Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

.ALBORGHUS STATSGYMNASIUM

RSBERETNING · 1969-70 · 12. SKOLEÅR

Årsberetningen byggar på mange læreres og elevers medarbejderskab.
Det redaktionelle ansvar har rektor C. Willum Hansen.

Aalborghus Statsgymnasium er opført ifølge lov af 25. maj 1956.
Byggearbejderne blev påbegyndt den 8. september samme år
og skolen taget i brug den 11. august 1958.
Den officielle indvielse fandt sted den 15. december 1958.
En tilbygning til nordfløjen blev færdig i efteråret 1969.

•

Tegningen på forsiden er udført af skolens formningslærer,
maleren og grafikeren Carlo Wognsen,
efter Søren Georg Jensens skulptur foran hovedindgangen.

AALBORGHUS STATSGYMNASIUM

MED KURSUS TIL HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN

ÅRSBERETNING

1969-70

12. SKOLEÅR

SØREN HEMPELS EFTF. A/S · AALBORG

Indholdsfortegnelse

Fordord 5

Aalborghus-klokken 8

Orientering om skolen 10

Eksaminer 1969 19

Eleverne 22

Lærerne m. v. 30

Bekendtgørelse om lærerråd, lærerforsamlinger
og samarbejdsudvalg ved statens gymnasieskoler 36

Elevrådet 42

Tutorordningen 54

Andre elevaktiviteter 56

Morgensamlingen 63

Fra skoleåret 65

Foreninger for forældre og gamle elever
Aalborghus Statsgymnasiums Venner 71

Aalborghus-Veteranerne 73

Eksamensopgivelser 74

Studenterholdet 1965 88

Ordensregler og praktiske meddelelser 91

Årsafslutningen 92

Skolens adresse: Sohngårdsholmsvej 60, 9000 Aalborg.
Kontortid: kl. 8—16 undtagen lørdag.
Telefon: (08) 13 52 58.
Sekretærer: fru E. Grænge, fru H. Gregersen og fru E. Sørensen.

Rektor C. Willum Hansen træffes som regel skoledage undtagen tirsdag og lørdag kl. 12,15—13,00 samt i aftentræffetiden tirsdag kl. 17,30—18,30.
Lektor Henrik Schiøtz er rektors stedfortræder.
Formand for lærerrådet: lektor Stig Ohrt.
Formand for elevrådet: gymnasieelev Jens Skovgaard Jensen.

Studievejlederen ved HF-kursus, lektor E. Molbo, træffes normalt i rektors træffetid. Telefon (08) 13 52 67, privat: (08) 12 29 69.

For alle træffetider gælder det, at i eksamenstiden bør telefonisk aftale altid træffes forud.

Regnskabsfører, lektor G. Hanghøj: (08) 13 52 58.
Pedel Erik Larsen: (08) 13 52 67.
Lærerværelset: (08) 13 42 66.
Elevtelefon i vestibule: (08) 13 59 66.

Skoledagen begynder kl. 8,15.

Forord

Som så meget andet i tilværelsen omkring os i disse år har også det forløbne skoleår stået i forandringens og forventningens tegn. I den henseende er tidens gymnasieskole et ægte produkt af det samfund, den tjener.

For vor skoles vedkommende var skoleudvidelsen i forbindelse med nordfløjen en forandring, vi længe havde set hen til med længsel. Resultatet er blevet nye rummelige kemilokaler, et sprog-laboratorium (der er meget benyttet og allerede for lille), en storklasse til 48 elever (der naturligvis ofte benyttes af næsten det dobbelte antal) samt et par klasseværelser. I kælderen under den nye fløj findes diverse depot- og arkivrum samt nogle små lokaler bl. a. til øvebrug for faget musik.

Elevpresset på skolen fortsætter — trods gymnasiet i Hasseris, som lykkeligvis begynder efter sommerferien, ganske vist i midlertidige lokaler. Tilstrømningen til 1. gymnasieklasse og ikke mindst til 1HF-klasse er så stor, at selv med en påtænkt udvidelse af HF-klassernes antal vil næppe alle kvalificerede ansøgere til HF kunne optages.

Da ikke mindst den differentierede HF-undervisning er stærkt lærer- og lokaleforbrugende, og da undervisningstiden i fremtiden ikke kan holdes inden for de traditionelle rammer, imødeses en ny skoleudvidelse, som denne gang bl. a. vil omfatte forbedrede opholds- og garderobeforhold for eleverne.

Den forventede indførelse af en 5-dages uge fra og med det kommende skoleår må nu anses for at være en realitet, og meddelelse om visse mindre reduktioner af timetal og pensa er tilgået skolerne. Disse ændringer er nærmest at opfatte som en nødløsning, indtil de eksisterende læseplansudvalg får udarbejdet forslag til en mere gennemgribende gymnasiereform. Man skal imidlertid næppe vente en sådan gennemført det første par år.

Den første halvdel af skoleåret stod også i forventningens tegn, hvad etablering af lærerråd ved statens gymnasieskoler angår. Forandringen trådte i kraft fra nytår, og hermed er der tildelt statsskolelærerne en veldefineret kompetence i forholdet til de øvrige skolemyndigheder. Mange steder betyder denne udvikling måske blot en kodificering af praksis. Men i tider med stigende ønsker om medindflydelse på afgørelser og med et stort arbejds-

pres for alle må resultatet hilses med tilfredshed. Lærerrådet og dets formand vil sikkert vise sig at være et værdifuldt islæt i skolelivet.

Samtidig indførtes samarbejdsudvalg ved statsskolerne. Her mødes elever, lærere og rektor til drøftelse af sager af fælles interesse, og også for dette udvalgs vedkommende er kompetencen fastlagt ved undervisningsministeriel bekendtgørelse. Hermed har dette udvalg, der hidtil kun havde eksisteret som en mulighed i henhold til de vejledende bestemmelser for elevråd, fået en helt officiel placering. Det skal ikke være nogen hemmelighed, at der ikke råder lutter tilfredshed med udformningen af bestemmelserne på dette felt. Men som et arbejdsgrundlag betyder de formodentlig et fremskridt de fleste steder.

I forbindelse med elevrådsarbejdet bør det nævnes, at på denne skole er indeværende skoleår forløbet i lyset af en ny elevrådsstruktur, der er omtalt senere i hæftet. Heller ikke denne struktur kan betragtes som noget endeligt fastlagt, men justeringer foregår stadig på basis af dagligdagens erfaringer.

På et tredje samarbejdsområde er forventningerne desværre endnu ikke resulteret i en forandring af gældende forældede bestemmelser: vi ser stadig hen til den reform af skolenævnets placering ved statens gymnasieskoler, der samtidig vil aktualisere spørgsmålet om forældrenes rolle i skolesamfundet.

Af mange grunde — lærer- og vikarmangel, det semesterdelte skoleår med eksamen midt i året for HFs vedkommende, lærerbortrejse til faglige kurser osv. — har eleverne i de fleste klasser i perioder været overladt mere til sig selv end egentlig ønskeligt. Skolen har — i samarbejde med eleverne — opfattet disse vanskeligheder som en udfordring til forsøg med mere selvstændiggørende arbejdsmetoder. Selv om udgangspunktet har været det gamle ord om, at nød lærer nøgen kvinde at spinde, er det sandsynligt, at de indhøstede erfaringer kan få mere principiel betydning for debatten om fremtidens undervisningsformer, og skolen benytter lejligheden til at takke både elever og lærere for god forståelse af en vanskelig situation.

Skolen har i år været vært for forberedelseskursus til Danmarks tekniske Højskoles adgangseksamen, idet undervisningen i biologi og delvis i kemi har fundet sted i skolens lokaler. Adjunkt Johan Højbjerg har forestået undervisningen i biologi og lektor Stig Ohrt i kemi.

Sluttelig skal det nævnes, at udviklingen omkring etableringen af et nordjysk universitetscenter i Aalborg nærmer sig et foreløbigt højdepunkt med forelæggelsen af lovforslaget i folketinget.

Hermed er lagt grundstenen til en institution, som unge og gamle nordjyder har kæmpet for i en årrække, og hvis eksistensberettigelse synes dokumenteret af det stigende antal studenter og HF-kandidater i landsdelen. Der er samtidig åbnet mulighed for, at egnen med det nye træk i sit fysiognomi vil virke yderligere tiltrækkende på befolkningen, der også vil modtage nye tilskud af medborgere til utvivlsom gavn både for eksisterende og nye institutioner.

Aalborghus-klokken

På skolens fødselsdag i december 1969 overdrog DFDS ved kontorchef Jørgen Petersen og skibsmægler Johs. Villadsen gymnasiet skibsklokken fra det gamle ruteskib m/s »Aalborghus«. Ved en kort højtidelighed i festsalen udtalte føreren af det nye m/s »Aalborghus«, kaptajn C. Halberg, følgende:

Der er måske dem, der vil spørge: Hvad skal en gammel skibsklokke på en skole? Her hvor der kun er én klokke, der har betydning, nemlig den, der kalder til dagens gerning, den, der kimer frikvarter, og når skoledagen er slut, måske i rette øjeblik til at hindre, at man bliver overhørt i et spørgsmål, man ikke har forberedt sig tilstrækkeligt på.

Den slags klokker kan man forstå, men en skibsklokke?

Og alligevel er der en vis sammenhæng mellem en skibsklokke og en skoleklokke. Begge er de skabt for at holde styr på tiden. Om bord på et skib skifter vagterne i takt med klokkens slag, men skibsklokken har også andre og meget vigtige funktioner. Den er en af verdens ældste navigationsmidler, ældre end magnetkompasset, der ellers også har en ganske anselig alder.

Allerede vikingerne havde en klokke eller en jerntriangel om bord, dog var trianglen den mest benyttede. Ved brug af disse slaginstrumenter kunne man i usigtbart vejr dels advare andre fartøjer om ens tilstedeværelse, dels tilkendegive de medfølgende fartøjer, hvor man var, og ved anduvning af land eller ved sejlads i isfyldte farvande kunne ekkoet fra slaginstrumentet ofte give værdifulde oplysninger til fartøjernes videre navigering.

På Columbus' tid fik skibsklokken en anden betydning. De mange prælater om bord benyttede gerne klokken til at ringe til messe, og det var så ofte, at skibsførerne til sidst måtte fratage dem denne ret, for klokken skulle først og fremmest bruges som tidsmåler. Man slog »glas«, som det hedder til søs, hver gang sanduret var løbet ud, og glasset skulle vendes, og ved disse klokkeslag blev døgnet inddelt i vagter.

Klokken blev næsten et symbol for selve skibet og livet om bord. Klokken kaldte til arbejde, til afløsning og til frivagt, og med usigtbart vejr slog man med mellemrum kraftigt på klokken for at advare andre skibe, og man lyttede intenst efter et uventet ekko, som kunne bebude en alvorlig fare for sejladsen.

Der er også noget næsten symbolsk i den omstændighed, at såvel klokke som magnetkompas stadig er fulgt med om bord på selv de nyeste skibe med alle moderne hjælpemidler. Også om bord på den nyeste m.s. AALBORGHUS, der nu ligger i havnen, er der både klokke og endda to magnetkompasser.

Som skoleeleven kan gribe tilbage til sin basislærdom, således kan navigatøren fremdeles gribe tilbage til de oprindelige hjælpemidler, der danner grundlag for de moderne, som i dag står til rådighed for navigatøren — f. eks. gyrokompas, radar, ekkolod m. v.

Klokken, som jeg i dag på Det Forenede Dampskibs-Selskabs vegne overdrager til Aalborghus Statsgymnasium, blev skabt til selskabets andet AALBORGHUS, der blev bygget i 1936 til Aalborg-København ruten.

Hver nat i de efterfølgende år har klokken fulgt sit skib mellem hovedland og hovedstad, og ved siden af klokken har der nat efter nat stået en udkig, der ved et klokkeslag kunne gøre officererne på broen opmærksomme på noget forude.

Det var en urolig tid, klokken gik i møde, en tid med krig og besættelse — og også »Aalborghus« måtte i uniform — desværre i fjendens. Skibet blev beslaglagt af tyskerne og blev indsat i flygtningetransporterne fra øst til vest, en frygtelig række sejladser, hvor mange skibe gik ned med deres last af flygtninge, men »Aalborghus« nåede hjem — endda med sin klokke i behold, for i de dage var messing en kostbar vare og skibsklokker en sjældenhed.

Efter krigen kom m.s. »Aalborghus« i fart igen. 360 gange om året stak skibet i søen, fra Aalborg eller fra København, i al slags vejr, og klokken meldte hver aften afgang.

På dejlige sommerdage kunne klokken være brændende varm, på isnende vinternætter har den ofte været indkapslet i is, — men hele tiden har den kunnet give lyd fra sig, når der var brug for det. Vor skolelærdom har det på samme måde. Den danner basis for alt, hvad vi ved. Den kan måske blive indkapslet i is, men når vi har brug for klangen, så ringer den igennem, ligesom skibsklokken. Den kan redde os ud af vanskelige situationer, når alt andet svigter, og den er basis for den aktivitet, vi skaber om os i det daglige, ligesom klokken er basis for livet om bord og den aktivitet, der er forbundet med de enkelte vagter.

— Jeg håber, at m.s. »Aalborghus«'s gamle klokke må komme til ære og værdighed på Aalborghus Statsgymnasium, at den måske kan være med til at skabe nye traditioner, blive en del af skolen, ligesom den engang var en del — en meget vigtig del — af et dejligt skib.

C. Halberg.

Orientering om skolen

Skoleformer ved Aalborghus Statsgymnasium

Aalborghus Statsgymnasium består af en 3-årig gymnasieafdeling og et 2-årigt kursus til højere forberedelseseksamen. Interesserede vil ved henvendelse til skolen kunne få tilsendt en brochure »Orientering om de tre gymnasieår« og en tilsvarende om højere forberedelseseksamen, begge udgivet af forlaget Kroghs Skolehåndbog, Vejle. Brochurerne indeholder en detaljeret almindelig orientering om de pågældende skoleformer. På grund af den justering af undervisningen, der finder sted i disse år, er enkeltheder i fremstillingen i øjeblikket mindre aktuelle.

Fagmuligheder i skolens gymnasieafdeling

Ved Aalborghus Statsgymnasium fortsætter elever fra den sproglige linie på nysproglig eller musiksproglig gren efter 1. gymnasieklasse, mens elever fra den matematiske linie kan vælge mellem matematisk-fysisk eller matematisk-naturfaglig gren. På den matematiske linie skal eleverne vælge mellem undervisning i engelsk eller tysk. Alle elever, der ønsker det, kan bortvælge fransk til fordel for undervisning i russisk. Undervisning i musik eller formning/kunstforståelse i 2. og 3. gymnasieklasse beror også på et valg. Man kan ikke få undervisning i begge dele. Musiksproglige elever kan ikke få undervisning i formning/kunstforståelse. Enkelte nuværende 2.g-matematikere deltager i dette og næste skoleår i musikspecialeundervisning på forsøgsbasis.

Gymnasieforløbet er opdelt sådan, at visse fag afsluttes efter 1. gymnasieklasse, andre efter 2.g.

Klasser, der begyndte gymnasiet i 1969, afslutter efter flg. plan:

	Sproglige	**Matematikere**
Efter 1. g:	Geografi	Ingen fag
	Tysk (kun de, der ønsker at blive musiksproglige).	

Efter 2.g:	Latin	Kemi
	Oldtidskundskab	Oldtidskundskab
	Matematik	Engelsk/tysk
		Geografi (dog ikke naturfaglige)

Klasser, der begynder i 1970 i 1.g, får formodentlig flg. afslutningsforløb (på grund af 5-dages uge):

	Sproglige	**Matematikere**
Efter 1.g:	Som ovenfor	Engelsk/tysk
Efter 2.g:	Som ovenfor	Kemi
		Oldtidskundskab
		Geografi (dog ikke naturfaglige)

Fagmuligheder i skolens HF-afdeling

Karakteristisk for fagkomplekset ved HF-kurserne er, at visse fag, de såkaldte **fællesfag,** er obligatoriske for alle kursister, mens andre, **tilvalgsfagene,** ikke skal læses af alle, men alligevel af hver enkelt kursist skal vælges i et vist omfang efter et nærmere fastsat pointsystem. Den enkelte elev træffer da sit valg, alt efter hvad den pågældende har lyst til eller anlæg, evner eller behov for.

Fællesfagene er: kristendomskundskab, dansk, 1. og 2. fremmedsprog (engelsk, tysk), historie, samfundsfag, geografi, biologi, matematik, sang og musik, formning og legemsøvelser.

Af fællesfagene kan følgende i udvidet omfang fås som tilvalgsfag: 1. fremmedsprog, samfundsfag, biologi, matematik, sang og musik, formning. Øvrige tilvalgsfag er: 3. fremmedsprog (fransk evt. russisk eller spansk), kemi, fysik, psykologi.

En nødvendig betingelse for oprettelse af et tilvalgshold er, at mindst fem kursister har givet bindende tilsagn om at ville følge undervisningen i det pågældende fag.

Optagelse i gymnasieafdelingen

Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Ved optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, der har bestået realeksamen, medregnes skolens bedømmelser i 3. realklasse og eksamensresultater fra realeksamen ved afgørelsen af, om eleven vil kunne optages. I øvrigt sker optagelsen under samme vilkår som optagelse af elever fra 2. realklasse.

Elever fra 9. og 10. klasse kan optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse søges, godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages i 1. gymnasieklasse fra realafdelingen.

Optagelsen administreres af et amtsudvalg for hvert amt.

Ansøgning om optagelse i 1. gymnasieklasse sendes til den gymnasieskole, hvor optagelse i første række søges, senest den 20. marts.

Ansøgere, der søger optagelse i 1. gymnasieklasse på en kostskole, skal samtidig ansøge om optagelse på gymnasieskoler inden for det hjemlige amts område. Ansøgningsskemaer fås ved henvendelse til skolerne.

Rubrikken om elevernes egnethed (skemaets side 3) udfyldes af den afleverende skole, inden skemaet udleveres til forældrene. Skemaets første side udfyldes af elevens forsørgere. Skolen bedes drage omsorg for, at alle tre skoleønsker udfyldes. Skemaets side 3 udfyldes af den afleverende skole.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »egnet«, skal i almindelighed optages i 1. gymnasieklasse. Kun i de tilfælde, hvor en som egnet betegnet elev ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) har opnået mindre end 6 i gennemsnit af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik eller har fået karakteren 03 eller 00 i et af disse fag, skal han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges. For de elever fra 3. realklasse, der har bortvalgt faget matematik, indgår den ved oprykningsprøven efter 2. realklasse opnåede karakter i skriftlig matematik.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »måske egnet«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, og som ikke i et af de i forrige afsnit nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, optages i almindelighed uden yderligere prøve.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »måske egnet«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) ikke opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, eller som i et af de ovenfor nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, underkastes — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »ikke egnet«, bør i almindelighed ikke optages i 1. gymnasieklasse. I tilfælde, hvor eleven ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) har opnået et resultat, der som helhed skønnes væsentligt bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, kan han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

Udvalget skal godkende formen for optagelsesprøverne. Rektor afgør efter drøftelse med de lærere, der har medvirket ved prøverne, om eleven under hensyn til prøvernes forløb, den hidtidige skoles udtalelser og standpunktsbedømmelser samt de foreliggende resultater fra oprykningsprøven fra 2. realklasse (realeksamen) skal kunne optages i en 1. gymnasieklasse. Udfaldet meddeles straks til udvalget.

Det bør tilstræbes, at der skaffes plads til alle kvalificerede elever. Ved optagelsen skal de elever, der er fundet kvalificerede efter en optagelsesprøve, behandles på linie med de elever, der er fundet kvalificerede alene på grundlag af den hidtidige skoles bedømmelse og den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen).

Såfremt undtagelsesvis flere kvalificerede elever søger optagelse i 1. gymnasieklasse, end udvalget kan skaffe plads til, vil skolerne gennem en faglig samtale med eleverne kunne få mulighed for at afgøre, hvem af dem der bør optages.

Efter samråd med udvalget træffer den enkelte gymnasieskoles rektor beslutning om elevernes optagelse i skolens 1. gymnasieklasser.

Prøven for de elever, der er betegnet »måske egnet« eller »ikke egnet«, afholdes ved gymnasiernes foranstaltning så tidligt som muligt efter translokationerne, og ansøgere til 1. gymnasieklasse,

der skal til prøve, bør altså være til disposition på dette tidspunkt.

Prøven vil omfatte følgende fag:

For elever, der ønsker optagelse i sprogligt gymnasium: En mundtlig prøve i engelsk og tysk.

Såfremt latinprøven ikke allerede er bestået, vil prøven endvidere omfatte en mundtlig prøve i latin. Denne kan udsættes, og ansøgeren kan da kun optages under forudsætning af, at latinprøven bestås inden 31. oktober.

For elever, der ønsker optagelse i matematisk gymnasium: En mundtlig prøve i matematik, fysik og kemi.

Til disse prøver medbringes de i sidste skoleår benyttede lærebøger.

Bedømmelsen af prøvens udfald afgøres af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes.

Meddelelse om optagelse i 1. gymnasieklasse vil tilgå hjemmene og skolerne fra rektorerne i sidste uge af juni.

Optagelse på HF-kursus

Optagelse i 1. HF-klasse er ikke betinget af nogen bestået eksamen, men alene af, om ansøgeren er i besiddelse af kundskaber, der kan sikre, at han eller hun formår at følge undervisningen på lige fod med andre optagne. Specielt i fagene **engelsk, tysk** og **matematik** stilles der således krav til forkundskaber, der for fremmedsprogenes vedkommende svarer til kravene til realeksamen og for matematiks vedkommende til kravene ved oprykningsprøven efter 2. real.

Mens der ved optagelsen i 1. gymnasieklasse søges skaffet plads til alle kvalificerede, har det hidtil været således, at der her ved skolen optages HF-elever i et antal, der svarer til to 1. klasser pr. år, d.v.s. 48 elever pr. år. Skolen stiler dog mod oprettelse af en 3-sporet HF-afdeling.

Ansøgninger om optagelse skal være det HF-kursus i hænde, hvor optagelse i første række søges, senest 1. april. Nogle af ansøgerne indkaldes til en samtale med kursets rektor og studievejleder i slutningen af april eller begyndelsen af maj, og der vil derefter i slutningen af maj blive udsendt meddelelse til alle ansøgere om resultatet af ansøgningen.

Der skelnes i princippet imellem to kategorier af ansøgere: dem, der kommer direkte fra skolen, og dem, der har været ude af skolen i et eller flere år. Mens den første type ansøgere kan forventes at have, hvad man kunne kalde en »traditionel« skoleuddannelse bag sig, er det hos den anden ansøgerkategori, man træffer de »utraditionelle« skoleuddannelser.

Afvejningen af, hvem der kan optages, sker under hensyntagen til flere forhold:

1) De foreliggende karakterer tillægges en vis vægt. For skoleelever drejer det sig om sidste standpunktskarakterer, for andre ansøgere om karakterer opnået ved realeksamen, 10. klasses eksamen eller tilsvarende.
2) For skoleelevers vedkommende har den udtalelse betydning, som den afleverende skole har afgivet på ansøgningsskemaet (udtalelsen angår elevens evner, flid og modenhed).
3) Der tillægges ansøgere, der ikke kommer direkte fra en skole, en vis betinget præference, bl. a. fordi sådanne må formodes at være i besiddelse af en større modenhed.
4) Alle ansøgere har mulighed for — personligt eller skriftligt — at fremføre forhold af speciel (personlig) art, som de måtte finde af betydning. Det er klart, at også kendsgerninger af den art går med ind i overvejelserne, når afgørelsen skal træffes.

Der er intet til hinder for, at der samtidig kan søges om optagelse i 1. gymnasieklasse og 1. HF-klasse. I så tilfælde må man dog have gjort sig klart, hvilket ønske der er ens primære.

Latinprøve

Elever, der søger optagelse i 1. gymnasieklasse på den sproglige linie, skal underkaste sig den såkaldte »lille latinprøve«. Den aflægges af skoleelever normalt ved en eksamensberettiget skole, der har latin på læseplanen. For elever, der har forberedt sig til prøven i sommerferien inden optagelsen i gymnasiet, afholdes prøven af gymnasieskolen senest en uge efter sommerferiens ophør. Elever, der ikke består prøven, kan tidligst indstille sig til ny prøve efter to måneders forløb. Ingen kan indstille sig til prøven mere end tre gange. Dog kan elever, der ikke har bestået den lille latinprøve, men i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse, optages i gymnasiet på den sproglige linie normalt under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober måned i det skoleår, hvor de er optaget. Til at bestå prøven kræves mindst karakteren 6. — Der stilles ved prøven krav til eksaminanden om, at han/hun grundigt har tilegnet sig den regelmæssige latinske formlære og er sikker i dens regler samt har kendskab til de allervæsentligste uregelmæssigheder. Eksaminanden skal kende en række af de mest fremtrædende syntaktiske fænomener af kasus- og moduslæren og have et sikkert kendskab til et gloseforråd på ca. 1200 ord. Til prøven opgives 20 normalsider sammenhængende tekster. Eleven prøves i oversættelse af en forelagt tekst og i den grammatiske forståelse af teksten.

Karakterskalaen

Enhver bedømmelse af eleverne skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 03, 00. De hovedinddeles i tre trin, der er karakteriseret ved ordene udmærket (13, 11, 10), middel (9,8,7) og usikker (6,5,03,00).

Til den midterste af hovedgrupperne må henføres præstationer eller standpunkter, der viser, at eleven er så godt hjemme i sit stof, at det kan siges stort set af være tilegnet.

For at blive placeret i den øverste gruppe må eleven derudover vise overblik over stoffet og i større eller mindre grad kunne tage selvstændig stilling til forelagte problemer inden for det pågældende stof.

Til den nederste af hovedgrupperne henføres elever, der viser usikkerhed i den forstand, at de ikke har tilegnet sig det krævede stof og viser mangel på kundskaber eller færdigheder inden for stoffet.

Det forudsættes, at yderkaraktererne 13 og 00 kun undtagelsesvis benyttes. De resterende 8 trin bør anvendes således, at elever i løbet af skoleåret forholdsvis let kan rykke et trin op eller ned. Karakteren 8 betegnes som den karakter, omkring hvilken gennemsnittet bør ligge, når der er tale om et stort antal bestående elever.

For at bestå studentereksamen skal — såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne vedkommende — følgende to betingelser være opfyldt:

1) Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
2) Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

Skolen giver i gymnasiet normalt standpunktskarakterer i december og marts måned. Også årskarakteren er en standpunktskarakter.

Ved højere forberedelseseksamen benyttes samme karakterskala, og betingelserne for, at eksamen er bestået, er de samme som ved studentereksamen. Der gives ingen årskarakterer, og de standpunktskarakterer, der gives ved hvert semesters afslutning, er kun vejledende. Eksamenskaraktererne i fællesfagene sang, formning og legemsøvelser indgår ikke i beregningen. Er sang og musik eller formning valgt som tilvalgsfag, medregnes karakteren dog som andre eksamenskarakterer.

Eksamensbeviser og vidnesbyrd

Skolen udsteder eksamensbevis for bestået studentereksamen og højere forberedelseseksamen. Skolen udleverer kun originalbevi-

set; skal man bruge kopier til ansøgninger etc., må man selv sørge for dette.

Elever i 3. gymnasieklasse har ret til at få en skoleudtalelse. Denne gives normalt kun én gang, og originalskrivelsen må derfor opbevares. Når udtalelsen skal vedlægges en ansøgning eller lignende, kan der bruges en fotokopi eller evt. en afskrift.

Uddrag af gældende bestemmelser vedrørende karaktergivning og meddelelser til hjemmene

I gymnasieklasserne skal der i december og marts gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakterer. Såfremt det skønnes rimeligt, kan den enkelte faglærer til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og flid i faget. Dette skal altid ske, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang af karakteren i forhold til den forudgående bedømmelse af elevens standpunkt, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Hvis det ved det lærermøde, der afholdes umiddelbart før standpunktskarakterernes fastsættelse, skønnes, at en elev står i fare for ikke at kunne oprykkes i næste klasse ved skoleårets slutning, skal der gives hjemmet en meddelelse herom. Såfremt en sådan meddelelse ikke er tilgået hjemmet i forbindelse med karaktergivningen i marts, bør skolen kun undlade oprykning, hvis elevens standpunkt ved fastsættelsen af årskarakterne (der også er standpunktskarakterer) på en for skolen uforudseelig måde er forringet væsentligt, samtidig med at oprykningsprøven giver et så dårligt udfald, at eleven ikke synes at have mulighed for at bestå studentereksamen på den normale tid, eller hvis eleven siden karaktergivningen i marts har forsømt usædvanligt meget. Når en elev er opflyttet i 3. gymnasieklasse, kan skolen normalt ikke nægte at indstille eleven til eksamen. Er skolen på grund af uforudsete forhold, som er indtruffet i løbet af sidste skoleår, betænkelig ved at indstille eleven, kan sagen forelægges direktoratet for gymnasieskolerne, der da afgør, om eleven skal indstilles til eksamen.

Karakter- og vidnesbyrdbogen, skal, hver gang der gives meddelelse til hjemmet, forevises for elevens forældre (værge) og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives de foran nævnte meddelelser til eleverne selv, og hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke. Meddelelse om, at en elev står i fare for ikke at kunne oprykkes i næste klasse, gives dog — foruden til eleven selv — særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift.

Særbestemmelser for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, medfører ikke nogen begrænsning af disse elevers forpligtelse til at følge undervisningen (en forudsætning for gymnasieelevernes tilladelse til at indstille sig til eksamen med begrænset pensum).

De 18-årige elevers erklæringer om årsagen til forsømmelser er omtalt under »Ordensregler«.

Ungdommens Uddannelsesfond

Fonden stiller stipendiemidler til rådighed for gymnasie- og HF-elever i den hensigt, at ingen egnet elev af økonomiske grunde hindres i at påbegynde eller fuldende uddannelsen. Hvorvidt en elev må anses for at være egnet for uddannelsen beror på et almindeligt skøn over, om han/hun må antages at være i stand til at gennemføre denne inden for normal tid, og dette skøn må på så tidligt et tidspunkt som muligt søges underbygget gennem en vurdering af den studieeffektivitet (flid og dygtighed), der udvises. Indtil denne vurdering kan foretages, betragtes ansøgeren normalt som egnet. Når ansøgeren er fundet studieegnet, sker afvejelsen af, om han/kun kan anses for at have behov for økonomisk støtte og i bekræftende fald af hvilken størrelse, på grundlag af en vurdering af ansøgerens økonomiske forhold. Elever, der opgiver at følge undervisningen i utide, kan blive afkrævet de udbetalte midler eller dele deraf.

Elever på HF-kursus har adgang til at opnå statsgaranterede studielån gennem bank eller sparekasse på disse pengeinstitutters sædvanlige lånebetingelser.

Da reglerne for udbetaling af midler fra Ungdommens Uddannelsesfond er under stadig revision, henvises ansøgere til at søge oplysninger ved begyndelsen af det nye skoleår efter nærmere bekendtgørelse på skolen.

