



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HADERSLEV KATEDRALSKOLE 1990



PATRIAE ET LITERIS

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Rektor træffes som regel hver skoledag.

Skolens adresse: Christiansfeldvej 31
Postboks 135
6100 Haderslev.

Skolens telefonnummer: 74 52 27 21.

Ringetider

1. lektion 8.15 - 9.00	5. lektion 12.10 - 12.55
2. lektion 9.05 - 9.50	6. lektion 13.00 - 13.45
3. lektion 10.10 - 10.55	7. lektion 13.50 - 14.35
4. lektion 11.00 - 11.45	8. lektion 14.45 - 15.30

Ferieplan for skoleåret 1990 -- 91

Sommerferie	ma. 25.06.90 - fr. 10.08.90
Efterårsferie	ma. 15.10.90 - fr. 19.10.90
Juleferie	ma. 24.12.90 - ti. 01.01.91
Vinterferie	ma. 11.02.91 - fr. 15.02.91
Påskeferie	ma. 25.03.91 - ma. 01.04.91
Store Bededag	fr. 26.04.91
Kristi Himmelfartsdag	to. 09.05.91
Pinseferie	ma. 20.05.91
Sommerferien begynder	ma. 24.06.91
De nævnte dage medregnes.	

HADERSLEV
KATEDRALSKOLES
ÅRSSKRIFT
1990



PATRIAE ET LITERIS

DIMISSION

Til at deltage i dimissionsfesten på skolen

fredag den 22. juni kl. 10.00

indbydes herved pårørende til studenter og hf'ere samt andre interesserede.

NYT SKOLEÅR

Det nye skoleår begynder

mandag den 13. august

2g, 3g, og 2hf møder kl. 9.00
1g og 1hf møder kl. 10.00

TIL NYE ELEVER

Nu, da I skal til at videreuddanne jer på Haderslev Katedralskole, vil jeg gerne byde velkommen til det fællesskab, skolen er. Vi, der allerede er her, glæder os til at møde jer, ligesom vi håber, at I får glæde og gavn af det samarbejde, vi skal i gang med.

Hvis I bedst muligt vil udnytte de tilbud, som gymnasiet og hf giver, må I gøre jer klart, at det kræver åbenhed og arbejdsindsats. Derfor er det vigtigt, at I hurtigt finder en fornuftig arbejdsrytme, hvor skolearbejdet planlægges således, at der også bliver tid til andre gøremål på eller udenfor skolen.

Ved skoleskift dukker mange spørgsmål op. Dette skrift kan besvare nogle af jeres. Ved skoleårets begyndelse laves der arrangementer, hvor andre kan afklares. Hertil skal føjes, at I altid er velkomne til at spørge alle på skolen om råd og vejledning.

Lad mig slutte med at ønske jer:
Hurtig tilpasning, god arbejdslyst og rig udvikling.

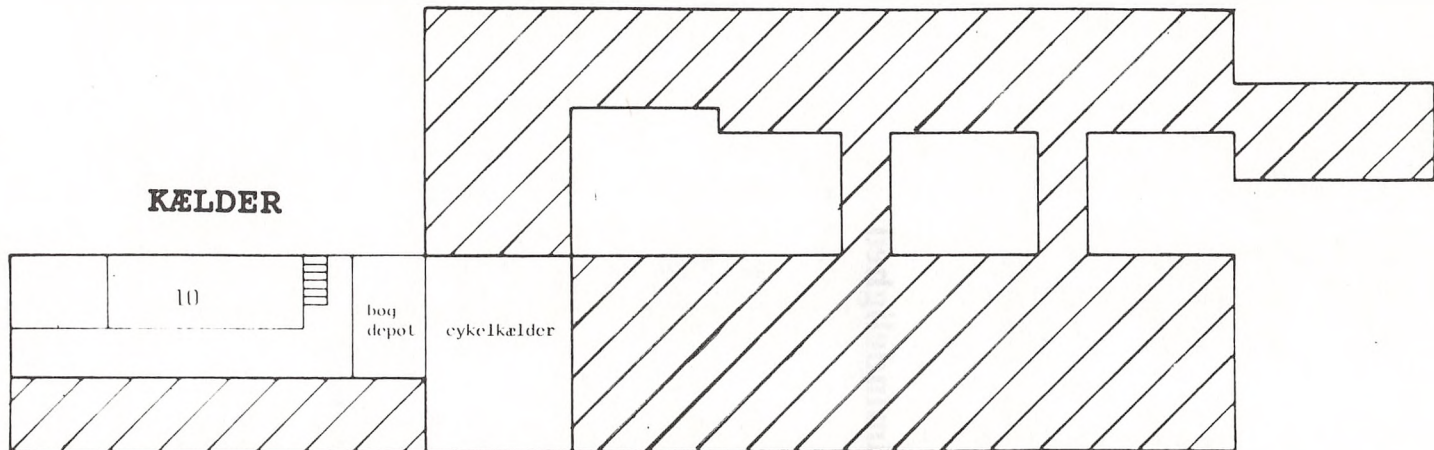
Velkommen!

Jørn Jul Pedersen

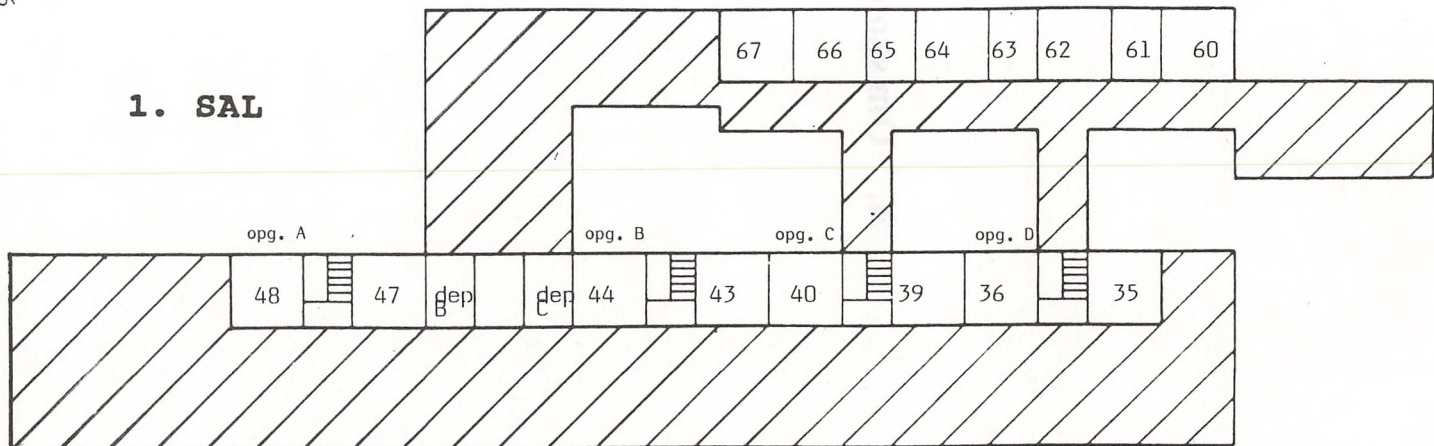
INDHOLDSFORTEGNELSE

Ringetider, ferier, telefonnumre	omslagets underside
Dimission	s. 2
Nyt skoleår	s. 2
Til nye elever	s. 3
A Om skolen i almindelighed	
Plan over skolen	s. 6/7
Skolen som institution	s. 8
Karaktergivning/reeksamination	s. 10
Studievejledning	s. 11
Biblioteket	s. 12
Mødepligten	s. 13
Udgifter til undervisningen	s. 14
Bogudlån	s. 14
Fundne/glemte sager	s. 15
Tyveri og ansvar i forbindelse hermed	s. 15
Hakalytten	s. 15
Holberg-fonden	s. 16
B Åbent gymnasium	
Åbent gymnasium.....hvad er det?	s. 18
C Gymnasiestrukturen	
Bindinger	s. 23
Valgfagshold i skoleåret 1990/91	s. 23
D Elever og lærere	
Elever indstillet til eksamen 1990	s. 26
Personalialia	s. 33
E Stort og småt fra det forløbne år	
Forskellige aktiviteter i årets løb	s. 42
Studierejser	s. 43
Studiekreds om Leningrad	s. 50
F Legater og stipendier	
Statens uddannelsesstøtte (SU)	s. 52
Skolens legater	s. 52
Legatuddeling 1989	s. 54

A. Om skolen i almindelighed

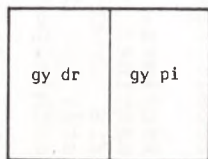
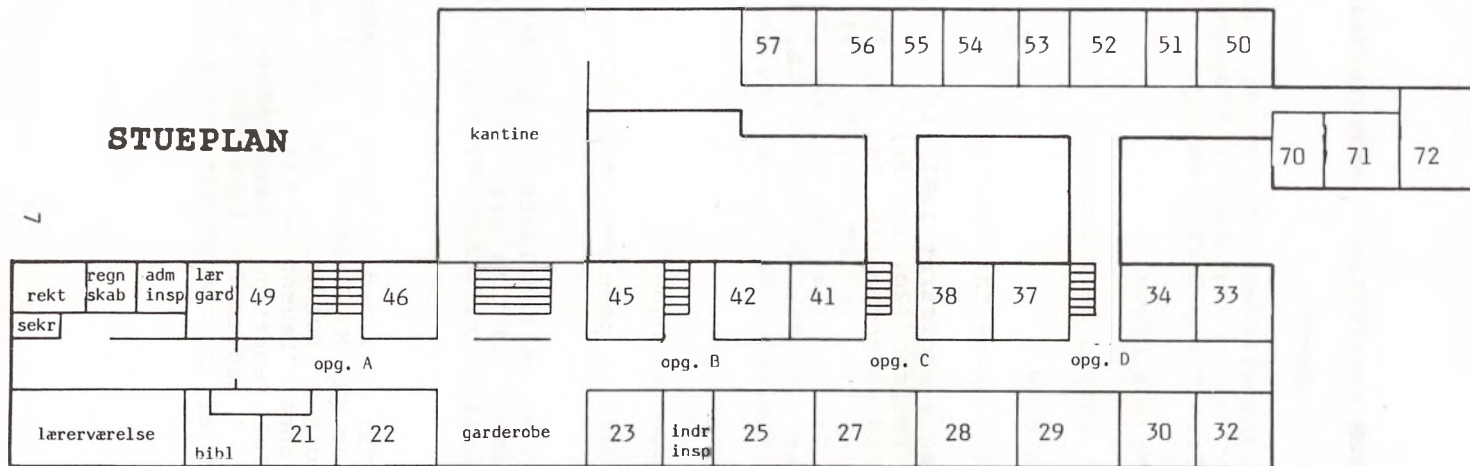


9



STUEPLAN

7



SKOLEN SOM INSTITUTION - AMTSGYMNASIUM.

