



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HADERSLEV KATEDRALSKOLE 1989



PATRIAE ET LITERIS

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Rektor træffes som regel hver skoledag.

Skolens adresse: Christiansfeldvej 31.
6100 Haderslev.

Skolens telefonnummer: 74 52 27 21.

Ringetider

1. lektion 8.15 - 9.00	5. lektion 12.10 - 12.55
2. lektion 9.05 - 9.50	6. lektion 13.00 - 13.45
3. lektion 10.10 - 10.55	7. lektion 13.50 - 14.35
4. lektion 11.00 - 11.45	8. lektion 14.45 - 15.30

Ferieplan for skoleåret 1989 - 90

Sommerferie	ma. 26.06.89 - fr. 11.08.89
Efterårsferie	ma. 16.10.89 - fr. 20.10.89
Juleferie	ma. 25.12.89 - ti. 02.01.90
Vinterferie	ma. 12.02.90 - fr. 16.02.90
Påskeferie	ma. 09.04.90 - ma. 16.04.90
Store Bededag	fr. 11.05.90
Kristi Himmelfartsdag	to. 24.05.90
Pinseferie	ma. 04.06.90
Sommerferien begynder	ma. 25.06.90

De nævnte dage medregnes.

HADERSLEV
KATEDRALSKOLES
ÅRSSKRIFT
1989



PATRIAE ET LITERIS

DIMISSION

Til at deltage i dimissionsfesten på skolen

fredag den 23. juni kl. 10.00

indbydes herved pårørende til studenter og hf'ere samt andre interesserede.

NYT SKOLEÅR

Det nye skoleår begynder

mandag den 14. august

2g, 3g, og 2hf møder kl. 9.00
1g og 1hf møder kl. 10.00

TIL NYE ELEVER

Nu, da I skal til at videreudanne jer på Haderslev Katedralskole, vil jeg gerne byde velkommen til det fællesskab, skolen er. Vi, der allerede er her, glæder os til at møde jer, ligesom vi håber, at I får glæde og gavn af det samarbejde, vi nu skal i gang med.

Hvis I bedst muligt vil udnytte de tilbud, som gymnasiet og hf giver, må I gøre jer klart, at det kræver åbenhed og arbejdsindsats. Derfor er det vigtigt, at I hurtigt finder en fornuftig arbejdsrytme, hvor skolearbejdet planlægges således, at der også bliver tid til andre gøremål i eller udenfor skolen.

Ved skoleskift dukker mange spørgsmål op. Dette skrift kan besvare nogle af disse. Ved skoleårets begyndelse laves der arrangementer, hvor andre kan afklares. Hertil skal føjes, at I altid er velkommen til at spørge alle på skolen om råd og vejledning.

Lad mig slutte med at ønske hver ny elev - altså dig: Hurtig tilpasning, god arbejdslyst og rig udvikling.

Velkommen!

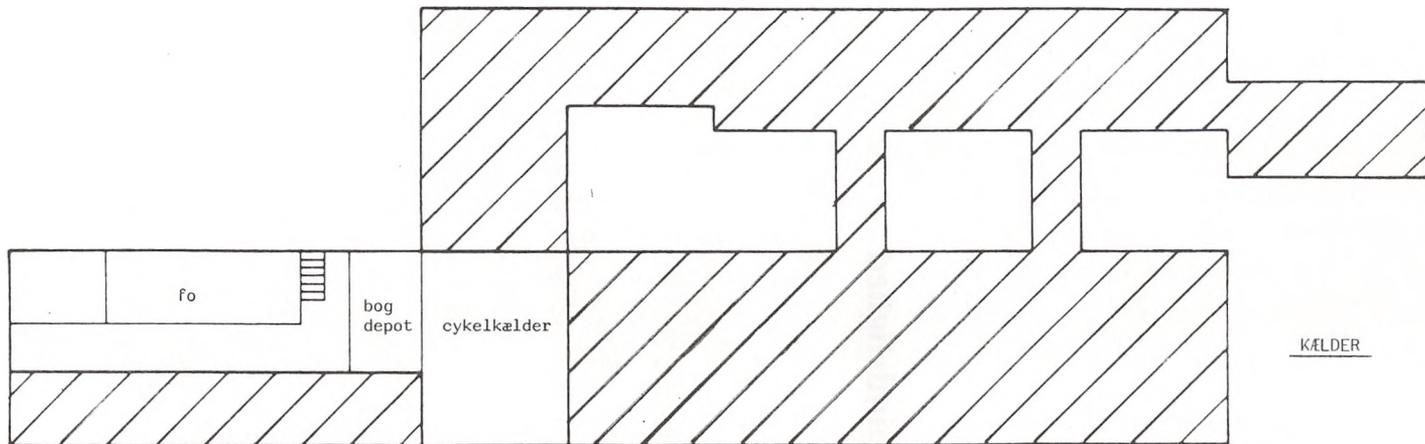
Jørn Jul Pedersen

INDHOLDSFORTEGNELSE

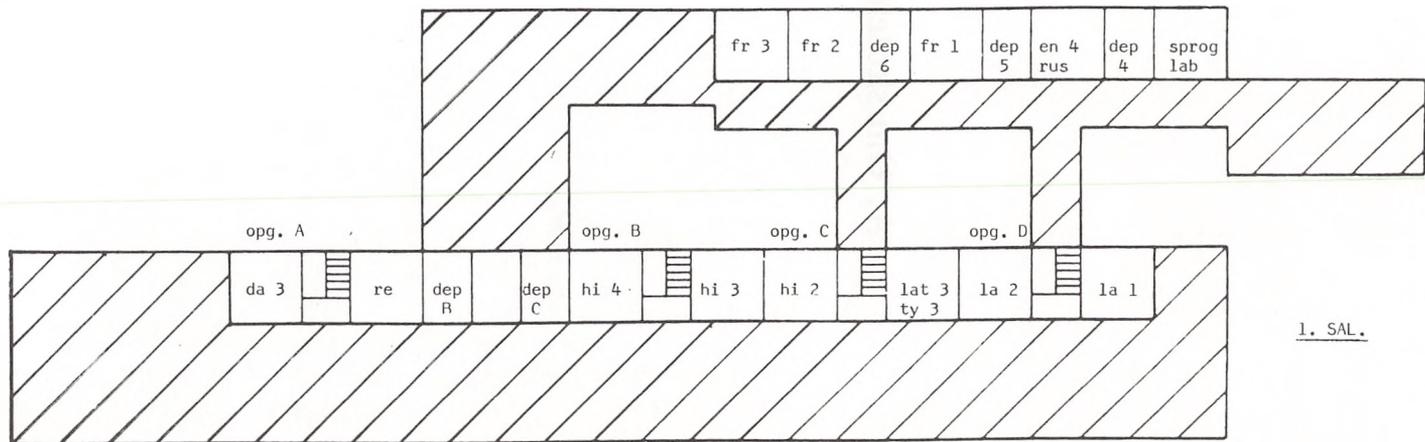
Ringetider, ferier, telefonnumre	omslagets underside
Dimission	s. 2
Nyt skoleår	s. 2
Til nye elever	s. 3
A Om skolen i almindelighed.	
Plan over skolen	s.6/7
Skolen som institution	s. 8
Karaktergivning/reeksamination	s. 11
Studievejledning	s. 12
Biblioteket	s. 13
Mødepligten	s. 14
Udgifter til undervisningen	s. 15
Bogudlån	s. 15
Tyveri og ansvar i forbindelse hermed	s. 16
Hakalytten	s. 16
Skolens historie	s. 17
B Gymnasiereformen	s. 20
C Elever og lærere	
Hf`ere og studenter 1988	s. 28
Elever indstillet til eksamen 1989	s. 34
Personalialia	s. 40
D Stort og småt fra det forløbne år.	
Forskellige aktiviteter i årets løb	s. 54
Studierejser	s. 55
E Legater og stipendier.	
Statens uddannelsesstøtte (SU)	s. 60
Skolens legater	s. 60
Legatuddeling 1988	s. 62

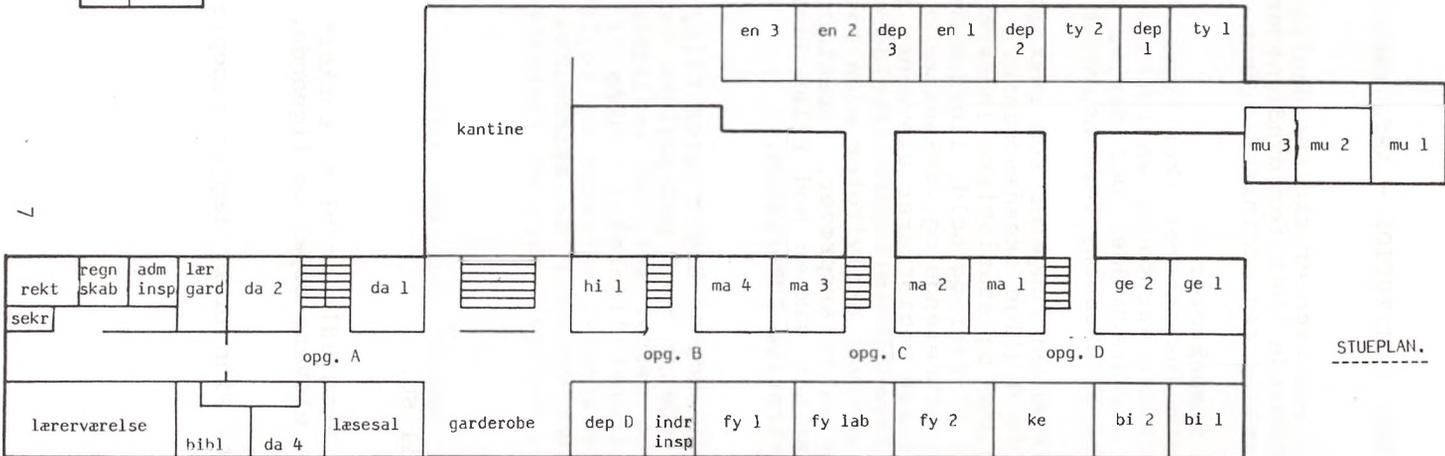
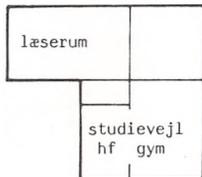
Tegningen på side 52 er lavet af den amerikanske udvekslingselev Carla Ullman, der har gået på Haderslev Katedralskole i skoleåret 1988/89.

A. Om skolen i almindelighed

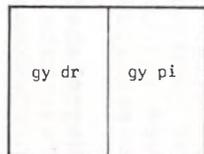


9





STUEPLAN.



SKOLEN SOM INSTITUTION - AMTSGYMNASIUM.

Rektor

Rektor Jørn Jul Pedersen er skolens daglige leder og er dermed ansvarshavende over for myndighederne. En række lærere bistår rektor med administrationen.

Administrative inspektorer

De administrative inspektorer lkt. Franz C. Franzen og lkt. Jørn F. Jensen varetager en række arbejdsområder under rektors ansvarsområde. Det drejer sig bl.a. om tilrettelæggelse af eksamen, terminsprøver og forældrearrangementer.

Lkt. Franz C. Franzen fungerer som rektors stedfortræder, forestår de daglige skemaændringer, fører kontrol med de pædagogiske og statistiske indberetninger, fordeles elever på klasser og hold, ligesom han planlægger eksamen for selvstuderende og reeksaminander.

