



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

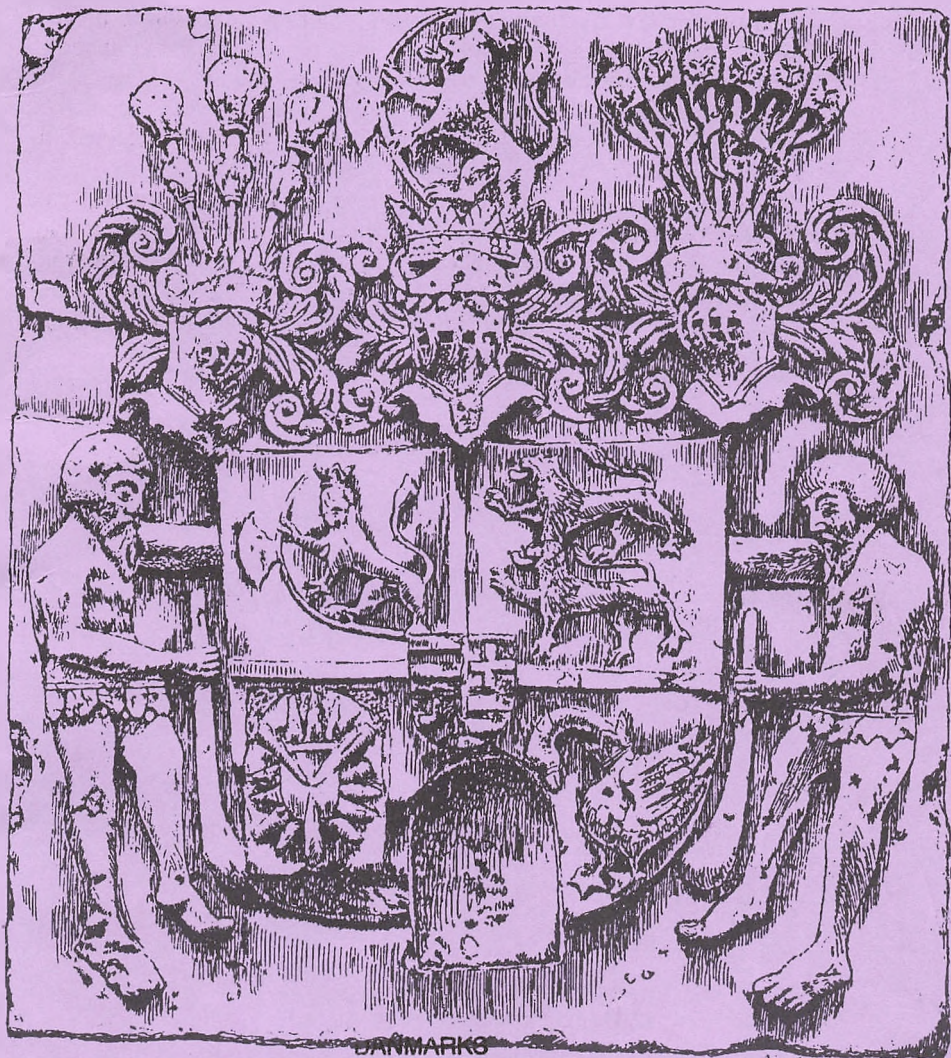
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HADERSLEV KATEDRALSKOLE 1994



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

1894/1895

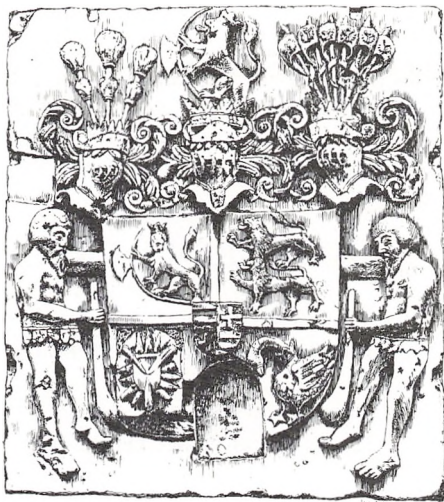
PATRIAE ET LITERIS

På forsiden af dette årsskrift ses et billede af Haderslev Katedralskoles grundlægger - hertug Hans den Ældre - våbenskjold. Herunder står skolens latinske motto **PATRIAE ET LITERIS**, der betyder "For Fædrelandet og Lærdommen". Både våbenskjold og motto ses i forhallen over for skolens hovedindgang - begge er de synlige vidnesbyrd om skolens lange historiske udvikling.

I våbenskjoldets centrale del, der vogtes af de to ejendommelige "vildmænd", ses symbolerne for de lande, som hertug Hans regerede over eller havde arveret til: Norge (kronet løve), Slesvig (to ukronede løver), Holsten (nældeblad) og Stormarn (svane med krone om halsen). Inderst, i det centrale "hjerteskjold", ses Oldenburg (vandrette bjælker) og Delmenhorst (kors). Det tomme felt nederst i midten har oprindeligt forestillet en rytter, symbolet på Ditmarsken, som hertugen var med til at erobre i 1559.

Når mottoet er på latin, skyldes det, at skolen de første århundreder var en såkaldt "latinskole" - latinen var vejen til datidens lærdom og dannelse. Først senere kom "moderne" fag som sprog og naturvidenskab med i, hvad der hørte til "lærdom". Senest i 1988 og 1991 har dette begreb fået nyt indhold i og med de nye ordninger for gymnasiet og hf.

HADERSLEV
KATEDRALSKOLES
ÅRSSKRIFT
1994



PATRIAE ET LITERIS

Til nye elever

I skal nu i gang med at videreudanne jer et nyt sted, nemlig her på Haderslev Katedralskole, hvortil jeg byder jer velkommen. Samtidig vil jeg håbe, at I får glæde og udbytte af det samarbejde og det fællesskab I nu skal indgå i.

Hvis I bedst muligt vil udnytte de tilbud, som gymnasiet og hf giver, er det vigtigt at vise åbenhed og at gøre en indsats både på skolen og ved hjemmearbejdet.

Fornuftig planlægning af lektielæsning og opgaveskrivning er af stor betydning, hvis der skal være tid, – og det skal der –, til andre gøremål. Dette skrift kan besvare en del af de spørgsmål, som uundgåeligt dukker op i forbindelse med et skoleskift. Ved skoleårets begyndelse vil andre blive besvaret i forbindelse med særlige arrangementer. Dog skal I vide, at I altid er velkomne til at henvende jer på skolen om råd og vejledning. Sluttelig ønskes I: Hurtig tilpasning, god arbejdslyst samt rig – faglig og menneskelig – udvikling.

Vel mødt og hjertelig velkommen!

Jørn Jul Pedersen

NYT SKOLEÅR

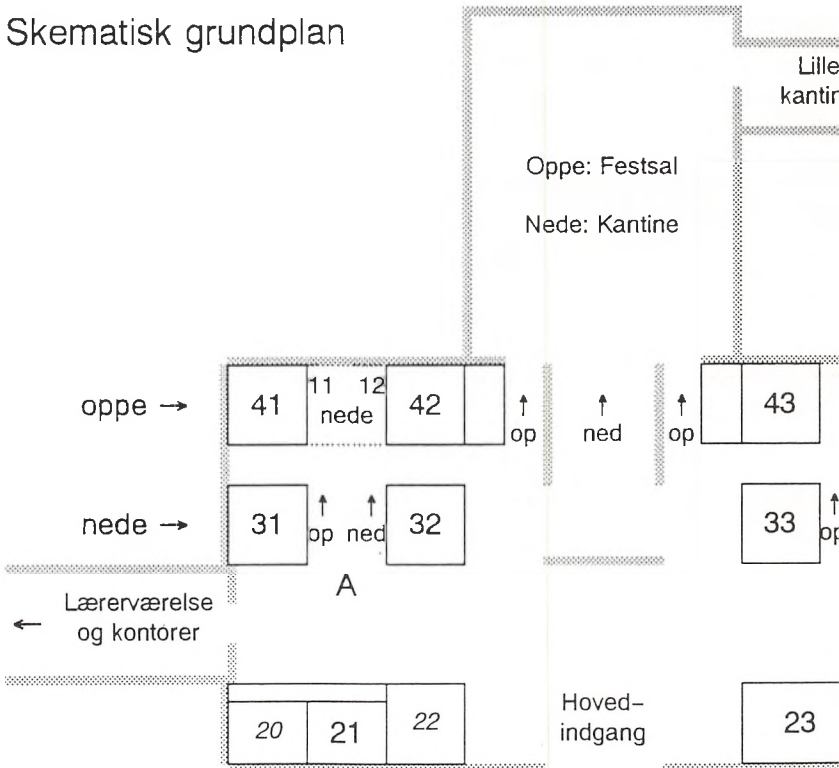
Det nye skoleår begynder
mandag den 8. august 1994

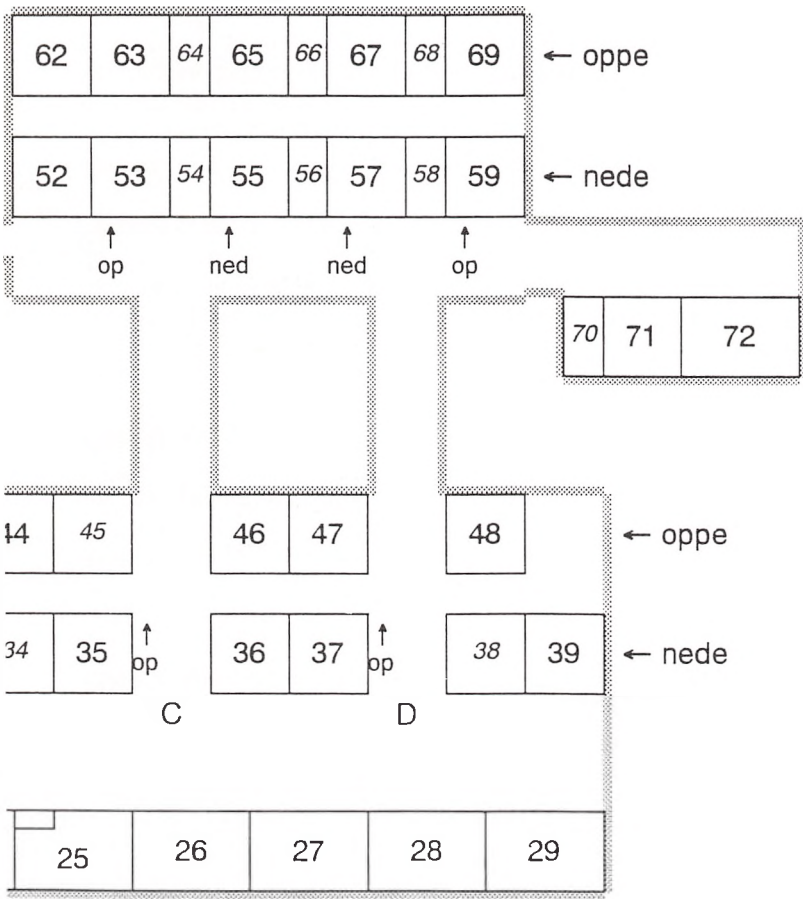
1g og 1hf møder kl. 9.00
2g, 3g og 2hf møder kl. 10.00

HADERSLEV KATEDRALSKOLE
Gymnasium og hf-kursus

HADERSLEV KATEDRALSKOLE

Skematisk grundplan





Skolens historie

I februar 1992 fejrede vor skole sin 425 års fødselsdag!