Eksaminer 1969

Ved den skriftlige studentereksamen var følgende beskikket som censorer: lektorerne Birthe Carlé, Eyvind Møller, Kirsten Røder (dansk), adjunkt Else Fynbo, lektorerne Birte Jacobsen, Visti Jacobsen, Vilh. A. Larsen (engelsk), rektorerne M. Gundolf, R. Stig Hansen (tysk), lektorerne Jens Bergstedt, Knud V. Ravn (biologi), adjunkt Erwin Fischer, lektor Asger Holm (fysik), lektorerne Harald Andersen, Ole Baden-Jensen, I. Hainau Christensen, H. Meyer (matematik), lektorerne Gunnar Heerup, Jens Østergaard (musik).

Ved den skriftlige HF-eksamen var følgende beskikket som censorer: adjunkterne Povl Marstal, Åse Lyremark (dansk), adjunkt Kaj Toft Frandsen, lektor H. V. Jørgensen (engelsk), seminarieadjunkterne Orla Christiansen, Carsten Petersen (biologi), adjunkt Bro Jørgensen, lektor E. Munk Nielsen (fysik), rektor Frans Handest, lektorerne Erik Mortensen, Arne Ottesen, Kaj Vetter (matematik).

Ved den mundtlige studentereksamen var følgende beskikket som censorer: lektorerne A. From, Peter Madsen, N. Lauge Thomassen, adjunkt T. Strøm Hansen, amanuensis Jørn Vosmar (dansk), lektorerne M. Broch, E. Didriksen, J. Johannsen (tysk), adjunkterne Lars E. Hansen, Knud A. Rasmussen (historie), Ernst E. Petersen (oldtidskundskab), lektor K. Bendix (geografi), lektorerne Karl Blemsted, Børge Jensen, Skøt-Pedersen (biologi), adjunkt Chr. Juel Lehn, lektorerne Axel Nygaard, Leo Toft, Kaj Vetter (matematik), lektor Børge Volf, adjunkt Ove Østergaard (fysik), lektor H. P. Barfod (kemi), lektor Gunnar Heerup (musik).

Ved den mundtlige HF-eksamen efter 2., 3. og 4. semester var følgende beskikket som censorer: adjunkt Kirsten Kristoffersen (kristendomskundskab), seminarieadjunkt K. Dalsgaard, lektor Sv. Heuer (dansk), seminarieadjunkterne Kjeld Poulsen, Else Marie Roed (engelsk), lektor A. Terp (tysk), lektor Flemming Olesen (fransk), adjunkt B. Pugerup (historie), lektor Kai Bregengaard, adjunkt K. J. Gammelgaard (samfundsfag), lektor Bjarne Madsen (geografi), lektor Clemens Petersen (biologi), seminarielektor S. Bønding, lektor Henrik Meyer (matematik), lektor Ole Bal-

lisager (fysik), adjunkt Bendt Risdal (kemi), amanuensis Tom Ploug Olsen (psykologi), seminarielektor Frederik O. Hansen, lektor Gunnar Heerup (sang/musik), seminarieadjunkt Vagn Hammershøj (formning), seminarieadjunkterne Herman Ahring, Elin Nielsen (gymnastik).

Med nysproglig studentereksamen dimitteredes 80 elever:

Jenny Helene Andersen, Tove Baisgaard, Jens Brun, Aase Bregnedal Hansen, Johanne Jakobsen, Marianne Gaunø Jensen, Jens Juel Thiis Knudsen, Carl Vilhelm Korup, Anni Birgitte Krogh, Birgit Helene Marcussen, Benna Mølgaard, Anne-Grethe Robenhagen Nielsen, Henrik Genefke Nielsen, Vibeke Nørgaard, Eva Persson, Annette Stubbe, Erik Sørensen, Jens Arne Thomsen, Marianne Gram Thrane, Anette Udengaard, Lise Damsgaard Andersen, Bodil Sondrup Bach, Greta Randrup Christensen, Peter Christensen, Ulla Bech Christensen, Ulla Eirby, Tove Elsebeth Frandsen, Vibeke Gerda Gandrup, Pia Døssing Grønning, Esther Holm, Karin Knudsen, Elsebeth Larsen, Gudrun Busted Larsen, Inger Solvejg Larsen, Ralph Larsen, Birgit Lydiksen, Mary Plougmann Olsen, Lene Stensgaard, Ann Lone Uhrenholt, Anne-Marie Vandsted, Aase Bak, Jytte Brahe, Lene Hjorth Christensen, Iben Marianne Hansen, Arne Rudolf Buch Jensen, Else Hansen, Margrethe Konstantin-Hansen, Lis Laub, Anna-Marie Madsen, Jette Vibeke Badskjær Nielsen, Tonny Kalevi Niilonen, Anna-Marie Kjeldsen Pedersen, Lenni Schultz, Leif Thomsen, Marianne Vestergaard, Anette Yde, Anders Møller Andersen, Peter Bennike, Hanne Rønn Borregaard, Ulla Merete Bruun de Neergaard, Anna Karin Christensen, Bo Boye Christensen, Mogens Kristian Damsgaard, Peter Kusk Danmark, Ulla Dupont, Kjeld Erik Hansen, Henning Hjorth Jensen, Lise Læsø Jensen, Henning Johannsen, Jonna Johansen, Anni Merete Madsen, Bente Nielsen (aug.), Bente Nielsen (okt.), Birthe Næslund, Bent Jørn Pedersen, Dorit Pedersen, Birgitte Sønderkær, Jes Tellefsen, Stig Thornsohn, Lisbet Riis Vestergaard.

Med musiksproglig studentereksamen dimitteredes 10 elever: Birgit Andersen, Lone Dam Andersen, Ove Myrup Christensen, Anne-Lise Clemensen, Poul Bering Elming, Jane Glarborg, Annemarie Willum Hansen, Søren Klitbo, Christian Pelle, Vibeke Skaybo.

Med matematisk-fysisk studentereksamen dimitteredes 52 elever: Ralf Andersen, Jens Christian Breinholt, Kim Christensen, Per Guldager Christensen, Alex Gram, Palle Normann Hansen, Birgitte Wejersøe Jensen, Hans Finderup Jensen, Leo Kragh Jensen, Mona-Lise Jensen, Per Jensen, Kai Birger Olsen, Grete Ve-

stergaard, Lars Døvling Andersen, Preben Thorndahl Andersen, Niels Brusgaard, Klavs Thormod Christensen, Svend Åge Clausen, Kim Dirckinck-Holmfeld, Peter Flyger, Flemming Holt, Jytte Skotte Jacobsen, Finn Nymann Jensen, Frank Engesgaard Jensen, Jørn Nørgaard Larsen, Melvin Madsen, Grethe Mary Nielsen, Steffen Richter Nielsen, Dorthe Marianne Pedersen, Knud Søgaard Pedersen, Ane-Lisbeth Thomsen, Norma Nybæk Thomsen, Chresten Hagon Uttrup, Lene Nielsine Voller, Henrik Boelsmand, Jens-Jørgen Baastrup, Peter Damsbo Frederiksen, Peter Wendelboe Hansen, Lars Christian Hansted, Carlo Iversen, Peer Sigurd Østervig Jakobsen, Per Ulrik Kortegaard, Per Lund, Bente Lynggaard-Jensen, Carl-Anders Kopp Mathiassen, Bjarne Juel Nielsen, Bodil Nørgaard, Kai Schytz Pedersen, Viggo Svane-Knudsen, Peer Møller Sørensen, Ole Østergaard Thomsen, Sven Mosbæk Tougaard.

Med matematisk-naturfaglig studentereksamen dimitteredes 20 elever: Bjarne Normark Andersen, Mette Uhrenholt Andersen, John Casse, Bodil Gregersen, Else Hansen, Ole Peter Hansen, Poul-Erik Højslet, Klaus Jensen, Klaus Møller-Ernst Jensen, Sine Haals Jensen, Hans Erik Johnsen, Jørn Dybbro Klokkerholm, Ole Koch, Bodil Welling Nielsen, Kurt Engstrøm Pallesen, Jens Oluf Pedersen, Gitte Rasmussen, Martin Vadum Rømer, Ulrik Albert Sørensen, Lars Ole Thvilum.

Med højere forberedelseseksamen dimitteredes 45 elever: Tommy Andersen, Anni Bach, Jane Overgaard Christensen, Hans Jørgen Andersen Dalum, Bodil Dam, Lars Winther Dohn, Jørgen Fristrup, Niels Peter Haslund, Helene Jensen, Kirsten Ekstrøm Jensen, Marianne Sloth Jensen, Bernt Høgh Jomsdal, Ulla Koch, Kirsten Kristensen, Preben Billeskov Krøldrup, Kaj Kyvsgaard, Marianne Lindberg Larsen, Svend Erik Laursen, Hans Peter Nielsen, Ingrid Nielsen, Bente Norup, Hanne Søndergaard Pedersen, Ivar Borregaard Pedersen, Mogens Petersen Rerup, Karsten Vognsen Bach, Kirsten Bang, Helge Christensen, Asger Danielsen, Harry Ledet Eduardsen, John Gandrup Hall, Hanne Lone Hæsum, Hans Jørgen Jensen, Kirsten Jensen, Per Klausen, Gunhild Møller Larsen, Helle Borre Larsen, Hanne Mikkelsen, Birgith Dagny Louise Mortensen, Kjeld Uldahl Nielsen, Dorte Birgitte Nørgaard, Josef Werner Petersen, Erik Pilgaard, Jette Wirenfeldt Rasmussen, Ole Yde Sigsgaard, Jytte Thornholm.

Eleverne

I nedenstående elevfortegnelse er der kun givet oplysning om elevernes hjemsted, når dette falder uden for Aalborg.

Bogstaverne efter elevens navn, evt. hjemsted, giver forskellige oplysninger vedrørende den gren og de specielle fag, eleven har valgt, idet følgende forkortelser er envendt:

m = musiksproglig og musikmatematisk gren,
n = matematisk-naturfaglig gren; kun på den matematiske linie i 2. og 3. g; alle øvrige elever i 2. og 3. m tilhører den matematisk-fysiske gren,
f = formning; alle øvrige elever i 2. og 3. g har musik,
r = russisk: alle øvrige elever i 1., 2. og 3. g har fransk.
t = tysk: alle øvrige elever i 1. og 2. m har engelsk.

3. ns a.

1. Britt Andersson
2. Lisbeth Birkholt, f
3. Kari Vibeke Clausen, Nrsb.
4. Ann-Lisbeth B. Fejerskov, Vodskov, m
5. Anne Margrete Fogt, Egense, r
6. Hanne Connie Frederiksen
7. Helle Friis, f
8. Annette Hansen
9. Poul Erik Hansen, f
10. Randi Hansen, r
11. Kirsten Foldby Holst, m
12. Per Jacobsen
13. Hugo Johansen, f
14. Hans Ole Ravn Jørgensen
15. Torben Kjær Kromann
16. Britt Larsen, f
17. Inge Paarup Larsen, Ø. Hornum
18. Annette Master, r, f
19. Else Vibeke Meier
20. Ellen Else Mikkelsen, Gudumh.
21. Jette Nielsen
22. Randi Nielsen
23. Solveig Nielsen
24. Birthe Skantorp
25. Anette Thomsen
26. Leni Solveig Vitnes, Vodskov, r, f

3. ns b.

1. Hanne Andersen
2. Vibeke Aagaard Andersen
3. Jette Andreasen
4. Anne-Margrethe Baastrup, f
5. Elsebeth Strøm Christensen
6. Birthe Henriksen
7. Jens Saugstrup Jensen, Gistrup
8. Judith Jensen, f
9. Lise-Lotte Jensen, f
10. Helle Johansen, Gug
11. Eva Birgitte Jørgensen
12. Bente Kruse, m
13. Anni Ladefoged, Arden
14. Bjørn Laursen, Blenstrup, f
15. Tove Madsen
16. Lone Mortensen, Gug
17. Søren Ulrik Møller, m
18. Anna Marie Bønsdorf Nielsen, f
19. Anne Nielsen, f
20. Kirsten Wind Nielsen, Skalborg
21. Maria Ohrt, Terndrup, m
22. Niels Ohrt, f
23. Kirsten Inger Pedersen
24. Niels Rasch, Gug
25. Jette Fruerlund Schrøder
26. Eva Thorlund
27. Karsten Thorlund-Petersen, f
28. Frederik Nellemann Vestergaard

3. ns c.

1. Elin Andersen Bak
2. Helle Irene Becker, Svenstr. J., m
3. Lone Bjerre
4. Lars Peter Christensen, Skalborg
5. Lisbeth Christensen
6. Mogens Dahl Christensen
8. Ninna Dalbro, Brovst, m
7. Hanne Annalisa Christiansen, f
9. Inge Rysz Frederiksen
10. Annie Hoberg Gjermandsen
11. Allan Krogh Hansen, m
12. Bodil Hare
13. Elsebeth Højholt
14. Lis Bøgelund Kondrup
15. Jytte Kragelund, Ellidshøj, m
16. Erik Halskov Kristensen, Hirtshals, m
17. Johannes Larsen, Svenstrup J.
18. Bodil Lyngsholm
19. Guna Olsen, Svenstrup J., m
20. Birgit Stefansen
21. Else Kirsten Pallesgaard Sørensen
22. Søren Taagehøj Thomsen, f
23. Lone Viholm
24. Lone Wang-Jensen
25. Jens Winsløw
26. Susanne Østergaard

3. m x.

1. Torben Odgaard Christensen, f, r
2. Vivvi Wortzier Christensen, n, f
3. Carsten Clemmensen, r
4. Jens Christian Ehlers, f
5. Jens Grønager, Ranum, r
6. Jette Holme Hansen, Gug, n
7. Mogens Michael Herskind, n
8. Jens Christian Jensen
9. Arne Keld Knudsen
10. Susanne Kriegbaum
11. Hanne Blicher Larsen, n
12. Torben Lund, Terndrup
13. Hans Peter Ingerslev Nielsen, r, f
14. Stig Frede Nielsen, Ø. Horn., f
15. Wagner Foldberg Nielsen, n, f
16. Per Bromand Nørgaard, Gug, f
17. Ole Kristen Krogh Olesen, r
18. Niels Jørgen Folden Pedersen, r
19. Jann Yde Ringtved, r
20. Erik Steen Steffensen, r
21. Henri Alan Søndergaard
22. Ingeborg Sørensen, Gug, n, r
23. Erik Vinther, n

3. m y.

1. Jørgen Basballe, f
2. Leif Christensen, Gug
3. Hans Melgaard Gregersen, f
4. Niels Erik Guldbæk
5. Claus Nødgaard Hansen, Gug
6. Poul Kristian Hansen
7. Erik Holm Iversen, f
8. Anders U. Stokbro Jensen
9. Keld Overgaard Jensen, Vaarst
10. Peter Bastholm Jensen, f
11. Frede Johansen
12. Jette Hillerup Jørgensen, f
13. Thorkild Binett Jørgensen
14. Lene Kaspersen, f
15. Peter Ove Binzer Kristensen
16. Bjarne Juul Larsen
17. Lea Larsen
18. Vilhelm Wendelboe Lassen
19. Hanne Madsen
20. Jette Madsen
21. Frank Mortensen
22. Steen Aastrup

3 m z.

1. John Borregaard, f
2. Peter Christensen, f
3. Kim Deleuran
4. Jens Lundby Frandsen, f
5. Kurt Gram
6. Karsten Grunnet
7. Svein Karsten Hoplen
8. Grete Jensen Haals, Gistrup, n, f
9. Ole Johan Jacobsen
10. Jens Lilleor, n
11. Sigurd Bang Madsen, f
12. Poul Erik Mårtensson, f
13. Frank Willy Nielsen, f
14. Ulla Nielsen, n, f
15. Flemming Olesen, f
16. Carsten Hjelm Pedersen, n
17. Ivan Pedersen
18. Claus Ersted Rasmussen
19. Inge Margrethe Svendsen, n, f
20. Karen Margrethe Sørensen, n, f
21. Carsten Ejvind Thiede, n
22. Niels Christian Toppenberg, f
23. Mogens Helm Vestergaard

2 ns a.

1. Ida Balling-Olesen
2. Ninna Marie Christensen, Mou
3. Preben Reinhard Christensen, Bælum
4. Torben Dahl, m
5. Jens Dons, f
6. Boye Elimar
7. Birgit Als Eriksen, Mou, f
8. Lissi Grethe Fransson, Dokked.
9. Jane Grønager, Ranum, m, r
10. Annette Hansen
11. Ole Thomas Hvims, f
12. Birgit Dahlstrup Jensen, Aabybro, m
13. Birgit Lundbak Kristensen
14. Jane Morell
15. Bente Risgaard Mortensen
16. Dagmar Nielsen, Aabybro, m
17. Anton Nissen, Terndrup
18. Elisa Sloth Olsen, f
19. Poul Naundrup Pedersen, Als, r, f
20. Alice Petersen
21. Annette Sørensen
22. Irene Tordrup, f
23. Michael Johannes Villadsen
24. Anni Voller
25. Lars Wang-Jensen, r
26. Ane-Gitte Aagaard, Mou

2. ns b.

1. Hanne Bukholdt Andersen
2. Preben Buttler
3. Betty Lillian Christensen
4. John Wibæk Christensen, f
5. Lene Dausel
6. Annette Kleberg Hansen
7. Birgit Hansen, f
8. Poul Hermansen
9. Birthe Jensen
10. Helle Klemme Jensen, fm
11. Marianne Goor Jensen
12. Linda Marli Johst
13. Jørgen Borre Larsen, f
14. Torben Juul Laursen
15. Bente Nielsen, Gug
16. Leif Steen Nielsen, f
17. Marianne Nielsen
18. Birthe Ørum Pedersen
19. Ellen Margrethe Rasch, Gug
20. Ulla Rasmussen, Gistrup
21. Torben Fr. Keller Schmidt
22. Hans Glerup Skytte, Mou
23. Svend Erik Bagger Steenfeldt
24. Claus Brøndum Sørensen, Gistrup, f
25. Susanne Uhrenfeldt
26. Hanne Wind

2. ns c.

1. Niels Erik Klæstrup Andersen, Støvring, f
2. Else Møller Christensen, Bislev
3. Agnes Gertrud Fisker, Nibe
4. Anne Marie Froberg
5. Henrik Eugén Herskind, m
6. Jytte Høygaard, Nibe
7. Inger Merete Borup Jensen, Nibe
8. Ketty Jensen, Skalborg
9. Lene-Margrethe Kongsbak Jensen, Svenstrup J.
10. Anne Mejlhede Kjeldbjerg, f
11. Agnete Korsgaard, f
12. Niels Jørgen Kragelund, Ellidshøj
13. Arne Bo Mandøe, Støvring, f
14. Charlotte Meyer
15. Erik Møller
16. Inger Kjær Ottzen
17. Mona Hjelm Pedersen
18. Pia Marianne Pedersen
19. Margit Rasmussen, Svenstrup J.
20. Peder Kristian Svendsen, f
21. Anne Scott Sørensen, Svenstr. J.
22. Birgitte Skall Sørensen, f
23. Erik Bo Sørensen
24. Kurt Vester Thomsen
25. Lillian Toft, Gistrup

2. ns d.

1. Lone Bang, m
2. Bente von Wowern Ginsborg, f
3. Karen Groth
4. Alice Mønster Hansen
5. Lars Pedersbæk Hansen, Skovsgaard
6. Lisbeth Hansen
7. Finn Sveinung Hjortnæs, Ellidshøj, f
8. Jørgen Carsten Jensen, f
9. Flemming Jensen, m
10. Kirsten Jensen, Brovst, m
11. Elsebeth Jungersen, Skovsgaard, m
12. Hanne Dorthea Jørgensen, Skalborg
13. Marianne Ramgill D. Karstensen

14. Elsebeth Bernt Knudsen, Sebbersund
15. Anne Kath. Binzer Kristensen, m
16. Annette Nørgaard Kristensen
17. Gyda Kristensen, Skovsgaard
18. Ove Johansen Mørk, f
19. Anders Peter Nielsen
20. Lene Korslund Nielsen
21. Povl Johannes Pedersen, m
22. Thorkild Rusholt
23. Anne Stamhus, f
24. Inge Birt Thomasen, Brdsl., m

2. m x.

1. Dorthe Blichsted Als, Gistr., n, t
2. Helle Blichsted Als, Gistr., n, t
3. Ester Lydum Andersen, t
4. Leif Andersen, Skalborg, f
5. Niels Chr. H. Andersen, Vaarst
6. Poul Jørgen Bøgh, Dokkedal, r
7. Jens Munch Christensen, f
8. Lars Thorbjørn Christensen, f
9. Inger-Lis Eskildsen, Dokkedal, n, t
10. Søren Michael Franck, r
11. Lone Frederiksen, r, t, f
12. Anders Pejstrup Jacobsen, t, f
13. Anker Bruun Jensen, Sejlflod r, f
14. Inge Anette Jensen, t
15. Per Busk Jensen, t
16. Per Guldager Jensen
17. Peter Palsgaard Jensen, t, f
18. Lajla Knøsgaard, Skalborg, n, t
19. Thorkild Johannes Nielsen, n, r
20. Arne Villum Pedersen
21. Kjeld Søndergård Pedersen, Ø. Hurup, n, r
22. Niels Friis Pedersen, t
23. Ole Michael Rasmussen
24. Christian Grabe Skogberg, r
25. Olaf Winsløw, n, f

2. m y.

1. Erik Andersen, Skørping, n, r
2. Hans Miersen Bach, Klarup
3. Jens Bartholdy, Skørping, n
4. Poul Westerby Borup, Terndrup, m, r
5. Jørgen Henrik Christensen, n
6. John Mørch Christensen, f
7. Mogens Kold Christensen
8. Peter Birkedahl Christensen, Skørping, n, r, f
9. Gert Gram, n, f
10. Erik Gravesen, r, f
11. Erik Hovgaard, Gudumholm, f
12. Henning Palle Jacobsen, n, r
13. Lisbet Jensen, Nørresundby, n, r
14. Pia Kaspersen, r
15. Flemming Bo Knudsen, Skalborg
16. Ulla Volder Kortegaard, f
17. Linne Kristensen, Skørping, r
18. Ervin Thingholm Kristoffersen, n, r
19. Tim Larsen, f
20. Frits Lieknins, n
21. Per Lunen, n, f
22. Flemming Langkilde Madsen
23. Preben Juhl Nielsen, Terndrup, m, r
24. Jan Reinau, f
25. Steen Carl Saabye, Nibe, m
26. Peter Vinther, Skørping, n, r
27. Frank Aaen, r

2. m z.

1. Keld Andersen
2. Mogens Bjarkam, m
3. Nils Berg Christiansen, f
4. Søren Gøtze
5. Peter Haugaard Jacobsen, f
6. Jens Skovgaard Jensen
7. Lars Bro Jensen, f
8. Lone Asp Jensen
9. Mogens Jensen
10. Lise Gerd Jørgensen, n, f
11. René Kjærsgaard-Nielsen
12. Lars Kjølholt, n, f
13. Søren Erik Knudsen, f
14. Bodil Kristensen, Gistrup, n
15. Bodil Hanne Larsen, Klarup, n
16. Kirsten Marie Larsen, Klarup, n
17. Arne Lund
18. Thomas Kaare Mosdal Madsen, Volsted
19. Kirsten Møholt, n
20. Allan Bach Nielsen
21. Birgitte Grønvall Nielsen, f
22. Jørgen Huno Rasmussen, Gug, f
23. Claus Bjørn Rold, n
24. Henrik Bjørn Skaarup
25. Erik Toft-Vandborg
26. Sverre Thorbjørn Vognsen, Gistrup, f

2. m v.

1. Karsten Bækgaard, Gudumholm
2. Lise Solveig Dyrnum, n, f
3. Ove Elmgreen, f
4. Jens Fredborg, m
5. Claus Kjærgaard Hansen, f
6. Kjeld Hansen, Gug
7. Niels Peter Ørbæk Henriksen
8. Anders Hjulmand, n, f
9. Lone Donbæk Jeensen, n, f
10. Torben Hove Jensen
11. Solveig Stenholm Kristiansen, Gug, n
12. Gertrud Holler Langhorn, n
13. Ulrik Mathiasen
14. Torben Gerner Mikkelsen
15. Niels Peter Møller, f
16. Walther Dion Nielsen
17. Lars Skovfoged Nielsen, f
18. Marie Normann, n, f
19. Jens Poulsen, Skalborg
20. Lars-Jørgen Rasmussen, Gug, n, f
21. Erik Svane-Knudsen, n
22. Jan Ove Sørensen, n, f
23. Bent Einar Sørensen, Klarup
24. Thomas Møller Thomsen

1. s a.

1. Birthe Ankjær, Arden, r
2. Annemette Bonde, Terndrup
3. Pia Odgaard Christensen
4. Erik Vilhelm Christiansen, Svenstrup J.
5. Ingrid Christiansen
6. Henrik Risgaard Davidsen
7. Lisbeth Plougmand Eriksen
8. Poul Ferland, r
9. Susanne Gert, Bælum
10. Eva Hoffman, Kongerslev
11. Aud Kristina Jensen, Guldbæk, r
12. Anne Schousboe
13. Helle Schousboe
14. Lone Klok
15. Else Kragelund, Bælum
16. Kirsten Binzer Kristensen
17. Lise-Lotte Kristensen, r
18. Inge Lise Laursen, Bælum
19. Winnie Aino Mortensen
20. Elisabeth Vive Munk, Nrsb.
21. Jette Helene Nielsen, Kongerslev
22. Søren Heine Mou Nielsen, Kongerslev
23. Bent Michael Nørholm
24. Majbrit Pedersen
25. Helle Elisabeth Rasmussen, Gug
26. Bo Digernes Stokholm
27. Ida Hess Thaysen
28. Vinnie Møller Thomsen

1. s b.

1. Lisbeth Andersen, Arden
2. Ellen Backhausen
3. Karin Birch, Brovst
4. Carl Kristian Birk
5. Ulla Bunch-Olesen, Støvring
6. Annemette Lundby Frandsen
7. Vibeke Glavind
8. Birgit Hvirgel Hansen, Nibe
9. Anne Marie Holm, Nibe
10. Inge Færch Jakobsen, Støvring
11. Bodil Bjeldskov Jensen, Skalborg
12. Jan Emil Jensen, Gistrup
13. Kirsten Juel Thiis Knudsen, Oxholm
14. Torben Koldbro
15. Birgitte Svejgaard Kristensen
16. Erik Kristensen, Nibe
17. Esben Hanefelt Kristensen
18. Connie Nielsen
19. Karin Ankjær Nielsen, Nibe
20. Per-Ole Elund Olsen
21. Lisbeth Pedersen
22. Karin Schultz
23. Eva Simonsen, Nibe
24. Birthe Sondrup, Bislev
25. Jette Synnestvedt Steffensen
26. Jane Rolf Svanholm
27. Jytte Grønborg Thomsen
28. Sven Thomsen, Gug

1. s c.

1. Inger Juel Andersen
2. Lene Christensen
3. Bente Froulund
4. Inger-Merete Giehm
5. Danny Hansen, Terndrup
6. Ella Holt, Terndrup
7. Bo Jakobsen
8. Ann Inge Jensen, Vaarst
9. Birgit Mariager Juul Jensen
10. Claus Freddy Jensen
11. Else Marie Jensen, Skovsgaard
12. Helle Jessen Jensen
13. Birgitte Brøndum Kristiansen
14. Harriet Søndergaard Kristiansen
15. Inger Melgaard, Gudumholm

16. Niels Kristian Mølgaard, Terndrup
17. Kirsten Møller
18. Bente Nielsen
19. Britt Ryberg Nielsen, Flamsted
20. Jette Nielsen, Vaarst
21. Carsten Pedersen
22. Lene Pedersen
23. Peter Hyltoft Rønnov-Jessen
24. Sonja Skall, Skovsgaard
25. Dorthe Suurballe, Visse
26. Inge Lise Dengsøe Sørensen
27. Lene Thomsen
28. Randi Elise Villadsen

1. s d.

1. Lars Ibsen Dalgaard, Støvring
2. Jane Guldborg, Skalborg
3. Ingrid Hansen
4. Jutta Juul Hansen
5. Ginne Merete Hjortnæs, Elllidsh.
6. Kirsten Margrethe Hjortshøj
7. Birgitte Abildgaard Jensen
8. Vivi Hagerup Jensen
9. Lene Stoustrup Jeppesen, Gug
10. Kirsten Johansen
11. Hanne Justesen
12. Kirsten Jørgensen
13. Kirsten Bruun Kristensen
14. Pierre André Krogh
15. Anna Jensine Kvist, Nibe
16. Frants Vilh. Johannes Michélsen
17. Anni Buch Nielsen
18. Ellen Merethe Rask Nielsen
19. Henrik Kaare Nielsen
20. Kent Smidt Nielsen
21. Elsemette Cassøe Pedersen
22. Eileen Roberts
23. Lene Rohde
24. Pia Glob Simons
25. Bente Sperling
26. John Reinholt Sørensen, Ellidshøj
27. Kirsten Vestergaard

1. m x.

1. Karsten Baisgaard, Hadsund, r
2. Flemming Poul Birkbak, Svenstrup J., r
3. Jørgen Broe, Sdr. Tranders
4. Kirsten Klara Bødker, t
5. Merete Baagøe, t
6. Frank Chmiel, Skørping, r
7. Tove Harder Gelsing
8. Willy Hauge Hansen, Skalborg, t, r
9. Gert Dan Jensen
10. Jens Heile Jensen, Brovst
11. Karl Haals Jensen, Bælum, r
12. Birgit Jørgensen, t
13. Marie Dora Kjærgaard, Sdr. Tranders, t
14. Birgitte Kold, t
15. Ida Kongsbak Kristensen, Skørp.
16. Carl Christian Kruse
17. Niels Kr. Meldgaard Larsen, Fjellerad
18. Tord Marius Lorentsen, Terndrup, t
19. Susanne Madsen, t
20. John Uhrenholt Mogensen, t
21. Knud Herby Nielsen, t
22. Peter Jesper Ohrt, Terndrup
23. Charlotte Schøler Petersen
24. Ulla Poulsen, Skørping, r
25. Ella Tranekjær Stagsted, Brovst, t, r
26. Inger Juncker Sørensen, t

1. m y.

1. Joan Krogh Andersen
2. Vibeke Andersen
3. Ole Bjerre, r
4. Keld Bødker
5. Lone Vibeke Christensen
6. Hans Henrik Dietz, Gug
7. Henrik Bøje Groth
8. Inge Vinther Hansen
9. Peter Karmark Hansen
10. Vibeke Hansted
11. Annemette Jensen, Gravlev
12. Poul Jesper Thorup Jensen
13. Knud Jensen
14. Anne Juhl
15. Kaj Jørgensen, Sdr. Tranders
16. Per Knudsen, Gug
17. Per Ørvad Kristensen, r
18. John Kruuse, r
19. Grethe Grønborg Larsen
20. Hanne Morning
21. Anne Torp Nielsen, r
22. Bente Østergaard Nielsen, Vaarst, r
23. Jens Peter Nielsen, Svenstr. J, r
24. Karen Dahl Nielsen, r
25. Jakob Ohrt, Terndrup

26. Anne-Dorthe Schmith
27. Vivian Koch Thomsen, r
28. Peter John Aastrup

1. m z.