Lkt. Jørn F. Jensen registrerer elevernes forsømmelser, medvirker ved lærerforsamlings afholdelse, tager del i en række af skolens aktiviteter uden for det normale skema, tilrettelægger årsprøver, forestår udarbejdelse af årsskrift og har sammen med Ellen Bram ansvar for skolens administrative EDB-system.

AV-inspektør.

AV-inspektør adj. Mogens Bruun fører tilsyn med skolens almindelige AV-udstyr samt pædagogiske værksted/kopieringsmaskiner og sørger for, at vedligeholdelse udføres. Han organiserer ligeledes indkøb af AV-udstyr og materiel til pædagogisk værksted og vejleder i brugen af udstyret. Han vurderer de økonomiske konsekvenser ved nyindkøb og kontrollerer, at fastsatte beløb ikke overskrides.

Regnskabsfører

Regnskabsfører Ingrid Lorenzen udlever bl.a. ansøgningskemaer til SU.

Sekretær

Sekretær Ellen Bram udlever bl.a. buskort og registrerer ændringer i elevers bopæl og lignende.

Skemalægger

Skemalægger lkt. Finn Dræby lægger timeplan 2 gange om året.

Studievejledning for hf

Lkt. Thomas Egelund Poulsen (i 1989/90 1p, 1q, 1r).

Adj. Mogens Krogsgaard Sørensen (i 1988/89 2p, 2q, 2r).

Studievejledning for gymnasiet

Lkt. Ane Lise Jacobsen (i 1989/90 1u, 1w, 2u, 2w, 3v, 3æ).

Adj. Jens Christian Gjesing (i 1989/90 1a, 2x, 2æ, 3b, 3c, 3x, 3y).

Adj. Kirsten Pedersen (i 1989/90 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a).

NN (i 1989/90 1x, 1y, 1z, 2y, 2z, 3z, 3u).

Boginspektør.

Boginspektør lkt. Ole Ullby leder samlingen af lærebøger og foretager anskaffelse af nye samt af papir. I nogle tilfælde foretager han tillige uddeling og indsamling af lærebøger, mens dette i andre tilfælde gøres af klassens lærere.

Bibliotekar.

Skolens bibliotekar er adj. Helge Wiingaard. Vedrørende biblioteket, se side 11.

Pedel.

Skolens pedel er Kaj Clausen og pedelmedhjælper er Christian Wolf.

Kantinen.

Kantinen drives af en kantineforening, der med tilskud fra amtet aflønner kantinepersonalet. Ina Rose Kvist står for den daglige drift med Gerda S. Christensen som medhjælper.

Skolerådet.

Skolerådet består af 1 medlem valgt af amtsrådet blandt dets medlemmer (K. M. Laursen), 2 medlemmer valgt af og blandt skolens forældre (Kaj Bjørnskov - tlf. 74525977 og Hanne Clausen - tlf. 74542411), skolens rektor (Jørn Jul Pedersen), lærerrådets formand (Kirsten Pedersen), 1 medlem fra lærerrådet (Sven Jønsson), 2 elever valgt af og blandt skolens elever, hvor den ene skal være fra hf (Susanne Hansen og Connie Limbrecht - indtil 1.8.89), 1 medlem valgt af og blandt de teknisk/administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen (Ingrid Lorenzen) samt suppleant (Lene Ravn for forældrerepræsentanterne).

Rådet behandler sager og forhold vedrørende skolen efter skolestyrelsesloven § 42.

Lærerrådet.

Lærerrådet består af alle skolens lærere og rektor. Det holder møde mindst hveranden måned, som regel dog oftere. Møderne indkaldes af den valgte formand. Til møderne kan elevrådsrepræsentanter ligesom repræsentanter for skolens teknisk-administrative personale inviteres til at overvære og deltage i debatterne, men uden stemmeret. Det har været benyttet her de senere år. Invitationen gælder dog ikke de møder, hvor sager angående stillingsopslag og læreransættelser, vikartimer, fag- og timefordeling, legattildeling og sager, der kan afgøres endeligt i fællesudvalget, behandles. Dette er fastlagt i bekendtgørelsen.

Lærerrådet træffer endelig beslutning på en række områder med betydning for skolens arbejde. Det er lærerrådet, der afgiver skolens indstilling til direktoratet vedrørende forsøgsundervisning, introduktions- og studieuger, hvis sådanne kommer på tale; desuden indstilling til rektor om fordeling af de årlige bevillinger mellem fagområderne.

Lærerrådet afgør ligeledes de mundtlige årsprøvers ordning og omfang, samt fordeling af de legater, der er knyttet til skolen.

En række vigtige områder skal, inden der træffes beslutning af rektor og/eller direktoratet, forelægges lærerrådet til høring. De mest betydningsfulde af disse er fagfordeling, timefordeling og spørgsmål i forbindelse med læreransættelser. Lærerrådet høres også om principper for skolens ekskursioner o.a.

Lærerrådet sender fire repræsentanter til fællesudvalget. Lærerrådet kan nedsætte udvalg. Her på skolen findes bl.a. økonomi-, årsprøve- og introduktionsudvalg.

Fællesudvalget.

Fællesudvalget består af rektor som formand, lærerrådsformanden, tre lærere valgt af lærerrådet og fire elever valgt af elevrådet. Blandt de tre valgte lærere skal mindst en undervise på hf, tilsvarende gælder, at mindst en af lærerne skal være en hf-elev. Indkaldelse foretages, når mindst tre medlemmer eller rektor forlanger det. Udvalgets opgave er at fremme gensidig information og samarbejde mellem elever og lærere. Valgene gælder for et skoleår, og de foretages snarest efter skoleårets begyndelse. Fællesudvalget har inden for de bevillingsmæssige rammer besluttende myndighed, hvad bl. a. angår fællestimer, studiekredse, elevfaciliteter,

fritidsaktiviteter, visse fester, sportsstævner m.m. Udvalget affatter desuden skolens ordensregler. På dagsordenen kan ikke optages sager, der vedrører fag-og timefordelingsplanen eller den enkelte lærers forhold eller undervisning.

Lærerforsamlingen (gymnasiet).

Lærerforsamlingen består af alle lærere, der underviser på skolen. Rektor indkalder og leder afholdelse af lærerforsamlingen. Der afholdes normalt møde forud for udlevering af et karakterblad. I lærerforsamlingen diskuteres klassens forhold i almindelighed og de enkelte elevers standpunkter i særdeleshed. Der kan blandt andet gives råd og vejledning om en elevs oprykning i en højere klasse. Eleven og dennes forældre har den endelige afgørelse om oprykningen. Hvis en elev enten har forsømt meget eller ikke afleveret de krævede skriftlige opgaver, skal lærerforsamlingen og rektor tage affære. (Se afsnittet om "mødepligten").

KARAKTERGIVNING/REEKSAMINATION.

I gymnasieklasserne gives der hvert år standpunktskarakterer og ved skoleårets afslutning årskarakterer. Afsluttes undervisningen i et fag i 1g eller 2g (se planen), skal der efter direktoratets afgørelse enten holdes endelig eksamen i det eller foretages overførelse af årskarakteren som eksamenskarakter.

Ved afslutningen af 1g og 2g holdes ud over obligatoriske eksaminer årsprøver i nogle fag.

Har en elev ved eksamen i et afsluttende fag i 1g eller 2g fået 00 eller 03, men i årskarakter 5 eller derover, kan vedkommende ved henvendelse til skolens kontor opnå tilladelse til at blive reeksamineret i dette fag i august/september. Elever, der ved udgangen af 1g eller 2g har fået årskarakteren 00 eller 03 i et af de afsluttende fag, hvori der det pågældende år ellers ikke holdes eksamen, kan vælge at blive eksamineret i faget i august/september.

I hf-klasserne gives hverken standpunkts- eller årskarakterer, men kursisterne kan, hvis de anmoder herom, får deres standpunkt vurderet af faglærerne.

En kursist, der ved udgangen af første kursusår har fået 00 eller 03 i en prøve, kan indstille sig til reeksamination i august/september. Det samme kan en kursist, der har aflagt fuld prøve efter andet kursusår, men ikke bestået sin eksamen. Enhver kursist, der ønsker at forbedre en karakter, kan genindstille sig til

eksamen i som selvstuderende i de ordinære eksamensterminer; dog højst to gange i hvert fag.

STUDIEVEJLEDNING.

På gymnasiet og hf er der ingen klasselærer- eller skolevejlederordning, som det kendes i folkeskolen. Til gengæld har vi en studievejledning: Hver klasse har tilknyttet en studievejleder (naturligvis den samme person gennem de tre eller to år på skolen).

Hvad kan man som elev bruge sin studievejleder til - hvad er hans eller hendes arbejdsområder?

Svaret kunne blive omfattende, for det er virkelig spørgsmål af mange slags, folk henvender sig i studievejledningen med. Men ser vi på de skrevne bestemmelser, står følgende hovedområder fremhævet:

Vejledning i forbindelse med skolegangen

Hertil hører bl. a. , at studievejlederen i begyndelsen af lg og lhf underviser i studie- og notatteknik. Senere vejledes begynderklasserne vedrørende fagvalgene. Det sker i lektioner i klassen, ved arrangementer i festsalen, hvor en række lærere og ældre elever orienterer, og endelig i individuelle rådgivningssamtaler efter behov. Vejledningen er med andre ord så udbygget, at disse valg ikke behøver at bekymre nogen kommende elev på forhånd! Man vælger først endeligt, når vejledningen har fundet sted.

Til dette vejledningsområde hører også hjælp i forbindelse med problemer, som enkeltelever måtte få af faglig art. Ligeledes kan studievejlederen ofte anvise støtte, hvis nogen har skrive- eller læsevanskeligheder o.lign.

I 2hf giver studievejlederen anvisninger på, hvordan man udformer Den større skriftlige opgave.

Studie og erhvervsorientering

finder sted i 1 og 2 hf og 2 og 3g. En række uddannelsesmuligheder samt studieforhold i bred forstand omtales. Det sker i studievejledertimer i klassen, ved fællesarrangementer med gæster udefra og endelig for en stor del ved samtaler med enkeltelever eller mindre grupper på studievejlederkontoret.

Til støtte for denne orientering får alle elever udleveret aktuelt materiale om uddannelsesvalg og studiemuligheder.

Personlig rådgivning

er det sidste hovedområde. Vejledningen omfatter her forhold af privat art. Man kan komme i studievejledningen og søge hjælp til løsningen af personlige problemer, man kommer ud for. Studievejlederne har selvfølgelig tavshedspligt. Mange gange løses et problem måske ved, at det bliver drøftet igennem, andre gange kan der anvises hjælp af forskellig art.

Træffetider/sted

Studievejlederkontorerne ligger i den tidligere pedelbolig lidt nord for skolens kontorfløj. Enhver elev er altid velkommen hos studievejlederen, hvad enten det drejer sig om et stort eller lille spørgsmål.

Studievejlederne har faste træffetider, se opslag. Man skal ikke bestille tid på forhånd.

Studievejlederne

BIBLIOTEKET.

Som alle andre skoler har også Haderslev Katedralskole et bibliotek. Det består dels af en større bogsamling, dels af en række aviser og tidsskrifter. Den del af biblioteket, der er åben for elever, er beliggende i læsesalen, der har indgang fra den lange centralgang overfor trappeopgang A.

