



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



LATIN- OG REALSKOLEN

I .

STORE KONGENSGADE.

1862.

*Store Kongensgade Nr. 55.*

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## AARSPRØVEN I LATIN- OG REALSKOLEN

I STORE KONGENSGADE,

SKOLEEFTERRETNINGER FOR SKOLEAARET

1861—1862.



KJØBENHAVN.

LOUIS KLEINS BOGTRYKKERI.

1862.

## Skoleefterretninger.

---

### I.

I Skoleaaret 1861—62 er i de forskjellige Fag følgende gennemgaaet:

#### **Dansk.**

(I Skolen følges i det hele den Retskrivning, som i disse Skoleefterretninger er anvendt).

**Iste Forberedelsesklasse.** Denne Klasse har været delt i to Afdelinger.

Disciplene i den yngre Afdeling have været beskæftigede med Sproglyd og løse Bogstaver; de 3 første Øvelser i Borgens og Rungs ABC ere gennemgaaede. I Forbindelse med Lyd- og Læseøvelserne vænnes Disciplene i denne Afdeling til en korrekt og tydelig Udtale saavel af enkelte Ord som af hele Sætninger. I dette Öjemed ere adskillige af Speckters „Fabler for Börn“ (oversatte af Chr. Winther) mundtlig meddelte og gjengivne.

Med Disciplene i den ældre Afdeling ere de første 70 Sider og 10 Fabler af Borgens og Rungs Læsebog for Begyndere gennemgaaede. Ved Siden af Oplæsningen er der bleven lagt Vægt paa Opfattelsen og Gjengivelsen af det læste saavel som paa Ordenes Opløsning i Stavelser og Bogstaver. Foruden de hist og her i den prosaiske Del spredte Smaavers ere en stor Del Smaadigte bag i Bogen lærte udenad. Desuden er i enkelte Timer om Ugen, til-

dels i Forbindelse med den yngre Afdeling, smaa Fabler og Eventyr fortalte af Læreren og derpaa gjengivne af Disciplene, hvilken Øvelse er bleven gjentagen, indtil Gjengivelsen har været nøjagtig.

**2den Forberedelsesklasse.** Af Funchs, Røginds og Warburgs Læsebog for de lavere Klasser er læst S. 149—195. Efter Oplæsning af det daglige Pensum, hvorved især er lagt Vægt paa en sikker og bestemt Udtale, er det læste blevet gjengivet i Reglen med Bogens Ord, og hele Lektien benyttet til Staveøvelser og Øvelsen i af meddelte Sætninger at udsondre de enkelte Hovedord. Af og til ere Disciplene blevne øvede i Oplæsning uden Forberedelse. Af Digtene bag i Bogen ere følgende, mest af fortællende Indhold, lærte udenad og repeterede i Kor: 7—19, 21, 23, 25, 29, 40 og 42. Nedskrift paa Tavlen af udenadlærte Smaastykker er paabegyndt.

**3die Forberedelsesklasse.** Af Funch, Røgind og Warburgs Læsebog for de lavere Klasser er gennemgaaet S. 1—75 (Oplæsning, Gjengivelse og Staveøvelser). En stor Del af Versene bag i Bogen ere lærte udenad. Nedskrift paa Tavlen af udenadlærte Smaastykker er i Aarets Løb bleven afløst af Nedskrift paa Papir og har henimod Aarets Slutning afvexlet med Diktatstil.

**4de Forberedelsesklasse.** Funch, Røgind og Warburgs Læsebog er benyttet til Oplæsning og den enkelte Sætnings Analyse (Sætningens Dele, Ordklasser og Bøjningsformer). Nogle Digte ere lærte udenad, hvortil er benyttet Holst's poetiske Læsebog (Ridder Kalv. — Matrosen. — Kort Adeler. — Hr. Zinklars Vise). Ugentlig 2 Diktatstile.

**5te Forberedelsesklasse.** Funch, Røgind og Warburgs Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Analysen

har omfattet saavel den enkelte som sammensatte Sætning. En Del Digte ere lærte udenad, dels efter ovennævnte Læsebog dels efter Holst's poetiske Læsebog: Draaben. — Kong Frode og Gubben. — Fjeldspringet. — Niels Juul. — Ridder Kalv. — Fædrelandssang. 2 Stile ere ugentlig skrevne paa Skolen; det første Halvaar kun Diktatstile, hvorved navnlig den rette Brug af Skilletegnene er bleven indøvet; det sidste Halvaar som oftest Gjengivelse af en kort fortalt eller forelæst Fortælling.

**6te Eorberedelsesklasse.** Møllers Sagnhistorie er benyttet til Oplæsning og Analyse (den enkelte Sætning og Sætningernes Forbindelse). Nogle Digte ere lærte udenad. Vægten er i Særdeleshed lagt paa Stilen; ugentlig er skreven en Stil, der har bestaaet i Gjengivelse af en oplæst Fortælling; en enkelt Gang har noget af det i Historien læste været Gjenstand for skriftlig Gjengivelse.

**2den studerende Klasse.** Flors Haandbog i den danske Litteratur S. 287—90, 297—88, 308—16, 318—24, 339—43, 377—80, 422—24, 448—54, 477—84, 523—26. Disse Stykker ere gjenneengaaede navnlig med Hensyn til Opfattelse af det læste og Analyse, Digtene ere lærte udenad. En ugentlig Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

**3die studerende Klasse.** Brudstykker af danske Forfattere dels Prosa dels Poesi ere blevne oplæste dels af Disciplene selv, dels af Læreren. Hveranden Uge er der skrevet en Stil, der som oftest har bestaaet i en Fortælling efter et opgivet Emne; af og til har Opgaven været af mere abstrakt Natur, men er i saa Tilfælde først bleven gennemgaaet.

**1ste Realklasse.** Som 2den studerende Klasse.

### Ty dsk.

**2den Forberedelsesklasse.** Af Rungs Elementarbog ere de 11 første Stykker gennemgaaede. Efterat de mere ejendommelige Sproglyd og Lydforbindelser under Oplæsningen ere blevne indøvede, ere de enkelte Sætninger blevne oversatte saavel Ord for Ord som i Sammenhæng og derpaa gjengivne fra Dansk paa Tydsk. Ved disse Øvelser, der stedse have været ledsagede af Udenadstavning, ere Disciplene tillige lidt efter lidt gjorde bekendte med Verbernes (Hjælpeverberne og første Konjugation) Bøjningsformer, i det disse ere blevne sammenstillede med de tilsvarende i Modersmaalet; i Forbindelse hermed har Opmærksomheden været henvendt paa forekommende Kjøns- og Flertalsformer. Af Versene bag i Bogen er lært: Räthsel um Räthsel.

**3die Forberedelsesklasse.** Rungs Elementarbog S. 1—50 (de 2 sidste Stykker S. 40—50 ikke repeterede). Læsestykkerne benyttes her overensstemmende med Planen paa samme Maade som i forrige Klasse. Følgende Vers bag i Bogen ere lærte: Knabe und Schmetterling — Fuchs und Hahn — Das Blümlein — Der weisse Hirsch.