Den første latinskole, eller trivialskole, i Haderslev blev til efter Hertug Hans den Ældres bud.

Stiftelsesdokumentet er dateret 6. februar 1567, og skolen fik til huse i en til formålet nyopført bygning i nærheden af domkirken. Denne bygning brændte tres år senere, 1637 opførtes en ny, der i 1734 afløstes af en tredje: det er den bygning, der stadig ligger på Domkirkepladsen, og som nu kaldes "Den gamle Latinskole". I dette hus undervistes der helt til 1854, fortrinsvis i latin, hvorefter al anden undervisning opbyggedes.

I oktober 1850 blev skolen omdannet til en dansk "lærd skole". Dens nye ledere, rektor Thrige og konrektor Lembcke, var meget utilfredse med de gamle og nedslidte lokaler, men i 1854 kunne man tage den nye bygning, tegnet af stadsbygmester Winstrup, i brug. Bygningen var opført på en grund "beliggende mellem Gaaskærgade og Slagtergade" - "vel ikke midt i byen, men dog i nærheden af byens midte". I dag indeholder den kommunale kontorer. "Haderslev lærde Skole" måtte ophøre i 1864, men allerede den 19. april samme år begyndte undervisningen igen: skolen var nu blevet en tysk skole. De første ti år hed den "Lateinische Schule zu Hadersleben", de næste ti år "Gymnasium zu Hadersleben", i tiden 1884-95 "Gymnasium und Real-Progymnasium", derefter "Königliches Preussisches Gymnasium", fra 1898 med tilføjelsen "Johanneum" (efter Hertug Hans). Da bygningerne ud mod Gaaskærgade var blevet for små, udvidedes skolen i begyndelsen af vort århundrede med "den røde fløj" (i dag bl.a. skoletandklinik), ligesom nabohuset nr. 30 inddrog som rektorbolig.

Efter 1. verdenskrig blev skolen atter omdannet til dansk gymnasium. Undervisningen begyndte den 6. september 1920, og samtidig fik skolen sit nuværende navn "Haderslev Katedralskole".

I 20'erne opførtes en ny bygning med bl.a. pige-gymnastiksal ud mod Skolegade, samt pedelbolig og toiletter. Rektorbolig indrettedes i Laurids Skausgade 15. I 1943 blev bygningerne beslaglagt til lazaret osv.; først den 23. november 1948 kunne de gamle renoverede bygninger i Gaaskærgade igen tages i brug.

Men efterhånden som elevtallet i gymnasiet steg, og efterhånden som de gamle bygninger forfaldt mere og mere og blev mere og mere uegnede til deres formål, følte behovet for nye og moderne omgivelser større.

I august 1967 - i året for skolens 400 års jubilæum - tog man endelig det nye faglokale-gymnasium på Christiansfeldvej i brug. Også her blev der ret hurtigt

trangt, på grund af stigende elev- og klassetal, og da skolen i august 1972 modtog de første HF-kursister, efter at realafdelingen var nedlagt samme år, måtte der en udvidelse til. Denne tilbygning, der ligesom bygningerne fra 1967 er tegnet af arkitektfirmaet Lehn-Petersen, Odense, og som rummer lokaler for sprog- og musikundervisning samt nogen kantineplads, har været i brug siden efterårsferien 1974.

Skolens foreløbig sidste mærkedag er 1. januar 1986, da Sønderjyllands Amt overtog bygninger og drift. I modsætning til de øvrige tidligere statsskoler i Sønderjylland fik vor skole lov til at beholde sit navn.

HADERSLEV KATEDRALSKOLE

Skolens rektor:	Jørn Jul Pedersen
Administrative inspektorer:	Jørn Folden Jensen (rektors stedfortræder) Finn Dræby
Sekretær:	Kirsten Uhrenfeldt
Regnskabsfører:	Susanne Bundgaard-Pedersen
Pedel:	Kaj Clausen
Pedelmedhjælper:	Holger Tygesen

I skoleåret 1993-94 var på skolen ansat 75 lærere.

Antallet af elever var pr. 1. 9. 1993:

1.hf 56 2.hf 63 1.g 193 2.g 215 3.g 185

Rektor Jørn Jul Pedersen træffes som regel hver skoledag.

Skolens adresse: Christiansfeldvej 31
Postboks 135
6100 Haderslev

Skolens telefonnummer: 74 52 27 21

Skolens faxnummer: 74 53 46 27

Gymnasiets og hf's opbygning.

1. Gymnasiet:

Gymnasiet er opdelt i en sproglig og en matematisk linje. Fagrækken består af obligatoriske fag og valgfag.

Valgfagene, der er dels på højt niveau, dels på mellemniveau, læses i 2. og/eller 3.g. For at bestå studentereksamen kræves der mindst to fag på højt niveau. Sproglige skal vælge mindst et sprog og matematikere mindst et af fagene matematik, fysik, biologi eller samfundsfag på højt niveau.

Sproglig linje:

Valgfag på højt niveau: Engelsk, tysk, fransk, spansk, russisk, latin, græsk, samfundsfag, musik, matematik, biologi.

Valgfag på mellemniveau: Latin, teknikfag, samfundsfag, erhvervsøkonomi, geografi, filosofi, biologi, dramatik, kemi, musik, idræt, billedkunst, datalogi, film- og tv-kundskab, psykologi, matematik samt fysik.

Matematisk linje:

Valgfag på højt niveau: Matematik, fysik, kemi, biologi, samfundsfag, musik, engelsk, tysk, fransk, spansk, russisk.

Valgfag på mellemniveau: Latin, teknikfag, samfundsfag, erhvervsøkonomi, geografi, filosofi, biologi, dramatik, kemi, musik, psykologi, idræt, billedkunst, datalogi, film- og tv-kundskab.

I løbet af 1. og 2.g vil studievejlederne give en grundig orientering om valgfagene. Man har ét i 2.g og tre valgfag i 3.g (særlige forhold for elever, der vælger både latin og græsk på højt niveau).

HØJniveauhold i skoleåret 1993-94:

SAmfundsfag, MUsik, ENgelsk (matematikere), ENgelsk (sproglike), BIologi, FRansk-Begyndersprog, SPansk, TYsk-Fortsættersprog, KEmi, MAtematik (matematikere), MAtematik (sproglike), FYsik.

Mellemniveauhold i skoleåret 1993-94:

Samfundsfag, Musik, Geografi, Biologi, Erhvervsøkonomi, Kemi, Matematik (sproglike), Idræt, Billedkunst, Datalogi, Filosofi, Dramatik.

2. hf:

hf er et 2-årigt kursus til højere forberedelseksamen. Fagrækken består af obligatoriske fag og valgfag.

Obligatoriske fag er dansk, historie, religion, engelsk, samfundsfag og idræt.

Herudover SKAL der ved indgangen til 1. hf vælges enten tysk fortsættersprog eller fransk fortsættersprog og enten musik eller billedkunst, samt to af fagene biologi, geografi, fysik-kemi.

Endvidere KAN der vælges fransk begyndersprog, spansk begyndersprog eller russisk begyndersprog (alle 2-årige).

Tilvalgsfagene i 2.hf er biologi, geografi, fysik, matematik, kemi, engelsk, tysk, samfundsfag, idræt, erhvervsøkonomi, teknikfag, dramatik, filosofi, musik, billedkunst, datalogi, oldtidskundskab og psykologi.

Ved en evt. optagelsessamtale eller ved en rådgivningssamtale forud for kursusstart orienterer studievejlederen om valgfagene.

HADERSLEV
KATEDRALSKOLE

PRÆSENTATION



Plakaten fra årets musical, tegnet af Signe Elkjær Sørensen

Alfabetisk vejviser

Administrationsfløj

Se planen over skolen.

Adresseforandringer

Ændring af adresse og telefonnummer skal straks meddeles skolens sekretær.

Andenårsopgave

Se under: Større skriftlige opgaver.

Anskaffelser

Alle elever sørger selv for papir, hæfter og lignende.

Alle nye elever sørger selv for: Nudansk ordbog, Engelsk-dansk og Dansk-engelsk ordbog samt lommeregner.

Matematiske elever sørger endvidere selv for: sprog2-dansk og dansk-sprog2 ordbog.

Sproglige elever sørger endvidere selv for: fortsættersprog-dansk og dansk-fortsættersprog ordbog.

Det anbefales at udskyde eventuelle nyindkøb til efter skolegangens begyndelse.

Befordring

Der henvises til Sydbus' "Uddannelseskort", som udsendes til nye elever sammen med optagelsesmeddelelse. Uddannelseskortet kan også fås ved henvendelse til skolens kontor.

Bestyrelse

Skolens bestyrelse består af: 2 medlemmer valgt af amtsrådet, 2 medlemmer udpeget af Kommuneforeningen for Sønderjylland, 2 medlemmer valgt af og blandt skolens forældrekreds, 3 medlemmer valgt af og blandt skolens ansatte (1 repræsentant for TAP'erne, 2 repræsentanter for lærerne), 2 medlemmer valgt af og blandt skolens elever.

Bestyrelsen fastlægger, efter indstilling fra rektor, budget, elevtal i klasserne, fagudbud, ferieplan og ordensregler. Den formidler samarbejde mellem skole og hjem.

- 02.05 1g har besøg fra Siena.
- 03.05 – 21.05 Skriftlig eksamen.
- 06.05 3g holder sidste skoledag.
- 10.05 Hakalytgeneralforsamling.
- 17.05 Mundtlig eksamen begynder for hf.
- 13.05 – 19.05 *Danskopgave* for 1g.
- 21.05 Besøg af lettiske gæster.
- 24.05 Mundtlig eksamen begynder for 3g.
- 27.05 Koordineringsmøde for arbejdsgrupper angående introduktionsmateriale i Dansk, Engelsk, Tysk og Matematik/Fysik/Kemi.
- 27.05 Møde i Pædagogisk Råd.

DANSKOPGAVEN

Som afslutning på 1. g'ernes undervisning skrives danskopgaven i den sidste uge, før eksamen begynder. Formålet med opgaven er at give eleverne øvelse i at udarbejde en større sammenhængende skriftlig opgave om et fagligt emne, som de selv har valgt i samarbejde med læreren.

Forud for selve opgaveskrivningen har der imidlertid været en planlægningsfase, hvor eleverne med lærerens hjælp har foretaget emneafgrænsning, materialeindsamling, problemformulering m.v.

I selve opgaveugen foregår den egentlige affattelse af opgaven. Dansk læreren er til stede på skolen for at følge arbejdets gang og vejlede eleverne.

Den mest almindelige opgavetype er den individuelle opgave, men gruppearbejde forekommer også.

Inden skoleårets afslutning gives de rettede og kommenterede opgaver tilbage. Der gives en individuel karakter. Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den færdige opgave er et led i en læreproces, måske det første skridt i retning af en selvstændig studieaktivitet.

Elsebeth Villif

Bibliotek

Skolens bibliotek består dels af en større bogsamling, dels af en række aviser og tidsskrifter. Bibliotekets læsesal, som er åben for elever fra kl. ca. 7.30 til ca. 16.30 på skoledage, er i lokale 22.

Udlån finder sted gennem skolens bibliotekar eller en lærer. Bibliotekaren træffes på læsesalen på tidspunkter, der meddeles på læsesalens opslags-tavle.