Biblioteket er et tilbud til alle skolens brugere. Før eller siden vil man som elev få brug for skolebiblioteket - hvad enten man skal slå op i et leksikon eller man skal bruge en bestemt bog om et bestemt emne. Der er desuden mange elever, der benytter sig af de aviser og tidsskrifter, der fremlægges på læsesalen. Her er der mulighed for at følge med i, hvad der rører sig i tiden og samfundet - også selv om det ikke lige strengt taget vedrører undervisningen.

Der er den vigtige forskel på Katedralskolens bibliotek og et folkeskolebibliotek, at vores bibliotek kun har bøgerne i et enkelt eksemplar. Det betyder, at vi ikke kan tilbyde samme muligheder for lån af f.eks. skønlitteratur, som man kan på folkeskolerne. Til gengæld har vi flere forskellige bøger indenfor faglitteratur. Udlån heraf kan finde sted f.eks. hvis man skal bruge en bog ved opgaveskrivning. I almindelighed er udlånet dog begrænset, fordi mange bøger skal være til rådighed på skolen. Udlån kan kun finde sted gennem skolens bibliotekar. Han træffes på læsesalen på tidspunkter, der meddeles på læsesalens opslagstavle.

Både bibliotekaren og de øvrige lærere vil være behjælpelige med at finde frem til det rigtige materiale på biblioteket. Ved indgangen til læsesalen er desuden fremlagt en vejledning om bøgernes opstilling m.m. på biblioteket. Denne vejledning kan frit benyttes af alle og anbefales som hjælp, inden man går i gang med større opgaver.

Læsesalen er et stillerum - tilmed det eneste lokale på hele skolen, hvor der SKAL være ro. Mange elever benytter lokalet til lektielæsning, netop fordi man her kan få arbejdsro. Dette skal selvfølgelig respekteres af andre, hvorfor gruppearbejde og andre samtalekrævende aktiviteter i reglen henvises til andre steder på skolen. Læsesalen er åben i skolens åbningstid, d.v.s. fra ca. 7.30 til ca. 16.30.

Helge Wiingaard

MØDEPLIGTEN.

Både ved hf og gymnasiet er der mødepligt og pligt til at aflevere stillede skriftlige opgaver. En af grundene hertil er, at man i en række fag kan nøjes med at opgive en del af stoffet til eksamen, hvis skolen kan garantere, at man har fulgt undervisningen i fornødent omfang. Af denne grund føres omhyggelig kontrol med elevernes fremmøde.

Forsømmelser noteres for hver time og samles centralt hos adm. inspektør Jørn F. Jensen, der fører det samlede forsømmelsesregnskab. Hvis en elev vil bede om lovlig fritagelse for undervisning, skal forespørgslen rettes til rektor. Ved sygdom af varighed på en uge eller derover bedes man underrette skolen derom.

Hvis en elevs fravær overstiger det normale, eller der konstateres mangler i afleveringer af skriftlige opgaver, bliver eleven kaldt til en opklarende samtale med rektor, hvor eleven får mulighed for at gøre rede for eventuelle gyldige grunde til manglen. Skulle det ske, at manglerne fortsætter uden gyldig årsag, indkaldes eleven til en mundtlig advarsel.

Fortsætter forsømmelserne, bliver eleven i anbefalet brev opfordret til at forbedre sit fremmøde/sine afleveringer, ligesom forældrene underrettes, hvis eleven er under 18 år.

Dersom dette heller ikke hjælper, vil eleven normalt blive indberettet til direktoratet for gymnasieskolerne og hf, der har den endelige afgørelse i sådanne sager. Skolen kan indstille:

1. Eleven indstilles til eksamen på særlige vilkår, der betyder, at eleven skal op i alle fag med fuldt pensum

2. Eleven indstilles ikke til eksamen.

Punkt 1 kan kun anvendes ved 3g-elever.

En hf'er skal tilsvarende gå til eksamen som selvstuderende, det vil sige med fuldt pensum og evt. uden undervisning. (hf'ere skal i alle tilfælde, i modsætning til gymnasister, til eksamen i alle fag). I særligt grelle fag vil en total bortvisning kunne finde sted.

UDGIFTER TIL UNDERVISNINGEN

Alle elever

1: betaler årligt 100 kr. til kopier

2: sørger selv for papir, hæfter og lignende.

Alle nye elever sørger selv for:

nu-dansk ordbog, engelsk-dansk og dansk-engelsk ordbog, samt lommeregner.

Sproglige/hf-ere:

tysk-dansk og dansk-tysk ordbog.

Matematikere:

sprog2-dansk og dansk-sprog2 ordbog.

Det anbefales at udskyde eventuelle nykøb til efter skolegangens begyndelse.

BOGUDLÅN.

Bogdepoter er spredt ud over skolen og passes i det daglige af afaglærere, ligesom faglærere udleverer og indsamler bøger i forbindelse med undervisningen.

Pas godt på bøgerne. Bind dem ind, skriv navn, klasse og skoleår i dem ved modtagelsen, så de kan finde "hjem" til dig, hvis du glemmer dem et eller andet sted. Når du skal aflevere bøger, tag dit privatbind af igen, så bøgerne let kan genkendes i depotet.

Vær god ved bøgerne. Andre skal bruge dem efter dig.

Hvis du melder dig ud i løbet af skoleåret, skal du aflevere til boginspektor, der kontrollerer din aflevering efter lister modtaget fra faglærere. Manglende bøger skal erstattes til nypris. Ved henvendelse til boginspektor, kan du få en seddel til Haderslevs boghandlere, så du kan købe manglende bøger selv og få samme rabat som skolen.

De sidste dage før sommerferien indsamler boginspektor bøger fra afgangsklasser og fra afsluttende fag i lhf, lg og 2g. Afsluttede fag er fag, man har været til eksamen i eller har kunnet være til eksamen i. I nogle tilfælde indsamler faglærere bøger i afsluttede fag fra lg og 2g, hvis eksamen i de pågældende fag er bortfaldet.

Boginspektors kontortid kan findes på opslagstavlen.

U, Boginspektor.

TYVERI OG ANSVAR I FORBINDELSE HERMED.

Erfaringen har desværre vist, at vi på skolen ikke kan undgå tyverier af private værdigenstande og penge.

I den forbindelse gøres opmærksom på, at den enkelte elev selv bærer ansvaret for private ejendele. Dette gælder også værdier, der er anbragt i aflåsede skabe på skolen.

Det anbefales derfor, at man ikke lader penge og andet af værdi ligge i tasker eller overtøj.

HAKALYTTE.

Haderslev Katedralskoles lejrhytte "Hakalytten" er beliggende ved Sandersvig. Den bruges til weekend- ophold for skolens klasser. Som introduktionsarrangement indgår et ophold for alle nye klasser. Hensigten er naturligvis, at man på denne måde skal få en ekstra mulighed for tidligt at lære hinanden at kende.

"Hakalytten" er hverken amtets, skolens eller elevernes! Den er en selvejende institution med basis i foreningen "Haderslev Katedralskoles lejrhytte". Medlemmer af foreningen er en skiftende kreds af forældre samt skolens lærere. Ifølge foreningens love består bestyrelsen af rektor (formand), 2 lærere, 2 repræsentanter for "Haderslev Samfundet" og 3 elevrepræsentanter. Bestyrelsen er ansvarlig for hyttens drift og fastsættelse af ordensregler.

Generalforsamlingen afholdes i marts eller april. Kontingentet er (mindst) 30 kr. årligt. Det opkræves på den måde, at alle elever i årets løb får et brev med hjem, indeholdende en henvendelse om medlemsskab og en giroblanket. På denne måde vil hyttens drift forhåbentlig også fortsat kunne sikres.

VOR SKOLE ER GAMMEL - OG DEN HAR MANGE "FØDSELSDAGE".

Den første latinskele, eller trivialskele, i Haderslev blev til efter Hertug Hans den Ældres bud.

Stiftelsesdokumentet er dateret 6. februar 1567, og skolen fik til huse i en til formålet nyopført bygning i nærheden af domkirken. Denne bygning brændte 60 år senere, 1637 opførtes en ny, der i 1734 afløstes af en tredje: Det er den bygning, der stadig ligger på Domkirkepladsen, og som nu kaldes "Den gamle Latinskele". I dette hus undervistes der helt til 1854, fortrinsvis i latin, omkring hvilken al anden undervisning opbygges: Grammatik, retorik o.s.v. I begyndelsen var undervisningen i kirkesang meget vigtig, medens græsk, historie og geografi spillede en mindre rolle. Først senere indførtes tysk og dansk som fag.

I oktober 1850 blev skolen omdannet til en dansk "lærd skole". Dens nye ledere, rektor Thrige og konrektor Lembcke, var meget utilfredse med de gamle og nedslidte lokaler, men i 1854 kunne man tage den nye bygning, tegnet af stadsbygmester Winstrup, i brug. Bygningen var opført på en grund "beliggende mellem Gaaskærgade og Slagtergade" - "vel ikke midt i byen, men dog i nærheden af byens midte". I dag indeholder den kommunale kontorer. "Haderslev lærde Skole" måtte ophøre i 1864, men allerede den 19. april dette år begyndte undervisningen igen: Skolen var nu blevet en tysk eller snarere, i hvert fald i begyndelsen, slesvigholstensk latinskele. De første ti år hed den "Lateinische Schule zu Hadersleben", de næste ti år "Gymnasium zu Hadersleben", i tiden 1884-1895 "Gymnasium und Real-Progymnasium", derefter "Königliches Preussisches Gymnasium", fra 1898 med tilføjelsen "Johanneum" (efter Hertug Hans). Bygningerne ud mod Gaaskærgade var blevet for små, og i begyndelsen af vort århundrede udvidedes skolen derfor med "den røde fløj" (i dag bl. a. skoletandklinik), ligesom nabohuset nr. 30 inddrogtes som rektorbolig.

Efter 1. verdenskrig blev skolen atter omdannet til dansk gymnasium. Undervisningen begyndte den 6. september 1920, og samtidig fik skolen sit nuværende navn: "Haderslev Katedralskele".

Den omfattede et gymnasium (klassisk sproglig, nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig afdeling), mel-

lemskole med realklasse samt, de første år, "Abbauklassen" for de tidligere tyske elever, som ønskede at afslutte deres skolegang efter tysk ordning. I 20'erne opførtes en ny bygning med bl. a. pìgegymnastiksal ud mod Skolegade, samt pedelbolig og toiletter. I 1943 blev bygningerne beslaglagt til lazaret o.s.v.; undervisningen foregik derefter i en årrække forskellige steder i byen, bl. a. på teknisk skole og på seminariet, og først den 23. november 1948 kunne de gamle, renoverede bygninger i Gaaskærgade igen tages i brug.

Men efterhånden som elevtallet i gymnasiet steg (det samlede elevtal ikke væsentligt, idet den dobbeltsporede mellemskoleafdeling erstattedes af en dobbeltsporet realafdeling), og efterhånden som de gamle bygninger forfaldt mere og mere og blev mere og mere uegnede til deres formål, følte behovet for nye og moderne omgivelser stadig større.

I august 1967 - i året for skolens 400 års jubilæum - toges endelig det nye faglokale-gymnasium på Christiansfeldvej i brug. Også her blev der ret hurtigt trangt, på grund af stigende elev- og klassetal, og da skolen i august 1972 modtog de første hf-kursister, efter at realafdelingen var nedlagt samme år, måtte der en udvidelse til. Denne tilbygning (ligesom bygningerne fra 1967 tegnet af arkitektfirmaet Lehn-Petersen, Odense), der rummer lokaler for moderne fremmedsprog og musik samt nogen kantineplads, har været i brug siden efterårsferien 1974.

