



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



1971 - 1972

MARIE KRUSES SKOLE  
Stavnsholtvej 29-31  
3520 Farum

Rektor: Johan Clausen

Fra 1/8 1972: Aage Børch

Rektor træffes alle  
undervisningsdage kl. 12-13.  
Tlf. (01) 95 00 12.

Telefonbesked til eleverne modtages ikke.



1971 - 1972

## FORORD



### *Marie Kruses Skole*

I forrige skoleår var alle med nær tilknytning til Marie Kruses Skole især optaget af tre dengang endnu ukendte faktorer: Hvordan ville byggeriet forløbe? Ville sammenslutningen med Farum Private Realskole lykkes? Ville vi få den ønskede elevtilgang? Først nu kender vi svarene.

Byggeriet begyndte i april 1969. Første mål var at få hovedbygningen færdig til brug ved skoleårets begyndelse. Trods en meget stor forsinkelse, som opstod undervejs, lykkedes det ved alle gode kræfters – inklusive vejrgudernes – hjælp at nå så vidt, at indflytningen kunne begynde 4 dage før eleverne kom. Årelang planlægning og et enormt slid havde foreløbig båret frugt.

Sammenslutningen med Farum Private Realskole blev vedtaget. Dens 10 lærere og 130 elever blev knyttet sammen med 30 lærere fra Marie Kruses Skole og ca. 150 elever, som flyttede med fra Frederiksberg. Samtidig havde vi den glæde at opleve et overvældende antal indmeldelser fra Farum og omegn, således at skolen i august 1971 kunne begynde med 620 elever.

Undervisningen begyndte, og vi fandt plads til alle inden for hovedbygningens rammer. Alle skolens lærere måtte sammen med mange elever gennem en periode med følelser af rodløshed. Nogle er vel endnu knapt kommet igennem den, men alle har formået at fortsætte i den samhørighedens ånd, der herskede på begge skoler før sammenslutningen.

Hele skoleåret igennem er der blevet bygget videre på 3. etape – de to sidefløje. Den lille udbygning mod nord står allerede færdig. Den skal huse børnehaveklaserne samt de tre laveste hovedskoleklassetrin. Den store sidefløj ventes at stå færdig i august dette år. Den kommer til at rumme 3 gymnastiksale, hvoraf den ene foruden at være indrettet til håndboldspil og småbørnsgymnastik også indrettes som festsal. Desuden vil skolekøkken, håndarbejdslokale, sanglokale, lægeværelse m. m. være at finde i samme fløj.

Naturligvis har det i indeværende skoleår medført problemer at gennemføre undervisningen i en skole, hvoraf væsentlige dele endnu ikke var færdigbyggede, og hvor bevillinger til en del af inventaret endnu ikke forelå. Udover husgerning og gymnastik er det dog lykkedes lærerne at gennemføre undervisningen i alle fag på fuldt betryggende måde.

Jeg vil slutte med en tak til alle, der har været behjælpelige med, at alt er lykkedes så godt. En særlig tak skal lyde til alle de lærere, der uselvisk har ofret deres fritid og kræfter til gavn for skolen. I denne forbindelse må jeg nævne de lærere, som er medlemmer af skolens byggeudvalg, og som nu gennem ti år og under fru Birgit Franzmanns dygtige og energiske ledelse har udført et enormt arbejde. Alt vedrørende byggeriet er gået gennem deres hænder, og der står med god grund respekt om deres arbejde.

Til alle, som har lagt ryg til at løfte alle de byrder, udflytningen til Farum har medført, kan jeg nu sige, at I ikke har arbejdet forgæves.

*Johan Clausen.*

## INDHOLDSFORTEGNELSE

### *Marie Kruses Skole:*

Administration . . . . .	7
Skolens opbygning . . . . .	8
Nekrolog . . . . .	9
Et rektorskifte . . . . .	10

### *Eksamen 1971:*

Navneliste . . . . .	16
Flidspræmier og legater . . . . .	18

### *Skoleårets forløb:*

Dagbog 1971-72 . . . . .	19
Elevforsamlingens arbejde . . . . .	20
Skolens elever 1971-72 . . . . .	23
Lærerkollegiet 1972-73 . . . . .	33
Undervisningen . . . . .	35
Undervisningsplan 1972-73 . . . . .	36
Kor og orkester . . . . .	37
Ordblinde- og læseundervisning . . . . .	37
Bibliotekets udlån . . . . .	38
Skolebøger og køb af bøger . . . . .	38
Fællestimer . . . . .	39
Studie- og erhvervsorientering . . . . .	39
Idræt . . . . .	39
Ekskursioner . . . . .	41
Læst pensum i afgangsklassen med eksamensopgivelser . . . . .	43

### *Praktiske oplysninger:*

Ind- og udmeldelse . . . . .	67
Skolepengesatser for 1972-73 . . . . .	67
Tilskud til skolepenge . . . . .	68
Befordringsproblemer . . . . .	70
Tilskud til befordring . . . . .	71
Skolelægeordning . . . . .	72
Skoletandpleje . . . . .	72
Skolepsykologordning . . . . .	72
Talepædagog . . . . .	73
Karaktergivning og vidnesbyrd . . . . .	73
Ordensregler . . . . .	76
25-dages reglen . . . . .	78
Ferier og fridage i skoleåret 1972-73 . . . . .	79
Skoleårets begyndelse efter sommerferien . . . . .	79
Ringetider . . . . .	80
Efterskrift . . . . .	81

## ADMINISTRATION

### *Telefoner:*

- 95 00 12: Kontoret med omstilling til rektor og administrativ inspektør.  
Rektor Johan Clausen (indtil 1/8 72).  
Rektor Aage Børch (efter 1/8 72).  
Administrativ inspektør Ole Ljungberg.  
Inspektør for hovedskolen, fr. Inger Smidt.
- 95 38 08: Pedel Aage Valsø privat.

### *Adresse:*

Stavnsholtvej 29–31, 3520 Farum.

### *Bestyrelse:*

- Advokat William Bentzen (formand).  
Rektor Johan Clausen (næstformand).  
Cand. jur. fru Esther Bartels.  
Direktør Edvard Christensen.  
Landsretssagfører N. Mærsk-Møller.  
Lærer fru Birgit Franzmann.

### *Skolelæge:*

Læge Jacob Nissen, tlf. 88 28 44.

### *Sundhedsplejerske:*

Fr. Birthe Grün.

### *Skolepsykolog:*

Hr. John Grode, tlf. 95 23 80.

### *Talepædagog:*

Hr. Arne Hauge Larsen, tlf. 95 23 80.

### *Lærerrådsformand:*

Fru Eva Møller.

### *Elevforsamlingsformand:*

Hr. Bjørn Skjelsager.



## SKOLENS OPBYGNING

Marie Kruses Skole er en privat skole og har med denne status som eneste mulige grundlag kunnet virkeliggøre sin væsentligste pædagogiske ide: at kunne tilbyde undervisning lige fra børnehaveklasse til III g med hovedskole, 8.-10. klasse og realafdeling som mellemled. En af fordelene ved en sådan skolestruktur er, at elever, der har evner og lyst til at fortsætte i gymnasiet, undgår et ofte belastende skoleskifte. For yderligere at mildne overgangen bestræber skolen sig på i en vis udstrækning også at lade gymnasielærere undervise i realafdelingen.

Ansvar for skolens pædagogiske ledelse og for den daglige drift varetages af rektor. I alle andre henseender er bestyrelsen skolens øverste interne myndighed. I følge skolens nuværende fundats, som er anerkendt af Undervisningsministeriet, består bestyrelsen af

- 1) skolens rektor (den nuværende rektor med stemmeret, den kommende uden).
- 2) Et medlem valgt af og blandt skolens øvrige fastansatte lærerpersonale (uden stemmeret).
- 3) Tre yderligere medlemmer, der ikke må være fast eller løst ansatte ved skolen. Disse tre medlemmer og tre personlige suppleanter for disse vælges på et forældremøde, der afholdes i perioder 1. til 20. maj, og som indkaldes på rektors foranledning med 8 dages varsel ved opslag på et for offentligheden tilgængeligt sted i forbindelse med skolen samt ved bekendtgørelse i Berlingske Tidende. På mødet har enhver person, der har forældremyndigheden over et på skolen gående barn een stemme. De her nævnte tre bestyrelsesmedlemmer med suppleanter vælges for 2 år ad gangen. (Sidste valg fandt sted i maj 1971).
- 4) Skolens til enhver tid værende juridiske konsulent.

Derudover er skolen naturligvis underkastet alle ministerielle bestemmelser.

I forbindelse med skolens udflytning til Farum skal skolen have ny fundats. Når Undervisningsministeriet anmoder derom, vil en sådan blive forelagt ministeriet til godkendelse. Den nye fundats vil bl. a. få

til følge, at skolen da vil kunne byde en repræsentation fra Farum kommunalbestyrelse velkommen i skolens bestyrelse.

De nuværende overgangsforhold medfører, at bestyrelsen for den med Marie Kruses Skole sammensluttede Farum Private Realskole ikke er repræsenteret i Marie Kruses Skoles bestyrelse. Skolen beklager dette, ikke mindst, fordi Marie Kruses Skole har nydt godt af et loyalt samarbejde med medlemmerne af Farum Private Realskoles daværende bestyrelse.

## NEKROLOG



*Fru Kate Falster Petersen, f. d. 7. maj 1925, † d. 8. januar 1972.*

Den 8. januar modtog skolen budskabet om fru Kate Falster Petersens død. Hun var kommet til skolen som lærer i 1969, men allerede forinden var hun godt kendt, da hun var udgået herfra som student.

Fru Falster havde et godt tag på børn, de kunne godt lide hende og hun dem. Hun havde glædet sig til udflytningen, ja hun og hendes mand havde købt hus herude og glædede sig til arbejdet på skolen. Men så kom sygdommen, hård og ubønhørlig, og langsomt sygnede hun hen.

Et af hendes sidste ønsker var, at vi skulle mindes hende, som hun var, og vi gør det, når vi i tak tænker på hendes dygtighed som lærer, hendes store glæde ved samvær med kolleger og hendes kærlighed til børnene og skolen.

Ære være hendes minde.

## REKTORSKIFTE



*Rektor Johan Clausen*

I efteråret 1937 blev lærerne, eleverne og disses forældre inviteret til et møde i salen i Borups højskole. Her blev det os meddelt, at skolen meget snart skulle skifte rektor. Da den nye rektor besteg talerstolen, var det for os alle nyt og overraskende at se en ung mand stå deroppe i stedet for rektor Laura Jensen, hvis smukke, imponerende dronningeskikkelse altid havde indgydt os respekt og beundring. Vi lærere vidste meget lidt på forhånd, for ingen drømte om at drøfte sligt med skolens lærere, skønt disse vel dengang som nu, er og bliver de mest interesserede ved et rektorskifte, så vist som lærere ved Marie Kruses Skole altid har anset skolen for deres andet hjem og følt sig knyttet til den for livstid. At forandringen ikke blev helt så stor, som man skulle tro, kræver en længere forklaring.

Jeg må nu stille læserens tålmodighed på prøve med en tilsyneladende uvedkommende historie. Netop når jeg skriver om rektor Clausen, må det vel være tilladeligt. Det er da helt i hans stil at starte en alvorlig sag med en lille munter historie. For mange år siden skulle jeg sejle fra Samsø til Jylland med en færge. Vi passagerer ventede og ventede, men der skete stadig intet. Til sidst opklaredes det, at kaptajnen var rejst bort i fornærmelse over en utidig opsigelse. Efter megen søgen på øen fandt man en mand med styrmandseksamen, der kunne føre færgen ud af havnen og over mod Jylland. Midtvejs lagde en lille motorbåd an ved skibets side og den nyansatte kaptajn gjorde sig rede til at gå om bord i færgen. Inden han gik op ad lejderne, råbte han op til folkene: »Nå, børn, er I blevet farløse?« Efter hans ankomst sænkede ro og tryk sig over skibet.

Manden med ansvaret var om bord. Denne oplevelse har jeg ofte tænkt på siden: en far – en kaptajn – en rektor, det er manden der skaber tryghed, den, man stoler på, når det gælder, fordi man ved, han altid vil ens bedste. Af ham venter man, at han kan føre båden gennem det oprørte hav parat til at tage ansvaret, hvad der end sker. En sådan mand var rektor Clausen lige fra den første dag på den gamle skole, hvor han stod ved indgangen til gymnastiksalen og trykkede os alle i hånden før morgensangen, sådan som skolens traditioner bød det.

En sådan mand er han forblevet indtil denne dag, hvor han kan tage afsked med os i en meget større og mere velindrettet skole. Det har kostet udholdenhed og mod til at tage et ansvar at komme så vidt.

Rektor Clausen nærede intet ønske om et brud med det, der havde været før ham. Vejen fra rektor Laura Jensens styre som en enevældig dronning til rektor Clausens faderlige ledelse var ikke så lang. Hun var streng og krævende, men samtidig kærlig og hjælpsom over for de svage. Han prøvede mere eller mindre bevidst at leve op til den ansvarsbevidste og kærlige faders rolle. Hvor meget faderidealet betød for ham, ved alle, der har hørt ham fortælle historier fra sine drengeår. Med hvilken munterhed og varme fortæller han ikke om sin myndige far, der tog sig så omsorgsfuldt af sine drenge. Bedst husker jeg en tale, hvori han skildrede en vandring med faderen i Norges fjeldmarker med rislende bække og nøjsomme blomster. Hans tale fik, når han talte om sin far og sine oplevelser sammen med ham, en næsten digterisk flugt. Ikke mærkeligt at han stræbte efter at leve op til dette ideal.

En række egenskaber hos ham måtte gøre ham særlig egnet til at løse opgaven som far for en myldrende børneflokk og en utålmodig og ofte pirrelig lærerforsamling. Han har en fantastisk evne til at knytte ansigter og navne sammen, en sikker situationsfornemmelse og en sjælden sans for de små ting og deres betydning. Alt lagde han mærke til på sine vandringer rundt på skolen. Han vidste mere om sine lærere og meget, meget mere om sine elever end de fleste rektorer, vist nok også mere end lærere og elever forestillede sig. Utrolig hurtigt overså han situationen, når han kom ind i en klasse og bemærkede straks ting, som man flovt nok selv havde overset.

Men, tro ikke at nogen følte sig udspioneret. Nej, hans besøg blev altid hilst med glæde. De var en hjælp og opmuntring for lærerne og

ofte til stor fornøjelse for eleverne. I de små klasser kastede han sig sammen med børnene ud i barokke fantastier. Ingen kunne som han følge med i børnenes tankegang. Hans dør stod altid åben, og lærere og elever kom frit til ham og søgte råd og hjælp. Han tålte ikke at se nogen være syge eller bedrøvede uden straks at træde til med råd og dåd. Rektor har i almindelighed et roligt og tålmodigt sind. Han udsætter hellere en sag, end tager forhastede og overilede beslutninger. Men når nogen er i nød, finder han ofte forbavsende hurtigt udveje. Uden pædagogisk pegefinger har han formået at skabe en munter, venlig og tolerant verden om sig, en verden, hvor alle trives. Aldrig har han ønsket eller krævet de store, strålende faglige præstationer af lærere og elever. Det, der ventedes var, at alle viste venlighed, overbærenhed og ansvarsfølelse. Ingen kan være fejlfri, men enhver kan gøre sit bedste og tro på, at andre også gør det.

Under rektor Clausens ledelse blev skolen et sted, hvor det var godt at være, hvor alle stod sammen og gerne ofrede tid og kræfter på at løse opgaverne. På trods af rektors patriarkalske holdning, der måtte gøre ham til tilhænger af den oplyste enevælde, blev det en helt naturlig ting at skabe et samarbejdende demokrati med lærerråd og elevråd. Begge dele blev oprettet tidligere end på mange andre skoler. Uden nogensinde at bryde brat med traditionerne fra rektor Laura Jensens dronningevælde, kom rektor Clausen gennem en rolig udvikling til at føre skolen frem mod nye tider. Morsomt nok blev det også ham, skolens første mandlige rektor, der indførte lige ret for mand og kvinde. Allerede før han blev rektor, havde han påtaget sig legepladsvagter, et arbejde, der hidtil havde været forbeholdt kvinderne. I hans rektortid blev det almindelig skik at have mandlige »klasselærerinder«. I 1965 begyndte skolen at optage drenge.

