



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøven

i

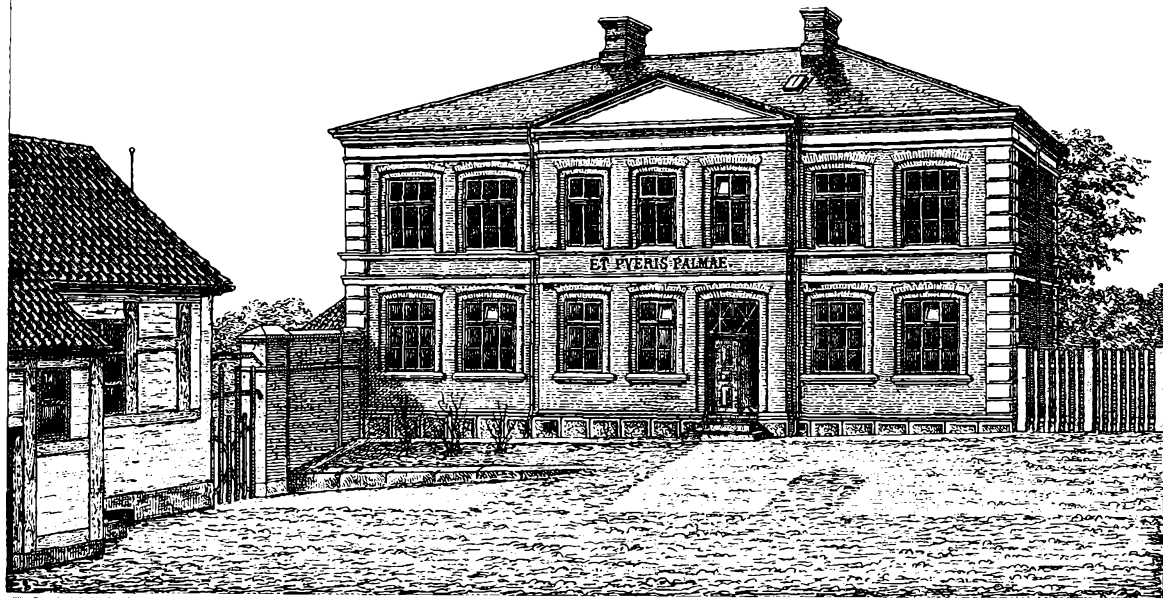
Fredericia Latin- og Realskole

i Juni og Juli 1881.

Fredericia.

ADRESSEKONTORETS BOGTRYKKERI.

1881.



Th. Bergh: 1.1 Kjøbenhavn.

Det Skoleaar, som nu nærmer sig sin Slutning, har bragt Skolen, hvad den længe har trængt til, et nyt, rummeligt og hensigtsmæssigt Lokale. Da det gamles forskellige Mangler ved det voxende Discipelantal traadte stedse stærkere frem, overdrog Bestyrelsesraadet i Efteraaret 1879 et Udvalg, bestaaende af Fabrikant *Seidelin*, Læge *Nyborg* og *Bestyreren*, i Forening med Ingenieuroberst *Glahn*, der redebøn tilsagde sin Bistand, det Hverv at forberede Opførelsen af en ny Bygning. Efter at de nødvendige Tegninger, Planer og Overslag, som udarbejdedes i alle Enkeltheder af Architect og Tømmermester *C. F. Holm* i Kolding, vare vedtagne af det samlede Bestyrelsesraad, anvendtes Vinteren til at udgrave Grunden, samle Materialier og bortlicitere Arbejdet. De forskjellige Grene af dette overtoges af følgende Haandværkere her af Staden: Murmestrene *Harder* og *Hansen*, Tømmermester *Holst*, Suedkermester *Mathiasen*, Smedemestrene *Møller* og *Larsen*, Malermester *Winther*, Glarmester *Leonhardt*, Blikkenslager *Madsen* og Jernstøber *Rühne*. Under Architect *Holms* Tilsyn og Ledelse toges der fat, saasnart Aars-tiden tillod det, og Arbejdet fremmedes under det heldigste Vejr saaledes, at Kransen kunde hejses den 3. Juni, at øverste Etage kunde tages i Brug ved Skoleaarets Begyn-

delse den 15. August og nederste Etage en Maaned senere. Til Planering af Legepladsen, der havde modtaget en betydelig Udvidelse, og til Opførelse af Brændehus m. m. medgik endnu et Par Uger. Den 28. Septbr. fandt den nye Bygnings Indvielse Sted.

Om Formiddagen Kl. 11 samledes Bestyrelsesraadet, Lærerne og Disciplene med en talrig Kreds af Skolens Venner i Salcu, som i Dagens Anledning var smykket med Flag og Grønt. Pastor *Götzsche*, Medlem af Bestyrelsesraadet, holdt Indvielsestalen. Han indledede denne med den Bemærkning, at det aldrig var uden Betydning, hverken for en Familie eller for en Skole, naar den flyttede ind i et nyt Hus, og i Sandhed betydningsfuldt var det, naar den under smaa Kaar havde arbejdet sig frem til selv at bygge Huset. Derfor var denne Dag en Mærkedag i Fredericia Latin- og Realskoles Historie, glædelig for alle Skolens Venner, allermest for den Mand, hvem Skolens Fremgang i saa høj Grad skyldes. Da i vor Tid Spørgsmaalet om Skolens Forhold til Christi Kirkes Tro ogsaa er blevet rejst her til Lands, og det er af Vigtighed at være fuldstændig paa det rene angaaende sin Opfattelse af Skolens Formaal og Opgave, vilde han nævne et helligt Ord, som kunde udtale, i hvilken Aand Skolen her bliver ledet og forhaabentlig ogsaa i Fremtiden vil blive ledet. Taleren udlagde derpaa Apostlen Paulus's Ord af første Korinthierbrev (Cap. 3, 22): *Alle Ting ere eders, men I ere Christi*, idet han anvendte dette Ord paa Skolen, særlig den lærde Skole. Man vilde sætte Skolens Formaal for lavt, dersom man kun opfattede det som at indøve Disciplene i visse Færdigheder og bibringe dem en vis Sum af Kundskaber, saa at de kunne bestaa til en Examen; men den skal uddanne deres Aand og aabne deres Blik for alt,

hvad der er godt og sandt og skjønt. Det er den lærde Skoles Fortrin, at den har saa rigt et Stof at meddele de unge og baade fra vor egen og Oldtidens Literatur, fra Naturen og Historien kan hente Næring til deres Aands Berigelse; og Taleren prisede de unge lykkelige, for hvem Livets Lod faldt saaledes, at de kunde faa deres Uddannelse i den lærde Skole under kyndige og kjærlige Læreres Vejledning, naar de ellers havde tilstrækkelige Legemskræfter og Aandsgaver til at tilegne sig det. De modtog mange vækkende Indtryk i den Alder af Livet, da Sindet var mest modtageligt, en Skat for deres frentidige Liv. Men jo mere Skolen saaledes førte de unge ud i de forskjellige Egne af Kundskabens vidtstrakte Rige, desmere nødvendigt var det for dem at erindre, at alt det mangfoldige maatte have et Midtpunkt, hvorom det samlede sig, og dette er betegnet for os i Apostelens Ord: I ere Christi-Troen maa være Midtpunktet for den hele Undervisning og Opdragelse. Den vigtigste Lærdom i Livet, ytrede Taleren, er at faa lært, hvortil vi have faaet Livet, og han fremhævede stærkt, at Livet ikke er givet os, for at vi skulle berige os hverken med Guldets eller med Kundskabens Skatte, men for at vi skulle her i Livet udrette en Gjerning efter Guds Villie paa den Plads, hvor vi ere satte. Skolen skal lære de unge, at vi Mennesker ere Tjenere, der skulle tjene vort Fædreland, hvilket vi skyldte alt, hvad vi formaa, og fremfor alt være Guds Tjenere, for hvem vi have et evigt Ansvar. Taleren sluttede sit Foredrag med en Bøn for Skolen, for Kongen og Fædrelandet, og bad hjerteligt for de unge, at de maatte voxe sundt paa Legeme og Sjæl, voxe op til en Slægt, der med Dygtighed og Troskab kunde gjøre sin Gjerning i Livet.