1. Hans Mølgaard Christensen, Skalborg
2. Birgitte Lundgaard Eriksen, Skalborg
3. Bramwell Flyckt
4. Jette Kyllesbech Hansen
5. Søren Due Hansen
6. Anne Mette Jensen
7. Lilli Toft Jensen, Barmer
8. Aase Jensen, Ø. Hornum
9. Jesper Juhl
10. Tove Karlsen, Gug
11. Jens Christen Nørgaard Knudsen, Nibe
12. Helga Largren
13. Jonna Larsen
14. Poul Erik Lind Larsen
15. Jens Mogensen
16. John Mortensen
17. Bent Lund Nielsen
18. Ejnar Dahl Pedersen, Skalborg
19. Kim Pedersen
20. Hans Ole Joachim Petersen, Nibe
21. Karin Rahmberg
22. Bent Ravn Pejstrup Rasmussen
23. Birgit Rasmussen, Oppelstrup
24. Claus Aasøe Rasmussen
25. Lars Dam Sørensen
26. Bodil Thorsen, Gug
27. Flemming Østergaard

1. m v.

1. Inga Marie Andersen, Kongerslev
2. Jørgen Bjarkam
3. Anders Brusgaard
4. Anne-Mette Dahl Christensen
5. Susanne Dember Christensen
6. Niels Sigvard Sloth Foged, Gravlev
7. Karen Fokdal
8. Susanne Hauberg
9. Henning Hegelund
10. Jytte Horndrup Jacobsen
11. Keld Nymann Jensen
12. Hanne Jørgensen
13. Jens Jørgensen
14. Mogens Angelo Kjær
15. Hans Jørgen Krebs
16. Lars Lilholt Kristensen
17. Bent Nørgaard Larsen, Gistrup
18. Henrik Bjørn Larsen
19. Eli Nielsen, Kongerslev
20. Peter Nørgaard
21. Torsten Rasmussen
22. Hans Raaschou
23. Else Sørensen
24. Ingelise Thomassen
25. Lars Krogsgaard Thomsen
26. Børge Birk Wogensen

2. HF a.

1. Berit Lange Andersen, Nibe
2. Britta Frida Andersen, Give
3. John Hansen
4. Niels-Jørn Højfeldt
5. Lene Jensen
6. Annette Grundsøe Klemmensen
7. Carin Merethe Kristensen, Gug
8. Mona Elisabeth Larsen, Rold
9. Henning Lund, Støvring
10. Inge Mousten
11. Anette Nielsen
12. Søren Stidsholt Nielsen
13. Else Solvang Poulsen, Nørager
14. Eva Dahl Rasmussen, Ø. Hornum
15. Elsebeth Schou, Skørping
16. Else Skjødsholm, Sdr. Tranders
17. Jørgen Staun, Binderup
18. Inger Marie Søndergaard, Nørresundby
19. Peter Sæhl Sørensen, Nibe
20. Inger Marie Thorhauge
21. Jytte Gurli Thøgersen, Nibe
22. Rolf Ulrich, Støvring

2. HF b.

1. Finn Andersen
2. Thomas Frank Andersen
3. Elsebeth Bundgaard, St. Br.
4. Jytte Uhrenholt Christensen
5. Jan Frederiksen
6. Kirsten Ingvorsen Hansen, Sædder Sj.
7. Birte Anni Hæsum, Gug
8. Linda Jensen
9. Birthe Merethe Larsen, Visse
10. Bjarne Laursen, Svenstrup J.
11. Grethe Mark, Vokslev
12. Anne Kjærgaard Nielsen, Lundegård
13. Birthe Rask Nielsen
14. Karen Ellinor Nielsen, Kongersl.

15. Torben Skov Nielsen
16. Tove Doris Nielsen, Volstrup
17. Preben Olsen
18. Else Marie Ihlefeld Sehested, Godthaab
19. Inge-Lise Sigsgaard, Dronningl.
20. Dorte Thornholm
21. Hanne Thrysøe
22. Kell Vestergaard
23. Bente Elin Zimmer

1. HF a.

1. Hans Preben O. C. S. Engberg
2. Svend Erik Fransson, Dokkedal
3. Aage Grønkjær
4. Kjeld Kristensen Høegh, Fjerrsl.
5. Joan Jensen
6. Aksel Jørgensen
7. Hanne Hedwig Klein
8. Anna Kolind, St. Brøndum
9. Mogens Kristensen
10. Tove Sloth Kristensen, Nibe
11. Villy Grønning Larsen
12. Henrik Hoff Lassen
13. Jytte Mortensen
14. Bente Margrethe Nielsen
15. Dorte Nielsen
16. Käthe Nielsen
17. Birthe Nørgaard, Terndrup
18. Kaj Henning Pedersen
19. Aase Stormoen Pedersen
20. Søren Laur. Woersaae Rasmussen
21. Flemming Nyholm Sørensen
22. Lene Lynge Sørensen, Nibe
23. Marianne Thøgersen
24. Henning Tomra

1. HF b.

1. Peter Bruun de Neergaard
2. Søren Brask Carlsen
3. Irene Stapris Christensen
4. Jane Clement
5. Susanne Dalsgaard
6. Finn Engen
7. Mona Blokgaard Eriksen
8. Jens Hartvig Goul
9. Jesper Michael Kyhn, Skørping
10. Lillian Lambrechtsen Larsen
11. Claus Brink Laursen, Svenst. J.
12. Søren Johannes Matthiesen, Skovstrup
13. Grethe Buus Nielsen
14. Bente Næsby, Komdrup
15. Søren Christian Olsen
16. Elsebeth Meldgaard Pedersen, Flamsted
17. Inger Skovbjerg
18. Susanne Sundstrup, Visse
19. Anita Thomsen
20. Jens Christian Risg. Thomsen
21. Lars Uhrenfeldt
22. Susanne Villadsen
23. Jens Aarup

John Keane Eckhart, USA, tilbringer indeværende skoleår som American Field Service stipendiat i Danmark og er elev i skolens 2. ns a.

Ved udsendelsen af sidste årsskrift havde skolen 655 elever. Pr. 1. maj 1970 er elevtallet steget til 661.

Lærerne m. v.

I nedenstående fortegnelse over skolens lærere angives i en parentes i venstre spalte året for ansættelsen ved skolen samt den klasse, den pågældende er klasselærer for. I højre spalte, der giver oplysning om de fag og klasser, læreren har undervist i, er benyttet følgende forkortelser: f: HF-fællesfag, t: HF-tilvalgsfag, [1]: kun i 1. semester (til 31. jan.), [2]: kun i 2. semester (fra 2. febr.).

Helge Bechmann, lektor (1958, 3a)	religion, kristendomskundskab: 3a, 3b, 3x, 3y, 2HFa[1], 1HFb historie: 3a, 3b, 3y, 1b, 1c
Ole Brandt-Pedersen, timelærer, sognepræst (1965)	religion, kristendomskundskab: 2a, 2c, 2x, 2y, 2HFb[1], 1HFa
Ole Brøcker, adjunkt (1961, 1y)	fysik: 3mfz, 2mfv, 2mnzv, 1y, 1HFab t[1] matematik: 2mnzv, 1z
Søren L. Buhl, timelærer, mag. scient. (1970)	matematik: 2mfv[2]
Jonna Bystrup, timelærer (1967)	gymnastik: 3by, 2ax, 2by, 1ax, 1by, 1cz, 1HFab
Karsten Bøgh, timelærer, cand. scient. (1969)	matematik: 3mfz, 2d
Gunnar Hanghøj, lektor (1958)	matematik: 3mfx, 2mfz, 2c, 1v, 2HFa f, 1HFb f kemi: 3z
Else Hansen, timelærer, seminarielektor (1967)	engelsk: 1x
Niels Hellerup, adjunkt (1968, 2b)	oldtidskundskab: 2b, 2v historie: 3z, 2b, 2x, 2v, 2HFa samfundsfag: 1HFb gymnastik: 3ax, 2by, 2dv, 1cz, 1HFab
Merete Høgsbro, adjunkt (1968, 1c)	engelsk: 2v, 1c, 2HFb t russisk: 2axy, 1axy
Johan Højbjerg, adjunkt (1962, 2z)	geografi: 2y, 2z, 1a, 2HFa biologi: 2mnzv, 2HFa t, 1HFa latin: 1b, 1c
Klaus Illum, timelærer, cand. polyt. (1965)	matematik: 2a
Bodil Faurschou Jensen, adjunkt (1966, 1d)	dansk: 2b, 2v, 1b, 1c, 1y, 1v engelsk: 2x, 1d, 1z

Jutta Abildgaard Jensen, adjunkt (1961, 3b)	dansk: 3c, 3z, 1ax fransk: 3b, 2a, 2z, 1y
Kjeld Jensen, adjunkt (1967, 2d)	tysk: 3nsa, 2nsd, 1d musik: 3cz, 1c, 1d, 1z, 1v, 2HFab t, 3sm
K. Gunnar Jensen, lektor (1959, 1z)	fransk: 3c, 2y, 1z latin: 3b, 2c, 2d russisk: 3ax oldtidskundskab: 2c, 2y, 1b, 1z
Inge Jonsen, adjunkt (1959, 2HFa)	tysk: 3nsc, 2nsa, 1c, 2HFa[1], 1HFa historie: 2c, 2z, 1v
Poul Erik Jørgensen, adjunkt (1965, 1HFb)	tysk: 3nsb, 2b, 1a, 1x, 2HFb[1], 1HFb fransk: 2x, 1c, 1d
Thomas Jørgensen, lektor (1960, 1HFa)	dansk: 3a, 3x, 1bcd, 1yzv, 1z, 2HFa, 2HFb, 1HFa, 1HFb
Jørgen Kragh Knudsen, adjunkt (1959, 1v)	engelsk: 3nsa, 2nsc, 2nsd, 1v, 1HFb t gymnastik: 2ax, 2cz
Flemming Ring Kristensen, adjunkt (1968, 1b)	engelsk: 3nsb, 1a, 2HFa t tysk: 2nsc, 2x, 1b
Ingeborg Larsen, adjunkt (1965, 3c)	fransk: 3x, 3y, 2d, 1b, 1v latin: 3c, 2b, 1a
Jørgen Lund, timelærer, seminarielektor (1958)	oldtidskundskab: 3abc, 3xyz, 2dz
Kamma Martens, adjunkt (1958)	biologi: 3mn kemi: 2mm
Ove Martens, lektor (1959, 2v)	geografi: 3mn, 2v, 1b biologi: 3b, 3c, 3y
Erik Molbo, lektor (1958)	matematik: 3y, 1HFab t
Anders Munk-Nielsen, adjunkt (1966, 2HFb)	geografi: 2x, 1c, 1d, 2HFb biologi: 3a, 3mfx, 3mfz, 2mnxy, 1HFb kemi: 1y, 1v
Lars Algreen Møller, timelærer, cand. psych. (1970)	psykologi: 1HFb t[2]
Gerda Lund Nielsen, timelærer (1968)	gymnastik: 3ax, 3cz, 2cz, 2dv, 1dv, 2HFab
Leif Nielsen, adjunkt (1967, 3y)	fysik: 3mfx, 3y matematik: 3mn, 2mfx, 2b, 1c, 1d[2]
N. Jørn Kræmmer Nielsen, adjunkt (1968, 2y)	fysik: 3mn, 2mfz, 1v kemi: 3x, 3y, 2y, 2z, 2HFab[1], 1HFab[2] matematik: 2mnxy, 2HFb f
Stig Ohrt, lektor (1961, 1x)	fysik: 2mfx, 2mnxy kemi: 2x, 2v matematik: 2mfy, 1x[1], 1xy[2], 2HFab t

Jesper Falsig Pedersen, adjunkt (1961, 2a)	engelsk: 3nsc, 2nsa, 2b, 2y, 1b, 1HFa t fransk: 3a
Vibeke Pedersen, adjunkt (1969)	fysik: 2mfy, 1x, 1z kemi: 1x, 1z matematik: 1a, 1b, 1HFa, f
Børge Roesen, timelærer, domprovst (1961)	religion: 2b, 2z
Peter Rousing, adjunkt (1958, 3z)	engelsk: 3sm, 2z, 1y, 2HFab f, 1HFab f gymnastik: 3by, 3cz, 1ax, 1by, 1dv, 2HFab
Grete Saxtorff-Mathiasen, adjunkt (1967)	matematik: 3mlz[1], 2mfv[1], 2d[1], 1y[1], 1d[1]
Henrik Schiøtz, lektor (1969, (1962))	musik (sang): 2sm + mm, 2ax, 2by, 2dv[2], 1a, 1b, 1x, 1y, 1HFa, 1HFb
Henrik Seedorff, lektor (1967, 3x)	dansk: 3y latin: 3a, 2a, 1d oldtidskundskab: 2a, 2x, 1d, 1v historie: 3c, 3x, 2HFb
Harald Skovgård-Petersen, kandidat (1963, 1a)	historie: 2a, 2d, 2y, 1a, 1x, 1dy, 1HFa, 1HFb samfundsfag: 2HFab t, 1HFa
Lilly Staal, adjunkt (1968, 2c)	dansk: 2d, 2y, 2z, 1d fransk: 2c, 1x, 2HFab t, 1HFab t
Finn Thomassen, adjunkt (1965, 2x)	dansk: 3b, 2a, 2c, 2x fransk: 3z, 2b, 2v, 1a oldtidskundskab: 1a, 1c, 1x, 1y
Niels Bækgaard Thomsen, timelærer, sognepræst (1967)	religion: 3c, 3z, 2d, 2v
Birgitte Willum Hansen, timelærer, konsulent (1968)	psykologi: 1HFa t[2]
Carl Willum Hansen, rektor (1958)	engelsk: 2sm musik: 3ax, 3by, 2cz, 2dv[1]
Carlo Wognsen, timelærer, maler og grafiker (1964)	formning: 3ax, 3by, 3cz, 2ax, 2by, 2cz, 2dv, 2HFab t, 1HFa I, 1HFa II, 1HFb I, 1HFb II

Studie- og erhvervsorientering: lektor Stig Ohrt, adjunkterne Poul Erik Jørgensen og Anders Munk-Nielsen.

Frivillig gymnastik og idræt: adjunkterne Peter Rousing og Niels Hellerup, timelærerne Jonna Bystrup og Gerda Lund Nielsen.

Frivilligt kor og orkester: lektor Henrik Schiøtz og adjunkt Kjeld Jensen.

Ansættelser, vikariater, gæstelærere

Den 1. august 1969 ansattes cand. scient. Vibeke Petersen som adjunkt. Endvidere genansattes lektor Henrik Schiøtz ved skolen. Fra 1. februar 1970 ansattes cand. psych. Lars Algreen Møller som timelærer.

I årets løb har mag. scient. Søren L. Buhl og cand. scient. Karsten Bøgh fungeret som vikarer. Foruden til disse retter skolen en

hjertelig tak til seminarielektorerne Else Hansen og Jørgen Lund samt til civilingeniør Klaus Illum for venlig hjælpsomhed endnu et år i en vanskelig lærersituation.

Adjunkt Thomas Jørgensen modtog udnævnelse til lektor pr. 1. august 1969 og udnævntes ved kgl. resolution af 27. april 1970 til rektor for Hasseris Gymnasium fra 1. maj at regne.

Skolen har haft besøg af den franske lektor, Mlle Blandin, Århus.

Kursus i praktisk pædagogik

Direktoratet for gymnasieskolerne og HF har i årets løb henvist nedennævnte kandidater til at gennemgå kursus i undervisningsfærdighed ved skolen:

Cand. mag. Kirsten Brevig, cand. scient. Karsten Bøgh, cand. theol. Hardy Christensen, fil. cand. Ilona Ring Kristensen, cand. mag. Kjeld Juul Sørensen, cand. scient. Werner Kindberg og statspr. musikpædagog Inge Dorete Birkemose.

Endvidere har adjunkt Fl. Ring Kristensen gennemgået kursus på Aalborg Katedralskole.

Fagkonsulenterne

I forbindelse med pædagogiske prøver har skolen haft besøg af lektorerne Birthe Holst (religion), Sv. Heuer (dansk), Bent Jespersen (fransk), O. Juhl (matematik) og T. Emmeluth (musik).

Endvidere har lektor Helmer Jørgensen (historie) besøgt skolen.

Administration, inspektion m. v.

Inspektionshverv og lign. har været fordelt mellem følgende lærere: Hanghøj (regnskabsfører, rektors stedfortræder indtil 1. april 1970), Schiøtz (rektors stedfortræder fra 1. april 1970), Brøcker (fg. boginspektor indtil 1. februar 1970), Gunnar Jensen og Kjeld Jensen (fg. boginspektorer fra 1. februar 1970), Hellerup (fg. skriftlig inspektor fra 1. april 1970), Martens (fg. adm. af løbende skemaændringer), Hellerup og Kragh Knudsen (indre inspektion), Rousing (gårdinspektion), Jutta Abildgaard Jensen og Bodil Faurschou Jensen (kvindelig inspektion), P. E. Jørgensen (bibliotekar), Brøcker (tilsyn med fysiksamlinger), Kræmmer Nielsen (tilsyn med kemisamlinger), Højbjerg (tilsyn med samlingerne i naturhistorie og biologi), Molbo er skemalægger og HF-studievejleder.

Skolens læge: (siden 1958) dr. K. E. Sørensen, der assisteres af sygeplejerskerne Emmy Hornemann og Inger Nielsen.

Skolens sekretærer: (siden 1960) Esther Grænge, (siden 1966) Herdis Gregersen og (siden 1967) Ellen Sørensen.

Skolens pedel: (siden 1958) Erik Larsen, og pedelmedhjælper: (siden 1959) Tage Hein. Jørgen Jensen fungerer som gartnermedhjælper.

Til varetagelse af en række særopgaver har lærerkollegiet nedsat udvalg med benævnelser og medlemmer som følger:

1) Fællesudvalg (lærere og elever): Morgensamlingsudvalg: rektor, Schiøtz, Kjeld Jensen, Thomas Jørgensen, Inge Jonsen; Foredragsudvalg: Gunnar Jensen, Seedorff, Kræmmer Nielsen, Munk-Nielsen, Bechmann; Festudvalg: Thomassen, Grete Saxtorff, Wognsen, Bodil Faurschou Jensen, Kragh Knudsen, Rousing; Samarbejdsudvalg: Ohrt, Gunnar Jensen, Merete Høgsbro, Vibeke Petersen, Leif Nielsen, Munk-Nielsen (suppleanter: Schiøtz, Skovgaard-Petersen); Pædagogisk udvalg: Thomas Jørgensen, Ingeborg Larsen, Ohrt, Seedorff, Lilly Staal; Kunstudvalg: Wognsen, Ohrt, Skovgaard-Petersen, Kjeld Jensen, Inge Jonsen; Stipendieudvalg: rektor, Hanghøj, Ring Kristensen, Ingeborg Larsen, Molbo; Teknisk udvalg: P. E. Jørgensen, Kragh Knudsen, Ingeborg Larsen, Ove Martens, Højbjerg, Kamma Martens, Kræmmer Nielsen, Thomassen, Merete Høgsbro; Svømmebassinudvalg: rektor, Falsig Pedersen, Hellerup, Gerda Lund Nielsen, Rousing, Erik Larsen; Facilitetsudvalget: Gunnar Jensen, Hellerup, Kragh Knudsen, Ring Kristensen, Bechmann, Skovgaard-Petersen, Vibeke Petersen, Erik Larsen.

2) Lærerudvalg: Bogudvalg: rektor, Højbjerg, Kjeld Jensen, Inge Jonsen, P .E. Jørgensen, Thomas Jørgensen, Kræmmer Nielsen, Ring Kristensen; Skolescene og -bio: Thomassen; Skoleradio: Ingeborg Larsen, Merete Høgsbro, Ring Kristensen; Læremiddeludvalg: Thomas Jørgensen, Gunnar Jensen, Bechmann, Hanghøj, Kjeld Jensen, Kragh Knudsen, Ove Martens, Wognsen; Skolenævn: rektor, Bodil Faurschou Jensen, Thomas Jørgensen.

Afsked med kolleger

Pr. 1. maj 1970 blev lektor Thomas Jørgensen udnævnt til det nye Hasseris Gymnasiums første rektor. Han går dermed ind til et spændende og krævende opbygningsarbejde samtidig med, at Aalborghus Statsgymnasium mister en betydelig faglig og pædagogisk lærerkraft. Skolen er ham megen tak skyldig både i almindelighed og især, fordi han i hele sin tid her — år, der har været præget af en ulyksalig lærermangel ikke mindst indenfor hans faggruppe — har været villig og i stand til at bære en stor ekstra undervisningsbyrde. Vore bedste ønsker følger rektor Jørgensen og frue til deres nye arbejdsplads.

Skolenævn

For perioden 1968—70 fungerer følgende forældrerepræsentanter: dommer E. Bruun de Neergaard, rådmand H. Brusgaard, læge P. Bartholdy og skoleinspektør K. Stamhus. Suppleanter: redaktør Alice Vestergaard og overlæge Ole Juhl. Lærerkollegiet repræ-

senteres af lektor Thomas Jørgensen og adjunkt Bodil Faurschou Jensen. Rektor er nævnets formand.

Dommer E. Bruun de Neergaard repræsenterer skolenævnets forældremedlemmer i bestyrelsen for Aalborghus Statsgymnasiums Venner.

Bekendtgørelse om lærerråd, lærerforsamlinger og samarbejdsudsvalg ved statens gymnasieskoler m. m

I tilslutning til lov nr. 165 af 7. juni 1958 om gymnasieskoler og lov nr. 236 af 8. juni 1966 om højere forberedelseseksamen fastsættes følgende bestemmelser:

§ 1. Ved hver af statens gymnasieskoler med eventuelt dertil knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, statens studenterkursus og statens kursus til højere forberedelseseksamen skal der være et lærerråd, en lærerforsamling og et samarbejdsudvalg.

STK. 2. Ved gymnasieskoler, hvortil der er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, er lærerrådet, lærerforsamlingen og samarbejdsudvalget fælles for skolen og kursus.

KAPITEL I. SAMMENSÆTNING

1. LÆRERRÅDET.

§ 2. Lærerrådet består af rektor og de ved skolen/kursus som tjenestemænd eller på overenskomst ansatte lærere. Andre lærere, der har virket ved skolen/kursus i mindst to år, og som i det pågældende skoleår har en beskæftigelse ved skolen/kursus, der svarer til mindst halv stilling, er ligeledes medlemmer af lærerrådet.

§ 3. Lærerrådet vælger af sin midte en formand, idet rektor dog ikke kan vælges. Til varetagelse af formandsforretningerne under formandens forfald vælges en næstformand og til udførelse af sekretærforretningerne en sekretær. Lærerrådet fastsætter selv sin forretningsorden.

STK. 2. Lærerrådet kan nedsætte udvalg, som afgiver indstilling til lærerrådet.

STK. 3. Valgene, der foretages på et møde snarest efter skoleårets begyndelse, gælder for et skoleår, hvis ikke andet er fastsat i forretningsordenen.

§ 4. Formanden sammenkalder lærerrådet, når han finder det fornødent, og skal sammenkalde det, når rektor eller mindst en femtedel af rådets medlemmer kræver det. Lærerrådet skal dog holde møde mindst hver anden måned. Er der ikke truffet anden bestemmelse i forretningsordenen, sker indkaldelsen ved opslag på skolen/kursus som regel med 8 dages varsel.

STK. 2. Formanden fastsætter dagsordenen og meddeler denne ved opslag på skolen/kursus som regel to dage før mødet. Rådets medlemmer kan stille forslag til dagsordenen senest tre dage før mødet. Desuden har eleverne eller elevrådet, hvor et sådant er oprettet, samt det særlige elevråd vedrørende kursus til højere forberedelseseksamen ret til gennem det i § 8 omtalte samarbejdsudvalg at få spørgsmål optaget på dagsordenen, undtagen for så vidt angår de i stk. 4, a) og b) nævnte emner.

STK. 3. Når forslag fra samarbejdsudvalget behandles i lærerrådet, har elevrepræsentanter ret til uden stemmeret at deltage i rådets forhandlinger.

STK. 4. Elevrepræsentanter kan indbydes til uden stemmeret at deltage i lærerrådets møder i almindelighed eller ved enkelte punkters behandling, hvis lærerrådet indvilger heri, og det ikke drejer sig om

a) sager, der kan afgøres endeligt i samarbejdsudvalget,
b) sager vedrørende følgende emner: fordeling af flidspræmier, fastsættelse af principper for tildeling af gensidige vikartimer, vagttimer og lignende, eventuelle forholdsregler over for elever ved disciplinære forseelser af grovere karakter, time- og fagfordelingsplanen, stillingsopslag, indstillinger om stillingsbesættelser og vikartimers fordeling ved længere vakancer.

STK. 5. Medlemmerne har pligt til at deltage i lærerrådets møder; eventuelt forfald skal med angivelse af grunden dertil forud meddeles formanden. Møderne afholdes som regel uden for skoletiden.

§ 5. Lærerrådets vedtagelser træffes ved almindelig stemmeflerhed. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme udslaggivende. Under mødet kan der af ethvert medlem stilles forslag til beslutning i henhold til dagsordenen. Alle vedtagelser indføres i en forhandlingsprotokol, der føres af formanden med bistand af sekretæren. Er der holdt afstemning, angives afstemningens emne samt antal stemmer for og imod. Mindretallet kan forlange, at særmeninger efter kort diktat tilføres forhandlingsprotokollen. Protokollen underskrives af formanden på rådets vegne.

2. LÆRERFORSAMLINGEN

§ 6. Lærerforsamlingen består af rektor og samtlige lærere ved skolen/kursus.

STK. 2. Alle lærere, der underviser i realafdelingen, og alle lærere, der underviser i gymnasieafdelingen, bør være til stede under lærerforsamlingens forhandlinger om opflytning af henholdsvis realafdelingens og gymnasieafdelingens elever. Pligt til at deltage i lærerforsamlingens forhandlinger og afstemninger har dog kun de lærere, der underviser i den eller de klasser, hvis forhold behandles.

§ 7. Lærerforsamlingen indkaldes og ledes af rektor.

STK. 2. Lærerforsamlingens vedtagelser træffes ved almindelig stemmeflerhed. Over lærerforsamlingens forhandlinger og vedtagelser føres en protokol efter rektors diktat. Er der holdt afstemning, angives afstemningens emne samt antal stemmer for og imod. Der vælges en sekretær for lærerforsamlingen.

3. SAMARBEJDSUDVALGET.

§ 8. Samarbejdsudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, to lærere valgt af lærerrådet og tre elever valgt af og blandt eleverne. Er der oprettet elevråd, er elevrepræsentanterne elevrådets formand og to elever valgt af elevrådet blandt eleverne.

STK. 2. Hvor der er oprettet kursus til højere forberedelseseksamen på gymnasiet, jfr. § 1, stk. 2, vælger lærerrådet yderligere en lærerrepræsentant, der underviser på kursus, og eleverne/elevrådet yderligere en repræsentant blandt eleverne ved dette.

STK. 3. Valgene, der gælder for et skoleår, foretages snarest efter skoleårets begyndelse.

STK. 4. Samarbejdsudvalget indkaldes af rektor. Indkaldelse skal foretages, når mindst tre medlemmer forlanger det.

KAPITEL II. KOMPETENCE.

1. Lærerrådet.

§ 9. Lærerrådet afgør, henholdsvis afgiver skolens/kursus' indstilling i, følgende sager:

a) Indstilling vedrørende forsøgsundervisning,
b) Anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler og større inventargenstande inden for de skolen/kursus tildelte dispositionsbevillinger.

c) Indstilling om anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler og større inventargenstande i andre tilfælde end de under b) nævnte,
d) Fordeling af stipendier og flidspræmier og ved kostskolerne tillige indstilling om fordeling af fripladser,
e) Fastsættelse af principper for tildeling af gensidige vikartimer, vagttimer og lignende.

STK. 2. For så vidt angår de under stk. 1, b) og c) nævnte spørgsmål bør elevrådet, hvor et sådant findes, høres i størst muligt omfang. Ved fordeling af og indstilling om de under stk. 1, d) nævnte stipendier og fripladser har to af elevrådet valgte elever ret til at deltage i lærerrådets forhandlinger.

§ 10. Lærerrådet skal høres om:
a) Principperne for elevoptagelse.
b) Spørgsmål om eventuelle forholdsregler over for elever ved disciplinære forseelser af grovere karakter.
c) Antallet af klasser og grenhold.
d) Time- og fagfordelingsplaner.
e) Stillingsopslag og indstillinger om stillingsbesættelser for så vidt angår fagkombinationen.
f) Budgetforslag.
g) Byggesager.
h) Årsprøvernes ordning og omfang.
i) Vikartimernes fordeling ved længere vakancer.
j) Ekskursioner.
k) Skolelokalernes anvendelse til andet formål end skolens/kursus' undervisning.

§ 11. Lærerrådets afgørelser, indstillinger og udtalelser meddeles rektor ved eller ledsaget af udskrift af forhandlingsprotokollen og med oplysning om de i lærerrådet fremsatte forslag samt med angivelse af det antal stemmer, der har været til stede, og af anfallet af stemmer for hvert enkelt forslag.

STK. 2. Lærerrådet har ikke pligt og ikke ret til at udtale sig om den enkelte lærers forhold.

2. LÆRERFORSAMLINGEN.

§ 12. Lærerforsamlingen behandler spørgsmål om elevernes forhold i relation til deres standpunkt.

STK. 2. Lærerforsamlingen skal på passende tidspunkter og navnlig ved skoleårets begyndelse drøfte elevernes arbejdsbyrde

med henblik på at opnå en jævn fordeling såvel på ugens forskellige dage som på skoleåret.

§ 13. Lærerforsamlingen behandler desuden spørgsmål om elevers opflytning i en højere klasse. Dette gælder dog ikke ved opflytning af elever på kursus til højere forberedelseseksamen.

STK. 2. Ved afstemning om elevers opflytning i en højere klasse har hver lærer lige så mange stemmer, som hans fag har medtællende års- og eksamenskarakterer. Der bortses fra karaktererne i orden med skriftlige arbejder. Derudover har lærerne i religion, musik (når faget ikke har medtællende karakterer) samt i formning og kunstforståelse hver en stemme.

STK. 3. Er der ikke enighed om en elevs opflytning i en højere klasse, anvendes følgende fremgangsmåde: Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i hans fag er egnet til opflytning, og stemmer foreløbigt på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. Hvis der ved anden afstemning er 50 pct. stemmer for en elevs opflytning, opflyttes eleven. Hvis to trediedel af stemmerne er for ikke-opflytning, opflyttes eleven ikke. I andre tilfælde træffer rektor i selve mødet afgørelse om opflytning eller ikke-opflytning.

