



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

STRUER STATSGYMNASIUM



ÅRSSKRIFT 1970

STRUER
STATSGYMNASIUM



ÅRSSKRIFT 1970

Rektor træffes som regel hver skoledag, undtagen lørdag, kl. 9-9½. Telefon Struer 85 01 48. Meddelelser til skolen uden for dette tidsrum kan telefoneres til inspektorkontoret hver skoledag mellem kl. 9-11 undtagen lørdag. Telefon Struer 85 02 20. Uden for dette tidsrum og efter skoletid til pedel H. Trudsø på Struer 85 02 20 eller til rektor privat på Struer 85 03 78, bedst mellem kl. 17 og 18.

REKTORSKIFTE

Med udgangen af december måned 1969 tog rektor Einar Matthiesen sin afsked og afsluttede dermed næsten 24 års arbejde som leder af Struer Statsgymnasium.

Foranlediget ikke af sygdom eller fysisk, eller åndelig ælde, men vel af et ønske om ikke at lade sin tilværelse bestemmes af paragraffer, således som rektors holdning til besættelsestiden lader formode, valgte rektor Matthiesen at gå af som 67-årig. Det er vel karakteristisk, at ingen drømte om at forsøge en beslutning ændret, når den angik rektors personlige forhold. Man vidste, den var velgennemtænkt og endelig.

Ved den afskedshøjtidelighed, der holdtes dagen før juleafslutningen, og hvor repræsentanter for forældrenævn og tidligere og nuværende elever talte, udtalte lektor Sandfeld med udgangspunkt i rektorskiftet i 1946 bl. a. følgende:

En ny rektor sætter altid sit ny præg – også på de rent ydre ting:

Arsskriftet, der før havde været lige så trist at se på som tapeterne på et 2. rangs provinshotel, fik fint papir, lækker typografi og et sart-blåt omslag med de tre byvåben for Struer, Holstebro og Lemvig smagfuldt placeret (nu pranger Struers byvåben alene, selv om Lemvig endnu hører til vort efterhånden stærkt indskrumpede opland). Rektor Matthiesen åbenbarede her den kræsne og forfinede smag, som han også siden på så mange andre områder skulle komme til at give udtryk for.

Skolegården fik fliser (nutidens slægt gør sig ingen begreb om dens tidligere jammerlige tilstand), et yndefuldt birketræ blev plantet (det nåede at blive stort, inden snestorm knækkede det sønder og sammen i to tempi), de flade græsstepper foran skolen blev dækket med prydbuske, og den pjuskede og forblæste åbne plads mellem Jyllandsgade og skolegården forvandlet til et idyllisk tobaks- og kærlighedsrefugium for II og III G'er.

Frokoststuer for mellemskolen blev indrettet i kælderen, fik set op med farvestrålende plakater fra fremmede riger og lande (de er forsvundet igen – frokoststuerne, tromlet ned af tidens dynamiske udvikling).

Og endelig må nævnes skolens indre udsmykning, som rektor Matthiesen forefandt i den tristest tænkelige tilstand af barhed og uinspirerende idéløshed. I klasseværelserne var der så godt som ingen billeder og på gangene kun nogle kedsommelige, ferske broncebuster af nogle – i denne sammenhæng – ganske ligegyldige personer anbragt på nogle skrækkelige

busteholdere. Ud med det hele! dekreterede rektor. Men hvordan skaffe midler til reproduktioner af virkelig kunst? Jo, rektor fik en strålende idé: *bazar!* skolen på hovedet i 3 dage! Ingen af dem, der var med, vil glemme de aftener, hvor svingdørene på nederste gang blev bragt i ustandselig svingning af tilstrømmende spillegale og forlystelsessyge mennesker i hundredevis fra nær og fjern. 11.000 kr. i netto-overskud (idag vel svarende til 50.000 eller så). De fleste af de kunstværker, der ses i klasseværelserne og på gange og trapper idag, stammer fra dette overskud. Men der var selvfølgelig penge tilovers, og rektor fandt da på, at der skulle laves en *skolefilm* (lektor Johannsen optog den). Den er nu så slidt, at den kun tåler at køres ved særlig højtidelige lejligheder – burde altså egentlig have været kørt her idag!

Jeg ved ikke, om resterne af bazaroverskudet indgik som grundstamme i den såkaldte *Forældrefond*; men i hvert fald skal det på denne dag nævnes som en af rektor Matthiesens mange fortjenester, at han tog initiativet til dette fond, som skulle komme til at betyde så uendelig meget for hele skolens liv. Takket være dette fond har gennem årene eleverne i skoletiden fået lejlighed til at opleve mødet med et utal af berømte forfattere, skuespillere, musikere og videnskabsmænd. For ikke at tale om, hvad den har givet af tilskud til skolerejser, ekskursioner, sportsstævner, elevfester osv. osv.

Rektor har også 3 gange taget initiativet til »*hobby*«-udstillinger (1950, 1953 og 1957). Og desuden til det *helv* originale, som jeg lige må fortælle et eksempel på:

I den hårde vinter 1947 blev brændselssituationen pludselig så kritisk, at det blev nødvendigt at strække fastelavnsferien med en dag i hver ende, så den blev til en hel pinseferie i utide. Det var der ingen, der havde det mindste imod. Men rektor syntes jo alligevel, at det var for længe for eleverne at være skilt fra deres lærere, og så inviterede han enhver, som havde lyst, på en gratis spadseretur om lørdagen til Kaas Hoved ad den ret usædvanlige rute over Vrallen og Venø! Og der var sandelig mange, som lod sig lokke på glatis! Med stive knæ og glidende fodsåler, to skridt frem og et tilbage, gennemførte de deres heltefærd og sad derefter Fastelavnen over med god samvittighed og ømme knæ.

Rektor er gammel motions- og friluftsmænd; derfor har han også altid omfattet skolens sportsliv med største interesse og levet kraftigt med i det. Og rent personligt kan jeg sige, at jeg i de mange år, hvor jeg stod for skolekomedierne, altid mødte den største beredvillighed og imødekommenhed og forståelse for alle de indgreb og afbræk i skolens daglige trummerum, som de – navnlig hen mod slutningen – måtte afstedkomme. Det var ikke *alle* kolleger, der var lige så forstående som rektor.

Ja, rektor har såmænd også elsket at give pludselig fri kl. 11. Først barsk afvisning af den selvbestaltede elevdeputation, men blot for senere rigtig at kunne nyde selv at komme med overraskelsen og høre jubelbrølene.

Se, hvis jeg nu standsede her, ville det blive en meget ufuldstændig og overfladisk karakteristik. Jeg har mere på hjerte, som jeg absolut ikke kan, ej heller bør forbigå:

Rektor Matthiesen er manden med sine meningers mod. Han har, hvor det virkelig for alvor gjaldt, været rede til at sætte sit liv ind for dem. Det lyder så mærkeligt i en fredstid, hvor det jo er så dejlig ufarligt at kvadre med på alskens protestsange. Men der var en tid i dette land, og den kan komme igen, før vi aner det, da det var dødsensfarligt at kæmpe for vor gamle danske ret til frit at tænke, tale, tro og mene, og i den kamp var rektor Matthiesen med i de forreste linjer.

Og så er rektor Matthiesen manden, der har båret hårde og tunge skæbneslag uden at ændre sin ydre ranke holdning og uden at påkalde omverdenens medlidenhed. For han er nemlig også manden, der stænger sit inderste indre med lufttætte døre. Et menneske, der således med bevidst og stædig konsekvens lukker af for sit inderste følelsesliv, vil altid meget let kunne blive mistydet som kølig og stiv, og rektor Matthiesen har vist heller ikke altid kunnet undgå at blive tydet der henad af en og anden.

Det er på mange måder en utaknemlig bestilling at være rektor. Det er altid ham, der i påkommende tilfælde skal optræde som bussemand, og ofte har han på den ene side lærere, der bilder sig ind, at det og det ville de kunne klare meget bedre, og på den anden side elever, der føler ethvert indgreb i deres frie udfoldelse – lige meget hvor fornuftig og velbegrunder det så er – som et utåleligt tyranni. Ingen af os lærere kan vist sige os fri for nu og da at have haft større eller mindre kontroverser med rektor; slikt er næsten uundgåeligt på en stor arbejdsplads, hvor alle jo *er* mennesker. Og skyldspørgsmålet i sådanne kontroversielle sager bliver altid vanskeligt at udrede. Jeg sad for 40 år siden en dag i en Linje 5-bivogn ud ad Nørrebrogade. Over for mig sad en herre bag en udfoldet B. T., og hver gang han flyttede lidt på sig, sparkede han mig ret føleligt over vristen. Tredie gang stak han hovedet frem, og jeg ventede ærligt talt, at han ville sige undskyld, men i stedet hvæsende han indædt: »Ka De ta tærne te Dem!« Ikkesandt? Historien er lærerig.

Men jeg kan sige på alle vi ældre læreres vegne, vi, som allerede var gamle på stedet, da *De* kom hertil, og som trofast har holdt skansen lige til idag, at det tjener til Deres uvisnelige fortjeneste – nu taler jeg *dir*ekte – at De aldrig har generet os på nogen måde i vort arbejde, aldrig blandet Dem i vores undervisning, aldrig drevet mistroisk posekiggeri, men været liberal og imødekommende over for alle vore eventuelle ønsker, faglige eller private. Vi har følt os frie og uafhængige og trygge i alt vort arbejde på denne plads. Det er noget meget væsentligt, og det siger vi Dem ikke mindst tak for på denne dag.

Nu går De, og jeg for mit vedkommende kan ikke gå andet end føle stærkt, at dermed forsvinder også hele den tidsepoke, som jeg har levet stærkest med i og udrettet det bedste i, som jeg overhovedet har magtet at udrette i skolens tjeneste. En ny epoke *er* allerede begyndt, hvor jeg føler mig halvt fremmed og utilstrækkelig, ligesom ude af trit med udviklingen. Derfor er denne dag også vemodig for *mig*.

Lektor Sandfelds tale for og karakteristik af rektor Matthiesen er samtidig så karakteristisk for lektor Sandfeld at vist enhver af hans gamle elever vil føle sig i stue med ham ved gennemlæsningen. Den

kommer samtidig til at stå som en slags afsked med lektor Sandfeld. Lektor Gunnar Sandfeld har søgt og fået bevilget afsked med udgangen af juli måned 1970, i en alder af 62 år, for helt at kunne hellige sig sin videnskabelige og litterære virksomhed. Det er med beklagelse, skolen må tage afsked med en mangeårig, dygtig medarbejder.

Den 31. oktober 1969 søgte lektor Carl Rasmussen sin afsked på grund af alder. Lektor Rasmussen indvilgede dog i at fortsætte undervisningen som timelærer til skoleårets udgang. Som mangeårig inspektør og i perioder konstitueret rektor har lektor Rasmussen i høj grad været med til at præge skolen gennem mere end en menneskealder. Det er betegnende for lektor Rasmussen, at han med ildhu for sit fag og omsorg for skolen beredvilligt har deltaget i planlægningen af fysikafdelingens ombygning.

Den 1. januar 1970 tiltrådte adjunkt ved Struer Statsgymnasium Lars Ejner Hansen stillingen som rektor.

ALMINDELIGE OPLYSNINGER

Struer Statsgymnasium omfatter foruden en real-linie en 3-årig gymnasieafdeling, som fører frem til nysproglig, matematisk-fysisk eller eventuelt til matematisk-naturfaglig studentereksamen.

Undervisningen er i alle skolens klasser gratis, og bøger m. m. stilles vederlagsfrit til rådighed for alle skolens elever. — Udgifter til anskaffelse af gymnastiktøj, træningsdragt, fodboldstøvler og lign. afholdes dog af hjemmet.

Pr. 1. marts var elevantallet 296 (151 piger, 145 drenge) fra 276 hjem.

Heraf gik de 227 i de 12 gymnasieklasser, 15 i 3. realklasse og 54 i 1. og 2. realklasse. Af eleverne i gymnasieklasserne gik 117 i den sproglige afdeling og 110 i den matematiske.

Efter hjemsted var fordelingen følgende, idet tallet i parentes angiver antallet af elever i gymnasieklasserne: *Struer* 109 (70), *Holstebro* 3 (0), *Lemvig* 46 (46), *Skive* 11 (11), 21 landkommuner 127 (10).

Til det kommende skoleår optages elever i realliniens 1. realklasse samt i linierne 1. g sproglig og 1. g matematisk. Ønskes elever undtagelsesvis optaget i andre klasser og til andre tidspunkter end ved skoleårets begyndelse, må der træffes aftale med rektor om de nærmere betingelser for optagelsen.

Angående almindelige regler for indmeldelse og optagelse se side 7.

Efter *oprykningsprøve* fra 2. realklasse kan eleven 1) fortsætte i 3. real og afslutte skolegangen med *realeksamen* eller 2) gå ind i 1. gymnasieklasse i enten *sproglig* eller *matematisk afdeling*, hvis betingelserne herfor er til stede. Forlader en elev realafdelingen efter 2. real, får den pågældende et afgangsbrev ledsaget af en udtalelse fra skolen.

I 1. gymnasieklassens 2 linier er undervisningen i fagene *religion, dansk, historie, oldtidskundskab, fransk, gymnastik* og *musik* af samme omfang på begge linier.

På den *sproglige linie* gives herudover en sproglig og litterær undervisning i *engelsk* og *tysk* med store krav til såvel mundtlige sprogfærdigheder som til skriftlig behandling af sprogene. Derudover undervises der gennem 2 år i *latin* og 1 år i *geografi*. Der undervises tillige i faget *matematik* på den sproglige linie med 2 ugentlige timer i 1. gymnasieklasse og 3 ugentlige timer i 2. g.

På den *matematiske linie* gives ud over de nævnte 7 fællesfag en ind-

gående undervisning i *matematik, fysik og kemi*. I de to første klasser undervises tillige i *engelsk* eller *tysk* efter elevernes valg med 4 ugentlige timer i 1. g og 2 i 2. g. Det kræver dog, at der melder sig mindst 5 elever. Desuden gives en et-årig undervisning i *geografi*.

For at kunne optages på den sproglige linie kræves det, at eleven har haft *latin* i et omfang som i 2. realklasse. Men iøvrigt må det tilrådes, at også elever, som ønsker at komme på den matematiske linie, følger latinundervisningen i 2. real, da adskillige af de studieretninger, som den matematiske linie fører frem til, kræver elementære kundskaber i dette fag. (Se også under afsnittet *Valgfri fag* s. 8).

Ved gymnasieskoler, hvor der undervises i *russisk*, vil der både på den sproglige og den matematiske linie være mulighed for at erstatte *fransk* med *russisk* allerede fra 1. g. Denne mulighed foreligger indtil videre ikke her ved skolen.

Af de forskellige grene, der efter den gældende skoleordning skulle være mulighed for at vælge efter 1. g, kan der ved gymnasiet her regnes med den nysproglige, den matematisk-fysiske gren og den matematisk-naturfaglige gren.

INDMELDELSE OG OPTAGELSE

Reallinien

Indmeldelse til optagelse i gymnasiets 1. realklasse sker ved, at forældrene indsender et ved elevens skole rekvireret ansøgningsskema til samme skole, som så videresender det til gymnasiet med skolens udtalelser.