Før og efter denne Tale afsang Disciplene *Chr. Richards* Cantate:

Om rusted vi vil være
 Til Livets Kamp og Strid,
 Da maa vi Noget lære,
 Mens dertil det er Tid;
 Skal vi med Ære færdes
 I Spydgudindens Hær,
 Da maa vi tidlig hærdes
 Til Aandens Vaabenfærd.

Af Kundskab maa vi smedde
 Os selv en Brynje blaa
 Og flittig sammenledde
 De tusind Ringe smaa;
 I Modersmaalets Esse,
 Ved Sandheds Lueskjær
 Vi hamre maa og hvæsse
 Forstandens gode Sværd.

Men Arbejdsaar os vente
 Om Maalet naa vi vil,
 Og langvejs maa vi hente
 Den Malm, vi trænge til:
 I Oldtids dunkle Gange
 Og ved Naturens Bryst,
 Fra Nordens Sagn og Sange,
 Fra Hellas' rige Kyst.

Ære Akademos' Lund!
 Ære hver, som Sandhed søgte;

Ham, som lærte, mens han spøjte,
 Døden drak med Smil om Mund!
 Ære Sangens Morgengry!
 Kunstens stærke Maaddomsalder!
 Tankens ranke Søjlehaller!
 De, som staa, naar Stenen falder,
 Slægt paa Slægt til varigt Ly.

Dog, hvor herligt Hellas' Strand,
 Straaler over Folkevrimlen, —
 Dog har nærmere til Himlen
 Sinai fra Ørknens Sand;
 Med en evig Dommens Røst
 Ruller Lovens Tordentale
 Fra den øde Klippesvale,
 Lyner over Bjerg og Dale,
 Gjennembæver hvert et Bryst.

Men saa tidt den bange Sjæl
 Sukker: hvor er Fred at finde?
 Spørger: hvor er Liv at vinde,
 Hvor er Salighedens Væld?
 See, da tier Helikon;
 Da kan Sinai kun true;
 Men fra Korsets lave Tue
 Kan vi Himlen aaben skue,
 Kan vi naa vor Frelsers Haand.

Mætted vi vor Lærdomshunger
 Kunde tolke alle Tunger,
 Kunde Sprogets Strenges sno,

Kjendte hver en Himlens Stjerne;
 Sanked al vor Videns Kjærne:
 Det var Tomhed uden Tro.

Men hvor Mulden er beredet
 Og en hellig Kilde ledet
 Gjennem Sjælens dybe Grund;
 Der vil Kundskab give Grøde,
 Aand og Hjerte finde Føde,
 Viljen vorde stærk og sund.

Derefter gav *Bestyreren* en Udsigt over Skolens Udvikling i de ti Aar, han havde forestaaet den, viste hvorledes den ved Udvidelse af Undervisningens Rammer søgte at imødekomme Trangen til højere Dannelse i alle Samfundets Klasser og udtalte en Tak til de forskjellige Autoriteter, Regeringen og Rigsdagen, Byraadet og Amtsskole-raadet, som dels i det hele have støttet Skolen, dels særlig have virket til at skaffe den sit nye Hus. Idet han modtog dette, lovede han at lede Skolen i den samme Aand, i hvilken den nu var bleven indviet, og dvælede derefter ved Skolens Formaal, at meddele de Kundskaber, der hører til den almindelige Dannelse, og gennem en human, men bestemt Disciplin at frede om alle gode Spirer i de unges Sjæle. Efter at han havde sluttet sin Tale med nogle opmuntrende Ord til Disciplene, sluttedes Festen med Afsyngelse af følgende Sang, der i Dagens Anledning var skrevet af *Chr. Richardt*:

Hil Dig vor gamle Skole,
 Vor Ungdoms gode Ven,
 Udi Din nye Kjole
 Du kjendes knap igjen!

Og dog Du hørte glamme
 Vor bølgekaade Hær,
 Og dog Du er den samme,
 Vi længst har faaet kjær!

Saa sank os i Din Skygge
 Om Kundskabs klare Væld,
 Bring Liv og Lys og Lykke
 Hver ung og aaben Sjæl!
 Og gid Du maa omarme
 Til Væxt og Varetægt
 I Friskhed, Mod og Varme
 En »Sjette Juli«-Slægt!

Et Kuld af Kammerater
 Ved stærke Lillebelt,
 Af tapre Landsoldater
 Paa Aandens vide Felt,
 Saa flinke til at lære
 Som til at gjøre Gavn,
 Vort Fædreland til Ære!
 Og Fredericias Navn!

Og som i Beltets Bølger
 I Skummets hvide Flom,
 Et Kuld det andet følger
 Og stadig skiftes om,
 Saa følge Slægt paa Slægter
 I Skolen ind og ud —
 Kun ingen, som fornægter
 Sit Land, sit Kald, sin Gud!

Da skal i sene Dage
Vi takke Dig paany,
Naar Tanken gaar tilbage
Til Landsoldatens By!
Mod Tidens Tand og Fure
Du knejse ungt og kjækt —
Trygt stande Dine Mure
I Herrens Varetægt!

Til **Afgangsexamen for studerende** af den sproglig-historiske Retning indstilledes i Aaret 1880 følgende 5 Disciple af øverste Klasse:

Gustav Theodor Borchsenius, Søn af Proprietær Borchsenius, født den 11te November 1861, optagen i 1ste Underklasse i Aaret 1872.

Anker Jensen Friis, Søn af Gaardmand Friis i Horsbyk (ved Aabenraa), født den 10de December 1859, optagen i 3die Klasse i Aaret 1876.

Mads Henningsen, Søn af Avlsbruger Henningsen, født den 27de Juli 1862, optagen i 1ste Underklasse i Aaret 1872.

Frederik Ibsen, Søn af Apotheker Ibsen, født den 16de April 1863, optagen i 1ste Underklasse i Aaret 1871.

Christen Nørregaard Iversen, Søn af afd. Husmand Iversen i Sønder Omme, født den 21de Juli 1861, optagen i 4de Klasse i Aaret 1877.

Udfaldet af Afgangsexamen meddeles paa omstaaende Side. Som Censorer fungerede Hr. Professor, Dr. phil. *E. Holm* (i Latin, Græsk, Oldnordisk, Historie og Dansk Stil), Hr. Rektor *Krarup* (i Latin, Græsk, Oldnordisk), Hr. Docent, Dr. phil. *Sundby* (i Tysk og Fransk), Hr. Dr. phil. *Paludan* (i Tysk, Fransk, Historie og Dansk Stil), Hr. Docent, Dr. phil. *Zeuthen* og Fabrikant Cand. polyt. *Seidelin* (i Naturlære).

Realafgangsexamen af højere Grad bestod følgende 4 Disciple med det nedenfor angivne Udfald:

Viggo Gad, Søn af Pastor Gad i Tranekjær, født den 9de Maj 1863, optagen i 2den Klasse i Aaret 1876.

Julius Henrik Jacobsen, Søn af Stabssergent Jacobsen, født den 12te Juli 1865, optagen i 1ste Underklasse i Aaret 1874.

