



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



1978 - 1979

MARIE KRUSES SKOLE
Stavnsholtvej 29-31
3520 Farum

Rektor: Aage Børch

Rektor træffes alle
undervisningsdage kl. 12-13
Tlf. (02) 95 00 12

Telefonbesked til eleverne modtages ikke



1978 - 1979

FORORD

Det skoleår, som nu er ved at være slut, er det første, hvor skoleloven af 1976 har dannet grundlaget for undervisningen i samtlige hovedskoleklasser. Både administrativt og pædagogisk føles det som en lettelse, at overgangsperioden nu er slut, og at der således ikke længere skal administreres efter både gammel og ny lov.

Men dermed være bestemt ikke sagt, at vi i forhold til den tidligere skolelov er på vej ind i en mere problemløs tid. De skriftlige prøver ved slutningen af 9. klasse i foråret 1978 viste med al tydelighed, at enhver normalt begavet elev kan løse disse opgaver med overvældende høje karakterer til følge. Om det kan anses for rimeligt således at camouflere forskel i boglige evner, finder jeg mildest talt tvivlsomt. Når dertil kommer, at 9. classes afsluttende prøvekarakterer er medbestemmende vedrørende oprykning i gymnasiet, må det konstateres, at de nuværende krav – eller manglende krav – ved afslutningen af 9. klasse er et skridt på vejen mod fri adgang til gymnasiet. Hvis dette ikke anses for rigtigt, virker den nye skolelov ikke efter sin hensigt.

Med spænding ser vi nu hen til kravene ved de udvidede kurser ved slutningen af 10. klasse. Først når disse prøver har været afholdt og et helt 8.–10. klasseforløb således er gennemført, er det muligt at bedømme, om timefordelingsplanen for disse klasser i alle henseender er hensigtsmæssig. Dermed være ikke sagt, at vi passivt har afventet dette tidspunkt. Allerede fra begyndelsen af skoleåret 78–79 har vi indført deletimer i tysk og engelsk i 8. klasse og vil gøre det samme i 9. og 10. klasse i det kommende skoleår for at styrke fremmedsprogene.

Udeladelsen af niveaudeling i 8. og 9. klasse har vi absolut ikke fortrudt, og vi ser med interesse hen til resultatet af forsøgsordningen med undladelse af deling i faget tysk i 10. klasse i dette skoleår.

Det har glædet mig at se, at kravet om genindførelse af historie som obligatorisk fag har haft så stor gennemslagskraft, at ønsket opfyldes i Folkeskolerne fra skoleåret 1979–80. For Marie Kruses Skole vil dette ikke medføre større ændringer, da historie aldrig ved Marie Kruses Skole har været degraderet til et valgfrit fag. At også gymna-

stiktallet skal udvides, er glædeligt, men det må beklages, at det sker på bekostning af faget latin.

Fra skoleåret 1979–80 vil gymnasiet være 5-sporet på alle 3 klassetrin. Det har medført den fordel, at vi har kunnet indføre den samfundssproglige gren og derved kan tilbyde alle grene undtagen musik-sproglig og klassisk-sproglig gren. Marie Kruses Skole har desuden fået tilladelse til at afholde forsøg med fransk som 2. fremmedsprog, gældende for 18 elever i de to nuværende sproglige 1. gymnasieklasser, som har ønsket en styrkelse af fransk på bekostning af latin.

Fra næste skoleår vil på landsbasis 40 % – i Frederiksborg amt sikkert endnu flere – af Danmarks ungdom søge gymnasiet efter 9.- eller 10. klasse. Det kan glæde gymnasiets lærere, at ønsket om at opnå en studentereksamen er steget så stærkt de sidste år. Men det må meget kraftigt betones, at hverken folkeskolerne eller gymnasierne kan tillade sig at køre hver deres løb uden samarbejde. Kravene til en studentereksamen er ret faste og bastante, men ved et nærmere samarbejde mellem de to skoleformer ville overgangen til gymnasiet kunne lattes betydeligt. Folkeskolen må indstille sig på, at det mange steder vil være flertallet af eleverne i en klasse, der søger gymnasiet, og at disse elever alene i kraft af sit store antal har krav på hjælp. To gange har Marie Kruses Skole – sidste gang i samarbejde med skoleinspektør Holm Mortensen fra Stavnscholtskolen – søgt at skabe interesse for et sådant samarbejde, men uden synderligt held. For Marie Kruses Skoles egne elever er overgangsproblemerne som regel mindre, fordi der her gøres et stort arbejde fra både hovedskolelærere og gymnasielærere for at gøre overgangen så lempelig som muligt.

Lad mig slutte med at udtrykke min tak for det samarbejde og den tillid, der også i år har præget samarbejdet mellem elever, lærere og forældre. Jeg vil også gerne rette takken udad til Frederiksborg Amt og Farum Kommune. Disse instanser er repræsenteret i skolens bestyrelse, som har interesseret sig levende for skolens anliggender, og som jeg har følt som en stor støtte i mit arbejde.

Aage Børch.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Marie Kruses Skole:

Administration	6
Regnskaber	8
Plan over skolen	10
Skolens lærerkræfter	12
Så meget under een hat	15
Legestuen	15
Læsekrogen	15
Skoletandpleje	16
Skolelæge	16
Skolepsykolog	16
Høre/Talepædagog	16
Musik og dans	16
Klubber, foreninger	17
Anden undervisning	17
Studievejledning	17

Praktiske oplysninger:

Ind/udmeldelse	18
Skolepenge og tilskud hertil	19
Befordringsproblemer; tilskud	23
Forældremøder	24

Året 1978-79:

Dagbogsblade	25
Elevforsamlingens arbejde	31

Undervisningen:

Undervisningsbøger	34
Eksamen	34
Optagelse i gymnasiet	36
Timeplanfordeling	38 og 40
Karaktergivning	41
25 dages reglen	42
Eksamen 1978	43

Meddelelser:

Ordensregler	47
Fritagelse for gymnastikundervisningen	51
Ferier og fridage	51
Vinterferie	52
Ringetider	52
Fritagelse for skolegang	53

ADMINISTRATION

Telefoner:

- (02) 95 00 12: Kontoret med omstilling til rektor og administrativ inspektør.
Rektor Aage Børch.
Administrativ inspektør Ole Ljungberg.
Inspektør for hovedskolen, fr. Inger Smidt.
- (03) 13 08 72: Pedel Gunnar Larsen privat.
- (02) 95 38 08: Pedel Aage Valsø, privat.
Pedel Jørgen Black.

Adresse:

Stavnsholtvej 29–31, 3520 Farum.

Bestyrelse:

Gældende fra 1. oktober 1977.

Formand: Advokat William Bentzen, Nørresøgade 7,
1370 København V.

Næstformand: Orlogskaptajn Arne Møllgaard, Kjærbo Vænge 20,
3520 Farum. Tlf. 95 38 34.

Fru Birgit Laursen, Fensmarksallé 12, 3520 Farum.
Tlf. 95 02 73.

Skovfoged Bjørn Døssing, Fiskebækhus, 3520 Farum.
Tlf. 95 00 95.

Fru Tove Kaaber, Gl. Bregnerødvej 10, 3520 Farum.
Tlf. 95 24 42.

Fru Heidi Bigum, Skovbakken 118, 3520 Farum.
Tlf. 95 15 84.

Hr. Curt Svendsen, Brede Enge 4, 3520 Farum.
Tlf. 95 14 60.

Farum Kommune: Kommunalbestyrelsesmedlem Bent Jensen.
Amtsbestyrelsen: Amtsrådsmedlem Jørgen Christiansen.

Skolelæge:

Fr. Gunilla Josefson.

Skolesundhedssygeplejerske:

Fr. Kirsten Steinbach (for A-klasserne)
træffes på 81 26 78 kl. 7.30–8.30 (undt. tirsdag).

Fr. Lisbeth Mortensen (for B-klasserne)
træffes på (02) 95 40 80 kl. 7.30–8.30 (undt. tirsdag).

Skolepsykolog:

Fr. Sonja Jensen. Tlf. 95 23 80 (træffes på skolen hver torsdag).

Talepædagog:

Hr. Arne Hauge Larsen, tlf. 95 23 80.

Lærerrådsformand:

Hr. Rudi Ankersen.

Elevforsamlingsformand:

Niels Bartholdy, II gx.

Erhvervskonsulent:

Hr. A. Reumert Rasmussen, tlf. 95 02 92.

Skolevejleder for hovedskolen:

Hr. Bjarne Holm.

Studievejleder for gymnasiet:

Hr. Jens Brandorff }
Fr. Annette Gudme } Kontor ved skolekøkkenet.



**SKOLENS REGNSKAB FOR 1/4 1977–31/3 1978
OG BUDGET FOR 1/1 1979–31/12 1979**



	Regnskab	Budget
<i>Indtægter</i>		
Skolepenge m. v.	2.727.400	3.596.000
Statstilskud	10.048.700	11.770.000
Renter	354.300	500.000
Indtægter i alt	<u>13.130.400</u>	<u>15.866.000</u>
 <i>Udgifter</i>		
Lærerløn og honorarer	7.788.000	9.700.000
Bygningens drift	2.886.700	3.009.000
Undervisningsmaterialer	811.400	968.000
Administration	594.700	672.000
Afskrivninger	663.700	677.000
Diverse	121.000	174.000
Udgifter i alt	<u>12.865.500</u>	<u>15.200.000</u>
 Driftsresultat	264.900	666.000

LAURA JENSENS FOND

Laura Jensen, som var rektor fra 1903–38 ved Marie Kruses Skole, stiftede dette fond i anledning af Marie Kruses 100-års fødselsdag.

KAPITALENS udbytte kan efter bestyrelsens skøn anvendes til hjælp til skolepengebetaling, til nyanskaffelser m. m.

Regnskabet for perioden 1/5 1977–30/4 1978:

Indtægter	11.339,99
Udgifter	11.285,00
Overskud	54,99

Kapitalregnskab:

Beholdning pr. 1/5 1977	136.213,30
Beholdning pr. 1/5 1978	136.268,29

Fondet kan i meget beskeden grad yde hjælp til skolebetalingen. Forældre, som ønsker at benytte sig af denne mulighed, bedes rette henvendelse til rektor derom senest 1. august.

