



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Årbo for 1993

FARUM

DANMARKS PÆDAGOGISKE BIBLIOTEK



Jubilæum

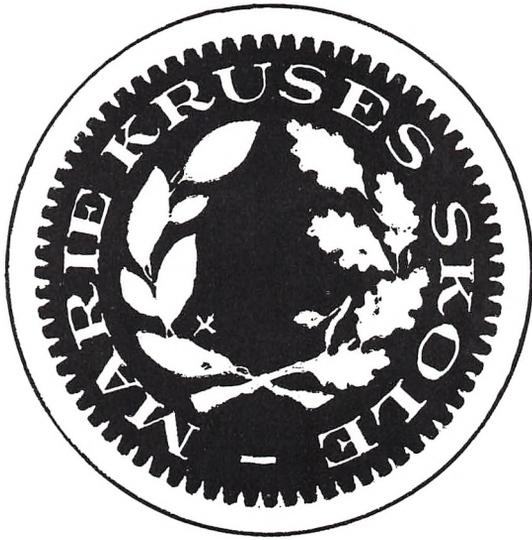
1993 - 1994

MARIE KRUSES SKOLE
Stavnsholtvej 29-31
3520 Farum

Rektor: Frank Christensen

Rektor træffes:
Mandag - torsdag kl. 9 - 10.
eller efter aftale
Tlf. 42 95 00 12

Telefonbesked til eleverne modtages ikke.



1993 - 1994

INDHOLDSFORTEGNELSE

Marie Kruses Skole:

Forord	5
Mindeord	6
Plan over skolen	7-9
Administration	10-14
Skolens lærerkræfter	15-20

<i>Praktiske oplysninger:</i>	21-27
-------------------------------------	-------

Året 1993 - 1994:

Dagbogsblade for årets gang	28-39
-----------------------------------	-------

<i>Eksamen 1993</i>	40-42
---------------------------	-------

<i>125 års Jubilæum</i>	43
-------------------------------	----

MARIE KRUSE SKOLE 125 ÅR

En olding med spræl i

I 1865 beskrev frøken Marie Kruse i sin eksamensopgave sin 'Plan til en påtænkt pigeskole'.

Fire år senere i en lejlighed på Vesterbrogade i København startede Marie Kruse sin skole.

Siden flyttede skolen til Frederiksberg Alle, hvor den lå indtil skolen i 1971 flyttede til Farum.

Dette flyttedrama er beskrevet i arkivar, museumschef Henrik Zip Sanes bog: 'Marie Kruses Skole - vejen til forstaden Farum'.

Skolens historie indtil 1971 er beskrevet i lektor Bent Essingers jubilæumsbog.

En mærkedag som skolens jubilæum giver anledning til eftertanke:

Hvilke rødder har skolen, som vi skal værne om?
Hvilken vej skal skolen bevæge sig fremover?

Det fremgår af skolens historie, at *elevernes* faglige og personlige udvikling altid har været centrum for undervisningen.

Undervisningsformen er selvfølgelig anderledes i dag end for 125 år siden, men grundlæggende har vi i undervisningen altid haft ønsket om at skabe nogle trygge rammer for indlæring.

Hvilken vej skolen skal udvikle sig, er der kommet en række bud på i en visionsrapport om skolens udvikling.

Skolens rødder skal vi fastholde, men i den kommende tid vil vi debattere, hvorledes vi giver eleverne den bedste uddannelse i fremtiden.

På en række områder vil vi gøre en god skole bedre.

Frank Christensen

RAGNA BRØNDUM (1902 - 1993)

I slutningen af september døde fru Ragna Brøndum, Marie Kruses Skole - knap 91 år gammel.

Ragna - thi den gamle pigeskoles lærerinder var nogle af de første inden for skoleverdenen til at hilse hinanden med fornavn og evt. med et kindkys - (de få lærere var titel/hr. og efternavn) - altså Ragna var en personifikation af Marie Kruses pige-gymnasium på Frederiksberg Alle, - indmeldt i skolen i 1908, i skoletiden boende hos skolens rektor, Ragnas moster Laura Jensen, student i 1921 og efter både folkeskole- og universitetsuddannelse ansat på skolen som timelærer i 1931, som adjunkt 1937 og som lektor 1953, selvskreven som medlem af skolens bestyrelse. Hun var et fint eksempel på gamle tiders dannelse, sprog og omgangsform, en forsvarer af takt og tone, men kunne gennem mange år med fortrydelse tænke på situationen, hvor hun havde ladet formen gå fremfor hjertelaget. Hendes store hjælpsomhed gav sig smukke udtryk over for unge kolleger.

Hun og rektor Johan Clausen dannede kontinuiteten mellem fortiden og nutiden. I den tid, hun fik tilovers fra undervisningen, arbejdede hun som sekretær for rektor og som skolens regnskabsfører, en post, der ikke var let at bestride på den tid, hvor vor tids tekniske vidundere endnu ikke var kommet i brug.

Som et ægte barn af den gamle pigeskole foretrak fru Brøndum tilsyneladende helst at undervise de unge piger, der stræbte imod den ganske omfattende pigeskoleeksamen, og undervisningen gik med godt humør, båret af hendes varme og vitalitet.

Vi er mange - yngre og ældre - der med glæde tænker tilbage på fru Brøndum.

