



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sholepis - [Farum]

1
9
8
3
•
1
9
8
4



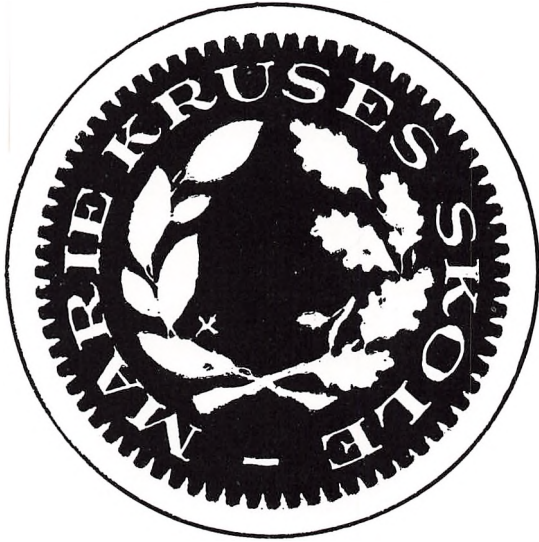
DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

MARIE KRUSES SKOLE
Stavnsholtvej 29-31
3520 Farum

Rektor: Aage Børch

Rektor træffes alle
undervisningsdage kl. 12-13
Tlf. (02) 95 00 12

Telefonbesked til eleverne modtages ikke



1983 - 1984



FORORD

På grund af megen uro og usikkerhed omkring offentlige myndigheders økonomiske forpligtelser over for Marie Kruses Skole har skolen i år med særlig opmærksomhed fulgt reaktionen herpå fra borgerne i Farum og omliggende kommuner.

Vi har haft den glæde, at tilslutningen til Marie Kruses Skoles hovedskole stadig er meget stor og er usvækket. I gymnasieafdelingen har vi måttet dele skæbne med alle andre gymnasier, idet tilgangen til næste skoleårs Ig er markant svækket i hele landet. Når dertil kommer, at indførelsen af skolepengebetaling i gymnasiet falder sammen med denne generelle afmatning, kan vi glæde os over en stor tilslutning og dermed tillid til skolens pædagogiske kvaliteter.

Det er således tydeligt, at et meget stort antal forældre og elever lægger vægt på det særpræg, skolen har, og som er grundlag for, at den er en privat selvejende institution. Skolen kan ved sin opbygning tilbyde børnehaveklasse, hovedskole og gymnasium i samme bygning og derved skabe et samarbejde mellem de forskellige skoleafsnit til gavn for eleverne, når de overgår fra et afsnit til et andet.

Der lægges fra skolens side afgørende vægt på at give eleverne en solid basisviden. For at fremme dette mål og for at påvirke eleverne til større selvstændighed og ansvarsbevidsthed stilles der krav til eleverne om selv at yde en faglig indsats, tilpasset efter elevens klassetrin og evner.

Skolen drives i følge sin fundats på et kristent grundlag, hvilket indebærer et krav om respekt for den kristne kulturarv. Det er derimod ikke vor agt at missionere, og vi respekterer i fuldt omfang andre religiøse opfattelser.

Jeg vil gerne benytte denne lejlighed til at takke lærerne i både hovedskolen og gymnasiet for et ihærdigt og initiativrigt arbejde og for et godt og tillidsfuldt samarbejde indbyrdes og med mig. Denne tak vil jeg også gerne lade gælde elever, forældre, skolens bestyrelse og i øvrigt alle, der har vist skolen tillid og hjælp i det forløbne år.

Aage Børch

INDHOLDSFORTEGNELSE

Marie Kruses Skole:

Administration	6
Regnskaber	8
Plan over skolen	10
Skolens lærerkræfter	12
Nekrologer	14

Året 1983-84:

Dagbogsblade med meget mere	16
-----------------------------------	----

Praktiske oplysninger:

Ind/udmeldelser	30
Skolepenge og tilskud hertil	30
Forældremøder	43

Andre oplysninger med tilknytning til skolen:

Legestuen	34
Læsekrogen	
Skoletandpleje	
Skolelæge	
Skolepsykolog	
Høre/Talepædagog	
Kor- og musikundervisning	
Studievejledning	

Undervisningen:

EDB-forsøg	35
Eksamen	38
Optagelse i gymnasiet	39
Timefordelingsplan	41
Karaktergivning	44
25 dages regelen	45
Eksamen 1983	46

Meddelelser:

Ordensregler	50
Fritagelse for gymnastikundervisning	55
Fritagelse for skolegang	55
Ferier og fridage	55
Ringetider	56

<i>Næste skoleår begynder</i>	56
-------------------------------------	----

ADMINISTRATION

Telefoner:

(02)95 00 12 Kontoret med omstilling til:
rektor
administration og
pedeller
(03) 13 08 72 Gunnar Larsen privat
(02)95 38 08 Gunnar Holck privat
John Mørch

Adresse:

Stavnsholtvej 29-31, 3520 Farum.

Bestyrelse:

Gældende fra 1. oktober 1981.

Formand: Advokat William Bentzen, Nørresøgade 7,
1370 København V.

Næstformand: Orlogskaptajn Arne Møllgaard, Kjørbo Vænge 20,
3520 Farum. Tlf. 95 38 34.

Fru Birgit Laursen, Fensmarksallé 12, 3520 Farum.
Tlf. 95 02 73.

Fru Inger Köser, Kjørvej 9, 3460 Birkerød.
Tlf. 81 56 76.

Fru Tove Kaaber, Gl. Bregnerødvej 10, 3520 Farum.
Tlf. 95 24 42.

Fru Heidi Bigum, Skovbakken 118, 3520 Farum.
Tlf. 95 15 84.

Hr. Curt Svendsen, Brede Enge 4, 3520 Farum.
Tlf. 95 14 60.

Farum Kommune: Kommunalbestyrelsesmedlem Sven Larsen.
Amtsbestyrelsen: Amdsrådsmedlem Jørgen Christiansen.

Skolesundhedsplejerske:
Bente Thorup, hver torsdag.

Skolepsykologisk rådgivning:
Tlf. 95 23 80 hverdage mellem 8 og 14.

Skolepsykolog:
Sonja Jensen, træffes på skolen hver mandag.
Maj Bjerre, for gymnasiet.

Socialrådgiver:
Ellen Schultz Jørgensen, træffes efter aftale på
Tlf. 95 23 80.

Talepædagog:
Arne Hauge Larsen, tlf. 95 23 80.

Lærerrådsformand:
Tine Olsen for gymnasiet
Rudi Ankersen for hovedskolen

Elevforsamlingsformand:
Frederik Schønning for gymnasiet
Torben Hammer for hovedskolen

Erhvervskonsulent:
A. Reumert Rasmussen, tlf. 95 02 92.

Skolevejleder for hovedskolen:
Bjarne Holm.

Studievejleder for gymnasiet:
Annette Gudme
Carl Henrik Bentzen } Kontor ved skolekøkkenet.

**SKOLENS REGNSKAB FOR ÅRET 1982
OG BUDGET FOR ÅRET 1984**



<i>Indtægter</i>	Regnskab 1982	Budget 1984
Skolepenge m.v.	4.580.000	4.741.000
Statstilskud	17.178.000	18.548.000
Diverse	107.000	14.000
	<u>21.865.000</u>	<u>23.303.000</u>
 <i>Udgifter</i>		
Lærerløn og honorarer	13.386.000	15.189.000
Bygningens drift	4.532.000	4.471.000
Undervisningsmaterialer	970.000	1.211.000
Administration m.v.	1.281.000	1.471.000
Ekskursioner, lejrskoler	209.000	194.000
Afskrivninger	668.000	425.000
Diverse	488.000	247.000
	<u>21.534.000</u>	<u>23.208.000</u>
Driftsresultat	331.000	95.000
 <i>Finansielle driftsposter:</i>		
Renter og udtr. gevinst	<u>1.536.000</u>	<u>1.869.000</u>
Regnskabsresultat	<u>1.867.000</u>	<u>1.964.000</u>

Skolens driftsresultat er afhængig af:

1. Lov om tilskud til private skoler
2. Forældrebetalingen

LAURA JENSENS FOND

Laura Jensen, som var rektor fra 1903-38 ved Marie Kruses Skole, stiftede dette fond i anledning af Marie Kruses 100-års fødselsdag.

KAPITALENS udbytte kan efter bestyrelsens skøn anvendes til hjælp til skolepengebetaling, til nyanskaffelser m.m.

Regnskabet for perioden 1/5 1982 - 30/4 1983:

Indtægter	25.053.47
Udgifter	12.121.50
Overskud	12.931.97

Kapitalregnskab:

Beholdning pr. 1/5 1982	166.520.23
Beholdning pr. 30/4 1983	179.452.20

Fondet kan i meget beskednen grad yde hjælp til skolebetalingen.

Forældre, som ønsker at benytte sig af denne mulighed, bedes rette henvendelse til rektor derom senest 1. august.

OVERLÆRER FRU ELSE BRANDSSON-NIELSENS LEGAT TIL FORDEL FOR MARIE KRUSES SKOLE

Legatet, som blev konfirmeret i 1978, er stiftet af Marie Kruses Skoles bestyrelse i taknemlighed over det store arbejde, som overlærer fru Brandsson-Nielsen uselvisk udførte for Marie Kruses Skole.

Legatets formål er at styrke sammenholdet i Marie Kruses Skole.

Legatportioner fra legatet skal tildeles en eller flere af skolens elever, som efter legatbestyrelsens skøn har været til særlig opmuntring og støtte for skolekammerater og lærere ved skolen, idet den eller de pågældende skal have udvist en uegennyttig optræden til hjælp for andre, eller på anden måde virket for skolens sammenhold.

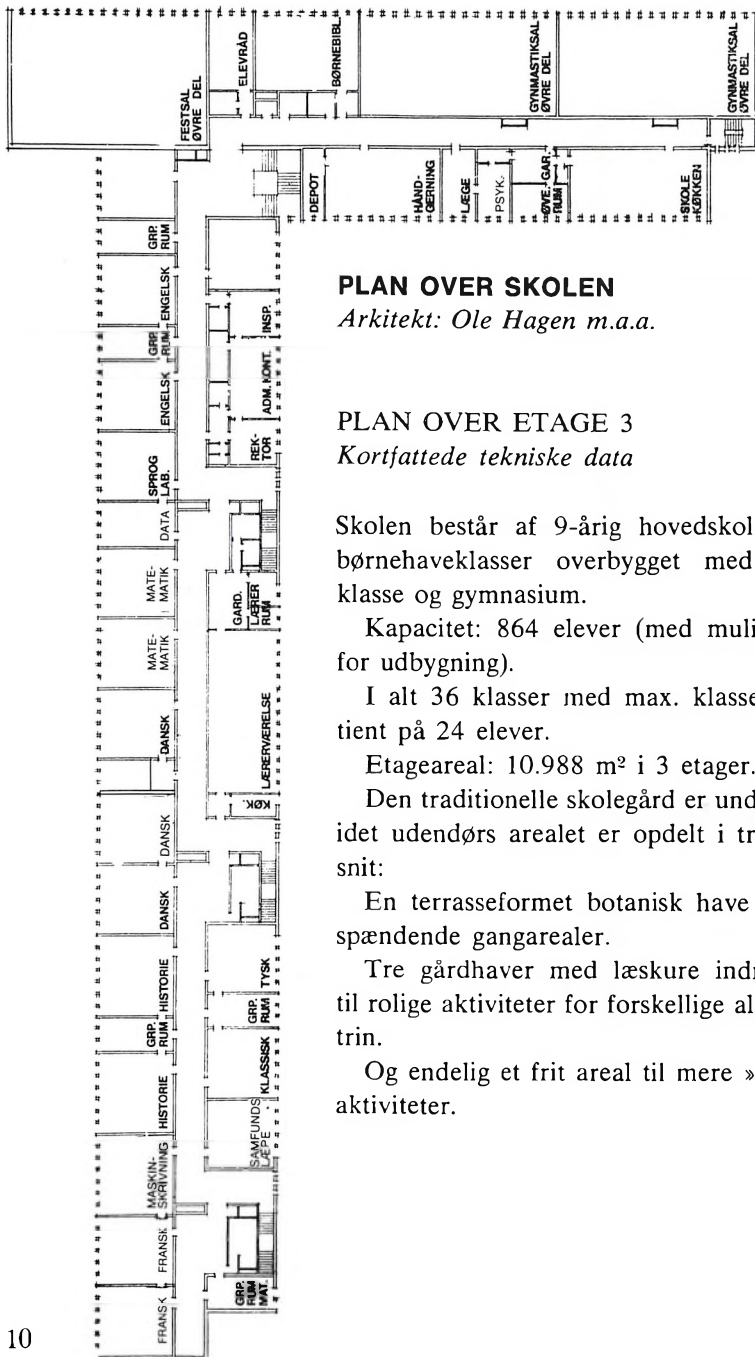
Regnskabet for perioden 1/9 1982 til 31/8 1983:

Indtægter	30.205.89
Udgifter	5.679.34
Overskud	24.526.55

Kapitalregnskab:

Beholdning pr. 1/9 1982	139.690.92
Beholdning pr. 31/8 1983	186.210.32

Der er i ovennævnte regnskabsår blevet uddelt 4.900 kr. i legater og tilskud.