Meget kunne fortælles om rektor Clausens og skolens fælles skæbne i de 35 år. Der kunne berettes om den til stædighed grænsende fasthed, hvormed rektor førte igennem, at skolen under alle omskiftelser og også efter flytningen til Farum skulle være og forblive en hel skole med alle klassetrin.

Meget kunne der fortælles om krigstiden, hvor rektor forstod at holde modet oppe hos os alle, selv i de mørkeste tider. Ingen var nogensinde i tvivl om, hvor han stod, og ingen kunne derfor undre sig over at se ham med frihedskæmperarmbind den 6. maj.

Allerhelst vil jeg dog dvæle ved minderne om de mange glade fester, først og fremmest aftenfesterne for afgangsholdene, hvor rektor var den uforlignelige vært, der med sine utallige barokke indfald, muntre taler og venskabelige drillerier gjorde festerne uforglemmelige. Bedst mindes jeg hin berømte middag under krigen, da maden lod vente på sig i to timer, uden at nogen kom til at kede sig. Rektor rejste sig gang efter gang, holdt taler og fortalte historier, kort sagt opførte et uforligneligt »one man's show«.

Hans drillerier var aldrig ondskabsfulde, men ofte rammende. En elev fik tak, fordi hun hjalp til ved opvarningen: »Tak, fordi du er kommet helt fra Humlebæk, tænk, helt fra Humlebæk, læg mærke til det«. (Alle vidste at eleven plejede at komme for sent, fordi hun kom helt fra Humlebæk!)

To lærerinder forsøgte at snige sig usete ind efter velkomsttalen. Rektor røg op fra sin plads: »Så vil jeg gerne byde alle velkommen også de to sidst ankomne, fru x og fru y«, – også formanden for skolens bestyrelse måtte finde sig i nogle hib.

Nu forstår man vel, hvor meget vi i fremtiden vil savne vor faderlige ven og rektor. Vi bliver farløse, når kaptajnen går fra borde.

Tilbage står nu blot at ønske ham alt godt for de kommende år. Han har fortjent et lyst og lykkeligt otium.

*Gunver Boye Petersen.*

## ET REKTORSKIFTE

Med det nye skoleår forlader jeg skolen, og der er grund til, at jeg siger tak for de svundne år.

I 34½ år har jeg været leder af denne skole, og har ialt været knyttet til den i over 40 år.

Det har været rige, men også vanskelige år, år med økonomiske betænkeligheder, med krig og besættelse, med beslaglæggelse af den gamle skole, med nye skolelove og tanker om flytning af skolen, fordi den gamle bygning ikke kunne rumme eleverne og honorere de krav, man måtte sætte til en moderne skole, og til sidst selve udflytningen.

Alle disse vanskeligheder havde jeg ikke kunnet klare, hvis jeg ikke havde mødt en meget stor venlighed hos alle igennem de mange år.

Da jeg nu ved afskeden skal sige Farvel, må dette Farvel samtidig være forbundet med mine bedste ønsker for skolen, dens elever, lærere, forældre og alle, der har med skolen at gøre.

Det har glædet mig, at sammenslutningen af de to gamle skoler, Farum Private Realskole og Marie Kruses Skole, er gået så godt, og jeg tror, at den nye Marie Kruses Skole har de bedste muligheder for at blive en god skole. Jeg glæder mig yderligere over, at hr. Aage Børch vil overtage mit arbejde, og jeg ønsker ham al mulig lykke fremover.

Mit sidste ord skal være en tak til alle.

*Johan Clausen.*

AAGE BØRCH

lektor

43 år

Bor i Farum

med hustru og 2 drenge.

Sproglig student fra

Roskilde Katedralskole

Cand. mag. i tysk og fransk

fra Københavns Universitet 1955

Ansæt som Cand. mag. 1955

ved Marie Kruses Skole.



Hr. Aage Børch fik ansættelse på Marie Kruses Skole i 1955. Han havde netop afsluttet skoleembedseksamen med fagene tysk og fransk.

Hr. Børch har i de forløbne år udvist stor interesse for skolen og i høj grad nydt sine kollegers tillid, så at han igennem en årrække var lærernes repræsentant, ligesom han også for mig var til stor hjælp ved daglige rådslagninger og ved tilrettelæggninger af skema og budget, ja, der er snart sagt ikke den ting, hvorom jeg ikke har hørt hans meninger og nydt godt af hans råd.

Det har derfor også været mig en stor glæde, at skolens bestyrelse har udset ham til min efterfølger.

*Johan Clausen.*



## EKSAMEN 1971

Ministeriets beskikkede censorer, samt indbudte censorer til real-eksamen, studentereksamen og til den statskontrollerede prøve for 10. og 9. klasse, var:

*for III g:* adj. Kit Bisgaard, Lkt. M. Sommer, Th. Christensen, H. Storm og P. Højvert

*for II g:* adj. J. Galskjøt, Flemming Stubbe, lekt. H. Lange og P. Højvert

*for 3. real:* gymnasieoverlærer G. Færgemann og lkt. P. Højvert.

Ved den statskontrollerede prøve i 10. og 9. klasse følgende:

10. klasse: overlærer Signe Bach

9. klasse: overlærer Signe Bach.

Følgende lærere fra Marie Kruses Skole deltog desuden i bedømmelsen:

*II g:* frk. Gudme, hr. Stahl og fru Møller

*I g:* hr. Meyersahm, frk. Boesen og fru Møller

*3. real:* frk. Gudme, frk. Muus og fru Franzmann

*10. klasse:* frk. Sterup, hr. Børch, frk. Poulsen, fru Svendsen, frk. Bay-Hansen og fru Borresen

*9. klasse:* fru Borresen, hr. Meyersahm, frk. Poulsen, fru Møllgaard, frk. Bay-Hansen og fru Svendsen.

## STUDENTEREKSAMEN

blev bestået af følgende:

*Nysproglige:*

Lene Kaj Hansen

Allan Herbst-Jensen

Charlotte Herbst-Jensen

Eva True Jensen

Berit Justesen

Lisa Kirk

Ulla Mandel

Johanne Mosbech

Marianne Nielsen

Susanne Nielsen

Susan Tarp

Helle Thomsen

Addi Ulrichsen

Kirsten Wagner

*Matematisk-fysisk studentereksamen af:*

Annelise Kold	Jørgen Theisen Schmidt
Annemette Risby Mortensen	Karin Thousig
Jette Rosner Rasmussen	

**REALEKSAMEN** blev bestået af:

*Sygeeksamen:* Pia Degn

*Eksamen maj-juni 1971:*

Bente Andersen	Pia Leisin
Birgitte Axelsen	Tina Lindholm-Larsen
Linda Bang	Charlotte Nielsen
Anette Guttermann	Jette Oxholm-Hansen
Birte Hammeken	Jeanette Nynne-Pagels
Eva Hannibal	Ann Quist
Inge Puk Hansen	Anne-Grete Qvist
Lisbeth Iversen	Klaus Rørvig
Elsebeth Knudsen	Tove Stilling
Lise Marianne Kryger	Gurli Mikkelsen

## **DEN STATSKONTROLLEREDE PRØVE FOR 10. KLASSE**

blev bestået af:

Merete Bolvig	Dorte Karlog
Gerd Birgitte Brockmeyer	Lisbeth Kjæmpe
Ingrid Pia Christiansen	Anne Haugaard Larsen
Hanne Frese	Elisabeth Wibroe Rasmussen
Jette Hansen	René Schultz
Carsten Fisher Jensen	Erik Bruhn Svendsen

## **DEN STATSKONTROLLEREDE PRØVE FOR 9. KLASSE**

blev bestået af:

Pia Andersen	Shosanna Rosa Katzenstein
Vibeka Genet Christensen	Elisabeth Meyer
Merete Falk Faber	Marianne Pedersen
Pia Lisbeth Hansen	Gitte Thomsen
Susanne Hansen	Charlotte Weilbach
Birgit Feigh Jensen	Karen Margrethe Wilhjelm

## FLIDSPRÆMIER OG LEGATER

Ved afslutningen af skoleåret 1970–71 blev der uddelt følgende bogpræmier og legater:

*Bogpræmier 1971:*

Marie Kruses Skoles legat (250,- kr.): Vibeka Genet Christensen (9. kl.).

Ruth Levysohns legat (100,- kr.): Pia Manley (2. r.).

Laura Jensens engelske bogpræmier: 1. Marianne Nielsen (stud. 71).

2. Anna Syberg, II g. 3. Lisbeth Seedorff, I m. 4. Inge Puk Hansen (real 71).

ORSagf. Sands legat: Eva Holum, 2. r.

Frk. A. Iversens bogpræmie: Lisbeth Kjæmpe, 10. kl.

Franske ambassade: Susan Tarp (stud. 71).

Fra biologilærerne: Hanne Frese, 10. kl.

Brachts boghandel: Birgitte Lomborg, 1. r.

Fra dir. Edv. Christensen: 1. Ann Quist, real 71. 2. Susanne Rasmussen, 2. r.

Søstrene Treschow's legat: Allan Herbst Rasmussen, stud. 71.

Fra Skolen: 1. Kate Madsen, 8. kl. 2. Gutni A. Larsen, I g.

Fra studenterne af 1961: Helle Thomsen, stud. 71.

Foreningen Norden: Ingrid Thaulow, stud. 71.

Den amerikanske ambassade: Hanne Mosbech, stud. 71.

Fra en mor (200,- kr.): Inger Thye, 1. r.

200,- kr.: Gitte H. Thomsen, 9. kl.

## DAGBOG 1971–72

Der er i skoleårets løb blevet gennemført en hel del arrangementer, det være sig ekskursioner, stævner, rejser eller modtagelse af gæster udefra. Når sådanne arrangementer tilrettelægges i nær tilknytning til de emner, der behandles i den normale undervisning, kan de være af stor værdi.

Ved udflytningen til Farum fik skolen særlig gode muligheder for ekskursioner inden for faggrupperne geografi og biologi.

Nedenfor står anført en del af de arrangementer, skolen har gennemført i det forløbne skoleår, fordelt efter faggrupper:

### *Religion og kulturhistorie:*

III g har haft besøg af sognepræsten i Farum, hr. Gudmand-Høyer, sognepræsten i Bistrup, hr. Schwarz-Nielsen, en brigader fra Frelsens Hær, 4 mormonmissionærer samt af yogi Erik Jensen, meditationscentret i Gylling.

Samme klasse har været på besøg hos Jehovas Vidner og på Hanna-skolen (kvækerne).

II g deltog i yogi Erik Jensens besøg og har været i Farum kirke. Derudover foretog II g en rejse til Paris i begyndelsen af november 1971 under ledelse af hr. Banz og fru Lindum. Der blev studeret arkitektur, især gotik og barok, og de store kunstsamlinger blev besøgt såvel som slottene i Versailles og haveanlæggene der. Den 11/11 overværedes våbenstilstandsfestlighederne på Champs-Elysees.

9. klasse har besøgt synagogen i København, moskeen i Hvidovre og har været på bytur i det gamle København.

### *Historie og samfundslære:*

II g har besøgt Nationalmuseet og Frilandsmuseet. III g har været i Folketinget.

Under lejrskoleopholdet i Sønderjylland med 9. klasse og 2. real blev sønderjyske problemstillinger gennem tiderne behandlet.

### *Geografi og biologi:*

6. a og b har været på besøg i Botanisk Have vedrørende nytteplanter.

7. a, b og c har været på svampetur i Farum Lillevang og 7. c på forårstur i skoven.

9. klasse og 2. real c har besøgt Zoologisk Museum, mens 10. klasse har været på arboretet i Hørsholm (podning og træforædling).

I s og II mf har aflagt besøg på Farum kommunekontor med efterfølgende byvandring og har foretaget geologisk ekskursion med besøg på Kyndbyværket og Ølsted gasbetonfabrik.

Det største arrangement var lejrskoleopholdene på Jyndevedhus, Store Jyndeved i Sønderjylland for 9. klasse og for de tre 2. realklasser. Her var fagene geografi, botanik, biologi og historie sat i højsædet.

#### *Erhvervspraktik:*

For at lette overgangen fra skole til erhverv har der været arrangeret erhvervspraktik i 9. og 10. klasse samt i 3. real i tiden 6.–11. december 1971.

#### *Gymnastik:*

I samarbejde med de kommunale skoler afholdtes d. 14. september idrætsdag for 4.–10. skoleår. Pigerne stillede op i langbold og håndbold, mens drengene tog fodbolden under behandling.

#### *Skolemærkekonkurrence:*

1. oktober startede gymnastiklærerne en skolemærkekonkurrence. Alle skolens elever lige fra børnehaveklasserne til III g kunne deltage. Interessen blandt eleverne var stor, og der fremkom mange forslag, som blev bedømt af elever fra 7. klasse, II g og gymnastiklærerne. Vinder blev Tina Fersner fra 3. b. Mærket ser sådan ud:



## ELEVFORSAMLINGEN OG DENS ARBEJDE

Indtil valget 1/2 1972 bestod bestyrelsen af:

- Thomas Frølund (formand).
- Eva Hommel (næstformand).
- Gutni Arnd Larsen (sekretær).
- Michael Øllgaard (kasserer).
- Lise Thrane-Olsen (formand for festudvalget).
- Mette Nielsen (formand for vagtordningen).

Efter valget består bestyrelsen af:

- Bjørn Skjelsager (formand).
- Mads Jørnø (næstformand).
- Erik Bonnor (sekretær).
- Mia Nielsen (kasserer).
- Jesper Laustsen (formand for festudvalget).
- Mette Nielsen (formand for vagtordningen).

### BETRAGTNINGER OVER ELEVBESTYRELSESARBEJDET

Arbejdet i bestyrelsen gik trægt i begyndelsen, da skolen, som bekendt, skulle flytte. Der blev afholdt skolefest den 17/4 71, for 1. real, 8. kl til III g. Farum Private Realskole var også inviteret. Bestyrelsen deltog ved grundstensnedlæggelsen på skolen i Farum.

Arsagen til trægheden var, at de fleste elever ikke havde nogen fremtid på skolen, og derfor ingen interesse i elevarbejdet. Det meste af arbejdet bestod i samarbejde med lærerrepræsentanterne om planlægning af den nye skole. De første tanker om elevvagtssystemet opstod. Efter eksamen pakkede vi elevmaterialet sammen til flytning.

### *Sommerferie*

Ferien var skelsættende for elevforsamlingsarbejdet. Fra højest et møde om måneden med lærerrepræsentanterne, blev møderne øget til 1 om ugen. Vi fik gennemført elevvagtssystemet. Adskillige møder gik med organisering af mælkekøkkenet (mælke- og sodavandsalg).

Orden på centralgangene. Et skrækkeligt punkt på dagsordenen. Problemet, der består i svineri efter rygning, chokoladeautomat og frokostspisning, er stadig ikke løst.

I løbet af den første halvdel af skoleåret afholdtes to skolefester. Ved den første skolefest 8/10 71 skulle man nærmest føle sig frem. Den var efter mit synspunkt vellykket, men det er der delte meninger om. Den anden fest 10/12 71 blev afholdt efter, hvad man fandt rimeligt ud fra erfaringerne. Også denne fest blev vellykket på nær en uheldig episode med et smadret vindue. Denne fest var også under al kritik efter lærernes og rektors mening, hvilket resulterede i et forbud mod skolefester fremover. For os i bestyrelsen var dette et nederlag, idet vi følte, at vi ikke havde været vores opgave voksen. Vort sidste arbejde som elevbestyrelse var en antirygekampagne, og her var resultatet tvivlsomt.

Mit helhedsindtryk af hele perioden på den nye skole er, at vi har kørt under en nørdordning, og indtil skolen er kommet i orden, vil dette indtryk forblive hos mig. Samarbejdet med lærerne og rektor har været virkeligt godt, mens man hos eleverne har et indtryk af manglende modenhed til en elevforsamling.

Farum den 23/4 1972.