STK. 4. Opflyttes eleven ikke i en højere klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvad man kan tilråde eleven.

3. SAMARBEJDSUDVALGET.

§ 14. Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

STK. 2. Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: a) faciliteter, b) praktiske forhold, c) fritidsaktiviteter, d) fællesarrangementer såsom skoleballer, skolekomedier, sportsstævner m. m.

STK. 3. Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens/kursus' ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i samarbejdsudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af samarbejdsudvalgets medlemmer forelægges for undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

STK. 4. Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens/kursus' fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

KAPITEL III. IKRAFTTRÆDEN M. M.

§ 15. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. januar 1970.

STK. 2. Reglement nr. 511 af 23. juli 1920 for skolerådene ved statens højere almenskoler ophæves.

STK. 3. Lærerråd og samarbejdsudvalg for resten af skoleåret 1969-70 nedsættes snarest muligt. Allerede oprettede samarbejdsudvalg kan fungere til udgangen af skoleåret 1969-70, dog således at de ved gymnasieskoler, hvortil der er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, suppleres med en lærer- og elevrepræsentant for kursus efter reglen i § 8, stk. 2.

STK. 4. Undervisningsdirektøren for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen rejser senest i efteråret 1971 spørgsmålet om eventuel revision af bekendtgørelsen.

Undervisningsministeriet, den 23. december 1969.

HELGE LARSEN

/ J. Munck-Hansen.

Elevrådet

En langvarig debat om elevrådets struktur nåede sit højdepunkt i foråret 69, idet det daværende strukturudvalg fremkom med tre lovkomplekser. Disse forslag blev diskuteret på møder med lærere og elever, hvor alle havde mulighed for at udtrykke deres synspunkter i dette spørgsmål. Samarbejdsudvalget, der består af lærerrepræsentanter og elevrådet, afsluttede debatten med en endelig revision af forslagene, inden disse kom til afstemning blandt samtlige elever. Nedenstående lovkompleks blev vedtaget med et overvejende flertal.

På samme tidspunkt var elevrådet involveret i heftig debat om dets placering i skolelivet. Efter talrige, til tider improviserede møder nedlagde elevrådet sit arbejde, og der valgtes i stedet et forretningsudvalg bestående af flg. medlemmer: Lars Christensen (formand), Jens Winsløw, Jens Skovgaard Jensen, Henning Jacobsen, Elsebeth Bundgaard, Anne Mette Jensen, Ulla Kortegaard og Maria Ohrt.

Forretningsudvalget fik til opgave at varetage de løbende sager indtil 15. oktober, hvor den nye struktur trådte i kraft. Desuden skulle forretningsudvalget forberede den nye strukturs ikrafttræden.

En af de store opgaver, som forretningsudvalget varetog, var afviklingen af den såkaldte »Operation Dagsværk« i oktober måned. Aktionen var arrangeret af DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) og LAK (Landssammenslutningen af Kursusstuderende) i samarbejde med UNESCO. Formålet var at støtte et alfabetiseringsprojekt i Zambia under mottoet: »Arbejd en dag for Zambia«.

Interessen på skolen var stor, og en komité nedsat af forretningsudvalget varetog det praktiske arbejde, der bestod i at finde arbejdspladser til interesserede elever, at holde regnskab med indkomne beløb, samt gennem møder og uddeling af forskelliige skrivelser at holde kontakten mellem arrangører, arbejdsgivere og arbejdstagere ved lige.

Blandt forretningsudvalgets øvrige opgaver var orientering om DGS. Det var især 1.g-eleverne, der modtog orienteringen, og mange meldte sig ind i organisationen som individuelle medlemmer.

Allerede kort efter sommerferiens afslutning startede forretningsudvalget forberedelserne til det første årsmøde på skolen. På talrige møder orienteredes der om denne nye mødeform. Samtlige elever havde indtil tre uger før mødets afholdelse mulighed for at indsende forslag af enhver art. Derefter blev alle forslag gennemgået og udsendt til samtlige elever.

Årsmødet afholdtes den 17. og 18. oktober. Forslagene omhandlede emner som: Arbejdsopgaver til elevrådet, nedsættelse af udvalg, udvalgskommissioner, budget og opstilling af kandidater til elevrådet og posterne som udvalgsformænd. Desuden blev der på årsmødet aflagt regnskab og beretninger fra elevråd og udvalg.

Årsmødet afsluttedes med valg af elevråd.

Desværre er tre elevrådsmedlemmer i løbet af skoleåret trådt ud af elevrådet, der dog stadig består af det fastlagte antal, 15 medlemmer, idet der på årsmødet vælges fem suppleanter.

Medlemmer af elevrådet:

Jens Skovgaard Jensen, 2.z, formand, Ulla Kortegaard, 2.y, næstformand, sekretær, Vinnie Møller Thomsen, 1.a, Henrik Davidsen, 1.a, Helle Rasmussen, 1.a, Peter Ohrt, 1.x, Jakob Ohrt, 1.y, Svend Erik Steenfeldt, 2.b, Frank Aaen, 2.y, Mogens Bjarkam, 2.z, Birgitte Grønvall, 2.z, Maria Ohrt, 3.b, Søren Brask Carlsen, 1.HFb, Jesper Kyhn, 1.HFb, Jens Goul, 1HFb. Suppleanter: Niels Chr. Mølgaard, 1.c, Erik Gravesen, 2.y.

Et af de problemer, som elevrådet har forsøgt at afhjælpe, er de stigende kommunikationsvanskeligheder mellem elevråd og elever. På ordinære elevmøder har elevrådet orienteret om arbejdet og samtidig lagt de vigtigste arbejdsopgaver ud til diskussion. Desuden har elevrådet gennem spørgeskemaer søgt at klarlægge elevernes standpunkter i forskellige sager, der bl. a. har drejet sig om afskaffelse af ordenskarakterer, rygning i pauser under prøver, maskinskrivning under prøver og medlemsskab af Aalborg Ungdoms Fællesråd.

Efter en drøftelse i elevrådet indmeldte man sig sammen med katedralskolen i Aa. U. F.

På grund af tidnød på årsmødet i oktober afholdtes der den 3. marts 70 et ekstraordinært årsmøde, hvor der blev vedtaget en lang række mindre lovændringer.

DGS (Danske Gymnasielevers Sammenslutning) afholdt i dagene 3.—6. januar 70 elevrigsdag på Viby Amtsgymnasium. Fra Aalborghus deltog der fire elever. På dette møde diskuteredes et arbejds- og principprogram, der bl. a. indeholdt følgende emner: a. Uddannelsens målsætning. b. Uddannelsens struktur. c.

Uddannelsesfinanciering. d. Uddannelsens indhold. Desuden diskuterede man en lang række forslag og resolutioner.

Efter elevrigsdagen afholdtes der to møder, hvor elevrådet orienterede om det vedtagne arbejds- og principprogram. Derefter foretog elevrådet en afstemning om fortsat medlemskab af DGS. Desværre måtte elevrådet konstatere, at eleverne ikke ønskede, at elevrådet skulle fortsætte dets medlemskab.

Elevrådet har arrangeret møder med LAK's bestyrelse og HF-eleverne, hvor et evt. medlemskab af LAK er blevet drøftet. Det øvrige samarbejde med LAK varetages af et HF-sekretariat i elevrådet.

Elevrådssekretariatet, der består af fire medlemmer, har til opgave at varetage korrespondancen udadtil samt at tage sig af det trykmæssige arbejde såsom udsendelse af referater samt dagsordener fra møder.

Elevrådet repræsenterer eleverne overfor lærere og skoleledelse i samarbejdsudvalget, hvor man i en venlig atmosfære diskuterer alle sager, der angår skolens trivsel. Desuden har elevrådet været repræsenteret ved forskellige lærerrådsmøder.
Medlemmer af elevrådet har deltaget i en lang række møder og kurser rundt om i landet.

I en situation som den, elevrådet står i, kan det ikke undgås, at man til tider møder en ret skarp kritik fra forskellige sider. Om den er berettiget eller ej, skal jeg ikke dømme, men jeg vil dog gerne bede om, at man tager følgende med i sine overvejelser, før man fremsætter sin kritik:

Elevrådet har til opgave at varetage **alle** elevers interesser på den bedst mulige måde. For at dette kan lade sig gøre, er det nødvendigt med et meget snævert samarbejde med de forskellige sider af skolen. En opgave, der af nogle måtte synes enkel og ligetil, vil derfor mange gange være vanskeligere end først antaget, netop fordi elevrådet har pligt til at tage hensyn til alle synspunkter.

Endelig vil jeg gerne benytte lejligheden til at takke alle, elever, lærere og pedel, for en positiv medvirken i samarbejdet mellem eleverne og skolen.

En speciel tak til rektor, der i kraft af sin personlighed har forstået at vedligeholde den venlige atmosfære, som kendetegner Aalborghus Statsgymnasium.

Jens Skovgaard Jensen.

Skolen påskønner det gode, omfattende og aldeles ikke problemløse samarbejde med eleverne og retter en tak til elevråd og udvalg for interesseret og ofte ganske dybtgående og tidkrævende medarbejderskab.

C. Willum Hansen.

Love for elevrådet ved Aalborghus Statsgymnasium

Formål

§ 1. Elevrådet er elevernes officielle repræsentation, dels udadtil overfor offentligheden, dels indadtil overfor lærere og skoleledelse.

§ 2. Elevrådet skal varetage elevernes undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser.

Sammensætning

§ 3. Elevrådet består af 15 elever valgt på tværs af klasserne.

Struktur

§ 4. Årsmødet er øverste myndighed i alle spørgsmål vedrørende elevrådets arbejde.

§ 5. ÅM består af alle elever ved skolen.

STK. 2. Der er mødepligt.

STK. 3. Medlemmerne af elevrådet har ikke stemmeret i spørgsmål vedrørende årsberetning og regnskab.

§ 6. ÅM træder sammen en gang hvert år med mindst en måneds varsel.

STK. 2. ÅM er beslutningsdygtigt, såfremt det er lovligt indkaldt.

§ 7. Ekstraordinært ÅM kan kræves indkaldt af et flertal i elevrådet eller af mindst 1/3 af skolens klasseråd.

§ 8. Deltagerne i ÅM har tale-, stemme- og forslagsret, dog jfr. § 5, stk. 3.

STK. 2. Forslag skal være elevrådsformanden i hænde senest 21 dage før ÅM og eleverne i hænde senest 8 dage før ÅM.

STK. 3. Der kan dog fremsættes ændringsforslag til de i stk. 2 nævnte forslag.

§ 9. ÅM træffer sine beslutninger ved alm. stemmeflertal.

STK. 2. For vedtagelse af lovændringer kræves dog absolut flertal af skolens elever.

§ 10. Med elevrådets samtykke kan elevrådsformanden indbyde observatører og eksperter til ÅM, og disse kan tillægges taleret til enkelte dagsordenspunkter.

STK. 2. Formanden kan endvidere indbyde pressen til at overvære ÅM.

Ordinært elevmøde

§ 11. Ordinært elevmøde (OE) afholdes, såfremt det er praktisk muligt en gang om måneden.

STK. 2. OE består af de i § 5 nævnte personer.

STK. 3. Elevrådet indkalder til OE med mindst en uges varsel.

§ 12. OE skal være genstand for mangesidig information og inspiration, som kan være medvirkende til elevrådets fremtidige arbejde, og desuden holde alle elever orienteret om alle forhold vedrørende elevrådet.

Elevrådet

§ 13. Elevrådet består af: formand, næstformand, kasserer, sekretær samt 15 øvrige medlemmer.

§ 14. Elevrådets ansvar og pligter:

STK. 1. Elevrådet skal udføre de på ÅM trufne beslutninger og er direkte ansvarligt overfor ÅM.

STK. 2. Elevrådet konstituerer sig selv med kasserer og sekretær.

STK. 3. Elevrådet træder sammen mindst en gang hver 14. dag og bestemmer i øvrigt selv sin forretningsorden.

STK. 4. Elevrådet indkalder til ÅM (jfr. § 6).

STK. 5. Elevrådet udfærdiger ÅM's dagsorden, der skal indeholde følgende punkter:

a) årsberetninger.
b) revideret regnskab.
c) budget og fastlæggelse af kontingent.
d) valg af nyt elevråd.
e) fastsættelse af tidspunkt for næste års ÅM.

STK. 6. Elevrådet udfærdiger budget for det kommende år.

§ 15. Elevrådet er forpligtet til at meddele elevrådsmøder så vidt muligt med tre dages varsel.

§ 16. Alle annoncerede elevrådsmøder er offentlige. Alle fremmødte ikke-elevrådsmedlemmer har tale- og forslagsret.

§ 17. På et elevrådsmøde vælges ud af elevrådets midte et sekretariat på fire personer (incl. sekretæren, der er formand).

Elevrådsmedlemmernes ansvar og pligter

§ 18. Der er mødepligt til alle elevrådsmøder.

§ 19. Formanden:

a) indkalder til møde i elevrådet og foretager i øvrigt en sådan indkaldelse, såfremt et medlem af elevrådet ønsker det.
b) forbereder dagsordenen for og leder eventuelt møderne.
c) aflægger beretning på ÅM.
d) er i alle forhold ansvarlig overfor elevrådet og ÅM.
e) er ex officio medlem af alle udvalg.
f) præsiderer over ÅM og OE.
g) hans stemme er udslaggivende i tilfælde af stemmelighed i elevrådet.
h) skal videregive oplysninger og beslutninger, som elevrådet finder passende, til eleverne.

§ 20. Næstformand: skal i alle forhold være rede til at overtage formandens ansvar og pligter.

§ 21. Kassereren:

a) varetager elevrådets økonomiske anliggender.
b) forelægger revideret regnskab for ÅM.
c) tilsender ved hver måneds udgang revisorerne en månedsopgørelse incl. bilag, kvitteringer etc., samt efterkommer de af revisorerne ønskede oplysninger vedr. elevrådets økonomi generelt.

Revisorerne foretager derefter en revisorkritik.

§ 22. Sekretariatet:

a) skal sørge for at formidle elevrådets oplysninger til eleverne i form af duplikerede skrivelser etc.
b) skal føre protokol ved ÅM, OE og elevrådsmøder.

Valg af elevråd

§ 23. Til valg til elevrådet kan enhver ordinær deltager på ÅM opstille.

STK. 2. Opstillingen af kandidater til formands-, næstformands- og de øvrige 13 elevrådsmedlemmers poster skal være afsluttet senest 21 dage før ÅM's afholdelse.

STK. 3. En liste over opstillede kandidater til de respektive poster med fuld navns nævnelse skal erlægges hos elevrådet senest 21 dage før ÅM's afholdelse.

§ 24. Elevrådet skal senest 8 dage før ÅM's afholdelse offentliggøre navnene på de opstillede kandidater.

§ 25. Valget foregår ved skriftlig afstemning.

§ 26. Formanden, der ikke må være elev i en afgangsklasse, vælges særskilt. Til valg kræves et flertal af de afgivne stemmer.

STK. 2. Næstformanden vælges efter formanden og efter samme regler.

STK. 3. Elevrådets øvrige medlemmer vælges derpå samlet, dog kan der max. indvælges 5 3.g'er, max. 2 2.HF'er og min. 2 HF'er.

STK. 4. Enhver ordinær deltager kan stemme på indtil 10 af de opstillede kandidater.

STK. 5. De 13 kandidater, som opnår flest stemmer, erklæres for valgte, og de 5 med de næstfølgende stemmetal er valgt til suppleanter.

STK. 6. I tilfælde af stemmelighed foretages lodtrækning.

STK. 7. De suppleanter, der vælges, skal på ethvert tidspunkt være rede til at træde i et elevrådsmedlems sted, hvis denne træder ud af elevrådet, jfr. dog § 27, stk. 2.

§ 27. Ethvert medlem af elevrådet kan afsættes på et ekstraordinært ÅM med et stemmeflertal på 3/5 eller selv træde tilbage.

STK. 2. Forlader formanden og næstformanden elevrådet, holdes der hurtigst muligt, på et ekstraordinært ÅM, nyvalg til de ledige poster.

STK. 3. Forlader andre medlemmer elevrådet, indtræder suppleanterne i den rækkefølge, der bestemmes af deres stemmetal, indtil elevrådet er fuldtalligt.

§ 28. Ønskes hele elevrådets afgang, kan dette kun ske ved, at et ekstraordinært ÅM vedtager dette med et stemmeflertal på 3/5, og at der ved næste ekstraordinære ÅM, der afholdes hurtigst muligt, også stemmes for rådets afgang med et stemmeflertal på 3/5.

STK. 2. Ved hele elevrådets afgang vælger det ekstraordinære ÅM, som stadfæster elevrådets afgang, et forretningsudvalg på 8 medlemmer, hvoraf mindst en er HF'er, som indenfor 6 uger

skal forestå valg af nyt elevråd efter de ved ÅM gældende regler, jfr. §§ 23—26.

Klasseråd

§ **29.** Alle klasser er klasseråd.
STK. 2. Alle i en klasse er medlemmer af klasserådet.
STK. 3. For at et klasseråd er beslutningsdygtigt, skal det indkaldes i tilslutning til en undervisningstime, hvor klassens elever, der er mødt denne dag, er til stede.

§ **30.** Klassen er forpligtet til at vælge en kontaktmand.
STK. 2. Kontaktmandens opgave er at stå til rådighed ved udsendelse af meddelelser til klassen fra elevrådet/lærerne/rektor.

Udvalg nedsat af ÅM

§ **31.** ÅM kan nedsætte udvalg med særlige opgaver.
STK. 2. Permanente udvalg er: Erhvervsvejledningsudvalget, facilitetsudvalget, festudvalget, foredragsudvalget, kunstudvalget, morgensamlingsudvalget, pædagogisk udvalg, strukturudvalget og teknisk udvalg.
STK. 3. Formændene for udvalgene vælges af ÅM. Disse bør i så vid udstrækning som muligt ikke være medlem af elevrådet.
STK. 4. Senest 7 dage efter ÅM's nedsættelse af et udvalg indgiver interesserede, der ønsker at indtræde i pågældende udvalg, begæring herom til elevrådet.

§ **32.** Udvalgsformandens opgaver er:
a) at indkalde til møder senest tre dage i forvejen.
b) at lede møderne på en for alle tilfredsstillende måde.
c) at kunne redegøre for udvalgets arbejde overfor elevrådet, når dette finder det passende at indkalde vedkommende.
d) at sørge for at evt. tidsfrister o. lign. ang. udvalgsarbejdet bliver overholdt.
e) at sørge for, at der bliver taget udførlige mødereferater, der opbevares i en protokol tilgængelig for elevrådet.
f) at aflægge beretning til godkendelse på ÅM.

§ **33.** Opfylder udvalgsformanden ikke de i § 32 anførte pligter, kan kun et ekstraordinært ÅM afsætte denne og indsætte en ny.

§ **34.** For menige udvalgsmedlemmer gælder:
a) at de har mødepligt, såfremt møde i udvalget er lovligt indkaldt, jfr. § 32, pkt. a).
b) de kan udtræde, såfremt et sådant ønske personligt er meddelt elevrådet og udvalgsformanden.

§ **35.** Et udvalg er kun beslutningsdygtigt, såfremt mindst 50 pct. af medlemmerne er til stede.
STK. 2. Beslutninger træffes ved alm. stemmeflertal.

Udvalg nedsat af elevrådet

§ **36.** Elevrådet kan nedsætte udvalg efter behov.

STK. 2. Har elevrådet besluttet at nedsætte et udvalg, offentliggøres beslutningen, og elevrådsformanden opfordrer elever med særlig interesse til at melde sig ind i udvalget.

STK. 3. Ønsker man at indtræde i et udvalg, indgives skriftlig begæring herom til elevrådet senest syv dage efter offentliggørelsen af beslutningen om at nedsætte et udvalg.

STK. 4. Formanden for elevrådet foranlediger et nyt udvalg indkaldt til konstitution senest tre dage efter, at fristen for tilmeldelse er udløbet.

STK. 5. Udvalget konstituerer sig selv med formand og evt. sekretær på det i stk. 4 omtalte tidspunkt.

§ **37.** Udvalgsformandens opgaver er:
a) at indkalde til møder senest tre dage i forvejen.
b) at lede møderne på en for alle tilfredsstillende måde.
c) at kunne redegøre for udvalgets arbejde overfor elevrådet.
d) at sørge for, at evt. tidsfrister o. l. ang. udvalgsarbejdet bliver overholdt.
e) at sørge for at der bliver taget udførlige mødereferater, der opbevares i en protokol tilgængelig for elevrådet.

§ **38.** Opfylder udvalgsformanden ikke de i § 37 anførte pligter, kan elevrådet afsætte denne og indsætte en ny.

§ **39.** For menige udvalgsmedlemmer gælder:
a) at de har mødepligt, såfremt mødet i udvalget er lovligt indvarslet, jfr. § 37, pkt. a).
b) at de kan udtræde, så snart et sådant ønske personligt er meddelt elevrådet og udvalgsformanden.

§ **40.** Et udvalg er kun beslutningsdygtigt, såfremt mindst 50 pct. af medlemmerne er til stede.
STK. 2. Beslutninger tages ved alm. stemmeflertal.

Udvalg

På elevernes årsmøde nedsættes der en række udvalg, hvis arbejde kort omtales nedenfor.
En del af disse udvalg arbejder på en række områder sammen med tilsvarende udvalg nedsat af lærerkollegiet. Vi har derfor

fundet det naturligt at omtale disse udvalg under ét, idet de i det daglige arbejde fungerer som ét udvalg.

Erhvervsvejledningsudvalget

Udvalget har været beskæftiget med gennem foreningen »Aalborghus-veteranerne« at give eleverne orientering om forskellige studier. Endvidere har udvalget søgt at få sendt elever ud i ønskede erhverv til en kort orientering.
Medlemmer: Lone Frederiksen 2.x (formand), Maria Ohrt 3.b, Carl Christian Kruse, 1.x, Peter Ohrt, 1.x, Vivian Koch Thomsen, 1.y. Erhvervsvejledningsudvalget nedsat af lærerkollegiet: Poul Erik Jørgensen, Stig Ohrt, A. Munk-Nielsen.

Foredragsudvalget

Udvalgets arbejde er at planlægge ca. 8 fællestimearrangementer pr. år (Arrangementerne planlægges på grundlag af forslag fra lærere og elever).
Udvalget har afholdt følgende fællestimer:
26. sept. 1969: Finn Søeborg (foredrag: »Humor«).
3. nov. 1969: Pianisten B. Boelcge og cellisten P. Doberitz (koncert).
7. nov. 1969: Undervisningsminister Helge Larsen (spørgepanel).
13. jan. 1970: »The Successful Life of Three« (teaterstykke skrevet af Maria Irene Fornes, opført af fem skuespillere fra Svalegangen, Århus).
13. febr. 1970: Ivan Cuhra (foredrag): »Tjekkoslovakiet før og efter invasionen«.
16. marts 1970: Broby Johansen (foredrag: »Krop og klæ'r«).

Endvidere har forhenværende rektor, frk. A. Dickmeiss talt, og i anledning af skolens fødselsdag spillede og causerede pianistinden Ingrid Knudsen og skuespilleren Tony Spangsbo over emnet: »Protesten gennem tiderne«.

Medlemmer: H. Seedorff, Gunnar Jensen, J. Kræmmer Nielsen, A. Munk-Nielsen.

Elever: Annette Hansen, 3.a, Randi Hansen, 3.a, Lars Christensen, 3.c, Alice Mønster Hansen, 2.d, Annette Nørgaard Kristensen, 2.d, Gyda Kristensen, 2.d, Olaf Winsløw, 2.x, Ellen Merete Rask Nielsen, 1.d, Ellen Rasch, 2.b (formand).

Kunstudvalget

Udvalget har i skoleåret 69—70 arrangeret følgende udstillinger:

Litografi: Ellen Såbye, Thorkild Reintoft, Jørn Særker Sørensen.

Grafik: Torben Herun, Karin Birgitte Lund, Jørn Særker Sørensen, Thorkild Reintoft.

Foto: Jørgen Borg.

Maleri: Kirsten Lundsgaardsvig, Peder Brøndum Sørensen, Ib Klingspor

Medlemmer af kunstudvalget: Søren Matthiesen, 1.HFb, John Christensen, 2.b, Claus Brøndum Sørensen, 2.b (formand).

Teknisk udvalg

Formand: Karsten Grunnet, 3.z, Niels Peter Møller, 2.v, Henning Hegelund, 1.v, Thorkild Nielsen, 2.x, Carl Christian Kruse, 1.x, Flemming Birkbak, 1.x.

Teknisk udvalg har i det forløbne år rådgivet ved indkøb af nyt materiel og sørget for, at dette blev afprøvet. Desuden har man i samarbejde med lærernes tekniske udvalg foretaget en optælling af skolens tekniske udstyr og projekteret et nyt depotrum. Der er blevet indspillet skoleradio og overspillet plader og bånd. Desuden har man holdt sproglaboratoriet åbent torsdag i 7. time.

Strukturudvalget

Udvalget blev nedsat af årsmødet 69, hvor Erik Gravesen blev valgt til formand. På årsmødet skulle de gældende love have været revideret, hvilket af forskellige årsager ikke lod sig gøre. Det pålagdes derfor strukturudvalget at behandle lovene og komme med lovforslag, som skulle til debat og afstemning på et ekstraordinært årsmøde.

Strukturudvalget arbejder med lovene og omplacerede bl. a. de fleste lovdele. Tirsdag den 3. marts 1970 afholdtes det ekstraordinære årsmøde. Ved afstemningen blev de fleste forslag til lovændringer vedtaget.

Medlemmer: Knud Jensen, 1.y, Frank Aaen, 2.y, Jens Skovgaard Jensen, 2.z, Niels Jørgen Folden Pedersen, 3.x, Erik Gravesen, 2.y (formand).

Morgensamlingsudvalget

Udvalget har bl. a. beskæftiget sig med at arrangere en international morgensangsuge med sange og viser fra Danmark, Frankrig, Tyskland, Skotland og Sverige. Der er blevet afholdt to mandagsdigt- og fredagsmusikarrangementer, hvor man lavede fællessang over sangen: »Jo mere vi er sammen« på engelsk, tysk og fransk, sat op som kanon. Udvalget har endvidere udsendt et spørgeskema med henblik på en omformning af morgensamlingen, hvilket man i øjeblikket arbejder på.

Medlemmer: Frits Lieknins, 2.y (formand), Alice Mønster Hansen, 2.c, Gyda Kristensen, 2.c, Anne Christensen, 2.c, Peter Ohrt, 1.z.

Facilitetsudvalget

Facilitetsudvalget har, efter at det blev nedsat i oktober 1969, holdt omkring 15 møder.

Vi har bl. a. været medvirkende til anskaffelse af en varmdriksautomat og oprettelse af læsestue. Desuden har vi haft en kampagne i gang angående tasker på gangene og medvirket ved tilrettelægningen af en prisopgave angående overdækning af nordre grønnegård.

Et underudvalg af facilitetsudvalget arbejder med revision af ordensreglerne. Et børnehaveudvalg bestående af repræsentanter fra Aalborg Teknikum, Aalborg Seminarium, Aalborg Børnehaveseminarium samt Aalborghus Statsgymnasium vil blive en realitet om kort tid. I øjeblikket er vi beskæftiget med at vælge møbler til brug ved ophold på gangene, idet vi til dette formål har fået bevilget en sum penge.

Käthe Nielsen,
formand

Pædagogisk udvalg

Medlemmer fra lærernes side: Formand: lektor Stig Ohrt, lektor Thomas Jørgensen, lektor Henrik Seedorff, adjunkt Ingeborg Larsen, adjunkt Lilly Staal, og fra elevernes side: Formand: Jakob Ohrt, 1.y, Svend Erik Steenfeldt, 2.b, Anne Binzer Kristensen, 2.d, Annette Kristensen, 2.d, Jane Grønager, 2.a, Frank Aaen, 2.y, Jens Grønager, 3.x, Niels Jørgen Pedersen, 3.x, Ulla Kortegaard, 2.y, Pia Kaspersen, 2.y, Birgitte Grønvall Nielsen, 2.z, Elsebeth Jungersen, 2.d, Annette Hansen, 3.a.

Pædagogisk udvalg har arbejdet med følgende opgaver:

1) **Basiskursus for 1.g og 1.HF,** hvis formål skulle være at lette overgangen til gymnasiet, og som derfor skal afholdes i de første uger af skoleåret.
   Et forslag herom er blevet udarbejdet til forelæggelse for lærerrådet og Sa.U.
2) **14 dages emnelæsning for 3.g.**
3) **Undersøgelse af elevernes bedømmelse af anvendte lærebøger.**
4) **Etablering af følgende studiekredse:**
   a) Italiensk for begyndere: hr. Thomassen.
   b) Socialisme contra privatkapitalisme: hr. Skovgaard-Petersen.
   c) Formning: hr. Wognsen.
   d) Genetik: hr. Højbjerg.
   e) Stilarter: museumsdirektør Riismøller.
   f) Atomfysik: hr. Kræmmer Nielsen.

Festudvalget

Udvalget arrangerer de tre ordinære fester i løbet af skoleåret, nemlig:

1) Indflyttergildet, hvor de nye elever »indvies« og får en mulighed for at lære de ældre elever at kende under mere festlige former end til daglig.

2) Jule- og fødselsdagsballet, hvor vi som indledning til aftenen danser lanciér.

3) Karnevallet, hvor vi i år heldigt gennemførte en fællesspisning med underholdning midt på aftenen.

Udvalget har i år haft følgende sammensætning:

Inger Merete Giehm 1c, Helle Jessen 1c, Tove Gelsing 1x, Charlotte Pedersen 1x, Bent Nørgaard Larsen 1v, Jane Morell 2a, Svend Erik Steenfeldt 2b, Lajla Knøsgaard 2x, Inge Jensen 2x, Kirsten Møholt 2z, Marie Normann 2v, Jan Sørensen 2v, Thomas Møller Thomsen 2v, Niels Peter Ørbæk Henriksen 2v, Kjeld Hansen 2v, Hanne Andersen 3b, Hans Peter Ingerslev Nielsen 3x, Per Bromand Nørgaard 3x, Stig Nielsen 3x, Wagner Nielsen 3x, Alan Søndergaard 3x, Jann Yde Ringtved 3x, Chr. Ehlers 3x, Torben Odgaard Christensen 3x, Torben Lund 3x og Niels Peter Møller 2v, formand.

Festerne blev arrangeret i samarbejde med lærernes festudvalg, der har følgende sammensætning:

Bodil Faurschou Jensen, Grethe Saxtorff, Finn Thomassen, Peter Rousing, Jørgen Kragh Knudsen og Carlo Wognsen.