OVERLÆRER FRU ELSE BRANDSSON-NIELSONS LEGAT TIL FORDEL FOR MARIE KRUSES SKOLE

Legatet, som blev konfirmeret i 1978, er stiftet af Marie Kruses Skoles bestyrelse i taknemlighed over det store arbejde, som overlærer fru Brandsson-Nielsen uselvisk har udført for Marie Kruses Skole.

Legatets startkapital på 60.000 kr. er i første regnskabsår (indtil 31.8.78) steget til 77.976,09 kr.

Et arbejdsudvalg, bestående af forældre og lærere, har med det formål at øge fondets kapital foranstaltet opførelse af Gustav Wiedes »Skærmydsler« med kongelige skuespillere og klaverkoncert med Assia Zlatkowa. Disse arrangementer indbragte 6.358,- kr.

Af legatet er der i juni 1978 udbetalt 4 legater til elever på skolen.



PLAN OVER SKOLEN

Arkitekt: Ole Hagen m.a.a.

PLAN OVER ETAGE 3

Kortfattede tekniske data

Skolen består af 9-årig hovedskole + børnehaveklasse overbygget med 10. klasse og gymnasium.

Kapacitet: 864 elever (med mulighed for udbygning).

I alt 36 klasser med max. klassekvotient på 24 elever.

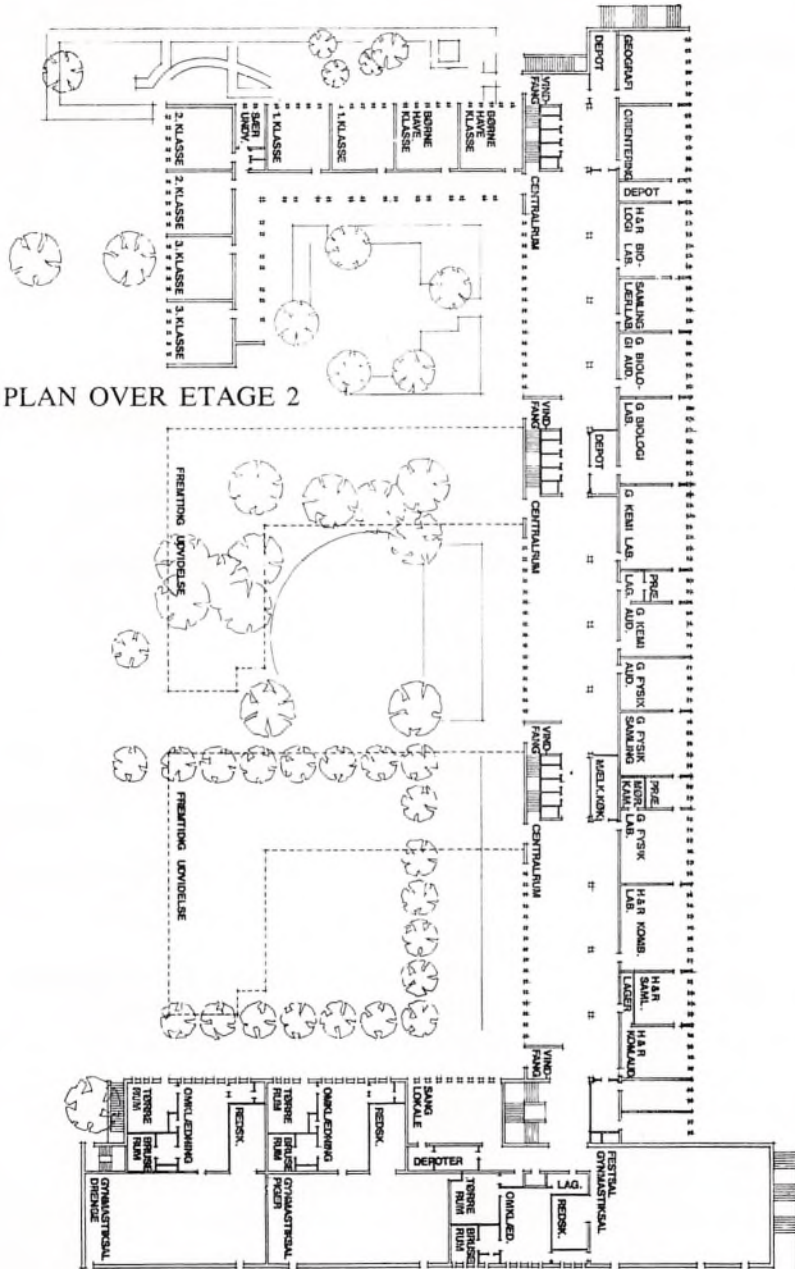
Etageareal: 10.988 m² i 3 etager.

Den traditionelle skolegård er undgået, idet udendørs arealet er opdelt i tre afsnit:

En terrasseformet botanisk have med spændende gangarealer.

Tre gårdhaver med læskure indrettet til rolige aktiviteter for forskellige alderstrin.

Og endelig et frit areal til mere »frie« aktiviteter.



PLAN OVER ETAGE 2

1. etage indeholder: 10 normalklasser – Sløjdsal – Tegnesal – Film-lokale – Centralgarderobe med telefon – Cykelkælder – Pedellernes værksted og sikringsrum.

SKOLENS LÆRERKRÆFTER 1978–79

- Fr. Hanne Als-Nielsen (1976), dansk, tysk, historie.
Hr. Rud Ankersen (1964), engelsk, historie, dansk.
Fr. Marina Axelsen (1976), gymnastik.
Fr. Marianne Bacher (1977), håndarbejde
Hr. Willy Banz (1971), matematik, fysik.
Hr. Carl-Henrik Bentzen (1974), dansk, engelsk.
Fr. Helga Boesen (1945), historie, religion, dansk.
Fr. Kirsten Bogh (1962), engelsk, tysk, fransk, latin.
Hr. Christian Bohr (1974), latin, oldtidskundskab, religion.
Hr. Jens Oluf Brandorff (1974), historie, oldtidskundskab, kunstforståelse.
Fr. Else Christine Brandsson-Nielsen (1962), regning, religion.
Fr. Micha Brodersen (1963), engelsk.
Fr. Anne Bursell (1975), dansk, regning, ordblindeundervisning.
Hr. Aage Børch, rektor (1955), tysk, fransk.
Fr. Jane Lindum Christensen (1977), geografi.
Fr. Birte Dahlgreen (1972), fransk, latin.
Hr. Bent Essinger (1973), engelsk, historie.
Fr. Jytte Fogh-Andersen, børnehaveklasse.
Fr. Birgit Franzmann (1955), regning, matematik.
Fr. Ane Faaborg (1978), fransk, gymnastik.
Fr. Ellen Grau (1976), ordblindeundervisning.
Fr. Annette de Hemmer Gudme (1965), dansk, engelsk, studielektor.
Fr. Birgitte Hamborg (1974), dansk, engelsk.
Fr. Jytte Ulbrandt Hansen (1968), gymnastik.
Fr. Inge Henriksen (1957), religion, dansk, regning, skolebibliotekar.
Fr. Marian Hernø (1971), dansk, gymnastik, engelsk, regning.
Hr. Bjarne Holm (1972), biologi, geografi, engelsk, tysk, dansk.
Fr. Marianne Haarsted (1974), dansk, biologi, religion.
Fr. Inger Vibeke Hvidberg-Hansen (1978), dansk, maskinskrivning, historie, religion.
Fr. Ingrid Jakobsen (1942), geografi, biologi.
Fr. Anne Marie Aagaard Jensen (1962), religion, dansk, historie, sang.
Hr. Mogens Møller Jensen (1964), dansk, tysk, geografi.
Hr. Knud Jørgensen (1971), regning, matematik, biologi, fysik, sløjd.

Fr. Anni Kjeldgaard (1974), fysik, kemi.
Hr. Claus Knudsen (1978), tysk.
Fr. Inge-Lise Knuthsen (1972), matematik, fysik.
Fr. Lis Krag (1973), dansk, geografi, biologi, fysik.
Hr. Allan Kristoffersen (1975), samfundsfag, gymnastik.
Fr. Karin Levinsen (1971), børnehaveklasse, sang, religion.
Hr. Eivind Lindsnæs (1967), sløjd, dansk, regning.
Hr. Ole Ljungberg (1961), regning, matematik, fysik.
Fr. Inge Lotz (1972), skolekøkken.
Hr. Preben Meile (1969), sang, musikforståelse.
Hr. Kjeld Meyersahm (1953), tysk, latin, sang.
Fr. Ingeborg Elisabeth Mosolff (1973), formning, kunstforståelse.
Hr. Erik Mygind (1973), gymnastik.
Fr. Dorte Myrup (1972), fransk, dansk.
Fr. Eva Møller (1967), fysik, kemi, matematik.
Fr. Johanne-Charlotte Møllgaard (1962), dansk, engelsk, tysk.
Hr. John Bernstorff Nielsen (1976), biologi, kemi.
Hr. Lars-Christian Nielsen (1968), biologi, gymnastik.
Hr. Mogens Hovgaard Nielsen (1964), regning, matematik, fysik,
dansk.
Hr. Steen Nielsen (1976), matematik, fysik.
Fr. Vibeke Normann Nielsen (1974), gymnastik, geografi, biologi.
Hr. Søren Nordquist-Hansen (1975), matematik, fysik.
Fr. Tine Olsen (1978), dansk, engelsk.
Fr. Pia Elmtoft Riedel (1977), engelsk, dansk.
Fr. Birgitte Schierbeck (1973), dansk, gymnastik.
Fr. Liselotte Schønning (1972), dansk, engelsk.
Fr. Kirsten Skytte (1977), skolekøkken.
Fr. Inger Smidt (1947), dansk, regning, religion.
Fr. Aase Sterup (1947), geografi, biologi, dansk.
Fr. Bodil Svendsen (1947-49, 1959), religion, dansk, historie, regning.
Hr. Flemming Edvard Thomsen (1977), dansk, gymnastik, engelsk,
historie, religion.
Fr. Signe Thomsen (1977), historie, religion.
Fr. Dorothea S. Madvig Wad (1978), fransk, tysk.
Hr. Knud Wodschou (1979), geografi.

AFGÅEDE LÆRERE:

Ingrid Jacobsen, 1/1-79.

VIKARER:

Ved længere vikariater er undervisningen blevet varetaget af:

Hr. Tommy Andersen

Hr. Thomas Broe Christensen

Fr. Grete Gülstorff Olsen

Hr. Lars Jepsen

Fr. Eva Matzen

Hr. Leif Thomsen

Fr. Monique Christiansen.