*Thomas Frølund.*

## SKOLENS ELEVER

III s: *Fru E. Lindum.*

Lene la Cour Andersen  
Kirsten Liselotte Bengaard  
Marianne Brank  
Annemette PhilbertzGregersen  
Bente Kruse Hansen  
Annette Hersom Jensen  
Hanne Jensen

Marguerite Leise  
Susanne Lillesø  
Charlotte Nekman  
Birgitte Sloth  
Karen Margrethe Irminger Stevns  
Ingrid Thaulow

III m: *Fru E. Lindum.*

Birte Elboth  
Birgit Irene Frederiksen  
Kirsten Johansen  
Lise Schoustrup

Anna Cristina Syberg  
Minna Vadskjær  
Anne Vermehren

II s: *Hr. Paul Hansen.*

Helle Bloch Andersen  
Ulla Rytter Andersen  
Kim Frenning  
Mette Grønvold  
Eva Elisabeth Hommel  
Lars Hentze Knudsen  
Kirsten Ermgaard Larsen

Gutni Arnd Larsen  
Hanne Lehrmann Madsen  
Mette Margrethe Mandel  
Susanne Mogensen  
Dorte Skou  
Lise Marie Thrane-Olsen

II m: *Hr. Paul Hansen.*

Majken Elgstrøm  
Thomas Frølund

Lisbeth Seedorff  
Poul Michael Øllgaard

I s: *Frk .A. Gudme.*

Bente Andersen  
Birgit Andersen  
Kristian Bendixen  
Carsten Biilmann  
Hanne Didriksen  
Helle Hansson  
Jens Holger Lindskov Jacobsen

Susanne Lone Nistrup Madsen  
Gurli Mikkelsen  
Mette Benedicte Nielsen  
Doris Olsson  
Hanne Overby  
Susanne Rething Petersen  
Marianne Plum



Anna Jensen  
Helle Johnsen  
Nanna Christensen Lyby

I m: *Fru E. Møller.*

Anders Peter Agdal  
Erik Lauritz Andersen  
Niels Arbirk  
Marianne Ilsted Bech  
Jim Bille  
Jørgen Black  
Steen Erik Clausen  
Lars Boye Gredal  
Kell Ole Hansen  
Steen Egede Hansen  
Niels Højlyng  
Jørgen Jensen

3. real a: *Hr. R. Ankersen.*

Jeanne Friis Hansen  
Hanne Reinhold Jensen  
Michael Stolberg Jensen  
Helle Johansen  
Susanne Menko Jørgensen  
Carl Peter Larsen  
Karsten Kronborg Lauridsen  
Jørn Lintrup  
Flemming Lunn

3. real b: *Frk. E. Muus.*

Hermann Andersen  
Ingrid Pia Christiansen  
Britt Eldevig  
Jørn Frederik Falch  
Hanne Frese  
Lene Birthe Jensen  
Lisbeth Kjæmpe  
Per Kongshavn

Susanne Agrell Schmidt  
Susanne Utzon

Mads Leth Jørnø  
Gregers Larsen  
Jens Ulrik Nielsen  
Michael Spangsbo Pedersen  
John Pingel  
Klaus Rørvig  
Bjørn Erik Skjelsager  
Birgitte Skaarup  
Elin Kyhl Svendsen  
Morten Truelson  
Lisbeth Vendt-Larsen  
Klaus Wind

Gert Kurt Mortensen  
Steen Birkedal Nielsen  
Carsten Bach Pedersen  
Jane Lisbeth Rasmussen  
Kirsten Rasmussen  
Helle Schnack  
Jacob Volther  
Søren Peter Würtz

Hanne Larsen  
Lone Lindsteen  
Pia Lone Manley  
Elisabeth Wibroe Rasmussen  
Bente Karin Riise  
Finn Steffen Rumohr  
Erik Bruhn Svendsen  
Nina Sørensen

2. real a: *Hr. M. Møller Jensen.*

Bo Kristian Barrensen  
Anette Broløs  
Hanne Birgit Ernst  
Birgitte Fleischer  
Henrik Funch  
Anders Uldahl Hansen  
Kim Holmqvist-Larsen

Lars Krarup  
Henrik Kenneth Nielsen  
Michael Fensmark Pedersen  
Anne-Mette Siem  
Bo Troels Thorenfeldt  
Peter Michael Utzon  
Helle Vilander

2. real b: *Frk. A. M. Aagaard Jensen.*

Anita Andersen  
Eyvind Andersen  
Janne Bille  
Lise Ingegerd Bjørke  
Miriam Gudmand-Høyer  
Gitte Vinnie Hansen  
Susanne Steffens Hansen  
Claus Jørgen Henriksen  
Jette Haastrup  
Eva Isabel Jørgensen  
Marianne Jørgensen

Mette Mølkjær Larsen  
Anne Cathrine Lunn  
Mikael Nielsen  
Annette Othel  
Michael Nordahl Petersen  
Allan Henrik Prehn  
Margit Proschowsky  
Margit Østergaard Schou  
Max Schädler  
Stig Valentin-Hansen  
Isabelle Mandel Würtz

2. real c: *Hr. K. Meyersahm.*

Mette Holst Andersen  
Gerda Fasting  
Tina Ørskov Frandsen  
Lars Frese  
Bodil Fromberg  
Liselotte Mosbæk Hansen  
Marianne Østergård Hansen  
Jesper Holm  
Jane Holtermann  
Karin Nina Ipsen

Jesper Laustsen  
Dorte Sejr Jensen  
Birgitte Svane Lomborg  
Henning Møller-Larsen  
Susanne Reinholdt Nielsen  
Marianne Rasmussen  
Michael Lyng Rasmussen  
Mikala Ritzau  
Mette Marie Rude  
Helle Gottlieb Thomsen  
Inger Thye

10. klasse: *Frk. Aa. Sterup.*

Vibeka Genet Christensen  
Aase Plough Christoffersen  
Merete Falk Faber  
Pia Lisbet Hansen

Karsten Borup Jakobsen  
Birgit Feigh Jensen  
Søren Falck Jensen  
Søren Helms Knudsen

9. klasse: *Fru B. Franzmann.*

Annie Hanne Christensen  
Ida Gro Hansen  
Birgit Lindstrøm Jensen  
Loraine Merete Jensen  
Pia-Lisbeth Jørgensen  
Kate Madsen

Winnie Ingerlise Maagesø  
Susanne Buerholt Pedersen  
Anette Petersen  
Jan Erik Rynne  
Kirsten Tvistholm

1. real a: *Hr. K. Jørgensen.*

Ida Boldsen  
Lisbeth Bundgård  
Illa Christensen  
Charlotte Claussen  
Birte Damsgård  
Dorthe Liljensø Hansen  
Carsten Myrthue Iversen  
Steen Sigvald Jensen  
Søren Reinhold Jensen  
Marianne Jørgensen  
Søren Martin Jørgensen  
Ole Koch  
Jesper Krarup

Vibeke Mølkjær Larsen  
Mia Nielsen  
Ole Gram Olesen  
Susanne Pade  
Vibeke Ørskov Reese  
Birgitte Regeur  
Irene Kyhl Svendsen  
Per Børglum Sørensen  
Annette Maria Thornberg  
Kirsten Clemmesen Thorslund  
June Margaret Trayhorn  
Niels Vibé Utzon

1. real b: *Hr. Aa. Børch.*

Hanne Andersson  
Sten Åge Andreasen  
Eric Bonnor  
Birgitte Bøgh  
Hanne Støvring Christensen  
Eric Frank Clausen  
Per Repstorff Holtveg  
Birger Johnsen  
Linda Hoff Kjeldsen  
Jens Holger Kjær  
Anne Kuniss  
Lis Kuniss  
Niels-Christian Kaaber

Ellen Lauritsen  
Pernille Lemvig-Fog  
Henrik Kim Nielsen  
Jens Møller Pedersen  
Sigrid Anette Rasmussen  
Henrik Riedel  
Christa Dalskov Rising  
Jezper Simonsen  
Hanne Lisbeth Thomsen  
Helle Lis Thornberg  
Susanne Vissing  
Ellen Marianne Zøfting-Larsen

8. klasse: *Hr. O. Ljungberg.*

Coni Daugbjerg Andresen  
Ole Bom  
Lise Marianne Falck  
Tine Linnea Fosdal  
Stig Eli Frøstrup  
Ole Holck  
Frank Nørhede Jensen  
Bende Jørgensen  
Randi Menko Jørgensen

Tom Menko Jørgensen  
Jeanne Knudsen  
Regitze Krebs  
Steffen Kaas-Larsen  
Birgitte Nissen  
Carsten Pedersen  
Torben Steen Rasmussen  
Jesper Strandgaard Sørensen  
Thomas Mark Aalund

7. klasse a: *Fru K. Bøgh .*

Helle Andersen  
Katrine Toft Boesen  
Ellen-Merete Bomholtz  
Peter Bredgaard  
Kim Dagá Castillo  
Steffen Broe Christensen  
Niels Erik Ellebye  
Stefan Funch  
Henning Gøtzsche  
Dorte Hammerich  
Lene Liljensøe Hansen  
Lars Storm Henriksen

Karin Lykke Jensen  
Gyrite Ockert Johansen  
Ole Helms Knudsen  
Peer Bruun Møller  
Hanne Hagel Olsen  
Charlotte Wium Pedersen  
Søren Birke Pedersen  
Lise-Lotte Schmidt  
Marianne Spile  
Susanne Trolle  
Lone Valentin-Hansen

7. klasse b: *Hr. M. Hovgaard Nielsen.*

Dorte Andersen  
Peter Bjerge  
Kim Lauritz Kludt Christensen  
Marianne Luplau Christensen  
Sven Thy Christensen  
Lone Arent Danielsen  
Mette Fogh-Andersen  
Jan Grundtvig  
Sussi Jeanne Hansen  
Nynne Højerslev  
Anders Lindskov Jacobsen  
Lars Balck Jensen

Lone Jensen  
Michael Erik Gøtsche Jørgensen  
Michael Kjær-Andersen  
Jesper Clausager Madsen  
Susanne Juul Nielsen  
Verner Nielsen  
Henrik Nørresø  
Helle Persson Scheel  
Lars Alan Povelsen  
Marianne Govertz Rasmussen  
Jan Ulrik Secher  
Kim Børglum Sørensen

7. klasse c: *Frk. I. Smidt.*

Anette Brunshøj  
Peter Christian Busck-Nielsen  
Jette Raun Byberg  
Klaus Børch  
Susan Bitsch  
Peter Didriksen  
Susanne Fabricius  
Robert Zaar Frederiksen  
Annegrete Hansen  
Bodil Elisabeth Heiede  
Karin Anita Ipsen  
Benedikte Jacobs

Kirsten Ishøj Jensen  
Marianne Elisabeth Jensen  
Nini Gallaus Jørgensen  
Helle Koefoed  
Niels Ingstrup Knudsen  
Loa Agnethe Olafsson  
Jesper Gudmand Petersen  
Birgitte Seedorff  
Aneel Pukhraj Shenker  
Susanne Lund Simonsen  
Birgitte Tabbert  
Ole Willumsen

6. klasse a: *Hr. E. Lindsnæs.*

Ulla Bondegaard  
Bo Brøndum  
Marianne Buchwald Christjansen  
Pernille Ejby  
Peter Gilhøj  
Henrik Grønhøj  
Birgitte Juhl Hansen  
Iben Svane Hansen  
Lise-Lotte Hansen  
Jan Wibroe Iwersen  
Henrik Jørgensen  
Trine Kaastrup-Larsen  
Peter Kruse-Blinkenberg

Bo Einar Lindsnæs  
Mette Strecker Larsen  
Tine Lindinger  
Mogens Winkel Madsen  
Karina Nielsen  
Kim Arvid Nielsen  
Bente Ravn Olesen  
Helle Birke Pedersen  
Lene Regeur  
Thomas Riedel  
Ulla Karin Sørensen  
Dorthe Viemose

6. klasse b: *Fru B. Svendsen.*

Lone Steen Berthelsen  
Merete Bjørnved  
Martin Brinch-Nielsen  
Annemari Rommedahl  
Christensen  
Anne Bolvig Dissing  
Rikke Fasting  
Torben Krogsgaard Handest

Erik Hviid Larsen  
Michael Gorm Larsen  
Anker Lauritsen  
Gitte Lehrmann Madsen  
Inger Martinsen  
Susanne Andrea Nagy  
Torben Munk Nielsen  
Richard Rudolf Sand

Anders Just Haarbye  
Lone Birgit Jensen  
Bente Johansen  
Eva Merete Kahr  
Maiken Ingstrup Knudsen

5. klasse a: *Frk. H. Boesen.*

Jan Steen Andersen  
Eskild Aunstrup  
Pernille Bigum  
Thomas Fogh-Andersen  
Lars Hoff Kjeldsen  
Anders Kjær  
Kim Frank Kjær  
Sven Krag-Andersen  
Jeanette Birgitte Krebs  
Michael Harding Kristensen  
Marianne Kruckow  
Niels Steen Lunde

5. klasse b: *Fru J. Henriksen.*

Lars Brøndum  
Anne Karina Busch  
Jette Sattrup Christensen  
Marina Zaar Frederiksen  
Torben Julius Galster  
Bent Graff  
Martin Marløe Hansen  
Poul Henrik Heiede  
Anni Cornelia Ipsen  
Inge Feigh Jensen  
Vibeke Lykke Jensen  
Freddie Vogelius Johansen

4. klasse a: *Frk. A. M. Aagaard Jensen.*

Anne Spindborg Andersen  
Lisbeth Toft Boesen  
Susanne Brønnum

Susanne Skjødt  
Tina Louise Stokkebye  
Lau Børglum Sørensen  
Nanna Katrine Wolff

Ilhan Mergen  
Eric Forum  
Martin Friis-Jensen  
Jan Liljensø Hansen  
Lise Herfelt  
Peter Nørresø  
Birgit Dam Olsen  
Kirsti Olsen  
Tine Paulsen  
Ina Jill Rasmussen  
Anette Merete Schneider  
Henrik Simonsen  
John Vissing

Dorte Kjæmpe  
Susan Rath Larsen  
Charlotte Lund-Hansen  
Sidsel Marie Løgstrup  
Eva Nini Mærsk-Møller  
Anne Marie Jeanette Nagy  
Lisa Niebuhr  
Jesper Orfelt  
Peter Otzen  
Lisette Pagels  
Per Guldborg Poulsen  
Jens Christian Skriver  
Carina Anne Simone Stoppert

Flemming Brømsøe Ibsen  
Michael Jørgensen  
Bente Kaastrup-Larsen

Lisbeth Buchwald Christjansen  
Linda Friis-Jensen  
Thomas Glæsel  
Marie Louise Grønlykke  
Anja Maria Svane Hansen  
Dag Ole Heede  
Tine Ole Heede  
Ditte Højerslev  
Jesper Ibfelt

Birgit Larsen  
Lotte Laursen  
Steen Bruun Møller  
Peter Maagø Petersen  
Lisa Riiser  
Annemette Simonsen  
Helle Lundgreen Thornberg  
Kirsten Uldall Utzon  
Marina Vitagliano

4. klasse b: *Fru G. Hernø.*

Charlotte Axelsen  
Vibeke Ankjær Axværd  
Grete Brunshøj  
Lene Brunshøj  
Hanne Benedicte Busck-Nielsen  
Alette Rommedahl Christensen  
Helle Bolvig Dissing  
Lars-Peter Hammer  
Helle Rosenstand Jacobsen  
Kurt Larsen  
Marie Olesen Larsen  
Bettina Schou Larsen

Jens Marcussen  
Maria Meile  
Eva Esmarch Møller  
Birgitte Juhl Nielsen  
Bjarne Bolvig Jensen Pedersen  
Per Kjersgaard Rasmussen  
Lill Thaarup Schou  
Dorte Sestoft  
Sten Sture Trolle  
Jørgen Michael Utzon  
Bo Wassberg  
Nina Maria Weinreich

3. klasse a: *Frk. E. Mørch.*

Lars Peter Bigum  
Jakob Bondegaard  
Malene Kludt Christensen  
Anders Gissel  
Stig Henriksen  
Kim Haarh  
Tine Larsen  
Alan Mergen  
Mette Otzen

Susanne Elisabeth Povelsen  
Niels-Bo Qvistorff  
Helle Rafn-Larsen  
Jan Rasmussen  
Shan Dharam Shenker  
Tinna Ventrup Stevnsner  
Allan Vestergaard  
Ole Vissing  
Susanna Birgitta Vitagliano  
Erik Allan Østergaard