Skolens foreløbig sidste mærkedag er 1. januar 1986, da Sønderjyllands Amt overtog bygninger og drift; dette på linie med at alle landets statsskoler den dag overgik til amterne. I modsætning til de øvrige tidligere statsskoler i Sønderjylland fik vor skole lov til at beholde sit navn.

J. F.

Gymnasiet efter reformen

Struktur

Sproglig linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	fortsæt- tersprog 4	geo. 3	beg.spr. 4	eng. 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31-32	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	fortsæt- tersprog 4	bio. 3	musik 3	beg.spr. 4	eng. 4	natur- fag 3	latin 3	32

Fortsættersprog er tysk.

Begyndersprog er enten fransk, spansk eller russisk.

Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

Matematisk linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	geo. 3	eng. 4	matemat. 5	fys. 3	valgfag 4-5	31-32	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	bio. 3	musik 3	eng. 3	matemat. 5	fys. 3	kemi 3	32

Fag der er ens for de to linjer.

Fag der er forskellige for de to linjer.

Tallene viser det ugentlige timetal.

Gymnasiet er opdelt i en sproglig og en matematisk linje. Fagrækken består dels af obligatoriske fag dels af valgfag.

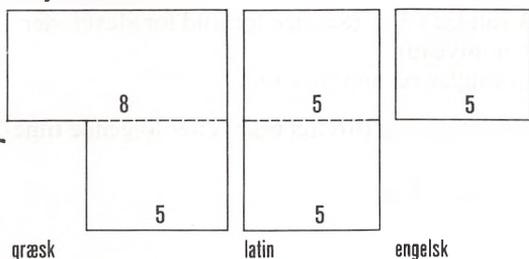
Som det fremgår af oversigten er nogle fag fælles, mens andre er specielle for de to linjer.

Valgfagene er dels på højt niveau, dels på mellemniveau og læses i 2. eller 3.g. Tabellen på næste side viser fagenes placering i gymnasieførløbet og deres timetal.

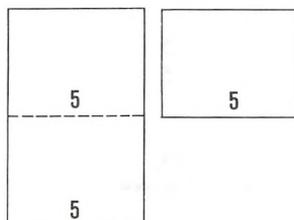
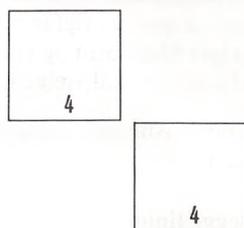
For at bestå studentereksamen kræves der mindst to fag på højt niveau dog således, at sproglige skal vælge mindst et sprog på højt niveau og matematikere et af fagene matematik, fysik, biologi eller samfundsfag.

Valgfag

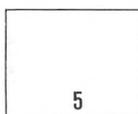
Højt niveau



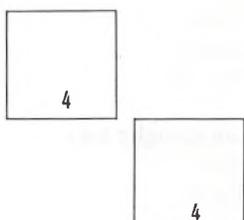
Mellemniveau



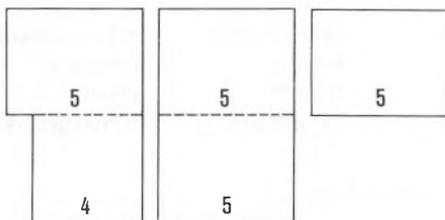
samfundsfag
musik



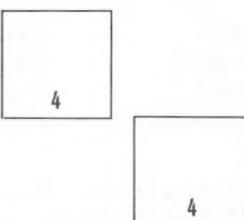
tysk (forts. og beg.)
fransk (forts. og beg.)
spansk
russisk



samfundsfag, biologi,
teknikfag, erhvervs-
økonomi, informatik,
filosofi, musik,
dramatik, idræt,
film- og tv-kundskab
kun i 3. g: geografi og billedkunst



kemi
biologi
matematik
fysik
engelsk



Valgfag

Valgfagene kan være enten på højt niveau eller på mellemniveau. Højt niveau er enten en valgblok på 5 timer i 3. g i forlængelse af undervisningen i 1. og 2. g eller 2 valgblokke i 2. og 3. g på typisk 5 + 5 timer.

Mellemniveau er på 4 timer i 2. eller 3. g.

Der vælges et valgfag i 2. g og 3 valgfag i 3. g. (Særlige forhold for elever, der vælger både latin og græsk på højt niveau).

Alle elever skal vælge mindst to valgfag på højt niveau.

Undervisningen i valgfagene på højt niveau tilrettelægges efter følgende timeplan:

	2. g	3. g
Begge linjer		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk	-	5*
Tysk	-	5
Fransk	-	5
Spansk	-	5
Russisk	-	5
Kun sproglig linje		
Latin	5	5
Græsk	5	8***
Kun matematisk linje		
Matematik	-	5
Fysik	-	5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

Valgfagene på mellemniveau læses med 4 ugentlige timer enten i 2. eller i 3. g:

latin*	teknikfag	samfundsfag	erhvervsøkonomi
geografi	filosofi	biologi	dramatik
kemi*	musik	fysik**	idræt
matematik**	billedkunst	informatik	film- og tv-kundskab

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer.

** Kun for elever på sproglig linje.

*** Incl. oldtidskundskab. Elever, der vælger både latin og græsk fravælger 2. eller 3. fremmedsprog i 2. g.

Bindinger på valgfagene

Der indføres følgende bindinger, idet det enkelte gymnasium dog har frihed til at indlægge yderligere bindinger:

- a) Der skal vælges mindst to fag på højt niveau; sproglige mindst ét sprogfag og matematikere mindst ét af fagene matematik, fysik, kemi, biologi eller samfundsfag på højt niveau.
- b) Elever, som vælger biologi på højt niveau, skal yderligere vælge kemi eller geografi på mellemniveau. Holdene skal oprettes, så undervisningen kan koordineres mellem de to fag; direktoratet kan dispensere herfra på små gymnasier.
- c) Elever, som vælger samfundsfag på højt niveau, skal vælge enten biologi, geografi eller kemi på mellemniveau. Holdene skal oprettes, så undervisningen kan koordineres mellem de to fag; direktoratet kan dispensere herfra på små gymnasier.
- d) Elever, som vælger kemi på højt niveau, skal yderligere vælge enten matematik eller fysik på højt niveau.
- e) Elever, som vælger både matematik og fysik på højt niveau skal yderligere vælge kemi på enten mellemniveau eller på højt niveau, og disse elever undervises på særskilte hold i matematik og fysik i 3. g; direktoratet kan dispensere herfra på små gymnasier.

Kombinationsmuligheder i den nye gymnasiestruktur

F og f betyder frie valgblokke; F er på højt niveau og f på mellemniveau. Fag angivet med store bogstaver er på højt niveau og fag angivet med små bogstaver er på mellemniveau.

Bindinger på valgfagene:

Der skal vælges 4-5 timer i 2. g og 14-15 timer i 3. g.

Alle skal vælge mindst to fag på højt niveau, sproglige mindst et sprogfag og matematikere mindst ét af fagene matematik, fysik, kemi, biologi eller samfundsfag.

Elever, der vælger biologi på højt niveau, skal yderligere vælge enten kemi eller geografi på mellemniveau.

Elever, der vælger samfundsfag på højt niveau, skal yderligere vælge enten geografi, biologi eller kemi på mellemniveau.

Elever, der vælger kemi på højt niveau, skal yderligere vælge enten matematik eller fysik på højt niveau.

Elever, der vælger både matematik og fysik på højt niveau skal yderligere vælge kemi på enten højt niveau, eller mellemniveau. Disse elever undervises i matematik og fysik i 3. g på særskilte hold.

Sproglig linje

geo/ bio/ kem	SPROG	SAMF

F/f	LAT	GRÆ

SPROG	SPROG	F/f
		f

F/f	SPROG	MUS/ GRÆ/ LAT

Matematisk linje

MAT	FYS	KEM

MAT	FYS	F/f eller kem
		kem eller f

SPROG	MAT/ FYS	SPROG/f
		f

SPROG/f	MAT/ FYS	MUS/ KEM

geo/kem	MAT/ FYS/ SPROG	BIO

geo/ kem/ bio	MAT/ FYS/ SPROG	SAMF

Normal timeplan

Sproglig linje	Antal ugetimer		
	1. g	2. g	3. g
Religion			3
Oldtidskundskab			3
Dansk	3	3	4
Engelsk	4	4	
Fortsættersprog*	4	4	
Begyndersprog**	4	4	
Latin	3		
Historie	3	3	3
Geografi		3	
Biologi	3		
Naturfag (mat-fys-kem)	3	4	
Musik	3		
Billedkunst			2
Idræt	2	2	2
Valgfag		4-5	14-15
I alt	32	31-32	31-32

* Fortsættersproget er tysk.

** Begyndersprog er enten fransk, spansk eller russisk.

Matematisk linje	Antal ugetimer		
	1. g	2. g	3. g
Religion			3
Oldtidskundskab			3
Dansk	3	3	4
Engelsk	3	4	
Sprog 2*	4	4	
Historie	3	3	3
Geografi		3	
Biologi	3		
Fysik	3	3	
Kemi	3		
Matematik	5	5	
Musik	3		
Billedkunst			2
Idræt	2	2	2
Valgfag		4-5	14-15
I alt	32	31-32	31-32

* Sprog 2 er enten fortsættersprog (tysk) eller begyndersprog (fransk, spansk eller russisk).

Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2. g	3. g
Begge linjer:		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5*
Tysk		5
Fransk		5
Spansk		5
Russisk		5
Kun sproglig linje		
Latin	5	5
Græsk	5	8**
Kun matematisk linje		
Matematik		5
Fysik		5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer.

** Inkl. oldtidskundskab.

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2. g eller 3. g
Begge linjer:
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Teknikfag
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Dramatik
Musik
Idræt
Billedkunst
Film- og tv-kundskab
Kun sproglig linje
Matematik
Fysik

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer.

C. Elever og lærere

EKSAMEN 1988

HF-eksamen

2.p

Arnov, Lene Due
Bohnsen, Lise Lotte
Dietz, Mia
Duus-Petersen, Ina
Emiliussen, Laila
Geertsen, Lis
Haa, Karin Pedersen
Hansen, Dorthe From
Jepsen, Anni
Jørgensen, Jette
Kristensen, Henriette
Køehn, Charlotte Wiese
Lorentzen, Berit
Paulsen, Kirsten Hejselbjerg
Petersen, Rikke Bjørn
Potzsch, Henrik
Riis, Anne Grete
Sørensen, Muggi John

2.q

Aaskov, Brit
Andersen, Christian
Birk, Rikke
Christensen, Tanja
Farshidfar, Jamshid
Frødstrup, Erik
Hansen, Jeppe
Hansen, Ulla Luddal
Jensen, Henrik Barsøe
Kristensen, Per
Krogh, Rikke Stagelund
Lisby, Jane Graakjær
Naeif, Ahmad
Nielsen, Berit
Nørgaard, Tiina Marjukka
Olsen, Charlotte Strøm Poder
Sprenger, Jette
Sørensen, Jeppe Isager
Vogensen, Karin Mette

2.r

Almasi, Behrouz
Asmussen, Lars Peter
Bossen, Alice Schmidt
Boysen, Eva Elise
Christiansen, Lone
Gotfredsen, Nanna Worm
Hansen, Morten Grønfeldt
Hyldelund, Tina
Koch, Susanne Lundgren
Madsen, Anja
Madsen, Marianne Sand
Rasmussen, Maja
Rezai, Mohammad Hossein
Steffensen, Lotte Aagaard
Tornvig, Andreas Christian

Studentereksamen 1988

Sproglig linie.