Fritz Christian Løppenthin, Søn af Stationsforvalter Løppenthin, født den 23de Maj 1865, optagen i 1ste Underklasse i Aaret 1874.

Ludvig Petersen, Søn af Kjøbmand B. Petersen, født den 3die Juni 1865, optagen i 1ste Underklasse i Aaret 1873.

Realafgangsexamen af lavere Grad bestod *N. Basse Fønss*, Søn af Kammerherre Fønss til Hindsgavl, med 47 Points (Minimum 25).

Fremdeles bestod følgende 7 Disciple 4de Klasses Hovedexamen for studerende: *N. Christiansen*, *L. Justesen*, *G. Saxild*, *A. Scidelin*, *L. Thygesen*, *O. Viuf*, *N. Westergaard*. Af disse udmeldtes *L. Justesen* af Skolen, da han vilde benytte Prøven som Realafgangsexamen; de øvrige 6 opflyttedes i 5te Klasse.

Endelig bestod *P. Barsøe* og *A. Beck* den for Privatister anordnede Prøve i latinsk Stil.

I Bedømmelsen af Realafgangsexamen og 4de Klasses Examen deltog foruden Skolens Lærere d'Hrr. Docent Zeuthen, Professor Holm, Adjunkt Koch, Skoleinspektør Bielefeldt og Lærer Vogusen.

Afgangsexamen for studerende.

	Dansk Stil		Old-nordisk	Latin			Græsk	Tysk	Fransk	Historie	Natur-lære	Points	Hoved-karakt.
	fri Opg.	bekj. Stof		læst	ulæst	skriftl.							
Borchsenius	g.	g ÷	mg +	mg.	mg.	g ÷	mg +	mg ÷	mg ÷	mg.	mg ÷	88	1ste
Friis	g ÷	tg +	mg.	g.	g.	g.	g	mg.	g +	g ÷	g.	69	2den
Henningsen	g +	mg ÷	ug ÷	ug.	mg.	mg.	ug.	mg +	ug ÷	ug ÷	mg +	103	1ste
Ibsen	g +	mg ÷	ug ÷	mg.	mg.	mg ÷	ug ÷	mg.	mg.	mg ÷	g +	95	1ste
Iversen	mg ÷	mg ÷	mg +	mg.	mg +	g.	ug ÷	mg ÷	g +	ug.	ug.	96	1ste

Realafgangsexamen.

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie	Geo-grafi.	Natur-historie	Arith-metik.	Geo-metri.	Naturl.	Points.
Gad	g.	g ÷	mg.	mg.	g.	g ÷	g.	mg ÷	mg +	ug ÷	65
Jacobsen	g.	g.	mg.	g.	mg ÷	mg.	mg +	g ÷	mg.	ug ÷	66
Løppenthin	mg.	mg.	ug ÷	ug.	ug ÷	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	80
Petersen	g ÷	g ÷	mg.	mg ÷	g.	mg ÷	g.	g +	mg +	mg +	64

4de Klasses Hovedexamen.

	Dansk Stil.	Latin.	Græsk.	Tysk.	Fransk.	Historie	Geo-grafi.	Natur-historie.	Arith-metik.	Geo-metri.	Points.
Christiansen	mg.	mg.	mg.	mg.	g +	mg ÷	mg +	g +	mg +	mg.	74
Justesen	g.	g ÷	g.	g.	g.	mg ÷	mg ÷	g ÷	g ÷	tg +	50
Saxild	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g +	mg.	mg +	mg ÷	ug ÷	ug.	74
Scidelin	g +	mg ÷	ug ÷	g +	mg +	ug.	ug ÷	mg ÷	mg ÷	g +	73
Thygesen	mg.	mg +	mg.	mg +	mg.	ug ÷	mg.	g ÷	mg +	mg.	76
Viuf	mg ÷	mg.	mg +	g.	mg ÷	mg.	mg.	mg ÷	ug ÷	mg +	74
Westergaard	g +	g.	mg.	g ÷	mg ÷	ug ÷	mg.	g +	mg.	mg +	67

Ved forrige Skoleaars Slutning opgav Hr. Cand. theol. *Steffensen* sin Stilling som Lærer i Religion og Naturhistorie, efter at være udnævnt til pers. Kapellan hos Sognepræsten i Smidstrup, og i hans Sted ansattes Hr. Cand. theol. *R. Jürgensen*. Fremdeles modtog Exam. Lærer *G. Nielsen* fast Ansættelse ved Skolen istedenfor Lieutenant Tranberg, der i Juni Maaned var bleven indkaldt til Militærtjeneste. Da forskjellige Klassedelinger krævede et forøget ugentligt Timetal, ansattes endvidere Exam. Lærer *C. Christensen* fra Skoleaarets Begyndelse som Timelærer.

Undervisningsfagene have været fordelte mellem Lærerne paa følgende Maade:

<i>Bestyreren</i> : Latin i 6, 5, 3, Historie i 6, 5, 4, Geografi i 4	26 Timer.
Overlærer <i>Bertelsen</i> : Mathematik i 4, 3 og 1, studer. Afd., geom. Tegning i 4 og 3 Realkl., samt hele Naturlæren	32 Timer.
Capitain <i>Vaupell</i> : Tysk i 6, 5, 4, 3, 2, 1 studer. Afd., samt Engelsk	34 Timer.
Cand. philol. <i>J. Møller</i> : Latin i 5, 4, 1, Græsk i 4, 3, Historie i 1, samt Oldnordisk . . .	33 Timer.
Cand. phil. <i>F. Møller</i> : Dansk i 6, 5, 4, 3, 2, Historie i 3, 2, Mathematik i 3	25 Timer.
Cand. philol. <i>Secher</i> : Latin i 2, Græsk i 6 og 5, Fransk (undtagen i 3 Realkl. og 2) . .	35 Timer.
Exam. Lærer <i>Nielsen</i> : Dansk i 1 studer. Afd., Mathematik i 2 og 1 Realkl., samt hele Naturhistorien	31 Timer.
Cand. theol. <i>Jürgensen</i> : Dansk i 1 Realkl., Religion i 3, 2, 1, Geografi (undtagen i 4), Tysk i 1 Realkl. og begge Underklasser . .	30 Timer.
Exam. Lærer <i>Christensen</i> : Dansk, Religion, Historie og Regning i Underklasserne . . .	30 Timer.

Ved forrige Skoleaars Ende var der 150 Disciple i Skolen. Af disse udgik 8 efter at have bestaaet Afgangsprøverne, samt P. Andersen, J. Friis, M. Kaalund, Th. Duus. Derimod optoges 35 nye Disciple dels ved Skoleaarets Begyndelse dels i Løbet af samme, saa at det samlede Antal af dem, der have nydt Undervisning i det sidste Aar udgjør 173. Men af disse udmeldtes 11 i Løbet af Aaret, nemlig L. Petersen, J. Jacobsen og C. Løppenthin, der efter at have taget Realafgangsexamen midlertidig deltog i Undervisningen i 5te Klasse som Realister, fremdeles K. Søndergaard, C. Münster og P. Hagen af 3die Klasse, V. Leth, A. Fryd og L. Olesen af 1ste Klasse, C. Leth og R. Raffnsøe af 2den Underklasse. Desuden have vi havt den Sorg ved Døden at miste to haabefulde Disciple af første Klasse, J. Kähler († 12te Novbr.) og M. Aschlund († 14de Febr.). — Der er saaledes for Øjeblikket 160 Disciple i Skolen (108 indenbys, 52 udenbys). Herunder anføres deres Navne, de tre øverste Klasser i alfabetisk Orden, de øvrige med det Nummer, som de gjennemsnitlig have havt indtil Maj Maanedes Udgang. For de nyoptagnes Vedkommende er Faderens Stilling anført i Parenthes.