NEKROLOG



Fru Tove Lehrmann Madsen

I begyndelsen af sommerferien 1978 døde fru Tove Lehrmann Madsen efter nogen tids sygdom.

Fru Lehrmann Madsen følte sig hele sit liv meget nært knyttet til Marie Kruses Skole. Som barn var hun elev på skolen og bestod pige-skoleeksamen derfra. Fra 1967 blev hun ansat ved skolen som sekretær for rektor Clausen og senere for mig. Under meget vanskelige økonomiske og pladmæssige forhold udførte fru Lehrmann Madsen et meget dygtigt og omfattende arbejde i de sidste år, hvor skolen lå på Frederiksberg. Hun var stærkt engageret i skolens flytning her til Farum og var med til at skabe de rammer, under hvilke administrationen virker den dag i dag.

Fru Lehrmann Madsen vil jeg mindes som en yderst pligtopfyldende og loyal medarbejder, som skolens tarv lå stærkt på sinde. I den periode, hvor hun var syg og måske selv følte, at døden nærmede sig, sagde hun ved mit sidste besøg hos hende på hospitalet: »Jeg må være meget syg, for af og til tænker jeg slet ikke på skolen«.

Alle vi, der kendte fru Lehrmann Madsen, vil mindes hende og føle taknemlighed for hendes virke for skolen.

Æret være hendes minde.

Aage Børch.

SÅ MEGET UNDER EEN HAT

Marie Kruses Skole omfatter:

1. Børnehaveklasse
2. Hovedskole
3. Gymnasium



Endvidere:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 4. Legestue | 11. Kor |
| 5. Læseklunik | 12. Orkester |
| 6. Skoletandpleje | 13. Folkedans |
| 7. Skolelæge | 14. Frimærkeklub |
| 8. Skolepsykolog | 15. Trampolinforening |
| 9. Høre/talepædagog | 16. Aftenskoleundervisning |
| 10. Instrumentalundervisning | 17. HF-enkeltfagskurser |

4. LEGESTUEN

Legestuen på Marie Kruses Skole er en selvejende institution, der er opstået på forældreinitiativ og drives af en forældrevalgt bestyrelse. Legestuen er beregnet for elever i børnehaveklasse, 1. og 2. klasse, og har til huse i lokaler stillet til rådighed af skolen. Legestuen har åbent på skoledage fra kl. 8–10 og igen fra kl. 12–16. Der er plads til 32 børn, som om morgenen bliver beskæftiget af fru Pia Oppfeldt og om eftermiddagen af fru Birthe Draborg, som også har ansvaret for legestuens daglige drift.

Da Farum Kommune yder tilskud til legestuens drift, er institutionen underlagt Farum Kommunes bestemmelse for daginstitutioner, og indmeldelse skal derfor ske gennem socialforvaltningen i Farum Kommune, tlf. (02) 95 06 01.

Indmeldelse og optagelse kan ske pr. 1. august et år før forventet optagelse på skolen. Der er for øjeblikket lang ventetid, så optagelse i legestuen kan ikke umiddelbart forventes.

Eventuel henvendelse kan ske til: Lise Blom, (02) 81 43 98, eller Lisbeth Thomsen, (02) 95 26 01.

5. LÆSEKROGEN

Børn med vanskeligheder – skriftlige og/eller mundtlige – i faget dansk eller regning, tysk-engelsk, finder i læseklubben mulighed

for støtte i bestræbelserne for at overvinde dem.

Forældre er altid velkomne til at kontakte læseklinikken personligt eller telefonisk.

6. **SKOLETANDPLEJE**
Den kommunale skoletandpleje gælder også for elever i Marie Kruses Skole. Henvendelse om konsultation kan ske til børnetandklinikken, Stavnsholtskolen, tlf. (02) 95 27 63.
7. **SKOLELÆGEORDNING**
Der foretages rutineundersøgelse af alle børn i børnehaveklasserne, 1. klasse, 2. klasse, 5. klasse og 9. klasse hvert år.
8. **SKOLEPSYKOLOGORDNING**
Henvendelse til skolepsykologen kan ske via rektor eller elevens klasselærer.
9. **HØRE/TALEPÆDAGOG**
Henvisning til talepædagog sker normalt gennem klasselæreren, men forældre er også velkomne til at rette henvendelse til talepædagog A. Hauge, der normalt træffes på tlf. 95 23 80.
10. **INSTRUMENTALUNDERVISNING**
Klaver, violin, guitar, evt. flere.
Tilmelding til instrumentalundervisning kan ske den første dag i skoleåret, hvor de implicerede lærere vil være at finde i sanglokalet.
11. **KOR**
Koret øver hver mandag aften fra kl. 19.30 til 21.30. Interesserede elever kan henvende sig til hr. P. Meile.
12. **ORKESTER**
Orkesteret holder prøve hver tirsdag aften således: Strygerne fra kl. 18.30 til 19.30 og blæserne fra kl. 19.30 til 21.00 (nogle gange også med strygerne).
13. **FOLKEDANS**
For alle elever, begyndere og viderekomne. Folkedansen ledes af Tove Sveinbjørnsson og Karin Levinsen, tlf. (02) 95 06 12.

14. FRIMÆRKEKLUB

Frimærkeklubben starter sin 6. sæson. Interesserede elever kan henvende sig til fru E. Brandsson-Nielsen, der vil orientere nærmere om mødetid og sted.



15. TRAMPOLINFORENINGEN

Farum trampolin forening startede i januar 1975. Der er ca. 100 aktive springere, der træner på de 7 trampoliner, som klubben råder over. Interesserede kan henvende sig til: Lars-Chr. Nielsen.

16. AFTENSKOLEUNDERVISNINGEN

I aftalen med Farum Kommune indgår der bl. a., at de lokale aftenskoled forbund kan anvende Marie Kruses Skoles lokaler i det omfang, som der er behov og plads dertil.

Det er først og fremmest skolens gymnastiksale, der er stor efterspørgsel om, men også sproglaboratoriet og skolekøkkenet er ved at blive stærkt belastede, hvilket har medført, at reparationsomkostningerne er blevet uforholdsmæssigt store, i særdeleshed i sproglaboratoriet, der er meget følsomt og sårbart.

17. Fra august 1979 bliver der oprettet HF-enkeltfagkurser på Marie Kruses Skole. Det er Frederiksborg Amt, der står for planlægningen og undervisningen. Henvendelse om optagelse og kurser til Frederiksborg amts enkeltfagskursus, Birkerød, tlf. (02) 81 80 50.

STUDIEVEJLEDNING OG ERHVERVSORIENTERING

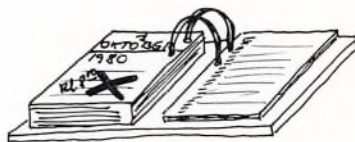
I GYMNASIET

Fra skoleåret 1977-78 blev der endelig indført studievejledning for gymnasiet i lighed med de ordninger, der eksisterer for de fleste andre gymnasiale uddannelser. Det er nu afgjort, at studievejledningen omfatter alle klassetrin i gymnasiet.

Studievejledernes opgave er at hjælpe eleverne med at tilrettelægge og gennemføre gymnasietiden og at hjælpe dem med at planlægge deres videre uddannelse eller erhverv. Derfor gives der såvel uddannelses- og erhvervsorientering som individuel vejledning. Desuden er det studievejledernes opgave at hjælpe eleverne med problemer af studiemæssig, økonomisk og personlig art.

Studievejlederne træffes i skoletiden på studievejlederkontoret på etage 3 i gymnastiksalsfløjen – ved skolekøkkenet – enten i de træffetider, der bliver slået op på opslagstavlerne i CGM og ved »hovedskemaet« ved lærerværelset – eller efter aftale. Eleverne noteres ikke fraværende, hvis de er hos studievejlederne.

PRAKTISKE OPLYSNINGER



INDMELDELSE

Indførelsen af den nye folkeskolelov har medført et yderligere pres på de private skoler, hvilket vi naturligvis er glade for, men det medfører samtidig, at vi vanskeligt kan styre og besvare alle de henvendelser, der daglig finder sted.

Vi forstår godt, at forældrene lader deres børn indskrive så tidligt som muligt, selv om vi ikke er tilhængere af denne ordning, først og fremmest fordi den fastlåser både forældrenes, elevernes og skolens dispositionsmuligheder, men også fordi den udelukker rimelige ændringer, der vil komme i den periode, der er mellem indmeldelsen og påbegyndelsen af undervisningen.

Som følge heraf er det blevet vedtaget, at indmeldelse af elever til børnehaveklasserne og 1. klasserne først kan finde sted efter 1. oktober i det kalenderår, hvor børnene fylder henholdsvis 3 og 4 år.

Dette kommer til at betyde, at indmeldelse af elever til børnehaveklasserne i 1983 først bliver muligt efter den 1. oktober 1980, og til 1. klasserne i 1984 først efter den 1. oktober 1981.

Elever, der ønsker at blive optaget i 1. gymnasieklasse, skal fortsat følge den procedure, der gælder for Frederiksborg amt, og som ele-

verne vil blive orienteret om i 9. og 10. skoleår på alle skoler, der er beliggende i amtet.

Dåbs- eller navneattest skal forevises ved indmeldelsen, ligesom CPR-nr. skal opgives.

UDMELDELSE

Udmeldelse kan ske ved skriftlig eller direkte henvendelse til rektor. Hvis udmeldelsen finder sted i skoleårets løb, skal der betales skolepenge også for den efterfølgende måned.

Det skal i denne forbindelse understreges, at Marie Kruses Skole er en privat skole, og som sådan kan den kræve en elev udmeldt af skolen, hvis faglærerne stiller krav herom, særlig hvis en elev udebliver fra undervisning, eller hvis elevens opførsel og hele væremåde er en belastning for de øvrige elever i klassen.

I sådanne tilfælde vil forældrene eller værgerne modtage en skriftlig advarsel forinden, og eleven vil få en rimelig tid til at ændre sit forhold. Hvis dette ikke forbedres, vil han/hun derefter blive krævet udmeldt med øjeblikkeligt varsel.

I særlige tilfælde vil en elev kunne kræves udmeldt uden varsel, når og hvis faglærerne og rektor finder det nødvendigt.

