



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

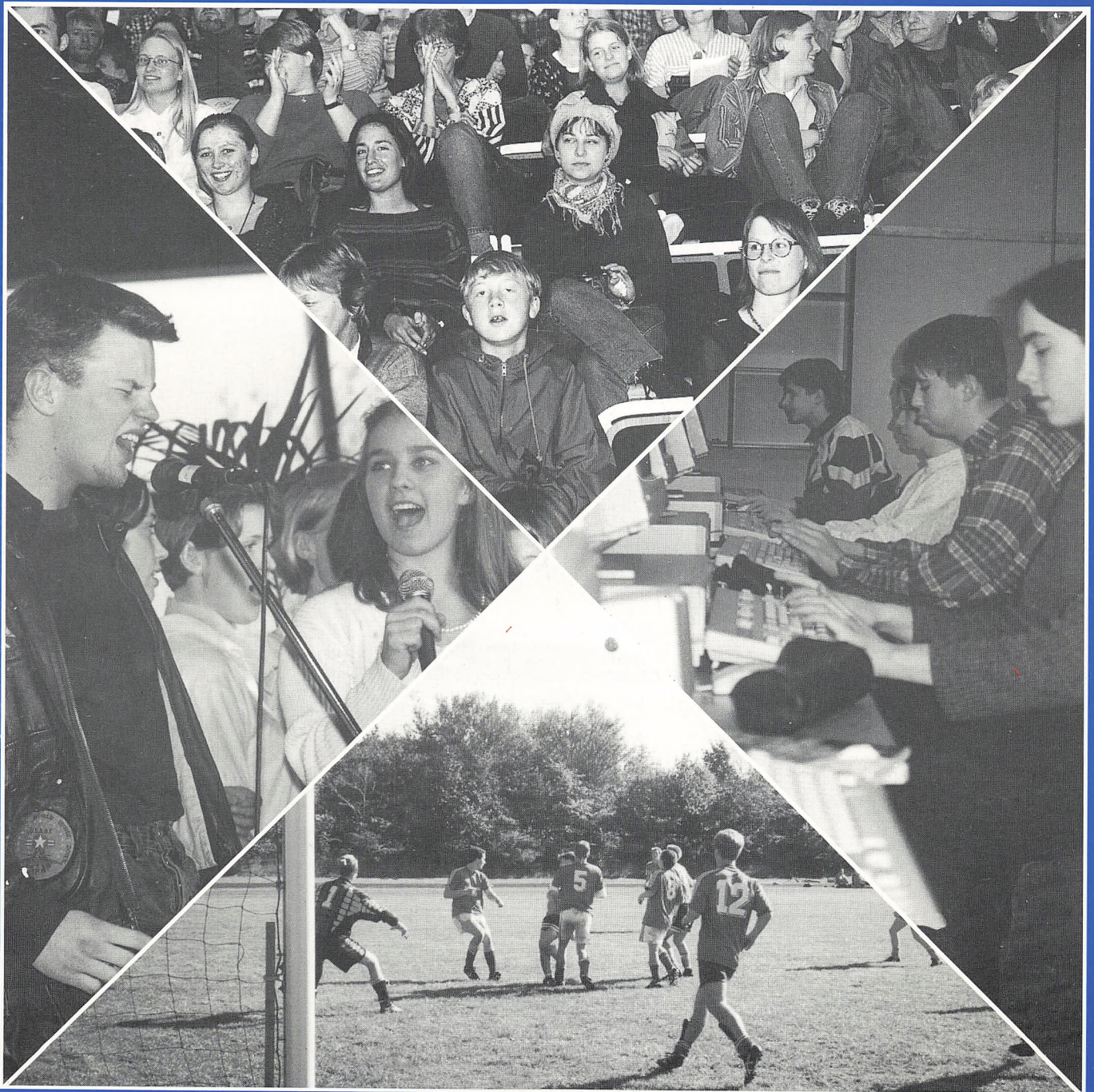
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprg. FJERRITSLÆV

Fjerritslev Gymnasium



Årsskrift 95/96



Forord

Hermed foreligger årsskriftet i sin nye udformning.

Det rummer nogle længere artikler, som er et tilbageblik på begivenheder, som ikke har fået fyldigere omtale i vores kvartalskrift. Tilsammen udgør de et billede af en skole, der ikke kan vigte sig af sin størrelse, men til gengæld i rigt mål er ramme om liv, lyst og lærdom.

Med dette hæfte byder vi samtidig vore nye elever velkommen til tre år, som kan blive nogle af de bedste i deres liv.

Der er til vore nye elever indsat nogle særlige sider med praktiske oplysninger, der vil kunne lette deres nye dagligdag.

Henning Galmar, rektor

Fjerritslev Gymnasium Skovbrynet 9, 9690 Fjerritslev

Administration	98 21 24 55
Telefax	98 21 27 55
Lærerværelset	98 21 18 95
Elever (mønttelefon)	98 21 25 98
Pedel privat	98 21 24 14
Rektor privat	98 21 25 90

Kontortid:

Alle skoledage kl. 8.00 - 14.00
Rektor træffes alle skoledage kl. 12.15 - 13.00 samt efter aftale.
Studievejlederne træffes på faste tider (se opslag) samt efter aftale.

Forårskoncert på Fjerritslev Gymnasium

Af adjunkt Anders Krogh

En aften sidst i april var alle sejl sat til for at give familie og venner samt alle interesserede fra egnen et indblik i noget af det, der foregår til daglig i gymnasiets musiklokaler. Alle 1.g klasser, valghold og frivillige grupper havde forberedt et eller flere numre til den store aften. Nu var dagen pludselig oprundet, og nervøsitetens sved begyndte så småt at melde sig hos nogle elever. Scenen var stillet op dagen før, fællesarealet var udsmykket med blomster, og de kraftige spotlights var tændt. Egentlig lampefeber eller sceneskræk kunne man nu ikke tale om, men en antydning af sund nervøsitet var til stede overalt blandt de elever, der ventede på at komme på scenen. Da alle 1.g'ere havde optrådt, kunne man konstatere en lettet stemning - alle klasser var sluppet heldigt fra deres musikalske indslag - nogen endda meget heldigt. Sidste punkt på programmet i første afdeling var bigbandet, som gav to numre. Bigband og kor er tilbud til synge- og spilleglade elever om frivillig

musikundervisning efter skoletid. Næste skoleår byder desuden på en musicalopsætning med premiere i foråret 1997.

I pausen fik publikum mulighed for at høre en række frivillige sangere og musikere, som optrådte både i fællesarealet og i det flotte nye musiklokale, som blev taget i brug i foråret. En anden musikalsk nyhed var flyglet, som blev indviet ved forårskoncerten. Det blev flittigt brugt hele aftenen, og enhver kunne konstatere, at det både er smukt og velklingende.

Anden afdeling bød på indslag fra valgholdene i musik. Her kunne man høre, hvad der kan komme ud af at beskæftige sig med musik i flere timer hver uge på mellem- og højniveau. Aftenens sidste indslag blev leveret af gymnasiets kor, som sørgede for en stemningsfuld afslutning på den musikalske forårsaften. En aften som bød på stor genremæssig spredning, hyggelig atmosfære og en række gode oplevelser for de optrædende og publikum.



Nyt musiklokale og flygel

Af rektor Henning Galmar

Med nogen forsinkelse blev vores nye musiklokale taget i brug her i foråret.

Det er et dejligt rum, som allerede i det daglige har vist sin brugbarhed. Det blev brugt til pauseindslaget i vores forårskoncert og fik mange rosende ord med på vejen.

Et nyt musiklokale kræver et ordentligt instrument. Vi har derfor anbragt vores gamle veltjente, men stadig velklingende Steinway derinde. I vores gamle musiklokale står der nu et splinternyt Yamahaflygel. Det blev leveret lige inden forårskoncerten, hvor det havde sin debut. Det kan ligesom det gamle køres ud i fællesområdet til skolens eller andres brug. Det skal der nok blive slidt på, og det siges at kunne tåle det!