Rektor: Jørn Jul Pedersen.

Administrative inspektorer: Jørn Folden Jensen, der er rektors stedfortræder, og Mogens Krogsgaard Sørensen (efter 1.8.90 Finn Dræby Christiansen).

AV-inspektør: Mogens Bruun.

Regnskabsfører: Ingrid Berg Lorenzen.

Sekretær: Ellen Bram.

Skemalægger: Finn Dræby Christiansen.

Studievejledning i skoleåret 1990/91:

Thomas Egelund Poulsen (2p, 2q, 2r).

Mogens Krogsgaard Sørensen (1p, 1q, 1r, 3y).

Ane Lise Jacobsen (1u, 1w, 2u, 2w, 3u, 3w).

Jens Christian Gjesing (1a, 1b, 2x, 3x, 3z).

Kirsten Pedersen (1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c).

Birthe Viftrup Nielsen (1x, 1y, 1z, 2z, 2æ, 3æ,).

Boginspektør: Ole Ullby.

Bibliotekar: Helge Wiingaard.

Pedel: Kaj Clausen og pedelmedhjælper Christian Wolf.

Kantinen.

Kantinen drives af en kantineforening, der med tilskud fra amtet aflønner kantinepersonalet. Ina Rose Kvist står for den daglige drift med Gerda S. Christensen som medhjælper.

Skolerådet.

Skolerådet består af 1 medlem valgt af amtsrådet blandt dets medlemmer (K. M. Laursen), 2 medlemmer valgt af og blandt skolens forældre (Kaj Bjørnskov - tlf. 74525977 og Hanne Clausen - tlf. 74542411), skolens rektor (Jørn Jul Pedersen), lærerrådets formand (Kirsten Pedersen), 1 medlem fra lærerrådet (Sven Jønsson), 2 elever valgt af og blandt skolens elever, hvor den

ene skal være fra hf (Mads Oluf Jensen og Christian Harhoff) 1 medlem valgt af og blandt de teknisk/administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen (Ingrid Lorenzen) samt suppleant (Lene Ravn for forældrerepræsentanterne).

Rådet behandler sager og forhold vedrørende skolen efter skolestyrelsesloven § 42.

Lærerrådet.

Lærerrådet består af alle skolens lærere og rektor. Det holder møde mindst hveranden måned, som regel dog oftere. Møderne indkaldes af den valgte formand. Til møderne kan elevrådsrepræsentanter ligesom repræsentanter for skolens teknisk-administrative personale inviteres til at overvære og deltage i debatterne, men uden stemmeret. Det har været benyttet her de senere år. Invitationen gælder dog ikke de møder, hvor sager angående stillingsopslag og læreransættelser, vikartimer, fag- og timefordeling, legattildeling og sager, der kan afgøres endeligt i fællesudvalget, behandles. Dette er fastlagt i bekendtgørelsen.

Lærerrådet træffer endelig beslutning på en række områder med betydning for skolens arbejde. Det er lærerrådet, der afgiver skolens indstilling til direktoratet vedrørende forsøgsundervisning, introduktions- og studieuger, hvis sådanne kommer på tale; desuden indstilling til rektor om fordeling af de årlige bevillinger mellem fagområderne.

Lærerrådet afgør ligeledes de mundtlige årsprøvers ordning og omfang, samt fordeling af de legater, der er knyttet til skolen.

En række vigtige områder skal, inden der træffes beslutning af rektor og/eller direktoratet, forelægges lærerrådet til høring. De mest betydningsfulde af disse er fagfordeling, timefordeling og spørgsmål i forbindelse med læreransættelser. Lærerrådet høres også om principper for skolens ekskursioner o.a.

Lærerrådet sender fire repræsentanter til fællesudvalget. Lærerrådet kan nedsætte udvalg. Her på skolen findes bl.a. økonomi-, årsprøve- og introduktionsudvalg.

Fællesudvalget.

Fællesudvalget består af rektor som formand, lærerrådsformanden, tre lærere valgt af lærerrådet og fire elever valgt af elevrådet. Blandt de tre valgte lærere

skal mindst en undervise på hf, tilsvarende gælder, at mindst en af lærerne skal være en hf-lærer. Indkaldelse foretages, når mindst tre medlemmer eller rektor forlanger det. Udvalgets opgave er at fremme gensidig information og samarbejde mellem elever og lærere. Valgene gælder for et skoleår, og de foretages snarest efter skoleårets begyndelse. Fællesudvalget har inden for de bevillingsmæssige rammer besluttende myndighed, hvad bl. a. angår fællestimer, studiekredse, elevfaciliteter, fritidsaktiviteter, visse fester, sportsstævner m.m. Udvalget affatter desuden skolens ordensregler. På dagsordenen kan ikke optages sager, der vedrører fag-og timefordelingsplanen eller den enkelte lærers forhold eller undervisning.

Lærerforsamlingen (gymnasiet).

Lærerforsamlingen består af alle lærere, der underviser på skolen. Rektor indkalder og leder afholdelse af lærerforsamlingen. Der afholdes normalt møde forud for udlevering af et karakterblad. I lærerforsamlingen diskuteres klassens forhold i almindelighed og de enkelte elevers standpunkter i særdeleshed. Der kan blandt andet gives råd og vejledning om en elevs oprykning i en højere klasse. Eleven og dennes forældre har den endelige afgørelse om oprykningen. Hvis en elev enten har forsømt meget eller ikke afleveret de krævede skriftlige opgaver, skal lærerforsamlingen og rektor tage affære. (Se afsnittet om "mødepligten").

KARAKTERGIVNING/REEKSAMINATION.

I gymnasieklasserne gives der hvert år standpunktskarakterer og ved skoleårets afslutning årskarakterer. Afsluttes undervisningen i et fag i 1g eller 2g (se planen), skal der efter direktoratets afgørelse enten holdes endelig eksamen i det eller foretages overførelse af årskarakteren som eksamenskarakter.

Ved afslutningen af 1g og 2g holdes ud over obligatoriske eksaminer årsprøver i nogle fag.

Har en elev ved eksamen i et afsluttende fag i 1g eller 2g fået 00 eller 03, men i årskarakter 5 eller derover, kan vedkommende ved henvendelse til skolens kontor opnå tilladelse til at blive reeksamineret i dette fag i august/september. Elever, der ved udgangen af 1g eller 2g

har fået årskaracteren 00 eller 03 i et af de afsluttende fag, hvori der det pågældende år ellers ikke holdes eksamen, kan vælge at blive eksamineret i faget i august/september.

I hf-klasserne gives hverken standpunkts- eller årskaracterer, men kursisterne kan, hvis de anmoder herom, få deres standpunkt vurderet af faglærerne.

En kursist, der ved udgangen af første kursusår har fået 00 eller 03 i en prøve, kan indstille sig til reeksamination i august/september. Det samme kan en kursist, der har aflagt fuld prøve efter andet kursusår, men ikke bestået sin eksamen.

STUDIEVEJLEDNING.

På gymnasiet og hf er der ingen klasselærer- eller skolevejlederordning, som det kendes i folkeskolen. Til gengæld har vi en studievejledning: Hver klasse har tilknyttet en studievejleder (naturligvis den samme person gennem de tre eller to år på skolen).

Hvad kan man som elev bruge sin studievejleder til - hvad er hans eller hendes arbejdsområder?

Svaret kunne blive omfattende, for det er virkelig spørgsmål af mange slags, folk henvender sig i studievejledningen med. Men ser vi på de skrevne bestemmelser, står følgende hovedområder fremhævet:

Vejledning i forbindelse med skolegangen

Hertil hører bl. a., at studievejlederen i begyndelsen af lg og lhf underviser i studie- og notatteknik. Sene- re vejledes begynderklasserne vedrørende fagvalgene. Det sker i lektioner i klassen, ved arrangementer i festsalen, hvor en række lærere og ældre elever orienterer, og endelig i individuelle rådgivningssamtaler efter behov. Vejledningen er med andre ord så udbygget, at disse valg ikke behøver at bekymre nogen kommende elev på forhånd! Man vælger først endeligt, når vejledningen har fundet sted.

Til dette vejledningsområde hører også hjælp i forbindelse med problemer, som enkeltelever måtte få af faglig art. Ligeledes kan studievejlederen ofte anvis støtte, hvis nogen har skrive- eller læsevanskeligheder o.lign.

I 2hf giver studievejlederen anvisninger på, hvordan man udformer Den større skriftlige opgave.

Studie og erhvervsorientering

finder sted i 1 og 2 hf og 2 og 3g. En række uddannelsesmuligheder samt studieforhold i bred forstand omtales. Det sker i studievejledertimer i klassen, ved fællesarrangementer med gæster udefra og endelig for en stor del ved samtaler med enkeltelever eller mindre grupper på studievejlederkontoret.

Til støtte for denne orientering får alle elever udleveret aktuelt materiale om uddannelsesvalg og studiemuligheder.

Personlig rådgivning

er det sidste hovedområde. Vejledningen omfatter her forhold af privat art. Man kan komme i studievejledningen og søge hjælp til løsningen af personlige problemer, man kommer ud for. Studievejlederne har selvfølgelig tavshedspligt. Mange gange løses et problem måske ved, at det bliver drøftet igennem, andre gange kan der anvises hjælp af forskellig art.

Træffetider/-sted

Studievejlederkontorerne ligger i den røde bygning nær parkeringspladsen. Enhver elev er altid velkommen hos studievejlederen, hvad enten det drejer sig om et stort eller lille spørgsmål.

Studievejlederne har faste træffetider, se opslag. Man skal ikke bestille tid på forhånd.

BIBLIOTEKET.

Som alle andre skoler har også Haderslev Katedralskole et bibliotek. Det består dels af en større bogsamling, dels af en række aviser og tidsskrifter. Den del af biblioteket, der er åben for elever, er beliggende i læsesalen, der har indgang fra den lange centralgang overfor trappeopgang A.