Med ansøgningsskemaet følger en trykt vejledning til forældrene med de nødvendige oplysninger.

Gymnasielinierne

Optagelse i en af 1. gymnasieklasses to linier sker som regel i 15-16-års alderen og er betinget af en inden for det sidste skoleår tilfredsstillende bestået oprykningsprøve fra 2. realklasse eller af en god realeksamen, samt, med visse forbehold, fra 9. eller 10. klasse teknisk linie.

Er mere end een af de nævnte prøver eller eksaminer bestået, lægges der vægt på den sidst beståede.

Da imidlertid gymnasieundervisningen forudsætter, at eleverne har både vilje og evne til at udføre et betydeligt arbejde på egen hånd, er en pæn oprykningsprøve eller realeksamen ikke nogen garanti for, at en elev kan følge med i gymnasiet. Elevens optagelse må derfor også bero på et skøn over elevens modenhed og egnethed for gymnasiet.

Ved afgørelsen af om en elev fra 2. real (evt. 3. real) kan optages i 1. g, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn være det afgørende, således at de elever, som denne har skønnet *egnede*, normalt vil kunne optages uden videre i 1. g. Se iøvrigt undervisningsministeriets bekendtgørelse af 15. december 1966 § 4 stk. 1.

Angående optagelsesvilkårene for de elever, som deres hidtidige skole har skønnet *måske egnede* eller *ikke egnede* henvises til samme ministerielle bekendtgørelse § 4 stk. 2 og følgende.

De elever, hvis optagelse i 1. g ifølge de gældende bestemmelser er afhængig af en bestået optagelsesprøve, møder til en sådan den 17. juni på det gymnasium, hvor eleven primært ønsker optagelse.

Denne optagelsesprøve er mundtlig, og der prøves til 1. g sproglig linie i fagene *dansk, engelsk, tysk* evt. *latin* og til 1. g matematisk linie i fagene *dansk, matematik, fysik (kemi)*; i alle fagene prøves indenfor det sidste års pensum.

Adgang til at underkaste sig optagelsesprøve står under samme betingelser også åben for gymnasiets egne reallinieelever, der ikke oprindeligt er skønnet egnede.

Såfremt eleverne ved optagelsesprøven findes egnede til optagelse i 1. g, behandles de på lige fod med de elever, som af deres hidtidige skole er erklæret for egnede, og som har bestået oprykningsprøven (evt. realeksamen) med tilfredsstillende resultat.

Vedrørende selve optagelsesproceduren gælder, at *ansøgning om optagelse i 1. gymnasieklasse* sker gennem elevernes hidtidige skole ved udfyldelsen af officielle skemaer, der udleveres på disse skoler og efter udfyldelsen atter afleveres til den hidtidige skole, som så videresender dem til amsudvalget med skolens udtalelse om elevens gymnasieegnethed.

Når alle de nødvendige oplysninger vedrørende de optagessøgende er tilgået gymnasiet, træffer rektor i samråd med amsudvalget den endelige beslutning vedrørende elevernes optagelse i 1. g, og meddelelse vil derpå omgående skriftligt tilgå hjemmene.

Valgfrie fag

I 2. realklasse er *latin* et valgfrit fag, der ikke er nødvendigt til oprykningsprøven. Det tilrådes dog alle elever, som ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin, selv om det kun er en nødvendighed for dem, der ønsker at komme i sprogligt gymnasium, idet adskillige studier, der har matematisk-fysisk studentereksamen som forudsætning, kræver en prøve i latin af et omfang som til oprykningsprøven efter 2. real.

Elever i 3. real, der skulle ønske at få *latin*, vil kunne få fri *latin*-undervisning i stedet for *fransk* indenfor skoletiden.

I 3. realklasse er *fransk* valgfrit fag; det tilrådes dog indtrængende, hvis man ikke har *latin* i 3. real, at tage fransk, bl. a. fordi post- og telegrafvæsenet og adskillige andre institutioner og læreanstalter kræver realeksamen med fransk. *Matematik* er ligeledes valgfrit i 3. realklasse.

Om en elev skal deltage i de valgfrie fag, afgøres af hjemmet efter samråd med skolen. Skolen kan dog nægte elever adgang til undervisning i disse fag, hvis den skønner, at de ikke kan magte dem. Ønsker hjemmet det, kan en elev i skoleårets løb ophøre at deltage i undervisningen i et valgfrit fag, dog normalt ikke efter den 20. marts.

ORDENSREGLER

1. Eleverne må møde inden første ringning om morgenen, normalt 5 minutter før 8, og medbringe alle de bøger og materialer, som de skal bruge i dagens løb.
2. Ingen elev må i skoletiden forlade skolen uden rektors eller inspektors tilladelse.
3. Penge og andre værdigenstande må ikke efterlades i overtøj, tasker, under borde eller i omklædningsrum, men skal overgives til inspektør eller gymnastiklærer til opbevaring, i modsat fald fralægger skolen sig ethvert ansvar. Bortkommer der noget, må det straks meddeles til inspektør.
4. De af boginspektør udleverede bøger skal af eleverne forsynes med omslag, og eleverne skal skrive deres navn i dem. Misligholdelse medfører erstatningskrav.
5. Direkte beskadigelse af skolens materiel må erstattes. Enhver skade bør straks meldes til inspektør eller pedel.
6. Indsamlinger på skolen må kun finde sted med rektors tilladelse.
7. Det påhviler eleverne på skift i klassen at udføre hvervet som ordensduks i henhold til særlig instruks.
8. Har en elev forsømt skolen eller er kommet for sent, *skal han medbringe skriftlig dateret meddelelse om udeblivelsens årsag og varighed*. Som gyldig grund til forsømmelse betragtes i almindelighed kun sygdom.
Hvis udeblivelsen bliver langvarig, kan skolen kræve lægeattest; det forventes iøvrigt at hjemmet underretter skolen, ifald en udeblivelse skønnes at blive af længere varighed. I ganske særlige tilfælde kan rektor give en elev lov til at forsømme skolen, når anmodning herom fremsættes forinden, og der gives vægtige grunde derfor. Dette gælder også afslutningsdage for jule- og sommerferie.
9. Hvis der i en elevs hjem udbryder alvorlig smitsom sygdom, må det straks meddeles rektor – og vedkommende elev med eventuelle søskende må først møde på skolen, når der kan gives lægeattest for, at smittefaren er forbi.
10. *Anmodning om hel eller delvis fritagelse for enkelte timer* (gymnastik, bad o. lign.) *må gives skriftlig*; som regel skal eleven alligevel overvære undervisningen. Ved fritagelse for længere tidsrum kan gymnastiklærerne eller inspektør dog anvise eleverne særlige opholdsrum. Fritagelse for legemsøvelser ud over 3 uger kan kun gives efter lægeattest, hvortil en særlig blanket udleveres af rektor.
11. Karakterbogen er kun beregnet til meddelelser fra skole til hjem. Skulle forældre have noget at bemærke til det i karakterbogen anførte, bør de henvende sig til faglærerne eller rektor.
12. Skolen venter af alle sine elever, at de såvel uden for som inden for skolen udviser en opførsel, der er deres hjem, deres skole og dem selv værdig.

EKSAMINER

STUDENTEREKSAMEN 1969

Beskikkede censorer: Skriftlig dansk: adjunkt *Kristjan Steffensen* og lektor *Anders Damsgaard*. Skriftlig engelsk: lektor *B. West-Nielsen* og adjunkt *Jørgen Sinding*. Skriftlig tysk: lektor *Orla Pedersen* og adjunkt *H. Bergstrøm-Nielsen*. Skriftlig biologi: lektor *E. Madsen* og lektor *Hans Greve*. Skriftlig fysik: lektor *C. V. Henrichsen* og lektor *Viggo Graversen*. Skriftlig matematik: mf: lektor *Stig Bülow* og lektor *Mogens Jensen*. mn: lektor *H. Meyer* og adjunkt *Jørgen Bødker*. Historie: adjunkt *Knud Andersen*. Fransk: lektor *Asbjørn Rasmussen*. Dansk: lektor *A. Espegaard*. Oldtidskundskab: adjunkt *J. J. Skot-Hansen*. Matematik: amanuensis *Niels Wendell Pedersen*. Biologi: lektor *A. B. Sjødal*. Engelsk: lektor *Vibeke Larsen*. Kemi: adjunkt *Carl Jørgen Carlsen*. Fysik: lektor *M. Møller Jørgensen*. Latin: adjunkt *Aksel Bek*.

Den nysproglige gren: 34 elever

a.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Bjerre, Marianne C. L., Struer | 10. Karotki, Olav B., Klinkby |
| 2. Brogaard, Jens E. K., Hvidbjerg | 11. Lauridsen, Karen, Lemvig |
| 3. Bøgesvang, Vita, Gudum | 12. Linneberg, Ellen, Struer |
| 4. Christensen, Jette, Struer | 13. Piltøft, Kirsten E., Harboøre |
| 5. Dalgaard, Ellen M., Lemvig | 14. Stokholm, Kristian B., Ørveje |
| 6. Fristed, Hanne B., Nr. Nisum | 15. Sørensen, Elin, Lemvig |
| 7. Gade, Jørgen N., Struer | 16. Sørensen, Poul N., Struer |
| 8. Hansen, Marie L., Tarm | 17. Wriedt, Hanne, Gimsing |
| 9. Henriksen, Majbritt, Lemvig | 18. Wøhnert, Bodil, Holstebro |
| | 19. Øland, Kirsten M., Nr. Nisum |

b.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Christensen, Jørgen B., Struer | 5. Jensen, Ruth D., Ølby |
| 2. Christensen, Torben F., Skive | 6. Laursen, Karen S., Struer |
| 3. Hofdahl, Gunna, Lemvig | 7. Lorenzen, Ilona, Gimsing |
| 4. Jensen, Anne M., Skive | 8. Lund, Birgit H., Struer |

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 9. Mikkelsen, Lisbeth V.,
Gimsing | 12. Sørensen, Grethe, Hvidbjerg |
| 10. Pedersen, Anni I. S.,
Gimsing | 13. Thode-Andersen, Jette, Struer |
| 11. Skovbakke, Sven, Nr. Nissum | 14. Villadsen, Kirsten T.,
Hvidbjerg |
| | 15. Winther, Inge, Struer |

Karakterfordelingen blev følgende: 4 elever mellem 9 og 10; 14 mellem 8 og 9; 16 mellem 7 og 8.

Den matematisk-fysiske gren: 34 elever

x.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Abildgaard, Alfred J., Lemvig | 10. Nielsen, Poul R. Ø., Vinderup |
| 2. Asboe, Carsten S., Struer | 11. Pedersen, Kaj-Ove, Struer |
| 3. Brokholm, Morten B., Skive | 12. Perregaard, Jens K., Fousing |
| 4. Hermansen, Christian, Struer | 13. Petersen, Lene B., Hurup |
| 5. Jensen, Georg, Gimsing | 14. Riishede, Martin K., Hvidbjerg |
| 6. Kristensen, Erik Kærgaard,
Struer | 15. Schumann, Annette R., Lemvig |
| 7. Kristensen, Esther H., Rønbjerg | 16. Sløk, Aksel, Nr. Nissum |
| 8. Laursen, Thorkild, Struer | 17. Vestergaard, Hans, Hvidbjerg |
| 9. Nielsen, Lars Otto K., Resen
pr. Struer | |

y.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Agger, Nicolai, Struer | 11. Nørby, Jørgen Andreas,
Nr. Nissum |
| 2. Astrup, Elly K., Brendal | 12. Pedersen, Kurt Krog, Struer |
| 3. Borum, Kristian Johs., Fabjerg | 13. Pilgard, Peder Jensen,
Nr. Nissum |
| 4. Frandsen, Inge, Lemvig | 14. Serup, Karin B. S., Fabjerg |
| 5. Godiksen, Per, Hjerm | 15. Steffensen, Jesper, Lemvig |
| 6. Hansen, Ove William, Gimsing | 16. Sørensen, Flemming Krebs,
Gimsing |
| 7. Hansen, Vibeke B., Struer | 17. Wægter, John, Struer |
| 8. Larsen, Helle, Lemvig | |
| 9. Mikkelsen, Finn, Struer | |
| 10. Nielsen, Poul, Gimsing | |

Følgende elever har taget matematisk-naturfaglig studentereksamen: nr. 4, 7, 14, 15 i x og nr. 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 14 i y.

Karakterfordelingen blev følgende: 5 elever mellem 9 og 10; 17 mellem 8 og 9; 11 mellem 7 og 8; 1 mellem 6 og 7.

REALEKSAMEN 1969

Beskikkede censorer: Skriftlig dansk: overlærer *Anna K. Møller*. Skriftlig engelsk: overlærer *Esther Pedersen*. Skriftlig regning og matematik: overlærer *K. Attrup Rasmussen*. Historie: adjunkt *Knud Andersen*. Dansk: adjunkt *Jan Nissen*.

12 elever

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Christensen, Jørgen S., Struer | 8. Jensen, Karen Gade, Struer |
| 2. Daasbjerg, Martin, Hanbjerg | 9. Jensen, Lone Korsgaard, Struer |
| 3. Fihl-Jensen, Torben, Gimsing | 10. Nørgaard, Jens Peter, Struer |
| 4. Fischer, Mette, Lemvig | 11. Pedersen, Erik Skindhøj,
Gimsing |
| 5. Færch, Niels, Struer | 12. Tronhjem, Peter Jeppe,
Gimsing |
| 6. Hansen, Thomas Chr. G., Struer | |
| 7. Holst. Hans Henrik, Hjerm | |

Skriftlig prøve efter 2. real

Beskikkede censorer: Skriftlig dansk: overlærer *Dorte Møller*. Skriftlig regning og matematik: lærer *Carsten Scheel*.

ELEVERNE

Den 1. september 1969 var elevantallet 303. I årets løb er udgået 7, således at elevantallet den 1. marts 1970 er 296.