PLAN OVER SKOLEN

Arkitekt: Ole Hagen m.a.a.

PLAN OVER ETAGE 3

Kortfattede tekniske data

Skolen består af 9-årig hovedskole + børnehaveklasser overbygget med 10. klasse og gymnasium.

Kapacitet: 864 elever (med mulighed for udbygning).

I alt 36 klasser med max. klassekvotient på 24 elever.

Etageareal: 10.988 m² i 3 etager.

Den traditionelle skolegård er undgået, idet udendørs arealet er opdelt i tre afsnit:

En terrasseformet botanisk have med spændende gangarealer.

Tre gårdhaver med læskure indrettet til rolige aktiviteter for forskellige alderstrin.

Og endelig et frit areal til mere »frie« aktiviteter.

SKOLENS LÆRERKRÆFTER 1983-84

Hanne Als-Nielsen (1976), dansk, tysk, historie, maskinskrivning.
Maj Bjerre Andersen (1983), psykolog for gymnasiets elever.
Rudi Ankersen (1964), engelsk, dansk.
Marina Axelsen (1976), gymnastik.
Marianne Bacher (1977), håndarbejde.
Willy Banz (1971), matematik, fysik.
Carsten Bjerg (1981), dansk, historie, tysk.
Carl-Henrik Bentzen (1974), dansk, engelsk, studievejleder.
Jan Bjerregaard (1982), dansk, historie, religion, sang.
Morten Bjørn (1979), historie, gymnastik, administrativ inspector.
Kirsten Bogh (1962), engelsk, tysk, fransk, latin.
Christian Bohr (1974), latin, oldtidskundskab, religion.
Per Watt Boolsen (1982), fysik.
Anne Bursell (1975), dansk, regning, ordblindeundervisning.
Aage Børch (1955), rektor (1972), tysk, fransk.
Vivi Bay Christiansen (1983), tysk, religion, historie.
Frank Christensen (1980), samfundsfag, gymnastik, administrativ inspector.
Nina Mohr Christoffersen (1982), fransk.
Birte Dahlgreen (1972), fransk, latin.
Kirsten Dyhr (1980), dansk, regning, matematik, religion.
Pia Elmtoft-Riedel (1977), engelsk, dansk.
Bent Essinger (1973), engelsk, historie.
Jytte Fogh-Andersen (1971), børnehaveklasse.
Birgit Franzmann (1955), regning, matematik, fysik.
Ane Faaborg (1978), fransk, gymnastik.
Annette de Hemmer Gudme (1965), dansk, engelsk, studielektor.
Sven Gårn Hansen (1982), fysik.
Birgitte Hamborg (1974), dansk, engelsk.
Inge Henriksen (1957), religion, dansk, specialundervisning, bibliotekar.
Marian Hernø (1971), dansk engelsk.
Bjarne Holm (1972), biologi, geografi, dansk, studievejleder, latin.
Marianne Haarsted Graversen (1974), dansk, biologi, religion, (orlov 83-85).
Inger Vibeke Hvidberg-Hansen (1978), inspector, (1983), dansk, historie, specialundervisning, religion.
Anne Marie Aagaard Jensen (1962), religion, dansk, historie, sang.
Hanne Jensen (1983), dansk, regning, religion, historie.

Mogens Møller Jensen (1964), dansk, tysk, geografi.
 Steen Jensen (1983), regning, geografi, historie, sløjd.
 Elsie Stenberg Jønsson (1979), samfundsfag, matematik.
 Knud Jørgensen (1971), regning, matematik, fysik, sløjd.
 Anni Kjeldgaard (1974), fysik, kemi.
 Claus Knudsen (1978), dansk, tysk.
 Inge-Lise Knuthsen (1972), matematik, fysik.
 Lis Kragh (1973), dansk, biologi, regning.
 Peter Brenø Lange (1981), musikforståelse, kor.
 Karin Levinsen (1971), børnehaveklasse, sang, religion.
 Eivind Lindsnæs (1967), sløjd, dansk, regning, geografi.
 Jane Lindum (1977), geografi.
 Ole Ljungberg (1961), inspektør (1966), matematik, fysik.
 Inge Lotz (1972), hjemkundskab.
 Dorthe S. Madvig (1978), fransk, tysk, engelsk.
 Preben Meile (1969), sang, musikforståelse.
 Kjeld Meyersahm (1953), tysk, latin, sang.
 Ingeborg Elisabeth Mosolff (1973), formning, kunstforståelse.
 Magrethe Mucha (1982), kunstforståelse, oldtidskundskab.
 Dorte Myrup (1972), fransk, dansk.
 Eva Møller (1967), fysik, kemi, matematik.
 Johanne-Charlotte Møllgaard (1962), dansk, engelsk, tysk, specialundervisning.
 John Bernstorff Nielsen (1976), biologi, kemi.
 Carsten Toft Nielsen (1979), gymnastik, geografi.
 Johnny Nielsen (1983), regning, matematik, geografi, biologi.
 Lars-Christian Nielsen (1968), biologi, gymnastik.
 Mogens Hovgaard Nielsen (1964), regning, matematik, fysik.
 Steen Nielsen (1976), matematik, fysik.
 Vibeke Normann Nielsen (1974), gymnastik, geografi, biologi, dansk.
 Søren Norquist-Hansen (1975), matematik, fysik.
 Tine Olsen (1978), dansk, engelsk.
 Ingelise Petersen (1979), gymnastik.
 Birgitte Schierbeck (1973), dansk, gymnastik.
 Liselotte Schønning (1972), dansk, engelsk.
 Kirsten Skytte (1977), hjemkundskab.
 Anne-Lise Stahlhut (1979), dansk, engelsk, religion, historie.
 Aase Sterup (1947), geografi, biologi, dansk.
 Bodil Svendsen (1947-1949) (1959), religion, dansk, historie, regning, specialundervisning.
 Else Benn Thomsen (1980), engelsk, fransk.
 Signe Thomsen (1977), historie, religion.
 Jytte Ulbrandt-Hansen (1968), gymnastik.
 Karl Webster (1983), engelsk, gymnastik.
 Knud Wodschou (1979), geografi, biologi.

AFGÅENDE LÆRERE:

Jens Oluf Brandorff efter tre års orlov
Micha Brodersen
Lene Demidoff
Inger Smidt

Ved længere tids sygdom eller andre vikariater er undervisningen blevet varetaget af:

Grete Olsen
Per Watt Boolsen
Kristian Schou
Lisbeth Bjerregaard
Conni Quade
Søren Rasmussen
Allan Jarmer
Leif Petersen
Lone Klausen

KONTOR-PERSONALE: M.M.

Skolesekretær Inger Dahl (1970).
Kontorassistent Lise Allerup (1982).
Bogholderi Kirsten Jørgensen (1983).
Økonomiinspektør Peter Mourier (1981).
Biblioteksassistent Lizzie Leise (1983).

NEKROLOGER

Den 17. februar 1984 døde overlærer Else Brandsson-Nielsen. Efter 18 år som lærer ved Marie Kruses Skole gik hun på pension. Efter en stor operation i 1980 opnåede hun at få et par gode og lykkelige år, før sygdommen atter ramte hende og medførte en smertefuld tid, før døden kom.

Som lærer øvede fru Brandsson-Nielsen en energisk og målrettet indsats og tog sig på en smuk og kærlig måde også af dem, der fagligt havde det svært. Denne smukke medmenneskelige indstilling, som var fast forankret i hendes kristne livssyn, afspejlede sig i alt, hvad hun

foretog sig, og hun havde en ganske særlig evne til at leve sig ind i andres situation og at hjælpe efter behov, ofte på en meget jordnær måde. Da skolen flyttede fra Frederiksberg til Farum i 1971 var det typisk for hende at vælge at stå for forplejningen af de lærere, der næsten arbejdede i døgn drift den sidste tid, før skolen skulle starte i Farum, og ingen af os, der var med i dette arbejde, vil nogensinde glemme, da hun en aften kl. 11 efter en anstrengende dag atter mødte op på skolen med islandske pandekager til os alle. Hendes tilknytning til Island fornægtede sig heller ikke på dette punkt.

Til det fond, som fru Brandsson-Nielsen oprettede, og som bærer hendes navn, ydede hun store summer. Mange elever har fået hjælp fra dette fond, og med særlig glæde hjalp hun dem, der selv havde vist hjælpsomhed, medmenneskelig forståelse og kærlighed til deres næste.

Retlinethed og idealisme, parret med en energisk indsats for at gavne andre, var væsentlige karaktertræk hos fru Brandsson-Nielsen. Livet skånedes hende ikke, og hun måtte bære på dyb sorg, men trods dette havde hun dog kræfter og tid til altid at søge at lindre andres sorg, at trøste og at hjælpe, når andre havde det hårdt.

Æret være hendes minde.

Den 30. december 1983 døde Aage Valsø, 62 år gammel, efter 18 år som pedel ved Marie Kruses Skole. Vel vidste vi, der omgikkes ham, at hans helbred ikke var så godt mere, men meddelelsen om hans død kom alligevel ganske uventet. Han så helst lyst på tilværelsen, og hans glæde var størst, når han i festligt lag kunne dele den med andre. Det gjorde han sidste gang ved juleafslutningen en uge før sin død, og det er dette glade billede, som blev det sidste, vi kan bevare som minde om ham.

Aage Valsø blev ansat, mens skolen lå på Frederiksberg, hvor han nok havde sine lykkeligste år, fordi han da levede i det milieu og blandt de mennesker, han i forvejen var knyttet til. Men vi gik ikke forgæves, da vi bad om hans hjælp ved skolens flytning. Loyal som altid tog han del i dette store arbejde og påtog sig de første år her i Farum et stort arbejdspress, indtil han fik aflastning af de to andre pedeller, som han havde et godt samarbejde med.

Atter er en af dem, som har præget skolen, gået bort. Årle og silde var han at se på skolen. Vi skal nu leve med ikke at se ham mere.

Æret være hans minde.

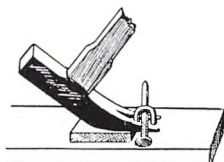
Aage Børch

DAGBOGSBLADE



tegning af Ole Thorsen

På MKS som på andre arbejdspladser må der rives ned og bygges op, pæle må flyttes og mure må falde, og håndværkerne havde da også fået næsten alle ombygninger og tilbygninger færdige til skoleårets start. Mange buler blev slået i manges pander på vej til Børchs kontor: Hvor vi før løb hovedet mod en mur, var der nu en dør. I forbigarten blev dansk grupperum indviet den 17.8. og tingene kom på plads.



Mens det sociale, historiske og skoleforberedende plejedes i ind- og udland tog 9. klasserne til Viborg:

9. klassernes lejr tur (som forsøgskaniner på Viborg vandrehjem, der underligt nok ligger i Viborg).

Det var første gang, det skete.... vi var grædefærdige og dybt ulykkelige, hver og én: Vi skulle være væk hjemmefra – i en hel uge! Ååh kære gud, hvad skulle det dog ikke ende med? Heldigvis fulgte vores forældre os til stationen, og dér var der kys og kram i massevis.

Snart drog skaren af sted fulgt af nogle fuldt ud »morgenfriske« gutter og gutinder (også kaldet lærere), der ligeledes var blevet holdt i hånden af moar og faar inden den lange rejse mod vest!!!! – Og så kørte Farum bumletog – afsted til Viborg vandrehjem.... hvor vi ankom ca. 5-10 timer senere. Her blev vi placeret i en bunke forskellige størrelser af værelser, der faktisk helt igennem var råfede – med VARMT vand. Straks skulle vi spise og derefter til instruktionsmøde, hvor det blev os meddelt, at vi absolut ikke var på ferie, men

skulle knokle som tomater i chokoladeæsker!! Den aften fandt nogle »Visse« piger (navn udelades grundet eventuelle pinligheder, Hmm!) ud af, at der fandtes en anden klasse på Viborg vandrehjem, hvis drenge skulle nærmere undersøges – ... OG det blev de – på alle leder og kanter (bogstaveligt talt).