Tutorordningen

Tutorordningen, der blev indført på elevinitiativ ved skoleårets begyndelse i 1966, og som siden har gennemgået visse ændringer, er oprettet i erkendelse af, at det kan være svært for en ny elev pludseligt og helst ret hurtigt at skulle falde til i det nye og anderledes miljø, gymnasiet er. De fleste klarer heldigvis denne omstilling uden væsentlige gnidninger, men for nogle kan der opstå tilsyneladende uoverskuelige problemer. Det er her, tutorerne skulle have en mulighed for at hjælpe, og i langt de fleste tilfælde bliver problemerne løst til alles tilfredshed.

Valg

Til tutorer udpeges to elever til hver klasse på 1.g og 1.HF trinnet henholdsvis fra 2. og 3.g og for HF'ernes vedkommende to fra 2.HF. Man stræber efter at finde to elever med så forskellig fagkreds som muligt.

Udvælgelsen sker i slutningen af skoleåret, og første skoledag indkaldes der til tutormøde, på hvis dagsorden står:

1) Valg af tutorformand og næstformand.

2) Eventuelt.

Det er tutorformandens hverv at indkalde til møder, således mindst et ved juletid. På møderne skal man drøfte løbende problemer.

Tutorordningen kan automatisk opløses ved juletid.

Særlige forhold

Det må af tutorer kræves, at de forholder sig loyalt til skolen, og at de ikke propaganderer for bestemte foreninger eller nedvurderer andre foreninger eller institutioner.

Tutorerne bør ikke udtale sig om læseplaner og undervisningsmetoder.

Tutorerne bør deltage i de instruktionsmøder, der afholdes af tutorforsamlingen.

Tutorernes arbejde 1969—70

1) Den første skoledag besøgte alle tutorer deres klasser. Efter at tutorerne var blevet præsenteret af klasselæreren, forlod denne klassen, hvorpå tutorerne gav en kort orientering om tutorordningen.

2) Tutorerne holdt møder med deres klasser. Mødernes antal og omfang var forskelligt fra klasse til klasse, men man stræbte dog efter at give klasserne en så ensartet behandling som muligt. Således arrangerede man rundvisning, der dog var særdeles mangelfuld bl. a. på grund af det nye lærerklassesystem og den omfattende ombygning, som mange tutorer havde svært ved at finde rundt i.

I mange af klasserne samledes man i løbet af august til en lille klassefest. Erfaringerne med disse fester er ret forskellige, afhængigt af hvor man holdt festen, hvordan den blev arrangeret o.m.a.

Man orienterede om D.G.S., og mange tutorer var behjælpelige, da der afholdtes klasserådsmøder op til årsmødet.

Møderne blev arrangeret dels i fritimer, dels i undervisningstimer efter aftale med læreren.

3) Desuden deltog tutorerne i de af skolen afholdte møder for de nye elever og forældre. Ved 1.g- og 1.HF-mødet i efteråret orienterede tutorformanden om ordningen, og bagefter var de enkelte tutorer til stede i klasserne ved mødet mellem elever, forældre og klasselæreren.

Ligeledes deltog nogle tutorer i grenvalgsmødet i foråret. De besvarede spørgsmål fra elever og forældre.

Tutorordningen er ung og langtfra god nok. Især i år er den blevet besværliggjort af det nye klassesystem, da den værdifulde kontakt, vi havde en mulighed for at oprette i frikvartererne, er gået tabt.

På grundlag af erfaringerne fra i år vil de afgående tutorer an-

befale en række ændringer, som nærmere drøftes i samarbejdsudvalget. Man planlægger

1) at udsende et velkomstskrift til 1. klasserne med orientering om D.G.S., L.A.K., elevrådet, tutorordningen og en lang række praktiske ordninger. Desuden skal der være et kort over skolen, hvilket man håber vil gøre rundvisningen mere effektiv.

2) at afholde et »indføringskursus« for nye og for den sags skyld også gamle tutorer umiddelbart efter udnævnelsen. Der vil den afgående tutorformand gøre rede for tutorforsamlingens erfaringer. Elevrådsformanden og repræsentanter fra D.G.S. og L.A.K. skal orientere om deres respektive arbejder, da der er erfaring for, at det er et felt, som eleverne har megen interesse i, og hvor tutorerne ved mindst.

3) at henstille til skolen, at tutorerne deltager i udvælgelsen af nye tutorer, da vi kender dem fra andre sider end klasselæreren, og dette mener vi vil medvirke til, at standarden af tutorer bliver højnet.

Maria Ohrt
tutorformand 1969—70

Andre elevaktiviteter

Aalborghus Statsgymnasiums Idrætsforening (ASI)

Sportsforeningen, der er medlem af Dansk Idræts Forbund, Dansk Basket Ball Forbund og DAI-sammenslutningen, har som hovedformål at varetage elevernes sportsmæssige interesser. Dette er i årets løb søgt gjort gennem en række alsidige aktiviteter.

Der har således været afholdt to klasseturneringer i henholdsvis basketball og fodbold.

Udadtil har foreningen bl. a. repræsenteret skolen i DAI's håndboldturnering med to hold, der begge blev nordjyske mestre i deres aldersgruppe, hvorefter de gik videre til finalerne, der for ynglingenes vedkommende fandt sted i København, hvor de vandt forbundsmesterskabet og den dermed følgende pokal. Juniorerne spillede i Slagelse, hvor de besatte andenpladsen. Endvidere har vi deltaget i en indendørsfodboldturnering i Ranum, hvor holdet blev nr. to i deres pulje. Turneringen blev vundet af et hold bestående af Aalborghus-veteraner.

Den mest betydningsfulde sportsgren for foreningen er dog traditionelt basketball, og foreningen har deltaget med to hold i Nordjysk Basketball kreds-turnering, som vort førstehold vandt og derved erhvervede Arnt Nielsens mindepokal foruden mulighed for at rykke op i jyllandsserien i næste sæson. Samme hold deltog sammen med et ynglingehold i amtsturneringen, hvor førsteholdet nåede til finalen i herre senior A-rækken, men måtte se sig slået af 1. divisionsholdet DSI. Endvidere har vi deltaget med et

hold i Horsens Basketball Club's årlige nytårsstævne, hvor det blev puljevinder, men i semifinalen tabte til Viby IF, der vandt stævnet. Vort juniorhold har desuden været med i skoleturneringen for Aalborg amt.

Endelig har vi deltaget i Grenå Gymnasiums årlige basketballstævne og i gymnasieskolernes traditionelle turneringer med basketball-, fodbold-, håndbold- og atletikhold.

Foreningen afholdt i november en fest, hvis overskud hovedsageligt har dækket foreningens udgifter i årets løb.

Den nuværende bestyrelse, der valgtes på generalforsamlingen i september 1969, består af følgende:

Niels Andersen, 2x, Henrik Christensen, 2y, René Kjærsgaard-Nielsen, 2z, Peter Haugaard Jacobsen, 2z, adjunkt P. A. Rousing samt undertegnede, 2z.

Jørgen Huno Rasmussen.

Konservative Gymnasiaster

Konservative Gymnasiaster arbejder for at samle gymnasiaster og ligestillede til en orientering og diskussion om kulturelle, etiske og politiske forhold med henblik på Det konservative Folkepartis stilling. Men KG er ikke fast bundet til noget parti, og KG's medlemmer er ikke bundet til nogen bestemt politik.

Med hensyntagen til denne formålsparagraf har Aalborghus KG i det forløbne år haft et meget alsidigt program. Af arrangementer i efteråret kan nævnes: »Ægyptens stilling i Mellemøstkrisen« ved journalist Svenning H. Dahlgaard, et møde om sikkerhedspolitik med hjemmeværnskonsulent Bernhard Nielsen og et julehyggemøde. Desuden afholdtes et efterårsstævne på Askov Højskole.

I februar deltog vi i valgarbejdet, og derefter fulgte et virksomhedsbesøg på Aalborg Stiftstidende med efterfølgende diskussion mellem deltagere og journalister om dagspressen. »Legaliser hash« kaldte vi et utraditionelt møde med Birger Hansen, og i april var der virksomhedsbesøg på Urban. I maj afholdtes et møde med Søren Ole Knudsen, og årets sidste arrangement var fremvisning af en spændende Hitchcock-film.

Medlemmerne har året igennem modtaget KG's landsblad »Stud. Art.«, KU-bladet »Vi unge«, Nato-bladet og lignende blade af oplysende art. Man har haft adgang til Aalborg KU's og Den konservative Vælgerforenings arrangementer.

Bestyrelsen valgt i oktober 1969: Jan Reinau, 2y (formand), Per Ørvad, 1y (næstformand), Bo Sørensen, 2c (kasserer), Lars Lilholt, 1v (sekretær), John Mørch Christensen, 2y, Elisa Sloth Olsen, 2a.

Jan Reinau.

Litterær-dramatisk klub og musikforeningen

I oktober arrangeredes en »happening« i frokoststuen, hvor flere orkestre spillede, og entreen var 50 øre. I efterårsferien var vi som sædvanlig i København, hvor vi så: Det kgl. Teater: Den gode soldat Svejk i II. verdenskrig. Det ny Teater: Loppen i øret. Aveny Teatret: Bøsserne. Boldhus Teatret: Arkitekten og kejseren af Assyrien. Desuden var vi i art-cinema Camera og på Louisianna, teatermuseet og Carlsberg.

Bestyrelse:

Peder Svendsen, Niels Rasch, Anne Baastrup, Ann-Lisbeth Fejerskov, Hugo Johansen og Niels Peter Møller.

Arkæologisk klub

Klubben, hvor historie og arkæologi er emnerne, man samles om. Det er i år lykkedes Arkæologisk Klub at samle et overraskende stort antal medlemmer, når man tager i betragtning, hvor sort det så ud for foreningens eksistens ved skoleårets begyndelse.

På klubmøderne om tirsdagen i Jysk Arkæologisk Selskabs lokaler har medlemmerne udvist stor interesse og aktivitet. Dette har resulteret i mange spændende arrangementer, hvoraf især kan nævnes bilturen til Nørholm og Sønderholm, hvor man besøg troldkirken, dyrlægens privatsamling og Sønderholm kirke, samt besøget på Lindenborg gods og turen til køkkenmøddingen ved Ertebølle. Desuden har medlemmerne haft mulighed for at deltage i mange foredrag, arrangeret af Jysk Arkæologisk Selskab.

I Arkæologisk Klub er det de enkelte medlemmer, der foreslår, hvad klubben skal arbejde med, hvorefter flertallet afgør, om forslaget skal gennemføres.

Foruden allerede fastlagte ture og foredrag har klubben planlagt en spændende udgravning på tomten af Sohngårdsholms avlsbygninger.

Bestyrelsen.

Fotoklubben

Som medlem af Fotoklubben har man adgang til skolens mørkekammer, hvor man har mulighed for at udøve enhver fotografisk aktivitet.

Vi har sikret os yderligere mulighed for aktivitet gennem vort medlemsblad »Selskabet for Dansk Fotografi«.

Herigennem har vi i år benyttet os af lejligheden til at vise en samling billeder af fotograf Buus Jensen, Aalborg.

Jens Aarup, 1.HFb
Svein K. Hoplen, 3.z

Homunculus

Homunculus er et upolitisk elevmagasin og udkom i det forløbne år 4-5 gange, hvoraf det ene nummer var et ZUPER-HOMUNCULUS, et valgnummer, der blev skrevet og trykt på én dag (9 timer) i anledning af skolens første årsmøde.

Bladets bærende princip er et forsøg på på én gang at være kritisk overfor hændelserne i skolens dagligliv, men samtidig også at være konstruktiv og nyskabende i denne kritik. Desværre har det skortet bravt på reaktioner fra Homunculus' ca. 350 læsere, men de sidst udkomne numre har dog vist en vis fremgang også på dette felt, idet vi har formået at få flere elever til at udtrykke deres mening(er) i bladet. Spaltepladsen er åben for ethvert indlæg uden hensyntagen til dets emne, eventuelle politiske sympatier o. lign.

Vi har i de 4—5 udkomne eksemplarer haft artikler om bl. a. forholdene på et tysk pigegymnasium, Jomfru Ane Teatret, det norske forsøgsgymnasium, løbende debatter om elevrådet m. v., litteraturanmeldelser, kommentarer etc.

Hugo Johansen 3a, der gennem tre år har været lay-out-mand og to år ansvarshavende redaktør, trådte i dette år ud af redaktionen, men da der endnu ikke er fundet en afløser for ham, består den nuværende redaktion foreløbig af følgende: Niels Peter Møller 2z og Leif S. Nielsen 2b.

Leif S. Nielsen.

Uddrag af undervisningsministeriets cirkulære om skoleblade

I anledning af en henvendelse herom fra Danske Gymnasieelevråds Sammenslutning skal man herved meddele, at det er direktoratets opfattelse, at elever ved gymnasieskoler og studenterkursus, som er over 15 år, er berettigede til uden forcensur at skrive og udgive skoleblade under sædvanligt ansvar for domstolene. Hvis rektor finder, at et blad, der omdeles eller forhandles på skolen/kursus, har et anstødeligt eller for skolen/kursus skadeligt indhold, kan han dog påtale dette, og i gentagelsestilfælde kan han for kortere eller længere tid forbyde, at skolebladet omdeles eller forhandles på skolen/kursus, ligesom han i tilfælde som de omhandlede kan nægte det pågældende skoleblad retten til udadtil at fremtræde som organ for skolen/kursus og disses elever.

Det bør i skolebladene anføres, hvem der er ansvarshavende redaktør, ligesom det bør anføres, at de ikke er underkastet censur fra skolen/kursus' side.

DGS region Nordjylland

Elevrådet har gennem Region Nordjylland bl. a. foretaget sig følgende:

Angående universitetsdemonstrationen, som regionen tog initiativ til: se omtale senere.

Regionen indledte i januar et samarbejde med den nordjyske afdeling (NE) af LOE, Landsorganisationen af elever. Dette samarbejde har i første omgang givet sig udslag i studieorientering på folkeskolerne og kursus til højere forberedelseseksamen. I samarbejde med gymnasieskolerne i Stor-Aalborg tilbød regionen samtlige folkeskoler i Stor-Aalborg at udsende et hold studieorienterere, bestående af en lærer og tre elever. Hvert hold dækkede så stort et fagområde som muligt og var i øvrigt sammensat således, at hver gymnasieskole var repræsenteret. På trods af at det var på et forholdsvis sent tidspunkt, tilbudet kom til skolerne blev der orienteret på ialt syv skoler. Der vil fra regionens side blive udarbejdet en rapport om forløbet af studieorienteringen ligesom vi næste år vil søge at udvide tilbudet til at omfatte samtlige skoler i Nordjylland.

Regionen har desuden taget initiativ til, at der indledes et samarbejde mellem samtlige uddannelsessøgende i Nordjylland. I denne sag har der indtil nu været afholdt to møder, på hvilke der har kunnet spores stor interesse for at etablere et samarbejdsudvalg for de uddannelsessøgende i Nordjylland. Udvalget forventes at være etableret inden udgangen af dette skoleår. Man har dog allerede nu taget konkrete arbejdsopgaver op. Et underudvalg arbejder på at lave en fælles rabatordning for de uddannelsessøgende. — Endvidere arrangeredes der den 11. april en uddannelsesdemonstration på samme tid, som en tilsvarende demonstration foregik i København. — Parolerne for demonstrationen var: 1) Ingen social diskrimination i uddannelsen, 2) Fuld medbestemmelse på vore arbejdspladser, 3) Uddannelse og forskning for folket — ikke for profitten, 4) Mesterlæren væk, 5) Fuld støtte til alle under uddannelse.

Ved siden af disse opgaver deltager de implicerede organisationer i vid udstrækning i hinandens arrangementer. F. eks. vil der deltage studerende i 1. maj demonstrationen, der arrangeres af Faglig Ungdom i Aalborg, og der deltog lærlinge og studerende i et kursus, som regionen arrangerede i weekenden den 14.—15 marts på Aalborghus Statsgymnasium. Kurset omhandlede følgende emner, med indleder nævnt i parentes:

Uddannelsens målsætning (Nils Bredsdorff, DSF), uddannelsesfinanciering (Olaf Winsløw, DGS) og uddannelsens struktur (Per Fibæk, DGS, og Kim Sørensen, Faglig Ungdom). Som afslutning

på kurset holdtes en politisk paneldiskussion til besvarelse af spørgsmål fra deltagerne vedrørende uddannelsespolitik. Panelet bestod af: Lars Gammelgaard (C), John Houmand Sørensen (A) og Svend Kjær Rasmussen (VS).

Desuden arbejder regionen på at etablere et samarbejde mellem regionens skoler vedrørende fællestimer, således at det bliver muligt at få »bedre« foredragsholdere til Nordjylland.

I regionssamarbejdet deltager: Vesthimmerlands Gymnasium, Aalborg Katedralskole, Nørresundby Gymnasium, Hjørring Gymnasium og Aalborghus Statsgymnasium.

Frank Aaen,
formand for region Nordjylland

Nordjysk Universitet

Eleverne ved Aalborghus Statsgymnasium har siden sommerferien deltaget meget aktivt i bestræbelserne for at få et universitetscenter til Nordjylland.

Ved stiftelsen af Nordjyllands Universitetsforening i august meldte elevernes forretningsudvalg skolens elever kollektivt ind i foreningen.

Elevernes årsmøde i oktober vedtog en resolution, som blev omdelt til samtlige medlemmer af Folketinget. Resolutionen påpeger en række faktorer, som man bør tage hensyn til ved placeringen af det næste universitetscenter.

I oktober tog foretningsudvalget gennem Region Nordjylland initiativ til at gennemføre en demonstration, hvor 1000 unge fra Nordjylland rejste til København for på Christiansborg Slotsplads at understrege kravet om, at det 4. universitet placeres i Nordjylland.

Region Nordjylland nedsatte en aktionskomité, bestående af Vinnie Thomsen, Henning Jacobsen, Frank Aaen og undertegnede, der i samarbejde med Aalborg Ungdoms Fællesråd skulle føre demonstrationen ud i livet. Det lykkedes for aktionskomiteen ved henvendelse til en række kommuner, store firmaer, fagforeninger og enkeltpersoner at indsamle 9.251,02 kr., og med et tilskud fra Universitetsforeningen på 17.000 kr. blev det muligt at gennemføre demonstrationen fredag den 12. december, den dag, der var 1. behandling af lovforslaget om universitetsplaceringen.

Demonstrationen gik fra Hovedbanegården i København til Christiansborg Slotsplads. Deltagerne var i meget høj grad medvirkende til at sætte præg på gadelivet i det indre af København, således blev der opklistret ikke færre end 10.000 NU-plakater

rundt omkring i København. På slotspladsen holdtes taler af Tom Morell (AaUF), fhv. undervisningsminister K. B. Andersen og overlæge H. O. Bang. Der blev sunget og råbt slagord, og Folketingets medlemmer kunne efter denne demonstration, der i øvrigt fik et roligt og værdigt forløb, ikke mere være i tvivl om, hvor stærkt dette spørgsmål ligger den nordjyske ungdom på sinde. Efter demonstrationen overrakte aktionskomiteen den resolution, der blev vedtaget på slotspladsen, til partiernes ordførere.

For at følge demonstrationen op, vedtog de uddannelsessøgende i Nordjylland at sende en deputation til folketingsudvalget vedrørende universitetsplaceringen. Deputationen, der bestod af aktionskomiteen og Tom Morell fra AaUF, udarbejdede et notat, der blev tilstillet udvalgets medlemmer, da deputationen havde foretræde for udvalget den 19. marts. I notatet redegøres for behovet for et universitetscenter i Nordjylland samt målsætningen for og virkningerne af et center, ligesom de uddannelsessøgendes ønsker med hensyn til planlægningsgruppens kommissorium blev klart formuleret. Notatet slutter med at kræve, at undervisningen på centret påbegyndes i 1973.

Endelig skal det også her nævnes, at DGS, region Nordjylland, i december udarbejdede en resolution, hvori det hedder: »Det er af afgørende betydning, at det i loven fastslås, at undervisningen på universitetscentret i Nordjylland påbegyndes senest 1973«. Denne resolution blev vedtaget med meget stort flertal på Danske Gymnasieelevers Sammenslutnings landsmøde, der holdtes i juleferien.

Lars Christensen.

Morgensamlingen

Morgensamlingen finder sted dagligt i festsalen i første frikvarter, der normalt varer ca. 15 minutter. Ugen indledes med mandagsdigt (eller -prosa) og slutter med fredagsmusik. I ugens løb holdes frie 3-minutters indlæg af elever eller lærere ved siden af praktiske meddelelser fra rektor, elevrådsformand, medlemmer af foreningsbestyrelser m. m. Man forsøger også at udvide og supplere det gængse morgensangsrepertoire. Et elev/lærerudvalg er nedsat for at tilrettelægge morgensamlingen, og arrangementerne kan overtages af klasser eller elevforeninger.

Nogle elevindlæg i glimt

... Elevrådet tager afstemningen om fortsat medlemskab af DGS ad notam, idet vi dog misbilliger resultatet af afstemningen. Vi må understrege, at dette vil svække elevrådets arbejde, og at det ikke vil være muligt at opfylde elevrådets formålsparagraf i så høj grad, som hvis vi var medlem af DGS ... Elevrådet fortsætter sit arbejde under de givne forhold og vil naturligvis gøre, hvad der er muligt for at varetage samtlige elevers interesser på bedst mulig måde ...

(elevrådsformand Jens Skovgaard Jensen).

... Samtlige HF-elever er blevet indbudt til at deltage i et seminar på Ranum Seminarium fredag den 27. februar. Efter at der har været lister ude i samtlige HF-klasser, viser det sig, at ikke mindre end 40 elever har tilmeldt sig. Elevrådet har derfor — ikke blot for at varetage elevernes interesser i størst muligt omfang, men også som en påskønnelse af det initiativ, der har været vist fra elevside — vedtaget at betale kursusafgiften for samtlige deltagere ...

(samme).

... Elevrådets og DGS's arbejde for målsætninger, strukturer og referensrammer tager karakter af missionsvirksomhed. Det kunne se ud, som om det var evige sandheder at dømme efter den iver, hvormed de udbredes blandt os uvidende ... Jeg vil gerne fremsætte et kontant forslag. Det går ud på, at man ikke mere anvender undervisningstiden til forskellige elevmøder, årsmøder og DGS-møder. Man bør indse, at der er mange som jeg, der hellere

vil udnytte undervisningstiden til det oprindelige formål i stedet for ørkesløse paragrafdiskussioner. Lad mig være fri for det — lad mig dog være i fred . . .

(Sigurd Bang Madsen, gymnasieelev).

. . . Der har i den senere tid været rejst en del kritik af DGS her på skolen. Denne kritik har blandt andet været fremført ud fra ønsket om at bevare rettigheden til at være passiv.

Denne rettighed vil DGS på ingen måde fratage nogen. Men de mennesker, der vælger at være passive, må være opmærksomme på, at passiviteten fra nogle elever ikke må hindre aktiviteten for andre elever. Hvis man ved at være passiv hindrer andre i at udfolde sig f. eks. i et arbejde med at prøve at lave forkerte ting om, er der ikke tale om en reel passivitet, men i virkeligheden et arrangement mod fremskridtet.

Hvis det, man ønsker, faktisk er at hindre fremskridtet, er det falsk og udemokratisk at gøre dette til en undskyldende motivering for retten til at være passiv. Derfor bør debatten omkring DGS føres med argumenter og ikke med dårlige undskyldninger.

(DGS-formand Olaf Winsløw).

. . . Den, der vil bringe sine tanker videre til andre mennesker, må også have sit værktøj i orden. Mange misforståelser mennesker og folkeslag imellem skyldes ofte manglende evne til at udtrykke sig, til at bruge sproget eller sprogene, fordi man ikke har gjort sig klart, hvad rækkevidden er af de ord, man benytter . . . Derfor skal vi pleje vort sprog, vort middel til at gå ind i andre menneskers indre. Jo bedre og finere værktøj man bruger, jo lettere går arbejdet fra hånden. Den, der mestrer sit sprog, har let ved at udtrykke sine tanker overfor andre . . . Men pas alligevel på. Det er også sket, at onde tanker er blevet fremsat på en særdeles smuk måde og i det skønneste floromvundne sprog. Med de smukkeste ord om fædrelandskærlighed og kammeratskab, om højagtelse og heltemod, om dyd og ære, med ord som fællesskab og socialisme lykkedes det Hitler at ødelægge en nation og føre den ned i et af de uhyggeligste tyrannier, verden har kendt. Sproget er et godt værktøj, men i de forkerte hænder er det menneskets fjende . . .

(Käthe Nielsen, HF-elev).

Fra skoleåret

Møder og andre sammenkomster

Årsafslutningen 1969 fandt sted lørdag den 21. juni kl. 8 for ikke-afgangsklasserne og kl. 10 for studenter og 2.HF-klasse. Dimissionstalen (»Til de rene af hjertet«) var et forsøg på at belyse positive og negative sider ved begrebet idealisme. For eleverne talte student Martin Rømer.

Mandag den 11. august modtog skolen for andet år i træk 666 elever fordelt på 26 klasser. Heraf var 270 elever nye.

I årets løb er afholdt de sædvanlige fester for elever og lærere: i september »indflyttergilde«, i december jule- og fødselsdagsbal, i marts karneval.

Forældremøder afholdtes mandag den 29. september for 1. klasserne og for alle interesserede.

Orienteringsmøder om optagelse i gymnasiet og på HF-kursus fandt sted mandag den 19. januar for lærere og skoleledere og mandag den 26. januar for vordende elever med pårørende. Mandag den 16. februar afholdtes grenvalgsmøde for 1.g's elever og forældre.

Tre aftener, hvor forældrene kunne konsultere lærerne, var placeret i februar måned.

Den årlige studieorientering for elever på HF-kursus og i 2. og 3.g ved studenter fra Århus universitet fandt sted mandag den 2. februar.

Prisopgaver

Ved skolens overgang til lærer/fagklasse er der opstået et betydeligt problem af trafik- og garderobemæssig art, idet alle elever efter hver time skal skifte lokale og medbringe mapper og overtøj. Facilitetsudvalget, der også har til opgave at arbejde med de ydre rammer for elevernes ophold på skolen i frikvarterer og mellemtimer, er i sine drøftelser heraf kommet ind på, at en centralt beliggende, let tilgængelig garderobe i forbindelse med opholdsmuligheder ville være en meget stor forbedring. Man var enig om, at der forelå en mulighed for udbygning i nordre grønnegård, der for tiden anvendes af skolens afgangsklasser.

For at give interesserede mulighed for at deltage i planlægningen bad man fra facilitetsudvalgets side lærerne om at udskrive en prisopgave gennem deres prisopgavefond. Tanken fik

almindelig tilslutning, og der blev udskrevet en prisopgave med titlen:

»Hvordan kan Nordre Grønnegård inddrages i skolebygningen? Der ønskes samtidig en redegørelse for, hvordan den nuværende garderobe i kælderen bedst kunne udnyttes.«

Ved fristens udløb 6. januar 1970 var indkommet fem besvarelser, der næsten alle rummede noget godt. Efter grundig gransken og efter at have indhentet sagkyndig bistand fra lektor, civiling. Stig Ohrt, besluttede facilitetsudvalget at belønne tre forslag.

Førsteprisen (300 kr.) blev givet til projekt V5, der på ukonventionel måde løser den stillede opgave i alle dens aspekter. To forhøjede andenpriser (200 kr.) blev givet til projekterne mærket »m« og OPUS 1. Det første var et omfattende sæt tegninger ledsaget af beskrivelser, det sidste en minutiøs model af den påtænkte bygning i størrelse 1:100. Begge projekter var grundige og indeholdt værdifulde forslag, men opgaven kunne ikke siges at være helt løst, da der ikke var taget stilling til, hvordan den nuværende garderobe kan anvendes.

Alle tre projekter er efter bedømmelsen blevet udstillet, og man håber, de vil blive taget i betragtning, når arkitekterne i nær fremtid går i gang med skolens næste udvidelse.

Ved navnekuverternes åbning viste det sig, at vinderne var: Førsteprisen Lene Kaspersen, 3y, andenpriser: Michael Villadsen, 2a, Sverre Thorbjørn Wognsen, 2z.

Billedkunst, film, teater og musik

Eleverne har deres egen kunstforening og viser til stadighed udstillinger, hovedsagelig grafik. Ligeledes viser formningseleverne deres arbejder, så alle elever på skolen holdes a jour med, hvad der sker. Nævnes kan det også, at skolen er i gang med at opbygge sin egen malerisamling, dækkende det nordjyske område. Skolen har i år i vestibulen fået opsat en stor keramisk udsmykning, udført af maleren Arne L. Hansen. Frisen er en gave fra Statens kunstfond. Den officielle aflevering finder sted til efteråret.

Den 20., 21. og 22. februar opførte elever fra 2g Brecht-forestillingen »Undtagelsen og reglen«, iscenesat af en tidligere elev på skolen, Kirsten Thonsgaard Hansen, der nu er dramaturgistuderende og under instruktionen arbejdede ud fra gruppeteatrets ideer. Forestillingen er desuden blevet opført i Århus.

Som tidligere har eleverne gennem en kuponordning kunnet få billetter til Aalborg Teater til reduceret pris. Landsdelsskolescenernes fire forestillinger har i år fundet sted i Astoria Bio.

Frivillig musikundervisning

Til den i samarbejde med Nordjysk Musikkonservatorium etablerede undervisning i instrumentalspil indtegnede sig i skoleåret 1969—70 21 elever, der fordeltes til følgende lærere: trompet: konservatorieelev Carl Schmidt Møller, klarinet: konservatorieelev Hugo Jakobsen, guitar: konservatorieelev Carsten Lund, klaver: statsprøvet musikpædagog Ellen Uhrbrandt.

Musiklivet

Ved juleafslutningen 1969 i Budolfi kirke opførtes Charpentier: »Messe de Minuit« og Buxtehude: »In dulci jubilo«. De medvirkende var skolens frivillige kor, medlemmer af Aalborg Byorkester, der spillede til Charpentier, og skolens eget orkester, der spillede til Buxtehude.

Ved forårskoncerten i april opførte solister blandt eleverne samt skolens frivillige kor og orkester Glucks syngestykke »Majdronningen«, samt nogle satser fra Carl Orff: »Carmina Burana«. Instruktion og ledelse: lektor Henrik Schiøtz og adjunkt Kjeld Jensen.

Erhvervsorientering

Orientering i og vejledning med hensyn til valg af erhverv er ikke noget egentligt fag, der kan aflæses på skemaet. Der skal imidlertid undervises i erhvervsorientering i to timer i 1. gymnasieklasse, 10 timer i 2. gymnasieklasse og to timer i 3. gymnasieklasse. Timerne tages fra andre fag. Formålet med undervisningen er at lære eleverne de forskellige uddannelsers muligheder og vilkår at kende. — Endvidere gives der ved gymnasiets begyndelse eleverne nogen orientering i studieteknik, dvs. vejledning i den arbejdsform, som vil give eleverne det største udbytte af deres læsning.