3. klasse b: *Fru G. Hernø.*

Karen Andersen  
Henrik Ejby

Peter Alexander Lawaetz  
Søren Lemche

Tina Fersner  
Sidsel Maria Fosdal  
Margrethe Christel Juhl Hansen  
Lone Jørgensen  
Per Künow Kristensen  
Glen Rath Larsen  
Dorthe Lauridsen

Anders Christian Nielsen  
Henrik Mainz Olsen  
Jannik Tue Ritzau  
Paul Dhan Shenker  
Henrik Schønning  
Anne Mette Thye

2. klasse a: *Frk. L. Stolberg.*

Karin Spindborg Andersen  
Pia Daugbjerg Andresen  
Lennert Christiansen  
Hanne Forum  
Anne Glæsel  
Mikael Hammer  
Gry Beate Hernø  
Nicolas Otto Krogh  
Flemming Larsen  
Michael Vinkel Madsen  
Hanne Marcussen

Anne Brita Nielsen  
Bo Arvid Nielsen  
Lajla Nejda Birk Pedersen  
Steen Rasmussen  
Jeppe Anker Secher  
Charlotte Skriver  
Lars Høeberg Svendsen  
Anne Marie Rosenlund Sørensen  
Michael Uldall Utzon  
Pernille Zeltner

2. klasse b: *Fru A. Borresen.*

Carsten Poul Adolfsen  
Christina Eriksen  
Linda Fersner  
Peter Gissel  
Jesper Graff  
Peter Hjeds  
Pernille Lambert Hottrup  
Hanne Jensen  
Morten Strange Jensen  
Kim Jannick Johansen  
Helle Ingstrup Knudsen  
Inge Kirsten Larsen

Søren Skifter Larsen  
Anders Lemche  
Mari-Jane Lund-Hansen  
Julie Meile  
Hans Peter Møllgaard  
Christian Nordal Petersen  
Hanne Maagøe Petersen  
Henrik Hellman Rasmussen  
Merete Gitte Schneider  
Henriette Sindlev  
Christine Maria Wolff

1. klasse a: *Fru E. Brandsson Nielsen.*

Lars Als-Nielsen  
Pia Irene Birkendorf

Christian Lyneborg Jørgensen  
Mogens Kornbo



Hanne Boe  
Bjørn Brønnum  
Majken Strøyer Christophersen  
Jan Dissing  
Ellen Fogh-Andersen  
Peter Grykow  
Michael Mark Hinze  
Peter Stenager Jakobsen  
Anette Würna Jørgensen

Jørgen Krøigaard  
Lars Olesen Larsen  
Per Sten Lauritsen  
Annette Birgitte Lunde  
Lars Weywardt Nielsen  
Heidi Reichert Petersen  
Bente Riiser  
Søren Ole Reinbald Simonsen  
Helle Tholstrup

1. klasse b: *Frk. I. Smidt.*

Lars Andersen  
Morten Børch  
Christina Dall  
Jens Martin Galster  
Helle Hjorth  
Lisbet Lambert Hottrup  
Birgitte Jørgensen  
Alan Rath Larsen  
Anette Larsen  
Mette Panum Laursen  
Henrik Madsen

Lars Henrik Melin  
Brian Lars Milkow  
Marianne Merete Lyngbo Nielsen  
Thomas Maagaard Poulsen  
Ingrid Anette Povelsen  
Henrik Rasmussen  
Kristian Schønning  
Philip Heinrich Valentin Stoppert  
Nana Tang  
Kristin Anna Isa Trolle Thorsen  
Anne Vestring

Børnehaveklasse a: *Fru K. Levinsen.*

Lars Ole Bonnevie  
Marianne Ejby  
Tine Glæsel  
Eva Pernille Hammelsø  
Camilla Elisabeth Groot Jensen  
Wenche Bunk Jensen

Marie Skifter Larsen  
Elisabeth Møllgaard  
Karin Reichert Petersen  
Bettina Weidich  
Thomas Vestergaard

Børnehaveklasse b: *Fru J. Fogh-Andersen.*

Flemming John Andersen  
Bettina Charlotte Hansen  
Bente Charlotte Krebs  
Susan Harding Kristensen  
Helene Larsen

Susanne Claudius Petersen  
Søren Høeberg Svendsen  
Glen Thornberg  
Per Widriksen

## SKOLENS LÆRERKRÆFTER 1972–73

- Hr. Rudi Ankersen (1964), engelsk, historie, biologi, dansk.  
Hr. Willy Banz (1971), matematik, fysik.  
Frk. Helga Boesen (1945), historie, religion, dansk.  
Fru Kirsten Bogh (1962), engelsk, tysk, fransk.  
Fru Athalie Borresen (1931), regning, matematik, religion, historie.  
Fru Micha Brodersen (1963), engelsk.  
Hr. Aage Børch, rektor (1955), tysk.  
Fru Birte Dahlgreen (1972), fransk, latin.  
Fru Jytte Fogh-Andersen (1971), børnehaveklasse.  
Frk. Annette de Hemmer Gudme (1965), dansk, engelsk.  
Frk. Jytte Ulbrandt Hansen (1968), gymnastik.  
Hr. Paul Hansen (1941), religion, dansk, historie, oldtidskundskab.  
Fru Inge Henriksen (1957), religion, dansk, regning, engelsk, historie.  
Fru Gerda Hernø (1971), dansk, gymnastik.  
Hr. Bjarne Holm (1972), biologi, geografi, engelsk, tysk, dansk.  
Fru Ingrid Jakobsen (1942), geografi, biologi.  
Frk. Anne Marie Aagaard Jensen (1962), religion, dansk, historie, sang.  
Fru Lissie Manderup Jensen (1968), håndarbejde.  
Hr. Mogens Møller Jensen (1964), dansk, tysk, geografi.  
Hr. Knud Jørgensen (1971), regning, matematik, biologi, fysik, sløjd.  
Frk. Inge-Lise Knuthsen (1972), matematik, fysik.  
Fru Karin Levinsen (1971), børnehaveklasse.  
Hr. Eivind Lindsnæs (1967), sløjd, dansk, regning, gymnastik.  
Fru Eli Richardt Lindum (1938), engelsk, kunstforståelse.  
Hr. Ole Ljungberg (1961), regning, matematik, fysik.  
Fru Inge Lotz (1972), skolekøkken.  
Fru Karen Marschall (1972), dansk, ordblindeundervisning.  
Hr. Preben Meile (1969), sang, musikforståelse.  
Hr. Kjeld Meyersahm (1953), tysk, latin.  
Frk. Esther Bruun Muus (1930), ordblindeundervisning.  
Fru Dorte Myrup (1972), fransk.  
Fru Eva Møller (1967), fysik, kemi, matematik.  
Fru Johanne-Charlotte Møllgaard (1962), dansk, engelsk, tysk.  
Frk. Ebba Grabow Mørch (1947), håndarbejde, maskinskrivning.

- Fru Else Brandsson Nielsen (1962), regning, religion.  
Hr. Klaus Hannibal Nielsen (1971), historie.  
Hr. Lars-Christian Nielsen (1968), biologi, gymnastik.  
Hr. Mogens Hovgaard Nielsen (1963), regning, matematik, fysik, dansk, gymnastik.  
Fru Gunver Boye Petersen (1929), biologi.  
Fru Liselotte Schønning (1972), dansk, geografi, engelsk, sang, gymnastik.  
Frk. Inger Smidt (1947), dansk, regning, religion.  
Frk. Aase Sterup (1947), geografi, biologi, dansk.  
Fru Lis Stolberg (1969), dansk, gymnastik.  
Fru Bodil Svendsen (1947–49, 1959), religion, dansk, historie, regning.  
Hr. Ole Thorsen (1966), formning, gymnastik.  
Fru Gunnild Waagepetersen (1972), dansk, gymnastik.

## UNDERVISNINGEN

Skolens målsætning er gennem undervisning at dygtiggøre eleverne og at udvikle et arbejdsklima, der fremmer dette mål.

Med en demokratisk tankegang som grundlag ønsker skolen tillige at styrke elevernes ansvarsbevidsthed, tolerance og medmenneskelige forståelse.

Hvad angår undervisningspensum og eksamenskrav er skolen underkastet nøjagtig de samme regler som ved enhver kommune- eller stats-skole. Skolen følger således også de bestemmelser, der fastsættes af fordelingsudvalgene til 1. real og til 1. gymnasieklasse.

Fra kommuneskolerne i Farum er der vist Marie Kruses Skole stor imødekommenhed, og der er indledt et samarbejde med disse skoler med det formål på visse punkter at koordinere undervisningen i realafdelingen, således at overgangen fra 2. eller 3. real til gymnasieafdelingen ved Marie Kruses Skole skulle blive mindst muligt belastende for eleverne.

Fra det kommende skoleårs begyndelse træder fagklasseundervisningen i kraft for gymnasiet og måske enkelte andre højere klasser. Eleverne på disse klassetrin får ingen hjemmeklasse, men undervises i lokaler, der specielt er indrettet til de enkelte fag. Frokostpausen og de øvrige frikvarterer kan tilbringes på centralgangen, som består af 3 meget store og til den tid velindrettede lokaler. Køb af mælk, sodavand m. m. kan ske i det tilstødende mælkekøkken.

Alle øvrige klasser har eget klasselokale, men undervises naturligvis i faglokaler i den udstrækning, det er påkrævet.

TIMEFORDELINGSPLAN FOR 1972-73 med forbehold.

	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	1. r.	2. r.	3. r.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	I. gym.		II. gym.			III. gym.		
															ns.	mf.	ns.	mf.	nf.	ns.	mf.
Religion .....	1	1	2	2	2	2	1	1			1	1					1	1	1	2	2
Dansk - Skrivning ..	7 (2)	8 (2)	7	7	6	6	4	5	4	5	5	5	5		3	3	3	3	3	4	4
Historie og samfundsfag .....			1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	3	3	3	4	4
Oldtidskundskab .....															1	1	2	2	2		
Geografi .....			} 3		} 3			2	2	2	2	2	2		2			3	3		
Biologi .....			} 3		} 3			2	2	2	2	2	2						3	3	
Fysik .....								} 2		} 3		} 2		} (2)		} (2)		} (2)			5
Kemi .....								} 2		} 2		} (2)		} (2)		} 3		} 3			
Regning .....	4 (2)	4 (2)	4	4	5	4		} 4		} 6		3	4	4	5						
Matematik .....								} 4		} 4		(5)	(2)	(2)	(4)	2	5	3	5	3	6
Maskinskrivning .....											(2)	(2)	(4)								
Engelsk .....					4	4	3	3	3	4	(3)	(3)	(3)	(3)	4	5	4			6	
Tysk .....							3	4	3	3	(3)	(3)	(3)	(3)	3	3	3			5	
Fransk .....										(4)			(4)	(4)	5	5	3	3	3	3	3
Latin .....															4		4				
Formning eller kunstforståelse ..	} 2		} 2		} 2		2	} (2)		} (2)		} (2)		} (2)		} (2)		} (2)		(1)	(1)
Håndarbejde husgerning .....				2	[2]	[2]	2	} (2)		} (2)		} (2)		} (2)		} (2)		} (2)			
Sang m. musikforståelse ..	2	2	2	2	2	2		} (2)		} (2)		} (2)		} (2)		} (2)		} (2)		(1)	(1)
Sløjd .....					[2]	[2]	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)							
Gymnastik .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

[ ] Parentes betyder ugentlige timer for 1. og 2. halvår.

( ) Parentes betyder valgfri fag.

## KOR OG ORKESTER

På Marie Kruses Skole har der eksisteret frivillige kor i de seneste år, såvel for små som for store elever. I år dog kun for de store elever. Målsætningen med den frivillige sang- og musikundervisning er at supplere den almindelige undervisning i faget.

Da instrumentspil og nodelære kræver megen tid – helst daglig træning – og da der kun er to ugentlige sangtimer, er den eneste mulighed for at forøge antallet af musiktimer at tilbyde frivillig undervisning. Da ikke alle klassetrin har sang og musik, er den eneste chance for dem for musikalsk udfoldelse på skolen at deltage i den frivillige undervisning.

Vi har været så heldige at få lagt kortimerne ind i timeplanen, hvilket er en stor gevinst.

Koret har undergået store forandringer i dette skoleår på grund af udflytningen til Farum, men det har dog nået at medvirke ved en gudstjeneste i Frederiksberg kirke samt at deltage i radioens korkonkurrence »Sangerdyst«.

Næste år påtænker vi at opføre et større samlet værk, måske i scenisk udførelse, med solister, kor og orkester.

## ORDBLINDEUNDERVISNING

Læse- og staveretarderede elever kan efter aftale med klasselæreren, skolelægen og skolepsykologen få ekstraundervisning på skolen.

I tilfælde af stammen eller andre talevanskeligheder vil eleverne blive henvist til talepædagogen.

Vi beder forældre, der mener, at deres barn har problemer, om at henvende sig til barnets klasselærer, da det er vigtigt, at hjælpearbejdet påbegyndes så tidligt som muligt!

## **BIBLIOTEKSUDLÅN**

Bibliotekets udlån af skønlitteratur til elever i 4.–7. klasse har i år været henvist til nogle reoler i et klasseværelse.

Et egnet lokale vil kunne tages i brug efter sommerferien. Forhåbentlig vil der efterhånden blive råd til et forøget indkøb af faglitteratur og håndbøger for de humanistiske fag til brug i undervisningen.

## **SKOLEBØGER**

Skolebøger udlånes af skolen til alle elever. Bøgerne skal behandles ordentligt, derfor skal eleverne sørge for at have bind om deres bøger. Mishandlede eller bortkomne bøger skal erstattes.

Ved skoleårets begyndelse 1972–73 træder en ny ordning i kraft med hensyn til udlevering af stilebøger og andet papirmateriale. For at simplificere arbejdsgangen får eleverne fra 1. real/8. klasse udleveret stilebøger, regnehefter og notatpapir allerede ved skoleårets begyndelse. Mængden af papir og hefter er beregnet til at skulle kunne vare hele næste skoleår.

## **KØB AF BØGER**

Der er stor interesse i gymnasiet for, at eleverne kan erhverve nogle af deres lærebøger som ejendom. En sådan ordning medfører, at eleverne kan gøre notater og tilføjelser i lærebøgerne, hvilket ikke kan tillades, når bøgerne tilhører skolen.

For at imødekomme dette behov tilbydes gymnasieeleverne lærebøger og opslagsbøger til halv bogladepris.

Eleverne vil få udleveret bestillingslister til bogkøb ved skoleårets begyndelse.

## FÆLLESTIMER

Gymnasiet vil i løbet af skoleåret deltage i 8 fællesarrangementer bestående af foredrag, oplæsning, musik eller film. En komite bestående af medlemmer af elevforsamlingen og lærerrådet lægger programmet for disse timer.

## STUDIE- OG ERHVERVSORIENTERING

Der undervises i almindelighed i faget i 9. og 10. klasse, 2. real, 3. real og gymnasiet. I forbindelse hermed er 9. klasse, 10. klasse og 3. real på en uges erhvervspraktik. I 2. real er valget mellem 3. real og gymnasiet det vigtigste emne. I I G gives en kort indføring i studieteknik, mens den egentlige studie- og erhvervsorientering gives i II og III G.\* For disse to klasser er der en studieorienteringsaften, hvor en studentergruppe og erhvervsvejledere gør rede for de forskellige uddannelser; i år afholdtes denne aften på Frederiksberg Gymnasium den 16. februar.

Skolen har erhvervsorienterende materiale, og der er mulighed for hjemlån og opslag.

## IDRÆT

Faget legemsøvelser har det første år ved Marie Kruses Skole i Farum været som en ond drøm for både elever og gymnastiklærere. I skoleårets første måneder gik man tur til Furesøen eller spillede bold på græsrabatten langs Paltholmsvej. I begyndelsen af oktober, og indtil sneen kom, var asfaltbanerne på det kommende idrætsanlæg klar, og timerne blev nu brugt til længdespring, langbold og lidt diskoskast.

Aktiviteten i timerne har desværre været yderligere begrænset af, at eleverne ikke har haft mulighed for at bade.