**4de Forberedelsesklasse.** Curtmanns Lesebuch für die Stufe der Anschauung S. 20—60. Artiklerne, Substantivernes og Adjektivernes Deklination, Adjektivernes Komparation, Talord, Pronominer (personlige og possessive) og Verber (Hjælpeverber og 1ste Konjugation) ere lærte efter Simonsens Formlære og indøvede ved Hjælp af Læsebogen og Materialier (Holbech og Petersens), hvoraf de 10 første Stykker ere benyttede til mundtlige Øvelser. Ved Hjælp af Læsebog og Lexikon ere et stort Antal Substantivers Kjøn

og Bøjningsformer blevne indøvede. En ugentlig Nedskrift af et udenad lært Stykke.

**5te Forberedelsesklasse.** Curtmanns Lesebuch für die Stufe der Anschauung S. 44—97, S. 100—103, S. 110—112. Substantiver, Adjektiver, Talord, Pronominer og Verber (fuldstændigere end i forrige Klasse) ere lærte efter Simonsens Formlære og indøvede ved Hjælp af Læsebogen og Materialier (Holbech og Petersens), hvoraf Stykkerne 10—22 ere blevne benyttede til mundtlige Øvelser. Af Smaadigtene bag i Bogen ere følgende lærte: Gottes Auge — Gottes Wacht — Aufgestandsn — Rüstigkeit, Schutzgebet — Unüberlegter Wunsch — Kleines Unrecht — Knabe und Hündchen — Sperling und Pferd, Kind und Miezchen — Kuchen und Brod — Kind und Schwalbe — Der Pudel — Knabe und Vogel — Der Käfer — Die Jahreszeiten. En ugentlig Stil er skreven paa Skolen (Diktatstil eller Øvelser i Formlæren efter ovenfor anførte Materialier).

**6te Forberedelsesklasse.** Grubes Charakterbilder aus der Geschichte und Sage, 1ster Theil S. 70—120. Formlæren (med Undtagelse af Læren om Substantivernes Kjøn og de sammensatte Verber) er lært efter Simonsens Formlære og indøvet ved Hjælp af Læsebogen og Materialier (Holbech og Petersens); hvoraf Stykkerne 22—35 ere blevne benyttede til mundtlige Øvelser. Af Jürs og Rungs „deutsche Dichter“ ere Schillers „Parabeln und Räthsel“ lærte. En ugentlig Stil er skreven paa Skolen (Øvelse i Formlæren efter ovenfor anførte Materialier eller Diktatstil).

**2den studerende Klasse.** Grubes Charakterbilder aus der Geschichte und Sage, 1ster Theil S. 25—60 og af Jürs og Rungs „deutsche Dichter“ enkelte Digte af Bürger, Schiller,



Uhland, Mosen, Zedlitz og Brudstykker af Goethes „Hermann und Dorothea“. Efter Simonsens Syntax Capp. 1—7 (Kasuslæren); sammes Formlære er bleven repeteret med Undtagelse af Afsnittet om Substantivernes Kjøn. En Stil om Ugen efter Jürs og Rungs Materialier.

**3die studerende Klasse.** Grubes Karakterbilder S. 77—110 og af Jürs og Rungs „deutsche Dichter“: Udvalg af Goethe (Hermann und Dorothea), Schiller (Graf v. Habsburg), Bürger (Lenore) og Klopstock (Zürcher See). Enkelte tydske Digte ere lærte udenad. Kursorisk er derhos læst: Schiller, „Wallensteins Lager“ og 1ste og 2den Optrin af „die Piccolomini“; en Discipel desuden: „Abfall der Niederlande“ af Schiller. Simonsens Formlære er bleven repeteret og samme Forfatters Syntax gennemgaaet. En Stil om Ugen efter Lorenzens Stiløvelser.

**Iste Realklasse.** Som 2den studerende Klasse.

### **Fransk.**

**4de Forberedelsesklasse.** I Borrings „Manuel de langue française“ til Side 27.

**5te Forberedelsesklasse.** Efter samme Læsebog fra Side 25—58 og 81—109. Efter Ingerslevs Grammatik Artiklen, Hjælpeverber, de regelrette Verber, Tallet, Substantivers og Adjektivs Kjønsbøjning, Talord og Pronomer.

**6te Forberedelsesklasse.** Borrings Læsebog for Mellemklasserne 60 Sider. Formlæren efter Ingerslevs Grammatik. Enkelte Stykker af Borrings Stiløvelser dels mundtlig dels skriftlig.

**2den studerende Klasse.** Samme Læsebog 90 Sider. Formlæren efter Borrings Grammatik repeteret. En Stil ugentlig efter Borrings Stiløvelser.

**3die studerende Klasse.** Album littéraire 112 Sider, Efter Borrings Grammatik er Formlæren og det væsentligste af Syntaxen gennemgaaet. Paa egen Haand have Disciplene læst nogle lettere Forfattere, hvori er examineret en Gang om Maaneden. En Stil hver anden Uge.

**1ste Realklasse.** Som anden studerende Klasse.

### • **Engelsk.**

**6te Forberedelsesklasse.** Listovs Elementarbog. De danske Stykker ere gjengivne skriftlig. Sammes Læsebog Stykkerne 1—12. Den tilsvarende Stiløvelse er benyttet til mundtlig og skriftlig Stil.

**1ste Realklasse.** Listovs Læsebog 1ste Afdeling, Stykkerne 24—29, 2den Afdeling. 50 Sider. Til mundtlige og skriftlige Øvelser er Listovs Stiløvelser 1ste Afdeling benyttet.

### **Latin.**

**6te Forberedelsesklasse.** Læsebog for Begyndere af Kjær, 1ste Afdeling: De danske Stykker ere alle først gjengivne skriftlig derpaa lærte.

**2den studerende Klasse.** Cæsar bell. Gall. 3die og 4de Bog. Ciceros Tale for Sex. Roscius Kap. 1—40. I Trojels Stiløvelser er mundtlig oversat fra 2den Afdeling 20 Sider. 2 Stile ugentlig.

**3die studerende Klasse.** Cicero: pro Sex. Roscio, de imperio Gn. Pompeji. Vergil, Æneidens 6te Bog. 2 Stile ugentlig.

### **Græsk.**

**2den studerende Klasse.** Bergs Læsebog. Xenofons Anabasis. Kap. 1. Bergs Skema til den græske Formlære.

**3die studerende Klasse.** Xenofons Anabasis 1ste og 2den Bog. Homers Odysse 1ste og 6te Bog.

### **Religion.**

**2den Forberedelsesklasse.** Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie.

**3die Forberedelsesklasse.** Det gamle Testamente efter, Balslevs Bibelhistorie. Psalmer.

**4de Forberedelsesklasse.** Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie og af sammes Forklaring til Luthers Katekismus: „Første Hovedstykke“ indtil Afsnittet om Synden (§ 45) med Undtagelse af §§ 11—15 (Guds Egenskaber). Psalmer.

**5te Forberedelsesklasse.** Det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie. Af sammes Forklaring til Luthers Katekismus: §§ 11—15 (Guds Egenskaber) og fra Afsnittet om Synden (§ 45) indtil den 3die Troesartikel. Psalmer.

**6te Forberedelsesklasse.** Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie; ved Siden heraf er benyttet S. C. Müllers Udtog af Bibelen (det gamle Testamente). Efter Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus: den tredie Troesartikel og tredie Hovedstykke. Psalmer.