Nåh, men første aften blev OLE LUKØJE hjemme i Farum, hvilket tydeligt mærkedes næste morgen på en del Farumanere, der jo plejede at blive puttede i seng ved 19.00-tiden hver aften hjemme hos moar. Men livet gik jo videre og derfor også vores foreløbig fint forløbende lejrskole, hvor vi som de første Kruseduller var forsøgskaniner på det før nævnte vandrehjem... langt, langt, langt ude på landet.

I de næste par dage – eller 4 – arbejdede vi, spiste, »drak«, flippede og resultatet blev, at hver og én var dybt koncentreret om at studere sine øjenlåg indvendigt på den sidste del af hjemturen – til gode gamle Farum!!!

Alt i alt var det en abnorm hydrofil fed tur, der desværre kun varede i 5 dage og 5 NÆTTER.

Desuden en tak fra alle elever til de lærere, som holdt os dejlige unger ud »så længe«. Bl.a. ham Carsten, hvis stemme blev ofret totalt på den utrolig godt arrangerede bustur, da han utallige gange »forsøgte« at synge »Tornerose var et flaskebarn«. (Han er bare sikret en fremtid inden for operaen, ingen tvivl om det). En anden vi specielt vil takke for hendes glimrende indsats og tålmodighed er Marianne Hårsted, fordi hun brugte sin kostbare fritid på os. – Tak.

*På 9. ABC's vegne underskrevet
CHARLOTTE JENSEN 9.C*

Fodnote fra en lærer:

Sikkert et hold; ih, hvor de sled. Resultatet blev nogle vældig elegante rapporter. Det var også en fed tur for os.

Også II.g-eleverne lærte via stram undervisning livet uden for skolen at kende – II.abxyzS på Mors m.m. og biologerne i Thisted (incl. det kommunale anlæg):

3.-10. september: Biologitur for IIg naturfaglig.

Biologituren blev afholdt for 10. gang og det var med stor fryd, at John og Lars-Christian så en større biologårgang end nogensinde tidligere. Der var utallige spændende episoder på turen. F.eks. kan der nævnes en hæsbælende flyvetur med »mos på Moos«.

En af dagene stod vi overordentlig tidligt op og tog på fiskeauktion med efterfølgende vandretur. Denne strakte sig over 10 km. med

forhindringer, i et mosehul ved Hansted reservat. John måtte i et af hullerne trækkes op af fire granvoksne superatleter, og mistede ved samme lejlighed »desværre« sine højtelskede sko. Efter denne vandgang med 5 km vandretur i våde klæder (og en enkelt på bare tæer, da han ikke kunne køre i sin 2 CV), måtte vi plejes med gamle danske drikke ved hjemkomsten, for at komme »ovenvande« (ha-ha) igen.

De uhyre flittige biologistuderende (især om natten!!), måtte efter en hård uge belønnes med en afslutningsfest. Få særligt udvalgte kom med ind til Thisted for at købe varerne ind, til et fantastisk festmåltid (skåååååål). Der blev om aftenen bagt pandekager i lange baner, og disse blev med stor fryd fortæret, især de flamberede pandekager i finsprit! Det var alt i alt en ganske glimrende tur, og vi håber at denne gentages for de kommende biologer. Det skal lige nævnes at der ind imellem også var tid til at udføre et stykke biologisk arbejde, som afrundedes med en fremragende fremlægning og rapport for alle grupper.

Ag, SK, Ca og CS.
(elever fra IIg)

Oghh. . . III.abS fortsatte, hvor de slap:



STUDIEREJSER for IIIabS – Longmors.

På opfordring skal følgende meddeles »dagbogsblade«:

Tirsdagen før efterårsferien drog vi ud for at lære noget om stål, moler, minettemalm og sikkerhed. Vi havde lejet en bus med chauffører,

der var de rene stifindere – vi kørte kun på grusveje og ned efter, dog nåede vi aldrig rigtig Düsseldorf, fordi vi kom udenom, overhalet af en politipatruljemand, da vi havde kørt over for rødt lys, uden at holde tilbage, fordi vi endelig havde besluttet os for at se nøjere efter i vejviseren, og det kostede en slem forkølelse.

Vi overnattede i bussen og en del i en hautournau, hvor gassen gik af os. Under et efterfølgende privatbesøg i NATO mistede flere af os deres pas, tøj og stedsans, der senere dukkede op i den duty-free shop's afdeling for ufortoldede LEGO-klodser.

Al samtale med hinanden var indbyrdes mest på fransk som: »Il fume du Gualloise... ou sont les hauts fourneaux... qui est tu... ce n'est pas votre boutique... où sommes nous... ici, hein, ... que non!«

Vi så og opfattede meget: en færge, Luxembourg, Trier, Longmors, Usinor, Longwy (et stålværk i Longwy) porte A-F, jern & stål-museet i Longmors, cfdt, NATO (1 & 2), EF, Poul Smith, et ungdomsherberg

med protesebutik nedenunder, en restaurant, hvor gæsterne frit måtte medbringe service fra, flan (Longmørs' svar på grovboller), en grundskole, dalsider, krise, sikkerhedspolitik set fra en essing, økonomisk politik set fra en tolkekabine, regionalpolitik set fra en BOS-converter, hvordan man kan komme meget godt ud af det – også med hinanden etc.

Fredag morgen blev pas, penge og bagage pakket sammen, og så tog vi hjem. Senere stødte disse følsomme strofer til:

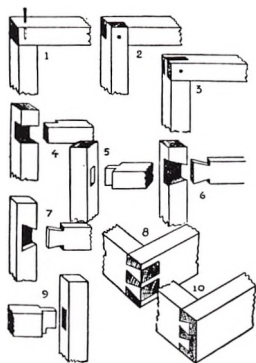
Rejse mod syd,
styre efter stålværkslarmens lyd,
jernstøvet fryd.

Farum, farvel!
Ned til Luxembourg, Longwy, Bruxelles,
I kender det selv.

Vi rejser, vi rejser, vi rejser,
vi rejser hjemmefra,
det gør vi ik' hver dag.
Så luk dit øje, drøm dig bort
vi flyver afsted.

Flyve afsted,
dér hvor alle har hinanden med
varme og glæde,
og vi finder sammen hen til hvor det godt nok at vær'
elever og lær'. . . .

Sign. Kurt og co.



En dag i 3.dfdS's liv.

Om morgenen d. 31.9. satte 3.dfdS sig i en bus for at få en diskonto ud af dagen. Det første stop var Stålvalseværkets udvalning af pladegarn og kantine. I industrirådet fik vi en indsigt i nationalbankens støttefester til u-landshjælp fra folk til folk. Fondsbørsens hæftige fingergymnastik og håndleds-rulninger blev til en lækker jumber af garnboutiquens importafkast. Lunch hos Frank, to gule hak. Middagen bestod af cous cous – garneret med lysbilleder fra stålkrisen og

Longmors. Kirstens pludselige tilbagevenden fra Sydlige afrika gav noget at tænke på.

Efter støttfestens underskud på 2,5 Frank tog vi en taxa hjem til Knud og morgensang.

En god dag, der kan anbefales ikke mindst på grund af indholdet.

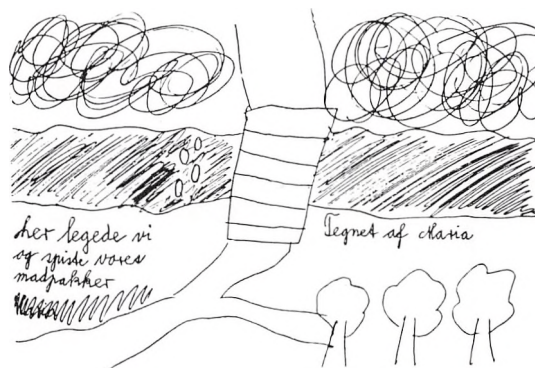
Tredjede Ejde Es.

I 5.A's klasseavis, der løbende følger året i digte, stile, meddelelser, tegninger osv. havde Maria tegnet og Mette skrevet følgende (sept. 83):

Turen til Hven

Mandag morgen, da solen skinnede dejligt, tog vi allesammen til Helsingør, og inden 40 minutter var vi der, så tog vi en færgе til Hven. Da vi kom derover, gik vi op ad en snoet vej til St. Ibs Kirken. Vi så lidt på den, men vi kunne ikke se den inden i, fordi døren var låst. Så gik vi ned til Uranienborg og så de sørgelige rester af den. Derefter gik vi over til Stjärneborgen og så den. Nu skulle vi spise. Vi fandt os et dejligt sted i græsset ovre i nærheden af Uranienborg. Da vi havde spist spillede vi lidt rundbold. Da vi havde spillet lidt, kom lærerne og spurgte, om der var nogen, der ville gå med Vibeke ned til stranden og soppe lidt og de andre kunne gå med Anne-Lise den vej vi kom fra tilbage. De fleste ville gå med Vibeke. Jeg gik med Vibeke, for jeg ville smaddergerne ned til stranden og sætte fødderne i blød. Derefter gik vi langs stranden hen til færgen. Det var en lang tur at gå. Vi kom lige i rette tid, og så tog vi færgen til Helsingør og derfra med bussen til Farum. Vi kom hjem ved sekstiden. Det var en meget dejlig tur.

Mette



Ikke kun på Hven blev fødderne ømme og våde – ikke kun her var der ingen gang på stedet – målet stod, derudad og deropad, elever og lærere og nettene var spændt, idræt blev til en dans på parketterne og en lanciers à la carte.

IDRÆT

For at få en bedre tilknytning til skolen, er det vigtigt med et alsidigt udbud af fritidsaktiviteter, M.K.S. har på flere områder gjort et stort arbejde for at skabe aktiviteter uden for skoletiden – f.eks. et stort udbud af idrætsaktiviteter.

Vi deltager aktivt i idrætssamkvem med andre skoler, og har flere gange klaret os vældig godt. I disse konkurrencer deltager kun et begrænset antal elever. For at skabe større idrætsaktivitet for alle elever ved skolen, er der mulighed for fritidssport i atletik, basketball, jazzgymnastik og volleyball.

Med to idrætstimer om ugen ser vi det som vores opgave bl.a. at motivere eleverne til yderligere idræt ved i timerne at præsentere dem for et varieret idrætsstilbud. Endvidere har vi lavet interne turneringer især for 9-10 klasse og gymnasiet, således at skoleåret – alt efter årstiden – har hver sin idrætsaktivitet.

De interne aktiviteter er skitseret nedenfor:

August: Badminton.

September: Idrætsdag for hovedskolen og gymnasiet.

November: Basketball.

Januar: Bordtennis/Hockey

Februar: Volleyball.

Den kolossale interesse og glæde, som eleverne har udtrykt over for disse arrangementer, betyder, at lærerne fortsat vil yde en indsats for at opretholde denne plan. Den store opbakning og gode opførsel – såvel blandt spillere som tilskuere – har været meget inspirerende for alle.

Som noget nyt håber vi på at kunne oprette en idrætslinje for såvel sproglige som matematikere fra skoleåret 1985/86. Klassen vælger idrætslinjen allerede fra 1.g. De idrætsforsøg, som indtil dato har været forsøgt i gymnasiet, har eleverne udtrykt meget stor begejstring for.

Fremtidens M.K.S. bliver forhåbentlig en skole, som elever også søger, fordi de på forhånd ved, at her foregår mange fritidsaktiviteter, hvor de idrætsmæssige af dem indtager en central placering.

Idrætslærerne ved M.K.S.

I samdrægtighed led alle alskens kvaler i uge 8, 1984: Skolen var lukket: *Vinterferie!* Allerede før vinterferien havde vi fået en forsmag på, hvad uden-for-skoletid kunne bruges til, da vi så elever, der havde været fraværende, komme nøddebrune tilbage efter en ondartet halsbetændelse. Da vi selv nødtvunget måtte undvære MKS i uge 8 kunne vi i et fællesbad af tårer sammenligne udbyttet ved genoptagelsen af skolegangen:

Saa er et Aar da atter gleden
et Aar kan være aflangt nok,
men sammenlignet med Evigheden
er det ej andet som et Fnog.

(P. Sørensen-Fugholm).

– og alligevel dog et så stort 'Fnog', at der udover nedenstående har været plads til den normale undervisning, der har gjort eleverne ca. et år ældre og har givet dem endnu mere at tænke over.



Nu er skolen jo ikke »bare« udadvendthed i form af rejser og ekskursioner – skolen er også glæden (over først at møde) *tirsdag* d.9.8.83. Der findes næppe den, der ikke synes, at Marie Kruses princip om aldrig at starte på en mandag, er helt fortræffeligt.