SKOLEPENGESATSER

Nye satser pr. 1. august 1978:

Børnehaveklassernes elever	2310 kr. pr. år
1.-10. klasse	3465 kr. pr. år
1.-3. gymnasieklasse	4950 kr. pr. år

Farum kommune yder fortsat 40 % tilskud til skolepengene for de af hovedskolens elever, der er bosiddende i Farum kommune, medens amtskommunen betaler det fulde skolepengebeløb for de elever i gymnasiet, der er hjemmehørende i Frederiksborg amt.

HVAD skal De betale for Deres barn/børn:

1. Hvis De har *et* barn i skolen, skal De blot finde satsen i nedenstående skema.

2. Hvis De har to eller flere, vil De få reduktion for de børn, som De selv betaler for, bortset fra det første barn. Satserne fremgår ligeledes af skemaet.

NB! Læg venligst mærke til, at hvis De har et eller flere børn i gymnasiet, som amtet betaler skolepenge for, tæller disse ikke med ved beregningen af søskendemoderation.

OVERSIGT OVER SKOLEPENGE SATSER

A: For elever i Farum kommune	1. barn	2. barn	3. barn	4. barn
Børnehaveklasse	210 x 11	210 x 9	210 x 7	0
Hovedskolen*)	190 x 11	190 x 9	190 x 7	0
Gymnasiet**)	0	0	0	0
B: For elever fra andre kommuner, men i Frederiksborg amt	1. barn	2. barn	3. barn	4. barn
Børnehaveklasse	210 x 11	210 x 9	210 x 7	0
Hovedskolen	315 x 11	315 x 9	315 x 9	0
Gymnasiet**)	0	0	0	0
C. For elever fra andre kommuner, men uden for Fr.borg amt:	1. barn	2. barn	3. barn	4. barn
Børnehaveklasse	210 x 11	210 x 9	210 x 7	0
Hovedskolen	315 x 11	315 x 9	315 x 7	0
Gymnasiet	450 x 11	450 x 9	450 x 7	0

*) 40 % tilskud fra Farum kommune er fratrukket i beløbet.

***) Amtet betaler samtlige skolepenge.

HVORDAN SKAL DE BETALE SKOLEPENGE

Skolepengene skal indbetales over giro på de giroindbetalingskort, som De modtager fra skolen.

Af hensyn til skolens administration bliver der udsendt et girokort inden skoleårets begyndelse. De øvrige girokort vil blive tilsendt i august måned.

Det er nødvendigt at understrege, at indbetaling skal ske på de tilsendte girokort. Alle andre indbetalinger vil kun medføre en forsinkelse og fejl i skolepengeregnskabet. Når vi har valgt at opkræve skolepengene over giro, hænger det sammen med, at vi har indført et system, der bygger på denne opkrævningsform, men et system, der tillader ændringer i elevernes betalingsform fra den ene dag til den anden, og således giver en hurtigere og mere nøjagtig afregning med forældrene.

HVORNÅR SKAL DE BETALE SKOLEPENGE

For det første barn skal De betale på følgende datoer:

1/8, 1/9, 1/10, 1/11, 1/12, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6.

For det andet barn skal De betale på følgende datoer:

1/8, 1/9, 1/10, 1/11, fri, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, fri.

For det tredje barn skal De betale på følgende datoer:

1/8, 1/9, fri, fri, 1/12, 1/1, 1/2, fri, fri, 1/5, 1/6.

SKOLENS ØKONOMI

Skolens økonomi og dermed dens funktion afhænger af, om skolepengene indkommer rettidigt. Derfor henstilles det til Dem, at De indbetaler Deres forfaldne skolepenge en af de første tre dage i forfaldsmåned.

TILSKUD TIL SKOLEPENGE

Der kan til elever i 10. klasse og gymnasiet udddeles legater fra Statens Uddannelsesstøtte. Uddannelsesstøtten er afhængig af forsørgernes skattepligtige indkomst, der normalt ikke må overstige 94.000 kr. pr. år.

Ansøgningsblanketter udleveres fra kontoret; for elever, der allerede går på skolen, er ansøgningsfristen ca. 1. juni, medens den for elever, der først begynder her efter ferien, er ca. 1. september.

FRIPLADSER

Marie Kruses Skole yder et begrænset antal fripladser til de elever, hvis økonomiske forhold berettiger dertil.

Skema til ansøgning om friplads kan rekvireres hos rektor.

KOMMUNALT STIPENDIUM TIL ELEVER I DEN UNDERVISNINGSPLIGTIGE ALDER

Kommunerne kan yde tilskud til elever i den undervisningspligtige alder, hvis hjemmets økonomi i øvrigt taler herfor. Ansøgning herom sker ved henvendelse til hjemstedskommunen, når det bekendtgøres i de lokale aviser.

FARUM KOMMUNE yder tilskud til de elever, der er bosiddende i Farum kommune (undtagen elever i børnehaveklasserne).

Tilskuddet udgør:

1. klasse–10. klasse 40 % af skolepengene.

FREDERIKSBORG AMTSKOMMUNE yder 100 % tilskud til de elever i gymnasiet, der er bosiddende i Frederiksborg amt.

TRANSPORTTILSKUD – Se under befordringstilskud.

UDDANNELSESSTØTTE TIL ELEVER I HOVEDSKOLEN

På finansloven har der været afsat et årligt beløb til fripladstilskud for elever i 1.–9. klasse.

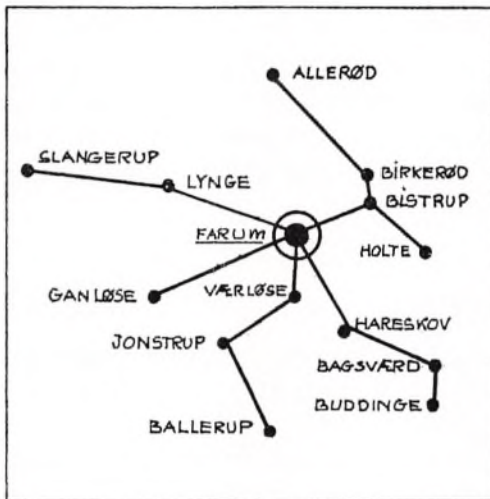
I indeværende år har Marie Kruses Skoles elever modtaget 20.640 kr. af denne bevilling.

Ansøgningskemaer vil blive udleveret til eleverne.

BEFORDRINGSPROBLEMER

BUS OG TOG

Af nedenstående skitse fremgår det, hvilke trafikforbindelser eleverne kan benytte for at komme til og fra skole.



BUSNUMRE OG TIDER:

Fra Holte: Bus nr. 334 hvert 20. minut.

Fra Ballerup: Bus nr. 150 hvert 20. minut

Fra København: S-tog hvert 20. minut.

Fra Slangerup: Bus nr. 360.

Fra Ganløse: Bus nr. 150 (over Ballerup).

Bus nr. 332 hver time.

BEFORDRINGSTILSKUD

GYMNASIEELEVER

Godtgørelse af befordringsudgifter ydes af amtskommunen, hvor elevernes samlede skolevej fra bopæl til skole og tilbage er 14 km eller derover, forudsat eleven har valgt nærmeste skole. Ansøgningsskemaer udleveres af skolen i maj-juni måned, og de skal afleveres til skolen igen i udfyldt stand senest ca. 10. juli. Tilskuddet kan ikke overstige de faktiske udgifter.

INVALIDE OG GANGBESVÆREDE ELEVER

Elever kan få fuld dækning for de afholdte udgifter, hvis de henvender sig på kommunekontoret i hjemstedskommunen.

ANDRE ELEVER

Kommunerne dækker udgifter til befordring efter særlige afstandskriterier og efter klassetrin. Der forhandles endnu med kommunerne om en praktisk løsning af ansøgningsproceduren og afregningsformen. Meddelelse vil tilgå forældrene herom.

FORÆLDREMØDER:

Som resultat af 11-timersreglen vil de fremtidige forældremøder blive rykket frem til at skulle starte kl. 18.30 for at kunne være tilendebragt kl. 21.00.

På centralgangen vil der være ophængt en oversigtsplan over, hvor de enkelte faglærere befinder sig i bygningen..

Der vil også være ophængt en tavle for hver enkelt faglærer, hvorfra forældrene kan tage en tidsbrik og således sammensætte deres egen plan.

Det er vigtigt at understrege, at forældrene skal indregne 10 minutters pause mellem hvert besøg, der vil ellers let opstå kødannelse hos de efterfølgende lærere, fordi det tager mere tid at gøre sig færdig og finde frem til næste lokale end forventet.

Husk venligst at aflevere tidsbrikkerne til faglærerne og undgå at notere navne o. l. på brikkerne.

DAGBOGSBLADE



tegning af Ole Thorsen

Det nye skoleår begynder – med udfart og hjemkomst.

Som i de foregående år skal I g'erne på introduktionsekskursion; knapt begyndt på skolen drager de af sted til fire forskellige destinationer, splittet op på tværs af klasser og linjer. Ansvar for den hele plan ligger i år hos et elevudvalg af II g'ere. De kan rose sig af et heldigt gennemført arrangement. De fire steder var: to lokaliteter i nærheden af Kolding, en ved Århus og en ved Randers.

– og et par dage efter kommer III g'erne hjem fra Grenoble, fire klasser, som har været på den traditionelle Frankrigstur, som kombinerer sprogundervisning og kultur med sommerferie og fornøjelser. Dorte Myrup, Birte Dahlgreen og Ane Fåborg førte an. Forberedelserne til turen begynder – véd de indviede – endog lang tid før sommerferien, af denne yder de nævnte kolleger så yderligere den sidste uge, – og fransken blomstrer på Marie Kruses Skole.

– og endelig: de naturfaglige II g'ere tager til Hinding Dås med Lars-Christian Nielsen og John B. Nielsen, også en årligt tilbagevendende begivenhed.

4–10 9. klasserne er på lejrskole i Nr. Vinge ved Tjele, hvor et rigt varieret program sigtende mod især historie, biologi og geologi folder sig ud mellem de lokaliteter, som Blicher har foreviget. De ledsagende lærere: Hanne Als-Nielsen, Anne Marie Aagaard, Aase Sterup, John Nielsen og Gunver Boye Petersen – som ikke svigter skolen.

Et nyt blad vendes af Anette

11–10 Idrætsdag på Gentofte stadion, i hvilken skolen deltager med et udvalgt hold af såvel piger og drenge. Dagen må siges at forløbe

udmærket, for drengenes vedkommende endog med en placering over forventning;

– og mens solen ligefuldt tilsmiler skolen, holder den selv idrætsdag to uger senere, koncentreret omkring disciplinerne: terrænløb, orienteringsløb og boldspil i forskellige varianter. Det er tidspunktet, hvor gangene er prydet med de mange turnerings- og resultatlister.