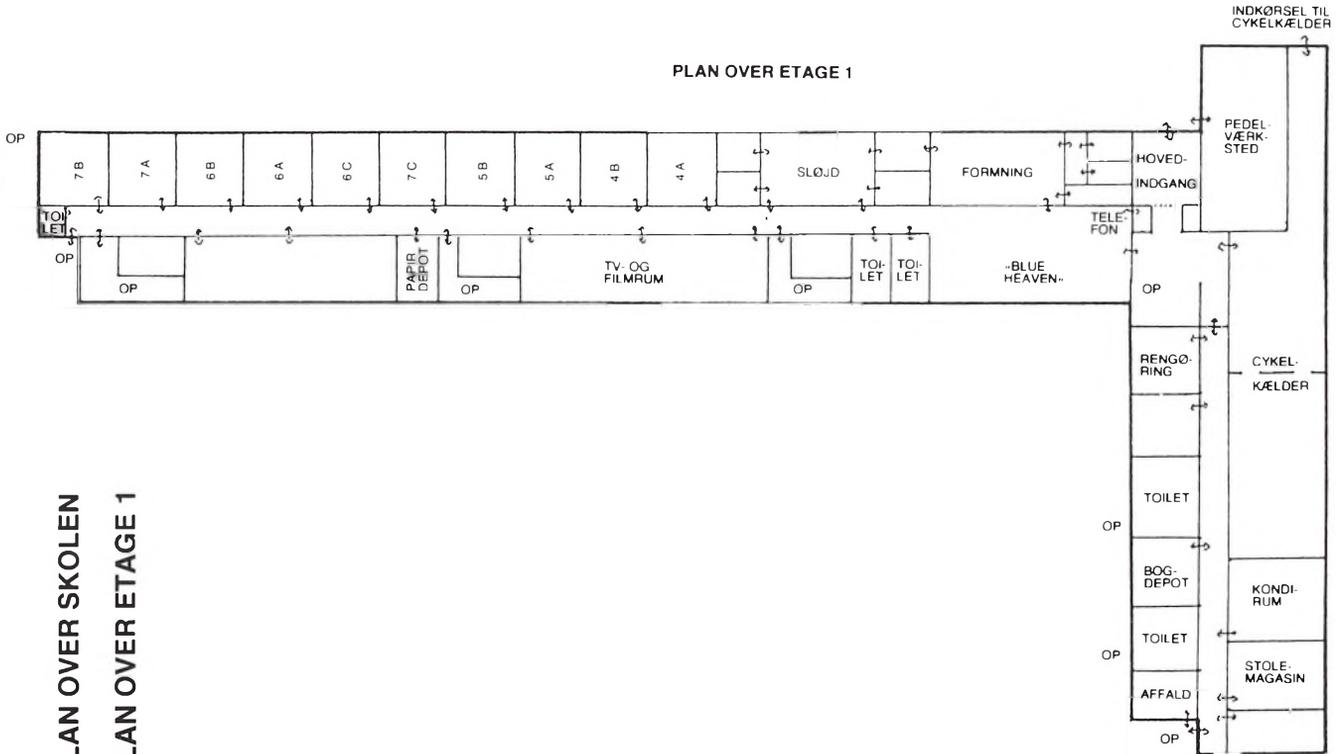
Annette Gudme

Paul Hansen

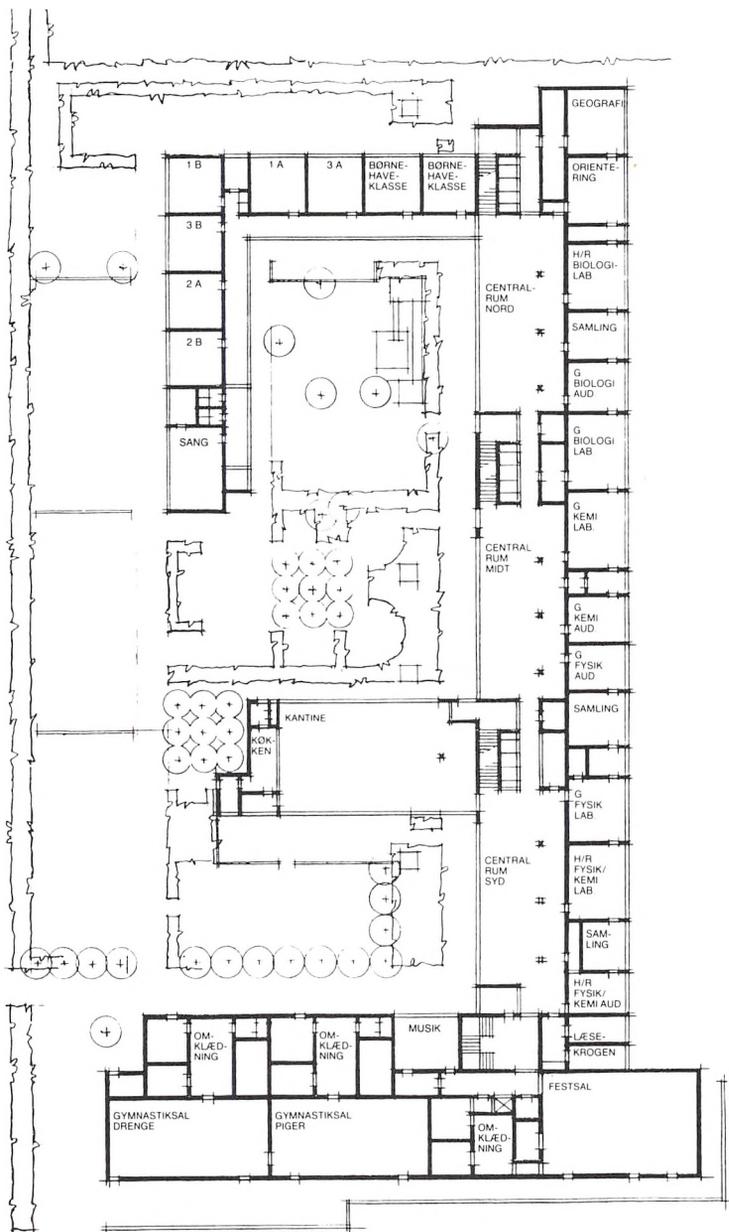
PLAN OVER SKOLEN

PLAN OVER ETAGE 1

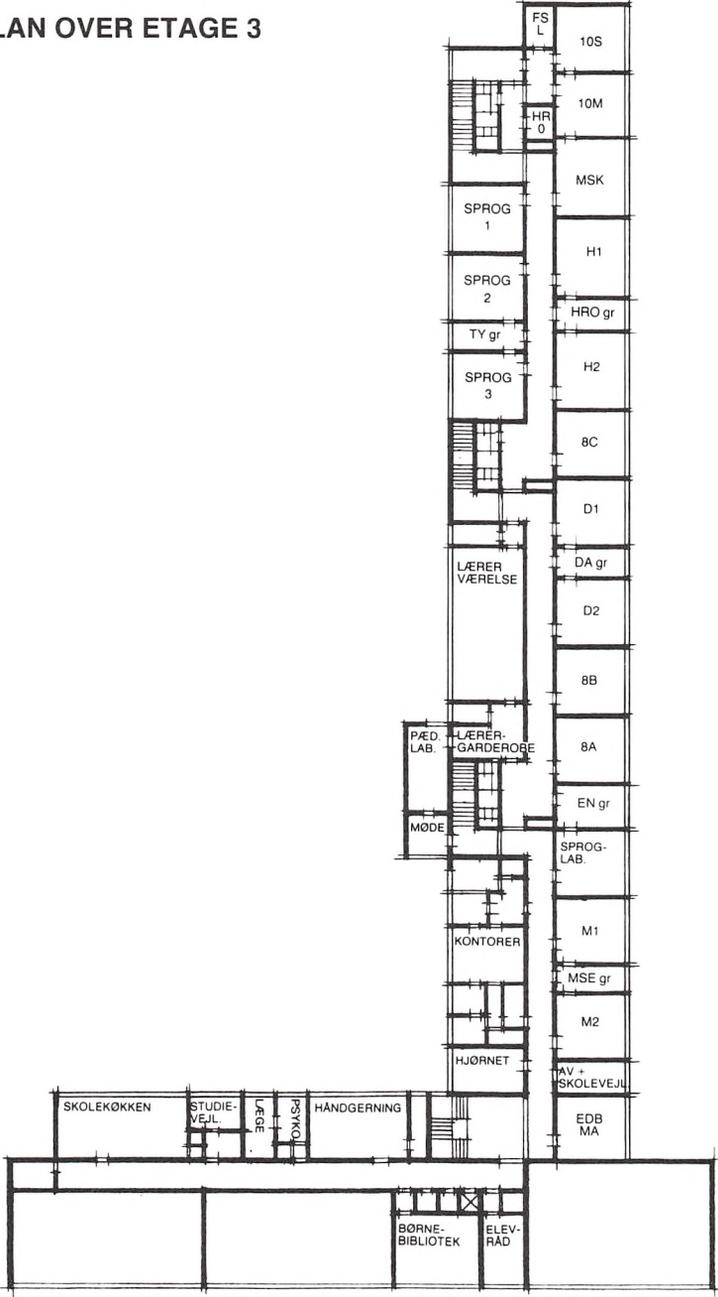
PLAN OVER ETAGE 1



PLAN OVER ETAGE 2



PLAN OVER ETAGE 3



ADMINISTRATION OG LEDELSE

Telefoner:

- 42 95 00 12 Kontoret med omstilling til:
 rektor
 administration og
 pedeller
 Telefax 44 99 66 13
- 42 95 38 08 Gunnar Holck (pedel), privat
- 42 95 38 48 Direkte linje til kantinen
- 42 95 10 17 Direkte linje til Mariehønen

Bestyrelse:

Gældende fra 1. oktober 1992 - 30. september 1994.

Formand: Henrik Uhre Prahll, Paltholmter. 78D, 3520 Farum.

Næstformand: Fru Mette Halberstadt, Turistvej 172, 3460 Birkerød.
Tlf. 42 81 34 48.

Hr. Stig J. Nielsen, Dyssevangen 51, 3520 Farum.
Tlf. 42 95 26 63.

Hr. Kurt Damsgaard, Carinavej 1, 3460 Birkerød.
Tlf. 42 82 04 34.

Hr. Hugo Rosendahl Jensen, Stavnholtvej 163, 3520 Farum.
Tlf. 42 95 60 80.

Hr. Allan Fischer-Madsen, Søborggårdsvej 7, 3460 Birkerød.

Hr. Bo Bjørke, Farum Hovedgade 115, 3520 Farum.
Tlf. 42 95 00 15

SKOLENS ANSATTE, SÆRLIGE FUNKTIONER

Skolesundhedsplejerske:

Jytte Beltoft, hver fredag i skoletiden.
Eva Christensen, hver tirsdag i skoletiden.
Tove Præstegaard, sekretær, tirsdag/fredag.

Skolepsykologisk rådgivning:

Tlf. 42 95 23 80 hverdage mellem 8 og 14.

Skolepsykolog:

Johanne Charlotte Møllgaard,
træffes på skolen efter aftale.

Formand for pædagogisk råd:

John B. Nielsen for gymnasiet
Liselotte Schønning for hovedskolen

Elevforsamlingsformand:

Anders Højmand
Anne Rosgaard

Skolevejleder for hovedskolen:

Birgit Franzmann

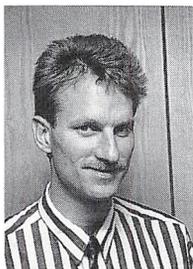
Kontor ved A-V-depotet.

Studievejleder for gymnasiet:

Tine Olsen
Jørgen Ebbesen

Kontor ved skolekøkkenet.