En så stor investering kan man ikke klare ud af et i forvejen trængt budget. Vi er derfor meget taknemmelige for den hjælp, vi har modtaget fra kulturudvalgene i Fjerritslev og Løgstør kommune, fra firmaerne Migatronic, Løgstør Rør og Vestwood, fra Egnsbank Han Herred og fra Fjerritslev Gymnasiums Venner.



Idræt

Af lektor Dunne Plenge



Uden for skoletid er der en masse muligheder for at have det sjovt sammen med eller uden en bold. Mest med. Mange klasser arrangerer drabelige hockeykampe fredag efter skoletid. Man dømmes selv, og hidtil

er det kun det tabende hold, der har fået sår, som er lægt ret hurtigt, fordi det kun er såret over at tabe.

Idrætslærerne indbyder til volleyballturnering om foråret. Det plejer også at udløse en livlig stemningovre i hallen, hvor de mest håbløse bolde bliver reddet på mirakuløs vis, og nogle viser volleytalenter, de ikke anede, at de havde.

Landets gymnasieskoler har turneringer, som FG også deltager i. Traditionelt står vi stærkt i pighåndbold, er blevet nummer to ved flere regionsstævner, og drengene har også gjort en solid indsats. Op til disse turneringer træner vi (men ikke så meget) efter skoletid. Som noget nyt er vi næste år også tilmeldt pigefodbold. Alt efter interessen har vi også mulighed for at tilmelde hold i volleyball og basketball.

Som det ses, er der mange muligheder. Det gælder blot om at tage et initiativ. Måske vil der næste år også være flere, der udfolder deres kreative evner på rulleskøjter.

1.a i Ungarn

Af lektor Arne Sneskov og lektor Palle Birkholm

Den 4. maj startede 1.a og ovenstående lærere på den 24 timer lange busrejse til Budapest for at besøge de ungarske gymnasieelever, som besøgte Fjerritslev Gymnasium i september sidste år. Vores buschauffør Lars, en spøjs fætter, "jeg forlader aldrig bussen, vi kalder det min bus", "sådan er situationen i dag", sagde han gang på gang med sin Leonard Cohen-stemme. Efter indkvarteringen i Budapest, hvor i hvert fald en elev fik det store soveværelse, medens familien sov i lænestole, startede programmet mandag den 6. maj med velkomst på Leövi Gymnasium og rundtur - i bus!

Herefter gik det så slag i slag med programpunkter. Et besøg i et gammelt tyrkisk termalbad fra 1570 blev for meget for en flok elever, da de

ikke måtte have badebukser på, men kun løst lændeklæde på størrelse med et lommetørklæde - og kun foran! Senere på ugen besøgte vi så det fornemme Gëllert termalbad, hvor man havde overgivet sig til turisternes badebukser. Vi fik rundvisning i det ungarske parlament, vi var i teatret, hvor vi så balletten Spartacus. Vi besøgte den antikke romerske by Aquincum (en discountudgave af Pompeji), den serbiske by Szentendre, og et nærliggende frilandsmuseum, samt borgen i Viségrad ved Donaus "knæ". En aften var der arrangeret diskoteksbesøg, men da de ungarske elever ikke kunne komme ind (forklaringen var, at de var for unge, men det var nok snarere, fordi de ikke havde ret mange penge) gik alle på café. Vi besøgte det nordiske

institut på Budapests universitet, hvor tre dansktalende studenter tog imod os. De fik at vide, at Budapest var beskidt. Det havde de pli nok til at overhøre. Den sidste aften spiste vi sammen med vores ungarske værter på en restaurant.

Sådan en udveksling har til hensigt, at få eleverne til at forstå, at der "er en verden uden for Verona". Jeg tror mere, at den bekræftede eleverne i deres forestilling om, at de lever i "den bedste af alle verdener": McDonaldverdenen.

Så gik det hjemad til de danske kødgryder med Lars ved rattet.

I september var den ungarske klasse på besøg i Danmark



2.g i London

Af »Englandsfarerne«

Som de fleste har bemærket, var 2.g'erne på en studietur til London, marts 1996. Ekspeditionen tog sin begyndelse umiddelbart efter terminsprøverne, hvorefter Søndergaards busser fragtede os den 3 timer lange vej til Esbjerg Havnebassin, hvor vi blev læstet af. Herefter slæbte vi os ombord på "Dana Anglia" med al vores bagage. Vi fik tildelt couchetter, som vi kunne kalde vores hjem de næste 18 timer. Kaptajn Springborg bød os hjertelig velkommen ombord, og med håbet om en god overfart forlod vi Danmark - og det sunde oksekød. Senere på aftenen bød en selvudnævnt "entertainment supervisor" på underholdning i Columbus Club - og denne underholdning var da også helt i særklasse

- med et bulgarsk rytme-orkester, der gik til angreb på publikum - altså rent musikalsk. Den "internationale" DJ i diskoteket gjorde et ihærdigt forsøg på at vække ens medfødte "talent" for at danse.

Efter 18 timer i hænderne på Springborg og Co. ankom vi til Harwich. Luften her var noget varmere, end det vi efterlod i Danmark, så det første møde med London foregik uden overtøj. London er en beskidt, men yderst charmerende storby, og nattelivet i London er ubeskriveligt. London har mange seværdigheder, og vi oplevede også et lille udpluk af dem - alt lige fra Kew Bridge Steam Museum (dampmaskiner) til Tate Gallery. At besøge Tate Galleri var en oplevelse, ikke mindst på



grund af en videoudstilling, der bestod af en masse forskellige skærme, hvorpå der blev vist adskillige images. Tate Gallery er også andet end moderne videokunst, bl.a. berømte malerier af Turner, Picasso og Blake. Science Museum var bestemt også et besøg værd. Her var der mulighed for at prøve forskellige former for "simulatorer", bl.a. en roller-coaster og en radiostation. Derudover var der mulighed for at se, hvordan et olieraffineri virker, computerteknologiens udvikling o.s.v. Den sidste aften skulle vi ind at se en musical. Det var på forhånd bestemt, det skulle være Cats af Andrew Lloyd Webber. Lys- og lydside fejlede i hvert fald ikke noget - og selve stykket var da udmærket.

Torsdag begyndte den hjemrejse, der skulle slutte fredag eftermiddag i Fjerritslev. Turen fra London til Harwich foregik i en ombygget kølevogn med sæder, og selve sejlturen hjem var også præget af en vis afmatning blandt passagererne. Dog blev den utrættelige "entertainment supervisor" ved med at annoncere de mangfoldige muligheder i Columbus Club. Men det var som at slå vand på en gås. Efter en uge, hvor søvn var et ukendt begreb, var det rart med en påskeferie til at sove ud i.



3.g i London



Frank did it his way!

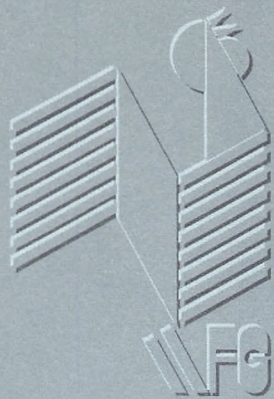
Af Maria Viborg, 3.b.

Et kreativt, vovet, men succesrigt indslag i gymnasiets forår '96, var Sinatra Aften arrangeret af Bacchus. Trods påbudene om stilfuld påklædning, date og rene tænder, var der alligevel nogle elever, der dristede sig op på gymnasiet fredag den 29/3. Udfaldet af festdeltagernes og arrangørernes anstrengelser blev en hyggelig aften med forevisning af Frank Sinatra shows på storskærm, "New York, New York" opført i bedste stil med Frank Sinatra (alias Per Iversen) live, en pils-inspireret version af "My way" præsenteret af FG-koret og sidst men ikke mindst en kåring af aftenens par: Nynne og Lasse (3.y).