13–10, og et nyt blad er vendt af Henrik:

På svampetur; jeg vil ud på svampetur nu, hvor vejret er klart og himmelen er høj og der endnu er nogenlunde varmt i solen – hvor længe? På svampetur i skovene omkring Farum med 6.a, Bjarne Holm og Gunver Boye Petersen – hun svigter ikke – fører an; ude endnu engang i 978.

Lennart vender – og så vil jeg ind til de tyske sale på Nationalmuseet og Glyptoteket; indendørs, og blandt græsk keramik og antikens statuer og buster. II g'ere udvider deres ånd i fortsættelse af oldtidskundskabsundervisningen. Som afslutning på dagen i Grækenland har de interesserede lejlighed til at genoplive den kendte græske olympiske disciplin: herrenes sprint, fuldt påklædt og med krigsudrustning, hoplitodromien kaldet; her over to stadier, dog uden sværdet. Lennart vandt i København 78.

Og der var lærerfest 28–10, som bød på dejlig mad og på underholdning mestendels alluderende til den amerikanske Halloween, så vi fik høre den hele historie om græskarret, kyndigt doceret af Ingrid Jakobsen, og vi fik sang og dans ikke kun af amerikansk tilsnit. Arrangørerne var bl. a. Anne Marie, Hanne, Bjarne, Inge Lotz, Jane Lindum og Carl-Henrik Bentzen. Et særpræget koreografisk indslag, Klumpe Dumpe-dansen, som Marie Kruses Skole aldrig senere skulle blive træt af at se på, dansedes her for første gang af Anne Feldtmose, Brigitte Schierbeck og Ane Fåborg.

11–12 3–5 klasserne er i Farum kirke for at få fortalt om gudstjenestens gang. Pastor Jørgensen forestod vejledningen og undlod ikke

i forbindelse hermed at demonstrere de klædningsstykker, som de kirkelige handlinger celebreres i.

Afsked med skolen

Ved årets udgang fratrådte Ingrid Jakobsen, og kollegerne havde ved julefrokosten – som »slynglerne« atter i år skal takkes så meget for – lejlighed til at tage afsked med fr. Jakobsen. I al beskedenhed, sådan ville fr. Jakobsen det; og alligevel fik en lille tale af Jane udtrykt meget af det, kollegerne følte ved fuldendelsen af et særdeles langvarigt og højt respekteret virke ved Marie Kruses Skole.

4–10, 1 II ga er på Lysebu ved Oslo sammen med Ane, Jane og Birgitte Hamborg; eleverne introduceres til et rigt udvalg af de emner, Norge kan byde på: besøg på museer i Oslo, foredrag om norsk sprog, litteratur og historie; videre: masser af sne og undervisning i den ædle sport at stå på ski; glemmes skal heller ikke nordlyset over Oslo, så trafikken standser for at alle folk kan komme ud at se. Det forstås, at sjældent har ekskursionsdeltagere i et fremmed land følt sig så velkomne som II ga i Norge.

Og lille Anne får lov til at vende et blad

–1 Det sner voldsomt og II g'erne skal på ekskursion. De med formning til Malmø på udstilling i Kunsthallen sammen med fr. Mosolff. Det gælder kunstnersammenslutningen Die Brücke og Munk. De med musik til museet for mekanisk musik i København – og så spiller vejrguderne op så mægtigt, at den fortsatte ekskursion til Compeniusorglet i Hillerød må afbrydes, og eleverne krybe i ly på skolen, da bussen passerer denne. Preben Meile ledte udtoget.

Igen i januar var lærerne til fest, denne gang benfest (Benfest?). Marie Kruses skole arrangerede den i år, vist til alles tilfredshed. Ikke mindst med en parafrase, måske lidt grum, af den fra TV kendte topnøgle, var successen uomtvistelig.

Dryp, dryp, dryppe dryp, det drypper overalt på skolen, på lærerværelset, på trappegangene, ved vinduerne – stærk frost ødelægger vandrørene, og alle spande og papirkurve må tages i brug, og eleverne må altså undskyldes, at centralgangen er så rodet som aldrig før.

På næste blad står, at nu vil landets lærere også have del i arbejdslovens velsignelser: 11-timers-reglen har set dagens lys,

– og overenskomstforhandlingernes sammenbrud førte til et fagligt møde blandt skolens lærere i arbejdstiden,

– og se om ikke også en ny bestemmelse om elevernes forsømmelser førte til delvis elev-bojkot af undervisningen 22–3.



– og næste blad vendes af rektor::

Jeg er rektor, hører I? Er der nogen, der hører? Jeg er rektor på denne skole, men mere af navn end af gavn; der var engang, der var orden i tingene; men i det Herrens år 1979 – hvor er lærerne? hvor er egentlig eleverne? kun skolen er der, men hvilken skole! og hvilket vejr! Valsøe og Larsen kan godt lade være at kalde kontoret – kontoret forresten, kontoret, dér var min støtte, der strejker de ikke, der har de ikke fagligt møde; man kender den ikke på kontoret, og hvor ville vi også have været med den i den hektiske tid omkring eksamen, – en ekstra portion dessertis til de unge damer. – – –



Men også skoleåret 79 skal op at stå!

Der var nogle, som tog initiativet til en lærerkabaret; ikke mindst for efter evne at sekundere det fond, der bærer fr. Brandsson-Nielsens navn .Kabarretten løb af stabelen 24–3 og samlede til de to forestillinger fulde huse, elever, elevs forældre og lærere, som alle morede sig med og over hinanden. Kræfterne bag forestillingerne var bl. a. Anne Marie, tekstforfatter, Carl-Henrik, instruktør og Aase kostumier. Også konferencieren, hr. Bent Essinger, ikke ukendt med skuespillerfaget, applauderede publikum meget gerne (hr. Essingers kone er lige nedkommet med en søn); og ligeledes de al-

sidige damer Birgitte Schierbeck og Anne Feldtmose for ikke at tale om den ene af skolens pedeller, Larsen, i rollen af samme navn fra »Melodien der blev væk«, rektor som langhåret, Ljungberg som uvorn og Flemming som Jørgen Mylius o.s.v., o.s.v. For lyden stod Lars-Christian, for klaveret m. m. don Preben.

Chr. Bohr.

Hyggeudvalget

Dette udvalg har ikke rigtigt fungeret i det forløbne skoleår; der har ikke været afholdt arrangementer for elevforsamlingen.

Intro-udvalget:

Fællesudvalget med lærerne har i hele det forløbne år arbejdet på, i lighed med sidste år, at tilrettelægge nogle introduktionsture for de kommende I g'ere, og man har besluttet, at de i fire hold skal sendes til: Mols, Silkeborg, Hjerl hede og Tommerup. Meningen med turene er, at de skal afslutte den første uge af skoleåret, som er blevet udtaget til introduktionsuge for alle landets I g'ere. I ugens første dage vil der foregå en generel orientering om gymnasiets opbygning, elevforeningens arbejde, SU m. v.

Krusninger

Redaktionen af det så udmærkede skoleblad, KRUSNINGER, har virkelig arbejdet hårdt: 5 (fem) numre blev det til i det sidste års tid, og dette er virkelig en fremgang i forhold til de foregående år. Bladet har også haft meget stor aktualitet i de emner, som har været skrevet, idet der har været nogle kraftige debatter om nogle af de indlæg, som er bragt i bladet. Krusninger er ikke et blad, som kun indeholder vittigheder, den største del af indholdet er seriøse ting om aktuelle forhold på skolen samt indlæg af oplysende karakter.



Vise-verse aften

Det nuværende udvalg afholdt en vise-verse aften, hvor en stor skare af elever ved Marie Kruses Skole gav deres bidrag til underholdningen. Ved redaktionens slutning havde man endnu en aften under forberedelse, da der jo i elevforsamlingen er interesse for disse arrangementer.

Miljø-udvalget

Miljøudvalget har i det forløbne år indkøbt 5 oplagstavler, og i slutningen af skoleåret 78–79 vil der blive indkøbt planter.

Niels Jørgen.

Sparegruppen

I begyndelsen af skoleåret blev der, som sidste år, afholdt et par møder i Energisparegruppen som indledning til vinteren. Fremmødet var tilfredsstillende, når disse aktiviteter blev holdt i skoletiden, men derimod meget nedslående, når der arrangeredes møder lige efter skoletid. Derfor indstilledes »energimøderne« for en tid, mens den indre kerne af gruppen har fortsat registreringen af skolens forbrug af varme og el. Heldigvis har mange elever i løbet af vinteren efterlyst flere energimøder – det er jo nok elever fra de klasser, der *har* lært at slukke lys og lukke dør til deres klasseværelse, når der ingen er derinde; mon der stadig er nogen her på skolen, der ikke ved, hvordan man betjener termostatknapen eller lyspanelerne etc. etc.? Har vi stadig behov for at gentage møderne?

Jane Lindum Christensen.

ELEVBESTYRELSESARBEJDET
Jens Ole Schwarz-Nielsen



Gymnasieafdelingens elevbestyrelser har i det forløbne år bestået af:

Jens Ole Schwarz-Nielsen
Lars Ringhof
Niels Jørgen Nielsen
Vibeke Lykke Nielsen og
Niels Bartholdy.

Vi startede vor blændende karriere med en fest med gruppen »Skunk Funk«. Denne fest var sådan set arrangeret af den forrige elevbestyrelse, men den gav os mod til selv at binde an med en række større fester, hvor vi satsede på at få nogle af de mere kendte danske bands ud at spille. Det viste sig at være en god idé, og vi har endda haft det internationalt kendte svenske band »Wasa Express« ude til en fest. Alle festerne er forløbet godt i forhold til erfaringer fra andre gymnasier, og der er i elevforsamlingen en enorm interesse for fester, hvad det så end skyldes?!

Men livet er jo ikke bare tant og fjas, så vi har da godt nok også fået lavet andet end fester. Vi har således været med til en bunke møder hos rektor, i lærerrådet og i skolebestyrelsen. Alle disse steder er vi blevet modtaget meget positivt, og det er vort indtryk, at man har lyttet til, hvad vi har sagt og tage det med i de endelige overvejelser.