Undervisningen har i 2. og 3.g været givet på grundlag af hæftet »Studie- og erhvervsvalget«, som er udgivet af arbejdsdirektoratet, og som udleveres eleverne til ejendom. 1.g'erne har fået udleveret hæftet »Grenvalget« og har fået en orientering om studieteknik. Orienteringen varetages af adjunkterne P. E. Jørgensen og A. Munk-Nielsen og lektor Stig Ohrt. — Den obligatoriske orientering er blevet suppleret på forskellige måder. Dels har skolen som sædvanlig haft besøg af en studiegruppe fra universiteterne og de højere læreanstalter, dels har elevrådet taget initiativ til supplering på to felter. For det første har rådet arrangeret besøg af adskillige Aalborghus-veteraner, der har givet førstehåndsindtryk fra deres studier, og for det andet har rådet nedsat et udvalg, der arrangerer erhvervsbesøg. Disse erhvervsbesøg giver interesserede elever lejlighed til at tale direkte med en person inden for netop det erhverv, de har lyst til, og et indblik i det daglige arbejde på den pågældende arbejdsplads.

Flidspræmier og stipendier

Til uddeling ved årsafslutningen i juni havde »Aalborghus Statsgymnasiums Venner« og Sparekassen Nordjylland samt Aalborg Østre Rotary Klub skænket pengebeløb, ligesom foreninger, forlag, institutioner, firmaer og enkeltpersoner havde givet bogpræmier.

Af eksamensholdene modtog følgende elever hver en pengepræmie: Jens Brun, Marianne Gram Thrane, 3a, Annemarie Willum Hansen, 3b, Henning Hjorth Jensen, 3d, Poul Erik Højslet, Per Jensen, 3x, Melvin Madsen, 3y, Henrik Boelsmand, 3z, Anni Bach, 2HFa, John Hall, 2HFb.

Følgende studenter og 2HF-elever modtog hver en bogpræmie: Jens Brun, Tove Baisgaard, Marianne Gaunø Jensen, Birgit Markussen, Vibeke Nørgaard, 3a, Ulla Bech Christensen, Poul Elming, Ralf Larsen, Mary Ploughman Olsen, 3b, Jytte Brahe, Søren Klitbo, Lis Laub, 3c, Ulla Bruun de Neergaard, Henning Hjorth Jensen, Bent Jørn Pedersen, 3d, Jens Christian Breinholt, Poul Erik Højslet, 3x, Lars Døvling Andersen, Klaus Christensen, Kim Dirckinck-Holmfeld, Frank Jensen, Klaus Møller-Ernst Jensen, Melvin Madsen, Steffen Richter Nielsen, Ulrik Sørensen, 3y, Jens-Jørgen Baastrup, Peter Wendelboe Hansen, Ole Koch, Per Kortegaard, Martin Rømer, Sven Mosbæk Tougaard, 3z, Lars Dohn, Bente Norup, 2HFa, Kirsten Bang, Helge Christiansen, Josef Werner Petersen, 2HFb.

Fra skolens øvrige klasser fik følgende elever tildelt bogpræmier: Annette Master, Leni Vitnes, 2a, Ninna Dalbro, 2c, Jens Grønager, 2x, Lea Larsen, Sten Aastrup, 2y, Poul Mårtensson, 2z, Anton Nissen, Ida Balling Olesen, 1a, Ellen Rasch, 1b, Arne Bo Mandøe, Kurt Vester Thomsen, 1c, Carsten Jensen, Povl Pedersen, 1d, Inger-Lis Eskildsen, 1x, Preben Juhl Nielsen, 1y, Jørgen Huno Rasmussen, Birgitte Grønvall Nielsen, 1z, Torben Hove Jensen, Torben Mikkelsen, 1v, Carin Kristensen, 1HFa, Hans Thrysøe, 1HFb, Vibeke Hansted, Birgitte Abildgaard Jensen, Bodil Thorsen, 2r.

Ved juleafslutningen blev der trukket lod om fire mindre pengepræmier.

Gaverne fra Alliance Francaise fordeltes til følgende 3g-elever: Erik Halskov Kristensen, 3c (fra hovedafdelingen), Torben Kromann, 3a, Birgitte Jørgensen og Jette Schrøder, 3b, Inge Frederiksen og Elsebeth Højholt, 3c, Jørgen Basballe og Frede Johansen, 3y.

Gaver etc.

Boggaver til flittige og dygtige elever er modtaget fra Den amerikanske ambassade, Det franske institut i København, Det tyske

kulturinstitut i København, Landsforeningen til samvirke mellem Danmark og Sovjetunionen, Foreningen Norden, Gyldendalske Boghandel, Munksgaards Forlag, Teknisk Forlag, Alliance Francaise (hovedafdelingen i København og lokalafdelingen ved lektor Schousgaard).

Sparekassen Nordjylland har skænket skolen 1500 kr., og »Aalborghus Statsgymnasiums Venner« 2000 kr.

Endvidere har skolen modtaget et boglegat på 200 kr. fra Aalborg Østre Rotary Klub samt en anonym boggave.

Rejser og ekskursioner

Elever fra 3a og 3c var i juli måned 1969 på en 14-dages tur til Neukirchen/Saar, hvor de deltog i undervisningen på Mädchen Real Gymnasium. Eleverne og de deltagende lærere, Inge Jonsen og Kjeld Jensen, var indkvarteret i elevhjem.

3g-klassernes 4-dages tur til København fra den 29. oktober—2. november 1969 med besøg på teatre og museer, byvandringer etc. blev ledet af følgende lærere: Kjeld Jensen, Inge Jonsen, Poul Erik Jørgensen, Finn Thomassen, J. Kragh Knudsen, Bodil Faurschou Jensen, H. Seedorff, Leif Nielsen og P. Rousing.

I august måned har 3mn været på den sædvanlige geografisk-botaniske tur på fire dage til Tøndermarsken, Rømø m. v. og i foråret på geografisk ekskursion til byer i Aalborgs omegn.

Alle 2g-klasser har dels i efteråret 1969 og dels i foråret 1970 under faglærernes ledelse været på historisk ekskursion til Volsted, Snæbum, Fyrkat, Mariager og Visborggård.

2m og 1s har været på geografisk ekskursion til det vestlige Vendsyssel, Biersted, Vildmosen, Thise bakker m. v., for at se på landskabs- og bebyggelsesformer. Endvidere har 2m set på Himmerlands undergrund ved Vokslev og Ertebølle samt på kridtgrave omkring Aalborg.

Idrætten (drenge)

I september deltog skolen med tre grupper i gymnasieskolernes regionsstævne i atletik. Arrangør var Nørresundby Gymnasium, og vinder blev Frederikshavn.

I november deltog skolen i begge grupper i gymnasieskolernes regionsstævne på Vesthimmerlands Gymnasium. Ældste gruppe blev regionsvinder og spillede derefter i januar semifinalekamp i Kolding. Også her blev holdet vinder. I februar spillede holdet som vinder af landsturneringen vest for Storebælt mod vinderen øst for Storebælt, Kildegårds Gymnasium, finalekamp på Kildegårds Gymnasium. Vinder blev Kildegård. Skolens ældste gruppe blev således nr. 2 ud af 52 deltagende gymnasieskoler.

I marts deltog skolens basketballhold i stævne for øst- og nørrejyske gymnasier i Grenå.

I gymnasieskolernes håndboldturnering deltog skolen med et hold i Randers i marts måned. Vinder blev Viborg.

De tre Aalborg-gymnasier spillede i efteråret en fodboldturnering. Ligeledes har klasserne i efteråret spillet en indbyrdes fodboldturnering og i foråret en basketball-turnering.

Elev i 2x, Jens Munch Christensen, erhvervede i efteråret 1969 skoleidrætsmærket Guldfaklen.

Idrætten (piger)

Den 18. september afholdtes regionsstævne i atletik med Nørresundby Gymnasium som vært.

Den 12. oktober deltog skolen med to hold i et håndboldstævne på Randers kommunale gymnasium.

Den 26. januar afholdtes basketballstævne i Års. Skolen deltog med et ældste hold.

Den 3. marts deltog vi i regionsstævne i volleyball. Skolen var vært for Hjørring, Frederikshavn og Randers kommunale gymnasier. Der blev spillet fire kampe i ældste gruppe, hvor Frederikshavn blev vinder, tre kampe i yngste gruppe, hvor vi vandt.

Den 21.—22. marts rejste yngste gruppe til finalestævne i Svendborg. Vi mødte meget stærk modstand fra de fynske gymnasier. Nyborg blev vinder af begge finaler.

Den 16. april havde vi HF-eksamen i gymnastik, og den 17. april den årlige gymnastikopvisning af 3g-eleverne som afslutning på gymnastiksæsonen.

Der er i dette skoleår arbejdet med hold i volleyball, basketball, håndbold, atletik og gymnastik uden for skoletiden.

Følgende elever har i efteråret 1969 erhvervet skoleidrætsmærket:

Guld med emalje: Birgitte Abildgaard Jensen, 1d, Susanne Hauberg, Jytte Jacobsen, 1v.

Sølv med emalje: Charlotte Meyer, 2c, Lene Rohde, 1d, Hanne Jørgensen, 1v.

Guld: Anne Marie Froberg, 2c, Kirsten Hjortshøj, Kirsten Bruun Kristensen, 1d, Eileen Roberts, 1v.

Sølv: Inger Kjær Ottzen, 2c, Susanne Dember Christensen, 1v.

Foreninger for forældre og gamle elever

Aalborghus Statsgymnasiums Venner

Bestyrelsen: dommer E. Bruun de Neergaard (formand), tandlæge Claus Schmith (redaktør af »Orientering«), adjunkt Leif Nielsen (kasserer, adr. Gyvelvej 11, 9260 Gistrup, girokonto: nr. 453 57), revisor Arne Andersen, fru direktør Helge Becker, adjunkt Inge Jonsen (sekretær). Rektor er født medlem. Revisorer: prokurist M. Basballe og redaktør E. Wang Christensen.

Ved translokation uddeltes bog- og pengepræmier til flittige og dygtige elever. Desuden gav »Vennerne« som sædvanlig eleverne appelsiner på skolens fødselsdag. Endelig har foreningen ydet forskellige tilskud i specielle tilfælde — f. eks. til ekskursioner.

Ifølge bestyrelsens beslutning har foreningen genoptaget udgivelsen af et blad, »Orientering«, til medlemmerne. Det første nummer er blevet udsendt i foråret 1970.

Generalforsamlingen fandt sted i tilknytning til det ordinære forældremøde den 30. april 1970. Efter aflægning af beretning og forelæggelse af regnskab fandt det lovbestemte valg til bestyrelsen sted. Revisor Arne Andersen, fru Helle Becker og redaktør Wang Christensen blev genvalgt.

Omtalte forældremøde arrangeredes i samarbejde med skolen og havde som emne: »Kan gymnasieskolen overleve?« I diskussionen deltog et panel bestående af formanden for Gymnasieskolernes Lærerforening, lektor S. Brogård, tandlæge Claus Schmith som repræsentant for forældrene, lærerrådsformand, lektor Stig Ohrt, samt eleverne Olaf Winsløw (formand for Danske Gymnasieelevers Sammenslutning), Jens Skovgård Jensen (formand for elevrådet) og Søren Brask Carlsen (HF-medlem af elevrådet). Mødets dirigent var adjunkt J. Falsig Pedersen.

Inge Jonsen.

REGNSKAB for året 1969

		Indtægt	Udgift
Kontingent:			
Årligt	8.625,25		
Livsvarige	800,00	9.425,25	
Renter		561,50	
Ydelser:			
Is til skolens fødselsdag 1968	412,43		
Præmier ved dimission	2.000,00		
Dispositionsbeløb	1.000,00		
Tilskud til 3g-ekskursion	1.530,00		4.942,43
Øvrige udgifter:			
Porto, konvolutter, papir	1.058,01		
Kontorartikler	8,91		1.066,92
Driftsoverskud pr. 31. december 1969			3.977,40
		9.986,75	9.986,75

STATUS pr. 1. januar 1970

		Aktiver	Passiver
Kassebeholdning		19,89	
Provinsbanken konto 70682-5		12.216,48	
Provinsbanken checkkonto 10351-6		184,66	
Postgirokonto 453 57		804,26	
Formue pr. 1. januar 1969	9.247,89		
Driftsoverskud 1969	3.977,40		
Formue pr. 1. januar 1970			13.225,29
		13.225,29	13.225,29

Gistrup, den 17. januar 1970.

Leif John Nielsen.

Ovenstående regnskab er revideret og fundet i overensstemmelse med de foreliggende kvitteringer og bilag. Bankkonti og girokonto er afstemt.

Aalborg, den 21. januar 1970.

M. Basballe E. Wang Christensen

Aalborghus-veteranerne

Foreningen afholdt denne gang sin årlige generalforsamling med påfølgende fest den 2. januar 1970. For første gang i vor »historie« fandt vor sammenkomst sted på Aalborghus Statsgymnasium. Til ny bestyrelse blev valgt: Ilse Aarøe (65), Anne Bruun de Neergaard (67), Erik Christensen — formand (66), Torkild Forman — kasserer (67), Terkel Hansen (67) og Stig Thornsohn (69).

To nye traditioner (?) startede i denne sæson. En time inden generalforsamlingen var der en sportslig sammenkomst i form af basketball for de interesserede, og ved skolens julekoncert var der også givet interesserede en mulighed for at være med. Begge arrangementer startede i det små — men de startede dog.

Efter faldende medlemstilgang siden 1965 blev årgang 69 en af de større, således at foreningens økonomi rettedes en smule op. På nuværende tidspunkt ser også årgang 70 ud til at blive en nogenlunde tilfredsstillende årgang. Foreningen havde pr. 1. marts 1970 ialt 579 medlemmer.

Erik Christensen.

Skolen retter en hjertelig tak til beggeforeninger for deres gode støtte og altid vågne interesse.

Eksamens-opgivelser

Kristendoms-kundskab

2 HF a: Lærebøger: Holm-Nielsen m. fl.: »Bibelen, indhold og historie«, Bay: »Fremmede religioner i nutiden«, Bechmann: »Kirkehistoriske konfrontationer«.

Tekster: Det gamle testamente, 1. Mos.: kap. 1, 2, 3, 18. 2. Mos.: 1, 2, 3, 24, v. 1-8. 1. Sam.: 10 1-27. Salme 22, 28, 36, 104, 139. 1. Kong.: 12 1-20, 25-33. 2. Kong.: 17 1-20. Esajas: 1 1-31, 9 1-7, 53 1-12. Jeremias: 1 1-19. Det nye testamente, Matt.: 4 1-11, 5 38-48, 6 1-4, 7 1-5, 9 1-8, 12 22-29, 25 31-46, 27 57-66, 28 1-15. Mark.: 1 1-13, 2 1-28, 3 1-6, 5 21-43, 6 30-44, 14 43-72, 15 1-47. Luk.: 1 1-4, 3 1-6, 5 17-26, 10 25-37, 12 13-31, 14 15-24, 15 1-10, 17 20-21, 19 1-10, 23 5-12, 50-56, 24 1-12. Johs.: 3 1-21, 11 1-44, 20 1-18, 20 30-31. Ap. Gern.: 2 1-47, 8 1-4, 9 1-30, 15 1-21. 1. Kor.: 15 1-58. Rom.: 3 19-31. Bay: side 94-95, 98-99, 104-109, 111-113, 119-121, 139-146. Bechmann: tekst nr. 6, 7, 35, 37-40, 53, 54, 89, 99.

2 HF b: Lærebøger: Holm-Nielsen m. fl.: »Bibelen, indhold og historie«, Bay: »Fremmede religioner i nutiden«, Bülow-Hansen: »Den kristne tanke gennem tiderne«.

Tekster: Det gamle testamente, 1. Mos.: kap. 2, v. 4-25, 3 1-24, 11 1-9, 15 1-21, 17, 22 1-19, 27 28-29, 33, 28 10-22, 32 24-32, 45 1-15, 50 15-21. Prædikeren: 5 16-22, 8 9-17. Josua: 6 1-27. Dom: 5 1-31. 2. Sam: 7 1-29. Salme: 22, 96, 72. Esajas: 6 1-13, 52, 15, 53 1-12. Amos: 1 1, 2 6-8, 4 1-5, 5 10-12, 15, 18-25, 6 4-7, 7 10-17, 9 11-15. Det nye testamente: Matt: 1 1-25, 2 1-23, 8 5-17, 18 12-14, 21-35, 22 1-14, 25 1-13, 27 57-66, 28 1-20. Mark: 4 1-9, 14-20, 5 1-20, 7 24-30, 9 14-29, 12 18-27, 16 1-8. Luk.: 1 26-38, 2 1-20, 6 12-16, 7 11-19, 10 25-37, 14 15-24, 15 1-32. Johs.: 1 1-18, 3 1-21, 11 1-44, 20 1-31. Rom.: 1 1-17. Gal.: 1 1-24. 1. Kor.: 15 1-28. Ap. Gern.: 2 14-36, 9 1-19, 17 14-32. Bay: side 87, 91, 94, 100, 101, 104-06, 111, 134, 136, 137, 138, 146-47, 148, 168-70, 178, 184, 185, 188, 191. Duplikerede tekster om Achumawi-indianerne, og af Luther. Tekster fra Bülow-Hansen: side 10, 45, 64, 76. Luthers skrifter i udvalg I, s. 260, lin. 5-26, II s. 53-54, IV s. 47 lin. 5-26. Den danske salmebog nr. 308.

Dansk

3a: Hovedværker: Barselstuen (3 elever: Erasmus Montanus), Et Dukkehjem og af Jørgen Stein: I en lille by langt borte. Dansk litteratur, kortere tekster, efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III, 1. udg.: Den Højes tale, Aage og Else, Ebbe Skammelsøn, Hver har sin skæbne, Om mig selv, Den yndigste rose, Rungsteds Lyksaligheder, Til Sielen, Guldhornene, Strandbakken ved Egeløkke, De Levendes Land, Sildig Opvågnen (efter Dlf),En Reconvalescent, På Sneen, I en Landsbykirke, Nattergalen, Johannes Climacus, Det uendeligt små, Af Fru Marie Grubbe, Ørneflugt, Irene Holm, Symbolisme, Bekendelse, Confiteor, Den druknede, På Memphis station, Det blomstrende slagsmål, Reklameskibet, En kvindes historie, Af Midt i en jazztid, Høstgildet, Det underste land, Bøn, Brændpunkt. Efter Dansk Lyrik 1955—65: Peripatos, Foldemændene, Nultime, Man burde. Svensk og norsk litteratur efter Ferlov m. fl.: Svensk og norsk lit-

teratur for gymnasiet, 6 .opl.: Fredmans sånger nr. 64, Af Epilog vid magisterpromotionen, Af Det går an, Af Ett drömspel, Skalden Wennerbom, Hissen som gick ner i helvete, Af Kallocain, Dei gamle Fjelli, Af Sult, Du må ikke sove, Af Huset i mørkret. Anden udenlandsk litteratur efter Brodersen og Møller Kristensen: Af Menneskets afstamning, Af Fru Bovary, Af Således talte Zarathustra, Det regner i alle gader, Min Gud, du har med kærlighed mig slagen, Af Det ubevidste, Af Ulysses, Et rent og veloplyst sted, Af Galileis liv.

3b: Hovedværker: Hakon Jarl, Nattevagt og Midt i en jazztid. Dansk litteratur, kortere tekster, efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III, 2. opl.: Helge og Sigrun, Germand Gladensvend, Hver har sin skæbne, Af Peder Paars, Rungsteds Lyksaligheder, Til Sielen, Guldhornene, Hakon Jarls Død, Strandbakken ved Egeløkke, De Levendes Land, Af En dansk Students Eventyr: Af kapitel 1 og 2, Posthuset I Hirschholm, Mødet med Bacchus, Nattergalen, Diapsalmata, Ligevægten, Af Phantasterne, Det uendeligt små, Af Fru Marie Grubbe: kapitel 1, Irene Holm, Bekendelse, Confiteor, Den druknede, På Memphis station, Hverdagene, Fribytter, Det blomstrende slagsmål, Henrettelsen, Til min ven, digteren Gustaf Munch-Petersen, Torden i Syd (efter Falkenstjerne 3, 14. udg.), Shagpiben (efter Røde heste i sneen), Høstgildet, alle Gustaf Munch-Petersens digte, Efter Bikini, Credo (efter Dansk lyrik 1955—65), efter Falkenstjerne 3, 14. udg.: Mit hjerte råber, Blomsten og sværdet. Den druknede mand. Svensk og norsk litteratur efter Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 3. opl.: Fredmans epistel 58, Af Röda rummet, Giftermål på besparing, Om humor, Våran prost, En ghasel, Skalden Wennerbom, Min sångmö, Eden, Dalmålaren, 3 digte af Lagerkvist, Af Dvärgen, Af Kallocain, Gutten og Fanden, Af Knudaheibrev, Du må ikke sove, Af Møte ved milepelen (s. 330-332, s. 335 n.-336). Anden udenlandsk litteratur efter Brodersen og Møller Kristensen: Af Don Quijote, Af Gullivers rejser, Af Berenike, Af En ensom vandrers drømmerier, Af Kunstens filosofi, Af Fru Bovary, 3 digte af Baudelaire.

3c: Hovedværker: Brudstykker af en landsbydegns dagbog, Gengangere, Ved Vejen, Løgneren. Dansk litteratur, kortere tekster, efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I-II, 13. udg., III, 10. udg.: Gunlaugs Saga (kapitel 1-3 og 12), Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Hver har sin skæbne, Keed af Verden, Om selsomme Ægteskab, Om mig selv, Den yndigste rose, Her vil ties, Den kiedsom Vinter, Rungsteds Lyksaligheder, Af Levnet og Meeninger, Guldhornene, Strandbakken ved Egeløkke, De Levendes Land, Kristelig Dagvise, Posthuset i Hirschholm, Nattergalen, Tidlig Skilsmisse, Adams Brud med Alma, Ligevægten, Det uendeligt små, Fru Fønss (efter Udvalgte noveller), Bekendelse, Confiteor, Stuckenberg: Bekendelse: Kirstens sidste Rejse, Graven i sne, Den druknede, Torden i Syd, De blå Undulater, Credo, Den druknede mand. Svensk og norsk litteratur efter Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 4. opl.: Fredmans epistlar nr. 58 og 71, Fredmans sånger nr. 64, Om humor, Skalden Wennerbom, Af Dvärgen, Hissen som gick ner i helvete, Af Kallocain, Af Vad suckar leksakslådan, Af Møte ved milepelen, Af Huset i mørkret. Anden udenlandsk litteratur efter Mølbjerg: Verdenslitteratur 2-3. Sir Roger går i Kirke, Om Dotres Opdragelse, Persiske Breve, Den unge Werthers Lidelser, En følsom Rejse, Jeg ville så gjerne hvile, Erklæring, Den hellige Alliance, Ha din Fader, Lykken, Eugen Onegin, Antigone, Sisyfos-Myten.

3x: Hovedværker: Barselstuen, Et Dukkehjem, Rytteren. I øvrigt som 3a.

3y: Hovedværker: Erasmus Montanus, Hakon Jarl, Brudstykker af en landsbydegns dagbog, Gengangere. Dansk litteratur, kortere tekster, efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III, 2. opl.: Sønnetabet, Harpens kraft, Ebbe Skammelsøn, Keed af Verden, Af Peder Paars, Opl al den ting, Rungsteds Lyksaligheder, Til min M, Guldhornene, Af Sanct Hansaften-spil, Strandbakken ved Egeløkke, De levendes Land, Bekiendelse, Af En dansk Students Eventyr: kapitel 2, Tidlig Skilsmisse, Mødet med Bacchus, Skyggen, Af Adam Homo: Tiende Sang 1-25, Det uendeligt små, Arabesk, Engelske socialister, Ørneflugt, Bekendelse, Våren i Frederiksberg have, Ekbatana, Columbus, På Memphis station, Jens Højby, Henrettelsen, Af Søgelys, Danserinden, Fontænen, Variationer over foråret, Las insulas estranas. Svensk og norsk litteratur efter Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 5. udg., 5. opl.: Af Epilog vid magisterpromotionen, Landshövdingen, Af Röda rummet, Skeppet, Skalden Wennerbom, Jungfru Maria, Sång efter skördeanden, Af Farmor och Vår Herre, Af Dvärgen, Af Kallocain, Kommer hem och är snäll, Landet som icke är, Ankomst till Hades, Af Sult, Af Huset i mørkret, Af Nederlaget, De beste.

3z: som 3c.

2HFa: Modelgennemgang: Sønderby: Midt i en Jazztid (Tranebog). Hovedværker: Holberg: Den Stundesløse (DLF), Ibsen: Samfundets Støtter (DLF), Wessel: Kierlighed uden Strømper (DLF), Jens Gielstrup: Det gode Hjerte (Tranebog).

2HFb: som 2HFa.

Engelsk 3a: Shakespeare: Macbeth, v. H. Krabbe, I, 3, 38-88, I, 5, 1-58, I, 7, 31-62, II, 3, 1-44, III, 2, III, 4, 31-98, III, 4, 121-143, V, 1, V, 5. English Poems, v. Visti Jacobsen, Gyldendal 1963: p. 15, 37-40, p. 54, lin. 58, p. 57, lin. 171, 71-77ø, 80-84, 102-104, 119-120, 123, 132-133. American Lit., Four Themes, 33-34, 70. Peter Taylor: Modern Short Stories, OUP 1968, p. 2-8, 36-39 lin. 3, p. 42 lin. 20 - p. 44. Wm. Golding: Lord of the Flies, kap. 1. American Lit., Four Themes, p. 44, lin. 4 - p. 48, p. 58-65, 88-92, 168m-172n, 176m-181, 264-267. Miller: Death of a Salesman, Gyldendal 1962, p. 46, lin. 5 - p. 60. The English in the 20th Century, Gjellerup, p. 136-142, 168-178.

3b: Shakespeare: Macbeth, v. H. Krabbe 1962, I og II. The Dickens Reader, v. Stigaard, p. 68-88. A Man for All Seasons, Penguin Plays 6: p. 89 og ud. Modern Short Stories, v. Taylor Oxford, 1968: The Lagoon, The Story of the Siren. Facts and Fiction II, v. P. Kjeldsen & J. Dahlmann-Hansen, 1964: p. 13, The Frontier Tradition, p. 43, The Colonial Reckoning. English Poems, v. Visti Jacobsen: p. 34-35. Tre sonnetter: That Time of Year, On his Blindness, Scorn Not. Two Centuries of English Poetry: p. 16, The Sofa, p. 23 London, p. 32 Tintern Abbey, p. 49 Don Juan, p. 67 Endymion, p. 68, Ode on a Grecian Urn, p. 99 the Impercipient, p. 128 the Old Vicarage, Granchester, p. 132 The Dead.

3c: Shakespeare: Hamlet, I. II., I. V. 112-190, II. II. 559-617, III. 1., III. IV. Two Centuries of English Poetry, 5. udg.: p. 16 The Task, p. 36 To the Cuckoo, p. 40-46 The Ancient Mariner, p. 55 Ode to the West Wind, p. 70 To Autumn, p. 128-132 The Old Vicarage, p. 133 The Glory of Women, p. 178 Mending Wall. Masters: Spoon River Anthology, p. 23-28, 37-45. Hunosøe og Mouridsen: Aspects of British Life and Thought, Gyl. 3. udg., p. 20-29. Berner-Sørensen: Newspaper Articles 2, Gyl. 1965, p. 33-37. Stigaard: The Dickens Reader, Gyl. 1960, p. 57-68. Greene: The Quiet American, Penguin 1962, p. 22-31, 90-106. Wain: Hurry On Down, Penguin 1960, p. 30-52. Osborne: Look Back in Anger, Gad. 1964, p. 64-75.

3mus: Sherriff: Journey's End, v. Skovgaard, 6. opl., act II, sc. 2, p. 59-77.

Facts and Fiction I, v. Dahlmann & Kjeldsen: The Regions of Britain, p. 7-18. Facts and Fiction II, v. Dahlmann & Kjeldsen: The Frontier Tradition, p. 13-19. On England and America, v. Ring Hansen & Mouridsen: The Leader of the People, p. 197-210. Graham Greene: The Quiet American, Penguin, part I, ch. 1, p. 9-21, part II, ch. 1, p. 69-80. Richard Hillary: The Last Enemy, Macmillan, p. 232-252. Lee Masters: Spoon River Anthology, v. Jes Skovgaard, I. Richard Bone, VII Yee Bow, XVIII Archibald Higbie, XIX Father Malloy.

2x: On England and America (Ring Hansen og Mouridsen): The Leader of the People, p. 197-211, The Fastest Runner etc. 229-241. Facts and Fiction II (Poul Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen): The Frontier Tradition p. 13-20, Shooting an Elephant 52-61, A Sunrise on the Veld 61-71. The Death of a Salesman (Arthur Miller): p. 61-86m, 110m-121. The Quiet American (Graham Greene, Penguin): Part I, p. 9-21, IV 172-178.

2y: Seven British Short Stories (Kjeldsen, Gad 1961): The Destructors 50-66. Journey's End (Sherriff, Hirschprung 1956): 2. akt 1. scene 43-59. Animal Farm (Orwell, Penguin 1951): kap. 7 og 8 64-93. Of Mice and Men (Steinbeck, Penguin 1949): 19-35. Lord of the Flies (Golding, Penguin 1960): 7-31.

2z: Journey's End (Sherriff, 6. opl. v. Jes Skovgaard): act II, sc. II 59-77. On England and America (7. udg. v. Ring Hansen og Mouridsen): 117-123, 197-211, 229-240. Facts and Fiction II (Dahlmann-Hansen og Kjeldsen): 13-19, 71-78. Extracts from Four Modern Writers (v. Hunosøe og Mouridsen, 1955): 9-27. The English in the 20th Century II (v. J. Olsen og B. S. Kristensen): 32-38 (»I see they got you too«).

2v: Modern British and American Short Stories (Gram og Bay): Harold Hobson: People Like Benstead. The Wesker Trilogy (Penguin): Chicken Soup with Barley: act II, scene I, act III, scene I. The Loneliness of the Long-Dist. Runner (Alan Sillitoe): ch. I. Billy Liar (Keith Waterhouse): ch. IV. The Quiet American (Graham Greene, Penguin): part I, ch. II, sec. I, part II, ch. I, sec. I ned .s. 73 Cannery Row (John Steinbeck, Penguin): ch. 3, 8, 10, 22, 29.

2HFab (fællesfag): On England and America (Ring Hansen og Mouridsen): Mountain Madness p. 16, The Fishing Boat Picture p. 87, Colonel Julian p. 141, The Fastest Runner on 61st Street p. 229, The Leader of the People p. 197. Extracts from Four Modern Writers (Hunosøe og Mouridsen): The Man Within p. 158-184.

2HFa (tilvalg): On England and America (Ring Hansen og Mouridsen): The Room p. 9, The Voice p. 80, A Village Celebration p. 104, Mr. Know-All p. 117, A Shilling p. 138, On a Sunday p. 152, You Touched me p. 155. Seven British Short Stories (P. Kjeldsen, Gad 1966): The Doll's House p. 9, Pink May p. 18, Joe Johnson p. 40. Death of a Salesman (A. Miller, Gyl. 1962): Act II p. 61.