I efterårsferien var 3.g'ere fra engelsk sproglig højniveau med deres lærer Elsebeth Austin i London: en uge rig på oplevelser i Londons farverige gader og overdådige udbud af seværdigheder og teaterliv: Petticoat Lane Market, Cats og Les Miserables, Shakespeare's teater The Globe, Tate Gallery, British Museum og meget, meget mere!





Skolens personale

ABC om FG



Peter Amstrup (Am)
adjunkt, eng, tys
98 12 91 43



Peter Johannes
Andersen (PA)
lektor, fys, kem,
nat.fag
98 21 34 43



Olfert Andreasen (OA)
lektor, ledende
inspektor
fys, mat, nat.fag
98 67 65 90



Elsebeth Gabel
Austin (Au)
adjunkt, inspektor,
eng
98 31 46 46



Pernille Bogø Bach
(BB)
adjunkt, mus, psy
98 23 89 03



Palle Birkholm (PB)
lektor, his., samf.fag
98 21 72 98



Peter Winther
Carlsen (PC)
adjunkt, eng, tys,
bibliotekar
98 21 23 37



Bjarne Sloth
Christensen (BC)
lektor, samf.fag, his,
erhv.øk., datavejl.
98 21 30 30

Adresseforandring
skal straks meddeles på kontoret. Husk også adresseændring til SU.

Bacchus
er elevernes forening, der i løbet af året arrangerer ca. 6 fester på skolen. Valg til Bacchus' bestyrelse finder sted i begyndelsen af skoleåret.

Biblioteket
er til rådighed for alle. Der er indrettet arbejdspladser, hvor man kan læse lektier, skrive opgaver og lignende i skolens almindelige åbningstid. Hjemlån af bøger skal ske med en faglærers godkendelse. I begyndelsen af skoleåret bliver nye elever gjort bekendt med reglerne for benyttelsen af biblioteket.

Bibliotekar: Peter Winther Carlsen.

Bogdepotet
Alle henvendelser vedrørende undervisningsmidler skal ske til bogdepotet, der ligger på administrationsgangen og har åbent mandag, tirsdag, onsdag og torsdag kl.9.40-9.55, desuden tirsdag og fredag i 4.time.

Udlån af bøger sker ved faglæreren. Defekte bøger kan byttes ved henvendelse på bogdepotet. Ved afslutningen af 3.g skal alle bøger afleveres i renvisket stand. For 1. og 2.g'ernes vedkommende skal der som hovedregel afleveres bøger i de

fag, der afsluttes. Hver enkelt elev vil ved skoleårets afslutning få udleveret en liste over, hvilke bøger der skal afleveres. Bortkomne og stærkt beskadigede bøger skal erstattes.

Boginspektorer: Elsebeth Gabel Austin og Lone Als Egebo.

Buskort
Ansøgningskema fås på kontoret.

Café
Ca. 4 fredage i løbet af skoleåret arrangerer elevrådet en café, hvor eleverne kan mødes i fællesområdet efter skoletid og hygge sig med kager, the, musik, spil, underholdning m.m.

Danskopgaven
Som led i evalueringen efter 1.g skal alle elever udarbejde en danskopgave. Der gives en uge til opgaven i slutningen af maj. Opgaven skal skrives på skolen, hvor dansklæreren kan konsulteres for råd og vejledning.

Den større skriftlige opgave
I 3.g udarbejder hver elev en større skriftlig opgave i dansk eller historie eller i et af elevens højniveaufag. Opgaven formuleres af læreren inden for et område, som eleven har valgt. Opgaven skrives i den sidste uge før juleferien, og undervisningen er for 3.g's vedkommende suspenderet i opgaveugen. Karakteren i den større skriftli-

ge opgave indgår i eksamensresultatet.

Ekskursioner/studierejser
I nogle fag er der behov for at tage ud og studere ting og steder, som man beskæftiger sig med i undervisningen. Der skelnes mellem ekskursioner i Danmark og studierejser til udlandet. Alle klasser får tilbud om en studierejse til udlandet i 2.g.

Elevrådet
er elevernes interesseorganisation. Elevrådet har til opgave at fremme elevernes ønsker, hvor det er praktisk muligt. Hver klasse vælger i begyndelsen af skoleåret en repræsentant til elevrådet.

Ferieplan 1996-97

1996
Sommerferie:
man. 24. jun - tir. 6. aug.
Efterårsferie:
man. 14. okt - fre. 18. okt.
Juleferie:
man. 23. dec - fre. 3. jan.

1997
Vinterferie:
man. 17. feb - fre. 21. feb
Påskeferie:
man. 24. mar - man. 31. mar
Sommerferie:
man. 23. jun -

Fjerritslev Gymnasiums Venner
Indmeldelse kan ske på konto-
ret.

Forsikringer
Skolen yder ikke erstatning i tilfælde af tyveri og lignende. Det tilrådes derfor selv at tegne de nødvendige forsikringer.

Forsømmelser
se Mødepligt

Frivillige aktiviteter
er et tilbud til alle elever om at dyrke idræt, musik eller billedkunst 2 timer om ugen efter skoletid under en lærers vejledning.

Fællestimer
I løbet af skoleåret afholdes et antal fællestimer, hvor hele skolen er samlet om f.eks. et foredrag eller et musikarrangement. Der er mødepligt til fællestimerne, som finder sted i den almin-

delige skoletid. Fællestimerne arrangeres af Fællesudvalget.

Fællesudvalget
består af repræsentanter for elevråd, lærere og skolens teknisk-administrative personale og har til opgave at fremme samarbejdet mellem disse. Fællesudvalget behandler spørgsmål af fælles interesse for alle på skolen, såsom fællestimer, studiekredse, temadage m.m.

Glemte sager
Henvendelse til pedellen.

Inspektorer
Skolen har 3 inspektorer: Olfert Andreasen, der er ledende inspektor og rektors stedfortræder under dennes fravær, og Elsebeth Gabel Austin og Lone Als Egebo, der er boginspektorer og endvidere bl. a. varetager information og koordinering af undervisning og af rejseaktiviteter.

Kantinen
er åben dagligt kl. 9-12 med salg af bl.a. rundstykker, smørrebrød, sandwiches o.lign. og enkelte lettere lune retter, mælk, juice, sodavand, frugt og slik.

Karaktergivning
Der gives terminskarakterer i december og marts og årskarakterer i maj måned. Karaktererne er et udtryk for elevernes standpunkt på det pågældende tidspunkt.

Klasselæreren
hjælper i gymnasiet klassen med spørgsmål og praktiske problemer og viderebringer informationer til klassen fra administrationen. Den mere personlige kontakt, der kendes fra folkeskolens klasselærer, varetages i gymnasiet af studievejlederne.

Kor
Skolens kor, der ledes af en musiklærer, er åbent for alle interesserede.