Biblioteket er et tilbud til alle skolens brugere. Før eller siden vil man som elev få brug for skolebiblioteket - hvad enten man skal slå op i et leksikon eller man skal bruge en bestemt bog om et bestemt emne. Der er desuden mange elever, der benytter sig af de aviser og tidsskrifter, der fremlægges på læsesalen. Her er der mulighed for at følge med i, hvad der rører sig i tiden og samfundet - også selv om det ikke lige strengt taget vedrører undervisningen.

Der er den vigtige forskel på Katedralskolens bibliotek og et folkeskolebibliotek, at vores bibliotek kun har bøgerne i et enkelt eksemplar. Det betyder, at vi ikke kan tilbyde samme muligheder for lån af f.eks. skønlitteratur, som man kan på folkeskolerne. Til gengæld har vi flere forskellige bøger indenfor faglitteratur. Udlån heraf kan finde sted f.eks. hvis man skal bruge en bog ved opgaveskrivning. I almindelighed er udlånet dog begrænset, fordi mange bøger skal være til rådighed på skolen. Udlån kan kun finde sted gennem skolens bibliotekar. Han træffes på læsesalen på tidspunkter, der meddeles på læsesalens opslagstavle.

Både bibliotekaren og de øvrige lærere vil være behjælpelige med at finde frem til det rigtige materiale på biblioteket. Ved indgangen til læsesalen er desuden fremlagt en vejledning om bøgernes opstilling m.m. på biblioteket. Denne vejledning kan frit benyttes af alle og anbefales som hjælp, inden man går i gang med større opgaver.

Læsesalen er et stillerum - tilmed det eneste lokale på hele skolen, hvor der SKAL være ro. Mange elever benytter lokalet til lektielæsning, netop fordi man her kan få arbejdsro. Dette skal selvfølgelig respekteres af andre, hvorfor gruppearbejde og andre samtalekrævende aktiviteter i reglen henvises til andre steder på skolen. Læsesalen er åben i skolens åbningstid, d.v.s. fra ca. 7.30 til ca. 16.30.

MØDEPLIGTEN.

Både ved hf og gymnasiet er der mødepligt og pligt til at aflevere stillede skriftlige opgaver. En af grundene hertil er, at man i en række fag kan nøjes med at opgive en del af stoffet til eksamen, hvis skolen kan garantere, at man har fulgt undervisningen i fornødent omfang. Af denne grund føres omhyggelig kontrol med elevernes fremmøde.

Forsømmelser noteres for hver time og samles centralt hos adm. inspektør Jørn F. Jensen, der fører det samlede forsømmelsesregnskab. Hvis en elev vil bede om lovlig fritagelse for undervisning, skal forespørgslen rettes til rektor. Ved sygdom af varighed på en uge eller derover bedes man underrette skolen derom.

Hvis en elevs fravær overstiger det normale, eller der

konstateres mangler i afleveringer af skriftlige opgaver, bliver eleven kaldt til en opklarende samtale med rektor, hvor eleven får mulighed for at gøre rede for eventuelle gyldige grunde til manglen. Skulle det ske, at manglerne fortsætter uden gyldig årsag, indkaldes eleven til en mundtlig advarsel.

Fortsætter forsømmelserne, bliver eleven i anbefalet brev opfordret til at forbedre sit fremmøde/sine afleveringer, ligesom forældrene underrettes, hvis eleven er under 18 år.

Dersom dette heller ikke hjælper, vil rektor afgøre forløbet af den videre skolegang.

UDGIFTER TIL UNDERVISNINGEN

Alle elever

- 1: betaler årligt 2 x 125 kr. til kopier
- 2: sørger selv for papir, hæfter og lignende.

Alle nye elever sørger selv for:

nu-dansk ordbog, engelsk-dansk og dansk-engelsk ordbog samt lommeregner.

Sproglige 1g-elever og 1hf-elever:

tysk-dansk og dansk-tysk ordbog.

Matematiske 1g-elever:

sprog2-dansk og dansk-sprog2 ordbog.

Det anbefales at udskyde eventuelle nykøb til efter skolegangens begyndelse.

BOGUDLÅN.

Bogdepoter er spredt ud over skolen og passes i det daglige af faglærere, ligesom faglærere udleverer og indsamler bøger i forbindelse med undervisningen.

Pas godt på bøgerne. Bind dem ind, skriv navn, klasse og skoleår i dem ved modtagelsen, så de kan finde "hjem" til dig, hvis du glemmer dem et eller andet sted. Når du skal aflevere bøger, tag dit privatbind af igen, så bøgerne let kan genkendes i depotet.

Vær god ved bøgerne. Andre skal bruge dem efter dig.

Hvis du melder dig ud i løbet af skoleåret, skal du aflevere til boginspektør, der kontrollerer din afleve-

ring efter lister modtaget fra faglærere. Manglende bøger skal erstattes til nypris. Ved henvendelse til boginspektør, kan du få en seddel til Haderslevs boghandlere, så du kan købe manglende bøger selv og få samme rabat som skolen.

De sidste dage før sommerferien indsamler boginspektør bøger fra afgangsklasser og fra afsluttende fag i 1hf, 1g og 2g. Afsluttede fag er fag, man har været til eksamen i eller har kunnet være til eksamen i. I nogle tilfælde indsamler faglærere bøger i afsluttede fag fra 1g og 2g, hvis eksamen i de pågældende fag er bortfaldet.

Boginspektørs kontortid kan findes på opslagstavlen.

FUNDNE/GLEMTE SAGER.

Fundne sager afleveres til skolens sekretær, der henlægger sagerne i et glasskab, hvorfra de udleveres til rette ejermand ved henvendelse til ovennævnte.

TYVERI OG ANSVAR I FORBINDELSE HERMED.

Erfaringen har desværre vist, at vi på skolen ikke kan undgå tyverier af private værdigenstande og penge.

I den forbindelse gøres opmærksom på, at den enkelte elev selv bærer ansvaret for private ejendele. Dette gælder også værdier, der er anbragt i aflåsede skabe på skolen.

Det anbefales derfor, at man ikke lader penge og andet af værdi ligge i tasker eller overtøj.

HAKALYTTE.

Haderslev Katedralskoles lejrhytte "Hakalytten" er beliggende ved Sandersvig. Den bruges til weekend- ophold for skolens klasser. Som introduktionsarrangement indgår et ophold for alle nye klasser. Hensigten er naturligvis, at man på denne måde skal få en ekstra mulighed for tidligt at lære hinanden at kende.

"Hakalytten" er hverken amtets, skolens eller elevernes! Den er en selvejende institution med basis i foreningen "Haderslev Katedralskoles lejrhytte". Medlemmer

af foreningen er en skiftende kreds af forældre samt skolens lærere. Ifølge foreningens love består bestyrelsen af rektor (formand), 2 lærere, 2 repræsentanter for "Haderslev Samfundet" og 3 elevrepræsentanter. Bestyrelsen er ansvarlig for hyttens drift og fastsættelse af ordensregler.

Generalforsamlingen afholdes i marts eller april. Kontingentet er (mindst) 30 kr. årligt. Det opkræves på den måde, at alle elever i årets løb får et brev med hjem, indeholdende en henvendelse om medlemskab og en giroblanket. På denne måde vil hyttens drift forhåbentlig også fortsat kunne sikres.

HOLBERG-FONDEN.

Det har været tradition på skolen, at der hvert år - i forbindelse med Holbergs fødselsdag - arrangeres en revy.

Indtægterne herfra og eventuelt fra andre kilder anbringes i en fond, Holberg-Fonden. Pengene har i sin tid været brugt på skolens lejrhytte ved Lillebælt. Holbergfonden bruges nu til at støtte forskellige arrangementer og til at financiere lån til elever, som i en periode har økonomiske vanskeligheder. Henvendelse herom til rektor.

B. Åbent gymnasium

ÅBENT GYMNASIUM.....hvad er det?

Haderslev Katedralskole har taget initiativ til i det kommende arbejdsår at vise sider af sig selv frem, som normalt ikke er kendt af en større offentlighed.

Vi planlægger inden for et fagligt miljø at afholde en foredragsrække, der i første omgang omfatter fire aftener i efterårssemestret og dernæst - hvis initiativet falder heldigt ud - op til fire aftener i forårssemestret.

Formålet med arrangementerne er at skabe bedre kontakt mellem gymnasiet og dets omgivelser - her specielt forældrekrædsen, men også gerne andre interesserede fra byen og kommunerne omkring os.

Efteråret kommer til at rumme et aktuelt foredrag om **Sovjetunionen og Østeuropa**, en præsentation af psykologen **Alice Miller**, en indføring i de **sønderjyske landskabsformers geologi** fra istid til nutid og endelig et tværfagligt foredrag om **fysikken bag musikken**.

Til forårssemestret overvejes foredrag om malerkunst, arkitektur samt politik og historie.

Et egentligt program vil blive sendt med eleverne hjem i begyndelsen af det nye skoleår.

Anna Katharina Jacobsen.

Mogens Krogsgaard Sørensen.

Jørn Jul Pedersen.

C. Gymnasiestrukturen

Struktur

Sproglig linje

3.g	indr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	fortsæt- tersprog 4	geo. 3	beg.spr. 4	eng. 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31-32	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	fortsæt- tersprog 4	bio. 3	musik 3	beg.spr. 4	eng. 4	natur- fag 3	latin 3	32

Fortsættersprog er tysk.

Begyndersprog er enten fransk, spansk eller russisk.

Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

Matematisk linje

3.g	indr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	geo. 3	eng. 4	matemat. 5	fys. 3	valgfag 4-5	31-32	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	bio. 3	musik 3	eng. 3	matemat. 5	fys. 3	kemi 3	32

Fag der er ens for de to linjer.

Fag der er forskellige for de to linjer.

Tallene viser det ugentlige timetal.

Gymnasiet er opdelt i en sproglig og en matematisk linje. Fagrækken består dels af obligatoriske fag dels af valgfag.

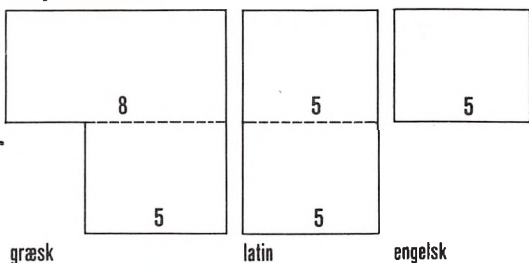
Som det fremgår af oversigten er nogle fag fælles, mens andre er specielle for de to linjer.