3sa: 22 elever

- | | |
|--|---|
| 1. Abrahamsen, Else, Nr. Nissum | 12. Melgaard, Dorte, Lemvig |
| 2. Andersen, Marianne, Struer | 13. Munksgaard, Ole Arpe, Struer |
| 3. Borbjerg, Inger, Nr. Nissum | 14. Murphy, Susan Lee,
Søndbjerg-Odby |
| 4. Buskjær, Lisbeth,
Hvidbjerg-Lyngs | 15. Nielsen, Jesper, Vinderup |
| 5. Christensen, Bodil, Struer | 16. Nybo, Lise, Struer |
| 6. Durinck, Alice, Gimsing | 17. Olesen, Kurt Regel, Gimsing |
| 7. Hansen, John Tadebæk,
Nr. Nissum | 18. Petersen, Vagn, Struer |
| 8. Hansen, Karen Margrethe,
Skive | 19. Povlsen, Solvejg Sønderkov,
Lemvig |
| 9. Kristensen, Asta Grethe,
Hvidbjerg-Lyngs | 20. Svarrer, Ole Peter, Skive |
| 10. Langer, Kirsten Andrea,
Lemvig | 21. Westergren, Ebba Vibeke,
Struer |
| 11. Lægaard, Astrid, Hjerm | 22. Zachariassen, Lars Chresten
Børsting, Struer |

3sb: 22 elever

- | | |
|--|--|
| 1. Berg, Birte, Struer | 12. Jensen, Maren Gade, Ølby |
| 2. Christensen, Karin B., Struer | 13. Kirkegaard, Sannah, Gimsing |
| 3. Christensen, Kirsten G., Skive | 14. Kristensen, Finn H., Struer |
| 4. Christensen, Susanne, Struer | 15. Kristensen, Kjell D., Struer |
| 5. Duelund, Tove W., Skive | 16. Krogsgaard, Inge B., Lemvig |
| 6. Eriksen, Astrid, Nr. Nissum | 17. Lund, Kirsten E., Struer |
| 7. Høegmark, Anton Johs. B.,
Resen-Humlum | 18. Mandal, Dorthe, Struer |
| 8. Jacobsen, Elisabeth O., Skive | 19. Nielsen, Dorthe A., Struer |
| 9. Jensen, Anne B., Nr. Nissum | 20. Stampe, Henny V., Skive |
| 10. Jensen, Astrid E. N., Vejrum | 21. Thorup, Hanne, Struer |
| 11. Jensen, Harry, Harboøre | 22. Wemmelund, Peter G.,
Nr. Nissum |

3mx: 19 elever

- | | |
|--|---|
| 1. Bøge, Poul Andreas, Vinderup | 10. Knudsen, Ole Borgholm, Hvidbjerg-Lyngs |
| 2. Christensen, Kaj Kaalund, Lemvig | 11. Larsen, Anne Marie Engelbrecht, Struer |
| 3. Christensen, Michael Lynghøj, Struer | 12. Lind, Gert Broberg, Søndbjerg-Odby |
| 4. Frandsen, Lars Christian, Lemvig | 13. Lund-Rasmussen, Sven, Struer |
| 5. Fristed, Peter Billeskov, Nr. Nissum | 14. Meldgaard, Kristian, Vinderup |
| 6. Grauholm, Birger, Lomborg-Rom | 15. Miller, Palle Fløe, Vinderup |
| 7. Jensen, Christian Borgholm Møller, Lemvig | 16. Pedersen, Knud Odgaard, Struer |
| 8. Jensen, Jens Peter Tovborg, Gudum | 17. Petersen, Ole Barner, Skive |
| 9. Jensen, Viggo Dalgaard, Nr. Nissum | 18. Poulsen, Hans Kristian Held, Resen-Humlum |
| | 19. Tækker, Jette Vibeke, Skive |

3my: 20 elever

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Amby, Niels K., Odby | 11. Lyhne, Anton, Struer |
| 2. Andersen, Leo, Skive | 12. Mogensen, Viggo H., Resen |
| 3. Dahl, Poul E. E., Skive | 13. Pedersen, Bent, Uglev |
| 4. Dalgaard, Karin, Struer | 14. Ravn, Bo E., Lemvig |
| 5. Fonsmark, Thorkil, Nr. Nissum | 15. Sesler, Michael, Struer |
| 6. Fynboe, Anthon, Lemvig | 16. Skovsted, Anton J., Struer |
| 7. Grünberger, Jan, Struer | 17. Søndergaard, Anna I., Lyngs |
| 8. Hansen, John K., Skive | 18. Thiesen, Knud, Hvidbjerg |
| 9. Jensen, Per Gade, Struer | 19. Villadsen, Agnethe, Hvidbjerg |
| 10. Karottki, René Ben, Klinkby | 20. Villemoes, Harald, Lemvig |

2sa: 18 elever

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Andersen, Else M., Struer | 11. Kromann, Charlotte M., Struer |
| 2. Andersen, Jan B., Struer | 12. Laursen, Karin, Struer |
| 3. Hansen, Lone, Struer | 13. Lausen, Lillian S., Struer |
| 4. Hansen, Ole Bjerre, Lemvig | 14. Nielsen, Sonja I., Humlum |
| 5. Hermansen, Vibeke, Lemvig | 15. Schou, Liselotte, Hvidbjerg |
| 6. Holm, Bente, Struer | 16. Skovbakke, Lars, Nr. Nissum |
| 7. Houe, Karen M., Resen | 17. Søndergaard, Inga M., søster til nr. 17 i 3my |
| 8. Jakobsen, Torben Ø., Struer | 18. Wemmelund, Sven S., bror til nr. 22 i 3sb |
| 9. Kirk, Bente, Gimsing | |
| 10. Knudsen, Lone M., Lemvig | |

2sb: 19 elever

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Andersen, Vibeke, Lemvig | 3. Christensen, Mette M., Vinderup |
| 2. Breddam, Ellen, Lemvig | |

- | | |
|--|------------------------------------|
| 4. Gade, Ulla Nielsen, Struer | 12. Livbjerg, Susanne B., Struer |
| 5. Jensby, Søren, Vinderup | 13. Lützen, Per J., Lemvig |
| 6. Jensen, Gunvor N., Struer | 14. Pedersen, Marianne H., Fabjerg |
| 7. Jensen, Jens Peter M., Lomborg | 15. Perregaard, Inge, Fousing |
| 8. Jensen, Marie B., Tørring | 16. Pilgaard, Erna, Nr. Nissum |
| 9. Johansen, Annelise W., Struer | 17. Poulsen, Ann Mona, Struer |
| 10. Kallesøe, Jesper, Lemvig | 18. Skibsted, Hans Jørgen, Struer |
| 11. Kristensen, Kurt-Elith G.,
Struer | 19. Willadsen, Bente, Struer |

2mx: 18 elever

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Andersson, Susanne Pia, Struer | 10. Kirk, Kirsten, Lemvig |
| 2. Birn, Ole, Lemvig | 11. Kjær, Kurt, Lemvig |
| 3. Bisgaard, Poul Erik, Struer | 12. Kristensen, Inger H., Rønbjerg |
| 4. Graugaard, Jørgen W., Lemvig | 13. Kynde, Karin J., Thyborøn |
| 5. Hansen, Henning B., Struer | 14. Nielsen, Villy, Vinderup |
| 6. Iversen, Ebbe Malte, Lemvig | 15. Pedersen, Jytte, Lemvig |
| 7. Jensen, Eva S., Lemvig | 16. Pedersen, Karsten Nybo, Struer |
| 8. Jensen, Flemming, Gudum | 17. Pedersen, Knud Skov, Vinderup |
| 9. Jensen, Mogens B., Struer | 18. Ramsløv, Kaj A., Struer |

2my: 16 elever

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Byskov, Niels G., Struer | 10. Pedersen, Egon Ø., Humlum |
| 2. Damgaard, Jens H., Gimsing | 11. Pedersen, Hans J. R., Struer |
| 3. Hestbech, Mogens P., Lemvig | 12. Rimestad, Christian, Lemvig |
| 4. Kirk, John O'Brien, Thyborøn | 13. Søgaard, Kjeld, Struer |
| 5. Lund, Gert, Struer | 14. Thomsen, Lis Bredahl,
Hvidbjerg |
| 6. Nielsen, Else M. G., Struer | 15. Ubbesen, Inger, Struer |
| 7. Nielsen, Karsten, Lemvig | 16. Wrist, Knud K., Lemvig |
| 8. Nielsen, Leif, Hurup | |
| 9. Olesen, Erik, Struer | |

1sa: 19 elever

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Andersen, Else U., Gimsing | 10. Nielsen, Per Marinus, Struer |
| 2. Bæk, Marie H., Estvad | 11. Ottesen, Steen K., Lemvig |
| 3. Gregersen, Ulla T., Fabjerg | 12. Pedersen, Mette K. S., Struer |
| 4. Iversen, Inga, Struer | 13. Rasmussen, Annette M., Struer |
| 5. Jensen, Frode K.,
bror til nr. 10 i 3sb | 14. Simonsen, Margit A., Sahl |
| 6. Kaldau, Stefan E., Struer | 15. Skyum, Per, Struer |
| 7. Kier, Marianne C., Lemvig | 16. Sørensen, Kirsten B., Ejstrup |
| 8. Kristensen, Niels H.,
bror til nr. 12 i 2mx | 17. Tøttrup, Hanne E., Humlum |
| 9. Nielsen, Lene Merete, Struer | 18. Wøjcik, Minna, Struer |
| | 19. Aagaard, Karen M. J., Sahl |

1sb: 17 elever

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Christensen, Kirsten B.,
Lemvig | 9. Melgaard, Peter, Lemvig |
| 2. Fomsgaard, Ulla, Hvidbjerg | 10. Mikkelsen, Karin V., Gimsing |
| 3. Fynboe, Hanne,
søster til nr. 7 i 3my | 11. Nielsen, Britta K., Struer |
| 4. Holst, Kirsten M., Klinkby | 12. Nielsen, Ingrid L., Lemvig |
| 5. Jensen, Keld L., Humlum | 13. Nielsen, Lise A., Klinkby |
| 6. Johannesen, Allis, Klinkby | 14. Rom, Karen, Lemvig |
| 7. Jørgensen, Jørgen, Struer | 15. Sørensen, Maja H., Sahl |
| 8. Lind, Dorthe, Gimsing | 16. Thoustrup, Asbjørn, Venø |
| | 17. Ægidius, Regitze, Hjerme |

1mx: 17 elever

- | | |
|--|--|
| 1. Broxgaard, Rainer J. H. H.,
Lemvig | 10. Madsen, Anette K., Lemvig |
| 2. Christensen, Poul E. S., Struer | 11. Makhholm, Kirsten, Struer |
| 3. Hansen, Flemming S., Struer | 12. Møller, Per, Hvidbjerg |
| 4. Hofdahl, Niels, Lemvig | 13. Nielsen, Jonna B., Lemvig |
| 5. Holst, Hans H., Hjerme | 14. Nørgaard, Jens P., Struer |
| 6. Jakobsen, Børge H., Gimsing | 15. Olesen, Martin L., Hvidbjerg |
| 7. Jepsen, Karen, Sahl | 16. Sørensen, Anne-Grethe K.,
Klinkby |
| 8. Jørgensen, Steen, Lemvig | 17. Aasted, Hanne Pernille,
Lemvig |
| 9. Kallesøe, Erik, Gudum | |

1my: 19 elever

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Behrndtz, Inge M., Gimsing | 10. Madsen, Emma K., Ølby |
| 2. Frandsen, Jørgen G., Gudum | 11. Mansted, Peter, Gimsing |
| 3. Hansen, Birthe T.,
søster til nr. 7 i 3sa | 12. Mose, Niels R., Lemvig |
| 4. Hansen, Thomas, C. G.,
Humlum | 13. Møllsøe, Claus, Lemvig |
| 5. Holdgaard, Ib, Harboøre | 14. Nielsen, Benny S., Venø |
| 6. Houe, Jakob,
bror til nr. 7 i 2sa | 15. Olesen, Niels A., Lemvig |
| 7. Kristensen, Erling B., Lemvig | 16. Pedersen, Erik K., Struer |
| 8. Kristensen, Lis, Struer | 17. Pedersen, Erik S., Gimsing |
| 9. Larsen, Benthe P., Hvidbjerg | 18. Pedersen, Leif Ø., Gudum |
| | 19. Thomsen, Gert, Struer |
| | 20. Øland, Karen, Nr. Nisum |

3. real: 15 elever

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Andersen, Else M., Struer | 6. Kromann, Hans M.,
bror til nr. 11 i 2sa |
| 2. Bjørnkjær, Marianne, Gimsing | 7. Laursen, Lilli, Humlum |
| 3. Bredahl, Peter, Holstebro | 8. Lund-Rasmussen, Lone,
søster til nr. 13 i 3mx |
| 4. Christensen, Peter, Holstebro | |
| 5. Klange, Niels J., Struer | |

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 9. Madsen, Erna V., Humlum | 13. Nybo, Hans,
bror til nr. 16 i 3sa |
| 10. Møller, Lis, Linde | |
| 11. Møller, Niels J. E., Nr. Nissum | 14. Pilgaard, Johannes, Gimsing |
| 12. Nielsen, Peter L., Struer | 15. Villemoes, Vibeke E., Struer |

2. real: 28 elever

- | | |
|--|---|
| 1. Andersen, Annette, Gimsing | 16. Kokholm, Susanne, Struer |
| 2. Beiter, Ellen-Christine
Lehmann, Struer | 17. Knudsen, Nanette, Struer |
| 3. Birkholm, Mette, Holstebro | 18. Kristensen, Helle Aa., Struer |
| 4. Christensen, Søren, Struer | 19. Kristiansen, Lene, Struer |
| 5. Christiansen, Per E., Struer | 20. Ludvigsen, Hans, Hjern |
| 6. Færch, Lone, Humlum | 21. Lysgaard, Anette S., Struer |
| 7. Hornung, Lisbet, Gimsing | 22. Lysgaard, Kirsten, Struer |
| 8. Jakobsen, Søren P., Struer | 23. Madsen, Olav E. L., Bremdal |
| 9. Jensen, Birthe H., Humlum | 24. Nielsen, Kirsten H., Struer |
| 10. Jensen, Bjarne, Resen | 25. Olsen, Arne, Handbjerg |
| 11. Jeritslev, Poul, Bremdal | 26. Sørensen, Lotte Aaboe,
Gimsing |
| 12. Johansen, Lene W.,
søster til nr. 9 i 2sb | 27. Thorup, Inge,
søster til nr. 21 i 3sb |
| 13. Johansson, Linda, Struer | 28. Ubbesen, Else,
søster til nr. 15 i 2my |
| 14. Jørgensen, Kirsten Frank, Struer | |
| 15. Kaldau, Helga M.,
søster til nr. 6 i 1sa | |

1. real: 26 elever

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, Anne-Lisbeth U.,
søster til nr. 1 i 1sa | 14. Nielsen, Mette I.,
søster til nr. 10 i 1sa |
| 2. Andersen, Lis Mårup, Struer | 15. Nielsen, Vagn D., Vejrum |
| 3. Christensen, Niels V. L.,
bror til nr. 3 i 3mx | 16. Odgaard, Eva, Resen |
| 4. Csizmadia, Alex J., Struer | 17. Pedersen, Kurt L., Struer |
| 5. Csizmadia, Terese,
søster til nr. 4 | 18. Petersen, Erik Wishoff,
Humlum |
| 6. Jensen, Bent, Gimsing | 19. Petersen, Vita Wishoff,
søster til nr. 18 |
| 7. Jensen, Finn Gade, Resen | 20. Ravnholt, Aage, Resen |
| 8. Knudsen, Lone, Struer | 21. Retpen, Karen B., Struer |
| 9. Mehlsen, Lisbet, Struer | 22. Schmidt, Vera J., Struer |
| 10. Mikkelsen, Jørn, Struer | 23. Steffensen, Johanne B., Struer |
| 11. Møller, Tove, Gimsing | 24. Voergaard, Niels, Struer |
| 12. Nielsen, Flemming, Gimsing | 25. Willadsen, Peter,
bror til nr. 19 i 2sb |
| 13. Nielsen, Lisbeth K.,
søster til nr. 11 i 1sb | 26. Wriedt, Helle, Gimsing |