6te Klasse. 1 Ulrik Brinch. 2 Peder Hansen. 3 Emil Hendrichsen. 4 Niels Jepsen. 5 V. Vaupell.

5te Klasse. 1 Peter Barsøe (Skolelærer B.) 2 Martinus Berg. 3 Valdemar Berg. 4 Niels Buhl (Gaardmand B.). 5 Niels Christiansen. 6 Niels Krarup Hansen (Skolelærer H.). 7 Georg Saxild. 8 Andreas Seidelin. 9 Laurits Thygesen. 10 Ole Viuf. 11 Niels Westergaard.

4de Klasse studer. Afd. 1 Jens Brinch. 2 Frederik Castenschiold. 3 Vilhelm Fryd. 4 Johannes Gøtzsche. 5 Johannes Høyrup. 6 Einar Kyhl. 7 Johannes Simmelkier. 8 Viggo Wilkens. Realafdeling: 1 Alfred Bloch.

2 Johan Copmann. 3 Carl Egtved. 4 Henrik Laursen (Bødker L.). 5 Emil Poulsen. 6 Theodor Rasmussen. 7 Vilhelm Sundby.

3die Klasse studer. Afd. 1 Hans Møller. 2 Sophus Bang. 3 Martin Pagh (Gaardmand P.). 4 Christian Henningsen. 5 Christen Holt. 6 Christian Becher. 7 Hans Chr. Cederfeld de Simonsen. 8 Aage Güldencrone. 9 Hjalmar Svensson. 10 Jens Møller (Gaardmand M.). 11 Axel Jespersen. 12 Poul Richardt. 13 Peter Bielefeldt. 14 Hans Holm. 15 Jørgen Jørgensen (Husmand J.). 16 Erik Löwenhjelm. 17 Gert Seidelin. 18 Edvard Bay. 19 Vilhelm Pagh. 20 Nikolai Brinch. 21 Carl Löwenhjelm. 22 Ludvig Schaffalitzky de Muckadell. 23 Erik Nyborg. Realafdlg. 1 Vilhelm Møller. 2 Christian Dahl Hardt. 3 Laurits Ottesen. 4 Peder Madsen. 5 Billy Thalbitzer. 6 Carl Lorenzen.

2den Klasse studer. Afd. 1 Frederik Wilhelmsen. 2 Johannes Bonnesen. 3 Johannes Madsen. 4 Carl Johansen. 5 William Bardram. 6 Alfred Christensen. 7 Poul Wolff. 8 Aage Kyhl. 9 Peter Fournaise. 10 Thorvald Poulsen. 11 Martin Thalbitzer. 12 Christian Sehestedt Juul. 13 Axel Krabbe. 14 Christian Fischer. Realafdelg. a. 1 Laurits Larsen. 2 Valdemar Götzsche. 3 Ludvig Stoustrup. 4 Julius Petersen. 5 Jens Høyrup. 6 Theodor Duus. 7 Christian Rasmussen. Realafdelg. b. 1 Ole Peter Nielsen. 2 Christian Hansen. 3 Gustav Voss. 4 Christian Jørgensen. 5 Carl Munck (Fiskehandler M.). 6 Niels Bøttern (Kjøbmand B.).

1ste Klasse studer. Afd. 1 Eivind Koefoed. 2 Leopold Wolff. 3 Marius Jensen. 4 Erik Vaupell. 5 Poul Götzsche. 6 Vilhelm Thomsen (Capitain Th.). 7 Jørgen Simmelkier. 8 Gustav Schjøth (Kjøbmand S.). 9 Johan

Dons. 10 Adam Moltke (afd. Grev M. til Espe) 11 Johannes Wilhelmsen. Realafdelg. 1 Mads Buhl. 2 Jørgen Aamand. 3 Markus Minnik (Forsanger M.). 4 Peter Hansen. 5 Hans Suhr. 6 Jens Thaarup (afd. Forpagter Th.). 7 Peter Hyllested. 8 Daniel Deleuran. 9 Otto Westergaard. 10 Carl Pagh. 11 Frederik Møller. 12 Olaf Mortensen. 13 Christian Hansen. 14 Einar Mortensen. 15 Christian Petersen. 16 Olaf Tranberg.

2den Underklasse. 1 Peter Petersen. 2 Christen Høyrup. 3 Jørgen Hansen. 4 Christian Valeur. 5 Heinrich Petersen. 6 Peter Poulsen. 7 Leopold Cohen. 8 Theodor Deleuran. 9 Astor Rühne. 10 Vilhelm Redeker. 11 Niels Krag (Proprietær K.). 12 Sophus Christiansen. 13 Frederik Krabbe. 14 Bagge Hansen. 15 Harald Mørch. 16 Viggo Egtved. 17 Valdemar Jensen. 18 Peter Schmidt. 19 Haus Hartvigsen. 20 Peter Rasmussen. 21 Sigfred Höck. 22 Carl Claudius. 23 Thomas Ohlsen. 24 Niels Nyborg. 25 Johannes Pagh.

1ste Underklasse. 1 Jens Egholm (Møller E.). 2 Sofus Thalbitzer (Capitain T.). 3 Jens Bertelsen (Avlsbruger B.). 4 Thomas Münster (Capitain M.). 5 Dan Fischer (Overbanemester F.). 6 Aage Schmidt (Kjøbmand S.). 7 Christian Christensen (Farver C.). 8 Valdemar Hansen (Driftsinspektør H.). 9 Christian Petersen (Hotelejer P.). 10 Valdemar Bunken (Opsynsmand B.). 11 Christian Bonnesen (Exam. juris B.). 12 Hans Lomholt. 13 Einar Hassing (Kjøbmand H.). 14 Richardt Christensen (Redaktør C.). 15 Niels Nielsen (Træhandler N.). 16 Frederik Hansen (Lærer H.). 17 Holger Hansen (Kalkbræuder H.). 18 Marius Nielsen (Handelsrejsende N.). 19 Poul Pagh. 20 Julius Deleuran (Bager D.). 21 Hans Møller (Smed M.).

I Aarets Løb er følgende Stof gennemgaaet i de forskjellige Klasser.

Dansk. *1ste Underklasse.* Wulffs Læsebog 2den Del er benyttet til Oplæsning og Gjenfortælling. Sproglærens Begyndelsesgrunde, navnlig Ordklasserne, ere gennemgaaede og indøvede ved mundtlig og skriftlig Analyse. Sex Digte ere lærte udenad. Ugentlig to Stile, dels Diktat dels Gjenfortælling. — *2den Underklasse.* Wulffs Læsebog 2den Del er brugt til Oplæsning og Gjenfortælling. Det vigtigste af Sætningslæren er gennemgaaet og indøvet ved mundtlig og skriftlig Analyse. Otte Digte ere lærte udenad. Ugentlig to Stile, afvejlende Gjenfortælling og Diktat. — *1ste Klasse.* Oplæsning af Wulffs Læsebog 3die Del. Ugentlig to Stile dels Gjenfortælling dels Diktat. — *2den Klasse.* Wulffs Læsebog 3die Del er benyttet til Læseøvelser i Forbindelse med nogen Analyse. Desuden ere Nordens Guder, Ørvarodds Saga, Vaulundursaga, samt en stor Del Sagastykker forelæste. Den nordiske Mythologi efter Dorph; Gude- og Heltedagn mundtlig. En Stil om Ugen. — *3die Klasse.* Oplæsning af Folkeviser, Holberg, Ewald, Wessel, Øhlenschläger, Blicher og Heiberg med korte Levnetsbeskrivelser. En Stil om Ugen. — *4de Klasse.* Oplæsning af de nye Forfattere fra Øhlenschläger til vor Tid med korte Levnetsbeskrivelser. En Stil om Ugen. — *5te og 6te Klasse.* Den danske Literatur fra 1750. En Stil hveranden Uge. I Oldnordisk har 5te Klasse læst Wimmers Læsebog S. 1—35 og sammes Grammatik, 6te Klasse Wimmers Læsebog til S. 107 og repeteret Grammatiken.