Valgfagene er dels på højt niveau, dels på mellemlinje og læses i 2. eller 3.g. Tabellen på næste side viser fagenes placering i gymnasieforløbet og deres timetal.

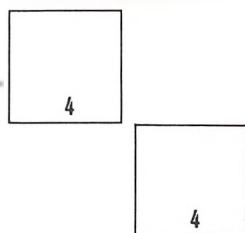
For at bestå studentereksamen kræves der mindst to fag på højt niveau dog således, at sproglige skal vælge mindst et sprog på højt niveau og matematikere et af fagene matematik, fysik, biologi eller samfundsfag.

Valgfag

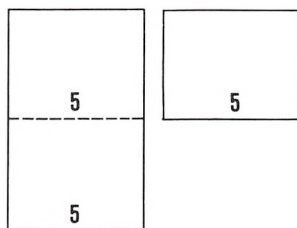
Højt niveau



Mellemniveau

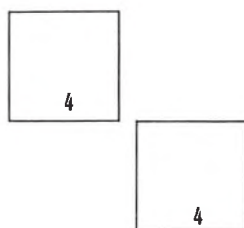


latin
kun i 3. g: matematik, fysik, kemi

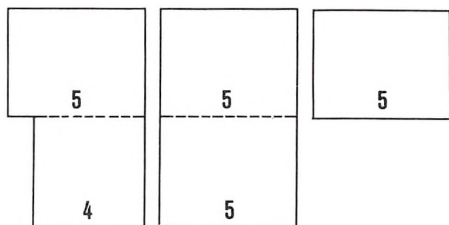


samfundsfag
musik

tysk (forts. og beg.)
fransk (forts. og beg.)
spansk
russisk



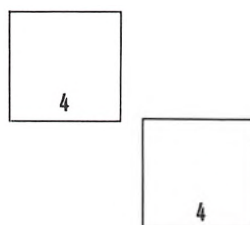
samfundsfag, biologi,
teknikfag, erhvervs-
økonomi, informatik,
filosofi, musik,
dramatik, idræt,
film- og tv-kundskab
kun i 3. g: geografi og billedkunst



kemi

biologi

matematik
fysik
engelsk



latin, kemi

Valgfag

Valgfagene kan være enten på højt niveau eller på mellemniveau. Højt niveau er enten en valgblok på 5 timer i 3. g i forlængelse af undervisningen i 1. og 2. g eller 2 valgblokke i 2. og 3. g på typisk 5 + 5 timer.

Mellemniveau er på 4 timer i 2. eller 3. g.

Der vælges et valgfag i 2. g og 3 valgfag i 3. g. (Særlige forhold for elever, der vælger både latin og græsk på højt niveau).

Alle elever skal vælge mindst to valgfag på højt niveau.

Undervisningen i valgfagene på højt niveau tilrettelægges efter følgende timeplan:

	2. g	3. g
Begge linjer		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk	-	5*
Tysk	-	5
Fransk	-	5
Spansk	-	5
Russisk	-	5
Kun sproglig linje		
Latin	5	5
Græsk	5	8***
Kun matematisk linje		
Matematik	-	5
Fysik	-	5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

Valgfagene på mellemniveau læses med 4 ugentlige timer enten i 2. eller i 3. g:

latin*	teknikfag	samfundsfag	erhvervsøkonomi
geografi	filosofi	biologi	dramatik
kemi*	musik	fysik**	idræt
matematik**	billedkunst	informatik	film- og tv-kundskab

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer.

** Kun for elever på sproglig linje.

*** Incl. oldtidskundskab. Elever, der vælger både latin og græsk fravælger 2. eller 3. fremmedsprog i 2. g.

BINDINGER

For valget af valgfag gælder følgende regler:

1. Alle elever skal have mindst 2 fag på højt niveau.
2. Sproglige elever skal vælge mindst 1 sprogfag på højt niveau.
3. Sproglige elever, der vælger både latin og græsk, afslutter efter lg et sprogfag efter eget valg.
4. Matematiske elever skal vælge mindst et af fagene matematik, fysik, kemi, biologi, musik eller samfundsfag på højt niveau.
5. Matematiske elever, som vælger enten samfundsfag eller musik på højt niveau, skal yderligere vælge mindst et af følgende fag: matematik på højt niveau, fysik på højt niveau, biologi på mellemniveau, geografi på mellemniveau eller kemi på mellemniveau.

VALGFAGSHOLD I SKOLEÅRET 1990/91

Skolen opretter i skoleåret hold i følgende valgfag:

Højt niveau	Mellemniveau
SAMfundsfag	samfundsfag
MUSik	geografi
ENGelsk	biologi
TYsk	kemi (for matematikere)
FRansk	datalogi
SPansk	erhvervsøkonomi
MAtematik	filosofi
FYSik	musik
KEmi	idræt
BIologi	billedkunst
	matematik (for sproglige)

Skolen har desuden valghold i Fransk overgangsordning.

Kombinationsmuligheder i den nye gymnasiestruktur

F og f betyder frie valgblokke; F er på højt niveau og f på mellemniveau. Fag angivet med store bogstaver er på højt niveau og fag angivet med små bogstaver er på mellemniveau.

Bindinger på valgfagene:

Der skal vælges 4-5 timer i 2. g og 14-15 timer i 3. g.

Alle skal vælge mindst to fag på højt niveau, sproglige mindst ét sprogfag og matematikere mindst ét af fagene matematik, fysik, kemi, biologi eller samfundsfag.

Elever, der vælger biologi på højt niveau, skal yderligere vælge enten kemi eller geografi på mellemniveau.

Elever, der vælger samfundsfag på højt niveau, skal yderligere vælge enten geografi, biologi eller kemi på mellemniveau.

Elever, der vælger kemi på højt niveau, skal yderligere vælge enten matematik eller fysik på højt niveau.

Elever, der vælger både matematik og fysik på højt niveau skal yderligere vælge kemi på enten højt niveau, eller mellemniveau. Disse elever undervises i matematik og fysik i 3. g på særskilte hold.

Sproglig linje

geo/ bio/ kem	SPROG	SAMF

F/f	LAT	GRÆ

SPROG	SPROG	F/f
		f

F/f	SPROG	MUS/ GRÆ/ LAT

D. Elever og lærere

INDSTILLET TIL EKSAMEN 1990

HF-eksamen

- 2p Andersen, Kent
Andresen, Dorthe
Augustinussen, Rikke Rønde
Beck, Jeppe Wieland
Bendixen, Janie
Boe, Karin Fønnesbæk
Boysen, Maj-Britt
Christensen, Birgitte
Geilager, Mikkel
Hinrichsen, John
Holm, Lars
Horstmann, Ódin Christian
Iversen, Dorthe
Jepsen, Berit
Johnsen, Tommy
Junker, Mette
Laursen, Lykke Beck
Lautrup, Claus
Nielsen, Gunvor Gram
Ravn, Lis
Schaumann, Anne Marie
Schmidt, Bodil
Schmidt, Britta Margrethe
Schultz, Diana
Thylkjær, Karin Lykke
- 2q Andersen, Helle
Bergholdt, Hanne
Clausen, Claus Charles
Clausen, Dorte Lund
Clausen, Rikke Schmidt
Cordes, Jane Engelst
Dahl, Joan
Gabelgaard, Ulla Astrup f. Bonde
Hansen, Ken Heuckendorff
Hansen, Kim Gerner
Hansen, Merete May
Hansen, Sune Ravn
Haugaard, Lotte Friis

Jepsen, Vibeke
Juhl, Malene Dalgaard
Jørgensen, Birgitte
Larsen, Charlotte Terp
Lebech, Janne
Møller, Gunvor Bank
Petersen, Jane Ulm
Thomassen, Dorte
Winther, Leif

2r Andersen, Miriam Westerled
Birk, Anette
Bomberg, Lars
Brinson, Samantha Hansen
Bruhn, Susanne Cathrine
Christensen, Birgit
Emiliussen, Joan
Erichsen, Hanne
Friedrichsen, Dorte
Jensen, Jesper Allan
Jensen, Mads Oluf
Jensen, Tina Irene
Jørgensen, Annette Quist
Jørgensen, Mona
Madsen, John Charles
Nielsen, Susanne Hørlyck
Nissen, Pia
Olesen, Michael Bakkegaard
Paulsen, Kim-Indre Janca
Pedersen, Rikke Mahler
Petersen, Lars
Rasmussen, Karin Kirsten
Silberbauer, Helle
Sjøgren, Allan Frank

Sproglig studentereksamen

N = Nysproglig
S = Samfundssproglig
M = Musiksproglig

- 3a S Aagaard, Susanne
N Appel, Birgit
N Bentzen, Henriette
N Carstensen, Rasmus
N Christensen, Anja
N Gosch-Andersen, Sabina
S Gotfredsen, Irene
N Hansen, Charlotte Adrian
S Hansen, Mette Skov
S Hansen, Pernille Lindkvist
N Hesselberg, Lone
N Hesselberg, Mona
M Hoffbeck, Tina Henning
N Jensen, Peter Hobolt
S Kallenbach, Peter Laurids
S Krogh, Rikke Sehested
S Lautrup-Nielsen, Signe
S Liboriussen, Pernille Sahl
N Pedersen, Lotte
S Petersen, Michael Brian
N Ruge, Lene
- 3b N Andersen, Bente Merete
N Andersen, Carina Holm
M Bechmann, Søren
S Diedrichsen, Anne Birgitte Ninn
N Ditlevsen, Sarah Ingrid Leheen
M Faaborg, Charlotte Rosendahl
S Fischer, Jette
N Færch, Mette Schacht
N Grodt, Tina
S Hartmann, Michael
N Hauge, Pia Marianne
S Højlund, Christel
S Jørgensen, Anne Lyck
S Jørgensen, Lene Frimer
N Limbrecht, Vivian
M Madsen, Claus Vestergaard