LÆRERKOLLEGIET 1969-70
SAMT FAG- OG TIMEFORDELING

<i>Bang, B. B.</i> , fru, cand. polyt., timelærer: kemi $3mfx^2$, $3mfy^2$, $2mn^3$, $1mx^2$, $1my^2$	11 timer
<i>Bech Hald, H. C.</i> , fru, gymnastiklærerinde: gymnastik $3sa+3mx^2$, $3sb+3my^2$, $2sb+2my^2$, $1sa+1mx+3$. real ³ , 2. real ³ , 1. real ³	15 -
<i>Bright, C. J. C.</i> , mrs., B. A. timelærer: engelsk $2mfx^2$, $2mfy^2$, $1my^4$, 1. real ⁴ , fransk $1my^4$, 3. real ⁴	20 -
<i>Brøndsted, H.</i> , adjunkt: matematik $3mfx^0$, $3mfy^6$, $2mn^3$, $2nsa^2$, $2nsb^2$, $1sa^2$, $1sb^2$, fysik $3mfy^4$, $2mn^2$, $1my^3$	34 -
<i>Chatelut, J.</i> , timelærer: fransk $3nsa^3$, $3mfx^3$, $3mfy^3$, $2nsa^4$, $2mx^4$, $2my^4$	21 -
<i>Gade, T. Unmack</i> , fru, lektor: dansk: $2nsa^3$, $1sb^4$, sang i hele skolen ¹⁸ , kor $1\frac{1}{2}$	26 $\frac{1}{2}$ -
<i>Hauge, E. E. D.</i> , frk., lektor: engelsk $3nsb^5$, $2nsb^4$, $1sb^4$, $1mx^4$, 3. real ⁵ , 2. real ³	25 -
<i>Hansen, L. E.</i> , rektor: samfundslære $3nsa^1$, $3mfy^1$, historie $3nsb^4$, $3mfx^4$	10 -
<i>Hirth, G. H.</i> , fru, lektor: matematik $2mfx^5$, $2mfy^5$, $1mx^5$, $1my^5$	20 -
<i>Jaffke, M.</i> , fru, gymnastiklærerinde: gymnastik $2sa+2mx^2$, $1sb+1my^3$	5 -
<i>Jaffke, W.</i> , gymnasielærer: tysk 3. real ³ , 2. real ⁴ , 1. real ⁴ , sløjd 1. real ² , tegning 1. real ¹ , skrivning 1. real ¹ , gymnastik $3sa+3mx^2$, $3sb+3my^2$, $2sa+2mx^2$, $2sb+2my^2$, $1sa+1mx+3$. real ³ , $1sb+1my^3$, 2. real ³	32 -
<i>Jepsen, J.</i> , stud. mag., timelærer: dansk $3nsb^3$, $2nsb^3$, $2my^3$, $1mx^4$, $1my^4$, 1. real ⁴ , oldtidskundskab $2nsa^2$, $2nsb^2$, $1sa^1$, $1sb^1$	27 -
<i>Johannsen, J.</i> , lektor: tysk $3nsa^4$, $3nsb^4$, $2nsa^3$, $2nsb^3$, $1sa^3$, $1sb^3$, $1mx^4$	24 -
<i>Kaldau, L. C.</i> , pastor, vikar: religion $3nsa^1$, $3nsb^1$, $3mfx^1$, $3mfy^1$, $2nsa^1$, $2nsb^1$, $2mx^1$, $2my^1$, 3. real ¹ , latin 2. real ⁴ ...	13 -
<i>Klovning, I.</i> , adjunkt: geografi $2mfx^3$, $2mfy^3$, $1sa^2$, $1sb^2$, 3. real ² , 2. real ² , 1. real ² , biologi 3. real ² , 2. real ² , 1. real ¹	21 -
<i>Matthiesen, E.</i> , rektor: oldtidskundskab (til 31/12) $2nsa^2$, $2nsb^2$, $2mx^2$, $2my^2$, $1sa^1$, $1sb^1$, $1mx^1$, $1my^1$	12 -

<i>Munksgaard, J.</i> , stud. mag., timelærer: historie (fra 1/1) 2nsa ³ , 2mx ³ , 1sa ³ , 1sb ³ , 1mx ³ , 1my ³ , 3. real ³	21	—
<i>Nielsen, J.</i> , adjunkt: biologi 3nsa ³ , 3nsb ³ , 3mfx ³ , 3mfy ³ , 2mn ³ , geografi 2mn ³	18	—
<i>Pedersen, J. J. Arlund</i> , lektor: engelsk 3nsa ⁵ , 2nsa ⁴ , 1sa ⁴ , fransk 3nsb ³ , 2nsb ³ , 1sb ⁴ , 1mx ⁴	28	—
<i>Rasmussen, C. S.</i> , lektor: fysik 3mfx ⁴ , 2mfx ³ , 2mfy ³ , 1mx ³ , kemi 2mfx ³ , 2mfy ³	19	—
<i>Riis-Jensen, M.</i> , gymnasielærer: religion 1. real ¹ , dansk 3. real ⁵ , fysik 3. real ² , 2. real ³ , 1. real ² , matematik 3. real ⁵ , 2. real ⁶ , 1. real ⁶ , gymnastik 1. real ³	33	—
<i>Sandfeld, G.</i> , lektor: oldtidskundskab 3nsa ¹ , 3nsb ¹ , 3mfx ¹ , 3mfy ¹ , historie 3nsa ³ , 3mfy ³ , 2nsb ³ , 2mfy ³ , 2. real ² , 1. real ²	20	—
<i>Sandfeld, I.</i> , fru, håndgerningslærerinde: håndarbejde 1. real ²	2	—
<i>de Sivry, M. J. P.</i> , Mlle, timelærer: latin 3nsa ³ , 3nsb ³ , 2nsa ⁴ , 2nsb ⁴ , 1sa ⁵ , 1sb ⁵ , fransk 1sa ⁴	28	—
<i>Sørensen, J. Dybro</i> , stud. mag., timelærer: dansk 3nsa ³ , 3mfx ³ , 3mfy ³ , 2mx ³ , 1sa ⁴ , 2. real ⁵	21	—

Den 1. august 1969 ansattes norsk lektor, cand. real. Ivar Klovning som adjunkt ved skolen. De to ubesatte embeder i dansk blev besat ved at stud. mag. Dybro Sørensen og stud. mag. Jørgen Jepsen indvilgede i at fortsætte endnu et år. De påtog sig endvidere fra 1. januar at læse hver 6 timer i oldtidskundskab, der blev ubesatte ved rektor Matthiesens afgang. Latintimerne i gymnasiet blev fra 1. august overtaget af Mlle M. J. Poisinet de Sivry, der endvidere har undervist i fransk i 1sa. Det ledige fransklærerembede blev for skoleåret læst af M. Jean Chatelut. Fra 1. januar har stud. mag. Jørn Munksgaard overtaget 21 timer i historie, der blev ledige med adjunkt Lars E. Hansens udnævnelse til rektor.

Særlige lærer- og personaleforhold

Lektor *J. Johannsen* valgtes ved lærerrådsmøde den 5/1 til formand for lærerrådet, lektor *J. Arlund Pedersen* valgtes til næstformand og lektor frøken *E. Hange* som dets sekretær.

Lektor *Arlund Pedersen* er administrativ inspektør og har tillige indvendig inspektion. Regnskabsfører er adjunkt *Brønsted*. Gårdinspektionen varetages af gymnasielærer *W. Jaffke*. Lektor fru *Hirtb* er kvindelig inspektør og lektor *J. Johannsen* er skolens bibliotekar.

Administrativ inspektør, regnskabsfører og rektor assisteres på kontoret af assistenterne fru *E. Makholm* og fru *H. Morsing*. Stud. mag. *Jørgen Jepsen* og stud. mag. *Dybro Sørensen* har ydet eleverne hjælp med erhvervsvejledning.

Læge fru *Lau Baggesen* er skolelæge. Skolesundhedsplejerske er frk. *A. L. Rask Mortensen*.

Struer Gymnasiehjem

Kostafdelingen vil blive taget i brug ved skoleårets begyndelse. Der bliver plads til 50 gymnasieelever, 25 piger og 25 drenge, samt 25 piger i realafdelingen, ialt 75. Der regnes med det første år at optage 25-30 elever, således at bygningen det tredje år skulle være fuldt belagt.

Til økonomiinspektør er udnævnt lektor J. Johannsen, til inspektionshavende lærere adjunkt Ivar Klovning og gymnasielærer Walter Jaffke. Den tredje stilling som inspektionshavende ventes først besat om et år. Økonoma- og oldfruestillingerne ventes besat i løbet af april måned.

Udvidelsen af skolebygningen

I takt med elevoptagelsen på kostafdelingen vil det allerede nu stærke behov for udvidelse af undervisningslokalerne blive akut. Skitseprojektet til denne udvidelse, omfattende samlingsal, opholdsrum samt klasselokaler, er i øjeblikket i færd med at blive færdiggjort.

TIMEFORDELINGEN

	3sa	3sb	3mx	3my	3mf	3mn	2sa	2sb	2mx	2my	2mf	2mn	1sa	1sb	1mx	1my	3r	2r	1r
Religion	2	2	2	2			1	1										1	1
Dansk	3	3	3	3			3	3	3	3			3	3	3	3	5	5	4
Engelsk	6	6					4	4	2	2			4	4	5	5	4	3	3
Tysk	5	5					3	3	(2)				3	3	(5)		4	3	4
Fransk	3	3	3	3			3	3	3	3			5	5	5	5	4		
Latin							4	4					4	4				4	
Oldtidsk.							2	2	2	2			1	1	1	1			
Historie	4	4	4	4			3	3	3	3			2	2	2	2	2	2	2
Geografi						2					3	3	2	2			2	2	2
Biologi	3	3			3	7						3					2	2	2
Regn., mat.					6	3	3	3			5	3	2	2	5	5	5	6	4
Fysik					5	2					3	2			3	3	2	2	3
Kemi											3	3			2	2			
Skrivning																			1
Kv. håndarb.																	(2)	(2)	(2)
Sang	1	1	1	1			2	2	1	1			1	1	1	1	2	2	2
Fællessang	1	1	1	1									1	1	1	1			
Gymnastik	2	2	2	2			2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2
Sløjd																	(2)	(2)	(2)
Formning	(2)	(2)	(2)	(2)			(2)	(2)	(1)	(1)							(2)	(2)	(2)

OVERSIGT OVER SKOLEÅRETS ARBEJDE

Religion

3nsa (*Kaldau*). Afsluttende gennemgang af vigtigste tekster i NT i omfang som og på baggrund af Poul E. Andersen »Bibelen og dens verden«. Endvidere i samtaleform gennemgået hovedtræk af »Den kristne tanke gennem tiderne« på baggrund af bogen af samme navn af T. Bülow-Hansen.

3nsb (*Kaldau*). Som 3nsa.

3mx (*Kaldau*). Som 3nsa.

3my (*Kaldau*). Som 3nsa.

2nsa (*Kaldau*). Gennemgået GT på baggrund af Poul E. Andersen »Bibelen og dens verden« med samtaler om udvalgte tekster fra GT.

2nsb (*Kaldau*). Som 2nsa.

2mx (*Kaldau*). Som 2nsa.

2my (*Kaldau*). Som 2nsa.

3. real (*Kaldau*). Gennemgået i samtaleform »Religioner og Kirker« af G. Tolderlund-Hansen.

1. real (*Riis-Jensen*). G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag. Nogle kirkehistoriske skikkelser.

Dansk

3nsa (*Dybro Sørensen*). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie, Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur, Hans Lyngby Jepsen: Ny dansk prosa, Dansk Lyrik 1955–1965, Roikjer: Svensk Antologi, Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet, Erik Hansen: Sprogiagttagelse.

Til eksamen opgives: Hørlberg: Erasmus Montanus, Herman Bang: Tine, Martin A. Hansen: Løgneren, Peter Seeberg: Fugls Føde, Gunlaugs Saga, kap. 1–2, 9–13, Torbens Datter, Ebbe Skammelsen, Rungstedts Lyksaligheder, Guldhornene, En Landsbydegns Dagbog, Nattergalen, Johannes Climacus, Indl. til Hovedstrømninger, På Memphis Station, Kirstens sidste Rejse, De blaa Undulater, Badeanstalten, Tændstikken, Bukserne, Spionen, Tumlingen, Havtegn, Nultime, Solsort.

Svensk: Vikingen, Ur Hemsöborna, Skalden Wennerbom, Lelle Karl-Johan, Ett gammalt bergtroll, Pälzen, Kysnen, Ur Snörmakare Lekholm

får en ide, Ur Mauritz, Mysteriet, Landet som icke är, Trappan, Gårdmusikanterna, Att döda ett barn.

Norsk: Hunørnen, Af Arbeidsfolk, Af Sult, Siste-mann heim, Råken, De beste.

3nsb (*Jørgen Jepsen*). Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg, adskillige dupliserede tekster, Hans Lyngby Jepsen: Ny dansk Prosa, Asbjørn Aarnes: Litterært leksikon, Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie, Henry Karlsson: Dansk sproglære, Roikjer: Svensk antologi, Wilson og Egeland: Norsk for gymnasiet.

Til eksamen opgives: Folkeviser, Fantastiske fortællinger (H. C. Andersen/V. Sørensen), Peter Seeberg: Fugls føde, Cecil Bødker: Øjet, Sønnetabet, Hver har sin Skæbne, Epistola 257, Til Sielen, Høyen, Indvielsen, Hakon Jarls Død, De levendes Land, Præsten i Thorning, Morgen i Nemi (dupl.), af/Enten-Eller, Indledning til Hovedstrøm., Irene Holm, Frostnat (dupl.), På Memphis Station, Cecil, Septemberrat, Hentrettelsen, Det frugtbare Had (dupl.), af/Fragmenter af en Dagbog, Høstgildet, Spionen, Disjecta Membra, Badeanstalten, Nultime (dupl.), Følledændene (dupl.), af/Madman og hans verden (dupl.), Tumlingen (dupl.).

Svensk: Ur/Hemsöborna, Skalden Wennerbom, Johannes, Pälsen, Kysen, Fransyska stilboken, Far och jag, Landet som icke är, Trappan.

Norsk: af/Det store spelet (dupl.), af/I Blinda (dupl.), af/Sult, Me-tøpe, Råken, Hunørnen.

3mx (*Dybro Sørensen*). Som 3nsa.

Til eksamen opgives: Holberg: Erasmus Montanus, Bang: Ved Vejen, Martin A. Hansen: Løgneren, Peter Seeberg: Fugls Føde, – resten som 3nsa.

Svensk: Som 3nsa.

Norsk: Som 3nsa.

3my (*Dybro Sørensen*). Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I–III, Jensenius: Dansk Litteraturhistorie, Hans Lyngby Jepsen: Ny dansk prosa, Dansk Lyrik 1955–1965, Roikjer: Svensk Antologi, Wilson og Egeland: Norsk for Gymnasiet, Erik Hansen: Sprogiagttagelse.