Tysk. *1ste Underklasse.* Kapers og Simonsens Læsebog S. 45—84. De vigtigste Dele af Bøjningslæren tillige med Samlinger af Gloser ere nedskrevne og indøvede.

— *2den Underklasse.* Kapers og Simonsens Læsebog S. 84—96 tillige med en Del af Digtene, af hvilke nogle ere lærte udenad; derefter Kapers Læsebog for Mellemlasser S. 1—33. De vigtigste Dele af Formlæren ere gennemgaaede efter Ahns Stiløvelser. — *1ste studer. Klasse.* Kapers Læsebog for Melleml. S. 38—48; 75—117. Formlæren efter Ahn og sammes Stiløvelser Nr. 31—80, tildels skriftlig. — *1ste Realklasse.* Samme Læsebog S. 33—60 og 75—104. Formlæren og skriftlige Øvelser af forskjellig Art, tildels efter Ahn. — *2den Klasse.* Simonsens Læsebog for Melleml. S. 190—281. Sammes Formlære: Verber og Præpositioner. Realisterne have skrevet to Stile ugentlig og mundtlig gennemgaaet de 22 sidste Stykker af Ahns Stiløvelser. — *3die Klasse.* Schillers Wilhelm Tell. Af Hauffs Lichtenstein 130 Sider. Formlæren repeteret. Realisterne have skrevet to Stile ugentlig og oversat 22 Sider mundtlig fra Dansk til Tysk. — *4de Klasse.* Schillers Wallenstein og Abfall der vereinigten Niederlande. Hoffmann Meister Martin, Doge u. Dogaressa, Des Veters Eckfenster samt 100 Sider af Fibigers Anthologi. — *5te Klasse.* Goethe Götz v. Berlichingen. Lessing Nathan der Weise samt 40 Sider af Fibigers Anthologi. Goethe Wilhelm Meisters Lehrjahre I—II. De vigtigste Regler af Ordføjningslæren. — *6te Klasse.* H. Lorn Gabr. Solmar, Lessing Nathan der Weise, Emilie Galeotti, Minna v. Barnhelm, Sara Simpson. Schiller Wallensteins Tod og Afsnit af Goethes Faust.

Fransk. *2den Underklasse.* Sicks Læsebog for Begyndere S. 8—39. Det vigtigste af Formlæren efter Monrad. — *1ste Klasse.* Samme Læsebog S. 47—48, 55—64 og 70—100. Monrads Formlære. Tre Stile om Maaneden paa Skolen. — *2den Klasse.* Pios Læsebog S. 22—63 og

68—90; det vigtigste af Formlæren efter Garrigue. Tre Stile om Maanedens. — *3die Klasse*. Abrahams og Arlauds Læsestykker S. 48—156, Formlæren efter Garrigue. De studerende have skrevet en Stil om Ugen paa Skolen. — *4de Klasse*. Merimée: Matéo Falcone, Vision de Charles IX, Enlèvement de la redoute, Tamango. Droz: L'omelette. Musset Pierre et Camille. Formlæren og Reglerne for Subjonctif efter Garrigue. En Stil om Ugen efter Michelsens Stiløvelser. Extemporallæsning prøvet een Gang om Ugen. — *5te Klasse*. Töpffer Nouvelles Gênevoises ca. 200 Sider. Augier et Sandeau Le gendre de Mr. Poirier. Een Stil om Ugen efter Giede og mundtlig Oversættelse fra Dansk to Gange om Maanedens efter Sicks Stiløvelser. Garrigues Grammatik: Formlæren og de vigtigste Dele af Syntaxen. Extemporallæsningen er prøvet to Gange om Maanedens. — *6te Klasse*. Staaf Littérature française Tome V c. 300 Sider. Corneille le Cid. Hele Garrigues Grammatik. Een Gang om Ugen en Stil efter Giede og mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Laboulaye Firkløveret. Extemporallæsningen prøvet en Gang om Maanedens.

Engelsk. *1ste Realklasse*. Mamma's Bible Stories. Listovs Ledetraad. De danske Stykker, blandede Exempler, skriftlig paa Skolen. — *2den Realklasse*. Maryatt The settlers in Canada S. 1—100. Rosings Grammatik. Listovs Stiløvelser S. 1—60. Paa Skolen ere 21 Stile udarbejdede. — *3die Realklasse*. Henry Wood, William Allair. Af Listovs Stiløvelser de danske Stykker mundtlig. Grammatiken repeteret. 12 Stile. — *4de Realklasse*. A. Trollope, Harry Heathcote. Macaulay the duke of Monmouth, Dickens Christmas carol. Scott Collection of tales. Sheridan the Rivals.

Latin. *1ste studer. Klasse*. Forchhammers Læsebog og Madvigs Formlære. — *2den studer. Klasse*. Blochs

latinske Læsebog S. 1—16. Af Cornelius Nepos, Themistocles, Aristides, Epaminondas, Formlæren og det vigtigste af Casuslæren. To Stile om Ugen efter Iversen. — *3die studer. Klasse.* Cæsar de b. Gall. VII cap. 52—90. Af Ovids Metamorphoser: Verdensaldrene, Deucalion, Pyramus og Thisbe, Ceres, tilsammen 750 Vers. Ciceros første Tale mod Catilina. Formlæren repeteret, derefter Casuslæren og det vigtigste af Moduslæren. Stil to Gange ugentlig. — *4de studer. Klasse.* Cicero pro lege Manilia og in Catilinam I og III, Livius 25de Bog, Virgils Aeneide 3die Bog. Grammatiken repeteret. To Stile ugentlig. — *5te Klasse.* Livius 24de Bog, Virgils Aeneide 2den Bog, Terents' Phormio, Horats' Breve 2den Bog med ars poetica, Seneca de providentia og de constantia sapientis. En Version ugentlig efter Henrichsen. — *6te Klasse.* Seneca de constantia sapientis, Tacitus' Annales udg. af Bricka og Thomsen S. 1—45, Terents' Phormio, Carmina selecta udg. af Madvig: Catullus, Juvenalis og Martialis. Den romerske Literaturhistorie. En Version ugentlig, mest efter Henrichsen. Kursorisk Læsning af Vellejus, Curtius, Suetonius og Gellius efter Fibigers Chrestomathi.

Græsk. *3die studer. Klasse.* Bergs Forskole og Formlære. Xenophons Anabasis 1ste Bog, cap. 1—2. Den græske Mythologi efter Dorph. — *4de studer. Klasse.* Xenophons Anabasis 1ste Bog, cap. 1—2 og 2den Bog. Odysseen 6te Bog og 7de Vs. 1—178. Formlæren repeteret. — *5te Klasse.* Herodots 6te Bog med Forbigaaelser, Lukians Charon og Hanen. Odysseen 1, 2 og 6. Petersens Udvalg af Aristophanes's Skyer. Den græske Mythologi og Kunsthistorie. — *6te Klasse.* 100 Capitler af Herodots 6te Bog, Lukians Charon og Hanen. Aristophanes's Skyer efter Petersens Udvalg. Iliadens 21de og 22de Sang. Det

vigtigste af Literaturhistorien. Syntaktiske Regler ere mundtlig indøvede.