Biblioteket er et stillerum; fordi der her er ro, benyttes det af mange elever til lektielæsning, hvorimod gruppearbejde o.l. henvises til andre steder på skolen.

Bibliotekar: Helge Wiingaard.

Bogudlån

Skolebøger stilles gratis til rådighed for elever og kursister. Bøgerne forbliver skolens ejendom; brugerne har pligt til at behandle dem ordentligt og til at tilbagelevere dem i ren stand. Bøgerne skal forsynes med navn og klasse, så fundne bøger kan tilbageleveres. Bortkomne bøger erstattes til nypris.

Cykler

anbringes på cykelparkeringspladsen nærmest gymnastiksalene eller i cykelkælderen (nedgang ad rampe ved P-plads).

Cykler må ikke anbringes udenfor de anviste pladser.

Danskopgaven

Som en del af det skriftlige arbejde i faget dansk udarbejdes i slutningen af 1.g en skriftlig opgave: Danskopgaven.

I 1. halvår skrives i hf i undervisningstiden en skriftlig opgave: Danskopgaven.

Eksamen og prøver

I marts afholdes terminsprøver i skriftlige afgangsfag. Disse prøver er obligatoriske for gymnasiet og et tilbud på hf. I maj-juni afholdes skriftlige og mundtlige eksaminer og prøver.

Gymnasieelever skal til eksamen i samtlige fag, hvor der gives skriftlig karakter, hvorimod mundtlig eksamen kun afholdes i de fag, der meddeles skolen fra Undervisningsministeriets gymnasieafdeling.

Hf-elever skal til mundtlig eksamen i samtlige fag og til skriftlig eksamen i alle fag med skriftligt arbejde.

- 01.06 Eksamen begynder for 1g og 2g.
Skolens *våbenskjold* er blevet nyttegnet af Jørgen Andersen, og det kan ses på rektors kontor.
- 07.06 Kommunen afholder halorienteringsmøde.
- 14.06 Årets første studenter og hf'ere.
- 16.06 Sæsonens sidste eksamensdag.
- 17.06 Optagelsesprøver.
- 18.06 DIMISSIONSFEST.

HERTUG HANS' VÅBENSKJOLD PÅ HADERSLEV KATEDRALSKOLE

Kun få synlige vidensbyrd knytter vores skolebygning til skolens lange og brogede fortid, der går helt tilbage til 1567. Nævnes må først og fremmest skolens grundlægger, Hertug Hans den Ældre's våbenskjold, centralt og smukt placeret i den røde murstensmur i skolens forhal overfor hovedindgangen.

Våbenskjoldet er udført i sandsten og udviser symbolerne på Hertug Hans' riger og lande, herunder de to slesvigske løver og det holstenske nældeblad.

Våbenskjoldet går mindst tilbage til 1560'erne, ja der er dem, der mener, at Hertug Hans med dette våbenskjold har genbrugt tidligere slesvigske hertugers våbenskjold. I mange år hang våbenskjoldet på ydermuren af den gamle katedralskole i Gåskærgade og blev herunder stærkt medtaget af vejr og vind. Ved skolens 400-års-jubilæum, da den nuværende skolebygning på Christiansfeldvej blev taget i brug, blev våbenskjoldet restaureret og ophængt på sin nuværende plads.

Helge Wiingaard

Elever, der af forskellige årsager, f. eks. forsømmelser, er indstillet til eksamen "på særlige vilkår", skal til prøve i udvidet pensum og i alle fag. Elever i 1. og 2.g skal prøves i tre mundtlige fag.

Ekskursioner

I flere tilfælde er det i undervisningen nødvendigt at se ting, besøge steder eller overvære arrangementer uden for skolen. Det giver ekskursionerne mulighed for. Ved ekskursionerne deltager alle i en klasse eller på et hold, og ekskursionerne indgår i fagenes pensum og eksamensopgivelser.

Endagsekskursioner kan finde sted når som helst i skoleåret og kan fx. indeholde besøg på virksomheder og museer, besigtigelse af landskabsformer og historiske monumenter. Flerdagsekskursioner på 2 – 7 dage arrangeres i en bestemt uge (forår og efterår), og indholdet er ofte tværfagligt. Mindst to lærere deltager i disse ekskursioner, der kan gå til steder i såvel ind- som udland.

Finansieringen af ekskursionerne afholdes dels af eleverne, dels af skolen; skolens bidrag til flerdagsekskursioner er dog beskedent.

Følgende regler gælder for ekskursioner og udvekslingsrejser:

- 1. Læreren afvikler rejsen i overensstemmelse med de regler, der er fastsat i Undervisningsministeriets gymnasiebekendtgørelse, gymnasiefagbekendtgørelse og cirkulære om ekskursioner, praktik og temadage.*
- 2. Læreren er ikke ansvarlig for skade på eller bortkomst af elevernes ejendele, herunder bagage, uanset om ejendele måtte befinde sig i lærerens varetægt.*
- 3. Læreren har ikke ansvar for elevernes tab eller skade, der måtte opstå som følge af naturkatastrofer, uroligheder eller andre hændelser af force majeure-karakter. I tilfælde af ovenstående skal læreren i videst mulig omfang træffe foranstaltninger til at begrænse elevernes tab og/eller skade.*
- 4. Alle aftaler med rejseselskaber og anden tredjepart skal for at have gyldighed være truffet af læreren.*
- 5. Den enkelte elev er forpligtet til at følge de anvisninger for rejsens gennemførelse, som læreren fastsætter. Eleven skal respektere de ordensbestemmelser, der fastsættes med hensyn til transport til og fra bestemmelsesstedet, under ophold på hoteller, ved arrangementers gennemførelse og i lignende situationer. Grov eller gentagen overtrædelse heraf kan føre til øjeblikkelig hjemsendelse på egen regning.*

01.07

Skolens administration holder ferie.

I juli/august har nogle af skolens lærere været på *kursus*.

KURSUS I ØSTRIG

14 dage i august 1993 deltog jeg i et videreuddannelseskursus for canadiske og danske gymnasielærere. Kurset, der var arrangeret og for en stor dels vedkommende betalt af det østrigske *Bundesministerium für Unterricht und Kunst*, satte specielt fokus på "Barndom og ungdom i Østrig". Med denne indfaldsvinkel fik vi i løbet af to uger belyst mange områder indenfor nyere østrigsk historie, samfundsf forhold og kultur. Dette skete ved foredrag, oplæg, møde med forfattere, film, præsentation af undervisningsmaterialer o.s.v.

Første uge foregik i Wien, den anden i en landsby i Land Salzburg. Derved var der i kursusprogrammet lagt op til, at man kunne få indsigt i to helt forskellige sider af det østrigske samfund – storby og land.

For mig som sproglærer var kurset særdeles udbytterigt. Mit billede af Østrig er blevet mere nuanceret, og jeg har fået yderligere lyst til at beskæftige mig med Østrig som et af de tysksprogede områder. Endelig er det af uvurderlig betydning i en længere, sammenhængende periode at få lejlighed til helt og holdent at bruge det fremmedsprog, man underviser i til daglig.

Dorte Elkjær

- For elever under 18 år vil det dog først ske efter kontakt med hjemmet.*
- Den enkelte elev er selv ansvarlig for, at hendes/hans pas, visum og eventuelle vaccinationer er gyldige.*
 - Den enkelte elev er selv ansvarlig for eventuelle følger af sygdom, ulykkestilfælde og lignende under rejsen, og det påhviler eleven selv at afholde udgifter til lægehjælp, hospitalsophold, særlig hjemtra gule sygesikringskort. For elever under 18 år kontakter læreren hjemmet så hurtigt som muligt.*
 - Den enkelte elev er erstatningsansvarlig i overensstemmelse med dansk rets almindelige erstatningsregler for skader, han/hun forvolder på andres ejendele.*
 - Skolen betaler for alle elever på udenlandsrejser en standardforsikring svarende til Europæiske rejseforsikring A/S – 2 Europa. Husk det gule sygesikringskort, som dækker i tilfælde af sygdom.*

Elevråd

Elevrådet vælges af og blandt elever og hores om forskellige spørgsmål vedrørende skolens daglige drift, f. eks. ferieplaner. Repræsentanter fra elevrådet deltager i Fællesudvalgets møder og kan deltage i Pædagogisk Råds møder uden stemmeret.

Ferieplan 1994–95

Efterårsferie:	17/10 – 21/10	1994
Juleferie:	22/12 – 06/01	1995
Vinterferie:	13/02 – 17/02	1995
Påskeferie:	10/04 – 17/04	1995
St.Bededag:	12/05	1995
Kristi Himmelfartsdag:	25/05	1995
2. pinsedag:	05/06	1995
Sommerferie begynder:	26/06	1995

Forsikringer

Ved uheld på skolen i forbindelse med undervisning dækker skolens ansvarsforsikring i de tilfælde, hvor skolen kan gøres ansvarlig. Normalt går man i skole på eget ansvar.

Der gøres opmærksom på, at den enkelte elev selv bærer ansvaret for private ejendele. Dette gælder også værdier, der er anbragt i aflåsede skabe på skolen. Det anbefales derfor, at man ikke lader penge og andet af værdi ligge i tasker og overtøj.

- 02.08 Holger Tygesen tiltræder stillingen som pedelmedhjælper.
 09.08 Skoleåret begynder med lærermøde, hvor Dorte Gadegård Frandsen og Benny Thychsén bydes velkommen.
 13.08 Alternativ idrætsdag som led i introduktionsarrangementet; om aftenen introduktionsfest.
 17.08 Sygeeksamen.
 20.08 Fællestimearrangement.
 26.08 Møde i Pædagogisk Råd.
 27.08 Fredagscafé for første gang.

AUGUST: EN 1.G'ERS TANKER

Vi tiltvinger os nu adgang til hjernen på en 1.g'er, en simpel 1.g'er, der frivilligt har indladt sig på at blive en brik i det store spil, skolen, med det formål at "blive til noget", en fællesnævner for mange unge:

Det er onsdag. Matematiktimen har stået på i godt et kvarter. Foran mig ligger min lektiebog, åben, som om den bare venter på, at endnu en linje bliver offer for de nådesløse blyantstreger, der blot bevidner, at jeg er nået endnu et skridt videre mod det nu næsten uundgåelige, vellønnede direktørjob, millionærboligen eller doktorgraden !?!

Oppe ved tavlen står vores lærer indelukket i en skal af intellektualisme og prøver at overbevise os om det selvfølgelig i $\eta^7 + (\Sigma_2 - 3) \geq 25$, uvidende om at langt hovedparten af de 27 "matematikere" i tankerne er nærmere den nært forestående madkamp i kantinen end hans, til lejligheden fremmanede problemstillinger. Jeg fanger mig selv i, et kort øjeblik at tænke på hende "silden" fra a ... eller var det b-klassen, finder så endelig min lineal og begynder samvittighedsfuldt at efterligne de på tavlen fremkomne figurer. Endnu engang undviger mine tanker matematikken og strejfer kemiens forunderlige verden, nærmere betegnet den foregående time, der i kraft af et noget dristigt eksperiment med svovlsyre, undskyld H_2SO_4 , har sat sig dybe spor i min hukommelse, dog sikkert kun midlertidigt. Jeg ser til min dybe skuffelse, at der stadig er 25 minutter tilbage af timen ...