Lærerforsamlingen
består af samtlige lærere ved skolen. Lærerforsamlingen behandler spørgsmål, som vedrører elevernes standpunkt m.v.,



Lene Mogensen Christensen (LM)
adjunkt, kem, idr
98 22 51 08



Anna-Grethe Dalum (AD)
Skolesekretær
98 21 18 77



Anne Skrivers Dahl (Da)
adjunkt, dan
98 16 49 25



Lone Als Egebo (LE)
adjunkt, inspektor,
bio
98 68 14 28



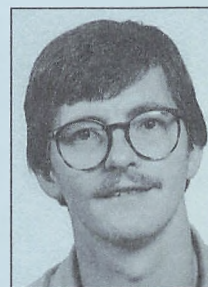
Ole Fuglsang (OF)
lektor, fys, mat,
nat.fag, astr
98 21 33 44



Henning Galmar (G)
rektor, rel, lat, old,
98 21 25 90



Hans Gregersen (HG)
adjunkt, rel, lat, old,
98 21 28 85



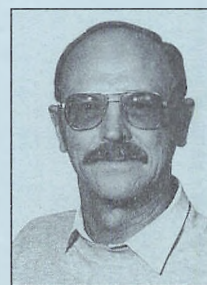
Per Halsboe-Larsen (PH)
lektor, tys, idr,
studievej.
98 21 32 90



Hans Jørgen Hansen (HH)
lektor, fys, mat,
nat.fag
98 65 86 24



Peter Brink Hansen (Br)
lektor, mat
98 63 60 42



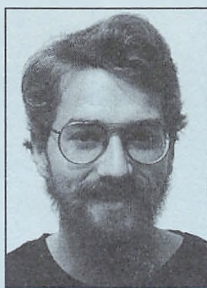
Georg Harmsen (GH)
lektor, geo
98 67 18 57



Bjarne Heebøll-Holm (BH)
lektor, idr, bio,
98 67 40 44



Henning Johansen
(Jo)
lektor, his, fra,
datavejl.
98 21 37 14



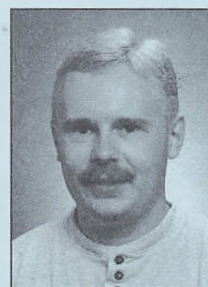
Lars Jødal (Jø)
adjunkt, fys,
datalogi, datavejl.
98 21 32 42



Jens Friis Jørgensen
(JJ)
lektor, mat, datalogi,
studievejl.
98 22 13 12



Kaj Fjendbo
Jørgensen (FJ)
lektor, fys, kem, mat,
nat.fag, tk.fag
98 21 23 25



Anders Krogh (AK)
adjunkt, mus
98 18 20 65



Kell Commerau
Madsen (KM)
adjunkt, lat, fra, spa
98 21 37 25



Carla Mark (CM)
skolesekretær
98 23 14 43



Malene Mehl (MM)
adjunkt, spa
98 21 20 01



Edith Møller-Jensen
(EM)
adjunkt, tys
98 22 30 84



Kirsten Bay Nielsen
(KB)
adjunkt, fra
98 21 73 75



Kirsten Thomsen
Olesen (OI)
lektor, his, rel, old
98 21 23 26



Erik Pedersen (EP)
pedel
98 21 24 14

og tager stilling til, hvordan skolen skal råde eleverne m.h.t. oprykning i næste klasse.

5. time	12.00 - 12.45
6. time	12.50 - 13.35
7. time	13.45 - 14.30
8. time	14.35 - 15.20

Morgensamlingen

er et fælles informationsmøde for elever og lærere og afholdes hver fredag kl. 9.40-9.55. Klasserne står på skift for underholdningen ved morgensamlingen.

Mødepligt

Der er mødepligt i gymnasiet. Det skyldes, at skolen ved indstilling til eksamen tager ansvaret for, at eleven har deltaget i undervisningen i et forsvarligt omfang og derfor har ret til at få den normale reduktion i pensum til eksamen. Hvis forsømmelserne tager et for voldsomt omfang, og der ikke sker nogen bedring trods såvel mundtlig som skriftlig advarsel, kan eleven miste retten til at gå til eksamen på normale vilkår. Forsømmelighed m.h.t. aflevering af skriftlige opgaver er sidestillet med fravær fra undervisningen.

Opslagstavle

Opslagstavle med meddelelser fra administrationen og studievejlederne findes i forhallen t.v. for døren til administrationsgangen. Det er vigtigt hver dag at holde sig orienteret om, hvilke meddelelser der er kommet på opslagstavlen, især meddelelser om midlertidige skemaændringer.

Pædagogisk Råd

består af rektor og skolens lærere. Pædagogisk Råd er rådgivende i forhold til rektor og høres i sager vedrørende skolens overordnede målsætning, fagudbud, budget og nyansættelser. Ved behandling af nogle sager har repræsentanter for elevrådet adgang, men ikke tale- og stemmeret.

Rektor

Skolens pædagogiske og administrative leder.

Ringetider

1. time	8.05 - 8.50
2. time	8.55 - 9.40
3. time	9.55 - 10.40
4. time	10.50 - 11.35

Skemaændringer

Midlertidige skemaændringer meddeles via opslagstavlen.

Skolebestyrelsen

består af repræsentanter for forældrekrædsen, amtsråd og kommuneforening, elevrepræsentanter, lærerrepræsentanter og repræsentanter for skolens øvrige personalegrupper, herudover er udpeget 2 medlemmer (fra en virksomhed og fra kommunalbestyrelsen). Rektor fungerer som sekretær. Skolebestyrelsens opgave er at medvirke ved fastlæggelsen af de overordnede rammer for skolens virke samt at fremme og formidle samarbejdet mellem skolen og det omgivende samfund.

Skolebestyrelsen for
Fjerritslev Gymnasium
pr. 09.01.96:

Amtsrådsmedlem:

Johannes Sørensen
Kystvejen 5, Øster Hurup
9560 Hadsund
tlf. 98 58 84 60

Udpeget af
kommuneforeningen:

Karlo Jensen
Indius Jensensvej 21
9440 Åbybro
tlf. 98241363

Forældrerepræsentanter:

Viggo Bækgaard,
formand
Vestergade 24
9460 Brovst
tlf. 98 23 19 20

Gunnar Andersen,
næstformand
Toftevej 3
9440 Åbybro
tlf. 98 24 16 74

Birthe Kvistgaard
Havremarken 41
9690 Fjerritslev
tlf. 98 21 30 85

Niels Erik Jensen
Spurvevej 5
9670 Løgstør
tlf. 98 67 17 92

Udpeget af bestyrelsen:
Peter Roed
MIGATRONIC A/S,
Aggersundvej 33
9690 Fjerritslev
tlf. 98 21 21 11

Niels-Ole Arndt
Østerbrogade 26
9670 Løgstør
tlf. 98 67 23 88

Lærerrepræsentanter:
Carsten Sørensen
Kaj Fjendbo Jørgensen

TAP-repræsentant:
Erik Pedersen

Elevrepræsentanter:
Mette Hansen
Kirsten Laursen

Tilforordnet:
Rektor Henning Galmar

Suppleant forældre:
Bodil Sørensen
Drosselvej 4
9440 Åbybro
tlf. 98 24 31 99

Suppleant lærere:
Per Halsboe-Larsen
Suppleant Amtsråd:
Hanne Thygesen

Skolekomedie/Musical
Hvert år indstuderes og opføres et skuespil eller en musical med deltagelse af elever fra alle 3 årgange. Interesserede opfordres til at melde sig.

Studiekredse
Under forudsætning af, at der er mindst 10 deltagere, og der kan findes en kvalificeret underviser, kan der arrangeres studiekredse for interesserede elever i op til 20 timer pr. emne i løbet af et skoleår. Studiekredsene må ikke benyttes til gennemgang af obligatorisk læsestof. Forslag om studiekredse indleveres til Fællesudvalget.

Studierejser
se Ekskursioner / studierejser.

Studievejledning
Skolens studievejledere er: Jens Friis Jørgensen og Per Halsboe-Larsen. Studievejledernes opgave er at give eleverne orientering og vejledning i forbindelse med valg af fag og informere om erhvervs- og studiemuligheder efter gymnasiet. Herudover

står studievejlederne til rådighed med individuel vejledning i forbindelse med spørgsmål af faglig, social, økonomisk eller personlig art.

Hver klasse er tilknyttet en bestemt studievejleder.

SU
Ansøgningskema fås på kontoret.

Terminsprøve
afholdes i foråret i 3.g. Det er en skriftlig prøve i dansk og de af den enkelte elev valgte højniveaufag.