Til eksamen opgives: Holberg: Den politiske Kandestøber, Bang: Ved Vejen, Martin A. Hansen: Løgneren, Peter Seeberg: Fugls Føde, Raunkels Saga, kap. 1–6, 18–20, Torbens Datter, Ebbe Skammelsen, Høyen, Arendse, Guldhornene, En Landsbydegns Dagbog, Skyggen, Johannes Climacus, indl. til Hovedstrømninger, På Memphis Station, Cecil, Høstgildet, Badeanstalten, Tændstikken, Bukserne, Spionen, Tumlingen, Havtegn, Nultime.

Svensk: Ett gammalt bergtroll, Pälsen, Kyssen, Ur Hemsöborna, Ur Snörmakare Lekholm får en ide, Ur Mauritz, Fransyska stilboken, Trappan, Gårdmusikanterna, Mysteriet.

Norsk: Hunørnen, Af Arbeidsfolk, Af Sult, Siste-mann heim, Råken, De beste.

2nsa (*Unmack Gade*). Dansk litteratur fra oldtiden til romantisme efter Brodersen og Møller Kristensen I, Peter Seeberg: Fugls Føde, Bran-ner: Sidst i August, Kjell Abel: Den blå Pekingseser.

Svensk: ca. 40 ns i Folke Roikjer: Svensk Antologi, Erik Hansen: Sprogiagttagelse.

2nsb (*J. Jepsen*). Tekster efter: Falkenstjerne 1–3, Lyngby Jepsen (red.)/Ny dansk Prosa, Hejlskov (red.)/dansk lyrik 1955–65, adskillige dupliserede tekster, litteraturteori efter: Aarnæs/Litterært Leksikon (dupl.).

Svensk: efter Roikjer/Svensk Antologi, Erik Knudsen/Madman og hans verden, Per Højholt/Turbo, Rifbjerg/Den Kroniske Uskyld.

2mx (*Dybro Sørensen*). Tekster efter Brodersen og Møller Kristensen I–III. Ny dansk Prosa, Dansk lyrik 1915–55, Hans Kirk: Fiskerne, Martin A. Hansen: Løgneren, Franz Kafka: Processen, Oehlenschläger: Sct. Hansaften Spil.

Svensk: efter Roikjer: Svensk Antologi.

2my (*J. Jepsen*). Som 2nsb.

1sa (*Dybro Sørensen*). Tekster fra Brodersen og Møller Kristensen I–II–III. Rifbjerg: Den Kroniske Uskyld, Salinger: Forbandede Ungdom, Holberg: Erasmus Montanus, Johs. V. Jensen: Kongens Fald, Martin A. Hansen: Lykkelige Kristoffer, Dupliserede tekster i moderne lyrik, Erik Hansen: Sprogiagttagelse.

Svensk: efter Roikjer: Svensk Antologi.

1sb (*Unmack Gade*). Tekster efter Brodersen og Møller Kristensen I og II, Falkenstjerne II og III, Brecht: Mutter Courage, Holberg: Erasmus, Tom Kristensen – udvalg, Erik Hansen: Sprogiagttagelse, Bülow Hansen, Th. Jørgensen og P. Marstal: Dansk Stil.

1mx (*J. Jepsen*). Tekster efter: Brodersen og Møller Kristensen I–III, Lyngby Jepsen (red.)/Ny dansk prosa, Hejlskov (red.)/Dansk lyrik 1955–65, adskillige dupliserede tekster, litteraturteori efter: Aarnæs/Litterært leksikon, Johannes V. Jensen/Udvalgte prosastykker, Erik Knudsen/Madman og hans verden (dupl.). Per Højholt/Turbo (dupl.), Rifbjerg/Den kroniske uskyld.

Svensk: efter: Roikjer/Svensk antologi.

1my (*J. Jepsen*). Som 1mx.

3. real (*M. Riis-Jensen*). De tre Helligaftener, Irene Holm, Af »Ditte Menneskebarn«, Kærlighed, Af »Arne«, Trymskvadet, Aage og Else, Ebbe Skammelsøn, Guldhornene, Aladdin, Til Danmark, Tidlig Skilsmisse, Abels Død, Engelske Socialister. Litteraturprøver læst efter: Jørgensen og Maltesen, Realskolens Læsebog 3. William Heinesen: De fortabte Spillemand, Nordahl Grieg: Ung må verden endnu være. Leif Bush: Sproglig forståelse Realafdelingen og tilsv. trin.

2. real (*Dybro Sørensen*). Tekster fra Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog 2. Dupliserede tekster i nyere lyrik, Tekstøvelser fra Poesibogen II og Poetisk Leg, Gjellerups Sproglære 2, M. Gregor: Broen, Sønderby: Den usynlige Hær, Hauberg: Syv år for Lea, Ibsen: Et Dukkehjem.

1. real (*J. Jepsen*). Tekster efter: Jørgensen og Maltesen/Realskolens læsebog, 1, Særdeles mange dupliserede tekster i nyere lyrik og prosa, Dupliserede tekstøvelser efter: Claus Detlef/Poetisk leg i skolen, samt efter Poesibogen, Sprogøvelser efter: Gjellerups Sproglære 3, samt efter:

Verner Sørensen/Skriv rigtigt, Vagn Steen: Jeg er ingen, Salinger: Forbandede ungdom, Scherfig: Det forsømte forår, Gregor: Broen.

Engelsk

3nsa (*Arlund Pedersen*). Shakespeare: Macbeth, Two Centuries of English Poetry, Arthur Miller: Death of a Salesman, The Dickens Reader, Greene: The Basement Room, Orwell: 1984, Virg. Woolf: Mrs. Dalloway, The English in the Twentieth Century, Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories, Thornton Wilder: Our Town, Briers stiløvelser og grammatik, Kommenteringsopgaver.

Til eksamen opgives: The English in the Twentieth Century: pp 16m–25m, 168–174, Orwell: 1984, chapt. III 3, Miller: Death of a Salesman: pp 108–124, The Basement Room: chapt. 3 og 4, Woolf: Mrs. Dalloway: pp 18–33, 56–65, The Dickens Reader: pp 74 (1.16)–88, Macbeth: I 5–7, II 1–3, III 4, V 5, Two Centuries of Eng. Poetry (6 ed.): pp 40–48, 55–58, 128–132, 135–147, 150–154, 168–170.

3nsb (*Hange*). John Galsworthy: Loyalties v. Jes Skovgård, Aage Salling: Modern Writers, Graham Greene: The Basement Room, The Dickens Reader, Alan Paton: Cry, The Beloved Country, George Bernard Shaw: Pygmalion, Arthur Miller: Death of a Salesman, Alving m. fl.: Two Centuries of English Poetry, William Shakespeare: Julius Cæsar, Virginia Woolf: Mrs. Dalloway, H. Helweg-Møller and Knud Herløv: The British Spirit, Aage Salling: Modern English Writers, Frode Bisgaard: The Mirror, Tennessee Williams: The Glass Menagerie, Briers stiløvelser og grammatik, Referatstile.

Til eksamen opgives: Galsworthy: Loyalties p. 14.26–19.3, 63–68, Graham Greene: The Basement Room p. 59.10–67, The Dickens Reader p. 14–20, 46.13–48, 72.3–81.9, Arthur Miller: Death of a Salesman p. 25–35.3, 102–124, Two Centuries of English Poetry p. 40–47, 56–58, 71–73m, 84–87, 88–94, 124–128, William Shakespeare: Julius Cæsar, Act I, p. 16.37–25.328, Act III, sc. 1 & 2, p. 47–64, The British Spirit p. 77–85, 160–167, Virginia Woolf p. 47.30–63.2.

2nsa (*Arlund Pedersen*). Arthur Miller: Death of a Salesman, Graham Greene: The Basement Room, The Dickens Reader, Golding: Lord of the Flies, Two Centuries of English Poetry, Briers grammatik og stiløvelser, Kommenteringsopgaver.

2nsb (*Hange*). Galsworthy: Loyalties, Aage Salling: Modern Writers: The Basement Room, The Dickens Reader: Pickwick Papers, Arthur Miller: Death of a Salesman, William Golding: Lord of the Flies, Brier & Rosenhoff: An English Grammar, Brier: Engelske stiløvelser, Oversættelser, frie stile og kommenteringsopgaver.

2mx (*Bright*). Facts and Fiction I, Modern British and American Short Stories, Alan Sillitoe: Uncle Ernest, G. B. Shaw: Pygmalion, Facts and Fiction II, John Braine: Room at the Top, William Golding: Lord of the Flies.

Til eksamen opgives: Facts and Fiction II, pp 52–60, 135–143, 158–

165, William Golding: Lord of the Flies, pp 104-129, 160-170, 187-201, John Braine: Room at the Top, pp 70-84, 212-220.

2my (*Bright*). Facts and Fiction I, George Orwell: Animal Farm, Modern British and American Short Stories, Facts and Fiction II, John Wain: Hurry on Down, Laurie Lee: Cider with Rosie.

Til eksamen opgives: Facts and Fiction II, pp 52-60, 135-143, 158-165, John Wain: Hurry on Down, pp 46-52, 72-76, 106-109, 119-122, 140-142, 182-187, 239-243, 250-252, Laurie Lee: Cider with Rosie, pp 42-59, 211-215, George Orwell: Animal Farm, pp 35-40.

1sa (*Arlund Pedersen*). Gram Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories, Mackenzie and Westwood: Background to Britain, Briers grammatik og stiløvelser.

1sb (*Hange*). Aage Salling: Modern Writers, Bisgård: The Mirror, Engelske Tekster for Gymnasiet 4: Tennessee Williams: The Glass Menagerie v. Erik Andersen, Brier & Rosenhoff: An English Grammar, Brier: Engelske stiløvelser, Oversættelser og frie stile.

1mx (*Hange*). Kjeldsen & Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I. p. 7-29, 61-67, 72-82, 114-129, Alan Sillitoe: The Loneliness of the Long Distance Runner. Great Pan. Engelske Forfattere for Gymnasiet nr. 16. Tennessee Williams, The Glass Menagerie v. Erik Andersen, Frie stile.

1my (*Bright*). Poul Kjeldsen og J. Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I, pp 30-48, 61-67, 83-92, 102-104, 136-149, 155-170, George Orwell: Animal Farm, William Golding: Lord of the Flies.

3. real (*Hange*). Til eksamen opgives: Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of today V. For 3. real, William Saroyan: The Summer of the Beautiful White Horse p. 39, Leonard Merrick: A Very Good Thing for the Girl p. 45, Katherine Mansfield: The Doll's House p. 52, H. E. Bates: Joe Johnsen p. 76, Liam O'Flaherty: The Reaping Race p. 99, W. Somerset Maugham: The Verger p. 105. Extensivt læst Charles Dickens: David Copperfield, Abridged by Anthony Toyne, Stories Told and Retold, Oxford University Press.

2. real (*Hange*). R. Ring Hansen & F. T. Mouridsen: English of today, IV for 2. real, O. Fries-Hansen og Chr. Niensens system v. Torben Refn: Engelsk 2. real, George Eliot: Adam Bede. (Tales Retold for Easy Reading).

1. real (*Bright*). H. Ring Hansen & F. T. Mouridsen: English of Today III, C. E. Eckersley: Essential English, III (selected parts), L. A. Hill: Picture Composition Book, Selected verses from Shakespeare, Wordsworth, de la Mare, Lehrer.

Tysk

3nsa (*Johannsen*). Deutsche Prosa aus 150 Jahren, Deutschland erzählt, Zeichen der Zeit, ein deutsches Lesebuch, Deutsche Kultur- und Charakterbilder, Goethe: Hermann und Dorothea, Goethe: Faust I, Schiller: Wallensteins Tod, III akt, Echtermeyer: Deutsche Gedichte, Th. Storm: Der Schimmelreiter, Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame.

Til eksamen opgives: Goethe: Hermann und Dorothea, VI. sang, Goethe: Faust I, vers 243–353, 430–459, 499–517, 1110–1121, 1635–1815, 3374–3468, 3587–3619, Schiller: Wallensteins Tod, III. Akt, scene 1–16, Deutsche Kultur- og Charakterbilder, 7. udg., nr. 3 og 5, Echtermeyer: Deutsche Gedichte: side 179–180, 185–187, 188–190, 288–294, 462–466, 481–482, 548–550, Deutsche Prosa aus 150 Jahren, side 62–73, 88–96, Zeichen der Zeit, ein deutsches Lesebuch, side 41–44, 83–87, 315–320.

3nsb (*Johannsen*). Som 3nsa.

2nsa (*Johannsen*). Schiller: Wallensteins Tod, Deutsche Prosa aus 150 Jahren, Echtermeyer: Deutsche Gedichte, Deutschland erzählt, Deutsche Kultur- og Charakterbilder, Rossen: Tyske Stiløvelser, Rossen: Grammatik, Kaper: Tysk Sproglære.

2nsb (*Johannsen*). Som 2nsa.

1sa (*Johannsen*). Deutsche Kultur- og Charakterbilder, Storm: Der Schimmelreiter m. Stiløvelser, Echtermeyer: Deutsche Gedichte, Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame, Rossen: Tysk Stiløvelse, Rossen: Grammatik, Kaper: Tysk Sproglære.

1sb (*Johannsen*). Som 1sa.

1mx (*Johannsen*). Storm: Der Schimmelreiter, Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame, Echtermeyer: Deutsche Gedichte, Hauptmann: Bahnwärter Thiel, Deutsche Kultur- og Charakterbilder. Deutschland erzählt.

3. real (*Jaffke*). Nydahl: Tysk for Realklassen 3 med øvebog, H. J. Martin: Ferienfahrt mit Hindernissen.

Til eksamen opgives: Nydahl: Tysk for Realskolen 3, stk.: 3, 4, 6, 8, 10, 18, 19, 22, 24, 28, 33.

2. real (*Jaffke*). Nydahl: Deutsch ohne Mühe III og tilhørende øvebog, H. J. Martin: Ferienfahrt mit Hindernissen, Houken & Stenbjerre: Stiløvelser.

1. real (*Jaffke*). Nydahl: Deutsch ohne Mühe I og II og tilhørende øvebog, Kästner: Drei Männer im Schnee, Houken & Stenbjerre: Stiløvelser.

Fransk

3nsa (*Chatelut*). Brun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere, Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg pp 110–130, 379–390, Laugesen: Lectures faciles, Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg pp 92–96, 138, 176–179, 222–227, 160–168, 242–249, 391–399, 405–406, Sartre: Les jeux sont faits, Saint Exupery: Le petit prince (ekstensivt), Renard: Un dossier perdu.

3nsb (*Arlund Pedersen*). Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, Laugesen: Lectures Faciles, Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg pp 110–130, 140–157, 160–168, 176–179, 267–293, 379–384, 391–396, 396–406, 419–425, 430–432, Anouilh: Antigone (Le français pour tous), Michel del Castillo: Tanguy (Le français pour tous).

3mx (*Chatelut*). Brun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere, Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg p. 110–130, 391–396, 138, 396–399, 405–406, 222–227, 160–168, 268, 292, 195–201, 179–180, Alfred de Musset: Les caprices de Marianne, Laugesen: Lectures faciles, Sten og Hyllested: Fransk Grammatik, Sartre: Les jeux sont faits, St. Exupery: Le petit Prince.