Lige inden vi forlader vores 1.g'er, kigger denne på uret og genoptager sin notatskrivning... Vi mener at bemærke, at han smiler.

Henrik Heinemeier/Kim Ravnskjær

Forældrekontakt

I begyndelsen af skoleåret indbydes forældre til 1.g elever til introduktionsaftnen med nogle af klassens lærere. I februar arrangeres orienteringsmøde for forældre til 1.g elever om valgfagsordningen. Ligeledes i januar/februar tilbydes alle elever og forældre samtaler, hvor der er lejlighed til at møde de enkelte lærere og sammen med dem drøfte standpunkt, arbejdsvaner etc.

Fotokopiering

Elever og medarbejdere kan i et vist omfang få udført fotokopiering på skolens kopimaskiner mod betaling, 0,50 kr. pr. kopi.
Henvendelse til Sekretær Susanne Bundgaard.

Fritagelse fra undervisning

Anmodning om fritagelse for undervisning ved særlige lejligheder og under særlige forhold rettes altid til rektor.

Frivillige aktiviteter

Ud over den egentlige undervisning tilbyder skolen forskellige frivillige aktiviteter uden for skoletid, fortrinsvis på det musiske område:

Hvert år opføres en musical med deltagelse af et stort antal elever fra alle skolens klasser.

Som regel deltager et antal sangere fra skolen tillige med elever fra de øvrige syd- og sønderjyske gymnasier i en kørkoncert sammen med Sønderjyllands Symfoniorkester. Der indstuderes et større værk, som opføres ved koncerter i nogle af landsdelens byer.

Idrætslærerne tilbyder forskellige former for frivillig idræt efter skoletid, f. eks. volleyball og basketball. Også i faget billedkunst tilbydes frivillige aktiviteter.

Der er endvidere mulighed for at oprette studiekredse.

Se endvidere under øvelokale.

Fundne/glemte sager

Fundne/glemte sager afleveres til skolens sekretær eller pedel, der ved henvendelse udleverer dem til rette ejermand. Det er en fordel, at ejendele er forsynet med navn.

- 02.09 Musikholdene har besøg fra Freiburg.
Skolens nye *EDB-lokale* tages i brug.
- 07.09 Skolen har besøg af 10 græske studerende.
- 13.09 – 19.09 Besøg af udvekslingsklasse fra Firenze.
- 20.09 Skolen har besøg af Undervisningsinspektør Dorte Heurlin fra Undervisningsministeriets Gymnasieafdeling.
- 21.09 Møde i Pædagogisk Råd med oplæg til skolens Målsætningsdebat.
- 29.09 Planlægningsmøde til Emnedag.
- I måneden Der har været et antal éndagsekskursioner, især indenfor Geografi og Historie.

DET NYE EDB-LOKALE

I 1993 blev det blandt de sønderjiske gymnasier HAKA's tur til at få et større beløb af den amtslige edb-pulje. Tanken med det større beløb er at give mulighed for samlet indkøb af udstyr til et nyt edb-lokale. Det blev hurtigt klart, at Piccolinerne i det gamle edb-rum ikke skulle udskiftes, men i en overgangsperiode bevares. Dels kunne mange ofte benyttede programmer ikke overflyttes til de nye datamater, og dels var det en rimelig antagelse, at ét edb-rum i løbet af få år ville være utilstrækkeligt. Der var således behov for et nyt lokale. I skolens kælder var et rum, der blev anvendt til opbevaring af bøger, samlet gennem skolens lange historie. I løbet af foråret 1993 blev dette rum ryddet og indrettet til edb-lokale. Det viste sig at være et til formålet særdeles velegnet lokale, hvor der ud over god plads til datamaterne også var en lille undervisningsafdeling for ca. 14 elever.

Til det nye lokale blev indkøbt 4 printere (24 nåls matrixprintere) og 14 stk. 80486SX PC'ere forsynet med super VGA farveskærm og mus. Det indkøbte udstyr stod ved skolestart august 93 klar til brug i det nye lokale, med datamaterne fordelt i 4 grupper, hver forsynet med én printer til deling. Fra begyndelsen installeredes samme programmet på alle PC'erne, her skal blot nævnes nogle af de nye programmer: Windows, Word, Excel og et musestyret menusystem. I modsætning til det gamle edb-rum blev de 14 nye maskiner ikke forbundet i et net.

Palle Frank Hansen

Fællesarrangementer

afholdes i skoletiden nogle gange om året. Formålet er at gøre eleverne bekendt med forskellige emner, der normalt ikke behandles i undervisningen, men som kan sætte den i perspektiv. Der er mødepligt til fællesarrangementerne.

Fællesudvalget

På skolen har man et Fællesudvalg bestående af rektor, 4 lærere, 4 elever og skolens pedel. Rektor er formand.

Udvalget behandler sager af fælles interesse, er bestyrelse for Holbergfonden og udgør sammen med yderligere to elever kantinens bestyrelse.

Hakalytten

Haderslev Katedralskoles lejrhytte "Hakalytten", beliggende ved Sandersvig, bruges til ophold for klasser/hold. "Hakalytten" er en selvejende institution.

Bestyrelsen for foreningen "Haderslev Katedralskoles Lejrhytte", hvis medlemmer er en skiftende kreds af forældre og skolens lærere, er ansvarlig for hyttens drift og for fastsættelse af ordensregler.

Kontingentet er p.t. fastsat til 50,00 kr.

Historieopgaven

Som en del af undervisningen i historie udarbejdes i 2.g en skriftlig opgave: Historieopgaven.

I hf udarbejder kursisterne en individuel opgave: Historieopgaven.

Holbergfonden

Overskuddet fra forskellige skolefester anbringes i Holbergfonden. Dens formål er at yde tilskud eller lån til gavn for skolen som helhed, enkelte elever eller klasser. Fonden anvendes ofte i forbindelse med rejseaktivitet eller ved gæstebesøg i klasser og på hold.

Fællesudvalget udgør Holbergfondens bestyrelse.

Kontaktperson: Rektor.

Kantine

Kantinen drives af en kantineforening, der med tilskud fra amtet aflønner kantinepersonalet. Bestyrelsen for kantinen: Se under: Fællesudvalg.

Ina Rosa Kvist står for den daglige drift med Gerda S. Christensen som medhjælper.

- 04.10 – 09.10 Efterårsrejseuge, hvor især 3g-elever har været på *ekskursioner*.
 07.10 *Emnedag*.
 08.10 *Emnedag*.
 11.10 Lærerforsamling vedrørende 1g-elever.
 18.10 – 22.10 Efterårsferie.
 25.10 Arbejdsgruppemøde vedrørende Målsætningsdebatten.
 27.10 Administrationen har besøg fra amtets personaleafdeling.
 28.10 Åbent Gymnasium: *Børn i fransk middelalderlitteratur* ved Jens Faaborg.

IDRÆTSEKSKURSION TIL SVERIGE

Søndag d. 3.10.93 tog idræt-mellemniveau og HF-tilvalg ledsaget af PR, MD og GL til Sverige for at opleve naturen på nærmeste hold. Forinden havde holdene arbejdet grundigt med emnet friluftsliv, herunder kajakroning, kostanalyse, planlægning af tur, organisering af telte og måltider etc., så alle var velforberedte inden vildmarkens strabadser.

Rejsemålet var centret "Svensk kanoferie", hvor vi kl. 1 om natten uden andet lys end fra lommelygter skulle slå telt op. Men pladsen stod under vand, så der blev overnattet i en lade, hvilket der var udbredt tilfredshed med. Mandag startede så de egentlige aktiviteter, hvor vi i kano med al bagagen skulle ro en meget snoet rute op til en lejrlads, hvor der skulle overnattes. De fleste opdagede meget hurtigt problemerne med at styre en kano rundt i de mange sving, men trods silende regn var det en morsom oplevelse.

Den sidste dag skulle vi rapelle og rafte. At rapelle vil sige, at man iført sikringsreb og seler klatrer op ad mure med forskellige sværhedsgrader. Lige fra direktørgangen til den ca. 10 m høje lodrette væg. At rafte vil sige, at man i en strømrig elv, iført hjelm og våddragt, "tilvænnens" ved at give slip på klippen og på ryggen lader sig hvirvle ned gennem strømmen. Efter denne øvelse bliver strømmen passeret i gummibåd eller badering, hvilket kan sammenlignes med rutchebanen i Tivoli. Efter disse meget anstrengende og sjove aktiviteter blev der atter pakket sammen, og turen gik tilbage til Haderslev, hvor de fleste nok, selvom det var kl. 3 om natten, fik sig et velfortjent bad.

Georg Lauridsen

Karakterer

I gymnasiet gives, foruden års- og eksamenskarakterer, 2 gange i skoleårets løb standpunktskarakterer.

Standpunktskaraktererne gives i 1.g i december og marts, i 2. og 3.g i november og februar.

Årskaracteren er et udtryk for elevens standpunkt ved skoleårets udgang. I hf gives kun eksamenskarakterer, men kursisterne kan når som helst bede deres faglærere om en bedømmelse af deres standpunkt.

Klasselærere

Der er klasselærerordning i begynderklasserne. Klasselæreren er en af klassens lærere, hvis opgave er at hjælpe eleverne med at finde sig til rette.

Legater

Til Haderslev Katedralskole er knyttet følgende legater. For flere af dem gælder særlige bestemmelser, som vil blive nævnt i hvert enkelt tilfælde. **Den sønderjydske Fonds Haderslev Studenter Legat** kan søges af ubemidlede, dygtige Haderslevstudenter fra dansksindede hjem i Sønderjylland.

I juni 1993 uddeltes 2 portioner.

Rektor, dr.phil. Karl Mortensen og Hustrus Legat til støtte for dansksindede elever i skolen eller studenter fra skolen.

I juni 1993 uddeltes 6 portioner.

Fabriker Max Schaumann og Hustrus Legat. Der uddeles årligt tre portioner til dansksindede dimittender fra skolen. De må have haft bopæl i mindst fem år i Sønderjylland og agte at søge uddannelse på et universitet eller Danmarks Tekniske Højskole.

I juni 1993 uddeltes 3 portioner.

Lektor H. Reinckes Ærespræmie skal tildeles en dimittend, "der ved sin holdning har gjort sig værdig til belønning".

Uddelt i juni 1993.

Firmaet Ove Arkils Legat tildeles en student, der fortsætter sin uddannelse ved DTH, subsidiært ved et fysisk-matematisk fakultet her i landet.

Uddelt i juni 1993.

- 01.11 Møde i Pædagogisk Råd.
 02.11 Bestyrelsesmøde.
 03.11 Fællestimerarrangement: *Valgmøde med repræsentanter fra de opstillede partier.*
 09.11 – 01.12 Lærerkurser i tekstbehandling og regneark.
 12.11 Holbergrevy og skolefest.
 15.11 Mange afgangselever til Åbent Hus-arrangement på Odense Universitet.
 16.11 Fællestimerarrangement med forfatteren Svend Aage Madsen.
 I måneden Elevbesøg fra mange folkeskoler.

EMNEDAGE 1993

Der er efterhånden tradition for, at der på Haderslev Katedralskole afholdes to sammenhængende emnedage i løbet af skoleåret. Der fastlægges et overordnet fælles emne for disse dage, hvorefter det normale skema bliver brudt op, og hver person vælger sig ind på et underemne.