N = Nysproglig
S = Samfundsfaglig
M = Musiksproglig

3.a

N Andersen, Janne Bank
S Bagger, Pernille
S Bonnichsen, Kirsten
N Burgwald, Berit
N Bøhme, Anne
N Christoffersen, Niels Henrik
N Duus, Helle Fallesen
N Gråsbøll, Dorthe Ravn
N Hansen, Charlotte Sandberg
N Hansen, Kirsten Elisabeth
S Hansen, Stine Reinholdt
N Hvorslev, Thue Boye
N Jørgensen, Anne Mette
N Kaack, Torben
N Kley, Susan
N Kristensen, Anne-Bell Bach
S Kristensen, Martine Bach
S Nielsen, Gorm Due
N Videbæk, Birgitte Høiriis
M Videbæk, Marianne Høiriis

3.b

S Aebeloe, Bettina
S Davidsen, Søren Peder
M Enemark, Poul
N Hansen, Birgitte Lind
N Hansen, Majken
N Hauge, Helen Merete
S Holm-Tygesen, Maja
M Holmgaard, Hanne
S Jensen, Lone
S Madsen, Lena
N Mortensen, Jette
N Nasser, Vivi
M Nygaard, Inge-Lise
M Paulsen, Anne Mary

3.c

N Andersen, Marianne Corydon
S Bendixen, Marianne
N Blom, Marit Vestergaard
N Bonnen, Conny Susanne
M Bøhrnsen, Mette
N Bøll, Charlotte Elisabeth
S Christesen, Dorte
M Fryland, Thomas Givskov
N Heinsvig, Solveig Margrethe
N Hostrup, Birgitte
N Høegh, Eva
S Justsen, Jens Frederik
N Kramer, Susanne Inger
S Kusk, Karen Hagelsø
N Nielsen, Anna Merete Holm
N Nielsen, Claus Lennart
S Nielsen, Lone Vigsø
S Rasmussen, Anette Hjort
S Raun, Helle Bramsen

Matematisk linie.

F = Matematisk-fysisk gren
N = Naturfaglig gren
S = Samfundsfaglig gren
M = Musikfaglig gren
K = Matematisk-kemisk gren

3.u

F Aamand, Jan
F Bille-Hansen, Martin Gyldenhøj
N Brink, Anne Margrethe
K Brommann, Malene Majbrit
N Desholm, Mark
S Faber, Marianne
F Franzen, Bente Vibeke
N Geerthsen, Berit Rosengren
N Grauslund, Morten
M Hansen, Allan Münster
S Hedegaard, Michael Arne
S Hyldelund, Tom
F Jensen, Mette Borg
F Johanneson, Tina
N Larsen, Lisbeth
N Paulsen, Kirsten Bruhn
S Petersen, Charlotte Fink
K Thykjær, Claus

3.v

M Aaris, Helene Lykke
F Bruun, Karin
F Fich, Kirsten Brorson
N Friis, Majken Bülow
F Holm, Claus
S Holst, Grethe
F Jensen, Henrik
N Jensen, Lene
N Jepsen, Bjarne Mosegaard
F Jørgensen, Lars Reinhold Aagaard
M Kjær-Rasmussen, Birgitte
F Kragh, Tom Toft
K Kristiansen, Alice Ella
N Kristiansen, Karl Schmidt
S Kristiansen, Kristian Schmidt
N Pedersen, Michael
N Petersen, Lene
S Petersen, Peter Buchholt
N Rohden, Tine
F Rønholt, Thomas Peter
F Sandholdt, Bjarne

3.x

N Barasinski, Steen Magelund
F Bonnichsen, Henrik Grodt
N Christensen, Hanne Lund
F Gram, Thorsten
K Have, Christel
K Holm, Henrik Lohfert
N Jacobsen, Birgitte Kähler
S Jensen, Ole Stig
S Jensen, Steffen Mark
F Jess, Torben
K Johansen, Lene
S Lei, Peter
N Maron, Solvej
K Moos, Lene
S Møller, Christian
K Nielsen, Anja Marie
S Nielsen, Mads Vilstrup
M Zoëga, Jette

3.y

S Hedegaard, Mette
F Hvas, Christian Lodberg
F Jensen, Peter
F Jensen, Vibeke Krohn Skovgaard
N Karstensen, Alice Hirschel
K Kjerkegaard, Ruth Hjerrild
K Larsen, Claus Erik
M Lebeck, Marianne Uldall
F Magnussen, Tom Holstein
S Nørgaard, Stig Hansen
F Paulsen, Helle
N Pedersen, Annette Storm
S Sitarz, John Thomas
S Staub, Flemming
S Svennesen, Bo Kjærbølling
S Tagesen, Sanne Skov
S Thuesen, Anette Overbeck
S Uldahl, Jannie
N Wehner, John
N Winther, Arne
N Witt, Helle Boesen

3.z

F Adersen, Flemming
F Andersen, Jens Gerner
N Andersen, Jette Nygaard
F Andersen, Mette
F Clemmensen, Christian Anders
N Kastrup, Betina Winther
K Kjeldgaard, Poul Martin
N Madsen, Eva Lysdahl
F Müller, Rene
N Nielsen, Hanne
N Nørregaard, Susan Boye
S Rasmussen, Tina Brønd
F Schmidt, Christian
K Sjøgren, Maj Britt
S Thaysen, Jørn Damm
F Thomassen, Morten
S Thygesen, Lone
S Thyssen, Uffe Barsballe
S Tobiasen, Mette
N Vinther, Dorte
N Westergaard, Nils

3.æ

S Andersen, Grethe Popp
N Barasinski, John Magelund
K Hedemand, Vibeke
S Heydenreich, Thomas
S Iversen, Michael Holm
F Jakobsen, Per Mørup
N Jessen, Pernille Reck
S Knudsen, Kristine Søbye
M Kvist, Rikke Maria
N Madsen, Christina Linette Claudia
F Madsen, Susanne Søgaard
N Mortensen, Lone Gosvig
S Møller, Jesper Perch
S Nissen, Kim
N Rasmussen, Birthe
M Reiff, Anja
F Skov, Michael
N Thomsen, Anne Marie
K Tranekjer, Michael
S Zielke, Dan

INDSTILLET TIL EKSAMEN 1989

HF-eksamen

2.p

Andersen, Uffe Storm
Andresen, Mette
Bach, Mariann
Bosack, Charlotte
Bruun, Rikke Malene
Byg, Ulla
Ebbesen, Anette
Hansen, Susanne Damgaard
Larsen, Anette
Nielsen, Lone Stricker
Raun, Marianne
Sorgenfri, Charlotte Lykke
Sønnichsen, Hanne
Sørensen, Ulla Susanne
Zachariassen, René

2.q

Andersen, Henrik Greis
Andresen, Hanne
Bødker, Linda Agnete
Holm, Linda Nordestgaard
Jensen, Anni
Jessen, Dorte Pernille
Krogh, Hanne
Larsen, Britt Krigslund
Nedergaard, Lene
Nøjsen, Jette
Olesen, Ole Bakkegaard
Riis, Paul
Salavati, Gholamreza
Schmidt, Poul Henrik Winstrup
Thim, Henriette

2.r

Bruun, Niels Jørgen
Christensen, Allan Kjørulff
Christensen, Else Marie
Gram, Birgit Agertoft
Hansen, Susanne
Hansen, Tove
Heiselberg, Anita

Holm, Tina Birgitte
Kjær-Rasmussen, Hanne
Kæstrup, Randi
Nebel, Linda
Nørgaard, Belinda Lauridsen
Pedersen, Lene
Petersen, Jette
Schulds, Jane
Sero, Malene
Sjælland, Susanne Clausen
Sørensen, Tina Boysen

Studentereksamen 1989

Sproglig linie.

N = Nysproglig
S = Samfundsfaglig
M = Musiksproglig

3.a

S Andersen, Lotte Vinther
N Appel, Jane
S Beer, Carsten Gregers
S Buchardt, Eva
N Bøll, Susanne Bramsen
N Christensen, Vibeke
N Damkjær, Kirstine
N Dohrmann, Pia
S Donkirk, Henriette Karina
N Halten, Maria
S Hansen, Anders Hell
S Heuckendorff, Anette
N Johansen, Caja
S Jørgensen, Helle
N Knudsen, Allan
N Lund, Birgitte
S Michael, Christel
N Nissen, Louise Stigsgaard
S Pedersen, Karen Møller
S Petersen, Dorte Michaelsen
S Schmidt, Majbrit
S Schmidt, Tina Margrethe
N Thomsen, Vibeke Schrøder
N Tiryaki, Hanife
S Vernager, Dorte Lemann

3.b

S Carstensen, Birgit
N Gjerke, Susanne
S Hansen, Torben Overgaard
S Heuckendorff, Mette
N Hollesen, Marie
N Høier, Charlotte
S Jacobsen, Rikke
S Juhl, Hans Jensen
S Juhler, Elisabeth
S Jørgensen, Tina Frimer
S Kjær, Niels Ole
S Knudsen, Morten Schøtt
N Lang, Merete
N Lassen, Charlotte
S Lysgaard, Randi Volt
N Madsen, Anne Yun
M Madsen, Eva Sun Nyo Berenth
S Madsen, Pia
N Nielsen, Bente
N Nielsen, Gitte
N Nielsen, Wicki Holm
N Nilsson, Per
S Ovesen, Gitte
N Schmidt, Merethe Nissen
S Schneider, Lisette Rønnov

Matematisk linie.

F = Matematisk-fysisk gren
N = Naturfaglig gren
S = Samfundsfaglig gren
M = Musikfaglig gren
K = Matematisk-kemisk gren

3.u

N Grundahl, Bente
N Hansen, Bjarke
M Harhoff, Cathrine Lise
F Høiberg, Allan
S Jegsen, Peter Bent Otte
F Johannsen, Carsten
S Jørgensen, Kristin Arnøy
S Krebs, Anja
N Lorenzen, Lene
F Møller, Peter Sass Juul
M Nasser, Allan

M Nielsen, Henrik Lerke
K Paaske, Rikke
F Paulsen, Carsten Kragh
F Pedersen, Klaus
N Petersen, Pia
S Raun, Carsten
S Ravn, Jørgen Fischer
F Skousen, Henrik Hundebøl
M Svendsen, Anita Haahr
F Sørensen, Holger
N Sørensen, Tina
N Trabandt, Pia

3.v

M Bisgaard, Helle
K Bramsen, Dorthe
F Bunkenborg, Jan
N Drachmann, Charlotte
M Elholm, Jacob
M Hansen, Jakob Viggo
N Hansen, Johnny Krogh
N Hansen, Mogens Husted
S Hansen, Morten Holst
S Hoffbeck, Tommy
F Jacobsen, Tina
N Jensen, Mette Irmgard
N Jensen, Tina
N Jeppesen, Anni Buus
N Jepsen, Lone
N Jørgensen, Lena Møller
K Jørgensen, Tonny
N Kehlet, Tina Reese
N Kristensen, Janne
N Lauridsen, Kirsten Tange
M Lund, Jakob
N Lykkeskov, Pia
F Mortensen, Mette Dahl
S Press, Jane Fagerlin

3.x

F Autzen, Martin Friis
M Bomme, Carsten
K Dirksen, Annika
K Fischer, Michael Ahrenkiel
S Hansen, Jørgen Werdermann
M Hansen, Steen Lyck
N Helgesen, Tjalfe Peter