Hvad vi helt præcis har opnået af konkrete resultater er umuligt at sige, og det har heller ikke været meningen, at vi skal gøre status på grundlag af dette, men vi mener, at elevbestyrelsen har haft og vil have

en væsentlig betydning som kommunikationskanal mellem eleverne og de andre, mindre vigtige, men alligevel eksistensberettigede persongrupper på skolen, og det er med stor optimisme på det elevpolitiske felt, at vi overgiver vort arbejde til den nye elevbestyrelse bestående af:

Niels Bartholdy
Ivan Petersen
Steen Larsen
Rita Andersen og
Danny Raymond.

Hvis de kan kombinere deres seriøse arbejde med lige så meget sjov som vi har kunnet, så er vi sikre på, at de heller ikke vil synes, at det har været spild af tid at deltage i elevbestyrelsesarbejdet

Til sidst vil vi gerne rette en helt speciel varm tak til Larsen, Valsø og Jørgen, der har vist en enorm velvilje mod os, og har gjort det muligt for os at gøre en masse umulige ting mulige. Tak.

Jens Ole.



tegning af Ole Thorsen

UNDERVISNINGEN

Undervisningen er alfa og omega, når man betragter den ud fra et skolemæssigt synspunkt; men undervisningen er sammensat af mange faktorer, og resultatet af undervisningen er et produkt af disse faktorer indbyrdes samspil.

Faktorerne er: Eleverne, lærerne, forældrene, lokalerne, hjælpemidlerne og undervisningsplanen. Alle faktorerne har betydning, og selv om de måske ikke vejer lige tungt, influerer de på hinanden efter »regler«, der er forskellige fra individ til individ.

Eleverne, lærerne og bygningerne har ikke ændret sig fundamentalt i det sidste år, men undervisningen bærer præg af de problemer, som den nye folkeskolelov og overgangen til den nye folkeskolelov har medført. Det kan ikke undgås, at en lov, der medfører så store ændringer, vil medføre uro og konflikter både for elever og lærere såvel som for forældre.

Hertil kommer udbygningen af gymnasiet til i alt at omfatte 5 spor. Denne udbygning vil være tilendebragt, når det nye skoleår starter efter sommerferien, men det skal ikke være nogen hemmelighed, at det har voldt såvel administrative som pædagogiske problemer.

Endvidere har undervisningsministeriet givet sin tilladelse til, at der oprettes en fransk forsøgsgren i det sproglige gymnasium efter sommerferien. Alt i alt må vi konstatere, at der fortsat er problemer nok, der skal løses.

UDLÅN AF BØGER OG LOMMEREKNERE

Lærebøger udlånes af skolen til alle elever. Bøgerne skal behandles ordentligt, derfor skal eleverne sørge for at have bind om deres bøger. Mishandlede eller bortkomne bøger skal erstattes.

For at simplificere arbejdsgangen får eleverne fra 8. klasse udleveret stilebøger, regnehefter og notatpapir allerede ved skoleårets begyndelse. Mængden af papir og hefter er beregnet til at skulle kunne vare hele næste skoleår.

Lommeregnerne udlånes til alle elever fra 8. klasse. Eleverne skal selv sørge for, at batterierne bliver udskiftede mindst en gang om året. Alle batterier skal udskiftes samtidig. Batterierne må ikke bortkastes og de må ikke åbnes, fordi de indeholder en stærkt ætsende base.

Mishandlede eller bortkomne lommeregnerne skal erstattes.

Det tilrådes, at eleverne isætter mærkater med navn og adresse.

Eleverne får tilbud om at erhverve de udleverede lommeregnerne til en væsentlig reduceret pris.

EKSAMEN:

STUDENTEREKSAMEN:

Visse fag afsluttes allerede i I og II g, nemlig: Geografi eller latin for de elever i I g sproglig, der henholdsvis søger den nysproglige eller den samfundssproglige linie.

I g matematisk: engelsk.

Alle II g'ere: oldtidskundskab samt II ns, matematik og latin; II ss, matematik, II mf geografi og kemi; II mn og II ms kemi.

FOLKESKOLENS AFGANGSPRØVE OG UDVIDEDE AFGANGSPRØVE

1. Prøven er frivillig: Se dog optagelse i gymnasiet.
2. Eleven skal tilmelde sig til prøven (5. december).
3. Ændringer om tilmelding eller framelding skal meddeles skriftligt til skolen absolut senest 2 dage efter at årskaraktererne er udleveret til eleverne.

En elev vil således ikke kunne ændre sin tilmelding fra udvidet kursus til grundkursus, når eksamensterminen er påbegyndt, selv om elevens resultater efter de skriftlige prøver kunne anspore til en sådan ændring. Eleven har selv valgt at blive prøvet på det udvidede niveau, og har derfor også forpligtet sig til at aflægge den mundtlige prøve.

I denne forbindelse skal det nævnes, at det kun er de skriftlige karakterer i dansk og regning/matematik, der vil kunne få indflydelse på, om en elev, der er blevet erklæret for egnet til gymnasiet, skal underkastes en optagelsesprøve.

Som rettesnor herfor må der regnes med, at karakteren 6 og derunder vil medføre en sådan prøve, men fordelingsudvalget tager stilling hertil fra år til år, idet der vil blive taget hensyn til opgavernes sværhedsgrad sammenholdt med ministeriets rettedirektiver.

Efterfølgende skema viser de prøvemuligheder, den enkelte elev kan indstille sig til efter henholdsvis 9. og 10. klasse. Det skal i denne forbindelse understreges, at en elev kun kan tilmelde sig til den udvidede afgangsprøve, hvis eleven har fulgt undervisningen på udvidet kursus.

En elev, der har fulgt undervisningen på udvidet kursus, kan derimod tilmelde sig til enten folkeskolens afgangsprøve eller folkeskolens udvidede afgangsprøve i det pågældende fag.

Hvis en elev har tilmeldt sig til folkeskolens afgangsprøve både i 9. og 10. klasse i samme fag, vil den højeste karakter blive påført prøvebeviset.

Derimod vil en elev, der har tilmeldt sig til folkeskolens afgangsprøve efter 9. klasse og til den udvidede afgangsprøve efter 10. klasse få påført begge karakterer.

OPTAGELSESBETINGELSER TIL SPROGLIG OG MATEMATISK GYMNASIUM

Elever, der ønsker at søge optagelse i 1. gymnasieklasse, skal tilmelde sig folkeskolens afgangsprøve i skriftlig og mundtlig dansk samt i skriftlig regning/matematik. De elever, der søger sproglig gymnasium, skal endvidere tilmelde sig til prøven i engelsk og tysk samt aflægge prøve i latin med tilfredsstillende resultat. Elever, der søger det matematiske gymnasium, skal tilmelde sig til prøven i fysik/kemi.

Hvis eleven ikke ønsker at søge 1. gymnasieklasse efter 9. klasse, men vælger at indstille sig til prøverne efter 10. klasse, er det i denne forbindelse uden betydning, om eleven vælger at gå til prøve på grundkursniveau eller udvidet kursniveau.

A = Folkeskolens afgangsprøve U = Folkeskolens udv. afgangspr. p = praktiske prøver, der kan afholdes efter et år med 4 ugentlige timer eller 2 år med 2.	8. klasse		9. klasse				10. klasse				8. 9. 10.	
	afgangsprøve	skriftlig prøve	afgangsprøve	skriftlig prøve	mundtlig prøve	betinget: I g. sproglig	betinget: I g. matematiker	afgangsprøve	udvidet			praktiske prøver
									udvidet afgangsprøve	skriftlig prøve	mundtlig prøve	
Dansk			A	2x	x	x	x	A	U	x	x	
Regning/matematik			A	2x		x	x	A	U	x	x	
Engelsk			A		x	x		A	U	x	x	
Tysk			A		x	x		A	U	x	x	
Fysik/kemi			A		x		x	A	U		x	
Latin			A		x	x						
Fransk								A			x	
Maskinskrivning ..	A	x										
Håndarbejde			A					A				P
Sløjd	A							A				P
Hjemkundskab			A					A				P

ÅRSPRØVER

Marie Kruses Skole foranstalter selv de skriftlige og mundtlige årsprøver begyndende fra 2. og 5. hovedskoleklasse og opefter.

I denne forbindelse skal det nævnes, at skolegangen for elever i børnehaveklasserne til og med 4. klasse er obligatorisk også efter 1. juni, selv om undervisningen efter denne dato er blevet omlagt til at omfatte emneundervisning – featureuge.

TIMEFORDELINGSPLAN: HOVEDSKOLEN, med forbehold

	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
Klassens time	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Religion	1	1	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1		1	[2]	
Dansk	8	8	7	6	6	6	5	5	5	5	
Samtidsorientering .								5	5	5	
Historie			1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	2	*2	*2	*2	
Geografi			} 2	} 3	} 2	2	2	*1 ^{1/2}	*1 ^{1/2}	*1 ^{1/2}	
Biologi						2	2	*1 ^{1/2}	*1 ^{1/2}	*1 ^{1/2}	
Fysik						} 2	} 2	} 2	} 2	[2]	
Kemi											
Regning	4	4	5	4	5	4	} 5	} 5	} 4	[5]	
Matematik											
Engelsk					4	3	3	3	3	4	
Tysk							[3]	[4]	[4]	[4]	
Fransk										[3]	
Latin									[4]		
Maskinskrivning . .								(4)			
Formning med kunstforståelse . .	} 2	} 2	} 2	2	1	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	
Håndarbejde				2	} 2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Sløjd				2		2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Musik/Sang	2	2	2	2	2	1	(2)	(2)	(2)	(2)	
Hjemkundskab						2	3	(2)	(2)	(2)	
Gymnastik	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
Tilbudstimer Ialt							3	4	8	16	
Valgfagstimer Ialt							2	4	8	8	

() Parentes betyder valgfri fag. [] Parentes betyder tilbudsfag.

Af ovenstående skema over timerne i hovedskolens klasser fremgår det, at faget latin fortsat figurerer.

Dette medfører, at optagelse i gymnasiets sproglige I gymnasieklasse pr. 1. august 1980 stadig er betinget af, at den lille latinprøve er aflagt med et tilfredsstillende resultat (karakteren 6 eller derover).

Pr. 1. august 1980 er det ved lov blevet bestemt, at latinundervisningen bortfalder i 9. klasse. Samtidig hermed vil kravet til gymnasiets sproglige linie blive ændret således, at det ikke er en betingelse for optagelse, at den lille latinprøve er aflagt. Faget latin vil herefter blive tilbudt eleverne i 10. klasse som tilbudsfag på linie med fransk.