3my (*Chatelut*). Som 3mx.

2nsa (*Chatelut*). Henriques & Willemoës: Les Miserables (V. Hugo) p. 110–130, Le retour du prisonnier (Maurois) p. 391–396, Pecheur d'Islande (Loti) p. 195–201, Barbara (J. Prévert) p. 403–404, Une seule pensee (Eluard) p. 396–399, Pour faire le portrait d'un oiseau (Prevert) p. 405–406, Chansons des escargots qui vont á l'enterremant p. 401–402, Scene parisienne (A. Germain) p. 222–227, Knock (J. Romains) extensivt p. 296–299, A. Laugesen – Lectures faciles: L'elephant (M. Ayme), Les petits cochons sans guerre (Simenon), Henriques & Willemoës: Les Thibault (Roger Martin du Gard) p. 268–292, Ma Coheme (Rimbaud) p. 179–180, Chansons de Brassens – Moustaki.

2nsb (*Arlund Pedersen*). Laugesen: Lectures Faciles, Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, Bruun: Fransk øvehefte, Sten og Hyllested: Fransk grammatik.

2mx (*Chatelut*). Henriques & Willemoës: Les Miserables (V. Hugo) p. 110–130, Prevert – poesies p. 403–404, 405–406, A. Laugesen, Lectures faciles: L'elephant (Marcel Ayme), Les petits cochons sans guerre (Simenon), Didier: Medecin sous les tropoques.

2my (*Chatelut*). Henriques & Willemoës: Les Miserables (Hugo) p. 110–130, Pecheur d'Islande (Loti) p. 195–201, Le ciel est pardessus le toit p. 177–178, Eluard, Aragon, Prévert, poernes p. 396–406, Didier: Medecin sous les tropoques, Lectures faciles, A. Laugesen: L'elephant (Marcel Ayme).

1sa (*Sivry*). G. Mauger: Cours de Civilisation et de Langue francaises.

1sb (*Arlund Pedersen*). Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere.

1mx (*Arlund Pedersen*). Som 1sb.

1my (*Bright*). Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere.

3. real (*Bright*). Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementær Fransk.

Til eksamen opgives: Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk pp 98–141, 171–176.

Latin

3nsa (*Sivry*). Saxild og Østergård: Cæsar: De Bello Gallico, 1., 2., 3., 4. og 5. bog, Foss, Frisch og Høeg: Cicerohefte II: Pro Sexto Roscio, Cicerohefte III: 1. tale mod Catilina, 3. tale mod Catilina, Romersk Poesi: Horats, Ovid, Catulus, Virgil.

Til eksamen opgives: Ovid: 1, 3, 4, Cicerohefte III: 3. tale mod Catilina, Saxild og Østergård: Cæsar: De Bello Gallico 3. bog, 4. bog.

3nsb (*Sivry*). Som 3nsa.

Til eksamen opgives: Ovid: 1, 3, 5, Cicerohefte III: 3. tale mod Catilina, Saxild og Østergård: Cæsar: De Bello Gallico: 1., 2. (§ 1..24) bog, 4. bog.

2nsa (*Sivry*). Saxild og Østergård: Cæsar: De Bello Gallico: 1., 2. og 3. bog, 4. bog, 5. bog (§ 1-14), Cicerohefte III: 1. tale mod Catilina, Foss, Frisch og Høeg: Cicerohefte II: Pro Sexto Roscio, Cicerohefte III: 3. tale mod Catilina, Saxild og Østergård: Cæsar: De Bello Gallico, 5. bog (s. 73-88), Ovid 1, 2, 5.

Til eksamen opgives: Ovid: 1, 5, Cicerohefte III: 1. tale mod Catilina, Cæsar: De Bello Gallico: 3. bog, 4. bog.

2nsb (*Sivry*). Som 2nsa.

1sa (*Sivry*). Cæsar: De Bello Gallico: bog 1, 2, 3, 4.

1sb (*Sivry*). Som 1sa.

2. real (*Kaldau*). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog. Gennemgået 1. afdeling og af 2. afdeling stk. I-XXXIII.

Til eksamen opgives sidstanf.

3. real (*Kaldau*). Som 2. real.

Oldtidskundskab

3nsa (*Sandfeld*). Homer: Iliade (Fox Maule & Hjortsø), Homer: Odysse (Fox Maule & Hjortsø), Græske Historikere (Kragelund), Herodot, Thukydid, Sokrates Domfældelse og Død (H. Frisch), Apologien, Kriton, Faidon, Sofokles: Antigone (Niels Møller), Euripides: Medea (Alex Garff), J. Bundgaard: Den græske kunsts historie, Bruhn & Hjortsø: Klassisk kunst.

Til eksamen opgives: Sofokles: Antigone, Iliaden (Fox Maule & Hjortsø), I sang, II sang v. 152-278, III sang v. 15-244, VI sang v. 118-536, Græske Historikere (Kragelund), Herodot: 29-33, 37-45, 63-66, Thukydid: 67-78, 83-94, Sokrates Domfældelse og Død (H. Frisch) 25-96, Kunstværker: Bundgaard: Den græske kunsts historie: Løveporten 13, Geometrisk vase 15-16, Dorisk tempel 23-25, Kleobis 32-33, Kalvebærer 36, Attiske vaser 43, 44, Poseidon 55, Vognstyret 56-57, Diskoskaster 66-67, Spydbærer 69, Hermes 99, Nike 108-09, Venus 110, Olympia 57-64, Akropolis 71-97.

3nsb (*Sandfeld*). Som 3nsa.

3mx (*Sandfeld*). Som 3nsa.

3my (*Sandfeld*). Som 3nsa.

2nsa (*Jepsen*). Homers Iliade ved Fox Maule og Leo Hjortsø, Homers Odysseen ved Fox Maule og Leo Hjortsø, Græske historikere ved Kragelund, Herodot, Thukydid, Platon: Apologien, Kriton & Phaidon, Sofokles: Antigone, Euripides: Medea, J. A. Bundgaard: Den græske Kunsts Historie.

Til eksamen opgives: Sofokles: Antigone, Homers Iliade: I sang v. 1-611, III sang v. 121-244, XXIV sang v. 443-694, Homers Odysseen:

VI sang v. 1-331, XI sang v. 23-151, Græske historikere v. Kragelund, Herodot: s. 43-66 samt s. 29-43, Platon: Apologien og Kriton s. 25-93, Kunstværker: Kunsthistorien, billederne siderne 12, 15-16, 18, 32 f., 37, 43, 44-45, 47, 55, 66-67, 69. Endvidere Delphi, Olympia, Akropolis, Teatret i Epidauros.

2nsb (*Jepsen*). Som 2nsa.

2mx (*Dybro Sørensen*). Homers Iliade ved Fox Maule og Hjortsø, Homers Odysseen ved Maule og Hjortsø, Græske Historikere ved Kragelund, Herodot, Thukydid, Platon: Apologien, Kriton, Phaidon, Aischylos: Orestien, I Agamemnon, II Choreforerne, III Eumeniderne, J. A. Bundgaard: Den græske Kunsts Historie.

Til eksamen opgives: Orestiens I. del. Agamemnon, Homers Iliade: I sang v. 1-611, III sang v. 121-244, XXIV sang v. 443-694, Homers Odysseen: VI sang v. 1-331, XI sang v. 23-151, Græske Historikere v. Kragelund, Herodot: s. 43-66, 29-43, Thukydid: s. 67-78, Platon: Apologien og Kriton s. 25-93, Kunstværker: Malerkunst (Frescomaleri - vaser) s. 10, 12, 15-16, 18, 21, 43, 44-45, 47, Skulptur s. 13, 26, 32, 37, 38, 55, 56-57, 62-63, 66-67, 69, 78-79, 82, 86, 88, 89-90, Arkitektur s. 10, 13, 23-24, 60-61, 72-73, 91, 92, 94, 95-96, 103, desuden: Delphi 27-31, Olympia 57-64, Akropolis 71-97, Teatret i Epidauros 102-103.

2my (*Dybro Sørensen*). Som 2mx.

1sa (*Jepsen*). Tekster fra: Homer/Iliaden og Homer/Odysseen, dupliserede tekster af andre forfattere, kunsthistorie efter J. Bundgaard/Den græske Kunsts Historie.

1sb (*Jepsen*). Som 1sa.

1mx (*Dybro Sørensen*). Tekster fra Iliaden og Odysseen (begge Fox Maules udgave), I. Bundgaard: Den græske Kunsts Historie.

1my (*Dybro Sørensen*). Som 1mx.

Historie

3nsa (*Sandfeld*). Rudi Thomsen: Verdenshistorie I-IV, P. Ilsø og Johs. Lomholt-Thomsen: Nordens Historie I (1964) og II (1965), Frederik den Stores Breve, udg. Th. A. Müller, Kilder til Danmarks historie efter 1660 I, udg. Lomholt-Thomsen, Kilder til mellemkrigstidens historie, udg. E. Bøgebjerg og Sv. Elmélund, Danmarks Historie i Billeder, udg. Andrup, Ilsø og Nørlund, Billedhefter til undervisningsbrug I-II, udg. J. Bundgaard.

Til eksamen opgives: Verdenshistorie II: Enevælde og oplysning s. 109-27, 133-68, Stormagterne 1815-70 s. 218-71, Nordens historie I: 1660-1848 s. 166-99, Frederik den Stores breve, Udtog af »Den Lercheske Dagbog« (Kilder til Danmarks historie efter 1660), Danmarks Historie i Billeder nr. 198, 203, 204, 206, 220, 221, 222, 223, 225, 227, 230, 231, 234-36, 243, 251, 252, Verdenshistorie III: Efterkrigstid s. 106-22, 132-47, 152-67, Førkrigstid og 2. Verdenskrig s. 167-253, Nor-

dens historie II: Danmark 1864–1940 s. 32–88, Kilder til mellemkrigstidens historie: Tjebklosteret s. 61–92, Danmark i 60'erne, 1964: s. 9–67 og 171–199.

3nsb (*Hansen*). Rudi Thomsen: Verdenshistorie I–IV, Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens Historie I–II 1964–65, Askgaard, Barfod, Kaufeldt: Danmark i 60'erne, 1964, Billedhefter til undervisningsbrug I og II v/J. A. Bundgaard, Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, Billeder til Brüggemanns alter i Slesvig domkirke, Lysbilleder ved gennemgang af Brüggemanns alter og Bayeux-tapetet, Udvalg af Den yngre Plinius' brevveksling, Frederik den Store v/Th. A. Müller, Elin Bach: Ludvig XIV, Kilder til Danmarks historie I 1660–1750, Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, Dokumenter fra Hofer: Nationalsocialismen, Kilder til Slesvig-Hedebyens historie, Barfod og Kruchow: Danmark under 2. Verdenskrig.

Til eksamen opgives: Rudi Thomsen: Verdenshistorie I: Roms historie til 284 s. 142–151, 165–206, Middelalderen o. 750–1270, s. 261–302, Verdenshistorie II: Enevælde og oplysning s. 114–141, 153–184, Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens Historie I: Middelalderen s. 33–50, Danmark under enevælden s. 166–181, Tekster: Den yngre Plinius' brevveksling med kejser Trajan, Kilder til Slesvig-Hedebyens Historie, Kilder til Danmarks historie I: Den Lercheske Dagbog, Elin Bach: Ludvig XIV: Merkantilisme, Billeder: Bundgaard I nr. 26–32 og 36–46, Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder: nr. 54–55 og 142 samt billeder fra Brüggemanns alter, Rudi Thomsen: Verdenshistorie III, s. 44–163 (1918–39), Verdenshistorie IV, s. 14–97 (1945–56), Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens Historie II, 1965: 1920–1945 s. 72–124, Bøgebjerg og Elmelund: Kilder: Tjebklosteret s. 60–79, Barfod og Kruchow: Danmark under 2. Verdenskrig I: nr. 9, 10, 12, 20, 22, 23, 33, 81, 82, 93, 94, Askgaard m. fl.: Danmark i 60'erne, 1964 s. 9–67 og 171–199.

3mx (*Hansen*). Som 3nsb.

3my (*Sandfeld*). Som 3nsa.

2nsa (*Munksgaard*). Grundstof: Rudi Thomsen: Verdenshistorie for Gymnasiet, bd. 2 (3. udg.): Enevælde og oplysning (s. 114–162) og (s. 173–184), Perioden 1815–ca. 1890 (s. 205–219), (s. 222–233), (s. 239–273), (s. 276–286), (s. 304–307), (s. 316–350) og (s. 376–388), P. Ilsøe, Johs. Lomholt-Thomsen: Nordens historie, bd. 1: Nyere tid (s. 130–158), (s. 166–199) og (s. 202–251), Bd. 2: Danmark 1864–1914 (s. 9–55), Kilder: Elin Bach: Ludvig XIV (s. 73–83) og (s. 113–114), Th. A. Müller: Frederik den Store (s. 71–90), Kilder til Danmarks historie efter 1660, bd. 1 (ved Johs. Lomholt-Thomsen) (s. 9–20), Uwe Jens Lorensen: Ueber das Verfassungswerk in Schleswig-Holstein (duplikat), Billeder: J. A. Bundgaard: Billeder fra nyere tid, Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Supplerende læsning: Uddrag af Sløk m. fl.: De europæiske ideers historie, Th. A. Müller: Frederik den Store (de biografiske afsnit (s. 1–70)), Elevopgaver i problemkredse inden for renæssancens og Napoleonstidens historie.

2nsb (*Sandfeld*). Rudi Thomsen: Verdenshistorie II og III (indtil 1. Verdenskrig), Ilsøe og Lomholt-Thomsen: Nordens Historie I (fra Re-

formationen) og II (indtil 1914), Kilder til Danmarks Historie efter 1660 I, Danmarks Historie i Billeder.

2mx (*Munksgaard*). Grundstof: Rudi Thomsen: Verdenshistorie for gymnasiet bd. 2 (1. og 2. udg.): Enevælde og oplysning (s. 109–151), (s. 161–172), Perioden 1815–ca. 1890 (s. 193–206), (s. 210–253), (s. 261–271), (s. 284–303) og (s. 327–335), Peter Ilsøe, Johs. Lomholt-Thomsen: Nordens historie, bd. 1: Nyere tid (s. 130–158), (s. 166–199) og (s. 202–251), bd. 2: Danmark 1864–1914 (s. 9–55), Kilder: Elin Bach: Ludvig XIV (uddrag), Th. A. Müller: Frederik den Store (s. 71–90), Kilder til Danmark historie efter 1660 (v. Johs. Lomholt-Thomsen), bd. 1: (s. 9–20), Kilder til Danmarks historie efter 1660 (v. Johs. Lomholt-Thomsen) bd. 2: (uddrag), Billeder: J. A. Bundgaard: Billeder fra nyere tid, Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Supplerende læsning: Uddrag af Sløk m. fl.: De europæiske ideers historie, Th. A. Müller: Frederik den Store (de biografiske afsnit (s. 1–70)), Elevopgaver i renæssancens og Napoleonstidens historie.

2my (*Sandfeld*). Som 2nsb.