Årsprøver
Ved afslutningen af 1. og 2.g. afholdes et antal skriftlige og mundtlige årsprøver:

1.g: Alle elever skriver en større opgave i dansk (se Danskoppgaven).

De sproglige:
skriftlig prøve i engelsk.
Matematikerne:
skriftlig prøve matematik.

2.g Alle:
skriftlig prøve i dansk og et eventuelt højniveaufag.

De sproglige:
skriftlig eksamen i engelsk.
Matematikerne:
skriftlig eksamen i matematik.

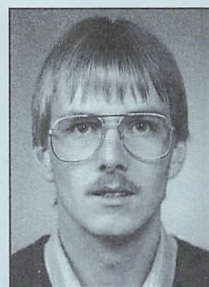
Både i 1. og 2.g afholdes 3 mundtlige prøver/eksaminer.

Årsskrift 95/96

Udgivet af:
Fjerritslev Gymnasium
Ansv. redaktør:

Elsebeth Gabel Austin
Red. udvalg:
Elsebeth Gabel Austin, Kell Commerau Madsen og Palle Birkholm

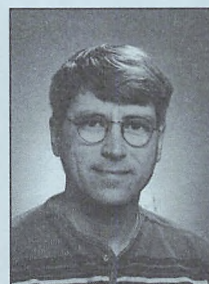
Fotos:
Elever, lærere og Fjerritslev Avis
Tryk:
Fjerritslev Avis



John Pedersen (JP)
pedelmedhjælper
98 21 24 85



Dunne Plenge (DP)
lektor, idr, dan
98 67 11 41



Arne Sneskov (Sn)
lektor, dan, eng
98 67 33 62



Anne Steensen, (AS)
lektor, dan, idr
98 21 59 07



Sten Stenbæk (St)
lektor, eng, lat
98 21 26 56



Carsten Sørensen (CS)
adjunkt, dan, bk
98 11 36 39



John Thomsen (JT)
lektor, bio, idr
98 21 30 85



Lilly Thomsen (LT)
lektor dan, fra
97 99 16 96



Niels Thostrup (NT)
lektor, geo
98 12 25 15



Peter Wemmelund
(PW)
lektor, dan, fra
97 91 01 87



Birgitte Wernberg-
Møller (BW)
adjunkt, fra, tys
98 23 20 06

Elektronisk klasse på Fjerritslev Gymnasium

Af lektor Jens Friis Jørgensen



På Fjerritslev Gymnasium er der et forsøg i en matematisk 1.g (1y) i fagene engelsk, fysik og matematik. Forsøget går ud på at inddrage datamaskiner på meget omfattende vis i disse fag (bl.a. internetadgang og dataopsamling).

I faget matematik har vi i en stor del af arbejdet afskaffet papir, blyant og lommeregner. Der er ikke ændret på fagets bekendtgørelse, men der benyttes noget andet værktøj.

Disse værktøjsprogrammer er Mathcad Plus 6.0, Quattro Pro for Windows og The Geometer's Sketchpad. Mathcad er et symbolsk og numerisk system, Quattro Pro et regneark og Sketchpad et system til klassisk og analytisk plangeometri. Alle disse programmer kører under Windows, og besvarelser af opgavesæt kan derfor klippes sammen. Alle

hjemmeregningssæt udføres ved hjælp af disse programmer. Dette er også redskaberne til eksamen.

Eleverne træner dog også elementære færdigheder ved hjælp af papir og blyant, idet jeg er bange for, at de ellers vil miste fornemmelsen for håndværket.

Klassen startede i august helt traditionelt med tal og simpel algebra. Næsten med det samme begyndte klassen at anvende de symbolske faciliteter i Mathcad. Dette forløb blev afsluttet med procentregning og annuiteter. Her benyttede vi regneark. Det betød, at der kunne tages nye og mere indviklede ting frem, fx optimering af mix-lån.

Efter dette forløb gik vi i gang med funktioner. Her benyttede vi både regnearket og Mathcad, men mest det sidste. I starten af dette forløb

benyttede vi de samme faciliteter i Mathcad, som der er på en moderne grafisk lommeregner. Jeg synes imidlertid, at det er lettere at benytte et edb-program. Endvidere er det lidt kunstigt, at man skal tegne grafen over på papir, når man benytter grafisk lommeregner. Når man benytter edb, har man det hele i et dokument. Det er langt mere tilfredsstillende at arbejde sådan, idet man kan inddrage konkrete måleresultater fra fx fysik. Endvidere kan disse metoder benyttes, når klassen kommer til vækstmodeller.

I slutningen af februar begyndte klassen på klassisk geometri. Til geometriske konstruktioner benyttes, som nævnt "Geometer's Sketchpad". Ved hjælp af dette program kan eleverne eksperimentere sig frem til erkendelse af nogle af de klassiske sætninger. Det er let med dette program at lave konstruktioner, således at eleverne kan få et stort erfaringsgrundlag. Man kan igen tage ting op, som har ligget lidt i dvale fx ind- og omskrevne cirkler. Programmet benyttedes senere til analytisk plangeometri, idet der kan indlægges et koordinatsystem.

Når man benytter disse stærke værktøjsprogrammer, rejser der sig en række spørgsmål. Blicher eleverne bedre eller dårligere til at reducere, løse matematiske problemer m.m.? Min erfaring indtil nu er, at de ikke bliver dårligere til nogen af delene. Det stemmer godt overens med erfaringer fra Sverige (ADM-projekt ved Hans Brolin). Her så det ud til, at elever, der benyttede computere, var lidt bedre til at reducere mm og en del bedre til problemløsning end elever, som benyttede almindelig lommeregner.

Til næste år arbejdes der videre i alle tre fag. Vi får desuden en bedre adgang til internettet, som specielt engelsk vil arbejde med.

VR-exercise - rapport fra holdet i erhvervsøkonomi

Af Viola Christensen, direktør (3.b) og Jonas Nielsen, økonomichef (2.y)

Du kommer blæsende ned mod målstregen med Riis, Indurain og Pantani lige i hælene. Ti sekunder efter står du af cyklen med sejren i hus. Du tager VR-hjelm af og går i bad. Omtrent sådan havde vi forestillet os, at vores virtual reality cykel skulle virke.

Det hele startede med, at vi meldte os til European Business Game (EBG), hvor man skal stable en fiktiv virksomhed på benene. Vi skulle så konkurrere med andre skoler i Danmark. Vinderen fra Danmark går videre til finalen i Italien, hvor de møder hold fra flere europæiske lande. Vores "virksomhed" kom til at hedde Vr-Exercise, og ideen bestod i, at kombinere motion med virtual reality. Arbejdet bestod i at lave virksomheden i fantasien, skrive en rapport om den og forelægge hele projektet mundtligt for en dommerkomite.

Måden, vi arbejdede med projektet på, var meget anderledes og mere spændende end den form for gruppearbejde, vi kender fra de andre fag. For det første skulle vi selv søge oplysningerne ved f.eks. at slå op i telefonbogen og ringe rundt, til man fandt en virksomhed, der kunne hjælpe. Samtidig kunne (eller ville) vores lærer Bjarne Sloth Christensen ikke give os løsningerne, men "kun" ledetråde, da det var vores idé vi arbejdede med. Det var også helt anderledes, at man skulle aflevere til de andre elever og ikke til læreren. Hvis man ikke gjorde sine ting færdige, gik det også ud over de andre.

Dagen kom, hvor vi skulle til semifinalen i Aarhus og fremlægge ideen for en dommerkomité, der bestod af en advokat, en bankmand og en lærer. Vi regnede med, det ville blive et hurtigt farvel, da vi havde været i stor tidsnød, men alligevel



var vi spændte på, hvordan det ville være, at blive bedømt af professionelle. Opløbet mellem vores og et andet projekt var så tæt, at dommerpanelet måtte ringe til København, før det kunne finde vinderen. Grunden var, at man helst så, at virksomhederne havde et grønt perspektiv, hvilket vores manglede. Heldigvis syntes dommerne, at vores idé var så god, at vi til vores store overraskelse vandt semifinalen og dermed adgang til finalen i København.