S Møller, Mette Jepsen
S Nielsen, Jytte
S Stengaard, Jeanett Lykke

3c N Christensen, Marianne Betzer
S Collins, Michael
N Daugberg, Camilla Irene Rauh
N Flyvholm, Ole Ansgar
N Jensen, Karina
N Lau, Bitten
N Lund, Nia Fredensborg
S Mortensen, Mette Flemmert
N Møller, Peter
N Nielsen, Susanne Skov
S Nygaard, Anne
N Olsen, Kristina Lund
S Paaske, Tina
N Pedersen, Anja Lykke
S Petersen, Majlis
S Rauch, Stine Vestergaard
S Rønholt, Marianne
N Schmidt, Anja Schack
N Smerup, Trine Ross
N Sørensen, Ane Eline
N Toft, Nadine Thiellesen
N Uthaug, Pia Sofie Houmann
N Vindsmark, Helene Ann

Matematisk studentereksamen

F = Matematisk-fysisk gren
N = Naturfaglig gren
S = Samfundsmatematisk gren
M = Musikfaglig gren
K = Matematisk-kemisk gren

3u K Andersen, Jeanette Finderup
S Andresen, Morten Mogensen
M Beck, Britta Korre
N Christensen, Pia Frees
S Engel, Lars-Henrik
N Hommelhoff, Marianne
N Jensen, Jane
N Jensen, Jette

- N Jensen, Susanne
 S Kristensen, Johnny
 K Kristensen, Niels Kehlet
 K Mortensen, Helle
 K Paulsen, Lene
 F Platz, Christian
 S Riis, Peter Dyrvig
 S Skaanning-Hansen, Michael
 N Techow, Elisabet
 F Techow, Nicolai Rafael
 N Wurtman, Arthur Roman
 S Zoega, Tina Henneberg
- 3v N Dippe, Jette Sorgenfri von
 F Hytting, Jacob
 F Iversen, Inger Henriksen
 F Jessen, Henrik
 N Jørgensen, Benny Ernlund
 N Kristensen, Anne-Marie Kjær
 M Larsen, Rikke Kjær
 N Laursen, Brian Rudebeck
 N Le, Thuy Thanh Thi
 N Lundgaard, Michael
 F Madsen, Flemming Toft
 F Madsen, Hans
 M Madsen, Helene Vestergård
 F Mikkelsen, Christian
 N Mortensen, Heidi Bech Møland
 F Mortensen, Liselotte Arendrup
 N Møller, Karina
 K Nielsen, Bitten
 N Nielsen, Dorthe
 N Thuesen, Lone
 K Tonnesen, Eva
 F Ullby, Ulf
 F Vølcker, Carsten
- 3x F Andersen, Ninette Harboe
 K Beck, Lasse Flemming
 S Friis, Lone Bülow
 S Heinrich, Lars
 N Jacobsen, Kristina
 N Jakobsen, Susanne Lykke
 M Juhl, Merethe Finnerup

N Kjeldsen, Torben Bo
 F Larsen, Tina Krogh
 F Lausen, Sandy Thorsted
 N Madsen, Karen Jong Nyo Berenth
 K Nybro, Lone Karina
 K Olesen, Sine Stoklund
 F Pedersen, Anne
 S Petersen, Malene Frost
 F Preem, Mikkel
 F Skødt, Jan

3y N Andersen, Henrik Nørgaard
 F Bendsen, Claus
 N Bøhme, Dorte
 N Clausen, Stephanie Bork
 F Dalgaard, Torben Zilstorff
 S Dreyer, Søren
 N Fravsbøl, Anja Joan
 S Halle, Trine Lotte
 S Hansen, Per Lynggård
 N Hansen, Thomas Einar
 S Hansen, Trine Koudal
 S Hovmøller, Klaus
 S Iversen, Jane
 K Jensen, Hans Henrik Sohrt
 F Jensen, Janne Folden
 S Jensen, Ulf Gregers
 S Jørgensen, Claus
 F Knudsen, Lasse Anker
 N Møller, Kristian Bank
 M Ottosen, Karin Schultz
 S Pedersen, Charlotte Neess
 F Rasmussen, Jørgen Hvenekær
 K Schönwandt, Henriette Vinding
 F Stidsen, Lone
 F Struck, Helle
 N Würtz, Gitte

3z F Andersen, Mona
 S Balle, Carsten
 F Callsen, Trine Gjesing
 S Christensen, Gitte Lund
 S Christensen, Lill
 S Clausen, Michael

F Dæncker, Rikke
N Fangel, Tina
S Frandsen, Ina
S From, Hans Lei Johansen
N Fynsk, Michael
S Ghiladi, Dara Thomas
N Gydesen, Jens
N Hansen, Helle Guldborg
N Hansen, Mette
K Hansen, Morten Daugbjerg
N Jensen, Anders Poul
N Kjær, Betina Jørgensen
S Lambach, Mads
F Nielsen, Morten
F Nissen, Pia
F Pedersen, Henrik Elbæk
S Slot, Rudi
N Thybo, Ulla Katja

3æ S Lorentzen, Torben
K Martinsen, Dorte
F Mylin, Anne Kærsgaard
F Nielsen, Brian
F Nielsen, Jesper Find
M Nielsen, Morten Nyhave
K Nielsen, Tina Baumann
N Olsen, Mette
N Oxlund, Anne Lene
N Paulsen, Pernille
F Pedersen, Thomas Hiilbig
S Petersen, Lena
N Petersen, Susanne
S Ratzer, Tina
K Rudbeck, Torben
F Schade, René
K Schneider, Sisse Louise
K Skytte, Michael Penther
S Stentoft, Gitte
F Straarup, Henrik Priess
K Thomsen, Ove

PERSONALIA

Siden årsskriftet for 1989 gik i trykken, har vi på Haderslev Katedralskole to gange med sorg modtaget budskaber om læreres alt for tidlige død.

Den 25. maj 1989 døde adjunkt Andreas Truelsen efter lang tids sygdom. Han blev 40 år. I de 10 år, hans virke ved skolen kom til at vare, fungerede han - bortset fra det første år - som studievejleder, ligesom han i mange år var kollegernes valgte tillidsmand og sikkerhedsrepræsentant. Der blev ved flere lejligheder i eksamenstiden udtalt mindeord.

Den 7. januar 1990 døde lektor Franz C. Franzen, 48 år gammel. Dagen efter samledes alle på skolen til en mindehøjtidelighed i festsalen. I de fleste af de 20 år Franzen - som han kaldtes af alle - var ansat ved skolen, varetog han hvervet som inspektor. Ofte påtog han sig i dette hverv særdeles store opgaver og løste dem særdeles kompetent. Det var ingen overdrivelse at betegne Franzen som en institution på skolen.

Franz C. Franzen fratrådte af helbredsmæssige grunde som inspektor ved udgangen af 1989. Ny inspektor blev adjunkt Mogens Krogsgaard Sørensen, mens skolens anden inspektor, lektor Jørn Folden Jensen, overtog hvervet som rektors stedfortræder.

Mogens Krogsgaard Sørensen bibeholdt nogle studievejledningstimer. Efter eget ønske bliver han pr. 1. august 1990 igen fuld studievejleder. Hans inspektorhverv overtages af lektor Finn Dræby Christiansen.

Den 1. august 1989 begyndte lektor Birthe V. Nielsen som studievejleder efter Andreas Truelsen.

Den 1. august 1989 tiltrådte adjunkt Kirsten Pedersen som lærerrådsformand.

Ved slutningen af skoleåret 1988/89 blev der taget afsked med timelærer Vibeke Thy. I sommerferien fik adjunkt Svend Ole Olesen stilling på Sjælland, hvorfor han forlod skolen ved udgangen af juli 1989.

Den 1. august 1989 nyansattes adjunkterne Hanne Borre og Helle Holm, timelærerne Ove Juul Fønnesbæk og Bent Aakjær Jørgensen samt som årsvikar Elisabeth Bloch Boisen. Sidstnævnte fik pr. 1. januar 1990 fast stilling andetsteds. Hendes timer overtoges af cand. mag. Arne Bonvig Christensen.

Ved en lærerbytteordning med VUC-Haderslev har adjunkt Lone Ryttersgaard haft nogle biologitimer her, mens adjunkt Finn Eriksen har forestået psykologitimer på voksenuddannelsescentret.

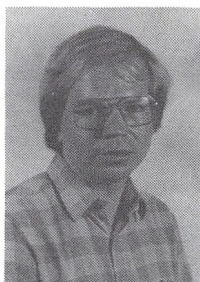
I skoleåret 1989/90 har Dorte Rafn Christensen, Aabenraa Gymnasium, her på skolen gennemgået praktisk pædagogikum i engelsk og dansk.

Mange af skolens faste lærere har velvilligt påtaget sig kortere- eller længerevarende vikariater, blandt andet i forbindelse med barselsorlov for adjunkt Vibeke Fjeldsø.