Religion. *1ste Underklasse.* Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie, de tre første Bud efter Balslevs Katechismus. 15 Psalmer. — *2den Underklasse.* Balslevs Katechismus forfra til Troen. Af Bibelhistorien det nye Testamente; Oversigt over Palæstinas Geografi er meddelt mundtlig. 12 Psalmer. — *1ste Klasse.* Assens' Bibelhistorie det gamle Testamente til 9de Afsnit. Af Balslevs Katechismus Afsnittet om Troen. 10 Psalmer. — *2den Klasse.* Af Assens' Bibelhistorie det nye Testamente til Apostlenes Gjerninger. Af Balslevs Katechismus Loven, Bønnen og Sakramenterne. 7 Psalmer. — *3die Klasse.* Apostlenes Gjerninger og Bjergprædiken (Math. 5—7). — *5te og 6te Klasse.* Lukas' Evangelium efter Grundtexten cap. 9—16. Kirkehistorien efter Reformationen.

Historie. *1ste Underklasse.* Blochs mindre Lærebog S 1—96. — *2den Underklasse.* Samme Bog S. 69—96 og 120—202. — *1ste Klasse.* Oldtidens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler. — *2den Klasse.* Middelalderen efter samme. — *3die Klasse.* Den nyere Historie fra S. 99 til Enden. Realisterne have læst hele den nyere Historie. — *4de Klasse.* Grækenlands og Roms Historie, samt af den nyere Historie Tiden fra 1789 til 1815. Realisterne have repeteret hele Historien. — *5te og 6te Klasse.* Middelalderens og den nyeste Tids Historie efter Blochs større Lærebog.

Geografi. *1ste Underklasse.* Erslev Lærebog Nr. 4 forfra til Frankrig. — *2den Underklasse.* Samme Bog fra Frankrig til Enden. — *1ste Klasse.* Erslevs Lærebog Nr. 2 forfra til Mellemeuropa. — *2den Klasse.* Samme Bog fra Mellemeuropa til Balkanhalvøen. — *3die Klasse.* Samme

Bog fra Balkanhalvøen til Enden. — *4de Klasse*. Hele Geografien.

Naturhistorie. *1ste Underklasse*. Pattedyr og Fugle efter Sahlertz. — *2den Underklasse*. Samme Bog fra Krybdyrene til Enden. — *1ste Klasse*. Pattedyr og Fugle efter Lütken Nr. 2. Af Vaupells Botanik 1ste Del om Plantens Form. — *2den Klasse*. Mennesket, Krybdyr, Padder og Fiske efter Lütken. De tokimbladede og nogle af de enkimbladede Plantefamilier efter Vaupell. — *3die Klasse*. Leddyr og Bløddyr efter Lütken. Af Botaniken de enkimbladede og blomsterløse Planter, samt Læren om Plantens S sammensætning og Liv. — *4de Klasse*. Hele Zoologien og Botaniken.

Mathematik og Regning. *1ste Underklasse*. De fire Regningsarter i benævnte Tal, Addition og Subtraktion med Brøk efter Hansens Regnebog — *2den Underklasse*. De fire Regningsarter med Brøk, Reguladetri med hele og brudne Tal efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser. *1ste Klasse*. Efter samme Bog: Fremmed Mønt, Procentregning og første Afsnit af blandede Opgaver. Steens Arithmetik til Proportioner. I Geometri er der først som Indledning givet en Oversigt over de vigtigste Former af Legemer med tilhørende Flader og Linier, derefter er 1ste Kapitel af Mundts Geometri gennemgaaet. — *2den Klasse*. Rentesregning, omvendt og sammensat Reguladetri, Delingsregning og Kjæderegning efter Bokkenheuser. Steens Arithmetik fra Proportioner til Enden; af sammes Algebra Potens og Begyndelsen af Rod (til Art. 19). Mundts Geometri til Cap. 5. Hjemmeopgaver en Gang ugentlig. Realisterne have haft en Time ugentlig geometrisk Tegning (Figurers Construction). — *3die Klasse*. Steens Algebra: Rod, Ligninger og Logarithmer indtil de mere specielle

Anvendelser af disse. Mundts Geometri fra 5te Cap. til Figurers Forvandling. Ugentlige Hjemmeopgaver. — *4de Klasse*. Efter Steens Algebra er lært Anvendelser af Ligninger, Differens- og Kvotientrækker, samt Egenskaber ved hele Tal. Derefter er hele Arithmetiken repeteret. Figurers Forvandling og Læren om Lighedannedhed er læst, hvorefter hele Geometrien er repeteret. Ugentlige Hjemmeopgaver. I 3die og 4de Realkl. er den geometr. Tegning fortsat i een ugentlig Time.

Naturlære. *3die Realklasse*. Efter Lorenz' Naturlære er gennemgaaet Legemernes almindelige Egenskaber, faste, draabeflydende og luftformige Legemers Ligevægt, Varme, Maguetisme. — *4de Realklasse*. Bevægelseslæren, Lyd og Lys, samt repeteret hele Naturlæren. I Chemi Metallerne og derefter hele Pensumet repeteret. — *5te Klasse*. Schmidts Læsebog indtil den sammensatte Bevægelseslære. Indledningen til Astronomien og 1ste Cap. af Jørgensens Astronomi. — *6te Klasse*. Efter Schmidts Lærebog er læst Lyd og Lys, hvorefter hele Naturlæren er repeteret. Hele Jørgensens Astronomi med tilhørende Indledning er læst og repeteret.

Som vedføjede Plantegning udviser, indeholder den nye Bygning sex større og tre mindre Klasseværelser, der ere beregnede paa et Maximum af henholdsvis 28 og 14 Disciple. Desuden benyttes et Værelse i den for faa Aar siden opførte vestre Sidefløj til at undervise nederste Klasse i. Af de gamle Klasser har en faaet Anvendelse til Bibliotheket, en anden til Samlingerne, ligesom Undervisningen i Naturhistorie og Physik gives her. Dertil er anskaffet nyt, for Forevisninger hensigtsmæssigt Inventarium.

Den physiske Samling har i Aar modtaget en betydelig Forøgelse, og til den naturhistoriske Samling ere forskellige Gaver skjænkede af Disciple i Skolen, saasom alm. Løvfrø (N. Krag), Horn af Oxe (V. Jensen), Æggesamling (G. Saxild), Vatret Papegøje (T. Ohlsen), alm. Stær, rødrygget Tornskade (T. Deleuran), alm. Fiskehejre (J. Friis), Albuben af en Albatros (P. Schmidt), Kranie af et Raadyr (E. Kofoed), Foster af Tamoxen, stor Salamander og to Rødspætter (J. Petersen), tre Slanger (V. Thomsen), Brystfinne af en Flyvefisk (V. Egtved), Staalorm og Firben (C. Petersen), Ulk og Stensuger (N. Fønss), Tjur og Rygskjold af en Havskildpadde (C. Sehestedt Juul), Kavia (T. Münster), Sandorm (V. Wilkens), evropæisk Malle (C. Munck), Kranie af en Rotte (C. Fischer). Fremdeles har Skolen modtaget af Pastor Steffensen et Herbarium paa ca. 350 Arter, af Stabssergent Jacobsen Hoved af en Stork, en Duehøg og en Bogfinke, og af Kammerherre Sehestedt Juul Underkjæben af et Vildsvin og en Kongeørn.

Skolepengene udgjøre quartaliter for Underklasserne 18 Kroner, for 1ste og 2den Klasse 25 Kr., for 3die og 4de Klasse 30 Kr., for 5te Klasse 36 Kr. og for 6te Klasse 42 Kr. med Tillæg af Brændepenge (6 Kr.). For flere Brødre afkortes Skolepengene saaledes, at der for 2den Broder betales $\frac{3}{4}$ af den fulde Betaling, for 3die $\frac{1}{2}$, for 4de $\frac{1}{4}$.