Der var spænding og nervøsitet i luften, da vi kom til finalen i Dansk Arbejdsgiverforening i København. Her skulle finalisterne fremlægge vores "virksomhed" på sølle 10 min. De første skulle oven i købet gøre det mens undervisningsministeren var til

stede. Det lykkedes os i modsætning til alle andre at overholde tidsplanen - til gengæld fik vi ikke det hele med. Men heldigvis indgik vores rapport også i bedømmelsen. Spændingen var høj i salen, da vi kom tilbage, efter at dommerne havde voteret. Helst ville vi selvfølgelig have vundet. Men vi var egentlig ganske godt tilfredse med at måtte "nøjes" med en præmie for bedste idé. Vinderen blev et hold fra Århus, hvis projekt var et mobilt vandrensningsanlæg til brug i katastrofeområder. Dem ønsker vi tillykke og håber, at de som det danske hold sidste år vil vinde finalen. Vi må så trøste os med at, med en god ide er der noget at arbejde videre på. Det er faktisk en meget vigtig forudsætning for, at en virksomhed skal gå godt.

Beretning om skolebestyrelsens arbejde i 1995

Af Viggo Bækgaard, formand

Bestyrelsen har holdt 4 møder.

På møderne er behandlet de ting, som vedtægterne foreskriver: Budgettet og ferieplanen.

Men derudover har skolebestyrelsen behandlet en række andre spørgsmål.

Skolebestyrelsen har engageret sig meget i de emner, som blev behandlet på et fællesmøde med politikere og embedsmænd fra Nordjyllands amt (bevillinger til undervisningsmidler og behovet for psykologbistand). Størstedelen af bestyrelsen deltog i mødet. Skolebestyrelsens formand gav på mødet udtryk for, at den valgte form ikke var særlig hensigtsmæssig.

Skolebestyrelsen har støttet projektet vedr. udvidelse af skolens musiklo-

kale og fulgt byggesagen nøje. Det er skolebestyrelsens opfattelse, at et stort behov er blevet dækket, og at samarbejdet mellem amt og institution har været særdeles konstruktivt.

Skolebestyrelsen har været repræsenteret ved de møder, som har været afholdt med NT med henblik på at sikre optimale transportforhold for randgymnasiernes elever. Skolebestyrelsen har med tilfredshed konstateret, at NT har udvist vilje til at løse påtrængende problemer. Det er dog stadig bestyrelsens opfattelse, at transportforholdene bør være sådan, at det ikke er disse, der er udslagsgivende for de unges valg af gymnasium.

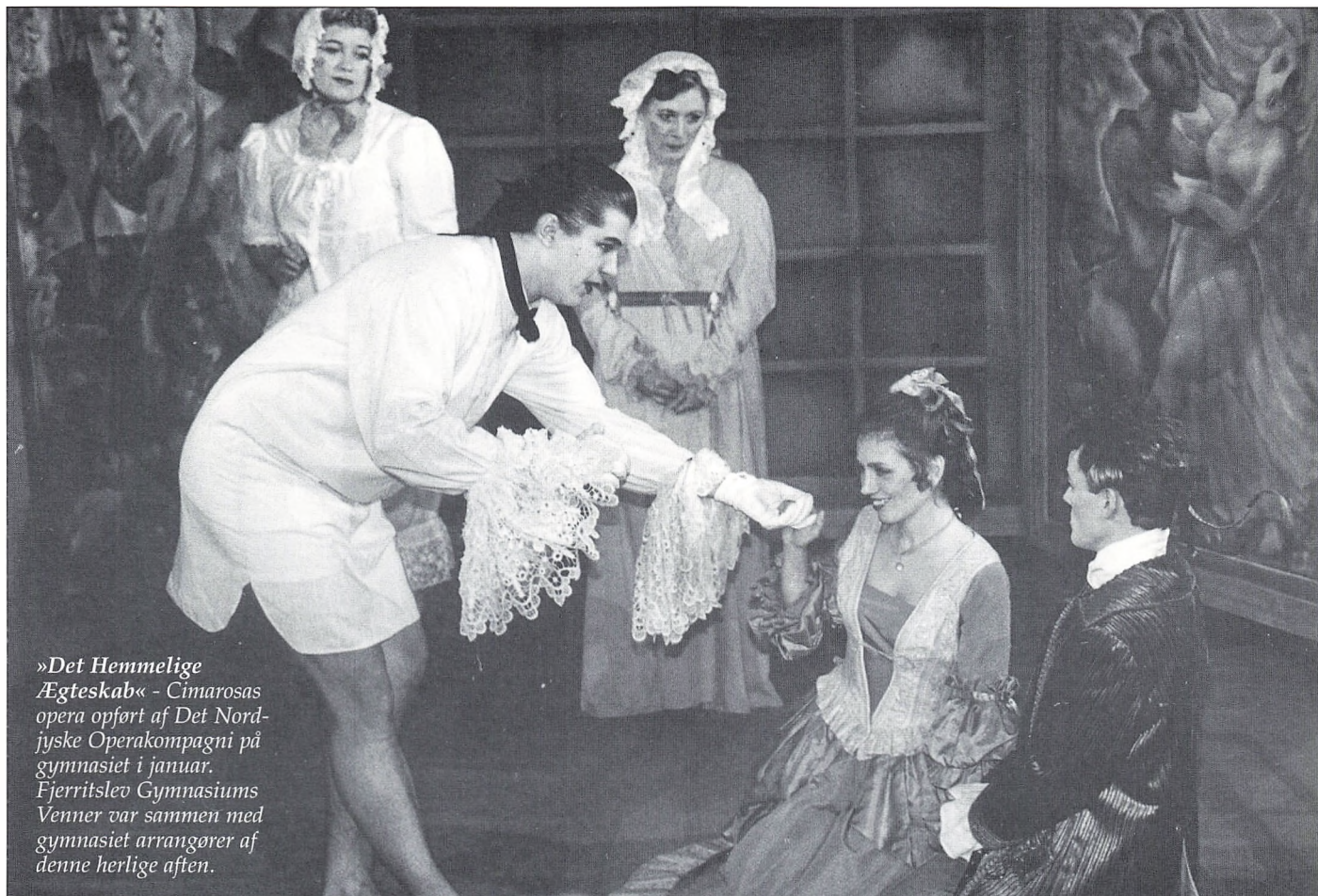
Skolebestyrelsen har derudover behandlet sager af mere intern karakter, herunder gymnasiets kommuni-

kation. Man har efter grundig drøftelse opnået enighed om en passende mellemvej mellem et traditionelt årsskrift og en publikation af mere aktuelt tilsnit.

Desuden har bestyrelsen indgående drøftet angivelige problemer med gamle elevers modtagelse af nye elever. Disse drøftelser er mundet ud i en pædagogisk behandling af spørgsmålet.

Endelig skal det nævnes, at bestyrelsen har drøftet både AIDS- og alkoholpolitik.

Arbejdet har været præget af et godt og tillidsfuldt samarbejde med en udtalt vilje til at nå konstruktive løsninger. Grundtonen i arbejdet har været en glæde og stolthed over egnens gymnasium.



»Det Hemmelige Ægteskab« - Cimaros opera opført af Det Nordjyske Operakompagni på gymnasiet i januar. Fjerritslev Gymnasiums Venner var sammen med gymnasiet arrangører af denne herlige aften.