PERSONALET
VED
HADERSLEV KATEDRALSKOLE
PR. 1.5.1990



Flemming Andersen
fy-ma-na FA



Jens K. Andersen
ma-fy-na AN



Benned S. Bennedsen
ma-ke BB



Hanne Borre
bi-bk HB



Anette Boye
en-da AB



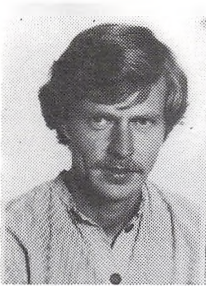
Mogens Bruun
bi-hi MB



Bitten Bøgsted
en-fr BØ



Arne B. Christensen
hi-en AC



Gunnar Christensen
mu-ru GC



J. Heramb
Christensen
mu-la-ol-da HC



Finn Draby
Christensen
fy-ma DR



Margit U. Clausen
ty-re CL



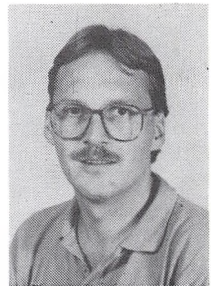
Ulla Holm
hi-id UH



Margit Danø
da-id MD



Dorthe Elkjær
ty-en EL



Finn Eriksen
da-ps FE



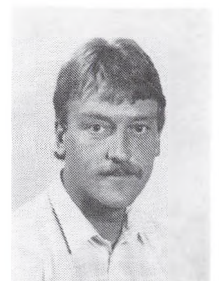
Hans H. Fich
fy-ma-ke FI



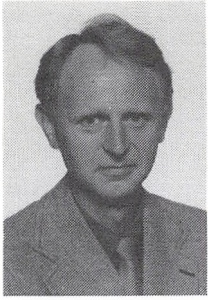
Kirsten Fisher
en-da KF



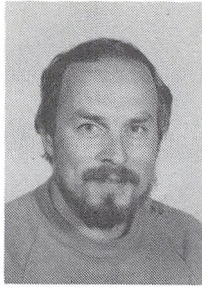
Vibeke Fjeldsø
en-id VF



Ove Fønnesbæk
en-id OF



Jens N. Faaborg
fr-ty JF



Jens Chr. Gjesing
hi-re GJ



Frede Hansen
ge HA



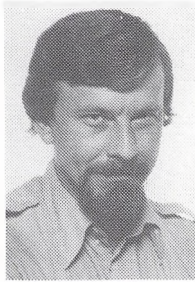
Palle Frank
Hansen
mæ-dt PH



Søren Hansen
mæ-fy SH



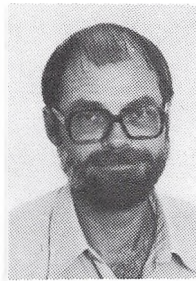
Dietrich G.
Harbsmeier
la-gr-ol-fi DH



Conrad Harhoff
sa-re CH



Helle Holm
da-ma HH



Klaus Holt
la-gr-ol-en HO



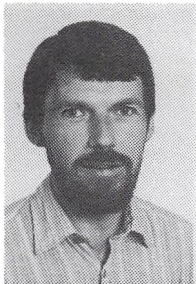
Ane Lise
Jacobsen
ma J



Anna Jacobsen
ru-tj-da AJ



Ane Jacobsen
en-da JA



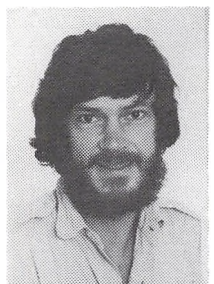
Jørn F. Jensen
bi-tk JJ



Karen Jensen
mu-bk KJ



Tove Jensen
mæ-fy-na JE



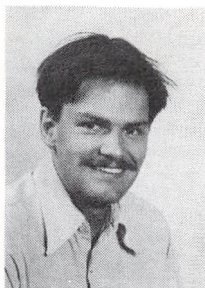
Viggo Dalgaard
Jensen
bi-id VD



Inge Uldall
Juhl
re-id JJ



Sven Jønsson
hi-id SJ



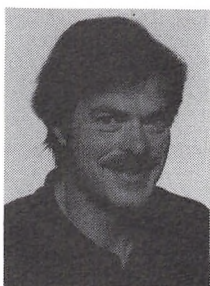
Bent Jørgensen
en-sp BJ



Lisbeth Kiil
mu-ty-da LK



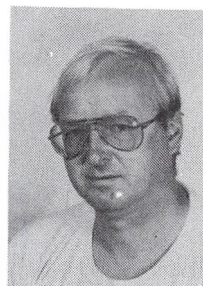
Thomas Klemann
ru-fr KL



Leif Kock
re-hi KC



Finn Larsen
fr-en FL



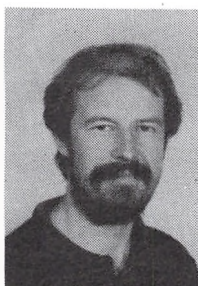
Georg Hallum
Lauridsen
hi-id GL



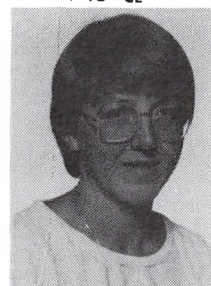
Henning Lausten
sa-ge-ø HL



Lillian Thohøj
Martinusen
bk LM



Morten Mikkelsen
hi-da-sa MM



N. Nadide Mola
ty-id MO



Nils Krag
Møller
en-da NM



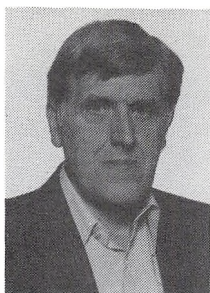
Birthe Nielsen
bi BN



Helle Vind
Nielsen
sa-id HV



Thomas Nilsson
mu-da TN



Henning Ehlers
Olsen
en-fr EH



Erik Pedersen
fy-tk EP



Jørn Jul
Pedersen rektor
fy-ma-ke JP



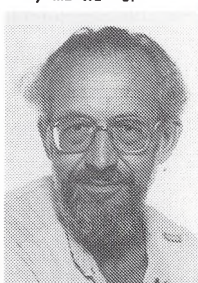
Kirsten Pedersen
da-fr KP



Mads Pedersen
fy-ma-na PE



Preben Plith
ke-fy-na PP



Svend Poulsen
da-re P



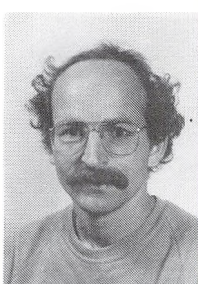
Thomas Egelund
Poulsen
da-ty E



Christa Pålsson
en-fr PÅ



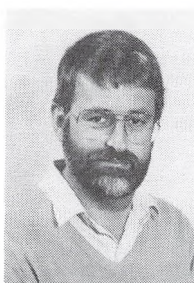
Flemming Rasmussen
fr-da FR



Peter Rykær
id-ge PR



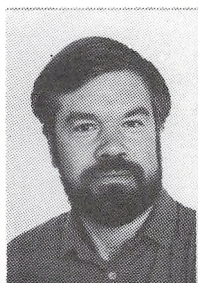
Lone C.
Ryttersgaard
bi-ps LR



Knud Erik Smith
fy-ma SM



Jens Staugaard
da-ol JS



Ove E. Stets
ge ST



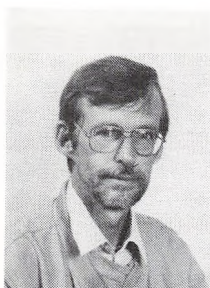
Torben Svendsen
ma-fy-na TS



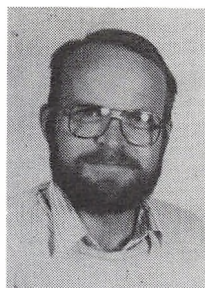
Mogens Krogsgaard
Sørensen
ty-da MS



Berit Thomsen
mu BT



Ole Ullby
hi-sa U



Helge Wiingaard
hi-en HW



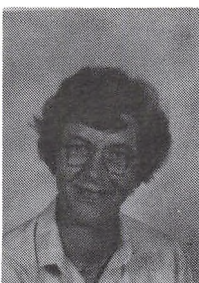
Elsebeth Villif
hi-da EV



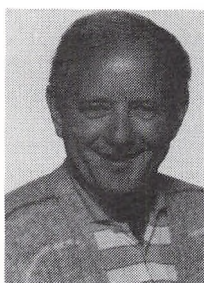
Birte Vinther
fr-sp BV



Ellen Bram
sekretør



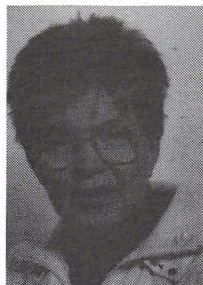
Ingrid Berg Lorenzen
regnskabsfører



Kaj Clausen
pedel



Christian Wolf
pedelassistent



Else Weber
medhjælper

E. Stort og småt fra det forløbne år

FORSKELLIGE AKTIVITETER I SKOLEÅRET 1989/90

August:

Skoleåret begynder.

Introduktionsarrangementer for nye elever.

Sønderjyll.Amt afholder i festsalen offentligt møde om uddannelse og uddannelsespolitik.

Fællesarrangement med britisk harmoniorkester.

- Erik Clausen

September:

Regionsstævne i idræt i Sønderborg.

Sønderjyll. Symfoniorkester giver koncert i festsalen.

Studiekreds om Leningrad.

2a, 2b, ST og NM på landskabsekskursion i Sønderjylland.

Finalestævne i idræt i Esbjerg. Ældste drenge herfra deltager.

Oktober:

3xyzN, BN og ST på biologi/geografisk ekskursion til København.

Fællesarrangement om Chile.

Denne og de følgende tre måneder: Elevbesøg fra folkeskoler i området.

Fællesarrangement med ungarsk rockorkester.

Besøg af amerikansk skoleleder.

November:

Afgangselever deltager i uddannelsesdag på Odense Universitet og Odense Teknikum.

Karen Blixen-udstilling i centralgarderoben.

Terminsprøver for 3g

3v og HW på ekskursion til Frøslev.

1r, 1q og 2bkM på ekskursion til Aarhus.

VD og nogle elever til badmintonstævne i Kolding.

2c, TS og HA på vandværksbesøg.

Opførelse af musicalen "Skatteøen".

December:

Kemielever i praktik.

Formningsudstilling i centralgarderoben.

GL og håndboldhold til finalestævne i Rødovre.

Juleafslutning/juleferie.

Januar:

2u, KF og HW på ekskursion til København.
Fællesarrangement: Det kristne livssyn overfor andre religioner.
Rejselektor Günther Liebel besøger skolen/faget tysk.

Februar:

Orienteringsmøde om optagelse i 1g og 1hf.
3uvæF og FA på ekskursion til København.
Valgfagsorientering for forældre med børn i 1. eller 2.g.
Vinterferie.

Marts:

2u og BØ har gæster fra Strasbourg.
Terminsprøve for 3g og 2g.
Elev - forældresamtaler.
Studierejser: 2x, ST og GL i Prag
2w, J og AJ i Rom
2z, HA og NM i London
3aMNS og E i Berlin.
2g-elever med samfundsfag og 3cuæS er med HL, CH, HV og U på ekskursion i København.
1q, 1r, AC og MM på ekskursion til Hedeby.
Sønderjyll. Symfoniorkester giver koncert i festsalen.
3æ, J og EV har besøg fra Italien af 13 elever og 2 lærere.
Holbergrevy.

April:

Forårskoncert.
Påskeferie.
Gallafest arrangeret af 3g og 2hf.

2w: STUDIETUR TIL ROM.

Hvad gør man, når ingen lærere vil med til Prag??
Klart: Man tager til Rom med Anna Jacobsen og Ane Lise Jacobsen! Det var, hvad 21 2w'ere gjorde i marts måned 1990.