LEDELSE OG ADMINISTRATION



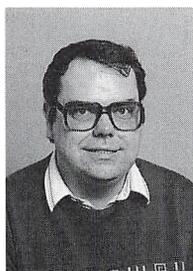
Frank Christensen
rektor



Vibekke Hvidberg
viceinspektør



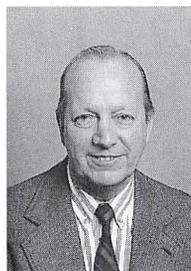
Ole Ljungberg
inspektør



Steen Nielsen
inspektør



Signe Thomsen
inspektør



Peter Mourier
økonomiinspektør



Dide Dahl
skolesekretær



Kirsten Jørgensen
bogholder

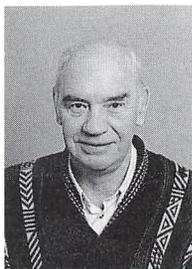


Susse Sørensen
receptionist



Lise Allerup
kontorsekretær

PEDEL



Gunnar Holck

KANTINEPERSONALE



Inga Krogsgaard
leder



Ida Hoffmann

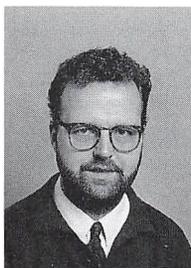


Helle Pedersen

BIBLIOTEK



Lizzie Leise



Carsten Bjerg
bibliotekar

PERSONALET I MARIEHØNEN



Annette Jørgensen
konstitueret leder



Grethe Jørgensen



Bctina Bundgaard



Edna Slott Sørensen



Kirsten Christensen



Alice Frederiksen

HOVEDSKOLENS LÆRERE



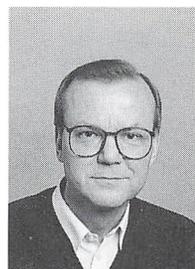
Hanne Als-Nielsen



Edel Dam Andreassen



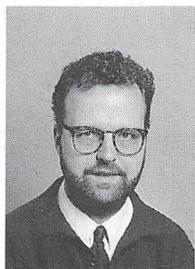
Karen Ankersen



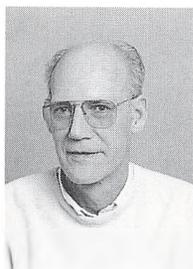
Rudi Ankersen



Mariann Bacher



Carsten Bjerg



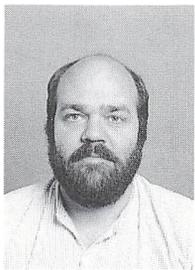
Jan Bjerregaard



Mogens Bjevverskov



Kirsten Bogh



Per Watt Boolsen



Michael Breuning



Vivi Bay Christiansen



Kirsten Dyhr



Henrik Floor



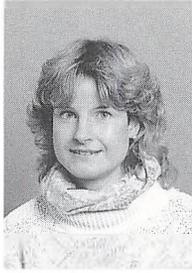
Birgit Franzmann



Marianne Haarsted
Graversen



Jette Handberg



Lone Charlotte
Hannibal



Helle Hansen



Jytte Ulbrandt
Hansen



Hanne Haugaard



Annette Hjulsager



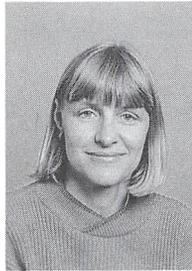
Per Hoffmann



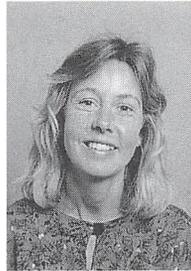
Vibeke Hvidberg



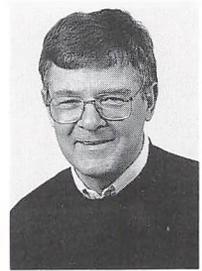
Finn Johansen



Annette Danker
Lassen



Lis R. Lau



Ole Ljungberg



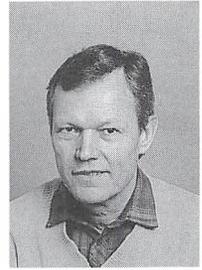
Hanne-Lotte
Møllgaard



Erik Præst Nielsen



Johnny Nielsen



Mogens Hovgaard
Nielsen



Vibeke Nielsen



Ingelise Olsen



Gitte Petersen



Mette Inge
Petersen



Jens Kristian
Schou



Liselotte Schönning



Christian Skau



Anne-Lise Stahlhut



Jonna Stephenson



Hanne Taboryski



Jette Tolstrup

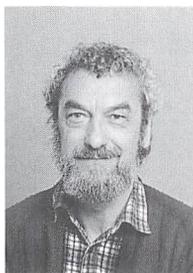


Annelise Varming

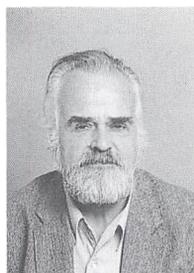


Edel Webster

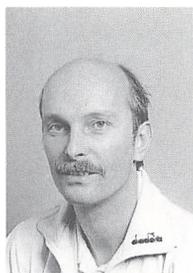
GYMNASIETS LÆRERE



Willy Banz



Carl-Henrik Bentzen



Morten Bjørn



Christian Bohr



Frank Christensen



Nina Mohr
Christoffersen



Birte Dahlgreen



Jørgen Ebbesen



Pia Elmtoft-Riedel



Bent Essinger



Mette Hald
Frederiksen



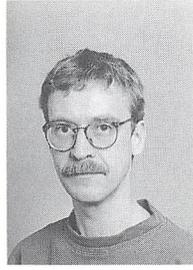
Ane Faaborg



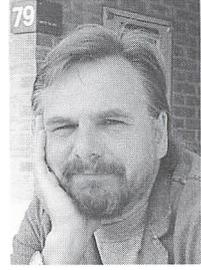
Jens Hadvig



Birgitte Hamborg



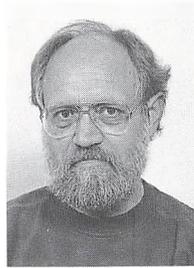
Klaus Olsbjerg
Jensen



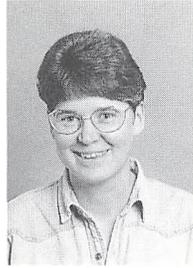
Niels Jensen



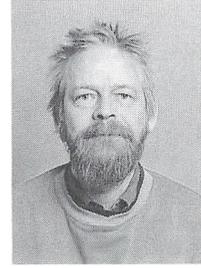
Elsie Jønsson



Bjarke Karbo



Anni Kjeldgaard



Claus Knudsen



Inge-Lise Knuthsen



Erik Kristensen



Hanne Larsen



Jane Lindum



Sven Lok



Dorte Myrup



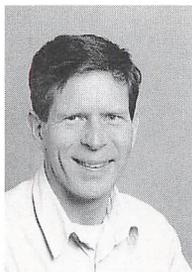
Eva Møller



Anita B. Nicolaisen



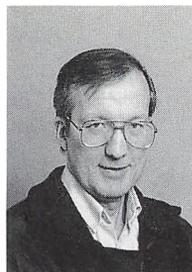
John B. Nielsen



Lars-Christian
Nielsen



Steen Nielsen



Søren
Norquist-Hansen



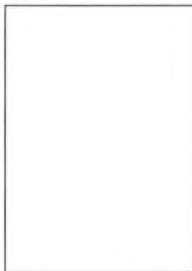
Tine Olsen



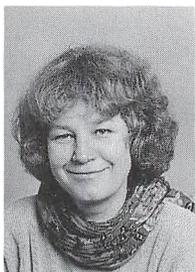
Marianne Quortrup



Birgitte Schierbeck



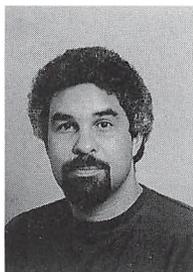
Per
Spangsbjerg-Madsen



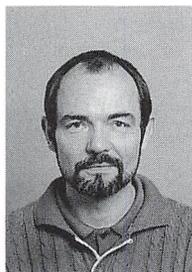
Else Benn Thomsen



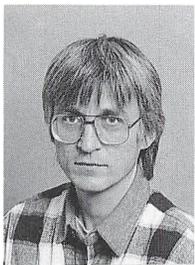
Signe Thomsen



Karl Webster



John Willumsen



Knud Wodschou

FRATRÅDT PERSONALE:

Gunnar Larsen
Mogens Møller Jensen
Torben Slag
Anne-Mette S. Lassen
Karin Wang Markussen
Lone Wassard
Ingrid Holdt

PRAKTISKE OPLYSNINGER

INDMELDELSE

Indmeldelse af elever til børnehaveklasse og 1. klasse finder sted fra d. 1. oktober i det kalenderår, hvor børnene fylder henholdsvis 3 og 4 år.

Elever, der søger optagelse i hovedskolens øvrige klasser, kan eventuelt blive optaget på ekspektanceliste. Bestyrelsen har vedtaget at opkræve et indskrivningsgebyr på kr. 100 ved ansøgning om optagelse som elev på skolen.

Elever, der søger optagelse i gymnasiet, skal følge den procedure, som eleverne bliver orienteret om i 9. og 10. klasse på alle skoler.

Dåbs- og navneattest samt CPR-nr. bevis skal forevises ved indmeldelsen.



UDMELDELSE

Udmeldelse kan ske ved skriftlig eller direkte henvendelse til rektor. Hvis udmeldelsen finder sted i skoleårets løb, skal der betales skolepenge også for den efterfølgende måned.

Det skal i denne forbindelse understreges, at Marie Kruses Skole er en privat skole, og som sådan kan den kræve en elev udmeldt af skolen, hvis faglærerne stiller krav herom, særlig hvis en elev udebliver fra undervisningen, eller hvis elevens opførsel og hele væremåde er en belastning for de øvrige elever i klassen.

I sådanne tilfælde vil forældrene eller værgeren modtage en skriftlig advarsel forinden, og eleven vil få en rimelig tid til at ændre sit forhold. Hvis dette ikke forbedres, vil han/hun derefter blive krævet udmeldt med øjeblikkeligt varsel.

I særlige tilfælde vil en elev kunne kræves udmeldt uden varsel, når og hvis faglærerne og rektor finder det nødvendigt.

PASNINGSDORDNING »MARIEHØNEN«

Pasningsordningen har åbent fra kl. 7.30-8.15 og fra kl. 12.00-17.00 for børnehaveklasse til 3. klasse.

Sommerlukning hele juli måned.

Tilmelding ved henvendelse til »Mariehønen« kontor fra kl. 12.00 tlf. 42 95 10 17.

VIGTIGT: SIDSTE TILMELDINGSFRIST DEN 31. AUGUST.

Udmeldelse: Det præciseres, at der er en måneds opsigelse.

SKOLEPENGE

Maric Kruses Skole er en privat skole og må derfor dække en del af sine omkostninger ved at opkræve skolepenge.

Bestyrelsen fastsætter skolepenge for hvert skoleår under hensyntagen til skolens økonomi. Bestyrelsen har således fundet det nødvendigt at justere skolepengebetalingen.

Skolepengene dækker alle undervisningsomkostninger og undervisningsmaterialer. Gymnasiets elever anskaffer dog selv papir, hefter o.l..

Ekskursioner og lejrskoler i hovedskolen betales af hjemmet. Gymnasiets elever betaler introture og lejrskoler.

Skolepengene skal indbetales over giro på de indbetalingskort, som De modtager fra skolen. Girokortene er udskrevet pr. familie med samtlige børn anført på det samme girokort. Girokortene er udskrevet på skolens eget EDB-anlæg. Det henstilles til Dem, at De indbetaler de forfaldne skolepenge en af de første dage i forfaldsmåned.

Misligholdes betalingsterminerne, kan skolen kræve skolepengene indbetalt forud for et helt skoleår ad gangen, ligesom restancer kan overgå til retslig incasso. – Ved meddelelser om restance opkræves et gebyr på kr. 100,-.

OVERSIGT OVER SKOLEPENGE BETALINGEN

GYMNASIET:

For skoleåret 1994/95 er betalingen 465 kr. pr. måned i 11 måneder.

Beløbet forfalder til betaling den 1. i måneden bortset fra juli måned, der er betalingsfri.

HOVEDSKOLEN:

Farum kommune og skolens bestyrelse har genforhandlet den hidtidige aftale, og resultatet er blevet, at Farum kommune yder et tilskud på 25% til forældrebetalingen for elever i 1. til 10. klasse, der er hjemmehørende i Farum kommune.