Samtidig med at III.b piskede rundt mellem regndråberne i Tjekkosllovakiet, tog de nye I.g'ere på introtur forskellige steder i landet:

Udtryk inde fra en introtur:

Ud at se Hee,
vi kørte med DSB.

Hele ni timer det tog,
så var vi hvor vi sku bo.

En spejderhytte det var,
den var så rar, hurra.

Vores sult var så stor,
da vi gik til bords,
maden vi fik klokken ti
og menuen bestod på kyllingelig.

Det klang hele natten lang,
da vi spillede og sang.

Læreprogrammet blev det kaldt,
det var det også, kort fortalt,
gruppearbejde om politik,
hakkebøffer og gymnasielogik.

Til Hee dyrepark turen gik,
der en masse oplevelser vi fik,
en lille sø med både
vi blev nok så kåde
og en smule våde.

En savlende kamel vi så,
da vi ville videre gå.

Vores største problem var en prop,
da WC'et sagde stop,
vi hentede Knud
smed ham derud,
til han flot med sin arm hev det op.

Elever Heer, elever deer,
elever her og hisset,
elever dér på myrerne har tisset.

Så blev det den sidste dag,
gallamiddag vi skulle ha'.
Maden den var fin, vi fik en flaske vin.

MEN: senere – OH LYT! Da skete noget nyt:
oh ve, oh skræk, oh skrukket,
oh skrig i natten kold
vor øl var væk, opdrukket (?)
vi var i købmandsvold.
Køb'manden havde lukket,
køb'kvinden lige så.
Vi kasted os på gulvet,
der lå vi så å lå.
Panikkens flamme åd
sig frem med hestlig hast
vor gane blev ej våd!
FARVEL AL INTROLAST.

Hold D, Ølstofte.

Referat fra III.b's tur til Tjekkoslovakiet (Knödel-Land):

Passkontrolle!!!!

Sådan blev vi vækket søndag morgen i toget til Berlin, efter nogle timers larm og ballade samt nogle uheld, som jo nok skyldtes færgens gyngen.... P.gr.a. vores Morten Bjørn, men helt klart også p.gr.a. vores uskyldige, positive, fredelige og dannede opførsel slap vi let ind i CSSR.

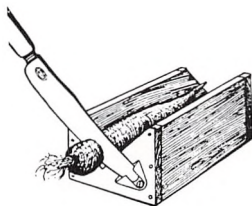
Decin blev vores første møde med den tjekkiske nationalret »Knödel« (en klump klistret brød, kogt, tilsat kommen og iøvrigt serveret i skivet form til næsten al slags mad). Turen gik nu til kurbyen Karlovy Vary, en smukt beliggende by, omgivet af bjerge, og med et væld af lækre huse. Vi foretrak dog byens svømmepøl, hvor vi pjaskede med de dertil indkøbte og påkrævede grønne badehætter. Vi havde dér nogle af de bedste aftener blandt de lokale tjekkere.



Da vi kom til Prag forbavsedes vi over byens grå fremtoning (og regnen). Det var meget svært for os at komme i kontakt med tjekkerne, de eneste, vi faktisk talte med, var folk på værtshuse og discotheker, som alle udtrykte deres foragt for systemet og iøvrigt så ud til at misunde os vores frie livsstil.

Vores anden kontakt med tjekkerne var på gaden og især ved taxakørsel, hvor de var ude efter vores vestlige valuta og derfor bad os om at veksle til en kurs, der lå meget over den officielle.

Vi havde forskellige udflugter, som gjorde rejsen fagligt relevant. Til dette formål havde vi lejet en bus, som tog os på sightseeing i Prag, men også til steder uden for byen, som f.eks. Terezienstadt, et stålvalseværk, et landbrugskollektiv, Lidice, Laterna Magica og anden tjekkisk folkløse.



Efter 5 dage i Prag tog vi til Brno. Efter en lang togtur uden mad og drikke ankom vi trætte og udmattede til hotellet, som egentlig mindede lidt om et fængsel; vi mistede dog ikke modet uden videre og drøned ind for at finde spisesalen, hvis dør desværre var håbløst lukket. Hotellet havde dog sørget for erstatning, og vi fik serveret en lækker lille pakke. Forret: en humpel brød + 300 gram margarine. Hovedret: Et stykke spegepølse på størrelse (og bredde) med en ishockey-puck. Dessert: En i plastic indpakket, syntetisk, chokoladeovertrukket »kage«. Nogle kan måske forstå, at vi senere blev udsat for en politirazzia.

Den sidste dag var vi på sightseeing med en russisk guide (!), og i denne forbindelse holdt vi to minutters stilhed for MKS, som den dag genoptog skolegangen.

Vi fortsatte senere (under politibeskyttelse) til et discothek, hvor vi lavede Jane Fonda til den lyse morgen.

Tro os, når vi siger, at vi har haft alle tiders gode, hyggelige og sjove tur med oplevelser, som vi »aldrig glemmer«.

Derfor: Lad dette være en opfordring til alle g'ere om på et eller andet tidspunkt i de 3 år at tage på rejse med klassen og lærerne.

TJEKKOSLOVAKIET



»Benny« og Peter, III.b.
(forkortet af red.)

Men nu er skolen heller ikke kun undervisning og ferie: Skolen er også elever, og elever er ikke bare tomme mælkekartoner på centralgangene og skodder i vindueskarmene, ikke bare forbyttede Fjäll-räve og stileafskrifter – der er noget andet udover kager fra Theill og solskin ved posthuset, glemte bøger og 1-times influenza; der er også noget, man kan enes om, være fælles om (udover evnen til at forvandle sig til luft efter brug af kopimaskinen og lærertelefonen), der er også fodboldspillet på Danmarkskortet og tag-fat på tagene af skurene, der er sangene og redaktionen af Krusninger, og der er de timer, der er fælles timer:

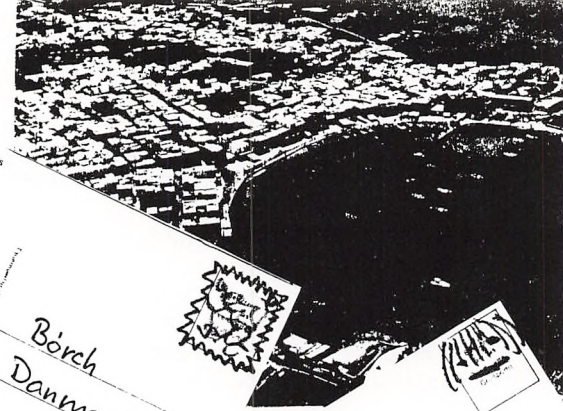
Fællestimerne 1983-84:

Skoleåret fik en svingende start med beat-funk-orkestret BLAST med hele 3 sangere.

Alle arrangementer lægges til rette af fællestimeudvalget, hvori der sidder elever, 2 lærere og rektor. Vi forsøger hvert år at give et bredt tilbud af arrangementer inden for kultur, videnskab og politik. Som det vil ses af følgende oversigt, er nogle almene, nogle dagsaktuelle, men ingen af timerne er alene for underholdningens skyld. Fællestimerne skulle gerne løfte en almindelig skoledag og vise større sammenhænge og give inspiration:

Handwritten notes in the top left corner, including "Krimmer Wasserfälle" and "Fällhöhe 426 m".

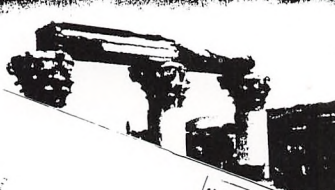
Handwritten notes in the top center, including "Krimmer Wasserfälle, die höchsten Europas" and "Fällhöhe 426 m".



Jeg savner dig!
Börch
Danmark



*Krimmer Wasserfälle, die höchsten Europas
Fällhöhe 426 m - Austria
Salzburger Land - Unterer Fall im Winterkleid*



*Krimmer Wasserfälle, die höchsten Europas
Fällhöhe 426 m - Austria
Salzburger Land - Unterer Fall im Winterkleid*

MKS
EU-ropa

*Herzliche
Grüße aus
Ableuz.*

*Herrn Doktor
Schuldirektor
Börchh.*

*4 Rigs-
bank-
skil-
ling*

*Jeg savner
dig osse.*

PARIS
504 - Au delà de la statue de la Liberté

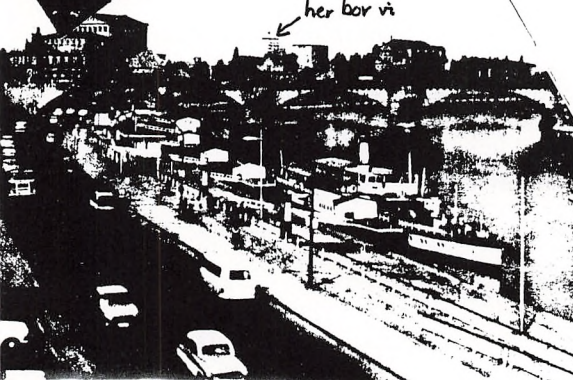
EDVARD MUNCH (1863 - 1944)



Souvenir from CORINTH

*Krimmer Wasserfälle, die höchsten Europas
Fällhöhe 426 m - Austria
Salzburger Land - Unterer Fall im Winterkleid*

Skolen i
Danmark



her bor vi

*Vi ses.
- snart!
ik*



Her!

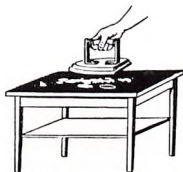
Efterår 83: Overlæge Preben Hertoft: Sexologi.
Multimedie-show: Hvis jeg skulle dø.
Foredrag og lysbilleder på FN-dagen:
Oprustning-nedrustning.

Forår 84: Paneldiskussion med repræsentanter for alle partiernes ungdomsorganisationer som optakt til valget.
Grundtvig og den danske folkesang, sunget, spillet og forstået af Erik Grip og Ebbe Kløvedal Reich.
Revykomedie af bl.a. Jesper Jensen og Ebbe Kløvedal Reich:
Sikke et Held.
Lysbilledshow om Brasilien fremvist af Thomas Larsen, tidligere MKS'er, der har været på studieophold i Brasilien.
Som optakt til valget den 14. juni: Diskussion mellem en modstander og en tilhænger af EF.

Birgitte Hamborg.

Den 21. marts var III.g naturfaglig og II.yz naturfaglig på *Novo-besøg* hele dagen for at se og høre om gen-splejsning, enzym- og insulinproduktion.

Det kreative og kunstneriske har givet sig mange udslag i det forløbne år. Dels har vi oplevet slynglernes prægtige julefrokost, og dels har vi tvunget elever ud i kunstneriske fremstillinger – enten i form af biograf-, teater-, museums- osv.-besøg, eller i form af Janes Lindums utrættelige udsmykning af gangene, eller ved elevernes mere eller mindre symbolske udsmykning af cykelkældre og centralgange (hvor de grønne planter ivotrigt er kommet godt i groning og vokset siden sidst).



Også *musikalsk* skete der noget:

FORÅRSKONCERTEN

I år forsøger hovedskolen sig igen med en større samlet forestilling til forårskoncerten. Det bliver et syngespil bygget over beretningen fra det gamle Testamente om Noahs ark. Det er vanskeligt at finde egnede stykker for den aldersgruppe, så efter megen higen og søgen i ældre og nyere materiale blev vi enige om selv at sætte et stykke sammen. Annemarie Aagaard har lavet teksten, og musikken er dels kendte sange dels musik komponeret af Preben Meile.

Der medvirker elever fra 2. kl. og opefter til og med 9. kl. i orkestret, som solister og som kor. Det er en stor opgave at skulle afvikle med prøver i skoletiden op til eksamen, så uden hjælp fra mange kolleger kunne det ikke lade sig gøre; navnlig en tak til V. Hvidberg for praktisk planlægning af skoleskemaet i prøvetiden.

Desuden tak til formnings- håndarbejds- og sløjdefdeling.

Aagaard og Meile

Om elevrådets arbejde i året fortæller Peter Wallengren, kasserer for elevrådet fra 1982-84:

ELEVRÅDET

»Gymnasiet's elevråd?« – »Tja, jo... i følge vedtægterne skal vi jo have et!« Og hvis det ikke lige var, fordi vedtægterne siger, at gymnasiets elevråd skal vælges inden 1. september hvert år, så havde vi næppe et elevråd. Det er synd, det er virkelig synd. Netop i en tid, hvor skolen virkelig har brug for opbakning fra alle sider, ville det have været rart, hvis elevrådet havde været i stand til at give skolen opbakning fra elevsiden. Og har elevrådet ikke været i stand til at støtte sin egen skole, så har elevrådet slet ikke formået at støtte andre gymnasier, som også lider under trange kår for tiden. –Nej, det står sløjt til!