Efter forholdsvis intense studier af danske guldalderforfatteres små historier om Rom, byens arkitektur o.l. var vi parate til at drage mod syd. - Og det tør siges, at vi gjorde det. Efter over et døgn rejse i diverse

tog higede vi efter at nå frem, og hvilken lettelse endelig at få strakt benene ordentligt. Men den blev ikke ved: "Tak - skal vi bo her?", "Her stinker!", "Der er garanteret cackerlacs (kakkerlakker)" var nogle af de første reaktioner, da vi med afsky stod i opgangen til hotellet, som lå ca. 5-10 minutters gang fra termini (hovedbanegården). Forholdene var dog renlige nok, selvom den dårlige smag (bounty-øer på væggene) prægede det et-stjernede hotel.

Efter iskolde styrtebade indtog vi det aftenvarme Rom. Og hvilken oplevelse: Vejret blev simpelthen taget fra os! Rom er bare en utrolig smuk og overvældende by! Vi gik ned til Colosseum, som badet i lys så virkelig guddommeligt og enormt ud. Bare skal man ikke tage sig af alle de biler, motorcykler, scootere o.l., som med dødsforagt kører ind og ud imellem hinanden med - til tider - næsten 100 km/t.

Det mærkede vi for alvor til i dagtimerne, hvor udstødningen havde lagt sig som en dyne over byen - og det var også til at se på bygninger og monumenter, som var mere eller mindre forvitrede.

Så gik det ellers bare deruda! Selvom vi ikke fulgte planen nøjagtigt, fik vi set det meste. Colosseum blev besøgt igen, vi så Forum Romanum (de fleste af os kun oppefra), rådhuset, et dystert sted: Capucinernes gravkapel ved Piazza Barberini med knogler som mønstre på væg og i loft (ret makabert), Pantheon (en kirke), katakomber, hvilket var en skuffelse for de fleste, da vi ikke så meget - det var på den anden side umuligt at nå at gå alle de 3000 km(!) under Rom. Vi så også gamle og nye museer, og vi besøgte de huse, Thorvaldsen og H.C.Andersen havde boet i. Der var også en del smukke pladser at indtage: Piazza del Popolo, Piazza Navona, Piazza Barberini, Piazza della Rotonda, Piazza di Spagna, Peterspladsen - you name it. Ved Peterspladsen ligger Peterskirken som bekendt (ret flot!), hvor halvdelen af klassen + lærerne var til paveaudiens. Vatikanmuseet er absolut et besøg værd - men det er stort!

Det var sådan set, hvad vi så (+ en del til - det er umuligt at fortælle om det hele) - men ikke hvad vi besøgte mest. Den spanske trappe sad vi på hver dag. Det var her, vi mødte den italienske ungdom, og der var et liv uden lige - om aftenen sad de alle og sang, og der var mindst 200 mennesker. Det var let at komme

dertil: 3.stop fra termini med metroen (som vi ligesom busserne hurtigt lærte at kende) og så var det ikke mange meter fra en MacDonald's. Ellers fik vi da smagt en del italiensk mad - menuen stod især på specialiteten Meterpizza, som vi fik til frokost.

Rom er en vidunderlig by - simpelthen et MUST i rækken af storbyer. Den er stor, larmende og snavset, men samtidig utrolig charmerende. Vi i klassen nød i hvert fald turen, og mange ville ikke hjem igen. - Og man skal ikke være bange for, at det ender i druk det hele - drikkevarerne er ikke så billige som i Prag...

2w

2x:STUDIETUR TIL PRAG.

Søndag den 18.marts 1990 tog 2x til Prag. Vi tog fra Vojens kl. 11.25 og ankom til den tjekkiske hovedstad kl. 8.15 mandag morgen. Turen derved foregik i absolut fred og fordragelighed bortset fra en episode med en folkeskolelærerinde, der påtalte, at enkelte af piltene fik en øl til madpakken. Det klarede Stets i en håndevending ved at hævde, at det foregik efter hans udtrykkelige ordre. Foruden Ove Stets var vi udrustet med Georg Lauridsen.

Da vi ankom til Prag, blev vi modtaget af vores guide. Han lagde ud med at fortælle os, at vi var utrolig heldige, fordi han havde nemlig skaffet en bus, der kunne køre os ud til vores hotel. Bussen kom, og vi kom alle ombord. Bussen lignede en udrangeret Tvind-bus, men hvad gør det, når man er træt og gerne vil hen på hotellet for at hvile lidt ud. Bremserne på bussen virkede glimrende. Det fandt vi ud af, når han bremsede for en Skoda eller en gammel dame eller sådan noget. Guiden lavede lidt af et stuntnummer ned i bunden af bussen, det eneste, der var at se, var et par ben, der stak op fra trappen henne ved chaufføren. Georg, der er udstyret med en håndboldspillers reflekser, hjalp ham på ret køl igen med en utrolig fart. Uanset Georgs reflekser var skaden sket, for efter alt at dømme havde guiden slået hovedet ret alvorligt. Det eneste, han kunne finde ud af efter dette, var nemlig at arrangere skumle veksle-møder, hvor der var trukket gardiner for, og døren var låst. Det viste sig senere, at det ikke kunne betale sig at veksle sort, da kursen i banken var

næsten lige så god som kursen på gaden. Tiden i Prag gik med at se på byens historie og geografi. En del punkter i programmet gik i vasken p.gr.a. guidens koordinationsproblemer - bl.a. et skolebesøg, som jeg tror, en del af os havde set frem til. En af de mere spændende steder var stålværket Kladlo, der var utrolig beskidt i hele området omkring værket. Det foranledigede naturligvis spørgsmål om arbejdsmiljøet på værket. Af den mangelfulde oversættelse, vi fik af guiden, fremgik det, at det ikke var et problem, de beskæftigede sig særligt med. En anden ting, der gjorde indtryk, var de smukke bygninger i Prag, men som den ene del af byen var flot, var den anden del nedslidt og beskidt. Udrejsen foregik ligeså problemfrit som indrejsen. Vi havde ingen problemer med toldere, de ville kun have vores papirer at kigge i. Ingen af os blev checket udover papirerne. Jeg tror, mange af os kunne tænke sig at komme til Prag igen engang og drikke det sorte øl inde på U Fleku igen og se mere til den smukke by.

S.S.Andersen, 2x, Jane M.Jensen 2x.

2z: STUDIETUR TIL LONDON.

Lørdag den 17.marts 1990 drog 2z mod London med transportplaster bag ørerne og søsygetabletter i maven, hvilket iøvrigt var nytteløst, da Nordsøen på den dag nærmest var havblik. Fra Harwich, som var det første engelske territorium, vi satte vores ben på, gik det nu med tog til London, hvor vi via undergrundsbanen kom til "Marcus Hotel", hvor vi nu skulle bo i en lille uge.

Foruden hyggeligt samvær, hvor alle kom hinanden ved, bød ugen på en masse spændende oplevelser. Vi var på rundtur på "Natural Museum", "Science Museum", "Momi" (museum om film op gennem tiderne), Thames Barrier, "Shakespeare Globe Museum", og desuden besøgte vi en engelsk high-school. Den var slet ikke, som vi havde forventet. Den strenge undervisningsmetode, vi havde hørt hjemmefra, oplevede vi slet ikke, måske fordi der kun var 3-4 elever i hver klasse, da den pågældende ugedag var valgfagsdag... Selve skolen var gammel og faldefærdig, og pludselig fandt vi ud af, at vores egen

lille skole ikke var så dårlig endda. En anden ting, der gjorde indtryk på de fleste af os, var musicalen "Cats". Det var utrolig flot.

De nævnte ting var alle med i et nøje planlagt program, men om eftermiddagen og aftenen havde vi fri til at se alt det, der skal ses i London (Big-Ben, Tower, Oxford Street, osv), samt at studere Londons natteliv - hvilket nogen magtede bedre end andre.

Ugen gik desværre alt for hurtigt, og vi måtte vende næsen hjemad. I modsætning til turen derover, vippede færgen NOGET mere på vej hjem, men de fleste sov og mærkede derfor ingenting. Det var en dejlig fornemmelse at mærke dansk jord under fødderne, igen at møde vores forældre og derpå sove ud til en ny start på en hård skoleuge.

2z

3b, 3u, 2p: STUDIETUR TIL ROM.

Fra den 30. september til den 7. oktober 1990 var 3b, 3u og 2p i Rom sammen med Ane Jakobsen, Conrad Harhoff, Bitten Bøgsted, Morten Mikkelsen og Leif Kock.

Vi tog afsted fra Vojens lørdag morgen og kom til Rom næste morgen efter 25 timer i toget. Togrejsen var bestemt ikke kedelig, men den var hård - og våd ...

Allerede søndag eftermiddag begyndte det hårde program med bl.a. et utal af kirker. Søndag aften tog nogle ud for at finde et discotek - de fandt forskellige former for barer; både en luder- og en bøssebar, men intet discotek.

Foruden disse forlystelser om aftenen/natten, så vi alle de kendte steder i Rom, bl.a. Colosseum, Peterskirken med Vatikanmuseet, Forum Romanum og Mussolinis EUR-by. Denne by byggede Mussolini til verdensudstillingen i 1942. Denne udstilling skulle være tegn på viljen til fred og troen på fremtiden. Udstillingen blev ikke afholdt p.gr.a. 2.verdenskrigs udbrud.

På Peterspladsen var vi så heldige at se selveste Paven - på 150 meters afstand! Vi fik også mulighed for at opleve en italiensk skole, de italienske elevers støjniveau er, i forhold til vores, imponerende højt! Og disciplin er en by i Rusland. Men forøvrigt var de meget gæstfrie og interesserede i at snakke med os, og drengene var vilde med de danske piger, og de var mere

end villige til at invitere dem ud. Derudover så vi ruinerne af den gamle oldtidsby, Ostia Antica, der lå lidt uden for Rom. Aftenerne tilbragte vi først på værelse nr. 7, og derefter på det lokale discotek. Da Morten Mikkelsen havde fødselsdag, gav han en apéritif, og da han bagefter var med på discotek, var han aftenens balløve-entertainer.

Selvom det for nogle kan lyde kedeligt med museer og kirker, hører dette med til den helt specielle atmosfære, der er i Rom. Byen er en blanding mellem nyt og gammelt - med oldtidens Rom og det moderne Rom, det er atmosfære.

Det var utrolig spændende at besøge den by, man hører og læser så meget om.