2HFb (tilvalg): On England and America (Ring Hansen og Mouridsen): St. John G. Ervine: Adventure p. 24-27, Stella Gibbons: Saturday Afternoon p. 107-114, St. John G. Ervine: The Fool p. 134-137, D. H. Lawrence: You Touched Me p. 155-172, The girls, however p. 155-157, On the second day p. 162, One day, when he sat p. 165. The Pearl (John Steinbeck, Gyl.): ch. 2 ch. 5. Look Back in Anger (John Osborne, Gad): Act Two, Scene One: Alison: Did you manage all right p. 39-41, 21, p. 44, 15, p. 47, 18, p. 57, 26, p. 63, 25. Animal Farm (Orwell, Penguin): ch. IV p. 34-40. Chicken Soup with Barley (Arnold Wesker): Act Two, Scene One p. 36-46. The Quiet American (Graham Greene): Part Two: ch. Two, sec 3 p. 90-106.

Tysk 3a: Goethe: Faust I: v. 243-353, 354-601, 1530-1775, 2605-2677, 3414-3543, 4405-4613. Büchner: Woyzeck (sidetal i dtv-Ausgabe): Beim Hauptmann s. 113-114, Die Stadt 115f, Mariens Kammer 118f, Beim Doktor 119f, Strasse 121f, Mariens Kammer 123, Hof des Doktors 126f, Mariens Kammer 128, Strasse 129f, Waldsaum am Teich 130f. Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Reclam): s. 3-32 1. 2. Mann: Tonio Kröger: kap. 1, 2 og 9. Langgässer: Saisonbeginn. Goethe: Prometheus, Grenzen der Menschheit, Das Göttliche. Brecht: Das Schiff, Vom ertrunkenen Mädchen. Glaeser: Für Deutschland.

3b: Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen): Prolog im Himmel. Nacht v. 354-601, Studierzimmer 1530-1776, Strasse 2605-2677, Marthens Garten 3414-3543, Kerker 4405-4613. Storm: Immersee: Der Alte s. 3-4, Da stand das Kind am Wege 13-18, Meine Mutter hat es gewollt 29-37. Hauptmann: Bahnwärter Thiel: kap. I, II. Heym: Ein sehr guter zweiter Mann. Goethe: Willkommen und Abschied, Mailied, Prometheus, Heidenröslein, Das Göttliche. Eichendorff: Sehnsucht, Zwei Gesellen. Heine: Ich weiss nicht, was soll es bedeuten, Im traurigen Monat November, Die schlesischen Weber. Heym: Der Krieg, Der Gott der Stadt. Brecht: Aus einem Lesebuch, Schlechte Zeit für Lyrik. Waldmann: Die Apokalypsee. Knackfuss: Die Melancholie. Richter: Aus den Jahren 1811-13. Glaeser: Für Deutschland.

3c: Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen): v. 243-353, 354-605, 1635-1867, 2677-2804, 3413-3543, 4404-4613. Schiller: Maria Stuart (v. J. Hendriksen): I 6, II 3, 5, 6, 9, III 4, IV 6, 9, 10, V 7. Büchner: Woyzeck (sidetal i dtv-Ausgabe): Beim Hauptmann s. 113-114, Die Stadt 115f, Mariens Kammer 118f, Beim Doktor 119f, Strasse 121f, Mariens Kammer 123, Hof des Doktors 126f, Mariens Kammer 128, Strasse 129f, Waldsaum am Teich 130f. Max Frisch: Andorra (Bibliothek Suhrkamp): Drittes Bild 29-35, Viertes Bild 36-48, Siebtes Bild 58-64, Neuntes Bild 79-88. Thomas Mann: Tonio Kröger, kap. VI. Heine: Die schlesischen Weber. Brecht: An die Nachgeborenen. Stefan Zweig: Die Welt der Sicherheit. Wie das deutsche Volk verführt wurde (Aus Hitlers »Mein Kampf«).

2x: Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame, akt I. Aichinger: Das Fenster-Theater. Seegeister. Rinser: Die rote Katze, Ein alter Mann stirbt. Langgässer: Saisonbeginn. Kaschnitz: Adam und Eva, Christine.

2HFa: Rossen og Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV: Glauser: Der Sohn, Böll: Geschäft ist Geschäft. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, Kaschnitz: Das dicke Kind, Polgar: Der Mantel, Werfel: Der Arzt von Wien, Roth: Die Briefmarke, Gaiser: Die schlesische Gräfin.

2HFb: Rudolf Lave: Deutsch für die Jugend 4: Böll: Das Brot der frühen Jahre, Eich: Züge im Nebel, Sostschenko: Die Bienen und die Menschen, Lobsien: Im Nebel übers Watt, Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler: Polgar: Der Mantel, Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame, akt I.

Fransk 3a: Følgende værker er benyttet: Brunsvick et Ginestier: Vers la France. Alvernhe et Brunsvick: A Paris, 1-2. Gauvenet: Laury. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 1, s. 5-16, 22-26, 26-29, 32-42, 97-106, 144-158. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2, s. 127-143, 180-183, 225-274. Sartre: L'Engrenage. Skoleradio: La famille Dupont, 1-5. Simeon: Les vacances de Maigret.

3b: Følgende værker er benyttet: Hellström og Johansson: On parle français, 1. Mauger: Contes et récits. Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, s. 72-98. Tréherne: Rossignols en cage. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 1, s. 54-61, 74-79. Laugesen: Lectures faciles, s. 28-100. Høst og Nordahl: Fransk ekstemporal: Simenon: La pipe de Maigret. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2, s. 155-160, 167-179, 225-235. Sartre: Les jeux

sont faits. Simenon: Maigret et la vieille dame. Skoleradio: La famille Dupont 1-5.

3c: Følgende værker er benyttet: Brunsvick et Ginestier: Vers la France. Alvernhe et Brunsvick: A Paris, 1-2. Gauvenet: Laury. Laugesen: Lectures faciles, s. 9-100. Anouilh: Antigone. Sartre: Les jeux sont faits. Skoleradio: La famille Dupont 1-5. Simenon: Les vacances de Maigret.

3x: Følgende værker er benyttet: Atke og Hyllested: Fransk begynderbog. Gauvenet: Laury. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 1, s. 144-159. del Castillo: Tanguy. Camus: L'étranger. Skoleradio: La famille Dupont 1-5. Davoust: Une promenade a Paris. Simenon: Les vacances de Maigret, La famille Benoit.

3y: Følgende værker er benyttet: Brunsvick et Ginestier: Vers la France. Alvernhe et Brunsvick: A Paris, 1-2. Mauger: Contes et récits. Gauvenet: Laury. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 1, s. 32-43, 94-96, 144-159. Saint-Exupéry: Le petit prince. Camus: L'étranger. Skoleradio: La famille Dupont 1-5. Simenon: Les vacances de Maigret.

3z: Følgende værker er benyttet: Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. Grammaire par l'humour. Trehérne: Rossignols en cage. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 1, s. 22-29, 32-43, 74-79, 94-96, 124-129, 137-159, 169-177. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2, s. 191-212, 225-235, 249-274. Sartre: Les jeux sont faits. del Castillo: Tanguy. Skoleradio: La famille Dupont 1-5.

Russisk

3a og 3x: Som begynderstof er læst: Wahlström: Po-russki, Potapova: Learning Russian III (i udvalg). I øvrigt er læst: Chekhov: Short Stories (Russian Readers for Beginners (udvalg); samme: Three Sisters (Bradda) 1. akt intensivt, 2. akt ext., Tolstoj: Anna Karenina (et kapitel duplikeret), Hot Stone (Foreign Languages Publ. House) (udvalg), Stief og Svane: Russiske tekster II (udvalg), flere skoleradioudsendelser, Wahlström og Filatova: Nemnogo omnogom, Smile (to sidste læst ext.).

Latin

3a: I gymnasiet er læst: Cæsar: Bellum gallicum (v. Gertz), 1. bog. Latinsk læsebog (v. Krarup og Nielsen): Cicero: Pro Roscio, In Catilinam, I og III, Ad Atticum, IV, 1, Ad familiares, XIV, 4, Sallust: Catilina, 50, 5-51, 52, 54, 55, 5-6, Sueton: Dives Iulius, 81-85, Romersk poesi (v. Krarup): Catul: nr. 1, 3, 6, 9, 11, Horats, nr. 3, 8, 14, 15, 16. — Til eksamen opgives: Cæsar: I, 30-54, Cicero: In Catilinam, III, Ad fam., XIV, 4, Ad Att., IV, 1, Sueton: Dives Iulius, 81-85, Horats, nr. 8, 14, 16, Catul, nr. 11.

3b: I gymnasiet er læst: Graecia capta (v. Hastrup og Krarup) ÷ Appendiks, Cæsar: Gallerkrigen (v. Saxild og Østergaard) 1. bog, 1-6, 21-29, 4. bog, 1-3, 16-36, 5. bog, 1-14, 26-37, 44, 6. bog, 1-2, 7-28, Cicero (v. Hastrup og Krarup): s. 24-45, 88-99, Europæisk latin (v. Hjortsø og Kisbye-Hansen): s. 17-26, Romersk poesi (v. Krarup) Catul, nr. 1-5, Ovid, nr. 5. — Til eksamen opgives: Cæsar: 6. bog, 1-2, 7-28, Cicero, s. 24-29, 36-45, 88-99, Europæisk latin, s. 17-26, Ovid, nr. 5.

3c: I gymnasiet er læst: Latinsk læsebog (v. Mikkelsen), stk. 34-52, Graecia capta (v. Hastrup og Krarup) s. 9-30, Cæsar: Bellum gallicum (v. Gertz) 1. bog, 1-29, 5. bog, 26-33, 44, Latinsk læsebog (v. Nielsen og Krarup) Cicero: Pro Roscio, In Verrem, IV, V. Romersk poesi (v. Krarup) Catul, nr. 1-10. Europæisk latin (v. Hjortsø og Kisbye-Hansen) s. 9-22, The Penguin Book of Latin Verse, s. 47: Phaedrus: Ad rivum, s. 86: Te Deum laudamus, s. 129: Ave Maris Stella, s. 182: Salve Regina Misericordiae, Alma Redemptoris Mater, s. 204: Omnis mundi creatura, s. 239: Dies irae, dies illa, s. 246: Stabat mater dolorosa, s. 250: Lauda, Sion, Salvatorem. — Til eksamen

opgives: Cæsar: 1. bog, 1-16, 21-29, 5. bog, 26-37, 44, Cicero: In Verrem, IV-V, Pro Roscio, 15-24, Catul, nr. 1-10, Penguin Book: Ave Maris Stella, Salve Regina Misericordiae, Dies irae, dies illa, Stabat mater dolorosa.

2a: I gymnasiet er læst: Cæsar: Bellum gallicum (v. Gertz) 1. bog, 1-29, 5. bog, 1-23, Latinsk læsebog (v. Nielsen og Krarup): Cicero: In Verrem, IV, V, De imperio Cn. Pompei, In Catilinam, I, Ad Atticum, IV, 1, Ad familiares, XIV, 2 og XVI, 4, 9. Krarup: Ciceros De re publica, 1. bog, Romersk poesi (v. Krarup) Catul, nr. 1-11. — Til eksamen opgives: Cæsar: 5. bog, 5-23, Cicero: De imperio Cn. Pompei, De re publica, 1. kap., 22-47, Catul, nr. 11.

2b: I gymnasiet er læst: Latinsk læsebog (v. Mikkelsen) stk. 34-52, Graecia capta (v. Hastrup og Krarup) s. 9-24, Cæsar: Bellum gallicum (v. Gertz) 1. bog, 1-29, 4. bog, 1-3, 16-36, 5. bog, 26-37. Latinsk læsebog (v. Nielsen og Krarup) Cicero: Pro Roscio, In Verrem, IV, V. Romersk poesi (v. Krarup) Catul, nr. 1-10. Europæisk latin (v. Hjortsø og Kisbye-Hansen) s. 13-24, 67-75, The Penguin Book of Latin Verse, s. 47: Phaedrus: Ad rivum, s. 86: Te Deum laudamus, s. 129: Ave Maris Stella, s. 182: Salve Regina Misericordia, Alma Redemptoris Mater, s. 204: Omnis mundi creatura, s. 239: Dies irae, dies illa, s. 246: Stabat mater dolorosa, s. 250: Lauda, Sion, Salvatorem. — Til eksamen opgives: Cæsar: 1. bog, 1-16, 21-29, 4. bog, 20-36, Cicero: In Verrem, IV, V, Catul, nr. 1-10, Penguin Book: Ave Maris Stella, Salve Regina Misericordiae, Dies irae, dies illa, Stabat mater dolorosa.

2c: I gymnasiet er læst: Graecia capta (v. Hastrup og Krarup) s. 9-34, Cæsar: Gallerkrigen (v. Saxild og Østergaard) 1. bog, 1-6, 21-29, 3. bog, 1-29, 4. bog, 1-3, 16-36, 6. bog, 1-2, 7-28. Europæisk latin (v. Hjortsø og Kisbye-Hansen) s. 9-12, 17-24, 67-72, Cicero (v. Hastrup og Krarup) s. 24-45, 88-99, Fra Kejsertiden (v. Hastrup og Krarup) s. 43-52, Romersk poesi (v. Krarup) Catul, nr. 1, 2, 3, Ovid, nr. 5. — Til eksamen opgives: Cæsar: 6. bog, 1-2, 7-28, Cicero: s. 24-29, 36-45, 88-95, Fra Kejsertiden, s. 43-50, Europæisk latin, s. 67-72, Ovid, nr. 5.

2d: I gymnasiet er læst: Graecia capta (v. Hastrup og Krarup) s. 9-34, Cæsar: Gallerkrigen (v. Saxild og Østergaard) 1. bog, 1-6, 21-29, 3. bog, 1-29, 4. bog, 1-3, 16-36, 5. bog, 12-14, 6. bog, 1-2, 7-28. Cicero (v. Hastrup og Krarup) s. 24-45, 88-99. Europæisk latin (v. Hjortsø og Kisbye-Hansen) s. 15-28, 67-72. Fra Kejsertiden (v. Hastrup og Krarup) s. 43-52. — Til eksamen opgives: Cæsar: 4. bog, 1-3, 5. bog, 12-14, 6. bog, 7-28. Cicero, s. 24-29, 36-45, 88-95. Fra Kejsertiden, s. 43-50, Europæisk latin, s. 67-72.

Oldtidskundskab

3a, b, c, x, y, z: (Klasserne er sammenlæste gennem alle tre år i forskellige kombinationer). Til eksamen opgives: Iliaden (Østergaard) I, 1-611, XXII, 1-515. Odysséen (Østergaard I, 1-10, IX, 1-38, 105-115, 181-542. Euripides: Elektra (kun x og a). Sofokles: Oidipus (kun y og b) (disse to dramaer ved Garff og Hjortsø). Sofokles: Antigone (Møller) (kun z og c). Græske historikere (Kragelund): Polykrates' ring, (Herodot), Perikles, Krigen, Athen og Melos (Thukydid). Platons skrifter (Foss og Krarup): Forsvarstalen, Kriton, Faidon. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst (7. udg.) nr. 1, 7, 14, 19, 26, 30, 42, 44, 45, 61-68, 78-80, 90, 91, 100, 114, 118, 124, XIV, XIX. Foruden det opgivne er læst flg. værker: Aristofanes: Acharnerne (alle klasser). Aischylos: Perserne (z og c), Euripides: Medea (y og b), Sofokles: Antigone (x og a). Bundgaard: Den græske kunsts historie (alle).

2a: Til eksamen opgives: Iliaden (Fox Maule og Hjortsø) I, 1-283, 482-609, XXIV 443-676. Odysséen (Østergaard) udvalget af VI. og VII. sang. Sofokles: Antigone (N. Møller). Græske historikere (Kragelund, 8. udg.) s. 9-62. Platons skrifter (Foss og Krarup, 2. udg.) s. 19-59. Bundgaard: Den græske kunsts historie (5. udg.): Olympia, Delfi, Akropolis, Teater. Bruhn og Hjort-

sø: Klassisk kunst Hellas (6. udg.) nr. 1, 7, 9, 19, 26, 42ab, 45, 46ab, 91, 106, 110, 114, 115, 119. — Foruden det opgivne er læst flg. værker: Euripides: Medea (Garff og Hjortsø).

2b: Til eksamen opgives: Iliaden (Østergaard) I, 1-311, 493-611, VI 359-502, IX 307-426, XVIII 1-137, XXII 216-515, XXIV 469-595. Sofokles: Antigone (N. Møller). Græske historikere (Kragelund, 8. udg.) s. 33-37 (Xerxes inspicerer . . .), 63-66 (Polykrates), 67-82 (Perikles mindetale, krigens indflydelse . . .). Platon: Sokrates' domfældelse og død (H. Frisch): Forsvarstalen, Kriton, Faidon. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst Hellas (7. udg.) nr. 7, 11, 19, 26, 42ab, 44, 45, 46, 61, 62, 62a, 65, 65a, 66, 66a, 67, 114, 118, 122, XIX, IX. Foruden det opgivne er læst flg. værker: Euripides: Medea (Garff og Hjortsø), Odysséen (Fox Maule og Hjortsø), Hjortsø: Græsk mytologi (brugt som håndbog).

2c: Til eksamen opgives: Iliaden (Fox Maule og Hjortsø) s. 7-32, 70-77. Odysséen (Østergaard) IX. sang. Sofokles: Antigone (N. Møller). Herodot (Hastrup og Hjortsø, 6. udg.) s. 7-37, 43-55. Platons skrifter (Foss og Krarup) s. 22-61, 64-83. Bundgaard: Den græske kunsts historie fig. s. 18, 21, 47, 110. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst Hellas nr. 7, 15, 26, 30, 44, 45, 48, 55-60, 63-80, 90, 91, 115, 124, 125. Grundplaner fra Olympia og Akropolis. — Foruden det opgivne er læst flg. værker: Euripides: Medea (Garff og Hjortsø), Hjortsø: Græsk mytologi (som håndbog).

2d: Til eksamen opgives: Iliaden (Østergaard) I. og XXII. sang. Odysséen (Østergaard) I, 1-10, IX 1-38, 105-115, 181-542. Sofokles: Oidipus (Garff og Hjortsø), Kragelund: Græske historikere (Polykrates ring, Perikles tale, krigens følger, Athen og Melos). Platons skrifter (Foss og Krarup): Forsvarstalen, Kriton, Faidon. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst Hellas (7. udg.) nr. 1, 7, 14, 19, 26, 30, 42, 44, 45, 61-68, 78-80, 90, 91, 100, 114, 118, 124, XIV, XIX. — Foruden det opgivne er læst flg. værker: Euripides: Medea (Garff og Hjortsø), Aristofanes: Acharnerne (Fr. Johansen og Madsen). Bundgaard: Den græske kunsts historie.

2x: som 2a.

2y: Til eksamen opgives: Iliaden (Fox Maule og Hjortsø) s. 7-32, 70-77. Odysséen (Østergaard) IX. sang. Sofokles: Antigone (N. Møller), Herodot (Hastrup og Hjortsø, 6. udg.) s. 7-37, 43-55. Platons skrifter (Foss og Krarup, 7. udg.) s. 22-61, 64-83. Bundgaard: Den græske kunsts historie fig. s. 18, 21, 47, 110. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst Hellas (6. udg.) nr. 7, 15, 26, 30, 44, 45, 48, 55-60, 63-80, 90, 91, 115, 124, 125. Grundplaner fra Olympia og Akropolis. — Foruden det opgivne er læst flg. værker: Euripides: Medea (Garff og Hjortsø). Hjortsø: Græsk mytologi (som håndbog), Odysséen (Gelsted).

2z: som 2d.

2v: som 2b.

Historie

3a: Romerriget 133 f. Kr. - 180 e. Kr. (P. Munch I, 1966, s. 148-192), verdenshistorie 1500-1600 (sst. s. 340-378), Danmarks historie 1814-1914 (Kierkegaard og Winding I, 1965, s. 200-257, II, 1965, s. 7-27). Kilder: Bay og Busch: Den romersk-katolske kirke s. 42-46, Kilder til Danmarks historie efter 1660 III, 1957, s. 5-10 (Lehmanns tale, resolutionen), 20-21 (den provisoriske regerings proklamation), 27-29 (soldaterbrev), Kilder osv. IV, 1969, s. 13-14 (Grundtvigs tale), 20-22 (Venstres program), 40-45 (Vilh. Lassen). Billeder: P. Munch I s. 186 (Vettiernes hus), Jensen og Nørlyng nr. 193, 197, 198, 311, 328, 330, 331, 346, 347. Efter 1900: Verdenshistorie 1945-1957 (Reske Nielsen, 1969, s. 1-136), Danmark 1945-1957 (Kierkegaard og Winding II s. 113-132). Kilder: Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 1945-1955: I: 1, 2, 3, III, V: 1, 2, 4, VII: 6. Duplikeret materiale: Kruchevs tale på 20. partikongres (uddrag), 2

beretninger fra Ungarn 1956, radio Moskva om opstanden, Nagys sidste tale (uddrag), beretning fra Little Rock. Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag, 1968, s. 18-26, 32-46, 50-59, 66-98, 100-101, 102-106, 107-108, 125-147, 201-209, 212-236. Forsøgsordning I ved eksamen.

3b: som 3a.

3c: Grækenland i oldtiden (P. Munch I, 1966, s. 68-132), Norden fra oldtiden til 1241 (Kierkegaard og Winding I, 1965, s. 9-65, 75, 80), Danmark 1814-1864 (sst. s. 200-230). Kilder til Danmarks historie e. 1660 III, 1957, s. 1-15, 18-21, 41-54. Billeder: Ilsøe og Jonsen, stor udgave, 1966, nr. 55, 106, 118, 119, 281. Andrup m. fl., 1955, nr. 1, 2, 23-29, 78, 79, 86, 88, 284. Efter 1900: Optakten til 1. verdenskrig, krigen, fredsslutningerne, Folkeforbundet, det britiske folkesamfund (P. Munch III, 1965, s. 37-69, 136-151), verden 1945-ca. 1960 (sst. s. 241-309). Norden 1939-1960 (Kierkegaard og Winding II, 1965, s. 93-136, 139-141, 142-149, 152, 154-155, 159-160). Kilder til mellemkrigstidens historie (Bøgebjerg og Elmelund), 1965, s. 62-93 (Czekoslovakiet). Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag, 1968, s. 9-17, 32-41, 42-46, 66-72, 80-98,125-135, 155-176. Forsøgsordning I ved eksamen.

3x: Verdenshistorie i 17. årh. (P. Munch II, 1964, s. 1-93), Norden historie 1241-1523 (Kierkegaard og Winding I, 1965, s. 66-109), Danmark 1814-1864 (sst. s. 200-230). Kilder til Danmarks historie efter 1660 III, 1957, s. 1-15, 18-21, 41-54. Billeder: Ilsøe og Jonsen, stor udgave, 1966, nr. 72-74, 205, 221, 247. Andrup m. fl., 1955, nr. 82, 92, 126, 151, 204, 284, 288. Opgivelser efter 1900 og samfundslære som 3c. Forsøgsordning I ved eksamen.

3y: som 3a.

3z: Hellas (P. Munch I, 1966, s. 68-122). Udviklingen i og forholdet mellem England, Frankrig og Tyskland 1814-1871 (P. Munch II, 1964, de relevante afsnit s. 221-330). Norden 1720-1814 (Kierkegaard og Winding I, 1965, s. 164-169). Kilder: Södermark om Paris februar 1848, Geijer om barnearbejde i England, uddrag af eng. sociallov 1833 (Gösta Johanesson: Historiska texter II s. 65-68, 84-85, 85-86), endvidere (fotokopier) Louis Blanc: Julirevolutionens historie s. 66-67, uddrag af det kommunistiske manifest (efter Marx: Økonomi og filosofi v. W. Sørensen). Kilder til Danmarks historie efter 1660 I, 6. udg., nr. 14-18, 20-22, 25. Billeder: Ilsøe og Jonsen, stor udgave, 1963, nr. 49, 50, 281, 291, 294, 303, 304. Andrup m. fl., 1969, nr. 233, 235, 237, 238, 241a, 241b. Efter 1900: Politiske kriser og fredsbevarende bestræbelser i mellemkrigstiden (P. Munch III, 1965, s. 90-92, 131-133, 136-141, 149-155, 170-174, 176-184, 212-217). Efterkrigstiden (sst. s. 241-311). De nordiske lande indtil 1920 (Kierkegaard og Winding II, 1965, s. 7-50). Danmark mellem de to verdenskrige (sst. s. 51-80). Kilder til mellemkrigstidens historie (Bøgebjerg og Elmelund), 1965, s. 14-18 (Abessinien nr. 1-6) 35-39 (Østrig nr. 1-5) 70-73 (Czekoslovakiet nr. 7-9) 79-81 (do. nr. 15-16). Folkeforbundspagten art. 10-16 (duplikeret), Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 1945-1955 II FN art. 33, 43, 47, 51, 52, V nr. 1 og 3, VII nr. 6, VIII nr. 1-7, X nr. 4-5. Kilder til dansk udenrigs- og forsvarspolitik (Nellemann) s. 21-28. Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV, 1969, s. 66-78 (nr. 26-30). Elberling og Wendt: Folkets røst s. 217 (tale af Vilh. Lassen). Kilder til Danmarks politiske historie 1920-1939 III s. 70-73, V s. 87, VII s. 131-134. Forsøgsordning I ved eksamen.

2HFa: Fredsbevarende bestræbelser og politiske kriser i mellemkrigstiden (P. Munch III, 1965, s. 90-92, 131-133, 136-141, 149-155, 170-174, 176-184, 212-217). Efterkrigstiden (P. Munch III, s. 241-309). Nordens historie 1901-1920 (Kierkegaard og Winding II, 1965, s. 7-50). Norden mellem de to verdenskrige (Kierkegaard og Winding II s. 51-92). Kilder: Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, 1965, s. 14-21, 35-39, 70-82, Wilsons 14

punkter, Folkeforbundspagten art. 10-16, Bay: Sovjetunionen og vestmagterne s. 40-43, 47-49, 79-80, 80-87, 110-112, 24-25 (art. 33-52). Kilder til Danmarks historie efter 1660, IV, s. 66-78 (nr. 26-30). Nellemann: Kilder til dansk udenrigs- og forsvarspolitik s. 21-33, Elberling og Wendt: Folkets røst s. 217 (tale af Vilh. Lassen), Samuelsen og Kaarsted: Kilder til Danmarks politiske historie 1920-1939 s. 70-73, 83-85, 104-107, 130-134.

2HFb: Verden 1918-1945 (P. Munch, 1965, s. 61-240), Norden 1918-1945 (Kierkegaard og Winding II, 1965, s. 34-37, 41, 46, 48-50, 51-110, 152, 154, 158-160). Kilder Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie undtagen afsnittet Spanien.

Samfundsfag

2HFa og b: Tilvalg: Erik Ib Schmidt: Dansk økonomisk politik (1968), kap. 1-9 incl. samt de af eleverne valgte emner i tilknytning til gennemgangen af økonomien. Erling Bjøl m. fl.: Verdenspolitik, s. 20-64, 186-235 samt elevernes egen gennemgang af emner indenfor international politik.

1HFa: P. Eisenhardt og K. Kristoffersen: Samfundsorientering, 1968, s. 11-20, 45-56, 90-142, 171-209.

1HFb: Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag, 1966, s. 9-49, 73-110, 134-149, 208-212.

Geografi

3n: Kamp: Kartografi, Atlas 3, Atlas uden navne. Emner: 1. Kartografi. 2. Geografi og samfund. 3. Danmarks kulturgeografi. Alle emner belyst ved eksempler fra De Danske Vade- og Marskundersøgelsers arbejde samt ved studier af kort over Aalborgs omegn. På grundlag af elevarbejder er udarbejdet duplikerede rapporter, der anvendes som lærebøger. Ekskursioner: Tøndermarsken, Emmerslev, Ballummarsken, Rømø, Løgumkloster, byer i Aalborgs omegn.

2x, y, z, v: Andersen, Hellner og Frederiksen: Geografi for matematisk gymnasium. Følgende er ikke læst: Jordskælv, vulkaner, prækambrium, palæozoikum og oceanografi. Ekskursioner: Undergrund, overflade og bebyggelse i Himmerland.

1a, b, c, d: Nielsen og Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium. Følgende er læst: 32-62, 64-108, 126-127, 142-209. Ekskursioner: Overflade og bebyggelse i Vendsyssel.

2HFa: Frederiksen og Larsen: HF-geografi, s. 1-96, 138-205. Atlas 3, Biilmann og Lebahn: Geografi 1, grundbog (håndbog). Endvidere er udarbejdet rapporter over Indien, Ghana, Israel og USA.

2HFb: Frederiksen og Larsen: HF-geografi. Der er læst afsnittene om Japan og USA. Atlas 3, Biilmann og Lebahn: Geografi 1, grundbog (håndbog). Endvidere er udarbejdet rapporter over Israel, Indien og USA.

Biologi

3a: Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi, indtil afsnittet om nervefysiologi. Simonsen og Lund: Biologi, hvoraf følgende er læst: s. 1-8, cellen, det biologiske system, 23-34, bakterier og virus (dog er kun sygdomsbakterier behandlet i forbindelse med bakteriernes stofskifte), 35-41, celledeling, 56-59, stofskifteforhold hos planter, 69-151, vævstyper, formering og fosterudvikling, arvelighedslære, palæontologi og evolution.

3b: Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi, indtil afsnittet om nervefysiologi. Kjeltoft og Schiønning: Biologi for gymnasiet, hvoraf følgende ikke er læst: En-cellede alger og svampe, fler-cellede planters væv, organer og formering, plantesystematik, organismernes forhold til den omgivende natur.

3c: som 3b.

3x: som 3a.

3y: som 3b.

3z: som 3a.

3n: Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. Graae: Biokemi for gymnasiet. Lange: Dansk flora. Ekskursioner: Rømø (plantesamfundene på flyvesandet), Ballum (planter på vade og ydre marsk).

2HFa: Tilvalgsfag: Simonsen og Lund: Biologi. Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. Vejledende eksempler på eksamensopgaver i biologi til højere forberedelseseksamen.

1HFa: Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. Den del af pensum, som ikke er dækket af ovenanførte lærebog, er læst efter duplikeret materiale. Desuden er der benyttet skemaer og illustrationer fra følgende: Skoleradioens hefte om »Arternes oprindelse«. Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium. Mc. Naught og Callander: Illustreret fysiologi.

1HFb: Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. Den del af pensum, som ikke er dækket af ovenanførte lærebog, er læst efter duplikeret materiale. Desuden er benyttet skemaer og illustrationer fra følgende: Skoleradioens hefte om »Arternes oprindelse«. Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium.

Kemi 3x: Rancke Madsen: Lærebog i kemi (9. udg.): §§ 9-10, 12-13, 16-18, 19-28, 30-32, 34-35, 37, 40-43, 47, 49, 65, 69-75, 77, 85, 91.