PASNINGSORDNING:

Farum kommune yder et tilskud for elever der er hjemmehørende i Farum kommune.

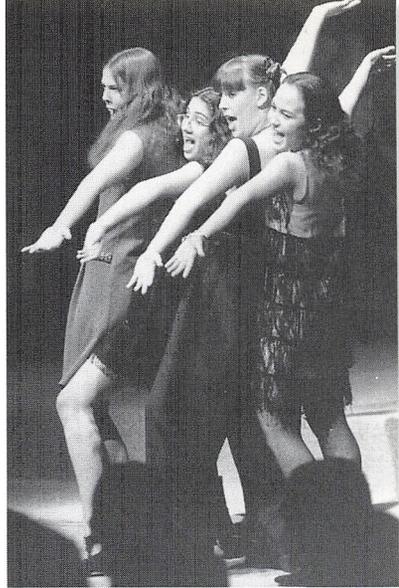
Denne aftale gælder for skoleåret 1994/1995.

**125 ÅR PÅ BAGEN
JUBILÆUMSMUSICAL '94
MARIE KRUSES SKOLE**

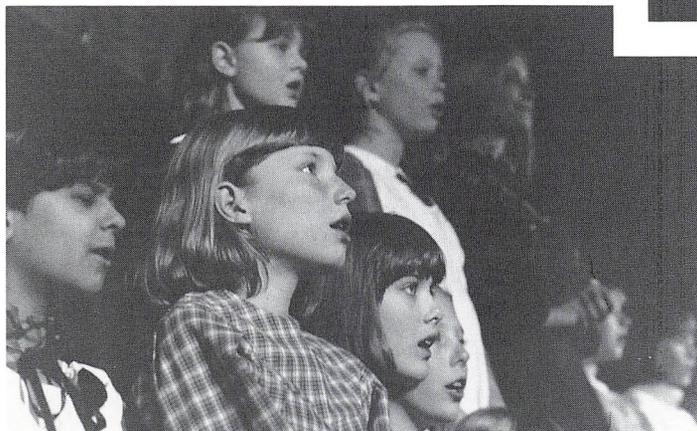
1869-1994

»EJ AT TRYNES«

Jubilæumsfestlighederne indledtes med musicalen »EJ AT TRYNES«, hvor skolens historie fortaltes i ord, sang og dans. Små og store elever, samt nogle lærere var foran, bagved, over, under og på scenen. Komposition, tekst og instruktion Per Spangsberg Madsen og Knud Wodschou.



»Moderne tider«



»Krusemynterne
synger«



»Skolen vokser«

»Rektor Clausen trives
med den store børneflokk«



»Ej at trynes«

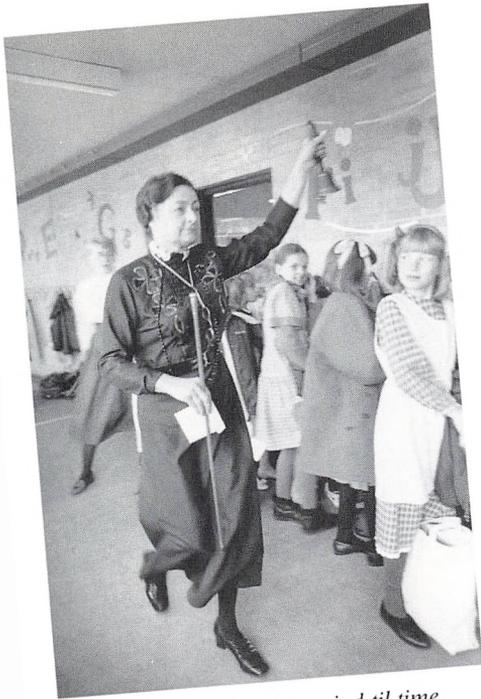
»Marie Kruse overlader
roret til Laura Jensen«



En stor
berigende
oplevelse,
hvor var de
dygtige
allesammen

JUBILÆUMSUGEN DEN 18.-23. APRIL 1994 fortalt i billeder

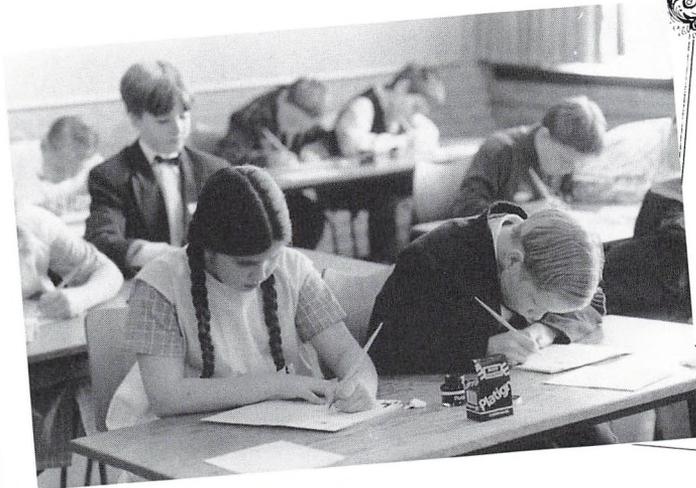
MANDAG DEN 18. APRIL:
»Skoledag som i gamle dage«
Bh.kl. til 6. kl.-trin.



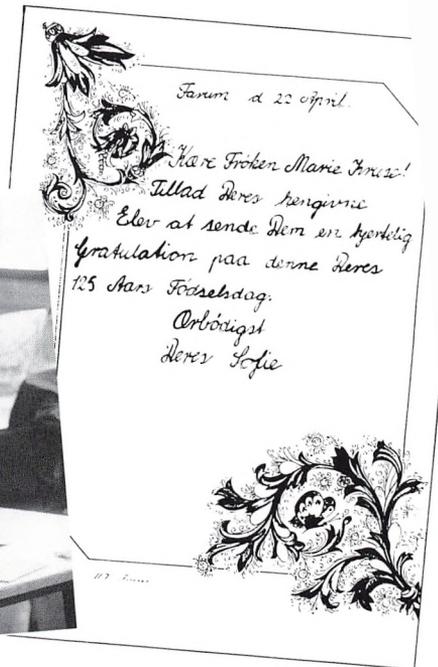
Institutbestyrerinden ringer ind til time.



»I Østen stiger solen op«



»Skrivestuen«.



TIRSDAG DEN 19. OG ONSDAG DEN 20. APRIL
»ÅBENT HUS«



»Umh... det er næsten som på Hawaii«

»Reklamefremstød«



»Hvordan bliver mon min fremtid??«



»Er I klar??«

»Mon jeg får bid??«



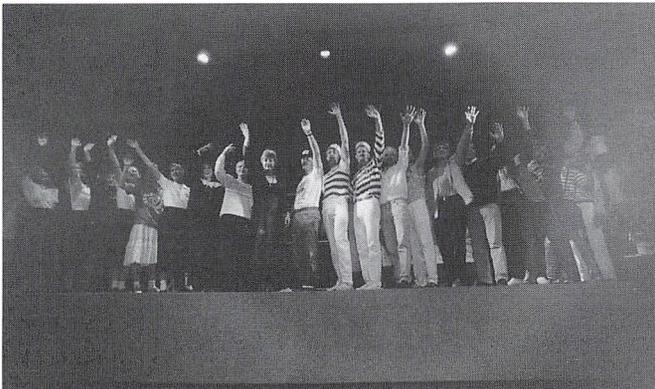
OG SÅ VAR DER LÆRERREVY.....



»Zap« (forsøget lykkedes)



»Oh, Solo Pizze Mia«



»Grande Finale«



**ONSDAG
DEN 20. APRIL**

*Rektor byder velkommen til
det store morgenbord for alle
elever, forældre og lærere.*



- og så var der festlig underholdning for små



...som for store.

**TORSDAG
DEN 21. APRIL**



»Sikken en lagkagefest!!!«



»Vi vil nu hellere ha' pølseser!«

FREDAG DEN 22. APRIL: Marie Kruses Skoles 125. års fødselsdag



Rektor Frank Christensen holder fødselsdagstalen.

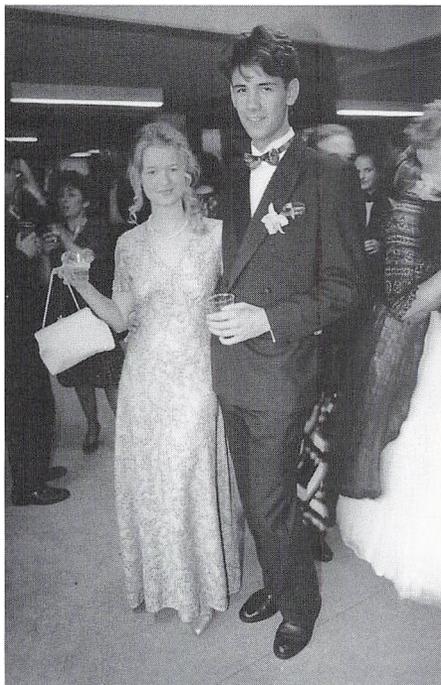
»Før den store ballonopstigning«



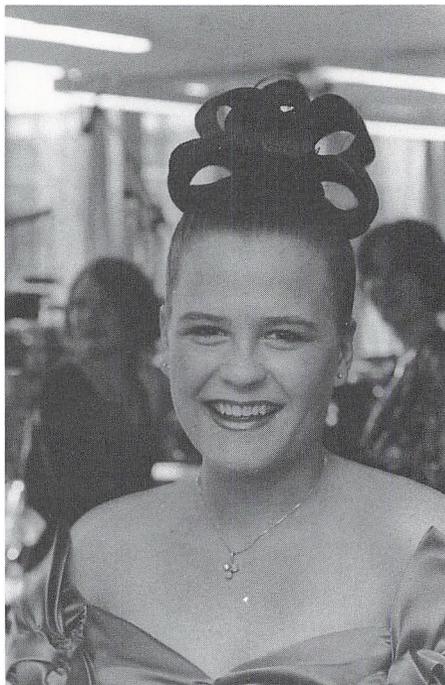
»Og så var der reception«

Om aftenen stod elevforeningen MKSeniors for en storslået galafest for 500 deltagere. Gæsterne var skolens bestyrelse, hele skolens personale med ledsager samt forhenværende elever på Marie Kruses Skole. Aftenen indledtes med underholdning af Flemming Jensen efterfulgt af galamiddag og dans til den lyse morgen.