M Henriksen, Søren Sander
N Jensen, Charlotte Skøtt
K Jensen, Mogens Christian
S Jepsen, Anders
N Jørgensen, Karina Rose
S Krogh, Jens Sehested
S Nielsen, Per Holme
S Paaske, Karsten
K Petersen, Martin
K Ratajczak, Hanne
N Schjerning, Hanne Callesen
K Skytte, Michael Penther
K Smith, Lise
F Snitkjær, Karsten Nissen
F Wagner, Søren Lohfert

3.y

S Andreassen, Linda
N Bjerrum, Ejler
F Fisker, Heidi
M Johansen, Britta
S Klint, Carsten
F Lausten, Bjarne
M Lindegaard, Peter
S Lyhne, Kasper
S Mohr, Rene Godske
S Mortensen, Mette
N Møller, Dorte Lei
N Olsen, Gitte Ahlers
N Rasmussen, Dorthe
M Rasmussen, Lene Sveistrup
M Ravn, Jens Møller
F Schaar, Bjarke Louis
N Schou, Mette
S Schøning, Tine Kjær
S Skov, Palle Peter
N Skovgaard, Tina
N Skovrup, Birgitte Campradt
M Sørensen, Morten Ryelund
S Therkelsen, Henrik Fedde
N Tylak, Jette

3.z

F Adamsen, Jens
N Ahrendt, Jens
F Asklund, Richard
F Berg, Thule Knudsen

F Bjørnskov, Christian
K Dixen, Dorte
K Fuglsig, Elsebeth Bladt
N Funch, Gitte Juhl
S Gildberg, Susanne Christina Friis
K Guldbrandt, Tina
S Hansen, Eske
F Jacobsen, Gitte
F Jakobsen, Jan Lynge
S Jensen, Anja Mølgaard
S Jensen, Susanne Zielke
N Juhl, Vivian Hagen
N Petersen, Dorte Linette
M Pilegaard, Trine Schaal
K Rasmussen, Helle Beck
M Risbjerg, Kjeld
N Simonsen, Dorte Linding
K Skak, Kresten

3.æ

S Andersen, Hans-Christian
N Balling, Joan
N Breum, Jytte Petersen
K Büchert, Ulrik
S Clausen, Lise Uhre
K Dencker, Annette
K Ejsing, Hanne Heidi
N Elleman-Andersen, Dorte
F Griepentrog, Jan
F Ljung, Tina Alexandra
S Meng, Anne Dorte
N Nielsen, Camilla Hald
F Nielsen, Carl-Richard
N Nielsen, Hanne Lønborg
S Nissen, Mette
N Nørremark, Michael
S Pedersen, Knud Overgaard
F Petersen, Morten Ørsted
K Rasmussen, Helle
N Schøtt, Hans Henrik
S Storm, Anne-Lene
N Vaaben, Elsebeth
N Wittenborn, Linda

PERSONALIA

Ved slutningen af skoleåret 1987-88 blev der taget afsked med lektor Anna Andersen, som gik på førtidspension, samt med adjunkterne Dorte Lind Larsen, Lone Ryttersgaard og Jørgen Hoyer, som alle havde fået ansættelse på andre gymnasier og kurser.

Den 1. august 1988 nyansattes Finn Eriksen og Morten Mikkelsen som adjunkter, Georg Lauridsen som årsvikar, Lise Laursen og Vibeke Thy som timelærere. Allerede ved udgangen af marts 1989 forlod Lise Laursen atter skolen, da hun havde fået stilling andetsteds.

I skoleåret 1988-89 har Aase Kledal i korte perioder været vikar i spansk. Andre vikariater, herunder længere sygevikariater, har velvilligt været varetaget af skolens egne lærere.

Timerne har i skoleåret 1988-89 været fordelt således:

Adj. Flemming D. Andersen (FA):
Fysik: 1x, 2uvæF, 3mK
Matematik: 1p.

Adj. Jens Kejser Andersen (AN):
Matematik: 1z, 2mK, 3mM.

Adj. Bened Skjøt Bennedsen (BB):
Kemi: 1x, 2xyzN, 2xyzS, 3mK.
Matematik: 2uvæMS, 3xyvS.

Adj. Anette Boye (AB):
Dansk: 3z.
Engelsk: 3abN, 2pqr.

Adj. Mogens Bruun (MB):
Historie: 3v.
Biologi: 1b, 1x, 1p, 3zuæN.

Adj. Bitten G. Bøgsted (BØ):
Engelsk: 2abN.
Fransk: 2b, 3v, 1au.

Adj. Gunnar Christensen (GC):
Russisk: 3au.
Musik: 1x, 2smM, 2cNSmK, 1p, frivillige hold.

- Lkt. Joakim Heramb Christensen (HC):
 Dansk: 3y.
 Latin: 1a, 2cMN
 Musik: 1a, 1w, frivillige hold.
- Lkt. Finn Dræby Christiansen (DR):
 Fysik: 1y, 2xyzF, 1pqr, 3xyvN, 3mM
- Lkt. Margit Uhre Clausen (CL):
 Religion: 3u, 2q.
 Tysk: 1r, 1c, 1y.
- Adj. Ulla Holm Cold (UC):
 Historie: 2c, 2æ, 3x, 3æ.
 Idræt: 1au, 2v, 1q.
- Adj. Margit Danø (MD):
 Dansk: 2z, 2p.
 Idræt: 1a, 1bw, 2cz, 3by.
- Adj. Dorthé A. Elkjær (EL):
 Engelsk: 1y.
 Tysk: 3bNS, 1b, 1x.
- Adj. Finn Eriksen (FE):
 Dansk: 1a, 1x, 2v.
 Psykologi: 2pqr.
- Lkt. Hans H. B. Fich (FI):
 Matematik: 1æ, 2xyzF, 3zuæS.
- Adj. Kirsten Fisher (KF):
 Dansk: 1u, 2r.
 Engelsk: 1æ, 1r.
- Adj. Vibeke Fjeldsø (VF):
 Engelsk: 1u, 2p.
 Idræt: 1a, 1au, 2by, 3ax, 3væ, 1r.
- Lkt. Franz C. Franzen (F):
 Kemi: 1u.
 Matematik: 1u, 2xyzMS.
- Lkt. Jens N. Faaborg (JF):
 Tysk: 3aNS, 1a.
 Fransk: 2u, 3y, 3æ.

- Adj. Jens Christian Gjesing (GJ):
Historie: 2x, 1q, 2q.
- Adj. Frede Vinsløv Hansen (HA):
Geografi: 1q, 2uvæN, 2uvæS, 3zuæN, 2uvæFM, 3zuæS.
- Adj. Palle Frank Hansen (PH):
Matematik: 1y, 2a, 3xyvF, 2xyzN.
- Adj. Søren Hansen (SH):
Matematik: 1r, 2uvæF, 2pqr.
- Lkt. Dietrich G. Harbsmeier (DH):
Latin: 1b, 2aMN.
Oldtidsk.: 2a, 2u, 2x, 2y.
- Adj. Conrad J. C. Harhoff (CH):
Religion: 3a, 2p.
Samfundsfag: 2xyzS, 3aS.
- Lkt. Klaus Holt (HO):
Engelsk: 1x.
Latin: 1c, 2bMN.
Oldtidsk.: 2b, 2v, 2æ.
- Lkt. Ane Lise Jacobsen (J):
Matematik: 1w, 2c, 2uvæN.
- Lkt. Anna K. Jacobsen (AJ):
Dansk: 1w, 3æ.
Russisk: 2au, 1au.
- Adj. Ane Jakobsen (JA):
Dansk: 1p.
Engelsk: 1pqr, 3abMS, 2cMS.
- Lkt. Jørn Folden Jensen (JJ):
Biologi: 1a, 1u, 3a, 3b, 3xyvFM, 3xyvS.
- Adj. Karen Jensen (KJ):
Musik: 1b, 3smM, frivillige hold.
Formning: 2abNxyzS.
Billedkunst: 1q.
- Lkt. Tove Nørgård Jensen (JE):
Matematik: 2b, 1q, 3mK.
Naturfag: 1a.

- Adj. Viggo Dalgaard Jensen (VD):
 Biologi: 1c, 1y, 1r, 3mK, 3zuæFM.
 Idræt: 2uæ, 3zu, 1pqr, frivillige hold.
- Adj. Inge S. U. Juhl (IJ):
 Religion: 3b, 3v, 3z, 3æ, 2r.
 Idræt: 2uæ, 3væ, 1p.
- Adj. Sven Jønsson (SJ):
 Historie: 1æ, 2z, 3z.
 Idræt: 1au, 1cæ, 2cz, 3væ.
- Lkt. Lisbeth Kill (LK):
 Dansk: 2u, 3v.
 Tysk: 1p.
- Lkt. Thomas Klemann (KL):
 Fransk: 2c, 2æ, 3u, 1b, 1w, 1z.
- Lkt. Leif C. Kock (KC):
 Religion: 3x, 3y.
 Historie: 1b, 1z, 2u, 3a.
- Adj. Finn J. Larsen (FL):
 Engelsk: 1q, 2r, 2cN.
 Fransk: 2v.
- Adj. Georg Lauridsen (GL):
 Historie: 1c, 1x, 1r.
 Idræt: 1xy, 1z, 2ax, 2by, 2v, 3ax.
- Adj. Lise Laursen (LL):
 Samfundsfag: 1p, 1r, 2abS, 2pqr.
- Lkt. Henning V. Lausten (HL):
 Samfundsfag: 3zuæS.
 Geografi: 1p, 2xyzS, 3xyvS.
- Lkt. Lillian Thohøj Martinusen (LM):
 Billedkunst: 2pqr, 1r.
 Formning: 2abSuvæF, 2uvæNS, 2xyzFN.
- Adj. Morten Mikkelsen (MM):
 Dansk: 1c.
 Historie: 1a, 2a, 2b, 1p.
 Samfundsfag: 1q.

- Adj. Nadide Mola (MO):
 Tysk: 1q, 2pqr, 2bMNS.
 Idræt: 2ax, 3ax, frivillige hold.
- Adj. Nils V. Krag Møller (NM):
 Dansk: 1b, 1r.
 Engelsk: 1a, 1z.
- Lkt. Birthe Viftrup Nielsen (BN):
 Biologi: 1w, 2xyzN, 3xyvN, 2pqr.
- Adj. Helle Vind Nielsen (HV):
 Samfundsfag: 2cuæS, 3bS.
 Idræt: 1cæ, 2by, 3zu.
- Adj. Thomas G. Nilsson (TN):
 Dansk: 1æ.
 Musik: 1c, 1æ, 2pqr, frivillige hold.
- Adj. Svend Ole Olesen (OL):
 Kemi: 1w, 1æ, 2uvæFM, 2pqr, 2xyzN.
- Lkt. Henning Ehlers Olsen (EH):
 Engelsk: 1b, 2abMS.
 Fransk: 2z, 3b.
- Adj. Erik M. Pedersen (EP):
 Fysik: 1u, 3zuæF, 2xyzS, 2mK.
- Rkt. Jørn Jul Pedersen (JP):
 Kemi: 2xyzFM, 2uvæS.
- Adj. Kirsten B. Pedersen (KP):
 Dansk: 1z, 2a.
 Fransk: 3a.
- Lkt. Mads J. Pedersen (PE):
 Fysik: 1w, 3xyvF, 2uvæN.
 Matematik: 3xyvN.
- Adj. Preben E. Plith (PP):
 Kemi: 1y, 1z, 2uvæN, 2mK.
 Naturfag: 1b.
- Lkt: Svend Poulsen (P):
 Dansk: 2b, 2y, 3a.