De timer, der hermed vindes i 9. klasse, vil blive anvendt til styrkelse af faget biologi og geografi samt faget gymnastik, men således, at der vil ske en rotering over hele hovedskolens forløb.

TIMEFORDELINGSPLAN: GYMNASIET

	I. gym.		II. gym.						III. gym.					
	ns.	mf.	ff.	ns.	ss.	mf.	ms.	mn.	ff.	ns.	ss.	mf.	ms.	mn.
Klassens time														
Religion				1	1	1	1	1		2	2	2	2	2
Dansk	3	3		3	3	3	3	3		4	4	4	4	4
Samtidsorientering .														
Historie	2	2		2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Samfundslære									1	1		1		1
Oldtidskundskab . .	1	1		2	2	2	2	2						
Samfundsfag					5		5				5		5	
Geografi	2				3	3	3	3			2		2	2
Biologi								3		3		3	3	7
Fysik		3				3	2	2				5	2	2
Kemi		2				3	1	3						
Matematik	2	5		3	3	5	3	3				6	3	3
Engelsk	4	(5)	4	4	3				6	6	(5)			
Tysk	3	(5)	4	3	—				4	5	5			
Fransk	5	5	6	3	3	3	3	3	4	3		3	3	3
Latin	4			4	—									
Formning med kunstforståelse . .			(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Musik/Sang			(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ialt Valgfagstimer		5							aug. 1980	5				

Ovenstående skema viser timefordelingen i gymnasiets klasser. Af skemaet fremgår det, at gymnasiet i alt omfatter:

DET SPROGLIGE GYMNASIUM:

med tre grene:

1. nysproglig (ns)
2. samfundssproglig (ss)
3. fransk forsøgsgren (ff)

DET MATEMATISKE GYMNASIUM:

med tre grene:

1. matematisk-fysisk (mf)
2. matematisk-naturfaglig (mn)
3. matematisk-samfundsfaglig (ms)

Selv om hver gren figurerer for sig, vil der blive samlæsning i de fag, hvor det skemamæssigt og elevtalsmæssigt vil være en fordel og en nødvendighed. Som eksempel herpå kan det nævnes, at fransklinien vil få samlæste timer i engelsk med den nysproglige linie.

KARAKTERGIVNING OG VIDNESBYRD

Karaktergivning og vidnesbyrd er to forskellige vurderinger af samme arbejde. Derfor er de begge værdifulde, når en præstation skal vurderes.

Karakteren udtrykt i tal eller ord er en sammenligning mellem det opnåede resultat og de krav, der stilles på det pågældende klassetrin/kursus, som eleven befinder sig på.

Vidnesbyrdet udtrykker den enkelte elevs indsats, som han eller hun har ydet for at opnå en bestemt karakter. Det er med andre ord et udtryk for elevens flid og interesse i forhold til de evner, han eller hun er i besiddelse af.

Derfor kan et vidnesbyrd godt være positivt og pænt, selv om karakteren i det pågældende fag er lille, og omvendt kan en pæn karakter være efterfulgt af et ikke særlig positivt vidnesbyrd.

Karakterskalaen anvendes på følgende måde:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: gives for den helt uantagelige præstation.

Følgende to betingelser skal være opfyldt for at studentereksamen er bestået:

- 1) summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
- 2) summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

I hovedskolen bruges nedenstående betegnelser i vurderingen af det daglige arbejde:

Udmærket.	Jævnt tilfredsstillende.
Meget tilfredsstillende.	Mindre tilfredsstillende.
Tilfredsstillende.	Ikke tilfredsstillende.

25-DAGES REGLEN

Ved Marie Kruses Skole gælder der den særlige overenskomst mellem elever og lærere, at elever i 8. kl., I og II g, der har forsømt 25 dage – for hvert fag dertil svarende enkelttimer – eller derover i et skoleår, kan forvente at blive eksamineret i alle fag ved skoleårets slutning.

EKSAMEN 1978

Ministeriets beskikkede censorer samt indbudte censorer til real-eksamen, studentereksamen og til den statskontrollerede prøve for 10. og 9. klasse var:

For III g:

Kit Bisgaard, Bente Blom-Hansen, Leif Bøgh, Erhardt Jensen, Dorthe Wolff, Kirsten Tingleff, Aage Mathiesen, Rikke Magnussen, Hans Marker, Helge Kudahl.

For II g:

Leif Bøgh, Asger Poulsen.

For I g:

Anne-Birgit Neergaard, Poul Dahlgreen.

For 3. real:

Poul La Cour, Ole Stig Johannesen, Jørgen Riis, A. Reumert Rasmussen, Jens Svendsen, Fanny Munch, Berit Gibsholm, Eva Dam Rasmussen, Arne Kaas Rasmussen, Per Friedrichsen, Ole Gårboe Jensen, Paul Simon, Marianne Knudsen, Liselotte Rørvig, Erik Juul Petersen.

For 10. klasse:

Dagmar Kjørboe, Verner Hørmark, Charlotte Reuter, Søren Petersen, Kurt Hall Jensen.

For 9. klasse:

E. Jensen Hou, Verner Hørmark, Dagmar Kjørboe, Eva Dam Rasmussen, Dorte Andersen, Ole Stig Johannesen, Windie Wigild, Jens Svendsen, Astrid Vang, Lissen Grønkjær, Karin Hartmann, Jørgen Lillelund, Leo Vang, Lillian Jensen, Berthold Boysen.

STUDENTEREKSAMEN

Nysproglig studentereksamen

3ga

Lillian Laing Andersen
Sonja Bech
Pernille Bramming
Susanne Rumohr Christiansen
Marianne B. Christiansen
Søren Clausen-Bruun
Bente Duchleiter
Pernille Ejby
Hanne Hartmann
Lee Brandt Henderson
Anne-Grethe Juncker Jensen
Lars Jepsen
Kirsten M. Esbjerg Jørgensen
Lene Gylling Konradsen



Bo Larsen
Mette Strecker Larsen
Per Christian Lerstrøm
Kirsten Falk Mortensen
Ulla Nehm
Malene Rying
Richard Rudolf Sand
Annette Toft
Karen Margrete Vester

3gb

Susanne Bager
Mette Sigvardsen Bleeg
Anne Mette Krohn Hansen
Lars Storm Henriksen
Nynne Højerslev

Karin Anita Ipsen
John Kristensen
Alette Kaaber
Pernille Ravn Larsen
Anette Veistrup
Anne-Clari Vetö

Matematisk-fysisk studentereksamen

3gxyF

Claus Carsten Bachalarz
Henrik Eismark
Susanne Hamre
Torben Krogsgaard Handest
Anders Just Haarbye
Sten Adlet Jensen
Lisbeth Nyløkke Jørgensen
Mikael Knudsen

Peter Larsen
Søren Kuhn Larsen
Annette Ludvigsen
Peter Michael Nielsen
Claus Helmig von der Osten
Peter Begstrup Lind
Anette Nilsson
Bo Sørensen

3gzF

Bente Højlund Andersen
Peter Krogh Andersen
Ole Dalskov
Steen Eckardt
Stefan Funch

Pia Fly Hansen
Jesper Clausager Madsen
Peter Meyer
Lars Nielsen
Susan Inge Pedersen

3gyF

Anna Fisker-Nielsen
Kirsten Støvring Jensen

Preben Denis V. Rasmussen
Ilan Raymond

Matematisk-naturfaglig studentereksamen

3gxN

Martin Andersen
Annemette Jensen
Peter Kruse-Blinkenberg

Torben Munk Nielsen
Mikael Sjøgren
Connie Wrist

3gyN

Karen Birgitte Bechmann
Lars Eslund

Anne Fogt Petersen

3gzN

Inge Andersen
Jette Elgård Carlsen
Peter Hauton Gundel
Tom Menko Jørgensen

Verner Kofod Lundsteen
Robert Berg Petersen
Thomas Eriksen

Matematisk-samfundsfaglig studentereksamen

3gxS

Henrik Grønhøj

3gyS

Awatef June Elli Dahy
Svend Edmund Daverkosen

Ulla Merete Jacobsen
Per Vindfeldt Klingaa

3gzS

Carsten Frölich Hecquet

Nils Mark

Gert Isert Olsen

Lis Olsen

Tom Mose Petersen

Peter Stougaard

REALEKSAMEN

blev bestået af

3aR

Leise Bacher

Lars Bechsgaard

Lisbeth Toft Boesen

Linda Friis-Jensen

Lise Herfelt

Flemming Brømsøe Ibsen

Michael Jørgensen

Mogens Krøigaard

Birgit Larsen

Per Lauridsen

Lotte Laursen

Helle Lundgreen Thornberg

Kirsten Uldall Utzon

3bR

Grete Brunshøj

Lene Brunshøj

Susanne Meilsøe Dam

Helle Degn

Rolf Eriksen

Søren Bjarne Hansen

Kim Holst

Charlotte Juhldal

Helle Knudsen

Kurt Larsen

Eva Esmarch Møller

Bjarne Bolvig Jexen Pedersen

Jens Rungø

Linda Myhlenberg Staudal

Carina Anna Simone Stoppert

Lars Raagaard Troen Sørensen

Jørgen Michael Utzon

3cR

Jesper Skytte Christensen

Helle Damsgård

Torben Hjorth-Madsen

Laila Merete Iversen

Dan Kjøller

Jesper Kolmos

Palle Kongshavn

Maria Kaaber

Steen Lyngh Madsen

Susanne Lyngh Madsen

Christian Nicholas Nielbo

Marianne Møngaard Nielsen

Charlotte Næss-Schmidt

Peter Nørresø

Michael Olsen

DEN STATSKONTROLLEREDE PRØVE FOR 10. KLASSE

Charlotte Axelsen
Lars-Peter Hammer
Hanne Høybye
Kirsten Ilona Kjær
Jeanette Birgitte Krebs
Jette Normann Kristensen
Jørgen Toxværd Munch

Steen Bruun Møller
Bente Boe Nielsen
Henrik Christian Othel
Erik Thygesen
Sten Sture Trolle
Marina Vitagliano

ORDENSREGLER



FORMÅLET med skolens ordensregler er at sikre, at undervisningen kan foregå uforstyrret, at skolens inventar bliver ordentligt behandlet, og at det daglige samvær kan forløbe gnidningsløst.