Fri Skolegang er af Bestyrelsesraadet tilstaaet: *V. Vaupell, E. Kyhl, V. Fryd, V. Møller, J. Jørgensen, L. Larsen, A. Krabbe, F. Wilhelmsen, E. Vaupell, M. Jensen, O. Tranberg, P. Hansen, P. Poulsen*; af Amtsskoleraadet *N. Jepsen, N. Christiansen* og *C. Holt*; af Byraadet *A.*

Jespersen og *P. Madsen*; af Skolekommissionen *L. Ottesen* og *C. Johansen*. Fremdeles har Bestyrelsesraadet indrømmet følgende Disciple Nedsættelse i Skolepengene til det halve: *J. Simmelkier*, *Th. Rasmussen*, *P. Bielefeldt*, *E. Poulsen*, *A. Christensen*, *A. Kyhl*, *U. Brinch*, *N. Buhl*, *H. Suhr*, *S. Christiansen*, *Th. Deleuran*, *H. Laursen*, *O. P. Nielsen*, *P. Petersen*.

Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner oppebæres af *N. Westergaard*, *J. Gøtzsche*, *B. Thalbitzer*, det Bruunske af *C. Løppenthin*. *H. Møller* og *C. Løvenhjeltn* nyde hver en Portion af det Treschowske Skolelegat, og Vejle Amts Skoleraad har af Stipendiefondet tilstaaet *N. Christiansen* 144 Kr., *H. Møller* og *P. Barsøe* hver 120 Kr. Det Pontoppidanske Legat for Studenter her fra Skolen har Bestyrelsesraadet for i Aar tildelt Studios. juris *G. Borchseni*.

Herunder meddeles den approberede *Vedtægt for Stipendiefonden for Latin- og Realskolerne i Vejle Amt*.

§ 1.

Fra 1ste Juli 1881 oprettes en Stipendiefond for Latin- og Realskolerne i Vejle Amt. Den overtager de Midler, som ved Udgangen af Regnskabsaaet tilhøre den hidtilværende Stipendiefond ved Amtsskolen i Kolding, der fra samme Tid bortfalder.

§ 2.

Den nye Stipendiefond oppebærer et Tilskud af 600 Kr. aarlig fra Vejle Amts Skolefond, hvoraf de 500 oplægges, indtil Fonden har naaet en Størrelse af 50,000 Kr.

§ 3.

Stipendiefondens aarlige Indtægt med den af foregaaende § flydende Undtagelse anvendes til Stipendier til

trængende og værdige Elever ved de i Amtet værende Latin- og Realskoler, fornemlig til saadanne, som høre hjemme i Amtets Landdistrikter.

§ 4.

Stipendiernes Størrelse er fra 4 til 25 Kr. maanedlig. De bortgives ved Skoleaarets Begyndelse for et Aar ad Gangen.

§ 5.

Til at uddele Stipendierne saa vel som til at bortgive de Fripladser ved Latin- og Realskolerne i Amtet, der staa til Skoleraadets Raadighed, nedsættes et Udvalg, bestaaende af 1 af Amtsskoledirektionen og 4 af Skoleraadet, for et Tidsrum af 3 Aar udnævnte Medlemmer.

§ 6.

Stipendiefonden bestyres og betragtes som en særskilt Del af Skolefondens Midler.

Udtog af Skolens Reguskab for 1880.

Indtægt.

Beholdning fra det foregaaende Aar	695	Kr. 72	Ø.
Bidrag fra den almindelige Skolefond	7000	—	„ —
Bidrag fra samme til Bibliotheket	500	—	„ —
Bidrag fra Fredericia Kommune	1400	—	„ —
Bidrag fra Amtsskolefondens	400	—	„ —
Legater	470	—	„ —
Renter	25	—	94 —
Disciplenes Kontingent	12529	—	50 —
Optaget Laan	25000	—	„ —
	<hr/>	Sum 48021	Kr. 16 Ø.

Udgift.

Lærernes Lønning	16609	—	85 —
Bibliothek og Samlinger	808	—	52 —
Undervisningsgjenstande	445	—	02 —
Bogtrykkerregning	81	—	80 —
Brændsel	334	—	„ —
Skatter og Afgifter	125	—	83 —
Rengjøring	140	—	80 —
Bygningerne og Inventariet	27616	—	37 —
Assurance	16	—	94 —
Budløu	72	—	„ —
Regnskabsføringen	29	—	90 —
Examenskontrol	16	—	„ —
Udbetalt Legat	80	—	„ —
Omkostninger ved Laanet	167	—	65 —
Forskjellige løbende Udgifter	244	—	„ —
Ifølge Decision	115	—	25 —
Skolebygningens Indvielse	228	—	50 —
Restancer	333	—	50 —
Kassebeholdning ved Aarets Ende	555	—	23 —
	<hr/>	Sum 48021	Kr. 16 Ø.

Afgangs- og Aarsprøven vil blive afholdt i følgende Orden:

Onsdag d. 15. Juni.

- 6 Klasse. Udarbejdelse i Modersmaalet (bekj. Stof) Kl. 8—12. Fransk Stil Kl. 4—8.
 4 Kl. Udarbejdelse i Modersmaalet Kl. 8—12. Geometrisk Udarbejdelse Kl. 4—8.

Torsdag d. 16. Juni.

- 6 Kl. Version Kl. 8—12. Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave) Kl. 4—8.
 4 Kl. Arithmetisk Udarbejdelse Kl. 8—12. Latinsk og Tysk Stil Kl. 4—8.

Fredag d. 17. Juni.

4 Realkl. Historie Kl. 4. Studer. Afd. Geografi Kl. 5^{1/2}.

Lørdag d. 18. Juni.

4 Kl. Fransk Kl. 11.

Torsdag d. 23. Juni.

6 Kl. Latin Kl. 8. Fransk Kl. 3.

5 Kl. Dansk Stil Kl. 8—12.

4 Kl. Latin Kl. 4.

3 Kl. Dansk Stil Kl. 8—11.

2 Kl. Dansk Stil Kl. 8—11.

Fredag d. 24. Juni.

6 Kl. Tysk Kl. 8. Historie Kl. 3.

5 Kl. Version Kl. 11—2.

3 Kl. Latinsk og Tysk Stil Kl. 11—2.

2 Kl. Skriftlig Regning Kl. 8—11.

1 Kl. Dansk Stil Kl. 8—11.

Lørdag d. 25. Juni.

6 Kl. Græsk Kl. 8. Oldnordisk Kl. 4.

5 Kl. Fransk Stil Kl. 8—11.

4 Realkl. Geografi Kl. 8.

3 Kl. Skriftlig Arithmetik Kl. 8—11.

2 Kl. Latinsk og Tysk Stil Kl. 11—2.

1 Kl. Skriftlig Regning Kl. 11—2.

Mandag d. 27. Juni.

4 Realkl. Tysk Kl. 4.

Tirsdag d. 28. Juni.

4 Realkl. Engelsk Kl. 4.

Onsdag d. 29. Juni.

4 Realkl. Naturhistorie Kl. 4.

Fredag d. 1. Juli.

6 Kl. Naturlære Kl. 4.

Lørdag d. 2. Juli.

5 Kl. Dansk Stil Kl. 8—12.

4 studer. Kl. Matematik Kl. 8.

4 Realkl. Matematik Kl. 4.

3 Kl. Skriftlig Geometri Kl. 8—11.

2 Kl. Skriftlig Matematik Kl. 8—11.

2 Underklasse. Dansk Stil Kl. 11—1.

1 Underklasse. Dansk Stil Kl. 11—1.

Mandag d. 4. Juli.

