskabelige og kreative arrangementer, og hvori mange af skolens elever er medlemmer, samt mange af de gamle elever og venner af skolen. Foreningen administreres af en bestyrelse på 10 medlemmer, som vælges ved en generalforsamling, der afholdes hvert år i januar. Her har alle møde- og taleret (også folk, der ikke er medlemmer).

I det forløbne år afholdt RyGyFo 6 skoleballer, hvoraf vi ved et af dem havde Culpeppers Orchard som orkester. Der afholdtes en viseaften med Benny Holst, Arne Würglér og Trille. Ved juletid arrangerede RyGyFo efter traditionen et stort morgenbord, hvor de fleste af eleverne og lærerne deltog. Dette var delvis bekostet af foreningen. Desuden har RyGyFo sørget for forfriskninger ved 2 viseaftener, hvor elever og lærere selv sang og spillede, og ved forårskoncerten.

I det kommende skoleår har RyGyFo's bestyrelse planer om at arbejde med lignende arrangementer som nævnt ovenfor, og desuden ville vi gerne afholde en hypnoseaften, som længe har været bestyrelsens drøm.

Bestyrelsen.

Elevrådet

Elevrådet består af 2 repræsentanter fra hver klasse. Det betyder dog ikke, at det kun er de samme mennesker, man ser til hvert elevrådsmøde, for i lovene står der: »Alle (såvel elever, lærere som TAP (teknisk-administrativt personale) har møde- og taleret«. Det kunne måske ønskes, at denne § blev benyttet af flere!?!

Elevrådet nedsætter i løbet af året adskillige udvalg. Der er dels rene elevudvalg, dels fældes elevlærerudvalg. I de sidstnævnte er der for alles vedkommende et lige antal elever og lærere. Foruden udvalgene har elevrådet repræsentanter i forældreforeninger, lærerrådet og skolenævnet, dog uden stemmeret i de to sidste.

Skal elevrådets arbejde beskrives kort, kan man sige: en koordineringscentral, der godkender/forkaster de forskellige udvalgs arbejder. En spredt fægtning i de sager elevrådet har behandlet i det forløbne år: skolerejser, de nye ringetider, elev-lærerkonsultationerne, kampen for en boblehal til gymnastik, den forhåbentlig snart kommende emneuge og sidst, men ikke mindst skolens medlemskab/ikke medlemskab af DGS.

Her ved årets slutning sendes der en venlig tak til alle, der har bidraget til elevrådets arbejde. Er der nogen, der bør skænkes en større tanke end andre, er det, set fra min subjektive synsvinkel, stueudvalget, som kæmper en til tider hård kamp for at holde rent og orden i elevstuen.

Elevrådsrepræsentanterne har i det forløbne år bl. a. været:

1a: Mette, Michael

1b: Elena, Peter

1x: Harald, Axel

1y: Danny, Vibeke

2a: Marianne, Anita

2b: Kurt, Claus

2x: Povl, Anker

2y: Ivan, Anne

2z: Lon, Mette

3a: Anne Marie, Ingrid

3b: Margit, Susanne

3x: Carl Johan, Charlotte

3y: Olav, Christian

3z: Tom, Mikael

Anker 2x.

Ordensregler

- 1) Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.
For elever under 18 år:
Eleven skal altid medbringe skriftlig meddelelse om grunden til fraværelsen og dens varighed, samme dag skolegangen genoptages.
For elever over 18 år:
 - a. Elever, der har været fraværende, underskriver på rektors kontor en tro og love-erklæring om sygefraværelse.
 - b. Elever, der vil gå hjem inden skoletids ophør, henvender sig på rektors eller inspektors kontor.
- 2) Ved ganske særlige lejligheder kan rektor give en elev fri enkelte dage efter skriftlig anmodning fra hjemmet senest dagen før. Anmodninger om fritagelse samme dag vil i almindelighed blive afslået (lægebesøg undtaget). Ansøgninger om fritagelse for skolegang for børn, der skal kunne feriere sammen med forældrene, når disse har fået deres ferie lagt uden for skolesommerferien, imødekommes.
- 3) Skolen kan ikke påtage sig erstatningsansvar for bortkomne penge eller effekter.
- 4) Beskadigelse af skolens materiel vil medføre erstatningspligt.
- 5) Skolen udleverer de nødvendige lærebøger til låns til eleverne. Eleverne må altid holde bøgerne forsynet med helt omslag med tydeligt navn. Tilføjelser i bøgerne må ikke finde sted.

Translokationen finder sted lørdag den 21. juni kl. 10. På grund af pladsforholdene er der kun adgang for studenter og disses pårørende samt 2g.

Det nye skoleår begynder mandag den 11. august kl. 10.

København, maj 1975.

Birthe Christensen

Vignetterne er fra formningsholdene.

Redaktion: Karen Marie Nielsen, Else Rude, Else Barmer, Thomas Koch og Torben E. Hansen.