**2den studerende Klasse.** Det gamle Testamente fra Josva Bog indtil det nye Testamente efter Müllers Udtog af Bibelen. Den 3die Troesartikel, Fader vor og Daabens Sakramente efter Balslevs Katekismus. I den første Time i hver Uge er Evangeliet fra den foregaaende Søndag gennemgaaet.

**3die studerende Klasse.** Joh. Evang. Cap. 1—4 inkl. paa Græsk. Gennemgaaet efter S. C. Müllers „den hellige Skrift i Udtog“: Apostlenes Gjerninger og nogle af Pauli Breve.

Dikteret og læst i Kirkehistorie: Kirkens første Tider til A. 325 — dog ikke endnu Lærestridighederne i det 3die og 4de Sekul.

**1ste Realklasse.** Som 2den studerende Klasse.

### **Geografi.**

**2den Forberedelsesklasse.** Jordklodens Form, Fordelingen af Hav og Land som Verdensdele og Verdenshave, Øer og Bugter o. s. v. er gennemgaaet først mundtlig alene ved Hjælp af Kortet, senere tillige efter Bog. De forskjellige Retninger ere stadig indøvede og Kortet fordret lært udenad. Thriges mindre Lærebog.

**3die Forberedelsesklasse.** Med Thriges mindre Lærebog som Grundlag er gennemgaaet Jordens Overflade, Floder og Bjerger o. s. v. og det i foregaaende Aar læste repeteret. Brug af Kortet og nøjagtig Kjendskab til Beliggenheden er strængt fordret.

**4de Forberedelsesklasse.** Hele den fysiske Geografi repeteret og de klimatiske Forhold samt Produkternes Fordeling mundtlig gennemgaaede (Thriges mindre Lærebog).

**5te Forberedelsesklasse.** Efter Thriges mindre Lærebog læst Europas politiske Geografi med Repetition af den fysiske Del.

**6te Forberedelsesklasse.** Efter samme Bog er foruden Repetition af Europa gennemgaaet Asiens, Afrikas, Amerikas og Australiens politiske Geografi med stadig Repetition af den fysiske Del.

**2den studerende Klasse.** Efter Thriges større Lærebog gennemgaaet fra den preussiske Stat (Pag. 114) til Frankrig inkl. (Pag. 232).

**3die studerende Klasse.** Efter samme Bog er læst fra Side 166: Lombardiet til Side 340 Afrika ud.

**Iste Realklasse.** Som 2den studerende Klasse.

### **Historie.**

**5te Forberedelsesklasse.** Efter Bohrs mindre Lærebog er gennemlæst og repeteret Oldtidens Historie samt af Middelalderen til Korstogene; enkelte Stykker ere forbigaaede.

**6te Forberedelsesklasse.** Efter Koefoeds fragmentariske Historie er Oldtiden og Middelalderens Historie gennemlæst og repeteret.

**Iste Realklasse.** Efter Koefoeds fragmentariske Historie er repeteret den nyere Historie og af nyt gennemgaaet den nyeste Tids Historie, efter Barfods Danmarks Historie er gennemlæst til 1570.

**2den studerende Klasse.** Efter Kofods Udtog ved Thrige er gennemgaaet den nyere Tid (fra Reformationen til Revolutionsperioden). Af Ruslands Historie før Aaret 1700 er kun mundtlig meddelt de væsentligste Begivenheder.

**3die studerende Klasse.** Efter samme Bog er gennemgaaet Revolutionsperioden og Staternes Historie fra 1815 til den nyeste Tid.

### **Naturhistorie.**

**4de Forberedelsesklasse.** Efter Lützens mindre Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie er „Pattedyrene“ lært og repeteret gjentagne Gange med Forbigaaen af nogle mindre Smaastykker (Pungdyr, Gumlen og Næbdyr). Først senere ere de vigtigste Partier af Menneskets Naturhistorie blevne gennemgaaede.

**5te Forberedelsesklasse.** Efter samme Lærebog ere de

øvrigte Hvirveldyr gennemgaaede og repeterede. Fra Midten af Maj Maaned begyndte mundtlig Undervisning i Botanik, idet Disciplene øvedes i at kjende og beskrive medbragte Planter.

**6te Forberedelsesklasse.** Af Zoologien er „Bløddyrene“ og „Leddyrene“ gennemgaaet og repeteret. I Efteraarsmaanederne repeteredes det Aaret iforvejen af Botaniken mundtlig gennemgaaede og i Foraarsmaanederne udvidedes den botaniske Undervisning, idet Kjendetegnene paa de almindeligste Plantefamilier medtoges og indøvedes.

**2den studerende Klasse.** Af Zoologien er efter Lützens større Lærebog gennemgaaet Mennesket, Krybdyr, Padder og Fisk. Af Botaniken er efter Vaupells Lærebog gennemgaaet af Morfologien fra sjette Kapitel „om Blomsterstanden“ og af anden Del „om Plantens Sammensætning og Liv“ til „Ernæringen“.

**3die studerende Klasse.** I Zoologi er læst: Mennesket, Padder og Fisk, samt Bløddyrenes første Underrække efter Lützens større Lærebog. I Botanik er efter Vaupells Lærebog gennemgaaet: første Del fra Kap 5, hele anden Del, samt de blomsterløse Plantefamilier og de nøgenfrøede. Det linnéiske System er indøvet ved Bestemmelse af levende Planter.

**1ste Realklasse.** Som 2den studerende Klasse.

### **Mathematik.**

#### Regning.

**1ste Forberedelsesklasse.** Klassens ældre Afdeling har lært at lægge til og trække fra med Talstørrelser, der ere sammensatte af Tiere og Enere, ved at tælle — frem eller tilbage — saavel i Rækken af Tiere som i Rækken af

**Enere.** De 3 første Tabeller af den lille Regnetabel ere lærte (i Multiplikation behandles de enkelte Fold som fortsatte Tillæg).

Den yngre Afdeling har lært at tælle — frem og tilbage — saavel i Rækken af Tiere som i Rækken af Enere indtil Tallet 100 og at lægge til og trække fra, dog navnlig kun i Rækken af Enere. Denne Afdeling har henimod Skoleaarets Slutning begyndt at lære Tabel.

**2den Forberedelsesklasse.** De 4 Regningsarter ere blevne indøvede med Talstørrelser indtil 1000, i Multiplikation og Division med en Faktor og Divisor  $< 10$ . Den mindre Regnetabel, hvortil Regningen i denne Klasse udelukkende har støttet sig, er lært fuldstændig.

**3die Forberedelsesklasse.** De 4 Regningsarter ere indere indøvede med Talstørrelse indtil 20,000, men i Multiplikation og Division med en Faktor og Divisor  $< 20$ . Den større Multiplikationstabel, der allerede i de forrige Klasser er bleven behandlet som en Række af Regnestykker, er nu bleven lært.

**4de Forberedelsesklasse.** De 4 Regningsarter med hele ubenævnte og benævnte Tal ere gennemgaaede efter Mundts Regnebog. Mundtlig Regning har vexlet med Brugen af Tavle. Den større Multiplikationstabel.

**5te Forberedelsesklasse.** De 4 Regningsarter med benævnte og brudte Tal efter Mundts Regnebog. Mundtlig Regning har vexlet med Brugen af Tavle. Den store Multiplikationstabel.