I 1993 foregik emnedagene torsdag den 7. oktober og fredag den 8. oktober. Det overordnede emne var "Krig og Fred", og ud fra dette udspaltede der sig mangeartede undergrupper. Der var bl.a. en pressegruppe, der lavede en emnedags-avis og etablerede et informationscenter til modtagelse af besøgende. En billedkunst-gruppe opbyggede en stor skulptur i forhallen, en musikgruppe beskæftigede sig med krigs- og fredssange og en dramagruppe opførte skuespil. Emnedagene gav fin mulighed for at bryde grænserne mellem skoleverdenen og omgivelserne, idet der både var mulighed for at komme ud af huset og for at modtage gæster. Der var således bl.a. ekskursioner til Dannevirke, Koldinghus, fæstningsbyen Fredericia og Flyvestation Skrydstrup. Blandt de besøgende kan nævnes en repræsentant fra Amnesty International, der i ord og billeder gav en tankevækkende beskrivelse af krigens og torturens ofre.

De personer, der havde lyst til, omend i det små, at prøve krigens strabadser, arrangerede en natlig "overlevelsesur". For **alles** overlevelse sørgede mad-grupperne, der stod for det kulinariske i de to dage.

Alt i alt kom man ind på mange af krigens og fredens aspekter i løbet af de to dage, hvor stort og småt, alvor og leg blev flettet ind i en helhed.

Helle Holm

Ella og Holger Andersens Studielegat. Renterne uddeles efter ansøgning til studenter med henblik på en videre videnskabelig uddannelse, i hvilken latin og/eller græsk er nødvendige fag; fortrinsvis – hvis sådanne kvalificerede findes – til dimittender fra Haderslev Katedralskole.

I juni 1993 uddeltes 1 portion.

Lektor Heinrich Joachim Langlas og hustrus (Alvine, født Thøring)

Legat. Renteindtægten skal anvendes som stipendier til værdigt trængende, sønderjyske elever ved skolen.

I juni 1993 uddeltes 3 portioner.

Jubilæumslegatet af 1967 har en kapital på ca. kr. 50.000, indkommet ved bidrag fra tidligere elever og skolens venner. Legatet modtager gerne yderligere bidrag. Kan søges af elever i og fra skolen til hjælp under uddannelse.

I juni 1993 uddeltes 5 portioner.

Kirstine og Hilda Petersens Mindelegat tildeles en værdigt trængende student, fortrinsvis af den matematisk–naturvidenskabelige retning.

Uddelt i juni 1993.

Lektor N. K. Østergaards Mindelegat. Renterne uddeles som stipendier til flittige, mindrebemidlede gymnasieelever på Haderslev Katedralskole.

Uddelt i juni 1993.

Anne Marie og Jørgen Jensens Legat. Uddeler en legatportion som belønning til en flittig og dygtig elev i afgangsklasserne. Eleven skal have boet mindst 5 år i Sønderjylland.

Uddelt i juni 1993.

Desuden uddeltes i juni 1993 **anonymt legat** og i juni 1993 tre bøger fra **Det tyske Konsulat i Aabenraa.**

Skolen disponerer over visse midler (dels fra anonyme gaver, dels fra Holbergfondens), der i særlige tilfælde, efter skolens skøn, kan anvendes som støtte til elever eller tidligere elever.

For de fleste af legaterne gælder det, at rektor efter forhandling med de forskellige legatbestyrelser og drøftelser i lærerrådet uddeler eller giver meddelelser om tildeling ved dimissionen. Eventuelle ansøgere skal benytte særligt skema, som udleveres af skolens kontor, og som i udfyldt stand må afleveres senest den 1. maj.

Lommeregner

Se under: Anskaffelser.

Der vil ved opslag løbende blive orienteret om, hvilke typer lommeregner, der må medbringes til eksamen.

- 01.12 Afgangselever skal have valgt område til den større skriftlige opgave.
Målsætningsdebatmøde.
Indsamlede lommeregner, skrivemaskiner og computere sendes til Rumænien.
- 06.12 Lærerforsamling.
Badmintonhold og håndboldhold til stævne i henholdsvis Silkeborg og Ribe. Badmintonholdet kvalificerede sig til landsfinalestævnet.
- 09.12 – 12.12 *Musicalforestillinger.*
- 10.12 Basketballhold til stævne i Kolding.
- 15.12 Volleyballhold til stævne i Sønderborg.
- 16.12 Møde i Pædagogisk Råd.
- 22.12 Juleafslutning.
- I måneden En del 2g-klasser har skrevet historieopgave.

ÅRETS MUSICAL

"Although my dearest brother's death is fresh in all our memories...". Ordene her gjaldede som åbningsreplik ud i festsalen d. 9. december 1993. Luften knitrede af spænding, en klassisk tragedie fuld af lidenskab, spænding og blod skulle til at udspille sig. På scenen stod en konge, en dronning, deres søn og hele følget, en royal middelalderfamilie, stedet for dramaet var Kronborg, og historien hed Hamlet. Arbejdet forud for denne store aften havde stået på i flere måneder. Omkring 50 frivillige elever havde brugt tid og energi på at sætte stykket sammen, så gymnasiet denne og de følgende aftener kunne danne rammen om musicalen "Hamlet". Musicalen, der egentlig var en rock-opera, havde krævet et indgående samarbejde mellem kor, orkester og solister, og kostume- og kulissefolk var grundet instruktør Finns ambitioner blevet kastet ud i at genskabe en forestilling, der fra salen skulle ligne ægte middelalderlig tradition. Naturligvis havde der været mange andre lærere på projektet end Finn, men ingen navne nævnt – ingen glemt. Selve historien var en omskrivning af Shakespeares traditionelle "Hamlet", udsat for musik og dans, det hele skabt af 2 gymnasielærere fra Randers. Stykket gik sin gang, tiden og dagene gik, og pludselig var det søndag. Den sidste forestilling afsluttedes, og en blandet mathed og glæde bredte sig blandt alle de medvirkende. Vi gik på Kastanien og hyggede os, men det er svært at genskabe stemninger, som var.... Det var en oplevelse at lave, det var hyggeligt at være med, og det var – siges det – godt at se på.... "Libera me, Domine, de morte aeterna...". Sangen klingede ud – og så var det slut.

Ditte Wolf/Mads Krogh-Christensen

Lærerforsamling

Lærerforsamlingen består af alle lærere, der underviser på skolen. Rektor indkalder lærerforsamlingen og leder dens møder. På disse diskuteres klassernes forhold samt elevernes standpunkter og arbejdsbyrde, herunder problemer med fremmøde og aflevering af skriftlige arbejder.

Morgensamling

Hver fredag kl. 09.50 – 10.10 er der morgensamling i festsalen. Her gives dels meddelelser af almen interesse fra rektor, administration, elevråd m.fl., dels forekommer indslag af mere underholdende karakter.

Musikarrangementer

Hvert forår afholdes elevkoncert.
Se i øvrigt: Frivillige aktiviteter.

Mødepligt

Der er mødepligt til undervisningen i alle fag og til hver lektion. Fravær fra undervisningen bliver registreret i hver time. Eleverne bliver orienteret om deres evt. fravær hver måned. Tilsidesættes mødepligten, kan rektor efter skriftlig advarsel til eleven – eller (hvis eleven er under 18 år) til forældremyndigheden – træffe beslutning om, at eleven skal til eksamen på særlige vilkår med eller uden ret til at følge undervisningen.
Se også: Fritagelse for undervisning samt Eksamen og prøver

Opholdsarealer

Ved begyndelsen af skoleåret får hver klasse anvist pladser til ophold i pauser. (Se også: Bibliotek).

Oprydning og orden

Alle, der færdes på skolen, bidrager til at holde god orden. Enhver er ansvarlig for at rydde op efter sig selv. Det gælder på opholdsarealer og gange, i kantine og undervisningslokaler. Askespande og papirkurve skal benyttes.

Ordbøger

Se: Anskaffelser

06.01	Pædagogisk Dag.
07.01	Pædagogisk Dag.
10.01	Åbent Gymnasium: <i>Den farvede virkelighed</i> ved Preben Plith og Torben Svendsen.
17.01	Møde i Pædagogisk Råd.
20.01	Målsætningsdebatmøde.
24.01 – 31.01	Opgaveuge for afgangselever.
31.01	Målsætningsdebataften.

MÅLSÆTNINGSDEBAT

Politikerne i Sønderjyllands Amt har besluttet at bede gymnasierne om at gå igang med en målsætningsdebat. Herved håber man, at medarbejderne gennem en debat om, hvad der er kvalitet på gymnasieområdet, vil være istand til dels at formidle indsigt til de lokale besluttende myndigheder dels at levere et oplæg, der kan hjælpe amtet til at få et bedre grundlag for prioritering indenfor sektoren i de kommende år.

På Haderslev Katedralskole deltager alle medarbejdere sammen med repræsentanter for elever og bestyrelse i en række gruppedrøftelser med hver deres tema. Grupperne mødes 3 gange og laver hver deres rapport over det behandlede emne. Rapporterne skrives sammen til et oplæg til en fælles målsætning for Haderslev Katedralskole.

Fra alle gymnasier i Sønderjylland leveres der på denne måde bidrag til en fælles amtslig målsætning. Naturligvis er det overordnede mål for gymnasiet og hf temmelig nøje fastlagt i lovgivning og cirkulærer, men ikke desto mindre er der en række områder som f.eks. bygninger, undervisningsmidler, efteruddannelse m.m., hvor amtet beslutter økonomien og dermed serviceniveauet. Den fælles amtslige målsætning skal gerne udstikke nogle retningslinjer for amtets fremtidige indsats på disse områder.

Internt på Katedralskolen vil der i den kommende tid være behov for, at der følges op med handleplaner på de mange ideer, der kom ud af gruppearbejdet. En målsætningsdebats værdi skal ikke kun måles på processen, men bør i høj grad vurderes på de konkrete initiativer, der bliver resultatet.

Jens Christian Gjesing

Pædagogisk Råd

Pædagogisk Råd består af alle skolens lærere og rektor. Rådet holder møde mindst hver anden måned.

Repræsentanter for elevrådet og for skolens tekniske og administrative medarbejdere har ret til uden stemmeret at deltage i rådets møder.

Rådet er rådgivende for rektor og har ret til at udtale sig om alle sager, der vedrører skolen.

Pædagogisk Råd vælger 4 repræsentanter til Fællesudvalget.

Formand i skoleåret 1994/95 er Birte Vinther.

Ringetider

1. lektion	08.15 – 09.00	5. lektion	12.10 – 12.55
2. –	09.05 – 09.50	6. –	13.00 – 13.45
3. –	10.10 – 10.55	7. –	13.50 – 14.35
4. –	11.00 – 11.45	8. –	14.45 – 15.30

Skemaændringer

Skemaændringer og meddelelser fra administrationen bekendtgøres på opslagstavlen til højre for nedgangen til kantinen.

Skriftlige opgaver

Pligten til at aflevere skriftlige opgaver er ligestillet med mødepligten. Manglende aflevering får de samme konsekvenser som fravær fra undervisningen.

Statens Uddannelsesstøtte

Ansøgningsskema udleveres på skolens regnskabskontor.

Ansøgningsskema skal indleveres inden forventet tildeling, da stipendium/lån ikke udbetales med tilbagevirkende kraft.

Stipendium og statslån kan tildeles elever fra det fyldte 18. år.