1sa (*Munksgaard*). Grundstof: Rudi Thomsen: Verdenshistorie for gymnasiet, bd. I, (3. udg.): Indledning (s. 1–12), Det klassiske Grækenland (s. 78–137), Romerriket (s. 137–206), Middelalderens historie (s. 207–255), (s. 257–376), P. Ilsøe, Johs. Lomholt-Thomsen: Nordens historie, bd. I: Danmark i forhistorisk tid (s. 8–32), Middelalderens historie (s. 33–87), (s. 100–129), Kilder: Udvalg af den yngre Plinius' brevveksling, Kilder til Danmarks historie 1282–1340 (ved Carl E. Jørgensen): (s. 7–30), Duplikerede ark med uddrag af Saxos Gesta Danorum, Sven Aggesøn: Danernes historie og Roskildekroniken (i Jørgen Olriks oversættelse), Billeder: J. A. Bundgaard: Billeder fra oldtid og middelalder, Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, Supplerende læsning: Duplikat over hovedbegreber i romersk statsforfatning og statsforvaltning, Kilder til vikingetidens historie (v. J. Bjerrum), (indskriften på Bayeuxtapetet), Uddrag af Sløk m. fl.: De europæiske ideers historie.

1sb (*Munksgaard*). Grundstof: Rudi Thomsen: Verdenshistorie for gymnasiet, bd. I, (1. og 2. udg.): Indledning (s. 1–4), Det klassiske Grækenland (s. 60–114), Romerriket (s. 114–174), Middelalderens historie (s. 175–322). Ellers som 1sa.

1mx (*Munksgaard*). Som 1sb.

1my (*Munksgaard*). Som 1sb.

3. real (*Munksgaard*). Til eksamen opgives: Buchreitz og Rosing: Historie for realklasserne, bd. 3: Mellemløstiden (s. 29–86), Den anden Verdenskrig (s. 89–98), Danmark i det 20. årh. (s. 101–127), Den store politik efter 1945 (s. 153–186), Kirkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Samfund: Priser og penge (s. 49–56), Danmarks styre (s. 62–97), Borgerrettigheder og borgerpligter (s. 98–102), Lov og ret (s. 105–112), Danmark og udlandet (s. 126–135), herunder også EEC og EFTA (s. 45–47), Skatter og afgifter (s. 135–142).

2. real (*Sandfeld*). Buchreitz og Rosing: Historie II.

1. real (*Sandfeld*). Buchreitz og Rosing: Historie I.

Geografi

2mx (*Klovning*). Til eksamen opgives: Geografi for matematisk gymnasium, Hermod Andersen, Rikard Frederiksen, W. F. Hellner, 2. udg. 1964, med visse overspringelser, W. F. Hellner: Atlas nr. 3, Kortanalyse fra Sydvest Norge med hensyn til kvartærtidens gletscherafsmeltning.

2my (*Klovning*). Som 2mx.

2mn (*Nielsen*). Til eksamen opgives: Hellner: Atlas 3, 1964, Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium 1964: s. 8-15, 19-26, 38-143, 161-169, 182-213, 215-308, Valgfrit emne: Jordbundslære, Arbejdshæfte: Jordbundslære udg. af Det kgl. Danske Landhusholdningsselskab (suppleret med duplikeret materiale), Håndbøger: Danmarks Natur, Tovborg Jensen: Jordbundslære, 1963.

1sa (*Klovning*). Til eksamen opgives: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, 2. udg. 1964, med visse overspringelser, W. F. Hellner: Atlas nr. 3.

1sb (*Klovning*). Som 1sa.

3. real (*Klovning*). Til eksamen opgives: Hellner, Humlum, Holmelund: Geografi for Realafd. 3, s. 9-50, 71-131, 151-180, Hellner: Atlas 3.

2. real (*Klovning*). Hellner, Humlum, Holmelund: Geografi for Realafdelingen 2, Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.

1. real (*Klovning*). Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for Realafdelingen 1, Christensen og Krogsgaard: Atlas 2.

Biologi

3nsa (*Nielsen*). Til eksamen opgives: Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, 1964, s. 22-53, 65-127, 142-147, 149-187, 198-200, 206-228.

3nsb (*Nielsen*). Som 3nsa.

3mx (*Nielsen*). Til eksamen opgives: Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1964: s. 18-46, 63-125, 142-147, 150-191, 202-204, 210-231.

3my (*Nielsen*). Som 3mx.

3. real (*Klovning*). Til eksamen opgives: Lange og Leth: Biologi for Realafdelingen 2.

2. real (*Klovning*). Lange og Leth: Biologi for Realafdelingen 1, s. 7-194.

1. real (*Klovning*). Lange og Leth: Biologi for Realafdelingen 1, s. 84-194.

Fysik

3mx (*Rasmussen*). Eriksen og Sikjær I, II, III, Eriksen og Pedersen: Astronomi.

Til eksamen opgives: Fysik I s. 68-98. Fysik II s. 30-118. Fysik III

s. 13-29, 36-59, 66-70, 83-86, 91-92, 99-111, 165-185. Eriksen og Pedersen: Astronomi s. 9-28. Følgende øvelser opgives: Smeltevarme, Fordampningsvarme, Dilatometer, Normalmassefylde, Wheatstones Bro, Faradays Lov, Pendulforsøg, faldende Plade og Yo-Yo, Elastiske Svingninger, Varmeenhedens mek. Ækvivalent, Lydens Hastighed i CO₂ og Luft, H₂ og Solenoide, Lysets Bøjning, Goniometer, Elektronrør, Joules Konstant.

3my (*Brønsted*). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet I, II og III, Eriksen og Sikjær: Fysiske øvelser, Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi for gymnasiet.

Til eksamen opgives: Eriksen og Sikjær I: 20-52, 69-96, II: 54-67, 73-83, 113-126, III: 7-41, 183-194, Eriksen og Sikjær: Fysiske øvelser 7-23, Messings varmfylde, Wheatstones bro, Isens smeltevarme, Vands fordampningsvarme, Faste stoffers udvidelse, Pyknometer, Lufttermometer, Atm. lufts normalmassefylde, Kompensation, Gitterforsøg, Et elements konstanter, Kundts rør, Torsion, Magnetisme, Elektronens e/m .

2mfx (*Rasmussen*). Eriksen og Pedersen: Astronomi, Eriksen og Sikjær: Fysik II, 1-113 og 139-173.

2mfy (*Rasmussen*). Som 2mfx.

2mnx (*Brønsted*). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet II.

2mny (*Brønsted*). Som 2mnx.

1mx (*Rasmussen*). Eriksen og Sikjær: Fysik I.

1my (*Brønsted*). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet I, ca. 15 øvelser fra Eriksen og Sikjær: Fysiske øvelser.

3. real (*Riis-Jensen*). Ingolf Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og Kemi for 3. realklasse.

2. real (*Riis-Jensen*). Hjerting: Den ny Naturlære 2, s. 86-235.

1. real (*Riis-Jensen*). Ingolf Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og Kemi for 1. og 2. realklasse, 7-52 og 111-125.

Kemi

3mfx (*Bang*). L. J. Ring: Kemi for gymnasiet 1, 2 og 2a, Anders Østergaard: Øvelser og opgaver for gymnasiet.

Til eksamen opgives: Af bog 1: § 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 20, 21, 22. Af bog 2: § 2, 3, 5, 6a, 7, 8d, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 19, 18, 21, 22. Af bog 2a: § 32, 34, 35, 39, 44, 49.

3mfy (*Bang*). Som 3mfx.

2mf (*Rasmussen*). L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet, 11. udg., Bogen færdiglæst.

Til eksamen opgives: s. 43-105, 134-50, 160-70, 176-93.

2mn (*Bang*). L. J. Ring: Kemi for gymnasiet 1, 2 og 2a, 12. udg., Anders Østergaard: Øvelser og opgaver for gymnasiet, 3. udg.

Til eksamen opgives: Af bog 1: § 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 21, 22, af bog 2: § 2, 3, 5, 6a, 7, 8e, 8d, 12, 13, 15 (salpetersyre), 17, 18, 19, 20, af bog 2a: § 34, 35.

1mx (*Bang*). L. J. Ring: Kemi for gymnasiet 1, 12. udg., af Kemi for gymnasiet 2, 12. udg.: § 15, 16 og 23a.

1my (*Bang*). Som 1mx.

Matematik

3mx (*Brønsted*). Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2 og 3.

Til eksamen opgives: bd. 1: s. 93–109 på nær øv. 2.5, øv. 5.4 og s. 106, s. 110–125 på nær eks. 1.2, eks. 2.3, eks. 2.15, øv. 2.16, s. 116, 117, øv. 5.6, øv. 5.8, eks. 5.9, øv. 7.10, eks. 8.3 og eks. 8.6, s. 214–263 til og med sæt 25.1 på nær eks. 2.4, eks. 2.5, øv. 8.2, øv. 10.2 og øv. 11.3 i kap. 10 og på nær § 6, § 7, eks. 15.10, øv. 16.8, eks. 24.2 i kap. 11. Bd. 2: 70–99 på nær eks. 3.4, øv. 5.11, eks. 13.5, s. 87 og eks. 10.10, 152–174 på nær eks. 7.4, eks. 14.3, eks. 14.4 og eks. 18.4, 182–191 på nær eks. 3.1, noter om logaritmefunktioner. Bd. 3: 38–59 på nær eks. 6.7, øv. 6.8, § 7, § 8, øv. 10.12, § 11, § 12, til sæt 12.2, øv. 13.7 og øv. 13.8, noter om $Z aZ+6$ (ikke additionsformler) og om $Z Zu$. 65–101 på nær eks. 14.3, øv. 14.6, øv. 18.7, øv. 18.8 og øv. 22.4.

3my (*Brønsted*). Som 3mx.

2sa (*Brønsted*). Bülow-Handest m. fl.: Matematik 1 og 2.

Til eksamen opgives: Bd. 1: 9–40, 50–75, 81–98, 126–151. Bd. 2: 25–41, 48–67, 77–97, 107–118, 135–165.

2sb (*Brønsted*). Som 2sa.

2mf (*Hirth*). Kristensen og Rindung II: 9–17, 28–134, 137–139, 146–191, 200–220, 230–259.

2mn (*Brønsted*). Kristensen og Rindung: Matematik II, Naturfaglig gren til side 158.

1sa (*Brønsted*). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium til side 128.

1sb (*Brønsted*). Som 1sa.

1mx (*Hirth*). Kristensen og Rindung I: 1–258.

1my (*Hirth*). Som 1mx.

3. real (*Riis-Jensen*). Nygaard og Risom Pedersen: Matematik og regning 3. real. Valgfrit emne: Lineær afbildning v/Nygaard og Risom Pedersen.

2. real (*Riis-Jensen*). Nygaard og Pedersen: Regning og algebra 1. og 2. real, Nygaard og Pedersen: Geometribogen 1. og 2. real.

1. real (*Riis-Jensen*). Nygaard og Pedersen: Regning og algebra 1. og 2. real, Geometribogen 1. og 2. real.

Skrivning

1. real (*Jaffke*). Pedersen og Thomsen: Skrivebog 9 og øvebog.

Tegning

1. real (*Jaffke*). Fri tegning.

Sløjd

1. real (*Jaffke*). Fremstilling af mindre brugsgenstande, hvori følgende øvelser indgik: helopretning og sinkning. Formningsarbejder.

Håndgerning

1. real (*fru Sandfeld*). Kjolesyning.

Sang

Alle klasser (*Unmack Gade*). 1.-3. real: horelære, gennemgang af enkle musikformer, stilarter, én- og flerstemmig sang.

Gymnasiet: Indføring i musikkens grundbegreber og musikhistorie med pladegennemgang. En- og flerstemmig sang. Korsang 1½ time ugentlig.

Gymnastik

Piger (*fru Bech Hald* og *fru Jaffke*). I den udendørs sæson trænes atletik til idrætsmærke og skolestævne. Videre spilles langbold med dertil hørende specialtræning, og hvis vejret tillader gives svømmeundervisning. – Fra efterårsferie til påske trænes gymnastik; fritstående øvelser til musik (med eller uden småredskaber såsom bolde, køller, tøndebånd og sjippetov), spring og behændighedsøvelser. En stor del af pigerne tager gymnastikmærket, som består af ovenstående discipliner. Prøverne bedømmes af fremmed »censor«. – Eleverne har lejlighed til volleyballtræning 2 g/ugl. udenfor skoletiden. – I tiden op til skolefesten undervises i polonaise og lancier.

Drenge (*W. Jaffke* og *Riis-Jensen*). Timerne er anvendt til gymnastik, boldspil, atletik og svømning efter årstiderne. Skolen deltog med 2 pigehold og 4 drengehold i regionsstævnet i Thisted. 2 pigehold deltog i Vestjysk Volleyballkreds' turneringer. Pigerne deltog endvidere i et volleyball regionsstævne i Holstebro. For hele skolen gennemførtes en idrætsdag med boldspil og atletik, og et indendørs stævne i Struer-Hallen med boldspil. For alle elever har der været lejlighed til frivilligt arbejde i forsk. idrætsgrene efter skoletid.

Den afsluttende gymnastikopvisning for 3g under ledelse af fru Bech Hald og W. Jaffke gennemførtes den 19/3 kl. 9,00.

Erhvervsvejledning

Alle klasser (*Dybro Sørensen* og *J. Jepsen*). Orienteringen har især været givet som vejledning til enkeltpersoner fra alle klasser. Klasseorientering har fundet sted i 3sb, 3mx, 2sb, 2mx, 2my, 3. real. En mere

spredt orientering har fundet sted i 3sa, 3my, 1sa, 1mx, 1my, 2. real på baggrund af konkrete spørgsmål fra elever. 3sa, 3my er blevet opfordret til at udarbejde en liste over faginteresser, men denne er endnu ikke blevet udformet af klassen på nuværende tidspunkt.

Studiegrupperarbejdet

Der har været 1 studiegruppe med ialt 15 deltagere med emne i psykologi: *»Vi og de andre«* under ledelse af seminarielektor, cand. psyk. *Fonsmark*, 1 studiegruppe med 10 deltagere med emnet *»Moderne Litteratur«* under ledelse af stud. mag. *Dybro Sørensen*.

Stud. mag. *Jørgen Jepsen* har ledet en studiegruppe med emnet *»Stuedieteknik«* med 27 deltagere.

SKOLENÆVN OG FORÆLDREMØDER

Skolenævnet:

Valgt af forældrene: Seminarielæktor *Abrahamsen*, Nr. Nissum.
Tandlæge *Kromann*, Struer.
Direktør *Thorup*, Struer.
Driftsleder *Villemoes*, Lemvig.

Valgt af lærerrådet: Lektor *G. Sandfeld*.
Rektor *L. E. Hansen*.

Rektor er skolenævnets formand.

Forældremøder:

Det årlige ordinære forældremøde afholdtes den 5. november kl. 19,30 på gymnasiet.

Efter at rektor havde givet forskellige meddelelser vedrørende skolen i det forløbne år, herunder meddelelser om byggeriet og om forældre-fondets virksomhed, talte lektor *P. Schiøler* om narkotikaproblemer.

Efter foredraget var der kaffebord, og der var herefter lejlighed for forældrene til at tale i enrum med lærerne.