**6te Forberedelsesklasse.** De 4 Regningsarter med brudne Tal samt Reguladetri efter Mundts Regnebog. Mundtlig Regning har vexlet med Brugen af Tavle.

**Iste Realklasse.** Omvendt og sammensat Reguladetri samt Kjede- og Delingsregning efter Mundts Regnebog.

### Arithmetik.

**Iste Realklasse.** Stens elementære Arithmetik med de dertil hørende Opgaver.

**2den studnrende Klasse.** Som 1ste Realklasse.

**3die studerende Klasse.** Stens Arithmetik med de dertil hørende Opgaver; Stens elementære Algebra §§ 1, 2 og 3.

### Geometri.

**Iste Realklasse.** Mundts Geometri til 3die Cap. III.

**2den studerende Klasse.** Som 1ste Realklasse.

**3die studerende Klasse.** Ramus Geometri til 2den Afsnit.

### Skrivning og Tegning.

**Skrivning.** I de fire første Forberedelsesklasser skrives kun med latinske i de øvrige Klasser tillige med danske Bogstaver. Med Hensyn til de enkelte Klasser er den i Skolens Indbydelsesskrift for 1859 fremsatte Plan nøje fulgt.

### Tegning.

**3die Forberedelsesklasse.** 1ste og 2det Hefte af Helsteds Tegnehefter.

**4de Forberedelsesklasse.** 2det, 3die og 4de Hefte af Helsteds Tegnehefter.

**5te Forberedelsesklasse.** 4de og 5te Hefte af Helsteds Tegnehefter og 10 Tabeller af Hetschs geometriske Tegnélære.

**6te Forberedelsesklasse.** 5te Hefte af Helsteds Tegnehefter. Enkelte af Klassens Disciple tegne Kontur og Skygge



efter Gibsornamenter. Hetschs geometriske Tegnælæres 1ste Afdeling er gennemgaaet.

**1ste Realklasse.** Tegning efter Gibsornamenter. En Del af Hetschs geometriske Tegnælæres 1ste Afdeling er repeteret og 2den Afdeling er begyndt. Projektioner.

### **Sang og Gymnastik.**

**Sang.** Ligesom i forrige Skoleaar have Disciplene til Sang været delte i 2 Afdelinger, hver med en Time ugentlig. Den ældste Afdeling er bleven øvet i tostemmige Sange (Hansen og Bull), det yngste Parti har kun sunget enstemmigt efter de samme Lærebøger, men er tillige blevet øvet i Nodelæsning.

**Gymnastik.** For det yngste Hold af Disciplene har Undervisningen væsentligst omfattet de forberedende Øvelser i Gymnastikhuset, hvorimod de ældre tillige have fortsat de forrige Aar begyndte Exercerøvelser, Geværexercits. I Sommermaanederne træde Svømmeøvelser istedenfor, i hvilke Skolen ønsker alle de ældre Disciples Deltagelse, som ikke ved Lægeattest fritages; med Disciplene i 1ste og 2den Forberedelsesklasse fortsættes derimod Gymnastikundervisningen.

---

II.

Lærefagenes ugentlige Timefordeling i Skoleaaret 1861—62.

Lærefagene.	Forberedelsesklasserne.						1. Real-klasse.	Stud. Klasser.	
	1	2	3	4	5	6		2	3
Religion.....	"	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk.....	9	6	6	3	3	2	2	2	1
Tydsk.....	"	2	4	5	4	4	3	3	2
Fransk.....	"	"	"	2	4	3	3	3	2
Engelsk.....	"	"	"	"	"	" 3	3	"	"
Latin.....	"	"	"	"	"	5 "	"	6	5
Græsk.....	"	"	"	"	"	"	"	4	3
Geografi.....	"	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie.....	"	"	"	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie.....	"	"	"	2	2	2	2	2	2
Mathematik og Regning...	6	4	4	4	3	2-4	6	4	3
Skrivning.....	5	4	2	2	2	2	2	"	"
Tegning.....	"	"	1	2	2	1-2	2	"	"
Gymnastik.....	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Sang.....	1	1	1	1	1	1	"	"	"
Ugentligt Timeantal.....	24	24	25	30	30	30*)	31	32	26**)

III.

Almindelige Bestemmelser med Hensyn til Orden og Disciplin.

1) Undervisningen begynder Sommer og Vinter Kl. 9; Porten til Legepladsen aabnes 15, Adgangen til Klasseværelserne 5 Minutter før 9; i den mellemliggende Tid maa de Disciple, som komme, opholde sig paa Pladsen, med mindre i Tilfælde af daarligt Vejr Gymnastikhuset aabnes til Op-

\*) Det ugentlige Timeantal for Realafd. har været 31.

\*\*\*) Det ringe Antal Timer beroer paa Discipelantallet (4).

hold. Tornistre og Bøger maa ikke bortlægges, og ingen Legen maa finde Sted. Ved første Ringning med Skoleklokken 5 Minutter før 9 begive Disciplene sig til deres Klasser, ved anden Ringning Kl. 9 begynder Undervisningen.

2) Imellem de enkelte Undervisningstimer er et Ophold af 8 Minutter, som dog Kl. 11 forøges til 13 Minutter. Timernes Begyndelse og Ophør tilkjendegives ved Ringning med Skoleklokken, som besørges ved Skolebudet.

3) Ved Timernes Ophør gaa Disciplene ud paa Legepladsen eller, dersom Inspektören paabyder det, ind i Gymnastikhuset; de, som have medbragt skriftlig Anmodning fra Forældre eller Foresatte om Fritagelse for at gaa ned, gaa til det dem anviste Værelse. Disciplene i første Forberedelseskasse benytte i Vintertiden et særegent Legeværelse, hvorimod de om Sommeren i Fritiden opholde sig i Gymnastikhuset, med mindre de større Klasser paa Grund af ugunstigt Vejr maa benytte det; de faa da et andet Legeværelse. Inspektören paaseer, at ingen Slagsmaal eller Lege, hvorved Skade kan bevirkes, finde Sted, at i Gymnastikhuset Redskaberne ikke røres, og at Disciplene opføre sig sømmeligt saavel i Leg som i Tale.

4) Det tillades ikke Disciplene uden Bestyrernes Tilladelse i Skoletiden at forlade Skolens Lokale, hvorfor Skolekarlen er forsynet med alt, hvorfor de kunne faa Brug, som Stile- og Skrivebøger, Skrive- og Tegneredskaber, Brød o. dsl. Udsalget skeer under Skolens Kontrol. Al gjensidig Laanen og Sælgen mellem Disciplene er forbudt.

5) Naar Disciplene gaa til og fra Klasserne, maa ingen Løben og Larmen paa Gange og Trapper finde Sted, ligesom det er dem forbudt at gaa ind i noget dem uvedkommende Klasseværelse.

6) Naar en Discipel af en eller anden Grund udebliver fra Skolen, maa dette meldes, og han maa tillige den første Dag, han atter møder paa Skolen, medbringe skriftlig Underretning fra Forældre eller Foresatte med Grunden til Fraværelsen; denne afleveres til Inspectören. Underretning medbringes ligeledes, naar han uden egen Skyld møder for sildigt eller er uforberedt i nogen Lektie. Ønskes en Discipel fritaget for Deltagen i Gymnastik eller Svømning eller for at gaa ud paa Pladsen i Fritiden, maa den skriftlige Begjæring herom indeholde, saavidt dette er muligt, Opgivelse af den Tid, for hvilken Fritagelsen ønskes.