LØRDAG DEN 23. APRIL
Lancersfest for 10. kl. og gymnasiet.



»Oplagte til fest«



»Det bliver afgjort en skøddøgn aften«



»Festmiddagen indtages«

»Det blev en uforglemmelig uge for os alle med et væld af dejlige minder at huske tilbage på.«

God sommer.

Foto: Klaus Thymann

SATSERNE SER HEREFTER SÅLEDES UD:

A: Pasningsordning:

For elever bosiddende i Farum kommune 550 kr.

For elever bosiddende i andre kommuner 550 kr.

(Betaling i 11 måneder).

Satserne kan blive ændret som følge af ny tilskudslovgivning.

B: For elever bosiddende i Farum kommune:

Børnehaveklasse: 11 måneder à 635 kr.

1. - 3. klasse: 11 måneder à 475 kr.

4. - 10. klasse: 11 måneder à 530 kr.

C: For elever bosiddende i andre kommuner:

Børnehaveklasse: 11 måneder à 635 kr.

1. - 3. klasse: 11 måneder à 635 kr.

4. - 10. klasse: 11 måneder à 705 kr.

D: Indskrivningsgebyr 100 kr.

Beløbet forfalder til betaling d. 1. i måneden bortset fra juli måned, der er betalingsfri.

SØSKENDEMOTERATIONER

Bestyrelsen har vedtaget, at der ydes søskendemotering til 3., 4. og efterfølgende søskende. Søskendemoteringen ydes også til gymnasiets elever.

1. og 2. ældste barn
betaler skolepenge i 11 måneder

3. ældste barn
betaler skolepenge i 7 måneder

4. og følgende børn
betaler for 0 måneder

3. barn er
betalingsfrit d. 1/10, 1/11, 1/3, 1/4 og 1/7.



FORÆLDREMØDER I GYMNASIET

I august måned afholdes der et forældremøde for 1.g'ernes forældre. Ved dette møde gives der en generel information om gymnasiet af rektor og en orientering om fagene af faglærerne.

I forbindelse med den første karakterbog i november måned afholdes der forældre/elevkonsultationer, hvor der er mulighed for at tale med faglærerne om den enkelte elev.

1.g's konsultation finder sted i november og 2.g's finder sted i december.

FORÆLDREMØDER OG KONSULTATIONER I HOVEDSKOLEN

Konsultationerne afholdes fra ultimo oktober og i november måned. Obligatoriske forældremøder afholdes for 1. kl.-trin og 6c i september. For øvrige klasser afholdes forældremøder efter behov.

VEDRØRENDE SKOLEBØGER

Eleverne har det fulde ansvar for udleverede bøger. Bøgerne er til låns, og der er erstatningspligt for forsvundne bøger.

ELEVRÅDET

Elevrådets opgave er at varetage elevernes interesser over for skole og lærere.

Elevrådet er organiseret således, at hver klasse har en repræsentant, og i dennes fravær en suppleant, til at varetage kommunikationen imellem den pågældende klasse og elevrådet.

Selve elevrådet fungerer ved, at elevrådsrepræsentanterne mødes hver tredje uge og tager stilling til de konkrete sager. Imellem disse møder er det elevrådsformandens opgave at føre elevrådets beslutninger ud i livet.

Med venlig hilsen Elevrådet.

FRITAGELSE FOR SKOLEGANG

Når der ikke er tale om sygdom, har rektor i følge ministerielle bestemmelser kun under ekstraordinære forhold ret til at bevilge fritagelse for skolegang.

Elevers forsømmelser af enkelttimer eller dele deraf har været tiltagende. Ved gentagne forsømmelser af denne art vil der tilgås hjemmet besked, og skolen anmoder om forældrenes støtte til, at sådanne forsømmelser undgås.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET

Det er af stor betydning, at eleverne vænnes til pligtfølelse og respekt for skolens arbejde. Derfor beder skolen indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, uden at det er strengt nødvendigt. Småforsømmelser, ekstra fridage (f.eks. forlængelse af ferier og lign.) giver det enkelte barn en uheldig følelse af at kunne indtage en særstilling blandt kammeraterne og virker absolut nedbrydende på pligtfølelsen.

»Frier« ud over normale ferier betragtes som ulovligt fravær.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1993 - 94

Sommerferie	(lørdag den 18. juni) - mandag den 8. august
Efterårsferie	lørdag den 15. oktober - søndag den 23. oktober
Juleferie (gymnasiet)	onsdag den 21. december - onsdag den 4. januar
Juleferie (hovedsk.)	torsdag den 22. december - tirsdag den 3. januar
Vinterferie	lørdag den 11. februar - søndag den 19. februar
Påskeferie	lørdag den 8. april - mandag den 17. april
St. bededag	fredag den 12. maj
Kristi himmelfartsdag	torsdag den 25. maj
	fredag den 26. maj (hovedskolen)
Pinseferie	lørdag den 3. juni - mandag den 5. juni
Sommerferie	lørdag den 24. juni - (mandag den 14. august)

de nævnte dage inklusive.

Efterårsferien ligger i år i uge 42, så den er i overensstemmelse med den vejledende ferieplan fra Folkeskole- og Gymnasieafdeligen.

Vinterferien ligger i uge 7, så den er i overensstemmelse med kommunens og amtets ferieplan.

Hertil kommer de lørdage og søndage, der ikke er omfattet af ovenstående.

SKOLESTART AUGUST 1994

Tirsdag d. 9. august:

kl. 10.00: 2.kl. - 9.kl. møder i klasseværelser. Gymnasieeleverne møder i Festsalen.

kl. 11.00: 10.kl. møder i Kantinen.

kl. 12.00: 6.c i Kantinen.

Onsdag d. 10. august:

kl. 8.15: bh.-kl. i klasselokalerne.

kl. 8.30: 1.klasserne i klasselokalerne.

Skoledagen varer til ca. 9.55.

Mariehønen har morgenåbent fra kl. 7.30 og igen fra kl. 10.00 - 17.00 denne dag.

RINGETIDER:

Indringning til morgensang kl. 8.10 for bh.-kl. - 6.kl.

1. time kl. 8.15 - 9.00

5. time kl. 12.20 - 13.05

2. time kl. 9.10 - 9.55

6. time kl. 13.10 - 13.55

3. time kl. 10.10 - 10.55

7. time kl. 14.05 - 14.50

4. time kl. 11.05 - 11.50

8. time kl. 14.50 - 15.35

Morgensang for elever i børnehaveklasserne til og med 6. klasse foregår hver dag kl. 8.10.

Middagssamling for 7. - 10. kl. og gymnasiet foregår 1 gang ugentlig.

GAMLE EKSAMENSOPGAVER

Studentereksamensopgaver kan afhentes hos studievejlederne mandag - onsdag i den første uge af sommerferien. Ikke afhentede opgaver fjernes.

ÅRETS GANG PÅ MARIE KRUSES SKOLE



Dagbog - 10. klasses introtur 1993

tegning af Ole Thorsen

En skole er ligesom en arbejdsplads. Man er en masse mennesker samlet, og for at få lavet noget, må man have et godt samarbejde. Det var udgangspunktet for introturen. Vi lærte også hinanden meget bedre at kende, og det er en fordel, når man til daglig skal være sammen 8 timer 5 dage om ugen.

Tina, Pernille og jeg cyklede sammen ud til »Mosehuset« fra Allerød via Lyngby. Det tog os en god halv time, selv om vejret ikke helt var med os. Ret kolde og negative ankom vi til hytten. Vi var blandt de første, og det gav os den fordel, at vi havde længere tid til at pakke ud (så godt man nu kan i et 10 m² værelse).

Da alle var ankommet, blev vi samlet i opholdsstuen. Her fik vi udleveret spørgsmål, som vi skulle diskutere sammen hele klassen. Det var spørgsmål, som omhandlede vores forhold til skolen, meninger og holdninger. Det gik der omkring halvanden time med. På det tidspunkt kom vores klasselærer Anne-lise Stahlhut hjem fra Slangerup med frokosten, og så gik der endnu et par timer med spisning, oprydning og opvask.

Skønt det var en tur, hvor vi skulle »komme hinanden ved«, skulle der også arbejdes efter frokost. Nu var det grammatikspillene, det gjaldt. Og det hjalp en del at få opfrisket de latinske betegnelser. Vi spillede, indtil der gik uorden i pointsystemet. Nu havde vi tre kvarters pause, inden introduktionen af skråskrift blev præsenteret ved 16-tiden. Skråskriften tog ikke særlig lang tid. Hovedsagen var, at vi havde så meget kendskab til det, at vi kan læse det.

Vi havde fri, indtil middagen blev serveret kl. 18.30. Nogle fra klassen kørte ind til Slangerup for at købe slik og chips, mens andre blev hjemme og snakkede, spillede kort og hørte musik.

Middagen bestod af burgere og pommes frites. Det smagte faktisk rigtig godt, når man tager i betragtning, at fire mennesker skulle lave mad til 28. Under middagen kom vores rektor, Frank Christensen. Han havde arrangeret natløbet.