For 18-årige (indtil kvartalet efter det fyldte 19. år) er størrelsen af stipendium afhængig af forældrenes samlede indkomst.

Ansøgning kan indgives indtil 5 måneder, før man er støtteberettiget.

Alle yderligere oplysninger fås ved henvendelse på skolen.

Studierejser

Se: Ekskursioner.

01.02	Møde i Pædagogisk Råd.
02.02	Orienteringsmøde om gymnasium og hf.
08.02	Valgfagsorientering for forældre til 1g-elever.
09.02	Lærerforsamlingsmøde.
13.02 – 17.02	Vinterferie.
23.02	Elev- og forældresamtaler.
24.02	Studieorienterende møde. Elev- og forældresamtaler.
25.02	Elevfest.
28.02	Fællestimearrangement: <i>Rock-historie</i> .
I måneden	Klassevis biblioteksorientering for nye elever.

FEBRUAR SET FRA EN STUDIEVEJLEDERS SYNSVINKEL

9. og 10. klasses elever i folkeskolen og på efterskoler stiller spørgsmålet: Er gymnasiet eller hf det rigtige at vælge for mig? Her træder vi studievejledere ind med vejledning, både ved elevbesøg hos os og ved orienteringsarrangementer på skolerne.

2. hf'ere og 3. g'ere skal tænke et skridt videre nu: Hvilken uddannelse/hvilket erhverv skal jeg satse på efter eksamen? Hvilke muligheder er der? Hvilke krav? osv. Vi holder et stort orienteringsmøde for dem og følger oftest op med personlige samtaler.

Alle elever i 1. g og 1. hf skal have noget at vide om valgfag, som de individuelt kan vælge fremover. Hvilke fag? Kombinationsmuligheder? Regler og krav efter eksamen? Hvad har jeg lyst til? Hvad dur jeg til?

Gennemgående i vort arbejde i februar er ordet: Valg. Valg indebærer, at man siger ja til noget og afskriver noget andet. Men hvad er det, man som elev siger ja og nej til i situationen med uddannelsesvalg? Er det muligt at afstikke en kurs for sin fremtid, når man er 15-19 år?

Vi hverken kan eller vil vælge for de unge, men vi stiller tit os selv spørgsmålet: Har jeg nu ydet eleven tilstrækkelig hjælp og orientering?

Kirsten Pedersen

Studievejledning

I gymnasiet og på hf er der til hver klasse knyttet en studievejleder, som normalt følger klassen gennem hele skoleforløbet. Studievejlederne har kontorer i den røde bygning nær parkeringspladsen; de har træffetider, som meddeles på opslagstavlen.

Studievejlederne tager sig af:

- undervisning i, hvordan skolearbejdet kan planlægges på en hensigtsmæssig måde.
- orientering om fagvalgsmuligheder (om tilvalgsfagernes indhold, sværhedsgrad og betydning for senere uddannelsesplaner).
- vejledning om opgaveskrivning ved udarbejdelse af de større skriftlige opgaver.
- eksamensvejledning.
- orientering (klassevis og individuelt) om uddannelsesmuligheder og erhvervsvalg efter hf og gymnasium.
- personlig vejledning og samtaler med eleverne om bl.a. økonomiske, sociale og individuelle problemer (studievejlederne har tavshedspligt).

Større skriftlige opgaver

I 3.g udarbejdes inden for en uge i perioden 15. november til 31. januar en større skriftlig opgave. Opgaven udarbejdes i et højniveaufag eller i et af fagene dansk eller historie. I opgaveugen er normal undervisning aflyst.

I 2.hf udarbejdes en større skriftlig opgave inden for en uge i perioden 1.dec. til 1.marts. Opgaven udarbejdes i et af fællesfagene religion, dansk eller historie eller i et tilvalgsfag (dog ikke biologi, fysik-kemi og geografi). I opgaveugen er normal undervisning aflyst.

Karakteren skal være fastsat senest 15. april.

Sygdom

Ved sygdom af kortere varighed kan afleveres en seddel med angivelse af elevens navn, klasse, fraværets årsag og varighed. Sedlen lægges i skolens "grønne postkasse" ved rektors kontor.

Ved sygdom, der umiddelbart kan vurderes til at strække sig ud over en uge, skal skolen orienteres så hurtigt som muligt, bl.a. for at sygeundervisning kan overvejes. Nærmere oplysninger om sygeundervisning fås hos rektor.

- 01.03 Møde i Pædagogisk Råd.
03.03 Åbent Gymnasium: *Sydafrika* ved Ane Jakobsen.
08.03 Besøg af elever fra Sandefjord.
10.03 Terminsprøver begynder.
12.03 – 19.03 Rejseuge for 2g-elever og 1hf.
18.03 Sidste terminsprøvedag.
22.03 Møde i Pædagogisk Råd.
23.03 – 25.03 Tre aftner med korkoncert, hvori der deltager elever fra skolen.
28.03 – 04.04 Påskeferie.

ÅBENT GYMNASIUM PÅ HADERSLEV KATEDRALSKOLE

– således har overskriften lydt på 18 annoncer i den lokale ugeavis og i JydskeVestkysten i løbet af de sidste 4 skoleår.

Bag **Åbent Gymnasium** ligger en indbydelse til forældre, elever og alle andre interesserede fra Haderslev og omegn til at overvære foredrag om mange forskellige emner inden for gymnasiets og hf's fagrække.

Det er skolens lærere, der har udarbejdet og afholdt foredragene. Emnerne har ligget inden for psykologi, litteratur, matematik, historie, politik, kemi, fysik, sang og musik, geografi, religion samt engelsk-amerikansk og fransk.

Formålet med disse foredragsaftener er at knytte en tættere kontakt mellem det lokale gymnasium og dets omgivelser. Vi vil gerne åbne os udadtil, så det bliver muligt for lokalsamfundet at få indblik i, hvad vi fagligt står for.

Den store opbakning hidindtil har glædet os så meget, at vi igen til næste år har lyst til at udarbejde nye foredrag.

Også du og din familie er velkommen til **Åbent Gymnasium**.

Mogens Krogsgaard Sørensen

Telefon

Skolens telefonnummer er **74 52 27 21**.

Skolens fax-nummer er **74 53 46 27**

Mønttelefon for skolens elever er placeret i kælderen ved opgang A mellem nr. 31 og 32.

Tyveri

Se: Forsikring.

Udvekslingsrejser

En rejseform, der indebærer, at eleverne indkvarteres privat og på et andet tidspunkt selv er værter for en gruppe udenlandske elever, der besøger skolen.

Se: Ekskursioner.

Ulykker

Se: Forsikring.

Øvelokale

På skolen findes et øvelokale, som drives af en forening. Kontakt til foreningen opnås f.eks. gennem musiklærerne.

- 11.03 Møde i Pædagogisk Råd.
 17.04 – 24.04 Udvekslingsbesøg fra Sienna.
 21.04 Forårskoncert.
 28.04 Sidste skoledag for 2hf.

HVOR GAMLE ER SKOLENS LÆRERE?

Aldersfordelingen af skolens lærerpersonale tager sig således ud:

op til 30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	over 60
antal 0	4	12	18	17	10	2	2

Denne lille tabel fortæller skolehistorie. I "gamle dage", dvs. i tresserne og endnu før, var der få og små gymnasier i Danmark. Udskiftningen i lærerstabene var derfor beskeden, kun forholdsvis få unge fik foden indenfor hvert år. Kun de yngste fra den tid er tilbage på banen, nu som deciderede old-boys.

Men i halvfjerdserne og et stykke ind i firserne skete en vældig ekspansion, og lærerkollegierne udvidedes på få år med en masse unge friske kræfter.

Da så denne ekspansion ebbede ud – ja, da stod man netop med ret unge lærerkollegier, og tilgangen skulle igen kun erstatte de få oldinge, der faldt for aldersgrænsen.

Hvis vi ser en halv snes år frem, så skal til den tid på kort tid alle de nu midaldrende skiftes ud, vi får en vældig fornyelse – unge friske kræfter kommer til ... og spillet kan begynde forfra.

Fandtes en virkelig langsigtet personalepolitik, der havde øje for mere end lønsummen, gik man allerede nu i gang med at overveje, hvordan en mere ligelig aldersfordeling kunne opnås.

Hans H. B. Fich

Personale

Ved udgangen af juli 1993 gik studielektor Svend Poulsen på pension. Det samme var tilfældet for pedelmedhjælper Christian Wolf.

Samtidig tiltrådte adjunkt Søren Hansen samt årsvikarerne Jesper Beckman, Margit Thorbek og Gunnar Væрге stillinger andetsteds.

Lektor Ole Ullby har i skoleårene 1993–95 orlov til tjeneste hos FN.

Den 31. maj 1994 fratræder adjunkt Jens Kejser Andersen sin stilling ved skolen.

Pr. 1. august 1993 ansattes Holger M. Tygesen som pedelmedhjælper.



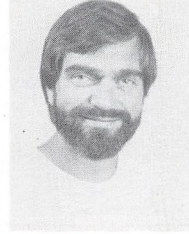

Ligeledes ved skoleårets begyndelse knyttedes cand. phil.'erne Dorte Gadegård Frandsen og Benny Tychsen til skolen som årsvikarer.


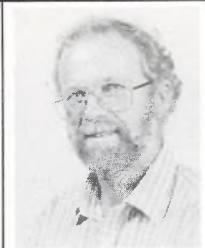














I forbindelse med sygdom og barselsorlov har cand. mag.'erne Eli Sørensen, Linda Johansson og Lena Jakobsen vikarieret i kortere eller længere tid.

Også en del af skolens fastansatte lærere har velvilligt stillet sig til rådighed som vikarer ved kollegaforfald.



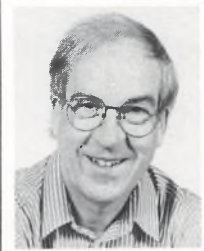













I skoleåret 1993–94 har 3 lærere fra andre gymnasier gennemgået pædagogikum. Det drejer sig om Søren Marcussen i dansk og musik, Anders Chr. Skouvig i engelsk samt Ole Døssing i spansk.