7) I Undervisningstimerne tillades det i Reglen ikke nogen Discipel at forlade Klassen, skeer dette i enkelte Tilfælde, bemærkes det i den mindre Protokol.

8) Ligesom enhver Discipel maa være forsynet med og daglig medbringe alle de Bøger, som kræves til Dagens Brug, samt de nødvendige Skrive- og Tegneredskaber, maa han, naar han forlader Skolen, intet efterlade i Klassen; dog kan det tillades de Disciple, som bo udenfor Byen eller langt fra Skolen, at lade deres Landkort blive hjemme, og de, som medbringe skriftlig Underretning fra Forældre eller Foresatte, at der i deres Hjem er et andet Landkort til deres Afbenyttelsen ved Forberedelsen, kunne faa Tilladelse til at lade deres blive paa Skolen i Klassens Skab.

9) Karakterbøgerne, som omdeles hver Lördag eller i Tilfælde af en kort derpaa følgende længere Ferie Dagen før dennes Begyndelse, maa, forsynede med Underskrift af Forældre eller Foresatte, medbringes senest Tirsdag Morgen.

10) Disciplene ere ligeoverfor Skolen ansvarlige for Behandlingen af deres Bøger.

11) I hver Klasse dele Duxen og den ugevis vekslede

Ordensdux Opsigten med Orden i Klassen paa følgende Maade. Duxen bærer Ansvar for, at Lærebordet, med hvad dertil hører, er i Orden, han opgiver til Læreren Dag-  
lektierne, samler Karakterbøgerne og bringer dem til Bestyrernes Værelse, og dersom en Lærer kort efter Timens Begyndelse ikke skulde være kommen, underretter han Inspektören derom. Er der i denne Tid Uro i Klassen, maa han paa Spørgsmaal i denne Anledning opgive de uroliges Navne. Ordensduxen maa paase, at Overtøj og Hovedbæklædninger ophænges paa de dertil anviste Pladser paa Gangen, at der er Blæk i Blækhusene, at Kridt, Svamp og Pen er tilstede; han har alene Adgang til Klassens Skab, udtager af det og omdeler til den følgende Time de i det værende Skrive-, Stile- og Tegnebøger, Tavler o. dsl. og lægger dem efter endt Time atter deri, hver Ting paa sin Plads. Om Vinteren paaseer han, at der er tilstrækkelig varmt i Klassen (til 14°), skulde dette ikke være Tilfældet, melder han det med Lærerens Tilladelse strax til Fyrbøderen, og dersom det oftere hændes, til Inspektören. I Fritiden bliver han i Klassen.

12) Enhver Discipel er ansvarlig for sin Plads i Klassen, hvorfor den, som efter en anden indtager en Plads, strax maa melde al Uorden, Besudling eller Beskadigelse af Bord eller Bænk til Ordensduxen, som da underretter Inspektören derom.

13) Ved de enkelte Timers Ophør forlade Disciplene Klassen för Lærerne, men efter den sidste Dagtime blive saavel Lærerne som Disciplene i Klassen, indtil Inspektören er kommen derind, dog kunne Lærerne tillade de Disciple, som ikke ere anmærkede i den mindre Protokol, at gjøre

sig færdige til at forlade Skolen. De Disciple, som afhentes ved Bud, maa, dersom disse ikke ere komne til rette Tid, gaa til 1ste Forberedelsesklassens Legeværelse og der afvente Budet.

14) Disciplene maa i enhver Henseende yde Lærerne de dem tilkommende Høfligheds og Ærbødighedsbeviser og i Timerne indtage en opmærksom og sømmelig Stilling. Tilsidesættelse heraf bør paatales af Lærerne.

15) Stile- og Skrivebøger, som benyttes ved Skolen, maa have en bestemt Farve som er:

danske Stilebøger lysegule,

tydske — blaa,

franske — mørkebrune,

engelske — mørkerøde,

latinske — marmorerede (i stift Bind med Læderryg),

mathematiske — grønne,

Skrivebøger sorte (aflange).

Notebøger følge Fagets Farve \*).

---

Til hver Klasse høre to Protokoller, en mindre, hvori de Bemærkninger nedskrives, som enkelte Disciples Opførsel eller Præstationer maatte give Anledning til, og en større, hvori Dagkaraktererne indføres. Disse Dagkarakterer gives med Tallene fra 6 til 0, og de sammenfattes ugentlig til en Ugekarakter, som af hver Lærer indføres paa den dertil bestemte Plads i Protokollen og udtrykkes ved ug., mg., g.,

---

\*) Det vilde være ønskeligt, om Disciplene bleve holdte til i Hjemmet stedse at forevise den udskrevne Bog, förend de modtog Penge til en ny.

tg., mdl., slet, af hvilke de fire første kunne forøges med + (dog ikke ug.) eller formindskes ved ?. Disse Karakterer indføres hver Uge i Karakterbøgerne, og efter dem afgjøres den maanedlige Omflytning. Beregningen skeer saaledes, at Gradforskjellen er 3, og tg. = 0, altsaa ug. = 9, ug. ? = 8. mg.  $\times$  = 7, mg. = 6 o. s. v.; ved Minuskaraktererne er Gradforskjellen 6, mdl. altsaa =  $\div$  6, slet =  $\div$  12, Karakteren 0 indføres i Karakterbogen som slet men fradrager 18. I de tre nederste Klasser er paa Grund af Fagenes ringere Antal mdl. =  $\div$  3, sl. =  $\div$  6. For Orden gives ugentlig en Karakter, som hver Maaned indføres i Karakterbogen og har dobbelt Værdi. Har en Discipel i Løbet af en Maaned været to Uger borte fra Skolen, omflyttes han med de andre, dog saaledes, at han ikke opflyttes, har Fraværelsen været en Maaned, bliver han for den følgende Maaned nedsat i Klassen.

Opslag til Underretning for Disciplene ske paa den dertil bestemte Plads ved Hovedindgangen, for Lærerne derimod i disses Værelse.

Skolens Ferier ere:

Sommerferien 4 Uger,

6te Oktober, Kongens Fødselsdag,

Oktober Flyttedag,

Juleferien fra den 24de December 11 Dage,

24de Januar, Skolens Stiftelsesdag,

Fastelavnsmandag,

Paaskeferien fra Skjærtorsdag 6 Dage,

April Flyttedag,

Store Bededag,

Kristi Himmelfartsdag,

Pintseferien 9 Dage,  
5te Juni, Grundlovsdag,  
24de Juni, St. Hansdag (eller en anden Dag i Maaned  
neden — Skovtur).

Hver Maaned, i hvilken ingen Ferie dag falder, gives en Dag fri. Skolens offentlige Aarsprøve afholdes umiddelbar för Sommerferien; förend Juleferien afholdes en mindre Prøve, som omfatter enkelte Fag.

---

#### IV.

Indmeldelser af nye Disciple til höjere Klasser modtages ikke i Maanederne fra Februar til Juli, hvorimod Disciple til de lavere Klasser kunne indmeldes til enhver Tid. Navnlig optages Disciple til den **Iste Eorberedelsesklass**e gjerne i de nævnte Maaneder, da der stedse ville findes Hold, til hvilke de kunne slutte sig. Ved en Discipels Indmeldelse i Skolen betales for den første Maaned.