Thomas og jeg var det første hold, der blev sendt af sted, da det blev mørkt. Det gik da også fint i starten, indtil vi forvekslede post to med post syv. Alt imens vi gik vild, mødte vi to andre hold, som vi fulgtes med hjem. (Ellers havde vi nok aldrig fundet hytten!). Vi var tilbage i hytten ca. kl. 22.15, og her ventede der cacao til os.

Resten af natten gik med at snakke på de forskellige værelser, indtil jeg gik i seng henad halv fire.

Tirsdag den 31. august

Skønt jeg ikke havde sovet specielt meget natten til tirsdag, måtte jeg op kl. 8.00 og lave morgenmad sammen med min gruppe. Opvasken var stor efter morgenmaden, men Anne, Ann Yoo, Morten og jeg hjalp hinanden, så det gik ret hurtigt.

Grammatikspillene skulle spilles igen. Dog byttede vi spil, så vi ikke skulle spille det samme igen. Under spillet kom vore viceinspektør, Vi-beke Hvidberg, på besøg. Efter spillene overrakte hun præmier til det vindende hold af natløbet. Det hold, der havde været længst ude i skoven, fik trøstepræmier.

Efter frokosten, som forløb ganske stille og rolig, skulle vi lære at skrive notater. Naturligvis kunne vi alle skrive notater, men det, vi skulle lære, var at skrive så få notater som mulig til en tekst. Det var faktisk sværere, end jeg havde regnet med.

Om eftermiddagen blev der lavet lagkager, som skulle deles i brøkdeler, før det var »lovligt« at spise dem. Jeg var total mæt af lagkagen, og jeg havde ikke spist et helt stykke!

Tiden indtil aftensmaden var på egen hånd. Middagen bestod af pasta med kødsauce og pølser. Det smagte meget godt, så det fik »kokkene« megen ros for.

Mette Petersen, lærer på skolen, kom ud til os ved kl. 19.00. Hun skulle lære os (så godt hun nu kunne) at danse folkedans. Det var blot grundtrinnene, vi lærte, men det var nu svært alligevel.

Aftenen og natten sluttede med, at vi drak et par øl, spillede kort og snakkede til langt ud på morgenen.

Onsdag den 1. september

Onsdag var dagen, hvor vi skulle drage hjem igen. Vi startede dagen med morgenmad. Derefter skulle vi gøre hele hytten ren. Det tog sin tid, for med 28 mennesker rendende ind og ud af huset, var det godt beskidt.

Da kl. var halv et, gik turen hjem. Cykelturen tog dobbelt så lang tid som ud, for jeg var meget træt. Resten af dagen prøvede jeg på at holde mig vågen, indtil jeg gik i seng kl. halv elleve. Jeg sov med det samme, jeg skulle nemlig indhente to nætters søvn.

Konklusion

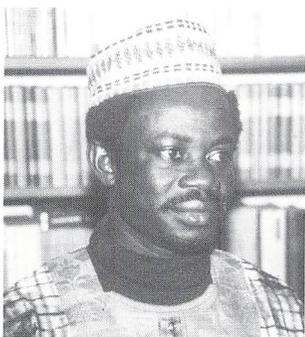
Mine forventninger til introturen var begrænsede, da jeg ikke kendte alle i klassen. Men det var en tur, hvor vi lærte hinanden meget bedre at kende. Både hinandens gode og dårlige sider. Jeg tror nok, jeg vil savne klassen, når tiende er slut, men så vil jeg bare tænke tilbage på introturen, for det er en tur, jeg aldrig vil glemme.

Tineka Dahl

Gæstelærer fra Ghana, sept. - okt.

I geografi-timerne har vi, som krydderi på den daglige undervisning, fået besøg af en gæstelærer: Mr. Kwesi Tefe fra Ghana.

Da vi har om Vestafrika, supplerer han med viden fra sit hjemland. Foreløbig har han forklaret os om klima og landbrug, herunder kakaodyrking. Kwesi taler meget levende, når han underviser. Det gør indholdet spændende, fordi han bla. taler meget i billeder, f.x. omtaler han Passatvindene som »The Giants«. Han sørger for, at få slået facts fast, ved at gentage dem på forskellige måder. Det hjælper meget, når man skal skrive notater til. Når Kwesi taler om sit hjemland, ved vi at han kender det godt, at han er subjektiv gør ikke noget, fordi han kan supplere med egne oplevelser, som en dansk lærer ikke vil kunne. Han indledte den første time med at sige, at der findes mange slags engelskdialekter. Derfor skulle vi ikke være generede med at spørge om noget, vi ikke forstod. Desuden er han meget imødekomende og interesseret i at lære klassen noget. Det får én til at være interesseret og at lytte efter, hvilket giver nogle gode timer.



Undervisningen med Kwesi har været spændende og givet inspiration til vores arbejde med den kommende geografirapport om Vestafrika.

Tine og Kirsten 2.bv.

Interview med Kwesi Tefe

Hvad underviser du i når du bor i Ghana?

- Jeg er forpligtet til at undervise i flere forskellige fag, hvoriblandt engelsk sprogundervisning, livskundskab og idræt er mine hovedfag. Derudover leder jeg den KULTURELLE TRUP.

I hvilke fag har du undervist her i Danmark?

- Indtil videre har jeg undervist i geografi, afrikansk (ghanesiske) musik og dans, samt drama. Senere kommer jeg til at undervise i afrikansk litteratur, religion, og regeringsforhold.

Har der været forhold i det danske skolesystem, der har forbavset dig - eller direkte chokeret dig?

- Når jeg sammenligner med det ghanesiske system, som jeg kender, forekommer den danske skole ganske normal. Der er ikke ekstraordinære forskelle. Men jeg beundrer det venskabelige tillidsforhold, der i Danmark er mellem elever og lærere. Eleverne er tilsyneladende meget op-

mærksomme både på deres rettigheder og deres faglige forpligtelser uden at de skal huskes på dem.

Hvilken forskel er der på undervisningsfaciliteterne i Danmark og i Ghana, og elevernes udnyttelse af dem?

- Jeg må indrømme, at de danske elever i dén henseende har nærmest uindskrænkede muligheder i forhold til de ghanesiske elever. Ikke desto mindre HAR vi i Ghana nogle veletablerede skoler med lignende fysiske rammer som her i Danmark, ja med hensyn til bygninger og komfort er der endda steder, som er endnu mere veludstyrede i Ghana.

Derimod - med hensyn til undervisningsmaterialer er det tydeligt, at de danske elever har fået mere end deres retfærdige del. Der er gymnasier i Ghana, hvor man aldrig har SET en computer eller en filmfremviser eller et videoapparat. På disse skoler har lærerne et enormt arbejde, dels med at forklare eleverne hvordan sådan nogle apparater fungerer og dels med at fremskaffe andre former for undervisningsmaterialer end læsebogen. I dén henseende bør danske elever prise sig lykkelige.

Fortæl om dine tanker i mødet med den danske måde at leve på: - Det er for tidligt at komme med mine forestillinger om danskerne og deres samfund; endnu har jeg kun været her i 8 uger. Alligevel har jeg gjort mig nogle tanker, som jeg godt vil viderebringe:

For det første synes danskerne at være meget stolte af alt, hvad der er dansk.

For det andet synes de, at deres uddannelsessystem, deres regeringssystem og deres økonomiske system er verdens bedste.

Selvfølgerlig kan jeg hovedsagelig være enig med disse opfattelser. Det er et samfund, hvor man tager sig godt af de gamle, hvor borgerne nyder godt af et velfungerende sundhedssystem, der koster den enkelte meget lidt, når man har brug for hjælpen, der er fine kommunikationsmuligheder og transportmuligheder. Samtidig er det et samfund, hvor ungdomsoprør og kriminalitet er på et minimalt stade, og hvor man faktisk ikke oplever voldsomme kampe mellem arbejdsgivere og ansatte. Materielt set, i hvert fald, er det et samfund, som danskerne godt kan være stolte af.

Der var et afrikansk firben, som lod sig dumpe ned fra et kæmpemæssigt højt regnskovstræ.

Mærkeligt nok kom den slet ikke til skade. Men verden omkring firbenet, da det lå dernede i skovbunden lagde omgående mærke til dets store, store fødder, og de sagde det højt.

Så nikkede firbenet tre gange med sit hoved og sagde: »Nå, hvis der ikke er nogen, der vil prise mig lykkelig, så må jeg selv gøre det!«

- Dette punkt mener jeg Danmark er kommet til lige nu.

Jeg håber, at jeg med dette interview får åbnet for en livlig samtale både til eleverne og til lærerne på M.K.S., som indtil nu har været lidt sky over for mig, hvilket har undret mig.

Enhver er velkommen til at spørge mig om forhold i mit hjemland - det er derfor, jeg er her.

Ily's tur til Tunesien, forår '93

Eftersom Ily havde stor interesse for fremmede kulturer, stor videbegærlighed, mod på livet og absolut intet behov for vilde druktur, drog vi til Langbortistan i Ingenmandsland (tunesisk landsby). Da vi er opdraget med næstekærlighed og autoritetstro, besluttede vi af velgørenhedsårsager at medbringe Signe og Hanne, idet vi vurderede, at de af alle lærere trængte mest til en betalt ferie. Da vi imidlertid var klar over, at følgerne af at slippe 2 kvindelige gym-lærere løs i et mandsdomineret samfund kunne være katastrofale, så vi os nødsaget til at medbringe porno-kongen Bo Vildmand, som vi havde sporet via Det Internationale Kontaktbureau.

Efter de første kulturchok-rystelser havde lagt sig (7 på Richterskalaen), erkendte vi, at vi i den følgende uge skulle leve i den forvirring, som tunesernes adfærd fremkaldte hos os. Ved vores ankomst stimlede de indfødte sig sammen om os, og 1703 brune øjne målte os, som om VI var en turistattraktion i os selv.