- Lkt. Thomas Egelund Poulsen (E):
 Dansk: 2q.
 Tysk: 2aMNS.
- Adj. Christa H. Pålsson (PÅ):
 Engelsk: 1c, 1p, 2q.
 Fransk: 2a.
- Adj. Flemming Rasmussen (FR):
 Dansk: 2x, 3u.
 Fransk: 2y, 3z, 1c.
- Adj. Peter Rykær (PR):
 Geografi: 2abS, 3bS, 2xyzFM.
 Idræt: 1bw, 3by, 2pqr, frivillige hold.
- Lkt. Knud Erik J. Smith (SM):
 Fysik: 1z.
 Matematik: 1x, 3zuæF.
- Adj. Jens A. Staugaard (JS):
 Dansk: 1y, 2c, 3x.
 Oldtidsk.: 2c, 2z.
- Lkt. Ove Stets (ST):
 Geografi: 1r, 2cS, 2xyzN, 3aS, 3xyvN, 2mK.
- Adj. Torben Svendsen (TS):
 Fysik: 1æ, 2uvæMS, 3zuæN
 Matematik: 3zuæN.
 Naturfag: 1c.
- Adj. Mogens Krosgaard Sørensen (MS):
 Dansk: 3b.
 Tysk: 2cMNSæS.
- Adj. Berit Thomsen (BT):
 Musik: 1u, 1y, 1z, 2abNxyzS, 2abSuvæF, 2uvæNS,
 2xyzFN, 1q, frivillige hold.
- Adj. Vibeke Thy (VT):
 Idræt: 1bw, 1cæ, 1xy, 1z, 2ax, 2cz, 3by.
- Adj. Andreas Truelsen (T):
 Biologi: 1z, 1æ, 1q, 2uvæN, 3zuæS.

Lkt. Ole William Ullby (U):

Historie: 1w, 2r.

Samfundsfag: 3xyvS.

Adj. Helge Wiingard (HW):

Engelsk: 1w.

Historie: 1u, 2v, 3b, 3u, 2p.

Adj. Elsebeth H. Villif (EV):

Dansk: 2æ, 1q.

Historie: 1y, 2y, 3y.

Adj. Birte Vinther (BV):

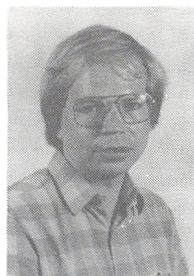
Fransk: 3x.

Spansk: 1pqr, 2pqr, 2b, 2x, 1a, 1æ.

PERSONALET
 VED
 HADERSLEV KATEDRALSKOLE
 1988/89



Flemming
 Andersen
 FA - fy, ma.



Jens Kejser
 Andersen
 AH - ma, fy.



Banned
 Bennedsen
 BB - ma, ke.



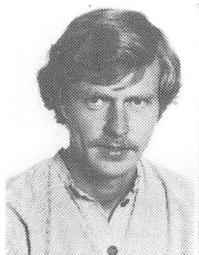
Anette Boye.
 AB - en, da.



Mogens Bruun
 MB - bi, hi.
 AV-inspektør.



Bitten Bøgsted
 BØ - en, fr.



Gunnar
 Christensen
 GC - mu, ru.



J. Heramb
 Christensen
 HC - mu, la,
 ol, da.



Margit Uhre
 Clausen
 CL - ty, re.



Ulla Cold
 UC - hi, id.



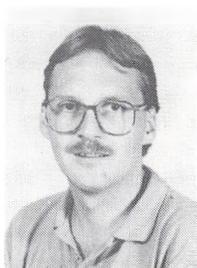
Margit Danø
 MD - da, id.



Finn Dræby
 Christiansen
 DR - fy, ma.



Dorte Elkjær
 EL - ty, en.



Finn Lriksen
 FL - da, ps.



Hans H. Fich
FI - ma, fy,
ke.



Kirsten Fisher
KF - en, da.



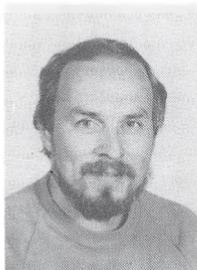
Vibeke Fjeldsø
VF - en, id.



Franz C.
Franzen
F - ma, fy, ke.
Adm. inspektor



Jens Faaborg
JF - fr, ty.



Jens Christian
Gjesing
GJ - hi, re.
Studievejleder



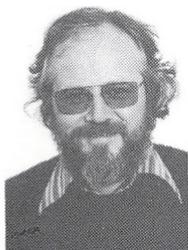
Frede Hansen
HA - ge.



Palle Hansen
PH - ma, dl.
Datavejleder.



Søren Hansen
SH - ma, fy.



Dietrich
Harbsmeier
DH - la, ol.



Conrad Harhoff
CH - sa, re.



Klaus Holt
HO - la, ol,
en.



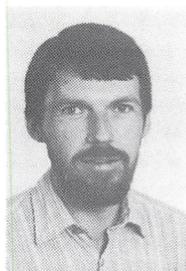
Ane Lise
Jacobsen
J - ma.
Studievejleder



Ane Jakobsen
JA - en, da.



Anna Jacobsen
AJ - ru, da.



Jørn F. Jensen
JJ - bi.
Adm. inspektor.



Karen Jensen
KJ - mu, fo.



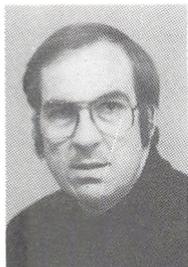
Tove Jensen
JE - ma, fy.



Viggo Dalgaard
Jensen
VD - bi, id.



Inge Juhl
IJ - re, id.



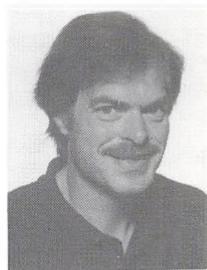
Sven Jønsson
SJ - hi, id.



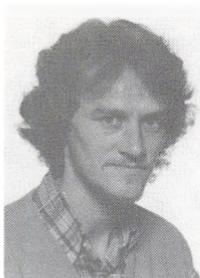
Lisbeth Kiil
LK - mu, da,
ty.



Thomas Klemann
KL - ru, fr.



Leif Kock
KC - re, hi.



Finn Larsen
FL - fr, en.



Georg Lauridsen
GL - hi, id.



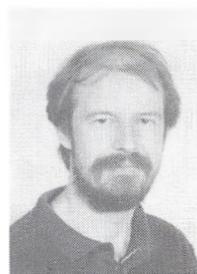
Lise Laursen
LL - sa.



Henning
Lausten
HL - sa, ge.



Lillian
Martinusen
LM - fo.



Morten Mikkelsen
MM - da, hi, sa.



N. Nadide Mola
MO - ty, id.



Nils Krag
Møller
NM - en, da.



Birthe V.
Nielsen
BN - bi.



Helle Vind
Nielsen
HN - sa, id.



Thomas Nilsson
TN - mu, da.



Svend Ole
Olesen
OL - ke, fy,



Henning Ehlers
Olsen
EH - en, fr.



Erik Pedersen
EP - fy, tk.
Datavejleder.



Jørn Jul
Pedersen
JP - fy, ma, ke.
Rektor



Kirsten
Pedersen
KP - da, fr.
Studievejleder



Mads Pedersen
PE - fy, ma.



Preben Plith
PP - ke, fy.



Svend Poulsen
P - da, re.



Thomas Egelund
Poulsen
E - da, ty.
Studievejleder



Christa Pålsson
PÅ - en, fr.



Flemming
Rasmussen
FR - fr, da.



Peter Rykær
PR - id, ge.



Knud-Erik Smith
SM - fy, ma.



Jens Staugaard
JS - da, ol.



Ove Stets
ST - ge.



Torben Svendsen
TS - ma, fy.



Mogens Krogs-
gaard Sørensen
MS - ty, da.
Studievejleder



Berit Thomsen
BT - mu.



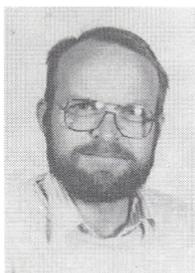
Vibeke Thy
VT - id.



Andreas
Truelsen
T - bi, ge.
Studievejleder



Ole Ullby
U - hi, sa.
Boginspektør



Helge
Wiingaard
HW - hi, en.
Bibliotekar



Elsebeth
Villif
EV - hi, da.



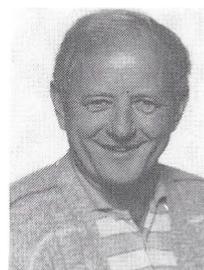
Birthe Vinther
BV - fr, sp.



Ellen Bram
Sekretær



Ingrid
Lorenzen
Regnskabs-
fører



Kaj Clausen
Pedel



Chr. Wolf
Pedelassistent



Else Weber
Medhjælper



D. Stort og småt fra det forløbne år

FORSKELLIGE AKTIVITETER I ÅRETS LØB.

Maj/Juni 1988.

Eksaminer og årsprøver.
Dimission.

August 1988.

Skoleåret begynder.
Introduktionsarrangementer for nye elever.

September 1988.

2mK, 2xyzFM, ST og PR på ekskursion til Rømø/Rudbøl.
3a, 3x, 3æ, KC, CH, UC, GJ, BB og EV på studierejse til Prag.
Idrætsregionsstævne i Flensborg.
Besøg af tyske bibliotekarer.
Atletikfinalestævne i Silkeborg, hvor ældste drenge herfra deltog.
Skolerådvalg.

Oktober 1988.

Denne og følgende tre måneder: Elevbesøg fra folkeskoler i området.
1q og HA på landbrugsekskursion.
3b, 3u, CL og HW på ekskursion til København.
3bS, PR og HV på ekskursion til København.
2v, FE og HW på ekskursion til København.
Efterårsferie.
Ca. 100 elever til uddannelsesdag i Odense.

November 1988.

2xyzS, CH og HL på ekskursion til København.
50 elever, BT, HC og TN til Kordag i Aabenraa.
Terminsprøver.
Operation Dagsværk.
3xyvN, 3zuæN, BN, ST, HA og MB på ekskursion til København.
Fællesarrangement med Jens Jørgen Thorsen.
SOMMER I TYROL - årets musical - 4 forestillinger.

December 1988.

30 timers EDB-kursus for 1q-klasserne begynder.
Basketball-hold, PR og GL til stævne i Sønderborg.
Fællesarrangement med Peter Hall.
Juleafslutning.
Juleferie.

Januar 1989.

Basketball-stævne på skolen.

2PQRMu og TN på ekskursion til København.

3 hold volleyballspillere, SJ og VD til stævne i Fredericia.

Fællesarrangementer med overskriften Nyreligiøsitet.

Februar 1989.

Holbergrevy - 2 opførelser.

Besøg af russisk gæstelærer.

2.års-opgave for 2hf.

1q, CL, GJ på studierejse til Polen.

Korkoncerter med deltagelse fra skolen.

Marts 1989.

Terminsprøver for 3g.

2PQRTy, 2bMN og MO på ekskursion til Hamburg.

Elev/forældre-samtaler.

Forårskoncert.

Fagvalg for 1g og 1hf.

Påskeferie.

April 1989.

2x, GJ og BV på studierejse til Spanien.

2y, 2z, EV, SJ, JS og FR på studierejse til Prag.

1a, 1c, 1x, 1æ, SJ, GL, MM og FE på ekskursion til Hedeby.

Elevkoncert.