Udmeldelser kunne ske til hver Maanedes Begyndelse men maa anmeldes **senest 14 Dage inden den foregaaende Maanedes Forløb.**

**Disciplene modtages fra 5 Aars Alderen og helst aldeles uforberedte.**

---

#### V.

##### **Disciplene.**

I Aarets Løb ere 44 Disciple optagne, 19\*) udtraadte. Disciplenes Antal (i Slutningen af Juni forrige Aar 104)

---

\*) 8 Disciple ere udtraadte paa Grund af Forældrenes Forflyttelse fra Byen, 2 efter Konfirmation; 1 Discipel er afgaaet ved Døden.



er saaledes 129, der ere fordelte i følgende 9 Klasser:

3die studerende Klasse	.....	4
2den — —	.....	10
1ste Realklasse	.....	4
6te Forberedelsesklasse	.....	14
5te — —	.....	17
4de — —	.....	16
3die — —	.....	24
2den — —	.....	11
1ste — —	øverste Afdeling 19 nederste — 10	} 29

Tilgangen har i Aarets Løb været saaledes fordelt:

3die studerende Klasse	.....	1
2den — —	.....	1
1ste Realklasse	.....	1
6te Forberedelsesklasse	.....	2
5te — —	.....	4
4de — —	.....	6
3die — —	.....	8
2den — —	.....	5
1ste — —	.....	16

---

VI.

**Skolens Lærere.**

Hr. Benedictsens, B., Kand. theol., Fransk i 6te Forberedelsesklasse, 2den og 3die studerende og 1ste Realklasse.

- Dittmann, A.E., Kancellist, Mathematik i 2den og 3die studerende og 1ste Realklasse.

- Hr. Dybdahl, J., Kand. mag., Naturhistorie i 2den og 3die studerende og 1ste Realklasse.\*)
- Henck, J. V., Arkitekt, Skrivning i 3die, 4de, 5te og 6te Forberedelsesklasse samt 1ste Realklasse.
  - Hinriksen, H. O., stud. jur., Dansk i 1ste og 2den Forberedelsesklasse, Tydsk i 2den og 3die Forberedelsesklasse, Regning i 1ste og 2den Forberedelsesklasse samt Skrivning i 1ste Forberedelsesklasse.
  - Fanø, G., stud. med., Regning i 6te Forberedelsesklasse og 1ste Realklasse.
  - Frisch, H., Kand. filos., Bestyrer, Historie i 4de, 5te og 6te Forberedelsesklasse, 2den og 3die studerende og 1ste Realklasse, Geografi i 2den, 3die og 4de Forberedelsesklasse, Dansk i 4de og 6te Forberedelsesklasse, og 3die studerende Klasse.
  - Holm, R., Kand. med., Geografi i 5te og 6te Forberedelsesklasse, 2den og 3die studerende og 1ste Realklasse.
  - Holst, H. P., stud. theol., Engelsk i 6te Forberedelsesklasse (Realafd.) og 1ste Realklasse,
  - Jungersen, F. O., Kand. theol., Religion i 2den Forberedelsesklasse.
  - Kjær, L. O., Kand. filol., Bestyrer, Latin i 6te Forberedelsesklasse og 2den studerende Klasse, Græsk i 3die studerende Klasse, Dansk i 5te Forberedelsesklasse.
  - Knudsen, B., Kand. jur., Tydsk i 2den og 3die studerende og 1ste Realklasse.
  - Kringelbach, stud. jur., Dansk i 3die Forberedelses-

---

\*) Den største Deel af Aaret har Hr. stud. mag. Hoffmeyer vikarieret for Hr. Dybdahl paa Grund af dennes Helbredstilstand.

klasse, Fransk i 4de og 5te Forberedelsesklasse,  
Regning i 3die, 4de og 5te Forberedelsesklasse.

Hr. Krohn, J. stud. theol., Dansk i 1ste Forberedelsesklasse.

- Møller, A., Kand. jur., (Sang).
- Nyssum, J. S., Kand. theol., Bestyrer, Dank i 1ste, 2den og 3die Forberedelsesklasse, 2den studerende og 1ste Realklasse, Tydsk i 3die, 4de, 5te og 6te Forberedelsesklasse, Regning i 3die, 4de og 5te Forberedelsesklasse.
- Olsen, F. Kand. theol., Religion i 3die, 4de, 5te og 6te Forberedelsesklasse.
- Ramsgaard, C., Kand. filol., Græsk i 2den studerende og Latin i 3die studerende Klasse.
- Rindom, A. E. L., Kateket ved St. Johannes Kirken, Religion i 2den studerende og 1ste Realklasse.
- Schrøder, Lærer ved det gymnastiske Institut, med Assistenten (Gymnastik og Svømning).
- Thaarup, F., stud. polyt., Naturhistorie i 4de, 5te og 6te Forberedelsesklasse.
- Thørrestrup, Genremaler, (Tegning).
- Warburg, L. A., Præst ved Holmens Kirke, leder Religionsundervisningen ved Skolen og underviser i 3die studerende Klasse.

Fra næste Skoleaars Begyndelse er Hr. Kand. theol.  
B. Benedictsens Inspektør ved Skolen.

---

## VII.

**I Skoleaaret 1862—63 bruges følgende Bøger:**

**1ste Forberedelsesklasse.**

Borgens og Rungs ABC og danske Læsebog for Begyndere, 1ste Kursus (nyeste Udgave). Hansens og Bulls Sange.

### **2den Forberedelsesklasse.**

Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog for de lavere Klasser. Rungs tyske Elementarbog. Balslevs Bibelhistorie. Hammerichs „100 Psalmer“. Thriges mindre Geografi for de lavere Klasser i lærde og Realskoler (1861). Et Atlas (helst Rimestads). Hansens og Bulls Sange. Helsteds første Tegnehefte.

### **3die Forberedelsesklasse.**

Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog for de lavere Klasser. Rungs tyske Elementarbog. Balslevs Bibelhistorie. Hammerichs „100 Psalmer“. Thriges Geografi for de lavere Klasser i lærde Skoler og Realskoler (1861). Et Atlas (helst Rimestads). Helsteds 1ste Tegnehefte. Hansens og Bulls Sange.

### **4de Forberedelsesklasse.**

Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog for de lavere Klasser. Den poetiske Læsebog opgives senere. Curtmanns Lesebuch für die Stufe der Anschauung. Simonsens tyske Formlære. Holbechs og Petersens Materialier. Borrings Manuel de langue française (nyeste Udgave). Balslevs Bibelhistorie. Sammes Forklaring til Luthers Katekismus. Thriges Geografi for de lavere Klasser i lærde Skoler og Realskoler. Rimestads Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden. Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie“. Helsteds Tegnebog, 3die Hefte. Hansens og Bulls Sange.

### **5te Forberedelsesklasse.**

Holsts prosaiske Læsebog, nyeste Udgave. Curtmanns Lesebuch für die Stufe der Anschauung. Simonsens tyske Formlære. Holbechs og Petersens Materialier. Borrings „Manuel de langue française“. Ingerslevs franske Grammatik. Borrings Stiløvelser. Balslevs Bibelhistorie. Sammes Forklaring til Luthers Katekismus. Thriges Geografi for de lavere Klasser i lærde Skoler og Realskoler. Rimestads Atlas. Bohrs mindre Lærebog i Historien. Bergs Atlas over den gamle Verden. Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie“. Mundts Regnebog. Hansens og Bulls Sange.