Leveforholdene i vores lånte logi var en prøvelse for såvel vores kreativitet som vores tolerance. Dog lærte vi, at de sanitære forhold i DK skal påskønnes. »Toilettet« var et hul i jorden, som skulle skylles vha. en spand vand, og »badet« var en vandhane med koldt vand. Badet blev hurtigt af en yderst kreativ elev lavet om til et luxusshower med sort plasticpose-forhæng. Desuden blev vort et-plans-logi hurtigt omdannet til en eksklusiv to-plans-villa, dog først efter at byggeinspektør Tom(sen) havde godkendt brandtrappen (stigen) til 1. sal.

Alt i alt var turen særdeles vellykket, selv om ingen af pigerne følte sig så tiltrukket af kulturen, at de sagde ja til et giftemål.



**Lykkehjulet-
Lalandia-
Lübeck
eller hvordan man
får fire dages
ekstra ferie!**

Fire dages ekstra ferie - midt i de skriftlige årsprøver - kan man få, hvis man, som vi i 7.a, er så heldig at vinde 25.000 kr. i Lykkehjulet!

Efter flere forrykte forslag og mange seje diskussioner blev der endelig enighed om en tur, der skulle gå til Lalandia og derefter til forlystelsesparken Hansaland ved Lübeck.

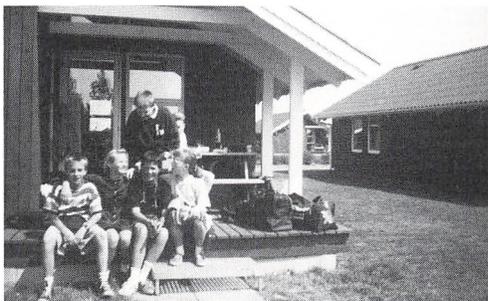
En skøn maj morgen i det herrens år 1993 samledes tropperne ved Farum station. Tropperne bestod af 6.a, vores klasselærer Hanne Haugaard og en samling tapre frivillige forældre. Togrejsen til Lalandia var fantastisk skæg, men måske knap så skæg for vores arme medpassagerer.

Da vi var vel ankommet til Lalandia, blev vi fordelt i fire hytter. Vi fandt hurtigt vores badetøj og vejen til det tropiske badeland, hvor vi i de næste timer boltrede os som søløver. De voksne var simpelthen ikke til at drive væk fra vandrukshebanerne, da vi skulle hjem til hytterne og lave aftensmad. Aftensmaden skulle vi selv lave(!) - og det gjorde vi - og den blev derefter!

Rejsens næste mål var Hansaland ved Lübeck.

I Hansaland var der fuld fart på i rutschebaner med og uden loop og andre dødsforagtede forlystelser. Vi vendte alle hele men meget trætte hjem til hotellet, og jeg tror, at en stor del af os var ved at falde i søvn under aftensmaden, som vi lod Mc. Donald klare.

Næste morgen måtte vi sande, at vores tyske stadig var noget mangelfuldt, da vi selv skulle ud og udforske byen. På en eller anden måde nåede vi tilbage til hotellet i tide til at nå toget hjem til Farum. Togturen hjem var lidt mere behagelig for vore denne gang ikke helt så arme medpassagerer, da vi alle var meget afkræftede efter de fire dages strabadser.



Eva Riising

Kreativ 9. klasse

I hele uge 44 arbejdede 9.b ihærdigt med at både skrive og fremstille en avis i håbet om at vinde en aviskonkurrence, som »Avisen i Undervisningsgen« og »Danmarks Skolebibliotekarforening« havde udskrevet.

Alle elever i 6.-7. klasse og 8.-10. klasse kunne deltage i konkurrencen, dog i hver sin gruppe. Deltagerne skulle helt selv skrive, redigere og lay-oute en firesiders avis under overskriften: »Ung i kommunen«, og det var netop dette 9.b foretog sig i uge 44. Eleverne havde til dette projekt delt

sig op i forskellige grupper. Der var kultur-, sports- og nyhedsredaktioner, en lay-out-gruppe og flere andre arbejdsgrupper. Alle grupper arbejdede meget intenst og fik lavet en ganske glimrende avis.

Eleverne synes, at det har været en god og lærerig uge, kun lay-out-folkene og dansklereren overanstrengte sig.

Konkurrencen er en tilbagevendende begivenhed og vi kan derfor varmt anbefale andre klasser at deltage næste skoleår.

En sjov måde at have dansk på.

Erik Worm

*På 9.b's vegne
M.K.S., 8. marts 1994*

Illabxy's tur til Berlin

Fredag den 8/10 - 93 mødtes 9. forventningsfulde mennesker under uret på Kbh.'s hovedbanegård. 7 af dem er elever på MKS, og de skulle i selskab med Christian Bohr og Claus Knudsen til Berlin. De kunne se frem til udflugter til steder som Rigsdagsbygningen, Museum der deutschen Geschichte, Sachsenhausen, Pergamanuseet, »læbestiften og puderdåsen«, Flugtmuseet beliggende ved Checkpoint Charlie, og gallerimuren.

De 9 satte sig mageligt tilrette i toget efter en tårevædet afsked med forældre.

Rejsen, som vi, inden vi tog af sted, havde troet ville forløbe problemfrit, blev ikke som forventet: Vi ankom til Berlin 5 timer forsinket, fuldstændigt radbrækkede fordi vi havde været nødt til at tilbringe »togturen« siddende i en opbevaringsvogn for cykler og bagage, pga. tekniske problemer.

Vel ankommet til hotellet, som ifølge CK: »lå lige rundt om hjørnet« (hvilket vi senere erfarede betyder: indenfor en radius på 10 km), lagde vi en plan for resten af dagens og ugens forløb.

Efter at være vendt hjem kan vi se tilbage på en pragtfuld tur. Foruden at have set de ovenfor nævnte attraktioner, stiftede vi bekendtskab med utallige knejper, som ifølge CK »er et besøg værd, da de er atmosfærefyldte og udover det serverer et godt (og stort) glas øl til billige penge«. (Vores konklusion: CK har været der før).

Noget andet, som gjorde et stort indtryk på os, var mødet med et land, hvor øst og vest tidligere var adskilt, men pludselig er blevet samlet. Måske for pludseligt?

Vi synes, at turen var meget udbytterig, både hvad angår kulturelle og menneskelige værdier.

Vibe & Dorthe

Fællestimer

Som supplement til den daglige undervisning afholdes ca. én gang om måneden et fællestimearrangement for hovedskolens ældste klasser og gymnasiet.

I det forløbne skoleår har følgende arrangementer været på plakaten:

DRAMAHOLED lagde ud med at opføre et stykke af vores afrikanske gæstelærer, Kwesi - »Jeppe på bjerget« i afrikansk version.

DIASAHOW FRA TUNESIEN. 3gz og 3gy var i 2. g på studietur til Tunesien. 3gz oplevede Tunesien som eventyrere på kamelryg og så både for- og bagsiden af turistmedaljen. 3y boede i en landsby, hvor de indgik i det daglige og traditionelle tunesiske liv og oplevede de store kulturforskelle ved såvel arbejde som fornøjelser. Billederne fra de to studieture blev koordineret og gav under fremvisningen et spændende og godt billede af Tunesiens modsætninger.

KOMMUNEVALG '93. I forbindelse med kommunalvalget i november, blev der afholdt to fællestimearrangementer, hvor repræsentanter fra de opstillede lister dannede panel for spørgelystne elever. Arrangementerne var åbne, således at borgere fra kommunen også var velkomne til at deltage.

ROCKENS HISTORIE. En lille teatergruppe, Rock cirkus, bestående af to talentfulde musikkere, holdt hele festsalen tryllebundet i to timer, mens de spillede og sang sig igennem rockens historie fra 50'erne op til idag.

»**ÅNDERNES HUS**«. Sidste skoledag inden jul skal være noget særligt, det var det også i år, da hele gymnasiet og 9.-10. kl. fyldte Birkerød Bio for at opleve Bille August's film »Åndernes hus«. En berigende oplevelse at se filmen, og en sjov oplevelse at »fylde en biograf«.

EN VERDEN AF SKØNHED. I en tid, hvor vi kun hører om nød og elendighed, krige mod etniske mindretal og økologiske katastrofer er det livgivende at se Mogens Stryhn's lysbilledshow med titlen »En verden af skønhed«. Billedserien er en hyldest til naturen og det positive i de fremmede kulturer.

I det kommende skoleår er der planer om følgende:

Der er et stort ønske fra eleverne om at (gen)se Jacob Holt's Amerikanske billeder. Derudover vil der i forbindelse med eurosprogprojektet blive afholdt et arrangement om sprog og kultur.

Teatertur onsdag den 2. februar 1994

1.a og 1.b drog afsted fra klasseværelset kl. 8.00 og skulle hentes af en bus.

Vi måtte vente længe på parkeringspladsen - men sikken en bus, der endelig viste sig - jubel! »En dobbeltdækker«, og vi fik lov til at sidde øverst oppe.

Succesen var hjemme. Vi ankom vel til Ishøj Teater, hvor vi skulle se forestillingen »Troldefars fridag«.

Alle sad spændte og så troldefars forsøg på at finde ud af, hvad »fridag« var for noget underligt noget. Han måtte have hjælp af publikummet, som var klædt ud som små trolde og alfer. Vi var klædt ud som alfer og kom op på scenen, hvor vi kom med troldefar op til Huleheksen.



Her skulle vi danse for at få hendes råd og vejledning om, hvad »fritid« var for noget. Men troldefar blev sendt videre til Snehuldren og hele stykket var et stort eventyr, hvor børnene deltog meget engagerede.

Efter forestillingen spiste vi vores medbragte mad, og skuespillerne gik rundt og talte med børnene om forestillingen.

Vi kørte tilbage til skolen igen i vores berømte »dobbeldækker« og var hjemme kl. 12.00, og alle havde haft en dejlig og oplevelsesrig dag.