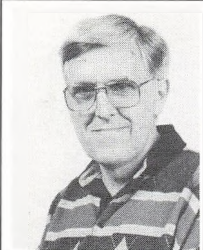



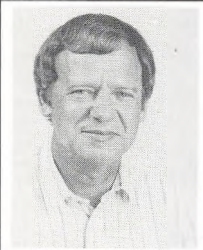
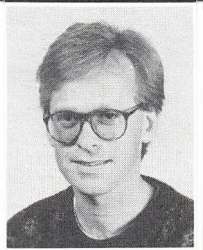
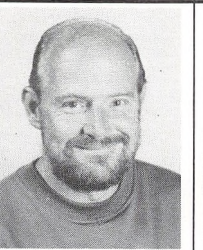

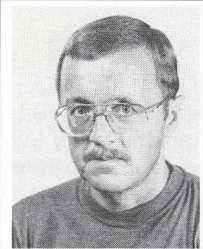
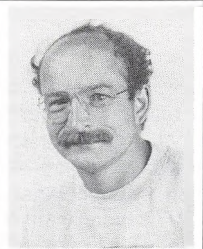

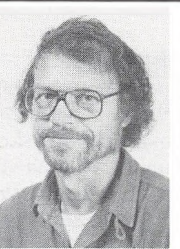
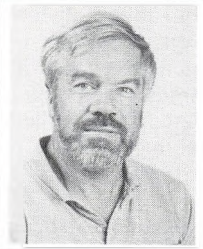
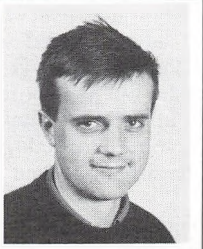


Lærerpersonale Haderslev Katedralskole i skoleåret 1993/94

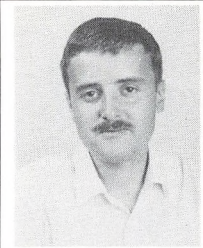


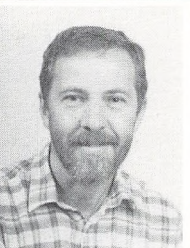
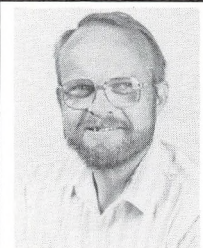
			
FA Flemming Andersen	AR Kirsten Arleth	BB Benned Skjøt Bennedsen	HB Hanne Borre

			
AB Anette Boye	PB Peter Brodersen	MB Mogens Bruun	BØ Bitten G. Bøgsted
			
CC Claus Hylling Christensen	GC Gunnar Christensen	HC Joakim Heramb Christensen	CL Margit Uhre Clausen
			
MD Margit Dane	DR Finn Dræby	EL Dorthe A. Elkjær	FE Finn Eriksen
			
FI Hans H. B. Fich	KF Kirsten A. Fisher	VF Vibeke Fjeldsø	DF Dorte Gadegård Frandsen

			
GJ Jens Christian Gjesing	HA Frede V. Hansen	LH Lisbeth Hansen	PH Palle F. Hansen
			
DH Dietrich Harbsmeier	CH Conrad Harhoff	HE Henrik Heinemeier	HH Helle V. Holm
			
UH Ulla Holm	HO Klaus Holt	J Ane Lise Jacobsen	AJ Anna K. Jacobsen
			
JA Ane Jakobsen	JJ Jørn Folden Jensen	KJ Karen Jensen	JE Tove N. Jensen

			
VD Viggo Dalgaard Jensen	IJ Inge S. U. Juhl	SJ Sven Jonsson	KL Thomas Klemann
			
KC Leif C. Kock	AL Anne Marie Langer	FL Finn J. Larsen	GL Georg H. Lauridsen
			
HL Henning V. Lausten	LU Klaus C. Lund	MO N. Nadide Mola	PM Peter Munk
			
NM Nils Krag Møller	BN Birthe V. Nielsen	HV Hele Vind Nielsen	TN Thomas G. Nilsson

			
EH H. Ehlers Olsen	EP Erik M. Pedersen	JP Jørn Jul Pedersen	KP Kirsten Pedersen
			
PE Mads J. Pedersen	PP Preben Plith	E Thomas Egelund Poulsen	PÅ Christa Pålsson
			
FR Flemming Rasmussen	PR Peter Rykær	SM Knud Erik Smith	JS Jens A. Staugaard
			
ST Ove E. Stets	TS Torben Svendsen	MS Mogens Krogsgaard Sørensen	BT Benny Tychsen

			
VE Erik Vestergaard	EV Elsebeth H. Villif	BV Birte Vinther	VI Hardy Vinther
			
HW Helge Wiingaard			

Mindeord







I sommeren 1993 døde studielektor Henry H. Hansen. Han var født i Give i 1911 og blev cand.mag. i 1935 i fysik, matematik, kemi og astronomi. Efter ansættelse forskellige steder kom han i 1942 til Haderslev Katedralskole, hvor han blev udnævnt til lektor i 1956. Fra 1962 var han skolens regnskabsfører, indtil dette hverv faldt bort ved overgangen til anvendelse af EDB. 1. maj 1971 blev han studielektor, og den 31. januar 1973 tvang hans vakkende helbred ham til at søge sin afsked. Sine sidste år tilbragte han i Vissenbjerg ved Odense.

Henry Hansen var særdeles dygtig og virksom, og hans arbejdsbyrde var stor. Dengang havde alle lærere fuldt skema. Der var mangel på fysiklærere, og H. Hansen underviste 35 timer om ugen. Foruden hvervet som regnskabsfører havde han også ydre inspektion. Når det satte ind med snevejr, holdt han øje med skolegården fra regnskabskontorets vindue, og hvis nogen overtrådte det gældende forbud mod at kaste med snebolde, løb han sporenstregs ud og pågreb synderen, som så blev indmeldt i korpset af frivillige snekastere. Disse stillede ved skoletidens ophør hos pedel Uldal, som udrustede dem med skovle og skrabere og derefter ledede og fordelte arbejdet med at fjerne sneen fra gårdspladsen og fortovet.

Henry Hansen drev også forlagsvirksomhed. Han udregnede og udgav tabeller af forskellige slags til brug i pengeinstitutter ved renteberegning. Først ved EDB-alderens indtog hørte man op med at bruge disse tabeller.

Klaus Holt

**Teknisk- Administrativt personale
Haderslev Katedralskole pr. 1. maj 1994**

			
Susanne Bundgaard Regnskabsfører	Gerda Christensen Kantlineassistent	Kaj Clausen Pedel	Ina Rosa Kvist Kantineleder
			
Holger Tygesen Pedelmedhjælper	Kirsten Uhrenfeldt Sekretær	Else Weber Lærerkøkkenassistent	

Elever

Til eksamen i sommeren 1994 er indstillet

hf-eksamen

Andersen, Gry Malene
Andersen, Lene Egtved
Bruhn, Marianne
Christoffersen, Alice Grene
Fyhn, Marianne
Hansen, Helle
Hansen, Kenneth Lithen
Heldbjerg, Christina Ardahl
Jensen, Betina Brændshøj

Andresen, Per
Carstensen, Henrik Mielke
Christensen, Heidi
Gram, Chantal Marie Colette
Jensen, Anders Emil Eis
Jensen, Lene Kristina Hvolby
Jensen, Lisbeth
Jensen, Mads
Kloth, Randi
Knudsen, Claus Richard

Aaquist, Niels Christian
Andersen, Anna Marie
Andersen, Penille Albæk
Bech, Tove Rossen
Hannibal, Marie-Louise
Hansen, Birgitte Junker
Hansen, Christina Fredslund
Hansen, Martin Aasø
Hansen, Mette Barbara Holm
Holm, Ulla Helene
Holzmann, Susanne
Jensen, Hanne Fogtmann

2p

Jessen, Anne-Lene Koppelgaard
Nguyen, Thi Kim Hanh
Nielsen, Joan
Pedersen, Maria Matilda
Rasmussen, Mette Beck
Schrøder, Nanett
Tranekjer, Kenneth
Vogt, Vibeke

2q

Kristensen, Thomas Lind
Lagoni, Tina
Larsen, Louise Krogh
Nielsen, Helle Friis
Olsen, Nina
Petersen, Karina
Petersen, Sara Knabe
Sørensen, Finn
Thomsen, Ulrik Schrøder
Vestergaard, Søren Christian

2r

Jørgensen, Lone
Nielsen, Thomas Ørsted
Nielsen, Trine Berg
Nissen, Bente
Nørgaard, Berith
Nørgaard, Pernille
Olsen, Hanne
Paulsen, Lise Kjærgaard
Pickering, Carina
Skov, Kasper
Sørensen, Jannie Bek
Vynne, Michael Jørgen Wigelsen

Sproglig studentereksamen

3a

Andersson, Britt
Christensen, Charlotte Franker
Christensen, Rasmus Uldal Bessing
Clausen, Thomas Vester
Dahl, Annette
Date, Marie Louise
From, Jane
Heuckendorff, Christina
Hovmøller, Jens
Jensen, Karen

Kjær-Rasmussen, Lisbeth
Lisberg, Jesper Lawets
Lund, Katja
Lund, Vibeke
Prinds, Karina
Schmidt, Jeanette
Schrøder, Gitte
Sørensen, Signe Elkjær
Topbjerg, Henrik

3b

Bladbjerg, Eva
Dollerup, Carsten
Due-Hansen, Henriette
Ege, Alice Skak
Frederichsen, Mette
Hamdorf, Meike
Hansen, Louise
Hede, Christina Hartmann
Kock, Marianne
Lehrskov, Mia

Lorenzen, Rikke
Mola, Nadire
Næsborg-Andersen, Almaz M.
Pedersen, Michael Søvsø
Rasmussen, Bettina
Raun, Lene Rudebeck
Romeo, Stella Iris
Schrøder, Malene
Woldemar, Marianne

3c

Axelsen, Lars Bodum
Christensen, Trine Betzer
Christiansen, Maiken
Eriksen, Charlotte Kongsted
Grøndahl, Rachel Lenger
Hansen, Klaus Vibe
Klena, Mette
Kley, Christian Johannes
Krause, Malene Wandahl
Langberg, Maria Therese
Larsen, Thomas Pilgaard

Lund, Tina Dyhrberg
Lundgaard, Gitte
Møller, Dorte Maria
Posselt, Hanne
Sandahl, Stine Dissing Skotting
Schmidt, Vivi Ravnskjær
Sørensen, Janni
Therkildsen, Jan Hovald
Thuesen, Lærke Louise
Trap, Jesper

Matematisk studentereksamen

3u

Dreyer, Jette
Føns, Hanne Marie Krøigaard
Genz, Karin Rohr
Hansen, Malene Plejdrup
Hansen, Tue Bo
Jacobsen, Jacob
Jensen, Rikke Trøigaard
Jørgensen, Lise
Kath, Eske
Knudtzen, Charlotte
Krabsen, Tinne Dember

Kristensen, Preben Kjær
Lauridsen, Rikke W. Munksgaard
Lauritzen, Torben
Lydiksen, Else Birgitte
Nesic, Stefan
Nielsen, Carsten Dyrbye
Olsen, Peter Ahlers
Rauff, Søren
Riewe, Christian
Sørensen, Åse Troelsen
Westergaard, Louise

3w

Aarhus, Ulrik Thorbjørn
Andersen, Michael
Arkil, Jesper Hessellund
Dalgaard, Mogens Zilstorff
Dæncker, Lone
Dæncker, Pia
Ejlertsen, Tina Kliver
Fallesen, Randi Lausen
Graversen, Carina
Hansen, Rune
Hviid, Henrik Kjær
Høst, Annemette Baun
Jacob, Vicki

Jespersen, Anne-Mette
Lorenzen, Gitte
Matthiessen, Torsten Sverre
Møller, Kim
Nielsen, Bo Hald
Nielsen, Jesper Meldahl
Nielsen, Rikke Julsgaard
Petersen, Mette
Petersen, Torben Sparre
Ross-Hansen, Simon
Scherrebeck, Hanne
Skov, Jens Willadsen
Smits, Malene

3x

Arling, Betina Raaby
Birk, Bente
Boldt, Christina Sohl
Brälye, Diana

Erichsen, Karina Bang
Fredslund, Birthe Jahn
Hansen, Lars Krogh
Hansen, Rikke

Hansen, Tim
Jensen, Helle Folden
Ladefoged, Ole Kohl
Lassen, Marlene
Lorenzen, Brian Bøttcher
Lundberg, Lars Bo Rathjen
Martin, Thomas
Munksgaard, Torben
Nielsen, Lisbeth