### **6te Forberedelsesklasse.**

Holst prosaiske Læsebog, nyeste Udgave. Grubes Karakterbilder aus der Geschichte und Sage, erster Theil. Rungs og Jürs's „deutsche

Dichter“. Simonsens tyske Formlære. Holbech og Petersens Materialier. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Ingerslevs franske Grammatik. Borrings Stiløvelser. Balslevs Bibelhistorie. Sammes Forklaring til Luthers Katekismus. Det nye Testamente. Psalmebog til Kirke- og Hus-Andagt. S. C. Müllers Udtog af den hellige Skrift. Thriges Geografi for de lavere Klasser i lærde og Realskoler (1861). Rimestads Atlas. Bohrs mindre Lærebog i Historien. Bergs Atlas over den gamle Verden. Lützens „Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie“. — For de Disciple, som høre til den studerende Afdeling: Latinsk Læsebog for Begyndere, af Kjær. Madvigs latinske Formlære (mindre Udgave). — For de Disciple, som høre til Real-Afdelingen: Engelsk Elementarbog, af Listov. Stens elementære Arithmetik og matematiske Opgaver i det indledende Kursus. — Hansen og Bulls Sange.

### **1ste Realklasse.**

Grubes Karakterbilder aus der Geschichte und Sage, erster Theil. Jürs og Rungs „deutsche Dichter“. Simonsens tyske Formlære og Syntax. Holbechs og Petersens Materialier. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Ingerslevs franske Grammatik. Borrings Stiløvelser. Engelsk Læsebog af Listov. Listovs Stiløvelser, 1ste Afdeling. Balslevs Bibelhistorie. Sammes Forklaring til Luthers Katekismus. Det nye Testamente. Psalmebog til Kirke- og Hus-Andagt. S. C. Møllers Udtog af den hellige Skrift. Thriges større Geograg. Rimestads Atlas. Kofods fragmentariske Historie ved Thrige. Barfods Danmarks Historie. Bergs Atlas over den gamle Verden. Lützens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie (2den Udg.). Ströms Plante-lære. Hansens Regnebog 3die Del (til Anvendelse af Brækregn. ved Delingsregn., Procentregn. o. s. v.). Stens elementære Arithmetik, elementære Algebra og Opgaver i det indledende Kursus. Mundts Geometri.

### **2den Realklasse.**

Flors Haandbog i den danske Litteratur. Grubes Karakterbilder aus der Geschichte und Sage, erster Theil. Rungs og Jürs „deutsche Dichter“. Simonsens Formlære og Syntax. Rungs og Jürs Materialier. Borrings Læsebog for Mellemklasserne. Saumes Grammatik og Stiløvelser. Listovs engelske Læsebog. Sammes Stiløvelser. Balslevs

Bibelhistorie. Sammes Forklaring til Luthers Katekismus. Det nye Testamente. Psalmebog til Kirke- og Hus-Andagt. Thriges større Geografi. Rimestads Atlas. Kofods fragmentariske Historie ved Thrige. Barfods Danmarks Historie. Bergs Atlas over den gamle Verden. Lütkenens „Dyrerigets Naturhistorie“ (2de Udgave). Vaupells Plantelære. Hansens Regnebog, 3die Del. Stens elementære Algebra og Opgaver i det indledende Kursus. Ramus Geometri.

### Iste studerende Klasse.

Grubes Karakterbilder aus der Geschichte und Sage, erster Theil. Rungs og Jürs „deutsche Dichter“. Simonsens tyske Formlære og Syntax. Holbechs og Petersens Materialier. Borrings Læsebog for Mellemlklasserne. Ingerslevs franske Grammatik. Borrings Stiløvelser. Latinsk Læsebog for Begyndere, af Kjær. Kornelius Nepos (Udgave uden Noter). Cæsar, bell. Gall. ed. Whitte. Madvigs latinske Grammatik (nyeste Udgave). Balslevs Bibelhistorie. Sammes Forklaring til Luthers Katekismus. Det nye Testamente. Psalmebog til Kirke- og Hus-Andagt. S. C. Møllers Udtog af den hellige Skrift. Thriges større Geografi. Rimestads Atlas. Bohrs mindre Lærebog i Historien. Bergs Alas over den gamle Verden. Lütkenens „Begyndelsesgrunden af Dyrerigets Naturhistorie“ (2den Udgave). Strøms Plantelære. Stens elementære Arithmetik (4de Udgave) og matematiske Opgaver i det udlædende Kursus. Mundts Regnebog. Hansens og Bulls Sange.

### 2den studerende Klasse.

Flors Haandbog i den danske Litteratur. Grubes Karakterbilder aus der Geschichte und Sage, erster Theil. Rung og Jürs „deutsche Dichter“. Lorenzens Stiløvelser. Simonsens tyske Formlære og Syntax. Borrings franske Læsebog for Mellemlklasserne. Ingerslevs franske Grammatik. Borrings Stiløvelser. Cæsar comment de bell. gall. (Whitte). Ciceros Taler ved Madvig. Madvigs latinske Grammatik. Trojels Exempelsamlinger til latinske Stile. Bergs græske Læsebog, 1ste kursus (nyeste Udgave). Sammes græske Skema (nyeste Udgave). Xenofons Anabasis. Balslevs Bibelhistorie. Sammes Forklaring til Luthers Katekismus. Det nye Testamente. Psalmebog til Kirke- og Hus-Andagt. Thriges større Geografi. Rimestads Atlas. Kofods Verdenshistorie i Udtog ved Thrige. Bergs Atlas over den gamle Verden. Lütken, „Dyrerigets

Naturhistorie“. Ströms Plantelære. Stens elementære Arithmetik (4de Udgave) og Opgaver i det indledende Kursus. Sammes elementære Algebra. Mundts Geometri.

### 3die studerende Klasse.

Flors Haandbog i den danske Litteratur. Grubes Karakterbilder aus der Geschichte und Sage, erster Theil. Rungs og Jürs „deutsche Dichter“. Simonsens tydske Formlære og Syntax. Lorenzens Stiløvelser. Borrings Album litteraire. Sammes franske Grammatik og Stiløvelser. Ciceros Taler ved Madvig. Vergils Aeneide. Madvigs latinske Grammatik. Henrichsens latinske Stiløvelser 1ste Kursus. Bergs græske Skema (nyeste Udgave). Xenofons Anabasis (Udgave uden Noter). Homers Odysse. Balslevs Bibelhistorie. Sammes Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog til Kirke og Hus-Andagt. S. C. Møllers Udtog af den hellige Skrift. Thriges større Geografi. Rimestads Atlas. Kofods Verdenshistorie i Udtog ved Thrige. Allens mindre Danmarks Historie. Bergs Atlas over den gamle Verden. Lützens „Dyrerigets Naturhistorie“. Vaupells Plantelære. Stens elementære Algebra. Ramus Geometri.