1.a - Edel Webster

»Zeitworte«

Onsdag d. 9/2 var Iy og fredag d. 11/2 Iax og Iaz tysk fortsætter med Nina inde at se udstillingen, »Zeitworte«, i Rundetårn. Det var en udstilling arrangeret af Goethe-instituttet i Danmark i samarbejde med Goethe-instituttet i München.

Udstillingen beskrev perioden med optakten til Anden Verdenskrig fra starten af 1930'erne, til i dag. Den var inddelt i forskellige emner, der hver havde en overskrift, som den dag i dag har stor betydning for det tyske folk. Det var emner der omhandlede det tredje riges opstandelse og forfald, og man fik også et indblik i de eftervirkninger krigen havde; et sønderbombet land, fødemangel, bolignød, etc., og ikke mindst den totale omvæltning, da det økonomiske vidunder nåede tyskerne i 50'erne, og mirakuløst gjorde landet til det, det er i dag, en af verdens stærkeste nationer. Man fik også et godt indtryk af forholdet mellem Øst - og Vest-tyskland, hvorfor Berlinmuren blev bygget i 1961, og følgerne denne inddeling fik, blandt andet den Kolde Krig. Der kørte også en film om Tyskland før, under og efter krigen. Desværre var der mange, der ikke nåede at se den, men vi skal heldigvis se den i en af de kommende tysktimer.

Vi synes, at udstillingen var rigtig god. Den beskæftigede sig med mange ting, som også har betydning for os i dag. Den var flot sat op, med billeder og ting fra den gang, og der var samtidig mange gode effekter. Blandt andet havde man placeret billederne af det efterkrigshærgede Tyskland på gulvet, for at vise at landet på det her tidspunkt var »helt nede i kulkælder«.

Opgaverne, vi fik udleveret, var gode, og de krævede, at man koncentrerede sig om udstillingen.

Selv om mange af emnerne beskæftigede sig med overståede kapitler i historien, er det emner, der bør mindes - og ikke mindst huskes for deres belærende indhold, og fordi det kan ske igen.

Rikke Ørnberg og Tom Thøgersen, 1.a.

Jubilæums musical »Ej at trynes« - 26. og 27. februar

Jubilæumsfestlighederne indledtes med en musical, EJ AT TRYNES. En blanding af tale, sang og dans førte os gennem skolens første 100 år. Elever fra 3. kl. til 3. g., samt lærere var på scenen, og vi oplevede gennem musicalen, hvad man måske kan kalde den særlige kruseånd: varme, fællesskab, kreativitet, gå-på-mod, professionalisme, humor, tradition og nytænkning.

Musicalen var skabt fra grunden; alt hvad vi så og hørte var skrevet og komponeret af to af skolens lærere: Per Spangsberg Madsen og Knud Wodschou, som også havde det praktiske og kunstneriske ansvar for opførelsen af musicalen. Vi så hvad Marie Kruses Skole kan præstere, når energien og kræfterne lægges sammen. »Ej at trynes« var en flot, rørende og glad start på jubilæumsarrangementerne.



En hilsen fra en tilskuer

Kære ALLE på Marie Kruses Skole!

Det var en meget stor og fin oplevelse søndag aften d. 27. februar. En hel olympiade! Marie Kruses Skoles liv sprang ud blev indfanget i en fantastisk musical. Hvilket arbejde er der ikke gået! Det var storslået, overvældende og herligt: Melodierne, sangene med det lille og det store kor, børnene de unge, orkestret, lys & lyd; de to scener med midtergangen osv. - Det kunne simpelthen ikke være bedre. Alle gav det bedste. »De ydede deres ypperste«.

*En meget hjertelig tak sender
»Mormor«*

»Intime avec Prévert«

Fredag den 4/3 tog franskhødet fra 2.x med Nina Christoffersen til Krudttønden for at se en musikalsk Jacques Prévert-forestilling. Forinden havde klassen beskæftiget sig med flere af Préverts digte, som handler om fabelverdenen og børns naivitet i modsætning til de voksnes travle hverdag, som er fyldt med bekymringer.

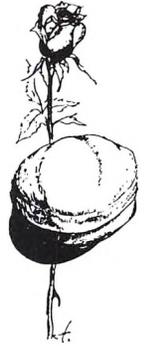
Forestillingen blev opført af den franske Jean-Claude Flamant, som blev akkompagneret af danske Kurt Larsen, som spillede på harmonika. Da hele stykket var på fransk, havde eleverne megen glæde af, at Jean-Claude Flamant snakkede langsomt, men det krævede koncentration. At nogle af digtene var læst forinden, gjorde det betydelig lettere.

De to gjorde en god indsats, dog var det ærgerligt, at Jean-Claude Flamant havde sunget til så mange forestillinger, at kvaliteten af sangene var dårlig.

Der var en hyggelig atmosfære på Krudttønden, til trods for at der var flere mennesker, end der var plads til. Det var i hvert fald »Intime avec Prévert«.

*Trine Møller og
Michala Wissing, Ilx*

STUDENTER 1993



3gau

Bay, Gry Wernberg Nisted
Berg-Nielsen, Lisbet
Danrud, Mai
Drehn, Julie Camilla
Fagerlund, Peter
Fruensgaard, Charlotte
Kristiansen, Lise Tjalve
Larsen, Stig
Lyng, Nina
Nybo, Brian André Langgaard
Okman, Ditte

Popp-Madsen
Tharin, Marianne
Bonfils, Jakob Kramshøj
Brammer, Dan Krane
Hansen, Henrik Bastholm
Kring, Lene Moesgaard
Larsen, Marie-Louise Sejer
Mossing, Jakob Toft
Rasmussen, Klaus Thymann
Wildt, Maiken Charlotte

3bv

Andersen, Christian Juul
Andersen, Monica Buksti Arved
Bek, Berit Hjort
Hansen, Line
Hauerslev, Marianne Pavithra
Koot, Natalja
Larsen, Henrik Wittendorff
Madsen, Elainie Alenkær

Müller, Liselotte
Petersen, Maria Damborg
Rust, Lars Georg
Damm, Michael
hannen, Nicolai Daniel
Iversen, Rune Dahl
Madhok, Anuj
Weischenfeldt, Joachim Brüel

STUDENTER 1993

3gx

Andersen, Malene
Andersen, Thomas Norby
Arpi, Susanna
Barken, Kim
Bøgh, Louise Jahn
Darrell, Patrick Peter
Diedrichsen, Helle Nygaard
Farsund, Jan
Findsen, Karsten
Frederiksen, Peter Mejer
Gudmand, Martin Jesper

Jarbøl, Mia
Jensen, Vibeke Hougaard
Jørgensen, Jakob Kamp
Jørgensen, Jesper Schultz
Kovsted, Nine
Nielsen, Anne-Mette Erritsø
Olsen, Jannik
Overgaard, Jesper
Perlt, Michael
Priegel, Dorthe
Priegel, Henrik
Schødt, Anders Tønder
Shee, Daniel
Stubkjær, Morten
Windfeldt, Mette

3gy

Bigum, Morten
Enochsen, Mia
Fog, Jacob Ulrik
Hansen, Bo
Hercel, Izabela Teresa
Jensen, Annette Hougaard
Jensen, Jens-Peter Vraa
Jensen, Mark William Stenberg
Jørgensen, Martin
Knudsen, Jeannet Ettrup Rittig
Krog, Mikael Ostenfeld

Larsen, Thomas Bjerre
Merklin, David
Nielsen, Jakob Skov
Nissen, Peter Frederik
Nygaard, Kasper Brandt
Ottow, Kim Ekelund
Pedersen, Karina Marquard
Petersen, Kim Høyer
Petersen, Martin Thed
Petersen, Susanne Axelstad
Preikschat, Louise
Rasmussen, Mads Bay
Skjoldager, Niels Christian
Wahlgreen, Louise

3gz

Birketoft, Lars
Bolt, Sabine Kornerup
Gregersen, John Nicolas
Johnsen, Stine
Jørgensen, Christina
Jørgensen, Helle Ringer
Krey, Michelle
Laursen, Lars
Meyer, Marie Louise
Nielsen, Søren Ravnkilde

Olsen, Charlotte Vibe
Pass, Jesper
Peterson, Kasper
Schøier, Jens-Nikolaj
Smidt-Jensen, Søren
Sølling, Jacob
Thamdrup, Hans Christian Rugberg
Truelsen, Tanja Maria
Tønnesen, Henrik Plathe
Wiegell, Stine Regin

FOLKESKOLENS UDVIDEDE AFGANGSPRØVE 1993

10a

Arpi, Mikael	Kongsted, Lars Henrik Christian
Bertelsen, Søren Christian	Kragh, Kamma
Castenskiold, Caroline Alexandra	Kvist, Rie Wigh
Christiansen, Lasse Thor	Nielsen, Malene Riber
Gottliebsen, Peter	Nielsen, Rikke Stegemann
Jensen, Anders Nygaard	Schjerven, Madeleine
Jepsen, Mariette Juhlsgaard	Sveigaard, Christian
Jørgensen, Maria Louise Kjærsgaard	Toft, Julie Worm
Jørgensen, Mette	Young, Thomas Lyng

10b

Borgwardt, Anders	Langskov, Jesper Mandal
Dolsø, Cecilia Julie Glud	Lindgreen, Dennis
El-Zayat, Kim Khamis	Nielsen, Maria Styver
Heyde, Casper	Olsen, Mia Reichgrüber
Holst, Christian	Pedersen, Rune Posniak
Jensen, Malene Thurø Rammer	Spangshauge, Christer
Kristensen, Sussanne Bolette Lang	Stephensen, Anne Sophie Hylander

*Jubilæumsugen fortalt i billeder
er flyttet til midtersiderne!*



Det første hold studenter fra Marie Kruses Skole - år 1911.