Olsen, Pia Kim
Pedersen, Hanne Møller
Peterson, Bill Holmberg
Rasmussen, Vivi
Schou, Thomas
Schønnemann, Jesper Ougaard
Sørensen, Gerda Hejsel
Sørensen, Rene Hejsel

3y

Andersen, Lisbet
Bergstedt, Karin Hansen
Christensen, Morten Langwadt
Eskildsen, Sune Mygind
Frandsen, Henrik
Grønning, Henriette Vang
Jakobsen, Tenna Bihlet
Jensen, Jakob Mygind
Kahl, Lotte
Kjær, Malene Toftelund
Krogh-Christensen, Mads
Kyed, Jens
Lange, Annemette Krebs
Mortensen, Hanne

Mortensen, Jens Erik
Nielsen, Lars Christian
Nielsen, Mette Lauesgaard
Olesen, Janne Katrine
Pedersen, Thomas Ørsted
Rasmussen, Anna Sveistrup
Rasmussen, Sanne Gitte
Schultz-Petersen, Marie Louise
Schütze, Anne Kristina Winterskov
Svanger, Jesper
Sørensen, Cathrine Hougaard
Vildhøj, Christian
Vognsen, Meena

3z

Aaris, Rikke
Andersen, Morten Daugaard
Barsballe, Daimi
Boddum, Jens Grevsen
Brynildsen, Lill Bloch
Busk-Jepsen, Troels
Dinesen, Maj Hessellund
Ellegård, Anne-Dorthe
Eskildsen, Bente
Grejsen, Mette Krongaard
Hansen, Rikke Wallentin
Jensen, Mette Bang

Jørgensen, Christian Frost
Jørgensen, Lene Chirstine Reus
Laustsen, Jacob Mølgaard
Lund, Karen
Nielsen, Hans
Olesen, Anette
Pedersen, Morten Manzenski
Rasmussen, Lisa
Sørensen, Rikke Møller
Techow, Peter Isac
Vilslev-Petersen, Mette

Rektors tale til dimittenderne 18. juni 1993.

Kære studenter og hf'ere.

Så blev det endelig jeres tur til med fuld musik og under festlige former at marchere ind i salen her for at få udleveret velfortjente eksamensbeviser og for på forskellig vis at blive hyldet i anledning af, at I nu har gennemført omfattende grunduddannelser.

Dagen i dag ligner takket være traditionen tilsvarende dage de foregående år. Men der er én forskel, nemlig jer, og det er afgørende, for hvert eneste menneske- og, i dagens sammenhæng, hver årgang af studenter og hf'ere er noget helt specielt.

Derfor glæder jeg mig år efter år til denne fest og til at kunne give årets afgangshold et par ord med på vejen.

Dette, at hvert menneske er noget særligt, giver den enkelte store udfoldelsesmuligheder, men det forpligter så sandelig også. Alle andre har det nemlig på samme måde, men de har ikke nødvendigvis samme ønsker og mål, som én selv. Gensidig tilpasning uden hverken underkastelse eller undertrykkelse, er derfor af vital betydning, hvis flest mulige, bredt anskuet, skal føle sig tilfredse. Jeg brugte bevidst ordet føle, for det er tilsyneladende imod manges natur at udtrykke tilfredshed med tilværelsen.

Den tilpasning, som jeg just var inde på, kræver bredt kendskab til menneskelige relationer, samt indsigt i mange, efterhånden, ganske komplicerede forhold.

Lad mig hertil føje, at I på en del områder ikke har tilstrækkelige erfaringer, ja intet menneske har det i fuldt mål, og Gud ske lov for det. Havde enkelte sådanne guddommelige gaver, ville noget af det vigtigste i tilværelsen, nemlig diskussionen, let gå fløjen.

Når jeg bruger ordet diskussion, mener jeg en fælles bestræbelse på gennem menings- og erfaringsudveksling at nå til afklaring af problemer samt til at opnå enighed om, hvorledes disse i givet fald løses.

Nok er I ikke fuldbefarne på livets store hav, men I har gennemgået uddannelser, hvor der forhåbentlig gennem dissens almene sigte er lagt et sådant grundlag, at I, hvis I vil ofre de åndelige ressourcer, som altid kræves i slige sammenhænge, kan udbygge det lærte samt vinde indsigt på nye områder.

Behovet for det sidste bliver, med den rivende udvikling vi er inde i, af stor vigtighed.

Det siger sig selv, at jeg ikke her i dag kan uddybe denne påstand med et fyldestgørende eksempelmateriale, men kun nævne nogle få udvalgte udviklingstendenser, som kræver opmærksomhed, stillingtagen og beslutsomhed, hvis de ikke skal føre til ukontrollable forhold eller –hændelsesforløb.

Opfordringer til at vise forståelse for andres kulturelle baggrund, fremsat samtidig med at man hævder vor egenart, kan lyde paradoksalt, og er det også, dersom vi ikke kommer hinanden i møde og langsomt lærer at leve med hinandens særheder. Vi skal mere end det. Vi skal nemlig bringes til at forstå, at det ikke er særheder, men ligeværdige levemåder, det drejer sig om. Hvis man når så vidt, bliver det lettere at tilpasse sig, ifald man for længere tid tager – eller bliver tvunget til at tage – ophold i områder med fremmedartede forhold.

Det er vanskeligt, men nødvendigt med de såvel store- som flertydige folkevandringer, vi er vidner til, at sætte sig ind i andres livsmønstre. Her er det i høj grad mangfoldigheden, som kan skabe vanskeligheder grundet vidt forskellige opfattelser af blandt andet familieforhold, samfundsopbygning og religion.

Det kan være næsten umuligt at få folk fra meget autoritetstro samfund til at ændre bare lidt i deres tankesæt, men ser vi til os selv, og går vi vor egenopfattelse af stor frigjorthed efter i sømmene, vil selvbedragserkendelse ofte trænge sig på. At følge for eksempel flygtningedebatten kan være forstemmende, da stort set alle debattører er fastlåst af skråsikre meninger, og da de i stedet for at komme i konstruktiv dialog med modparten, belemrer denne med skældsord og etiketter.

Det forhold, at der i øjeblikket på flere og flere områder i vort land findes tabere, betyder, at vi, hvis skellene i samfundet ikke skal føre til uønskede konfrontationer, må finde løsninger, hvor flest mulige ikke føler sig som udstødte af det store fællesskab, en nation med respekt for sig selv virkelig bør være.

Jeg kunne også tale om teknik- og miljøspørgsmål samt om krig og fred, men det forekommer mig, at det er hos menneskene, der skal tages fat, og at disse er ganske træge at bevæge. Dette kan forklares med, at nogle lever trygt og tror, at de vil være uberørte af de følger, uheldige forhold andetsteds kan give anledning til.

En sådan forklaring mener jeg ikke, man ret meget længere kan godtage. De senere år har vist, at snart den ene, snart den anden får ubehagelige hændelser, som vedkommende ikke har direkte indflydelse på, ind på livet.

I bliver eller vil blive berørt af sådanne og mange andre forhold, men giv ikke på forhånd op, skønt mangt og meget ser temmelig håbløst ud, herunder uddannelsesmulighederne.

Hvis der skal skaffes bedre forhold, må vi alle efter evne gøre en indsats. Vejene og metoderne kan være mange, men målene skal efter min opfattelse stedse være præget af noget, som er til gavn og glæde for helheden.

Der er i en vis forstand tale om politiske spørgsmål, og man kan spørge: Er der uddannelser, som kan tilbyde kurser i løsning af politiske problemer. For mig er svaret: Nej; men på den anden side bør vort uddannelsessystem nok i højere grad, end tilfældet er, søge at øge de uddannelsessøgendes forståelse for, at det ikke er ligegyldigt, om helhedsinteresser fremmes eller trædes under fode.

Det sidste sker jo beklagelsesvis, når person- eller gruppeegoismen gør blind overfor ofte letvundne, men i længden ikke særligt frugtbare gevinster, eller når Karl Smart'er i forskellig udgave skal vise, at de, uden grundigt- og selvkritisk forarbejde, kan klare enhver udfordring. Sådanne udfoldelser er der nu om stunder alt for mange skrækelige eksempler på med skæbnesvangre konsekvenser for mange sagesløse mennesker, og med tilsidesættelse af, hvad de fleste finder ret og rimeligt. Konkrete eksempler overlades det til jer, ærede tilhørere, at fremdrage, når I fra tid til anden tænker over eller drøfter fænomener af denne ikke særligt opmuntrende type.

Lad mig, inden jeg løber grassat, vende tilbage til jer kære studenter og hfere.

I har nu, for de flestes vedkommende, i to eller tre år haft en stor del af jeres virke knyttet til denne skole.

Jeg vil gerne takke jer for den tid, vi sammen, med mere eller mindre fodslag, har arbejdet på at nå frem til de resultater, som vi netop nu er samlet for at fejre. Det har til tider været hårdt og iblandt også træls, men der har så sandelig også, for de fleste af os, været mange muntre og festlige oplevelser. En særlig tak skal lyde til de mange, som på den ene eller den anden måde, har bidraget til at fornøjeliggøre skolelivet, og til de, som har gjort en ekstrainsats for kammerater og fællesskab. Ingen nævnt, ingen glemt.

Heldigvis er tilværelsen ikke fyldt med lutter tunge problemer, hvilket er vigtigt at have i erindring, hvis livet for den enkelte skal blive så righoldigt som muligt. Det håber jeg det bliver for alle i salen, og især for herskaberne her omkring talerstolen, som nu i højere grad end hidtil skal stå på egne ben. I, kære venner, bør, samtidig med en sådan frigørelse, i vid udstrækning bibeholde tilknytning til et bagland, som kan støtte jer, når tingene går skævt, og som I kan fryde jer sammen med, når jeres bedrifter giver anledning til det.

Menneskelig berigelse kan opnås på mange måder, hvoraf nogle af de bedste ikke nødvendigvis kræver besiddelse af store pengemidler. Derfor vil jeg

gerne sige: Vær åbne overfor Verden og vær nysgerrige, så kan I næppe undgå at opdage eller opsøge et utal af interessante muligheder, som I kan få glæde af at beskæftige jer med enten i erhvervsøjemed eller som fritidssysler.

Et er, at I kan få glæder, noget andet og ligeså betydningsfuldt er at bibringe andre gode oplevelser. Dette sidste er i sig selv en tilfredsstillelse, så skønt det for nogle måske lyder banalt, anbefaler jeg at have dette for øje, også selv om det koster jer lidt, men dog ofte ubetydeligt besvær.

Afskedens time er nået. I drager nu ud til forhåbentligt spændende udfordringer og gøremål. Jeg vil gerne give hver og én de bedste ønsker med på vejen, hvoriblandt skal fremhæves: At I ikke viger tilbage for at påtage jer vanskelige opgaver, at I på hæderlig vis søger at løse disse, samt at I arter og indretter jer således, at I kommer til at leve i harmoni med jer selv og jeres omgivelser.

En vis portion vild- og galskab skal I dog ikke forsage. Sådant sætter kulør på tilværelsen og frembringer i mange situationer nye indfaldsvinkler, når rutinen har lammet evnerne til at tænke friskt og nyt.

Jo, jo mit kære herskab
I ønskes lyst og liv,
så ej I sløve ender
som slatne, gamle siv.

Med disse ord ønskes I hjertelig til lykke med eksamen.

Jørn Jul Pedersen