Da det blev for koldt til udendørsaktiviteter, blev tiden indtil påske brugt til testning af eleverne på ergometercykel, samt til bobspil, bord-

---

\* Faget omfatter bl. a. problemer omkring erhvervs- og studievalg, økonomiske forhold, undervisningsformer, adgangsbetingelser, muligheder for at skaffe sig oplysninger samt enkelte fagbeskrivelser.



tennis, 1.-hjælp- og genoplivningskursus og dans. 7. klasses drenge bestilte film (dykning ved Australiens koralrevs-kyst, motorsport, raketens historie, månerejser med Apollo og mange flere), som de så i gymnastiktimerne.

Efter påskeferien var basketball-kurvene sat op på asfaltbanerne, således at eleverne nu kunne spille basket-ball og langbold, samt dyrke løb, spring kugle- og diskos-kast.

Når vi mødes efter sommerferien, står 3 veludrustede gymnastiksale og et stort idrætsanlæg klar til at blive taget i brug. I udendørssæsonen bliver der mulighed for at dyrke atletik (kuglestød, diskos-, spyd- og slyngboldkast, længde-, højde-, stang- og trespring, hækkeløb, stafetløb, 60 m-, 100 m- og langdistanceløb), boldspil (håndbold (2 baner), basket-ball (3 baner), fodbold (stor international græsbane), M-bold, lang- og rundbold), eventuelt terræn- og orienteringsløb.

I indendørssæsonen lægges der vægt på grundlæggende fysisk træning (konditions-, styrke- og bevægelighedstræning) samt arbejdsteknik og førstehjælp. Desuden får eleverne mulighed for redskabsgymnastik, rytmisk-gymnastik, kreativ dans, dramatik, basketball, volleyball, isskøjteløb, bordtennis og badminton. De to sidstnævnte discipliner dog kun efter skoletid.

I løbet af skoleåret vil eleverne jævnlige blive testet på ergometercykel, således at de selv og læreren kan konstatere, om deres fysiske form forbedres. Om der bliver mulighed for svømning i det kommende skoleår vides endnu ikke.

Marie Kruses Skole vil forhåbentlig i fremtiden blive i stand til at deltage og gøre sig gældende ved Gymnasieskolernes idrætsdag, Farums idrætsdag, De private skolers idrætsdag, Ekstra Bladets fodboldturnering, andre boldmesterskaber og evt. gymnastikkonkurrencer.

I udendørssæsonen skal eleverne være i besiddelse af hvide gummi-sko, hvide sokker, gymnastikdragt, håndklæde og evt. træningsdragt. Alle dele forsynes med tydeligt navn og klasse.

I indendørssæsonen skal eleverne være i besiddelse af lette gymnastiksko, hvide sokker, gymnastikdragt, gummisko (til evt boldspil), håndklæde og evt. træningsdragt (isskøjteløb). Alle dele forsynes med tydeligt navn og klasse.

Enhver gymnastiktime skal afsluttes med bad. Kun ved lægeattest kan en elev fritages for legemsøvelser og/eller bad.

## **GYMNASTIKDRAGTER**

Pigernes gymnastikbeklædning: Turkisfarvet crepenylondragt.

Drengenes gymnastikbeklædning: Hvid trøje med korte ærmer og mørkeblå korte benklæder.

Pigernes gymnastiktøj anskaffes lettest ved at bestille og betale dragten hos gymnastiklæreren.

## **HISTORISKE EKSKURSIONER**

I »Vejledning og retningslinier for undervisningen i gymnasiet« udsendt af direktoratet for gymnasieskolerne og HF 1971 udtales: »Ekskursioner, herunder museumsbesøg og institutionsbesøg, bør indgå som en del af arbejdet . . .«. Ved disse ekskursioner udbygges formodentlig faget histories målsætning yderligere i retning af at opnå »indsigt i samfundsforholdene i kulturkredse, der er anderledes end elevens egen«. Gennemførelsen af ekskursioner vanskeliggøres proportionalt med skolens afstand fra de centrale museer og samlinger og med indskrænkninger i fagets timetal. Enhver iagttagelse af historiske effekter er selvfølgelig ønskelig til levendegørelse af faget, og historielæreren er altid indstillet på at stille eleverne over for virkeligheden, men hæmmes af tanken på sine kolleger, der ofte må ofre flere timer for een times effektivt arbejde med historien. Forhåbentlig vil tilvalgsskolen give bedre praktiske muligheder for arbejdet.

## **NATURFAGLIGE EKSKURSIONER**

Selv om skolen råder over meget righoldige samlinger, akvarier, udstillingsvinduer og et rigeligt udstyr af moderne undervisningsmidler til levendegørelse af biologiske og geografiske problemer, er det dog altid kun erstatninger og sjældent sagen selv. Vi må derfor stadig anse det for væsentligt at få eleverne ud i naturen for at se planter og dyr i den rette økologiske sammenhæng. Vigtigt er det også at se, hvordan

videnskaben arbejder samt at se og erfare, hvilken betydning klimatiske, geologiske og biologiske kendsgerninger har for erhvervsliv og samfundsliv. Det er ungdommen, der skal løse fremtidens overvældende problemer: truende naturødelæggelse, overbefolkning og manglende ernæring. Det må være biologernes og geografernes opgave at inspirere til arbejde med disse problemer. For at styrke lysten og evnen til dette bør ekskursioner af enhver art altid have en stor plads i skolens arbejdsplan.

## LÆST PENSUM OG PENSÅOPGIVELSE FOR AFGANGSKLASSENE

### 9. KLASSE:

*Dansk:*

Lærer: Fru Johanne-Charlotte Møllgaard.

Hoffmann Jensen, Mikkelsen og Sørensen: *Dansktimen for 9. kl.*

Hans Scherfig: *Det forsømte forår.*

John Steinbeck: *Dagdriverbanden.*

Arbejdsformer.

Samtaler, oplæsning, stillelæsning, genfortælling. Nogle hørespil indspillet på bånd.

Skriftligt arbejde efter:

Gunnar Rigø og H. Schjerling Jensen: *Vi kan selv, for 2. realkl.*

Gunnar Fog: *Blanketter og Breve.*

*Orientering:*

Lærere: Fru G. Boye Petersen, frk. Aase Sterup, fru Inge Henriksen.

*Biologi:*

De fleste af de ferske vandes og havets dyr og planter.

Der er arbejdet med materiale, ekskursioner og film.

Som lærebog er brugt: Poul Holm Joensen: *Biologi for realklassen I.*

*Geografi:*

Fra Helner, Humlum og Holmegård: Jordens råstoffer er læst afsnittene om: ris, te, kaffe, kakao, vinavl, sukkerroer, bananer, fiskeri, skovbrug i tempereret zone. Desuden er Norge og Sverige læst uden bog ved hjælp af atlas, lysbilleder, billeder og tabeller.

*Historie:*

Mette Koefoed Bjørnsen/Jørgen Bøgh: *Samfundsforståelse 2.*

År og dage Bind VI: Vore dage gennemgået dels som foredrag, dels som klasseundervisning og gruppearbejde.

### *Engelsk:*

Lærer: Fru M. Brodersen.

#### *Til prøven opgives:*

Jo Holst og Vivi Ålund: Britt in Britain s. 9–s. 111.

#### *Arbejdsform:*

Oplæsning, oversættelse og genfortælling af læst stof, frilæsning, båndudsendelser og samtaler, sange og stilskrivning, f. eks. billedstil.

#### *Hjælpe midler:*

A. Boye Petersen og E. Webster: Let's go on II, s. 7–s. 106.

Jo Holst og Vivi Ålund: Britt in Britain.

Frilæsning: John Buchan: The 39 Steps eller

A. Conan Doyle: The Hound of the Baskervilles.

### *Tysk:*

Lærer: Hr. M. Møller Jensen.

Grundstammen i undervisningen har været oversættelse, oplæsning, samtale på grundlag af læsebog.

Skriftlige øvelser i mindre omfang på grundlag af stiløvelse.

Derudover i mindre omfang sproglaboratorium, genfortælling efter billedmateriale.

### *Regning:*

Lærer: Fru B. Franzmann.

C. C. Kromann Clausen, C. E. Jensen: Regnetimen 9, Regnskabsføring for 8.–9. kl.

H. Oddershede og Hilmar Pedersen: Prøvesæt i talfærdighed for 9. kl.

Undervisningsform: Klasseundervisning med hjemmeopgaver til hver time.

### *Matematik:*

Lærer: Fru B. Franzmann.

C. C. Andersen, S. A. Bo: Realskolens regning og matematik.

Geometri for 1. og 2. realklasse i 11 afsnit og bogen ud.

*Fysik/Kemi:*

Lærer: Hr. K. Jørgensen.

Lærebog: S. A. Bo-Mogens Pihl – Poul Hanghøj – Karl Larsen og Poul Thomsen: Fysik og Kemi for 8. og 9. kl.:

Elektricitetslære s. 64–87.

Lyslære s. 88–110.

Eksplodingsmotorer s. 150–153.

*Maskinskrivning:*

Lærer: Frk. E. Mørch.

*Lærebøger:*

Elly Petersen: Maskinskrivning (blindskrift).

Karen Søegaard & Johs. Pedersen: Maskinskrivning for 9. kl.

Gunnar Andersen & Kai Sørensen: Opgaver i maskinskrivning.

Inger Vikelsøe: Træningsøvelser i maskinskrivning.

*Arbejdsform:*

Øvelser (alfabet – tal m. m.).

Samlet tekst.

Breve (enk. m. kopi).

Regninger.

Stencils

samt hastighedsprøver + afskrift i forbindelse m. andre fag.

10. KLASSE:

*Dansk:*

Lærer: Fru Joh.-Ch. Møllgaard.

E. og T. Hansen :*Litteratur for 10. kl.*

Anders Bodelsen: *Frysepunkt.*

Finn Søbørg: *Navn ukendt.*

Nielsen, Enemærke og Søjbjerg Pedersen: *Litteraturudvalg for realskolen 3.* (Uddrag).

*Arbejdsformer:*

Samtaler, diskussioner, båndudsendelser, stillelæsning, genfortælling.

Skriftligt arbejde efter:

Gunnar Rigø og H. Schjerling Jensen: *Vi kan selv, for 3. realkl.*

*Orientering:*

Lærere: Fru G. Boye Petersen, frk. Aase Sterup, fru J. Henriksen.

*Biologi:*

Planter som levende væsner (ernæring, vækst, blomstring).

Den levende celle, celledeling.

Arvelighedslære.

Som hjælpemidler er brugt levende planter, film, billeder og Bayer, Dall Hammer Pedersens biologiske atlas. (Livet og mennesket).

*Geografi:*

4 afrikanske lande: Ægypten, Kenya, Nigeria og Sydafrikanske Union er læst uden bog ved hjælp af atlas, tabeller, lysbilleder og alm. gennemgang.

*Historie:*

Mette Koefoed Bjørnsen/Jørgen Bøgh: Samfundsforståelse 3.

Mogens Kofod-Hansen: Afrika i tværsnit.

Boyd og van Rensburg: Afrika i kort og tekst.

Ægypten, Kenya, Nigeria og den sydafrikanske Union gennemgået dels som gruppearbejde, dels som klasseundervisning.

Fællesmarkedet – for eller imod – som diskussion.

*Regning:*

Lærer: Fru Birgit Franzmann.

C. C. Kromann Clausen, C. E. Jensen:

Regnetimen 10 og prøvesæt i tekstregning for 10. klasse af H. Oddershede og Hilmar Pedersen.

Undervisningsform: Klasseundervisning med hjemmeopgaver til hver time.

*Matematik:*

Lærer: Fru Birgit Franzmann.

C. C. Andersen, S. A. Bo:

Realskolens regning og matematik.

I skoleåret har klassen været igennem alle afsnit angående aritmetik. Endvidere er anvendt opgaver i aritmetik for 1. og 2. real af V. Hylling Christensen og Petrus Larsen.

*Engelsk:*

Lærer: Fru Joh.-Ch. Møllgaard.

Arbejdsformer:

Lydbånd, cinelooop, oplæsning, oversættelse, genfortælling af læste tekster. Nogle øvelser i sproglaboratorium. Extemporaløvelser efter *10 engelske extemporaltekster 10. kl. af Gudmand Thomsen.*

Intensivt er læst:

James Hemming: Flicker Misses.

L. P. Hartley: A High Dive.

Extensivt er læst:

Michael O'Leary: And I laughed, too.

W. Saroyan: Father and Son.

Maureen Daly: The Love Letters.

Dal Stivens: The Pepper Tree.

Stevenson: Dr. Jekyll og Mr. Hide.

Stile og grammatiske øvelser er skrevet.

*Tysk:*

Lærere: Hr. K. Meyersahm, hr. Aage Børch.

I. Nydahl: Tysk for 10. kl. Stk. 2, 3, 4, 5, 6, 8, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 25, 31.

Aymée: Ein Mann geht durch die Wand.

*Fysik/Kemi:*

Lærer: Hr. K. Jørgensen.

Arbejdsformer:

Klasseundervisning med demonstrationsforsøg.

Gruppearbejde.

Elevforedrag.

Elevøvelser.

Til astronomi anvendes:

Ingolf Andersen: En rejse i verdensrummet.



Til elektronik:  
Braun Lectron – system med forsøgsvejledning.

### 3. REAL A:

*Dansk:*

Lærer: Hr. M. Hovgaard Nielsen.

Til eksamen opgives:

a. Litteraturprøver:

Af Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog 3:

De tre helligaftener s. 78 – Gartneren og herskabet s. 119 – Af »Fru Fønss« s. 142 – Irene Holm s. 155 – Den første gendarm s. 168 – Skiftedag s. 181 – Bordets glæder og et fjernt skud s. 225 – Skibsdrengens fortælling s. 235 – Af »Iris« s. 285 – Agerhønen s. 293.

Ebbe Skammelsøn s. 20 – Engelske socialister s. 149 – Henrettelsen (tilføjet) – Et kvad om en knes fra Peene s. 246 – Terje Vigen s. 316.

b. Større værker:

Hans Kirk: Fiskerne.

Martin A. Hansen: Løgneren.

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse:

Erik Hansen og H. I. Steensig: Dansk er mange ting.

*Historie:*

Lærer: Hr. Rudi Ankersen.

Til eksamen opgives:

a) Historie (perioden fra 1920 til vore dage):

Knud Andersen, Gustav Barfod og Niels Steensgaard:

Historiebogen for 3. real (2. udg.)

Side 6–76, 96–136, 153–172, 191–196.

b) Samfundskundskab:

Poul Kierkegaard, Johs. Lomholt-Thomsen, Kjeld Winding:

Borger og samfund. (10. udg.).

Side 9–113, 127–136.

*Biologi:*

Lærer: Hr. L.-C. Nielsen.

Til eksamen opgives:

Poul Holm Joensen: Biologi 3 for realklasserne.

Side 5–19, 23–58, 70–85, 100–118, 137–147.

Følgende emner har vi arbejdet ekstra med:

Osmose, fotosyntese, plantehormoner, mitose, meiose og genetik.

*Geografi:*

Lærer: Hr. M. Møller Jensen.

Til eksamen opgives:

Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen.

Fra bogen udgår: Side 17–25, 50–67.

*Engelsk:*

Lærer: Fru Kirsten Bogh.

Intensivt opgives:

English of Today af Ring-Hansen og Mouridsen:

Side 7–17 England to America.

Side 17–32 The Creel of Trout.

Side 32–38 The Red Hat.

Side 40–47 The Summer of the Beautiful White Horse.

Side 89–99 The Saint Who lost his Halo.

Side 113–116 The Case for the Defence.

Ekstensivt er læst:

Agatha Christie: Ten Little Niggers

samt forskellige engelske noveller.

*Tysk:*

Lærer: Hr. M. Møller Jensen.

Intensivt opgives:

Deutsch für die Realschule III af O. Krüger Rasmussen, Axel Pedersen, Kaj Andreasen.

Side 5 Die Fliege.

Side 9 Die Probe.

Side 14 Die Küchenuhr.  
Side 24 Der Augsburger Kreide kreis.  
Side 41 Mein Onkel Fred.  
Side 58 Johan W. Goethe.

C. Hansen-Christensen, Sv. Brüel:  
Die Tränen eines Mannes.  
Das Brot.

Ekstensivt er læst:  
Deutsche Übungstexte: Der Millionær.  
Gjellerups opgavesamling.  
Die Lawine.  
Udvalg af das Novellenbuch.