- 5 Kl. Tysk Kl. 8.
- 4 Realkl. Naturlære Kl. 11.
- 3 Kl. Geografi 1ste Hold Kl. 8, 2det Hold Kl. 11.
- 2 Kl. Arithmetik, studer. Afd. Kl. 8, Realafd. Kl. 11.
- 2 Underkl. Religion Kl. 8.
- 1 Underkl. Historie Kl. 11.

Tirsdag d. 5. Juli.

- 5 Kl. Naturlære Kl. 8.
- 3 Kl. Tysk 1ste Hold Kl. 8, 2det Hold Kl. 11.
- 2 Kl. Historie Kl. 8.
- 1 Kl. Naturhistorie Kl. 11.
- 2 Underkl. Naturhistorie Kl. 8.
- 1 Underkl. Religion Kl. 11.

Onsdag d. 6. Juli.

- 4 studer. Kl. Tysk Kl. 8.
- 3 Kl. Historie Kl. 8.
- 2 Kl. Geografi Kl. 8.
- 1 Kl. Historie Kl. 8.

Torsdag d. 7. Juli.

- 5 Kl. Historie Kl. 8.
- 4 studer. Kl. Naturhistorie Kl. 11.
- 3 Kl. Geometri, 1ste Hold Kl. 8, 2det Hold Kl. 11.
- 2 Kl. Tysk Kl. 8.
- 1 Kl. Religion Kl. 11.
- 2 Underkl. Regning Kl. 8.
- 1 Underkl. Regning Kl. 11.

Fredag d. 8. Juli.

- 5 Kl. Latin Kl. 8.
- 3 studer. Kl. Græsk Kl. 11.
- 3 Realkl. Engelsk Kl. 11.
- 2 Kl. Fransk Kl. 8.
- 1 Kl. Geometri, Realafd. Kl. 8, studer. Afd. Kl. 11.
- 2 Underkl. Tysk Kl. 8.
- 1 Underkl. Dansk Kl. 11.

Lørdag d. 9. Juli.

- 3 Kl. Arithmetik, 1ste Hold Kl. 8, 2det Hold Kl. 11.
- 2 studer. Kl. Latin Kl. 8.
- 1 studer. Kl. Latin Kl. 8.
- 1 Realafd. Engelsk Kl. 8.

2 Underkl. Geografi Kl. 8.
Sang af alle Klasser Kl. 11.

Mandag d. 11. Juli.

5 Kl. Oldnordisk Kl. 11.
4 studer. Kl. Græsk Kl. 8.
3 Kl. Naturhistorie, 1ste Hold Kl. 8, 2det Hold Kl. 11.
2 Kl. Religion Kl. 11.
1 Kl. Fransk Kl. 11.
2 Underkl. Dansk Kl. 8.
1 Underkl. Geografi Kl. 8.

Tirsdag d. 12. Juli.

5 Kl. Fransk Kl. 8.
3 Kl. Latin Kl. 8.
2 Realkl. Engelsk Kl. 8.
1 Kl. Arithmetik, Realafd. Kl. 8, studer. Afd. Kl. 11.
2 Underkl. Fransk Kl. 11.
1 Underkl. Tysk Kl. 11.

Onsdag d. 13. Juli.

5 Kl. Græsk Kl. 8.
3 Realkl. Naturlære Kl. 8.
2 Kl. Geometri, studer. Afd. Kl. 8, Realafd. Kl. 11.
1 Kl. Tysk, Realafd. Kl. 8, studer. Afd. Kl. 11.
2 Underkl. Historie Kl. 11.

Torsdag d. 14. Juli.

4 studer. Kl. Historie Kl. 8.
3 Kl. Fransk, 1ste Hold Kl. 8, 2det Hold Kl. 11.
2 Kl. Naturhistorie Kl. 8.
1 Kl. Geografi Kl. 8.
1 Underkl. Naturhistorie Kl. 11.

Fredag d. 15. Juli.

Bekjendtgørelse af Examens Udfald Kl. 11.

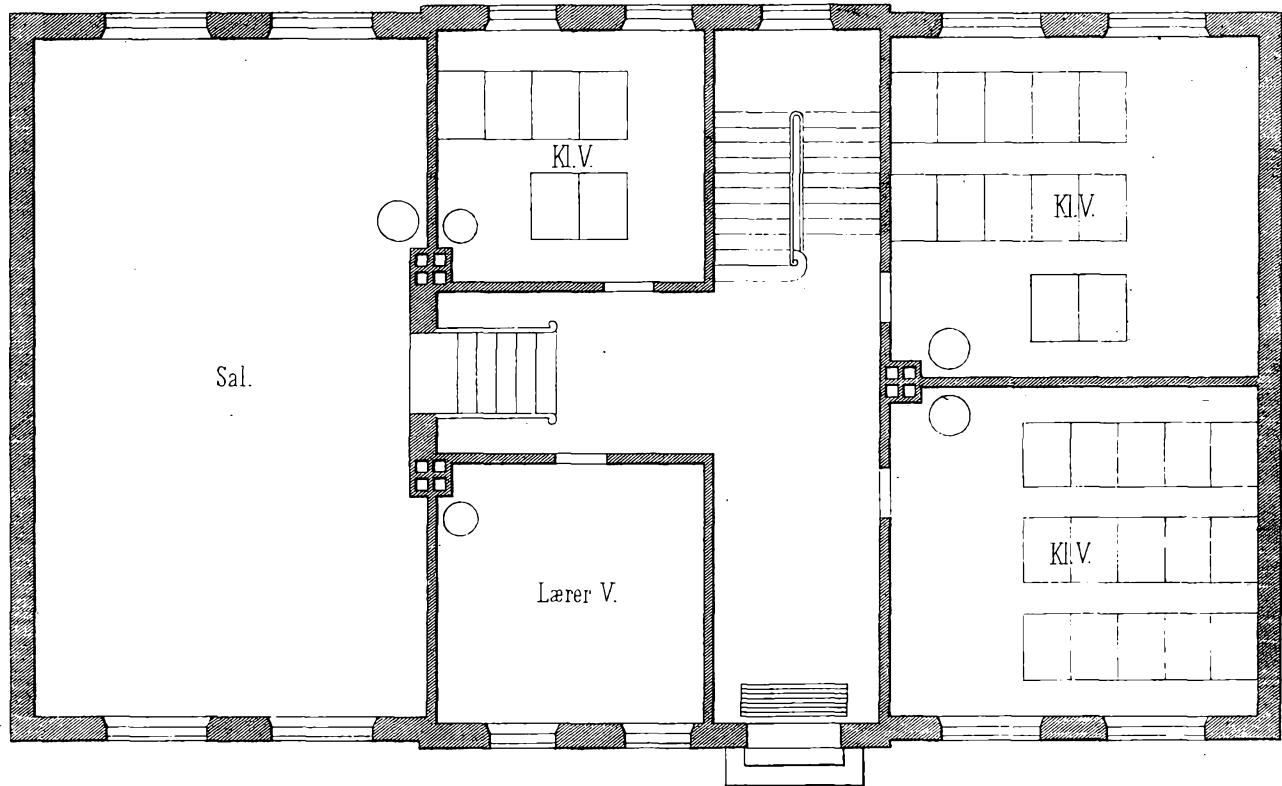
Tirsdag d. 16. August.

Kl. 12 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekjendtgørelsen af Examens Udfald indbydes Disciplenes Forældre og Værger, samt enhver, som interesserer sig for Skolen.

V. A. Bloch.

NEDERSTE ETAGE.



ØVERSTE ETAGE.