1.y vandt 2. præmie i ZAPP

Af adjunkt Elsebeth Gabel Austin

1.y deltog i foråret i Dansk Industris landsdækkende konkurrence "ZAPP til Europa" - en konkurrence, hvor eleverne skulle beskrive deres syn på Europa i fremtiden, og benytte den CD-ROM, som Dansk Industri havde produceret med information om EU. Klassen arbejdede med emnet i faget engelsk, og deres opgavebesvarelse var som den eneste i konkurrencen udelukkende skrevet på engelsk. Der blev arbejdet flittigt med flere sider af emnet, og disse blev med stor opfindsomhed samlet i forskellig "indpakning" der illustrerede den pågældende artikel, og dernæst lagt i en kuffert - klar til at rejse ud i fremtiden. Derefter ventetid, ventetid...

... og så endelig opringningen, der meddelte, at 1.y havde vundet 2. præmie og var inviteret til præmieoverrækkelse ved undervisningsministeren i Industriens Hus på Rådhuspladsen den følgende uge, helt præcis den 24. april.

2. præmien var et modem, kom-

munikationssoftware og tre måneders abonnement på Internet, men det har skolen i forvejen, så 1.y fik i stedet pengene til deres klassekonto. Hele klassen med deres engelsklærer Elsebeth Gabel Austin og fysiklærer Kaj Fjendbo Jørgensen fik lynhurtigt arrangeret en tur til København, og der blev tid til besøg på Eksperimentariet foruden restaurantbesøg og et par ture på Strøget.

Ved selve prisoverrækkelsen var de vindende klasser til stede, og Søren Balle og Bente Møller-Jensen præsenterede 1.y's bidrag. Efter et par mere officielle taler, foretog undervisningsminister Ole Vig Jensen den egentlige prisoverrækkelse, og beskrev 1.y's bidrag som "meget kreativt, hvor det var tydeligt, at klassen havde arbejdet med emnet ud fra flere synsvinkler, og var nået frem til et spændende resultat" - herefter lækkert ta'-selv-bord, og tilbage til Nordjylland efter et par begivenhedsrige dage.

Hvad er vennerne?

Af Bodil Dyrskjøl Larsen, formand

Fjerritslev Gymnasiums venner er den lokale støtteforening, oprettet med det formål at give eleverne og gymnasiet en hjælpende hånd, når gymnasiets egne midler ikke slår til. I denne hjælpende hånd befinder sig i langt de fleste tilfælde en større eller mindre check, alt efter behov og foreningens likvide muligheder. Vennernes fornemste opgave er således at "kratte penge ind" og fordele dem hensigtsmæssigt.

I de forløbne år har gymnasiets venner mødt en stedse større velvilje, når vi har henvendt os og bedt om en skærv til vores arbejde. Midtjordsområdets store og små firmaer og forretninger yder hvert år tilskud af forskellig art - og også blandt forældre, tidligere elever og privatpersoner er der interesse for at støtte foreningens formål. Det er dejligt, og det er også nødvendigt, hvis vi i foreningens bestyrelse skal kunne gøre det arbejde, vi har påtaget os.

Og hvad bruger vi så vores midler ►

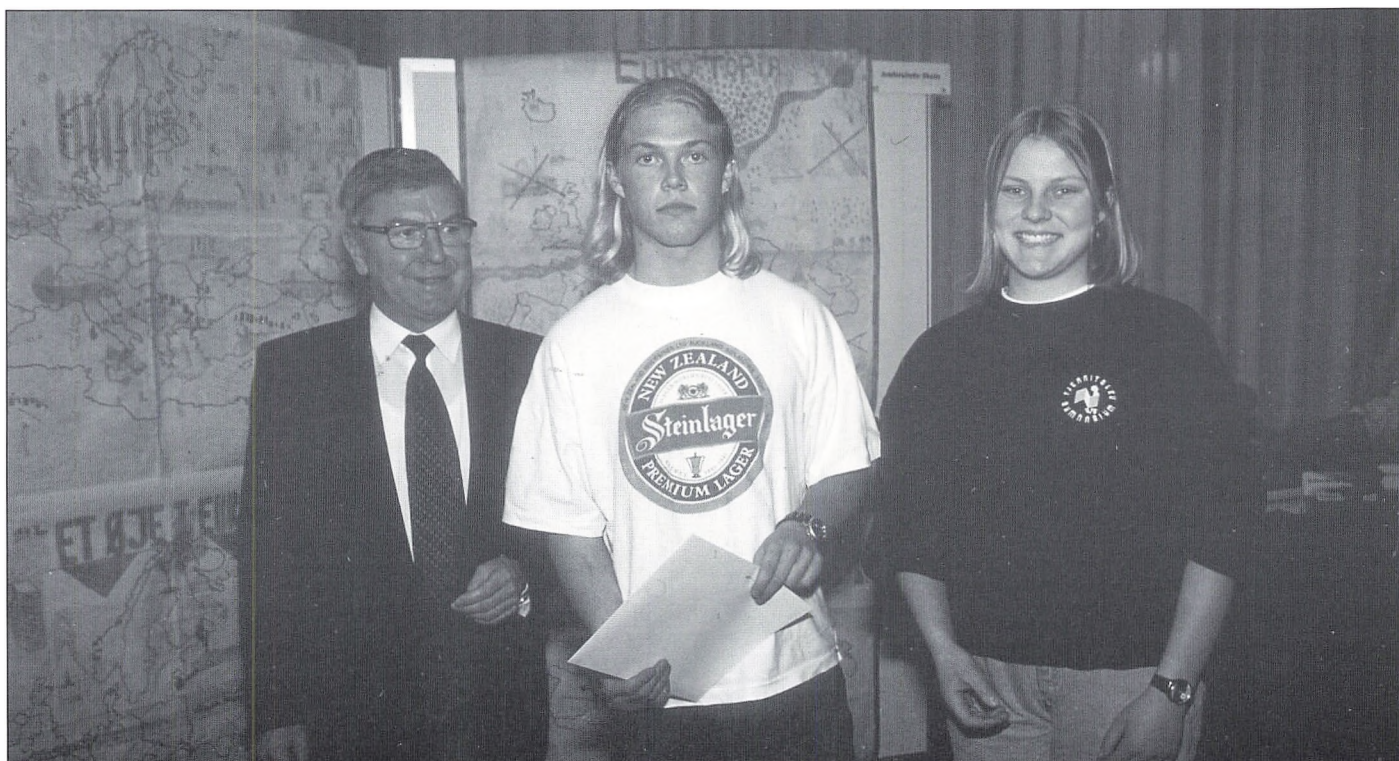


Foto: Michael Hjulær

Skole- komedien 96

Af Signe Elise Bro, 3.b

til? Ja, det kan f.eks. være i form af tilskud til en elev, der mangler nogle hundrede kroner for at kunne deltage i en studietur - eller til indkøb af en dyr lommeregner eller lignende. Vi yder direkte tilskud - men også gerne lån, der kan afdrages, når det er muligt. Gymnasiet har i år fået et nyt flygel. Det højre ben - eller er det klaverbænken? - er betalt af gymnasiets venner.

På seneste generalforsamling blev det vedtaget at oprette en fond med det formål at skænke Fjerritslev Gymnasium et kunstværk til opstilling ved gymnasiets brolagte indgang. Foreningen vil i årene fremover indbetale mellem 3000 og 5000 kroner på vores "25 års jubilæumsfonds" konto - og så håber vi naturligvis, at andre vil følge vores eksempel, så der kan blive tale om en smuk jubilæumsgave. Hvis man synes om vores idé og ønsker at yde et bidrag - stort eller lille - kan kontonummeret fås hos rektor.

Hvert år siger vi farvel til årets studenter med 3 ekstra håndtryk i form af legater. Her er der tale om Fjerritslev Gymnasiums Venners rejselegat på 2500 kr. samt to boglegater fra henholdsvis Bog & Ide i Fjerritslev og boghandler Jørgen Balle i Løgstør.