UDENDØRS-AREALER

Arealet øst for hovedbygningen neden for terrasserne er forbeholdt gymnasiet, 10. klasse og 3. real, idet dette område er beregnet til ophold for elever, men ikke til leg. Der er således intet til hinder for, at arealet også benyttes af elever fra andre klasser, som kan indordne sig under disse forhold. Terrasserne må benyttes som siddepladser, men de beplantede arealer må ikke betrædes.

Arealet vest for hovedbygningen er forbeholdt børnehaveklasserne og elever på 1. til 9. klassetrin. Eleverne fordeles over dette areal efter følgende regler: Børnehaveklasserne har legeplads nord for den lille sidefløj, 1.–3. klasse lægger beslag på den nordlige del af den store legeplads, som er indrammet af sidefløjene, mens 4.–9. klasse benytter den midterste og sydligste del af dette område.

1.–5. klasse skal – såfremt vejret gør det muligt – på legepladsen efter 4. og 5. time samt i 1. halvdel af spisefrikvarteret. Fra 6. klasse til III g har eleverne ret til at blive inde i bygningen i frikvartererne.

MEDBRAGT TØJ OG LIGNENDE

Skolesager må være mærkede med navn, ligesom det er praktisk, at eleverne har navn i deres tøj.

Overtøj skal opbevares i centralgarderoben, hvis der ikke findes knager ved hjemmeklassen.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne ure, smykker, handsker, halstørklæder og lign.

Eleverne kan disponere over eget skab mod et mindre depositum.

FUNDNE SAGER

Penge eller værdigenstande må ikke efterlades i klasserne eller i tøj. Fundne sager afleveres på kontoret, hvor de kan afhentes af ejeren.

ANSVAR

Skolen kan ikke påtage sig ansvar for cykler, knallerter eller andet køretøj. Elevens egen forsikring kan alene dække skader på befordringsmidler.

Skolens elever er forsikrede i tilfælde af brand, vandskade, tyveri og ulykke såvel på skolen som på vej til og fra denne samt under skoleudflugter, men De bedes venligst lægge mærke til, at forældrenes eller elevernes egne forsikringer går forud for skolens forsikring. Det betyder, at eleverne vil være dækket af hjemmets egen forsikring ved tab og skade, og at De skal rette henvendelse direkte til Deres egen forsikring.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne ure, smykker, handsker, halstørklæder og lignende småeffekter.

TIL OG FRA SKOLE

Det henstilles indtrængende til elever, der bor vest for skolen, at de mellem Farum-krydset og skolen benytter gang- og cykelstien.

ORDENSDUKS

Det anbefales, at hvervet som ordensduks og reserveordensduks bestrides af en af klassens elever, helst for et længere tidsrum. Klasse-læreren har ansvar for, at ordningen etableres og må overvåge, at den fungerer.

RYGNING

Rygning frarådes, men forbydes ikke for elever i realafdeling, 8.–10. klasse og gymnasiet. Rygning må kun finde sted i centralgangens to sydligste afsnit, hvor askebægre skal benyttes, samt udendørs på arealet øst for hovedbygningen.

SLIK

Brug af tyggegummi og slik må ikke foregå i timerne og frarådes i øvrigt.

INDRE OG YDRE INSPEKTION

Elever fra gymnasieklasserne og lærere holder gård- og gangvagt. De øvrige elever skal ubetinget rette sig efter vagternes anvisninger. Vagterne har pligt til at melde de elever, der ikke følger de givne regler, til rektor eller til den ansvarshavende lærer. Vedrørende hovedskoleelever skal inspektor for hovedskolen altid desuden have meddelelse.

BRUG AF KONTAKTBØGER – FORSØMMELSER

Fra forældrenes side benyttes kontaktbogen bl. a. til meddelelse om grunden til forsømmelser og manglende forberedelse. Kontaktbogen må ikke benyttes til kritik af skolen eller dens lærere. Sådanne henvendelser må ske direkte til rektor, evt. til klasselæreren.

Bortkomne kontaktbøger skal naturligvis erstattes og nye anskaffes.

UDLÅN AF BØGER

Lærebøger udlånes af skolen til alle elever. Eleverne skal have bind om deres bøger, som skal holdes i god stand. Det er eleverne forbudt at udrydde blade af stilebøger og lignende.

Bortkomne og misligholdte bøger skal erstattes.

INDENDØRS-AREALER

1) Centralgangen.

Gymnasiet og 10. klasse, som har fagklasseundervisning, har ret til at opholde sig på centralgangen i alle frikvartererne. Spisning foregår samme sted. De omtalte elever har ret til at benytte sig af mælkekøkkenet og af automaten.

Det nordlige afsnit af centralgangen er reserveret ikke-rygere.

8. og 9. klasse har i indeværende skoleår også ret til at benytte centralgangen i frikvartererne, såfremt pladshensyn tillader det. Dog SKAL disse elever spise i hjemmeklasserne.

Eleverne skal sørge for selv at holde orden på centralgangen. Madpapir og lignende skal anbringes i papirkurvene, og tomme flasker skal leveres tilbage til mælkekøkkenet. Ved 1-frikvarteres slutning skal stolene anbringes på bordene med stolebenene opad, og askebægrene skal tømmes i de forhåndenværende krukker.

Ved middagsfrikvarterets begyndelse bringes bestilte varer fra mælkekøkkenet til de klasser, der ikke har adgang til centralgangen. De tomme flasker leveres tilbage til mælkekøkkenet efter brugen.

2) Klasselokalerne (incl. faglokalerne).

Der må ikke spilles bold eller sjippes i klasselokaler og på gange. Der vælges for hver klasse en ordensduks, som under ledelse af klasselæreren har ansvar for:

- a) at hver elev bidrager til orden i klasseværelset,
- b) at tavlen vaskes ren efter hver time,
- c) at vinduerne lukkes efter sidste time (i stueetagen mod øst skal vinduerne være lukket i hvert frikvarter),
- d) at hver elev sætter sin stol op i stolehænget under bordet efter sidste time,
- e) at alt lys slukkes efter sidste time,
- f) at døren lukkes, når den sidste elev har forladt lokalet.

3) Cykelkælderen.

Alle cykler skal sættes i stativ. Knallerter skal anbringes på parkeringspladsen. Leg i cykelkælderen er forbudt.

4) Centralgarderoben.

Alle elever uden hjemmeklasse skal benytte garderoben i stueetagen. Leg i centralgarderoben er forbudt.

FRITAGELSE FOR GYMNASTIKUNDERVISNING

Uddrag af undervisningsministeriets cirkulære af 29/3 1974: »Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen. Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen. For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes«.

Bad efter gymnastik og boldspil er ifølge ministeriel bekendtgørelse obligatorisk.

GYMNASTIKDRAGTER

Pigernes gymnastikdragter: Hvide shorts og hvid bluse.

Drengenes gymnastikdragter: Hvid trøje med korte ærmer og mørkeblå korte benklæder.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1979/80

Det er af stor betydning, at eleverne vænnes til pligtfølelse og respekt for skolens arbejde. Derfor beder skolen indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, uden at det er sterngt nødvendigt. Småforsømmelser, ekstra fridage (f. eks. forlængelse af ferier og lign.) giver det enkelte barn en uheldig følelse af at kunne indtage en særstilling blandt kammeraterne og virker absolut nedbrydende på pligtfølelsen.

1979

Sommerferie lørdag den 23. juni–mandag den 13. august.

Efterårsferie lørdag den 13. oktober–søndag den 21. oktober.

Juleferie lørdag den 22. december–søndag den 6. januar.

1980

Dronning Ingrid's fødselsdag fredag den 28. marts
Påskeferie lørdag den 29. marts–tirsdag den 8. april.
Dronning Margrethe II's fødselsdag onsdag den 16. april.
Store Bededag fredag den 2. maj.
Kr. Himmelfartsdag torsdag den 15. maj.
Fridag fredag den 16. maj
Pinseferie lørdag den 25. maj–mandag den 27. maj.
Grundlovsdag torsdag den 5. juni
Sommerferie lørdag den 21. juni–mandag den 11. august.

VINTERFERIE

Der er i skoleårets løb blevet rettet en del henvendelser fra forældrene til rektor med ønske om, at deres børn fritages for undervisning for at kunne deltage i forældrenes vinterferie.

Forældrene anmodes om kun i ekstraordinære situationer at rette henvendelse til skolen om fritagelse for undervisning, idet rektor kun i sådanne tilfælde har mandat til at give tilladelsen.

Det er uvist og tvivlsomt, om Marie Kruses Skole kan deltage i en eventuel vinterferieordning. En forudsætning for indførelse af vinterferie ved Marie Kruses Skole er, at der indføres regler herom også for statens gymnasieskoler.

RINGETIDER I SKOLEÅRET 1979/80

1. time kl. 8.10–8.55	5. time kl. 12.10–12.55
2. time kl. 9.05–9.50	6. time kl. 13.05–13.50
3. time kl. 10.00–10.45	7. time kl. 14.00–14.45
4. time kl. 11.15–12.00	

Morgensang for elever i børnehaveklasserne til og med 6. klasse foregår hver dag kl. 9.45.

FRITAGELSE FOR SKOLEGANG

Når der ikke er tale om sygdom, har rektor i følge ministerielle bestemmelser kun under ekstraordinære forhold ret til at bevilge fritagelse for skolegang.

Indførelse af vinterferie ved landets folkeskoler vil næppe kunne overføres på skoler af Marie Kruses Skoles art, før tilsvarende regler er indført også for gymnasieafdelingen.

Elevers forsømmelser af enkelttimer eller dele deraf har været tiltagende i løbet af dette skoleår. Ved gentagne forsømmelser af denne art vil der tilgå hjemmet besked, og skolen anmoder om forældrenes støtte til, at sådanne forsømmelser undgås.

»Frier« ud over normale ferier betragtes som ulovligt fravær.

Se i øvrigt under skolens ordensregler vedrørende brug af kontaktbøger i forbindelse med forsømmelser.

Endelig gør vi opmærksom på, at 25-dages reglen gælder under enhver form for forsømmelser.

SKOLEÅRET 1979/80 BEGYNDER

tirsdag den 14. august kl. 10.00.

1. klasse og børnehaveklasserne begynder torsdag den 16. august kl. 10.00 i klasselokalet.

MARIE KRUSES SKOLE

1978 - 1979