Den 6. oktober forlod vi Rom, og da flere var trætte, var der mulighed for at blive sunget i søvn af sanglærkerne Michael og Claus. Vi var i Vojens sent søndag aften, udkørte og mættede af indtryk.

Vivian 3b, Jan 3u

3c, 3v: STUDIETUR TIL LENINGRAD.

Første uge af oktober 1989 tilbragte 3cv og fire lærere (HW, UC, JS og FE) i Leningrad. Det var for os alle første gang, vi var i Sovjetunionen, og ingen af os kunne russisk, men vi klarede os nu alligevel.

Vi boede på et - for danskere set - mindre fint hotel, men i russiske øjne var det vist meget fint. Vi boede også udmærket, blot lignede værelserne hotelværelser i Danmark for 40 år siden. Maden, vi fik på hotellet, var selvfølgelig også anderledes, end vi var vant til, bl.a. var maden meget fed og nogle gange havde vi svært ved at forestille os, at der var hakket kød i "frikadellerne", men det var spændende at prøve noget mad, som var forskellig fra det danske.

Vore guider tog os den første dag med på en lille rundtur i byen, hvor der bor lige så mange mennesker som i hele Danmark tilsammen. Vi besøgte en stor krigskirkegård, hvor ukendte faldne fra 2. verdenskrig lå begravet. Der var en meget speciel stemning på stedet bl.a. forårsaget af røde bånd, der var hængt op i træerne, opstillede højttalere, der konstant spillede sørgemusik samt ældre sørgende kvinder, der lagde

blomster ved gravstenene, hvorpå der blot stod et årstal. I total modsætning til kirkegården blev vi lige uden for den mødt af unge russiske mænd, der ville sælge os forskellige ting, købe vores tøj eller først og fremmest veksle vore penge til rubler. Sådanne fyre blev vi meget hurtigt vant til, de var overalt.

Vi besøgte Peter Paul fæstningen og museet for Lenins historie, hvor der primært var udstillinger om belejringen under krigen. Havde vi haft tid, kunne vi have vandret rundt på Eremitagen i dagevis, men vi tilbragte blot nogle få timer på det overdådige palads, der indtil 1917 var zarens hjem. Stedet fortalte klart om den luksus, zaren levede under, og i de mange flotte sale befinder sig en af verdens største kunstsamlinger, som vi altså lige hurtigt fik et indblik i.

Vi fik flere gange lejlighed til at tale med den russiske ungdom, bl.a. i den internationale ungdomsklub og på en skole, vi besøgte. De fleste unge kan tale engelsk, dog er niveauet meget forskelligt, men de fleste fik da noget ud af det.

En aften tog vi på metroudflygt rundt i undergrundsbanen. De forskellige stationer er nemlig meget kunstneriske udsmykkede, fordi man mener, at kunst er for hele folket og ikke kun for dem, der gider gå på udstillinger.

Vi havde megen tid til at gå på indkøbsture i byen, dog var der ikke meget, vi fandt spændende at købe. Men mange ting var utrolig billige i forhold til i Danmark, og det benyttede mange sig af.

Vi havde en del fritid, hvor vi på egen hånd kunne tage ud at se, hvad vi havde lyst til. En aften var nogle i cirkus til en ganske god og spændende forestilling med numre, som ikke alle lignede dem, vi kan se i de danske cirkus. En anden aften var vi alle på en fin (sagde guiderne) restaurant og spise. Nogle nåede at komme på marked, hvor alle bønderne udefra kommer og sælger deres grøntsager og frugt, mens andre besøgte Isak-katedralen, der er den største kirke i Leningrad. Vi havde en ganske god og lærerig tur, hvor vi alle på trods af turens korte varighed, fik et godt indblik i, hvad det vil sige at leve i et østeuropæisk land.

STUDIEKREDS OM LENINGRAD, SEPTEMBER 1989.

I løbet af 6 timer gennemgik vi i store træk byens gradvise forvandling: fra tsar Peter den Stores "vindue mod vest", det Russiske Imperiums prægtige hovedstad grundlagt i 1703, til en moderne sovjetisk metropol, hvor minderne om revolutionerne i 1917 og de 900 dages blokade under 2. verdenskrig stadig er i live. Udviklingen blev illustreret med dias af bygningsværker, monumenter, kunstværker fra museer og hverdagssituationer i nutiden.

Desuden omfattede studiekredsen et minikursus i russisk: ud over alfabetet de for den rejsende mest uundværlige ord, f.eks. talordene, "tak", "undskyld" og "fortrudt"...

AJ

F. Legater og stipendier

STATENS UDDANNELSESSTØTTE (SU)

Ansøgningsskema samt brochuren "klippekort" udleveres på skolens regnskabskontor.

Stipendium/statslån kan søges af elever, der er fyldt - eller i løbet af skoleåret 1990/91 fylder - 18 år.

For 18-årige er stipendium afhængig af forældrenes samlede indkomstgrundlag for 1991.

For forældreindkomster under kr.173.519 berøres elevens muligheder for at opnå stipendium ikke.

I indkomstintervallet fra kr.173.519 til kr.284.232 aftrappes stipendiebeløbet. Ved indkomster over kr.284.232 bortfalder stipendium.

Efter det fyldte 19.år er stipendium uafhængig af forældrenes økonomiske forhold.

Stipendier kan tidligst opnås ved udgangen af det kvartal, hvor man fylder 18 - hhv. 19 år.

Alle yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse på skolen.

LEGATER

Til Haderslev Katedralskole er knyttet følgende legater. For flere af dem gælder særlige bestemmelser, som vil blive nævnt i hvert enkelt tilfælde:

Den sønderjydske Fonds Haderslev Studenter Legat kan søges af ubemidlede, dygtige Haderslevstudenter fra dansksindede hjem i Sønderjylland.

Rektor, dr. phil. Karl Mortensens Legat til støtte for dansksindede elever i skolen eller studenter fra skolen.

Fabrikejser Max Schaumann og Hustrus Legat. Der uddeles årligt tre portioner til dansksindede dimittender fra skolen. De må have haft bopæl i mindst fem år i Sønderjylland og agte at søge uddannelse på et universitet eller Danmarks Tekniske Højskole.

Lektor H. Reinckes Ærespræmie skal tildeles en dimit- tend, "der ved sin holdning har gjort sig værdig til belønning".

Firmaet Ove Arkils Legat tildeles en student, der fortsætter sin uddannelse ved DTH, subsidiært ved et fysisk-matematisk fakultet her i landet.

Ella og Holger Andersens Studielegat. Renterne uddeles efter ansøgning til studenter med henblik på en videre videnskabelig uddannelse, i hvilken latin og/eller græsk er nødvendige, fortrinsvis - hvis sådanne kvalificerede findes - til dimittender fra Haderslev Katedralskole.

Lektor Heinrich Joachim Langla og hustru Alvine, født Thørings legat. Renteindtægten skal anvendes som stipendier til værdigt trængende, sønderjyske elever ved skolen.

Jubilæumslegatet af 1967 har en kapital på ca. kr. 50000, indkommet ved bidrag fra tidligere elever og skolens venner. Legatet modtager gerne yderligere bidrag. Kan søges af elever i og fra skolen til hjælp under uddannelse.

Kirstine og Hilda Petersens Mindelegat tildeles en værdigt trængende student, fortrinsvis af den matema- tisk-naturvidenskabelige retning.

Lektor N. K. Østergaards Mindelegat. Renterne uddeles som stipendier til flittige, mindrebemidlede gymnasie- elever på Haderslev Katedralskole.

Anne Marie og Jørgen Jensens Legat. Uddeler en legat- portion som belønning til en flittig og dygtig elev i afgangsklasserne. Eleven skal have boet mindst 5 år i Sønderjylland.

Skolen disponerer over visse midler (dels anonymt skænkede, dels Holberglegatet m.m.), der i særlige tilfælde, efter skolens skøn, kan anvendes som støtte til elever eller tidligere elever.

For de fleste af legaterne gælder det, at rektor efter forhandling med de forskellige legatbestyrelser og drøftelser i lærerrådet uddeler eller giver meddelelser om tildeling ved dimissionen. Eventuelle ansøgere skal benytte særligt skema, som udleveres af skolens kontor, og som i udfyldt stand må afleveres senest den 10. maj.

LEGATUDELING 1989.

Den Sønderj.Fonds Had.Studenterlegat

stud.ing.Lone Andersen	(1986)
stud.agro.Jette Erichsen	(1984)
stud.scient.Mahmoud Morten Ghiladi	(1987)
stud.polyt.Vibeke Lindberg Johnson	(1985)
stud.med.Jens Birk Rosbach	(1984)

Jubilæumslegatet af 1967

musikstud.Merete Buhl	(1982)
stud.oecon.Erik Gadeberg	(1984)
stud.ing.Finn R.Gottfredsen	(1984)
stud.scient.Jan Riis Nielsen	(1987)
stud.negot.Helle Paaske	(1986)

Langlas Legat

student Rikke Paaske	3uK
student Morten Ryelund Sørensen	3yM
student Heidi Fisker	3yF
hf Henrik Greis Andersen	2q

Rektor, dr.phil.Karl Mortensen og Hustrus Legat

student Mette Irmgard Jensen	3vN
student Tina Jacobsen	3vF
student Helle Bisgaard	3vM
student Louise Nissen	3aN
hf Lone Stricker Nielsen	2p

Firmaet Ove Arkils Legat

student Mette Dahl Mortensen	3vF
------------------------------	-----

Anonymt legat

student Steen Lyck Hansen	3xM
---------------------------	-----

Kirstine og Hilda Petersens Mindelegat

student Kresten Skak	3zK
----------------------	-----

Fabrikerjer Max Schaumann og Hustrus Legat	
student Mogens Jensen	3xK
student Morten Ørsted Petersen	3æF
student Dorte Vernager	3aS
Lektor H. Reinckes Ærespræmie	
student Kirstine Damkjær	3aN
Anne Marie og Jørgen Jensens Legat	
student Rikke Jacobsen	3bS
Lektor N. K. Østergaards Mindelegat	
student Allan Knudsen	3aN
Det tyske Konsulat, Aabenraa	
Heinrich Pleticha:Ritter, Burger, Bauersmann	
hf Anita Heiselberg	2r
Paul Maar:Türme	
hf Lene Nedergaard	2q
Ernst Johann/Berthold Spangenberg:	
Deutsche Kultur Geschichte	
student Gitte Nielsen	3bN