1u, 1w, U og HW på ekskursion til Hedeby.

1p, 1r, MM og GL på ekskursion til Hedeby.

Elevgeneralforsamling.

2abS, 2cS, HL og ST på ekskursion til København.

1qs Udvekslingstur til Krakow.

Lørdag d.25-2-89 tog 1q til Krakow for at besøge HAKA's udvekslingsklasse i Krakow. Turen derved forløb uden problemer men da tidspunktet hvor vi skulle møde vores værter var der en trykket stemning, vi skulle nemlig bo privat. Det var som en lodtrækning, hvor nogle var "heldige" at komme til at bo med en fra klassen og andre alene med en polsk familie. Men ligegyldigt hvordan vi kom til at bo forløb det hele uden større besvær bortset fra kommunikationen. Polakkerne var ikke gode til at tale tysk/engelsk. Men de var alle nogle dejlige

værter og kammerater. Allerede den første aften havde de arrangeret et supriseparty m. polsk vodka. Vi troede slet ikke, de måtte feste og slet ikke drikke, men det viste sig at de festede hver aften kun fordi vi var der.

Den første dag besøgte vi det store Lenin-stålværk: NOVA HUTA. Det var stort, beskidt og gammeldags, og de sorte bussemænd levede i bedste velgående.

På vej hjem fra NOVA HUTA besøgte vi en kirke, som vi havde samlet en masse tøj sammen til. Denne flotte moderne kirke var kun starten på J. C. Gjesings muntre kirke safari. Dog vakte den katolske kirkes hovedsæde Jasna Gora i Czestekowa begejstring; den kirke var virkelig utrolig flot. Vi blev vist rundt den aften og var med til en messe, hvor polens "dronning" Den Sorte Madonna, blev tilbedt.

To af dagene deltog vi også i undervisningen dog kun ialt 5 timer og sikke et held da en biologitime på polsk er ret uforståelig. Sprogtimerne var dog forholdsvis interessante.

Efter en afsked med årer og latter forlod vi vores dejlige værter for på hjemvejen at besøge KZ-lejren Auschwitz og Birkenau. Det var en hårrejsende oplevelse. 4.000.000 mennesker måtte lade livet.

Alt i alt har turen overgået alles forvetning. Mange af os er endda blevet inviteret derned igen til sommer af vores værter og deres familie. Vi håber alle, at det gode forhold vi har til gymnasiet i Polen må fortsætte, også når vi er gået ud; vi har lært en masse, og de har lært en masse. Måske en dag bliver "grænserne" fjernet, så vi kan rejse frit og besøge vores venner i Polen.

1.g

2.x's studietur til Spanien

Fra fredag den 31. marts 89 kl. 9.00 til søndag den 9. april var 2.x i Spanien, nærmere betegnet 55 km nord for Barcelona.

Mel. Uha da da, Uha da da da da da.

Vi tav neje te Spanien å æ kælling hun va sue.
Uha da da, Uha da da da da da.

Så vi troe` at vi vil få en rechte dår`le tue
Uha...

Nå væl vi fo`tæel vå møj vi ha set
Uha...

Å i sku` høe ålt det spændne dæ æ sket.
Uha...

Den føjst auten sket nauen tyverie.
Uha...

Morten va lich væ å fang ham, men dæ va ingn poletie.
Uha...

I æ toch in tæ Barcelona vi saw lette vette, men da
viendle kom dæ in va vi tæ messe å danset sardana for`n
æ katedral.
Uha...

Joh, for vi skul` å museum å se å ham Picasso.
Uha...

Ja, Matt blev væk å kom føst hjem hen a to.
Uha...

Æ daw ætte foe Sine å Ines vild in i æ havn`kvatæe.
Uha...

Å så sket dæ it meie.... dæ gee æt da vel!
Uha...

Å vi vist vi gik i æ kvatæe for slum
for æ gaje stank væ` en æt stoe lokum
dæ ku vi seføli` it rechte li`
så vi va dæ kun et kort styk ti`.
Uha...

Vae... Spanien va dæ it dæe i tow... Jo. Nåeh..

Jens Chressen han ka bæej dæ jen å dæ ant
uha...

Han kå bæej spil pool å drik spiritus.
SPRIT!?

Ja dæ va isæ champagne han drak som en svamp.
Uha...

Han blev hel bedugget å danset mæ æ piche.
Uha...

Vi gik tæ æ stadion for O å L
Uha...

Å Matt sat å toilet som æ Barcelona spillere.
Uha.

Vi va tæ fobulkamp i Barcelona
Men de spelled itt å grus
å vi tau en taxa hjem, fo dæ va ingn bus
men vi så i hverfal Barcelona by night
for æ chauffør va skøe

Vaee... Spanien va dæ dæe. Ja. Nåeh...

Tæ dessert fik vi gammel æfle i stai for is.
Uha...

Så vi reist vos åp å soej mojn vi ses.
Uha...

Å æ hotel va dæ to gammel svenske`re.
Uha...

Jaeh, vi veie no it vi tøs de loej lidt moj i sprit.
I Sprit!?

Jae dæ va dæ, dæ va billigst dæ neie, moj billigere end
mælk.
Aeh...

Ja, ja altså godt nok smacht æt it li godt dæ hele,
man blev så sjauv fuld.
FULD!?!... Smacht it godt!?!...

Aeh... Ka dæ no pas.

Jaeh, dæ ka da godt væ dæ it løj hel sandt.
Måske drak vi lidt moj.
Men vi ka jo it væ li` ærle væ gang.

Nej, nej det va da hel it såen.

A troe vi ska sai dæ ka vist it bliv moj bæe no.
Nej!

2.x

E. Legater og stipendier

STATENS UDDANNELSESSTØTTE (SU).

Med virkning fra 1. august 1989 er der vedtaget en ny lov om stipendium/statslån til elever i ungdoms- og videregående uddannelser, - gymnasium og hf-uddannelsen er ungdomsuddannelser.

Der er indført et nyt system med "klippekort".

Ansøgningsskema samt brochuren "SU klippekort" udleveres på skolens regnskabskontor.

Stipendium/statslån kan søges af elever, der er fyldt - eller i løbet af skoleåret 1989/90 fylder - 18 år.

For 18-årige er stipendium afhængig af forældrenes økonomiske forhold, dvs. summen af forældrenes personlige indkomst for 1988 med tillæg af netto kapitalindkomst for 1988 og eventuel et beregnet formue afkast:

max. stipendium ved kr. 167.700

stipendium bortfalder ved kr. 274.700

Efter det fyldte 19. år er stipendium uafhængig af forældrenes økonomiske forhold.

Vedr. statslån gælder, at lånet optages direkte i Styrelsen for Statens Uddannelsstøtte og forrentes med p.t. 4% i studietiden.

LEGATER.

Til Haderslev Katedralskole er knyttet følgende legater. For flere af dem gælder særlige bestemmelser, som vil blive nævnt i hvert enkelt tilfælde:

Den sønderjydske Fonds Haderslev Studenter Legat uddelees årligt ca. 1.000 kr., kan søges af ubemidlede, dygtige Haderslevstudenter fra dansksindede hjem i Sønderjylland.

Rektor dr. phil. Karl Mortensens Legat til støtte for dansksindede elever i skolen eller studenter fra skolen. Der uddeles 4 portioner a' 750 kr.

Fabriker Max Schaumann og Hustrus Legat. Der uddeles årligt tre portioner til dansksindede dimittender fra skolen. De må have haft bopæl i mindst fem år i Sønderjylland og agte at søge uddannelse på et universitet eller Danmarks Tekniske Højskole.

Lektor H. Reinckes Erespræmie skal af skolerådet tildeles en dimmitend, "der ved sin holdning har gjort sig værdig til belønning."

Firmaet Ove Arkils Legat. Tildeles en stud. polyt. eller stud. scient. med fysik og matematik som fag.

Ella og Holger Andersens Studielegat. Renterne skal tilfalde en fra skolen udgået klassisk-sproglig student som hjælp under videregående studier.

Lektor Heinrich Joachim Langla og hustru Alvine, født Thørings legat. Renteindtægten skal anvendes som stipendier til værdigt trængende, sønderjyske elever ved skolen.

Jubilæumslegatet af 1967 har en kapital på 53.000 kr., indkommet ved bidrag fra tidligere elever og skolens venner. Legatet modtager gerne yderligere bidrag. Kan søges af elever i og fra skolen til hjælp under uddannelse.

Kristine og Hilda Petersens Mindelegat tildeles en værdigt trængende student, fortrinsvis af den matematisk-naturvidenskabelige retning.

Lektor N. K. Østergaards Mindelegat. Renterne uddeles som stipendier til flittige, mindrebemidlede gymnasieelever i Haderslev Katedralskole.

Anne Marie og Jørgen Jensens Legat. Uddeler 1 legatportion som belønning til en flittig og dygtig elev i afgangsklasserne.

Skolen disponerer over visse midler (dels anonymt skænkede, dels Holberglegatet m.m.) der i særlige tilfælde, efter skolens skøn, kan anvendes som støtte til elever eller tidligere elever.

For de fleste af legaterne gælder det, at rektor efter forhandling med de forskellige legatbestyrelser og drøftelser i lærerrådet uddeler eller giver meddelelser om tildeling ved dimissionen. Eventuelle ansøgere skal benytte særligt skema, som udleveres af skolens kontor, og som i behørigt udfyldt stand må afleveres senest den 10. maj.

LEGATUDELING 1988.

Den Sønderj.Fonds Had.Studenterlegat	
musikstud. Merete Buhl	(1982)
stud.ling. Birgit Fuglsang	(1983)
lærerstud. Peter Steen Jensen	(1986)
stud.jur. Jens Søby Madsen	(1982)
ark.stud. Lene Schaumburg Sørensen	(1983)
Jubilæumslegatet af 1967	
stud.scient. Henriette Falbe Hansen	(1986)
mejeriing.stud. Carsten Juhl Jessen	(1984)
stud.scient.pol. Arne Lorenzen	(1981)
stud.oecon. Christian B. Nielsen	(1983)
stud.jur. Tommy Paulsen	(1983)
Firmaet Ove Arkils Legat	
student Alice Ella Kristiansen	3vK
Anne Marie og Jørgen Jensens Legat	
student Anja Reiff	3æM
Lektor H.Reinckes Ærespræmie	
student Bjarne M. Jepsen	3vN
Rektor, dr.phil.Karl Mortensen og Hustrus Legat	
student Marianne Bendixen	3cS
student Mette Tobiasen	3zS
student Morten Grauslund	3uN
hf Morten Grønfeldt Hansen	2r
Fabriker Max Schaumann og Hustrus Legat	
student Claus Thykjær	3uK
student Michael Tranekjer	3æK
Langlas Legat	
student Lone Jensen	3bS
student Stig H. Nørgaard	3yS
hf Brit Aaskov	2q
Kirstine og Hilda Petersens Mindelegat	
student Tina Johanneson	3uF
Lektor N.K.Østergaards Mindelegat	
student Berit Burgwald	3aN

Anonymt legat	
hf Anne Grete Riis	2p
Grosserer A.Reimann Hansens Fond	
Student Mette Bøhrnsen	3cM
Student Solvej Maron	3xN
Det tyske konsulat	
Echtermeyer/von Wiese: Deutche Gedichte	
Student Kirsten Elisabeth Hansen	3aN
Herman Hesse: Meistererzahlungen	
Student Eva Høegh	3cN
Diether Raff: Deutche Geschichte	
hf Tina Hyldelund	2r