*Fransk:*

Lærer: Fru Kirsten Bogh.

Intensivt opgives:  
Hellström og Johansson:  
On parle francais I: Stk. 15–51.  
On parle francais II: Stk. 4, 6 og 8.

*Matematik:*

Lærer: Hr. Ole Ljungberg.

Til eksamen opgives:  
C. C. Andersen, S. A. Bo m. fl.:  
Realskolens regning og matematik for 3. realklasse.  
Nygård og S. Vester Petersen:  
Emnelæsning nr. 3: Andengradsligningen.

*Fysik/Kemi:*

Lærer: Hr. M. Hovgaard Nielsen.

Til eksamen opgives:  
F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby:  
Den ny naturlære 3.

### 3. REAL B:

*Dansk:*

Lærer: Hr. R. Ankersen.

Til eksamen opgives:

a. Litteraturprøver:

Cl. Clausen & H. Hansen:

Dansk Læsebog for realskolen III. Ændret udg. v. Jørgen Andersen (1963).

Side 22–49, 54–57, 108–111, 118–131, 141–146, 158–160, 161–162, 178–181, 197–202, 217–218, 226–228, 239–245, 245–257, 293–303.

b. Større værker:

Gustav Wied: Livsens Ondskab.

Tove Ditlevsen: Barndommens Gade.

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse:

Erik Hansen og Harald Steensig: Dansk er mange ting. (1. udg.).

*Historie:*

Lærer: Hr. R. Ankersen.

Til eksamen opgives:

a) Historie (perioden fra 1920 til vore dage):

Knud Andersen, Gustav Barfod og Niels Steensgaard:

Historiebogen for 3. real (2. udg.)

Side 6–76, 96–136, 153–172, 191–196.

b) Samfundskundskab:

Poul Kierkegaard, Johs. Lomholt-Thomsen, Kjeld Winding:

Borger og samfund. (10. udg.).

Side 9–113, 127–136.

*Biologi:*

Lærer: Fru G. Boye Petersen.

Til eksamen opgives:

Poul Holm Joensen: Biologi 3 for realklassen.

Side 5–19, 23–58, 70–85, 100–118, 137–147.

*Geografi:*

Lærer: Fru I. Jakobsen.

Til eksamen opgives:

Danmarks naturgeografi.

Danmarks erhvervsgeografi.

Grønland.

Marokko.

Algeriet.

Tunesien.

Ægypten.

Israel.

*Engelsk:*

Lærer: Fru Kirsten Bogh.

Intensivt opgives:

English of Today af Ring-Hansen og Mouridsen:

Side 7–17 England to America.

Side 17–32 The Creel of Trout.

Side 32–38 The Red Hat.

Side 54–60 The Shadow of the Mine.

Side 89–99 The Saint Who lost his Halo.

Side 113–116 The Case for the Defence.

Ekstensivt er læst:

Agatha Christie: Ten Little Niggers

samt diverse Penguin Books.

*Tysk:*

Lærer: Hr. Kjeld Meyersahm.

Intensivt opgives:

Rossen og Byrith: Deutsch Lesen und Lernen. Stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 16, 20, 33, 35.

Gregor: Die Brücke, forfra til side 17, afsnittet.

Ekstensivt er læst:

Kästner: Drei Männer im Schnee, s. 5–46, s. 65 og ud.

Aymée: Ein Mann geht durch die Wand.

*Fransk:*

Lærer: Hr. Aage Børch.

Intensivt opgives:

Hellström og Johansson:

On parle français I: Stk. 15–51.

On parle français II: Stk. 2, 6 og 8.

*Matematik:*

Lærer: Hr. W. Banz.

Til eksamen opgives:

C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og I. Damgaard Sørensen:  
Realskolens regning og matematik for 3. realklasse, 1966 (und-  
tagen annuiteter).

*Fysik/Kemi:*

Lærer: Fru E. Møller.

Til eksamen opgives:

Ingolf Andersen, K. W. Norbøll:

Fysik og kemi for 3. realklasse (1. og 2. udgave).

Fællesstoffet fra de to udgaver opgives, minus alle afsnit mellem.

*I. G s:*

Klasselærer: Frk. A. Gudme.

*Dansk:*

Lærer: Frk. A. Gudme.

Bøger:

Falkenstjerne II og III, Svensk antologi, Erik Hansen: Sprog-  
iagttagelse, avisartikler og lignende.

*Historie:*

Lærer: Hr. K. Nielsen.

Bøger:

Rudi Thomsen: Verdenshistorie I 2. og 3. udgave samt kilder.

*Oldtidskundskab:*

Lærer: Hr. P. Hansen.

Bøger:

Østergårds udvalg af Iliaden og Odysseen. (Evt. Borup-Jensen: Verdenslitteratur).

*Geografi:*

Lærer: Fru I. Jakobsen.

Bøger:

Diverse håndbøger, statistiske tabeller, B. Frstrup: Grønland, Dierches atlas og kort.

Til eksamen opgives:

Grønland med særlig henblik på befolknings- og erhvervs problemer. Danmarks befolkning – statistisk set. Dansk industri – dens forudsætninger og stilling. Landbrug i Argentina. Landbrug i India.

*Matematik:*

Lærer: Fru E. Møller.

Bøger:

Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium.

*Engelsk:*

Lærer: Fru E. Lindum.

Bøger:

Jørgensen og Nilsson: Young People, Extracts from Modern Writers, The Traitor (V. Østerby), Avisartikler, Jürgensen: American Short Stories, Skoleradio: The Importance of Being Earnest.

*Tysk:*

Lærer: Hr. Meyersahm.

Bøger:

Borchert: Erzählungen (uddrag), Th. Mann: Tonio Krüger. Eickendorf: Aus dem Leben eines Taugenichts. Frisch: Andorra.

*Fransk:*

Lærer: Hr. Aa. Børch.

Bøger:

On parle français I + II med øvehæfter. Atke og Hyllested:

Fransk begynderbog: La Belle et la Bête. Sproglaboratorieøvelser.

*Latin:*

Lærer: Rektor.

Bøger:

Caesar (ved L. Høeg) Gallerkrigen III og IV. Vald. Nielsens grammatik.

*I. G m:*

Klasselærer: Fru E. Møller.

*Dansk:*

Lærer: Frk. A. Gudme.

Bøger:

Falkenstjerne II – III. Svensk antologi. Panduro: Rend mig i traditionerne. Avisartikler o. lign.

*Historie:*

Lærer: Hr. K. Nielsen.

Bøger:

Rudi Thomsen: Verdenshistorie I 2. og 3. udgave samt kilder.

*Oldtidskundskab:*

Lærer: Hr. P. Hansen.

Bøger:

Østergårds udvalg af Iliaden og Odysseen. (Evt. Borup-Jensen: Verdenslitteratur).



*Engelsk:*

Lærer: Frk. A. Gudme.

Bøger:

On England and America, American Short Stories, The Traitor, Modern Prose, Steinbeck: Tortilla Flat, avisartikler, Newsweek artikler, Skoleradioudsendelser: The Importance of Being Earnest.

Til eksamen opgives:

American Short Stories 27–48. On England and America 9–27, 39–47, 117–130, 134–139. Tortilla Flat I–II, XVII. Modern Prose (O. U. P. 1968, ed. by M. Thorpe) p. 189–197.

*Fransk:*

Lærer: Hr. Aa. Børch.

Bøger:

On parle français I + II med øvehæfter. Atke og Hyllested: Fransk begynderbog: La Belle at la Bête. Sproglaboratorieøvelser.

*Matematik:*

Lærer: Hr. W. Banz.

Bøger:

Kristensen og Rindung: Matematik I 4. rev. udg.

*Fysik:*

Lærer: Fru E. Møller.

Bøger:

F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik for gymnasiet I med øvehæfter, tabel- og formelsamling.

*Kemi:*

Lærer: Fru E. Møller.

Bøger:

E. Ranke-Madsen: Lærebog i kemi med øvelser.

II G ns:

Klasselærer: Hr. Paul Hansen.

*Religion:*

Lærer: Hr. P. Hansen.

Bøger:

Bibelen, Rydberg: Prometheus, Søren Holm: Religionerne, Suzuki: Zen-buddhismen, Ochsner: Afrikansk livsforståelse. Hertil hvad eleverne yderligere ønsker at få kendskab til.

*Dansk:*

Lærer: Frk. A. Gudme.

Bøger:

Falkenstjerne I og II, Svensk Antologi, Rytteren samt håndbog i verdenslitteratur.

*Historie:*

Lærer: Hr. P. Hansen.

Bøger:

Verdenshistorie ved Rudi Thomsen, Ilsøe + Lomholt-Thomsen: Nordens historie, Bjerrum: Kilder til vikingetidens historie, Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, Hartmann: Dansk arkitektur, Th. A. Müller: Frederik d. Store, evt. kilder til Danmarks historie V.

*Oldtidskundskab:*

Lærer: Hr. P. Hansen.

Bøger:

Herodot i udvalg (ved Hastrup og Hjortsø), Sofokles: Antigone (Thor Lauge), Euripides: Medeia (Graff-Hjortsø), Platon: Sokrates' forsvarstale, Kriton, Faidon; Bundgård: Den græske kunsts historie, Leo Hjortsø: Græsk mytologi.

Til eksamen opgives:

Sofokles: Antigone, Iliaden: XXII, Odysseen: I-VI-IX, Herodot: Kong Kroisos, Amasis, Polykrates ring, Hvilken statsform er den bedste, Alexanders gesandtskab, Platon: Apologien og Kriton.

*Matematik:*

Lærer: Hr. W. Banz.

Bøger:

Ib Schaufuss: Matematik for det sproglige gymnasium, Kbh. 1967.  
Kap. 6 Brint. Kap. 10 Ilt. Kap. 14 Valens. Kap. 17 Reaktions-  
Til eksamen opgives:

Bind I: 1.11–1.14, 1.18–1.20, 2.04–2.10, 3.01–3.07, 4.04, 4.06–  
4.07, 5.01–5.02. Bind II: 7.02–7.04, 7.10, 8.03–8.06, 8.08–8.10,  
9.01–9.03. (Alle nr. incl.).

*Engelsk:*

Lærer: Fru E. Lindum.

Michael Thorpe: Modern Prose. Sillitoe: Long-Distance Runner.  
Shaw: Arms and the Man. Two Centuries of English Poetry.  
Harper Lee: To kill a Mocking-Bird.

*Tysk:*

Lærer: Hr. Aage Børch.

Kulturgeschichtliche Lesestücke. Digte af Goethe. Inge Scholl:  
Die weisse Rose. Dichtung und Bericht. Borchert: Der Kaffee ist  
undefinierbar.

*Fransk:*

Lærer: Hr. Aage Børch.

Camus: L'étranger. Sartre: Les jeux sont faits.

*Latin:*

Lærer: Hr. J. Clausen.

Latinsk læsebog (ved Nielsen og Krarup). Cicero: Pro Sext.  
Roscio. L. Høeg: Caesar. Caesar: De Bello Gallico I, 1–2. Catul-  
lus: Digte. Horats: Digte. Ovid: Pyramus et Thisbe.

Til eksamen opgives:

Pro Sex. Roscio oratio. Digte af Catullus, Horatius og Ovidius.  
Caesar I, 1–11. Caesar IV, 1–13.

II G MF:

Klasselærer: Hr. Paul Hansen.

*Religion:*

Som II g ns.

*Dansk:*

Som II g ns.

*Historie:*

Som II g ns.

*Oldtidskundskab:*

Som II g ns.

*Geografi:*

Lærer: Fru I. Jakobsen.

Danmark: Natur- og erhvervsgeografi. Diverse håndbøger og statistiske tabelværker. Hellner og Humlum: Geografi for matematisk gymnasium. P. Matthiessen: Demografi. Grønland: Diverse håndbøger. B. Fristrup: Forelæsninger over Grønland m. m. Trap: Grønland. W. Dege, A. Weihze: Ruhrdistriktet. Bangla Desh: Diverse håndbøger.

Specialer: Wisconsin, Amsterdamområdet, Grønland, Farum kommune.

Til eksamen opgives:

Danmark, med særlig henblik på befolknings- og erhvervsforhold – dansk industri. Demografi. Grønlands befolkning og erhverv. Ruhr distriktet. Bangla Desh. 1. Grønland: erhvervs- og befolkningsproblemer. Elevspecialer: 2. Farum kommune set fra geografilokalet.

*Fansk:*

Som II g ns.

*Matematik:*

Lærer: Fru E. Møller.

Kristensen og Rindung: Matematik II.

*Fysik:*

F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik 2 A med øvelser.

*Kemi:*

Lærer: Fru E. Møller.

E. Rancke-Madsen: Lærebog i og øvelser i kemi.

Til eksamen opgives:

Kap. 6 Brint. Kap. 10 Ilt. Kap. 14 Valens. Kap. 17 Reaktionsskemaer – Kap. 24 Molaritet. Kap. 26 Ligevægte og massevirkningsloven. Kap. 29 Brønstedts def. af syrer og baser – Kap. 33 Saltesopløselighed. Kap. 40 Brintionkoncentration og p.H. Kap. 42 Syrers og basers styrke. Kap. 53 Massevirkningslovens anv. – Kap. 55 Opløsninger. Kap. 63 Natrium – Kap. 66 Jordolie og brændselsstoffer. Kap. 69 Isomere stoffer – Kap. 71 Ætere. Kap. 72 Iltningsprodukter af alkoholer – Kap. 74 Organiske syrer. Kap. 77 Estere – Kap. 85 Kobber – Kap. 89 Zink – Kap. 90 Kviksølv. Kap. 9 Støkiometri. Kap. 24–26 Molaritet, reaktionshastighed. Kap. 27 Le Chateliers princip. Kap. 37 Kvælstof. Kap. 56 Fremstilling af salte. Kap. 74 Organiske syrer.

III G NS:

Klasselærer: Fru E. Lindum.

*Religion:*

Lærer: Hr. P. Hansen.

Søren Holm: Religionerne. Haar og Nørregaard: Kulturhistoriske læsestykker. Hal Koch: Luther. A. S. Neill: Vanskelige børn. Piece udgivet af Humanistisk Forbund. Mormons bog. Trosartikler for Jesu Kristi Kirke og de sidste dages hellige. Vagttårnet. Røper: Historien om en hær. Sigurd Bjørner: Pinsebevægelsen – en sekt. Suziki: Zen-buddhisme. Wittgenstein: Tractatus Logico-philosophus. Niels Bohr: Den menneskelige erkendelses enhed.

*Dansk:*

Lærer: Hr. P. Hansen.

Falkenstjerne III. Borup-Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. Roikjer: Svensk antologi. Aksel Jørgensen: Dansk litteraturhistorie. I. P. Jacobsen: Udvalgte noveller. Pontoppidan: Borgmester Hoeck og hustru. Karen Blixen: Sorg-agre. Ribbjerg: Undervejs med mig selv.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker: Wessel: Kjærlighed uden strømper. I. P. Jacobsen: Mogens + Fru Fønss. Klaus Ribbjerg: Undervejs med mig selv.

B. Dansk litteratur, kortere tekster: Helge og Sigrun. Saxo: Hagbard og Signe. Aage og Else. Møens morgendrømme. Christelig dagevise. Kingo: Far verden. Holberg: Om mig selv. Af: Erasmus. Brorson: Rose i Saron, Den store, hvide flok. Ewald: Rungstedts lyksaligh., til Sjelen, Fortale. Baggesen: Forerindring. Oehenschläger: Perspektivkassebillederne. Grundtvig: Strandbakken ved Egelykke, I al sin glans. Hauch: Valdemars I. sang, Den vilde jagt. Møller: Aprilvise. Heiberg: Adelaide-digtet. Hertz: Posthuset. Årestrup: En middag, På sneen. Paludan-Müller: Adam Homo til og med A-bryllup. H. C. Andersen: Nattergalen. Brandes: Det uendeligt små. Jacobsen: Marie Grubbe (indh.). Drachm.: Sakuntala. Bang: Frøkenen. Johs. Jørgensen: Bekendelse, Confiteor. Stuckenberg: Ingeborg. Claussen: Ingeborg. Jacob Knudsen: Den gamle præst. Johs. V. Jensen: Fusijama. Tom Kristensen: Henrettelsen. Paludan: Torden i Syd. Kirk: Fiskerne. Martin A. Hansen: Løgneren. Munch-Petersen: Se. Bjørnvig: Samtale. Nagh: Sang til et kollektiv. Wivel: Til den vandrende. Rasmussen: Efter Bikini, Trådene.