Elevrådet begyndte ellers skoleåret godt. Det blev »stiftet«, og de forskellige poster blev fordelt. 13 af gymnasiets 15 klasser meldte sig ind – flot, den øjeblikkelige situation på skolen taget i betragtning!

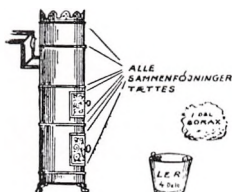
Fremmødet til de første elevrådsmøder er altid meget stort, men af en eller anden grund falder fremmødet temmelig brat allerede i november måned, og hermed falder de få fremmødtes motivation ligeledes.

Elevrådet nåede dog at godkende flere sager, inden passiviteten holdt sit indtog; siden da har aktiviteten været samlet i det (i.flg. enkelte personer) til tider for aktive festudvalg, som har arrangeret en fest hver måned i det forgangne år, og hvis dårlige økonomi har givet anledning til flere bekymrede miner blandt elevrådets medlemmer.

Jeg kan huske, hvilken aktivitet der var i elevrådet, da jeg gik i I.g. Dengang var der en hel del elever, som havde interesse i elevrådets arbejde. Det smittede naturligvis af på de øvrige medlemmer, og det daværende elevråd fik udrettet meget. Allerede året efter gik det ned ad bakke: Kun få var aktive, hvilket medførte et katastrofalt fremmøde til møderne – skulle elevrådet nedlægges???

Nej, en ny regel, der sagde, at rådet var beslutningsdygtigt, selvom der kun var én fremmødt, reddede elevrådet. I år kom så det absolutte klimaks: 0 aktivitet. En sørgelig udvikling. Jeg forstår egentlig ikke, at der ikke er flere, som ønsker at deltage i udvalgsarbejde. Jeg mener faktisk, at en stor indsats i et udvalg som elevrådet, kan give meget erfaring, som kan være meget nyttig, når man kommer ud i »det virkelige liv«.

Lad det hermed være en opfordring til kommende (og nuværende) elever om at deltage mere aktivt i elevrådets – samt i andre udvalgs – arbejde. Du vil ikke fortryde det!!



OG DET VAR SÅ 83/84:

Mødes og skilles og mødes igen,
varmt er det hjerte, der bløder,
livet begynder bag smerten, min ven,
lykken må danse på gløder.
Mure kan gi sig, men luften er hård,
livet begynder at stramme,
husk: selvom rotterne slikker dit sår:
lys er den mørkeste flamme.

(efter Benny Andersen)

Redaktion: Claus Knudsen

PRAKTISKE



PLYSNINGER

INDMELDELSE

Indmeldelse af elever til børnehaveklasse og 1. klasse finder sted fra d. 1. oktober i det kalenderår, hvor børnene fylder henholdsvis 3 og 4 år.

Elever, der søger optagelse i hovedskolens øvrige klasser, kan eventuelt blive optaget på ekspektanceliste.

Elever, der søger optagelse i gymnasiet, skal følge den procedure, som eleverne bliver orienteret om i 9. og 10. klasse på alle skoler.

Dåbs- eller navneattest samt CPR-nr. bevis skal forevises ved indmeldelsen.

UDMELDELSE

Udmeldelse kan ske ved skriftlig eller direkte henvendelse til rektor. Hvis udmeldelsen finder sted i skoleårets løb, skal der betales skolepenge også for den efterfølgende måned.

Det skal i denne forbindelse understreges, at Marie Kruses Skole er en privat skole, og som sådan kan den kræve en elev udmeldt af skolen, hvis faglærerne stiller krav herom, særlig hvis en elev udebliver fra undervisning, eller hvis elevens opførsel og hele væremåde er en belastning for de øvrige elever i klassen.

I sådanne tilfælde vil forældrene eller værgerne modtage en skriftlig advarsel forinden, og eleven vil få en rimelig tid til at ændre sit forhold. Hvis dette ikke forbedres, vil han/hun derefter blive krævet udmeldt med øjeblikkeligt varsel.

I særlige tilfælde vil en elev kunne kræves udmeldt uden varsel, når og hvis faglærerne og rektor finder det nødvendigt.

SKOLEPENGE

Marie Kruses Skole er en privat skole og må derfor dække en del af sine omkostninger ved at opkræve skolepenge.

Bestyrelsen fastsætter skolepengene for hvert skoleår. Satsene er ikke blevet ændret siden 1. august 1982.

Til trods for

- at Frederiksborg amt har opsagt overenskomsten med Marie Kruses Skole om betalingen af skolepenge for de elever i gymnasiet, der er bosiddende i Frederiksborg amt,
- at Farum kommune forventer at kunne opsigte aftalen med Marie Kruses Skole om tilskud til forældrebetalingen for elever i 1. til 10. klasse, der er hjemmehørende i Farum kommune,
- at undervisningsministeriet har krævet helt uanstændige og ensidige besparelser ved de private skoler,

har bestyrelsen fastholdt de eksisterende skolepengesatser og vedtaget at anvende en del af skolens formue til et direkte tilskud til forældrenes skolepengebetaling for de elever, der bliver indmeldt i gymnasiet til det kommende skoleår.

Skolepengene dækker alle undervisningsomkostninger, ekskursioner og undervisningsmaterialer. Gymnasiets elever må dog selv anskaffe papir, hefter o.l. for egen regning.

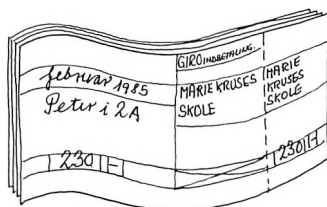
Som en rimelighedsbetragtning er det endvidere vedtaget, at eleverne selv skal betale et mindre beløb for fortæring i forbindelse med lejrskoler o.l.

Beløbet er sat til 25 kr. pr. dag for det kommende skoleår.

Skolepengene skal indbetales over giro på de indbetalingskort, som De modtager fra skolen.

Det henstilles til Dem, at De indbetaler de forfaldne skolepenge en af de første dage i forfaldsmåned.

Misligholdes betalingsterminerne kan skolen kræve skolepengene indbetalt forud for et helt skoleår ad gangen, ligesom evt. restance kan overgå til retslig incasso.



OVERSIGT OVER SKOLEPENGE BETALINGEN

GYMNASIET:

Elever, der er bosiddende i Frederiksborg amt og som var optaget i gymnasieafdelingen i skoleåret 1983/84 skal ikke selv betale skolepenge. Frederiksborg amt fortsætter med betalingen for dem, indtil de forlader gymnasiet.

Alle andre elever i gymnasiet d.v.s. de elever, der ikke er hjemmehørende i Frederiksborg amt og de elever, der bliver optaget i 1. gymnasieklasse til august 1984 skal selv betale skolepenge.

Bestyrelsen har vedtaget at yde et direkte tilskud på 1.925 kr. p.a. i de kommende skoleår til nedsættelse af den normale skolepengesats.

Eleverne skal herefter betale 408 kr. i 11 måneder. Beløbet forfalder til betaling den 1. i måneden bortset fra juli måned 1985.

HOVEDSKOLEN: BØRNEHAVEKLASSE, 1. TIL 10. KLASSE

Selv om Farum kommune forventer at opsigte aftalen om tilskud på 40% til forældrebetalingen til »Farum-elever« i 1. til 10. klasse, vil det ikke få betydning for de »Farum-elever«, der bliver optaget på Marie Kruses Skole i skoleåret 1984/85.

Hvis Farum kommune opsigter aftalen inden 1. november i år, vil det først få betydning for nyindmeldte elever fra den 1. august 1986.

OVERSIGT OVER SKOLEPENGE BETALINGEN I HOVEDSKOLEN FOR SKOLEÅRET 1984/85.

A: For elever fra Farum kommune:

Børnehaveklasse: 11 måneder a 385 kr.
Hovedskolen 11 måneder a 230 kr.

B: For elever fra andre kommuner:

Børnehaveklasse 11 måneder a 385 kr.
Hovedskolen 11 måneder a 385 kr.

Beløbet forfalder til betaling d. 1. i måneden bortset fra juli måned, der er betalingsfri.

SØSKENDEMOTERATIONER

Bestyrelsen har vedtaget, at der ydes søskendemoteration til 3., 4. og efterfølgende søskende. Søskendemoterationen ydes også til gymnasiets elever, hvis forældrene selv betaler skolepenge.

Søskendemoterationerne udgør:

1. og 2. ældste barn
betaler skolepenge i 11 måneder
3. ældste barn
betaler skolepenge i 7 måneder
4. og følgende børn
betaler for 0 måneder
3. barn er
betalingsfrit d. 1/10, 1/11, 1/3, 1/4 og 1/7.



TILSKUD TIL SKOLEPENGE

Fra Statens
uddannelsesstøtte:

Til elever i 10. klasse og i gymnasiet:
Uddannelsesstøtten er afhængig af forsørger-
nes indkomstforhold.

Ansøgningsskema udleveres fra kontoret.

For elever, der allerede går på skolen, er
ansøgningsfristen ca. 1. juni, medens den for
elever, der først begynder på skolen efter fe-
rien, er ca. 1. september.

Fra egen kommune:

Til elever i den undervisningspligtige alder:

Kommunen kan yde tilskud til elever, hvis
hjemmets økonomi i øvrigt taler herfor. An-
søgning herom sker ved henvendelse til
hjemstedskommunen, når det bekendtgøres i
de lokale aviser.

Fra finanslovsbevillingen:

Til elever i 1. til 10. klasse/Ig, der er under 18
år:

På finansloven er der afsat et beløb til friplads
tilskud til elever i private skoler.

Ansøgningsskema bliver udleveret til alle
elever inden sommerferien. Nyindmeldte
elever vil få ansøgningsskemaet tilsendt.

Fra Marie Kruses Skole:

For alle elever:

Marie Kruses Skole yder et begrænset antal
fripladser til de elever, hvis økonomiske eller
sociale forhold berettiger hertil.

Ansøgningsskema kan rekvireres hos rektor.

ANDRE OPLYSNINGER MED TILKNYTNING TIL SKOLEN



Studie og erhvervsvejledning i gymnasiet
Vejlederen træffes på 3. etage i gymnastikklassefløjen i skoletiden: **Se opslag.**
Skolepsykolog for gymnasiets elever: Psykologen har kontor ved siden af studievejlederen og træffes efter aftale.

Jazz, Beat-orkester:
Holder prøve to timer ugentlig
Marie Kruses Skoles kor:
Sangglade gymnasieelever kan henvende sig til adjunkt Peter Lange.

Læsekrog: Giver støtteundervisning i dansk, regning og fremmedsprog. Vanskeligheder er til for at overvinde dem.

Skolelæge: Der foretages rutineundersøgelse af alle børn ved ind- og udskoling.
Skolepsykolog: Henvendelse gennem klasselærer eller rektor.
Skolehøre/talepædagog: Henvendelse sker normalt gennem klasselæreren eller rektor.

Farum Musikskole: 95 66 58
For alle elever – også for elever i gymnasiet.

Legestedet i Løgumkloster:
Formålet er at beskæftige børn fra børnehaveklasse, 1. og 2. klasse med leg, konstruktive gøremål og lektielæsning.
Legestedet er åbent fra 8-10 og 12-16.
Henvendelse til fru Elsebeth Thomsen 48 34 63.

tegnning af Ole Thorsen

EDB

Marie Kruses Skole indførte i 1984 undervisning i elektronisk databehandling i gymnasiet, og blev således blandt landets første 20 gymnasieskoler, hvor en sådan undervisning finder sted. – Undervisningen er et led i et forsøg foranstaltet af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF, men forventes fortsat og fulgt op i de følgende år.