3y: som 3x.

3z: Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.): §§ 19-33, 36-37, 40-42, 49-59, 62-63, 65, 68-75, 84, 86, 91-92.

2x: Rancke Madsen: Lærebog i kemi (8. udg.): §§ 7-8, 10, 21, 24-27, 29-32, 34, 40-44, 47, 49, 53-56, 59, 61, 65, 69-74, 77, 83-86, 91-92.

2y: som 3x.

2z: som 3x.

2v: som 2x.

2mus-mat.: Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. og 8. udg.): §§ 16, 18-23, 29-30, 32-37, 40-42, 45-46, 49, 70, 72-74, 77, 79, 83-85.

2HFab: Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Kemi I: 9-29, 33-53, 57-113. Kemi 2B: 9-84, 94-124. Øvelser: Metalhalogenider, Elektrolyse, Titrering, Forsøg med Aldehyder, Forsøg med Estere, Afkølingskurver, Syntese af tin (IV)-klorid, Bestemmelser af pH, Metalfremstilling, Nernst's lov.

Fysik 3mfx: Pihl og Storm: Fysik I (2. udg. 1966): s. 25-37, 148-159, 168-172. II (1964): s. 60-74, 94-108, 137-143, 148-159, 160-163, 166-171, 182-187, 192-196. III (1965): s. 7-10, 17-39, 67-75, 80-85, 94-96, 104-106, 108-118, 120-123, 125-128, 130-134, 173-178, 182-186, 204-216, 218-221. — Øvelser: Faste stoffers varmeudvidelse, Væskers varmeudvidelse (dilatometer), Luftarternes tilstandsligning, Mættede vanddampes tryk, Daniell-elementet, Wheatstones bro, Elektrokemiske ækvivalenter, Newtons 2. lov, Fysisk pendul, Jævn cirkelbevægelse, Transversalbølger i en streng, Millikans forsøg, Bestemmelse af e/m, Magnetisk flux, Gamma stråling.

3mfy: Teori som 3x. — Øvelser: Faste stoffers varmeudvidelse, Væskers varmeudvidelse (dilatometer), Luftarternes tilstandsligning, Linser og linsesystemer, Faste stoffers varmefylde, Daniell-elementet, Wheatstones bro, Faradays love, Lydens hastighed, Lysbøjning, Newtons 2. lov, Fysisk pendul, Bestemmelse af e/m, Magnetisk flux, Faldende plade.

3mfz: Pihl og Storm: Fysik I (2. udg. 1966): s. 25-37, 101-14, 148-65. II (1964): s. 60-74, 94-108, 117-131, 134-143, 148-159, 165-171. III (1965): s. 57-60, 61-75, 91-96, 108-118, 125-134, 173-182. — Øvelser: Faste stoffers varmeudvidelse, Væskers varmeudvidelse (dilatometer), Tilstandsligningen, Tynde linser, Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Faste stoffers varmefylde, Wheatstones bro, Elektrokemiske ækvivalenter, Krumlinet bevægelse, Det fysiske

pendul, Lydens hastighed, Transversalbølger i en streng, Magnetisk flux, e/m, Kapacitorer, serie og parallel.

3mn: Pihl og Storm: Fysik I (2. udg., 1966): s. 10-11, 25-37, 39-41, 69-88, 148-159, 168-172, 176-177. II (naturfaglig gren, 1967): s. 22-26, 34-48, 60-69, 72-77, 118-126, 138-150, 197-207, 226-235, 266-270, 282-284. — Øvelser: Tilstandsligningen, Faradays love, Transversalsvingninger, Optisk gitter, Jævn cirkelbevægelse, Millikans forsøg, Lydens hastighed, Faste stoffers varmeudvidelse, Mættede dampes tryk, Newtons 2. lov.

Matematik

Alle 3m-klasser er undervist efter Kristensen og Rindungs lærebogssystem. 3mfx: Bind I: III. 28-41, IV. 1-13, V. 1-15, VI. 3-10, 18-26, XI. 22-29, XIII. 19-25, XIV. 1. Bind II: IV. 1-16, 21-23, V. 6-10.6, 12-17, VII. 1-9, IX. 1-16, X. 4-7. Bind III: III. 1-14, IV. 12-32.3, 33, V. 7-14. — Eksamen efter forsøg II.

3mfy: Bind I: II. 10-12, 25-25.8, III. 1-5, 21-25.4, 26-30.3 (excl.), 31-32.8 (excl.), 33-38.1, 39-40, IV, V. 13-15, VI. 17-27, VIII. 1-2, XI. 1-15.7, XIII. 11-24, XIV. 1-2. Bind II: IV. 1-1.10, 2-5.3, 5.5-7, VI. 1, 3-14.3 (excl.), 15-18.4 (excl.), 18.5-22, VII. IX. 1-7, X. 2-2.10, 2.12-4, 6-7, 9-10. Bind III: III. 1-14 (undt. 10.2), IV. 1-14.2 (undt. 46 og 12.7), 15-18.6, 19-27, V. 11-16. — Eksamen efter forsøg III.

3mfz: Bind I: III. 21-25.4, 26-41 (undt. 30.3, 32.8, 38.2), VI. 18-27, 33-35, IX. 3-6, XI. 25-29, XIII. 11-24, XIV. 1-7. Bind II: IV. 14-16, V. 1-4, 6-8, 12-17, VI. 5-21 (undt. 14.3, 14.4, 18.4), VII, X (undt. 2.10, 2.11, 5.3, 5.4, 8.1). Bind III: I. 1-5, III. 1-15 (undt. 9.10, 10.2-10.4), IV. 1-37. — Eksamen efter forsøg II.

3mn: Bind I: III. 21-41, IV. 1-13, VI. 24-26, XI. 25-29, XIII. 11-24. Bind II NG: IV. 1-13 (undt. 13.5), V. 1-8, 16-17, 32, VI. 15-20, VII. 1-9. Sandsynlighedsregning: I. 1-5, II. 1-26. — Eksamen efter forsøg II.

Alle 2s-klasser er undervist efter: Bülow m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium.

2a: Bind I: 7-9, 12-18, 22, 24, 28, 30 (÷ s. 160, linje 11 f.n.-s. 166). Bind II: 5-10, 13-14, 16-17 (undt. sætn. 17.10), 23-27.

2b: Bind I: 12-18, 22.11-22.31, 24-25, 30 (undt. 3 gr. og 4 gr.), 31. Bind II: 5 (undt. 5.3 og 5.13; 5.8, 5.11 og 5.14 uden bevis), 6-10, 13-14.13, 15-16, 18-19, 23-25.

2c: Bind I: 14-18, 20-22.19 (excl.), 24-25, 30-30.35, 30.47-31. Bind II: 5-7, 11-11.9, 13-14.13, 16-20, 23-25.

2d: Bind I: 12-14, 17-18, 22, 24-25, 30-30.34, 30.45-31. Bind II: 5-10, 13-14, 16, 18-19, 23-25.

2HFab: Fællesfag: Handest m. fl.: Matematik for fællesfaget 3-16, 18-22, 24-26, 28.11-ud, 30-31, 33-34, 38-39.4, 42-42.15, 43-44.

2HFab: Tilvalgsfag: Samme lærebogssystem som 3m. Bind I: II. 3-8, 10-12, 18-25.8, 26, IV. 1-13, VI. 1-5.2, 6, 8-14, 17, 24-27, VII. 3-5, XI. 1-10, XIII. 5-22, XIV. 1-4, 6-7. Bind II NG: II. 4-10, IV. 1-7 (kun sætn. og def.), 4.7, V. 1-3.1, 4, 6-9.2, 10 (undt. 10.8-10.10), 12-16 (undt. 13.5), 18-19, 21, VI. 3-11, 15-18, 22-23, VII. 1-3, IX. 6-10. Duplikerede noter til sandsynlighedsregning.

Musik

3mus: Musikkundskab: Gregoriansk sang: Missa In Dominica Resurrectionis, Proprium. Palestrina: Sicut cervus. Bach: Orgelpræludium og -fuga i Es-dur. Haydn: Kvartet op. 76, nr. 3, 1. og 2. sats. Mozart: Klaverkoncert i d-moll, KV 466, 1. og 2. sats. Beethoven: Symfoni nr. 5, 1. og 2. sats. Schubert: Winterreise nr. 1, 3, 7, 11, 20. Brahms: Variationer over et tema af Haydn. Bartok: Kvartet nr. 5, 2. ,3. og 4. sats. Carl Nielsen: 5. symfoni, 1. sats. — 30 sange: Ramund var sig en bedre mand (folkemel.), En yndig og frydefuld sommertid (folkmel.), I skovens dybe, stille ro (folkemel.), Krist stop op (førreformatorisk), Nu gløder øst (tysk, 1731), Frydellgt med jubelkor (folkemel.), Den klare sol gik ned (Schop), Sig månen langsomt hæver

(Schulz), Solen sank bag grønne lund (Weyse), Den skønne jordens sol gik ned (Weyse), I sne står urt (Hartmann), Flyv fugl, flyv (Hartmann), Udrust dig, helt (Gade), Grøn er vårens hæk (Gade), Sov sødt, barnlille (Laub), Fremtidens land (Nielsen), Vi sletternes sønner (Nielsen), I skyggen vi vanke (Nielsen), Se, nu stiger solen (Ring), Danmark, nu blunder (Ring), Sig nærmer tiden (Ring), Der går et stille tog (Aagaard), Du gav os de blomster (Mortensen), Liden sol (Mortensen), Hvor klart dog stjernen (Hamburger), Fyldt med blomster blusser (Weiss), Lev vel, I gamle Guder (Riisager), Nu hulker den (Bentzon), Vægterversene (16. årh.), Blæsten går frisk (Hamburger).

2HFab: Musikkundskab: Bach: Suite i h-mol, Rondeau, Polonaise og Badinerie. Mozart: Eine kleine Nachtmusik, 1. og 2. sats. Schubert: Symfoni nr. 8, 1. sats. Nielsen: Blæserkvintet, Tema con variazioni. — 10 sange: Bach: Ich steh an deiner Krippen hier. Bach: O Jesulein süss. Mozart: Liebes Mädchen, hör mir zu. Schubert: Sah ein Knab ein Röslein stehn. Schubert: Du holde Kunst. Brahms: Schwesterlein. Brahms: Feinsliebchen. Weyse: Den mørke nat forsvunden er. Nielsen: I solen går jeg bag min plov. Chrysillis-visen.

1HFa: Musikkundskab: W. A. Mozart: Eine kleine Nachtmusik (1. sats), Haffnersymfoni, 3. sats (klaverudtog), Klaversonate A, 1. sats. J. S. Bach: Rondo af violinkoncert I E. M. Ravel: Bolero (uden brug af partitur). — 10 sange: Septembers himmel (Mortensen), Den blå anemone (Harder), I skovens dybe, stille (folkemel.), Det haver så nyligen (folkemel.), Se, Norges blomsterdal (tysk), Marie i engen, Cockles and mussels (eng. folkemel.), When I was a bachelor, Swing low (negro spiritual), Go down, Moses.

1HFb: Musikkundskab: W. A. Mozart: Eine kleine Nachtmusik (1. sats), Haffnersymfoni, 3. sats (klaverudtog), Klaversonate A, 1. sats. J. S. Bach: Rondo af violinkoncert I E. M. Ravel: Bolero (uden brug af partitur), Bernstein: Eksempler fra »What is Jazz«. — 10 sange: Dardusevisen (Riisager), Septembers Himmel (Mortensen), Blæsten går frisk (Hamburger), Sig nærmer tiden (Ring), Det haver så nyligen (folkemel.), Go down, Moses (spiritual), Swing low (spiritual), When I was a bachelor (eng. folkemel.), Die Moorsoldaten (koncentr. lejrvise), Freude, schöner Götterfunken (Beethoven).

Psykologi 1HFa: Henry Egidius: Psykologi for HF og gymnaslet (1970) kap. 1, 2, 3 og 6.
1HFb: som 1HFa.

Formning 2HFab: Kunstorientering: Præhistorie: hulemalerier, helleristninger. Primitiv kunst: negermasker, eskimokunst. Ægypten: figurkunst, gravmalerier m. m. Grækenland: tempelbyggeri, figurer, vasemalerier. Figurernes bevægelsesmønstre gennemgået i forbindelse med elevernes egne forsøg på at tegne efter levende model. Etruskerne: gravmalerier og figurer. Ravenna-mosaikkerne. Bayeux-tapetet. Middelalder: danske kalkmalerier. Michelangelo. Tysk-Nederlandsk renæssance: Alb. Dürer, Rubens. Barok: Rembrandt. Klassicisme: Thorvaldsen. Spanien: Goya. Bruddet med traditionerne: fransk kunst. Impressionisme: Monet. Nyere kunst: Matisse, Braque, Picasso. A. Boesen: Kunsttilegnelse (Gyldendal 1968).

1HFab: Kunstorientering. Arbejder i ler, tegner og skærer i linoleum. Foredrag om farver samt billedkompositioner. Papirklip i stor størrelse 70×100 cm. Foredrag: Præhistorie. Primitiv kunst. A. Boesen: Kunsttilegnelse (Gyldendal 1968).

Legemsøvelser 2HFab: Kvinder: Gymnastik: Rytmiske bevægelser. Boldspil: Basketball og Volleyball. Atletik: Spring, kast, løb. Arbejdsteknik: Afslapning, løfte- og bæreteknik.

2HFab. Mænd: Gymnastik: Løb og gangøvelser, øvelser på gulv, i ribber, bom og tove, redskabsøvelser. Boldspil: Fodbold, volleyball og basketball, med særlig vægt på indlæring af basketball, omfattende specialøvelser og -træning. Atletik: Samtlige discipliner til gymnasieskolernes landsatletikstævner. Arbejdsteknik: Løfte- og bæreteknik. Desuden instruktion og træning i oplivningsteknik.

Studenterholdet 1965

Igen til dette skoleårs årsskrift er der forsøgt indsamlet småoplysninger af biografisk art vedrørende et studenterhold, og denne gang er vi nået til holdet fra 1965 — måske det hold, der af os, der har været med fra skolens start, vil huskes længst, fordi der på dette hold netop var en del elever, som kom ind i skolen i 1. mellem i 1958.

Ved indsamlingen af nedenstående oplysninger har skolen modtaget en uvurderlig hjælp fra mange sider, og uden denne hjælp ville opgaven på det nærmeste have været håbløs at klare. Især følgende eks-elever bringer skolen sin hjerteligste tak for deres bidrag til løsningen af opgaven: Gorm Christensen, Hanne Jensen (α), Bente Manicus-Hansen, Søren Tyge Sørensen (β), Finn Ebert-Petersen, Henrik Krabsen (x), Kirsten Alexandersen, Niels Jacob Bartholdy (y), Ilse Aarøe (z).

E. Molbo.

III. ns. α

496. Annemarie Andersen, lærer, Aalborg.
497. Tove Bech Andersen, lærer, København.
498. Jytte Buhl, fysioterapeutstud., København.
499. Gorm Christensen, stud. mag. (tysk, nederlandsk) København.
500. Minna Klitgaard Frederiksen, lærerstuderende, Hjørring.
501. Inger Merete Brøndlund Jensen, stud. mag. (engelsk), Kbhvn.
502. Henny Knudsen, g. Koch, med. tekn. ass., Berlin.
503. Kirsten Koldsø, gift (kalder sig Koldsø), Lee pr. Bjerringbro.
504. Bodil Kristensen, g. m. Klaus Ulrik Rasmussen (430), korrespondent, direktionssekretær, Vedbæk.
505. Hanne Kristensen, g. Jensen, stud. mag. (tysk), Århus.
506. Karsten Laub, stud. jur., Århus.
507. Ninna Møller, g. Lundstedt, laborant, Askim (Sverige).
508. Else Nielsen, g. m. Henning Bunzel (568), stud. scient. (biologi, geografi), Århus.
509. Hellen Ingerslev Nielsen, stud. med. vet., København.
510. Henning Stehr Nielsen, stud. scient. pol., Århus.
511. Mona Linde Nielsen, g. Kristiansen, korrespondent, lærer, Frederikshavn.
512. Berrit Pedersen, biblioteksekelev, Aalborg.
513. Grethe Hilligsø Pedersen, g. Riiser, lærer, Herning.
514. Jørn Ruby, g. m. Winni Petersen dim. 1966), stud. mag. (engelsk, dansk), Århus, p. t. Newcastle.
515. Helle Thoft-Christensen, hospitalslaborant, Hillerød.
516. Jesper Viholm, stud. jur., Århus.

III. ns. β

517. Katrine Christensen, stud. mag. (materiel folkekultur), Kbhv.
518. Jesper Ellekilde, bibliotekarstuderende, København
519. Anker Gemzøe, gift, stud. mag. (smlgn. litt.), Århus
520. Claus Søborg Hansen, stud jur., København
521. Else Marie Hansen, korrespondent, Århus
522. Lise Koch, korrespondent, København
523. Fleming Friis Larsen, stud. jur., Århus
524. Peter Juul Larsen, stud. jur., Århus
525. Troels Tuemand Madsen
526. Bente Manicus-Hansen, stud. mag. (engelsk, dansk), Århus
527. Vibeke Nielsen, g. Larsen, lærer, Støvring
528. Karen Lis Reiner Pedersen, ansat ved canadisk luftfart, Dorval
529. Else Pheiffer, g. m. Poul Lester (578), lægesekretær, Århus
530. Elin Pilgaard, sygepl., Århus
531. Karen Poulsen, lærer (under videreuddannelse), Kbhv.
532. Gorm Rasmussen, journalist, København
533. Susanne Schmidt, stud. mag., (fransk), Århus
534. Helle Skjødt, stud. jur., Århus
535. Hanne Karnøe Søndergaard, g. Corneliussen, lærer, Aalborg
536. Søren Tyge Sørensen, stud. jur., København
537. Jens Thorhauge, g. m. Vibeke Løje Larsen, stud. mag. (smlgn. litt.), Århus
538. Finn Thrysøe, stud. jur., Århus
539. Karen Tingskou, g. Olsen, korrespondent, Århus

III. mn. x

540. Erik Albrechtsen, stud. silv., København
541. Anna Mette Carstensen, g. Nielsen, hush.kons., Hjørring
542. Torben Dahl, stud. scient. pol., Århus
543. Finn Ebert-Petersen, stud. med., Århus
544. Jens Ehlers, gift, flyveleder, p.t. Skrydstrup
545. Ole Glerup, keramikerelev, Aalborg
546. Kaare Gundersen, gift, lærer, Åbybro
547. Hanne Holm Iversen, børneh.l., Århus
548. Niels Jørn Jensen, stud. scient. (kemi), Århus
549. Stanley Jensen, gift, stud. med., Århus
550. Vibeke Jensen, g. Ritterbusch, lærerstud., Søttrup pr. Års
551. Claudi Johansen, civiling., p.t. soldat, Gedhus
552. Gunnar Munk Jørgensen, arkitektstuderende, Aalborg
553. Niels Lolk Koefoed, gift, stud. merc., Århus
554. Henrik Krabsen, gift, stud. polyt, København
555. Annett Mejlby, stud. pharm., København
556. Knud Møller, stud. merc., Århus
557. Kirsten Mørkbak, g. Astrup, hosp.laborant., København
558. Peder Lærke Nielsen, stud. mag. scient. soc., København
559. Arne Pedersen, akademiing., København
560. Carl Nicolaj Pedersen, stud. polyt., København
561. Mette Augustinus Poulsen, g. Frühstück, uddanner sig til keramiker, Århus
562. Ole Worm, stud. med. vet., København

III. mn. y

563. Hans Jørgen Petersen Bach, programmør, Aalborg
564. Alice Bak, g. Bak-Jensen, lærer, Aalborg
565. Niels Jacob Bartholdv, stud. med., Århus
566. Kirsten Basballe, g. Alexandersen, stud. polyt., København
567. Jan Birket-Smith, arkitektstud., København

568. Henning Bunzel, g. m. Else Nielsen (508), stud. oecon., Århus
569. Erling Bødker, akademiing., p.t. soldat, København
570. Tyge Hvass, stud. jur., Århus
571. Erik Schultz Jensen, lærerstud., Hjørring
572. John Jensen, død 1967
573. Niels Ove Jensen, gift, programmør, Aalborg
574. Per Melchior Jensen, stud. polyt., København
575. Hans Jørgen Høgaard Knudsen, stud. polyt., København
576. Peter Krebs, stud. ing., Aalborg
577. Vibeke Kristensen, g. Kampf, lærer, Ballerup
Pheiffer (529), stud. odont., Årh.
578. Poul Lester, g. m. Else Pheiffer (529), stud. odont., Århus
579. Holger Lindgreen, stud. silv., København
580. Claus Melgaard, akademiing., København
581. Arne Mølgaard Pedersen, programmør, København
582. Henrik Lund Pedersen, gift, stud. med., Århus
583. Ejlif Sander Rasmussen, gift, lokalredaktør, Dronninglund
584. Hans Secher Schmidt, g.m. Anne-Marie Møller Andersen (dim. 1967), stud. ing., Aalborg
585. Birgit Simonsen, gift, laborant, Århus
586. Per Sørig, stud. jur., Århus

III. mn. z

587. Jørgen Arfelt, stud. merc., Århus
588. Jørgen Gymoese Berthelsen, stud. med., Århus
589. Kirsten Blom, lærerstuderende, Aalborg
590. Kirsten Hjorth Christensen, g. Paulsen, lærer, Sønderborg
591. Bente Clausen, stud. pharm., Lyngby
592. Niels Groth, stud. polyt., København
593. Knud Erik Hansen, stud. polyt., København
594. Iben Hansted, g. Grejs, fysioterapeut, Gern
595. Georg Høfler, lærer, Aalborg
596. Arne Rønn Jensen (navneforan. til Rønn), gift, lærer, Aalborg
597. Helen Jensen, g. Frederiksen, sygepl., Mørup (Djursland)
598. Klaus Justesen, g. m. Ingelise Sørensen (dim. 1967), journalistelev, Herning
599. Steffen Larsen (navneforandr. til Majbom), lærer, Aalborg
600. Hans Nielsen
601. Karl Vilhelm Nielsen, stud. jur., Århus
602. Poul Vinding Nielsen, stud. ing., Aalborg
603. Kjeld Stubbe, stud. pharm., Lyngby
604. Eric Sørensen, gift, stud. jur., Århus
605. Per Fisker Sørensen, stud. med., Århus
606. Ilse Aarøe, hosp.laborant, Aalborg

Ordensregler og praktiske meddelelser

1) Mød i god tid, så at trafik og parkering kan foregå forsvarligt.
2) Skolens arbejde kræver ro. Derfor må støjende adfærd undgås, og samtale og anden underholdning udenfor frikvartererne henvises til garderobe, frokoststue og friarealer.
3) Beskadigelser af inventar og undervisningsmateriel, bortset fra almindeligt slid, medfører erstatningsansvar.
   Bøger skal forsynes med solidt omslag, transporteres forsvarligt og mærkes med lånerens navn og klasse.
4) Rygning er forbudt i festsalen af sikkerhedsmæssige grunde, i klasserne af hygiejniske grunde. Ved prøver gives særlige regler. Det er en selvfølge, at askebægre altid bør benyttes og affald lægges i papirkurve.
5) Eleverne må ikke opholde sig i faglokaler, før læreren kommer.
6) Umiddelbart efter fravær afleverer elever under 18 år **gul** erklæring underskrevet af hjemmet og elever over 18 år **blå** erklæring på tro og love. Fravær udover sygdom skal i forvejen godkendes af rektor.
7) I alle forhold: VIS HENSYN.
8) **Specielt om biblioteket og læsesalen:**
   Undgå højrøstet samtale og anden støjende adfærd.
   Rygning er ikke tilladt.
   Det er ikke tilladt at anvende andre bøger end dem, der udtrykkeligt er sat frem til elevernes brug. Ønsker man at anvende andre bøger, må man henvende sig til faglæreren eller bibliotekaren.
   Hjemlån af bøger kan ske fra den bogbestand, der er fremsat på mellemgangen. Normalt kan bøger ikke hjemlånes fra biblioteket. Ønskes bøger hjemlånt til opgaveskrivning, må man henvende sig til faglæreren.
   Udlånstid for elevudlån: kl. 13,15 til 13,25.
   Biblioteket er åbent mandag til fredag kl. 8,15 til 16,00.

Årsafslutningen

Meddelelse om de mundtlige afgangs- og årsprøver udsendes særskilt. Forældre og andre pårørende samt alle, der interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære prøverne.

På grund af pladsforholdene afholdes der to afslutningshøjtideligheder.

Translokationen (alle ikke-afgangsklasser) finder sted ved en kort sammenkomst i skolens festsal lørdag den 20. juni kl. 8,15. Elevernes pårørende er velkomne.

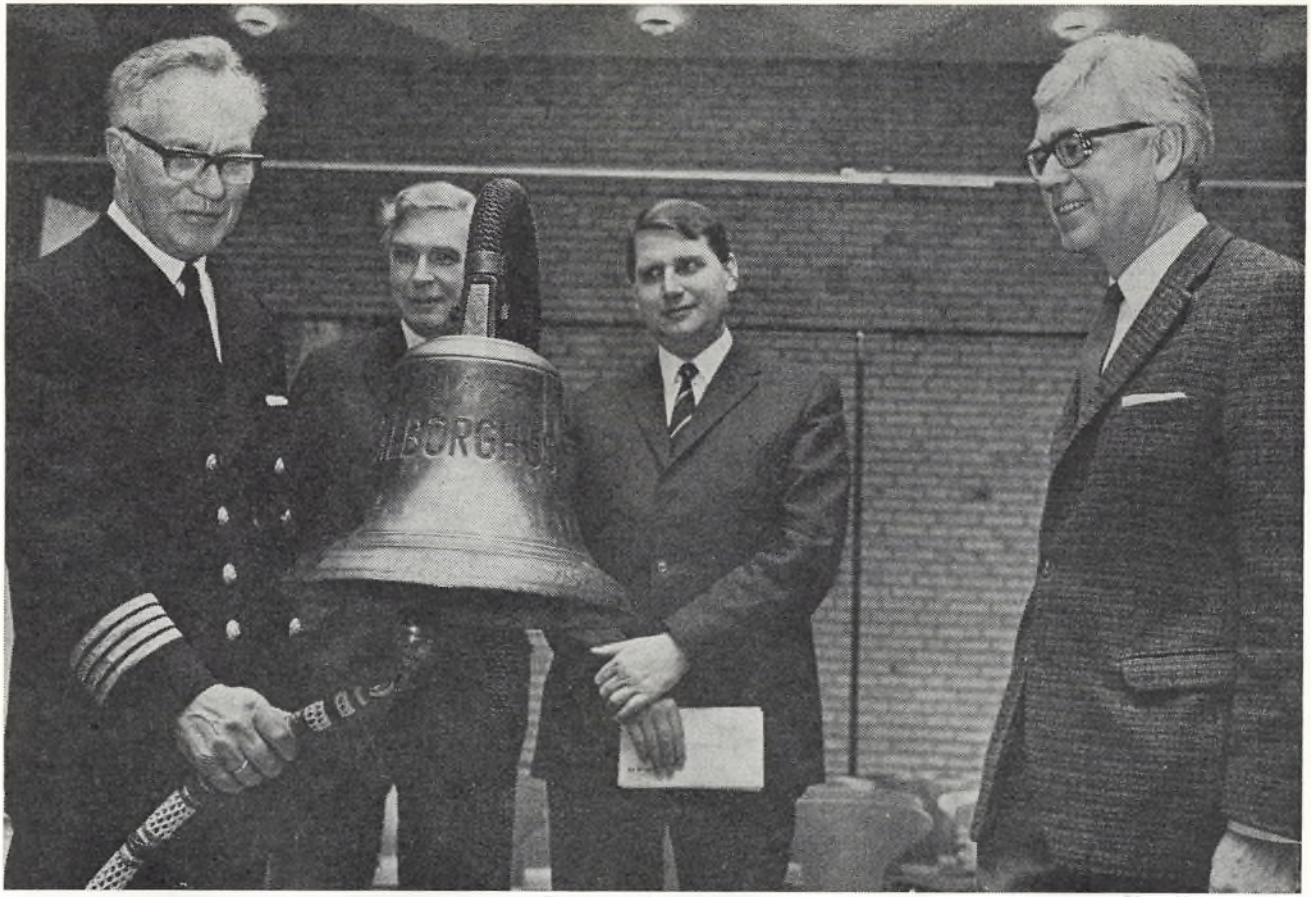
Dimissionen (studentereksamen og højere forberedelseseksamen) afholdes samme sted lørdag den 20. juni kl. 10. Dimittendernes pårørende er velkomne. Adgangskort udleveres efter nærmere meddelelse.

Elevernes opmærksomhed henledes på de vigtige mødetider, der er påført eksamensskemaet for mundtlig eksamen (bogaflevering, fotografering, korprøve).

Aalborg, maj 1970.

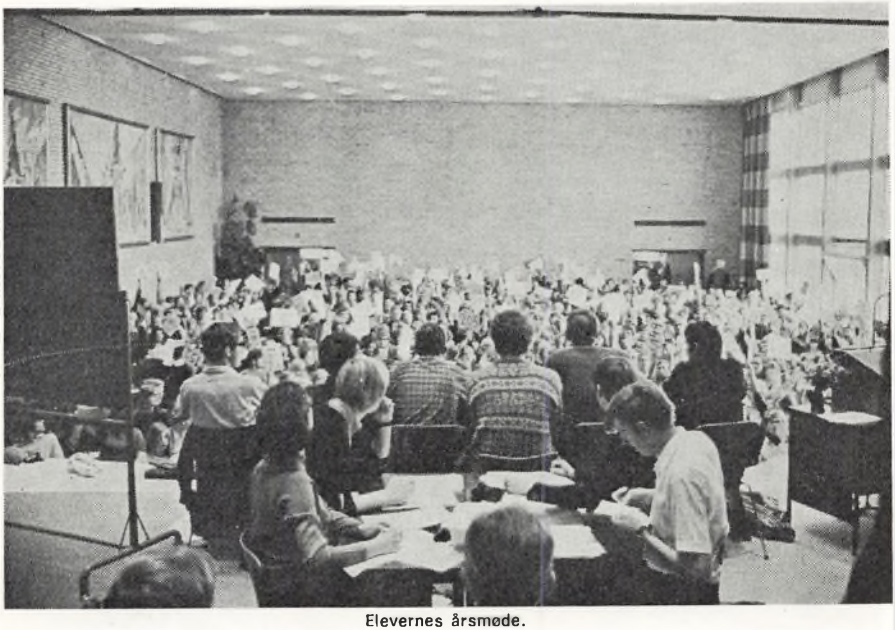
C. Willum Hansen.

Det nye skoleår begynder mandag den 10. august kl. 10.



Aalborghusklokken overrækkes

Paneldiskussion med undervisningsministeren.



Elevernes årsmøde.

Juleafslutning i Budolfi kirke.