C. Svensk litteratur: Fredmans epistel nr. 9. Tegner: Magisterpromotionen. Atterbom: Ur Fågel blå. Wennerberg: En månskinsnatt. Rydberg: Älvan til flickan. Fröding: Världens gång, Ett gammalt-bergtroll. Söderberg: Kyssen. Lindorm: En död arbetarhustru. Ahlin: Fangnas glädje. Dagerman: Att döda ett barn.

D. Norsk litteratur: Bjørnson: Mit følge. Vinje: Ved Rundarne. Ibsen: Bergmannen. Lie: Når sol går ned (1. stykke). Vesaas: Det store spelet (Ein morgon dreiv & ud).

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Bibelen: 1. mosebog – 3. kapitel, Af »Højsangen«. Walther v. d. Vogelweide: Under lindene på engen. Tristan og Isolde. Petrarca: Sonet. Klopstock: Forårshelg. Novalis: Hymne til natten. Taine: Den latinske og gothiske race. Flaubert: Madame Bovary. Zola: Therese Raquin. Adler: Mindreværdsfølelse og magtstræb. Eliot: Døden fra vand, Hvis det tabte ord er tabt. Eluard: Jeg har sagt dig det.

### *Historie:*

Lærer: Hr. P. Hansen.

Ilse og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II. Dannert: 5 oppgifter för gruppstudier. Kilder til Danmarks historie III. Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39. »Hitlers efterfølger« ved Ulla og Jakob Pasternak. Bundgaard: Nyere tid. Andrup, Ilse og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Lindhart-Hansen og Holst-Jensen: Samfundslære for gymnasiet.

Til eksamen opgives:

Før 1900: Romerrikets historie fra ca. 14–600. Hertil Elin Bach: Fra senantik til renaissance side 9–66. Bundgaard: Oldtid og middelalder nr. 34 (side 32). Sveriges historie fra oldtiden til ca. 1814. Dannert: 5 oppgifter för gruppstudier i sv. historia. Andrup, Ilse & Nørlund: Danmarks historie i billeder, nr. 134, 208 b og 208 c (udgave 1965).

Efter 1900: Verdenshistorien fra ca. 1920–1945. Hertil: Ulla og Jakob Pasternak: Hitlers efterfølger. Danmarks historie fra ca. 1920–1945. Hertil: efter T. Kårsted Danmarks politiske historie 1920–1939, side 70–83 og 129–134.

### *Biologi:*

Lærer: Fru I. Jakobsen.

Simonsen og Lund: Biologi. Krogh og Rehberg: Afsnit af fysiologien. Lunau og Mathiesen: Fysiologisk atlas. Diverse artikler og mindre håndbøger om udvalgte emner og specialer.

Fysiologi: Organisk kemi. Ernæringslære. Seksualhygiejne.

Til eksamen opgives:

Træk af planteanatomi og – fysiologi (assimilation). Eencellede organismer – bakterier. Menneskets formering og fosterudvikling. Genetik. Evolutionslære. Ernæringslære. Fordøjelsen.

*Engelsk:*

Lærer: Fru E. Lindum.

Macbeth. Two Centuries of English Poetry. Artikler i Newsweek og Sunday Express. Sillitoe: Long-Distance Runner. Michael Thorpe: Modern Prose.

Til eksamen opgives:

Macbeth I, 3 vers 37-ud, II, 2, III, 4, IV, 1, vers 47-ud, V, 1. Two Centuries of English Poetry: p. 11, 30–32, 36–37, 39 ø, 40–42, 49–51 ø, 106–108, 167–168, 178–179, 181–182, 128–132. Of Mice and Men (Penguin): p. 77–88. Room at the Top (Penguin): p. 7–19. Modern English (1969): p. 16–21, 29–41, 49–52, 179–187. Arms and the Man I. Long-Distance Runner (Pan): p. 7–17 ø. Death of a Salesman (Penguin): p. 54–65 n, 110–112.

*Tysk:*

Lærer: Hr. K. Meyersahm.

Goethe: Faust I. Brecht: Kalendergeschichten (uddrag). Kafka: Auf der Galerie. Vor dem Gesetz. Ein Landarzt. Zweig: Brief einer Unbekannten. Moderne digte.

Til eksamen opgives:

Goethe: Faust (271–605, 2605–2804, 3414–3834, Nacht, offen Feld og ud), (Schöningh.) Lessing: aus Nathan der Weise (Dt. klassiker). Digte: Goethe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 17, 18, 22, 24. Schiller: 2, 3. Heine: 2. Østergård Scholl: Retrospektiv. Loerke: Blauer Abend in Berlin. Trakl: Zu Abend mein Herz. Bergengruen: Weil alles erneut sich begibt. Kafka: Auf der Galerie. (Fischer). Glaeser: Für Deutschland. Alexander: Die Insel Berlin. Borchert: Das Brot. Die drei dunklen Könige. Brecht: Der Augsburger Kreidekreis, Fragen eines lesenden Arbeiters. (Rowohlt).



*Fransk:*

Lærer: Hr. Aage Børch.

Hougron: Je reviendrai a Kandara. Flaubert: Un coeur simple (uddrag). Maupassant: La parure. Aux Champs. L'oncle Jules. En voyage. Daudet: Lettres de mon moulin. Les chèvres de M. Seguin. Ekstemporaltekster.

III G MF:

Klasselærer: Fru E. Lindum.

*Religion:*

Lærer: Hr. P. Hansen.

Bibelen. Hvad tror unitarerne på? Mormons bog. Trosartikler for Jesu Kristi kirke af de sidste dages hellige. Gerald Hibbert: Kvækernes grundlæggende principper. Axel Jensen: Ikke-voldsprincippet. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker. Ingrid Christensen: Kvækerne og sakramenterne. Ib Tage Andersen: Det indre lys. Søren Holm: Religionerne. 3 Shinto-tekster ved Sv. Fenger. Suzuki: Zen-buddhisme. Den ældre Edda. Gilgamesh-eposet.

*Dansk:*

Lærer: Frk. A. Gudme.

I. P. Jacobsen: Udvalgte noveller. Rytteren. Kirk: Klitgaard og sønner. Tekster fra Falkenstjerne og Borup-Jensen II-III. Roikjer: Svensk antologi. Håndbog i verdenslitteratur.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker: Blicher: En landsbydrengs Dagbog. (Falkenstjerne II). I. P. Jacobsen: Udvalgte noveller. (Dansklærer foreningen).

B. Dansk litteratur, kortere tekster: Amlod. Hagbard og Signe. Sønnetabet. Helge og Sigrun. Havbor og Signelil. Aage og Else. Germand Gladensvend. Valdemar og Tove. Torbens Datter. Ebbe

Skammelsøn. Sorrow og Glæde. Keed af Verden. Peder Paars. Nils Klim. Om selsomme Ægteskab. Aria. Jeg er en rose i Saron. Svanesang. Rungstedts Lyksaligheder. Ode til Sielen. Gaffelen. Hakon Jarls Død. Agnete fra Holmegaard. De levendes Land. Den store Mester. Lysets Engel. Valdemars Sang. En Sjæl efter Døden. Stjernehimlen. Henrik og Else. Tidlig Skilsmisse. Almas Sonetter. Adams Brud med Alma. Elverhøj. Det uendeligt Smaa. Ilum Galgebakke. Af Ved Vejen. Johs. Jørg. Bekendelse. Buddha. Kongens Fald. Morgen. Torden i Syd. Af Sandalmagerens Gade. Af Løgneren. Efter Bikini?

C. Svensk litteratur: Harpens kraft. Vikingen. Odalbonden Endymion. Näcken. Bonden Pavo. Kejsarinnans kassakista. Jeppa. Hans högvördighet. Atlantis. Att döda eet barn.

D. Norsk litteratur: Gamle Noreg. Til Foråret. Ved Rundane. Solvejg kommer til Nybyggerhytten. Af Naar Sol gaar ned. Af Kristin Lavransdatter.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Shakespeare: Stor Ståhej for ingenting (oversat af Knud Sønderby 1963). Den gyldne Middelvej. Under de Lindetræer. Af Den guddommelige Kom. Petrarca: Sonet. Af: Candide. Ossian. Hymne til Natten. Faust. Don Juan. Du har Diamanter. Min kritiske Metode. O sene Efterår. Rudin.

### *Historie:*

Som III g ns.

### *Biologi:*

Lærer: Fru I. Jakobsen.

Fysiologi: Organisk kemi. Celledære. Kredsløbet. Seksualhygiejne. Iøvrigt som III g ns.

Til eksamen opgives:

Træk af planteanatomi og -fysiologi-assimilation. Eencellede organismer. Bakterier-virus. Menneskets formering og fosterudvikling. Genetik. Evolutionslære. Kredsløbet – blodet. Arbejds-fysiologi.

*Fysik:*

Lærer: Fru E. Møller.

Andersen, Bostrup, Halkjær, Hansen: Fysik 3 A.

Til eksamen opgives:

Fysik I: Luftarter s. 16–30. El-lære s. 64–68. Resistans s. 69–72. El-spænding s. 75–76. Modstandskoblinger s. 81–84. Lyslære s. 99–111.

Fysik II: Tidsenhed – vægtløshed s. 29–65. Massemidtpunkt – indre energi s. 73–83. Impuls – raket og rekyl s. 98–102. Cirkelbevægelse – flyet s. 103–105. Impulsmomentsætn. – faste stoffer s. 109–111. Impulsmom.-sætn. – dæmp. svingn. 123–125.

Fysik III: Elektrostatik – el.-strømme s. 9–33. Magn.-eksp. best. af 1 amp. s. 41–50. Elektroner m. m. (oscilloskopet) – halvledere s. 115–132. Kernefysik – helsefysik s. 167–185. Astrofysik – mælkevejssystemer s. 197–207.

Praktiske øvelser: Vanddamps fortætningsvarme. Boyle – Mariottes lov. Kviksølvs varmeudvidelse (pyknometer). Wheatstones bro. Mættet vanddampes tryk. Jævn cirkelbevægelse. Lydens hastighed (Kundts rør). Daltons lov. Prytz svingningsapparat. Torsionskoefficienter. Joules lov. Bestemmelse af  $\frac{e}{m}$ . Nernst lov. Lysbøjning (gitteret). Millikans forsøg.

*Matematik:*

Lærer: Hr. Willy Banz.

Kristensen og Rindung: Matematik III.

Til eksamen opgives:

Kristensen og Rindung: Matematik:

Bind I: Kap. II §§ 1–9, 13–15. IV §§ 1–7, 10–26. V §§ 1–13. VI §§ 3–4, 8–11, 25–30. VII §§ 7–8, 11–26, 30–31.

Bind II: Kap. II §§ 4–10. IV §§ 1–13, 18–23. V §§ 1–2, 6–8, 12–15. VI §§ 3–5, 7, 12, 15–17. VII §§ 1–2, 4. IX §§ 14–18. X §§ 1–10.

Bind III: Kap. II §§ 1–14. III §§ 1–14. IV §§ 12–25. V §§ 1–10.

*Fransk:*

Som III g ns.

## INDMELDELSE OG UDMELDELSE

### INDMELDELSE

Indmeldelse kan ske ved telefonisk eller skriftlig henvendelse til skolens kontor, hvorfra der kan rekvireres særlig indmeldelsesblanket.

Indmeldelse kan også ske ved direkte henvendelse til skolens kontor eller ved samtale med rektor i rektors kontortid eller efter nærmere aftale. Dåbs- eller navneattest samt koppevaccinationsattest skal forevises ved indmeldelsen, ligesom CPR-nr. skal opgives.

### UDMELDELSE

Udmeldelse kan ske ved skriftlig eller direkte henvendelse til rektor. Hvis udmeldelsen finder sted i skoleårets forløb, skal der betales skolepenge også for den efterfølgende måned.

## SKOLEPENGE SATSER

Marie Kruses Skole er en selvejende institution. Dette er en garanti for, at der ikke bliver opkrævet flere skolepenge end absolut nødvendigt, men omvendt betyder det også, at vi må opkræve de nødvendige skolepenge for at få regnskabet til at balancere.

I erkendelsen af, at gymnasieeleverne og realafdelingens elever er væsentlig dyrere at undervise end hovedskolens elever, har bestyrelsen vedtaget at graduere skolepengene efter følgende månedlige satser:

Børnehaveklasse	170 kr. i 10 måneder
1.- 7. klasse	225 kr. i 11 måneder
8.-10. klasse	225 kr. i 11 måneder
1.-3. realklasse	240 kr. i 11 måneder
1.-3. gymnasieklasse	250 kr. i 11 måneder

### SØSKENDEMOTERATION

Samtidig med at skolepengene er blevet graderet, er søskendemoterationerne blevet ændret således, at skolepengene pr. måned for 2., 3. og 4. barn betales efter følgende satser:

	2' barn	3' barn	4' barn
Børnehaveklassen . . . . .	140 kr.	90 kr.	0 kr.
1.– 7. klasse . . . . .	185 kr.	125 kr.	0 kr.
8.–10. klasse . . . . .	185 kr.	125 kr.	0 kr.
1.–3. realklasse . . . . .	195 kr.	135 kr.	0 kr.
1.–3. gymnasieklasse . . . .	205 kr.	150 kr.	0 kr.

## TILSKUD TIL SKOLEPENGE

Farum kommune yder tilskud til de elever der er bosiddende i Farum kommune (undtagen elever i børnehaveklasserne).

Tilskuddet udgør:

- 1. klasse–3. real incl. 8.–10. klasse 40 % af skolepengene.
- 1.–3. gymnasieklasse 100 % af skolepengene.

## UDDANNELSESSTØTTE FOR ELEVER I 10. KLASSE, 3. REAL OG GYMNASIET

Uddannelsesstøtten ydes i henhold til lov nr. 262 af 4. juni 1970.

Ansøgningsskema til ansøgning om støtte udleveres på skolen.

## TRANSPORTTILSKUD

Se under befordringstilskud.

Elever i 8.–9. klasse og 1.–2. real kan ansøge den stedlige kommunalbestyrelse om tilskud til fortsat skolegang. Ansøgning sker direkte ved henvendelse på kommunekontoret i bopælskommunen.

## UDDANNELSESSTØTTE FOR ELEVER I HOVEDSKOLEN

På finansloven afsættes der årligt et beløb til fripladstilskud for elever i 1.–7. klasse.

I indeværende år har Marie Kruses Skoles elever modtaget 37.710 kr. af denne bevilling.

Skemaer til ansøgning om tilskud udleveres på skolen ca. 1. oktober.

## OPKRÆVNING

Elevregnskabet, som det vi har kørt det sidste år, har ikke været tilfredsstillende, hverken for forældre, elever eller Sparekasse. Derfor har vi forhandlet med Sparekassens EDB-folk om en tilfredsstillende ordning, der skulle sikre Dem og os en hurtig og effektiv afregning: Fra skoleårets begyndelse den 1. august vil De modtage giroopkrævninger for hele skoleåret. Girokortene kommer til at lyde på barnets navn, ligesom enhver henvendelse fra skolen vedr. skolepengebetaling vil lyde på barnets navn. Når vi således ændrer fra forældrenavn til elevnavn, er det ikke fordi vi ønsker at diskriminere Dem, men fordi vi får en hurtigere og mere brugbar oversigt – det er jo eleverne, vi fortrinsvis beskæftiger os med. Samtidig får vi mulighed for at indkøre andre oplysninger i systemet, såsom klasse og kommunalt tilhørsforhold, hvilket vi ikke har haft mulighed for tidligere (væsentligst p. g. a. forældrenes titler).

Girokortene ændres også således, at skolen fremover betaler porto for indbetalinger. Hvis De betaler direkte til Sparekassen, sparer vi portoen.