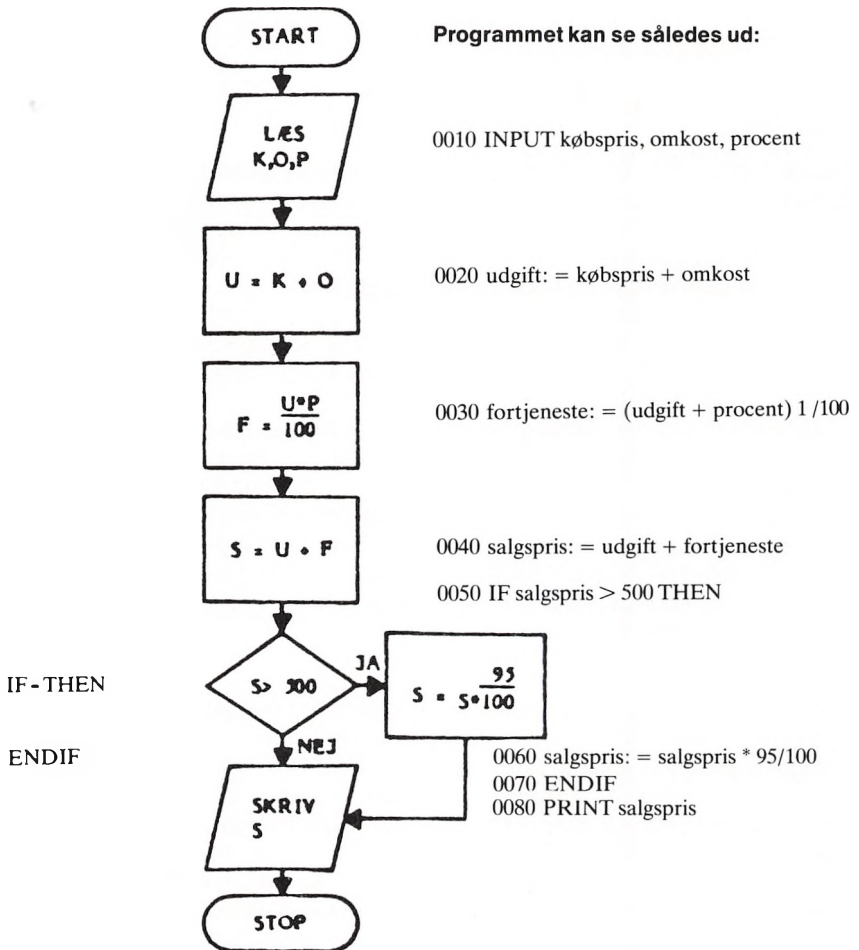
EDB-undervisningen blev givet til alle 1.g klasserne såvel de sproglige som matematikerne i form af et grundkursus på 30 timer fordelt over en periode på én måned i forårssemesteret i form af et rullende skema med hele undervisningsdage i emnet.

Indholdet i dette EDB-grundkursus er dels af teknisk art dels af humanistisk art, idet eleverne lærer at betjene og forstå en mikrodatamat af typen RC 702 Piccolo, samt at skabe og forstå simple programmer i programmeringssproget Comal. Desuden diskuteres med udgangspunkt i artikler, videoudsendelser, foredrag, virksomhedsbesøg samt biografbesøg EDB-teknologiens muligheder på godt og ondt såvel for det enkelte individ som for samfundet som helhed. Specielt blev registerproblematikken taget op i år.

Vi startede ved mikrodatamaten med en gennemgang af systemets opbygning og betjening, hvorefter eleverne i grupper gik i gang med programkørsler. I starten indøvedes simple »print« og »input« sætninger, men i løbet af ganske kort tid følte man sig fortløbig med betjeningen af maskinerne, således at lidt mere komplicerede programmer kunne indtastes og køres. Comal-syntaksen blev indøvet, og lærer-teamet lagde vægt på, at sætninger og systemkommandoerne blev forstået af eleverne. »If-then-endif«, »for-next-løkker«, »while-end-while-løkker«, »dimsætninger« osv blev afprøvet på datamaten, hvilket resulterede i, at de fleste elever selv kunne konstruere simple programmer og køre dem med succes. – En del elever kunne gå videre og datamatisk løse opgaver af typen: »Løs en andengradsligning!«, »Lav et program, der kan spille mastermind«, »Konstruer et program, der registrerer dine gramfonplader/kassettebånd« etc.

Sideløbende med denne praktiske brug af skolens EDB-maskiner blev der givet en teoretisk orientering om datamatens opbygning og virkemåde, samt teorien bag programmering i Comal-programmeringssproget. Rutediagramteknikken blev gennemgået som hjælpemiddel ved programmeringen:

Program eksempel



Som eksempel på DFU-undervisningsformen (*dataformidlet undervisning*) blev et større franskprogram kørt. Programmet, der hedder »Menu«, tager sigte på at indlære vigtige franske grammatiske regler.

I forbindelse med løsningen af disse franskopgaver, blev elevernes fejlantal registreret, uden at de var klar over dette forhold. Der var hemmeligt indbygget et »sladrehankeprogram« i franskprogrammet. Elevernes »fejlscore« blev printet ud, og brugt som provokativt oplæg i fælleskursets næste modul – registreringsproblematikken.

Registreringsproblematikken blev belyst på datamaten via færdig-programmer, der registrerede karakterer og forsømmelser for eleverne i de enkelte klasser. Sådanne registre blev naturligvis demonstreret sammenkørt via et simpelt lille sammenkøringsprogram. – Den hemmelige fransk-registrering kombineret med karakter/forsømmelses sammenkøringen gjorde flere elever harmfulde, hvorefter der var banet vej for en diskussion om registerproblematikken.

Denne problematik blev desuden uddybet via en videoudsendelse om registre vedrørende oplysninger på de enkelte borgere i Farum Kommune og sammenkøring af sådanne kommunale registre. – Registerloven og avisartikler om emnet blev inddraget i diskussionen. – Også eksempler på positive anvendelser af registre blev fremført (kundeconti i stormagasiner f.eks.).

Det tredje modul koncentrerede sig om en endnu bredere samfundsrelateret anvendelse af EDB-teknologien, nemlig anvendelsen i produktionen/administrationen. Teknologiu udviklingens positive og negative sider blev diskuteret, og teknologiaftalen på arbejdsmarkedet blev gennemgået. Man koncentrerede sig især om at give eleverne et oplæg til det virksomhedsbesøg, som skulle afslutte kurset.

Eleverne besøgte således, i grupper på ca. 15, danske virksomheder af forskellig art for herigennem på første hånd at stifte bekendtskab med EDB-teknologiens praktiske dagligdags anvendelse. Virksomhedsbesøgene blev afsluttet med en diskussion på klassebasis af de erhvervede erfaringer.

EDB-fælleskurset som helhed blev afsluttet med et fællesarrangement for alle 1.g'erne hvor Christian Liisbjerg, ingeniør ved DTH tilhørende den såkaldte PUMA-gruppe, holdt et foredrag om fremtidens informationssamfund.

Som det sidste element i dette forløb, havde vi lejet Værløse Biograf, der ved en særforestilling viste den højaktuelle film »War Games«, men eleverne bakkede desværre ikke tilstrækkeligt op bag dette initiativ.

Lærergruppen, der har forestået undervisningen i grundkurset i 1.g, har haft gode erfaringer i det forløbne år, og vi ser fortrøstningsfuldt frem til datamaskinens indførelse i skolen.

Mange glemmer let, at datamaskinen i sig selv ikke kan noget systemets indhold er menneskeværk, ligesom systemet selv er menneskeværk
med andre ord skal debatten ikke dreje sig om, hvad datamaskinen gør ved mennesket
men om, hvad mennesker gør ved datamaterne.

EDB-gruppen.

EKSAMEN

STUDENTEREKSAMEN:

Visse fag afsluttes allerede i I og IIg, nemlig: Geografi eller latin for de elever i Ig sproglig, der henholdsvis søger den nysproglige eller den samfundssproglige linie.

I g matematik: engelsk eller tysk.

Alle II g'ere: oldtidskundskab samt II ns, matematik og latin; II ss, matematik, II mf geografi og kemi; II mn og II ms kemi.

FOLKESKOLENS AFGANGSPRØVE OG UDVIDEDE AFGANGSPRØVE

1. Prøven er frivillig: Se dog optagelse i gymnasiet.
2. Eleven skal tilmelde sig til prøven (5. december).
3. Ændringer om tilmelding eller framelding skal meddeles skriftligt til skolen absolut senest 2 dage efter at årskaraktererne er udleveret til eleverne.

En elev vil således ikke kunne ændre sin tilmelding fra udvidet kursus til grundkursus, når eksamensterminen er påbegyndt, selv om elevens resultater efter de skriftlige prøver kunne anspore til en sådan ændring. Eleven har selv valgt at blive prøvet på det udvidede niveau, og har derfor også forpligtet sig til at aflægge den mundtlige prøve.

I denne forbindelse skal det nævnes, at det kun er de skriftlige karakterer i dansk og regning/matematik, der vil kunne få indflydelse på, om en elev, der er blevet erklæret for egnede til gymnasiet, skal underkastes en optagelsesprøve.

Som rettesnor herfor må der regnes med, at karakteren 6 og derunder vil medføre en sådan prøve, men fordelingsudvalget tager stilling hertil fra år til år, idet der vil blive taget hensyn til opgavernes sværhedsgrad sammenholdt med ministeriets rettedirektiver.

Efterfølgende skema viser de prøvemuligheder, den enkelte elev kan indstille sig til efter henholdsvis 9. og 10. klasse. Det skal i denne forbindelse understreges, at en elev kun kan tilmelde sig den udvidede afgangsprøve, hvis eleven har fulgt undervisningen på udvidet kursus.

En elev, der har fulgt undervisningen på udvidet kursus, kan derimod tilmelde sig enten folkeskolens afgangsprøve eller folkeskolens udvidede afgangsprøve i det pågældende fag.

Hvis en elev har tilmeldt sig folkeskolens afgangsprøve både i 9. og 10. klasse i samme fag, vil den højeste karakter blive påført prøvebeviset.

Derimod vil en elev, der har tilmeldt sig folkeskolens afgangsprøve efter 9. klasse og den udvidede afgangsprøve efter 10. klasse få påført begge karakterer.

OPTAGELSESBETINGELSER TIL SPROGLIG OG MATEMATISK GYMNASIUM

Alle elever, der ønsker at søge optagelse i 1. gymnasieklasse, skal tilmelde sig folkeskolens afgangsprøve i skriftlig og mundtlig dansk samt i skriftlig regning/matematik. De elever, der søger sprogligt gymnasium, skal endvidere tilmelde sig prøven i engelsk og tysk. Elever, der søger det matematiske gymnasium, skal tilmelde sig prøven i fysik/kemi. (Og skal iøvrigt have modtaget undervisning i tysk).

Hvis eleven ikke ønsker at søge 1. gymnasieklasse efter 9. klasse, men vælger at indstille sig til prøverne efter 10. klasse, er det i denne forbindelse uden betydning, om eleven vælger at gå til prøven på grundkursusniveau eller udvidet kursusniveau.

ÅRSPRØVER

Marie Kruses Skole foranstalter selv de skriftlige og mundtlige årsprøver begyndende fra 2. og 5. hovedskoleklasse og opefter.

I denne forbindelse skal det nævnes, at skolegangen for elever i børnehaveklasserne til og med 4. klasse er obligatorisk også efter 1. juni, selv om undervisningen efter denne dato kan være blevet omlagt til at omfatte emneundervisning – featureuge.

A = Folkeskolens afgangsprøve U = Folkeskolens udv. afgangspr. p = praktiske prøver, der kan afholdes efter et år med 4 ugentlige timer eller 2 år med 2.	8. klasse		9. klasse						10. klasse			8. 9. 10.
	afgangsprøve	skriftlig prøve	afgangsprøve	skriftlig prøve	mundtlig prøve	betinget: I g. sproglig	betinget: I g. matematiker	afgangsprøve	udvidet			praktiske prøver
									udvidet afgangsprøve	skriftlig prøve	mundtlig prøve	
Dansk			A	2x	x	x	x	A	U	x	x	
Regning/matematik			A	2x		x	x	A	U	2x	x	
Engelsk			A		x	x		A	U	x	x	
Tysk			A		x	x		A	U	x	x	
Fysik/kemi			A		x		x	A	U		x	
Latin			A		x	x		A			x	
Fransk								A			x	
Maskinskrivning ..	A	x										
Håndarbejde			A					A				P
Sløjd	A							A				P
Hjemkundskab			A					A				P

TIMEFORDELINGSPLAN: HOVEDSKOLEN, med forbehold

	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.
Klassens time	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Religion	1	1	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1		1	[2]
Dansk	8	8	7	6	6	5	5	5	6	5
Samtidsorientering .								5	6	6
Historie			1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	2	*2	*2	*2
Geografi			} 2	} 3	} 2	2	2	*1 ^{1/2}	*2	*2
Biologi						2	2	*1 ^{1/2}	*2	*2
Fysik						} 2	} 2	} 2	} 2	[2]
Kemi										
Regning	4	4	5	4	5	4	} 4	} 5	} 5	[5]
Matematik										
Engelsk					4	3	3	3	3	4
Tysk							[3]	[4]	[4]	[4]
Fransk										[3]
Latin									[4]	[4]
Støtteundervisning .								(2)	(2)	
Maskinskrivning . .								(4)		
Formning med kunstforståelse . .	} 2	} 2	} 2	2	1	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Håndarbejde				2	} 2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Sløjd						2	(2)	(2)	(2)	(2)
Datalære										(2)
Musik/Sang	2	2	2	2	2	1	(2)	(2)	(2)	(2)
Hjemkundskab						2	3	(2)	(2)	(2)
Gymnastik	2	2	2	2	§3	§3	§3	2	2	2
Tilbudstimer Ialt							3	4	8	16
Valgfagstimer Ialt							2	4	8	8

() Parentes betyder valgfri fag. [] Parentes betyder tilbudsfag.