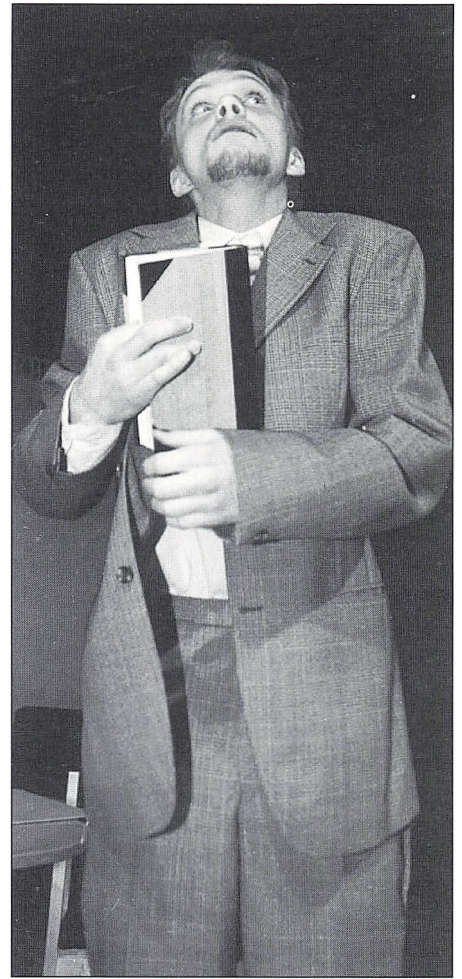
På bestyrelsens vegne vil jeg gerne sige tak til alle, der støtter Fjerritslev Gymnasiums Venner. Vi håber, at denne støtte fortsætter, og at mange flere vil deltage. Et medlemskab koster f.eks. ikke meget - og vil man bidrage til vores arbejde, er det en god måde at gøre det på.

"Fysikerne, en komedie i to akter, af Friedrich Dürrenmatt" stod der på det program, der første gang blev omdelt til generalprøven den 14. marts. Og det lyder jo i og for sig meget tilforladeligt - ikke som noget stort og meget tidskrævende. Men for 15 elever og to lærere har dette været et stort og særdeles tidskrævende arbejde, som begyndte waaaaay back in medio august (og måske længere tilbage for lærerne?), og siden efterårsferien har vi så kløet på hver tirsdag eftermiddag i 1.1 eller fællesarealet (alt efter hvordan det nu passede med rengøringen).

Nu kunne jeg selvfølgelig vælge at trætte læseren med en længere smøre om vore "små kiksere", vittige indfald og hvad der ellers måtte være, men da dette ville blive en tand for internt, vil jeg i stedet prøve at beskrive stemningen og det enorme sammenhold, der udvikler sig under sådan et forløb...for det kunne jo være, at nogle andre "talenter" går og tænker på at springe ud af skabet og være med næste år? (F.eks. nogle af de kommende 3.g'ere, så Pia ikke bliver helt alene igen?)

For det første får man udvidet sin paratviden væsentligt ved at lære et sådant skuespil uden af; hvor mange kan f.eks. svare på følgende spørgsmål: Hvornår er Sir Isaac Newton født? - Og hvor? Hvad var han præsident for? Hvad skrev han?

Der var også, både fra Kirsten, Per og Friedrichs side, lagt op til at vi tre søstre, med de elegante navne (Adolfine-Friedrichrikke, Wilfrieda-Kasperine og Jørgine-Lukasine) skulle lære at spille "et stykke af Buxtehude", hvorfor vi hver var blevet udstyret med en blokfløjte og noderne til "Gloria Patri". Men sådan skulle det ikke gå! Og efter først at have nået et kompromis ved "Se den lille Kattékilling", erkendte vores ellers så tålmodige instruktører, at det nok ikke ligefrem var fløjtespil, vi var bedst til.



En god skik under prøverne er kagespisningen, men uden at sige for meget, kan jeg vist godt røbe, at vi (d.v.s. skuespillerne) en enkelt gang var meget taknemmelige for, at Hr. Neumann Junior var der til at hjælpe med konsumeringen.

Endelig oprandt så dagen, hvor den store prøve skulle stå. Kunne vi nu vore replikker? Hvornår var det nu, vi skulle ind på scenen? Hvor var det nu, vi skulle stå? Også mere - om jeg så må sige - komplicerede spørgsmål rejste sig, som f.eks.: hvordan vender man nemmest et lig i luften? ...Men det gik alt sammen, og bortset fra nogle enkelte smuttere (hvor var tasken, Pia? Hvor var skeerne, Kirsten? Hvad med billedet, Pernille?) gik det jo godt nok.

Som en slutbemærkning vil jeg lige nævne, at vi er et par stykker, der har stor mistanke om, at Tim Robbins (instruktør af "Dead Man Walking") sad et eller andet sted blandt publikum under generalprøven. I hvert fald sørgede Mette G(e) og Mureren for et lille ekstranummer lige før pausen!

Tak - både til Kirsten Olesen, Per Halsboe-Larsen, alle teknikerne og især mine medspillere!

Indstillet til Studentereksamen 1996:

- 3.a:** Heidi Nørnberg Aagaard, Mads Nygaard Andersen, Tina Andersen, Sohad Darwich, Anne Rolighed Hansen, Pernille Hansen, Pernille Holm, Per Iversen, Claus Jensen, Lisa Højgaard Jensen, Maiken Johannsen, Tina Sønderstrup Kristensen, Mette Vinther Madsen, Tanya Møller, Betina Bjerg Nielsen, Inge Anne Bækgaard Nielsen, Thomas Høgsted Nielsen, Tina Nielsen, Janni Nørmølle, Andreas Nørskou Overgaard, Alice Pedersen, Joan Bak Pedersen, Gitte Rasmussen
- 3.b:** Jane Nørgaard Agesen, Kristina Høegh Andersen, Merethe Louise Andersen, Anne Bjerre, Signe Elise Bro, Viola Maria Christensen, Lissi Gade, Eva-Marie Elisabeth Galmar, Maria Clement Hagstrup, Bettina Jensen, Charlotta Kristensen, Anne Pletschette Langer, Janni Larsen, Anne Sofie Lyngholm, Lene Mariager, Martin Dalsgaard Nielsen, Michael Nielsen, Rikke Nielsen, Laust Ovesen, Malene Schioldan, Jacob Troidahl, Maria Viborg
- 3.x:** Kresten Agerholm, Vibeke Kjær Christiansen, Maja Steensgaard Cortes, Steen Friis, Margarethe Hedegaard Graversen, Kirstine Greve, Jakob Bach Dalsgaard Hansen, Anders Holm, Jesper Holst, Søren Sønderstrup Jensen, Kristine Kloch Jeppesen, Thore Immanuel Th. Krestensen, Frederik Langer, Asger Lintner, Simon Miller, Mette Bay Bresson Neumann, Berit Dalsgaard Nielsen, Malene Rytter Nielsen, Marie Fallgaard Nielsen, Morten Odgaard, Mette Kaldal Simonsen, Mette Torp, Mathias Plenge Waagepetersen,
- 3.y:** Nynne Adelborg, Line Aggerholm, Sesil Kirstine Andersen, Mette Damsgaard Eigenbroth, Laura Camilla Gaardsted, Mette Godiksen, Kikki Gregersen, Jørgen Breier Henriksen, Dennis Rotbøl Jacobsen, Lasse Claes Jacobsen, Ronni Bengtson Jacobsen, Søren Jacobsen, Casper Bue Jensen, Karina Boller Jensen, Anders Leo Jørgensen, Lars Kjær, Thomas Fredegod Larsen, Jimmy Valentin Lukassen, Erik Mogensen, Charlotte Nielsen, Johnny Nielsen, Karin Nissen, Jakob Bak Pedersen, Mette Herene Pedersen, Maibritt Vigso Porup, Gitte Kaldal Simonsen, Mark Kvistgaard Thomsen,

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004968528