Med hensyn til restancer vil vi ændre den form, vi har brugt i dette skoleår således, at vi vil tillade os at opkræve et ekspeditionsgebyr for de elever, der er i restance. Det kan ikke være rigtigt, at samtlige skolens forældre skal bære den merudgift, der er forbundet med at opkræve restancer. Gebyret, der vil blive på 5 kr. pr. opkrævning, bliver automatisk tilskrevet elevens konto og opkræves samtidig med restancen. Også opkrævning af restancer vil komme til at lyde på elevens navn.

Vi beder Dem indtrængende om at indbetale de forfaldne skolepenge rettidigt. Desværre har vi måttet konstatere, at over 20 % eller mere end kr. 400.000,- af indbetalingerne i dette skoleår ikke er blevet indbetalt rettidigt. Det er bl. a. derfor, vi bliver nødt til at opkræve et ekspeditionsgebyr.

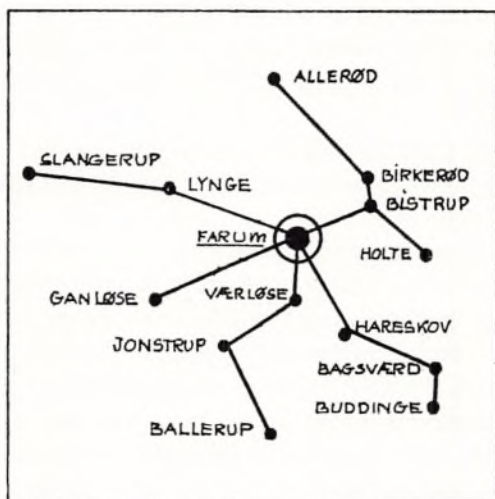
Vi håber med disse ændringer at kunne få en mere enkel og mere effektiv betalingsmetode og en mere retfærdig fordeling af skolens udgifter.

## BEFORDRINGSPROBLEMER

### BUS OG TOG

Af nedenstående skitse fremgår det, hvilke trafikforbindelser eleverne kan benytte for at komme til og fra skole.

SKOLEBUSSEN fra København og Frederiksberg vil fortsætte også i skoleåret 1972-73, satserne er uændrede fra sidste skoleår og udgør kr. 90 pr. måned pr. elev i 10 måneder.



### BUSNUMRE OG TIDER:

Fra Holte: Bus nr. 334 hvert 20. minut.

Fra Ballerup: Bus nr. 150 hvert 20. minut.

Fra Buddinge: Tog hvert 30. minut.

Fra Slangerup: Bus nr. 360 – andre tider.

## **BEFORDRINGSTILSKUD**

I erkendelsen af at kommunerne ikke har efterkommet loven om tilskud til befordring i den udstrækning, som man kunne have forventet, har bestyrelsen besluttet at yde et direkte befordringstilskud på kr. 30,- pr. måned pr. elev, til de elever, der kommer udenbys fra, d. v. s. fra nabokommuner og øvrige kommuner end den, skolen ligger i. Dette transporttilskud posteres på giroindbetalingskortene og fratrækkes skolepengene.

## **GYMNASIEELEVER**

Godtgørelse af befordringsudgifter ydes af amtskommunen, hvor elevernes samlede skolevej fra bopæl til skole og tilbage er 14 km eller derover, forudsat eleven har valgt nærmeste skole. Ansøgningsskemaer udleveres af skolen ved skoleårets begyndelse 1972, og det skal afleveres til skolen igen i udfyldt stand. Tilskuddet kan ikke overstige de faktiske afholdte udgifter.

## **INVALIDE OG GANGBESVÆREDE ELEVER**

Elever kan få fuld dækning for de afholdte udgifter, hvis de henvender sig på kommunekontoret i hjemstedskommunen.

## **ANDRE ELEVER**

Elever der er bosiddende uden for Farum kommune har mulighed for at søge om tilskud til befordringsudgifter, men da ikke alle kommuner yder tilskud, og da ikke alle yder samme tilskud pr. elev, kan der ikke opstilles nærmere regler for, hvorledes tilskuddet udregnes.

For at hjælpe eleverne vil skolen fremover sørge for, at eleverne modtager ansøgningsskemaer til ansøgning om tilskud ca. 1. marts. Ansøgningsskemaerne skal så afleveres på skolen, der vil sørge for at videresende ansøgningerne til de respektive kommuner, men kun for de elever, der har indsendt deres ansøgningsskemaer senest den 15. marts s. å. Om der ydes tilskud eller ej kan skolen ikke svare for.



## SKOLELÆGEORDNING

»Fra og med det nye skoleår 1972–73 forventes indført nye retningslinjer for skolesundhedsplejen. Forslag til ny skolelæge lov blev fremsat i Folketinget af indenrigsministeren i februar i år. Hovedpunktet i den foreslåede ordning er, at de årlige rutineundersøgelser af samtlige elever forlades til fordel for mere behovsprægede undersøgelser. Alle børn foreslås fortsat undersøgt enten i børnehaveklasse eller i 1. ste klasse og derefter i 2. klasse, 5. klasse, 7. klasse samt i senere afgangsklasse. Alle børn skal dog fortsat hvert år have undersøgt syn og hørelse, højde og vægt. Den indvundne tid skal anvendes til grundigere undersøgelse af børn, som menes at have behov herfor, og som man finder frem til ved henvendelse fra eleverne selv, forældre, lærere eller andre implicerede.«

## SKOLETANDPLEJE

Kommunerne skal ifølge lov nr. 217 af 19. maj 1971 indrette tandklinikker og ansætte tandlæger og hjælpepersonale i det omfang, der er nødvendigt for at sikre alle børn i den undervisningspligtige alder adgang til vederlagsfri forebyggende og behandlende tandpleje.

Forældre til børn, der ikke er optaget i den kommunale skoletandpleje, kan henvende sig på skoletandklinikken i hjemstedskommunen. Hvis der ikke forefindes skoletandpleje, vil kommunen refundere tandlægeudgifter efter regler, der varierer fra kommune til kommune.

## SKOLEPSYKOLOGORDNING

»Alle skolesøgende elever har samme ret til at konsultere de kommunale skolepsykologer.«

Ved Marie Kruses Skole har elever, lærere og forældre mulighed for at træffe skolepsykolog John Grode her på skolen fra næste skoleårs begyndelse, idet hr. Grode får fast træffetid på skolen.

Hr. Grode træffes normalt på tlf. 95 23 80 samt på Stavnsholtskolen tirsdag og fredag fra kl. 8,30–9,30 og torsdag fra kl. 17–18.

## TALEPÆDAGOG

Henvielse til talepædagog sker normalt gennem lærer og skolepsykolog, men forældre kan henvende sig til Farum kommunes talepædagog hr. Arne Hauge Larsen på tlf. 95 03 81.

## KARAKTERGIVNING OG VIDNESBYRD

Karaktergivning og vidnesbyrd er to forskellige vurderinger af samme arbejde. Derfor er de begge værdifulde når en præstation skal vurderes.

Karakteren udtrykt i tal eller ord er en sammenligning mellem det opnåede resultat og de krav, der stilles på det pågældende klassetrin, som eleven befinder sig på.

Vidnesbyrdet udtrykker den enkelte elevs indsats, som han eller hun har ydet for at opnå en bestemt karakter. Det er med andre ord et udtryk for elevens flid og interesse i forhold til de evner, han eller hun er i besiddelse af.

Derfor kan et vidnesbyrd godt være positivt og pænt, selv om karakteren i det pågældende fag er lille, og omvendt kan en pæn karakter være efterfulgt af et ikke særlig positivt vidnesbyrd.

I henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 6. februar 1963 gælder følgende regler for karaktergivning ved de højere almen-skolers eksaminer.

Karakterskalaen anvendes på følgende måde:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.

- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: gives for den helt uantagelige præstation.

Følgende to betingelser skal være opfyldt for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

- 1) summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
- 2) summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

I hovedskolen bruges nedenstående betegnelser i vurderingen af det daglige arbejde:

- Udmærket.
- Meget tilfredsstillende.
- Tilfredsstillende.
- Jævnt tilfredsstillende.
- Mindre tilfredsstillende.
- Ikke tilfredsstillende.

## ÅRSKARAKTERER

gives i alle fag undtagen i religion, samt for orden med skriftlige arbejder. I gymnasiet gives dog tilsammen kun een årskarakter for geografi og naturhistorie på den mat.-naturv. linie, for geografi med naturlære og naturhistorie på den sproglige linie. De fremkommer på følgende måde: I december og marts gives der en terminskarakter, som udtrykker lærerens foreløbige bedømmelse af elevens standpunkt. Med støtte i de to terminskarakterer gives ved undervisningens ophør en årskarakter, som udtrykker lærerens endelige bedømmelse af elevens standpunkt. Årskarakteren for geografi og naturhistorie (henholdsvis geografi med naturlære og naturhistorie) i gymn. er gennemsnittet af særkaraktererne for de enkelte fag. Årskarakteren for orden med skriftlige arbejder er gennemsnitskarakteren af de af de enkelte faglærere givne ordenskarakterer.

## EKSAMENSKARAKTERER

gives i alle fag med undtagelse af religion, gymnastik, sang og kvindelig husgerning, samt for orden med skr. arbejder. Ved studentereksamen gives tilsammen kun een karakter for geografi og naturhistorie på den mat.-naturv. linie, for geografi med naturlære og naturhistorie på den spr. linie.

Ved studentereksamen bortfalder efter undervisningsministeriets bestemmelse eksamen ved hver skole i 3 eller 4 af de mundtlige fag.

Visse fag afsluttes allerede i I eller II g, nemlig: I s geografi, I m engelsk, II s matematik, latin og oldtidskundskab, II m geografi, kemi, oldtidskundskab og engelsk.

## MIDLERTIDIGE ORDENSREGLER

FORMÅLET med skolens ordensregler er at sikre, at undervisningen kan foregå uforstyrret, at skolens bygninger og inventar bliver ordentligt behandlet, og at det daglige samvær kan forløbe gnidningsløst.

### LEGEPLADSEN

1.–5. klasse skal – såfremt vejret gør det muligt – på legepladsen efter 4. og 5. time samt i 2. halvdel af spise-frikvarteret.

Fra 6. klasse til III g har eleverne ret til at blive inde i bygningen i frikvartererne.

### CENTRALGANGEN

Gymnasiet, 3. real og 10. klasse har ret til at opholde sig på centralgangen i alle frikvarterer. Spisning foregår samme sted. Eleverne har ret til at benytte sig af mælkekøkkenet og af automaten.

1. og 2. real samt 8. og 9. klasse har også ret til at opholde sig på centralgangen i frikvartererne. Dog skal disse klasser spise i hjemmeklasserne. Bestilte varer fra mælkekøkkenet bringes til klasserne ved middagsfrikvarterets begyndelse.

1.–7. klasse må ikke opholde sig på centralgangen. Bestilte varer fra mælkekøkkenet bringes til klasserne ved middagsfrikvarterets begyndelse.

### RYGNING

Rygning frarådes, men forbydes ikke for elever i realafdelingen, 8.–10. kl. og gymnasiet. Rygning må kun finde sted i centralgangens nordlige del, hvor askebægre skal benyttes, samt på legepladsen.

### SLIK

Brug af tyggegummi og slik må ikke foregå i timerne og frarådes iverdigt.

### INDRE OG YDRE INSPEKTION

Elever fra gymnasieklasserne holder gård- og gængvagt. De øvrige elever skal ubetinget rette sig efter vagternes anvisninger. Vagterne har pligt til at melde de elever, der ikke følger de givne regler til rektor

eller til den ansvarshavende lærer. Vedrørende hovedskoleelever skal inspektøren for hovedskolen altid desuden have meddelelse.

#### BRUG AF KONTAKTBØGER – FORSØMMELSER

Fra forældrenes side benyttes kontaktbogen bl. a. til meddelelse om grunden til forsømmelser og manglende forberedelse. Kontaktbogen må ikke benyttes til kritik af skolen eller dens lærere. Sådanne henvendelser må ske direkte til rektor, evt. til klasselæreren.

#### UDLÅN AF BØGER

Skolebøger udlånes af skolen til alle elever. Eleverne skal have bind om deres bøger, som skal holdes i god stand. Det er eleverne forbudt at udrykke blade af stilebøger og lignende.

#### MEDBRAGT TØJ O. LIGN.

Skolesager må være mærkede med navn, ligesom det er praktisk at eleverne har navn i deres tøj.

Overtøj skal opbevares i centralgarderoben, hvis der ikke findes knager ved hjemmeklassen.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne ure, smykker o. lign.

#### FUNDNE SAGER

Penge eller værdigenstande må ikke efterlades i klasserne eller i tøj.

Fundne sager afleveres på kontoret, hvor de kan afhentes af ejeren.

#### ORDENSDUKS

Hvervet som ordensduks bestrides af alle klassens elever på tur. Dette sker i alfabetisk rækkefølge og for en uge ad gangen.

Ordensduksen har ansvar for:

At lokalet er i orden ved hver times begyndelse. At lokalet er udluftet samt at tavlen er aftørret, og at kridt og svamp er til stede.

#### TIL OG FRA SKOLE

Det henstilles indtrængende at eleverne benytter gang- og cykelstien fra Farum-krydset, når de kommer fra denne kant.

## ANSVAR

Skolen kan ikke påtage sig ansvar for cykler, knallerter eller andet køretøj. Elevernes egen forsikring kan alene dække skader på befordringsmidler.

Skolens elever er forsikrede i tilfælde af brand, vandskade, tyveri og ulykke såvel på skolen som på vej til og fra denne samt under skoleudflugter.

Eleverne er ansvarlige for de skader de måtte forvolde på personer, bygninger og inventar.

## 25-DAGES REGELEN

Ved Marie Kruses Skole gælder der den særlige overenskomst mellem elever og lærere, at elever i 8. kl., 1. og 2. real, I og II g, der har forsømt 25 dage eller derover i et skoleår, kan forvente, at blive eksamineret i alle fag ved skoleårets slutning.

## FRITAGELSE FOR GYMNASIKUNDERVISNING

Uddrag af undervisningsministeriets cirkulære af 8. april 1968: »Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen. Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen. For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.«

Bad efter gymnastik og boldspil er i følge ministeriel bekendtgørelse obligatorisk.

## **FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1972-73**

Det er af stor betydning, at eleverne vænnes til pligtfølelse og respekt for skolens arbejde. Derfor beder skolen indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, uden at det er strengt nødvendigt. Småforsømmelser, ekstra fridage (f. eks. forlængelse af ferier o. lign.) giver det enkelte barn en uheldig følelse af at kunne indtage en særstilling blandt kammeraterne og virker absolut nedbrydende på pligtfølelsen.

Antallet af ferier og fridage i folkeskolen og gymnasieskolen i skoleåret 1972-73 udgør 162 dage, heri medregnet alle lørdage samt søn- og helligdage.

Efterårsferie: Lørdag den 14. oktober – søndag den 22. oktober.

Juleferie: Lørdag den 23. december – søndag den 7. januar.

Påskeferie: Lørdag den 14. april – tirsdag den 24. april.

Grundlovsdag tirsdag den 5. juni.

Sommerferie: Lørdag den 23. juni – søndag den 12. august.

De nævnte dage inklusive.

Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, der ikke er omfattet af ovenstående.

## **SKOLEÅRET BEGYNDER**

Tirsdag den 8. august kl. 10,00.

1. klasse og børnehaveklasserne starter tirsdag den 15. august kl. 10,00.



## **RINGETIDER I SKOLEÅRET 1972-73**

1. time: 8,00– 8,50.
2. time: 8,55– 9,45.
3. time: 9,55–10,45.
4. time: 11,15–12,05.
5. time: 12,15–13,05.
6. time: 13,10–14,00.
7. time: 14,10–15,00.

## EFTERSKRIFT

Ved rektorskiftet pr. 1/8 i år overtager undertegnede ledelsen af skolen. At blive nr. fire i rækken efter tre så markante personligheder som Marie Kruse, Laura Jensen og Johan Clausen kan virke tyngende. Når jeg alligevel går ind til denne gerning, skyldes det, at skolen gennem de 17 år, hvor jeg har været ansat ved den, er blevet en værdifyldt del af mit liv. Jeg takker for den tillid, rektor Clausen, den øvrige bestyrelse og mine kolleger har vist mig ved at ønske mig som den kommende rektor. Jeg vil bestræbe mig på at være værdig til denne tillid.

*Aage Børch.*



MARIE KRUSES SKOLE

1971 - 1972