* Samtidsorientering opsplittet på de enkelte fag.

§ Den ene time i gymnastik i 5., 6. og 7. klasse anvendes til svømmeundervisning.

Svømmeundervisningen er aflyst på grund af reparation af svømmehallen.

Af ovenstående skema over timerne i hovedskolens klasser fremgår det, at faget latin fortsat figurerer.

TIMEFORDELINGSPLAN: GYMNASIET

	I. gym.		II. gym.						III. gym.					
	s	m	sF	sN	sS	mF	mS	mN	sF	sN	sS	mF	mS	mN
Religion			1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Dansk	3	3	3	3	3	3	3	3	§4	§4	§4	§4	§4	§4
Historie	2	2	3	3	3	3	3	3	} *4	} *4	*3	} *4	*3	} *4
Samfunds- kundskab														
Oldtidskundskab	1	1	*2	*2	*2	*2	*2	*2						
Samfundsfag					5		4				§5		§6	
Geografi	*2				3	*3	2	3			*2		*3	*2
Biologi								3	*3	*3	*3	*3	*3	§7
Fysik		3				3		2				§5		*2
Kemi		2				*3		*3						
Matematik ...	2	5	*3	*3	*3	5	3	3				§6	§3	§3
Engelsk	4	*(5)	4	4	(3)				§6	§6	§(5)			
Tysk	3	*(5)	4	3	(3)				§4	§5	§(5)			
Fransk	5	5	6	3	3	3	3	3	§4	*3	*3	*3	*3	*3
Latin	4			*4	—									
Formning med kunstforståelse			(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Musik/Sang ...	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Gymnastik ...	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Valgfagstimer		5	2	2	5	2	2	2						
Ialt	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

* Faget kan udtrækkes til mdl. studentereksamen efter det viste klassetrin.

§ Faget afsluttes med skr. studentereksamen og kan udtrækkes til mdl. studentereksamen efter IIIG.

Ovenstående skema viser timefordelingen i gymnasiets klasser.
Af skemaet fremgår det, at gymnasiet i alt omfatter:

DET SPROGLIGE GYMNASIUM

med tre grene:

1. nysproglig (sN)
2. fransk forsøgsgren (sF) 1984/85
3. samfundssproglig (sS)

DET MATEMATISKE GYMNASIUM

med tre grene:

1. matematisk-fysisk (mF)
2. matematisk-naturfaglig (mN)
3. matematisk-samfundsfaglig (mS)

Selv om hver gren figurerer for sig, vil der blive samlæsning i de fag, hvor det skemamæssigt og elevtalsmæssigt vil være en fordel og/eller en nødvendighed.

FORÆLDREMØDER

Forældremøderne starter kl. 18.30 for at kunne være tilendebragt kl. 21.

På centralgangen vil der være ophængt en oversigtsplan over, hvor de enkelte faglærere befinder sig i bygningen.

Der vil også være ophængt en tavle for hver enkelt faglærer, hvorfra forældrene kan tage en tidsbrik og således sammensætte deres egen plan.

Det er vigtigt at understrege, at forældrene skal indregne 10 minutters pause mellem hvert besøg, der vil ellers let opstå kødannelse hos de efterfølgende lærere.

Husk venligst at aflevere tidsbrikkerne til faglærerne og undgå at notere navne og lignende på brikkerne.

KARAKTERGIVNING OG VIDNESBYRD

Karaktergivning og vidnesbyrd er to forskellige vurderinger af samme arbejde. Derfor er de begge værdifulde, når en præstation skal vurderes.

Karakteren udtrykt i tal eller ord er en sammenligning mellem det opnåede resultat og de krav, der stilles på det pågældende klassetrin/kursus, som eleven befinder sig på.

Vidnesbyrdet udtrykker den enkelte elevs indsats, som han eller hun har ydet for at opnå en bestemt karakter. Det er med andre ord et udtryk for elevens flid og interesse i forhold til de evner, han eller hun er i besiddelse af.

Derfor kan et vidnesbyrd godt være positivt og pænt, selv om karakteren i det pågældende fag er lille, og omvendt kan en pæn karakter være efterfulgt af et ikke særlig positivt vidnesbyrd.

Karakterskalaen anvendes på følgende måde:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: gives for den helt uantagelige præstation.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt for at studentereksamen er bestået:

- 1) eleven skal være indstillet til eksamen:
Betingelsen for indstilling er afhængig af elevens forsømmelser og af, om eleven har afleveret de obligatoriske opgaver og deltaget i de obligatoriske prøver.
- 2) summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
- 3) summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

I hovedskolen bruges nedenstående betegnelser i vurderingen af det daglige arbejde:

Udmærket

Meget tilfredsstillende

Tilfredsstillende

Jævnt tilfredsstillende

Mindre tilfredsstillende

Ikke tilfredsstillende

25-DAGES REGLEN

Ved Marie Kruses Skole gælder der den særlige overenskomst mellem elever og lærere, at elever i 8. kl., I og IIg, der har forsømt 25 dage – for hvert fag dertil svarende enkelttimer – eller derover i et skoleår, kan forvente at blive eksamineret i alle fag ved skoleårets slutning.

STUDENTEREKSAMEN 1983



Nysproglige

3gaN

Pernille Milton Andersen
Janne Valeur Bisgård
Henrik Eiersø
Lise Garsdal
Dorthe Bettina Hagerup
Annette Birgitte Hansen
Dorte Leth Jørgensen
Hanne Rasmussen
Annette Wodstrup
Jeanne Zillmer

3gbN

Hanne Boe
Birgitte Bossing
Katarina Brojde
Susanne Cramer
Ellen Fogh-Andersen
Gitte Havlide
Lisbet Lambert Hottrup
Helle Oschlag
Ingrid Anette Povelsen
Bente Søndergaard
Lene Vennike

Franksproglige

3gaF

Mette Asmus
Tine Bruun
Lene Strøyer Christophersen
Anette Kokholm
Anne Harild Nielsen
Danielle Skjold Nielsen
Merete Norup
Marc Schynol

3gbF

Lone Dreier
Marianne Esbensen
Marianne Ellen de Groot
Helena Koch
Irene Højlund Lavrsen
Frank Mortensen
Bettina Meinecke Nielsen
Mette Inge Pedersen
Lone Birch Suhr

Samfundssproglige

3gaS

Kresten Schultz Jørgensen
Helene B.B. Pedersen
Vivien E. Schmidt-Larsen

3gbS

Thomas Eyvind Larsen
Charlotte Poulsen

Matematisk fysisk gren

3gxF

Sten Erik Drønen
Jeanette Gonsalves
Thomas Hjorth Hald
Henrik Hansen
Peter Rostrup Hansen
Preben Lundborg Hansen
Niels Bo Henriksen

Ulla-Britt Jensen
Martin Jess
Jan Anders Johansen
Søren Langdahl Jørgensen
Niels Werner Larsen
Morten Lind
Henrik Hellmann Rasmussen
Per Henrik Thomsen

3gyF

Lars Als-Nielsen
Morten Lund Baltzersen
Dennis Henriksen

Per Sten Lauritsen
Birger Skaaning-Andersen
Flemming Vestergaard

3gzF

Thomas Lund Baltzersen
Dan Kåre Ene
Lars Linnet Erichsen
Robert Hermann Grosch
Birgitte Jørgensen
Thomas Kjær-Andersen

Iben Charlotte Krause
Steen Kaas-Rasmussen
Morten Lindholmer
Lars Henrik Melin
Anne Birgitte Nyeland
Helle Laila Rytikøen
Kristian Schønning

Matematisk naturfaglig gren

3gxN

Lis J.K. Andersen
Søren Kjærgaard Christensen
Trine Scharff Hansen
Søren Jensen

Jacob Baltzer Knudsen
Henrik Bruun Larsen
Thomas Thilo
Vibeke Waaben

3gyN

Majken Strøyer Christophersen
Jan Dissing
Mikael Hammer
Nina Launbøl Hansen
Betina Ludvigsen
Annette Birgitte Lunde
Jens Christian Mortensen

Line Norreen
Christine Staugaard Olesen
Ole Ladefoged Pedersen
Bente Riiser
Gry Rugholm Samuelsen
Michael Steinfeldt
Lene Udby

3gzN
Besie Andersen
Janne Glasdam Axelsen
Morten Børch
Claus Peter Bjælke Hansen
Poul Erik Holm

Bo Hamilton Jakobsen
Karin Louw Møller
Marianne Merete L. Nielsen
Henrik Ortving
Karsten Stanek Pedersen
Jette Tarp

Matematisk Samfundsfaglig gren

3gxS
Bente Buch-Hansen
Michael Grentzmann
Marianne Kim Jørgensen
Ole Kring

3gzS
Lars Andersen
Inge Marie Daverkosen
Jens Willer

3gyS
Anders Fleischer
Lars Olesen Larsen
Henning Lund

FOLKESKOLENS AFGANGSPRØVER 1983

efter 10. klasse

Jan Bjælke Andersen
Martin Søholm Andersen
Steen Budtz Bang
Georg Bartholdy
Helle P.S. Brandt
Christina Gerhardt
Marianne Hagemann
Charlotte Hansen
Søren Høyrup
Jan Burggaard Lange
Henrik Larsen
Maj-Brit Larsen
Kim Norup
Karin Olsen
Liselotte Olsen
Annette Wilstrup
Charlotte Zeltner

10b
Robert Andreas Falkenberg
Helle Hansen
Henrik Trier Hjorth
Carsten Hornsleth
Merete Finnemann Jensen
Søren Windstrup Jensen
Peder M.A. Jørgensen
Rikke Ejsing Jørgensen
Henrik Werge Kalmeyer
Hanne Koch
Helene Stege Larsen
Jette Merete Lauridsen
Christina Malm
Henrik Mønsted
Nikolaj Nyborg
Merete Susanne Overballe
Susanne Høeberg Svendsen

10c
Mads Bredgaard
Marianne Castenschiold
Susanne Ernst Hansen
Charlotte Løgsted Horne
Tina Grace Iversen
Malene Leth Jørgensen
Steen René Lauridsen
Kenneth Norman Miltoft

Jill Mortensen
Maja Vilmer Pedersen
Pia Møller Pedersen
Bo Schou-Jacobsen
Susanne Leni Schuster
Thomas Thejlade
Henrik Tranevig
Christine H. Vinther
Morten D. Voetmann

PÆDAGOGIKUM

Følgende kandidater har gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed ved Marie Kruses Skole.

Efteråret 1983:

Michael R. Hansen
Pernille Maskell
Lisbeth Herfordt

Foråret 1984:

Flemming Klokager
Pia Falkenkroner

ORDENSREGLER



FORMÅLET med skolens ordensregler er at sikre, at undervisningen kan foregå uforstyrret, at skolens inventar bliver ordentligt behandlet, og at det daglige samvær kan forløbe gnidningsløst.

UDENDØRS-AREALER

Arealet øst for hovedbygningen neden for terrasserne er forbeholdt gymnasiet og 10. klasse, idet dette område er beregnet til ophold for elever, men ikke til leg. Der er således intet til hinder for, at arealet også benyttes af elever fra andre klasser, som kan indordne sig under disse forhold. Terrasserne må benyttes som siddepladser, men de beplantede arealer må ikke betrædes.

Arealet vest for hovedbygningen er forbeholdt børnehaveklasserne og elever på 1. til 9. klassetrin. Eleverne fordeles over dette areal efter følgende regler: Børnehaveklasserne har legeplads nord for den lille sidefløj, 1.-3. klasse lægger beslag på den nordlige del af den store legeplads, som er indrammet af sidefløjene, mens 4.-9. klasse benytter den midterste og sydligste del af dette område.

REGLER FOR FRIKVARTERERNE

- 1) Alle elever fra 1.-5. klasse skal i 11-, 12- og 1-frikvartererne forlade klasseværelserne, såsnart der ringes ud. Læreren, der har klassen, sørger for at dette sker samt for, at døren låses og påser, at eleverne virkelig går ud.
- 2) I tilfælde af regnvejr - snestorm o.lign. må eleverne blive inde i klasseværelserne, og lærervagten tager indendørsvagt i Løgumkloster i stedet. Den røde lampe ved Løgumklosters yderdør skal være tændt i sådanne tilfælde.
- 3) Elever må, med undtagelse af de i pkt. 2 nævnte forhold, kun blive inde, såfremt det står i kontaktbogen eller en lærer har givet skriftlig tilladelse dertil – eleven skal så opholde sig på gangen.
- 4) Skal elever fra time i eget klasseværelse til faglokaler og evt. medbringer tasker eller poser, skal disse sager lægges uden for faglokalet, og eleverne skal derefter gå ud. Adgangen til faglokalerne skal foregå via underste etage eller over gården. Centralgangene er i frikvartererne forbeholdt de store elever fra 8. klasse og opefter.