### 4de studerende Klasse.

Flors Haandbog i den danske Litteratur. Schillers Wallenstein Hauffs Märchen. Rungs og Jürs „deutsche Dichter“. Simonsens tydske Formlære og Syntax. Lorenzens Stiløvelser. Borrings Album litteraire og A. Dumas: Cécile; Grammatik og Stiløvelser. Livius 31te Bog (Flemmers Udgave). Vergils Æneide. Madvigs latinske Grammatik. Henrichsens latinske Stiløvelser. Bergs græske Skema. Herodot. Homers Odysse. Balslevs Bibelhistorie og Forklaring til Luthers Katekismus. S. C. Møllers Udtog af den hellige Skrift. R. Tønder Nissens Kirkehistorie (Kristjanía). Thriges større Geografi. Kofods Verdenshistorie i Udtog ved Thrige. Allens mindre Danmarks Historie. Lützens „Dyrerigets Naturhistorie“. Vaupells Plantelære. Stens elementære Algebra. Ramus Geometri.

*Den for Skolen indrettede Karakterbog faaes hos Hr. Boghandler Hagerup.*

---

Skriftlig Aarsprøve afholdes den 10de, 11te og 12te Juli,  
mundtlig den 15de, 16de, 17de og 18de Juli i følgende Orden:

1ste Forberedelsesklasse.

Onsdag Kl. 12—2: Regning (IV).\*)

Torsdag Kl. 4—6: Dansk, øverste Afdeling (XIV).

— Kl. 6—7: Dansk, nederste Afdeling (XIV).

Fredag Kl. 10—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Gymnastik.

2den Forberedelsesklasse.

Onsdag Kl. 4—5<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Religion (IV).

— Kl. 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—7: Tydsk (IV).

Torsdag Kl. 12—2: Regning (IV).

— Kl. 4—6: Geografi (IV).

Fredag Kl. 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—10: Dansk (IV).

— Kl. 10—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Gymnastik.

— Kl. 12—1: Sang.

3die Forberedelsesklasse A.\*\*)

Tirsdag Kl. 4—6: Tydsk (VIII).

— Kl. 6—8: Geografi (IV).

Onsdag Kl. 9—11: Dansk (VIII).

— Kl. 4—6: Regning (VIII).

Torsdag Kl. 6—8: Religion (XIV).

Fredag Kl. 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—11<sup>1</sup>/<sub>4</sub>: Gymnastik.

— Kl. 12—1: Sang.

3die Forberedelsesklasse B\*\*\*).

Tirsdag Kl. 4—6: Geografi (IV).

— Kl. 6—8: Tydsk (VIII).

---

\*) Romertallene angive Værelset, hvori der examineres.

\*\*\*) Til denne Afdeling høre de Disciple, hvis Navne begynde med Bogstaverne B—J.

\*\*\*\*) Til denne Afdeling høre de Disciple, hvis Navne begynde med Bogstaverne L—S.



- Onsdag Kl. 12—2: Dansk (VIII).  
Torsdag Kl. 10—12: Regning (VIII).  
— Kl. 6—8: Religion (XVI).  
Fredag Kl. 10<sup>1/2</sup>—11<sup>1/4</sup>: Gymnastik.  
— Kl. 12—1: Sang.

4de Forberedelsesklasse.

- Tirsdag Kl. 9—11: Tydsk (VIII).  
— Kl. 12—2: Naturhistorie (IX).  
Onsdag Kl. 12—2: Regning (VI).  
— Kl. 4—6: Geografi (VI).  
— Kl. 6—8: Religion (VI).  
Torsdag Kl. 4—6: Fransk (VIII).  
Fredag Kl. 8—10: Dansk (VIII).  
— Kl. 10<sup>1/2</sup>—11<sup>1/4</sup>: Gymnastik.  
— Kl. 12—1: Sang.

5te Forberedelsesklasse.

- Tirsdag Kl. 9—11: Fransk (XIV).  
— Kl. 12—2: Regning (VIII).  
— Kl. 4—6: Naturhistorie (IX).  
Onsdag Kl. 9—11: Tydsk (IV).  
— Kl. 6—8: Geografi (IX).  
Torsdag Kl. 12—2: Dansk (VIII).  
— Kl. 4—6: Religion (XIV).  
— Kl. 6—8: Historie (XII).  
Fredag Kl. 10<sup>1/2</sup>—11<sup>1/4</sup>: Gymnastik.  
— Kl. 12—1: Sang.

6te Forberedelsesklasse.

- Tirsdag Kl. 12—2: Historie (IV).  
— Kl. 4—6: Regning (XII).  
— Kl. 6—8: Religion (XIV).

- Onsdag Kl. 9--11: Geografi (XII).  
— Kl. 5--6: Engelsk, Realafd. (IX).  
— Kl. 6--8: Tydsk (VIII).  
Torsdag Kl. 9--11: Dansk (XIV).  
— Kl. 4--6: Naturhistorie (XI).  
— Kl. 6--8: Latin (IV).  
Fredag Kl. 9--11: Fransk (XII).  
— Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>4</sub>--12: Gymnastik.  
— 12--1: Sang.

1ste Realklasse.

- Tirsdag Kl. 9--11: Matematik (IV).  
— Kl. 4--5: Naturhistorie (IX).  
— Kl. 5--6: Religion (XIV).  
Onsdag Kl. 9--11: Historie (XIV).  
— Kl. 4--6: Fransk (XIV).  
— Kl. 6--7: Engelsk (XIV).  
Torsdag Kl. 12--2: Geografi (XIV).  
Fredag Kl. 9--11: Tydsk (XIV).  
— Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>4</sub>--12: Gymnastik.  
— Kl. 12--1: Sang.

2den studerende Klasse.

- Tirsdag Kl. 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>--11: Matematik (IV).  
— Kl. 12--2: Græsk (XII).  
— Kl. 4--6: Religion (XIV).  
Onsdag Kl. 9--11: Historie (XIV).  
— Kl. 12--2: Latin (XIV).  
— Kl. 4--6: Fransk (XIV).  
Torsdag Kl. 9--11: Matematik (IV).  
— Kl. 12--2: Geografi (XIV).  
— Kl. 4--6: Naturhistorie (IX).

- Fredag Kl. 9—11: Tydsk (XIV).  
— Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—12: Gymnastik.  
— Kl. 12—1: Sang.

3die studerende Klasse.

- Tirsdag Kl. 10—11: Naturhistorie (IX).  
— Kl. 12—1: Fransk (XIV).  
— Kl. 6—7: Latin (XII).  
Onsdag Kl. 12—1: Geografi (XII).  
— Kl. 5—6: Græsk (XII).  
— Kl. 6—7: Historie (XII).  
Torsdag Kl. 9—10: Tydsk (XII).  
— Kl. 5—6: Religion (XII).  
Fredag Kl. 10—11: Matematik (VI).  
— Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—12: Gymnastik.
- 

Prøvens Udfald meddeles Lørdag den 19de Juli Kl. 11. Nye Disciple prøves Fredag den 18de Juli Kl. 1, eller Mandag den 18de August Kl. 12, dog helst den første Dag.

I det nye Skoleaar begynder Undervisningen Mandag den 18de August Kl. 9.

Til at overvære den mundtlige Prøve og Meddelelsen om Prøvens Udfald indbydes alle, som have Interesse for Skolen.

**H. Frisch.      J. S. Nyssum.      L. Ove Kjær.**

---

---