Det i ministeriel bekendtgørelse forordnede årlige orienterende møde for forældre, skoleledere og lærere til de elever, der ønsker optagelse i 1g til august 1970, afholdtes på skolen tirsdag den 3. februar kl. 20. Til dette møde var også i år indbudt forældre til kommende 1. real elever. Mødet var også åbent for de optagelsessøgende elever.

I lighed med tidligere år gav rektor en redegørelse for gymnasiet, de særlige krav, det stiller, og de muligheder det åbner. Der blev derefter givet en orientering vedrørende reglerne for optagelse i 1g. Det understregedes samtidig, at gymnasiets reallinie ikke stiller større eller andre kundskab- og pensakrav end andre skoleformers reallinie.

Efter rektors orientering redegjorde adjunkt *Brønsted* og lektor *Arlund Pedersen* for de særlige krav, der stilles inden for henholdsvis de matematiske-fysiske fag og sprogfagene.

Herefter var der lejlighed for forældrene til at stille spørgsmål.

ELEVRÅD OG ELEVFORENINGEN »PNYX«

Elevrådet:

Elevrådet for skoleåret 1969/70 blev valgt ved skoleårets begyndelse og kom til at bestå af følgende:

Lars Frandsen, 3mx, formand til den 1/3, da han afløstes af *Frode K. Jensen*, 1sa, *Christian M. Jensen**), 3mx, *Poul Dahl**), 3my, *Inge Krosgaard*, 3sb, *Vagn Pedersen*, 3sa, *Poul E. Bisgaard*, 2my, *Vibeke Hermansen*, 2sa, *Kurt E. Kristensen**), 2sb, *Jens Peter Nørgaard*, 1mx, *Peter Mansted**), 1my, *Asbjørn Thoustrup*, 1sb, *Lene Nielsen*, 1sa, *Lone Lund Rasmussen**), 3. real, *Else Ubbesen*, 2. real, *Karen Blicher**), 1. real.

Samarbejdsudvalget består af: rektor *L. E. Hansen*, formanden for lærerrådet lektor *Johannsen*, adjunkt *Arlund Pedersen*, gymnasielærer *W. Jaffke* samt elevrådsformanden plus 6 elevrådsmedlemmer repræsenterende de forskellige klassetrin, ovenfor markeret med *).

Gennem samarbejdsudvalget er forskellige faciliteter og praktiske forhold blevet ændret i overensstemmelse med de bevillingsmæssige rammer.

Elevforeningen »Pnyx«:

»Pnyx« havde indtil generalforsamlingen den 9. september 1969 følgende bestyrelse: *John Kjølhede Hansen*, 2my (formand), *Inger Ubbesen*, 1my (næstformand), *Carsten Nybo*, 1mx (kasserer), *Ole Munksgaard*, 2nsa (sekretær), *Ole Barner Petersen*, 2mx (dirigent), *Dorte Mansted*, 2nsb, *Claus Bjerrum*, 2my, *Elisabeth Ohrt Jacobsen*, 2nsb, *Jan Bech Andersen*, 1sa, *Poul E. Dahl*, 2my (suppleant), *Egon Østergaard Pedersen*, 1my (suppleant).

Efter generalforsamlingen den 9. september 1969: *Inger Ubbesen*, 2my (formand), *Hans Jørgen Skibsted*, 2sb (næstformand), *Karsten Nybo*, 2mx (kasserer), *Per Skyum*, 1sa (sekretær), *Jan Bech Andersen*, 2sa (dirigent), *Niels Hoffdal*, 1mx, *Minna Wojcik*, 1sa, *Erna Pilgaard*, 2sb, *Egon Østergaard*, 2my (suppleant), *Asbjørn Thoustrup*, 1sb (suppleant).

TEATERKREDSEN

Kirsten Makholm, 1mx, ordnede på fortrinlig vis i samarbejde med lektor *Arlund Pedersen* tilslutningen til Nordvestjysk Teaterkreds; 112 elever var tilmeldt til det særlige elevabonnement.

SKOLENS DAGBOG

1969:

- 11.8. Det ny skoleår begynder.
- 16.8. De gamle elevers dag. En mimegruppe fra Odin-teatret i Holstebro indledte aftenfesten.
- 5.9.— 2sb og 2my på lejrskoletur til London under ledelse af lektor frk.
- 15.9. *Hange*, lærerinde fru *Bech Hald* og lektor *Arlund Pedersen*.
- 9.9.— 2sa og 2mx på lejrskoletur til Slesvig under ledelse af adjunkt
- 13.9. *Hansen*.
- 12.9. Overlæge *Aaberg* holder foredrag om *lægekunst i fortid*.
- 16.9. Skolens idrætsdag med atletik og boldspil på sportspladsen.
- 19.9. Regionsstævne i atletik i Thisted med deltagelse af hold fra gymnasierne i Holstebro, Nykøbing, Skive, Thisted og Struer. I pigernes to grupper blev Struer, gruppe I nr. 4, gruppe II nr. 2. I drengenes fire grupper blev Struer, gruppe I nr. 3, gruppe II nr. 1, gruppe III nr. 4 og gruppe IV nr. 2. Pigerne vandt langboldpokalen.
- 20.9. Fridag.
- 24.9.— Fodboldkampen: Skive-Struer 0-0, Nykøbing-Struer 2-1 og Thisted-Struer 2-1.
- 15.10. Eleverne deltager i »Operation Dagsværk«; udbyttet blev kr. 5200,00.
- 17.10. Deltagelse i gymnasiesangstævne på Viborg Katedralskole.
- 18.10. Elever fra 1g og realklasserne deltager i en håndboldturnering med Østre og Vestre Skole.
- 5.11. Lektor *P. Schiøler* holder foredrag for eleverne om narkotikaproblemer.
Kl. 19,30. Det årlige forældremøde, hvor lektor *Schiøler* taler om narkotikaproblemer.
- 21.11. Skolefest med bal i Struer-Hallen. Festen indledtes med polonaise med deltagelse af alle klasser efterfulgt af lanciers, danset af 3g-klasserne.
- 22.11. Fridag.
- 3.12. Professor *Spang-Hansen* taler om studenterrevolten.
- 12.12. Skolens kor giver kirkekoncert i Søndbjerg kirke.
- 19.12. Afskedshøjtidelighed for rektor *Matthiesen*.

- 20.12. Juleafslutning. Koret sang under ledelse af fru *Unmack Gade* en række julesange, hvorefter pastor *Jensen*, Vejrum, holdt juleandagt.

1970:

- 28.1. Erhvervsorientering kl. 19 for 3. real og 3g eleverne af et hold studerende fra universitetet og læreanstalter samt erhvervsvejleder *Rasmussen*, Holstebro.
- 3.2. Det årlige orienteringsmøde for forældre til optagelsessøgende til 1g og 1. real.
- 12.2. Regionsstævne i volleyball for piger i Holstebro. Det ældste hold tabte indledende kamp. Yngste hold vandt indledende kamp, men tabte finalekampen.
- 14.2.–21.2. Elevuge med hobbyudstilling, aftenmøder med foredrag og diskussioner og en hel skoledag, tirsdag, med studiekredse over en lang række emner. Ugen sluttedes med Pnyx-fest.
- 15.2. Sidste volleyball-kampe i Vestjysk Volleyball-kreds. Ældste hold sluttede sidst i rækken, yngste hold nr. 2.
- 19.2. Prinsens Livregiment giver koncert.
- 23.2. Franske skuespillere opfører Sartre: »Huis Clos«.
- 9.3. 2 pigehold og 1 drengehold deltog i volleyball-turnering arrangeret af Østre Skole. De yngste piger vandt pokal, de ældste piger tabte, og drengene tabte i finalen mod Vestre Skole.
- 14.3. Indendørsstævne i boldspil i Struer-Hallen.
- 17.3. 70 elever medvirker ved fremførelse af Bachs Johannespassion i Nørrelandskirken, Holstebro.
- 19.3. 3g-erne – gymnastikopvisning.
- 14.4. Skolens kor medvirker ved musik-festival i Struer-Hallen.
- 22.4. Forårskoncert i Struer-Hallen.

FORSKELLIGE MEDDELELSER

Forældrefondet:

Forældrefondet blev oprettet september 1947 efter vedtagelse af skolenævnet. Dets midler tilvejebringes ved frivillig indbetaling fra nuværende og tidligere elevers forældre af et årligt minimumsbeløb på 10 kr. Også interesserede gamle elever er velkomne til at indbetale til dette fond.

Formålet med fondet er deraf at afholde udgifter til foredrag, oplæsninger, koncerter o. lign., at yde tilskud til skolerejser, elevers deltagelse i sportsstævner, arrangementer for gamle elever, udsmykning af skolen m. m. Til de for fondets midler trufne arrangementer har alle elever adgang, ganske uanset om deres forældre har ment at kunne være med eller ej, og forældrene er altid velkomne.

Fondet bestyres af rektor, og regnskabet revideres én gang årligt af en af skolenævnet udpeget revisor, hvorefter det normalt forelægges ved det årlige forældremøde.

Skolen takker alle de forældre, som gennem deres bidrag har vist, at de forstår betydningen af forældrefondet.

Angående arrangementer henvises til *Skolens Dagbog*.

Struersamfundet:

Struersamfundet blev stiftet den 20. august 1960 på initiativ af bl. a. nuværende landsdommer *Svend Elming* (46) og fru *Kirsten Færch* (48).

Bestyrelsen består af fru *Kirsten Færch* (48), Breinholt (formand); landsdommer *Svend Elming* (46), Viborg (næstformand); ergoterapeut *Lotte Bang* (60), Brønderslev (kasserer); prokurist *Sr. Aa. Steenstrup* (55), Holstebro; civilingeniør *Kim Carneiro* (64); revisor *Carl Reipen* (61), Holstebro (repræsentant for realisterne); samt lektor *J. Arlund Pedersen* som repræsentant for skolen. Suppleanter er landbrugsstuderende *Peter Olufsen* (62) og stud. mag. *Vita Bøgesvang* (69).

Struersamfundet udsender *Struersstudenternes Aarsskrift*, som redigeres af prokurist *Sr. Aa. Steenstrup* og civilingeniør *Kim Carneiro*. *Samfundet* formidler kontakten mellem gamle elever og mellem disse og skolen, bl. a. gennem den årlige fest for gamle elever og ved lejlighedsvis støtte til elevaktiviteter.

GAVER

I skoleårets løb har skolen modtaget bøger til uddeling blandt elever fra følgende: *Det Tyske Kulturinstitut, USA's Ambassade, Institut Français, Alliance Française, Foreningen Norden, Niels Bobrs Institut, Gyldendalske Boghandel, Munksgaards Forlag, Teknisk Forlag.*

200 kr. fra *Struersamfundet* til elevvidrætsdag.

For disse gaver udtrykker skolen sin varme tak.

BIBLIOTEKET

har modtaget følgende bøger: Machiavelli: Fyrsten, Duden Français, samt Sartre: L'engrenage, alle skænket af rektor Matthiesen; G. Sandfeld: Thalia i provinsen, 2. udg., af forfatteren; H. V. Gregersen: Laurids Skau, af forfatteren; desuden af Hornsey High School: The New English Bible og Picture Cookery, af The Stationers' Company's High School: Life Saving – Water Safety, af foreningen Norden: Ljungquist: Ombytte av tåg, af A. Iversen: De afgørende år, af eleverne Richard Opper og Chris Gilbert, USA: Mark Twain: The Complete Travel Books.

Skolen takker hjerteligt for gaverne.

STIPENDIER OG LEGATER

Følgende legater står til skolens rådighed og uddeles af de respektive legatbestyrelser efter lærerrådets indstilling ved jule- og/eller sommerafslutningen.

Stipendiefondet. Fondet er skabt ved bidrag fra en række by- og landkommuner samt fra en række privatpersoner, institutioner og firmaer inden for skolens oprindelige opland.

Skolenævnet fungerer som legatbestyrelse. Uddelingen foretages normalt 2 gange årligt. Gaver til fondet modtages af rektor.

Struer Bys Legat. Legatbestyrelsen består af lektor *Johannsen* udpeget af Struer Byråd samt af et medlem udpeget af de forældrevalgte medlemmer i skolenævnet samt rektor. Uddelingen foretages normalt 2 gange årligt.

»Reffous Legat. Legatet oprettedes 1945 af A/S *»Reffo«*. Legatbestyrelsen består af direktør *Jacob Koustrup* og rektor. Legatet uddeles normalt én gang om året.

Struer Andels-Svineslagteris Legat. Legatet oprettedes i 1946 på initiativ af afdøde slagteridirektør *Jespersen*. Legatbestyrelsen består af slagteridirektør *A. O. Arentsen*, læge *Lund* og rektor. Legatet uddeles én gang årligt fortrinsvis til elev fra landkommune.

Rektor Tviess' Legat. Legatet oprettedes i juni 1946 af en kreds af rektor *Tviess'* venner i Struer og opland. Legatbestyrelsen består af tømmerhandler *Bendix* og direktør *Jacob Koustrup* samt rektor. Legatet uddeles i enkelt portion til elev eller student fra skolen én gang om året.

Fra *Idagårdfondet* har skolen atter i år med tak modtaget 500 kr., der til sommer efter lærerrådets indstilling uddeles til én eller flere elever, fortrinsvis til børn af landbrugere.

Se iøvrigt næste afsnit.

UDDELING AF STIPENDIER OG FLIDSPRÆMIER m. m.

Elev i 3nsb (68), *Erik Grande Andersen*, vandt Alliance Française's årlige stilkonkurrence og dermed en rejse til Frankrig sammen med vindere fra andre lande.

Ungdommens Uddannelsesfond. Ved fordeling af de midler, der er stillet gymnasiet til rådighed fra *Ungdommens Uddannelsesfond*, fungerer et stipendienævn, bestående af rektor, 2 elever og 2 lærere.

Følgende de gældende retningslinier meddelte dette stipendieudvalg *Ungdommens Uddannelsesfond* sit skøn over skolens behov for stipendieportioner i 1969. Skolen fik på grundlag heraf bevilget et beløb på 155.000 kr. i 1969. Dette beløb tildeltes ved den endelige fordeling 76 elever i portioner fra 3483 kr. til 500 kr.

Foruden ovennævnte beløb fra *Ungdommens Uddannelsesfond* uddeltes ved årsafslutningen 1969 efter lærerrådets indstilling følgende stipendieportioner til et samlet beløb af 2000 kr.

Af skolens egne midler uddeltes ved årsafslutningen i 1969 følgende beløb:

Struer Statsgymnasiums Stipendiefond 550 kr. til 1 elev.

Struer Bys Legat 200 kr. til 1 elev.

Reffos Legat 450 kr. til 1 elev.

Struer Andelssvineslagteris Legat 100 kr. til 1 elev.

Rektor Trives Legat 200 kr. til 1 elev.

Idagårdfondet 500 kr. til 1 elev.

AFSLUTNINGEN

Forældrene indbydes til den afslutningshøjtidelighed, hvormed skoleåret slutter *lørdag den 20. juni kl. 10.*

Det ny skoleår begynder *mandag den 10. august kl. 10.*

Afsluttet Struer, marts 1970.