- 5) Kommer elever tilbage fra faglokaler og medbringer tasker – poser og lign., skal disse genstande sættes uden for døren, og eleverne går derefter ud. Har eleverne glemt deres overtøj i klassen, kan man naturligvis låse dem ind og påse, at døren bliver låst igen. Men eleverne skal gøres opmærksom på, at overtøjet ikke skal befinde sig i klasseværelset men ude på knagen, og at der ikke må være værdigenstande (penge m.m.) i det.
- 6) Når elever fra Bh.kl. – 6.kl. skal til morgensang, skal de så vidt muligt følges ad klassevis sammen med klasselæreren eller den lærer, der har haft klassen i timen inden. Adgangen til festsalen skal foregå via underste etage eller over gården. Gennemgang via centralgangene må kun foregå klassevis i følge med en lærer.
- 7) I spisefrikvarteret er det tilladt eleverne fra 4.kl. – at sive ud i skolegården efter endt spisning, dog kun 5 min. før ringetid.
- 8) Al leg i cykelkælderen er forbudt – kælderen må ikke benyttes som gennemgang.
- 9) Elever fra 6.-8. klasse har tilladelse til at være inde i frikvartererne. Ønsker de at gå ud, må de naturligvis det, men *ikke* via vinduerne.
Eleverne skal udvise en rolig adfærd og ubetinget adlyde henstillinger fra gangvagterne. Hvis de nægter dette, skal de opgive navn og klasse på forlangende og skal indberettes til kontoret. I grove tilfælde kan en hel klasse få besked på at gå ud i frikvartererne i 14 dage til 1. måned, og der skal holdes ekstra øje med denne klasse i perioden.
- 10) Elevernes nødvendige toiletbesøg skal naturligvis respekteres – men skal helst overstås på vej ud til skolegården.
- 11) Elever må ikke spærre for hovedindgangen, og leg i hallen samt i den nærliggende garderobe må ikke finde sted.
- 12) Ophold i centralgangene i frikvartererne er kun tilladt for 9. kl. og op efter.
- 13) Rygning er kun tilladt – men frarådes – for elever fra 8. klasse -- IIIg. Rygning må indendørs kun foregå i midterste og sydlige centralgang. Tobaksrygning er altså forbudt på trapper, gange og i øvrige lokaler.
- 14) Eventuelle klager over vagterne skal indankes for rektor.

MEDBRAGT TØJ OG LIGNENDE

Skolesager må være mærkede med navn, ligesom det er praktisk, at eleverne har navn i deres tøj.

Overtøj skal opbevares i centralgarderoben, hvis der ikke findes knager ved hjemmeklassen.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne ure, smykker, handsker, halstørklæder og lign.

Eleverne kan disponere over eget skab mod et mindre depositum.

FUNDNE SAGER

Penge eller værdigenstande må ikke efterlades i klasserne eller i tøj. Fundne sager afleveres på kontoret, hvor de kan afhentes af ejeren.

ANSVAR

Skolen kan ikke påtage sig ansvar for cykler, knallerter eller andet køretøj. Elevens egen forsikring kan alene dække skader på befordringsmidler.

Skolens elever er forsikrede i tilfælde af brand, vandskade, tyveri og ulykke såvel på skolen som på vej til og fra denne samt under skoleudflugter, men ikke hvis eleverne færdes på egen hånd uden for skolen i eller efter skoletiden. De bedes venligst lægge mærke til, at forældrenes eller elevernes egne forsikringer går forud for skolens forsikring. Det betyder, at eleverne vil være dækket af hjemmets egen forsikring ved tab, skade og sygetransport og at De skal rette henvendelse direkte til Deres egen forsikring.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne ure, smykker, lommeregnere, handsker, halstørklæder og lignende småeffekter.

TIL OG FRA SKOLE

Det henstilles indtrængende til elever, at de benytter gang- og cykelstierne.

Forældre, der bringer og henter elever, bedes af sikkerhedshensyn benytte indgangen ved buslommen på Borgmester Jespersens Vej øst for skolen eller parkeringspladsen ved Stavsholtkirken.

Hvis kørsel på skolens grund af en eller anden grund er nødvendig, må der drages omsorg for, at det ikke bliver nødvendigt at bakke.

SMÅ ELEVER KAN IKKE SES BAG EN BIL'

Kørsel på legepladsen i tiden mellem kl. 8 og 15 må kun ske efter særlig tilladelse.

ORDENSDUKS

Det anbefales, at hvervet som ordensduks og reserveordensduks i hovedskolen bestrides af en af klassens elever, helst for et længere tidsrum. Klasselæreren har ansvar for, at ordningen etableres og må overvåge, at den fungerer.

SLIK

Brug af tyggegummi og slik må ikke foregå i timerne og frarådes i øvrigt.



RYGNING/ALKOHOL M.V.

Elever, der pågribes i at indtage øl, spiritus eller lignende i skoletiden, må forvente at blive bortvist fra skolen uden yderligere advarsel.

Rygning frarådes, men forbydes ikke for elever i 8.-10. klasse og gymnasiet. Rygning må kun finde sted i centralgangens to sydlige afsnit, hvor askebægre skal benyttes, samt udendørs på arealet øst for hovedbygningen.

INDRE OG YDRE INSPEKTION

Elever fra gymnasieklasserne og lærere holder gård- og gangvagt. De øvrige elever skal ubetinget rette sig efter vagternes anvisninger. Vagterne har pligt til at melde de elever, der ikke følger de givne regler, til rektor eller til den ansvarshavende lærer. Vedrørende hovedskoleelever skal inspektør for hovedskolen altid desuden have meddelelse.

BRUG AF KONTAKTBØGER – FORSØMMELSER

Fra forældrenes side benyttes kontaktbogen bl.a. til meddelelse om grunden til forsømmelser og manglende forberedelse. Kontaktbogen må ikke benyttes til kritik af skolen eller dens lærere. Sådanne henvendelser må ske direkte til rektor, evt. til klasselæreren.

Bortkomne kontaktbøger skal naturligvis erstattes og nye anskaffes.

UDLÅN AF BØGER OG LOMMEREGERE

Lærebøger udlånes af skolen til alle elever. Eleverne skal have bind om deres bøger som skal holdes i god stand. Det er eleverne forbudt at udrive blade af stilebøger og lignende.

Bortkomne og misligholdte bøger skal erstattes.

Lommeregner udlånes til alle elever fra 8. klasse. Eleverne skal selv sørge for, at batterierne bliver udskiftede mindst en gang om året. Alle batterier skal udskiftes samtidig. Batterierne må ikke bortkastes og de må ikke åbnes fordi de indeholder en stærk ætsende base.

Mishandlede eller bortkomne lommeregner skal restattes.

Det tilrådes, at eleverne isætter mærkater med navn og adresse.

PAPIR OG HEFTER M.V.

Der uddeles kun papir i hovedskolen til og med 10. klasse.

INDENDØRS-AREALER

1) Centralgangen.

Gymnasiet, 9. og 10. klasse, som har fagklasseundervisning, har ret til at opholde sig på centralgangen i alle frikvartererne. Spisning foregår samme sted. De omtalte elever har ret til at benytte sig af mælkekøkkenet og af automaten.

Det nordlige afsnit af centralgangen er reserveret ikke-rygere.

8. og 9.klasse har i indeværende skoleår også ret til at benytte centralgangen i frikvartererne, såfremt pladshensyn tillader det.

Dog SKAL disse elever spise i hjemmeklasserne.

Eleverne skal sørge for selv at holde orden på centralgangen. Madpapir og lignende skal anbringes i papirkurvene, og tomme flasker skal leveres tilbage til mælkekøkkenet. Ved 1-frikvarterets slutning skal stolene anbringes på bordene med stolebenene opad, og askebægrene skal tømmes i de forhåndenværende krukker.

Ved middagsfrikvarterets begyndelse bringes bestilte varer fra mælkekøkkenet til de klasser, der ikke har adgang til centralgangen. De tomme flasker leveres tilbage til mælkekøkkenet efter brugen.

2) Klasselokalerne (incl. faglokalerne).

Der må ikke spilles bold, sjippes eller lignende i klasselokaler og på gange.

Der vælges for hver hovedskoleklasse en ordensduks, som under ledelse af klasselæreren har ansvar for:

a) at hver elev bidrager til orden i klasseværelset,

b) at tavlen vaskes ren efter hver time,

c) at vinduerne lukkes efter sidste time (i stueetagen mod øst skal vinduerne være lukket i hvert frikvarter),

d) at hver elev sætter sin stol op i stolehænget under bordet efter sidste time,

e) at alt lys slukkes efter sidste time,

f) at døren lukkes, når den sidste elev har forladt lokalet.

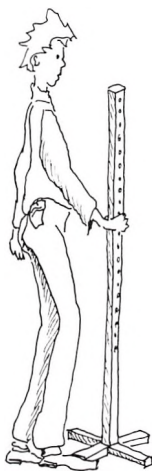
3) Cykelkælder.

Alle cykler skal sættes i stativ. Knallerter skal anbringes på parkeringspladsen. Leg i cykelkælder er forbudt.

4) Centralgarderoben.

Alle elever uden hjemmeklasse kan benytte garderoben i stueetagen. Leg i centralgarderoben er forbudt.

FRITAGELSE FOR GYMNASTIKUNDERVISNING



Uddrag af undervisningsministeriets cirkulære af 29/3 1974: »Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen. Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen. For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes«.

Bad efter gymnastik og boldspil er ifølge ministeriel bekendtgørelse obligatorisk.

FRITAGELSE FOR SKOLEGANG

Når der ikke er tale om sygdom, har rektor i følge ministerielle bestemmelser kun under ekstraordinære forhold ret til at bevilge fritagelse for skolegang.

Elevs forsømmelser af enkelttimer eller dele deraf har været tiltagende. Ved gentagne forsømmelser af denne art vil der tilgå hjemmet besked, og skolen anmoder om forældrenes støtte til, at sådanne forsømmelser undgås.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET

Det er af stor betydning, at eleverne vænnes til pligtfølelse og respekt for skolens arbejde. Derfor beder skolen indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, uden at det er strengt nødvendigt. Småforsømmelser, ekstra fridage (f.eks. forlængelse af ferier og lign.) giver det enkelte barn en uheldig følelse af at kunne indtage en særstilling blandt kammeraterne og virker absolut nedbrydende på pligtfølelsen.

»Ferien« ud over normale ferier betragtes som ulovligt fravær.

Se i øvrigt under skolens ordensregler vedrørende brug af kontaktbøger i forbindelse med forsømmelser.

Endelig gør vi opmærksom på, at 25-dages reglen gælder under enhver form for forsømmelser.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1984-85

Sommerferie	lørdag d. 23. juni	– mandag d. 13. august	1984
Efterårsferie	lørdag d. 13. okt.	– søndag d. 21. oktober	1984
Juleferie	lørdag d. 22. dec.	– onsdag d. 2. januar	1985
Vinterferie			

(som i Farum kommune) er uge 8 i 1985

	lørdag d. 16. feb.	– søndag d. 24. februar	1985
Påskeferie	lørdag d. 30. marts	– mandag d. 8. april	1985
St. Bededag	fredag d. 3. maj		1985
Kr. Himmelfartsd.	torsdag d. 16. maj		1985
Særlig fridag	fredag d. 17. maj	NB,NB,	1985
Sommerferie	lørdag d. 22. juni		1985

de nævnte dage inklusive.

ÆNDRERE RINGETIDER

1. time kl. 8.15 - 9.00	5. time kl. 12.15 - 13.00
2. time kl. 9.10 - 9.55	6. time kl. 13.10 - 13.55
3. time kl. 10.05 - 10.50	7. time kl. 14.05 - 14.50
4. time kl. 11.20 - 12.05	

Morgensang for elever i børnehaveklasserne til og med 6. klasse foregår hver dag kl. 9.55.

Morgensang for 7.-9.kl. samt for 10.kl. og gymnasiet foregår 1 gang ugentlig.

SKOLEÅRET 1984/85 BEGYNDER

Tirsdag den 14. august 1985 kl. 10.00.

1. klasserne og børnehaveklasserne begynder dog først torsdag den 16. august 1985 kl. 10.00 i klasselokalet i sidebygningen, der på Marie Kruses Skole bliver kaldt: »Løgumkloster«.

